

OBSAH

1. Analýza textu.....	2
2. Audio-orálne cvičenia.....	5
3. Bakalárska práca a jej obhajoba.....	7
4. Dejiny Ruska.....	9
5. Fonetika.....	12
6. Konverzačné cvičenia z ruského jazyka 1.....	14
7. Konverzačné cvičenia z ruského jazyka 2.....	16
8. Konverzačné cvičenia z ruského jazyka 3.....	19
9. Konverzačné cvičenia z ruského jazyka 4.....	21
10. Morfológia.....	23
11. Paradigmatika.....	25
12. Pedagogická prax I. Hospitačno-asistentská.....	27
13. Pedagogická prax I. Hospitačno-asistentská.....	29
14. Praktický ruský jazyk 1.....	31
15. Praktický ruský jazyk 2.....	33
16. Proseminár z literatúry.....	35
17. Reálie Ruska.....	37
18. Ruská kultúra.....	39
19. Ruská literatúra 19. stor.....	41
20. Ruská literatúra 20. stor.....	43
21. Seminár k bakalárskej práci I.....	45
22. Seminár k bakalárskej práci II.....	47
23. Syntaktický proseminár.....	49
24. Syntax.....	51
25. Základy didaktiky.....	54
26. Základy filológie.....	57
27. Základy interkultúrnej komunikácie.....	60
28. Základy lexikológie.....	64
29. Základy ruskej ortografie.....	67
30. Základy slovotvorby.....	69
31. Študentská odborná a umelecká činnosť 1.....	71
32. Študentská odborná a umelecká činnosť 2.....	73

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KRUS/ATex/15	Názov predmetu: Analýza textu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvoval (A) Pracovné zaťaženie študenta: 60 hodín (účasť na prednáškach 26 hodín + príprava modelovej analýzy textu 34 hodín). Podmienky: Splnenie kvalitatívnych a kvantitatívnych limitov: aktívna účasť na prednáškach a prezentácia znalostí ohľadom jazykových prostriedkov vo funkcii textových jednotiek. V rámci predmetu študent vypracuje vo forme prezentácie vlastnú modelovú analýzu textu (100 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % – 95%, B = 94 % – 90 %, C = 89 % – 85 %, D = 84 % – 80 %, E = 79 % – 70 %, FX = 69 % – 0 %.	
Výsledky vzdelávania: Opis predmetu: Predmet patrí do oblasti aplikovanej lingvistiky. Koncentruje sa na prepojenie a verifikáciu teoretických a praktických znalostí. Približuje reálne fungovanie lexikálneho, paradigmatického a syntagmatického plánu súčasného ruského jazyka. Zameriava sa na elimináciu znalostných medzier v lexikálnom a gramatickom systéme ruského jazyka. Ciele predmetu: <ul style="list-style-type: none">• overovať teoretické znalosti v oblasti stavby a funkcií súčasného ruského jazyka;• vedieť identifikovať a klasifikovať lexikálne prostriedky v ich komunikačných a textových súvislostiach;• vedieť zdôvodniť pravidlá uplatňovania jazykových prostriedkov v komunikačných a textových útvaroch;• rozvíjať jazykovú intuíciu a jazykový cit;• podporovať a kultivovať argumentačné schopnosti;• upevňovať systémové myslenie a uvažovanie pomocou analógií;• vyplňať znalostné medzery v oblastiach lexikálneho a gramatického systému jazyka;• nadobúdať príslušné všeobecné aj odborné vedomosti, kognitívne aj praktické zručnosti, jazykové aj rečové kompetencie a prenositeľné spôsobilosti potrebné pre výkon budúceho povolania. Výsledky vzdelávania <ul style="list-style-type: none">• Študent vie rozlíšiť tri typy pohľadov na jazykové fakty: syntax, sémantiku a pragmatiku.	

- Študent identifikuje a interpretuje jazykové prostriedky a ich funkčné vlastnosti.
- Študent rozlišuje medzi systémovými a funkčnými vlastnosťami lexikálnych jednotiek.
- Študent vie vysvetliť oscilovania medzi pravidelným a nepravidelným, systémovým a nesystémovým, prediktabilným a neprediktabilným, uzuálnym a inovatívnym.
- Študent kooperuje pri riešení praktických zadaní a argumentuje výsledky individuálnej aj skupinovej práce.
- Študent vie uplatniť nadobudnuté teoretické a praktické znalosti pri spracovávaní svojej záverečnej práce.

Stručná osnova predmetu:

1. Text ako objekt lingvistickej analýzy.
2. Typológia textov.
3. Výstavba textu.
4. Viazanosť textu.
5. Členenie textu.
6. Text z aspektu intertextuality.
7. Jazyková analýza textu z pohľadu obsahu, formy a intencionality.
8. Komplexná jazyková analýza publicistického textu.
9. Komplexná jazyková analýza didaktického textu.
10. Komplexná jazyková analýza inštruktážneho textu.
11. Komplexná jazyková analýza odborného textu.
12. Komplexná jazyková analýza folklórneho textu.
13. Komplexná jazyková analýza literárneho textu.

Odporúčaná literatúra:

- Sokolová, J.: Tri aspekty verbálneho textu. Nitra: FF UKF, 2012.
- Sokolova, J.: Verbal'nyj tekst: očerki o mono-, semi- i polikodovosti. Saarbrücken : Palmarium Academic Publishing 2016.
- Bolotnova, N. S.: Filologičeskij analiz teksta. Moskva: Flinta – Nauka, 2007.
- Baranov, A. N.: Lingvističeskaja ekspertiza teksta. Moskva: Flinta – Nauka, 2007.
- Filippov, K.A.: Lingvistika teksta. Kurs lekcij. Sankt-Peterburg: Izdatel'stvo Sankt-Peterburgskogo universiteta, 2007.
- Gal'perin, I. R.: Tekst kak objekt lingvističeskogo issledovanija. Moskva: URSS, 2007.
- Novikov, L. A.: Chudožestvennyj tekst i jego analiz. Moskva: URSS, 2007.
- Gorelikova, M. I.: Interpretacija chudožestvennogo teksta. Lingvističeskij analiz. Moskva: Izdatel'stvo Moskovskogo universiteta, 2002.
- Babenko, L. – Kazarin, J.: Lingvističeskij analiz chudožestvennogo teksta. Moskva: Flinta – Nauka, 2006.
- Zeman, J.: Lingvistická analýza textu. Hradec Králové: Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta 2014. Dostupné na: http://inpdf.uhk.cz/wp-content/uploads/2014/03/lingvisticka_analyza_textu_Zeman.pdf
- Lunterová, G.: K analýze folklórneho textu. Dostupný na: https://www.sav.sk/journals/uploads/02251348lunter_folk.pdf
- Национальный корпус русского языка. Dostupný na: <https://ruscorpora.ru/new/>.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

ruský jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 86	
ABS	N
98.84	1.16
Vyučujúci: prof. PhDr. Jana Sokolová, CSc., prof. PhDr. Jana Sokolová, CSc.,	
Dátum poslednej zmeny: 17.01.2022	
Schválil : prof. PhDr. Jana Sokolová, CSc. Dátum schválenia: 23.09.2021	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KRUS/AOC/15	Názov predmetu: Audio-orálne cvičenia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežná kontrola absolvoval Pracovné zaťaženie študenta: 75 hodín (účasť na seminároch 26 hodín + príprava na semináre a testy 49 hodín). Podmienky: Splnenie kvalitatívnych a kvantitatívnych limitov: aktívna účasť na seminároch a úspešné absolvovanie písomnej práce č. 1 (50 bodov) a písomnej práce č. 2 (50 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov, t.j. 70%. Hodnotenie: A =100 % – 95%, B = 94 % – 90 %, C = 89 % – 85 %, D = 84 % – 80 %, E = 79% – 70 %, FX = 69 % – 0 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent identifikuje ruské hlásky a hláskové spojenia, ovláda základy spisovnej výslovnosti. Je schopný počúvať s porozumením jednoduché texty. Aplikuje správnu intonáciu v typických výpovediach.	
Stručná osnova predmetu: 1. Ruské hláskoslovie. 2. Výslovnosť jednotlivých spoluhlások ruského jazyka. 3. Nácvik výslovnosti palatalizovaných spojení. 4. Jotované samohlásky a ich výslovnosť. 5. Redukcia neprízvučných samohlások. 6. Slovný prízvuk a jeho osobitosti. 7. Rytmika ruského slova 8. Základy ruskej intonácie. 9. Interpretácia vypočutých textov 1. 10. Interpretácia vypočutých textov 2. 11. Nácvik komplexnej výslovnosti a intonácie. 12. Reprodukcia vypočutých textov. 13. Samostatná produkcia foneticky správnych fragmentov a ich hodnotenie.	
Odporúčaná literatúra:	

<p>Kiseľová, N.: Fonetika ruskogo jazyka dl'a slovackich učašchisia. Nitra: FF UKF, 2009. Kňazev, S. – Požarickaja, S.: Sovremennyj russkij literaturnyj jazyk. Fonetika, grafika, orfografija, orfoepija. Moskva: Akademičeskij projekt, 2005. Odincova, I.: Zvuki. Ritmika. Intonacija. Učebnoje posobije. Moskva: Flinta – Nauka, 2004. Barchudarova, L.: Posobije po fonetike i intonacii ruskogo jazyka. Moskva: MGU, 2002. Verbickaja, L.: Davajte govorit' pravil'no. Posobije po ruskomu jazyku. Moskva: Vysšaja škola, 2001. Krongauz, M.: Russkij jazyk na grani nervnogo sryva. 3D. Moskva: Akademičeskij projekt, 2012, s videolekciami na CD nosiči. Staričenok, V.: Sovremennyj russkij literaturnyj jazyk : učebnoje posobije. Minsk: Vyš. šk., 2012. Girževa, G.N.: Fonetika sovremennogo ruskogo jazyka: učebnoje posobije. Moskva: Flinta - Nauka, 2015.</p>	
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: ruský jazyk, slovenský jazyk</p>	
<p>Poznámky:</p>	
<p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 203</p>	
ABS	N
86.7	13.3
<p>Vyučujúci: Mgr. Miriama Bilčíková, PhD., Mgr. Miriama Bilčíková, PhD.,</p>	
<p>Dátum poslednej zmeny: 11.11.2021</p>	
<p>Schválil : prof. PhDr. Jana Sokolová, CSc. Dátum schválenia: 23.09.2021</p>	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre							
Fakulta: Filozofická fakulta							
Kód predmetu: KRUS/bBPŠS/15		Názov predmetu: Bakalárska práca a jej obhajoba					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná							
Počet kreditov: 10							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: I.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta 250 hodín (zhromažďovanie materiálu 100 hodín + zostavovanie práce 130 hodín + konzultácie 15 hodín + príprava na obhajobu bakalárskej práce 4 hodiny + obhajoba bakalárskej práce 1 hodina). Podmienky: Úspešné ukončenie všetkých povinných a povinne voliteľných predmetov bakalárskeho štúdia, riadne odovzdanie bakalárskej záverečnej práce a jej obhajoba.							
Výsledky vzdelávania: Študent preukáže schopnosť samostatného vypracovania kvalifikačnej záverečnej práce na základe práce s odbornými prameňmi, výberovej excerpície z odborných zdrojov a následnej interpretácie získaných poznatkov, ako aj schopnosti samostatnej analýzy empirického materiálu, čo je nevyhnutným základom pre úspešné absolvovanie bakalárskeho štúdia a získania akademického titulu bakalár (Bc.).							
Stručná osnova predmetu: Samostatné vypracovanie a riadne odovzdanie bakalárskej práce pod odborným vedením konzultanta (školiteľa) bakalárskej práce. Bakalárska záverečná práca má spĺňať všetky požiadavky kladené na tento druh záverečných prác v súlade so Zákonom o vysokých školách a internými predpismi UKF v Nitre.							
Odporúčaná literatúra: Literatúru ku každej konkrétnej práci odporúča školiteľ.							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk a ruský jazyk, podľa témy záverečnej práce							
Poznámky: Ide o predmet štátnej záverečnej skúšky.							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 55							
A	B	C	D	E	FX	RNPR	RPR
34.55	25.45	21.82	10.91	7.27	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 11.04.2022
Schválil : prof. PhDr. Jana Sokolová, CSc. Dátum schválenia: 23.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KRUS/DeR/22	Názov predmetu: Dejiny Ruska
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška (S) Celková záťaž študenta: 120 hodín (prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín + príprava na semináre 32 hodín + samostatné štúdium a príprava na skúšku 33 hodín + účasť na skúške 3 hodiny). Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a splnenie kvalitatívnych a kvantitatívnych limitov na skúške. Skúška pozostáva z písomnej a ústnej časti. Písomná časť prebieha formou testu. Na jej úspešné zvládnutie je potrebné získať minimálne 70% bodov. Na ústnu časť skúšky postupuje len ten študent, ktorý úspešne zvládne písomnú časť, t. j. z testu získa minimálne 70% bodov. V rámci ústnej skúšky študent prezentuje znalosti z dejín Ruska od najstarších čias po rozpad ZSSR v roku 1991. Hodnotenie písomnej časti skúšky: A =100 % - 95%, B = 94 % - 89 %, C = 88 % - 82 %, D = 81 % -76 %, E = 75 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Študent si pamätá významné historické udalosti, ovláda informácie o ruských dejinách od najstarších čias po súčasnosť.• Študent nadobúda prehľad o základných historických súvislostiach v dejinách Ruska.• Študent porozumie významu jednotlivých udalostí a ich vplyvu na vývoj dejín Ruska.• Študent analyzuje nadobudnuté informácie o jednotlivých historických udalostiach.• Študent aplikuje získané vedomosti na vytvorenie celkového obrazu o dejinách Ruska.• Študent dokáže získané poznatky využiť pri kritickom zhodnotení vybraných historických udalostí ruských dejín.• Študent aplikuje získané poznatky vo vyučovacom procese v zmysle ich využitia pomocou rôznych metodických a didaktických postupov.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Kyjevská Rus. Christianizácia – Vladimír I. Veľký.2. Rozpad Kyjevskej Rusi. Obdobie mogolo-tatárskeho jarma. Vzostup Moskvy.3. Ivan III. – koniec mongolo-tatárskeho jarma. Ivan Hrozný.4. Obdobie Smuty. Vláda prvých Romanovovcov.5. Vláda Petra I. – Rusko na ceste k Impériu.	

6. Obdobie palácových prevratov. Katarína II. Pavol I.
7. Rusko v 1. pol. 19. storočia (Alexander I., Vlastenecká vojna 1812, povstanie dekabristov).
8. Rusko v 2. pol. 19. storočia (Alexander II. – zrušenie nevoľníctva).
9. Rusko na konci 19. a začiatku 20. stor. Mikuláš II. Revolúcia 1905.
10. Rusko v období 1. svetovej vojny. Rok 1917.
11. Občianska vojna. Vznik ZSSR. Začiatky stalinizmu.
12. 30. – 40. roky 20. storočia – zložité obdobie v živote krajiny. Veľká Vlastenecká vojna v 1941 – 1945.
13. ZSSR po skončení vojny. Rozpad ZSSR.

Odporúčaná literatúra:

- CONQUEST, R. 2012. Velký teror. Nové zhodnocení. Praha: Academia.
- FIGES, O. 2015. Revolučné Rusko 1891 - 1991. Bratislava: Premedia.
- FIGES, O. 2020. Natašin tanec. Kultúrne dejiny Ruska. Bratislava: Premedia.
- GUMILJOV, L. N. 2012. Od Rusi k Rusku. Praha: Dauphin.
- MONTEFIORE, S.S. 2017. Romanovovci 1613 – 1918. Bratislava: Tatran.
- MURÁNSKA, N. 2010. (Kon)texty ruskej literatúry. Nitra: UKF.
- MURÁNSKA, N. 2010. Základy filológie: literárna veda. Nitra: UKF.
- PEČENKA, M. – LITERA, B. 2011. Dějiny Ruska v datech. Praha: Dokořán.
- PIPES, R. 2017. Dějiny ruské revoluce. Praha: Argo (príp. staršie vydania).
- PIPES, R. 2004. Rusko za starého režimu. Praha: Argo.
- RIABOV, V.A. 2007. Sakral'noje i mirskoje v srednevekovej Rusi. Nitra: FF UKF Nitra.
- RUMAN, L. a kol. 2010. Desivé dejiny (K dejinám Ruska a ZSSR v prvej polovici 20. storočia – udalosti, pojmy, fakty, osobnosti). Nitra: FF UKF Nitra.
- RUMAN, L. 2016. Vznik, budovanie a charakter Červenej armády v rokoch 1917 - 1945. Nitra: FF UKF Nitra.
- SNYDER, T. 2013. Krvavé územie. Európa medzi Hitlerom a Stalinom. Bratislava: Premedia.
- ŠVANKMAJER, M. a kol. 2010. Dějiny Ruska. 6. rozšírené vydání. Praha: Lidové noviny (príp. staršie vydania).
- TEREŠČUK, A. 2011. Praviteli Rossii. Praha: Fragment.
- VEBER, V. 2003. Leninova vláda (Rusko 1917 – 1924). Praha: Triton.
- VEBER, V. 2003. Stalinovo impérium (Rusko 1924 – 1953). Praha: Triton.
- ZUBOV, A. a kol. 2014. Dějiny Ruska 20 století – díl I (1894 – 1939). Praha: Argo.
- ZUBOV, A. a kol. 2014. Dějiny Ruska 20 století – díl II (1939 – 2007). Praha: Argo.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

ruský jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

Literatúra, ktorá nie je v univerzitnej knižnici, bude študentom poskytnutá zo súkromnej knižnice pedagóga.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 258

A	B	C	D	E	FX
27.52	11.63	21.71	12.79	14.73	11.63

Vyučujúci: prof. Natália Muránska, PhD., prof. Natália Muránska, PhD., Mgr. Vlastimil Pulčár, PhD., Mgr. Vlastimil Pulčár, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 31.01.2022

Schválil : prof. PhDr. Jana Sokolová, CSc. Dátum schválenia: 23.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KRUS/Fon/22	Názov predmetu: Fonetika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ústna skúška (S) a splnenie kvalitatívnych a kvantitatívnych limitov. Pracovné zaťaženie študenta: 100 hodín: (účasť na prednáškach 26 hodín + účasť na seminároch 26 hodín + príprava na semináre a testy 23 hodín + samostatné štúdium a príprava na skúšku 23 hodín + účasť na skúške 2 hodiny). Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a splnenie kvalitatívnych a kvantitatívnych limitov. V priebehu semestra študent vypracuje dva testy a úspešné zvládnutie každého z nich na min. 70% je podmienkou účasti na ústnej skúške. V rámci ústnej skúšky študent prezentuje odborné znalosti fonetiky súčasného ruského jazyka, dosiahnuť môže max. 100 bodov. Kredity za predmet nebudú udelené študentovi, ktorý získa v bodovom hodnotení na skúške menej ako 70 bodov, t.j. menej ako 70%. Hodnotenie: A =100 % – 95%, B = 94 % – 90 %, C = 89 % – 85 %, D = 84 % – 80 %, E = 79 % – 70 %, FX = 69 % – 0 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa prehľad o aktuálnych problémoch fonetiky ruského spisovného jazyka, oboznámi sa so súborom noriem spisovnej výslovnosti. Študent prakticky zvládne a osvojí si špecifiká ruskej výslovnosti, získa základné poznatky z teoretickej fonetiky nevyhnutné pre štúdium tejto disciplíny. Nadobudne normatívnu rečovú kompetenciu z ruskej fonetiky.	
Stručná osnova predmetu: 1. Miesto fonetiky v štruktúre súčasného ruského spisovného jazyka. Fonetika ako veda o zvukovej stavbe jazyka. 2. Artikulačná a akustická fonetika. 3. Ruské hláskoslovie v porovnaní so slovenským. Zvuková sústava ruštiny vo vzťahu k jej grafickej sústave. 4. Ruský vokalizmus. Redukcia samohlások ako základná osobitosť ruskej fonetiky. 5. Kombinatórne zmeny samohlások. 6. Ruský konsonantizmus v porovnaní so slovenským. Mäkkostné a znelostné dvojice spoluhlások v rusko-slovenskom porovnávacom pláne. 7. Kombinatórne zmeny spoluhlások: asimilácia, disimilácia, dieréza, epentéza. 8. Silná a slabá pozícia hlásky. Hláška a jej alofóny.	

9. Fonetická transkripcia. Fonetický rozbor slova.
10. Suprasegmentálne jednotky ruštiny (intonácia, prízvuk). Intonačné konštrukcie v ruštine (IK-1 až IK-7).
11. Ortoepická norma.
12. Pojem a charakteristika fonémy. Fonologické opozície. Silné/slabé pozície foném.
13. Fonologická sústava RJ/SJ – porovnanie. Fonologické školy.

Odporúčaná literatúra:

Kiseľová, N.: Fonetika ruského jazyka dľa slovacích učešichsia. Nitra: FF UKF, 2009.
 Kňazev, S. – Požarickaja, S.: Sovremennij russkij literaturnyj jazyk. Fonetika, grafika, orfografija, orfoepija. Moskva: Akademičeskij projekt, 2005.
 Odincova, I.: Zvuki. Ritmika. Intonacija. Učebnoje posobije. Moskva: Flinta – Nauka, 2004.
 Barchudarova, L.: Posobije po fonetike i intonacii ruskogo jazyka. Moskva: MGU, 2002.
 Kasatkin, T.: Fonetika sovremennogo ruskogo literaturnogo jazyka. Moskva: Izd-vo MGU, 2003.
 Ondrejčková, E.: Akustičeskaja charakteristika zvukovyh jedinic ruskoj reči. Nitra: VŠPg, 1994.
 Krongauz, M.: Russkij jazyk na grani nervnogo sryva. 3D. Moskva: Akademičeskij projekt, 2012, s videolekciami na CD nosiči.
 Staričенок, V.: Sovremennij russkij literaturnyj jazyk : učebnoje posobije. Minsk: Vyš. šk., 2012.
 Girževa, G.N.: Fonetika sovremennogo ruskogo jazyka: učebnoje posobije. Moskva: Flinta - Nauka, 2015.
 Kalechyts, A.: Obučeniye udareniju ruskoj reči studentov-inostrancev. In: Language and intercultural communication : Collected Articles of III International Scientific-Theoretical Conference, Kazan October 3-4 2014. Alma Ata : Al-Farabi Kazakh National University, 2014. - Je k dispozícii u vyučujúcich.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

ruský jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 227

A	B	C	D	E	FX
23.79	15.42	28.63	13.22	11.89	7.05

Vyučujúci: doc. Alena Kalechyts, CSc., doc. Alena Kalechyts, CSc., Mgr. Miriama Bilčíková, PhD., Mgr. Miriama Bilčíková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 12.01.2022

Schválil : prof. PhDr. Jana Sokolová, CSc. Dátum schválenia: 23.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KRUS/KCRuJ1/22	Názov predmetu: Konverzačné cvičenia z ruského jazyka 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 60 hodín (semináre 26 hodín + príprava na semináre 12 hodín + samostatné štúdium 10 hodín + príprava na písomné práce priebežného hodnotenia 12 hodín). Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a splnenie kvalitatívnych a kvantitatívnych limitov. V priebehu semestra v rámci seminárov študent priebežne realizuje 3 písomné testy. Na ich úspešné absolvovanie potrebuje získať minimálne 70%. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý minimálne 70% nezíska zo všetkých priebežne realizovaných písomných testov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 89 %, C = 88 % - 82 %, D = 81 % -76 %, E = 75 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Študent si pamätá špecifiku všetkých foriem rečovej činnosti, praktické využitie normatívneho jazyka, fonetické princípy čítania v ruštine.• Študent rozpoznáva monologickú a dialogickú reč pri počúvaní s porozumením v tematických okruhoch človek, rodina, bývanie.• Študent porozumie systematizácii gramatických a syntaktických javov v konkrétnych situáciách rečovej činnosti.• Študent porozumie postupom vstupu do komunikácie, udržiavania a ukončenia komunikácie.• Študent analyzuje získané vedomosti na rozvíjanie zručnosti reagovať na repliky v dialógu.• Študent analyzuje lexikálny a gramatický materiál z hľadiska ich normatívneho používania v reči.• Študent porozumie pravopisným a lexikálno-gramatickým javom pomocou písomného prejavu.• Študent analyzuje získané znalosti a rozvíja svoje informačné, kognitívne a interpersonálne kompetencie formou a prostredníctvom písaných textov.• Študent aplikuje získané komunikačné zručnosti v procese pedagogickej praxe.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Знакомства (Официальное знакомство, Неформальное знакомство). Склонение фамилий и имён.2. Основы коммуникации в русском языке. Склонение географических названий.3. Распорядок дня. Спряжение глаголов (настоящее и будущее время).	

4. Семья. Члены семьи. Семья в современном обществе. Спряжение глаголов (прошедшее время).
5. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации и в Словакии. Образование видовых форм глаголов.
6. Чайлд-фри: выбор современного общества? Варианты форм повелительного наклонения.
7. Человек. Синонимическое употребление форм глагола (личные формы глагола).
8. Характер и внешность человека. Синонимическое употребление форм глагола (видовременные формы глагола).
9. Стереотипы о внешности. Возвратные и невозвратные глаголы.
10. Дом. Жилье. Виды жилья. Синонимическое употребление форм глагола (возвратные и невозвратные глаголы).
11. Интерьер дома, квартиры. Глаголы движения (настоящее и будущее время).
12. Жизнь в городе и деревне. Глаголы движения (прошедшее время)
13. Миграция населения. Глаголы движения в переносном значении.

Odporúčaná literatúra:

KALECHYTS, A. I. – PULČÁR, V. – GALLO, J. 2013. Slovo k slovu Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa.

KOSAREVA, E. V. – HRUNENKOVA, A. V. 2017. Vremya obsuzhdat'. Moskva: Russkij yazyk. Kursy.

LASKAREVA, E. R. 2015. Chistaya grammatika. Sankt-Peterburg: Zlatoust.

ODINCOVA, I. V. – MALASHENKO, N. M. – BARHUDAROVA, E.L. 2019. Russkaya grammatika v uprazhneniyah. Rabochaya tetrad' s kommentariyami (dlya inostrannyh uchashchihsya). Moskva: Russkij yazyk. Kursy.

SOKOLOVÁ, J. 2014. Lexika súčasného ruského jazyka: človek – rodina – bývanie. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa.

SOLGANIK, G. Ya. – DRONYAEVA, T. S. 2008. Stilistika sovremennogo russkogo yazyka i kul'tura rechi. Moskva: Izdatel'skij centr "Akademiya".

Lingea. Veľký slovník rusko-slovenský a slovensko-ruský. Bratislava: Lingea, 2011. 1357 s. Slovensko-ruské a rusko-slovenské slovníky

www.gramota.ru

www.lingvo.ru

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

ruský jazyk

Poznámky:

-

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Ekaterina Matiushenko, PhD., Mgr. Ekaterina Matiushenko, PhD., Mgr. Vlastimil Pulčár, PhD., Mgr. Vlastimil Pulčár, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 25.01.2022

Schválil : prof. PhDr. Jana Sokolová, CSc. Dátum schválenia: 23.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KRUS/KCRuJ2/22	Názov predmetu: Konverzačné cvičenia z ruského jazyka 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 60 hodín (semináre 26 hodín + príprava na semináre 12 hodín + samostatné štúdium 10 hodín + príprava na písomné práce priebežného hodnotenia 12 hodín). Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a splnenie kvalitatívnych a kvantitatívnych limitov. V priebehu semestra v rámci seminárov študent priebežne realizuje 3 písomné testy. Na ich úspešné absolvovanie potrebuje získať minimálne 70%. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý minimálne 70% nezíska zo všetkých priebežne realizovaných písomných testov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 89 %, C = 88 % - 82 %, D = 81 % -76 %, E = 75 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Študent si pamätá špecifiku všetkých foriem rečovej činnosti, praktické využitie normatívneho jazyka, fonetické princípy čítania v ruštine.• Študent rozpoznáva monologickú a dialogickú reč pri počúvaní s porozumením v tematických okruhoch vzdelávania, mesto, móda a odievanie.• Študent porozumie systematizácii gramatických a syntaktických javov v konkrétnych situáciách rečovej činnosti.• Študent porozumie postupom vstupu do komunikácie, udržiavania a ukončenia komunikácie.• Študent analyzuje získané vedomosti na rozvíjanie zručnosti reagovať na repliky v dialógu.• Študent analyzuje lexikálny a gramatický materiál z hľadiska ich normatívneho používania v reči.• Študent porozumie pravopisným a lexikálno-gramatickým javom pomocou písomného prejavu.• Študent analyzuje získané znalosti a rozvíja svoje informačné, kognitívne a interpersonálne kompetencie formou a prostredníctvom písaných textov.• Študent aplikuje získané komunikačné zručnosti v procese pedagogickej praxe.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Современная ситуация в сфере образования: образование в России и Словакии. Склонение существительных (родительный падеж единственного числа)2. Образование сегодня: реальность и перспективы. Склонение существительных (предложный падеж единственного числа)	

3. Высшее образование: плюсы и минусы. Склонение существительных (именительный падеж множественного числа)
4. Портрет современного преподавателя вуза и портрет современного студента. Склонение существительных (родительный падеж множественного числа)
5. Город. Употребление формы единственного числа в значении множественного.
6. Свободное время: в городе или огороде? Употребление формы множественного числа в значении единственного.
7. Большие города. Мегалополисы. Вариантные формы грамматического рода имён существительных.
8. Времяпрепровождение в городе. Род несклоняемых имён существительных.
9. Проблемы большого города: как жить без проблем? Род сложносокращённых слов
10. Одежда в нашей жизни. Аббревиатуры.
11. Стиль и мода. Префиксы и их значения с глаголами движения.
12. Дресс-код: за и против. Глаголы движения с приставками.
13. Покупки в интернет-магазинах. Глаголы движения с приставками в переносном значении.

Odporúčaná literatúra:

GALLO, J. – PULČÁR, V. – VIERIKOVÁ, L. 2016. Lexika súčasného ruského jazyka 5. Kultúra – Šport – Vzdelávanie. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa.

KALECHYTS, A. I. – PULČÁR, V. – GALLO, J. 2013. Slovo k slovu Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa.

KOSAREVA, E. V. – HRUNENKOVA, A. V. 2017. Vremya obsuzhdat'. Moskva: Russkij yazyk. Kursy.

KRIVONOSOV, A. D. – RED'KINA, T. U. 2018. Znayu i lyublyu russkie glagoly: Sankt-Peterburg: Zlatoust.

LASKAREVA, E. R. 2015. Chistaya grammatika. Sankt-Peterburg: Zlatoust.

ODINCOVA, I. V. – MALASHENKO, N. M. – BARHUDAROVA, E.L. 2019. Russkaya grammatika v uprazhneniyah. Rabochaya tetrad' s kommentariyami (dlya inostrannyh uchashchihsya). Moskva: Russkij yazyk. Kursy.

SOLGANIK, G. Ya. – DRONYAEVA, T. S. 2008. Stilistika sovremennogo russkogo yazyka i kul'tura rechi. Moskva: Akademiya.

Lingea. Veľký slovník rusko-slovenský a slovensko-ruský. Bratislava: Lingea, 2011. 1357 s.

Slovensko-ruské a rusko-slovenské slovníky
www.gramota.ru
www.lingvo.ru

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

ruský jazyk

Poznámky:

-

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Ekaterina Matiushenko, PhD., Mgr. Ekaterina Matiushenko, PhD., Mgr. Vlastimil Pulčár, PhD., Mgr. Vlastimil Pulčár, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 25.01.2022

Schválil : prof. PhDr. Jana Sokolová, CSc. Dátum schválenia: 23.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KRUS/KCRuJ3/22	Názov predmetu: Konverzačné cvičenia z ruského jazyka 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 60 hodín (semináre 26 hodín + príprava na semináre 12 hodín + samostatné štúdium 10 hodín + príprava na písomné práce priebežného hodnotenia 12 hodín). Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a splnenie kvalitatívnych a kvantitatívnych limitov. V priebehu semestra v rámci seminárov študent priebežne realizuje 3 písomné testy. Na ich úspešné absolvovanie potrebuje získať minimálne 70%. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý minimálne 70% nezíska zo všetkých priebežne realizovaných písomných testov. Hodnotenie: A = 100 % - 95%, B = 94 % - 89 %, C = 88 % - 82 %, D = 81 % - 76 %, E = 75 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Študent si pamätá špecifiku všetkých foriem rečovej činnosti, praktické využitie normatívneho jazyka, fonetické princípy čítania v ruštine.• Študent rozpoznáva monologickú a dialogickú reč pri počúvaní s porozumením v tematických okruhoch vzdelávania, mesto, móda a odievanie.• Študent porozumie systematizácii gramatických a syntaktických javov v konkrétnych situáciách rečovej činnosti.• Študent porozumie postupom vstupu do komunikácie, udržiavania a ukončenia komunikácie.• Študent analyzuje získané vedomosti na rozvíjanie zručnosti reagovať na repliky v dialógu.• Študent analyzuje lexikálny a gramatický materiál z hľadiska ich normatívneho používania v reči.• Študent porozumie pravopisným a lexikálno-gramatickým javom pomocou písomného prejavu.• Študent analyzuje získané znalosti a rozvíja svoje informačné, kognitívne a interpersonálne kompetencie formou a prostredníctvom písaných textov. Študent aplikuje získané komunikačné zručnosti v procese pedagogickej praxe.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Культура. Образование кратких форм прилагательных.2. Тенденции современной культуры. Синонимия полных и кратких форм имён прилагательных.3. Музыкальные события и фестивали. Образование степеней сравнения прилагательных.	

4. Выставки и музеи. Употребление степеней сравнения прилагательных.
5. Здоровье. Образование притяжательных имён прилагательных.
6. Здоровый образ жизни. Особенности употребления притяжательных имён прилагательных
7. Народная медицина. Разряды числительных.
8. Как бороться со стрессом. Склонение порядковых числительных.
9. Система здравоохранения в России и Словакии. Склонение количественных числительных.
10. Свободное время. Склонение собирательных и дробных числительных.
11. Спорт: за и против. Любительский и профессиональный спорт. Употребление собирательных числительных.
12. Наш «национальный спорт». Сочетание числительных с существительными.
13. Допинговые скандалы. Особенности употребление числительных в составе сложных слов.

Odporúčaná literatúra:

BARKOVA, T.P. – VASYUKOVA, M.V. – NEMCOVA N.M. 2017. Russkaya grammatika v tablicah. Tambov: Tambovskij gosudarstvennyj tekhnicheskij universitet.

GALLO, J. – PULČÁR, V. – VIERIKOVÁ, L. 2016. Lexika súčasného ruského jazyka 5. Kultúra – Šport – Vzdelávanie. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa.

KALECHYTS, A. I. – PULČÁR, V. – GALLO, J. 2013. Slovo k slovu Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa.

KUMBASHEVA, U. A. 2006. Chelovek v sovremennom mire. Moskva: Flinta: Nauka.

LASKAREVA, E. R. 2015. Chistaya grammatika. Sankt-Peterburg: Zlatoust.

SOLGANIK, G. Ya. – DRONYAEVA, T. S. 2008. Stilistika sovremennogo russkogo yazyka i kul'tura rechi. Moskva: Akademiya.

Lingea. Veľký slovník rusko-slovenský a slovensko-ruský. Bratislava: Lingea, 2011. 1357 s. Slovensko-ruské a rusko-slovenské slovníky

www.gramota.ru
www.lingvo.ru

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

ruský jazyk

Poznámky:

-

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 44

A	B	C	D	E	FX
20.45	25.0	22.73	13.64	11.36	6.82

Vyučujúci: Mgr. Ekaterina Matiushenko, PhD., Mgr. Ekaterina Matiushenko, PhD., Mgr. Vlastimil Pulčár, PhD., Mgr. Vlastimil Pulčár, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 16.01.2022

Schválil : prof. PhDr. Jana Sokolová, CSc. Dátum schválenia: 23.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KRUS/KCRuJ4/22	Názov predmetu: Konverzačné cvičenia z ruského jazyka 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 60 hodín (semináre 26 hodín + príprava na semináre 12 hodín + samostatné štúdium 10 hodín + príprava na písomné práce priebežného hodnotenia 12 hodín). Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a splnenie kvalitatívnych a kvantitatívnych limitov. V priebehu semestra v rámci seminárov študent priebežne realizuje 3 písomné testy. Na ich úspešné absolvovanie potrebuje získať minimálne 70%. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý minimálne 70% nezíska zo všetkých priebežne realizovaných písomných testov. Hodnotenie: A = 100 % - 95%, B = 94 % - 89 %, C = 88 % - 82 %, D = 81 % - 76 %, E = 75 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Študent vie interpretovať teoretické východiská a praktické aspekty morfológického systému súčasného ruského jazyka.• Študent si pamätá špecifiku všetkých foriem rečovej činnosti, praktické využitie normatívneho jazyka, fonetické princípy čítania v ruštine.• Študent rozpoznáva monologickú a dialogickú reč pri počúvaní s porozumením v tematických okruhoch kultúra, zdravie, šport.• Študent porozumie systematizácii gramatických a syntaktických javov v konkrétnych situáciách rečovej činnosti.• Študent porozumie postupom vstupu do komunikácie, udržiavania a ukončenia komunikácie.• Študent analyzuje získané vedomosti na rozvíjanie zručnosti reagovať na repliky v dialógu.• Študent analyzuje lexikálny a gramatický materiál z hľadiska ich normatívneho používania v reči.• Študent porozumie pravopisným a lexikálno-gramatickým javom pomocou písomného prejavu.• Študent analyzuje získané znalosti a rozvíja svoje informačné, kognitívne a interpersonálne kompetencie formou a prostredníctvom písaných textov. Študent aplikuje získané komunikačné zručnosti v procese pedagogickej praxe.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Человек и окружающая среда. Разряды местоимений.2. Экологическая ситуация в России и Словакии. Склонение личных местоимений.	

3. Изменение климата. Вариантные формы местоимений.
4. Стихийные бедствия. Возвратное местоимение «себя».
5. Катастрофы. Притяжательные местоимения.
6. Досуг и увлечения. Склонение притяжательных местоимений.
7. Туризм и путешествия. Вопросительные и неопределённые местоимения.
8. Популярные направления для путешествия в России и мире. Склонения вопросительных и неопределённых местоимений.
9. Проект «Моя Словакия». Неопределённые местоимения на кое-, -то, -нибудь
10. Транспорт. Отрицательные местоимения.
11. Безопасный вид транспорта. Склонение отрицательных местоимений.
12. Велосипед – альтернатива пробок. Указательные местоимения.
13. Особенности национального вождения. Склонение указательных местоимений.

Odporúčaná literatúra:

BARKOVA, T.P. – VASYUKOVA, M.V. – NEMCOVA, N.M. 2017. Russkaya grammatika v tablicah. Tambov: Tambovskij gosudarstvennyj tekhnicheskij universitet.

BERKOV, V.P. – BERKOVA, A.V. – BERKOVA, O.V. 2019. Kak my zhivyom. Posobie po stranovedeniyu dlya izuchayushchih russkij yazyk. Sankt-Peterburg: Zlatoust.

GALLO, J. – SOKOLOVÁ, J. 2015. Lexika súčasného ruského jazyka 4. Cestovný ruch – Stravovanie – Príroda. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa.

KALECHYTS, A. I. – PULČÁR, V. – GALLO, J. 2013. Slovo k slovu Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa.

KUMBASHEVA, U. A. 2006. Chelovek v sovremennom mire. Moskva: Flinta: Nauka.

SOLGANIK, G. Ya. – DRONYAEVA, T. S. 2008. Stilistika sovremennogo russkogo yazyka i kul'tura rechi. Moskva: Akademiya.

VYHODCEVA, I. S. – LYUBEZNOVA, N. V. 2021. Russkij yazyk dlya inostrannyh studentov: grammatika. Moskva: IPR Media.

Lingea. Veľký slovník rusko-slovenský a slovensko-ruský. Bratislava: Lingea, 2011. 1357 s. Slovensko-ruské a rusko-slovenské slovníky
www.gramota.ru
www.lingvo.ru

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

ruský jazyk

Poznámky:

-

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Ekaterina Matiushenko, PhD., Mgr. Ekaterina Matiushenko, PhD., Mgr. Vlastimil Pulčár, PhD., Mgr. Vlastimil Pulčár, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 25.01.2022

Schválil : prof. PhDr. Jana Sokolová, CSc. Dátum schválenia: 23.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KRUS/MORF/15	Názov predmetu: Morfológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: písomná a ústna skúška (S) Pracovné zaťaženie študenta: 150 hodín: (účasť na prednáškach 26 hodín + účasť na seminároch 26 hodín + príprava na semináre a testy 52 hodín + samostatné štúdium a príprava na skúšku 44 hodín + účasť na skúške 2 hodiny). Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a splnenie kvalitatívnych a kvantitatívnych limitov. V rámci písomnej časti skúšky študent realizuje test (100 bodov). V rámci ústnej skúšky študent prezentuje odborné znalosti morfológie súčasného ruského jazyka (100 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 140 bodov. Hodnotenie: A =100 % – 95%, B = 94 % – 90 %, C = 89 % – 85 %, D = 84 % – 80 %, E = 79 % – 70 %, FX = 69 % – 0 %.	
Výsledky vzdelávania: Opis predmetu: Predmet patrí do oblasti deskriptívnej lingvistiky s presahom do komparatívnej jazykovedy. Približuje systémovú prepojenosť výrazového a obsahového plánu v oblasti plnovýznamových slovných druhov a funkčne špecifiká neplnovýznamových slovných druhov. Objasňuje pravidlá deklinačného a konjugačného systému súčasného ruského jazyka v jeho typovej rozmanitosti. Ciele predmetu: <ul style="list-style-type: none">• získať teoretické znalosti v oblasti ruského tvaroslovia;• rozvíjať systémové myslenie a uvažovanie pomocou analógií;• vedieť zdôvodniť uplatňovanie flexií a tvarotvorných sufixov na základe poznania pravidiel tvorenia gramatických tvarov;• ovládať morfológiu ruštiny v systémových aj v komunikačných súvislostiach;• nadobúdať príslušné všeobecné aj odborné vedomosti, kognitívne aj praktické zručnosti, jazykové aj rečové kompetencie a prenositeľné spôsobilosti potrebné pre výkon budúceho povolania. Výsledky vzdelávania <ul style="list-style-type: none">• Študent vie interpretovať teoretické východiská a praktické aspekty morfologického systému súčasného ruského jazyka.• Študent pozná základné princípy opisu a explanácie tvorenia gramatických tvarov.	

- Študent dokáže aplikovať získané znalosti o slovnodruhových vlastnostiach plnovýznamových aj neplnovýznamových slov v komunikačných situáciách.
- Študent vie kooperovať pri riešení praktických zadaní a prezentovať výsledky individuálnej aj skupinovej práce.

Stručná osnova predmetu:

1. Predmet morfológie. Teórie slovných druhov.
2. Morfemika. Morfematická analýza slovných tvarov.
3. Substantíva – lexikálno-sémantická a gramatická charakteristika. Morfológické kategórie substantív.
4. Tvaroslovie substantív.
5. Slovnodruhovú charakteristiku adjektív. Morfológické kategórie adjektív.
6. Tvaroslovie adjektív, tvorenie krátkych tvarov a stupňovanie.
7. Slovnodruhovú charakteristiku zámen. Morfológické kategórie a tvaroslovie zámen.
8. Slovnodruhovú charakteristiku a tvaroslovie čísloviek.
9. Slovnodruhovú charakteristiku prísloviek.
10. Slovnodruhovú charakteristiku sloviac a slovesné triedy.
11. Slovesné kategórie.
12. Tvaroslovie sloviac.
13. Morfológická charakteristika neplnovýznamových slovných druhov.

Odporúčaná literatúra:

Sokolová, J. – Hrková, M.: Основы системной лингвистики. Морфология. Nitra: Garmond, 2008.

Совершенный русский язык в сопоставлении со словацким. Морфология.. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1989.

Baláž, G. – Čabala, M. – Svetlík, J.: Gramatika ruštiny. 2. vydanie. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1995.

Morfológia slovenského jazyka. Bratislava: Vydavateľstvo slovenskej akadémie vied 1966.

Dostupný na: <https://www.juls.savba.sk/ediela/msj/msj-hq.pdf>

Sokolová, M.: Nový deklináčny systém slovenských substantív. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity 2007. Dostupný na:

https://www.juls.savba.sk/ediela/novy_deklinacny_system/novy_deklinacny_system_slovenskych_substantiv.pdf

Филлипова, Л. С.: Совершенный русский язык. Морфология. Москва: Флинта 2018.

Национальный корпус русского языка. Dostupný na: <https://ruscorpora.ru/new/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

ruský jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 207

A	B	C	D	E	FX
16.91	10.63	14.01	11.59	20.29	26.57

Vyučujúci: prof. PhDr. Jana Sokolová, CSc., prof. PhDr. Jana Sokolová, CSc., prof. PhDr. Jana Sokolová, CSc., prof. PhDr. Jana Sokolová, CSc.,

Dátum poslednej zmeny: 17.01.2022

Schválil : prof. PhDr. Jana Sokolová, CSc. Dátum schválenia: 23.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KRUS/PDGM/15	Názov predmetu: Paradigmatika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 50 hodín (semináre 26 hodín + príprava na semináre 24 hodín). Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a splnenie kvalitatívnych a kvantitatívnych limitov. V priebehu semestra študent na materiáli autentického ruského textu spracováva vlastnú prierezovú analýzu tvarov plnovýznamových slov (90 bodov) a absolvuje priebežné písomné testy (60 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 105 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
Výsledky vzdelávania: Opis predmetu: Predmet patrí do oblasti deskriptívnej lingvistiky s presahom do komparatívnej jazykovedy. Približuje systémovú prepojenosť výrazového a obsahového plánu v oblasti plnovýznamových slovných druhov. Objasňuje pravidlá deklinačného a konjugačného systému súčasného ruského jazyka v jeho typovej rozmanitosti. Ciele predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • získať teoretické znalosti v oblasti ruského tvaroslovia; • rozvíjať systémové myslenie a uvažovanie pomocou analógií; • vedieť zdôvodniť uplatňovanie flexií a tvarotvorných sufixov na základe poznania pravidiel tvorenia gramatických tvarov; • ovládať tvaroslovie ruštiny v systémových aj v komunikačných súvislostiach; • nadobúdať príslušné všeobecné aj odborné vedomosti, kognitívne aj praktické zručnosti, jazykové aj rečové kompetencie a prenositeľné spôsobilosti potrebné pre výkon budúceho povolania. Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> • Študent vie interpretovať teoretické východiská a praktické aspekty tvaroslovného systému súčasného ruského jazyka. • Študent pozná základné princípy opisu a explanácie tvorenia gramatických tvarov. • Študent dokáže aplikovať získané znalosti o slovnodruhových vlastnostiach plnovýznamových slov v komunikačných situáciách. 	

- Študent vie kooperovať pri riešení praktických zadaní a prezentovať výsledky individuálnej aj skupinovej práce.

Stručná osnova predmetu:

1. Predmet paradigmatiky. Slovensko-ruská terminológia uplatňovaná v paradigmatike.
2. Identifikácia tvarotvorných kmeňov. Systémy flexií a tvarotvorných sufixov.
3. Tvaroslovie substantív v rusko-slovenskom porovnávacom pláne. Varianty v substantívnom skloňovaní.
4. Tvorenie tvarov I. skloňovania: mužský rod.
5. Tvorenie tvarov I. skloňovania: stredný rod.
6. Tvorenie tvarov II. skloňovania.
7. Tvorenie tvarov III. skloňovania
8. Tvaroslovie adjektív v rusko-slovenskom porovnávacom pláne.
9. Tvorenie krátkych tvarov a stupňovanie.
10. Tvaroslovie zámen v rusko-slovenskom porovnávacom pláne.
11. Tvaroslovie čísloviek v rusko-slovenskom porovnávacom pláne.
12. Časovanie sloves; slovesné paradigmy v rusko-slovenskom porovnávacom pláne.
13. Tvorenie rozkazovacieho spôsobu.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

Sokolová, J.: Paradigmatika ruského jazyka. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre 2013.
Sokolová, J. – Hrková, M.: Основы системной лингвистики. Морфология. Nitra: Garmond 2008.

Совершенный русский язык в сопоставлении со словацким. Морфология.. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo 1989.

Baláž, G. – Čabala, M. – Svetlík, J.: Gramatika ruštiny. 2. vydanie. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo 1995.

Morfológia slovenského jazyka. Bratislava: Vydavateľstvo slovenskej akadémie vied 1966.

Dostupný na: <https://www.juls.savba.sk/ediela/msj/msj-hq.pdf>

Sokolová, M.: Nový deklináčny systém slovenských substantív. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity 2007. Dostupný na:

https://www.juls.savba.sk/ediela/novy_deklinacny_system/novy_deklinacny_system_slovenskych_substantiv.pdf

Филлипова, Л. С.: Совершенный русский язык. Морфология. Москва: Флинта 2018.

Национальный корпус русского языка. Dostupný na: <https://ruscorpora.ru/new/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

ruský jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 201

ABS	N
87.06	12.94

Vyučujúci: prof. PhDr. Jana Sokolová, CSc., prof. PhDr. Jana Sokolová, CSc.,

Dátum poslednej zmeny: 17.01.2022

Schválil : prof. PhDr. Jana Sokolová, CSc. Dátum schválenia: 23.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KRUS/bPRAX01/22	Názov predmetu: Pedagogická prax I. Hospitačno-asistentská
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie predmetu: absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 30 hodín (10 hodín hospitácií + 8 hodín rozbor vyučovacích hodín s cvičným učiteľom + 7 hodín príprava podkladov k hospitáciám na jednotlivých vyučovacích hodinách + 4 samostatné vypracovanie pedagogického denníka / pozorovacieho hárku + 1 hodina rozbor s metodikom katedry). Podmienkou úspešného absolvovania hospitačnej (priebežnej) pedagogickej praxe je aktívna účasť na pozorovaní vybraných aspektov edukačného procesu v rámci desiatich vyučovacích hodín na základnej a strednej škole so štandardnou dĺžkou 45 minút. Podmienkou na udelenie kreditov je osobne priniesť vyplnený a potvrdený formulár Výkaz z hospitačnej pedagogickej praxe. Kredity za hospitačnú (priebežnú) prax udeľuje a zapisuje didaktik katedry.	
Výsledky vzdelávania: Študent pozoruje edukačný proces. Študent si zaznamenáva pozorované javy vo forme hospitačných záznamov. Študent konzultuje (diskutuje) o problémoch výchovno-vzdelávacieho procesu s cvičným učiteľom, a taktiež so svojimi kolegami.	
Stručná osnova predmetu: Študent si detailne preštuduje a následne vyplní nasledujúce pozorovacie hárky: 1. Ciele vyučovacej hodiny a ich plnenie. 2. Metódy a formy práce. 3. Prezentácia nového učiva. 4. Kontrola a hodnotenie žiakov. 5. Práca s učebnicou. 6. Práca s učebnými pomôckami a didaktickou technikou. 7. Osobnostná charakteristika učiteľa. 8. Vystupovanie učiteľa v triede a jeho komunikácia so žiakmi. 9. Profesionálne zručnosti učiteľa. 10. Sociálne vzťahy žiakov v triede. 11. Aktivita žiakov. 12. Klíma v triede. Študent sa naučí cielene pozorovať uvedené aspekty edukačného procesu a zaznamenávať si pozorované javy vo forme hospitačných záznamov. Študent zároveň začína na odborne relevantnej úrovni diskutovať o problémoch výchovno-vzdelávacieho procesu ako s cvičným pedagogickým pracovníkom, tak aj so svojimi kolegami.	
Odporúčaná literatúra: Ivanovičová, J. - Kramáreková, H. (eds.): Pedagogická prax. Nitra: FPV UKF, 2009. 98 s. ISBN 978-80-8094-280-9.	

Ivanovičová, J. - Kramáreková, H. (eds.): Pedagogická prax - súčasť pregraduálnej prípravy budúcich učiteľov. Nitra: FPV UKF, 2010. 108 s. ISBN 978-80-8094-680-7.
Kramáreková, H. - Szíjjártóová, K. a kol.: Pedagogická prax - nástroj skvalitňovania vzdelávania učiteľov. Nitra: PF UKF, 2019. 172 s. ISBN 978-80-558-1443-8.
Petriková, A. - Kuprina, T. - Gallo, J.: Vvedenje v didaktiku ruskogo jazyka i mežkulturnuju komunikaciju. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, 2013. 365 s. ISBN 978-80-555-0766-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk, ruský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Ján Gallo, PhD., doc. PaedDr. Ján Gallo, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 11.04.2022

Schválil : prof. PhDr. Jana Sokolová, CSc. Dátum schválenia: 17.01.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KRUS/bPRAX01/22	Názov predmetu: Pedagogická prax I. Hospitačno-asistentská
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie predmetu: absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 30 hodín (10 hodín hospitácií + 8 hodín rozbor vyučovacích hodín s cvičným učiteľom + 7 hodín príprava podkladov k hospitáciám na jednotlivých vyučovacích hodinách + 4 samostatné vypracovanie pedagogického denníka / pozorovacieho hárku + 1 hodina rozbor s metodikom katedry). Podmienkou úspešného absolvovania hospitačnej (priebežnej) pedagogickej praxe je aktívna účasť na pozorovaní vybraných aspektov edukačného procesu v rámci desiatich vyučovacích hodín na základnej a strednej škole so štandardnou dĺžkou 45 minút. Podmienkou na udelenie kreditov je osobne priniesť vyplnený a potvrdený formulár Výkaz z hospitačnej pedagogickej praxe. Kredity za hospitačnú (priebežnú) prax udeľuje a zapisuje didaktik katedry.	
Výsledky vzdelávania: Študent pozoruje edukačný proces. Študent si zaznamenáva pozorované javy vo forme hospitačných záznamov. Študent konzultuje (diskutuje) o problémoch výchovno-vzdelávacieho procesu s cvičným učiteľom, a taktiež so svojimi kolegami.	
Stručná osnova predmetu: Študent si detailne preštuduje a následne vyplní nasledujúce pozorovacie hárky: 1. Ciele vyučovacej hodiny a ich plnenie. 2. Metódy a formy práce. 3. Prezentácia nového učiva. 4. Kontrola a hodnotenie žiakov. 5. Práca s učebnicou. 6. Práca s učebnými pomôckami a didaktickou technikou. 7. Osobnostná charakteristika učiteľa. 8. Vystupovanie učiteľa v triede a jeho komunikácia so žiakmi. 9. Profesionálne zručnosti učiteľa. 10. Sociálne vzťahy žiakov v triede. 11. Aktivita žiakov. 12. Klíma v triede. Študent sa naučí cielene pozorovať uvedené aspekty edukačného procesu a zaznamenávať si pozorované javy vo forme hospitačných záznamov. Študent zároveň začína na odborne relevantnej úrovni diskutovať o problémoch výchovno-vzdelávacieho procesu ako s cvičným pedagogickým pracovníkom, tak aj so svojimi kolegami.	
Odporúčaná literatúra: Ivanovičová, J. - Kramáreková, H. (eds.): Pedagogická prax. Nitra: FPV UKF, 2009. 98 s. ISBN 978-80-8094-280-9.	

Ivanovičová, J. - Kramáreková, H. (eds.): Pedagogická prax - súčasť pregraduálnej prípravy budúcich učiteľov. Nitra: FPV UKF, 2010. 108 s. ISBN 978-80-8094-680-7.
Kramáreková, H. - Szíjjártóová, K. a kol.: Pedagogická prax - nástroj skvalitňovania vzdelávania učiteľov. Nitra: PF UKF, 2019. 172 s. ISBN 978-80-558-1443-8.
Petříková, A. - Kuprina, T. - Gallo, J.: Vvedeniye v didaktiku ruskogo jazyka i mežkul'turnuju kommunikaciju. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, 2013. 365 s. ISBN 978-80-555-0766-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk, ruský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Ján Gallo, PhD., doc. PaedDr. Ján Gallo, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 11.04.2022

Schválil : prof. PhDr. Jana Sokolová, CSc. Dátum schválenia: 14.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KRUS/PrRJ1/15	Názov predmetu: Praktický ruský jazyk 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 60 hodín (semináre 26 hodín + príprava na semináre 12 hodín + samostatné štúdium 12 hodín + príprava na písomné práce 10 hodín). Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a splnenie kvalitatívnych a kvantitatívnych limitov. V priebehu semestra v rámci seminárov študent realizuje 3 písomné testy. Na ich úspešné absolvovanie potrebuje získať minimálne 70%. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý minimálne 70% nezíska zo všetkých realizovaných písomných testov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 89 %, C = 88 % - 82 %, D = 81 % -76 %, E = 75 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Študent si pamätá špecifiku všetkých foriem rečovej činnosti, praktické využitie normatívneho jazyka, fonetické princípy čítania v ruštine.• Študent rozpoznáva monologickú a dialogickú reč pri počúvaní s porozumením v tematických okruhoch medzinárodné vzťahy, obchod, financie.• Študent porozumie systematizácii gramatických a syntaktických javov v konkrétnych situáciách rečovej činnosti.• Študent porozumie postupom vstupu do komunikácie, udržiavania a ukončenia komunikácie.• Študent analyzuje získané vedomosti na rozvíjanie zručnosti reagovať na repliky v dialógu.• Študent analyzuje lexikálny a gramatický materiál z hľadiska ich normatívneho používania v reči.• Študent porozumie pravopisným a lexikálno-gramatickým javom pomocou písomného prejavu.• Študent analyzuje získané znalosti a rozvíja svoje informačné, kognitívne a interpersonálne kompetencie formou a prostredníctvom písaných textov.• Študent aplikuje získané komunikačné zručnosti v procese pedagogickej praxe.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Международные отношения. Активные причастия настоящего времени.2. Дипломатия – это искусство. Активные причастия прошедшего времени.3. Официальная хроника: встречи, визиты, переговоры. Пассивные причастия настоящего времени	

4. Встречи на высшем уровне. Пассивные причастия прошедшего времени.
5. Торговля. Краткая форма причастий.
6. Торговые отношения России и Словакии. Правописание причастий.
7. Экономика и бизнес. Правописание -н-/ -нн- в причастиях.
8. Деловые контакты с Россией. Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.
9. Особенности российского бизнеса. Образование деепричастий несовершенного вида.
10. Экономический кризис. Образование деепричастий совершенного вида.
11. Финансы. Правописание деепричастий.
12. Доходы населения. Деепричастие и сложное предложение.
13. Средний класс. Употребление деепричастий в речи.

Odporúčaná literatúra:

ANSIMOVA, O.K. 2018. Prosto o slozhnom: grammatika russkogo yazyka v tablicah, skhemah i zadaniyah. Moskva: Flinta.

BOGOMOLOV, A. N. 2016. Novosti iz Rossii. Moskva: Russkij yazyk. Kursy.

GALLO, J. – SOKOLOVÁ, J. 2017. Lexika súčasného ruského jazyka 6. Obchod – Financie – Medzinárodné vzťahy. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa.

KALECHYTS, A. I. – PULČÁR, V. – GALLO, J. 2013. Slovo k slovu Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa.

KUMBASHEVA, U. A. 2006. Chelovek v sovremennom mire. Moskva: Flinta: Nauka.

SOLGANIK, G. Ya. – DRONYAEVA, T. S. 2008. Stilistika sovremennogo russkogo yazyka i kul'tura rechi. Moskva: Akademiya.

Lingea. Veľký slovník rusko-slovenský a slovensko-ruský. Bratislava: Lingea, 2011. 1357 s. Slovensko-ruské a rusko-slovenské slovníky

www.gramota.ru

www.lingvo.ru

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

ruský jazyk

Poznámky:

-

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 35

ABS	N
100.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Ekaterina Matiushenko, PhD., Mgr. Ekaterina Matiushenko, PhD., Mgr. Vlastimil Pulčár, PhD., Mgr. Vlastimil Pulčár, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 16.01.2022

Schválil : prof. PhDr. Jana Sokolová, CSc. Dátum schválenia: 23.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KRUS/PrRJ2/15	Názov predmetu: Praktický ruský jazyk 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 60 hodín (semináre 26 hodín + príprava na semináre 12 hodín + samostatné štúdium 12 hodín + príprava na písomné práce 10 hodín). Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a splnenie kvalitatívnych a kvantitatívnych limitov. V priebehu semestra v rámci seminárov študent realizuje 3 písomné testy. Na ich úspešné absolvovanie potrebuje získať minimálne 70%. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý minimálne 70% nezíska zo všetkých realizovaných písomných testov. Hodnotenie: A = 100 % - 95%, B = 94 % - 89 %, C = 88 % - 82 %, D = 81 % - 76 %, E = 75 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Študent si pamätá špecifiku všetkých foriem rečovej činnosti, praktické využitie normatívneho jazyka, fonetické princípy čítania v ruštine.• Študent rozpoznáva monologickú a dialogickú reč pri počúvaní s porozumením v tematických okruhoch práca a sociálne vzťahy, štát, obrana.• Študent porozumie systematizácii gramatických a syntaktických javov v konkrétnych situáciách rečovej činnosti.• Študent porozumie postupom vstupu do komunikácie, udržiavania a ukončenia komunikácie.• Študent analyzuje získané vedomosti na rozvíjanie zručnosti reagovať na repliky v dialógu.• Študent analyzuje lexikálny a gramatický materiál z hľadiska ich normatívneho používania v reči.• Študent porozumie pravopisným a lexikálno-gramatickým javom pomocou písomného prejavu.• Študent analyzuje získané znalosti a rozvíja svoje informačné, kognitívne a interpersonálne kompetencie formou a prostredníctvom písaných textov.• Študent aplikuje získané komunikačné zručnosti v procese pedagogickej praxe.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Труд и социальные отношения. Наречия. Разряды наречий.2. Как найти работу? Проблемы поиска работы. Степени сравнения наречий.3. Все работы хороши? Сравнительная степень наречий.4. Служба занятости. Превосходная степень наречий.	

5. Собеседование и резюме. Правописание наречий.
6. Социальные проблемы безработицы. Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями.
7. Государство. Сложные случаи употребления предлогов (В, НА, МЕЖДУ/ МЕЖ).
8. Государственное устройство России и Словакии. Конструкции с предлогом ПО
9. Выборы и предвыборные компании. Сложные случаи употребления союзов
10. Портрет современного чиновника. Употребление частиц.
11. Оборона. Слитное и раздельное написание омофонов ОТ ТОГО/ ОТТОГО, ПО ТОМУ/ ПОТОМУ, ЗА ТЕМ/ ЗАТЕМ.
12. Армия в современном мире. Слитное и раздельное написание омофонов ТО ЖЕ/ ТОЖЕ, ТАК ЖЕ/ ТАКЖЕ.
13. Война и мир: очаги военных конфликтов. Слитное и раздельное написание омофонов ЧТО БЫ/ ЧТОБЫ

Odporúčaná literatúra:

ANSIMOVA, O.K. 2018. Prosto o slozhnom: grammatika russkogo yazyka v tablicah, skhemah i zadaniyah. Moskva: Flinta.

ANTOŇÁKOVÁ, D. 2010. Aktuálna lexika ruského a slovenského jazyka ako obraz spoločenských zmien. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove.

BOGOMOLOV, A. N. 2016. Novosti iz Rossii. Moskva: Russkij yazyk. Kursy.

KUMBASHEVA, U. A. 2006. Chelovek v sovremennom mire. Moskva: Flinta: Nauka.

ODINCOVA, I. V. – MALASHENKO, N. M. – BARHUDAROVA, E.L. 2019. Russkaya grammatika v uprazhneniyah. Rabochaya tetrad' s kommentariyami (dlya inostrannyh uchashchihsya). Moskva: Russkij yazyk. Kursy.

VYHODCEVA, I. S. – LYUBEZNOVA, N. V. 2021. Russkij yazyk dlya inostrannyh studentov: grammatika. Moskva: IPR Media.

Lingea. Veľký slovník rusko-slovenský a slovensko-ruský. Bratislava: Lingea, 2011. 1357 s. Slovensko-ruské a rusko-slovenské slovníky

www.gramota.ru

www.lingvo.ru

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

ruský jazyk

Poznámky:

-

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 33

ABS	N
96.97	3.03

Vyučujúci: Mgr. Ekaterina Matiushenko, PhD., Mgr. Ekaterina Matiushenko, PhD., Mgr. Vlastimil Pulčár, PhD., Mgr. Vlastimil Pulčár, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 16.01.2022

Schválil : prof. PhDr. Jana Sokolová, CSc. Dátum schválenia: 23.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KRUS/PLT/15	Názov predmetu: Proseminár z literatúry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvoval Pracovné zaťaženie študenta: 75 hodín: účasť na seminároch 26 hodín + príprava na semináre 26 hodín, prezentácia 23 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch; priebežné vypracovanie a prezentácia študentom zvolenej témy korešpondujúcej so sylabami predmetu v rozsahu 4 normostrán + prezentácia danej témy (PowerPoint) s monitorovanou diskusiou v rozsahu 30 minút (v ruskom jazyku), obhajoba a argumentácia prezentovanej interpretácie literárneho diela.	
Výsledky vzdelávania: - Študent aplikuje získané poznatky a integruje ich do vedomostí o modeloch fungovania ruskej literatúry od najstarších čias po súčasnosť; - diferencuje, monitoruje a konštruuje komplexný pohľad na partikulárne i všeobecné zákonitosti vývoja ruskej literatúry.	
Stručná osnova predmetu: 1. Najstaršia ruská literatúra, vznik ruskej písomnosti (Slovo o polku Igoreve). 2. Ruská literatúra 19. storočia – zákonitosti vývoja. 3. F. M. Dostojevskij a úloha snov v jeho tvorbe. 4. F. M. Dostojevskij a jeho psychologický román. 5. F. M. Dostojevskij – „Človek je tajomstvo...“ 6. Ruská literatúra 20. storočia – zákonitosti vývoja 7. M. Bulgakov ako obraz Ruska, Európy a dejín. 8. M. Bulgakov – autor poviedok. 9. M. Bulgakov – autor románov. 10. M. Bulgakov – dramaturg. 11. Od moderny k postmoderne. 12. Dejiny literárno-teoretického myslenia. 13. Slovensko-ruské literárne vzťahy – história a dnešok.	
Odporúčaná literatúra: Červeňák, A.: Ruská literatúra v súčasnom svete. Nitra: FF UKF, 2004. Červeňák, A.: Russkaja literatura v slovackom vosprijatii. Nitra: FF UKF, 2007.	

Červeňák, A.: Dostojevského sny. Pezinok, 1999.
 Muránska, N.: (Kon)texty ruskej literatúry. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2010. 84s
 Muránska, N.: „Fantastická trilógia“ M. Bulgakova. Nitra: FF UKF, 2001.
 Muránska, N.: Román M. Bulgakova Majster a Margaréta. Nitra: FF UKF, 2005.
 Štúdium poetík: Aristoteles, Boualeaux, Lessing, Šklovskij, Bachtin, Lotman.
 Svjatopolk-Mirskij, D.: Istorija ruskoj literatury s drevnejšich vremen po 1925 god. Novosibirsk 2005. Dostupné na: .
https://imwerden.de/pdf/svyatopolk-mirsky_istoriya_ruskoj_literatury_2005__ocr.pdf
 Muránska, N. (ed). Bulgakov a dnešok. Nitra: FF UKF, 2006.
 Dostojevskij a dnešok. Nitra: FF UKF, 2007.
 Skoropanova, I.: Russkaja postmodernistskaja literatura. Moskva: Flinta – Nauka, 2001.
 Dostupné na:
<http://yanko.lib.ru/books/cultur/skoropanova-russ-postmodern-lit.htm>
 Hodrová, D.: Na okraji chaosu. Praha: Odeon, 1991.
 Pospišil, I., Kostincová, J.: Osnovy literaturovedeniya. Hradec Králové, 2021. Dostupné:
<https://www.uhk.cz/file/edee/pedagogicka-fakulta/pdf/pracoviste-fakulty/katedra-ruskeho-jazyka-a-literatury/skripta-krjl-20210416-123344.pdf>
 Slovník ruskej literatúry 11. – 20. storočia. Bratislava: Veda, 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, ruský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 13

ABS	N
100.0	0.0

Vyučujúci: prof. Natália Muránska, PhD., prof. Natália Muránska, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 18.01.2022

Schválil : prof. PhDr. Jana Sokolová, CSc. Dátum schválenia: 23.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KRUS/ReR/22	Názov predmetu: Reálie Ruska
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežná kontrola ústneho prejavu skúška (písomná/ústna) Pracovné zaťaženie študenta: 100 hodín (účasť na prednáškach 26 hodín + účasť na seminároch 26 hodín + príprava na semináre a testy 24 hodín + samostatné štúdium 24 hodín). Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a splnenie kvalitatívnych a kvantitatívnych limitov. V priebehu semestra vypracuje študent v tíme projekt podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ho na seminári (40 bodov); V priebehu semestra budú 2 písomné práce po 30 bodov. Kredity sa neudelia, ak študent z jednej písomnej previerky získa menej ako 20 bodov. Hodnotenie: A =100 % – 95%, B = 94 % – 90 %, C = 89 % – 85 %, D = 84 % – 80 %, E = 79 % – 70 %, FX = 69 % – 0 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda informácie o geografii, prírodných podmienkach, štátnom zriadení Ruskej federácie. Študent porozumie špecifikám a osobitostiam zloženia obyvateľstva RF z etnického i konfesijného hľadiska. Študent si pamätá základné údaje o významných pamiatkach ruskej kultúry. Študent aplikuje získané vedomosti na vytvorenie celkového obrazu o Rusku.	
Stručná osnova predmetu: 1. Rusko na mape sveta. Geografia Ruska. 2. Prírodné a podnebné pásma Ruskej federácie. 3. Štátne zriadenie Ruskej federácie. Administratívne členenie Ruskej federácie. 4. Obyvateľstvo RF. Rusi a iné etniká. Jazyky RF. 5. Náboženské zloženie RF. 6. Moskva a okolie. 7. St. Peterburg a okolie. 8. Priemysel. Poľnohospodárstvo. Nerastné bohatstvo. Doprava. 9. Masmédia. Kultúrne a vzdelávacie inštitúcie. 10. Oddych a rekreácia. 11. Cestovný ruch. 12. Tradičná ruská kuchyňa. 13. Rusko a jeho pozícia vo svete.	
Odporúčaná literatúra: MALYŠEV, G.G. –MALYŠEVA, N.G.: O Rossii i russkikh. – Sankt-Peterburg: Zlatoust, 2015. ŠÁMAL, Z.: Objektív z Ruska. Praha: Česká televize, 2008. SEMIONOVA, N. V.: Kulturnyje realiji Rossiji. Nitra: FF UKF Nitra, 2010. SKOKAN, L.: Reálie Ruska. – Praha: Fortuna, 2009. ZELENICKÁ, E. – Pravda, E.A.: Rossijskije i slovackije realii. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2001.	

<p>ZELENICKÁ, E.: Kul'tura Rossii v obriadach i obyčajach. – Nitra: UKF, 2015. ZELENICKÁ, E.: Po-russki o Rossiji i russkich. Nitra: FF UKF, 2004. ZELENICKÁ, E.: Sondy do ruských kultúrnych reálií. – Nitra: UKF, 2016. Lingvostranovedcheskij slovar' «Rossiya». Moskva: Institut russkogo yazyka imeni A.S. Pushkina [online] Dostupné na https://ls.pushkininstitute.ru/lsslovar/index.php?title=%D0%A2%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C:%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA</p>					
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, ruský jazyk</p>					
<p>Poznámky:</p>					
<p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 52</p>					
A	B	C	D	E	FX
34.62	26.92	13.46	7.69	9.62	7.69
<p>Vyučujúci: prof. PaedDr. Elena Zelenická, PhD., prof. PaedDr. Elena Zelenická, PhD., Mgr. Ekaterina Matiushenko, PhD., Mgr. Ekaterina Matiushenko, PhD.,</p>					
<p>Dátum poslednej zmeny: 11.11.2021</p>					
<p>Schválil : prof. PhDr. Jana Sokolová, CSc. Dátum schválenia: 23.09.2021</p>					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KRUS/RuKT/15	Názov predmetu: Ruská kultúra
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie predmetu: absolvoval (A) Pracovné zaťaženie študenta: 60 hodín: (účasť na prednáškach 26 hodín + príprava na písomné práce 20 hodín + samostatné štúdium 14 hodín). V priebehu semestra budú tri písomné práce po 30 bodov. Kredity sa neudelia, ak študent z jednej písomnej previerky získa menej ako 20 bodov. Hodnotenie: A = 100 % – 95%, B = 94 % – 90 %, C = 89 % – 85 %, D = 84 % – 80 %, E = 79 % – 70 %, FX = 69 % – 0 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent je oboznámený so špecifikami národnej ruskej kultúry. Obsah predmetu zahŕňa informácie tak o tradičnej ľudovej kultúre ako aj o súčasnej situácii v rozličných oblastiach kultúry a umenia Ruska. Študent má prehľad o rôznych sférach kultúrneho života súčasného Ruska a o základných etapách vývinu ruskej kultúry, orientuje sa v umeleckých smeroch a žánroch.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Pramene ruskej kultúry. Ruský kultúrny archetyp.2. Tradičná kultúra: obrady a náboženstvo.3. Tradičné sviatky a ich prepojenie s pravoslávnyim náboženstvom.4. Svetské sviatky súčasného Ruska.5. Ruská architektúra: dejiny a súčasnosť.6. Tradície výtvarného umenia.7. Ruské kroje. Úžitkové umenie: keramika, drevorezba, umelecké kováčstvo, vyrezávanie z kameňa.8. Národná kuchyňa.9. Ľudové hudobné nástroje. Rozmanitosť hudobných žánrov. Tanec.10. Ruská pravoslávna ikona.11. Súčasná kultúra: Moderné výtvarné umenie.12. Hudba: opera, balet, vážna hudba. Filmové a divadelné umenie.13. Moderná ruská masová kultúra.	
Odporúčaná literatúra: Riabcev, Ju. S.: Istorija ruskoj kul'tury. Moskva: Rosmen-Press, 2003.	

<p>Rossija. Bolšoj lingvostranovedčeskij slovar. Pod red. J. Prochorova. Moskva: AST-Press kniga, 2007.</p> <p>Semionova, N.; Sokolová, J. – Dekanová, E. (eds.): Kulturnyje realii Rossii. Nitra: FF UKF, 2010.</p> <p>Sergejeva, A. V.: Russkije: Stereotypy povedenija. Tradicii. Mental'nost'. Moskva: Flinta - Nauka, 2005.</p> <p>Skokan, L.: Reálie Ruska. – Praha: Fortuna, 2009.</p> <p>Zelenická, E. – Pravda, E.A.: Rossijskije i slovackije realii. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2001.</p> <p>Zelenická, E.: Kul'tura Rossii v obriadach i obyčajach. – Nitra: UKF, 2015.</p> <p>Zelenická, E.: Po-russki o Rossiji i russkich. Nitra: FF UKF, 2004.</p> <p>Zelenická, E.: Sondy do ruských kultúrnych reálií. – Nitra: UKF, 2016.</p> <p>Lingvostranovedcheskij slovar' «Rossiya». Moskva: Institut ruskogo yazyka imeni A.S. Pushkina [online] Dostupné na https://ls.pushkininstitute.ru/lsslovar/index.php?title=%D0%A2%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C:%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA</p>					
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: ruský jazyk, slovenský jazyk</p>					
<p>Poznámky:</p>					
<p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 18</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ABS</th> <th>N</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>94.44</td> <td>5.56</td> </tr> </tbody> </table>		ABS	N	94.44	5.56
ABS	N				
94.44	5.56				
<p>Vyučujúci: prof. PaedDr. Elena Zelenická, PhD., prof. PaedDr. Elena Zelenická, PhD.,</p>					
<p>Dátum poslednej zmeny: 11.11.2021</p>					
<p>Schválil : prof. PhDr. Jana Sokolová, CSc. Dátum schválenia: 23.09.2021</p>					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KRUS/RLit19/22	Názov predmetu: Ruská literatúra 19. stor.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška (S) Pracovné zaťaženie študenta: 150 hodín: účasť na prednáškach 26 hodín + účasť na seminároch 26 hodín + príprava na semináre 26 hodín + príprava seminárnej práce 35 hodín + samoštúdium 35 hodín, účasť na skúške 2 hod. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch – prečítanie konkrétnych diel ruskej klasiky podľa syláb Priebežné vypracovanie a prezentácia študentom zvolenej témy korešpondujúcej so sylabami predmetu v rozsahu 4 normostrán + prezentácia danej témy s monitorovanou diskusiou (PowerPoint) v rozsahu 30 minút (v ruskom jazyku), obhajoba a argumentácia prezentovanej interpretácie literárneho diela. Skúška: písomná časť min na 70%, ústna časť – min na 70%. Hodnotenie: A =100 % – 95%, B = 94 % – 90 %, C = 89 % – 85 %, D = 84 % – 80 %, E = 79 % – 70 %, FX = 69 % – 0 %.	
Výsledky vzdelávania: - Študent rozumie vývinovým zákonitostiam ruskej literatúry od začiatkov jej vzniku po 19. storočie. - Analyzuje a interpretuje vrcholné diela ruského realizmu a moderny, pamätá si informácie o dielach a ich autoroch. - Študent komunikuje svoje názory a poznatky, je schopný konfrontácie s interpretačnými možnosťami. - Študent rieši projektové zadanie, vlastný prínos prezentuje konkrétnym výstupom na seminári.	
Stručná osnova predmetu: 1. Ústna ľudová slovesnosť, stredoveká literatúra, literatúra obdobia Petra I. 2. Vývinové zákonitosti ruskej literatúry 19. storočia. 3. Od klasicizmu k realizmu - A. S. Gribojedov (Útrapy z rozumu) 4. Prvá syntéza ruskej literatúry – A. S. Puškin. 5. Analytický smer ruského realizmus – realizmus psychologický (M. J. Lermontov). 6. Analytický smer ruského realizmus – realizmus predmetný (N. V. Gogol'). 7. Analytický smer ruského realizmus – realizmus filozofický (A. I. Gercen).	

8. Pokus o syntézu – F.M. Dostojevskij.
9. Ruský ideologický román – I.S. Turgenev.
10. Druhá syntéza ruskej literatúry - L. N. Tolstoj,
11. Typológia hrdinov ruskej klasickej literatúry: malý človek, zbytočný človek, turgenevská dievčina.
12. Ruská divadelná tvorba: Boris Godunov, Búrka, Višňový sad.
13. Špecifika ruskej moderny: D. Merežkovskij, A. Belyj, Vs. Garšin, V. Korolenko.

Odporúčaná literatúra:

- Muránska, N. (ed): Červeňák, A.: Na margo ruskej moderny. Nitra, UKF, 2012.
- Suchih, I.N.: Russkaja literatura dlja vsech. Ot Gogoľa do Čechova. Peterburg: Leninzdat, 2018.
- Svjatopolk-Mirskij, D.: Istorija ruskoj literatury s drevnejšich vremen po 1925 god. Novosibirsk 2005. Dostupné na:
https://imwerden.de/pdf/svyatopolk-mirsky_istoriya_ruskoj_literatury_2005__ocr.pdf
- Sováková, J., Filipov, V.: Prehľad ruskej literatúry. Od Slova o polku Igoreve k postmodernizmu. Bratislava, 2001.
- Kulešov, V.: Istorija ruskoj literatury XIX veka. Moskva: Akademičeskij projekt, 2004.
- Eliáš, A., Kovačičová, O., Kusá, M.: Romantizmus reflektujúci a reflektovaný. Bratislava: Veda, 1997.
- Pruckov, I. I., Bušmin, A.S.: Istorija ruskoj literatury v 4 tomach. Leningrad, Nauka, 1981.
- Revjakin, A.I. : Istorija ruskoj literatury 19 veka. Moskva, Prosveščeniye, 1981.
- Engelová, O. : Od moderny k avantgarde, Nitra, FF UKF, 2006.
- Jakušin, N.I., Ovčinnikova L.V. : Russkaja literaturnaja kritika XVIII – načala XX veka. Moskva : Kameron 2005.
- Slovník ruskej literatúry 11.-20.storočia. Bratislava : Veda, 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

ruský jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 43

A	B	C	D	E	FX
53.49	11.63	18.6	11.63	4.65	0.0

Vyučujúci: prof. Natália Muránska, PhD., prof. Natália Muránska, PhD., prof. Natália Muránska, PhD., prof. Natália Muránska, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 12.04.2022

Schválil : prof. PhDr. Jana Sokolová, CSc. Dátum schválenia: 23.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KRUS/RLit20/22	Názov predmetu: Ruská literatúra 20. stor.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška (S) Pracovné zaťaženie študenta: 120 hodín: účasť na prednáškach 26 hodín + účasť na seminároch 26 hodín + príprava na semináre 26 hodín + príprava seminárnej práce 20 hodín + samoštúdium 20 hodín, účasť na skúške 2 hod. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch – prečítanie konkrétnych diel ruskej klasiky podľa syláb Priebežné vypracovanie a prezentácia študentom zvolenej témy korešpondujúcej so sylabami predmetu v rozsahu 4 normostrán + prezentácia danej témy (PowerPoint) s monitorovanou diskusiou v rozsahu 30 minút (v ruskom jazyku), obhajoba a argumentácia prezentovanej interpretácie literárneho diela. Skúška: písomná časť min na 70%, ústna časť – min na 70%. Hodnotenie: A =100 % – 95%, B = 94 % – 90 %, C = 89 % – 85 %, D = 84 % – 80 %, E = 79 % – 70 %, FX = 69 % – 0 %.	
Výsledky vzdelávania: - Študent rozumie vývinovým zákonitostiam ruskej literatúry 20. storočia. - Analyzuje a interpretuje diela ruskej literatúry 20. storočia, pamätá si informácie o dielach a ich autoroch. - Študent komunikuje svoje názory a poznatky, je schopný konfrontácie s interpretačnými možnosťami. - Študent rieši projektové zadanie, vlastný prínos prezentuje konkrétnym výstupom na seminári.	
Stručná osnova predmetu: 1. Ruská literatúra prelomu 19. a 20. storočia (moderna, avantgarda). 2. Hľadáčstvo ruskej literatúry po roku 1917 (smery, prúdy, školy, zoskupenia) 3. Ruská literatúra začiatku 20. storočia do r. 1934 (1. zjazd sovietskych spisovateľov). 4. Vývoj ruskej literatúry po roku 1934, charakteristika hlavných tém, období a problémov 5. Literatúra socialistického realizmu. 6. Diferenciácia literatúry na oficiálnu a neoficiálnu. 7. Literatúra oficiálna - Majakovskij, Jesenin, Gorkij, Šolochov. 8. Literatúra neoficiálna - Bulgakov, Pasternak, Solženicyn.	

9. Literatúra obdobia 2. svetovej vojny.
10. Literatúra „dedinská“ (Rasputin, Ajtmatov)
11. Literatúra obdobia „odmäku“.
12. Problém revalorizácie literatúry, literatúry tabuizovanej a emigrantskej.
13. Alternatívna ruská literatúra (domáca i zahraničná), súčasná literatúra obdobia ideovo-estetického polyfonizmu). Základné literárno-umelecké smery.

Odporúčaná literatúra:

Muránska, N. (ed): Červeňák, A.: Na margo ruskej moderny. Nitra, UKF, 2012.
 Suchich, I.N.: Russkaja literatura dlja vsech. Od Bloka do Brodskogo. Peterburg: Leninzdat, 2018
 Svjatopolk-Mirskij, D.:Istorija russkoj literatury s drevnejšich vremen po 1925 god. Novosibirsk 2005. Dostupné na:
https://imwerden.de/pdf/svyatopolk-mirsky_istoriya_russkoj_literatury_2005__ocr.pdf
 Skoropanova, I.: Russkaja postmodernistskaja literatura. Moskva: Flinta – Nauka, 2001.
 Dostupné na:
<http://yanko.lib.ru/books/cultur/skoropanova-russ-postmodern-lit.htm>
 Engelová, O. : Od moderny k avantgarde, Nitra, FF UKF, 2006.
 Slovník ruskej literatúry 11.-20.storočia. Bratislava : Veda, 2007.
 Kremencov, L. P.: Russkaja literatura XX veka v 2 tomach. Moskva: Academia, 2005.
 Lejderman, N.L. – Lipoveckij, M.N. : Sovremennaja russkaja literatura. 1950 – 1990-e gody. 2 tt. Moskva: Academia, 2003. Dostupné na : https://royallib.com/read/leyderman_n/sovremennaya_russkaya_literatura__1950_1990_e_godi_tom_2_1968_1990.html#0
 Muránska, N.: Román M. Bulgakova Majster a Margaréta. Nitra: FF UKF, 2005.
 Pospíšil, I. a kol.: Panoráma ruskej literatury. Boskovice, 1995.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

ruský jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 37

A	B	C	D	E	FX
59.46	8.11	16.22	8.11	8.11	0.0

Vyučujúci: prof. Natália Muránska, PhD., prof. Natália Muránska, PhD., prof. Natália Muránska, PhD., prof. Natália Muránska, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 12.04.2022

Schválil : prof. PhDr. Jana Sokolová, CSc. Dátum schválenia: 23.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KRUS/bSBP01/15	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvoval (A) Pracovné zaťaženie študenta: 60 hodín (účasť na seminároch a individuálnych konzultáciách so školiteľom 26 hodín + spracovanie 25% textu práce – 34 hodín). Podmienky: Splnenie kvalitatívnych a kvantitatívnych limitov: aktívna účasť seminároch a individuálnych konzultáciách (30 bodov) a prezentácia časti bakalárskej práce (30 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 42 bodov.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Študent je spôsobilý samostatne a tvorivo pristupovať k spracovaniu témy záverečnej práce.• Študent vie pracovať s odbornou literatúrou (s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi) a vyhľadávať informácie v informačných knižných databázach.• Študent dokáže spájať teoretické a praktické aspekty odbornej práce.• Študent vie systematizovať nadobudnuté znalosti.• Študent vie primerane interpretovať lingvistickú, literárnovednú alebo kulturologickú problematiku.• Študent si osvojil metodológiu odbornej a vedeckej práce.• Študent pozná metajazyk odborného vyjadrovania.• Študent vie formulovať ciele a výsledky svojej práce.• Študent vie argumentovať a obhájiť výsledky svojej práce.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Atribúty bakalárskej práce ako typu záverečnej práce.2. Formálne parametre bakalárskej práce.3. Etika odbornej a vedeckej práce.4. Technika citovania a parafrázovania.5. Technika transliterovania zdrojov z iných grafických sústav.6. Tvorba poznámkového aparátu, komentáre, odkazy, poznámky.7. Vyhľadávanie a spracovanie zdrojov. Primárna a sekundárna literatúra.8. Kritická analýza bibliografie.9. Tvorba harmonogramu spracovávania bakalárskej práce.	

10. Stanovenie cieľov bakalárskej práce.
11. Stanovenie metodológie bakalárskej práce.
12. Náčrt spracovania prehľadu stavu riešenej problematiky.
13. Koncipovanie časti bakalárskej práce.

Odporúčaná literatúra:

17/2011 Smernica o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach.
 Katuščák, D.: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma 2004.
 Kimlička, Š.: Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ aj elektronické zdroje. Bratislava: Stimul, 2002.
 Horáček, J. – Míka, V.: Ako písať bakalársku a diplomovú prácu. Metodická pomôcka pre spracovateľov záverečných kvalifikačných prác. Žilina: ŽU, 2006. Dostupné na internete: <http://fsi.utc.sk/kkm/publikacie/apzbadp.pdf>.
 Rybanská, M. – Gavalier, M.: Metodická príručka vypracovania diplomovej a záverečnej práce. Nitra: AF SPU, 2000.
 Hlavňová, A.: Ako čítať efektívne. Žilina: EDIS vydavateľstvo ŽU, 2001.
 Meško, D. – Katuščák, D. a kol.: Akademická príručka. Martin : Osveta, 2004.
 Šanderová, J.: Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. Praha: SLON 2007.
 Zákon č. 241/2001 Z. z. o ochrane utajovaných skutočností.
 Zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách.
 Zákon č. 618/2003 Z. z. o autorskom práve a právach súvisiacich s autorským právom (autorský zákon)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

ruský jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 71

ABS	N
100.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Jana Sokolová, CSc., prof. Natália Muránska, PhD., doc. PaedDr. Ján Gallo, PhD., doc. Alena Kalechyts, CSc., Mgr. Vlastimil Pulčár, PhD., Mgr. Miriama Bilčíková, PhD., Mgr. Lucia Vieriková, PhD., Mgr. Ekaterina Matiushenko, PhD., doc. Tetyana Rudakova, PhD., Mgr. Lucia Vieriková, PhD., Mgr. Miriama Bilčíková, PhD., doc. PaedDr. Ján Gallo, PhD., doc. Alena Kalechyts, CSc., Mgr. Ekaterina Matiushenko, PhD., prof. Natália Muránska, PhD., Mgr. Vlastimil Pulčár, PhD., doc. Tetyana Rudakova, PhD., Mgr. Patrik Lekeš, prof. PhDr. Jana Sokolová, CSc.,

Dátum poslednej zmeny: 17.01.2022

Schválil : prof. PhDr. Jana Sokolová, CSc. Dátum schválenia: 23.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KRUS/bSBP02/15	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvoval (A) Pracovné zaťaženie študenta: 60 hodín (účasť na seminároch a individuálnych konzultáciách so školiteľom 16 hodín + spracovanie textu práce 44 hodín). Podmienky: Splnenie kvalitatívnych a kvantitatívnych limitov: aktívna účasť na seminároch a individuálnych konzultáciách a odovzdanie textu bakalárskej práce. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý neodovzdá bakalársku prácu v súlade s platnými štandardami a predpismi.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Študent je spôsobilý samostatne a tvorivo pristupovať k spracovaniu témy záverečnej práce.• Študent vie pracovať s odbornou literatúrou (s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi) a vyhľadávať informácie v informačných knižných databázach.• Študent dokáže spájať teoretické a praktické aspekty odbornej práce.• Študent vie systematizovať nadobudnuté znalosti.• Študent vie primerane interpretovať lingvistickú, literárnovednú alebo kulturologickú problematiku.• Študent si osvojil metodológiu odbornej a vedeckej práce.• Študent pozná metajazyk odborného vyjadrovania.• Študent vie formulovať ciele a výsledky svojej práce.• Študent vie argumentovať a obhájiť výsledky svojej práce.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Priebežná spolupráca študenta so školiteľom bakalárskej práce.2. Dopĺňanie a spracovávanie bibliografických zdrojov.3. Spracovanie prehľadu a charakteristiky súčasného stavu riešenej problematiky.4. Spracovanie výsledkov filologických analýz.5. Vyhodnotenie výsledkov filologických analýz.6. Interpretácia výsledkov filologických analýz.7. Príprava dokumentácie (prílohy, tabuľky, obrazový materiál).8. Tvorba jadra textu práce.9. Finalizácia jadra textu práce.	

10. Formulovanie záverov a zovšeobecnení.
11. Obsahová a formálna finalizácia.
12. Jazyková korektúra.
13. Konečná verzia bakalárskej práce a príprava jej obhajoby.

Odporúčaná literatúra:

17/2011 Smernica o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach.
 Katuščák, D.: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma 2004.
 Kimlička, Š.: Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ aj elektronické zdroje. Bratislava: Stimul, 2002.
 Horáček, J. – Míka, V.: Ako písať bakalársku a diplomovú prácu. Metodická pomôcka pre spracovateľov záverečných kvalifikačných prác. Žilina: ŽU, 2006. Dostupné na internete: <http://fsi.utc.sk/kkm/publikacie/apzbadp.pdf>.
 Rybanská, M. – Gavalier, M.: Metodická príručka vypracovania diplomovej a záverečnej práce. Nitra: AF SPU, 2000.
 Hlavňová, A.: Ako čítať efektívne. Žilina: EDIS vydavateľstvo ŽU, 2001.
 Meško, D. – Katuščák, D. a kol.: Akademická príručka. Martin : Osveta, 2004.
 Šanderová, J.: Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. Praha: SLON 2007.
 Zákon č. 241/2001 Z. z. o ochrane utajovaných skutočností.
 Zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách.
 Zákon č. 618/2003 Z. z. o autorskom práve a právach súvisiacich s autorským právom (autorský zákon).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

ruský jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

-

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 67

ABS	N
83.58	16.42

Vyučujúci: prof. PhDr. Jana Sokolová, CSc., prof. Natália Muránska, PhD., doc. PaedDr. Ján Gallo, PhD., doc. Alena Kalechyts, CSc., Mgr. Vlastimil Pulčár, PhD., Mgr. Miriama Bilčíková, PhD., Mgr. Lucia Vieriková, PhD., Mgr. Ekaterina Matiushenko, PhD., doc. Tetyana Rudakova, PhD., prof. PhDr. Jana Sokolová, CSc., Mgr. Lucia Vieriková, PhD., Mgr. Miriama Bilčíková, PhD., doc. PaedDr. Ján Gallo, PhD., doc. Alena Kalechyts, CSc., Mgr. Ekaterina Matiushenko, PhD., prof. Natália Muránska, PhD., Mgr. Vlastimil Pulčár, PhD., doc. Tetyana Rudakova, PhD., Mgr. Patrik Lekeš,

Dátum poslednej zmeny: 17.01.2022

Schválil : prof. PhDr. Jana Sokolová, CSc. Dátum schválenia: 23.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KRUS/SP/15	Názov predmetu: Syntaktický proseminár
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie predmetu: absolvoval/a (A) Celková záťaž študenta: 90 hodín (účasť na seminároch 26 hodín + príprava na písomné práce 30 hodín + samoštúdium 34 hodín). Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a splnenie kvalitatívnych a kvantitatívnych limitov. V rámci seminárov študent realizuje 3 priebežné písomné práce (150 bodov) a adekvátne reaguje na otázky vyučujúceho v rámci opakovania. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 100 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent aplikuje teoretické vedomosti o syntaxi ruského jazyka pri rozbere slovného spojenia a jednotlivých typov viet; Študent porozumie problematike spájania slov v slovných spojeniach; Študent kategorizuje a identifikuje jednotlivé slovné spojenia v ruštine; Študent kategorizuje a identifikuje typy viet v ruštine; Študent porozumie stavbe ruskej vety; Študent identifikuje rozdiel medzi jednočlennou a dvojčlennou vetou; Študent identifikuje hlavné a vedľajšie vetné členy a porozumie problematike spony. Študent ovláda základné pojmy zo syntaxe ruského jazyka v porovnaní so slovenčinou; Študent vie spolupracovať pri riešení praktických zadaní a prezentovať výsledky individuálnej aj skupinovej práce.	
Stručná osnova predmetu: 1. Predmet skúmania syntaxe jej vzťah k morfológii; 2. Slovné spojenie, druhy, jeho odlišnosť od vety; 3. Spôsoby vyjadrovania syntaktických vzťahov v slovných spojeniach (1. časť); 4. Spôsoby vyjadrovania syntaktických vzťahov v slovných spojeniach (2. časť); 5. Veta ako základná syntaktická a komunikatívna jednotka; klasifikácia viet; 6. Jednoduchá jednočlenná a dvojčlenná veta (1. časť); 7. jednoduchá jednočlenná a dvojčlenná veta (2. časť); 8. Vyjadrovanie času, príčiny, cieľa, porovnania a prípustky v jednoduchej vete;	

9. Teória vetných členov – hlavné vetné členy (podmet, prísudok). Problematika spony;
10. Vedľajšie vetné členy (predmet, prívlastok);
11. Vedľajšie vetné členy (prístavok, príslovkové určenie);
12. Vytýčené, resp. osamostatnené vetné členy;
13. Opakovanie učiva.

Odporúčaná literatúra:

BERGER, O. 2021. Sintaksičeskije terminy v russkom i češskom jazykach: sopostavitel'nyj aspekt (na materiale vybrannyh terminov). Brno: Masaryk University Press.

*FLÍDROVÁ, H. – ŽAŽA, S. 2005. Sintaksis russkogo jazyka v sopostavlenii s češskim. Olomouc: Filozofická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci.

GALLO, J. 2009. Osnovy sistemnoj lingvistiky. Sintaksis. Nitra: Filozofická fakulta Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre.

*BABALOVA, L. L. – KOKORINA, S. I. 2011. Praktikum po russkoj grammatike: v 2 č. Č. 2 Sintaksis prostogo i složnogo predloženiya. Moskva: Russkij jazyk. Kursy.

*GLAZUNOVA, O. I. 2010. Grammatika russkogo jazyka v upražnenijach i kommentarijach. Č. 2 Sintaksis. Sankt-Peterburg: Zlatoust.

ILJENKO, S. G. – MARŤJANOVA. I. A. – STOLJAROVA, I.V. 2020. Sovremennyy russkij jazyk. Sintaksis: učebnik i praktikum dl'a vuzov. Moskva: Izdatel'stvo Jurajt.

*IVANOVA, I. S. – KARAMYŠEVA, L. M. – KUPRIJANOVA, T. F. – MIROŠNIKOVA, M. G. 2009. Sintaksis. Praktičeskoje posobije po russkomu jazyku kak inostrannomu. Sankt-Peterburg: Zlatoust.

*KRJUČKOVA, L. S. 2004. Russkij jazyk kak inostrannyj. Sintaksis prostogo i složnogo predloženiya. Moskva: Gumanitarnyj izdatel'skij centr VLADOS.

SLOVÁK, V. 2019. Synkretizmus větných členů v ruštině a češtině. Sinkretizm členov predloženiya v russkom i češskom jazykach. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.

*ŠIBKO, N. L. 2015. Sinonimija sintaksičeskich sredstv: prostoje i složnoje predloženiye. Sbornik zadaniy po russkomu jazyku kak inostrannomu. Sankt-Peterburg: Zlatoust.

*VOJTEKOVÁ, M. (ed.). 2019. Slovensko-poľsko-ruský slovník jazykovedných termínov III. Syntax. Prešov. Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove.

Tituly označené hviezdíčkou sú k dispozícii u vyučujúceho daného predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

ruský jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

Predmet sa poskytuje v zimnom semestri.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 84

ABS	N
100.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Ján Gallo, PhD., doc. PaedDr. Ján Gallo, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 12.01.2022

Schválil : prof. PhDr. Jana Sokolová, CSc. Dátum schválenia: 23.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KRUS/Synt/22	Názov predmetu: Syntax
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie predmetu: skúška (S) Celková záťaž študenta: 120 hodín (účasť na prednáškach 26 hodín + účasť na seminároch 26 hodín + príprava na písomné práce 32 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 34 hodín + účasť na skúške 2 hodiny). Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a splnenie kvalitatívnych a kvantitatívnych limitov. V rámci seminárov študent realizuje 3 priebežné písomné práce (200 bodov). V rámci ústnej skúšky študent prezentuje odborné znalosti syntaxe súčasného ruského jazyka (100 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 240 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent identifikuje vo vete komponenty, ktoré nemajú štatút vetného člena; Študent porozumie problematike polovetných konštrukcií v ruštine a vie ich identifikovať v texte; Študent vie prakticky používať ruské polovetné konštrukcie; Študent kategorizuje jednoduché prirad'ovacie súvetia a dokáže ich identifikovať v texte; Študent vie prakticky používať jednoduché prirad'ovacie súvetia. Študent kategorizuje podrad'ovacie súvetia, dokáže ich identifikovať a prakticky používať; Študent dokáže identifikovať bezspojkové súvetie a vie ho zameniť za spojkové; Študent identifikuje rozdiel medzi prirad'ovacím a podrad'ovacím súvetím; Študent vie zameniť priamu reč na nepriamu a naopak; Študent ovláda základné pojmy zo syntaxe ruského jazyka v porovnaní so slovenčinou; Študent vie spolupracovať pri riešení praktických zadaní a prezentovať výsledky individuálnej aj skupinovej práce.	
Stručná osnova predmetu: 1. Komponenty, ktoré nemajú štatút vetného člena (1. časť) → (vsuvka, vetná parentéza, intratextová parentéza); 2. Komponenty, ktoré nemajú štatút vetného člena (2. časť) → (oslovenie, predložka, spojka, častica, citoslovce); 3. Prechodníkové polovetné konštrukcie v ruštine;	

4. Príčasťové (participiálne) polovetné konštrukcie;
5. Jednoduché priraďovacie súvetie (zlučovacie, odporovacie, vylučovacie, stupňovacie, vysvetľovacie, príčleňovacie);
6. Jednoduché podrad'ovacie súvetie s vedľajšou vetou obsahovou, prívlastkovou a príslovkovou (1. časť);
7. Jednoduché podrad'ovacie súvetie s vedľajšou vetou príslovkovou (2. časť);
8. Bezspojkové súvetie;
9. Zložené súvetie s priradením, zložené súvetie s podradením, kombinované zložené súvetie;
10. Priama a nepriama reč;
11. Interpunkcia (pravidlá + príklady);
12. Základné pojmy zo syntaxe súčasného ruského jazyka (porovnanie so slovenčinou);
13. Súhrnné opakovanie učiva.

Odporúčaná literatúra:

BERGER, O. 2021. Sintaksičeskije terminy v ruskom i češskom jazykoch: sopostaviteľnyj aspekt (na materiale vybrannyh terminov). Brno: Masaryk University Press.

*FLÍDROVÁ, H. – ŽAŽA, S. 2005. Sintaksis ruskogo jazyka v sopostavlenii s češskim. Olomouc: Filozofická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci.

GALLO, J. 2009. Osnovy sistemnoj lingvistiky. Sintaksis. Nitra: Filozofická fakulta Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre.

*BABALOVA, L. L. – KOKORINA, S. I. 2011. Praktikum po ruskoj grammatike: v 2 č. Č. 2 Sintaksis prostogo i složnogo predloženiya. Moskva: Russkij jazyk. Kursy.

*GLAZUNOVA, O. I. 2010. Grammatika ruskogo jazyka v upražnenijach i kommentarijach. Č. 2 Sintaksis. Sankt-Peterburg: Zlatoust.

ILJENKO, S. G. – MARŤJANOVA, I. A. – STOLJAROVA, I.V. 2020. Sovremennyyj russkij jazyk. Sintaksis: učebnik i praktikum dl'a vuzov. Moskva: Izdatel'stvo Jurajt.

*IVANOVA, I. S. – KARAMYŠEVA, L. M. – KUPRIJANOVA, T. F. – MIROŠNIKOVA, M. G. 2009. Sintaksis. Praktičeskoje posobije po ruskomu jazyku kak inostrannomu. Sankt-Peterburg: Zlatoust.

*KRJUČKOVA, L. S. 2004. Russkij jazyk kak inostrannyj. Sintaksis prostogo i složnogo predloženiya. Moskva: Gumanitarnyj izdatel'skij centr VLADOS.

SLOVÁK, V. 2019. Synkretizmus větných členů v ruštině a češtině. Sinkretizm členov predloženiya v ruskom i češskom jazykoch. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.

*ŠIBKO, N. L. 2015. Sinonimija sintaksičeskich sredstv: prostoje i složnoje predloženiye. Sbornik zadaniy po ruskomu jazyku kak inostrannomu. Sankt-Peterburg: Zlatoust.

*VOJTEKOVÁ, M. (ed.). 2019. Slovensko-poľsko-ruský slovník jazykovedných termínov III. Syntax. Prešov. Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove.

Tituly označené hviezdíčkou sú k dispozícii u vyučujúceho daného predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

ruský jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

Predmet sa poskytuje v letnom semestri.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 30

A	B	C	D	E	FX
50.0	30.0	16.67	3.33	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Ján Gallo, PhD., doc. PaedDr. Ján Gallo, PhD., doc. PaedDr. Ján Gallo, PhD., doc. PaedDr. Ján Gallo, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 12.01.2022

Schválil : prof. PhDr. Jana Sokolová, CSc. Dátum schválenia: 23.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KRUS/ZDD/22	Názov predmetu: Základy didaktiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 60 hodín (semináre 26 hodín + príprava na semináre 15 hodín + príprava prezentácie učebnice 6 hodín + samoštúdium a príprava na písomnú prácu 10 hodín + vypracovanie vzorovej prípravy na vyučovaciu hodinu 3 hodiny). Podmienky: Aktívna účasť na seminároch (bude sa realizovať priebežná ústna (frontálne i individuálne) a písomná kontrola (100 bodov). V priebehu semestra vypracuje študent prezentáciu učebnice ruského jazyka pre cudzincov používanú na Slovensku podľa vlastného výberu a odovzdá ju vyučujúcemu na kontrolu (20 bodov). Ku koncu semestra študent vypracuje vzorovú prípravu na vyučovaciu hodinu ruského jazyka a odovzdá ju vyučujúcemu (50 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent vie, čo je to didaktika, pozná jej druhy, ako aj vzťah k iným vedám; Študent vie charakterizovať jav interferencie. Jej prejavy pri výučbe ruštiny pre cudzincov na Slovensku vie doložiť konkrétnymi príkladmi v rámci základných jazykových rovín – morfolologickej, lexikálnej, syntaktickej, ortografickej a štylistickej; Študent kategorizuje a pozná všeobecné vyučovacie zásady, ako aj tie, ktoré sa viažu na vyučovanie cudzích jazykov; Študent pozná úlohu pamäte vo vyučovacom procese; Študent rozumie pojmom vedomosti, schopnosti, zručnosti, kategorizuje jednotlivé druhy kompetencií a vie ich charakterizovať; Študent kategorizuje vyučovacie metódy a ovláda základnú problematiku každej z metód. Študent kategorizuje a identifikuje fázy vyučovacej hodiny. Študent kategorizuje úrovně ovládania cudzieho jazyka (klasické), aj súčasné podľa SERR. Študent ovláda základnú problematiku prípravy vyučujúceho na vyučovaciu hodinu. Študent identifikuje fázy vyučovacej hodiny a vie analyzovať vyučovaciu hodinu. Študent identifikuje a prakticky aplikuje metodický postup v príprave na vyučovaciu hodinu. Študent dokáže samostatne vypracovať vzorovú prípravu na vyučovaciu hodinu ruského jazyka. Študent klasifikuje jednotlivé vyučovacie prostriedky.	

Študent ovláda základnú terminológiu z metodiky vyučovania cudzích jazykov v ruštine a slovenčine.

Stručná osnova predmetu:

1. Didaktika ako teória vyučovania. Predmet didaktiky. Druhy didaktík. Vzťah didaktiky k iným vedám.
2. Interferencia (záporný vplyv materinského jazyka (slovenského) na blízko príbuzný ruský jazyk)
3. Zásady vyučovania (všeobecné + cudzích jazykov s akcentom na ruský jazyk).
4. Pamäť a jej úloha vo vyučovacom procese.
5. Charakteristika pojmov vedomosti, schopnosti, zručnosti. Druhy kompetencií a ich charakteristika.
6. Vyučovacie metódy (1. časť).
7. Vyučovacie metódy (2. časť).
8. Tradičné úrovne ovládania cudzieho jazyka a úrovne podľa Spoločného európskeho referenčného rámca (SERR).
9. Príprava učiteľa na hodinu cudzieho jazyka (všeobecne) + akcent na ruský jazyk.
10. Štruktúra vyučovacej hodiny. Fázy vyučovacej hodiny. Analýza vyučovacej hodiny.
11. Príprava na vyučovaciu hodinu ruského jazyka pre cudzincov (podrobný komentár k jednotlivým častiam a fázam).
12. Vyučovacie prostriedky.
13. Zhrnutie a opakovanie učiva.

Odporúčaná literatúra:

- *АКИШИНА, А. А. – КАГАН, О. Е. 2005. Учимся учить: для преподавателя русского языка как иностранного. Москва: Русский язык. Курсы.
- BREČKA, P. – ČERVEŇASKÁ, M. 2013. Interaktívna tabuľa ako prostriedok technickej výchovy. Bratislava: IRIS.
- ČAPEK, R. 2018. Líný učiteľ – jak učit dobře a efektivně. Raabe CZ.
- *ČAPEK, R. 2020 Líný učiteľ – kompas moderního učitele. Raabe CZ.
- *DYTRTOVÁ, R. – KRHUTOVÁ, M. 2009. Učitel. Příprava na profesi. Praha: Grada.
- FULKOVÁ, E. 2008. Všeobecná didaktika I. Bratislava: INFOPRESS.
- GALLO, J. – PULČÁR, V. – VIERIKOVÁ, L. 2016. Lexika súčasného ruského jazyka 5: kultúra – šport – vzdelávanie. Nitra: UKF.
- HRDINOVÁ, E. M. a kol. 2017. Překlad jako didaktický nástroj ve výuce cizích jazyků. Olomouc: Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci.
- *CHODĚRA, R. 2006. Didaktika cizích jazyků: úvod do vědního oboru. Praha: Academia.
- *JANÍKOVÁ, V. a kol. 2011. Výuka cizích jazyků. Praha: Grada.
- KALHOUS, Z. – OBST. O. a kol. 2009. Školní didaktika. Praha: Portál.
- KOŽUCHOVÁ, M. – OBDRŽÁLEK, Z. – PORUBSKÁ, E. – KÁNIK, R. 2000. Didaktika pre učiteľov základných a stredných škôl. Bratislava: VEDA, vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied.
- *КРЮЧКОВА, Л. С. – МОЩИНСКАЯ, Н. В. 2009. Практическая методика обучения русскому языку как иностранному: учеб. пособие. Москва: Флинта, Наука.
- LOJOVÁ, G. – VLČKOVÁ, K. 2011. Styly a strategie učení ve výuce cizích jazyků. Praha: Portál. *Методика обучения русскому языку как иностранному: учебное пособие для вузов. 2016. Под ред. И. П. Лысаковой. Москва: Русский язык. Курсы.
- *МОРОЗОВ, В. Э. 2012. Методика урока русского языка как иностранного: учебно-методическое пособие по преподаванию русского языка в инокультурной среде. Москва: ВК. OBDRŽÁLEK, Z. a kol. 2003. Didaktika pre študentov učiteľstva základnej školy. Bratislava: Univerzita Komenského.

PETLÁK, E. 2004. Všeobecná didaktika. Bratislava: IRIS.

PETLÁK, E. 2020. Inovácie v edukácii. Bratislava: Wolters Kluwer SR.

PETRÍKOVÁ, A. – KUPRINA, T. – GALLO, J. 2013. Vvedenie v didaktiku ruského jazyka i mežkulturnú komunikáciu. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove.

PETRÍKOVÁ, A. – KUPRINA, T. – GALLO, J. 2013. Didaktika ruštiny I. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove.

PETRÍKOVÁ, A. – KUPRINA, T. – GALLO, J. 2013. Didaktika ruštiny II. : Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove.

*PODLAHOVÁ, L. 2004. První kroky učitele. Praha: Triton.

*PODLAHOVÁ, L. a kol. 2012. Didaktika pro vysokoškolské učitele. Vybrané kapitoly. Praha: Grada 2012.

*PURM. R. – JELÍNEK, S. – VESELÝ, J. 2003. Didaktika ruského jazyka. Vybrané kapitoly. Hradec Králové: Gaudeamus.

ROZBOUDOVÁ, L. – KONEČNÝ, J. 2018. Sovremennaja didaktika ruského jazyka kak vtorogo inostrannogo: jazykovye sredstva. Praha. Karolinum.

Rusko-český lingvodidaktický slovník. 1992. Praha: Karolinum — H&H.

SKALKOVÁ, J. 2007. Obecná didaktika. Praha: Grada.

ŠEBESTA, K. a kol. 2017. Vyučování cizího jazyka. Terminologický slovník. Praha: Filozofická fakulta Univerzity Karlovy.

*ŠUŤÁKOVÁ, V. – FERENCOVÁ, J. – ZAHATŇANSKÁ, M. 2017. Sociálna a didaktická komunikácia. Bratislava: Wolters Kluwer.

TUREK, I. 2008. Didaktika. Bratislava: Iura Edition.

ZORMANOVÁ, L. 2014. Obecná didaktika. Praha: Grada.

Tituly označené hviezdičkou sú k dispozícii u vyučujúceho daného predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
ruský jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:
Predmet sa poskytuje v zimnom semestri.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 112

A	B	C	D	E	FX
64.29	24.11	9.82	1.79	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Ján Gallo, PhD., doc. PaedDr. Ján Gallo, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 12.01.2022

Schválil : prof. PhDr. Jana Sokolová, CSc. Dátum schválenia: 23.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KRUS/ZFIL/15	Názov predmetu: Základy filológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: písomná skúška (S). Pracovné zaťaženie študenta: 150 hodín: (účasť na prednáškach 26 hodín + účasť na seminároch 26 hodín + príprava na semináre 52 hodín + samostatné štúdium a príprava na písomnú skúšku 44 hodín + účasť na skúške 2 hodiny). Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach a seminároch a splnenie kvalitatívnych a kvantitatívnych limitov. V priebehu semestra študent vypracuje a predstaví na seminári jednu z tém obsahovej náplne predmetu (50 bodov). V rámci písomnej skúšky študent realizuje test (100 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 105 bodov. Hodnotenie: A =100 % – 95%, B = 94 % – 90 %, C = 89 % – 85 %, D = 84 % – 80 %, E = 79 % – 70 %, FX = 69 % – 0 %.	
Výsledky vzdelávania: Opis predmetu: Predmet patrí do oblasti slovanských filológií s presahom do všeobecnej jazykovedy a literárnej vedy. Sprehľadňuje fakty o nosných pojmoch jazykovedy a literárnej vedy. Približuje jazyky z pohľadu genealogických a typologických charakteristík. Prináša prehľadové poznatky o semiotike, umeleckej ontológii, gnozeológii, axiológii, o poetike a i. Približuje posuny v orientácii lingvistického a literárnovedného výskumu v dejinách ruskej a slovenskej filológie. Ciele predmetu: <ul style="list-style-type: none">• získať základné teoretické znalosti v oblasti ruskej a slovenskej filológie;• rozvíjať systémové myslenie a kritické uvažovanie;• ovládať bázové slovenské a ruské filologické pojmoslovie;• nadobúdať príslušné všeobecné aj odborné vedomosti, kognitívne aj praktické zručnosti, jazykové aj rečové kompetencie a prenositeľné spôsobilosti potrebné pre výkon budúceho povolania. Výsledky vzdelávania <ul style="list-style-type: none">• Študent pozná teoretické východiská a praktické aspekty filologického prístupu k súčasnému ruskému a slovenskému jazyku.• Študent rozumie princípom stavby, vývinu a fungovania ruského a slovenského jazyka a literatúry.• Študent ovláda bázové slovenské a ruské filologické pojmoslovie.• Študent má prehľad o klasifikácii jazykov z typologického, areálového a genetického hľadiska.	

- Študent aplikuje nadobudnutú znalosti do svojej poznatkovej bázy a je pripravený na recepciu odbornej literárnovednej a lingvistickej spisby.
- Študent vie kooperovať pri riešení praktických zadaní a prezentovať výsledky individuálnej aj skupinovej práce.

Stručná osnova predmetu:

1. Jazykoveda a predmet jej skúmania.
2. Jazyk a jeho základné funkcie.
3. Jazykový znak; paradigmatica, syntagmatika, pragmatika.
4. Jazyková komunikácia a jej determinanty.
5. Systém a štruktúra jazyka; jazykové jednotky; lingvistické disciplíny.
6. Obsahové kategórie ruštiny (menné a slovesné kategórie); príznakovosť a nepríznakovosť v jazyku.
7. Fylogenéza jazyka; ontogenéza jazyka – jazyková genealógia, jazyková typológia.
8. Z dejín slovenskej a ruskej jazykovedy.
9. Literárna veda, jej súčasti – literárna história, kritika, literárna veda; vedecké a umelecké myslenie; človek ako hlavný predmet umenia a literatúry.
10. Problémy umeleckej ontológie (subjekt, objekt, predmet); problémy umeleckej gnozeológie; problémy umeleckej axiológie.
11. Literárne smery, školy, manifesty, žánre.
12. Problémy poetiky (počnúc slovom – po koncepciu sveta); problémy štýlu – individuálneho, skupinového, dobového a pod.
13. Z dejín slovenskej literárnej vedy; ruská verzológia; z dejín ruskej literárnej vedy.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

- Sokolová, J.: Základy filológie. Lingvistika. Nitra: FF UKF, 2009.
- Muránska, N.: Základy filológie. Literárna veda. Nitra: FF UKF, 2010.
- Dolník, J.: Základy lingvistiky. Bratislava: Stimul, 1999.
- Ondruš, Š. – Sabol, J.: Úvod do štúdia jazykov. 3. vyd. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1987.
- Encyklopaedia Beliana 1 – 10. Bratislava 1998 – 2021.
- Encyklopédia jazykovedy. Sprac. J. Mistrík s kolektívom autorov. Bratislava: Obzor, 1993.
- Nový encyklopedický slovník češtiny. Dostupný na: <https://www.czechency.org/slovník>.
- Lingvističeskij enciklopedičeskij slovar. Moskva: Sovetskaja enciklopedija, 1990.
- Maslov, B.: Vvedenije v jazykoznanije. Moskva: Ast-Press kniga, 2007.
- Lazareva, M. A.: Teorija literatury. Moskva: Izd-vo MGU, 1998.
- Lazareva, M. A.: Vvedenije v literaturovedenije. Moskva: Izd-vo MGU, 1994.
- Žilka, T.: Vademecum poetiky. Nitra: UKF v Nitre, FF, ÚLUK, 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

ruský jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 195

A	B	C	D	E	FX
17.95	22.56	14.87	16.41	15.38	12.82

Vyučujúci: prof. PhDr. Jana Sokolová, CSc., prof. PhDr. Jana Sokolová, CSc., Mgr. Miriama Bilčíková, PhD., Mgr. Miriama Bilčíková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 17.01.2022

Schválil : prof. PhDr. Jana Sokolová, CSc. **Dátum schválenia:** 23.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KRUS/ZaIK/22	Názov predmetu: Základy interkultúrnej komunikácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 90 hodín (prednášky 26 hodín + príprava na otázky vyučujúceho v úvode vyučovania a dve písomné práce 30 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 34 hodín). Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach (osvojenie si základnej problematiky interkultúrnej komunikácie, kľúčových pojmov, základov rečovej etikety, prejavov verbálnej a neverbálnej komunikácie). V priebehu semestra študent absolvuje 3 písomné práce (150 bodov), v rámci ktorých prezentuje odborné znalosti a nadobudnuté vedomosti základov rečovej etikety a interkultúrnej komunikácie z prednášok. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent chápe pojem interkultúrna komunikácia a pozná jeho základné použitie. Študent kategorizuje druhy interkultúrnej komunikácie a pozná objekt a predmet jej výskumu. Študent vie charakterizovať základné pojmy interkultúrnej komunikácie. Študent vie charakterizovať kultúrny a jazykový obraz sveta a pozná koncepty obrazu sveta. Študent identifikuje kultúrnu a jazykovú bariéru a vie vysvetliť pojem kultúrny šok. Študent pozná základnú problematiku vzťahov medzi človekom a cudzou kultúrou, ako aj vzťahov medzi rôznymi kultúrami. Študent pozná stereotypy vlastnej a cudzej kultúry a vie charakterizovať ich druhy, funkcie a význam. Študent pozná jazykové lakúny a bezekvivalentnú lexiku, vie vysvetliť lakunárnosť v interkultúrnej komunikácii. Študent ovláda rituálne formy dorozumievania sa v ruštine a slovenčine. Študent ovláda neverbálne komunikačné správanie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Interkultúrna komunikácia ako osobitý typ komunikácie. Chápanie pojmu interkultúrna komunikácia a jeho použitie v troch významoch. Druhy interkultúrnej komunikácie. Objekt a predmet jej výskumu.	

2. Základné pojmy teórie interkultúrnej komunikácie: kultúra, komunikácia, kultúrna identita, kultúra a hodnota, jazyková osobnosť, jazykový obraz sveta, komunikačná kompetencia, etiketa.
3. Kultúrny a jazykový obraz sveta. Kultúrna identita. Koncept ako základ jazykového obrazu sveta. Jazyková reprezentácia konceptov.
4. Jazyková a kultúrna bariéra. Pojem kultúrneho šoku.
5. Interkultúrne dorozumievanie sa: individuálne vzťahy medzi človekom a cudzou kultúrou: asimilácia, integrácia. Vzťahy medzi rôznymi kultúrami: kultúrny konflikt a dialóg kultúr.
6. Stereotypy v chápaní vlastnej a cudzej kultúry. Druhy stereotypov: etnocentrizmus, autocentrizmus, heterocentrizmus, prototyp. Funkcie a význam stereotypov pre interkultúrnú komunikáciu.
7. Pojem národný charakter (mentalita). Ruská mentalita očami Rusov a cudzincov.
8. Jazykové lakúny a bezekvivalentná lexika. Lakunárnosť v interkultúrnej komunikácii.
9. Rituálne formy dorozumievania sa: typické situácie rečovej etikety v rusko-slovenskom porovnaní (1. časť): privítanie, predstavenie sa, oslovenie, lúčenie sa, rada, prosba.
10. Rituálne formy dorozumievania sa: typické situácie rečovej etikety v rusko-slovenskom porovnaní (2. časť): ponuka, pozvanie, želanie, kompliment, pochvala, ospravedlnenie.
11. Etiketa stolovania. Prípitky. Správanie sa na verejných miestach.
12. Neverbálne komunikačné správanie. Neverbálne prvky komunikácie (gestá, mimika, oblečenie, v meste, rodina, práca atď).
13. Zosumarizovanie a opakovanie učiva.

Odporúčaná literatúra:

- АКИШИНА, А. А. – ФОРМАНОВСКАЯ, Н. И. 2019. Русский речевого этикет: Практикум вежливого речевого общения: учебное пособие (на русском языке). Москва: ЛЕНАНД.
- АКИШИНА, А. А. – КАНО, Х. 2010. Словарь русских жестов и мимики. Москва: Русский язык. Курсы.
- АКИШИНА, А. А. – КАНО, Х. – АКИШИНА, Т. Е. 2014. Жесты и мимика в русской речи: Лингвострановедческий словарь. Москва: Книжный дом «ЛИБРОКОМ».
- БЕЛАЯ, Е. Н. 2011. Теория и практика межкультурной коммуникации: Учебное пособие. Москва: Форум.
- БЕРДИЧЕВСКИЙ, А. Л. – ГИНИАТУЛЛИН, И. А. – ЛЫСАКОВА, И. П. – ПАССОВ, Е. И. 2011. Методика межкультурного образования средствами русского языка как иностранного. Москва: «Русский язык. Курсы».
- БЕРКОВ, В.П. – БЕРКОВА, А.В. – БЕРКОВА, О.В. 2002. Как мы живём. Пособие по страноведению для изучающих русский язык. Санкт-Петербург: Златоуст.
- SINGEROVÁ, N. # DULEBOVÁ, I.: Kultúrne regióny Ruska. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. 2021. 200 s. ISBN 978-80-223-5113-3.
- DULEBOVÁ, I.: Precedentné fenomény súčasného ruského jazyka: interkultúrny a lingvodidaktický aspekt. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2015. 150 s. ISBN 978-80-223-4053-3.
- ФОРМАНОВСКАЯ, Н. И. 2002. Культура общения и речевого этикет. Москва: Изд-во ИКАР.
- ФОРМАНОВСКАЯ, Н. И. 2009. Речевого этикет в русском общении. Теория и практика. Москва: Изд-во ВК.
- ГАЛЛЮ, Я. 2012. Лингвистические и методические аспекты межкультурной коммуникации. In: Nauczanie języka rosyjskiego jako obcego w szkole wyższej = Обучение русскому языку как иностранному в системе высшего образования. Pod redakcją Haliny Rucyk-Sztajdel i Svietylany Szaszkowej. Lublin: POLIHUMNIA, s. 83 # 93.

- ГЕТЬМАНЕНКО, Н. 2010. Восприятие иной культуры: прототипы и стереотипы. Москва: «Академия».
- IVANIČ, P. # HETÉNYI, M. # TANESKI, Z. (Eds.) 2009. Európske kontexty interkultúrnej komunikácie. Zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie. Nitra: Filozofická fakulta Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre.
- JELEŇOVÁ, I.: Interkultúrna komunikácia. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2014. 104 s. ISBN 978-80-8152-225-3.
- КАЛЕЧИЦ, А. - КАЛИТА, И. - КУДРЕВАТЫХ, И. - МАКАРОВСКА, О. - ГАЛЛО, Я.: Основы речевого этикета и межкультурной коммуникации. Учебное пособие по русскому языку для словацких студентов. Nitra: Filozofická fakulta Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, 2021. 243 s., ISBN 978-80-558-1809-2.
- КАЛИТА, И. 2012. Основы межкультурной коммуникации. Знакомство с постсоветскими государствами. Ústí nad Labem: Pedagogická fakulta Univerzity Jana Evangelistu Purkyně.
- KURSEVIČOVÁ, J. – VILÍMEK, V. 2013. Současná ruská řečová etiketa pro čechy. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, Filozofická fakulta.
- КУПРИНА, Т. В. – ПЕТРИКОВА, А. – ГАЛЛО, Я. – НЕВРАЕВА, Н. 2013. Практикум по межкультурной коммуникации. Прешов: Философский факультет Прешовского университета, DVD-диск.
- КУЗНЕЦОВ, И. Н. 2020. Деловой этикет: учебное пособие. Москва: ИНФРА-М, 2020.
- MAKAROWSKA, O. 2014. Культурные, культурно-личностные и коммуникативно-стилевые детерминанты интерперсональной коммуникации между польской и русской молодёжью. Poznań: Wydawnictwo naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu.
- MORGENSTERNOVÁ, M. – ŠULOVÁ, L. – SCHÖLL, L. 2011. Bilingvizmus a interkulturní komunikace. Praha: Wolters Kluwer ČR.
- PRŮCHA, J. 2010. Interkulturní komunikace. Praha: Grada.
- ПРОХОРОВ, Ю.Е. – СТЕРНИН, И. А. 2006. Русские: коммуникативное поведение. Москва: Флинта: Наука.
- САДОХИН, А. П. 2014. Введение в теорию межкультурной коммуникации (для бакалавров). Учебное пособие. Москва: Изд-во «КноРус».
- SUJA, S. 2013. Základy etikety a protokolu. Praha: OREGO.
- ШЕЛАМОВА, Г. М. 2014. Этикет делового общения: учебное пособие. Москва: Издательский центр «Академия».
- Энциклопедия этикета. 2002. Сост. О. И. Максименко. Москва: ООО «Астрель».
- ТКАЧ, Т. Г. – ЗАБРОВСКИЙ, А. П. 2019. Знакомимся с русскими: Учебное пособие по межкультурной коммуникации и культуре речи. Москва: Русский язык. Курсы.
- ВОЛЬСКАЯ, Н. П. и др. 2001. Можно? Нельзя? Практический минимум по культурной адаптации в русской среде. Москва: Русский язык. Курсы.
- ZÁTURECKÝ, P. A. 2018. Slovenské príslovia, porekadlá, úslovia a hádanky. Bratislava: Tatran.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

ruský jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

Predmet sa poskytuje v letnom semestri.

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Ján Gallo, PhD., doc. PaedDr. Ján Gallo, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 06.01.2022					
Schválil : prof. PhDr. Jana Sokolová, CSc. Dátum schválenia: 23.09.2021					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KRUS/ZLex/22	Názov predmetu: Základy lexikológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ústna skúška (S) Pracovné zaťaženie študenta: 120 hodín (účasť na prednáškach 26 hodín + účasť na seminároch 26 hodín + príprava na semináre a písomné práce 32 hodín + samostatné štúdium a príprava na skúšku 34 hodín + účasť na skúške 2 hodiny). Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a splnenie kvalitatívnych a kvantitatívnych limitov. V rámci seminárov študent realizuje praktické aktivity a prezentuje ich výsledky, píše dve písomné práce. V rámci ústnej skúšky študent prezentuje odborné znalosti základov lexikológie súčasného ruského jazyka (100 bodov). Hodnotenie: A =100 % – 95%, B = 94 % – 90 %, C = 89 % – 85 %, D = 84 % – 80 %, E = 79 % – 70 %, FX = 69 % – 0 %.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Študent vníma jazyk ako systém a sociálny mechanizmus, ktoré sú dialekticky vzájomne zviazané či prepojené.• Študent chápe slovo ako pomenúvaciú jednotku a vie mu dávať semiologickú charakteristiku.• Študent dokáže odlíšiť slovnú zásobu z aspektu aktívneho alebo pasívneho používania, na základe pôvodu, formovania slovnej zásoby a zmien, na základe sociálnych faktorov.• Študent vie kooperovať pri riešení praktických úloh a prezentovať výsledky individuálnej aj skupinovej práce.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Lexikológia ako učebná disciplína. Slovo ako hlavný objekt štúdia.• Pojem slovo. Problematika lexikálneho významu.• Hlavné typy lexikálneho významu slov.• Jednovýznamovosť a viacvýznamovosť.• Rozvíjanie významov slov.• Homonymá.• Synonymá.• Antonymá.• Hlavné fázy formovania lexikálno-sémantickej štruktúry ruského jazyka.	

- Prevzaté slová v ruskom jazyku.
- Všeobecná (nociónálna) lexika a lexika ohraničeného poľa použitia.
- Aktívna a pasívna lexika.
- Neologizmy.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

Arkadieva, E. V. i kol. 2001. Kogda ne pomogajut slovari...: Praktikum po leksike sovremennogo ruskogo jazyka dl'a inostrancev i rossijskich studentov-filologov 1 časť. Arkadieva, E. V. i kol. 2002. #

Kogda ne pomogajut slovari...: Praktikum po leksike sovremennogo ruskogo jazyka dl'a inostrancev i rossijskich studentov-filologov 2 časť. #

Derjagina, S. I. – Martynenko, E. V. 2006. Učebno-spravočnoje posobije po leksike ruskogo jazyka. Trudnyje slučai upotreblenija semantičeski blizkich slov. Moskva: Russkij jazyk. Kursy. #

Glovňa, J. 2015. Frazeológia. Nitra: Filozofická fakulta Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre.

Kalechyts, A. 2020. Frazeologizmy "v dejstvii": semantiko-pragmaticeskij aspekt. Minsk: Kolorgra

d, 2020.

Netiago, N.V. – Djuzenli, M.V. 2016. Leksikologija sovremennogo ruskogo jazyka: Kratkij kurs dl'a inostrannyh učaščichsja: učebno-metodičeskoje posobije. Ekaterinburg: Izdatel'stvo Uraľskogo universiteta. *

Pavlovič, I. 2012. Lexikológia slovenského jazyka: kompendium náuky a slovnej zásobe. Trnava: PF Trnavskej univerzity. *

Ripka, I. – Imrichová, M. 2006. Základy slovenskej lexikológie. 3. vyd. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. *

Sokolová, J. a kol. 2003. Lexika sovremennogo ruskogo jazyka. Teoretičeskij i praktičeskij kurs. Nitra: Filozofická fakulta Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre.

Skvorcov, L.I. 2009. Boľšoj tolkovyj slovar pravil'noj ruskoj reči: 8000 slov i vyraženi. Moskva: Oniks: Mir i Obrazovanije. *

Stepanova, L. – Dobrova, M. 2018. Slovar ruskych neologizmov. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. #

Zinovjeva, E.I. – Chrunenkova, A.V. 2015. Lingvističeskije osnovy opisanija ruskogo jazyka kak inostrannogo. Leksikologija. Sankt-Peterburg: Izdatel'stvo «Nektor-Istorija». *

* Publikácie označené hviezdíčkou dostupné na: Dostupné na: https://drive.google.com/drive/folders/1z-n7x6i9-U9uV4KkYJ_caZu47rp-mJu3?usp=sharing

Publikácie označené dvoma hviezdíčkami sú k dispozícii u vyučujúceho.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

ruský jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Alena Kalechyts, CSc., doc. Alena Kalechyts, CSc., doc. Alena Kalechyts, CSc., doc. Alena Kalechyts, CSc.,

Dátum poslednej zmeny: 12.01.2022

Schválil : prof. PhDr. Jana Sokolová, CSc. Dátum schválenia: 23.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KRUS/ZRO/15	Názov predmetu: Základy ruskej ortografie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvoval Pracovné zaťaženie študenta: 75 hodín (účasť na seminároch 26 hodín + príprava na semináre, písomné práce a diktáty 49 hodín). Podmienky pre udelenie kreditov: úspešné absolvovanie pravidelných krátkych písomných prác a pravopisných diktátov (úspešnosť min. 70 %); aktívna účasť na seminároch.	
Výsledky vzdelávania: Študent získava systematizovaný prehľad o pravidlách ruskej ortografie a interpunkcie. Študent identifikuje poznatky o ortografických princípoch v súčasnej ruštine. Študent interpretuje základné princípy s oporou na znalosti ruskej morfológie a morfematiky. Študent analyzuje získané informácie o princípoch a pravidlách ruskej ortografickej sústavy. Študent aplikuje získané znalosti o zásadách ortografie, interpunkcie a transliterácie.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Grafika a pravopis. Základné princípy ruskej ortografie.2. Pravopis samohlások (1. časť).3. Pravopis samohlások (2. časť).4. Pravopis samohlások v predponách; alternácie samohlások v kmeňoch.5. Morfológické a ortografické funkcie mäkkého znaku.6. Pravopis a funkcie tvrdého znaku.7. Pravopis spoluhlások.8. Pravopis spoluhlások v predponách a príponách.9. Písanie dovedna, osobitne, so spojovníkom.10. Používanie malých a veľkých písmen.11. Zásady ruskej interpunkcie.12. Zásady transliterácie z ruštiny do slovenčiny.13. Písanie slov cudzieho pôvodu.	
Odporúčaná literatúra: Sokolová J.: Základy ortografie. Nitra: UKF, Filozofická fakulta. 2010. Kiseľová, N.: Fonetika ruského jazyka dľa slovacích učešichsia. Nitra: FF UKF, 2009.	

Kňazev, S. – Požarickaja, S.: Sovremennyj russkij literaturnyj jazyk: Fonetika, grafika, orfografija, orfoepija. Serija Gaudeamus. Moskva: Akademičeskij projekt, 2005.
 Propisnaja ili stročnaja? Slovar-spravočnik. Pod red. D. Rozental'a. Moskva: Ajris-Press, 2001.
 Rozental', D. – Džandžakova, J. – Kabanova, N.: Spravočnik po russkomu jazyku: Pravopisanije. Proiznošenije. Literaturnoje redaktirovanije. Moskva: Ajris-Press, 2005.
 Bitechtina, G.: Po-russki – bez ošibok! Moskva: Lev Tolstoj, 1998.
 Russkij orfografičeskij slovar. Pod red. Lopatina V. V. Moskva: Institut russkogo jazyka im. V. Vinogradova RAN, 2008.
 Rozental', D. – Golub, I.: Russkij jazyk. Orfografija. Puntuacija. Moskva: Ajris-press, 2013.
 Rozental', D.: Spravočnik po pravopisaniju i literaturnoj pravke. Moskva: Ajris-press, 2014.

Jazyk, ktorého znalost' je potrebná na absolvovanie predmetu:

ruský jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 289

ABS	N
91.35	8.65

Vyučujúci: Mgr. Miriama Bilčíková, PhD., Mgr. Miriama Bilčíková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 11.11.2021

Schválil : prof. PhDr. Jana Sokolová, CSc. Dátum schválenia: 23.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KRUS/ZSB/15	Názov predmetu: Základy slovotvorby
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 75 hodín (prednášky 26 hodín + príprava písomnej analýzy 49 hodín). Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach a splnenie kvalitatívnych a kvantitatívnych limitov. V priebehu semestra študent na materiáli autentického ruského textu vypracuje vlastnú prierezovú analýzu slovotvorne motivovaných lexikálnych jednotiek (100 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
Výsledky vzdelávania: Opis predmetu: Predmet patrí do oblasti deskriptívnej lingvistiky s presahom do komparatívnej jazykovedy. Približuje systémovú prepojenosť výrazového a obsahového plánu v oblasti derivatológie a tvorenia pomenovaní. Objasňuje základy derivačného a nominačného systému súčasného ruského jazyka v jeho typovej rozmanitosti. Ciele predmetu: <ul style="list-style-type: none">• získať teoretické znalosti v oblasti ruskej derivatológie;• rozvíjať systémové myslenie a uvažovanie pomocou analógií;• vedieť identifikovať a klasifikovať slovotvorné a pomenovacie modely uplatňované v súčasnej ruštine;• nadobúdať príslušné všeobecné aj odborné vedomosti, kognitívne aj praktické zručnosti, jazykové aj rečové kompetencie a prenositeľné spôsobilosti potrebné pre výkon budúceho povolania. Výsledky vzdelávania <ul style="list-style-type: none">• Študent získa poznatky o nominačných procesoch v súčasnej ruštine.• Študent vie interpretovať teoretické východiská a praktické aspekty teórie tvorenia nových lexikálnych prostriedkov.• Študent pozná základné slovotvorné prostriedky, spôsoby a postupy, ktoré sa uplatňujú pri rozširovaní lexikálnej zásoby jazyka.	

- Študent vie aplikovať nadobudnuté znalosti pri slovotvorných analýzach a rozboroch konkrétnych verbálnych textov.

Stručná osnova predmetu:

1. Slovtvorba. Základné pojmy a termíny. Osobnosti ruskej a slovenskej derivatológie.
2. Morfematická štruktúra a morfematická analýza.
3. Slovtvorná štruktúra a slovtvorná analýza.
4. Onomaziologická štruktúra a onomaziologická analýza. Onomaziologické kategórie.
5. Slovtvorné postupy: derivačné slovtvorné postupy.
6. Slovtvorné postupy: kompozičné slovtvorné postupy a kompozično-derivačné slovtvorné postupy.
7. Slovtvorné postupy: abreviačné slovtvorné postupy.
8. Slovtvorné útvary: slovtvorný rad a slovtvorná paradigma.
9. Slovtvorné útvary: slovtvorné hniezdo a slovtvorný typ.
10. Pomenovacie (nominačné) postupy: transfigurácia.
11. Pomenovacie (nominačné) postupy: translokácia.
12. Adaptácia: grafická, ortografická, fonetická, ortoepická, morfológická, morfematická, slovtvorná, sémantická, paradigmatická, stylistická.
13. Slovtvorný aspekt v analýze textu.

Odporúčaná literatúra:

- Sokolová, Jana – Brandys, Olha: Základy slovtvorby. Nitra: FF UKF 2011.
 Sokolová, Jana: Tri aspekty jazykovej nominácie. Nitra: Garmond 2002.
 Furdík, Juraj: Slovenská slovtvorba (teória, opis, cvičenia). Prešov: Náuka 2004.
 Furdík, Juraj: Teória motivácie v lexikálnej zásobe. Košice: Vydavateľstvo LG, 2008.
 Современный русский язык. Ред. Л. А. Новиков. Санкт Петербург – Москва – Краснодар: Издательство «Лань» 2003.
 Земская, И. А.: Словообразование русского языка. Москва: Флинта – Наука 2008.
 Янович, Е. И.: Словообразовательные новации современной русской речи в свете исторических тенденций развития русского языка.(на материале текстов СМИ. Dostupný na: <https://core.ac.uk/download/pdf/290215481.pdf>
 Национальный корпус русского языка. Dostupný na: <https://ruscorpora.ru/new/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

ruský jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 182

ABS	N
97.8	2.2

Vyučujúci: prof. PhDr. Jana Sokolová, CSc., prof. PhDr. Jana Sokolová, CSc.,

Dátum poslednej zmeny: 17.01.2022

Schválil : prof. PhDr. Jana Sokolová, CSc. Dátum schválenia: 23.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KRUS/SOUC1b/22	Názov predmetu: Študentská odborná a umelecká činnosť 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie: absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 50 hodín (15 hodín zhromažďovanie materiálu + 15 hodín zostavovanie práce + 15 hodín konzultácie + 4 hodiny príprava na obhajobu práce ŠVOUČ (príprava prezentácie + príprava odpovedí na otázky z posudkov) + 1 hodina obhajoba práce ŠVOUČ). Aktívna účasť na individuálnych konzultáciách s konzultantom práce, aktívna účasť na katedrovom kole ŠVOUČ v príslušnej sekcii, prezentácia práce pred odbornou komisiou, zodpovedanie na otázky z posudkov na primeranej odbornej úrovni.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Študent je spôsobilý samostatne a tvorivo pristupovať k spracovaniu témy práce ŠVOUČ.• Študent vie pracovať s odbornou literatúrou.• Študent vie systematizovať nadobudnuté znalosti.• Študent vie na primeranej úrovni, zodpovedajúcej stupňu štúdia, interpretovať lingvistickú, literárnovednú alebo kulturologickú problematiku.• Študent si osvojí metodológiu odbornej a vedeckej práce.• Študent vie formulovať ciele a výsledky svojej práce.• Študent vie argumentovať a obhájiť výsledky svojej práce.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Formulácia témy práce ŠVOUČ. Jej atribúty.2. Formálna stránka práce ŠVOUČ.3. Obsahová stránka práce ŠVOUČ.4. Projekt práce ŠVOUČ.5. Zdroje informácií a dát. Primárne a sekundárne zdroje a ich využitie.6. Citácia, parafráza, plagiat. Priame a nepriame citácie. Citačné normy.7. Vytvorenie poznámkového aparátu. Komentáre a odkazy.8. Kritická analýza odbornej literatúry.9. Metodológia práce.10. Analýza a interpretácia výsledkov práce ŠVOUČ.11. Formulácia záverov.12. Príprava prezentácie obhajoby práce ŠVOUČ.	

13. Príprava zaujatia stanoviska k otázkam, podnetom a pripomienkam z posudkov práce ŠVOUČ.

Odporúčaná literatúra:

https://www.ff.ukf.sk/images/dokumenty/veda_a_vyskum/dff-svouc-pokyny-k-uprave.pdf

Katuščák, D.: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. 5 vyd. Nitra: Enigma 2008.

Meško, D. a kol.: Akademická príručka. Martin : Osveta, 2005.

Zákon č. 241/2001 Z. z. o ochrane utajovaných skutočností.

Zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách.

Zákon č. 618/2003 Z. z. o autorskom práve a právach súvisiacich s autorským právom (autorský zákon)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, ruský jazyk, ukrajinský jazyk

Poznámky:

K organizovaniu vedeckej konferencie v príslušnej sekcii sa pristúpi v prípade, že bolo prihlásených minimálne päť študentských vedeckých prác.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Vlastimil Pulčár, PhD., Mgr. Vlastimil Pulčár, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 21.04.2022

Schválil : prof. PhDr. Jana Sokolová, CSc. Dátum schválenia: 23.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KRUS/SOUC2b/22	Názov predmetu: Študentská odborná a umelecká činnosť 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie: absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 50 hodín (15 hodín zhromažďovanie materiálu + 15 hodín zostavovanie práce + 15 hodín konzultácie + 4 hodiny príprava na obhajobu práce ŠVOUČ (príprava prezentácie + príprava odpovedí na otázky z posudkov) + 1 hodina obhajoba práce ŠVOUČ). Aktívna účasť na individuálnych konzultáciách s konzultantom práce, aktívna účasť na katedrovom kole ŠVOUČ v príslušnej sekcii, prezentácia práce pred odbornou komisiou, zodpovedanie na otázky z posudkov na primeranej odbornej úrovni.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Študent je spôsobilý samostatne a tvorivo pristupovať k spracovaniu témy práce ŠVOUČ.• Študent vie pracovať s odbornou literatúrou.• Študent vie systematizovať nadobudnuté znalosti.• Študent vie na primeranej úrovni, zodpovedajúcej stupňu štúdia, interpretovať lingvistickú, literárnovednú alebo kulturologickú problematiku.• Študent si osvojí metodológiu odbornej a vedeckej práce.• Študent vie formulovať ciele a výsledky svojej práce.• Študent vie argumentovať a obhájiť výsledky svojej práce.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Formulácia témy práce ŠVOUČ. Jej atribúty.2. Formálna stránka práce ŠVOUČ.3. Obsahová stránka práce ŠVOUČ.4. Projekt práce ŠVOUČ.5. Zdroje informácií a dát. Primárne a sekundárne zdroje a ich využitie.6. Citácia, parafráza, plagiat. Priame a nepriame citácie. Citačné normy.7. Vytvorenie poznámkového aparátu. Komentáre a odkazy.8. Kritická analýza odbornej literatúry.9. Metodológia práce.10. Analýza a interpretácia výsledkov práce ŠVOUČ.11. Formulácia záverov.12. Príprava prezentácie obhajoby práce ŠVOUČ.	

13. Príprava zaujatia stanoviska k otázkam, podnetom a pripomienkam z posudkov práce ŠVOUČ.

Odporúčaná literatúra:

https://www.ff.ukf.sk/images/dokumenty/veda_a_vyskum/dff-svouc-pokyny-k-uprave.pdf

Katuščák, D.: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. 5 vyd. Nitra: Enigma 2008.

Meško, D. a kol.: Akademická príručka. Martin : Osveta, 2005.

Zákon č. 241/2001 Z. z. o ochrane utajovaných skutočností.

Zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách.

Zákon č. 618/2003 Z. z. o autorskom práve a právach súvisiacich s autorským právom (autorský zákon)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, ruský jazyk, ukrajinský jazyk

Poznámky:

K organizovaniu vedeckej konferencie v príslušnej sekcii sa pristúpi v prípade, že bolo prihlásených minimálne päť študentských vedeckých prác.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Vlastimil Pulčár, PhD., Mgr. Vlastimil Pulčár, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 21.04.2022

Schválil : prof. PhDr. Jana Sokolová, CSc. Dátum schválenia: 23.09.2021