

ДОКУМЕНТ

Учебная программа	AKRJ22m – Учитель русскоко языка и литературы в начальной и средней школе (в комбинации)
Тип обучения	2-й уровень высшего образования (магистратура), форма обучения – дневная, программа подготовки – педагогическое образование
Тип документа	Описание учебной программы
Название университета	Университет им. Константина Философа в Нитре
Местонахождение университета	Tr. A. Hlinku 1, 949 01 Nitra
Название факультета	Философский факультет
Местонахождение факультета	Štefánikova 67, 949 01 Nitra

Орган учреждения, утверждающий учебную программу:

Совет по внутренней оценке качества высшего образования УКФ (Совет по качеству УКФ)

1. Основная информация об учебной программе

а) - Название учебной программы и ее номер в соответствии с реестром учебных программ.

Учитель русскоко языка и литературы в начальной и средней школе (в комбинации) / 23136

б) - Уровень высшего образования и код образовательной степени ISCED-F.

2-й уровень высшего образования (магистратура) / 767

с) - Место/-а реализации учебной программы.

Местонахождение УКФ в Нитре.

д) - Название и номер области обучения, в которой получено высшее образование после завершения учебной программы, или сочетание двух областей обучения, в которых получено высшее образование по завершении учебной программы, коды ISCED-F области/областей.

38 Преподавание и педагогические науки, код 7605

е) - Тип учебной программы: академически ориентированная, профессионально ориентированная; перевод, перевод в комбинации двух языков (с перечислением языков); учитель, учитель в комбинации с двумя предметами (с перечислением предметов); художественная, инженерная, докторская, подготовка к регулируемой профессии, совместная учебная программа, междисциплинарные исследования.

Учебная программа с двумя профилями подготовки «Учитель русского языка и литературы в начальной и средней школе», реализуемая на Философском факультете в комбинации с предметами, такими как английский язык и литература, эстетика, этика, история, религиозное воспитание, немецкий язык и литература, словацкий язык и литература, испанский язык и литература, обществоведение; на Факультете естественных наук в комбинации с предметами, таким как экономика, биология, химия, экология, физика, география, информатика, математика; на Педагогическом факультете в комбинации с предметами, такими как музыка, педагогика, психология, техника, физкультура, изобразительное искусство; на Факультете центральноевропейских исследований в комбинации с венгерским языком и литературой).

f) - Академическая степень, присвоенная до имени.

Mgr.

g) - Форма обучения.

дневная

i) - Язык или языки, на которых реализуется учебная программа.

русский язык, словацкий язык

j) - Стандартная продолжительность обучения, выраженная в академических годах.

2 года;

k) - Наполняемость учебной программы (планируемое количество студентов), фактическое количество поступающих и количество студентов.

Планируемое количество студентов (магистратура): 10; Фактическое количество студентов (магистратура): 1 курс 8; Среднее количество поступающих за год (магистратура): 8; Актуальное количество студентов в целом (магистратура): 13

2. - Профиль выпускника и цели обучения

а) - Высшее учебное заведение определяет учебные цели учебной программы, такие как способности студента на момент завершения программы и основные результаты обучения.

Общая характеристика профессионального профиля выпускника

Структура и содержание учебной программы соответствуют профилю выпускника с последующим применением на практике. В рамках магистратуры по русскому языку как иностранному студент в течение двухлетнего обучения овладевает дополнительными профессиональными знаниями и навыками.

Первый год обучения ориентирован на ознакомление студентов с лексическим и стилистическим уровнями русского языка. Это также обучение языковой и речевой компетенции в сфере торговли и бизнеса, официально-делового письменного и устного общения. Студент также приобретет базовые навыки устного перевода и знания в области технического русского языка. Особое внимание на первом году обучения уделяется методике преподавания русского языка как иностранного в словацких школах.

На втором году обучения студент продолжает углублять и развивать знания по методике преподавания русского языка как иностранного в условиях словацкой школы, что составляет фокус его профилирования. Студент также знакомится с текущими событиями в современной Российской Федерации, а также внимание сосредоточено на приобретении базовых знаний, языковых и речевых навыков в сфере туризма.

На первом и втором году обучения студент продолжает развивать и углублять свои лингвистические, речевые и коммуникативные компетенции.

Структура программы разработана с учетом профиля выпускника и его применения на практике. На этой основе обеспечивается градация в приобретении педагогико-психологических и социально-профессиональных знаний и навыков.

На первом году обучения основное внимание уделяется объяснению теоретических основ дидактики и теорий и моделей обучения, ориентированных на когнитивную социализацию и образование человека, психологические аспекты обучения, воспитания и преподавания, а также количественные, качественные стратегии и методы исследований и развития в педагогике.

Второй год обучения ориентирован на теоретические и методологические аспекты воспитания и обучения, на школьную политику, управление, законодательство, педевтологию и педагогическую коммуникацию. Студенты углубляют свои знания об образовательной среде школы и углубляют навыки проектирования и реализации учебного процесса по предметам своей специализации на основном и старшем уровнях среднего образования с учетом вариативности образовательных подходов к детям на основе их индивидуальных или групповых различий. Полученные теоретические знания применяются на практике в рамках педагогической практики в начальных и средних школах, отраженной дидактиком по специальности и практикующим учителем.

Выпускник магистратуры может самостоятельно решать задачи, вытекающие из его компетенций (профессиональных, педагогико-психологических, методико-дидактических и личностных), приобретенных в процессе обучения. Умеет применять процедуры педагогического вмешательства в школьных и внешкольных условиях, сотрудничает

с работниками смежных профессий (директор школы, учителя, школьный психолог, школьный специальный педагог, социальный куратор), умеет сотрудничать как член коллектива, сотрудничать с родителями и другими членами сообщества, в котором он работает. Дальнейшее совершенствование выпускника предполагается через самостоятельную работу, на которую ориентируется во время учебы. Он полностью квалифицирован для преподавания и другой образовательной деятельности.

Теоретические знания

Выпускники имеют теоретические знания лексического и стилистического уровней русского языка.

Выпускники также обладают знаниями, такими как

- базовая терминология указанных языковых уровней;
- текущие факты современной Российской Федерации в области политики, экономики и культуры;
- знать представителей, их творчество и отдельные направления в русской литературе;
- знать базовую терминологию и проблематику отдельных технических отраслей народного хозяйства;
- иметь глубокие знания в области методики преподавания русского языка как иностранного;

Практические навыки и умения

- способны практически применять приобретенные языковые и речевые навыки в устном и письменном общении на русском языке;
- способны активно использовать русский язык в сфере торговли и бизнеса;
- умеют применять на практике полученные теоретические знания по лексикологии и стилистике русского языка;
- умеет адекватно применять полученные теоретические знания по методике преподавания русского языка как иностранного в форме самостоятельного проведения урока стандартной продолжительностью 45 минут;

Дополнительные знания, навыки и умения

- привычки к постоянному углублению знаний и развитию навыков говорения;
- активное наблюдение за учебным процессом на уроках русского языка в рамках активной и непрерывной педагогической практики.

б) - Высшее учебное заведение указывает профессии, к которым готов выпускник на момент завершения обучения, и потенциал учебной программы с точки зрения возможности трудоустройства выпускника.

Выпускники магистратуры по учебной программе «Учитель русского языка и литературы в начальной и средней школе (в комбинации)» трудоустраиваются по тем профессиям и специальностям, которые требуют самостоятельного аналитического мышления, способны выполнять профессии, соответствующие деятельности коллектива или самостоятельного творческого (концептуального) работника в следующих сферах:

→ в сфере образования в качестве начинающего учителя на уровне основного и старшего среднего образования (2-я ступень начальной школы, средняя школа, высшее учебное заведение, языковая школа);

→ в органах государственного управления в сфере образования и обучения.

с) - Соответствующие внешние заинтересованные стороны, предоставившие заявление или одобрительное мнение о соответствии полученной квалификации отраслевым требованиям к профессии.

Учебная программа отражает требования потенциальных работодателей, учреждений и организаций. Соответствующие внешние заинтересованные стороны представили заявление или одобрительное заключение по представленной учебной программе (в приложении/ссылке):

Внешние заинтересованные стороны:

Гимназия, ул. Гольянова 68, г. Нитра (Gymnázium, Golianova 68, Nitra)

Пиаристская объединенная школа св. Йосифа Калазанского, ул. Пиаристская 6, г. Нитра (Piaristická spojená škola sv. Jozefa Kalazanského, Piaristická 6, Nitra);

Объединенная школа, ул. Сланчиковой 2, г. Нитра (Spojená škola, Slančíkovej 2, Nitra);

Начальная школа, ул. Набережье молодежи 5, г. Нитра (Základná škola, Nábrežie mládeže 5, Nitra).

3. – Возможность трудоустройства

а) - Оценка трудоустройства выпускников учебной программы.

Выпускники магистратуры по учебной программе «Учитель русского языка и литературы в начальной и средней школе (в комбинации)» на основании полученных профессиональных знаний и навыков имеют право работать учителем русского языка как иностранного

в условиях словацкой школы. Выпускники трудоустраиваются в сфере образования (в качестве начинающего учителя в начальной или средней школе, и в качестве старшего преподавателя в университете), в языковых школах, в методических центрах и в государственном управлении. Они также могут работать в качестве ассистентов учителей и воспитателей. Выпускники поддерживают контакт с кафедрой/рабочим местом посредством электронной почты, телефонной связи, социальных сетей и т.д.

б) - Если применимо, укажите успешных выпускников учебной программы.

В число успешных выпускников учебной программы входят Mgr. Andrea Bajžíková, Mgr. Anna Semionova, Mgr. Patrik Lekeš, Mgr. Martina Dvorská, Mgr. Romana Rendeková a Mgr. Juraj Polakovič. Выпускник Mgr. Patrik Lekeš, продолжает обучение на 3-й ступени высшего образования в качестве аспиранта на нашей кафедре. Выпускница Mgr. Martina Dvorská устроилась на работу в гимназии в г. Тренчин. Mgr. Andrea Bajžíková устроилась на работу в гимназии в г. Нитра, Mgr. Anna Semionova устроилась на работу в Гимназии, ул. Гольянова 68 в Нитре. Mgr. Juraj Polakovič устроился на работу в гимназии св. Кирилла и Мефодия в Нитре а также преподает русский язык и на Пиаристской объединенной школе св. Йосифа Калазанского в Нитре. Выпускница PaedDr. Miroslava Fáberová преподает русский язык в Гимназии им. Антона Бернолака в г. Наместово.

с) - Оценка качества учебной программы работодателями (обратная связь).

Преподаватели учебной программы адаптируют содержание и форму предлагаемых курсов к современным тенденциям и стратегическому направлению соответствующих дисциплин в стране и за рубежом. Они поддерживают контакты посредством выполнения профессиональной деятельности, экскурсий, научных проектов и мероприятий в сотрудничестве с аналогичными по направленности рабочими местами в академической среде и с работодателями. Отзывы от работодателей получаются путем прямого контакта или через социальные сети.

Заявление или одобрительное заключение по представленной учебной программе представили:

Гимназия, ул. Гольянова 68, г. Нитра (Gymnázium, Golianova 68, Nitra)

Пиаристская объединенная школа св. Йосифа Калазанского, ул. Пиаристская 6, г. Нитра (Piaristická spojená škola sv. Jozefa Kalazanského, Piaristická 6, Nitra);

Объединенная школа, ул. Сланчиковой 2, г. Нитра (Spojená škola, Slančíkovej 2, Nitra);

Начальная школа, ул. Набережье молодежи 5, г. Нитра (Základná škola, Nábrežie mládeže 5, Nitra).

4. - Структура и содержание учебной программы

а) - Высшее учебное заведение описывает правила составления учебных планов в рамках учебной программы.

Учебная программа магистратуры «Учитель русского языка и литературы в начальной и средней школе (в комбинации)» была разработана и представлена в соответствии с формализованными процессами обеспечения качества образования в УКФ и на ФФ УКФ в Нитре, которые тщательно представлены в таких документах, как:

«Внутренняя система обеспечения качества в УКФ в Нитре»:

<https://www.ukf.sk/univerzita/vnutorne-predpisy/vnutorne-predpisy-univerzity/14-univerzita/4997-vnutorny-system-zabezpecovania-kvality>.

«Система обеспечения качества на Философском факультете УКФ в Нитре»:

https://www.ff.ukf.sk/images/dokumenty/predpisy_formulare/dff-system-zabezpecenia-kvality.pdf,

«Устав Совета по внутренней проверке качества высшего образования Философского факультета Университета им. Константина Философа в Нитре»:

https://www.ff.ukf.sk/images/dokumenty/predpisy_formulare/%C5%A0tat%C3%BAt_RKFF.pdf,

Директива №. 27/2021 «Оценка учебных программ и оценка соответствия процедур абилитации и инаугурационных процедур в УКФ в Нитре»:

<https://www.ukf.sk/73-moja-ukf/4838-27-2021-smernica-posudzovanie-studijnych-programov-a-posudzovanie-sposobilosti-habilitacnych-konani-a-inauguracnych-konani-na-ukf>,

«Устав Совета по внутренней оценке качества высшего образования Университета им. Константина Философа в Нитре»:

https://www.ukf.sk/images/univerzita/Uradna_tabula/Statut_RK_UKF_V11_schvaleny_vrukf_18032021.pdf

и в Директиве №. 31/2021 «Методология разработки учебных программ в УКФ»:

<https://www.ukf.sk/intranet/vnutorne-predpisy/95-vnutorne-predpisy-2021/4945-smernica-c-31-2021-metodika-tvorby-studijnych-programov-na-ukf>.

Философский факультет Университета им. Константина Философа в Нитре (ФФ УКФ в Нитре) разработал процедуры и инструменты для утверждения, мониторинга и оценки реализации учебных программ, которые касаются определения формальных процедур

утверждения учебных программ другими организациями, кроме тех, кто их реализует; разработки учебных программ, реализуемых на факультете; мониторинга наличия соответствующих учебных ресурсов для реализации учебных программ; формулирования ожидаемых и проверки достигнутых результатов обучения в соответствии с профилем выпускника; мониторинга академической успеваемости студентов и достигнутых результатов обучения; регулярной оценки и пересмотра учебных программ; вовлечения студентов в деятельность по оценке учебных программ; предоставления обратной связи работодателей, представителей рынка труда и других соответствующих организаций о возможности трудоустройства выпускников.

Создание учебных программ, их содержание и форма обучения основывается на описании областей обучения и аккредитационных критериях/стандартах, на профессионально-квалификационном потенциале творческих кадров, а также отражает интерес абитуриентов и потребности рынка труда. Учебные программы подготовлены в соответствии с формализованными процессами обеспечения качества образования в УКФ и на ФФ УКФ, которые определяют ответственность за отдельные процессы управления качеством (в Директиве № 31/2021 «Методология разработки учебных программ в УКФ»: <https://www.ukf.sk/intranet/vnutorne-predpisy/95-vnutorne-predpisy-2021/4945-smernica-c-31-2021-metodika-tvorby-studijnych-programov-na-ukf>). Доступность учебных ресурсов для реализации учебных программ обеспечивается факультетом в сотрудничестве с его кафедрами посредством приобретения профессиональной литературы, редакторской деятельности факультета, а также образовательных курсов электронного обучения. Выполнение ожидаемых результатов обучения, сформулированных в информационных листах курсов, оценивается с помощью анкет по оценке учебного процесса студентами, в периодических отчетах по оценке учебной деятельности и в статистике успешности сдачи государственных экзаменов, а также путем анализа оценок, занесенных в Академическую информационную систему (АИС). Регулярная оценка и пересмотр учебных программ осуществляется лицом, ответственным за учебную программу (далее ЛОУП), сотрудниками кафедр, посредством анкетирования по оценке учебного процесса студентами и органами контроля качества на уровне факультета и университета.

Преподаватели, участвующие в реализации учебной программы, регулярно обновляют содержание своих курсов с учетом знаний, полученных в ходе выполнения научно-исследовательских проектов. Результаты их научно-исследовательской деятельности публикуются в индексируемых периодических изданиях, монографиях и учебных текстах, которые служат учебной литературой для студентов учебной программы. Результаты их

научно-исследовательской и публикационной деятельности также представляются и продвигаются в научных и профессиональных мероприятиях для профессиональной общественности и студентов. Факультет получает обратную связь об успешности трудоустройства выпускников от работодателей, посредством контактов с выпускниками и опросов, проводимых и инициируемых руководством факультета и его кафедр.

б) - Высшее учебное заведение составляет рекомендуемые учебные планы по индивидуальным направлениям обучения.

Учебный план учебной программы со всей необходимой информацией и информационными листами курсов доступен по ссылкам:

file:///C:/Users/User/Downloads/1650718977397.HTML (учебный план)

file:///C:/Users/User/Downloads/IL_PREDMETOV_1650719023581.PDF (информационные листы курсов).

с) - В учебном плане обычно указывается:

Учебный план отражает четыре цели высшего образования, сформулированные Советом Европы (2007 г.): готовит студентов к активной гражданской позиции и будущей карьере, поддерживает их личностный рост, формирует широкую и передовую базу знаний и стимулирует исследовательскую и инновационную деятельность. Он отнесен к области обучения «Преподавание и педагогические науки», с которой показывает соответствие по содержанию во всех заявленных областях.

Учебный план учебной программы со всей необходимой информацией и информационными листами курсов доступен по ссылкам:

file:///C:/Users/User/Downloads/1650718977397.HTML (учебный план)

file:///C:/Users/User/Downloads/IL_PREDMETOV_1650719023581.PDF (информационные листы курсов).

По содержанию учебный план имеет модульную структуру курсов, связанных с:

(1) лингвистикой в отдельных функциональных и междисциплинарных взаимосвязях и контекстах:

Функциональная лексикология (ОК); Функциональная стилистика (ОК); Практическая стилистика (ОКВ);

(2) развитием знаний и навыков для практической реализации учебного процесса:

Дидактика специальности (ОК); Лингводидактика (ОК); Творческое письмо (ОКВ);

(3) развитием знаний и компетенций в связи с учебным процессом:

Лингвокультурология (ОКВ);

(4) развитием знаний и компетенций в сфере бизнес-корреспонденции и туризма:

Бизнес-корреспонденция (ОКВ); Русский язык в туризме (ОКВ);

(5) развитием знаний об избранных языковых, геополитических и этнокультурных областях:

Современная Россия/Украина/Беларусь (ОКВ);

(6) развитием коммуникативно-прагматических компетенций и навыков, связанных с устной и письменной речью на русском языке:

Разговорная практика 1 – 3 (ФК); Творческое письмо (ОКВ);

(7) возможностями для профессионального саморазвития и личностного роста:

Научная и творческая деятельность студентов 1 – 2 (ФК); Семинар к дипломной работе I – II (ОКВ).

Обоснование структуры курсов:

(i) Студент приобретет теоретические и практические знания о лексикологических и стилистических особенностях русского языка.

(ii) Выпускник знает и практически владеет традиционными и инновационными методами обучения, а также стилями и стратегиями преподавания иностранных языков. Знает и владеет методическими процедурами преподавания на второй ступени начальной школы и в средней школе с акцентом на преподавание русского языка в условиях словацкой школы.

(iii) Выпускник знает тематические доминанты лингвокультурологии.

(iv) Выпускник овладевает особенностями русской деловой переписки, профессиональными связями и особенностями русского языка в сфере туризма.

(v) Выпускник знаком с наиболее важными культурными и социальными реалиями восточнославянской языковой и культурной области. Является специалистом по русской языковой, геополитической и этнокультурной области в динамично меняющейся социокультурной среде.

(vi) Студент владеет русским языком на уровне C1. Он может применять русский язык на прикладно-коммуникативном уровне в устной и письменной коммуникации. Способен профессионально излагать собственное мнение.

(vii) Студент может сотрудничать в решении теоретических и практических задач и представлять результаты индивидуальной и групповой работы. Он способен быть в курсе текущих событий в изучаемой дисциплине и эффективно продолжать собственное профессиональное развитие. Студент способен применить полученные профессиональные и

методологические знания и практические навыки при подготовке выпускной квалификационной работы.

Частью подготовки к профессии учителя является педагогическая практика, которая концептуально и в кредитном отношении включена в предметы по основам педагогической деятельности. Успеваемость студента, которая связана с обучением педагогическим навыкам по отношению к предмету обучения, значит к дидактике специальности, формально отражена в учебном плане соответствующего предмета специализации и проводится под профессиональным руководством методиста кафедры, предоставляющей предмет (специализации).

Часть обязательных курсов Педагогическая практика:

Педагогическая практика II. Активная практика	1 кредит 20С зачет с оценкой
Педагогическая практика III. Активная практика	1 кредит 20С зачет
Педагогическая практика IV. Непрерывная практика	3 кредита 60С зачет с оценкой

Частью подготовки к профессии учителя является и новая модель педагогической практики, которая также концептуально и в кредитном отношении включена в предметы по основам педагогической деятельности. Успеваемость студента, которая связана с обучением педагогическим навыкам по отношению к предмету обучения, формально отражена в учебном плане соответствующего предмета специализации и проводится под профессиональным руководством методиста кафедры, предоставляющей предмет (специализации). Студент выбирает данный тип практики по одному из предметов специализации.

Часть обязательных курсов по выбору – Новая модель педагогической практики

Учебно-воспитательная практика I	4 кредита	20С + 20С	зачет
Учебно-воспитательная практика II	4 кредита	20С + 20С	зачет

d) - Высшее учебное заведение указывает количество кредитов, получение которых является условием для надлежащего завершения обучения, и другие требования, которые студент должен выполнить в рамках учебной программы и для ее надлежащего завершения, включая требования к государственным экзаменам, правила повторного обучения и правила продления, прерывания обучения.

Общее количество кредитов, необходимых для надлежащего завершения обучения по программе магистратуры со стандартной продолжительностью обучения, составляет не

менее 120 кредитов. Кредиты набираются в соответствии с предписанной структурой учебного плана учебной программы. Учебные программы учитель в комбинации с двумя предметами в магистратуре стандартно структурированы в следующем соотношении кредитов: 50 кредитов по предметам по основам педагогической деятельности (в указанное количество кредитов засчитывается 14 кредитов по педагогической практике, проведенной под профессиональным руководством методистов специальностей в комбинации и также 4 кредита по семинарам к магистерской диссертации – таким образом, они формально включены в учебный план соответствующей специальности), 8 кредитов по дидактике специальности (4 кредита за каждую специальность), 31 кредит за каждую специальность комбинации. Профиль выпускника учебной программы учитель в комбинации с двумя предметами можно полноценно завершить только при объединении учебных планов предметов специальностей и предметов по основам педагогической деятельности. Условием завершения обучения является успешная сдача государственного экзамена по предметам государственного экзамена в соответствии с учебным планом. Условия проведения государственных экзаменов, правила повторения, продления и прерывания обучения регламентируются Учебным порядком УКФ

(https://www.ukf.sk/images/univerzita/Uradna_tabula/Studijny_poriadok_uplne-znenie_23_11_2020.pdf).

е) - Для индивидуальных учебных планов высшее учебное заведение указывает требования к завершению отдельных частей учебной программы и прогресс студента в рамках учебной программы в данной структуре:

- количество кредитов по обязательным курсам, необходимых для надлежащего завершения обучения/завершения части обучения, составляет **26 кредитов**;
- количество кредитов по обязательным курсам по выбору, необходимых для надлежащего завершения обучения/завершения части обучения, составляет **5 кредитов**;
- количество кредитов по факультативным курсам, необходимых для надлежащего завершения обучения/завершения части обучения, составляет **2 кредита**;
- количество кредитов, необходимых для завершения обучения/завершения части обучения для общих предметов данного профиля подготовки и для соответствующей специальности, если это учебная программа учитель в комбинации с двумя предметами, или учебная программа перевод в комбинации двух языков, предметы по педагогической деятельности 10 кредитов; для соответствующей специальности: 29 кредитов

- количество кредитов за выпускную квалификационную работу и ее защиту, необходимых для надлежащего завершения обучения, составляет **20 кредитов**
- количество кредитов за профессиональную практику, необходимых для надлежащего завершения обучения/завершения части обучения, составляет **5 кредитов**
- количество кредитов, необходимых для надлежащего завершения обучения/завершения части обучения для проектной работы, с указанием соответствующих предметов в инженерных учебных программах;
- количество кредитов, необходимых для надлежащего завершения обучения/завершения части обучения для художественных постановок, за исключением выпускной квалификационной работы в программах художественного обучения.

f) - Высшее учебное заведение описывает правила проверки результатов обучения, оценки студентов и возможности обжалования оценки.

Учебная программа имеет четкие и прозрачно опубликованные правила, критерии и методы оценки результатов обучения в информационных листах отдельных курсов. Информационные листы курсов доступны через АИС для всех студентов. Обратная связь также предоставляется студентам посредством непрерывной оценки. Результаты промежуточных и итоговых оценок курса заносятся в АИС и архивируются в соответствии с действующим законодательством. Внутренняя система обеспечения качества высшего образования УКФ в Нитре в статье 5 «Обучение, преподавание и оценка, ориентированная на студента» определяет все структуры политики и процессы, применяемые при проверке результатов обучения, оценивании студентов и регулирует возможности проведения корректирующих процедур оценивания.

Учебный порядок УКФ регламентирует правила проверки результатов обучения, оценивания студентов и возможность проведения корректирующих процедур оценивания:

(https://www.ukf.sk/images/univerzita/Uradna_tabula/Studijny_poriadok_uplne-znenie_23_11_2020.pdf).

g) - Условия признания обучения или части обучения.

Условия признания обучения или части обучения в случае изменения учебной программы, зачисления студента другого университета и завершения мобильности регламентируются Учебным порядком УКФ

(https://www.ukf.sk/images/univerzita/Uradna_tabula/Studijny_poriadok_uplne-znenie_23_11_2020.pdf)

и Процедурой подачи заявления о признании экзаменов

https://www.ff.ukf.sk/images/dokumenty/denne_studium/formulare/postup_uznavanie_skusok.pdf

h) - Высшее учебное заведение указывает темы выпускных квалификационных работ по учебной программе (или ссылку на список).

Доступ к списку в АИС возможен по пути Регистрация обучения – Выпускные квалификационные работы – VSES057 Регистрация выпускных квалификационных работ (ссылка

<https://ais2.ukf.sk/ais/servlets/WebUIServlet?appClassName=ais.gui.vs.es.VSES057App&kodApplikacie=VSES057&uiLang=SK&viewer=web>) а затем после ввода спецификаций (учебный год задания работы, кафедра, тип выпускной работы).

Темы выпускных квалификационных работ (магистратура). Учебная программа: учитель русскоко языка и литературы в начальной и средней школе (в комбинации), 2020/2021 учебный год:

Мистическое и фантастическое в произведениях Н. Гоголя и М. Булгакова

Советские писатели детской литературы

Обучение фразеологии на занятиях по РКИ в словацкой средней школе

Креолизация современных медиатекстов (на материале печатных СМИ)

Темы выпускных квалификационных работ (магистратура). Учебная программа: учитель русскоко языка и литературы в начальной и средней школе (в комбинации), 2021/2022 учебный год:

Средства семантизации прецедентных текстов в практике преподавания русского языка в словацких школах

Использование русских паремий в преподавании русского языка в Словакии

Русские народные сказки и их использование в практике преподавания русского языка в Словакии

Аутентичные художественные фильмы на уроках русского языка как иностранного

Лингвокультурологический потенциал ассоциативно-семантического поля (по собственному выбору) в обучении русскому языку

i) - Высшее учебное заведение описывает или ссылается на:

- *правила назначения, обработки, оппонирования, защиты и оценки выпускных квалификационных работ в рамках учебной программы:*

Правила назначения, обработки, оппонирования, защиты и оценки работ регламентируются:

Учебным порядком УКФ

https://www.ukf.sk/images/univerzita/Uradna_tabula/Studijny_poriadok_uplne-znenie_23_11_2020.pdf,

Директивой № 13/2020 «О выпускных квалификационных работах, работах на соискание звания доктора наук, абилитационных диссертациях»

(<https://www.ukf.sk/73-moja-ukf/3794-13-2020-smernica-o-zaverecných-rigoročných-a-habilitačných-pracach?highlight=WyJzbWVybmljYSIsIm8iLCJvJ2JyaWVuIiwic21lcm5pY2EgbyB6XHUwMGZkY2giLCJwclx1MDBIMWNhY2giLCJzbWVybmljYSBvIiwic21lcm5pY2EgbyB6XHUwMGUxdmVyZVx1MDEwZG5cdTAwZmRjaCIsIm8gelx1MDBIMXZlcmVcdTAxMGRuXHUwMGZkY2giLCJ6XHUwMGUxdmVyZVx1MDEwZG5cdTAwZmRjaCBwclx1MDBIMWNhY2giXQ==>)

- *возможности и процедуры участия в студенческой мобильности:*

Возможности и процедуры участия в студенческой мобильности регламентируются:

Учебным порядком УКФ

https://www.ukf.sk/images/univerzita/Uradna_tabula/Studijny_poriadok_uplne-znenie_23_11_2020.pdf,

Директивой № 12/2021 «О реализации мобильности в рамках программы Erasmus+, других стипендиальных программ и двусторонних соглашений»

<https://www.ukf.sk/fakulty-a-sucasti/studentske-domovy/73-moja-ukf/4514-12-2021-smernica-o-realizácii-mobilit-v-ramci-programu-erasmus-inych-stipendijnych-programov-a-bilateralnych-dohod>

- *правила соблюдения академической этики и последствия за ее нарушения:*

В соответствии со статьей 3, пункт 2.6 е Внутренней системы качества высшего образования УКФ в Нитре, требования сохранения научной целостности и соблюдения академической этики, а также последствия за ее нарушения регламентируются:

Уставом УКФ в Нитре

(<https://www.ukf.sk/ochrana-osobnych-udajov/14-univerzita/2194-statut-ukf>),

Учебным порядком

https://www.ukf.sk/images/univerzita/Uradna_tabula/Studijny_poriadok_uplneneznenie_23_11_2020.pdf,

Этическим кодексом УКФ

(<https://www.ukf.sk/univerzita/vnutorne-predpisy/eticky-kodex>)

и Дисциплинарным уставом для студентов ФФ УКФ в Нитре:

https://www.ff.ukf.sk/images/dokumenty/predpisy_formulare/dff-disciplinarny-poriadok-ff.pdf.

- процедуры, применимые к студентам с особыми потребностями:

В области оказания услуг студентам с особыми потребностями факультет руководствуется Внутренним регламентом для обеспечения общедоступной академической среды для студентов с особыми потребностями (БР №. 28/2015) и сотрудничает с университетским Центром поддержки обучения для студентов с особыми потребностями

(<https://www.ukf.sk/sc/poradenstvo-a-podpora-pre-studentov-so-specifickymi-potrebami?highlight=WyJzbyIsInNwZWNPZmlja3ltaSIsInBvdHJlYmFtaSIsInNvIFx1MDE2MXBIY2lmaWNrXHUwMGZkbWkiLCJzbyBcdTAxNjFwZWNPZmlja1x1MDBmZG1pIHvdHJlYmFtaSIsInNwZWNPZmlja3ltaSBwb3RyZWJhbWkiXQ==>).

- процедуры подачи инициатив и апелляций студентов:

Университет заверяет себя в соблюдении принципов в педагогической деятельности (определенных Этическим кодексом в статье 2 <https://www.ukf.sk/univerzita/vnutorne-predpisy/eticky-kodex>), которые обеспечивают справедливое применение критериев оценки для всех студентов (всегда указываются в информационном листе курса) – согласно Директиве № 8/2018 «Принципы оценки образования и преподавателей студентами университета», студенты также выражают свое мнение о процессах оценивания посредством анкетного опроса. Формуляр также включает в себя возможность выразить адресное недовольство курсом или преподавателем.

Процедуры подачи инициатив и апелляций студентов регламентируются «Законом о жалобах №. 9/2010 Сб., и изменением к нему №. 94/2017 Сб».: <https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2010/9/>

и рекомендуемой процедурой, указанной на веб-сайте факультета в разделе «Обучение».

(<https://www.ff.ukf.sk/organizacia-studia/interne-formy-studia>.

Процедуры подачи и расследования жалоб и инициатив регламентируются Внутренним регламентом №. 12/2007 «Директива о жалобах и заявлениях в УКФ»

(<https://www.ukf.sk/intranet/vnutorne-predpisy/100-vnutorne-predpisy-2017/3072-vnutorne-predpisy-2017>) и рассмотрение инициатив и апелляций студентов и абитуриентов расследуется на уровне ректората отделом контроля.

Апелляции в отношении платы за обучение регламентируются Внутренним регламентом Университета (№. 32/2019): <https://www.ukf.sk/studium/vysokoskolske-studium/skolne-a-poplatky?highlight=WyJcdTAxNjFrb2xuXHUwMGU5II0=>.

5. - Информационные листы курсов учебной программы

В структуре в соответствии с постановлением №. 614/2002 Сб.

Информационные листы курсов в структуре в соответствии с постановлением №. 614/2002 Сб. доступны в АИС в разделе «Учебные программы», в «Выходных отчетах по учебным программам»(VSST178) по ссылке

file:///C:/Users/User/Downloads/IL_PREDMETOV_1650719023581.PDF

6. - План на текущий учебный год и текущее расписание

(или ссылка).

План на текущий учебный год:

<https://www.ukf.sk/studium/organizacia-studia/harmonogram-akademickeho-roka>

Текущее расписание учебной программы публикуется в АИС через путь «Расписание» – «Выходные отчеты по расписанию» – VSRH009 Расписание для... (ссылка <https://ais2.ukf.sk/ais/servlets/WebUIServlet?appClassName=ais.gui.vs.rh.VSRH009App&kodAplikacie=VSRH009&uiLang=SK&viewer=web>) после ввода спецификаций на учебный год, семестр, учебную программу (или другое).

7. - Лица, ответственные за учебную программу

а) - Лицо, ответственное за реализацию, развитие и качество учебной программы (с указанием должности и контактных данных).

prof. PhDr. Jana Sokolová, CSc.,

профессор, контактные данные: jsokolova@ukf.sk

b) - Список лиц, ответственных за профильные курсы учебной программы, с указанием курса и ссылкой на центральный Реестр сотрудников высших учебных заведений (ЦРСВУЗ) и контактными данными (они также могут быть указаны в учебном плане).

prof. PhDr. Jana Sokolová, CSc.,

- профильные курсы в учебной программе «Учитель русского языка и литературы в начальной и средней школе (в комбинации)», (магистратура): Функциональная лексикология
- ЦРСВУЗ: <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/10320>
- контактные данные: jsokolova@ukf.sk

doc. Alena Kalechyts, CSc.,

- профильные курсы в учебной программе «Учитель русского языка и литературы в начальной и средней школе (в комбинации)», (магистратура): Дидактика специальности
- ЦРСВУЗ: <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/10875>
- контактные данные: akalechyts@ukf.sk

prof. PaedDr. Elena Zelenická, PhD.,

- профильные курсы в учебной программе «Учитель русского языка и литературы в начальной и средней школе (в комбинации)», (магистратура): Функциональная стилистика
- ЦРСВУЗ: <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/10321>
- контактные данные: ezelenicka@ukf.sk

doc. PaedDr. Ján Gallo, PhD.,

- профильные курсы в учебной программе «Учитель русского языка и литературы в начальной и средней школе (в комбинации)», (магистратура): Лингводидактика
- ЦРСВУЗ: <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/10772>
- контактные данные: jgallo@ukf.sk

с) - Ссылка на научные/художественные/педагогические профили лиц, ответственных за профильные курсы учебной программы.

НХПП доступны в АИС зарегистрированному пользователю с назначенной компетенцией в разделе «Кадры» – LZ020 Обзор сотрудников и службы на местах работы

(<https://ais2.ukf.sk/ais/servlets/WebUIServlet?appClassName=ais.gui.lz.LZ020App&kodAplikacie=LZ020&uiLang=SK&viewer=web>) после ввода спецификаций на рабочее место и лицо.

d) - Список преподавателей учебной программы с указанием курса и ссылкой на центральный Реестр сотрудников высших учебных заведений (ЦРСВУЗ) и контактными данными (может быть частью учебного плана).

prof. PhDr. Jana Sokolová, CSc.,

курсы в учебной программе «Учитель русского языка и литературы в начальной и средней школе (в комбинации)», (магистратура): Функциональная лексикология

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/10320>

контактные данные: jsokolova@ukf.sk

prof. PaedDr. Elena Zelenická, PhD.:

курсы в учебной программе «Учитель русского языка и литературы в начальной и средней школе (в комбинации)», (магистратура): Функциональная стилистика

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/10321>

контактные данные: ezelenicka@ukf.sk

prof. Natália Muránska, PhD.:

курсы в учебной программе «Учитель русского языка и литературы в начальной и средней школе (в комбинации)», (магистратура): Избранные главы по русской литературе 1, Избранные главы по русской литературе 2

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/10319>

контактные данные: nmuranska@ukf.sk

doc. Alena Kalechyts, CSc.:

курсы в учебной программе «Учитель русского языка и литературы в начальной и средней школе (в комбинации)», (магистратура): Функциональная лексикология, Дидактика специальности, Функциональная стилистика, Лингводидактика, Современная Россия/Украина/Беларусь, Творческое письмо

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/10875>

контактные данные: akalechyts@ukf.sk

doc. PaedDr. Ján Gallo, PhD.:

курсы в учебной программе «Учитель русскоого языка и литературы в начальной и средней школе (в комбинации)», (магистратура): Бизнес-корреспонденция, Русский язык в туризме
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/10772>

контактные данные: jgallo@ukf.sk

Mgr. Vlastimil Pulčár, PhD.:

курсы в учебной программе «Учитель русскоого языка и литературы в начальной и средней школе (в комбинации)», (магистратура): Научная и творческая деятельность студентов 1, Научная и творческая деятельность студентов 2
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/10699>

контактные данные: vpulcar@ukf.sk

Mgr. Miriama Bilčíková, PhD.:

курсы в учебной программе «Учитель русскоого языка и литературы в начальной и средней школе (в комбинации)», (магистратура): Лингвокультурология, Бизнес-корреспонденция
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/29829>

контактные данные: mbilcikova@ukf.sk

Mgr. Ekaterina Matiushenko, PhD.:

курсы в учебной программе «Учитель русскоого языка и литературы в начальной и средней школе (в комбинации)», (магистратура): Современная Россия/Украина/Беларусь, Разговорная практика 1 – 3
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/30647>

контактные данные: ematiushenko@ukf.sk

е) - Список руководителей выпускных квалификационных работ с указанием тем (с указанием контактных данных).

Prof. Natália Muránska, PhD. (nmuranska@ukf.sk): Мистическое и фантастическое в произведениях Н. Гоголя и М. Булгакова (2020/2021), Советские писатели детской литературы (2020/2021);

Doc. Alena Kalechyts, CSc. (akalechyts@ukf.sk): Обучение фразеологии на занятиях по РКИ в словацкой средней школе (2020/2021), Средства семантизации прецедентных текстов в практике преподавания русского языка в словацких школах (2021/2022);

Doc. PaedDr. Ján Gallo, PhD. (jgallo@ukf.sk): Использование русских паремий в преподавании русского языка в Словакии (2021/2022); Русские народные сказки и их использование в практике преподавания русского языка в Словакии (2021/2022);

Mgr. Ekaterina Matiushenko, PhD. (ematiushenko@ukf.sk): Аутентичные художественные фильмы на уроках русского языка как иностранного (2021/2022); Креолизация современных медиатекстов (на материале печатных СМИ) (2020/2021);

Mgr. Miriama Bilčíková, PhD. (mbilcikova@ukf.sk): Лингвокультурологический потенциал ассоциативно-семантического поля (по собственному выбору) в обучении русскому языку (2021/2022);

f) - Ссылка на научные/художественные/педагогические профили руководителей выпускных квалификационных работ.

НХПП доступны в АИС зарегистрированному пользователю с назначенной компетенцией в разделе «Кадры» – LZ020 Обзор сотрудников и службы на местах работы (<https://ais2.ukf.sk/ais/servlets/WebUIServlet?appClassName=ais.gui.lz.LZ020App&kodAplikacie=LZ020&uiLang=SK&viewer=web>) после ввода спецификаций на рабочее место и лицо..

g) - Представители студентов, представляющие интересы студентов учебной программы (имя и контактные данные).

Вс. Viktória Kunová, учитель английского языка и литературы и русского языка и литературы, 1 курс, магистратура, viktoria.kunova2@student.ukf.sk

Вс. Karina Pavlova, учитель этики и русского языка и литературы, 1 курс, магистратура, karina.pavlova@student.ukf.sk

h) - Учебный консультант учебной программы (с указанием контактных данных и информации о доступе к консультированию и графике консультаций).

- куратор учебной программы: Mgr. Miriama Bilčíková, PhD.; mbilcikova@ukf.sk

- заместитель декана по учебной работе ФФ УКФ: doc. PhDr. Michaela Malíčková, PhD.,
mmalickova@ukf.sk, <https://www.ff.ukf.sk/struktura-fakulty/vedenie-fakulty>

- заместитель декана по науке, исследованиям и аспирантуре ФФ УКФ: doc. PhDr. Martin
Hetényi, PhD., mhetenyi@ukf.sk, <https://www.ff.ukf.sk/struktura-fakulty/vedenie-fakulty>

**i) - Другой вспомогательный персонал учебной программы – назначенный учебный
сотрудник, консультант по вопросам карьеры, администрация, отдел размещения и т.д.
(с указанием контактных данных).**

- отдел размещения – центр размещения общежитий:

RNDr. Katarína Baťová, PhD, kbatova@ukf.sk;

Mgr. Simona Gutová, sgutova@ukf.sk,

<https://www.ukf.sk/fakulty-a-sucasti/studentske-domovy>

- назначенный учебный сотрудник: Helena Pagáčová,

hpagacova@ukf.sk, <https://www.ff.ukf.sk/studium-na-fakulte/studijne-oddelenie>

- административный сотрудник кафедры: Jaroslava Kóňová,

jkonova@ukf.sk; +421 37 6408 464; <http://www.krus.ff.ukf.sk/index.php/pracovnici>

8. - Пространственное, материально-техническое обеспечение учебной программы и поддержка

**а) - Перечень и характеристика аудиторий учебной программы и их технического
оснащения с назначением к результатам обучения и курса (лаборатории, дизайнерские
и художественные студии, студии, мастерские, переводческие кабинки, поликлиники,
семинарии священников, научно-технологические парки, технологические
инкубаторы, школьные предприятия, тренировочные центры, учебные школы, учебно-
тренировочные комплексы, спортивные залы, бассейны, спортивные площадки).**

Учебная программа «Учитель русскоко языка и литературы в начальной и средней школе
(в комбинации)» проводится в лекционных и/или семинарских аудиториях, расположенных
в зданиях на улице Штефаникова № 67 (Štefánikova ul. č. 67) в Нитре и Триеда А. Глинку № 1
(Trieda Andreja Hlinku č. 1) в Нитре. Лекции проходят в лекционной аудитории в здании по
адресу Триеда А. Глинку № 1 (Trieda Andreja Hlinku č. 1) в Нитре – аудитория ТАН-Р9,
вместимость 60 мест, стационарные скамьи и откидывающиеся сиденья, площадь 104,10 м²,

аудитория оборудована компьютером, дата-проектором, интерактивной доской, камерой и звуковой системой. Семинары проводятся в семинарских аудиториях в здании на улице Штефаникова № 67 (Štefánikova ul. č. 67) (аудитория ST-126, вместимость 30 мест, стационарные скамьи и стулья, площадь 40,69 м²; аудитория ST-125, вместимость 15 мест, стационарные скамьи и стулья, площадь 21,07 м²). Обе аудитории оборудованы дата-проекторами, подключенными к компьютерам, камерой и звуковой системой. Кафедра русистики проводит обучение в двух переводческих лабораториях в здании на улице Штефаникова №67 (Štefánikova ul. č. 67) (аудитория ST-037, вместимость 12 мест, 4 кабины для переводчиков, откидывающиеся сиденья, площадь 33,97 м²; аудитория ST-048, вместимость 16 мест, 6 кабин для переводчиков, откидывающиеся сиденья, площадь 69,82 м²). Обе аудитории оборудованы дата-проекторами, подключенными к компьютерам, камерой и звуковой системой. Кафедра также пользуется компьютерным классом расположенным в здании на улице Штефаникова № 67 (Štefánikova ul. č. 67) (аудитория ST-213, вместимость 24 места, стационарные скамьи и стулья, площадь 61,84 м²). Эта аудитория оборудована 30 компьютерами, дата-проектором, камерой и звуковой системой. Расстояние от местонахождения кафедры до здания ФФ УКФ на улице Триеда А. Глинку (Trieda A. Hlinku) составляет 550 м.

Семинарские аудитории оснащены звуковой системой и, помимо рабочего места с подключением к Интернету, дата-проектора и белой доски, оборудованы специализированным дидактическим оборудованием. Обновление и пополнение материально-технического оборудования происходит постоянно, финансируется в основном из структурных фондов и исследовательских проектов, таким образом, мы стараемся обеспечить их постоянную актуальность, безотказную работу и адекватное соотношение для данного количества студентов.

Кафедра русистики расположена в здании ФФ УКФ в Нитре на улице Штефаникова № 67 (Štefánikova ul. č. 67) на втором этаже. В распоряжении секретариата кафедры и его сотрудников 4 офисных помещения + секретариат, 8 настольных компьютеров, 16 ноутбуков, 7 внешних жестких дисков, 1 дата-проектор, 1 многофункциональное устройство (принтер, ксерокс, сканер), 6 принтеров, 5 сканеров, 1 шредер, 1 ламинатор и 5 ксероксов. Все кабинеты имеют телефонную связь, а все компьютеры на кафедре подключены к сети Интернет, что позволяет взаимную связь и общение со студентами и общественностью на уровне, соответствующем сегодняшним стандартам. Связь со студентами и общественностью также осуществляется через сайт кафедры <http://www.krus.ff.ukf.sk/> и социальную сеть Facebook: <https://www.facebook.com/Katedra-rusistiky-FF-UKF-v-Nitre-612807002497630>.

Университетская библиотека (УБ) УКФ, расположенная по адресу Дражовска цеста 4 (Dražovská cesta 4), Нитра, доступна для студентов учебной программы. Часы работы: понедельник – пятница с 9.00 до 20.00, суббота с 8.00 до 13.00. Задачей Университетской библиотеки является обеспечение свободного доступа к информации, распространяемой на всех видах носителей посредством библиотечного и информационного обслуживания, удовлетворение культурных, информационных, научно-исследовательских и образовательных потребностей пользователей, содействие непрерывному образованию и духовному развитию людей. Библиотека предоставляет библиотечные услуги (межбиблиотечные, консультационные, справочные, библиографические и исследовательские услуги) преподавателям, научным сотрудникам и студентам, а также широкой общественности. Кроме того, здесь хранятся и библиографически регистрируются квалификационные работы студентов, научно-педагогических сотрудников УКФ, а также публикационная и творческая (художественная) деятельность педагогических, научных сотрудников и докторантов УКФ. Библиотечный фонд УКФ в настоящее время насчитывает около 230 тысяч библиотечных единиц, из которых на фонд самого УКФ приходится около 168 960 библиотечных единиц, а остальная часть библиотечного фонда размещена в подбиблиотеках на отдельных рабочих местах университета. Библиотечный фонд находится в свободном доступе. Университетская библиотека имеет доступ к лицензированным информационным ресурсам в рамках национального проекта NISPEZ (Gale Virtual Reference Library, Knovel Library, ProQuest Central, Science Direct, Scopus, Springer Link, Web of Knowledge, Wiley Online Library и EBSCO Publishing). В состав Университетской библиотеки входят три читальных зала: по адресу Дражовска цеста 4 (Dražovská cesta 4), ул. Ходжова 1 (Hodžova ul. 1) и ул. Краскова 1 (Kraskova ul. 1). В читальных залах представлена обязательная литература, которая находится в свободном доступе. Информацию об услугах и деятельности библиотеки можно найти на сайте библиотеки www.uk.ukf.sk. Фонд библиотеки обрабатывается в библиотечно-информационной системе DAWINCI, доступ к фонду библиотеки осуществляется через онлайн каталог. Библиотека предоставляет доступ к Интернету, а в ее магазине продаются учебники и публикации, изданные УКФ в Нитре. Помещения Университетской библиотеки покрыты беспроводным подключением к Интернету.

Кафедра русистики располагает читальным залом на улице Ходжова 1 (Hodžova ul. 1), которая является частью Университетской библиотеки УКФ и подбиблиотекой кафедры. Университетская библиотека обеспечивает библиографическую регистрацию публикационной деятельности педагогических и научных сотрудников университета, а также

докторантов университета. Библиотечно-информационные услуги предоставляются педагогическим и научным сотрудникам университета, докторантам, студентам всех форм обучения и другой профессиональной общественности. Библиотека университета предоставляет услуги заочного и очного абонементов, услуги межбиблиотечного абонементов, услуги международного межбиблиотечного абонементов, консультационные и справочные услуги, библиографические и исследовательские услуги, обучение студентов, докторантов и сотрудников университета. Кроме того, в университетской библиотеке хранятся и библиографически регистрируются квалификационные работы студентов, научно-педагогических сотрудников УКФ, а также публикационная и творческая (художественная) деятельность педагогических, научных сотрудников и докторантов УКФ. Университетская библиотека также обеспечивает продажу пособий (учебников) и публикаций, изданных УКФ в Нитре. Предложение включает пособия (учебники) и публикации, изданные с 2004 года, которые можно заказать наложенным платежом. Продажи осуществляются как через каменный магазин, так и через Интернет в форме электронного магазина.

В подбиблиотеке кафедры русистики для сотрудников кафедры, а также для студентов и очных докторантов, имеется 493 печатных библиотечных единиц (специальная и, частично также художественная литература на русском и словацком языках + словари иностранных слов, переводные, толковые, этимологические, фразеологические, синонимические, технические, справочные и т.д.), которые регулярно пополняются по предложению сотрудников кафедры. Средства на приобретение новых книжных публикаций поступают из бюджета факультета и из грантовых проектов KEGA и VEGA.

С 2012 года кафедра русистики издает собственный международный научный журнал *SLAVICA NITRIENSIA*, в котором профессиональная и студенческая общественность может познакомиться не только с текущими работами сотрудников кафедры, но и с других отечественных и зарубежных кафедр / институтов.

Университетская библиотека (УБ) УКФ, расположенная по адресу Дражовска цеста 4 (Dražovská cesta 4), Нитра, доступна для студентов учебной программы. Часы работы: понедельник – пятница с 9.00 до 20.00, суббота с 8.00 до 13.00. Задачей Университетской библиотеки является обеспечение свободного доступа к информации, распространяемой на всех видах носителей посредством библиотечного и информационного обслуживания, удовлетворение культурных, информационных, научно-исследовательских и образовательных потребностей пользователей, содействие непрерывному образованию и духовному развитию людей. Библиотека предоставляет библиотечные услуги (межбиблиотечные, консультационные, справочные, библиографические и

исследовательские услуги) преподавателям, научным сотрудникам и студентам, а также широкой общественности. Кроме того, здесь хранятся и библиографически регистрируются квалификационные работы студентов, научно-педагогических сотрудников УКФ, а также публикационная и творческая (художественная) деятельность педагогических, научных сотрудников и докторантов УКФ. Библиотечный фонд УКФ в настоящее время насчитывает около 230 тысяч библиотечных единиц, из которых на фонд самого УКФ приходится около 168 960 библиотечных единиц, а остальная часть библиотечного фонда размещена в ведомственных/местных подбиблиотеках на отдельных рабочих местах университета. Библиотечный фонд находится в свободном доступе. Университетская библиотека имеет доступ к лицензированным информационным ресурсам в рамках национального проекта NISPEZ (Gale Virtual Reference Library, Knovel Library, ProQuest Central, Science Direct, Scopus, Springer Link, Web of Knowledge, Wiley Online Library и EBSCO Publishing). В состав Университетской библиотеки входят три читальных зала: по адресу Дражовска цеста 4 (Dražovská cesta 4), ул. Ходжова 1 (Hodžova ul. 1) и ул. Краскова 1 (Kraskova ul. 1). В читальных залах представлена обязательная литература, которая находится в свободном доступе. Информацию об услугах и деятельности библиотеки можно найти на сайте библиотеки www.uk.ukf.sk. Фонд библиотеки обрабатывается в библиотечно-информационной системе DAWINCI, доступ к фонду библиотеки осуществляется через онлайн каталог. Библиотека предоставляет доступ к Интернету, а в ее магазине продаются учебники и публикации, изданные УКФ в Нитре. Помещения Университетской библиотеки покрыты беспроводным подключением к Интернету.

b) – Характеристика информационного обеспечения учебной программы (доступ к учебной литературе в соответствии с информационными листами курсов, доступ к информационным базам данных и другим источникам информации, информационным технологиям и т.д.).

УКФ использует ряд проверенных, модернизированных существующих и новых информационных систем, предоставляющих информацию для поддержки управления в следующих областях:

Полная образовательная программа в УКФ обеспечивается через Академическую информационную систему (АИС). Система обрабатывает данные об образовании конкретного студента с момента подачи им заявления на обучение в университете, через регистрацию результатов обучения до оформления и печати документов об образовании. Помимо результатов обучения, в ней также содержатся записи о выпускных

квалификационных работах, расписании занятий и регистрации студентов на них. В то же время, АИС предоставляет данные для Центрального регистра студентов и Центрального регистра выпускных квалификационных работ. На уровне управления АИС служит ресурсом для отчетности и оценки преподавательской деятельности кафедр и их сотрудников. Информация, собранная в АИС, является основным источником информации для аккредитации и создания предложения учебных программ.

DOC (система управления документами) служит авторизованной зоной для сотрудников и студентов университета и вместе с интранет-частью сайта обеспечивает доступ к текущим документам (внутренним регламентам университета и факультетов, формам, решениям ректора, деканов (например, в области стипендий), программному обеспечению (лицензионному и бесплатному), рабочим материалам подразделений управления т. д.).

Библиотечная информационная система (КИС) обеспечивает деятельность университетской библиотеки. Записи о публикационной деятельности ведутся в библиотечной информационной системе, обеспечивая доступ к личной публикационной деятельности каждого сотрудника как на уровне ввода данных, так и на уровне поиска публикаций и результатов цитирования. Собранные данные служат источником для оценки работы сотрудников и отделов в области публикационной деятельности и в то же время являются источником для Центрального реестра публикационной деятельности. Поддержка обучения осуществляется посредством учебных материалов, которые предоставляются студентам по различным каналам. Основным источником является недавно построенная Университетская библиотека в кампусе УКФ «Зобор» с читальными залами на улицах Ходжова (Hodžova ul.) и Краскова (Kraskova ul.).

Порталы электронного обучения являются вторичным источником учебных материалов. В сентябре 2007 года LMS Moodle был внедрен в качестве общеуниверситетского портала электронного обучения в структуре, соответствующей структуре университета (факультеты разделены на кафедры). Портал edu.ukf.sk предназначен для поддержки преподавания аккредитованных курсов. Количество пользователей системы EDU ежегодно превышает 13 500 пользователей (около трети из них являются активными), что можно рассматривать как плавное продвижение электронного обучения в университетской среде. Этому способствовала успешная реализация проектов структурных фондов, предусматривающих разработку курсов электронного обучения.

В рамках проекта NISPEZ получила Университетская библиотека УКФ через CVTI SR доступ к следующим электронным информационным базам данных: SCOPUS, SpringerLink, Wiley Online Library, ProQuest Central, ScienceDirect, Knovel Library, Web of Knowledge – Current

Contents Connect (CCC), Web of Knowledge – Essential Science Indicators (ESI), Web of Knowledge – Journal Citation Reports (JCR), Web of Knowledge – MEDLINE, Web of Knowledge – Web of Science (WOS), Web of Knowledge – Korean Journal Database, Web of Knowledge – Russian Science Citation Index, Web of Knowledge – SciELO Citation Index.

Благодаря сотрудничеству со Словацкой национальной библиотекой в Мартине Университетская библиотека УКФ получила доступ к базам данных американской компании EBSCO Publishing: Academic Search Complete, Agricola, AHFS Consumer Medication Information, Business Source Premier, ERIC, GreenFile, Health Source – ConsumerEdition, Health Source: Nursing/Academic Edition, Humanities International Complete, Library, Information Science & Technology Abstracts, MasterFILE Premier, MEDLINE with Full Text, Newspaper Source, Regional Business News, Teacher Reference Center.

В УКФ имеется ряд специализированных аудиторий, оснащенных ИКТ. Кроме того, студенты имеют свободный доступ к компьютерным боксам в коридорах, практически во всех корпусах университета. В настоящее время в распоряжении УКФ 790 компьютеров, предназначенных для студентов. Их строительство и реконструкция существующих были в основном осуществлены в 2010-2012 годах (однако несколько раз они подвергались полному обновлению) в рамках проектов структурных фондов (*«Модернизация инфраструктуры для повышения качества образования»* и *«Развитие инфраструктуры с акцентом на ИКТ – необходимое условие для образования в третьем тысячелетии»*). В рамках этих проектов более 100 аудиторий были оснащены дата-проекторами и подключенными к ним рабочими станциями. Были созданы и оборудованы специализированные аудитории (специальная языковая аудитория, оснащенная программным обеспечением для переводчиков; 2 аудитории, оснащенные полным оборудованием для устного перевода; специализированная аудиовизуальная аудитория; научно-исследовательский, звукозаписывающий и коммуникационный центры и университетская творческая студия).

Значительным шагом в области электронного обучения является интеграция системы записи и трансляции лекций, которая развернута в 5 лекционных аудиториях в рамках отдельных факультетов. Одна лекционная аудитория, оборудованная таким образом, также находится в зданиях и помещениях ФФ УКФ в Нитре. Помимо повышения доступности контента, эта технология также предоставит пространство для рекламы и общения с широкой общественностью.

Основой технической инфраструктуры сетей передачи данных и телекоммуникаций является оптическая сеть 10 Гбит/с, построенная в рамках проектов структурных фондов

(«Модернизация инфраструктуры для повышения качества образования» и «Развитие инфраструктуры с акцентом на ИКТ – необходимое условие для образования в третьем тысячелетии»). Благодаря средствам структурных фондов, зона покрытия беспроводного сигнала была также расширена и теперь доступна во всех зданиях университета. В настоящее время в УКФ имеется 113 точек беспроводного доступа.

Работу компьютерной сети и работу информационных систем обеспечивают несколько десятков серверов, постепенно расширяемых за счет средств структурных фондов. В настоящее время информационные системы в большинстве случаев работают на виртуальных системах, что экономит затраты на электроэнергию и повышает защищенность систем от вторжений.

В целях обеспечения базовой информационной поддержки обучения, была для студентов от имени университета создана система электронной почты, через которую каждый студент получает свой электронный адрес для официальной связи с учебным заведением при поступлении на обучение. Помимо общения по электронной почте, общения через веб-сайты кафедр и рассылки сообщений в системе AIS, информация для студентов также предоставляется через большие экраны, интегрированные в информационную систему университета. Данная технология была реализована в рамках проекта «Развитие инфраструктуры с акцентом на ИКТ – необходимое условие для образования в третьем тысячелетии», и направлена на предоставление актуальной информации, мультимедийных презентаций, а также презентаций отдельных кафедр / институтов в наиболее посещаемых местах университета.

Значительным шагом, представляющим уровень университета, стало участие в проекте Edugoam, основная идея которого заключается в том, чтобы позволить студентам, преподавателям и научным сотрудникам подключаться к компьютерной сети в другом учебном заведении без необходимости регистрации или получения данных доступа. Таким образом, для подключения к сети требуется, чтобы пользователь использовал только имя пользователя и пароль, которые он использует в своем домашнем учреждении. Мы предполагаем использование как посетителями университета, так и нашими студентами и сотрудниками во время пребывания в других университетах.

В рамках внедрения качества образования и научных исследований в последние годы была построена надстройка информационных систем для отображения деятельности, производительности и результатов работы творческих сотрудников университета. Развитие этой управленческой надстройки привело к более тесному взаимодействию между

отдельными системами и созданию интегрирующего портала, упрощающего доступ к отдельным информационным системам университета.

Внешняя презентация университета обеспечивается его веб-сайтом. За последние годы он претерпел несколько изменений. На первом этапе дизайн был изменен и стал более понятным, а на втором этапе был внедрен инструмент управления контентом, позволяющий легко и удобно обслуживать и обновлять контент. Впоследствии система управления веб-сайтом была внедрена также на факультетах и в других подразделениях университета. Вторичным источником информации, предназначенным в основном для студентов, является представление деятельности университета и факультета в нескольких социальных сетях, что делает доступ к информации для целевой группы более быстрым и эффективным.

с) - Характеристика и степень применения дистанционного обучения в учебной программе с распределением по курсам. Доступ, пособия порталов электронного обучения. Процедуры перехода от контактного обучения к дистанционному обучению.

Преподаватели учебной программы при необходимости используют системы видеоконференций (особенно <https://meet.ukf.sk/>), а также портал электронного обучения UKF Moodle и другие приложения (например, MS Teams и т.д.). Факультет проводит для всех преподавателей специальную подготовку, направленную на освоение средств дистанционного обучения.

d) - Учреждения-партнеры высшего учебного заведения в обеспечении образовательной деятельности по учебной программе и особенности их участия.

Кафедра русистики всесторонне поддерживает международную мобильность и деятельность студентов и преподавателей в соответствии со «Стратегией интернационализации УКФ в Нитре» на 2019-2025 годы.

Кафедра русистики развивает сотрудничество с отечественными и зарубежными академическими заведениями и учреждениями. Среди отечественных учреждений существует сотрудничество со Словацкой академией наук, в первую очередь с Институтом славистики им. Яна Станислава, но сотрудничество в рамках лекционных стажировок, экспертной и оценочной деятельности кафедра русистики осуществляет со всеми университетскими кафедрами/институтами Словакии, занимающимися русистикой (Братислава, Трнава, Банска-Бистрица, Ружомберок, Прешов). Среди зарубежных учреждений такое сотрудничество в основном осуществляется на основании двусторонних

соглашений между Словацкой Республикой и Российской Федерацией, Украиной и Беларусью в сфере образования.

Конкретно (фактически функционирует) сотрудничество со следующими факультетами/институтами, занимающимися русистикой и лингвистикой: Российская Федерация – Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина в Москве, Кубанский государственный университет в Краснодаре, Кемеровский государственный университет, Новокузнецкий институт Кемеровского университета; Беларусь – Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка в Минске, Витебский государственный университет имени П. М. Машерова в Витебске; Чешская Республика – Институт славистики ФФ МУ в Брно, Университет Градец Кралове; Польша – Университет имени Адама Мицкевича в Познани. На основе двусторонних соглашений через агентство Saia, п.о. студенты регулярно посещают двухмесячные (или пятимесячные) языковые курсы в Институте имени А.С. Пушкина в Москве. В рамках программы Erasmus+K107 в 2019 году докторанты и сотрудники кафедры прошли обучение по обмену и лекционные стажировки в Минске и Витебске. В настоящее время курсы и стажировки ограничены эпидемиологической ситуацией в мире, но некоторые из них проводятся дистанционно (например, языковые курсы в Институте им. А.С. Пушкина в Москве). Суть национальных и международных контактов заключается в обмене научными, учебными и лекционными стажировками, поддержке публикационной, экспертной и оценочной деятельности.

Кафедра русистики тесно сотрудничает с Посольством Российской Федерации в Словакии и Российским центром науки и культуры в Братиславе, особенно в организации лекций известных специалистов из различных областей – писателей, ученых, академиков и деятелей культуры. Эти мероприятия (в частности, в среднем 2-3 лекции в семестр) носят научно-популярный характер, помогают поддерживать и активизировать российско-словацкие культурные и общественные связи, активно и реально способствуют развитию международного сотрудничества.

Педагоги кафедры русистики представляют себя на международном уровне также в качестве членов редколлегии зарубежных журналов: *Linguistica Brunensia*, Брно; *OPERA SLAVICA. Slavistické rozhledy*, Брно; *Rossica Olomucensia*, Оломоуц; *Philologia Rossica*, Градец Кралове; Научный результат – серия: Вопросы теоретической и прикладной лингвистики, Белгород; Филологический класс – Екатеринбург; *Kultury Wschodniosłowiańskie – Oblicza i Dialog*, Познань; *Acta Neophilologica*, Ольштын; Вестник РУДН, Москва.

Студенты кафедры русистики ФФ УКФ в Нитре, обучающиеся на 2-ом уровне высшего образования (в магистратуре), имеют возможность проходить педагогическую практику на следующих школах:

Гимназия, ул. Гольянова 68, г. Нитра (Gymnázium, Golianova 68, Nitra);

Гимназия, ул. Паровска 1, г. Нитра (Gymnázium, Párovská 1, Nitra);

Пиаристская гимназия св. Йосифа Калазанского, ул. Пиаристская 6, г. Нитра (Piaristické gymnázium sv. J. Kalazanského, Piaristická 6, Nitra);

Начальная школа, ул. Бетховенова 1, г. Нитра (ZŠ Beethovenova 1, Nitra);

Начальная школа, ул. Фатранска 14, г. Нитра (ZŠ Fatranská 14, Nitra);

Начальная школа короля Святополка, ул. Дражовска 6, г. Нитра (ZŠ kráľa Svätopluka, Dražovská 6, Nitra);

Начальная школа, ул. Тулипанова 1, г. Нитра (ZŠ Tulipánová 1, Nitra).

е) - Характеристика возможностей для социальной, спортивной, культурной, духовной и общественной деятельности.

Социальное обеспечение, спортивная, культурная, духовная и общественная деятельность студентов УКФ являются частью «Долгосрочной стратегии УКФ» на 2019-2025 гг. и «Долгосрочной стратегии ФФ УКФ» на 2019-2022 гг. Наряду с высшим образованием и научными исследованиями, вовлечение и предоставление конкретных ноу-хау университетов для поддержки развития общества и, в частности, региона, в котором работает университет, является третьей основной составляющей миссии университета. С этой целью университет также использует обратную связь от своих выпускников и других участников общественной и культурной жизни региона.

В помещениях Студенческого общежития «Нитра» работает Университетская творческая студия. Это объединяющий культурный пункт для студентов университета и их творческих коллективов, где проходят репетиции и реализация постановок, различных сценических проектов и культурных мероприятий. Студия также используется для педагогического процесса (творческие мастерские, семинары, тренинги, мастер-классы) в рамках художественных и художественно-образовательных учебных программ в университете.

Фольклорный ансамбль «Понитран» (Ponitran) является художественным ансамблем с самой длинной историей в университете и специализируется на традиционном словацком фольклоре с ориентацией на регион Понитрия. Миссия ансамбля заключается в развитии деятельности по интересам студентов, в развитии традиционной культуры Словакии, в ее

художественной интерпретации и в сборе фольклорного материала из разных областей Словакии, особенно из Нитры и Текова.

Студенческий театр VYDI был основан в 1992 году. В течение одного учебного года он, как правило, изучает одну постановку, с которой студенты выступают перед домашней аудиторией в Университетской творческой студии ФФ УКФ. Они также принимают участие в различных региональных смотрах или тематических фестивалях. Деятельность студентов в этом ансамбле связана не только с созданием театральных постановок, но в течение учебного года также имеет место широкий спектр разнообразных мероприятий: импролига (лига импровизации), стендап-выступления, уличные парады, вечеринки ко дню Святого Николая, мероприятия для студентов в мае, кабаре, матрикуляции (вечера для первокурсников), мастер-классы и т.д.

Гражданское объединение «JA a MŮ» занимается организацией культурных мероприятий, выставок, концертов, научных конференций, семинаров, дискуссионных форумов, круглых столов, дискуссий, а также подготовкой и организацией проектов альтернативного искусства в словацком и международном контексте с акцентом на поддержку всестороннего художественного развития региона. Объединение поддерживает начинающих художников, публицистов и искусствоведов, чтобы дать им возможность публично представить свою творческую и научную деятельность. Наиболее известной деятельностью объединения является организация «Фестиваля имени Петера Шерхауфера».

Венгерский хор УКФ успешно представляет университет на отечественных и зарубежных концертных площадках, хоровых фестивалях и конкурсах. Он регулярно получает награду «Золотая лента» на отдельных выпусках общенационального квалификационного конкурса хоров «Дни Кодая» в Галанте. Хор регулярно дает концерты, и его целью является культивирование и дальнейшее возрождение традиций Кодая, а также распространение венгерской хоровой культуры, в первую очередь среди университетской молодежи. В настоящее время хором руководит Факультет центральноевропейских исследований УКФ. Спортивная деятельность студентов УКФ сосредоточена на командных видах спорта в дополнение к индивидуальным выступлениям студентов. Важное место занимает Ассоциация спортивных клубов УКФ в Нитре, в которую входят четыре спортивных клуба: Volley Project UKF Nitra, BKM Junior UKF Nitra, Taekwon-Do UKF NITRA и хоккейная команда Philosophers Nitra.

Список мероприятий для студентов доступен по ссылке <https://www.ukf.sk/sc/kulturne-sportove-a-spolocenske-podujatia-2>.

На территории УКФ также действует Университетский пасторский центр (UPC), который регулярно организует формирование, богослужения, культурные и развлекательные мероприятия: <https://www.ukf.sk/fakulty-a-sucasti/univerzitne-pastoracne-centrum>.

У УКФ есть своя схема грантов для поддержки культурных и спортивных мероприятий для студентов.

f) - Возможности и условия участия студентов учебной программы в мобильностях и стажировках (с указанием контактных данных), инструкции по подаче заявления, правила признания данного образования.

Возможности и условия участия студентов в мобильностях и стажировках регламентируются Директивой № 12/2021 «О реализации мобильности в рамках программы Erasmus+, других стипендиальных программ и двусторонних соглашений»: <https://www.ukf.sk/fakulty-a-sucasti/studenske-domovy/73-moja-ukf/4514-12-2021-smernica-o-realizacii-mobilit-v-ramci-programu-erasmus-inych-stipendijnych-programov-a-bilateralnych-dohod>

Инструкция по подаче заявления опубликована на сайте университета: www.ukf.sk.

Правила признания данного образования регламентируются Учебным порядком УКФ UKF: https://www.ukf.sk/images/univerzita/Uradna_tabula/Studijny_poriadok_uplne-znenie_23_11_2020.pdf.

Контактным лицом для студентов учебных программ, реализуемых на ФФ УКФ является замдекана по международным отношениям и развитию prof. PaedDr. Bernard Garaj, CSc.: bgaraj@ukf.sk.

Кафедра русистики всесторонне поддерживает отечественную и международную мобильность и разнообразную деятельность студентов в соответствии со «Стратегией интернационализации УКФ в Нитре» на 2019-2025 годы.

В рамках программы Erasmus+ кафедра русистики сотрудничает с кафедрами или институтами в университетах в Москве (Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина в Москве; РФ), Минске (Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка; Беларусь), Витебске (Витебский государственный университет имени П. М. Машерова; Беларусь), Познани (Университет имени Адама Мицкевича; Польша) и в Лодзи (Лодзинский университет; Польша).

9. - Необходимые способности и требования к поступающим на учебную программу

а) - Необходимые способности и требования для поступления на обучение.

Критерии и требования к абитуриентам (в соответствии с § 57 пункт 5 Закона № 131/2002 Св. зак. о высших учебных заведениях и о внесении изменений в некоторые законы) всегда открыто публикуются на сайте факультета <https://www.ff.ukf.sk/prijimacie-konanie>

Основным условием для поступления на программу бакалавриата является оконченное среднее образование.

б) - Порядок приема на обучение.

Процедуры приема регулируются правилами приема Философского факультета и опубликованы на сайте факультета

<https://www.ff.ukf.sk/prijimacie-konanie/zasady-prijimacieho-konania>. Абитуриент отвечает на опубликованное предложение об обучении <https://www.ff.ukf.sk/ponuka-studia/>,

которое ежегодно обновляется факультетом на сайте факультета и университета и на Портале университетов после обсуждения в коллегии декана ФФ. Дополнительные организационные инструкции для подачи электронных или бумажных заявлений можно найти на сайте факультета <https://www.ff.ukf.sk/prijimacie-konanie/prihlaska-na-studium>. На любые вопросы, связанные с процедурой приема, ответят студенту уполномоченные лица (заместитель декана по учебной работе, заместитель декана по международным отношениям) по электронной почте prijimacky@ffukf.sk.

Процедуры приема заранее определены и опубликованы на сайте

<https://www.portalvs.sk/sk/studijny-program/ukf-ucitelstvo-ruskeho-jazyka-a-literatury-v-kombinacii11>;

Для обучения по программе «Учитель русскоко языка и литературы в начальной и средней школе (в комбинации)» (дневная форма, магистратура) вступительные экзамены не проводятся. Рейтинговый список принятых студентов составляется на основе результатов обучения в бакалавриате. Условием зачисления на 1 курс магистратуры является завершение 1-го уровня высшего образования (бакалавриата) по соответствующей специальности.

с) - Результаты процесса приема за последний период.

Результаты процесса приема за последний период доступны в АИС по ссылке

<https://www.ff.ukf.sk/prijimacie-konanie/vysledky-prijimacieho-konania>

и регулярно публикуются в виде статистики в годовом отчете факультета

<https://www.ff.ukf.sk/o-fakulte/vyrocne-spravy>.

10. - Отзывы о качестве предоставляемого образования

а) - Процедуры мониторинга и оценки мнений студентов о качестве учебной программы.

Мониторинг и оценка учебных программ студентами проводится ежегодно посредством анкетирования студентов по оценке образовательного процесса и преподавателей. Процедуры мониторинга и оценки мнений студентов о качестве учебной программы регламентируются

«Системой обеспечения качества на ФФ УКФ»

https://www.ff.ukf.sk/images/dokumenty/predpisy_formulare/dff-system-zabezpecenia-kvality.pdf.

Периодическая оценка преподавания и преподавателей студентами доступна через АИС.

б) - Результаты отзывов студентов и соответствующие меры по улучшению качества учебной программы.

Результаты обратной связи со студентами анализируются на нескольких уровнях факультета (коллегия декана, Ученый совет ФФ, Академический сенат ФФ и др.), доводятся до сведения заинтересованных сторон и публикуются на сайте факультета, в годовом отчете факультета (<https://www.ff.ukf.sk/o-fakulte/vyrocne-spravy>) и в отчете об оценке преподавания и преподавателей факультета (<https://www.ff.ukf.sk/organizacia-studia/hodnotenie-vyucby-a-pedagogov-studentmi>). Результаты обратной связи являются важной основой для повышения качества учебной программы.

В целях повышения качества учебной программы кафедра русистики собирает отзывы студентов с помощью собственного опроса, который проводится посредством анкетирования.

Ссылка:https://drive.google.com/drive/folders/19wMYGF_AcoPG6fSh8ZLU3ajMOA5iTh7r

в) - Результаты отзывов выпускников и соответствующие меры по улучшению качества учебной программы.

Отзывы выпускников данной учебной программы положительные. Выпускники обладают достаточными профессиональными знаниями, умениями и навыками для эффективной работы в качестве учителя русского языка как иностранного в словацких начальных и

средних школах, и в качестве преподавателя в словацких высших учебных заведениях, при этом сами выпускники вносят предложения по улучшению содержания и состава курсов данной учебной программы. С их предложениями регулярно консультируются преподаватели кафедры и, помимо освещения отдельных курсов актуальной учебной литературой, стараются реализовать отдельные предложения выпускников и тем самым постоянно повышать качество учебной программы.

11. - Ссылки на другие соответствующие внутренние правила и информацию, касающиеся обучения или студента учебной программы (например, руководство по обучению, правила размещения, директива по оплате, руководство по студенческим ссудам и т.д.).

<https://www.ff.ukf.sk/studium>

[ukf.sk/sc](https://www.ukf.sk/sc)

<https://www.ff.ukf.sk/organizacia-studia/sprievodca-studiom>

<https://www.ff.ukf.sk/prijimacie-konanie/poplatky-za-prijimacie-konanie>

<https://www.ukf.sk/studium/sluzby-studentom>