

OBSAH

1. Antická a stredoveká filozofia.....	2
2. Bakalárska práca a jej obhajoba.....	4
3. Epistemológia.....	6
4. Estetika.....	8
5. Etika.....	11
6. Filozofia Tomáša Akvinského.....	13
7. Filozofia mysle.....	15
8. Filozofická antropológia.....	17
9. Komunikačné zručnosti.....	20
10. Logika.....	22
11. Medzinárodné vzťahy.....	24
12. Metafyzika.....	27
13. Novoveká a súčasná filozofia.....	29
14. Národy a náboženstvá Európy.....	32
15. Pedagogická prax I. Hospitačno-asistentská.....	34
16. Pedagogická prax I. Hospitačno-asistentská.....	36
17. Politická a sociálna filozofia.....	38
18. Politický systém SR.....	40
19. Praktická estetika.....	42
20. Seminár k bakalárskej práci I.....	45
21. Seminár k bakalárskej práci II.....	47
22. Textový seminár - Antická filozofia.....	49
23. Textový seminár - Filozofia 19. stor.....	51
24. Textový seminár - Filozofia 20. stor.....	53
25. Textový seminár - Novoveká filozofia.....	55
26. Teória a metodológia vedy.....	57
27. Teórie environmentalizmu.....	59
28. Vybrané sociologické kapitoly.....	62
29. Vybrané sociologické kapitoly.....	64
30. Využitie IKT v ON.....	66
31. Výberové prednášky.....	68
32. Výberové prednášky.....	69
33. Základy ekonómie.....	70
34. Základy politológie.....	72
35. Základy sociológie.....	74
36. Úvod do orientálnej filozofie.....	76
37. Úvodný seminár k bakalárskej práci.....	78
38. Ľudské a občianske práva.....	80

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/ASF/15	Názov predmetu: Antická a stredoveká filozofia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta 150 hodín. Prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín + príprava na semináre 20 hodín + samoštúdium, príprava na skúšku, účasť na skúške + 78 hodín. Externé štúdium: prednášky a semináre 12 hodín + vypracovanie seminárnej práce a prezentácie 30 hodín + samoštúdium a príprava na semináre a skúšku 106 hodín + účasť na skúške 2 hodiny. Podmienky: V priebehu semestra sa študent zúčastňuje prednášok a seminárov a na konci semestra absolvuje písomnú skúšku. V rámci seminárov sa aktívne zapája do analýzy filozofických problémov. Písomný test: 30 bodov (30 otázok). Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Študent porozumie chronologickému rozdeleniu antickej a stredovekej filozofie, analyzuje počiatky filozofického myslenia, identifikuje základné dejinné súvislosti a vplyvy v antickom myslení a ich aplikáciu v teológii patristiky a v systematike scholastiky. Sústreď sa na metodické skúmanie obsahu poznávania v danom období, oboznámi sa so základnými filozofickými pojmami v gréckom a latinskom jazyku a ich interpretáciou filozofie.	
Stručná osnova predmetu: - Počiatky antickej gréckej filozofie. - Predoskratovské myslenie. Herakleitos, Pramenides, atomistika. - Klasické obdobie. Sofistika, Sokrates a Platón. - Filozofia Aristotela. - Tri filozofické školy obdobia helenizmu. - Novoplatonizmus. Stretnutie antiky a kresťanstva. - Počiatky a východiská stredovekej filozofie. - Aurelius Augustinus. - Filozofia ranej scholastiky a problém univerzálií. - Arabská a židovská filozofia. - Vrcholná scholastika a filozofia Tomáša Akvinského. - Filozofia v neskorej scholastike.	

13. Prechod k renesančnej filozofii.

Odporúčaná literatúra:

Antická filozofia:

PLATÓN: Obrana Sókrata. In: Antológia z diel filozofov. Predsokratovci a Platón. Bratislava: Iris, 1998.

PLATÓN: Štát. Bratislava: Kalligram, 2007.

RICKEN, F.: Antická filosofie, Olomouc: Olomouc, 2002.

BONDY, E.: Antická filosofie, Vokno, 1994

Stredoveká filozofia:

Bondy, E.: Filosofie sklonku antiky a kresťanského stredoveku. Praha 1993.

Floss, P.: Architekti kresťanského stredovekého viedení. Praha 2004.

Heinzmann, R.: Stredoveká filosofie. Olomouc 2000.

Pieper, J.: Scholastika. Osobnosti a námety stredoveké filosofie. Praha 1993.

Vries, J. de: Základní pojmy scholastiky. Praha 1998.

Kobusch, T.: Filosofie vrcholného a pozdného stredoveku. Praha 2013.

Copleston, F. Ch.: Dějiny filosofie II. Od Augustina ke Scotovi. Praha 2016.

Copleston, F. Ch.: Dějiny filosofie III. Od Ockhama k Suárezovi. Praha 2017.

Vašek, M.: Aurelius Augustinus o vůli, milosti a predurčení. Bratislava 2007.

Vašek, M.: Filozofická reflexia náboženského dialógu v stredoveku. Akvinský – Lullus – Kuzánsky. Bratislava 2012.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 230

A	B	C	D	E	FX
2.17	4.78	11.3	17.39	29.13	35.22

Vyučujúci: doc. Mgr. Klement Mitterpach, PhD., doc. Mgr. Martin Vašek, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 04.05.2022

Schválil : prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 02.11.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/bBPŠS/15	Názov predmetu: Bakalárska práca a jej obhajoba
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie záverečnej bakalárskej práce. Úspešná obhajoba záverečnej bakalárskej práce. Záverečné hodnotenie: min. 63.	
Výsledky vzdelávania: Študent je schopný vypracovať bakalársku prácu samostatne, na základe štúdia relevantnej odbornej literatúry; študent prejaví schopnosť analytického myslenia, komparácie a syntetického prístupu k spracovaniu vybratej témy. Bakalárska práca je zameraná na prezentovanie adekvátneho zvládnutia odborného aspektu problematiky s aplikačnými prvkami, podporujúcimi orientáciu študenta na postupné nadobúdanie praktických pedagogických schopností, zohľadňujúcich okruh tém viažucich sa na študijný odbor Výchova k občianstvu. Študent prejaví schopnosť prezentovať svoju prácu pred komisiou štátnej záverečnej skúšky, vie adekvátne formulovať ciele práce a ich naplnenie, je zorientovaný v téme vzhľadom na aktuálny stav jej riešenia a edukačnú prax. Študent preukáže schopnosť reagencie na pripomienky posudzovateľov a členov komisie s využitím adekvátnej argumentácie.	
Stručná osnova predmetu: Vypracovanie bakalárskej práce. Prezentácia bakalárskej práce pred komisiou štátnej záverečnej skúšky. Obhajoba a argumentácia záverečnej bakalárskej práce. Záverečné vyhodnotenie bakalárskej práce a jej obhajoby.	
Odporúčaná literatúra: Výber odbornej literatúry podľa zvolenej témy a odporúčania školiteľa.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov							
Celkový počet hodnotených študentov: 39							
A	B	C	D	E	FX	RNPR	RPR
33.33	35.9	10.26	12.82	7.69	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 11.05.2015							
Schválil : prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 02.11.2022							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/Epist/15	Názov predmetu: Epistemológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Semester - zimný Ročník: 3 Podmienky na absolvovanie predmetu: PH Celková záťaž študenta: 75 hodín Hodnotenie a ukončenie štúdia predmetu: Študent získa kredity za účasť na seminároch 26 hodín, priebežnú aktivitu počas semestra, vypracovanie písomnej eseje (3 normostrany) na tému z odporúčanej literatúry 15 (30%), samoštúdium a príprava na záverečnú písomnú prácu a jej vypracovanie 34 (70%). Externé štúdium: semináre 6 hodín + vypracovanie seminárnej práce/ prezentácie 30 hodín + samoštúdium, konzultácie 39 hodín. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Objasniť povahu, podstatu a miesto epistemológie ako relatívne samostatnej filozofickej disciplíny, oboznámiť študentov so základnými pojmami, problémami epistemológie v dejinno-filozofickej a systematickej rovine. Študenti si osvoja metódy a stratégie analýzy poznania v rámci reprezentatívnych filozofických prístupov a koncepcií.	
Stručná osnova predmetu: - Epistemológia: genéza vzniku, predmet skúmania, etymológia (gnozeológia, epistemológia, teória poznania, kritika) - Z dejín epistemologických skúmaní (Platón, Aristoteles) - Descartovský racionalizmus - Britský empirizmus Locke, Hume - Kantova teória poznania - Povaha a štrukturálne prvky procesu poznania - Význam jazyka v procese poznania - Úrovne a reprodukčný cyklus vedeckého poznania	

- Vedecká hypotéza, zákon, teória
- Súčasné modely a teórie poznania (Popper, Kuhn)

Odporúčaná literatúra:

Literatúra

PLATÓN: Teaitetos. In: Martinka, J. (ed.): Antológia z diel filozofov I. Bratislava, EPOCH 1970, 279 – 310.

ARISTOTELES: Prvé a druhé analytiky. Praha: ČSAV, 1961.

DESCARTES, R.: Meditácie o prvej filozofii. Bratislava, Chronos 1997.

DESCARTES, R.: Pravidlá na vedenie rozumu. In: Várossová, E. (ed.): Antológia z diel filozofov VI. Bratislava, EPOCH 1970, 59 – 76.

LOCKE, J.: Rozprava o ľudskom rozume. Bratislava, Pravda 1983.

HUME, D.: Traktát o ľudskej prirodzenosti. In: Münz, T. (ed.): Antológia z diel filozofov. Zväzok V. Bratislava, VPL 1967, 167 – 189.

KANT, I.: Prolegomena ku každej budúcej metafyzike. In: Várossová, E. (ed.): Antológia z diel filozofov. Novoveká racionalistická filozofia. Bratislava 1970, 425 – 523.

HUBÍK, S.: Jazyk a metafyzika. Praha 1983.

POPPER, K.: Hľadanie lepšieho sveta. Archa, Bratislava, 1992.

POPPER, K.R.: Logika vedeckého objavu. Praha 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 330

A	B	C	D	E	FX
13.03	11.21	20.91	23.94	23.33	7.58

Vyučujúci: prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc.,

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2022

Schválil : prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 02.11.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/ESTE/15	Názov predmetu: Estetika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 75 hodín Semináre 26 hodín + samoštúdium a priebežná príprava na semináre a záverečný test 48 hodín + účasť na písomnom teste 1 hodina. Externé štúdium: semináre 6 hodín + vypracovanie seminárnej práce/prezentácie 30 hodín + samoštúdium, konzultácie 39 hodín. Celkové hodnotenie študentov pozostáva z troch častí: účasť na prednáškach (10 bodov), aktívne zapájanie sa na hodinách, praktické aktivity a ich prezentácia (20 bodov), test (70 bodov). Kredity sa neudelia študentovi, ktorý v celkovom súčte získa menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: • Študent si pamätá základné pojmy a rozumie vybraným estetickým problémom, teóriám a vzťahom. • Dokáže analyzovať vybrané problémy a hľadať súvislosti (umelecké dielo, autor, percipient). • Pozná dejiny umenia (vybraného druhu umenia). • Pozná postmoderné umenia a teórie umenia (A. Danto, U. Eco a i.) • Študent dokáže aplikovať vybrané problémy do nových postmoderných kontextov.	
Stručná osnova predmetu: 1/ Estetika ako filozofická disciplína, jej predmet skúmania. 2/ Metódy estetiky. 3/ Estetika a všeobecná teória umenia. 4/ Umelecké esteticko (Prokop, Gero). 5/Delenie umenia na druhy a žánre. 6/ Mimoumelecké esteticko: estetika bývania, tela, snobizmus, dandizmus, gýč. 7/ Estetika odievania,estetika medziľudských vzťahov a i. 8/ Proces umeleckej tvorby a jeho zložky. 9/ Problém interpretácie umeleckého diela. 10/Estetické kategórie, delenie. 11/ Skúmanie vybraných kategórií v historickom kontexte. 12/ Technická reprodukovateľnosť umeleckého diela (dadaizmus, po-part).	

13/ Inštitucionálna teória umenia a ahistorická výstava (implementácia na vybrané diela a výstavy).

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <http://edu.ukf.sk>

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <http://edu.ukf.sk>

DEUZE, M. 2015. Media life. Život v médiách. Praha: Karolinum, 2015.

ECO, U. 2015. Dějiny krásy. Praha : Argo, 2015.

JŮZL, M.- PROKOP, D. 1989. Úvod do estetiky : Předmět a metody, dejinný systém estetických kategorií a pojmů. Praha : Panorama.

HENCKMANN, W.-LOTTER, K.1995. Estetický slovník. Praha : Svoboda, 1995.

PROKOP, D. 1994. Obecná uměnověda : Stručný přehled a úvod.Praha : Gryf, 1994.

JAKUBOVSKÁ, V. 2017. Metamorfózy tela vo filozofických a umenovedných diskurzoch.

Boskovice : František Šalé - ALBERT, 2017.

JAKUBOVSKÁ, V.2008. Od sugestívnej deformácie mimetického obrazu sveta k bezpredmetnosti (v ruskom maliarstve prvej polovice 20. storočia) : (v ruskom maliarstve prvej polovice 20. storočia). Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2008.

JAKUBOVSKÁ, V. 2012. Sondy do (problému) tela a telesnosti. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2012.

JAKUBOVSKÁ, V.-WALDNEROVÁ, J. 2020. Reflections on happiness and a happy life, 2020. In. Ars Aeterna. Roč. 12, č. 2 (2020), s. 34-44.

JAKUBOVSKÁ, V. 2016. Return to body and corporeality through phenomenology of perception, In. SGEM 2016 : Proceedings from 3rd International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts. Anthropology, Archeology, History & Philosophy. Vol. 2 History, Philosophy. Albena, Agust 24-31. Sofia : STEF92 Technology, 2016. P. 917-924.

WALDNEROVÁ, J.-JAKUBOVSKÁ, V. 2019. Contemporary nomadism and revival of community life. In. NORDSCI : International Conference on Social Sciences. Sofia : SAIMA Consult, 2019. P. 223-228.

JAKUBOVSKÁ, V.- ZIMANOVÁ, L. 2013. Filozoficko-estetické reflexie profánneho a sakrálneho. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2013.

JAKUBOVSKÁ, V. 2000. Antológia z dejín estetického myslenia I. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2000.

JAKUBOVSKÁ, V. 2001. Antológia z dejín estetického myslenia II. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2001.

MISTRÍK, E.2008. Zbožštenie tela v narcizme a koniec postmodernej kultúry. Filozofia 2008, roč. 63, č. 4, s. 344-355.

Dejiny umenia (výtvarného, hudobného, literatúry, scénického....) – podľa voľby
Časopis Estetika

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Sk- slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 554

A	B	C	D	E	FX
32.85	24.73	20.04	11.91	5.42	5.05

Vyučujúci: doc. Mgr. Viera Jakubovská, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2022

Schválil : prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 02.11.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/ETI/15	Názov predmetu: Etika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 75 hodín Semináre 26 hodín + príprava na semináre 13 hodín + individuálne štúdium vybranej problematiky a jej prezentovanie 8 hodín + príprava na priebežné preverovanie vedomostí 8 hodín + príprava a účasť na záverečnom preverovaní vedomostí 20 hodín. Externé štúdium: semináre 6 hodín + vypracovanie seminárnej práce/prezentácie 30 hodín + samoštúdium, konzultácie 39 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a úspešné zvládnutie priebežného a záverečného preverovania získaných vedomostí. Počas semestra sa študent pravidelne pripravuje na plnenie študijných povinností (20 bodov); študent v rámci individuálneho štúdia pripraví a na seminári prezentuje vybranú odbornú problematiku (20 bodov); študent absolvuje priebežné hodnotenie nadobudnutých vedomostí (20) a v závere semestra venuje zvýšenú pozornosť príprave a absolvovaniu záverečného hodnotenia (40 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: • Študent identifikuje ťažiskové problémy etiky ako filozofickej disciplíny z aspektu historického, kategoriálneho, štrukturálneho, hodnotového. • Študent porozumie základnej terminológii viažucej sa na problematiku etiky a morálky. • Študent nadobudne základné vedomosti o teoretických prístupoch skúmajúcich morálne teritórium a ich klasifikácii, ktoré sa stanú východiskom pre samostatné porozumenie a hodnotenie aktuálnych morálnych procesov v sociálnom kontexte. • Študent bude zorientovaný v aplikovaných etikách, ktoré formulujú prakticko-etické riešenia každodenných problémov. • Študent nadobudne kompetencie kritického myslenia v kontexte s aktuálnymi sociálno-morálnymi problémami. • Študent bude vedený k riešeniu problémov uplatňujúc široký diapazón morálnych hodnôt, zameraný na pedagogickú komunikáciu, toleranciu, sociálne spolunažívanie, humanizmus.	
Stručná osnova predmetu:	

- Morálka – súčasť duchovného života človeka a spoločnosti
- Topológia morálky
- Funkcie morálky
- Teória morálneho usudzovania
- Princípy a štruktúra morálky
- Etika – veda o morálke
- Etika v kontexte vied
- Metódy vedeckej práce v etike
- Problémy súčasnej etiky, etická evolúcia
- Etika hospodárskeho života
- Etika politického života
- Etika učiteľa
- Etika všeobecných medziľudských vzťahov

Oporúčaná literatúra:

ANZENBACHER, A. 2001. Úvod do etiky. Praha : Academia.
 JONAS, H. 1997. Princíp zodpovednosti. Praha : Oikoymenth.
 KOHÁK, E. 2006. Zelená svätožiara. Praha : Sociologické nakladatelství.
 KÜNG, H. 1992. Svetový étos, projekt. Zlín.
 LIPOVETSKY, G. 2011. Súdmar povinnosti. Praha : Prostor.
 NAESS, A. 1996. Ekologie, pospolitost a životní styl. Tulčák : Abies.
 PREDANOCYOVÁ, Ľ. 2000. Antológia z dejín etického myslenia I. Nitra : UKF.
 PREDANOCYOVÁ, Ľ. 2010. Filozofický koncept cnosti v gréckej klasickej filozofii. Nitra : UKF.
 PREDANOCYOVÁ, Ľ. 2011. Aristotelova koncepcia cnosti. Bratislava : Iris.
 PREDANOCYOVÁ, Ľ. 2013. Epikurov etický projekt. Nitra : UKF.
 PREDANOCYOVÁ, Ľ. 2016. Socrates view on sophrosyne. In: Sincronia : Revista de Filosofia y Letras.
 SMREKOVÁ, D., PALOVIČOVÁ, Z. 2007. Podnikateľská a environmentálna etika. Bratislava : Iris.
 SMREKOVÁ, D., PALOVIČOVÁ, Z. 2009. Dvojznačnosť etických pojmov. Bratislava : SAV.
 SUTOR, B. 1996. Politická etika. Praha : Oikoymenth.
 TUGENDHAT, E. 1998. Tri prednášky o problémoch etiky. Praha : Mladá fronta.
 VAJDA, J. 2001. Sociálna etika. Nitra : UKF.
 WILLIAMS, B. 2011. Ethics and the Limits of Philosophy. Photography factory.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 670

A	B	C	D	E	FX
8.96	13.28	18.06	12.99	18.96	27.76

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Vašek, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 04.05.2022

Schválil : prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 02.11.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/FTA/22	Názov predmetu: Filozofia Tomáša Akvinského
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta 50 hodín semináre 26 hodín + príprava stanovených úloh 24 hodín. Externé štúdium: 6 hodín semináre + 24 hodín príprava stanovených úloh + 20 hodín samoštúdium Na konci semestra odovzdá študent seminárnu prácu v rozsahu 10 normostrán.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa podrobne oboznamuje s riešením vybraného filozofického problému u T. Akvinského. Porozumie jeho terminológii, východiskám jeho myslenia a riešeniu konkrétnej otázky. Na základe interpretácie a analýzy textov si všíma Akvinského postup pri riešení daného problému a jeho vymedzenie sa voči iným filozofickým koncepciám. Získané poznatky môže použiť pri určovaní diferencie antickej a stredovekej kresťanskej filozofie a pri hľadaní prienikov stredovekého a súčasného myslenia. Pôjde o čítanie vybraných pasáží nosných diel Tomáša Akvinského – Teologickej sumy a Sumy proti pohanom. V príslušnom semestri bude zvolená konkrétna problematika: vzťah rozumu a viery, filozofie a teológie, skúmanie atribútov Boha (filozofia náboženstva), poňatie človeka – vzťah duše a tela, otázky etiky, problémy epistemológie a teórie zákonov. V konkrétnych prípadoch sa bude prihliadať aj k ostatným dielam Akvinského, kvôli komplexnej expozícii problému. Priblížené budú tiež komentáre niektorých súčasných autorov.	
Stručná osnova predmetu: Seminár je vždy zameraný na jeden vybraný problémový okruh Akvinského filozofie. 1. Filozofia náboženstva. Prirodzená a zjavená teológia - q.1 (otázka – quaestio) (STh I.); Boh – jeho poznateľnosť a vlastnosti, ipsum esse. q. 2, 3, 12, 13 (STh I) Poňatie náboženstva q. 81-101 (STh II. II) + O duvodoch víry. 2. Filozofia človeka. Povaha duše. q. 75 (STh I.), Vzťah duše a tela. q. 76 (STh I.), Človek ako obraz Boha q.92 (STh I.) 3. Epistemológia. Rozum q. 79, 84 (STh I.), O spôsobe chápania q. 85, 86, 87 (STh I.) + Rozdelenie a metódy vedy. 4. Etika (STh I.II a II.II). Aktivita človeka, akty ľudskej vôle, láska a poznanie, rozumové cnosti,, kardinálne a božské cnosti, vzťahy medzi cnosťami, podstata zákona, večný a prirodzený zákon, ľudský zákon a jeho moc. + Otázky o cnostech. 5. Teória zákonov. Suma teologická I, 90,97+ 100,107.	

Odporúčaná literatúra:

Primárna literatúra - texty Tomáša Akvinského

Spisy Sv. Tomáše Akvinského. Teologická suma. Olomouc 1937

Suma proti pohanom. In: www.cormier.cz/summa_contra_gentiles.htm

Rozdělení a metody vědy. Krystal OP 2005.

Tomáš Akvinský o zákonech v Teologické sumě. Krystal OP 2003.

O důvodech víry. Krystal OP 2011.

O stvoření. Krystal OP 2008.

O pravdě. O mysli. Praha 2003

O jsovcu a bytnosti. In: Sousedík S.: Úvod do četby Tomáša Akvinského. Křesťanská akademie Praha 1992

Otázky o cnostech I-III. Krystal OP 2012-2013.

Sekundárna literatúra:

Blaščíková, A.: Etika cnosti podľa Tomáša Akvinského. UKF, Nitra 2009

Kenny A.: Tomáš o lidském duchu. Krystal OP, Praha 1997

Matula J.: Akvinského chápanie človeka. Epistemologické a psychologické aspekty. Olomouc 2003 8. Pieper J.: Tomáš Akvinský. Praha 1997

Swiezawski S.: Nový výklad sv. Tomáše. Brno 1998

Štepinová M.: Pojetí pravdy u Tomáša Akvinského. In: Akvinský T.: O pravdě. O mysli. Praha 2003

Volek P.: Filozofia človeka podľa Tomáša Akvinského vo svetle súčasných komentárov. Ružomberok 2003

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Vašek, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 15.12.2022

Schválil : prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 02.11.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/FM/22	Názov predmetu: Filozofia mysle
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: PH, 3 K Celková záťaž študenta: 75 hodín Študent získa kredity za semináre 26 hodín + príprava krátkej seminárnej práce a prezentácie 14 hodín + samoštúdium a príprava, vypracovanie záverečnej písomnej práce (8 normostrán) 35 hodín. Externé štúdium: semináre 6 hodín + vypracovanie seminárnej práce/prezentácie 30 hodín + samoštúdium, konzultácie 39 hodín. Podmienky: Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi s hlavnými historicko-filozofickými predpokladmi vzniku filozofie mysle. Osvojí si filozoficko-metodologické zdroje vzniku filozofovania o povahe ľudskej mysle, pozná súvislosti a nadväznosť na vznik a rozvoj takých disciplín ako psychológia, analytická filozofia, počítačová veda, neurovedy atď. Študent je zorientovaný v základných problémoch jednotlivých koncepcií filozofov mysle, špecifických metódach a prístupoch ku skúmaniu povahy stavov mysle.	
Stručná osnova predmetu: - Zrod filozofie mysle, základná terminológia: myseľ, duša, vedomie, rozum (Ryle) - Problém myseľ-telo (kritériá mentálneho) - Metódy skúmania stavov mysle (perspektíva prvej a tretej osoby) - Teórie identity: myseľ ako mozog (Smart, Place) - Funkcionalizmus: myseľ ako počítač (Putnam, Chalmers) - Mentálna verzus fyzikálna kauzalita - Poškodená myseľ (Sacks, Damasio) - Experimentálny výskum normálnej a patologickej mysle - Problém vedomej mysle (vedomá vôľová aktivita, sloboda voľby) - Povaha Ja (typy, štruktúra, vývin Ja)	
Odporúčaná literatúra: ANDREANSEN, N. (2001): Brave New Brain. Oxford, Oxford University Press. CRICK, F. (1994): The Astonishing Hypothesis: The Scientific Search for the Soul. New York, Scribner.	

DAMASIO, A.: Hledani Spinozy. Praha, Dybbuk.
 Gáliková, S., Gál, E.: Antológia filozofie mysle. Bratislava, Kalligram, 2003.
 Gáliková, S.: Psyché: od animálnych duchov k neurotransmiterom. Bratislava, Veda, 2007.
 GOLDBERG, E. (2004): Jak nas mozek civilizuje. Praha, Karolinum.
 KOUKOLIK, F. (2000): Lidský mozek. Praha, Portál.
 Ryle, G.: The Concept of Mind. London: Hutchinson, 1949.
 Sacks, O.: Na čem si stojím ... Praha: Dybbuk, 2009.
 Sacks, O.: Muž, který si pletl manželku s kloboukem. Praha: Mladá fronta, 1993. Searle, J.: The Rediscovery of Mind. Cambridge: MIT Press, 1992. SEARLE, J.(1994): Mysl, mozek a věda. Praha, Mlada fronta. SEARLE, J. (1994): Mysl, mozek a věda. Praha, Mladá fronta.
 TURING, A. (1950): Computing Machinery and Intelligence. Mind 59.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc.,

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2022

Schválil : prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 02.11.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/FilAntrop/15	Názov predmetu: Filozofická antropológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 75 hodín Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: PH, Aktívna účasť na seminároch 26 hodín, príprava na semináre, čítanie textov na seminár 20 hodín, samoštúdium, príprava na písomný test 29 hodín. Externé štúdium: semináre 6 hodín + vypracovanie seminárnej práce/prezentácie 30 hodín + samoštúdium, konzultácie 39 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a interpretácia odborného textu, písomný test. Počas semestra sa študent aktívne zapája do diskusie a analýzy filozofických problémov (10 bodov), študent preukáže schopnosť interpretovať odborný text (10 bodov), na konci semestra absolvuje písomný test (50 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A=100%-95%, B=94%-90%,C=89%-85%,D=84%-80%,E=79%-70%,FX=69%-0%..	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná základné historické obrazy človeka v dejinách myslenia, pozná klasifikáciu antropológie ako vedy o človeku a vie vymedziť miesto filozofickej antropológie v štruktúre antropológických vied, je schopný aplikovať metódy filozofickej antropológie, dokáže analyzovať problém celostného porozumenia človeka a jeho bytostného určenia. Študent porozumie postaveniu človeka v kontexte súčasnej kultúry a dejín, pamätá si súčasné podoby filozofických koncepcií človeka, tvorivo analyzuje vybrané problémy z filozofickej antropológie v kontexte globálnych problémov ľudstva.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do antropológie – vznik, metóda, predmet, klasifikácia 2. Mýtické obrazy človeka 3. Obrazy človeka v gréckej filozofii 4. Obrazy človeka v stredovekej filozofii 5. Obrazy človeka v novovekej filozofii 6. Antropológické myslenie vo filozofii 19. storočia (L. Feuerbach, K. Marx, A. Schopenhauer, F. Nietzsche, S. Kierkegaard) 7. Filozofická antropológia 20. storočia (M. Scheler, H. Plessner, A. Gehlen, A. Portmann) 8. Štrukturalistická antropológia	

9. Súčasný problémy filozofickej antropológie v kontexte globálneho a rozvojového vzdelávania
10. Problém antropocentrizmu, techniky a humanizmu
11. Problém odcudzenia a globálne problémy ľudstva
12. Sloboda, zodpovednosť, ľudská prirodzenosť
13. Otázka identity - vymedzovanie identít, sociálne hranice, komunikácia a jazyk

Odporúčaná literatúra:

1. Arendtová, H.: Krize kultury. Praha: Vyšehrad 1994
2. Aristoteles: O duši. In: Aristoteles: Člověk a Příroda. Praha: Vydavatelství Svoboda 1984.
3. Baumann, Z.: Globalizácia. Dôsledky pre ľudstvo. Bratislava: Kalligram 2000.
4. Bělohradský, V.: Kapitalismus a občanské cnosti. Praha: Československý spisovatel 1992.
5. Bowie, F.: Antropologie náboženství. Praha: Portál 2008.
6. Briška, F.: Problém člověka a humanizmu v politickej filozofii. Bratislava 2000
7. Buber, M.: Problém člověka. Praha 1997.
8. Budil, I. T.: Mýtus, jazyk a kulturní antropologie. Praha: Triton 1995.
9. Budil, I.: Za obzor Západu: Proměny antropologického myšlení od Isidora ze Sevilly po Franze Boase. Praha: Triton 2001
10. Coreth, E.: Co je člověk. Praha 1996.
11. Eliade, M.: Mýtus o věčném návratu. Praha: Oikoymenth 1994.
12. Fromm, E.: Humanizmus ako šanca prežiť. In: Filozofia 2001, č. 2, s. 109-116.
13. Garaudy, R.: Perspektívy člověka. Praha: NPL 1965.
14. Gehlen, A.: Duch ve světě techniky. Praha 1972
15. Guardini, R.: Konec novověku. Praha: Vyšehrad 1992.
16. Javorská, A.: Antológia k štúdiu filozofickej antropológie 20. storočia. Nitra 2004.
17. Javorská, A.: Sloboda a fenomén moci v myslení Hannah Arendtovej a Jana Patočku. In: A. Javorská-R. Sťahel (eds.): Pohľady do súčasnej filozofie: Philosophica 10. Nitra: UKF 2012.
18. Javorská, A.: Starosť o dušu a otázka humanizmu v súčasnej výchove a vzdelávaní. In: Dobro a zlo, alebo o morálke: psychologické a filozofické aspekty v edukácii (zborník vedeckých štúdií). Banská Bystrica: UMB 2013.
19. Kant, I.: K večnému mieru Bratislava: Archa 1996.
20. Keller, J.: Nedomyšlená společnost. Brno 1992.
21. Kolakowski, L.: Malé prednášky o veľkých problémoch. Bratislava: Kalligram 2000.
22. Latour, B.: Nikdy sme neboli moderní. Bratislava: Kalligram 2003.
23. Lévi-Strauss, C.: Strukturální antropologie I., II. Praha: Argo 2007.
24. Lévi-Strauss, C.: Mýtus a význam. Bratislava 1993.
25. Lévi-Strauss, C.: Chvála antropológie. In: Chvála múdrosti. Bratislava: Archa 1994.
26. Lévi-Strauss, C.: Myšlení přírodních národu. Praha 1996.
27. Lévi-Strauss, C.: Antropologie a problémy moderního světa. Praha: Karolinum 2012.
28. Lipovetsky, G.: Globalizovaný Západ. Praha 2012.
29. Lorenz, K.: Takzvané zlo. Praha: Mladá fronta 1992.
30. Lorenz, J.: Odumírání lidskosti. Praha: Mladá fronta 1997
31. Marcuse, H.: Jednorozměrný člověk. Praha 1997
32. Nietzsche, F.: Ecce homo. Praha: Naše vojsko 1993.
33. Seilerová, B.: Človek vo filozofickej antropológii. Bratislava 1995.
34. Scheler, M.: Místo člověka v kozmu. Praha 1968.
35. Sokol, J.: Filosofická antropológia. Praha 1992.
36. Soukup, V.: Dějiny antropologie. Praha: Karolinum 2005.
37. Šlosiar, J.: Od antropologizmu k filozofickej antropológii. Bratislava 2002.
38. Šmajs, J.: Ohrozená kultura. Praha: Hynek 1997.
39. Štekauerová, L.: Filozofia techniky. Prešov 1992

40. Wolf, J.: Člověk a jeho svět. Praha: Karolinum 1999.					
41. Wright, R.: Humanizmus ako životný postoj. Bratislava 2001					
42. Anthropos - Časopis pre sociálne a humanitné vedy					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 312					
A	B	C	D	E	FX
30.45	22.44	17.95	14.42	9.62	5.13
Vyučujúci: doc. Mgr. Andrea Javorská, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 26.05.2022					
Schválil : prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 02.11.2022					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/KZ/22	Názov predmetu: Komunikačné zručnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška (S) Celková hodinová záťaž študenta: 75 hodín Interné štúdium: prednášky 26 hodín + vypracovanie seminárnej práce a prezentácie a samoštúdium a príprava na semináre a skúšku 47 hodín + účasť na skúške 2 hodiny. Externé štúdium: prednášky 6 hodín + vypracovanie seminárnej práce a prezentácie + samoštúdium a príprava na semináre a skúšku 67 hodín + účasť na skúške 2 hodiny. Aktívna účasť na seminároch a písomná skúška. V priebehu semestra študent absolvuje improvizované vystúpenie v trvaní 3 minút, ktoré sa natočí kamerou a následne sa analyzuje. Študent vykoná najmenej 1 analýzu vystúpenia iného študenta. (20 bodov); v rámci seminárov realizuje študent ďalšie praktické aktivity a prezentuje ich výsledky (10 bodov). Na konci semestra absolvuje študent písomnú skúšku. (70 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Pre absolvovanie predmetu je stanovená minimálna hranica úspešnosti 70%. Hodnotenie: A = 100% - 95%, B = 94% - 90%, C = 89% - 85%, D = 84% - 80%, E = 79% - 70%, FX = 69% - 0%.	
Výsledky vzdelávania: Študent/študentka si osvojí teoretické základy komunikácie, zároveň získa praktické zručnosti v oblasti spoločenského správania, neverbálnej komunikácie, asertívnej komunikácie a verejného vystupovania.	
Stručná osnova predmetu: 1. Komunikácia ako vzťah, proces a činnosť. 2. Typy komunikácie. 3. Prvky komunikačného procesu. 4. Komunikačné situácie, komunikačné modely. 5. Funkcie komunikácie. 6. Sebapoznávanie a sebahodnotenie. 7. Získanie sebadôvery. 8. Plánovanie a časový manažment. 9. Pravidlá spoločenského správania.	

10. Neverbálna komunikácia.
11. Asertivita a asertívna komunikácia.
12. Verejný prejav – teoretické východiská.
13. Príprava verejného prejavu – osobnostná, obsahová a technická.

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

Mészáros-Lampl, Zuzana: Vývoj mediálnej spotreby Maďarov na Slovensku v rokoch 1995-2014 vo svetle sociologických výskumov I. , UKF Nitra, Sociológia a spoločnosť 2016/1, p. 17-33

Barron-Tiegerová, B.: Rob to, čo najlepšie vieš. Open Windows, Bratislava 1998

Birkenbihlová, V.F.: Umění komunikace. Aktuell, Bratislava 1999

Bishop, S.: Jste asertivní? Computer press, Praha 2000

Capponi, V., Novák, T.: Asertivně do života, Grada, Praha 1994

DeVito, J.A: Základy mezilidské komunikace, Grada Publishing, Praha 2001

Heller, R.: Úspěšná motivácia. Slovart, Bratislava 2001

Pease, A.: Reč tela. Čítanie a používanie gest. Erudis 1993

Škvareninová, O.: Rečová komunikácia. SPN, Bratislava 2004, 278 s. ISBN: 80-10-00290-9

Tieger, P.D., Vybíral, Z.: Psychologie lidské komunikace. Portál, Praha 2000, 264 s. ISBN:

80-7178-291-2 Vybíral, Z.: Lži, polopravdy a pravda v lidské komunikaci. Portál, Praha 2003, 176 s. ISBN: 80-7178-812-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Zuzana Mészárosová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 06.02.2023

Schválil : prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 02.11.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/LOGI/15	Názov predmetu: Logika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta/študentky: 75 hodín Semináre 26 hodín + príprava na semináre a samoštúdium 24 hodín + príprava na testy 25 hodín. Aktívna účasť na seminároch 10%, testy počas semestra 90%. V priebehu semestra sa študentka/študent aktívne zapája do priebehu seminára a rieši úlohy pri tabuli. V jeho polovici a závere absolvuje preskúšanie testovou formou. Externé štúdium: semináre 6 hodín + vypracovanie seminárnej práce/prezentácie 30 hodín + samoštúdium, konzultácie 39 hodín. Kredity nebudú udelené študentke/študentovi, ktorá/ý získa v celkovom hodnotení menej ako 70% bodov. Stupnica hodnotenia: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %	
Výsledky vzdelávania: Študent sa orientuje v základoch predikátovej logiky prvého rádu a v elementárnej výrokovej logike. Pozná a aktívne využíva termíny z logickej syntaxe a sémantiky. Dokáže výrazy prirodzeného jazyka identifikovať a určiť ich logickú relevantnosť. Vie určiť elementárnymi metódami povahu formúl. Získané poznatky dokáže aplikovať v rámci prirodzeného jazyka.	
Stručná osnova predmetu: 1. Predmet logiky, využitie logiky. 2. Individuové výrazy. 3. Predikátové výrazy prvého rádu. 4. Kvantifikátory, premenné. 5. Atomárne výroky. 6. Extenzionálne spojky (jednoargumentové, dvojargumentové). 7. Jazyk výrokovej logiky, formuly, podformuly. 8. Metódy dokazovania. 9. Tabuľková metóda. 10. Tautológie, kontradikcie, neutrálne a splniteľné formuly. 11. Implikačný rozklad. 12. Skrátene dokazovanie.	

Odporúčaná literatúra:

<https://edu.ukf.sk/course/index.php?categoryid=15>

CMOREJ, P. 2001. Úvod do logickej syntaxe a sémantiky. Bratislava: Iris.

GAHÉR, F. 2003. Logika pre každého. Bratislava: Iris.

KNEALE, W – KNEALE, M. 1975. The Development of Logic. Oxford: Oxford University Press.

MATHÉ, S. 2011. Moderná logika. Bratislava: Iris.

PEREGRIN, J. 2004. Logika a logiky. Praha: Academia.

PRIEST, G. 2007. Logika. Praha: Dokořán.

TARSKY, A. 1969. Úvod do logiky a metodologie deduktivních věd. Praha: Academia.

TUGENDHAT, E. – Wolf, U. 1997. Logicko – sémantická propedeutika. Praha: Rezek.

ZOUHAR, M. 2008. Základy logiky pre spoločenskovedné a humanitné odbory. Bratislava: Veda.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 473

A	B	C	D	E	FX
22.2	23.04	19.66	13.95	11.21	9.94

Vyučujúci: Mgr. Lenka Kocinová, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc.,

Dátum poslednej zmeny: 04.05.2022

Schválil : prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 02.11.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/MedzVzt/15	Názov predmetu: Medzinárodné vzťahy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 50 hodín = semináre 26 hodín + príprava na semináre, príprava seminárnej práce, samoštúdium 24 hodín. Externé štúdium: semináre 6 hodín + vypracovanie seminárnej práce/prezentácie 24 hodín + samoštúdium, konzultácie 20 hodín. Podmienky: Účasť na seminároch a vypracovanie zadaných úloh. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent porozumie základným kategóriám a princípom medzinárodných vzťahov. Študent klasifikuje jednotlivé termíny a pojmy medzinárodných vzťahov na základe analýzy vedomostí o teóriách, modeloch a štruktúrach. Študent aplikuje vedomosti o klasifikáciách a kategóriách spojením s analyzovaním a monitorovaním faktických vedomostí pri čítaní povinných textov a interpretovaní súčasného diania v medzinárodnom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: 1. Definícia medzinárodných vzťahov, základné pojmy. 2. Odlišnosť vnútornej a zahraničnej politiky. 3. Historická schéma dejín svetového systému (po vestfálsky systém). 4. Historická schéma dejín svetového systému (po studenú vojnu). 5. Anarchia a mocenská rovnováha. 6. Konflikt, kríza, vojna. 7. Diplomacia. Kontrola zbrojenia a odzbrojenia. 8. Štruktúra svetového politického systému. 9. Kolektívna bezpečnosť a svetový štát. 10. Aktéri svetovej politiky – štát a národný štát. 11. Medzištátne organizácie (OSN, EÚ). 12. Nevládne medzinárodné inštitúcie, suverenita štátu. 13. Zmiešaný systém, rozbor študentmi vybraného diela z oblasti medzinárodných vzťahov.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: KREJČÍ, O. Mezinárodní politika. Praha: Ekopress. 2011.	

- AZUD, J. Úvod do medzinárodných vzťahov a medz. práva. Banská Bystrica: FPV a MV UMB. 1997.
- AZUD, J., KULAŠIK, P. Pramene k štúdiu politických vied a medzinárodných vzťahov. Banská Bystrica: FPV a MV UMB. 1997.
- PEARSON, S.F., ROCHESTER, M.J. Medzinárodné vzťahy. Bratislava: IRIS. 1997.
- LIPTÁK, J. Úvod do medzinárodnej politiky. Bratislava: EU. 1996.
- WAIŠOVÁ, Š. Úvod do studia mezinárodních. vztahů. Dobrá voda. 2002.
- KOČNEROVÁ, M. : Postavenie USA v 21. storočí, 2011. In: Megatrendy tretieho milénia. Nitra : UKF, 2011. - ISBN 978-80-8094-833-7, S. 141-161.
- KOČNEROVÁ, M. - Kasanová, P.: Comparison of G.W. Bush's and B. Obama's foreign policy concepts, 2015. In: Challenges of Today : Politics and Society. - Gdansk : Research Institute for European Policy and Authors, 2015. - ISBN 978-83-944614-1-6, P. 30-56.
- KOČNEROVÁ, M. - Marenčáková, T.: Barack Obama's foreign policy in the middle east, 2011. In: PANORAMA of global security environment. - ISBN 978-80-970041-9-4, Vol. 8 (2011), p. 295-310.
- KOČNEROVÁ, M.: Bezpečnostné výzvy v 21. storočí, 2006. In: INTERPOLIS'06. Banská Bystrica : FPMV UMB, 2006. s.215-223. ISBN 978-80-8083-375-6.
- Povinné texty k práci na seminári:
- HUNTINGTON, S.P. Konflikt civilizácií. OS,č.3/97.
- FUKUYAMA, F. Koniec dejín? Stredná Európa 15/1990.
- GREVI, G. The Interpol World: a new scenario. EU Institute for Security Studies. OP n.79. June 2009
- HAASS, R. N. The Age of Nonpolarity. Foreign Affairs May/June 2008.
- BREMMER, I. The Survival of State capitalism. Routledge London, 2008. pp 55-64.
- KAGAN, R. End of Dreams. To Lead the World: American Strategy After the Bush Doctrine Oxford University Press, 2008.
- CHOMSKY, N. There is no war on Terror!, January 2006.
- CHOMSKY, N. Afterword: Failed States. April, 2006.
- CHOMSKY, N. Iraq: Yesterday, Today and Tomorrow. December, 2006.
- Goldman Sachs : Dreaming with BRICs: The Path to 2050. October, 2003.
- SHAMBAUGH, D. The New Strategic Triangle: U.S. and European Reactions to China's Rise. The Washington Quarterly, Summer 2005. pp 7-25.
- MacFARLANE, N.S. The „R“ in BRICs: is Russia an emerging Power? International Affairs I/2006. pp 41-57.
- DANIEL, DOMBROWSKI, PAYNE. The Bush Doctrine: Rest in Peace? Defence Studies, Vol. 4, No. 1 (Spring 2004), pp. 18-39.
- COOLSAET, de SWIELANDE. Zeitgeist and (de) Radicalisation. London, Ashgate, 2008.
- KLARE, M.T. Navigating the Energy Transition. Current History. January, 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, český jazyk a anglický jazyk (možnosť kombinácie nemeckého jazyka a španielskeho jazyka)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 46

ABS	N
97.83	2.17

Vyučujúci: PhDr. Mária Kočnerová, PhD.,
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2022
Schválil : prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 02.11.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/Met/15	Názov predmetu: Metafyzika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 75 hodín : účasť na seminároch 26 hodín, príprava na seminár, čítanie textov na seminár: 26 hodín, vypracovanie seminárnej práce 15 hodín, príprava na test: 8 hodín. Externé štúdium: semináre 6 hodín + vypracovanie seminárnej práce/prezentácie 30 hodín + samoštúdium, konzultácie 39 hodín. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Študent interpretuje základné pojmy metafyziky a vysvetlí rôzne výklady ich vzťahov, t.j. demonštruje konceptuálne vedomosti o základných pojmoch metafyziky. Študent analyzuje naučené informácie o jednotlivých kategóriách a princípoch metafyziky a aplikuje naučené vedomosti v komplexnom uchopení povahy filozofie a jej konceptuálne-problémovej artikulácie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Čo je metafyzika? 2. Jazyk a svet 3. Kategóriálny opis 4. Substancia (substancialita a kritériá identity jednotlivín) 5. Substancia (jednoduchosť a komplexnosť) 6. Substancia a vlastnosti 7. Nutnosť, možnosť, skutočnosť 8. Kauzalita 9. Priestor 10. Čas 11. Subjekt, myseľ, osoba 12. Udalosť a proces 13. Pravda v metafyzike. Realizmus a konštruktivizmus	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: CARR, B.: Úvod do metafyziky. Bratislava: Iris, 2004.	

ARISTOTELES: Fyzika IV, In: Antológia z diel filozofov (Od Aristotela po Plotina). Bratislava: Iris, 2006, s. 121-149.

ARISTOTELES: Kategórie, In.: Antológia z diel filozofov (Od Aristotela po Plotina). Bratislava: Iris, 2006, s. 43-50.

HUME, D.: O ideí nutného spojení. In.: Zkoumání o lidském rozumu. Praha: Svoboda, 1996, s.93-117.

RUSSELL, B.: O vzťahoch všeobecnín a jednotlivín. In.: Analýza poznania. Bratislava: Kalligram, 2003, s. 34-60

STRAWSON, P. F.: Analýza a metafyzika. Bratislava: Kalligram, 2001, s.11-43

STRAWSON, P. F.: Osoby. In.: Strawson, P.-F.: Individuá. Bratislava: Iris, 1997, s. 107-129.

ZOUHAR, M.: Metafyzika a referencia. In.: Strawson, P.F.: Individuá. Bratislava 1997, s. 9-26.

TUGENDHAT, W.: Možnosť a skutočnosť. In.: Tugendhat, E. - Wolf, V.: Logicko-sémantická propedeutika, Praha 1997, s.199-209.

Odporúčaná literatúra:

CORETH, E.: Metafyzika, Bratislava, 1999.

Návrat metafyziky? Diskuse o metafyzice ve filosofii 20. a 21. století. Ed.: Šimsa, M. - Sousedík, P.:Praha: Filosofia, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 96

A	B	C	D	E	FX
5.21	9.38	13.54	22.92	26.04	22.92

Vyučujúci: doc. Mgr. Klement Mitterpach, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2022

Schválil : prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 02.11.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/NSF/15	Názov predmetu: Novoveká a súčasná filozofia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 150 hodín Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Aktívna účasť na seminároch 26 hodín a prednáškach 26 hodín, príprava na semináre, čítanie textov na seminár 20 hodín, seminárna práca 28 hodín, samoštúdium, príprava na skúšku, absolvovanie skúšky 50 hodín. Externé štúdium: prednášky a semináre 12 hodín + vypracovanie seminárnej práce a prezentácie 30 hodín + samoštúdium a príprava na semináre a skúšku 106 hodín + účasť na skúške 2 hodiny. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a písomná skúška. V priebehu semestra študent interpretuje filozofický text a napíše seminárnu prácu, ktorá musí spĺňať všetky formálne a obsahové kritériá kladené na tento druh prác - spôsob citovania, uvádzanie literatúry, členenie na logické a obsahové celky. Hodnotí sa schopnosť správne interpretovať filozofický text, sformulovať v danom kontexte problém, tvorivo ho analyzovať a zdôvodniť riešenie , počas seminárov sa študent aktívne zapája do diskusie a analýzy filozofických problémov (seminárna práca a aktivita na seminároch 20 bodov). Na konci semestra absolvuje študent písomnú skúšku (80 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A=100%-95%, B=94%-90%, C=89%-85%, D=84%-80%, E=79%-70%, FX=69%-0%. Predmet je ukončený písomnou skúškou. Samotná skúška prebieha písomnou formou a jej obsahom je preskúšanie študenta z teórie prezentovanej na prednáškach, ako aj z analýzy filozofických textov/problémov, ktorá bola predmetom práce na seminároch.	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná základné filozofické koncepty, smery a ich predstaviteľov od novoveku po súčasnosť. Rozumie základným tendenciám vo vývoji filozofie, základným problémom a filozofickým postupom ako aj súvislosti filozofie so sociálno-ekonomickým a politickým vývojom spoločnosti. Pozná základnú terminológiu, metodológiu a spôsob reflexie konštitutívnych problémov a kategórií poklasických filozofických koncepcií, analyzuje filozofické texty v kontexte aktuálnych problémov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Dejinnosť novoveku – filozofia a nová veda. Charakteristika epochy. 2. Metodologická skepsa a racionalizmus (Descartes, Spinoza, Leibniz) 3. Metodológia novej vedy a empirizmus (Bacon, Locke, Berkley, Hume)	

4. Osvietenstvo. Sociálno-politická filozofia 17. a 18. storočia.
5. Transcendentálna filozofia a kritika metafyziky. I. Kant
6. Nemecká klasická filozofia a romantizmus. G.W.F. Hegel
7. Pozitivismus, novokantovstvo, K. Marx
8. Antropologická orientácia filozofie 19. storočia - A. Schopenhauer, F. Nietzsche, S. Kierkegaard
9. Filozofia života, pragmatizmus
10. Existencializmus, fenomenológia, hermeneutika
11. Neomarxizmus
12. Novopozitivismus, postpozitivismus a kritický racionalizmus K. R. Poppera, analytická filozofia
13. Štrukturalizmus, postštrukturalizmus a postmoderna

Odporúčaná literatúra:

1. Antológia z diel filozofov. Novoveká racionalistická filozofia. Bratislava: Epona 1970
2. Antológia z diel filozofov. Novoveká empirická a osvietená filozofia. Bratislava: VPL 1967
3. Antológia z diel filozofov. Pozitivismus, voluntarizmus, novokantovstvo. Bratislava: VPL 1967
4. Antológia z diel filozofov. Logický empirizmus a filozofia prírodných vied. Bratislava: VPL 1968
5. Antológia z diel filozofov. Pragmatizmus, realizmus, fenomenológia, existencializmus. Bratislava: Epona 1969
6. Antológia z diel filozofov. Marxisticko-leninská filozofia. Bratislava: Pravda 1977
7. Störig, H. J.: Malé dejiny filozofie. Vyšehrad: Zvon 1999
8. Za zrkadlom moderny. Bratislava: Archa 1999
9. Mihina, F., Leško, V. a kol.: Metamorfózy poklasickej filozofie. Bratislava 1999
10. Mihina, F., Leško, V.: Dejiny filozofie. Bratislava 1994
11. Coreth, E., Schöndorf, H.: Filozofie 17. a 18. storočia. Olomouc 2002
12. Coreth, E., Ehlen, P., Schmidt, J.: Filozofie 19. storočia. Olomouc 2003
13. Coreth, E., Ehlen, P., Haefner, G., Ricken, F.: Filozofie 20. storočia. Olomouc 2006
14. Holzhey, H., Röd, W.: Filozofie 19. a 20. storočia II. Praha 2006
15. Thurnher, R., Röd, W., Schmidinger, H.: Filozofie 19. a 20. storočia III. Praha 2009
16. Major, L., Sobotka, M.: Dejiny filozofie III. Praha 1982
17. Petříček, M.: Úvod do (súčasných) filozofie. Praha 1992
18. Nida-Rümelin, J.: Slovník současných filosofů. Praha: Garamond 2001
19. Olšovský, J.: Slovník filosofických pojmů současnosti. Praha: ACADEMIA 2005
20. Zigo, M.: Pohľady do novovekej filozofie. Bratislava 1987.
21. Sobotka, M., Čechák, V., Sus, J.: Co víte o novověké filosofii. Praha 1984.
22. Sobotka, M., Znoj, M., Mural, J.: Dějiny novověké filosofie od Descarta po Hegela. Praha 1994.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 159

A	B	C	D	E	FX
6.92	10.69	14.47	28.3	36.48	3.14

Vyučujúci: doc. Mgr. Andrea Javorská, PhD., doc. Mgr. Klement Mitterpach, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 04.05.2022

Schválil : prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 02.11.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/NNE/22	Názov predmetu: Národy a náboženstvá Európy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková hodinová záťaž študenta: 50 hodín Interné štúdium: Prednášky 26 hodín + vypracovanie seminárnej práce a prezentácie+ samoštúdium a príprava na semináre a skúšku 22 hodín + účasť na skúške 2 hodiny. Externé štúdium: 6 hodín prednáška + 42 hodín vypracovanie seminárnej práce a samoštúdium + účasť na skúške 2 hodiny. Externé štúdium môže prebiehať aj online formou.	
Výsledky vzdelávania: Študent nadobudne základné vedomosti o vzniku a vývoji národov, ich miesta v politike, o delení najmä v európskom priestore, vzájomné vzťahy etník, rozšírenie a vzájomné väzby celosvetových aj menších náboženstiev, charakteristika rozhodujúcich celosvetových organizácií, problémy zložených štátov, závislých území, posledných zvyškov kolónií, sporných území, medzinárodne neuznaných štátov a vzťahy.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné teoretické prístupy k štúdiu etnickej identity a národa. 2. Prehistorické ľudské populácie v Európe a prvotné náboženské formy. 3. Formovanie súčasnej Európy. 4. Historické národy v Európe a ich polyteizmus, mytológia Európy. 5. Prienik a etablovanie monoteistických náboženstiev do Európy. 6. Súčasná náboženská mapa Európy. 7. Jazyk ako základný etnický atribút. 8. Tradičné národy Európy . 9. Nové národy Európy a masová migrácia. 10. Súčasná etnická mapa Európy. 11. Problémy spolunažívania etnicky a nábožensky pestréj spoločnosti. 12. Národná a európska identita. 13. Migračná vlna a etnické procesy.	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: DUBNIČKA, Ivan: Šamani, mesiáši, proroci a reformátori. Nitra: UKF 2015, 364 s. FURTADO, Peter (ed.): Dejiny národov. Bratislava: Slovart 2018, 264 s.	

KRNO, Svetozár a kol.: Jozef Miloslav Hurban – Európan, národovec a reformátor. Bratislava: Kancelária Národnej rady Slovenskej republiky 2021, 288 s. (v tlači)

KRUPA, Viktor – GENZOR, Jozef – DROZDÍK, Ladislav: Jazyky sveta. Bratislava: Obzor 1983, 512 s.

MRUŠKOVIČ, Viliam: Európa jazykov a národov. Martin: Matica slovenská 2008, 517 s.

ŠATAVA, Leoš: Národnostní menšiny v Evropě. Praha: Ivo Železný 1994, 388 s.

Odporúčaná literatúra:

BAHENSÝ, František: Etnicita v historickej perspektíve. Prolegomena ke vzniku, vývoji a proměně etnické kolektivní identity. Praha: Etnologický ústav Akademie věd České republiky 2010, 118 s.

BOWIE, Fiona: Antropologie náboženství. Praha: Portál 2008, 336 s.

HALBWACHS, Maurice: Pôvod náboženského vedomia podľa E. Durkheima. Bratislava: Chronos 1997, 107 s.

HUBINGER, Václav: Národy celého sveta. Praha: Mladá Fronta 1985, 392 s.

KARLSSON, Ingmar: Európsky národ alebo Európa národov? Bratislava: Slovenský inštitút medzinárodných štúdií 1998, 146 s.

KRNO, Svetozár: Európska integrácia, identita a národné cítenie. In: Evropanství a národní identita. Brno: Masarykova univerzita 2000, s. 145–149.

KRNO, Svetozár a kol. Ľudovít Štúr – Európan, národovec a reformátor. Bratislava: Kancelária Národnej rady Slovenskej republiky 2017, 288 s.

ÖLLÖS, László: Národná identita slobodného človeka. Nitra: FF UKF 2009, 154 s.

ZALA, Boris: Národ ako nesamozrejmosť. Bratislava: Spolok slovenských spisovateľov 2006, 191 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Svetozár Krno, CSc.,

Dátum poslednej zmeny: 06.02.2023

Schválil : prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 02.11.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/bPRAX01/15	Názov predmetu: Pedagogická prax I. Hospitačno-asistentská
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 25 hodín Interné štúdium: Účasť na Pedagogickej praxi I. hospitačno-asistentskej pedagogickej praxi 10 hodín + aktívna účasť na analýze vyučovacieho procesu s cvičným učiteľom 10 hodín + vypracovanie záznamov v podobe pozorovacích hárkov 2 hodiny + vypracovanie podkladov vo Výkaze z hospitačno-asistentskej pedagogickej praxe 3 hodín. Externé štúdium: Účasť na Pedagogickej praxi I. hospitačno-asistentskej pedagogickej praxi 10 hodín + vypracovanie záznamov v podobe pozorovacích hárkov 7 hodín + vypracovanie podkladov vo Výkaze z hospitačno-asistentskej pedagogickej praxe 8 hodín. Podmienky: účasť na Účasť na Pedagogickej praxi I. hospitačno-asistentskej pedagogickej praxi; aktívna účasť na analýze vyučovacieho procesu s cvičným učiteľom; vypracovanie pozorovacích hárkov, vypracovanie podkladov vo Výkaze z hospitačno-asistentskej pedagogickej praxe.	
Výsledky vzdelávania: • Študent sa počas realizácii pedagogickej praxe bude koncentrovať na identifikovanie a porozumenie základných súčastí pedagogického procesu • Študent bude vedený k analýze jednotlivé časti vyučovacej hodiny, realizovanej cvičným učiteľom • Bude zorientovaný vo variabilite aplikovaných vyučovacích metód a stratégií, implementovaných cvičným učiteľom • Identifikuje použité organizačné formy práce cvičného učiteľa • Bude zorientovaný v špecifikách predmetu občianska náuka z aspektu výberu a implementácie metodických postupov podporujúcich kompetencie žiaka, s akcentom na samostatnosť, kreativitu • Osobitne si bude všímať a reflektovať rozvíjanie kritického myslenia v podmienkach predmetu občianska náuka • Študent nadobudne schopnosť pozorovať a následne reflektovať charakter spätnej väzby učiteľ – žiak a formy pedagogickej diagnostiky a hodnotenia kvality žiakovej práce • Pozorovaním tvorby a naplňania pozitívnej pracovnej klímy v triede, prácu s učebnými pomôckami bude si uvedomovať nevyhnutnosť špecifických pedagogických kompetencií učiteľa občianskej náuky	
Stručná osnova predmetu: • Odborná príprava z aspektu obsahového a didaktického	

- Získanie odborných vedomostí ako predpokladu aktívnej účasti na pedagogickej praxi
- Účasť na Pedagogickej praxi I. hospitačno-asistentskej
- Aktívna účasť na analýze realizovaných vyučovacích hodín cvičným učiteľom
- Vypracovanie analýzy pozorovania jednotlivých aspektov práce cvičného učiteľa
- Vypracovanie podkladov pre hodnotenie pedagogickej praxe - pozorovacie hárky, Výkaz z Pedagogickej praxe I. hospitačno-asistentskej

Odporúčaná literatúra:

Učebnice občianskej náuky na úrovni ISCED 2, ISCED 3

Relevantná odborná literatúra

Výkaz z Pedagogickej praxe I. hospitačno-asistentskej

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 120

ABS	N
100.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Viera Jakubovská, PhD., Mgr. Lenka Kocinová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 06.02.2023

Schválil : prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 02.11.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/bPRAX01/15	Názov predmetu: Pedagogická prax I. Hospitačno-asistentská
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 25 hodín Interné štúdium: Účasť na Pedagogickej praxi I. hospitačno-asistentskej pedagogickej praxi 10 hodín + aktívna účasť na analýze vyučovacieho procesu s cvičným učiteľom 10 hodín + vypracovanie záznamov v podobe pozorovacích hárkov 2 hodiny + vypracovanie podkladov vo Výkaze z hospitačno-asistentskej pedagogickej praxe 3 hodín. Externé štúdium: Účasť na Pedagogickej praxi I. hospitačno-asistentskej pedagogickej praxi 10 hodín + vypracovanie záznamov v podobe pozorovacích hárkov 7 hodín + vypracovanie podkladov vo Výkaze z hospitačno-asistentskej pedagogickej praxe 8 hodín. Podmienky: účasť na Účasť na Pedagogickej praxi I. hospitačno-asistentskej pedagogickej praxi; aktívna účasť na analýze vyučovacieho procesu s cvičným učiteľom; vypracovanie pozorovacích hárkov, vypracovanie podkladov vo Výkaze z hospitačno-asistentskej pedagogickej praxe.	
Výsledky vzdelávania: • Študent sa počas realizácii pedagogickej praxe bude koncentrovať na identifikovanie a porozumenie základných súčastí pedagogického procesu • Študent bude vedený k analýze jednotlivé časti vyučovacej hodiny, realizovanej cvičným učiteľom • Bude zorientovaný vo variabilite aplikovaných vyučovacích metód a stratégií, implementovaných cvičným učiteľom • Identifikuje použité organizačné formy práce cvičného učiteľa • Bude zorientovaný v špecifikách predmetu občianska náuka z aspektu výberu a implementácie metodických postupov podporujúcich kompetencie žiaka, s akcentom na samostatnosť, kreativitu • Osobitne si bude všímať a reflektovať rozvíjanie kritického myslenia v podmienkach predmetu občianska náuka • Študent nadobudne schopnosť pozorovať a následne reflektovať charakter spätnej väzby učiteľ – žiak a formy pedagogickej diagnostiky a hodnotenia kvality žiakovej práce • Pozorovaním tvorby a naplňania pozitívnej pracovnej klímy v triede, prácu s učebnými pomôckami bude si uvedomovať nevyhnutnosť špecifických pedagogických kompetencií učiteľa občianskej náuky	
Stručná osnova predmetu: • Odborná príprava z aspektu obsahového a didaktického	

• Získanie odborných vedomostí ako predpokladu aktívnej účasti na pedagogickej praxi • Účasť na Pedagogickej praxi I. hospitačno-asistentskej • Aktívna účasť na analýze realizovaných vyučovacích hodín cvičným učiteľom • Vypracovanie analýzy pozorovania jednotlivých aspektov práce cvičného učiteľa • Vypracovanie podkladov pre hodnotenie pedagogickej praxe - pozorovacie hárky, Výkaz z Pedagogickej praxe I. hospitačno-asistentskej	
Odporúčaná literatúra: Učebnice občianskej náuky na úrovni ISCED 2, ISCED 3 Relevantná odborná literatúra Výkaz z Pedagogickej praxe I. hospitačno-asistentskej	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 120	
ABS	N
100.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Viera Jakubovská, PhD., Mgr. Lenka Kocinová, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 06.02.2023	
Schválil : prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 02.11.2022	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/PSF/22	Názov predmetu: Politická a sociálna filozofia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta 75 hodín. semináre 26 hodín + príprava na semináre 13 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 25 hodín + samoštúdium 11 hodín. Externé štúdium: semináre 6 hodín + vypracovanie seminárnej práce/prezentácie 30 hodín + samoštúdium, konzultácie 39 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a seminárna práca. V priebehu semestra vypracuje študent podľa zadania vyučujúceho seminárnu prácu (80 bodov); v rámci seminárov sa študent aktívne zapája do diskusie a analýzy filozofických problémov (20 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent si absolvovaním kurzu osvojí základné poznatky o historickom vývoji filozofickej reflexie spoločnosti a jej politickej organizácie. Študent si pamätá základné kategórie a princípy politickej a sociálnej filozofie, rozumie argumentačnej výstavbe hlavných teórií politickej a sociálnej filozofie. Študent chápe komplexnosť filozofickej reflexie fenoménu politiky a spoločnosti a chápe ich miesto v celospoločenskej diskusii o podobe, obsahu a rozsahu legislatívnej úpravy spoločenských vzťahov. Študent je aplikáciou získaných vedomostí schopný identifikovať filozofické princípy tvoriace východisko jednotlivých stanovísk súčasného verejného a odborného politického diskurzu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Predmet a pojem sociálnej a politickej filozofie 2. Politická a sociálna filozofia v starovekom Grécku a Ríme 3. Stredoveké a renesančné politické myslenie 4. Novovek – zrod a problematika modernej politickej a sociálnej filozofie 5. Liberalizmus 6. Konzervativizmus 7. Socializmus 8. Kritika liberálnej demokracie v 20. storočí 9. Libertarianizmus 10. Komunitarianizmus 11. Kritická teória a neomarxizmus 12. Environmentalizmus 12. Politika identity. Rasa a gender v sociálnej filozofii 13. Sociálna a politická ontológia v súčasnom politickom myslení	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: 1. Arendtová, H.: Co je sloboda? In: Krize kultury, Praha: Mladá fronta, 1994, s. 65 – 96. 2. Aristoteles: Politika. Bratislava: Pravda 1988, s. 85 – 159. 3. Dahrendorf, R.: Moderný sociálny konflikt. Bratislava: Archa 1991. s. 95 – 125 4. Habermas, J. Tri normatívne modely demokracie. In Filozofia č. 1/2000, s. 39 – 46. 5. Hayek, F. A.: Cesta k nevolníctví. Praha: Občanský institut, 1991. s. 6 – 37. 6. Jonas, H.: Princíp zodpovednosti. Praha: Oikoymenth, 1997, s. 152 - 192 7. Macchiavelli: Vládár. Bratislava: Tatran 1992, s. 309 – 352.	

8. Mannheim, K.: Ideologie a utopie. Bratislava: Archa 1991. s. 105 - 156 9. Mill, J. S.: O medziach spoločenskej moci nad jednotlivcom. In Logika liberalizmu. Bratislava: Kalligram 2005, s. 135 – 159. 10. Rawls, J.: Spravodlivosť ako férovosť. Bratislava: Kalligram 2007, s. 21 – 72. 11. Scruton, R.: Smysl Konzervatismu. Praha: Torst 1993, s. 16 – 58. 12. Van Parijs, P.: Základní příjem pro všechny. In Filosofický časopis č. 3/2005, s. 443–457. Odporúčaná literatúra: Arendtová, H.: Původ totalitarismu I-III. Praha : OIKOYMENH, 1996. Arendtová, H.: Vita activa. Praha : OIKOYMENH, 2009. Aristoteles: Politika. Bratislava : Pravda, 1998. Aron, R.: Esej o svobodách. Bratislava : Archa, 1992. Bondy, E.: Neusporiadaná samomluva. Brno : L.Marek, 2002. Buchanan, J. M.: Hranice slobody. Medzi anarchiou a Leviatanom. Bratislava : Archa, 1996. Fraserová, N. – Honneth, A.: Přerozdělování nebo uznání? Praha : Filosofia, 2004. Habermas, J.: Problémy legitimacy v pozdním kapitalismu. Praha : Filosofia, 2000. Honneth, A. (ed.): Zbavovat se svéprávnosti. Paradoxy současného kapitalismu. Praha : Filosofia, 2007. Hrubec, M. a kol.: Etika sociálních konfliktů. Praha: Filosofia 2012. Hrubec, M.: Od zneuznání ke spravedlnosti. Kritická teorie globální společnosti a politiky. Praha: Filosofia 2011. Chovancová, J.: Liberalizmus verus komunitarizmus. Bratislava : UK VOPF, 2006. Keller, J.: Až na dno blahobytu. EarthSave 2005. Keller, J.: Šok z ekologie aneb Politické systémy v rozpacích. Praha: Český spisovatel, 1996. Keller, J.: Soumrak sociálního státu. Praha : SLON, 2005. Keller, J.: Tři sociální světy. Sociální struktura postindustriální společnosti. Praha : SLON, 2010. Rawls, J.: Politický liberalizmus. Prešov : Slovacontact, 1997. Rousseau, J-J.: O pôvode a príčinách nerovnosti medzi ľuďmi. Bratislava: Vydavateľstvo Spolku slovenských spisovateľov, 2010. Shapiro, I. – Habermas, J.: Teorie demokracie dnes. Praha: Filosofia, 2002. Schmitt, C.: Pojem politična. Praha : OIKOYMENH, 2007. Thoreau, H. D.: Štyri eseje. Marek Šulík, 2009. Voegelin, E.: Nová veda o politice. Brno : CDK, 2000. Sekundárna literatúra: Bröstl, A.: Dejiny politického a právneho myslenia. Bratislava: IURA EDITION, 1999. Kohák, E.: Průvodce po demokracii. Praha : SLON, 2002. Lysý, J.: Dejiny politického myslenia. Staroveký blízky východ, Antika, Čína, India, Islam. Bratislava : UK, 2006. Lysý, J.: Dejiny politického myslenia. Od stredoveku po súčasnosť. Bratislava : UK, 2006. Miller, D. – Colemanová, J. – Connolly, W. – Ryan, A. (Ed.): Blackwellova encyklopedie politického myšlení. Brno : Barrister & Principal, 2003. Novosád, F. – Smreková, D.: Dejiny sociálneho a politického myslenia. Bratislava: Kalligram, 2013. Scruton, R.: Slovník politického myšlení. Brno: Atlantis, 1999. Swift, A.: Politická filozofie. Praha : Portál, 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SK

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Klement Mitterpach, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 26.05.2022

Schválil : prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 02.11.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/PSSR/22	Názov predmetu: Politický systém SR
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 50 hodín Semináre 26 hodín + príprava na semináre 9 hodín + príprava na test 15 hodín. Externé štúdium: semináre 6 hodín + vypracovanie seminárnej práce/prezentácie 24 hodín + samoštúdium, konzultácie 20 hodín. Podmienkami predmetu sú: Účasť na hodinách: 10 bodov Aktivita počas hodín: 30 bodov (10x3) Záverečný test: 15 bodov Na absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 38 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi s pojmom ústava a ústavnosť ako aj so ústavným vývojom na území SR. Porozumie právnej úprave jednotlivých častí politického systému SR. Študent získa podrobné znalosti o ústavnej ako aj zákonnej úprave najvyšších inštitúcií a inštitútov slovenského politického systému.	
Stručná osnova predmetu: 1. Pojem ústavy a ústavnosti. Úloha ústavy. Ústava a politický systém. 2. Ústavný vývoj na území Slovenska. 3. Ústava Slovenskej republiky. Hlavné ústavné princípy. Základné charakteristiky štátu a politického systému. 4. Základné práva a slobody. Ľudské a občianske práva. 5. Politický systém SR. Politické práva. Inštitúty zastupiteľskej a priamej demokracie. Systém politických strán. 6. Hospodárske, sociálne, kultúrne a majetkové práva. Najvyšší kontrolný úrad SR. 7. Územná samospráva. Územno-správne členenie SR a duálny systém verejnej správy. Obce a vyššie územné celky a ich postavenie v ústavnom systéme. Právomoci, kompetencie a orgány samospráv. 8. Zákonodarná moc. Národná rada SR. Poslanec NR SR a jeho mandát. Legislatívny proces a zákonodarná iniciatíva. Výbory NR SR. Referendum. 9. Výkonná moc. Prezident SR. Vláda SR. Ministerstvá a úrady štátnej správy. Ozbrojené sily a ozbrojené zbory. 10. Súdna moc. Ústavný súd SR. Súd SR. Súdna rada SR. 11. Prokuratúra SR a Verejný ochranca práv.	

12. Volebný systém. Voľby do Národnej rady SR. Voľby prezidenta SR. Voľby do orgánov územnej samosprávy.	
13. Voľby do Európskeho parlamentu. Volebné komisie. Volebná kampaň.	
Odporúčaná literatúra: GRMAN, Š. 2001. Ústavné základy Slovenskej republiky. Bratislava: Inštitút pre verejnú správu. CHOVANEC, J. – PALÚŠ, I. 2004. Lexikón ústavného práva. Bratislava: Procom. KICZKO, L. a kol. 1997. Slovník spoločenských vied. Bratislava: SPN. MRAČKO, M. 2001. Ústava, Ústavný súd a NR SR. Bratislava: EPOS. OTTOVÁ, E. 2006. Teória práva. Šamorín: Heuréka. POSLUCH, M. – CIBULKA, L. 2006. Štátne právo Slovenskej republiky. Šamorín: Heuréka. SVÁK, J. 2006. Ústavné právo Slovenskej republiky. Žilina: Poradca podnikateľa. Ústava SR Z.z. 460/1992. V znení neskorších predpisov.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1	
ABS	N
100.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Svetozár Krno, CSc.,	
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2022	
Schválil : prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 02.11.2022	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/PE/15	Názov predmetu: Praktická estetika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 50 hodín Semináre 26 hodín + samoštúdium a priebežná príprava na semináre a záverečný test 23 hodín + účasť na písomnom teste 1 hodina. Externé štúdium: semináre 6 hodín + vypracovanie seminárnej práce/prezentácie 24 hodín + samoštúdium, konzultácie 20 hodín. Celkové hodnotenie študentov pozostáva z troch častí: účasť na seminároch (10 bodov), aktívne zapájanie sa na hodinách, praktické aktivity a ich prezentácia (20 bodov), test (70 bodov). Kredity sa neudelia študentovi, ktorý v celkovom súčte získa menej ako 70 bodov.	
Výsledky vzdelávania: • Študent si pamätá základné pojmy a rozumie vybraným problémom. • Dokáže analyzovať problémy a hľadať súvislosti. • Chápe potrebu vzniku praktickej estetiky. Jej charakteristiku. • Pozná ciele a metódy praktickej estetiky. • Dokáže interpretovať javy/diela po formálnej i obsahovej stránke. • Študent dokáže aplikovať vybrané problémy do vybraných súčasných kontextov.	
Stručná osnova predmetu: 1/ Potreba vzniku Praktickej estetiky. 2/ Charakteristika Praktickej estetiky. 3/ Ciele (hlavné, špecifické) a metódy PE. 4/ Kultúra tela. 5/ Estetické vnímanie (znaku a kompozície). 6/ Estetický zážitok. 7/ Interpretácia (diela, minoumeleckého estetična) ako východisková metóda. 8/ Jazyk interpretácie (formálna a obsahová analýza javu/diela. 9/ Interpretačné postupy vo vyučovaní umenia. 10. metódy podporujúce zážitkovosť. 10/ Podmienky realizácie praktickej estetiky. 11/ Základné princípy praktickej estetiky. 12/ Aplikácia vybraných metód na konkrétne umelecké diela v rámci VVP. 13/Aplikácia vybraných metód na vybrané príklady mimoumeleckého estetična v rámci VVP.	
Odporúčaná literatúra:	

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <http://edu.ukf.sk>

- ŽILKOVÁ, M. A KOL. 2009. Praktická estetika 1. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2009.
- REŽNÁ, M. A KOL. 2011. Praktická estetika 3. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2011.
- ZELEŇÁKOVÁ, H. 2011. Živá je cesta k umeniu Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2011.
- PROKOP, D. 1994. Obecná uměnověda. Praha 1994.
- VANĚK, J. 1999. Estetika myslenia a tela. Bratislava 1999.
- WELSCH, W. 1993. Estetické myslenie. Bratislava 1993.
- LIESSMANN, K. 2000. Filozofie moderního umění. Olomouc 2000.
- JAKUBOVSKÁ, V. 2008. Od sugestívnej deformácie mimetického obrazu sveta k bezpredmetnosti (v ruskom maliarstve prvej polovice 20. storočia). Nitra : UKF, 2008.
- PLESNÍK, L. A KOL. 2011. Tezaurus estetických výrazových kvalít. Nitra : UKF, 2011.
- JAKUBOVSKÁ, V. 2012. Sondy do (problému) tela a telesnosti. Nitra : UKF, 2012.
- JAKUBOVSKÁ, V.- ZIMANOVÁ, L. 2013. Filozoficko-estetické reflexie profánneho a sakrálneho. Nitra : UKF, 2013.
- JAKUBOVSKÁ, V. A KOL. 2018. Reflexia tela a telesnosti v kontexte súčasného umenia a digitálnych médií. Boskovice : František Šalé - Albert, 2018.
- JAKUBOVSKÁ, V. 1995. Dejiny estetického myslenia I. Nitra : VŠPg, 1995.
- JAKUBOVSKÁ, V. 2001. Antológia z dejín estetického myslenia II. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2001.
- JAKUBOVSKÁ, V.- ZIMANOVÁ, L. 2013. Filozoficko-estetické reflexie profánneho a sakrálneho. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2013.
- JAKUBOVSKÁ, V. 2017. Metamorfózy tela vo filozofických a umenovedných diskurzoch. Boskovice : František Šalé - ALBERT, 2017.
- JAKUBOVSKÁ, V. 2008. Od sugestívnej deformácie mimetického obrazu sveta k bezpredmetnosti (v ruskom maliarstve prvej polovice 20. storočia). Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2008.
- PLESNÍK, L. A KOL. 2011. Tezaurus estetických výrazových kvalít. Nitra : UKF, 2011.
- JAKUBOVSKÁ, V. 2012. Praktická estetika alebo prečo výchova "živou" kultúrou, 2012. In. Acta Humanica. Roč. 9, č. 2a (2012), s. 55-59.
- JAKUBOVSKÁ, V. 2018. Selfies ako prejav súčasného narcizmu mladých ľudí, 2018. In. Mládež a spoločnosť : slovenský časopis pre štátnu politiku a výskum mládeže. Roč. 24, č. 1 (2018), s. 13-21.
- JAKUBOVSKÁ, V. 2009. Mímézis ako filozofický a umenovedný problém, 2009. In. Philosophica 7. – Nitra : UKF, 2009. s. 33-65.
- JAKUBOVSKÁ, V. 2012. K niektorým problémom zobrazovania tela vo vizuálnom umení na konci 20. a začiatku 21. storočia, 2012. In. Filozofia, kultúra a spoločnosť v 21. storočí. Nitra : UKF, 2012. s. 193-199.
- JAKUBOVSKÁ, V. 2012. Niekoľko poznámok k ambivalencii ženského tela, 2012. In. Philosophica 10. Nitra : UKF, 2012. s. 93-108.
- JAKUBOVSKÁ, V. 2013. Telo ako objekt umeleckej tvorby. 2013. In. Estetika tela, telesnosti a športového pohybu. Bratislava : Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport, 2013. s. 9-15.
- JAKUBOVSKÁ, V. 2016. Return to body and corporeality through phenomenology of perception, 2017.

In. SGEM 2016 : Proceedings from 3rd International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts. Anthropology, Archeology, History & Philosophy. Vol. 2 History, Philosophy. Sofia : STEF92 Technology, 2016. P. 917-924. JAKUBOVSKÁ, V.- JOUKL, M.- JAKUBOVSKÁ, K. 2017. The Selected Aspects of the Body and Soul Issue, 2017. In. SGEM 2017 : 4th International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts. History of Art, Fine Art, Contemporary Art, Performing and visual Art, Cultural Studies, Literature and Poetry Ethnology and Folklore, Albena : STEF92 Technology, 2017. P. 649-656.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Sk- slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 128	
ABS	N
94.53	5.47
Vyučujúci: doc. Mgr. Viera Jakubovská, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2022	
Schválil : prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 02.11.2022	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/bSBP01/15	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta 50 hodín Interné štúdium: semináre 26 hodín + príprava stanovených úloh 24 hodín Externé štúdium: 50 hodín samostatnej prípravy a samoštúdium + konzultácie so školiteľom práce. Podmienkami absolvovania predmetu sú dochádzka, powerpointová prezentácia a seminárna práca, pričom všetky tri podmienky sú bodovo ohodnotené. Počas semestra spracuje každý študent powerpointovú prezentáciu ako obhajobu vlastnej seminárnej práce z ľubovoľného predmetu, za ktorú môže získať maximálne 10 bodov. V stanovený termín pred koncom semestra odovzdá každý študent seminárnu prácu na tému z ľubovoľného predmetu vlastného štúdia, kde odprezentuje náležitosti vedeckého textu, za čo môže získať, rovnako ako pri prezentácii, maximálne 10 bodov. Maximálny počet bodov za dochádzku je 10, za absencie sa body strhávajú, pričom študentovi sa povoľujú maximálne dve absencie. Študent môže dosiahnuť maximálne 30 bodov za semester. Kredit za absolvovanie predmetu nebude študentovi udelený, ak získa celkovo menej ako 18 bodov, neabsolvuje prezentáciu, neodovzdá seminárnu prácu alebo ak prekročí povolený počet absencií.	
Výsledky vzdelávania: Študnet je schopný porozumieť zvolenej problematike; študent vyhľadá relevantnú odbornú literatúru; študnet dokáže korektne a správne pracovať s odbornou filozofickou literatúrou, parafrázovať, citovať, komparovať; študent vie vypracovať štruktúru bakalárskeho projektu, identifikuje primárny a sekundárne ciele témy; študent vypracuje školiteľom zadanú časť práce.	
Stručná osnova predmetu: 1. Identifikovanie centrálnej témy bakalárskeho projektu 2. Identifikovanie subtém bakalárskej práce 3. Štúdium relevantnej odbornej literatúry 4. Vypracovanie cieľov a metodiky bakalárskej práce 5. Vypracovanie časti práce určenej školiteľom bakalárskej práce	
Odporúčaná literatúra: KATUŠČÁK, D. 2007. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra : Enigma. MEŠKO, D. 2005. Akademická príručka. Martin : Osveta. Smernica č. 17/2011 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach. Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre.	

Výber ďalšej odbornej literatúry podľa zvolenej témy a odporúčania školiteľa.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, jazyk relevantný téme práce	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 58	
ABS	N
96.55	3.45
Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Vašek, PhD., doc. Mgr. Viera Jakubovská, PhD., doc. Mgr. Andrea Javorská, PhD., Mgr. Lenka Kocinová, PhD., doc. Mgr. Klement Mitterpach, PhD., Doc. ThDr. PhDr. Tomáš Pružinec, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc.,	
Dátum poslednej zmeny: 06.02.2023	
Schválil : prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 02.11.2022	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/bSBP02/15	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta 50 hodín Interné štúdium: semináre 26 hodín + príprava stanovených úloh 24 hodín Externé štúdium: 50 hodín samostatnej prípravy a samoštúdium + konzultácie so školiteľom práce. Podmienkami absolvovania predmetu sú dochádzka, powerpointová prezentácia a seminárna práca, pričom všetky tri podmienky sú bodovo ohodnotené. Počas semestra spracuje každý študent powerpointovú prezentáciu ako obhajobu vlastnej seminárnej práce z ľubovoľného predmetu, za ktorú môže získať maximálne 10 bodov. V stanovený termín pred koncom semestra odovzdá každý študent seminárnu prácu na tému z ľubovoľného predmetu vlastného štúdia, kde odprezentuje náležitosti vedeckého textu, za čo môže získať, rovnako ako pri prezentácii, maximálne 10 bodov. Maximálny počet bodov za dochádzku je 10, za absencie sa body strhávajú, pričom študentovi sa povoľujú maximálne dve absencie. Študent môže dosiahnuť maximálne 30 bodov za semester. Kredit za absolvovanie predmetu nebude študentovi udelený, ak získa celkovo menej ako 18 bodov, neabsolvuje prezentáciu, neodovzdá seminárnu prácu alebo ak prekročí povolený počet absencií.	
Výsledky vzdelávania: Študent je schopný pracovať s odbornou literatúrou; porozumie odbornej literatúre; študent je schopný logickej výstavby textu bakalárskej práce; prejaví schopnosť analytického myslenia, komparácie a syntetického prístupu; študent prejaví samostatný prístup k spracovaniu textu práce, dokáže správne formulovať vlastné myšlienky, využíva adekvátnu argumentáciu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Štúdium relevantnej odbornej literatúry 2. Práca s odborným textom 3. Tvorba jednotlivých súčastí bakalárskej práce 4. Formálne spracovanie textu v súlade s požadovanými kritériami na záverečnú prácu 5. Záverečná redakcia práce	
Odporúčaná literatúra: KATUŠČÁK, D. 2007. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra : Enigma. MEŠKO, D. 2005. Akademická príručka. Martin : Osveta. Smernica č. 17/2011 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach. Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre.	

Výber ďalšej odbornej literatúry podľa zvolenej témy a odporúčania školiteľa. Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre Smernica č. 17/2011 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, jazyk relevantný téme práce	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 48	
ABS	N
91.67	8.33
Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Vašek, PhD., doc. Mgr. Viera Jakubovská, PhD., doc. Mgr. Andrea Javorská, PhD., Mgr. Lenka Kocinová, PhD., doc. Mgr. Klement Mitterpach, PhD., Doc. ThDr. PhDr. Tomáš Pružinec, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc.,	
Dátum poslednej zmeny: 06.02.2023	
Schválil : prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 02.11.2022	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/TxtAnt/15	Názov predmetu: Textový seminár - Antická filozofia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta 75 hodín. semináre 26 hodín + príprava na semináre 13 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 25 hodín + samoštúdium 11 hodín. Externé štúdium: semináre 6 hodín + vypracovanie seminárnej práce/prezentácie 30 hodín + samoštúdium, konzultácie 39 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a seminárna práca. V priebehu semestra vypracuje študent podľa zadania vyučujúceho seminárnu prácu (80 bodov); v rámci seminárov sa študent aktívne zapája do diskusie a analýzy filozofických problémov (20 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent identifikuje tematické zameranie jednotlivých kníh Platónovho dialógu Štát, interpretuje význam a spôsob použitia základných pojmov analyzovaného textu a objasňuje analytickú stratégiu Platónovho výkladu. Študent si upevňuje zručnosti čítania filozofického textu, organizuje, zvažuje spôsoby výkladu špecifik Platónovho pojednania, v konfrontácii s ktorým si všíma a formuluje princípy našich základných presvedčení o súvislosti filozofie, politiky a princípov poznania (vedy).	
Stručná osnova predmetu: 1. Platónov dialóg Štát a jeho identifikácie v dnešnom filozofickom a politickom myslení. Mythos a dialektické skúmanie. 2. Spravodlivosť?! Spravodlivosť a užitočnosť(Kniha I) 3. Spravodlivosť. Čo to vlastne je? Spravodlivý štát (Polis ako exemplárny príklad). (Kniha II) 4. Služba štátu - strážca slobody a jeho výchova. (Hudba ako exemplárny príklad). (Kniha II, III) 5. Strážca- filozof. Spravodlivý človek. (Vznetlivosť - poslušnosť: princípy vzťahu celku a častí, jednotlivca a štátu) (IV. kniha) 6. Filozofia v polis a filozofická polis. Filozofia a sofistika. Spravodlivosť a dobro. (V. kniha) 7. Spravodlivosť a dobro. Poznanie - súcno. Idea dobra. (V., VI. kniha) 8. Paidea. Podobenstvo o jaskyni (VII. kniha) 9. Pravda - dobro - idea. Podobenstvo o jaskyni. (VII, VIII. kniha) 10. Nespravodlivosť. Typy ústav a ich genealógia. (IX. kniha) 11. Spravodlivosť a pravda - Poézia a filozofia (X. kniha) 12. Spravodlivosť a eudaimonia - Nesmrteľný život? (X. kniha) 13. Platónov Štát ako utópia, životospráva alebo filozofia?	

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

PLATÓN: Štát. Bratislava: Kalligram, 2009.

PLATÓN: Obrana Sokrata. In: Antológia z diel filozofov. Predsokratovci a Platón. Bratislava : Iris, 1998

Odporúčaná literatúra:

PLATÓN: Ústava, Praha: Oikoymenh, 2001

MARTINKA, J.: Dominanty antickej gréckej filozofie. In: Scruton. R.: Krátke dejiny novovekej filozofie. Bratislava: Archa, 1991.

PATOČKA, J.: Platón a Evropa, Praha: Filosofia, 2007.

PATOČKA, J.: Platónova péče o duši a spravodlivý štát. Praha: Oikoymenh, 2012.

HEIDEGGER, M.: Platons Lehre von der Wahrheit. In: Wegmarken, Frankfurt am Main: Klostermann, 2013

HEIDEGGER, M.: Vom Wesen der Wahrheit. Zu Platons Höhlengleichnis und Theätet (Wintersemester 1931/32). Frankfurt am Main: Klostermann, 1997

HEIDEGGER, M.: Plato's Doctrine of Truth: Pathmarks. Cambridge University press, 1998

<http://artsingames.free.fr/Heidegger,%20Martin%20-%20Plato's%20Doctrine%20of%20Truth.pdf>

MITTERPACH, K.: Štátna hudba: Platón. In: Ars pro toto : vedecký a umelecký časopis. - ISSN 1338-6913, Roč. 3, č. 2 (2014), s. 13-17.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 23

ABS	N
73.91	26.09

Vyučujúci: doc. Mgr. Klement Mitterpach, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2022

Schválil : prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 02.11.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/TxtFil19/15	Názov predmetu: Textový seminár - Filozofia 19. stor.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta 75 hodín. semináre 26 hodín + príprava na semináre 13 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 25 hodín + samoštúdium 11 hodín. Externé štúdium: semináre 6 hodín + vypracovanie seminárnej práce/prezentácie 30 hodín + samoštúdium, konzultácie 39 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a seminárna práca. V priebehu semestra vypracuje študent podľa zadania vyučujúceho seminárnu prácu (80 bodov); v rámci seminárov sa študent aktívne zapája do diskusie a analýzy filozofických problémov (20 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent je schopný analyzovať filozofický text, formulovať v danom dejinno-filozofickom kontexte problém, vykladať ho a zdôvodňovať jeho riešenie. Využíva adekvátne vedecké metódy a formy argumentácie, preukazuje schopnosť kritického myslenia a identifikuje slabé a silné stránky svojej argumentácie.	
Stručná osnova predmetu: Analýza vybraných textov reprezentujúcich najvýznamnejšie podoby filozofickej reflexie skutočnosti vo filozofii 19. storočia.	
Odporúčaná literatúra: 1. Bergson, H.: Hmota a pamäť. Praha: Oikoymenth 2003. 2. Cassirer, E.: Filozofie symbolických forem. Praha: Oikoymenth 1996. 3. Marx, K.: Ekonomicko-filozofické rukopisy z roku 1844. Praha 1978. 4. Nietzsche, F.: Mimo dobro a zlo. Praha: Aurora 1998 5. Nietzsche, F.: Genealógie morálky. Praha: Aurora 2002.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 12	
ABS	N
83.33	16.67
Vyučujúci: doc. Mgr. Andrea Javorská, PhD., Doc. ThDr. PhDr. Tomáš Pružinec, PhD., Mgr. Lenka Kocinová, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2022	
Schválil : prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 02.11.2022	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/TxtFil20/15	Názov predmetu: Textový seminár - Filozofia 20. stor.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta 75 hodín. semináre 26 hodín + príprava na semináre 13 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 25 hodín + samoštúdium 11 hodín. Externé štúdium: semináre 6 hodín + vypracovanie seminárnej práce/prezentácie 30 hodín + samoštúdium, konzultácie 39 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a seminárna práca. V priebehu semestra vypracuje študent podľa zadania vyučujúceho seminárnu prácu (80 bodov); v rámci seminárov sa študent aktívne zapája do diskusie a analýzy filozofických problémov (20 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent si prehĺbi schopnosť analýzy filozofického textu, identifikáciu jeho kľúčových pojmov, problémov a otázok, v texte použitých metód, spôsobu argumentácie a dosiahnutých riešení. Je schopný zaradiť text do širšieho kontextu dejín myslenia, zaujať k nemu kritický postoj, identifikovať prípadné slabé stránky v argumentácii daného autora a zároveň prínos jeho myslenia.	
Stručná osnova predmetu: Osnova predmetu bude špecifikovaná vždy na začiatku semestra v závislosti od výberu autora a textu. Pôjde o analýzu vybraných textov reprezentujúcich najvýznamnejšie postavy, diela a smery filozofie 20. storočia. Semináre sa budú orientovať zväčša na filozofiu jedného autora a jeho kľúčové diela. Výber autorov a diel sa môže meniť, nemusí byť každý akademický rok identický.	
Odporúčaná literatúra: Gál, E. - Marcelli, M.: Za zrkadlom moderny. Bratislava 1991. Rorty, R.: Filozofia a zrkadlo prírody. Bratislava 2001. Rorty, R.: Filozofické orchidey. Bratislava 2006. Jaspers, K.: Šifry transcendencie. Bratislava 2004. Jasper, K.: Filosofická víra. Praha 1994. Jaspers, K.: Mezní situace. Praha 2016. Lévinas, E.: Totalita a nekonečno. Praha 1999. Lévinas, E.: Etika a nekonečno. Praha 2009. Lévinas, E.: Existence a ten kdo existuje. Praha 1997. Vattimo, G.: Transparentní společnost. Praha 2013. Vattimo, G. - Rorty, R.: Budoucnost náboženství. Praha 2007.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 11	
ABS	N
100.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Andrea Javorská, PhD., doc. Mgr. Martin Vašek, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2022	
Schválil : prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 02.11.2022	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/TxtNov/15	Názov predmetu: Textový seminár - Novoveká filozofia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta 75 hodín. semináre 26 hodín + príprava na semináre 13 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 25 hodín + samoštúdium 11 hodín. Externé štúdium: semináre 6 hodín + vypracovanie seminárnej práce/prezentácie 30 hodín + samoštúdium, konzultácie 39 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a seminárna práca. V priebehu semestra vypracuje študent podľa zadania vyučujúceho seminárnu prácu (80 bodov); v rámci seminárov sa študent aktívne zapája do diskusie a analýzy filozofických problémov (20 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent analyzuje znaky a špecifiká novovekej filozofie prezentované v konkrétnych filozofických textoch. Interpretuje filozofické teórie novovekej filozofie v kultúrno-historických súvislostiach, pričom aplikuje poznatky z teoretickej prípravy pri praktickej analýze pôvodných filozofických textov racionalizmu, empirizmu a osvietenstva. Študent porozumie zmenám vo filozofickom myslení v období novoveku a pamätá si poznatky o zásadnom prínose novovekej epistemológie do filozofického bádania.	
Stručná osnova predmetu: Hlavnou náplňou seminárov bude čítanie a analyzovanie textov novovekej filozofie, s dôrazom na vybrané témy, ktoré sú pre túto filozofiu charakteristické. Cieľom je rozvíjať u študentov interpretačné zručnosti a schopnosť získavať poznatky a informácie priamo z primárnych textov pri rešpektovaní filozofických metód a uplatnení analytického prístupu.	
Odporúčaná literatúra: DESCARTES, R.: Principy filosofie, Praha 1998 SPINOZA, B.: Etika, Bratislava 1986 LOCKE, J.: Rozprava o ľudskom rozume, Bratislava 1983 KANT, I.: Kritika čistého rozumu. Bratislava 1979 Humanizmus a renesancia. Antológia z diel filozofov, Bratislava 1966 Novoveká empirická a osvietenská filozofia. Antológia z diel filozofov, Bratislava 1967 Novoveká racionalistická filozofia. Antológia z diel filozofov, Bratislava 1970	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský jazyk	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 71	
ABS	N
97.18	2.82
Vyučujúci: doc. Mgr. Klement Mitterpach, PhD., doc. Mgr. Martin Vašek, PhD., Doc. ThDr. PhDr. Tomáš Pružinec, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2022	
Schválil : prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 02.11.2022	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/TMV/22	Názov predmetu: Teória a metodológia vedy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 75 hodín semináre 26 hodín, samoštúdium 34 hodín, príprava na skúšku, absolvovanie písomnej skúšky 15 hodín. Externé štúdium: 6 hodín semináre + 44 hodín samoštúdium + 25 hodín príprava na hodnotenie. Podmienky: Aktívna účasť a skúška. V priebehu semestra sa študent aktívne zapája do diskusie a analýzy filozofických problémov (30 bodov). Na konci semestra absolvuje študent skúšku v písomnej forme (7 normostrán, 70 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % . Samotná skúška prebieha formou písomného testu a jej obsahom je preskúšanie študenta z teórie prezentovanej na prednáškach, ako aj z analýzy zadaných filozofických textov/ problémov.	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí a porozumie základným pojmom, problémom a konceptom teórie a metodológie vedy. Študent je schopný analyzovať a interpretovať filozofické problémy súvisiace s teóriou a historiografiou vedy, konceptami poznania, myslenia, tvorby a verifikácie vedeckých teórií a argumentáciou.	
Stručná osnova predmetu: 1. Co je veda 2. Princípy vedeckej racionality 3. Teória vedy, Filozofia vedy, Sociológia vedy 4. Dejiny vedy 5. Hľadiská interpretácie vedy: analytické, konštruktivistické 6. Hľadiská interpretácie vedy: hermeneutické, dialektické 7. Podmienky vedeckého poznania 8. Štruktúrne a funkcionálne poňatie teórie 9. Princíp falzifikácie 10. Argument a argumentácia 11. Argumentačné chyby 12. Kognitívna veda - nové perspektívy	
Odporúčaná literatúra:	

Povinná literatura: 1. Beneš, K., Metodologie a dějiny přírodních věd: základní přehled. České Budějovice 2005; 2. Descartes, R., Rozprava o metodě. Praha 1992; 3. Fajkus, B., Filosofie a metodologie vědy: vývoj, současnost a perspektivy. Praha 2005; 4. Horyna, B. / Krob. J., Cesty k vědě: jak správně myslet a psát, Olomouc 2007; 5. Jastrzemska, Z., Aspekty vysvětlení: hledání explanačních znalostí, Olomouc 2009 6. Newton, I., Matematické principy přírodní filosofie, Praha 2020; 7. Popper, K. R: Logika vědeckého zkoumání. Praha 1997; 8. Špelda, D., Proměny historiografie vědy, Praha 2009; 9. Raclavský, J., Základy logiky přesvědčení, Praha 2020. Doporučená literatura: Bacon, Fr., De dignitate et augmentis scientiarum, 1605; Feyerabend, P. K., Rozprava proti metodě. Praha 2001; Filosofický slovník. Olomouc 1998; Kant, I., Kritika čistého rozumu, Předmluva k 1. vydání, A VIII; Klein, O., Argumentace v komunikaci, Praha 2007; Kuhn, Th., Struktura vědeckých revolucí, Praha 1997; Peregrin, J., Logika a logiky: systém klasické výrokové logiky, jeho rozšíření a alternativy, Praha, 2004; Petrů, M., Úvod do kognitivní vědy. Fyziologie mysli, Praha 2007; Šesták, Z., Jak psát a přednášet o vědě, Praha 2006; Špelda, D., Pravda - dcera času: O původu ideje pokroku poznání, Praha 2015; Štěpán, J. Formální logika, Olomouc 2001.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc.,					
Dátum poslednej zmeny: 15.12.2022					
Schválil : prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 02.11.2022					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/TE/22	Názov predmetu: Teórie environmentalizmu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 150 hodín Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Aktívna účasť na seminároch 26 hodín, na prednáškach 26 hodín, príprava na semináre, čítanie textov na seminár 20 hodín, seminárna práca 30 hodín, samoštúdium, príprava na skúšku, absolvovanie skúšky 48. Externé štúdium: prednášky a semináre 12 hodín + tvorba portfólia 10 hodín + seminárna práca 30 hodín + príprava na skúšku/konzultácie a absolvovanie skúšky 98 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, seminárna práca a ústna skúška. V priebehu semestra študent vypracuje podľa výberu a konzultácie s vyučujúcim seminárnu prácu (30 bodov) a počas semestra sa študent aktívne zapája do diskusie a analýzy filozofických a environmentálnych problémov (20 bodov), predmet je ukončený ústnou skúškou (50 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A=100%-95%, B=94%-90%, C=89%-85%, D=84%-80%, E=79%-70%, FX=69%-0%.. V priebehu semestra bude študent interpretovať filozofický text a napíše seminárnu prácu, ktorá musí spĺňať všetky formálne a obsahové kritériá kladené na tento druh písomnej práce - spôsob citovania, uvádzanie literatúry, členenie na logické a obsahové celky. Hodnotí sa schopnosť správne interpretovať filozofický text, sformulovať v danom kontexte problém, tvorivo ho analyzovať a zdôvodniť jeho riešenie.	
Výsledky vzdelávania: Študent je vedený k základnej premise daného predmetu, že vzťah medzi človekom a prírodou má politickú dôležitosť. V 20. storočí definitívne skončila paradigma, že príroda je len ekonomickým zdrojom, čo podmienilo vznikanie rôznych ekologických hnutí, environmentálnych teórií a vznik politických strán "zelených". Disciplína monitoruje tieto hnutia, študent získa základný prehľad o politike a ideológii environmentalizmu. Študent pozná príčiny a dôsledky najdôležitejších globálnych problémov, porozumie problematike trvalo udržateľného rozvoja, vie vysvetliť príčiny a dôsledky rozdielov v ekonomickej, sociálnej a environmentálnej situácii v globálnom svete, nachádza tvorivé a pružné riešenia problémov ochrany životného prostredia v období klimatických zmien.	
Stručná osnova predmetu:	

- Environmentálna myšlienka – filozofia, etika, ekonomika, politika. Pojem environmentalizmu, ekológie, ekofilozofie, globálnej krízy, klimatických zmien, biocentrizmus a antropocentrizmus.
- Globálna environmentálna kríza. Životné prostredie ako existenčný predpoklad ekonomicko-politického systému
- Environmentálne hrozby, environmentálna bezpečnosť. (pôda, voda, potraviny, energia)
- Etika zodpovednosti H. Jonasa
- Hlboká ekológia A. Naessa
- Gaia-hypotéza J. Lovelocka a A. Leopolda
- Kritika konzumerizmu J. Kellera
- Environmentálny pragmatizmus I. Dubníčka
- Filozofia prežitia J. Šmajs
- Ekologická etika Erazima Koháka
- Environmentalizmus, filozofia a politika ľudských práv, koncepcia trvalo udržateľného rozvoja
- Ekológia a legislatíva
- Globalizácia a globálne vzdelávanie

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

1. Jonas, H., K ontologickým základům etiky budoucnosti. Přel. P. Bláha. In: Filosofický časopis, roč. 59, 2011, č. 6, s. 897–908.
2. Naess, A., Ekologie, pospolitost a životní styl. Náčrt ekosofie. Přel. J. Hrubý. Abies, Tulčák 1996, s. 189–234.
3. Sylvan (Routley), R., Potřebujeme novou, environmentální, etiku? In: Filosofický časopis, roč. 61, 2013, č. 6, s. 861–872.
4. Lovelock, J., Mizející tvář Gaii. Poslední varování. Přel. P. Královcová. Praha, Academia 2012, s. 13–60 a 172–187.
5. Lorenz, K., 8 smrtelných hříchů. Přel. P. Příhoda a M. Špinka. Praha, Panorama 1990, s. 5–25.
6. Beck, U., Riziková společnost. Na cestě k jiné modernitě. Přel. O. Vochoč. Praha, Sociologické nakladatelství, 2004, s. 25–65.
7. Skolimowski, H., Kozmokracia ako nový stupeň vo vývoji demokracie. In: Filozofia, 2006, roč. 61, č. 3, s. 234–246.
8. Kohák, E., Zelená svatozář : Kapitoly z ekologické etiky. Praha, Sociologické nakladatelství, 1998, s. 138–169.
9. Suša, O., Politická ekologie. In: Hrubec, M., (ed.): Kritická teorie společnosti. Český kontext. Praha, Filosofia 2013, s. 81–113.
10. Šmajs, J., K podstatě evoluční ontologie. In: Filozofia, 2009, roč. 64, č. 4, s. 324–338.
11. Špirko, D., Člověk v ústředí, alebo v ústraní? In: Filozofia, 1996, roč. 51, č. 2, s. 106–111.
12. Dubníčka, I., Produkcia nadprodukcie a jej nebiofilný charakter v kultúrnej evolúcii Homo sapiens. In: (Úvahy) o ľudskosti a ekologickeosti človeka a jeho ľudskej prirodzenosti a podstate. Zborník zo sympózia, Zvolen – 19. septembra 2013. Zvolen, Technická univerzita 2013, s. 33–44.
13. Heywood, A., Politické ideologie. Praha: Victoria Publishing, 1994, s. 228–252.

Odporúčaná literatúra:

- Diamond, J., Kolaps: proč společnosti zanikají a přežívají. Přel. Z. Urban. Praha, Academia 2008.
- Dubníčka, I., Kultúra a environmentálna kríza. Nitra, UKF v Nitre 2007.
- Dubníčka, I., Mravy, šelmy a vegetariáni. Nitra, UKF v Nitre 2007.
- Dubníčka, I., Misa Mäsa. Bratislava, Karpaty-Infopres 2012.
- Gore, A., Země na misce vah. Ekologie a lidský duch. Přel. J. Jařab. Praha, ARGO 2000.
- Jemelka, P./Lesňák, S./Rozemberg, A., Environmentalizmus a slovenská filozofia. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave 2010.

- Javorská, A.: Globálne vzdelávanie a environmentálna výchova - inovácia študijného programu Výchova k občianstvu. In: Špirko, D.-Sťahel, R.-Pružinec, T.: Filozofické a spoločensko-vedné aspekty občianstva v 21. storočí: Philosophica 11. Nitra: UKF 2013.
- Javorská, A.: Celostné myslenie a udržateľnosť života modernej civilizácie. In: Dubníčka, I.: Megatrendy tretieho milénia. Nitra: UKF 2011.
- Javorská, A.: Prirodzený svet a úcta k životu v eko-fenomenologickej reflexii. In: Henčová, K., Javorská, A., Sťahel, R., Špirko, D.: Kapitoly z dejín environmentálneho myslenia. Nitra: UKF 2017.
- Jonas, H., Princip zodpovednosti. Pokus o etiku pro technologickou civilizaci. Přel. B. Horyna a Z. Bígl. Praha, OIKOYMENH 1997.
- Keller, J., Až na dno blahobytu. Praha, EarthSave Cz s. r. o. 2005.
- Kohák, E., Zelená svatozář : Kapitoly z ekologické etiky. Praha, Sociologické nakladatelství, 1998.
- Kolářský, R., Filozofický význam současné ekologické krize. Praha, Filosofia 2011.
- Kučírek, J., Ekofilozofia včera, dnes a zajtra. Nitra, UKF v Nitre 2008.
- Lorenz, K., 8 smrtelných hříchů. Přel. P. Příhoda a M. Špinka. Praha, Panorama 1990.
- Lovelock, J., Gaia vrací úder. Proč se Země brání a jak ještě můžeme zachránit lidstvo. Přel. J. Havlíčková. Praha, Academia 2008.
- Lovelock, J., Mizející tvář Gaii. Poslední varování. Přel. P. Královcová. Praha, Academia 2012.
- Naess, A., Ekologie, pospolitost a životní styl. Náčrt ekologie. Přel. J. Hrubý. Abies, Tulčák 1996.
- Sťahel, R., Environmentálna zodpovednosť a environmentálna bezpečnosť. In: Filozofia, 2015, roč. 70, č. 1, s. 1-12.
- Suša, O. – Sťahel, R.: Environmentální devastace a sociální destrukce. Praha: Filosofia, 2016.
- Sťahel, R., Environmentalizmus ako politická filozofia pre 21. storočie. In: Filozofia, roč. 73, č. 1 (2018), s. 1-13.
- Šmajs, J., Ohrozená kultura: od evoluční ontologie k ekologickej politice. Banská Bystrica, PRO 2006.
- Šmajs, J., Potřebujeme filosofii přežít? Brno, Doplněk – Masarykova univerzita 2011.
- Špirko, D., Základy environmentálnej filozofie. Bratislava, STU 1999.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Andrea Javorská, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 15.12.2022

Schválil : prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 02.11.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/VSK/15	Názov predmetu: Vybrané sociologické kapitoly
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvovanie (A) Celková záťaž študenta: 50 hodín priama výučba 26 hodín + príprava prezentácií 8 hodín + samoštúdium 16 hodín. Externé štúdium: 6 hodín semináre + príprava seminárnej práce/prezentácie 24 hodín + samoštúdium, konzultácie 20 hodín. Podmienkou k absolvovaniu predmetu je aktívna účasť na hodinách. Každý jednotlivý študent prezentuje pred svojimi kolegami slovné komentáre, ktoré sú výsledkami jeho vlastnej práce s vopred určeným textom a ktoré odrážajú reflexiu prednášanej témy. Kredity budú udelené študentovi, ktorý porozumel študovaným textom a predložil ich analýzu a interpretáciu. Hodnotí sa celkové spracovanie prezentácie, dialektika myslenia, kompozícia a logika komentovaného problému, zručnosť abstrahovania a selektovania medzi tým, čo je kľúčové, a tým, čo je akcidentálne.	
Výsledky vzdelávania: Študent vie analyzovať a interpretovať základné okruhy vybraných sociologických problematík zo základných sociologických okruhov. Vie uchopiť a porozumieť interdisciplinárnosti sociológie. Prostredníctvom seminára sa študent učí chápať a rozpoznávať aktuálne sociologické súvislosti.	
Stručná osnova predmetu: - Kapitoly zo sociológie rodiny - Sociológia manželstva, adopcie, homosexuálne páry. - Kapitoly zo sociológie náboženstva - Otázky prínosu, problematika fundamentalizmu - Kapitoly z kriminológie - Kapitoly zo sociológie zdravia a choroby - Kapitoly zo sociológie rodiny - Kapitoly zo sociológie médií a reklamy - Kapitoly z globalizácie a medzinárodného terorizmu - Kapitoly z romológie a minoritných skupín	
Odporúčaná literatúra: BÁRÁTOVÁ, S. – MATULAY, S.: Sociológia zdravia, choroby a rodiny. Osveta, 2009.	

BURIANEK, J.: Sociologie. Praha, 2003.
 KELLER, J.: Úvod do sociológie. Praha, 2001.
 KELLER, J.: Dejiny klasické sociologie. Praha, 2004.
 LIESMAN, K., Zenaty, G.: O myšlení. Olomouc, 1994.
 Mládež a kriminalita. Zborník referátov z II.medzinárodnej konferencie z 25.-27. októbra 2006 v Nitre. Úrad vlády SR/ FSVaZ UKF, 2006.
 NAGEL, T.: Čo to všetko znamená? Bratislava, 1991.
 Urban, L.: Sociologie. Praha, 2006.
 ONDREJKOVIČ, P.: Kriminológia pre sociológov, sociálnych pracovníkov a sociálnych pedagógov. Nitra UKF, 2011.
 Kol. autorov.: Rodina na prelome tisícročia. Nitra, FSVaZ UKF, 2005.
 SAFRANSKI, R.: Koľko globalizácie unesie človek? Kalligram, 2006.
 ŠKVRNDA, F. – PRUŽINEC, T.: Úvod do dejín sociologického myslenia. Nitra: Enigma, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 15

ABS	N
93.33	6.67

Vyučujúci: Doc. ThDr. PhDr. Tomáš Pružinec, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2022

Schválil : prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 02.11.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/VSK/15	Názov predmetu: Vybrané sociologické kapitoly
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvovanie (A) Celková záťaž študenta: 50 hodín priama výučba 26 hodín + príprava prezentácií 8 hodín + samoštúdium 16 hodín. Externé štúdium: 6 hodín semináre + príprava seminárnej práce/prezentácie 24 hodín + samoštúdium, konzultácie 20 hodín. Podmienkou k absolvovaniu predmetu je aktívna účasť na hodinách. Každý jednotlivý študent prezentuje pred svojimi kolegami slovné komentáre, ktoré sú výsledkami jeho vlastnej práce s vopred určeným textom a ktoré odrážajú reflexiu prednášanej témy. Kredity budú udelené študentovi, ktorý porozumel študovaným textom a predložil ich analýzu a interpretáciu. Hodnotí sa celkové spracovanie prezentácie, dialektika myslenia, kompozícia a logika komentovaného problému, zručnosť abstrahovania a selektovania medzi tým, čo je kľúčové, a tým, čo je akcidentálne.	
Výsledky vzdelávania: Študent vie analyzovať a interpretovať základné okruhy vybraných sociologických problematík zo základných sociologických okruhov. Vie uchopiť a porozumieť interdisciplinárnosti sociológie. Prostredníctvom seminára sa študent učí chápať a rozpoznávať aktuálne sociologické súvislosti.	
Stručná osnova predmetu: - Kapitoly zo sociológie rodiny - Sociológia manželstva, adopcie, homosexuálne páry. - Kapitoly zo sociológie náboženstva - Otázky prínosu, problematika fundamentalizmu - Kapitoly z kriminológie - Kapitoly zo sociológie zdravia a choroby - Kapitoly zo sociológie rodiny - Kapitoly zo sociológie médií a reklamy - Kapitoly z globalizácie a medzinárodného terorizmu - Kapitoly z romológie a minoritných skupín	
Odporúčaná literatúra: BÁRÁTOVÁ, S. – MATULAY, S.: Sociológia zdravia, choroby a rodiny. Osveta, 2009.	

BURIANEK, J.: Sociologie. Praha, 2003.
 KELLER, J.: Úvod do sociológie. Praha, 2001.
 KELLER, J.: Dejiny klasické sociologie. Praha, 2004.
 LIESMAN, K., Zenaty, G.: O myšlení. Olomouc, 1994.
 Mládež a kriminalita. Zborník referátov z II.medzinárodnej konferencie z 25.-27. októbra 2006 v Nitre. Úrad vlády SR/ FSVaZ UKF, 2006.
 NAGEL, T.: Čo to všetko znamená? Bratislava, 1991.
 Urban, L.: Sociologie. Praha, 2006.
 ONDREJKOVIČ, P.: Kriminológia pre sociológov, sociálnych pracovníkov a sociálnych pedagógov. Nitra UKF, 2011.
 Kol. autorov.: Rodina na prelome tisícročia. Nitra, FSVaZ UKF, 2005.
 SAFRANSKI, R.: Koľko globalizácie unesie človek? Kalligram, 2006.
 ŠKVRNDA, F. – PRUŽINEC, T.: Úvod do dejín sociologického myslenia. Nitra: Enigma, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 15

ABS	N
93.33	6.67

Vyučujúci: Doc. ThDr. PhDr. Tomáš Pružinec, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2022

Schválil : prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 02.11.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/IKTON/15	Názov predmetu: Využitie IKT v ON
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 75 hodín Semináre 26 hodín + spracovanie úloh na domácu prácu 19 hodín + príprava prezentácie 15 hodín + samoštúdium a príprava na test 15 hodín. Externé štúdium: semináre 6 hodín + vypracovanie seminárnej práce/prezentácie 30 hodín + samoštúdium, konzultácie 39 hodín. Podmienkami predmetu sú: Účasť na hodinách: 10 bodov Aktivita počas hodín: 5 bodov Úlohy na domácu prácu: 15 bodov (3x5) Prezentácia: 10 bodov Záverečný test: 10 bodov Na absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 35 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent klasifikuje a komparuje základné informačno-komunikačné technológie a ich využitie. Študent aplikuje poznatky o IKT v praxi pri vypracovávaní projektov. Študent rozpoznáva riziká využívania IKT vo vyučovaní a je si vedomý základných zásad pri ich aplikovaní. Študent konštruuje projekt a plán využitia IKT vo vyučovaní občianskej náuky.	
Stručná osnova predmetu: • Charakteristika informačno-komunikačných technológií (IKT) • Typy informačno-komunikačných technológií (IKT), typy komunikácie • Informácie a ich spracovávanie (údaje, znalosti, informácie, binárne kódovanie) • Princípy fungovania IKT (hardvér, softvér, základné pojmy IKT) • Komunikácia prostredníctvom IKT, dejinné súvislosti vzniku IKT • Interaktívne aplikácie a užívateľské softvéry • Využitie IKT v pedagogickej praxi, špeciálne vo vyučovaní predmetu výchova k občianstvu • Kritériá pre prípravu IKT pomôcok • Aplikovanie vybraných IKT na výučbu vybraných tém ON • Digitálna gramotnosť učiteľa výchovy k občianstvu • Informačná spoločnosť - zásady a riziká	

Odporúčaná literatúra:

ADÁMEK, R. a kol: Digitálna gramotnosť učiteľa. Košice, 2009

BELÁSOVÁ, Ľ. – FEDORKO, V. – R. Smatanová: Elementárna gramotnosť v kontexte informačno-komunikačných technológií. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2015

BOBOT, V. – JAKUBEKOVÁ, M. – Rurák, R.: Využívanie informačno-komunikačných technológií vo vyučovaní. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2012

ČEPČIANSKY, G – SCHWARTZ, L.: Základy komunikačných technológií. Žilina, 2015

ČONKOVÁ, A. – POLÁKOVÁ, E.: Informačné a komunikačné technológie vo vyučovacom procese. In: Didaktika, 1 (2021). Online: <<https://www.direktor.sk/sk/casopis/didaktika/informacne-a-komunikacne-technologie-vo-vyucovacom-procese.m-1050.html>>

HALÁS, O.: Informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese. In: MVEK : zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej elektronickej konferencie pre doktorandov, vedeckých pracovníkov a mladých vysokoškolských učiteľov. Prešov : Prešovská univerzita, 2011, s. 426 – 433

MACHÁČEK, L. – ŠŤAVA, E.: Občianske vzdelávanie a výchova mládeže k občianstvu:

Národná správa z medzinárodného výskumu občianskeho vzdelávania ICCS 2009. Bratislava :

Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania, 2012

MIŠÚT, M.: IKT vo vzdelávaní. Trnava : TU, 2013. Online: <<https://pdf.truni.sk/e-ucebnice/iktv/>>

RIVERS, M.: Creativity Cannot Be Spelt without an 'I' a 'C' or a 'T'. In: Research in Education, 4, (1), Online: <http://www.brighton.ac.uk/education/research/red/REd_Vol_4_No_1.pdf>

Štátny pedagogický ústav: ISCED 1– primárne vzdelávanie

Štátny pedagogický ústav: ISCED 2 - nižšie sekundárne vzdelávanie

Štátny pedagogický ústav: ISCED 3A – vyššie sekundárne vzdelávanie

Výchova k občianstvu v Európe. Brusel : Education, Audiovisual and Culture Executive Agency, 2012

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Viera Jakubovská, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2022

Schválil : prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 02.11.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/VPR/15	Názov predmetu: Výberové prednášky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná, dištančná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta 50 hodín semináre 26 hodín + príprava stanovených úloh 24 hodín. Externé štúdium: semináre 6 hodín + vypracovanie seminárnej práce/prezentácie 24 hodín + samoštúdium, konzultácie 20 hodín. Konkrétne podmienky budú stanovené vždy na začiatku semestra konkrétnym vyučujúcim.	
Výsledky vzdelávania: Rozšírenie rozhľadu študentov pomocou prednášok domácich a zahraničných hostí.	
Stručná osnova predmetu: V závislosti od témy prednášky.	
Odporúčaná literatúra: V závislosti od témy prednášky.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český, anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 19	
ABS	N
100.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Klement Mitterpach, PhD., doc. Mgr. Martin Vašek, PhD., doc. Mgr. Viera Jakubovská, PhD., doc. Mgr. Andrea Javorská, PhD., Mgr. Lenka Kocinová, PhD., Doc. ThDr. PhDr. Tomáš Pružinec, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc.,	
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2022	
Schválil : prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 02.11.2022	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/VPR/15	Názov predmetu: Výberové prednášky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta 50 hodín semináre 26 hodín + príprava stanovených úloh 24 hodín. Externé štúdium: semináre 6 hodín + vypracovanie seminárnej práce/prezentácie 24 hodín + samoštúdium, konzultácie 20 hodín. Konkrétne podmienky budú stanovené vždy na začiatku semestra konkrétnym vyučujúcim.	
Výsledky vzdelávania: Rozšírenie rozhľadu študentov pomocou prednášok domácich a zahraničných hostí.	
Stručná osnova predmetu: V závislosti od témy prednášky.	
Odporúčaná literatúra: V závislosti od témy prednášky.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český, anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 19	
ABS	N
100.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Klement Mitterpach, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc., doc. Mgr. Martin Vašek, PhD., doc. Mgr. Viera Jakubovská, PhD., doc. Mgr. Andrea Javorská, PhD., Mgr. Lenka Kocinová, PhD., Doc. ThDr. PhDr. Tomáš Pružinec, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2022	
Schválil : prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 02.11.2022	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: UEM/ZEF/22	Názov predmetu: Základy ekonómie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 75 hodín. Účasť na prednáškach 26 hodín, samoštúdium 20 hodín, vypracovanie zadaných úloh 9 hodín, príprava na záverečnú previerku 20 hodín. Podmienky pre absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na výučbe. Študent počas semestra vypracuje zadania podľa pokynov vyučujúceho (50 % z celkového hodnotenia). Na konci semestra študent absolvuje previerku vedomostí (50 % z celkového hodnotenia). Hodnotenie: A = 94 až 100 %, B = 87 až 93 %, C = 80 až 86 %, D = 73 až 79 %, E = 65 až 72 %, FX = 64 % a menej. Študentovi nebudú za predmet udelené kredity ak dosiahne úspešnosť nižšiu ako 65 %. Spôsob ukončenia: priebežné hodnotenie (PH) Podmienky pre externé štúdium: prednášky 6 hodín (kontaktná výučba) + samoštúdium kurzu cez edu.ukf.sk a ostatné informačné kanály, vypracovanie a prezentovanie zadaných úloh, príprava na záverečnú previerku - 69 hodín (dištančná výučba). Hodnotenie: A = 94 až 100 %, B = 87 až 93 %, C = 80 až 86 %, D = 73 až 79 %, E = 65 až 72 %, FX = 64 % a menej. Študentovi nebudú za predmet udelené kredity ak dosiahne úspešnosť nižšiu ako 65 %. Spôsob ukončenia: priebežné hodnotenie (PH)	
Výsledky vzdelávania: Študent si pamätá základné teoretické pojmy a súvislosti hospodárskeho života, spotrebiteľskej i podnikateľskej praxe, národného a medzinárodného hospodárstva, pochopí ich význam, analyzuje ich príčiny a následky, aplikuje získané vedomosti pri interpretácii súčasných ekonomických problémov na základe poskytnutých kritérií pre orientáciu. Študent identifikuje ekonomické kategórie, pojmy a pochopí základy ekonomického uvažovania. Porozumie ekonómii ako dynamicky sa rozvíjajúcej vede, ktorá reaguje na zmeny vo svetovom hospodárstve.	
Stručná osnova predmetu: • Vznik a vývoj ekonomickej vedy. • Základné ekonomické pojmy, problémy organizácie ekonomiky. • Základné ekonomické zákony, vznik, vývoj, základné funkcie a úlohy trhu. • Trhový mechanizmus, trhová konkurencia. • Efektívnosť a spravodlivosť trhového mechanizmu. • Nedokonalosti trhu a zásahy štátu do trhového mechanizmu.	

- Meranie výkonnosti ekonomiky.
- Peniaze a rovnováha na trhu peňazí. Bankový systém.
- Inflácia a jej vzťah k spoločenskému produktu.
- Nezamestnanosť - podstata, formy, príčiny a dôsledky.
- Hlavné koncepcie hospodárskej politiky.
- Ekonómia novej ekonomiky v procese globalizácie.

Odporúčaná literatúra:

1. E-learningový kurz dostupný na webovej stránke <https://edu.ukf.sk/>
2. HOLÚBEK, I. 2013. Základy ekonómie. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa, CD. - (Prírodovedec ; č. 541). - ISBN 978-80-558-0397-5.
3. GAŽIOVÁ, A. 2002. Ekonómia. 1. vyd. - Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 113 s. ISBN 80-8050-331-1.
4. LISÝ, Ján et al. 2016. Ekonómia. Praha: Wolters Kluwer, 621 s. ISBN 978-80-7552-275-7.
5. HOLKOVÁ, V. VESELKOVÁ, A. 2020. Mikroekonómia. Wolters Kluwer. ISBN 9788075988904.
6. MANKIW, N. Gregory. 2009. Zásady ekonomie. 1. vyd. Praha: Grada. 763 s. ISBN 80-7169-891-1.
7. POKRIVČÁK, Ján et al. 2020. Medzinárodná ekonómia a makroekonómia. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 313 s. ISBN 978-80-552-2186-1.
8. LISÝ, J. a kol. 2007. Ekonómia v novej ekonomike. 2. prepr. a dopl. vyd. - Bratislava: EU, ISBN 978-80-8078-164-4.
9. BONDAREVA, I. MAJERNÍK, M. 2018. Všeobecná ekonomická teória. Vydavateľstvo STU. ISBN 9788022747820.
10. MUCHOVÁ, E. a kol. 2021. Základy ekonómie. Wolters Kluwer, ISBN 9788076761346.
11. HOLMAN, R. 2015. Základy ekonomie. C. H. Beck. ISBN 9788074000072.
12. SAMUELSON, P. A., NORDHAUS, W. D. 2013. Ekonomie. NS Svoboda. ISBN 9788020506290.
13. JUREČKA, V. a kol. 2013. Mikroekonomie. Grada. ISBN 9788024743851
14. JUREČKA, V. a kol. 2017. Makroekonomie. Grada. ISBN 9788027102518
15. Webové stránky Štatistického úradu Slovenskej republiky, Národnej banky Slovenska, databázy EuroStat, World Bank Open Data, OECD data

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 318

A	B	C	D	E	FX
23.27	18.87	20.44	22.33	12.26	2.83

Vyučujúci: doc. RNDr. Marta Urbaníková, CSc., PaedDr. Milan Maroš, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 07.02.2023

Schválil : prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 26.10.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/ZakPolit/15	Názov predmetu: Základy politológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 150 hodín prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín + príprava na semináre 26 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 26 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 44 hodín + účasť na skúške 2 hodiny. Externé štúdium: prednášky a semináre 12 hodín + vypracovanie seminárnej práce a prezentácie 30 hodín + samoštúdium a príprava na semináre a skúšku 106 hodín + účasť na skúške 2 hodiny. Podmienky: Počas seminárov je študent hodnotený na základe aktívnej účasti na hodinách (prezentácia pojmov, plnenie ďalších požiadaviek a úloh) a úspešného absolvovania dvoch testov počas semestra. Úspešné absolvovanie oboch testov je podmienkou k pripusteniu študenta k záverečnej skúške. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi so základnými pojmami, koncepciami a teoretickými smermi nevyhnutnými pre chápanie historických súvislostí teórie i praxe politiky rovnako ako aj aktuálneho politického diskurzu. Študent získa prehľad najrozšírenejších politických inštitúcií, spôsobov ich fungovania a kategorizácie. Porozumie podstate, funkciám a procesom fungovania politického systému, štátu, politických strán, mechanizmu tvorby politickej reprezentácie a komparácii volebných systémov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Pojem politológie. Vznik, predmet, časti a smery politológie. 2. Politické systémy. Delenie politických systémov. 3. Demokracia a diktatúra. Zmeny politických systémov. 4. Štát. Vznik a teórie vzniku štátu. Atribúty štátu. Formy štátu. Funkcie štátu. Suverenita štátu. Právny štát. 5. Politické strany. Vznik, význam a úlohy politických strán. 6. Typy politických strán a ideológie, z ktorých vychádzajú. 7. Volebné systémy. Voľby a ľudové hlasovanie. Typy a úlohy volieb. Volebné správanie.	

8. Politická moc. Štátna moc. Deľba moci. Legitimita moci. Vláda. Formy vlády. 9. Občianstvo. Občianske práva, slobody a povinnosti. Občianska spoločnosť. Ľudské práva a slobody. Vznik, klasifikácia a ochrana ľudských práv. 10. Národ. Politický národ. Národné záujmy. Národ a štát. 11. Menšina a väčšina. Druhy menšín. Záujmy menšín. Tyrania väčšiny. 12. Politické elity. Vznik, štruktúra a úlohy politických elít.					
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: DŘÍZOVÁ, E. a kol. 2012. Politológia. Nitra : ENIGMA PUBLISHING s.r.o. KICZKO, L. a kol. 1997. Slovník spoločenských vied. Bratislava : SPN. LIĐÁK, J. – KOGANOVÁ, V. 2004. Politológia. Bratislava : Sofa. TÓTH, R. 1994. Základy politológie. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo. Odporúčaná literatúra: BUJNOVÁ, H. 2003. Politológia. Nitra : Enigma. HEYWOOD, A. 1994. Politické ideologie. Praha : Victoria Publishing. HEYWOOD, A. 2004. Politologie. Praha : Eurolex Bohemia. KRNO, S. 2006. Typológia politických strán (so zreteľom na transformujúce sa štáty). Nitra : UKF. ŘÍCHOVÁ, B. 2002. Úvod do súčasnej politologie. (Srovnávací analýza demokratických politických systémů). Praha : Portál.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 329					
A	B	C	D	E	FX
6.38	10.03	17.02	19.15	29.48	17.93
Vyučujúci: prof. PhDr. Svetozár Krno, CSc.,					
Dátum poslednej zmeny: 04.05.2022					
Schválil : prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 02.11.2022					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/ZakSocio/15	Názov predmetu: Základy sociológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška (S) Celková záťaž študenta: 150 hodín prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín + príprava na semináre 35 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 30 hodín + samoštúdium, príprava na skúšku, účasť na skúške 33 hodín. Externé štúdium: prednášky 6 hodín + semináre 6 hodín + príprava na semináre 45 hodín + príprava seminárnej práce 40 hodín + samoštúdium, príprava na skúšku, účasť na skúške 53 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a ústna skúška. V priebehu semestra vypracuje študent seminárnu prácu podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ju na seminári (20 bodov); v rámci seminárov realizuje študent praktické aktivity a prezentuje ich výsledky (10 bodov). Na konci semestra absolvuje študent ústnu skúšku (70 bodov). Externé štúdium: prednášky a semináre 12 hodín + vypracovanie seminárnej práce a prezentácie 40 hodín + samoštúdium a príprava na semináre a skúšku 96 hodín + účasť na skúške 2 hodiny. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % . Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent vie identifikovať a kategorizovať základný pojmový sociologický aparát, nadobudne základné znalosti sociologickej teórie a základné poznatky z dejín sociológie. Vie hľadať súvislosti, ktoré vedú k interdisciplinárnemu chápaniu sociológie. Vie sa orientovať v základných politických, sociálnych, ekonomických a religionistických súvislostiach. Prostredníctvom seminára sa študent učí chápať a rozpoznávať aktuálne sociologické súvislosti.	
Stručná osnova predmetu: - Definície sociológie. Terminologická problematika. Vývojové typy spoločnosti. Sociálna stratifikácia, sociálne mobility. Predmet(y) sociológie. Funkcie sociológie. Interdisciplinárnosť sociológie. - Línie sociologického myslenia, paradigmy sociológie, sociologické teórie, mikrosociológia, mezosociológia makrosociológia. Paradigmálnosť a multiparadigmálnosť sociológie. Zloženie paradigmy.	

- Ideológie vo vede a v sociológii. Konzervativizmus, liberalizmus, socializmus z pohľadu sociológie. Charakteristika typov štátnych politík.
- Dĺžke sociologické teórie, sociológia rodiny, módy, kultúry, globalizácie a medzinárodnej bezpečnosti, sociológia náboženstva, sociológia výchovy.
- Sociológia A. Comta a sociológia H. Spencera, pozitivistická sociológia, pozitivizmus vo vede.
- Sociológia E. Durkheima a sociologizmus.
- Sociológia Ľudovíta (Ludwiga) Gumplovicza.
- Sociológia Ferdinanda Tönniesa.
- Sociológia Georga Simmela.
- Sociológia M. Webera a humanisticko-psychologická sociológia.
- Mikrosociológia, soc. interakcionizmus, americká sociológia, sociológia Charlesa H. Cooleyho.
- Marxistická sociológia.

Odporúčaná literatúra:

KELLER, Jan: Dějiny klasické sociologie. Praha: Slon, 2004, najmä strany: 36-50; 51-84; 85-122; 140-157; 162-167; 195-235; 237-290; 327-360; 408-411 alebo novšie vydania. V prípade novších vydaní nemusia uvedené strany korešpondovať s prvým vydaním.

PRUŽINEC, Tomáš: Filozofický rozmer „ľudstva“ v myslení Augusta Comta. Nitra: UKF, 2008; alebo druhé revidované a doplnené vydanie Bratislava: Iris, 2012.

REICHEL, Jiří: Kapitoly systematické sociologie. Eurolex Bohemia, Praha, 2004, najmä strany: 19-21, 43-51, 62, 64-72, 75-77. Jestvujú aj novšie vydania tohto diela. V prípade novších vydaní nemusia uvedené strany korešpondovať s prvým vydaním.

ŠKVRNDA, František – Pružinec, Tomáš: Úvod do dejín sociologického myslenia. Nitra: Enigma, 2010.

Stručný prehľad sociológie (kol. autorov). Nitra: Enigma, 2009, najmä strany: 142-170; 176-180; 192-194.

SZCZEPANSKI, Jan: Sociológia. Vývin problematiky a metód. Bratislava: Vydavateľstvo politickej literatúry, 1967, najmä strany: 62- 89; 90-101; 121-147; 148-180; 218-227; 367-391; 392-420; 473-479.

THOMPSON, Kenneth: Klíčové citace v sociologii. Brno: Barrister & Principal, 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 211

A	B	C	D	E	FX
9.0	18.96	14.69	21.33	25.12	10.9

Vyučujúci: Doc. ThDr. PhDr. Tomáš Pružinec, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 15.12.2022

Schválil : prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 02.11.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/UvOrien/15	Názov predmetu: Úvod do orientálnej filozofie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: SK Celková záťaž študenta: 50 hodín Interné štúdium: semináre 26 hodín + príprava na semináre 16 hodín + samoštúdium a účasť na písomnej skúške 8 hodín. Externé štúdium: účasť na vyučovaní 6 hodín. Štúdium literatúry k seminárnej práci a príprava seminárnej práce: 44 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a písomná skúška. V priebehu semestra v rámci seminárov realizuje študent praktické aktivity a prezentuje ich výsledky (30 bodov). Na konci semestra absolvuje študent písomnú skúšku. (70 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: • Študent si pamätá základné kategórie a poznatky o vývoji filozofického myslenia v Indii a v Číne. • Študent porozumie vývoju filozofie v Indii a v Číne, ako aj jej významu pre neskorší vývoj kultúry a filozofie tak orientálnej ako aj európskej. • Študent analyzuje naučené poznatky o vývoji filozofického myslenia v Indii a v Číne. • Študent aplikuje naučené vedomosti o vývoji filozofického myslenia v Indii a v Číne do rozšírenia poznatkov o kultúrno-duchovnom živote Indie a Číny. • Študent rieši projektové zadanie, prezentuje pred skupinou študentov výsledky vlastnej tvorivej práce, komunikuje vlastné názory a postoje.	
Stručná osnova predmetu: - Všeobecná charakteristika indickej kultúry. - Charakteristika indickej filozofie. - Védské obdobie v indickej filozofii. - Neortodoxné systémy indickej filozofie (džinizmus, budhizmus, škola lokájátov-čárvákovcov). - Ortodoxné systémy indickej filozofie (sánkhja + joga). - Ortodoxné systémy indickej filozofie (vaišéšika, njája). - Ortodoxné systémy indickej filozofie (mímánsa, védánta). - Budhizmus v Číne, Japonsku a Tibete. - Budhizmus v Európe. - Všeobecná charakteristika čínskej filozofie. - Hlavné smery čínskej kultúry a filozofie. - Konfucionizmus. - Taoizmus, mohizmus.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: Bondy, E.: Indická filosofie. Vokno, Praha 1991 Bondy, E.: Čínska filosofie. Vokno, Praha 1993 Bondy, E.: Buddha,DharmaGaia, 2020 Čarnogurská, M.: A riekol majster... (Z klasických kníh konfuciánstvi). Tatran, Bratislava,1990 Čarnogurská M.: Lao c	

a proces vzniku Tao Te Ťingu 1-2, 2009, 2013 Čínske odpovede. Kalligram, Bratislava 2006 Konfucius. Rozhovory a výroky. Tatran, Bratislava 2002 Kovačka, M.: 5000 rokov filozofie, náboženstva, vied a umení. 1. diel, Statis, Bratislava 2001 Cheng Anne: Dějiny čínského myšlení, Dharma Gaia, 2006 Storig, H.J.: Malé dějiny filosofie. Zvon, Praha 1991 Lowenstein, T.: Buddhova vize, Práh, Praha, 1997 Lesný, V.: Buddhismus, Votobia, 1996	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: SK - slovenský	
Poznámky: -	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 11	
ABS	N
100.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Klement Mitterpach, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 06.02.2023	
Schválil : prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 02.11.2022	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/USBP/15	Názov predmetu: Úvodný seminár k bakalárskej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 50 hodín Interné štúdium: semináre 26 hodín + príprava stanovených úloh 24 hodín Externé štúdium: 50 hodín samostatnej prípravy a samoštúdium + konzultácie so školiteľom práce. Podmienkami predmetu sú: Účasť na hodinách: 10 bodov Aktivita počas hodín: 5 bodov Prezentácia: 7 bodov Seminárna práca: 8 bodov Na absolvovanie predmetu je potrebné získať minimálne 21 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent identifikuje a pamätá si jednotlivé normy a pravidlá písania vedeckého textu. Študent si pamätá základné zásady práce s odbornou literatúrou. Študent aplikuje nadobudnuté vedomosti o pravidlách písania vedeckého textu a práce s odbornou literatúrou do tvorby vlastnej seminárnej alebo záverečnej práce. Študent integruje zásady práce s textom a základné pravidlá písania vedeckých prác do praktickej obhajoby vlastnej seminárnej alebo záverečnej práce.	
Stručná osnova predmetu: • Zásady a normy písania kvalifikačnej práce • Štruktúra a obsah práce, rozsah textu • Písanie ako zručnosť • Metódy využívané v akademických prácach • Postup písania • Formálne pravidlá, písmo, jazyk, gramatika • Najčastejšie chyby pri písaní práce • Rešerš a vypracovávanie zoznamu literatúry • Základné pravidlá citovania, parafrázovania a komentovania • Zásady a schémy bibliografických záznamov • Základy interpretácie textu, práca s textom, rady a tipy • Nácvik parafrázovania a komentovania • Zásady prezentácie a tipy k obhajobe záverečnej práce	

Odporúčaná literatúra:

BALÁŽOVÁ, F.: Viem napísať záverečnú prácu? Návod ako postupovať pri písaní záverečnej práce. Františka Balážová, 2019
FRANCÍREK, F.: Absolventská práce. Praha : Ingenio et arti, 2013
HORÁČEK, J. – MÍKA, V.: Ako písať bakalársku a diplomovú prácu. Žilina : Žilinská univerzita, 2006
KAPOUNOVÁ, J. - KAPOUN, P.: Bakalárska a diplomová práca. Praha : Grada, 2017
KATUŠČÁK, D.: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce, Martin : Enigma, 20013
KIMPLIČKA, Š.: Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác. Bratislava : Univerzita Komenského, 2005
MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. a kol.: Akademická príručka. Martin : Osveta, 2013
PANOUŠKOVÁ, M.: K problematice čtení a psaní odborného textu. Ústí nad Orlicí : Oftis, 2012
RYBÁROVÁ, L. a kol.: Metodika písania bakalárskej práce. Martin : Osveta, 2006
Smernica o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach. Online: <<https://www.ukf.sk/ubytovanie/ubytovanie-novoprijatych-studentov-1-rocnika/73-moja-ukf/3794-13-2020-smernica-o-zaverecných-rigorožných-a-habilitacných-pracach>>
ŠANDEROVÁ, J.: Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. Praha : Slon, 2007
VARGA, M.: Metodika pre písanie záverečných prác. Bratislava : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 2013

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 66

ABS	N
95.45	4.55

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Vašek, PhD., doc. Mgr. Viera Jakubovská, PhD., doc. Mgr. Andrea Javorská, PhD., Mgr. Lenka Kocinová, PhD., doc. Mgr. Klement Mitterpach, PhD., Doc. ThDr. PhDr. Tomáš Pružinec, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc.,

Dátum poslednej zmeny: 06.02.2023

Schválil : prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 02.11.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/F/LOP/22	Názov predmetu: Ľudské a občianske práva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 50 hodín Semináre 26 hodín + príprava na semináre 13 hodín + príprava prezentácie + samoštúdium a 11 hodín. Externé štúdium: semináre 6 hodín + vypracovanie seminárnej práce/prezentácie 24 hodín + samoštúdium, konzultácie 20 hodín. Podmienky: Účasť na seminároch: 10 bodov Aktivita na seminároch: 30 (3x10) bodov Prezentácia analýzy vybranej problematiky: 15 bodov Záverečný test: 15 bodov Na absolvovanie predmetu je potrebné získať aspoň 49 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent si absolvovaním kurzu osvojí základné poznatky o historickom vývoji konceptu ľudských práv od ich filozofických východísk po aplikáciu v národnom i medzinárodnom rámci, ich mieste v súčasnom politickom a právnom myslení a možnostiach ich presadzovania a ochrany na národnej i medzinárodnej úrovni. Prehĺbi si vedomosti o problematike, ktorými už disponuje z Teórie štátu a práva. Študent sa oboznámi so základnými dokumentami kodifikujúcimi obsah a rozsah ľudských práv. Pochopí komplexnosť a ambivalentnosť agendy ľudských práv v dimenziách súčasného právneho a politického diskurzu, tak na národnej, ako aj medzinárodnej úrovni, čo mu umožní rozlišovať vecný obsah problematiky a ideologický balast, ktorým je zaťažená.	
Stručná osnova predmetu: • Dejiny právneho myslenia • Charakteristika ľudských práv, definície základných pojmov (právo, právny systém, právny poriadok, právna norma, sloboda, odvetvia práva) • Filozofia ľudských práv (ľudská dôstojnosť, ľudské práva ako ideálny koncept) • Kodifikovanie ľudských práv – ľudskoprávne dokumenty a udalosti s nimi spojené • Generácie ľudských práv – historický vývoj rozširovania okruhu práv a slobôd (negatívne práva, pozitívne práva, solidárne práva) • Ľudsko-právne organizácie – medzinárodné (medzivládne a mimovládne), vnútroštátne • Legislatívna úprava ľudských a občianskych práv v SR – Ústava SR	

- Ďalšie podoby legislatívnej úpravy ľudských a občianskych práv v SR – ústavné zákony, medzinárodné zmluvy, zákony, právne predpisy, súdne rozhodnutia
- Inštitucionálna ochrana ľudských a občianskych práv v SR (orgány na ochranu ľudských práv vyplývajúce z ústavy, zákonov a medzinárodných zmlúv)
- Nové koncepcie, aktuálne otázky, budúcnosť ľudskoprávneho myslenia: rozširovanie rozsahu a obsahu ľudských práv
- Paradoxy a problémy konceptu ľudských práv (deligitimizácia, skepticizmus, ľudské práva a civilizačný výdobytok)

Odporúčaná literatúra:

- BÁLINTOVÁ, M.: Ľudské práva. Bratislava : Euroiuris, 2008
- BOERSEMA, D.: Philosophy of Human Rights: Theory and Practice. Routledge, 2011
- BRÖSTL, A.: Dejiny politického a právneho myslenia. Bratislava : Iura Edition, 1999
- Dohovor o právach dieťaťa. Valné zhromaždenie Spojených národov 20. novembra 1989. Online: <<http://www.unicef.sk/prava-deti/art69.html>>
- DONNELLY, J.: Universal Human Rights in Theory and Practice. Cornell University, 2013
- HABERMAS, J.: K ústave Európy. Bratislava : Kalligram, 2012
- HRUBEC, M. (ed.): Interkulturní dialog o lidských právech : západní, islámské a konfuciánské perspektivy. Praha : Filosofia, 2008
- Kolektív autorov: Ľudské práva a prosociálna výchova. Banská Bystrica : UMB, 2016
- Ľudské práva. Online: <<http://www.ludskeprava.sk/>>
- NICKEL, J.: Human Rights. In: EDWARD N. Zalta (ed.): The Stanford Encyclopedia of Philosophy (Summer 2013 Edition). Online: <<http://plato.stanford.edu/archives/sum2013/entries/rights-human/>>
- PAULOVICHOVÁ, Z.: Ambivalentnosť ľudských práv a neurčitost' ich pojmu z pohľadu filozofie. Bratislava : Veda, 2017
- POLLMANN, A. - LOHMANN, G.: Ľudské práva. Bratislava : Kalligram, 2017
- SEIDOVÁ, T.: Filozofický pohľad na ľudské práva. In: Filosofia, 75, 2020, No 7, s. 527 – 538
- SKAČAN, J.: Sloboda trochu inak. In: Personálna obnova humanity na prahu 21. storočia : zborník príspevkov z konferencie s medzinárodnou účasťou konanej na Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre v dňoch 17.-18. apríla 2008. Nitra : UKF, 2009, s. 444-453
- SKLAIR, L.: Globalizace lidských práv. In: HRUBEC, M. (ed.): Interkulturní dialog o lidských právech. Západní, islámské a konfuciánské perspektivy . Praha : Filosofia, 2008, s. 49 – 81
- SOUŠEDÍK, S.: Svoboda a lidská práva. Praha : Vyšehrad, 2010
- STACY, H.: Human Rights for the 21st Century: Sovereignty, Civil Society, Culture. Stanford University Press, 2009
- SŤAHEL, R.: K rozporu v zdôvodnení charakteru a pôvodu ľudských práv. In: JAVORSKÁ, A. – KOCINOVÁ, L. – WAGNEROVÁ, S. (eds.): Metafilozofia – prax. Bratislava : SFZ pri SAV, 2016, s. 273 – 279
- UN: The Universal Declaration of Human Rights. New York : United Nations. Online: <<http://www.un.org/en/documents/udhr/>>
- Ústava SR. Online: <https://www.minv.sk/?ustavaSR_ustavne_zakony>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 3	
ABS	N
33.33	66.67
Vyučujúci: PhDr. Mária Kočnerová, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2022	
Schválil : prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 02.11.2022	