

## OBSAH

1. Bakalárska práca a jej obhajoba.....	2
2. CAD systémy.....	4
3. Didaktika odborného výcviku.....	6
4. Elektrotechnika.....	9
5. Exkurzia.....	11
6. Informačná propedeutika.....	13
7. Informačné a komunikačné technológie.....	15
8. Interdisciplinárna komunikácia.....	17
9. Kompetencie učiteľa praktickej prípravy.....	20
10. Materiály a technológie I.....	23
11. Materiály a technológie II.....	25
12. Metodika praktického výcviku I.....	28
13. Metodika praktického výcviku II.....	31
14. Ochrana a hygiena práce.....	34
15. Pedagogická prax I. hospitačno - asistentská.....	36
16. Pedagogická prax I. hospitačno - asistentská.....	38
17. Popularizácia techniky.....	40
18. Popularizácia techniky.....	42
19. Pracovné zručnosti s materiálmi.....	44
20. Seminár k bakalárskej práci I.....	47
21. Seminár k bakalárskej práci II.....	49
22. Tabuľkové programy.....	51
23. Technické kreslenie.....	53
24. Technické praktiká - kovy.....	55
25. Technické praktiká - nekovové materiály.....	57
26. Technológia vzdelávania.....	59
27. Základy robotiky.....	61
28. Úvod do štúdia.....	63
29. Časti strojov a stroje.....	66

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTIT/SSBPO/22	<b>Názov predmetu:</b> Bakalárska práca a jej obhajoba
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 10	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5., 6..	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> štátna skúška Študent v obhajobe bakalárskej práce prezentuje dosiahnuté výsledky získané spracovaním problematiky práce podľa zadania záverečnej práce. Rešpektuje tému záverečnej práce vypísanú školiteľom záverečnej práce a schválenú vedúcim katedry. Zároveň rešpektuje a dodržiava anotáciu práce uvedenú v jej zadaní. V obhajobe presvedčivo prezentuje priebeh riešenia záverečnej práce, výsledky získané jej riešením, prínos riešenej problematiky, odporúčania pre odbornú prax a teóriu. Správne a výstižne odpovie na odporúčania, otázky alebo námety týkajúce sa obhajoby záverečnej práce, ktoré školiteľ a oponent uviedli vo svojich posudkoch, správne zodpovie otázky členov komisie pre štátne skúšky. Podmienkou absolvovania predmetu je správne zodpovedanie na otázky, Výsledné hodnotenie udelí ako spoločné hodnotenie štátnicová komisia, ktorá ohodnotí vedomosti študenta klasifikačným stupňom, ktorý zodpovedá úrovni jeho vedomostí v danej oblasti.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent s prehľadom ovláda problematiku spracovanú v záverečnej práci.</li><li>• Študent je schopný vytvoriť správnu logickú štruktúru práce.</li><li>• Vie správne zvoliť a vhodne použiť metódy spracovania riešenej problematiky.</li><li>• Vie prezentovať výsledky, ktoré získal analýzou dostupnej domácej a zahraničnej literatúry.</li><li>• Dokáže správne interpretovať výsledky spracovanej problematiky a sformulovať vhodné závery.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Počas obhajoby záverečnej práce študent prezentuje výsledky spracovania problematiky záverečnej práce. Študent musí presvedčivo obhájiť tvorbu, priebeh spracovania a dosiahnuté výsledky vo svojej záverečnej práci. Komisia pre štátne skúšky zameria pri hodnotení obhajoby pozornosť najmä na zhodnotenie nasledujúcich kritérií úrovne obhajoby záverečnej práce, počas ktorej musí študent preukázať: <ul style="list-style-type: none"><li>• aktuálnosť a náročnosť zadanej témy, zorientovanie sa študenta v danej problematike predovšetkým analýzou domácej a zahraničnej literatúry,</li><li>• vhodnosť zvolených metód spracovania riešenej problematiky,,</li><li>• formulácia cieľov práce a miera ich splnenia,</li><li>• rozsah a úroveň dosiahnutých výsledkov,</li><li>• analýza a interpretácia výsledkov a formulácia záverov práce,</li></ul>	

- využitelnosť výsledkov v praxi, prehľadnosť a logická štruktúra práce, formálna, jazyková a štylistická úroveň práce,
- prínos (silné stránky) práce, nedostatky (slabé stránky) práce,
- správne, presne a presvedčivo odpovie na odporúčania, otázky alebo námety týkajúce sa riešenia, alebo obhajoby záverečnej práce, ktoré školiteľ a oponent uviedli vo svojich posudkoch,
- správne, presne a presvedčivo odpovie na otázky týkajúce sa riešenia a obhajoby záverečnej práce, ktoré pri obhajobe položia študentovi členovia komisie pre štátne skúšky.

**Odporúčaná literatúra:**

KATUŠČÁK, D.: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. 2. Doplnené vydanie.

Bratislava: Stimul, 1998. 119 s. ISBN 80-85697-82-3.

GONDA, V.: Ako napísať a úspešne obhájiť diplomovú prácu. 3. Doplnené a prepracované vydanie. Bratislava: Vydavateľstvo Elita, 2001. 120 s. ISBN 80-8044-075-1.

VARGOVÁ, M.: Tvorba diplomovej práce. 1. vydanie. Nitra: PF UKF, 2006. 50 s. ISBN 80-8050-970-0.

Smernica rektora UKF o písaní záverečných prác

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 33

A	B	C	D	E	FX	RNPR	RPR
30.3	27.27	24.24	9.09	9.09	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 07.11.2021

**Schválil :** prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 08.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTIT/bPP28/22	<b>Názov predmetu:</b> CAD systémy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> priebežné hodnotenie Celková záťaž študenta: 100 hodín: cvičenia 26 hodín + príprava na seminár 10 hodín + tvorba technickej dokumentácie v CAD systéme 44 hodín + príprava na záverečné zadanie 18 hodín + tvorba záverečného zadania 2 hodiny. V externej forme štúdia cvičenia 10 hodín + príprava na seminár 10 hodín + tvorba technickej dokumentácie v CAD systéme 44 hodín + príprava na záverečné zadanie 34 hodín + tvorba záverečného zadania 2 hodiny. Podmienky: Aktívna účasť na cvičeniach a aktívna práca na cvičeniach (30 bodov), v priebehu semestra vypracuje študent zadania podľa pokynov vyučujúceho (50 bodov), vypracovanie záverečného zadania (20 bodov); Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent vie vysvetliť základné pravidlá tvorby technickej dokumentácie a vie ich aplikovať v prostredí grafického programu.</li><li>• Študent klasifikuje CAD systémy.</li><li>• Študent identifikuje základné nástroje CAD systému.</li><li>• Študent aplikuje v praxi pri kreslení základné nástroje CAD systému.</li><li>• Študent samostatne tvorí technický výkres v CAD systéme.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Úvod do CAD systémov. Rozdelenie CAD systémov, systémy parametrického modelovania,</li><li>• CAM, CAE systémy.</li><li>• Inštalácia a spustenie vybraného CAD softvéru.</li><li>• Základné prvky pracovnej plochy CAD softvéru. Vytvorenie nového výkresu a jeho uloženie na disk.</li><li>• Kreslenie čiar, používanie globálnych a relatívnych súradníc. Mazanie nakreslených objektov.</li><li>• Kreslenie kružníc a kriviek. Presúvanie a kopírovanie nakreslených objektov.</li></ul>	

- Nastavenie a používanie "prilepovacích" módov.
- Orežovanie a predlžovanie čiar. Kótovanie.
- Vytváranie hladín a nastavenie ich vlastností. Presúvanie a kopírovanie objektov výkresu medzi hladinami.
- Šrafovanie plôch, použitie konštrukčných čiar.
- 10-12. Tvorba technických výkresov podľa zadania.
- Záverečné zadanie a hodnotenie študentov.

**Odporúčaná literatúra:**

LENDELOVÁ, J. - KÓSA, P. – PÁLEŠ, D. 2020. Počítačová grafika v technickej praxi : návody na cvičenia I. Nitra: SPU.

SPIELMANN, M. – ŠPAČEK, J. 2020. AutoCAD: názorný průvodce pro verze 2019 a 2020. Brno: Computer Press.

SEKEREŠ, J. 1994. Základy strojnictva: návody na cvičenia. Zvolen: TU.

BOKŮVKA, O. a kol. 1990. Návody na cvičenia z nauky o materiáli. Žilina: VŠDaS.

KOZÍK, T. a kol. 2002. Technická grafika. I. Nitra: UKF, 200

HERŠTUS, M. 1991. AutoCAD 10.0: Příručka pro uživatele. Praha: Grada.

TOMKOVÁ, V. Priestorová predstavivosť v školskej praxi. 1. vyd. - Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2014.

FRANZ, L. a kol. CAD/CAM - Systeme : Grundlagen und Anwendungen. Leipzig : VEB Fachbuchverlag, 1989.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Viera Tomková, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 05.05.2022

**Schválil :** prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 08.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTIT/bPP20/22	<b>Názov predmetu:</b> Didaktika odborného výcviku
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 39 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 150 hodín semináre 39 hodín + samoštúdium a príprava na semináre 50 hodín + príprava portfólia seminárnych prác a jeho prezentácia 61 hodín Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, vypracovanie portfólia seminárnych prác a jeho prezentácia. V priebehu semestra vypracuje študent portfólio seminárnych prác podľa zadania vyučujúceho (50 bodov); v rámci seminárov realizuje študent praktické aktivity a prezentuje ich výsledky (40 bodov). Na konci semestra prezentuje vypracované portfólio (10 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent identifikuje a interpretuje základné pojmy odborovej didaktiky, rozumie základným kategóriám vyučovania technických predmetov, chápe vzťahy medzi nimi a vie ich definovať. Vie interpretovať teoretické východiská a praktické aspekty vyučovania a didaktiky technických predmetov. Pozná a rozumie problematike konkretizácie cieľov a obsahu vzdelávania, výberu a klasifikácii vyučovacích metód, aspektom hodnotenia, výberu foriem a prostriedkov vyučovania, ako aj požiadavkám projektovania a plánovania vyučovacieho procesu.</li><li>• Cieľom predmetu je, aby študent získal základné poznatky z oblasti didaktiky odborného výcviku v odbore podľa svojho profilového zamerania a rozvinul tvorivé schopnosti v rozsahu problematiky študijnej disciplíny.</li><li>• Študent absolvovaním predmetu si osvojí ciele a obsah technického vzdelávania vo vybranom odbore, vedieť pracovať so základnými pedagogickými dokumentmi, poznať činitele edukačného procesu, získať informácie a osvojiť si návyky potrebné na realizáciu procesu samoštúdia cieleného na tvorivé prístupy.</li><li>• Po úspešnom ukončení procesu vzdelávania študent vie pracovať s materiálmi určenými pre inováciu obsahu vzdelávania v disciplínach vo vybranej oblasti, vie riešiť problémové úlohy, vie vypracovať projekty podporujúce rozvoj tvorivého myslenia žiakov. Študent rieši zadanie, vypracuje portfólio seminárnych prác, ktoré prezentuje pred skupinou študentov, prezentuje</li></ul>	

výsledky vlastnej tvorivej práce, komunikuje vlastné názory a postoje a konfrontuje ich s vedeckou teóriou. Kooperuje pri riešení praktických zadaní a prezentuje výsledky skupinovej práce

### **Stručná osnova predmetu:**

- Kognitívne, psychomotorické a afektívne ciele vyučovacieho procesu v odbornom vzdelávaní.
- Analýza didaktických zásad. Vyučovacie metódy.
- Organizačné formy vzdelávania. Materiálne prostriedky vyučovacieho procesu.
- Príprava učiteľa na odborný výcvik. Príprava na exkurziu do vybraného podniku.
- Návrh projektu z vybranej oblasti odborného vzdelávania.
- Aplikácia didaktických zásad v technickom vzdelávaní.
- Vyučovacie metódy a ich aplikácia v technicky orientovaných predmetoch.
- Organizačné formy vyučovania technicky orientovaných predmetov.
- Organizačné formy výučby podporujúce rozvoj žiackej kreativity.
- Skupinové a diferencované vyučovanie.
- Používanie správnej terminológie v odbornom vzdelávaní.
- Medzipredmetové vzťahy technických predmetov a ostatných vyučovacích predmetov

### **Odporúčaná literatúra:**

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

STEBILA, J., DEPEŠOVÁ, J., LUKÁČOVÁ, D., a kol.: Didaktika pre učiteľov predmetu Technika. - Banská Bystrica: Belianum, 2020. - 398 s. - ISBN 978-80-557-1754-8.

VALENTOVÁ, M., BREČKA, P., DEPEŠOVÁ, J.: Tvorivé a kritické myslenie v príprave vyučujúcich v technickom vzdelávaní; 1. vyd. - Nitra : UKF, 2019. - 92 s. - ISBN 978-80-558-1463-6.

VALENTOVÁ, M., BREČKA, P., DEPEŠOVÁ, J.: Identifikácia kľúčových didaktických stratégií pre rozvoj kritického a tvorivého myslenia žiakov v predmete technika. In. Stratégie kritického a tvorivého myslenia v odborových didaktikách výchovných predmetov . 1. vyd. - Nitra: UKF, 2017. - ISBN 978-80-558-1227-4.

DEPEŠOVÁ, J., LUKÁČOVÁ, D., ELŠÍK, M.: Základy elektrotechniky. Nitra : UKF, 2020. - 133 s. - ISBN 978-80-558-1483-4.

KOZÍK, T. – DEPEŠOVÁ, J. 2007. Technická výchova v Slovenskej republike v kontexte vzdelávania v krajinách Európskej únie. Nitra: UKF, 2007. 140 s. ISBN 978-80-8094-201-4.

KOŽUCHOVÁ, M. – PAVELKA, J. – VARGOVÁ, M. – ŠEBEŇOVÁ, I. – STEBILA, J. 2010. Elektronická učebnica didaktika technickej výchovy. [online]. Bratislava: Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: <http://ki.ku.sk/cms/utv> ISBN 978-80-223-3031-2.

PETLÁK, E. 2016. Všeobecná didaktika. Bratislava : IRIS.

TUREK, I. 2014. Didaktika. Bratislava : Wolters Kluwer,

EUROPEAN UNIVERSITY ASSOCIATION. 2020, Curriculum design. Brusel : EUA

DOSTÁL, J. – HAŠKOVÁ, A. a kol. 2017. Technické vzdelávaní na základných školách v kontextu spoločenských a technologických zmien. Olomouc: PF UP

GIBBONS, A. S. 2014. An architectural approach to instructional design. New York, NY : Routledge

SCHWEITZER, K. 2020. Curriculum Design: Definition, Purpose and Types. <https://www.thoughtco.com/curriculum-design-definition-4154176>

MAŇÁK, J., ŠVEC, J. 2003. Výukové metódy. Brno: Paido.

ĎURIŠ, M. – STEBILA, J. – ŽÁČOK, Ľ. Didaktika odborných predmetov I. Banská Bystrica: FPV UMB, 2011.

ROMAINVILLE, M. 1996. L'irrésistible ascension du terme compétence en éducation. Enjeux, n° 37/38, mars/juin 1996, s. 133 – 141, In Klíčové kompetence. Vznikající pojem ve všeobecném povinném vzdělávání. Eurydice. 2002. [online], [cit. 2015-08-11] URL : <http://www.eurydice.org>

KRUŠPÁN, I., VOLNÍKOVÁ, M. Didaktika odborného výcviku. Dubnica nad Váhom: Dubnický technologický inštitút, 2007. ISBN 978-80-969615-7-3.

PETLÁK, E. a kol. Kapitoly zo súčasnej didaktiky. Bratislava: IRIS, 2005, 189 s. ISBN 80-89018-89-0.

SERAFÍN, Č. 2009. Technical thinking Concerning Education Supported and realized ElectroTechnical Assembly Kits/Techncické myšlení ve vztahu k výuce podporované a realizované elektrotechnickými stavebnicemi. In Journal of Technology and Information Education/Časopis pro technickou a informační výchovu3/2009, Volume 1, Issue 2. ISSN 1803-537X.

SCHWAB, K.2016. The Fourth Industrial Revolution. Switzerland - Geneva: World Economic Forum. ISBN-13: 978-1-944835-01-9. [online] Dostupné na: < <https://luminariaz.files.wordpress.com/2017/11/the-fourth-industrial-revolution-2016-21.pdf>>

ŠLOSÁR, R. - NOVÁK, J. Didaktika odborných ekonomických predmetov. Bratislava: Ekonóm, 2006.

TUREK, I. Didaktika. Bratislava: Iura Edition, 2008. ISBN 978-80-8078-198-9.

Štátny vzdelávací program ISCED 2,

Štátny vzdelávací program ISCED 3

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Jana Depešová, PhD., prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc.,

**Dátum poslednej zmeny:** 05.05.2022

**Schválil :** prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 08.11.2021



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTIT/bPP31/22	<b>Názov predmetu:</b> Elektrotechnika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 125 hodín prednášky 13 hodín + semináre 26 hodín + príprava na semináre 51 hodín (samoštúdium a samostatné riešenie príkladov k preberanej problematike) + príprava na 3 priebežné hodnotenia 33 hodín + záverečné hodnotenie 2 hodiny V externej forme: prednášky 5 hodín + semináre 10 hodín + príprava na semináre 75 hodín (samoštúdium a samostatné riešenie príkladov k preberanej problematike) + príprava na 3 priebežné hodnotenia 33 hodín + záverečné hodnotenie 2 hodiny Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, priebežné riešenie príkladov k preberanej problematike, absolvovanie 3 priebežných písomných hodnotení učebných výsledkov pozostávajúcich z teoretickej časti a riešenia príkladov realizovaných počas semestra (3x10 bodov). Na úspešné absolvovanie priebežného hodnotenia musí študent dosiahnuť stanovený minimálny počet bodov v teoretickej aj praktickej časti hodnotenia (t.j. za teóriu aj riešenie príkladov, nedostatočný počet bodov v jednej časti nie je možné kompenzovať bodmi z druhej časti). Podmienkou udelenia kreditu je úspešné absolvovanie všetkých 3 priebežných hodnotení. Výsledné hodnotenie sa udelí na základe priemeru jednotlivých hodnotení. Hodnotenie: A =30 - 29, B = 28 - 27, C = 26 - 25, D = 24 - 23, E = 22 – 21, FX = 20 - 0 bodov .	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študent ovláda veličiny charakterizujúce elektrostatické a magnetické pole a vie ich prostredníctvom znázorňovať tieto polia, dokáže aplikovať zákony superpozície.</li> <li>• Študent vie z fyzikálneho hľadiska porovnať analógie a rozdiely medzi magnetickým a elektrostatickým poľom.</li> <li>• Študent vie zapájať jednoduché elektrické obvody a určovať hodnoty príslušných elektrických veličín.</li> <li>• Študent vie aplikovať Kirchhoffove zákony na jednoduché obvody elektrických sietí a na základe toho vie určovať hodnoty príslušných elektrických veličín.</li> <li>• Študent vie vysvetliť podstatu vzniku striedavého prúdu (princíp generátora striedavého prúdu) a ovláda parametre striedavého prúdu.</li> <li>• Študent vie analyzovať zapojenia rezistoru, kondenzátora a cievky do obvodu striedavého prúdu.</li> <li>• Študent vie znázorňovať, resp. čítať hodnoty striedavého napätia a prúdu prostredníctvom fázorov.</li> </ul>	

- Študent ovláda princíp transformácie napätia/prúdu a vie ich aplikovať pri riešení praktických úloh.

#### **Stručná osnova predmetu:**

- Elektrostatické pole (elektrický náboj, vznik elektrického poľa, veličiny charakterizujúce elektrostatické pole, znázorňovanie elektrického poľa)
- Elektrické obvody s jednosmerným prúdom (jednosmerný elektrický prúd, zdroje a spotrebiče v obvodoch s jednosmerným prúdom)
- Aplikácia Kirchoffových zákonov v elektrických sieťach
- Magnetizmus a magnetické polia (magnety, vznik magnetického poľa, veličiny charakterizujúce magnetické pole, znázorňovanie magnetického poľa)
- Komparácia elektrostatického a magnetického poľa (zhody a odlišnosti v zameraní na vznik elektrostatického a magnetického poľa, veličiny charakterizujúce príslušné pole a znázorňovanie týchto polí).
- Spájanie kondenzátorov. Komparácia s rezistormi. Indukčnosť cievky.
- Striedavý prúd (vznik, veličiny charakterizujúce striedavý prúd, výkon striedavého prúdu)
- Transformátory
- RLC obvody so striedavým prúdom

#### **Odporúčaná literatúra:**

DEPEŠOVÁ, J. – LUKÁČOVÁ, D. – ELŠÍK, M. 2020. Základy elektrotechniky. Nitra : UKF  
 PAVLOVKIN, J. - NOVÁK, D. 2010. Elektrotechnika 1. Banská Bystrica : UMB  
 HOŠOVSKÝ, A. – FECHOVÁ, E. – PITEĽ, P. 2015. Vybrané kapitoly z elektrotechniky a elektroniky, Prešov : FVT TU v Košiciach. <https://kpii.fvt.tuke.sk/predmety/VKE.pdf>  
 BOJNA, . PAĽA, J. 2015. Elektrotechnika. Bratislava : STU  
 HAŠKOVÁ, A. 2004. Ako riešia žiaci niektoré typy fyzikálnych úloh. In: DIDFYZ 92 : Fyzikálne vzdelávanie u nás a v zahraničí. - Nitra : PF, 1992, S. 141-146.  
 BLAHOVEC, A. 2016. Elektrotechnika I. Informatorium  
 BLAHOVEC, A. 2016. Elektrotechnika II. Informatorium  
 BASTIAN, P. a kol. 2006. Praktická elektrotechnika. Europa - Sobotáles cz. s.r.o  
 ASHBY, D. 2012. Electrical engineering 101. London: Elsevier.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc.,

**Dátum poslednej zmeny:** 02.05.2022

**Schválil :** prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 08.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTIT/bPP13/22	<b>Názov predmetu:</b> Exkurzia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 3d <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 75 hodín aktívna účasť na exkurzii 3x8 hodín, t. j. 24 hodín + príprava na exkurziu 15 hodín + príprava portfólia z exkurzie 25 hodín + príprava na prezentáciu portfólia 9 a prezentácia 2 hodiny. Podmienky: Pred absolvovaním exkurzie študent naštuduje podklady k realizácii exkurzie týkajúce sa vybraných prevádzok, ich výrobného programu a technológií spracovania materiálov. Samotná exkurzia vyžaduje aktívnu účasť študenta na exkurzii. Po skončení exkurzie vypracuje študent projekt podľa zamerania exkurzie a prezentuje ho. Kredity budú udelené študentovi, ktorý sa zúčastní všetkých troch dní exkurzie (50%) a zároveň vypracuje a odprezentuje vypracovaný projekt (50%). Hodnotenie: A =100 % , N= 69% - 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent analyzuje ciele pripravovanej exkurzie.</li><li>• Prostredníctvom exkurzie študent analyzuje technologické postupy v originálnych podmienkach, vie identifikovať techniky spracovania materiálov vo výrobných organizáciách, firmách, prevádzkach.</li><li>• Vie aplikovať teoretické poznatky z odbornej technickej praxe v oblasti technického vzdelávania.</li><li>• Študent identifikuje medzipredmetové vzťahy vytvorené na základe pozorovania reálneho výrobného procesu,.</li><li>• Vytvorí projekt exkurzie zameraný na konkrétne prevádzky v rámci svojho odboru.</li><li>• Analyzuje priebeh a výsledky exkurzie. Vie obhájiť a zdôvodniť význam exkurzie ako organizačnej formy vyučovania.</li><li>• Študent prezentuje výsledky svojho projektu pred ostatnými študentami.</li><li>• Študent vie navrhnúť základný rámec exkurzie na vybranú tému a tento vie prezentovať.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Príprava exkurzie – vytýčenie cieľa, výber metód, výber vhodných organizácií, organizačné zabezpečenie, metodika realizácie exkurzie,</li><li>• Príprava študentov – oboznámenie s cieľom, priebehom, organizačným zabezpečením,</li><li>• Význam exkurzie v technickom vzdelávaní,</li></ul>	

- Realizácia exkurzie, oboznámenie sa s objektom, zariadeniami, nástrojmi, technologickými postupmi.
- Vypracovanie projektu exkurzie a pozorovaných faktorov podľa zamerania exkurzie, prezentácie projektov exkurzií.
- Záver a vyhodnotenie exkurzie.

#### **Odporúčaná literatúra:**

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

DEPEŠOVÁ, J. A KOL 2010. Pedagogická prax s podporou informačných a komunikačných. Nitra: UKF, 2010. 166 s. - ISBN 978-80-8094-827-6.

DEPEŠOVÁ, J. 2008. Reflexia tradičných technológií v technickej výchove. Nitra: UKF, 2008. 143 s. ISBN 978-80-8094-339-4.

STEBILA, J., DEPEŠOVÁ, J., LUKÁČOVÁ, D, A KOL.: Didaktika pre učiteľov predmetu technika. - Banská Bystrica: Belianum, 2020. - 398 s. - ISBN 978-80-557-1754-8.

POLÁKOVÁ M. 2000. Povolania a remeslá v oblasti služieb. Bratislava: Nadácia otvorenej spoločnosti.

KRIŠKOVÁ A. 2000. Povolania a zamestnania v oblasti zdravotníctva. BRATISLAVA: nadácia otvorenej spoločnosti.

JARVIS P. 2010. ADULT EDUCATION AND LIFELONG LEARNING: THEORY AND PRACTICE. LONDON: ROUTLEDGE.

LENÁROVÁ B., HUBAČOVÁ D., RAJOVÁ M. 2000. Povolania v oblasti dopravy, pôšt a telekomunikácií. BRATISLAVA: nadácia otvorenej spoločnosti.

OLŠANSKÁ Z. 2000. Povolania v oblasti obchodu a spoločného stravovania. BRATISLAVA: nadácia otvorenej spoločnosti.

SCHWAB, K. 2016. The Fourth Industrial Revolution. Switzerland - Geneva: World Economic Forum. ISBN-13: 978-1-944835-01-9. [online] Dostupné na: < <https://luminariaz.files.wordpress.com/2017/11/the-fourth-industrial-revolution-2016-21.pdf>>

KOPERNICKÝ V., ŠAMIEROVÁ M. 2000. Povolania v oblasti strojárstva a elektrotechniky. BRATISLAVA: Nadácia otvorenej spoločnosti.

HARGAŠOVÁ M. A KOL. 2014. Úvod do sveta práce. Bratislava: EXPOL PEDAGOGIKA, S.R.O.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 40

ABS	N
100.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Jana Depešová, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 27.04.2022

**Schválil :** prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 02.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTIT/bPP06/22	<b>Názov predmetu:</b> Informačná propedeutika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 75 hodín prednášky 13 hodín + semináre 13 hodín + príprava na semináre 13 hodín + spracovávanie priebežne ukladaných zadaní a príprava na priebežné hodnotenia učebných výsledkov 36 hodín V externej forme: prednášky 5 hodín + semináre 5 hodín + príprava na semináre 13 hodín + samoštúdium 16 hodín + spracovávanie priebežne ukladaných zadaní a príprava na priebežné hodnotenia učebných výsledkov 36 hodín Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, náležite spracované priebežne ukladané zadania, úspešné absolvovanie priebežných hodnotení učebných výsledkov. V priebehu semestra vypracujú študenti 6 zadaní úloh, ktoré odprezentujú na seminároch a vzájomne si ohodnotia ich silné a slabé stránky (18 bodov) a absolvujú 4 priebežné písomné hodnotenia dosahovaných učebných výsledkov (40 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 41 bodov. Hodnotenie: A =58 - 55, B = 54 - 52, C = 51 - 49, D = 48 - 46, E = 45 – 41, FX = 40 - 0 bodov .	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študent sa orientuje v systéme vied o informáciách ako aj v jednotlivých druhoch informačných zdrojov.</li> <li>• Študent si dokáže rozvíjať svoju čitateľskú gramotnosť, vie používať rôzne techniky práce s textom (techniky čítania a zaznamenávania informácií).</li> <li>• Študent vie vysvetliť normalizované pravidlá zostavovania bibliografických záznamov a spôsobov citovania použitých literárnych zdrojov. Príslušné pravidlá vie prakticky použiť v tvorbe odborných textov.</li> <li>• Študent vie obsahovo a štylisticky tvoriť abstrakty, anotácie, recenzie, referáty, chápe ich účel a rozdielnosť medzi nimi.</li> <li>• Študent vie vyhľadávať potrebné informácie, dokáže ich analyzovať, interpretovať a používať v rámci vlastnej tvorivej práce.</li> <li>• Na základe vyššie uvedených poznatkov a schopností rieši projektové zadania, seminárne práce, zostavuje referáty a vie koncipovať aj iné odborné texty.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

- Vedy zaoberajúce sa informáciami. Informačná veda a jej oblasti.
- Informačná spoločnosť a informačný proces. Okruhy informačného sektora.
- Gramotnosť, informačná gramotnosť. Rozvíjanie funkčnej gramotnosti.
- Informácie a informačné pramene (primárne, sekundárne, terciálne).
- Zostavovanie bibliografických záznamov. Techniky citovania.
- Práca s informáciami – vnímanie textu, tvorba poznámok.
- Tvorba učebných a odborných textov.
- Tvorba anotácií, abstraktov, recenzií a referátov.
- Tvorba vedecko-kvalifikačných prác.
- Informačné systémy.

#### **Odporúčaná literatúra:**

- HAŠKOVÁ, A. 2014. Informačná propedeutika. Nitra : PF UKF
- STEINEROVÁ, J. (Ed.) 2011. Knižničná a informačná veda. Bratislava : UK
- STEINEROVÁ, J. 2018. Informačné prostredie a vedecká komunikácia, informačné ekológie. Bratislava : UK
- STEINEROVÁ, J., ONDRIŠOVÁ, M. (Ed.) 2020. Informačná veda. Výkladový slovník Bratislava : UK
- STN ISO 690. 2012. Informácie a dokumentácia. Návod na tvorbu bibliografických odkazov na informačné pramene a ich citovanie.
- LICHNEROVÁ, L. 2016. Písanie a obhajoba záverečných prác: vysokoškolské skriptá pre študentov Univerzity Komenského v Bratislave. Bratislava : Stimul. Dostupné na: [http://stella.uniba.sk/texty/FIF\\_LL\\_pisanie\\_obhajoba\\_zaverecne\\_prace.pdf](http://stella.uniba.sk/texty/FIF_LL_pisanie_obhajoba_zaverecne_prace.pdf)
- KATUŠČÁK, Š. 2005. Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác. Bratislava : FF UK
- TICHÁ, I. 2020. Citovanie dokumentov. Bratislava : ÚK a ŠIS VŠMU
- SAK, P. 2007. Človek a vzdelání v informačnej spoločnosti. Praha : Portál
- GREŠKOVÁ, M., ŠUŠOL, J. 2007. Prieskum relevancie informácií : výsledky analýz rozhovorov s doktorandmi FiFUK. Bratislava : CVTI SR
- RANKOV, P. 2006. Informačná spoločnosť : perspektívy, problémy, paradoxy. Levice 2002 Adapting Education to the Information Age : a White Paper. - Seoul : Korea Education & Research Information Service, 2002.
- KATUŠČÁK, D. – MATTHAEIDESOVÁ, M. – NOVÁKOVÁ, M. a kol. 1998. Informačná výchova : Terminologický a výkladový slovník. Bratislava : SPN

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc.,

**Dátum poslednej zmeny:** 10.12.2021

**Schválil :** prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 02.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTIT/bPP03/22	<b>Názov predmetu:</b> Informačné a komunikačné technológie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín semináre 26 hodín + príprava na semináre 16 hodín + príprava seminárnej práce 30 hodín + samoštúdium a príprava na test 28 hodín. V externej forme: semináre 10 hodín + príprava na semináre 16 hodín + príprava seminárnej práce 30 hodín + samoštúdium a príprava na test 44 hodín. Podmienky: - aktívna práca na seminároch max. 5 bodov, - 100 % účasť na seminároch max. 5 bodov, - vypracovanie a prezentovanie seminárnej práce 30 bodov, - záverečný test 40 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 56 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent vie pomenovať základné vlastnosti a rozdelenie počítačov.</li><li>• Študent klasifikuje vstupné a výstupné zariadenia osobného počítača.</li><li>• Študent dokáže vysvetliť základné pojmy z oblasti hardvéru a softvéru.</li><li>• Študent interpretuje princípy fungovania siete Internet.</li><li>• Študent vie aktívne využívať vybrané služby Internetu.</li><li>• Študent vie vysvetliť pojmy z oblasti elektronickej komunikácie, pozná pravidlá komunikácie na sociálnych sieťach.</li><li>• Študent interpretuje pravidlá bezpečnosti na sieti.</li><li>• Študent vytvára vybrané on-line aplikácie s využitím vo vzdelávaní.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Počítače, vlastnosti a ich rozdelenie.</li><li>• Vstupné a výstupné zariadenia osobného počítača.</li><li>• Počítačový hardvér.</li></ul>	

- Počítačový softvér.
- Sieť Internet, internetové protokoly.
- Služby siete internet.
- Elektronická komunikácia.
- Bezpečnosť na sieti.
- Netiketa a jej pravidlá.
- Systémy na organizovanie času a riadenia projektov.
- Cloud a cloud computing.
- Práca s on-line aplikáciami
- Záverečný test.

#### **Odporúčaná literatúra:**

KLIMEŠ, C. – PŠENÁKOVÁ, I. – STOFFOVÁ, V. 2017. Architektúra počítačov pre učiteľov. Typi Universitatis Tyrnaviensis. 172 s. ISBN 978-80-568-0064-5.

ŠEBO, M. 2015. Aplikácia informačných a komunikačných technológií. UKF v Nitre, Nitra 2015. 106 s. ISBN 978-80-558-0840-6.

VANĚK, J. 2018. Jak na Internet – Bezpečně. CZ.NIC, Praha 2018. 110 s. ISBN 9788088168294.

HORÁK, J. 2007. Hardware. Computer Press, Brno 2007. 360 s. ISBN 8025117413.

KRÁL, M. 2015. Bezpečný internet. Grada, Praha 2015. 184 s. ISBN 978-80-247-5453-6.

KOLEKTIV AUTORŮ. 2004. Internet. Computer Press, Brno 2004. 200 s. ISBN 8072269887.

PECINOVSKÝ, J. – PECINOVSKÝ, R. 2016. Office 2016. Grada, Praha 2016. 256 s. ISBN 978-80-247-5691-2.

HAŠKOVÁ, A. - BREČKA, P. a kol. Didaktické prostriedky ako optimalizačný faktor procesu vzdelávania. Hradec Králové: Gaudeamus, 2011.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 47

A	B	C	D	E	FX
40.43	19.15	10.64	12.77	14.89	2.13

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Peter Brečka, PhD., Mgr. Miroslav Šebo, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 27.04.2022

**Schválil :** prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 02.11.2021



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTIT/bPP07/22	<b>Názov predmetu:</b> Interdisciplinárna komunikácia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín prednášky 13 hodín + cvičenia 26 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 25 hodín + práca na zadanej modelovej komunikačnej situácii a jej prezentácia 11 hodín + samoštúdium a príprava na priebežné hodnotenie 23 hodín + záverečný test 2 hodiny. V externej forme: prednášky 5 hodín + cvičenia 10 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 25 hodín + práca na zadanej modelovej komunikačnej situácii a jej prezentácia 11 hodín + samoštúdium a príprava na priebežné hodnotenie 47 hodín + záverečný test 2 hodiny. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a test. V priebehu semestra vypracuje študent v tíme projekt podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ho na seminári (30 bodov); v rámci seminárov realizuje študent praktické aktivity a prezentuje ich výsledky (20 bodov). Na konci semestra absolvuje študent test. (50 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študent vie vysvetliť význam termínov jazyk a reč v komunikácii a vie interpretovať základné historické míľniky vo vývoji ľudskej komunikácie.</li> <li>• Študent klasifikuje a uskutoční rozbor základných rozdielov verbálnej a neverbálnej komunikácie. Vie identifikovať výhody a nevýhody oboch druhov komunikácie pre prax. Vie zdôvodniť význam základných prvkov komunikácie v jednosmernej komunikácii a komunikácii so spätnou väzbou.</li> <li>• Študent identifikuje rozdiely v interdiciplinárnej komunikácii v rôznych odboroch. Prezentuje význam teoretických východísk ľudskej komunikácie a vie vysvetliť základné pojmy teórie komunikácie.</li> <li>• Študent pomenuje pravidlá efektívnej komunikácie a vie navrhnúť prezentáciu na zadanú tému podľa pravidiel efektívnej komunikácie.</li> <li>• Študent identifikuje bariéry v komunikácii v modelových situáciách.</li> <li>• Študent interpretuje získané teoretické vedomosti a vie ich aplikovať v zadaných problémových úlohách.</li> </ul>	

- Študent vie navrhnúť model komunikácie vo vybranom odbore v horizontálnom aj vertikálnom smere riadenia školy/podniku a prezentovať a zdôvodniť jeho štruktúru a jednotlivé vybrané komunikačné praktiky.
- Študent vie klasifikovať typológiu osôb podľa temperamentu a vie riešiť konflikt v ľudskej komunikácii.
- Študent rieši projektové zadanie, prezentuje pred skupinou študentov výsledky vlastnej tvorivej práce, komunikuje vlastné názory a postoje a konfrontuje ich s vedeckou teóriou. Kooperuje pri riešení praktických zadaní a prezentuje výsledky skupinovej práce.

#### **Stručná osnova predmetu:**

- Úvod do problematiky. Historický prehľad vývoja komunikácie ľudstva.
- Komunikácia: jazyk a reč v komunikácii. Paralinguistika.
- Špecifiká verbálnej a neverbálnej komunikácie. Cesty komunikácie.
- Základné prvky komunikácie.
- Charakteristické črty komunikácie jedinca podľa typológie osôb podľa temperamentu.
- Zásady efektívnej komunikácie medzi vysielateľom a prijímateľom.
- Spätná väzba v komunikácii, jej význam, druhy spätnej väzby.
- Chyby pri komunikácii vo vzdelávaní technických odborných predmetov. Prekážky a poruchy v komunikácii.
- Zásady komunikácie v krízových situáciách. Riešenie konfliktov. Teória transakčnej analýzy.
- Neverbálna komunikácia a jej význam.
- Charakteristika jednotlivých druhov neverbálnej komunikácie.
- Reč tela a analýza najčastejších spôsobov neverbálnych prejavov jednotlivcov.
- Asertívna komunikácia v praxi. Kladenie otázok v komunikácii.
- Plánovanie prejavu a príprava prezentácie. Verejná prezentácia a zásady optimálnej komunikácie.

#### **Odporúčaná literatúra:**

- GABURA, J. 2010. Komunikácia pre pomáhajúce profesie. Bratislava: UK.
- WERBEROVÁ, I. 2010. Komunikace pro každého. Computer Media s.r.o.
- ŠKVARENINOVÁ, O. 2004. Rečová komunikácia. Bratislava: SPN.
- GRUBER, D. 2009. Zlatá kniha komunikace. Gruber – TDP.
- ŠIMURKA, D. a kol. 2014. Hovor ako hovorca. Computer Media s.r.o.
- FROMM, E. 2015. Umenie počúvať. Bratislava: Citadella.
- JANOUSEK, J. 2015. Psychologické základy verbálnej komunikácie: projevy psychických ve verbálnej komunikácii, významová dynamika a štruktúra komunikačného aktu, komunikácia písomná, ženská, mužská, virtuálna, vnútorná kooperácia a vnútorná reč ve verbálnej komunikácii. Praha: Grada Publishing, a.s.
- SEEMANN, P. 2018. Komunikačné techniky. Žilina: Žilinská univerzita v Žiline.
- KAHANE, A. 2020. Spolupráce s nepřitelem: jak vyjít s lidmi, s nimiž nesouhlasíme. Praha: Portál, s.r.o.
- STRNADOVÁ, V. 2011. Interpersonální komunikace. Hradec Králové: Gaudeamus.
- BERCKHAN, B. 2012. Komunikace bez zábrán: jak se naladit na společnou vlnovou délku. Praha: Portál, s.r.o.
- VYMĚTAL, Š. 2009. Krizová komunikace a komunikace rizika. Praha: Grada Publishing, a.s.
- VYMĚTAL, Š. 2008. Průvodce úspěšnou komunikací: efektivní komunikace v praxi. Praha: Grada Publishing.
- HONEY, P. 1997. Tvář v tvář: (průvodce úspěšnou komunikací) Praha: Grada Publishing.
- GAVORA, P. 2007. Učitel a žiaci v komunikácii. Bratislava: Univerzita Komenského.
- VYBÍRAL, Z. 2009. Psychologie komunikace. Praha: Portál.
- VYBÍRAL, Z. 2000. Psychologie lidské komunikace. Praha: Portál.

VYBÍRAL, Z. 2008. Lži, polopravdy a pravda v lidské komunikaci. Praha: Portál.  
 THOMSON, P. 2001. Tajemství komunikace. Brno: Jiří Alman.  
 NELEŠOVSKÁ, A. 2005. Pedagogická komunikace v teorii a praxi. Praha: Grada.  
 TOMKOVÁ, V. Neverbálna komunikácia v technickom vzdelávaní. Nitra : Univerzita  
 Konštantína Filozofa, 2009.  
 PEASE, A. – PEASE, B. 2012. Řeč těla na pracovišti. Praha: Portál, s.r.o.  
 ANDERSON, P. V. Technical Communication : A Reader-Centered Approach. 4. Edit. - Fort  
 Worth : Harcourt Brace College Publishers, 1999

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Viera Tomková, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 05.05.2022

**Schválil :** prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 02.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTIT/bPP17/22	<b>Názov predmetu:</b> Kompetencie učiteľa praktickej prípravy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> skúška (S) Celková záťaž študenta: 150 hodín prednášky 13 hodín + semináre (cvičenia) 26 hodín + príprava na prednášky 13 hodín (samoštúdium k odprednášanej problematike) + príprava na semináre (cvičenia) 13 hodín + vypracovanie a odprezentovanie 5 zadaní (seminárnych prác) 25 hodín + príprava na skúšku 60 hodín V externej forme: prednášky 5 hodín + semináre (cvičenia) 10 hodín + príprava na prednášky 37 hodín (samoštúdium k odprednášanej problematike) + príprava na semináre (cvičenia) 13 hodín + vypracovanie a odprezentovanie 5 zadaní (seminárnych prác) 25 hodín + príprava na skúšku 60 hodín Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach a seminároch, náležité spracovanie a odprezentovanie priebežne zadávaných úloh. Prihlásenie sa na skúšku je podmienené aktívnou účasťou na seminároch a vypracovaním a odprezentovaním všetkých zadaní na akceptovateľnej úrovni. priebežných kolokvií zameraných na priebežné hodnotenie učebných výsledkov študentov. Udelenie kreditu je podmienené úspešným absolvovaním skúšky.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent vie pomenovať oblasti, ktoré musia byť reflektované v kompetenčnom profile učiteľa, a ovláda základnú odbornú terminológiu.</li><li>• Študent vie identifikovať základnú legislatívu súvisiacu s výkonom profesie učiteľa/učiteľa praktickej prípravy a jeho hodnotením. Má prehľad aj o tom, ako je predmetná problematika riešená v zahraničí.</li><li>• Študent vie vyvetliť teoretické východiská kompetenčného profilu učiteľa/učiteľa praktickej prípravy a vie interpretovať podstatu kompetenčného profilu učiteľa/učiteľa praktickej prípravy.</li><li>• Študent klasifikuje nástroje hodnotenia kompetencií učiteľa a vie ich aplikovať v praxi na konkrétne výchovno-vzdelávacie situácie.</li><li>• Študent dokáže uplatňovať aj nástroje sebahodnotenia v kontexte hodnotenia rozvoja svojich profesijných kompetencií a vytvárať stratégiu vlastného sebarozvoja (aktuálneho ako aj v súvislosti so svojím ďalším, postgraduálnym odborným vzdelávaním).</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

- Osobnosť učiteľa. Kvalifikačné predpoklady výkonu pracovnej činnosti učiteľa/učiteľa praktickej prípravy. Zložky pregraduálnej prípravy učiteľov/učiteľov praktickej prípravy.
- Kompetencie učiteľa/učiteľa praktickej prípravy. Kompetenčný profil učiteľa/učiteľa praktickej prípravy.
- Teoretické východiská a súvislosti hodnotenia kompetencií učiteľa/učiteľa praktickej prípravy. Hodnotenie pracovnej činnosti učiteľa/učiteľa praktickej prípravy.
- Hodnotenie kompetencií učiteľov v európskom a slovenskom kontexte.
- Profesionálny a kariérový rast učiteľa/učiteľa praktickej prípravy v kontexte celoživotného vzdelávania. Sebahodnotenie učiteľa/učiteľa praktickej prípravy.
- Nástroje hodnotenia kompetencií učiteľa/učiteľa praktickej prípravy a ich aplikácia v praxi.
- Potreby začínajúcich učiteľov/učiteľov praktickej prípravy. Mechanizmy uvádzania začínajúcich učiteľov/učiteľov praktickej prípravy do praxe. Mentoring. Mentoring versus koučing.
- Realizácia hodnotení kompetencií a pracovnej činnosti učiteľa/učiteľa praktickej prípravy na mikro-, mezo- a makroúrovni systému vzdelávania.

#### **Odporúčaná literatúra:**

LOMNICKÝ, I. a kol. 2017. Teoretické východiská a súvislosti hodnotenia kompetencií učiteľa. Praha : Verbum

MAGOVÁ, L. a kol. 2016. Hodnotenie kompetencií učiteľov v európskom a slovenskom kontexte. Praha : Verbum

SANDANUSOVÁ, A. a kol. 2018. Reflexia aktuálnych poznatkov o kompetenciách učiteľa. Praha : Verbum

ANTERA, S. Professional Competence of Vocational Teachers: a Conceptual Review. *Vocations and Learning* 14, 459–479 (2021).

GADUŠOVÁ, Z. a kol. 2019. Nástroje hodnotenia kompetencií učiteľa. Praha : Verbum

BOBOŇOVÁ, I. 2017. Aplikácia metodiky hodnotenia kompetencií učiteľa: Prípadové štúdie. Praha : Verbum

ČERETKOVÁ, S. 2019. Kompetencie učiteľa - Hodnotenie – Sebahodnotenie. Praha : Verbum

SZÍJJÁRTÓOVÁ, K. 2018. Aplikácia nástrojov hodnotenia kompetencií učiteľa. Praha : Verbum

VÍTEČKOVÁ, M. 2018. Začínajúci učiteľ: jeho potreby a uvádzení do praxe. Prno : Paido

GADUŠOVÁ, Z. a kol. 2014. Formovanie kompetencií uvádzajúceho učiteľa. Nitra : FF UKF

STRANOVSKÁ, E. 2018. Výskum hodnotenia kompetencií učiteľa. Praha : Verbum

PRŮCHA, J. 2002. Učiteľ: Současné poznatky o profesi. Praha : Portál

KYRIACOU, Ch. 2012. Klíčové dovednosti učitele (cesty k lepšímu vyučování). Praha : Portál

STEBILA, J. a kol. 2020. Didaktika pre učiteľov predmetu technika. Banská Bystrica : Belianum, vydavateľstvo UMB

Zákon č. 245/2008 Z. z. Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Zákon č. 138/2019 Z. z. Zákon o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Vyhláška č. 137/2005 Z. z. Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky o školskej inšpekcii

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc., doc. PaedDr. Danka Lukáčová, PhD., doc. PaedDr. Danka Lukáčová, PhD.,					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.12.2021					
<b>Schválil :</b> prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 08.11.2021					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTIT/bPP02/22	<b>Názov predmetu:</b> Materiály a technológie I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> skúška Celková záťaž študenta: 150 hodín Prednášky 26 hodín + cvičenia 26 hodín + príprava seminárnej práce 25 hodín + prezentácia seminárnej práce 10 hodín + tvorba technickej dokumentácie k zadaniam 10 hodín + práca na tvorbe zadaní a príprava podkladov k nim 26 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 25 hodín + účasť na skúške 2 hodiny. V externej forme: Prednášky 10 hodín + cvičenia 10 hodín + príprava seminárnej práce 25 hodín + prezentácia seminárnej práce 10 hodín + tvorba technickej dokumentácie k zadaniam 10 hodín + práca na tvorbe zadaní a príprava podkladov k nim 26 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 57 hodín + účasť na skúške 2 hodiny. Podmienky: Aktívna účasť na cvičeniach a aktívna práca na cvičeniach (15 bodov), v priebehu semestra vypracuje študent zadania podľa pokynov vyučujúceho (30 bodov); vypracuje seminárnu prácu a prezentuje jej výsledky (25 bodov). Na konci semestra absolvuje študent písomnú a ústnu skúšku (40 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študent identifikuje technické materiály podľa surovinového zloženia, štruktúry a vlastností,</li> <li>• Študent klasifikuje makro a mikroštruktúru technických materiálov – drevo, plasty, keramika, sklo, kompozity a ďalšie nekovové materiály využívané v technických odboroch,</li> <li>• Študent vie vysvetliť technické aplikácie progresívnych technických materiálov</li> <li>• Študent analyzuje postupy technológie výroby vo vzťahu k technickým aplikáciám.</li> <li>• Študent vie samostatne vyhodnocovať a porovnávať vlastností rôznych materiálov a svoje závery interpretovať zistené výsledky.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

- Úvod do predmetu Materiály a technológie I., úlohy a ciele predmetu, oboznámenie s organizáciou práce počas semestra, zadanie seminárnych prác. Štruktúra materiálov a jej vplyv na fyzikálne, technologické a úžitkové vlastnosti hotových výrobkov.
- Riadenie materiálových vlastností zmenou zloženia, štruktúry a technologických podmienok pri spracovaní surovín a výrobe finálneho produktu.
- Drevo – makroskopická a mikroskopická stavba dreva, vlastnosti dreva. Technológie spracovania dreva, spájanie dreva.
- Plasty. Zloženie, štruktúra plastov a ich vplyv na vlastnosti, zloženie, štruktúra syntetických polymérov, ich príprava a vlastnosti. Najpoužívanejšie polymérov, ich vlastnosti a využiteľnosť.
- Základné technológie spracovania plastov (vytláčanie, lisovanie, valcovanie a ďalšie) Spájanie plastov (lepenie, zvarovanie), povrchové úpravy.
- Nekomovové materiály (sklo, keramika). Základné procesy výroby technickej a konštrukčnej keramiky (príprava surovín a práškov).
- Iné nekovové materiály – vlákna - rozdelenie, získavanie, vlastnosti a spracovanie.
- Kompozity. Štruktúra a vlastnosti kompozitov. Technológia prípravy. Technické aplikácie kompozitov.

#### **Odporúčaná literatúra:**

DLUHOŠ, J. 1998. Materiály a technológie – Plasty a vybrané nekovové materiály. Ostravská Univerzita.

POŽGAJ, A. a kol. 1993. Štruktúra a vlastnosti dreva, Bratislava: Príroda.

NÁPLAVA, A. – JAHNÁTEK, L. – GROM, J. 2005. Teória a technológia spracovania plastov. Bratislava: STU.

HANYKÝŘ, V. – KUTZENDORFER, J. 2000. Technologie keramiky. Praha: Vega s.r.o.

VOLF, B. 1987. Technické sklá a jejich vlastnosti. Praha: SNTL.

PÁNEK, Z. a kol. 1992. Konštrukčná keramika, Bratislava: ÚACh SAV.

HIDVÉGHY, J. – DUSZA, J. 1998. Nekomovové konštrukčné materiály. Košice: Technická univerzita v Košiciach.

KREBS, s. 2020. Teorie zpracování plastů a kompozitů. Praha: ČVUT.

SKOČOVSKÝ, P. 1998. Materiály a technológia 2. Kovové a keramické materiály, plasty a kompozity. Banská Bystrica: UMB.

MATERIALS AND TECHNOLOGY. Institute of Metals and Technology, Ljubljana, Slovenia. ISSN 1580-3414

MAHÚT, J. – RÉH, R. – VÍGLASKÝ, J. 1997. Kompozitné drevné materiály. 1. časť. Zvolen: TU.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 54

A	B	C	D	E	FX
18.52	25.93	22.22	16.67	9.26	7.41

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Viera Tomková, PhD., doc. PaedDr. Danka Lukáčová, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 28.04.2022

**Schválil :** prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 02.11.2021



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTIT/bPP12/22	<b>Názov predmetu:</b> Materiály a technológie II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> skúška (S) Celková záťaž študenta: 100 hodín prednášky 26 hodín + príprava na prednášky 16 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 56 hodín + účasť na skúške 2 hodiny. V externej forme: prednášky 10 hodín + príprava na prednášky 26 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 62 hodín + účasť na skúške 2 hodiny. Podmienky: Účasť na prednáškach a ústna skúška. Počas semestra študent píše dve kontrolné práce, za ktoré môže získať spolu 20 bodov. Vypracuje a odovzdá 5 seminárnych prác (protokolov z merania), každý za 10 bodov. Na konci semestra absolvuje študent ústnu skúšku. (30 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent identifikuje a interpretuje základné pojmy zo základnej štruktúry materiálov. Identifikuje súvislosti medzi stavbou kovov a ich výslednými vlastnosťami. Vie vysvetliť základné technológie výroby základných železných a neželezných kovov. Identifikuje a interpretuje príklady využitia železných a neželezných kovov v technickej praxi. Vie analyzovať a interpretovať fázové diagramy a charakterizovať fázové premeny.</li><li>• Študent vie klasifikovať a popísať základné technológie spracovania kovových materiálov ako sú trieskové, beztrieskové spôsoby obrábania. Vie vysvetliť nové trendy v progresívnych technológiách.</li><li>• Študent dokáže zmerať a vyhodnotiť merania zámerné na skúmanie základných vlastností kovov ako sú tvrdosť, pevnosť, húževnatosť.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Technológia ako vedný odbor, základné pojmy (hmota, látka, materiál, surovina )</li><li>• Štruktúra materiálov (kovových), kryštalická stavba kovov, fázové diagramy a fázové premeny kovov, riadenie vlastností materiálov</li></ul>	

- Základné vlastnosti kovov a zliatin: fyzikálne, mechanické, chemické a technologické
- Železo a jeho zliatiny. Výroba surového železa
- Výroba ocele a liatiny
- Neželezné kovy a ich zliatiny
- Povrchové úpravy kovov, tepelné spracovanie, chemicko-tepelné a mechanicko-tepelné spracovanie kovov
- Teoretické základy strojárskej technológie. Intenzifikácia strojárstva, automatizácia, typy automatických výrobných liniek. NC a CNC technológie, priemyselné manipulátory a roboty s umelým intelektom. CAD a CAM
- systémy
- Trieskové obrábanie kovov: sústruženie, frézovanie, brúsenie, hobľovanie, vrtanie a dokončovacie operácie
- Nekonenčné technológie obrábania materiálov: obrábanie laserovým lúčom, plazma, vodným lúčom a pod.
- Technológie tvarovania: lisovanie, kovanie a ďalšie
- Technológie zvarovania kovov

### **Odporúčaná literatúra:**

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

Kozík, T. Lukáčová, D. Materiály a technológie - návody a cvičenia : Vysokoškolské učebné texty - Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2017. - 87 s. ; 30 cm. - ISBN 978-80-558-1217-5.

ŠIRKA, J. Materiály a technológia. - Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2015. - 1 CD. - ISBN 978-80-558-0838-3

VASILKO, K. – BOKUČAVA, G.: Výrobné technológie. Prešov: FVT, 2001. ISBN 80-7099-623-4-2

PTÁČEK, L. a kol.: Náuka o materiálu. Akademické nakladatelství CERM s.r.o., 2001. ISBN 80-7204-193-2

MATERIALS AND TECHNOLOGY. Institute of Metals and Technology, Ljubljana, Slovenia. ISSN 1580-3414

VILMON, V. – CINA, M.: Materiály a technológie. Pedagogická fakulta, Nitra, 1991

VARGOVÁ, M.: Náuka o materiáloch. 1. Vyd. Nitra: 2012. Garmond 2012. ISBN 978-80-891148-75-2

A.C. UGURAL: Mechanics of Materials - New York : McGraw-Hill, 1991. - 441 p. - ISBN 0-07-065737-8.

S. W. FREINAN, J. J. MECHOLSKY. The Fracture of Brittle Materials : testing and analysis Hoboken : John Wiley & Sons, Inc., 2012. - il. - 183 s. ; 24 cm. - ISBN 978-0-470-15586-8.

W. D. CALLISTER, D. G. RETHWISCH: Materials Science and Engineering : an introduction 8. edit. - Hoboken : John Wiley & Sons, Inc., 2010, 885 p. ISBN 978-0-470-41997-7.

MATERIALS AND TECHNOLOGY. Institute of Metals and Technology, Ljubljana, Slovenia. ISSN 1580-3414

BÁNESZ, G. a kol. Učebné námety k výučbe predmetu technika na ZŠ. 1. vyd. - Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2020. - 218 s.

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

### **Poznámky:**

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 48					
A	B	C	D	E	FX
31.25	20.83	14.58	12.5	16.67	4.17
<b>Vyučujúci:</b> doc. PaedDr. Gabriel Báñez, PhD., doc. PaedDr. Viera Tomková, PhD.,					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 05.05.2022					
<b>Schválil :</b> prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 02.11.2021					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTIT/bPP14/22	<b>Názov predmetu:</b> Metodika praktického výcviku I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> skúška (S) Celková záťaž študenta: 125 hodín prednášky 13 hodín + semináre 26 hodín + príprava na semináre 24 hodín + príprava portfólia seminárnych prác a jeho prezentácia 30 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 30 hodín + účasť na skúške 2 hodiny. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a ústna skúška. V priebehu semestra vypracuje študent projekt podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ho na seminári (20 bodov); v rámci seminárov realizuje študent praktické aktivity a prezentuje ich výsledky (10 bodov). Na konci semestra absolvuje študent ústnu skúšku. (70 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 %	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent vie definovať základné poznatky z oblasti metodiky odborného vzdelávania, prezentovať tvorivé schopnosti v rozsahu problematiky študijnej disciplíny (ciele, predmet skúmania, systém, atď.); systém odborného technického vzdelávania, ciele a obsah odborného vzdelávania,</li><li>• vie adekvátne používať a identifikovať základné pedagogické dokumenty; činitele edukačného procesu;</li><li>• vie vyhľadávať informácie potrebné na realizáciu procesu samoštúdia cieleného na tvorivé prístupy, získavanie a spracovanie materiálov pre inováciu obsahu, riešenie problémových úloh, vypracovanie projektov atď.;</li><li>• Študent získa potrebné vedomosti a aktuálne informácie, rozvíja návyky, zručnosti a postoje nevyhnutné pre prípravu na vzdelávanie v oblasti praktického výcviku.</li><li>• Študent vie aplikovať poznatky z jednotlivých oblastí techniky, adekvátne aplikuje príklady z odbornej praxe, klasifikuje technické prostriedky, kategorizuje ich.</li><li>• Demonštruje princíp činnosti, prezentuje (model) a aplikuje poznatky do vzdelávacieho procesu. Analyzuje technické deje, aplikuje príklady z praxe a demonštruje zaradenie zvolenej témy na príkladoch uplatnenia v edukačnom procese.</li></ul>	

Študent rieši zadanie, vypracuje projekt, ktorý prezentuje pred skupinou študentov, prezentuje výsledky vlastnej tvorivej práce, komunikuje vlastné názory a postoje a konfrontuje ich s vedeckou teóriou. Kooperuje pri riešení praktických zadaní a prezentuje výsledky skupinovej práce.

### **Stručná osnova predmetu:**

- Ciele, úlohy a obsah metodiky odborných predmetov.
- Výchovný význam odborného vzdelávania.
- Pedagogická dokumentácia v odbornom vzdelávaní. Základné pedagogické dokumenty.
- Tematický výchovno-vzdelávací plán, učebnice a úloha predmetových komisií.
- Plánovanie učebného procesu a príprava majstra na vyučovaciu jednotku. Štruktúra vyučovacej jednotky.
- Vyučovacie metódy a ich aplikácia v odbornom vzdelávaní, vyučovacie metódy podľa fáz vyučovacieho procesu.
- Slovné vyučovacie metódy vo vyučovaní odborných predmetov.
- Organizačné formy vyučovania v odbornom výcviku a v technicky orientovaných odborných predmetoch.
- Skupinové a diferencované vyučovanie, exkurzia..
- Aplikácia didaktických zásad v odbornom vzdelávaní.
- Práca s odbornou literatúrou a časopismi na vyučovaní odborných predmetov.

### **Odporúčaná literatúra:**

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

DEPEŠOVÁ, J. a kol 2010. Pedagogická prax s podporou informačných a komunikačných. Nitra: UKF, 2010. 166 s. - ISBN 978-80-8094-827-6.

STEBILA, J., DEPEŠOVÁ, J., LUKÁČOVÁ, D, a kol.: Didaktika pre učiteľov predmetu Technika. - Banská Bystrica: Belianum, 2020. - 398 s. - ISBN 978-80-557-1754-8.

DEPEŠOVÁ, J. – NOGA, H. 2008. Istota i pogranicza dydaktyki techniki: Test jako narzedzie pomiarowe na lekcjach techniki. - Krakov: Oficyna Wydawnicza HN, 2008. - 93 s. – ISBN 978-83-919133-3-8.

VALENTOVÁ, M., BREČKA, P., DEPEŠOVÁ, J.: Tvorivé a kritické myslenie v príprave vyučujúcich v technickom vzdelávaní. - 1. vyd. - Nitra : UKF, 2019. - 92 s. - ISBN 978-80-558-1463-6.

ŽURÍŠ, M. – STEBILA, J. – ŽÁČOK, Ľ. Didaktika odborných predmetov I. Banská Bystrica: FPV UMB, 2011.

BLAŠKO, M. 2013. Kvalita v systéme modernej výučby. [online]. Košice: Technická univerzita, 2013. [cit. 2014.06.16.] Dostupné na internete: <<http://web.tuke.sk/kip/main.php?om=1300&res=low&menu=1310>>. ISBN 978-80-553-1281-1.

HRMO, R. a kol. 2005. Didaktika technických predmetov. Bratislava : Slovenská technická univerzita, 2005. ISBN 80-227-2191-3.

KRUŠPÁN, I., VOLNÍKOVÁ, M. Didaktika odborného výcviku. Dubnica nad Váhom: Dubnický technologický inštitút, 2007. ISBN 978-80-969615-7-3.

DEPEŠOVÁ, J., LUKÁČOVÁ, D., ELŠÍK, M.: Základy elektrotechniky. Nitra : UKF, 2020. - 133 s. - ISBN 978-80-558-1483-4.

KOZÍK, T. – DEPEŠOVÁ, J. 2007. Technická výchova v Slovenskej republike v kontexte vzdelávania v krajinách Európskej únie. Nitra: UKF, 2007. 140 s. ISBN 978-80-8094-201-4.

KOŽUCHOVÁ, M. – PAVELKA, J. – VARGOVÁ, M. – ŠEBEŇOVÁ, I. – STEBILA, J. 2010. Elektronická učebnica didaktika technickej výchovy. [online]. Bratislava: Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: <http://ki.ku.sk/cms/utv> ISBN 978-80-223-3031-2.

KOPECKÝ M. 2013. Vzdělávání dospělých mezi politikou, ekonomikou a vědou: politika vzdělávání a učení se dospělých v éře globálního kapitalismu. Praha: Univerzita Karlova, Filozofická fakulta.

JARVIS P. 2010. Adult Education and Lifelong Learning: theory and practice. London: Routledge.

PETLÁK, E. 2016. Všeobecná didaktika. Bratislava : IRIS.

TUREK, I. 2014. Didaktika. Bratislava : Wolters Kluwer,

MAŇÁK, J., ŠVEC, J. 2003. Výukové metody. Brno: Paido.

MONOSTORI, L. - KÁDÁR, B. - BAUERNHANSL, T.- KONDOH, S. - KUMARA, S

REINHART, G.- SAUER, O. - SCHUH, G.- SIHN, W.- UEDA, K. (2016). Cyber-physical systems in manufacturing, CIRP Annals, Volume 65, Issue 2, 2016, pp:621-641, [online]

Dostupné na: < <https://doi.org/10.1016/j.cirp.2016.06.005>>

VARGOVÁ, M. - DEPEŠOVÁ, J.: Pedagogické aspekty bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci. Nitra: UKF, 2010. 184 s. ISBN 978-80-8094-817-7.

Štátny vzdelávací program ISCED 2,

Štátny vzdelávací program ISCED 3

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 44

A	B	C	D	E	FX
31.82	20.45	25.0	6.82	9.09	6.82

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Jana Depešová, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 27.04.2022

**Schválil :** prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 02.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTIT/bPP18/22	<b>Názov predmetu:</b> Metodika praktického výcviku II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> skúška (S) Celková záťaž študenta: 150 hodín prednášky 13 hodín + semináre 26 hodín + príprava na semináre 29 hodín + príprava portfólia seminárnych prác a jeho prezentácia 40 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 40 hodín + účasť na skúške 2 hodiny. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a ústna skúška. V priebehu semestra vypracuje študent portfólio seminárnych prác podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ho na seminári (20 bodov); v rámci seminárov realizuje študent praktické aktivity a prezentuje ich výsledky (10 bodov). Na konci semestra absolvuje študent ústnu skúšku. (70 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študent vie definovať základné poznatky z oblasti metodiky odborného vzdelávania, prezentovať tvorivé schopnosti v rozsahu problematiky študijnej disciplíny (ciele, predmet skúmania, systém, atď.); systém odborného technického vzdelávania, ciele a obsah odborného vzdelávania, vie adekvátne používať a identifikovať základné pedagogické dokumenty; činitele edukačného procesu;</li> <li>• Vie vyhľadávať informácie potrebné na realizáciu procesu samoštúdia cieleného na tvorivé prístupy, získavanie a spracovanie materiálov pre inováciu obsahu, riešenie problémových úloh, vypracovanie projektov atď.</li> <li>• Študent získa potrebné vedomosti a aktuálne informácie, rozvíja návyky, zručnosti a postoje nevyhnutné pre prípravu na vzdelávanie v oblasti praktického výcviku. Študent vie aplikovať poznatky z jednotlivých oblastí techniky, adekvátne aplikuje príklady z odbornej praxe, klasifikuje technické prostriedky, kategorizuje ich.</li> <li>• Demonštruje princíp činnosti, prezentuje (model) a aplikuje poznatky do vzdelávacieho procesu. Analyzuje technické deje, aplikuje príklady z praxe a demonštruje zaradenie zvolenej témy na príkladoch uplatnenia v edukačnom procese.</li> </ul>	

- Študent rieši zadanie, vypracuje projekt, ktorý prezentuje pred skupinou študentov, prezentuje výsledky vlastnej tvorivej práce, komunikuje vlastné názory a postoje a konfrontuje ich s vedeckou teóriou.
- Kooperuje pri riešení praktických zadaní a prezentuje výsledky skupinovej práce. Na základe získaných vedomostí a zručností je pripravený vo svojom budúcom povolání zovšeobecniť poznatky pre inováciu obsahu vzdelávania v danej oblasti, formulovať problémové úlohy, navrhnúť projekty a pod.

### **Stručná osnova predmetu:**

- Záonné meracie jednotky a ich uplatnenie v praktickom výcviku. Meranie, význam merania, metódy merania.
- Systémy usporiadania učiva v odbornom výcviku. Plánovanie a príprava odborného výcviku.
- Učebný deň v odbornom výcviku. Typy učebných dní. Charakteristika a význam cvičných a produktívnych prác v odbornom výcviku.
- Príprava majstra odborného výcviku na učebný deň. Hodnotenie žiakov v odbornom výcviku.
- Materiálno-technické zabezpečenie praktického výcviku. Názorné učebné pomôcky a ich uplatnenie vo výučbe v odbornom výcviku.
- Možnosti využitia didaktickej techniky vo výučbe odborného výcviku.
- Ochrana a tvorba pracovného prostredia v odbornom výcviku.
- Bezpečnosť práce v odbornom výcviku, osvetlenie, prašnosť.
- Teplota, hygiena prostredia, hygiena práce v odbornom výcviku, teplota, farba, vetranie)
- Požiadavky na priestory na odborný výcvik, požiadavky na stroje, prístroje, nástroje a materiál používaný vo výučbe odborného výcviku.
- Úloha majstra odborného výcviku v mimo vyučovacej činnosti žiakov a spolupráca majstra odborného výcviku s učiteľmi odborných predmetov.

### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

DEPEŠOVÁ, J. a kol 2010. Pedagogická prax s podporou informačných a komunikačných. Nitra: UKF, 2010. 166 s. - ISBN 978-80-8094-827-6.

DEPEŠOVÁ, J. 2008. Reflexia tradičných technológií v technickej výchove. Nitra: UKF, 2008. 143 s. ISBN 978-80-8094-339-4.

STEBILA, J., DEPEŠOVÁ, J., LUKÁČOVÁ, D, a kol.: Didaktika pre učiteľov predmetu Technika. - Banská Bystrica: Belianum, 2020. - 398 s. - ISBN 978-80-557-1754-8.

VALENTOVÁ, M., BREČKA, P., DEPEŠOVÁ, J.: Identifikácia kľúčových didaktických stratégií pre rozvoj kritického a tvorivého myslenia žiakov v predmete technika. In. Stratégie kritického a tvorivého myslenia v odborových didaktikách výchovných predmetov . 1. vyd. - Nitra: UKF, 2017. - ISBN 978-80-558-1227-4.

ĎURIŠ, M. – STEBILA, J. – ŽÁČOK, Ľ. Didaktika odborných predmetov I. Banská Bystrica: FPV UMB, 2011.

KRUŠPÁN, I., VOLNÍKOVÁ, M. Didaktika odborného výcviku. Dubnica nad Váhom: Dubnický technologický inštitút, 2007. ISBN 978-80-969615-7-3.

DEPEŠOVÁ, J., LUKÁČOVÁ, D., ELŠÍK, M.: Základy elektrotechniky. Nitra : UKF, 2020. - 133 s. - ISBN 978-80-558-1483-4.

KOZÍK, T. – DEPEŠOVÁ, J. 2007. Technická výchova v Slovenskej republike v kontexte vzdelávania v krajinách Európskej únie. Nitra: UKF, 2007. 140 s. ISBN 978-80-8094-201-4.

DEPEŠOVÁ, J. – NOGA, H. 2008. Istota i pogranicza dydaktyki techniki: Test jako narzedzie pomiarowe na lekcjach techniki. - Krakov: Oficyna Wydawnicza HN, 2008. - 93 s. – ISBN 978-83-919133-3-8.



ĎURIŠ, M. – STEBILA, J. – ŽÁČOK, Ľ. Didaktika odborných predmetov I. Banská Bystrica: FPV UMB, 2011.  
 KOŽUCHOVÁ, M. – PAVELKA, J. – VARGOVÁ, M. – ŠEBEŇOVÁ, I. – STEBILA, J. 2010. Elektronická učebnica didaktika technickej výchovy. [online]. Bratislava: Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: <http://ki.ku.sk/cms/utv> ISBN 978-80-223-3031-2.  
 PETLÁK, E. 2016. Všeobecná didaktika. Bratislava : IRIS.  
 TUREK, I. 2014. Didaktika. Bratislava : Wolters Kluwer,  
 MAŇÁK, J., ŠVEC, J. 2003. Výukové metody. Brno: Paido.  
 MONOSTORI, L. - KÁDÁR, B. - BAUERNHANSL, T.- KONDOH, S. - KUMARA, S REINHART, G.- SAUER, O. - SCHUH, G.- SIHN, W.- UEDA, K. (2016). Cyber-physical systems in manufacturing, CIRP Annals, Volume 65, Issue 2, 2016, pp:621-641, [online] Dostupné na: < <https://doi.org/10.1016/j.cirp.2016.06.005>>  
 VARGOVÁ, M.: Metodika pracovnej výchovy a pracovného vyučovania. Nitra: UKF, 2007. 147 s. ISBN 978-80-8094-171-0.  
 VARGOVÁ, M.: Technické vzdelávanie a trh práce. Nitra: UKF, 2010. 124 s. ISBN 978-80-8094-829-0. VARGOVÁ, M. – HREBÍČEK, Ľ. 2009. Technický terminologický slovník pre pedagogickú prípravu a prax. Nitra: UKF, 2009. 76 s. ISBN 978-80-8094-604-  
 Štátny vzdelávací program ISCED 2,  
 Štátny vzdelávací program ISCED 3

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 39

A	B	C	D	E	FX
35.9	23.08	30.77	7.69	2.56	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Jana Depešová, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 27.04.2022

**Schválil :** prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 08.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTIT/bPP04/22	<b>Názov predmetu:</b> Ochrana a hygiena práce
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 125 hodín prednášky 13 hodín + semináre 13 hodín + príprava na semináre 15 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 34 hodín + samoštúdium a príprava na test 50 hodín. V externej forme: prednášky 5 hodín + semináre 5 hodín + príprava na semináre 15 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 34 hodín + samoštúdium a príprava na test 66 hodín. Podmienky: Okrem aktívnej účasti je na úspešné absolvovanie predmetu potrebné zvládnuť jeden písomný test a kolokviálne obhájenie zadanej seminárnej práce. Test obsahuje 20 otázok. Každá otázka je hodnotená 2 bodmi. Prezentácia seminárnej práce je hodnotená 10 bodmi. Na poslednom cvičení bude písomný test s 20 -timi otázkami. Každá otázka je hodnotená 2 bodmi. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 50 - 47 bodov, na získanie hodnotenia B = 46 - 44 bodov, na hodnotenie C = 43- 39 bodov, na hodnotenie D = 38 - 35 bodov a na hodnotenie E = 34 - 30 bodov, menej ako 29 bodov Fx . Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z testu získa menej ako 30 bodov. Výsledná známka bude priemerom testu a záverečného vystúpenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent vie interpretovať základné hygienické a bezpečnostné požiadavky na pracovisko. Vie vysvetliť platnú legislatívu, vie ju aplikovať pri hodnotení pracoviska. Vie opísať determinanty zdravia, definuje jednotlivé faktory pracovného prostredia. Vie demonštrovať uplatnenie získaných vedomostí pri hodnotení kvality pracovného prostredia vybraných prevádzok.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Definovanie základných pojmov: hygiena práce, pracovné prostredie, hygienické požiadavky, determinanty zdravia. 2. Poškodenie zdravia z práce. Kategorizácia pracovísk. Choroba z povolania. Pracovná zdravotná služba. 3. Spôsobilosť zamestnanca na prácu, preventívne lekárske prehliadky a rekondičné pobyty pre zamestnancov. 4. Práca ako záťaž pracovníka. Únava, stres, rozdelenie jednotlivých druhov práce do kategórií. 5. Faktory pracovného prostredia – charakteristika jednotlivých faktorov. 6. Fyzikálne faktory pracovného prostredia - ionizujúce a neionizujúce žiarenie.	

7. Fyzikálne faktory pracovného prostredia – hluk, vibrácie.
8. Fyzikálne faktory pracovného prostredia – mikroklimatické podmienky a ich objektivizácia.
9. Fyzikálne faktory pracovného prostredia – celková fyzická záťaž zamestnanca, smerné hmotnostné hodnoty, lokálna svalová záťaž a spôsoby ich hodnotenia v pracovnom procese.
10. Fyzikálne faktory na pracovisku –elektromagnetické polia,, lasery. Osvetlenie.
11. Chemické faktory pracovného prostredia.
12. Biologické faktory pracovného prostredia.
13. Záverečné hodnotenie.

**Odporúčaná literatúra:**

1. TUREKOVÁ, I., LUKÁČOVÁ, D. BÁNESZ, G. 2018. Monitorovanie faktorov pracovného prostredia. Nitra : UKF, 2018. - 169 s. - ISBN 978-80-558-1355-4.
2. TUREKOVÁ, I., , MARKOVÁ, I. 2018. Vnútorne prostredie budov. 1. vyd. - Nitra : UKF, 2018. - 160 s. - ISBN 978-80-558-1313-4.
3. TUREKOVÁ, I., MARKOVÁ, I., KRIŠTOFIAKOVÁ, L. 2020. Kultúra bezpečnosti v školskom prostredí 1. 1. vyd. Nitra : UKF, 2020. 162 s. ISBN 978-80-558-1563-3.
4. Zákon č. 355/2007 Z. z. o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
5. Ostatné právne predpisy k faktorom pracovného prostredia dostupné na: <https://www.slovlex.sk/>
6. TOMKOVÁ, V. a kol. BOZP pre školy a školské zariadenia : Príručka pre riaditeľov a zriaďovateľov ZŠ a SŠ. 1. vyd. - Bratislava : RAABE, 2019.
7. S. Z. Mansdorf. 2019. Handbook of Occupational Safety and Health. Hoboken: John Wiley. 2019.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 50

A	B	C	D	E	FX
52.0	10.0	18.0	4.0	6.0	10.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Viera Tomková, PhD., Ing. Jozef Harangozó, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 10.12.2021

**Schválil :** prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 02.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTIT/bPRAX01/22	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická prax I. hospitačno - asistentská
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 20s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> absolvoval (A) Celková záťaž študenta 25 hodín. 10 hodín praktickej aktivity, aktívna hospitácia + 5 hodín rozborovej aktivity cvičného pedagóga + 10 hodín samoštúdium, odborná príprava a vyplňanie hospitačných hárkov. Študent absolvuje prax vo vybranom zariadení – základnej škole, resp. strednej odbornej škole, prípadne v inom zariadení), resp. v prostredí kde je zariadením organizovaný vyučovací proces pod dohľadom cvičného pedagóga. Podmienkou na získanie hodnotenia je splnenie 100 % účasti, odovzdanie denníka pedagogickej praxe obsahujúceho potvrdenie o účasti na praxi a portfólio uskutočnených aktivít s hodnotením cvičného pedagóga.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent vie pozorovať a analyzovať edukačnú činnosť cvičného učiteľa vzhľadom na ciele jednotlivých edukačných aktivít, úlohy a situácie, dokáže pozorovať a interpretovať komunikatívnosť cvičného učiteľa, schopnosť vcítiť sa do potrieb žiakov a rešpektovať ich požiadavky.</li><li>• Študent identifikuje jednotlivé vzdelávacie činnosti v rámci dňa a týždňa, vie ich opísať a zaradiť z hľadiska cieľových požiadaviek na žiaka a z hľadiska výkonového a obsahového štandardu</li><li>• Študent monitoruje a pamätá si zapisovanie do školskej dokumentácie.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Oboznámenie sa s pedagogickou dokumentáciou.</li><li>2. Aktívna hospitácia, spracovanie pozorovaného v hospitačnom zázname.</li><li>3. Vytvorenie portfólia, pedagogický denník, ktorý bude obsahovať - absolvovanie príslušného počtu hospitácií a rozborov. Každý záznam bude vždy riadne podpísaný príslušným cvičným učiteľom.</li><li>4. Prílohy (vlastné návrhy činností, fotodokumentácia, prílohy prác žiakov v rámci pozorovaní a pod., vid' vyššie).</li></ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <a href="https://edu.ukf.sk/">https://edu.ukf.sk/</a>	

DEPEŠOVÁ, J. a kol 2010. Pedagogická prax s podporou informačných a komunikačných. Nitra: UKF, 2010. 166 s. - ISBN 978-80-8094-827-6.

FILOVÁ, H. a HAVEL J. (eds.). 2006. Otázky hodnocení studentů na souvislých pedagogických praxích. Brno : MSD. 155 s. ISBN 80-86633-67-5.

DUCHOVIČOVÁ, J. a kol., 2020. Iovácia obsahu praktickej prípravy učiteľov v odborovo-didaktickom rámci a stratégie rozvíjania kritického a tvorivého myslenia. Štandard praktickej prípravy v učiteľských študijných programoch a nástroje hodnotenia. Nitra: UKF, 2020, 200 s.

BENSON, C. 2011. Twenty Years of Primary Design and Technology in England. In International Handbook of Primary Technology Education. Reviewing the Pst Twenty Years. Clare Benson and Julie Lunt(Eds.). England : Birmingham City University, UK, 2011. ISBN 978-94-6091-544-4.

GARBER, E. 2002. Craft Education in Finland:Definitions, Rationales, and the Future. [online]. 2002, č. 132 [cit. 2016-04-06]. URL: <[http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:http://www.etselts.ee/sites/default/files/Soome%2520craft.pdf&gws\\_rd=cr&ei=nrpRV5rzA8j-UP-GndgG](http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:http://www.etselts.ee/sites/default/files/Soome%2520craft.pdf&gws_rd=cr&ei=nrpRV5rzA8j-UP-GndgG)>

IVANOVIČOVÁ, J. 2007. Cvičný učiteľ ako významný fenomén rozvoja praktických zručností študentov. In: Pedagogická prax súčasnosť a perspektívy. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Nitra: UKF, 2007, s. 167 - 173. ISBN 978-80-8094-145-1.

ISEN, A.M., - REEVE, J. 2005. The influence of positive affect on intrinsic and extrinsic motivation: Facilitating enjoyment of play, responsible work behavior, and self-control. In Motivation and Emotion 29, 2005, s. 295-323.

PRŮCHA, J. 2002. Učitel. Současné poznatky o profesi. Praha: Portal, 2002. ISBN 80-7178-621-7.

SOLFRONK, J. 1993. Pedagogická praxe - její smysl a její problémy. In: Pedagogika č. 3, s. 277 - 284. Praha: 1993.

ZELNICKÁ, E. a kol. 2007. Pedagogická prax – súčasnosť a perspektívy. Nitra : FF UKF. 2007. 423 s. ISBN 978-80-8094-145-1.

INOVOVANÝ ŠVP PRE 2.STUPEŇ ZŠ: <https://www.statpedu.sk/sk/svp/inovovany-statny-vzdelavaci-program/inovovany-svp-2.stupen-zs/>

ISCED 3

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 27

ABS	N
96.3	3.7

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Jana Depešová, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 28.04.2022

**Schválil :** prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 11.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTIT/bPRAX01/22	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogická prax I. hospitačno - asistentská
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 20s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> absolvoval (A) Celková záťaž študenta 25 hodín. 10 hodín praktickej aktivity, aktívna hospitácia + 5 hodín rozborovej aktivity cvičného pedagóga + 10 hodín samoštúdium, odborná príprava a vyplňanie hospitačných hárkov. Študent absolvuje prax vo vybranom zariadení – základnej škole, resp. strednej odbornej škole, prípadne v inom zariadení), resp. v prostredí kde je zariadením organizovaný vyučovací proces pod dohľadom cvičného pedagóga. Podmienkou na získanie hodnotenia je splnenie 100 % účasti, odovzdanie denníka pedagogickej praxe obsahujúceho potvrdenie o účasti na praxi a portfólio uskutočnených aktivít s hodnotením cvičného pedagóga.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent vie pozorovať a analyzovať edukačnú činnosť cvičného učiteľa vzhľadom na ciele jednotlivých edukačných aktivít, úlohy a situácie, dokáže pozorovať a interpretovať komunikatívnosť cvičného učiteľa, schopnosť vcítiť sa do potrieb žiakov a rešpektovať ich požiadavky.</li><li>• Študent identifikuje jednotlivé vzdelávacie činnosti v rámci dňa a týždňa, vie ich opísať a zaradiť z hľadiska cieľových požiadaviek na žiaka a z hľadiska výkonového a obsahového štandardu</li><li>• Študent monitoruje a pamätá si zapisovanie do školskej dokumentácie.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Oboznámenie sa s pedagogickou dokumentáciou.</li><li>2. Aktívna hospitácia, spracovanie pozorovaného v hospitačnom zázname.</li><li>3. Vytvorenie portfólia, pedagogický denník, ktorý bude obsahovať - absolvovanie príslušného počtu hospitácií a rozborov. Každý záznam bude vždy riadne podpísaný príslušným cvičným učiteľom.</li><li>4. Prílohy (vlastné návrhy činností, fotodokumentácia, prílohy prác žiakov v rámci pozorovaní a pod., vid' vyššie).</li></ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <a href="https://edu.ukf.sk/">https://edu.ukf.sk/</a>	

DEPEŠOVÁ, J. a kol 2010. Pedagogická prax s podporou informačných a komunikačných. Nitra: UKF, 2010. 166 s. - ISBN 978-80-8094-827-6.

FILOVÁ, H. a HAVEL J. (eds.). 2006. Otázky hodnocení studentů na souvislých pedagogických praxích. Brno : MSD. 155 s. ISBN 80-86633-67-5.

DUCHOVIČOVÁ, J. a kol., 2020. Iovácia obsahu praktickej prípravy učiteľov v odborovo-didaktickom rámci a stratégie rozvíjania kritického a tvorivého myslenia. Štandard praktickej prípravy v učiteľských študijných programoch a nástroje hodnotenia. Nitra: UKF, 2020, 200 s.

BENSON, C. 2011. Twenty Years of Primary Design and Technology in England. In International Handbook of Primary Technology Education. Reviewing the Pst Twenty Years. Clare Benson and Julie Lunt(Eds.). England : Birmingham City University, UK, 2011. ISBN 978-94-6091-544-4.

GARBER, E. 2002. Craft Education in Finland:Definitions, Rationales, and the Future. [online]. 2002, č. 132 [cit. 2016-04-06]. URL: <[http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:http://www.etselts.ee/sites/default/files/Soome%2520craft.pdf&gws\\_rd=cr&ei=nrpRV5rzA8j-UP-GndgG](http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:http://www.etselts.ee/sites/default/files/Soome%2520craft.pdf&gws_rd=cr&ei=nrpRV5rzA8j-UP-GndgG)>

IVANOVIČOVÁ, J. 2007. Cvičný učiteľ ako významný fenomén rozvoja praktických zručností študentov. In: Pedagogická prax súčasnosť a perspektívy. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Nitra: UKF, 2007, s. 167 - 173. ISBN 978-80-8094-145-1.

ISEN, A.M., - REEVE, J. 2005. The influence of positive affect on intrinsic and extrinsic motivation: Facilitating enjoyment of play, responsible work behavior, and self-control. In Motivation and Emotion 29, 2005, s. 295-323.

PRŮCHA, J. 2002. Učitel. Současné poznatky o profesi. Praha: Portal, 2002. ISBN 80-7178-621-7.

SOLFRONK, J. 1993. Pedagogická praxe - její smysl a její problémy. In: Pedagogika č. 3, s. 277 - 284. Praha: 1993.

ZELNICKÁ, E. a kol. 2007. Pedagogická prax – súčasnosť a perspektívy. Nitra : FF UKF. 2007. 423 s. ISBN 978-80-8094-145-1.

INOVOVANÝ ŠVP PRE 2.STUPEŇ ZŠ: <https://www.statpedu.sk/sk/svp/inovovany-statny-vzdelavaci-program/inovovany-svp-2.stupen-zs/>

ISCED 3

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 27

ABS	N
96.3	3.7

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Jana Depešová, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 28.04.2022

**Schválil :** prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 11.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTIT/bPP35/22	<b>Názov predmetu:</b> Popularizácia techniky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 20s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3., 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 75 hodín Seminár 26 hodín + príprava na semináre 30 hodín + príprava popularizačného projektu 17 + prezentácia projektu 2 hodín. V externej forme: Seminár 10 hodín + príprava na semináre 15 hodín + samoštúdium 23 hodín + príprava seminárnej práce (výrobok + metodický list) 25 hodín + prezentácia 2 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, priebežne realizované praktické činnosti, návrh a tvorba výrobku na rozvoj jemno-motorických zručností. V priebehu semestra vypracuje študent seminárnu prácu (s navrhnutým a vyhotoveným výrobkom a metodickým listom) podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ho na konci seminára (30 bodov). Priebežne v rámci seminárov realizuje študent praktické aktivity a prezentuje ich výsledky (20 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 35 bodov. Hodnotenie: absolvoval = 100 % - 70 %, neabsolvoval: 69 % - 0 % .	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent analyzuje ciele vybraného podujatia.</li><li>• V závislosti od požiadaviek osobne participuje na popularizačnom podujatí (pripravuje, plánuje, organizuje a pod.).</li><li>• Obháji a vie zdôvodniť význam popularizačných podujatí.</li><li>• Vytvorí projekt podujatia (napr.: príspevok, poster, prezentácia, video, leták, seminárna práca a pod.).</li><li>• Navrhne podujatie. Analyzuje priebeh a výsledky podujatia.</li><li>• Študent prezentuje výsledky svojho projektu pred ostatnými študentami.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vzhľadom na charakter uvedenej študijnej jednotky sa osnova predmetu bude odvíjať od náplne podujatia a jeho programu.</li><li>• Oboznamovanie sa s cieľmi a požiadavkami podujatia.</li><li>• Pripravovanie, plánovanie a organizovanie podujatia.</li><li>• Zhodnotenie podujatia a navrhovanie iných alternatív.</li></ul>	



- Prezentovanie vypracovaného projektu.

**Odporúčaná literatúra:**

DeVito, J. A. 2001. Základy mezilidské komunikace. Grada Publishing 2001 (2002, 2004, 2006 dotisk).

HULÍN, I. et al. 2009. Úvod do vedeckého bádania 1. Bratislava : ProLitera.

KATUŠČÁK, D. 1998. Ako písať seminárne práce, ročníkové práce, práce študentskej vedeckej a odbornej činnosti, diplomové práce, záverečné a atestačné práce, dizertácie. 2. dop. vyd. Bratislava : Stimul. 119 s. ISBN 80-85697-82-3.

KATUŠČÁK, D. 2008. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce : ako písať bakalárske práce, diplomové práce, dizertačné práce, špecializačné práce, habilitačné práce, seminárne a ročníkové práce, práce študentskej vedeckej a odbornej činnosti, ako urobiť bibliografické odkazy, ako citovať tradičné a elektronické dokumenty. Nitra : Enigma, 162 s. ISBN 978-80-89132-45-4.

KLINCKOVÁ, J. 2004. Záverečná práca od A po Z. 1. vyd. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, 111 s. ISBN 80-8055-988-0.

MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D. a FINDRA, J. a kol. 2013. Chcete byť úspešní na vysokej škole? : akademická príručka. Martin : Osveta, 495 s. ISBN 978-80-8063-392-9.

PAVLOVKIN, J. 2004. Možnosti tvorby a využitia Power Point prezentácií. In: IKT. Prešov : PU, FHPV.

SCHMIDTOVÁ, M. 2006. Verbální komunikace. In: Sedláček, M. a kol.:Prezentace a komunikace. Praha, ČVUT.

VARGOVÁ, M. a DEPEŠOVÁ, J. 2010. Tvorba záverečnej práce. 1. vyd. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa. 83 s. ISBN 978-80-8094-663-0.

A ďalšia literatúra podľa charakteru a podmienok podujatia.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Monika Valentová, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 06.05.2022

**Schválil :** prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 08.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTIT/bPP35/22	<b>Názov predmetu:</b> Popularizácia techniky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 20s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 75 hodín Seminár 26 hodín + príprava na semináre 30 hodín + príprava popularizačného projektu 17 + prezentácia projektu 2 hodín. V externej forme: Seminár 10 hodín + príprava na semináre 15 hodín + samoštúdium 23 hodín + príprava seminárnej práce (výrobok + metodický list) 25 hodín + prezentácia 2 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, priebežne realizované praktické činnosti, návrh a tvorba výrobku na rozvoj jemno-motorických zručností. V priebehu semestra vypracuje študent seminárnu prácu (s navrhnutým a vyhotoveným výrobkom a metodickým listom) podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ho na konci seminára (30 bodov). Priebežne v rámci seminárov realizuje študent praktické aktivity a prezentuje ich výsledky (20 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 35 bodov. Hodnotenie: absolvoval = 100 % - 70 %, neabsolvoval: 69 % - 0 % .	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent analyzuje ciele vybraného podujatia.</li><li>• V závislosti od požiadaviek osobne participuje na popularizačnom podujatí (pripravuje, plánuje, organizuje a pod.).</li><li>• Obháji a vie zdôvodniť význam popularizačných podujatí.</li><li>• Vytvorí projekt podujatia (napr.: príspevok, poster, prezentácia, video, leták, seminárna práca a pod.).</li><li>• Navrhne podujatie. Analyzuje priebeh a výsledky podujatia.</li><li>• Študent prezentuje výsledky svojho projektu pred ostatnými študentami.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vzhľadom na charakter uvedenej študijnej jednotky sa osnova predmetu bude odvíjať od náplne podujatia a jeho programu.</li><li>• Oboznamovanie sa s cieľmi a požiadavkami podujatia.</li><li>• Pripravovanie, plánovanie a organizovanie podujatia.</li><li>• Zhodnotenie podujatia a navrhovanie iných alternatív.</li></ul>	

- Prezentovanie vypracovaného projektu.

### Odporúčaná literatúra:

DeVito, J. A. 2001. Základy mezilidské komunikace. Grada Publishing 2001 (2002, 2004, 2006 dotisk).

HULÍN, I. et al. 2009. Úvod do vedeckého bádania 1. Bratislava : ProLitera.

KATUŠČÁK, D. 1998. Ako písať seminárne práce, ročníkové práce, práce študentskej vedeckej a odbornej činnosti, diplomové práce, záverečné a atestačné práce, dizertácie. 2. dop. vyd. Bratislava : Stimul. 119 s. ISBN 80-85697-82-3.

KATUŠČÁK, D. 2008. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce : ako písať bakalárske práce, diplomové práce, dizertačné práce, špecializačné práce, habilitačné práce, seminárne a ročníkové práce, práce študentskej vedeckej a odbornej činnosti, ako urobiť bibliografické odkazy, ako citovať tradičné a elektronické dokumenty. Nitra : Enigma, 162 s. ISBN 978-80-89132-45-4.

KLINCKOVÁ, J. 2004. Záverečná práca od A po Z. 1. vyd. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, 111 s. ISBN 80-8055-988-0.

MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D. a FINDRA, J. a kol. 2013. Chcete byť úspešní na vysokej škole? : akademická príručka. Martin : Osveta, 495 s. ISBN 978-80-8063-392-9.

PAVLOVKIN, J. 2004. Možnosti tvorby a využitia Power Point prezentácií. In: IKT. Prešov : PU, FHPV.

SCHMIDTOVÁ, M. 2006. Verbální komunikace. In: Sedláček, M. a kol.:Prezentace a komunikace. Praha, ČVUT.

VARGOVÁ, M. a DEPEŠOVÁ, J. 2010. Tvorba záverečnej práce. 1. vyd. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa. 83 s. ISBN 978-80-8094-663-0.

A ďalšia literatúra podľa charakteru a podmienok podujatia.

### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

### Poznámky:

### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Monika Valentová, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 06.05.2022

**Schválil :** prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 08.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTIT/bPP09/22	<b>Názov predmetu:</b> Pracovné zručnosti s materiálmi
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 75 hodín Seminár 26 hodín + príprava na semináre 26 hodín + príprava seminárnej práce (výrobok + metodický list) 21 hodín + prezentácia 2 hodiny. V externej forme: seminár 10 hodín + príprava na semináre 26 hodín + samoštúdium 16 hodín + príprava seminárnej práce (výrobok + metodický list) 21 hodín + prezentácia 2 hodiny. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, priebežne realizované praktické činnosti, návrh a tvorba výrobku na rozvoj jemno-motorických zručností. V priebehu semestra vypracuje študent seminárnu prácu (s navrhnutým a vyhotoveným výrobkom a metodickým listom) podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ho na konci seminára (30 bodov). Priebežne v rámci seminárov realizuje študent praktické aktivity a prezentuje ich výsledky (20 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 35 bodov. Hodnotenie: absolvoval = 100 % - 70 %, neabsolvoval: 69 % - 0 % .	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent prezentuje poznatky o základných motorických zručnostiach žiaka špecifikované vzdelávacími štandardmi pre oblasť Človek a svet práce. Definuje a interpretuje základné a súvzťažné pojmy z oblasti techník rozvoja motorických zručností, chápe vzťahy medzi nimi a vie ich vysvetliť. Má prehľad o možnostiach testovania jemno-motorických zručností pri práci s technickými materiálmi a vie identifikovať základné problémy v danej oblasti. Rozumie a vie vysvetliť zásady rozvoja motorických zručností v aspekte praxe. Vie aplikovať základné poznatky o technických materiáloch pri rozvoji motorických zručností.</li><li>• Študent skúma a manipuluje s materiálmi, nástrojmi a navrhuje možnosti ich uplatnenia pri rozvoji motorických zručností, na rozvoj grafomotorických predispozícií, lepšieho zvládania sebaobslužných činností, úkonov v domácnosti a pri používaní nástrojov potrebných v bežnom živote.</li><li>• Študent rieši zadanie seminárnej práce (navrhnuť a zhotoviť výrobok z technických materiálov na rozvoj motorických zručností aj s metodickým listom).</li></ul>	

- Prezentuje pred skupinou študentov výsledky vlastnej tvorivej práce, komunikuje vlastné názory a postoje a konfrontuje ich s názormi ostatných študentov a vyučujúceho.

### **Stručná osnova predmetu:**

- Základná terminológia, analýza jemno-motorických zručností špecifikovaných štandardami.
- Faktory a bariéry rozvoja motorických zručností. Testovanie zručností a problémy v oblasti rozvoja motoriky.
- Kritické a senzitivne obdobia motorického rozvoja detí predškolského veku. Zásady správneho rozvoja zručností.
- Hry na rozvoj motorických zručností (všeobecné, skupinové, konštrukčné a pod.).
- Technické materiály a technológie spracovania týchto materiálov pri rozvoji jemnej motoriky.
- Rozvoj motorických zručností s drobným materiálom.
- Rozvoj motorických zručností s papierom.
- Rozvoj motorických zručností s textilom.
- Rozvoj motorických zručností s drevom.
- Rozvoj motorických zručností s kovmi.
- Rozvoj motorických zručností s plastami.
- Rozvoj motorických zručností s modelovacími materiálmi.

### **Odporúčaná literatúra:**

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

DEPEŠOVÁ, J. Reflexia tradičných technológií v technickej výchove. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2008. - 143 s.

HONZÍKOVÁ, J., DEPEŠOVÁ, J.: Kdo tvoří, ten nezlobí III : aneb práce s loutkou v mateřské škole ; recenzent: Iveta Šebeňová, Zlatica Hulová. - 1. vyd. - Plzeň : Západočeská univerzita, 2017. - 152 s. - ISBN 978-80-261-0729-3.

DEPEŠOVÁ, J. a kol 2010. Pedagogická prax s podporou informačných a komunikačných. Nitra: UKF, 2010. 166 s. - ISBN 978-80-8094-827-6.

DEPEŠOVÁ, J. 2008. Reflexia tradičných technológií v technickej výchove. Nitra: UKF, 2008. 143 s. ISBN 978-80-8094-339-4.

STEBILA, J., DEPEŠOVÁ, J., LUKÁČOVÁ, D, a kol.: Didaktika pre učiteľov predmetu Technika. - Banská Bystrica: Belianum, 2020. - 398 s. - ISBN 978-80-557-1754-8.

DOSTÁL, J. 2015. Bádateľsky orientovaná výuka. Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244-4393-5.

KOŽUCHOVÁ, M., PAVELKA, J., VARGOVÁ, M., ŠEBEŇOVÁ, I., STEBILA, J. 2010. Elektronická učebnica didaktika technickej výchovy. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského. Dostupné na: <http://ki.ku.sk/cms/utv>. ISBN 978-80-223-3031-2.

VALENTOVÁ, M., BREČKA, P., DEPEŠOVÁ, J. 2019. Tvorivé a kritické myslenie v príprave vyučujúcich v technickom vzdelávaní. 1. vyd. Nitra : UKF. ISBN 978-80-558-1463-6.

FICOVÁ, L. 2020. Hry na rozvoj dílčích funkcí u dětí. Praha : Grada. ISBN 978-80-2711-0452.

HONZÍKOVÁ, J. 2015. Pracovní výchova s didaktikou. Praha : Univerzita J. A. Komenského. ISBN 9788074521119.

HONZÍKOVÁ, J. 2015. Tvůrčí technické dovednosti. Praha : Vydavatelství Západočeské univerzity. ISBN 9788026104124.

HONZÍKOVÁ, J. 2015. Kdo tvoří, ten nezlobí. Praha : Vydavatelství Západočeské univerzity. ISBN 978-80-260-7976-7.

KREJČOVÁ, L. a kol. 2018. Vývinové poruchy učenia, radca pre rodičov a učiteľov : dyslexia, dysgrafia, dysortografia. 1. vyd. Bratislava : Lindeni. ISBN 978-80-566-0760-2.

MARR, D., CERMAK, C., COHN, E. S., HENDERSON, A. 2003. Fine motor activities in Head Start and kindergarten classrooms. American Journal of Occupational Therapy. 550–557. DOI: 10.5014/ajot.57.5.550.

ŠINKOVÁ, P. A. 2018. Hra a aktivity na rozvoj schopností dieťaťa. Fortuna Praxis. ISBN 9788081427732.

VARGOVÁ, M. 2007. Metodika pracovnej výchovy a pracovného vyučovania. 1. vydanie. Nitra : PF UKF v Nitre. ISBN 978-80-8094-171-0.

VARGOVÁ, M. 2002. Materiály a technológie. Nitra : PF UKF Nitra. ISBN 80-8050-538-1.

VYSKOTOVÁ, J., MACHÁČKOVÁ, K. 2013. Jemná motorika. Praha : Grada. ISBN 978-80-2474-6982.

WEI, X. 2016. Research on Status quo of Fine Motor Skill of Children Aged 3 to 6: Case Analysis of Kindergartens in Nanchong, Sichuan. Asian Social Science, 12(4). DOI:10.5539/ass.v12n4p125.

[https://www.statpedu.sk/files/articles/nove\\_dokumenty/statny-vzdelavaci-program/svp\\_materske\\_skoly\\_2016-17780\\_27322\\_1-10a0\\_6jul2016.pdf](https://www.statpedu.sk/files/articles/nove_dokumenty/statny-vzdelavaci-program/svp_materske_skoly_2016-17780_27322_1-10a0_6jul2016.pdf)

[https://www.statpedu.sk/files/sk/svp/zavadzanie-isvp-ms-zs-gym/materska-skola/zrevidovane\\_clovek-svet-prace\\_na-zverejnenie.pdf](https://www.statpedu.sk/files/sk/svp/zavadzanie-isvp-ms-zs-gym/materska-skola/zrevidovane_clovek-svet-prace_na-zverejnenie.pdf)

<http://ntcforall.com/wp-content/uploads/2019/10/NTC-SK-v4.pdf>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 46

ABS	N
95.65	4.35

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Jana Depešová, PhD., Mgr. Monika Valentová, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 06.05.2022

**Schválil :** prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 02.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTIT/bSBP1/22	<b>Názov predmetu:</b> Seminár k bakalárskej práci I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvoval (A)</li><li>• Celková záťaž študenta: 50 hodín</li><li>• semináre 26 hodín + príprava na semináre 23 hodín + záverečná práca</li><li>• Podmienky: Aktívna účasť na seminároch. V priebehu semestra vypracuje študent samostatne projekt bakalárskej práce (20 bodov).</li><li>• Na získanie hodnotenia ABS je potrebné získať najmenej 14 bodov.</li></ul>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent identifikuje a interpretuje všeobecne záväzné a vnútorné predpisy, ktoré upravujú rozsah, štruktúru, formálnu úpravu a kritériá hodnotenia bakalárskych prác..</li><li>• Vie klasifikovať typy záverečných prác, pozná rozdiely medzi nimi.</li><li>• Pozná zásady a postupy pre efektívnu prácu s literatúrou. Pozná etické princípy a postupy pre efektívnu prácu s literatúrou.</li><li>• Pozná štruktúru bakalárskej práce a rozumie základnými postupom pri tvorbe bakalárskej práce.</li><li>• Dokáže kriticky myslieť, analyzovať literárne zdroje, uskutočniť syntézu získaných poznatkov.</li><li>• Študent vie vysvetliť metodiku použítú v bakalárskej práci.</li><li>• Študent rieši projektové zadanie, prezentuje pred skupinou študentov výsledky vlastnej tvorivej práce, komunikuje vlastné názory a postoje a konfrontuje ich s vedeckou teóriou.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Charakteristika bakalárskej práce. Zásady tvorby bakalárskej práce.</li><li>• Stratéga prípravy BP. Štruktúra bakalárskej práce.</li><li>• Spôsob získavania zdrojov informácií k záverečnej práci. Práca s informačnými zdrojmi, citovanie, parafrázovanie a zoznam použitej literatúry.</li><li>• Cieľ a problém empirickej časti - výskumu.</li><li>• Po prieskume z oblasti literárnych zdrojov bude k bakalárskej práci nasledovať: vytýčenie problému, cieľ, hypotézy, úlohy, organizačné záležitosti prieskumu (ak sa uskutoční), metodológia a technická realizáciu prieskumu, popis prieskumnej vzorky, spracovanie výsledkov prieskumu (grafy, tabuľky), interpretácia výsledkov prieskumu, diskusia a odporúčania pre prax.</li><li>• Formálna úprava bakalárskej práce. Tabuľky a ilustrácie. Prílohy bakalárskej práce.</li><li>• Vypracovávanie bakalárskej práce a konzultácie podľa potreby. Závery a diskusia k práci.</li></ul>	

**Odporúčaná literatúra:**

ČMEJRKOVÁ, S. - DANEŠ, F. - SVĚTLÁ, J., 1999, Jak napsat odborný text. Praha: Leda,.  
KATUŠČÁK, D. 2008. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. 5. nezmenené vydanie. Nitra : Enigma, 2008. 162 s. ISBN 978-80-89132-45-4  
MEŠKO, D. - KATUŠČÁK, D. - FINDRA, J. a kol., 2005, Akademická príručka. Martin: Osveta, ISBN 80-8063-200-6.  
SKALKA, J. a kol., 2009. Prevencia o odhaľovanie plagiátorstva. Nitra: UKF, 2009. 126 s., ISBN 978-80-8094-  
FOLTÝNEK a kol. 2020. Jak předcházet plagiátorství. Praha: Univerzita Karlova, 2020. ISBN 978-80-246-4786-9  
FOLTÝNEK a kol. 2020. Jak se vyhnout plagiátorství. Praha: Univerzita Karlova, 2020. ISBN 978-80-246-4790-6  
VARGOVÁ, M. 2006. Tvorba diplomovej práce. 1. vydanie. Nitra: PF UKF, 2006. 50 s. ISBN 80-8050-970-0

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:****Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 79

ABS	N
98.73	1.27

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Gabriel Bánesz, PhD., doc. PaedDr. Peter Brečka, PhD., doc. PaedDr. Jana Depešová, PhD., Mgr. Miroslav Šebo, PhD., doc. PaedDr. Viera Tomková, PhD., Ing. Jozef Harangozó, PhD., doc. Ing. Ivana Tureková, PhD., MBA, Mgr. Monika Valentová, PhD., prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc., doc. PaedDr. Danka Lukáčová, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 09.12.2021**Schválil :** prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. **Dátum schválenia:** 08.11.2021



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTIT/bSBP2/22	<b>Názov predmetu:</b> Seminár k bakalárskej práci II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Celková záťaž študenta: 50 hodín – konzultácie, vyhľadávanie a spracovanie rešerš k predmetnej problematike Podmienky: na absolvovanie predmetu je nutné, aby študent aktívne konzultoval svoju záverečnú prácu podľa podmienok zadaných školiteľom, preukázal záujem, ale aj značnú mieru samostatnosti pri koncipovaní bakalárskej práce. Hodnotenie: kredity sa neudelia študentovi, ktorý nebude konzultovať záverečnú prácu a riadiť sa pokynmi stanovenými školiteľom záverečnej práce.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Študent sa orientuje v relevantnej odbornej literatúre.</li><li>● Študent tvorí prepracovaný odborný text.</li><li>● Študent aplikuje vhodné metodologické postupy.</li><li>● Študent interpretuje vlastné zistenia a kriticky hodnotí text, s ktorým pracuje.</li><li>● Študent pozná bibliografickú normu zápisu bibliografických údajov.</li><li>● Študent vie tvorivo spracovať rôzne druhy odborného textu, pozná domáce a zahraničné literárne pramene (zdroje).</li><li>● Študent pozná techniky práce s textom, tvorby textu v bakalárskej práci a spôsoby jeho prezentácie.</li><li>● Študent dokáže prezentovať vlastné teoretické a empirické zistenia ako i prínos bakalárskej práce pre teóriu, resp. prax.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Význam bakalárskej práce v procese štúdia na vysokej škole. Téma záverečnej práce, formulácia a spresňovanie cieľov, ujasnenie základných požiadaviek na obsah a formu BP. Spolupráca študenta s vedúcim BP.</li><li>● Parametre odborného textu, analýza rôznych druhov odborného textu. Výber literárnych prameňov v zameraní oblasti uvedenej problematiky, adekvátnosť a analýza parciálnych informácií. Kľúčové slová a ich vyhľadávanie.</li><li>● Výber relevantných domácich a zahraničných zdrojov (monografie, zborníky, časopisy) a tvorivá práca s nimi.</li></ul>	

- Tvorba osnovy bakalárskej práce, určovanie primárnych okruhov teoretického spracovania témy, ich kritická analýza a zdôvodnenie. Práca podľa harmonogramu spracovávanía bakalárskej práce.
- Obsahové zameranie kapitol bakalárskej práce.
- Definovanie a operacionalizácia základných pojmov bakalárskej práce. Tvorba textu a citovanie. Analýza normy STN 690. Technika citovania a parafrázovania z rôznych druhov literárnych prameňov.
- Štylistické pravidlá a formálna úprava bakalárskej práce.
- Kritériá kvality bakalárskej práce.
- Formulácie cieľa a čiastkových cieľov práce. Formulácia hypotéz.
- Výber vhodných metód. Výber vhodnej výskumnej vzorky.
- Zber a analýza dát. Interpretácia zistení. Diskusia.
- Formálna úprava záverečnej práce.
- Vkládanie práce do elektronických systémov. Príprava obhajoby.

**Odporúčaná literatúra:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 77

ABS	N
96.1	3.9

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Gabriel Báñez, PhD., doc. PaedDr. Peter Brečka, PhD., doc. PaedDr. Jana Depešová, PhD., Mgr. Miroslav Šebo, PhD., doc. PaedDr. Viera Tomková, PhD., Ing. Jozef Harangozó, PhD., doc. Ing. Ivana Tureková, PhD., MBA, Mgr. Monika Valentová, PhD., prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc., doc. PaedDr. Danko Lukáčová, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 07.11.2021

**Schválil :** prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 08.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTIT/bPP19/22	<b>Názov predmetu:</b> Tabuľkové programy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín semináre 26 hodín + príprava na semináre a samoštúdium v e-kurze 38 hodín + príprava na 3 písomné práce 36 hodín. V externej forme: semináre 10 hodín + príprava na semináre a samoštúdium v e-kurze 38 hodín + príprava na 3 písomné práce 54 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a tri priebežné písomné práce. V priebehu semestra vypracuje študent tri písomné práce v tabuľkovom programe MS Excel po 20 bodov (60 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 42 bodov (70 %). Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent identifikuje a interpretuje základné pojmy tabuľkových programov, aplikuje základné vzorce a funkcie tabuľkových programov, chápe rozdiely medzi nimi.</li><li>• Študent vie navrhnúť a obhájiť použitie vzorcov a funkcií na prácu s údajmi v tabuľkovom programe MS Excel, vie vysvetliť funkciu základných vzorcov a funkcií. Analyzuje zadané úlohy v tabuľkovom programe. Vie zdôvodniť výber vhodného vzorca, resp. funkcie na jej vyriešenie. Vie zdôvodniť výber vhodného grafu, graficky interpretuje tabuľkové údaje.</li><li>• Študent rieši zadané úlohy v tabuľkovom programe MS Excel (vzorec, funkcia, graf, medzisúčet, kontingenčná tabuľka).</li><li>• Študent analyzuje a prezentuje zadané údaje vhodnou formou v prostredí tabuľkového programu.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Úvod do tabuľkových programov, druhy tabuľkových programov.</li><li>• Štruktúra tabuľkového hárka.</li><li>• Práca s tabuľkovým procesorom. Vkladanie údajov, tvorba tabuľky, editovanie údajov.</li><li>• Formátovanie údajov. Formátovanie tabuľky, podmienené formátovanie.</li><li>• Práca s údajmi, usporiadanie údajov. Filtrovanie údajov.</li><li>• Úvod do vzorcov. Práca s jednoduchými vzorcami.</li></ul>	

- Úvod do funkcií. Práca s vybranými funkciami.
- Pokročilá práca s vzorcami a funkciami. Absolútny a relatívny odkaz na bunku.
- Grafy, druhy grafov, prvky grafov. Tvorba grafov.
- Medzisúčet, práca s medzisúčtami.
- Kontingenčné tabuľky. Tvorba jednoduchých kontingenčných tabuliek.

#### **Odporúčaná literatúra:**

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

NAVARRŮ, M. 2016. Excel 2016: podrobný průvodce uživatele. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s. BARILLA, J., SIMR, P., SÝKOROVÁ, K. 2013. Microsoft Excel 2013:

Podrobná uživatelská příručka. 1. vyd. Brno: Computer Press.

LAURENČÍK, M. 2011. Excel 2010: práce s databázemi a kontingenčními tabulkami. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s.

BŘÍZA, V. 2007. EXCEL 2007. Praha: Grada.

KOZÍK, T. a kol. Technické vzdelávanie v informačnej spoločnosti. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2004.

WALKENBACH, J. 2010. Excel 2010 Bible. Indianapolis: Wiley Publishing, Inc.

ČERNÝ, J. 2008. Excel 2000 – 2007. Praha: Grada.

DODGE, M., STINSON, C. 2008. Mistrovství v Microsoft Office Excel 2007. Brno: Computer Press.

BROŽ, M. 2004. Microsoft Office Excel 2003. Brno: Computer Press.

CRONAN, J. 2005. Excel 2003. Praha: Grada.

CHAJDIAK, J. 2005. Štatistické úlohy a ich riešenie v Exceli. Bratislava: STATIS.

SKALKA, J., JAKAB, I. 2002. Windows & Office 2000: podrobný sprievodca. Nitra: AM – Skalka.

SKALKA, J., JAKAB, I. 2004. Základy PC, Windows a Office: podrobný sprievodca pre začiatočníkov a stredne pokročilých. Nitra: AM – Skalka.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Danka Lukáčová, PhD., doc. PaedDr. Viera Tomková, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 27.04.2022

**Schválil :** prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 08.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTIT/bPP05/22	<b>Názov predmetu:</b> Technické kreslenie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> skúška (S) Celková záťaž študenta: 125 hodín prednášky 13 hodín + cvičenia 26 hodín + príprava na semináre 25 hodín + tvorba technickej dokumentácie 30 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 29 hodín + písomná skúška 1,5 hodina a ústna skúška 0,5 hodina. V externej forme: prednášky 5 hodín + cvičenia 10 hodín + príprava na semináre 25 hodín + tvorba technickej dokumentácie 30 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 53 hodín + písomná skúška 1,5 hodina a ústna skúška 0,5 hodina. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a test. Aktívna práca na seminároch. V priebehu semestra vypracuje študent zadania a technické výkresy podľa pokynov vyučujúceho (50 bodov); v rámci seminárov aktívne pracuje na zadaní (20 bodov). Na konci semestra absolvuje študent test. (30 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študent vie vysvetliť základné pravidlá tvorby technickej dokumentácie a vie ich aplikovať v praxi.</li> <li>• Študent vie vysvetliť pravidlá technického zobrazovania, vie identifikovať rozdiely v ich tvorbe a aplikovať dané pravidlá v technickej praxi.</li> <li>• Študent vie vysvetliť pravidlá platnej STN pri tvorbe technickej dokumentácie (písmo, čiary, výkresy, titulný blok a pod.). Študent vie čítať technickú dokumentáciu a vedomosti aplikuje pri tvorbe zadaní.</li> <li>• Študent identifikuje rozdiely v tvorbe technickej dokumentácie v strojníctve, elektrotechnike a stavebníctve.</li> <li>• Študent vie rozlíšiť jednotlivé rezy telies a vie ich aplikovať pri tvorbe technických zobrazení.</li> <li>• Študent vie aplikovať zásady kótovania v praktických úlohách.</li> <li>• Študent vie tvoriť zadanú úlohu z technického kreslenia podľa požiadaviek STN.</li> </ul>	

**Stručná osnova predmetu:**

- Technická normalizácia. Technická dokumentácia. Druhy výkresov.
- Technické písmo, technické čiary, a povinná úprava technických výkresov.
- Zobrazovanie, zásady a druhy technického zobrazovania.
- Rezy súčiastok a ich zobrazovanie v technickej dokumentácii.
- Kótovanie, všeobecné zásady kótovania.
- Kótovanie vybraných tvarových prvkov.
- Lícovanie a tolerovanie. Tolerančné systavy a uloženia.
- Predpisovanie presnosti rozmerov súčiastok a tolerovanie rozmerov. Geometrické tolerancie tvaru, smeru a polohy.
- Drsnosť povrchu súčiastok základné pojmy a definície. Predpisovanie špeciálnych úprav povrchu.
- Rozoberateľné spoje a ich súčiastky.
- Hriadele a ložiská.
- Zobrazovanie v elektrotechnike.
- Základné pravidlá zobrazovania v stavebníctve.

**Odporúčaná literatúra:**

- KOZÍK, T. a kol. 2002. Technická grafika. I. Nitra: UKF, 2002.
- KLETEČKA, J. 2005. Technické kreslení / Jaroslav. 1. vyd. Brno: CP Books.
- BAJLA, J. 1988. Technické kreslenie: Návod na cvičenia. Bratislava: Príroda.
- BAJLA, J. – MALÝ, V. – BOĎO, T. 2013. Tvorba technickej dokumentácie. Pracovné listy. Nitra: SPU.
- SVOBODA, P. – BRANDEJS, J. 2020. Základy konstruování. Brno: CERM.
- HOMIŠIN, J. a kol. 2018. Vybrané kapitoly zo základov konštruovania. Košice: TU v Košiciach.
- PETR, K. 2020. Strojnícke konstruování: tvorba výkresové dokumentace dle ISO norem. Praha: ČVUT.
- LEINVEBER, J. – VÁVRA, P. 2017. Strojnícké tabulky: učebnice pro školy technického zaměření. Úvaly: Albra.
- LEINVEBER, J. – VÁVRA, P. 1992. Strojnícké tabulky pre SOU. Bratislava: Alfa.
- TOMKOVÁ, V. Priestorová predstavivosť v školskej praxi. 1. vyd. - Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2014.
- SEKEREŠ, J. 1994. Základy strojnictva: návody na cvičenia. Zvolen: TU.
- BIELEFELD, B. 2013. Basics Technical Drawing. Vydavateľstvo: Birkhäuser, 2013. 80 pp.
- BANKOLE, A. 1991. Technical Drawing, Vydavateľstvo: Pearson Education Limited, 1991. 160 pp. ISSN 0582651395.
- Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 51

A	B	C	D	E	FX
37.25	25.49	13.73	7.84	5.88	9.8

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Viera Tomková, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 27.04.2022

**Schválil :** prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 02.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTIT/bPP15/22	<b>Názov predmetu:</b> Technické praktiká - kovy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> absolvoval Celková záťaž študenta: 75 hodín Cvičenia 26 hodín + príprava seminárnej práce 10 hodín + prezentácia seminárnej práce 2 hodiny + tvorba technickej dokumentácie k zadaniam 12 hodín + práca na tvorbe zadaní 25 hodín. V externej forme štúdia: Cvičenia 10 hodín + príprava seminárnej práce 15 hodín + prezentácia seminárnej práce 2 hodiny + tvorba technickej dokumentácie k zadaniam 12 hodín + práca na tvorbe zadaní 36 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na cvičeniach a aktívna práca na cvičeniach (20 bodov), v priebehu semestra vypracuje študent zadania podľa pokynov vyučujúceho (60 bodov); vypracuje seminárnu prácu a prezentuje jej výsledky (20 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študent vie adekvátne používať odborné pojmy a terminológiu pri práci s kovem.</li> <li>• Študent vie vysvetliť a aplikovať v praxi základné spôsoby ručného opracovania kovových materiálov.</li> <li>• Študent vie triediť a identifikovať základné druhy kovových materiálov, ich technologické vlastnosti.</li> <li>• Študent vie samostatne pracovať s odbornou literatúrou, vypracovať projekt na danú tému a prezentovať projekt na seminári.</li> <li>• Študent vie uskutočniť kontrolu rozmerov a tvarov výrobkov, vyhodnotiť kvalitu vykonaných prác s použitím vhodných meradiel a meracích prístrojov. Vie interpretovať a analyzovať získané výsledky.</li> <li>• Študent vie aplikovať poznatky a návyky z oblasti bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, hygieny práce a ochrany životného prostredia pri realizácii zadaní.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bezpečnosť a ochrana zdravia pri ručnom a strojovom obrábaní kovov. Zadania pre študentov.</li> </ul>	

- Výroba a spracovanie ocele, výroba drôtu, nástroje na obrábanie, praktická časť - drôtené kvety.
- Meranie a meracie zariadenia, mikrometer, posuvné meradlo.
- Delenie kovových materiálov, opracovanie kovu, rezanie a pilovanie, praktická časť - zhotovenie presného geometrického priestorového objektu.
- Spájkovanie, druhy a spôsoby spájkovania, praktická časť- zhotovenie presného geometrického priestorového objektu.
- Práca s plechom, nástroje a náradie pre prácu s plechom, orysovanie, strihanie, ohýbanie. Praktická časť-vyrobenie plechovej krabičky.
- Práca s oceľovým materiálom, meranie, rysovanie, rezanie a opracovanie ocele.
- Rozoberateľné a nerozoberateľné spájanie kovového materiálu, rezanie vonkajšieho a vnútorného závitú.
- Spojenie kovových súčiastok pomocou nitov.
- Strojové obrábanie kovu, rezanie materiálu, sústruženie.
- Strojové obrábanie kovu, vŕtanie, frézovanie.
- Moderné technológie spracovania kovov.

#### **Odporúčaná literatúra:**

KUCHARIKOVÁ, L. -TILLOVÁ, E. – BELAN, J. 2021. Kontrola kvality materiálov: návody na cvičenia. Žilina: Edis.

JANOVEC, J. a kol. 2012. Progresívne materiály a technológie, Bratislava:STU.

KOCMAN, K. 2011. Technologické procesy obrábění, Akademické nakladatelství CERM.

FROLEC, I. 2003. Kovárství, Praha: Grada Publishing.

HLUCHÝ, M. a kol. 2002. Strojírenská technologie 1 (2. díl) Metalografie a tepelné zpracování, Vydavatelství: Scientia.

GOŇA, K. A kol. 2005. Umělecké kovářství, Praha: Grada Publishing.

MATEIDES, A. – VOLLMAN, M. 1986. Náuka o materiáloch: Návody na praktické cvičenia. Bratislava: VŠE.

MATERIALS AND TECHNOLOGY. Institute of Metals and Technology, Ljubljana, Slovenia. ISSN 1580-3414

BÁNESZ, G. a kol. Učebné námety k výučbe predmetu technika na ZŠ. 1. vyd. - Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2020. - 218 s.

Časopisy: Technik, Kovové materiály, Strojírenství, Strojírenská výroba.

Internet

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Viera Tomková, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 05.05.2022

**Schválil :** prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 02.11.2021



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTIT/bPP10/22	<b>Názov predmetu:</b> Technické praktiká - nekovové materiály
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 75 hodín cvičenia 26 hodín + príprava na cvičenia 16 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácia 20 hodín + práca na zadaniach v rámci cvičení 13 hodín V externej forme: cvičenia 10 hodín + príprava na cvičenia 16 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácia 36 hodín + práca na zadaniach v rámci cvičení 13 hodín Podmienky: Aktívna účasť na cvičeniach. V priebehu semestra vypracuje študent seminárnu prácu podľa zadania vyučujúceho a prezentuje (10 bodov); v rámci cvičení realizuje študent praktické aktivity (3 aktivity) a prezentuje ich výsledky (10 bodov za aktivitu spolu 30 b). Kontrolná práca v priebehu semestra 30 bodov Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 49 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent vie vysvetliť a popísať druhy nekovových materiálov, vie používať odborné pojmy a terminológiu nekovových materiálov, Študent vie popísať spôsoby spracovania a opracovania jednotlivých druhov nekovových materiálov, Študent rieši projektové zadanie, prezentuje pred skupinou študentov. Kooperuje pri riešení praktických zadaní a prezentuje výsledky skupinovej práce.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Úvod do predmetu technické praktiká – nekovové materiály, úlohy a ciele predmetu,</li><li>• oboznámenie s organizáciou práce počas semestra, bezpečnosť a hygiena na pracovisku, bezpečnosť pri práci.</li><li>• Základná terminológia druhov nekovových materiálov, história výroby papiera, výroba ručného papiera.</li><li>• Plasty, vlastnosti a rozdelenie, opracovávanie reaktomérov.</li></ul>	

- Plasty, vlastnosti a rozdelenie, opracovávanie elastomérov – polymetylmakrylát, ohýbanie, opracovávanie nástrojmi. zhotovenie jednoduchého výrobku.
- Sklo a jeho vlastnosti, možnosti opracovania.
- Keramické materiály, suroviny, vlastnosti. Praktické ukážky práce s keramickým materiálom. Modelovanie.
- Keramické materiály, odlievanie do foriem, keramické pece, vypaľovanie keramiky
- Kompozity rozdelenie a využívanie.
- Textil ako technický materiál, výroba a použitie.

### Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

VÁL, L.: Technické praktiká. Ručné obrábanie dreva a plastov. Nitra: PF, 1990. ISBN 80-85183-21-8.

JANOVEC, J. SKARBA, M. GRDA, F. a kol.: Progresívne materiály a technológie. Bratislava STU. ISBN 9788022736480

BLAŽEJ, A. Nekomové materiály Praha 1980 SNTL

Hluchý, M., KOLOUCH, J. : Strijírenská technologie 1-1. díl Nauka o materiálu. Brno. Centa 1996 ISBN 80-7183-017-8

PLUHAŘ, J. a kol.: Nauka o materiáloch Praha SNTL, 1989

Bartoš, L. : Strojírenská technologie 2. ročník odboru zámečnické práce ve stavebnictví Praha 2007 <http://mail.sstzr.cz/web/download/cat1/strojirenska-technologie.pdf>

Štátny vzdelávací program ISCED 2,

Štátny vzdelávací program ISCED 3

MATERIALS AND TECHNOLOGY. Institute of Metals and Technology, Ljubljana, Slovenia. ISSN 1580-3414

BÁNESZ, G. a kol. Učebné námety k výučbe predmetu technika na ZŠ. 1. vyd. - Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2020. - 218 s.

KOZÍK, T. - LUKÁČOVÁ, D. Materiály a technológie - návody a cvičenia : Vysokoškolské učebné texty. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2017. - 87 s.

### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

### Poznámky:

### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 46

ABS	N
100.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Gabriel Bánesz, PhD., doc. PaedDr. Danka Lukáčová, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 27.04.2022

**Schválil :** prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 02.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTIT/bPP08/22	<b>Názov predmetu:</b> Technológia vzdelávania
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> skúška (S) Celková záťaž študenta: 100 hodín prednášky 26 hodín + príprava na prednášky 26 hodín (samoštúdium k odprednášanej problematike) + príprava na priebežné hodnotenia učebných výsledkov 48 hodín V externej forme: prednášky 10 hodín + príprava na prednášky 42 hodín (samoštúdium k odprednášanej problematike) + príprava na priebežné hodnotenia učebných výsledkov 48 hodín Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach, úspešné absolvovanie rozpráv priebežných kolokvií zameraných na priebežné hodnotenie učebných výsledkov študentov. V priebehu semestra študenti absolvujú 3 kolokviálne rozpravy, na základe priemeru výsledkov ktorých im bude udelené záverečné hodnotenie. Udelenie kreditu je podmienené získaním hodnotenia minimálne E vo všetkých troch kolokviálnych rozpravách..	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent vie vysvetliť systém vied o výchove a vzdelávaní, prezentuje vzájomné súvislosti medzi jednotlivými pedagogickými disciplínami ako aj medzi jednotlivými skupinami pedagogických disciplín.</li><li>• Študent vie posúdiť chronológiu vývoja systému vzdelávania a to z hľadiska mikro-, mezo- aj makroúrovne tohto systému.</li><li>• Študent rozlišuje vymedzenie pojmov technika a technológia a dokáže interpretovať obsah pojmu technológia vzdelávania v kontexte historickej podmienenosti tohto pojmu.</li><li>• Študent vie uplatniť systémový prístup k výchovno-vzdelávacím procesom, vie identifikovať systémotvorné prvky týchto procesov ako aj parciálne vzťahy medzi jednotlivými prvkami a ich sub-systémami. Urobí rozbor týchto vzťahov a vie ich aplikovať na konkrétne výchovno-vzdelávacie situácie.</li><li>• Študent identifikuje teoretické východiská a vie interpretovať podstatu uplatňovania nových médií v technológii vzdelávania.</li><li>• Študent dokáže navrhnúť systémové modely výchovno-vzdelávacích procesov.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Postavenie technológie vzdelávania v systéme vied o výchove a vzdelávaní</li><li>• Historické aspekty vývoja systému/ov vzdelávania</li></ul>	

- Historické kontexty, vývojové koncepcie vývoja technológie vzdelávania. Vymedzenie pojmu technológie vzdelávania
- Vzdelávacia činnosť v rámci technológie vzdelávania
- Model vyučovacej situácie a jeho dimenzie
- Príjem a spracovanie informácií, interpretácia procesu učenia a zabúdania
- Nové médiá v kontexte technológie vzdelávania
- Kolokviálne rozpravy priebežného hodnotenia

#### **Odporúčaná literatúra:**

- HAŠKOVÁ, A. 2014. Technológia vzdelávania. Nitra : PF UKF
- HAŠKOVÁ, A. - PISOŇOVÁ, M. - BITTEROVÁ, M. a kol. 2011. Didaktické prostriedky ako optimalizačný faktor procesu vzdelávania. Hradec Králové : Gaudeamus
- STANČEK, F. 2014. Multimédiá vo vzdelávaní. Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút, 2014. ISBN 978-80-89400-87-4.
- BERTRAND, Y. 1998. Soudobé teorie vzdělávání. Praha : Portál
- GADUŠOVÁ, Z. – HAŠKOVÁ, A. – MALÁ, E. – MUNKOVÁ, D. 2013. Technology of education terminology in use
- STEBILA, J. 2015. Inovatívne vyučovacie metódy a ich využitie v technickom vzdelávaní. Banská Bystrica : Belianum
- PETLÁK, E. 2012. Inovácie v didaktike. Dubnica nad Váhom : DTI
- HRMO, R. – KRPÁLKOVÁ KRELOVÁ, K. 2010. Zvyšovanie kvality vyučovacieho procesu. Bratislava : STU
- KASPER, T. - KASPEROVÁ, D. 2008. Dějiny pedagogiky. Praha : Grada, LUKÁČ, E. 2002. MATULČÍKOVÁ, M. 2007. Reformnopedagogické a alternatívne školy a ich prínos pre reformu školy. Bratislava : AG MUSICA LITURGICA
- KOLLÁŘ, Z. a kol. 2012. Výkladový slovník z pedagogiky. Praha : Grada
- PRŮCHA, J. - WALTEROVÁ, E. - MAREŠ, J. 2013. Pedagogický slovník. Praha: Portál
- PRŮCHA, J. (Ed.). 2009. Pedagogická encyklopedie. Praha : Portál
- PRŮCHA, J. 2009: Moderní pedagogika. Praha : Portál
- KUDLÁČOVÁ, B. et al. 2011. Kontexty filozofie výchovy v historickej a súčasnej perspektíve. Trnava : PF TU
- GREGER, D. - JEŽKOVÁ, V. 2006. Školní vzdělávání. Zahraniční trendy a inspirace. Praha : UK
- MATULČÍKOVÁ, M. 2007. Reformnopedagogické a alternatívne školy a ich prínos pre reformu. Bratislava : MusicaLiturgica, 2007. ISBN 978-80-969784-0-3

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc.,

**Dátum poslednej zmeny:** 05.05.2022

**Schválil :** prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 02.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTIT/bPP26/22	<b>Názov predmetu:</b> Základy robotiky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 125 hodín prednášky 13 hodín + cvičenia 26 hodín + príprava na cvičenia 20 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 15 hodín + samoštúdium 51 hodín. V externej forme: prednášky 5 hodín + cvičenia 10 hodín + príprava na cvičenia 20 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 15 hodín + samoštúdium 75 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch. V priebehu semestra vypracuje študent v tíme projekt podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ho na seminári (20 bodov); v rámci seminárov realizuje študent šesť praktických aktivít a prezentuje ich výsledky (každá aktivita za 10 bodov). Z každej pracovnej aktivity vyhotoví a odovzdá záznam formou protokolu (každá protokol za 10 bodov) Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 98 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študent identifikuje a interpretuje základné pojmy z robotiky, programovacích jazykov pre robotiku pre prostredie Arduino, Scratch. Vie naprogramovať mikrobit na ovládanie diód, simuláciu semaforu a LED pásov.</li> <li>• Študent vie navrhnúť ďalšie programy pre mikrobit, ktoré demonštruje na cvičeniach. Vie zadať do 3D tlače jednoduchý model, ktorý navrhne v grafickom programe.</li> <li>• Študent rieši projektové zadanie, prezentuje pred skupinou študentov. Kooperuje pri riešení praktických zadaní a prezentuje výsledky skupinovej práce.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Robotiky jej miesto v technike a význam</li> <li>• Druhy robotov, ich ovládanie a riadenie</li> <li>• Práca s robotickými stavebnicami.</li> <li>• Stavebnice na pracujúce na platforme Arduino. Programovací prostredie Arduino</li> <li>• Žákovský programovací nástroj Scratch.</li> <li>• Programy pre ovládanie robotov</li> </ul>	

- Mikrobit a jeho využitie v robotike
- Programovanie mikrobitu
- 3D tlač a jeho využití vo výučba
- 3D tlač a príprava projektu a tvorba modelov, výroba modelu
- 3D tlač a výroba modelu
- Práca na projekte.
- Roboty pre základnú školu

**Odporúčaná literatúra:**

- W. STADLER: Analytical Robotics and Mechatronics . - New York : McGraw-Hill, 1995. - 570 s. - ISBN 0-07-060608-0.
- P. NOVÁK: Mobilní roboty : pohony, senzory, řízení. - 1. vyd. - Praha : BEN- technická literatura, 2005. 247 s. ; 23 cm. - (Robotika ; 1). - ISBN 80-7300-141-1.
- <https://makecode.microbit.org/#editor>
- <https://robotika-na-zakladnej-skole.webnode.sk/micro-bit/>
- <https://www.arduino.cc/>
- CINA M. a kol. Princípy a systémy v technike : 2. časť. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 1998. - 213 s.
- J. DOSTÁL: Elektrotechnické stavebnice : (teorie a výsledky výzkumu). - 2. vyd. - Olomouc : Votobia, 2008. - vexte. - 74 s. + CD ; 30 cm. - ISBN 978-80-7220-308-6.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Gabriel Bánesz, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 28.04.2022

**Schválil :** prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 08.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTIT/bPP01/22	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do štúdia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> skúška (S) Celková záťaž študenta: 150 hodín prednášky 13 hodín + semináre 26 hodín + príprava na semináre 30 hodín + príprava na 4 priebežné písomky 25 hodín + príprava seminárnej práce a jej prezentácia 14 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 40 hodín + účasť na skúške 2 hodiny. V externej forme: prednášky 10 hodín + semináre 10 hodín + príprava na semináre 26 hodín + príprava na 4 priebežné písomky 32 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácia 10 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 60 hodín + účasť na skúške 2 hodiny. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a písomná skúška. V priebehu semestra vypracuje študent 4 písomné testy po 20 bodov (80 bodov). Na konci semestra absolvuje študent písomnú skúšku. (20 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov (70 %). Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent identifikuje a interpretuje základné pojmy fyziky, chémie a matematiky, vysvetlí základné vzťahy a vie ich definovať. Vie zdôvodniť vzťah medzi veličinami a jednotkami.</li><li>• Vie vysvetliť problematiku odborného školstva na Slovensku. Vie interpretovať obsah odborného výcviku vo svojom odbore.</li><li>• Pomenovať, definovať a vysvetliť sústavu veličín a jednotiek SI, fyzikálno – chemický obraz hmoty a problematiku klasifikácie látok. Študent vie interpretovať zloženie hmoty a základné pojmy stavby látok.</li><li>• Analyzuje jednoduché úlohy z matematiky týkajúce sa riešenia rovníc, sústav rovníc. Študent rieši praktické zadania - úlohy, komunikuje vlastné názory a postoje a konfrontuje ich s vedeckou teóriou. Kooperuje pri riešení praktických zadaní.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Koncepcia odborného školstva na Slovensku.</li><li>• Študijné a učebné odbory SOŠ.</li></ul>	

- Konceptia študijného programu príslušného odboru štúdia študentov
- Úvod do štúdia prírodných vied.
- Veličiny, rozdelenie veličín. Skaláry a vektory. Operácie s vektormi.
- Jednotky sústavy SI.
- Fyzikálno – chemický obraz hmoty. Makrosvet a mikrosvet.
- Látka a pole. Atómy a molekuly. Prvky a zlúčeniny. Ióny, chemické väzby.
- Klasifikácia a stavba látok. Skupenstvá látok.
- Rovnice a nerovnice.
- Kvadratické rovnice a ich riešenie.
- Sústavy rovníc. Riešenie sústav rovníc.
- Funkcie, vlastnosti funkcií. Elementárne funkcie. Riešenie trojuholníkov pomocou goniometrických funkcií.

### **Odporúčaná literatúra:**

Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania. Kvalitné a dostupné vzdelanie pre Slovensko. 2018-2027. Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR. Dostupné na internete: <https://www.ozpsav.sk/files/nprvv.pdf>

KRÁSNA, Z., GERŠICOVÁ, Z., TAMÁŠOVÁ, V. 2017. Pracovná spokojnosť učiteľov stredných odborných škôl v Slovenskej republike. Praha: Wolters Kluwer s.r.o., 2017.

FRIESS, F., REISNER, J., ZEIDLER, A. 2008. Materiály I pro UO Truhlář. Praha: Informatorium, spol. s.r.o., 2008.

KRÁSNA, Z., GERŠICOVÁ, Z., TAMÁŠOVÁ, V. 2016. Vocational School Teachers' Job Satisfaction in Slovakia. Karlsruhe: Ste-Con, GmbH, 2016.

LUKÁČOVÁ, D., BÁNESZ, G. 2008. Vybrané kapitoly z matematiky. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa.

LUKÁČOVÁ, D. 2015. Kapitoly z matematiky. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa, CD.

PALUMBÍNÝ, D. 2002. Algebra 2: (Polynómy, algebraické rovnice a okruhy s jednoznačným rozkladom). Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa.

Odborné vzdelávanie a príprava. Dostupné na internete: <https://siov.sk/vzdelavanie/odborne-vzdelavanie-a-priprava/>

RABINOVICH, S. G. 2005. Measurement Erros and Uncertainties: Theory and Practice. New York: Springer Science.

BOROVÍČKA, M. 2014. Metrológia : meranie, poznanie a pochopenie. Bratislava: Mediatex s.r.o.

PALENČÁR, R., KUREKOVÁ, E., HALAJ, M. 2007. Meranie a metrológia pre manažérov. 1. vyd. Bratislava: Slovenská technická univerzita.

ÚLEHLA, I. 1990. Atomy, jadra, častice. Praha: Academia.

Matematické, fyzikálne a chemické tabuľky: Pre stredné školy. 2002. 6. vyd. Bratislava: SPN.

ZÁMEČNÍK, J. 2000. Prehľad fyziky: 1. časť. Bratislava: SPN.

CINA, M. - TOMKOVÁ, V. Princípy a systémy v technike : 1. časť. Nitra : VŠPg, 1993. - 310 s. - ISBN 80-88738-12-1.

BALÁŽ, P., BALÁŽ, M., TURIANICOVÁ E. 2014. Chémia materiálov. 1. vyd. Bratislava: Veda.

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

### **Poznámky:**



<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PaedDr. Danka Lukáčová, PhD., doc. PaedDr. Viera Tomková, PhD.,					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.05.2022					
<b>Schválil :</b> prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 02.11.2021					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTIT/bPP23/22	<b>Názov predmetu:</b> Časti strojov a stroje
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> skúška (S) Celková záťaž študenta: 125 hodín prednášky 13 hodín + semináre 26 hodín + príprava na cvičenia 23 hodín + spracovanie nameraných hodnôt z praktických cvičení do protokolov a riešenie zadaných príkladov 26 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 35 hodín + účasť na skúške 2 hodiny. V externej forme štúdia prednášky 10 hodín + semináre 10 hodín + príprava na cvičenia 16 hodín + spracovanie nameraných hodnôt z praktických cvičení do protokolov a riešenie zadaných príkladov 20 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 67 hodín + účasť na skúške 2 hodiny. Podmienky: Aktívna účasť na cvičeniach a ústna skúška. V priebehu semestra študent rieši úvodný test z technických meraní (10 bodov), pripravuje sa na praktické cvičenia z meraní na častiach strojov (6 meraní počas semestra), pričom jeho pripravenosť sa hodnotí formou elektronického testu e-learningového kurzu Stroje mechanizmy a časti strojov (60 bodov); z nameraných hodnôt z praktických cvičení spracuje a odovzdá protokoly (30 bodov) a rieši príklady z častí strojov a stroje. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 84 bodov. Na konci semestra absolvuje študent ústnu skúšku. (20 bodov). Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študent interpretuje základné pojmy z častí strojov a strojov. Interpretuje základné princípy mechanických, pneumatických a hydraulických strojov. Aplikuje tieto poznatky v technických aplikáciách. Vie riešiť príklady z navrhovania rozoberateľných spojov, vysvetliť princíp prevodovie, mechanizmov, hydraulických strojov. Vie merať, zaznamenávať a vyhodnocovať hodnoty do protokolov, vypočítať neistotu merania.</li> <li>• Pomocou elektropnemutického panelu vie zapojiť a vysvetliť princíp zapojenia základných pneumatických obvodov. Študent vie zapojiť pomocou elektronických stavebníc základné zapojenia elektronických obvodov ako sú diódy, tranzistory, fotodiódy. Vie zmerať VA charakteristiku diódy.</li> </ul>	

- Študent spracováva zistené výsledky z praktických merní do protokolov. Kooperuje pri riešení praktických zadaní a prezentuje výsledky skupinovej práce.

### **Stručná osnova predmetu:**

- Rozdelenie strojov a častí strojov. Rozoberateľné spoje. Skrutky a skrutkové spoje. Rozdelenie skrutiek. Výpočet skrutiek a iných častí strojov. Kolíky, klíny a perá a ich využitie v technickej praxi. Zverné spoje, drážkové spoje.
- Nerozoberateľné spoje. Nity a nitové spoje. Spájky a spájkované spoje.
- Zvary a zvarové spoje. Zváranie tepelnou energiou. Zváranie elektrickou energiou. Zváranie v ochranných atmosférach.
- Časti strojov, ktoré slúžia na prenos otáčavého pohybu. Rozdelenie a použitie. Hriadele, nosné a hybné hriadele. Čapy hriadel'ov. Ložiská, rozdelenie a použitie. Spojky hriadel'ov. Rozdelenie a použitie.
- Prevody a prevodové mechanizmy. Rozdelenie a použitie.
- Mechanizmy a ich využitie v technickej praxi. Rozdelenie a použitie. Kulisové mechanizmy a kľukové mechanizmy.
- Zdvíhacie zariadenia, výt'ahy, žeriavy.
- Hydraulika a jej využitie v technike. Hydraulické zariadenia a ich rozdelenie. Prvky hydraulických mechanizmov. Hydrogenerátory. Hydraulické mechanizmy.
- Pneumatické systémy, základné časti a použitie. Prvky pneumatických mechanizmov.
- Pohony strojov. Rozdelenie a použitie. Tepelné motory. Spaľ'ovacie motory
- Elektromotory. Jednosmerné a striedavé elektromotory. Hydromotory.
- Meranie technických veličín. Meranie na strojoch a častiach strojov. Meranie na: skrutkách, ozubených kolesách, prevodovkách, mechanizmoch. Meranie tuhosti pružiny.

### **Odporúčaná literatúra:**

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

BÁNESZ, G. – LUKÁČOVÁ, D.: Vybrané kapitoly z technickej mechaniky – statika. Nitra: PF UKF, 2008. ISBN 978-80-8094-299-1

CINA, M. - VILMON, V. - TOMKOVÁ, V. - BÁNESZ, G.: Princípy a systémy v technike 2. časť. Nitra: PF UKF, 1998. ISBN 80-88-738-12-1

PETRÍK, J. a kol.: Strojníctvo I. Bratislava: Pedagogika, 2003. ISBN80-89003-42-7

NOVÁK, Š. a kol.: Teória mechanizmov a častí strojov. Praha: Příroda, 1991. ISBN 80-07-00426-2

ZELENÝ, J.: Stavba strojů, strojní součásti. Praha: Computer press, 2000. ISBN80-7226-311-0

HOSNEDL, S. – KRÁTKÝ, J.: Příručka strojního inženýra. Praha: Computer press, 1999. ISBN 80-226--55-3

FUSNÁK J. – GADUŠ, J. – KADNÁR, M.: Konštrukčné prvky strojov. Nitra: SPU, 2008. ISBN 978-80-552-0046-0

ŠVRČEK, D. – KOŠŤÁL, P.: Hydraulické a pneumatické mechanizmy. Bratislava: STU, 2013. ISBN 978-80-8096-189-3

SYED A. NASAR: Schaum's Outline of Theory and Problems of Electric Machines and Electromechanics. - 2. Edit. - New York : McGraw-Hill, 1998. - b. v txt. - 218 s. - (Schaum's Outline Series). - ISBN 0-07-045994-0.

The Electrical Machines Problem Solver : A Complete Solution Guide to Any Textbook ; Editor M. Fogiel. - Piscataway : Research and Education Association, 1990. - 786 s. ; 26 cm. - ISBN 0-87891-551-6.

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 14					
A	B	C	D	E	FX
0.0	7.14	28.57	50.0	7.14	7.14
<b>Vyučujúci:</b> doc. PaedDr. Gabriel Bánesz, PhD.,					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 05.05.2022					
<b>Schválil :</b> prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 08.11.2021					