

# OBSAH

1. Cudzí jazyk.....	3
2. Didaktika technických predmetov.....	5
3. Dizertačná práca a jej obhajoba.....	8
4. IKT v technickom vzdelávaní.....	10
5. IKT v technickom vzdelávaní a výskume.....	12
6. Materiálno-technické zabezpečenie výučby technických predmetov.....	15
7. Materiály a technológie.....	18
8. Metodika tvorby projektov.....	21
9. Metodologický seminár I.....	23
10. Metodologický seminár II.....	25
11. Metodologický seminár III.....	27
12. Metodológia vedeckej práce.....	29
13. Metodológia vedeckého výskumu.....	32
14. Náuka o materiáloch.....	34
15. Odborná práca v domácom časopise I.....	36
16. Odborná práca v domácom časopise II.....	38
17. Odborná práca v domácom časopise III.....	39
18. Odborná práca v zahraničnom časopise I.....	40
19. Odborná práca v zahraničnom časopise II.....	42
20. Odborná práca v zahraničnom časopise III.....	44
21. Plánovanie a vyhodnotenie vedeckého experimentu.....	46
22. Praktikum z didaktiky technických predmetov.....	48
23. Praktikum štatistických metód vo vedeckom výskume.....	50
24. Redakčná a editorská práca pri zostavovaní knižnej publikácie (zborníka, monografie, učebnice, učebných textov a pod.).....	53
25. Riešenie projektu domácej grantovej agentúry (spoluriešiteľ).....	54
26. Riešenie projektu zahraničnej grantovej agentúry (spoluriešiteľ).....	56
27. Skriptá/učebné texty (autor/spoluautor).....	58
28. Stáž na zahraničnom vysokoškolskom alebo vedecko-výskumnom pracovisku.....	59
29. Technika a technológie.....	61
30. Teória a prax súčasnej edukácie.....	63
31. Teória a prax vyučovania technických predmetov.....	66
32. Vedecká práca v domácom recenzovanom zborníku I.....	69
33. Vedecká práca v domácom recenzovanom zborníku II.....	71
34. Vedecká práca v domácom recenzovanom zborníku III.....	73
35. Vedecká práca v domácom časopise I.....	75
36. Vedecká práca v domácom časopise II.....	77
37. Vedecká práca v domácom časopise III.....	79
38. Vedecká práca v zahraničnom recenzovanom zborníku I.....	81
39. Vedecká práca v zahraničnom recenzovanom zborníku II.....	83
40. Vedecká práca v zahraničnom recenzovanom zborníku III.....	85
41. Vedecká práca v zahraničnom časopise I.....	87
42. Vedecká práca v zahraničnom časopise II.....	89
43. Vedecká práca v zahraničnom časopise III.....	91
44. Vedecká/odborná monografia (autor/spoluautor).....	93
45. Vedecká/odborná práca publikovaná vo WoS /Scopus I.....	94
46. Vedecká/odborná práca publikovaná vo WoS /Scopus I.....	95
47. Vedecká/odborná práca publikovaná vo WoS /Scopus II.....	96

48. Vedecká/odborná práca publikovaná vo WoS /Scopus II.....	97
49. Vypracovanie posudku na záverečnú prácu.....	98
50. Vypracovanie projektu UGA.....	99
51. Vysokoškolská pedagogika.....	100
52. Vystúpenie na domácom vedeckom/odbornom podujatí I.....	103
53. Vystúpenie na domácom vedeckom/odbornom podujatí II.....	105
54. Vystúpenie na domácom vedeckom/odbornom podujatí III.....	107
55. Vystúpenie na zahraničnom vedeckom/odbornom podujatí I.....	109
56. Vystúpenie na zahraničnom vedeckom/odbornom podujatí II.....	111
57. Vystúpenie na zahraničnom vedeckom/odbornom podujatí III.....	113
58. Výstup kategórie A I.....	115
59. Výstup kategórie A I.....	117
60. Výstup kategórie A II.....	119
61. Výstup kategórie A II.....	121
62. Účasť na organizovaní vedeckého podujatia I.....	123
63. Účasť na organizovaní vedeckého podujatia II.....	124
64. Štatistika pre doktorandov.....	125

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KAJK/dPED01/22	<b>Názov predmetu:</b> Cudzí jazyk
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 10s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 10	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Celková záťaž študenta: 250 hodín Semináre 10 hodín + samoštúdium 119 hodín + príprava seminárnej práce 119 hodín + prezentácia práce 2 hodiny. Aktívna účasť na seminári (20%) Vypracovanie seminárnej práce podľa zadania vyučujúceho (60%) Prezentácia projektu dizertačnej práce v podobe seminárnej práce - ciele, metodika, dosiahnuté výsledky a plány ďalšieho výskumu. Hodnotenú budú tieto faktory: jazyková úroveň (výslovnosť, správne použitie odbornej terminológie), štruktúra a grafická úprava (20%). Hodnotenie: A =100 % - 75%, B = 74 % - 70 %, C = 69 % - 65 %, D = 64 % - 60 %, E = 59 % - 55 %, FX = 54 % - 0 % .	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Študent si aktivuje predchádzajúce vedomosti a zručnosti z cudzieho jazyka so zameraním na odbornú slovnú zásobu a receptívnu rečovú zručnosť čítanie s porozumením. 2. Študent rieši praktické úlohy a rozvíja praktické komunikačné zručnosti pri receptívnej časti komunikácie zameranej na jeho odbor. 3. Študent abstrahuje a generalizuje myšlienky zo zdrojov, ktoré dokáže parafrázovať v cudzom jazyku a formulovať písomnou formou svoje myšlienky v cudzom jazyku 4. Študent aplikuje vedomosti pri praktickej tvorbe rečového prejavu v cudzom jazyku a používa vhodné funkcie pripraveného rečového prejavu 5. Študent pozná zásady práce s odborným textom a odbornou terminológiou a aplikuje teoretické poznatky pri porozumení, analýze a hodnotení odborného textu 6. Študent aplikuje vedomosti z cudzieho jazyka v písomnej a ústnej podobe a tvorí v cudzom jazyku odborné prezentácie z oblasti, ktorou sa zaoberá vo svojej dizertačnej práci.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Čítanie so zameraním na porozumenie kontextu 2. Čítanie zamerané na nájdenie špecifických informácií 3. Čítanie zamerané na pochopenie hlavnej témy 4. Písanie paragrafov 5. Písanie úvodu a záveru	

6. Elementy gramatiky v písaní odborného textu
7. Práca s odbornou terminológiou v cudzom jazyku
8. Štúdium odborných textov v cudzom jazyku
9. Analýza odborných textov v cudzom jazyku
10. Diskusia
11. Prezentácia

**Odporúčaná literatúra:**

- Horváthová, Božena - Naďová, Lýdia. 2021. Developing Critical Thinking in Reading Comprehension of Texts for Specific Purposes at all Levels of Bloom's Taxonomy. Journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes. ISSN 2334-9212, Roč. 9, č. 1 (2021), s. 1-16.
- Horváthová, Božena – Galbová, Martina. 2021. Fostering function of speaking talk as performance. Educational Role of Language Journal. ISSN 2657-9774, Roč. 5, č. 1 (2021), s. 62-74.
- Carol Ruppel, Katerina Veselá. Academic Writing. PF UKF v Nitre 2010.
- Cartwright, K.B.2015. Executive Skills and Reading Comprehension. New York: The Guildford Press.
- McNamara, D.S. 2007. Reading Comprehension Strategies: Theories, Interventions, and Technologies. New York: Lawrence Erlbaum Associates.
- Pauliková, Klaudia. 2018. Teaching speaking through dialogues, discussions, and role-plays. Slanovic Pedagogical Studies Journal. Vol. 7, no. 1 (2018), p. 1-14. ISSN 1339-8660.
- Pauliková, Klaudia. 2019. Use of monologues, games and problem solving activities for development of speaking skills. Educational role of language - past, present and future visions? Roč. 1, č. 1 (2019), s. 83-92. ISSN 2657-9774. I.
- Reid, Eva – Kováčiková, Elena. 2018. Creativity and Critical Thinking in Foreign Language Teaching. In: Hradec Králové Journal of Anglophone Studies. ISSN 2336-3347, Roč. 5, č. 1 (2018), s. 137-149.
- Solórzano, H. S.: 2001. Writing Activity Book. Focus on reading and writing. High Intermediate. NY: Longman, 2001.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Božena Horváthová, PhD., doc. PhDr. Jana Hartánská, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 10.05.2022

**Schválil :** prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 09.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTIT/dDTP01/22	<b>Názov predmetu:</b> Didaktika technických predmetov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 8s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 10	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Celková záťaž študenta: 250 hodín: prednášky 10 hodín + samostatná príprava na výučbu 40 hodín + príprava projektu a jeho prezentácia 60 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 138 hodín + účasť na skúške 2 hodiny. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a ústna skúška. V priebehu semestra vypracuje študent portfólio seminárnych prác (projekt) podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ho na seminári (20 bodov); v rámci seminárov realizuje študent praktické aktivity a prezentuje ich výsledky (10 bodov). Na konci semestra absolvuje študent ústnu skúšku. (70 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Predmet má teoretický charakter. Študent si jeho absolvovaním osvojí náležité poznatky z oblasti teórie vyučovania technických a technicky orientovaných predmetov, pričom dôraz sa kladie najmä na nové trendy a inovatívne prvky vyučovania a motivačné a aktivizačné prvky vo vyučovaní techniky. - Študent analyzuje základné kategórie vyučovania technických predmetov, identifikuje a rozlišuje vzťahy medzi nimi - Študent charakterizuje teoretické východiská a praktické aspekty vyučovania a didaktiky technických predmetov - Študent charakterizuje problematiku konkretizácie cieľov a obsahu vzdelávania, výberu a klasifikácie vyučovacích metód, aspektov hodnotenia, výberu foriem a prostriedkov vyučovania - Študent aplikuje požiadavky projektovania a plánovania vyučovacieho procesu - Študent analyzuje zásady, priebeh a fázy vyučovacieho procesu, charakterizuje a zdôvodňuje vzťahy a súvislosti medzi vyučovacím štýlom učiteľa, učebným štýlom žiaka a efektívnosťou vyučovacieho procesu - Študent interpretuje podstatu a východiská modernizačných tendencií vo vzdelávacom procese Študent charakterizuje základné determinanty kvality školského vzdelávania a analyzuje kritériá a možnosti jeho evaluácie	

- Študent koncipuje základný rámec vyučovacej hodiny pre vyučovanie predmetu technika v sekundárnom stupni vzdelávania a interpretuje jeho komplexnú didaktickú analýzu
- Študent tvorivo a kriticky zostavuje riešenia zadaní vyučovacích situácií, vytvára príslušné portfóliá
- Študent, prezentuje výsledky vlastnej tvorivej práce, komunikuje vlastné názory a postoje a konfrontuje ich s vedeckou teóriou a názormi iných
- Študent kooperuje pri riešení praktických zadaní a prezentuje výsledky skupinovej práce

### **Stručná osnova predmetu:**

- Metódy a formy vyučovania v aplikácii na vyučovanie technických a technicky orientovaných predmetov
- Aplikácie moderných foriem a metód v edukačnom systéme technických a technicky orientovaných predmetov
- Metódy a formy práce v edukačnom systéme technicky orientovaných záujmových útvaroch
- Aplikácia didaktických zásad vo vyučovaní technických a technicky orientovaných predmetov
- Vyučovanie technických a technicky orientovaných predmetov na základných a stredných školách
- Rozvoj technickej gramotnosti a technickej kreativity
- Materiálno-technické zabezpečenie vyučovania technických a technicky orientovaných predmetov
- Bezpečnosť a ochrana zdravia pri vyučovaní technických a technicky orientovaných predmetov

### **Odporúčaná literatúra:**

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

DEPEŠOVÁ, J. a kol 2010. Pedagogická prax s podporou informačných a komunikačných. Nitra: UKF, 2010. 166 s. - ISBN 978-80-8094-827-6.

DEPEŠOVÁ, J. 2008. Reflexia tradičných technológií v technickej výchove. Nitra: UKF, 2008. 143 s. ISBN 978-80-8094-339-4.

STEBILA, J., DEPEŠOVÁ, J., LUKÁČOVÁ, D, a kol.: Didaktika pre učiteľov predmetu Technika. - Banská Bystrica: Belianum, 2020. - 398 s. - ISBN 978-80-557-1754-8.

DEPEŠOVÁ, J. – NOGA, H. 2008. Istota i pogranicza dydaktyki techniki: Test jako narzedzie pomiarowe na lekcjach techniki. - Krakov: Oficyna Wydawnicza HN, 2008. - 93 s. – ISBN 978-83-919133-3-8.

VALENTOVÁ, M., BREČKA, P., DEPEŠOVÁ, J.: Tvorivé a kritické myslenie v príprave vyučujúcich v technickom vzdelávaní ; recenzent: Danka Lukáčová, Tomáš Kozík. - 1. vyd. - Nitra : UKF, 2019. - 92 s. - ISBN 978-80-558-1463-6.

VALENTOVÁ, M., BREČKA, P., DEPEŠOVÁ, J.: Identifikácia kľúčových didaktických stratégií pre rozvoj kritického a tvorivého myslenia žiakov v predmete technika. In. Stratégie kritického a tvorivého myslenia v odborových didaktikách výchovných predmetov . 1. vyd. - Nitra: UKF, 2017. - ISBN 978-80-558-1227-4.

DEPEŠOVÁ, J., LUKÁČOVÁ, D., ELŠÍK, M.: Základy elektrotechniky. Nitra : UKF, 2020. - 133 s. - ISBN 978-80-558-1483-4.

KOZÍK, T. – DEPEŠOVÁ, J. 2007. Technická výchova v Slovenskej republike v kontexte vzdelávania v krajinách Európskej únie. Nitra: UKF, 2007. 140 s. ISBN 978-80-8094-201-4.

KOŽUCHOVÁ, M. – PAVELKA, J. – VARGOVÁ, M. – ŠEBEŇOVÁ, I. – STEBILA, J. 2010. Elektronická učebnica didaktika technickej výchovy. [online]. Bratislava: Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: <http://ki.ku.sk/cms/utv> ISBN 978-80-223-3031-2.

KOPECKÝ M. 2013. Vzdelávání dospělých mezi politikou, ekonomikou a vědou: politika vzdělávání a učení se dospělých v éře globálního kapitalismu. Praha: Univerzita Karlova, Filozofická fakulta.

JARVIS P. 2010. Adult Education and Lifelong Learning: theory and practice. London: Routledge.

PETLÁK, E. 2016. Všeobecná didaktika. Bratislava : IRIS.

TUREK, I. 2014. Didaktika. Bratislava : Wolters Kluwer,

MAŇÁK, J., ŠVEC, J. 2003. Výukové metody. Brno: Paido.

MONOSTORI, L. - KÁDÁR, B. - BAUERNHANSL, T.- KONDOH, S. - KUMARA, S REINHART, G.- National curriculum in England: design and technology programmes of study [online]. [cit. 2016-04-06]. URL:<<https://www.gov.uk/government/publications/national-curriculum-in-england-design-and-technology-programmes-of-study/national-curriculum-in-england-design-and-technology-programmes-of-study#cooking-and-nutrition>>

SAUER, O. - SCHUH, G.- SIHN, W.- UEDA, K. (2016). Cyber-physical systems in manufacturing, CIRP Annals, Volume 65, Issue 2, 2016, pp:621-641, [online] Dostupné na: <<https://doi.org/10.1016/j.cirp.2016.06.005>>

VARGOVÁ, M.: Metodika pracovnej výchovy a pracovného vyučovania. Nitra: UKF, 2007. 147 s. ISBN 978-80-8094-171-0.

VARGOVÁ, M.: Technické vzdelávanie a trh práce. Nitra: UKF, 2010. 124 s. ISBN 978-80-8094-829-0. VARGOVÁ, M. – HREBÍČEK, Ľ. 2009. Technický terminologický slovník pre pedagogickú prípravu a prax. Nitra: UKF, 2009. 76 s. ISBN 978-80-8094-604-

Štátny vzdelávací program ISCED 2,  
 Štátny vzdelávací program ISCED 3  
 INOVOVANÝ ŠVP PRE 2.STUPEŇ ZŠ: <https://www.statpedu.sk/sk/svp/inovovany-statny-vzdelavaci-program/inovovany-svp-2.stupen-zs/>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 24

A	B	C	D	E	FX
66.67	16.67	8.33	4.17	0.0	4.17

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Jana Depešová, PhD., prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc.,

**Dátum poslednej zmeny:** 12.06.2022

**Schválil :** prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 11.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTIT/dDTP86/22	<b>Názov predmetu:</b> Dizertačná práca a jej obhajoba
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 30	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> - Absolvovanie všetkých povinných predmetov a príslušným študijným programom predpísaný minimálny počet povinne voliteľných predmetov - Ak je dizertačná práca hodnotená jedným oponentom klasifikačným stupňom FX, študent má právo prácu obhajovať. Ak ju hodnotia viacerí oponenti klasifikačným stupňom FX, obhajobu je možné uskutočniť až po odstránení nedostatkov uvádzaných v posudkoch a opätovnom posúdení dizertačnej práce už schválenými oponentmi. - Úspešná obhajoba práce.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent pracovaním dizertačnej práce preukáže, že je v skúmanej problematike zorientovaný, dokáže spracovávať a konštruktívne hodnotiť relevantné informácie a údaje, pozná etiku vedeckej práce, vedecky interpretuje a konfrontuje nové dáta s teóriou. Dokladuje tak svoju schopnosť a pripravenosť na samostatnú vedeckú a tvorivú činnosť v oblasti výskumu alebo vývoja. Jeho práca prezentuje výsledky vedeckého bádania a aplikáciu výsledkov výskumu v spoločenskej praxi. Vyznačuje sa vysokým stupňom analýzy a syntézy poznatkov a tiež dostatočným prehľadom existujúcej odbornej literatúry. Výsledkom dizertačnej práce by malo byť získanie nových poznatkov v danej problematike.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Dizertačná práca predstavuje záverečnú prácu 3. stupňa vysokoškolského štúdia. Svojím obsahom je zameraná na oblasť didaktiky technických predmetov. Dizertačná práca musí vyčerpávajúco analyzovať teoretické východiská spracovanej témy a obsahovať relevantný výskum z riešenej problematiky. Dizertačná práca musí prinášať nové pohľady na skúmanú oblasť, čím prispieva k obohacovaniu edukačnej teórie, praxe, metodiky i profesie. Môže zároveň nastoľovať potrebu riešenia ďalších, s témou súvisiacich otázok. Práca musí z obsahovej, jazykovej a formálnej stránky zodpovedať požiadavkám kladeným univerzitou na záverečné práce doktorandského študijného programu. V dizertačnej práci doktorand preukazuje schopnosť analyticko-syntetického myslenia a tvorivého uchopenia témy. Vyžaduje sa schopnosť zorientovať sa v odbornej literatúre skúmanej oblasti a aplikovať získané poznatky na zadanú tému dizertačnej práce. Zároveň sa predpokladá, že doktorand dokáže fundovane interpretovať odborný problém, priblížiť vlastnú interpretáciu	



zistených faktov a zaradiť ich do širšieho poznatkového kontextu. Doktorand musí zvládnuť metódy vedeckého výskumu, vrátane štatistického spracovania a vyhodnotenia výskumných dát. Obhajoba dizertačnej práce je verejná. Jej priebeh je spravidla nasledovný:

- a) otvorenie,
- b) predstavenie doktoranda,
- c) prezentácia cieľov, dosiahnutých výsledkov a prínosu doktorandom,
- d) zhodnotenie plnenia individuálneho študijného plánu doktoranda školiteľom vo forme posudku,
- e) prezentácia oponentských posudkov,
- f) stanovisko doktoranda na pripomienky oponentov,
- g) diskusia.

**Odporúčaná literatúra:**

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX	RNPR	RPR
0.0	42.86	42.86	14.29	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 22.02.2022

**Schválil :** prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. **Dátum schválenia:** 11.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTIT/dDTP08/22	<b>Názov predmetu:</b> IKT v technickom vzdelávaní
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 4s / 4s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Celková záťaž študenta: 125 hodín prednášky + semináre 8 hodín + príprava na semináre 17 hodín + spracovanie zadaných úloh 30 hodín + príprava seminárnej práce 40 hodín + samoštúdium a príprava na test 30 hodín. Podmienky: - samostatné spracovanie zadaných úloh 20 bodov, - vpracovanie a prezentovanie seminárnej práce 40 bodov, - záverečný test 40 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> - Študent rozlišuje komponenty z oblasti softvéru a hardvéru - Študent rozumie problematike počítačových sietí, aktívne využíva ich možnosti - Študent charakterizuje interaktívne výučbové systémy, aktívne využíva vybrané systémy - Študent rozlišuje vzdelávacie platformy, adaptuje vybrané aplikácie v súvislosti s rôznymi možnosťami ich aplikácie vo vzdelávaní - Študent vytvára možnosti aplikácie IKT v experimentálnej činnosti a v rámci vzdelávania - Študent dokáže nadobudnuté vedomosti a zručnosti aplikovať špecificky v rámci vyučovania technických a technicky orientovaných predmetov	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> •Základné princípy a koncepcie hardvérových zariadení počítačov. •Informačné siete. •Interaktívne výučbové systémy – SMART Learning Suite. •Využitie výpočtovej techniky pri komunikácii a ukladaní údajov. •Videokonferencie a videokonferenčné systémy. •Groupware – spolupráca pri riešení úloh. Systémy na organizovanie času a riadenia projektov. •Cloud a cloud computing •Elektronické vzdelávanie.	

**Odporúčaná literatúra:**

- KLIMEŠ, C. – PŠENÁKOVÁ, I. – STOFFOVÁ, V. 2017. Architektúra počítačov pre učiteľov. Typi Universitatis Tyrnaviensis. 172 s. ISBN 978-80-568-0064-5.
- ŠEBO, M. 2015. Aplikácia informačných a komunikačných technológií. UKF v Nitre, Nitra 2015. 106 s. ISBN 978-80-558-0840-6.
- VANĚK, J. 2018. Jak na Internet – Bezpečně. CZ.NIC, Praha 2018. 110 s. ISBN 9788088168294.
- BREČKA, P. - VALENTOVÁ, M. - HAŠKOVÁ A. 2019. Development of students' key competences and knowledge through interactive whiteboard, 2019. In. Ad Alta : Journal of Interdisciplinary Research. - ISSN 1804-7890, Roč. 9, č. 1 (2019), s. 19-28.
- SITÁŠ, J. – BREČKA, P. 2015. Využitie open source systému eFront vo výučbe budúcich učiteľov v predmete metodika elektronického vzdelávania, 2015. In. Technika a vzdelávanie. - ISSN 1338-9742, Roč. 4, č. 2 (2015), s. 86-88.
- BREČKA, P. 2015. Teoretická príprava budúcich učiteľov na prácu so systémami interaktívnych tabúľ prostredníctvom LMS Moodle ; recenzent: Štefan Koprda, Drahoslav Lančarič, 2015. In. Modernizace vysokoškolské výuky technických predmětů 20. mezinárodní vědecké konference, 26.03. 2015 Hradec Králové : 20. mezinárodní vědecké konference, 26.03. 2015 Hradec Králové. - Hradec Králové : Gaudeamus, 2015. - ISBN 978-80-7435-555-4. - ISSN 1214-0554, CD-ROM, s. 35-38.
- BREČKA, P. 2013. Zásady a princípy tvorby interaktívnych výučbových materiálov pre interaktívne tabule v podmienkach základného a stredného školstva v SR. In: Didaktika, Bratislava : IURA EDITION, s.r.o.,2013. Ročník 4, Číslo 3, s. 27-29. ISSN 1338-2845.
- DRLÍK, Martin a kol. Moodle: kompletní průvodce tvorbou a správou elektronických kurzů. 1. vyd. Brno: Computer Press, 2015. 344 s. ISBN 978-80-251-3759-8.
- PECINOVSKÝ, J. – PECINOVSKÝ, R. 2016. Office 2016. Grada, Praha 2016. 256 s. ISBN 978-80-247-5691-2.
- HORÁK J.: Vytváříme domácí bezdrátovou síť. Praha: Computer Press, 2011. ISBN 978-80-251-2977-7.
- International Journal of Online Engineering. ISSN 1861-2121.
- KOSTRECOVÁ, E.: Informačná bezpečnosť. Bratislava: STU, 2013. ISBN 978-80-227-3927-6.
- Webináre pre učiteľov k práci s programom SMART Notebook a k SMART Learning Suite Online. Dostupné na: <https://training.smarttech.com/explore-training?explore=Education,Program,Course,Webinar,Educators#?explore=> [11.10. 2021]

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:****Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Peter Brečka, PhD., doc. PaedDr. Peter Brečka, PhD.,**Dátum poslednej zmeny:** 12.06.2022**Schválil :** prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 11.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTIT/dDTP88/22	<b>Názov predmetu:</b> IKT v technickom vzdelávaní a výskume
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Úspešné vykonanie štátnej skúšky	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent rozlišuje komponenty z oblasti softvéru a hardvéru - Študent rozumie problematike počítačových sietí, aktívne využíva ich možnosti - Študent charakterizuje interaktívne výučbové systémy, aktívne využíva vybrané systémy - Študent rozlišuje vzdelávacie platformy, adaptuje vybrané aplikácie v súvislosti s rôznymi možnosťami ich aplikácie vo vzdelávaní - Študent vytvára možnosti aplikácie IKT v experimentálnej činnosti a v rámci vzdelávania - Študent dokáže nadobudnuté vedomosti a zručnosti aplikovať špecificky v rámci vyučovania technických a technicky orientovaných predmetov	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. IKT ako prostriedok sprostredkovania informácií 2. IKT ako prostriedok spracovania informácií 3. IKT ako prostriedok matematických výpočtov a grafického spracovania dát 4. Praktické použitie webových služieb na spoluprácu pri riešení úloh, webové lokality určené pre školskú edukáciu a podporu technického vzdelávania 5. Databázové technológie 6. Kategorizácia didaktických softvérových systémov 7. Programované vyučovanie, počítačom podporované vyučovanie, metodologické aspekty počítačom podporovaného vyučovania technických predmetov (computer-assisted learning, computer-based learning, computer-assisted instruction, computer-assisted teaching) 8. Dištančná výučba, výučba priamo realizovaná IKT (computer-based instruction) 9. Teórie učenia a e-learning 10. Elektronické vzdelávanie, formy e-learningu (computer-based training, web-based training, online learning) 11. Tvorba elektronických kurzov, vývojové generácie e-kurzov 12. Hodnotenie e-learningu v zameraní na pedagogické aspekty 13. Technologická dimenzia e-learningu, požiadavky na technologickú infraštruktúru 14. Blended learning	

15. Úloha učiteľa v elektronickom vzdelávaní, učiteľ – lektor – tútor
16. Reálne, vzdialené a virtuálne laboratóriá. Reálne, počítačom riadené a vzdialené experimenty. Riziká využívania vzdialených a virtuálnych laboratórií vo vyučovaní
17. Simulačné metódy, úloha simulácie v odbornom vzdelávaní, programy na simuláciu
18. Počítačová grafika ako prostriedok rozvíjania technickej tvorivosti
19. Interaktívne elektronické tabule a tablety ako didaktický prostriedok technickej výchovy

**Odporúčaná literatúra:**

- PAVELKA, J. – KOZÍK, T. (Eds.): Interaktívne prostredie a kľúčové kompetencie. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej university, 2015. ISBN 978-80-555-1424-6
- ĎURIŠ, M. – PAVELKA, J. (Eds.): Implementácia interaktívnej tabule vo výučbe techniky, fyziky a matematiky v základnej škole. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej university, 2015. ISBN 978-80-555-1425-3
- BREČKA, P. – ČERVEŇANSKÁ, M.: Interaktívna tabuľa ako prostriedok technickej výchovy. Bratislava: IRIS, 2013. ISBN 978-80-8153-008-1
- HAŠKOVÁ a kol.: Didaktické prostriedky ako optimalizačný faktor procesu vzdelávania. Hradec Králové: Gaudeamus, 2011. ISBN 978-80-7535-160-0
- HRBÁČEK, J.: Nové technológie ve výuce odborných předmětů. Habilitačná práca. Nitra, PF UKF, 2011
- BÁNESZ, G. – LUKÁČOVÁ, D. - SITÁŠ, J.: Technické vzdelávanie v digitálnom prostredí. Nitra: PF UKF, 2010. ISBN 978-80-8094-713-2
- KOZÍK, T.: Videokonferenčné systémy v edukačných aplikáciách. Nitra: PF UKF, 2011. ISBN 978-80-8094-976-1
- SCHAUER, F. - Ožvoldová, M. - GERHÁTOVÁ, Ž. - TKÁČ, L.: Vzdialené laboratóriá pei diseminácii vedeckých poznatkov. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2013. ISBN 978-80-8082-770-0
- EGER, L.: E-learning a jeho aplikace. Plzeň: FE ZČU, 2020. ISBN 978-80-261-0952-5
- MUNKOVÁ, D. – MUNK, M.: Organizácia a evalvácia e-vzdelávania. Nitra: ASPA, 2010. ISBN 978-80-89477-01-2
- MUNK, M. – MUNKOVÁ, D. – LANČARC, D. – ČERVEŇANSKÁ, M.: Tvorba, správa a analýza e-kurzov. Nitra: UKF, 2008. ISBN 978-80-8094-118-5
- BURGEROVÁ, J. – ADAMKOVIČOVÁ, M.: Vybrané aspekty komunikačnej dimenzie E-learningu. Prešov: PF PU, 2014. ISBN 978-80-555-1146-7
- EGER, L.: Vzdelávání dospělých a ICT : Aktuální stav a predikce vývoje. Plzeň: NAVA, 2012. ISBN 978-80-7211-428-3
- EGER, L.: Technologie vzdělávání dospělých. Plzeň: ZČZ, 2005. ISBN 80-7043-398-1
- GADUŠOVÁ, Z. – HAŠKOVÁ, A. – MALÁ, E. – MUNKOVÁ, D.: Technology of Education Terminology in Use. Praha: Verbum, 2013. ISBN 978-80-87800-03-4
- HAŠKOVÁ, A.: Technológia vzdelávania. Nitra: PF UKF, 2004. ISBN 80-8050-648-5
- DOBROVSKÁ, D. et al.: New Trends in Engineering Pedagogy. Praha: ČVUT, 2006
- VANĚČEK, D.: Elektronické vzdělávání. Praha: Česká technika – nakladatelství ČVUT, 2011. ISBN 978-80-01-04952-5
- KHAN, B. H.: E-learning : Osem dimenzií otvoreného, flexibilného a distribuovaného e-learningového prostredia. Nitra: SPU, 2006. ISBN 80-8069-677-2
- BRUCKNER T. - VOŘÍŠEK J. - BUCHALCEVOVÁ A. a kol.: Tvorba informačních systémů. Praha: Grada, 2012. ISBN 9788024741536
- DELIKÁT, T.: Základy databázových systémov. Bratislava, Delint, 2006. ISBN 809694844-X
- HVORECKÝ, J.: Databázové technológie. 2. vyd. Stará Turá: Quilibria, 2013. ISBN 9788081430824

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
37.5	25.0	25.0	12.5	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.06.2022					
<b>Schválil :</b> prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. <b>Dátum schválenia:</b> 11.11.2021					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTIT/dDTP87/22	<b>Názov predmetu:</b> Materiálno-technické zabezpečenie výučby technických predmetov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Úspešné vykonanie štátnej skúšky	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vykonaním skúšky študent preukáže svoju zorientovanosť v problematike organizačného a materiálno technického zabezpečovania výučby technických a technicky orientovaných predmetov, vrátane znalosti príslušnej legislatívy. - Študent analyzuje základné kategórie vyučovania technických predmetov, identifikuje a rozlišuje vzťahy medzi nimi - Študent interpretuje teoretické východiská a praktické aspekty vyučovania a didaktiky technických predmetov - Študent charakterizuje problematiku konkretizácie cieľov a obsahu vzdelávania, výberu a klasifikácie vyučovacích metód, aspektov hodnotenia, výberu foriem a prostriedkov vyučovania - Študent aplikuje požiadavky projektovania a plánovania vyučovacieho procesu - Študent analyzuje zásady, priebeh a fázy vyučovacieho procesu, charakterizuje a zdôvodňuje vzťahy a súvislosti medzi vyučovacím štýlom učiteľa, učebným štýlom žiaka a efektivitou vyučovacieho procesu - Študent interpretuje podstatu a východiská modernizačných tendencií vo vzdelávacom procese - Študent charakterizuje základné determinanty kvality školského vzdelávania a analyzuje kritériá a možnosti jeho evaluácie. - Študent koncipuje základný rámec vyučovacej hodiny pre vyučovanie predmetu technika v sekundárnom stupni vzdelávania a interpretuje jeho komplexnú didaktickú analýzu - Študent komunikuje vlastné názory a postoje a konfrontuje ich s vedeckou teóriou.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> - Organizačné formy vyučovania a ich uplatňovanie vo výučbe technických predmetov - Systemizácia materiálnych didaktických prostriedkov - Funkcie učebných pomôcok v zameraní na výučbu technických predmetov - Vplyv behaviorizmu, pragmatizmu a programovaného vyučovania na uplatňovanie materiálnych didaktických prostriedkov vo vzdelávaní, vývojové koncepcie technológie vzdelávania - Vymedzenie pojmov médiá, multimédiá a hypermediá ako prostriedkov sprostredkovania informácií a ako učebných prostriedkov	

- Požiadavky na učebnice a pracovné listy v zameraní na výučbu technických predmetov
- Auditoriológia učební
- Projekčné plochy, interaktívne tabule
- Tvorba učebných pomôcok pre statickú projekciu
- Druhy a vybavenie učební určených na výučbu technických predmetov
- Aplikácie IKT vo vyučovaní technických predmetov
- Experimentálne činnosti ako súčasť technického vzdelávania
- Multimédiami podporované vyučovanie technických predmetov
- Uplatňovanie prvkov elektronického vzdelávania vo vyučovaní technických predmetov
- Simulácie v odbornom vzdelávaní
- Trendy vývoja nových digitálnych technológií
- Výhody a nevýhody využívania moderných vyučovacích prostriedkov vo vyučovaní technických predmetov, voľba optimálneho vyučovacieho média
- Vplyv nových médií na prácu učiteľa
- Vyučovanie technických predmetov a dodržiavanie ergonomických požiadaviek
- Vyučovanie technických predmetov a dodržiavanie pravidiel bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, právne predpisy z oblasti BOZP vo vzťahu k zabezpečeniu výučby technických a technicky orientovaných predmetov

### **Odporúčaná literatúra:**

- BÁNESZ, G. – LUKÁČOVÁ, D. - SITÁŠ, J.: Technické vzdelávanie v digitálnom prostredí. Nitra: PF UKF, 2010. ISBN 978-80-8094-713-2
- DRTINA, R.: Predikcia a hodnotenie prenosových parametrov učební v kontexte požiadaviek didaktiky technických predmetov. Habilitačná práca. Nitra, PF UKF, 2011
- BREČKA, P. – ČERVEŇANSKÁ, M.: Interaktívna tabuľa ako prostriedok technickej výchovy. Bratislava: IRIS, 2013. ISBN 978-80-8153-008-1
- DRIENSKY, D. – HRMO, R.: Materiálne didaktické prostriedky. Bratislava: STU, 2004.
- ĎURIŠ, M. – STEBILA, J. – ŽÁČOK, Ľ.: Didaktika odborných predmetov. Banská Bystrica, UMB, 2011. ISBN 978-80-557-0269-8
- EGER, L.: Technologie vzdělávání dospělých. Plzeň: ZČZ, 2005. ISBN 80-7043-398-1
- EGER, L.: Vzdělávání dospělých a ICT : Aktuální stav a predikce vývoje. Plzeň: NAVA, 2012. ISBN 978-80-7211-428-3
- HAŠKOVÁ, A.: Technológia vzdelávania. Nitra: PF UKF, 2004. ISBN 80-8050-648-5
- HAŠKOVÁ a kol.: Didaktické prostriedky ako optimalizačný faktor procesu vzdelávania. Hradec Králové: Gaudeamus, 2011. ISBN 978-80-7535-160-0
- HOVANČÁKOVÁ, M.: Integrácia interaktívnych systémov v procese výučby technických predmetov. In: Média a vzdelávanie. Praha: VŠH, 2009. S. 73 – 77. ISBN 978-80-86578-94-1
- CHROMÝ, J.: Materiální didaktické prostředky v informační společnosti. Praha: Verbum, 2011. ISBN 978-80-904415-5-2
- CHROMÝ, J. – SOBEK, M.: Multimediální technologie a technika. Praha: VŠH, 2003
- KOŽUCHOVÁ, M.: Didaktika technickej výchovy. Bratislava: UK, 2003. ISBN 80-223-1747-0
- KOŽUCHOVÁ, M. – PAVELKA, J. – VARGOVÁ, M. – ŠEBEŇOVÁ, I. – STEBILA, J.: Elektronická učebnica didaktika technickej výchovy. Bratislava: UK, 2010. Dostupné na: <http://ki.ku.sk/cms/utv>. ISBN 978-80-223-3031-2
- KROPÁČ, J. a kol.: Didaktika technických předmětů – vybrané kapitoly. Olomouc: UP, 2004. ISBN 80-244-0848-1
- NIKLK, J.: Didaktické aspekty technických výukových prostředků. Liberec: TU, 2002. ISBN 80-7083-635-0
- PETLÁK, E. 2004. Všeobecná didaktika. Bratislava: IRIS, 2004. ISBN 80 89018 64 5



TURČÁNI, M. – BÍLEK, M. – SLABÝ, A.: Prírodovedné vzdelávanie v informačnej spoločnosti. Nitra, FPV UKF, 2003. ISBN 80-8050-638-8  
TUREK, I.: Didaktika. Bratislava: Iura Edition, 2008. ISBN 978-80-8078-198-9  
TUREK, I.: Inovácie v didaktike. Bratislava: MPC, 2004. ISBN 80-8052-188-3  
VARGOVÁ, M. – DEPEŠOVÁ, J.: Pedagogické aspekty bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci. Nitra: PF UKF, 2010. ISBN 978-80-8094-817-7

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
40.0	20.0	40.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 12.06.2022

**Schválil :** prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. **Dátum schválenia:** 11.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTIT/dDTP89/22	<b>Názov predmetu:</b> Materiály a technológie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Úspešné vykonanie štátnej skúšky	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vykonaním skúšky študent preukáže svoje kompetencie v oblasti didaktiky technických predmetov a orientáciu sa v najnovších trendoch technického vývoja.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kryštalické a amorfné látky, kryštalová stavba kovov, monokryštál, polykryštál, poruchy stavby kryštálov, elastická a plastická deformácia kovových materiálov, difúzia, mechanizmy difúzie v monokryštáloch a polykryštalickom materiáli.</li><li>- Rast kryštálov, krivka chladnutia, dentrit, štruktúra stuhnutého kovu zliatiny, rovnovážne fázové diagramy dvojzložkových zliatin, kryštalizácia dvojzložkových zliatin, degradačné procesy v materiáloch, medzný stav materiálu, vonkajšie a vnútorné faktory medzných stavov.</li><li>- Elastická a plastická deformácia kovových materiálov, tepelno-mechanická úprava materiálov, krehký lom, húževnatý lom.</li><li>- Korózia materiálov a protikorózna ochrana, tečenie materiálov, žiaruvzdornosť a žiarupevnosť.</li><li>- Nekovové materiály, plasty, materiály pre elektrotechniku, progresívne materiály a technológie, experimentálne metódy štúdia materiálov.</li><li>- Zliatiny, rovnovážne fázové diagramy dvojzložkových zliatin, kryštalizácia dvojzložkových zliatin, pákové plavidlo, vývoj mikroštruktúry, eutektická a peritektická premena. Fázové premeny, vznik presýtených tuhých roztokov. Železo a jeho zliatiny, rovnovážny fázový diagram železo - uhlík (Fe – Fe<sub>3</sub>C).</li><li>- Rozdelenie a označovanie ocelí. Vysokolegované ocele. Nástrojové ocele. Sústava železo - grafit, grafitické liatiny, tvárna liatina.</li><li>- Fázové premeny pri tepelnom spracovaní ocele (perlitická, bainitická a martenzitická premena). Kalenie, popúšťanie, žihanie. Chemicko - tepelné spracovanie ocele.</li><li>- Medzný stav materiálu, vonkajšie a vnútorné faktory medzných stavov. Elastická a plastická deformácia kovových materiálov, mechanizmy plastickej deformácie. Vplyv deformácie, hustoty dislokácií, hraníc zŕn, textúry na mechanické vlastnosti. Základné mechanické vlastnosti kovov.</li><li>- Lomová mechanika, súčiniteľ intenzity napätia KI, lomová húževnatosť KIC. Druhy</li></ul>	

opotrebenia materiálov. Mechanická úprava materiálov. Tepelno-mechanická úprava materiálov. Krehký lom. Húževnatý lom.

- Korózia materiálov a protikorózna ochrana. Koróziuvzdorné ocele.
- Tečenie materiálov, žiaruvzdornosť a žiarupevnosť. Relaxácia napätí.
- Röntgenové difrakčné metódy monokryštálové a práškové. Kvalitatívna fázová analýza. Určovanie mriežkových parametrov. Fyzikálne základy transmisnej elektrónovej mikroskopie. Konštrukcia elektrónového mikroskopu. Interpretácie elektróno-mikroskopického obrazu. Príprava vzoriek pre elektrónovú mikroskopiu.
- Angerova elektrónová mikroskopia. Optická emisná spektroskopia. Mössbauerova spektroskopia. Hmotnostná spektroskopia.
- Plasty – zloženie, štruktúra, vlastnosti. Zloženie, štruktúra syntetických polymérov, ich príprava a vlastnosti. Makro a mikroštruktúra polymérov. Najpoužívanějšíe polyméry a ich vlastnosti. Základné technológie spracovania plastov.
- Nekovové materiály (sklo, keramika, stavebná a žiaruvzdorná keramika, maltoviny). Oxidová a neoxidová keramika. Základné procesy výroby technickej a konštrukčnej keramiky. Progresívne technológie výroby keramiky. Fyzikálne a technologické vlastnosti keramiky. Mechanické vlastnosti. Mechanika krehkého lomu. Použitie keramických materiálov v technike a v technológiách
- Technické sklá – druhy a zloženie. Fyzikálne vlastnosti skla (mechanické, elektrické, optické, tepelné a ďalšie). Technológie výroby skla a optických vlákien.
- Použitie skiel v technickej praxi.
- Iné nekovové materiály – nekovové materiály anorganické (syntetický diamant, korund, žiaruvzdorné technické materiály, uhlík a ďalšie), nekovové materiály organické (papier, guma, textil, drevo).
- Kompozity – štruktúra a vlastnosti kompozitov. Technológia prípravy. Technické aplikácie kompozitov.

### **Odporúčaná literatúra:**

BERTA, I. a kol.: Náuka o materiáli. Bratislava, STU, 2007. ISBN 978-80-227274-5-7

DLUHOŠ, J.: Materiály a technológie – Plasty a vybrané nekovové materiály. Ostrava: Ostravská univerzita, 1998. ISBN 80-7042-1131-2

HANYKÝŘ, V.- KUNTZENDORFER, J.: Technologie keramiky. Praha: Vega s.r.o., 2000. ISBN 80-900860-6-3

HIDVÉGHY, J. - DUSZA, J.: Nekovové konštrukčné materiály. Košice: Technická univerzita, 1998. ISBN 80-7090-363-4

HLUCHÝ, M. a kol.: Storijské technológie 2. Praha: Scientia, 2001. ISBN 80-718324-5-6

JANKURA, D.: Materiály v strojárskvej výrobe a technológie ich finalizácie. Košice, TU, 2011. ISBN: 9788055307862

JERZ, J. a kol.: Rozprávanie o materiáloch a technológiách. Bratislava: Ústav materiálov a mechaniky strojov SAV, 2008. ISBN 978-80-970027-6-3

MARCINČIN, A. – HUDEC, I. – MAJLING, J.: Technológia materiálov. Bratislava: STU, 2002. ISBN 80-227-1798-3

NÁPLAVA, A.- JAHNÁTEK, L.- GROM, J.: Teória a technológia spracovania plastov. Bratislava: MTF STU, 2005. ISBN 80-227-2256-1

PTÁČEK, L. a kol.: Nauka o materiálu I. 2. vyd. Praha: Akademické nakladatelství CERM s.r.o., 2003. ISBN 807-20428-3-1

PTÁČEK, L. a kol.: Nauka o materiálu II. Praha: Akademické nakladatelství CERM s.r.o., 2002. ISBN 80-72042-48-3

PULC, V. – HRNČIAR, V. – GONDÁR, E.: Náuka o materiáli. Bratislava: STU, 2008. ISBN 802-27-284-7-8

PULC, V. – HRNČIAR, V. – GONDÁR, E: Náuka o materiáli. Bratislava: STU, 2008. ISBN 802-27-284-7-8  
ŠVEC, P.: Konštrukčné materiály. Bratislava, STU, 2012. ISBN 978-80-227365-0-3

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky:**

Slovak

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 12.06.2022

**Schválil :** prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 11.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTIT/dDTP11/22	<b>Názov predmetu:</b> Metodika tvorby projektov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 4s / 4s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> - aktívna účasť na prednáške a naštudovanie príslušnej problematiky - vypracovanie návrhu projektu podľa zadania - prezentácia a obhajoba vypracovaného návrhu projektu priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 125 hodín prednášky 4 hodiny + seminár (cvičenie) 4 hodiny + samoštúdium 40 hodín + spracovanie návrhu projektu 55 hodín + príprava prezentácie a obhajoby projektu 20 hodín + prezentácia, obhajoba a záverečné hodnotenie projektu 2 hodiny Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý sa nezúčastňoval prednášok a študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 21 bodov. Hodnotenie: A = 30 - 29, B = 28 - 27, C = 26 - 25, D = 24 - 23, E = 22 - 21, FX = 20 - 0 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> - Zvládnutie metodológie tvorby projektov - Študent sa náležite orientuje v činnostiach spadajúcich do jednotlivých fáz projektovej činnosti - Študent ovláda odbornú terminológiu súvisiacu s jednotlivými projektovými činnosťami - Študent vie analyzovať aktuálny stav problematiky súvisiacej so zameraním pripravovaného projektu, vie posúdiť potreby vyplývajúce z kritickej analýzy aktuálneho stavu a dokáže zvážiť možné riziká realizácie pripravovaného projektu - Študent má osvojené formálne požiadavky na prípravu a spracovanie projektov, je si vedomý potreby dodržiavania náležitej formálnej úrovne, vrátane akcentovania programových priorít pri koncipovaní projektu - Študent vie poukázať na krátkodobé aj dlhodobé prínosy projektu (v rámci rôznych sfér a cieľových skupín) a vie navrhovať adekvátne disemináčnne ako aj multiplikačné aktivity - Študent vie do koncipovaného projektu zaradiť vhodné formy monitoringu a hodnotenia postupu projektu - Študent vie vytvoriť základnú štruktúru rozpočtu navrhovaného projektu - Študent dokáže osvojené poznatky a nadobudnuté zručnosti aplikovať aj v rámci školstva	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

- Vymedzenie obsahu základných pojmov (projekt - projekt ako plán, projekt ako dokumentácia, projekt ako zadaná úloha, projekt ako metóda vyučovania, riadenie projektu, projektový manažér vs. líder, kauč, mentor, tréner)
- Príprava projektu a projektové plánovanie
- Príprava plánu zdrojov
- Faktory zaistenia kvality projektov a ich udržateľnosti
- Riadenie a organizácia projektového cyklu, tvorba projektov
- Kľúčové princípy projektového plánovania a riadenia projektového cyklu
- Možnosti čerpania finančných prostriedkov EU - rozdelenie štrukturálnych fondov
- Kontrola a hodnotenie vytvorených projektov. Hodnotenie efektívnosti projektov
- Predkladanie správ priebežných a záverečných správ projektovej činnosti. Monitoring postupu projektovej činnosti. Diseminácia výstupov projektu
- Reflexia priorít výziev na predkladanie projektov v príprave projektu

**Odporúčaná literatúra:**

DOLEŽAL, J. 2016. Projektový management: komplexne, prakticky a podle svetových standardů. Praha : Grada Publishing  
 SVOZILOVÁ, A. 2011. Projektový management. Praha : Expert (Grada)  
 BITTEROVÁ, M. 2009. Projektový manažment, Nitra: PF UKF  
 TRÁVNIK, I. 2009. Slovenský výkladový slovník projektového riadenia. Bratislava : Spoločnosť pre projektové riadenie  
 IVANIČKOVÁ, A. 2006. Tvorba programov a projektov. Bratislava : Ekonóm  
 HALUŠKOVÁ, M. – KOLLÁR, F. 2002. Projektový manažment. Bratislava : STU  
 MAJTÁN, M. 2002. Projektový manažment. Nové trendy v manažmente. Bratislava : Ekonóm  
 NĚMEC, V. 2002. Projektový management. Praha : Grada Publishing  
 KRŠÁK, B. - PROKOP, J. - MOJŽIŠOVÁ, A. - CIRBES, P. 2011. Projektový manažment. Skriptá. Návody na cvičenia. Košice : TU

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc., prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc.,

**Dátum poslednej zmeny:** 12.06.2022

**Schválil :** prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 11.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KTIT/dDTP03/22		<b>Názov predmetu:</b> Metodologický seminár I			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 8s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 5					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.					
<b>Stupeň štúdia:</b> III.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Celková záťaž študenta 125 hodín seminár 5 hodín + samoštúdium 60 hodín + obsahová príprava prezentácie 45 hodín + spracovanie vlastnej prezentácie 10 hodín + vystúpenie s prezentáciou, diskusia k prezentovanej problematike a hodnotenie prezentovaného obsahu 5 hodín - vytvorenie prezentácie zameranej na predstavenie problematiky dizertačnej práce, zdôvodnenie výberu témy a zamerania práce (aktuálnosť riešenej problematiky, motivácia výberu témy) - spracovanie súčasného stavu riešenej problematiky - vystúpenie s prezentáciou (cca 10 min) pred kolegami – doktorandmi a pedagógmi - úspešné absolvovanie následnej rozpravy (obhajoby prezentácie)					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Doktorand má v závere prvého roka svojho štúdia spracovaný prehľad súčasného stavu riešenej problematiky, vie ho prezentovať v rámci stanoveného časového limitu, dokáže sa aktívne zapájať do diskusie k predmetnej problematike.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Obsahovo je predmet zameraný na štúdium odbornej literatúry relevantnej k problematike, ktorú doktorand rieši v rámci témy svojej dizertačnej práce.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Na základe odporúčenia školiteľa a rešeršnej činnosti doktoranda					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 22					
A	B	C	D	E	FX
18.18	54.55	22.73	0.0	0.0	4.55

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Gabriel Bánesz, PhD., prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc., doc. PaedDr. Danka Lukáčová, PhD., doc. PaedDr. Peter Brečka, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 12.06.2022

**Schválil :** prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 11.11.2021



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KTIT/dDTP04/22		<b>Názov predmetu:</b> Metodologický seminár II.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 8s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 5					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.					
<b>Stupeň štúdia:</b> III.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Celková záťaž študenta 125 hodín seminár 5 hodín + samoštúdium 60 hodín + obsahová príprava prezentácie 45 hodín + spracovanie vlastnej prezentácie 10 hodín + vystúpenie s prezentáciou, diskusia k prezentovanej problematike a hodnotenie prezentovaného obsahu 5 hodín - vytvorenie prezentácie zameranej na predstavenie projektu výskumu riešeného v rámci dizertačnej práce (zdôvodnenie aktuálnosti výskumného problému, formulovanie výskumných otázok, príp. hypotéz, popis metodológie a časovo-organizačného plánu výskumu vrátane plánovaného spôsobu spracovania výskumných údajov) - vystúpenie s prezentáciou (cca 10 min) pred kolegami – doktorandmi a pedagógmi - úspešné absolvovanie následnej rozpravy (obhajoby prezentácie)					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Doktorand má spracované teoretické východiská svojho výskumu, ujasnený výskumný zámer a očakávaný prínos svojej výskumnej činnosti súvisiacej s riešením tematiky dizertačnej práce.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Obsahovo je predmet zameraný na štúdium odbornej literatúry relevantnej k problematike, ktorú doktorand rieši v rámci témy svojej dizertačnej práce.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Na základe odporúčenia školiteľa a rešeršnej činnosti doktoranda.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 19					
A	B	C	D	E	FX
26.32	47.37	21.05	0.0	0.0	5.26

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Gabriel Bánesz, PhD., prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc., doc. PaedDr. Danka Lukáčová, PhD., doc. PaedDr. Peter Brečka, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 03.05.2022

**Schválil :** prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 11.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTIT/dDTP05/22	<b>Názov predmetu:</b> Metodologický seminár III.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 8s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Celková záťaž študenta 125 hodín seminár 5 hodín + samoštúdium 60 hodín + obsahová príprava prezentácie 45 hodín + spracovanie vlastnej prezentácie 10 hodín + vystúpenie s prezentáciou, diskusia k prezentovanej problematike a hodnotenie prezentovaného obsahu 5 hodín - vytvorenie prezentácie zameranej na predstavenie parciálnych, ev. finálnych výsledkov výskumu riešeného v rámci dizertačnej práce (prezentovanie výskumných otázok, príp. hypotéz, popis metodológie výskumu, samotnej realizácie výskumu, zberu výskumných údajov, spracovania a vyhodnotenia údajov, formulovanie záverov, navrhnutie využitia dosiahnutých výsledkov, resp. smerovania ďalšieho pokračovania výskumu) - vystúpenie s prezentáciou (cca 10 min) pred kolegami – doktorandmi a pedagógmi - úspešné absolvovanie následnej rozpravy (obhajoby prezentácie)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> V závislosti od toho, či sa jedná o externého alebo interného študenta doktorand disponuje buď čiastkovými alebo finálnymi výsledkami výskumu realizovaného v rámci riešenia problematiky svojej dizertačnej práce a má spracované buď celkové alebo čiastkové závery svojej práce. Študent dokáže kriticky zhodnotiť prínos prezentovaných výsledkov pre rozvoj vedného odboru pedagogika a didaktika technických predmetov a navrhnúť odporúčania pre prax ako aj smerovanie ďalšieho výskumu v príslušnej oblasti. V prípade externého študenta má spracované priebežné časti svojho výskumu a na ne nadväzujúcu koncepciu ďalšieho (pokračujúceho) výskumu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Obsahovo je predmet zameraný na štúdium odbornej literatúry relevantnej k problematike, ktorú doktorand rieši v rámci témy svojej dizertačnej práce.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Na základe odporúčania školiteľa a rešeršnej činnosti doktoranda.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 9					
A	B	C	D	E	FX
11.11	66.67	22.22	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PaedDr. Gabriel Báñez, PhD., prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc., doc. PaedDr. Danka Lukáčová, PhD., doc. PaedDr. Peter Brečka, PhD.,					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.06.2022					
<b>Schválil :</b> prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 11.11.2021					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTIT/dDTP84/22	<b>Názov predmetu:</b> Metodológia vedeckej práce
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Úspešné vykonanie štátnej skúšky	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vykonaním skúšky študent preukáže svoje kompetencie v oblasti vedeckého výskumu a experimentálnej práce v zameraní na pedagogický výskum ako aj dodržiavania etiky vedeckej práce. Študent ovláda system vedeckej práce, pozná a rozumie rozumiem špecifikám a rozdielnosti kvalitatívneho aj kvantitatívneho výskumu, vie analyzovať problémy pedagogického výskumu, je schopný riešiť problémy konceptuálneho a empirického charakteru, koncipuje metodologické východiská výskumných zámerov, na základe zahraničných zdrojov a vedeckých štúdií a ich komparácie analyzuje výsledky výskumu a z nich vyplývajúce výskumné zistenia. Pri interpretácii a diseminácii výskumných zistení dodržiava zásady korektnosti etickosti. Identifikuje potreby zamerania ďalšieho výskumu, dokáže prispievať k rozšíreniu pedagogickej teórie a vedeckého poznania a súčasne prispieva aj ku kultúrno-spoločenskému rozvoju.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Charakteristika vedecko-výskumnej práce</li><li>2. Etické princípy vedecko-výskumnej práce</li><li>3. Kvalitatívny a kvantitatívny výskum</li><li>4. Stanovenie výskumného problému, formulovanie výskumných otázok</li><li>5. Premenné a hypotézy výskumu</li><li>6. Plánovanie a organizácia vedeckého výskumu</li><li>7. Metódy a techniky získavania údajov. Nástroje zberu výskumných údajov. Validita a reliabilita výskumných nástrojov</li><li>8. Didaktický test a dotazník ako výskumné nástroje</li><li>9. Škálovanie</li><li>10. Sociometria</li><li>11. Analýza produktov činnosti v pedagogickom výskume</li><li>12. Obsahová analýza dokumentov ako metóda výskumu</li><li>13. Korelačný a kauzálnokomparačný výskum</li><li>14. Vedecký/pedagogický experiment, druhy experimentov, laboratórne a terénne experimenty</li></ol>	

15. Zber a vyhodnocovanie výskumných údajov, prvotné a druhotné údaje, výpovedná hodnota údajov
16. Štatistické spracovanie výskumných údajov, štatistická deskripcia
17. Štatistické testovanie hypotéz, všeobecné princípy štatistického testovania hypotéz
18. Grafická interpretácia výskumných údajov a výsledkov výskumu (diagram rozptylu, regresné priamky)
19. Interpretácia výsledkov vedeckého/pedagogického experimentu
20. Prezentácia výsledkov výskumu, súčasti výskumnej správy

**Odporúčaná literatúra:**

- TOMŠIK, R.: Kvantitatívny výskum v pedagogických vedách. Nitra: PF UKF, 2017
- GAVORA, P. a kol.: Elektronická učebnica pedagogického výskumu, 2010. Dostupné na: [www.emetodologia.fedu.uniba.sk](http://www.emetodologia.fedu.uniba.sk)
- CHRÁSKA, M.: Metody pedagogického výskumu. Základy kvantitatívneho výskumu. Praha: Grada 2007
- BURTON, D., BARLETTE, S.: Practitioner Research for Teachers. Londýn: Paul Chapman Publishing, 2005
- COHEN, L., MANION, L., MORRISON, K.: Research Methods in Education. Londýn: Routledge, 2007
- CRESWELL, J. W.: Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research. New Jersey: Pearson Education, 2008
- NEWBY, P.: Research Methods for Education. Pearson, UK 2010
- COHEN, L. – MANION, L. – MORRISON, K.: Research Methods in Education. London. 5. vyd. New York: RoutledgeFalmer, 2002. ISBN 0-415-19541-1
- FRAENKEL, J. R. – WALLEN, N. E.: How to Design and Evaluate Research in Education. 2. vyd. New York: McGraw Hill Inc., 1993. ISBN 0-07-021771-8
- GAVORA, P.: Úvod do pedagogického výskumu. 4.vyd. Bratislava: Univerzita Komenského, 2008. ISBN 978-80-223-2391-8
- HENDL, J.: Přehled statistických metod zpracování dat. Analýza a metaanalýza dat. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-123-9
- JUSZCZYK, S.: Metodológia empirického výskumu v spoločenských vedách. Bratislava: IRIS, 2006. ISBN 80-89018-13-0
- KOLLÁRIK, T. – SOLLÁROVÁ, E.: Metódy sociálnopsychologickej praxe. Bratislava: Ikar, 2004. ISBN 80-551-075-3
- KOMÁRIK, E.: Metódy vedeckého poznávania človeka. Bratislava: Univerzita Komenského, 2002. ISBN 80-223-1717-9
- ONDREJKOVIČ, P.: Úvod do metodológie spoločenskovedného výskumu. Bratislava: Veda, 2007. ISBN 978-80-224-0970-4
- HENDL, J.: Přehled statistických metod zpracování dat. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-820-1
- TIRPÁKOVÁ, A. – MALÁ, D.: Základy štatistiky pre pedagógov, psychologov a sociológov s popisom postupu práce v programe Excel. Nitra: PF UKF. 2007. ISBN 978-80-8094-220-5

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:****Poznámky:**

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 13					
A	B	C	D	E	FX
30.77	0.0	30.77	30.77	7.69	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.06.2022					
<b>Schválil :</b> prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 11.11.2021					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPG/dMVV/15	<b>Názov predmetu:</b> Metodológia vedeckého výskumu
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 10s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 10	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> S - skúška. Celková záťaž študenta: 250 hodín 10 hodín priama prednášková aktivita + 80 hodín tvorba projektu výskumu v rámci dizertačnej práce + 100 samoštúdium literatúry, analýza existujúcich výskumov oblasti vlastnej expertízy, tvorba excerpt, analýza databáz, prioritne SCOPUS a WOS + 20 hodín individuálne konzultácie s vyučujúcim a školiteľom k tvorbe dizajnu projektu výskumu 28 hodín návrh dizajnu výskumu pre zvolenú projektovú schému, 10 hodín obhajoba projektu dizertačnej práce a prezentácia výskumného projektu pre zvolenú projektovú schému v rámci fokusovej skupiny, diskusia + 2 hodiny ústna skúška. Minimálna podmienka získania hodnotenia je 70% bodov. (30bodov projekt diplomovej práce a jeho obhajoba + 30 bodov otázka z teórie metodológie + 30bodov otázky z výskumnej metódy +10 bodov projekt výskumu pre vybranú projektovú schému vedeckého výskumu. Hodnotiaca škála teoretických a praktických zručností na získanie hodnotenia: A - je potrebné získať najmenej 95 %, na získanie hodnotenia B - najmenej 90 %, na hodnotenie C - najmenej 85 %, na hodnotenie D - najmenej 80% a na hodnotenie E - najmenej 70%, ak je výsledné bodové skóre menej ako 70 % výsledná známka bude FX.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si osvojil vedomosti z metodológie vedeckého výskumu, nadobudol zručnosti koncipovať a projektovať, konštruovať a plánovať dizajn výskumu predovšetkým v oblasti vlastnej dizertácie, vyhľadávať a analyzovať súvisiace výskumné štúdie, pre tvorbu teoretických analýz v oblasti vlastnej expertízy. Je schopný interpretovať výsledky výskumov v súlade s princípmi vedeckej integrity a publikačnej etiky.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Všeobecná a pedagogická metodológia, špecifiká vedeckého výskumu. 2. Kvantitatívny a kvalitatívny prístup v skúmaní javov objektívnej reality, fázy kvalitatívneho a kvantitatívneho výskumu. 3. Základný a aplikovaný výskum, výskumné platformy, grantové agentúry 4. Tvorba teoretickej bázy výskumu	



5. Koncipovanie vlastného výskumu. Špecifiká empirického merania. Výskumný problém a cieľ výskumu. Formulácia výskumných hypotéz.
6. Výber vzorky a typy výberu v kvantitatívnom a kvalitatívnom výskume. Spracovanie výsledkov výskumu a výskumná správa.
7. Výskumné metódy a nástroje, ich validita a reliabilita.
8. Tvorba projektov v rámci základných projektových schém.
9. Etické aspekty výskumnej činnosti. Subjektívno-objektívna rovina výskumu. Vplyv subjektivity výskumníka na výskumné výstupy a jej eliminácia..
10. Výskumné platformy a tvorba projektu v rámci vybraných schém.

**Odporúčaná literatúra:**

1. PUNCH, K., F. Úspěšný návrh výzkumu. Praha : Portál, 2006. ISBN 978-80-7367-468-7
- SILVERMAN, D. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava : IKAR, 2005. ISBN 80-551-0904-4.
- GAVORA, P. 2006. Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Bratislava : Regent, 239 s. ISBN 80-88904-46-3.
- CHRÁSKA, M. 2016. Metody pedagogického výskumu. Praha : Grada. 254 s. ISBN 978-80-247-5326-3
- TOMŠÍK, R. 2017. Kvantitatívny výskum v pedagogických vedách : úvod do metodológie a štatistického spracovania. Nitra : UKF, 2017. 505 s. ISBN 978-80-558-1206-9.
- DUCHOVIČOVÁ, J. 2015. Teória a metodológia pedagogiky. In Duchovičová, J. a kol.: Teoretické základy výchovy a vzdelávania. Vysokoškolská učebnica. Nitra: PF UKF, ISBN 978-80-558-0144-5
- SVAŘÍČEK, R. – ŠEĐOVÁ, K. A KOL. 2007. Kvalitativní výzkum v pedagogických vedách. Praha: Portál. 377 s. ISBN 978-80-7367-313-0.
- PRUZAN, P. 2016, Research Methodology. Springer International Publishing, 326 p.
- YIN, R. K. 2015 Quqlitqtive Reasearch from Strat to Finish. Guilford Publications. 386 p.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 84

A	B	C	D	E	FX
66.67	16.67	14.29	0.0	2.38	0.0

**Vyučujúci:** prof. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 11.11.2021

**Schválil :** prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 10.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTIT/dDTP09/22	<b>Názov predmetu:</b> Náuka o materiáloch
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 8s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Celková záťaž študenta 125 hodín. prednášky 8 hodín + samoštúdium 52 hodín + spracovanie odbornej štúdie 50 hodín + príprava prezentácie a obhajoby štúdie 10 hodín + prezentácia, obhajoba a záverečné hodnotenie štúdie 5 hodín Aktívna 100 % účasť na prednáškach. Ospravedlnenú neúčasť na seminári študent nahrádza spôsobom, ktorý stanoví vyučujúci po dohode so študentom. Oprávnenosť získania kreditu „absolvoval“ študent na záver semestra preukazuje prezentáciou odbornej štúdie a v následnej diskusii aj vedomosť a schopnosť k danej téme viesť odbornú diskusiu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Študent ovláda základnú terminológiu a pojmy z odboru materiálov a technológie a vie ich správne používať vo vyjadrovaní sa a pri odbornej rozprave</li><li>- Študent ovláda klasifikáciu kryštalickej stavby kovov a porúch stavby kryštálov</li><li>- Študent rozlišuje difúzne mechanizmy v monokryštalických a polykryštalických materiáloch</li><li>- Študent vie definovať zliatiny a rovnovážne fázové diagramy dvojzložkových zliatin</li><li>- Študent vie analyzovať rovnovážny fázový diagram železo - uhlík (Fe – Fe<sub>3</sub>C)</li><li>- Študent ovláda rozlišovanie, komparáciu a rozdelenie a označovanie ocelí</li><li>- Študent vie analyzovať degračné procesy v materiáloch</li><li>- Študent dokáže ilustrovať proces korózie v materiáloch a ochrany proti nej</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- kryštalické a amorfné látky, kryštalová stavba kovov, monokryštál, polykryštál</li><li>- poruchy stavby kryštálov, elastická a plastická deformácia kovových materiálov</li><li>- difúzia, mechanizmy difúzie v monokryštáloch a polykryštalickom materiáli</li><li>- rast kryštálov, krivka chladnutia, dentrit, štruktúra stuhnutého kovu</li><li>- zliatiny, rovnovážne fázové diagramy dvojzložkových zliatin, kryštalizácia dvojzložkových zliatin</li><li>- degračné procesy v materiáloch, medzný stav materiálu, vonkajšie a vnútorné faktory medzných stavov</li><li>- elastická a plastická deformácia kovových materiálov</li><li>- tepelno-mechanická úprava materiálov, krehký lom, húževnatý lom</li></ul>	

- korózia materiálov a protikorózna ochrana
- tečenie materiálov, žiaruvzdornosť a žiarupevnosť
- nekovové materiály, plasty, materiály pre elektrotechniku
- progresívne materiály a technológie
- experimentálne metódy štúdia materiálov

**Odporúčaná literatúra:**

BERTA, I. a kol.: Náuka o materiáli. Bratislava, STU, 2007. ISBN 978-80-227274-5-7  
 DLUHOŠ, J.: Materiály a technológie – Plasty a vybrané nekovové materiály. Ostrava: Ostravská univerzita, 1998. ISBN 80-7042-1131-2  
 HIDVÉGHY, J. - DUSZA, J.: Nekomové konštrukčné materiály. Košice: Technická univerzita, 1998. ISBN 80-7090-363-4  
 JANKURA, D.: Materiály v strojárskej výrobe a technológie ich finalizácie. Košice, TU, 2011. ISBN: 9788055307862  
 JERZ, J. a kol.: Rozprávanie o materiáloch a technológiách. Bratislava: Ústav materiálov a mechaniky strojov SAV, 2008. ISBN 978-80-970027-6-3  
 MARCINČIN, A. – HUDEC, I. – MAJLING, J.: Technológia materiálov. Bratislava: STU, 2002. ISBN 80-227-1798-3  
 PTÁČEK, L. a kol.: Nauka o materiálu I. 2. vyd. Praha: Akademické nakladatelství CERM s.r.o., 2003. ISBN 807-20428-3-1  
 PTÁČEK, L. a kol.: Nauka o materiálu II. Praha: Akademické nakladatelství CERM s.r.o., 2002. ISBN 80-72042-48-3  
 PULC, V. – HRNČIAR, V. – GONDÁR, E: Náuka o materiáli. Bratislava: STU, 2008. ISBN 802-27-284-7-8  
 ŠVEC, P.: Konštrukčné materiály. Bratislava, STU, 2012. ISBN 978-80-227365-0-3

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

ABS	N
40.0	60.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Gabriel Bánesz, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 12.06.2022

**Schválil :** prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 11.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTIT/dDTP34/22	<b>Názov predmetu:</b> Odborná práca v domácom časopise I
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou získania kreditu je odpublikovanie vlastného odborného príspevku (aj v spoluautorstve) v domácom časopise. Publikovaný príspevok by mal byť tematicky zameraný na problematiku, ktorou sa doktorand zaoberá v rámci svojej dizertačnej práce.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> - Študent vypracuje výstup z vlastnej bádateľskej činnosti – rozvoj schopnosti tvorby odborných textov - Študent aplikuje vedecko-výskumné postupy vo vlastnej bádateľskej práci – rozvoj schopnosti tvorivej vedecko-výskumnej činnosti - Publikácia odborného charakteru v domácom časopise - Prezentovanie sa v rámci domácej odbornej komunity - Diseminácia výsledkov vlastnej kompilačnej a/alebo vedecko-výskumnej činnosti	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Študent spracuje predmetnú tému vo forme odborného príspevku, ktorý publikuje.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra je viazaná na predmet daného príspevku a rozsah relevantnej vedecko-výskumnej činnosti študenta.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 7	
ABS	N
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 18.02.2022	

**Schválil :** prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 11.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTIT/dDTP35/22	<b>Názov predmetu:</b> Odborná práca v domácom časopise II
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou získania kreditu je odpublikovanie vlastného odborného príspevku (aj v spoluautorstve) v domácom časopise. Publikovaný príspevok by mal byť tematicky zameraný na problematiku, ktorou sa doktorand zaoberá v rámci svojej dizertačnej práce.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> - Študent vypracuje výstup z vlastnej bádateľskej činnosti – rozvoj schopnosti tvorby odborných textov - Študent aplikuje vedecko-výskumné postupy vo vlastnej bádateľskej práci – rozvoj schopnosti tvorivej vedecko-výskumnej činnosti - Publikácia odborného charakteru v domácom časopise - Prezentovanie sa v rámci domácej odbornej komunity - Diseminácia výsledkov vlastnej kompilačnej a/alebo vedecko-výskumnej činnosti	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Študent spracuje predmetnú tému vo forme odborného príspevku, ktorý publikuje.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra je viazaná na predmet daného príspevku a rozsah relevantnej vedecko-výskumnej činnosti študenta.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 4	
ABS	N
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 18.02.2022	
<b>Schválil :</b> prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 11.11.2021	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTIT/dDTP36/22	<b>Názov predmetu:</b> Odborná práca v domácom časopise III
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou získania kreditu je odpublikovanie vlastného odborného príspevku (aj v spoluautorstve) v domácom časopise. Publikovaný príspevok by mal byť tematicky zameraný na problematiku, ktorou sa doktorand zaoberá v rámci svojej dizertačnej práce.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent vypracuje výstup z vlastnej bádateľskej činnosti – rozvoj schopnosti tvorby odborných textov - Študent aplikuje vedecko-výskumné postupy vo vlastnej bádateľskej práci – rozvoj schopnosti tvorivej vedecko-výskumnej činnosti - Publikácia odborného charakteru v domácom časopise - Prezentovanie sa v rámci domácej odbornej komunity - Diseminácia výsledkov vlastnej kompilačnej a/alebo vedecko-výskumnej činnosti	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Študent spracuje predmetnú tému vo forme odborného príspevku, ktorý publikuje.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra je viazaná na predmet daného príspevku a rozsah relevantnej vedecko-výskumnej činnosti študenta.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 18.02.2022	
<b>Schválil :</b> prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 11.11.2021	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTIT/dDTP31/22	<b>Názov predmetu:</b> Odborná práca v zahraničnom časopise I
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KTIT/dDTP45/15KTIT/dDTP44/15	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou získania kreditu je odpublikovanie vlastného odborného príspevku (aj v spoluautorstve) v zahraničnom časopise. Publikovaný príspevok by mal byť tematicky zameraný na problematiku, ktorou sa doktorand zaoberá v rámci svojej dizertačnej práce.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> - Študent vypracuje výstup z vlastnej bádateľskej činnosti – rozvoj schopnosti tvorby odborných textov aj v cudzom jazyku - Študent aplikuje vedecko-výskumné postupy vo vlastnej bádateľskej práci – rozvoj schopnosti tvorivej vedecko-výskumnej činnosti - Publikácia odborného charakteru v zahraničnom časopise - Prezentovanie sa v rámci medzinárodnej odbornej komunity - Diseminácia výsledkov vlastnej kompilačnej a/alebo vedecko-výskumnej činnosti v rámci medzinárodnej odbornej komunity	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Študent spracuje predmetnú tému vo forme odborného príspevku, ktorý publikuje.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra je viazaná na predmet daného príspevku a rozsah relevantnej vedecko-výskumnej činnosti študenta.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 18.02.2022	



**Schválil :** prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 11.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTIT/dDTP32/22	<b>Názov predmetu:</b> Odborná práca v zahraničnom časopise II
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou získania kreditu je odpublikovanie vlastného odborného príspevku (aj v spoluautorstve) v zahraničnom časopise. Publikovaný príspevok by mal byť tematicky zameraný na problematiku, ktorou sa študent zaoberá v rámci svojej dizertačnej práce.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> - Študent vypracuje výstup z vlastnej bádateľskej činnosti – rozvoj schopnosti tvorby odborných textov aj v cudzom jazyku - Študent aplikuje vedecko-výskumné postupy vo vlastnej bádateľskej práci – rozvoj schopnosti tvorivej vedecko-výskumnej činnosti - Publikácia odborného charakteru v zahraničnom časopise - Prezentovanie sa v rámci medzinárodnej odbornej komunity - Diseminácia výsledkov vlastnej kompilačnej a/alebo vedecko-výskumnej činnosti v rámci medzinárodnej odbornej komunity	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Študent spracuje predmetnú tému vo forme odborného príspevku, ktorý publikuje.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra je viazaná na predmet daného príspevku a rozsah relevantnej vedecko-výskumnej činnosti študenta.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 3	
ABS	N
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 18.02.2022	

**Schválil :** prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 11.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTIT/dDTP33/22	<b>Názov predmetu:</b> Odborná práca v zahraničnom časopise III
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou získania kreditu je odpublikovanie vlastného odborného príspevku (aj v spoluautorstve) v zahraničnom časopise. Publikovaný príspevok by mal byť tematicky zameraný na problematiku, ktorou sa študent zaoberá v rámci svojej dizertačnej práce.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> - Študent vypracuje výstup z vlastnej bádateľskej činnosti – rozvoj schopnosti tvorby odborných textov aj v cudzom jazyku - Študent aplikuje vedecko-výskumné postupy vo vlastnej bádateľskej práci – rozvoj schopnosti tvorivej vedecko-výskumnej činnosti - Publikácia odborného charakteru v zahraničnom časopise - Prezentovanie sa v rámci medzinárodnej odbornej komunity - Diseminácia výsledkov vlastnej kompilačnej a/alebo vedecko-výskumnej činnosti v rámci medzinárodnej odbornej komunity	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Doktorand/doktorandka spracuje predmetnú tému vo forme odborného príspevku, ktorý publikuje.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra je viazaná na predmet daného príspevku a rozsah relevantnej vedecko-výskumnej činnosti doktoranda/doktorandky.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 18.02.2022	

**Schválil :** prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 11.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTIT/dDTP02/22	<b>Názov predmetu:</b> Plánovanie a vyhodnotenie vedeckého experimentu
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 8s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 10	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Celková záťaž študenta 250 hodín prednáška 8 hodín + samoštúdium 90 hodín + príprava projektu vedeckého experimentu 60 hodín + príprava prezentácie projektu 10 hodín + vystúpenie s prezentáciou, diskusia k prezentovanej problematike a hodnotenie prezentovaného obsahu 2 hodiny + príprava na skúšku 80 hodín - Aktívna účasť na prednáške a naštudovanie minimálne problematiky obsiahnutej v osnovách predmetu - Absolvovanie skúšky formou odbornej rozpravy obsahovo zameranej na problematiku obsiahnutú v osnovách predmetu, ev. ďalšej zadanej problematiky a problematiky viažucej sa k tematike a zameraniu výskumnej časti dizertačnej práce	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent má osvojené náležité poznatky, schopnosti a zručnosti z oblasti metodológie vedeckého/pedagogického experimentu. V nadväznosti na svoje predchádzajúce poznatky z oblasti štatistiky, resp. na poznatky a zručnosti nadobudnuté absolvovaním predmetu Štatistika pre doktorandov disponuje zručnosťami korektného vyhodnocovania a interpretácie výskumných údajov, ktoré dokáže aplikovať na zadávané prípadové štúdie ako aj na spracovanie výskumnej časti svojej dizertačnej práce. Študent ovláda systém vedeckej práce, pozná a rozumie rozumiť špecifikám a rozdielnosti kvalitatívneho aj kvantitatívneho výskumu, vie analyzovať problémy pedagogického výskumu, je schopný riešiť problémy konceptuálneho a empirického charakteru, koncipuje metodologické východiská výskumných zámerov, na základe zahraničných zdrojov a vedeckých štúdií a ich komparácie analyzuje výsledky výskumu a z nich vyplývajúce výskumné zistenia. Pri interpretácii a diseminácii výskumných zistení dodržiava zásady korektnosti etickosti. Identifikuje potreby zamerania ďalšieho výskumu, dokáže prispievať k rozšíreniu pedagogickej teórie a vedeckého poznania a súčasne prispieva aj ku kultúrno-spoločenskému rozvoju.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> - Veda – výskum – ich charakteristiky, druhy výskumu, základné pojmy Kvalitatívny versus kvantitatívny výskum - Etapy vedeckého výskumu, plánovanie a organizovanie vedeckého výskumu Premenné vedeckého výskumu, formulovanie a overovanie hypotéz	

- Nástroje zberu výskumných údajov. Validita a reliabilita výskumných nástrojov Realizácia vedeckého/pedagogického experimentu
- Zber a vyhodnocovanie výskumných údajov
- Interpretácia výsledkov vedeckého/pedagogického experimentu
- Etické aspekty výskumu v kontexte pedagogického experimentu

#### **Odporúčaná literatúra:**

TOMŠIK, R.: Kvantitatívny výskum v pedagogických vedách. Nitra: PF UKF, 2017  
 GAVORA, P. a kol.: Elektronická učebnica pedagogického výskumu, 2010. Dostupné na: [www.e-metodologia.fedu.uniba.sk](http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk)  
 GAVORA, P.: Úvod do pedagogického výskumu. 4.vyd. Bratislava: UK, 2008  
 CHRÁSKA, M.: Metody pedagogického výskumu. Základy kvantitatívneho výskumu. Praha: Grada 2007  
 BURTON, D., BARLETTE, S.: Practitioner Research for Teachers. Londýn: Paul Chapman Publishing, 2005  
 COHEN, L., MANION, L., MORRISON, K.: Research Methods in Education. Londýn: Routledge, 2007  
 CRESWELL, J. W.: Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research. New Jersey: Pearson Education, 2008  
 NEWBY, P.: Research Methods for Education. Pearson, UK 2010  
 HENDL, J.: Přehled statistických metod zpracování dat. Analýza a metaanalýza dat. Praha: Portál, 2006  
 JUSZCZYK, S.: Metodológia empirického výskumu v spoločenských vedách. Bratislava: IRIS, 2006  
 KOLLÁRIK, T. – SOLLÁROVÁ, E.: Metódy sociálnopsychologickej praxe. Bratislava: Ikar, 2004  
 KOMÁRIK, E.: Metódy vedeckého poznávania človeka. Bratislava: Univerzita Komenského, 2002  
 ONDREJKOVIČ, P.: Úvod do metodológie spoločenskovedného výskumu. Bratislava: Veda, 2007

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	B	C	D	E	FX
47.37	36.84	0.0	5.26	10.53	0.0

**Vyučujúci:** prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc., doc. PaedDr. Danka Lukáčová, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 12.06.2022

**Schválil :** prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 11.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTIT/dDTP07/22	<b>Názov predmetu:</b> Praktikum z didaktiky technických predmetov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 8s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> -Odprezentovanie vybranej tematiky z oblasti didaktiky technických predmetov v zameraní na nové trendy vyučovania technických disciplín alebo v zameraní na problematiku riešenú v rámci dizertačnej práce, prípadne súvisiacej so skúsenosťami nadobudnutými počas vlastnej pedagogickej praxe -Predvedenie mikrovýstupu výučby vybraného tematického okruhu -Analýza realizovaného mikrovyučovania (sebareflexia a odborná, kolokvium)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> -Ovládanie mikrovyučovania ako organizačnej formy rozvoja učiteľských kompetencií a prezentácie ukážok dobrej praxe -Vytvorenie ukážky (metodologického návodu) časti vyučovacej hodiny prezentujúcej vlastné príklady dobrej praxe, možnosti využívania inovatívnych didaktických prostriedkov alebo experimentálne/výskumné aktivity doktoranda -Získanie spätnej väzby na vlastnú vedecko-výskumnú a pedagogickú činnosť -Autoreflexia doktorandových/doktorandkiných prístupov k vlastnej vedecko-výskumnej a pedagogickej činnosti	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Účel a metodika mikrovyučovania Nové trendy vo vyučovaní technických predmetov Inovatívne didaktické prostriedky vyučovania technických predmetov	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> STEBILA, J. a kol.: Didaktika pre učiteľov predmetu technika. Banská Bystrica: Vydavateľstvo Belianium UMB, 2020. ISBN 978-80-557-1754-8 BAJTOŠ, J.: Kapitoly zo všeobecnej didaktiky. Košice: Equilibria, 2007. ISBN 978-80-89284-08-5 BROWN, G.: Microteaching a programe of teaching skills. London: Writers and Readers Publishing Co-op. Scottish Academic Press, 1975. ISBN 978-0416830101 ZELINA, M.: Kvalita školy a mikrovyučovacie analýzy. Bratislava: Poľana, 2006. ISBN 80-89192-29-7 Ďalšie literárne zdroje sú viazané na tematické zameranie mikrovýstupu doktoranda/doktorandky	



<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 5	
ABS	N
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc., doc. PaedDr. Jana Depešová, PhD.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 13.12.2021	
<b>Schválil :</b> prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 11.11.2021	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTIT/dDTP06/22	<b>Názov predmetu:</b> Praktikum štatistických metód vo vedeckom výskume
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 8s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Celková záťaž študenta: 125 hodín Prezenčná výučba v rozsahu 8 hodín + príprava a prezentácia seminárnej práce 42 hodín + samoštúdium, príprava na písomku a písomka 50 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, seminárna práca a písomný test. V priebehu semestra vypracuje študent seminárnu prácu podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ju na seminári (30 bodov). V priebehu semestra študent absolvuje písomný test (20 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 35 bodov (70 %).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> - Študent identifikuje a interpretuje základné pojmy štatistiky, vysvetlí základné kategórie popisnej štatistiky, porovnáva vzťahy medzi nimi a vie ich zatriediť. Vie interpretovať výsledky deskriptívnej štatistiky súboru. - Študent vie vysvetliť základné pojmy indukčnej štatistiky, vie vybrať a klasifikovať testy hypotéz, uskutočniť vyhodnotenie platnosti hypotéz. Analyzuje štatistický problém, vyberá správny test na overenie hypotézy, interpretuje výsledky z overovania hypotéz. Vie uskutočniť deskriptívnu štatistiku v Exceli. - Študent vie riešiť v Exceli úlohy zamerané na overenie štatistickej hypotézy v prípade normálneho rozdelenia súboru. Orientuje sa v testoch používaných v prípade nie normálneho rozdelenia súboru. - Študent vie navrhnúť základný rámec štatistického spracovania údajov a uskutočniť jeho analýzu. - Študent rieši projektové zadanie, prezentuje pred skupinou študentov výsledky vlastnej tvorivej práce, komunikuje vlastné názory a postoje a konfrontuje ich s vedeckou teóriou. Analyzuje výsledky práce spolužiakov a hodnotí ich postupy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> - Ciele štatistiky, história štatistiky - Základné pojmy popisnej štatistiky - Štatistické triedenie. Štatistické charakteristiky. Histogram. Frekvenčná tabuľka. Triedenie v Exceli - Stredné hodnoty. Výpočet stredných hodnôt v tabuľkovom programe. Stredné hodnoty v Exceli - Miery variability. Výpočet stredných hodnôt v tabuľkovom programe. Miery variability v Exceli	

- Meranie štatistickej závislosti. Koeficient korelácie. Regresná analýza. Koeficient korelácie v Exceli
- Testovanie štatistických hypotéz. Náhodný výber. Normálne rozdelenie. Testy normality
- Všeobecné princípy testovania štatistických hypotéz. Testy hypotéz v prípade normality
- Parametrické testy
- Testy hypotéz v prípade nie normálneho rozdelenia súboru. Neparametrické testy
- Analýza rozptylu
- Ukážky použitia štatistických metód v konkrétnych výskumoch

### **Odporúčaná literatúra:**

- HENDL, J. 2004. Přehled statistických metod zpracování dat. Praha: Portál.
- CHAJDIÁK, J. 2002. Štatistika v Exceli. Bratislava: Statis.
- CHAJDIÁK, J. 2003. Štatistika jednoducho. Bratislava: Statis.
- TIRPÁKOVÁ, A. – MALÁ, D. 2007. Základy štatistiky pre pedagógov, psychologov a sociológov s popisom postupu práce v programe Excel. Nitra: PF UKF.
- PALENČÁR R., RUIZ M., JANIGA I., HORNÍKOVÁ A. 2001. Štatistické metódy v metrologických a skúšobných laboratóriách. Bratislava: Grafické štúdio.
- HENDL, J. 2014. Statistika v aplikacích. Praha: Portál, s.r.o.
- MELOUN M., MILITKÝ J. 2012. Kompendium statistického zpracování dat. Praha: Univerzita Karlova - Karolinum.
- DUPAČ V., HUŠKOVÁ M. 2009. Pravděpodobnost a matematická statistika. Praha: Univerzita Karlova - Karolinum.
- KROPÁČ J. 2012. Statistika: náhodné jevy, náhodné veličiny, základy matematické statistiky, indexní analýza, regresní analýza, časové řady. Brno: Akademické nakladatelství CERM.
- GIBILISCO S. 2012. Statistika bez předchozích znalostí. Preklad Zuzana Žižková. Brno: Computer Press.
- KROPÁČ J. 2012. Statistika C: statistická regulace, indexy způsobilosti, řízení zásob, statistické přejímky. Brno: Akademické nakladatelství CERM.
- SOMORČÍK J., TEPLÍČKA I. 2015. Štatistika zrozumiteľne. Nitra: Enigma Publishing, s.r.o.
- MURPHY K. R., MYORS B., WOLACH A. 2014. Statistical Power Analysis: a simple and general model for traditional and modern hypothesis tests. New York: Routledge.
- MAGNELLO E., VAN LOON B. 2010. Statistika. [z anglického originálu preložil Jiří Foltýn]. Praha: Portál, s.r.o.
- MARKECHOVÁ D., STEHLÍKOVÁ B., TIRPÁKOVÁ A. 2011. Štatistické metódy a ich aplikácie. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa.
- MARKECHOVÁ D., STEHLÍKOVÁ B., TIRPÁKOVÁ A. 2011. Základy štatistiky pre pedagógov. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa.

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

### **Poznámky:**

### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 7

ABS	N
100.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Danko Lukáčová, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 12.06.2022

**Schválil :** prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 11.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTIT/dDTP48/22	<b>Názov predmetu:</b> Redakčná a editorská práca pri zostavovaní knižnej publikácie (zborníka, monografie, učebnice, učebných textov a pod.)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Zapojenie sa do redakčnej a editorskej práce pri zostavovaní knižnej publikácie (zborníka, monografie, učebnice, učebných textov a pod.) pripravovanej k publikovaniu (v tlačenej alebo elektronickej verzii) na školiacom pracovisku, obsahovo súvisiacej s problematikou témy dizertačnej práce	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> nadobudnutie praktických zručností potrebných pri tvorbe a zostavovaní príslušného druhu publikácií - oboznámenie sa s editorskými činnosťami - nadobudnutie nových poznatkov v nadväznosti na obsahové zameranie zostavovanej publikácie	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Oboznámenie sa s náplňou práce editorov, oboznámenie sa s príslušnými editorskými/softvérovými produktmi, editovanie, korektúry a finalizácia zostavovanej odbornej knižnej publikácie	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> V závislosti od druhu vykonávanej edičnej činnosti a a používaných softvérových produktov (normy, slovníky, manuály atď.)	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 3	
ABS	N
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 18.02.2022	
<b>Schválil :</b> prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 11.11.2021	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTIT/dDTP43/22	<b>Názov predmetu:</b> Riešenie projektu domácej grantovej agentúry (spoluriešiteľ)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 10	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Spolupodieľanie sa na riešení projektu domácej grantovej agentúry, obsahovo zameraného na riešenie výskumného problému súvisiaceho s tematickým zameraním dizertačnej práce študenta. Predmet si študent zapisuje v poslednom roku riešenia projektu, resp. v poslednom roku svojho štúdia a dokladuje svoju účasť na riešení predmetného projektu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> - Študent aplikuje vedecko-výskumné postupy vo vlastnej bádateľskej práci ako súčasť projektu - Rozvoj schopností tvorivej vedecko výskumnej činnosti študenta - Plnenie úloh vyplývajúcich z participácie na riešení projektu - Získanie širšieho rozhl'adu v problematike súvisiacej s riešenou témou dizertačnej práce - Rozvoj schopnosti tímovej práce - Prínos k parciálnym výsledkom príslušného projektu	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Študent sa zapojí do riešenia národného projektu VEGA, KEGA alebo iného domáceho vedeckého alebo vzdelávacieho projektu a plní úlohy vyplývajúce z jeho/jej participácie na projekte.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra je viazaná na vlastnú vedecko-výskumnú činnosť študenta s ohľadom na charakter predmetného projektu.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 4	
ABS	N
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PaedDr. Gabriel Bánesz, PhD., doc. PaedDr. Jana Depešová, PhD., prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 05.12.2021	

**Schválil :** prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 11.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTIT/dDTP44/22	<b>Názov predmetu:</b> Riešenie projektu zahraničnej grantovej agentúry (spoluriešiteľ)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 10	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Spolupodieľanie sa na riešení projektu zahraničnej grantovej agentúry, obsahovo zameraného na riešenie výskumného problému súvisiaceho s tematickým zameraním dizertačnej práce študenta. Predmet si študent zapisuje v poslednom roku riešenia projektu, resp. v poslednom roku svojho štúdia a dokladuje svoju účasť na riešení predmetného projektu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> - Študent aplikuje vedecko-výskumné postupy vo vlastnej bádateľskej práci ako súčasť projektu - Rozvoj schopností tvorivej vedecko výskumnej činnosti študenta - Plnenie úloh vyplývajúcich z participácie na riešení projektu - Získanie širšieho rozhľadu v problematike súvisiacej s riešenou témou dizertačnej práce - Rozvoj schopnosti tímovej práce - Prínos k parciálnym výsledkom príslušného projektu	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Študent sa zapojí do riešenia medzinárodného vedeckého alebo vzdelávacieho projektu a plní úlohy vyplývajúce z jeho/jej participácie na projekte.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra je viazaná na vlastnú vedecko-výskumnú činnosť študenta s ohľadom na charakter predmetného projektu.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 2	
ABS	N
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PaedDr. Gabriel Bánesz, PhD., doc. PaedDr. Jana Depešová, PhD., prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 05.12.2021	



**Schválil :** prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 11.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTIT/dDTP18/22	<b>Názov predmetu:</b> Skriptá/učebné texty (autor/spoluautor)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 15	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou získania kreditu je publikovanie skript alebo učebných textov z oblasti relevantnej k problematike dizertačnej práce študenta. V prípade spoluautorstva musí podiel študenta byť minimálne 20 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> - Rozvoj schopností didaktickej transformácie vedeckých poznatkov a tvorby učebných textov - Publikovanie nových skript alebo učebných textov v elektronickej alebo printovej verzii	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Obsahové spracovanie a publikovanie učebných textov / skript, resp. ich adekvátnej časti	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra je viazaná na tematické zameranie vytváraných učebných textov / skript	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc., doc. PaedDr. Gabriel Bánesz, PhD., doc. PaedDr. Peter Brečka, PhD., doc. PaedDr. Jana Depešová, PhD., doc. PaedDr. Danka Lukáčová, PhD., doc. PaedDr. Jana Depešová, PhD.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 22.02.2022	
<b>Schválil :</b> prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 11.11.2021	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTIT/dDTP49/22	<b>Názov predmetu:</b> Stáž na zahraničnom vysokoškolskom alebo vedecko-výskumnom pracovisku
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie študijného alebo výskumného pobytu na zahraničnom vysokoškolskom alebo vedecko-výskumnom pracovisku obsahovo zameraného na problematiku súvisiacu s témou dizertačnej práce študenta.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním študijného pobytu na zahraničnom vysokoškolskom alebo vedecko-výskumnom pracovisku študent získava dôležité benefity pre zapojenie sa do medzinárodne akceptovanej výskumnej a vývojovej činnosti. Sú nimi: - oboznámenie sa s výskumom realizovaným na prijímajúcom pracovisku relevantným k obsahovému zameraniu dizertačnej práce študenta, - práca vo výskumných tímoch, - štúdium zahraničnej literatúry, - získanie nových, resp. širších poznatkov z oblastí súvisiacich s problematikou riešenou v rámci dizertačnej práce, - získanie podkladov k spracovaniu súčasného stavu riešenej problematiky a teoretickým východiskám plánovaného výskumu, - zlepšenie jazykových kompetencií, - nadviazanie osobných kontaktov, - rozvoj výskumných kompetencií študenta, - nadobudnutie skúseností dobrej praxe, - rozvoj kritického hodnotenia faktov a fenoménov s ktorými je študent konfrontovaný v rámci svojej pedagogickej a vedecko-výskumnej činnosti. Nadobudnuté poznatky a zručnosti študent uplatňuje vo svojom vlastnom výskume, v publikačnej činnosti a v tvorbe vedeckých textov vrátane dizertačnej práce, ako aj v pedagogickej činnosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Obsahová náplň pobytu je konkretizovaná po dohode s prijímajúcou inštitúciou v zmysle zamerania zahraničného pobytu a podmienok prijímajúcej inštitúcie. Štandardne ide o štúdium literatúry, konzultačnú činnosť, rôzne študijné, prednáškové a výskumné úlohy a školenia.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

Literatúra je viazaná na tematické zameranie prijímajúcej inštitúcie, jej informačné zdroje a obsahovú náplň pobytu.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 10

ABS	N
100.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Gabriel Báñez, PhD., prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc.,

**Dátum poslednej zmeny:** 22.02.2022

**Schválil :** prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 11.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTIT/dDTP10/22	<b>Názov predmetu:</b> Technika a technológie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 8s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Celková záťaž študenta: 125 hodín Prezenčná výučba v rozsahu 8 hodín + príprava a prezentácia seminárnej práce 42 hodín + samoštúdium, príprava na písomný test a jeho absolvovanie 50 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, seminárna práca a písomný test. V priebehu semestra vypracuje študent seminárnu prácu podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ju na seminári (30 bodov). V priebehu semestra študent absolvuje písomný test (20 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 35 bodov (70 %).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> - Študent analyzuje organizáciu technického vzdelávania na Slovensku, v Európe a vo vybraných štátoch sveta - Študent komparuje obsah technického vzdelávania na základných školách na Slovensku a vo vybraných krajinách Európy - Študent pozná špecifiká metodiky odbornej prípravy vo vybraných oblastiach techniky - Študent rieši projektové zadanie, prezentuje pred skupinou študentov výsledky vlastnej tvorivej práce, komunikuje vlastné názory a postoje a konfrontuje ich s vedeckou teóriou. Analyzuje výsledky práce spolužiakov a hodnotí ich postupy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> - Technika a technológie, základné pojmy - Technika a technológie v systéme všeobecného vzdelávania na základných školách - Technické vzdelávanie pre druhý stupeň ISCED (tzv. nižšie sekundárne školy) – obsah, ciele, historický vývoj - Technické vzdelávanie na stredných odborných školách - Odborová didaktika technických predmetov - Výučba odbornej didaktiky na fakultách pripravujúcich učiteľov technických predmetov pre stredné školy - Technické vzdelávanie vo vybraných štátoch Európy a sveta	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BÁNESZ, G. – LUKÁČOVÁ, D.: Premeny technického vzdelávania. Nitra: PF UKF, 2007.	

ISBN 978-80-8094-136-9  
 KOZÍK, T. – DEPEŠOVÁ, J.: Technická výchova v Slovenskej republike v kontexte vzdelávania v krajinách Európskej únie. Nitra: PF UKF, 2007. ISBN 978-80-8094-201-4  
 RYBÁR, J.: Filozofia a kognitívne vedy. Bratislava: IRIS, 2002. ISBN 80-89018-39-4  
 URBAN, I.: IKT v edukačných systémoch štátov OECD. Digitálne kompetencie ECDL I. Prešov: PU, 2006. ISBN 80-8068-443-X  
 ĎURIŠ, M.: Celoživotné technické vzdelávanie v informačnej spoločnosti. - 1. vyd. - Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2008.  
 HAŠKOVÁ, A. – MANDULÁKOVÁ. 2018. Strategy versus reality in technology education at basic schools in Slovakia. In: Science and technology education : perspectives, opportunities and challenges. - New York : Nova Science Publishers, 2018.  
 PAVELKA J. a kol. Záujem žiakov základných škôl o technické činnosti a technické vzdelávanie. 2. dopl. vyd. Prešov: PU, 2020.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 7

ABS	N
100.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Danka Lukáčová, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 12.06.2022

**Schválil :** prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 11.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPG/dTPSE/15	<b>Názov predmetu:</b> Teória a prax súčasnej edukácie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 8s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 10	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou absolvovania predmetu a hodnotenia študenta je účasť na prednáškach a aktivita v diskusiách k nim. Predmet je ukončený klasifikovaným priebežným hodnotením . K hodnoteniu študent predloží písomnú prácu orientovanú na reflexiu vlastnej témy dizertačnej práce v kontexte súčasných trendov v teórii, výskume a praxi edukácie. Zároveň preukáže schopnosť hlavné myšlienky práce prezentovať. Celková záťaž študenta: 250 hodín 8 hodín účasť na prednáškach+42 hodín príprava na diskusie+ príprava písomnej práce: vyhľadanie relevantných literárnych zdrojov domácej a zahraničnej proveniencie (rešerš, 70 hodín), preštudovanie aspoň piatich výskumných štúdií publikovaných v indexovaných databázach (napr. WoS, Scopus, ERIH Plus a i.), ich následná analýza (80 hodín) a písomný návrh využitia vo svojej dizertačnej práci (50 hodín). Hodnotenie - úspešnosť A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent - si rozšíri svoje poznanie získané v magisterskom štúdiu a dokáže vysvetliť zásadný význam pedagogickej teórie a výskumu v kontexte vývoja spoločnosti a v procese individuálneho formovania osobnosti, - vie objasniť aktuálne trendy a perspektívy rozvoja pedagogickej vedy a výskumu, - preukáže argumentačné schopnosti pri preferencii vybraných pedagogických teórií, - v teleologickom rozmere edukácie vie analyzovať obsahovú a procesuálnu stránku výchovy na pozadí dopadu globálnych zmien v socio-kultúrnom prostredí, - vie kriticky hodnotiť a aplikovať získané vedomosti v pedagogickej praxi, - dokáže tvorivo transformovať všeobecné poznatky z oblasti pedagogickej vedy a výskumu do vlastnej vedecko-výskumnej činnosti - prezentuje v skupine výsledky svojej vlastnej práce, komunikuje svoje názory a postoje a konfrontuje ich s vedeckou teóriou.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

1. Výchova v spoločensko-historickom kontexte. Filozofické koncepcie človeka a rôzne poňatia východísk výchovy. Humanistická koncepcia edukácie.
2. Výchova človeka ako objekt vedy. Pedagogika a variety pohľadov na pedagogiku ako vedu, jej predmet, štruktúru a terminológiu. Súčasná pedagogická veda a trendy jej rozvoja.
3. Najvýznamnejšie edukačné teórie (kognitivismus, behaviorizmus, konštruktivismus, humanizmus, transformativizmus, teória konektivismu, experienciálna teória a i.).
4. Teleologická, procesuálna a obsahová stránka edukácie. Globalizácia a výchova, problémy a perspektívy. Interakčný model edukačného procesu a jeho komponenty.
5. Sociálne prostredie a výchova. Spoločenská determinácia výchovy.
6. Reformy výchovno-vzdelávacieho systému, ich východiská a aktuálne problémy.
7. Pedagogický výskum, jeho aktuálny stav a perspektívy. Interdisciplinarita skúmania, infraštruktúra pedagogického výskumu, využívanie digitálnych médií a diseminácia výsledkov výskumu.

#### **Odporúčaná literatúra:**

- BENDL, S. a kol. 2015. Vychovatelství. Praha : Grada.
- BERNS, R. M. 2010. Child, Family, School, Community, Socialization and Support. Wadsworth, Cengage Learning. USA.
- ŠAFRÁNKOVÁ, D. 2019. Pedagogika. Praha : Grada
- DUCHOVIČOVÁ, J. – KURINCOVÁ, V. a kol. 2012. Teoretické základy výchovy a vzdelávania. Nitra : UKF.
- DUCHOVIČOVÁ, J. a kol. 2013. Diverzita školskej populácie ako objekt pedagogickej vedy. Nitra : UKF.
- HELUS, Z. 2007. Sociální psychologie pro pedagogy. Praha: Grada.
- HELUS, Z. 2004. Dítě v osobnostním pojetí. Praha: Portál.
- KAŠČÁK, O.- PUPALA, B. 2009. Výchova a vzdelávanie v základných diskurzoch. Prešov: Rokus.
- KAŠČÁK, O.- PUPALA, B. 2011. (eds.) Školy v prúde reforiem. Trnava: Renesans.
- KUDLÁČOVÁ, B. 2006. Fenomén výchovy. Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis a Veda.
- KUDLÁČOVÁ, B. (ed). 2010. Európske pedagogické myslenie (od antiky po modernu). Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis a Veda.
- KOSOVÁ, B.- PORUBSKÝ, Š. 2011. Transformačné premeny slovenského školstva po roku 1989. Banská Bystrica: PF UMB.
- KOSOVÁ, B. 2013. Filozofické a globálne súvislosti edukácie. Banská Bystrica: PF UMB.
- KURINCOVÁ, V. TURZÁK, T., TURZÁKOVÁ, J. Teacher and a Future Teacher as a Researcher, 2019. In. Ad Alta : Journal of Interdisciplinary Research. - ISSN 1804-7890, Roč. 9, č. 1 (2019), s. 305-309
- PELIKÁN, J. 2007. Hledání těžiště výchovy. Praha : Karolinum -UK.
- PINTES, G. 2014. Svetonázorové a konceptuálne východiská edukačnej diverzity. Nitra: UKF. ISBN 978-80-558-0585-6.
- SMIDT, S. 2013. The Developing Child in the 21st Century. London: Routledge.
- SMITH, J. T. 2019. Key questions in Education. Historical and Contemporary Perspectives. Bloomsbury, London
- ZELINA, M. 2004. Teórie výchovy alebo hľadanie dobra. Bratislava : SPN.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

#### **Poznámky:**



<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 112					
A	B	C	D	E	FX
83.93	13.39	0.89	0.0	0.0	1.79
<b>Vyučujúci:</b> prof. PhDr. Viera Kurincová, CSc.,					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.11.2021					
<b>Schválil :</b> prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 10.11.2021					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTIT/dDTP83/22	<b>Názov predmetu:</b> Teória a prax vyučovania technických predmetov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Úspešné vykonanie štátnej skúšky	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vykonaním skúšky študent preukáže svoj rozhľad a kompetencie v oblasti didaktiky technických predmetov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Filozofické koncepcie človeka a rôzne poňatia východísk výchovy. Humanistická koncepcia edukácie</li><li>- Procesuálna a obsahová stránka edukácie. Globalizácia a výchova, problémy a perspektívy</li><li>- Pedagogická interakcia. Pohľady súčasnej pedagogickej vedy na učiteľa a žiaka ako subjekty edukácie</li><li>- Inštitúcie edukácie. Rodina a škola v spoločenskom a edukačnom kontexte, ich súčinnosť, premeny a perspektívy</li><li>- Súčasná pedagogická veda a trendy jej rozvoja. Pedagogický výskum, jeho aktuálny stav a perspektívy</li><li>- Teoreticko-metodologické aspekty didaktiky ako vednej disciplíny</li><li>- Filozofické a pedagogické východiská americkej a európskej paradigmy edukácie</li><li>- Koncepcie vzdelávania v kontexte psychodidaktiky a biodromálnej didaktiky</li><li>- Kurikulárna transformácia a modernizácia edukačného procesu</li><li>- Kvalita školy a evaluácia edukačného procesu</li><li>- Spoločenský význam technického vzdelávania. Ciele technického vzdelávania. Technika a technológie v systéme všeobecného vzdelávania. Technické vzdelávanie pre druhý stupeň ISCED (tzv. nižšie sekundárne školy). Technické vzdelávanie na stredných odborných školách</li><li>- Technické vzdelávanie v zahraničných vzdelávacích sústavách. Vývoj a smerovanie technického vzdelávania na Slovensku a v zahraničí</li><li>- Organizačné formy vyučovania technických a technicky orientovaných predmetov. Formy práce žiakov vo vyučovacom procese</li><li>- Vyučovanie technických a technicky orientovaných predmetov na základných a stredných školách a v edukačnom systéme záujmových útvarov</li><li>- Metódy edukácie v aplikácii na vyučovanie technických a technicky orientovaných predmetov</li></ul>	

- Aplikácia didaktických zásad vo vyučovaní technických a technicky orientovaných predmetov
- Uplatňovanie prostriedkov neverbálnej komunikácie v technických disciplínach
- Metódy podporujúce rozvoj technickej tvorivosti žiakov. Rozvoj technickej gramotnosti a technickej kreativity
- Materiálno-technické zabezpečenie vyučovania technických a technicky orientovaných predmetov
- Bezpečnosť a ochrana zdravia pri vyučovaní technických a technicky orientovaných predmetov

### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

BERTRAND, Y.: Soudobé teorie vzdělávání. Praha: Portál, 1998 ČÁBALOVÁ, D.: Pedagogika. Praha: Grada, 2011

DEPEŠOVÁ, J.: Reflexia tradičných technológií v technickej výchove. Nitra: UKF, 2008. ISBN 978-80-8094-339-4

DEPEŠOVÁ, J. a kol.: Pedagogická prax s podporou informačných a komunikačných. Nitra: UKF, 2010. ISBN 978-80-8094-827-6

DEPEŠOVÁ, J. – NOGA, H.: Istota i pogranicza dydaktyki techniki: Test jako narzedzie pomiarowe na lekcjach techniki. Krakow: Oficyna Wydawnicza HN, 2008. ISBN 978-83-919133-3-8

ĎURIŠ, M. – STEBILA, J. – ŽÁČOK, Ľ.: Didaktika odborných predmetov. Banská Bystrica, UMB, 2011. ISBN 978-80-557-0269-8

FÜLÖPOVÁ, E.: Výchova k tvorivosti. Bratislava: Nová práca, 2006. ISBN 80-889-82-2

HELUS, Z.: Dítě v osobnostním pojetí. Praha: Portál, 2004

HELUS, Z.: Sociální psychologie pro pedagogy. Praha: Grada, 2007 KALHOUST, Z. - OBST, O. a kol.: Školní didaktika. Praha: Portál, 2002

KOSÍKOVÁ, V.: Psychologie ve vzdělávání a její psychodidaktické aspekty. Praha: Grada, 2011 KOSOVÁ, B.: Filozofické a globálne súvislosti edukácie. Banská Bystrica: UMB, 2013

KOSOVÁ, B., PORUBSKÝ, Š.: Transformačné premeny slovenského školstva po roku 1989. Banská Bystrica: UMB, 2011

KOZÍK, T. – DEPEŠOVÁ, J. 2007. Technická výchova v Slovenskej republike v kontexte vzdelávania v krajinách Európskej únie. Nitra: UKF, 2007. 140 s. ISBN 978-80-8094-201-4.

KOŽUCHOVÁ, M.: Didaktika technickej výchovy. Bratislava: UK, 2003. ISBN 80-223-1747-0.

KOŽUCHOVÁ, M. - PAVELKA, J. - VARGOVÁ, M. - ŠEBEŇOVÁ, I. - STEBILA, J.: 2010. Elektronická učebnica didaktika technickej výchovy. Bratislava: UK, 2010. Dostupné na: <http://ki.ku.sk/cms/utv> ISBN 978-80-223-3031-2

KUDLÁČOVÁ, B. (ed.): Európske pedagogické myslenie (od antiky po modernu). Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis a Veda, 2010

KUDLÁČOVÁ, B.: Fenomén výchovy. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis a Veda, 2006

KUSÁ, D.: Zjavná a skrytá tvorivosť. Bratislava: Slovak Academic Press, 2006. ISBN 80 – 88910 – 21 – 8

MAŇÁK, J.: Nárýs didaktiky. Brno: Masarykova univerzita, 2003 MUŽÍK, J.: Androdidaktika. Praha: ASPI Publishing, 2004

NOGA, H.: Modele komunikacji w procesie edukacyjnym. Krakow: UP, 2010. ISBN 978-83-7271-589-0

PELIKÁN, J.: Hladání těžiště výchovy. Praha: Karolinum, 2007

PELIKÁN, J.: Výchova ako teoretický problém. Ostrava: Amosium servis, 1995 PETLÁK, E. a kol.: Kapitoly zo súčasnej didaktiky. Bratislava: Iris, 2005

PETLÁK, E.: Všeobecná didaktika. 2. vyd. Bratislava: IRIS, 2007. ISBN 80-89018-64-5

PORUBSKÁ, G. - ĎURDIÁK, Ľ.: Manažment vzdelávania dospelých. Nitra: SLOVDIDAC, 2005

PRŮCHA, J.: Moderní pedagogika. Praha: Portál, 1997  
 SKALKOVÁ, J.: Obecná didaktika. 2. vyd. Praha: Grada Publishing, 2008 ISBN 978-80-247-1821-7  
 ŠKODA, J. - DOULÍK, P.: Psychodidaktika. Metody efektivního a smysluplného učení a vyučování. Praha: Grada, 2011  
 TOMKOVÁ, V.: Technická neverbálna komunikácia. Nitra: PF UKF, 2013. ISBN: 978-80-558-0367-8  
 TUREK, I.: Didaktika. Bratislava: Iura Edition, 2008  
 VARGOVÁ, M.: Metodika pracovnej výchovy a pracovného vyučovania. Nitra: PF UKF, 2007. ISBN 978-808094-171-0  
 VARGOVÁ, M. – DEPEŠOVÁ, J.: Pedagogické aspekty bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci. Nitra: PF UKF, 2010. ISBN 978-80-8094-817-7  
 ZELINA, M.: Kvalita školy a mikrovyučovacie analýzy. Bratislava: Vydavateľstvo Poľana, 2006  
 ZELINA, M.: Teórie výchovy alebo hľadanie dobra. Bratislava: SPN, 2004  
 ZELINA, M. – ZELINOVÁ, M.: Rozvoj tvorivosti detí a mládeže. Bratislava: SPN, 1990. ISBN 80-08-00442-8

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX
23.08	23.08	46.15	7.69	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 12.06.2022

**Schválil :** prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. **Dátum schválenia:** 11.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTIT/dDTP28/22	<b>Názov predmetu:</b> Vedecká práca v domácom recenzovanom zborníku I
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný: Za obdobie štúdia:</b> <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou získania kreditu je odpublikovanie vlastného vedeckého príspevku (aj v spoluautorstve) v domácom recenzovanom zborníku. Publikovaný príspevok by mal byť tematicky zameraný na prezentovanie parciálnych výsledkov výskumu realizovaného v rámci dizertačnej práce alebo v rámci študentovej participácie na riešení domáceho alebo zahraničného projektu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> - Študent aplikuje získané teoretické a praktické poznatky v samostatnej vedeckej práci, ktorú dokáže publikovať v relevantnom recenzovanom domácom zborníku - Rozvoj študentovej schopnosti tvorby odborných textov a prezentovania výsledkov vedecko-výskumnej činnosti - Vedecký príspevok publikovaný v domácom recenzovanom zborníku - Diseminácia výsledkov študentovej vedecko-výskumnej činnosti v rámci domácej odbornej komunity	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Študent vypracuje z výsledkov svojho bádania vedeckú prácu v súlade s požiadavkami na takýto typ práce, ktorá bude posúdená v rámci odborného recenzného konania a po odstránení prípadných nedostatkov, resp. zapracovaní pripomienok recenzentov bude publikovaná v príslušnom zborníku.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra je viazaná na tematické zameranie predmetného vedeckého príspevku, s ohľadom na špecifikáciu cieľovej publikácie (príslušného zborníka)	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 6	
ABS	N
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PaedDr. Jana Depešová, PhD., prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc.,	

**Dátum poslednej zmeny:** 22.02.2022

**Schválil :** prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. **Dátum schválenia:** 11.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTIT/dDTP29/22	<b>Názov predmetu:</b> Vedecká práca v domácom recenzovanom zborníku II
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou získania kreditu je odpublikovanie vlastného vedeckého príspevku (aj v spoluautorstve) v domácom recenzovanom zborníku. Publikovaný príspevok by mal byť tematicky zameraný na prezentovanie parciálnych výsledkov výskumu realizovaného v rámci dizertačnej práce alebo v rámci študentovej participácie na riešení domáceho alebo zahraničného projektu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> - Študent aplikuje získané teoretické a praktické poznatky v samostatnej vedeckej práci, ktorú dokáže publikovať v relevantnom recenzovanom domácom zborníku - Rozvoj študentovej schopnosti tvorby odborných textov a prezentovania výsledkov vedecko-výskumnej činnosti - Vedecký príspevok publikovaný v domácom recenzovanom zborníku - Diseminácia výsledkov študentovej vedecko-výskumnej činnosti v rámci domácej odbornej komunity	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Študent vypracuje z výsledkov svojho bádania vedeckú prácu v súlade s požiadavkami na takýto typ práce, ktorá bude posúdená v rámci odborného recenzného konania a po odstránení prípadných nedostatkov, resp. zapracovaní pripomienok recenzentov bude publikovaná v príslušnom zborníku.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra je viazaná na tematické zameranie predmetného vedeckého príspevku, s ohľadom na špecifikáciu cieľovej publikácie (príslušného zborníka).	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 6	
ABS	N
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PaedDr. Jana Depešová, PhD., prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc.,	

**Dátum poslednej zmeny:** 22.02.2022

**Schválil :** prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 11.11.2021



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTIT/dDTP30/22	<b>Názov predmetu:</b> Vedecká práca v domácom recenzovanom zborníku III
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou získania kreditu je odpublikovanie vlastného vedeckého príspevku (aj v spoluautorstve) v domácom recenzovanom zborníku. Publikovaný príspevok by mal byť tematicky zameraný na prezentovanie parciálnych výsledkov výskumu realizovaného v rámci dizertačnej práce alebo v rámci študentovej participácie na riešení domáceho alebo zahraničného projektu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> - Študent aplikuje získané teoretické a praktické poznatky v samostatnej vedeckej práci, ktorú dokáže publikovať v relevantnom recenzovanom domácom zborníku - Rozvoj študentovej schopnosti tvorby odborných textov a prezentovania výsledkov vedecko-výskumnej činnosti - Vedecký príspevok publikovaný v domácom recenzovanom zborníku - Diseminácia výsledkov študentovej vedecko-výskumnej činnosti v rámci domácej odbornej komunity	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Študent vypracuje z výsledkov svojho bádania vedeckú prácu v súlade s požiadavkami na takýto typ práce, ktorá bude posúdená v rámci odborného recenzného konania a po odstránení prípadných nedostatkov, resp. zapracovaní pripomienok recenzentov bude publikovaná v príslušnom zborníku.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra je viazaná na tematické zameranie predmetného vedeckého príspevku, s ohľadom na špecifikáciu cieľovej publikácie (príslušného zborníka)	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 3	
ABS	N
100.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Gabriel Bánesz, PhD., doc. PaedDr. Jana Depešová, PhD., prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc.,

**Dátum poslednej zmeny:** 22.02.2022

**Schválil :** prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 11.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTIT/dDTP22/22	<b>Názov predmetu:</b> Vedecká práca v domácom časopise I
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou získania kreditu je odpublikovanie vlastného vedeckého príspevku (aj v spoluautorstve) v domácom časopise. Publikovaný príspevok by mal byť tematicky zameraný na prezentovanie parciálnych výsledkov výskumu realizovaného v rámci dizertačnej práce alebo v rámci študentovej participácie na riešení domáceho alebo zahraničného projektu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> - Študent aplikuje získané teoretické a praktické poznatky v samostatnej vedeckej práci, ktorú dokáže publikovať v relevantnom domácom časopise - Rozvoj schopnosti tvorby odborných textov a prezentovania výsledkov vedecko-výskumnej činnosti - Vedecký príspevok publikovaný v domácom časopise - Diseminácia výsledkov študentovej vedecko-výskumnej činnosti v rámci domácej odbornej komunity	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Študent vypracuje z výsledkov svojho bádania vedeckú prácu v súlade s požiadavkami na takýto typ práce, ktorá bude posúdená redakciou časopisu a po odstránení prípadných nedostatkov, resp. zapracovaní pripomienok recenzentov bude publikovaná v príslušnom časopise.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra je viazaná na tematické zameranie predmetného vedeckého príspevku, s ohľadom na špecifikáciu príslušného časopisu.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 2	
ABS	N
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc.,	

**Dátum poslednej zmeny:** 22.02.2022

**Schválil :** prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. **Dátum schválenia:** 11.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTIT/dDTP23/22	<b>Názov predmetu:</b> Vedecká práca v domácom časopise II
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou získania kreditu je odpublikovanie vlastného vedeckého príspevku (aj v spoluautorstve) v domácom časopise. Publikovaný príspevok by mal byť tematicky zameraný na prezentovanie parciálnych výsledkov výskumu realizovaného v rámci dizertačnej práce alebo v rámci študentovej participácie na riešení domáceho alebo zahraničného projektu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> - Študent aplikuje získané teoretické a praktické poznatky v samostatnej vedeckej práci, ktorú dokáže publikovať v relevantnom domácom časopise - Rozvoj schopnosti tvorby odborných textov a prezentovania výsledkov vedecko-výskumnej činnosti - Vedecký príspevok publikovaný v domácom časopise - Diseminácia výsledkov študentovej vedecko-výskumnej činnosti v rámci domácej odbornej komunity	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Študent vypracuje z výsledkov svojho bádania vedeckú prácu v súlade s požiadavkami na takýto typ práce, ktorá bude posúdená redakciou časopisu a po odstránení prípadných nedostatkov, resp. zapracovaní pripomienok recenzentov bude publikovaná v príslušnom časopise.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra je viazaná na tematické zameranie predmetného vedeckého príspevku, s ohľadom na špecifikáciu príslušného časopisu.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 3	
ABS	N
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc.,	

**Dátum poslednej zmeny:** 22.02.2022

**Schválil :** prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. **Dátum schválenia:** 11.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTIT/dDTP24/22	<b>Názov predmetu:</b> Vedecká práca v domácom časopise III
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou získania kreditu je odpublikovanie vlastného vedeckého príspevku (aj v spoluautorstve) v domácom časopise. Publikovaný príspevok by mal byť tematicky zameraný na prezentovanie parciálnych výsledkov výskumu realizovaného v rámci dizertačnej práce alebo v rámci študentovej participácie na riešení domáceho alebo zahraničného projektu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> - Študent aplikuje získané teoretické a praktické poznatky v samostatnej vedeckej práci, ktorú dokáže publikovať v relevantnom domácom časopise - Rozvoj schopnosti tvorby odborných textov a prezentovania výsledkov vedecko-výskumnej činnosti - Vedecký príspevok publikovaný v domácom časopise - Diseminácia výsledkov študentovej vedecko-výskumnej činnosti v rámci domácej odbornej komunity	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Študent vypracuje z výsledkov svojho bádania vedeckú prácu v súlade s požiadavkami na takýto typ práce, ktorá bude posúdená redakciou časopisu a po odstránení prípadných nedostatkov, resp. zapracovaní pripomienok recenzentov bude publikovaná v príslušnom časopise.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra je viazaná na tematické zameranie predmetného vedeckého príspevku, s ohľadom na špecifikáciu príslušného časopisu.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 1	
ABS	N
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc.,	

**Dátum poslednej zmeny:** 22.02.2022

**Schválil :** prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 11.11.2021



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTIT/dDTP25/22	<b>Názov predmetu:</b> Vedecká práca v zahraničnom recenzovanom zborníku I
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 10	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou získania kreditu je odpublikovanie vlastného vedeckého príspevku (aj v spoluautorstve) v zahraničnom recenzovanom zborníku. Publikovaný príspevok by mal byť tematicky zameraný na prezentovanie parciálnych výsledkov výskumu realizovaného v rámci dizertačnej práce alebo v rámci študentovej participácie na riešení domáceho alebo zahraničného projektu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> - Študent aplikuje získané teoretické a praktické poznatky v samostatnej vedeckej práci, ktorú dokáže publikovať v relevantnom zahraničnom recenzovanom zborníku - Rozvoj schopnosti tvorby odborných textov a prezentovania výsledkov vedecko-výskumnej činnosti - Vedecký príspevok publikovaný v zahraničnom recenzovanom zborníku - Diseminácia výsledkov študentovej vedecko-výskumnej činnosti v rámci medzinárodnej odbornej komunity	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Študent vypracuje z výsledkov svojho bádania vedeckú prácu v súlade s požiadavkami na takýto typ práce, ktorá bude posúdená v rámci odborného recenzného konania a po odstránení prípadných nedostatkov, resp. zapracovaní pripomienok recenzentov bude publikovaná v príslušnom zborníku.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra je viazaná na tematické zameranie predmetného vedeckého príspevku, s ohľadom na špecifikáciu príslušného zborníka	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 3	
ABS	N
100.0	0.0

<b>Vyučujúci:</b> prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc.,
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 22.02.2022
<b>Schválil :</b> prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 11.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTIT/dDTP26/22	<b>Názov predmetu:</b> Vedecká práca v zahraničnom recenzovanom zborníku II
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 10	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou získania kreditu je odpublikovanie vlastného vedeckého príspevku (aj v spoluautorstve) v zahraničnom recenzovanom zborníku. Publikovaný príspevok by mal byť tematicky zameraný na prezentovanie parciálnych výsledkov výskumu realizovaného v rámci dizertačnej práce alebo v rámci študentovej participácie na riešení domáceho alebo zahraničného projektu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> - Študent aplikuje získané teoretické a praktické poznatky v samostatnej vedeckej práci, ktorú dokáže publikovať v relevantnom zahraničnom recenzovanom zborníku - Rozvoj schopnosti tvorby odborných textov a prezentovania výsledkov vedecko-výskumnej činnosti - Vedecký príspevok publikovaný v zahraničnom recenzovanom zborníku - Diseminácia výsledkov študentovej vedecko-výskumnej činnosti v rámci medzinárodnej odbornej komunity	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Študent vypracuje z výsledkov svojho bádania vedeckú prácu v súlade s požiadavkami na takýto typ práce, ktorá bude posúdená v rámci odborného recenzného konania a po odstránení prípadných nedostatkov, resp. zapracovaní pripomienok recenzentov bude publikovaná v príslušnom zborníku.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra je viazaná na tematické zameranie predmetného vedeckého príspevku, s ohľadom na špecifikáciu príslušného zborníka.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 4	
ABS	N
100.0	0.0

<b>Vyučujúci:</b> prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc.,
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 22.02.2022
<b>Schválil :</b> prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 11.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTIT/dDTP27/22	<b>Názov predmetu:</b> Vedecká práca v zahraničnom recenzovanom zborníku III
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 10	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou získania kreditu je odpublikovanie vlastného vedeckého príspevku (aj v spoluautorstve) v zahraničnom recenzovanom zborníku. Publikovaný príspevok by mal byť tematicky zameraný na prezentovanie parciálnych výsledkov výskumu realizovaného v rámci dizertačnej práce alebo v rámci študentovej participácie na riešení domáceho alebo zahraničného projektu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> - Študent aplikuje získané teoretické a praktické poznatky v samostatnej vedeckej práci, ktorú dokáže publikovať v relevantnom zahraničnom recenzovanom zborníku - Rozvoj schopnosti tvorby odborných textov a prezentovania výsledkov vedecko-výskumnej činnosti - Vedecký príspevok publikovaný v zahraničnom recenzovanom zborníku - Diseminácia výsledkov študentovej vedecko-výskumnej činnosti v rámci medzinárodnej odbornej komunity	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Študent vypracuje z výsledkov svojho bádania vedeckú prácu v súlade s požiadavkami na takýto typ práce, ktorá bude posúdená v rámci odborného recenzného konania a po odstránení prípadných nedostatkov, resp. zapracovaní pripomienok recenzentov bude publikovaná v príslušnom zborníku.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra je viazaná na tematické zameranie predmetného vedeckého príspevku, s ohľadom na špecifikáciu príslušného zborníka.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 1	
ABS	N
100.0	0.0

<b>Vyučujúci:</b> prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc.,
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 22.02.2022
<b>Schválil :</b> prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 11.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTIT/dDTP19/22	<b>Názov predmetu:</b> Vedecká práca v zahraničnom časopise I
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 10	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou získania kreditu je odpublikovanie vlastného vedeckého príspevku (aj v spoluautorstve) v zahraničnom časopise. Publikovaný príspevok by mal byť tematicky zameraný na prezentovanie parciálnych výsledkov výskumu realizovaného v rámci dizertačnej práce alebo v rámci študentovej participácie na riešení domáceho alebo zahraničného projektu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> - Študent aplikuje získané teoretické a praktické poznatky v samostatnej vedeckej práci, ktorú dokáže publikovať v relevantnom zahraničnom časopise - Rozvoj schopnosti tvorby odborných textov a prezentovania výsledkov vedecko-výskumnej činnosti aj v cudzom jazyku - Vedecký príspevok publikovaný v zahraničnom časopise - Diseminácia výsledkov študentovej vedecko-výskumnej činnosti v rámci medzinárodnej odbornej komunity	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Študent vypracuje z výsledkov svojho bádania vedeckú prácu v súlade s požiadavkami na takýto typ práce, ktorá bude posúdená redakciou časopisu a po odstránení prípadných nedostatkov, resp. zapracovaní pripomienok recenzentov bude publikovaná v príslušnom časopise.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra je viazaná na tematické zameranie predmetného vedeckého príspevku, s ohľadom na špecifikáciu príslušného časopisu	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 4	
ABS	N
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc.,	

**Dátum poslednej zmeny:** 22.02.2022

**Schválil :** prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 11.11.2021



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTIT/dDTP20/22	<b>Názov predmetu:</b> Vedecká práca v zahraničnom časopise II
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 10	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou získania kreditu je odpublikovanie vlastného vedeckého príspevku (aj v spoluautorstve) v zahraničnom časopise. Publikovaný príspevok by mal byť tematicky zameraný na prezentovanie parciálnych výsledkov výskumu realizovaného v rámci dizertačnej práce alebo v rámci študentovej participácie na riešení domáceho alebo zahraničného projektu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> - Študent aplikuje získané teoretické a praktické poznatky v samostatnej vedeckej práci, ktorú dokáže publikovať v relevantnom zahraničnom časopise - Rozvoj schopnosti tvorby odborných textov a prezentovania výsledkov vedecko-výskumnej činnosti aj v cudzom jazyku - Vedecký príspevok publikovaný v zahraničnom časopise - Diseminácia výsledkov študentovej vedecko-výskumnej činnosti v rámci medzinárodnej odbornej komunity	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Študent vypracuje z výsledkov svojho bádania vedeckú prácu v súlade s požiadavkami na takýto typ práce, ktorá bude posúdená redakciou časopisu a po odstránení prípadných nedostatkov, resp. zapracovaní pripomienok recenzentov bude publikovaná v príslušnom časopise.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra je viazaná na tematické zameranie predmetného vedeckého príspevku, s ohľadom na špecifikáciu príslušného časopisu	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 3	
ABS	N
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc.,	

**Dátum poslednej zmeny:** 22.02.2022

**Schválil :** prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 11.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTIT/dDTP21/22	<b>Názov predmetu:</b> Vedecká práca v zahraničnom časopise III
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 10	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou získania kreditu je odpublikovanie vlastného vedeckého príspevku (aj v spoluautorstve) v zahraničnom časopise. Publikovaný príspevok by mal byť tematicky zameraný na prezentovanie parciálnych výsledkov výskumu realizovaného v rámci dizertačnej práce alebo v rámci študentovej participácie na riešení domáceho alebo zahraničného projektu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> - Študent aplikuje získané teoretické a praktické poznatky v samostatnej vedeckej práci, ktorú dokáže publikovať v relevantnom zahraničnom časopise - Rozvoj schopnosti tvorby odborných textov a prezentovania výsledkov vedecko-výskumnej činnosti aj v cudzom jazyku - Vedecký príspevok publikovaný v zahraničnom časopise - Diseminácia výsledkov študentovej vedecko-výskumnej činnosti v rámci medzinárodnej odbornej komunity	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Študent vypracuje z výsledkov svojho bádania vedeckú prácu v súlade s požiadavkami na takýto typ práce, ktorá bude posúdená redakciou časopisu a po odstránení prípadných nedostatkov, resp. zapracovaní pripomienok recenzentov bude publikovaná v príslušnom časopise.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra je viazaná na tematické zameranie predmetného vedeckého príspevku, s ohľadom na špecifikáciu príslušného časopisu	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 1	
ABS	N
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc.,	

**Dátum poslednej zmeny:** 22.02.2022

**Schválil :** prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. **Dátum schválenia:** 11.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTIT/dDTP17/22	<b>Názov predmetu:</b> Vedecká/odborná monografia (autor/spoluautor)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 20	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou získania kreditu je publikovanie vedeckej alebo odbornej monografie z oblasti relevantnej k problematike dizertačnej práce študenta. V prípade spoluautorstva musí podiel študenta byť minimálne 20 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> - študent syntetizuje stav poznania v príslušnej vednej oblasti - publikovanie vedeckej alebo odbornej monografie v elektronickej alebo printovej verzii	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra je viazaná na vlastnú vedecko-výskumnú činnosť študenta.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc., doc. PaedDr. Gabriel Bánesz, PhD., doc. PaedDr. Peter Brečka, PhD., doc. PaedDr. Jana Depešová, PhD., doc. PaedDr. Danka Lukáčová, PhD.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 22.02.2022	
<b>Schválil :</b> prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 11.11.2021	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTIT/dDTP12/22	<b>Názov predmetu:</b> Vedecká/odborná práca publikovaná vo WoS /Scopus I
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 20	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou získania kreditu je odpublikovanie vedeckého príspevku (aj v spoluautorstve) v časopise indexovanom v databáze WoS alebo Scopus. Publikovaný príspevok by mal byť tematicky zameraný na prezentovanie výsledkov výskumu realizovaného v rámci dizertačnej práce alebo v rámci študentovej participácie na riešení domáceho alebo zahraničného projektu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> - rozvoj schopnosti tvorby odborných textov a prezentovania výsledkov vedecko-výskumnej činnosti a to aj v cudzom jazyku - príspevok publikovaný v časopise indexovanom v databáze WoS alebo Scopus - diseminácia výsledkov študentovej vedecko-výskumnej činnosti v rámci medzinárodnej odbornej komunity - uznanie vedecko-výskumnej erudície študenta v medzinárodnom kontexte	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 12	
ABS	N
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PaedDr. Jana Depešová, PhD., doc. PaedDr. Viera Tomková, PhD., doc. Ing. Ivana Tureková, PhD., MBA, prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc., doc. PaedDr. Danka Lukáčová, PhD., doc. PaedDr. Gabriel Bánesz, PhD., doc. PaedDr. Peter Brečka, PhD.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 22.02.2022	
<b>Schválil :</b> prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 11.11.2021	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTIT/dDTP13/22	<b>Názov predmetu:</b> Vedecká/odborná práca publikovaná vo WoS /Scopus I
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 20	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou získania kreditu je odpublikovanie vedeckého príspevku (aj v spoluautorstve) v časopise indexovanom v databáze WoS alebo Scopus. Publikovaný príspevok by mal byť tematicky zameraný na prezentovanie výsledkov výskumu realizovaného v rámci dizertačnej práce alebo v rámci študentovej participácie na riešení domáceho alebo zahraničného projektu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> - rozvoj schopnosti tvorby odborných textov a prezentovania výsledkov vedecko-výskumnej činnosti a to aj v cudzom jazyku - príspevok publikovaný v časopise indexovanom v databáze WoS alebo Scopus - diseminácia výsledkov študentovej vedecko-výskumnej činnosti v rámci medzinárodnej odbornej komunity - uznanie vedecko-výskumnej erudície študenta v medzinárodnom kontexte	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 4	
ABS	N
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PaedDr. Gabriel Bánesz, PhD., doc. PaedDr. Peter Brečka, PhD., doc. PaedDr. Jana Depešová, PhD., doc. Ing. Ivana Tureková, PhD., MBA, prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc., doc. PaedDr. Danka Lukáčová, PhD.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 22.02.2022	
<b>Schválil :</b> prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 11.11.2021	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTIT/dDTP14/22	<b>Názov predmetu:</b> Vedecká/odborná práca publikovaná vo WoS /Scopus II
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 20	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou získania kreditu je odpublikovanie vedeckého príspevku (aj v spoluautorstve) v časopise indexovanom v databáze WoS alebo Scopus. Publikovaný príspevok by mal byť tematicky zameraný na prezentovanie výsledkov výskumu realizovaného v rámci dizertačnej práce alebo v rámci študentovej participácie na riešení domáceho alebo zahraničného projektu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> - rozvoj schopnosti tvorby odborných textov a prezentovania výsledkov vedecko-výskumnej činnosti a to aj v cudzom jazyku - príspevok publikovaný v časopise indexovanom v databáze WoS alebo Scopus - diseminácia výsledkov študentovej vedecko-výskumnej činnosti v rámci medzinárodnej odbornej komunity - uznanie vedecko-výskumnej erudície študenta v medzinárodnom kontexte	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 4	
ABS	N
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PaedDr. Gabriel Bánesz, PhD., doc. PaedDr. Peter Brečka, PhD., doc. PaedDr. Jana Depešová, PhD., prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc., doc. PaedDr. Danka Lukáčová, PhD.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 22.02.2022	
<b>Schválil :</b> prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 11.11.2021	



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTIT/dDTP15/22	<b>Názov predmetu:</b> Vedecká/odborná práca publikovaná vo WoS /Scopus II
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 20	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KTIT/dDTP14/15KTIT/dDTP15/15	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou získania kreditu je odpublikovanie vedeckého príspevku (aj v spoluautorstve) v časopise indexovanom v databáze WoS alebo Scopus. Publikovaný príspevok by mal byť tematicky zameraný na prezentovanie výsledkov výskumu realizovaného v rámci dizertačnej práce alebo v rámci študentovej participácie na riešení domáceho alebo zahraničného projektu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> - rozvoj schopnosti tvorby odborných textov a prezentovania výsledkov vedecko-výskumnej činnosti a to aj v cudzom jazyku - príspevok publikovaný v časopise indexovanom v databáze WoS alebo Scopus - diseminácia výsledkov študentovej vedecko-výskumnej činnosti v rámci medzinárodnej odbornej komunity - uznanie vedecko-výskumnej erudície študenta v medzinárodnom kontexte	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PaedDr. Gabriel Bánesz, PhD., doc. PaedDr. Peter Brečka, PhD., doc. PaedDr. Jana Depešová, PhD., prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc., doc. PaedDr. Danka Lukáčová, PhD.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 22.02.2022	
<b>Schválil :</b> prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. <b>Dátum schválenia:</b> 11.11.2021	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTIT/dDTP50/22	<b>Názov predmetu:</b> Vypracovanie posudku na záverečnú prácu
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vypracovanie posudku na záverečnú bakalársku, ev. diplomovú prácu obhajovanú na školiacom pracovisku.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> - osvojenie si kritérií hodnotenia záverečnej práce - osvojenie si schopností kritického posúdenia záverečnej práce založeného na príslušnom systéme kritérií hodnotenia - praktické preukázanie úrovne osvojenia si schopnosti kritického posúdenia záverečnej práce (spracovanie posudku)	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 3	
ABS	N
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 22.02.2022	
<b>Schválil :</b> prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 11.11.2021	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTIT/dDTP45/22	<b>Názov predmetu:</b> Vypracovanie projektu UGA
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 10	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Samostatné vypracovanie projektu UGA obsahovo zameraného na riešenie výskumného problému relevantného k výskumným otázkam, ktorými sa študent zaoberá v rámci svojej dizertačnej práce	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> - študent ovláda metodiku tvorby projektov - študent dokáže koncipovať projekty UGA - študent disponuje širším rozhľadom v problematike súvisiacej s riešenou témou dizertačnej práce	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 10	
ABS	N
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 22.02.2022	
<b>Schválil :</b> prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 11.11.2021	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPG/dPED01/22	<b>Názov predmetu:</b> Vysokoškolská pedagogika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 15s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 10	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Ukončenie predmetu skúškou (S). Celková záťaž študenta: 250 hodín Prednášky 15 hodín + príprava a vypracovanie projektu a jeho prezentácia v rámci kolokvia 80 hodín + príprava portfólia a jeho prezentácia 80 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 74 hodín + účasť na skúške 1 hodina. Podmienky: V priebehu semestra vypracuje doktorand projekt podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ho v rámci kolokvia (30 bodov); doktorand predloží portfólio zo svojej vysokoškolskej výučby - praktické aktivity a prezentuje ich výsledky (30 bodov). Na konci semestra absolvuje študent ústnu skúšku (40 bodov). Hodnotenie: A =100 % - 75%, B = 74 % - 70 %, C = 69 % - 65 %, D = 64 % - 60 %, E = 59 % - 55 %, FX = 54 % - 0 % . Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 55 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> - Doktorand vie interpretovať teoretické východiská a praktické aspekty vysokoškolskej didaktiky. Pozná a rozumie problematiku konkretizácie cieľov a obsahu vysokoškolského vzdelávania, výberu a klasifikácii vyučovacích metód, aspektom hodnotenia, výberu foriem a prostriedkov vyučovania, ako aj požiadavkám projektovania a plánovania vyučovacieho procesu na vysokej škole. Pozná a interpretuje podstatu a východiská modernizačných tendencií vo vzdelávacom procese. Interpretuje základné determinanty kvality vysokoškolského vzdelávania a analyzuje kritériá a možnosti jeho evaluácie. - Doktorand získava absolvovaním predmetu teoretickú základňu a výskumné pole viažuce sa k vysokoškolskej edukácii. - Bude vedieť identifikovať a analyzovať problémy vo vysokoškolskej edukácii. - Bude rozumieť profesii vysokoškolského učiteľa. - Bude schopný riešiť problémy konceptuálneho a empirického charakteru v rámci vysokoškolskej edukácie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Profesia vysokoškolského učiteľa a jej miesto v klasifikácii profesií podľa vybraných kritérií.	

2. Vedecko-výskumný a praxeologický rámec teórie učiteľskej profesie.
3. Aktuálne ponímanie vysokoškolského vzdelávania na Slovensku, v EÚ a vo svete.
4. Analýza súčasných edukačných diskurzov vo vysokom školstve.
5. Komparácia rôznych nastavení vysokoškolských systémov vo svete.
6. Analýza základných legislatívnych dokumentov, ktoré sa viažu k vysokoškolskej edukácii.
7. Systém vysokoškolského vzdelávania v podmienkach Slovenskej republiky

#### **Odporúčaná literatúra:**

- BAJTOŠ, J. 2013. Didaktika vysokej školy. Bratislava Iura Edition 2013.
- BJERKESTRAND, O. a kol. 2008. Progress towards the Lisbon Objectives in Education and Training. Indicators and benchmarks – 2008. Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities, ISBN 978-92-79-09317-3.
- Focus on the structure of Higher Education. 2007. Brussel – Belgium: Eurydice, ISBN 978-92-79-05372-6
- COLET, N. R. & ROMAINVILLE, M. 2006. La pratique enseignante en mutation à l'université. Bruxelles: De Boeck & Larcier s.a.
- GRECMANOVÁ, H. & DOPITA, M. (Eds.) (2013) Determinanty organizačného klimatu vysokých škôl a fakult. Olomouc: Univerzita Palackého
- LIESSMANN, P. K. 2008. Teórie nevzdělanosti. Omyly společnosti vědění. Praha: ACADEMIA, ISBN 978-80-200-1677-5.
- Modernisation of Higher Education in Europe: Access, Retention and Employability. Eurydice Report. European Commission/EACEA/Eurydice, Luxembourg: Publication Office of the European Union, 2014.
- PODLAHOVÁ, L. et al. 2012. Didaktika pro vysokoškolské učitele. Praha: Grada Publishing., a.s. 2012.
- PORUBSKÁ, G. – PERHÁCS, J. 2007. Základy andragogickej pedeutológie a sociálnej andragogiky. Nitra: PF UKF, ISBN 978-80-8094-086-7.
- ROHLÍKOVÁ, L., VEJVODOVÁ, J. 2012. Vyučovací metody na vysoké škole. Praha: Grada.
- SLAVÍK, M. et al. 2012. Vysokoškolská pedagogika. Praha: Grada Publishing., a.s. 2012.
- ŠÍMA, K. & PABIAN, P. 2013 Ztracený Homboldtův ráj: Ideologie jednoty výzkumu a výuky ve vysokém školství. Praha: SLON.
- TOMKOVÁ, A. 2016. Příprava učitelů a hodnocení její kvality v Belgii. Praha: Univerzita Karlova Pedagogická.
- VAŠUTOVÁ, J. 2004. Profesionalismus vysokoškolských učitelů v reflexi nového paradigmatu vzdělávání. In: ACADEMIA č. 4, roč. XV, ISSN 335-5864.
- VAŠUTOVÁ, J. (2002). Strategie výuky ve vysokoškolském vzdělávání. Praha: Univerzita Karlova Pedagogická fakulta.
- Pedagogické časopisy, pedagogické slovníky.
- ZÁKON o vysokých školách a o změně a doplnění některých zákonů č.131/2002 Z. z. <https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2002/131/>

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

<b>Vyučujúci:</b> prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc., doc. PaedDr. Juraj Komora, PhD.,
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 09.11.2021
<b>Schválil :</b> prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 10.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTIT/dDTP40/22	<b>Názov predmetu:</b> Vystúpenie na domácom vedeckom/odbornom podujatí I
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou získania kreditu je odprezentovanie vlastného príspevku (aj v spoluautorstve) na domácom vedeckom alebo odbornom podujatí. Príspevok by mal tematicky súvisieť s problematikou, ktorou sa študent zaoberá v rámci svojej dizertačnej práce.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> - Študent aplikuje vedecko-výskumné postupy vo vlastnej bádateľskej práci a vie tvorivo riešiť výskumné problémy – disponuje schopnosťou tvorivej vedecko-výskumnej práce - Študent vypracuje výstup z vlastnej bádateľskej činnosti, disponuje schopnosťou tvorby odborných textov - Študent vie prezentovať výsledky vlastného bádania a dokáže viesť diskusiu s vedeckou/odbornou verejnosťou – disponuje schopnosťou obhajoby prezentovaných faktov, názorov, výsledkov a pod	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Študent bude samostatne participovať na vedeckom alebo odbornom podujatí a aktívne prezentovať príspevok alebo poster.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra je viazaná na vlastnú vedecko-výskumnú činnosť študenta, resp. obsah príspevku na vedeckom alebo odbornom podujatí.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 15	
ABS	N
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PaedDr. Gabriel Bánesz, PhD., doc. PaedDr. Jana Depešová, PhD., prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 22.02.2022	

**Schválil :** prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 11.11.2021



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTIT/dDTP41/22	<b>Názov predmetu:</b> Vystúpenie na domácom vedeckom/odbornom podujatí II
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou získania kreditu je odprezentovanie vlastného príspevku (aj v spoluautorstve) na domácom vedeckom alebo odbornom podujatí. Príspevok by mal tematicky súvisieť s problematikou, ktorou sa študent zaoberá v rámci svojej dizertačnej práce.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> - Študent aplikuje vedecko-výskumné postupy vo vlastnej bádateľskej práci a vie tvorivo riešiť výskumné problémy – disponuje schopnosťou tvorivej vedecko-výskumnej práce - Študent vypracuje výstup z vlastnej bádateľskej činnosti, disponuje schopnosťou tvorby odborných textov - Študent vie prezentovať výsledky vlastného bádania a dokáže viesť diskusiu s vedeckou/odbornou verejnosťou – disponuje schopnosťou obhajoby prezentovaných faktov, názorov, výsledkov a pod	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Študent bude samostatne participovať na vedeckom alebo odbornom podujatí a aktívne prezentovať príspevok alebo poster.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra je viazaná na vlastnú vedecko-výskumnú činnosť študenta, resp. obsah príspevku na vedeckom alebo odbornom podujatí.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 15	
ABS	N
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PaedDr. Gabriel Bánesz, PhD., doc. PaedDr. Jana Depešová, PhD., prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 22.02.2022	

**Schválil :** prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 11.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTIT/dDTP42/22	<b>Názov predmetu:</b> Vystúpenie na domácom vedeckom/odbornom podujatí III
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou získania kreditu je odprezentovanie vlastného príspevku (aj v spoluautorstve) na domácom vedeckom alebo odbornom podujatí. Príspevok by mal tematicky súvisieť s problematikou, ktorou sa študent zaoberá v rámci svojej dizertačnej práce.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> - Študent aplikuje vedecko-výskumné postupy vo vlastnej bádateľskej práci a vie tvorivo riešiť výskumné problémy – disponuje schopnosťou tvorivej vedecko-výskumnej práce -Študent vypracuje výstup z vlastnej bádateľskej činnosti, disponuje schopnosťou tvorby odborných textov - Študent vie prezentovať výsledky vlastného bádania a dokáže viesť diskusiu s vedeckou/ odbornou verejnosťou – disponuje schopnosťou obhajoby prezentovaných faktov, názorov, výsledkov a pod	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Študent bude samostatne participovať na vedeckom alebo odbornom podujatí a aktívne prezentovať príspevok alebo poster.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra je viazaná na vlastnú vedecko-výskumnú činnosť študenta, resp. obsah príspevku na vedeckom alebo odbornom podujatí.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 6	
ABS	N
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PaedDr. Gabriel Bánesz, PhD., doc. PaedDr. Jana Depešová, PhD., prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 22.02.2022	

**Schválil :** prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 11.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTIT/dDTP37/22	<b>Názov predmetu:</b> Vystúpenie na zahraničnom vedeckom/odbornom podujatí I
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou získania kreditu je odprezentovanie vlastného príspevku (aj v spoluautorstve) na zahraničnom vedeckom alebo odbornom podujatí. Príspevok by mal tematicky súvisieť s problematikou, ktorou sa študent zaoberá v rámci svojej dizertačnej práce.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> - Študent aplikuje vedecko-výskumné postupy vo vlastnej bádateľskej práci, rozvoj schopnosti tvorivej vedeckej práce - Študent vie vypracovať výstup z vlastnej bádateľskej činnosti, disponuje schopnosťou tvorby odborných textov - Študent dokáže prezentovať výsledky vlastného bádania a dokáže viesť diskusiu s vedeckou/odbornou verejnosťou – disponuje schopnosťou obhajoby prezentovaných faktov, názorov, výsledkov a pod. aj v cudzom jazyku	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Študent bude samostatne participovať na vedeckom alebo odbornom podujatí a aktívne prezentovať príspevok alebo poster.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra je viazaná na vlastnú vedecko-výskumnú činnosť študenta, resp. obsah príspevku na vedeckom alebo odbornom podujatí.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 11	
ABS	N
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 22.02.2022	

**Schválil :** prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 11.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTIT/dDTP38/22	<b>Názov predmetu:</b> Vystúpenie na zahraničnom vedeckom/odbornom podujatí II
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou získania kreditu je odprezentovanie vlastného príspevku (aj v spoluautorstve) na zahraničnom vedeckom alebo odbornom podujatí. Príspevok by mal tematicky súvisieť s problematikou, ktorou sa študent zaoberá v rámci svojej dizertačnej práce.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> - Študent aplikuje vedecko-výskumné postupy vo vlastnej bádateľskej práci, rozvoj schopnosti tvorivej vedeckej práce - Študent vie vypracovať výstup z vlastnej bádateľskej činnosti, disponuje schopnosťou tvorby odborných textov - Študent dokáže prezentovať výsledky vlastného bádania a dokáže viesť diskusiu s vedeckou/odbornou verejnosťou – disponuje schopnosťou obhajoby prezentovaných faktov, názorov, výsledkov a pod. aj v cudzom jazyku	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Študent bude samostatne participovať na vedeckom alebo odbornom podujatí a aktívne prezentovať príspevok alebo poster.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra je viazaná na vlastnú vedecko-výskumnú činnosť študenta, resp. obsah príspevku na vedeckom alebo odbornom podujatí.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 6	
ABS	N
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 22.02.2022	

**Schválil :** prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 11.11.2021



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTIT/dDTP39/22	<b>Názov predmetu:</b> Vystúpenie na zahraničnom vedeckom/odbornom podujatí III
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> The precondition to obtaine the credit is to present one's own contribution (also in co-authorship) at a domestic scientific or professional event. The contribution should be thematically related to the issues that the student deals with in his/her dissertation.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> - Študent aplikuje vedecko-výskumné postupy vo vlastnej bádateľskej práci, rozvoj schopnosti tvorivej vedeckej práce - Študent vie vypracovať výstup z vlastnej bádateľskej činnosti, disponuje schopnosťou tvorby odborných textov - Študent dokáže prezentovať výsledky vlastného bádania a dokáže viesť diskusiu s vedeckou/odbornou verejnosťou – disponuje schopnosťou obhajoby prezentovaných faktov, názorov, výsledkov a pod. aj v cudzom jazyku	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Študent bude samostatne participovať na vedeckom alebo odbornom podujatí a aktívne prezentovať príspevok alebo poster.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra je viazaná na vlastnú vedecko-výskumnú činnosť študenta, resp. obsah príspevku na vedeckom alebo odbornom podujatí.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PaedDr. Gabriel Bánesz, PhD., doc. PaedDr. Jana Depešová, PhD., prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 22.02.2022	

**Schválil :** prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 11.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTIT/dDTP90/22	<b>Názov predmetu:</b> Výstup kategórie A I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 20	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou získania kreditu je odpublikovanie vedeckého výstupu kategórie A (aj v spoluautorstve) – vid' v osnove predmetu. Tematické zameranie publikovaného príspevku by malo súvisieť s problematikou dizertačnej práce študenta.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> - vedecká publikácia zásadného významu pre oblasť odborovej didaktiky, resp. spĺňajúca kritériá medzinárodnej akceptácie - študent touto publikáciou potvrdzuje vysokú úroveň svojho nezávislého, kritického a analytického myslenia, ktoré dokáže flexibilne aplikovať v podmienkach teoretického, empirického i aplikovaného výskumu - študent preukazuje svoju schopnosť formulovať výskumné zámery a prezentovať výsledky výskumu pred odbornou komunitou - študent je spôsobilý pozitívne ovplyvňovať odbornú mienku v prospech rozvoja odborovej didaktiky	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Výstupy kategórie A sú: - vedecké monografie zásadného významu pre oblasť výskumu - vedecké monografie vydané v svetovom jazyku v zahraničnom vydavateľstve registrované podľa vyhlášky AAA - vedecké štúdie evidované v profesijných databázach, resp. publikované v časopisoch s $IF \geq 0,14$ , ktoré naplňajú kritériá karentovaných časopisov alebo sú karentovanými časopismi - kapitoly vo vedeckých monografiách zásadného významu pre oblasť výskumu, resp. vo vedeckých monografiách vydaných v svetovom jazyku v zahraničnom vydavateľstve (minimálny rozsah 1 AH) Doktorand/doktorandka spracuje relevantnú tému podľa požadovaných štandardov príslušného typu výstupu a požiadaviek vydavateľa, resp. redaktora a následne ho publikuje.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra je viazaná na obsahové zameranie a ciele predmetného publikačného výstupu.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>	
Celkový počet hodnotených študentov: 6	
ABS	N
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 22.02.2022	
<b>Schválil :</b> prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 11.11.2021	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTIT/dDTP90/22	<b>Názov predmetu:</b> Výstup kategórie A I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 20	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou získania kreditu je odpublikovanie vedeckého výstupu kategórie A (aj v spoluautorstve) – vid' v osnove predmetu. Tematické zameranie publikovaného príspevku by malo súvisieť s problematikou dizertačnej práce študenta.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> - vedecká publikácia zásadného významu pre oblasť odborovej didaktiky, resp. spĺňajúca kritériá medzinárodnej akceptácie - študent touto publikáciou potvrdzuje vysokú úroveň svojho nezávislého, kritického a analytického myslenia, ktoré dokáže flexibilne aplikovať v podmienkach teoretického, empirického i aplikovaného výskumu - študent preukazuje svoju schopnosť formulovať výskumné zámery a prezentovať výsledky výskumu pred odbornou komunitou - študent je spôsobilý pozitívne ovplyvňovať odbornú mienku v prospech rozvoja odborovej didaktiky	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Výstupy kategórie A sú: - vedecké monografie zásadného významu pre oblasť výskumu - vedecké monografie vydané v svetovom jazyku v zahraničnom vydavateľstve registrované podľa vyhlášky AAA - vedecké štúdie evidované v profesijných databázach, resp. publikované v časopisoch s $IF \geq 0,14$ , ktoré napĺňajú kritériá karentovaných časopisov alebo sú karentovanými časopismi - kapitoly vo vedeckých monografiách zásadného významu pre oblasť výskumu, resp. vo vedeckých monografiách vydaných v svetovom jazyku v zahraničnom vydavateľstve (minimálny rozsah 1 AH) Doktorand/doktorandka spracuje relevantnú tému podľa požadovaných štandardov príslušného typu výstupu a požiadaviek vydavateľa, resp. redaktora a následne ho publikuje.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra je viazaná na obsahové zameranie a ciele predmetného publikačného výstupu.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>	
Celkový počet hodnotených študentov: 6	
ABS	N
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 22.02.2022	
<b>Schválil :</b> prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 11.11.2021	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTIT/dDTP91/22	<b>Názov predmetu:</b> Výstup kategórie A II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 20	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou získania kreditu je odpublikovanie vedeckého výstupu kategórie A (aj v spoluautorstve) – vid' v osnove predmetu. Tematické zameranie publikovaného príspevku by malo súvisieť s problematikou dizertačnej práce študenta.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> - vedecká publikácia zásadného významu pre oblasť odborovej didaktiky, resp. spĺňajúca kritériá medzinárodnej akceptácie - študent touto publikáciou potvrdzuje vysokú úroveň svojho nezávislého, kritického a analytického myslenia, ktoré dokáže flexibilne aplikovať v podmienkach teoretického, empirického i aplikovaného výskumu - študent preukazuje svoju schopnosť formulovať výskumné zámery a prezentovať výsledky výskumu pred odbornou komunitou - študent je spôsobilý pozitívne ovplyvňovať odbornú mienku v prospech rozvoja odborovej didaktiky	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Výstupy kategórie A sú: - vedecké monografie zásadného významu pre oblasť výskumu - vedecké monografie vydané v svetovom jazyku v zahraničnom vydavateľstve registrované podľa vyhlášky AAA - vedecké štúdie evidované v profesijných databázach, resp. publikované v časopisoch s $IF \geq 0,14$ , ktoré napĺňajú kritériá karentovaných časopisov alebo sú karentovanými časopismi - kapitoly vo vedeckých monografiách zásadného významu pre oblasť výskumu, resp. vo vedeckých monografiách vydaných v svetovom jazyku v zahraničnom vydavateľstve (minimálny rozsah 1 AH) Doktorand/doktorandka spracuje relevantnú tému podľa požadovaných štandardov príslušného typu výstupu a požiadaviek vydavateľa, resp. redaktora následne ho publikuje.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra je viazaná na obsahové zameranie a ciele predmetného publikačného výstupu.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>	
Celkový počet hodnotených študentov: 2	
ABS	N
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 22.02.2022	
<b>Schválil :</b> prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 11.11.2021	



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTIT/dDTP91/22	<b>Názov predmetu:</b> Výstup kategórie A II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 20	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou získania kreditu je odpublikovanie vedeckého výstupu kategórie A (aj v spoluautorstve) – vid' v osnove predmetu. Tematické zameranie publikovaného príspevku by malo súvisieť s problematikou dizertačnej práce študenta.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> - vedecká publikácia zásadného významu pre oblasť odborovej didaktiky, resp. spĺňajúca kritériá medzinárodnej akceptácie - študent touto publikáciou potvrdzuje vysokú úroveň svojho nezávislého, kritického a analytického myslenia, ktoré dokáže flexibilne aplikovať v podmienkach teoretického, empirického i aplikovaného výskumu - študent preukazuje svoju schopnosť formulovať výskumné zámery a prezentovať výsledky výskumu pred odbornou komunitou - študent je spôsobilý pozitívne ovplyvňovať odbornú mienku v prospech rozvoja odborovej didaktiky	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Výstupy kategórie A sú: - vedecké monografie zásadného významu pre oblasť výskumu - vedecké monografie vydané v svetovom jazyku v zahraničnom vydavateľstve registrované podľa vyhlášky AAA - vedecké štúdie evidované v profesijných databázach, resp. publikované v časopisoch s $IF \geq 0,14$ , ktoré napĺňajú kritériá karentovaných časopisov alebo sú karentovanými časopismi - kapitoly vo vedeckých monografiách zásadného významu pre oblasť výskumu, resp. vo vedeckých monografiách vydaných v svetovom jazyku v zahraničnom vydavateľstve (minimálny rozsah 1 AH) Doktorand/doktorandka spracuje relevantnú tému podľa požadovaných štandardov príslušného typu výstupu a požiadaviek vydavateľa, resp. redaktora následne ho publikuje.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra je viazaná na obsahové zameranie a ciele predmetného publikačného výstupu.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>	
Celkový počet hodnotených študentov: 2	
ABS	N
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 22.02.2022	
<b>Schválil :</b> prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 11.11.2021	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTIT/dDTP46/22	<b>Názov predmetu:</b> Účasť na organizovaní vedeckého podujatia I
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Spolupodieľanie sa na organizácii vedeckého podujatia s obsahovým zameraním relevantným k problematike didaktiky technických predmetov. Študent participuje v organizačnom a prípravnom výbore vedeckého podujatia a plní úlohy z toho vyplývajúce.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> - Študent má prehľad o jednotlivých súčiastiach zabezpečenia úspešného priebehu príslušného druhu vedeckého podujatia - Študent sa dokáže zapájať do tímovej práce - Rozvoj organizačných a komunikačných schopností študenta - Prínos študenta k zabezpečeniu úspešného priebehu príslušného podujatia	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 5	
ABS	N
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 22.02.2022	
<b>Schválil :</b> prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 11.11.2021	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KTIT/dDTP47/22	<b>Názov predmetu:</b> Účasť na organizovaní vedeckého podujatia II
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Spolupodieľanie sa na organizácii vedeckého podujatia s obsahovým zameraním relevantným k problematike didaktiky technických predmetov. Študent participuje v organizačnom a prípravnom výbore vedeckého podujatia a plní úlohy z toho vyplývajúce.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> - Študent má prehľad o jednotlivých súčiastiach zabezpečenia úspešného priebehu príslušného druhu vedeckého podujatia - Študent sa dokáže zapájať do tímovej práce - Rozvoj organizačných a komunikačných schopností študenta - Prínos študenta k zabezpečeniu úspešného priebehu príslušného podujatia	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 2	
ABS	N
100.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 22.02.2022	
<b>Schválil :</b> prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 11.11.2021	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KM/SPD/22	<b>Názov predmetu:</b> Štatistika pre doktorandov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 15s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvoval (A) Aktívna účasť na prednáške, vypracovanie čiastkových matematicko-štatistických úloh, test. Podmienkou pre absolvovanie predmetu je úspešnosť v teste viac ako 50%. Celková záťaž na študenta: 125 hodín Prednášky (15 hodín), samoštúdium (40 hodín), vypracovanie čiastkových matematicko-štatistických úloh (40 hodín), príprava na test (25 hodín), konzultácie (4 hodiny), účasť na teste (1 hodina) Hodnotenie: Absolvoval 50% a viac, Neudelil 49% a menej	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent má pokročilé vedomosti zo štatistiky. Študent porozumie základným metódam zo štatistiky. Študent integruje naučené vedomosti. Študent samostatne aplikuje teoretické poznatky zo štatistiky v praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Popisná štatistika (jednoduché, intervalové a skupinové triedenie; charakteristiky polohy a variability). Štatistická indukcia. Plánovanie pokusov a teória výberu. 2. Podstata testovania štatistických hypotéz. Testy hypotéz o normálnom rozdelení základného súboru. Parametrické testy. 3. Dvojvýberové parametrické testy (párový t-test, t-test s rovnosťou rozptylov, t-test s nerovnosťou rozptylov, F-test). 4. Korelačná analýza (znázornenie dvojrozmerných rozdelení, číselné charakteristiky štatistickej závislosti, testy významnosti koeficientov korelácie). 5. Lineárna regresia. 6. Analýza rozptylu. Jednofaktorová analýza rozptylu pre vyvážený a nevyvážený model. Testovanie kontrastov. 7. Viacfaktorová analýza rozptylu. 8. Neparametrické testy (znamienkový test, jednovýberový Wilcoxonov test, dvojvýberový Wilcoxonov test). 9. Niektoré ďalšie neparametrické testy (Kruskalov - Wallisov test, Friedmanov test).	

10. Korelačná analýza (znázornenie dvojrozmerných rozdelení, číselné charakteristiky štatistickej závislosti, testy významnosti koeficientov korelácie).
11. Lineárna regresia.
12. Závislosť medzi kvalitatívnymi znakmi (asociačné a kontingenčné tabuľky, koeficient kontingencie a koeficient asociácie).
13. Faktorová analýza. Využitie faktorovej analýzy v pedagogickom výskume.

**Odporúčaná literatúra:**

- ANDĚL, J.: Statistické metody. Matfyzpress, Praha 1998.
- CLAUSS, G. – EBNER, H.: Základy štatistiky pre psychologov, pedagógov a sociológov. SPN Bratislava, 1988, 500 s.
- MARKECHOVÁ, D - TIRPÁKOVÁ, A – STEHLÍKOVÁ, B.: Základy štatistiky pre pedagógov. FPV UKF v Nitre (2011), 405 s., ISBN 978-80-8094-899-3
- MARKECHOVÁ, D – STEHLÍKOVÁ, B, - TIRPÁKOVÁ, A.: Štatistické metody a ich aplikácie. FPV UKF v Nitre (2011), 534 s., ISBN 978-80-8094-807-8
- MCCORMICK, K., SALCEDO, J. 2017. SPSS® Statistics for Data Analysis and Visualization. Indiana: J. Wiley and Sons
- MOORE, D. S. a kol. 2021. The basic practise of statistics, ninth edition. New York: W.H.Freeman
- RENCHER, A. C. 2002. Methods of Multivariate Analysis. New York: John Wiley & sons.
- ROWNTREE, D. 2018. Statistics without Tears. An Introduction for Non-Mathematicians. UK: Penguin Books. ISBN 978-0-141-98749-1
- SPIEGEL, M.R., STEPHENS, L.J. 1999. Statistics, third edition. New York: McGraw-Hill.
- Vrábelová, M, - Markechová, D.: Pravdepodobnosť a štatistika. FPV UKF Nitra, 2001.
- ZVÁRA, K. - ŠTEPÁN, J.: Pravděpodobnost a matematická statistika. MATFYZPRESS, Praha 2001, VEDA, Bratislava 2002.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenská jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. RNDr. Anna Tirpáková, CSc., doc. Mgr. Ján Mačutek, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 10.05.2022

**Schválil :** prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc. Dátum schválenia: 08.11.2021