

OBSAH

1. 3D modelovanie.....	2
2. Bakalárska práca a jej obhajoba.....	4
3. CAD systémy.....	6
4. Didaktika odborného výcviku.....	8
5. Didaktika praktického vyučovania.....	11
6. Elektrotechnika.....	13
7. Ergonómia.....	15
8. Exkurzia.....	18
9. Informačná propedeutika.....	20
10. Informačné a komunikačné technológie.....	22
11. Integrované systémy riadenia v organizáciách.....	24
12. Interdisciplinárna komunikácia.....	26
13. Kompetencie učiteľa praktickej prípravy.....	29
14. Materiály a technológie I.....	32
15. Materiály a technológie II.....	34
16. Metodika elektronického vzdelávania.....	37
17. Metodika praktického výcviku I.....	39
18. Metodika praktického výcviku II.....	42
19. Nové materiály a technológie.....	45
20. Ochrana a hygiena práce.....	48
21. Osobné ochranné a záchranné prostriedky.....	50
22. Pedagogická prax I hospitačno - asistentská.....	52
23. Pedagogická prax I hospitačno - asistentská.....	54
24. Popularizácia techniky.....	56
25. Popularizácia techniky.....	58
26. Počítačová grafika.....	60
27. Pracovné zručnosti s materiálmi.....	62
28. Seminár k bakalárskej práci I.....	65
29. Seminár k bakalárskej práci II.....	67
30. Tabuľkové programy.....	69
31. Technické kreslenie.....	71
32. Technické praktiká - kovy.....	73
33. Technické praktiká - nekovové materiály.....	75
34. Technológia vzdelávania.....	77
35. Vzdelávacie softvéry.....	79
36. Základy manažmentu.....	82
37. Základy metrológie.....	85
38. Základy odbornej prípravy.....	88
39. Základy robotiky.....	91
40. Úvod do štúdia.....	93
41. Časti strojov a stroje.....	96
42. Štatistické metódy.....	99

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTIT/bPP33/22	Názov predmetu: 3D modelovanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 125 hodín semináre 39 hodín + príprava na semináre 28 hodín + príprava seminárnej práce 28 hodín + samoštúdium a príprava na test 30 hodín. V externej forme štúdia semináre 15 hodín+ príprava na semináre 28 hodín + príprava seminárnej práce 28 hodín + samoštúdium a príprava na test 54 hodín. Podmienky: • aktívna práca na seminároch max. 10 bodov, • 100 % účasť na seminároch max. 5 bodov, • vypracovanie a prezentovanie seminárnej práce 30 bodov, • záverečný test 55 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: • Študent vie identifikovať moderné 3D modelovacie aplikácie. • Študent vie navrhnuť v 3D aplikácii vlastný 3D model. • Študent vie vytvoriť 3D model na 3D tlačiarňi.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky 3D modelovania 2. Základné pojmy z 3D počítačovej grafiky 3. Aplikácie na tvorbu 3D modelov 4. Popis prostredia aplikácie na 3D modelovanie. 5. Základy 3D modelovania 6. Štýly a techniky modelovania 7. Štýly a techniky modelovania 8. Aplikácia materiálu a textúr na 3D model 9. Tvorba vlastného 3D modelu	

10. Tvorba vlastného 3D modelu
11. Export 3D modelu a príprava na 3D tlač
12. Tlač 3D modelu (výber materiálu, nastavenie tlačiarne a pod.)
13. Záverečný test.

Odporúčaná literatúra:

POKORNÝ, P.: Blender, BEN - technická literatúra, 2009. 285 s. ISBN 9788073002442
 Blender dokumentačný administrátori a komunita: 2021. Blender 2.92 Reference Manual
 [online] dostupné na internete: <https://docs.blender.org/manual/en/latest/modeling/modifiers/introduction.html>
 FABIAN, M.: CAD – 3D modelovanie v CATIA V5, Strojnícka fakulta Technickej univerzity, 2008. 197 s. ISBN 9788055300955
 HOROVÁ, I.: 3D modelování a vizualizace v AutoCADu, Computer Press, 2008. 248+8 s. ISBN 9788025121948
 KLOSKI WALLACH, L. – KLOSKI, N.: Začínáme s 3D tiskem, Computer Press, 2017. 216 s. ISBN 9788025148761
 PRŮŠA, J. – BACH, M.: Základy 3D tisku s Josefem Průšou, Prusa Research a.s. 2019. 62 s. <https://www.prusa3d.cz/wp-content/uploads/zaklady-3d-tisku.pdf>
 ŠEBO, M. 2015. Aplikácia informačných a komunikačných technológií. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2015.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Miroslav Šebo, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 24.10.2022

Schválil : prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 13.02.2023

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTIT/SSBPO/22	Názov predmetu: Bakalárska práca a jej obhajoba
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: štátna skúška Študent v obhajobe bakalárskej práce prezentuje dosiahnuté výsledky získané spracovaním problematiky práce podľa zadania záverečnej práce. Rešpektuje tému záverečnej práce vypísanú školiteľom záverečnej práce a schválenú vedúcim katedry. Zároveň rešpektuje a dodržiava anotáciu práce uvedenú v jej zadaní. V obhajobe presvedčivo prezentuje priebeh riešenia záverečnej práce, výsledky získané jej riešením, prínos riešenej problematiky, odporúčania pre odbornú prax a teóriu. Správne a výstižne odpovie na odporúčania, otázky alebo námety týkajúce sa obhajoby záverečnej práce, ktoré školiteľ a oponent uviedli vo svojich posudkoch, správne zodpovie otázky členov komisie pre štátne skúšky. Podmienkou absolvovania predmetu je správne zodpovedanie na otázky, Výsledné hodnotenie udelí ako spoločné hodnotenie štátnicová komisia, ktorá ohodnotí vedomosti študenta klasifikačným stupňom, ktorý zodpovedá úrovni jeho vedomostí v danej oblasti.	
Výsledky vzdelávania: • Študent s prehľadom ovláda problematiku spracovanú v záverečnej práci. • Študent je schopný vytvoriť správnu logickú štruktúru práce. • Vie správne zvoliť a vhodne použiť metódy spracovania riešenej problematiky. • Vie prezentovať výsledky, ktoré získal analýzou dostupnej domácej a zahraničnej literatúry. • Dokáže správne interpretovať výsledky spracovanej problematiky a sformulovať vhodné závery.	
Stručná osnova predmetu: Počas obhajoby záverečnej práce študent prezentuje výsledky spracovania problematiky záverečnej práce. Študent musí presvedčivo obhájiť tvorbu, priebeh spracovania a dosiahnuté výsledky vo svojej záverečnej práci. Komisia pre štátne skúšky zameria pri hodnotení obhajoby pozornosť najmä na zhodnotenie nasledujúcich kritérií úrovne obhajoby záverečnej práce, počas ktorej musí študent preukázať: • aktuálnosť a náročnosť zadanej témy, zorientovanie sa študenta v danej problematike predovšetkým analýzou domácej a zahraničnej literatúry, • vhodnosť zvolených metód spracovania riešenej problematiky,, • formulácia cieľov práce a miera ich splnenia, • rozsah a úroveň dosiahnutých výsledkov, • analýza a interpretácia výsledkov a formulácia záverov práce,	

- využitelnosť výsledkov v praxi, prehľadnosť a logická štruktúra práce, formálna, jazyková a štylistická úroveň práce,
- prínos (silné stránky) práce, nedostatky (slabé stránky) práce,
- správne, presne a presvedčivo odpovie na odporúčania, otázky alebo námety týkajúce sa riešenia, alebo obhajoby záverečnej práce, ktoré školiteľ a oponent uviedli vo svojich posudkoch,
- správne, presne a presvedčivo odpovie na otázky týkajúce sa riešenia a obhajoby záverečnej práce, ktoré pri obhajobe položia študentovi členovia komisie pre štátne skúšky.

Odporúčaná literatúra:

KATUŠČÁK, D.: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. 2. Doplnené vydanie.

Bratislava: Stimul, 1998. 119 s. ISBN 80-85697-82-3.

GONDA, V.: Ako napísať a úspešne obhájiť diplomovú prácu. 3. Doplnené a prepracované vydanie. Bratislava: Vydavateľstvo Elita, 2001. 120 s. ISBN 80-8044-075-1.

VARGOVÁ, M.: Tvorba diplomovej práce. 1. vydanie. Nitra: PF UKF, 2006. 50 s. ISBN 80-8050-970-0.

Smernica rektora UKF o písaní záverečných prác

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 37

A	B	C	D	E	FX	RNPR	RPR
29.73	24.32	27.03	8.11	10.81	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 07.11.2021

Schválil : prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 13.02.2023

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTIT/bPP28/22	Názov predmetu: CAD systémy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie Celková záťaž študenta: 100 hodín: cvičenia 26 hodín + príprava na seminár 10 hodín + tvorba technickej dokumentácie v CAD systéme 44 hodín + príprava na záverečné zadanie 18 hodín + tvorba záverečného zadania 2 hodiny. V externej forme štúdia cvičenia 10 hodín + príprava na seminár 10 hodín + tvorba technickej dokumentácie v CAD systéme 44 hodín + príprava na záverečné zadanie 18 hodín + tvorba záverečného zadania 2 hodiny, samoštúdium 16 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na cvičeniach a aktívna práca na cvičeniach (30 bodov), v priebehu semestra vypracuje študent zadania podľa pokynov vyučujúceho (50 bodov), vypracovanie záverečného zadania (20 bodov); Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: • Študent vie vysvetliť základné pravidlá tvorby technickej dokumentácie a vie ich aplikovať v prostredí grafického programu. • Študent klasifikuje CAD systémy. • Študent identifikuje základné nástroje CAD systému. • Študent aplikuje v praxi pri kreslení základné nástroje CAD systému. • Študent samostatne tvorí technický výkres v CAD systéme.	
Stručná osnova predmetu: • Úvod do CAD systémov. Rozdelenie CAD systémov, systémy parametrického modelovania, • CAM, CAE systémy. • Inštalácia a spustenie vybraného CAD softvéru. • Základné prvky pracovnej plochy CAD softvéru. Vytvorenie nového výkresu a jeho uloženie na disk. • Kreslenie čiar, používanie globálnych a relatívnych súradníc. Mazanie nakreslených objektov. • Kreslenie kružníc a kriviek. Presúvanie a kopírovanie nakreslených objektov.	

- Nastavenie a používanie "prilepovacích" módov.
- Orezávanie a predlžovanie čiar. Kótovanie.
- Vytváranie hladín a nastavenie ich vlastností. Presúvanie a kopírovanie objektov výkresu medzi hladinami.
- Šrafovanie plôch, použitie konštrukčných čiar.
- 10-12. Tvorba technických výkresov podľa zadania.
- Záverečné zadanie a hodnotenie študentov.

Odporúčaná literatúra:

LENDELOVÁ, J. - KÓSA, P. – PÁLEŠ, D. 2020. Počítačová grafika v technickej praxi : návody na cvičenia I. Nitra: SPU.

SPIELMANN, M. – ŠPAČEK, J. 2020. AutoCAD: názorný průvodce pro verze 2019 a 2020. Brno: Computer Press.

SEKEREŠ, J. 1994. Základy strojnictva: návody na cvičenia. Zvolen: TU.

BOKŮVKA, O. a kol. 1990. Návody na cvičenia z náuky o materiáli. Žilina: VŠDaS.

KOZÍK, T. a kol. 2002. Technická grafika. I. Nitra: UKF, 200

HERŠTUS, M. 1991. AutoCAD 10.0: Příručka pro uživatele. Praha: Grada.

TOMKOVÁ, V. Priestorová predstavivosť v školskej praxi. 1. vyd. - Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2014.

FRANZ, L. a kol. CAD/CAM - Systeme : Grundlagen und Anwendungen. Leipzig : VEB Fachbuchverlag, 1989.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Viera Tomková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 17.02.2023

Schválil : prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 13.02.2023

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTIT/bPP20/22	Názov predmetu: Didaktika odborného výcviku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 150 hodín semináre 39 hodín + samoštúdium a príprava na semináre 50 hodín + príprava portfólia seminárnych prác a jeho prezentácia 61 hodín externé štúdium: semináre 15 hodín + samoštúdium a príprava na semináre 74 hodín + príprava portfólia seminárnych prác a jeho prezentácia 61 hodín Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, vypracovanie portfólia seminárnych prác a jeho prezentácia. V priebehu semestra vypracuje študent portfólio seminárnych prác podľa zadania vyučujúceho (50 bodov); v rámci seminárov realizuje študent praktické aktivity a prezentuje ich výsledky (40 bodov). Na konci semestra prezentuje vypracované portfólio (10 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: • Študent identifikuje a interpretuje základné pojmy odborovej didaktiky, rozumie základným kategóriám vyučovania technických predmetov, chápe vzťahy medzi nimi a vie ich definovať. Vie interpretovať teoretické východiská a praktické aspekty vyučovania a didaktiky technických predmetov. Pozná a rozumie problematike konkretizácie cieľov a obsahu vzdelávania, výberu a klasifikácii vyučovacích metód, aspektom hodnotenia, výberu foriem a prostriedkov vyučovania, ako aj požiadavkám projektovania a plánovania vyučovacieho procesu. • Cieľom predmetu je, aby študent získal základné poznatky z oblasti didaktiky odborného výcviku v odbore podľa svojho profilového zamerania a rozvinul tvorivé schopnosti v rozsahu problematiky študijnej disciplíny. • Študent absolvovaním predmetu si osvojí ciele a obsah technického vzdelávania vo vybranom odbore, vedieť pracovať so základnými pedagogickými dokumentmi, poznať činitele edukačného procesu, získať informácie a osvojiť si návyky potrebné na realizáciu procesu samoštúdia cieleného na tvorivé prístupy. • Po úspešnom ukončení procesu vzdelávania študent vie pracovať s materiálmi určenými pre inováciu obsahu vzdelávania v disciplínach vo vybranej oblasti, vie riešiť problémové úlohy,	

vie vypracovať projekty podporujúce rozvoj tvorivého myslenia žiakov. Študent rieši zadanie, vypracuje portfólio seminárnych prác, ktoré prezentuje pred skupinou študentov, prezentuje výsledky vlastnej tvorivej práce, komunikuje vlastné názory a postoje a konfrontuje ich s vedeckou teóriou. Kooperuje pri riešení praktických zadaní a prezentuje výsledky skupinovej práce

Stručná osnova predmetu:

- Kognitívne, psychomotorické a afektívne ciele vyučovacieho procesu v odbornom vzdelávaní.
- Analýza didaktických zásad. Vyučovacie metódy.
- Organizačné formy vzdelávania. Materiálne prostriedky vyučovacieho procesu.
- Príprava učiteľa na odborný výcvik. Príprava na exkurziu do vybraného podniku.
- Návrh projektu z vybranej oblasti odborného vzdelávania.
- Aplikácia didaktických zásad v technickom vzdelávaní.
- Vyučovacie metódy a ich aplikácia v technicky orientovaných predmetoch.
- Organizačné formy vyučovania technicky orientovaných predmetov.
- Organizačné formy výučby podporujúce rozvoj žiackej kreativity.
- Skupinové a diferencované vyučovanie.
- Používanie správnej terminológie v odbornom vzdelávaní.
- Medzipredmetové vzťahy technických predmetov a ostatných vyučovacích predmetov

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

STEBILA, J., DEPEŠOVÁ, J., LUKÁČOVÁ, D. a kol.: Didaktika pre učiteľov predmetu Technika. - Banská Bystrica: Belianum, 2020. - 398 s. - ISBN 978-80-557-1754-8.

VALENTOVÁ, M., BREČKA, P., DEPEŠOVÁ, J.: Tvorivé a kritické myslenie v príprave vyučujúcich v technickom vzdelávaní; 1. vyd. - Nitra : UKF, 2019. - 92 s. - ISBN 978-80-558-1463-6.

VALENTOVÁ, M., BREČKA, P., DEPEŠOVÁ, J.: Identifikácia kľúčových didaktických stratégií pre rozvoj kritického a tvorivého myslenia žiakov v predmete technika. In. Stratégie kritického a tvorivého myslenia v odborových didaktikách výchovných predmetov . 1. vyd. - Nitra: UKF, 2017. - ISBN 978-80-558-1227-4.

DEPEŠOVÁ, J., LUKÁČOVÁ, D., ELŠÍK, M.: Základy elektrotechniky. Nitra : UKF, 2020. - 133 s. - ISBN 978-80-558-1483-4.

KOZÍK, T. – DEPEŠOVÁ, J. 2007. Technická výchova v Slovenskej republike v kontexte vzdelávania v krajinách Európskej únie. Nitra: UKF, 2007. 140 s. ISBN 978-80-8094-201-4.

KOŽUCHOVÁ, M. – PAVELKA, J. – VARGOVÁ, M. – ŠEBEŇOVÁ, I. – STEBILA, J. 2010. Elektronická učebnica didaktika technickej výchovy. [online]. Bratislava: Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: <http://ki.ku.sk/cms/utv> ISBN 978-80-223-3031-2.

PETLÁK, E. 2016. Všeobecná didaktika. Bratislava : IRIS.

TUREK, I. 2014. Didaktika. Bratislava : Wolters Kluwer,

EUROPEAN UNIVERSITY ASSOCIATION. 2020, Curriculum design. Brusel : EUA

DOSTÁL, J. – HAŠKOVÁ, A. a kol. 2017. Technické vzdelávaní na základných školách v kontextu spoločenských a technologických zmien. Olomouc: PF UP

GIBBONS, A. S. 2014. An architectural approach to instructional design. New York, NY : Routledge

SCHWEITZER, K. 2020. Curriculum Design: Definition, Purpose and Types. <https://www.thoughtco.com/curriculum-design-definition-4154176>

MAŇÁK, J., ŠVEC, J. 2003. Výukové metody. Brno: Paido.

ĎURIŠ, M. – STEBILA, J. – ŽÁČOK, Ľ. Didaktika odborných predmetov I. Banská Bystrica: FPV UMB, 2011.

ROMAINVILLE, M. 1996. L'irrésistible ascension du terme compétence en éducation. Enjeux, n° 37/38, mars/juin 1996, s. 133 – 141, In Klíčové kompetence. Vznikající pojem ve všeobecném povinném vzdělávání. Eurydice. 2002. [online], [cit. 2015-08-11] URL : <http://www.eurydice.org>

KRUŠPÁN, I., VOLNÍKOVÁ, M. Didaktika odborného výcviku. Dubnica nad Váhom: Dubnický technologický inštitút, 2007. ISBN 978-80-969615-7-3.

PETLÁK, E. a kol. Kapitoly zo súčasnej didaktiky. Bratislava: IRIS, 2005, 189 s. ISBN 80-89018-89-0.

SERAFÍN, Č. 2009. Technical thinking Concerning Education Supported and realized ElectroTechnical Assembly Kits/Technické myšlení ve vztahu k výuce podporované a realizované elektrotechnickými stavebnicemi. In Journal of Technology and Information Education/Časopis pro technickou a informační výchovu 3/2009, Volume 1, Issue 2. ISSN 1803-537X.

SCHWAB, K. 2016. The Fourth Industrial Revolution. Switzerland - Geneva: World Economic Forum. ISBN-13: 978-1-944835-01-9. [online] Dostupné na: <<https://luminariaz.files.wordpress.com/2017/11/the-fourth-industrial-revolution-2016-21.pdf>>

ŠLOSÁR, R. - NOVÁK, J. Didaktika odborných ekonomických predmetov. Bratislava: Ekonóm, 2006.

TUREK, I. Didaktika. Bratislava: Iura Edition, 2008. ISBN 978-80-8078-198-9.

Štátny vzdelávací program ISCED 2,
Štátny vzdelávací program ISCED 3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Depešová, PhD., prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc.,

Dátum poslednej zmeny: 17.02.2023

Schválil : prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 13.02.2023

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTIT/bPPSS1/22	Názov predmetu: Didaktika praktického vyučovania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: štátna skúška Študent si vyberá jednu z dvadsiatich ponúkaných alternatív – štátnicových otázok. Podmienkou absolvovania predmetu je správne zodpovedanie na vylosovanú otázku, na ktorú študent zodpovie pred komisiou štátnych skúšok a správne zodpovie na doplňujúce otázky komisie. Študent si pred ústnou odpoveďou vypracuje písomnú prípravu na danú tému, ktorá sa stane súčasťou protokolu o štátnej skúške. Výsledné hodnotenie udelí ako spoločné hodnotenie štátnicová komisia, ktorá ohodnotí vedomosti študenta klasifikačným stupňom, ktorý zodpovedá úrovni jeho vedomostí v danej oblasti.	
Výsledky vzdelávania: • Študent vie interpretovať vedomosti z jednotlivých oblastí techniky, uvedie príklady z odbornej praxe, klasifikuje technické prostriedky, kategorizuje ich. • Vysvetlí princíp činnosti, vytvorí (model) a aplikuje poznatky do vzdelávacieho procesu. Analyzuje technické deje, použije príklady z praxe a demonštruje zaradenie zvolenej témy na príkladoch uplatnenia v edukačnom procese.	
Stručná osnova predmetu: Ciele, úlohy a obsah praktického výcviku, výchovný význam praktického výcviku. Medzipredmetové vzťahy medzi praktickým výcvikom a ostatnými predmetmi učebného plánu. Spolupráca majstra praktického výcviku s učiteľmi odborných predmetov. Plánovanie a príprava odborného výcviku, príprava majstra praktického výcviku na učebný deň. Hodnotenie žiakov v praktickom výcviku. Zákonné meracie jednotky a ich uplatnenie v praktickom výcviku. Bezpečnosť práce v praktickom výcviku, hygiena prostredia, osvetlenie, prašnosť. Ochrana a tvorba pracovného prostredia v praktickom výcviku. Hygiena práce v praktickom výcviku, teplota, farba, vetranie. Tematický výchovo-vzdelávací plán, učebnice, úloha predmetových komisií. Základné pedagogické dokumenty v praktickom výcviku. Materiálno-technické zabezpečenie praktického výcviku. Skupinové a diferencované vyučovanie, exkurzia praktickom výcviku. Práca s odbornou literatúrou a časopismi praktickom výcviku.	

Materiálne vyučovacie prostriedky v praktickom výcviku.
 Didaktická technika a jej využívanie vo vyučovacom procese.
 Štátny vzdelávací program, školský vzdelávací program a práca učiteľa odborného výcviku.
 Učebný deň v praktickom výcviku. Typy učebných dní. Charakteristika a význam cvičných a produktívnych prác v praktickom výcviku.
 Organizačné formy vyučovania v praktickom výcviku a v technicky orientovaných predmetoch.
 Vyučovacie metódy v praktickom výcviku, vyučovacie metódy podľa fáz vyučovacieho procesu.
 Slovné vyučovacie metódy v praktickom výcviku.
 Požiadavky na priestory na praktický výcvik, požiadavky na stroje, prístroje, nástroje a materiál používaný vo výučbe praktického výcviku.

Odporúčaná literatúra:

ŽURÍŠ, M. 2014. Didaktika odborného výcviku. 1. vyd. Banská Bystrica: Belianum, 2014.
 PETLÁK, E. 2004. Všeobecná didaktika. Bratislava: IRIS, 2004. ISBN 80 89018 64 5.
 TUREK, I.: 2010. Didaktika. Bratislava: Iura Edition, 1. vydanie 2008. 598 s. ISBN 978-80-8078-322-8.
 Štátny vzdelávací program, Školský vzdelávací program. Dostupné na: www.minedu.sk – ISCED 1, 2, 3
 BAJTOŠ, J.- PAVELKA, J. 1999. Základy didaktiky technickej výchovy. Prešov. FHPV, 1999. ISBN 80-88722-46-2.
 HATINA, H. 2003. Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci. Bratislava: STU, 2003.
 BOJNANSKÝ, M. 2002. Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci, výchove a vyučovaní v praxi škôl a školských zariadení. SEducoS. 2002. 445 s. ISBN 80-967146-7-8.
 TUREKOVÁ, I., LUKÁČOVÁ, D. BÁNESZ, G. 2018. Monitorovanie faktorov pracovného prostredia. Nitra : UKF, 2018. - 169 s. - ISBN 978-80-558-1355-4.
 TUREKOVÁ, I., MARKOVÁ, I. 2018. Vnútorne prostredie budov. 1. vyd. - Nitra : UKF, 2018. - 160 s. - ISBN 978-80-558-1313-4.
 DUKE, D. L. Teaching an Introduction. New York: McGraw-Hill, 1990. - v texte eg. - 325 s. - ISBN 0-07-557193-5.
 TUREKOVÁ, I., MARKOVÁ, I., KRIŠTOFIAKOVÁ, L. 2020. Kultúra bezpečnosti v školskom prostredí 1. 1. vyd. Nitra : UKF, 2020. 162 s. ISBN 978-80-558-1563-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 09.05.2022

Schválil : prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 13.02.2023

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTIT/bPP31/22	Názov predmetu: Elektrotechnika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 125 hodín prednášky 13 hodín + semináre 26 hodín + príprava na semináre 51 hodín (samoštúdium a samostatné riešenie príkladov k preberanej problematike) + príprava na 3 priebežné hodnotenia 33 hodín + záverečné hodnotenie 2 hodiny V externej forme: prednášky 5 hodín + semináre 10 hodín + príprava na semináre 75 hodín (samoštúdium a samostatné riešenie príkladov k preberanej problematike) + príprava na 3 priebežné hodnotenia 33 hodín + záverečné hodnotenie 2 hodiny Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, priebežné riešenie príkladov k preberanej problematike, absolvovanie 3 priebežných písomných hodnotení učebných výsledkov pozostávajúcich z teoretickej časti a riešenia príkladov realizovaných počas semestra (3x10 bodov). Na úspešné absolvovanie priebežného hodnotenia musí študent dosiahnuť stanovený minimálny počet bodov v teoretickej aj praktickej časti hodnotenia (t.j. za teóriu aj riešenie príkladov, nedostatočný počet bodov v jednej časti nie je možné kompenzovať bodmi z druhej časti). Podmienkou udelenia kreditu je úspešné absolvovanie všetkých 3 priebežných hodnotení. Výsledné hodnotenie sa udelí na základe priemeru jednotlivých hodnotení. Hodnotenie: A =30 - 29, B = 28 - 27, C = 26 - 25, D = 24 - 23, E = 22 – 21, FX = 20 - 0 bodov .	
Výsledky vzdelávania: • Študent ovláda veličiny charakterizujúce elektrostatické a magnetické pole a vie ich prostredníctvom znázorňovať tieto polia, dokáže aplikovať zákony superpozície. • Študent vie z fyzikálneho hľadiska porovnať analógie a rozdiely medzi magnetickým a elektrostatickým poľom. • Študent vie zapájať jednoduché elektrické obvody a určovať hodnoty príslušných elektrických veličín. • Študent vie aplikovať Kirchhoffove zákony na jednoduché obvody elektrických sietí a na základe toho vie určovať hodnoty príslušných elektrických veličín. • Študent vie vysvetliť podstatu vzniku striedavého prúdu (princíp generátora striedavého prúdu) a ovláda parametre striedavého prúdu. • Študent vie analyzovať zapojenia rezistoru, kondenzátora a cievky do obvodu striedavého prúdu. • Študent vie znázorňovať, resp. čítať hodnoty striedavého napätia a prúdu prostredníctvom fázorov.	

- Študent ovláda princíp transformácie napätia/prúdu a vie ich aplikovať pri riešení praktických úloh.

Stručná osnova predmetu:

- Elektrostatické pole (elektrický náboj, vznik elektrického poľa, veličiny charakterizujúce elektrostatické pole, znázorňovanie elektrického poľa)
- Elektrické obvody s jednosmerným prúdom (jednosmerný elektrický prúd, zdroje a spotrebiče v obvodoch s jednosmerným prúdom)
- Aplikácia Kirchhoffových zákonov v elektrických sieťach
- Magnetizmus a magnetické polia (magnety, vznik magnetického poľa, veličiny charakterizujúce magnetické pole, znázorňovanie magnetického poľa)
- Komparácia elektrostatického a magnetického poľa (zhody a odlišnosti v zameraní na vznik elektrostatického a magnetického poľa, veličiny charakterizujúce príslušné pole a znázorňovanie týchto polí).
- Spájanie kondenzátorov. Komparácia s rezistormi. Indukčnosť cievky.
- Striedavý prúd (vznik, veličiny charakterizujúce striedavý prúd, výkon striedavého prúdu)
- Transformátory
- RLC obvody so striedavým prúdom

Odporúčaná literatúra:

DEPEŠOVÁ, J. – LUKÁČOVÁ, D. – ELŠÍK, M. 2020. Základy elektrotechniky. Nitra : UKF
 PAVLOVKIN, J. - NOVÁK, D. 2010. Elektrotechnika I. Banská Bystrica : UMB
 HOŠOVSKÝ, A. – FECHOVÁ, E. – PITEĽ, P. 2015. Vybrané kapitoly z elektrotechniky a elektroniky, Prešov : FVT TU v Košiciach. <https://kpii.fvt.tuke.sk/predmety/VKE.pdf>
 BOJNA, . PAĽA, J. 2015. Elektrotechnika. Bratislava : STU
 HAŠKOVÁ, A. 2004. Ako riešia žiaci niektoré typy fyzikálnych úloh. In: DIDFYZ 92 : Fyzikálne vzdelávanie u nás a v zahraničí. - Nitra : PF, 1992, S. 141-146.
 BLAHOVEC, A. 2016. Elektrotechnika I. Informatorium
 BLAHOVEC, A. 2016. Elektrotechnika II. Informatorium
 BASTIAN, P. a kol. 2006. Praktická elektrotechnika. Europa - Sobotáles cz. s.r.o
 ASHBY, D. 2012. Electrical engineering 101. London: Elsevier.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc.,

Dátum poslednej zmeny: 02.05.2022

Schválil : prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 13.02.2023

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTIT/bPP27/22	Názov predmetu: Ergonómia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie Celková záťaž študenta: 100 hodín. Prednášky – 13 hodín, semináre 13 hodín + vypracovanie zadania 30 hodín + prezentácia zadania 2 hodiny + príprava na vedomostné testy 40 hodín + účasť na vedomostných testoch 2 hodiny V externej forme: Prednášky – 5 hodín, semináre 5 hodín + vypracovanie zadania 30 hodín + prezentácia zadania 2 hodiny + príprava na vedomostné testy 40 hodín + účasť na vedomostných testoch 2 hodiny, samoštúdium 16 hodín. Na začiatku výučby bude študentom pridelené zadanie, hodnotené maximálne 20-timi bodmi. Zadanie bude definovaný ako aplikačný výstup posúdenia ergonomického rizika formou prezentácie pre konkrétnu pracovnú technológiu, stroj alebo činnosť. Po odprezentovaní musí študent získať najmenej 12 bodov (60%). Počas semestra sa študenti podrobia dvom vedomostným testom z preberaných tém, pričom prvý test sa spravidla realizuje v prvej polovici semestra a druhý na jeho konci. Test obsahuje 25 otázok. Každá otázka je hodnotená 2 bodmi. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 47 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 44 bodov, na hodnotenie C najmenej 39 bodov, na hodnotenie D najmenej 35 bodov a na hodnotenie E najmenej 30 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ak z písomnej skúšky získal menej ako 30 bodov. Výsledná známka bude priemerom aplikačného výstupu a výsledkov testov.	
Výsledky vzdelávania: • Študent vie použiť svoje vedomosti získané o základných ergonomických poznatkoch, potrebných pre optimalizáciu človek – stroj – prostredie vo svojej budúcej profesii. • Študent klasifikuje a vie interpretovať vybrané ergonomické metódy v projektovaní pracovísk (antropometria, perimetria, somatografia). • Študent vie komunikovať informácie, ktoré vyplývajú z faktorov pracovného prostredia a problémy, súvisiace s ergonomickou záťažou človeka, navrhovať optimálne riešenia resp. postupy a spôsoby pri zabezpečení optimalizácie pracovísk. • Študent rieši úlohy z vybraných metód hodnotenia ergonomickej záťaže, ktorú dokáže obhájiť pri reálnom uplatnení v spoločenskej praxi. • Študent vie použiť nadobudnuté vedomosti a preukázateľne dokáže riešiť posúdenie fyzickej záťaži pri vybraných prácach, významných re spoločenskú prax.	

- Študent rieši projektové zadanie, prezentuje ho pred skupinou, komunikuje vlastné názory získané zo štúdia príslušnej metodiky a vzorových projektov, dokáže uplatniť aj vlastné názory a postoje konfrontujúc ich s vedeckou teóriou. Kooperuje pri riešení praktických zadaní a prezentuje výsledky svojej práce.

Stručná osnova predmetu:

1. Podstata a význam ergonómie. Definícia ergonómie, jej predmet a ciele. Poznatková základňa ergonómie. Metódy rozmerového projektovania.
2. Perimetria. Zorné pole, druhy, vnímanie farieb v zornom poli. Význam perimetrie pre projektovanie pracovísk. Pohybový priestor – manipulačný, pedipulačný, druhy. Manipulačná rovina, referenčný bod.
3. Somatografia. Význam a využitie somatografie pri navrhovaní a optimalizácii systému človek – stroj-prostredie. Základné parametre človeka ako kritéria optimalizácie systému .
4. Pracovná záťaž. Delenie pracovnej záťaže podľa miery pôsobenia. Fyzická záťaž – statická, dynamická. Základná energetická bilancia
5. Ergonomické zásady projektovania pracovísk. Plnohodnotné hodnotenie pracovných polôh.
6. Komplexné zhodnotenie ergonómie v administratíve. Ergonómia pri práci s PC. Priestorové riešenie pracoviska. Video. Vplyv práce s PC na zdravie človeka. Príklady a využitie ergonomických metód.
7. Meranie fyzického zaťaženia organizmu. Sledovanie únavy počas pracovného dňa. Príklady a využitie ergonomických metód.
8. Legislatívne hodnotenie ručnej manipulácie s bremenami. Meranie a hodnotenie akčných síl ruky v definovaných úchopoch. Príklady a využitie ergonomických metód.
9. Ergonomické požiadavky na pracovné nástroje a náradie. Základné požiadavky pre navrhovanie ručného náradia a nástrojov. Fyziologicky vhodné a nevhodné tvary rukovätí. Príklady a využitie ergonomických metód.
10. Posudzovanie záťaže pracovníkov pri práci so strojmi a strojnými zariadeniami. Príklady a využitie ergonomických metód.
11. Metódy merania psychickej záťaže. Režim práce a odpočinku. Časové rozdelenie pracovného dňa, pracovné prestávky. Príklady a využitie ergonomických metód.
12. Štúdie pracovných činností. Význam a druhy štúdií. Časové štúdie, momentové pozorovanie. Príklady a využitie metód.
13. Pohybové štúdie. Metóda MTM.

Odporúčaná literatúra:

1. Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>
 2. TUREKOVÁ, I., LUKÁČOVÁ, D., BÁNESZ, G. 2018. Monitorovanie faktorov pracovného prostredia. 1. vyd. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2018. 169 s. ISBN 978-80-558-1355-4.
 3. TUREKOVÁ, I., Marková, I. 2018. Vnútorne prostredie budov. 1. vyd. - Nitra : UKF, 2018. - 160 s. - ISBN 978-80-558-1313-4.
 4. MUCHOVÁ E. SLAMKOVÁ, E., DULINA, Ľ., TABAKOVÁ, M. 2010. Ergonómia v priemysle. GEORG, Žilina. 262 s. ISBN 978-80-89401-09-3
 5. MALÝ, S., a kol. Prevence pracovních rizik, díly I až IV. 1. vyd. Praha: Výzkumný ústav bezpečnosti práce, v.v.i. 2009. 443 s.
 6. KOTRADYOVÁ, V. Komfort v mikroprostředí. Premedia. 328 s. IBN 978-80-8159-161-7
 7. Journal of Occupational Safety and Ergonomics.
 8. Státní zdravotní ústav. Centrum pracovního lékařství. 2007. Ergonomické checklisty a nové metody práce při hodnocení ergonomických rizik.
- Dostupné na: https://www.ergonomicka.cz/app/uploads/ergonomicke-checklisty_unor2008.pdf

9. MAREK, J., SKŘEHOT, P. 2009. Základy aplikované ergonomie. VUBP Praha. 119 s. ISBN 978-80-86973-58-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Ing. Ivana Tureková, PhD., MBA, Ing. Jozef Harangozó, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 17.02.2023

Schválil : prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 13.02.2023

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTIT/bPP13/22	Názov predmetu: Exkurzia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 3d Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 75 hodín: aktívna účasť na exkurzii 3x8 hodín, t. j. 24 hodín + príprava na exkurziu 15 hodín + príprava portfólia z exkurzie 25 hodín + príprava na prezentáciu portfólia 9 a prezentácia 2 hodiny. Podmienky: Pred absolvovaním exkurzie študent naštuduje podklady k realizácii exkurzie týkajúce sa vybraných prevádzok, ich výrobného programu a technológií spracovania materiálov. Samotná exkurzia vyžaduje aktívnu účasť študenta na exkurzii. Po skončení exkurzie vypracuje študent projekt podľa zamerania exkurzie a prezentuje ho. Kredity budú udelené študentovi, ktorý sa zúčastní všetkých troch dní exkurzie (50%) a zároveň vypracuje a odprezentuje vypracovaný projekt (50%). Hodnotenie: A =100 % , N= 69% - 0%	
Výsledky vzdelávania: • Študent analyzuje ciele pripravovanej exkurzie. • Prostredníctvom exkurzie študent analyzuje technologické postupy v originálnych podmienkach, vie identifikovať techniky spracovania materiálov vo výrobných organizáciách, firmách, prevádzkach. • Vie aplikovať teoretické poznatky z odbornej technickej praxe v oblasti technického vzdelávania. • Študent identifikuje medzipredmetové vzťahy vytvorené na základe pozorovania reálneho výrobného procesu,. • Vytvorí projekt exkurzie zameraný na konkrétne prevádzky v rámci svojho odboru. • Analyzuje priebeh a výsledky exkurzie. Vie obhájiť a zdôvodniť význam exkurzie ako organizačnej formy vyučovania. • Študent prezentuje výsledky svojho projektu pred ostatnými študentami. • Študent vie navrhnúť základný rámec exkurzie na vybranú tému a tento vie prezentovať.	
Stručná osnova predmetu: • Príprava exkurzie – vytýčenie cieľa, výber metód, výber vhodných organizácií, organizačné zabezpečenie, metodika realizácie exkurzie, • Príprava študentov – oboznámenie s cieľom, priebehom, organizačným zabezpečením, • Význam exkurzie v technickom vzdelávaní,	

- Realizácia exkurzie, oboznámenie sa s objektom, zariadeniami, nástrojmi, technologickými postupmi.
- Vypracovanie projektu exkurzie a pozorovaných faktorov podľa zamerania exkurzie, prezentácie projektov exkurzií.
- Záver a vyhodnotenie exkurzie.

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

DEPEŠOVÁ, J. A KOL 2010. Pedagogická prax s podporou informačných a komunikačných. Nitra: UKF, 2010. 166 s. - ISBN 978-80-8094-827-6.

DEPEŠOVÁ, J. 2008. Reflexia tradičných technológií v technickej výchove. Nitra: UKF, 2008. 143 s. ISBN 978-80-8094-339-4.

STEBILA, J., DEPEŠOVÁ, J., LUKÁČOVÁ, D, A KOL.: Didaktika pre učiteľov predmetu technika. - Banská Bystrica: Belianum, 2020. - 398 s. - ISBN 978-80-557-1754-8.

POLÁKOVÁ M. 2000. Povolania a remeslá v oblasti služieb. Bratislava: Nadácia otvorenej spoločnosti.

KRIŠKOVÁ A. 2000. Povolania a zamestnania v oblasti zdravotníctva. BRATISLAVA: nadácia otvorenej spoločnosti.

JARVIS P. 2010. ADULT EDUCATION AND LIFELONG LEARNING: THEORY AND PRACTICE. LONDON: ROUTLEDGE.

LENÁROVÁ B., HUBAČOVÁ D., RAJOVÁ M. 2000. Povolania v oblasti dopravy, pôšt a telekomunikácií. BRATISLAVA: nadácia otvorenej spoločnosti.

OLŠANSKÁ Z. 2000. Povolania v oblasti obchodu a spoločného stravovania. BRATISLAVA: nadácia otvorenej spoločnosti.

SCHWAB, K. 2016. The Fourth Industrial Revolution. Switzerland - Geneva: World Economic Forum. ISBN-13: 978-1-944835-01-9. [online] Dostupné na: < <https://luminariaz.files.wordpress.com/2017/11/the-fourth-industrial-revolution-2016-21.pdf> >

KOPERNICKÝ V., ŠAMIEROVÁ M. 2000. Povolania v oblasti strojárstva a elektrotechniky. BRATISLAVA: Nadácia otvorenej spoločnosti.

HARGAŠOVÁ M. A KOL. 2014. Úvod do sveta práce. Bratislava: EXPOL PEDAGOGIKA, S.R.O.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 40

ABS	N
100.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Depešová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 24.10.2022

Schválil : prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 13.02.2023

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTIT/bPP06/22	Názov predmetu: Informačná propedeutika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 75 hodín: prednášky 13 hodín + semináre 13 hodín + príprava na semináre 13 hodín + spracovávanie priebežne ukladaných zadaní a príprava na priebežné hodnotenia učebných výsledkov 36 hodín V externej forme: prednášky 5 hodín + semináre 5 hodín + príprava na semináre 13 hodín + samoštúdium 16 hodín + spracovávanie priebežne ukladaných zadaní a príprava na priebežné hodnotenia učebných výsledkov 36 hodín Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, náležite spracované priebežne ukladané zadania, úspešné absolvovanie priebežných hodnotení učebných výsledkov. V priebehu semestra vypracujú študenti 6 zadaní úloh, ktoré odprezentujú na seminároch a vzájomne si ohodnotia ich silné a slabé stránky (18 bodov) a absolvujú 4 priebežné písomné hodnotenia dosahovaných učebných výsledkov (40 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 41 bodov. Hodnotenie: A =58 - 55, B = 54 - 52, C = 51 - 49, D = 48 - 46, E = 45 – 41, FX = 40 - 0 bodov .	
Výsledky vzdelávania: • Študent sa orientuje v systéme vied o informáciách ako aj v jednotlivých druhoch informačných zdrojov. • Študent si dokáže rozvíjať svoju čitateľskú gramotnosť, vie používať rôzne techniky práce s textom (techniky čítania a zaznamenávania informácií). • Študent vie vysvetliť normalizované pravidlá zostavovania bibliografických záznamov a spôsobov citovania použitých literárnych zdrojov. Príslušné pravidlá vie prakticky použiť v tvorbe odborných textov. • Študent vie obsahovo a štylisticky tvoriť abstrakty, anotácie, recenzie, referáty, chápe ich účel a rozdielnosť medzi nimi. • Študent vie vyhľadávať potrebné informácie, dokáže ich analyzovať, interpretovať a používať v rámci vlastnej tvorivej práce. • Na základe vyššie uvedených poznatkov a schopností rieši projektové zadania, seminárne práce, zostavuje referáty a vie koncipovať aj iné odborné texty.	
Stručná osnova predmetu:	

- Vedy zaoberajúce sa informáciami. Informačná veda a jej oblasti.
- Informačná spoločnosť a informačný proces. Okruhy informačného sektora.
- Gramotnosť, informačná gramotnosť. Rozvíjanie funkčnej gramotnosti.
- Informácie a informačné pramene (primárne, sekundárne, terciálne).
- Zostavovanie bibliografických záznamov. Techniky citovania.
- Práca s informáciami – vnímanie textu, tvorba poznámok.
- Tvorba učebných a odborných textov.
- Tvorba anotácií, abstraktov, recenzií a referátov.
- Tvorba vedecko-kvalifikačných prác.
- Informačné systémy.

Odporúčaná literatúra:

HAŠKOVÁ, A. 2014. Informačná propedeutika. Nitra : PF UKF

STEINEROVÁ, J. (Ed.) 2011. Knižničná a informačná veda. Bratislava : UK

STEINEROVÁ, J. 2018. Informačné prostredie a vedecká komunikácia, informačné ekológie. Bratislava : UK

STEINEROVÁ, J., ONDRIŠOVÁ, M. (Ed.) 2020. Informačná veda. Výkladový slovník Bratislava : UK

STN ISO 690. 2012. Informácie a dokumentácia. Návod na tvorbu bibliografických odkazov na informačné pramene a ich citovanie.

LICHNEROVÁ, L. 2016. Písanie a obhajoba záverečných prác: vysokoškolské skriptá pre študentov Univerzity Komenského v Bratislave. Bratislava : Stimul. Dostupné na: http://stella.uniba.sk/texty/FIF_LL_pisanie_obhajoba_zaverecne_prace.pdf

KATUŠČÁK, Š. 2005. Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác. Bratislava : FF UK

TICHÁ, I. 2020. Citovanie dokumentov. Bratislava : ÚK a ŠIS VŠMU

SAK, P. 2007. Človek a vzdelání v informační společnosti. Praha : Portál

GREŠKOVÁ, M., ŠUŠOL, J. 2007. Prieskum relevancie informácií : výsledky analýz rozhovorov s doktorandmi FiFUK. Bratislava : CVTI SR

RANKOV, P. 2006. Informačná spoločnosť : perspektívy, problémy, paradoxy. Levice 2002 Adapting Education to the Information Age : a White Paper. - Seoul : Korea Education & Research Information Service, 2002.

KATUŠČÁK, D. – MATTHAEIDESOVÁ, M. – NOVÁKOVÁ, M. a kol. 1998. Informačná výchova : Terminologický a výkladový slovník. Bratislava : SPN

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc.,

Dátum poslednej zmeny: 24.10.2022

Schválil : prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 13.02.2023

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTIT/bPP03/22	Názov predmetu: Informačné a komunikačné technológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín: semináre 26 hodín + príprava na semináre 16 hodín + príprava seminárnej práce 30 hodín + samoštúdium a príprava na test 28 hodín. V externej forme: semináre 10 hodín + príprava na semináre 16 hodín + príprava seminárnej práce 30 hodín + samoštúdium a príprava na test 44 hodín. Podmienky: - aktívna práca na seminároch max. 5 bodov, - 100 % účasť na seminároch max. 5 bodov, - vypracovanie a prezentovanie seminárnej práce 30 bodov, - záverečný test 40 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 56 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: • Študent vie pomenovať základné vlastnosti a rozdelenie počítačov. • Študent klasifikuje vstupné a výstupné zariadenia osobného počítača. • Študent dokáže vysvetliť základné pojmy z oblasti hardvéru a softvéru. • Študent interpretuje princípy fungovania siete Internet. • Študent vie aktívne využívať vybrané služby Internetu. • Študent vie vysvetliť pojmy z oblasti elektronickej komunikácie, pozná pravidlá komunikácie na sociálnych sieťach. • Študent interpretuje pravidlá bezpečnosti na sieti. • Študent vytvára vybrané on-line aplikácie s využitím vo vzdelávaní.	
Stručná osnova predmetu: • Počítače, vlastnosti a ich rozdelenie. • Vstupné a výstupné zariadenia osobného počítača. • Počítačový hardvér.	

- Počítačový softvér.
- Sieť Internet, internetové protokoly.
- Služby siete internet.
- Elektronická komunikácia.
- Bezpečnosť na sieti.
- Netiketa a jej pravidlá.
- Systémy na organizovanie času a riadenia projektov.
- Cloud a cloud computing.
- Práca s on-line aplikáciami
- Záverečný test.

Odporúčaná literatúra:

KLIMEŠ, C. – PŠENÁKOVÁ, I. – STOFFOVÁ, V. 2017. Architektúra počítačov pre učiteľov. Typi Universitatis Tyrnaviensis. 172 s. ISBN 978-80-568-0064-5.

ŠEBO, M. 2015. Aplikácia informačných a komunikačných technológií. UKF v Nitre, Nitra 2015. 106 s. ISBN 978-80-558-0840-6.

VANĚK, J. 2018. Jak na Internet – Bezpečně. CZ.NIC, Praha 2018. 110 s. ISBN 9788088168294.

HORÁK, J. 2007. Hardware. Computer Press, Brno 2007. 360 s. ISBN 8025117413.

KRÁL, M. 2015. Bezpečný internet. Grada, Praha 2015. 184 s. ISBN 978-80-247-5453-6.

KOLEKTIV AUTORŮ. 2004. Internet. Computer Press, Brno 2004. 200 s. ISBN 8072269887.

PECINOVSKÝ, J. – PECINOVSKÝ, R. 2016. Office 2016. Grada, Praha 2016. 256 s. ISBN 978-80-247-5691-2.

HAŠKOVÁ, A. - BREČKA, P. a kol. Didaktické prostriedky ako optimalizačný faktor procesu vzdelávania. Hradec Králové: Gaudemus, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 70

A	B	C	D	E	FX
30.0	21.43	14.29	14.29	15.71	4.29

Vyučujúci: Ing. Jozef Harangozó, PhD., doc. PaedDr. Peter Brečka, PhD., Mgr. Miroslav Šebo, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 24.10.2022

Schválil : prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 13.02.2023

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTIT/bPP24/22	Názov predmetu: Integrované systémy riadenia v organizáciách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie Celková záťaž študenta: 75 hodín. Semináre 26 hodín + príprava na vypracovanie práce a jej obhajoba 20 hodín + príprava na písomný test 28 hodín + účasť na písomnom teste 1 hodina V externej forme: Semináre 10 hodín + príprava na vypracovanie práce a jej obhajoba 20 hodín + príprava na písomný test 28 hodín + účasť na písomnom teste 1 hodina, samoštúdium 16 hodín. Okrem aktívnej účasti je na úspešné absolvovanie predmetu potrebné zvládnuť jeden písomný test a kolokviálne obhájenie zadanej práce. Test obsahuje 25 otázok. Každá otázka je hodnotená 2 bodmi. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 47 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 44 bodov, na hodnotenie C najmenej 39 bodov, na hodnotenie D najmenej 35 bodov a na hodnotenie E najmenej 30 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z testu získa menej ako 30 bodov. Kolokviálne vystúpenie spracovanej konkrétnej témy pre bude hodnotené podľa kvality spracovanej problematiky a jej obhájenie, hodnotené známkami A – FX. Výsledná známka bude priemerom testu a záverečného vystúpenia.	
Výsledky vzdelávania: • Študent interpretuje poznatky zo základnej terminológie manažérstva kvality, manažérstva environmentu a manažérstva bezpečností prípadne ďalších systémov. • Študent vie demonštrovať svoje vedomosti v integrácii a vzájomných súvislosti medzi jednotlivými pod/systémami v zmysle HLS jednotlivých noriem v praxi. • Študent vie argumentačne obhájiť implementáciu vzťahov medzi riadením kvality, environmentu a bezpečnou prácou v spoločenskej praxi. • Študent vie komunikovať a argumentačne podporiť problémové riešenia pri zavádzaní integrovaných systémov. • Študent rieši problémové úlohy s využitím dostupných informácií. • Študent vie pracovať v tíme pri spracúvaní aplikačných úloh. • Študent rieši projektové zadanie, prezentuje pred skupinou študentov výsledky vlastnej tvorivej práce, komunikuje vlastné názory a postoje a konfrontuje ich s vedeckou teóriou. Kooperuje	

pri riešení praktických zadaní a prezentuje výsledky skupinovej práce, pričom na kolokviálnom vystúpení dokáže kriticky evaluovať dosiahnuté výsledky svojho pracovného tímu aj svoje vlastné.

Stručná osnova predmetu:

1. Manažérske systémy v organizáciách.
2. Úvod do systémov manažérstva kvality. Pochopenie základných pojmov a normy ISO 9001.
3. Úvod do systémov environmentálneho manažérstva. Pochopenie základných pojmov a normy ISO 14001.
4. Úvod do systému bezpečnosti a ochrany zdravia. Pochopenie základných pojmov a normy ISO 45001.
5. Porovnanie jednotlivých kapitol noriem kvality, environmentu a BOZP.
6. Integrovaný manažérsky systém. Integrácia spoločných požiadaviek ISO noriem.
7. integrovaná príručka.
8. Riziká a príležitosti. Riadenie rizík a norma 310000.
9. Možnosti integrácie systémov a predpoklady úspešnosti.
10. Auditovanie, príprava na audit.
11. Meranie, analýza, nápravná a preventívna činnosť.
12. Riadenie zmien.
13. Kolokviálne vystúpenie.

Odporúčaná literatúra:

1. Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>
2. STN EN ISO 19011: 2018 Návod na auditovanie systémov manažérstva.
3. STN EN ISO 9001: 2015 Systémy manažérstva kvality. Požiadavky.
4. STN EN ISO 14001: 2015 Systémy manažérstva environmentu. Požiadavky s pokynmi na použitie.
5. STN EN ISO 45001: 2018 Systémy manažérstva bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci. Požiadavky s usmernením na používanie.
6. E. HEKELOVÁ, E. VIRČÍKOVÁ, J. HRUBEC. Integrovaný manažérsky systém. 2009. Nitra: SPU. 542 s. ISBN 978-80-552-0231-0
7. J. GAŠPARÍK, M. GAŠPARÍK. 2018. Integrovaný systém manažérstva kvality, environmentu a BOZP. Tribun EU. 146 s. ISBN 978-80-263-1516-2.
8. TUREKOVÁ, I. a kol. Implementácia novej normy ISO 45001 v podnikoch. 2020. In: Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci 2020 : recenzovaný zborník abstraktů 20. ročníku mezinárodní online konference, Ostrava 24.11.2020 / ed. Aleš Bernatík. - Ostrava : VŠB, 2020.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Ing. Ivana Tureková, PhD., MBA,

Dátum poslednej zmeny: 17.02.2023

Schválil : prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 13.02.2023

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTIT/bPP07/22	Názov predmetu: Interdisciplinárna komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín: prednášky 13 hodín + cvičenia 26 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 25 hodín + práca na zadanej modelovej komunikačnej situácii a jej prezentácia 11 hodín + samoštúdium a príprava na priebežné hodnotenie 23 hodín + záverečný test 2 hodiny. V externej forme: prednášky 5 hodín + cvičenia 10 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 25 hodín + práca na zadanej modelovej komunikačnej situácii a jej prezentácia 11 hodín + samoštúdium a príprava na priebežné hodnotenie 47 hodín + záverečný test 2 hodiny. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a test. V priebehu semestra vypracuje študent v tíme projekt podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ho na seminári (30 bodov); v rámci seminárov realizuje študent praktické aktivity a prezentuje ich výsledky (20 bodov). Na konci semestra absolvuje študent test. (50 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: • Študent vie vysvetliť význam termínov jazyk a reč v komunikácii a vie interpretovať základné historické míľniky vo vývoji ľudskej komunikácie. • Študent klasifikuje a uskutoční rozbor základných rozdielov verbálnej a neverbálnej komunikácie. Vie identifikovať výhody a nevýhody oboch druhov komunikácie pre prax. Vie zdôvodniť význam základných prvkov komunikácie v jednosmernej komunikácii a komunikácii so spätnou väzbou. • Študent identifikuje rozdiely v interdisciplinárnej komunikácii v rôznych odboroch. Prezentuje význam teoretických východísk ľudskej komunikácie a vie vysvetliť základné pojmy teórie komunikácie. • Študent pomenuje pravidlá efektívnej komunikácie a vie navrhnúť prezentáciu na zadanú tému podľa pravidiel efektívnej komunikácie. • Študent identifikuje bariéry v komunikácii v modelových situáciách. • Študent interpretuje získané teoretické vedomosti a vie ich aplikovať v zadaných problémových úlohách.	

- Študent vie navrhnúť model komunikácie vo vybranom odbore v horizontálnom aj vertikálnom smere riadenia školy/podniku a prezentovať a zdôvodniť jeho štruktúru a jednotlivé vybrané komunikačné praktiky.
- Študent vie klasifikovať typológiu osôb podľa temperamentu a vie riešiť konflikt v ľudskej komunikácii.
- Študent rieši projektové zadanie, prezentuje pred skupinou študentov výsledky vlastnej tvorivej práce, komunikuje vlastné názory a postoje a konfrontuje ich s vedeckou teóriou. Kooperuje pri riešení praktických zadaní a prezentuje výsledky skupinovej práce.

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do problematiky. Historický prehľad vývoja komunikácie ľudstva.
- Komunikácia: jazyk a reč v komunikácii. Paralinguistika.
- Špecifiká verbálnej a neverbálnej komunikácie. Cesty komunikácie.
- Základné prvky komunikácie.
- Charakteristické črty komunikácie jedinca podľa typológie osôb podľa temperamentu.
- Zásady efektívnej komunikácie medzi vysielateľom a prijímateľom.
- Spätná väzba v komunikácii, jej význam, druhy spätnej väzby.
- Chyby pri komunikácii vo vzdelávaní technických odborných predmetov. Prekážky a poruchy v komunikácii.
- Zásady komunikácie v krízových situáciách. Riešenie konfliktov. Teória transakčnej analýzy.
- Neverbálna komunikácia a jej význam.
- Charakteristika jednotlivých druhov neverbálnej komunikácie.
- Reč tela a analýza najčastejších spôsobov neverbálnych prejavov jednotlivcov.
- Asertívna komunikácia v praxi. Kladenie otázok v komunikácii.
- Plánovanie prejavu a príprava prezentácie. Verejná prezentácia a zásady optimálnej komunikácie.

Odporúčaná literatúra:

- GABURA, J. 2010. Komunikácia pre pomáhajúce profesie. Bratislava: UK.
- WERBEROVÁ, I. 2010. Komunikace pro každého. Computer Media s.r.o.
- ŠKVARENINOVÁ, O. 2004. Rečová komunikácia. Bratislava: SPN.
- GRUBER, D. 2009. Zlatá kniha komunikace. Gruber – TDP.
- ŠIMURKA, D. a kol. 2014. Hovor ako hovorca. Computer Media s.r.o.
- FROMM, E. 2015. Umenie počúvať. Bratislava: Citadella.
- JANOUSEK, J. 2015. Psychologické základy verbální komunikace: projevy psychických ve verbální komunikaci, významová dynamika a struktura komunikačního aktu, komunikace písemná, ženská, mužská, virtuální, vnitřní kooperace a vnitřní řeč ve verbální komunikaci. Praha: Grada Publishing, a.s.
- SEEMANN, P. 2018. Komunikačné techniky. Žilina: Žilinská univerzita v Žiline.
- KAHANE, A. 2020. Spolupráce s nepřítelem: jak vyjít s lidmi, s nimiž nesouhlasíme. Praha: Portál, s.r.o.
- STRNADOVÁ, V. 2011. Interpersonální komunikace. Hradec Králové: Gaudeamus.
- BERCKHAN, B. 2012. Komunikace bez zábran: jak se naladit na společnou vlnovou délku. Praha: Portál, s.r.o.
- VYMĚTAL, Š. 2009. Krizová komunikace a komunikace rizika. Praha: Grada Publishing, a.s.
- VYMĚTAL, Š. 2008. Průvodce úspěšnou komunikací: efektivní komunikace v praxi. Praha: Grada Publishing.
- HONEY, P. 1997. Tváří v tvář: (průvodce úspěšnou komunikací) Praha: Grada Publishing.
- GAVORA, P. 2007. Učitel a žiaci v komunikácii. Bratislava: Univerzita Komenského.
- VYBÍRAL, Z. 2009. Psychologie komunikace. Praha: Portál.
- VYBÍRAL, Z. 2000. Psychologie lidské komunikace. Praha: Portál.

VYBÍRAL, Z. 2008. Lži, polopravdy a pravda v lidské komunikaci. Praha: Portál.
 THOMSON, P. 2001. Tajemství komunikace. Brno: Jiří Alman.
 NELEŠOVSKÁ, A. 2005. Pedagogická komunikace v teorii a praxi. Praha: Grada.
 TOMKOVÁ, V. Neverbálna komunikácia v technickom vzdelávaní. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2009.
 PEASE, A. – PEASE, B. 2012. Řeč těla na pracovišti. Praha: Portál, s.r.o.
 ANDERSON, P. V. Technical Communication : A Reader-Centered Approach. 4. Edit. - Fort Worth : Harcourt Brace College Publishers, 1999

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Viera Tomková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 24.10.2022

Schválil : prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 13.02.2023

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTIT/bPP17/22	Názov predmetu: Kompetencie učiteľa praktickej prípravy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška (S) Celková záťaž študenta: 150 hodín prednášky 13 hodín + semináre (cvičenia) 26 hodín + príprava na prednášky 13 hodín (samoštúdium k odprednášanej problematike) + príprava na semináre (cvičenia) 13 hodín + vypracovanie a odprezentovanie 5 zadaní (seminárnych prác) 25 hodín + príprava na skúšku 60 hodín V externej forme: prednášky 5 hodín + semináre (cvičenia) 10 hodín + príprava na prednášky 37 hodín (samoštúdium k odprednášanej problematike) + príprava na semináre (cvičenia) 13 hodín + vypracovanie a odprezentovanie 5 zadaní (seminárnych prác) 25 hodín + príprava na skúšku 60 hodín Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach a seminároch, náležité spracovanie a odprezentovanie priebežne zadávaných úloh. Prihlásenie sa na skúšku je podmienené aktívnou účasťou na seminároch a vypracovaním a odprezentovaním všetkých zadaní na akceptovateľnej úrovni. priebežných kolokvií zameraných na priebežné hodnotenie učebných výsledkov študentov. Udelenie kreditu je podmienené úspešným absolvovaním skúšky.	
Výsledky vzdelávania: • Študent vie pomenovať oblasti, ktoré musia byť reflektované v kompetenčnom profile učiteľa, a ovláda základnú odbornú terminológiu. • Študent vie identifikovať základnú legislatívu súvisiacu s výkonom profesie učiteľa/učiteľa praktickej prípravy a jeho hodnotením. Má prehľad aj o tom, ako je predmetná problematika riešená v zahraničí. • Študent vie vyvetliť teoretické východiská kompetenčného profilu učiteľa/učiteľa praktickej prípravy a vie interpretovať podstatu kompetenčného profilu učiteľa/učiteľa praktickej prípravy. • Študent klasifikuje nástroje hodnotenia kompetencií učiteľa a vie ich aplikovať v praxi na konkrétne výchovno-vzdelávacie situácie. • Študent dokáže uplatňovať aj nástroje sebahodnotenia v kontexte hodnotenia rozvoja svojich profesijných kompetencií a vytvárať stratégiu vlastného sebarozvoja (aktuálneho ako aj v súvislosti so svojím ďalším, postgraduálnym odborným vzdelávaním).	
Stručná osnova predmetu:	

- Osobnosť učiteľa. Kvalifikačné predpoklady výkonu pracovnej činnosti učiteľa/učiteľa praktickej prípravy. Zložky pregraduálnej prípravy učiteľov/učiteľov praktickej prípravy.
- Kompetencie učiteľa/učiteľa praktickej prípravy. Kompetenčný profil učiteľa/učiteľa praktickej prípravy.
- Teoretické východiská a súvislosti hodnotenia kompetencií učiteľa/učiteľa praktickej prípravy. Hodnotenie pracovnej činnosti učiteľa/učiteľa praktickej prípravy.
- Hodnotenie kompetencií učiteľov v európskom a slovenskom kontexte.
- Profesijný a kariérový rast učiteľa/učiteľa praktickej prípravy v kontexte celoživotného vzdelávania. Sebahodnotenie učiteľa/učiteľa praktickej prípravy.
- Nástroje hodnotenia kompetencií učiteľa/učiteľa praktickej prípravy a ich aplikácia v praxi.
- Potreby začínajúcich učiteľov/učiteľov praktickej prípravy. Mechanizmy uvádzania začínajúcich učiteľov/učiteľov praktickej prípravy do praxe. Mentoring. Mentoring versus koučing.
- Realizácia hodnotení kompetencií a pracovnej činnosti učiteľa/učiteľa praktickej prípravy na mikro-, mezo- a makroúrovni systému vzdelávania.

Odporúčaná literatúra:

- LOMNICKÝ, I. a kol. 2017. Teoretické východiská a súvislosti hodnotenia kompetencií učiteľa. Praha : Verbum
- MAGOVÁ, L. a kol. 2016. Hodnotenie kompetencií učiteľov v európskom a slovenskom kontexte. Praha : Verbum
- SANDANUSOVÁ, A. a kol. 2018. Reflexia aktuálnych poznatkov o kompetenciách učiteľa. Praha : Verbum
- ANTERA, S. Professional Competence of Vocational Teachers: a Conceptual Review. *Vocations and Learning* 14, 459–479 (2021).
- GADUŠOVÁ, Z. a kol. 2019. Nástroje hodnotenia kompetencií učiteľa. Praha : Verbum
- BOBOŇOVÁ, I. 2017. Aplikácia metodiky hodnotenia kompetencií učiteľa: Prípadové štúdie. Praha : Verbum
- ČERETKOVÁ, S. 2019. Kompetencie učiteľa - Hodnotenie – Sebahodnotenie. Praha : Verbum
- SZÍJJÁRTÓOVÁ, K. 2018. Aplikácia nástrojov hodnotenia kompetencií učiteľa. Praha : Verbum
- VÍTEČKOVÁ, M. 2018. Začínající učitel: jeho potřeby a uvádění do praxe. Prno : Paido
- GADUŠOVÁ, Z. a kol. 2014. Formovanie kompetencií uvádzajúceho učiteľa. Nitra : FF UKF
- STRANOVSKÁ, E. 2018. Výskum hodnotenia kompetencií učiteľa. Praha : Verbum
- PRŮCHA, J. 2002. Učitel: Současné poznatky o profesi. Praha : Portál
- KYRIACOU, Ch. 2012. Klíčové dovednosti učitele (cesty k lepšímu vyučování). Praha : Portál
- STEBILA, J. a kol. 2020. Didaktika pre učiteľov predmetu technika. Banská Bystrica : Belianum, vydavateľstvo UMB
- Zákon č. 245/2008 Z. z. Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Zákon č. 138/2019 Z. z. Zákon o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Vyhláška č. 137/2005 Z. z. Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky o školskej inšpekcii

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc., doc. PaedDr. Danka Lukáčová, PhD., doc. PaedDr. Danka Lukáčová, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 10.12.2021					
Schválil : prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 13.02.2023					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTIT/bPP02/22	Názov predmetu: Materiály a technológie I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška Celková záťaž študenta: 150 hodín: Prednášky 26 hodín + cvičenia 26 hodín + príprava seminárnej práce 25 hodín + prezentácia seminárnej práce 10 hodín + tvorba technickej dokumentácie k zadaniam 10 hodín + práca na tvorbe zadani a príprava podkladov k nim 26 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 25 hodín + účasť na skúške 2 hodiny. V externej forme: Prednášky 10 hodín + cvičenia 10 hodín + príprava seminárnej práce 25 hodín + prezentácia seminárnej práce 10 hodín + tvorba technickej dokumentácie k zadaniam 10 hodín + práca na tvorbe zadani a príprava podkladov k nim 26 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 57 hodín + účasť na skúške 2 hodiny. Podmienky: Aktívna účasť na cvičeniach a aktívna práca na cvičeniach (10 bodov), v priebehu semestra vypracuje študent zadania podľa pokynov vyučujúceho (30 bodov); vypracuje seminárnu prácu a prezentuje jej výsledky (20 bodov). Na konci semestra absolvuje študent písomnú a ústnu skúšku (40 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: • Študent identifikuje technické materiály podľa surovínového zloženia, štruktúry a vlastností, • Študent klasifikuje makro a mikroštruktúru technických materiálov – drevo, plasty, keramika, sklo, kompozity a ďalšie nekovové materiály využívané v technických odboroch, • Študent vie vysvetliť technické aplikácie progresívnych technických materiálov • Študent analyzuje postupy technológie výroby vo vzťahu k technickým aplikáciám. • Študent vie samostatne vyhodnocovať a porovnávať vlastností rôznych materiálov a svoje závery interpretovať zistené výsledky.	
Stručná osnova predmetu:	

- Úvod do predmetu Materiály a technológie I., úlohy a ciele predmetu, oboznámenie s organizáciou práce počas semestra, zadanie seminárnych prác. Štruktúra materiálov a jej vplyv na fyzikálne, technologické a úžitkové vlastnosti hotových výrobkov.
- Riadenie materiálových vlastností zmenou zloženia, štruktúry a technologických podmienok pri spracovaní surovín a výrobe finálneho produktu.
- Drevo – makroskopická a mikroskopická stavba dreva, vlastnosti dreva. Technológie spracovania dreva, spájanie dreva.
- Plasty. Zloženie, štruktúra plastov a ich vplyv na vlastnosti, zloženie, štruktúra syntetických polymérov, ich príprava a vlastnosti. Najpoužívanejšie polymérov, ich vlastnosti a využiteľnosť.
- Základné technológie spracovania plastov (vytláčanie, lisovanie, valcovanie a ďalšie) Spájanie plastov (lepenie, zváranie), povrchové úpravy.
- Nekomové materiály (sklo, keramika). Základné procesy výroby technickej a konštrukčnej keramiky (príprava surovín a práškov).
- Iné nekovové materiály – vlákna - rozdelenie, získavanie, vlastnosti a spracovanie.
- Kompozity. Štruktúra a vlastnosti kompozitov. Technológia prípravy. Technické aplikácie kompozitov.

Odporúčaná literatúra:

DLUHOŠ, J. 1998. Materiály a technológie – Plasty a vybrané nekovové materiály. Ostravská Univerzita.

POŽGAJ, A. a kol. 1993. Štruktúra a vlastnosti dreva, Bratislava: Príroda.

NÁPLAVA, A. – JAHNÁTEK, Ľ. – GROM, J. 2005. Teória a technológia spracovania plastov. Bratislava: STU.

HANYKÝŘ, V. – KUTZENDORFER, J. 2000. Technologie keramiky. Praha: Vega s.r.o.

VOLF, B. 1987. Technické sklá a jejich vlastnosti. Praha: SNTL.

PÁNEK, Z. a kol. 1992. Konštrukčná keramika, Bratislava: ÚACh SAV.

HIDVÉGHY, J. – DUSZA, J. 1998. Nekomové konštrukčné materiály. Košice: Technická univerzita v Košiciach.

KREBS, s. 2020. Teorie zpracování plastů a kompozitů. Praha: ČVUT.

SKOČOVSKÝ, P. 1998. Materiály a technológia 2. Kovové a keramické materiály, plasty a kompozity. Banská Bystrica: UMB.

MATERIALS AND TECHNOLOGY. Institute of Metals and Technology, Ljubljana, Slovenia. ISSN 1580-3414

MAHÚT, J. – RÉH, R. – VÍGLASKÝ, J. 1997. Kompozitné drevné materiály. 1. časť. Zvolen: TU.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 81

A	B	C	D	E	FX
16.05	24.69	24.69	17.28	9.88	7.41

Vyučujúci: doc. PaedDr. Viera Tomková, PhD., doc. PaedDr. Danka Lukáčová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 28.10.2022

Schválil : prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 13.02.2023

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTIT/bPP12/22	Názov predmetu: Materiály a technológie II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška (S) Celková záťaž študenta: 100 hodín: prednášky 26 hodín + príprava na prednášky 16 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 56 hodín + účasť na skúške 2 hodiny. V externej forme: prednášky 10 hodín + príprava na prednášky 16 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 56 hodín + účasť na skúške 2 hodiny, samoštúdium 16 hodín. Podmienky: Účasť na prednáškach a ústna skúška. Počas semestra študent píše dve kontrolné práce, za ktoré môže získať spolu 20 bodov. Vypracuje a odovzdá 5 seminárnych prác (protokolov z merania), každý za 10 bodov. Na konci semestra absolvuje študent ústnu skúšku. (30 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: • Študent identifikuje a interpretuje základné pojmy zo základnej štruktúry materiálov. Identifikuje súvislosti medzi stavbou kovov a ich výslednými vlastnosťami. Vie vysvetliť základné technológie výroby základných železných a neželezných kovov. Identifikuje a interpretuje príklady využitia železných a neželezných kovov v technickej praxi. Vie analyzovať a interpretovať fázové diagramy a charakterizovať fázové premeny. • Študent vie klasifikovať a popísať základné technológie spracovania kovových materiálov ako sú trieskové, beztrieskové spôsoby obrábania. Vie vysvetliť nové trendy v progresívnych technológiách. • Študent dokáže zmerať a vyhodnotiť merania zámerné na skúmanie základných vlastností kovov ako sú tvrdosť, pevnosť, húževnatosť.	
Stručná osnova predmetu: • Technológia ako vedný odbor, základné pojmy (hmota, látka, materiál, surovina) • Štruktúra materiálov (kovových), kryštalická stavba kovov, fázové diagramy a fázové premeny kovov, riadenie vlastností materiálov	

- Základné vlastnosti kovov a zliatin: fyzikálne, mechanické, chemické a technologické
- Železo a jeho zliatiny. Výroba surového železa
- Výroba ocele a liatiny
- Neželezné kovy a ich zliatiny
- Povrchové úpravy kovov, tepelné spracovanie, chemicko-tepelné a mechanicko-tepelné spracovanie kovov
- Teoretické základy strojárskej technológie. Intenzifikácia strojárstva, automatizácia, typy automatických výrobných liniek. NC a CNC technológie, priemyselné manipulátory a roboty s umelým intelektom. CAD a CAM
- systémy
- Trieskové obrábanie kovov: sústruženie, frézovanie, brúsenie, hobľovanie, vŕtanie a dokončovacie operácie
- Nekonenčné technológie obrábania materiálov: obrábanie laserovým lúčom, plazma, vodným lúčom a pod.
- Technológie tvarovania: lisovanie, kovanie a ďalšie
- Technológie zvarovania kovov

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

Kozík, T. Lukáčová, D. Materiály a technológie - návody a cvičenia : Vysokoškolské učebné texty - Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2017. - 87 s. ; 30 cm. - ISBN 978-80-558-1217-5.

ŠIRKA, J. Materiály a technológia. - Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2015. - 1 CD. - ISBN 978-80-558-0838-3

VASILKO, K. – BOKUČAVA, G.: Výrobné technológie. Prešov: FVT, 2001. ISBN 80-7099-623-4-2

PTÁČEK, L. a kol.: Náuka o materiálu. Akademické nakladatelství CERM s.r.o., 2001. ISBN 80-7204-193-2

MATERIALS AND TECHNOLOGY. Institute of Metals and Technology, Ljubljana, Slovenia. ISSN 1580-3414

VILMON, V. – CINA, M.: Materiály a technológie. Pedagogická fakulta, Nitra, 1991

VARGOVÁ, M.: Náuka o materiáloch. 1. Vyd. Nitra: 2012. Garmond 2012. ISBN 978-80-891148-75-2

A.C. UGURAL: Mechanics of Materials - New York : McGraw-Hill, 1991. - 441 p. - ISBN 0-07-065737-8.

S. W. FREINAN, J. J. MECHOLSKY. The Fracture of Brittle Materials : testing and analysis Hoboken : John Wiley & Sons, Inc., 2012. - il. - 183 s. ; 24 cm. - ISBN 978-0-470-15586-8.

W. D. CALLISTER, D. G. RETHWISCH: Materials Science and Engineering : an introduction 8. edit. - Hoboken : John Wiley & Sons, Inc., 2010, 885 p. ISBN 978-0-470-41997-7.

MATERIALS AND TECHNOLOGY. Institute of Metals and Technology, Ljubljana, Slovenia. ISSN 1580-3414

BÁNESZ, G. a kol. Učebné námety k výučbe predmetu technika na ZŠ. 1. vyd. - Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2020. - 218 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 55					
A	B	C	D	E	FX
29.09	18.18	12.73	12.73	23.64	3.64
Vyučujúci: doc. PaedDr. Gabriel Báñez, PhD., doc. PaedDr. Viera Tomková, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 17.02.2023					
Schválil : prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 13.02.2023					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTIT/bPP36/22	Názov predmetu: Metodika elektronického vzdelávania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvoval Celková záťaž študenta: 75 hodín Seminár 26 hodín + príprava na semináre 24 hodín + tvorba vlastného elektronického výučbového materiálu a jeho prezentácia 25 hodín. V externej forme. Seminár 10 hodín + príprava na semináre 24 hodín + tvorba vlastného elektronického výučbového materiálu a jeho prezentácia 25 hodín, samoštúdium 16 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, priebežne realizované praktické činnosti, návrh a tvorba vlastného elektronického materiálu k vzdelávaniu. V priebehu semestra vypracuje študent elektronický edukačný materiál podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ho na konci seminára (30 bodov); priebežne v rámci seminárov realizuje študent praktické aktivity a prezentuje ich výsledky (20 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 35 bodov. Hodnotenie: 35 bodov a viac – ABS, menej ako 35 bodov - NEABS	
Výsledky vzdelávania: • Študent si osvojí faktické a procedurálne vedomosti z oblasti elektronického vzdelávania, Rozumie základným náležitostiam, pravidlám spracovania elektronických výučbových materiálov. Pochopí zásady a špecifiká tvorby dištančného textu. • Študent vie pracovať s video editorom a grafickým editorom. Pochopí možnosti tvorby e-kurzov v konkrétnych systémoch pre riadenie vzdelávania, oboznámi sa s procesom výučby prostredníctvom týchto systémov. • Študent rieši projektové zadanie, prezentuje pred skupinou výsledky vlastnej tvorivej práce, kooperuje pri riešení praktických zadaní.	
Stručná osnova predmetu: • Využívanie Internetu v edukačnom procese. • Služby internetu, vyhľadávanie informácií, dôveryhodné zdroje. • Možnosti elektronického a dištančného vzdelávania – ich popis, základné druhy, výhody, nevýhody. • Elektronické systémy pre riadenie výučby (LMS), cloudové riešenia. • Zásady a špecifiká tvorby e-kurzov.	

- Pravidlá tvorby dištančného textu.
- Využitie textových editorov pri elektronickom vzdelávaní.
- Využitie prezentačných nástrojov a gamifikačných prvkov pri elektronickom vzdelávaní.
- Využitie grafických editorov a video editorov pri elektronickom vzdelávaní.
- Návrh a tvorba vlastného materiálu uplatniteľného v rámci elektronického vzdelávania.
- Tvorba vlastného materiálu uplatniteľného v rámci elektronického vzdelávania.
- Prezentácie vlastných výučbových materiálov.

Odporúčaná literatúra:

ZAPLETAL, P.: Videotechnika. Vyd. Rubico. ISBN: 80-85839-15-6.

SITÁŠ, J. – BREČKA, P. : Využitie open source systému eFront vo výučbe budúcich učiteľov v predmete metodika elektronického vzdelávania, 2015. In. Technika a vzdelávanie. - ISSN 1338-9742, Roč. 4, č. 2 (2015), s. 86-88

BREČKA, P.: Teoretická príprava budúcich učiteľov na prácu so systémami interaktívnych tabúl prostredníctvom LMS Moodle ; recenzent: Štefan Koprda, Drahošlav Lančarič, 2015. In. Modernizace vysokoškolské výuky technických predmětů 20. mezinárodní vědecké konference, 26.03. 2015 Hradec Králové : 20. mezinárodní vědecké konference, 26.03. 2015 Hradec Králové. - Hradec Králové : Gaudeamus, 2015. - ISBN 978-80-7435-555-4. - ISSN 1214-0554, CD-ROM, s. 35-38.

HAŠKOVÁ, A. - ZÁHOREC, J. – BREČKA, P.: Elektronické učebné materiály zamerané na didakticko-technologickú prípravu učiteľov, 2006. In. ELearning 2006 : sborník příspěvků ze semináře a soutěže. - Hradec Králové : UHK, 2006. - ISBN 80-7041-416-2, S. 45-51.

DRLÍK, Martin a kol. Moodle: kompletní průvodce tvorbou a správou elektronických kurzů. 1. vyd. Brno: Computer Press, 2015. 344 s. ISBN 978-80-251-3759-8.

PECINOVSKÝ, J.: Pinnacle Studio 15. Grada, 2011. ISBN: 9788024739878.

PECINOVSKÝ, J.: OpenOffice.org 2.0 (Kompletní průvodce). Grada. 2006. ISBN: 8024710161.

VYBÍRAL, J.: GIMP Praktická uživatelská příručka. Computer Press. 2008. ISBN: 8025119457.

GAZDÍKOVÁ, V.: Základy dištančného elektronického vzdelávania. Trnava. 2003. ISBN: 80-89074-67-7.

TOMEI, L. 2008. Adapting Information and Communication Technologies for Effective Education. Hershey ; New York : Information Science Reference, 2008.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Peter Brečka, PhD., Mgr. Miroslav Šebo, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 17.02.2023

Schválil : prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 13.02.2023

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTIT/bPP14/22	Názov predmetu: Metodika praktického výcviku I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška (S) Celková záťaž študenta: 125 hodín: prednášky 13 hodín + semináre 26 hodín + príprava na semináre 24 hodín + príprava portfólia seminárnych prác a jeho prezentácia 30 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 30 hodín + účasť na skúške 2 hodiny. externé štúdium: prednášky 5 hodín + semináre 10 hodín + príprava na semináre 24 hodín + príprava portfólia seminárnych prác a jeho prezentácia 30 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 54 hodín + účasť na skúške 2 hodiny. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a ústna skúška. V priebehu semestra vypracuje študent projekt podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ho na seminári (20 bodov); v rámci seminárov realizuje študent praktické aktivity a prezentuje ich výsledky (10 bodov). Na konci semestra absolvuje študent ústnu skúšku. (70 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 %	
Výsledky vzdelávania: • Študent vie definovať základné poznatky z oblasti metodiky odborného vzdelávania, prezentovať tvorivé schopnosti v rozsahu problematiky študijnej disciplíny (ciele, predmet skúmania, systém, atď.); systém odborného technického vzdelávania, ciele a obsah odborného vzdelávania, • vie adekvátne používať a identifikovať základné pedagogické dokumenty; činitele edukačného procesu; • vie vyhľadávať informácie potrebné na realizáciu procesu samoštúdia cieleného na tvorivé prístupy, získavanie a spracovanie materiálov pre inováciu obsahu, riešenie problémových úloh, vypracovanie projektov atď.; • Študent získa potrebné vedomosti a aktuálne informácie, rozvíja návyky, zručnosti a postoje nevyhnutné pre prípravu na vzdelávanie v oblasti praktického výcviku. • Študent vie aplikovať poznatky z jednotlivých oblastí techniky, adekvátne aplikuje príklady z odbornej praxe, klasifikuje technické prostriedky, kategorizuje ich.	

- Demonštruje princíp činnosti, prezentuje (model) a aplikuje poznatky do vzdelávacieho procesu. Analyzuje technické deje, aplikuje príklady z praxe a demonštruje zaradenie zvolenej témy na príkladoch uplatnenia v edukačnom procese.
- Študent rieši zadanie, vypracuje projekt, ktorý prezentuje pred skupinou študentov, prezentuje výsledky vlastnej tvorivej práce, komunikuje vlastné názory a postoje a konfrontuje ich s vedeckou teóriou. Kooperuje pri riešení praktických zadaní a prezentuje výsledky skupinovej práce.

Stručná osnova predmetu:

- Ciele, úlohy a obsah metodiky odborných predmetov.
- Výhovný význam odborného vzdelávania.
- Pedagogická dokumentácia v odbornom vzdelávaní. Základné pedagogické dokumenty.
- Tematický výchovno-vzdelávací plán, učebnice a úloha predmetových komisií.
- Plánovanie učebného procesu a príprava majstra na vyučovaciu jednotku. Štruktúra vyučovacej jednotky.
- Vyučovacie metódy a ich aplikácia v odbornom vzdelávaní, vyučovacie metódy podľa fáz vyučovacieho procesu.
- Slovné vyučovacie metódy vo vyučovaní odborných predmetov.
- Organizačné formy vyučovania v odbornom výcviku a v technicky orientovaných odborných predmetoch.
- Skupinové a diferencované vyučovanie, exkurzia..
- Aplikácia didaktických zásad v odbornom vzdelávaní.
- Práca s odbornou literatúrou a časopismi na vyučovaní odborných predmetov.

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

DEPEŠOVÁ, J. a kol. 2010. Pedagogická prax s podporou informačných a komunikačných. Nitra: UKF, 2010. 166 s. - ISBN 978-80-8094-827-6.

STEBILA, J., DEPEŠOVÁ, J., LUKÁČOVÁ, D. a kol.: Didaktika pre učiteľov predmetu Technika. - Banská Bystrica: Belianum, 2020. - 398 s. - ISBN 978-80-557-1754-8.

DEPEŠOVÁ, J. – NOGA, H. 2008. Istota i pogranicza dydaktyki techniki: Test jako narzedzie pomiarowe na lekcjach techniki. - Krakov: Oficyna Wydawnicza HN, 2008. - 93 s. – ISBN 978-83-919133-3-8.

VALENTOVÁ, M., BREČKA, P., DEPEŠOVÁ, J.: Tvorivé a kritické myslenie v príprave vyučujúcich v technickom vzdelávaní. - 1. vyd. - Nitra : UKF, 2019. - 92 s. - ISBN 978-80-558-1463-6.

ŽURÍŠ, M. – STEBILA, J. – ŽÁČOK, Ľ. Didaktika odborných predmetov I. Banská Bystrica: FPV UMB, 2011.

BLÁŠKO, M. 2013. Kvalita v systéme modernej výučby. [online]. Košice: Technická univerzita, 2013. [cit. 2014.06.16.] Dostupné na internete: <<http://web.tuke.sk/kip/main.php?om=1300&res=low&menu=1310>>. ISBN 978-80-553-1281-1.

HRMO, R. a kol. 2005. Didaktika technických predmetov. Bratislava : Slovenská technická univerzita, 2005. ISBN 80-227-2191-3.

KRUŠPÁN, I., VOLNÍKOVÁ, M. Didaktika odborného výcviku. Dubnica nad Váhom: Dubnický technologický inštitút, 2007. ISBN 978-80-969615-7-3.

DEPEŠOVÁ, J., LUKÁČOVÁ, D., ELŠÍK, M.: Základy elektrotechniky. Nitra : UKF, 2020. - 133 s. - ISBN 978-80-558-1483-4.

KOZÍK, T. – DEPEŠOVÁ, J. 2007. Technická výchova v Slovenskej republike v kontexte vzdelávania v krajinách Európskej únie. Nitra: UKF, 2007. 140 s. ISBN 978-80-8094-201-4.

KOŽUCHOVÁ, M. – PAVELKA, J. – VARGOVÁ, M. – ŠEBEŇOVÁ, I. – STEBILA, J. 2010. Elektronická učebnica didaktika technickej výchovy. [online]. Bratislava: Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://ki.ku.sk/cms/utv ISBN 978-80-223-3031-2. KOPECKÝ M. 2013. Vzdelávaní dospelých medzi politikou, ekonomikou a viedou: politika vzdelávania a učení se dospelých v ére globálneho kapitalizmu. Praha: Univerzita Karlova, Filozofická fakulta. JARVIS P. 2010. Adult Education and Lifelong Learning: theory and practice. London: Routledge. PETLÁK, E. 2016. Všeobecná didaktika. Bratislava : IRIS. TUREK, I. 2014. Didaktika. Bratislava : Wolters Kluwer, MAŇÁK, J., ŠVEC, J. 2003. Výukové metody. Brno: Paido. MONOSTORI, L. - KÁDÁR, B. - BAUERNHANS, T.- KONDOH, S. - KUMARA, S REINHART, G.- SAUER, O. - SCHUH, G.- SIHN, W.- UEDA, K. (2016). Cyber-physical systems in manufacturing, CIRP Annals, Volume 65, Issue 2, 2016, pp:621-641, [online] Dostupné na: < https://doi.org/10.1016/j.cirp.2016.06.005> VARGOVÁ, M. - DEPEŠOVÁ, J.: Pedagogické aspekty bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci. Nitra: UKF, 2010. 184 s. ISBN 978-80-8094-817-7. Štátny vzdelávací program ISCED 2, Štátny vzdelávací program ISCED 3					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 47					
A	B	C	D	E	FX
29.79	21.28	27.66	6.38	8.51	6.38
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Depešová, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 17.02.2023					
Schválil : prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 13.02.2023					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTIT/bPP18/22	Názov predmetu: Metodika praktického výcviku II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška (S) Celková záťaž študenta: 150 hodín prednášky 13 hodín + semináre 26 hodín + príprava na semináre 29 hodín + príprava portfólia seminárnych prác a jeho prezentácia 40 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 40 hodín + účasť na skúške 2 hodiny. externé štúdium: prednášky 5 hodín + semináre 10 hodín + príprava na semináre 29 hodín + príprava portfólia seminárnych prác a jeho prezentácia 40 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 64 hodín + účasť na skúške 2 hodiny. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a ústna skúška. V priebehu semestra vypracuje študent portfólio seminárnych prác podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ho na seminári (20 bodov); v rámci seminárov realizuje študent praktické aktivity a prezentuje ich výsledky (10 bodov). Na konci semestra absolvuje študent ústnu skúšku. (70 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: • Študent vie definovať základné poznatky z oblasti metodiky odborného vzdelávania, prezentovať tvorivé schopnosti v rozsahu problematiky študijnej disciplíny (ciele, predmet skúmania, systém, atď.); systém odborného technického vzdelávania, ciele a obsah odborného vzdelávania, vie adekvátne používať a identifikovať základné pedagogické dokumenty; činitele edukačného procesu; • Vie vyhľadávať informácie potrebné na realizáciu procesu samoštúdia cieleného na tvorivé prístupy, získavanie a spracovanie materiálov pre inováciu obsahu, riešenie problémových úloh, vypracovanie projektov atď. • Študent získa potrebné vedomosti a aktuálne informácie, rozvíja návyky, zručnosti a postoje nevyhnutné pre prípravu na vzdelávanie v oblasti praktického výcviku. Študent vie aplikovať poznatky z jednotlivých oblastí techniky, adekvátne aplikuje príklady z odbornej praxe, klasifikuje technické prostriedky, kategorizuje ich.	

- Demonštruje princíp činnosti, prezentuje (model) a aplikuje poznatky do vzdelávacieho procesu. Analyzuje technické deje, aplikuje príklady z praxe a demonštruje zaradenie zvolenej témy na príkladoch uplatnenia v edukačnom procese.
- Študent rieši zadanie, vypracuje projekt, ktorý prezentuje pred skupinou študentov, prezentuje výsledky vlastnej tvorivej práce, komunikuje vlastné názory a postoje a konfrontuje ich s vedeckou teóriou.
- Kooperuje pri riešení praktických zadaní a prezentuje výsledky skupinovej práce. Na základe získaných vedomostí a zručností je pripravený vo svojom budúcom povolání zovšeobecniť poznatky pre inováciu obsahu vzdelávania v danej oblasti, formulovať problémové úlohy, navrhnúť projekty a pod.

Stručná osnova predmetu:

- Záonné meracie jednotky a ich uplatnenie v praktickom výcviku. Meranie, význam merania, metódy merania.
- Systémy usporiadania učiva v odbornom výcviku. Plánovanie a príprava odborného výcviku.
- Učebný deň v odbornom výcviku. Typy učebných dní. Charakteristika a význam cvičných a produktívnych prác v odbornom výcviku.
- Príprava majstra odborného výcviku na učebný deň. Hodnotenie žiakov v odbornom výcviku.
- Materiálno-technické zabezpečenie praktického výcviku. Názorné učebné pomôcky a ich uplatnenie vo výučbe v odbornom výcviku.
- Možnosti využitia didaktickej techniky vo výučbe odborného výcviku.
- Ochrana a tvorba pracovného prostredia v odbornom výcviku.
- Bezpečnosť práce v odbornom výcviku, osvetlenie, prašnosť.
- Teplota, hygiena prostredia, hygiena práce v odbornom výcviku, teplota, farba, vetranie)
- Požiadavky na priestory na odborný výcvik, požiadavky na stroje, prístroje, nástroje a materiál používaný vo výučbe odborného výcviku.
- Úloha majstra odborného výcviku v mimo vyučovacej činnosti žiakov a spolupráca majstra odborného výcviku s učiteľmi odborných predmetov.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

DEPEŠOVÁ, J. a kol 2010. Pedagogická prax s podporou informačných a komunikačných. Nitra: UKF, 2010. 166 s. - ISBN 978-80-8094-827-6.

DEPEŠOVÁ, J. 2008. Reflexia tradičných technológií v technickej výchove. Nitra: UKF, 2008. 143 s. ISBN 978-80-8094-339-4.

STEBILA, J., DEPEŠOVÁ, J., LUKÁČOVÁ, D. a kol.: Didaktika pre učiteľov predmetu Technika. - Banská Bystrica: Belianum, 2020. - 398 s. - ISBN 978-80-557-1754-8.

VALENTOVÁ, M., BREČKA, P., DEPEŠOVÁ, J.: Identifikácia kľúčových didaktických stratégií pre rozvoj kritického a tvorivého myslenia žiakov v predmete technika. In. Stratégie kritického a tvorivého myslenia v odborových didaktikách výchovných predmetov . 1. vyd. - Nitra: UKF, 2017. - ISBN 978-80-558-1227-4.

ŽURÍŠ, M. – STEBILA, J. – ŽÁČOK, Ľ. Didaktika odborných predmetov I. Banská Bystrica: FPV UMB, 2011.

KRUŠPÁN, I., VOLNÍKOVÁ, M. Didaktika odborného výcviku. Dubnica nad Váhom: Dubnický technologický inštitút, 2007. ISBN 978-80-969615-7-3.

DEPEŠOVÁ, J., LUKÁČOVÁ, D., ELŠÍK, M.: Základy elektrotechniky. Nitra : UKF, 2020. - 133 s. - ISBN 978-80-558-1483-4.

KOZÍK, T. – DEPEŠOVÁ, J. 2007. Technická výchova v Slovenskej republike v kontexte vzdelávania v krajinách Európskej únie. Nitra: UKF, 2007. 140 s. ISBN 978-80-8094-201-4.

DEPEŠOVÁ, J. – NOGA, H. 2008. Istota i pogranicza dydaktyki techniki: Test jako narzędzie pomiarowe na lekcjach techniki. - Krakov: Oficyna Wydawnicza HN, 2008. - 93 s. – ISBN 978-83-919133-3-8.

ŽURIŠ, M. – STEBILA, J. – ŽÁČOK, Ľ. Didaktika odborných predmetov I. Banská Bystrica: FPV UMB, 2011.

KOŽUCHOVÁ, M. – PAVELKA, J. – VARGOVÁ, M. – ŠEBEŇOVÁ, I. – STEBILA, J. 2010. Elektronická učebnica didaktika technickej výchovy. [online]. Bratislava: Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: <http://ki.ku.sk/cms/utv> ISBN 978-80-223-3031-2.

PETLÁK, E. 2016. Všeobecná didaktika. Bratislava : IRIS.

TUREK, I. 2014. Didaktika. Bratislava : Wolters Kluwer,

MAŇÁK, J., ŠVEC, J. 2003. Výukové metody. Brno: Paido.

MONOSTORI, L. - KÁDÁR, B. - BAUERNHANS, T.- KONDOH, S. - KUMARA, S REINHART, G.- SAUER, O. - SCHUH, G.- SIHN, W.- UEDA, K. (2016). Cyber-physical systems in manufacturing, CIRP Annals, Volume 65, Issue 2, 2016, pp:621-641, [online] Dostupné na: < <https://doi.org/10.1016/j.cirp.2016.06.005>>

VARGOVÁ, M.: Metodika pracovnej výchovy a pracovného vyučovania. Nitra: UKF, 2007. 147 s. ISBN 978-80-8094-171-0.

VARGOVÁ, M.: Technické vzdelávanie a trh práce. Nitra: UKF, 2010. 124 s. ISBN 978-80-8094-829-0.

VARGOVÁ, M. – HREBÍČEK, Ľ. 2009. Technický terminologický slovník pre pedagogickú prípravu a prax. Nitra: UKF, 2009. 76 s. ISBN 978-80-8094-604-

Štátny vzdelávací program ISCED 2,
Štátny vzdelávací program ISCED 3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 39

A	B	C	D	E	FX
35.9	23.08	30.77	7.69	2.56	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Depešová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 17.02.2023

Schválil : prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 13.02.2023

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTIT/bPP34/22	Názov predmetu: Nové materiály a technológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška (S) Celková záťaž študenta: 150 hodín prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín + príprava na semináre 26 hodín + príprava na 2 priebežné písomky 10 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácia 20 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 40 hodín + účasť na skúške 2 hodiny. V externej forme: prednášky 10 hodín + semináre 10 hodín + príprava na semináre 26 hodín + príprava na 2 priebežné písomky 10 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácia 20 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 72 hodín + účasť na skúške 2 hodiny. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a ústna skúška. V priebehu semestra vypracuje študent 2 písomné testy po 20 bodov (40 bodov). V priebehu semestra vypracuje študent seminárnu prácu podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ju na seminári (20 bodov). Na konci semestra absolvuje študent ústnu skúšku. (40 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov (70 %). Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: • Študent identifikuje a interpretuje základné pojmy materiálov a technológií, rozumie základným vzťahom medzi nimi a vie ich definovať. • Študent vie interpretovať teoretické poznatky o nových materiáloch a technológiách využívaných v jeho odbore. Analyzuje nové technologické postupy používané v jeho odbore, vie navrhnúť modernizáciu technológií. • Študent prezentuje seminárnu prácu vypracovanú podľa pokynov vyučujúceho, komunikuje vlastné názory a postoje a konfrontuje ich s vedeckou teóriou.	
Stručná osnova predmetu: • Vývojové trendy v nových progresívnych materiáloch. Pokroky vo vývoji materiálov a technológií a ich vplyv na technický rozvoj. • Pokroky vo vývoji netradičných keramických materiálov, technológií ich spracovania a technických aplikácií.	

- Pokroky vo vývoji materiálov z plastov, technológií spracovania a technických aplikácií.
- Pokroky vo vývoji technických skiel, kovových a optických skiel a vlákien.
- Pokroky vo vývoji a výrobe kompozitných materiálov a ich aplikácie.
- Elektrotechnické materiály vodivé polovodivé a dielektrické, izolanty.
- Základy optického prenosu.
- Technológie prípravy hrubých a tenkých vrstiev.
- Monokryštalické materiály a ich uplatnenie v praxi.
- Odpadové materiály, recyklácia materiálov.
- Súčasný stav a vývoj materiálov a technológií v rôznych oblastiach priemyslu a výroby.

Odporúčaná literatúra:

- VOJTĚCH D. 2014. Kovové materiály. Praha: Vysoká škola chemicko-technologická v Praze.
- TRPČEVSKÁ J., LAUBERTOVÁ M. 2015. Kovový odpad a jeho spracovanie. Košice: Technická univerzita.
- KOZÍK T., LUKÁČOVÁ D. 2017. Materiály a technológie - návody a cvičenia: Vysokoškolské učebné texty. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa.
- FREIMAN S. W., MECHOLSKY J. J. 2012. The Fracture of Brittle Materials: testing and analysis. Hoboken: John Wiley & Sons, Inc.
- JERZ, J. a kol. 2008. Rozprávanie o materiáloch a technológiách. Bratislava: Ústav materiálov a mechaniky strojov SAV.
- SOLYMAR L. D., WALSH, R. R. A. 2019. Syms. Electrical Properties of Materials. Oxford: Oxford University Press.
- DUFKA J. 2012. Materiály pro učební obor instalatér. Praha: Sobotáles.
- PÁNEK, Z. a kol. 1992. Konštrukčná keramika, Bratislava: Vydavateľstvo R&D print.
- HIDVÉGHY, J. – DUSZA, J. 1998. Nekovové konštrukčné materiály. Košice: TU Košice.
- VASILKO, K. a kol.: Nové materiály a technológie ich spracovania. ALFA,1990. ISBN 80-85-00661-6
- ŠAVEL J. 1999. Elektrotechnologie: materiály, technologie a výroba v elektronice a elektrotechnice. Praha: BEN - technická literatura.
- SLANINA O. 2012. Výkladový slovník exotických materiálů používaných v uměleckém řemesle. Praha: Grada Publishing, a.s.
- ŘEZNÍČKOVÁ M. 2019. Lepší život bez plastů: více než 300 udržitelných alternativ a nápadů, s nimiž unikneme záplavě plastu. Brno: KAZDA, s.r.o.
- GELETA V. 2013. Progresívne technológie obrábania. Bratislava: Slovenská technická univerzita.
- MINÁR J. 2015. Top trendy v obrábání. VII. část: Náradie - nástroje – technológie. Žilina: MEDIA/ST.
- HAZLINGER M., MORAVČÍK R. 2013. Chemicko-tepelné spracovanie materiálov. Bratislava: Slovenská technická univerzita v Bratislave.
- SINGH J. 1996. Optoelectronics: An Introduction to Materials and Devices. New York: McGraw-Hill.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 29					
A	B	C	D	E	FX
24.14	17.24	31.03	13.79	6.9	6.9
Vyučujúci: doc. PaedDr. Danko Lukáčová, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 27.04.2022					
Schválil : prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 13.02.2023					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTIT/bPP04/22	Názov predmetu: Ochrana a hygiena práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 125 hodín: prednášky 13 hodín + semináre 13 hodín + príprava na semináre 15 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 34 hodín + samoštúdium a príprava na test 50 hodín. V externej forme: prednášky 5 hodín + semináre 5 hodín + príprava na semináre 15 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 34 hodín + samoštúdium a príprava na test 66 hodín. Podmienky: Okrem aktívnej účasti je na úspešné absolvovanie predmetu potrebné zvládnuť jeden písomný test a kolokviálne obhájenie zadanej seminárnej práce. Test obsahuje 20 otázok. Každá otázka je hodnotená 2 bodmi. Prezentácia seminárnej práce je hodnotená 10 bodmi. Na poslednom cvičení bude písomný test s 20 -timi otázkami. Každá otázka je hodnotená 2 bodmi. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 50 - 47 bodov, na získanie hodnotenia B = 46 - 44 bodov, na hodnotenie C = 43- 39 bodov, na hodnotenie D = 38 - 35 bodov a na hodnotenie E = 34 - 30 bodov, menej ako 29 bodov Fx . Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z testu získa menej ako 30 bodov. Výsledná známka bude priemerom testu a záverečného vystúpenia.	
Výsledky vzdelávania: Študent vie interpretovať základné hygienické a bezpečnostné požiadavky na pracovisko. Vie vysvetliť platnú legislatívu, vie ju aplikovať pri hodnotení pracoviska. Vie opísať determinanty zdravia, definuje jednotlivé faktory pracovného prostredia. Vie demonštrovať uplatnenie získaných vedomostí pri hodnotení kvality pracovného prostredia vybraných prevádzok.	
Stručná osnova predmetu: 1. Definovanie základných pojmov: hygiena práce, pracovné prostredie, hygienické požiadavky, determinanty zdravia. 2. Poškodenie zdravia z práce. Kategorizácia pracovísk. Choroba z povolania. Pracovná zdravotná služba. 3. Spôsobilosť zamestnanca na prácu, preventívne lekárske prehliadky a rekondičné pobyty pre zamestnancov. 4. Práca ako záťaž pracovníka. Únava, stres, rozdelenie jednotlivých druhov práce do kategórií. 5. Faktory pracovného prostredia – charakteristika jednotlivých faktorov. 6. Fyzikálne faktory pracovného prostredia - ionizujúce a neionizujúce žiarenie.	

7. Fyzikálne faktory pracovného prostredia – hluk, vibrácie.
8. Fyzikálne faktory pracovného prostredia – mikroklimatické podmienky a ich objektivizácia.
9. Fyzikálne faktory pracovného prostredia – celková fyzická záťaž zamestnanca, smerné hmotnostné hodnoty, lokálna svalová záťaž a spôsoby ich hodnotenia v pracovnom procese.
10. Fyzikálne faktory na pracovisku –elektromagnetické polia,, lasery. Osvetlenie.
11. Chemické faktory pracovného prostredia.
12. Biologické faktory pracovného prostredia.
13. Záverečné hodnotenie.

Odporúčaná literatúra:

1. TUREKOVÁ, I., LUKÁČOVÁ, D. BÁNESZ, G. 2018. Monitorovanie faktorov pracovného prostredia. Nitra : UKF, 2018. - 169 s. - ISBN 978-80-558-1355-4.
2. TUREKOVÁ, I., , MARKOVÁ, I. 2018. Vnútorne prostredie budov. 1. vyd. - Nitra : UKF, 2018. - 160 s. - ISBN 978-80-558-1313-4.
3. TUREKOVÁ, I., MARKOVÁ, I., KRIŠTOFIAKOVÁ, L. 2020. Kultúra bezpečnosti v školskom prostredí 1. 1. vyd. Nitra : UKF, 2020. 162 s. ISBN 978-80-558-1563-3.
4. Zákon č. 355/2007 Z. z. o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
5. Ostatné právne predpisy k faktorom pracovného prostredia dostupné na: <https://www.slov-lex.sk/>
6. TOMKOVÁ, V. a kol. BOZP pre školy a školské zariadenia : Príručka pre riaditeľov a zriaďovateľov ZŠ a SŠ. 1. vyd. - Bratislava : RAABE, 2019.
7. S. Z. Mansdorf. 2019. Handbook of Occupational Safety and Health. Hoboken: John Wiley. 2019.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 72

A	B	C	D	E	FX
43.06	19.44	18.06	6.94	5.56	6.94

Vyučujúci: doc. PaedDr. Viera Tomková, PhD., Ing. Jozef Harangozó, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 24.10.2022

Schválil : prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 13.02.2023

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTIT/bPP11/22	Názov predmetu: Osobné ochranné a záchranné prostriedky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie Celková záťaž študenta: 75 hodín: semináre 26 hodín + príprava na semináre 10 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 20 hodín + samoštúdium a príprava na test 19 hodín. V externej forme: semináre 10 hodín + príprava na semináre 10 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 20 hodín + samoštúdium a príprava na test 35 hodín. Podmienky: Pre úspešné ukončenie predmetu je potrebné zvládnuť jeden písomný test a obhájenie zadanej semestrálnej práce. Na začiatku semestra každý študent obdrží zadanie, ktoré spracuje a odprezentuje na určenom cvičení. Prezentácia a samotná tvorba projektu bude hodnotená 10 bodmi. Na poslednom cvičení bude písomný test s 20 - timi otázkami. Každá otázka je hodnotená 2 bodmi. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať 50 - 47 bodov, na získanie hodnotenia B = 46 - 44 bodov, na hodnotenie C = 43- 39 bodov, na hodnotenie D = 38 - 35 bodov a na hodnotenie E = 34 - 30 bodov, menej ako 29 bodov Fx . Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z testu získa menej ako 30 bodov. Výsledná známka bude priemerom testu a záverečného vystúpenia.	
Výsledky vzdelávania: Študent vie vysvetliť základné pojmy súvisiace s problematikou osobných ochranných pracovných prostriedkov. Klasifikuje a popíše jednotlivé druhy OOPP. Vie obhájiť dôležitosť poskytovania a používania OOPP pri práci. Študent dokáže samostatne navrhovať systém prideľovania OOPP pre konkrétnu pracovnú pozíciu a získa informácie o použití záchrannej techniky a vybavení prevádzok záchrannými prostriedkami.	
Stručná osnova predmetu: 1. Definícia základných pojmov. Rozdelenie osobných ochranných pracovných prostriedkov (OOPP). 2. Systém prideľovania OOPP pre konkrétnu pracovnú pozíciu. 3. Ochrana hlavy. 4. Ochrana zraku a tváre. 5. Ochrana dýchacích orgánov. 6. Ochrana horných končatín.	

7. Ochrana dolných končatín.
8. Ochrana trupu a brucha.
9. Ochrana celého tela.
10. Ochrana kože.
11. Ochrana proti pádu z výšky alebo do voľnej hĺbky.
12. Havarijné a záchranné prostriedky.

Odporúčaná literatúra:

1. NV SR č. 395/2006 Z.Z. o minimálnych požiadavkách na poskytovanie a používanie osobných ochranných pracovných prostriedkov
2. NV SR č. 35/2008 Z.Z. ktorým sa ustanovujú podrobnosti o technických požiadavkách a postupoch posudzovania zhody na osobné ochranné prostriedky.
3. KORDOŠOVÁ, M. 2014. Osobné ochranné pracovné prostriedky, WK, 306 s., ISBN 9788081681295.
4. VOJTA, Z. 2012. Osobní ochranné pracovní prostředky, MONTANEX, 2012. ISBN 80-85780-83-6
5. VOJTA, Z., RUCKÝ, E. 2006. Osobní ochranné pracovní prostředky, SPBI Ostrava, 2006, 2 vyd. 231s., ISBN 80-86634-19-1
6. RANTUCH, P, BALOG, K. 2015. Osobné ochranné a záchranné prostriedky, STU MTF, 2015, 210s., ISBN 978-80-8096-216-6
7. Ďalšie relevantné technické predpisy.
8. TOMKOVÁ, V. a kol. BOZP pre školy a školské zariadenia : Príručka pre riaditeľov a zriaďovateľov ZŠ a SŠ. 1. vyd. - Bratislava : RAABE, 2019.
9. S. Z. Mansdorf. 2019. Handbook of Occupational Safety and Health. Hoboken: John Wiley. 2019.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 32

A	B	C	D	E	FX
46.88	15.63	34.38	0.0	3.13	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Viera Tomková, PhD., Ing. Jozef Harangozó, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 24.10.2022

Schválil : prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 13.02.2023

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTIT/bPRAX11/22	Názov predmetu: Pedagogická prax I hospitačno - asistentská
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 40s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: : absolvoval (A) Celková záťaž študenta 50 hodín. 20 hodín praktickej aktivity, aktívna hospitácia + 10 hodín rozborovej aktivity cvičného pedagóga + 20 hodín samoštúdiu a odborná príprava na hospitácie, vyplňanie hospitačných hárkov. Študent absolvuje prax vo vybranom zariadení – základnej škole, resp. strednej odbornej škole, prípadne v inom zariadení), resp. v prostredí kde je zariadením organizovaný vyučovací proces pod dohľadom cvičného pedagóga. Podmienkou na získanie hodnotenia je splnenie 100 % účasti, odovzdanie denníka pedagogickej praxe obsahujúceho potvrdenie o účasti na praxi a portfólio uskutočnených aktivít s hodnotením cvičného pedagóga.	
Výsledky vzdelávania: • Študent vie pozorovať a analyzovať edukačnú činnosť cvičného učiteľa vzhľadom na ciele jednotlivých edukačných aktivít, úlohy a situácie, dokáže pozorovať a interpretovať komunikatívnosť cvičného učiteľa, schopnosť vcítiť sa do potrieb žiakov a rešpektovať ich požiadavky. • Študent identifikuje jednotlivé vzdelávacie činnosti v rámci dňa a týždňa, vie ich opísať a zaradiť z hľadiska cieľových požiadaviek na žiaka a z hľadiska výkonového a obsahového štandardu • Študent monitoruje a pamätá si zapisovanie do školskej dokumentácie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Oboznámenie sa s pedagogickou dokumentáciou. 2. Aktívna hospitácia, spracovanie pozorovaného v hospitačnom zázname. 3. Vytvorenie portfólia, pedagogický denník, ktorý bude obsahovať - absolvovanie príslušného počtu hospitácií a rozborov. Každý záznam bude vždy riadne podpísaný príslušným cvičným učiteľom. 4. Prílohy (vlastné návrhy činností, fotodokumentácia, prílohy prác žiakov v rámci hospitácie a pod.,).	
Odporúčaná literatúra: Kurz pre dištančnú formu vyučovania: https://edu.ukf.sk/	

DEPEŠOVÁ, J. a kol 2010. Pedagogická prax s podporou informačných a komunikačných. Nitra: UKF, 2010. 166 s. - ISBN 978-80-8094-827-6.

FILOVÁ, H. a HAVEL J. (eds.). 2006. Otázky hodnocení studentů na souvislých pedagogických praxích. Brno : MSD. 155 s. ISBN 80-86633-67-5.

DUCHOVIČOVÁ, J. a kol., 2020. Iovácia obsahu praktickej prípravy učiteľov v odborovo-didaktickom rámci a stratégie rozvíjania kritického a tvorivého myslenia. Štandard praktickej prípravy v učiteľských študijných programoch a nástroje hodnotenia. Nitra: UKF, 2020, 200 s.

BENSON, C. 2011. Twenty Years of Primary Design and Technology in England. In International Handbook of Primary Technology Education. Reviewing the Pst Twenty Years. Clare Benson and Julie Lunt(Eds.). England : Birmingham City University, UK, 2011. ISBN 978-94-6091-544-4.

GARBER, E. 2002. Craft Education in Finland:Definitions, Rationales, and the Future. [online]. 2002, č. 132 [cit. 2016-04-06]. URL: <http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:http://www.etselts.ee/sites/default/files/Soome%2520craft.pdf&gws_rd=cr&ei=nrpRV5rzA8j-UP-GndgG>

IVANOVIČOVÁ, J. 2007. Cvičný učiteľ ako významný fenomén rozvoja praktických zručností študentov. In: Pedagogická prax súčasnosť a perspektívy. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Nitra: UKF, 2007, s. 167 - 173. ISBN 978-80-8094-145-1.

ISEN, A.M., - REEVE, J. 2005. The influence of positive affect on intrinsic and extrinsic motivation: Facilitating enjoyment of play, responsible work behavior, and self-control. In Motivation and Emotion 29, 2005, s. 295-323.

PRŮCHA, J. 2002. Učitel. Současné poznatky o profesi. Praha: Portal, 2002. ISBN 80-7178-621-7.

SOLFRONK, J. 1993. Pedagogická praxe - její smysl a její problémy. In: Pedagogika č. 3, s. 277 - 284. Praha: 1993.

ZELÉNICKÁ, E. a kol. 2007. Pedagogická prax – súčasnosť a perspektívy. Nitra : FF UKF. 2007. 423 s. ISBN 978-80-8094-145-1.

INOVOVANÝ ŠVP PRE 2.STUPEŇ ZŠ: <https://www.statpedu.sk/sk/svp/inovovany-statny-vzdelavaci-program/inovovany-svp-2.stupen-zs/>

ISCED 3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 73

ABS	N
100.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Depešová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 28.04.2022

Schválil : prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 13.02.2023

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTIT/bPRAX11/22	Názov predmetu: Pedagogická prax I hospitačno - asistentská
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 40s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: : absolvoval (A) Celková záťaž študenta 50 hodín. 20 hodín praktickej aktivity, aktívna hospitácia + 10 hodín rozborovej aktivity cvičného pedagóga + 20 hodín samoštúdiu a odborná príprava na hospitácie, vyplňanie hospitačných hárkov. Študent absolvuje prax vo vybranom zariadení – základnej škole, resp. strednej odbornej škole, prípadne v inom zariadení), resp. v prostredí kde je zariadením organizovaný vyučovací proces pod dohľadom cvičného pedagóga. Podmienkou na získanie hodnotenia je splnenie 100 % účasti, odovzdanie denníka pedagogickej praxe obsahujúceho potvrdenie o účasti na praxi a portfólio uskutočnených aktivít s hodnotením cvičného pedagóga.	
Výsledky vzdelávania: • Študent vie pozorovať a analyzovať edukačnú činnosť cvičného učiteľa vzhľadom na ciele jednotlivých edukačných aktivít, úlohy a situácie, dokáže pozorovať a interpretovať komunikatívnosť cvičného učiteľa, schopnosť vcítiť sa do potrieb žiakov a rešpektovať ich požiadavky. • Študent identifikuje jednotlivé vzdelávacie činnosti v rámci dňa a týždňa, vie ich opísať a zaradiť z hľadiska cieľových požiadaviek na žiaka a z hľadiska výkonového a obsahového štandardu • Študent monitoruje a pamätá si zapisovanie do školskej dokumentácie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Oboznámenie sa s pedagogickou dokumentáciou. 2. Aktívna hospitácia, spracovanie pozorovaného v hospitačnom zázname. 3. Vytvorenie portfólia, pedagogický denník, ktorý bude obsahovať - absolvovanie príslušného počtu hospitácií a rozborov. Každý záznam bude vždy riadne podpísaný príslušným cvičným učiteľom. 4. Prílohy (vlastné návrhy činností, fotodokumentácia, prílohy prác žiakov v rámci hospitácie a pod.,).	
Odporúčaná literatúra: Kurz pre dištančnú formu vyučovania: https://edu.ukf.sk/	

DEPEŠOVÁ, J. a kol 2010. Pedagogická prax s podporou informačných a komunikačných. Nitra: UKF, 2010. 166 s. - ISBN 978-80-8094-827-6.

FILOVÁ, H. a HAVEL J. (eds.). 2006. Otázky hodnocení studentů na souvislých pedagogických praxích. Brno : MSD. 155 s. ISBN 80-86633-67-5.

DUCHOVIČOVÁ, J. a kol., 2020. Iovácia obsahu praktickej prípravy učiteľov v odborovo-didaktickom rámci a stratégie rozvíjania kritického a tvorivého myslenia. Štandard praktickej prípravy v učiteľských študijných programoch a nástroje hodnotenia. Nitra: UKF, 2020, 200 s.

BENSON, C. 2011. Twenty Years of Primary Design and Technology in England. In International Handbook of Primary Technology Education. Reviewing the Pst Twenty Years. Clare Benson and Julie Lunt(Eds.). England : Birmingham City University, UK, 2011. ISBN 978-94-6091-544-4.

GARBER, E. 2002. Craft Education in Finland:Definitions, Rationales, and the Future. [online]. 2002, č. 132 [cit. 2016-04-06]. URL: <http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:http://www.etselts.ee/sites/default/files/Soome%2520craft.pdf&gws_rd=cr&ei=nrpRV5rzA8j-UP-GndgG>

IVANOVIČOVÁ, J. 2007. Cvičný učiteľ ako významný fenomén rozvoja praktických zručností študentov. In: Pedagogická prax súčasnosť a perspektívy. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Nitra: UKF, 2007, s. 167 - 173. ISBN 978-80-8094-145-1.

ISEN, A.M., - REEVE, J. 2005. The influence of positive affect on intrinsic and extrinsic motivation: Facilitating enjoyment of play, responsible work behavior, and self-control. In Motivation and Emotion 29, 2005, s. 295-323.

PRŮCHA, J. 2002. Učitel. Současné poznatky o profesi. Praha: Portal, 2002. ISBN 80-7178-621-7.

SOLFRONK, J. 1993. Pedagogická praxe - její smysl a její problémy. In: Pedagogika č. 3, s. 277 - 284. Praha: 1993.

ZELÉNICKÁ, E. a kol. 2007. Pedagogická prax – súčasnosť a perspektívy. Nitra : FF UKF. 2007. 423 s. ISBN 978-80-8094-145-1.

INOVOVANÝ ŠVP PRE 2.STUPEŇ ZŠ: <https://www.statpedu.sk/sk/svp/inovovany-statny-vzdelavaci-program/inovovany-svp-2.stupen-zs/>

ISCED 3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 73

ABS	N
100.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Depešová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 28.04.2022

Schválil : prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 13.02.2023

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTIT/bPP35/22	Názov predmetu: Popularizácia techniky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 75 hodín Seminár 26 hodín + príprava na semináre 30 hodín + príprava popularizačného projektu 17 hodín + prezentácia projektu 2 hodiny. V externej forme: Seminár 10 hodín + príprava na semináre 30 hodín + príprava popularizačného projektu 17 hodín + prezentácia projektu 2 hodiny + samoštúdium 16 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, priebežne realizované praktické činnosti, návrh a tvorba výrobku na rozvoj jemno-motorických zručností. V priebehu semestra vypracuje študent seminárnu prácu (s navrhnutým a vyhotoveným výrobkom a metodickým listom) podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ho na konci seminára (30 bodov). Priebežne v rámci seminárov realizuje študent praktické aktivity a prezentuje ich výsledky (20 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 35 bodov. Hodnotenie: absolvoval = 100 % - 70 %, neabsolvoval: 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: • Študent analyzuje ciele vybraného podujatia. • V závislosti od požiadaviek osobne participuje na popularizačnom podujatí (pripravuje, plánuje, organizuje a pod.). • Obhájí a vie zdôvodniť význam popularizačných podujatí. • Vytvorí projekt podujatia (napr.: príspevok, poster, prezentácia, video, leták, seminárna práca a pod.). • Navrhne podujatie. Analyzuje priebeh a výsledky podujatia. • Študent prezentuje výsledky svojho projektu pred ostatnými študentami.	
Stručná osnova predmetu: • Vzhľadom na charakter uvedenej študijnej jednotky sa osnova predmetu bude odvíjať od náplne podujatia a jeho programu. • Oboznamovanie sa s cieľmi a požiadavkami podujatia. • Pripravovanie, plánovanie a organizovanie podujatia. • Zhodnotenie podujatia a navrhovanie iných alternatív.	

- Prezentovanie vypracovaného projektu.

Odporúčaná literatúra:

DeVito, J. A. 2001. Základy mezilidské komunikace. Grada Publishing 2001 (2002, 2004, 2006 dotisk).

HULÍN, I. et al. 2009. Úvod do vedeckého bádania 1. Bratislava : ProLitera.

KATUŠČÁK, D. 1998. Ako písať seminárne práce, ročníkové práce, práce študentskej vedeckej a odbornej činnosti, diplomové práce, záverečné a atestačné práce, dizertácie. 2. dop. vyd. Bratislava : Stimul. 119 s. ISBN 80-85697-82-3.

KATUŠČÁK, D. 2008. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce : ako písať bakalárske práce, diplomové práce, dizertačné práce, špecializačné práce, habilitačné práce, seminárne a ročníkové práce, práce študentskej vedeckej a odbornej činnosti, ako urobiť bibliografické odkazy, ako citovať tradičné a elektronické dokumenty. Nitra : Enigma, 162 s. ISBN 978-80-89132-45-4.

KLINCKOVÁ, J. 2004. Záverečná práca od A po Z. 1. vyd. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, 111 s. ISBN 80-8055-988-0.

MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D. a FINDRA, J. a kol. 2013. Chcete byť úspešní na vysokej škole? : akademická príručka. Martin : Osveta, 495 s. ISBN 978-80-8063-392-9.

PAVLOVKIN, J. 2004. Možnosti tvorby a využitia Power Point prezentácií. In: IKT. Prešov : PU, FHPV.

SCHMIDTOVÁ, M. 2006. Verbální komunikace. In: Sedláček, M. a kol.:Prezentace a komunikace. Praha, ČVUT.

VARGOVÁ, M. a DEPEŠOVÁ, J. 2010. Tvorba záverečnej práce. 1. vyd. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa. 83 s. ISBN 978-80-8094-663-0.

A ďalšia literatúra podľa charakteru a podmienok podujatia.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Monika Valentová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 17.02.2023

Schválil : prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 13.02.2023

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTIT/bPP35/22	Názov predmetu: Popularizácia techniky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 75 hodín Seminár 26 hodín + príprava na semináre 30 hodín + príprava popularizačného projektu 17 hodín + prezentácia projektu 2 hodiny. V externej forme: Seminár 10 hodín + príprava na semináre 30 hodín + príprava popularizačného projektu 17 hodín + prezentácia projektu 2 hodiny + samoštúdium 16 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, priebežne realizované praktické činnosti, návrh a tvorba výrobku na rozvoj jemno-motorických zručností. V priebehu semestra vypracuje študent seminárnu prácu (s navrhnutým a vyhotoveným výrobkom a metodickým listom) podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ho na konci seminára (30 bodov). Priebežne v rámci seminárov realizuje študent praktické aktivity a prezentuje ich výsledky (20 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 35 bodov. Hodnotenie: absolvoval = 100 % - 70 %, neabsolvoval: 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: • Študent analyzuje ciele vybraného podujatia. • V závislosti od požiadaviek osobne participuje na popularizačnom podujatí (pripravuje, plánuje, organizuje a pod.). • Obhájí a vie zdôvodniť význam popularizačných podujatí. • Vytvorí projekt podujatia (napr.: príspevok, poster, prezentácia, video, leták, seminárna práca a pod.). • Navrhne podujatie. Analyzuje priebeh a výsledky podujatia. • Študent prezentuje výsledky svojho projektu pred ostatnými študentami.	
Stručná osnova predmetu: • Vzhľadom na charakter uvedenej študijnej jednotky sa osnova predmetu bude odvíjať od náplne podujatia a jeho programu. • Oboznamovanie sa s cieľmi a požiadavkami podujatia. • Pripravovanie, plánovanie a organizovanie podujatia. • Zhodnotenie podujatia a navrhovanie iných alternatív.	

- Prezentovanie vypracovaného projektu.

Odporúčaná literatúra:

DeVito, J. A. 2001. Základy mezilidské komunikace. Grada Publishing 2001 (2002, 2004, 2006 dotisk).

HULÍN, I. et al. 2009. Úvod do vedeckého bádania 1. Bratislava : ProLitera.

KATUŠČÁK, D. 1998. Ako písať seminárne práce, ročníkové práce, práce študentskej vedeckej a odbornej činnosti, diplomové práce, záverečné a atestačné práce, dizertácie. 2. dop. vyd. Bratislava : Stimul. 119 s. ISBN 80-85697-82-3.

KATUŠČÁK, D. 2008. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce : ako písať bakalárske práce, diplomové práce, dizertačné práce, špecializačné práce, habilitačné práce, seminárne a ročníkové práce, práce študentskej vedeckej a odbornej činnosti, ako urobiť bibliografické odkazy, ako citovať tradičné a elektronické dokumenty. Nitra : Enigma, 162 s. ISBN 978-80-89132-45-4.

KLINCKOVÁ, J. 2004. Záverečná práca od A po Z. 1. vyd. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, 111 s. ISBN 80-8055-988-0.

MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D. a FINDRA, J. a kol. 2013. Chcete byť úspešní na vysokej škole? : akademická príručka. Martin : Osveta, 495 s. ISBN 978-80-8063-392-9.

PAVLOVKIN, J. 2004. Možnosti tvorby a využitia Power Point prezentácií. In: IKT. Prešov : PU, FHPV.

SCHMIDTOVÁ, M. 2006. Verbální komunikace. In: Sedláček, M. a kol.:Prezentace a komunikace. Praha, ČVUT.

VARGOVÁ, M. a DEPEŠOVÁ, J. 2010. Tvorba záverečnej práce. 1. vyd. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa. 83 s. ISBN 978-80-8094-663-0.

A ďalšia literatúra podľa charakteru a podmienok podujatia.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Monika Valentová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 17.02.2023

Schválil : prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 13.02.2023

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTIT/bPP32/22	Názov predmetu: Počítačová grafika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: PH Celková záťaž študenta: 100 hodín semináre 26 hodín + príprava na semináre 30 hodín + príprava seminárnej práce a aktivity 44 hodín. V externej forme: semináre 10 hodín + príprava na semináre 30 hodín + príprava seminárnej práce a aktivity 44 hodín + samoštúdium 16 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, test. V priebehu semestra realizuje študent praktické cvičenia (20 bodov), ďalej navrhne a vytvorí vlastnú aktivitu zameranú na tvorbu bitmapového obrázku (40 bodov). Na konci semestra absolvuje študent test (40 bodov) . Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: • Študent vie vysvetliť pojmy z oblasti bitmapovej a vektorovej grafiky, klasifikuje grafické formáty, popíše pojmy ako rozlíšenie, farebná hĺbka, interpolácia, kompresia, Bézierova krivka atď. • Študent vytvára základné operácie s grafickým programom. • Študent vie tvoriť vlastné bitmapové a vektorové obrázky. • Študent rieši projektové zadanie, prezentuje pred skupinou výsledky vlastnej tvorivej práce, kooperuje pri riešení praktických zadaní.	
Stručná osnova predmetu: • Úvod do predmetu, základné pojmy – parametre svetla. • Bitmapová a vektorová grafika. • Prostredie, pracovná plocha, nástroje. • Práca s novým dokumentom, rozlíšenie, farebný režim. • Základy práce s obrázkom, veľkosť, rozlíšenie, orezanie, otáčanie. • Farby, farebné modely, kvapkadlo, farebná výplň. • Výber oblasti, nástroje pre výber, využitie. • Vrstvy, práca s vrstvami. • Textové vrstvy, efekty vrstiev.	

- Retušovanie obrázkov, filtre.
- Programy na technické kreslenie.
- Cvičenia zamerané na vybrané funkcie editora Gimp a Zoner Callisto.
- Test.

Odporúčaná literatúra:

NAVRÁTIL, P. 2021. Počítačová grafika a multimédia. Computer Media.
 VYBÍRAL, J. 2008. GIMP Praktická uživatelská příručka. Computer Press.
 BERKA, R. 2016. Multimédia I. Praha: ČVUT.
 Oficiální výukový kurz: Adobe Photoshop CS6. Brno: Computer Press 2012.
 KRÁL M. 2013. Adobe Photoshop CS6. Praha: Grada.
 KELBY S. 2013. Digitální fotografie v Adobe Photoshop CS6. Brno: Computer Press 2013.
 HRABČÁK, M. 2008. Multimédia na PC. Prešov: PU v Prešove.
 KOČIČKA, P.–BLAŽEK, F. 2004. Praktická typografie. Praha: Computer Press.
 BREČKA, P. a kol. Didaktické prostriedky ako optimalizačný faktor procesu vzdelávania. Hradec Králové: Gaudeamus, 2011.
 SITO, T. 2012. Moving Innovation : a history of computer animation. Cambridge : The MIT Press, 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Peter Brečka, PhD., Mgr. Miroslav Šebo, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 17.02.2023

Schválil : prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 13.02.2023

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTIT/bPP09/22	Názov predmetu: Pracovné zručnosti s materiálmi
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 75 hodín: Seminár 26 hodín + príprava na semináre 26 hodín + príprava seminárnej práce (výrobok + metodický list) 21 hodín + prezentácia 2 hodiny. V externej forme: seminár 10 hodín + príprava na semináre 26 hodín + samoštúdium 16 hodín + príprava seminárnej práce (výrobok + metodický list) 21 hodín + prezentácia 2 hodiny. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, priebežne realizované praktické činnosti, návrh a tvorba výrobku na rozvoj jemno-motorických zručností. V priebehu semestra vypracuje študent seminárnu prácu (s navrhnutým a vyhotoveným výrobkom a metodickým listom) podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ho na konci seminára (30 bodov). Priebežne v rámci seminárov realizuje študent praktické aktivity a prezentuje ich výsledky (20 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 35 bodov. Hodnotenie: absolvoval = 100 % - 70 %, neabsolvoval: 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: • Študent prezentuje poznatky o základných motorických zručnostiach žiaka špecifikované vzdelávacími štandardmi pre oblasť Človek a svet práce. Definuje a interpretuje základné a súvzťažné pojmy z oblasti techník rozvoja motorických zručností, chápe vzťahy medzi nimi a vie ich vysvetliť. Má prehľad o možnostiach testovania jemno-motorických zručností pri práci s technickými materiálmi a vie identifikovať základné problémy v danej oblasti. Rozumie a vie vysvetliť zásady rozvoja motorických zručností v aspekte praxe. Vie aplikovať základné poznatky o technických materiáloch pri rozvoji motorických zručností. • Študent skúma a manipuluje s materiálmi, nástrojmi a navrhuje možnosti ich uplatnenia pri rozvoji motorických zručností, na rozvoj grafomotorických predispozícií, lepšieho zvládania sebaobslužných činností, úkonov v domácnosti a pri používaní nástrojov potrebných v bežnom živote. • Študent rieši zadanie seminárnej práce (navrhnuť a zhotoviť výrobok z technických materiálov na rozvoj motorických zručností aj s metodickým listom).	

- Prezentuje pred skupinou študentov výsledky vlastnej tvorivej práce, komunikuje vlastné názory a postoje a konfrontuje ich s názormi ostatných študentov a vyučujúceho.

Stručná osnova predmetu:

- Základná terminológia, analýza jemno-motorických zručností špecifikovaných štandardami.
- Faktory a bariéry rozvoja motorických zručností. Testovanie zručností a problémy v oblasti rozvoja motoriky.
- Kritické a senzitivne obdobia motorického rozvoja detí predškolského veku. Zásady správneho rozvoja zručností.
- Hry na rozvoj motorických zručností (všeobecné, skupinové, konštrukčné a pod.).
- Technické materiály a technológie spracovania týchto materiálov pri rozvoji jemnej motoriky.
- Rozvoj motorických zručností s drobným materiálom.
- Rozvoj motorických zručností s papierom.
- Rozvoj motorických zručností s textilom.
- Rozvoj motorických zručností s drevom.
- Rozvoj motorických zručností s kovmi.
- Rozvoj motorických zručností s plastami.
- Rozvoj motorických zručností s modelovacími materiálmi.

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

DEPEŠOVÁ, J. Reflexia tradičných technológií v technickej výchove. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2008. - 143 s.

HONZÍKOVÁ, J., DEPEŠOVÁ, J.: Kdo tvoří, ten nezlobí III : aneb práce s loutkou v mateřské škole ; recenzent: Iveta Šebeňová, Zlatica Hulová. - 1. vyd. - Plzeň : Západočeská univerzita, 2017. - 152 s. - ISBN 978-80-261-0729-3.

DEPEŠOVÁ, J. a kol 2010. Pedagogická prax s podporou informačných a komunikačných. Nitra: UKF, 2010. 166 s. - ISBN 978-80-8094-827-6.

DEPEŠOVÁ, J. 2008. Reflexia tradičných technológií v technickej výchove. Nitra: UKF, 2008. 143 s. ISBN 978-80-8094-339-4.

STEBILA, J., DEPEŠOVÁ, J., LUKÁČOVÁ, D, a kol.: Didaktika pre učiteľov predmetu Technika. - Banská Bystrica: Belianum, 2020. - 398 s. - ISBN 978-80-557-1754-8.

DOSTÁL, J. 2015. Bádatsky orientovaná výuka. Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244-4393-5.

KOŽUCHOVÁ, M., PAVELKA, J., VARGOVÁ, M., ŠEBEŇOVÁ, I., STEBILA, J. 2010. Elektronická učebnica didaktika technickej výchovy. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského. Dostupné na: <http://ki.ku.sk/cms/utv>. ISBN 978-80-223-3031-2.

VALENTOVÁ, M., BREČKA, P., DEPEŠOVÁ, J. 2019. Tvorivé a kritické myslenie v príprave vyučujúcich v technickom vzdelávaní. 1. vyd. Nitra : UKF. ISBN 978-80-558-1463-6.

FICOVÁ, L. 2020. Hry na rozvoj dílčích funkcí u dětí. Praha : Grada. ISBN 978-80-2711-0452.

HONZÍKOVÁ, J. 2015. Pracovní výchova s didaktikou. Praha : Univerzita J. A. Komenského. ISBN 9788074521119.

HONZÍKOVÁ, J. 2015. Tvůrčí technické dovednosti. Praha : Vydavatelství Západočeské univerzity. ISBN 9788026104124.

HONZÍKOVÁ, J. 2015. Kdo tvoří, ten nezlobí. Praha : Vydavatelství Západočeské univerzity. ISBN 978-80-260-7976-7.

KREJČOVÁ, L. a kol. 2018. Vývinové poruchy učenia, radca pre rodičov a učiteľov : dyslexia, dysgrafia, dysortografia. 1. vyd. Bratislava : Lindeni. ISBN 978-80-566-0760-2.

MARR, D., CERMAK, C., COHN, E. S., HENDERSON, A. 2003. Fine motor activities in Head Start and kindergarten classrooms. American Journal of Occupational Therapy. 550–557. DOI: 10.5014/ajot.57.5.550. ŠINKOVÁ, P. A. 2018. Hra a aktivity na rozvoj schopností dětí aťa. Fortuna Praxis. ISBN 9788081427732. VARGOVÁ, M. 2007. Metodika pracovnej výchovy a pracovného vyučovania. 1. vydanie. Nitra : PF UKF v Nitre. ISBN 978-80-8094-171-0. VARGOVÁ, M. 2002. Materiály a technológie. Nitra : PF UKF Nitra. ISBN 80-8050-538-1. VYSKOTOVÁ, J., MACHÁČKOVÁ, K. 2013. Jemná motorika. Praha : Grada. ISBN 978-80-2474-6982. WEI, X. 2016. Research on Status quo of Fine Motor Skill of Children Aged 3 to 6: Case Analysis of Kindergartens in Nanchong, Sichuan. Asian Social Science, 12(4). DOI:10.5539/ass.v12n4p125. https://www.statpedu.sk/files/articles/nove_dokumenty/statny-vzdelavaci-program/svp_materske_skoly_2016-17780_27322_1-10a0_6jul2016.pdf https://www.statpedu.sk/files/sk/svp/zavadzanie-isvp-ms-zs-gym/materska-skola/zrevidovane_clovek-svet-prace_na-zverejnenie.pdf http://ntcforall.com/wp-content/uploads/2019/10/NTC-SK-v4.pdf					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 53 <table> <tr> <th>ABS</th><th>N</th></tr> <tr> <td>96.23</td><td>3.77</td></tr> </table>		ABS	N	96.23	3.77
ABS	N				
96.23	3.77				
Vyučujúci: doc. PaedDr. Jana Depešová, PhD., Mgr. Monika Valentová, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 24.10.2022					
Schválil : prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 13.02.2023					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTIT/bSBP1/22	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: • Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvoval (A) • Celková záťaž študenta: 50 hodín • semináre 26 hodín + príprava na semináre a tvorba záverečnej práce 24 hodín • externé štúdium: semináre 10 hodín, príprava na semináre a tvorba záverečnej práce 40 hodín • Podmienky: Aktívna účasť na seminároch. V priebehu semestra vypracuje študent samostatne projekt bakalárskej práce (20 bodov). • Na získanie hodnotenia ABS je potrebné získať najmenej 14 bodov.	
Výsledky vzdelávania: • Študent identifikuje a interpretuje všeobecne záväzné a vnútorné predpisy, ktoré upravujú rozsah, štruktúru, formálnu úpravu a kritériá hodnotenia bakalárskych prác.. • Vie klasifikovať typy záverečných prác, pozná rozdiely medzi nimi. • Pozná zásady a postupy pre efektívnu prácu s literatúrou. Pozná etické princípy a postupy pre efektívnu prácu s literatúrou. • Pozná štruktúru bakalárskej práce a rozumie základnými postupom pri tvorbe bakalárskej práce. • Dokáže kriticky myslieť, analyzovať literárne zdroje, uskutočniť syntézu získaných poznatkov. • Študent vie vysvetliť metodiku použitú v bakalárskej práci. • Študent rieši projektové zadanie, prezentuje pred skupinou študentov výsledky vlastnej tvorivej práce, komunikuje vlastné názory a postoje a konfrontuje ich s vedeckou teóriou.	
Stručná osnova predmetu: • Charakteristika bakalárskej práce. Zásady tvorby bakalárskej práce. • Stratéga prípravy BP. Štruktúra bakalárskej práce. • Spôsob získavania zdrojov informácií k záverečnej práci. Práca s informačnými zdrojmi, citovanie, parafrázovanie a zoznam použitej literatúry. • Cieľ a problém empirickej časti - výskumu. • Po prieskume z oblasti literárnych zdrojov bude k bakalárskej práci nasledovať: vytýčenie problému, cieľ, hypotézy, úlohy, organizačné záležitosti prieskumu (ak sa uskutoční), metodológia a technická realizáciu prieskumu, popis prieskumnej vzorky, spracovanie výsledkov prieskumu (grafy, tabuľky), interpretácia výsledkov prieskumu, diskusia a odporúčania pre prax. • Formálna úprava bakalárskej práce. Tabuľky a ilustrácie. Prílohy bakalárskej práce.	

- Vypracovávanie bakalárskej práce a konzultácie podľa potreby. Závery a diskusia k práci.

Odporúčaná literatúra:

ČMEJRKOVÁ, S. - DANEŠ, F. - SVĚTLÁ, J., 1999, Jak napsat odborný text. Praha: Leda,
 KATUŠČÁK, D. 2008. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. 5. nezmenené vydanie. Nitra :
 Enigma, 2008. 162 s. ISBN 978-80-89132-45-4
 MEŠKO, D. - KATUŠČÁK, D. - FINDRA, J. a kol., 2005, Akademická príručka. Martin: Osveta,
 ISBN 80-8063-200-6.
 SKALKA, J. a kol., 2009. Prevencia o odhaľovanie plagiátorstva. Nitra: UKF, 2009. 126 s.,
 ISBN 978-80-8094-
 FOLTÝNEK a kol. 2020. Jak předcházet plagiátorství. Praha: Univerzita Karlova, 2020. ISBN
 978-80-246-4786-9
 FOLTÝNEK a kol. 2020. Jak se vyhnout plagiátorství. Praha: Univerzita Karlova, 2020. ISBN
 978-80-246-4790-6
 VARGOVÁ, M. 2006. Tvorba diplomovej práce. 1. vydanie. Nitra: PF UKF, 2006. 50 s. ISBN
 80-8050-970-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 90

ABS	N
98.89	1.11

Vyučujúci: doc. PaedDr. Gabriel Báñez, PhD., doc. PaedDr. Peter Brečka, PhD., doc. PaedDr. Jana Depešová, PhD., Mgr. Miroslav Šebo, PhD., doc. PaedDr. Viera Tomková, PhD., Ing. Jozef Harangozó, PhD., doc. Ing. Ivana Tureková, PhD., MBA, Mgr. Monika Valentová, PhD., prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc., doc. PaedDr. Danka Lukáčová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 17.02.2023

Schválil : prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 13.02.2023

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTIT/bSBP2/22	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 50 hodín – konzultácie, vyhľadávanie a spracovanie rešerš k predmetnej problematike Podmienky: na absolvovanie predmetu je nutné, aby študent aktívne konzultoval svoju záverečnú prácu podľa podmienok zadaných školiteľom, preukázal záujem, ale aj značnú mieru samostatnosti pri koncipovaní bakalárskej práce. Hodnotenie: kredity sa neudelia študentovi, ktorý nebude konzultovať záverečnú prácu a riadiť sa pokynmi stanovenými školiteľom záverečnej práce.	
Výsledky vzdelávania: • Študent sa orientuje v relevantnej odbornej literatúre. • Študent tvorí prepracovaný odborný text. • Študent aplikuje vhodné metodologické postupy. • Študent interpretuje vlastné zistenia a kriticky hodnotí text, s ktorým pracuje. • Študent pozná bibliografickú normu zápisu bibliografických údajov. • Študent vie tvorivo spracovať rôzne druhy odborného textu, pozná domáce a zahraničné literárne pramene (zdroje). • Študent pozná techniky práce s textom, tvorby textu v bakalárskej práci a spôsoby jeho prezentácie. • Študent dokáže prezentovať vlastné teoretické a empirické zistenia ako i prínos bakalárskej práce pre teóriu, resp. prax.	
Stručná osnova predmetu: • Význam bakalárskej práce v procese štúdia na vysokej škole. Téma záverečnej práce, formulácia a spresňovanie cieľov, ujasnenie základných požiadaviek na obsah a formu BP. Spolupráca študenta s vedúcim BP. • Parametre odborného textu, analýza rôznych druhov odborného textu. Výber literárnych prameňov v zameraní oblasť uvedenej problematiky, adekvátnosť a analýza parciálnych informácií. Kľúčové slová a ich vyhľadávanie. • Výber relevantných domácich a zahraničných zdrojov (monografie, zborníky, časopisy) a tvorivá práca s nimi.	

• Tvorba osnovy bakalárskej práce, určovanie primárnych okruhov teoretického spracovania témy, ich kritická analýza a zdôvodnenie. Práca podľa harmonogramu spracovávanía bakalárskej práce. • Obsahové zameranie kapitol bakalárskej práce. • Definovanie a operacionalizácia základných pojmov bakalárskej práce. Tvorba textu a citovanie. Analýza normy STN 690. Technika citovania a parafrázovania z rôznych druhov literárnych prameňov. • Štylistické pravidlá a formálna úprava bakalárskej práce. • Kritériá kvality bakalárskej práce. • Formulácie cieľa a čiastkových cieľov práce. Formulácia hypotéz. • Výber vhodných metód. Výber vhodnej výskumnej vzorky. • Zber a analýza dát. Interpretácia zistení. Diskusia. • Formálna úprava záverečnej práce. • Vkládanie práce do elektronických systémov. Príprava obhajoby.	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 78	
ABS	N
94.87	5.13
Vyučujúci: doc. PaedDr. Gabriel Bánesz, PhD., doc. PaedDr. Peter Brečka, PhD., doc. PaedDr. Jana Depešová, PhD., Mgr. Miroslav Šebo, PhD., doc. PaedDr. Viera Tomková, PhD., Ing. Jozef Harangozó, PhD., doc. Ing. Ivana Tureková, PhD., MBA, Mgr. Monika Valentová, PhD., prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc., doc. PaedDr. Danka Lukáčová, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 07.11.2021	
Schválil : prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 13.02.2023	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTIT/bPP19/22	Názov predmetu: Tabuľkové programy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín semináre 26 hodín + príprava na semináre a samoštúdium v e-kurze 38 hodín + príprava na 3 písomné práce 36 hodín. V externej forme: semináre 10 hodín + príprava na semináre a samoštúdium v e-kurze 38 hodín + príprava na 3 písomné práce 36 hodín + samoštúdium 16 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a tri priebežné písomné práce. V priebehu semestra vypracuje študent tri písomné práce v tabuľkovom programe MS Excel po 20 bodov (60 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 42 bodov (70 %). Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: • Študent identifikuje a interpretuje základné pojmy tabuľkových programov, aplikuje základné vzorce a funkcie tabuľkových programov, chápe rozdiely medzi nimi. • Študent vie navrhnúť a obhájiť použitie vzorcov a funkcií na prácu s údajmi v tabuľkovom programe MS Excel, vie vysvetliť funkciu základných vzorcov a funkcií. Analyzuje zadané úlohy v tabuľkovom programe. Vie zdôvodniť výber vhodného vzorca, resp. funkcie na jej vyriešenie. Vie zdôvodniť výber vhodného grafu, graficky interpretuje tabuľkové údaje. • Študent rieši zadané úlohy v tabuľkovom programe MS Excel (vzorec, funkcia, graf, medzisúčet, kontingenčná tabuľka). • Študent analyzuje a prezentuje zadané údaje vhodnou formou v prostredí tabuľkového programu.	
Stručná osnova predmetu: • Úvod do tabuľkových programov, druhy tabuľkových programov. • Štruktúra tabuľkového hárka. • Práca s tabuľkovým procesorom. Vkládanie údajov, tvorba tabuľky, editovanie údajov. • Formátovanie údajov. Formátovanie tabuľky, podmienené formátovanie. • Práca s údajmi, usporiadanie údajov. Filtrovanie údajov. • Úvod do vzorcov. Práca s jednoduchými vzorcami.	

- Úvod do funkcií. Práca s vybranými funkciami.
- Pokročilá práca s vzorcami a funkciami. Absolútny a relatívny odkaz na bunku.
- Grafy, druhy grafov, prvky grafov. Tvorba grafov.
- Medzisúčet, práca s medzisúčtami.
- Kontingenčné tabuľky. Tvorba jednoduchých kontingenčných tabuliek.

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

NAVARRŮ, M. 2016. Excel 2016: podrobný průvodce uživatele. 1. vyd. Praha: Grada

Publishing, a.s. BARILLA, J., SIMR, P., SÝKOROVÁ, K. 2013. Microsoft Excel 2013:

Podrobná uživatelská příručka. 1. vyd. Brno: Computer Press.

LAURENČÍK, M. 2011. Excel 2010: práce s databázemi a kontingenčními tabulkami. 1. vyd.

Praha: Grada Publishing, a.s.

BŘÍZA, V. 2007. EXCEL 2007. Praha: Grada.

KOZÍK, T. a kol. Technické vzdelávanie v informačnej spoločnosti. Nitra : Univerzita

Konštantína Filozofa, 2004.

WALKENBACH, J. 2010. Excel 2010 Bible. Indianapolis: Wiley Publishing, Inc.

ČERNÝ, J. 2008. Excel 2000 – 2007. Praha: Grada.

DODGE, M., STINSON, C. 2008. Mistrovství v Microsoft Office Excel 2007. Brno: Computer Press.

BROŽ, M. 2004. Microsoft Office Excel 2003. Brno: Computer Press.

CRONAN, J. 2005. Excel 2003. Praha: Grada.

CHAJDIÁK, J. 2005. Štatistické úlohy a ich riešenie v Exceli. Bratislava: STATIS.

SKALKA, J., JAKAB, I. 2002. Windows & Office 2000: podrobný sprievodca. Nitra: AM – Skalka.

SKALKA, J., JAKAB, I. 2004. Základy PC, Windows a Office: podrobný sprievodca pre začiatočníkov a stredne pokročilých. Nitra: AM – Skalka.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Danko Lukáčová, PhD., doc. PaedDr. Viera Tomková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 17.02.2023

Schválil : prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 13.02.2023

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTIT/bPP05/22	Názov predmetu: Technické kreslenie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška (S) Celková záťaž študenta: 125 hodín: prednášky 13 hodín + cvičenia 26 hodín + príprava na semináre 25 hodín + tvorba technickej dokumentácie 30 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 29 hodín + písomná skúška 1,5 hodina a ústna skúška 0,5 hodina. V externej forme: prednášky 5 hodín + cvičenia 10 hodín + príprava na semináre 25 hodín + tvorba technickej dokumentácie 30 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 53 hodín + písomná skúška 1,5 hodina a ústna skúška 0,5 hodina. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a test. Aktívna práca na seminároch. V priebehu semestra vypracuje študent zadania a technické výkresy podľa pokynov vyučujúceho (50 bodov); v rámci seminárov aktívne pracuje na zadaní (20 bodov). Na konci semestra absolvuje študent test. (30 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: • Študent vie vysvetliť základné pravidlá tvorby technickej dokumentácie a vie ich aplikovať v praxi. • Študent vie vysvetliť pravidlá technického zobrazovania, vie identifikovať rozdiely v ich tvorbe a aplikovať dané pravidlá v technickej praxi. • Študent vie vysvetliť pravidlá platnej STN pri tvorbe technickej dokumentácie (písmo, čiary, výkresy, titulný blok a pod.). Študent vie čítať technickú dokumentáciu a vedomosti aplikuje pri tvorbe zadaní. • Študent identifikuje rozdiely v tvorbe technickej dokumentácie v strojníctve, elektrotechnike a stavebníctve. • Študent vie rozlíšiť jednotlivé rezy telies a vie ich aplikovať pri tvorbe technických zobrazení. • Študent vie aplikovať zásady kótovania v praktických úlohách. • Študent vie tvoriť zadanú úlohu z technického kreslenia podľa požiadaviek STN.	

Stručná osnova predmetu:

- Technická normalizácia. Technická dokumentácia. Druhy výkresov.
- Technické písmo, technické čiary, a povinná úprava technických výkresov.
- Zobrazovanie, zásady a druhy technického zobrazovania.
- Rezy súčiastok a ich zobrazovanie v technickej dokumentácii.
- Kótovanie, všeobecné zásady kótovania.
- Kótovanie vybraných tvarových prvkov.
- Lícovanie a tolerovanie. Tolerančné sústavy a uloženia.
- Predpisovanie presnosti rozmerov súčiastok a tolerovanie rozmerov. Geometrické tolerancie tvaru, smeru a polohy.
- Drsnosť povrchu súčiastok základné pojmy a definície. Predpisovanie špeciálnych úprav povrchu.
- Rozoberateľné spoje a ich súčiastky.
- Hriadele a ložiská.
- Zobrazovanie v elektrotechnike.
- Základné pravidlá zobrazovania v stavebníctve.

Odporúčaná literatúra:

KOZÍK, T. a kol. 2002. Technická grafika. I. Nitra: UKF, 2002.
KLETEČKA, J. 2005. Technické kreslení / Jaroslav. 1. vyd. Brno: CP Books.
BAJLA, J. 1988. Technické kreslenie: Návod na cvičenia. Bratislava: Príroda.
BAJLA, J. – MALÝ, V. – BOĐO, T. 2013. Tvorba technickej dokumentácie. Pracovné listy. Nitra: SPU.
SVOBODA, P. – BRANDEJS, J. 2020. Základy konstruování. Brno: CERM.
HOMIŠIN, J. a kol. 2018. Vybrané kapitoly zo základov konštruovania. Košice: TU v Košiciach.
PETR, K. 2020. Strojnícke konstruování: tvorba výkresové dokumentace dle ISO norem. Praha: ČVUT.
LEINVEBER, J. – VÁVRA, P. 2017. Strojnické tabulky: učebnice pro školy technického zaměření. Úvaly: Albra.
LEINVEBER, J. – VÁVRA, P. 1992. Strojnické tabulky pre SOU. Bratislava: Alfa.
TOMKOVÁ, V. Priestorová predstavivosť v školskej praxi. 1. vyd. - Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2014.
SEKEREŠ, J. 1994. Základy strojnictva: návody na cvičenia. Zvolen: TU.
BIELEFELD, B. 2013. Basics Technical Drawing. Vydavateľstvo: Birkhäuser, 2013. 80 pp.
BANKOLE, A. 1991. Technical Drawing, Vydavateľstvo: Pearson Education Limited, 1991. 160 pp. ISSN 0582651395.
Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 55

A	B	C	D	E	FX
38.18	25.45	12.73	9.09	5.45	9.09

Vyučujúci: doc. PaedDr. Viera Tomková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 24.10.2022

Schválil : prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 13.02.2023

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTIT/bPP15/22	Názov predmetu: Technické praktiká - kovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvoval Celková záťaž študenta: 75 hodín: Cvičenia 26 hodín + príprava seminárnej práce 10 hodín + prezentácia seminárnej práce 2 hodiny + tvorba technickej dokumentácie k zadaniam 12 hodín + práca na tvorbe zadání 25 hodín. V externej forme štúdia: Cvičenia 10 hodín + príprava seminárnej práce 10 hodín + prezentácia seminárnej práce 2 hodiny + tvorba technickej dokumentácie k zadaniam 12 hodín + práca na tvorbe zadání 25 hodín + samoštúdium 16 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na cvičeniach a aktívna práca na cvičeniach (20 bodov), v priebehu semestra vypracuje študent zadania podľa pokynov vyučujúceho (60 bodov); vypracuje seminárnu prácu a prezentuje jej výsledky (20 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: • Študent vie adekvátne používať odborné pojmy a terminológiu pri práci s kovem. • Študent vie vysvetliť a aplikovať v praxi základné spôsoby ručného opracovania kovových materiálov. • Študent vie triediť a identifikovať základné druhy kovových materiálov, ich technologické vlastnosti. • Študent vie samostatne pracovať s odbornou literatúrou, vypracovať projekt na danú tému a prezentovať projekt na seminári. • Študent vie uskutočniť kontrolu rozmerov a tvarov výrobkov, vyhodnotiť kvalitu vykonaných prác s použitím vhodných meradiel a meracích prístrojov. Vie interpretovať a analyzovať získané výsledky. • Študent vie aplikovať poznatky a návyky z oblasti bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, hygieny práce a ochrany životného prostredia pri realizácii zadání.	
Stručná osnova predmetu: • Bezpečnosť a ochrana zdravia pri ručnom a strojovom obrábaní kovov. Zadania pre študentov.	

- Výroba a spracovanie ocele, výroba drôtu, nástroje na obrábanie, praktická časť - drôtené kvety.
- Meranie a meracie zariadenia, mikrometer, posuvné meradlo.
- Delenie kovových materiálov, opracovanie kovu, rezanie a pilovanie, praktická časť - zhotovenie presného geometrického priestorového objektu.
- Spájkovanie, druhy a spôsoby spájkovania, praktická časť - zhotovenie presného geometrického priestorového objektu.
- Práca s plechom, nástroje a náradie pre prácu s plechom, orysovanie, strihanie, ohýbanie. Praktická časť - výroba plechovej krabičky.
- Práca s oceľovým materiálom, meranie, rysovanie, rezanie a opracovanie ocele.
- Rozoberateľné a nerozoberateľné spájanie kovového materiálu, rezanie vonkajšieho a vnútorného závitu.
- Spojenie kovových súčiastok pomocou nitov.
- Strojové obrábanie kovu, rezanie materiálu, sústruženie.
- Strojové obrábanie kovu, vŕtanie, frézovanie.
- Moderné technológie spracovania kovov.

Odporúčaná literatúra:

KUCHARIKOVÁ, L. -TILLOVÁ, E. – BELAN, J. 2021. Kontrola kvality materiálov: návody na cvičenia. Žilina: Edis.

JANOVEC, J. a kol. 2012. Progresívne materiály a technológie, Bratislava:STU.

KOCMAN, K. 2011. Technologické procesy obrábění, Akademické nakladatelství CERM.

FROLEC, I. 2003. Kovárství, Praha: Grada Publishing.

HLUCHÝ, M. a kol. 2002. Strojírenská technologie 1 (2. díl) Metalografie a tepelné zpracování, Vydavatelství: Scientia.

GOŇA, K. A kol. 2005. Umělecké kovářství, Praha: Grada Publishing.

MATEIDES, A. – VOLLMAN, M. 1986. Náuka o materiáloch: Návody na praktické cvičenia. Bratislava: VŠE.

MATERIALS AND TECHNOLOGY. Institute of Metals and Technology, Ljubljana, Slovenia. ISSN 1580-3414

BÁNESZ, G. a kol. Učebné námety k výučbe predmetu technika na ZŠ. 1. vyd. - Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2020. - 218 s.

Časopisy: Technik, Kovové materiály, Strojírenství, Strojírenská výroba.
Internet

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Viera Tomková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 17.02.2023

Schválil : prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 13.02.2023

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTIT/bPP10/22	Názov predmetu: Technické praktiká - nekovové materiály
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 75 hodín: cvičenia 26 hodín + príprava na cvičenia 16 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácia 20 hodín + práca na zadaniach v rámci cvičení 13 hodín V externej forme: cvičenia 10 hodín + príprava na cvičenia 16 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácia 20 hodín + práca na zadaniach v rámci cvičení 13 hodín + samoštúdium 16 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na cvičeniach. V priebehu semestra vypracuje študent seminárnu prácu podľa zadania vyučujúceho a prezentuje (10 bodov); v rámci cvičení realizuje študent praktické aktivity (3 aktivity) a prezentuje ich výsledky (10 bodov za aktivitu spolu 30 b). Kontrolná práca v priebehu semestra 30 bodov Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 49 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Študent vie vysvetliť a popísať druhy nekovových materiálov, vie používať odborné pojmy a terminológiu nekovových materiálov, Študent vie popísať spôsoby spracovania a opracovania jednotlivých druhov nekovových materiálov, Študent rieši projektové zadanie, prezentuje pred skupinou študentov. Kooperuje pri riešení praktických zadaní a prezentuje výsledky skupinovej práce.	
Stručná osnova predmetu: • Úvod do predmetu technické praktiká – nekovové materiály, úlohy a ciele predmetu, • oboznámenie s organizáciou práce počas semestra, bezpečnosť a hygiena na pracovisku, bezpečnosť pri práci. • Základná terminológia druhy nekovových materiálov, história výroby dreva a papiera, výroba ručného papiera. • Plasty, vlastnosti a rozdelenie, opracovávanie reaktomérov.	

- Plasty, vlastnosti a rozdelenie, opracovávanie elastomérov – polymetylmetakrylát, ohýbanie, opracovávanie nástrojmi. zhotovenie jednoduchého výrobku.
- Sklo a jeho vlastnosti, možnosti opracovania.
- Keramické materiály, suroviny, vlastnosti. Praktické ukážky práce s keramickým materiálom. Modelovanie.
- Keramické materiály, odlievanie do foriem, keramické pece, vypaľovanie keramiky
- Kompozity rozdelenie a využívanie.
- Textil ako technický materiál, výroba a použitie.

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

VÁL, L.: Technické praktiká. Ručné obrábanie dreva a plastov. Nitra: PF, 1990. ISBN 80-85183-21-8.

JANOVEC, J. SKARBA, M. GRDA, F. a kol.: Progresívne materiály a technológie. Bratislava STU. ISBN 9788022736480

BLAŽEJ, A. Nekomové materiály Praha 1980 SNTL

Hluchý, M., KOLOUCH, J. : Strojírenská technologie 1-1. díl Nauka o materiálu. Brno. Cesta 1996 ISBN 80-7183-017-8

PLUHAŘ, J. a kol.: Nauka o materiáloch Praha SNTL, 1989

Bartoš, L. : Strojírenská technologie 2. ročník odboru zámečnické práce ve stavebnictví Praha 2007 <http://mail.sstzr.cz/web/download/cat1/strojirenska-technologie.pdf>

Štátny vzdelávací program ISCED 2,

Štátny vzdelávací program ISCED 3

MATERIALS AND TECHNOLOGY. Institute of Metals and Technology, Ljubljana, Slovenia. ISSN 1580-3414

BÁNESZ, G. a kol. Učebné námety k výučbe predmetu technika na ZŠ. 1. vyd. - Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2020. - 218 s.

KOZÍK, T. - LUKÁČOVÁ, D. Materiály a technológie - návody a cvičenia : Vysokoškolské učebné texty. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2017. - 87 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 52

ABS	N
96.15	3.85

Vyučujúci: doc. PaedDr. Gabriel Bánesz, PhD., doc. PaedDr. Danka Lukáčová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 17.02.2023

Schválil : prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 13.02.2023

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTIT/bPP08/22	Názov predmetu: Technológia vzdelávania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška (S) Celková záťaž študenta: 100 hodín: prednášky 26 hodín + príprava na prednášky 26 hodín (samoštúdium k odprednášanej problematike) + príprava na priebežné hodnotenia učebných výsledkov 48 hodín V externej forme: prednášky 10 hodín + príprava na prednášky 42 hodín (samoštúdium k odprednášanej problematike) + príprava na priebežné hodnotenia učebných výsledkov 48 hodín Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach, úspešné absolvovanie rozpráv priebežných kolokvií zameraných na priebežné hodnotenie učebných výsledkov študentov. V priebehu semestra študenti absolvujú 3 kolokviálne rozpravy, na základe priemeru výsledkov ktorých im bude udelené záverečné hodnotenie. Udelenie kreditu je podmienené získaním hodnotenia minimálne E vo všetkých troch kolokviálnych rozpravách..	
Výsledky vzdelávania: • Študent vie vysvetliť systém vied o výchove a vzdelávaní, prezentuje vzájomné súvislosti medzi jednotlivými pedagogickými disciplínami ako aj medzi jednotlivými skupinami pedagogických disciplín. • Študent vie posúdiť chronológiu vývoja systému vzdelávania a to z hľadiska mikro-, mezo- aj makroúrovne tohto systému. • Študent rozlišuje vymedzenie pojmov technika a technológia a dokáže interpretovať obsah pojmu technológia vzdelávania v kontexte historickej podmienenosti tohto pojmu. • Študent vie uplatniť systémový prístup k výchovno-vzdelávacím procesom, vie identifikovať systémotvorné prvky týchto procesov ako aj parciálne vzťahy medzi jednotlivými prvkami a ich sub-systémami. Urobí rozbor týchto vzťahov a vie ich aplikovať na konkrétne výchovno-vzdelávacie situácie. • Študent identifikuje teoretické východiská a vie interpretovať podstatu uplatňovania nových médií v technológii vzdelávania. • Študent dokáže navrhnúť systémové modely výchovno-vzdelávacích procesov.	
Stručná osnova predmetu: • Postavenie technológie vzdelávania v systéme vied o výchove a vzdelávaní • Historické aspekty vývoja systému/ov vzdelávania	

- Historické kontexty, vývojové koncepcie vývoja technológie vzdelávania. Vymedzenie pojmu technológie vzdelávania
- Vzdelávacia činnosť v rámci technológie vzdelávania
- Model vyučovacej situácie a jeho dimenzie
- Príjem a spracovanie informácií, interpretácia procesu učenia a zabúdania
- Nové médiá v kontexte technológie vzdelávania
- Kolokviálne rozpravy priebežného hodnotenia

Odporúčaná literatúra:

HAŠKOVÁ, A. 2014. Technológia vzdelávania. Nitra : PF UKF

HAŠKOVÁ, A. - PISOŇOVÁ, M. - BITTEROVÁ, M. a kol. 2011. Didaktické prostriedky ako optimalizačný faktor procesu vzdelávania. Hradec Králové : Gaudeamus

STANČEK, F. 2014. Multimédiá vo vzdelávaní. Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút, 2014. ISBN 978-80-89400-87-4.

BERTRAND, Y. 1998. Soudobé teorie vzdělávání. Praha : Portál

GADUŠOVÁ, Z. – HAŠKOVÁ, A. – MALÁ, E. – MUNKOVÁ, D. 2013. Technology of education terminology in use

STEBILA, J. 2015. Inovatívne vyučovacie metódy a ich využitie v technickom vzdelávaní. Banská Bystrica : Belianum

PETLÁK, E. 2012. Inovácie v didaktike. Dubnica nad Váhom : DTI

HRMO, R. – KRPÁLKOVÁ KRELOVÁ, K. 2010. Zvyšovanie kvality vyučovacieho procesu. Bratislava : STU

KASPER, T. - KASPEROVÁ, D. 2008. Dějiny pedagogiky. Praha : Grada, LUKÁČ, E. 2002. MATULČÍKOVÁ, M. 2007. Reformnopedagogické a alternatívne školy a ich prínos pre reformu školy. Bratislava : AG MUSICA LITURGICA

KOLLÁŘ, Z. a kol. 2012. Výkladový slovník z pedagogiky. Praha : Grada

PRŮCHA, J. - WALTEROVÁ, E. - MAREŠ, J. 2013. Pedagogický slovník. Praha: Portál

PRŮCHA, J. (Ed.). 2009. Pedagogická encyklopedie. Praha : Portál

PRŮCHA, J. 2009: Moderní pedagogika. Praha : Portál

KUDLÁČOVÁ, B. et al. 2011. Kontexty filozofie výchovy v historickej a súčasnej perspektíve. Trnava : PF TU

GREGER, D. - JEŽKOVÁ, V. 2006. Školní vzdělávání. Zahraniční trendy a inspirace. Praha : UK

MATULČÍKOVÁ, M. 2007. Reformnopedagogické a alternatívne školy a ich prínos pre reformu. Bratislava : MusicaLiturgica, 2007. ISBN 978-80-969784-0-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc.,

Dátum poslednej zmeny: 24.10.2022

Schválil : prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 13.02.2023

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTIT/bPP16/22	Názov predmetu: Vzdelávacie softvéry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvoval Celková záťaž študenta: 50 hodín Priama výučba – semináre: 26 hodín a príprava a samoštúdium: 24 hodín. V externej forme: Priama výučba – semináre: 10 hodín a príprava a samoštúdium: 40 hodín. Dosahované výsledky vzdelávania v rámci disciplíny budú hodnotené na základe výsledkov seminára. Na seminári môže študent získať maximálne 80 bodov za tieto konkrétne úlohy: - aktívna práca na seminároch max. 5 bodov, - 100 % účasť na seminároch max. 5 bodov, - vypracovanie a prezentovanie projektu 40 bodov, - záverečný test 30 bodov. Na ukončenie predmetu bude musieť študent absolvovať záverečný test, v ktorom môže získať maximálne 30 bodov. Na absolvovanie predmetu je potrebné dosiahnuť minimálne 52 bodov celkovo. Ak študent nedosiahne minimálne 52 bodov, hodnotenie mu nebude udelené. Požiadavky a odporúčaná literatúra sa aktualizujú každoročne v sylabách predmetu.	
Výsledky vzdelávania: • Študent vie rozdeliť, pomenovať a prezentovať ponuku vzdelávacích softvérov vo výchove a vzdelávaní. • Študent vie identifikovať reedukačné softvéry pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. • Študent vie vysvetliť kritériá výberu vhodného vzdelávacieho softvéru a dokáže uviesť príklady jeho použitia. • Študent má prehľad o návrhu, tvorbe a vývojovom prostredí vzdelávacieho softvéru. • Študent vie posúdiť prednosti sociálnych sietí a možnosti ich využitia vo výchove a vzdelávaní. • Študent dokáže nadobudnuté vedomosti aplikovať v praxi.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úloha vzdelávacieho softvéru vo výchove a vzdelávaní. 2. Využívanie vzdelávacích softvérov so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia.	

3. Vybrané vzdelávacie softvéry. Prezentácia ukážkových aplikácií.
4. Výber vhodného vzdelávacieho softvéru.
5. Príklady použitia vzdelávacích softvérov.
6. Hodnotenie vzdelávacích softvérov.
7. Plánovanie a návrh vzdelávacieho obsahu.
8. Etapy tvorby vzdelávacieho obsahu.
9. Prostredia pre tvorbu vzdelávacieho obsahu.
10. Návrh multimediálnych vzdelávacích aktivít.
11. Tvorba multimediálnych vzdelávacích aktivít.
12. Sociálne siete a ich prednosti.
13. Využitie sociálnych sietí vo výchove a vzdelávaní.

Odporúčaná literatúra:

VLADOVÁ, K. – LECHTA V. a kol. 2017. Aplikácia vzdelávacích programov pre deti so zdravotným znevýhodnením pre predprimárne vzdelávanie. Štátny pedagogický ústav Bratislava : Bratislava. ISBN 978-80-8118-197-9.

HLEBOVÁ, B. a kol. 2016. Vybrané kapitoly zo špeciálnej didaktiky predmetov (pre učiteľov žiakov s mentálnym postihnutím). Prešovská univerzita v Prešove, 2016. ISBN 978-80-555-1644-8.

KRNÁČ, J. - SUDOLSKÁ, M. - TRAJTEL, Ľ. 2011. Učiteľ s kompetenciami programátora. Lína: Didaktika informatiky a informatickej výchovy. 1. vyd. Bratislava: ŠPÚ, 2011, 32 s. ISBN 978-80-8118-083-5.

BRESTENSKÁ, B. kol. Klasifikácia a hodnotenie edukačného softvéru. In: Štátny program: Využitie IKT technológií a sieťových platforiem novej generácie vo vzdelávaní. [online]. Asociácia projektu Infovek.[cit. 01.01.2021]. Dostupné na Internete: <<http://edi.fmph.uniba.sk/~tomsanyiova/TPS/edusoftver.doc>

STOFFOVÁ, V. 2007. O potrebe zavedenia predmetu Tvorba elektronických učebných pomôcok do učiteľskej prípravy. In: INFOTECH 2007 : Moderní informační a komunikační technologie ve vzdělávání, Díl 1.Olomouc : Votobia Olomouc, 2007, s. 34 – 37. ISBN 978-80-7220-301-7.

FADELOVÁ, E. 1997., Psychológia rizika a multimediálne prostriedky vzdelávania. In: ZborníkMEDACTA '97: Zväzok 4. Nitra: Slovidiac, s. 1055- 1057. ISBN 80-967339-9-0.

STOFFOVÁ, V. – TÓTH, K.: Comenius Logo v propedeutike programovania. (Comenius Logo in programming propedeutics). In XXIV International Colloquium on the Acquisition Process Management : Brno : University of Defence, Faculty of Economics and Management, 2006, s. 51. ISBN 80-7231- 139-5 .

BREČKA, P. a kol. Didaktické prostriedky ako optimalizačný faktor procesu vzdelávania. Hradec Králové: Gaudeamus, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Peter Brečka, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 10.12.2021

Schválil : prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 13.02.2023

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTIT/bPP25/22	Názov predmetu: Základy manažmentu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie Podmienky na absolvovanie predmetu: • Celková záťaž študenta: 50 hodín • Prednášky 26 hodín + príprava na prednášky 10 hodín + 13 hodín príprava prezentácie k PH + záverečný test 1 h V externej forme: Prednášky 10 hodín + príprava na prednášky 10 hodín + 13 hodín príprava prezentácie k PH + záverečný test 1 h + samoštúdium 16 hodín. • • Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach. V priebehu semestra vypracuje študent v tíme projekt podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ho na poslednej hodine pri udeľovaní priebežného hodnotenia (10 bodov); v rámci preverovania vedomostí absolvuje záverečný test s 25-timi otázkami (40 bodov). • Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 47 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 44 bodov, na hodnotenie C najmenej 39 bodov, na hodnotenie D najmenej 35 bodov a na hodnotenie E najmenej 30 bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý z testu získa menej ako 30 bodov.	
Výsledky vzdelávania: • Študent identifikuje a interpretuje základné pojmy v terminológii teórie manažmentu, analyzuje vzťahy medzi nimi a vie ich definovať. Ako učiteľ vie interpretovať teoretické východiská a praktické aspekty systému manažérstva v organizáciách. • Vie klasifikovať základné manažérske funkcie, ako sú riadenie, plánovanie, organizovanie, kontrola a vedenie, rozoberá špecifiká manažérskych postupov. • Vie vysvetliť zásady a postupy pre efektívnu komunikáciu. • Ovláda základné postupy identifikovania a riešenia problémov v manažérskej praxi. • Vie vysvetliť systém organizácie a typy organizačných štruktúr podniku a vhodnosť ich uplatnenia. • Dokáže analyzovať krízové situácie, vyhodnocovať ich navrhovať optimálne riešenie. • Študent vie vysvetliť zásady strategického plánovania a pozná zákonitosti tvorby strategických plánov.	

- Študent rieši projektové zadanie, prezentuje pred skupinou študentov výsledky vlastnej tvorivej práce, komunikuje vlastné názory a postoje a konfrontuje ich s vedeckou teóriou. Kooperuje pri riešení praktických zadaní a prezentuje výsledky skupinovej práce

Stručná osnova predmetu:

- Teória manažmentu, proces, funkcie a nástroje manažmentu
- Prostredie manažmentu, zodpovednosť manažmentu, etika manažmentu organizácie
- Komunikácia v organizácii, princípy efektívnej komunikácie, komunikácia v krízových situáciách
- Informačné procesy. Informácie a informačné zdroje organizácie.
- Rozhodovacie procesy. Prognózovanie a plánovanie, stratégia organizácie
- Organizovanie a organizačná štruktúra podniku. Typy organizačných štruktúr.
- Strategické plánovanie. Zásady tvorby krízových a havarijných plánov.
- Teória vedenia ľudí, podstata a metódy vedenia, vedenie tímov. Vedenie ľudí v krízových situáciách
- Teória motivácie, motivácia pracovného výkonu, motivácia a hodnotenie dodržiavania BOZP.
- Kontrolné procesy.
- Osobnosť a kompetencie manažéra, komunikačné zručnosti, plánovanie a rozvoj manažéra.

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

STACHO, Z., STACHOVÁ, K. 2020. Základy manažmentu [elektronický dokument]. 1. vyd. – Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2020. 119 s. [online]. – ISBN (elektronické) 978-80-572-0110-6

SEDLÁK, M. 2012. Základy manažmentu. Bratislava: IURA EDITION, 329 s. ISBN 978-80-8078-455-3

SOJKA, L. 2014. Manažment I : základy manažmentu : učebné texty. 2. preprac. vyd. - Prešov : Bookman, 2014. - 133 s. - ISBN 978-80-8165-054-3.

ČAMBÁL, M. HOLKOVÁ, A., LENHARDTOVÁ, Z. 2011. Základy manažmentu. 1. vyd. - Trnava : AlumniPress, 2011. - 195 s. - ISBN 978-80-8096-138-1. - Spôsob prístupu: <https://is.stuba.sk>.

VÖRÖSOVÁ, G. 2013. Základy manažmentu. 1. vyd. - Nitra : UKF, 2013. - 131 s. - ISBN 978-80-558-0255-8.

KOTLER, P., KELLER, K., L. 2007. Marketing management. 12. vyd. – Grada, 792 s. ISBN 9788024713595.

PŘIKRYLOVÁ, J. a kol. 2019. Moderní marketingová komunikace. 2. vyd. – Grada, 344 s. ISBN 9788027107872.

TUREKOVÁ, I. a kol. Implementácia novej normy ISO 45001 v podnikoch. 2020. In: Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci 2020 : recenzovaný zborník abstraktů 20. ročníku mezinárodní online konference, Ostrava 24.11.2020 / ed. Aleš Bernatík. - Ostrava : VŠB, 2020.

MACKENZIE, I. Management and Marketing : With Mini-Dictionary. Hove : LTP Business, 1997. - 144 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Ing. Ivana Tureková, PhD., MBA,
Dátum poslednej zmeny: 17.02.2023
Schválil : prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 13.02.2023

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTIT/bPP29/22	Názov predmetu: Základy metrológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 125 hodín prednášky 13 hodín + semináre 26 hodín + príprava na semináre 26 hodín + protokoly z meraní 20 hodín + príprava a prezentácia seminárnej práce 20 hodín + samoštúdium a príprava na 2 písomky 20 hodín. V externej forme: prednášky 5 hodín + semináre 10 hodín + príprava na semináre 26 hodín + protokoly z meraní 20 hodín + príprava a prezentácia seminárnej práce 20 hodín + samoštúdium a príprava na 2 písomky 44 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a 2 písomné testy. V priebehu semestra vypracuje študent seminárnu prácu podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ju na seminári (10 bodov); v rámci seminárov realizuje študent merania a vypracúva protokoly (10 bodov). V priebehu semestra študent absolvuje 2 písomné testy (40 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 42 bodov (70 %). Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: • Študent identifikuje a interpretuje základné pojmy metrológie, definuje základné kategórie teórie merania, vysvetlí vzťahy medzi nimi. • Študent vie interpretovať teoretické východiská a praktické aspekty merania technických veličín. Má prehľad o problematike meradiel a ich vlastnostiach, vie urobiť rozbor výberu meradla na konkrétne meranie, ako aj analyzovať požiadavky na prácu s nimi. Analyzuje zásady používania meradiel, priebeh merania a spracovania výsledkov merania. Vie vysvetliť podstatu chýb merania a neistôt merania. Interpretuje základné determinanty kvality merania a posúdenia metrologických činností. • Študent interpretuje základné pojmy súvisiace so spotrebiteľsky balenými výrobkami. • Študent vie navrhnúť meradlo na meranie technickej veličiny, realizovať meranie a spracovať výsledky merania do protokolu.	

- Študent rieši projektové zadanie, prezentuje pred skupinou študentov výsledky vlastnej tvorivej práce, komunikuje vlastné názory a postoje a konfrontuje ich s vedeckou teóriou.

Stručná osnova predmetu:

- Ciele metrológie. Dejiny metrológie na Slovensku a v medzinárodnom kontexte. Medzinárodné metrologické organizácie.
- Súčasná štruktúra metrológie na Slovensku.
- Meracie jednotky a veličiny. Medzinárodná sústava jednotiek SI. Metrologické veličiny.
- Meranie. Zásady a metódy merania.
- Meracie prostriedky, meradlá. Zhmotnené miery, meracie prístroje.
- Vlastnosti meracích prostriedkov.
- Etalón. Vlastnosti etalónov, hierarchia etalónov, kalibrácia a nadväznosť etalónov.
- Určené a neurčené meradlá. Metrologická kontrola.
- Chyby merania a ich zdroje. Druhy chýb. Neistoty merania, druhy neistôt.
- Metrologický poriadok organizácie, jeho štruktúra a postup tvorby.
- Kvalita merania. Posúdenie kvality metrologických činností.
- Spotrebiteľsky balené výrobky a ich kontrola. Deštruktívne a nedeštruktívne skúšky.

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

PALENČÁR, R., HALAJ, M. 1998. Metrologické zabezpečenie systémov riadenia kvality.

Bratislava: Vydavateľstvo STU.

CHUDÝ, V., PALENČÁR, R., KUREKOVÁ, E., HALAJ, M. 1999. Meranie technických veličín.

Bratislava: Vydavateľstvo STU.

PALENČÁR, R., KUREKOVÁ, E., HALAJ, M., VDOLEČEK, F. 2001. Riadenie meraní,

Grafické štúdio – Bratislava: Juriga.

PALENČÁR, R., KUREKOVÁ, E., HALAJ, M. 2007. Meranie a metrológia pre manažérov. 1.

vyd. Bratislava: Slovenská technická univerzita.

BOROVÍČKA, M. 2014. Metrológia: meranie, poznanie a pochopenie. 1. vyd. Bratislava:

Mediatex s.r.o..

RABINOVICH, S. R. 2005. Measurement Errors and Uncertainties: Theory and Practice. 3. Edit.

New York: Springer Science.

TŮMOVÁ, O. 2009. Metrologie a hodnocení procesů. 1. vyd. Praha: BEN - technická literatura.

WIMMER G., PALENČÁR R., WITKOVSKÝ V. 2002. Spracovanie a vyhodnocovanie meraní.

1. vyd. Bratislava: Veda.

DEPEŠOVÁ J. a kol. Metodika práce s prístrojmi na meranie kvality prostredia. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa.

PALENČÁR R., RUIZ M., JANIGA I., HORNÍKOVÁ A. 2001. Štatistické metódy v metrologických a skúšobných laboratóriách ; - Bratislava : Grafické štúdio, 2001.

Systémy manažérstva merania. Požiadavky na meracie procesy a meracie zariadenia (ISO 10012: 2003) = STN EN ISO 10012. 01 0360: táto norma je slovenskou verziou EN ISO 10012: 2003.

Európska norma EN ISO 10012: 2003 má postavenie slovenskej technickej normy: táto norma nahrádza STN EN 30012-1 z októbra 2001 a STN 10012-2 zo septembra 2000 v celom rozsahu; Spracovateľ Ľudmila Bílá. Bratislava, 2004.

Akustika. Stanovenie expozície hluku v pracovnom prostredí. Technická norma (ISO 9612: 2009)

STN EN ISO 9612 : táto norma je slovenskou verziou európskej normy EN ISO 9612: 2009: na preklad boli použité anglická a nemecká verzia: táto norma má rovnaké postavenie, ako majú oficiálne verzie : táto norma nahrádza anglickú verziu STN EN ISO 9612 z októbra 2009, ktorá od 1. 10. 2009 nahradila STN ISO 9612 z decembra 2001 v celom rozsahu; Spracovateľ Ladislav Michalčík. Bratislava Slovenský ústav technickej normalizácie, 2010.

Systémy manažérstva kvality. Požiadavky (ISO 9001: 2008) = STN EN ISO 9001. 01 0320: táto norma je slovenskou verziou európskej normy EN ISO: 2008: táto norma nahrádza STN EN ISO 9001 z apríla (01 0321) v celom rozsahu; Spracovateľ Jozef Grauzel'. Bratislava, 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 24

A	B	C	D	E	FX
33.33	16.67	8.33	20.83	16.67	4.17

Vyučujúci: doc. PaedDr. Danka Lukáčová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 27.04.2022

Schválil : prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 13.02.2023

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTIT/bPPSS2/22	Názov predmetu: Základy odbornej prípravy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: štátna skúška Študent si vyberá jednu z dvadsiatich ponúkaných alternatív – štátnicových otázok. Podmienkou absolvovania predmetu je správne zodpovedanie na vylosovanú otázku, na ktorú študent zodpovie pred komisiou štátnych skúšok a správne zodpovie na doplňujúce otázky komisie. Študent si pred ústnou odpoveďou vypracuje písomnú prípravu na danú tému, ktorá sa stane súčasťou protokolu o štátnej skúške. Výsledné hodnotenie udelí ako spoločné hodnotenie štátnicová komisia, ktorá ohodnotí vedomosti študenta klasifikačným stupňom, ktorý zodpovedá úrovni jeho vedomostí v danej oblasti.	
Výsledky vzdelávania: • Študent vie interpretovať vedomosti z jednotlivých oblastí techniky, uvedie príklady z odbornej praxe, klasifikuje technické prostriedky, kategorizuje ich. • Vysvetlí princíp činnosti, vytvorí (model) a aplikuje poznatky do vzdelávacieho procesu. Analyzuje technické deje, použije príklady z praxe a demonštruje zaradenie zvolenej témy na príkladoch uplatnenia v edukačnom procese.	
Stručná osnova predmetu: • Stručná osnova predmetu: Drevo – makroskopická a mikroskopická stavba dreva, vlastnosti dreva. Technológie spracovania dreva, spájanie dreva. Plasty. Zloženie, štruktúra plastov a ich vplyv na vlastnosti, zloženie, štruktúra syntetických polymérov, ich príprava a vlastnosti. Najpoužívannejšie polyméry, ich vlastnosti a využiteľnosť. Základné technológie spracovania plastov (vytláčanie, lisovanie, valcovanie a ďalšie). Spájanie plastov (lepenie, zváranie), povrchové úpravy. Nekovové materiály (sklo, keramika). Základné procesy výroby technickej a konštrukčnej keramiky (príprava surovín a práškov) a skla. Nekovové materiály – textilné vlákna - rozdelenie, získavanie, vlastnosti a spracovanie. Kompozity. Štruktúra a vlastnosti kompozitov. Technológia prípravy. Technické aplikácie kompozitov. Železo a jeho zliatiny. Výroba surového železa. Výroba ocele a liatiny. Neželezné kovy a ich zliatiny. Výroba a použitie.	

Teoretické základy strojárkej technológie.

Trieskové obrábanie kovov: sústruženie, frézovanie, brúsenie, hobl'ovanie, vŕtanie a dokončovacie operácie.

Poškodenie zdravia z práce. Kategorizácia pracovísk. Choroba z povolania. Pracovná zdravotná služba.

Spôsobilosť zamestnanca na prácu, preventívne lekárske prehliadky a rekondičné pobyty pre zamestnancov.

Práca ako záťaž pracovníka. Únava, stres, rozdelenie jednotlivých druhov práce do kategórií.

Faktory pracovného prostredia – charakteristika jednotlivých faktorov.

Historické kontexty, vývojové koncepcie vývoja technológie vzdelávania. Vymedzenie pojmu technológie vzdelávania.

Nové médiá v kontexte technológie vzdelávania.

Základy technického zobrazovania. Technické výkresy, ich rozdelenie. Technické písmo, technické čiary, a povinná úprava technických výkresov. Zobrazovanie, zásady a druhy technického zobrazovania.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

POŽGAJ, A. a kol. 1993. Štruktúra a vlastnosti dreva, Bratislava: Príroda.

NÁPLAVA, A. – JAHNÁTEK, Ľ. – GROM, J. 2005. Teória a technológia spracovania plastov. Bratislava: STU.

HANYKÝŘ, V. – KUTZENDORFER, J. 2000. Technologie keramiky. Praha: Vega s.r.o.

VOLF, B. 1987. Technické sklá a jejich vlastnosti. Praha: SNTL.

PÁNEK, Z. a kol. 1992. Konštrukčná keramika, Bratislava: ÚACh SAV.

HIDVÉGHY, J. – DUSZA, J. 1998. Nekovové konštrukčné materiály. Košice: Technická univerzita v Košiciach.

KREBS, s. 2020. Teorie zpracování plastů a kompozitů. Praha: ČVUT.

VASILKO, K. – BOKUČAVA, G.: Výrobné technológie. Prešov: FVT, 2001. ISBN 80-7099-623-4-2

PTÁČEK, L. a kol.: Náuka o materiálu. Akademické nakladatelství CERM s.r.o., 2001. ISBN 80-7204-193-2

VILMON, V. – CINA, M.: Materiály a technológie. Pedagogická fakulta, Nitra, 1991

VARGOVÁ, M.: Náuka o materiáloch. 1. Vyd. Nitra: 2012. Garmond 2012. ISBN 978-80-891148-75-2

TUREKOVÁ, I., LUKÁČOVÁ, D. BÁNESZ, G. 2018. Monitorovanie faktorov pracovného prostredia. Nitra : UKF, 2018. - 169 s. - ISBN 978-80-558-1355-4.

TUREKOVÁ, I., MARKOVÁ, I. 2018. Vnútorne prostredie budov. 1. vyd. - Nitra : UKF, 2018. - 160 s. - ISBN 978-80-558-1313-4.

TUREKOVÁ, I., MARKOVÁ, I., KRIŠTOFIAKOVÁ, L. 2020. Kultúra bezpečnosti v školskom prostredí 1. 1. vyd. Nitra : UKF, 2020. 162 s. ISBN 978-80-558-1563-3.

HAŠKOVÁ, A. - PISOŇOVÁ, M. - BITTEROVÁ, M. a kol. 2011. Didaktické prostriedky ako optimalizačný faktor procesu vzdelávania. Hradec Králové : Gaudeamus

STANČEK, F. 2014. Multimédiá vo vzdelávaní. Dubnica nad Váhom : Dubnický technologický inštitút, 2014. ISBN 978-80-89400-87-4.

BERTRAND, Y. 1998. Soudobé teorie vzdělávání. Praha : Portál

LOMNICKÝ, I. a kol. 2017. Teoretické východiská a súvislosti hodnotenia kompetencií učiteľa. Praha : Verbum

MAGOVÁ, L. a kol. 2016. Hodnotenie kompetencií učiteľov v európskom a slovenskom kontexte. Praha : Verbum

SANDANUSOVÁ, A. a kol. 2018. Reflexia aktuálnych poznatkov o kompetenciách učiteľa. Praha : Verbum					
GADUŠOVÁ, Z. a kol. 2019. Nástroje hodnotenia kompetencií učiteľa. Praha : Verbum					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 09.05.2022					
Schválil : prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 13.02.2023					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTIT/bPP26/22	Názov predmetu: Základy robotiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 125 hodín prednášky 13 hodín + cvičenia 26 hodín + príprava na cvičenia 20 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 15 hodín + samoštúdium 51 hodín. V externej forme: prednášky 5 hodín + cvičenia 10 hodín + príprava na cvičenia 20 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 15 hodín + samoštúdium 75 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch. V priebehu semestra vypracuje študent v tíme projekt podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ho na seminári (20 bodov); v rámci seminárov realizuje študent šesť praktických aktivít a prezentuje ich výsledky (každá aktivita za 10 bodov). Z každej pracovnej aktivity vyhotoví a odovzdá záznam formou protokolu (každá protokol za 10 bodov) Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 98 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: • Študent identifikuje a interpretuje základné pojmy z robotiky, programovacích jazykov pre robotiku pre prostredie Arduino, Scratch. Vie naprogramovať mikrobit na ovládanie diód, simuláciu semaforu a LED pásov. • Študent vie navrhnuť ďalšie programy pre mikrobit, ktoré demonštruje na cvičeniach. Vie zadať do 3D tlače jednoduchý model, ktorý navrhne v grafickom programe. • Študent rieši projektové zadanie, prezentuje pred skupinou študentov. Kooperuje pri riešení praktických zadaní a prezentuje výsledky skupinovej práce.	
Stručná osnova predmetu: • Robotiky jej miesto v technike a význam • Druhy robotov, ich ovládanie a riadenie • Práca s robotickými stavebnicami. • Stavebnice na pracujúce na platforme Arduino. Programovací prostredie Arduino • Žákovský programovací nástroj Scratch. • Programy pre ovládanie robotov	

• Mikrobit a jeho využitie v robotike • Programovanie mikrobitu • 3D tlač a jeho využití vo výučba • 3D tlač a príprava projektu a tvorba modelov, výroba modelu • 3D tlač a výroba modelu • Práca na projekte. • Roboty pre základnú školu					
Odporúčaná literatúra: • W. STADLER: Analytical Robotics and Mechatronics . - New York : McGraw-Hill, 1995. - 570 s. - ISBN 0-07-060608-0. • P. NOVÁK: Mobilní roboty : pohony, senzory, řízení. - 1. vyd. - Praha : BEN- technická literatura, 2005. 247 s. ; 23 cm. - (Robotika ; 1). - ISBN 80-7300-141-1. • https://makecode.microbit.org/#editor • https://robotika-na-zakladnej-skole.webnode.sk/micro-bit/ • https://www.arduino.cc/ • CINA M. a kol. Princípy a systémy v technike : 2. časť. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 1998. - 213 s. • J. DOSTÁL: Elektrotechnické stavebnice : (teorie a výsledky výzkumu). - 2. vyd. - Olomouc : Votobia, 2008. - vexe. - 74 s. + CD ; 30 cm. - ISBN 978-80-7220-308-6.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Gabriel Bánesz, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 28.04.2022					
Schválil : prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 13.02.2023					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTIT/bPP01/22	Názov predmetu: Úvod do štúdia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška (S) Celková záťaž študenta: 150 hodín: prednášky 13 hodín + semináre 26 hodín + príprava na semináre 30 hodín + príprava na 4 priebežné písomky 25 hodín + príprava seminárnej práce a jej prezentácia 14 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 40 hodín + účasť na skúške 2 hodiny. V externej forme: prednášky 10 hodín + semináre 10 hodín + príprava na semináre 30 hodín + príprava na 4 priebežné písomky 25 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácia 14 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 59 hodín + účasť na skúške 2 hodiny. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a písomná skúška. V priebehu semestra vypracuje študent 4 písomné testy po 20 bodov (80 bodov). Na konci semestra absolvuje študent písomnú skúšku. (20 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov (70 %). Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: • Študent identifikuje a interpretuje základné pojmy fyziky, chémie a matematiky, vysvetlí základné vzťahy a vie ich definovať. Vie zdôvodniť vzťah medzi veličinami a jednotkami. • Vie vysvetliť problematiku odborného školstva na Slovensku. Vie interpretovať obsah odborného výcviku vo svojom odbore. • Vie pomenovať, definovať a vysvetliť sústavu veličín a jednotiek SI, fyzikálno – chemický obraz hmoty a problematiku klasifikácie látok. Študent vie interpretovať zloženie hmoty a základné pojmy stavby látok. • Analyzuje jednoduché úlohy z matematiky týkajúce sa riešenia rovníc, sústav rovníc. Študent rieši praktické zadania - úlohy, komunikuje vlastné názory a postoje a konfrontuje ich s vedeckou teóriou. Kooperuje pri riešení praktických zadaní.	
Stručná osnova predmetu: • Koncepcia odborného školstva na Slovensku. • Študijné a učebné odbory SOŠ.	

- Koncepcia študijného programu príslušného odboru štúdia študentov
- Úvod do štúdia prírodných vied.
- Veličiny, rozdelenie veličín. Skaláry a vektory. Operácie s vektormi.
- Jednotky sústavy SI.
- Fyzikálno – chemický obraz hmoty. Makrosvet a mikrosvet.
- Látka a pole. Atómy a molekuly. Prvky a zlúčeniny. Ióny, chemické väzby.
- Klasifikácia a stavba látok. Skupenstvá látok.
- Rovnice a nerovnice.
- Kvadratické rovnice a ich riešenie.
- Sústavy rovníc. Riešenie sústav rovníc.
- Funkcie, vlastnosti funkcií. Elementárne funkcie. Riešenie trojuholníkov pomocou goniometrických funkcií.

Odporúčaná literatúra:

Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania. Kvalitné a dostupné vzdelanie pre Slovensko. 2018-2027. Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR. Dostupné na internete: <https://www.ozpsav.sk/files/nprvv.pdf>

KRÁSNA, Z., GERŠICOVÁ, Z., TAMÁŠOVÁ, V. 2017. Pracovná spokojnosť učiteľov stredných odborných škôl v Slovenskej republike. Praha: Wolters Kluwer s.r.o., 2017.

FRIESS, F., REISNER, J., ZEIDLER, A. 2008. Materiály I pro UO Truhlář. Praha: Informatorium, spol. s.r.o., 2008.

KRÁSNA, Z., GERŠICOVÁ, Z., TAMÁŠOVÁ, V. 2016. Vocational School Teachers' Job Satisfaction in Slovakia. Karlsruhe: Ste-Con, GmbH, 2016.

LUKÁČOVÁ, D., BÁNESZ, G. 2008. Vybrané kapitoly z matematiky. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa.

LUKÁČOVÁ, D. 2015. Kapitoly z matematiky. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa, CD.

PALUMBÍNY, D. 2002. Algebra 2: (Polynómy, algebraické rovnice a okruhy s jednoznačným rozkladom). Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa.

Odborné vzdelávanie a príprava. Dostupné na internete: <https://siov.sk/vzdelavanie/odborne-vzdelavanie-a-priprava/>

RABINOVICH, S. G. 2005. Measurement Erros and Uncertainties: Theory and Practice. New York: Springer Science.

BOROVÍČKA, M. 2014. Metrológia : meranie, poznanie a pochopenie. Bratislava: Mediatex s.r.o.

PALENČÁR, R., KUREKOVÁ, E., HALAJ, M. 2007. Meranie a metrológia pre manažérov. 1. vyd. Bratislava: Slovenská technická univerzita.

ÚLEHLA, I. 1990. Atomy, jadra, častice. Praha: Academia.

Matematické, fyzikálne a chemické tabuľky: Pre stredné školy. 2002. 6. vyd. Bratislava: SPN.

ZÁMEČNÍK, J. 2000. Prehľad fyziky: 1. časť. Bratislava: SPN.

CINA, M. - TOMKOVÁ, V. Princípy a systémy v technike : 1. časť. Nitra : VŠPg, 1993. - 310 s. - ISBN 80-88738-12-1.

BALÁŽ, P., BALÁŽ, M., TURIANICOVÁ E. 2014. Chémia materiálov. 1. vyd. Bratislava: Veda.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 23					
A	B	C	D	E	FX
13.04	26.09	8.7	30.43	21.74	0.0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Danko Lukáčová, PhD., doc. PaedDr. Viera Tomková, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 17.02.2023					
Schválil : prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 13.02.2023					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTIT/bPP23/22	Názov predmetu: Časti strojov a stroje
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška (S) Celková záťaž študenta: 125 hodín prednášky 13 hodín + semináre 26 hodín + príprava na cvičenia 23 hodín + spracovanie nameraných hodnôt z praktických cvičení do protokolov a riešenie zadaných príkladov 26 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 35 hodín + účasť na skúške 2 hodiny. V externej forme štúdia prednášky 10 hodín + semináre 10 hodín + príprava na cvičenia 23 hodín + spracovanie nameraných hodnôt z praktických cvičení do protokolov a riešenie zadaných príkladov 26 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 54 hodín + účasť na skúške 2 hodiny. Podmienky: Aktívna účasť na cvičeniach a ústna skúška. V priebehu semestra študent rieši úvodný test z technických meraní (10 bodov), pripravuje sa na praktické cvičenia z meraní na častiach strojov (6 meraní počas semestra), pričom jeho pripravenosť sa hodnotí formou elektronického testu e-learningového kurzu Stroje mechanizmy a časti strojov (60 bodov); z nameraných hodnôt z praktických cvičení spracuje a odovzdá protokoly (30 bodov) a rieši príklady z častí strojov a stroje. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 84 bodov. Na konci semestra absolvuje študent ústnu skúšku. (20 bodov). Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: - Študent interpretuje základné pojmy z častí strojov a strojov. Interpretuje základné princípy mechanických, pneumatických a hydraulických strojov. Aplikuje tieto poznatky v technických aplikáciách. Vie riešiť príklady z navrhovania rozoberateľných spojov, vysvetliť princíp prevodovie, mechanizmov, hydraulických strojov. Vie merať, zaznamenávať a vyhodnocovať hodnoty do protokolov, vypočítať neistotu merania. - Pomocou elektropnemutického panelu vie zapojiť a vysvetliť princíp zapojenia základných pneumatických obvodov. Študent vie zapojiť pomocou elektronických stavebníc základné zapojenia elektronických obvodov ako sú diódy, tranzistory, fotodiódy. Vie zmerať VA charakteristiku diódy.	

- Študent spracováva zistené výsledky z praktických merní do protokolov. Kooperuje pri riešení praktických zadaní a prezentuje výsledky skupinovej práce.

Stručná osnova predmetu:

- Rozdelenie strojov a častí strojov. Rozoberateľné spoje. Skrutky a skrutkové spoje. Rozdelenie skrutiek. Výpočet skrutiek a iných častí strojov. Kolíky, klíny a perá a ich využitie v technickej praxi. Zverné spoje, drážkové spoje.
- Nerozoberateľné spoje. Nity a nitové spoje. Spájky a spájkované spoje.
- Zvary a zvarové spoje. Zváranie tepelnou energiou. Zváranie elektrickou energiou. Zváranie v ochranných atmosférach.
- Časti strojov, ktoré slúžia na prenos otáčavého pohybu. Rozdelenie a použitie. Hriadele, nosné a hybné hriadele. Čapy hriadel'ov. Ložiská, rozdelenie a použitie. Spojky hriadel'ov. Rozdelenie a použitie.
- Prevody a prevodové mechanizmy. Rozdelenie a použitie.
- Mechanizmy a ich využitie v technickej praxi. Rozdelenie a použitie. Kulisové mechanizmy a kľukové mechanizmy.
- Zdvíhacie zariadenia, výt'ahy, žeriavy.
- Hydraulika a jej využitie v technike. Hydraulické zariadenia a ich rozdelenie. Prvky hydraulických mechanizmov. Hydrogenerátory. Hydraulické mechanizmy.
- Pneumatické systémy, základné časti a použitie. Prvky pneumatických mechanizmov.
- Pohony strojov. Rozdelenie a použitie. Tepelné motory. Spaľ'ovacie motory
- Elektromotory. Jednosmerné a striedavé elektromotory. Hydromotory.
- Meranie technických veličín. Meranie na strojoch a častiach strojov. Meranie na: skrutkách, ozubených kolesách, prevodovkách, mechanizmoch. Meranie tuhosti pružiny.

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

BÁNESZ, G. – LUKÁČOVÁ, D.: Vybrané kapitoly z technickej mechaniky – statika. Nitra: PF UKF, 2008. ISBN 978-80-8094-299-1

CINA, M. - VILMON, V. - TOMKOVÁ, V. - BÁNESZ, G.: Princípy a systémy v technike 2. časť. Nitra: PF UKF, 1998. ISBN 80-88-738-12-1

PETRÍK, J. a kol.: Strojníctvo I. Bratislava: Pedagogika, 2003. ISBN 80-89003-42-7

NOVÁK, Š. a kol.: Teória mechanizmov a častí strojov. Praha: Příroda, 1991. ISBN 80-07-00426-2

ZELENÝ, J.: Stavba strojů, strojní součásti. Praha: Computer press, 2000. ISBN 80-7226-311-0

HOSNEDL, S. – KRÁTKÝ, J.: Příručka strojního inženýra. Praha: Computer press, 1999. ISBN 80-226--55-3

FUSNÁK J. – GADUŠ, J. – KADNÁR, M.: Konštrukčné prvky strojov. Nitra: SPU, 2008. ISBN 978-80-552-0046-0

ŠVRČEK, D. – KOŠTÁL, P.: Hydraulické a pneumatické mechanizmy. Bratislava: STU, 2013. ISBN 978-80-8096-189-3

SYED A. NASAR: Schaum's Outline of Theory and Problems of Electric Machines and Electromechanics. - 2. Edit. - New York : McGraw-Hill, 1998. - b. v txt. - 218 s. - (Schaum's Outline Series). - ISBN 0-07-045994-0.

The Electrical Machines Problem Solver : A Complete Solution Guide to Any Textbook ; Editor M. Fogiel. - Piscataway : Research and Education Association, 1990. - 786 s. ; 26 cm. - ISBN 0-87891-551-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 18					
A	B	C	D	E	FX
0.0	5.56	27.78	44.44	22.22	0.0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Gabriel Báñez, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 17.02.2023					
Schválil : prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 13.02.2023					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: KTIT/bPP30/22	Názov predmetu: Štatistické metódy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 125 hodín prednášky 13 hodín + semináre 26 hodín + príprava na semináre 26 hodín + príprava a prezentácia seminárnej práce 20 hodín + samoštúdium a príprava na 2 písomky 40 hodín. V externej forme: prednášky 5 hodín + semináre 10 hodín + príprava na semináre 26 hodín + príprava a prezentácia seminárnej práce 20 hodín + samoštúdium a príprava na 2 písomky 64 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, seminárna práca a 2 písomné testy. V priebehu semestra vypracuje študent seminárnu prácu podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ju na seminári (10 bodov). V priebehu semestra študent absolvuje 2 písomné testy (40 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 35 bodov (70 %). Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: • Študent identifikuje a interpretuje základné pojmy štatistiky, vysvetlí základné kategórie popisnej štatistiky, porovnáva vzťahy medzi nimi a vie ich zatriediť. Vie interpretovať výsledky deskriptívnej štatistiky súboru. • Študent vie vysvetliť základné pojmy indukčnej štatistiky, vie vybrať a klasifikovať testy hypotéz, uskutočniť vyhodnotenie platnosti hypotéz. Analyzuje štatistický problém, vyberá správny test na overenie hypotézy, interpretuje výsledky z overovania hypotéz. • Študent vysvetlí a interpretuje podstatu a východiská štatistických metód v procese riadenia kvality. Interpretuje postupy Paretovej analýzy, miery spôsobilosti výroby, korelačnej analýzy a analyzuje ich výsledky. • Študent vie navrhnúť základný rámec štatistického spracovania údajov a uskutočniť jeho analýzu. • Študent rieši projektové zadanie, prezentuje pred skupinou študentov výsledky vlastnej tvorivej práce, komunikuje vlastné názory a postoje a konfrontuje ich s vedeckou teóriou. Analyzuje výsledky práce spolužiakov a hodnotí ich postupy.	
Stručná osnova predmetu: • Ciele štatistiky, história štatistiky.	

- Základné pojmy opisnej štatistiky.
- Štatistické triedenie. Štatistické charakteristiky. Histogram. Frekvenčná tabuľka.
- Prezentácia údajov – tvorba grafov. Druhy grafov, prvky grafov.
- Stredné hodnoty. Výpočet stredných hodnôt v tabuľkovom programe.
- Miery variability. Výpočet stredných hodnôt v tabuľkovom programe.
- Meranie štatistickej závislosti. Koeficient korelácie. Regresná analýza.
- Testovanie štatistických hypotéz. Náhodný výber. Normálne rozdelenie. Testy normality.
- Všeobecné princípy testovania štatistických hypotéz. Testy hypotéz v prípade normality. Parametrické testy.
- Testy hypotéz v prípade nie normálneho rozdelenia súboru. Neparametrické testy.
- Analýza rozptylu.
- Štatistické metódy v procesoch riadenia kvality: Paretovej analýza, miery spôsobilosti výroby.

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

HENDL, J. 2004. Přehled statistických metod zpracování dat. Praha: Portál.

CHAJDIÁK, J. 2002. Štatistika v Exceli. Bratislava: Statis.

CHAJDIÁK, J. 2003. Štatistika jednoducho. Bratislava: Statis.

TIRPÁKOVÁ, A. – MALÁ, D. 2007. Základy štatistiky pre pedagógov, psychologov a sociológov s popisom postupu práce v programe Excel. Nitra: PF UKF.

PALENČÁR R., RUIZ M., JANIGA I., HORNÍKOVÁ A. 2001. Štatistické metódy v metrologických a skúšobných laboratóriách. Bratislava: Grafické štúdio.

HENDL, J. 2014. Statistika v aplikacích. Praha: Portál, s.r.o.

MELOUN M., MILITKÝ J. 2012. Kompendium statistického zpracování dat. Praha: Univerzita Karlova - Karolinum.

DUPAČ V., HUŠKOVÁ M. 2009. Pravděpodobnost a matematická statistika. Praha: Univerzita Karlova - Karolinum.

KROPÁČ J. 2012. Statistika: náhodné jevy, náhodné veličiny, základy matematické statistiky, indexní analýza, regresní analýza, časové řady. Brno: Akademické nakladatelství CERM.

GIBILISCO S. 2012. Statistika bez předchozích znalostí. Překlad Zuzana Žižková. Brno: Computer Press.

KROPÁČ J. 2012. Statistika C: statistická regulace, indexy způsobilosti, řízení zásob, statistické přejímky. Brno: Akademické nakladatelství CERM.

SOMORČÍK J., TEPLÍČKA I. 2015. Štatistika zrozumiteľne. Nitra: Enigma Publishing, s.r.o.

MURPHY K. R., MYORS B., WOLACH A. 2014. Statistical Power Analysis: a simple and general model for traditional and modern hypothesis tests. New York: Routledge.

MAGNELLO E., VAN LOON B. 2010. Statistika. [z anglického originálu preložil Jiří Foltýn]. Praha: Portál, s.r.o.

MARKECHOVÁ D., STEHLÍKOVÁ B., TIRPÁKOVÁ A. 2011. Štatistické metódy a ich aplikácie. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa.

MARKECHOVÁ D., STEHLÍKOVÁ B., TIRPÁKOVÁ A. 2011. Základy štatistiky pre pedagógov. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa.

BÁNESZ, G. a kol. Technické vzdelávanie v digitálnom prostredí. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Danko Lukáčová, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 27.04.2022					
Schválil : prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 13.02.2023					