

# Opis odboru habilitačného konania a inauguračného konania

**Názov vysokej školy: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre**

**Sídlo vysokej školy: Trieda A. Hlinku 1, 949 01 Nitra**

**Identifikačné číslo vysokej školy: 00157716**

**Názov fakulty: Pedagogická fakulta**

**Sídlo fakulty: Drážovská 4, 949 74 Nitra**

Orgán vysokej školy na schvaľovanie odborov habilitačného konania a inauguračného konania:

**Rada pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre**

Dátum schválenia odboru habilitačného konania a inauguračného konania: 16.10.2000; 1.10.2009; 30.10. 2015

Dátum ostatnej zmeny opisu odboru habilitačného konania a inauguračného konania: 2022

Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia odboru habilitačného konania a inauguračného konania: <https://www.portalvs.sk/sk/haj/zobrazit/1313> 2015-18831/47361:7-15A0

## 1. Základné údaje o odbore habilitačného konania a inauguračného konania

**Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania:**

*Pedagogika*

**Študijný odbor, ku ktorému je odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený<sup>1</sup>:**

*Učiteľstvo a pedagogické vedy*

**Študijný program 3. stupňa v študijnom odbore, ku ktorému je odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený<sup>2</sup>:**

*Pedagogika*

## 2. Vymedzenie obsahu odboru habilitačného konania a inauguračného konania

Obsah odboru habilitačného konania a inauguračného konania je vymedzený tak, aby bol čo najbližšie študijnému odboru, ku ktorému je priradený.

Obsah odboru habilitačného konania a inauguračného konania je vymedzený predmetom skúmania pedagogiky ako vedy o výchove, jej cieľoch, obsahu a procedurálnej stránke výchovy a podmienkach, ktoré determinujú jej výsledok. Pedagogika, v zahraničí označovaná aj Educational science, označuje vedeckú oblasť zaoberajúcu sa celou šírkou výchovno-vzdelávacích problémov a ich výskumného uchopenia.

Predmetom pedagogiky je popisovanie, vysvetľovanie, objasňovanie, projektovanie, porovnávanie pedagogických javov smerujúcich k tvorbe, produkcii nových vedeckých teórií v oblasti edukačnej reality (výchovy, vzdelávania a výcviku).

Pedagogickými javmi, a teda predmetom skúmania pedagogiky, sú javy vytvárajúce a determinuje edukačné procesy v danom prostredí, edukačné procesy (výchovné, vzdelávacie a výcvikové), ktoré sa v edukačnom prostredí uskutočňujú a ich činitele a efekty edukačných procesov, t. j. zmeny v osobnosti a zmeny v spoločnosti. Predmetom pedagogickej reflexie je tiež zmena podmienok a obsahu edukácie v súvislosti so zrýchľujúcou sa dynamikou ekonomického a technického rozvoja, vyvolaného novými spoločenskými potrebami. Poznatky pedagogického skúmania sa sústreďujú do jednotlivých disciplín pedagogickej vedy, a to teória výchovy, teória vyučovania, komparatívna pedagogika, dejiny pedagogiky, špeciálna pedagogika, manažment vzdelávania, pedagogická diagnostika, teória pedagogickej profesie, pedagogická evalvácia, pedagogika rodinného života, predškolská a elementárna pedagogika, školská pedagogika, vysokoškolská pedagogika, pedagogika voľného času, sociálna pedagogika, mediálna pedagogika a ďalšie aplikované či hraničné disciplíny. Pedagogika pre svoju transdisciplinaritu zasahuje do výskumného poľa ďalších edukačných vied (andragogika a geragogika), s ktorými má spoločnú nielen metodológiu, ale aj základné obsahové rámce, a preto aj problematika vzdelávania dospelých a seniorov sýti jadro pedagogickej vedy a tým aj odbor habilitačného a inauguračného konania.

Spoločenské procesy zmien vedú k novému pojmovému, kategoriálnemu i modelovému vyjadreniu skutočnosti, s čím sa pedagogika vyrovnáva prostredníctvom zmeny paradigmy vedy.

<sup>1</sup> Podľa Vyhlášky MŠVVŠ SR č. 244/2019 Z. z. o systave študijných odborov v Slovenskej republike

<sup>2</sup> Ak nie je uskutočňovaný ŠP 3. stupňa, je možné uviesť študijný program druhého stupňa v študijnom odbore ku ktorému je odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený.

Uvedené javy sú predmetom skúmania osôb, ktoré sa uchádzajú o habilitačné konanie a inauguračné konanie v odbore habilitačného konania a inauguračného konania pedagogika a tvoria opis študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy, ku ktorému je odbor konania priradený, ako aj základné vedomosti absolventov študijných programov v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy.

### 3. Personálne zabezpečenie odboru habilitačného konania a inauguračného konania

a) Skupina piatich osôb, ktoré majú zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania: (V texte sa uvádza zoznam osôb s uvedením titulu, funkcie a odboru v ktorom pôsobia, kontaktu a prepojenie na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl. VUPCH každej osoby je ako príloha opisu registrovaná v AIS.):

Skupina piatich osôb, ktoré majú zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania pedagogika pozostáva z troch prezidentom menovaných profesorov pôsobiacich vo funkcii profesora a dvoch docentiek pôsobiacich vo funkcii docenta (z ktorých jedna je v procese inauguračného konania v odbore habilitačného a inauguračného konania pedagogika).

Za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania pedagogika (učiteľstvo a pedagogické vedy) nesú hlavnú zodpovednosť nasledovné osoby zoradené abecedne:

- **prof. PaedDr. Jana DUCHOVIČOVÁ, PhD.**, profesorka, Učiteľstvo a pedagogické vedy, <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/10647>
- **prof. PaedDr. Ctibor HATÁR, PhD.**, profesor, Učiteľstvo a pedagogické vedy, <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/10669>
- **doc. PaedDr. Katarína HOLLÁ, PhD.**, docentka, Učiteľstvo a pedagogické vedy, <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/10760>
- **doc. PaedDr. Monika MÁČAJOVÁ, PhD.**, docentka, Učiteľstvo a pedagogické vedy, <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/10626>
- **prof. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD.**, profesorka, Učiteľstvo a pedagogické vedy, <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/5955>

b) Zloženie Vedeckej rady fakulty (Odkaz na webové sídlo, kde je zloženie Vedeckej rady fakulty zverejnené.):

<https://www.pf.ukf.sk/sk/organy-fakulty/vedecka-rada>

### 4. Úroveň tvorivej činnosti v odbore habilitačného konania a inauguračného konania a úroveň kultúry kvality vysokej školy

a) Úroveň výsledkov tvorivej činnosti je preukazovaná prostredníctvom najvýznamnejších výstupov tvorivej činnosti učiteľov, ktorí majú zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania, pričom za jedného učiteľa je predložených 5 výstupov, z toho aspoň 2 výstupy sú z obdobia ostatných 6 rokov. (Informácie vo forme Charakteristiky predkladaného výstupu tvorivej činnosti „VTC“ spracované podľa osnovy SAA sa predkladajú výlučne ako prílohy).

Výstupy tvorivej činnosti posudzovaných osôb boli kategorizované do jednotlivých kvalitatívnych úrovní (A+, A a A-) podľa záväzného dokumentu PF UKF v Nitre s názvom Kritériá hodnotenia úrovne výstupov tvorivej činnosti v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy na PF UKF v Nitre, ktorý je súčasťou smernice 2/2021: Posudzovanie a monitoring zabezpečenia kvality študijných programov, habilitačných konaní a inauguračných konaní na Pedagogickej fakulte UKF (<https://www.pf.ukf.sk/sk/qa-kvalita/48-qa-kvalita/727-qa-predpisy-a-dokumenty>).

1.	<b>ADN DUCHOVIČOVÁ, J., KOVÁČIKOVÁ, E., KHUZIAKHMETOV, A. N., VALEEV A. A.</b> 2019. Phonematic Awareness and Chosen Cognitive Functions of a Child. In <i>European journal of contemporary education</i> , vol. 8, no. 4, p. 751-760. ISSN 2304-9650. ISSN (online) 2305-6746. (Duchovičová Jana: 40%)	A+
2.	<b>ADM DUCHOVIČOVÁ, J., KOLEŇÁKOVÁ, R. Š.</b> 2020. Preconceptions about the Selected Phenomenon of "Success" as a Potential Identification Tool for Giftedness in Children of Pre-Primary Education. In <i>Ad Alta</i> , vol. 10, no. 2, p. 56-63. ISSN 1804-7890. (Duchovičová Jana: 50%)	A+
3.	<b>AFC DUCHOVIČOVÁ, J., HOŠOVÁ, D.</b> 2019. Academic Self-Concept of Gifted Pupils. In <i>The Future of Education : Proceedings form 9 th International Conference</i> . Florence: Filodiritto Publisher, p. 264-268. ISBN 978-88-85813-45-8. ISSN 2384-9509. (Duchovičová Jana: 50%)	A+

4.	<b>ADM DUCHOVIČOVÁ, J., TOMŠÍK, R.</b> 2018. Managerial competencies of a teacher in the context of learners' critical thinking development: Exploratory factor analysis of a research tool and the results of the research. In <i>TEM Journal</i> , vol. 7, no. 2, p. 335-347. ISSN 2217-8309. ISSN (online) 2217-8333. (Duchovičová Jana: 50%)	A+
5.	<b>ADN KOZÁROVÁ, N., DUCHOVIČOVÁ, J.</b> 2020. Non - Linear Structured Teaching Material as an Attribute Developing Meaningfulness in Student's Mental Representation. In <i>European Journal of Contemporary Education</i> , vol. 9, no. 4, p. 807-818. ISSN 2304-9650. (Duchovičová Jana: 50%)	A+
6.	<b>ADM EGER, L., KLEMENT, M., TOMCZYK, L., PISOŇOVÁ, M., PETROVÁ, G.</b> 2018. Different User Groups of University Students and their ICT Competence: Evidence from three Countries in Central Europe. In <i>Journal of Baltic Science Education</i> , vol. 17, no. 5, p. 851-866. ISSN 1648-3898. (Pisoňová Mária: 25%)	A+
7.	<b>ADM PISOŇOVÁ, M., MÜLLER DE MORAIS, M.</b> 2020. Employees' leaving to retirement from personal management and self-management perspective. In <i>AD ALTA</i> , vol. 10, no. 1, p. 231-237. ISSN 1804-7890, 2464-6733 (online). (Pisoňová Mária: 50%)	A+
8.	<b>ADM EGER, L., TOMCZYK, L., KLEMENT, M., PISOŇOVÁ, M., PETROVÁ, G.</b> 2020. How Do First Year University Students Use ICT in Their Leisure Time and for Learning Purposes? In <i>International Journal of Cognitive Research in Science Engineering and Education</i> , vol. 8, no. 2, p. 35-52. ISSN 2334-847X. (Pisoňová Mária: 25%)	A+
9.	<b>ADM EGER, L., PISOŇOVÁ, M., TOMCZYK, L.</b> 2017. Development programs for head teachers in four Central European countries: An international comparison. In <i>International journal of management in education</i> , vol. 11, no. 1, p. 25-45. ISSN 1750-385X. (Pisoňová Mária: 33%)	A+
10.	<b>ADN V. MELNICHUK, M., A. BELOGASH, M., PISOŇOVÁ, M.</b> 2020. Linguistic triggers as tools of managing consumer behavior. In <i>Xlinguae</i> , vol. 4, no. 13, p. 235-246. ISSN 1337-8384. (Pisoňová Mária: 40%)	A+
11.	<b>ADN HATÁR, C., GROFČIKOVÁ, S.</b> 2016. Foreign language education of seniors. In <i>JoLaCE</i> , vol. 4, no. 1, p. 158-179. ISSN 1339-4045. (Határ Ctibor: 50%)	A+
12.	<b>ADM HATÁR, C.</b> 2019. Active Ageing and Active Old Age in the Educational Context. In <i>AD ALTA</i> , vol. 9, no. 1, p. 97-102. ISSN 1804-7890, 2464-6733 (online).	A+
13.	<b>ADM HATÁR, C.</b> 2021. <i>Preparation for (active) ageing and (active) old age through the andragogical-research optics</i> . In <i>AD ALTA</i> , vol. 11, no. 2, p. 77-81. ISSN 1804-7890, 2464-6733 (online).	A+
14.	<b>ADE HATÁR, C., JEDLIČKOVÁ, P.</b> 2020. The issue of active ageing and active old age in the education and social policy of Slovakia, Germany and Spain. In <i>Lifelong Learning - celoživotní vzdělávání</i> , vol. 10, no. 3, p. 311-331. ISSN 1804-526X. (Határ Ctibor: 50%)	A
15.	<b>AAA HATÁR, C.</b> 2009. <i>Sociálna pedagogika, sociálna andragogika a sociálna práca – teoretické, profesijné a vzťahové reflexie</i> . Praha: Educa Service a Česká andragogická spoločnosť. 141 p. ISBN 978-80-87306-01-7.	A-
16.	<b>ADN HOLLÁ, K.</b> 2016. Cyberbullying as a negative result of cyber-culture of Slovak children and adolescents: selected research findings. In <i>JOURNAL OF LANGUAGE AND CULTURAL EDUCATION</i> , vol. 4, no. 2, p. 40-55. ISSN 1339-4045.	A+
17.	<b>ADM HOLLÁ, K., FENYVESIOVÁ, L., HANULIAKOVÁ, J.</b> 2017. Measurement of Cyber-Bullying Severity. In <i>The New Educational Review</i> , vol. 47, no. 1, p. 29-38. ISSN 1732-6729. (Hollá Katarína: 40%)	A+
18.	<b>ADM HOLLÁ, K.</b> 2020. Sexting Types and Motives Detected among Slovak Adolescents. In <i>European Journal of Mental Health</i> , vol. 15, no. 2, p. 75-92. ISSN 1788-7119.	A+
19.	<b>ADM TURZÁK, T., KURINCOVÁ, V., HOLLÁ, K.</b> et al. 2020. Sexting and family environment of children and adolescents. In <i>AD ALTA</i> , vol. 10, no. 2, p. 326-330. ISSN 1804-7890. (Hollá Katarína: 25%)	A+
20.	<b>AFC HOLLÁ, K.</b> 2020. Latent Class Analysis and Comparison for the Adolescent Sexting in Slovakia. In <i>ICERI 2020</i> . Seville: IATED, p. 8225-8232. ISBN 978-84-09-24232-0. ISSN 2340-1095.	A-
21.	<b>ADM MÁČAJOVÁ, M., ZAJACOVÁ, Z., MELIŠEKOVÁ DOJČANOVÁ, A.</b> 2019. The impact of pedagogical and personal history of the teacher on its current teaching style. In <i>Ad Alta</i> , vol. 9, no. 1, p. 167-172. ISSN 1804-7890. (Máčajová Monika: 34%)	A+
22.	<b>ADM GROFČIKOVÁ, S., MÁČAJOVÁ, M.</b> 2021. Rhyming in the Context of the Phonological Awareness of Pre-School Children. In <i>Center for Educational Policy Studies Journal</i> , vol. 11, no. 1, p. 115-138. ISSN 1855-9719. (Máčajová Monika: 50%)	A+
23.	<b>ADN MÁČAJOVÁ, M., GROFČIKOVÁ, S., ZAJACOVÁ, Z.</b> 2019. Creation of rhymes as part of the development of phonemic awareness of preschool children. In <i>Xlinguae</i> , vol. 12, no. 3, p. 66-79. ISSN 1337-8384. (Máčajová Monika: 45%)	A+
24.	<b>AFC MÁČAJOVÁ, M., ZAJACOVÁ, Z.</b> 2019. Predictive role of self-reflection in teacher's professional improvement. In <i>INTED 2019</i> . Valencia: IATED Academy, p. 8224-8234. ISBN 978-84-09-08619-1. (Máčajová Monika: 50%)	A+

25.	AFC GROFČÍKOVÁ, S., MĀČAJOVÁ, M. 2019. Verbal-acoustic differentiation in pairs of words. In <i>EDULEARN19</i> . Palma: IATED Academy, p. 4610-4617. ISBN 978-84-09-12031-4. (Māčajová Monika: 50%)	A+
-----	---	----

## 5. Úroveň kritérií vysokej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu docent a titulu profesor

a) Odkaz na webové sídlo, kde sú zverejnené kritériá fakulty UKF na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu docent v odbore habilitačného konania: pedagogika

<https://www.pf.ukf.sk/sk/habilitacne-a-vymenuvacie-konania/vnutorne-predpisy-univerzity-tykajuce-sa-habilitacnych-konani>

b) Odkaz na webové sídlo, kde sú zverejnené kritériá fakulty UKF na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu profesor v odbore inauguračného konania: pedagogika

<https://www.pf.ukf.sk/sk/habilitacne-a-vymenuvacie-konania/vnutorne-predpisy-univerzity-tykajuce-sa-habilitacnych-konani>

## 6. Pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania

Odkazy na relevantné vnútorné predpisy fakulty a informácie týkajúce sa pravidiel, postupov a procesov habilitačného konania a inauguračného konania na fakulte (napr. pravidlá a predpisy zabezpečujúce transparentnosť a otvorenosť konaní za rovnakých podmienok pre všetkých uchádzačov; postupy overovania plagiátorstva a pravidlá postupu pri jeho odhalení, procesy overovania plnenia stanovených požiadaviek, pravidlá výberu a zloženia oponentov habilitačného konania a inauguračného konania, členov habilitačnej komisie a členov inauguračnej komisie a pod.):

Habilitačné a inauguračné konania sa na PF UKF uskutočňujú plne v súlade s príslušnou legislatívou, a to najmä zákonom o vysokých školách a vyhláškou o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor.

Všetky informácie o priebehu konaní sa stanoveným spôsobom zverejňujú na webovom sídle UKF. Vedecká rada fakulty a Vedecká rada UKF dôsledne aplikujú kritériá, ktoré boli predmetom akreditačného konania a vyhodnocujú ich plnenie.

Pravidlá a predpisy zabezpečujúce transparentnosť a otvorenosť konaní za rovnakých podmienok pre všetkých uchádzačov sú definované požiadavkou pre plnenie minimálnych kritérií pre začatie habilitačného konania a inauguračného konania. Kritériá sú zverejnené: <https://www.pf.ukf.sk/sk/habilitacne-a-vymenuvacie-konania/vnutorne-predpisy-univerzity-tykajuce-sa-habilitacnych-konani>

Politiky, štruktúry a procesy zachovávaní vedeckej integrity a dodržiavania akademickej etiky, ostražitosť voči plagiátorstvu a ďalším akademickým podvodom upravuje Vnútorný systém kvality UKF (2.6.e) a konkrétne sú upravené vo vnútorných predpisoch:

- [Štatút UKF](#)
- [Etický kódex UKF](#)
- [Štatút Etickej komisie UKF](#)
- [13/2020 Smernica o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach](#)
- [Študijný poriadok UKF](#)
- [Pracovný poriadok UKF](#)
- [Disciplinárny poriadok UKF pre študentov](#)

Procesy overovania plnenia stanovených požiadaviek, pravidlá výberu oponentov habilitačných prác a inauguračného konania, členov habilitačnej komisie a členov inauguračnej komisie sa riadi vyhláškou MŠVVŠ SR č. 246/2019 Z. z. o postupe získavania vedeckopedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor.

Ďalšie vnútorné predpisy fakulty, upravujúce procesy habilitačných konaní a inauguračných konaní:

- Smernica 1/2021 Orgány a osoby zabezpečujúce kvalitu vysokoškolského vzdelávania, tvorivej činnosti, odborov habilitačných a inauguračných konaní na PF UKF  
<https://portal.ukf.sk/kvalita/index.php?r=rezort/predpisy/list&id=2986>
- Smernica 2/2021 Posudzovanie a monitoring zabezpečenia kvality študijných programov, habilitačných konaní a inauguračných konaní na Pedagogickej fakulte UKF, súčasťou smernice sú Kritériá hodnotenia úrovne výstupov tvorivej činnosti v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy na PF UKF v Nitre,  
<https://portal.ukf.sk/kvalita/index.php?r=rezort/predpisy/list&id=2987>
- Rokovací poriadok Vedeckej rady Pedagogickej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre

## 7. Kritériá, ktoré boli podkladom na rozhodovanie v rámci predchádzajúceho konania o udelení akreditácie príslušného habilitačného konania a inauguračného konania.

Kritériá alebo odkaz na kritériá fakulty UKF na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu docent a profesor v odbore habilitačného konania a inauguračného konania, ktoré boli podkladom na rozhodovanie v rámci predchádzajúceho konania o udelení akreditácie príslušného odboru habilitačného konania a inauguračného konania.

Kritériá, na základe ktorých boli otvárané habilitačné a inauguračné konania na PF UKF v Nitre v predchádzajúcom období, sa nachádzajú na linku <https://www.pf.ukf.sk/sk/habilitacne-a-vymenuvacie-konania/vnutorne-predpisy-univerzity-tykajúce-sa-habilitacnych-konani>

### MINIMÁLNE KRITÉRIÁ PRE HABILITAČNÉ KONANIE A KONANIE NA VYMENÚVANIE PROFESOROV

<b>AKTIVITY</b>	<b>doc.</b>	<b>prof.</b>
<b>I. PEDAGOGICKÁ ČINNOSŤ</b>		
<i>Pedagogická činnosť na vysokej škole (roky) v rozsahu najmenej polovice ustanoveného týždenného pracovného času</i>	3	6
<i>Pedagogická činnosť na UKF (roky)</i>	1	2
<i>Časový interval od PhD. – doc./ doc. – prof. (roky)</i>	3	3
<i>Vedenie záverečných prác Bc., Mgr. (počet)</i>	10	20
<i>Zavedenie predmetu do študijného programu bakalárskeho, magisterského alebo doktorandského štúdia za ostatných 10 rokov</i>	1	2
<b>II. VEDECKÁ ŠKOLA</b>		
<i>Počet ukončených doktorandov v danom alebo príbuznom študijnom odbore</i>	-	1
<i>Školenie doktorandov po absolvovaní dizertačnej skúšky v danom odbore</i>		1
<i>Nové výsledky vo vzdelávaní alebo vo vede, resp. umení, ktoré významne ovplyvnili rozvoj odboru a takto sú hodnotené odbornou komunitou</i>	-	1
<b>III. PUBLIKAČNÁ ČINNOSŤ</b>		
<b>III. 1 Knižné publikácie</b>		
<i>Vedecké monografie (AAA, AAB, ABA, ABB)</i>	1	2
<i>Vysokoškolské učebnice, skriptá a učebné texty (ACA, ACB, BCI)</i>		3
<i>Učebnice pre základné a stredné školy (BCB)</i>		
<i>Odborné a ďalšie knižné práce (BAA, BAB, EAI, CAA, CAB, EAJ)</i>		
<b>III. 2 Publikácie vo vedeckých časopisoch, autorské osvedčenia, patenty a objavy</b>		
<i>Vedecké a odborné práce evidované v databázach ISI WOK a Scopus (ADC, ADD, ADM, ADN, AEG, AEH, AEM, AEN, BDC, BDD, BDM, BDN, CDC, CDD)</i>		3
<i>Vedecké práce evidované v domácich vedeckých časopisoch mimo databáz ISI WOK a Scopus (ADF)</i>	7	10
<i>Vedecké práce evidované v zahraničných vedeckých časopisoch mimo databáz ISI WOK a Scopus (ADE)</i>	2	5
<i>Odborné práce evidované v domácich a zahraničných časopisoch mimo databáz ISI WOK a Scopus (BDE, BDF, CDF, CEC, CDE, CED)</i>		
<b>III. 3 Ostatné recenzované publikácie domáce/zahraničné</b>		
<i>Vedecké práce evidované v domácich publikáciách (ABD, AED, AFB, AFD)</i>	13	17

<b>Vedecké práce</b> evidované v <b>zahraničných publikáciách</b> (ABC, AEC, AFA, AFC)	3	5
<b>Odborné práce</b> evidované v <b>domácich a zahraničných publikáciách</b> (ACC, ACD, BBA, BBB, BCK, BEE, BEF, CBA, CBB)		
<b>III. 4 Minimálne požiadavky na počty publikovaných vedeckých prác alebo výstupov kategórie A na získanie titulu profesor</b> (podľa kritérií Akreditačnej komisie)		
Vedecké práce		40
z toho výstupy kategórie A		3
<b>IV. OHLASY NA PUBLIKAČNÚ ČINNOSŤ</b>	30	60
Citácie v publikáciách evidovaných v databázach ISI WOK a Scopus		
Citácie v domácich publikáciách evidovaných mimo databáz ISI WOK a Scopus		
Citácie v zahraničných publikáciách evidovaných mimo databáz ISI WOK a Scopus	10	20
Ďalšie ohlasy		
<b>V. KOORDINÁCIA, RESP. RIEŠENIE VÝSKUMNÝCH A VZDELÁVACÍCH PROJEKTOV</b>	2	4
Medzinárodné		1
Celoštátne		
<b>VI. ĎALŠIE KRITÉRIA</b>		
Expertízna a posudzovateľská činnosť monografií, rigorózných, dizertačných, habilitačných prác a iných vedeckých/odborných prác	áno	áno
Redakčné a zostavovateľské práce, editorstvo vedeckých/ odborných publikácií (FAI)		áno
Členstvo vo vedeckých výboroch konferencií (resp. vedecký garant)		áno
Členstvo v domácich a zahraničných redakčných radách vedeckých a/alebo odborných publikácií, časopisov		áno
Členstvo v komisiách pre obhajoby dizertačných prác, resp. v habilitačných komisiách		áno
Ďalšia vedecká, odborná, umelecká a iná činnosť		

Povinnou prílohou žiadosti o začatie habilitačného konania a vymenúvacieho konania za profesora pre uchádzača mimo UKF je stanovisko vedeckej rady vysokej školy, resp. fakulty, na ktorej uchádzač pôsobí. Príslušná vedecká rada sa vo svojom stanovisku vyjadrí k vedeckému a pedagogickému profilu uchádzača a potvrdí jeho bezúhonnosť.

#### **Poznámky:**

- 1) V prípade zamestnanca UKF musia byť všetky publikácie zaradené do databázy publikačnej činnosti UKF.
- 2) Vedecká monografia je pôvodná monotematická vedecká práca s vlastným vedeckým prínosom v rozsahu minimálne 3 autorských hárkov (1 AH – 20 normostrán, 1 normovaná strana = 1800 znakov, 3 AH = 108 000 znakov) a musí byť prístupná vo verejnej distribučnej sieti. Do kategórie knižných prác sa zaraďujú iba knižné publikácie v rozsahu nad 3 autorské hárky (okrem kategórie BCB).
- 3) Každá vedecká štúdia v zahraničných časopisoch a publikáciách nad stanovený počet môže nahradiť jednu vedeckú štúdiu v domácich časopisoch a publikáciách.
- 4) Každá vedecká (resp. odborná) práca evidovaná v databázach ISI WOK a Scopus nad stanovený počet, môže nahradiť jednu vedeckú (resp. odbornú) prácu evidovanú mimo ISI WOK a Scopus.
- 5) Pri spoluautorstve prác je potrebné uviesť percentuálny podiel uchádzača na diele a pri knižných prácach aj počet autorských hárkov.
- 6) Každá citácia evidovaná v databázach ISI WOK a Scopus môže nahradiť jednu citáciu v zahraničných publikáciách evidovaných mimo databáz ISI WOK a Scopus. Autocitácie sa vylučujú.
- 7) V prípade zamestnanca UKF musia byť projekty zaradené do databázy projektov UKF.
- 8) Umelecká činnosť evidovaná podľa Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 456/2012 o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti a centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti môže alternovať v habilitačnom konaní maximálne štyri a vo vymenúvacom konaní maximálne päť odborných prác evidovaných v domácich a zahraničných publikáciách podľa bodu III.3.
- 9) Publikačná činnosť, umelecká činnosť a ohlasy vydané do roku 2012 vrátane musia byť kategorizované v súlade so Smernicou č.13/2008-R zo 16.10.2008 o bibliografickej registrácii a kategorizácii publikačnej

činnosti, umeleckej činnosti a ohlasov (MŠ SR) a publikačná činnosť, umelecká činnosť a ohlasy vydané po roku 2012 musia byť kategorizované v súlade s Vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 456/2012 o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti a centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti.

10) Kategória III. 4 je výberom výstupov kategórií III. 1, III. 2 a III. 3 a je vymedzená podľa požiadaviek Akreditačnej komisie. Počty publikovaných vedeckých prác alebo výstupov kategórie A pre jednotlivé študijné odbory sú definované v prílohe k uzneseniu 74.7.1 (zápisnica zo 74. zasadnutia AK). Druhy výstupov kategórie A sú definované podľa oblastí výskumu v materiáli „Kritériá na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činností VŠ“. Pre oblasť Pedagogické vedy sú v kategórii A stanovené nasledovné druhy výstupov:

- Vedecké monografie zásadného významu pre oblasť výskumu, vedecké monografie vydané v svetovom jazyku v zahraničnom vydavateľstve registrované podľa vyhlášky AAA;
- Vedecké štúdie evidované v profesijných databázach, resp. publikované v časopisoch s  $IF \geq 0,14$ , ktoré napĺňajú kritériá karentovaných časopisov alebo sú karentovanými časopismi;
- Kapitoly vo vedeckých monografiách zásadného významu pre oblasť výskumu, resp. vo vedeckých monografiách vydaných v svetovom jazyku v zahraničnom vydavateľstve (minimálny rozsah 1 AH);
- Kritické preklady textov z cudzích a klasických jazykov s rozsiahlym poznámkovým aparátom, predslovom so zásadným vplyvom pre oblasť výskumu;
- Recenzované vedecké štúdie vo vedeckých zborníkoch zo svetových kongresov venovaných oblastiam výskumu;
- Medzinárodne uznávaný umelecký výkon, umelecké dielo, vývojová činnosť, športová činnosť v spolupráci so zahraničnou inštitúciou s medzinárodným ohlasom.

Minimálne kritériá pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov na PF UKF v Nitre boli vypracované na základe Minimálnych kritérií pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov na UKF v Nitre schválených uznesením č. 1/11/2014 Vedeckej rady UKF v Nitre a podľa kritérií Akreditačnej komisie na minimálne podmienky na získanie titulu profesor stanovených na počty publikovaných vedeckých prác alebo výstupov kategórie A.

Minimálne kritériá pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov na PF UKF v Nitre boli schválené VR PF UKF v Nitre dňa 27. februára 2014 uznesením č. 6/2014. Vedecká rada UKF bude schvaľovať fakultné kritériá pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov v jednotlivých študijných odboroch s platnosťou po ukončení komplexnej akreditácie UKF.

**Doplnok kritérií bol schválený uznesením č. 2/2016 Vedeckej rady Pedagogickej fakulty UKF v Nitre dňa 10. marca 2016 a uznesením č. 6/5/2016 Vedeckej rady UKF v Nitre dňa 14. apríla 2016. Do roku 2022 boli platné nasledovné kritériá.**

#### MINIMÁLNE KRITÉRIÁ PRE HABILITAČNÉ KONANIE A KONANIE NA VYMENÚVANIE PROFESOROV

AKTIVITY	doc.	prof.
<b>I. PEDAGOGICKÁ ČINNOSŤ</b>		
Pedagogická činnosť na vysokej škole (roky) v rozsahu najmenej polovice ustanoveného týždenného pracovného času	3	6
Pedagogická činnosť na UKF (roky)	1	2
Časový interval od PhD. – doc./ doc. – prof. (roky)	3	3
Vedenie záverečných prác Bc., Mgr. (počet)	10	20
Zavedenie predmetu do študijného programu bakalárskeho, magisterského alebo doktorandského štúdia za ostatných 10 rokov	1	2
<b>II. VEDECKÁ ŠKOLA</b>		
Počet ukončených doktorandov v danom alebo príbuznom študijnom odbore	-	1
Školenie doktorandov po absolvovaní dizertačnej skúšky v danom odbore		1
Nové výsledky vo vzdelávaní alebo vo vede, resp. umení, ktoré významne ovplyvnili rozvoj odboru a takto sú hodnotené odbornou komunitou	-	1
<b>III. PUBLIKAČNÁ ČINNOSŤ</b>		
<b>III. 1 Knižné publikácie</b>		
Vedecké monografie (AAA, AAB, ABA, ABB)	1	2
Vysokoškolské učebnice, skriptá a učebné texty (ACA, ACB, BCI)		3

Učebnice pre základné a stredné školy (BCB)		
Odborné a ďalšie knižné práce (BAA, BAB, EAI, CAA, CAB, EAJ)		
<b>III. 2 Publikácie vo vedeckých časopisoch, autorské osvedčenia, patenty a objavy</b>	10	20
<b>Vedecké a odborné práce</b> evidované v databázach ISI WOK a Scopus (ADC, ADD, ADM, ADN, AEG, AEH, AEM, AEN, BDC, BDD, BDM, BDN, CDC, CDD)	1	3
<b>Vedecké práce</b> evidované v <b>domácich vedeckých časopisoch</b> mimo databáz ISI WOK a Scopus (ADF)	7	10
<b>Vedecké práce</b> evidované v <b>zahraničných vedeckých časopisoch</b> mimo databáz ISI WOK a Scopus (ADE)	2	5
<b>Odborné práce</b> evidované v <b>domácich a zahraničných časopisoch</b> mimo databáz ISI WOK a Scopus (BDE, BDF, CDF, CEC, CDE, CED)		
<b>III. 3 Ostatné recenzované publikácie domáce/zahraničné</b>	20	30
<b>Vedecké práce</b> evidované v <b>domácich publikáciách</b> (ABD, AED, AFB, AFD)	13	17
<b>Vedecké práce</b> evidované v <b>zahraničných publikáciách</b> (ABC, AEC, AFA, AFC)	3	5
<b>Odborné práce</b> evidované v <b>domácich a zahraničných publikáciách</b> (ACC, ACD, BBA, BBB, BCK, BEE, BEF, CBA, CBB)		
<b>III. 4 Minimálne požiadavky na počty publikovaných vedeckých prác alebo výstupov kategórie A na získanie titulu profesor (podľa kritérií Akreditačnej komisie)</b>		
Vedecké práce		40
z toho výstupy kategórie A	2	3
<b>IV. OHLASY NA PUBLIKAČNÚ ČINNOSŤ</b>	30	60
Citácie v publikáciách evidovaných v databázach ISI WOK a Scopus Citácie v domácich publikáciách evidovaných mimo databáz ISI WOK a Scopus Citácie v zahraničných publikáciách evidovaných mimo databáz ISI WOK a Scopus Ďalšie ohlasy	10	20
<b>V. KOORDINÁCIA, RESP. RIEŠENIE VÝSKUMNÝCH A VZDELÁVACÍCH PROJEKTOV</b>	2	4
Medzinárodné		1
Celoštátne		
<b>VI. ĎALŠIE KRITÉRIÁ</b>		
Expertízna a posudzovateľská činnosť monografií, rigorózných, dizertačných, habilitačných prác a iných vedeckých/odborných prác	áno	áno
Redakčné a zostavovateľské práce, editorstvo vedeckých/odborných publikácií (FAI)		áno
Členstvo vo vedeckých výboroch konferencií (resp. vedecký garant)		áno
Členstvo v domácich a zahraničných redakčných radách vedeckých a/alebo odborných publikácií, časopisov		áno
Členstvo v komisiách pre obhajoby dizertačných prác, resp. v habilitačných komisiách		áno
Ďalšia vedecká, odborná, umelecká a iná činnosť		

Povinnou prílohou žiadosti o začatie habilitačného konania a vymenúvacieho konania za profesora pre uchádzača mimo UKF je stanovisko vedeckej rady vysokej školy, resp. fakulty, na ktorej uchádzač pôsobí. Príslušná vedecká rada sa vo svojom stanovisku vyjadrí k vedeckému a pedagogickému profilu uchádzača a potvrdí jeho bezúhonnosť.



### **Poznámky:**

- 1) V prípade zamestnanca UKF musia byť všetky publikácie zaradené do databázy publikačnej činnosti UKF.
- 2) Vedecká monografia je pôvodná monotematická vedecká práca s vlastným vedeckým prínosom v rozsahu minimálne 3 autorských hárkov (1 AH – 20 normostrán, 1 normovaná strana = 1800 znakov, 3 AH = 108 000 znakov) a musí byť prístupná vo verejnej distribučnej sieti. Do kategórie knižných prác sa zaraďujú iba knižné publikácie v rozsahu nad 3 autorské hárky (okrem kategórie BCB).
- 3) Každá vedecká štúdia v zahraničných časopisoch a publikáciách nad stanovený počet môže nahradiť jednu vedeckú štúdiu v domácich časopisoch a publikáciách.
- 4) Každá vedecká (resp. odborná) práca evidovaná v databázach ISI WOK a Scopus nad stanovený počet, môže nahradiť jednu vedeckú (resp. odbornú) prácu evidovanú mimo ISI WOK a Scopus.
- 5) Pri spoluautorstve prác je potrebné uviesť percentuálny podiel uchádzača na diele a pri knižných prácach aj počet autorských hárkov.
- 6) Každá citácia evidovaná v databázach ISI WOK a Scopus môže nahradiť jednu citáciu v zahraničných publikáciách evidovaných mimo databáz ISI WOK a Scopus. Autocitácie sa vylučujú.
- 7) V prípade zamestnanca UKF musia byť projekty zaradené do databázy projektov UKF.
- 8) Umelecká činnosť evidovaná podľa Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 456/2012 o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti a centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti môže alternovať v habilitačnom konaní maximálne štyri a vo vymenúvacom konaní maximálne päť odborných prác evidovaných v domácich a zahraničných publikáciách podľa bodu III.3.
- 9) Publikačná činnosť, umelecká činnosť a ohlasy vydané do roku 2012 vrátane musia byť kategorizované v súlade so Smernicou č.13/2008-R zo 16.10.2008 o bibliografickej registrácii a kategorizácii publikačnej činnosti, umeleckej činnosti a ohlasov (MŠ SR) a publikačná činnosť, umelecká činnosť a ohlasy vydané po roku 2012 musia byť kategorizované v súlade s Vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 456/2012 o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti a centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti.
- 10) Kategória III. 4 je výberom výstupov kategórií III. 1, III. 2 a III. 3 a je vymedzená podľa požiadaviek Akreditačnej komisie. Počty publikovaných vedeckých prác alebo výstupov kategórie A pre jednotlivé študijné odbory sú definované v prílohe k uzneseniu 74.7.1 (zápisnica zo 74. zasadnutia AK). Druhy výstupov kategórie A sú definované podľa oblastí výskumu v materiáli „Kritériá na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činností VŠ“. Pre oblasť Pedagogické vedy sú v kategórii A stanovené nasledovné druhy výstupov:
  - Vedecké monografie zásadného významu pre oblasť výskumu, vedecké monografie vydané v svetovom jazyku v zahraničnom vydavateľstve registrované podľa vyhlášky AAA;
  - Vedecké štúdie evidované v profesionálnych databázach, resp. publikované v časopisoch s  $IF \geq 0,14$ , ktoré naplňajú kritériá karentovaných časopisov alebo sú karentovanými časopismi;
  - Kapitoly vo vedeckých monografiách zásadného významu pre oblasť výskumu, resp. vo vedeckých monografiách vydaných v svetovom jazyku v zahraničnom vydavateľstve (minimálny rozsah 1 AH);
  - Kritické preklady textov z cudzích a klasických jazykov s rozsiahlym poznámkovým aparátom, predslovom so zásadným vplyvom pre oblasť výskumu;
  - Recenzované vedecké štúdie vo vedeckých zborníkoch zo svetových kongresov venovaných oblastiam výskumu;
  - Medzinárodne uznávaný umelecký výkon, umelecké dielo, vývojová činnosť, športová činnosť v spolupráci so zahraničnou inštitúciou s medzinárodným ohlasom.

Minimálne kritériá pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov na PF UKF v Nitre boli vypracované na základe Minimálnych kritérií pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov na UKF v Nitre schválených uznesením č. 1/11/2014 Vedeckej rady UKF v Nitre a podľa kritérií Akreditačnej komisie na minimálne podmienky na získanie titulu profesor stanovených na počty publikovaných vedeckých prác alebo výstupov kategórie A.

Minimálne kritériá pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov na PF UKF v Nitre boli schválené VR PF UKF v Nitre dňa 27. februára 2014 uznesením č. 6/2014. Vedecká rada UKF bude schvaľovať fakultné kritériá pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov v jednotlivých študijných odboroch s platnosťou po ukončení komplexnej akreditácie UKF. Doplnok bol schválený uznesením č. 2/2016 Vedeckej rady Pedagogickej fakulty UKF v Nitre dňa 10. marca 2016 a uznesením č. 6/5/2016 Vedeckej rady UKF v Nitre dňa 14. apríla 2016.

## **9. Údaje o žiadateľoch o habilitačné konanie a inauguračné konanie**

a) Zoznam osôb zaradených do procesu habilitačného konania v odbore habilitačného konania a inauguračného konania za posledných šesť rokov a odkazy na webové sídlo UKF s informáciami o konaniach a plnení kritérií habilitačného konania uchádzačov:

- PaedDr. Soňa Grofčíková, PhD.
- PaedDr. Mária Zahatňanská, PhD.
- PhDr. Mgr. Ján Knapík, PhD.
- PaedDr. Nina Kozárová, PhD.

- PaedDr. Mária Zahatňanská, PhD.
- PhDr. Marek Lukáč, PhD.
- PhDr. Dominika Temiaková, PhD.
- PhDr. PaedDr. Martina Kosturková, PhD.
- PhDr. Viktor Gatiaľ, PhD.
- PhDr. Petra Jedličková, PhD.
- PaedDr. Eleonóra Mendelová, PhD.
- PaedDr. Katarína Hollá, PhD.

b) Zoznam osôb zaradených do procesu inauguračného konania v odbore habilitačného konania a inauguračného konania za posledných šesť rokov a odkazy na webové sídlo UKF s informáciami o konaniach a plnení kritérií inauguračného konania:

- doc. PaedDr. Monika Máčajová, PhD.
- doc. PaedDr. Marcela Verešová, PhD.
- doc. PaedDr. Ctibor Határ, PhD.
- doc. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD.
- doc. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD.