

OBSAH

1. Agroturistika.....	2
2. Agroturistika.....	4
3. Bežecké lyžovanie.....	6
4. Cykloturistika.....	8
5. Diplomová práca a jej obhajoba.....	10
6. Hry a cvičenia vo vodnom prostredí.....	12
7. Hry a cvičenia vo vodnom prostredí.....	15
8. Individuálne športy voľného času I (outdoor).....	18
9. Individuálne športy voľného času II (indoor).....	20
10. Kolektívne športy voľného času I (outdoor).....	22
11. Kolektívne športy voľného času II (indoor).....	25
12. Komunálna rekreácia.....	28
13. Kondičná gymnastika.....	31
14. Metodológia výskumu.....	33
15. Metodológia športu a rekreácie.....	35
16. Multimédiá vo vzdelávaní.....	37
17. Personálny manažment.....	39
18. Plánovanie a riadenie športovo-rekreačných aktivít.....	42
19. Podnikanie a manažment.....	44
20. Počítačová grafika.....	47
21. Prax I.....	49
22. Prax II.....	51
23. Prvá pomoc.....	53
24. Riadenie a organizácia športu/manažment športu.....	55
25. SM systém - cvičenia na stabilizáciu chrbtice.....	58
26. SM systém - cvičenia na stabilizáciu chrbtice.....	61
27. Seminár k diplomovej práci 1.....	64
28. Seminár k diplomovej práci 2.....	66
29. Súvislá prax v komunálnej sfére.....	68
30. Turistika.....	70
31. Tvorba a manažment projektov.....	73
32. Základy ekonómie.....	76
33. Úpolové cvičenia.....	78
34. Úpolové cvičenia.....	80
35. Účasť na ŠVUK.....	82
36. Špeciálna telesná príprava.....	84
37. Špeciálna telesná príprava.....	86
38. Šport zdravotne znevýhodnených.....	88

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/mSAR20/22	Názov predmetu: Agroturistika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 50hodín 26hodín cvičenia, 13 hodín príprava na cvičenie, 6 príprava na plnenie zápočtových požiadaviek. podmienky, 1 hodina plnenie zápočtových požiadaviek: 100% aktívna účasť na praktických cvičeniach, vypracovanie projektu (seminárna práca). nenaplnená, 100% prezenčná forma predmetu, nevypracovanie projektu;	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• študent rozumie termínu agroturistika a všetkým termínom spojenými s danou problematikou;• študent ovláda vypracovanie projektu s konkrétnym zadaním súvisiacim s témou agroturistika;• študent preukazuje kreatívny prístup k tvorbe navrhovaného projektu s tematikou agroturistiky;	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• agroturistika (história, charakteristika);• základné pojmy v agroturistike;• rozdelenie a charakteristika jednotlivých oblastí v agroturistike;• ekoturizmus a rekreácia;• kultúrne a prírodné dedičstvo;• podpora sociálnych vzťahov;• podpora zdravia;• vzdelávanie v agorturizme;• návšteva vybraného zariadenia zameraného na rozvoj agroturizmu.;• vypracovanie projektu (seminárna práca);• vedomostný test;	
Odporúčaná literatúra: Kurz pre dištančnú formu vyučovania: https://edu.ukf.sk/ BEŇUŠKOVÁ, Z., A KOL., 1998, Tradičná kultúra regiónov Slovenska, Bratislava, 1998na: https://mpcedu.sk/sites/default/files/publikacie/j_krajcovic_m_rouckova_plavanie_v_skol_skej_telesnej_a_sportovej_vychove.pdf GÚČIK, M. A KOL. 2006, Cestovný ruch, hotelierstvo, pohostinstvo - Výkladový slovník, vyd. Slovenské pedagogické vydavateľstvo, 2006, ISBN 80-10-00360-3	

<p>GÚČÍK, M., Cestovný ruch pre hotelové a obchodné akadémie, Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2004 ISBN 80-10-00520-7</p> <p>KEREKEŠ, J., 2007, Rozvoj vidieckeho cestovného ruchu v územnej samospráve na Slovensku Predpis č. 277/2008 Z. z. Vyhláška Ministerstva hospodárstva Slovenskej republiky, ktorou sa ustanovujú klasifikačné znaky na ubytovacie zariadenia pri ich zaraďovaní do kategórií a tried</p> <p>SPIŠIAK, P., 2005, Regionálne špecifiká cestovného ruchu na Slovensku, RAJČÁKOVÁ, E., 2005, Regionálny rozvoj a regionálna politika, PRIF UK Bratislava 2005 ISBN 80-223-2038-2</p> <p>POUROVÁ, M. 2002, Agroturistika, Praha, 2002 ISBN 80-213-0965-2 KOLEKTÍV AUTOROV, 1996, Vidiek – šanca pre ekonomický rozvoj, VŠP Nitra, 1996 ISBN 80-7137-365-6</p>	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 82	
ABS	N
96.34	3.66
Vyučujúci: PaedDr. Jaroslav Krajčovič, PhD., Mgr. Ľubomír Paška, Ph.D.,	
Dátum poslednej zmeny: 28.04.2022	
Schválil : prof. PaedDr. Jaromír Šimonek, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/mSAR20/22	Názov predmetu: Agroturistika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 50hodín 26hodín cvičenia, 13 hodín príprava na cvičenie, 6 príprava na plnenie zápočtových požiadaviek. podmienky, 1 hodina plnenie zápočtových požiadaviek: 100% aktívna účasť na praktických cvičeniach, vypracovanie projektu (seminárna práca). nenaplnená, 100% prezenčná forma predmetu, nevypracovanie projektu;	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• študent rozumie termínu agroturistika a všetkým termínom spojenými s danou problematikou;• študent ovláda vypracovanie projektu s konkrétnym zadaním súvisiacim s témou agroturistika;• študent preukazuje kreatívny prístup k tvorbe navrhovaného projektu s tematikou agroturistiky;	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• agroturistika (história, charakteristika);• základné pojmy v agroturistike;• rozdelenie a charakteristika jednotlivých oblastí v agroturistike;• ekoturizmus a rekreácia;• kultúrne a prírodné dedičstvo;• podpora sociálnych vzťahov;• podpora zdravia;• vzdelávanie v agorturizme;• návšteva vybraného zariadenia zameraného na rozvoj agroturizmu.;• vypracovanie projektu (seminárna práca);• vedomostný test;	
Odporúčaná literatúra: Kurz pre dištančnú formu vyučovania: https://edu.ukf.sk/ BEŇUŠKOVÁ, Z., A KOL., 1998, Tradičná kultúra regiónov Slovenska, Bratislava, 1998na: https://mpcedu.sk/sites/default/files/publikacie/j_krajcovic_m_rouckova_plavanie_v_skol_skej_telesnej_a_sportovej_vychove.pdf GÚČIK, M. A KOL. 2006, Cestovný ruch, hotelierstvo, pohostinstvo - Výkladový slovník, vyd. Slovenské pedagogické vydavateľstvo, 2006, ISBN 80-10-00360-3	

<p>GÚČÍK, M., Cestovný ruch pre hotelové a obchodné akadémie, Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2004 ISBN 80-10-00520-7</p> <p>KEREKEŠ, J., 2007, Rozvoj vidieckeho cestovného ruchu v územnej samospráve na Slovensku Predpis č. 277/2008 Z. z. Vyhláška Ministerstva hospodárstva Slovenskej republiky, ktorou sa ustanovujú klasifikačné znaky na ubytovacie zariadenia pri ich zaraďovaní do kategórií a tried</p> <p>SPIŠIAK, P., 2005, Regionálne špecifiká cestovného ruchu na Slovensku, RAJČÁKOVÁ, E., 2005, Regionálny rozvoj a regionálna politika, PRIF UK Bratislava 2005 ISBN 80-223-2038-2</p> <p>POUROVÁ, M. 2002, Agroturistika, Praha, 2002 ISBN 80-213-0965-2 KOLEKTÍV AUTOROV, 1996, Vidiek – šanca pre ekonomický rozvoj, VŠP Nitra, 1996 ISBN 80-7137-365-6</p>	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 82	
ABS	N
96.34	3.66
Vyučujúci: PaedDr. Jaroslav Krajčovič, PhD., Mgr. Ľubomír Paška, Ph.D.,	
Dátum poslednej zmeny: 28.04.2022	
Schválil : prof. PaedDr. Jaromír Šimonek, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/mSAR05/22	Názov predmetu: Bežecké lyžovanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 25s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta z atletiky: 50 hodín (cvičenia 26 hodín + individuálne zvyšovanie výkonnosti a zdokonaľovanie lyžiarskych a streleckých zručností 10 hodín + samoštúdium a príprava seminárnych prác 10 hodín + účasť na súťaži 4 hodiny) Absolvovanie bežeckého lyžiarskeho kurzu. Zvládnutie bežeckých techník, streľby zo vzduchovky a teoretických znalostí z bežeckého lyžovania a biatlonu. Absolvovanie lyžiarskej turistiky. Absolvovanie súťaže v biatlone. Odovzdanie seminárnych prác. Záverečné hodnotenie: A - absolvoval	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• študent vedia tvorivo použiť vedomosti pri príprave vhodného materiálneho zabezpečenie lyžiarskej turistiky a zorganizovať turistickú akciu;• študent je tiež schopný aplikovať poznatky orientácie v teréne v praxi a schopný zorganizovať súťaž v biatlone a ďalších športoch v prírode;• študent kurzu vie vytvoriť návrh lyžiarskej túry, analyzovať problém a syntetizovať možné varianty.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• teória a didaktika bežeckého lyžovania;• zásady bezpečnosti pri pohybe na lyžiach;• nácvik základných zručností v bežeckom lyžovaní;• nácvik a zdokonaľovanie bežeckých techník - elementárne techniky;• nácvik a zdokonaľovanie bežeckých techník – klasika;• nácvik a zdokonaľovanie bežeckých techník – korčuľovanie;• turistiky v bežeckom lyžovaní;• tvorba, plánovanie a realizácia turistických trás;• teória a didaktika biatlonu;• tvorba, plánovanie a realizácia pretekov v biatlone.	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra	

KORVAS, P.: 2011. Volný způsob běhu na lyžích – technika, metodika. Elportál, Brno : Masarykova univerzita. ISSN 1802-128X. <https://is.muni.cz/do/rect/el/estud/fsps/ps10/lyze/web/index.html>

KORVAS, P. - DOŠLA, J. 2008. Zimní turistika na sněžnicích. Elportál, Brno : Masarykova univerzita. ISSN 1802-128X. <https://is.muni.cz/do/1499/el/estud/fsps/ps08/zimtur/web/index.html>

ONDRÁČEK, J. a kol. 2011. Metodika běžeckého lyžování. Elportál, Brno : Masarykova univerzita. ISSN 1802-128X. 2016 <https://is.muni.cz/do/rect/el/estud/fsps/js16/lyzovani/web/index.html>

Odporúčaná literatúra

JUNGER, J a kol. 2002. Turistika a športy v prírode. Prešov: FHPV PU, 2002, ISBN 80-8068-097-3, 267s.

ŽÁK, M. a kol. 2016. Metodika strelby v biatlonu. Elportál, Brno : Masarykova univerzita. ISSN 1802-128X. 2016 https://is.muni.cz/do/rect/el/estud/fsps/js16/metodika_biatlon/web/index.html

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 97

ABS	N
93.81	6.19

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jaroslav Broďáni, PhD., PaedDr. Jaroslav Krajčovič, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 02.05.2022

Schválil : prof. PaedDr. Jaromír Šimonek, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/mSAR14/22	Názov predmetu: Cykloturistika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 25s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 75 (40h – praktické činnosti, 34h príprava seminárnej práce, 1h prezentácia) V priebehu kurzu študent absolvuje 4x horskú, resp. cestnú cykloturistickú trasu a vypracuje seminárne práce na zvolenú tému (záznam z absolvovanej cykloturistickej trasy). hodnotenie: 80% - účasť na praktických činnostiach, 20% - záznam. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 95%, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 85%, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 80%, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 70%. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý sa nezúčastní na min. 80% cvičeniach. Hodnotenie záznamu: záznam je vypracovaný formou seminárnej práce – plánu trasy, mapový podklad, prevýšenie trasy, záznam osobného monitorovacieho zariadenia)	
Výsledky vzdelávania: Študent: <ul style="list-style-type: none">• ovláda problematiku cykloturistiky, plánovania cykloturistických výletov;• je schopný pripraviť a organizovať cykloturistickú akciu;• vie organizovať hry a súťaže na bicykli;• pozná osobitosti jazdy na spevnenej a nespevnenej komunikácii;• vie sa orientovať v cyklistických mapách;• vie plánovať a orientovať sa na cyklotúre prostredníctvom GPS zariadení;• vie využívať osobné monitorovacie zariadenia, vie pracovať s cyklomapami;• pozná činnosť a funkcie bicykla, rozoznáva cestný, horský a trekový bicykel, ovláda zásady údržby; starostlivosti a opráv, použitie náradia o bicykle;• vie poskytnúť prvú pomoc pri úraze.	
Stručná osnova predmetu: Cestná cykloturistika: <ul style="list-style-type: none">• osvojovanie špecifických zručností a znalostí z oblasti cykloturistiky;• pedagogické a športové využitie cykloturistiky;• teoretické východiská didaktiky, psychológie, anatómie;• typy a výber cyklistického vybavenia, techniky, doplnkov;	

- údržba bicykla (čistenie, mazanie, výmena komponentov);
- metodika osvojovania základných zručností pri jazde na bicykli;
- ovládanie cestného a horského bicykla, práca s prevodmi, technika brzdenia a zmeny prevodov,
- zásady prvej pomoci a bezpečnosti;
- práca s cykloturistickými smart aplikáciami – Strava, Relive, Map my Ride, Endomondo, Bike Computer, CycleMaps;
- organizácia a vedenie cykloturistických aktivít detí, mládeže, dospelých a seniorov realizovaných pri školských, záujmových a rekreačných aktivitách na školách, mimoškolských zariadeniach, centrách voľného času, komerčných eventoch a pod.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

HŘEBÍČKOVÁ, S. 2006. MTB Cykloturistika. Elportál, Brno : Masarykova univerzita. ISSN 1802-128X

SOULEK, I., A K. MARTINEK. 2002. Cyklistika horská, silniční, rekreační, výkonnostní. Praha: GRADA. ISBN 80-8169-951-9.

Odporúčaná literatúra:

HŘEBÍČKOVÁ, S. 2006. MTB Cykloturistika. Elportál, Brno : Masarykova univerzita. ISSN 1802-128X. Dostupné na: <https://is.muni.cz/elportal/?id=702633>

HRUBÍŠEK, I. 1992. Horské kolo od A do Z. 1. vyd. Praha : SNTL – Nakladatelství technické literatury. 144 s. ISBN 80-85920-22-0.

HRUBÍŠEK, I. 1992. Horské kolo od A do Z. 1. vyd. Praha : SNTL – Nakladatelství technické literatury. 144 s. ISBN 80-85920-22-0.

JUNGER, J a kol.: 2002. Turistika a športy v prírode. Prešov: FHPV PU, ISBN 80-8068-097-3, 267s.

KUBÍKOVÁ, Z. a kol. 2011. Cykloturistika ve školním prostředí. Dostupné na: <https://www.fsps.muni.cz/sdetmivjmkvpohode/kurzy/cykloturistika/literatura.php>

LANDA, P.; LIŠKOVÁ, J. 2004. Rekreační cyklistika – výběr kola, technika jízdy, žáci a kolo. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, a. s., 91 s. ISBN 8024707268.

ONDRÁČEK, J. 2006. Turistika I. Elportál, Brno : Masarykova univerzita. ISSN 1802-128X. Dostupné na: <https://is.muni.cz/elportal/estud/fsps/js07/turistika/pr01.html>

ONDRÁČEK, J., HŘEBÍČKOVÁ, S. 2007. Cykloturistika. 1. vyd. Brno : Masarykova univerzita. 123 s. ISBN 9788021044432

SIDVELLS, Ch. 2004. Velká kniha o cyklistice. 1.vyd. Banská Bystrica: Slováry, 240s.

SKEŘIL, M., ČEKAN, P. 2003. Cykloturistika pro všechny. 1. vyd. Ostrava: Montanex, a.s., 56 s. ISBN 8072251082

Zákon č. 9/2019 Z. z. Zákon o cestnej doprave v znení neskorších predpisov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jaroslav Broďáni, PhD., PaedDr. Pavol Horička, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 02.05.2022

Schválil : prof. PaedDr. Jaromír Šimonek, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/mSAR80/22	Názov predmetu: Diplomová práca a jej obhajoba
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 20	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Napísanie diplomovej práce a jej obhajoba	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• študent vie pracovať s dostupnou literatúrou a analyzovať ju;• študent vie použiť základné metodické postupy pri tvorbe diplomovej práce;• študent vie získavať, spracovať a interpretovať empirické údaje;• študent dokáže uviesť ako aplikovať získané poznatky v praxi;• študent vie odprezentovať výsledky svojej záverečnej práce;• študent dokáže reagovať na otázky školiteľa, oponenta a komisie.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• predbežný knižničný prieskum;• zorientovanie sa v problematike diplomovej práce;• vytvorenie štruktúry práce;• vyhľadávanie a štúdium zdrojov;• excerpovanie zdrojov;• stanovenie problému, cieľov a metodiky práce;• získavanie, spracovanie a interpretácia empirických údajov;• samotné písanie práce;• obhajoba práce.	
Odporúčaná literatúra: <p>BROŽÁNI, J. 2019. Základy štatistiky - Vysokoškolské skriptá pre študentov vedného odboru „Vedy o športe“. Nitra : UKF, 2019. 105s, ISBN 978-80-558-1441-4</p> <p>KATUŠČÁK, D. 1998. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava : Stimul, 1998, 122 s., ISBN 80-85697-82-3.</p> <p>GAVORA, P. a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978-80-223-2951-4.</p> <p>HENDL, J. 2004. Přehled statistických metod zpracování dat. Praha : Portál, 2004, 584 s. ISBN 80-7178-820-1.</p> <p>HENDL, J. 2005. Kvalitativní výskum. Praha : Portál, 2004, 407 s. ISBN 80-7367-040-2.</p>	

MEŠKO, D. a kol. 2005. Akademická príručka. Martin : Osveta, 2005, 496 str., ISBN 80-8063-200-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	B	C	D	E	FX	RNPR	RPR
45.45	45.45	9.09	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021

Schválil : prof. PaedDr. Jaromír Šimonek, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/mSAR16/22	Názov predmetu: Hry a cvičenia vo vodnom prostredí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 100 hodín 26 hodín cvičenia, 34 hodín príprava na cvičenia, 40 tvorba animačných programov z vybraných cvičení vo vode a ich prezentácia. Podmienky: 100% aktívna účasť na praktických cvičeniach, splnenie vopred stanovených zápočtových požiadaviek. V priebehu semestra študent vytvorí ukázkový animačný program v trvaní 45 minút z vybraného cvičenia vo vode (Aquafitness), ktorý na hodine odprezentuje prakticky s celou skupinou (10 bodov + 10 bodov). Kredity budú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení minimálne 14 bodov (70%) z možných 20 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 96%, B = 95 % - 91 %, C = 90 % - 86 %, D = 85 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• študent rozumie pojmu plávanie a vie popísať jednotlivé pohybové aktivity;• študent rozumie metodickým postupom pri nácviku jednotlivých prvkov vo vybraných plaveckých spôsoboch, ako aj pri jednotlivých častiach aquafitness;• študent pozná význam a vplyv plávania na zdravie a rozvoj pohybových schopností;• študent rozumie a vie interpretovať obsah jednotlivých plaveckých výcvikov; študent dokáže samostatne spracovať a riešiť určené zadanie – animačný program vybraného cvičenia vo vode.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• plávanie ako celoživotná aktivita; pohybové aktivity vo vode;• metodika postupných krokov výučby plaveckých zručností; metodická postupnosť výučby plaveckých spôsobov;• hry vo vode; hry na oboznámenie s vodným prostredím; hry na nácvik plaveckých zručností;• hry a cvičenia na nácvik vybraných plaveckých spôsobov (kraul);• hry a cvičenia na nácvik vybraných plaveckých spôsobov (prsia);• hry a cvičenia na nácvik vybraných plaveckých spôsobov (znak);• skoky do vody; plávanie pod vodou;• štafetové hry a súťaže;	

- aquafitness - aquawalking; aquajogging;
- aquaerobics (aerobic vo vode);
- aquapower (posilňovanie vo vode); aquastretching (strečing vo vode);
- aquadance (tanec vo vode);
- aquayoga (joga vo vode).

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

HRIC, L. 2014. Ako kvalitne pripraviť plavecký výcvik. [online]. Prešov: Metodickopedagogické centrum v Bratislave, 2014. Dostupné na: https://mpcedu.sk/sites/default/files/publikacie/j_krajcovic_m_rouckova_plavanie_v_skolskej_telesnej_a_sportovej_vychove.pdf

KRAJČOVIČ, J., ROUČKOVÁ, M. 2014. Plávanie v školskej telesnej a športovej výchove. [online]. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave.

Dostupné na:

https://archiv.mpc-edu.sk/sites/default/files/publikacie/j_krajcovic_m_rouckova_plavanie_v_skolskej_telesnej_a_sportovej_vychove.pdf

LABUDOVA-ĐURECHOVA, J. 2005. Čo je aquafitness. [online]. Bratislava: NŠC. Dostupné na: <http://www.sportcenter.sk/stranka/co-je-aquafitness>

Odporúčaná literatúra:

BENCE, M., MERICA, M., HLAVATÝ, R. 2005. Plávanie. Banská Bystrica: UMB.

ČECHOVSKÁ, I., MILER, T. 2008. Plavání. Praha: GRADA.

ČECHOVSKÁ, I. 2007. Plavání dětí s rodiči. Praha: GRADA.

DUSKEVIC, M. 2014. História plávania. [online]. Dostupné na: <https://plavanie67.webnode.sk/news/prva-sprava/>

Golem Royal Swimming. 2019. Olympijské hry a plávanie: história, výsledky, rekordy. [online]. Bratislava. Dostupné na: <https://golemroyal.sk/olympijske-hry-a-plavanie/>

HLAVATÝ, R., MACEJKOVÁ, Y. 2005. Biomechanika a technika plaveckých spôsobov. Bratislava: UK.

MACHAJDÍK, I. 2009. Prvotné podoby plávania. [online]. Bratislava: NŠC. Dostupné na: <http://www.sportcenter.sk/stranka/prvotne-podoby-plavania>

MANDZÁK, P a kol. 2011. Nácvik plaveckých spôsobov v praxi. Banská Bystrica: FHV UMB.

MCLEOD, I.A. 2009. Swimming Anatomy. Human Kinetics.

YOUNG, M. 2016. The Complete Beginners Guide To Swimming: Professional guidance and support to help you through every stage of learning how to swim. Hertfordshire UK: Educate and Learn Publishing.

YOUNG, M. 2014. The Swimming Strokes Book: 82 Easy Exercises For Learning How To Swim The Four Basic Swimming Strokes. Hertfordshire UK: Educate and Learn Publishing.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Lenka Divinec, PhD., Mgr. Bohumila Krčmárová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2022

Schválil : prof. PaedDr. Jaromír Šimonek, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/mSAR16/22	Názov predmetu: Hry a cvičenia vo vodnom prostredí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 2s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 100 hodín 26 hodín cvičenia, 34 hodín príprava na cvičenia, 40 tvorba animačných programov z vybraných cvičení vo vode a ich prezentácia. Podmienky: 100% aktívna účasť na praktických cvičeniach, splnenie vopred stanovených zápočtových požiadaviek. V priebehu semestra študent vytvorí ukázkový animačný program v trvaní 45 minút z vybraného cvičenia vo vode (Aquafitness), ktorý na hodine odprezentuje prakticky s celou skupinou (10 bodov + 10 bodov). Kredity budú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení minimálne 14 bodov (70%) z možných 20 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 96%, B = 95 % - 91 %, C = 90 % - 86 %, D = 85 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• študent rozumie pojmu plávanie a vie popísať jednotlivé pohybové aktivity;• študent rozumie metodickým postupom pri nácviku jednotlivých prvkov vo vybraných plaveckých spôsoboch, ako aj pri jednotlivých častiach aquafitness;• študent pozná význam a vplyv plávania na zdravie a rozvoj pohybových schopností;• študent rozumie a vie interpretovať obsah jednotlivých plaveckých výcvikov; študent dokáže samostatne spracovať a riešiť určené zadanie – animačný program vybraného cvičenia vo vode.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• plávanie ako celoživotná aktivita; pohybové aktivity vo vode;• metodika postupných krokov výučby plaveckých zručností; metodická postupnosť výučby plaveckých spôsobov;• hry vo vode; hry na oboznámenie s vodným prostredím; hry na nácvik plaveckých zručností;• hry a cvičenia na nácvik vybraných plaveckých spôsobov (kraul);• hry a cvičenia na nácvik vybraných plaveckých spôsobov (prsia);• hry a cvičenia na nácvik vybraných plaveckých spôsobov (znak);• skoky do vody; plávanie pod vodou;• štafetové hry a súťaže;	

- aquafitness - aquawalking; aquajogging;
- aquaerobics (aerobic vo vode);
- aquapower (posilňovanie vo vode); aquastretching (strečing vo vode);
- aquadance (tanec vo vode);
- aquayoga (joga vo vode).

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

HRIC, L. 2014. Ako kvalitne pripraviť plavecký výcvik. [online]. Prešov: Metodickopedagogické centrum v Bratislave, 2014. Dostupné na: https://mpcedu.sk/sites/default/files/publikacie/j_krajcovic_m_rouckova_plavanie_v_skolskej_telesnej_a_sportovej_vychove.pdf

KRAJČOVIČ, J., ROUČKOVÁ, M. 2014. Plávanie v školskej telesnej a športovej výchove. [online]. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave.

Dostupné na:

https://archiv.mpc-edu.sk/sites/default/files/publikacie/j_krajcovic_m_rouckova_plavanie_v_skolskej_telesnej_a_sportovej_vychove.pdf

LABUDOVA-ĐURECHOVA, J. 2005. Čo je aquafitness. [online]. Bratislava: NŠC. Dostupné na: <http://www.sportcenter.sk/stranka/co-je-aquafitness>

Odporúčaná literatúra:

BENCE, M., MERICA, M., HLAVATÝ, R. 2005. Plávanie. Banská Bystrica: UMB.

ČECHOVSKÁ, I., MILER, T. 2008. Plavání. Praha: GRADA.

ČECHOVSKÁ, I. 2007. Plavání dětí s rodiči. Praha: GRADA.

DUSKEVIC, M. 2014. História plávania. [online]. Dostupné na: <https://plavanie67.webnode.sk/news/prva-sprava/>

Golem Royal Swimming. 2019. Olympijské hry a plávanie: história, výsledky, rekordy. [online].

Bratislava. Dostupné na: <https://golemroyal.sk/olympijske-hry-a-plavanie/>

HLAVATÝ, R., MACEJKOVÁ, Y. 2005. Biomechanika a technika plaveckých spôsobov.

Bratislava: UK.

MACHAJDÍK, I. 2009. Prvotné podoby plávania. [online]. Bratislava: NŠC. Dostupné na: <http://www.sportcenter.sk/stranka/prvotne-podoby-plavania>

MANDZÁK, P a kol. 2011. Nácvik plaveckých spôsobov v praxi. Banská Bystrica: FHV UMB.

MCLEOD, I.A. 2009. Swimming Anatomy. Human Kinetics.

YOUNG, M. 2016. The Complete Beginners Guide To Swimming: Professional guidance and support to help you through every stage of learning how to swim. Hertfordshire UK: Educate and Learn Publishing.

YOUNG, M. 2014. The Swimming Strokes Book: 82 Easy Exercises For Learning How To Swim The Four Basic Swimming Strokes. Hertfordshire UK: Educate and Learn Publishing.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Lenka Divinec, PhD., Mgr. Bohumila Krčmárová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2022

Schválil : prof. PaedDr. Jaromír Šimonek, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/mSAR02/22	Názov predmetu: Individuálne športy voľného času I (outdoor)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 75 hodín Cvičenia 26 hodín príprava na praktické semináre 26 hodín seminárne práce 10 hodín príprava na kreditové požiadavky 12 hodín absolvovanie kreditových požiadaviek 1 hodina. Podmienky: Aktívna účasť na semiároch. V priebehu semestra vypracuje študent seminárne práce podľa zadania vyučujúceho (30 bodov); v rámci cvičení realizuje študent praktické aktivity podľa stanovených pravidiel (20 bodov), Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 35 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 90%, B = 89 % - 85 %, C = 84 % - 80 %, D = 79 % - 75 %, E = 74 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• študent si osvojuje vedomosti z histórie v oblasti individuálnych športov outdoorových aktivít;• študent pozná pravidlá (priestorové, materiálne) ako aj systém hodnotenia v jednotlivých športoch;• študent identifikuje základné rozdiely v jednotlivých kategóriách outdoorových športových aktivít;• študent dokáže terminologicky správne pomenovať a popísať jednotlivé cvičenia;• študent je schopný vytvoriť na základe získaných vedomostí outdoorové pohybové aktivity. pre vybranú vekovú kategóriu s konkrétnym zameraním z oblasti individuálnych športov;• študent vie ohodnotiť správne vykonanie a realizáciu outdoorových pohybových aktivít;• študent vie pomenovať chyby v realizácii a ponúkne konštruktívne riešenia na ich odstránenie;• študent dokáže vhodne voliť metodické postupy;	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• charakteristika a história outdoorových pohybových aktivít;• základné rozdelenie outdoorových pohybových aktivít;• zimné outdoorové pohybové aktivity;• letné outdoorové pohybové aktivity;• aeróbne, anaeróbne, zmiešané outdoorové pohybové aktivity;	

- branné outdoorové pohybové aktivity;
- bezpečnostné pravidlá pre vykonávanie outdoorových pohybových aktivít;
- materiálne vybavenie;
- plnenie kreditových požiadaviek;

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

BLAHUTOVÁ, A. (2003). Technika a metodika zjazdového lyžovania. PEEM, I vydanie, 32 s. ISBN 80-88901-86-3.

BABIAR, M. – BACZEK, J.B. -KOMPÁN, J. (2013). Outdoorové animácie v cestovnom ruchu, Bratislava : STAGEMAN, 145 s. ISBN: 978-83-937164-1-8

JUNGER, J a kol. 2002. Turistika a športy v prírode. Prešov: FHPV PU, , ISBN 80-8068-097-3, 267s.

KOMPÁN, J. 2017. Implementation of education in sport and outdoor activities within the project „The Award goes to Universities“ at Matej Bel University in Banská Bystrica In: Journal of Outdoor Activities, Ústí nad Labem, Jan Evangelista Purkyně University in Ústí nad Labem No.s.30-35 ISSN 1802-3908

KOMPÁN, J. - VITKOVÁ, J. 2017. Analýza možností realizácie škôl v prírode v primárnom vzdelávaní In.: Šport a rekreácia 2017, Nitra PF UK, 43-5 s. ISBN 978-80-558-1179-6

LUTONSKÝ, M. 2008. Geocaching: hra pro mozek, nohy a vaši GPS. [online]. [cit. 10.10.2016]. Dostupné na internete: Available on: <http://navigovat.mobilmania.cz/clanky/geocaching-hra-pro-mozek-nohy-a-vasi-gps/sc-3-a-1312930>

NEUMAN, J. et al. 2000. Turistika a sporty v prírode. Praha : Portál, 2000, 200 s. ISBN 80-7178-391-9.

RYLICH, J. 2012. Geocaching – turistika, hra a dobrodružství s GPS. [online]. [cit. 10.10.2016]. Dostupné na internete: <http://ikaros.cz/node/13958>

ISCED 3 2017. Ochrana života a zdravia [online]. [cit. 1.9.2017]. Dostupné na internete:

<http://www.statpedu.sk/> ISCED 2 Telesná a športová výchova 2016. [online]. [cit. 12.9.2017].

Dostupné na internete: <http://www.statpedu.sk/>

ISCED 3 Enviromentálna výchova 2017. [online]. [cit. 1.10.2017]. Dostupné na internete: <http://www.statpedu.sk>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 101

A	B	C	D	E	FX
94.06	0.0	0.0	0.0	0.0	5.94

Vyučujúci: PaedDr. Jaroslav Krajčovič, PhD., Mgr. Matúš Krčmár, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 31.01.2022

Schválil : prof. PaedDr. Jaromír Šimonek, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/mSAR06/22	Názov predmetu: Individuálne športy voľného času II (indoor)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 150 hodín. Prednášky 26 hodín. Cvičenia 26 hodín. Príprava na praktické cvičenia 39 hodín. Seminárne práce 15 hodín. Príprava na kreditové požiadavky 42 hodín. Absolvovanie kreditových požiadaviek 2 hodiny. Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach a cvičeniach. V priebehu semestra vypracuje študent seminárne práce podľa zadania vyučujúceho (10 bodov); v rámci cvičení realizuje študent praktické aktivity podľa stanovených pravidiel (20 bodov), skúška (70 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 90%, B = 89 % - 85 %, C = 84 % - 80 %, D = 79 % - 75 %, E = 74 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % . Skúška (S)	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> • študent si osvojuje vedomosti z histórie v oblasti individuálnych športov realizovaných v indoor priestore; • študent ovláda významné slovenské (československé) a svetové osobnosti z individuálnych športov realizovaných indoor; • študent pozná pravidlá (priestorové, materiálne) ako aj systém hodnotenia v jednotlivých športoch; • študent identifikuje základné rozdiely v úpolových športoch, raketových a gymnastických športoch; • študent dokáže terminologicky správne pomenovať a popísať jednotlivé cvičenia; • študent je schopný vytvoriť na základe získaných vedomostí cvičenia pre vybranú vekovú kategóriu s konkrétnym zameraním z oblasti individuálnych športov; • študent dokáže vysvetliť správnu techniku realizácie cvičení ako aj správneho dýchania; • študent vie ohodnotiť techniku cvičení, postrehnúť a posúdiť chyby v predvedení, v rozsahu pohybov, vie posúdiť reálne individuálnu pohybovú úroveň sledovaných objektov; • študent dokáže vhodne voliť metodické postupy; 	

- študent je schopný predviesť cvičenie individuálne podľa stanovených požiadaviek.

Stručná osnova predmetu:

- gymnastika – história, pravidlá, osobnosti – športová gymnastika, moderná gymnastika, skoky na trampolíne;
- neolympijské gymnastické športy;
- úpoly športové;
- úpoly prípravné;
- úpoly sebaobránné;
- raketové športy (tenis, stolný tenis, squash a bedminton) – história, pravidlá, osobnosti;
- náčinie v individuálnych športoch;
- náradie v individuálnych športoch a ich využitie;
- plnenie kreditových požiadaviek.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

BARTÍK, P., SLÍŽIK, M. a Z. REGULI, 2007. Teória a didaktika úpolov a bojových umení. Banská Bystrica : PF UMB.

ĐURECH, M. et al., 2000. Úpoly. Bratislava, Slovakia : Univerzita Komenského.

PERIČ, T., 2004. Sportovní příprava dětí. Praha: Grada Publishing, a.s.

STREŠKOVÁ, E., 2009. Športová gymnastika. Bratislava: FTVŠ UK.

Odporúčaná literatúra:

BUTCHER, A., 2009. Džudo. Praha: Ottovo nakladateľství.

ĐURECH, M., 2003. Spoločné základy úpolov. Bratislava, Slovakia : PEEM.

ĐURECH, M., 2012. Športová príprava v zápasení. Bratislava: FTVŠ UK.

GABRIEL, M., 2016. Box. Praha: Grada Publishing, a.s.

GRIFFIN, T., 2016. Squash. Praha: Grada Publishing, a.s.

GREXA, J. a M. STRACHOVÁ, 2011. Dějiny sportu. Brno: Masarykova univerzita v Brne.

JANKOVSKÝ, J., 2002. Tenis. 1.vyd., Praha: Grada Publishing, a.s..

KRIŠTOFIČ, J., 2004. Gymnastická príprava športovce. Praha: Grada.

KRIŠTOFIČ, J., 2000. Gymnastika pro kondiční a zdravotní účely. Praha: ISV nakladateľství.

MIŠIČKOVÁ, L., 2010. Stolní tenis. Praha: Grada Publishing, a.s.

REGULI, Z., 2005. Úpolové športy. Brno: Masarykova univerzita.

REGULI, Z., 2012. Aikidó – průvodce pro žáky a učitele. Bratislava: CAD Press.

SANETTE, S., 2009. Karate. Praha: Ottovo nakladateľství.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 90

A	B	C	D	E	FX
24.44	32.22	14.44	3.33	16.67	8.89

Vyučujúci: prof. PaedDr. Jaromír Šimonek, PhD., Mgr. Natália Czaková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2022

Schválil : prof. PaedDr. Jaromír Šimonek, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/mSAR08/22	Názov predmetu: Kolektívne športy voľného času I (outdoor)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 75 hodín Kolektívne športy voľného času I (outdoor). Cvičenie 26 hodín + individuálna príprava na cvičenie 25 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 20 hodín + samostatný výstup podľa zvolenej športovej hry 4 hodiny. Aktívna účasť na praktických cvičeniach. V priebehu semestra študent samostatne prezentuje samostatný výstup - cvičebná jednotka s písomnou prípravou (konspekt). Priebežné hodnotenie: 30% - praktické zručnosti z plážových športových hier, 40% - samostatná prezentácia, riadenie a rozhodovanie vybranej športovej hry, 20% - odovzdanie prezentácie, 10% dochádzka. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 95 %, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 90 %, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 85%, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 80%, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 70%. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z dochádzky (aktivity) a teoretického testu získa spolu menej ako 70%, alebo sa nezúčastní cvičení v rozsahu 20% a viac.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• preukazuje vedomosti a teoretické východiská outdoorových športových hier (pl.volejbal, pl. hádzaná, pl. futbal, pl. Tenis, streetbal) - obsah hry, pravidlá;• ovláda základné zručnosti z outdoorových športových hier a je schopný ich demonštrovať v súlade s platnou terminológiou, didaktickými zásadami a pravidlami príslušnej hry;• rozumie didaktickým a metodickým postupom z vybraných outdoorových športov;• Športové hry je schopný realizovať podľa vekovej, výkonnostnej, záujmovej a pohlavnej štruktúry zverencov;• pozná možné riziká a ovláda zásady bezpečnosti a zdravia pri realizácii hier;• využije vedomosti z pravidiel v hre a rozhodovaní súťažného stretnutia v jednotlivých outdoorových športových hrách;	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• vymedzenie pojmov -história, vznik, systematika, delenie kolektívnych športových outdoorových hier;• športové, pohybové a netradičné hry;	

- uplatnenie hier v organizácii voľného času. Vplyv kolektívnych hier na telesný a duševný vývoj človeka;
- súťažný systém v hrách;
- organizácia, rozhodovanie, značenie a zápisy;
- plážové športy, pravidlá a didaktika plážových športových hier.(volejbal, hádzaná, futbal, tenis);
- netradičné kolektívne športové hry, pravidlá a didaktika športových hier;
- príprava a organizácia vybraného outdoorového športu;
- plnenie požiadaviek;

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

PERÁČEK, P. 2019. Teória športových hier . 2. vyd. Bratislava : Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport, 435 s. ISBN 978-80-89075-74-4.

TÁBORSKÝ, F. 2004. Sportovní hry (sporty známé neznámé). Praha : Grada Publishing.. ISBN 80-247-0875-2

Odporúčaná literatúra:

ARGAJ, G. a kol. 2001. Pohybové hry. 2. prep. vyd. Bratislava: UK, 2001. 95 s. ISBN 80-223-1658-X.

HANÍK, Z., LEHNERT, M. 2004. Herní dovednosti a kondice v tréninku mládeže. Praha. ČVS.

HAPKOVA, I., ESTRIGA, L., ROT, C. 2019. Teaching handball. Volume 1. teacher guidelines.

IHF. Police Press, Al-Moror-Str. Al-Darasa, Cairo, Egypt. [online]. [03-08-2021] Dostupné z:

<https://www.ihf.info/>

KAPLAN,O., DŽAVORONOK ,M. 2001. Plážový volejbal. Grada: Praha. 128s. ISBN 8024700557.

PERÁČEK, P. et al. 2003. Športové hry. Bratislava: FTVŠ UK v Bratislave, Katedra hier, Peter Mačura – PEEM

PERIČ, T., DOVALIL, J. 2010. Sportovní trénink. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, a. s., 2010. 157 s. ISBN 978-80-247-2118-7.

PŘIDAL, V. 2008. Teoretické východiska diagnostiky herného výkonu vo volejbale. Zborník vedeckých prác Katedra hier FTVŠ UK, 2008, č. 10, s. 52-65.

PŘIDAL, V., ZAPLETALOVÁ, L. 2016. Športové príprava vo volejbale. 1.vyd. Bratislava : Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport v spolupráci so Slovenskou volejbalovou federáciou. 362s. ISBN 978-80-89075-55-3.

REGULATION. Beach soccer. World cup Russia 2021. FIFA. [online]. [03-08-2021] Dostupné z: <https://digitalhub.fifa.com/login/>

VELENSKÝ, M. a kol. 2005. Průpravné hry. Praha : Nakladatelství Karolinum, ISBN 80-246-0970-3.

ZAPLETALOVÁ, L., PŘIDAL, V., LAURENČÍK, T. 2007. Volejbal: Základy techniky, taktiky a výučby. Bratislava : FTVŠ UK, 2007.158 s. ISBN 978-80-223-2280-5

Časopis Telesná výchova a šport

Zborníky vedeckých prác Katedry hier FTVŠ UK v Bratislave

OFICIALNE PRAVIDLÁ PLÁZOVÉHO VOLEJBALU, FIVB, 2017-2020, Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

<https://slovakbasket.sk>

<https://svf.sk>

<https://slovakhandball.sk>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 87					
A	B	C	D	E	FX
40.23	35.63	11.49	6.9	1.15	4.6
Vyučujúci: PaedDr. Pavol Horička, PhD., Mgr. Ľubomír Paška, Ph.D.,					
Dátum poslednej zmeny: 02.05.2022					
Schválil : prof. PaedDr. Jaromír Šimonek, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/mSAR09/22	Názov predmetu: Kolektívne športy voľného času II (indoor)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 150 hodín Kolektívne športy voľného času II. (indoor). prednášky 26 hodín + Semináre 26 hodín + príprava na semináre 26 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 25 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 42 hodín + účasť na skúške 5 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a ústna skúška. V priebehu semestra vypracuje študent podľa zadania vyučujúceho prezentáciu a prezentuje ju na seminári/ praktickom cvičení (20 bodov); v rámci seminárov realizuje študent praktické aktivity so spolužiakmi (10 bodov), na konci semestra absolvuje študent ústnu skúšku (70 bodov). Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69,99 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• študent pozná a preukazuje teoretické východiská indoorových - kolektívnych športových hier - obsah hry, pravidlá, formy, prostriedky, MOF, didaktika ŠH, obsah tréningovej jednotky, typy súťažných systémov;• študent ovláda základné zručnosti zo športových hier a je schopný ich demonštrovať v súlade s platnou terminológiou, didaktickými zásadami a pravidlami príslušnej hry;• študent rozumie didaktickým zásadám a metodickým postupom z vybraných indoorových kolektívnych športov;• študent je schopný tvorivo organizovať cvičebné jednotky s obsahom športových hier podľa vekovej, výkonnostnej, záujmovej a pohlavnej štruktúry zverencov;• pozná možné riziká a ovláda zásady bezpečnosti a zdravia pri realizácii hier;• využije vedomosti z pravidiel v hre a rozhodovaní súťažného stretnutia v jednotlivých športových hrách;• je schopný komunikovať závery pre odborníkov aj pre laickú verejnosť;	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• vymedzenie pojmov -história, vznik, systematika, delenie kolektívnych športových hier;• zápas – rozbor obsahu hry;• systematika herných činností – útočné a obranné;	

- herný výkon v športových hrách a jeho jednotlivé faktory, diagnostika herného výkonu;
- didaktické formy v športových hrách – MOF, OF, SIF;
- herné činnosti v športových hrách, delenie, nácvik a zdokonaľovanie;
- fázy motorického učenia;
- stavba tréningovej jednotky v športových hrách, typy tréningových jednotiek;
- vedenie družstva v zápase, príprava družstva pred zápasom, plán, skauting;
- súťažný systém v športových hrách, jednotlivé systémy pre krátkodobé a dlhodobé súťaže;
- organizácia, rozhodovanie, značenie a zápisy;
- pohybové hry, rozdelenie na indoor a outdoor, ich charakteristika a zásady organizácie, ich možný vplyv na rozvoj pohybových schopností v rôznom veku;
- uplatnenie hier v organizácii voľného času. Vplyv kolektívnych hier na telesný a duševný vývoj človeka;

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

ARGAJ, G. a kol. 2001. Pohybové hry. 2. prep. vyd. Bratislava: UK, 2001. 95 s. ISBN 80-223-1658-X.

PERÁČEK, P. 2019. Teória športových hier . 2. vyd. Bratislava : Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport, 435 s. ISBN 978-80-89075-74-4.

PERIČ, T., DOVALIL, J. 2010. Sportovní trénink. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, a. s., 2010. 157 s. ISBN 978-80-247-2118-7.

Odporúčaná literatúra:

HANÍK, Z., LEHNERT, M. 2004. Herní dovednosti a kondice v tréninku mládeže. Praha. ČVS. KAPLAN, O., DŽAVORONOK, M. 2001. Plážový volejbal. Grada: Praha. 128s. ISBN 8024700557.

HAPKOVA, I., ESTRIGA, L., ROT, C. 2019. Teaching handball. Volume 1. teacher guidelines. IHF. Police Press, Al-Moror-Str. Al-Darasa, Cairo, Egypt. [online]. [03-08-2021] Dostupné z: <https://www.ihf.info/>

PERÁČEK, P. et al. 2003. Športové hry. Bratislava: FTVŠ UK v Bratislave, Katedra hier, Peter Mačura – PEEM

PŘIDAL, V. 2008. Teoretické východiska diagnostiky herného výkonu vo volejbale. Zborník vedeckých prác Katedra hier FTVŠ UK, 2008, č. 10, s. 52-65.

PŘIDAL, V., ZAPLETALOVÁ, L. 2016. Športové príprava vo volejbale. 1.vyd. Bratislava : Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport v spolupráci so Slovenskou volejbalovou federáciou. 362s. ISBN 978-80-89075-55-3.

REGULATION. Beach soccer. World cup Russia 2021. FIFA. [online]. [03-08-2021] Dostupné z: <https://digitalhub.fifa.com/login/>

TÁBORSKÝ, F. 2004. Sportovní hry (sporty známé neznámé). Praha : Grada Publishing.. ISBN 80-247-0875-2

VELENSKÝ, M. a kol. 2005. Průpravné hry. Praha : Nakladatelství Karolinum, ISBN 80-246-0970-3.

ZAPLETALOVÁ, L., PŘIDAL, V., LAURENČÍK, T. 2007. Volejbal: Základy techniky, taktiky a výučby. Bratislava : FTVŠ UK, 2007.158 s. ISBN 978-80-223-2280-5

Časopis Telesná výchova a šport

Zborníky vedeckých prác Katedry hier FTVŠ UK v Bratislave

OFICIALNE PRAVIDLÁ PLÁZOVÉHO VOLEJBALU, FIVB, 2017-2020, Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

<https://slovakbasket.sk>

<https://svf.sk>

<https://slovakhandball.sk>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 88					
A	B	C	D	E	FX
18.18	30.68	31.82	7.95	5.68	5.68
Vyučujúci: PaedDr. Pavol Horička, PhD., PaedDr. Pavol Horička, PhD., Mgr. Ľubomír Paška, Ph.D.,					
Dátum poslednej zmeny: 28.04.2022					
Schválil : prof. PaedDr. Jaromír Šimonek, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/mSAR07/22	Názov predmetu: Komunálna rekreácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: KTVS/mSAR07/15	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 150 hodín prednášky 26 hodín + seminár 26 hodín + dištančná forma kurz EDU 16 + príprava na seminár 28 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 30 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 16 hodín + účasť na skúške 2 hodiny. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a ústna skúška. V priebehu semestra vypracuje študent projekt podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ho na seminári (20 bodov); v rámci seminárov realizuje študent praktické aktivity a prezentuje ich výsledky (10 bodov). Na konci semestra absolvuje študent ústnu skúšku. (70 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> • študent vie použiť získané vedomosti, vie na základe získaných vedomostí tvorivo riešiť úlohy, zadania a problémy; • ovláda základné konštrukty rekreácie a rekreačnej telesnej výchovy a vie ich použiť v praxi; • dokáže integrovať vedomosti, formulovať rozhodnutia aj pri neúplných alebo obmedzených informáciách, zahŕňajúc spoločenskú a etickú zodpovednosť pri uplatňovaní ich vedomostí a pri rozhodovaní; • má schopnosť integrovať vedomosti, zvládať zložitosť a formulovať rozhodnutia, identifikuje metódy, prostriedky a zásady rekreačnej PA vykonávanej v komunálnych podmienkach; • pozná a rozumie problematike konkretizácie cieľov, výberu a klasifikácii metód v komunálnej rekreácii, vie využiť v praxi; • analyzuje požiadavky projektovania a plánovania rekreačnej PA; • je schopný vypracovať projekt komunálnej rekreačnej pohybovej aktivity pre zvolenú komunitu a výberovú populáciu; • študent rieši projektové zadanie, prezentuje pred skupinou študentov výsledky vlastnej tvorivej práce, komunikuje vlastné názory a postoje a konfrontuje ich s vedeckou teóriou. kooperuje pri riešení praktických zadaní a prezentuje výsledky skupinovej práce; 	

- študent má rozvinuté zručnosti tak, aby sa vedel samostatne vzdelávať a tak mohol pokračovať v ďalšom samoštúdiu;

Stručná osnova predmetu:

- vlastnosti, črty a základné hodnoty rekreácie;
 - princípy rekreácie;
 - druhy rekreácie podľa časového hľadiska a zamerania aktivít;
 - rekreačné správanie a preferencie ľudí;
 - faktory ovplyvňujúce spôsob rekreácie;
 - životný štýl, tendencie životného štýlu;
 - komunálna rekreácia, problematika služieb v oblasti pohybovej rekreácie a športu;
 - trendy pohybovej rekreácie a pohybová aktivita občanov (výskumy, stav);
 - úloha športu v obciach;
 - úlohy pracovníkov municipalít/samospráv obcí;
- kurbanistické východiská pre navrhovanie športovo-rekreačnej vybavenosti;
- požiadavky na športovo-rekreačnú vybavenosť (priestory rekreácie v komunite);
 - koncepčné dokumenty pre riadenie rekreácie na úrovni štátu, VÚC a obce;

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

DOHNAL, T., KRATOCHVÍL, J., HANUŠ, R. 2001. Rekreace a současný člověk. FTK UP Olomouc: 2001.

DOHNAL, T. 2002. Koncepcie a metodika systému komunální rekreace na úrovni obce. Olomouc, FTK UP 2002.

DOHNAL, T., HOBZA, V. a kol. 2007. Vybrané kapitoly z komunální rekreace. UP Olomouc: 2007.

ĎURIČEK, M. 2007. Vademecum turizmu a rekreácie. Rožňava 2007.

ĎURIČEK, M., GALLO, M. 2007. Trendy pohybovej rekreácie a súčasný životný štýl. 2007

HODANĚ, B., DOHNAL, T. 2005. Rekreologie. Olomouc, Hanex 2005.

Odporúčaná literatúra:

HALMOVÁ, N., KANÁSOVÁ, J., ŠIŠKA, L. 2019. Physical fitness and level of body components in the 11-15-year old population in west Slovakia. In: Trends in Sport Science. - ISSN 2299-9590, Roč. 26, č. 1 (2019), s. 21-26. I.

HALMOVÁ, N., DEMČÁK, A. 2020. Životný štýl u ľudí so sedavým zamestnaním. In: Šport a rekreácia 2020 : zborník vedeckých prác ; 1. vyd. Nitra : UKF, 2020. ISBN 978-80-558-1541-1, S. 53-59.

HALMOVÁ, N., KORÍMOVÁS, L. 2021. Pohybová aktivita ako súčasť zdravého životného štýlu u dospeljej populácie. In: Šport a rekreácia 2021. recenzované. 1. vyd. ISBN 978-80-558-1726-2, S. 175-182.

HODANĚ, B. 1997. Úvod do teorie tělesné kultury. Olomouc, 1997.

HRČKA, J. 1999. Fitness podnikateľa a manažéra. Bratislava 1999.

SOOS, I., ŠIMONEK, J. a kol. 2012. Prevalence of sedentary behaviour in young people in Romania and Slovakia. In. European Physical Education Review. - ISSN 1356-336X, Vol. 18, no. 1 (2012), p. 19-46.

SOOS, I., DIZMATSEK, I., ŠIMONEK, J. et al. 2019. Perceived Autonomy Support and Motivation in Young People: A Comparative Investigation of Physical Education and Leisure-Time in Four Countries. DOI org/10.5964/ejop.v15i3.1735. In. Europe's Journal of Psychology. - ISSN 1841-0413, Roč. 15, č. 3 (2019), s. 509-530.

SKOUMAL, J., HOBZA, V., SCHWARTZHOFFOVÁ, E. 2014. Management rozvoje pohybové rekreace a sportu. UP Olomouc, 116 s. 2014.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD., prof. PaedDr. Jaromír Šimonek, PhD., doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2022

Schválil : prof. PaedDr. Jaromír Šimonek, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/mSAR17/22	Názov predmetu: Kondičná gymnastika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 75 hodín. Cvičenia 26 hodín. Štúdium materiálov na tvorbu príprav 13 hodín. Tvorba príprav na hodiny 26 hodín. Rozbor hodín (skupinová forma) 2 hodiny. Analýza zadaní od vyučujúceho (individuálne) 7 hodín. Absolvovanie kreditových požiadaviek 1 hodina. Podmienky: Aktívna účasť na cvičeniach. V priebehu semestra vypracuje študent metodické zadania pre jednotlivé náradia a náčinia podľa zadania vyučujúceho (30 bodov); v rámci cvičení realizuje študent praktické výstupy (30 bodov). Písomný test (rozohriatie, rozcvičenie, cvičenia s konkrétnym zameraním – kondičné, koordinačné cvičenia, cvičenia vo dvojiciach, skupinové cvičenia... terminológia) – 40 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 90%, B = 89 % - 85 %, C = 84 % - 80 %, D = 79 % -75 %, E = 74 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> • študent je schopný preukázať zručnosti z oblasti gymnastiky; • študent dokáže terminologicky správne pomenovať, popísať jednotlivé cvičenia z hľadiska techniky a metodických postupov; • študent je schopný preukázať poznatky z organizácie, bezpečnosti, poskytnutia dopomoci, dokáže vystupovať pred skupinou a zvládnuť jej riadenie; • vie ohodnotiť chyby a nepresnosti v technike a estetickom predvedení vykonaného cvičenia u žiakov; • študent dokáže samostatne posúdiť problémové zadania, argumentuje výsledky svojej analýzy a navrhuje možnosti odstránenia chýb v realizácii aktivity prostredníctvom prípravných cvičení; • študent má schopnosť komunikovať závery a zdôvodnenia svojich rozhodnutí; • študent dokáže pomocou kreslenia, príp. technických pomôcok lepšie objasniť techniku cvičenia a najmä zadefinovať chyby, ktorých sa žiak pri cvičení dopúšťa. 	

Stručná osnova predmetu:

1. Plné lopty.
2. Švihadlá.
3. Činky.
4. Krátke tyče.
5. Rebriny.
6. Lavičky.
7. Švédska debna.
8. Cvičenia vo dvojiciach.
9. Cvičenia s vlastnou hmotnosťou.
10. – 11. Strečing.
12. Netradičné náčinie.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

JARKOVSKÁ, H. a M. JARKOVSKÁ, 2016. Posilování s vlastním tělem. Praha: Grada Publishing.

JEBAVÝ, R. a T. ZUMR, 2009. Posilování s balančními pomůckami. Praha: Grada Publishing.

KRIŠTOFIČ, J., 2004. Gymnastická příprava sportovce - 238 cvičení pro všestranný rozvoj pohybových dovedností. Praha: Grada Publishing.

Odporúčaná literatúra:

JARKOVSKÁ, H. a M. JARKOVSKÁ, 2009. Posilování s náčiním 306x jinak. Praha: Grada Publishing.

JEBAVÝ, R., a P. DOUBRAVSKÝ, 2011. Posilování s medicinbaly. Praha: Grada Publishing.

JEBAVÝ, R., HOJKA, V. a A. KAPLAN, 2014. Rozcvičení ve sportu. Praha: Grada Publishing.

JORDAN, A. a I. GRAEBER, I., 2007. Cvičení ve dvou. Praha: Grada Publishing.

PERIČ, T. a kol., 2012. Sportovní příprava dětí 2. Praha: Grada Publishing.

SKOPOVÁ, M., ZÍTKO, M. a kol., 2013. Základní gymnastika. Praha: UK v Praze.

STREŠKOVÁ, E., 2009. Športová gymnastika. Bratislava: FTVŠ UK.

Štátny vzdelávací program ISCED 2,

Štátny vzdelávací program ISCED 3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Natália Czaková, PhD., Mgr. Lenka Divinec, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2022

Schválil : prof. PaedDr. Jaromír Šimonek, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/mSAR01/22	Názov predmetu: Metodológia výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: K započítaniu kurzu je potrebné absolvovať skúšku z výpočtu, interpretácie vybraného príkladu zo štatistiky v programe MS Excel, charakteristiky testu a minimálne priemerná 70 % (známka E) úspešnosť zo všetkých testov v priebehu semestra a výsledného testu. Celková záťaž študenta: 150 hodín (prednášky a semináre 52 hodín + samoštúdium na dištančnom portáli 23 hodín + elearningové testy 50 + praktické výpočty 24 hodín + skúška 1 hod). a) priebežné hodnotenie: - elearningové testy (priemerná úspešnosť riešenia všetkých e-testov A-90%, B-85%, C-80%, D-75%, E-70%, FX menej ako 70 %). b) záverečné hodnotenie: S - skúška Udelenie kreditu z kurzu je podmienený priebežným hodnotením v elearningových testoch a výsledku skúšky. Hodnotenie zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 90%, B = 89 - 85%, C = 84 - 80%, D = 79 - 75%, E = 74 - 70%, FX = 69 a menej %).	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• absolvent má vedomosti a zručnosti vo využívaní nástrojov štatistickej analýzy a spracovávaní údajov v záverečných prácach z oblasti športu;• je schopný realizovať príklady v dostupnom programe a aplikovať do výskumných situácií.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• výskumné situácie v telesnej výchove a športe I.• výskumné situácie v telesnej výchove a športe II;• deskriptívna štatistika I;• deskriptívna štatistika II;• testovanie hypotéz a hladina spoľahlivosti I;• testovanie hypotéz a hladina spoľahlivosti II;• analýza trendu a prognóza ďalšieho vývoja I;• analýza trendu a prognóza ďalšieho vývoja II;• mnohonásobná korelačná a regresná analýza I;• mnohonásobná korelačná a regresná analýza II;• neparametrické funkcie a testy I;• neparametrické funkcie a testy II;	

- vecná významnosť.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra

BROŽÁNI, J. 2006. Metodológia výskumu: E-learningový kurz. - Nitra: KTVŠ PF UKF. - (Online) Retrieved 9. septembra 2006 on the World Wide Web: <http://elearning.ktvs.pf.ukf.sk/>

BROŽÁNI, J. 2019. Základy štatistiky - Vysokoškolské skriptá pre študentov vedného odboru „Vedy o športe“. Nitra : UKF, 2019. 105s, ISBN 978-80-558-1441-4

Odporúčaná literatúra

BROŽÁNI, J. a kol. 2020. Classification of athletic decathlon using methods of hierarchical analysis. In. Journal of Physical Education and Sport. - ISSN 2247-8051, Roč. 20, č. 6 (2020), s. 3253–3259.

BROŽÁNI, J. KOVÁČOVÁ, N. 2019. The interaction of physical activity, joy of movement and quality of life of high school students at different ages, In. Physical activity review, 2019. - ISSN 2300-5076, Roč. 7 (2019), s. 134-142.

BROŽÁNI, J. a kol. 2021. Share of Strength Parameters of Bench Press and Barbell Bench Pull on a Horizontal Bench in Sports Performance in Kayak Disciplines. In. Teoriâ Ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ. - ISSN 1993-7997, Roč. 21, č. 1 (2021), s. 90-95.

CHAJDIÁK, J. 2005. Štatistické úlohy a ich riešenie v exceli. Statis Bratislava, 262 s., ISBN 80-85659-39-5

HENDL, J. 2004. Přehled statistických metod zpracování dat. Portál, Praha 2004, 583 s., ISBN 80-7178-820-1.

HENDL, J. 2005. Kvalitativní výskum. Portál, Praha 2005, 407 s., ISBN 80-7367-040-2.

RIMARČÍK, M. 2007. Štatistika pre prax. 200 s. ISBN 8096981311

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 104

A	B	C	D	E	FX
46.15	24.04	13.46	2.88	0.0	13.46

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jaroslav Broďáni, PhD., doc. PaedDr. Jaroslav Broďáni, PhD., Mgr. Matúš Krčmár, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 02.05.2022

Schválil : prof. PaedDr. Jaromír Šimonek, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/mSAR82/22	Názov predmetu: Metodológia športu a rekreácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> • študent vie riešiť výskumné situácie v rekreačnom a výkonnostnom športe; • rozpozna rozdiely vo využití výskumných metód; • ovláda využívanie štatistických metód k rôznym typom výskumu; • ovláda charakteristiky jednotlivých športov. 	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra: ARGAJ, G. 2009. Pohybové hry pre telesnú a športovú výchovu. Bratislava : Univerzita Komenského Bratislava, 2009. ISBN 978-223-2602-5. BRODĀNI, Jaroslav. 2002. Metodológia výskumu: E-learningový kurz. Nitra: KTVŠ PF UKF. (On-line) Dostupné na: http://elearning.ktvs.pf.ukf.sk/ DOBRÝ, L., SEMIGINOVSKÝ, B.: Športovní hry. Výkon a tréning. Praha : Olympia, 1988. 197 s. ĎURECH, M. a kol, 2000. Úpoly. Bratislava: FTVŠ UK, 2000. s. 64. ISBN 80-223-1381-5 ĎURECH, M., 2003. Spoločné základy úpolov. Bratislava: FTVŠ UK, 2003. s. 90. ISBN 80-88901-72-3 HAAS, A.: Cykloturistika mládeže. KST, Bratislava 1993 HENDL, Jan. 2004. Přehled statistických metod zpracování dat. Portál, Praha 2004, 583 s., ISBN 80-7178-820-1. HENDL, Jan. 2005. Kvalitativní výskum. Portál, Praha 2005, 407 s., ISBN 80-7367-040-2. HIANIK, J. 2011. Hádzaná v telocvični. Bratislava : Slovenský zväz hádzanej, 2011. ISBN 978-80-970766-4-1. HORIČKA, P. 2014. Basketbal Teória a didaktika. Nitra: PF UKF v Nitre, 2014. ISBN 978-80-558-0673-0. GAVORA, Peter a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978-80-223-2951-4.	

JANKOVSKÝ, J., 2002. Tenis. 1.vyd., Praha: GradaPublishing, a.s., 2002. 100 s. ISBN 80-247-0169-3.

KRIŠTOFIČ, J., 2004. Gymnastická prípravasportovce. Praha: Grada, 2004. s. 192, ISBN 80-247-1006-4

LABUDOVÁ, J. – NEMČEK, D. – KRAČEK, S., 2012. Teória športu pre všetkých (Netradičné náčinie a náradie). Bratislava: ICM Agency, 2012. S. 186, ISBN 978-80-89257-50-8

Mc MANNERS, H.: Turistika. Ikar, Bratislava 1999.

NAGY, J.: Abeceda orientačného behu. Šport Bratislava, 1985.

PERÁČEK, P. 2003. Športové hry. 1. vyd. Bratislava : PEEM, 2003. ISBN 80-88901-77-4.

PERIČ, T., 2004. Sportovní příprava dětí. Praha: GradaPublishing, a.s., 2004. S. 192, ISBN 978-80-247-2643-4

REGULI, Z. 2003. Úpoly ako súčasť celoživotnej cesty. In: Sportovne pohybové aktivity vevztahuke zdraví a kvalité života. Brno : Masarykova univerzita, 2003. s. 59 - 59, ISBN 80-210-3261-8

RIMARCIK, M. 2004. Štatistický navigátor. <http://www.rimarcik.com>. (2005-02-22)

SCHRAG, K.: Škola alpinizmu. Horská turistika. Goldstein, 1997.

STREŠKOVÁ, E., 2009. Športová gymnastika. Bratislava: FTVŠ UK, 2009. 220 s. ISBN 978-80-89257-09-6

SÝKORA, B. a kol.: Turistika a sporty v prírode. SPN Praha, 1986.

ŠIMONEK, J. et al. 2013. Modelové programy pohybových aktivít zacielených na prevenciu a odstraňovanie civilizačných chorôb u adolescentov . 1. vyd. Nitra: UKF, 2013. 539 s. ISBN 978-80-558-0424-8.

ZAPLETAL, M. 1997. Velkáencyklopedieher. Hry na hřišti a v telocvične. Praha : Leprez, 1997. ISBN 80-86061-04-3.

ZAPLETALOVÁ, L., PŘIDAL, V., LAURENČÍK, T. 2007. Volejbal Základy techniky, taktiky a výučby. Bratislava : Univerzita Komenského Bratislava, 2007. ISBN 978-80-223-2280-5.

ZAŤKOVÁ, V., HIANIK, J. 2006. Hádzaná Základné herné činnosti. Bratislava : Univerzita Komenského Bratislava, 2006. ISBN 80-223-2141-9.

Jamesák, Montana, Outdoor

ŽÍDEK, J. a kol.: Turistika. FTVŠ UK, Bratislava 2004.

ŽÍDEK J.- PETROVIČ, P. : Lyžovanie, zjazd- behy. PEEM Bratislava 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 66

A	B	C	D	E	FX
53.03	19.7	18.18	4.55	4.55	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021

Schválil : prof. PaedDr. Jaromír Šimonek, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTIT/mSAR34/22	Názov predmetu: Multimédiá vo vzdelávaní
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvoval Celková záťaž študenta: 50 hodín Priama výučba – semináre: 26 hodín, príprava a samoštúdium: 24 hodín. Externé štúdium Priama výučba – semináre: 10 hodín, príprava a samoštúdium: 40 hodín. Dosahované výsledky vzdelávania v rámci disciplíny budú hodnotené na základe výsledkov seminára. Na seminári môže študent získať maximálne 80 bodov za tieto konkrétne úlohy: - aktívna práca na seminároch max. 5 bodov, - 100 % účasť na seminároch max. 5 bodov, - vypracovanie a prezentovanie projektu 40 bodov, - záverečný test 30 bodov. Na ukončenie predmetu bude musieť študent absolvovať záverečný test, v ktorom môže získať maximálne 30 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 49 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Študent <ul style="list-style-type: none">• Vie definovať a vysvetliť tvorbu multimediálnych aplikácií, počítačových animácií a možnosti spracovania videa.• Vie definovať a vysvetliť princípy tvorby digitálnej fotografie, videa a audia.• Dokáže vytvoriť vlastné multimédiá.• Vie sumarizovať a prezentovať možnosti využitia multimédií vo vzdelávaní.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Základné pojmy v prostredí Internetu. Vyhľadávanie informácií na webe.• Princípy tvorby digitálnej fotografie.• Princípy tvorby digitálneho videa.	

- Princípy tvorby digitálneho audia.
- Počítačová grafika: Porovnanie vektorovej a bitmapovej grafiky.
- Grafické formáty, kompresia. Reprezentácia farieb, farebné modely.
- Základné operácie s objektmi v grafickom prostredí.
- Tvorba počítačových animácií, spracovanie digitálneho videa.
- Digitálne spracovanie zvuku na počítači.
- Práca na vlastnom projekte.
- Práca na vlastnom projekte.
- Multimédiá a ich použitie vo vzdelávaní.
- Autorský zákon. Všeobecné aspekty právneho vedomia z oblasti tvorby výučbového softvéru.

Odporúčaná literatúra:

ŠEBO, M. 2014. Digitálna fotografia a kamera. UKF v Nitre, Nitra 2014. 127 s. ISBN 978-80-558-0567-2.

ŠEBO, M. 2015. Aplikácia informačných a komunikačných technológií. UKF v Nitre, Nitra 2015. 106 s. ISBN 978-80-558-0840-6.

BERKA, R. 2016. Multimédia I. ČVUT, Praha 2016. 178 s. ISBN 9788001058596.

CALADINE – HERSHEY, R. Enhancing E-Learning with Media-Rich Content and Interactions. Information Science Publishing, 2008. 322 s. ISBN 978-1-59904-732-4.

HORNÝ, S., BEDŘICHOVÁ, P. 2018. Praktická učebnice tvorby multimediálnych obsahu - 1. vyd. - Průhonice : Professional Publishing, s.r.o., 123 s. ISBN 978-80-88260-29-5.

KRÁL, M. 2015. Bezpečný internet. Grada, Praha 2015. 184 s. ISBN 978-80-247-5453-6.

KOLEKTIV AUTORŮ. 2004. Internet. Computer Press, Brno 2004. 200 s. ISBN 8072269887.

NAVRÁTIL, P. Počítačová grafika a multimédia - 1. vyd. - Kralice na Hané : Computer Media s.r.o., 2007. 112 s. ISBN 80-86686-77-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Peter Brečka, PhD., Mgr. Miroslav Šebo, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 12.05.2022

Schválil : prof. PaedDr. Jaromír Šimonek, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: UEM/PEM/22	Názov predmetu: Personálny manažment
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 100 hodín 26 hodín účasť na prednáškach + 26 hodín príprava na prednášku + vypracovanie zadaných úloh 18 hodín + 30 hodín samoštúdium a príprava na záverečné hodnotenie a jeho absolvovanie. Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach a aktivita v diskusiách k jednotlivým riešeným témam (10 %). V priebehu semestra študent vypracuje zadané úlohy (40 %). Na konci semestra študent absolvuje záverečný test (50 %). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom hodnotení menej ako 65 %. Hodnotenie: A =100 % - 94%, B = 93 % - 87 %, C = 86 % - 80 %, D = 79 % -73 %, E = 72 % - 65 %, FX = 64 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Študent vie definovať základné pojmy súvisiace s problematikou personálnej práce v organizácii a identifikovať základné činnosti práce s ľudskými zdrojmi, s ktorými sa personalisti stretávajú. Vie vysvetliť význam personálneho plánovania a ovláda aj proces personálneho plánovania v organizácii, metódy efektívneho vyhľadávania a výberu nových zamestnancov. Súčasne vie vysvetliť náležitosti ohľadom pracovno-právnych vzťahov a aké povinnosti v súvislosti so zamestnávaním zamestnancov pre zamestnávateľa vyplývajú. Dokáže vysvetliť význam adaptácie, hodnotenia a vzdelávania zamestnancov, realizovať hodnotiaci rozhovor, zabezpečiť vzdelávaciu aktivitu od analýzy vzdelávacích potrieb až po zhodnotenie efektívnosti vzdelávacej aktivity. Súčasne študent ovláda legislatívnu úpravu súvisiacu s ukončením pracovného pomeru.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Charakteristika základných pojmov – personálny manažment, objekt a subjekt personálneho manažmentu, personálny útvar a jeho funkcie, obsah personálneho manažmentu, personálny informačný systém.• Personálne plánovanie – personálne plánovanie a jeho úloha, proces personálneho plánovania.• Dizajn a analýza pracovného miesta – proces tvorby (dizajnu) pracovného miesta, metódy používané pri tvorbe obsahu práce, analýza práce, popis práce a špecifikácia pracovníka.• Získavanie uchádzačov – spôsob zabezpečenia získavania uchádzačov, zodpovednosť za proces získavania, interné a externé zdroje uchádzačov a ich výhody a nevýhody, metódy získavania uchádzačov.	

- Výber z uchádzačov – výber z uchádzačov, jeho cieľ, kritériá a subjekty výberu, metódy výberu.
- Pracovný pohovor – príprava na pohovor, cieľ pohovoru, typy pracovných pohovorov a ich výhody a nevýhody, príprava otázok na pracovný pohovor, vedenie pracovného pohovoru, hodnotenie pracovného pohovoru.
- Pracovno-právne vzťahy – predzmluvné vzťahy, pracovná zmluva a jej náležitosti, skúšobná doba, pracovný pomer na dobu určitú a neurčitú čas, na kratší pracovný čas, dohody o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru, domácka práca a telepráca.
- Povinnosti zamestnávateľa – odmeňovanie zamestnancov (mzda a mzdové zvýhodnenia), povinnosti zamestnávateľa voči Sociálnej poisťovni, zdravotnej poisťovni, Daňovému úradu, koncesionárske poplatky rozhlasu a TV, stravovanie zamestnancov, dovolenka.
- Adaptácia zamestnancov – význam adaptácie, oblasť adaptácie, adaptačný proces.
- Hodnotenie práce a správania sa zamestnancov – oblasti hodnotenia, faktory ovplyvňujúce pracovný výkon, funkcie, formy a kritéria hodnotenia, hodnotiaci rozhovor, uplatnenie výsledkov hodnotenia v praxi, chyby manažérov v procese hodnotenia.
- Vzdelávanie a rozvoj zamestnancov – analýza potrieb vzdelávania, prístupy k vzdelávaniu a rozvoju zamestnancov, proces vzdelávania a rozvoja zamestnancov, metódy hodnotenia efektívnosti vzdelávania, metódy vzdelávania.
- Ukončenie pracovného pomeru – situácie ukončenia pracovného pomeru, legislatívna úprava.

Odporúčaná literatúra:

VZDELÁVACÍ KURZ: <https://edu.ukf.sk/>

JÍLEK, D. 2020. Manažer jako druhé řemeslo. Powerprint. ISBN 978-80-7568-252-9

GRUBER, D. 2020. Zlatá kniha komunikace. Gruber TDP. ISBN 978-80-8562-497-7

SEEMANN, P. 2021. Psychológia v práci manažéra. Edis. ISBN 978-80-5541-774-5

JONIAKOVÁ, Z. – GÁLIK, R. – BLŠTÁKOVÁ, J. – TARIŠKOVÁ, N. 2016. Riadenie ľudských zdrojov. Bratislava: Wolters Kluwer. ISBN 978-80-8168-532-3

BĚLOHLÁVEK, F. 2016. Jak vybrat správného člověka na správné místo. Úspěšný personální výběr. Praha: Grada Publishing, a.s. ISBN 978-80-247-5768-1

SEEMANN, P. 2021. Psychológia v práci manažéra. Edis. ISBN 978-80-5541-774-5

MĚRTLOVÁ, L. 2014. Řízení lidských zdrojů a lidského kapitálu firmy. ISBN 978-80-7204-907-3

ŠIKÝR, M. 2014. Nejlepší praxe v řízení lidských zdrojů. Praha: Grada Publishing, a.s. ISBN 978-80-247-5212-9

KACHAŇÁKOVÁ, A. – NACHTMANNOVÁ, O. – JONIAKOVÁ, Z. 2011. Personálny manažment. Bratislava: Iura Edition. ISBN 978-80-8078-391-4

ARMSTRONG, M. 2007. Řízení lidských zdrojů, Praha: Grada Publishing,

BLÁHA, J. – MATEJČÍK, A. – KAŇÁKOVÁ, Z. 2005. Personalistika pro malé a střední firmy. Brno: CP Books

ARMSTRONG, M. - STEPHENS, T. 2008. Management a leadership. Praha: Grada Publishing

VEBER, J. 2021. Management. Ekopress. ISBN 978-80-8786-569-9

ZLÁMAL, J. – BELLOVÁ, J. – BAČÍK, P. 2016. Management: Základy managementu. Computer Media. ISBN 978-80-7402-173-2

KOŠIČAROVÁ, I. 2017. Manažment obchodnej spoločnosti. Key publishing. ISBN 978-80-7418-276-1

LEPILOVÁ, K. 2009. Přesvědčivá komunikace manažera. Brno: Computer Press, a.s. ISBN 978-80-251-2147-4

BLANCHARD, K. – LORBER, R. 2018. Minutový manažer v praxi. Dobrovský, s.r.o. ISBN 978-80-7390-081-6

MCCONNON, S. – MCCONNON, M. 2009. Jak řešit konflikty na pracovišti. Praha: Grada Publishing, a.s. ISBN 978-80-247-3003-5

ZÁKONNÍK PRÁCE ČASOPISY: Manažér, Moderní řízení, ...					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 878					
A	B	C	D	E	FX
43.17	23.35	15.49	10.14	4.33	3.53
Vyučujúci: doc. RNDr. Marta Urbaníková, CSc., Ing. Marcela Korenková, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 11.04.2022					
Schválil : prof. PaedDr. Jaromír Šimonek, PhD. Dátum schválenia: 10.11.2021					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/mSAR81/22	Názov predmetu: Plánovanie a riadenie športovo-rekreačných aktivít
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> • študent identifikuje základné termíny v Športe pre všetkých; • abstrahuje získané vedomosti a aplikuje ich do prípravy organizácie športovo-rekreačného podujatia; • študent naplánuje a realizuje športovo-rekreačné podujatie určené pre bežnú populáciu; • dokáže využívať ekonomické a manažérske schopnosti pri realizácii rekreačného športu. 	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra: HRČKA, J. Tvorba osobného kondičného programu. Bratislava: SVS pre TVaŠ, 2005. ISBN 80-89075-27-4 JUNGER, J. - ZUSKOVÁ, K. Pohybové programy pre všetkých. Prešov: FHVa PV PU, 1998. ISBN80-88885-32-9 LABUDOVÁ, J. a kol. Šport pre všetkých. Bratislava: PEEM, 2002. ISBN 80-88901-67-7 PAVLUCH, L. - FROLÍKOVÁ, K. Osobní trenér . Praha: Grada publishing, 2004. ISBN 80-247-0678-4 Strana: 2 PERÁČKOVÁ, J. a kol. Telovýchovné a športové záujmy v rámci voľnočasových aktivít. Bratislava: FTVŠ UK, 2008. ISBN 978-80-8113-001-4 Hrčka, J. Fitness podnikateľa a manažéra. Bratislava 1999. Hrčka, J., Drdácká, B.: Rekreačná telesná výchova a šport. Bratislava 1992 Ďuriček, M. – Gallo: Trendy pohybovej rekreácie a súčasný životný štýl. Dohnal, T., Hobza, V. a kol.: Vybrané kapitoly z komunální rekreace. UP Olomouc: 2007. Dohnal, T., Kratochvíl, J., Hanuš, R.: Rekreace a současný člověk. FTK UP Olomouc :2001. Dohnal, T.: Koncepce a metodika systému komunální rekreace na úrovni obce. Olomouc, FTK UP: 1997. Lisý, J. Ekonomía v novej ekonomike ,IURA Edition 2007 Samuelson, P. – Nordhaus, W. 2000 ,Ekonomía. Bratislava: Elita Frank, R. H.- Bernanke, B. S. 2003. Ekonomie, Praha: Grada Publishing	

1.Gozora, V. 2008. Projektový manažment. Bratislava: VŠEMVS. 216 s. ISBN 978-80-89143-70-2
TÁBORSKÝ, F. 2005. Sportovní hry II. Praha: Grada, 2005. 172. ISBN 80-247-1330-6
Plamínek, J.: Sebepoznání, sebeřízení a stres, Grada Publishing, 2008
Plamínek, J.: Konflikty a vyjednávání, Grada Publishing, 2009
Korenková, M.: Podnikanie a manažment, UKF Nitra, 2008

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 66

A	B	C	D	E	FX
54.55	30.3	6.06	4.55	4.55	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021

Schválil : prof. PaedDr. Jaromír Šimonek, PhD. **Dátum schválenia:** 13.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: UEM/PM/22	Názov predmetu: Podnikanie a manažment
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 100 hodín 26 hodín účasť na prednáškach + 26 hodín príprava na prednášky + vypracovanie zadaných úloh 18 hodín + 30 hodín samoštúdium a príprava na záverečné hodnotenie a jeho absolvovanie. Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach a aktivita v diskusiách k jednotlivým riešeným témam (10 %). V priebehu semestra študent vypracuje zadané úlohy (40 %). Na konci semestra študent absolvuje záverečný test (50 %). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom hodnotení menej ako 65 %. Hodnotenie: A =100 % - 94%, B = 93 % - 87 %, C = 86 % - 80 %, D = 79 % -73 %, E = 72 % - 65 %, FX = 64 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Študent vie definovať základné pojmy súvisiace s podnikaním aj riadením podniku. V prípade založenia si vlastného podnikania dokáže samostatne posúdiť, ktorý spôsob vstupu do podnikania a súčasne aj ktorá organizačno-právna forma podnikania by bola pre zvolený predmet činnosti podnikania najvýhodnejšia. Študent ovláda základné administratívne kroky spojené so začatím podnikania a tiež ďalšie legislatívne povinnosti, ktorým sa podnikatelia v priebehu svojho podnikania nevyhnú. V prípade nedostatku finančných prostriedkov má študent aj prehľad o možných externých zdrojoch financovania. V prípade ukončenia podnikania ovláda základné administratívne kroky, ktoré sú s týmto úkonom spojené.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Charakteristika základných pojmov súvisiacich s podnikaním a manažmentom podniku, osobnosť podnikateľa.• Spôsoby vstupu do podnikania.• Organizačno – právne formy podnikania - podnikanie fyzických osôb, podnikanie právnických osôb, osobitné formy podnikania.• Založenie podniku - voľba predmetov podnikania, výber názvu firmy, výber miesta na podnikanie, podnikateľský plán.• Pojem živnosť, vybavenie živnostenského oprávnenia, založenie spoločnosti s ručením obmedzeným, porovnanie podnikania formou živnosti a spoločnosti s ručením obmedzeným.	

- Povinnosti podnikateľov - povinnosť viesť účtovníctvo, povinnosti súvisiace so zriadením/zrušením prevádzkarne, s používaním registračnej pokladnice, povinnosti podnikateľov spojené s dodržiavaním daňových zákonov a so zamestnávaním zamestnancov.
- Financovanie podnikania (externé zdroje financovania).
- Ukončenie podnikania (ukončenie/prerušenie živnostenského podnikania, ukončenie podnikania spoločnosti s ručením obmedzeným).

Odporúčaná literatúra:

VZDELÁVACÍ KURZ: <https://edu.ukf.sk/>

KORENKOVÁ, M. 2018. Podnikateľské minimum. UKF Nitra. ISBN 978-80-558-1298-4

KORENKOVÁ, M. 2014. Základy manažmentu. Nitra: UKF. ISBN 978-80-558-0582-5

VEBER, J. 2021. Management. Ekopress. ISBN 978-80-8786-569-9

SEEMANN, P. 2021. Psychológia v práci manažéra. Edis. ISBN 978-80-5541-774-5

JÍLEK, D. 2020. Manažer jako druhé řemeslo. Powerprint. ISBN 978-80-7568-252-9

BLANCHARD, K. – LORBER, R. 2018. Minutový manažer v praxi. Dobrovský, s.r.o. ISBN 978-80-7390-081-6

SRPOVÁ, J. a kol. 2020. Začínáme podnikat. Praha: Grada Publishing, a.s. ISBN 978-80-271-2253-0

COLLINS, J. – HANSEN, M.T. 2021. Firmy, které se rozhodly být skvělé. Praha: Grada Publishing, a.s. ISBN 978-80-2713-026-9

RIES, E. 2019. Startup jako princip podnikání. Jak dosáhnout dlouhodobého růstu v moderní firmě. Praha: Management Press. ISBN 978-80-7261-573-5

KOŠIČIAROVÁ, I. 2017. Manažment obchodnej spoločnosti. Key Publishing. ISBN 978-80-7418-276-1

EBERT, J. 2021. (Ne)komplexní průvodce podnikáním: jak na to, aneb podnikání s úsměvem a jak na to, aneb jak se nekamarádit s problémy. Jiří Ebert. ISBN 978-80-8832-042-5

HAMRÁČEK, M. 2021. Živnostenské podnikanie. C.H. Beck SK. ISBN 978-80-8960-399-2

DEÁKOVÁ, S. – MAJDÚCHOVÁ, H. – KUFELOVÁ, I. 2021. Podnik a podnikanie. Wolters Kluwer. ISBN 978-80-5710-405-6

KOLEKTÍV AUTOROV. 2015. Startup 4 Dummies. Bratislava: Digital Visions. ISBN 978-80-971112-3-6

GERBER, M. E. 2011. Podnikatelský mýtus. Praha: Incommunity, s.r.o. ISBN 978-80-87524-03-9

KOURDI, J. 2011. Podniková strategie. Brno: Computer Press. ISBN 978-80-251-2725-4

OBCHODNÝ ZÁKONNÍK

ZÁKON O ŽIVNOSTENSKOM PODNIKANÍ

OBČIANSKY ZÁKONNÍK

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 127

A	B	C	D	E	FX
59.06	27.56	7.87	3.15	0.79	1.57

Vyučujúci: Ing. Marcela Korenková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 16.11.2021

Schválil : prof. PaedDr. Jaromír Šimonek, PhD. Dátum schválenia: 11.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTIT/mSAR32/22	Názov predmetu: Počítačová grafika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: PH Celková záťaž študenta: 100 hodín semináre 26 hodín + príprava na semináre 30 hodín + príprava seminárnej práce a aktivity 44 hodín. V externej forme: semináre 10 hodín + príprava na semináre 30 hodín + príprava seminárnej práce a aktivity 60 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, test. V priebehu semestra realizuje študent praktické cvičenia (20 bodov), ďalej navrhne a vytvorí vlastnú aktivitu zameranú na tvorbu bitmapového obrázku (40 bodov). Na konci semestra absolvuje študent test (40 bodov) . Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Študent vie vysvetliť pojmy z oblasti bitmapovej a vektorovej grafiky, klasifikuje grafické formáty, popíše pojmy ako rozlíšenie, farebná hĺbka, interpolácia, kompresia, Bézierova krivka atď.• Študent vytvára základné operácie s grafickým programom.• Študent vie tvoriť vlastné bitmapové a vektorové obrázky.• Študent rieši projektové zadanie, prezentuje pred skupinou výsledky vlastnej tvorivej práce, kooperuje pri riešení praktických zadaní.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Úvod do predmetu, základné pojmy – parametre svetla.• Bitmapová a vektorová grafika.• Prostredie, pracovná plocha, nástroje.• Práca s novým dokumentom, rozlíšenie, farebný režim.• Základy práce s obrázkom, veľkosť, rozlíšenie, orezanie, otáčanie.• Farby, farebné modely, kvapkadlo, farebná výplň.• Výber oblasti, nástroje pre výber, využitie.• Vrstvy, práca s vrstvami.• Textové vrstvy, efekty vrstiev.	

- Retušovanie obrázkov, filtre.
- Programy na technické kreslenie.
- Cvičenia zamerané na vybrané funkcie editora Gimp a Zoner Callisto.
- Test.

Odporúčaná literatúra:

NAVRÁTIL, P. 2021. Počítačová grafika a multimédia. Computer Media.
 VYBÍRAL, J. 2008. GIMP Praktická uživatelská příručka. Computer Press.
 BERKA, R. 2016. Multimédia I. Praha: ČVUT.
 Oficiální výukový kurz: Adobe Photoshop CS6. Brno: Computer Press 2012.
 KRÁL M. 2013. Adobe Photoshop CS6. Praha: Grada.
 KELBY S. 2013. Digitální fotografie v Adobe Photoshop CS6. Brno: Computer Press 2013.
 HRABČÁK, M. 2008. Multimédia na PC. Prešov: PU v Prešove.
 KOČIČKA, P.–BLAŽEK, F. 2004. Praktická typografie. Praha: Computer Press.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Peter Brečka, PhD., Mgr. Miroslav Šebo, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 09.05.2022

Schválil : prof. PaedDr. Jaromír Šimonek, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/mSAR04/22	Názov predmetu: Prax I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 40s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 100 hodín. Cvičenia v MŠ príprava a realizácia – 30 hodín. Cvičenia vo fitnesscentre príprava a realizácia – 30 hodín. Cvičenia v CVČ príprava a realizácia - 30 hodín. Analýza cvičebných jednotiek 10 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na príprave, realizácii a riadení praktických cvičení pre deti predškolského veku (10 hodín), žiacke vekové kategórie v CVČ (10 hodín), prax vo fitnesscentre (10 hodín). Prípravy (30 bodov). V priebehu semestra študent pripraví a riadi praktické aktivity podľa stanovených pravidiel (60 bodov) v určených strediskách počas stanoveného časového intervalu. Interpretácia dokumentačného materiálu z aktivít (10 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> • študent identifikuje vhodné športovo-rekreačné aktivity pre jednotlivé cieľové skupiny; • na základe získaných vedomostí vie zostaviť športovo-rekreačný program pre konkrétnu cieľovú skupinu; • dokáže aplikovať vhodné cvičenia do praxe; • študent je schopný predviesť cvičenie individuálne podľa stanovených požiadaviek; • študent dokáže samostatne a tvorivo reagovať na meniace sa podmienky (vplyvom prostredia, detí, pomôcok..) a aplikuje ich do praxe. 	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • prax v MŠ; • prax v CVČ; • prax vo fitnesscentre; • tvorba dokumentačného materiálu; • prezentácia. 	
Odporúčaná literatúra:	

Povinná literatúra:
NEMČEK, D. a J. LABUDOVIČOVÁ a kol. 2008. Tvorba a manažovanie cvičebnej jednotky.
Bratislava: ICM Agency.
PERIČ, T., 2008. Sportovní příprava dětí. Praha: Grada Publishing.
TILINGER, P. a kol., 2009. Pedagogické a odborné praxe v tělesné výchově a sportu. Praha:
Karolinum UK v Praze.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 104

A	B	C	D	E	FX
82.69	3.85	0.96	0.0	0.0	12.5

Vyučujúci: Mgr. Natália Czaková, PhD., doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2022

Schválil : prof. PaedDr. Jaromír Šimonek, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/mSAR11/22	Názov predmetu: Prax II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 40s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 100 hodín Teoretická príprava 20 hodín + praktické výstupy v 10 mimoškolských zariadeniach 20 hodín + príprava na praktické výstupy 20 hodín + samoštúdium 25 hodín + spracovanie výstupových denníkov 15 hodín Podmienky: Aktívna účasť na praxi v jednotlivých zariadeniach, výstupové denníky z 5 praktických výstupov. V priebehu semestra vypracuje študent 5 praktických výstupov podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ich priamo v daných zariadeniach (50 bodov). Na konci semestra odovzdá denníky z praxe (50 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> • dokáže integrovať vedomosti a vie ich použiť v praxi, vie na základe získaných vedomostí schopnosť tvorivo riešiť úlohy, zadania, problémy v praxi; • študent má schopnosť identifikovať a interpretovať základné pojmy charakterizujúce pohybovú prípravu v rôznych typoch zariadení; • vie interpretovať teoretické východiská a praktické aspekty týkajúce sa rôznych vekových kategórií; • rozumie problematike konkretizácie cieľov a obsahu vzdelávania v rekreačnom športe, výberu a klasifikácii metód, aspektom diagnostiky, výberu foriem a prostriedkov pri realizácii pohybových aktivít, ako aj požiadavkám projektovania a plánovania pohybových aktivít a vie využiť v praxi; • analyzuje zásady, priebeh a fázy pohybových aktivít; • študent vie navrhnuť základný rámec cvičebnej jednotky pre rôzne vekové kategórie; • študent disponuje zručnosťami, ktoré sú potrebné pre tvorbu pohybového programu pre prípravu športových aktivít pre deti MŠ, ZŠ alebo SŠ; . vie komunikovať vlastné názory a postoje a konfrontuje ich s vedeckou teóriou; • študent má rozvinuté zručnosti tak, aby sa vedel samostatne vzdelávať a tak mohol pokračovať v ďalšom samoštúdiu. 	

Stručná osnova predmetu:

- teoretická príprava k hospitačnej praxi;
- študent absolvuje 5 dňovú výstupovú prax v 5 rôznych typoch mimoškolských zariadení /školské kluby, materské školy, športové krúžky.../;
- oboznámenie sa s požiadavkami rôznych vekových skupín;
- aplikovanie pohybových programov pre konkrétny typ zariadenia;
- príprava výstupových hárkov;
- návrhy na inovácie v daných zariadeniach.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

HALMOVÁ, N. 2012. Ako si udržať kondíciu a vytvárať postavu (aerobik, činky, dynaband, fitlopta) : modelový program zameraný na prevenciu a odstraňovanie civilizačných chorôb.

Bratislava : ŠEVT, 2012. 156 s. ISBN 978-80-558-0061-5

HALMOVÁ, N., KANÁSOVÁ, J., ŠÍŠKA, L. Physical fitness and level of body components in the 11-15-year old population in west Slovakia. In: Trends in Sport Science. - ISSN 2299-9590, Roč. 26, č. 1 (2019), s. 21-26. I.

HRČKA, J. 2000. Šport pre všetkých. Prešov: ManaCon, 2000. ISBN80-85668-97-1

HRČKA, J. 2005. Tvorba osobného kondičného programu. Bratislava: SVS pre TVaŠ, 2005.

ISBN 80-89075-27-4

Odporúčaná literatúra:

JUNGER, J., ZUSKOVÁ, K. 1998. Pohybové programy pre všetkých. Prešov: FHVa PV PU, 1998. ISBN80-88885-32-9

LABUDOVÁ, J. a kol. 2002. Šport pre všetkých. Bratislava: PEEM, 2002. ISBN 80-88901-67-7

PAVLUCH, L., FROLÍKOVÁ, K. 2004. Osobní trenér. Praha: Grada publishing, 2004. ISBN 80-247-0678-4

UHLÍŘ, P. 2008. Pohybová cvičení seniorů. Olomouc: UP, 2008. ISBN 978-80-244-1902-2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 87

A	B	C	D	E	FX
82.76	6.9	1.15	1.15	1.15	6.9

Vyučujúci: Mgr. Natália Czaková, PhD., doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2022

Schválil : prof. PaedDr. Jaromír Šimonek, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KKDUM/B005/22	Názov predmetu: Prvá pomoc
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška (S) Celková záťaž študenta: 75 hodín Cvičenia 26 hodín + samoštúdium a príprava na cvičenia 15 + samoštúdium a príprava na test 5 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 28 hodín + účasť na skúške 1 hodina Podmienky: Aktívna účasť na cvičeniach: 100%. V závere prednáškového obdobia bude písomný test. Študenti sa podrobia ústnej skúške a demonštrácii kardio-pulmonálnej resuscitácie (dospelého, dieťaťa a novorodenca) podľa aktuálnych Guidelines ERC. Pri nedodržaní postupov ERC študent získa hodnotenie Fx ako výsledok skúšky. Forma ukončenia - ústna skúška + praktická skúška. Hodnotenie: A =100 % - 95 %, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, Fx = 69 % - 0 %.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Študent identifikuje a systematizuje zásady poskytovania prvej pomoci (základnú, odbornú, technickú). Vykonáva na simulačnej figuríne kardio-pulmonálnu resuscitáciu u novorodencov, detí a dospelých.• Študent imituje na figuríne Heimlichov manéver. Posudzuje podmienky pre začatie a ukončenie resuscitácie. Konštruuje modelové situácie pre poskytnutie prvej pomoci a vysvetľuje ich súvislosti (zlomeniny, krvácanie, epileptický záchvat, šok, bezvedomie). Ilustruje aktivity pri hromadných nešťastiach a hraničných situáciách.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Prvá pomoc. Záchraná reťaz, prvotné a druhotné vyšetrenie.• Prenášanie, polohovanie, transport.• Krvácanie. Vonkajšie, vnútorné a krvácanie z prirodzených telových otvorov.• Úrazy kostí, kĺbov a šliach. Pneumothorax. Zlomeniny, vyklbenia podvrtnutie. Zvláštne postupy a horenie odevu.• Popáleniny a poleptania.• Akútne stavy vyvolané fyzikálnymi príčinami. Prehriatie a tepelný úpal, úraz elektrickým prúdom, omrzliny, podchladenie.	

- Bezvedomie úrazového charakteru. Poranenie lebky a mozgu, poranenie chrbtice a miechy, manažment pacienta s polytraumou.
- Bezvedomie neúrazového charakteru. Hypoglykémia, epilepsia, febrilné kŕče, mdloba, synkopa, kolaps.
- Akútny koronárny syndróm. Hypertenzná choroba. Cievne mozgové príhody.
- Šok - Hypovolemický, anafylaktický, kardiogénny.
- Intoxikácie.
- KPR – dospelých. KPR - detí a novorodencov.

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

ARMSTRONGOVÁ, V., J. 2018. Prvá pomoc pre bábätká a deti : poradca pre rodičov a opatrovateľov detí v naliehavých prípadoch. Bratislava : IKAR, a.s. : Príroda, 2018. ISBN 978-80-551-6111-2.

DOBIÁŠ, V. 2017. 5P - prvá pomoc pre pokročilých poskytovateľov : pre tých, čo chcú vedieť viac Bratislava : Dixit, 2017. ISBN 978-80-89662-24-1.

MANKOVECKÁ, M., BRATOVÁ, A., BRÁZDILOVÁ, D. 2013. Neúrazová prvá pomoc. UKF, 2013.

KELNAROVÁ, J. - TOUFAROVÁ, J. - VÁŇOVÁ, J. - ČÍKOVÁ, Z. 2012. První pomoc I : pro studenty zdravotnických oborů 2. vyd. Praha : Grada Publishing, a.s., 2012. 100 s

KELNAROVÁ, J. - TOUFAROVÁ, J. ČÍKOVÁ, Z. - MATĚJKOVÁ, E. - VÁŇOVÁ, J. 2013. První pomoc II : pro studenty zdravotnických oborů. - 2. vyd. - Praha : Grada Publishing, a.s., 2013. 180 s. Doplnková literatúra:

BYDŽOVSKÝ, J. 2011. Předlékařská první pomoc. Grada, 2011.

MÁLEK, J. a kol. 2019. Lékařská první pomoc v urgentních stavech. Praha : Grada Publishing, a.s., 2019. ISBN 978-80-271-0590-8.

PETRŽELA, D., M. 2016. První pomoc pro každého. Praha : Grada Publishing, a.s., 2016. ISBN 978-80-247-5556-4.

PIŠTEJOVÁ, M. - KRAUS, D. 2017. Prvá pomoc v praxi. Prešov : Rokus, s.r.o., 2017. ISBN 978-80-89510-52-8.

ŠÚTOVEC, A. Ed. 2017. Prvá pomoc : podrobný sprievodca tiesňovými situáciami. Bratislava : SLOVART, spol. s.r.o., 2017. ISBN 978-80-556-2354-2.

SLOVENSKÁ RESUSCITAČNÁ RADA. 2021. Nové odporúčania ERC 2020. [online]. Dostupné na internete: <http://www.srr.sk/2021/01/22/nove-odporucania-erc-2020-nahlad/>.

EUROPEAN RESEARCH COUNCIL. 2021. Learning for all. [online]. Dostupné na internete: <https://www.erc.edu/courses>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Bc. PhDr. Dana Brázdilová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 10.12.2021

Schválil : prof. PaedDr. Jaromír Šimonek, PhD. Dátum schválenia: 28.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/mSAR24/22	Názov predmetu: Riadenie a organizácia športu/manažment športu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 120 hodín prednášky 13 hodín + príprava na prednášky 10 hodín + seminár 13 hodín + príprava na seminár 10 hodín, príprava seminárnej práce 30 hodín a prezentácie 7 hodín + samoštúdium a príprava na písomný test 35 hodín + 2 hodiny písomný test. Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach (5 bodov). V priebehu semestra študent samostatne vypracuje seminárnu prácu podľa zadania vyučujúceho (15 bodov) a odprezentuje ju na seminári (10 bodov). Na konci semestra absolvuje študent písomný test (70 bodov). Kredity budú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení minimálne 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• študent preukázal vedomosti o organizačnej štruktúre športu na Slovensku; chápe a vie vysvetliť vzájomné súvislosti rôznych športových subjektov;• študent preukázal vedomosti o riadení športových subjektov, ich financovaní a dokáže zhodnotiť efektivnosť fungovania jednotlivých systémov; študent vie teoreticky a prakticky použiť svoje vedomosti na orientáciu v informačnom systéme športu ako na riadenie športových súťaží;• študent má schopnosť pomenovávať, definovať a interpretovať základné pojmy manažmentu; chápe jeho špecifické úlohy v športe; chápe vzťahy medzi nimi a vie ich interpretovať;• študent preukázal vedomosti o činnostiach a práci športového manažéra, dokáže zvládnuť personálny manažment a pozná manažérske špecializácie v športe;• študent preukázal vedomosti o komplexnej marketingovej koncepcii v športe v širšom kontexte; má schopnosť integrovať svoje vedomosti do tvorby reklamy a marketingu;• študent má schopnosť samostatne interpretovať a analyzovať potreby športového manažmentu a formuluje projektové zadanie; výsledky svojej tvorivej práce prezentuje pred skupinou študentov, vie komunikovať a zdieľať vlastné názory a postoje a konfrontuje ich s vedeckou teóriou; vie komunikovať a kooperuje pri riešení praktických zadaní a prezentuje výsledky skupinovej práce;	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• organizácia a organizačná štruktúra v športe, školský šport, univerzitný šport, SOV, NŠC; štruktúra športových subjektov;	

- informačný systém športu, pôsobnosť orgánov štátnej správy v oblasti športu, riadenie športových súťaží, financovanie športu;
- charakteristika manažmentu a jeho špecifické prepojenie so športom; historické základy a súčasná koncepcia; time manažment, motivácia, projektové plánovanie, SWOT analýza;
- typy, úlohy a predpoklady športového manažéra, spôsob vedenia ľudí, motivácia, personálny manažment; manažérske špecializácie v športe;
- komplexná marketingová koncepcia v športe, riadenie marketingu v športovej organizácii, špecifiká produktu v športovom marketingu, marketingová komunikácia; reklama a sponzoring;

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

Povinná literatúra:

ČÁSLAVOVÁ, E. 2009. Manažment a marketing Sportu. Praha: Olympia. ISBN 978-80-7376-150-9

ČÁSLAVOVÁ, E. 2020. Management a marketing sportu 21. století. Ekopress. ISBN 9788087865620

Odporúčaná literatúra:

ENNIS, S. 2020. Sport Marketing. Springer Nature Switzerland AG. ISBN 3030537390

BAKER, R.E., ESHERICK, C. 2013. Fundamentals of Sport Management. Human Kinetics. ISBN 9781492581390

CARSON, M. 2014. Manažér. Pohľad do mysle futbalových trénerov. Tatran. ISBN 9788022206839

REKTOŘÍK, J., PIROŽEK, P., NOVÁ, J. 2015. Projektový management ve sportu. Brno: Masarykova univerzita. ISBN 9788021079953

SMITH, A.C.T., STEWART, B. 2014. Introduction to Sport Marketing: Second edition, Edition 2. Routledge. ISBN 9781317691457

VARMUS, M., FERENC, P., KUBINA, M. 2019. Manažment športových organizácií. EDIS. ISBN 9788055415703

VARMUS, M., KUBINA, M., ADÁMIK, R. 2021. Strategic Sport Management: Sustainability of Sports Clubs. Springer Nature. ISBN 978-3-030-66733-7

VIESTOVÁ, K. 2015. Marketing - výklad pojmov. Wolters Kluwer. ISBN 9788081681363

Zákon č. 310/2019 o fonde na podporu športu a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Zákon č. 187/1949 o štátnej starostlivosti o telesnú výchovu a šport

Zákon č. 300/2008 o organizácii a podpore športu

Zákon č. 528/2010 o organizácii a podpore športu

Zákon č. 1/2014 o organizovaní verejných športových podujatí

Zákon č. 440/2015 o športe

Štátny vzdelávací program ISCED 2

Štátny vzdelávací program ISCED 3

<http://sport.gov.sk/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Pavol Horička, PhD., Mgr. Bohumila Krčmárová, PhD.,
Dátum poslednej zmeny: 01.05.2022
Schválil : prof. PaedDr. Jaromír Šimonek, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/mSAR19/22	Názov predmetu: SM systém - cvičenia na stabilizáciu chrbtice
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 75 hodín. Cvičenia 26 hodín + príprava na cvičenia 20 hodín, samoštúdium 6 hodín a príprava na písomný test 21 hodín. Realizácia testu 2 hodiny. Podmienky: Aktívna účasť na cvičeniach, písomný test na konci semestra na minimálne 70% , praktická ukážka cvičenia SM systém 10 bodov, vypracovaný pracovný zošit cvičení SM systém 10 bodov, písomný test 20 bodov. Maximálny počet bodov – 40 (100%). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 28 bodov (70%). Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• študent je schopný preukázať vedomosti a nadobudnuté zručnosti pri cvičení SM systém, definuje a interpretuje základné pojmy z cvičení na stabilizáciu a mobilizáciu chrbtice. Uvedomuje si osobitosti cvičenia SM systém;• študent vie definovať a rozumie podstate špirálovej stabilizácie;• študent si vie vybrať a vykonávať pohybové činnosti, ktoré bezprostredne pôsobia ako prevencia svalovej nerovnováhy a chybného držania tela;• študent chápe kineziologickú podstatu cvičení na stabilizáciu a regeneráciu chrbtice - SM systém, špirálové reťazce a vzťahy medzi nimi;• študent vie použiť vedomosti o zásadách držania tela, správnom a chybnom držaní tela a aplikovať ich pri cvičení SM systém;• študent pri pohybe rozpozná a imituje priebeh kontroly cvičenia špirálovej stabilizácie. Študent vie použiť vedomosti a dokáže palpáciou posúdiť správnosť zapájania svalov pri cvičení a upraviť korekciou spolu cvičenca;• študent vie použiť získané vedomosti o účinkoch cvičení a vie navrhnúť a konkretizovať vhodné a nevhodné cvičenia pri výskyte svalovej nerovnováhy, chybnom držaní tela a oslabeniach pohybového systému;• študent vie vybrať a aplikovať vhodné poradie cvičení a ich výber podľa funkčného stavu pohybového aparátu cvičencov;	

- študent má schopnosť samostatne riešiť úlohy vyplývajúce z cvičenia. Vie jednoznačne komunikovať závery, poznatky a zdôvodnenia odborníkom aj laickým adresátom;
- študent má rozvinuté zručnosti samostatne sa vzdelávať, ktoré mu dovoľujú pokračovať v ďalšom samo štúdiu.

Stručná osnova predmetu:

- základy kineziológie, koncepcia motoriky;
- teoretické základy metódy SM systém, cvičenia špirálovej stabilizácie a mobilizácie chrbtice;
- anatómia svalových zret'azení, princípy SM systému;
- SM systém- základných 12 cvičení - väzba;
- SM systém - cvičenia s jednou hornou končatinou;
- cvičenie SM systém - vertikálna a špirálová stabilizácia pri cvičení na jednej nohe;
- SM systém - cvičenia na balančných podložkách;
- cvičenie SM systém - – nácvik chôdze, cvičenia na BOSU;
- cvičenie SM systém - - zdokonalenie správneho dýchania v priebehu cvičenia a opakovanie;
- cvičenia SM systém s modifikáciami – 40 cvičení;
- osobitosti cvičenia špirálovej stabilizácie pri oslabeniach pohybového systému;
- osobitosti cvičenia špirálovej stabilizácie pri skolióze.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

KANÁSOVÁ, Janka. 2009. Výchova k správneému držaniu tela. In: ŠIMONEK, J. et all. Metodika telesnej výchovy pre stredné odborné školy. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2004. str. 62 – 79. ISBN 978-80-10-01620-4.

SMÍŠEK R. 2013. Spirální stabilizace páteře. [online]. Praha, 2013. [citované 05.03.2021].

Dostupné na internete: <https://spiralstabilization.com/cz/a-metoda-ss/2-svalove-retezce>

SMÍŠEK, R. – SMÍŠKOVÁ, K. – SMÍŠKOVÁ, Z. 2014. Léčba výhřezu meziobratlového disku bez operace. Richard Smíšek, 2014. 118 s. ISBN 978-80-87568-43-9.

SMÍŠEK, R. – SMÍŠKOVÁ, K. – SMÍŠKOVÁ, Z. 2017. Zdravá záda. Richard Smíšek, 2017. 180 s. ISBN 978-80-87568-87-3.

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

Odporúčaná literatúra:

BURSOVÁ, M. 2005. Kompenzační cvičení (uvolňovací, protahovací, posilovací). 1. vydanie. Praha: Grada Publishing, a.s., 2005. 196 s. ISBN 80-247-0948-1

DOBEŠOVÁ, P. - DOBEŠ, M. 2006. Základy zdravotního cvičení. 1. vydanie. Ostrava: Domiga, 2006. 58 s. ISBN 80-902222-3-4

JANDA, V. a kol. 2002. Svalové funkční testy. Praha: Grada Publishing, 2002. 328 s. ISBN 80-247-0722-5.

KANÁSOVÁ, J. 2008. Reducing shortened muscles in 10-12-year-old boys through a physical exercise programme, 2008. In. Medicina Sportiva. - ISSN 1429-0022, Vol. 12, no. 4 (2008), p. 115-123.

KANÁSOVÁ, J. 2015. Vývinové zmeny funkčných porúch pohybového systému 11 až 15 – ročných žiakov a možnosti ich ovplyvnenia, 1. vyd. Nitra: Pedagogická fakulta UKF v Nitre, 2015. 149 s. ISBN 978-80-558-0863-5.

KANÁSOVÁ, J. 2017 Svalová nerovnováha detí stredného a staršieho školského veku.

[online]. Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2017. [citované 10.03.2021] Dostupné na internete: http://www.ktvs.pf.ukf.sk/images/%C5%A1portov%C3%BD%20eduk%C3%A1tor/sportovy_educator_1_2017.pdf

PALAŠČÁKOVÁ ŠPRINGROVÁ, I. 2010 Funkce, diagnostika, terapie hlubokého stabilizačního systému. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2010. 67 s. ISBN 978-80-254-7736-6.

VÉLE, F. Kineziologie pro klinickou praxi. Praha: Grada Publishing, 1997. 272 s.
 SMÍŠEK, R. a kol. Spirální stabilizace. Léčba a prevence bolesti zad metodou SM - systém. MUDr. Richard Smíšek. 2009. 149 s. ISBN 978- 80-904292-0-8
 SMÍŠEK, R. 2009. Spirální stabilizace páteře, Richard Smíšek, 2009. 149 s. ISBN 978-80-904-2920-8.
 SMÍŠEK, R. – SMÍŠKOVÁ, K. – SMÍŠKOVÁ, Z. 2012. Zdravá záda 11 základních cviků. Praha: Richard Smíšek, 2012. 173 s. ISBN 978-80-87568-42-2.
 STACKEOVÁ, D. 2012. Cvičení na bolavá záda. Praha: Grada Publishing, 2012. 135 s. ISBN 978-80-247-4089-8.
 ŠIMONČIČOVÁ, L. – KANÁSOVÁ, J. 2014. Comparison of Muscule Imbalance in students 3rd year at CPU, 2014. In. Physical Activity Review : International Scientific Journal. - ISSN 2300-5076, Vol. 2, no. 1 (2014), online, p. 55-64.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Janka Kanášová, PhD., Mgr. Bohumila Krčmárová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 02.05.2022

Schválil : prof. PaedDr. Jaromír Šimonek, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/mSAR19/22	Názov predmetu: SM systém - cvičenia na stabilizáciu chrbtice
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 75 hodín. Cvičenia 26 hodín + príprava na cvičenia 20 hodín, samoštúdium 6 hodín a príprava na písomný test 21 hodín. Realizácia testu 2 hodiny. Podmienky: Aktívna účasť na cvičeniach, písomný test na konci semestra na minimálne 70% , praktická ukážka cvičenia SM systém 10 bodov, vypracovaný pracovný zošit cvičení SM systém 10 bodov, písomný test 20 bodov. Maximálny počet bodov – 40 (100%). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 28 bodov (70%). Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• študent je schopný preukázať vedomosti a nadobudnuté zručnosti pri cvičení SM systém, definuje a interpretuje základné pojmy z cvičení na stabilizáciu a mobilizáciu chrbtice. Uvedomuje si osobitosti cvičenia SM systém;• študent vie definovať a rozumie podstate špirálovej stabilizácie;• študent si vie vybrať a vykonávať pohybové činnosti, ktoré bezprostredne pôsobia ako prevencia svalovej nerovnováhy a chybného držania tela;• študent chápe kineziologickú podstatu cvičení na stabilizáciu a regeneráciu chrbtice - SM systém, špirálové reťazce a vzťahy medzi nimi;• študent vie použiť vedomosti o zásadách držania tela, správnom a chybnom držaní tela a aplikovať ich pri cvičení SM systém;• študent pri pohybe rozpozná a imituje priebeh kontroly cvičenia špirálovej stabilizácie. Študent vie použiť vedomosti a dokáže palpáciou posúdiť správnosť zapájania svalov pri cvičení a upraviť korekciou spolu cvičenca;• študent vie použiť získané vedomosti o účinkoch cvičení a vie navrhnúť a konkretizovať vhodné a nevhodné cvičenia pri výskyte svalovej nerovnováhy, chybnom držaní tela a oslabeniach pohybového systému;• študent vie vybrať a aplikovať vhodné poradie cvičení a ich výber podľa funkčného stavu pohybového aparátu cvičencov;	

- študent má schopnosť samostatne riešiť úlohy vyplývajúce z cvičenia. Vie jednoznačne komunikovať závery, poznatky a zdôvodnenia odborníkom aj laickým adresátom;
- študent má rozvinuté zručnosti samostatne sa vzdelávať, ktoré mu dovoľujú pokračovať v ďalšom samo štúdiu.

Stručná osnova predmetu:

- základy kineziológie, koncepcia motoriky;
- teoretické základy metódy SM systém, cvičenia špirálovej stabilizácie a mobilizácie chrbtice;
- anatómia svalových zretázení, princípy SM systému;
- SM systém- základných 12 cvičení - väzba;
- SM systém - cvičenia s jednou hornou končatinou;
- cvičenie SM systém - vertikálna a špirálová stabilizácia pri cvičení na jednej nohe;
- SM systém - cvičenia na balančných podložkách;
- cvičenie SM systém - – nácvik chôdze, cvičenia na BOSU;
- cvičenie SM systém - - zdokonalenie správneho dýchania v priebehu cvičenia a opakovanie;
- cvičenia SM systém s modifikáciami – 40 cvičení;
- osobitosti cvičenia špirálovej stabilizácie pri oslabeniach pohybového systému;
- osobitosti cvičenia špirálovej stabilizácie pri skolióze.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

KANÁSOVÁ, Janka. 2009. Výchova k správne držaniu tela. In: ŠIMONEK, J. et all. Metodika telesnej výchovy pre stredné odborné školy. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2004. str. 62 – 79. ISBN 978-80-10-01620-4.

SMÍŠEK R. 2013. Spirální stabilizace páteře. [online]. Praha, 2013. [citované 05.03.2021].

Dostupné na internete: <https://spiralstabilization.com/cz/a-metoda-ss/2-svalove-retezce>

SMÍŠEK, R. – SMÍŠKOVÁ, K. – SMÍŠKOVÁ, Z. 2014. Léčba výhřezu meziobratlového disku bez operace. Richard Smíšek, 2014. 118 s. ISBN 978-80-87568-43-9.

SMÍŠEK, R. – SMÍŠKOVÁ, K. – SMÍŠKOVÁ, Z. 2017. Zdravá záda. Richard Smíšek, 2017. 180 s. ISBN 978-80-87568-87-3.

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

Odporúčaná literatúra:

BURSOVÁ, M. 2005. Kompenzační cvičení (uvolňovací, protahovací, posilovací). 1. vydanie. Praha: Grada Publishing, a.s., 2005. 196 s. ISBN 80-247-0948-1

DOBEŠOVÁ, P. - DOBEŠ, M. 2006. Základy zdravotního cvičení. 1. vydanie. Ostrava: Domiga, 2006. 58 s. ISBN 80-902222-3-4

JANDA, V. a kol. 2002. Svalové funkční testy. Praha: Grada Publishing, 2002. 328 s. ISBN 80-247-0722-5.

KANÁSOVÁ, J. 2008. Reducing shortened muscles in 10-12-year-old boys through a physical exercise programme, 2008. In. Medicina Sportiva. - ISSN 1429-0022, Vol. 12, no. 4 (2008), p. 115-123.

KANÁSOVÁ, J. 2015. Vývinové zmeny funkčných porúch pohybového systému 11 až 15 – ročných žiakov a možnosti ich ovplyvnenia, 1. vyd. Nitra: Pedagogická fakulta UKF v Nitre, 2015. 149 s. ISBN 978-80-558-0863-5.

KANÁSOVÁ, J. 2017 Svalová nerovnováha detí stredného a staršieho školského veku.

[online]. Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2017. [citované 10.03.2021] Dostupné na internete: http://www.ktvs.pf.ukf.sk/images/%C5%A1portov%C3%BD%20eduk%C3%A1tor/sportovy_educator_1_2017.pdf

PALAŠČÁKOVÁ ŠPRINGROVÁ, I. 2010 Funkce, diagnostika, terapie hlubokého stabilizačního systému. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2010. 67 s. ISBN 978-80-254-7736-6.

VÉLE, F. Kineziologie pro klinickou praxi. Praha: Grada Publishing, 1997. 272 s.
 SMÍŠEK, R. a kol. Spirální stabilizace. Léčba a prevence bolesti zad metodou SM - systém. MUDr. Richard Smíšek. 2009. 149 s. ISBN 978- 80-904292-0-8
 SMÍŠEK, R. 2009. Spirální stabilizace páteře, Richard Smíšek, 2009. 149 s. ISBN 978-80-904-2920-8.
 SMÍŠEK, R. – SMÍŠKOVÁ, K. – SMÍŠKOVÁ, Z. 2012. Zdravá záda 11 základních cviků. Praha: Richard Smíšek, 2012. 173 s. ISBN 978-80-87568-42-2.
 STACKEOVÁ, D. 2012. Cvičení na bolavá záda. Praha: Grada Publishing, 2012. 135 s. ISBN 978-80-247-4089-8.
 ŠIMONČIČOVÁ, L. – KANÁSOVÁ, J. 2014. Comparison of Muscule Imbalance in students 3rd year at CPU, 2014. In. Physical Activity Review : International Scientific Journal. - ISSN 2300-5076, Vol. 2, no. 1 (2014), online, p. 55-64.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Janka Kanášová, PhD., Mgr. Bohumila Krčmárová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 02.05.2022

Schválil : prof. PaedDr. Jaromír Šimonek, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/mSAR10/22	Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci 1.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent absolvuje semináre a spracuje seminárnu prácu zo záverečnej práce. Celková záťaž študenta: 50 hodín (semináre 26 hodín + príprava seminárnej práce 24 hodín). a) priebežné hodnotenie: Hodnotenie jednotlivých častí A-FX. Udelenie kreditu z kurzu je podmienený úspešným spracovaním seminárnej práce, resp. jej jednotlivých častí. Seminárna práca obsahuje Anotácie (60 doložených domácich a zahraničných anotácií pomer 60:40 príbuzných s témou), Zoznam bibliografických odkazov podľa normy ISO 690; Ciele, výskumné otázky, hypotézy, úlohy záverečnej práce; Čiastková databáza pre prvotné empirické údaje. b) záverečné hodnotenie: PH. Celkové hodnotenie za všetky časti zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 90%, B = 89 - 85%, C = 84 - 80%, D = 79 - 75%, E = 74 - 70%, FX = 69 a menej %).	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• študent ovláda plánovanie, organizovanie, realizovanie kvalitatívneho, kvantitatívneho pedagogického výskumu;• disponuje poznatkami ako pracovať s literatúrou a jej evidenciou, tvoriť ciele, výskumne otázky, hypotézy, úlohy práce;• študent má poznatky zo získavania a spracovania empirických údajov na úrovni vytvárania databázy a deskripcie;• študent rešpektuje a ovláda etické zásady, etický kódex (AERA, BERA, Európska charta výskumných pracovníkov) a dodržiava štandardy publikovania v každej etape tvorby záverečnej práce.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• veda a výskum, informačná príprava, publikovanie a etika publikovania;• voľba výskumnej témy a premenné;• výskumné otázky a hypotézy;• výskumný súbor a hodnotné dáta;• výskumné metódy.• pozorovanie, dotazník a posudzovacie škály;• interview;	

- testy vedomostí a zručností;
- sociometria;
- sémantický diferenciál;
- experiment;
- spracovanie údajov a interpretácia údajov.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra

GAVORA, P. a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/> ISBN 978-80-223-2951-4.

HENDL, J. 2004. Přehled statistických metod zpracování dat. Praha : Portál, 2004, 584 s. ISBN 80-7178-820-1.

HENDL, J. 2005. Kvalitativní výskum. Praha : Portál, 2004, 407 s. ISBN 80-7367-040-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 86

A	B	C	D	E	FX
67.44	9.3	11.63	0.0	4.65	6.98

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jaroslav Broďáni, PhD., Mgr. Natália Czaková, PhD., Mgr. Lenka Divinec, PhD., doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD., PaedDr. Pavol Horička, PhD., PaedDr. Mária Kalinková, PhD., doc. PaedDr. Janka Kanásová, PhD., PaedDr. Jaroslav Krajčovič, PhD., Mgr. Matúš Krčmár, PhD., Mgr. Bohumila Krčmárová, PhD., Mgr. Ľubomír Paška, Ph.D., prof. PaedDr. Jaromír Šimonek, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 02.05.2022

Schválil : prof. PaedDr. Jaromír Šimonek, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/mSAR12/22	Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci 2.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent absolvuje semináre a spracuje seminárnu prácu zo záverečnej práce. Celková záťaž študenta: 50 hodín (semináre 26 hodín + príprava seminárnej práce 24 hodín). a) priebežné hodnotenie: Hodnotenie jednotlivých častí A-FX. Udelenie kreditu z kurzu je podmienený úspešným spracovaním seminárnej práce, resp. jej jednotlivých častí. Seminárna práca pozostáva z obsahovej štruktúry a spracovania vnútorného obsahu jednotlivých častí diplomovej práce. Spracované výstupy: Preliminária (obal, prvá strana, zadanie, abstrakt v SJ a ANJ, obsah), Anotácie (60 doložených domácich a zahraničných anotácií pomer 60:40 súvisiace s prácou), Ciele, Výskumné otázky, Hypotézy, Úlohy práce, Metodika práce, Databáza spracovaných empirických údajov, Výsledky, Závěry. Zoznam bibliografických odkazov podľa normy ISO 690. Vypracovaná prezentácia DP v powerpointe. Hodnotenie A-FX. b) záverečné hodnotenie: PH. Celkové hodnotenie za všetky časti zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 90%, B = 89 - 85%, C = 84 - 80%, D = 79 - 75%, E = 74 - 70%, FX = 69 a menej %).	
Výsledky vzdelávania: Absolvent má zručnosti z tvorby obsahovej štruktúry diplomovej práce, jej prezentácie a možnosti publikovania výsledkov práce. Študent rešpektuje a ovláda etické zásady, etický kódex (AERA, BERA, Európska charta výskumných pracovníkov) a dodržiava štandardy publikovania v každej etape tvorby záverečnej práce.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• úvod do problematiky a charakteristika diplomovej práce;• štruktúra diplomovej práce;• práca s informačnými zdrojmi, citovanie, parafrázovanie a zoznam použitej literatúry;• formálna úprava diplomovej práce;• tabuľky, grafy a ilustrácie;• empirická časť diplomovej práce;• ciele, výskumné otázky, hypotézy a úlohy diplomovej práce;• metodická časť;• výsledky, diskusia a závery práce;	

- prílohy diplomovej práce;
- prezentovanie diplomovej práce;
- publikovanie a etika publikovania.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra

KATUŠČÁK, D. 1998. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava : Stimul, 1998, 122 s.,

GAVORA, P. a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/> ISBN 978-80-223-2951-4.

HENDL, J. 2004. Přehled statistických metod zpracování dat. Praha : Portál, 2004, 584 s.

HENDL, J. 2005. Kvalitativní výskum. Praha : Portál, 2004, 407 s.

MEŠKO, D. a kol. 2005. Akademická příručka. Martin : Osveta, 2005, 496 str., ISBN 80-8063-200-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 89

A	B	C	D	E	FX
60.67	13.48	7.87	4.49	2.25	11.24

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jaroslav Broďáni, PhD., Mgr. Natália Czaková, PhD., Mgr. Lenka Divinec, PhD., doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD., PaedDr. Pavol Horička, PhD., PaedDr. Mária Kalinková, PhD., doc. PaedDr. Janka Kanásová, PhD., PaedDr. Jaroslav Krajčovič, PhD., Mgr. Matúš Krčmár, PhD., Mgr. Bohumila Krčmárová, PhD., Mgr. Ľubomír Paška, Ph.D., prof. PaedDr. Jaromír Šimonek, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 02.05.2022

Schválil : prof. PaedDr. Jaromír Šimonek, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/mSAR13/22	Názov predmetu: Súvislá prax v komunálnej sfére
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 40s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 150 hodín, z toho: 20 hodín priamej praxe, 20 hodín vyplnenie dotazníka z praxe, 95 hodín prípravy, 5 hodín konzultácie s vyučujúcim, 10 hodín vypracovanie SWOT analýzy. Študent absolvuje prax v zariadení komunálnej rekreácie, kde aktívne realizuje činnosti spojené s rekreačnou pohybovou aktivitou občanov. Na základe pozorovaní vypracuje kritickú SWOT analýzu zariadenia komunálnej rekreácie a predloží vedúcemu praxe návrhy na skvalitnenie činnosti zariadenia komunálnej rekreácie. Výsledky predkladá vyučujúcemu v podobe denníka z praxe. Priebežné hodnotenie: 10 bodov Maximálny počet bodov získaný za priebežné hodnotenie je 10 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 10 b., B = 9. b., C = 8 b. D = 7 b., E = 6 b., Fx = 5 a menej bodov). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 6 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent: <ul style="list-style-type: none">• vie organizovať, riadiť a realizovať telovýchovné a športové aktivity;• je schopný samostatne pripravovať, realizovať a kontrolovať účinnosť optimalizácie životného štýlu diferencovaných populačných skupín a jedincov zámernými intervenčnými programami;• tieto programy je schopný aplikovať do životného štýlu jedincov a ich pohybového režimu;• je schopný tvoriť a fungovať v systéme športovej rekreácie, pozná vzájomné väzby na manažment rekreácie a cestovný ruch v oblasti športu, vo verejnom, súkromnom a komerčnom sektore;• využíva obsah rekreácie a spôsob jej realizácie prostredníctvom pohybu k pôsobeniu na životný štýl a kvalitu života človeka (deti, mládež, študenti VŠ, seniori, osoby so špeciálnymi zdravotnými potrebami);• vie kriticky zhodnotiť činnosť zariadenia komunálnej rekreácie a ponúknuť návrhy na riešenie jeho problémov a ohrození;• má záujem zdokonaľovať svoje kompetencie ďalším vzdelávaním.	
Stručná osnova predmetu:	

Študent absolvuje výstupnú prax (20 hodín) v niektorom zo zariadení v rámci zvolenej komunity, kde bude plánovať, prakticky organizovať, riadiť a vyhodnocovať rekreačnú pohybovú aktivitu vybranej populácie. Tútor kurzu, na základe kvality realizovanej praxe, vypracuje hodnotenie, ktoré predloží vyučujúcemu. Vyučujúci vyhodnotí prax a v písomnej forme odovzdaný projekt RPA študenta.

Odporúčaná literatúra:

BLAHUŠOVÁ, E. 2005. Wellness - Fitness. Praha: Karolinum, 2005. 235 s. ISBN 80-246-0891-X.

HRČKA, J. 2005. Tvorba osobného kondičného programu. Bratislava: SVS pre TVaŠ, 2005. ISBN 80-89075-27-4.

HRČKA, J. 2000. Šport pre všetkých. Prešov: ManaCon, 2000. ISBN80-85668-97-1.

NEMČEK, D. – LABUDOVÁ, J. a kol. 2008. Tvorba a manažovanie cvičebnej jednotky. Bratislava: ICM Agency, 2008. 82 s. ISBN 978-80-89257-11-9.

PAVLUCH, L. - FROLÍKOVÁ, K. 2004. Osobní trenér. Praha: Grada publishing, 2004. ISBN 80-247-0678-4.

SKOUMAL, J. - HOBZA, V. - SCHWARTZHOFFOVÁ, E. 2014. Management rozvoje pohybové rekreace a sportu. 2014. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. 118 s. ISBN 978-80-244-4429-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 87

A	B	C	D	E	FX
86.21	0.0	0.0	0.0	6.9	6.9

Vyučujúci: doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD., prof. PaedDr. Jaromír Šimonek, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 28.04.2022

Schválil : prof. PaedDr. Jaromír Šimonek, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/mSAR15/22	Názov predmetu: Turistika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 30s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 50 hodín 30 hodín cvičenia, 15 hodín príprava na cvičenia, 5 hodín orientačný, resp. lyžiarsky pretek V priebehu kurzu študent absolvuje letné, resp. zimné turistické aktivity – podľa regionálnych a aktuálnych klimatických podmienok). hodnotenie: 80% - účasť na praktických činnostiach, 10% aktivita a samostatnosť študenta, 10% absolvovanie orientačného behu, lyžiarskeho preteku. Na získanie hodnotenia A je potrebné zúčastniť sa kurzu aspoň v rozsahu 90% a aktívne plniť stanovené úlohy. 100 % aktívna účasť na cvičeniach vo vybratom športe	
Výsledky vzdelávania: Študent : <ul style="list-style-type: none">• rozumie popisu techniky jednotlivých outdoorových športov;• vie používať odbornú športovú terminológiu potrebnú k danej činnosti;• vie interpretovať a v praxi aplikovať praktické cvičenia k danej športovej činnosti;• vie používať technicky správne materiál určený pre daný šport;• vie používať technické pomôcky pre orientáciu v prírode;• ovláda a vie použiť základné činnosti pre prežitie v prírodných podmienkach;• vie organizovať jednotlivé výcviky daných outdoorových činností;• ovláda teoretické základy pešej vysokohorskej turistiky, cykloturistiky a vodnej turistiky;• samostatne plánuje outdoorové aktivity;• vie organizovať hry a súťaže na bicykli, v prírode, v blízkosti vodných tokov a nádrží;;• pozná osobitosti jazdy na spevnenej a nespevnenej komunikácii, riziká pohybu vo vysokohorskom a vodnom prostredí;• vie sa orientovať v cyklistických mapách;• ovláda prácu fitness aplikáciami, smart zariadeniami, GPS a vie ich;• pozná turistické a cykloturistické vybavenie, pozná cestný, horský a trekingový bicykel, ovláda zásady údržby, starostlivosti a opráv, použitie náradia o bicykle;• pozná zásady orientácie v prírode;• realizuje aktivity v súlade so zásadami ochrany prírody a s ohľadom na ekológiu;• vie poskytnúť prvú pomoc pri úraze.	

Stručná osnova predmetu:

- pedagogické a športové využitie outdoorových činností;
- nácvik a zdokonaľovanie základných zručností zo zjazdového lyžovania;
- nácvik a zdokonaľovanie základných zručností z bežeckého lyžovania;
- ácvik a zdokonaľovanie základných zručností v skialpinizme;
- nácvik a zdokonaľovanie základných zručností turistiky s použitím snežníc;
- cvičenia a hry na rozvoj jednotlivých zručností outdoorových športov;
- zásady bezpečnosti pri vykonávaní outdoorových športov;
- osvojovanie špecifických zručností a znalostí z oblasti pešej, cyklo a vodnej turistiky;
- typy a výber turistického vybavenia, druhy a využitie lodí;
- údržba bicykla (čistenie, mazanie, výmena komponentov);
- metodika osvojovania základných zručností pri jazde na bicykli, jazdy na divokej vode, pohybu v teréne;
- zásady prvej pomoci a bezpečnosti pohybu v prírode;
- organizácia a vedenie turistických aktivít detí, mládeže, dospelých a seniorov realizovaných v povinných, záujmových a rekreačných aktivitách na školách, mimoškolských zariadeniach, centrách voľného času.

Odporúčaná literatúra:

- BABIAR, M. BACZEK, J.B. a J. KOMPÁN. 2013. Outdoorové animácie v cestovnom ruchu, Bratislava : STAGEMAN, 145 s. ISBN: 978-83-937164-1-8
- BLAHUTOVÁ, A. 2003. Technika a metodika zjazdového lyžovania. PEEM, I vydanie, 32 s., ISBN 80-88901-86-3.
- BRESTOVANSKÝ, M. 2013. Pedagogika voľného času 2 - pedagogika zážitku a hra. Trnava : TU, 2013, 108 s. ISBN 978-80-8082-751-9
- DELLASEGA, P. 2007. Nordic walking: Camminare con i bastoncini. Valentina Trentini: Artmedia, 303 s.
- JUNGER, J a kol. 2002. Turistika a športy v prírode. Prešov: FHPV PU, , ISBN 80-8068-097-3, 267s.
- FILOVÁ, I. 2005. Základné klasifikácie skialpinistických terénov.
In: <http://www.skimountaineering.sk>,
- HŘEBÍČKOVÁ, S. 2006. MTB Cykloturistika. Elportál, Brno : Masarykova univerzita. ISSN 1802-128X. Dostupné na: <https://is.muni.cz/elportal/?id=702633>
- HRUBÍŠEK, I. 1992. Horské kolo od A do Z. 1. vyd. Praha : SNTL – Nakladatelství technické literatury. 144 s. ISBN 80-85920-22-0.
- KEMMLER, J. 2000. Carving. München.
- KUBÍKOVÁ, Z. a kol. 2011. Cykloturistika ve školním prostředí. Dostupné na: <https://www.fsps.muni.cz/sdetmivjmkvpohode/kurzy/cykloturistika/literatura.php>
- LANDA, P. a J. LIŠKOVÁ. 2004. Rekreační cyklistika – výběr kola, technika jízdy, žáci a kolo. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, a. s.,91 s. ISBN 8024707268.
- KORVAS, P. a J. DOŠLA. 2008. Zimní turistika na sněžnicích. Elportál, Brno : Masarykova univerzita. ISSN 1802-128X. <https://is.muni.cz/do/1499/el/estud/fsps/ps08/zimtur/web/index.html>
- MELEK, S. 2005. Základy skialpinizmu. In: <http://www.james.sk>
- ONDRÁČEK, J. 2006. Turistika I. Elportál, Brno : Masarykova univerzita. ISSN 1802-128X. Dostupné na: <https://is.muni.cz/elportal/estud/fsps/js07/turistika/pr01.html>
- ONDRÁČEK, J. a S. HŘEBÍČKOVÁ. 2007. Cykloturistika. 1. vyd. Brno : Masarykova univerzita. 123 s. ISBN 9788021044432
- ONDRÁČEK, J. a kol. 2011. Metodika běžeckého lyžování. Elportál, Brno : Masarykova univerzita. ISSN 1802-128X. 2016

<https://is.muni.cz/do/rect/el/estud/fsps/js16/lyzovani/web/index.html>
 RYLICH, J. 2012. Geocaching – turistika, hra a dobrodružství s GPS. [online]. [cit. 10.10.2016].
 Dostupné na internete: #<http://ikaros.cz/node/13958>
 SIDVELLS, Ch. 2004. Velká kniha o cyklistice. 1.vyd. Banská Bystrica: Slováry, 240s
 SKEŘIL, M., a P. ČEKAN. 2003. Cykloturistika pro všechny. 1. vyd. Ostrava: Montanex, a.s., 56
 s. ISBN 8072251082
 ŠTUMBAUER, J. a R. VOBR. 2007. Carving. České Budejovice: KOPP. 126s. ISBN
 8072323377.
 WINTER, S. 2002. Skialpinizmus- průvodce sportem. České Budejovice: KOPP, 126 s. ISBN
 80-7232-187-0.
 Zákon č. 9/2019 Z. z. Zákon o cestnej doprave v znení neskorších predpisov
 ZÁLEŠÁK, M. 1978. Technika pohybu v zjazdovom lyžovaní. (Študijný materiál pre školenie
 telovýchovných kádrov). Bratislava,.
 ZÁLEŠÁK a kol. 1989. Teória a didaktika lyžovania. Bratislava: SPN, . 262 s.
 JUNGER et al. 2002, : Turistika a športy v prírode. Prešov, 267 s.
 ŽÍDEK, J. et al.1993. Lyžovanie. Vysokoškolské skriptá. Bratislava: UK.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

ABS	N
100.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Pavol Horička, PhD., PaedDr. Jaroslav Krajčovič, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 16.11.2021

Schválil : prof. PaedDr. Jaromír Šimonek, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: UEM/TMP/22	Názov predmetu: Tvorba a manažment projektov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 100 hodín Prednáška 13 hodín + seminár 13 hodín+ príprava na prednášku 13 hodín + príprava na seminár 13 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 24 hodín + 24 hodín samoštúdiom a príprava na záverečné hodnotenie a jeho absolvovanie. Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach a seminároch a aktivita v diskusiách k jednotlivým riešeným témam. V priebehu semestra vypracuje študent v tíme projekt podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ho na seminári (50%). Na konci semestra študent absolvuje záverečný test (50%). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom hodnotení menej ako 65%. Hodnotenie: A =100 % - 94%, B = 93 % - 87 %, C = 86 % - 80 %, D = 79% -73 %, E = 72% - 65 %, FX = 64 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Študent porozumie teoretickým princípom tvorby projektov a dokáže aplikovať naučené vedomosti o projektovej činnosti do komplexného projektu.• Študent vie na základe teoretických vedomostí navrhnuť základnú myšlienku projektu a spracovať jednotlivé súčasti projektu.• Študent si pamätá základné princípy tvorby projektov a zároveň porozumie jednotlivým princípom riadenia projektového tímu.• Študent pochopí a vie zdôvodniť jednotlivé etapy spracovania projektu.• Študent rieši v tíme projektové zadanie, jeho výsledky prezentuje pred študentmi, v rámci diskusie obhajuje svoje názory a postoje a konfrontuje ich s ostatnými študentmi.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Základné pojmy - projekt, charakteristické znaky projektu, projektová činnosť a jej znaky, kategórie projektov).• Projektový zámer - idea, logistika, štruktúra, dopad, metodológia• Jednotlivé fázy tvorby projektu.• Faktory úspechu a neúspechu projektu.• Manažment projektového cyklu.• Hodnotiace metódy a nástroje pre PCM.• Manažment v projekčnej činnosti.	

- Zásady úspešného riadenia projektového tímu.
- Podstata plánovania v procese tvorby projektov.
- Organizovanie projektového tímu – zásady, štruktúra organizačného procesu
- Komunikácia v projektovom tíme – štýly vedenia ľudí, štádia projektovej skupiny
- Monitorovanie projektovej činnosti
- Kontrola projektovej činnosti

Odporúčaná literatúra:

Vzdelávací kurz <https://edu.ukf.sk/>

FILÁ M., PAPCUNOVÁ, V. 2018. Projektový manažment - teória a prax projektov EŠIF. Nitra: UKF, 158 s. ISBN 978-80-558-1270-0.

KRCHOVÁ, A. 2019. Praktický projektový manažment. Bratislava: Wolters Kluwer. ISBN 978-80-759-8466-1

KŘIVÁNEK, M. 2019. Dynamické vedení a řízení projektů. Systémovým myšlením k úspěšným projektům. Praha: Grada. 208 s. ISBN 978-80-271-0408-6

ŠOCHOVÁ, Z., KUNCE, E. 2019. Agilní metody řízení projektů. Computer Press. 168 s. ISBN 978-80-251-4961-4

KOLEKTÍV AUTOROV. 2018. Príručka pre projektového manažéra so zameraním na dotácie. Ako vypracovať a zrealizovať projekt vlastnými silami. Vydavateľstvo Gemini Gropu, 260 s. ISBN 978-80-972-9570-7

WARD, G.C.F. 2018. Effective Project Management. John Wiley & Sons. 480 s. ISBN 978-11-194-6944-5

VŠETEČKA, P. 2017. Projektové myslenie - sprievodca súborom znalostí. A Guide to the Project thinking Body of Knowledge. Vydavateľstvo Petr Vsetečka, 512 s. ISBN 978-80-971-9821-3

KERZNER, H. 2017. Project Management Case Studies. John Wiley & Sons. 816 s. ISBN 978-11-193-8597-4

DVOŘÁK, D., MAREČEK, M. 2017. Project Portfolio Management. Computer Press, 304 s.

LESTER, A. 2017. Project Management, Planning and Control. Elsevier Books, 650 s. ISBN 00-810-2020-1

KERZNER, H. 2017. Project Management Metrics, KPIs, and Dashboards. John Wiley & Sons. 448 s. ISBN 978-11-194-2728-5

DOLEŽAL, J. 2016. Projektový management . Komplexně, prakticky a podle světových standardů. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-5620-2

SVOZILOVÁ, A. 2016. Projektový management. Systémový přístup k řízení projektů. Praha: Grada, 424 s. ISBN 978-80-271-0075-0

DOLEŽAL, J., KRÁTKY, J. 2016. Projektový management v praxi. Naučte se řídit projekty! Praha: Grada, 176 s. ISBN 978-80-247-5693-6

DOSKOČIL, R. 2014. Metody, techniky a nástroje řízení projektů. Akademické nakladatelství CERM, 166 s. ISBN 978-80-720-486-32

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 241

A	B	C	D	E	FX
79.67	16.18	0.41	0.0	0.0	3.73

Vyučujúci: doc. Ing. Viera Papcunová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021

Schválil : prof. PaedDr. Jaromír Šimonek, PhD. Dátum schválenia: 10.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: UEM/ZE/22	Názov predmetu: Základy ekonómie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 100 hodín. Účasť na prednáškach 26 hodín, samoštúdium 26 hodín, vypracovanie zadaných úloh 22 hodín, príprava na záverečnú previerku 26 hodín. Podmienky pre absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na výučbe. Študent počas semestra vypracuje zadania podľa pokynov vyučujúceho (50 % z celkového hodnotenia). Na konci semestra študent absolvuje previerku vedomostí (50 % z celkového hodnotenia). Hodnotenie: A = 94 až 100 %, B = 87 až 93 %, C = 80 až 86 %, D = 73 až 79 %, E = 65 až 72 %, FX = 64 % a menej. Študentovi nebudú za predmet udelené kredity ak dosiahne úspešnosť nižšiu ako 65 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent si pamätá základné teoretické pojmy a súvislosti hospodárskeho života, spotrebiteľskej i podnikateľskej praxe, národného a medzinárodného hospodárstva, pochopí ich význam, analyzuje ich príčiny a následky, aplikuje získané vedomosti pri interpretácii súčasných ekonomických problémov na základe poskytnutých kritérií pre orientáciu. Študent identifikuje ekonomické kategórie, pojmy a pochopí základy ekonomického uvažovania. Porozumie ekonómii ako dynamicky sa rozvíjajúcej vede, ktorá reaguje na zmeny vo svetovom hospodárstve.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Vznik a vývoj ekonomickej vedy.• Základné ekonomické pojmy, problémy organizácie ekonomiky.• Základné ekonomické zákony, vznik, vývoj, základné funkcie a úlohy trhu.• Trhový mechanizmus, trhová konkurencia.• Efektívnosť a spravodlivosť trhového mechanizmu.• Nedokonalosti trhu a zásahy štátu do trhového mechanizmu.• Meranie výkonnosti ekonomiky.• Peniaze a rovnováha na trhu peňazí. Bankový systém.• Inflácia a jej vzťah k spoločenskému produktu.• Nezamestnanosť - podstata, formy, príčiny a dôsledky.• Hlavné koncepcie hospodárskej politiky.• Ekonómia novej ekonomiky v procese globalizácie.	
Odporúčaná literatúra: 1. E-learningový kurz dostupný na webovej stránke https://edu.ukf.sk/	

2. HOLÚBEK, I. 2013. Základy ekonómie. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa, CD. - (Prírodovedec ; č. 541). - ISBN 978-80-558-0397-5.
3. GAŽIOVÁ, A. 2002. Ekonómia. 1. vyd. - Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 113 s. ISBN 80-8050-331-1.
4. LISÝ, Ján et al. 2016. Ekonómia. Praha: Wolters Kluwer, 621 s. ISBN 978-80-7552-275-7.
5. HOLKOVÁ, V. VESELKOVÁ, A. 2020. Mikroekonómia. Wolters Kluwer. ISBN 9788075988904.
6. MANKIW, N. Gregory. 2009. Zásady ekonomie. 1. vyd. Praha: Grada. 763 s. ISBN 80-7169-891-1.
7. POKRIVČÁK, Ján et al. 2020. Medzinárodná ekonómia a makroekonómia. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 313 s. ISBN 978-80-552-2186-1.
8. LISÝ, J. a kol. 2007. Ekonómia v novej ekonomike. 2. prepr. a dopl. vyd. - Bratislava: EU, ISBN 978-80-8078-164-4.
9. BONDAREVA, I. MAJERNÍK, M. 2018. Všeobecná ekonomická teória. Vydavateľstvo STU. ISBN 9788022747820.
10. MUCHOVÁ, E. a kol. 2021. Základy ekonómie. Wolters Kluwer, ISBN 9788076761346.
11. HOLMAN, R. 2015. Základy ekonomie. C. H. Beck. ISBN 9788074000072.
12. SAMUELSON, P. A., NORDHAUS, W. D. 2013. Ekonomie. NS Svoboda. ISBN 9788020506290.
13. JUREČKA, V. a kol. 2013. Mikroekonomie. Grada. ISBN 9788024743851
14. JUREČKA, V. a kol. 2017. Makroekonomie. Grada. ISBN 9788027102518
15. Webové stránky Štatistického úradu Slovenskej republiky, Národnej banky Slovenska, databázy EuroStat, World Bank Open Data, OECD data

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 281

A	B	C	D	E	FX
22.78	18.86	21.71	21.0	12.46	3.2

Vyučujúci: doc. RNDr. Marta Urbaníková, CSc., PaedDr. Milan Maroš, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021

Schválil : prof. PaedDr. Jaromír Šimonek, PhD. Dátum schválenia: 10.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/mSAR18/22	Názov predmetu: Úpolové cvičenia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 50 hodín. Cvičenia 26 hodín. Príprava na vyučovacie hodiny 6 hodín. Príprava zadani a ich vypracovanie 9 hodín. Príprava na kreditové požiadavky 8 hodín. Absolvovanie kreditových požiadaviek 1 hodina. Podmienky: Aktívna účasť na cvičeniach. V priebehu semestra vypracuje študent úlohy podľa zadania vyučujúceho (40 bodov); v rámci cvičení realizuje študent praktické aktivity podľa stanovených pravidiel (60 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• študent je schopný preukázať vedomosti, získané zručnosti a návyky, ktoré sú súčasťou zdravého životného štýlu aj v bežnom živote;• študent dokáže terminologicky správne pomenovať a popísať jednotlivé cvičenia;• študent je schopný preukázať poznatky zo správnej techniky realizácie cvičení ako aj správneho dýchania;• študent vie ohodnotiť techniku cvičení, postrehnúť a posúdiť chyby v predvedení, v rozsahu pohybov, vie posúdiť reálne svoju individuálnu pohybovú úroveň;• študent dokáže vhodne voliť spôsob sebaobrany a pádovej techniky;• študent je schopný predviesť cvičenie individuálne podľa stanovených požiadaviek.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• úpolové cvičenia – definície, história, delenia;• prípravné úpoly – preťahy, pretlaky, odpory;• prípravné úpoly – úpolové hry;• prípravné úpoly – nadviazanie kontaktu, pádová technika;• prípravné úpoly – dvíhanie, nosenie a spúšťanie bremien;	

- sebaobrana;
- praktické cvičenia – box, džudo, taek-won-do, karate;
- plnenie kreditových požiadaviek.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

BARTÍK, P., SLÍŽIK, M. a Z. REGULI, 2007. Teória a didaktika úpolov a bojových umení. Banská Bystrica : PF UMB.

ĎURECH, M. et al., 2000. Úpoly. Bratislava, Slovakia : Univerzita Komenského.

Odporúčaná literatúra:

ĎURECH, M., 2003. Spoločné základy úpolov. Bratislava, Slovakia : PEEM.

ĎURECH, M., 2012. Športová príprava v zápasení. Bratislava: FTVŠ UK.

REGULI, Z., 2005. Úpolové sporty. Brno: Masarykova univerzita.

REGULI, Z., 2012. Aikidó – průvodce pro žáky a učitele. Bratislava: CAD Press.

Štátny vzdelávací program ISCED 2,

Štátny vzdelávací program ISCED 3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 167

ABS	N
82.63	17.37

Vyučujúci: Mgr. Natália Czaková, PhD., doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2022

Schválil : prof. PaedDr. Jaromír Šimonek, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/mSAR18/22	Názov predmetu: Úpolové cvičenia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 50 hodín. Cvičenia 26 hodín. Príprava na vyučovacie hodiny 6 hodín. Príprava zadani a ich vypracovanie 9 hodín. Príprava na kreditové požiadavky 8 hodín. Absolvovanie kreditových požiadaviek 1 hodina. Podmienky: Aktívna účasť na cvičeniach. V priebehu semestra vypracuje študent úlohy podľa zadania vyučujúceho (40 bodov); v rámci cvičení realizuje študent praktické aktivity podľa stanovených pravidiel (60 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> • študent je schopný preukázať vedomosti, získané zručnosti a návyky, ktoré sú súčasťou zdravého životného štýlu aj v bežnom živote; • študent dokáže terminologicky správne pomenovať a popísať jednotlivé cvičenia; • študent je schopný preukázať poznatky zo správnej techniky realizácie cvičení ako aj správneho dýchania; • študent vie ohodnotiť techniku cvičení, postrehnúť a posúdiť chyby v predvedení, v rozsahu pohybov, vie posúdiť reálne svoju individuálnu pohybovú úroveň; • študent dokáže vhodne voliť spôsob sebaobrany a pádovej techniky; • študent je schopný predviesť cvičenie individuálne podľa stanovených požiadaviek. 	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • úpolové cvičenia – definície, história, delenia; • prípravné úpoly – preťahy, pretlaky, odpory; • prípravné úpoly – úpolové hry; • prípravné úpoly – nadviazanie kontaktu, pádová technika; • prípravné úpoly – dvíhanie, nosenie a spúšťanie bremien; 	

- sebaobrana;
- praktické cvičenia – box, džudo, taek-won-do, karate;
- plnenie kreditových požiadaviek.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

BARTÍK, P., SLÍŽIK, M. a Z. REGULI, 2007. Teória a didaktika úpolov a bojových umení. Banská Bystrica : PF UMB.

ĎURECH, M. et al., 2000. Úpoly. Bratislava, Slovakia : Univerzita Komenského.

Odporúčaná literatúra:

ĎURECH, M., 2003. Spoločné základy úpolov. Bratislava, Slovakia : PEEM.

ĎURECH, M., 2012. Športová príprava v zápasení. Bratislava: FTVŠ UK.

REGULI, Z., 2005. Úpolové sporty. Brno: Masarykova univerzita.

REGULI, Z., 2012. Aikidó – průvodce pro žáky a učitele. Bratislava: CAD Press.

Štátny vzdelávací program ISCED 2,

Štátny vzdelávací program ISCED 3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 167

ABS	N
82.63	17.37

Vyučujúci: Mgr. Natália Czaková, PhD., doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2022

Schválil : prof. PaedDr. Jaromír Šimonek, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/mSAR25/22	Názov predmetu: Účasť na ŠVUK
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 50 hodín (semináre 26 hodín + príprava príspevku a prezentácie 23 + vystúpenie na ŠVUK 1 hodina) Účasť na seminároch. Spracovanie príspevku. Absolvovanie ŠVUK (študentskej vedeckej a umeleckej konferencii). Odpublikovanie príspevku. Záverečné hodnotenie: A – absolvoval / N - nevyhovel	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• študent pozná štruktúru, obsah, metódy spracovania príspevkov, spôsob spracovania teoretickej a empirickej časti príspevku;• študent vie pracovať s domácou aj zahraničnou odbornou literatúrou, vybrať z nej podstatné informácie pre svoj príspevok, uplatniť svoje schopnosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry;• pozná publikačné normy ISO690 a APA;• študent má vedomosti a zručnosti vo využívaní nástrojov štatistickej analýzy a spracovávaní údajov do empirickej časti príspevku;• získané poznatky vie jasne zdôvodniť a sformulovať v diskusii a v záveroch pre skupinu odborníkov ale aj laickým adresátom.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• výber témy;• publikovanie v časopisoch alebo v zborníkoch;• štruktúra a obsah príspevku;• tvorba teoretickej časti príspevku;• práca a s literatúrou;• tvorba empirických častí príspevku;• obsah a tvorba metodologickej časti príspevku;• obsah a tvorba výsledkovej časti príspevku;• obsah a tvorba diskusie a záverov;• obsah a časti prezentácie. tvorba prezentácie;• prezentácia príspevku;• vystúpenie na ŠVUK (študentskej vedeckej a umeleckej konferencii);	

- odpublikovanie príspevku v časopise alebo zborníku;
- publikovanie a etika publikovania.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra

GAVORA, P. a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/> ISBN 978-80-223-2951-4.

HENDL, J. 2004. Přehled statistických metod zpracování dat. Praha : Portál, 2004, 584 s. ISBN 80-7178-820-1.

HENDL, J. 2005. Kvalitativní výskum. Praha : Portál, 2004, 407 s. ISBN 80-7367-040-2.

KATUŠČÁK, D. 1998. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava : Stimul, 1998, 122 s., ISBN 80-85697-82-3.

MEŠKO, D. a kol. 2005. Akademická príručka. Martin : Osveta, 2005, 496 str., ISBN 80-8063-200-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jaroslav Broďáni, PhD., Mgr. Natália Czaková, PhD., Mgr. Lenka Divinec, PhD., doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD., PaedDr. Pavol Horička, PhD., PaedDr. Mária Kalinková, PhD., doc. PaedDr. Janka Kanásová, PhD., PaedDr. Jaroslav Krajčovič, PhD., Mgr. Matúš Krčmár, PhD., Mgr. Bohumila Krčmárová, PhD., Mgr. Ľubomír Paška, Ph.D., prof. PaedDr. Jaromír Šimonek, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 02.05.2022

Schválil : prof. PaedDr. Jaromír Šimonek, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/mSAR26/22	Názov predmetu: Špeciálna telesná príprava
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 40s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na kurze časová záťaž študenta: 50 hod., z toho: cvičenie: 40 hodín teoretická príprava a samoštúdium: 8 hodín príprava materiálneho zabezpečenia: 2 hod. Študent ukončí predmet vtedy, ak sa aktívne zúčastní na kurze (absolvoval).	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojil: <ul style="list-style-type: none"> • základné techniky vojensko-praktického lezenia ako sú uzlovanie, lezenie, zlanenie a výstup po lane; • techniky vojensko-praktického plávania, prekonávania vodného toku, plávania v silnom prúde a techniky prekonávania vodného toku pomocou bezmotorových plavidiel (gumené rafty); • techniky boja zblízka - pádové techniky, techniky základných úderov, kopov a blokov, boj s nožom, krátkou a dlhou zbraňou; • základné techniky prežitia, prvej pomoci a presunov vo vysokohorskom prostredí. 	
Stručná osnova predmetu: Študent počas kurzu absolvuje nácvik: <ul style="list-style-type: none"> - základných techník vojensko-praktického lezenia ako sú uzlovanie, lezenie, zlanenie a výstup po lane; - techník vojensko-praktického plávania, prekonávania vodného toku, plávania v silnom prúde a techník prekonávania vodného toku pomocou bezmotorových plavidiel (gumené rafty); - techník boja zblízka - pádové techniky, techniky základných úderov, kopov a blokov, boj s nožom, krátkou a dlhou zbraňou; - základných techník prežitia, prvej pomoci a presunov vo vysokohorskom prostredí. Program výcviku: 1./2./3. deň – výcvik vojensko-praktického lezenia; 1./2./3. deň – výcvik vojensko-praktického plávania; 1./2./3. deň – výcvik boja zblízka; 4.-5. deň – výcvik pohybu vo vysokohorskom prostredí – 2-dňový prechod hrebeňa Nízkyh Tatier.	

Odporúčaná literatúra:

- KONRÁD, Z. 2006. Vojenské plavání. Praha 2006 : Vojenská publikace. Armáda České republiky.
- KRČMÁR, M. et al. 2021 Acute Performance Enhancement following squats Combined With Elastic Bands on Short Sprint and Vertical Jump Height in Female Athletes, 2021. DOI 10.1519/JSC.0000000000003881. In. The Journal of Strength and Conditioning Research. - ISSN 1064-8011, Vol. 35, no. 2 (2021), p. 318-324.
- KRČMÁR, M., ŠIMONEK, J., POLÁČKOVÁ, B. 2016. Impact of different warm-up modalities on the height of countermovement vertical jump and its practical applicability. In: Journal of Physical Education and Sport. - ISSN 2247-8051, Vol. 16, no. 2 (2016), p. 481-488. DOI:10.7752/jpes.2016.02074
- KUBÍKOVÁ, Z. et al. 2007. Metodický materiál k výuce první pomoci (4.vydání). Elportál, Brno: Masarykova univerzita. ISSN 1802-128X. 2017. <http://elportal.cz/publikace/prvni-pomoc>
- KVAKA, Z. 1998. Vojensko- praktické lezení Těl-51-1 . 1. vyd. Praha 1998 : Ministerstvo Obrany.
- MARKOVIČ, R., - ŠIMONEK, J. 2020. "Vaccination" by stress in physical preparation of professional soldiers. Studia UBB Educatio Artis Gymnasticae, LXV(1),19-26. doi:10.24193/subbeag.65(1).02
- MARKOVIČ, R. 2019. Imitačné cvičenia v telesnej príprave profesionálnych vojakov. In: Sport Science in Motion - Proceedings from the scientific conference. Komárno: Univerzita J. Selyeho v Komárne, 2019, s. 92-100. ISBN 978-80-8122-304-4
- ŠIMONEK, J. (Ed.) 2010. Outdoorové pohybové aktivity. Nitra: UKF, 2010. 150 s. ISBN 978-80-8094-769-9.
- VÁGNER, M. 2008. K teorii boje zblízka. Karolinum, 2008.
- VÍT, M. - REGULI, Z. - CHVÁTALOVÁ, J. 2012. Základy osobní sebeobrany. Elportál, Brno : Masarykova univerzita. ISSN 1802-128X. 2012
- VOJENSKÝ PREDPIS Tel-1-1 Vojenský predpis o telesnej výchove a športe v rezorte ministerstva obrany : Ministerstvo obrany Slovenskej republiky. Bratislava 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Absolvovanie tohto predmetu je prilepšujúca okolnosť pri budúcom záujme o službu v ozbrojených silách SR, hlavne čo sa týka funkcie dôstojníka zodpovedného za telesnú prípravu profesionálnych vojakov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Jaroslav Krajčovič, PhD., prof. PaedDr. Jaromír Šimonek, PhD.,**Dátum poslednej zmeny:** 28.04.2022**Schválil :** prof. PaedDr. Jaromír Šimonek, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/mSAR26/22	Názov predmetu: Špeciálna telesná príprava
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 40s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na kurze časová záťaž študenta: 50 hod., z toho: cvičenie: 40 hodín teoretická príprava a samoštúdium: 8 hodín príprava materiálneho zabezpečenia: 2 hod. Študent ukončí predmet vtedy, ak sa aktívne zúčastní na kurze (absolvoval).	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojil: <ul style="list-style-type: none"> • základné techniky vojensko-praktického lezenia ako sú uzlovanie, lezenie, zlanenie a výstup po lane; • techniky vojensko-praktického plávania, prekonávania vodného toku, plávania v silnom prúde a techniky prekonávania vodného toku pomocou bezmotorových plavidiel (gumené rafty); • techniky boja zblízka - pádové techniky, techniky základných úderov, kopov a blokov, boj s nožom, krátkou a dlhou zbraňou; • základné techniky prežitia, prvej pomoci a presunov vo vysokohorskom prostredí. 	
Stručná osnova predmetu: Študent počas kurzu absolvuje nácvik: <ul style="list-style-type: none"> - základných techník vojensko-praktického lezenia ako sú uzlovanie, lezenie, zlanenie a výstup po lane; - techník vojensko-praktického plávania, prekonávania vodného toku, plávania v silnom prúde a techník prekonávania vodného toku pomocou bezmotorových plavidiel (gumené rafty); - techník boja zblízka - pádové techniky, techniky základných úderov, kopov a blokov, boj s nožom, krátkou a dlhou zbraňou; - základných techník prežitia, prvej pomoci a presunov vo vysokohorskom prostredí. Program výcviku: <ul style="list-style-type: none"> 1./2./3. deň – výcvik vojensko-praktického lezenia; 1./2./3. deň – výcvik vojensko-praktického plávania; 1./2./3. deň – výcvik boja zblízka; 4.-5. deň – výcvik pohybu vo vysokohorskom prostredí – 2-dňový prechod hrebeňa Nízkyh Tatier. 	

Odporúčaná literatúra:

- KONRÁD, Z. 2006. Vojenské plavání. Praha 2006 : Vojenská publikace. Armáda České republiky.
- KRČMÁR, M. et al. 2021 Acute Performance Enhancement following squats Combined With Elastic Bands on Short Sprint and Vertical Jump Height in Female Athletes, 2021. DOI 10.1519/JSC.0000000000003881. In. The Journal of Strength and Conditioning Research. - ISSN 1064-8011, Vol. 35, no. 2 (2021), p. 318-324.
- KRČMÁR, M., ŠIMONEK, J., POLÁČKOVÁ, B. 2016. Impact of different warm-up modalities on the height of countermovement vertical jump and its practical applicability. In: Journal of Physical Education and Sport. - ISSN 2247-8051, Vol. 16, no. 2 (2016), p. 481-488. DOI:10.7752/jpes.2016.02074
- KUBÍKOVÁ, Z. et al. 2007. Metodický materiál k výuce první pomoci (4.vydání). Elportál, Brno: Masarykova univerzita. ISSN 1802-128X. 2017. <http://elportal.cz/publikace/prvni-pomoc>
- KVAKA, Z. 1998. Vojensko- praktické lezení Těl-51-1 . 1. vyd. Praha 1998 : Ministerstvo Obrany.
- MARKOVIČ, R., - ŠIMONEK, J. 2020. "Vaccination" by stress in physical preparation of professional soldiers. Studia UBB Educatio Artis Gymnasticae, LXV(1),19-26. doi:10.24193/subbeag.65(1).02
- MARKOVIČ, R. 2019. Imitačné cvičenia v telesnej príprave profesionálnych vojakov. In: Sport Science in Motion - Proceedings from the scientific conference. Komárno: Univerzita J. Selyeho v Komárne, 2019, s. 92-100. ISBN 978-80-8122-304-4
- ŠIMONEK, J. (Ed.) 2010. Outdoorové pohybové aktivity. Nitra: UKF, 2010. 150 s. ISBN 978-80-8094-769-9.
- VÁGNER, M. 2008. K teorii boje zblízka. Karolinum, 2008.
- VÍT, M. - REGULI, Z. - CHVÁTALOVÁ, J. 2012. Základy osobní sebeobrany. Elportál, Brno : Masarykova univerzita. ISSN 1802-128X. 2012
- VOJENSKÝ PREDPIS Tel-1-1 Vojenský predpis o telesnej výchove a športe v rezorte ministerstva obrany : Ministerstvo obrany Slovenskej republiky. Bratislava 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Absolvovanie tohto predmetu je príležitosťou okolností pri budúcom záujme o službu v ozbrojených silách SR, hlavne čo sa týka funkcie dôstojníka zodpovedného za telesnú prípravu profesionálnych vojakov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Jaroslav Krajčovič, PhD., prof. PaedDr. Jaromír Šimonek, PhD.,**Dátum poslednej zmeny:** 28.04.2022**Schválil :** prof. PaedDr. Jaromír Šimonek, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/mSAR03/22	Názov predmetu: Šport zdravotne znevýhodnených
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 150 hodín. Prednášky 26 hodín s dištančnou podporou výučby cez EDU portál + cvičenia 13 hodín + prax so zdravotne znevýhodnenými jednotlivcami 13 hodín. Príprava na cvičenia 11 hodín + príprava na seminárnu prácu 10 hodín, príprava prezentácie 15 hodín. Záznamový hárok realizácie obsahovej náplne športu zdravotne znevýhodnených na špeciálnej škole a príprava - 25 hodín. Samoštúdium a príprava na skúšku 35 hodín + účasť na skúške 2 hodiny, Podmienky: Aktívna účasť na cvičeniach, vypracovanie seminárnej práce 10 bodov a prezentácie 10 bodov podľa zadania vyučujúcim. Úspešná realizácia športu pre zdravotne znevýhodnených v praxi + záznamový hárok 10 bodov. Úspešné absolvovanie teoretickej skúšky zo športu zdravotne znevýhodnených. Skúška 70 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• študent vie definovať a interpretovať základné pojmy zo športu zdravotne znevýhodnených;• študent vie preukázať vedomosti o histórii, organizácii a riadení športu zdravotne znevýhodnených, o paralympijskom hnutí vo svete i na Slovensku;• študent vie použiť vedomosti o etiológii zdravotných postihnutí, o možnostiach športovania zdravotne znevýhodnených jednotlivcov;• študent si vie vybrať a vykonávať pohybové činnosti, ktoré bezprostredne pôsobia na zlepšenie kvality zdravia zdravotne znevýhodnených;• študent vie vybrať a aplikovať vhodné cvičenia a ich výber podľa druhu zdravotného znevýhodnenia;• študent má schopnosť samostatne riešiť úlohy vyplývajúce z výučby. Vie jednoznačne komunikovať závery, poznatky a zdôvodnenia odborníkom aj laickým adresátom;• študent má rozvinuté zručnosti samostatne sa vzdelávať, ktoré mu dovoľujú pokračovať v ďalšom samoštúdiu.	
Stručná osnova predmetu:	

- zdravotné poruchy, autizmus, downov syndróm;
- faktory vývoja športu zdravotne znevýhodnených;
- paralympijské hnutie vo svete a na Slovensku;
- paralympijské hry - letné a zimné;
- stručná história športu zdravotne znevýhodnených;
- šport zdravotne znevýhodnených na Slovensku;
- Slovenské hnutie špeciálnych olympiád (SHŠO) ;
- Slovenské športové subjekty znevýhodnených športovcov;
- druhy telesných znevýhodnení (postihnutí);
- funkčná klasifikácia zdravotného znevýhodnenia v športe;
- funkčné profily jednotlivých zdravotných znevýhodnení (postihnutí) ;
- organizácie a riadenie športu zdravotne znevýhodnených;
- realizácia športu pre zdravotne znevýhodnených v špeciálnych školách v Nitre.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

BAKALÁR, I. - ŠIMONEK, J. - KANÁSOVÁ, J. – KRČMÁROVÁ, B. – KRČMÁR, M. 2020. Multiple athletic performances, maturation, and Functional Movement Screen total and individual scores across different age categories in young soccer players, 2020. DOI 10.12965/jer.2040546.273.

In. Journal of Exercise Rehabilitation. - ISSN 2288-176X, Roč. 16, č. 5 (2020), s. 432-441.

KANÁSOVÁ, J. 2008. Reducing shortened muscles in 10-12-year-old boys through a physical exercise programme, 2008. In. Medicina Sportiva. - ISSN 1429-0022, Vol. 12, no. 4 (2008), p. 115-123.

KRČMÁR, M et al. 2018. Acute effects of different durations of static stretching on the eccentric strength and power of leg flexor muscles, 2018. In. Isokinetics and Exercise Science. - ISSN 0959-3020, Vol. 26, no. 1 (2018), p. 43-52. Kurz pre dištančnú formu vyučovania:

KUDLÁČEK, M. a kol. 2007. Aplikované pohybové aktivity pro osoby s tělesným postižením. 1. vydanie. Olomouc: univerzita Palackého. 2007. 122 s. ISBN 978-80-244-1655-7 <https://edu.ukf.sk/>

Odporúčaná literatúra:

BARTÍK, P. 2003. Zdravotná telesná výchova I. (druhé vydanie) Banská Bystrica: PF UMB, 2003, 86 s. ISBN 80-8055-878-7.

BURSOVÁ, M. 2005. Kompenzační cvičení (uvolňovací, protahovací, posilovací). 1. vydanie. Praha: Grada Publishing, a.s., 2005. 196 s. ISBN 80-247-0948-1

ČERMÁK, J. - CHVÁLOVÁ, O. - BOTLÍKOVÁ, V. - DVOŘÁKOVÁ, H. 2000. Záda už mě nebolí. 4. vydanie. Praha: Svojtka a Vašut, 2000. 192 s. ISBN 80-7236-117-1

DAĐOVÁ, K. a kol. 2008. Klasifikace pro výkonnostní sport zdravotně postižených. Praha: Karolinum. 2007. 89s. ISBN 978-80-246-1520-2

DOBEŠOVÁ, P. - DOBEŠ, M. 2006. Základy zdravotního cvičení. 1. vydanie. Ostrava: Domiga, 2006. 58 s. ISBN 80-902222-3-4

HARČARÍKOVÁ, T. 2014. Pedagogika telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených v kontextoch edukácie. Ostrava 2014, ISBN 978-80-7464-631-7.

JANDA, V. a kol. 2002. Svalové funkční testy. Praha: Grada Publishing, 2002. 328 s. ISBN 80-247-0722-5

JARKOVSKÁ, H. 2007. Cvičení na velkém míči. Praha: Grada Publishing, 2007. 184 s. ISBN 978-80-247-1751-7

KANÁSOVÁ, Janka. 2009. Výchova k správne mu držaniu tela. In: ŠIMONEK, J. et all. Metodika telesnej výchovy pre stredné odborné školy. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2004. str. 62 – 79. ISBN 978-80-10-01620-4.

<p>KANÁSOVÁ, J. 2015. Vývinové zmeny funkčných porúch pohybového systému 11 až 15 – ročných žiakov a možnosti ich ovplyvnenia, 1. vyd. Nitra: Pedagogická fakulta UKF v Nitre, 2015. 149 s. ISBN 978-80-558-0863-5.</p> <p>LABUDOVÁ, J. a kol. 2010. Eukológia zdravotnej telesnej výchovy a športu postihnutých. Bratislava: END, spol. s r.o., 2010. 90 s. ISBN 978-80-89324-04-0.</p> <p>KANÁSOVÁ, J. et al. 2019. Impact of balance exercises on the elimination of functional muscular disorders in volleyball players, DOI 10.16926/par.2019.07.18. In. Physical activity review, 2019. - ISSN 2300-5076, Roč. 7 (2019), s. 152-159.</p> <p>KRČMÁR, M et al. 2018. Acute effects of different durations of static stretching on the eccentric strength and power of leg flexor muscles, 2018. In. Isokinetics and Exercise Science. - ISSN 0959-3020, Vol. 26, no. 1 (2018), p. 43-52.</p>					
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský</p>					
<p>Poznámky:</p>					
<p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 108</p>					
A	B	C	D	E	FX
26.85	13.89	12.96	11.11	18.52	16.67
<p>Vyučujúci: doc. PaedDr. Janka Kanášová, PhD., doc. PaedDr. Janka Kanášová, PhD., Mgr. Natália Czaková, PhD.,</p>					
<p>Dátum poslednej zmeny: 02.05.2022</p>					
<p>Schválil : prof. PaedDr. Jaromír Šimonek, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021</p>					