

OBSAH

1. Bakalárska práca a jej obhajoba.....	2
2. Dejiny praveku.....	4
3. Dobrovoľníctvo a popularizácia odboru 1.....	8
4. Dobrovoľníctvo a popularizácia odboru 2.....	10
5. Exkurzia.....	12
6. Latinčina pre dejepisárov.....	14
7. Pedagogická prax I. hospitačno-asistentská.....	16
8. Pedagogická prax I. hospitačno-asistentská.....	18
9. Pomocné vedy historické.....	20
10. Prezentačné metódy.....	23
11. Seminár k bakalárskej práci 1.....	25
12. Seminár k bakalárskej práci 2.....	27
13. Slovenské dejiny 19. a 20. storočia.....	29
14. Slovenské dejiny novoveku.....	32
15. Slovenské dejiny po roku 1945.....	35
16. Slovenské dejiny stredoveku.....	38
17. Staroveký Rím.....	40
18. Staroveký Východ a Grécko.....	43
19. Vybrané problémy druhej polovice 20. storočia.....	47
20. Vybrané problémy novovekých dejín.....	50
21. Vybrané problémy prvej polovice 20. storočia.....	52
22. Vybrané problémy starovekých dejín.....	54
23. Vybrané problémy stredovekých dejín.....	57
24. Všeobecné dejiny 19. a 20. storočia.....	60
25. Všeobecné dejiny Európy.....	63
26. Všeobecné dejiny novoveku.....	65
27. Všeobecné dejiny po roku 1945.....	67
28. Všeobecné dejiny stredoveku.....	70
29. Základy odborovej didaktiky.....	73
30. Úvod do archeológie.....	75
31. Úvod do etnológie.....	78
32. Úvod do muzeológie.....	81
33. Úvod do štúdia.....	84

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/bBPŠS/15	Názov predmetu: Bakalárska práca a jej obhajoba
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: -	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent prezentoval prácu, zodpovedal otázky z posudkov a otázky členov príslušnej komisie a obhájil svoje stanoviská v práci. Pri hodnotení obhajoby budú zohľadnené tieto atribúty: <ul style="list-style-type: none">- kvalita spracovania bakalárskej práce,- výsledky protokolu o kontrole originality;- odborná úroveň prezentovaných stanovísk, argumentácie a spracovania témy bakalárskej práce;- prínos výsledkov pre teóriu a prax,- úroveň prezentácie a kultúra verbálneho prejavu,- zodpovedanie podnetov a otázok uvedených v školiteľskom a oponentskom posudku,- schopnosť syntézy poznatkov a akademická diskusia k téme práce a všeobecný rozhľad študenta v zvolenej tematike bakalárskej práce.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa naučí uplatniť teoretické i praktické poznatky a zručnosti absolvovaných disciplín v samostatnej odborno-vedeckej práci. Študent nadobudne schopnosť formulovať hlavný cieľ práce vrátane metodiky spracovania a skúmania, schopnosť tvorivo pracovať s odbornými zdrojmi, zvládne kritickú analýzu pramennej bázy. Vie navrhnúť vlastné riešenie zadaného problému, diskutovať o uplatnení a limitoch aplikovaného riešenia v praxi / edukačnom procese. V prípade didaktických prác vie s využitím teoretických znalostí oborovej didaktiky vytvoriť návrh/model aplikovateľný v edukačnej praxi, vrátane interdisciplinárnych súvislostí. Študent je schopný prostredníctvom vedeckej analýzy a originálneho riešenia konkrétnych odborno-vedeckých aktuálnych otázok viažucich sa k danému študijnému zameraniu vypracovať, konzultovať a obhájiť bakalársku prácu.	
Stručná osnova predmetu: Obsahovou náplňou predmetu je vypracovanie a obhájenie bakalárskej práce - jednotlivé etapy majú spĺňať odborné požiadavky na finalizáciu vedeckej práce a záverečnú obhajobu predložených téz.	
Odporúčaná literatúra: KATUŠČÁK, D. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma, 2013. KOLEKTÍV AUTOROV. Pravidlá slovenského pravopisu. 4. vyd. Bratislava : VEDA, 2013.	

MARKOVÁ, D.. Metodologické, obsahové a formálne aspekty diplomových, bakalárskych a ŠVOČ prác. Nitra: Garmond, 2008.
MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. a kol. Akademická príručka. Martin: Osveta, 2004.
Norma pre citovanie zdrojov (prameňov, literatúry) v kvalifikačných prácach (bakalárskych, magisterských, rigorózných a dizertačných) na Katedre histórie Filozofickej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre.
Dostupné: http://www.khis.ff.ukf.sk/images/pdf/2017_cit_norma_KHI.pdf
Literatúra zadávaná individuálne v intenciách spracúvanej témy a archívny výskum.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 358

A	B	C	D	E	FX	RNPR	RPR
55.59	16.2	10.34	5.31	11.73	0.84	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 12.10.2021

Schválil : Predmet nie je zaradený k študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/UDPRA/22	Názov predmetu: Dejiny praveku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: Prednáška - prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 50 hodín Podmienky pre denných študentov: prednášky 24 hodín + samoštúdium a príprava na priebežné hodnotenie 24 hodín + účasť na priebežnom hodnotení 2 hodiny. Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach. Počas semestra absolvuje študent minimálne dve priebežné písomné hodnotenia po 15 otázkach (60 bodov). Podmienky pre externých študentov: Celková záťaž študenta: 50 hodín. prednášky 24 hodín (z toho kontaktná výučba 6 hodín + dištančná výučba) + samoštúdium a príprava na priebežné hodnotenie 24 hodín + účasť na priebežnom hodnotení 2 hodiny. Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach. Na konci semestra potom absolvuje študent jednu záverečné písomné hodnotenie formou testu o 30 otázkach (60 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi (denné aj externé štúdium), ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 % bodov. Hodnotenie: A = 100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> • Študent sa zorientuje v základnom pojmosloví týkajúcom sa praveku, protohistórie a archeologickej kultúry. Študent si taktiež zvnútorní i periodizáciu a chronológiu praveku a protohistórie, najmä pre územie Slovenska. • V rámci najstaršieho obdobia praveku študent identifikuje významné druhy homínov, ktoré boli pre jednotlivé úseky antropogenézy kľúčovými. Taktiež sa pozrie i na dôležité lovecko-zberačské kultúry do nástupu neolitizácie v Európe. • Študent si urobí aj prehľad o nástupe produktívneho hospodárstva v Európe od obdobia neolitu a o ranej metalurgii medi, kolese a voze v období eneolitu. Zoznámi sa i s kovolejárstvom bronzovej doby bronzovej a so spracovaním železných rúd a výrobe železa v dobe halštatskej. Tiež sa dozvie podstatné fakty o vystúpení Keltov v Európe a ich oppidách, ako aj o živote v barbariku, za hranicou Rímskeho impéria na strednom Dunaji, od 1. storočia pred Kr. po rok 375 po Kr. 	

Stručná osnova predmetu:

- Časopriestorový model archeologickej kultúry a periodizácia praveku a rannej doby dejinnej.
- Antropogenéza od objavenia sa prvých homininov/hominidov po rod Homo.
- Antropogenéza od prvých zástupcov rodu Homo po Homo sapiens.
- Mladý paleolit v Európe.
- Mezolit v Európe.
- Neolitická revolúcia a neolitizácia Európy.
- Eneolit v Európe a raná metalurgia.
- Civilizácia doby bronzovej v Európe.
- Doba halštatská v Európe.
- Kelti a doba laténska v Európe a na Slovensku.
- Bratislavské oppidum.
- Doba rímska v Európe a na Slovensku do Markomanských vojen.
- Doba rímska v Európe a na Slovensku od Markomanských vojen po záver 4. storočia.

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: denní študenti – <https://edu.ukf.sk/course/view.php?id=2689> ; externí študenti – <https://edu.ukf.sk/course/view.php?id=2691>

Literatúra:

BÁTORA, Jozef. Slovensko v staršej dobe bronzovej. Bratislava: Katedra archeológie, Filozofická fakulta UK, Bratislava, Archeologický ústav SAV Nitra, 2018.

BÖHME, Madelaine et al. A new Miocene ape and locomotion in the ancestor of great apes and humans. In Nature 575 (2019), 489-493.

BOUZEK, Jan - BUCHVALDEK, Miroslav - SLÁMA, Jiří. a kol. Nástin evropského pravěku. Praehistorica IX, UK. Praha: Universita Karlova, 1982.

BUCHVALDEK, Miroslav. Dějiny pravěké Evropy. Praha: SPN, 1985.

BUCHVALDEK, Miroslav – Lippert, Andreas – Košnar, Lubomír (eds.). Atlas pravěké Evropy. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Nakladatelství Karolinum, 2007.

ČERMÁKOVÁ, Eva. Pravěké dějiny českých zemí. Brno: Masarykova, 2007.

DAVID, Wolfgang et al. Menschsein: Die Angänge unserer Kultur. - 1. vyd. - Frankfurt an Main: Nünnerich-Asmus Verlag & Media, 2021.

DELSON, Eric. An early modern human outside Africa. In Nature 571 (2019), 487-488.

DROBERJAR, Eduard. Encyklopedie římské a germánské archeologie v Čechách a na Moravě. Praha: Nakladatelství Libri. 2002.

DROBERJAR, Eduard. Doba římská v Čechách a na Moravě. Skripta. Hradec Králové: Univerzita Hradec Králové, 2019.

FENÍKOVÁ, Andrea – NÁDASKAY, Rudolf. Archeológia na Slovensku po roku 2002 v číslech Pamiatkového úradu SR. In Monumentorum Tutela. Ochrana pamiatok 27 (2018), 11-22.

FURMÁNEK, Václav (ed.). Staré Slovensko 4. Doba Bronzová. Nitra: Archeologický ústav Slovenskej akadémie vied v Nitre, 2015.

GIBBONS, Ann. Stunning 'Dragon Man' skull may be an elusive Denisovan. In Science June 25 2021 (2021).

GOGOVIČ, Stanislava. Máme živú archeológiu na Slovensku? In <http://www.prohuman.sk/pedagogika/mame-zivu-archeologiu-na-slovensku?page=7>, 2014.

HUMPHREY, Louise – STRINGER, Chris. Our Human Story. London: Natural History Museum, London, 2019.

HUSÁR, Martin. End of Antiquity and Beginning of the Early Middle Ages (4th - 8th century) in Today's Slovakia and Macedonia. In Istorija/Journal of History: Association of the Historians of the Republic of Macedonia XLIX/1 (2014), 61-76.

- HUSÁR, Martin - IVANIČ, Peter - HETÉNYI, Martin. Podobnosti a odlišnosti vývoja na území súčasného Slovenska a Macedónska v 4. – 11. storočí (historická a archeologická analýza). In Zajíčková, Martina – Taneski, Zvonko – Jakimovska-Tošić, Maja (eds.). Macedónsko-slovenské literárne, kultúrne a jazykové vzťahy. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2015, 65-78.
- JIRÁŇ, Luboš (ed.). Archeologie pravěkých Čech 5. Doba bronzová. Praha: Archeologický ústav AV ČR, Praha, v. v. i., 2008.
- JOCKENHÖVEL, Albrecht (ed.). Dějiny světa 1. Globální dějiny od počátků do 21. století. Základy globálního světa od počátku do roku 1200 př. Kr. Praha: Vyšehrad, 2012.
- JOCKENHÖVEL, Albrecht (ed.). WGB Weltgeschichte. Band I: Grundlagen der globalen Welt. Vom Beginn bis 1200 v. Chr. Trier: wbg Academic, 2015.
- KAMINSKÁ, Ľubomíra (ed.). Staré Slovensko 2. Paleolit a mezolit. Nitra: Archeologický ústav Slovenskej akadémie vied v Nitre, 2014.
- KAMINSKÁ, Ľubomíra. Dejiny praveku a včasnej doby historickej na Slovensku. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2018.
- KIPFER, Barbara Ann. Dictionary of Artifacts. Malden, MA – Oxford – Carlton: Blackwell Publishing Ltd., 2007.
- KIVELL, Tracy L. Fossil ape hints at how bipedal walking evolved. In Nature 575 (2019), 445-446.
- KRŠÁK, Pavol (ed.). Ottov historický atlas – Slovensko. Praha: Ottovo nakladatelství, 2012.
- KUNA, Martin a kol. Archeologický atlas Čech. Vybrané památky od pravěku do 20. století. Praha: Archeologický ústav AV ČR, Praha, v. v. i. – Academia, 2015.
- KUNA, Martin et al. Sto let v archeologii. Objevy, nálezy a expedice Archeologického ústavu v Praze, 1919-2019. Praha: Archeologický ústav AV ČR, Praha, v. v. i. – Academia, 2019.
- NEUSTUPNÝ, Evžen (ed.). Archeologie pravěkých Čech 4. Eneolit. Praha: Archeologický ústav AV ČR, Praha, v. v. i., 2008.
- PAVLŮ, Ivan (ed.). Archeologie pravěkých Čech 3. Neolit. Praha: Archeologický ústav AV ČR, Praha, v. v. i., 2007.
- PLEINER, Radomír. Pravěké dějiny Čech. Praha: Academia, 1978.
- PIETA, Karol (ed.). Archeológia je moderná veda. Objavujeme naše (stredo)európske korene. Nitra: Archeologický ústav Slovenskej akadémie vied, 2020.
- PODBORSKÝ, Vladimír. Dějiny pravěku a rané doby dějinné. Brno: Masarykova univerzita v Brně, 2008.
- PODBORSKÝ, Vladimír. Úvod do studia archeologie. Brno: Masarykova univerzita, 2012.
- PODBORSKÝ, Vladimír a kol. Pravěké dějiny Moravy. Brno: Muzejní a vlastivědná společnost, 1993.
- PRICE, T. Douglas – GEBAUER, Anne Birgitte. The Emergence of Social Inequality in the Context of Early Neolithic Northern Europe. In Hansen, Svend – Müller, Johannes (eds.). Rebellion and Inequality in Archaeology. Proceedings of the Kiel Workshops "Archaeology of Rebellion" (2014) and "Social Inequality as a Topic in Archaeology" (2015). Bonn: Kommission bei Verlag Dr. Rudolf Habelt GmbH, 2017, 135-153.
- ROBERTS, Alice. Evolution. The Human Story. Second Edition. New York: DK Publishing, 2018.
- RUTTKAY, Alexander – RUTTKAY, Matej – ŠALKOVSKÝ, Peter (eds.). Slovensko vo včasnom stredoveku. Nitra: Archeologický ústav Slovenskej akadémie vied, 2002.
- SALÁČ, Vladimír (ed.). Archeologie pravěkých Čech 8. Doba římská a stěhování národů. Praha: Archeologický ústav AV ČR, Praha, v. v. i., 2008.
- TICHÝ, Radomír a kol. Pravěk Evropy I: starší až pozdní doba kamenná (paleolit, mezolit, neolit, eneolit). Hradec Králové: Gaudemus, 2006.

VENCLOVÁ, Natalie (ed.). Archeologie pravěkých Čech 6. Doba halštatská. Praha: Archeologický ústav AV ČR, Praha, v. v. i., 2008.
 VENCLOVÁ, Natalie (ed.). Archeologie pravěkých Čech 7. Doba laténská. Praha: Archeologický ústav AV ČR, Praha, v. v. i., 2008.
 WOOD, Bernard – Boyle, Eve K. Hominin Taxic Diversity: Fact or Fantasy? In Yearbook of Physical Anthropology 159 (2016), 37-78.
 ZHANG, Dongju et al. Denisovan DNA in Late Pleistocene sediments from Baishiya Karst Cave. In Science 370 (2020), 584–587.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitetnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1081

A	B	C	D	E	FX
9.62	13.41	17.76	18.96	21.83	18.41

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Husár, PhD., prof. PhDr. Noémi Beljak Pažinová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 23.02.2023

Schválil : Predmet nie je zaradený k študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/DAPO1/22	Názov predmetu: Dobrovoľníctvo a popularizácia odboru 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 50s Metóda štúdia: Cvičenie - prezenčná,kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: Absolvoval (ABS.) Celková záťaž študenta: 50 hodín Podmienky pre denné aj externé štúdium: 25 hodín príprava rôznych aktivít popularizačného a dobrovoľníckeho charakteru na základe vlastnej preferencie študenta + 25 samotné vykonávanie popularizačných aktivít a dobrovoľníctva. Podmienky: Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť na minimálne 7 popularizačných alebo dobrovoľníckych aktivitách za prednáškové obdobie. Kredity nebudú udelené študentovi (denné aj externé štúdium), ktorý sa nezúčastní minimálne 7 podujatí.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent trénuje profesijné spôsobilosti a zručnosti v komunikácii s laickou verejnosťou, získava kompetencie pre výkon pracovníka vyplývajúce zo štandardných požiadaviek na schopnosť popularizovať vlastný odbor. Zoznamuje sa s prostredím, v ktorom bude profesionálne pôsobiť a kde bude prezentovať vlastné výstupy práce. Vytvára si pozitívny vzťah k dobrovoľníctvu a práci v prospech verejnosti. Absolvent získava sebadôveru v komunikácii s laickou verejnosťou.	
Stručná osnova predmetu: Predmet Dobrovoľníctvo a popularizácia odboru je realizovaná v prostredí mimo akademickú pôdu, prípadne aj na akademickej pôde, podľa výberu študenta. Uskutočňuje sa pod dohľadom pedagogického alebo odborného zamestnanca, s ktorým študent participuje na zabezpečovaní vybraných popularizačných činnostiach a to buď v univerzitnom prostredí alebo mimo školy, pre laickú verejnosť. Predstavuje priestor na získavanie skúseností na základe vlastnej aktívnej, dobrovoľnej činnosti podľa záujmu študenta. Špecifickým cieľom predmetu je prostredníctvom dobrovoľníctva a činností zabezpečujúcich popularizáciu histórie rozvíjať komunikačné spôsobilosti študentov (v rovine verbálnej i neverbálnej komunikácie) a schopnosť reflektovať vlastný komunikačný prejav. Ďalším špecifickým cieľom predmetu je prekonávanie trémy vystupovať pred laickou verejnosťou, nakoľko vystupovanie na podujatiach je bežnou súčasťou práce historika. Zložkou kurzu je i účasť na popularizačných aktivitách organizovaných Katedrou histórie alebo Ústavom pre výskum kultúrneho dedičstva sv. Cyrila a Metoda a to buď pasívne alebo aktívne.	

Odporúčaná literatúra:

GREGOROVÁ, Alžbeta. Dobrovoľníctvo ako prostriedok rozvoja mladého človeka. In ZOOM-M Zaostrené na mladých. ISSN 1336–4340, 2008, 4, 6, 11-13.

GREGOROVÁ, Alžbeta - MARČEK, Eduard - MRAČKOVÁ, Alžbeta. Analýza dobrovoľníctva na Slovensku. Bratislava : PDCS,o.z. – PANET, 2009.

KRÁLIKOVÁ, Nadežda. Ja nie som dobrovoľník! Ja to robím iba tak... Bratislava : Iuventa, 2006.

McCURLEY, S. - Lynch, R. Manažment dobrovoľníkov: Ako zmobilizovať všetky zdroje komunity. Bratislava : SAIA-SCTS, 2000.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 19

ABS	N
94.74	5.26

Vyučujúci: doc. Mgr. Miroslav Palárik, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 23.02.2023

Schválil : Predmet nie je zaradený k študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/DAPOP/22	Názov predmetu: Dobrovoľníctvo a popularizácia odboru 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 50s Metóda štúdia: Cvičenie - prezenčná,kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: Absolvoval (ABS.) Celková záťaž študenta: 50 hodín Podmienky pre denné aj externé štúdium: 25 hodín príprava rôznych aktivít popularizačného a dobrovoľníckeho charakteru na základe vlastnej preferencie študenta + 25 samotné vykonávanie popularizačných aktivít a dobrovoľníctva. Podmienky: Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť na minimálne 7 popularizačných alebo dobrovoľníckych aktivitách za prednáškové obdobie. Kredity nebudú udelené študentovi (denné aj externé štúdium), ktorý sa nezúčastní minimálne 7 podujatí.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent trénuje profesijné spôsobilosti a zručnosti v komunikácii s laickou verejnosťou, získava kompetencie pre výkon pracovníka vyplývajúce zo štandardných požiadaviek na schopnosť popularizovať vlastný odbor. Zoznamuje sa s prostredím, v ktorom bude profesionálne pôsobiť a kde bude prezentovať vlastné výstupy práce. Vytvára si pozitívny vzťah k dobrovoľníctvu a práci v prospech verejnosti. Absolvent získava sebadôveru v komunikácii s laickou verejnosťou.	
Stručná osnova predmetu: Predmet Dobrovoľníctvo a popularizácia odboru je realizovaná v prostredí mimo akademickú pôdu, prípadne aj na akademickej pôde, podľa výberu študenta. Uskutočňuje sa pod dohľadom pedagogického alebo odborného zamestnanca, s ktorým študent participuje na zabezpečovaní vybraných popularizačných činnostiach a to buď v univerzitnom prostredí alebo mimo školy, pre laickú verejnosť. Predstavuje priestor na získavanie skúseností na základe vlastnej aktívnej, dobrovoľnej činnosti podľa záujmu študenta. Špecifickým cieľom predmetu je prostredníctvom dobrovoľníctva a činností zabezpečujúcich popularizáciu histórie rozvíjať komunikačné spôsobilosti študentov (v rovine verbálnej i neverbálnej komunikácie) a schopnosť reflektovať vlastný komunikačný prejav. Ďalším špecifickým cieľom predmetu je prekonávanie trémy vystupovať pred laickou verejnosťou, nakoľko vystupovanie na podujatiach je bežnou súčasťou práce historika. Zložkou kurzu je i účasť na popularizačných aktivitách organizovaných Katedrou histórie alebo Ústavom pre výskum kultúrneho dedičstva sv. Cyrila a Metoda a to buď pasívne alebo aktívne.	

Odporúčaná literatúra:

GREGOROVÁ, Alžbeta. Dobrovoľníctvo ako prostriedok rozvoja mladého človeka. In ZOOM-M Zaostrené na mladých. ISSN 1336-4340, 2008, 4, 6, 11-13.

GREGOROVÁ, Alžbeta - MARČEK, Eduard - MRAČKOVÁ, Alžbeta. Analýza dobrovoľníctva na Slovensku. Bratislava : PDCS,o.z. – PANET, 2009.

KRÁLIKOVÁ, Nadežda. Ja nie som dobrovoľník! Ja to robím iba tak... Bratislava : Iuventa, 2006.

McCURLEY, S. - Lynch, R. Manažment dobrovoľníkov: Ako zmobilizovať všetky zdroje komunity. 1. vyd. Bratislava : SAIA-SCTS, 2000.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Miroslav Palárik, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2022

Schválil : Predmet nie je zaradený k študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/UEXKU/22	Názov predmetu: Exkurzia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: -	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: Absolvoval (ABS.) Celková záťaž študenta (denné aj externé štúdium): 1 kredit = 25 hodín Účasť na exkurzii max. 5 hodín + úvodná konzultácie, príprava, vypracovanie a prezentácia zadania (20 hodín) – vypracovanie komplexného itineráru exkurzie pre určený typ školy + výkladu pedagóga k jednotlivým zastávkam; Podmienky: Aktívna účasť študenta na exkurzii, splnenie zadania.	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa počas exkurzie oboznámia s významnými historickými pamiatkami a archeologickými lokalitami, o ktorých sa vzdelávali počas štúdia. Absolventi predmetu si budú mať možnosť nacvičiť podmienky exkurzie v reálnom prostredí. Študent vie pripraviť itinerár k exkurzii pre vybraný typ školy alebo školského zariadenia, pozná dokumentáciu, ktorá je nevyhnutnou súčasťou prípravy školskej exkurzie, orientuje sa v legislatíve, ktorá upravuje podmienky exkurzie na školách, študent dokáže predstaviť jednotlivé prvky exkurzie vybranému typu poslucháčov (žiaci základnej alebo strednej školy), pri ktorom aplikuje poznatky z iných predmetov absolvovaných v rámci aprobácie.	
Stručná osnova predmetu: Obsah predmetu je závislý na vybranej trase exkurzie, ktorá sa viaže na preberanú problematiku v jednotlivých ročníkoch daného ŠP (príklad Staroveký Rím – exkurzia do Iže pri Komárne alebo Gerulaty v Rusovciach a pod.). Študenti budú vychádzať z informácií, ktoré už získali na jednotlivých predmetoch a tieto majú pretransformovať do potrieb školskej alebo sprievodcovskej praxe. Vzhľadom k forme predmetu bude jeho osnova a aj konkrétnejšia literatúra študentovi poskytnutá vždy na začiatku semestra, v ktorom sa bude exkurzia realizovať.	
Odporúčaná literatúra: BOLTIŽIAR, Martin a kol. Krajina a ľudia Nitrianskeho samosprávneho kraja. Nitra: UKF v Nitre, 2014. KOLLÁR, Daniel a kol. Slovensko – putovanie po regiónoch. Bratislava: DAJAMA, 2003. KRAMÁREKOVÁ, Hilda a kol. Turistický sprievodca mikroregiónom Požitavie – Širočina. 2. vyd. Malé Vozokany: Mikroregión Požitavie - Širočina - záujmové združenie obcí pre CR, 2010.	

LABISCHOVÁ, Denisa – GRACOVÁ, Blažena. Příručka ke studiu didaktiky dejepisu. Ostrava: Universitas Ostraviensis Facultas Philosophica, 2008.
 OBDRŽÁLEK, Zdeněk a kol. Didaktika pre študentov učiteľstva základnej školy. Bratislava: Univerzita Komenského, 2003.
 PELÁNEK, Radek. Příručka inštruktora zážitkových akcií. Praha: Portál, 2008.
 PETLÁK, Erik. Všeobecná didaktika. Bratislava: Iris, 2004.
 PETTY, Geoffrey. Moderní vyučování. Praha: Portál, 2006.
 Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 320/2008 Z. z. z 23. júla 2008 o základnej škole (a jej novelizácie).
 Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Beáta Pintérová, PhD., doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD., doc. Mgr. Miroslav Palárik, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 23.02.2023

Schválil : Predmet nie je zaradený k študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/LATIN/22	Názov predmetu: Latinčina pre dejepisárov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: Seminár - prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: absolvoval (ABS) Celková záťaž študenta: 50 hodín semináre 26 hodín + príprava na semináre 8 hodín + samoštúdium a príprava na testy 16 hodín Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a absolvovanie testov. V priebehu semestra sa študent pripravuje na každý seminár a pravidelne v jeho rámci vystupuje (20 bodov); počas semestra absolvuje dva testy (80 bodov). Podmienky pre externistov: Celková záťaž študenta: 50 hodín semináre 26 hodín (z toho kontaktná výučba 6 hodín + dištančná výučba) + príprava na semináre 8 hodín + samoštúdium a príprava na testy 16 hodín Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a absolvovanie testov. V priebehu semestra sa študent pripravuje na každý seminár a pravidelne v jeho rámci vystupuje (20 bodov); počas semestra absolvuje dva testy (80 bodov).. Kredity nebudú udelené študentovi (na dennom aj externom štúdiu), ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: Absolvoval = 100%-70% ; Neabsolvoval = 69%-0%.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> • Študent sa bude vedieť orientovať v latinskom texte, rozozná základné slovné druhy a základnú syntax latinskej vety, rozozná deklinácie a konjugácie a ďalšie jednoduchšie gramatické javy. Dokáže čítať s porozumením jednoduché latinské vety. • Študent bude schopný s porozumením zapojiť latinské citáty, nápisy, legendy na minciach a pod. do svojich textov a prezentovať ich. Študent dokáže tvoriť jednoduché latinské vety a využívať jednoduché gramatické javy a vetné konštrukcie. 	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. deklinácia a sloveso esse (byť) 2. Zloženiny slovesa esse 3. 2. deklinácia a adverbá 4. 1. a 2. konjugácia – prítom, imperfektum a futurum I. 5. Zámená osobné, ukazovacie a opytovacie 	

6-7. 3. a 4. konjugácia – prítomnosť, imperfektum a futurum I.
9-10. 3. deklinácia
11-12. Perfektum aktívne a pasívne
12-13. Akuzatív s infinitívom

Odporúčaná literatúra:

DEKANOVA, Alexandra – JIRKAL, Emanuel. Latinčina- základy. Nitra: Enigma, 2007.

NAGY, Imrich. Latinčina : Učebný materiál ku kurzu: Latinčina - Modul 5. Banská Bystrica: UMB 2011.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitetnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 35

ABS	N
77.14	22.86

Vyučujúci: PhDr. Emanuel Jirkal, PhD., prof. PhDr. Pavel Otmar Krafl, Dr.,

Dátum poslednej zmeny: 23.02.2023

Schválil : Predmet nie je zaradený k študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/bPRAX01/22	Názov predmetu: Pedagogická prax I. hospitačno-asistentská
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: Cvičenie - prezenčná,kombinovaná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: Absolvoval (ABS). Denné štúdium: Celková záťaž študenta: 25 hodín. Náčuvy a rozbor 13 hodín + príprava podkladov na jednotlivé hodiny na vyučované témy 8 hodín + príprava sebareflexie 4 hodiny. Externé štúdium: Celková záťaž študenta: 25 hodín. Náčuvy a rozbor 13 hodín + príprava podkladov na jednotlivé hodiny na vyučované témy 8 hodín + príprava sebareflexie 4 hodiny. Podmienky: Aktívna účasť na hospitačnej praxi a seminárna práca (vypracované hospitačné záznamy z praxe v počte 10). Študent odovzdá riadne vyplnený a podpísaný formulár " Výkaz z hospitačnej pedagogickej praxe" z cvičného zariadenia s odporúčaním cvičného učiteľa udeliť kredit (5 bodov). Hospitačné záznamy v počte 10. Jeden záznam - 0 až 9 bodov (t. j. 0 až 90 bodov). Študent odovzdáva aj stručnú sebareflexiu z praxe v rozsahu 1 normostrany. (5 bodov). Podmienky sú totožné pre denných aj externých študentov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní praxe je študent schopný opísať a zaznamenávať priebeh výučby cvičného učiteľa. Vlastnými slovami identifikovať javy a procesy výučby, rôzne typy učebných úloh podľa kognitívnej náročnosti. Dokáže popisovať konkrétne prejavy efektívneho/neefektívneho učebného času. Urobiť rozbor činnosti cvičného učiteľa pri hodnotení učebných procesov a výsledkov učenia sa. Navrhnuť charakteristiku žiakov s analýzou ich edukačných potrieb. Diskutovať pri analýze výučby cvičného pedagóga. Nadobudnuté vedomosti a zručnosti vie aplikovať pri vytváraní sebareflexie.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Ciele vyučovacej hodiny a ich plnenie• Metódy a formy práce• Prezentácia nového učiva	

- Kontrola a hodnotenie žiakov
- Práca s učebnicou
- Práca s učebnými pomôckami a didaktickou technikou
- Vystupovanie učiteľa v triede a jeho komunikácia so žiakmi
- Osobnostná charakteristika učiteľa
- Profesné zručnosti učiteľa
- Sociálne vzťahy v triede
- Aktivity žiakov
- Klíma v triede

Odporúčaná literatúra:

BADA, Michal et al. Dejepis pre 1. ročník gymnázií a stredných škôl. Bratislava: SPN, 2011.
 BOCKOVÁ, Anna et al. Dejepis pre 2. ročník gymnázií a stredných škôl. Bratislava: SPN, 2012.
 KRASNOVSKÝ, Branislav et al. Dejepis pre 8. ročník základných škôl. Bratislava: Matica Slovenská, 2011.
 KOVÁČ, Dušan et al. Dejepis pre 9. ročník základných škôl. Bratislava : Orbis Pictus Istropolitana, 2012.
 LETZ, Robert et al. Dejepis pre 6. ročník základných škôl. Bratislava: SPN, 2011.
 LETZ, Robert et al. Dejepis pre 3. ročník gymnázií a stredných škôl. Bratislava :SPN, 2013.
 LUKAČKA, Ján et al. Dejepis pre 7. ročník základných škôl. Bratislava : SPN, 2011.
 TONKOVÁ, Mária. et al. Dejepis pre 5. ročník základných škôl. Bratislava : SPN, 2008.

Štátny vzdelávací program ISCED 2,
 Štátny vzdelávací program ISCED 3.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 15

ABS	N
100.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 23.02.2023

Schválil : Predmet nie je zaradený k študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/bPRAX01/22	Názov predmetu: Pedagogická prax I. hospitačno-asistentská
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: Cvičenie - prezenčná,kombinovaná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: Absolvoval (ABS). Denné štúdium: Celková záťaž študenta: 25 hodín. Náčuvy a rozbor 13 hodín + príprava podkladov na jednotlivé hodiny na vyučované témy 8 hodín + príprava sebareflexie 4 hodiny. Externé štúdium: Celková záťaž študenta: 25 hodín. Náčuvy a rozbor 13 hodín + príprava podkladov na jednotlivé hodiny na vyučované témy 8 hodín + príprava sebareflexie 4 hodiny. Podmienky: Aktívna účasť na hospitačnej praxi a seminárna práca (vypracované hospitačné záznamy z praxe v počte 10). Študent odovzdá riadne vyplnený a podpísaný formulár " Výkaz z hospitačnej pedagogickej praxe" z cvičného zariadenia s odporúčaním cvičného učiteľa udeliť kredit (5 bodov). Hospitačné záznamy v počte 10. Jeden záznam - 0 až 9 bodov (t. j. 0 až 90 bodov). Študent odovzdáva aj stručnú sebareflexiu z praxe v rozsahu 1 normostrany. (5 bodov). Podmienky sú totožné pre denných aj externých študentov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní praxe je študent schopný opísať a zaznamenávať priebeh výučby cvičného učiteľa. Vlastnými slovami identifikovať javy a procesy výučby, rôzne typy učebných úloh podľa kognitívnej náročnosti. Dokáže popisovať konkrétne prejavy efektívneho/neefektívneho učebného času. Urobiť rozbor činnosti cvičného učiteľa pri hodnotení učebných procesov a výsledkov učenia sa. Navrhnuť charakteristiku žiakov s analýzou ich edukačných potrieb. Diskutovať pri analýze výučby cvičného pedagóga. Nadobudnuté vedomosti a zručnosti vie aplikovať pri vytváraní sebareflexie.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Ciele vyučovacej hodiny a ich plnenie• Metódy a formy práce• Prezentácia nového učiva	

- Kontrola a hodnotenie žiakov
- Práca s učebnicou
- Práca s učebnými pomôckami a didaktickou technikou
- Vystupovanie učiteľa v triede a jeho komunikácia so žiakmi
- Osobnostná charakteristika učiteľa
- Profesné zručnosti učiteľa
- Sociálne vzťahy v triede
- Aktivity žiakov
- Klíma v triede

Odporúčaná literatúra:

BADA, Michal et al. Dejepis pre 1. ročník gymnázií a stredných škôl. Bratislava: SPN, 2011.
 BOCKOVÁ, Anna et al. Dejepis pre 2. ročník gymnázií a stredných škôl. Bratislava: SPN, 2012.
 KRASNOVSKÝ, Branislav et al. Dejepis pre 8. ročník základných škôl. Bratislava: Matica Slovenská, 2011.
 KOVÁČ, Dušan et al. Dejepis pre 9. ročník základných škôl. Bratislava : Orbis Pictus Istropolitana, 2012.
 LETZ, Robert et al. Dejepis pre 6. ročník základných škôl. Bratislava: SPN, 2011.
 LETZ, Robert et al. Dejepis pre 3. ročník gymnázií a stredných škôl. Bratislava :SPN, 2013.
 LUKAČKA, Ján et al. Dejepis pre 7. ročník základných škôl. Bratislava : SPN, 2011.
 TONKOVÁ, Mária. et al. Dejepis pre 5. ročník základných škôl. Bratislava : SPN, 2008.

Štátny vzdelávací program ISCED 2,
 Štátny vzdelávací program ISCED 3.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitetnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 15

ABS	N
100.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 23.02.2023

Schválil : Predmet nie je zaradený k študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/UPVH/22	Názov predmetu: Pomocné vedy historické
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: Prednáška, Seminár - prezenčná, kombinovaná, prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Forma ukončenia predmetu u denných študentov: priebežné hodnotenie (PH), Podmienky na absolvovanie predmetu: celková záťaž študenta: 100 hodín. Podmienky pre denných študentov: prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín; príprava na semináre 16 hodín; samoštúdium a príprava hodnotiace testy 32 hodín Podmienky: aktívna účasť na prednáškach a seminároch, úspešné absolvovanie dvoch priebežných testov (v strede a na konci semestra). Forma ukončenia predmetu u externých študentov: priebežné hodnotenie (PH). Podmienky pre externých študentov: Celková záťaž študenta: 100 hodín - prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín (z toho kontaktná výučba 12 hodín + dištančná výučba); príprava na semináre 16 hodín; samoštúdium a príprava hodnotiace testy 32 hodín Podmienky: aktívna účasť na prednáškach a seminároch, úspešné absolvovanie priebežných testov. Študent v dennej aj externej forme štúdia musí mať v testoch minimálne 70% úspešnosť, aby mu boli udelené kredity. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Študent po úspešnom absolvovaní kurzu získa základný prehľad o jednotlivých pomocných vedách historických: počiatkoch formovania disciplín, vedúcich osobnostiach jednotlivých odborov, metodologických prístupoch k rozličnými typom historických prameňov. Študent bude schopný klasifikovať základné typy prameňov, bude schopný kriticky ich posúdiť, podrobiť analýze a následne interpretovať. V rámci prednášok získa predovšetkým teoretické poznatky k jednotlivým disciplinám. Dôraz bude kladený na medzinárodné on-line databázy a spôsobom práce s nimi. Poznatky budú následne prakticky aplikované v rámci seminárov. Počas nich bude kladený osobitný dôraz na špecifické požiadavky pri praktickej príprave učiteľa dejepisu na základných a stredných školách. Pri práci s prameňmi bude dôsledná pozornosť venovaná historickému kontextu a konkrétnym tematickým okruhom výučby dejepisu, tak ako ich definuje základná norma – ISCED. Študent bude schopný pracovať s prameňmi tak, aby boli využiteľné vo vzdelávacom procese. Bude schopný ich zhodnotiť, dávať do súvislostí s konkrétnou témou (kontextom) a zmysluplne s ich pomocou argumentovať či diskutovať so žiakmi.	
Stručná osnova predmetu:	

1. Pomocné vedy historické v systéme historických vied: ich základná charakteristika; vývoj; úlohy a využitie v historickom výskume; oboznámenie s odbornou literatúrou, elektronickými databázami a vedeckými spoločnosťami, zaoberajúcimi sa pomocnými vedami historickými.
- 2-3. Paleografia: Úvod do latinskej paleografie; základné pojmy, stručný vývoj písma na našom území; základná klasifikácia kódexových písiem a písiem používaných v kancelárskej činnosti; datovanie dokumentov na základe písma; praktické čítanie stredovekých a novovekých paleografických ukážok.
4. Epigrafia: úvod do disciplíny; epigrafické pamiatky, ich štruktúra; popis a datovanie so zameraním na územie Slovenska.
5. Kodikológia: základné kodikologické kategórie; stručný vývoj písomnej kultúry na našom území; štruktúra skriptória; archeológia rukopisnej knihy; najvýznamnejšie zachované kodikologické pamiatky na našom území.
- 6-7. Diplomatika: stručný náčrt vývoja disciplíny; Štruktúra kancelárie (personál); základné diplomatické kategórie; ň vnútorné a vonkajšie znaky dokumentu.; praktický diplomatický rozbor písomností.
8. Numizmatika: úvod do štúdia historického vývoja platidiel; peňažné systémy používané na našom území
9. Heraldika: pramene heraldiky; formovanie disciplíny; vývoj erbov v historickom kontexte; klasifikácia heraldických pamiatok; typológia erbov; praktická schopnosť blazonovať a identifikovať.
10. Sfragistika: základný vývoj disciplíny; historický vývoj a používanie pečatí; druhy pečatí v kancelárskej činnosti, právne aspekty používania pečatí, popis vonkajších znakov pečatí (osobitne ikonografická analýza).
11. Genealógia: základné pojmy, metodologické postupy pri genealogickom bádani, práca s prameňmi (predovšetkým matrikami, súpismi a pod.).
12. Základný prehľad o využití, metodológii a literatúre ku historickej chronológii, historickej metrológii, kampanológii, vexilológii a faleristike.
13. Základný prehľad o novších pomocných vedách historických ako je historická geografia, historická štatistika a demografia.

Odporúčaná literatúra:

- Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <http://edu.ukf.sk/>
- GLEJTEK, M. – LABANC, P. Cvičenia z historickej chronológie. Spôsoby datovania v stredovekom Uhorsku. Nitra 2016.
- GLEJTEK, M. – LABANC, P. Cvičenia zo stredovekej latinskej paleografie. Uhorské listinné písmo v 13. – 16. storočí. Nitra 2015.
- GLEJTEK, M. Heraldika. Úvod do štúdia erbov. Čadca 2013.
- GRAUS, I. Pro virtute et merito. Vznik a vývoj vyznamenaní do roku 1815. Bratislava 2017.
- HLAVÁČEK, I. – KAŠPAR, J. – NOVÝ, R.: Vademecum pomocných vied historických. Praha 1989.
- HÚŠČAVA, A. Dejiny a vývoj nášho písma. Bratislava 1951.
- KAČÍREK, Ľ. – RAGAČ, R. – TIŠLIAR, P. Múzeum a historické vedy. Krakov 2013.
- KOLNÍKOVÁ, E. (ed.). Kronika peňazí na Slovensku. Od najstarších čias do roku 2009. Bratislava 2009.
- LEHOTSKÁ, D. Príručka diplomatiky. Bratislava 1972.
- NOVÁK, J. Chronológia. Bratislava 2004.
- OLEXÁK, P. Kodikológia. Ružomberok 2007.
- RÁBIK, V. Pečať a jej spoločenská úloha v stredovekom Uhorskom kráľovstve. Trnava 2012.
- SZYMAŃSKI, Józef. Nauky pomocnicze historii. Warszawa 2004.

ŠEDIVÝ, J. a kol. Latinská epigrafia. Dejiny a metodika výskumu historických nápisov zo Slovenska. Bratislava 2014.

ŠIŠMIŠ, Milan (ed.). Príručka ku genealogickému výskumu na Slovensku a v slovacikálnom zahraničí 1. Martin 2004.

ŠIŠMIŠ, Milan (ed.). Príručka ku genealogickému výskumu na Slovensku a v slovacikálnom zahraničí 2. Martin 2009.

VRTEL, L. Osem storočí slovenskej heraldiky. Martin 2003.

ZUBÁČKA, I.: Základy pomocných vied historických. Nitra 2007.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 976

A	B	C	D	E	FX
8.5	6.05	11.17	8.91	39.14	26.23

Vyučujúci: doc. PhDr. Ing. Miroslav Glejtek, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 23.02.2023

Schválil : Predmet nie je zaradený k študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/PREM/15	Názov predmetu: Prezentačné metódy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: Seminár - prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: Absolvoval (ABS). Celková záťaž študenta: 50 hodín Podmienky pre denných študentov: semináre 26 hodín + príprava podkladov a písanie seminárnej práce na zadanú tému 24 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a napísanie seminárnej práce. V priebehu semestra vypracuje študent samostatne projekt podľa zadania vyučujúcej a prezentuje ho na seminári (75 bodov); v rámci seminárov realizuje študent praktické aktivity a prezentuje ich výsledky (25 bodov). Podmienky pre externých študentov : Celková záťaž na študenta: 50 hodín semináre 26 hodín (z toho kontaktná výučba 6 hodín + dištančná výučba) + príprava podkladov a písanie seminárnej práce na zadanú tému 24 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminári a napísanie seminárnej práce. V priebehu semestra vypracuje študent samostatne projekt podľa zadania vyučujúcej - odovzdá na konci semestra (75 bodov); v rámci seminára sa aktívne zapája do riešenia praktických aktivít (25 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi (denné aj externé štúdium), ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní študent dokáže formulovať ciele, štruktúru a náplň prezentácie. Je schopný pracovať s informáciami, vybrať podstatné informácie pre študentov. Vie zvoliť vhodné nástroje na zaujatie cieľovej skupiny žiakov s dôrazom na ich schopnosti a kompetencie. Využíva nástroje verbálnej komunikácie i neverbálnej komunikácie. Dokáže aplikovať získané vedomosti pri príprave vlastnej odbornej prezentácie.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• 1.- 2 . Základné pojmy. Fázy prípravy prezentácie..• 3.- 4. Efektívna štruktúra prezentácie – úvod,, jadro, záver.• 5.- 6. Cieľová skupina - poslucháči• 7. Verbálna stránka rečnickeho prejavu• 8.- 9.Zásady efektívneho využívania prezentačnej techniky• 10.- 11. Špecifiká odbornej prezentácie.	

• 12.- 13. Příprava na odbornú diskusiu

Odporúčaná literatúra:

ANDRÝSKOVÁ, Jana. Microsoft PowerPoint 2010. Brno: Computer Press, 2010.

BRUNO, Tiziana – ADAMCZYK, Gregor. Řeč těla: jak rozumět signálům řeči těla a cíleně je používat. Praha: Grada, 2013.

HIERHOLD, Emil. Rétorika a prezentace. Praha: Grada, 2008.

HELCL, Zdeněk. Jak zvládnout 77 obtížných situací při prezentacích a přednáškách: osvědčené rady a příklady z praxe. Praha: Grada, 2013.

KLAREL, Mário. Působivá prezentace a přednáška v angličtině. Praha : Grada, 2007.

MICHALOVÁ, Valéria a kol. Vedecká tvorba a vedecká komunikácia. Bratislava : Ekonóm, 2011

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitetnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 201

ABS	N
87.06	12.94

Vyučujúci: doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 23.02.2023

Schválil : Predmet nie je zaradený k študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/bSB01/22	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: Seminár - prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Forma ukončenia pre denné aj externé štúdium: Absolvoval (A). Celková záťaž študenta: 50 hodín - denné štúdium semináre 26 hodín + príprava na semináre, samoštúdium a príprava textu bakalárskej práce 24 hodín. Celková záťaž študenta: 50 hodín - externé štúdium semináre 26 hodín + príprava na semináre, samoštúdium a príprava textu bakalárskej práce 24 hodín. Podmienky pre denných aj externých študentov: Aktívna účasť na seminároch a odovzdanie časti textu bakalárskej práce. V priebehu semestra vypracuje študent pod vedením školiteľa stanovenú časť bakalárskej práce, ktorú bude prezentovať na bakalárskom kolokviu. Okrem teoreticko-metodologického úvodu už bude realizovať aj heuristický výskum k téme vlastnej bakalárskej práce. Bakalarant časť záverečnej práce (cca polovicu) bude na konci semestra prezentovať pred pedagógmi katedry na bakalárskom kolokviu (60 bodov). V rámci seminárov realizuje študent praktické aktivity s dôrazom na metodológiu bakalárskej práce podľa zadania vyučujúceho (40 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov alebo nebude prezentovať časť bakalárskej práce na bakalárskom kolokviu, prípadne zásadným spôsobom poruší etické princípy vedeckej práce. Semináre na externej forme štúdia prebiehajú prostredníctvom individuálnych konzultácií so školiteľom a to aj prostredníctvom platformy meet.	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná základné pravidlá a predpisy pre rozsah, štruktúru a úpravu bakalárskej práce. Študent vie formulovať cieľ bakalárskej práce, načrtnúť spracovanie témy v odborných zdrojoch a navrhnuť harmonogram spracovania jednotlivých častí práce. Poznatky nadobudnuté po absolvovaní predmetu študent aplikuje pri písaní prvých častí bakalárskej práce. V odovzdanom texte časti bakalárskej práce študent preukáže ako svoje analytické schopnosti, tak aj vlohy pre vyvodenie vlastných záverov.	
Stručná osnova predmetu:	

1. Vypracovanie projektu bakalárskej práce.
2. Formulácia cieľov štruktúry bakalárskej práce.
- 3.-4. Výber historických a didaktických metód a heuristiky.
5. Časový harmonogram vypracovania bakalárskej práce.
6. Stanovenie štruktúry bakalárskej práce.
- 7.-12. Štúdium vedeckej historickej a didaktickej literatúry, prípadný archívny výskum.
13. Formulácia prvých dosiahnutých výsledkov do textovej podoby.

Odporúčaná literatúra:

BALÁŽOVÁ, Františka. Viem napísať záverečnú prácu? Návod ako postupovať pri písaní záverečnej práce. Bratislava: Františka Balážová, 2019.

KATUŠČÁK, Dušan. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma, 2013.

KOLEKTÍV AUTOROV. Pravidlá slovenského pravopisu. 4. vyd. Bratislava: VEDA, 2013.

MARKOVÁ, Dagmar. Metodologické, obsahové a formálne aspekty diplomových, bakalárskych a ŠVOČ prác. Nitra: Garmond, 2008.

MEŠKO, Dušan – KATUŠČÁK, Dušan et al. Akademická príručka. Martin: Osveta, 2004.

VYDRA, Anton. Akademické písanie. Trnava: Trnavská univerzita, 2010.

Norma pre citovanie zdrojov (prameňov, literatúry) v kvalifikačných prácach (bakalárskych, magisterských, rigorózných a dizertačných) na Katedre histórie Filozofickej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre.

Dostupné: http://www.khis.ff.ukf.sk/images/pdf/2017_cit_norma_KHI.pdf

Literatúra zadávaná individuálne v intenciách spracúvanej témy a archívny výskum.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, v závislosti od témy a charakteru záverečnej práce príp. aj iný.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 358

ABS	N
94.69	5.31

Vyučujúci: doc. PhDr. Ing. Miroslav Glejtek, PhD., prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD., PhDr. Emanuel Jirkal, PhD., doc. PhDr. Róbert Arpáš, PhD., doc. Mgr. Miroslav Palárik, PhD., doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD., doc. Mgr. Martin Husár, PhD., Mgr. Alena Mikulášová, PhD., Mgr. Beáta Pintérová, PhD., PhDr. Ján Jakubej, PhD., Mgr. Zuzana Hasarová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 23.02.2023

Schválil : Predmet nie je zaradený k študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/bSB02/17	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: Seminár - prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: Absolvoval (ABS) Celková záťaž študenta: 50 hodín - denné štúdium semináre 26 hodín + príprava na semináre, samoštúdium a písanie textu bakalárskej práce 24 hodín. Celková záťaž na študenta: 50 hodín - externé štúdium semináre 26 hodín + príprava na semináre, samoštúdium a príprava bakalárskej práce 24 hodín. Podmienky pre denných a externých študentov: Aktívna účasť na seminároch a odovzdanie časti textu bakalárskej práce. V priebehu semestra vypracuje študent pod vedením školiteľa stanovenú časť bakalárskej práce. Okrem teoreticko-metodologického úvodu už bude realizovať aj heuristický výskum k téme vlastnej bakalárskej práce (60 bodov). V rámci seminárov realizuje študent praktické aktivity s dôrazom na metodológiu bakalárskej práce podľa zadania vyučujúceho (40 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Semináre na externej forme štúdia prebiehajú prostredníctvom individuálnych konzultácií so školiteľom a to aj prostredníctvom platformy meet.	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná základné pravidlá a predpisy pre rozsah, štruktúru a úpravu bakalárskej práce. Študent vie formulovať cieľ bakalárskej práce, načrtnúť spracovanie témy v odborných zdrojoch a navrhnuť harmonogram spracovania jednotlivých častí práce. Poznatky nadobudnuté po absolvovaní predmetu študent aplikuje pri písaní prvých častí bakalárskej práce. V odovzdanom texte časti bakalárskej práce študent preukáže ako svoje analytické schopnosti, tak aj vlohy pre vyvodenie vlastných záverov.	
Stručná osnova predmetu: 1.-5. Pripomienkovanie častí textu záverečnej práce zo strany školiteľa, zapracovávanie pripomienok, dopĺňanie informácií z ďalších literárnych, vedeckých alebo odborných textov prípadne pramenného materiálu. 6.-9. Finalizácia textu bakalárskej práce, precizovanie poznámkového aparátu a formálnej stránky jadra záverečnej práce.	

- 10.-11. Formulovanie a spísanie dosiahnutých záverov vzhľadom na stanovené ciele záverečnej práce.
 11.-12. Finalizácia ostatných komponentov záverečnej práce - spísanie zoznamu použitých prameňov a literatúry, abstraktu, obsahu a ďalších nevyhnutných súčastí práce.
 13. Posledné úpravy a odovzdanie záverečnej práce.

Odporúčaná literatúra:

BALÁŽOVÁ, Františka. Viem napísať záverečnú prácu? Návod ako postupovať pri písaní záverečnej práce. Bratislava: Františka Balážová, 2019.
 KATUŠČÁK, Dušan. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma, 2013.
 KOLEKTÍV AUTOROV. Pravidlá slovenského pravopisu. 4. vyd. Bratislava: VEDA, 2013.
 MARKOVÁ, Dagmar. Metodologické, obsahové a formálne aspekty diplomových, bakalárskych a ŠVOČ prác. Nitra: Garmond, 2008.
 MEŠKO, Dušan – KATUŠČÁK, Dušan et al. Akademická príručka. Martin: Osveta, 2004.
 VYDRA, Anton. Akademické písanie. Trnava: Trnavská univerzita, 2010.
 Norma pre citovanie zdrojov (prameňov, literatúry) v kvalifikačných prácach (bakalárskych, magisterských, rigorózných a dizertačných) na Katedre histórie Filozofickej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre.
 Dostupné: http://www.khis.ff.ukf.sk/images/pdf/2017_cit_norma_KHI.pdf
 Literatúra zadávaná individuálne v intenciách spracúvanej témy a archívny výskum.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk, v závislosti od zvolenej témy bakalárskej práce príp. aj iný.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 408

ABS	N
95.83	4.17

Vyučujúci: doc. PhDr. Róbert Arpáš, PhD., doc. PhDr. Ing. Miroslav Glejtek, PhD., Mgr. Zuzana Hasarová, PhD., prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., doc. Mgr. Martin Husár, PhD., prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD., PhDr. Ján Jakubej, PhD., PhDr. Emanuel Jirkal, PhD., doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD., prof. PhDr. Pavel Otmar Krafl, Dr., Mgr. Alena Mikulášová, PhD., doc. Mgr. Miroslav Palárik, PhD., Mgr. Beáta Pintérová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 23.02.2023

Schválil : Predmet nie je zaradený k študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/USD19/15	Názov predmetu: Slovenské dejiny 19. a 20. storočia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: Prednáška, Seminár - prezenčná, kombinovaná, prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • Podmienky pre študentov denného štúdia spôsob ukončenia predmetu: S (skúška) Celková záťaž študenta 100 hodín Prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín; príprava na semináre 20 hodín + samoštúdium literatúry 25 hodín - účasť na skúške - 3 hodiny. Podmienky: Pravidelná účasť na seminároch; študent odovzdá počas semestra 6 analýz historických školských prameňov k riešeným témam, vždy v rozsahu cca. 2 NS. (6x5b = 30b). Záverečná písomná skúška 70b. Hodnotenie získa študent, ktorý získa minimálne 70 b z možných 100b (teda 70%). Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % • Podmienky pre študentov externého štúdia: spôsob ukončenia predmetu: S (skúška) Celková záťaž študenta 100 hodín Prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín (z toho kontaktná výučba 12 hodín + dištančná výučba); príprava na semináre 20 hodín + samoštúdium literatúry 25 hodín - účasť na skúške - 3 hodiny. Podmienky: Účasť na seminároch; študent odovzdá počas semestra 6 analýz historických školských prameňov k riešeným témam, vždy v rozsahu cca. 2 NS. (6x 5b = 30b). Záverečná písomná skúška 70 b. Hodnotenie získa študent, ktorý získa minimálne 70 b z možných 100b (teda 70%). Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % 	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> • Študent pozná základnú faktografiu a terminológiu k dejinám Slovenska 19. a 20. storočia. • Študent určuje kľúčové udalosti a osobnosti v národných dejinách od polovice 19. storočia až do skončenia druhej svetovej vojny . • Študent aplikuje vedomosti z dejín Slovenska 19. a 20. storočia pri analýze historických školských prameňov. • Študent určuje príčiny a dôsledky konania vybraných aktérov slovenských dejín. • Študent vyvodzuje závery o postavení Slovenska v stredoeurópskom regióne v jednotlivých etapách 19. a prvej polovice 20. storočia. 	

- Študent diskutuje o vybraných problémoch moderných dejín Slovenska.

Stručná osnova predmetu:

1. Nacionalizmus a formovanie moderného slovenského národa.
2. Bernolákovská a štúrovská generácia : jazykový, politický, program.
3. Územie Slovenska v predvečer revolúcie; Revolúcia 1848/1849;
4. Bachov absolutizmus; Memorandové obdobie; Rakúsko-uhorské vyrovnanie; Kríza dualizmu;
5. Slovenské národnopolitické hnutie na prelome 19. a 20. storočia;
4. Veľká vojna, Slovensko a Slováci;
5. Vznik ČSR;
6. Problémy československej demokracie – politické, hospodárske.
7. Problémy československej demokracie – menšinové.
8. Rok 1938, Mníchov.
9. Autonómia Slovenska a demontáž demokracie 1938/1939.
10. Slovenský štát 1939 – 1945: politika, hospodárstvo.
11. Slovenský štát 1939 – 1945: menšiny.
12. Slovenské národné povstanie I.
13. Slovenské národné povstanie II.

Odporúčaná literatúra:

• Povinná literatúra:

FERENČUHOVÁ, Bohumila - ZEMKO, Milan. (eds.). Slovensko v 20. storočí. V medzivojnovom Československu 1918 – 1939. Bratislava: Veda, 2012.

HOLEC, Roman – FAZEKAS, Csaba – CSORBA, László. Rakúsko – Uhorsko. Habsburská ríša v rokoch 1867 – 1918. Bratislava: Slovart, 2011.

HRADSKÁ, Katarína – KAMENEC, Ivan (eds.). Slovensko v 20. storočí. Slovenská republika 1939 – 1945. Bratislava: Veda, 2015. (spoluautor doc. R. Arpáš)

KÓNYA, Peter a kol. Dejiny Uhorska. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej Univerzity, 2013.

KOVÁČ, Dušan. Slovensko v 20. storočí. Prvá svetová vojna (1914 – 1918). Bratislava: Veda, 2008.

KOVÁČ, Dušan. Slovensko v 20. storočí. Na začiatku storočia 1901 – 1914. Bratislava: Veda, 2004.

• Odporúčaná literatúra

ARPÁŠ, Robert. Autonómia: víťazstvo alebo prehra? Bratislava: Veda, 2011.

DEMMEI, József. Ľudovít Štúr. Bratislava: Kalligram, 2015.

HETÉNYI, Martin. (Zjednotená) Maďarská strana na Slovensku. Nitra: UKF, 2011.

HOFMAN, Petr – KLIMEK, Antonín. Velké dějiny země Koruny české XIV: 1929 – 1938. Praha: Paseka, 2004.

KAMENEC, Ivan. Slovenský štát. Praha: Anomal, 1992.

KOVÁČ, Dušan. Dejiny Slovenska. Praha: NLN, 2010

KOWALSKÁ, Eva – ŠOLTÉS, Peter – KOVÁČ, Dušan. Spoločnosť na Slovensku v dlhom 19. storočí. Bratislava: Veda, 2015.

KŠIŇAN, Michal. Milan Rastislav Štefánik: muž, ktorý sa rozprával s hviezdami. Bratislava: Slovart, 2021.

LETZ, Róbert. Slovenské dejiny VI (1945 – 1992). Bratislava: LIC, 2021.

LETZ, Róbert. Slovenské dejiny V. 1938-1945. Bratislava: LIC, 2012.

LIPTÁK, Ľubomír. Slovensko v 20. storočí. Bratislava: Kalligram, 2011.

OLIVOVÁ, Věra. Dejiny první republiky. Praha: EVA, 2012.

RYCHLÍK, Jan. Češi a Slováci ve 20. století. Česko-slovenské vztahy 1914-1945. Bratislava: AEPRESS, 1997.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitetnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 316

A	B	C	D	E	FX
10.13	16.46	14.87	20.25	21.52	16.77

Vyučujúci: Mgr. Alena Mikulášová, PhD., doc. PhDr. Róbert Arpáš, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 23.02.2023

Schválil : Predmet nie je zaradený k študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/USNOV/15	Názov predmetu: Slovenské dejiny novoveku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: Prednáška, Seminár - prezenčná,kombinovaná, prezenčná,kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob ukončenia: skúška (S). Celková záťaž študenta: 100 hodín. Denné štúdium: 26 hodín - prednášky, 26 hodín - semináre, 46 hodín - príprava na prezentácie z vybraných tém z obdobia zápasu Ferdinanda I. Habsburského a Jána Zápoľského (1526-1540) o vládu nad Uhorskom, jednotlivých fáz vojny s Osmanskou ríšou (1526 - 1541, 1541 - 1568, 1590 - 1606, 1663 - 1664, 1683 - 1699), sporov šľachty a Habsburgovcov o podobu Uhorska ako štátu, stavovských povstaní uhorskej šľachty za svoje práva (1604-1711), reformácie a protireformácie (1549 - 1614, 1650 - 1681/201), konsolidácie Uhorska a reforiem osvieteniského absolutizmu v 18. storočí, formovania moderného slovenského národa (1780 - 1848), prechodu Uhorska od feudalizmu do modernej doby (1790 - 1848), a samoštúdiu s prípravou na skúšku formou písomného testu, účasť na skúške - 2 hodiny. Podmienkou pre udelenie kreditov na absolvovanie predmetu je aktivita na prednáškach a seminároch (10 bodov), prednes prezentácie zo zvolenej témy z dejín Slovenska v novoveku (20 bodov) a absolvovanie záverečného hodnotenia v podobe písomného testu z dejín územia Slovenska (1526 - 1848) so ziskom minimálne 70 bodov (70%). Externé štúdium: Celková záťaž na študenta: 100 hodín 26 hodín - prednášky, 26 hodín - semináre (z toho kontaktná výučba 12 hodín + dištančná výučba), 46 hodín - príprava na prezentácie z vybraných tém z obdobia zápasu Ferdinanda I. Habsburského a Jána Zápoľského (1526-1540) o vládu nad Uhorskom, jednotlivých fáz vojny s Osmanskou ríšou (1526 - 1541, 1541 - 1568, 1590 - 1606, 1663 - 1664, 1683 - 1699), sporov šľachty a Habsburgovcov o podobu Uhorska ako štátu, stavovských povstaní uhorskej šľachty za svoje práva (1604-1711), reformácie a protireformácie (1549 - 1614, 1650 - 1681/201), konsolidácie Uhorska a reforiem osvieteniského absolutizmu v 18. storočí, formovania moderného slovenského národa (1780 - 1848), prechodu Uhorska od feudalizmu do modernej doby (1790 - 1848), a samoštúdiu s prípravou na skúšku formou písomného testu, účasť na skúške - 2 hodiny. Podmienkou pre udelenie kreditov na absolvovanie predmetu je aktivita na prednáškach a seminároch (10 bodov), prednes prezentácie zo zvolenej témy z dejín Slovenska v novoveku (20 bodov) a absolvovanie záverečného hodnotenia v podobe písomného testu z dejín územia Slovenska (1526 - 1848) so ziskom minimálne 70 bodov (70%). Stupnica hodnotenia: výborne (A) = 100% - 95%, veľmi dobre (B) = 94% - 90%, dobre (C) = 89% - 85%, (D) = 84% - 80%, dostatočne (E) = 79% - 70%, nedostatočne (FX) = 69% - 0%.	
Výsledky vzdelávania:	

Študent získa vedomosti z politického, kultúrneho a sociálneho vývoja územia dnešného Slovenska ako jadra bývalého Uhorského kráľovstva v rokoch 1526 až 1848. Rozumie príčinám a dôsledkom udalostí v spomenutom období, ako sú zmeny v uhorskej spoločnosti v dôsledku rozpadu Uhorska na tri časti, presunu centra uhorského štátu na územie dnešného Slovenska, kvôli vojne s Osmanskou ríšou, kvôli rozporom šľachty a Habsburgovcov ako uhorských panovníkov pri správe krajiny a stavovských povstaní, reformácie a protireformácie, rozdelenia šľachty na magnátov a stoličnú šľachtu, konsolidácie Uhorska za vlády Karola III. a reforiem osvietenského absolutizmu za vlády Márie Terézie a Jozefa II. v 18. storočí a prechodu uhorskej spoločnosti od feudalizmu k modernej dobe v prvej polovici 19. storočia a emancipácie Slovákov, Chorvátov, Srbov, Rumunov a Maďarov ako národov Uhorska.

Stručná osnova predmetu:

1/ Uhorsko od bitky pri Moháči po prvý drinipolský mier (1526-1547). Vojna dvoch kráľov, rozpad krajiny na tri časti. 2/ Druhá fáza vojny Habsburgovcov s Osmanskou ríšou o ovládnutie Uhorska (1552-1568), druhý Drinopolský mier, systém obrany a pohraničná vojna (1570-1590) medzi Ostrihomom a Filákovom. 3/ Uhorská šľachta a Habsburgovci v zápase o charakter Uhorska ako štátu. Snem a stolice ako opory stavov v zápase o ich výsady. 4/ Reformácia a protireformácia (1549 - 1681). Luterovo a Kalvínovo učenie v Uhorsku, Mikuláš Oláh, magnáti prívržencami reformácie, vierovyznania slobodných kráľovských miest Pentapolitany, siedmich banských miest a Bratstva 24 pišských farárov, Žilinská a Spišská synoda, Peter Pázmán, spory katolíkov a protestantov, Linecký mier, sloboda vyznania pre poddaných, obmedzenie práv protestantov po Vešelénihom sprisahaní, Šopronský snem, knihtlač, knižnice, školstvo a vzdelanosť. 5/ Pätnásťročná vojna s Osmanmi a konflikt šľachty a panovníka v rokoch, povstanie Štefana Bočkaja (1591-1606). 6/ Snem v roku 1608 a politický systém v Uhorsku v 17. storočí. Rozdelenie šľachty na vyššiu a stoličnú, dvojkokomorový stavovský snem. 7/ Povstanie Gabriela Betlena (1619-1629) a 30-ročná vojna v Európe. 8/ Povstanie a vláda Juraja I. Rákociho v Sedmohradsku (1630-1643, 1644-1645). 9/ Od snemu v roku 1647 po Vešelénihom sprisahanie (1666-1670). 10/ Potlačenie Vešelénihom sprisahania, kurucké hnutie, absolutizmus Leopolda I., povstanie Imricha Tokoliho, vyhnanie Osmanov z Uhorska (1670-1700). 11/ Povstanie Františka II. Rákociho, Satmársky mier, obnova Uhorska, vláda Karola III., Pragmatická sankcia (1711-1740). 12/ Vláda Márie Terézie a Jozefa II., osvietenský absolutizmus, obdobie reforiem, prvá fáza slovenského národného obrodzenia (Anton Bernolák, Juraj Fándly) (1740-1780). 13/ Vláda Leopolda II. a Františka I., Francúzska revolúcia a Uhorsko, vojna s Napoleonom, absolutizmus versus šľachta, Uhorsko v Rakúskom cisárstve (1790 - 1820). 14/ Uhorsko po Viedenskom kongrese, Metternichov absolutizmus, ostrý konflikt šľachty a panovníka, potreba reformy uhorskej ekonomiky, šľachtické privilégiá ako prekážka rozvoja krajiny, činnosť L. Štúra, J.M.Hurbana a M.M.Hodžu, slovenský spisovný jazyk, maďarčina úradným jazykom, zrušenie poddanstva (1820 - 1848).

Odporúčaná literatúra:

DANGL, Vojtech - KOPČAN, Vojtech Vojenské dejiny Slovenska. 2. zv. Bratislava : Vojenská informačná a tlačová agentúra : MO SR ,1995. KOHÚTOVÁ, Mária. Slovensko a Slováci v novoveku. Trnava : Trnavská univerzita, 2008. KÓNYA, Peter a kol. Dejiny Uhorska. Prešov 2014. KOPČAN, Vojtech - KRAJČOVIČOVÁ, Klára. Slovensko v tieni polmesiaca. Martin: Osveta, 1983. MANNOVÁ Elena a kol. Krátke dejiny Slovenska. Bratislava : Academic Electronic Press, 2003. MRVA, Ivan - SEGEŠ, Vladimír. Dejiny Uhorska a Slováci. Bratislava : Perfekt , 2012. ŠKVARNA, Dušan a kol. Lexikón slovenských dejín. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo , 2006.

TANDLICH, Tomáš. Židovská komunita v Bratislave za vlády Jagelovskej dynastie : Židia v uhorských tavernikálnych mestách Bratislava, Šoproň a Trnava na prelome stredoveku a novoveku / - 1. vyd. - Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2010.

TANDLICH, Tomáš. Vplyv reformácie na zmeny v cechových združeniach remeselníkov a obchodníkov v slobodných kráľovských mestách a zemepanských mesteckách na území dnešného Slovenska v 16. až v prvej polovici 18. storočia. In: Reformácia a jej dôsledky na Slovensku / FRIMMOVÁ, Eva - KOHÚTOVÁ, Mária (Eds.). Trnava – Bratislava – Krakov: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, Historický ústav SAV v Bratislave, Spolok Slovákov v Poľsku, 2018, s. 239 - 260.

TANDLICH, Tomáš. Cechy a ich artikuly za vlády Márie Terézie na príklade slobodného kráľovského mesta Trnavy. Vydávanie panovníckych privilegiálnych listín pre organizácie remeselníkov a obchodníkov v mestách v bývalom Uhorsku v rokoch 1740-1780. In: NÉMETHOVÁ, Silvia (Ed.) Mária Terézia a jej doba vo svetle pomocných vied historických : zborník príspevkov z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou pri príležitosti 300. výročia narodenia Márie Terézie, Bratislava 7.9.2017. - Bratislava : Univerzitná knižnica, 2017, s. 84 - 101.

Turci v Uhorsku. [Časť 1.] Život v Uhorskom kráľovstve počas tureckých vojen od tragickej bitky pri Moháči až do Bratislavského snemu / [Ved. red.]: ČIČAJ, Viliam. [Ed.]: DVOŘÁK, Pavel. Bratislava, Literárne informačné centrum 2005. Turci v Uhorsku. Časť 2. Život v Uhorskom kráľovstve počas tureckých vojen a protihabsburských povstaní od snemu v roku 1608 do satmárskeho mieru / [Ved. red.]: KÓNYA, Peter. [Ed.]: DVOŘÁK, Pavel. [Výber, preklad a komentáre]: ADAM, Ján - FUNDÁRKOVÁ, Anna - KAMENICKÝ, Miroslav - KÓNYOVÁ, Annamária - KÓNYA, Peter - LENGYELOVÁ, Tünde. Bratislava, Literárne a informačné centrum 2006.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitetnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 833

A	B	C	D	E	FX
10.2	14.41	31.93	18.13	20.53	4.8

Vyučujúci: prof. PhDr. Pavel Otmar Krafl, Dr.,

Dátum poslednej zmeny: 23.02.2023

Schválil : Predmet nie je zaradený k študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/USL45/22	Názov predmetu: Slovenské dejiny po roku 1945
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: Prednáška, Seminár - prezenčná,kombinovaná, prezenčná,kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky pre denné štúdium: Ukončenie: Priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín prednášky 26 hodín + semináre 25 hodín + príprava na semináre 20 hodín + príprava na priebežné hodnotenie 28 hodín + účasť na priebežnom hodnotení 1 hodina. Podmienky: Účasť na prednáškach, aktívna účasť na seminároch a písomná skúška. V rámci seminárov realizuje študent praktické aktivity a prezentuje ich výsledky (20 bodov). Počas semestra absolvuje študent priebežné hodnotenie (50 bodov). Dokopy môže študent získať maximálne 70 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 % bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % . Podmienky pre externé štúdium: Priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín prednášky 26 hodín + semináre 25 hodín (z toho kontaktná výučba 12 hodín + dištančná výučba) + príprava na semináre 20 hodín + príprava na priebežné hodnotenie 28 hodín + účasť na priebežnom hodnotení 1 hodina. Podmienky: Účasť na prednáškach, aktívna účasť na seminároch a písomná skúška. V rámci seminárov realizuje študent praktické aktivity a prezentuje ich výsledky (20 bodov). Počas semestra absolvuje študent priebežné hodnotenie (50 bodov). Dokopy môže študent získať maximálne 70 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 % bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Študent spozná a pamätá si základný pojmový aparát povojnového vývoja v Československu. Dokáže určiť chronológiu udalostí po druhej svetovej vojne, identifikovať kľúčové míľniky	

a osobnosti obdobia, reprodukovat' a interpretovat' ich činy v širších súvislostiach. Študent porozumie logike vývoja politických, ekonomických a sociálnych vzťahov v rokoch 1945-1992, na konkrétnych príkladoch dokáže ilustrovat' zložité procesy, ktorými spoločnosť prechádzala. Študent aplikuje naučené vedomosti pri analýze a hľadani súvislostí javov, dokáže zhrnúť nadobudnuté vedomosti, vlastnými slovami formulovať kompletne závery skúmaných javov a definovať úlohy jednotlivcov v predmetnom období. Nadobudnuté vedomosti dokáže aplikovať do školskej praxe. Počas seminárov si osvojí aktívny prístup k riešenej problematike, dokáže identifikovať nosné pramene k preberanému obdobiu, ktoré môže využiť v školskej praxi, prakticky si preverí nadobudnuté znalosti. Bude schopný samostatne formulovať zákonitosti poznávaných dejín, odhaľovať kauzálne vzťahy a vysvetľovať zložité dejinné procesy. Na základe aktívnej účasti na seminároch si posilní zručnosti vzájomnej kooperácie s ostatnými účastníkmi semináru a pedagógom, zvládne formulovať a prezentovať vlastné názory.

Stručná osnova predmetu:

(témy sú zhodné pre prednášky aj semináre)

1. Povojnová obnova Československa. Politika odčinenia Mníchova
2. Ľudovodemokratický režim 1945-1948 (Režim riadenej demokracie). Charakter , kľúčové udalosti a osobnosti, legislatíva
3. Postavenie Slovenska v Československu v rokoch 1945-1948
4. Od jesennej krízy 1947 po februárové udalosti roku 1948
5. Zakladateľské obdobie komunistického režimu 1948-1953
6. Podoby a prejavy masovej nezákonnosti na konci 40. a v 50. r. 20. st.
7. Od Gottwaldovej smrti po prijatie Ústavy v roku 1960 a vznik ČSSR
8. „Predjarie“. Politika a spoločnosť v rokoch (1960) 1963-1967
9. Udalosti Pražskej jari 1968
10. Normalizácia
11. Politika, ekonomika a spoločnosť v 70. a 80. rokoch 20. storočia
12. Východiská, priebeh a dopady Nežnej revolúcie
13. Zánik ČSFR.

Odporúčaná literatúra:

BALÍK, Stanislav – HANUŠ, Jiří. Katolícká cirkev v Československu 1945 – 1989. Brno: CDK, 2007.

BARNOVSKÝ, Michal. Na ceste k monopolu moci. Bratislava: Veda, 1993.

BARNOVSKÝ, Michal. Prvá vlna destalinizácie a Slovensko (1953-1957). Brno: Prius, 2002.

BARNOVSKÝ, Michal (ed.). Od diktatúry k diktatúre. Slovensko v rokoch 1945 – 1953. Bratislava: Veda, 1995.

BLAŽEK, Petr – KUBÁLEK, Michal (eds.). Kolektivizace venkova v ČSR 1948 – 1960 a stredoevropské souvislosti. Praha: Dokořán, 2008.

BYSTRICKÝ, Valerián. – MICHELA, Miroslav – SCHVARC, Michal et al. Rozbitie alebo rozpad? Historické reflexie zániku Československa. Bratislava: Veda, 2010.

BYSTRICKÝ, Valerián – KOVÁČ, Dušan – PEŠEK, Jan. Kľúčové problémy moderných slovenských dejín. Bratislava: Veda, 2012.

ČERMÁK, František – CVRČEK, Václav – SCHMIEDTOVÁ, Věra (eds.). Slovník komunistické totality. Praha: NLN, 2010.

KALINOVÁ, Lenka. Konec nadějí a nová očekávání: k dějinám české společnosti 1969–1993. Praha: Academia, 2012.

KALOUS, Jan – KOCIAN, Jiří (eds.). Český a slovenský komunismus: 1921–2011. Praha: ÚSD AV ČR, 2012.

KAPLAN, Karel. Kořeny československé reformy 1968. Brno: Doplněk, 2002.

KAPLAN, Karel. Proměny české společnosti (1948 – 1960). Praha: ÚSD AV ČR, 2007.

KAPLAN, Karel. Sociální souvislosti krizi komunistického režimu 1953 – 1957 a 1968 – 1975. Praha: ÚSD AV ČR, 1993.

KAPLAN, Karel. Československo v letech 1945-1948. 1. díl. Praha: SPN, 1990.

KAPLAN, Karel. Československo v letech 1948-1953. 2. část. Praha: SPN, 1991.

KAPLAN, Karel. Československo v letech 1953-1966. 3. část. Praha: SPN, 1992.

KAPLAN, Karel. Československo v letech 1967-1969. 4. část. Praha: SPN, 1993.

KAPLAN, Karel. Stát a církev v Československu 1948 – 1953. Praha: SPN, 1993.

LONDÁK, Miroslav – SIKORA, Stanislav – LONDÁKOVÁ, Elena. Predjarie. Politický, ekonomický a kultúrny vývoj na Slovensku v rokoch 1960-1967. Bratislava: Veda, 2002.

OTÁHAL, Milan. Normalizace 1969-1989: příspěvek ke stavu bádání. Praha: ÚSD AV ČR, 2002.

PEŠEK, Jan. Štátna bezpečnosť na Slovensku 1948-1953. Bratislava: Veda, 1996.

PEŠEK, Jan. Aktéri jednej éry na Slovensku 1948 – 1989. Personifikácia politického vývoja. Bratislava: Veda, 2003.

PEŠEK, Jan. Odvrátená tvár totality. Politické perzekúcie na Slovensku v rokoch 1948 – 1953. Bratislava: Veda, 1998.

PEŠEK, Jan – LETZ, Róbert. Štruktúry moci na Slovensku 1948-1989. Prešov: Vydavateľstvo Michala Vaška, 2004.

RATAJ, Jan. KSČ a Československo I. (1945-1960). Praha: Oeconomica, 2003.

RYCHLÍK, Jan. Češi a Slováci ve 20. století. II. Československé vztahy 1945 – 1992. Bratislava: AEPRESS, 1998.

ŠTEFANSKÝ, Michal. Studená vojna. Slovensko 1946-1954. Bratislava: Veda, 2008.

TŮMA, Oldřich – DEVÁTÁ, Markéta (eds.). Pražské jaro 1968: občanská společnost – média – přenos politických a kulturních procesů. Praha: ÚSD AV ČR, 2011.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitetnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Hasarová, PhD., doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 23.02.2023

Schválil : Predmet nie je zaradený k študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/USTRE/15	Názov predmetu: Slovenské dejiny stredoveku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: Prednáška, Seminár - prezenčná, kombinovaná, prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: Skúška (S.) Celková záťaž študenta: 100 hodín Podmienky pre denných študentov: prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín + príprava na semináre 10 hodín (načítanie zadanej literatúry a prameňov) + príprava seminárnej práce a prezentácie 10 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 25 hodín + účasť na skúške 3 hodiny. Podmienky: Podmienkou získania kreditov je aktívna účasť na prednáškach a seminároch a absolvovanie ústnej skúšky. V priebehu semestra vypracuje študent seminárnu prácu podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ju na seminári, aktívne sa zapája do diskusie po prezentácii (10 bodov); preskúšanie z terminológie (5 bodov); aktívne zapájanie sa do práce s pramenným materiálom (15 bodov), na konci semestra absolvuje študent ústnu skúšku. (70 bodov). Podmienky pre externých študentov: Celková záťaž na študenta: 100 hodín prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín (z toho kontaktná výučba 12 hodín + dištančná výučba) + príprava na semináre 10 hodín (načítanie zadanej literatúry a prameňov) + príprava seminárnej práce a prezentácie 10 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 25 hodín + účasť na skúške 3 hodiny. Podmienky: Podmienkou získania kreditov je aktívna účasť na prednáškach a seminároch a absolvovanie ústnej skúšky. V priebehu semestra vypracuje študent seminárnu prácu podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ju na seminári, aktívne sa zapája do diskusie po prezentácii (10 bodov); preskúšanie z terminológie (5 bodov); aktívne zapájanie sa do práce s pramenným materiálom (15 bodov), na konci semestra absolvuje študent ústnu skúšku (70 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi (denné aj externé štúdium), ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: SK Študent si pamätá základný pojmoslovný aparát k stredovekým dejinám Slovenska, mená a postoje najvýznamnejších postáv. Študent porozumie logike vývoja, príčinám vzniku a zániku štátnych útvarov – Veľkej Moravy a Uhorského kráľovstva. Poslucháč sa oboznamuje s jednotlivými prameňmi, ktoré sú zdrojom poznania pre tieto obdobia. Oboznámi sa aj s mýtmi, ktoré sa viažu predovšetkým s období Veľkej Moravy. Z uhorských dejín sa dozvedá o panovníckych dynastiách,	

ktoré vládli na kráľovskom tróne. Nadobúda poznatky o správe Uhorského kráľovstva. Študent porovnáva politické, hospodárske, kultúrne príčiny historických udalostí. Študent aplikuje naučené vedomosti analyzovaním a hľadaním súvislostí medzi javmi, udalosťami v období stredoveku. Študent pozná v súčasnosti používané učebnice dejepisu a spracovanie problematiky Samovho kmeňovho zväzu, Nitrianskeho kniežatstva, Veľkej Moravy a Uhorského kráľovstva v nich v intenciách požiadaviek na pracovnú pozíciu asistent učiteľa. Predmet je vyučovaný aj formou e-learningu.

Stručná osnova predmetu:

1. Samova ríša, Nitrianske kniežatstvo, vznik Veľkej Moravy 2. Veľká Morava v období príchodu Konštantína a Metoda - ich odkaz, mýty o tomto období, zánik Veľkej Moravy 3. Arpád, Gejza, Štefan I. 4. Arpádovci na uhorskom tróne 5. Karol I. Anjou, Ľudovít I., Mária a Alžbeta 6. Žigmund Luxemburský 7. Matej Korvín 8. Hospodárstvo za Anjouovcov, Mateja Korvína 9. Kultúrny rozvoj - za Arpádovcov a ostatných panovníckych rodov 10. Spišské mestá v zálohu 11. Turci v Uhorskom kráľovstve 12. Vláda Jagelovcov na uhorskom tróne 13. Správa Uhorského kráľovstva

Odporúčaná literatúra:

1. Ivanič, Peter - Pintérová, Beáta: Kapitoly z dejín Slovenska v stredoveku. Nitra : UKF, 2020. 2. Krátke dejiny Slovenska. AEP 2003. 3. Kniha kráľov. SPN 2000. 4. LYSÝ, Miroslav: Moravia, Mojmírovci a Franská ríša. Bratislava 2014. 5. Kónya, Peter a kol. Dejiny Uhorska. Citadella 2014. 6. Krekovič – Mannová – Krekovičová: Mýty naše slovenské. AEP Press 2005. Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitetnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 418

A	B	C	D	E	FX
11.0	15.79	17.94	14.35	15.31	25.6

Vyučujúci: prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD., Mgr. Beáta Pintérová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 23.02.2023

Schválil : Predmet nie je zaradený k študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/USTRI/15	Názov predmetu: Staroveký Rím
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: Prednáška, Seminár - prezenčná, kombinovaná, prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: skúška (S) Celková záťaž študenta: 100 hodín prednáška 26 + semináre 26 hodín + príprava na semináre 18 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 10 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 19 hodín - účasť na skúške - 1 hodina. Keďže v rámci odporúčanej literatúry je aj česká, nemecká a anglická literatúra, je vhodné, aby študent tieto jazyky ovládal. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a ústna skúška. V priebehu semestra študent vypracuje projekt podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ho na seminári (20 bodov); v rámci seminárov sa študent zapája do diskusie a komentuje predstavené prezentácie svojich kolegov (10 bodov). Na konci semestra absolvuje študent ústnu skúšku. (70 bodov). Podmienky pre externých študentov: Celková záťaž na študenta: 100 hodín prednáška 26 + semináre 26 hodín (z toho kontaktná výučba 12 hodín + dištančná výučba) + príprava na semináre 18 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 10 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 19 hodín - účasť na skúške - 1 hodina. Keďže v rámci odporúčanej literatúry je aj česká, nemecká a anglická literatúra, je vhodné, aby študent tieto jazyky ovládal. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a ústna skúška. V priebehu semestra študent vypracuje projekt podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ho na seminári (20 bodov); v rámci seminárov sa študent zapája do diskusie a komentuje predstavené prezentácie svojich kolegov (10 bodov). Na konci semestra absolvuje študent ústnu skúšku. (70 bodov). Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> • Študent zvládne základné informácie o starovekých dejinách Ríma, o jeho chronológii, historických obdobiach, hlavných vývojových procesoch a zložitých prechodových fázach medzi kráľovstvom a republikou, republikou a princípátom, medzi raným a neskorým cisárstvom. Študent bude tiež ovládať problematiku rímskej expanzie a postupnej romanizácie významnej časti Európy. • Porozumie práci s prameňmi, ich interpretácii a ich zhodnoteniu, naučí sa vypracovať prezentáciu z vybranej problematiky, ktorá sa orientuje nielen na dejiny, ale aj na literatúru, kultúru, umenie, náboženstvo a pod. 	

- Študent dokáže vytvoriť a štruktúrovať prezentáciu na vybranú tému a prezentovať pred kolegami výsledky svojej tvorivej práce.

Stručná osnova predmetu:

1. Raná Itália a rímske kráľovstvo
2. Raná republika
3. Vznik nobility a expanzia v Italii
4. Počiatky stredomorskej ríše
5. Kríza republiky
6. Ceasar
7. Augustus
8. Rané cisárstvo
9. Severovci a kríza 3. st.
10. Kresťanstvo – z malých počiatkov štátnym náboženstvom
11. Tvorcovia neskorého cisárstva – 4. st
12. Rozdelená ríša v 5. st.
13. Rím, germánske kráľovstvá a nástup islamu

Odporúčaná literatúra:

- Adkins, L., Adkins, R.: Staroveký Rím. Encyklopedická príručka. Praha, Slovart 2012;
- Babic, M., Od antiky k stredoveku. Dejiny neskorého rímskeho cisárstva medzi rokmi 284 – 476. Brno: CDK 2009.
- Bednaříková, J.: Stěhování národů. Praha. Vyšehrad 2003
- Bengtson, Hermann, Grundriss der römischen Geschichte. Republik und Kaiserzeit bis 284 n. Chr. München 1982 (HdA III 5)
- Boatwright, M., Gargola, D., Talbert, R., Dějiny římské říše. Od nejranějších časů po Konstantina Velikého. Praha: Grada Publishing 2012
- Burian, J. – Oliva, P.: Civilizace starověkého středomoří. Praha 1984./Burian, J. – Oliva, P.: Civilizace starověkého středomoří. I. a II. Praha, Arista books 2015.
- Burian, J., Řím. Světla a stíny antického velkoměsta. Praha: Svoboda 1970;
- Burian, J., Římské impérium : vrchol a proměny antické civilizace. Praha: Svoboda-Libertas, 1994.
- Burian, J., Římské impérium: vrchol a proměny antické civilizace. Praha: Svoboda-Libertas, 1994;
- Cambridge Ancient History:
- VII, part 2: F. W. Walbank, A. E. Astin, M. W. Frederiksen (ed.): The Rise of Rome to 220 BC. 2. Aufl. 1990.
- VIII. A. E. Astin, F. W. Walbank, M. W. Frederiksen (ed.): Rome and the Mediterranean to 133 BC. 2. Aufl. 1989.
- X. Alan K. Bowman, Edward Champlin, Andrew Lintott (ed.): The Augustan Empire. 43 BC–AD 69. 2. Aufl. 1996.
- XI. A. K. Bowman, P. Garnsey, D. Rathbone (ed.): The High Empire. AD 70–192. 2000.
- XII. A. K. Bowman, A. Cameron, P. Garnsey (ed.): The Crisis of Empire. AD 193–337. 2005.
- XIII. Averil Cameron, Peter Garnsey (ed.): The Late Empire. AD 337–425. 1997.
- XIV. Averil Cameron, Bryan Ward-Perkins, Michael Whitby (ed.): Late Antiquity. Empire and Successors. AD 425–600. 2000.
- Cameron, A.: The Mediterranean World in Late Antiquity AD 395-600. London, New York 1994
- Demandt, A.: Die Spätantike – Römische Geschichte von Diocletians bis Justinian 284 – 565 n. Chr. München 1989 (HdA III 6)
- Encyklopedie Antiky. Praha 1973

Giardina, A., Římský člověk a jeho svět. Praha: Vyšehrad 2014
 Grant, M., Dějiny antického Říma. BB art 1999/2011
 Groh, V., Starý Řím. Praha 1931;
 Hečková, J. a kol.: K reáliám starovekého Ríma, Nitra: UKF 201
 Hošek, R. – Marek, V. Řím Marka Aurelia. Praha: Mladá fronta, 1990.
 IX. John Anthony Crook, Andrew Lintott, Elizabeth Rawson (ed.): The Last Age of the Roman Republic. 146–43 BC. 2. Aufl. 1994.
 Jirkal, E., Caelius Firmianus Lactantius: O smrti prenasledovateľov I. Rímske impérium na ceste od tradičných kultov ku kresťanstvu. Nitra: UKF 2013
 Jirkal, E.: Marcus Aurelius Valerius Maxentius a problémy druhej tetrarchie. Studia historica Nitrensia VIII 1999, s. 41-84.
 Jirkal, E.: Pohľad Lucia Caelia Lactantia na cisára Gaia Galeria Valeria Maximiana v diele De mortibus persecutorum. Studia historica Nitrensia VII 1998, s. 135-153.
 Marek-Oliva-Charvát: Encyklopedie dějin starověku. Praha 2008
 Slovník antické kultury. Praha 1974.
 Ürögdi, Gy., Tak žil starý Řím. Praha: Orbis, 1968.
 Zástěrová, B. a kol.: Dějiny Byzance. Praha 1992
 Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitetnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1300

A	B	C	D	E	FX
13.77	10.23	11.0	8.62	22.46	33.92

Vyučujúci: PhDr. Emanuel Jirkal, PhD., doc. Mgr. Martin Husár, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 23.02.2023

Schválil : Predmet nie je zaradený k študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/USVYCH/22	Názov predmetu: Staroveký Východ a Grécko
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: Prednáška, Seminár - prezenčná, kombinovaná, prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: skúška (S) Celková záťaž študenta: 100 hodín prednášky 26 + semináre 26 hodín + príprava na semináre 18 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 10 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 19 hodín - účasť na skúške - 1 hodina. Keďže v rámci odporúčanej literatúry je aj česká, nemecká a anglická literatúra, je vhodné, aby študent tieto jazyky ovládal. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a ústna skúška. V priebehu semestra študent vypracuje projekt podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ho na seminári (20 bodov); v rámci seminárov sa študent zapája do diskusie a komentuje predstavené prezentácie svojich kolegov (10 bodov). Na konci semestra absolvuje študent ústnu skúšku. (70 bodov). Podmienky pre externých študentov: Celková záťaž na študenta: 100 hodín prednáška prednášky 26 + semináre 26 hodín (z toho kontaktná výučba 12 hodín + dištančná výučba) + príprava na semináre 18 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 10 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 19 hodín - účasť na skúške - 1 hodina. Keďže v rámci odporúčanej literatúry je aj česká, nemecká a anglická literatúra, je vhodné, aby študent tieto jazyky ovládal. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a ústna skúška. V priebehu semestra študent vypracuje projekt podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ho na seminári (20 bodov); v rámci seminárov sa študent zapája do diskusie a komentuje predstavené prezentácie svojich kolegov (10 bodov). Na konci semestra absolvuje študent ústnu skúšku. (70 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi (denné aj externé štúdium), ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A = 100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: • Zvládnutie znalostí získaných na prednáškach a seminároch a štúdiom doporučenej literatúry. Študent ovláda základné informácie o dejinách starovekého východu a starovekého Grécka, ich chronológiu, historické obdobia, základné geografické rozdelenie, hlavné vývojové procesy. Na východe sa oboznámi s procesmi, ktoré viedli k rozvoju veľkých civilizácií Mezopotámie, Egypta,	

Indie a Číny, pri Grécku dokáže rozoznávať a interpretovať rozdiely medzi základnými historickými obdobiami, teda archaickým, klasickým a helenistickým obdobím.

- Porozumie práci s prameňmi, ich interpretácii a ich zhodnoteniu, naučí sa vypracovať prezentáciu z vybranej problematiky, ktorá sa orientuje nielen na dejiny, ale aj na literatúru, kultúru, umenie, náboženstvo a pod.
- Študent dokáže vytvoriť a štruktúrovať prezentáciu na vybranú tému a prezentovať pred kolegami výsledky svojej tvorivej práce.

Stručná osnova predmetu:

1. Písmo a pramene a ich význam.
2. Civilizácie Mezopotámie I.
3. Staroveký Egypt
4. Kultúry Indie a Číny
5. Asýria – prvá svetová ríša v dejinách
6. Izrael kolíska svetových náboženstiev
7. Minojská a mykénska civilizácia
8. Archaické Grécko
9. Grécko-perzské vojny
10. Sparta a Athény
11. Filip II. a Alexander Veľký
12. Helenistické ríše
13. Východ Stredomoria a nástup Ríma

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

ADKINS, Lesley – ADKINS, Roy. Staroveký Řecko. Encyklopedická příručka. Praha: Slovart, 2011.

BÁRTA, Miroslav. Příběh civilizace. Vzestup a pád stavitelů pyramid. Praha: Academia, 2016.

BOUZEK, Jan – ONDŘEJOVÁ, Iva. Perikleovo Řecko. Praha: Mladá fronta, 1989.

BURIAN, Jan – OLIVA, Pavel. Civilizace starověkého středomoří. Praha: Svoboda, 1984. /

BURIAN, Jan – OLIVA, Pavel Civilizace starověkého středomoří. I. a II. Praha: Arista books, 2015.

BURIAN, Jan – OLIVA, Pavel. Civilizace starověkého středomoří. Praha: Svoboda, 1984. /

BURIAN, Jan – OLIVA, Pavel Civilizace starověkého středomoří. I. a II. Praha: Arista books, 2015.

BURIAN, Jan. Cesty starověkých civilizací. Praha: Práce 1973.

DONADONI Sergio. Egyptský člověk a jeho svět. Praha: Vyšehrad, 2005.

Encyklopedie Antiky. Praha 1973

FINKELSTEIN, Israel – SILBERMAN, Neil Asher. Objevování Bible: Svatá Písma Izraele ve světle moderní archeologie. Praha: Vyšehrad 2007.

HABAJ Michal. Feničania. Bratislava: Perfekt 2016.

HABAJ Michal. Kambýses. Od tradície k histórii. Krakov: Spolok Slovákov v Poľsku, b.r.

HABAJ, Michal a kol. Alexander Veľký. Trnava,: UCM 2013 (Jirkal, Emanuel kap. Indické ťaženie)

HABAJ, Michal a kol. Od Tróje k Termopylám. Perfekt 2019 (Jirkal, Emanuel kap. Archaické Athény)

HABAJ, Michal a kol. Sparta a Atény. Dejiny peloponézskej vojny. : UCM, 2017 (Jirkal, Emanuel kap. Grécko po poloponézskej vojne)

HOŠEK, Radislav. Země bohů a lidí, Pohledy do řeckého dávnověku. Praha: Svoboda 1972.

CHARVÁT, Petr. Zrození státu. Prvotní civilizace Starého světa. Praha: UK, Karolinum, 2011.

- JIRKAL, Emanuel. Tragická postava prvního Izraelského krále Šaula. *Studia Historica Nitriensia* 2016, 20(1), s. 17–29.
- JOCKENHÖVEL, Albrecht. Dějiny světa 1. Od počátku do roku 1200 př. Kr. Praha: Vyšehrad 2012.
- KLÍMA Otakar. Sláva a pád starého Iránu. Praha: Orbis 1977.
- LEHMANN, Gustav Adolf. Dějiny světa 2. Starověké světy a nové říše 1200 př. Kr. až 600 po Kr. Praha: Vyšehrad 2012.
- LEHMANN, Gustav Adolf. Dějiny světa 2. Starověké světy a nové říše 1200 př. Kr. až 600 po Kr. Praha: Vyšehrad 2012.
- MAREK, Václav. – OLIVA, Pavel – CHARVÁT, Petr. Encyklopedie dějin starověku. Praha: Libri, 2008.
- MAREK, Václav. – OLIVA, Pavel – CHARVÁT, Petr. Encyklopedie dějin starověku. Praha: Libri, 2008.
- MYNÁŘOVÁ, Jana (ed.). Počátek vítězství Krále Horního a Dolního Egypta. Praha: Oikoymenth 2015.
- OLIVA, Pavel. Kolébka demokracie. Dějiny a kultura klasického Řecka 5.-4. stol. př. n. l. Praha: Arista, 2000.
- OLIVA, Pavel. Svět helénizmu. Praha: Arista, 2001.
- OLIVA, Pavel. Zrození evropské (řecké) civilizace. Praha: Scientia, 1976.
- PEČÍRKA, Jan a kol., Dějiny pravěku a starověku I. Praha: SPN 1979. 605 s.
- PEČÍRKOVÁ, Jana. Asýrie. Od městského státu k říši. Praha: Akademia 2000. 167 s.
- POMEROY, Sarah B. – BURSTEIN, Stanley M. – DONLAN, Walter – ROBERTS, Jennifer Tolbert. A Brief History of Ancient Greece. Politics, Society, and Culture. Oxford: Oxford University Press, 2004.
- PROSECKÝ, Jiří - HRUŠKA Blahoslav – RYCHTAŘÍK, Marek (eds.). Epos o Gilgamešovi. Praha: NLN 2003.
- PROSECKÝ, Jiří (ed.), Slova do hlíny vepsaná. Mýty a legendy Babylónu. Praha: Academia, 2010.
- PROSECKÝ, Jiří (ed.). Když království sestoupilo z nebes. Mezopotamské kroniky od časů nejstarších až do doby perské vlády. Praha: Academia, 2015.
- SHAW, Ian. Dějiny starověkého Egypta. Praha: BBart, 2010.
- SCHMIDT-HOFNER, Sebastian, Das klassische Griechenland. Der Krieg und die Freiheit. München: C.H.Beck, 2016.
- SCHOLZ, Peter. Hellenismus. Der Hof und die Welt. München: C. H. Beck, 2015.
- Slovník antické kultury. Praha 1974.
- STEIN-HÖLKESKAMP, Elke. Das archaische Griechenland. Die Stadt und das Meer. München: C.H.Beck, 2015.
- VALACHOVIČ, Pavol – HABAJ, Michal. Staroveké civilizácie. Chetiti a Peržania. Trnava: UCM 2014.
- VAN DE MIEROOP, Marc. Dějiny starověkého Blízkého východu , okolo 3000 – 323 př. Kr. Praha: Academia, 2010.
- VERNANT, Jean-Pierre. Řecký člověk a jeho svět. Praha: Vyšehrad, 2005.
- Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitetnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1027					
A	B	C	D	E	FX
28.92	11.39	15.48	13.83	18.01	12.37
Vyučujúci: PhDr. Emanuel Jirkal, PhD., doc. Mgr. Dominik Repka, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 23.02.2023					
Schválil : Predmet nie je zaradený k študijnému programu.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/U220V/22	Názov predmetu: Vybrané problémy druhej polovice 20. storočia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: Seminár - prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky pre denné štúdium: Ukončenie: Absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 50 hodín Semináre 25 hodín + príprava na semináre 14 hodín + príprava seminárnej práce 10 hodín + prezentácia seminárnej práce 1 hodina Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, vypracovanie seminárnej práce a jej prezentácia. V rámci seminárov realizuje študent menšie praktické aktivity a prezentuje ich výsledky (30 bodov). V priebehu semestra vypracuje študent seminárnu prácu podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ju na seminári (40 bodov); Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70% bodov. Hodnotenie: Absolvoval = 100 % - 70%, Neabsolvoval = 69% - 0%. Podmienky pre externé štúdium: Absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 50 hodín Semináre 25 hodín (z toho kontaktná výučba 6 hodín + dištančná výučba) + príprava na semináre 14 hodín + príprava seminárnej práce 10 hodín + prezentácia seminárnej práce 1 hodina Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, vypracovanie seminárnej práce a jej prezentácia. V rámci seminárov realizuje študent menšie praktické aktivity a prezentuje ich výsledky (30 bodov). V priebehu semestra vypracuje študent seminárnu prácu podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ju na seminári (40 bodov); Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70% bodov. Hodnotenie: Absolvoval = 100 % - 70%, Neabsolvoval = 69% - 0%.	
Výsledky vzdelávania: Študent spozná a pamätá si základnú terminológiu, týkajúcu sa skúmanej problematiky. Porozumie mechanizmom fungovania represívneho aparátu v povojnovom Československu (resp. v Československu po r. 1948), spozná, dokáže analyzovať a interpretovať dobovú legislatívu. Osvojí si metódy a postupy narábania s vybranými prameňmi, pozná možnosti a limity pri ich využívaní. Dokáže interpretovať vybrané fenomény, z jednotlivých príbehov a osudov vyvodzovať komplexné	

závery. Vie nazerat' na riešenú problematiku v kontexte celospoločenských javov. Počas seminárov si tiež študent osvojí aktívny prístup k riešenej problematike, prakticky si preverí nadobudnuté znalosti a aplikuje ich do praxe. Bude schopný samostatne formulovať zákonitosti poznávaných dejín, odhaľovať kauzálne vzťahy, vysvetľovať zložité dejinné procesy na konkrétnych príkladoch. Na základe vypracovania seminárnej práce nadobudne zručnosti vzájomnej kooperácie s ostatnými účastníkmi semináru, zvládne vyvodit' a prezentovať vlastné názory.

Stručná osnova predmetu:

- 1., Pramene, metodika a historiografia k predmetu výuky a bádania
- 2., Možnosti a limity využívania spomienok pamätníkov (metóda oral history, memoárová spisba, auto/biografie, denníky, súkromná korešpondencia)
- 3., Príčiny, podoby a rozsah perzekúcií v Československu v rokoch 1948 – 1989
- 4., Dobová legislatíva, represívne mechanizmy a zložky štátu
- 5., Život a dianie v Československu (koniec 40. a zač. 50. r. 20. st.) optikou zahraničných autorov memoárovej literatúry
- 6., Príbehy občanov Československa z utečeneckých táborov (po r. 1948)
- 7., Osobnosti československého exilu v korešpondencii, výpovediach a denníkoch
- 8., Dopady masovej nezákonnosti na rodiny perzekvovaných politických činiteľov
- 9., Cirkev v osídľach totalitného režimu – osudy prenasledovaných i rehabilitovaných
- 9., Režim rokov 1948-1989 v spomienkach tzv. bežného občana (analýza prameňov, literatúry; kritika a interpretácia)
- 10., Postihy odporcov režimu v čase normalizácie
- 11., Fenomén undergroundu v Československu – zásahy režimu proti jednotlivcom a skupinám
- 12., Priebeh, podoby a dôsledky protirežimových vystúpení vo východnom boku (knižná edícia spomienok účastníkov protestov)
- 13., Prejavy nespokojnosti obyvateľstva s politickým režimom optikou korešpondencie (koniec 80. rokov 20. storočia)

Odporúčaná literatúra:

- ALBRIGHTOVÁ, Madeleine. Pražská zima. Osobní příběh o paměti, Československu a válce (1937 – 1948). Praha: Argo, 2012.
- BALÍK, Stanislav – HANUŠ, Jiří. Katolická církev v Československu 1945 – 1989. Brno: CDK, 2007.
- BROŽ, Miroslav. Soukromé války Heleny Petránkové. Praha: Epoque, 2017.
- BYSTRICKÝ, Valerián – KOVÁČ, Dušan – PEŠEK, Jan. Klíčové problémy moderných slovenských dejín. Bratislava: Veda, 2012.
- ČECHUROVÁ, Jana – RANDÁK, Jan et al. Základní problémy studia moderních a soudobých dějin. Praha: ÚSD AV ČR, 2014.
- JAKUBČIN, Pavol. Pastieri v osídľach moci. Komunistický režim a kňazi na Slovensku v rokoch 1948 – 1968. Bratislava: ÚPN, 2012.
- JUDT, Tony. Zapomenuté 20. století. Osobnosti, události, ideje. Praha: Prostor, 2019.
- HRADILEK, Adam. Za vaši i naši svobodu. Praha: ÚSTR, 2010.
- HRUBÝ, Karel – CUHRA, Jaroslav – DRÁPALA, Milan – Hermann, Tomáš. Mohlo to být horší. Usmířené vzpomínání na komunistický kriminál. Praha: ÚSD AV ČR, 2017.
- KAPLAN, Karel. Kořeny československé reformy 1968. Brno: Doplněk, 2000.
- KAPLAN, Karel. Proměny české společnosti (1948 – 1960). Praha: ÚSD AV ČR, 2007.
- KALOUS, Jan – KOCIAN, Jiří (eds.). Český a slovenský komunismus: 1921–2011. Praha/Brno: ÚSD AV ČR/ÚSTR, 2012.
- KOMANDERA, Rudolf. Denník 1945-1947. Bratislava: ÚPN, 2012.

KOUBSKÁ, Libuše. Dědečkův deník. Obyčejný život v neobyčejných dějinách. Nebo naopak? Praha: Vyšehrad, 2017.

MARGOLIOVÁ-KOVÁLYOVÁ, Heda. Na vlastní kůži. Praha: Academia, 2003.

MÁRQUEZ, Gabriel García. Devadesát dnu za železnou oponou. Praha: Odeon, 2018.

MEMOÁRE. Anglán. Spomienky generála Antona Petráka. Bratislava: ÚPN, 2012.

NEKOLA, Martin. Osobnosti pouťového exilu. Praha: Naše vojsko, 2018.

NEKOLA, Martin. Na cestě za svobodou. Češi v uprchlických táborech po únoru 1948. Praha: Universum, 2020.

PAŽOUT, Jaroslav. Trestněprávní perzekuce odpůrců režimu v Československu v období takzvané normalizace (1969-1989). Praha: ÚSD AV ČR, 2017.

PAŽOUT, Jaroslav – VILÍMEK, Tomáš. Barometr nálad, studnice informací. Dopisy občanů představitelům a orgánům Komunistické strany Československa v letech 1988 – 1989. Praha: ÚSD AV ČR, 2020.

PEŠEK, Jan. Štátna bezpečnosť na Slovensku 1948 – 1953. Bratislava: Veda, 1996.

PEŠEK, Jan. Odvrátená tvár totality. Politické perzekúcie na Slovensku v rokoch 1948 – 1953. Bratislava: Veda, 1998.

PEŠEK, Jan – LETZ, Róbert. Štruktúry moci na Slovensku 1948 – 1989. Vydavateľstvo Michala Vaška, Prešov 2004.

RATAJ, Jan. KSČ a Československo I. (1945-1960). Praha: Oeconomica, 2003.

SLÁNSKÁ, Josefa. Zpráva o mém muži. Praha: Jota/ÚSTR, 2018.

SUK, Jiří – KOPEČEK, Michal – ANDELOVÁ, Kristina et al. Šest kapitol o disentu. Praha: ÚSD AV ČR, 2017.

TŮMA, Oldřich – DEVÁTÁ, Markéta (eds.). Pražské jaro 1968: občanská společnost – média – přenos politických a kulturních procesů. Praha: ÚSD AV ČR, 2011.

VILÍMEK, Tomáš – TŮMA, Oldřich – BRUSÍK, Tomáš – CUHRA, Jaroslav. Projevy a podoby protirežimní rezistence v komunistickém Československu 1948–1989. Praha: ÚSD AV ČR, 2018.

VODIČKOVÁ, Stanislava (ed.). I zvíře mělo více útrpnosti než člověk: Paměti patera Františka Štveráka, vězně nacistického a komunistického režimu. Brno/Praha: CDK/ÚSTR, 2021.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitetnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Hasarová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 23.02.2023

Schválil : Predmet nie je zaradený k študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/UNOVV/22	Názov predmetu: Vybrané problémy novovekých dejín
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: Seminár - prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: absolvoval (ABS.) Podmienky pre denných aj externých študentov: aktívna účasť na seminároch, referát o vybranom probléme novovekých dejín (100 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ak nezíska aspoň 70 bodov. Celková záťaž na študenta: 50 hodín: Denní študenti: Semináre – 26 hodín, príprava referátu – 10 hodín, samoštúdium – 14 hodín. Externí študenti: celková záťaž: 50 hodín. Semináre – 26 hodín (z toho kontaktná výučba 6 hodín + dištančná výučba), príprava referátu – 10 hodín, samoštúdium – 14 hodín. Hodnotenie: 100 – 70% = absolvoval, 69 – 0% = absolvovanie neudelené.	
Výsledky vzdelávania: - študent pozná špecifiká vývoja monarchii na Balkáne, ktoré napokon viedli k ich pádu - študent definuje prejavy absolutizmu vo Svätej ríši rímskej národa nemeckého v rannom novoveku - študent priradí najvýznamnejšie vojenské úspechy k osobnostiam Juana de Austriu a Juana Josého de Austriu - študent rozozná špecifiká panovania Ľudovíta XIV. - študent vlastnými slovami vyjadrí, ktoré okolnosti viedli k vypuknutiu anglickej revolúcie a zvrhnutiu monarchie - študent stručne zhrnie, ako došlo k sformovaniu Lichtenštajnského kniežatstva	
Stručná osnova predmetu: 1. Gréci a južní Slovania pod osmanskou nadvládou (1453 – 1792) 2. Postupné spájanie sa regiónov dnešného Slovinska pod habsburským žezlom na počiatku novoveku (1493 – 1564) 3. Pokus o charakteristiku osobnosti sultána Sulejmana I. Nádherného (1494 – 1566, vládol 1520 – 1566) 4. Vláda dynastie Oldenburg v Dánsku od rozpadu Kalmarskej únie po súperenie so Švédskom (1523 – 1563) 5. Vývoj švajčiarskych kantónov v 16. storočí	

6. Prejavy absolutizmu v Svätej ríši rímskej národa nemeckého (1619 – 1790)
7. Vláda Ľudovíta XIV., „kráľ Slnko“ (1643 – 1715, samostatne od 1661)
8. reštaurácia Stuartovcov, jakobitská vojna a ich dopady na Írsko (1660 – 1691)
9. Vznik Lichtenštajnského kniežatstva (1684 – 1719)
10. Životopisy významných osobností: Maximilián I. Habsburský (1459 – 1519)
11. Životopisy významných osobností: Karol V. Habsburský (1500 – 1558)
12. Životopisy významných osobností: Juan de Austria (1547 – 1578) a jeho menovec, Juan José de Austria (1629 – 1679)
13. Životopisy významných osobností: Karol I. Stuart (1600 – 1649)

Odporúčaná literatúra:

1. BLACK, Jeremy. Evropa 18. stoloetí. Praha: Vyšehrad, 2003.
2. DEMEL, Valter. Dějiny světa 4. 1200 – 1800. Praha: Vyšehrad, 2013.
3. HUIZINGA, Johan. Kultúra Nizozemska v 17. storočí. Bratislava: Európa, 2011.
4. MACKENNEY, Richard. Evropa 16. stoloetí. Praha: Vyšehrad, 2001.
5. MUNCK, Thomas, Evropa 17. stoloetí. Praha: Vyšehrad, 2002.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 16

ABS	N
87.5	12.5

Vyučujúci: PhDr. Ján Jakubej, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 23.02.2023

Schválil : Predmet nie je zaradený k študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/U20SV/22	Názov predmetu: Vybrané problémy prvej polovice 20. storočia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: Seminár - prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: Absolvoval (ABS.) Celková záťaž na študenta: 50 hodín Podmienky pre denných študentov: Semináre - 26 hodín, samoštúdium 10 hodín + príprava tematicky zmeranej vzdelávacej aktivity pre neformálne vzdelávanie - 8 hodín, aktívna účasť na seminároch 6 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminári 25 bodov, vypracovanie tematicky zmeranej vzdelávacej aktivity pre neformálne vzdelávanie 75 bodov. Podmienky pre externých študentov: Celková záťaž na študenta: 50 hodín. Semináre - 26 hodín (z toho kontaktná výučba 6 hodín + dištančná výučba), samoštúdium 10 hodín + príprava tematicky zmeranej vzdelávacej aktivity pre neformálne vzdelávanie - 8 hodín, aktívna účasť na seminároch 6 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminári 25 bodov, vypracovanie tematicky zmeranej vzdelávacej aktivity pre neformálne vzdelávanie a jej prezentácia 75 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi (denné aj externé štúdium), ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: 100 – 70 bodov: absolvoval. 70 a menej bodov: neabsolvoval	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná vybraný problém prvej polovice 20. storočia z oblasti politických, spoločenských, hospodárskych, cirkevných alebo kultúrnych štruktúr do hĺbky, vie identifikovať jeho príčiny, pozná súvislosti a jeho dôsledky. Poslucháč dokáže samostatne vykonať heuristiku domácich i zahraničných zdrojov, ktoré sa viažu k vybranému problému, vie s nimi pracovať a aplikovať ich vo výchove a neformálnom vzdelávaní. Študent dokáže pracovať s vybranými dobovými dokumentmi, vie ich využiť v neformálnom vzdelávaní. Študent dokáže pripraviť tematicky zameranú výchovno-vzdelávaciu aktivitu pre potreby voľnočasových zariadení.	
Stručná osnova predmetu: Predmet reaguje na aktuálne problémy dejín prvej polovice 20. storočia a to konkrétne z oblasti politických, hospodárskych, spoločenských prípadne kultúrnych dejín. Keďže predmet si môže vypísať ktorýkoľvek pedagóg venujúci sa danej historickej epoche, konkrétna podoba osnovy predmetu bude študentovi poskytnutá na prvej vyučovacej hodine. Vo všeobecnosti bude základná muštra predmetu obsahovať úvod do problematiky, prehľad doterajšieho stavu bádania, základná terminológia, rozpracovanie jednotlivých prednáškových hodín, záverečné zhrnutie.	
Odporúčaná literatúra: DAVIES, Norman. Evropa – dejiny jedného kontinentu. Praha: Prostor, 2005.	

DRÁBIK, Jakub. Fašizmus. Bratislava: Premedia, 2019.

EVANS, Richard J. Třetí říše u moci. Plzeň: BETA – Dobrovský, 2009.

FERIANCOVÁ, Alena. (Ne)nájdenná bezpečnosť. Nitra: UKF, 2010.

FIGES, O. Revolučné Rusko 1891 – 1991. Bratislava: Ševčík a Pavel Dobrovský BETA, 2015.

HOBBSAWM, Eric. Věk extrémů: krátké 20. století. Praha: Argo, 2010.

CHURCHILL, Winston S. Dejiny po anglicky hovoriacich národov IV. Veľké demokracie. Bratislava: Európa, 2007.

JAKUBEJ, Ján. Kapitoly z európskeho holokaustu. Nitra: UKF, 2016.

KATUNINEC, Milan. Fašizmus, národný socializmus a komunizmus. K ideovým zdrojom, praxi a možným rizikám návratu totalitarizmu. Bratislava: VEDA, 2009.

KISSINGER, Henry. Usporádání světa. Praha: Prostor, 2021.

MACMILLANOVÁ, M. Mírotvorci: Pařížská konference 1919. Praha 2004.

MONTEFIORE, Simon Sebag. Romanovovci. Bratislava: Edice knihy Omega, 2017.

MORAVCOVÁ, D.,-BĚLINA, P.-PEČENKA, M. Kapitoly z dějin mezinárodních vztahu 1914-1941. Praha: Institut pro středoevropskou kulturu a politiku, 1994.

NÁLEVKA, Vladimír. Světová politika ve 20. století. Zv. I, II. Praha: Nakladatelství Aleš Skřivan ml., 2000.

RUMAN, L. et al. Desivé dejiny. K dejinám Ruska a ZSSR v prvej polovici 20. stor. udalosti, pojmy, fakty, osobnosti. Nitra: UKF, 2010.

TKADLEČKOVÁ, H. - SLNEKOVÁ, V. - KIČKOVÁ, A. Úvod do politických dejín Európy (1871-1945): s prílohou dokumentov k medzinárodným vzťahom. Nitra: UKF, 2011.

VINEN, Richard. Evropa dvacátého století. Praha: Vyšehrad, 2007.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Róbert Arpáš, PhD., Mgr. Alena Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD., doc. Mgr. Miroslav Palárik, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 23.02.2023

Schválil : Predmet nie je zaradený k študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/USTRV/22	Názov predmetu: Vybrané problémy starovekých dejín
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: Seminár - prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: absolvoval (ABS) Celková záťaž študenta: 50 hodín. semináre 26 + príprava na semináre 10 hodín + príprava prezentácie 14 hodín Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a prednes prezentácie. V priebehu semestra študent vypracuje projekt podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ho na seminári (90 bodov); v rámci seminárov sa študent zapája do diskusie a komentuje predstavené prezentácie svojich kolegov (10 bodov). Podmienky pre externých študentov: Celková záťaž na študenta: 50 hodín. semináre 26 (z toho kontaktná výučba 6 hodín + dištančná výučba) + príprava na semináre 10 hodín + príprava prezentácie 14 hodín Podmienky: Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť na seminároch (10 bodov), vypracovanie seminárneho zadania (90 bodov) Kredity nebudú udelené študentovi (denné aj externé štúdium), ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: Absolvoval = 100 % - 70%, Neabsolvoval = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> • Študent sa oboznámi s najnovšími poznatkami a viacerých okruhoch týkajúcich sa starovekých a antických civilizácií. Zoznámi sa s najnovšími, často kontroverznými hypotézami snažiacimi sa postihnúť historický vývoj. V rámci seminárov sa preberú veľké témy týkajúce sa duchovného života, od samotného vývoja náboženského myslenia, indoeurópskej mytológie, konkrétnych náboženstiev ako bolo grécke a rímske náboženstvo až po celý náboženský systém prezentovaný židovstvom a raným kresťanstvom. Židovstvo sa preberá v rámci starovekých dejín Židov a kresťanstvo v rámci svojho vývoja a komplikovaných vzťahov v rámci Rímskeho impéria. • Študent sa zorientuje v zložitej problematike duchovného vývoja v starovekých spoločnostiach a spozná nezastupiteľnú úlohu náboženstva vo vývoji a fungovaní rôznych ľudských skupín od rodového spoločenstva až po veľké ríše staroveku • Študent dokáže vytvoriť a štruktúrovať prezentáciu na vybranú tému a prezentovať pred kolegami výsledky svojej tvorivej práce. 	

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do problematiky
2. Náboženstvá rodových skupín
3. Roľnícke náboženstvá
4. Náboženstvá mestských štátov
5. Cesta k monoteizmu
6. Židovstvo
7. Rímske náboženstvo
8. Grécke náboženstvo
9. Kresťanstvo
10. Náboženské štruktúry
11. Mytologické príbehy
12. Štrukturálne podobnosti indoeurópskych náboženstiev
13. Heroický epos – transformácia náboženských predstáv

Odporúčaná literatúra:

Dôležité pramene:

CORNELIUS TACITUS: Agricola; Anály; Germánia; Histórie. Bratislava: Tatran, 1980.

Edda (Eddické písně). Praha: Argo, 2004.

GAIUS IULIUS CAESAR: Zápisky o vojne v Galii. Bratislava: Tatran, 1988.

Mahabharáta. Praha: Argo 2011.

Nestorův Letopis ruský, Pověst dávných let. Praha: SNKLHU, 1954.

PUBLIUS OVIDIUS NASO: Verše z vyhnanství (Kalendář). Praha: Svoboda, 1985 (AK 53).

PUBLIUS VERGILIUS MARO: Aeneis. Praha: Svoboda, 1970 (AK 7).

Ruské byliny. Praha: SNKLU, 1964. Bohatierske byliny. Bratislava: Mladé letá, 1974

SNORRI STURLUSON: Edda a sága o Ynglingzích. Praha: Argo 2003.

Študijná Biblia. Bratislava: Porta Libri, 2015.

TITUS LIVIUS: Dejiny I. Praha: Svoboda, 1971 (prvé dve knihy, AK 11).

Základná literatúra:

BROWN, Raymond. Ježíš v pohledu Nového zákona. Úvod do christologie. Praha: Vyšehrad, 1998.

BURIAN, Jan. Řím. Světla a stíny antického velkoměsta. Praha: Svoboda, 1970. (príslušné úseky)

DOSTÁLOVÁ, Růžena – HOŠEK, Radislav. Antická mystéria. Praha: Vyšehrad, 1997.

ELIADE Mircea. Dejiny náboženských predstáv a ideí I. Bratislava: Agora, 1995.

ELIADE Mircea. Dejiny náboženských predstáv a ideí II. Bratislava: Agora, 1997.

ELIADE Mircea. Dejiny náboženských predstáv a ideí III. Bratislava: Agora, 1997.

FLACELIÈRE, Robert. Život v době Periklově. Praha: Odeon, 1981.

FLUSSER, Daniel. Ježíš. Praha: Oikoymenh, 2002

DUMÉZIL Georges. Mýtus a epos I. Praha: Oikoymenh, 2001.

DUMÉZIL Georges. Mýtus a epos II. Praha: Oikoymenh, 2005.

DUMÉZIL Georges. Mýty a bohové indoevropanů. Praha: Oikoymenh, 1997.

GNILKA, Joachim. Ježíš Nazaretský – poselství a historie. Praha: Vyšehrad, 2001.

HOŠEK, Radislav. Náboženství antického Řecka. Praha: Vyšehrad, 2004.

HOŠEK, Radislav. Římské náboženství. Praha: SPN, 1986.

HOŠEK, Radislav. Úvod do dějin řeckého náboženství. Praha: SPN 1956, 1970.

HOŠEK, Radislav. Země bohů a lidí, Pohledy do řeckého dávnověku. Praha: Svoboda 1972.

KLÍMA, Otakar. Zarathuštra. Praha: Votobia, 2002.

MARKSCHIES, Christopher. Mezi dvěma světy. Dějiny antického křesťanství. Praha: Vyšehrad, 2005.

MARTIN, Luther. Helénistická náboženství, Brno: MU, 1997.

MIREAUX, Émile. Život v homérské době. Praha: Odeon, 1980.

POKORNÝ, Petr. Ježíš Nazaretský. Praha: Oikoymenh, 2005.

POKORNÝ, Petr. Literární a teologický úvod do Nového Zákona. Praha: Vyšehrad 1993.

POKORNÝ, Petr. Úvod do Nového Zákona: přehled literatury a theologie. Praha: Vyšehrad 2013.

POKORNÝ, Petr. Píseň o Perle, Tajné knihy starověkých gnostiků. Praha 1998

POKORNÝ, Petr. Řecké dědictví v Orientu. Praha 1993.

PUHVEL, Jaan. Srovnávací mytologie. Praha: Nakladatelství Lidové Noviny, 1997.

RENDTORFF, Rolf. Hebrejská bible a dějiny. Praha: Vyšehrad 2003.

ŘÍČAN, Rudolf – MOLNÁR, Amadeo. 12 století církevních dějin. Praha: Kalich 1989.

SEGERT, Stanislav. Synové světla a synové tmy. Praha: Orbis 1970.

SCHUBERT, Kurt. Ježíš ve světle tradiční židovské literatury. Praha: Vyšehrad 2003.

SCHUBERT, Kurt. Židovské náboženství v proměnách věků. Praha: Vyšehrad 2002.

TURCAN, Robert. Mithra a mithraismus. Praha: Vyšehrad, 2004.

VANDERBERG, Philipp. Tajomstvo veštiarní, Bratislava: Obzor 1986.

VIDMAN, Ladislav. Od Olympu k Panteonu. Praha: Vyšehrad, 1997.

VOUGA, Francois. Dějiny raného křesťanství, Brno: CDK. 1997

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitetnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 18

ABS	N
83.33	16.67

Vyučujúci: PhDr. Emanuel Jirkal, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 23.02.2023

Schválil : Predmet nie je zaradený k študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/USTREV/22	Názov predmetu: Vybrané problémy stredovekých dejín
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: Seminár - prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: Absolvoval (ABS.) Celková záťaž na študenta: 50 hodín Podmienky pre denných študentov: Účasť na seminároch 26 hodín, samoštúdium 7 hodín + príprava tematicky zmeranej vzdelávacej aktivity pre neformálne vzdelávanie - 11 hodín, aktívna účasť na seminároch 6 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminári 25 bodov, vypracovanie tematicky zmeranej vzdelávacej aktivity pre neformálne vzdelávanie 75 bodov. Podmienky pre externých študentov: Celková záťaž študenta: 50 hodín Semináre 26 hodín (z toho kontaktná výučba 6 hodín + dištančná výučba), samoštúdium 7 hodín + príprava tematicky zmeranej vzdelávacej aktivity pre neformálne vzdelávanie - 11 hodín, aktívna účasť na seminároch 6 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminári 25 bodov, vypracovanie tematicky zmeranej vzdelávacej aktivity pre neformálne vzdelávanie a jej prezentácia 75 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi (denné aj externé štúdium), ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: 100 – 70 bodov: absolvoval, 70 a menej bodov: neabsolvoval	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná vybraný problém stredovekých dejín z oblasti politických, spoločenských, hospodárskych, cirkevných alebo kultúrnych štruktúr do hĺbky, vie identifikovať jeho príčiny, pozná súvislosti a jeho dôsledky. Poslucháč dokáže samostatne vykonať heuristiku domácich i zahraničných zdrojov, ktoré sa viažu k vybranému problému, vie s nimi pracovať a aplikovať ich vo výchove a neformálnom vzdelávaní. Študent dokáže pracovať s vybranými dobovými dokumentmi, vie ich využiť v neformálnom vzdelávaní. Študent dokáže pripraviť tematicky zameranú výchovno-vzdelávaciu aktivitu pre potreby voľnočasových zariadení.	
Stručná osnova predmetu: Predmet reaguje na aktuálne problémy stredovekých dejín a to konkrétne z oblasti politických, hospodárskych, spoločenských prípadne kultúrnych dejín. Keďže predmet si môže vypísať ktorýkoľvek pedagóg venujúci sa danej historickej epoche, konkrétna podoba osnovy predmetu	

bude študentovi poskytnutá na prvej vyučovacej hodine. Vo všeobecnosti bude základná mustra predmetu obsahovať úvod do problematiky, prehľad doterajšieho stavu bádania, základná terminológia, rozpracovanie jednotlivých prednáškových hodín, záverečné zhrnutie.

Odporúčaná literatúra:

- BEDNAŘÍKOVÁ, Jarmila. Stěhování národů. Praha : Vyšehrad, 2013;
BEDNAŘÍKOVÁ, Jarmila. Frankové a Evropa. Praha : Vyšehrad, 2009;
BEDNAŘÍKOVÁ, Jarmila. Stěhování národů a sever Evropy. Vikingové na mořích i na pevnině. Praha: Vyšehrad, 2017;
BEŇA, Jozef. Pramene k dejinám práva. Stredovek. Bratislava : UK v Bratislave, 2007;
BLOCH, Marc. Feudální společnost. Praha : Argo, 2010;
DANIŠ, Miroslav. Východná Európa v stredoveku (učebné texty). Prešov : Vydavateľstvo Michala Vaška, 2010.
DUBY, Georges. Rok tisíc. Praha: Argo, 2007;
DUBY, Georges. Tři řády. Aneb Představy feudalizmu. Praha: Argo, 2008;
EHLERS, Joachim et al. Francouzští králové v období středověku. Od Oda ke Karlu VIII. (888-1498). Praha: Argo, 2003;
GABRIELI, Francesco. Křížové výpravy očima arabských kronikáru. Praha: Argo, 2010.
GIBBON, Edward. Úpadok a zánik Rímskej ríše. Bratislava : Premedia, 2012;
GLEJTEK, Miroslav (ed.). Arcibiskupi a biskupi Uhorska. Moc prelátov a jej prejavy v stredoveku. Bratislava: Post Scriptum, 2020.
GLEJTEK, Miroslav. Stredoveká cirkevná pečať - prameň kresťanskej ikonografie. Hradec Králové: UHK, 2013.
GOETZ, Hans Werner. Život ve středověku. Praha : H&H, 2005;
GRANT, Michael. Pád říše římské, Praha : BB Art, 2010,
HROCH, Miroslav - HROCHOVÁ, Vera. Křižáci ve Svaté Zemi. Praha: Mladá Fronta, 1996.
HURBANIČ, Martin. Stredoveký Balkán. Kapitoly z politických, sociálnych a hospodárskych dejín juhovýchodnej Európy v 6. - 15. storočí. Bratislava: Vydavateľstvo Michala Vaška, 2010;
IVANIČ, Peter et al. Dejiny Európa v stredoveku. Nitra : UKF, 2020.
IVANIČ, Peter et al. Slovania a Byzancia v ranom stredoveku: (vysokoškolské skriptá). Nitra: UKF, 2014.
IVANIČ, Peter. Západní Slovania v ranom stredoveku. Nitra: UKF, 2011.
IVANIČ, Peter - PINTÉROVÁ, Beáta. Kapitoly z dejín Slovenska v stredoveku. Nitra: UKF, 2020.
LE GOFF, Jacques – SCHMITT, Jean Claude (eds.). Encyklopedie středověku. Praha: Vyšehrad, 1999.
LE GOFF, Jacques. Kultura středověké Evropy. Praha: Odeon, 1991;
MARCI, Ludovít (ed.) People, Institutions, Relations. Slovakia and Hungary from the 11th to the 18 th Century. Berlín: Peter Lang, 2020.
MEŠKO, Marek. Obnova byzantskej moci na Balkáne za vlády Alexia I. Komnena : druhá byzantsko-pečenežská vojna (1083-1091). Nitra : UKF, 2012;
NODL, Martin - ŠMAHEL, František (eds.). Člověk českého středověku, Praha: Argo, 2002;
PINTÉROVÁ, Beáta. Z dejín bádania o príchode Maďarov do Karpatskej kotliny. Nitra: UKF, 2015.
SUCHÁNEK, Drahomír – DRŠKA, Václav. Církevní dějiny. Antika a středověk. Praha: Grada, 2013;
WIHODA, Martin – ŽEMLIČKA, Josef. Zlatá bula sicilská. Praha: NLN, 2016;
WIHODA, Martin. První česká království. Praha: NLN, 2015.
ZELENKA, Jan. Beneficium et feudum. Podoba a proměny lenního institutu. Praha: HÚ AVČR, 2016;

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitetnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Miroslav Palárik, PhD., doc. PhDr. Ing. Miroslav Glejtek, PhD., Mgr. Beáta Pintérová, PhD., prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD., doc. Mgr. Martin Husár, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 23.02.2023

Schválil : Predmet nie je zaradený k študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/UVD19/15	Názov predmetu: Všeobecné dejiny 19. a 20. storočia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: Prednáška, Seminár - prezenčná, kombinovaná, prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I., N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: • Podmienky pre študentov denného štúdia spôsob ukončenia predmetu: S (skúška) Celková záťaž študenta 100 hodín Prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín; príprava na semináre 20 hodín + samoštúdium literatúry 25 hodín - účasť na skúške - 3 hodiny. Podmienky: Pravidelná účasť na seminároch; študent odovzdá počas semestra 6 analýz historických školských prameňov k riešeným témam, vždy v rozsahu cca. 2 NS. (6x5b = 30b). Záverečná písomná skúška 70b. Hodnotenie získa študent, ktorý získa minimálne 70 b z možných 100b (teda 70%). Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % • Podmienky pre študentov externého štúdia: spôsob ukončenia predmetu: S (skúška) Celková záťaž študenta 100 hodín Prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín (z toho kontaktná výučba 12 hodín + dištančná výučba); príprava na semináre 20 hodín + samoštúdium literatúry 25 hodín - účasť na skúške - 3 hodiny. Podmienky: Účasť na seminároch; študent odovzdá počas semestra 6 analýz historických školských prameňov k riešeným témam, vždy v rozsahu cca. 2 NS. (6x 5b = 30b). Záverečná písomná skúška 70 b. Hodnotenie získa študent, ktorý získa minimálne 70 b z možných 100b (teda 70%). Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %	
Výsledky vzdelávania: • Študent pozná základnú faktografiu a terminológiu k všeobecným dejinám 19. a 20. storočia. • Študent identifikuje kontexty nástupu autoritatívnych a totalitných režimov. • Študent určuje kľúčové udalosti a osobnosti všeobecných dejín od polovice 19. storočia až do skončenia druhej svetovej vojny. • Študent vie určiť príčiny a dôsledky revolúcií a vojnových konfliktov v príslušnom časovom úseku. • Študent určuje príčiny a dôsledky konania vybraných aktérov všeobecných dejín.	

- Študent aplikuje vedomosti zo všeobecných dejín 19. a prvej polovice 20. storočia pri analýze historických školských prameňov.
- Študent diskutuje o vybraných problémoch dejín 19. storočia až do skončenia druhej svetovej vojny.

Stručná osnova predmetu:

1. "Dlhé" 19. storočie: myšlienky ktoré formovali storočie
2. Dlhé 19. storočie: revolúcie a vojny
3. Dlhé 19. storočie: spoločnosť a kultúra Belle époque
4. Európa a svet na ceste k Veľkej vojne: medzinárodné vzťahy od Berlínskeho kongresu po vypuknutie vojny
5. Veľká vojna
6. Zmeny v Rusku, Leninova a Stalinova éra
7. Versailleský mierový systém 1919 – 1920
8. Medzinárodné vzťahy 1918 – 1938: medzinárodné konferencie, Spoločnosť národov
9. Ekonomické problémy medzivojnového obdobia
10. Nástup totalitných režimov: Taliansko, Nemecko
11. Európa a svet na ceste k druhej svetovej vojne; spoločnosť a kultúra medzivojnového obdobia
12. Druhá svetová vojna I.
13. Druhá svetová vojna II.

Odporúčaná literatúra:

- Povinná literatúra:

GILBERT, Martin. Dějiny dvacátého století. Praha: NLN, 2005.

HANUŠ, Jiří – HLOUŠEK, Vít. Předminulé století : Evropa v politice a kultuře 19. století. Brno: Books & Pipes Publishing, 2019.

HROCH, Miroslav. Národy nejsou dílem náhody. Praha: Slon, 2010.

KODET, Roman. – NOVOTNÝ, Lukáš a kol. Kapitoly z dějin 19. století. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2013.

MORAVCOVÁ, Dagmar – BĚLINA, Pavel – PEČENKA, Marek. Kapitoly z dějin mezinárodních vztahu 1914-1941. Praha: ISE, 1994.

TKADLEČKOVÁ, Herta - SLNEKOVÁ, Veronika - KIČKOVÁ, Adriana. Úvod do politických dějin Evropy (1871-1945): s přílohou dokumentov k mezinárodním vztahom. Nitra: UKF, 2011.

- Odporúčaná literatúra

DRÁBIK, Jakub. Fašizmus. Bratislava: Premedia, 2019.

EVANS, Richard J. The Pursuit of Power. Europe 1815 – 1914. London: Viking, 2016.

EVANS, Richard J. Třetí říše u moci. Plzeň: Beta-Dobrovský, 2009.

FERIANCOVÁ (Mikulášová), Alena. (Ne)nájdená bezpečnosť. Nitra: UKF, 2010.

HOBBSAWM, Eric. Věk extrémů: krátké 20. století. Praha: Argo, 2010.

KATUNINEC, Milan. Fašizmus, národný socializmus a komunizmus. K ideovým zdrojom, praxi a možným rizikám návratu totalitarizmu. Bratislava: Veda, 2009.

McMILLANOVÁ, Margaret. Mírotvorci: Pařížská konference 1919. Praha: Academia, 2004.

FIGES, Orlando. Revolučné Rusko 1891 – 1991. Bratislava: Premedia, 2015.

NÁLEVKA, Vladimír. Světová politika ve 20. století. Zv. I, II. Praha: Aleš Skřivan ml, 2000.

PLECHANOVÁ, Běla – FIDLER, Jiří. Kapitoly z dějin mezinárodních vztahů 1941-1995. Praha: ISE, 1997.

RUMAN, Ladislav – SLNEKOVÁ, Veronika – FERIANCOVÁ (Mikulášová), Alena – KIČKOVÁ, Adriana. Desivé dejiny. K dejinám Ruska a ZSSR v prvej polovici 20. stor. udalosti, pojmy, fakty, osobnosti. Nitra: UKF, 2010.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitetnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 744

A	B	C	D	E	FX
8.33	14.78	21.51	22.98	22.45	9.95

Vyučujúci: Mgr. Alena Mikulášová, PhD., doc. PhDr. Róbert Arpáš, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 23.02.2023

Schválil : Predmet nie je zaradený k študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/VDEU/15	Názov predmetu: Všeobecné dejiny Európy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: Seminár - prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: • Podmienky pre študentov denného štúdia spôsob ukončenia predmetu: A (absolvoval) Celková záťaž študenta 50 hodín Semináre 26 hodín, samoštúdium povinnej a odporúčanej literatúry na záverečnú esej 24 hodín Podmienky: Pravidelná aktívna účasť na seminároch (50b); záverečná esej (50b) Hodnotenie absolvoval získa študent, ktorý získa spolu min. 70% bodov zo 100. • Podmienky pre študentov externého štúdia: spôsob ukončenia predmetu: A (absolvoval) Celková záťaž na študenta: 50 hodín Semináre 26 hodín (z toho kontaktná výučba 6 hodín + dištančná výučba), samoštúdium povinnej a odporúčanej literatúry na záverečnú esej 24 hodín Podmienky: aktívna účasť na seminároch (50b); záverečná esej (50b) Hodnotenie absolvoval získa študent, ktorý získa min. 70% bodov zo 100.	
Výsledky vzdelávania: • Študent si vybaví kľúčové fakty dejín Európy 20. storočia. • Študent rozoznáva súvislosti medzi dejinami povojnového sveta a súčasným dňom. • Študent odvodzuje prieniky medzi modernými dejinami a súčasnou politickou situáciou. • Študent kriticky zhodnotí politické udalosti predmetného dejinného úseku a konanie vybraných aktérov. • Študent vyvodzuje závery o historických koreňoch aktuálnych politických konfliktov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Ako pracuje historik - pramene, zdroje, inštitúcie 2. Čo zostalo z 19. storočia? 3. "Veľká" vojna 1914 - 1918 4. Zmeny po prvej svetovej vojne 5. Rusko/Sovietske Rusko/ZSSR 1917-1922 6. Veľká hospodárska kríza v Európe a vo svete 7. Totality v Európe v 20. storočí 8. Európsky holokaust	

- 10. Studená vojna v európskych a svetových kontextoch
- 11. Dejiny Európskej integrácie
- 12. Rozpad Východného bloku
- 13. Európa na konci dvadsiateho storočia

Odporúčaná literatúra:

• Povinná literatúra

HOBBSAWM, Eric. Věk extrémů: krátké dvacáté století 1914-1991. Praha: Argo, 2010.

MAZOWER, Mark. Temný kontinent: Evropa ve 20. století. Praha: Karolinum, 2019.

SNYDER, Timothy. Tyranie: 20. lekcí z 20. století. Praha: Paseka. 2017.

• Odporúčaná literatúra

HANUŠ, Jiří – HLOUŠEK, Vít. Předminulé století : Evropa v politice a kultuře 19. století. Brno: Books & Pipes, 2019.

NÁLEVKA, Vladimír. Kapitoly z dějin studené války I, II. Praha: ISE, 1997.

ORT, Alexandr. Evropa 20. století. Praha: Aleš Čeněk, 2000.

PEČENKA, Marek – LUŇÁK, Petr a kol. Encyklopedie moderní historie. Praha: Libri, 1998.

RUMAN, Ladislav – SLNEKOVÁ, Veronika – KÍČKOVÁ, Adriana – FERIANCOVÁ (Mikulášová), Alena. Desivé dejiny: Dejiny Ruska, Sovietskeho Ruska a ZSSR, udalosti, pojmy, fakty, osobnosti. Nitra: UKF, 2010.

SLNEKOVÁ, Veronika. Úvod do medzinárodných vzťahov (1945-1962). Nitra: UKF, 2012.

TKADLEČKOVÁ, H. - SLNEKOVÁ, V. - KÍČKOVÁ, A.: Úvod do politických dejín Európy (1871-1945): s prílohou dokumentov k medzinárodným vzťahom. Nitra: UKF, 2011.

VEBER, Václav. Dějiny sjednocené Evropy. Praha: NLN, 2009.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 587

ABS	N
88.07	11.93

Vyučujúci: Mgr. Alena Mikulášová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 23.02.2023

Schválil : Predmet nie je zaradený k študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/UVNOV/15	Názov predmetu: Všeobecné dejiny novoveku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: Prednáška, Seminár - prezenčná,kombinovaná, prezenčná,kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I., N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: Skúška (S.) Celková záťaž na študenta: 100 hodín Denné štúdium: aktívna účasť na prednáškach i seminároch, vypracovanie referátu k vybranému problému európskych novovekých dejín (20 bodov), test v skúškovom období (80 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ak nezíska aspoň 70 bodov. Externé štúdium: aktívna účasť na prednáškach i seminároch, vypracovanie referátu k vybranému problému európskych novovekých dejín (20 bodov), test v skúškovom období (80 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ak nezíska aspoň 70 bodov. Hodnotenie: A = 100 – 95%, B = 94 – 90%, C = 89 – 85%, D = 84 – 80%, E = 79 – 70%, Fx = 69 – 0%. Denné štúdium: Prednášky – 26 hodín, semináre – 26 hodín, vypracovanie referátu – 10 hodín. samoštúdium – 20 hodín, príprava na skúšku – 15 hodín, účasť na skúške – 3 hodiny. Externé štúdium: Prednášky – 26 hodín, semináre – 26 hodín (z toho kontaktná výučba 12 hodín + dištančná výučba), vypracovanie referátu – 10 hodín. samoštúdium – 20 hodín, príprava na skúšku – 15 hodín, účasť na skúške – 3 hodiny.	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: - študent pozná najvýznamnejších objaviteľov konca 15. a 16. storočia (predovšetkým portugalských, španielskych a anglických) - študent označí najdôležitejšie príčiny nespokojnosti v Anglicku, ktoré viedli k občianskej vojne - študent rozoznáva štyri základné fázy tridsaťročnej vojny (česká, dánska, švédka, francúzska) - študent zhrnie príčiny, priebeh a následky zápasu kolonistov v severnej Amerike za nezávislosť - študent vlastnými slovami vyjadrí, na akých zásadách sa zakladal „koncert európskych veľmocí“	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu:	

1. Objavovanie nových svetov (so zameraním na koniec 15. a 16. storočie)
2. Reformácia a protireformácia (so zreteľom na epochu 1517 – 1580)
3. Nizozemská revolúcia alebo tzv. „osemdesiatročná vojna“ (1568 – 1648)
4. Tridsaťročná vojna (1618 – 1648)
5. Anglická revolúcia (1640 – 1660)
6. Sever Európy po tridsaťročnej vojne (1648 – 1700)
7. Prvá anglicko – nizozemská vojna (1652 – 1654)
8. Európa na ceste k vojne o „španielske dedičstvo“ (1665 - 1700)
9. Sedemročná vojna (1756 – 1763)
10. Boj amerických kolónii za nezávislosť (1773 – 1783)
11. Francúzska revolúcia (1789 – 1799)
12. Napoleonské vojny (1803 – 1815)
13. „Koncert európskych veľmocí“ od Viedenského k Berlínskemu kongresu (1814 – 1878)

Odporúčaná literatúra:

Skřivan, Aleš – Drška, Václav – Stellner, František. Kapitoly z dějin mezinárodních v ztahu 1648 – 1914. Praha: Institut pro středoevropskou kulturu a politiku, 1994. Šusta, Josef. Úvahy o všeobecných dějinách. Praha: Argo, 1999. Davies, Norman. Evropa. Dějiny jednoho kontinentu. Praha: Prostor, 2000. Mackenney, Richard. Evropa šestnáctého století. Praha: Vyšehrad, 2001. Munck, Thomas. Evropa sedmnáctého století. Praha: Vyšehrad, 2002. Black, Jeremy. Evropa osmnáctého století. Praha: Vyšehrad, 2003. Rapport, Michael. Evropa devatenáctého století. Praha: Vyšehrad, 2011. Binková, Simona. Čas zámořských objevů. Praha: Triton, 2008. Klíma, Arnošt. Dlouhá válka.(1618 – 1648), Praha: Slovo, 1996. Raková, Svatava. Podivná revoluce. Dlouhá cesta Američanů k nezávislosti (1763 – 1783). Praha: Triton, 2005. Tinková, Daniela. Revoluční Francie 1787 – 1799. Praha: Triton, 2008.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitetnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Predmet sa poskytuje len v letnom semestri.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 369

A	B	C	D	E	FX
63.14	18.97	9.49	1.08	3.52	3.79

Vyučujúci: PhDr. Ján Jakubej, PhD., prof. PhDr. Pavel Otmar Krafl, Dr.,

Dátum poslednej zmeny: 23.02.2023

Schválil : Predmet nie je zaradený k študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/UVS45/22	Názov predmetu: Všeobecné dejiny po roku 1945
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: Prednáška, Seminár - prezenčná, kombinovaná, prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I., N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky pre štúdium: Ukončenie: Absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 100 hodín. Denná forma: prednášky 26 hodín + semináre 25 hodín + príprava na semináre 20 hodín + samoštúdium 28 hodín + účasť na záverečnom kolokviu - 1 hodina. Externá forma: Celková záťaž na študenta: 100 hodín: prednášky 26 hodín + semináre 25 hodín (z toho kontaktná výučba 12 hodín + dištančná výučba) + príprava na semináre 20 hodín + samoštúdium 28 hodín + účasť na záverečnom kolokviu - 1 hodina. Podmienky: Účasť na prednáškach, aktívna účasť na seminároch a absolvovanie záverečného kolokvia. V rámci seminárov realizuje študent praktické aktivity a prezentuje ich výsledky (20 bodov). Na konci semestra absolvuje študent záverečné kolokvium (50 bodov). Dokopy môže študent získať maximálne 70 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70% bodov. Hodnotenie: ABS. =100 % - 70%, N. = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Študent spozná a pamätá si základný pojmový aparát povojnového vývoja medzinárodných vzťahov. Dokáže určiť chronológiu udalostí po druhej svetovej vojne v medzinárodných vzťahoch, identifikovať kľúčové osobnosti obdobia, reprodukovat' a interpretovať ich činy v širších súvislostiach. Študent porozumie logike vývoja zahraničnopolitických vzťahov po druhej svetovej vojne a fungovaniu mechanizmov studenej vojny, na konkrétnych príkladoch dokáže ilustrovat' zložité procesy, ktorými spoločnosť prechádzala a pretaviť ich do školskej praxe. Študent aplikuje naučené vedomosti pri analýze a hľadaní súvislostí javov, dokáže zhrnúť nadobudnuté vedomosti, vlastnými slovami formulovať kompletne závery skúmaných javov a definovať úlohy jednotlivcov v skúmanom období. Počas seminárov si osvojí aktívny prístup k riešenej problematike, dokáže identifikovať nosné pramene k preberanému obdobiu, ktoré môže využiť vo vlastnom vyučovacom procese, prakticky si preverí nadobudnuté znalosti a aplikuje ich do praxe. Bude schopný samostatne formulovať zákonitosti poznávaných dejín, odhaľovať kauzálne vzťahy a vysvetľovať zložité dejinné javy.	

Na základe aktívnej účasti na seminároch nadobudne zručnosti vzájomnej kooperácie s ostatnými účastníkmi semináru a pedagógom, zvládne vyvodit' a prezentovat' vlastné názory.

Stručná osnova predmetu:

(témy sú spoločné pre prednášky aj semináre)

1. Záver druhej svetovej vojny, jej výsledky a vplyv na bipolárne rozdelenie sveta.
2. Východiská vzniku studenej vojny, jej charakteristika, periodizácia a terminológia
3. Nemecká otázka po druhej svetovej vojne
4. Dekolonizácia
5. Klasické obdobie studenej vojny I. – udalosti, medzníky a osobnosti (od prvej berlínskej krízy po smrť Stalina v r. 1953)
6. Klasické obdobie studenej vojny II. – udalosti, medzníky a osobnosti (od XX. zjazdu KS ZSSR, po udalosti v Maďarsku a v Poľsku v r. 1956)
7. Krízy a konflikty studenej vojny I. (vojna v Kórei, Suezská kríza, 2. berlínska kríza)
8. Krízy a konflikty studenej vojny II. (Kubánska raketová kríza, vojna vo Vietname)
9. Európsky integračný proces (od Marshallovho plánu k Európskej únii)
10. Détente (I.) – obdobie uvoľňovania napätia – (charakteristika obdobia, vybrané osobnosti a riešené problémy)
11. Détente (II.) – obdobie uvoľňovania napätia (charakteristika obdobia, vybrané osobnosti a riešené problémy)
12. Vybraní prezidenti USA a ich agenda – (Lyndon Johnson a Richard Nixon v Bielom dome)
13. Od neostalinizmu po rozpad ZSSR (k niektorým aspektom pôsobenia L. I. Brežneva a M. S. Gorbačova)

Odporúčaná literatúra:

- BESANCON, Alain. Nemoc století. Komunismus, nacismus a holocaust. Praha: Themis, 2000.
- COURTOIS, Stéphane et al. Černá kniha komunismu. I.–II. Praha: Paseka, 1999.
- ČEJKA, Marek. Izrael a Palestina. Brno: Barrister & Principal, 2007.
- DRULÁK, Petr. Metafory studené války. Interpretace politického fenoménu. Praha: Portál, 2009.
- FERRO, Marc. Dějiny kolonizací. Od dobývání až po nezávislost. 13.–20. století. Praha: NLN, 2007.
- GILBERT, Martin. Dějiny dvacátého století. Praha: NLN, 2005.
- HOBBSAWM, Eric. Věk extrémů: krátké 20. století 1914-1991. Praha: Argo, 1998.
- HODGSON, Godfrey. 20. století, století lidí. Praha: Columbus, 1998.
- HONZÁK, František et al. Evropa v proměnách staletí. Praha: Libri, 1999.
- HÝBNEROVÁ, Stanislava. Mezinárodní vztahy po roce 1945. Praha: Karolinum, 1997.
- JUDT, Tony. Poválečná Evropa: Historie po roce 1945. Praha: Prostor, 2008.
- LITERA, Bohuslav. Studená válka. Praha: Litera, 1993.
- LUŇÁK, Petr. Západ. Spojené státy a Západní Evropa ve studené ve válce. Praha: Libri, 1997.
- MORAVCOVÁ, Dagmar. – BĚLINA, Pavel – PEČENKA, Marek. Kapitoly z dějin mezinárodních vztahu 1914-1941. Praha: Institut pro stredo-evropskou kulturu a politiku, 1994.
- MOULIS, Vladislav – VALENTA, Jiří – VYKOUKAL, Jiří. Vznik, krize a rozpad sovětského bloku v Evropě 1944-1989. Ostrava: Amosium servis, 1991.
- MÜLLER, Helmut et al. Dějiny Německa. Praha: NLN, 1995.
- NÁLEVKA, Vladimír. Kapitoly z dějin studené války I. Praha: Institut pre středoevropskou kulturu, 1997.
- NÁLEVKA, Vladimír. Světová politika ve 20. století, I. a II. díl. Praha: Institut pre středoevropskou kulturu, 2000.
- NÁLEVKA, Vladimír. Studená válka. Praha: Triton, 2003.

NÁLEVKA, Vladimír. Čas soumraku. Rozpad koloniálních impérií po druhé světové válce. Praha: Triton, 2004.

NÁLEVKA, Vladimír. Horké krize studené války. Praha: Triton, 2010.

ORT, Alexandr. Evropa 20. století. Praha: Triton, 2000.

PLECHANOVÁ, Běla - FIDLER, Jiří. Kapitoly z dějin mezinárodních vztahů 1941 - 1995. Praha: Institut pro středoevropskou kulturu a politiku 1997.

SLNEKOVÁ, Veronika. Úvod do mezinárodních vztahov (1945-1962). Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa, 2012.

VYKOUKAL, Jiří – LITERA, Bohuslav – TEJCHMAN, Miroslav. Vznik, vývoj a rozpad sovětského bloku. Praha: Libri, 2000.

TERNON, Yves. Genocidy XX. století. Zločinný stát. Praha: Themis, 1997.

WEGS, Robert J. – LADRECH, Robert. Evropa po roce 1945. Praha: Vyšehrad, 2002.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Hasarová, PhD., prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 23.02.2023

Schválil : Predmet nie je zaradený k študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/UVSTR/15	Názov predmetu: Všeobecné dejiny stredoveku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: Prednáška, Seminár - prezenčná, kombinovaná, prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I., N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: Skúška (S.) Celková záťaž študenta: 100 hodín - denné štúdium prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín + príprava projektu na zadanú tému a jeho prezentácia 25 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 21 hodín + účasť na skúške 2 hodiny. Celková záťaž na študenta: 100 hodín - externé štúdium prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín (z toho kontaktná výučba 12 hodín + dištančná výučba) + príprava projektu na zadanú tému a jeho prezentácia 25 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 21 hodín + účasť na skúške 2 hodiny. Podmienky: Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť na prednáškach a seminároch a absolvovanie ústnej skúšky. V priebehu semestra vypracuje študent projekt podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ho na seminári (20 bodov); preskúšanie z terminológie (10 bodov); na konci semestra absolvuje študent ústnu skúšku. (70 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Študent vie vymedziť obdobie stredoveku časovo, pozná náhľady historikov na trvanie a periodizáciu stredoveku. Vie vymenovať autorov, ktorí sa zaoberajú obdobím stredoveku a pozná najnovšie trendy v historickom výskume obdobia stredoveku. Študent dokáže zhrnúť hlavné príčiny kolapsu Rímskeho impéria. Poslucháč vie vymenovať a rozdeliť germánske kmene, ktoré prišli a usadili sa na území bývalej Západorímskej ríše. Pozná hlavných predstaviteľov jednotlivých germánskych kmeňov a vie ich vládu ohraničiť letopočtom. Študent dokáže zakresliť do slepej mapy trasu jednotlivých kmeňov po území Rímskej ríše. Poslucháč dokáže vysvetliť základné pojmy súvisiace s obdobím stredoveku - ako napríklad vazal, vazalita, lénny systém, feudalizmus, otovsko-sálsky ríšsky cirkevný systém, reconquista, exarchát, interdikt, exkomunikácia, cech, hanza, théma, variag, hovorca práva, wergeld, danegeld, danelaw, investitúra, boj o investitúru, kurfirst, Rímska jazda a iné. Študent vie vymenovať najvýznamnejších panovníkov a vysvetliť najdôležitejšie udalosti v dejinách Byzantskej ríše - (ikonoklazmus, byzantská misijná činnosť, východná schizma, príchod Seldžuckých Turkov a neskôr Osmanských Turkov, následky štvrtej	

križiackej výpravy, vzťah k stredovekému Okcidentu, zánik Byzantskej ríše) a vie o osobitostiach jej vývoja v porovnaní so stredovekým Okcidentom. Poslucháč vie osvetliť vzťahy stredovekého Francúzska a Anglicka na príklade súperenia jednotlivých panovníkov. Dokáže rokmi ohraničiť a vysvetliť príčiny storočnej vojny, pozná jej priebeh a čiastkové a celkové výsledky. Študent dokáže vymedziť vznik islamu, pozná jeho zakladateľa a vývoj smerujúci k vzniku ríše. Študent vie určiť, kedy Arabi obsadzujú Pyrenejský polostrov a dokážu rozprávať o nasledujúcom vývoji smerujúcom k reconquiste. Poslucháč vie vymenovať najdôležitejšie činy predstaviteľov otovskej dynastie, pozná fungovanie otovsko-sálskeho ríšskeho cirkevného systému a vie uviesť dôvody, prečo vznikol. Študent pozná vývoj v stredovekom Nemecku s akcentom na najvýznamnejších panovníkov, ich činy a vzťah k okolitým krajinám. Poslucháč pozná vývoj cirkvi v stredoveku a obsah dokumentov ako napríklad: Konštantínova donácia, Dictatus papae, Wormský konkordát, bulu Unam sanctam a iné. Poslucháč pozná vývoj v stredovekých Čechách, Poľsku, Srbsku, Kyjevskej Rusi a Bulharsku. Vie vymenovať najvýznamnejších panovníkov z jednotlivých krajín a uviesť ich najdôležitejšie činy. Študent vie nadobudnuté poznatky využiť v rámci svojej medziodborovej kombinácie.

Stručná osnova predmetu:

1.) Úvod do problematiky - pramene a odborná historická literatúra k problematike, možnosti výskumu, periodizácia stredoveku, rôzne náhľady na periodizáciu a trvanie stredoveku, 2.) Oboznámenie sa so základnými termínmi, vazalstvo a vazalita, stredoveká spoločnosť a jej komponenty; 3.) Formovanie základov stredovekej Európy - barbarské štáty na mape ranostredovekej Európy, vzťah Rimánov a barbarov, vzájomné interakcie; 4. - 5.) Góti (Vizigóti, Ostrogóti), Vandali, Longobardi, Burgundovia, Anglovia, Sasi, Juti, Vikingovia a Frankovia a ich osudy v stredovekom svete; 6.) Byzancia v premenách času - od 6. storočia po dobytie Konštantínopolu v roku 1453 (hlavné medzníky byzantských dejín, významní panovníci, vzťahy s okolitými krajinami, križiacke výpravy); 7.) Stredná a východná Európa v stredoveku - vznik a vývoj Poľského kniežatstva/kráľovstva, Českého kniežatstva/kráľovstva, Kyjevskej Rusi, Srbské kráľovstvo, Bulharská ríša; 8.) Arabi a islamský svet v stredoveku, reconquista na Pyrenejskom polostrove; 9.) Stredoveké Nemecko a jeho vývoj do 15. storočia; 10. - 11.) Vzťahy stredovekého Francúzska a Anglicka v 11. až 15. storočí; 12.) Vývoj v Itálii v stredoveku; 13.) Cirkev a pápežstvo v stredoveku

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

DANIŠ, Miroslav - MÚCSKA, Vincent - ŠEVČÍKOVÁ, Zuzana. Dejiny európskeho stredoveku I. Raný stredovek (od 5. storočia do polovice 11. stor.). Prešov: Vydavateľstvo Michala Vaška, 2006;

DRŠKA, Václav - PICKOVÁ, Dana. Dějiny středověké Evropy. Praha: Nakladatelství Aleš Skřivan ml., 2004;

IVANIČ, Peter et al. Dejiny Európa v stredoveku. Nitra : UKF, 2020.

IVANIČ, Peter et al. Slovania a Byzancia v ranom stredoveku: (vysokoškolské skriptá). Nitra: UKF, 2014.

Odporúčaná literatúra:

BEDNAŘÍKOVÁ, Jarmila. Stěhování národů. Praha : Vyšehrad, 2013;

BEDNAŘÍKOVÁ, Jarmila. Frankové a Evropa. Praha : Vyšehrad, 2009;

BEDNAŘÍKOVÁ, Jarmila. Stěhování národů a sever Evropy. Vikingové na mořích i na pevnině. Praha: Vyšehrad, 2017;

BEŇA, Jozef. Pramene k dejinám práva. Stredovek. Bratislava : UK v Bratislave, 2007;

BLOCH, Marc. Feudální společnost. Praha : Argo, 2010;

DANIŠ, Miroslav. Východná Európa v stredoveku (učebné texty). Prešov : Vydavateľstvo Michala Vaška, 2010.

DRŠKA, Václav - SKŘIVAN, Aleš - STELLNER, František. Kapitoly z dějin evropské politiky do roku 1648. Praha: Institut pro středoevropskou kulturu a politiku, 1995;

DUBY, Georges. Rok tisíc. Praha: Argo, 2007;

DUBY, Georges. Tři řády. Aneb Představy feudalizmu. Praha: Argo, 2008;

EHLERS, Joachim et al. Francouzští králové v období středověku. Od Oda ke Karlu VIII. (888-1498). Praha: Argo, 2003;

GABRIELI, Francesco. Křížové výpravy očima arabských kronikáru. Praha: Argo, 2010.

GIBBON, Edward. Úpadek a zánik Rímskej ríše. Bratislava : Premedia, 2012;

GOETZ, HansWerner. Život ve středověku. Praha : H&H, 2005;

GRANT, Michael. Pád říše římské, Praha : BB Art, 2010,

HROCH, Miroslav - HROCHOVÁ, Vera. Křižáci ve Svaté Zemi. Praha: Mladá Fronta, 1996.

HURBANIČ, Martin. Stredoveký Balkán. Kapitoly z politických, sociálnych a hospodárskych dejín juhovýchodnej Európy v 6. - 15. storočí. Bratislava: Vydavateľstvo Michala Vaška, 2010;

LE GOFF, Jacques. Kultura středověké Evropy. Praha: Odeon, 1991;

LE GOFF, Jacques – SCHMITT, Jean Claude (eds.). Encyklopedie středověku. Praha: Vyšehrad, 1999.

NODL, Martin - ŠMAHEL, František (eds.). Člověk českého středověku, Praha: Argo, 2002;

MEŠKO, Marek. Obnova byzantskej moci na Balkáne za vlády Alexia I. Komnena : druhá byzantsko-pečenežská vojna (1083-1091). Nitra : UKF, 2012;

SUCHÁNEK, Drahomír – DRŠKA, Václav. Církevní dějiny. Antika a středověk. Praha: Grada, 2013;

WIHODA, Martin – ŽEMLIČKA, Josef. Zlatá bula sicilská. Praha: NLN, 2016;

WIHODA, Martin. První česká království. Praha: NLN, 2015.

ZELENKA, Jan. Beneficium et feudum. Podoba a proměny lenního institutu. Praha: Historický ústav AVČR, 2016.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitetnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1010

A	B	C	D	E	FX
10.1	10.2	15.15	12.57	23.66	28.32

Vyučujúci: doc. Mgr. Miroslav Palárik, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 23.02.2023

Schválil : Predmet nie je zaradený k študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/DIOD/22	Názov predmetu: Základy odborovej didaktiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: Seminár - prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 50 hodín. Hodnotenie: Absolvoval (ABS). Podmienky pre denných študentov : semináre 26 hodín + príprava podkladov na seminár na zadanú tému 10 hodín + samoštúdium 10 hodín + projekt práce 4 hodiny. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a vypracovanie projektu práce. V priebehu semestra vypracuje študent samostatne projekt podľa zadania vyučujúcej a prezentuje ho na seminári (60 bodov); v rámci seminárov realizuje študent praktické aktivity a prezentuje ich výsledky (40 bodov). Podmienky pre externých študentov: Celková záťaž na študenta: 50 hodín semináre 26 hodín (z toho kontaktná výučba 6 hodín + dištančná výučba)+ príprava podkladov na seminár na zadanú tému 10 hodín + samoštúdium 10 hodín + projekt práce 4 hodiny. Podmienky: Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť na seminároch a vypracovanie seminárneho zadania - projektu práce (60 bodov); v rámci seminára realizuje študent praktické aktivity a prezentuje ich výsledky (40 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi (denné aj externé štúdium), ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu študent pozná historický vývoj dejepisného vyučovania. Študent identifikuje a interpretuje základné pojmy, metódy didaktiky dejepisu, rozumie základným kategóriám vyučovania. Rozumie problematike konkretizácie cieľov a obsahu vzdelávania, výberu vyučovacích metód, foriem a prostriedkov dejepisného vyučovania. Pozná a vie využívať modernizačné technológie vo výchovno-vzdelávacom procese.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• 1. Úvod do problematiky• 2. História dejepisného vyučovania.• 3. Didaktické zásady vyučovania dejepisu• 4. Štátny vzdelávací program – predmet dejepis• 5. Vzdelávacie štandardy. Historické pojmy, mechanizmy, procesy. Problematika identity národa• 6. Prierezové témy.	

- 7. Ciele vyučovania dejepisu
- 8. Učebnice dejepisu vo vyučovacom procese.
- 9. Príprava na vyučovanie, dejepisné stratégie.
- 10. Didaktické média.
- 11. Metódy dejepisné vyučovania
- 12. Spolupráca s múzeom. Muzeálna pedagogika
- 13. Aktuálne trendy a problémy vyučovania dejepisu.

Odporúčaná literatúra:

BENEŠ, Zdeňek - GRACOVÁ, Blažena - PRUCHA, Jan. Sondy a analýzy. Učebnice dejepisu-
teórie a multikulturní aspekty edukačného média. Praha: Ministerstvo školstva ČR, 2008.

ČAPEK, Robert. Moderní didaktika. Praha: Grada, 2015.

ČAPEK, Vratislav - GRACOVÁ, Božena. - JÍLEK, Tomáš. - VÝCHODSKÁ, Hana. Úvod do
didaktiky dějepisu. Plzeň: Univerzita v Plzni, 2005.

JULÍNEK, Stanislav a kolektiv. Základy oborové didaktiky dějepisu. Brno : Masarykova
univerzita, .2004.

KRATOCHVIL , Viliam. Metafora stromu ako model didaktiky dejepisu. Bratislava: Raabe,
2019.

PRŮCHA, Jan. Učebnice: teorie a analýzy edukačného média. Brno: Paido, 1998.

PRŮCHA, Jan. Moderní pedagogika. Praha : Portál, 2002.

Pedagogické časopisy, pedagogické slovníky.

Štátny vzdelávací program ISCED 2,

Štátny vzdelávací program ISCED 3.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitetnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre
výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v
elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na
vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 28.02.2023

Schválil : Predmet nie je zaradený k študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/UUDOA/22	Názov predmetu: Úvod do archeológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: Prednáška - prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: Absolvoval (ABS.) Celková záťaž študenta: 50 hodín Denní študenti: prednášky 24 hodín + samoštúdium a príprava na záverečné zadanie 24 hodín + účasť na záverečnom zadaní 2 hodiny. Podmienky: Počas prednáškového cyklu absolvuje študent riešenie záverečného zadania (75 bodov). Hodnotená bude aj aktivita v rámci prednáškového cyklu (25 bodov). Externí študenti: Celková záťaž na študenta: 50 hodín. prednášky 24 hodín (z toho kontaktná výučba 6 hodín + dištančná výučba) + samoštúdium a príprava na záverečné zadanie 24 hodín + účasť na záverečnom zadaní 2 hodiny. Podmienky: Počas prednáškového cyklu absolvuje študent riešenie záverečného zadania (75 bodov). Hodnotená bude aj aktivita v rámci prednáškového cyklu (25 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: Abs. =100 - 70 bodov, N = 69 - 0.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> • Študent si osvojí základné pojmy v archeológii, získa vedomosti v oblasti práce a archeologickými prameňmi, osvojí si princíp periodizácie a chronológie, ovláda základné princípy a metódy v archeológii. • Študent získa prehľad v teoretických smeroch, modernom vývoji a súčasných trendoch v archeológii. • Získané vedomosti mu slúžia ako platforma pre pochopenie nasledujúcich prednáškových cyklov. 	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • Archeológia ako vedná disciplína: počiatky, vymedzenie archeológie, pozícia a špecializácia archeológie. • Archeologické pramene: vznik archeologických prameňov a archeologická transformácia, artefakty a ekofakty 	

- Archeologický kontext a jeho výskum: klasické príklady archeologických objektov, metódy výskumu archeológie.
- Moderná dokumentácia archeologických prameňov: zber údajov a výskumná dokumentácia, kresbová a grafická dokumentácia, fotografická dokumentácia, fotogrametria a priestorová korelácia.
- Teória archeológie I: metodológia vedy, paradigmy, vývoj a teoretické smery v archeológii, kultúrno historická paradigma.
- Teória archeológie II: vývoj teórie od procesualizmu, teória archeológie a budúcnosť.
- Spoločenské a prírodné vedy v archeológii
- Metóda archeológie: analýza a deskriptívny systém, syntéza a interpretácia.
- Periodizácia: základné periodizačné systémy.
- Datovacie metódy: metóda analógie, typologická metóda, relatívna chronológia, absolútna chronológia a jej metódy.
- Moderná archeológia: vývoj archeológie na Slovensku. Medzinárodné a národné archeologické organizácie a spoločnosti. Archeologická odborná spisba a prezentácia.

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

Barker, P. 2005. Techniques of Archaeological Excavation.

Bujna, J. Furmánek, V. & Wiedermann, E. eds. 2013. Staré slovensko 1 Archeológia ako historická veda. Staré Slovensko, 1. Nitra: Archeologický Ústav Slovenskej Akad. Vied.

Fagan, B.M. & Durrani, N. 2016. A brief history of archaeology: classical times to the twenty-first century. Second edition. London; New York: Routledge Taylor & Francis Group.

Gojda, M. 2000. Archeologie krajiny. Praha 2000.

Greene, K. 2003. Archaeology: an introduction#: the history, principles and methods of modern archaeology. London; [New York: Routledge#; Taylor & Francis e-Library.

Kristiansen, K. 2009. The Discipline of Archaeology. In C. Gosden, B. W. Cunliffe, & R. A. Joyce (eds) The Oxford Handbook of Archaeology, 25–54. New York, NY: Oxford University Press

Kuna, M. 2004. Nedestruktivní archeologie: teorie, metody a cíle. Vyd. 1. Praha: Academia.

Malina, J. 1981. Archeologie včera a dnes. 1, 2. Jihočeské muzeum v Českých Budějovicích 1981.

Neustupný, E. 2007a. Metoda archeologie. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk.

Neustupný, E. 2007b. Vymezení archeologie. In M. Kuna (ed) Archeologie pravěkých Čech 1. Pravěký svět a jeho poznávání, 11–22. Praha: Archeologický ústav AVČR

Podborský, V. 2012. Úvod do studia archeologie. 1. vyd. Brno: Masarykova Univ., Filozofická Fakulta [u.a.].

Renfrew, C. & Bahn, P.G. 1996. Archaeology: theories, methods, and practice. 2nd ed. London: Thames and Hudson.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitetnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, jazyk odporúčanej literatúry

Poznámky:

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 22	
ABS	N
100.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Matej Styk, PhD., doc. Mgr. Zuzana Borzová, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 23.02.2023	
Schválil : Predmet nie je zaradený k študijnému programu.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/UUDOE/22	Názov predmetu: Úvod do etnológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: Prednáška - prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: Absolvoval (ABS.) Študent/študentka sa aktívne zúčastňuje vyučovania. Diskutuje o preberanej problematike a absolvuje záverečný test. Celková záťaž študenta - denné štúdium: 50 hodín prednášky 26 hodín + samoštúdium (štúdium literatúry a sledovanie dokumentárnych filmov v príslušnom edukurze) a príprava na riešenie záverečného zadania - 24 hodín Podmienky: V priebehu semestra sa študent/študentka aktívne zúčastní prednášky a zapája sa do diskusie o preberanej problematike (15 bodov). Na záver semestra absolvuje záverečné zadanie (35 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 35 bodov z celkového počtu 50 bodov. Celková záťaž študenta - externé štúdium: 50 hodín prednášky 26 hodín (z toho kontaktná výučba 6 hodín + dištančná výučba) + samoštúdium (štúdium literatúry a sledovanie dokumentárnych filmov v príslušnom edukurze) a príprava na riešenie záverečného zadania - 24 hodín Podmienky: V priebehu semestra sa študent/študentka aktívne zúčastní prednášky a zapája sa do diskusie o preberanej problematike (15 bodov). Na záver semestra absolvuje záverečné zadanie (35 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 35 bodov z celkového počtu 50 bodov. Hodnotenie: absolvoval/a (aspoň 35 bodov z celkového bodového hodnotenia 50 bodov), nevyhovel/a (menej ako 35 bodov z celkového hodnotenia).	
Výsledky vzdelávania: Študent/študentka sa orientuje v základnej odbornej literatúre a v terminológii etnológie a folkloristiky. Študent pozná predmet štúdia etnológie a folkloristiky, pozná druhy pramenného materiálu, s ktorým etnológ pracuje a kde je miesto prieniku medzi etnológiou a históriou. Študent pozná metodológiu využívanú etnológiou a folkloristikou. Študent ovláda etnickú a konfesijnú štruktúru Slovenska, pozná príbuzné disciplíny etnológie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Etnológia ako veda. Vznik, metódy a pramene štúdia etnológie. Predmet záujmu – pojmoslovie spojené s termínom kultúra.	

2. Etnológia ako súčasť antropológie – vedy o človeku a jeho kultúre (americká, britská, francúzska koncepcia kultúrnej a sociálnej antropológie a etnológie).
3. Etnológia a príbuzné vedné disciplíny.
4. Rané náboženské formy a idey.
5. Hospodársko-kultúrne typy. Rasy a kultúrne kontexty.
6. Jazyk a kultúrne kontexty, jazykové rodiny, skupiny, lingvistik a etnolingvistika.
7. Etnická a konfesijná štruktúra Slovenska – vývin, regionálne zastúpenie, základné etnické kategórie a pojmy.
8. Folklor – definícia, charakteristické znaky. Tradícia a inovácia, základné znaky tradície, medzigeneračný prenos.
9. Folkloristika a príbuzné vedné disciplíny.
10. Komponenty folklórneho aktu. Repertoár a jeho nositelia.
11. Výskum, zbieranie, dokumentácia, systematika a katalogizácia folklóru. Mytologická škola, migračná teória, polygenetické teórie, historicko-typologická škola.
12. Porovnávací metóda, štrukturalizmus vo folkloristike. Oral history. Psychologické teórie, teória produkcie a recepcie, teória poklesnutých hodnôt.
13. Folklorizmus, revitalizácia folklóru.

Odporúčaná literatúra:

- BEŇUŠKOVÁ, Z. – KONTRIKOVÁ ŠUSTEKOVÁ, I. (eds.). 2019. Etnológia v regiónoch. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa.
- BOWIE, F. 2008. Antropologie náboženství. Praha: Portál.
- BROMLEJ, J. V. 1980. Etnos a etnografia. Bratislava: Veda.
- ČEBOKSAROV, N. N. – ČEBOKSAROVÁ, I. A. 1978. Národy – rasy – kultúry. Praha: Mladá fronta.
- DOLNÍK, J. 2010. Jazyk, človek, kultúra. Bratislava: Kalligram.
- HOLÝ, D. – SIROVÁTKA, O. 1985. O folklóru a folklorizmu. Národopisné aktuality, 22, s. 73 – 83.
- HORVÁTHOVÁ, E. 1995. Úvod do etnológie. 2. vyd. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave.
- JANTO, J. 2018. Tradičná ľudová kultúra a slovenská etnológia. Etnologické rozpravy, 25(1), s. 97 – 109.
- KILIÁNOVÁ, G. 2002. Etnológia na Slovensku na prahu 21. storočia: reflexie a trendy. Slovenský národopis, 50(3 – 4), s. 277 – 291.
- LEŠČÁK, M. – SIROVÁTKA, O. 1982. Folklor a folkloristika. Bratislava: Smena.
- MALINA, J. 2009. Antropologický slovník. CERM. Dostupné z: is.muni.cz/do/1431/UAntrBiol/el/antropos/slovník.html
- MURPHY, R. F. 2006. Úvod do kulturní a sociální antropologie. 2. vyd. Praha: SLON.
- POKORNÝ, J. 2010. Lingvistická antropologie: Jazyk, mysl, kultura. Praha: Grada.
- PROFANTOVÁ, Z. 2011. Od folklóru k literárnemu folklorizmu: (Štúdie k dejinám a teórii folkloristiky). Bratislava: Ústav etnológie SAV.
- PROFANTOVÁ, Z. (ed.). 2013. Folklor a folkloristika vo svete postmodernity. Bratislava: Ústav etnológie SAV.
- SOUKUP, V. 2011. Antropologie: Teorie člověka a kultury. Praha: Portál.
- VOLANSKÁ, E. – WIESNER, A. (eds.). 2019. Nové prístupy v etnológii a sociálnej antropológii na Slovensku. Bratislava: Ústav etnológie a sociálnej antropológie SAV, VEDA.
- + literatúra, dokumentárne filmy a zvukové záznamy aktualizované v EDU kurze: <https://edu.ukf.sk/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Ivana Kontriková Šusteková, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 23.02.2023	
Schválil : Predmet nie je zaradený k študijnému programu.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/UMUZL/22	Názov predmetu: Úvod do muzeológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: Seminár - prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: Absolvoval (ABS.) Celková záťaž študenta: 50 hodín Podmienky pre denných študentov: seminár 24 hodín + aktívne zapájanie sa do aktivít na seminári a príprava na ne 24 hodín + účasť na záverečných praktických zadaniach - 2 hodiny. Podmienky: Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť na seminároch a vyriešenie praktických zadaní z odprednášanej problematiky a samoštúdia (75 bodov). Aktívne zapájanie sa do aktivít na seminári a dochádzka (25 bodov). Podmienky pre externých študentov: seminár 24 hodín (z toho kontaktná výučba 12 hodín + dištančná výučba) + aktívne zapájanie sa do aktivít na seminári a príprava na ne 24 hodín + účasť na záverečných praktických zadaniach - 2 hodiny. Podmienky: Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť na seminári a vyriešenie praktických zadaní z odprednášanej problematiky a samoštúdia (75 bodov). Aktívne zapájanie sa do aktivít na seminári a dochádzka (25 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi (denné aj externé štúdium), ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Študent sa dokáže orientovať v základnej muzeologickej a muzejníckej terminológii. Pozná a ovláda legislatívu z oblasti múzeí a galérií na Slovensku. Pozná a ovláda dejiny múzejnej kultúry vo svete a na Slovensku a jej najdôležitejšie medzníky. Ovláda základnú problematiku múzejnej selekcie, tezaurácie, prezentácie a komunikácie a múzejného manažmentu. Študent vie, aký je obraz múzea ako pamäťovej inštitúcie v aktuálnych učebniciach dejepisu pre základné školy. Pozná pramene, ktoré sú v múzeu uložené a vedecky skúmané. Pozná možnosti spolupráce múzeum - škola a bude ju schopný nadviazať v pedagogickej praxi. Študent pozná náplň profesie múzejný pedagóg a jeho miesto v systéme pracovníkov v danej pamäťovej inštitúcii. Dokáže vypracovať	

katalogizačný záznam k zbierkovému predmetu a zaradiť ho do systému historických vied. Dokáže zhodnotiť komunikačné nástroje vybraného múzea a podrobiť ich náležitej kritike.

Stručná osnova predmetu:

- 1.) Úvod do problematiky, získanie základného prehľadu z vedeckého odboru a základnej odbornej literatúry.
- 2.) Metamuzeológia - primárne informácie o teoretických východiskách muzeológie ako vedy. Zbyňek Z. Stránsky a brnenská muzeologická škola.
3. - 4.) Historická muzeológia – vývoj múzejného fenoménu vo svete a na Slovensku.
5. - 6.) Teoretická muzeológia - teória múzejnej selekcie, tezaurácie, komunikácie a inštitucionalizácia.
7. - 9.) Praktická muzeológia - muzeografia - základné požiadavky kladené na správcov historických zbierok v múzeách a múzejných pedagógov.
- 10.) Múzeum a návštevník – výskum publika, produkcia múzea pre rôzne vekové a sociálne skupiny návštevníkov, pozícia múzejného pedagóga v pamäťovej inštitúcii a jeho spolupráca s ostatnými odbornými pracovníkmi, spolupráca múzeum a škola.
11.) Exkurzia do múzea.
12. - 13.) Legislatíva v oblasti múzeí a galérií.

Odporúčaná literatúra:

- BRABCOVÁ, Alexandra (ed.). Brána muzea otvorená. Praha : Nadace Open Society Fund, 2003.
- ELIAŠOVÁ, Silvia. Premeny slovenského múzejníctva v rokoch 1945-1970. Nitra: FF UKF, 2011.
- HERČKO, Ivan. Teoretická muzeológia – selekcia. Skriptum. Banská Bystrica : Katedra ekomuzeológie, FPV UMB, 2003.
- HERČKO, Ivan. Muzealizácia spoločnosti. Skriptum. Banská Bystrica : Katedra ekomuzeológie, FPV UMB, 2003.
- KIRSCH, Otakar – JAGOŠOVÁ, Lucie a kol. Muzejní profese a veřejnost 1 : Nástin historie a současnosti vzájemných vztahů muzeí a jejich publika. Brno: MU, 2016.
- MRUŠKOVIC, Štefan. - DARULOVÁ, Jolana. - KOLLÁR, Štefan. Múzejníctvo, muzeológia a kultúrne dedičstvo. Banská Bystrica : UMB, 2005.
- PALÁRIK, Miroslav – PRELOVSKÁ, Daniela. Lexikón udalostí slovenského múzejníctva v 20. storočí I. Nitra: UKF, 2015.
- PALÁRIK, Miroslav – ELIAŠOVÁ, Silvia a kol. Muzejní profese a veřejnost 2 : reflexe edukačního fenoménu v současné muzejní praxi. Brno : MU, 2018.
- PALÁRIK, Miroslav a kol. Komentované pramene k dejinám slovenského múzejníctva v 20. storočí. Nitra : UKF, 2015.
- PALÁRIK, Miroslav. Zväz slovenských múzeí v období slovenského štátu (1939-1945). Nitra: FF UKF, 2011.
- PRELOVSKÁ, Daniela. Zväz slovenských múzeí a kultúrna politika (1945-1959). Nitra: FF UKF, 2010.
- STRÁNSKA, Edita. - STRÁNSKY, Z. Zbyňek. Základy štúdia muzeológie. Banská Bystrica : UMB, 2000.
- ŠPÉT, Jiří. Formování a rozvoj socialistického muzejnictví v ČSR (1945 - 1985). Praha : Národní muzeum, 1988.
- ŠPÉT, Jiří. Přehled vývoje českého muzejnictví I. (do roku 1945). Brno : Masarykova univerzita, 2004.
- TIŠLIAR, Pavol – KAČÍREK, Ľuboš – RAGAČ, Radoslav. Múzeum a historické vedy. Krakov: Spolok Slovákov v Poľsku, 2013.

Vyhláška Ministerstva kultúry Slovenskej republiky č. 523/2009, ktorou sa stanovujú podrobnosti o základných odborných činnostiach v múzeu alebo v galérii a o evidencii predmetov kultúrnej hodnoty.

WAIDACHER, Friedrich. Príručka všeobecnej muzeológie. Bratislava : SNM, 1999.

Zákon č. 206/2009 Zb. Z. o múzeách a galériách a o ochrane predmetov kultúrnej hodnoty a zmene zákona Slovenskej národnej rady č. 372/1990 Zb. o priestupkoch v znení neskorších predpisov.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

ABS	N
100.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Miroslav Palárik, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 23.02.2023

Schválil : Predmet nie je zaradený k študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/UUVOS/22	Názov predmetu: Úvod do štúdia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: Prednáška - prezenčná,kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky pre denné štúdium: Ukončenie: Absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 50 hodín Prednášky 26 hodín + samoštúdium odporúčanej literatúry a príprava na písomnú skúšku 23 hodín + účasť na záverečnom hodnotení písomnou formou - 1 hodina. Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach, dochádzka, účasť na záverečnom hodnotení písomnou formou. V priebehu semestra študent pravidelne navštevuje prednášky (10 bodov); aktívne sa zapája do priebehu hodín (20 bodov). Na konci semestra absolvuje študent záverečné hodnotenie písomnou formou (40 bodov); Študent môže dokopy získať maximálne 70 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70% bodov. Hodnotenie: Absolvoval =100%-70%, Neabsolvoval = 69%-0%. Podmienky pre externé štúdium: Absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 50 hodín Prednášky Prednášky 26 hodín (z toho kontaktná výučba 6 hodín + dištančná výučba) + samoštúdium odporúčanej literatúry a príprava na písomnú skúšku 23 hodín + účasť na záverečnom hodnotení písomnou formou - 1 hodina. Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach, dochádzka, záverečná písomná skúška. V priebehu semestra študent pravidelne navštevuje prednášky (10 bodov); aktívne sa zapája do priebehu hodín (20 bodov). Na konci semestra absolvuje študent záverečné hodnotenie písomnou formou (40 bodov); Študent môže dokopy získať maximálne 70 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70% bodov. Hodnotenie: Absolvoval =100%-70%, Neabsolvoval = 69%-0%.	
Výsledky vzdelávania: Študent spozná a zapamätá si základnú terminológiu, zdefinovať miesto historickej vedy vo vyučovacom procese. Dokáže vymenovať typy historických prameňov, určiť ich rozdelenie do kategórií a na praktických príkladoch demonštrovať ich využitie v školskej praxi. Poslucháč predmetu vie klasifikovať základné historické práce, stručne popísať základné etapy	

historického výskumu, rozoznať metódy historického výskumu. Osvojí si princípy vyhľadávania a zhromažďovania relevantných zdrojov, ich výber pre účely aplikovania do školskej praxe dokáže posúdiť a vyargumentovať. Vie vysvetliť a na príkladoch ilustrovať zásady citovania textu. Poslucháč aplikuje nadobudnuté vedomosti do samostatného sformulovania princíпов, platných pre písanie záverečných prác. Pozná a dokáže reprodukovať znalosti týkajúce sa svetových i slovenských inštitúcií, zaoberajúcich sa historickou vedou, jej popularizáciou a didaktikou dejepisu. Identifikuje súčasné trendy vo vyučovaní svetových aj slovenských dejín, dokáže zdôvodniť potrebu popularizácie odboru a na praktických ukážkach ju demonštruje.

Stručná osnova predmetu:

- 1., Základná terminológia (dejepis, dejiny, história, historiografia). Miesto histórie vo vyučovacom procese
- 2., Historické pramene, ich definícia, delenie a možnosti využitia vo vyučovacom procese
- 3., Typológia historických prác, postupy a etapy historického výskumu
- 5., Metódy historického výskumu
- 6., Princípy vyhľadávania relevantných zdrojov, citovanie textu, kompilát verzus plagiát
- 7., Základné zásady písania záverečných prác
- 8., Praktické ukážky práce s vybranými historickými prameňmi: ich využitie, špecifiká, možnosti a limity
- 9., Svetové a slovenské inštitúcie zaoberajúce sa históriou
- 10., Súčasný trendy vo vyučovaní svetových a slovenských dejín
- 11., Popularizácia histórie
- 12., Problematika historickej pamäte, koncepty národných príbehov a „vyrovnávanie sa“ s minulosťou v školskej praxi
- 13., Pamäťové inštitúcie v školskej praxi

Odporúčaná literatúra:

BARTL, Július. Úvod do štúdia dejepisu. Bratislava: Univerzita Komenského, 1997.

BLÁHOVÁ, Kateřina – SLÁDEK, Ondřej (eds.). O psaní dějin. Teoretické a metodologické problémy literární historiografie. Praha: Academia, 2007.

BLOCH, Marc. Obrana historie aneb historik a jeho řemeslo. Praha: Argo, 2011.

CROSSE, Benedetto. Historie jako myšlení a jako čin. Brn: CDK, 2006.

ČECHUROVÁ, Jana – RANDÁK, Jan et al. Základní problémy studia moderních a soudobých dějin. Praha: Academia, 2014.

HORSKÝ, Jan. Dějepisectví mezi vědou a vyprávěním. Úvahy o povaze, postupech a mezdích historické vědy. Praha: Argo, 2009.

HROCH, Miroslav et al. Úvod do studia dějepisu. Praha: Argo, 1985.

KATUŠČÁK, Dušan. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma, 2013.

KOVÁČ, Dušan. O historiografii a spoločnosti. Bratislava: Veda, 2010.

LEDUC, Jean. Historici a čas. Koncepcie, otázky, diela. Bratislava: Kalligram, 2005.

SPOUSTA, Vladimír. Vádemékum autora odborné a vědecké práce humanitního a sociálního zaměření. Brno: CERM, 2009.

SWAINOVÁ, Harriet (eds.). Velké otázky historie. Praha: Národní divadlo, 2006.

VEYNE, Paul. Jak se píšou dějiny. Brno: CDK, 2010.

VEYNE, Paul. Jak se píše o dejinách. Bratislava: Chronos, 1997.

ZMÁTLO, Peter. Internet pre študentov histórie. Ružomberok: FF Katolíckej univerzity, 2007.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 457	
ABS	N
95.4	4.6
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Hasarová, PhD., PhDr. Ján Jakubej, PhD., doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 23.02.2023	
Schválil : Predmet nie je zaradený k študijnému programu.	