

OBSAH

1. Aeróbné cvičenia.....	3
2. Aeróbné cvičenia.....	5
3. Analýza a vyhodnocovanie tréningového zaťaženia.....	7
4. Analýza a vyhodnocovanie tréningového zaťaženia.....	9
5. Anatómia človeka a fyziológia.....	11
6. Bakalárska práca a jej obhajoba.....	14
7. Biomechanika a antropomotorika.....	16
8. Detská atletika.....	20
9. Diagnostika trénovanosti.....	22
10. Diagnostika trénovanosti.....	24
11. Fitness 1.....	26
12. Fitness 2.....	28
13. Florbal.....	30
14. Florbal.....	33
15. Gymnastika.....	36
16. Gymnastika.....	38
17. Hospitačná prax.....	40
18. Individuálne športy I.....	42
19. Individuálne športy II.....	46
20. Inline korčuľovanie.....	48
21. Kineziológia.....	50
22. Korčuľovanie a ľadový hokej.....	53
23. Letné športovo - rekreačné aktivity.....	55
24. Manažment cestovného ruchu.....	58
25. Nové formy gymnastických cvičení.....	60
26. Nové formy pohybových a športových hier.....	62
27. Outdoorové letné činnosti.....	65
28. Outdoorové zimné činnosti I.....	67
29. Plážové športy.....	69
30. Pohyb a voľnočasové aktivity.....	72
31. Pohybová skladba.....	75
32. Prax z rekreológie.....	77
33. Právo v športe.....	79
34. Psychológia športu.....	81
35. Regenerácia a hygiena v športe.....	84
36. Rekreačný aerobik.....	86
37. Rekreológia pre seniorov.....	88
38. Seminár k bakalárskej práci I.....	91
39. Seminár k bakalárskej práci II.....	93
40. Sociológia športu a komunikácia v športe.....	95
41. Sociológia športu a komunikácia v športe.....	98
42. Strečing.....	101
43. Tance.....	103
44. Tance.....	105
45. Terminológia športu v anglickom jazyku 1.....	107
46. Terminológia športu v anglickom jazyku 2.....	109
47. Teória športového tréningu.....	111
48. Traumatológia a telovýchovné lekárstvo.....	115

49. Tvorba pohybových a výživových programov.....	117
50. Tvorba pohybových a výživových programov.....	120
51. Výstavba a prevádzkovanie športových zariadení.....	123
52. Výživa športovcov a obyvateľstva.....	125
53. Výživa športovcov a obyvateľstva.....	127
54. Zimné športovo - rekreačné aktivity v zahraničí.....	129
55. Základné lokomócie.....	131
56. Základy manažmentu.....	136
57. Základy marketingu.....	138
58. Základy telesnej kultúry.....	140
59. Základy tenisu.....	143
60. Základy tenisu.....	145
61. Špecializácia - Atletika 1.....	147
62. Špecializácia - Atletika 2.....	150
63. Špecializácia - Atletika 3.....	153
64. Špecializácia - Atletika 4.....	156
65. Šport a zdravie.....	159
66. Šport pre všetkých - rekreológia.....	163
67. Športová gymnastika.....	166
68. Športové hry I.....	168
69. Športové hry II.....	171

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/bSAR30/22	Názov predmetu: Aeróbne cvičenia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 75 hodín Cvičenia 26 hodín + príprava na cvičenia 15 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 14 hodín + samoštúdium 18 hodín + účasť praktickej prezentácii 2 hodiny. Podmienky: Aktívna účasť na cvičeniach a praktický výstup. V priebehu semestra vypracuje študent v tíme (2-3 študenti) praktickú prípravu podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ho na cvičení (30 bodov). Na konci semestra absolvuje študent písomný test. (20 bodov). Študent samostatne vytvorí ukážkovú hodinu aeróbnych cvičení a prakticky ju overí. Hodnotí sa výber cvičení, organizácia a spôsob vyjadrovania (terminológia, prístup k žiakovi, klientovi). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 35 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• študent vie použiť svoje vedomosti získané počas hodín aeróbnych cvičení v praxi;• študent identifikuje a interpretuje základné pojmy ako sú aeróbne cvičenia, vie ich charakterizovať a využiť v praxi. osvojí si základné zručnosti, potrebné pre zvládnutie vedenia hodiny aeróbnych cvičení;• analyzuje zásady a princípy tvorby cvičebnej jednotky s využitím aeróbnych cvičení;• rozumie a vie použiť správnu terminológiu pri popise a komunikácii so žiakom, klientom;• študent sa pripraví v skupine na praktický na výstup a vypracuje si prípravu. študent na základe poznatkov vie prispôbiť a využiť formy a prostriedky v príprave na hodinu;• študent vie na základe získaných vedomostí komunikovať s laickou verejnosťou, vie použiť problémové riešenia situácie.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• charakteristika aeróbnych cvičení;• význam, ciele a úlohy aeróbnych cvičení v rekreačnom športe a v telesnej a športovej výchove;• aeróbne cvičenie ako prostriedok formovania postavy;• zdravotné aspekty aeróbnych cvičení;• praktické hodiny aeróbnych cvičení bez náčinia a náradia;	

- jogging, nordic walking, spinning, hit tréning, aerobik, skákanie cez švihadlo;
- praktické hodiny aeróbnych cvičení bez využitia náčinia s rôznou intenzitou zaťaženia, štruktúrou, obsahom, frekvenciou;
- využívanie rôznych prostriedkov pri zisťovanej intenzity zaťaženia (sporttestery, palpačná metóda, borgova škála) ;

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

BLAHUŠOVÁ, E. 2004. Pilatesova metóda II. Praha: Olympia, 2004. 230 s. ISBN 80-7033-841-5.

RAISIN, L. 2005. 120 cvičení pro dobrou postavu. Praha: Portál, 2005. 161 s. ISBN 80-7178-918-6.

ŠIMONEK, J. a kol : 2013. Modelové programy pohybových aktivít zacielených na prevenciu a odstraňovanie civilizačných chorôb u adolescentov. Nitra : UKF, 2013. 539 s. ISBN 978-80-558-0424-8.

Odporúčaná literatúra:

BLAHUŠOVÁ, E. 2005. Wellness, fitness. Praha: Karolinum 2005. 235 s. ISBN 80-246-0891-X

HALMOVÁ, N. 2012. Ako si udržať kondíciu a vytvarovať postavu. Modelový program zameraný na prevenciu a odstraňovanie civilizačných chorôb. Nitra: PF UKF 2012, 156 s. ISBN 978-80-558-0061-5

HALMOVÁ, N., KANÁSOVÁ, J., ŠIŠKA, L. Physical fitness and level of body components in the 11-15-year old population in west Slovakia. In: Trends in Sport Science. - ISSN 2299-9590, Roč. 26, č. 1 (2019), s. 21-26. I.

KRČMÁR, M., HALMOVÁ, N., KRAJČOVIČ, J., KRČMÁROVÁ, B. Muscular Strength, Functional Fitness, Body Composition, and Quality of Life after 12 Weeks of Detraining in Older Females . DOI 10.1080/02703181.2020.1809602. In: Physical and Occupational Therapy in Geriatrics. - ISSN 0270-3181, Vol. 38, no. 3 (2020), s. 1-15.

Časopisy MUSCLE AND FITNESS /<https://www.muscle-fitness.sk>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD., Mgr. Matúš Krčmár, PhD., Mgr. Bohumila Krčmárová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2022

Schválil : doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/bSAR30/22	Názov predmetu: Aeróbne cvičenia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 75 hodín Cvičenia 26 hodín + príprava na cvičenia 15 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 14 hodín + samoštúdium 18 hodín + účasť praktickej prezentácii 2 hodiny. Podmienky: Aktívna účasť na cvičeniach a praktický výstup. V priebehu semestra vypracuje študent v tíme (2-3 študenti) praktickú prípravu podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ho na cvičení (30 bodov). Na konci semestra absolvuje študent písomný test. (20 bodov). Študent samostatne vytvorí ukážkovú hodinu aeróbnych cvičení a prakticky ju overí. Hodnotí sa výber cvičení, organizácia a spôsob vyjadrovania (terminológia, prístup k žiakovi, klientovi). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 35 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• študent vie použiť svoje vedomosti získané počas hodín aeróbnych cvičení v praxi;• študent identifikuje a interpretuje základné pojmy ako sú aeróbne cvičenia, vie ich charakterizovať a využiť v praxi. osvojí si základné zručnosti, potrebné pre zvládnutie vedenia hodiny aeróbnych cvičení;• analyzuje zásady a princípy tvorby cvičebnej jednotky s využitím aeróbnych cvičení;• rozumie a vie použiť správnu terminológiu pri popise a komunikácii so žiakom, klientom;• študent sa pripraví v skupine na praktický na výstup a vypracuje si prípravu. študent na základe poznatkov vie prispôbiť a využiť formy a prostriedky v príprave na hodinu;• študent vie na základe získaných vedomostí komunikovať s laickou verejnosťou, vie použiť problémové riešenia situácie.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• charakteristika aeróbnych cvičení;• význam, ciele a úlohy aeróbnych cvičení v rekreačnom športe a v telesnej a športovej výchove;• aeróbne cvičenie ako prostriedok formovania postavy;• zdravotné aspekty aeróbnych cvičení;• praktické hodiny aeróbnych cvičení bez náčinia a náradia;	

- jogging, nordic walking, spinning, hit tréning, aerobik, skákanie cez švihadlo;
- praktické hodiny aeróbných cvičení bez využitia náčinia s rôznou intenzitou zaťaženia, štruktúrou, obsahom, frekvenciou;
- využívanie rôznych prostriedkov pri zisťovanej intenzity zaťaženia (sporttestery, palpačná metóda, borgova škála) ;

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

BLAHUŠOVÁ, E. 2004. Pilatesova metoda II. Praha: Olympia, 2004. 230 s. ISBN 80-7033-841-5.

RAISIN, L. 2005. 120 cvičení pro dobrou postavu. Praha: Portál, 2005. 161 s. ISBN 80-7178-918-6.

ŠIMONEK, J. a kol : 2013. Modelové programy pohybových aktivít zacielených na prevenciu a odstraňovanie civilizačných chorôb u adolescentov. Nitra : UKF, 2013. 539 s. ISBN 978-80-558-0424-8.

Odporúčaná literatúra:

BLAHUŠOVÁ, E. 2005. Wellness, fitness. Praha: Karolinum 2005. 235 s. ISBN 80-246-0891-X

HALMOVÁ, N. 2012. Ako si udržať kondíciu a vytvarovať postavu. Modelový program zameraný na prevenciu a odstraňovanie civilizačných chorôb. Nitra: PF UKF 2012, 156 s. ISBN 978-80-558-0061-5

HALMOVÁ, N., KANÁSOVÁ, J., ŠIŠKA, L. Physical fitness and level of body components in the 11-15-year old population in west Slovakia. In: Trends in Sport Science. - ISSN 2299-9590, Roč. 26, č. 1 (2019), s. 21-26. I.

KRČMÁR, M., HALMOVÁ, N., KRAJČOVIČ, J., KRČMÁROVÁ, B. Muscular Strength, Functional Fitness, Body Composition, and Quality of Life after 12 Weeks of Detraining in Older Females . DOI 10.1080/02703181.2020.1809602. In: Physical and Occupational Therapy in Geriatrics. - ISSN 0270-3181, Vol. 38, no. 3 (2020), s. 1-15.

Časopisy MUSCLE AND FITNESS /<https://www.muscle-fitness.sk>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD., Mgr. Matúš Krčmár, PhD., Mgr. Bohumila Krčmárová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2022

Schválil : doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/bSAR51/22	Názov predmetu: Analýza a vyhodnocovanie tréningového zaťaženia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 75 hodín 26/26 hodín semináre, 25 hodín príprava na semináre, 24 hodín samoštúdium. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch (1 absencia povolená). Úspešné absolvovanie priebežných testov pričom študent musí získať minimálne 70% z celkového počtu bodového hodnotenia. Výsledné hodnotenie je priemerná známka zo 4 priebežných testov počas semestra. Kredity budú udelené študentovi, ktorý splní aktívnu účasť na hodine a dosiahne minimálne 70% z celkového počtu bodov z priebežných testov. Hodnotenie: A =100% - 90%, B = 89% - 85%, C = 84% - 80%, D = 79% - 75%, E = 74% - 70%, FX = 69% - 0%.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• študent preukáže vedomosti v problematike analýzy a vyhodnocovania tréningového zaťaženia a vie hľadať najnovšie poznatky z tejto oblasti;• študent vie použiť svoje vedomosti na aplikáciu jednotlivých postupov analýzy údajov, tréningových denníkov a tréningového alebo zápasového zaťaženia;• študent má schopnosť využívať základné štatistické metódy využívané v rámci analýzy údajov (napríklad: Z-skóre, tvorba grafov, kľzavý priemer a medián a iné);• študent má schopnosť získavať a interpretovať analyzované údaje pre potreby športovej praxe;• študent vie použiť svoje vedomosti na posúdenie úskalí analýzy a vyhodnocovania tréningového zaťaženia, voľby správnych parametrov pre vyhodnotenie a možnosti zobrazenia zistení pre potreby prezentácie výsledkov;	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• základné pojmy z analýzy a vyhodnocovania a orientovanie sa v literatúre a dostupných zdrojov z tejto oblasti orientované na individuálne a kolektívne športy;• postupy analýzy a vyhodnocovania tréningových údajov, denníkov a individuálneho a herného zaťaženia (Test);• základné štatistické/analytické postupy pre organizáciu získaných údajov a grafické zobrazenie;• interpretácia pre potreby športovej praxe (Test);• úskalia analýzy a vyhodnocovanie tréningového zaťaženia, hodnotené parametre v rámci individuálnych a kolektívnych športov a ich špecifiká;	

- grafické zobrazenie a možnosti prezentácie analýz a výsledkov hodnotenia tréningového zaťaženia pre potreby športovej praxe (Test);
- modelovaný príklad analýzy a vyhodnocovania tréningového zaťaženia z vybraného športu alebo disciplíny (Test);

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

BROŽÁNI, J. 2019. Základy štatistiky. Vysokoškolské skriptá pre študentov vedného odboru „Vedy o športe“. KTVŠ PF UKF Nitra.

COMFORT, P., A KOL. 2018. Performance assessment in strength and conditioning, New York: Taylor and Francis.

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <http://edu.ukf.sk/>

O DONOGHUE, P. 2009. Research methods for sports performance analysis, New York: Taylor and Francis

PSALMAN, V. 2010. Hodnotenie športovej techniky z aspektu biomechaniky, ICM Agency. Tvorba kritérií na hodnotenie intenzity zápasového a tréningového zaťaženia v športových a pohybových hrách. Zborník vedeckých prác. 2009. FTVŠ UK Bratislava.

Odporúčaná literatúra:

Odkazy na webové stránky zaoberajúce sa analýzou a vyhodnocovaním tréningového zaťaženia

- Hodnotenie športovej techniky z aspektu biomechaniky

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jaroslav Broďáni, PhD., Mgr. Matúš Krčmár, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 01.05.2022

Schválil : doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/bSAR51/22	Názov predmetu: Analýza a vyhodnocovanie tréningového zaťaženia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 75 hodín 26/26 hodín semináre, 25 hodín príprava na semináre, 24 hodín samoštúdium. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch (1 absencia povolená). Úspešné absolvovanie priebežných testov pričom študent musí získať minimálne 70% z celkového počtu bodového hodnotenia. Výsledné hodnotenie je priemerná známka zo 4 priebežných testov počas semestra. Kredity budú udelené študentovi, ktorý splní aktívnu účasť na hodine a dosiahne minimálne 70% z celkového počtu bodov z priebežných testov. Hodnotenie: A =100% - 90%, B = 89% - 85%, C = 84% - 80%, D = 79% - 75%, E = 74% - 70%, FX = 69% - 0%.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• študent preukáže vedomosti v problematike analýzy a vyhodnocovania tréningového zaťaženia a vie hľadať najnovšie poznatky z tejto oblasti;• študent vie použiť svoje vedomosti na aplikáciu jednotlivých postupov analýzy údajov, tréningových denníkov a tréningového alebo zápasového zaťaženia;• študent má schopnosť využívať základné štatistické metódy využívané v rámci analýzy údajov (napríklad: Z-skóre, tvorba grafov, kľzavý priemer a medián a iné);• študent má schopnosť získavať a interpretovať analyzované údaje pre potreby športovej praxe;• študent vie použiť svoje vedomosti na posúdenie úskalí analýzy a vyhodnocovania tréningového zaťaženia, voľby správnych parametrov pre vyhodnotenie a možnosti zobrazenia zistení pre potreby prezentácie výsledkov;	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• základné pojmy z analýzy a vyhodnocovania a orientovanie sa v literatúre a dostupných zdrojov z tejto oblasti orientované na individuálne a kolektívne športy;• postupy analýzy a vyhodnocovania tréningových údajov, denníkov a individuálneho a herného zaťaženia (Test);• základné štatistické/analytické postupy pre organizáciu získaných údajov a grafické zobrazenie;• interpretácia pre potreby športovej praxe (Test);• úskalia analýzy a vyhodnocovanie tréningového zaťaženia, hodnotené parametre v rámci individuálnych a kolektívnych športov a ich špecifiká;	

- grafické zobrazenie a možnosti prezentácie analýz a výsledkov hodnotenia tréningového zaťaženia pre potreby športovej praxe (Test);
- modelovaný príklad analýzy a vyhodnocovania tréningového zaťaženia z vybraného športu alebo disciplíny (Test);

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

BROŽÁNI, J. 2019. Základy štatistiky. Vysokoškolské skriptá pre študentov vedného odboru „Vedy o športe“. KTVŠ PF UKF Nitra.

COMFORT, P., A KOL. 2018. Performance assessment in strength and conditioning, New York: Taylor and Francis.

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <http://edu.ukf.sk/>

O DONOGHUE, P. 2009. Research methods for sports performance analysis, New York: Taylor and Francis

PSALMAN, V. 2010. Hodnotenie športovej techniky z aspektu biomechaniky, ICM Agency. Tvorba kritérií na hodnotenie intenzity zápasového a tréningového zaťaženia v športových a pohybových hrách. Zborník vedeckých prác. 2009. FTVŠ UK Bratislava.

Odporúčaná literatúra:

Odkazy na webové stránky zaoberajúce sa analýzou a vyhodnocovaním tréningového zaťaženia

- Hodnotenie športovej techniky z aspektu biomechaniky

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jaroslav Brožáni, PhD., Mgr. Matúš Krčmár, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 01.05.2022

Schválil : doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/bSAR01/22	Názov predmetu: Anatómia človeka a fyziológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 150 hodín Prednášky prezenčné 26 hodín + semináre 26 hodín + príprava na semináre 40 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 56 hodín + účasť na skúške 2 hodiny. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch ústna skúška. Na konci semestra absolvuje študent ústnu skúšku. Skúška pozostáva z ústnej časti a praktickej ukážky na anatomickom modeli. Na skúške sa hodnotí: ústna odpoveď, praktická ukážka, aktivita študenta počas semestra na seminári (100 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• študent vie použiť svoje vedomosti z anatómie a fyziológie a chápe ich profesionálne k svojej budúcej praxi;• študent nadobudne znalosti z anatómie jednotlivých systémov ľudského tela ;• získava schopnosť používať latinskú terminológiu;• má vedomosti o funkciách jednotlivých orgánov a orgánových systémov;• vie identifikovať základné pojmy v anatómii človeka a fyziológie;• študent má schopnosť získavať, ale ja interpretovať údaje a fakty v anatómii ;• študent vie na základe získaných vedomostí komunikovať s verejnosťou, vie použiť problémové riešenia situácie;• rozumie jednotlivým sústavám má schopnosť ich identifikovať na základe fyziologickej podstaty z hľadiska pohybovej aktivity;• má zručnosti, ktoré vie samostatne využiť pre vzdelávanie sa v ďalšom štúdiu;• analyzuje jednotlivé pojmy a aplikuje získané vedomosti z anatómie človeka a fyziológie;• získané teoretické a praktické vedomosti vie použiť v praxi.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• charakteristika odboru, historický pohľad. základné pojmy;• funkčná morfológia tkanív, fyziológia anatomických sústav, fyziológia svalstva buniek a tkanív;• kostrová sústava. pohybová sústava, rast tela;	

- srdce, krv a krvný obeh;
- dýchací systém;
- tráviaca sústava, termoregulácia;
- močová sústava a vylučovanie;
- zmyslové orgány;
- pohlavná sústava;
- nervová sústava, CNS;
- endokrinný systém;
- svaly- mikroštruktúra myofilamentov, aktín, myozín, inervácia kostrových svalov. svalový sťah, ATP, CP, rýchle a pomalé svalové vlákna, pyramídová dráha, pohybové stereotypy, svalové nerovnováhy;
- lymfatický systém.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

BÍNOVSKÝ, A. 1997. Anatómia 1, 2. Bratislava: UK 1997 978-80-247-3240-4.

KANÁSOVÁ, J. 2008. Reducing shortened muscles in 10-12-year-old boys through a physical exercise programme, 2008. In. Medicina Sportiva. - ISSN 1429-0022, Vol. 12, no. 4 (2008), p. 115-123.

MUSILOVÁ, E. 2015. Anatómia. Vysokoškolské skriptá. Merkur s.r.o. 182 s. 2015. ISBN: 978-80-972088-7-5

Odporúčaná literatúra:

ČERVÍNKOVÁ, Z. a kol. 2002. Návod k praktickým cvičením z lekárske fyziologie. Karolinum. 2000

ČIHÁK, R. 2002. Anatomie I., II., III. Praha. Grada. 2002

DAUBNER, V. 2007. Feneisuv obrazový slovník anatomie. Praha. Grada. 2007

DYLEVSKÝ, I. 2006. Základy anatomie. Praha: Triton, 2006. 272 s. ISBN 80-7254-886-7.

DYLEVSKÝ, I. 2009. Funkční anatomie. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2009. 544s. ISBN

JAVORKA, K. a kol. 2006. Lekárska fyziológia, Martin. Osveta. 2006 MCCRACKEN, T. 2002.

Nový atlas anatomie člověka. Columbus. 2002.

KRČMÁR, M et al. 2018. Acute effects of different durations of static stretching on the eccentric strength and power of leg flexor muscles, 2018. In. Isokinetics and Exercise Science. - ISSN 0959-3020, Vol. 26, no. 1 (2018), p. 43-52.

MURGAŠ, M. 2006. Vybrané kapitoly z anatómie a fyziológie človeka s klinickými aplikáciami, Martin. Osveta. 2006

SILBERNAGL, S., DESPOPOLUS, A. 2004. Atlas fyziologie člověka. Praha. Grada. 2004

ŠTULRAJTER, V. 1996. Fyziológia človeka. Bratislava: FTVŠ UK 1996

TROJAN, S. a kol. 2003. Lékařská fyziologie. Praha. Grada. 2003

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 216

A	B	C	D	E	FX
11.11	10.19	15.74	21.3	23.15	18.52

Vyučujúci: doc. PaedDr. Janka Kanášová, PhD., MUDr. Jozef Zimmermann, doc. PaedDr. Janka Kanášová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 02.05.2022

Schválil : doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/bSAR80/22	Názov predmetu: Bakalárska práca a jej obhajoba
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Napísanie bakalárskej práce a jej obhajoba	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• študent vie pracovať s dostupnou literatúrou a analyzovať ju;• študent vie použiť základné metodické postupy pri tvorbe bakalárskej práce;• študent dokáže uviesť ako aplikovať získané poznatky v praxi;• študent vie odprezentovať výsledky svojej záverečnej práce;• študent dokáže reagovať na otázky školiteľa, oponenta a komisie.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• predbežný knižničný prieskum;• zorientovanie sa v problematike bakalárskej práce;• vytvorenie štruktúry práce;• vyhľadávanie a štúdium zdrojov;• excerpovanie zdrojov;• stanovenie cieľov, prípadne problému práce;• samotné písanie práce;• obhajoba práce.	
Odporúčaná literatúra: <p>KATUŠČÁK, D. 1998. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava : Stimul, 1998, 122 s., ISBN 80-85697-82-3.</p> <p>GAVORA, P. a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978-80-223-2951-4.</p> <p>HENDL, J. 2004. Přehled statistických metod zpracování dat. Praha : Portál, 2004, 584 s. ISBN 80-7178-820-1.</p> <p>HENDL, J. 2005. Kvalitativní výskum. Praha : Portál, 2004, 407 s. ISBN 80-7367-040-2.</p> <p>MEŠKO, D. a kol. 2005. Akademická příručka. Martin : Osveta, 2005, 496 str., ISBN 80-8063-200-6.</p> <p>Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 456/2012 Z. z. z 18. decembra 2012 o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti a centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti.</p>	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 67							
A	B	C	D	E	FX	RNPR	RPR
58.21	25.37	10.45	2.99	2.99	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 14.11.2021							
Schválil : doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/bSAR09/22	Názov predmetu: Biomechanika a antropomotorika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 180 hodín (52h prednášky a semináre, 60h - príprava seminárnej práce, 65h – samoštúdium a príprava na skúšku, skúška 3h) Biomechanika hodnotenie: 10b - výstupný test z teórie Biomechaniky, 40b - vypracovanie komplexnej celosemestrálnej písomnej práce s kinematickou a dynamickou analýzou konkrétnej pohybovej činnosti podľa zvolenej športovej špecializácie, 50b - ústna skúška, Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 95 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 85 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 80 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 70 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z dochádzky (aktivity) a teoretického testu získa menej ako 15 bodov. Hodnotenie výstupného testu: A: 24-22b, B: 21-20b, C: 19-18b, D: 17-16b, E: 15b. Študentovi nebude udelené hodnotenie, ak z testu získa menej ako 15b. Hodnotenie skúšky: študent odpovedá písomnou alebo ústnou formou na 3 určené okruhy otázok. Hodnotí sa obsahová a terminologická správnosť, úplnosť odpovede a schopnosť pohoťovo odpovedať na doplňujúce otázky. Celkové hodnotenie: A =100- 95b, B = 94 – 90b, C = 89 – 85, D = 84-80b, E = 79 – 70b, FX = 69 - 0b. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Antropomotorika hodnotenie: Aktívna účasť na prednáškach a písomné preverenie teoretických poznatkov. V priebehu semestra vypracuje študent samostatne seminárnu prácu podľa zadania vyučujúceho a odovzdá ju prostredníctvom portálu edu (10 bodov). Na konci semestra absolvuje študent ústnu skúšku (70 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Študent <ul style="list-style-type: none"> • pozná teoretické východiská predmetu Biomechanika, jej históriu, predmet a metódy skúmania; • rozumie princípom a zákonitostiam biomechaniky; 	

- pozná princípy a metódy kinematickej a dynamickej analýzy pohybu;
- na základe poznatkov analyzuje teoretické vedomosti a využíva ich pri analýze telesných činností;
- aplikuje poznatky z biomechaniky do techniky pohybu s cieľom zvýšenia jej efektivity;
- integruje vedomosti príbuzných vedných odborov (Anatómia, Kineziológia, Fyziológia, Fyzika a biofyzika, Matematika, Kybernetika, Technické vedy) biomechaniky;
- rozumie, ako základné zákony fyziky ovplyvňujú ľudský pohyb, štruktúru a funkcie ľudského tela;
- rozumie vzťahom medzi mechanickými zákonmi a technikou pohybu;
- hľadá cesty, ako zlepšiť štruktúru a funkcie tela v kontexte pôsobenia mechanických síl;
- aplikuje osvojené poznatky do praktických vzdelávacích činností;
- využíva poznatky z biomechaniky pri zlepšovaní výkonu v rekreačnom a výkonnostnom športe, pri redukcii a prevencii zranenia pri práci, cvičení alebo pri športovaní, pri zlepšovaní zdravotného stavu pomocou cvičenia a tréningu, pri navrhovaní technických prostriedkov, ktoré sa využívajú v športe a rehabilitácii;
- nadobudne základné poznatky týkajúce sa pohybu človeka. Identifikuje sa nielen so základnými termínmi, ale ich interpretuje aj vo vzájomných súvislostiach a ucelenom kontexte;
- chápe podstatu, analyzuje východiská, syntetizuje vedomosti a dokáže ich ukotviť nielen v jeho tvorivej činnosti pri vypracovaní seminárnej práce podľa zadanej témy, ale aj prezentovať pri individuálnom či kolektívnom preskúšaní akoukoľvek zvolenou formou.

Stručná osnova predmetu:

- Biomechanika ako odbor vedy. Biomechanická charakteristika pohybu.
- Telo cvičenca ako hmotný systém (hmota a hmotnosť tela, mechanické vlastnosti tela cvičenca - pevnosť a pružnosť tkanív, rozloženie hmoty tela).
- Mechanika oporného systému cvičenca (kosti, spojenie kostí, pohybový rozsah, pákový mechanizmus).
- Mechanika hybného systému cvičenca (svaly, svalová kontrakcia, funkcia, mechanika).
- Kinematika pohybu cvičenca - priestorové charakteristiky pohybu, určovanie polohy cvičenca v priestore, dráha, uhly).
- Kinematika pohybu cvičenca (časové charakteristiky pohybu - moment, trvanie, tempo, rytmus).
- Kinematika pohybu cvičenca (priestorovo-časové charakteristiky pohybu - rýchlosť a jej druhy; zrýchlenie a jeho druhy).
- Špecifické druhy pohybov - voľný pád, vodorovný vrh, zvislý vrh nahor, šikmý vrh.
- Dynamika pohybu cvičenca (pojmy - sila, Newtonove pohybové zákony, skladanie síl, charakteristika vnútorných síl).
- Dynamika pohybu cvičenca – vonkajšie sily.
- Účinky síl pôsobiacich pri telesných cvičeniach – statické a kinetické účinky.
- Charakteristika kinetických účinkov síl: mechanická práca a výkon, mechanická energia-polohová a pohybová, impulz sily a hybnosť.
- Charakteristika rovnovážnych polôh – stabilita, mechanické podmienky rovnováhy.
- Metódy kinematickej a dynamickej analýzy vybraného pohybu.
- Úvod do športovej antropomotoriky (AM) – historický vývoj, systém vied, predmet, štruktúra, metódy, prostriedky a chyby v AM.
- Pohybová činnosť, jej všeobecná charakteristika, druhy, aspekty, znaky, riadenie a úloha.
- Pohybové predpoklady - vlohy, pohybové schopnosti, pohybové a športové zručnosti, návyky, predpoklady na učenie, vzájomný vzťah a genetická podmienenosť.
- Pohybové prejavy - telesné cvičenia, ich základy, delenie, štruktúra, znaky, technika, mechanické charakteristiky pohybových činností
- Ontogenéza motoriky – činitele, zákonitosti, štádiá, poruchy, lateralita, pohybová komunikácia v športe a metódy sledovania motorického vývinu.
- Somatotypológia a rastové typy.

- Predikcia telesnej výšky v dospelosti, regresná rovnica, nomogramy.
- Testovanie a hodnotenie, diagnostika.
- Motorické testy, pedagogické hodnotenie, činitele podmieňujúce výsledky v motorických testoch, základná štatistika a spracovanie nameraných dát.
- Testové batérie a normy.
- Štandardné stupnice hodnotenia.
- Písomná previerka z 2. časti predmetu (AM).

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

KONIAR, M., a M. LEŠKO. 1990. Biomechanika. SPN 1990 Bratislava, s. 310. ISBN 80-08-00331-6

ČAPEK, L. HÁJEK, P. a P. HENYŠ. 2018. Biomechanika člověka. Praha: Grada, s. 208. ISBN 9788027103676.

KASA, J. 2002. Športová antropomotorika. SVS pre Tv a šport, Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport. 209s. ISBN 80-968252-3-2.

KASA, J. Antropomotorika. 2000. Materiály na semináre. Bratislava: UK. 128s. ISBN 80-223-1485-4.

Odporúčaná literatúra:

BENCE, L. 2007. Antropomotorika 2007, FHV UMB BB. [online]. Publikované 11.9.2007 [cit. 2021-09-17]. Dostupné z: <https://www.ff.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=3873>.

ČELIKOVSKÝ, S. a kol. 1979. Antropomotorika (pro studující tělesnou výchovu). Praha: SPN. 259s.

KARAS V., OTÁHAL S. a P. SUŠANKA. 1990. Biomechanika tělesných cvičení. Praha: SPN, ISBN 80-04-20554-2.

KALINKOVÁ, M. 2007. Porovnanie somatotypov študentov telesnej výchovy v sledovanom období. In. Antropomotorika 2007: medzinárodná vedecká konferencia. Banská Bystrica: UMB. ISBN 978-80-8083-446-3, s. 54 - 60.

KALINKOVÁ, M. a J. BROŽÁNI. 2007. The physical structure changes of students of physical education course at the UKF in Nitra during their basic study.

In. Šimonek Jaromír Acta Facultatis Pedagogicae Nitriensis Universitatis Konstantini Philosophi: physical education and sport. Nitra: UKF. ISBN 978-80-8094-098-0, S. 110-114.

KALINKOVÁ, M., a P. KALINKA. 2008. Somatotypológia, somatometria a somatopsychológia v športe: vybrané kapitoly z antropomotoriky. Bratislava: Peter Mačura PEEM. 102 s. ISBN 978-80-89197-81-1.

KRIŠTOFIČ, J. 1996. Fyzikální aspekty sportovní techniky, Vydavatelství UK, Praha, ISBN 80-7184-130-2.

KŘEN, J., ROSENBERG, J. a P. JANÍČEK. 2001. Biomechanika, Vydavatelství ZČU, Plzeň, ISBN 80-7082-365-8.

KRIŠTOFIČ J., 1996. Fyzikální aspekty sportovní techniky. Praha: Vydavatelství UK. ISBN 80-7184-130-2.

KŘEN J., ROSENBERG J. a P. JANÍČEK. 2001. Biomechanika. Plzeň: Vydavatelství ZČU. ISBN 80-7082-365-8.

LINC R., a A. DOUBKOVÁ. 1999. Anatomie hybnosti I., Učební texty Univerzity Karlovy v Praze, Praha: Karolinum. ISBN 80-7184-993-6.

MRÁZ P. a kol. 2004. Anatomia ľudského tela 1. Bratislava: SAP. s. 509. ISBN 80-89104-57-6

MRÁZ P. a kol. 2005. Anatomia ľudského tela 2. Bratislava: SAP. s. 487. ISBN 80-89104-96-7

PAVLÍK, J., ZVONARĚ, M. a T. VESPALEC. 2013. Vybrané kapitoly z antropomotoriky. MU Brno. [online]. Publikované 2013 [cit. 2021-09-17]. Dostupné z https://is.muni.cz/el/fsps/jaro2013/bp1053/45110955/Vybrane_kapitoly_z_antropomotoriky_28_11_2013.pdf

VACHEK, J., BEDNAŘÍK, M., KLOBUŠICKÝ, K., MARŠÁK, J., NOVÁK, J., TOMANOVÁ, E., SMIŽANSKÁ, M. HRUŠKOVIČ, L. a J. KUBÍK. 1991. Fyzika pre 1. ročník gymnázia. Bratislava: SPN. s. 315, ISBN: 9788008014472

ŠIMONEK, J. a kol. 2007. Normy koordinačných schopností žiakov futbalových tried, 2007. In. Health education and quality of life. České Budějovice: Jihočeská univerzita. s. 234-245. ISBN 978-80-7040-993-0.

ŠIMONEK, J. a kol. 2008. Hodnotenie koordinačnej výkonnosti v školskej telesnej výchove a športe, 2008. In. Pedagogická kinantropologie : soubor referátů z mezinárodního semináře konaného 9.-11. dubna 2008. Ostrava: Ostravská univerzita, 2008. s. 77-82. ISBN 978-80-7368-571-3.

ŠIMONEK, J., 2008. Normy koordinačných schopností pre 11-15 ročných športovcov. Nitra:UKF, 2008. s. 107. ISBN 978-80-8094-297-7.

ŠIMONEK, J. et al. 2008. Evaluation of Coordination Performance in the School Physical Education and Sport. In: Studia Universitatis Babes-Bolyai: studia Educatio Artis Gymnasticae, 10(4), 67-73. ISSN 1224-8746.

ŠIMONEK, J. a kol. 2008. Hodnotenie koordinačnej výkonnosti v školskej telesnej výchove a športe = Assessment Of Coordination Performance In Young Sportsmen. In: Studia Kinanthropologica: The Scientific Journal for Kinanthropology. 9(2), 248-253. ISSN 1213-2101.

ŠIMONEK, J. 2008. Normy koordinačných schopností pre 11-15 ročných športovcov. Nitra: UKF, s.107. ISBN 978-80-8094-297-7.

ŠIMONEK, J. 2012. Testy pohybových schopností. Nitra: Dominant. ISBN 978-80-970857-6-6.

ZVONAR, M. a I. DUVAČ. 2011. Antropomotorika, učebné texty. [online]. [cit. 2021-09-17]. Dostupné z https://is.muni.cz/el/1451/jaro2013/bp1053/45110955/Skripta_Antropo_Mgr_2011.pdf

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

Odkazy na webové stránky zaoberajúce sa (nielen) biomechanikou:

- Human Anatomy Online
- Kinovea (softvér)
- ScienceDirect
- International Society of Biomechanics
- American Society of Biomechanics
- Deutsche Gesellschaft für Biomechanik (odkazy na vedecké spoločnosti)
- Gait & Posture - elektronický časopis

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 313

A	B	C	D	E	FX
2.56	5.11	19.49	18.21	15.34	39.3

Vyučujúci: PaedDr. Pavol Horička, PhD., PaedDr. Mária Kalinková, PhD., PaedDr. Pavol Horička, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 02.05.2022

Schválil : doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/bSAR59/22	Názov predmetu: Detská atletika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent absolvuje overenie úrovne techniky zo základných atletických disciplín, diagnostiku pohybových schopností, tvorbu a realizáciu tréningových jednotiek, splní test z pravidiel a účasť na organizácii a rozhodovaní atletických pretekov. Časová záťaž študenta: 75 hodín (cvičenia 26 hodín + príprava seminárnych prác a vedenie tréningových jednotiek 21 hodín + zdokonaľovanie atletických zručností, samoštúdium a príprava na test 15 hodín + organizácia súťaže 12 hodín + účasť na teste 1 hodina) a) priebežné hodnotenie: - tvorba a realizácia tréningových jednotiek na beh, hod a skok: 50 bodov - písomný test z pravidiel atletiky, charakteristika disciplín, metodika výuky a terminológie: 30 bodov - aktívna účasť na organizácii atletických pretekov: 20 bodov b) záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, FX = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent: <ul style="list-style-type: none">• orientuje sa v základných atletických disciplínach;• prakticky zvláda techniku základných atletických disciplín;• pozná význam a vplyv základných prostriedkov kondičnej prípravy na rozvoj pohybových schopností a vie ich využiť na rozvoj výkonnosti;• pozná základné pravidlá atletických disciplín;• pozná význam všeobecného a špeciálneho rozcvičenia a vie ho využiť vo vyučovacom a tréningovom procese;• ovláda terminológiu, diagnostiku pohybových schopností, postupy a metodiku nácviku základných atletických disciplín;• ovláda príklady cvičení a ukážky jednotlivých častí tréningu od úvodného rozohriatia a rozcvičenia, špeciálnych bežeckých, odrazových a vrhačských cvičení, množstva pohybových hier až po záverečný strečing či kompenzačné cvičenia;	

- ovláda využitie pomôcok zo súpravy Detskej atletiky;
- ovládanie vytvorenia klubu, fungovaní v DA v rámci SAZ, pravidiel k získaniu financií na chod klubu.

Stručná osnova predmetu:

- prednáška o projekte Detská atletika a fungovaní klubov v rámci SAZ;
- technika, metodika nácviku základných atletických disciplín – behy;
- technika, metodika nácviku základných atletických disciplín – skoky;
- technika, metodika nácviku základných atletických disciplín – hody;
- diagnostika základných pohybových schopností;
- diagnostika pohybových schopností v rámci korešpondenčnej súťaže;
- využitie pomôcok zo sady da pri rozvoji pohybových schopností – behy;
- využitie pomôcok zo sady da pri rozvoji pohybových schopností – hody;
- využitie pomôcok zo sady da pri rozvoji pohybových schopností – skoky;
- prednáška z rozhodovania v atletike I;
- prednáška z rozhodovania v atletike II;
- účasť a organizácia atletickej súťaže;
- teoretický test z preberaných atletických disciplín (pravidlá, charakteristika, metodika).

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra

ČILLÍK I. a kol. 2018. Detská atletika I. SAZ: UMB 2021. 100 s ISBN 978-80-973058-0-2

ČILLÍK I. a kol. 2021. Detská atletika II. Praktická príručka pre trénerov Detskej atletiky.

Odborná príručka. SAZ: UMB 2021. 74s

Odporúčaná literatúra

ČILLÍK I. 2021. Benefity Detskej atletiky v úrovni všeobecnej pohybovej výkonnosti.

Monografia. SAZ: UMB 2021 70 s.

IAAF. 2021. Kid's Athletics. Dostupné na: <https://www.worldathletics.org/development/school-youth>

ČAS. 2021. Atletika pro děti . ČAS : Praha. Dostupné na: <https://www.atletikaprodeti.cz/o-projektu/>

ČILLÍK, I. a kol. 2020. Atletika. Banská Bystrica: Slovenský atletický zväz. 247 s. ISBN 978-80-8141-247-9.

HANDBOOK. 2021. Pravidlá atletiky IAAF. Bratislava : SAZ 2021. s. 89.

SAZ. 2021. Detská atletika. SAZ : Bratislava. Dostupné na: <https://www.detskaatletika.sk/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jaroslav Broďáni, PhD., Mgr. Matúš Krčmár, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 02.05.2022

Schválil : doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/bSAR33/22	Názov predmetu: Diagnostika trénovanosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 75 hodín 26/26 hodín cvičenia, 19 hodín príprava na cvičenia, 19 hodín príprava na písomný test, 11 hodín samoštúdium. Podmienky: Aktívna účasť na hodinách/cvičeniach (1 absencia povolená). Úspešné absolvovanie testu pričom študent musí získať minimálne 70% z celkového počtu bodového hodnotenia. Kredity budú udelené študentovi, ktorí splní aktívnu účasť na hodine a dosiahne minimálne 70% z celkového počtu bodov. Hodnotenie: A =100% - 90%, B = 89% - 85%, C = 84% - 80%, D = 79% - 75%, E = 74% - 70%, FX = 69% - 0%.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• študent preukáže vedomosti v problematike diagnostiky športového tréningu a vie použiť najnovšie poznatky z tejto oblasti;• študent vie použiť svoje vedomosti pri jednotlivých postupoch testovania a so zásadami ktoré treba dodržiavať pri rôznych typoch testovaní;• študent má rozvinuté zručnosti s jednotlivými meracími zariadeniami ktoré nadobudol na praktických hodinách;• študent má schopnosť získať, interpretovať a hodnotiť úroveň trénovanosti v individuálnych a kolektívnych športoch;• študent vie použiť svoje vedomosti na analýzu, vyhodnocovanie a interpretovanie získaných údajov z testovania pre potreby športovej praxe;• študent preukáže vedomosti ohľadom úskalí diagnostiky trénovanosti a ako im predchádzať;	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• základy diagnostiky trénovanosti a teoretické východiská diagnostiky telesného zloženia a pohybového screeningu;• teoretické východiská diagnostiky rýchlostných a silových schopností;• teoretické východiská diagnostiky vytrvalostných schopností a analýzy individuálneho športového výkonu a herného výkonu;• praktická diagnostika telesného zloženia a pohybového screeningu;• praktická diagnostika rýchlostných a silových schopností;	

- praktické diagnostika vytrvalostných schopností;
- návrh komplexnej testovej batérie pre vybraný šport/disciplínu;

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

CARLING, Ch., a kol. 2009. Performance assessment for field sports, New York: Taylor and Francis.

COMFORT, P., a kol. 2018. Performance assessment in strength and conditioning, New York: Taylor and Francis.

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <http://edu.ukf.sk/>

LACZO, E., a kol. 2014. Rozvoj a diagnostika pohybových schopností detí a mládeže, Bratislava: Národné športové centrum v spolupráci s Fakultou telesnej výchovy a športu Univerzity Komenského v Bratislave (http://www.telesnavychova.sk/userfiles/downloads/Rozvoj_diagnostika_PS_Laczo_2014.pdf).

ŠIMONEK, J., 2012. Testy pohybových schopností, Nitra: Dominant Nitra.

Odporúčaná literatúra:

Odkazy na webové stránky zaoberajúce sa diagnostikou trénovanosti

- Performance assessment for field sport
- International Journal of Performance analysis in Sport

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 82

A	B	C	D	E	FX
37.8	10.98	20.73	15.85	10.98	3.66

Vyučujúci: Mgr. Matúš Krčmár, PhD., Mgr. Bohumila Krčmárová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 01.05.2022

Schválil : doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/bSAR33/22	Názov predmetu: Diagnostika trénovanosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 75 hodín 26/26 hodín cvičenia, 19 hodín príprava na cvičenia, 19 hodín príprava na písomný test, 11 hodín samoštúdium. Podmienky: Aktívna účasť na hodinách/cvičeniach (1 absencia povolená). Úspešné absolvovanie testu pričom študent musí získať minimálne 70% z celkového počtu bodového hodnotenia. Kredity budú udelené študentovi, ktorí splní aktívnu účasť na hodine a dosiahne minimálne 70% z celkového počtu bodov. Hodnotenie: A =100% - 90%, B = 89% - 85%, C = 84% - 80%, D = 79% - 75%, E = 74% - 70%, FX = 69% - 0%.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• študent preukáže vedomosti v problematike diagnostiky športového tréningu a vie použiť najnovšie poznatky z tejto oblasti;• študent vie použiť svoje vedomosti pri jednotlivých postupoch testovania a so zásadami ktoré treba dodržiavať pri rôznych typoch testovaní;• študent má rozvinuté zručnosti s jednotlivými meracími zariadeniami ktoré nadobudol na praktických hodinách;• študent má schopnosť získavať, interpretovať a hodnotiť úroveň trénovanosti v individuálnych a kolektívnych športoch;• študent vie použiť svoje vedomosti na analýzu, vyhodnocovanie a interpretovanie získaných údajov z testovania pre potreby športovej praxe;• študent preukáže vedomosti ohľadom úskalí diagnostiky trénovanosti a ako im predchádzať;	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• základy diagnostiky trénovanosti a teoretické východiská diagnostiky telesného zloženia a pohybového screeningu;• teoretické východiská diagnostiky rýchlostných a silových schopností;• teoretické východiská diagnostiky vytrvalostných schopností a analýzy individuálneho športového výkonu a herného výkonu;• praktická diagnostika telesného zloženia a pohybového screeningu;• praktická diagnostika rýchlostných a silových schopností;	

- praktické diagnostika vytrvalostných schopností;
- návrh komplexnej testovej batérie pre vybraný šport/disciplínu;

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

CARLING, Ch., a kol. 2009. Performance assessment for field sports, New York: Taylor and Francis.

COMFORT, P., a kol. 2018. Performance assessment in strength and conditioning, New York: Taylor and Francis.

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <http://edu.ukf.sk/>

LACZO, E., a kol. 2014. Rozvoj a diagnostika pohybových schopností detí a mládeže, Bratislava: Národné športové centrum v spolupráci s Fakultou telesnej výchovy a športu Univerzity Komenského v Bratislave (http://www.telesnavychova.sk/userfiles/downloads/Rozvoj_diagnostika_PS_Laczo_2014.pdf).

ŠIMONEK, J., 2012. Testy pohybových schopností, Nitra: Dominant Nitra.

Odporúčaná literatúra:

Odkazy na webové stránky zaoberajúce sa diagnostikou tréningovosti

- Performance assessment for field sport
- International Journal of Performance analysis in Sport

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 82

A	B	C	D	E	FX
37.8	10.98	20.73	15.85	10.98	3.66

Vyučujúci: Mgr. Matúš Krčmár, PhD., Mgr. Bohumila Krčárová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 01.05.2022

Schválil : doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/bSAR53/22	Názov predmetu: Fitness 1.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 75 hodín 13/26 hodín prednášky, 13/26 hodín praktická výučba, 15 hodín príprava na cvičenia, 15 hodín príprava na písomný test, 19 hodín samoštúdium. Podmienky: Aktívna účasť na hodinách/cvičeniach (1 absencia povolená). Úspešné absolvovanie testu pričom študent musí získať minimálne 70% z celkového počtu bodového hodnotenia. Kredity budú udelené študentovi, ktorý splní aktívnu účasť na hodine a dosiahne minimálne 70% z celkového počtu bodov. Hodnotenie: A =100% - 90%, B = 89% - 85%, C = 84% - 80%, D = 79% - 75%, E = 74% - 70%, FX = 69% - 0%.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• študent preukáže svoje vedomosti na orientáciu v problematike fitness tréningu a hľadani najnovších poznatkov z tejto oblasti;• študent vie použiť svoje vedomosti pre ukážku základnej techniky vybraných silových cvičení;• študent vie použiť svoje vedomosti pre ukážku základnej techniky vybraných rýchlostno-silových cvičení;• študent preukáže svoje vedomosti na hodnotenie úrovne technického prevedenia vybraných cvičení;• študent preukáže vedomosti a ich pochopenie pri aplikácii pokročilých tréningových techník na rozvoj vybraných pohybových schopností;• študent vie komunikovať s klientom/atletom a osvojí si koučing a praktickú inštruktáž pre korekciu technického vykonania cvičenia;	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• teoretické základy Fitness a vyhľadavanie aktuálnych zdrojov z tejto oblasti;• technika vybraných silových cvičení;• technika vybraných rýchlostno-silových cvičení;• hodnotenie (skrining) technického prevedenia vybraných cvičení;• využívanie pokročilých tréningových techník na rozvoj vybraných pohybových schopností;• ukážka správnej techniky a inštruktáže vybraného silového cvičenia;• ukážka správnej techniky a inštruktáže vybraného rýchlostno-silového cvičenia;	

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

BUZKOVÁ, K. 2006. Fitnes jóga. Praha: Grada. ISBN 8024715252.

KRAEMER, WJ., ZATSIORSKY, VM. 2014. Silový tréning – Praxe a veda. Mladá fronta. ISBN 9788020432612.

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <http://edu.ukf.sk/>

MÁČEK, M., RADVANSKÝ, J. 2011. Fyziologie a klinické aspekty pohybové aktivity. Praha: Galén, 2011. ISBN 978-80-7262-695-3.

CLARK, M., A., LUCETT, S., C., SUTTON, B., G. 2012. Essentials of Personal Fitness Training. Philadelphia: Lippincott Williams a Wilkins. ISBN-13: 978-1284036800.

SCHOENFELD, B. J. 2020. Science and development of muscle hypertrophy. Champaign, IL: Human Kinetics. ISBN 978-1492597674.

Odporúčaná literatúra:

STACKEOVÁ, D. 2008. Fitness programy teorie a praxe: Metodika cvičení ve fitness centrech. Praha: Galén, 2008. ISBN 978-80-7262-541-3.

STACKEOVÁ, D. 2014. Fitness programy z pohledu kinantropologie. Praha: Galén. 2014. ISBN 978-80-7492-115-5.

THE NATIONAL STRENGTH AND CONDITIONING ASSOCIATION. 2016. Exercise Technique Manual for Resistance Training. Human Kinetics. ISBN 978-1-4925-0694-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Pavol Horička, PhD., Mgr. Matúš Krčmár, PhD., Mgr. Bohumila Krčmárová, PhD.,**Dátum poslednej zmeny:** 01.05.2022**Schválil :** doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/bSAR54/22	Názov predmetu: Fitness 2.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 75 hodín 13/26 hodín prednášky, 13/26 hodín cvičenia, 15 hodín príprava na cvičenia, 15 hodín príprava na písomný test, 19 hodín samoštúdium. Podmienky: Aktívna účasť na hodinách/cvičeniach (1 absencia povolená). Úspešné absolvovanie skúšky pričom študent musí získať minimálne 70% z celkového počtu bodového hodnotenia. Kredity budú udelené študentovi, ktorý splní aktívnu účasť na hodine a dosiahne minimálne 70% z celkového počtu bodov. Hodnotenie: A =100% - 90%, B = 89% - 85%, C = 84% - 80%, D = 79% - 75%, E = 74% - 70%, FX = 69% - 0%.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• študent preukáže vedomosti v problematike fitness tréningu a hľadani najnovších poznatkov z tejto oblasti;• študent preukáže základné vedomosti o fyziologických faktoroch ktoré ovplyvňujú adaptačné procesy;• študent má schopnosť získavať, interpretovať a použiť základné biomechanické metódy na ovplyvnenie adaptačných procesov;• študent preukáže vedomosti o premenných ktoré ovplyvňujú adaptačné procesy (vonkajšie zaťaženie, objem, frekvencia tréningu, poradie cvičení a iné);• študent vie použiť svoje vedomosti pri aplikácii kombinovaného tréningu (napr.: silový tréning vs. vytrvalostný tréning);• študent preukáže vedomosti v problematike doplnkov výživy v tréningovom procese (napr.: výber doplnkov, dávkovanie, frekvencia dávkovania a iné);• študent preukáže vedomosti a ich pochopenie pre vytvorenie a interpretovanie komplexného tréningového programu na rozvoj vybraných pohybových schopností;	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• teoretické základy Fitness a vyhľadavanie aktuálnych zdrojov z tejto oblasti;• faktory ovplyvňujúce adaptačný proces (biomechanické a fyziologické);• premenné ovplyvňujúce adaptačný proces organizmu a problematika kombinovaného tréningu;• doplnky výživy v tréningovom procese (výber, dávkovanie, frekvencia dávkovania a iné);	

- praktická výučba – modelovaný tréning na rozvoj svalovej sily a svalovej hypertrofie;
- praktická výučba – modelovaný tréning na rozvoj rýchlostno-silových schopností;
- praktická výučba – modelovaný tréning na rozvoj bežeckej rýchlosti a vytrvalosti;

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

HAFF, G., G., TRIPLETT, N., T. 2015. Essentials of Strength Training and Conditioning. Human Kinetics. ISBN 9781718210868.

KRAEMER, W.J., ZATSIORSKY, V.M. 2014. Silový tréning – Praxe a veda. Mladá fronta. ISBN 9788020432612.

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <http://edu.ukf.sk/>

MÁČEK, M., RADVANSKÝ, J. 2011. Fyziologie a klinické aspekty pohybové aktivity. Praha: Galén, 2011. ISBN 978-80-7262-695-3.

CLARK, M., A., LUCETT, S., C., SUTTON, B., G. 2012. Essentials of Personal Fitness Training. Philadelphia: Lippincott Williams a Wilkins. ISBN-13: 978-1284036800.

SCHOENFELD, B. J. 2020. Science and development of muscle hypertrophy. Champaign, IL: Human Kinetics. ISBN 978-1492597674.

Odporúčaná literatúra:

SCHUMANN, M., RONNESTAD, B., R. 2019. Concurrent Aerobic and Strength Training: Scientific Basics and Practical Applications. Springer. ISBN 978-3-319-75546-5.

STACKEOVÁ, D. 2008. Fitness programy teorie a praxe: Metodika cvičení ve fitness centrech. Praha: Galén, 2008. ISBN 978-80-7262-541-3.

STACKEOVÁ, D. 2014. Fitness programy z pohledu kinantropologie. Praha: Galén. 2014. ISBN 978-80-7492-115-5.

BUZKOVÁ, K. 2006. Fitnes jóga. Praha: Grada. ISBN 8024715252.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Pavol Horička, PhD., Mgr. Matúš Krčmár, PhD., Mgr. Bohumila Krčárová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 01.05.2022

Schválil : doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/bSAR52/22	Názov predmetu: Florbal
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 75 hodín (26h - cvičenia, 30h – individuálna príprava, 17h príprava na test, test 2h) Florbal. priebežné hodnotenie: 30% - test z teórie a pravidiel florbalu, 50% - hodnotenie praktických zručností, 20% - dochádzka. Maximálna hodnota 100b. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 95 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 85 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 80 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 70 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z teoretického testu získa spolu menej ako 10b, alebo sa nezúčastní cvičení v rozsahu min 90% . Hodnotenie testu: 10 otázok hodnotených, maximum za 1 otázku - 2b. Hodnotenie testu: A:20-18b, B:17-16b, C:15-14b, D: 13-12, E: 11-10b. Hodnotenie praktických zručností: študent vykonáva ukážku zručností, hodnotí sa technická a koordinačná stránka činnosti metódou odborného posudzovania.	
Výsledky vzdelávania: Študent: <ul style="list-style-type: none">• pozná históriu florbalu vo svete a na Slovensku, jeho súčasné postavenie v osnovách predmetu TŠV;• ovláda systematiku florbalu, obsah hry (HČJ, HK, HS), pravidlá hry;• ovláda praktické zručnosti florbalu a je schopný ich demonštrovať na dostatočnej úrovni v súlade s platnou terminológiou, didaktickými zásadami a pravidlami príslušnej hry;• použije vedomosti teórie športových hier pri realizácii činností didaktického procesu vo florbal;• samostatne aplikuje rôzne formy hier pri nácviku a zdokonaľovaní herných zručností;• pozná didaktické metódy, zásady a metodické postupy pri vyučovaní florbalu;• ovláda pravidlá florbalu a v súlade s nimi je schopný samostatne rozhodovať súťažné stretnutie;• je schopný samostatne organizovať didaktický proces s obsahom florbalu;• rešpektuje zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri realizácii vyučovacieho procesu.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• história florbalu vo svete a na Slovensku, systematika florbalu;	

- herné činnosti jednotlivca (HČJ) – útočné: manipulácia s hokejkou, vedenie, dribling;
- HČJ – útočné: uvoľňovania hráča bez loptičky a s loptičkou (zmeny smeru, obchádzanie súpera), strelba (strelba priklepom, ťahom), tečovanie a dorážanie loptičky, vhadzovanie loptičky, prihrávanie (ťahom, bekendom) a spracovanie;
- HČJ – obranné: obsadzovanie hráča s loptičkou, bez loptičky, blokovanie;
- HK - útočné: „hod' a bež“; „spätná prihrávka“, „nahodenie“;
- HK – obranné: „zaist'ovanie“, „preberanie“, „zdvojovanie“;
- herné systémy (HS) – útočné: postupný útok, rýchly protiútok, presilová hra;
- HS – obranné: osobná a zónová obrana, kombinovaná obrana;
- herné činnosti brankára: základný postoj, zmenšovanie streleckého uhla, chytanie a vyrážanie; vyhadzovanie, činnosti pri štandardných situáciách, činnosť pri tečovaní a clonení;
- organizácia turnaja vo florbale;
- uplatnenie pohybových hier zameraných na rozvoj herných zručností vo florbale;
- diagnostika zručností vo florbale.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

KYSEL, J. 2011. Florbal: kompletní průvodce. 1. Vyd. Praha: Grada publishing, Sport extra. 144s. ISBN 978-80-247-3615-0.

SKRUŽNÝ, Z. et. al. 2008. Florbal, Praha: Grada, 168s. ISN 80- 247- 0502- 8.

Odporúčaná literatúra:

BARÁNEK, D. 2013. Florbal v školskej telesnej výchove. In Zborník medzinárodnej vedeckej konferencie Pohyb a zdravie X [CD-ROM]. Trenčín: TNUAD FZ. s. 34 – 41.

HIETAMO, J. 2013. Floorball and Basketball Injuries: A prospective two-year study. [online] Tampere: Tampereen yliopisto. [cit. 2019-20-01]. Dostupné na internete <<https://tampub.uta.fi/bitstream/handle/10024/94738/SYVENTAVA-1386826828.pdf?sequence=1>>

KAČUR, P. a H. KOMÍNEK. 2019. Nácvik útočných herných kombinácií vo florbale (1. časť) In: Športový edukátor. XII(1), 3-9. ISSN 1337-7809.

KLEMENT, J. 2015. Kondiční příprava florbalistů: diplomová práca. [online]. Brno: Masarykova univerzita. [cit. 2018-10-11]. 73 s. Dostupné na internete: <https://is.muni.cz/th/q2yq4/Diplomova_prace_-_Jiri_Klement.pdf>.

MAJERSKÝ, O. a kol. 2003. Florbal do škôl. In Telesná výchova a šport. ISSN 1335-2245, 2003, s. 11-13.

ONDRÁČEK, L., 2008. Tréninkový plán florbalistů v přípravném období zaměřený na zlepšení rychlosti, výbušnosti a práce dolních končetin: bakalárska práca. Brno: FSpS MU

ONDRUŠ, D. 2010. Florbal ako trénovať a hrať. Žilina: ŠK Juventa. 118 s.

OKSANEN, J. & V. PELTOMAKI. 2004. Floorball Youth start up kit. Helsinki: International Floorball Federation.

PAAVILAINEN, A. et al. 2007. Individual technique and tactics. Teaching Individual Technique and Tactics in Floorball. Instruction and Drills. International floorball federation, 2007 [online].

Dostupné z: <http://www.floorball.org/>

TÁBORSKÝ, F. a kol. 2007. Základy teorie sportovních her. Praha: UK. ISBN 80-86-317-48-X..

VNUK, J. a M. ROUČKOVÁ. 2014. Florbal v učive telesnej a športovej výchovy. Bratislava, 65 s. ISBN 978-80-8052-993-2.

Oficiálne pravidlá Florbalu

Štátny vzdelávací program ISCED 2,

Štátny vzdelávací program ISCED 3

Linky na tvorbu cvičení:

www.swissunihockey.ch

www.xfball.com www.nefub.nl					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Pavol Horička, PhD., Mgr. Ľubomír Paška, Ph.D.,					
Dátum poslednej zmeny: 02.05.2022					
Schválil : doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/bSAR52/22	Názov predmetu: Florbal
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 75 hodín (26h - cvičenia, 30h – individuálna príprava, 17h príprava na test, test 2h) Florbal. priebežné hodnotenie: 30% - test z teórie a pravidiel florbalu, 50% - hodnotenie praktických zručností, 20% - dochádzka. Maximálna hodnota 100b. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 95 bodov, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 90 bodov, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 85 bodov, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 80 bodov, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 70 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z teoretického testu získa spolu menej ako 10b, alebo sa nezúčastní cvičení v rozsahu min 90% . Hodnotenie testu: 10 otázok hodnotených, maximum za 1 otázku - 2b. Hodnotenie testu: A:20-18b, B:17-16b, C:15-14b, D: 13-12, E: 11-10b. Hodnotenie praktických zručností: študent vykonáva ukážku zručností, hodnotí sa technická a koordinačná stránka činnosti metódou odborného posudzovania.	
Výsledky vzdelávania: Študent: <ul style="list-style-type: none">• pozná históriu florbalu vo svete a na Slovensku, jeho súčasné postavenie v osnovách predmetu TŠV;• ovláda systematiku florbalu, obsah hry (HČJ, HK, HS), pravidlá hry;• ovláda praktické zručnosti florbalu a je schopný ich demonštrovať na dostatočnej úrovni v súlade s platnou terminológiou, didaktickými zásadami a pravidlami príslušnej hry;• použije vedomosti teórie športových hier pri realizácii činností didaktického procesu vo florbal;• samostatne aplikuje rôzne formy hier pri nácviku a zdokonaľovaní herných zručností;• pozná didaktické metódy, zásady a metodické postupy pri vyučovaní florbalu;• ovláda pravidlá florbalu a v súlade s nimi je schopný samostatne rozhodovať súťažné stretnutie;• je schopný samostatne organizovať didaktický proces s obsahom florbalu;• rešpektuje zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri realizácii vyučovacieho procesu.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• história florbalu vo svete a na Slovensku, systematika florbalu;	

- herné činnosti jednotlivca (HČJ) – útočné: manipulácia s hokejkou, vedenie, dribling;
- HČJ – útočné: uvoľňovania hráča bez loptičky a s loptičkou (zmeny smeru, obchádzanie súpera), strelba (strelba priklepom, ťahom), tečovanie a dorážanie loptičky, vhadzovanie loptičky, prihrávanie (ťahom, bekendom) a spracovanie;
- HČJ – obranné: obsadzovanie hráča s loptičkou, bez loptičky, blokovanie;
- HK - útočné: „hod' a bež“; „spätná prihrávka“, „nahodenie“;
- HK – obranné: „zaist'ovanie“, „preberanie“, „zdvojovanie“;
- herné systémy (HS) – útočné: postupný útok, rýchly protiútok, presilová hra;
- HS – obranné: osobná a zónová obrana, kombinovaná obrana;
- herné činnosti brankára: základný postoj, zmenšovanie streleckého uhla, chytanie a vyrážanie; vyhadzovanie, činnosti pri štandardných situáciách, činnosť pri tečovaní a clonení;
- organizácia turnaja vo florbale;
- uplatnenie pohybových hier zameraných na rozvoj herných zručností vo florbale;
- diagnostika zručností vo florbale.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

KYSEL, J. 2011. Florbal: kompletní průvodce. 1. Vyd. Praha: Grada publishing, Sport extra. 144s. ISBN 978-80-247-3615-0.

SKRUŽNÝ, Z. et. al. 2008. Florbal, Praha: Grada, 168s. ISN 80- 247- 0502- 8.

Odporúčaná literatúra:

BARÁNEK, D. 2013. Florbal v školskej telesnej výchove. In Zborník medzinárodnej vedeckej konferencie Pohyb a zdravie X [CD-ROM]. Trenčín: TNUAD FZ. s. 34 – 41.

HIETAMO, J. 2013. Floorball and Basketball Injuries: A prospective two-year study. [online] Tampere: Tampereen yliopisto. [cit. 2019-20-01]. Dostupné na internete <<https://tampub.uta.fi/bitstream/handle/10024/94738/SYVENTAVA-1386826828.pdf?sequence=1>>

KAČUR, P. a H. KOMÍNEK. 2019. Nácvik útočných herných kombinácií vo florbale (1. časť) In: Športový edukátor. XII(1), 3-9. ISSN 1337-7809.

KLEMENT, J. 2015. Kondiční příprava florbalistů: diplomová práca. [online]. Brno: Masarykova univerzita. [cit. 2018-10-11]. 73 s. Dostupné na internete: <https://is.muni.cz/th/q2yq4/Diplomova_prace_-_Jiri_Klement.pdf>.

MAJERSKÝ, O. a kol. 2003. Florbal do škôl. In Telesná výchova a šport. ISSN 1335-2245, 2003, s. 11-13.

ONDRÁČEK, L., 2008. Tréninkový plán florbalistů v přípravném období zaměřený na zlepšení rychlosti, výbušnosti a práce dolních končetin: bakalárska práca. Brno: FSpS MU

ONDRUŠ, D. 2010. Florbal ako trénovať a hrať. Žilina: ŠK Juventa. 118 s.

OKSANEN, J. & V. PELTOMAKI. 2004. Floorball Youth start up kit. Helsinki: International Floorball Federation.

PAAVILAINEN, A. et al. 2007. Individual technique and tactics. Teaching Individual Technique and Tactics in Floorball. Instruction and Drills. International floorball federation, 2007 [online].

Dostupné z: <http://www.floorball.org/>

TÁBORSKÝ, F. a kol. 2007. Základy teorie sportovních her. Praha: UK. ISBN 80-86-317-48-X..

VNUK, J. a M. ROUČKOVÁ. 2014. Florbal v učive telesnej a športovej výchovy. Bratislava, 65 s. ISBN 978-80-8052-993-2.

Oficiálne pravidlá Florbalu

Štátny vzdelávací program ISCED 2,

Štátny vzdelávací program ISCED 3

Linky na tvorbu cvičení:

www.swissunihockey.ch

www.xfball.com www.nefub.nl					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Pavol Horička, PhD., Mgr. Ľubomír Paška, Ph.D.,					
Dátum poslednej zmeny: 02.05.2022					
Schválil : doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/bSAR10/22	Názov predmetu: Gymnastika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 90 hodín. Cvičenia 26 hodín. Príprava na hodiny 13 hodín. Príprava zadaní a ich vypracovanie 20 hodín. Príprava na kreditové požiadavky 30 hodín. Absolvovanie kreditových požiadaviek 1 hodina. Podmienky: Aktívna účasť na cvičeniach. V priebehu semestra vypracuje študent vo dvojiciach úlohy podľa zadania vyučujúceho (10 bodov); v rámci cvičení realizuje študent praktické aktivity (90 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• študent rozvíja pohybové schopnosti a je schopný preukázať vedomosti a získané zručnosti a návyky, ktoré sú súčasťou zdravého životného štýlu aj v bežnom živote. Osvojí si pohybové zručnosti a návyky na efektívne využitie voľného času z hľadiska formovania postavy a získavania vedomostí o zdravotnom účinku osvojených zručností a návykov;• študent dokáže terminologicky správne pomenovať, popísať jednotlivé cvičebné polohy, pohyby, cvičebné tvary v akrobacii a na hrazde, vie zostaviť a viesť rozcvičenie;• študent je schopný preukázať poznatky z organizácie, bezpečnosti, dopomoci, záchrany;• vie ohodnotiť techniku a estetické predvedenie vykonaného gymnastického cvičenia, postrehnúť a posúdiť chyby v predvedení, rozsahu pohybov, svalovom napätí, vie posúdiť reálne svoju individuálnu pohybovú úroveň;• študent dokáže samostatne riešiť problémové zadania a argumentuje výsledky svojej analýzy;• študent je schopný predviesť cvičebný tvar, pohybový celok alebo väzbu z akrobacie, na hrazde, na kladine a základné preskoky individuálne podľa stanovených požiadaviek (pravidiel).	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• posilňovacie a naťahovacie cvičenia – osvojovanie si správnej techniky cvičení;	

- cvičenia na náradí a s využitím náčinia;
- akrobacia: kotúle (vpred, vzad, vpred do stoja rozkročného, vzad do stoja rozkročného), stojky (na lopatkách, na hlave, na rukách), premet bokom;
- osvojovanie si vedomostí z analýzy jednotlivých cvičebných tvarov za účelom zlepšenia techniky cvičenia (využívanie videí – prepájanie vedomostí s biomechanikou pohybu);
- akrobacia: kotúle (vpred, vzad, vpred do stoja rozkročného, vzad do stoja rozkročného), stojky (na lopatkách, na hlave, na rukách), premet bokom;
- preskok: skrčka, roznožka cez kozu;
- osvojovanie si vedomostí z motivácie a nácvik odbúrania strachu (prepájanie vedomostí z psychológie);
- kladina: chôdza, obraty, náskoky, zoskoky, skoky, rovnováha;
- hrazda: vzpor vpredu, vis vznesmo, strmhlav, výmyk, prešvihy úožmo, zoskok zákmihom;
- plnenie kreditových požiadaviek.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

KRIŠTOFIČ, J., 2004. Gymnastická príprava športovca - 238 cvičení pro všestranný rozvoj pohybových dovedností. Praha: Grada Publishing.

SKOPOVÁ, M., ZÍTKO, M. a kol., 2013. Základní gymnastika. Praha: UK v Praze.

STREŠKOVÁ, E., 2009. Športová gymnastika. Bratislava: FTVŠ UK.

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

Odporúčaná literatúra:

JARKOVSKÁ, H. a M. JARKOVSKÁ, 2009. Posilování s náčiním 306x jinak. Praha: Grada Publishing.

JARKOVSKÁ, H. a M. JARKOVSKÁ, 2016. Posilování s vlastním tělem. Praha: Grada Publishing.

JEBAVÝ, R., HOJKA, V. a KAPLAN, 2014. Rozcvičení ve sportu. Praha: Grada Publishing.

JEBAVÝ, R. a T. ZUMR, 2009. Posilování s balančními pomůckami. Praha: Grada Publishing.

JEBAVÝ, R. a P. DOUBRAVSKÝ, 2011. Posilování s medicínbalý. Praha: Grada Publishing.

JORDAN, A. a I. GRAEBER, 2007. Cvičení ve dvou. Praha: Grada Publishing.

Štátny vzdelávací program ISCED 2,

Štátny vzdelávací program ISCED 3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 108

A	B	C	D	E	FX
27.78	18.52	19.44	6.48	5.56	22.22

Vyučujúci: Mgr. Natália Czaková, PhD., Mgr. Lenka Divinec, PhD., PaedDr. Mária Kalinková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2022

Schválil : doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/bSAR10/22	Názov predmetu: Gymnastika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 90 hodín. Cvičenia 26 hodín. Príprava na hodiny 13 hodín. Príprava zadaní a ich vypracovanie 20 hodín. Príprava na kreditové požiadavky 30 hodín. Absolvovanie kreditových požiadaviek 1 hodina. Podmienky: Aktívna účasť na cvičeniach. V priebehu semestra vypracuje študent vo dvojiciach úlohy podľa zadania vyučujúceho (10 bodov); v rámci cvičení realizuje študent praktické aktivity (90 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> • študent rozvíja pohybové schopnosti a je schopný preukázať vedomosti a získané zručnosti a návyky, ktoré sú súčasťou zdravého životného štýlu aj v bežnom živote. Osvojí si pohybové zručnosti a návyky na efektívne využitie voľného času z hľadiska formovania postavy a získavania vedomostí o zdravotnom účinku osvojených zručností a návykov; • študent dokáže terminologicky správne pomenovať, popísať jednotlivé cvičebné polohy, pohyby, cvičebné tvary v akrobacii a na hrazde, vie zostaviť a viesť rozcvičenie; • študent je schopný preukázať poznatky z organizácie, bezpečnosti, dopomoci, záchranu; • vie ohodnotiť techniku a estetické predvedenie vykonaného gymnastického cvičenia, postrehnúť a posúdiť chyby v predvedení, rozsahu pohybov, svalovom napätí, vie posúdiť reálne svoju individuálnu pohybovú úroveň; • študent dokáže samostatne riešiť problémové zadania a argumentuje výsledky svojej analýzy; • študent je schopný predviesť cvičebný tvar, pohybový celok alebo väzbu z akrobacie, na hrazde, na kladine a základné preskoky individuálne podľa stanovených požiadaviek (pravidiel). 	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • posilňovacie a naťahovacie cvičenia – osvojovanie si správnej techniky cvičení; 	

- cvičenia na náradí a s využitím náčinia;
- akrobacia: kotúle (vpred, vzad, vpred do stoja rozkročného, vzad do stoja rozkročného), stojky (na lopatkách, na hlave, na rukách), premet bokom;
- osvojovanie si vedomostí z analýzy jednotlivých cvičebných tvarov za účelom zlepšenia techniky cvičenia (využívanie videí – prepájanie vedomostí s biomechanikou pohybu);
- akrobacia: kotúle (vpred, vzad, vpred do stoja rozkročného, vzad do stoja rozkročného), stojky (na lopatkách, na hlave, na rukách), premet bokom;
- preskok: skrčka, roznožka cez kozu;
- osvojovanie si vedomostí z motivácie a nácvik odbúrania strachu (prepájanie vedomostí z psychológie);
- kladina: chôdza, obraty, náskoky, zoskoky, skoky, rovnováha;
- hrazda: vzpor vpred, vis vznesmo, strmhlav, výmyk, prešvihy úožmo, zoskok zákmihom;
- plnenie kreditových požiadaviek.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

KRIŠTOFIČ, J., 2004. Gymnastická príprava sportovce - 238 cvičení pro všestranný rozvoj pohybových dovedností. Praha: Grada Publishing.

SKOPOVÁ, M., ZÍTKO, M. a kol., 2013. Základní gymnastika. Praha: UK v Praze.

STREŠKOVÁ, E., 2009. Športová gymnastika. Bratislava: FTVŠ UK.

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

Odporúčaná literatúra:

JARKOVSKÁ, H. a M. JARKOVSKÁ, 2009. Posilování s náčiním 306x jinak. Praha: Grada Publishing.

JARKOVSKÁ, H. a M. JARKOVSKÁ, 2016. Posilování s vlastním tělem. Praha: Grada Publishing.

JEBAVÝ, R., HOJKA, V. a KAPLAN, 2014. Rozcvičení ve sportu. Praha: Grada Publishing.

JEBAVÝ, R. a T. ZUMR, 2009. Posilování s balančními pomůckami. Praha: Grada Publishing.

JEBAVÝ, R. a P. DOUBRAVSKÝ, 2011. Posilování s medicínbalí. Praha: Grada Publishing.

JORDAN, A. a I. GRAEBER, 2007. Cvičení ve dvou. Praha: Grada Publishing.

Štátny vzdelávací program ISCED 2,

Štátny vzdelávací program ISCED 3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 108

A	B	C	D	E	FX
27.78	18.52	19.44	6.48	5.56	22.22

Vyučujúci: Mgr. Natália Czaková, PhD., Mgr. Lenka Divinec, PhD., PaedDr. Mária Kalinková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2022

Schválil : doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/bSAR08/22	Názov predmetu: Hospitačná prax
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 25s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 50 hodín Hospitačné praxe 40 hodín + príprava a vypracovávanie hospitačných hárkov 5 hodín + samoštúdium 5 hodín Podmienky: Absolvovanie hospitačných praxí v 3-5 rôznych typoch športových, rekreačných, sociálnych a školských zariadení s cieľom oboznámiť sa s požiadavkami rôznych vekových skupín. (MŠ, ZŠ, SŠ, CVCČ, Fitness centrá, Hotely, Aquaparky...) Po ukončení praxe študent vytvorí hospitačné záznamy, ktorý je každý samostatne hodnotený za 10 bodov (spolu 50 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 35 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• študent vie interpretovať údaje a fakty získané počas hospitácií;• študent vie použiť problémové riešenia situácie, ktoré získal pri hospitáciách;• má zručnosti, ktoré vie samostatne využiť pre vzdelávanie sa v ďalšom štúdiu;• študent sa vie orientovať v reálnej praxi športu a rekreácie;• je schopný vytvoriť hospitačné záznamy praxe;• študent vie na základe teoretických vedomostí zhodnotiť silné a slabé stránky jednotlivých subjektov, kde vykonával hospitačnú prax;• pozná a interpretuje podstatu a východiská inovačných metód v športe a rekreácii;• študent vie použiť svoje vedomosti a chápe ich profesionálne k svojej budúcej praxi;	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• teoretická príprava k hospitačnej praxi (edu.ukf.sk) ;• študent absolvuje 5 dňovú hospitačnú prax v 3-5 rôznych typoch športových, rekreačných, sociálnych a školských zariadení;• na základe pokynov vyučujúceho vypracuje hospitačné hárky a navrhne inovácie v daných zariadeniach;	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra:	

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>
 NEMČEK, D., LABUDO VÁ, J. a kol. 2008. Tvorba a manažovanie cvičebnej jednotky. Bratislava: ICM Agency, 2008. 82 s. ISBN 978-80-89257-11-9
 PAVLUCH, L., FROLÍKOVÁ, K. 2004. Osobní trenér. Praha: Grada publishing, 2004. ISBN 80-247-0678-4
 STACKEOVÁ, D. 2008. Fitness programy Teorie a praxe. Galén, spol. s r.o. 2008
 Odporúčaná literatúra:
 FRÖMEL, K., NOVOSAD, J., SVOZIL, Z. 1999. Pohybová aktivita a športovní zájmy mládeže. Olomouc: Univerzita Palackého, 1999. ISBN 80-7067-945-X.
 HRČKA, J. 2000. Šport pre všetkých. Prešov: ManaCon, 2000. ISBN 80-85668-97-1
 HRČKA, J. 2005. Tvorba osobného kondičného programu. Bratislava: SVS pre TVaŠ, 2005. ISBN 80-89075-27-4
 JUNGER, J., ZUSKOVÁ, K. 1998. Pohybové programy pre všetkých. Prešov: FHVa PV PU, 1998. ISBN 80-88885-32-9
 LABUDO VÁ, J. a kol. 2002. Šport pre všetkých. Bratislava: PEEM, 2002. ISBN 80-88901-67-7
 UHLÍŘ, P. 2008. Pohybová cvičení seniorů. Olomouc: UP, 2008. ISBN 978-80-244-1902-2
 Časopisy Muscle and Fitness/<https://www.muscle-fitness.sk>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 139

A	B	C	D	E	FX
57.55	20.86	5.76	0.0	1.44	14.39

Vyučujúci: Mgr. Natália Czaková, PhD., doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2022

Schválil : doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/bSAR05/22	Názov predmetu: Individuálne športy I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 52 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 90 hodín Celková záťaž študenta z plávania: 40 hodín (26 hodín cvičenia, 8 hodín príprava na cvičenia, 3 hodiny príprava na písomný test, 2 hodiny plnenie praktických zápočtových požiadaviek, 1 hodina písomný test) Celková záťaž študenta z atletiky: 25 hodín (13 hodín cvičenia, 6 hodín individuálne zvyšovanie výkonnosti a zdokonaľovanie atletických zručností, 3 hodín samoštúdium a príprava na testy, 1 hodina účasť na atletickej súťaži, 2 hodiny účasť na teste) Celková záťaž študenta zo základnej gymnastiky: 25 hodín (13 hodín cvičenia, 10 hodín príprava na cvičenia, 2 hodiny plnenie zápočtových požiadaviek) Podmienky: 100% aktívna účasť na praktických cvičeniach, splnenie vopred stanovených zápočtových požiadaviek. PLÁVANIE Hodnotí sa technická ukážka plaveckých spôsobov (motýlik a znak) v polohovom preteku na vzdialenosť 100m (motýlik, znak, prsia, kraul). Preplávanie vzdialenosti 100m plaveckým spôsobom kraul na časový limit. Preplávanie vzdialenosti 400m súvisle vybraným plaveckým spôsobom kraul alebo prsia. Na konci semestra (13. týždeň) študent musí absolvovať písomný test z prezentovaných tém vyučujúcim, pričom musí získať z testu minimálne 60% z celkového počtu bodového hodnotenia (min. 6 bodov z možných 10 bodov). ATLETIKA V priebehu semestra študent absolvuje overenie úrovne techniky a výkonnosti zo základných atletických disciplín, splní test a zúčastní sa verejných atletických pretekov. 100% účasť na hodinách (prvých 6 týždňov po 12 hodín). Minimálny počet bodov pre mužov - 702 na známku E (beh na 3000m, skok do výšky, hod oštepom, test, účasť na atletickom podujatí). Minimálny počet bodov pre ženy - 897 na známku E (beh na 1500m, skok do výšky, hod oštepom, test, účasť na atletickom podujatí). Dosiahnutie minimálneho súčtu bodov z atletických disciplín, praktických ukážok techniky prekážkového behu, techniky flop pri skoku do výšky, resp. techniky hodu oštepom. Atletické výkony sa bodujú podľa bodovacích tabuliek IAAF (http://www.atletika.org/tabulky.php , ručné meranie). Z každej atletickej disciplíny je nutné získať minimálne 1 bod.	

Do celkového súčtu sa započítava aj výsledok z písomného testu (história, charakteristika disciplín, biomechanika, metodika výuky, pravidlá atletiky). Hodnotenie testu (max 200 bodov): A-90% (180 bodov); B-85% (170 bodov); C-80% (160 bodov); D-75% (150 bodov); E-70% (140 bodov), FX menej ako 70%.

Účasť na atletických pretekoch za 100b.

ZÁKLADNÁ GYMNASTIKA

Aktívna účasť na cvičeniach. V priebehu semestra sa študent oboznámi so zásadami správneho cvičenia v rámci rozohriatia, rozcvičenia, posilňovania a naťahovacích cvičení v oblasti všeobecnej gymnastiky. Oboznámi sa s cvičením na jednotlivých náradiach a s využitím náčinia individuálne, vo dvojiciach alebo v skupinách.

Záverečné hodnotenie: PH

Výsledná známka sa vypočítava ako priemer hodnotenia zo všetkých disciplín (Plávanie, Atletika, Základná gymnastika).

Výsledky vzdelávania:

PLÁVANIE

- študent rozumie popisu techniky jednotlivých plaveckých spôsobov;
- vie interpretovať a v praxi aplikovať praktické cvičenia z potápania;
- študent ovláda prvú pomoc a vie ju aplikovať pri záchrane topiaceho;
- študent rozumie metodickým postupom pri nácviku jednotlivých prvkov vo vybraných plaveckých spôsoboch;
- študent dokáže urobiť rozbor plaveckého spôsobu, poukázať na chybu v technike a kontrolovať ju s cieľom odstránenia;
- študent rozumie a vie interpretovať obsah jednotlivých plaveckých výcvikov.

ATLETIKA

- študent sa orientuje sa v základných atletických disciplínach;
- prakticky zvláda techniku základných atletických disciplín;
- pozná význam a vplyv základných prostriedkov kondičnej prípravy na rozvoj pohybových schopností a vie ich využiť na rozvoj výkonnosti;
- pozná význam všeobecného a špeciálneho rozcvičenia a vie ho využiť vo vyučovacom a tréningovom procese;
- ovláda pravidlá, terminológiu, diagnostiku, postupy a metodiku nácviku základných atletických disciplín.

ZÁKLADNÁ GYMNASTIKA

- študent nadobúda zručnosti z oblasti všeobecnej gymnastiky;
- študent dokáže terminologicky správne pomenovať, popísať jednotlivé cvičenia z hľadiska správnej techniky;
- študent je schopný preukázať poznatky z organizácie, bezpečnosti, dokáže vystupovať pred skupinou a zvládnuť jej riadenie;
- vie ohodnotiť chyby a nepresnosti v technike a estetickom predvedení ním vykonaného cvičenia.

Stručná osnova predmetu:

PLÁVANIE

- nácvik znakových paží na suchu, znakové nohy, súhra paží a nôh;
- nácvik znakových obrátok a štartov;
- prípravné cvičenia na plavecký spôsob motýlik;
- nácvik motýlikových paží na suchu, motýlikove nohy, súhra paží a nôh;
- znakové a motýlikove cvičenia;
- cvičenia na nácvik polohového preteku;
- teória a didaktika potápania. praktické cvičenia zo základov potápania;

- abc potápania – základné potápačské pomôcky, plutvy, šnorchel. šliapanie;
- teória, didaktika a praktické cvičenia zo záchranu topiaceho;
- prvá pomoc pri záchranu topiaceho vo vodnom prostredí;
- teória plávania. vývoj jednotlivých plaveckých spôsobov. história plávania na oh;
- plavecký výcvik. delenie a obsah jednotlivých plaveckých výcvikov;
- plnenie zápočtových požiadaviek.

ATLETIKA

- teória a didaktika behov na stredné vzdialenosti, hodu oštepom, skoku do výšky a pravidiel IAAF;
- pohybové hry a cvičenia na rozvoj výbušnosti dolných končatín;
- nácvik a zdokonaľovanie skoku do výšky;
- rozvoj aeróbnej a špeciálnej vytrvalosti;
- nácvik a zdokonaľovanie hodu oštepom;
- zdokonaľovanie zručností v skoku do výšky, v hode oštepom a v skoku do výšky;
- plnenie kreditných požiadaviek.

ZÁKLADNÁ GYMNASTIKA

- cvičenia na náradí (rebriny, lavičky, švédsku debnu, bosu, flowin, koordinačný rebrík);
- cvičenia s využitím náčinia (švihadlá, plné lopty, jednoručky, krátke tyče);
- organizačné formy cvičení;
- individuálne cvičenia;
- cvičenia vo dvojiciach;
- plnenie kreditových požiadaviek.

Odporúčaná literatúra:

PLÁVANIE

Povinná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

BENCE, M., MERICA, M., HLAVATÝ, R. 2005. Plávanie. Banská Bystrica: UMB.

KRAJČOVIČ, J., ROUČKOVÁ, M. 2014. Plávanie v školskej telesnej a športovej výchove. [online]. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave.

https://mpcedu.sk/sites/default/files/publikacie/j_krajcovic_m_rouckova_plavanie_v_skolskej_telesnej_a_sportovej_vychove.pdf

Odporúčaná literatúra:

ČECHOVSKÁ, I., MILER, T. 2008. Plavání. Praha: GRADA, 2008. 127 s. ISBN 978-80-247-2154-5.

ČECHOVSKÁ, I. 2007. Plavání dětí s rodiči. Praha: GRADA, 2007. 131 s. ISBN 978-80-247-1635-0.

DUSKEVIC, M. 2014. História plávania. [online]. Dostupné na: <https://plavanie67.webnode.sk/news/prva-sprava/>

Golem Royal Swimming. 2019. Olympijské hry a plávanie: história, výsledky, rekordy. [online]. Bratislava. Dostupné na: <https://golemroyal.sk/olympijske-hry-a-plavanie/>

HLAVATÝ, R., MACEJKOVÁ, Y. 2005. Biomechanika a technika plaveckých spôsobov. Bratislava: UK.

MACHAJDÍK, I. 2009. Prvotné podoby plávania. [online]. Bratislava: NŠC. Dostupné na: <http://www.sportcenter.sk/stranka/prvotne-podoby-plavania>

MANDZÁK, P a kol. 2011. Nácvik plaveckých spôsobov v praxi. Banská Bystrica: FHV UMB.

MCLEOD, I.A. 2009. Swimming Anatomy. Human Kinetics.

YOUNG, M. 2016. The Complete Beginners Guide To Swimming: Professional guidance and support to help you through every stage of learning how to swim. Hertfordshire UK: Educate and Learn Publishing.

YOUNG, M. 2014. The Swimming Strokes Book: 82 Easy Exercises For Learning How To Swim The Four Basic Swimming Strokes. Hertfordshire UK: Educate and Learn Publishing.

ATLETIKA
Povinná literatúra:

KUCHEN, A. a kol. 1987. Teória a didaktika atletiky. Bratislava : SPN, 384 str.

ČILLÍK, I. a kol. 2020. Atletika. Banská Bystrica: Slovenský atletický zväz. 247 s. ISBN 978-80-8141-247-9.

HANDBOOK. 2021. Pravidlá atletiky IAAF. Bratislava : SAZ 2021. s. 89.

Odporúčaná literatúra:

ČILLÍK, I. - ROŠKOVÁ, M. 2003. Základy atletiky. Banská Bystrica : FHV UMB, 148 str.

SEBERA, M., ZAORAL, P. 2007. Metodika výuky atletických disciplín pro učitele základních škol. <https://is.muni.cz/elportal/estud/fsps/ps07/atletika/index.html>

ZÁKLADNÁ GYMNASTIKA

Povinná literatúra:

JEBAVÝ, R., HOJKA, V., KAPLAN, A. 2014. Rozcvičení ve sportu. Praha: Grada Publishing.

JARKOVSKÁ, H., JARKOVSKÁ, M. 2016. Posilování s vlastním tělem. Praha: Grada Publishing.

JARKOVSKÁ, H., JARKOVSKÁ, M. 2009. Posilování s náčiním 306x jinak. Praha: Grada Publishing.

Odporúčaná literatúra:

JEBAVÝ, R., DOUBRAVSKÝ, P. 2011. Posilování s medicinbaly. Praha: Grada Publishing.

JEBAVÝ, R., ZUMR, T. 2009. Posilování s balančními pomůckami. Praha: Grada Publishing.

JORDAN, A., GRAEBER, I. 2007. Cvičení ve dvou. Praha: Grada Publishing.

KRIŠTOFIČ, J. 2004. Gymnastická příprava sportovce - 238 cvičení pro všestranný rozvoj pohybových dovedností. Praha: Grada Publishing.

PERIČ, T. a kol. 2012. Sportovní příprava dětí 2. Praha: Grada Publishing.

SKOPOVÁ, M., ZÍTKO, M. a kol. 2013. Základní gymnastika. Praha: UK v Praze.

STREŠKOVÁ, E. 2009. Športová gymnastika. Bratislava: FTVŠ UK.

Štátny vzdelávací program ISCED 2.

Štátny vzdelávací program ISCED 3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 170

A	B	C	D	E	FX
1.18	7.65	17.65	16.47	14.71	42.35

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jaroslav Broďáni, PhD., Mgr. Natália Czaková, PhD., Mgr. Lenka Divinec, PhD., PaedDr. Jaroslav Krajčovič, PhD., Mgr. Matúš Krčmár, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 02.05.2022

Schválil : doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/bSAR15/22	Názov predmetu: Individuálne športy II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta z atletiky: 75 hodín (cvičenia 26 hodín + individuálne zvyšovanie výkonnosti a zdokonaľovanie atletických zručností 24 hodín + samoštúdium a príprava na test 23 hodín + účasť na atletickej súťaži 1 hodina + účasť na teste 1 hodina) ATLETIKA V priebehu semestra študent absolvuje overenie úrovne techniky a výkonnosti zo základných atletických disciplín a splní test. *100% účasť na hodinách. *Minimálny počet bodov pre mužov - 967 na známku E (beh na 400m, vrh guľou, štafetová odovzdávka, 110m prekážok, test). Minimálny počet bodov pre ženy - 694 na známku E (beh na 400m, vrh guľou, štafetová odovzdávka, 100m prekážok, test). Dosiachnutie minimálneho súčtu bodov z atletických disciplín, praktických ukážok techniky vrhu guľou a štafetovej odovzdávky. Atletické výkony sa bodujú podľa bodovacích tabuliek IAAF (http://www.atletika.org/tabulky.php , ručné meranie). Z každej atletickej disciplíny je nutné získať minimálne 1 bod. *Do celkového súčtu sa započítava aj výsledok z písomného testu (história, charakteristika disciplín, biomechanika, metodika výuky, pravidlá atletiky). Hodnotenie testu (max 200 bodov): A-90% (180 bodov); B-85% (170 bodov); C-80% (160 bodov); D-75% (150 bodov); E-70% (140 bodov), FX menej ako 70%. Záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• študent sa orientuje sa v základných atletických disciplínach;• prakticky zvláda techniku základných atletických disciplín;• pozná význam a vplyv základných prostriedkov kondičnej prípravy na rozvoj pohybových schopností a vie ich využiť na rozvoj výkonnosti;• pozná význam všeobecného a špeciálneho rozcvičenia a vie ho využiť vo vyučovacom a tréningovom procese;• ovláda pravidlá, terminológiu, diagnostiku, postupy a metodiku nácviku základných atletických disciplín.	
Stručná osnova predmetu:	

- Teória a didaktika vrhačských disciplín, štafetových behov, prekážkových behov, behu na 400 m a pravidiel IAAF;
- nácvik prekážkového nábehu a medzi medziprekážkového rytmu;
- zdokonaľovanie a cvičenia na rozvoj prekážkarských zručností;
- nácvik a zdokonaľovanie techniky vo vrhu guľou;
- nácvik techniky štafetovej odovzdávky v behu na 4x100m a 4x400m;
- rozvoj špeciálnej vytrvalosti v behu na 400 m (laktátová kapacita);
- zdokonaľovanie a plnenie požiadaviek vo vrhu guľou;
- zdokonaľovanie a plnenie požiadaviek z prekážkových behov;
- zdokonaľovanie vytrvalosti a plnenie požiadaviek v behu 400m;
- zdokonaľovanie štafetovej odovzdávky a plnenie požiadaviek zo štafetovej odovzdávky;
- teoretický test z preberaných disciplín (charakteristika, história a pravidlá disciplín).

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra

ČILLÍK, I. a kol. 2020. Atletika. Banská Bystrica: Slovenský atletický zväz. 247 s. ISBN 978-80-8141-247-9.

KUCHEN, A. a kol. 1987. Teória a didaktika atletiky. Bratislava : SPN, 384 str.

Odporúčaná literatúra

ČILLÍK, I. - ROŠKOVÁ, M. 2003. Základy atletiky. Banská Bystrica : FHV UMB, 148 str.

HANDBOOK. 2021. Pravidlá atletiky IAAF. Bratislava : SAZ 2021. s. 89.

SEBERA, M., ZAORAL, P. 2007. Metodika výuky atletických disciplín pro učitele základních škol. <https://is.muni.cz/elportal/estud/fsps/ps07/atletika/index.html>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 136

A	B	C	D	E	FX
5.15	4.41	11.76	17.65	19.12	41.91

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jaroslav Broďáni, PhD., Mgr. Matúš Krčmár, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 02.05.2022

Schválil : doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/bSAR44/22	Názov predmetu: Inline korčuľovanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 50 hodín 26 hodín cvičenia, 13 hodín príprava na cvičenia, 9 hodín samoštúdium a príprava na praktické ukážky, 2 hodiny účasť na hodnotení praktických zručností. Podmienky: Aktívna účasť na cvičeniach. V priebehu semestra študent preukáže praktické zručnosti z inline korčuľovania. Na konci semestra študent demonštruje naučené zručnosti (60 bodov) spolu s odbornou terminológiou a aplikuje ich do didaktického procesu hravou formou (30 bodov). Hodnotenie praktických zručností: študent vykonáva ukážku zručností, hodnotí sa technická a koordinačná stránka činnosti metódou odborného posudzovania. Hodnotenie účasti: ak sa študent zúčastní seminárov v potrebnom rozsahu (min. 90%), získa 10 bodov do celkového hodnotenia predmetu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov (70% z celkového počtu 100 bodov).	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• študent preukázal vedomosti z histórie inline korčuľovania, pozná súťaže a športy na inline korčuľoch; vie popísať rôzne druhy korčuľ;• študent preukázal praktické a teoretické základy korčuľovania na inline korčuľoch; dodržiava zásady bezpečnosti a vie vybrať adekvátny terén na vykonávanie didaktického procesu;• študent vie použiť svoje vedomosti na ukážku základných zručností korčuľovania a je schopný ich demonštrovať v súlade s platnou terminológiou a didaktickými zásadami; rozumie didaktickým a metodickým postupom vyučovania inline korčuľovania;• študent má schopnosť aplikovať naučené poznatky o regresii aj progresii jednotlivých cvičení do procesu samostatnej tvorby metodických radov s obsahom inline korčuľovania;• študent vie použiť svoje vedomosti na zlepšenie úrovne kondičných a koordinačných schopností populácie s ohľadom na vek;	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• história, vývoj a súčasné rozdelenie inline korčuľovania; technické parametre korčuľ a údržba vybavenia; druhy korčuľ a technika inline korčuľovania; zásady organizácie vyučovania, bezpečnosti, výber terénu pri korčuľovaní; miesta vhodné pre korčuľovanie; skateparky;	

- technika a metodika základov inline korčuľovania; zvyšovanie a zdokonaľovanie štruktúry pohybových schopností; terminológia inline korčuľovania; základný postoj; pády a vstávane; jazda vpred; zmeny smeru; zastavenie; zdolávanie bežných prekážok; jazda vzad; obraty; cvičenia v jazde na oboch korčuľoch; cvičenia v jazde na jednej korčuľi; cvičenia pre pokročilých; základy skokov;
- inline korčuľovanie a zdravie; artistic skating – umelecké korčuľovanie; speed skating – rychlostné korčuľovanie; fitness skating – kondičné korčuľovanie; off-roading, trail skating – korčuľovanie v teréne; aggressive - skating – agresívne korčuľovanie; pretek jednotlivcov; pretek dvojíc a viacčlenných družstiev;
- inline hokej a kolektívne hry;

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

KIRCHER, J., KUBAN, J., LOUKA, O. 2004. Inline bruslení. Grada. 112s. ISBN 80-247-0848-5

MIŠIČKOVÁ, L. 2009. Škola inline bruslení. Krok za krokom. Grada. 144s. ISBN 13 978-80-247-3072-1

PALMER, A. et al. 2021. The Evolution of Skating: From the Heart of SK8RZ. ASIN B093TQ741L

PROCHÁZKA, J. 2010. Inline bruslení bezpečně. Sport extra. 96s. ISBN 978-80-247-3331-9

STOPSLEY, M. 2018. Inline Skating For Beginners: Learn to Ride with Inline Skates, Find Out About Different Skating Styles and Which Skates to Choose. ISBN 13 978-1720349594

THOR, O. 2019. Inline bruslení. 104s. Grada. EAN 9788027125173

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 34

ABS	N
79.41	20.59

Vyučujúci: Mgr. Bohumila Krčmárová, PhD., Mgr. Ľubomír Paška, Ph.D.,

Dátum poslednej zmeny: 01.05.2022

Schválil : doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/bSAR13/22	Názov predmetu: Kineziológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 150 hodín Prednášky 26 hodín s dištančnou podporou výučby cez EDU portál, cvičenia 26 hodín + príprava na cvičenia 25 hodín, kontrola záznamového hárku diagnostiky svalovej nerovnováhy 12 hodín, vypracovanie pracovného zošitu cvičení SM systém 10 hodín, samoštúdium 14 hodín, príprava na skúšku 35 hodín, účasť na skúške 2 hodiny. Podmienky: Aktívna účasť na cvičeniach, vypracovaný záznamový hárok testovania svalovej nerovnováhy 10 bodov, vypracovaný pracovný zošit cvičení SM systém 10 bodov, praktická ukážka cvičenia SM systém 10 bodov. Skúška 70 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• študent definuje a interpretuje základné pojmy z kineziológie a funkčných porúch pohybového systému. Študent je schopný preukázať vedomosti a nadobudnuté zručnosti z kineziológie, uvedomuje si osobitosti funkčných porúch pohybového systému;• študent vie definovať a rozumie podstate svalovej nerovnováhy, jej príčinám a dôsledkom;• študent vie použiť vedomosti a dokáže diagnostikovať svalovú nerovnováhu, posturálne a fázické svaly a svalové skupiny a pohybové stereotypy najvýznamnejšie pri vzniku svalovej nerovnováhy;• študent si vie vybrať a vykonávať pohybové činnosti, ktoré bezprostredne pôsobia ako prevencia svalovej nerovnováhy a chybného držania tela;• študent posúdi správnosť výberu cvičení na svalovú nerovnováhu, má vedomosti o účinkoch cvičení a vie navrhnúť a konkretizovať vhodné a nevhodné cvičenia pri výskyte svalovej nerovnováhy;• študent chápe kineziologickú podstatu cvičení na stabilizáciu a regeneráciu chrbtice - SM systém, špirálové reťazce a vzťahy medzi nimi;• študent má základné vedomosti o zásadách držania tela, správnom a chybnom držaní tela;• študent pri pohybe rozpozná a imituje priebeh kontroly cvičenia špirálovej stabilizácie. Študent vie použiť vedomosti a dokáže palpáciou posúdiť správnosť zapájania svalov pri cvičení a upraviť korekciou spolu cvičenca;	

- študent vie vybrať a aplikovať vhodné poradie cvičení a ich výber podľa funkčného stavu pohybového aparátu cvičencov;
- študent má schopnosť samostatne riešiť úlohy vyplývajúce z cvičenia. Komunikuje vlastné názory a postoje a konfrontuje ich s vedeckou teóriou. Kooperuje pri riešení praktických zadaní a prezentuje vlastné zistenia;
- študent má rozvinuté zručnosti vzdelávať sa, potrebné na pokračovanie v ďalšom štúdiu s vysokým stupňom samostatnosti.

Stručná osnova predmetu:

- základy kineziológie, koncepcia motoriky;
- funkčné poruchy pohybového systému, charakteristika svalovej nerovnováhy;
- testovanie svalovej nerovnováhy;
- teoretické základy metódy SM systém;
- anatómia svalových zretázení, princípy SM systému;
- SM systém v praktickom cvičení, prvé tri cvičenia s modifikáciami (A, B, C - 4 polohy);
- SM systém v praktickom cvičení, cvičenia s modifikáciami polôh cvičení (D, E – 3 polohy);
- SM systém v praktickom cvičení, cvičenia s modifikáciami polôh cvičení (F – 2 polohy);
- SM systém v praktickom cvičení, cvičenia s modifikáciami polôh cvičení (G – 3 polohy);
- SM systém v praktickom cvičení, cvičenia s jednou hornou končatinou (H, I, J, K);
- SM systém - vertikálna a špirálna stabilizácia pri cvičení na jednej nohe (L – 5 polôh);
- SM systém- základných 12 cvičení-väzba;
- SM systém - zdokonalenie správneho dýchania v priebehu cvičenia a opakovanie.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

KANÁSOVÁ, J. 2008. Reducing shortened muscles in 10-12-year-old boys through a physical exercise programme, 2008. In. Medicina Sportiva. - ISSN 1429-0022, Vol. 12, no. 4 (2008), p. 115-123.

KANÁSOVÁ, J. 2014. Kompenzačné cvičenia na úpravu svalovej nerovnováhy. - 1. vyd. - Bratislava : ŠEVT, 2014. - 105 s. - ISBN 978-80-8106-060-1.

KANÁSOVÁ, J. et al. 2019. Impact of balance exercises on the elimination of functional muscular disorders in volleyball players, DOI 10.16926/par.2019.07.18. In. Physical activity review, 2019. - ISSN 2300-5076, Roč. 7 (2019), s. 152-159.

KRČMÁR, M. et al. 2018. Acute effects of different durations of static stretching on the eccentric strength and power of leg flexor muscles, 2018. In. Isokinetics and Exercise Science. - ISSN 0959-3020, Vol. 26, no. 1 (2018), p. 43-52.

KANÁSOVÁ, J. 2015. Vývinové zmeny funkčných porúch pohybového systému 11 až 15 - ročných žiakov a možnosti ich ovplyvnenia ; recenzent: Pavol Bartík, Emília Thurzová. - 1. vyd. - Nitra : UKF, 2015. - 149 s. - ISBN 978-80-558-0863-5.

ŠIMONČIČOVÁ, L. – KANÁSOVÁ, J. 2014. Comparison of Muscule Imbalance in students 3rd year at CPU, 2014. In. Physical Activity Review : International Scientific Journal. - ISSN 2300-5076, Vol. 2, no. 1 (2014), online, p. 55-64.

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

Odporúčaná literatúra:

BAKALÁR, I. - ŠIMONEK, J. - KANÁSOVÁ, J. – KRČMÁROVÁ, B. – KRČMÁR, M. 2020. Multiple athletic performances, maturation, and Functional Movement Screen total and individual scores across different age categories in young soccer players, 2020. DOI 10.12965/ jer.2040546.273.

In. Journal of Exercise Rehabilitation. - ISSN 2288-176X, Roč. 16, č. 5 (2020), s. 432-441.

BURSOVÁ, M. 2005. Kompenzační cvičení (uvolňovací, protahovací, posilovací). 1. vydanie. Praha: Grada Publishing, a.s., 2005. 196 s. ISBN 80-247-0948-1

ČERMÁK, J. - CHVÁLOVÁ, O. - BOTLÍKOVÁ, V. - DVOŘÁKOVÁ, H. 2000. Záda už mě nebolí. 4. vydanie. Praha: Svojtka a Vašut, 2000. 192 s. ISBN 80-7236-117-1

DOBEŠOVÁ, P. - DOBEŠ, M. 2006. Základy zdravotního cvičení. 1. vydanie. Ostrava: Domiga, 2006. 58 s. ISBN 80-902222-3-4

JANDA, V. a kol. 2002. Svalové funkční testy. Praha: Grada Publishing, 2002. 328 s. ISBN 80-247-0722-5.

KANÁSOVÁ, J. 2009. Výchova k správne mu držaniu tela. In: ŠIMONEK, J. et all. Metodika telesnej výchovy pre stredné odborné školy. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2004. str. 62 – 79. ISBN 978-80-10-01620-4.

SMÍŠEK, R. a kol. Spirální stabilizace. Léčba a prevence bolesti zad metodou SM - systém. MUDr. Richard Smíšek. 2009. 149 s. ISBN 978- 80-904292-0-8

SMÍŠEK, R. 2009. Spirální stabilizace páteře, Richard Smíšek, 2009. 149 s. ISBN 978-80-904-2920-8.

SMÍŠEK R. 2013. Spirální stabilizace páteře. [online]. Praha, 2013. [citované 05.03.2021]. Dostupné na internete: <https://spiralstabilization.com/cz/a-metoda-ss/2-svalove-retezce>

SMÍŠEK, R. – SMÍŠKOVÁ, K. – SMÍŠKOVÁ, Z. 2014. Léčba výhřezu meziobratlového disku bez operace. Richard Smíšek, 2014. 118 s. ISBN 978-80-87568-43-9.

SMÍŠEK, R. – SMÍŠKOVÁ, K. – SMÍŠKOVÁ, Z. 2017. Zdravá záda. Richard Smíšek, 2017. 180 s. ISBN 978-80-87568-87-3.

STACKEOVÁ, D. 2012. Cvičení na bolavá záda. Praha: Grada Publishing, 2012. 135 s. ISBN 978-80-247-4089-8.

ŠIMONČIČOVÁ, L. – KANÁSOVÁ, J. 2014. Comparison of Muscule Imbalance in students 3rd year at CPU, 2014. In. Physical Activity Review : International Scientific Journal. - ISSN 2300-5076, Vol. 2, no. 1 (2014), online, p. 55-64.

VÉLE, F. 1997. Kineziologie pro klinickou praxi. Praha: Grada Publishing, 1997. 272 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Predmet je vyučovaný kontaktnou formou

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 138

A	B	C	D	E	FX
20.29	11.59	10.14	16.67	22.46	18.84

Vyučujúci: doc. PaedDr. Janka Kanášová, PhD., Mgr. Lenka Divinec, PhD., doc. PaedDr. Janka Kanášová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 02.05.2022

Schválil : doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/bSAR25/22	Názov predmetu: Korčuľovanie a ľadový hokej
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 75 hodín 26 hodín cvičenia, 44 hodín príprava na cvičenia, 5 hodín plnenie požiadaviek Podmienky: 100% aktívna účasť na praktických cvičeniach, splnenie vopred stanovených zápočtových požiadaviek. Korčuľovanie - hodnotí sa technická ukážka, metodický postup (10 body) Ľadový hokej - hodnotia sa hokejové zručnosti (10 body) Hodnotenie: pre získanie hodnotenia A je potrebné získať 19-20 bodov, pre získanie hodnotenia B je potrebné získať 17-18 bodov, pre získanie hodnotenia C je potrebné získať 15-16 bodov, pre získanie hodnotenia D je potrebné získať 13-14 bodov, pre získanie hodnotenia E je potrebné získať 11-12 bodov, hodnotenie FX je udelené pri získaní 5 a menej bodov. Hodnotenie je realizované odborným posudzovaním,	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• študent rozumie popisu techniky korčuľovania;• študent vie demonštrovať technicky správne ukážku cvičenia;• študent rozumie metodickým postupom pri nácviku jednotlivých prvkov;• študent dokáže urobiť rozbor techniky a poukázať na chybu v technike a kontrolovať ju s cieľom odstránenia;• študent rozumie a vie interpretovať hokejové zručnosti;• študent rozumie a vie organizovať samotnú hru ľadový hokej;	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• nácvik základných zručností z korčuľovania;• nácvik základných zručností z ľadového hokeja;• cvičenia a hry na rozvoj jednotlivých zručností;• metodické výstupy jednotlivých zručností;• teória a didaktika korčuľovania;• teória a didaktika ľadového hokeja;• zásady bezpečnosti pri vykonávaní outdoorových športov;• plnenie zápočtových požiadaviek;	
Odporúčaná literatúra:	

<p>BALÁŽ, J. - PSALMAN, V. 2009. Modelovanie športovej techniky. In: Telesná výchova, šport, výskum na univerzitách (CD ROM), Bratislava: STU, 2009. s. 1 – 7.</p> <p>FILC, J. a kol. 1994. Teória a didaktika korčuľovania a základov hokeja. Bratislava: Univerzita Komenského, 1994. 109 s. ISBN 80-223-0474-3.</p> <p>PERÁČEK, P. a kol. 2003. Teória a didaktika športových hier. Bratislava: PEEM, 2003. 148 s. ISBN 80-88901-77-4.</p> <p>STARŠÍ, J. a kol. 1984. Teória a didaktika športovej špecializácie ľadový hokej. Bratislava: Univerzita Komenského, 1984. 110 s.</p> <p>STARŠÍ, J. - TÓTH, I. 2001. Teória a didaktika ľadového hokeja II. Bratislava: PEEM, 2001. 180 s. ISBN 80-88901-52-9.</p>					
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský</p>					
<p>Poznámky:</p>					
<p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 7</p>					
A	B	C	D	E	FX
42.86	0.0	0.0	57.14	0.0	0.0
<p>Vyučujúci: PaedDr. Jaroslav Krajčovič, PhD., Mgr. Ľubomír Paška, Ph.D.,</p>					
<p>Dátum poslednej zmeny: 02.05.2022</p>					
<p>Schválil : doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021</p>					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/bSAR47/22	Názov predmetu: Letné športovo - rekreačné aktivity
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 48s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 60 hodín, z toho 48h účasť na kurze, 10h príprava seminárnej práce, prezentácia 2h. Kurz prebieha blokovo formou v rozsahu 6 dní na Slovensku alebo v zahraničí. hodnotenie: 50% - aktivita na praktických seminároch, 40% - dochádzka, 10 % prezentácia. Maximálna hodnota 100%. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 95%, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 85%, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 80%, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 70%. Hodnotenie prezentácie: hodnotí sa odborná stránka, celkové odborné úroveň a forma osobnej prezentácie.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• študent chápe obsah, podstatu a ciele pohybových aktivít;• študent sa spolupodieľa na praktickej realizácii aktivít, ovláda pravidlá a základné zručnosti na požadovanej úrovni;• študent aplikuje nadobudnuté teoretické vedomosti z príbuzných predmetov;• študent pozná a rozlišuje špecifiká indoorových a outdoorových pohybových aktivít;• študent chápe podstatu aktivít, ako prostriedku vplyvu na telesné a duševné zdravie a ako prevenciu pred zdravotnými rizikami a telesnými oslabeniami;• študent vykonáva riadiacu, organizačnú, didaktickú a kontrolnú činnosť počas pohybových aktivít;• študent ovláda zásobník aktivít s ohľadom na podmienky a jednotlivé vekové kategórie.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Športové a pohybové hry v prírode / outdoor;• Plážový futbal;• Plážová hádzaná;• Plážový volejbal;• Fresbee;• Soft tenis;• Turistika a cykloturistika;• Rekreačný beh a jogging;• Aerobik, Zumba, Rope skipping, Tabata, Joga, Posilňovanie s vlastným telom, Strečing.	

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

MIKOŠKA, J., 2006. Outdoorové sporty. Brno: Computer Press. ISBN 80-251- 0896-1

BELÁS, M. a M. ROUČKOVÁ. 2015. Letné športy v prírode. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum. 50s. ISBN 978-80-565-0952-4.

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

BÁTOROVÁ, M.; BLAHUTKOVÁ, M.; a PERIČKOVÁ, L. 2018. Aplikované a netradičné hry na vysokých školách v Českej republike. In Hry 2018: zborník príspevků s tematikou her v programech telovýchovných procesů. Plzeň: Západočeské univerzity v Plzni, 2019. s. 80-96. ISBN: 978-80-261-0838-2.

BERÁNKOVÁ, J. 2009. Rope skipping. In J. Dovalil M. Chalupcová (Eds.), Současný sportovní trénink: Sborník príspevků z konferencie, Praha, 23. ledna 2008. (pp. 293-296). Praha: Olympia

FRANC, D., D. ZOUNKOVÁ a A. MARTIN, 2007. Učení zážitkem a hrou: praktická příručka instruktora. 1. vyd. Brno: Computer Press. 201 s. ISBN 978-80-2511-701-9.

HELLEBRANDT, V. a M. BELÁS. 2008. Turistika a športy v prírode vo vyučovaní telesnej výchovy na gymnáziách v SR / In: Názory a predpoklady učiteľov TV z vybraných gymnázií v SR na vyučovanie turistiky a športov v prírode. Bratislava : FTVŠ UK, s. 51-61. ISBN 978-80-89197-90-3.

JARKOVSKÁ, H. a M. JARKOVSKÁ. 2005. Posilování s vlastním tělem 417krát jinak (1.vyd.). Praha: Grada Publishing, 2005, 212 s.

JOYCE, S., R., et al. 2015. The Impact of High-Intensity Interval Training Versus Moderate-Intensity Continuous Training on Vascular Function: a Systematic Review and Meta-Analysis. Sports Medicine. 45(5), 679-92, ISSN 1179-2035.

KAPLAN, O. a M. DŽAVORONOK. 2001. Plážový volejbal. Praha: Grada Publishing. s. 17. ISBN 80-247-0055-7.

KRIŽANOVÁ, D., 2007. Teória a metodika animačných činností. 2. časť. Bratislava: SPN – Mladé letá, s. r. o. ISBN 978-80-10-00958-9

MATLOVIČOVÁ K., KLAMÁR R. a M. MIKA. 2015. Turistika a jej formy. Prešov: Prešovská univerzita, Grafotlač, ISBN: 978-80-555-1530-4.

MELICHAR, R., KÜCHELOVÁ, Z. a K. ZUSKOVÁ. 2016. Základy Ultimate Frisbee. Košice: UKJŠ, 125s. ISBN 978-80-8152-474-5

NEUMAN, J., 2000. Turistika a sporty v přírodě. 1. vyd. Praha: Portál. 197 s. ISBN 80-7178-391-9

NOVÁKOVÁ, S., CACEK, J. DOŠLA, J., MACHAIN, J., TOBIÁŠ, P., a D. BARTOŠEK. 2011. Vodní turistika. Textová opora ke kurzu a CD. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 21 s. Na hřišti i na vodě s dětmi z JMK v pohodě. ISBN 978-80-210-5619-0.

Novotná, V., Čechovská, I., Bunc, V. 2006. Fit programy pro ženy. Praha, Czechia: Grada.

ONDRÁČEK, J. a S. HŘEBÍČKOVÁ. 2007. Cykloturistika. 1. vyd. Brno : Masarykova univerzita. 123 s. ISBN 9788021044432.

PEREZ, B. and M. GREENWOOD-ROBINSON. 2010. Zumba: bavte se a zhubněte tancem! : nebojte se zumba diet! Praha: Ikar, ISBN 978- 802-4913-650

ROZENZWEIG, F. 2016. Active [online]. [cit. 2017-12-16]. <<https://www.active.com/fitness/articles/what-is-tabata-training>

ŠKORPIL, M., SOUMAR, L. a A. TVRZNÍK. 2006. Běhání. Od joggingu po maraton. Praha: GRADA. 248s. ISBN 80-247-1220-2

TABATA, I., IRISAWA, K., KOUZAKI, M., NISHIMURA, K., OGITA, F., a M. MIYACHI. 1997. Metabolic profile of high intensity intermittent exercises. Medicine & Science in

<p>Sports & Exercise [online]. 29(3), 390-395 [cit. 2021-02-10]. ISSN 0195-9131. Dostupné z: doi:10.1097/00005768-199703000-00015</p> <p>VOLKOVÁ, T. 2015. Outdoorové aktivity vo výchove mimo vyučovania. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum. 62s. ISBN 978-80-565-1386-6.</p> <p>VLACH, J., PINZIK, M. a T. TURNEROVA. 2010. Plážový volejbal – hra pre každého. 1. Vydanie. Žilina: vydavateľstvo: Milan Pinzík. 47 s. ISBN 978-80-970313-0-5.</p> <p>Linky: Beach Games Beach Volleyball http://www.zumba.com/en-US/about/ www.zumbaonline.cz</p>	
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský</p>	
<p>Poznámky:</p>	
<p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 73</p>	
ABS	N
56.16	43.84
<p>Vyučujúci: PaedDr. Pavol Horička, PhD., PaedDr. Jaroslav Krajčovič, PhD.,</p>	
<p>Dátum poslednej zmeny: 02.05.2022</p>	
<p>Schválil : doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021</p>	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: UEM/MCR/22	Názov predmetu: Manažment cestovného ruchu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 100 hodín Seminár 26 hodín + príprava na semináre 26 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 24 hodín+ 24 hodín samoštúdium a príprava na záverečné hodnotenie a jeho absolvovanie. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a aktivita v diskusiách k jednotlivým riešeným témam. V priebehu semestra vypracuje študent v tíme projekt podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ho na seminári (50%). Na konci semestra študent absolvuje záverečný test (50%). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom hodnotení menej ako 65%. Hodnotenie: A =100 % - 94%, B = 93 % - 87 %, C = 86 % - 80 %, D = 79% -73 %, E = 72% - 65 %, FX = 64 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Študent získava teoretické vedomosti o osobitostiach manažmentu cestovného ruchu, o nových trendoch a o možnostiach financovania cestovného ruchu• Študent vie identifikovať rozdiely medzi lokalizačnými a realizačnými faktormi cestovného ruchu• Študent si pamätá jednotlivé nástroje podpory rozvoja cestovného ruchu v podmienkach SR• Študent porozumie a je schopný analyzovať a interpretovať procesy prebiehajúce na jednotlivých úrovniach riadenia cestovného ruchu• Študent rieši v tíme projektové zadanie, jeho výsledky prezentuje pred študentmi, v rámci diskusie obhajuje svoje názory a postoje a konfrontuje ich s ostatnými študentmi.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Cestovný ruch ako systém a jeho klasifikácia.• Osobitosti manažmentu cestovného ruchu• Ponuka v cestovnom ruchu• Dopyt v cestovnom ruchu• Produkt cestovného ruchu a jeho znaky• Trh cestovného ruchu.• Cestovný ruch v ekonomike regiónu• Hospodárske funkcie cestovného ruchu• Organizácia cestovného ruchu v SR• Politika cestovného ruchu	

- Financovanie cestovného ruchu
- Regionalizácia cestovného ruchu v SR
- Medzinárodný cestovný ruch

Odporúčaná literatúra:

Vzdelávací kurz <https://edu.ukf.sk/>

Gúčík, M. 2020. Cestovný ruch v ekonomike a spoločnosti. Bratislava: Wolters Kluwer. ISBN 978-80-571-0273-1

Gajdošíková, Z. 2020. Udržateľný rozvoj cestovného ruchu v horských strediskách. Banská Bystrica: Belianum, 68 s. ISBN 978-80-557-1709-8.

Hároniková, M. a kol. 2019. Destinačný manažment: texty k vybraným témam kurzu celoživotného vzdelávania. Nitra: SPU. ISBN 978-80-552-1882-3.

Fogaš, A., Šambronská, K., Zibrinová, L., Tkáč, O. 2019. Sprievodca cestovného ruchu. Prešov: Prešovská univerzita. ISBN 978-80-555-2261-6.

Morrison, A. M. 2019. Marketing and managing tourism destinations. Abingdon: Routledge/Taylor & Francis. ISBN 978-1-138-89729-8.

Kučerová, J. a kol. 2019. Udržateľná konkurencieschopnosť cieľových miest cestovného ruchu. Banská Bystrica: DALI-BB. ISBN 978-80-8141-221-9.

Gúčík, M. a kol. 2018. Marketing podnikov cestovného ruchu. Bratislava: Wolters Kluwer. ISBN 978-80-8168-812-6.

Pásková, M., Zelenka, J. 2018. Společensky odpovědný cestovní ruch. Praha: Idea servis. ISBN 978-80-85970-91-3.

Gajdošík, T., Gajdošíková, Z., Marčeková, R. 2017. Informačné technológie v cestovnom ruchu. Bratislava: Wolters Kluwer, 2017. Ekonómia. ISBN 978-80-8168-587-3.

Kučerová, J., Šmardová, L. 2016. Podnikanie v cestovnom ruchu. Bratislava: Wolters Kluwer. ISBN 978-80-8168-396-1.

Gúčík, M. a kol. 2016. Kvalita a spokojnosť zákazníka v cestovnom ruchu. Bratislava: Wolters Kluwer. ISBN 978-80-8168-350-3.

Gúčík, M. 2011. Cestovný ruch. Politika a ekonómia. Banská Bystrica: Slovak-Swiss Tourism. 188 s. ISBN 978-80-89090-98-3

Gúčík, M. a kol. 2010. Manažment cestovného ruchu. Banská Bystrica: Slovak-Swiss Tourism. 198 s. ISBN 978-80-89090-67-9.

Jarábková, J. 2007. Vybrané kapitoly z cestovného ruchu. SPU Nitra

Gúčík, M. a kol. 2006. Výkladový slovník. Cestovný ruch. Hotelierstvo. Pohostinstvo. Bratislava: SPN. 216 s. ISBN 80-10-00360-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 93

A	B	C	D	E	FX
24.73	34.41	16.13	15.05	5.38	4.3

Vyučujúci: doc. Ing. Viera Papcunová, PhD., Ing. Michal Levický, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 16.11.2021

Schválil : doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD. Dátum schválenia: 11.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/bSAR35/22	Názov predmetu: Nové formy gymnastických cvičení
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 75 hodín cvičenia 26 hodín + príprava na cvičenia 20 hodín + príprava na seminárnu prácu 11 hodín + samoštúdium a príprava na písomný test 16 hodín + účasť na teste 2 hodiny. Podmienky: Aktívna účasť na cvičeniach, písomný test a odovzdaná seminárna práca. V priebehu semestra vypracuje študent seminárnu prácu podľa zadania vyučujúceho s ľubovoľným náčiním (20 bodov). Na konci semestra absolvuje študent písomný test (30 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 35 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> • študent vie použiť svoje vedomosti využitia inovačných foriem a chápe ich profesionálne k svojej budúcej praxi; • študent identifikuje a interpretuje základné pojmy, ktoré sa využívajú nových formách gymnastiky; • študent má schopnosť interpretovať získané údaje a fakty v odbore pri využívaní nových prvkov cvičení; • vie využiť základné zručnosti, nevyhnutné na realizáciu a vedenie týchto cvičení; • pozná a interpretuje podstatu a východiská modernizačných tendencií; • študent rieši projektové (seminárne) zadanie, prezentuje pred skupinou študentov výsledky vlastnej tvorivej práce, komunikuje vlastné názory a postoje a konfrontuje ich s vedeckou teóriou a kooperuje pri riešení praktických zadaní; • študent na základe poznatkov vie prispôbiť a využiť formy a prostriedky v príprave na hodinu. 	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • charakteristika a podstata inovátnych foriem cvičení; • charakteristika a praktické využitie rope skipping (rôzne spôsoby ich využitia a typy hodín); • charakteristika a praktické využitie flowin (rôzne spôsoby ich využitia a typy hodín); • charakteristika a praktické využitie kettlbell (rôzne spôsoby ich využitia a typy hodín); • charakteristika a praktické využitie trampolíny fitness (rôzne spôsoby ich využitia a typy hodín); 	

- charakteristika a praktické využitie Joga (rôzne spôsoby ich využitia a typy hodín);
- charakteristika a praktické využitie bosu (rôzne spôsoby ich využitia a typy hodín);
- charakteristika a praktické využitie trx (rôzne spôsoby ich využitia a typy hodín);
- charakteristika a praktické využitie roller (rôzne spôsoby ich využitia a typy hodín) ;
- charakteristika a praktické využitie crossfit (rôzne spôsoby ich využitia a typy hodín);
- charakteristika a praktické využitie parkur (rôzne spôsoby ich využitia a typy hodín);
- charakteristika a praktické využitie fitlopta (rôzne spôsoby ich využitia a typy hodín).

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

BUZKOVÁ, K. 2006. Fitnes a jóga. Praha: Grada publishing, 2006. ISBN 80-247-1525-2

ČÍŽ, I., ZEMAN, D. 2009. Metodická príručka cvičenia na BOSU. Športujeme, 2009

GALLAGHEROVÁ-MUNDYOVÁ, CH. 2007. Cvičme doma s fitloptou. Praktická príručka na rozvoj sily, rovnováhy a ohybnosti tela. Ikar, 2007

HALMOVÁ, N. 2012. Ako si udržať kondíciu a vytvarovať postavu (aerobik, činky, dynaband, fitlopta) : modelový program zameraný na prevenciu a odstraňovanie civilizačných chorôb.

Bratislava : ŠEVT, 2012. 156 s. ISBN 978-80-558-0061-5.

JEBAVÝ, R., ZUMR, T. 2014. Posilování s balančními pomůckami. Druhé vydání rozšířené o TRX. Grada, 2014

ŠIMONEK, J. a kol. 2013. Modelové programy pohybových aktivít zacielených na prevenciu a odstraňovanie civilizačných chorôb u adolescentov. - 1. vyd. - Nitra : UKF, 2013. - 539 s. - ISBN 978-80-558-0424-8.

Odporúčaná literatúra:

ALTER, M. J. 1999. Strečink. Praha: Grada publishing, 1999. ISBN 80-7169-763-X

BOYLE, M. 2021. Nový funkční trénink pro sporty. Zelený kocúr. 2021

BUDDY, L. 2010. Jump Rope Training. Human Kinetics Publishers. 2010

DOSTÁLOVÁ, I., MIKLÁNKOVÁ, L. 2005. Protahování a posilování pro zdraví. Olomouc: Hanex, 2005. ISBN 80-85783-47-9

KRIŠTOFIČ, J. 2004. Gymnastická průprava sportovce. Praha: Grada publishing, 2004. ISBN 80-247-1006-4

MIKLOVIČOVÁ, J. 2002. Švihadlá v škole a na tréningu. Bratislava: PEEM, 2002. ISBN 80-88901-64-2

MUCHOVÁ, M., TOMÁNKOVÁ, K. 2009. Cvičení na balanční plošině. Grada, 2009

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 86

A	B	C	D	E	FX
9.3	17.44	39.53	16.28	12.79	4.65

Vyučujúci: doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD., Mgr. Bohumila Krčmárová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2022

Schválil : doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/bSAR06/22	Názov predmetu: Nové formy pohybových a športových hier
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 75 hodín (26h - cvičenia, docvičovanie 45h, hodnotenie zručností 3h, vedomostný test 1h priebežné hodnotenie: 30% - test z teórie pohybových, netradičných a športových, 50% - praktické zručnosti, 20% - dochádzka. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 %, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 81 %, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 71 %, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 61%, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 51%. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z dochádzky (aktivity) a teoretického testu získa spolu menej ako 50%, alebo sa nezúčastní cvičení v rozsahu 25% a viac. Hodnotenie testu: 10 otázok hodnotených, maximum za 1 otázku - 2b. Hodnotenie testu: A:20-18b, B:17-16b, C:15-14b, D: 13-12, E: 11-10b. Hodnotenie praktických zručností: študent vykonáva ukážku zručností, hodnotí sa technická a koordinačná stránka činnosti metódou odborného posudzovania. Hodnotenie účasti: ak sa študent zúčastní seminárov v potrebnom rozsahu (min. 90%), získa 20% do celkového hodnotenia predmetu. Hodnotenie: A =100 % - 91%, B = 90 % - 81 %, C = 80 % - 71 %, D = 70 % -61 %, E = 60 % - 51 %, FX = 50 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Študent: <ul style="list-style-type: none"> • pozná teoretické východiská športových a netradičných hier – systematiku, obsah hry, pravidlá hier; • aplikuje vedomosti teórie športových hier do realizácie netradičných činností a hier; • ovláda základné zručnosti hier a je schopný ich demonštrovať ich v súlade s platnou terminológiou, didaktickými zásadami a pravidlami príslušnej hry; • je schopný realizovať vybrané prvky hier v záujmovom, rekreačnom športe; • rozumie didaktickým zásadám a metodickým postupom vyučovania vybraných hier; • integruje vedomosti príbuzných predmetov (didaktika, fyziológia telesných cvičení, teória športového tréningu a pod.); • aplikuje naučené poznatky do procesu samostatnej tvorby metodických radov s obsahom vybraných netradičných činností a športových hier; 	

- využije vedomosti z pravidiel v hre a rozhodovaní súťažného stretnutia.

Stručná osnova predmetu:

- Bedminton;
- Fresbee;
- Florbal;
- Ringo;
- Kinbal;
- Korfbal;
- Jadžent
- Squash ;
- Tchoukball;
- Petanque;
- Lezenie na umelej stene (MH);
- Streetball;
- Pohybové hry v prírode.

Odporúčaná literatúra:

- ARGAJ, G. 1995. Pohybové hry v príprave mladých basketbalistov. Telesná výchova a šport, Bratislava, N 3/1995, str. 26 – 28. Reg. číslo: 387/91
- ARGAJ, G. 1998. Netradičné športové hry frisbee a korfbal a ich vplyv na organizmus. Telesná výchova a šport, roč. 8, č. 1, s. 21-23. ISSN 1335-2245.
- ARGAJ, G. 2008. Netradičné pohybové hry v novej koncepcii telesnej a športovej výchovy – Indiaca. Športové hry, roč. 13., č. 4, s. 32-38. ISSN 1336-0817.
- BLÁHA, L. Tchoukball. Športové hry, 2008, roč. 13., č. 1, s. 39-40. ISSN 1336-0817.
- FRESNO, D. 2010. Non-traditional sports at school. Benefits for physical and motor development. In Journal of Physical Education and Sport. ISSN 1582-8131, roč. 29, č. 4, s. 47-51.
- GNAD, T. 2009. Tréning hrou. RUN, roč. 4, č. 9, s. 42-47. ISSN 1802-0615
- JEŠINA O., a M. KUDLÁČEK. 2012. Aplikované pohybové aktivity. Olomouc FTK UP
- MARINICA, M. 2014. Netradičné športové a pohybové hry na hodinách telesnej výchovy. Metodicko-pedagogické centrum, Prešov. Dostupné na: https://mpcedu.sk/sites/default/files/projekty/vystup/7_ops_marinica_milos_-_netradicne_sportove_a_pohybove_hry_na_hodinach_telesnej_vychovy.pdf
- MELICHAR, R., KUCHELOVÁ, Z. a K. ZUSKOVÁ., 2016. Základy ultimate frisbee. Košice: UPJŠ v Košiciach, Ústav telesnej výchovy a športu. ISBN 978-80-8152-474-5
- PERÁČEK. P. 2019. Teória športových hier . 2. vyd. Bratislava : Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport, 435 s. ISBN 978-80-89075-74-4.
- PERIČKOVÁ, L., M. BÁTOROVÁ. 2015. Aplikované netradiční hry pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami. VUTIUM (CS)
- POTOČNÍKOVÁ, J., DRAČKOVÁ, D. a P. BAKALÁR. 2018. Možnosti využitia netradičných športov v rekreačnej a školskej telesnej výchove. Športový edukátor, ročník XI., č. 1, s. 25-37. ISSN 1337-7809.
- ROUČKOVÁ, M. a J. ARGAJOVÁ. 2013. Netradičné pohybové hry. Bratislava: MPC, 1. vydanie. ISBN 978-80-8052-512-5.
- RŮŽIČKA, I., RŮŽIČKOVÁ, K. a P. ŠMÍD. 2013. Netradiční sportovní hry. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0337-7
- SANCHEZ, A. L., ZAGALAZ-SANCHEZ, M. L., MARTINEZ-LOPEZ, E. J., BERDEJODEL-SIGMUND, E., a ŠNOBLOVÁ, R. 2010. Pohybovými hrami s netradičními pomůckami k integraci a podpoře zdraví školního věku – 1. část. Pohyb je život, 14(1), s. 25–29.

ŠOPÍKOVÁ, J.; BÁTOROVÁ, M. a L. BRŮŽKOVÁ. 2013. Pohybové aktivity při zdravotním omezení. Pohybové aktivity při zdravotním omezení. ISBN: 9788021447332.

ŠTURCEL, I. 2000. Skús to s nami. Pravidlá netradičných a športových hier. Prievidza: Klub Panpúch. 40s.

TÁBORSKÝ, F. 2005. Sportovní hry II.. Praha: Grada. 172s. ISBN 80-247-1330-6

VRBATA, M. 1997. Pravidla netradičních rekreačních sportů. Brno: Mravenec, Rádce, 4. ISBN 80-85978-25-3.

ŽIGA, L. a M. MIKUŠ. 1995. Menej známe pohybové a športové hry . Prešov: Metodické centrum, 1995. 4 s. ISBN 80-8045-000-5

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

Časopisy: Telesná výchova a šport, Športový edukátor

Zborníky vedeckých prác Katedry hier FTVŠ UK v Bratislave

Štátny vzdelávací program ISCED 2,
Štátny vzdelávací program ISCED 3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 141

A	B	C	D	E	FX
42.55	19.86	15.6	7.8	2.84	11.35

Vyučujúci: PaedDr. Pavol Horička, PhD., Mgr. Ľubomír Paška, Ph.D.,

Dátum poslednej zmeny: 12.11.2021

Schválil : doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/bSAR16/22	Názov predmetu: Outdoorové letné činnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 35s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 75 hodín 35 hodín semináre, 30 hodín príprava na semináre, 9 hodín príprava na písomný test, 1 hodina písomný test. Absolvovanie obsahovej náplne outdoorových letných činností (cykloturistika, vysokohorská a poznávacia turistika, poznávacia turistika, vodná turistika, základy lezenia, organizácia športových a pohybových hier v prírode). Vedomostné znalosti z orientácie v prírode, bezpečnosti pohybu na horách. Záverečné hodnotenie: 20% - cykloturistika, 20% - vysokohorská a poznávacia turistika, 20% - vodná turistika, 20% - základy lezenia, 20% - vedomostný test. Hodnotenie: pre získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 97% - 100%, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 93% - 96%, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 89% - 92%, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 85% - 88%, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 81% - 84%	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• študent má vedomosti z oblasti organizácie outdoorových letných činností;• študent má vedomosti z oblasti pohybu na horách, cykloturistiky, vodnej turistiky ako aj základov lezenia a bezpečnosti pri outdoorových pohybových činnostiach;• študent nadobudol zručnosti v outdoorových pohybových činnostiach. je kompetentný organizovať a viesť kurzovú formu výučbu v prírodných podmienkach;• študent ma vedomosti v organizovaní outdoorových pohybových hier;	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• inštruktážna prednáška z cykloturistiky a bezpečnosti pohybu na bicykli;• organizácia a realizácia cykloturistiky;• inštruktážna prednáška k vodnej turistike;• organizácia a realizácia vodnej turistiky;• inštruktážna prednáška z vysokohorskej, poznávacej turistiky a základov lezenia;• organizácia a realizácia vysokohorskej, poznávacej turistiky a základov lezenia;• organizácia športových a pohybových hier v prírode;• záverečný test formou orientačného behu;	

Odporúčaná literatúra:

- BABIAR, M. – BACZEK, J.B. -KOMPÁN, J. 2013. Outdoorové animácie v cestovnom ruchu, Bratislava : STAGEMAN, 2013. 145 s. ISBN: 978-83-937164-1-8
- BRESTOVANSKÝ, M. 2013. Pedagogika voľného času 2 - pedagogika zážitku a hra. Trnava : TU, 2013, 108 s. ISBN 978-80-8082-751-9
- JUNGER, J a kol. 2002. Turistika a športy v prírode. Prešov: FHPV PU ,2002. ISBN 80-8068-097-3, 267s.
- KOMPÁN, J. 2017. Implementation of education in sport and outdoor activities within the project „The Award goes to Universities“ at Matej Bel University in Banská Bystrica In: Journal of Outdoor Activities, Ústí nad Labem, Jan Evangelista Purkyně University in Ústí nad Labem No.2/2017 s.30-35 ISSN 1802-3908
- KOMPÁN, J. - VITKOVÁ, J. 2017. Analýza možností realizácie škôl v prírode v primárnom vzdelávaní In.: Šport a rekreácia 2017, Nitra PF UK, 2017, 43-5 s. ISBN 978-80-558-1179-6
- LUTONSKÝ, M. 2008. Geocaching: hra pro mozek, nohy a vaši GPS. [online]. [cit. 10.10.2016]. Dostupné na internete: Available on: <http://navigovat.mobilmania.cz/clanky/geocaching-hra-pro-mozek-nohy-a-vasi-gps/sc-3-a-1312930>
- NEUMAN, J. et al. 2000. Turistika a sporty v prírode. Praha : Portál, 2000, 200 s. ISBN 80-7178-391-9.
- RYLICH, J. 2012. Geocaching – turistika, hra a dobrodružství s GPS. [online]. [cit. 10.10.2016]. Dostupné na internete: #<http://ikaros.cz/node/13958>
- ŠIMONEK, J. 2007. Aktuálne trendy vo vyučovaní telesnej výchovy. Nitra : Univerzita Konštatntína Filozofa, 2007. 89 s.
- ULMER, J. 2000. Commitment, Deviance and Social Control. Sociological Quarterly 41 : 315-336
- ISCED 3 Enviromentálna výchova 2017. [online]. [cit. 1.10.2017]. Dostupné na internete: <http://www.statpedu.sk>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Pavol Horička, PhD., PaedDr. Jaroslav Krajčovič, PhD.,**Dátum poslednej zmeny:** 31.01.2022**Schválil :** doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/bSAR12/22	Názov predmetu: Outdoorové zimné činnosti I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 30s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 60 hodín 30 hodín cvičenia, 20 hodín príprava na cvičenia, 8 hodín príprava na plnenie zápočtových požiadaviek, 2 hodiny plnenie zápočtových požiadaviek. Podmienky: 100% aktívna účasť na praktických cvičeniach, splnenie vopred stanovených zápočtových požiadaviek. Zjazdové lyžovanie – hodnotí sa technická ukážka, metodický postup (14 bodov) Bežecké lyžovanie - hodnotí sa technická ukážka, metodický postup (6 bodov) Hodnotenie: pre získanie hodnotenia A je potrebné získať 19-20 bodov, pre získanie hodnotenia B je potrebné získať 17-18 bodov, pre získanie hodnotenia C je potrebné získať 15-16 bodov, pre získanie hodnotenia D je potrebné získať 13-14 bodov, pre získanie hodnotenia E je potrebné získať 11-12 bodov. Podmienkou je z každej oblasti získať aspoň 1 bod.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• študent rozumie popisu techniky zjazdového a bežeckého lyžovania. vie používať odbornú športovú terminológiu potrebnú k danej činnosti• vie interpretovať a v praxi aplikovať praktické cvičenia k danej športovej činnosti;• študent vie demonštrovať technicky správne ukážku cvičenia k danej športovej disciplíne;• študent rozumie metodickým postupom pri nácviku jednotlivých prvkov vo vybraných športových disciplínach;• študent dokáže urobiť rozbor techniky a poukázať na chybu v technike a kontrolovať ju s cieľom odstránenia;• študent rozumie a vie interpretovať obsah jednotlivých výcvikov daných outdoorových činností;• študent rozumie a vie organizovať jednotlivé výcviky daných outdoorových činností;	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• nácvik základných zručností zo zjazdového lyžovania;• nácvik základných zručností z bežeckého lyžovania;• cvičenia a hry na rozvoj jednotlivých zručností outdoorových športov;• metodické výstupy jednotlivých zručností outdoorových športov;• teória a didaktika zjazdového lyžovania;• teória a didaktika bežeckého lyžovania;	

- zásady bezpečnosti pri vykonávaní outdoorových športov;
- plnenie zápočtových požiadaviek;

Odporúčaná literatúra:

BLAHUTOVÁ, A.: 2003. Technika a metodika zjazdového lyžovania. PEEM, I vydanie, 2003. 32 s., ISBN 80-88901-86-3.

EGYHÁZY, A.: 1988. Lyžovanie – Základný lyžiarsky výcvik. Učebné texty pre školenie cvičiteľov. Šport, Bratislava 1988.

KEMMLER, J.: 2000. Carving. München 2000.

ŠTUMBAUER, J., VOBR, R.: 2007. Carving. České Budejovice: KOPP, 2007, 125s

ZÁLEŠÁK a kol.: 1989. Teória a didaktika lyžovania. Bratislava: SPN, 1989. 262 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 114

A	B	C	D	E	FX
24.56	21.93	34.21	7.89	0.88	10.53

Vyučujúci: Mgr. Natália Czaková, PhD., PaedDr. Jaroslav Krajčovič, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 02.05.2022

Schválil : doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/bSAR31/22	Názov predmetu: Plážové športy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 26 hodín cvičenia + 13 hodín príprava na jednotlivé cvičenia + 14 hodín príprava na plnenie praktických zručnosti + 21 hodín samoštúdium, príprava na test z pravidiel a obsahu vybraných plážových športov, 1 hod. plnenie požiadaviek. priebežné hodnotenie: 30% - test z teórie vybraných plážových hier, 60% - praktické zručnosti, 10% - dochádzka. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 95b, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 90b, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 85b, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 80b, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 70b. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z dochádzky (aktivity), teoretického testu a praktických zručností získa spolu 69,99 b. Hodnotenie praktických zručností: študent vykonáva ukážku zručností, hodnotí sa časová, technická a koordinačná stránka činnosti metódou testovania a odborného posudzovania. Hodnotenie účasti: ak sa študent zúčastní cvičení v potrebnom rozsahu (min. 90%), získa 10b do hodnotenia predmetu. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94,99 % - 90 %, C = 89,99 % - 85 %, D = 84,99 % - 80 %, E = 79,99 % - 70 %, FX = 69,99 % - 0 %	
Výsledky vzdelávania: Študent: <ul style="list-style-type: none">• pozná teoretické východiská plážových športových hier (plážový volejbal, plážová hádzaná, plážový futbal) - obsah hry, pravidlá;• použije vedomosti teórie plážových športových hier (plážový volejbal, plážová hádzaná, plážový futbal) pri realizácii činností didaktického procesu;• ovláda základné zručnosti hier a je schopný ich demonštrovať v súlade s platnou terminológiou, didaktickými zásadami, metodickými postupmi a pravidlami príslušnej hry;• aplikuje získané poznatky do samostatného tvorivého procesu s obsahom vybraných plážových športových športov (plážový volejbal, plážová hádzaná, plážový futbal);• samostatne aplikuje vedomosti z pravidiel v hre a rozhodovaní súťažného stretnutia;• je schopný pripraviť vhodný hrací systém a organizovať turnaj vo vybranom plážovom športe;	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• úvod do štúdia plážový volejbal, plážová hádzaná a plážový futbal – obsah, história, úlohy, požiadavky;	

- prípravné hry a cvičenia s loptou na piesku;
- základné spôsoby odbitia (obojručne zhora a zdola) a herné činnosti jednotlivca v plážovom volejbale útočné a obranné (lob, smeč, blok, hra v „poli“);
- herné kombinácie a herné systémy v plážovom volejbale;
- turnaj/zápas v plážovom volejbale a rozhodovanie zápasu;
- prihrávky, spracovanie, držanie a vedenie lopty v plážovej hádzanej;
- herné činnosti jednotlivca (streľba z miesta, vo výskoku, pohyb hráča v obrane);
- herné kombinácie a herné systémy v plážovej hádzanej;
- príprava a organizácia zápasu v plážovej hádzanej, rozhodovanie;
- vedenie lopty, prihrávky v plážovom futbale;
- herné činnosti jednotlivca v plážovom futbale;
- herné kombinácie a herné systémy v plážovom futbale;
- organizácia zápasov a rozhodovanie v plážovom futbale;
- pohybové hry na piesku;
- rozvoj pohybových schopností prostredníctvom HČ v plážových športoch;
- využitie plážových športov pre rozdielne vekové kategórie a ich vplyv na zdravie;
- plnenie požiadaviek;

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra: HAPKOVA, I., ESTRIGA, L., ROT, C. 2019. Teaching handball. Volume 1. teacher guidelines. IHF. Police Press, Al-Moror-Str. Al-Darasa, Cairo, Egypt. [online]. [03-08-2021] Dostupné z: [https://www.ihf.info/KAPLAN,O.,DŽAVORONOK,M.2001.Plážový_volejbal.Grada:Praha.128s.ISBN_8024700557.OFICIALNE_PRAVIDLÁ_PLÁZOVÉHO_VOLEJBALU,FIVB,2017-2020,Kurz_pre_dištančnú_formu_vyučovania:https://edu.ukf.sk/REGULATION.Beach_soccer.World_cup_Russia_2021.FIFA.\[online\].\[03-08-2021\]Dostupné_z:https://digitalhub.fifa.com/login/vyučovania:https://edu.ukf.sk/](https://www.ihf.info/KAPLAN,O.,DŽAVORONOK,M.2001.Plážový_volejbal.Grada:Praha.128s.ISBN_8024700557.OFICIALNE_PRAVIDLÁ_PLÁZOVÉHO_VOLEJBALU,FIVB,2017-2020,Kurz_pre_dištančnú_formu_vyučovania:https://edu.ukf.sk/REGULATION.Beach_soccer.World_cup_Russia_2021.FIFA.[online].[03-08-2021]Dostupné_z:https://digitalhub.fifa.com/login/vyučovania:https://edu.ukf.sk/)

Odporúčaná literatúra:

ARGAJ, G. a kol. 2001. Pohybové hry. 2. prep. vyd. Bratislava: UK, 2001. 95 s. ISBN 80-223-1658-X.

HANÍK, Z., LEHNERT, M. 2004. Herní dovednosti a kondice v tréninku mládeže. Praha. ČVS..

PŘIDAL, V., ZAPLETALOVÁ, L. 2016. Športové príprava vo volejbale. 1.vyd. Bratislava : Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport v spolupráci so Slovenskou volejbalovou federáciou. 362s. ISBN 978-80-89075-55-3.

TÁBORSKÝ, F. 2004. Sportovní hry (sporty známé neznámé). Praha : Grada Publishing.. ISBN 80-247-0875-2

VELENSKÝ, M. a kol. 2005. Průpravné hry. Praha : Nakladatelství Karolinum, ISBN 80-246-0970-3.

ZAPLETALOVÁ, L., PŘIDAL, V., LAURENČÍK, T. 2007. Volejbal: Základy techniky, taktiky a výučby. Bratislava : FTVŠ UK, 2007.158 s. ISBN 978-80-223-2280-5

Časopis Telesná výchova a šport

Zborníky vedeckých prác Katedry hier FTVŠ UK v Bratislave

www.svf.sk

www.fivb.com

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Pavol Horička, PhD., Mgr. Ľubomír Paška, Ph.D.,					
Dátum poslednej zmeny: 29.04.2022					
Schválil : doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/bSAR50/22	Názov predmetu: Pohyb a voľnočasové aktivity
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 150 hodín 26 hodín prednášky, 26 hodín cvičenia, 24 hodín príprava na cvičenia, 30 hodín vypracovanie zadaní a ich prezentácia, 40 hodín príprava na písomné testy a samoštúdium na ústnu skúšku. 2 hodiny absolvovanie písomných testov a 2 hodiny ústna skúška. Podmienky: Aktívna účasť na cvičeniach, úspešné absolvovanie testov a ústna skúška. V priebehu semestra študent vypracuje seminárnu prácu podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ju na seminári (10+10 bodov); v priebehu semestra (6. týždeň a 13. týždeň) študent musí absolvovať 2 písomné testy z prezentovaných prednášok vyučujúcim, pričom musí získať z každého testu minimálne 60% z celkového počtu bodového hodnotenia (min.6 z 10 bodov + min.6 z 10 bodov). Na konci semestra absolvuje študent ústnu skúšku (60 bodov). Kredity budú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení minimálne 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 96%, B = 95 % - 91 %, C = 90 % - 86 %, D = 85 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• študent popisuje a vysvetľuje základné pojmy voľného času, podstatu pohybu a pohybových aktivít;• dokáže vyjadriť vzťahy a súvislosti medzi nimi;• študent vie nájsť princípy usporiadania medzi nimi;• študent dokáže vymyslieť, kontrolovať a modifikovať pohybové a voľnočasové aktivity tak, aby rozvíjal u jednotlivca alebo vybranej skupiny tvorivosť a kreativitu;• študent pozná špecifiká jednotlivých vekových kategórií vo vzťahu k voľnému času a dokáže s nimi kooperatívne pracovať;• študent vie samostatne riešiť určené zadanie – návrh voľnočasových aktivít zamerané na pohyb, rozvoj tvorivosti, kreativity.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• pohyb, pohybové aktivity a voľný čas; definovanie pojmov;• význam a možnosti pohybu a pohybových aktivít;• pohyb a pohybové aktivity ako možnosť rozvoja tvorivosti a kreativity;	

- teoretické vymedzenie voľného času; historický vývoj voľného času; ciele, osobitosti a formy voľného času;
- voľný čas a jeho vplyv na rozvoj osobnosti; funkcie voľného času;
- súčasná kultúra ako priestor pre tvorivé voľnočasové aktivity;
- voľný čas z hľadiska vekových kategórií; cieľové skupiny obyvateľov; meniace sa pohľady na hodnotu voľného času z hľadiska veku;
- pedagogika voľného času; ciele, funkcie, osobitosti a formy pedagogiky voľného času;
- inštitúcie a organizácie zabezpečujúce efektívne využívanie voľného času;
- záujmy a záujmové činnosti; vymedzenie záujmov, klasifikácia záujmov, analýza záujmov z hľadiska vekových a individuálnych osobností;
- animácia ako forma voľnočasovej aktivity;
- animačné oblasti a osobnosť animátora voľného času;
- sociálno-psychologické aspekty voľnočasových aktivít.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

HALMOVÁ, N., KANÁSOVÁ, J., ŠIŠKA, L. Physical fitness and level of body components in the 11-15-year old population in west Slovakia. In: Trends in Sport Science. - ISSN 2299-9590, Roč. 26, č. 1 (2019), s. 21-26. I.

HANULIAKOVÁ, J. 2020. Pedagogika voľného času a výchova vo voľnom čase. Dubnica nad Váhom: VŠ DTI.

JANSA, P. 2018. Pedagogika sportu. Praha: Univerzita Karlova v Praze.

ŠIMONEK, J., HALMOVÁ, N., VOJTÍKOVÁ, L. Testing Motor Predispositions and Competences of Primary School Children in the Czech and Slovak Republics. In New Horizons in Subject-Specific Education s. 271-290

Odporúčaná literatúra:

BACZEK, J.B. 2013. Animácia voľného času. Praktická príručka pre animátorov. Stageman.

CHOMOVÁ, S. 2009. Voľný čas – príležitosť na rozvoj kreativity, inovácií a vzdelávania.

Bratislava: Národné osvetové centrum.

KRATOCHVÍLOVÁ, E. 2010. Pedagogika voľného času. Trnava: TU.

NOVOTNÁ, E. 2017. Pedagogika voľného času. Prešov: Rokus.

RODRIGUEZ de la VEGA, L., TOSCANO, W.N. 2018. Handbook of Leisure, Physical Activity, Sports, Recreation and Quality of Life (International Handbooks of Quality-of-Life). Cham Switzerland: Springer.

SPRACKLEN, K. 2013. Leisure, Sports & Society. Red Globe Press.

STAR, P. 2011. Developments in Sport, Leisure and Tourism During the 20th Century. University of Wales UK: Centre for Educational Studies.

ZELINOVÁ, M. 2012. Voľný čas efektívne a tvorivo. Teória a prax výchovy mimo vyučovania. Bratislava: Wolters Kluwer (Iura Edition).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD., Mgr. Lenka Divinec, PhD., doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 02.05.2022

Schválil : doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/bSAR48/22	Názov predmetu: Pohybová skladba
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 50 hodín cvičenia 26 hodín + príprava na cvičenia 6 hodín + samoštúdium 8 hodín + samostatné hodnotenie 3 pohybových skladieb podľa pokynov vyučujúceho (text v edu.ukf.sk) 7 hodín + účasť na fakultnom, príp. celoslovenskom kole ŠVUK 3 hodiny. Podmienky: Aktívna účasť na cvičeniach a spoločná účasť a prezentácia pohybovej skladby na fakultnom príp. celoslovenskom kole ŠVUK. V priebehu semestra študenti v tíme vytvoria pohybovú skladbu podľa zadania vyučujúceho (40 bodov). Hodnotí sa choreografia (12 bodov), inovatívnosť (12 bodov), kreativita (12 bodov) a autorstvo v skladbe (4 body). Na konci semestra sa zúčastnia na fakultnom príp. celoslovenskom kole ŠVUK (10 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 28 bodov.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• študent má schopnosť získavať, interpretovať údaje a fakty, ktoré získal na predmete;• študent vie na základe získaných vedomostí vie použiť problémové riešenia situácie pri tvorbe pohybovej skladby;• študent vie použiť svoje vedomosti a chápe základné zásady a princípy tvorby pohybovej skladby z hľadiska veku, pohlavia;• vie interpretovať praktické aspekty tvorby pohybovej skladby;• pozná a rozumie rozdielom pri tvorbe pohybovej skladby z hľadiska obsahu a výberu námety;• rozozná rozdiely pri výbere foriem a prostriedkov tvorby pohybovej skladby;• pozná a interpretuje podstatu a východiská inovatívnych metód pri výbere hudby a pohybového obsahu;• študent vie samostatne ohodnotiť a navrhnúť jednoduchú choreografiu pre rôzne vekové kategórie;• je schopný improvizácie na základe vypočutej hudby;• študent kolektívne rieši zadanie, prezentuje spoločne výsledky tvorivej práce v rámci prípravy pohybovej skladby, komunikuje vlastné názory a postoje a konfrontuje ich s vedeckou teóriou;• kooperuje pri riešení praktických zadaní a prezentuje výsledky skupinovej práce;	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• úvod do predmetu pohybová skladba;	

- význam, cieľ, úlohy a princípy tvorby pohybovej skladby;
- spoločná analýza videozáznamov pohybových skladieb;
- výber hudby a pohybového námetu pre pohybovú skladbu;
- samostatná tvorba pohybovej skladby;
- vystúpenie na fakultnom resp. celoslovenskom kole ŠVUK;
- samostatné analýzy 3 pohybových skladieb z edu.ukf.sk;

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

HALMOVÁ, N. 2000. Rytmická gymnastika a aerobik I. časť. Nitra : UKF, 2000. 70 s. ISBN 80-8050-372-9.

HALMOVÁ, N., PALOVIČOVÁ, J., ŠIMONEKOVÁ, H. 2002. Rytmická gymnastika a tance II. časť. Nitra: UKF, 2002. 180 s. ISBN 80-8050-560-8.

youtube.com – pohybové skladby

Odporúčaná literatúra:

BLAHUTKOVÁ, M., JONÁŠOVÁ, D. 2009. Využití hudebně pohybové výchovy v rytmicke gymnastice. 1. vydání. Brno: Masarykova univerzita, 2009. 42 s. ISBN 978 80 –210–4838–6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 79

ABS	N
96.2	3.8

Vyučujúci: doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD., Mgr. Bohumila Krčmárová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2022

Schválil : doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/bSAR19/22	Názov predmetu: Prax z rekreológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 40s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 50 hodín Cvičenia v CVČ (škola v prírode..) 40 hodín. Príprava na praktické jednotky 10 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na príprave, realizácii a riadení praktických cvičení pre deti predškolského veku alebo žiacke vekové kategórie. V priebehu semestra sa študent zúčastní školenia pre animátorov (3 dňový kurz), vypracuje úlohy podľa zadania vyučujúceho (40 bodov); v rámci cvičení realizuje študent praktické aktivity podľa stanovených pravidiel (60 bodov) v určenom stredisku počas 5 dňového kurzu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> • študent identifikuje vhodné športovo-rekreačné aktivity pre jednotlivé cieľové skupiny (predškolský vek, mladší a starší školský vek); • na základe získaných vedomostí vie zorganizovať alebo spoluorganizovať športovo-rekreačné podujatie pre konkrétnu cieľovú skupinu (Škola v prírode, krúžková činnosť, letný tábor, turnaj, MDD...); • dokáže aplikovať vhodné cvičenia do praxe; • študent je schopný predviesť cvičenie individuálne podľa stanovených požiadaviek; • študent dokáže samostatne a tvorivo reagovať na meniace sa podmienky (vplyvom prostredia, detí, pomôcok..) a aplikuje ich do praxe. 	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • na základe získaných vedomostí a účasti na školení animátorov absolvujú študenti 5 dňovú animátorskú prax v školách v prírode a ďalšie animátorské športové aktivity v regióne, príp. v rámci Slovenska, alebo v zahraničí. 	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra:	

NEMČEK, D., LABUDOVÁ, J. a kol., 2008. Tvorba a manažovanie cvičebnej jednotky. Bratislava: ICM Agency.
PERIČ, T., 2008. Sportovní příprava dětí. Praha: Grada Publishing.
TILINGER, P. a kol., 2009. Pedagogické a odborné praxe v tělesné výchově a sportu. Praha: Karolinum UK v Praze.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 92

A	B	C	D	E	FX
71.74	16.3	8.7	0.0	0.0	3.26

Vyučujúci: Mgr. Natália Czaková, PhD., doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2022

Schválil : doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/bSAR41/22	Názov predmetu: Právo v športe
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 75 hodín Semináre 26 hodín + príprava na semináre 13 hodín + príprava seminárnej práce 14 hodín a prezentácie hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 20 hodín + 2 hodiny písomný test. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch (5 bodov). V priebehu semestra študent samostatne vypracuje seminárnu prácu podľa zadania vyučujúceho (15 bodov) a odprezentuje ju na seminári (10 bodov). Na konci semestra absolvuje študent písomný test (70 bodov). Kredity budú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení minimálne 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> • študent preukázal vedomosti a ich pochopenie zo základov práva a športu; pochopil pojmy šport a právo a vie vysvetliť vzájomné súvislosti týchto vedných odborov; vie použiť svoje vedomosti na poukázanie rozdielov medzi právnymi a športovými normami; študent preukázal vedomosti a pochopil právne základy športových pravidiel; • študent preukázal vedomosti o právach a povinnostiach športových subjektov, ich zmluvným vzťahom a dokáže sa orientovať v športovej legislatíve v slovenskom právnom systéme; študent vie použiť svoje vedomosti teoreticky aj prakticky a ovláda informačný systém športu ako aj použitie právnych predpisov pri organizovaní športových súťaží; má schopnosť aplikovať obchodnoprávne aspekty do športovej činnosti; • študent preukázal vedomosti a formuluje pojem doping ako právny aj morálny problém; • študent má schopnosť samostatne analyzovať a formulovať špecifické prepojenie práva a športu v seminárnej práci; výsledky svojej tvorivej práce prezentuje pred skupinou študentov, komunikuje vlastné názory a postoje a konfrontuje ich s vedeckou teóriou; vie komunikovať a kooperuje pri riešení praktických zadaní a prezentuje výsledky skupinovej práce; 	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • historické a právne základy telesnej výchovy a športu; definícia pojmov šport a právo; vzťah práva a športu; právne a športové normy; šport a právo v medzinárodnom kontexte; • právne základy športových pravidiel; športové reguly a športové poriadky; funkcia športových pravidiel; organizácia športových podujatí; právna zodpovednosť v športe; 	

- subjekty v športovom sektore ich práva a povinnosti; právne vzťahy pri športovej činnosti; riešenie sporov v športe;
- legislatíva v oblasti športu v slovenskej republike; zákon o športe 440/2015; osoby v športe; profesionálny a amatérsky športovec;
- obchodnoprávne aspekty športovej činnosti; informačný systém v športe; register právnických osôb v športe; register fyzických osôb v športe;
- doping, ako morálny a právny problém;

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

Povinná literatúra:

ČORBA, J. 2012. Obchodnoprávne a súťažno právne aspekty v športe. Košice. ISBN 978-80-7097-994-5

GÁBRIŠ, T. 2011. Športové právo. Bratislava: Eurokódex, s.r.o. s. 544. ISBN 978-80-89447-52-7

KRÁLIK, M. 2001. Právo ve sportu. C.H. Beck. s.304. ISBN 8071795321

Odporúčaná literatúra:

HAMERNÍK, P. 2007. Sportovní právo s mezinárodným prvkom. 1. vyd. Praha: Auditorium. 142 s. ISBN: 978-80-904024-1-6.

PRUSÁK, J. 1984. Šport a právo, Úvod do dejín, teórie a praxe právnej zodpovednosti v športe. 248 s. ISBN: 80-7179-532-1.

PRUSÁK, J. 1985. Šport a právo. Bratislava: Slovenské telovýchovné vydavateľstvo, 90 s.

SAKÁČOVÁ, Z. 2010. Šport a právo I Bratislava: PEEM, ISBN 978-80-8113-031-1

SAKÁČOVÁ, Z. 2011. Šport a právo II Bratislava: PEEM, ISBN 978-80-8113-045

SLUKA, T. 2007. Profesionální sportovec (právní a ekonomické aspekty). Praha: Havlíček Brain Team . 199 s. ISBN 80-903609-5-5.

Zákon č. 187/1949 o štátnej starostlivosti o telesnú výchovu a šport

Zákon č. 300/2008 o organizácii a podpore športu

Zákon č. 528/2010 o organizácii a podpore športu

Zákon č. 1/2014 o organizovaní verejných športových podujatí

Zákon č. 440/2015 o športe

Štátny vzdelávací program ISCED 2

Štátny vzdelávací program ISCED 3

<http://sport.gov.sk/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 87

A	B	C	D	E	FX
31.03	20.69	17.24	5.75	9.2	16.09

Vyučujúci: Mgr. Bohumila Krčmárová, PhD., Mgr. Ľubomír Paška, Ph.D.,

Dátum poslednej zmeny: 01.05.2022

Schválil : doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/bSAR21/22	Názov predmetu: Psychológia športu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 100 hodín 26 hodín semináre, 26 hodín príprava na semináre, 20 hodín samoštúdium a príprava na písomné testy, 26 hodín vypracovanie seminárnej práce (rozhovory so športovcami, analýza ich osobnosti) a jej prezentácia, 2 hodiny absolvovanie písomných testov. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a úspešné absolvovanie testov. V priebehu semestra študent vypracuje seminárnu prácu podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ju na seminári (10+10 bodov); v priebehu semestra (6. týždeň a 13. týždeň) študent musí absolvovať 2 písomné testy z prezentovaných tém vyučujúcim, pričom musí získať z každého testu minimálne 60% z celkového počtu bodového hodnotenia (min.6 z 10 bodov + min.6 z 10 bodov). Kredity budú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení minimálne 28 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 96%, B = 95 % - 91 %, C = 90 % - 86 %, D = 85 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• študent definuje a vysvetľuje základné pojmy psychológie športu;• chápe vzťahy medzi nimi a vie ich pomenovať;• študent vie určiť základné faktory ovplyvňujúce osobnosť športovca zo psychologického hľadiska;• študent rozumie cieľom psychológie športu a vie zrealizovať základný rozbor osobnosti športovca;• študent ovláda a dokáže popísať a vysvetliť základné psychodiagnostické metódy v športovom tréningu a spôsob ich aplikovania v praxi;• študent vie rozlíšiť a pomenovať problematické typy športovcov, ako aj ich následnú diagnostiku a spoluprácu s nimi;• študent vie samostatne riešiť zadanie seminárnej práce – analyzovať osobnosť športovca z hľadiska cieľov, motivácie, emócií, typológie osobnosti, komunikácie, koncentrácie a psychoregulácie;• študent prezentuje zistené výsledky, vlastné zistenia, názory a postoje.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• úvod do psychológie športu; predmet psychológie športu; ciele psychológie športu; aplikačné oblasti psychológie športu;	

- história psychológie športu (svet a Európa, Československo a Slovensko);
- osobnosť v športe; vlastnosti a črty úspešných trénerov; osobnosť vrcholového športovca; typológia osobnosti; problémové typy športovcov;
- motivácia; výkonová motivácia; vonkajšia a vnútorná motivácia; potreby, hodnoty a postoje;
- tímový šport; individuálny a tímový výkon; štruktúra skupiny a jej normy; vodcovstvo; realizačný tím;
- komunikácia a koučovanie; verbálna a neverbálna komunikácia; konflikt a konfrontácia; koučovanie v športe;
- emócie v športe; psychoregulácia; temperament; emocionálne inteligencia;
- myslenie v športe; optimizmus športovca; sugescia a faktory zvyšujúce sugesciu;
- koncentrácia pozornosti; vlastnosti pozornosti; výberová pozornosť; fokusácia;
- pred štartom a počas výkonu; krátkodobá, strednodobá a dlhodobá psychologická príprava; výkonový tranz; teória stresu; psychoregulácia; psychologické pôsobenie po výkone;
- psychologické aspekty športovej prípravy; druhy motorického učenia; činitele ovplyvňujúce motorické učenie;
- psychická regenerácia; diagnostika signálov pretrénovanosti; dimenzie regenerácie; dýchacie techniky;
- spolupráca so športovým psychológom; psychologická príprava a psychoservis;
- psychodiagnostické metódy; bariéry spolupráce so športovým psychológom; obsah a etapy práce športového psychológa.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

GREGOR, T. 2013. Psychológia športu. Bratislava: MAURO Slovakia.

GURSKÝ, T. 2005. Psychológia športu. Bratislava.

Odporúčaná literatúra:

BERTOLLO, M., FILHO, E. TERRY, P.C. 2021. Advancements in Mental Skills Training. Routledge

BIELIK, V. 2014. Regenerácia v športe. Senec: Sportdiag.

BONETTI, B. P. 2016. Building Mental Toughness In Sport: An Introduction Into Sports Psychology For Athletes. CreateSpace Independent Publishing Platform.

BURTON, D., RAEDEKE, T.D. 2008. Sport Psychology for Coaches. Human Kinetics.

EKLUND, R., TENENBAUM, G. 2014. Encyclopedia of Sport and Exercise Psychology. SAGE Publications

FEPSAC is the European Federation of Sport Psychology: <https://www.fepsac.com/>

HACKFORT, D. SCHINKE, R.J. 2020. The Routledge International Encyclopedia of Sport and Exercise Psychology: Volume 1: Theoretical and Methodological Concepts. Routledge.

HACKFORT, D. SCHINKE, R.J. 2020. The Routledge International Encyclopedia of Sport and Exercise Psychology: Volume 2: Applied and Practical Measures. Routledge.

ROBBINS, J. E., MADRIGAL, L. 2016. Sport, Exercise, and Performance Psychology. Springer Publishing.

Slovenská asociácia športovej psychológie: <http://www.sportpsych.sk/odkazy>

TOD, D., THATCHER, J., RAHMAN, R. 2012. Psychologie sportu. Praha: Grada.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 93					
A	B	C	D	E	FX
10.75	16.13	19.35	17.2	25.81	10.75
Vyučujúci: Mgr. Lenka Divinec, PhD., Mgr. Natália Czaková, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 29.04.2022					
Schválil : doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/bSAR22/22	Názov predmetu: Regenerácia a hygiena v športe
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 75 hodín Cvičenia 26 hodín príprava na hodiny 13 hodín príprava zadání a ich vypracovanie 20 hodín príprava na kreditové požiadavky 15 hodín absolvovanie kreditových požiadaviek 1 hodina. Pre získanie hodnotenia zo záverečného vedomostného testu pre hodnotenie A musí test zvládnuť na 95 – 100%, na hodnotenie B musí test zvládnuť na 90 – 94%, na hodnotenie C musí test zvládnuť na 85 – 89%, na hodnotenia D musí test zvládnuť na 80– 84%, na hodnotenie E musí test zvládnuť na 75– 79%, hodnotenie FX test je splnený na menej ako 75%. 100% účasť na hodinách.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• študent pozná základnú charakteristiku regenerácie a hygieny v športe;• študent dokáže využívať poznatky z oblasti regenerácie;• študent pozná a vie aplikovať do športovej hygienickej požiadavky. dokáže zostaviť a aplikovať adekvátne regeneračné prostriedky v súlade s požiadavkami kladenými na konkrétne obdobie športovej prípravy;• študent ovláda a vie sa orientovať v hygienických normách určených pre vybrané športové odvetvie. v praxi vie aplikovať požiadavky na regeneráciu v súlade s požiadavkami vybraného športového odvetvia;• študent preukázal vedomosti a pochopenie popisu regenerácie a hygieny v športe;• študent vie použiť svoje vedomosti pri tvorbe vhodných regeneračných prostriedkov. ovláda hygienické normy pre možnosti vykonávania vybranej športovej činnosti;	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• základná charakteristika regenerácie a hygieny v športe;• rozdelenie regenerácie;• prostriedky regenerácie;• druhy regenerácie;• uplatnenie regenerácie v obdobiach športovej prípravy;• výživa ako jedna zo zložiek regenerácie;	

- únava (charakteristika, typy únavy v športe);
- rozdelenie únavy;
- hygiena a zdravie človeka
- hygiena v telesnej výchove a športe.
- vedomostný test z regenerácie a hygieny v športe.

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

KEGGENHOFF, Franz. (2006). Prvá pomoc. Bratislava: Vydavateľstvo Ikar, 2006. 208 s. ISBN: 80-551-1307-6

MINISTERSTVO ŠKOLSTVA SLOVENSKEJ RUKBUKLIKY. (2009). Metodické usmernenie č. 4/2009-R z 11. februára 2009 k zaevidovaniu jednotlivého postupu škôl, školských zariadení a vysokých škôl pri vzniku registrovaného školského úrazu a pri evidencií nebezpečných udalostí. s.5

PAJDHAUSEROVÁ, E., MEDLEN M. (2003). Predškolské zariadenia 2002-2003. Bratislava: SEducaS Slovak Education Service, s.r.o., 400 s. ISBN: 80-85757-08-7

Univerzita Konštantína Filozofa, Nitra,. Pedagogická fakulta, Katedra telesnej výchovy a športu, s. 41

295 s. ISBN: 80-08-00323-5

SRNSKÝ, P. (2006). První pomoc u dětí. Praha: Vydavateľstvo GRADA. 112 s. ISBN 978-80-247-1824-8

Štátny pedagogický ústav. 2015. Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách s platnosťou od 1.9.2015. 92 s.

HAUSER, J. (2008). Štátny vzdelávací program ISCED 0- predprimárne vzdelávanie, Štátny pedagogický ústav,. s. 37

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 87

A	B	C	D	E	FX
60.92	34.48	1.15	0.0	1.15	2.3

Vyučujúci: PaedDr. Jaroslav Krajčovič, PhD., Mgr. Matúš Krčmár, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 02.05.2022

Schválil : doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/bSAR37/22	Názov predmetu: Rekreačný aerobik
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 75 hodín cvičenia 26 hodín + príprava na cvičenia 16 hodín + príprava choreografie 13 + samoštúdium 16 hodín + účasť na praktickej prezentácii 2 hodiny + písomný test 2 hodiny. Podmienky: Aktívna účasť na cvičeniach. V priebehu semestra si študent na základe teoretických a praktických vedomostí vytvorí blok choreografie na hudbu podľa vlastného výberu (4x32 počítačích dôb) a prezentuje ho na cvičení, formou výučby (40 bodov). Na konci semestra absolvuje študent písomný test (30 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 49 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• študent preukázal vedomosti z histórie aerobiku; preukázal vedomosti o jednotlivých formách aerobiku, vie použiť svoje vedomosti a dokáže vysvetliť rozdiely medzi nimi; vie použiť svoje vedomosti a prakticky vie využiť náčinie a náradie pri hodinách aerobiku;• študent preukázal vedomosti o stavbe hodiny aerobiku, vie zvoliť hudbu na základe cieľovej kategórie cvičencov;• študent preukázal vedomosti o didaktickom a metodickom spôsobe výučby, rozumie zásadám tvorby choreografie; vie komunikovať a v praxi využíva odbornú terminológiu a cueing;• študent má schopnosť samostatne vytvoriť choreografiu a viesť hodinu aerobiku;	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• vznik a vývoj aerobiku; charakteristika aerobiku; delenie aerobiku – športový a rekreačný; ciele aerobiku; fyziologické zásady aerobiku; adaptačné zmeny vplyvom aerobiku;• druhy aerobiku: basic aerobik, body – work, forming, styling, P class, abd, zumba a jej odvetvia, les milles, bodypump, tabata, tae bo, kick box; cvičenia body and mind (joga, pilates, piloxing, port de bras, body art)• náradie a náčinie používané v aerobiku (gumičky, činky, step, fitlopta atď;)• stavba hodiny aerobiku a jej zásady; FIT - frekvencia, intenzita, trvanie; výber a rozbor hudby (rytmus, tempo, takt, bpm); osobnosť inštruktora aerobiku; cueing – verbálny, neverbálny;	

- didaktické zásady a metódy výučby pri cvičení; tvorba choreografie, terminológia a technika základných krokov aerobiku (low a high impact aerobik);
- praktické cvičenia na každú časť hodiny (warm up, prestretching, hlavná časť, posilňovanie, cool down, deep stretching); príprava na vytvorenie choreografie – výučba aerobikových blokov;
- tvorba a nácvik vlastnej choreografie;

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

Povinná literatúra:

HALMOVÁ, N. 2012. Ako si udržať kondíciu a vytvárať postavu. Nitra: EQUILIBRIA, s.r.o. ISBN 978-80-558-0061-5

KOVAŘÍKOVÁ, K. 2017. Aerobic a fitness. Praha: Karolinum. ISBN 9788024636498

KYSELOVIČOVÁ, O., ANTOŠOVSKÁ, M. 2003. Aerobik. Slovenský zväz rekreačnej telesnej výchovy a športu- Bratislava. ISBN 80-88901-79-0

Odporúčaná literatúra:

BLANK, B. 1999. The Tae-Bo Way. Bantam Books. ISBN 0553801007

GOMÉZ, R.A. 2009. Aerobik a step aerobik. Praha: Ottovo nakladatelství. ISBN 34688747

HÁJKOVÁ, J. a kol. 2006. Aerobik soutěžní formy. Praha: Grada Publishing, a.s. ISBN 80-247-1311-X.

ZRUBÁK, A., ŠTULRAJTER, V. a kol.: FITNIS. Vysokoškolské skriptá. Univerzita Komenského, Bratislava, 2002. ISBN 80-223-1713-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 177

A	B	C	D	E	FX
24.29	20.9	23.73	9.6	6.21	15.25

Vyučujúci: doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD., Mgr. Bohumila Krčmárová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 01.05.2022

Schválil : doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/bSAR23/22	Názov predmetu: Rekreatológia pre seniorov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 180 hodín 26 hodín prednášky + 13 hodín príprava na prednášky + 26 hodín cvičenia + 13 hodín príprava na cvičenia + 10 hodín príprava na písomný test, 15 hodín vypracovanie seminárnej práce a jej prezentácia, prax so seniormi 20 hodín + vypracovanie metodických príprav na prax 20 hodín, 35 hodín samoštúdium a príprava na skúšku, 2 hodiny účasť na ústnej skúške. Podmienky: Účasť na prednáškach (5 bodov). Aktívna účasť na cvičeniach (5 bodov). Aktívna účasť na praxi (10 bodov). V priebehu semestra študent samostatne vypracuje seminárnu prácu podľa zadania vyučujúceho zameranú na špecifické potreby seniorov a prezentuje ju na cvičení (20 bodov). V priebehu semestra študent prakticky absolvuje pohybové programy so seniormi (20 bodov). Samostatne vypracuje metodické prípravy a aplikuje ich v rámci praxe (20 bodov). V zápočtovom týždni musí študent absolvovať písomný test, ktorého zvládnutie je prerekvizitou k ústnej skúške (minimálny počet bodov 16,5 z 24. Tieto body sa nezapočítavajú do celkového hodnotenia). Na konci semestra absolvuje študent ústnu skúšku (70 bodov). Kredity budú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení minimálne 105 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> • študent preukázal vedomosti o demografickom vývoji starnutia; chápe starnutie ako biologický proces a uvedomuje si potrebu pravidelnej pohybovej aktivity pre seniorov; študent preukázal vedomosti o podstate, cieľoch a potrebe rekreačného športu pre seniorov; • študent je schopný definovať problémy starnutia; preukázal vedomosti o tréningovom procese seniorov, na základe ktorého dokáže analyzovať špecifické potreby tréningu s ohľadom na starnutie; • študent preukázal vedomosti a zručnosti na diagnostiku kvality života, motorických a somatických ukazovateľov u seniorov; • študent preukázal vedomosti o pozitívach pravidelnej pohybovej aktivity pre seniorov a využíva tieto kompetencie v praxi; • študent má schopnosť tvoriť pohybové programy zodpovedajúce špecifickým potrebám seniorov; preukázal vedomosti o aplikácii silového, aeróbného a kombinovaného zaťaženia; 	

- študent preukázal vedomosti o zdravotných benefitoch pohybovej aktivity a implementuje ich pri motivácii seniorov k pravidelnej pohybovej aktivite;
- študent je schopný získať, interpretovať a samostatne analyzovať problémy starnutia a navrhuje riešenie pohybovou aktivitou; študent vie komunikovať a uplatniť svoje vedomosti, zručnosti a kompetencie v projekte tvorby pohybového programu pre seniorov;

Stručná osnova predmetu:

- demografický vývoj starnutia, proces starnutia, najčastejšie choroby v starobe, problémy starnutia a ich riešenie pohybovou aktivitou, fyziologické, fyzické a psychické starnutie, aktívne starnutie;
- zdravotné benefity pravidelnej pohybovej aktivity, geriatrické ponímanie denných aktivít, funkčná klasifikácia seniorov, zmeny somatických, motorických a biochemických ukazovateľov, kvalita života seniorov;
- funkčný fitness: pohybové a zdravotné komponenty, špecifiká tréningového zaťaženia (silové, aeróbne, kombinované);
- diagnostikovanie kvality života, kognitívnych schopností a funkčnej zdatnosti, dizajn a tvorba tréningových a pohybových programov podľa špecifických potrieb seniorov;
- študent počas praxe diagnostikuje somatické, motorické ukazovateľov u seniorov, zisťuje ich kvalitu života, kognitívne schopnosti a funkčnú zdatnosť, pri tvorbe programov vychádza zo špecifických potrieb seniorov a flexibilne ich adaptuje podľa aktuálnych potrieb;
- študent na základe získaných vedomostí tvorí pohybové programy na základe zodpovedajúce špecifickým potrebám seniorov, preukazuje znalosti o aplikácii silového, aeróbného a kombinovaného zaťaženia;

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

Povinná literatúra:

BEST-MARTINI, E. 2014. Exercise for Frail Elders. Human Kinetics. ISBN13 (EAN): 9781450416092

ROSE, D.J. 2010. FallProof. A Comprehensive Balance and Mobility Training Program. Champaign,IL:Human Kinetics, 2013, 312 p.,ISBN 978-0-7360-6747-8

WAEHNER, P. 2020. Strength Training for Seniors: Increase your Balance, Stability, and Stamina to Rewind the Aging Process. New York: Skyhorse publishing. ISBN 978-1-5107-5895-7

Odporúčaná literatúra:

AAGAARD, P., SUETTA, C., CASEROTTI, P., MAGNUSSON, S. P., KJAER, M. 2010. Role of the nervous system in sarcopenia and muscle atrophy with aging: strength training as a countermeasure. In Scandinavian journal of medicine & science in sports, 2010, vol. 20, no.1, p. 49 - 64. DOI: 10.1111/j.1600-0838.2009.01084.x

BARBALHO, M.S.M., GENTIL, P., IZQUIERDO, M., FISHER, J., STEELE, J., RAIOL, R.A. 2017. There are no no-responders to low or high resistance training volumes among older women. In Exp Gerontol, 2017, vol. 1, no. 99, p. 18-26. DOI: 10.1016/j.exger.2017.09.003.

HEGYI, L., KRAJČÍK, Š. 2010. Geriatria. 1. vyd. Bratislava: Herba, spol. s.r.o., 2010, 601 s., ISBN 978-80-89171-73-6

KALVACH, Z. et al.: Geriatrie a gerontologie. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2004, s. 337 – 339., ISBN 80-247-0548-6

KRČMÁROVÁ B, KRČMÁR M, SCHWARZOVÁ M, CHLEBO P, CHLEBOVÁ Z, ŽIDEK R, KOLESÁROVÁ A, ZBYŇOVSKÁ, K., KOVÁČIKOVÁ, E., WALKER, S. The effects of 12-week progressive strength training on strength, functional capacity, metabolic biomarkers, and serum hormone concentrations in healthy older women: morning versus evening training. Chronobiol Int. 2018 Oct;35(11):1490-1502. doi: 10.1080/07420528.2018.1493490.

KRČMÁR,M., HALMOVÁ,N., KRAJČOVIČ,J., KRČMÁROVÁ,B. Muscular Strength, Functional Fitness, Body Composition, and Quality of Life after 12 Weeks of Detraining in Older Females . DOI 10.1080/02703181.2020.1809602. In: Physical and Occupational Therapy in Geriatrics. - ISSN 0270-3181, Vol. 38, no. 3 (2020), s. 1-15. LEMAIRE, P. 2016. Cognitive aging. Taylor & Francis Ltd. ISBN: 113812138X

KRČMÁROVÁ, B., HALMOVÁ, N. The relationship between weekly physical activity and quality of life in elderly women (pilot study) DOI 10.16926/par.2016.04.12. In: PHYSICAL ACTIVITY REVIEW. - ISSN 2300-5076, Vol. 4, no. 4 (2016), online, p. 1-7. I.

RIKLI, R. E., JONES, C. J. 2013. Senior Fitness Test Manual. Champaign, IL: Human Kinetics, 2013, 186 p., ISBN 978-1-4504-1118-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 87

A	B	C	D	E	FX
19.54	22.99	32.18	13.79	8.05	3.45

Vyučujúci: doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD., Mgr. Bohumila Krčmárová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 01.05.2022

Schválil : doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/bSAR24/22	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent absolvuje semináre, absolvuje priebežné elearningové testy a spracuje seminárnu prácu zo záverečnej práce. Celková záťaž študenta: 50 hodín (semináre 26 hodín + príprava seminárnej práce 12 hodín + elearningové testy 12 hodín). a) priebežné hodnotenie: - elearningové testy (priemerná úspešnosť riešenia všetkých e-testov A-90%, B-85%, C-80%, D-75%, E-70%, FX menej ako 70 %). - seminárna práca ABS alebo Neudelený b) záverečné hodnotenie: ABS – absolvoval/a (N – Neudelený) Udelenie kreditu ABS z kurzu je podmienený priebežným hodnotením v elearningových testoch a úspešným absolvovaním seminárnej práce. Hodnotenie zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 90%, B = 89 - 85%, C = 84 - 80%, D = 79 - 75%, E = 74 - 70%, FX = 69 a menej %).	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• študent pozná štruktúru, obsah, metódy spracovania práce, spôsob získavania faktov, spracovanie jednoduchých empirických výsledkov a ich interpretáciu v seminárnych a záverečných prácach;• študent vie pracovať s domácou aj zahraničnou odbornou literatúrou, vybrať z nej podstatné informácie pre svoju tému, uplatniť svoje schopnosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry;• študent ovláda plánovanie, organizovanie, realizovanie kvalitatívneho, kvantitatívneho pedagogického výskumu;• disponuje poznatkami ako pracovať s literatúrou a jej evidenciou, vytvoriť ciele, výskumne otázky, hypotézy, úlohy práce;• študent má poznatky zo získavania a spracovania empirických údajov na úrovni vytvárania databázy a deskripcie;• študent rešpektuje a ovláda etické zásady, etický kódex (AERA, BERA, Európska charta výskumných pracovníkov) a dodržiava štandardy publikovania a to v každej etape tvorby záverečnej práce.	
Stručná osnova predmetu:	

- veda a výskum, informačná príprava;
- voľba výskumnej témy a premenné;
- výskumné otázky a hypotézy;
- výskumný súbor a hodnotné dáta;
- výskumné metódy.
- pozorovanie, dotazník a posudzovacie škály;
- interview;
- testy vedomostí a zručností;
- sociometria;
- sémantický diferenciál;
- experiment;
- spracovanie údajov a interpretácia údajov;
- prezentácia, publikovanie;
- etika publikovania.

Odporúčaná literatúra:

- BRODĀNI, J. 2008. Seminár k bakalárskej práci: E-learningový kurz. Nitra: KTVŠ PF UKF. (On-line) Retrieved 9. septembra 2008 on the World Wide Web: <http://elearning.ktvs.pf.ukf.sk/>
- BRODĀNI, J. 2002. Štatistické metódy v telesnej výchove a športe. (Vysokoškolské učebné texty). Nitra : UKF, 2002, 52 str., ISBN 80-8050-544-6.
- KATUŠČĀK, D. 1998. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava : Stimul, 1998, 122 s., ISBN 80-85697-82-3.
- GAVORA, P. a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/> ISBN 978-80-223-2951-4.
- HENDL, J. 2004. Přehled statistických metod zpracování dat. Praha : Portál, 2004, 584 s. ISBN 80-7178-820-1.
- HENDL, J. 2005. Kvalitativní výskum. Praha : Portál, 2004, 407 s. ISBN 80-7367-040-2.
- MEŠKO, D. a kol. 2005. Akademická príručka. Martin : Osveta, 2005, 496 str., ISBN 80-8063-200-6.
- RIMARČĀK, M. 2007. Štatistika pre prax. 200 s. ISBN 8096981311
- ŠUTKA, V. - BRODĀNI, J. 2001. Metodické pokyny k spracovávaní diplomových prác podľa noriem ISO. Nitra : UKF, 2001. 73 s., ISBN 80-8050-433-450

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 91

ABS	N
82.42	17.58

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jaroslav BrodĀni, PhD., Mgr. Matúš KrĀmár, PhD.,

DĀtum poslednej zmeny: 10.12.2021

Schválil : doc. PaedDr. Nora HalmovĀ, PhD. DĀtum schvĀlenia: 13.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/bSAR28/22	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 52 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent absolvuje semináre a spracuje seminárnu prácu. Celková záťaž študenta: 100 hodín (semináre 52 hodín + príprava seminárnej práce 48 hodín). a) priebežné hodnotenie: Seminárna práca pozostáva z obsahovej štruktúry a spracovania vnútorného obsahu jednotlivých častí bakalárskej práce. Spracované výstupy: Preliminária (obal, prvá strana, zadanie, abstrakt v SJ a ANJ, obsah), Anotácie (40 doložených domácich a zahraničných anotácií pomer 60:40 súvisiace s prácou), Ciele a Úlohy práce, Metodika práce, Tvorivé výsledky práce alebo spracovaná databáza empirických údajov s štatistickými výsledkami, Závěry. Zoznam bibliografických odkazov podľa normy ISO 690. Vypracovaná prezentácia Bc v powerpointe. b) záverečné hodnotenie: ABS – absolvoval/a (N – Neudelený) Udelenie kreditu ABS z kurzu je podmienený účasťou na seminároch a priebežným hodnotením jednotlivých častí seminárnej práce.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent má zručnosti z tvorby obsahovej štruktúry bakalárskej práce, jej prezentácie a publikovania. Študent rešpektuje a ovláda etické zásady, etický kódex (AERA, BERA, Európska charta výskumných pracovníkov) a dodržiava štandardy publikovania a to v každej etape tvorby záverečnej práce.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• úvod do problematiky a charakteristika bakalárskej práce;• štruktúra bakalárskej práce;• práca s informačnými zdrojmi, citovanie, parafrázovanie a zoznam použitej literatúry;• formálna úprava bakalárskej práce;• tabuľky, grafy a ilustrácie;• teoretická časť bakalárskej práce;• ciele, výskumné otázky, hypotézy a úlohy bakalárskej práce;• metodická časť;• výsledky, diskusia a závery práce;• prílohy bakalárskej práce;• prezentovanie bakalárskej práce;	

• publikovanie a etika publikovania.	
Odporúčaná literatúra:	
Povinná literatúra	
KATUŠČÁK, D. 1998. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava Stimul 1998, 122s, ISBN 80-85697-82-3	
MEŠKO, D. a kol. 2005. Akademická príručka. Osveta. Martin 2005, 496 str., ISBN 80-8063-200-6	
Odporúčaná literatúra	
BRODĀNI, J. 2002. Štatistické metódy v telesnej výchove a športe. (Vysokoškolské učebné texty) KTVŠ PF UKF Nitra, Nitra 2002, 52 str., ISBN 80-8050-544-6.	
HENDL, J. 2004. Přehled statistických metod zpracování dat. Portál, Praha 2004, 584 s. ISBN 80-7178-820-1.	
HENDL, J. 2004. Kvalitativní výskum. Portál, Praha 2004, 407 s. ISBN 80-7367-040-2.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 81	
ABS	N
79.01	20.99
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jaroslav BrodĀni, PhD., Mgr. Natália Czaková, PhD., Mgr. Lenka Divinec, PhD., doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD., PaedDr. Pavol Horička, PhD., PaedDr. Mária Kalinková, PhD., doc. PaedDr. Janka Kanásová, PhD., PaedDr. Jaroslav Krajčovič, PhD., Mgr. Matúš Krčmár, PhD., Mgr. Bohumila Krčmárová, PhD., Mgr. Ľubomír Paška, Ph.D., prof. PaedDr. Jaromír Šimonek, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 02.05.2022	
Schválil : doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/bSAR43/22	Názov predmetu: Sociológia športu a komunikácia v športe
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 75 hodín 26 hodín semináre, 13 hodín príprava na semináre, 25 hodín vypracovanie seminárnej práce a jej prezentácia, 10 hodín príprava na písomný test a samoštúdium, 1 hodina písomný test. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a písomný test. V priebehu semestra študent vypracuje seminárnu prácu podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ju na seminári (10+10 bodov). Na konci semestra (13. týždeň) študent musí absolvovať písomný test z prezentovaných tém vyučujúcim, pričom musí z testu získať minimálne 70% z celkového počtu bodového hodnotenia (min. 14 bodov z možných 20 bodov). Kredity budú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení minimálne 28 bodov zo 40 možných bodov (70%). Hodnotenie: A =100 % - 96%, B = 95 % - 91 %, C = 90 % - 86 %, D = 85 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• študent interpretuje a vysvetľuje základné pojmy sociológie športu;• študent vie definovať a rozumie základným kategóriám v sociológii športu;• rozumie problematike postavenia športu v spoločnosti, ako aj jeho jednotlivým formám prejavu;• študent vie analyzovať športový kolektív ako sociálnu skupinu a zrealizovať rozbor športového kolektívu s ohľadom na sociálnu skupinu;• študent definuje a vysvetľuje základné pojmy komunikácie v športe;• chápe rozdiely a vzťahy medzi jednotlivými druhmi komunikácie;• študent vie určiť osobnostné typy komunikátorov, ako aj analyzovať základné bariéry v komunikácii;• študent vie kontrolovať a navrhovať riešenia efektívnej komunikácie a vyjadriť názor na zlepšenie v danej oblasti;• študent vie samostatne riešiť zadanie seminárnej práce – analyzovať vybranú situáciu z hľadiska verbálnej a neverbálnej komunikácie, ako aj metakomunikácie; študent prezentuje zistené výsledky, vlastné zistenia, názory a postoje.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• úvod do sociológie športu; predmet sociológie športu; teoretické východiská sociológie športu;	

- šport ako sociálno-kultúrny fenomén; spoločenské predpoklady pre vznik moderného športu; sociálne funkcie športu;
- šport a jeho formy prejavu v spoločnosti; šport pre všetkých; rekreačný a vrcholový šport;
- šport ako faktor socializácie osobnosti; význam socializácie; kultúrny obsah socializácie;
- športový kolektív ako sociálna skupina; typy sociálnych skupín; štruktúra športového kolektívu ako sociálnej skupiny; postavenie trénera v športovom kolektíve;
- moderný šport a športoví diváci; športový výkon a diváci; agresívne správanie športových divákov; športoví chuligáni;
- sociálna nerovnosť v športe; sociálna mobilita a stratifikácia; vplyv sociálnych nerovností na Slovensku na športové aktivity obyvateľstva;
- organizácia a riadenie športu; financovanie športu; legislatívne a organizačné podmienky transformácie športu po roku 1989;
- úvod do komunikácie v športe; teoretická podstata športovej komunikácie; faktory ovplyvňujúce komunikáciu v športe;
- športová komunikácia a metakomunikácia; verbálna a nonverbálna komunikácia; kritika a jej význam; konflikt a konfrontácia;
- výchovný aspekt komunikácie v športe; bariéry efektívnej komunikácie; komunikácia v závislosti od osobnostného typu;
- využitie komunikácie v športovej a telovýchovnej praxi; všeobecná komunikácia trénera; komunikačné štýly trénera; špecifiká komunikácie trénera s hráčmi z hľadiska vekovej kategórie;
- komunikácia v športe a metodologické prístupy k jej skúmaniu; možnosti diagnostiky komunikácie v športe pomocou kódovacích schém a pozorovacích systémov;

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

LEŠKA, D. 2005. Sociológia športu. Bratislava: ICM AGENCY.

SEKOT, A. 2008. Sociologické problémy športu. Praha: GRADA Publishing.

Odporúčaná literatúra:

BEEDIE, P., CRAIG, P. 2010. Sport Sociology (Active Learning in Sport Series). Learning Matters.

BILLINGS, A.C., BUTTERWORTH, M.L., TURMAN, P.D. 2017. Communication and Sport: Surveying the Field. SAGE Publications.

BURTON, D., RAEDEKE, T.D. 2008. Sport Psychology for Coaches. Human Kinetics.

CRAIG, P. 2016. Sport Sociology. London UK: Sage Publications Ltd.

FELIX, K. 1995. Športová komunikácia a metakomunikácia. In : Štúdie I, Telesná výchova, Edícia Vys. Šk. Pedag.. Nitra

JAMIESON, K.M., SMITH, M.M. 2016. Fundamentals of Sociology of Sport and Physical Activity. United States: Human Kinetics.

JONES, R.L., ARMOUR, K.M. 2000. Sociology of Sport: Theory and Practice. Longman Pub Group.

LOKHANDE, A.M. 2018. Sports Sociology. Khel Sahitya Kendra Publisher.

MALCOLM, D. 2012. Sport and Sociology. London UK: Routledge.

PRONSCHINSKE, M., GROZA, M.D. WALKER, M. 2012. Attracting Facebook 'Fans': The Importance of Authenticity and Engagement as a Social Networking Strategy for Professional Sport Teams. In: Sport Marketing Quarterly; Morgantown Vol. 21, Iss. 4. Online: <https://www.proquest.com/docview/1324536392?pq-origsite=gscholar&fromopenview=true>

RENTNER, T.L., BURNS, D.P. 2019. Case Studies in Sport Communication. You Make the Call. New York USA: Routledge.

RODRIGUEZ, D. 2017. Sport Communication: An Interpersonal Approach. Kendall Hunt Publishing.
 SEKOT, A. 2006. Sociologie sportu. Brno: Masarykova univerzita a Paido.
 SMITH, E. 2009. Sociology of Sport and Social Theory. United States: Human Kinetics.
 WENNER, L.A. 2015. Communication and Sport, Where Art Thou? Epistemological Reflections on the Moment and Field(s) of Play. In: Communication & Sport 2015, Vol. 3(3) 247-260.
 Online: <https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/2167479515584781>
 ZAREMBA, A.J. 2019. Sports Communication: Dimensions, Theory, Applications, and Culture. Kendall Hunt Publishing.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 93

A	B	C	D	E	FX
10.75	16.13	19.35	17.2	25.81	10.75

Vyučujúci: Mgr. Lenka Divinec, PhD., doc. PaedDr. Janka Kanášová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2022

Schválil : doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/bSAR43/22	Názov predmetu: Sociológia športu a komunikácia v športe
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 75 hodín 26 hodín semináre, 13 hodín príprava na semináre, 25 hodín vypracovanie seminárnej práce a jej prezentácia, 10 hodín príprava na písomný test a samoštúdium, 1 hodina písomný test. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a písomný test. V priebehu semestra študent vypracuje seminárnu prácu podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ju na seminári (10+10 bodov). Na konci semestra (13. týždeň) študent musí absolvovať písomný test z prezentovaných tém vyučujúcim, pričom musí z testu získať minimálne 70% z celkového počtu bodového hodnotenia (min. 14 bodov z možných 20 bodov). Kredity budú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení minimálne 28 bodov zo 40 možných bodov (70%). Hodnotenie: A =100 % - 96%, B = 95 % - 91 %, C = 90 % - 86 %, D = 85 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> • študent interpretuje a vysvetľuje základné pojmy sociológie športu; • študent vie definovať a rozumie základným kategóriám v sociológii športu; • rozumie problematike postavenia športu v spoločnosti, ako aj jeho jednotlivým formám prejavu; • študent vie analyzovať športový kolektív ako sociálnu skupinu a zrealizovať rozbor športového kolektívu s ohľadom na sociálnu skupinu; • študent definuje a vysvetľuje základné pojmy komunikácie v športe; • chápe rozdiely a vzťahy medzi jednotlivými druhmi komunikácie; • študent vie určiť osobnostné typy komunikátorov, ako aj analyzovať základné bariéry v komunikácii; • študent vie kontrolovať a navrhovať riešenia efektívnej komunikácie a vyjadriť názor na zlepšenie v danej oblasti; • študent vie samostatne riešiť zadanie seminárnej práce – analyzovať vybranú situáciu z hľadiska verbálnej a neverbálnej komunikácie, ako aj metakomunikácie; študent prezentuje zistené výsledky, vlastné zistenia, názory a postoje.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • úvod do sociológie športu; predmet sociológie športu; teoretické východiská sociológie športu; 	

- šport ako sociálno-kultúrny fenomén; spoločenské predpoklady pre vznik moderného športu; sociálne funkcie športu;
- šport a jeho formy prejavu v spoločnosti; šport pre všetkých; rekreačný a vrcholový šport;
- šport ako faktor socializácie osobnosti; význam socializácie; kultúrny obsah socializácie;
- športový kolektív ako sociálna skupina; typy sociálnych skupín; štruktúra športového kolektívu ako sociálnej skupiny; postavenie trénera v športovom kolektíve;
- moderný šport a športoví diváci; športový výkon a diváci; agresívne správanie športových divákov; športoví chuligáni;
- sociálna nerovnosť v športe; sociálna mobilita a stratifikácia; vplyv sociálnych nerovností na Slovensku na športové aktivity obyvateľstva;
- organizácia a riadenie športu; financovanie športu; legislatívne a organizačné podmienky transformácie športu po roku 1989;
- úvod do komunikácie v športe; teoretická podstata športovej komunikácie; faktory ovplyvňujúce komunikáciu v športe;
- športová komunikácia a metakomunikácia; verbálna a nonverbálna komunikácia; kritika a jej význam; konflikt a konfrontácia;
- výchovný aspekt komunikácie v športe; bariéry efektívnej komunikácie; komunikácia v závislosti od osobnostného typu;
- využitie komunikácie v športovej a telovýchovnej praxi; všeobecná komunikácia trénera; komunikačné štýly trénera; špecifiká komunikácie trénera s hráčmi z hľadiska vekovej kategórie;
- komunikácia v športe a metodologické prístupy k jej skúmaniu; možnosti diagnostiky komunikácie v športe pomocou kódovacích schém a pozorovacích systémov;

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

LEŠKA, D. 2005. Sociológia športu. Bratislava: ICM AGENCY.

SEKOT, A. 2008. Sociologické problémy športu. Praha: GRADA Publishing.

Odporúčaná literatúra:

BEEDIE, P., CRAIG, P. 2010. Sport Sociology (Active Learning in Sport Series). Learning Matters.

BILLINGS, A.C., BUTTERWORTH, M.L., TURMAN, P.D. 2017. Communication and Sport: Surveying the Field. SAGE Publications.

BURTON, D., RAEDEKE, T.D. 2008. Sport Psychology for Coaches. Human Kinetics.

CRAIG, P. 2016. Sport Sociology. London UK: Sage Publications Ltd.

FELIX, K. 1995. Športová komunikácia a metakomunikácia. In : Štúdie I, Telesná výchova, Edícia Vys. Šk. Pedag.. Nitra

JAMIESON, K.M., SMITH, M.M. 2016. Fundamentals of Sociology of Sport and Physical Activity. United States: Human Kinetics.

JONES, R.L., ARMOUR, K.M. 2000. Sociology of Sport: Theory and Practice. Longman Pub Group.

LOKHANDE, A.M. 2018. Sports Sociology. Khel Sahitya Kendra Publisher.

MALCOLM, D. 2012. Sport and Sociology. London UK: Routledge.

PRONSCHINSKE, M., GROZA, M.D. WALKER, M. 2012. Attracting Facebook 'Fans': The Importance of Authenticity and Engagement as a Social Networking Strategy for Professional Sport Teams. In: Sport Marketing Quarterly; Morgantown Vol. 21, Iss. 4. Online: <https://www.proquest.com/docview/1324536392?pq-origsite=gscholar&fromopenview=true>

RENTNER, T.L., BURNS, D.P. 2019. Case Studies in Sport Communication. You Make the Call. New York USA: Routledge.

RODRIGUEZ, D. 2017. Sport Communication: An Interpersonal Approach. Kendall Hunt Publishing.
 SEKOT, A. 2006. Sociologie sportu. Brno: Masarykova univerzita a Paido.
 SMITH, E. 2009. Sociology of Sport and Social Theory. United States: Human Kinetics.
 WENNER, L.A. 2015. Communication and Sport, Where Art Thou? Epistemological Reflections on the Moment and Field(s) of Play. In: Communication & Sport 2015, Vol. 3(3) 247-260.
 Online: <https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/2167479515584781>
 ZAREMBA, A.J. 2019. Sports Communication: Dimensions, Theory, Applications, and Culture. Kendall Hunt Publishing.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 93

A	B	C	D	E	FX
10.75	16.13	19.35	17.2	25.81	10.75

Vyučujúci: Mgr. Lenka Divinec, PhD., doc. PaedDr. Janka Kanášová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2022

Schválil : doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/bSAR39/22	Názov predmetu: Strečing
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 75 hodín. Cvičenia 26 hodín. Príprava na hodiny 13 hodín. Príprava zadanií a ich vypracovanie 20 hodín. Príprava na kreditové požiadavky 15 hodín. Absolvovanie kreditových požiadaviek 1 hodina. Podmienky: Aktívna účasť na cvičeniach. V priebehu semestra vypracuje študent úlohy podľa zadania vyučujúceho (40 bodov); v rámci cvičení realizuje študent praktické aktivity podľa stanovených pravidiel (60 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> • študent rozvíja flexibilitu a je schopný preukázať vedomosti a získané zručnosti a návyky, ktoré sú súčasťou zdravého životného štýlu aj v bežnom živote; • študent dokáže terminologicky správne pomenovať, popísať jednotlivé cvičenia, vie zostaviť a viesť rozcvičenie resp. záverečnú časť hodín; • študent je schopný preukázať poznatky z organizácie, bezpečnosti, správnej techniky realizácie cvičení ako aj správneho dýchania; • vie ohodnotiť techniku naťahovacích cvičení, postrehnúť a posúdiť chyby v predvedení, v rozsahu pohybov, vie posúdiť reálne svoju individuálnu pohybovú úroveň; • študent dokáže vhodne voliť cvičenia podľa zapojených resp. požadovaných svalových skupín v zmysle techniky, organizácie cvičenia, príp. použitia náčinia resp. využitia náradia; • študent je schopný predviesť cvičenie individuálne podľa stanovených požiadaviek. 	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • ohybnosť (flexibilita) – definície pojmov; • metódy, formy, prostriedky rozvoja ohybnosti; • praktické cvičenia – svalstvo dolných končatín; 	

- praktické cvičenia – svalstvo horných končatín;
- praktické cvičenia – svalstvo trupu - brušné;
- praktické cvičenia – svalstvo chrbta a šije;
- praktické cvičenia – s využitím náčinia;
- praktické cvičenia – na náradiach;
- praktické cvičenia – dvojice;
- plnenie kreditových požiadaviek.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

ALTER, M. J., 1999. Strečink 311 protahovacích cviků pro 41 sportů. Praha: Grada Publishing.

NELSON, A.G. a J. KOKKONEN, 2009. Strečink na anatomických základech. Praha: Grada Publishing,

RAMSEY, C., 2014. Strečink – anatomie. Brno: C Press.

Odporúčaná literatúra:

ALBRECHTOVÁ, K., 2006. Strečink. Praha: Pavel Dobrovský – BETA a Jiří Ševčík.

DYLEVSKÝ, I., 2009. Funkční anatomie. Praha: Grada Publishing.

KANÁSOVÁ, J. 2008. Reducing shortened muscles in 10-12-year-old boys through a physical exercise programme, 2008. In. Medicina Sportiva. - ISSN 1429-0022, Vol. 12, no. 4 (2008), p. 115-123.

KRČMÁR, M et al. 2018. Acute effects of different durations of static stretching on the eccentric strength and power of leg flexor muscles, 2018. In. Isokinetics and Exercise Science. - ISSN 0959-3020, Vol. 26, no. 1 (2018), p. 43-52.

SLOMKA, G. a P. REGELIN, 2008. Jak se dokonale protáhnout. Praha: Grada Publishing.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Natália Czaková, PhD., doc. PaedDr. Janka Kanásová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2022

Schválil : doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/bSAR61/22	Názov predmetu: Tance
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 50 hodín 26 hodín cvičenia, 13 hodín príprava na cvičenia, 9 hodín samoštúdium a príprava na praktické ukážky choreografie, 2 hodiny účasť na hodnotení praktických schopností. Podmienky: Aktívna účasť na cvičeniach. V priebehu semestra študent preukáže teoretické vedomosti a praktické zručnosti z rôznych tanečných štýlov. Na konci semestra študent demonštruje naučené pohybové schopnosti v podobe tvorby tanečnej choreografie spolu s odbornou terminológiou (20 bodov). Kredity budú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení minimálne 70% (14 bodov).	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• študent preukázal vedomosti z dejín tanca; chápe vzniku a vývoju tanečných štýlov; študent vie použiť svoje vedomosti na rozlíšenie a charakterizovanie rôznych tanečných štýlov;• študent preukázal vedomosti základnej rytmiky, dokáže zvoliť hudbu podľa potrieb choreografie a pozná tanečnú terminológiu a vie ju použiť v praxi;• študent preukázal teoretické aj praktické vedomosti na aplikovanie tanečných prvkov do rôznych pohybových programov;• študent má rozvinuté zručnosti zo základných tanečných techník z rôznych tanečných štýlov, ktoré vie samostatne štylizovať do choreografie;	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• dejiny tanca; historické tance; vznik a vývoj jednotlivých tanečných štýlov; klasický, ľudový a moderný tanec; tanečný šport;• základy rytmiky; rytmus, tempo, takt; praktické cvičenia s vlastným telom, s náčiním, s rytmickými pomôckami; výber hudby; základy terminológie tanečných cvičení;• základy klasického tanca; základné postavenie paží, dolných končatín; jednotlivé pozície klasického tanca; cvičenia pri žrdi; skupina plié a battement; cvičenia na voľnosti; port de bras;• základy ľudového tanca podľa oblastí; Liptov, Kysuce, Orava, Nitra, Trenčín, Horehronie, Gemer, Spiš, Šariš, Zemplín, Podpoľanie;• základy tanečného športu; štandardné tance (waltz, valčík, slowfox, quickstep, tango), latinskoamerické tance (samba, cha-cha, rumba, paso doble, jive);	

• základy ostatných tancov: moderný tanec, tance IDO, rock and roll, jazz; tvorba tanečnej choreografie;

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

Povinná literatúra:

SKÁCELOVÁ, D. 2017. Teória tanca pre konzervatóriá. Nitra: Forpress. ISBN 9788089731275

ŠIMONEKOVÁ, H. 2008. Hudobno-pohybová rytmika. Bratislava: AT Publishing. ISBN 8895410X

Odporúčaná literatúra:

AU, S. 2017. Balet a moderný tanec. Verbunk. ISBN 9788097220310

JOSHUA, L. 2011. Introduction to Modern Dance Techniques. Princeton Book Co. ISBN 9780871273253

CHREN, M. 2015. Tanečný šport. Bratislava: ICM Agency. ISBN 9788089257673

ŠIMONEKOVÁ, H. 2004. Ľudové tance. Bratislava: AT Publishing. ISBN 80-88954-22-3

ŽITŇANOVÁ H., PUOBIŠOVÁ, D. 1997. Slovník klasického, džezového a moderného tanca. ISBN 8008025255

Štátny vzdelávací program ISCED 2

Štátny vzdelávací program ISCED 3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD., Mgr. Bohumila Krčmárová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 01.05.2022

Schválil : doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/bSAR61/22	Názov predmetu: Tance
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 50 hodín 26 hodín cvičenia, 13 hodín príprava na cvičenia, 9 hodín samoštúdium a príprava na praktické ukážky choreografie, 2 hodiny účasť na hodnotení praktických schopností. Podmienky: Aktívna účasť na cvičeniach. V priebehu semestra študent preukáže teoretické vedomosti a praktické zručnosti z rôznych tanečných štýlov. Na konci semestra študent demonštruje naučené pohybové schopnosti v podobe tvorby tanečnej choreografie spolu s odbornou terminológiou (20 bodov). Kredity budú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení minimálne 70% (14 bodov).	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• študent preukázal vedomosti z dejín tanca; chápe vzniku a vývoju tanečných štýlov; študent vie použiť svoje vedomosti na rozlíšenie a charakterizovanie rôznych tanečných štýlov;• študent preukázal vedomosti základnej rytmiky, dokáže zvoliť hudbu podľa potrieb choreografie a pozná tanečnú terminológiu a vie ju použiť v praxi;• študent preukázal teoretické aj praktické vedomosti na aplikovanie tanečných prvkov do rôznych pohybových programov;• študent má rozvinuté zručnosti zo základných tanečných techník z rôznych tanečných štýlov, ktoré vie samostatne štylizovať do choreografie;	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• dejiny tanca; historické tance; vznik a vývoj jednotlivých tanečných štýlov; klasický, ľudový a moderný tanec; tanečný šport;• základy rytmiky; rytmus, tempo, takt; praktické cvičenia s vlastným telom, s náčiním, s rytmickými pomôckami; výber hudby; základy terminológie tanečných cvičení;• základy klasického tanca; základné postavenie paží, dolných končatín; jednotlivé pozície klasického tanca; cvičenia pri žrdi; skupina plié a battement; cvičenia na voľnosti; port de bras;• základy ľudového tanca podľa oblastí; Liptov, Kysuce, Orava, Nitra, Trenčín, Horehronie, Gemer, Spiš, Šariš, Zemplín, Podpoľanie;• základy tanečného športu; štandardné tance (waltz, valčík, slowfox, quickstep, tango), latinskoamerické tance (samba, cha-cha, rumba, paso doble, jive);	

• základy ostatných tancov: moderný tanec, tance IDO, rock and roll, jazz; tvorba tanečnej choreografie;

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

Povinná literatúra:

SKÁCELOVÁ, D. 2017. Teória tanca pre konzervatóriá. Nitra: Forpress. ISBN 9788089731275

ŠIMONEKOVÁ, H. 2008. Hudobno-pohybová rytmika. Bratislava: AT Publishing. ISBN 8895410X

Odporúčaná literatúra:

AU, S. 2017. Balet a moderný tanec. Verbunk. ISBN 9788097220310

JOSHUA, L. 2011. Introduction to Modern Dance Techniques. Princeton Book Co. ISBN 9780871273253

CHREN, M. 2015. Tanečný šport. Bratislava: ICM Agency. ISBN 9788089257673

ŠIMONEKOVÁ, H. 2004. Ľudové tance. Bratislava: AT Publishing. ISBN 80-88954-22-3

ŽITŇANOVÁ H., PUOBIŠOVÁ, D. 1997. Slovník klasického, džezového a moderného tanca. ISBN 8008025255

Štátny vzdelávací program ISCED 2

Štátny vzdelávací program ISCED 3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD., Mgr. Bohumila Krčmárová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 01.05.2022

Schválil : doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/bSAR40/22	Názov predmetu: Terminológia športu v anglickom jazyku 1.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 75 hodín, z toho: semináre: 26 hod. príprava na vyučovanie - vypracovanie cvičení, osvojenie si nových anglických termínov: 26 hod. príprava na vedomostný test 1: 10 hod. príprava na vedomostný test 2: 10 hod. účasť na vedomostných testoch 1 a 2: 3 hod. Priebežné hodnotenie: Písomný test 1: min. 33 bodov z 50 možných Písomný test 2: min. 33 bodov z 50 možných Maximálny počet bodov získaný za priebežné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 – 95 %, B = 89 – 94 %, C = 83 – 88 %, D = 77 – 82 %, E = 70 – 76 %, Fx = 69 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 70 % všetkých bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent: <ul style="list-style-type: none">• ovláda základnú odbornú športovú terminológiu 4 vybraných športov;• vie komunikovať v anglickom jazyku k rôznym športovým témam s využitím odbornej slovnej zásoby;• dokáže popísať techniku vykonávania športových pohybov vo vybraných športoch;• vie popísať metodiku nácviku optimálnej športovej techniky vo vybranom športe v anglickom jazyku;• dokáže správne gramaticky a terminologicky doplniť chýbajúce slová v neúplnom texte; preukáže záujem ďalšieho vzdelávania v cudzom jazyku.	
Stručná osnova predmetu: Študenti si zvolia 4 rôzne druhy športov, ktorých terminológiu si postupne osvoja prostredníctvom špeciálnych textov, terminologických doplnovacích cvičení typu „Fill in the missing words“, prekladových textov z/do slovenského jazyka („Translate into English“), ako aj cvičení na správny slovosled, komunikáciu o vybraných športoch v anglickom jazyku. Ku každému športovému	

textu v anglickom jazyku bude priložený zoznam kľúčových odborných termínov so slovenským prekladom a anglickou výslovnosťou.

Odporúčaná literatúra:

KOSO VÁ, J. 2000. Slovník lyžování. Anglicko-český a česko-anglický. Praha: Karolinum., 2000. 118 s.
KOUDELKOVÁ, A. - INDRUCHOVÁ, L. 2004. Slovník odborných výrazů. Atletika. Česko-anglický Anglicko-český. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze. Praha: Karolinum, 2004. 109 s. ISBN 80-246-0881-2.
MAČURA, P. a kol. 2013. English for Slovak sports experts. Bratislava: FTVŠ UK, 2013. 420 s. ISBN 978-80-223-3493-8.
MAČURA, P. 2005. English-Slovak basketball dictionary. Bratislava: Združenie trénerov, 2005. 106 s. ISBN80-89197-32-9.
MAČURA, P. 2004. Slovensko-anglický basketbalový slovník. Bratislava: Združenie trénerov, 2004. 97 s. ISBN 80-89197-16-7.
ŠIMONEK, J. a kol. 2004. Anglicko-slovenský a slovensko-anglický volejbalový slovník. Bratislava: FTVŠ UK, 2004. 119 s. ISBN 80-89197-14-0.
TÓTH, I. et al. 2003. English-Slovak Slovak-English ice hockey dictionary. Bratislava: FTVŠ UK, 2003. 500 s. ISBN 80-88901-76-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Na absolvovanie predmetu je nevyhnutná znalosť anglického jazyka na úrovni maturity.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 74

A	B	C	D	E	FX
27.03	6.76	9.46	4.05	17.57	35.14

Vyučujúci: Mgr. Ľubomír Paška, Ph.D., prof. PaedDr. Jaromír Šimonek, Ph.D.,

Dátum poslednej zmeny: 28.04.2022

Schválil : doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/bSAR42/22	Názov predmetu: Terminológia športu v anglickom jazyku 2.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 75 hodín, z toho: cvičenia: 26 hod. príprava na vyučovanie - vypracovanie cvičení, osvojenie si nových anglických termínov: 26 hod. príprava na vedomostný test 1: 10 hod. príprava na vedomostný test 2: 10 hod. účasť na vedomostných testoch 1 a 2: 3 hod. Priebežné hodnotenie: Písomný test 1: min. 33 bodov z 50 možných Písomný test 2: min. 33 bodov z 50 možných Maximálny počet bodov získaný za priebežné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 – 95 %, B = 89 – 94 %, C = 83 – 88 %, D = 77 – 82 %, E = 70 – 76 %, Fx = 69 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 70 % všetkých bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent: <ul style="list-style-type: none">• ovláda základnú odbornú športovú terminológiu 4 vybraných športov (iných ako v predmete Angličtina – komunikácia 1);• vie komunikovať v anglickom jazyku k rôznym športovým témam s využitím odbornej slovnej zásoby;• dokáže popísať techniku vykonávania športových pohybov vo vybraných športoch;• popíše metodiku nácviku optimálnej športovej techniky vo vybranom športe;• dokáže správne gramaticky a terminologicky doplniť chýbajúce slová v neúplnom texte; preukáže záujem o ďalšie vzdelávanie sa v anglickom jazyku.	
Stručná osnova predmetu: Študenti si zvolia 4 rôzne druhy športov, ktorých terminológiu si postupne osvoja prostredníctvom špeciálnych textov, terminologických doplnovacích cvičení typu „Fill in the missing words“, prekladových textov z/do slovenského jazyka („Translate into English“), ako aj cvičení na správny slovosled, komunikáciu o vybraných športoch v anglickom jazyku. Ku každému športovému	

textu v anglickom jazyku bude priložený zoznam kľúčových odborných termínov so slovenským prekladom a anglickou výslovnosťou.

Odporúčaná literatúra:

KOSOVÁ, J. 2000. Slovník lyžování. Anglicko-český a česko-anglický. Praha: Karolinum., 2000. 118 s.
KOUDELKOVÁ, A. - INDRUCHOVÁ, L. 2004. Slovník odborných výrazů. Atletika. Česko-anglický Anglicko-český. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze. Praha: Karolinum, 2004. 109 s. ISBN 80-246-0881-2.
MAČURA, P. a kol. 2013. English for Slovak sports experts. Bratislava: FTVŠ UK, 2013. 420 s. ISBN 978-80-223-3493-8.
MAČURA, P. 2005. English-Slovak basketball dictionary. Bratislava: Združenie trénerov, 2005. 106 s. ISBN80-89197-32-9.
MAČURA, P. 2004. Slovensko-anglický basketbalový slovník. Bratislava: Združenie trénerov, 2004. 97 s. ISBN 80-89197-16-7.
ŠIMONEK, J. a kol. 2004. Anglicko-slovenský a slovensko-anglický volejbalový slovník. Bratislava: FTVŠ UK, 2004. 119 s. ISBN 80-89197-14-0.
TÓTH, I. et al. 2003. English-Slovak Slovak-English ice hockey dictionary. Bratislava: FTVŠ UK, 2003. 500 s. ISBN 80-88901-76-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický

Poznámky:

Študent, ktorý si chce zapísať tento predmet, musí mať absolvovanú výučbu z anglického jazyka na úrovni maturity.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 26

A	B	C	D	E	FX
11.54	11.54	3.85	0.0	7.69	65.38

Vyučujúci: Mgr. Lubomír Paška, Ph.D., prof. PaedDr. Jaromír Šimonek, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 28.04.2022

Schválil : doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/bSAR17/22	Názov predmetu: Teória športového tréningu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminároch a skúška. V priebehu semestra vypracujú študenti 3 seminárne práce, ktoré dokážu odborne zdôvodniť a odprezentovať. Úspešne absolvujú elektronické vzdelávanie a vedomostný test Slovenskej antidopingovej agentúry SADA. Po skončení semestra absolvujú záverečnú skúšku. časová záťaž študenta: 150 hod., z toho: prednášky: 26 hod. semináre: 26 hod. príprava a vypracovanie 3 seminárnych prác: 18 hod. príprava a vypracovanie odpovedí vedomostného testu: 30 hod. samoštúdium a príprava na skúšku: 44 hod. konzultácie: 5 hodín účasť na skúške: 1 hod. a) priebežné hodnotenie: - 3 seminárne práce (3x5=15 bodov) - 1 test SADA = 15 bodov b) záverečné hodnotenie: - ústna skúška: 70 bodov Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Z zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 – 95 %, B = 89 – 94 %, C = 83 – 88 %, D = 77 – 82 %, E = 70 – 76 %, Fx = 69 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 70 % všetkých bodov. Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška (S)	
Výsledky vzdelávania: Študent: <ul style="list-style-type: none">• pozná základné pojmy, sféry pôsobenia a zameranie športu;• ovláda princípy tvorby a plánovania edukačného procesu, koncepciu biologického, motorického a psycho-sociálneho vývinu človeka;• má pedagogicko-psychologické základy výchovy a vzdelávania v telovýchovnom a športovom procese;	

- pozná základy motorického učenia a prostriedky, metódy a formy rozvoja pohybových schopností a osvojovania pohybových zručností;
- vie tvorivo aplikovať metódy, formy a prostriedky športového tréningu na úrovni športu pre všetkých a školského športu;
- vie popísať a zhodnotiť športový výkon a pozná jeho štruktúru v jednotlivých športových disciplínach;
- pozná koncepciu štátnej starostlivosti o talentovanú mládež;
- vie analyzovať stavbu športového tréningu a zostrojí tréningový plán športovca alebo družstva;
- vie uplatňovať tréningové princípy vzhľadom na príslušné ciele a úlohy, ako aj vzhľadom na rôzne vekové, pohlavné a zdravotné osobitosti športovcov;
- má schopnosť odborne teoreticky aj prakticky riadiť a organizovať športový proces v súlade s hygienickými a bezpečnostnými predpismi;
- preukazuje záujem o ďalšie vzdelávanie.

Stručná osnova predmetu:

- systém športu, sféry pôsobenia, funkcie a jeho zameranie;
- teória športového výkonu;
- genetika a výber talentov pre šport;
- športový tréning;
- šport, športovec, športový výkon;
- systém, etapy, štruktúra ŠT a jeho zložky;
- riadenie tréningového procesu a riadiaca činnosť trénera;
- stavba, plánovanie a modelovanie športového tréningu;
- plánovanie a vyhodnocovanie tréningového procesu;
- zaťaženie, zaťažovanie a zotavovanie;
- periodizácia;
- súťaženie v športe;
- motorické učenie v športe;
- drogy, šport a voľný čas mladých ľudí.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

BOMPA, O. T. 1999. Periodization: Theory and Methodology of Training. Human Kinetics, 1999. 405 s. ISBN 0880118512

Časopisecká literatúra z domácich (TVŠ, Športový edukátor) a zahraničných časopisov (Tělesná výchova a sport mládeže).

DOVALIL, J. a kol. 2007. Výkon a trénink ve sportu. Praha : Olympia, 2007. 331 s. ISBN 978-80-7033-928-2.

Elektronické vzdelávanie o antidopingu: <https://www.antidoping.sk/e-learning/>

FELIX, K. 1997. Základy teórie športového tréningu. Nitra: Pedagogická fakulta UKF v Nitre, 1997. ISBN 80 8050 156 4.

KAMPMILLER, T a kol. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava: ICM Agency, 2012. 353 s. ISBN 978-80-89257-48-5.

Kurz pre dištančné vzdelávanie: <https://edu.ukf.sk/course/view.php?id=2214>

MORAVEC, R. a kol. 2004. Teória a didaktika výkonnostného a vrcholového športu. Bratislava : ICM Agency, 2004. 240 s. ISBN 978-80-89075-31-7.

ŠIMONEK, J. - ŽIDEK, R. 2019. Talent v športe (vyhľadávanie, identifikácia a rozvoj). Nitra: UKF, 2019. 1. vyd. 104 s. ISBN 978-80-558-1413-1.

ŠIMONEK, J. 2015. Testy pohybových schopností. Nitra: Jaromír Šimonek, 2015.

Vysokoškolské učebné texty. ISBN 978-80-972003-0-5.

Test SADA: <https://quiz.wada-ama.org/>

Zákon o športe č. 440/2015: <https://www.zakonypreludi.sk/zz/2015-440>

Odporúčaná literatúra:

ANTALA, B. a kol. 2014. Telesná a športová výchova a súčasná škola. Bratislava: NŠC a FTVŠ UK, 2014. ISBN 978-80-971466-1-0.

BEDŘICH, L. - DOVALIL, J. 2009. Sylabus z teorie a didaktiky sportu I. Elportál, Brno : Masarykova univerzita. ISSN 1802-128X. 2009 (online) Dostupné na internete: <http://is.muni.cz/do/1499/el/estud/fsps/js09/sylabus/web/index.html>

BROŽÁNI J., KOVÁČOVÁ N., CZAKOVÁ M. 2020. Classification of athletic decathlon using methods of hierarchical analysis. In. Journal of Physical Education and Sport. - ISSN 2247-8051, Roč. 20, č. 6 (2020), s. 3253–3259.

BROŽÁNI, J., DVOŘÁČKOVÁ, N., CZAKOVÁ, M., MALÍK, Z., & LOPATA, P. 2021. Share of Strength Parameters of Bench Press and Barbell Bench Pull on a Horizontal Bench in Sports Performance in Kayak Disciplines. In. Teoriâ Ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ. - ISSN 1993-7997, Roč. 21, č. 1 (2021), s. 90-95.

HLAVAČKA, P., ŠIŠKA, E., BROŽÁNI, J. 2018. Influence of periodization in long-term sports preparation on dynamics of changes in punch force of a boxer. In. Gazzetta Medica Italiana Archivio per le Scienze Mediche. - ISSN 0393-3660, Roč. 177, č. 1-2 (2018), s. 20-25.

JANČÍK, J. a kol. 2007. Fyziologie tělesné zátěže. Elportál, Brno : Masarykova univerzita. ISSN 1802-128X. 2007 (online) Dostupné na internete: <http://is.muni.cz/do/1499/el/estud/fsps/js07/fyziio/texty/index.html>

LIPÁROVÁ, S., BROŽÁNI, J. 2015. Dynamics of the Aerobic and Anaerobic Threshold in Relation to Training Load in Cross Triathlon. In Journal of Physical Education and Sport. ISSN: 2247 - 806X, 15(4, Art 94), 619-626. DOI: 10.7752/jpes.2015.04094

LIPÁROVÁ, S., BROŽÁNI, J. 2016. The influence of the running preparation on the aerobic and anaerobic threshold in a year s training cycle at the cross triathlet. In. Physical Activity Rewiew. - ISSN 2300-5076, Roč. 4, č. 1 (2016), s. 139-146.

NOVOTNÝ, J. a kol. 2006. Kapitoly sportovní medicíny. Elportál, Brno : Masarykova univerzita. ISSN 1802-128X. 2006. (online) Dostupné na internete: <http://www.fsps.muni.cz/kapitolysportovnimediciny-staly/>

PERIČ, T. 2012. Sportovní příprava dětí 1. Edice: Děti a sport, 2012. 176 s. ISBN 9788024742182.

PERIČ, T. 2012. Sportovní příprava dětí 2. Edice: Děti a sport, 2012. 112 s. ISBN 9788024742199

PSOTTA, R. a kol. 2006. Fotbal – kondiční trénink. Praha: Grada, 2006.

ŠIMONEK, J. - ŽIDEK, R. 2019. Talent in sport. (selection, identification and development). Ústí nad Labem: Jan Evangelista Purkyně v Ústí nad Labem, 2019. 1st ed. 102 p. ISBN 978-80-7561-188-8.

PERIČ, T. 2012. Sportovní příprava dětí 2. Edice: Děti a sport, 2012. 112 s. ISBN 9788024742199.

Šiška, E., Brožáni, J. 2016. Analysis of a Boxing Match - Pilot Study. In Journal of Physical Education and Sport. ISSN: 2247 - 806X, 16(4, Art 178), 1111 – 1114. DOI:10.7752/jpes.2016.04178

Šiška, E., Brožáni, J., Štefanovský, M., Todorov, S. 2016. Basic reliability parameters of a boxing punch. In Journal of Physical Education and Sport. ISSN: 2247 - 806X, 16(1, Art 38); 241-244. DOI:10.7752/jpes.2016.01038

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 199					
A	B	C	D	E	FX
11.06	12.56	9.05	2.51	8.04	56.78
Vyučujúci: prof. PaedDr. Jaromír Šimonek, PhD., doc. PaedDr. Jaroslav Brod'áni, PhD., doc. PaedDr. Jaroslav Brod'áni, PhD., prof. PaedDr. Jaromír Šimonek, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 02.05.2022					
Schválil : doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/bSAR49/22	Názov predmetu: Traumatológia a telovýchovné lekárstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 100 hodín Prednášky 13 hodín + semináre 26 hodín + príprava na semináre 24 hodín + príprava prezentácie a prezentácia 15 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 20 hodín + účasť na skúške 2 hodiny. Počas semestra študent vypracuje seminárnu prácu podľa požiadaviek vyučujúceho (30 bodov). Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a ústna skúška. Na konci semestra absolvuje študent ústnu skúšku (70 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> • študent má schopnosť získavať, ale aj interpretovať údaje a fakty v predmete traumatológia a telovýchovné lekárstvo; • študent získava vedomosti o pozitívnom vplyve pohybovej aktivity, ale aj o neadekvátnej záťaži a následnom poškodení zdravia; • študent vie použiť svoje vedomosti a chápe ich profesionálne k svojej budúcej praxi; • študent nadobudne znalosti o príčinách a následkoch zranení v rekreačnom a výkonnostnom športe; • študent vie na základe získaných vedomostí komunikovať s laickou verejnosťou, vie použiť problémové riešenia situácie; • rozumie jednotlivým pojmom telovýchovného lekárstva; • má zručnosti, ktoré vie samostatne využiť pre vzdelávanie sa v ďalšom štúdiu; • analyzuje jednotlivé pojmy a aplikuje získané vedomosti z traumatológie a telovýchovného lekárstva; • získané teoretické a praktické vedomosti vie použiť v praxi; 	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • reakcia a adaptácia na záťaž, zdroje energie na pohybovú záťaž; • hodnotenie funkčného stavu, záťažové testy; • preventívna telovýchovno-lekárska prehliadka; • tréning, psychické aspekty športového výkonu; 	

- regenerácia síl, výživa a pitný režim, doping;
- rizikové športy, dôsledky nedostatočnej pohybovej aktivity, hypokinéza;
- pohybová aktivita a šport ako terapia, šport osôb so zdravotným postihnutím;
- športové poranenie hlavy, chrbtice, veľkých kĺbov;
- príčiny a mechanizmy vzniku úrazov;
- poranenia svalov, syndrómy z preťaženia, prenesené bolesti;

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

CINGLOVÁ, L. 2010. Vybrané kapitoly z telovýchovného lekárství pro studenty FTVS , 2010

MÁČEK, M. J., RADVANSKÝ, J. 2011. Fyziologie a klinické aspekty pohybové aktivity. Galén 2011.

Odporúčaná literatúra:

MEŠKO, D., KOMADEL, L. a kol. 2005. Telovýchovno lekárske vademecum. Bratislava: Slovenská Spoločnosť telovýchovného lekárstva, 2005

PASTUCHA, D. a kol. 2014. Telovýchovné lekárství, Grada 2014

VOJTAŠŠÁK, J. 2004. Traumatológia, Slovak Academic Press, 2004

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 44

A	B	C	D	E	FX
11.36	25.0	45.45	2.27	0.0	15.91

Vyučujúci: doc. PaedDr. Janka Kanášová, PhD., MUDr. Jozef Zimmermann,

Dátum poslednej zmeny: 01.05.2022

Schválil : doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/bSAR38/22	Názov predmetu: Tvorba pohybových a výživových programov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 75 hodín semináre 26 hodín + príprava na semináre 12 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácia 15 hodín + samoštúdium a príprava na písomný test 21 hodín + účasť na teste 1 hodina. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, seminárna práca a písomný test. V priebehu semestra vypracuje študent v projekt (seminárnu prácu) podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ho na seminári (20 bodov). Vypracovanie pohybového programu pre populáciu s rôznymi požiadavkami. Hodnotí sa výber prostriedkov a prezentácia pre vybraný typ populácie Na konci semestra absolvuje študent písomný test (30 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 35 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> • študent vie použiť problémové riešenia situácie v praxi (fitnesscentrá, športové kluby...); • študent vie použiť svoje vedomosti, vie identifikovať a interpretovať základné pojmy pre tvorbu pohybových a výživových programov, chápe ich podstatu; • vie interpretovať teoretické a praktické východiská pri tvorbe pohybových programov; • študent vie zosumarizovať získané poznatky z tvorby výživových a pohybových programov; • vie konkretizovať problematiku cieľov a obsahu prípravy pohybových programov (ďalej len PP) , výberu a diagnostikovaní metód, výberu foriem a prostriedkov pri tvorbe PP; • študent analyzuje naučené informácie a tvorbe samostatných programov pre populáciu s rôznymi potrebami; • študent aplikuje získané vedomosti a zručnosti do konkrétneho pohybového a výživového programu; • študent na základe poznatkov vie prispôsobiť a využiť formy a prostriedky v príprave na hodinu; • študent samostatne rieši projektové zadanie, prezentuje pred skupinou študentov výsledky vlastnej tvorivej práce, komunikuje vlastné názory a postoje a konfrontuje ich s vedeckou teóriou. kooperuje pri riešení praktických zadaní a prezentuje výsledky skupinovej práce; • má zručnosti, ktoré vie samostatne využiť pre vzdelávanie sa v ďalšom štúdiu. 	

Stručná osnova predmetu:

- charakteristika pojmu pohybové a výživové programy;
- zásady pre tvorbu PP;
- zásady a metodika rozvoja kondičných schopností;
- rôzne druhy pp podľa využitia náčinia a náradia, podľa frekvencie, obsahu, cieľa...;
- model rekreačno-športového programu;
- diagnostika v rôznych druhoch PP;
- zásady pri tvorbe výživových programov;
- PP na odstraňovanie bolestí chrbtice, kĺbov, svalov;
- PP na redukciiu hmotnosti;
- PP na udržanie a rozvoj kondície;
- PP na formovanie postavy;
- automobilizačné PP;
- prezentácia jednotlivých pohybovo-výživových programov.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

HALMOVÁ, N. 2019. Posilňovanie s netradičnými pomôckami (1.časť). In: Športový edukátor. ISSN 1337-7809, Roč. 12, č. 1 (2019), s. 23-32.

HALMOVÁ, N. 2019. Posilňovanie s netradičnými pomôckami (2.časť). In: Športový edukátor. ISSN 1337-7809, Roč. 12, č. 2 (2019), s. 18-24.

HRČKA, J. 2000. Šport pre všetkých. Tvorba športovo-rekreačných programov. Prešov. ManaCon. 2000. 117s

HRČKA, J. 2005. Tvorba osobného kondičného programu. Bratislava: SVS pre TVaŠ, 2005. ISBN 80-89075-27-4

STACKEOVÁ,D. 2008. Fitness programy - teorie a praxe. Metodika cvičení ve fitness centrech. Galén, 2008

STACKEOVÁ,D. 2012. Fitness programy. Teorie a praxe: Metodika cvičení ve fitness centrech. Galén 2012

STACKEOVÁ,D. 2014. Fitness programy z pohledu kinantropologie, Galén, 2014

Odporúčaná literatúra:

BLAHUŠOVÁ, E. 2005. Wellness - Fitness. Praha: Karolinum, 2005. 235 s. ISBN 80-246-0891-X

CLARKOVÁ, N. 2006. Sportovní výživa. (pro pěknou postavu, doboru kondici, výkonnostní trénink). Praha: GRADA Publishing, 2006, 266 s. ISBN 80-247-9047-5.

HALMOVÁ,N., KANÁSOVÁ, J. VEIS, A. 2018. TRX ako jeden z prostriedkov rozvoja somatických, motorických ukazovateľov a držania tela. In: Žiak, pohyb, edukácia : vedecký zborník 2018. Bratislava : UK, 2018. ISBN 978-80-223-4582-8, S. 87-92.

HALMOVÁ, N., KANÁSOVÁ, J., ŠÍŠKA, L. Physical fitness and level of body components in the 11-15-year old population in west Slovakia. In: Trends in Sport Science. - ISSN 2299-9590, Roč. 26, č. 1 (2019), s. 21-26. I.

MOLNÁR, A., ŠIMONEK, J., HALMOVÁ, N. 2020. Does the gross motor development of Romanian and Hungarian 6 - 7-year-old children depend on the degree of obesity? In: International Symposium "Research and Education in an Innovation Era" Physical Education and Sport Section: Health related physical fitness vs skills related physical fitness – new perspectives approach to physical fitness : Book of abstracts, Arad, the 23rd-25th of May. Arad : University of Arad, 2020, P. 6.

NEMČEK, D., LABUDOVÁ, J. a kol. 2008. Tvorba a manažovanie cvičebnej jednotky. Bratislava: ICM Agency, 2008. 82 s. ISBN 978-80-89257-11-9
PAVLUCH, L.2004., FROLÍKOVÁ, K. Osobní trenér . Praha: Grada publishing, 2004. ISBN 80-247-0678-4
ŠTILEC, M. 2009. Program aktivního stylu života pro seniory. Portál, 2004. STRUNZ, U. Spalte tuky správným jídlem. Computer Press, 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 71

A	B	C	D	E	FX
7.04	25.35	38.03	12.68	7.04	9.86

Vyučujúci: doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD., Mgr. Bohumila Krčmárová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2022

Schválil : doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/bSAR38/22	Názov predmetu: Tvorba pohybových a výživových programov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 75 hodín semináre 26 hodín + príprava na semináre 12 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácia 15 hodín + samoštúdium a príprava na písomný test 21 hodín + účasť na teste 1 hodina. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, seminárna práca a písomný test. V priebehu semestra vypracuje študent v projekt (seminárnu prácu) podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ho na seminári (20 bodov). Vypracovanie pohybového programu pre populáciu s rôznymi požiadavkami. Hodnotí sa výber prostriedkov a prezentácia pre vybraný typ populácie Na konci semestra absolvuje študent písomný test (30 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 35 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> • študent vie použiť problémové riešenia situácie v praxi (fitnesscentrá, športové kluby...); • študent vie použiť svoje vedomosti, vie identifikovať a interpretovať základné pojmy pre tvorbu pohybových a výživových programov, chápe ich podstatu; • vie interpretovať teoretické a praktické východiská pri tvorbe pohybových programov; • študent vie zosumarizovať získané poznatky z tvorby výživových a pohybových programov; • vie konkretizovať problematiku cieľov a obsahu prípravy pohybových programov (ďalej len PP) , výberu a diagnostikovaní metód, výberu foriem a prostriedkov pri tvorbe PP; • študent analyzuje naučené informácie a tvorbe samostatných programov pre populáciu s rôznymi potrebami; • študent aplikuje získané vedomosti a zručnosti do konkrétneho pohybového a výživového programu; • študent na základe poznatkov vie prispôsobiť a využiť formy a prostriedky v príprave na hodinu; • študent samostatne rieši projektové zadanie, prezentuje pred skupinou študentov výsledky vlastnej tvorivej práce, komunikuje vlastné názory a postoje a konfrontuje ich s vedeckou teóriou. kooperuje pri riešení praktických zadaní a prezentuje výsledky skupinovej práce; • má zručnosti, ktoré vie samostatne využiť pre vzdelávanie sa v ďalšom štúdiu. 	

Stručná osnova predmetu:

- charakteristika pojmu pohybové a výživové programy;
- zásady pre tvorbu PP;
- zásady a metodika rozvoja kondičných schopností;
- rôzne druhy pp podľa využitia náčinia a náradia, podľa frekvencie, obsahu, cieľa...;
- model rekreačno-športového programu;
- diagnostika v rôznych druhoch PP;
- zásady pri tvorbe výživových programov;
- PP na odstraňovanie bolestí chrbtice, kĺbov, svalov;
- PP na redukciiu hmotnosti;
- PP na udržanie a rozvoj kondície;
- PP na formovanie postavy;
- automobilizačné PP;
- prezentácia jednotlivých pohybovo-výživových programov.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

HALMOVÁ, N. 2019. Posilňovanie s netradičnými pomôckami (1.časť). In: Športový edukátor. ISSN 1337-7809, Roč. 12, č. 1 (2019), s. 23-32.

HALMOVÁ, N. 2019. Posilňovanie s netradičnými pomôckami (2.časť). In: Športový edukátor. ISSN 1337-7809, Roč. 12, č. 2 (2019), s. 18-24.

HRČKA, J. 2000. Šport pre všetkých. Tvorba športovo-rekreačných programov. Prešov. ManaCon. 2000. 117s

HRČKA, J. 2005. Tvorba osobného kondičného programu. Bratislava: SVS pre TVaŠ, 2005. ISBN 80-89075-27-4

STACKEOVÁ,D. 2008. Fitness programy - teorie a praxe. Metodika cvičení ve fitness centrech. Galén, 2008

STACKEOVÁ,D. 2012. Fitness programy. Teorie a praxe: Metodika cvičení ve fitness centrech. Galén 2012

STACKEOVÁ,D. 2014. Fitness programy z pohledu kinantropologie, Galén, 2014

Odporúčaná literatúra:

BLAHUŠOVÁ, E. 2005. Wellness - Fitness. Praha: Karolinum, 2005. 235 s. ISBN 80-246-0891-X

CLARKOVÁ, N. 2006. Sportovní výživa. (pro pěknou postavu, doboru kondici, výkonnostní tréning). Praha: GRADA Publishing, 2006, 266 s. ISBN 80-247-9047-5.

HALMOVÁ,N., KANÁSOVÁ, J. VEIS, A. 2018. TRX ako jeden z prostriedkov rozvoja somatických, motorických ukazovateľov a držania tela. In: Žiak, pohyb, edukácia : vedecký zborník 2018. Bratislava : UK, 2018. ISBN 978-80-223-4582-8, S. 87-92.

HALMOVÁ, N., KANÁSOVÁ, J., ŠÍŠKA, L. Physical fitness and level of body components in the 11-15-year old population in west Slovakia. In: Trends in Sport Science. - ISSN 2299-9590, Roč. 26, č. 1 (2019), s. 21-26. I.

MOLNÁR, A., ŠIMONEK, J., HALMOVÁ, N. 2020. Does the gross motor development of Romanian and Hungarian 6 - 7-year-old children depend on the degree of obesity? In: International Symposium "Research and Education in an Innovation Era" Physical Education and Sport Section: Health related physical fitness vs skills related physical fitness – new perspectives approach to physical fitness : Book of abstracts, Arad, the 23rd-25th of May. Arad : University of Arad, 2020, P. 6.

NEMČEK, D., LABUDOVÁ, J. a kol. 2008. Tvorba a manažovanie cvičebnej jednotky. Bratislava: ICM Agency, 2008. 82 s. ISBN 978-80-89257-11-9
PAVLUCH, L.2004., FROLÍKOVÁ, K. Osobní trenér . Praha: Grada publishing, 2004. ISBN 80-247-0678-4
ŠTILEC, M. 2009. Program aktivního stylu života pro seniory. Portál, 2004. STRUNZ, U. Spalte tuky správným jídlem. Computer Press, 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 71

A	B	C	D	E	FX
7.04	25.35	38.03	12.68	7.04	9.86

Vyučujúci: doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD., Mgr. Bohumila Krčmárová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2022

Schválil : doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/bSAR14/22	Názov predmetu: Výstavba a prevádzkovanie športových zariadení
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 75 hodín Semináre 26 hodín + príprava na semináre 13 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 17 hodín + samoštúdium a príprava na test 15 hodín + účasť na písomnom teste 4 hodiny. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a 2x písomný testy. V priebehu semestra vypracuje študent vlastný návrh športového zariadenia podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ho na seminári (20 bodov); v rámci seminárov realizuje študent praktickú návštevu vybraného športového zariadenia podľa dohody s vyučujúcim (20 bodov). Študent absolvuje priebežný a výstupný písomný test (60 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69,9 % - 0 %	
Výsledky vzdelávania: Študent: <ul style="list-style-type: none">• pozná teoretické východiská pre výstavbu a prevádzkovanie športových zariadení;• vie interpretovať teoretické východiská a praktické aspekty výstavby športových stavieb;• študent porozumie cieľu a pripravuje sa na splnenie požadovaných vedomostných predpokladov;• študent pri práci na hodine používa všetky nadobudnuté vedomosti z predmetu výstavba a prevádzkovanie športových zariadení;• študent integruje vedomosti príbuzných predmetov (didaktika, kolektívne športy I , atletika, plávanie a pod.);• študent použije získané znalosti a následne zaradí správne poznatky do vlastnej tvorivej práce a samovzdelávania;• študent využije vedomosti z výstavby a prevádzkovania športových zariadení vo vedomostných testoch;	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• dejiny TK z pohľadu športových stavieb a ich dopad na súčasnosť;• vonkajšie športové plochy;• telocvične a športové haly;	

- plavecké zariadenia;
- zariadenia pre športy na ľade;
- iné druhy športových zariadení;
- dispozičné, prevádzkové a technické charakteristiky športových plôch;
- praktické cvičenia zamerané na úpravu športových plôch;
- športové stavby a životné prostredie;
- návšteva vybraných športových zariadení;
- plnenie požiadaviek;

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

NAVRÁTIL, A., VMUDRA, J. MALÝ. 2010. Sportovní stavby. ČVUT Praha. 2010. 232 s. ISBN 978-80-01-04525-1

Vyhláška Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky č. 527 zo dňa 16. augusta 2007 o podrobnostiach o požiadavkách na zariadenia pre deti a mládež. Zb.č.527/2007, čiastka 221, s.3774.

Odporúčaná literatúra:

DANIŠ, P., R. STATELOVÁ. 1983. Športové ihriská a atletické zariadenia. Bratislava Šport, STV. ISBN 80-7205-380-9

FLOWERS., B.S. 2017. Sport and architecture. New York. Routledge. 146p. ISBN 9781138369122

FRIED., G. 2015. Managing sport facilities. Human Kinetics. ISBN 978-1450468114

KOPŘIVA M., a kol. 2011. Mobilita, víceúčelovost a proměnnost ve sportovních stavbách. ČVUT. 178 s. ISBN 978-80-01-04781-1

HUDECOVÁ, D. 2012. Odborný seminár k technickým požiadavkám na zariadenia a realizáciu detských ihrísk. Zariadenia a povrch detských ihrísk. STN-EN 1176:2009. [online] Publikované 2012. [citované 20.9.2018]. Dostupné z https://www.unms.sk/swift_data/source/skusobnictvo/bacikova/2012/EN%201176_1_2009%2007%2005%202012%2019_00%20Hudecova.pdf
www.olympic.sk

www.sportcenter.sk

STATELOVÁ, R. 1990. Športové a rekreačné plochy. Bratislava, vydavateľstvo Alfa, ISBN 80-05-00652-7

ZDAŘILOVÁ R., 2011. Bezbarierové užívaní sportovních staveb. ČVUT. ISBN 978-80-87438-11-4

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 123

A	B	C	D	E	FX
6.5	9.76	33.33	24.39	12.2	13.82

Vyučujúci: Mgr. Ľubomír Paška, Ph.D., PaedDr. Pavol Horička, Ph.D.,

Dátum poslednej zmeny: 04.05.2022

Schválil : doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/bSAR32/22	Názov predmetu: Výživa športovcov a obyvateľstva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 75 hodín semináre 26 hodín + príprava na semináre 13 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 15 hodín + samoštúdium a príprava na test 20 hodín + účasť na teste 1 hodina. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, prezentácia seminárnej práce a písomný test. V priebehu semestra vypracuje študent seminárnu prácu podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ho na seminári (20 bodov). Na konci semestra absolvuje študent písomný test (40 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 42 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• študent vie použiť svoje vedomosti a chápe súvislosti a význam výživy u bežnej populácie, ale aj v športe;• študent má schopnosť identifikovať a interpretovať základné pojmy výživy obyvateľstva a športovcov;• študent je schopný sumarizovať a analyzovať získané informácie o potrebe správnej výživy u športovcov a populácie;• študent vie analyzovať podstatu správnej výživy a životosprávy, interpretovať teoretické východiská a praktické aspekty správnej výživy;• rozumie základným pojmom a vie konkretizovať potrebu makronutrientov vo výžive;• analyzuje zásady a princípy pri výbere potravín pri správnej výžive;• študent samostatne pripraví na základe získaných vedomostí referát z vybranej témy o výžive športovcov a obyvateľstva;• študent rieši projektové zadanie, prezentuje pred skupinou študentov výsledky vlastnej tvorivej práce, komunikuje vlastné názory a postoje a konfrontuje ich s vedeckou teóriou;• kooperuje pri riešení praktických zadaní a má zručnosti, ktoré vie samostatne využiť pre vzdelávanie sa v ďalšom štúdiu	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• zásady výživy, kvalita života a životný štýl;	

- charakteristika základných makronutrientov vo výžive (sacharidy, tuky, bielkoviny);
- trávenie, význam makronutrientov a zastúpenie vo výžive športovcov a obyvateľstva;
- vitamíny a minerály v športe;
- význam výživy v športe;
- výživa vrcholových športovcov;
- tekutiny a šport;
- výživa detí;

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

FOŘT, P. 2005. Výživa pro dokonalou kondici a zdraví . Grada Publishing, a.s. , 2005

HALMOVÁ, N., VEIS, A., MICHELČÍKOVÁ, M. 2019. Životný štýl detí 14-18 rokov vo vybranom regióne. In: „Sport Science in Motion” : proceedings from the scientific conference, Komárno, September 5th - 7th, 2019 ; 1. vyd. ISBN 978-80-8122-304-4, S. 141-149.

KOMPRDA, T. 2009. Výživou ke zdraví. TeMi. 2009.

Odporúčaná literatúra:

BEŇO, I. 2008. Náuka o výžive. Fyziologická a liečebná výživa. Osveta, 2008

CACEK, J., 2020. DOVRTĚLOVÁ, L., HRNČÍŘÍKOVÁ, I., KAPOUNKOVÁ, K., NOVOTNÝ, J. Regenerace a výživa ve sportu. muni PRESS. 262 s. 2020

CLARKOVÁ, N. 2006. Sportovní výživa. (pro pěknou postavu, dobrou kondici, výkonnostní trénink). Praha: GRADA Publishing, 2006, 266 s. ISBN 80-247-9047-5.

FOŘT, P. 2002. Sport a správná výživa. IKAR, 2002.

MACH, I. 2017 Sportovní výživa do kapsy nejen pro fitness a kulturistiku. Grada. 136 s. 2017.

<https://www.vyzivaprezdravie.sk/>

<https://www.muscle-fitness.sk/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 131

A	B	C	D	E	FX
11.45	29.77	33.59	8.4	3.82	12.98

Vyučujúci: doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD., Mgr. Matúš Krčmár, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2022

Schválil : doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/bSAR32/22	Názov predmetu: Výživa športovcov a obyvateľstva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 75 hodín semináre 26 hodín + príprava na semináre 13 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 15 hodín + samoštúdium a príprava na test 20 hodín + účasť na teste 1 hodina. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, prezentácia seminárnej práce a písomný test. V priebehu semestra vypracuje študent seminárnu prácu podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ho na seminári (20 bodov). Na konci semestra absolvuje študent písomný test (40 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 42 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> • študent vie použiť svoje vedomosti a chápe súvislosti a význam výživy u bežnej populácie, ale aj v športe; • študent má schopnosť identifikovať a interpretovať základné pojmy výživy obyvateľstva a športovcov; • študent je schopný sumarizovať a analyzovať získané informácie o potrebe správnej výživy u športovcov a populácie; • študent vie analyzovať podstatu správnej výživy a životosprávy, interpretovať teoretické východiská a praktické aspekty správnej výživy; • rozumie základným pojmom a vie konkretizovať potrebu makronutrientov vo výžive; • analyzuje zásady a princípy pri výbere potravín pri správnej výžive; • študent samostatne pripraví na základe získaných vedomostí referát z vybranej témy o výžive športovcov a obyvateľstva; • študent rieši projektové zadanie, prezentuje pred skupinou študentov výsledky vlastnej tvorivej práce, komunikuje vlastné názory a postoje a konfrontuje ich s vedeckou teóriou; • kooperuje pri riešení praktických zadaní a má zručnosti, ktoré vie samostatne využiť pre vzdelávanie sa v ďalšom štúdiu 	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • zásady výživy, kvalita života a životný štýl; 	

- charakteristika základných makronutrientov vo výžive (sacharidy, tuky, bielkoviny);
- trávenie, význam makronutrientov a zastúpenie vo výžive športovcov a obyvateľstva;
- vitamíny a minerály v športe;
- význam výživy v športe;
- výživa vrcholových športovcov;
- tekutiny a šport;
- výživa detí;

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

FOŘT, P. 2005. Výživa pro dokonalou kondici a zdraví . Grada Publishing, a.s. , 2005

HALMOVÁ, N., VEIS, A., MICHELČÍKOVÁ, M. 2019. Životný štýl detí 14-18 rokov vo vybranom regióne. In: „Sport Science in Motion” : proceedings from the scientific conference, Komárno, September 5th - 7th, 2019 ; 1. vyd. ISBN 978-80-8122-304-4, S. 141-149.

KOMPRDA, T. 2009. Výživou ke zdraví. TeMi. 2009.

Odporúčaná literatúra:

BEŇO, I. 2008. Náuka o výžive. Fyziologická a liečebná výživa. Osveta, 2008

CACEK, J., 2020. DOVRTĚLOVÁ, L., HRNČÍŘÍKOVÁ, I., KAPOUNKOVÁ, K., NOVOTNÝ, J. Regenerace a výživa ve sportu. muni PRESS. 262 s. 2020

CLARKOVÁ, N. 2006. Sportovní výživa. (pro pěknou postavu, dobrou kondici, výkonnostní trénink). Praha: GRADA Publishing, 2006, 266 s. ISBN 80-247-9047-5.

FOŘT, P. 2002. Sport a správná výživa. IKAR, 2002.

MACH, I. 2017 Sportovní výživa do kapsy nejen pro fitness a kulturistiku. Grada. 136 s. 2017.

<https://www.vyzivaprezdravie.sk/>

<https://www.muscle-fitness.sk/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 131

A	B	C	D	E	FX
11.45	29.77	33.59	8.4	3.82	12.98

Vyučujúci: doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD., Mgr. Matúš Krčmár, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2022

Schválil : doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/bSAR46/22	Názov predmetu: Zimné športovo - rekreačné aktivity v zahraničí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 30s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 60 hodín 30 hodín cvičenia, 25 hodín príprava na cvičenia, 5 hodín hodnotenie požiadaviek. Zjazdové lyžovanie – hodnotí sa technická ukážka, metodický postup (8 body) Bežecké lyžovanie - hodnotí sa technická ukážka, metodický postup (4 body) Snowboarding- hodnotí sa technická ukážka, metodický postup (4 body) Skialpinizmus- hodnotí sa technická ukážka, metodický postup (4 body) Hodnotenie: pre získanie hodnotenia A je potrebné získať 19-20 bodov, pre získanie hodnotenia B je potrebné získať 17-18 bodov, pre získanie hodnotenia C je potrebné získať 15-16 bodov, pre získanie hodnotenia D je potrebné získať 13-14 bodov, pre získanie hodnotenia E je potrebné získať 11-12 bodov. Podmienkou je z každej oblasti získať aspoň 1 bod.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• študent rozumie popisu techniky jednotlivých outdoorových športov. vie používať odbornú športovú terminológiu potrebnú k danej činnosti. spôsobov. vie interpretovať a v praxi aplikovať praktické cvičenia k danej športovej činnosti;• študent vie demonštrovať technicky správne ukážku cvičenia k danej športovej disciplíne;• študent rozumie metodickým postupom pri nácviku jednotlivých prvkov vo vybraných športových disciplínach;• študent dokáže urobiť rozbor techniky a poukázať na chybu v technike a kontrolovať ju s cieľom odstránenia;• študent rozumie a vie interpretovať obsah jednotlivých výcvikov daných outdoorových činností;• študent rozumie a vie organizovať jednotlivé výcviky daných outdoorových činností;	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• nácvik základných zručností zo zjazdového lyžovania;• nácvik základných zručností z bežeckého lyžovania;• nácvik základných zručností zo snowbordingu• nácvik základných zručností zo skialpinizmu• cvičenia a hry na rozvoj jednotlivých zručností outdoorových športov;• metodické výstupy jednotlivých zručností outdoorových športov;• teória a didaktika zjazdového lyžovania;	

- teória a didaktika bežeckého lyžovania;
- teória a didaktika snowbordingu;
- teória a didaktika skiaplinizmu;
- zásady bezpečnosti pri vykonávaní outdoorových športov;
- plnenie zápočtových požiadaviek;

Odporúčaná literatúra:

BLAHUTOVÁ, A.: 2003. Technika a metodika zjazdového lyžovania. PEEM, I vydanie, 32 s., ISBN 80-88901-86-3.

EGYHÁZY, A.: 1988. Lyžovanie – Základný lyžiarsky výcvik. Učebné texty pre školenie cvičiteľov. Šport, Bratislava 1988.

KEMMLER, J.: 2000. Carving. München 2000.

ŠTUMBAUER, J., VOBR, R.: 2007. Carving. České Budejovice: KOPP, 2007, 125s

ZÁLEŠÁK a kol.: 1989. Teória a didaktika lyžovania. Bratislava: SPN, 1989. 262 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 24

ABS	N
45.83	54.17

Vyučujúci: Mgr. Natália Czaková, PhD., PaedDr. Pavol Horička, PhD., doc. PaedDr. Janka Kanásová, PhD., PaedDr. Jaroslav Krajčovič, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 02.05.2022

Schválil : doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/bSAR02/22	Názov predmetu: Základné lokomócie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 52 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 90 hodín Celková záťaž študenta z plávania: 40 hodín (26 hodín cvičenia, 12 hodín príprava na cvičenia, 2 hodiny plnenie zápočtových požiadaviek) Celková záťaž študenta z atletiky: 25 hodín (13 hodín cvičenia, 6 hodín individuálne zvyšovanie výkonnosti a zdokonaľovanie atletických zručností, 4 hodín samoštúdium a príprava na test, 1 hodina účasť na atletickej súťaži, 1 hodina účasť na teste) Celková záťaž študenta z pohybových hier: 25 hodín (13 hodín cvičenia, 10 hodín príprava na cvičenia, 2 hodiny plnenie zápočtových požiadaviek) Podmienky: 100% aktívna účasť na praktických cvičeniach, splnenie vopred stanovených zápočtových požiadaviek. Plávanie: Hodnotí sa technika dvoch plaveckých spôsobov (kraul a prsia) na vzdialenosť 50m, štartový skok a obrátka. Kraul (kraulové nohy, kraulové paže, dýchanie a súhra – 4 body). Prsia (prsiarske nohy, prsiarske paže, dýchanie a súhra – 4 body). Štartový skok (1 bod). Obrátka (1 bod). Študent môže dosiahnuť maximálne 10 bodov, avšak podmienkou k udeleniu kreditu je dosiahnuť v každom plaveckom spôsobe minimálne 3 body. Pre hodnotenie známku A je dôležité zaplávať okrem techniky aj časový limit: Kraul (muži – 30,3s a ženy 34,7s), prsia (muži – 37,7s a ženy 43,0s). Atletika: V priebehu semestra študent absolvuje overenie úrovne techniky a výkonnosti zo základných atletických disciplín, splní test a zúčastní sa verejných atletických pretekov. 100% účasť na hodinách (prvých 6 týždňov po 2 hodiny). Minimálny počet bodov pre mužov - 1199 na známku E (beh na 100m, skok do diaľky, hod granátom, test, účasť na atletickom podujatí). Minimálny počet bodov pre ženy - 1027 na známku E (beh na 100m, skok do diaľky, hod granátom, test, účasť na atletickom podujatí). Dosiahnutie minimálneho súčtu bodov z atletických disciplín, praktických ukážok techniky nízkeho štartu, šliapavého, resp. švihového behu, skoku do diaľky, hodu granátom a bežeckej ABC. Atletické výkony sa bodujú podľa bodovacích tabuliek IAAF (http://www.atletika.org/tabulky.php , ručné meranie). Z každej atletickej disciplíny je nutné získať minimálne 1 bod. Do celkového súčtu sa započítava aj výsledok z písomného testu (história, charakteristika disciplín, biomechanika, metodika výuky, pravidlá atletiky). Hodnotenie testu (max 200 bodov): A-90% (180 bodov); B-85% (170 bodov); C-80% (160 bodov); D-75% (150 bodov); E-70% (140 bodov), FX menej ako 70%.	

Účasť na atletických pretekoch za 100b.

Pohybové hry: Priebežné hodnotenie: 30% - test z teórie pohybových hier, 40% - výstup-organizácia a riadenie pohybovej hry, 30% - dochádzka.

Na hodnotenie vedomostného testu je možné získať max 20b. Hodnotenia A: 20-19b, B:18-17b, C:16-15b, D:14-13b,E:12-11b, FX: menej ako 11b.

Hodnotenie organizácie a riadenia PH/výstupu: hodnotí sa škálou: 5(A), 4(B), 3(C), 2(D), 1(E). Menej ako 1b – FX.

Záverečné hodnotenie:

Výsledná známka sa vypočítava ako priemer hodnotenia zo všetkých disciplín (Plávanie, Atletika, Pohybové hry).

Výsledky vzdelávania:

Plávanie

- študent rozumie popisu techniky jednotlivých plaveckých spôsobov;
- študent ovláda metodické postupy pri nácviku jednotlivých prvkov vo vybraných plaveckých spôsoboch;
- študent dokáže poukázať na chybu v technike vybraného plaveckého spôsobu a kontrolovať ju s cieľom odstránenia.

Atletika

- študent sa orientuje v základných atletických disciplínach;
- študent prakticky zvláda techniku základných atletických disciplín;
- študent pozná význam a vplyv základných prostriedkov kondičnej prípravy na rozvoj pohybových schopností a vie ich využiť na rozvoj výkonnosti;
- študent pozná význam všeobecného a špeciálneho rozcvičenia a vie ho využiť vo vyučovacom a tréningovom procese;
- študent ovláda pravidlá, terminológiu, diagnostiku, postupy a metodiku nácviku základných atletických disciplín.

Pohybové hry

- študent pozná systematiku pohybových hier vhodných do prípravnej, hlavnej ale i záverečnej časti cvičebnej jednotky;
- študent pozná uplatnenie pohybových hier s využitím rôznorodého telocvičného náradia a náčinia;
- študent ovláda pravidlá a spôsob organizácie pohybových hier;
- študent vie aplikovať pohybové hry v závislosti na veku, schopnostiach a ich náročnosti;
- študent pozná zásady bezpečnosti, ochrany zdravia a prevencie pred zraneniami pri realizácii pohybových hier;
- študent rozumie popisu techniky jednotlivých plaveckých spôsobov;
- študent ovláda metodické postupy pri nácviku jednotlivých prvkov vo vybraných plaveckých spôsoboch.

Stručná osnova predmetu:

Plávanie:

- základné plavecké zručnosti (hry na nácvik dýchania, hry na nácvik vznášania);
- základné plavecké zručnosti (hry na nácvik otvárania očí pod vodou, hry na splývanie, hry na orientáciu vo vode – lovenie predmetov);
- zopakovanie základných plaveckých zručností (splývanie na prsiach a na znaku); nácvik kraulových a znakových nôh;
- nácvik kraulových paží na suchu. zopakovanie kraulových nôh, súhra kraulových paží a nôh bez dýchania;
- nácvik dýchania pri kraule vo vode v statickej polohe; nácvik dýchania pri kraule vo vode v pohybe odrazom od steny;

- nácvik znakových paží na suchu. cvičenia na súhru a dýchanie pri plaveckom spôsobe kraul; znakové nohy, nácvik znakových paží vo vode, súhra;
- nácvik prsiarskych nôh na suchu; nácvik prsiarskych nôh vo vode pri stene v statickej polohe. zdokonaľovanie kraulu a znaku;
- nácvik prsiarskych paží na suchu. nácvik prsiarskych nôh po odraze od steny; kraulové a znakové cvičenia;
- cvičenia na súhru a dýchanie pri plaveckom spôsobe prsia; obraty a skoky do vody;
- kraulové, znakové, prsiarske cvičenia; štartový skok a obrátka;
- skoky do hlbokaj vody; súťaže v lovení predmetov; prsiarske nohy na znaku;
- nácvik skoku strmhlav so sedu z okraja bazénu; plávanie na výdrž vybratým spôsobom, plávanie na výdrž iným spôsobom;
- test plaveckej spôsobilosti a hodnotenie.

Atletika:

- oboznámenie; bežecká ABC, nácvik nízkeho štartu;
- opakovanie nízky štart, ABC, beh na 100 m, nácvik hodu granátom;
- zdokonaľovanie: beh na 100 m, nácvik skoku do diaľky;
- zdokonaľovanie skoku do diaľky a hodu granátom;
- plnenie limitov: beh na 100 m, skok do diaľky; hod granátom;
- písomný test; účasť na atletickom podujatí.

Pohybové hry:

- úvod do predmetu PH;
- história systematika PH;
- organizačné zásady tvorby a realizácie PH;
- pravidlá PH;
- PH do prípravnej časti hodiny – naháňačky, vyzývačky, štafetové hry, prihrávačky, triafačky, podávačky;
- pohybové hry do hlavnej časti hodiny – prenášačky, predbiehačky, zaháňačky, úpolové hry;
- pohybové hry zamerané na rozvoj pohybových schopností a špeciálnych zručností;
- hry zamerané na manipuláciu s loptou;
- outdoorové pohybové hry;
- netradičné pohybové hry a činnosti.

Odporúčaná literatúra:

Plávanie:

Povinná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania plávania: <https://edu.ukf.sk/>

BENCE, M., MERICA, M., HLAVATÝ, R. 2005. Plávanie. Banská Bystrica: UMB.

HLAVATÝ, R., MACEJKOVÁ, Y. 2005. Biomechanika a technika plaveckých spôsobov.

Bratislava: UK.

KRAJČOVIČ, J., ROUČKOVÁ, M. 2014. Plávanie v školskej telesnej a športovej výchove.

[online]. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave. Dostupné na:

https://mpcedu.sk/sites/default/files/publikacie/j_krajcovic_m_rouckova_plavanie_v_skolskej_telesnej_a_sportovej_vychove.pdf

Odporúčaná literatúra:

MANDZÁK, P a kol. 2011. Nácvik plaveckých spôsobov v praxi. Banská Bystrica: FHV UMB.

MCLEOD, I.A. 2009. Swimming Anatomy. Human Kinetics.

RUŽBARSKÝ, P., TUREK, M. 2003. Teória a didaktika plávania a základy športového tréningu.

1. vyd. Prešov: Prešovská univerzita.

YOUNG, M. 2016. The Complete Beginners Guide To Swimming: Professional guidance and support to help you through every stage of learning how to swim. Hertfordshire UK: Educate and Learn Publishing.

YOUNG, M. 2014. The Swimming Strokes Book: 82 Easy Exercises For Learning How To Swim The Four Basic Swimming Strokes. Hertfordshire UK: Educate and Learn Publishing.
Atletika:

Povinná literatúra

KUCHEN, A. a kol. 1987. Teória a didaktika atletiky. Bratislava : SPN, 384 str.

ČILLÍK, I. a kol. 2020. Atletika. Banská Bystrica: Slovenský atletický zväz. 247 s. ISBN 978-80-8141-247-9.

HANDBOOK. 2021. Pravidlá atletiky IAAF. Bratislava : SAZ 2021. s. 89.

Odporúčaná literatúra

ČILLÍK, I. - ROŠKOVÁ, M. 2003. Základy atletiky. Banská Bystrica : FHV UMB, 148 str.

SEBERA, M., ZAORAL, P. 2007. Metodika výuky atletických disciplín pro učitele základních škol. <https://is.muni.cz/elportal/estud/fsp/ps07/atletika/index.html>

Pohybové hry:

ARGAJ, G. 2009. Pohybové hry pre telesnú a športovú výchovu. Bratislava: Univerzita Komenského.

ARGAJ, G. 1997. Pohybové hry na rozvoj pohybových schopností. Športové hry, ročník II, č.1.

ARGAJ, G. 1998. Netradičné športové hry v nových učebných osnovách telesnej výchovy – softbal. Športové hry: Katedra hier FTVŠ UK.

BOROVÁ, B. 2001. Míče, míčky a hry s nimi. Praha: Portál.

DÖBLER, E., DÖBLER, H. 1992. Kleine Spiele. Berlin : Sportverlag.

KIRCHNER G. 2000. Children's Games from Around the World. 2.vyd. Allyn And Bacon.

FOSTEROVÁ, E. R. et al. 1997. 85 her pro zlepšení kondice dětí. Praha: Portál.

HABISREUNTIGEROVÁ, M. J. 1999. Hry na každý den. Praha: Portál.

MARKOVÁ, Z. 2005. Pohybové hry do tříd a družin. Praha: Grada,.

MAZAL, F. 2007. Hry a hraní pohledem ŠVP. Olomouc: Hanex.

MAZAL, F. 2000. Pohybové hry a hraní. Olomouc: Hanex.

NEUMANN, J. ĐOUBALÍK, P. 2001. Dobrodružné hry v tělocvičně. Praha: Portál.

POKORNÝ, I. 2019. Pohybové hry pro školáky. Praha: Grada.

ROVNÝ, M., KABÁČOVÁ, B., GRANEC, K. 1986. Pohybové hry dětí předškolského věku. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo.

ROVNÝ, M. - ZDENĚK, D. 1979. Pohybové hry. 1.vyd. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo.

ZAPLETAL, M. 1987. Hry na hřišti a v tělocvičně. Praha : Olympia.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 256

A	B	C	D	E	FX
0.78	7.42	31.64	11.72	0.78	47.66

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jaroslav Broďáni, PhD., Mgr. Lenka Divinec, PhD., PaedDr. Pavol Horička, PhD., PaedDr. Jaroslav Krajčovič, PhD., Mgr. Matúš Krčmár, PhD., Mgr. Ľubomír Paška, Ph.D.,

Dátum poslednej zmeny: 02.05.2022

Schválil : doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: UEM/ZM/22	Názov predmetu: Základy manažmentu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 100 hodín 26 hodín účasť na prednáškach + 26 hodín príprava na prednášku + vypracovanie zadaných úloh 18 hodín + 30 hodín samoštúdium a príprava na záverečné hodnotenie a jeho absolvovanie. Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach a aktivita v diskusiách k jednotlivým riešeným témam (10 %). V priebehu semestra študent vypracuje zadané úlohy (40 %). Na konci semestra študent absolvuje záverečný test (50 %). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom hodnotení menej ako 65 %. Hodnotenie: A =100 % - 94%, B = 93 % - 87 %, C = 86 % - 80 %, D = 79 % -73 %, E = 72 % - 65 %, FX = 64 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Študent vie definovať základné pojmy z oblasti manažmentu, vrátane toho, akými schopnosťami by mal dobrý manažér po osobnostnej aj odbornej stránke disponovať. Vie vysvetliť význam plánovania, organizovania, ovplyvňovania a kontrolovania v podniku a tiež ďalších činností ako tímovej práce, delegovaniu a podobne. Študent vie aplikovať naučené vedomosti v praxi napr. pri zostavovaní podnikateľského plánu, pri delegovaní úloh, motivácii, vedení ľudí či komunikácii, ktorým sa žiadny manažér nevyhne. Súčasne ovláda základné postupy pri príprave a vedení porád a iných stretnutí.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • Charakteristika základných pojmov – manažment, funkcie manažmentu, úrovne podnikového manažmentu, manažér a jeho osobnosť. • Plánovanie v organizácii – plánovanie a jeho význam, druhy plánovania, proces plánovania, podnikateľský plán. • Organizovanie v organizácii – organizovanie a jeho cieľ, organizačné štruktúry. • Delegovanie – delegovanie a jeho výhody, kreatívne delegovanie úloh. • Ovplyvňovanie a ovplyvňovacie činnosti, faktory ovplyvňujúce pracovný výkon. • Vedenie ľudí, štýly vedenia. • Motivácia – motivácia, motivátory, vplyv motivácie na pracovnú výkonnosť, pravidlá pozitívnej motivácie. 	

- Komunikácia – komunikačný proces, typy komunikácie, formy komunikácie, aktívne počúvanie, chyby manažérov v komunikácii, spätná väzba v komunikácii.
- Kontrola – kontrola a jej význam, kontrolný proces, typy kontroly, problémy spojené s kontrolou.
- Organizácia schôdzí, porád, stretnutí – príprava a vedenie porád.

Odporúčaná literatúra:

VZDELÁVACÍ KURZ: <https://edu.ukf.sk/>

KORENKOVÁ, M. 2014. Základy manažmentu. Nitra: UKF. ISBN 978-80-558-0582-5

VEBER, J. 2021. Management. Ekopress. ISBN 978-80-8786-569-9

SEEMANN, P. 2021. Psychológia v práci manažéra. Edis. ISBN 978-80-5541-774-5

ZLÁMAL, J. – BELLOVÁ, J. – BAČÍK, P. 2016. Management: Základy managementu.

Computer Media. ISBN 978-80-7402-173-2

JÍLEK, D. 2020. Manažer jako druhé řemeslo. Powerprint. ISBN 978-80-7568-252-9

GRUBER, D. 2020. Zlatá kniha komunikace. Gruber TDP. ISBN 978-80-8562-497-7

KOŠIČIAROVÁ, I. 2017. Manažment obchodnej spoločnosti. Key publishing. ISBN 978-80-7418-276-1

PRUKNER, V. – NOVÁK, J. 2019. Základy managementu. Univerzita Palackého v Olomouci.

ISBN 978-80-2445-615-7

LEPILOVÁ, K. 2009. Přesvědčivá komunikace manažera. Brno: Computer Press, a.s. ISBN

978-80-251-2147-4

ARMSTRONG, M. - STEPHENS, T. 2008. Management a leadership. Praha: Grada Publishing

BLANCHARD, K. – LORBER, R. 2018. Minutový manažer v praxi. Dobrovský, s.r.o. ISBN

978-80-7390-081-6

MCCONNON, S. – MCCONNON, M. 2009. Jak řešit konflikty na pracovišti. Praha: Grada

Publishing, a.s. ISBN 978-80-247-3003-5

KORDA, P. 2011. Zlatá pravidla obchodního vyjednávání. Praha: Grada Publishing, a.s. ISBN

978-80-247-3752-2

PORVAZNÍK, J. 2010. Celostný manažment. Bratislava: Iris

MAJTÁN, M. A KOL. 2009. Manažment. Bratislava: Sprint

KOONTZ, H. – WEIHRICH, H. 2008. Management. Praha: Victoria Publishing.

VEBER, J. A KOL. 2004. Management – základy, prosperita, globalizácia. Management Press

ARMSTRONG, M: 2003. Řízení lidských zdrojů. Praha: Grada

BĚLOHLÁVEK, F. – KOŠŤAN, P. – ŠULEŘ, O. 2001. Management. Rubico.

ČASOPISY: Manažér, Moderní řízení, ...

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 881

A	B	C	D	E	FX
36.55	26.22	16.35	11.35	3.97	5.56

Vyučujúci: Ing. Marcela Korenková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 11.04.2022

Schválil : doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD. Dátum schválenia: 11.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: UEM/ZMA/22	Názov predmetu: Základy marketingu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 100 hodín 26 hodín účasť na prednáškach a cvičeniach + 26 hodín príprava na prednášky a cvičenia + vypracovanie zadaných úloh 18 hodín + 30 hodín samoštúdium a príprava na záverečné hodnotenie a jeho absolvovanie. Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach a cvičeniach a súčasne aktivita v diskusiách k jednotlivým riešeným témam (10 %). V priebehu semestra študent vypracuje zadané úlohy (40 %). Na konci semestra študent absolvuje záverečný test (50 %). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom hodnotení menej ako 65 %. Hodnotenie: A =100 % - 94%, B = 93 % - 87 %, C = 86 % - 80 %, D = 79 % -73 %, E = 72 % - 65 %, FX = 64 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Študent vie definovať základné pojmy súvisiace s marketingovými aktivitami podniku. Ovláda jednotlivé marketingové koncepcie a vie pomenovať jednotlivé faktory, ktoré ovplyvňujú fungovanie podniku. Chápe význam marketingového plánovania v podniku a vie vysvetliť základné prvky marketingového mixu či už pri poskytovaní výrobku alebo služby (4P, 4C, 7P). Vie identifikovať kľúčové vlastnosti produktu, vysvetliť význam vhodne stanovenej ceny produktu. Súčasne vie pomenovať, aké faktory majú vplyv na rozhodovanie o cenách, ovláda jednotlivé cenové stratégie a nástroje. Študent vie vysvetliť význam distribúcie a aj marketingovej komunikácie podniku, jednotlivé distribučné stratégie. Súčasne vie vysvetliť nielen základné, ale aj modernejšie nástroje komunikácie firiem s okolím. Na základe poskytnutých praktických návodov vie študent aplikovať jednotlivé marketingové nástroje v praxi.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Podstata marketingu, základné pojmy, marketingové koncepcie.• Marketingové prostredie podniku (mikroprostredie, makroprostredie).• Analýza trhu - analýza zákazníka, analýza konkurencie.• Marketingové plánovanie.• Marketingový mix z pohľadu firmy, zákazníka, marketingový mix pri službách.• Produkt a jeho úrovne, životný cyklus produktu, vlastnosti produktu - kvalita, dizajn, obal, značka a ochranná známka.	

- Cena a jej význam, faktory rozhodovania o cenách, tvorba cien a cenové stratégie, nástroje cenovej politiky.
- Podstata a význam distribúcie, distribučné cesty (priame, nepriame), distribučné stratégie, logistika distribúcie.
- Marketingová komunikácia a jej význam, základné nástroje propagácie - reklama, podpora predaja, práca s verejnosťou, osobný predaj, priamy marketing, modernejšie nástroje propagácie.

Odporúčaná literatúra:

VZDELÁVACÍ KURZ: <https://edu.ukf.sk/>

KITA, J. 2017. Marketing. Bratislava: Wolters Kluwer. ISBN 978-80-8168-550-7

KARLÍČEK, M. a kol. 2018. Základy marketingu. Praha: Grada Publishing, a.s. ISBN 978-80-247-5869-5

DIB, A. 2020. Marketingový plán na jednu stránku. Praha: Grada Publishing, a.s. ISBN 978-80-271-2591-3

ARMSTRONG, M. 2020. Sestavte dobrý marketingový plán. Lingea. ISBN 978-80-7508-624-2

KOLEKTÍV AUTOROV. 2021. Uspejte v online. Lion Communications Slovakia. ISBN 978-80-9736-940-8

SABOLOVÁ, A. – KACERA, N. – NAGYOVÁ, P. 2021. Marketing v praxi. Levosphere. ISBN 978-80-9739-290-1

FENDEKOVÁ, E. – KUFELOVÁ, I. 2020. Ceny a cenové rozhodovanie. Bratislava: Wolters Kluwer. ISBN 978-80-7598-943-7

GODIN, S. 2021. Toto je marketing. Lindeni. ISBN 978-80-5662-317-6

DIB, A. 2020. Takto sa robí marketing. Motýľ. ISBN 978-80-8164-218-0

KOUDELKA, J. 2018. Spotřebitelé a marketing. Praha: C.H. Beck. ISBN 978-80-7400-693-7

PŘÍKRYLOVÁ a kol. 2019. Moderní marketingová komunikace. Praha: Grada Publishing, a.s. ISBN 978-80-271-0787-2

JANOUC, V. 2020. Internetový marketing. Computer Press. ISBN 978-80-2514-311-7

MCDONALD, M., WILSON, H. 2012. Marketingový plán. Brno: BizBooks. ISBN 978-80-265-0014-8

HAMMOND, R. 2012. Chytře vedená prodejna. Jak mén více zákazníků a větší tržby. Praha: Grada Publishing, a.s. ISBN 978-80-247-4162-8

KOTLER, P. - ARMSTRONG, G.: 2007. Marketing, Praha: Grada Publishing, a.s.

FORET, M.: 2006. Marketingová komunikace, Brno: Computer Press

KOTLER, P.: 2007. Moderní marketing, Praha: Grada Publishing, a.s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 771

A	B	C	D	E	FX
33.46	18.94	20.62	14.14	11.41	1.43

Vyučujúci: Ing. Marcela Korenková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 11.04.2022

Schválil : doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD. Dátum schválenia: 11.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/bSAR60/22	Názov predmetu: Základy telesnej kultúry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 150 hodín prednášky 13 hodín + prednáška (dištančná výučba)13 + 13 hodín semináre + 13 hodín cvičenia + príprava na semináre 16 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 24 hodín + príprava na testy a ich vypracovanie cez EDU portál 20 hodín+ samoštúdium a príprava na skúšku 36 hodín + účasť na skúške 2 hodiny. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, cvičeniach a ústna skúška. V priebehu semestra vypracuje študent prezentáciu podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ho na seminári (20 bodov); v rámci seminárov realizuje študent 2x vedomostné písomné preverky výsledky (40 bodov) Na konci semestra absolvuje študent ústnu skúšku. (40 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: udent rozpozná a interpretuje základné pojmy a vedomosti so zameraním na históriu telesnej kultúry olympizmu; <ul style="list-style-type: none"> • vie definovať základné spôsoby pohybových aktivít človeka od najstaršej spoločnosti až po súčasnosť; • rozumie a vie zdôvodniť základné rozdiely v jednotlivých typoch spoločensko – ekonomických formácií, typy štátnych riadení zriadení a ich základné rozdiely; • rozumie príčinám a dôsledkom vzniku telovýchovných smerov u nás aj v zahraničí; • integruje vedomosti príbuzných predmetov (didaktika, atletika, kolektívne športy, plávanie a pod.); • analyzuje dôvody vzniku a pádu starovekých olympijských hier a taktiež príčiny obnovy novovekých olympijských hier; • charakterizuje olympizmus, periodizáciu a jeho základné myšlienky; • študent vie použiť svoje vedomosti a chápe ich profesionálne k svojej budúcej praxi, vie identifikovať základné pojmy názvoslovie a športovej terminológie, rozumie základným kategóriám a systému rozdelenia jednotlivých cvičebných tvarov; 	

- študent má schopnosť interpretovať údaje a fakty v odbore a na ich základe eticky a spoločensky rozhodovať;
- študent vie použiť problémové riešenia situácie, rozumie názvosloviu a športovej terminológii, vie zdôvodniť použitie jednotlivých používaných pojmov vo vzťahu k rekreačnému a výkonnostnému športu;
- analyzuje jednotlivé pojmy a aplikuje získané vedomosti z daného predmetu do praktických predmetov. Získané teoretické a praktické vedomosti vie použiť v praxi.

Stručná osnova predmetu:

- úvod do štúdia, obsah, úlohy, požiadavky na zápočet a skúšku, periodizácia dejín;
- charakteristika vzniku a rozvoja pohybovo športových aktivít v praveku, osobitosti vzniku a rozvoja telovýchovných a športových aktivít v staroveku – Egypt, Mezopotámia;
- charakteristika vzniku a rozvoja pohybovo športových aktivít v praveku, osobitosti vzniku a rozvoja telovýchovných a športových aktivít v staroveku – India, Čína, Japonsko;
- pohybové aktivity a telesná kultúra Slovanov
- telesná výchova a šport v starovekom Grécku – Atény, Sparta, Starogrécke olympijské hry;
- telesná výchova a šport v starovekom Ríme - Gladiátori;
- telesná výchova a šport v stredoveku – rytierska výchova, telovýchovné a športové aktivity v mestách a ľudové pohybové a športové aktivity, humanizmus;
- telesná výchova a šport v novoveku – Locke, Rousseau, Pestalozzi, telesná výchova vo filantropiách, turnerský telovýchovný systém, Lingov telovýchovný systém;
- Francúzske a Anglické telovýchovno-športové hnutie, Deményho systém telesnej výchovy, rozvoj športu a športových organizácií. Vznik novovekých OH. Život a dielo baróna Pierre de Coubertina;
- telesná výchova a šport na našom území v rokoch 1848 až 1918 (telovýchovné a športové hnutie), telesná kultúra – telovýchovné organizácie a šport na našom území v rámci Československa v rokoch 1918 až 1938 /Sokol, Orol, YMCA, YWCA, Skauting/;
- telesná výchova a šport na našom území v rokoch 1948 až 1989;
- telesná výchova a šport po vzniku Slovenskej republiky od r. 1993.
- olympizmus;
- názvoslovie telesných cvičení, rozdelenie cvičebných odborov;
- využitie predpôň a prípon pri používaní terminologického jazyka, rozdelenie rovín pri popise terminológie;
- poradová príprava v športe;
- pohyby paží, pohyby nôh, pohyby trupu a hlavy;
- postoje, kľaky, sedy, ľahy;
- chôdza, behy, obraty a skoky;
- formovanie vedeckého jazyka, riadenie telesnej kultúry na Slovensku.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

BARÁTH, L., HALMOVÁ, N., ŠIMONEK, J. 2004. Úvod do štúdia telesnej kultúry. PF UKF, Nitra 2004. 124 s. ISBN: 80-969168-2-3.

GREXA, J. et al. 2006. Olympijská výchova. Bratislava: SOV a SOA. 86 s. ISBN 80 - 969522 - 0 - X

HALMOVÁ, N., ŠIMONEK, J. Motor competences of 6–8 year old children in the Nitra district. In: Studia Kinanthropologica : The Scientific Journal for Kinanthropology. - ISSN 1213-2101, Roč. 21, č. 2 (2020), s. 129-137.

HALMOVÁ, N., KANÁSOVÁ, J., ŠIŠKA, L. Physical fitness and level of body components in the 11-15-year old population in west Slovakia. In: Trends in Sport Science. - ISSN 2299-9590, Roč. 26, č. 1 (2019), s. 21-26. I.

KOSSL, J., STUMBAUER, J., WAIC, M., 2018. Kapitoly z dejín telesnej kultúry.

PERÚTKA, J. et.al. 1985. Dejiny telesnej kultúry. Bratislava, SPN.

ŠIMONEK, J., HALMOVÁ, N., VOJTÍKOVÁ, L. Testing Motor Predispositions and Competences of Primary School Children in the Czech and Slovak Republics. In New Horizons in Subject-Specific Education s. 271-290

Odporúčaná literatúra:

HALMOVÁ, Nora. 2000. Rytmická gymnastika. I.časť. Vysokoškolské učebné texty. Nitra: PF UKF 2000. ISBN 80-8050-372-9.

PERÚTKA, J. 1980. Dejiny telesnej výchovy a športu na Slovensku. Bratislava : Šport.

SEMAN, F. 2012. Míľniky svetového športu. SOV. Bratislava, 95s. ISBN 978-80-89460-09-0

SOMMER, J. 2003. Dějiny sportu. Olomouc: Fontána. 274s. ISBN 9788073361167

SÝKORA, F. a kol. 1995. Telesná výchova a šport. (Terminologický a výkladový slovník).

ŠVEDOVÁ, M., UHER, I. 2013. Vybrané kapitoly z HTK a športu. Vysokoškolské učebné texty. UPJŠ Košice. ISBN 978-80-8152-025-9 2.zväzok). Bratislava: Vedecká rada FF UK, 402s. ISBN 80-85508 -26-5.

VLADOVIČOVÁ, N., GÖRNER, K. 1996. Vybrané kapitoly z dejín telesnej kultúry. B. Bystrica: PF UMB, 1996.

ZAMAROVSKÝ, V. 2001. Vzkriesenie Olympie. IKAR. 256s. ISBN 8080461392

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 154

A	B	C	D	E	FX
0.65	7.79	28.57	25.32	9.09	28.57

Vyučujúci: doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD., doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD., Mgr. Ľubomír Paška, Ph.D.,

Dátum poslednej zmeny: 02.05.2022

Schválil : doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/bSAR34/22	Názov predmetu: Základy tenisu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 60 hodín 26 hodín cvičenia, 18 hodín príprava na cvičenia, 14 hodín príprava na plnenie zápočtových požiadaviek, 4 hodiny plnenie zápočtových požiadaviek. Podmienky: 100% aktívna účasť na praktických cvičeniach, splnenie vopred stanovených zápočtových požiadaviek. Hodnotí sa technika základných úderov (podanie zdola, podanie zdola, forhand, backhand). Podanie zhora na presnosť 10 pokusov 5 bodov), , podanie zdola na presnosť (5 bodov), forhand na presnosť (5bodov), backhand na presnosť (5 bodov) Pre hodnotenie známku A je potrebné získať 19 - 20 bodov, pre získanie hodnotenia B je potrebné získať 17 – 18 bodov, pre získanie hodnotenia C je potrebné získať 15 – 16 bodov, pre získanie hodnotenia D je potrebné získať 13– 14 bodov, pre získanie hodnotenia E je potrebné získať 11 - 12 bodov.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> • študent rozumie popisu techniky jednotlivých tenisových úderov, rozumie pravidlám tenisu, má základne znalosti z histórie a vývoja hry tenis, má základne znalosti o používanom materiáli ako aj o povrchoch kurtov . rozumie organizácii súťaží; • študent ovláda metodické postupy pri nácviku jednotlivých prvkov vo vybraných tenisových zručnostiach; • študent dokáže poukázať na chybu v technike vybraného tenisového prvku a kontrolovať ju s cieľom odstránenia; • študent dokáže používať pravidlá, organizovať súťaže; 	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • základné tenisové zručnosti (hry na pohyb po kurte); • základné tenisové zručnosti (cvičenia na nácvik jednotlivých tenisových úderov); • prípravne hry pre hru teni; • organizácia dvojhry v tenise; • organizácia štvorhry v tenise; • organizácia súťaže hry tenis; 	
Odporúčaná literatúra:	

<p>CRESPO, M., MILEY, D. 2002. Tenisový trénerský manuál 1. stupně. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2002. 95 s. ISBN 04-060-2.</p> <p>JANKOVSKÝ, J. 2002. Tenis. Praha: Grada, 2008. 100 s. ISBN 80-2470-169-3.</p> <p>SCHÖNBORN, R. 2006. Moderní výuka tenisové techniky. Spitta Verlag GombH&Co. KG Balingen, 2006. 234 s. ISBN 3-938509-11-2.</p> <p>SCHÖNBORN, R. 2008. Optimální tenisový trénink. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2008. 236 s. ISBN 3-938509-11-2.</p> <p>ŠIMONEK, J. 2007. Cvičenia a hry na rozvoj koordinačných schopností pre deti predškolského a mladšieho školského veku. Bratislava: AT Publishing, 2007. ISBN 978-80-88964-41-5.</p>	
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský</p>	
<p>Poznámky:</p>	
<p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 100</p>	
ABS	N
89.0	11.0
<p>Vyučujúci: PaedDr. Pavol Horička, PhD., PaedDr. Jaroslav Krajčovič, PhD.,</p>	
<p>Dátum poslednej zmeny: 02.05.2022</p>	
<p>Schválil : doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021</p>	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/bSAR34/22	Názov predmetu: Základy tenisu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 60 hodín 26 hodín cvičenia, 18 hodín príprava na cvičenia, 14 hodín príprava na plnenie zápočtových požiadaviek, 4 hodiny plnenie zápočtových požiadaviek. Podmienky: 100% aktívna účasť na praktických cvičeniach, splnenie vopred stanovených zápočtových požiadaviek. Hodnotí sa technika základných úderov (podanie zdola, podanie zdola, forhand, backhand). Podanie zhora na presnosť 10 pokusov 5 bodov), , podanie zdola na presnosť (5 bodov), forhand na presnosť (5bodov), backhand na presnosť (5 bodov) Pre hodnotenie známku A je potrebné získať 19 - 20 bodov, pre získanie hodnotenia B je potrebné získať 17 – 18 bodov, pre získanie hodnotenia C je potrebné získať 15 – 16 bodov, pre získanie hodnotenia D je potrebné získať 13– 14 bodov, pre získanie hodnotenia E je potrebné získať 11 - 12 bodov.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> • študent rozumie popisu techniky jednotlivých tenisových úderov, rozumie pravidlám tenisu, má základne znalosti z histórie a vývoja hry tenis, má základne znalosti o používanom materiáli ako aj o povrchoch kurtov . rozumie organizácii súťaží; • študent ovláda metodické postupy pri nácviku jednotlivých prvkov vo vybraných tenisových zručnostiach; • študent dokáže poukázať na chybu v technike vybraného tenisového prvku a kontrolovať ju s cieľom odstránenia; • študent dokáže používať pravidlá, organizovať súťaže; 	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • základné tenisové zručnosti (hry na pohyb po kurte); • základné tenisové zručnosti (cvičenia na nácvik jednotlivých tenisových úderov); • prípravne hry pre hru teni; • organizácia dvojhry v tenise; • organizácia štvorhry v tenise; • organizácia súťaže hry tenis; 	
Odporúčaná literatúra:	

<p>CRESPO, M., MILEY, D. 2002. Tenisový trénerský manuál 1. stupně. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2002. 95 s. ISBN 04-060-2.</p> <p>JANKOVSKÝ, J. 2002. Tenis. Praha: Grada, 2008. 100 s. ISBN 80-2470-169-3.</p> <p>SCHÖNBORN, R. 2006. Moderní výuka tenisové techniky. Spitta Verlag GombH&Co. KG Balingen, 2006. 234 s. ISBN 3-938509-11-2.</p> <p>SCHÖNBORN, R. 2008. Optimální tenisový trénink. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2008. 236 s. ISBN 3-938509-11-2.</p> <p>ŠIMONEK, J. 2007. Cvičenia a hry na rozvoj koordinačných schopností pre deti predškolského a mladšieho školského veku. Bratislava: AT Publishing, 2007. ISBN 978-80-88964-41-5.</p>	
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský</p>	
<p>Poznámky:</p>	
<p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 100</p>	
ABS	N
89.0	11.0
<p>Vyučujúci: PaedDr. Pavol Horička, PhD., PaedDr. Jaroslav Krajčovič, PhD.,</p>	
<p>Dátum poslednej zmeny: 02.05.2022</p>	
<p>Schválil : doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021</p>	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/bSAR55/22	Názov predmetu: Špecializácia - Atletika 1.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách (25 bodov). Seminárna práca (25 bodov). Organizácia atletického podujatia (25 bodov). Získanie rozhodcovskej triedy v atletike (25 bodov). Celková záťaž študenta: 75 hodín (prednášky a cvičenia 26 hodín + organizácia atletického podujatia 10 hodín + samoštúdium 15 hodín + získanie rozhodcovskej triedy v atletike 10 hodín + seminárna práca 14 hodiny) Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % . Záverečné hodnotenie: PH	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> • študent sa orientuje sa v atletických disciplínach; • pozná biomechanické základy atletických disciplín; • vie popísať pôsobenie síl v atletických disciplínach; • ovláda imitačné a prípravné cvičenia na výcvik a zdokonaľovanie atletických disciplín; • ovláda elementárne pohybové hry a cvičenia na rozvoj pohybových schopností; • ovláda pravidlá a organizáciu súťaží. 	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • biomechanické základy pohybovej činnosti v bežeckých disciplínach; • biomechanické základy pohybovej činnosti vo vrhu a hodoch; • biomechanické základy pohybovej činnosti v skokoch; • biomechanické základy pohybovej činnosti chôdzi a štafetových behoch; • analýza pôsobenia síl vo vybranej disciplíne; • imitačné a prípravné cvičenia na výcvik a zdokonaľovanie bežeckých disciplín; • imitačné a prípravné cvičenia na výcvik a zdokonaľovanie vrhačských disciplín; • imitačné a prípravné cvičenia na výcvik a zdokonaľovanie skokanských disciplín; • imitačné a prípravné cvičenia na výcvik a zdokonaľovanie atletickej chôdze a štafetovej odovzdávky; • pohybové hry na rozvoj rýchlostných schopností; 	

- pohybové hry na rozvoj výbušnosti horných a dolných končatín;
- pohybové hry na rozvoj koordináčnych schopností;
- pohybové hry na rozvoj silových schopností.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra

ČILLÍK, I. a kol. 2020. Atletika. Banská Bystrica: Slovenský atletický zväz. 247 s. ISBN 978-80-8141-247-9.

KUCHEN, A. a kol. 1987. Teória a didaktika atletiky. Bratislava : SPN, 384 str.

Odporúčaná literatúra

ČILLÍK, I. a kol. 2013. Teória a didaktiky atletiky. (Vysokoškolská učebnica) - Banská Bystrica : UMB, 2013. 236 s.

ČAS. 2021. Atletika pro děti . ČAS : Praha. Dostupné na: <https://www.atletikaprodeti.cz/o-projektu/>

ČECHVALA, Jozef a kol. 1971. Metodika ľahkej atletiky. Bratislava : SPN, 225 str.

ČILLÍK, I. - ROŠKOVÁ, M. 2003. Základy atletiky. Banská Bystrica : FHV UMB, 148 str.

JANDAČKA D. 2012. Základy biomechaniky tělesných cvičení. ISBN 978-80-905054-1-4 Dostupné na: <https://www.fsps.muni.cz/emuni/data/reader/book-1/Impresum.html>

HANDBOOK. 2021. Pravidlá atletiky IAAF. Bratislava : SAZ 2021. s. 89.

DOSTÁL, E. 1983. Didaktika školní atletiky. Praha : KU Praha, 184 str.

CHOUTKOVÁ, B. 1964. Metodika năcviku techniky ľahkoatletických disciplín. Praha : KU Praha, 148 str.

KAMPMILLER, T. a kol. 1969. Teória a didaktika atletiky I. Bratislava : FTVŠ UK, 164 str., ISBN 80-223-1099-9

KAMPMILLER, T. a kol. 2000. Teória a didaktika atletiky II. FTVŠ UK Bratislava, 96 str., ISBN 80-223-1413-7

KNĚNICKÝ, A. a kol. 1974. Technika ľahkoatletických disciplín. SPN Bratislava

KUCHEN, A. a kol. 1968. Tréning ľahkoatletických disciplín. FTVŠ UK, SPN Bratislava, 232 str. KUCHEN, A. 1954. Názorná metodika základov ľahkej atletiky. Osveta, Martin. 120 str.

RUSINA, B. a kol 1974. Technika ľahkoatletických disciplín vrhy a hody. FTVŠ UK Bratislava, 72 str.

RUSINA, B. 1970. Technológia ľahkej atletiky. FTVŠ UK Bratislava. 132 str.

SAZ. 2021. Detská atletika. SAZ : Bratislava. Dostupné na: <https://www.detskaatletika.sk/>

SEBERA, M., ZAORAL, P. 2007. Metodika výuky atletických disciplín pro učitele základních škol. <https://is.muni.cz/elportal/estud/fsps/ps07/atletika/index.html>

ŠIMONEK, J. a kol. 1996. Teória a didaktika atletiky. UKF Nitra 1996, 113s. ISBN

80-8050-103-3 ŠIMONEK, J. – VARGA, I. - KOŠTAL, J. 1974. Technika ľahkoatletických disciplín skoky. FTVŠ UK Bratislava, 80 str.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Na kurz sa môžu zapísať iba študenti, ktorí aktívne vykonávajú/vykonávali atletiku alebo sú registrovaní v SAZ.

K získaniu trénerskej licencie z atletiky 3. stupňa musí mať študent absolvované: 1) špecializácie 1.-4. 2) záverečnú prácu z atletiky (Bc alebo Mgr). 3) musí byť aktívnym a registrovaným členom SAZ. 4) mať rozhodcovskú triedu z atletiky. 5) potvrdenú absolvovanú prax 13 hod. (6x hospitácie a 7x vedenie atletického tréningu v klube alebo, škole, oddiely). 6) ukončené vysokoškolské vzdelanie min. prvého stupňa.

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 43					
A	B	C	D	E	FX
37.21	0.0	0.0	0.0	0.0	62.79
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jaroslav Broďáni, PhD., doc. PaedDr. Jaroslav Broďáni, PhD., Mgr. Matúš Krčmár, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 02.05.2022					
Schválil : doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/bSAR56/22	Názov predmetu: Špecializácia - Atletika 2.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách (25 bodov). Seminárne práce (50 bodov). Organizácia atletického podujatia (25 bodov). Celková záťaž študenta: 75 hodín (prednášky a cvičenia 26 hodín + organizácia atletického podujatia 10 hodín + samoštúdium 25 hodín seminárna práca 14 hodiny) Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % . Záverečné hodnotenie: PH	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> • študent pozná štruktúru športového výkonu a racionálnu techniku atletických disciplín; • ovláda metódy a prostriedky rozvoja pohybových schopností; • disponuje vyššou úrovňou techniky v atletických disciplínach; • ovláda pravidlá a organizáciu súťaží. 	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • zdokonaľovanie pohybovej činnosti v štafetovom behu; • zdokonaľovanie pohybovej činnosti v prekážkovom behu; • zdokonaľovanie pohybovej činnosti v skoku do výšky; • zdokonaľovanie pohybovej činnosti v skoku do diaľky; • zdokonaľovanie pohybovej činnosti vo vrhu guľou; • zdokonaľovanie pohybovej činnosti v hode granátom; • štruktúra športového výkonu v atletike a v behoch na krátke vzdialenosti; • štruktúra športového výkonu v štafetovom a prekážkovom behu; • štruktúra športového výkonu v behoch na stredné, dlhé vzdialenosti a v atletickej chôdzi; štruktúra športového výkonu atletických skokoch. štruktúra športového výkonu v atletickom vrhu a hodoch. • racionálna technika v behoch na krátke a dlhé vzdialenosti, atletickej chôdze, prekážkového a štafetového behu; • racionálna technika v skokoch, vrhu a hodoch; • organizácia atletického podujatia; 	

- metódy a prostriedky na rozvoj pohybových schopností I;
- metódy a prostriedky na rozvoj pohybových schopností II.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

ČILLÍK, I. a kol. 2020. Atletika. Banská Bystrica: Slovenský atletický zväz. 247 s. ISBN 978-80-8141-247-9.

KUCHEN, A. a kol. 1987. Teória a didaktika atletiky. Bratislava : SPN, 384 str.

Odporúčaná literatúra:

ČILLÍK, I. a kol. 2013. Teória a didaktiky atletiky. (Vysokoškolská učebnica) - Banská Bystrica : UMB, 2013. 236 s.

ČAS. 2021. Atletika pro děti . ČAS : Praha. Dostupné na: <https://www.atletikaprodeti.cz/o-projektu/>

ČECHVALA, Jozef a kol. 1971. Metodika ľahkej atletiky. Bratislava : SPN, 225 str.

ČILLÍK, I. - ROŠKOVÁ, M. 2003. Základy atletiky. Banská Bystrica : FHV UMB, 148 str.

JANDAČKA D. 2012. Základy biomechaniky tělesných cvičení. ISBN 978-80-905054-1-4

Dostupné na: <https://www.fsps.muni.cz/emuni/data/reader/book-1/Impresum.html>

HANDBOOK. 2021. Pravidlá atletiky IAAF. Bratislava : SAZ 2021. s. 89.

DOSTÁL, E. 1983. Didaktika školní atletiky. Praha : KU Praha, 184 str.

CHOUTKOVÁ, B. 1964. Metodika năcviku techniky ľahkoatletických disciplín. Praha : KU Praha, 148 str.

KAMP MILLER, T. a kol. 1969. Teória a didaktika atletiky I. Bratislava : FTVŠ UK, 164 str., ISBN 80-223-1099-9

KAMP MILLER, T. a kol. 2000. Teória a didaktika atletiky II. FTVŠ UK Bratislava, 96 str., ISBN 80-223-1413-7

KNĚNICKÝ, A. a kol. 1974. Technika ľahkoatletických disciplín. SPN Bratislava

KUCHEN, A. a kol. 1968. Tréning ľahkoatletických disciplín. FTVŠ UK, SPN Bratislava, 232

str. KUCHEN, A. 1954. Názorná metodika základov ľahkej atletiky. Osveta, Martin. 120 str.

RUSINA, B. a kol 1974. Technika ľahkoatletických disciplín vrhy a hody. FTVŠ UK Bratislava, 72 str.

RUSINA, B. 1970. Technológia ľahkej atletiky. FTVŠ UK Bratislava. 132 str.

SAZ. 2021. Detská atletika. SAZ : Bratislava. Dostupné na: <https://www.detskaatletika.sk/>

SEBERA, M., ZAORAL, P. 2007. Metodika výuky atletických disciplín pro učitele základních škol. <https://is.muni.cz/elportal/estud/fsps/ps07/atletika/index.html>

ŠIMONEK, J. a kol. 1996. Teória a didaktika atletiky. UKF Nitra 1996, 113s. ISBN

80-8050-103-3 ŠIMONEK, J. – VARGA, I. - KOŠTAL, J. 1974. Technika ľahkoatletických disciplín skoky. FTVŠ UK Bratislava, 80 str.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Na kurz sa môžu zapísať iba študenti, ktorí aktívne vykonávajú/vykonávali atletiku alebo sú registrovaní v SAZ.

K získaniu trénerskej licencie z atletiky 3. stupňa musí mať študent absolvované: 1) špecializácie 1.-4. 2) záverečnú prácu z atletiky (Bc alebo Mgr). 3) musí byť aktívnym a registrovaným členom SAZ. 4) mať rozhodcovskú triedu z atletiky. 5) potvrdenú absolvovanú prax 13 hod. (6x hospitácie a 7x vedenie atletického tréningu v klube alebo, škole, oddiely). 6) ukončené vysokoškolské vzdelanie min. prvého stupňa.

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 18					
A	B	C	D	E	FX
61.11	0.0	16.67	0.0	0.0	22.22
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jaroslav Broďáni, PhD., doc. PaedDr. Jaroslav Broďáni, PhD., Mgr. Matúš Krčmár, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 02.05.2022					
Schválil : doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/bSAR57/22	Názov predmetu: Špecializácia - Atletika 3.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách (25 bodov). Seminárne práce (50 bodov). Organizácia atletického podujatia (25 bodov). Celková záťaž študenta: 75 hodín (prednášky a cvičenia 26 hodín + organizácia atletického podujatia 10 hodín + samoštúdium 25 hodín + seminárna práca 14 hodín) Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % . Záverečné hodnotenie: PH	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• študent ovláda teóriu adaptácie, zásady riadenia tréningového procesu, východiská tvorby a periodizácie tréningového zaťaženia;• pozná ciele, úlohy a osobitosti tréningového procesu mládeže a dievčat;• ovláda testy a postupy diagnostikovania pohybových schopností v atletike.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• cieľ a úlohy atletického tréningu mládeže;• teória adaptácie;• riadenie atletického tréningu a periodizácie atletického tréningu;• zložky a etapy atletického tréningu;• tréningové zaťaženie;• osobnosti atletického tréningu mládeže a dievčat;• testovanie rýchlostných schopností;• testovanie rýchlostno–silových schopností;• testovanie silových schopností;• testovanie vytrvalostných schopností;• testovanie koordinačných schopností;• testovanie pohyblivosti;• organizácia atletického podujatia.	
Odporúčaná literatúra:	

Povinná literatúra

ČILLÍK, I. a kol. 2020. Atletika. Banská Bystrica: Slovenský atletický zväz. 247 s. ISBN 978-80-8141-247-9.

KUCHEN, A. a kol. 1987. Teória a didaktika atletiky. Bratislava : SPN, 384 str.

Odporúčaná literatúra

ČILLÍK, I. a kol. 2013. Teória a didaktiky atletiky. (Vysokoškolská učebnica) - Banská Bystrica : UMB, 2013. 236 s.

ČAS. 2021. Atletika pro děti . ČAS : Praha. Dostupné na: <https://www.atletikaprodeti.cz/o-projektu/>

ČECHVALA, Jozef a kol. 1971. Metodika ľahkej atletiky. Bratislava : SPN, 225 str.

ČILLÍK, I. - ROŠKOVÁ, M. 2003. Základy atletiky. Banská Bystrica : FHV UMB, 148 str.

JANDAČKA D. 2012. Základy biomechaniky tělesných cvičení. ISBN 978-80-905054-1-4

Dostupné na: <https://www.fsp.s.muni.cz/emuni/data/reader/book-1/Impresum.html>

HANDBOOK. 2021. Pravidlá atletiky IAAF. Bratislava : SAZ 2021. s. 89.

DOSTÁL, E. 1983. Didaktika školní atletiky. Praha : KU Praha, 184 str.

CHOUTKOVÁ, B. 1964. Metodika nácviku techniky ľahkoatletických disciplín. Praha : KU Praha, 148 str.

KAMPMILLER, T. a kol. 1969. Teória a didaktika atletiky I. Bratislava : FTVŠ UK, 164 str., ISBN 80-223-1099-9

KAMPMILLER, T. a kol. 2000. Teória a didaktika atletiky II. FTVŠ UK Bratislava, 96 str., ISBN 80-223-1413-7

KNĚNICKÝ, A. a kol. 1974. Technika ľahkoatletických disciplín. SPN Bratislava

KUCHEN, A. a kol. 1968. Tréning ľahkoatletických disciplín. FTVŠ UK, SPN Bratislava, 232 str.

KUCHEN, A. 1954. Názorná metodika základov ľahkej atletiky. Osveta, Martin. 120 str.

RUSINA, B. a kol 1974. Technika ľahkoatletických disciplín vrhy a hody. FTVŠ UK Bratislava, 72 str.

RUSINA, B. 1970. Technológia ľahkej atletiky. FTVŠ UK Bratislava. 132 str.

SAZ. 2021. Detská atletika. SAZ : Bratislava. Dostupné na: <https://www.detskaatletika.sk/>

SEBERA, M., ZAORAL, P. 2007. Metodika výuky atletických disciplín pro učitele základních škol. <https://is.muni.cz/elportal/estud/fsp/ps07/atletika/index.html>

ŠIMONEK, J. a kol. 1996. Teória a didaktika atletiky. UKF Nitra 1996, 113s. ISBN

80-8050-103-3 ŠIMONEK, J. – VARGA, I. - KOŠTAL, J. 1974. Technika ľahkoatletických disciplín skoky. FTVŠ UK Bratislava, 80 str.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Na kurz sa môžu zapísať iba študenti, ktorí aktívne vykonávajú/vykonávali atletiku alebo sú registrovaní v SAZ.

K získaniu trénerskej licencie z atletiky 3. stupňa musí mať študent absolvované: 1) špecializácie 1.-4. 2) záverečnú prácu z atletiky (Bc alebo Mgr). 3) musí byť aktívnym a registrovaným členom SAZ. 4) mať rozhodcovskú triedu z atletiky. 5) potvrdenú absolvovanú prax 13 hod. (6x hospitácie a 7x vedenie atletického tréningu v klube alebo, škole, oddiely). 6) ukončené vysokoškolské vzdelanie min. prvého stupňa.

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
75.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jaroslav Broďáni, PhD., doc. PaedDr. Jaroslav Broďáni, PhD., Mgr. Matúš Krčmár, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 02.05.2022					
Schválil : doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/bSAR58/22	Názov predmetu: Špecializácia - Atletika 4.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na hodinách (25 bodov). Hospitácie a vedenie častí atletických tréningov (25 bodov). Ústna skúška (25 bodov). Záverečná práca z atletiky (25 bodov). Celková záťaž študenta: 100 hodín (prednášky a cvičenia 26 hodín + samoštúdium 24 hodín + hospitácie a vedenie častí atletických tréningov 26 hodín + záverečná práca a skúška 24 hodín) Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % . Záverečné hodnotenie: S - ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> • študent pozná teoretické a didaktické základy atletiky; • ovláda metodologické základy atletického výskumu a spracovania záverečných práce; • disponuje vyššou úrovňou techniky v zložitých atletických disciplínach; • samostatne spracuje prípravu na tréningovú jednotku, zvolí tréningovú metódu a organizačné formy; • na základe poznatkov prispôsobí existujúce formy a prostriedky konkrétnemu cieľu a úlohe tréningovej jednotky; • aplikuje naučené poznatky do športovej prípravy v atletike. 	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • atletika na základných a stredných školách; • postavenie atletiky v osnovách školskej TV; • náplň atletického krúžku na škole; • základné formy vyučovania procesu v atletike; • modernizácia výchovno-vzdelávacieho procesu v atletike; • metodologické základy výskumu v atletike; • projekt výskumu, osnova správy z výskumu sledovania; • výsledky výskumu, ich interpretácia, atletická literatúra; • hospitácie a vedenie tréningu v útvaroch talentovanej mládeže (UTM); • pedagogické výstupy študentov a zdokonaľovanie pohybovej činnosti; 	

- didaktika atletických disciplín;
- rozvoj pohybových schopností v podmienkach UTM a mimoškolskej atletike;
- zdokonaľovanie pohybovej činnosti v zložitých atletických disciplínach: hod diskom; skok o žrdi; hod oštepom; hod kladivom.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra

ČILLÍK, I. a kol. 2020. Atletika. Banská Bystrica: Slovenský atletický zväz. 247 s. ISBN 978-80-8141-247-9.

KUCHEN, A. a kol. 1987. Teória a didaktika atletiky. Bratislava : SPN, 384 str.

Odporúčaná literatúra

ČAS. 2021. Atletika pro děti . ČAS : Praha. Dostupné na: <https://www.atletikaprodeti.cz/o-projektu/>

ČECHVALA, Jozef a kol. 1971. Metodika ľahkej atletiky. Bratislava : SPN, 225 str.

ČILLÍK, I. - ROŠKOVÁ, M. 2003. Základy atletiky. Banská Bystrica : FHV UMB, 148 str.

JANDAČKA D. 2012. Základy biomechaniky tělesných cvičení. ISBN 978-80-905054-1-4

Dostupné na: <https://www.fsps.muni.cz/emuni/data/reader/book-1/Impresum.html>

HANDBOOK. 2021. Pravidlá atletiky IAAF. Bratislava : SAZ 2021. s. 89.

DOSTÁL, E. 1983. Didaktika školní atletiky. Praha : KU Praha, 184 str.

CHOUTKOVÁ, B. 1964. Metodika nácviku techniky lehkootletických disciplín. Praha : KU Praha, 148 str.

KAMPMILLER, T. a kol. 1969. Teória a didaktika atletiky I. Bratislava : FTVŠ UK, 164 str., ISBN 80-223-1099-9

KAMPMILLER, T. a kol. 2000. Teória a didaktika atletiky II. FTVŠ UK Bratislava, 96 str., ISBN 80-223-1413-7

KNĚNICKÝ, A. a kol. 1974. Technika lehkootletických disciplín. SPN Bratislava

KUCHEN, A. a kol. 1968. Tréning ľahkoatletických disciplín. FTVŠ UK, SPN Bratislava, 232

str. KUCHEN, A. 1954. Názorná metodika základov ľahkej atletiky. Osveta, Martin. 120 str.

RUSINA, B. a kol 1974. Technika ľahkoatletických disciplín vrhy a hody. FTVŠ UK Bratislava, 72 str.

RUSINA, B. 1970. Technológia ľahkej atletiky. FTVŠ UK Bratislava. 132 str.

SAZ. 2021. Detská atletika. SAZ : Bratislava. Dostupné na: <https://www.detskaatletika.sk/>

SEBERA, M., ZAORAL, P. 2007. Metodika výuky atletických disciplín pro učitele základních škol. <https://is.muni.cz/elportal/estud/fsps/ps07/atletika/index.html>

ŠIMONEK, J. a kol. 1996. Teória a didaktika atletiky. UKF Nitra 1996, 113s. ISBN

80-8050-103-3 ŠIMONEK, J. – VARGA, I. - KOŠTAL, J. 1974. Technika ľahkoatletických disciplín skoky. FTVŠ UK Bratislava, 80 str.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Na kurz sa môžu zapísať iba študenti, ktorí aktívne vykonávajú/vykonávali atletiku alebo sú registrovaní v SAZ.

K získaniu trénerskej licencie z atletiky 3. stupňa musí mať študent absolvované: 1) špecializácie 1.-4. 2) záverečnú prácu z atletiky (Bc alebo Mgr). 3) musí byť aktívnym a registrovaným členom SAZ. 4) mať rozhodcovskú triedu z atletiky. 5) potvrdenú absolvovanú prax 13 hod. (6x hospitácie a 7x vedenie atletického tréningu v klube alebo, škole, oddiely). 6) ukončené vysokoškolské vzdelanie min. prvého stupňa.

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jaroslav Broďáni, PhD., doc. PaedDr. Jaroslav Broďáni, PhD., Mgr. Matúš Krčmár, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 02.05.2022					
Schválil : doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/bSAR18/22	Názov predmetu: Šport a zdravie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 150 hodín. Prednášky 26 hodín s dištančnou podporou výučby cez EDU portál, cvičenia 26 hodín + príprava na cvičenia 20 hodín + príprava na testy 21 hodín, príprava prezentácie 20 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 35 hodín + účasť na skúške 2 hodiny. Podmienky: Aktívna účasť na cvičeniach, úspešné absolvovanie 2 testov a ústna skúška. V priebehu semestra študent vypracuje prezentáciu podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ju na výučbe (min. 5 z 10 bodov); v priebehu semestra (6. týždeň a 13. týždeň) študent musí absolvovať 2 písomné testy, pričom musí získať z každého testu minimálne 50% z celkového počtu bodového hodnotenia (min. 5 z 10 bodov + min. 5 z 10 bodov). Na konci semestra absolvuje študent ústnu skúšku (70 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> • študent je schopný preukázať vedomosti, definuje a interpretuje základné pojmy športu a zdravia, chápe podstatu, vzťahy medzi nimi. Študent na základe vedomostí identifikuje ciele a úlohy, rozumie výberu foriem a prostriedkov a pozná obsah telovýchovného procesu so zdravotne oslabenými jednotlivcami; • analyzuje zásady pri športe, priebeh a časti cvičebnej jednotky so zdravotne oslabenými jednotlivcami; • študent si uvedomuje osobitosti zdravotných oslabení u detí, mládeže a dospelých. Rozumie základnému deleniu zdravotných oslabení; • študent je schopný preukázať vedomosti o zásadách držania tela, správnom a chybnom držaní tela; vie použiť vedomosti a dokáže diagnostikovať držanie tela a dynamickú funkciu chrbtice, rozpoznať u jednotlivcov aspekciu oslabenia pohybového systému; • študent vie vybrať a aplikovať vhodné metódy posudzovania zdravotných oslabení; • študent posúdi správnosť výberu cvičení na zdravotné oslabenia, má vedomosti o zdravotných účinkoch cvičení a vie navrhnúť a konkretizovať vhodné a nevhodné cvičenia pri zdravotných oslabeniach; 	

- študent si vie vybrať a vykonávať pohybové činnosti, ktoré bezprostredne pôsobia ako prevencia civilizačných chorôb;
- študent má schopnosť samostatne riešiť zadanie seminárnej práce. Prezentuje pred skupinou študentov zistené výsledky, komunikuje vlastné názory a postoje a konfrontuje ich s vedeckou teóriou. Kooperuje pri riešení praktických zadaní a prezentuje vlastné zistenia;
- študent má rozvinuté zručnosti vzdelávať sa, potrebné na pokračovanie v ďalšom štúdiu s vysokým stupňom samostatnosti.

Stručná osnova predmetu:

- charakteristika športu a zdravia, ciele, úlohy, prostriedky, zdravotné skupiny;
- charakteristika zdravia, choroby, oslabenia, poruchy, disaptibility a handicapu;
- cvičebná jednotka pri športe so zdravotne oslabenými jednotlivcami;
- držanie tela - charakteristika, komponenty držania tela, stabilita chrbtice, hlboký stabilizačný systém, zásady držania tela, správne a chybné držanie tela, cvičenia na nácvik držania tela;
- metódy posudzovania držania tela, dynamickej funkcie chrbtice;
- oslabenia pohybového systému, uvoľňovacie cvičenia;
- vyrovnávacie cvičenia pri športe a so zdravotne oslabenými jednotlivcami;
- chyby a oslabenia dolných končatín, diagnostika plosky chodidla;
- choroby, poruchy a oslabenia dýchacieho aparátu, dýchacie cvičenia a ich uplatnenie pri športe;
- oslabenia srdcovo - cievneho aparátu. Pohybové testy zisťujúce funkčnú úroveň obehového systému.
- cvičebná jednotka s jednotlivcami s oslabením srdcovo-cievneho aparátu;
- metabolické, zmyslové a nervové oslabenia, cieľ pohybovej činnosti, pravidlá pri športe;
- osobitosti práce cvičiteľa pri športe s jednotlivými druhmi zdravotných oslabení.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

BAKALÁR, I. - ŠIMONEK, J. - KANÁSOVÁ, J. – KRČMÁROVÁ, B. – KRČMÁR, M. 2020. Multiple athletic performances, maturation, and Functional Movement Screen total and individual scores across different age categories in young soccer players, 2020. DOI 10.12965/jer.2040546.273.

In. Journal of Exercise Rehabilitation. - ISSN 2288-176X, Roč. 16, č. 5 (2020), s. 432-441.

KANÁSOVÁ, J. 2006. Držanie tela u 10-12 ročných žiakov a jeho ovplyvnenie v rámci školskej TV. Bratislava: PEEM, 2006. 69 s. ISBN 80-89197-60-4.

KANÁSOVÁ, J. 2008. Reducing shortened muscles in 10-12-year-old boys through a physical exercise programme, 2008. In. Medicina Sportiva. - ISSN 1429-0022, Vol. 12, no. 4 (2008), p. 115-123.

KANÁSOVÁ, J. 2009. Výchova k správne držaniu tela. In: ŠIMONEK, J. et all. Metodika telesnej výchovy pre stredné odborné školy. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2004. str. 62 – 79. ISBN 978-80-10-01620-4.

KANÁSOVÁ, J. 2009. Zdravotná telesná výchova. In: ŠIMONEK, J. et all. Metodika telesnej výchovy pre stredné odborné školy. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2004. str. 132 – 150. ISBN 978-80-10-01620-4.

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

Odporúčaná literatúra:

ALTER, M. 1999. Strečink - 311 protahovacích cviků pro 41 sportů. 2. vydanie. Praha: Grada Publishing, a.s., 1999. 232 s. ISBN 80-7169-763-X

BARTÍK, P. 2003. Zdravotná telesná výchova I. (druhé vydanie) Banská Bystrica: PF UMB, 2003, 86 s. ISBN 80-8055-878-7.

- BURSOVÁ, M. 2005. Kompenzační cvičení (uvolňovací, protahovací, posilovací). 1. vydanie. Praha: Grada Publishing, a.s., 2005. 196 s. ISBN 80-247-0948-1
- ČERMÁK, J. - CHVÁLOVÁ, O. - BOTLÍKOVÁ, V. - DVOŘÁKOVÁ, H. 2000. Zdá už mě nebolí. 4. vydanie. Praha: Svojtka a Vašut, 2000. 192 s. ISBN 80-7236-117-1
- DOBEŠOVÁ, P. - DOBEŠ, M. 2006. Základy zdravotního cvičení. 1. vydanie. Ostrava: Domiga, 2006. 58 s. ISBN 80-902222-3-4
- HOŠKOVÁ B., a kol. 2012. Vademecum Zdravotní tělesné výchovy (druhy oslabení). Praha: Karolinum, FTVS UK, 2012. 130s. ISBN 978-80-246-2137-1
- JANDA, V. a kol. 2002. Svalové funkční testy. Praha: Grada Publishing, 2002. 328 s. ISBN 80-247-0722-5
- JARKOVSKÁ, H. 2007. Cvičení na velkém míči. Praha: Grada Publishing, 2007. 184 s. ISBN 978-80-247-1751-7
- KANÁSOVÁ, J. - ŠIMONČIČOVÁ, L. - HALMOVÁ, N. - CZAKOVÁ, N. - VASILEOVSKÝ, I. - KRČMÁR, M. 2015. Developmental changes of functional disorders of motor system of pupils and possibilities of their remedy = Razvojne promjene funkcionalnih poremećaja motoričkog sustava učenika i mogućnosti njihova liječenja, 2015. In. Sport Science. - ISSN 1840-3662, Vol. 8, no. 2 (2015), p. 88-92. SNIP=0,424
- KANÁSOVÁ, J. 2014. Kompenzačné cvičenia na úpravu svalovej nerovnováhy. - 1. vyd. - Bratislava : ŠEVT, 2014. - 105 s. - ISBN 978-80-8106-060-1.
- KANÁSOVÁ, J. 2015. Vývinové zmeny funkčných porúch pohybového systému 11 až 15 - ročných žiakov a možnosti ich ovplyvnenia ; recenzent: Pavol Bartík, Emília Thurzová. - 1. vyd. - Nitra : UKF, 2015. - 149 s. - ISBN 978-80-558-0863-5
- KANÁSOVÁ, J. et al. 2019. Impact of balance exercises on the elimination of functional muscular disorders in volleyball players, DOI 10.16926/par.2019.07.18. In. Physical activity review, 2019. - ISSN 2300-5076, Roč. 7 (2019), s. 152-159.
- KRČMÁR, M et al. 2018. Acute effects of different durations of static stretching on the eccentric strength and power of leg flexor muscles, 2018. In. Isokinetics and Exercise Science. - ISSN 0959-3020, Vol. 26, no. 1 (2018), p. 43-52.
- LABUDOVÁ, J. 2011. Integrácia zdravotne oslabených žiakov v školskej telesnej výchovy. Bratislava: Metodické centrum. 75s. ISBN 978-80-8052-113-4
- LABUDOVÁ, J. a kol. 2010. Eukológia zdravotnej telesnej výchovy a športu postihnutých. Bratislava: END, spol. s r.o., 2010. 90 s. ISBN 978-80-89324-04-0
- LEVITOVÁ, A. - HOŠKOVÁ B. 2015. Zdravotne –kompenzační cvičení. Praha: Grada Publishing, a.s., 2015. 112 s. ISBN 978-80-247- 4836-8.
- ŠIMONČIČOVÁ, L. – KANÁSOVÁ, J. 2014. Comparison of Muscule Imbalance in students 3rd year at CPU, 2014. In. Physical Activity Review : International Scientific Journal. - ISSN 2300-5076, Vol. 2, no. 1 (2014), online, p. 55-64.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 115

A	B	C	D	E	FX
6.09	13.91	15.65	13.04	17.39	33.91

Vyučujúci: doc. PaedDr. Janka Kanášová, PhD., Mgr. Lenka Divinec, PhD., doc. PaedDr. Janka Kanášová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 02.05.2022

Schválil : doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/bSAR03/22	Názov predmetu: Šport pre všetkých - rekreológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 150 hodín. Prednášky 26 hodín. Semináre 26 hodín. Príprava na hodiny 13 hodín. Príprava, propagácia, riadenie a organizovanie športových podujatí v rámci ŠDNU 30 hodín. Vypracovanie 3 seminárnych prác podľa zadania vyučujúceho 24 hodín. Príprava na kreditové požiadavky 30 hodín. absolvovanie kreditových požiadaviek 1 hodina. Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach a cvičeniach. V priebehu semestra vypracuje študent 3 seminárne práce na zadanú tému (15 bodov); v rámci Študentských dní nitrianskych univerzít organizuje alebo sa spolupodieľa na organizácii športových aktivít (15 bodov). Ústna skúška (70 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> • študent je schopný preukázať vedomosti v oblasti športu pre všetkých a rekreológie (voľný čas, motivácia, wellness); • študent dokáže identifikovať súvislosti medzi základnými termínmi v športe pre všetkých (celosvetové hnutie ŠPV, Národný program rozvoja športu, základné dokumenty – Charta o športe, Biela kniha o športe...); • študent je schopný preukázať poznatky z organizácie a riadenia športového podujatia; • vie prakticky použiť vedomosti pri testovaní a sumarizovaní poznatkov z testovania bežnej populácie v oblasti pohybovej výkonnosti, funkčnej zdatnosti, somatickej, zdravotnej a osobnej charakteristiky; • má schopnosti rozhodovať o výbere vhodných pohybových aktivít na základe výskumov a vedomostí; • študent zvláda tvorbu propagačného materiálu a propagáciu športovo-rekreačného podujatia; 	

Stručná osnova predmetu:

- História, štruktúra a význam hnutia ŠPV;
- Celosvetové hnutie Športu pre všetkých;
- Hnutie Šport pre všetkých, dokumenty, organizácie;
- Rekreatológia – v systéme vied;
- Cestovný ruch a rekreatológia;
- Rekreatácia a pohybová rekreatácia;
- Pohybové aktivity;
- Rekreačný športovec a jeho diagnostika;
- Pohybová aktivita detí;
- Voľný čas, motivácia, propagácia v ŠPV;
- Športovo-rekreačné aktivity v rekreačnom športe (indoorové, outdoorové, zimné, letné...);
- Organizácia a riadenie športovo-rekreačného podujatia;
- Plnenie kreditových požiadaviek – ústna skúška.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

DOHNAL, T. a kol., 2009. Tři dimenze pojmu rekreologie. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.

LABUDOVÁ, J., NEMČEK, D. a S. KRAČEK, 2012. Teória športu pre všetkých. Bratislava: ICM Agency.

MÁČEK, M. – RADVANSKÝ, J. et al. 2011. Fyziologie a klinické aspekty pohybové aktivity. Praha: Galén.

Odporúčaná literatúra:

BRODÁNI, J., SPIŠIAK, M., PAŠKA, L. 2015. The interaction of physical activity and quality of life of adolescents. In Journal of Physical Education and Sport. ISSN: 2247 - 806X. 15(3, Art 78), 518 - 524. DOI:10.7752/jpes.2015.03078

BRODÁNI, J., PAŠKA, L., & LIPÁROVÁ, S. 2017. Interaction of physical activity and quality of life of teachers at primary schools and kindergartens. In Journal of Human Sport and Exercise, ISSN 1988-5202, 12(2), 426-434. DOI:10.14198/jhse.2017.122.19

HRČKA, J., 2000. Šport pre všetkých. Prešov: ManaCon.

HRČKA, J., 2005. Tvorba osobného kondičného programu. Bratislava: SVS pre TVaŠ.

LABUDOVÁ, J. a kol., 2002. Šport pre všetkých. Bratislava: PEEM

LABUDOVÁ, J. a kol., 2012. Pohyb pre zdravie. Bratislava: SZRTVaS.

PAVLUCH, L. a K. FROLÍKOVÁ, 2004. Osobní trenér. Praha: Grada publishing.

PERÁČKOVÁ, J. a kol. 2008. Telovýchovné a športové záujmy v rámci voľnočasových aktivít. Bratislava: FTVŠ UK.

SKOUMAL, J., HOBZA, V., a E. SCHWARTZHOFFOVÁ, 2014. Management rozvoje pohybové rekreace a sportu. Olomouc: UP FTK.

SLEPIČKOVÁ, I., 2005. Sport a volný čas. Praha: Karolinum.

SVOBODA, B., 2007. Pedagogika sportu. Praha: FTVS UK.

ŠIMONEK, J., 2011. Výskumy objemu pohybovej aktivity na školách. Nitra: PF UKF.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 205					
A	B	C	D	E	FX
11.22	16.1	21.46	13.17	13.17	24.88
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jaroslav Broďáni, PhD., Mgr. Natália Czaková, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 02.05.2022					
Schválil : doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/bSAR20/22	Názov predmetu: Športová gymnastika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 90 hodín Cvičenia 26 hodín. Príprava na hodiny 13 hodín. Príprava zadaní a ich vypracovanie 20 hodín. Príprava na kreditové požiadavky 30 hodín. Absolvovanie kreditových požiadaviek 1 hodina. Podmienky: Aktívna účasť na cvičeniach. V priebehu semestra vypracuje študent úlohy podľa zadania vyučujúceho (30 bodov); v rámci cvičení realizuje študent praktické aktivity (70 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> • študent nadobúda zručnosti z oblasti nárad'ovej gymnastiky; • študent dokáže terminologicky správne pomenovať, popísať jednotlivé cvičebné tvary a väzby v akrobacii, cvičení na hrazde (dosažná, doskočná), kruhoch a preskoku; • študent je schopný preukázať poznatky z organizácie, bezpečnosti, poskytnutia dopomoci, záchrany; • vie ohodnotiť techniku a estetické predvedenie vykonaného gymnastického cvičenia, postrehnúť a posúdiť chyby v predvedení, rozsahu pohybov, svalovom napätí, vie posúdiť reálne svoju individuálnu pohybovú úroveň; • študent dokáže samostatne riešiť problémové zadania a argumentuje výsledky svojej analýzy; • študent je schopný predviesť zostavu z akrobacie, na hrazde, kruhoch a preskoky cez koňa individuálne podľa stanovených požiadaviek (pravidiel). 	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • akrobacia: kotúľ vzad do vzporu stojmo, kotúľ vzad do stojky, premet bokom s polobratom, premet vpred, väzby: kotúle vpred a vzad, stojka na rukách do kotúľu vpred, premetry bokom viazane; • osvojovanie si vedomostí z analýzy jednotlivých cvičebných tvarov a väzieb za účelom zlepšenia techniky cvičenia (využívanie videí – prepájanie vedomostí s biomechanikou pohybu); 	

- preskok: skrčka, roznožka so zášvihom cez koňa;
- osvojovanie si vedomostí z motivácie a nácvik odbúrania strachu (prepájanie vedomostí z psychológie);
- kladina: kotúle vpred a vzad, zoskok rondatom;
- hrazda: výmyk ťahom, toč vzad vo vzpore, toč jazdmo, toč vzad závesom v podkolení, zoskok podmetkou, vzoprenie závesom v podkolení, vzoprenie sklopmo;
- kruhy: vis vznesmo, vis strmhlav, kmihanie, húpanie, húpanie s obratmi, zhyb z predkmihu;
- plnenie kreditových požiadaviek – zostavy na jednotlivých náradiach podľa stanovených pravidiel.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

KRIŠTOFIČ, J., 2004. Gymnastická príprava športovce - 238 cvičení pro všestranný rozvoj pohybových dovedností. Praha: Grada Publishing.

SKOPOVÁ, M., ZÍTKO, M. a kol., 2013. Základní gymnastika. Praha: UK v Praze.

STREŠKOVÁ, E., 2009. Športová gymnastika. Bratislava: FTVŠ UK.

Odporúčaná literatúra:

GREXA, J. a M. STRACHOVÁ, 2011. Dějiny sportu. Brno: Masarykova univerzita Brno.

JARKOVSKÁ, H. a M. JARKOVSKÁ, 2016. Posilování s vlastním tělem. Praha: Grada Publishing.

JEBAVÝ, R. a P. DOUBRAVSKÝ, 2011. Posilování s medicínabaly. Praha: Grada Publishing.

JORDAN, A. a I. GRAEBER, 2007. Cvičení ve dvou. Praha: Grada Publishing.

Štátny vzdelávací program ISCED 2,

Štátny vzdelávací program ISCED 3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 104

A	B	C	D	E	FX
11.54	17.31	28.85	16.35	3.85	22.12

Vyučujúci: Mgr. Natália Czaková, PhD., Mgr. Lenka Divinec, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2022

Schválil : doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/bSAR11/22	Názov predmetu: Športové hry I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 52 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 75 hodín (52h - cvičenia, 16h docvičovanie, 6h príprava na test, test 1h) Každá športová hra je hodnotená 2 vyučujúcimi samostatne. Priebežné hodnotenie: max 10b - test z obsahu a pravidiel športových hier, 30b - praktické zručnosti, 10b - dochádzka. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 95b, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 90b, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 85b, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 80b, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 70b. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z dochádzky (aktivity) a teoretického testu získa spolu 69,99 b a menej, alebo sa nezúčastní cvičení s min 90% účasťou. Celkový počet bodov = 100 (50b volejbal, 50b basketbal). Hodnotenie testu: 10 otázok hodnotených (max 10b), maximum na 1 otázku 1b. Hodnotenie testu: A:10b, B:9,5-9, C:8,9- 8,5, D: 8,4-8, E: 7,9-7b, FX: 6,99b a menej. Hodnotenie praktických zručností: študent vykonáva zručností, hodnotí sa časová, technická a koordinačná stránka činnosti metódou testovania a odborného posudzovania. Hodnotenie účasti: ak sa študent zúčastní seminárov v potrebnom rozsahu (min. 90%), získa 10b do hodnotenia predmetu.	
Výsledky vzdelávania: Študent: <ul style="list-style-type: none"> • pozná teoretické východiská športových hier (volejbal, basketbal) - obsah hry, pravidlá; • použije vedomosti teórie športových hier (volejbal, basketbal) pri realizácii činností v rekreačnom a výkonnostnom športe; • ovláda základné zručnosti hier a je schopný ich demonštrovať ich v súlade s platnou terminológiou, didaktickými zásadami a pravidlami príslušnej hry; • je schopný realizovať vybrané prvky hier v záujmovom, rekreačnom športe; • rozumie didaktickým a metodickým postupom vyučovania činnosti volejbalu a basketbalu; • integruje vedomosti príbuzných predmetov (didaktika, fyziológia telesných cvičení, teória športového tréningu a pod.); • aplikuje naučené poznatky do procesu samostatnej tvorby metodických radov s obsahom vybraných športových hier - volejbal a basketbal; • využije vedomosti z pravidiel v hre a rozhodovaní súťažného stretnutia; 	

Stručná osnova predmetu:**Volejbal**

- cieľ, úlohy volejbalu v školskej TV;
- činnosti hráča bez lopty;
- odbitie lopty obojručne zhora;
- odbitie lopty obojručne zdola;
- podanie–druhy;
- útočný úder–smeč;
- obranné činnosti jednotlivca - streh, premiestňovanie, blokovanie, príjem podania;
- herné kombinácie vo volejbale - útočné - s nahrávačom v stálom postavení, s vbiehajúcim;
- nahrávačom, s nahrávkami z poľa;
- herné kombinácie vo volejbale obranné;
- obranné kombinácie - obrana blokom, obrana v poli;
- systémy hry v útoku;
- systémy hry v obrane;
- plnenie požiadaviek;

Basketbal

- základný basketbalový postoj, uvoľňovanie, zmeny smeru a pohyb hráča bez lopty;
- drobné manipulačné hry s loptou;
- vedenie lopty na mieste a v pohybe (dribling);
- držanie a chytanie lopty, prihrávky na mieste (prihrávka trčením od prs obojruč a jednoručne; prihrávka jednoručne sponad a spoza hlavy);
- prihrávky v pohybe bez a s obrancami;
- uvoľňovanie hráča s loptou – dvojtakt, strel'ba z miesta;
- obranný postoj a pohyb, bránenie hráča s loptou a bez lopty;
- útočné kombinácie – hod' a bež, clonenie, kombinácie pri početnej prevahe útočníkov;
- obranné kombinácie – preberanie, prekľzovanie, zdvojovanie;
- rozvoj pohybových schopností pomocou basketbalových činností;
- využitie pohybových hier v basketbale;
- štafetové hry pre basketbal;
- minibasketbal a streetball;
- organizácia basketbalového turnaja v rekreačnom športe;

Odporúčaná literatúra:**Povinná literatúra:**

HORIČKA, P. 2014. Basketbal : teória a didaktika. 1. vyd. Nitra : PF UKF, 156s. ISBN 978-80-558-0673-0

ZAPLETALOVÁ, L. a kol. 2007. Volejbal. Bratislava : FTVŠ UK, 2007.158 s.

Odporúčaná literatúra:

CÍSAŘ, V. 2005. Volejbal. Praha , 2005.

HANČÍK, V., BELAJ,J., MAČURA,I. a L. HORSKÝ. 1983. Tréning vo volejbale. Bratislava: Šport. 1983. 288s.

JANÍK, Z., PĚTIVLAS, T. a V. FUNKOVÁ, 2005. V. Návik činností jednotlivce v basketbalu v herných cvičeniach. 1. vydání. Brno : Masarykova univerzita v Brně, Fakulta sportovních studií. 68 s.

PERÁČEK, P. a kol. 2003. Športové hry. Bratislava: FTVŠ UK v Bratislave, Katedra hier, Peter Mačura – PEEM

PERÁČEK, P. 2019. Teória športových hier . 2. vyd. Bratislava : Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport, 435 s. ISBN 978-80-89075-74-4.
 PŘIDAL, V. 2008. Teoretické východiska diagnostiky herného výkonu vo volejbale. Zborník vedeckých prác Katedra hier FTVŠ UK, 2008, č. 10, s. 52-65.
 TOMÁNEK, Ľ. 2010. Teória a didaktika basketbalu. Bratislava: ICM Agency. 212 s.
 VELENSKÝ, M. 2008. Pojetí basketbalového učiva pro děti a mládež. Praha: Karolinum. 224 s. ISBN 9788024614809

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 134

A	B	C	D	E	FX
16.42	22.39	27.61	14.18	4.48	14.93

Vyučujúci: PaedDr. Pavol Horička, PhD., Mgr. Ľubomír Paška, Ph.D.,

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2022

Schválil : doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTVS/bSAR26/22	Názov predmetu: Športové hry II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 52 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 75 hodín (52h - cvičenia, 16h docvičovanie, 6h príprava na test, test 1h) Každá športová hra je hodnotená 2 vyučujúcimi samostatne. Priebežné hodnotenie: max 10b - test z obsahu a pravidiel športových hier, 30b - praktické zručnosti, 10b - dochádzka. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 95b, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 90b, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 85b, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 80b, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 70b. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z dochádzky (aktivity) a teoretického testu získa spolu 69,99 b a menej, alebo sa nezúčastní cvičení s min 90% účasťou. Celkový počet bodov = 100 (50b futbal, 50b hádzaná). Hodnotenie testu: 10 otázok hodnotených (max 10b), maximum na 1 otázku 1b. Hodnotenie testu: A:10b, B:9,5-9, C:8,9- 8,5, D: 8,4-8, E: 7,9-7b, FX: 6,99b a menej. Hodnotenie praktických zručností: študent vykonáva zručností, hodnotí sa časová, technická a koordinačná stránka činnosti metódou testovania a odborného posudzovania. Hodnotenie účasti: ak sa študent zúčastní seminárov v potrebnom rozsahu (min. 90%), získa 10b do hodnotenia predmetu.	
Výsledky vzdelávania: Študent: <ul style="list-style-type: none"> • pozná teoretické východiská športových hier (futbal, hádzaná) - obsah hry, pravidlá; • použije vedomosti teórie športových hier (futbal, hádzaná) pri realizácii činností v rekreačnom výkonnostnom športe; • ovláda základné zručnosti hier a je schopný ich demonštrovať ich v súlade s platnou terminológiou, didaktickými zásadami a pravidlami príslušnej hry; • je schopný realizovať vybrané prvky hier v záujmovom, rekreačnom športe; • rozumie didaktickým a metodickým postupom vyučovania činnosti futbalu a hádzanej; • integruje vedomosti príbuzných predmetov (didaktika, fyziológia telesných cvičení, teória športového tréningu a pod.); • aplikuje naučené poznatky do procesu samostatnej tvorby metodických radov s obsahom vybraných športových hier – futbal, hádzaná; • využije vedomosti z pravidiel v hre a rozhodovaní súťažného stretnutia; 	

Stručná osnova predmetu:

Futbal

- úvod do štúdia futbalu– charakteristika futbalu ako športovej hry, systematika hry - HČJ, HK, HS;
- drobné manipulačné hry s loptou;
- vedenie lopty, zmeny smeru s loptou;
- obchádzanie súpera;
- prihrávky, strel'ba a spracovanie lopty hlavou;
- sťahovanie a tlmenie lopty nohou, stehnom, hrud'ou, hlavou;
- strel'ba vnútorným, vonkajším a priamym priehlavkom, hlavou;
- obranné činnosti jednotlivca;
- obsadzovanie hráča bez lopty a s loptou, odoberanie lopty;
- činnosti brankára – streh, chytanie, stavenie a premiestňovanie, vyrážanie, rozohrávanie lopty;
- nácvik úhk – narážачka, vybiehanie z tandemu, predbiehanie, nabiehanie do uvoľneného priestoru, zmena ťažiska hry;
- nácvik ohk – preberanie, križovanie, zabezpečovanie, postavenie súpera mimo hry;
- futsal;
- uplatnenie pohybových hier v rozvoji špeciálnych zručností vo futbale;
- plnenie kreditových požiadaviek;

Hádzaná:

- prihrávky, spracovanie a držanie lopty;
- vedenie lopty;
- strel'ba z priestoru spojky, krídla a pivota;
- protiútok jednotlivca a skupiny hráčov;
- základné postavenie a pohyb hráča v obrane;
- bránenie vedenie lopty, prihrávky, strel'by a klamlivej činnosti s loptou;
- útočné a obranné kombinácie;
- útočný systém s jedným pivotom;
- obranný systém 0:6;
- organizácie turnaja v hádzanej;
- hodnotenie pohybovej výkonnosti;
- minihádzaná;
- plnenie kreditových požiadaviek;

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

HIANIK, J. 2011. Hádzaná v telocvični. Bratislava: Slovenský zväz hádzanej.

PERÁČEK, P. 2004/b. Futbal. Riadenie – plánovanie – tréning. 4. vyd. Bratislava : Peter Mačura – PEEM, 2004. 214 s. ISBN 80-89197-09-4

ZAŤKOVÁ, V. a J. HIANIK. 2009. Hádzaná-základné herné činnosti. Bratislava : UK Bratislava, 125 s. ISBN 978-80-223-2494-6

Odporúčaná literatúra:

BUCHTEL, J. 2009. Diagnostika kvantitatívni a kvalitatívni stránky herního výkonu ve volejbalu. In Süß, V., Buchtel, J. a kol. Hodnocení herního výkonu ve sportovních hrách. Kolektivna monografia. Praha : Nakladatelství Karolínium, 2009, s. 37-51. ISBN 978-80-246-1680-3

HIANIK, J. 2010. Vzťah ukazovateľov herného výkonu družstva k výsledku zápasu.

Bratislava : Fakulta telesnej výchovy a športu Univerzity Komenského v Bratislave. ISBN 978-80-8113-019-9.

NEMEC, M. a kol. 2013. Športové hry 1. časť. Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2013. 200 s. ISBN 978-80-557-0608-5.

NEMEC, M. a R. KOLLÁR. 2009. Teória a didaktika futbalu. Banská Bystrica: Rastislav Kollár, 200 s.

KRESTA, J., a kol. 2009. Futsal. 1.vyd. Praha: Grada Publishing. 112 s. ISBN 978-80-247-2534-5.

KAČÁNI, L. 2000. Futbal. Teória a prax hernej prípravy. Bratislava : SPN, 2000. 143 s. ISBN 80-08-03164-6

PAKUSZA, Z. 2005. Komplexný rozvoj hernej spôsobilosti mladých futbalistov. Dizertačná práca. Bratislava : FTVŠ UK, 146 s

PERÁČEK, P. 2004/a. Príprava reprezentačných družstiev mládeže vo futbale. 1. vyd. Bratislava : Slovenský futbalový zväz, 2004. 144 s. ISBN 80-969091-1-8.

ZÁHORSKÝ, J. 2008: Efektívnosť športovej prípravy mladých futbalistov. Dizertačná práca. Bratislava : FTVŠ UK, 2008. 144 s.

ZAŤKOVÁ, V. et al. 2000. Hádzaná, metodické materiály. Bratislava: FTVŠ UK. 46 s.
Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>
Časopis Telesná výchova a šport
Zborníky vedeckých prác Katedry hier FTVŠ UK v Bratislave
Štátny vzdelávací program ISCED 2,
Štátny vzdelávací program ISCED 3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 80

A	B	C	D	E	FX
26.25	45.0	18.75	1.25	3.75	5.0

Vyučujúci: PaedDr. Pavol Horička, PhD., Mgr. Ľubomír Paška, Ph.D.,

Dátum poslednej zmeny: 29.04.2022

Schválil : doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD. Dátum schválenia: 13.11.2021