

OBSAH

1. Akademické písanie.....	2
2. Bakalárska práca a jej obhajoba.....	4
3. Dejiny krajín nemeckej jazykovej oblasti.....	6
4. Dejiny nemeckej literatúry 1.....	8
5. Dejiny nemeckej literatúry 2.....	10
6. Dejiny nemeckej literatúry 3.....	13
7. Detská literatúra.....	16
8. Fonetika 1.....	18
9. Fonetika 2.....	21
10. Gramatický proseminár.....	24
11. Hovorenie.....	26
12. Lexikológia NJ.....	28
13. Morfológia NJ.....	31
14. Pedagogická prax I. hospitačno-asistentská.....	34
15. Pedagogická prax I. hospitačno-asistentská.....	36
16. Pozorovanie vyučovacieho procesu.....	38
17. Počúvanie s porozumením.....	41
18. Písanie.....	43
19. Reálie.....	45
20. Rečové cvičenia 1.....	48
21. Rečové cvičenia 2.....	50
22. Seminár k bakalárskej práci I.....	52
23. Seminár k bakalárskej práci II.....	54
24. Syntax NJ.....	56
25. Základy didaktiky.....	59
26. Základy prekladu 1.....	62
27. Základy prekladu 2.....	64
28. Úvod do lingvistiky.....	66
29. Úvod do literatúry.....	68
30. Čítanie s porozumením.....	70
31. Špeciálny jazykový seminár 1.....	72
32. Špeciálny jazykový seminár 2.....	74

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/AKPIS/22	Názov predmetu: Akademické písanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 60 hodín, z toho semináre 26 hodín, príprava na semináre 16 hodín, samoštúdium 10 hodín, príprava prezentácie alebo referátu 8 hodín. Podmienky: Pravidelná a aktívna účasť na seminároch (40 % hodnotenia), vypracovanie domácich zadaní a úloh (40 % hodnotenia), prezentácia alebo referát k parciálnej téme predmetu (20 % hodnotenia). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom hodnotení menej ako 70 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent má poznatky o podstate a charaktere vedeckej komunikácie v písomnej a ústnej forme. Pozná základné textové žánre vedeckej komunikácie v akademickom prostredí. Študent dokáže charakterizovať vedecký text z pohľadu jeho makro- a mikroštruktúry. Študent je schopný analyzovať a spracovať odbornú literatúru. Dokáže správne citovať a parafrázovať v súlade s etickými princípmi. Študent vie sformulovať vedecký problém a výskumné otázky. Študent pozná základné výskumné metódy príznačné pre daný odbor štúdia. Študent pozná, identifikuje a využíva pri formulácii cudzojazyčného (nemeckého) textu gramatické a štylistické prostriedky charakteristické pre vedecký štýl.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Vedecký text ako forma komunikácie.2. Textové žánre vedeckého diskurzu.3. Makroštruktúra a mikroštruktúra textu (členenie textu, kohézia a koherencia, interpunkcia).4. Porovnanie, argumentácia, príčina, dôsledok.5. Citácia, parafráza, plagiát.6. Rešeršné techniky.7. Formulácie vedeckého problému a výskumných otázok.8. Výskumné metódy.9. Morfosyntaktické prostriedky vedeckého diskurzu v nemčine.10. Štylistické a pragmatické prostriedky vedeckého diskurzu v nemčine.11. Osobitosti vedeckého štýlu v nemčine a slovenčine - porovnanie.12. Handout - nácvik písania.	

13. Zhrnutie a abstrakt - nácvik písania.

Odporúčaná literatúra:

- GRAEFEN, G./MOLL, M. 2011. Wissenschaftssprache Deutsch: lesen - verstehen - schreiben. Ein Lehr-und Arbeitsbuch. Frankfurt am Main: Peter Lang.
- KATUŠČÁK, D. 2008. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Ako písať bakalárske práce, diplomové práce, dizertačné práce, špecializačné práce, habilitačné práce, seminárne a ročníkové práce, práce študentskej vedeckej a odbornej činnosti, ako urobiť bibliografické odkazy, ako citovať tradičné a elektronické dokumenty. 5. vyd. Nitra : Enigma.
- KIMLIČKA, Š. 2002. Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ aj elektronické zdroje. Bratislava.
- KRUMBIEGEL-ESSELBORN, H. 2012. Richtig wissenschaftlich schreiben. Wissenschaftssprache in Regeln und Übungen. 2. Aufl. Paderborn: Ferdinand Schöningh.
- KÜHTZ, S. 2012. Wissenschaftlich formulieren: Tipps und Textbausteine für Studium und Schule. 2. überarbeit. Aufl. Paderborn: Ferdinand Schöningh.
- MEŠKO, D./KATUŠČÁK, D./FINDRA, J. 2013. Chcete byť úspešní na vysokej škole? Akademická príručka. 3. vyd. Martin: Osveta.
- OERTNER, M./ST. JOHN, I./THELEN, G. 2014. Wissenschaftlich Schreiben. Ein Praxisbuch für Schreibtrainer und Studierende. Paderborn: Wilhelm Fink.
- SCHADE, G. 2009. Einführung in die deutsche Sprache der Wissenschaften. Ein Lehrbuch für Deutsch als Fremdsprache mit Lösungsschlüsse. 13. neu bearbeit. und erw. Aufl. Berlin: Erich Schmidt Verlag.
- Smernica o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach na UKF v Nitre (<https://www.ukf.sk/73-moja-ukf/3794-13-2020-smernica-o-zaverecnych-rigoroznych-a-habilitacnych-pracach>)
- ŠANDEROVÁ, J. 2005. Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. Praha: SLON.
- THEISEN, M. R. 2013. Wissenschaftliches Arbeiten: Erfolgreich bei Bachelor- und Masterarbeit. München: Vahlen.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký, slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Ružena Žilová, PhD., Yannick Baumann, M.A.,

Dátum poslednej zmeny: 13.01.2022

Schválil : prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD. Dátum schválenia: 16.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/bBPŠS/15	Názov predmetu: Bakalárska práca a jej obhajoba
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou pripustenia k obhajobe bakalárskej práce je - splnenie podmienok pre ukončenie štúdia daného študijného programu (získanie stanoveného počtu kreditov v predpísanej štruktúre), - súhlas študenta so zverejnením a sprístupnením bakalárskej práce verejnosti podľa § 63 ods. 9, - posudok vedúceho/školiteľa bakalárskej práce a jedného oponenta.	
Výsledky vzdelávania: Študent je schopný vypracovať bakalársku prácu samostatne na základe štúdia relevantnej odbornej literatúry a odporúčaní školiteľa. Bakalárskou prácou a jej obhajobou sa overuje zvládnutie teoretických a praktických aspektov riešenej problematiky/témy v rozsahu 30 až 40 strán. Študent má preukázať schopnosť pracovať s odbornou literatúrou, uplatniť teoretické, metodologické a praktické poznatky a zručnosti získané počas štúdia pri stanovení hypotéz a východísk svojho postupu, pri spracovaní materiálu a jeho interpretácii, ako aj pri formulovaní záverov a výsledkov svojho výskumu. Pri obhajobe bakalárskej práce má študent prezentovať primeranou formou cieľ, obsah a výsledky práce, má zaujať stanovisko k posudkom a presvedčiť komisiu o správnosti zvolených metód, zvoleného postupu a výsledkov práce. Bakalárska práca môže byť v slovenskom alebo nemeckom jazyku.	
Stručná osnova predmetu: Vypracovanie bakalárskej práce. Prezentácia bakalárskej práce pred komisiou štátnej záverečnej skúšky. Stanovisko kandidáta/kandidátky k pripomienkam, otázkam a návrhom v posudkoch školiteľa a oponenta. Záverečné vyhodnotenie bakalárskej práce a jej obhajoby.	
Odporúčaná literatúra: Výber odbornej literatúry podľa zvolenej témy bakalárskej práce a odporúčania školiteľa.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký jazyk, slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov							
Celkový počet hodnotených študentov: 22							
A	B	C	D	E	FX	RNPR	RPR
22.73	36.36	22.73	13.64	4.55	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 17.01.2022							
Schválil : prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD. Dátum schválenia: 14.09.2021							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/DKNJO/22	Názov predmetu: Dejiny krajín nemeckej jazykovej oblasti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 75 hodín, z toho prednášky 26 hodín + semináre 13 hodín + samoštúdium 36 hodín). Podmienky: Študentovi sa udeľujú kredity na základe výsledkov z troch písomných testov. Podmienkou na udelenie kreditov je dosiahnutie minimálne 70 % bodov z každého jednotlivého testu. Hodnotenie: A = 100% - 95 %, B = 94% - 90%, C = 89 % - 85 %, D = 84% - 80%, E = 79% - 70%, FX = 69%.	
Výsledky vzdelávania: Študenti má prehľad o základných medzníkoch v dejinách krajín nemeckej jazykovej oblasti. Má osvojené základné faktografické poznatky, chápe a dokáže vysvetliť izolované historické javy v širších spoločenských, hospodárskych a kultúrnych súvislostiach. Vie odhaľovať historické súvislosti v rámci skúmaných krajín, ako aj paralely so slovenskými národnými dejinami.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Germáni, Franská ríša.2. Otonská dynastia. Križiacke výpravy.3. Hohenstaufovci. Nemecké štáty v neskorom stredoveku.4. Švajčiarsko v stredoveku. Luxemburgovci.5. Humanizmus a renesancia. Reformácia.6. Protireformácia. Tridsaročná vojna.7. Svätá rímska ríša po Vestfálskom mieri. Habsburgovci.8. Francúzska revolúcia a jej vplyv na nemecké štáty. Revolučné roky 1848/49.9. Prusko za Bismarcka. Zjednotenie Nemecka.10. Nemecko a Rakúsko na prelome storočí. Prvá svetová vojna.11. Weimarská republika. Roky 1933 – 1939.12. Druhá svetová vojna.13. Povojnové obdobie.	
Odporúčaná literatúra:	

- FAHRNI, D. 2000. Schweizer Geschichte. Ein historischer Abriss von den Anfängen bis zur Gegenwart. Zürich: Pro Helvetia.
- Fragen an die deutsche Geschichte: Ideen, Kräfte, Entscheidungen von 1800 bis zur Gegenwart. Bonn: Deutscher Bundestag Ref. Öffentl., 1994.
- FRANÇOIS, E., SCHULZE, H. (Hrsg.). 2009. Deutsche Erinnerungsorte. Band I. München: Verlag C.H. Beck. (dostupné v katedrovej knižnici)
- FRANÇOIS, E., SCHULZE, H. (Hrsg.). 2009. Deutsche Erinnerungsorte. Band II. München: Verlag C.H. Beck. (dostupné v katedrovej knižnici)
- FRANÇOIS, E., SCHULZE, H. (Hrsg.). 2009. Deutsche Erinnerungsorte. Band III. München: Verlag C.H. Beck. (dostupné v katedrovej knižnici)
- FREI, N. 2018. 1968. Jugendrevolte und globaler Protest. München: DTV. (dostupné v katedrovej knižnici)
- GRAF, F., WOLFF, E. 2010. Zauberberge. Die Schweiz als Krafraum und Sanatorium. Baden: hier + jetzt. Verlag für Kultur und Geschichte. (dostupné v katedrovej knižnici)
- KOURIMSKÁ, M. et al. 1999. Zur Geschichte und Kultur der deutschsprachigen Länder. Praha: Scientia.
- KREIS, G. 1999. Die Schweiz im Zweiten Weltkrieg: Ihre Antworten auf die Herausforderungen der Zeit. Zürich: Pro Helvetia.
- LONGERICH, P. 1992. Die Erste Republik: Dokumente zur Geschichte des Weimarer Staates. München: R. Piper.
- MANN, G. 1992. Deutsche Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts. Frankfurt: Fischer Taschenbuch Verlag.
- MÜLLER, H. et al. 2004. Dějiny Německa. Praha: Lidové noviny.
- RAFF D. 1989. Deutsche Geschichte: Vom Alten Reich zur Bundesrepublik. Ismaning: Max Hueber Verlag.
- SABROW, M. (Hrsg) 2009. Erinnerungsorte der DDR. München: Verlag C.H. Beck. (dostupné v katedrovej knižnici)
- SACHSLEHNER, J. 2011. Schicksalsorte Österreichs. Band 1. Wien, Graz, Klagenfurt: Verlagsgruppe Styria. (dostupné v katedrovej knižnici)
- SACHSLEHNER, J. 2010. Schicksalsorte Österreichs. Band 2. Wien, Graz, Klagenfurt: Verlagsgruppe Styria. (dostupné v katedrovej knižnici)
- VEBER, V. et al. 2007. Dějiny Rakouska. Praha: Lidové noviny.
- WINKLER, H. A. 2018. Weimar 1918-1933. Die Geschichte der ersten deutschen Demokratie. München: C.H. Beck. (dostupné v katedrovej knižnici)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Oľga Wrede, PhD., Yannick Baumann, M.A.,

Dátum poslednej zmeny: 25.01.2022

Schválil : prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD. Dátum schválenia: 14.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/DEJNL1/22	Názov predmetu: Dejiny nemeckej literatúry 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvoval (A). Celková záťaž študenta: 52 hodín (prednášky 26 hodín + samoštúdium v rámci prípravy na záverečný písomný test 25 hodín + účasť na teste 1 hodina). Podmienky: Študentovi sa udeľujú kredity na základe preukázania znalostí prostredníctvom záverečného písomného testu. Podmienkou udelenia kreditov je dosiahnutie minimálne 70 % bodov zo záverečného testu.	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná vývinové etapy staršej nemeckej literatúry od jej prvopočiatkov (ca. 6 storočie n. l.) po barok (koniec 17. storočia). Je oboznámený s filozofickými, kultúrnymi, politicko-historickými a jazykovými determinantmi jej vzniku, rozpoznáva jej funkcie a vplyv na iné národné literatúry a orientuje sa v dobovo preferovaných literárnych žánroch. Dokáže interpretovať najdôležitejšie diela reprezentatívnych autorov jednotlivých epoch a tieto interpretácie vie zasadiť do širších medziliterárnych a medzidobových súvislostí.	
Stručná osnova predmetu: 1. Raný stredovek. Starogermánske písomníctvo (runy, aliteračné verše, merserburské zaklínadlá, hrdinské piesne). 2. Teocentrizmus. Karolovci. Kresťanská starohornonemecká literatúra (wesobrunské modlitby). Pieseň o Hildebrandovi. 3. Vrcholný stredovek. Rytierska epika a Artušovské legendy. 4. Hartmann von Aue, Wolfram von Eschenbach a Gottfried von Straßburg. 5. Nibelungenlied. 6. Lúbostná lyrika vrcholného stredoveku. 7. Neskorý stredovek. Všeobecná charakteristika. 8. Najdôležitejšie žánre vrcholného stredoveku (úradný dokument, traktát, kronika, bláznovská literatúra, mystické texty, ľudová pieseň). 9. Johannes von Tepl: Český oráč. 10. Barok. Historické a poetické východiská. 11. Baroková epika. Klasifikácia románu. Dielo H. J. Ch. von Grimmelshausena. 12. Baroková lyrika. Martin Opitz a Andreas Gryphius.	

13. Baroková dráma. Exmplá a kázne.

Odporúčaná literatúra:

- BAUMANN, B. / OBERLE, B. 1999. Deutsche Literatur in Epochen. Ismaning: Hueber.
- BEUTIN, W. u. a. 2001. Deutsche Literaturgeschichte. Von den Anfängen bis zur Gegenwart. Sechste, verbesserte und erweiterte Auflage mit 524 Abbildungen. Stuttgart/Weimar: Metzler.
- BIERMANN, H. / SCHURF, B. 1999: Texte, Themen und Strukturen. Berlin: Cornelsen.
(dostupné v katedrovej knižnici)
- Die deutsche Literatur in Text und Darstellung (2010). Band 1: Mittelalter I. (Ed. Hans Jürgen Koch). Stuttgart: Reclam. (dostupné v katedrovej knižnici)
- Die deutsche Literatur in Text und Darstellung (2011). Band 2: Mittelalter II. (Ed. Hans Jürgen Koch). Stuttgart: Reclam. (dostupné v katedrovej knižnici)
- Die deutsche Literatur in Text und Darstellung (2009). Band 4: Barock. (Ed. Renate Fischetti). Stuttgart: Reclam. (dostupné v katedrovej knižnici)
- Deutsche Dichter. Leben - Werk - Wirkung (1994). Band 1: Mittelalter. (Eds. Gunter E. Grimm – Frank Rainer Max). Stuttgart: Reclam.
- Deutsche Dichter. Leben - Werk - Wirkung (1994). Band 2: Reformation, Renaissance und Barock. (Eds. Gunter E. Grimm - Frank Rainer Max). Stuttgart: Reclam.
- FRENZEL, E. / FRENZEL, F. A. 1993. Daten deutscher Dichtung: Chronologischer Abriss der deutschen Literaturgeschichte. München: Deutscher Taschenbuch Verlag.
- HÜBNER, G. 2006. Ältere deutsche Literatur. Tübingen: Francke.
- MEHRING, F. 1972. Aufsätze zur Deutschen Literaturgeschichte. Leipzig: Reclam.
- MENDE, C. 2008. Deutsche Literaturgeschichte – Epochenüberblicke. CD-ROM. Hollfeld: Bange. (dostupné v katedrovej knižnici)
- PERTLOVÁ, E. 1986. Anthologie zur Älteren deutschen Literaturgeschichte. Košice: Univerzita P. J. Šafárika.
- RÖTZER, H. G. 2011: Geschichte der deutschen Literatur. Bamberg: C. C. Buchners Verlag.
(dostupné v katedrovej knižnici)
- SALZER, A. / von TUNK, E. 2001. Illustrierte Geschichte der deutschen Literatur. Band 1 und 2. Frechen: Komet.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD., Mgr. Ján Čakanek, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 25.01.2022

Schválil : prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD. Dátum schválenia: 14.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/DEJNL2/22	Názov predmetu: Dejiny nemeckej literatúry 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška (S) Celková záťaž študenta: 104 hodín, z toho prednášky 26 hodín + semináre 13 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 33 hodín + samoštúdium v rámci prípravy na skúšku 30 hodín + účasť na skúške 2 hodiny. Podmienky: Študentovi sa udeľujú kredity na základe výsledkov záverečnej skúšky, ktorá pozostáva z písomnej a ústnej časti. Aby bol študent pripustený k ústnej skúške, musí dosiahnuť minimálne 70 % bodov z písomnej časti. Hodnotenie: A = 100% - 95%, B = 94% - 90%, C = 89% - 85%, D = 84% - 80%, E = 79% - 70%, FX = 69% - 0%. Následná ústna skúška má verifikačný charakter: Študent verbálne prezentuje svoje poznatky, pričom sa hodnotí plynulosť prejavu, schopnosť pohotovo odpovedať na spontánne kladené otázky, vlastný úsudok a kritické myslenie. Pri záverečnom hodnotení sa podstatným spôsobom zohľadňuje kvalita seminárnej práce a príslušnej prezentácie, taktiež stupeň aktivity na seminároch (najmä pri diskusne ladených interpretáciách vybraných literárnych diel).	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná vývinové etapy nemeckej literatúry od osvietenstva po weimarskú klasiku. Je oboznámený s politicko-historickými, kultúrnymi, filozofickými a jazykovými špecifikami jej vzniku a šírenia ako aj s jej funkciami. Vie vymenovať a definovať dobovo preferované literárne žánre, interpretovať najdôležitejšie diela reprezentatívnych autorov a lepšie rozumie medziliterárnym súvislostiam.	
Stručná osnova predmetu: Semináre a prednášky: 1. Nemecké osvietenstvo. Kultúrne, spoločensko-politické a poetické východiská. 2. Filozofické determinanty osvietenstva. Immanuel Kant: "Was ist Aufklärung?". 3. Literárne teórie obdobia osvietenstva. J. Ch. Gottsched a G. E. Lessing. 4. Život a dielo G. E. Lessinga. 5. Dráma v osvietenstve a myšlienka vzniku národného divadla. Termíny "Bürgerliches Trauerspiel" a "Ständeklausel". 6. Epocha "Búrky a vzdoru". Terminologická opodstatnenosť. Filozofické východiská a poetika.	

7. Lyrická tvorba F. Schillera.
8. Dramatická tvorba F. Schillera.
9. Lyrická tvorba J. W. Goetheho.
10. Epická tvorba J. W. Goetheho.
11. Dramatická tvorba J. W. Goetheho.
12. Pojem Weimarskej klasiky. Formy a žánre. Antické svetonázorové a poetické východiská.
13. Literárna spolupráca medzi J. W. Goethem a F. Schillerom. Vybrané balady.

Odporúčaná literatúra:

- BAUMANN, B. – OBERLE, B. 1999. Deutsche Literatur in Epochen. Ismaning: Hueber.
- BEUTIN, W. u. a. 2001. Deutsche Literaturgeschichte. Von den Anfängen bis zur Gegenwart. Sechste, verbesserte und erweiterte Auflage mit 524 Abbildungen. Stuttgart/Weimar: Metzler.
- BIERMANN, H. - SCHRIF. B. 1999. Texte, Themen und Strukturen. Berlin: Cornelsen.
(Dostupné v katedrovej knižnici.)
- BRENN, W. - LEPPER, G. - STEITZ, J. 1985. Einführung in die deutsche Literatur des 18. Jahrhunderts : Zwischen Französischer Revolution und Restauration. Opladen: Westdeutscher Verlag.
- ČAKANĚK, J. 2016. Goetheho "Faust" ako výraz Schopenhauerovej filozofie. Nitra: FF UKF v Nitre.
- Die deutsche Literatur in Text und Darstellung (2006). Band 5: Aufklärung und Rokoko. (Ed. Otto v. Best). Stuttgart: Reclam. (Dostupné v katedrovej knižnici.)
- Die deutsche Literatur in Text und Darstellung (2006). Band 6: Sturm und Drang und Empfindsamkeit. (Ed. Ulrich Karthaus). Stuttgart: Reclam. (Dostupné v katedrovej knižnici.)
- Die deutsche Literatur in Text und Darstellung (2006). Band 7: Klassik. (Ed. Gabriele Wirsich-Irwin). Stuttgart: Reclam. (Dostupné v katedrovej knižnici.)
- FRENZEL, E. - FRENZEL, F. A. 1993. Daten deutscher Dichtung: Chronologischer Abriss der deutschen Literaturgeschichte. München: Deutscher Taschenbuch Verlag.
- KRÖGER, W. 1995. Gotthold Ephraim Lessin. Stuttgart: Reclam. (Dostupné v katedrovej knižnici.)
- MEHRING, F. 1972. Aufsätze zur Deutschen Literaturgeschichte. Leipzig: Reclam.
- MENDE, C. 2008. Deutsche Literaturgeschichte – Epochenüberblicke. CD-ROM. Hollfeld: Bange. (Dostupné v katedrovej knižnici.)
- ROTHMANN, K. 1994. Johann Wolfgang Goethe. Stuttgart: Reclam. (Dostupné v katedrovej knižnici.)
- RÖTZER, H. G. 2011. Geschichte der deutschen Literatur. Bamberg: C. C. Buchners Verlag. (Dostupné v katedrovej knižnici.)
- SALZER, A. – von TUNK, E. 2001. Illustrierte Geschichte der deutschen Literatur. Band 2 und 3. Frechen: Komet.
- SCHAFARSCHIK, W. 1999. Friedrich Schiller. Reclam: Stuttgart. (Dostupné v katedrovej knižnici.)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 107

A	B	C	D	E	FX
23.36	19.63	28.97	11.21	14.02	2.8

Vyučujúci: prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD., Mgr. Ján Čakanek, PhD.,
Dátum poslednej zmeny: 19.01.2022
Schválil : prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD. Dátum schválenia: 14.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/DEJNL3/15	Názov predmetu: Dejiny nemeckej literatúry 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška (S) Celková záťaž študenta: 104 hodín, z toho prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 24 hodín + samoštúdium v rámci prípravy na skúšku 26 hodín + účasť na skúške 2 hodiny. Podmienky: Študentovi sa udeľujú kredity na základe výsledkov záverečnej skúšky, ktorá pozostáva z písomnej a ústnej časti. Aby bol študent pripustený k ústnej skúške, musí dosiahnuť minimálne 70% bodov z písomnej časti. Hodnotenie: A = 100% - 95%, B = 94% - 90%, C = 89% - 85%, D = 84% - 80%, E = 79% - 70%, FX = 69% - 0%. Následná ústna skúška má verifikačný charakter: Študent verbálne prezentuje svoje poznatky, pričom sa hodnotí plynulosť prejavu, schopnosť pohotovo odpovedať na spontánne kladené otázky, vlastný úsudok a kritické myslenie. Pri záverečnom hodnotení sa podstatným spôsobom zohľadňuje kvalita seminárnej práce a príslušnej prezentácie, taktiež stupeň aktivity na seminároch (najmä pri diskusne ladených interpretáciách vybraných literárnych diel).	
Výsledky vzdelávania: Študent má ucelené poznatky z germanofónnej (nemeckej, rakúskej a švajčiarskej) literatúry 19. storočia, ktoré sú nevyhnutné pri štúdiu germanofónnych literatúr neskorších období. Pamätá si literárne epochy a smery v 19. storočí (romantizmus, biedermeier, predrevolučnú literatúru, poetický realizmus a naturalizmus), jednotlivých predstaviteľov a ich literárnu tvorbu. Pozná historické pozadie, filozofické, vedecké a umelecké východiská jednotlivých epoch. Má prehľad o základných literárnych pojmoch a žánroch (napr. irónia, fragment, novela, román), vie rozpoznať súvislosti medzi nimi a ich prelínanie sa. Dokáže detegovať poetické črty príslušnej literárnej epochy pri interpretácii konkrétneho diela.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky a semináre: 1. Romantizmus. Spoločensko-politická situácia a filozofické východiská. Klasifikácia romantizmu podľa kultúrnych centier, časovej línie a poetických prúdov. 2. J. von Eichendorff a Novalis. Komparatívna charakteristika tvorby. 3. L. Tieck a E. T. A. Hoffmann. Komparatívna charakteristika tvorby. 4. Medzi klasicizmom a romantizmom. H. von Kleist a F. Hölderlin.	

5. Mladé Nemecko a predrevolučné roky. Spoločensko-politická charakteristika.
6. Život a tvorba H. Heineho a G. Büchnera.
7. Biedermeier. Všeobecná charakteristika.
8. A. von Droste-Hülshoff: "Die Judenbuche".
9. Lyrická tvorba E. Mörikeho.
10. Poetický realizmus. Všeobecná charakteristika.
11. Nemecký realizmus. Th. Storm a Th. Fontane.
12. Švajčiarsky realizmus. G. Keller a C. F. Meyer.
13. Naturalizmus. Dielo G. Hauptmanna.

Odporúčaná literatúra:

- BALZER, B. 2006. Einführung in die Literatur des Bürgerlichen Realismus. Darmstadt: WBG.
- BAUMANN, B. / OBERLE, B. 1999. Deutsche Literatur in Epochen. Ismaning: Hueber.
- BEUTIN, W. u. a. 2001. Deutsche Literaturgeschichte. Von den Anfängen bis zur Gegenwart. Sechste, verbesserte und erweiterte Auflage mit 524 Abbildungen. Stuttgart/Weimar: Metzler.
- BIERMANN, H. / SCHURF, B. 1999. Texte, Themen und Strukturen. Berlin: Cornelsen.
(dostupné v katedrovej knižnici)
- BORRIES, E. / BORRIES, E. 1997. Deutsche Literaturgeschichte. Band 4: Zwischen Klassik und Romantik. Hölderlin, Kleist, Jean Paul. München: dtv.
- BORRIES, E. / BORRIES, E. 1997. Deutsche Literaturgeschichte. Band 5: Romantik. München: dtv.
- Die deutsche Literatur in Text und Darstellung (2008). Band 8: Romantik I. (Ed. Hans-Jürgen Schmitt). Stuttgart: Reclam. (dostupné v katedrovej knižnici)
- Die deutsche Literatur in Text und Darstellung (2008). Band 9: Romantik II. (Ed. Hans-Jürgen Schmitt). Stuttgart: Reclam. (dostupné v katedrovej knižnici)
- Die deutsche Literatur in Text und Darstellung (2008). Band 10: Vormärz (Ed. Florian Vaßen). Stuttgart: Reclam. (dostupné v katedrovej knižnici)
- Die deutsche Literatur in Text und Darstellung (2006). Band 11: Bürgerlicher Realismus (Ed. Andreas Huysen). Stuttgart: Reclam. (dostupné v katedrovej knižnici)
- Die deutsche Literatur in Text und Darstellung (2010). Band 12: Naturalismus (Ed. Walter Schmähling). Stuttgart: Reclam. (dostupné v katedrovej knižnici)
- FRENZEL, E. / FRENZEL, F. A. 1993. Daten deutscher Dichtung: Chronologischer Abriss der deutschen Literaturgeschichte. München: Deutscher Taschenbuch Verlag.
- JANSEN, J. 1984. Einführung in die deutsche Literatur des 19. Jahrhunderts: März-Revolution, Reichsgründung und die Anfänge des Imperialismus. Opladen: Westdeutscher Verlag.
- KREMER, D. 2001. Romantik. Stuttgart: Metzler.
- MEHRING, F. 1972. Aufsätze zur Deutschen Literaturgeschichte. Leipzig: Reclam.
- RINSUM, A. / RINSUM, W. 1997. Deutsche Literaturgeschichte. Band 6: Frührealismus. München: dtv.
- RINSUM, A. / RINSUM, W. 1997. Deutsche Literaturgeschichte. Band 7: Realismus und Naturalismus. München: dtv.
- SCHMITZ-EMANS, M. 2004. Einführung in die Literatur der Romantik. Darmstadt: WBG.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 122					
A	B	C	D	E	FX
11.48	17.21	26.23	22.13	16.39	6.56
Vyučujúci: prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD., Mgr. Ján Čakanek, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 19.01.2022					
Schválil : prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD. Dátum schválenia: 14.09.2021					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/DLIT/15	Názov predmetu: Detská literatúra
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 52 hodín, z toho semináre 26 hodín + samoštúdium v rámci prípravy na tri čiastkové písomné testy 23 hodín + účasť na testoch 3 hodiny). Podmienky: Študentovi sa udeľujú kredity na základe výsledkov z troch priebežných písomných testov. Podmienkou na udelenie kreditov je dosiahnutie minimálne 70 % bodov z každého jednotlivého testu. Hodnotenie testu: A = 100% - 95%, B = 94% - 90%, C = 89% - 85%, D = 84% - 80%, E = 79% - 70%, FX = 69% - 0%. Pri záverečnom udeľovaní kreditov sa podstatným spôsobom zohľadňuje miera aktivity študenta na seminároch (napr. dramatizácia konkrétneho textu pre deti a mládež) a jeho kognitívna úroveň (napr. schopnosť vlastného úsudku a kritické myslenie pri pertraktovaní teoretických problémov a didaktických metód detskej literatúry).	
Výsledky vzdelávania: Študent má ucelené poznatky v oblasti detskej a mládežníckej literatúry nemecky hovoriacich krajín. Pamätá si autorov literatúry pre deti a mládež a ich literárne diela. Pozná vývoj nemecky písanej literatúry pre deti a mládež a jej poetické prúdy. Kategorizuje základné žánre a výrazové prostriedky jednotlivých autorov. Má prehľad o nosných princípoch a motívoch v tvorbe rozprávok, krátkych príbehov, noviel a románov pre deti a mládež. Dokáže analyzovať a interpretovať rozprávky a iné žánre detskej a mládežníckej literatúry. Poznatky aplikuje pri tvorbe aktivít pre detského čitateľa na príklade konkrétnych textov (napr. Peter Härtling: "Ben liebt Anna"; Hans-Peter Richter: "Damals war es Friedrich"; Jakob und Wilhelm Grimm: "Kinder- und Hausmärchen"; Erich Kästner: "Emil und die Detektive"; Michael Ende: "Momo" atď.). Študent dokáže skoordinať dramatizáciu vybraného textu pre detského čitateľa, čím v skupine študentov rozvíja komunikatívne a sociálne kompetencie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Analýza a funkcie literárnych druhov a žánrov pre deti a mládež. 2. Práca s ukážkami detskej literatúry nemeckej, rakúskej a švajčiarskej proveniencie. 3. Interpretácia rozprávky. Základná terminológia, motívy a symbolika. 4. Rozprávky bratov Grimmovcov.	

5. Dramatizácia a didaktizácia rozprávok ako priama aplikácia vyučovania nemeckého jazyka a literatúry.
6. Detská a mládežnícka literatúra od počiatkov po barok. Bájky, ľudové knihy, rytiersky epos, rytiersky román, náboženská literatúra, Orbis pictus.
7. Tvorba pre deti a mládež v osvietenstve. Prvá nemecká detská kniha, knihy o výchove a pravidlách, piesne, almanachy, bájky, detský film a divadlo.
8. Tvorba pre deti a mládež v období romantizmu a biedermeiera. Ľudová a umelá rozprávka, povesti, ľudová poézia, mravoučné poviedky.
9. Detská a mládežnícka literatúra v realizme. Indiánska tematika, dobrodružné a vlastenecké knihy.
10. Detská a mládežnícka literatúra v prvej polovici 20. storočia. Komiks, román pre adolescentov, rozprávky s motívmi zvierat.
11. Detská a mládežnícka literatúra po r. 1945. Nový detský hrdina, fantastické knihy so zameraním na kritiku civilizácie, hľadanie nového sveta.
12. Detská a mládežnícka literatúra v SRN a NDR. Porovnávacía charakteristika.
13. Súčasná tvorba pre deti a mládež. Psychologický román, zmyslová kríza, knižné ilustrácie ako podpora predstavivosti, detské divadlo a film.

Odporúčaná literatúra:

- EHLERS, S. 1992. Lesen als Verstehen. Berlin: Langenscheidt.
- EWERS, H.-H. 2000. Literatur für Kinder und Jugendliche. Eine Einführung in grundlegende Aspekte des Handlungs- und Symbolsystems Kinder- und Jugendliteratur. München: Fink.
- GANSEL, C. 2016. Moderne Kinder- und Jugendliteratur : Vorschläge für einem kompetenzorientierten Unterricht. Berlin: Cornelsen.
- HÄRTLING, P. 1997. Ben liebt Anna. Berlin: Beltz & Gelberg. (dostupné v katedrovej knižnici)
- KAST, B. / SIXT, D. 1981. Jugendliteratur. München: Kiemler & Hoch.
- KÜMMERLING-MEIBAUER, B. 2004. Klassiker der Kinder- und Jugendliteratur. Ein internationales Lexikon in 3 Bänden. Stuttgart: Metzler.
- RICHTER, H.-P. 2001. Damals war es Friedrich. München: dtv.
- ROLFES, M. / SÜDHOF, S. 1998. Literaturkartei: „Ben liebt Anna“. Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr.
- VOGELSAENGER, W. 1998. Literaturkartei: „Damals war es Friedrich“. Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr.
- WILD, Reiner (Hrsg.). 2008. Geschichte der deutschen Kinder- und Jugendliteratur. Stuttgart/Weimar: Metzler.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	B	C	D	E	FX
15.79	31.58	36.84	0.0	0.0	15.79

Vyučujúci: Mgr. Ján Čakanek, PhD., Yannick Baumann, M.A.,

Dátum poslednej zmeny: 19.01.2022

Schválil : prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD. Dátum schválenia: 14.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/FON1/22	Názov predmetu: Fonetika 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 60 hodín, z toho prednášky 13 hodín + semináre 13 hodín + príprava na semináre 24 hodín + príprava na 2 priebežné testy 10 hodín. Podmienky: Aktívna a pravidelná účasť na prednáškach a seminároch (40 % hodnotenia), 2 priebežné testy z prebraných tematických okruhov (60 % hodnotenia). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent má ucelené poznatky z oblasti fonetiky a fonológie. Študent pozná základné rozdiely medzi výslovnosťou v nemeckom a slovenskom jazyku v segmentálnej rovine jazyka. Študent je schopný prepisovať jednoduché slová v nemeckom jazyku výslovnostnou transkripciou a dokáže transkripciu aj čítať. Má osvojené poznatky o stavbe a pôsobení rečových orgánov pri jazykovom prejave. Dokáže identifikovať, klasifikovať a následne opísať tvorbu nemeckých hlások (samohlásky, spoluhlásky, dvojhásky). Študent je schopný priebežne pracovať na zlepšení svojej nemeckej výslovnosti aj na základe analýzy a porovnania nemeckého a slovenského vokalickeho a konsonantického systému.	
Stručná osnova predmetu: 1. Podstata fonetiky a fonológie. 2. Stručný prehľad dejín fonetiky. 3. Artikulačná, akustická, auditívna fonetika. 4. Hláska, fonéma, graféma. 5. Varianty foném. 6. Fonetická transkripcia. 7. Stavba a pôsobenie rečových orgánov pri jazykovom prejave. 8. Základné kritériá klasifikácie hlások. 9. Vokály a ich klasifikácia. 10. Dvojhásky. 11. Konsonanty a ich triedenie. 12. Porovnanie nemeckého a slovenského vokalickeho a konsonantického systému. 13. Opakovanie.	

Odporúčaná literatúra:

- ADAMCOVÁ, L. 2001. Phonetik der deutschen Sprache. Bratislava: Univerzita Komenského.
- ALTMAN, H./ZIEGENHEIN, U. 2010. Prüfungswissen. Phonetik, Phonologie und Graphematik. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht GmbH & Co. KG.
- BECKER, Z. 2012. Einführung in die Phonetik und Phonologie des Deutschen. Darmstadt: WBG.
- BOSE, I./HIRSCHFELD, U./NEUBER, B./STOCK, E. 2013. Einführung in die Sprechwissenschaft: Phonetik, Rhetorik, Sprechkunst. Tübingen: Narr Francke Attempto Verlag.
- CHEBENOVÁ, V. 2002. Das Lautsystem des Slowakischen und des Deutschen. Lernschwierigkeiten für Deutsch lernende Slowaken. Nitra: FF UKF v Nitre.
- CHEBENOVÁ, V./MOLNÁROVÁ, A. 2020. Ausgewählte Aspekte zur Phonetik im Fach Deutsch als Fremdsprache. Nitra: FF UKF v Nitre.
- CHEBENOVÁ, V./MOLNÁROVÁ, A. 2018. Übungsbuch der deutschen Aussprache. Nitra: FF UKF v Nitre.
- DIELING, H./HIRSCHFELD, U. 2000. Phonetik lehren und lernen. München: Langenscheidt.
- DVOŘECKÝ, M./CHEBENOVÁ, V./TROŠOK, R./ŽILOVÁ, R./WREDE, O. 2012. Ausgewählte Kapitel der deutschen Grammatik. Seminarunterlagen für Übersetzer und Dolmetscher. FF UKF v Nitre: Nitra.
- DUDEN. 2005. Das Aussprachewörterbuch. Mannheim: Dudenverlag.
- FUHRHOP, N./PETERS, J. 2013: Einführung in die Phonologie und Graphematik. Stuttgart, Weimar: Verlag J. B. Metzler.
- GRASSEGGGER, H. 2010. Phonetik – Phonologie. Idstein: Schulz-Kirchner Verlag.
- HIRSCHFELD, U./REINKE, K./STOCK, E. 2007. Phonotheke intensiv. Aussprachetraining. Berlin, München: Langenscheidt.
- KRECH, E.-M./STOCK, E./HIRSCHFELD, U./ANDERS, L. CH. 2009. Deutsches Aussprachewörterbuch. Berlin: Walter de Gruyter.
- NOACK, CH. 2010. Phonologie. Heidelberg: Universitätsverlag Winter.
- PETERS, J. 2014. Intonation. Heidelberg: Universitätsverlag Winter.
- POMPINO-MARSCHALL, B. 2009. Einführung in die Phonetik. Berlin: Walter de Gruyter GmbH & Co. KG.
- RAUSCH, R./RAUSCH, I. 2002. Deutsche Phonetik für Ausländer. Leipzig: Langenscheidt.
- STAFFELDT, S. 2010. Einführung in die Phonetik, Phonologie und Graphematik des Deutschen. Ein Leitfaden für den akademischen Unterricht. Tübingen: Stauffenburg Verlag Brigitte Narr GmbH.
- WREDE, O./CHEBENOVÁ, V./TROŠOK, R./ŽILOVÁ, R./WEISS, E. 2018: Ausgewählte Kapitel der deutschen Grammatik II. Seminarunterlagen für Studierende der Translationswissenschaft. Nitra: FF UKF v Nitre.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Oľga Wrede, PhD.,**Dátum poslednej zmeny:** 23.04.2022

Schválil : prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD. Dátum schválenia: 14.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/FON2/22	Názov predmetu: Fonetika 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška (S) Celková záťaž študenta: 100 hodín, z toho prednášky 26 hodín + semináre 13 hodín + príprava na semináre 16 hodín + samoštúdium 13 hodín + príprava na skúšku 30 hodín + účasť na skúške 2 hodiny. Podmienky: Aktívna a pravidelná účasť na prednáškach a seminároch a úspešné absolvovanie ústnej a písomnej časti súbornej skúšky. Každú časť skúšky je potrebné úspešne absolvovať aspoň na 70 %. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 %. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 %-0%.	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná základné rozdiely medzi výslovnosťou v nemeckom a slovenskom jazyku v supra-segmentálnej rovine jazyka. V teoretickej oblasti študent ovláda a vie prakticky uplatniť koartikulačné procesy ako asimiláciu, spodobovanie. Študent porozumel zoskupovaniu hlások do väčších rečových jednotiek ako slabika, slovo, vetný úsek a veta. Študent správne aplikuje poznatky o prízvuku a dôraze, prestávke a melódii vety na nemeckých vetách a textoch. Je schopný kontinuálne pracovať na zlepšení svojej nemeckej výslovnosti aj pomocou osvojenia si fonemických, alofónnych a hláskovo-kombinatórnych ťažkostí pri osvojovaní si nemeckej výslovnosti. Má ucelené poznatky o základoch fonotaktiky a fonoštylistiky a vie ich aj prakticky použiť.	
Stručná osnova predmetu: 1. Koartikulácia. 2. Asimilácia. 3. Spodobovanie. 4. Aspirácia. 5. Nácvik výslovnosti - komunikatívne cvičenia. 6. Zoskupovanie hlások do väčších rečových jednotiek: slabika, slovo, takt, vetný úsek, veta. 7. Prozodické vlastnosti: prízvuk a dôraz, prestávka, melódia vety, tempo a rytmus reči. 8. Fonemické, alofónne a hláskovo-kombinatórne ťažkosti pri osvojovaní si nemeckej výslovnosti.	

9. Návčik výslovnosti - komunikatívne cvičenia.
10. Fonotaktika.
11. Fonoštylistika.
12. Pluricentrický charakter nemeckého jazyka v oblasti výslovnosti.
13. Návčik výslovnosti - komunikatívne cvičenia.

Odporúčaná literatúra:

- ADAMCOVÁ, L. 2001. Phonetik der deutschen Sprache. Bratislava: Univerzita Komenského.
- ALTMAN, H./ZIEGENHEIN, U. 2010. Prüfungswissen. Phonetik, Phonologie und Graphematik. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht GmbH & Co. KG.
- BECKER, Z. 2012. Einführung in die Phonetik und Phonologie des Deutschen. Darmstadt: WBG.
- BOSE, I./HIRSCHFELD, U./NEUBER, B./STOCK, E. 2013. Einführung in die Sprechwissenschaft: Phonetik, Rhetorik, Sprechkunst. Tübingen: Narr Francke Attempto Verlag.
- CHEBENOVÁ, V. 2002. Das Lautsystem des Slowakischen und des Deutschen. Lernschwierigkeiten für Deutsch lernende Slowaken. Nitra: FF UKF v Nitre.
- CHEBENOVÁ, V./MOLNÁROVÁ, A. 2020. Ausgewählte Aspekte zur Phonetik im Fach Deutsch als Fremdsprache. Nitra: FF UKF v Nitre.
- CHEBENOVÁ, V./MOLNÁROVÁ, A. 2018. Übungsbuch der deutschen Aussprache. Nitra: FF UKF v Nitre.
- DIELING, H./HIRSCHFELD, U. 2000. Phonetik lehren und lernen. München: Langenscheidt.
- DVORECKÝ, M./CHEBENOVÁ, V./TROŠOK, R./ŽILOVÁ, R./WREDE, O. 2012. Ausgewählte Kapitel der deutschen Grammatik. Seminarunterlagen für Übersetzer und Dolmetscher. FF UKF v Nitre: Nitra.
- DUDEN. 2005. Das Aussprachewörterbuch. Mannheim: Dudenverlag.
- FUHRHOP, N./PETERS, J. 2013: Einführung in die Phonologie und Graphematik. Stuttgart, Weimar: Verlag J. B. Metzler.
- GRASSEGGGER, H. 2010. Phonetik – Phonologie. Idstein: Schulz-Kirchner Verlag.
- HIRSCHFELD, U./REINKE, K./STOCK, E. 2007. Phonothek intensiv. Aussprachetraining. Berlin, München: Langenscheidt.
- KRECH, E.-M./STOCK, E./HIRSCHFELD, U./ANDERS, L. CH. 2009. Deutsches Aussprachewörterbuch. Berlin: Walter de Gruyter.
- NOACK, CH. 2010. Phonologie. Heidelberg: Universitätsverlag Winter.
- PETERS, J. 2014. Intonation. Heidelberg: Universitätsverlag Winter.
- POMPINO-MARSCHALL, B. 2009. Einführung in die Phonetik. Berlin: Walter de Gruyter GmbH & Co. KG.
- RAUSCH, R./RAUSCH, I. 2002. Deutsche Phonetik für Ausländer. Leipzig: Langenscheidt.
- STAFFELDT, S. 2010. Einführung in die Phonetik, Phonologie und Graphematik des Deutschen. Ein Leitfaden für den akademischen Unterricht. Tübingen: Stauffenburg Verlag Brigitte Narr GmbH.
- WREDE, O./CHEBENOVÁ, V./TROŠOK, R./ŽILOVÁ, R./WEISS, E. 2018: Ausgewählte Kapitel der deutschen Grammatik II. Seminarunterlagen für Studierende der Translationswissenschaft. Nitra: FF UKF v Nitre.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Oľga Wrede, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 13.01.2022					
Schválil : prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD. Dátum schválenia: 14.09.2021					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/GP/15	Názov predmetu: Gramatický proseminár
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 60 hodín, z toho semináre 26 hodín + príprava na semináre 20 hodín + príprava na 3 priebežné testy 14 hodín. Podmienky: Aktívna a pravidelná účasť na seminári (30 % hodnotenia), úspešné zvládnutie priebežných testov (70 % hodnotenia). Ak študent nedosiahne v 2 priebežných testoch aspoň 70 % bodového hodnotenia, môže na konci semestra absolvovať súborný test z celého učiva predmetu. Hodnotenie: A = 100% - 95 %, B = 94 % - 90%, C = 89% - 85 %, D = 84% - 80%, E = 79% - 70%, FX = 69% - 0%.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa hlbšie poznatky z oblasti nemeckej gramatiky s akcentom na sloveso ako centrálnu jednotku vetnej skladby. Pamätá si rozdelenie slovíes na základe morfológických, syntaktických a sémantických kritérií. V kontexte vie klasifikovať a interpretovať jednotlivé druhy slovíes (slabé, silné, pomocné, spôsobové, tranzitívne, intransitívne, reflexívne etc.) a správne ich konštruovať a aplikovať v komunikačnej činnosti (ústnej, písomnej). Študent dokáže vedomosti o gramatických kategóriách slovesa realizovať pri osvojovaní si ďalších parciálnych častí lingvistiky vo vyšších ročníkoch štúdia.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Úvodný gramatický test.2. Pravidlá časovania silných a slabých slovíes vo všetkých časoch.3. Odlučiteľné a neodlučiteľné slovesné predpony.4. Infinitív s zu a bez zu.5. Tranzitívne a intransitívne slovesá.6. Perfekt slovíes s haben a sein.7. Perfekt s modálnymi slovesami.8. Préteritum a perfekt silných slovíes.9. Rekcia slovíes.10. Pasív – stavový a dejový, pasív s modálnymi slovesami.11. Konjunktív I. – tvorenie a použitie; transformácia priamej reči do nepriamej (použitie konjunktívu).	

12. Konjunktív II. – tvorenie a použitie; transformácia priamej reči do nepriamej (použitie konjunktívu).
13. Slovné spojenia funkčných sloviess s podstatnými menami (Funktionsverbgefüge).

Odporúčaná literatúra:

DREYER, H./SCHMITT, R. 2012. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Ismaning, München: Verlag für Deutsch.

DVORECKÝ, M./CHEBENOVÁ, V./TROŠOK, R./ŽILOV/WREDE, O. 2012. Ausgewählte Kapitel der Deutschen Grammatik. Seminarunterlagen für Übersetzer und Dolmetscher. Nitra: FF UKF v Nitre.

EBNER, H. 2015. Durchstarten Deutsch Grammatik. Coachingbuch. 7. Aufl. Linz: Veritas-Verlag.

GODIŠ, T. 2018. Morfologie der deutschen Sprache. Teil 1 - Das Verb. Trnava: Trnavská univerzita v Trnave.

GRIESBACH, H./UHLIG, G. 2010. 4000 deutsche Verben. Ihre Form und ihr Gebrauch. Ismaning: Hueber.

HENTSCHEL, E. 2010. Deutsche Grammatik. Berlin, New York: Gruyter Verlag.

HELBIG, H./BUSCHA, J. 2004. Deutsche Grammatik. Berlin, München: Langenscheidt.

HELBIG, H./BUSCHA, J. 2004. Übungsgrammatik Deutsch. Berlin, München: Langenscheidt.

HERING, A./MATUSSEK, M. 2002. em Übungsgrammatik: Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe. Ismaning: Hueber Verlag.

HERING, A./MATUSSEK, M./PERLMANN-BALME, M. 2009. Übungsgrammatik für die Mittelstufe. Deutsch als Fremdsprache. Ismaning: Hueber Verlag.

HOFFMANN, L. 2014. Deutsche Grammatik. Grundlagen für Lehrerausbildung, Schule, Deutsch als Zweitsprache und Deutsch als Fremdsprache. 2. neu. bearbeit. und. erweiter. Aufl. Berlin: Erich Schmidt Verlag GmbH & Co.

HOFFMANN, M. 2015. Deutsch fürs Studium. Grammatik und Rechtsschreibung. 3. Aufl. Paderborn : Ferdinand Schöningh.

KOZMOVÁ, R. 2000. Zu den Schwerpunkten der deutschen Grammatik. Bratislava: Veda.

WREDE, O./CHEBENOVÁ, V./TROŠOK, R./ŽILOVÁ, R./WEISS, E. 2018. Ausgewählte Kapitel der deutschen Grammatik II: Seminarunterlagen für Studierende der Translationswissenschaft. Nitra: FF UKF v Nitre.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 68

A	B	C	D	E	FX
0.0	5.88	5.88	13.24	16.18	58.82

Vyučujúci: doc. PhDr. Ružena Žilová, PhD., Mgr. Soňa Hodáková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 13.01.2022

Schválil : prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD. Dátum schválenia: 14.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/HOV/15	Názov predmetu: Hovorenie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 60 hodín, z toho semináre 26 hodín + príprava na semináre 16 hodín + samoštúdium 9 hodín + príprava vlastných orátorských vystúpení 9 hodín. Podmienky: Aktívna a pravidelná účasť na seminári (40 % hodnotenia), úspešné zvládnutie orátorských vystúpení a rečových prejavov (60 %). Hodnotenie: A = 100% - 95 %, B = 94 % - 90%, C = 89% - 85 %, D = 84% - 80%, E = 79% - 70%, FX = 69% - 0%.	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná výrazové prostriedky v rôznych funkčných štýloch a vie ich použiť s ohľadom na danú komunikatívnu situáciu. Študent dokáže identifikovať štruktúru ústneho prejavu a vytvárať vlastné krátke prejavy v cudzom jazyku. Zároveň ich študent dokáže rétoricky prezentovať tak, aby oslovil cieľové publikum v monologickom prejave. Študent dokáže moderovať diskusiu v dialogickom prejave.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Priamy a nepriamy hovorový štýl.2. Štruktúra ústneho prejavu.3. Tvorenie krátkeho prejavu.4. Kontakt s publikom.5. Použitie médií.6. Hovorenie podľa bodov konceptu.7. Pravidlá, usmerňovanie a moderovanie diskusie.8. Štruktúra referátov.9. Príprava čítania knihy pred publikom.10. Realizovanie čítania.11. Dialógy k jednotlivým kapitolám.12. Porovnanie filmu a knižnej predlohy.13. Hodnotenie kníh.	
Odporúčaná literatúra:	

- COBLENZER, H./MUHAR, F. 2003. Atem und Stimme. Anleitung zum guten Sprechen. Wien: öbv & hpt. (prístupné v katedrovej knižnici)
- BERNHARD, B.M. 2002. Sprechtraining. Professionell sprechen – auf der Bühne und am Mikrophon. Wien: öbv & hpt. (prístupné v katedrovej knižnici)
- DUCKSTEIN, B./HAERTL, E. 2017. Zwischendurch mal... Wortschatz. München: Hueber Verlag. (prístupné v katedrovej knižnici)
- DYCKHOFF, K./WESTERHAUSEN, T. 2002. Stimme: Instrument des Erfolgs. Vom Stimmtraining zum Stimmenenergiekonzept. Trainingsbuch mit CD. Düsseldorf: Metropolitan Verlag. (prístupné v katedrovej knižnici)
- GLABONIAT, M. et al. 2009. Österreichisches Sprachdiplom Deutsch: ÖSD; internationale Prüfungen für Deutsch als Fremdsprache; Österreich, Schweiz, Deutschland: C1. Übungsmaterialien Band 1. Wien: ÖSD - Österr. Sprachdiplom Deutsch. (prístupné v katedrovej knižnici)
- GLABONIAT, M. et al. 2009. Österreichisches Sprachdiplom Deutsch: ÖSD; internationale Prüfungen für Deutsch als Fremdsprache; Österreich, Schweiz, Deutschland: B2. Übungsmaterialien Band 1. Wien: ÖSD - Österr. Sprachdiplom Deutsch. (prístupné v katedrovej knižnici)
- GLABONIAT, M. et al. 2009. Österreichisches Sprachdiplom Deutsch: ÖSD; internationale Prüfungen für Deutsch als Fremdsprache; Österreich, Schweiz, Deutschland: B1 Übungsmaterialien Band 1. Wien: ÖSD - Österr. Sprachdiplom Deutsch. (prístupné v katedrovej knižnici)
- GLOTZ-KASTANIS, J./TIPPMANN, D. 2010. Sprechen. Schreiben. Mitreden. Ein Übungsbuch zum Training von Vortrag und Aufsatz in der Oberstufe. Athen: Chr.Karabatos-Verlag. (prístupné v katedrovej knižnici)
- GLOTZ-KASTANIS, J./TIPPMANN, D. 2007. Sprechen. Schreiben. Mitreden. Kommentierter Lösungsschlüssel. Athen: Chr.Karabatos-Verlag. (prístupné v katedrovej knižnici)
- HAMANN, C. 2018. Zwischendurch mal... Sprechen. Nivea A1-A2. München: Hueber Verlag.
- SWERLOWA, O. 2008. Grammatik im Gespräch. Arbeitsblätter für den Deutschunterricht. Berlin: Langenscheidt. (prístupné v katedrovej knižnici)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký jazyk

Poznámky:

-

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	B	C	D	E	FX
45.0	25.0	10.0	0.0	10.0	10.0

Vyučujúci: Mag. phil. Elisabeth Vergeiner, Yannick Baumann, M.A.,

Dátum poslednej zmeny: 13.01.2022

Schválil : prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD. Dátum schválenia: 14.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/LEX/15	Názov predmetu: Lexikológia NJ
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška (S) Celková záťaž študenta: 120 hodín, z toho prednášky 26 hodín, semináre 26 hodín, príprava na semináre 18 hodín, samoštúdium 20 hodín, príprava na skúšku 28 hodín, 2 hodiny účasť na skúške. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, domáca príprava a skúška pozostávajúca z ústnej a písomnej časti. Každú časť skúšky je potrebné urobiť minimálne na 70 %. Hodnotenie: A = 100% - 95%, B = 94% - 90%, C = 89% - 85%, D= 84% - 80%, E = 79% - 70%, FX = 69% - 0%.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa poznatky z oblasti slovnej zásoby nemeckého jazyka. Pamätá si základné kategórie, pozná štruktúru, funkcie a základné princípy slovotvorby a vie ich na príkladoch lexikálnych jednotiek demonštrovať (derivácia, kompozícia, konverzia). Na základe teoretických poznatkov dokáže identifikovať, že slovná zásoba nemeckého jazyka nie je ľubovoľná, náhodná akumulácia lexikálnych jednotiek, ale že je štruktúrovaným inventárom a tvorí otvorený systém jazyka. Absolvent predmetu je schopný aplikovať vedomosti z oblasti praktickej a teoretickej lexikológie vo svojej práci učiteľa v kontexte opísaných výsledkov vzdelávania.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Lexikológia ako jazykovedná disciplína (predmet, úlohy, členenie, interferenčné vedné disciplíny).2. Tvorenie slov (slovotvorba a flexia, slovné druhy, morfológia).3. Slovo a slovná zásoba (onomaziológia, semaziológia, onomaziologické a semaziologické hľadisko).4. Slovo ako jazykový znak (znaky slova, problémy jeho definície, morféma a slovo, slovotvorný základ, slovotvorný formant, lexéma a slovo, pojem motivácie).5. Lexikálny význam slova (denotatívny a konotatívny, semémová štruktúra slovného významu).6. Monosémia, polysémia, homonymia (príčiny polysémie a homonymie).7. Slovná zásoba ako systém (odborná slovná zásoba, terminológia, vlastné mená).8. Paradigmatické a syntagmatické vzťahy v slovnej zásobe (synonymia, vzťahy polarít, slovné polia).	

9. Spôsoby obohacovania slovnej zásoby (slovotvorba, prevzaté slová, zmena významu slova, frazeológia).
10. Obohacovanie slovnej zásoby (kompozícia, derivácia, krátenie slov).
11. Konverzia (substantivizácia, adjektivizácia, verbalizácia).
12. Tvorenie slov nemčine (substantív, adjektív, verbum).
13. Lexikografia a typy slovníkov.

Odporúčaná literatúra:

- ALTMANN, H. 2011. Prüfungswissen Wortbildung. 3. durchges. Aufl. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- BARZ, I. et al. 2002. Wortbildung praktisch und integrativ. Ein Arbeitsbuch. Peter Lang: Frankfurt am Main.
- DVORECKÝ, M./CHEBENOVÁ, V./TROŠOK, R./ŽILOVÁ/WREDE, O. 2012. Ausgewählte Kapitel der Deutschen Grammatik. Seminarunterlagen für Übersetzer und Dolmetscher. Nitra: FF UKF v Nitre.
- DONALIES, E. 2011. Basiswissen Deutsch Wortbildung. 2. überarb. Aufl. Tübingen: Narr Francke Attempto Verlag GmbH.
- HARM, V. 2015. Einführung in die Lexikologie. Darmstadt: WBG.
- EICHINGER, L. M. 2000. Deutsche Wortbildung. Eine Einführung. Tübingen: Gunter Narr Verlag.
- ELSEN, H. 2013. Wortschatzanalyse. Tübingen: Basel : Narr Francke Attempto Verlag.
- ERNST, P./PONGÓ, Š./ŽILOVÁ, R. 1992. Einführung in die germanistische Sprachwissenschaft. Nitra UKF v Nitre.
- FLEISCHER, W./BARZ, I. 1992. Wortbildung der deutschen Gegenwartssprache. Tübingen: Max Niemeyer Verlag.
- FLEISCHER, W. 1995. Wortbildung der deutschen Gegenwartssprache. Tübingen: Max Niemeyer Verlag.
- GLÜCK, H./SAUER, W. 1997. Gegenwartsdeutsch. 2. überarb. und erweiter. Aufl. Stuttgart, Weimar: Verlag J. B. Metzler.
- HEUSINGER, S. 2004. Die Lexik der deutschen Gegenwartssprache. Eine Einführung. Paderborn: Wilhelm Fink Verlag GmbH & Co., 2004.
- RÖMER, CH./MATZKE, B. 2010. Der deutsche Wortschatz. Struktur, Regeln und Merkmale. Tübingen: Narr Verlag.
- SCHIPPAN, TH. 2002. Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache. Tübingen: Max Niemeyer Verlag.
- SCHIPPAN, TH. 1975. Einführung in die Semasiologie. Leipzig: VEB Bibliographisches Institut.
- VAJÍČKOVÁ, M. 2009. Hadbuch der deutschen Phraseologie. Bratislava: UK Bratislava.
- ŽILOVÁ, R. 2018. Übungen zur Wortbildung des deutschen Substantivs. Nitra: FF UKF v Nitre.
- ŽILOVÁ, R. 2020. Übungen zur Wortbildung des deutschen Adjektivs. Nitra: FF UKF v Nitre.
- WANZECK, CH. 2010. Lexikologie. Beschreibung von Wort und Wortschatz im Deutschen. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- WREDE, O./CHEBENOVÁ, V./TROŠOK, R./ŽILOVÁ, R./WEISS, E. 2018. Ausgewählte Kapitel der deutschen Grammatik II: Seminarunterlagen für Studierende der Translationswissenschaft. Nitra: FF UKF v Nitre.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 27					
A	B	C	D	E	FX
0.0	14.81	7.41	7.41	29.63	40.74
Vyučujúci: doc. PhDr. Ružena Žilová, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 13.01.2022					
Schválil : prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD. Dátum schválenia: 14.09.2021					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/MOR/15	Názov predmetu: Morfológia NJ
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška (S) Celková záťaž študenta: 120 hodín, z toho 26 hodín prednášky, 26 hodín semináre, 13 hodín príprava na semináre, 18 hodín samoštúdium, 35 hodín príprava na skúšku, 2 hodiny účasť na skúške. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a úspešné zvládnutie záverečnej skúšky. Záverečná skúška pozostáva z písomnej a ústnej časti, pričom úspešné zvládnutie predmetu si vyžaduje dosiahnutie hodnotenia A - E v oboch častiach skúšky. Výsledné komplexné hodnotenie sa následne stanoví aritmetickým priemerom zo známok udelených v oboch častiach skúšky. Hodnotiaca stupnica: A = 100% - 95%, B = 94% - 90%, C = 89% - 85%, D = 84% - 80%, E = 79% - 70%, FX = 69% - 0%.	
Výsledky vzdelávania: Študent dokáže správne identifikovať slovné druhy nemeckého jazyka, dokáže klasifikovať slovesné kategórie ako aj kategórie ostatných ohybných slovných druhov. Študent používa všetky spôsoby ohýbania a diferencuje rozdiely medzi nimi. Študent dokáže komplexne analyzovať slovné tvary, teoretické princípy ich podstaty ako aj praktické použitie v konkrétnych textoch. Študent formálne charakterizuje neohybné slovné druhy, dokáže ich kategorizovať a aplikuje získané vedomosti o neohybných slovných druhoch v konkrétnom texte. Študent si pamätá princípy fungovania predložkovej väzby, zhody a slovesnej transitivity. Študent aplikuje všetky získané vedomosti o slovných druhoch v praxi tak, že dokáže realizovať komplexnú formálnu charakteristiku jednotlivých slov vo vete a texte.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky: 1. Teória slovných druhov, kritériá na ich vymedzenie. 2. Sloveso ako centrálny element vety, charakteristika a klasifikácie sloves podľa viacerých kritérií, prechodné "pásma" slovných druhov, gramatické kategórie. 3. Slovesá, ich lexikálny a gramatický význam a syntaktická funkcia, klasifikácia sloves, sústava slovesných kategórií, slovesá so špeciálnymi funkciami (modálne slovesá, pomocné slovesá). 4. Sústava slovesných kategórií (osoba, číslo, čas); sústava slovesných kategórií (slovesný rod). 5. Podstatné mená (charakteristika a klasifikácia substantív, skloňovanie).	

6. Kategórie podstatných mien (s dôrazom na kategóriu pádu).
7. Prídavné mená (gramatické kategórie. Paradigmatika adjektív, stupňovanie adjektív, zvláštnosti pri stupňovaní a skloňovaní prídavných mien).
8. Príslovky (definícia, lexikálny význam, morfológická charakteristika, syntaktické funkcie), gramatická forma a morfemická štruktúra prísloviak, stupňovanie prísloviak.
9. Predložky a spojky: definícia, gramatická funkcia, klasifikácia.
10. Častice - klasifikácia, vzťah k iným slovným druhom.
11. Modálne slová ako slovný druh, morfológická charakteristika, typológia modálnych slov. konkurenčné formy.
12. Súčasné trendy morfológického výskumu nemeckého jazyka.
13. Opakovanie.

Semináre:

1. Nácvik kritérií vymedzenia slovných druhov.
2. Morfológická analýza a klasifikácia slovies.
3. Praktický nácvik slovesných kategórií.
4. Praktický nácvik slovesných kategórií.
5. Klasifikácia podstatných mien.
6. Praktický nácvik nominálnych gramatických kategórií.
7. Gramatické kategórie a špecifiká prídavných mien.
8. Praktický nácvik morfológickej stavby prísloviak.
9. Používanie predložiek a spojok v nemčine.
10. Častice a ich vzťah k ostatným slovným druhom.
11. Morfológická charakteristika a nácvik používania modálnych slov.
12. Prehľad aktuálnych trendov morfológického výskumu v nemčine.
13. Opakovanie.

Odporúčaná literatúra:

- DREYER, H./SCHMITT, R. 1985. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Ismaning: Verlag für Deutsch.
- DUDEN 4. Die Grammatik. Unentbehrlich für richtiges Deutsch. 7. Aufl. Hrsg. von der Dudenredaktion. Mannheim-Leipzig-Wien-Zürich: Dudenverlag.
- DVOŘECKÝ, M./CHEBENOVÁ, V./TROŠOK, R./ŽILOVÁ, R./WREDE, O. 2012. Ausgewählte Kapitel der deutschen Grammatik. Nitra: FF UKF v Nitre.
- EBNER, H. 2015. Durchstarten. Deutsche Grammatik. Linz: Veritas Verlag.
- EISENBERG, P. 2013. Grundriss der deutschen Grammatik. Der Satz. Band 2. Stuttgart/Weimar: J.B. Metzler.
- ELSEN, H. 2011. Grundzüge der Morphologie des Deutschen. Berlin, Boston: Walter de Gruyter.
- ENGEL, U. 2004. Deutsche Grammatik. Neubearbeitung. München: Iudicium.
- HELBIG, G./BUSCHA, J. 1998. Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. 18. Aufl. Leipzig/Berlin/München/Wien/Zürich/New York: Langenscheidt.
- HELBIG, G./BUSCHA, J. 1994. Deutsche Übungsgrammatik. Leipzig: Langenscheidt.
- HERING, A./MATUSEK, M./PERLMANN-BALME, M. 2002. em-Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. Ismaning: Hueber Verlag.
- HELBIG, G./LERCHNER, G./FLEISCHER, W. 2001. Kleine Enzyklopädie - deutsche Sprache. Frankfurt am Main/Berlin/Bern/Bruxelles/New York/Wien: Peter Lang Verlag.
- HOFFMANN, L. 2009. Handbuch der deutschen Wortarten. Walter de Gruyter: Berlin/New York.
- METZLER Lexikon Sprache. 2000. Hrsg. von Helmut Glück. 2. Ausgabe. Berlin: Directmedia.
- PONGÓ, Š. 1998. Grundriss der deutschen Grammatik. Dargestellt auf kontrastiver Basis mit dem Slowakischen. Nitra: UKF v Nitre.

RÖMER, CH. 2006. Morphologie der deutschen Sprache. Tübingen: Narr Francke Attempto Verlag.
 SCHLÜCKER, B. 2014. Grammatik im Lexikon. Berlin, Boston: Walter de Gruyter.
 WELLMANN, H. 2008. Deutsche Grammatik. Laut. Wort. Satz. Text. Heidelberg: Universitätsverlag Winter.
 WREDE, O./CHEBENOVÁ, V./TROŠOK, R./ŽILOVÁ, R./WEISS, E. 2018. Ausgewählte Kapitel der deutschen Grammatik 2: Seminarunterlagen für Studierende der Translationwissenschaft. Nitra: FF UKF v Nitre.
 ŽILOVÁ, R. 2020. Übungen zur Wortbildung des deutschen Adjektivs. Nitra: FF UKF v Nitre.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 28

A	B	C	D	E	FX
3.57	10.71	7.14	3.57	50.0	25.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Oľga Wrede, PhD., Mgr. Ervín Weiss, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 23.04.2022

Schválil : prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD. Dátum schválenia: 14.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/bPRAX01/22	Názov predmetu: Pedagogická prax I. hospitačno-asistentská
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hospitovanie 10 hodín nemeckého jazyka odučených skúsenými cvičnými učiteľmi na univerzitu vybraných základných alebo stredných školách. Podrobné vyplnenie požadovaných podkladov podľa publikácie Pedagogická prax v príprave učiteľov a pozorovacích záznamov v nemeckom jazyku. Kredit sa udelí na základe odporúčania cvičného učiteľa, u ktorého študent prax absolvoval.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi s reálnym vyučovaním nemeckého jazyka v školskej praxi. Získa ucelený pohľad na vyučovaciu hodinu z pozície budúceho učiteľa. Dokáže identifikovať rôzne typy hodín, ich štruktúru, definovať základné vyučovacie ciele a spôsoby ich napĺňania. Študent si rozvíja zručnosti cieleného pozorovania učebných javov a situácií. Reflektuje prácu učiteľa a vytvára si správne profesijné návyky.	
Stručná osnova predmetu: Hospitovanie na 10 hodinách nemeckého jazyka odučených skúseným cvičným učiteľom na univerzitu vybraných základných alebo stredných školách. Vedenie štruktúrovaných záznamov z pozorovaní. Analýza hodín s cvičným učiteľom.	
Odporúčaná literatúra: HARTÁNSKÁ, J. 2007. Vplyv pedagogickej praxe na rozvoj pedagogických zručností učiteľa cudzích jazykov. In: Pedagogická prax. Súčasnosc' a perspektívy. 422 , s. 207 – 216. Nitra: FF UKF, PF UKF, 2007. HOCKICKOVÁ, B. 2007. Unterrichtspraktikum im Kontext der neuen Konzeption des Studienprogramms Lehramtsstudium der akademischen Fächer. In: Zborník príspevkov z VIII. konferencie Spoločnosti učiteľov nemeckého jazyka a germanistov Slovenska. Nitra 30.8. – 2.9.2006. UKF: Nitra, s. 507-510. HOCKICKOVÁ, B./GADUŠOVÁ, Z. 2007. Neue Konzeption der Studienprogramme im Studienfach Lehramtsstudium der akademischen Fächer im Bereich des pädagogischen Praktikums. In: Veränderungen im Studium der deutschen Sprache. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, s. 65-76. HOCKICKOVÁ, B./ŠVARBOVÁ, E. 2007. Pedagogická prax v kontexte zmien vysokoškolskej prípravy učiteľov. In: Pedagogická prax – súčasnosť a perspektívy. Medzinárodná vedecká konferencia. Zborník referátov. Nitra: FF UKF v Nitre, s. 117-124.	

HOCKICKOVÁ, B. 2008. Zum Verhältnis von theoretischer und praktischer Vorbereitung auf den Deutschlehrerberuf. Ein Beitrag aus der Slowakei. In: „Sprache: Deutsch“ Beiträge des internationalen germanistischen Symposiums, Opava/Sambachshof 2007. Opava: Slezská univerzita v Opavě, s. 128-137.

PEDAGOGICKÁ DOKUMENTÁCIA

STRANOVSKÁ, E./FICZERE, A./HVOZDÍKOVÁ, S./HOCKICKOVÁ, B. 2019. Learning experience as a factor of Motivation in lower-secondary school in foreign language learning. In Problems of Education in the 21st Century, Vol. 77, No. 3, 2019, p. 437-448, doi: <https://doi.org/10.33225/pec/19.77.437>.

STRANOVSKÁ, E./HVOZDÍKOVÁ, S./MUNKOVÁ, D. 2019. Selected Factors and Successfulness in the Process of Foreign Language Learning. Hamburg: Verlag Dr. Kovač. (dostupné v katedrovej knižnici)

STRANOVSKÁ, E./FICZERE, A. 2020. Intervencia a prediktory čítania s porozumením. Praha: Verbum. (dostupné v katedrovej knižnici)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký, slovenský

Poznámky:

Organizáciou hospitačnej pedagogickej praxe je poverené Centrum celoživotného vzdelávania, Pedagogická fakulta UKF v Nitre.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 156

ABS	N
95.51	4.49

Vyučujúci: prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 01.11.2021

Schválil : prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD. Dátum schválenia: 17.01.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/bPRAX01/22	Názov predmetu: Pedagogická prax I. hospitačno-asistentská
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hospitovanie 10 hodín nemeckého jazyka odučených skúsenými cvičnými učiteľmi na univerzitu vybraných základných alebo stredných školách. Podrobné vyplnenie požadovaných podkladov podľa publikácie Pedagogická prax v príprave učiteľov a pozorovacích záznamov v nemeckom jazyku. Kredit sa udelí na základe odporúčania cvičného učiteľa, u ktorého študent prax absolvoval.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi s reálnym vyučovaním nemeckého jazyka v školskej praxi. Získa ucelený pohľad na vyučovaciu hodinu z pozície budúceho učiteľa. Dokáže identifikovať rôzne typy hodín, ich štruktúru, definovať základné vyučovacie ciele a spôsoby ich napĺňania. Študent si rozvíja zručnosti cieleného pozorovania učebných javov a situácií. Reflektuje prácu učiteľa a vytvára si správne profesijné návyky.	
Stručná osnova predmetu: Hospitovanie na 10 hodinách nemeckého jazyka odučených skúseným cvičným učiteľom na univerzitu vybraných základných alebo stredných školách. Vedenie štruktúrovaných záznamov z pozorovaní. Analýza hodín s cvičným učiteľom.	
Odporúčaná literatúra: HARTÁNSKÁ, J. 2007. Vplyv pedagogickej praxe na rozvoj pedagogických zručností učiteľa cudzích jazykov. In: Pedagogická prax. Súčasnosc' a perspektívy. 422 , s. 207 – 216. Nitra: FF UKF, PF UKF, 2007. HOCKICKOVÁ, B. 2007. Unterrichtspraktikum im Kontext der neuen Konzeption des Studienprogramms Lehramtsstudium der akademischen Fächer. In: Zborník príspevkov z VIII. konferencie Spoločnosti učiteľov nemeckého jazyka a germanistov Slovenska. Nitra 30.8. – 2.9.2006. UKF: Nitra, s. 507-510. HOCKICKOVÁ, B./GADUŠOVÁ, Z. 2007. Neue Konzeption der Studienprogramme im Studienfach Lehramtsstudium der akademischen Fächer im Bereich des pädagogischen Praktikums. In: Veränderungen im Studium der deutschen Sprache. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, s. 65-76. HOCKICKOVÁ, B./ŠVARBOVÁ, E. 2007. Pedagogická prax v kontexte zmien vysokoškolskej prípravy učiteľov. In: Pedagogická prax – súčasnosť a perspektívy. Medzinárodná vedecká konferencia. Zborník referátov. Nitra: FF UKF v Nitre, s. 117-124.	

HOCKICKOVÁ, B. 2008. Zum Verhältnis von theoretischer und praktischer Vorbereitung auf den Deutschlehrerberuf. Ein Beitrag aus der Slowakei. In: „Sprache: Deutsch“ Beiträge des internationalen germanistischen Symposiums, Opava/Sambachshof 2007. Opava: Slezská univerzita v Opavě, s. 128-137.

PEDAGOGICKÁ DOKUMENTÁCIA

STRANOVSKÁ, E./FICZERE, A./HVOZDÍKOVÁ, S./HOCKICKOVÁ, B. 2019. Learning experience as a factor of Motivation in lower-secondary school in foreign language learning. In Problems of Education in the 21st Century, Vol. 77, No. 3, 2019, p. 437-448, doi: <https://doi.org/10.33225/pec/19.77.437>.

STRANOVSKÁ, E./HVOZDÍKOVÁ, S./MUNKOVÁ, D. 2019. Selected Factors and Successfulness in the Process of Foreign Language Learning. Hamburg: Verlag Dr. Kovač. (dostupné v katedrovej knižnici)

STRANOVSKÁ, E./FICZERE, A. 2020. Intervencia a prediktory čítania s porozumením. Praha: Verbum. (dostupné v katedrovej knižnici)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký, slovenský

Poznámky:

Organizáciou hospitačnej pedagogickej praxe je poverené Centrum celoživotného vzdelávania, Pedagogická fakulta UKF v Nitre.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 156

ABS	N
95.51	4.49

Vyučujúci: prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 01.11.2021

Schválil : prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD. Dátum schválenia: 12.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/PVP/22	Názov predmetu: Pozorovanie vyučovacieho procesu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 75 hodín, z toho semináre 26 hodín + príprava na semináre 12 hodín + samoštúdium 14 hodín + príprava na analýzu hospitácií vyučovacieho procesu, prezentovanie a diskutovanie o simuláciách hospitácií 10 hodín + príprava na test 13 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch (40 %), priebežný test z prebraných tematických okruhov (40 %). V priebehu semestra sa študent pripravuje na analýzu hospitácie a pozorovania vyučovacieho procesu; v rámci seminárov realizuje študent praktické aktivity a prezentuje ich výsledky (20 %). Hodnotenie: A = 100% - 95 %, B = 94 % - 90%, C = 89% - 85 %, D = 84% - 80%, E = 79% - 70%, FX = 69% - 0%.	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí vedomosti, schopnosti a zručnosti v rámci simulovaného ako aj reálneho pozorovania „cudzieho“ a „vlastného vyučovania/vyučovacieho procesu. Disponuje ucelenými poznatkami o význame, funkciách, druhoch, kritériách, aspektoch pozorovania vyučovacieho procesu, dokáže ho primerane analyzovať a reflektovať svoje poznatky a skúsenosti, relevantne zhodnotiť a rozanalyzovať ho.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do disciplíny, predmet pozorovania vyučovacieho procesu, základné pokyny k pozorovaniu vyučovacieho procesu 2. Význam, funkcia, druhy pozorovania vyučovacieho procesu 3. Kritériá a aspekty pozorovania vyučovacieho procesu, hranice pozorovania, pravidlá kritiky 4. Aspekty pozorovania vyučujúceho, aspekty pozorovania učiacich sa, aspekty pozorovania vyučovacej jednotky 5. Možnosti prípravy na pozorovanie 6. Pozorovacie aspekty v jednotlivých fázach vyučovacieho procesu 7. Analýza pozorovaného vyučovacieho procesu 8. Pozorovacie hárky a ich funkcia 9. Evaluácia a sebahodnotenie 10. Praktická ukážka vyučovacieho procesu a simulácia hospitácie I.	

11. Analýza vyučovacieho procesu a pozorovania I.
12. Praktická ukážka vyučovacieho procesu a simulácia hospitácie II.
13. Analýza vyučovacieho procesu a pozorovania II. Zhrnutie

Odporúčaná literatúra:

- BRINITZER, M., HANTSCHHEL, H.J. ET AL. 2013. DaF unterrichten. Basiswissen Didaktik. Deutsch als Zweitsprache. Stuttgart: Klett.
- ČAPEK, R. 2015. Moderní didaktika. 1.vydanie. Praha: Grada Publishing.
- HOCHSTADT, CH., KRAFFT, A., OLSEN, R. 2013. Deutschdidaktik. Konzeptionen für die Praxis. UTB: Tübingen.
- HUNEKE, H.W., STEINIG, W. 2013. Deutsch als Fremdsprache. Eine Einführung. 6. Auflage. Berlin: Schmidt.
- KLIPPEL, F. 2016. Didaktische und methodische Prinzipien der Vermittlung. In: Burwitz-Melzer, E. et al. (Hrsg.) Handbuch Fremdsprachenunterricht. 6. Aufl. Tübingen: A. Francke.
- KOEPPEL, R. 2016. Deutsch als Fremdsprache – Spracherwerblich reflektierte Unterrichtspraxis. 3. überarbeitete Auflage Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.
- KUHN, H. W. 2007. Unterrichtsbeobachtung. QUASUS. (Qualitatives Methodenportal zur Qualitativen Sozial-, Unterrichts- und Schulforschung.) URL (<https://quasussite.wordpress.com/unterrichtsbeobachtung/>).
- SCHMIDT, C. 2010. Sprachbewusstheit und Sprachlernbewusstheit. In: Krumm, Hans-Jürgen et al. (Hrsg.) Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Ein internationales Handbuch, Berlin/New York: de Gruyter.
- STARÝ, L., LAUFKOVÁ, V. 2016. Formativní hodnocení ve výuce. Praha: Portál.
- STRANOVSKÁ, E., HVOZDÍKOVÁ, S., MUNKOVÁ, D., GADUŠOVÁ, Z. 2016. Foreign Language Education and Dynamics of Foreign Language Competence. Spôsob prístupu: <http://www.futureacademy.org.uk/publication/EjSBS/VolumeXVII>. In. The European Journal of Social and Behavioural Sciences, Vol. 17, no. 3 (2016) online, p. 2141-2153.
- STRANOVSKÁ, E., FICZERE, A., HVOZDÍKOVÁ, S., HOCKICKOVÁ, B. 2019. Learning experience as a factor of Motivation in lower-secondary school in foreign language learning. In Problems of Education in the 21st Century, Vol. 77, No.3, 2019, p. 437-448, (online: doi: <https://doi.org/10.33225/pec/19.77.437>).
- STRANOVSKÁ, E., HVOZDÍKOVÁ, S., MUNKOVÁ, D. 2019. Selected Factors and Successfulness in the Process of Foreign Language Learning. Hamburg : Verlag Dr. Kovač. (k dispozícii v katedrovej knižnici).
- ZIEBEL, B. 2002. Unterrichtsbeobachtung und Lehrerverhalten. Fernstudieneinheit 32. Langenscheidt, Goethe-Institut Inter Nationes München, 2002. 172 s.
- ZIEBEL, B. 1998. Materialien zur Unterrichtsbeobachtung. (Unter Mitarbeit und mit einer Einführung von Hans-Jürgen Krumm). München: Goethe-Institut.
- Kurikulá a učebné osnovy platné na všetkých typoch škôl v Slovenskej republike. (k dispozícii v katedrovej knižnici).
- Učebnice a učebné materiály. (k dispozícii v katedrovej knižnici).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 02.11.2021					
Schválil : prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD. Dátum schválenia: 14.09.2021					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/POCSP/15	Názov predmetu: Počúvanie s porozumením
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 60 hodín, z toho semináre 26 hodín + príprava na semináre 16 hodín + samoštúdium 9 hodín + príprava na 2 priebežné testy 9 hodín. Podmienky: Aktívna a pravidelná účasť na seminári (60 % hodnotenia), úspešné zvládnutie priebežných testov (40 %). Hodnotenie: A = 100% - 95 %, B = 94 % - 90%, C = 89% - 85 %, D = 84% - 80%, E = 79% - 70%, FX = 69% - 0%.	
Výsledky vzdelávania: Študent rozumie počúvanému nemeckému textu z hľadiska globálneho a detailného porozumenia. Ovláda a vedome využíva techniky, štýly a stratégie pri počúvaní a porozumení odborných textov. Študent je schopný sledovať a porozumieť prednáškam a seminárom v nemeckom jazyku. Rozumie podstatným celkom, jednotlivým aj detailným informáciám. V ústnom aj písomnom prejave na ne vie adekvátne reagovať.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Úvod do disciplíny.2. Techniky a štýly počúvania s porozumením.3. Cvičenia a úlohy pre počúvanie s porozumením, komunikačný model.4. Priebežné testovanie 1, vyhodnotenie a diagnostikovanie chýb.5. Priebežné testovanie 2, vyhodnotenie a diagnostikovanie chýb.6. Priebežné testovanie 3, vyhodnotenie a diagnostikovanie.7. Prezentácia referátov k preberanej téme.8. Priebežné testovanie 4, vyhodnotenie a diagnostikovanie chýb.9. Priebežné testovanie 5, vyhodnotenie a diagnostikovanie chýb.10. Priebežné testovanie 6, vyhodnotenie a diagnostikovanie chýb.11. Priebežné testovanie 7, vyhodnotenie a diagnostikovanie chýb.12. Priebežné testovanie 8, vyhodnotenie a diagnostikovanie chýb.13. Záverečné vyhodnotenie a diskusia.	
Odporúčaná literatúra: BÉKÉSI, B. et al. 2016. Zwischendurch mal... Hören. München: Hueber Verlag.	

DAHLHAUS, B. 1994. Fertigkeit Hören. Berlin: Langenscheidt.

GLABONIAT, M. et.al. 2009. Österreichisches Sprachdiplom Deutsch: ÖSD; internationale Prüfungen für Deutsch als Fremdsprache; Österreich, Schweiz, Deutschland: C1. Übungsmaterialien Band 1. Wien: ÖSD - Österr. Sprachdiplom Deutsch. (dostupné v katedrovej knižnici)

GLABONIAT, M. et.al. 2009. Österreichisches Sprachdiplom Deutsch: ÖSD; internationale Prüfungen für Deutsch als Fremdsprache; Österreich, Schweiz, Deutschland: B2. Übungsmaterialien Band 1. Wien: ÖSD - Österr. Sprachdiplom Deutsch. (dostupné v katedrovej knižnici)

GLABONIAT, M. et.al. 2009. Österreichisches Sprachdiplom Deutsch: ÖSD; internationale Prüfungen für Deutsch als Fremdsprache; Österreich, Schweiz, Deutschland: B1 Übungsmaterialien Band 1. Wien: ÖSD - Österr. Sprachdiplom Deutsch. (dostupné v katedrovej knižnici)

MATECKI, U. 2000. Dreimal Deutsch: Hörverständnisübungen. In Deutschland. In Österreich. In der Schweiz. Stuttgart: Ernst Klett.

SOLMECKE, G. 1997. Texte hören, lesen und verstehen: Eine Einführung in die Schulung der rezeptiven Kompetenz mit Beispielen für den Unterricht Deutsch als Fremdsprache. Berlin: Langenscheidt.

WIEMER, C. et al. 1997. Hörverstehen. 18 Vorträge mit Übungen und methodischen Hinweisen. Ismaning: Hueber. (dostupné v katedrovej knižnici)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký jazyk

Poznámky:

-

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX
8.33	0.0	8.33	16.67	25.0	41.67

Vyučujúci: Mgr. Soňa Hodáková, PhD., Yannick Baumann, M.A.,

Dátum poslednej zmeny: 13.01.2022

Schválil : prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD. Dátum schválenia: 14.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/PIS/15	Názov predmetu: Písanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 60 hodín, z toho semináre 26 hodín + príprava na semináre 16 hodín + samoštúdium 9 hodín + príprava na 2 priebežné testy 9 hodín. Podmienky: Aktívna a pravidelná účasť na seminári (60 % hodnotenia), úspešné zvládnutie priebežných testov (40 %). Hodnotenie: A = 100% - 95 %, B = 94 % - 90%, C = 89% - 85 %, D = 84% - 80%, E = 79% - 70%, FX = 69% - 0%.	
Výsledky vzdelávania: Študent používa platné ortografické normy, je schopný interpretovať hovorený a písomný text, ovláda metódy a techniky písania a dokáže v nich použiť adekvátne výrazové prostriedky pre konkrétny funkčný štýl. Študent dokáže samostatne zostaviť štruktúru a obsah literárneho diela, zosumarizovať obsah odborného textu a zároveň v cudzom jazyku prezentovať vlastné stanoviská so zodpovedajúcou argumentáciou. Študent je schopný vypracovať a následne rétoricky prezentovať referát na tému podľa vlastného výberu. Študent dokáže vypracovať seminárnu prácu, adekvátne spracovať bibliografické údaje, správne citovať a zostaviť resumé.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Písanie ako dôležitá komunikačná zručnosť, postavenie písania v systéme jazykovej výučby.2. Reforma nemeckého pravopisu.3. Písomná interpretácia hovoreného a písaného (nahrávky, texty).4. Metódy a techniky písania.5. Výrazové prostriedky.6. Písanie obsahu literárneho diela.7. Písanie obsahu odborného textu.8. Písanie obsahu odborného textu.9. Zásady písania, formulácie, argumentácia, vlastné stanoviská, diskusia.10. Referát – vypracovanie a prednes referátov na témy podľa vlastného výberu.11. Referát – vypracovanie a prednes referátov na témy podľa vlastného výberu.12. Seminárna práca – triedenie informácií, spracovanie primárnej a sekundárnej literatúry, citácie, resumé, najdôležitejšie skratky, analýza predložených seminárnych prác.	

13. Seminárna práca – triedenie informácií, spracovanie primárnej a sekundárnej literatúry, citácie, resumé, najdôležitejšie skratky, analýza predložených seminárnych prác.

Odporúčaná literatúra:

FRÖHLICH, M./HENKEL, C./SURMANN, A. 2017. Zusammen schreibt man weniger allein. Oplaten, Toronto: Verlag Barbara Budric. (prístupné v katedrovej knižnici)
FRANK, N./STARY, J. 2003. Die Technik des wissenschaftlichen Arbeitens. Paderborn: Schöningh. (prístupné v katedrovej knižnici)
GRAEFEN, G./MOLL, M. 2011. Wissenschaftssprache Deutsch: lesen - verstehen - schreiben. Ein Lehr- und Arbeitsbuch. Frankfurt am Main: Peter Lang.
HERNING, A./MATUSSEK, M. 2007. Geschäftskommunikation. Besser Schreiben. Ismaning: Hueber.
HOFFMANN, M. 2015. Deutsch fürs Studium: Grammatik und Rechtsschreibung. Paderborn: Ferdinand Schöningh.
KRUMBIEGEL-ESSELBORN, H. 2012. Richtig wissenschaftlich schreiben. Wissenschaftssprache in Regeln und Übungen. 2. Aufl. Paderborn: Ferdinand Schöningh.
KÜHTZ, S. 2012. Wissenschaftlich formulieren: Tipps und Textbausteine für Studium und Schule. 2. überarbeit. Aufl. Paderborn: Ferdinand Schöningh.
OERTNER, M./ST. JOHN, I./THELEN, G. 2014. Wissenschaftlich Schreiben. Ein Praxisbuch für Schreibtrainer und Studierende. Paderborn: Wilhelm Fink.
SCHADE, G. 2009. Einführung in die deutsche Sprache der Wissenschaften. Ein Lehrbuch für Deutsch als Fremdsprache mit Lösungsschlüsse. 13. neu bearbeit. und erw. Aufl. Berlin: Erich Schmidt Verlag.
THEISEN, M. R. 2013. Wissenschaftliches Arbeiten: Erfolgreich bei Bachelor- und Masterarbeit. München: Vahlen.
von WERDER, L. 2007. Lehrbuch des kreativen Schreibens mit 22 Schreibbildern von Frank Steinike. Wiesbaden: Marix Verlag. (prístupné v katedrovej knižnici)
von WERDER, L. 2002. Kreatives Schreiben von wissenschaftlichen Hausarbeiten und Referaten. Berlin: Schibri-Verlag. (prístupné v katedrovej knižnici)
WOLFRUM, J. 2010. Kreativ schreiben. Gezielte Schreibförderung für jugendliche und erwachsene Deutschlernende (DaF/DaZ). Ismaning: Hueber. (prístupné v katedrovej knižnici)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
75.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0

Vyučujúci: Mag. phil. Elisabeth Vergeiner, Yannick Baumann, M.A.,

Dátum poslednej zmeny: 13.01.2022

Schválil : prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD. Dátum schválenia: 14.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/REAL/22	Názov predmetu: Reálie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvoval (A). Celková záťaž študenta: 52 hodín, z toho semináre 26 hodín + samoštúdium v rámci prípravy na referáty a tri čiastkové písomné testy 26 hodín. Podmienky: Študentovi sa udeľujú kredity na základe výsledkov z troch záverečných písomných testov. Podmienkou na udelenie kreditov je dosiahnutie minimálne 70 % bodov z každého jednotlivého testu. Hodnotenie: A = 100% - 95 %, B = 94% - 90%, C = 89 % - 85 %, D = 84% - 80%, E = 79% - 70%, FX = 69%.	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí základné poznatky z histórie, politického systému, hospodárstva, vzdelávania a kultúry nemecky hovoriacich krajín (Nemecko, Rakúsko, Švajčiarsko). Študent dokáže na základe získaných poznatkov analyzovať a hodnotiť aktuálne politické, hospodárske a spoločenské dianie v nemecky hovoriacich krajinách. Študent je schopný získané kulturologické poznatky aplikovať a adekvátne využívať v ďalšom cudzojazyčnom štúdiu (literatúra, preklad a i.). Študent je schopný získať kulturologické informácie na základe internetovej rešerše.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Úvod do seminára.2. Geografia Nemeckej spolkovej republiky.3. Geografia Rakúskej republiky.4. Geografia Švajčiarskej konfederácie.5. Politický systém Nemeckej spolkovej republiky.6. Politický systém Rakúskej republiky.7. Politický systém Švajčiarskej konfederácie.8. Strany v Nemecku.9. Strany v Rakúsku.10. Strany vo Švajčiarsku.11. Demografia germanofónnych krajín.12. Vzdelávacie systémy germanofónnych krajín.13. Aktuálna krajinovedná téma.	

Odporúčaná literatúra:

- BADE, K. et al. (Hrsg.). 2010. Enzyklopädie. Migration in Europa. Vom 17. Jahrhundert bis zur Gegenwart. München, Paderborn, Wien, Zürich: Ferdinand Schöningh Verlag und Wilhelm Fink Verlag. (dostupné v katedrovej knižnici)
- BIRKE, A. M., WENGST U. 2010. Die Bundesrepublik Deutschland. Verfassung, Parlament und Parteien 1945-1998. München: R. Oldenbourg Verlag. (dostupné v katedrovej knižnici)
- FRANÇOIS, E., SCHULZE, H. (Hrsg.). 2009. Deutsche Erinnerungsorte. Band I. München: Verlag C.H. Beck. (dostupné v katedrovej knižnici)
- FRANÇOIS, E., SCHULZE, H. (Hrsg.). 2009. Deutsche Erinnerungsorte. Band II. München: Verlag C.H. Beck. (dostupné v katedrovej knižnici)
- FRANÇOIS, E., SCHULZE, H. (Hrsg.). 2009. Deutsche Erinnerungsorte. Band III. München: Verlag C.H. Beck. (dostupné v katedrovej knižnici)
- GRAF, F., WOLFF, E. 2010. Zauberberge. Die Schweiz als Krafraum und Sanatorium. Baden: hier + jetzt. Verlag für Kultur und Geschichte. (dostupné v katedrovej knižnici)
- GRIESBACH, H. 1997. Die Bundesrepublik Deutschland: Aktuell und interessant. Lesetexte zur Landeskunde. Berlin: Langenscheidt, 1997.
- HAMANN, E. et al. 2016. Mitreden. Diskursive Landeskunde für Deutsch als Zweit- und Fremdsprache. Herausgegeben von Claus Altmayer. Stuttgart: Ernst Klett Verlag. (dostupné v katedrovej knižnici, DAAD)
- HINTEREDER, P. 2005. Tatsachen über Deutschland. Frankfurt am Main: Societäts-Verlag. Landeskunde auf einen Blick. Deutschland / Landeskunde. Gotha: Klett-Pethes-Verlag, 2005.
- HOMOLKOVÁ, B. 1999. Reálie nemecky hovoriacich krajín. Bratislava: Fraus.
- KOUŘIMSKÁ, M. et al. 1999. Zur Geschichte und Kultur der deutschsprachigen Länder. Praha: Scientia.
- LUNDQUIST-MOG, A. 2020. 55 Landeskunde-Spiele für Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeit. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen. (dostupné v katedrovej knižnici)
- MÖLLERS, C. 2009. Das Grundgesetz. Geschichte und Inhalt. München: Verlag C.H. Beck. (dostupné v katedrovej knižnici)
- NEISSER, H. et al. 2005. Unsere Republik auf einen Blick. Das Nachschlagewerk über Österreich. Wien: Verlag Carl Ueberreuter. (dostupné v katedrovej knižnici)
- PELINKA, A., ROSENBERGER, S. 2003. Österreichische Politik. Grundlagen - Strukturen - Trends. Wien: Facultas Verlags- und Buchhandels AG. (dostupné v katedrovej knižnici)
- SABROW, M. (Hrsg.). 2009. Erinnerungsorte der DDR. München: Verlag C.H. Beck. (dostupné v katedrovej knižnici)
- SACHSLEHNER, J. 2011. Schicksalsorte Österreichs. Band 1. Wien, Graz, Klagenfurt: Verlagsgruppe Styria. (dostupné v katedrovej knižnici)
- SACHSLEHNER, J. 2010. Schicksalsorte Österreichs. Band 2. Wien, Graz, Klagenfurt: Verlagsgruppe Styria. (dostupné v katedrovej knižnici)
- VON WOLFF, N. 2017. Basiswissen Grundgesetz. Grundrechte und politische Ordnung in Deutschland. Chemnitz: Chromaland Medienverlag. (dostupné v katedrovej knižnici)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: Yannick Baumann, M.A., Mag. phil. Elisabeth Vergeiner,
Dátum poslednej zmeny: 23.04.2022
Schválil : prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD. Dátum schválenia: 14.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/RC1/15	Názov predmetu: Rečové cvičenia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 52 hodín, z toho semináre 26 hodín + samoštúdium 23 hodín + samostatný ústny prejav 3 hodiny. Podmienky: Študentovi sa udeľujú kredity na základe výsledkov z ústneho prejavu. Podmienkou na udelenie kreditov je dosiahnutie minimálne 70 % bodov vo všetkých ústnych prejavov. Hodnotenie: A = 100% - 95 %, B = 94% - 90%, C = 89 % - 85 %, D = 84% - 80%, E = 79% - 70%, FX = 69%.	
Výsledky vzdelávania: Študent dokáže plynule vyjadriť svoje názory a myšlienky o postavení jednotlivca v spoločnosti, o možnostiach bývania a o vzťahu človeka k práci, dôležitosti zamestnania a uplatnenia sa v spoločnosti. Študent sa vie z pragmatického pohľadu vyjadriť v rôznych životných situáciách (nákup, u lekára, v práci a pod.). V komunikácii na uvedené témy študent teoreticky pozná a prakticky realizuje nasledovné gramatické javy: skloňovanie prídavných mien, odlučiteľné a neodlučiteľné slovesné predpony, správne používanie préterita a perfekta.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do seminára. 2. Rolové hry: Ako sa spýtať na cestu. 3. Rolové hry: Nákupy. 4. Rolové hry: U lekára. 5. Rolové hry: Small Talk. 6. Ako vlastne diskutovať? 7. Diskusia: Médiá a my. 8. Diskusia: Životné prostredie a klimatické zmeny. 9. Diskusia: Budúcnosť čítania. 10. Ako pripraviť referát? 11. Referáty: Pamätihodnosti v Nemecku, Rakúsku a Švajčiarsku. 12. Referáty: Pamätihodnosti v Nemecku, Rakúsku a Švajčiarsku. 13. Referáty: Aktuality z Nemecka, Rakúska a Švajčiarska.	
Odporúčaná literatúra:	

HAMANN, C. 2021. Zwischendurch mal ... Sprechen. München: Hueber. (dostupné v katedrovej knižnici, DAAD)

HAMANN, E. et al. 2016. Mitreden. Diskursive Landeskunde für Deutsch als Zweit- und Fremdsprache. Herausgegeben von Claus Altmayer. Stuttgart: Ernst Klett Verlag. (dostupné v katedrovej knižnici, DAAD)

BAUER, B. 2009. Achtung Grammatik. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Niveau A. Zürich: Achtung Verlag. (prístupné v katedrovej knižnici)

BAUER, B. 2009. Achtung Wortschatz. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Niveau A. Zürich: Achtung Verlag. (prístupné v katedrovej knižnici)

DUDEN. 1997. Sinn- und sachverwandte Wörter. Synonymwörterbuch der deutschen Sprache. Mannheim: Dudenverlag, 1997.

FERENBACH, M. et al. 2007. Wörter zur Wahl. Wortschatzübungen Deutsch als Fremdsprache. Stuttgart: Klett. (prístupné v katedrovej knižnici)

GERNGROSS, G. et al. 1999. Grammatik kreativ. Materialien für einem lernerzentrierten Grammatikunterricht. Berlin: Langenscheidt.

HERINGER, H. J. 2006. Kleine deutsche Grammatik. Sprachwissen, Stil, Rechtschreibung. Berlin: Cornelsen. (prístupné v katedrovej knižnici)

MENZEL, W. 2009. Praxis Grammatik. Sprachreflexion, Rechtschreibung, Zeichensetzung. Braunschweig: Westermann. (prístupné v katedrovej knižnici)

STRANK, W. 2010. Da fehlen mir die Worte. Systematischer Wortschatzerwerb für fortgeschrittene Lerner in Deutsch als Fremdsprache. Leipzig: Schubert Verlag. (prístupné v katedrovej knižnici)

Wermke, M. 2015. Deutsche Grammatik für Dummies. Weinheim: WILEY-VCH Verlag GmbH & Co. KGaA.

SWERLOWA, O. 2017. Grammatik & Konversation 1. Stuttgart: Ernst Klett Verlag. (dostupné v katedrovej knižnici, DAAD)

SWERLOWA, O. 2017. Grammatik & Konversation 2. Stuttgart: Ernst Klett Verlag. (dostupné v katedrovej knižnici, DAAD)

aktuálny textový a audio-vizuálny materiál

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 52

A	B	C	D	E	FX
15.38	23.08	25.0	1.92	1.92	32.69

Vyučujúci: Yannick Baumann, M.A., Mag. phil. Elisabeth Vergeiner,

Dátum poslednej zmeny: 21.01.2022

Schválil : prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD. Dátum schválenia: 14.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/RC2/15	Názov predmetu: Rečové cvičenia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 60 hodín, z toho semináre 26 hodín + príprava na semináre 16 hodín + samoštúdium 9 hodín + príprava na 2 priebežné testy 9 hodín. Podmienky: Aktívna a pravidelná účasť na seminári (60 % hodnotenia), úspešné zvládnutie priebežných testov (40 %). Hodnotenie: A = 100% - 95 %, B = 94 % - 90%, C = 89% - 85 %, D = 84% - 80%, E = 79% - 70%, FX = 69% - 0%.	
Výsledky vzdelávania: Študent dokáže plynule vyjadriť svoje myšlienky a názory na cestovanie, predstavy o dovolenke a trávení voľného času. Študent sa dokáže kompetentne vyjadriť k rôznym spôsobom a metódam učenia, vysvetľuje ich a aplikuje v praxi. Študent klasifikuje rôzne druhy moderných komunikačných a informačných technológií a charakterizuje jednotlivé druhy extrémnych športov. Študent ovláda a v uvedených komunikačných situáciách adekvátne používa nasledovné gramatické javy: príslovkové vedľajšie vety, neurčité slovesné tvary, spôsobové slovesá, pričom prakticky aplikuje gramatické javy aj z predchádzajúceho súvisiaceho predmetu Rečové cvičenia 1.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod do seminára. 2. Rolové hry: Na cestách. 3. Rolové hry: Na pracovisku. 4. Rolové hry: Na univerzite. 5. Diskusia: Rovnoprávnosť? 6. Diskusia: Quo vadis, Európa? 7. Diskusia: Chudobní a bohatí. 8. Diskusia: Si tým, čo ješ!? 9. Diskusia: Digitálna doba. 10. Referát: Nové trendy vo vede. 11. Referát: Umenie a kultúra v germanofónnych krajinách. 12. Referát: Medzinárodné vzťahy germanofónnych krajín. 13. Diskusia: Aktuálna spoločensko-politická téma. 	

Odporúčaná literatúra:

- HAMANN, C. 2021. Zwischendurch mal ... Sprechen. München: Hueber. (dostupné v katedrovej knižnici, DAAD)
- HAMANN, E. et al. 2016. Mitreden. Diskursive Landeskunde für Deutsch als Zweit- und Fremdsprache. Herausgegeben von Claus Altmayer. Stuttgart: Ernst Klett Verlag. (dostupné v katedrovej knižnici, DAAD)
- BAUER, B. 2009. Achtung Grammatik. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Niveau A. Zürich: Achtung Verlag. (prístupné v katedrovej knižnici)
- BAUER, B. 2009. Achtung Wortschatz. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Niveau A. Zürich: Achtung Verlag. (prístupné v katedrovej knižnici)
- DUDEN. 1997. Sinn- und sachverwandte Wörter. Synonymwörterbuch der deutschen Sprache. Mannheim: Dudenverlag, 1997.
- FERENBACH, M. et al. 2007. Wörter zur Wahl. Wortschatzübungen Deutsch als Fremdsprache. Stuttgart: Klett. (prístupné v katedrovej knižnici)
- GERNGROSS, G. et al. 1999. Grammatik kreativ. Materialien für einen lernerzentrierten Grammatikunterricht. Berlin: Langenscheidt.
- HERINGER, H. J. 2006. Kleine deutsche Grammatik. Sprachwissen, Stil, Rechtschreibung. Berlin: Cornelsen. (prístupné v katedrovej knižnici)
- MENZEL, W. 2009. Praxis Grammatik. Sprachreflexion, Rechtschreibung, Zeichensetzung. Braunschweig: Westermann. (prístupné v katedrovej knižnici)
- STRANK, W. 2010. Da fehlen mir die Worte. Systematischer Wortschatzerwerb für fortgeschrittene Lerner in Deutsch als Fremdsprache. Leipzig: Schuber Verlag. (prístupné v katedrovej knižnici)
- Wermke, M. 2015. Deutsche Grammatik für Dummies. Weinheim: WILEY-VCH Verlag GmbH & Co. KGaA.
- SWERLOWA, O. 2017. Grammatik & Konversation 1. Stuttgart: Ernst Klett Verlag. (dostupné v katedrovej knižnici, DAAD)
- SWERLOWA, O. 2017. Grammatik & Konversation 2. Stuttgart: Ernst Klett Verlag. (dostupné v katedrovej knižnici, DAAD)
- aktuálny textový a audio-vizuálny materiál

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 34

A	B	C	D	E	FX
17.65	29.41	26.47	0.0	14.71	11.76

Vyučujúci: Mag. phil. Elisabeth Vergeiner, Yannick Baumann, M.A.,**Dátum poslednej zmeny:** 21.01.2022**Schválil :** prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD. Dátum schválenia: 14.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/bSBP01/15	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové zaťaženie študenta: 60 hodín, z toho semináre 26 hodín + samoštúdium odbornej literatúry k záverečnej práci 34 hodín. Podmienky: Pravidelné konzultácie so školiteľom a predloženie častí rukopisu bakalárskej práce na kontrolu v stanovenom termíne. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý dané podmienky nesplní. Ukončenie predmetu: absolvoval (A)	
Výsledky vzdelávania: Študenti má základné poznatky o obsahovej, metodickej a formálnej stránke prípravy a písania záverečnej práce. Študent rozumie etike vedeckej práce. Študent vie pracovať s dokladovým materiálom, interpretovať ho, správne uvádzať použité zdroje a materiály (citovanie, parafrázovanie, odkazy na inú literatúru). Študent dokáže formulovať vedecký problém, výskumné otázky a hypotézy. Študent pozná základné výskumné metódy a postupy vo svojom odbore. Študent vie aplikovať sprostredkované poznatky pri príprave a písaní vlastnej záverečnej práce.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Kľúčové pojmy predmetu (bakalárska práca, metodológia vied, metodický návod, metódy vedeckého výskumu, metodologické usmernenie).2. Vlastný textový a interpretačný výskum.3. Práca s odbornou literatúrou.4. Ako citovať a parafrázovať v bakalárskej práci.5. Makrokompozícia a mikrokompozícia bakalárskej práce.6. Rešerš odbornej literatúry k téme bakalárskej práce.7. Kritická analýza bibliografie.8. Štúdium teoretickej literatúry, zostavovanie terminologických a pojmových korpusov.9. Možnosti využitia empirických metód vo výskume, modelovanie vo vede.10. Štatistické metódy.11. Štruktúra záverečnej práce: obsahová logickosť a kohézia.12. Vyhodnocovanie získaných poznatkov a formulovanie záverov.13. Prezentácia projektu bakalárskej práce.	
Odporúčaná literatúra:	

GRAEFEN, G./MOLL, M.: Wissenschaftssprache Deutsch: lesen - verstehen - schreiben. Ein Lehr- und Arbeitsbuch. Frankfurt am Main: Peter Lang, 2011.

KATUŠČÁK, D.: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Ako písať bakalárske práce, diplomové práce, dizertačné práce, špecializačné práce, habilitačné práce, seminárne a ročníkové práce, práce študentskej vedeckej a odbornej činnosti, ako urobiť bibliografické odkazy, ako citovať tradičné a elektronické dokumenty. 5. vyd. Nitra : Enigma, 2008.

KIMLIČKA, Š.: Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ aj elektronické zdroje. Bratislava 2002.

KRUMBIEGEL-ESSELBORN, H.: Richtig wissenschaftlich schreiben. Wissenschaftssprache in Regeln und Übungen. 2. Aufl. Paderborn: Ferdinand Schöningh, 2012.

KÜHTZ, S.: Wissenschaftlich formulieren: Tipps und Textbausteine für Studium und Schule. 2. überarbeit. Aufl. Paderborn: Ferdinand Schöningh, 2012.

MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D., FINDRA, J.: Chcete byť úspešní na vysokej škole? Akademická príručka. 3. vyd. Martin: Osveta, 2013.

OERTNER, M./ST. JOHN, I./THELEN, G.: Wissenschaftlich Schreiben. Ein Praxisbuch für Schreibtrainer und Studierende. Paderborn: Wilhelm Fink, 2014. SCHADE, G.: Einführung in die deutsche Sprache der Wissenschaften. Ein Lehrbuch für Deutsch als Fremdsprache mit Lösungsschlüsse. 13. neu bearbeit. und erw. Aufl. Berlin: Erich Schmidt Verlag, 2009.

Smernica o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach na UKF v Nitre (<https://www.ukf.sk/73-moja-ukf/3794-13-2020-smernica-o-zaverecnych-rigoroznych-a-habilitacnych-pracach>) ŠANDEROVÁ, J.: Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. Praha 2005.

THEISEN, M. R.: Wissenschaftliches Arbeiten: Erfolgreich bei Bachelor- und Masterarbeit. München: Vahlen, 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, nemecký

Poznámky:

-

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 64

ABS	N
100.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD., doc. PhDr. Ružena Žilová, PhD., Mgr. Ervín Weiss, PhD., doc. PaedDr. Oľga Wrede, PhD., Mgr. Ján Čakanek, PhD., Mag. phil. Elisabeth Vergeiner, Yannick Baumann, M.A., Mgr. Soňa Hodáková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 13.01.2022

Schválil : prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD. Dátum schválenia: 14.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/bSBP02/15	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvoval (A) Celkové zaťaženie študenta: 60 hodín, z toho semináre 26 hodín + samoštúdium odbornej literatúry k záverečnej práci 34 hodín. Podmienky: Pravidelné konzultácie so školiteľom a predloženie rukopisu bakalárskej práce na kontrolu v stanovenom termíne. Udelenie kreditov je podmienené vložením záverečnej práce do AIS.	
Výsledky vzdelávania: Študenti má základné poznatky o obsahovej, metodickej a formálnej stránke prípravy a písania záverečnej práce. Študent rozumie etike vedeckej práce. Študent vie pracovať s dokladovým materiálom, interpretovať ho, správne uvádzať použité zdroje a materiály (citovanie, parafrázovanie, odkazy na inú literatúru). Študent dokáže formulovať vedecký problém, výskumné otázky a hypotézy. Študent pozná základné výskumné metódy a postupy vo svojom odbore. Študent vie aplikovať sprostredkované poznatky pri príprave a písaní vlastnej záverečnej práce.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Vymedzenie cieľov a štruktúry bakalárskej práce.2. Formulácia vedeckého problému, hypotéz a výskumných otázok.3. Stanovenie adekvátnych metód výskumu.4. Príprava, realizácia a prezentácia výskumu.5. Formulácia záverov výskumu.6. Aplikačný rozmer práce.7. Perspektíva rozvinutia témy na 2. stupni štúdia.8. Technická úprava práce (tabuľky, grafy a pod.).9. Zásady prezentácie a obhajoby bakalárskej práce.10. Argumentácia a vedenie odbornej diskusie.11. Prezentácia čiastkových výsledkov bakalárskej práce.12. Prezentácia čiastkových výsledkov bakalárskej práce.13. Prezentácia čiastkových výsledkov bakalárskej práce.	
Odporúčaná literatúra:	

GRAEFEN, G./MOLL, M.: Wissenschaftssprache Deutsch: lesen - verstehen - schreiben. Ein Lehr- und Arbeitsbuch. Frankfurt am Main: Peter Lang, 2011.

KATUŠČÁK, D.: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Ako písať bakalárske práce, diplomové práce, dizertačné práce, špecializačné práce, habilitačné práce, seminárne a ročníkové práce, práce študentskej vedeckej a odbornej činnosti, ako urobiť bibliografické odkazy, ako citovať tradičné a elektronické dokumenty. 5. vyd. Nitra : Enigma, 2008.

KIMLIČKA, Š.: Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ aj elektronické zdroje. Bratislava 2002.

KRUMBIEGEL-ESSELBORN, H.: Richtig wissenschaftlich schreiben. Wissenschaftssprache in Regeln und Übungen. 2. Aufl. Paderborn: Ferdinand Schöningh, 2012.

KÜHTZ, S.: Wissenschaftlich formulieren: Tipps und Textbausteine für Studium und Schule. 2. überarbeit. Aufl. Paderborn: Ferdinand Schöningh, 2012.

MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D., FINDRA, J.: Chcete byť úspešní na vysokej škole? Akademická príručka. 3. vyd. Martin: Osveta, 2013.

OERTNER, M./ST. JOHN, I./THELEN, G.: Wissenschaftlich Schreiben. Ein Praxisbuch für Schreibtrainer und Studierende. Paderborn: Wilhelm Fink, 2014.

SCHADE, G.: Einführung in die deutsche Sprache der Wissenschaften. Ein Lehrbuch für Deutsch als Fremdsprache mit Lösungsschlüsse. 13. neu bearbeit. und erw. Aufl. Berlin: Erich Schmidt Verlag, 2009. Smernica o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach na UKF v Nitre (<https://www.ukf.sk/73-moja-ukf/3794-13-2020-smernica-o-zaverecnych-rigoroznych-a-habilitacnych-pracach>)

ŠANDEROVÁ, J.: Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. Praha 2005.

THEISEN, M. R.: Wissenschaftliches Arbeiten: Erfolgreich bei Bachelor- und Masterarbeit. München: Vahlen, 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, nemecký

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 60

ABS	N
100.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD., doc. PhDr. Ružena Žilová, PhD., Mgr. Ervín Weiss, PhD., doc. PaedDr. Oľga Wrede, PhD., Mgr. Ján Čakanek, PhD., Mag. phil. Elisabeth Vergeiner, Yannick Baumann, M.A., Mgr. Soňa Hodáková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 12.01.2022

Schválil : prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD. Dátum schválenia: 14.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/SYN/22	Názov predmetu: Syntax NJ
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška (S) Celková záťaž študenta: 140 hodín, z toho 26 hodín prednášky, 26 hodín semináre, príprava na semináre 18 hodín, samoštúdium 30 hodín, 38 hodín príprava na skúšku, 2 hodiny účasť na skúške. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, domáca príprava a písomná teoreticko-praktická skúška. Hodnotenie skúšky: A = 100% - 95%, B = 94% - 90%, C = 89% - 85%, D = 84% - 80%, E = 79% - 70%, FX = 69% - 0%.	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí pojmový a terminologický aparát, vie teoreticky vysvetliť stavbu nemeckej vety, identifikovať a definovať vetné členy a vzťahy medzi nimi. Vie komplexne analyzovať vety a súvetia, vysvetliť funkcie vedľajších viet a polovetných konštrukcií. Dokáže znázorniť štruktúru syntaktických konštrukcií a modelovať ju. Študent dokáže syntetizovať poznatky z morfológie a pozná morfosyntaktické závislosti nemeckého jazyka, ktoré majú bezprostredný vplyv na syntaktickú funkcionalitu. Na základe získaných teoretických poznatkov vie identifikovať, klasifikovať a vysvetliť gramaticky nesprávne syntaktické konštrukcie. Študent pozná špecifické rozdiely medzi nemeckou a slovenskou syntaktickou stavbou jazyka. Študent ovláda základné charakteristiky dependenčnej syntaxe a jej špecifik v porovnaní s tradičnou syntaxou.	
Stručná osnova predmetu: Prednášky: 1. Syntax ako jazykovedná disciplína. Syntaktické koncepcie a modely. Syntaktická rovina súčasného nemeckého jazyka. Jej vzťah k ostatným jazykovým plánom. Zvláštnosti nemeckej skladby. 2. Jednotky syntaktickej roviny; Vetný člen – syntagma – veta. Definície vety. Predikácia a predikatívna syntagma. 3. Primárne vetné členy. Subjekt. Prísudok. Menný prísudok. 4. Predmet. Príslovkové určenie. 5. Sekundárne vetné členy. 6. Prívlastok a prístavok. 7. Jednoduchá veta a súvetie. Druhy súvetia. Prirad'ovacie súvetie. Podrad'ovacie súvetie. Nepravá parataxa.	

8. Kritériá klasifikácie vedľajších viet. Druhy vedľajších viet . Príslovkové vedľajšie vety.
9. Polovetné konštrukcie v súčasnej nemčine.
10. Zásady nemeckého slovosledu. Verbo-nominálny rámec ako princíp nemeckého vetného slovosledu. Nominálny rámec.
11. Vetné modely. Syntaktické modely. Sémantické modely.
12. Negácia v súčasnej nemčine.
13. Základné princípy závislostnej syntaxe. Pojem valencie. Komplementary a suplementy. Valenčné slovníky.

Semináre:

1. Praktický nácvik špecifik nemeckej vetnej skladby.
2. Typológia viet nemeckej syntaxe.
3. Určovanie primárnych vetných členov.
4. Syntaktická analýza vetných členov.
5. Syntaktická analýza vetných členov
6. Syntaktická analýza vetných členov.
7. Praktický nácvik určovania vedľajších viet, členenie vedľajších viet.
8. Syntaktická analýza priradovacích a podradovacích súvetí.
9. Syntaktická analýza priradovacích a podradovacích súvetí.
10. Nemecký slovosled vo vete, verbo-nominálny a nominálny rámec.
11. Určovanie špecifik negácie v nemčine.
12. Praktické určovanie vetných členov v závislostnej syntaxi, valenčné slovníky.
13. Opakovanie.

Odporúčaná literatúra:

- DUDEN. 2009. Die Grammatik. Bd. 4. 8. Auflage. Mannheim, Wien, Zürich: Dudenverlag, s. 763-1052.
- DÜRSCHIED, CH. 2010. Syntax. Grundlagen und Theorien. 3. Auflage. Göttingen: Vandenhoeck, Ruprecht.
- DVORECKÝ, M./CHEBENOVÁ, V./TROŠOK, R./ŽILOVÁ, R./WREDE, O. 2012. Ausgewählte Kapitel der deutschen Grammatik. Nitra: FF UKF v Nitre.
- EISENBERG, P. 1999. Grundriss der deutschen Grammatik. Band 2: Der Satz. Stuttgart, Weimar: J.B. Metzler.
- ENGEL, U. 1988. Deutsche Grammatik. Heidelberg: Julius Groos Verlag.
- ENGEL, U. 1994. Syntax der deutschen Gegenwartssprache. Grundlagen der Germanistik. Berlin: Erich Schmidt.
- GREWENDORF, G. 2002. Minimalistische Syntax. Basel: A. Francke.
- HELBIG, G./BUSCHA, J. 2001. Deutsche Grammatik. Berlin und München: Langenscheidt KG.
- HENTSCHEL, E./WEYDT, H. 2003. Handbuch der deutschen Grammatik. Berlin, New York: Walter de Gruyter.
- ORAVEC, J./BAJZÍKOVÁ, E. 1986. Súčasný slovenský jazyk. Syntax. 2. vydanie. Bratislava: SPN.
- TROŠOK, R. 2002. Syntaktische Analysen. Nitra: FF UKF v Nitre.
- WEISS, E. 2014. Intralingválny preklad v translatologickej teórii a praxi. Nitra: FF UKF.
- WREDE, O./CHEBENOVÁ, V./TROŠOK, R./ŽILOVÁ, R./WEISS, E. 2018. Ausgewählte Kapitel der deutschen Grammatik 2: Seminarunterlagen für Studierende der Translationwissenschaft. Nitra: FF UKF v Nitre.
- ZIFONUN, G., HOFFMANN, L., STRECKER, B. 1997. Grammatik der deutschen Sprache. Band 2. Berlin, New York: Walter de Gruyter.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Ružena Žilová, PhD., Mgr. Ervín Weiss, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 18.01.2022					
Schválil : prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD. Dátum schválenia: 07.10.2021					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/ZDID/22	Názov predmetu: Základy didaktiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 100 hodín, z toho prednášky 26 hodín + semináre 13 hodín + príprava na semináre 16 hodín + samoštúdium 20 hodín + príprava na analýzu jednotlivých fáz vyučovania 10 hodín + príprava na test 15 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach a seminároch (40 %), priebežný test z prebraných tematických okruhov (40 %). V priebehu semestra sa študent pripravuje na analýzu jednotlivých fáz vyučovania; v rámci seminárov realizuje študent praktické aktivity a prezentuje ich výsledky (20 %). Hodnotenie: A =100 % - 95 %, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 %-0 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí a primerane používa základnú metodicko-didaktickú odbornú terminológiu, disponuje základnými poznatkami o jednotlivých disciplínach odbornej didaktiky - nemeckého jazyka ako cudzieho jazyka. Má prehľad o základných európskych a národných pedagogických dokumentoch v oblasti vyučovania a učenia sa cudzích jazykov a dokáže ich identifikovať.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Terminologické inštrumentárium v oblasti metodiky/didaktiky cudzích jazykov.2. Základy pozorovania vyučovacieho procesu I.3. Základy pozorovania vyučovacieho procesu II.4. Základy plánovania vyučovacieho procesu I.5. Základy plánovania vyučovacieho procesu II.6. Praktické ukážky vyučovania pomocou videozáznamov a analýza jednotlivých fáz vyučovania.7. Praktické ukážky vyučovania pomocou videozáznamov a analýza jednotlivých fáz vyučovania.8. Úvod do historického vývoja metód vo vyučovaní cudzích jazykov.9. Základy analýzy učebníc I.10. Základy analýzy učebníc II.11. Praktické ukážky učebníc pre vyučovanie nemeckého jazyka ako cudzieho jazyka.12. Prehľad o vývoji kurikúl pre vyučovanie nemeckého jazyka ako cudzieho jazyka.	

13. Prehľad o základných európskych a národných pedagogických dokumentoch v oblasti vyučovania a učenia sa cudzích jazykov.

Odporúčaná literatúra:

- BAUSCH, K.-R. – CHRIST, H. – KRUMM, H.-J.: Handbuch Fremdsprachenunterricht. 3. Auflage. Tübingen und Basel: Francke Verlag, 1995. 585 S.
- BRINITZER, M. - HANTSCHHEL, H.-J. ET AL. : DaF unterrichten. Basiswissen Didaktik. Deutsch als Zweitsprache. Stuttgart: Klett, 2013.
- ČAPEK, R. : Moderní didaktika. 1.vydanie. Praha: Grada Publishing, 2015. 604 s.
- ČAPEK, R. : Líný učitel - kompas moderního učitele. Praha: Raabe CZ, 2020.
- FERENCOVÁ, J. - KOSTURKOVÁ, M. : Kapitoly z didaktiky. Bratislava : Rokus, 2021.
- Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen: lernen, lehren, beurteilen. Berlin-München-Wien-Zürich-New York: Langenscheidt, 2001. 244 S.
- HENRICI, G. – RIEMER, C. (Hrsg.): Einführung in die Didaktik des Unterrichts Deutsch als Fremdsprache mit Videobeispielen. Band 1/Band 2. Hohengehren: Schneider Verlag, 1994. 271 s./ s. 273-583.
- HEYD, G.: Deutsch lehren. Grundwissen für den Unterricht in Deutsch als Fremdsprache. Frankfurt am Main: Verlag Moritz Diesterweg, 1991. 291 S.
- HOCKICKOVÁ, B. - STRANOVSKÁ, E. - SZABÓ, E. - FICZERE, A. - STANČEKOVÁ, S. – WEISS, E. : Intervenčný program čítania s porozumením pre nemecký jazyk, úroveň A2 - 1. vyd. - Praha : Verbum, 2020. - 186 s. (k dispozícii v katedrovej knižnici).
- HOCHSTADT, CH. - KRAFFT, A. - OLSEN, R. : Deutschdidaktik. Konzeptionen für die Praxis. UTB: Tübingen, 2013.
- HUNEKE, H.-W. - STEINIG, W. : Deutsch als Fremdsprache. Eine Einführung. 6. Auflage. Berlin: Schmidt, 2013.
- JEUK, S. : Deutsch als Zweitsprache in der Schule. Grundlagen – Diagnose – Förderung. Stuttgart: Kohlhammer, 2015.
- KLIPPEL, F. : Didaktische und methodische Prinzipien der Vermittlung. In: Burwitz-Melzer, E. et al. (Hrsg.) Handbuch Fremdsprachenunterricht. 6. Aufl. Tübingen: A. Francke, 2016, p. 315-320.
- KOEPEL, R.: Deutsch als Fremdsprache – Spracherwerblich reflektierte Unterrichtspraxis. 3. überarbeitete Auflage Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren, 2016. 247 s.
- STRANOVSKÁ, E. - LALINSKÁ, M. – BOBOŇOVÁ, I.: Teachers motivation towards assessment of their professional competences. In. Problems of education in the 21st century. Vol. 76, no. 4 (2018), p. 561-574. (k dispozícii v katedrovej knižnici).
- STRANOVSKÁ, E. – GADUŠOVÁ, Z. : Learners' Success and Self-esteem in Foreign Language Reading Comprehension. In. Education and Self Development, Roč. 15, č. 3 (2020), s. 109 - 119. (k dispozícii v katedrovej knižnici).
- STRANOVSKÁ, E. : Psycholinguvistika: Determinanty osvojovania si a učenia sa cudzieho jazyka a kultúry. Brno : MSD, 2011. 316 s. (k dispozícii v katedrovej knižnici).
- STRANOVSKÁ, E. - HVOZDÍKOVÁ, S. - MUNKOVÁ, D. - GADUŠOVÁ, Z. : Foreign Language Education and Dynamics of Foreign Language Competence. Spôsob prístupu: <http://www.futureacademy.org.uk/publication/EjSBS/VolumeXVII>. In: The European Journal of Social and Behavioural Sciences, Vol. 17, no. 3 (2016) online, p. 2141-2153.
- STRANOVSKÁ, E. - FICZERE, A. - HVOZDÍKOVÁ, S. – HOCKICKOVÁ, B. : Learning experience as a factor of Motivation in lower-secondary school in foreign language learning. In Problems of Education in the 21st Century, Vol. 77, No.3, 2019, p. 437-448, (online: doi: <https://doi.org/10.33225/pec/19.77.437>).
- STRANOVSKÁ, E. - HVOZDÍKOVÁ, S. – MUNKOVÁ, D. : Selected Factors and

<p>Successfulness in the Process of Foreign Language Learning. Hamburg : Verlag Dr. Kovač, 2019. 120 s. (k dispozícii v katedrovej knižnici).</p> <p>Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky. Učenie sa, vyučovanie, hodnotenie. Štátny pedagogický ústav, Bratislava 2006.</p> <p>Kurikulá a učebné osnovy platné na všetkých typoch škôl v Slovenskej republike.</p> <p>Učebnice a učebné materiály. (k dispozícii v katedrovej knižnici).</p> <p>Fachzeitschriften</p> <p>Deutsch als Fremdsprache. Zeitschrift zur Theorie und Praxis des Deutschunterrichts für Ausländer. Hrsg. v. Herder-Institut Leipzig. (k dispozícii v katedrovej knižnici).</p> <p>Fremdsprache Deutsch. Zeitschrift für die Praxis des Deutschunterrichts. Hrsg. v. Goethe-Institut. Berlin: Erich Schmidt Verlag (ESV).</p>	
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký, slovenský</p>	
<p>Poznámky:</p>	
<p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0</p>	
ABS	N
0.0	0.0
<p>Vyučujúci: prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD.,</p>	
<p>Dátum poslednej zmeny: 25.01.2022</p>	
<p>Schválil : prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD. Dátum schválenia: 14.09.2021</p>	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/ZPREK1/15	Názov predmetu: Základy prekladu 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 60 hodín, z toho semináre 26 hodín, príprava na semináre 18 hodín, samoštúdium 6 hodín, vyhotovenie prekladu populárno-náučného textu 10 hodín. Podmienky: Aktívna a pravidelná účasť na seminári (50 % hodnotenia), vyhotovenie prekladu populárno-náučného textu podľa vlastného výberu z nemeckého jazyka do slovenského jazyka v rozsahu 4 normovaných strán s prekladateľskou analýzou (50 % z celkového hodnotenia). Hodnotenie: A =100 % - 95 %, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 %-0 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí základné zručnosti nevyhnutné pre translačnú činnosť a dokáže tieto aplikovať pri preklade populárno-náučných textových žánrov. Študent ovláda základné prekladateľské postupy a vie ich adekvátne použiť pri preklade v závislosti od funkcie, časovo-priestorových faktorov prekladu, recipienta prekladu a pod. Študent dokáže identifikovať a analyzovať kultúrne špecifiká vo východiskovom texte a tieto adekvátne pretransformovať do cieľového textu. Študent ovláda základné rešeršné techniky a prácu s rôznymi druhmi slovníkov a internetovými zdrojmi. Študent dokáže na základe analýzy východiskového a cieľového textu postihnúť identifikovať špecifiká makro- a mikroštylistickej výstavby daného textu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky - translácia ako proces, základné pojmy. 2. Špecifiká prekladu a tlmočenia. 3. Translácia ako interkultúrny proces. 4. Základy intra- a extralingvistickej analýzy textu. 5. Typológia textových žánrov, funkcie textu. 6. Prekladateľské postupy. 7. Rešeršné techniky, práca s rôznymi typmi slovníkov a internetovými zdrojmi. 8. Rozširovanie slovnej zásoby (návik parafrázovania, vyjadrovania pomocou synonym a antonym). 9. Kondenzácia výrazu (kľúčové slová, hlavná myšlienka, resumé). 10. Expandovanie výrazu (rozvinutie textu na základe kľúčových slov).	

11. Preklad populárno-náučných textov z vybraných oblastí (vzdelávanie, cestovný ruch, medicína, história, kultúra, gastronómia, šport, ekológia a pod.).
12. Preklad populárno-náučných textov z vybraných oblastí (vzdelávanie, cestovný ruch, medicína, história, kultúra, gastronómia, šport, ekológia a pod.).
13. Preklad populárno-náučných textov z vybraných oblastí (vzdelávanie, cestovný ruch, medicína, história, kultúra, gastronómia, šport, ekológia a pod.).

Odporúčaná literatúra:

AMMON, U. / BICKEL, H. / EBNER, J. (Hrsg.). 2004. Variantenwörterbuch des Deutschen. Die Standardsprache in Österreich, der Schweiz und Deutschland sowie in Liechtenstein, Luxemburg, Ostbelgien und Südtirol. Berlin: Gruyter Verlag. (prístupné v katedrovej knižnici)

DUBOVÁ, J.: Übersetzen nichtliterarischer Texte. (<http://www.knj.upol.cz/materialy/preklad.doc>)

KADRIĆ, M. / KAINDL, K. / KAISER-COOKE, M. 2007. Translatorische Methodik. 2., überarbeitete Auflage. Wien: Facultas Verlags- und Buchhandels AG.

MŮGLOVÁ, D. 2009. Komunikácia. Tlmočenie. Preklad alebo Prečo spadla Babylonská veža? Bratislava: ENGIMA.

NORD, CH. 1995. Textanalyse und Übersetzen. 3. Aufl. Heidelberg: Julius Groos Verlag.

NORD, CH. 2010. Fertigkeit Übersetzen. Ein Kurs zum Übersetzenlehren und -lernen. Berlin: BDÜ. (dostupné v katedrovej knižnici)

RADEGUNDIS, S. 1994. Übersetzungstheorien. Eine Einführung. 4. Auflage. Tübingen: Narr Studienbücher.

REISS, K. 1993. Texttyp und Übersetzungsmethode. Der operative Text. 3. Aufl. Heidelberg: Julius Gross Verlag.

SIEVER, H. 2015. Überstezungswissenschaft. Eine Einführung. Tübingen: Narr Verlag.

SNELL-HORNBY, M. / HÖNIG, H. G. / KUSSMAUL, P. / SCHMITT, P. A. (Hrsg.). 2006. Handbuch Translation. Unveränderter Nachdruck der 2. Auflage. Tübingen: Stauffenburg Verlag Brigitte Narr.

WREDE, O. 2014. Interdisziplinäre Ansätze im praxisorientierten Übersetzungsunterricht. In: Fremdsprachen und Tourismus: 2. Internationale wissenschaftliche Sprachkonferenz, FH Burgenland in Eisenstadt 14. - 15. 2014 Mai. Eisenstadt: Fachhochschule Burgenland GmbH, S. 156-163.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký, slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX
7.69	30.77	30.77	7.69	15.38	7.69

Vyučujúci: Mgr. Soňa Hodáková, PhD., Mgr. Ervín Weiss, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 13.01.2022

Schválil : prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD. Dátum schválenia: 14.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/ZPREK2/15	Názov predmetu: Základy prekladu 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 60 hodín, z toho semináre 26 hodín, príprava na semináre 18 hodín, samoštúdium 6 hodín, vyhotovenie prekladu odborného textu 10 hodín. Podmienky: Aktívna a pravidelná účasť na seminári (60 % hodnotenia), vyhotovenie prekladu populárno-náučného textu podľa vlastného výberu z nemeckého jazyka do slovenského jazyka v rozsahu 4 normovaných strán s prekladateľskou analýzou (40 % z celkového hodnotenia). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent si prehĺbi základné zručnosti nevyhnutné pre translačnú činnosť a dokáže tieto aplikovať pri preklade odborných textov stredného stupňa obťažnosti. Študent ovláda základné prekladateľské postupy a vie ich adekvátne použiť pri preklade v závislosti od funkcie, časovo-priestorových faktorov prekladu, recipienta prekladu a pod. Študent dokáže identifikovať a analyzovať kultúrne špecifiká vo východiskovom texte a tieto adekvátne pretransformovať do cieľového textu. Študent ovláda základné rešeršné techniky a prácu s rôznymi druhmi slovníkov a internetovými zdrojmi. Študent dokáže na základe analýzy východiskového a cieľového textu postihnúť špecifiká makro- a mikroštylistickej výstavby daného textového žánru. Študent so si osvojí a rozšíri odbornú slovnú zásobu.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Odborný text v kontexte odbornej komunikácie.2. Špecifiká prekladu odborných textov a charakteristika odborného štýlu z pohľadu translačnej činnosti.3. Prekladateľské postupy pri preklade odborných textov.4. Typológia odborných textov.5. Základy terminológie a terminologickej práce.6. Práca s odbornými slovníkmi a paralelnými textami.7. Tvorba a manažment terminologických databáz.8. Využitie nástrojov CAT pri odbornom preklade.9. Preklad vybraných žánrov odborných textov z oblasti firemnej sféry, bankovníctva, obchodu, poisťovníctva, techniky a i.	

10. Preklad vybraných žánrov odborných textov z oblasti firemnej sféry, bankovníctva, obchodu, poisťovníctva, techniky a i.
11. Preklad vybraných žánrov odborných textov z oblasti firemnej sféry, bankovníctva, obchodu, poisťovníctva, techniky a i.
12. Preklad vybraných žánrov odborných textov z oblasti firemnej sféry, bankovníctva, obchodu, poisťovníctva, techniky a i.
13. Preklad vybraných žánrov odborných textov z oblasti firemnej sféry, bankovníctva, obchodu, poisťovníctva, techniky a i.

Odporúčaná literatúra:

- ARNTZ, R. / PICHT, H. / MAYER, F. 2009. Einführung in die Terminologiarbeit. Hildesheim: Georg Olms Verlag.
- DESINGER, B. / FRISCHKOPF, H-W. / SCHECK, U. / SELIGER, H. W. 1999. Basiswissen Wirtschaftsdeutsch. Stoffgebiete und Fachwortschatz. München: Iudicium. (prístupné v katedrovej knižnici)
- GROMOVÁ, E. / HRDLÍČKA, M. / VILÍMEK, V. 2007. Antologie teorie odborného prekladu. Ostrava: Ostravská univerzita.
- GROMOVÁ, E. / ŠOLTYS, J. 2009. Odborný preklad 4. Materiály zo seminára Informačné technológie a ich terminológia. Bratislava: AnaPress.
- HORECKÝ, J. 1978. O prekladaní terminológie. In: Preklad spoločensko-vedných textov. Bratislava: Slovenský literárny fond.
- HORN-HELF, B. 2007. Kulturdifferenz in Fachtextsortenkonventionen: Analyse und Translation. Ein Lehr- und Arbeitsbuch. Frankfurt am Main: Peter Lang.
- MÜGLOVÁ, D. 2009. Komunikácia. Tlmočenie. Preklad alebo Prečo spadla Babylonská veža? Bratislava: ENGIMA.
- SCHMITT, P. A. 1986. Die „Eindeutigkeit“ von Fachtexten: Bemerkungen zu einer Fiktion. In: SNELL-HORNBY, M. (Hrsg.): Übersetzungswissenschaft. Eine Neuorientierung. Tübingen: Francke Verlag, 1986, S. 252 – 282.
- SNELL-HORNBY, M. / HÖNIG, H. G. / KUSSMAUL, P. / SCHMITT, P. A. (Hrsg.). 2006. Handbuch Translation. Unveränderter Nachdruck der 2. Auflage. Tübingen: Stauffenburg Verlag Brigitte Narr.
- STOLZE, R. 1999. Die Fachübersetzung: eine Einführung. Tübingen: Gunter Narr Verlag.
- STOLZE, R. 2012. Fachübersetzen - Ein Lehrbuch für Theorie und Praxis. Berlin: Frank & Timme.
- WREDE, O. / ŠTEFČÍK, J. / DRLÍK, M. 2016. Úvod do terminológie a terminologickej práce: metodické pokyny na vypracovanie terminologických záverečných prác. Nitra: UKF v Nitre.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký, slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

ABS	N
100.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Soňa Hodáková, PhD., Mgr. Ervín Weiss, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 13.01.2022

Schválil : prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD. Dátum schválenia: 14.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/ULING/22	Názov predmetu: Úvod do lingvistiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 52 hodín, z toho semináre 26 hodín, príprava na semináre 15 hodín, príprava na absolvovanie priebežných testov 11 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, úspešné absolvovanie troch priebežných testov počas semestra podľa nasledovnej stupnice hodnotenia: Hodnotenie: A = 100% - 95 %, B = 94 % - 90%, C = 89% - 85 %, D = 84% - 80%, E = 79% - 70%, FX = 69% - 0%.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa prehľad o jazykovede ako vednej disciplíne, o jej základných princípoch, kategóriách a metódach, osvojí si nosné jazykovedné termíny. Vie identifikovať a pojmovo vymedziť jednotlivé roviny jazykového systému, ich štruktúru a jednotky. Oboznámi sa s jednotlivými jazykovednými disciplínami. Aplikuje získané teoretické poznatky pri analýze konkrétnych jazykových javov. Študent dokáže aplikovať základné lingvistické kategórie a pojmy v príbuzných jazykovedných disciplínach a pozná význam základných lingvistických kategórií vo vzťahu k jazyku ako systému.	
Stručná osnova predmetu: 1. Charakteristika jazykovedy ako vednej disciplíny. 2. Charakteristika jazyka ako predmetu skúmania. Jazyk, jeho štruktúra, vzťah jazyka k mysleniu. 3. Funkcie jazyka. Možnosti opisu jazyka, metódy opisu. 4. Členenie jazykovedy. 5. Teória jazykového znaku. Špecifiká jazykového znaku. 6. Jazyk a poznanie. Systém jazyka. Jazykové plány. 7. Hláska – fonéma (graféma) - morféma – lexéma (slovo) – veta – text. 8. Foneticko-fonologická jazyková rovina. 9. Morfematika. Lexikálna rovina. Lexikálny význam. Slovná zásoba. Slovtvorba. Frazeológia. 10. Gramatická rovina. Gramatický význam. Charakteristika morfológie. Gramatické kategórie. 11. Slovné druhy. 12. Syntaktická rovina. 13. Typológia jazykov. Germánske jazyky.	
Odporúčaná literatúra:	

BERGMANN, R./PAULY, P./STRICKER, S. 2010. Einführung in die deutsche Sprachwissenschaft. Heidelberg: Universitätsverlag Winter.

BUSCH, A./STENSCHKE, O. 2014. Germanistische Linguistik. 3. Auflage. Tübingen: Narr Francke.

BUSSMANN, H. 2008. Lexikon der Sprachwissenschaft. Stuttgart: Alfred Kröner Verlag.

ČERMÁK, F. 2001. Jazyk a jazykoveda. Praha: Karolinum.

ČERNÝ, J. 1998. Úvod do studia jazyka. Olomouc: Rubico.

DOLNÍK, J./MLACEJ, J./ŽIGO, P. 2003. Princípy jazyka. Bratislava: Stimul.

ELSEN, H. 2014. Linguistische Theorien. Tübingen: Narr Francke.

ERNST, P. 1992. Einführung in die germanistische Sprachwissenschaft. Nitra: UKF v Nitre.

GROSS, H. 1998. Einführung in die germanistische Linguistik, 3. Auflage. München: Iudicium.

KESSEL, K./REIMANN, S. 2012. Basiswissen. Deutsche Gegenwartssprache. Tübingen: Narr Francke.

KREVS-BIRK, U. 2012. Einführung in die germanistische Linguistik. Ljubljana: Univerza v Ljubljani.

KÜRSCHNER, W. 2001. Grammatisches Kompendium. 4. Auflage. Basel: UTB.

LINKE, A. et al. 1996. Studienbuch Linguistik. Tübingen: Niemeyer.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Oľga Wrede, PhD., Mgr. Ervín Weiss, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 18.01.2022

Schválil : prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD. Dátum schválenia: 14.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/ULIT/22	Názov predmetu: Úvod do literatúry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvoval (A). Celková záťaž študenta: 52 hodín (z toho semináre 26 hodín + samoštúdium v rámci prípravy na tri čiastkové písomné testy 23 hodín + účasť na testoch 3 hodiny). Podmienky na udelenie kreditov: V zmysle študijného poriadku UKF v Nitre sa študentovi udeľujú kredity na základe preukázaných znalostí prostredníctvom troch priebežných písomných testov. Pri záverečnom udeľovaní kreditov sa podstatným spôsobom zohľadňuje miera aktivity študenta na seminároch a jeho kognitívna úroveň pri pertraktovaní literárnovedných problémov, najmä schopnosť vlastného úsudku a kritické myslenie.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa terminologické inštrumentárium potrebné na porozumenie odborných textov o umeleckej literatúre, osvojí si základy vedeckej práce s literárnym dielom a naučí sa ho recipovať kriticky. Dokáže rozpoznať literárne žánre a formálne i obsahové charakteristiky jednotlivých literárnych druhov, pochopí vlastnú podstatu literatúry ako špecifického druhu umenia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Model literárnej komunikácie. 2. Idealistická filozofia ako platforma interpretácia umeleckého textu. 3. Autor, čitateľ a genialita. 4. Symbol ako prelínanie sa subjektu s objektom. 5. Pojem svetovej, národnej a brakovej literatúry. 6. Teória, dejiny a interpretácia ako integrálne súčasti literárnovedného výskumu. 7. Metódy literárnej vedy. Hermeneutika, textová imanencia, pozitivizmus, formalizmus, štrukturalizmus, psychoanalytické prístupy, recepčná estetika. 8. Voľba vhodnej interpretačnej metódy na príklade Goetheho básne "Ein Gleiches" a Celanovej básne "Du liegst". 9. Medziliterárne nadväzovanie. Inšpirácia, adaptácia a preklad. Báseň "Pohonič Kronos" vs. báseň "Cválajúce dni". 10. Literárne druhy a žánre. Všeobecný úvod. 11. Epika. Fikcia, rozprávač, dej, poviedka, novela, román. 12. Lyrika. Atemporalnosť, lyrický subjekt, veršová forma, metrum, rým, trópy a figúry.	

13. Dráma. Aristotelovská poetika, katarzia, štylistický prostriedok, akt, scéna, konflikt, napätie a dejový oblúk.

Odporúčaná literatúra:

ALLKEMPER, A. - EKE, N. O. 2004. Literaturwissenschaft. Paderborn: Fink/UTB. (Dostupné v katedrovej knižnici.)

EAGLETON, T. 1992. Einführung in die Literaturtheorie. Stuttgart: Metzler.

Grundzüge der Literaturwissenschaft. 1996. (Eds. Heinz Ludwig Arnold - Heinrich Detering). München: dtv. (Dostupné v katedrovej knižnici.)

HARTMANN, H. 1975. Textsammlungen zur Literaturtheorie: Literaturwissenschaftliche Studientexte. Berlin: Volk und Wissen Volkseigener Verlag.

KLAUSNITZER, R. 2004. Literaturwissenschaft. Begriffe – Verfahren – Arbeitstechniken. Berlin: Walter de Gruyter. (Dostupné v katedrovej knižnici.)

KOCH, H. A. 1997. Neuere deutsche Literaturwissenschaft: eine praxisorientierte Einführung für Anfänger. Darmstadt: WBG. (Dostupné v katedrovej knižnici.)

KÖPPE, T. - WINKO, S. 2013. Neuere Literaturtheorien. Stuttgart: Metzler. (Dostupné v katedrovej knižnici.)

PETERSEN, J. H. - WAGNER-EGELHAAF, M. 2006. Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft. Ein Arbeitsbuch. Berlin: Erich Schmidt. (Dostupné v katedrovej knižnici.)

TURK, H. 1976. Literaturtheorie I. Göttingen : Vandenhoeck & Ruprecht.

VOGT, J. 2001. Einladung zur Literaturwissenschaft. München: Fink. (Dostupné v katedrovej knižnici.)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD., Mgr. Ján Čakanek, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 19.01.2022

Schválil : prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD. Dátum schválenia: 14.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/CITSP/15	Názov predmetu: Čítanie s porozumením
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 60 hodín, z toho semináre 26 hodín + príprava na semináre 16 hodín + samoštúdium 9 hodín + príprava na 2 priebežné testy 9 hodín. Podmienky: Aktívna a pravidelná účasť na seminári (40 % hodnotenia), úspešné zvládnutie priebežných testov (60 %). Hodnotenie: A = 100% - 95 %, B = 94 % - 90%, C = 89% - 85 %, D = 84% - 80%, E = 79% - 70%, FX = 69% - 0%.	
Výsledky vzdelávania: Študent má osvojené základné techniky a stratégie čítania s porozumením a vie tieto vedome aplikovať pri porozumení a vedeckej analýze odborných textov. Študent je schopný porozumieť vedeckým a odborným textom v nemeckom jazyku. Študent rozumie, identifikuje a analyzuje podstatné celky textu. Študent je schopný v texte vyhľadávať a excerpovať detailné informácie a definovať medzi nimi logické vzťahy. Študent dokáže na základe porozumenia textu text reprodukovať ústne a písomne.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Úvod do disciplíny, prípravná fáza na čítanie s porozumením.2. Spracovanie obsahu textu podľa štruktúry textu, fáza porozumenia textu.3. Techniky a štýly čítania s porozumením.4. Cvičenia a úlohy pre čítanie s porozumením.5. Formy vedeckej analýzy textu.6. Grafické označovanie textu ako príprava na jeho analýzu. Prehľad značiek a znakov na grafické označovanie textov. Diagnostikovanie chýb I.7. Grafické označovanie textu ako príprava na jeho analýzu. Prehľad značiek a znakov na grafické označovanie textov. Diagnostikovanie chýb II.8. Konspekt - teoretické pravidlá, praktické ukážky a nácvik konspektovania I.9. Konspekt - teoretické pravidlá, praktické ukážky a nácvik konspektovania II.10. Konspekt - praktické ukážky a nácvik konspektovania III.11. Zhrnutie obsahu textu v zmysle autorovej intencie – teoretické pravidlá, praktické ukážky a nácvik I.	

12. Excerpt - teoretické pravidlá a praktické ukážky I.

13. Excerpt - teoretické pravidlá a praktické ukážky II.

Odporúčaná literatúra:

BAUSCH, K. R.(Hrsg.) 1995. Handbuch Fremdsprachenunterricht. Tübingen: Francke Verlag, 1995.

BONANATI, B. et al. 2020. Lesekompetenz fördern: ein Manual für das LIFE-Programm zur Stärkung der Zusammenarbeit von Schule und Elternhaus. Wiesbaden : Springer Fachmedien.

BURWITZ-MELZER, R. (Hrsg). 2016. Handbuch Fremdsprachenunterricht. Tübingen: Narr Francke Attempto Verlag.

GROEBEN, N. / HURRELMANN, B. (Hrsg.) 2009. Lesekompetenz: Bedingungen, Dimensionen, Funktionen. Weinheim, München: Juventa Verlag.

GREAFEN, G. / MOLL, M. 2011. Wissenschaftssprache Deutsch: lesen - verstehen – schreiben. Ein Lehr- und Arbeitsbuch. Frankfurt/Main: Peter Lang. (dostupné v katedrovej knižnici)

HOCKICKOVÁ, B. a kol. 2020. Intervenčný program čítania s porozumením pre nemecký jazyk: úroveň A2. Praha: Verbum.

LEHRNER-TE LINDERT, E. 2020. Fremdsprachliches Lesen mit literarischen Texten: zur Entwicklung von Leseverstehen und literarischer Kompetenz im Daf-Unterricht der niederländischen Sekundarstufe I. Berlin: Erich Schmidt Verlag.

LENHARD, W. 2019. Leseverständnis und Lesekompetenz: Grundlagen - Diagnostik - Förderung. Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer.

MENG, N. 1998. Kognitive Sprachverarbeitung : Rekonstruktion syntaktischer Strukturen beim Lesen Wiesbaden: Springer Fachmedien.

METZGER, K. (Hrsg). 2011. Unterrichtsideen zur Märchen, Fabeln, kurzen Texten: Leseverstehen Vertiefen, Kreativität fördern für alle Jahrgangsstufen. Berlin: Cornelsen Verlag Scriptor.

SOLMECKE, G. 1997. Texte hören, lesen und verstehen. Eine Einführung in die Schulung der rezeptiven Kompetenz mit Beispielen für den Unterricht Deutsch als Fremdsprache. Berlin: Langenscheidt.

TACKE, G. 2015. Leseverstehen trainieren mit kurzen, spannenden Geschichten: zur Leseförderung ab Klasse 3 für zu Hause. Augsburg: Auer Verlag.

TSCHIRNER, E. 2010. Grund- und Aufbauwortschatz. Deutsch als Fremdsprache nach Themen. Berlin: Cornelsen. (dostupné v katedrovej knižnici)

WESTHOFF, G. 1991. Lertigkeit Leseverstehen: Erprobungsfassung 11/92. München: Goethe-Institut.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 46

A	B	C	D	E	FX
6.52	4.35	6.52	10.87	32.61	39.13

Vyučujúci: Yannick Baumann, M.A., Mgr. Soňa Hodáková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 13.01.2022

Schválil : prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD. Dátum schválenia: 14.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/SJS1/15	Názov predmetu: Špeciálny jazykový seminár 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 52 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 90 hodín, z toho semináre 52 hodín + príprava na semináre 16 hodín + samoštúdium 12 hodín + príprava na 2 priebežné testy 10 hodín. Podmienky: Aktívna a pravidelná účasť na seminári (60 % hodnotenia), úspešné zvládnutie priebežných testov (40 %). Hodnotenie: A = 100% - 95 %, B = 94 % - 90%, C = 89% - 85 %, D = 84% - 80%, E = 79% - 70%, FX = 69% - 0%.	
Výsledky vzdelávania: Študent si zdokonalí úroveň praktických rečových zručností v nemeckom jazyku. Podľa zvolených tematických okruhov dokáže študent samostatne pracovať s nemeckým textom. Študent má osvojenú slovnú zásobu a gramatické javy relevantné pre danú oblasť komunikácie. Študent dokáže spracovať cudzojazyčné faktografické informácie. Študent vie formulovať vlastné postoje k aspektom preberanej problematiky v nemeckom jazyku a dokáže argumentovať. Študent na základe počúvania nahrávok identifikuje rôzne varianty hovorenej nemčiny.	
Stručná osnova predmetu: 1. Človek ako súčasť spoločnosti, praktický nácvik skloňovania prídavných mien s určitým, neurčitým členom a bez člena. 2. Tvorba minulého času sloviess. 3. Priateľstvo, hodnoty v živote človeka. 4. Praktický nácvik používania vedľajších viet (príčinné, prípusťkové a dôsledkové vedľajšie vety). 5. Bývanie. 5. Používanie préterita a perfekta, správne stravovanie. 6. Stupňovanie prídavných mien, praktické cvičenia. 7. Voľný čas, rôzne spôsoby trávenia voľného času, odlučiteľné a neodlúčiteľné slovesné predpony. 8. Praktický nácvik slovesnej rekcie, tvorba finálnych vedľajších viet so spojkami damit, um-zu. 9. Spôsobu učenia sa, moderné trendy vo výučbe. 10. Praktický nácvik použitia nepriamych opytovacích viet. 11. Predložková rekcia sloviess s tretím a štvrtým pádom, praktické cvičenia. 12. Tvorba stavového trpného rodu.	

13. Opakovanie gramatických javov.

Odporúčaná literatúra:

- BAUER, B. (2009): Achtung Grammatik. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Niveau A. Zürich: Achtung Verlag. (prístupné v katedrovej knižnici)
- BAUER, B. (2009): Achtung Wortschatz. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Niveau A. Zürich: Achtung Verlag. (prístupné v katedrovej knižnici)
- FANRYCH, C.; TALLOWITZ, U. (2009): Grammatiktrainer Deutsch Grundstufe. Stuttgart: Pons.
- HAUPENTHAL, T. et al. (2012): Fertigkeitstraining A2. Übungsbuch Deutsch als Fremdsprache. Praha: Polyglott. (prístupné v katedrovej knižnici)
- HILPERT, S. et al. (2019): Schritte international neu 5 + 6 Kursbuch B1. Ismaning: Hueber. (prístupné v katedrovej knižnici)
- GOTTSTEIN-SCHRAMM, B. et al. (2019): Schritte international neu 5 + 6 Arbeitsbuch B1. Ismaning: Hueber. (prístupné v katedrovej knižnici)
- KRENN, W.; PUCHTA, H. (2016): Motive B1. Kompaktkurs DaF. Kursbuch, Lektion 19-30. Ismaning: Hueber. (prístupné v katedrovej knižnici)
- KRENN, W.; PUCHTA, H. (2016): Motive B1. Kompaktkurs DaF. Arbeitsbuch, Lektion 19-30. Ismaning: Hueber. (prístupné v katedrovej knižnici)
- RUSCH, P.; SCHMITZ, H. (2007): Einfach Grammatik. Übungsgrammatik Deutsch A1 bis B1. Berlin: Langenscheidt. (prístupné v katedrovej knižnici)
- SCHUMANN, J.(2001): Leichte Tests. Deutsch als Fremdsprache. A1-B1. Ismaning: Hueber. (prístupné v katedrovej knižnici)
- Schritte international neu 5 + 6 Medienpaket B1. Ismaning: Hueber. (prístupné v katedrovej knižnici)
- TECHMER, M. (2007): Wortschatz Grundstufe A1 bis B1. Ismaning: Hueber. (prístupné v katedrovej knižnici)
- WEERMANN, E. (2005): Pons. Im Griff. Wortschatzübungen Deutsch. Die wichtigsten Vokabeln einfach üben. Stuttgart: Klett. (prístupné v katedrovej knižnici)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 55

A	B	C	D	E	FX
21.82	14.55	14.55	14.55	14.55	20.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Oľga Wrede, PhD., Yannick Baumann, M.A., Mgr. Ervín Weiss, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 19.01.2022

Schválil : prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD. Dátum schválenia: 14.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KGER/SJS 2/15	Názov predmetu: Špeciálny jazykový seminár 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 52 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 90 hodín, z toho semináre 52 hodín + príprava na semináre 16 hodín + samoštúdium 12 hodín + príprava na 2 priebežné testy 10 hodín. Podmienky: Aktívna a pravidelná účasť na seminári (60 % hodnotenia), úspešné zvládnutie priebežných testov (40 %). Hodnotenie: A = 100% - 95 %, B = 94 % - 90%, C = 89% - 85 %, D = 84% - 80%, E = 79% - 70%, FX = 69% - 0%.	
Výsledky vzdelávania: Študent si zdokonalí úroveň praktických rečových zručností v nemeckom jazyku. Podľa zvolených tematických okruhov dokáže študent samostatne pracovať s nemeckým textom. Študent má osvojenú slovnú zásobu a gramatické javy relevantné pre danú oblasť komunikácie. Študent dokáže spracovať cudzojazyčné faktografické informácie. Študent vie formulovať vlastné postoje k aspektom preberanej problematiky v nemeckom jazyku a dokáže argumentovať. Študent na základe počúvania nahrávok identifikuje rôzne varianty hovorenej nemčiny.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Kultúra a jej význam pre človeka.2. Vetný rámec v nemčine, používanie častice zu.3. Spôsobové slovesá, význam, formy a správne používanie.4. Práca v živote človeka, rôzne typy povolání.5. Vyjadrovanie budúceho času v nemčine, spôsoby použitia, tvorba a funkcia zámenných prísloviak.6. Formy spolužitia v živote, typy rodín.7. Praktický nácvik zvrtných a vzťahných zámien.8. Spôsoby nakupovania, typy obchodov a význam reklamy.9. Tvorba podmieňovacieho spôsobu v nemčine (význam, formy).10. Cestovanie, možnosti trávenia dovolenky.11. Praktický nácvik používania časových vedľajších viet (časová súslednosť dejov).12. Ochrana životného prostredia.13. Opakovanie gramatických javov.	

Odporúčaná literatúra:

- BAUER, B. (2009): Achtung Grammatik. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Niveau A. Zürich: Achtung Verlag. (prístupné v katedrovej knižnici)
- BAUER, B. (2009): Achtung Wortschatz. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Niveau A. Zürich: Achtung Verlag. (prístupné v katedrovej knižnici)
- FANRYCH, C.; TALLOWITZ, U. (2009): Grammatiktrainer Deutsch Grundstufe. Stuttgart: Pons.
- HAUPENTHAL, T. et al. (2012): Fertigkeitstraining A2. Übungsbuch Deutsch als Fremdsprache. Praha: Polyglott. (prístupné v katedrovej knižnici)
- HILPERT, S. et al. (2019): Schritte international neu 5 + 6 Kursbuch B1. Ismaning: Hueber. (prístupné v katedrovej knižnici)
- GOTTSTEIN-SCHRAMM, B. et al. (2019): Schritte international neu 5 + 6 Arbeitsbuch B1. Ismaning: Hueber. (prístupné v katedrovej knižnici)
- KRENN, W.; PUCHTA, H. (2016): Motive B1. Kompaktkurs DaF. Kursbuch, Lektion 19-30. Ismaning: Hueber. (prístupné v katedrovej knižnici)
- KRENN, W.; PUCHTA, H. (2016): Motive B1. Kompaktkurs DaF. Arbeitsbuch, Lektion 19-30. Ismaning: Hueber. (prístupné v katedrovej knižnici)
- RUSCH, P.; SCHMITZ, H. (2007): Einfach Grammatik. Übungsgrammatik Deutsch A1 bis B1. Berlin: Langenscheidt. (prístupné v katedrovej knižnici)
- SCHUMANN, J.(2001): Leichte Tests. Deutsch als Fremdsprache. A1-B1. Ismaning: Hueber. (prístupné v katedrovej knižnici)
- Schritte international neu 5 + 6 Medienpaket B1. Ismaning: Hueber. (prístupné v katedrovej knižnici)
- TECHMER, M. (2007): Wortschatz Grundstufe A1 bis B1. Ismaning: Hueber. (prístupné v katedrovej knižnici)
- WEERMANN, E. (2005): Pons. Im Griff. Wortschatzübungen Deutsch. Die wichtigsten Vokabeln einfach üben. Stuttgart: Klett. (prístupné v katedrovej knižnici)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 36

A	B	C	D	E	FX
16.67	16.67	11.11	25.0	16.67	13.89

Vyučujúci: Yannick Baumann, M.A., Mgr. Ervín Weiss, PhD., Mgr. Soňa Hodáková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 19.01.2022

Schválil : prof. PaedDr. Eva Stranovská, PhD. Dátum schválenia: 14.09.2021