

OBSAH

1. Animátor, líder, mystagóg.....	2
2. Bakalárska práca a jej obhajoba.....	4
3. Dejinné teórie náboženskej výchovy.....	6
4. Dejiny kresťanského myslenia a kultúry.....	9
5. Dogmatická teológia I.....	12
6. Dogmatická teológia II.....	14
7. Filozofia náboženskej výchovy.....	16
8. Kresťanská morálna filozofia I.....	19
9. Kresťanská morálna filozofia II.....	22
10. Kresťanská systematická filozofia.....	25
11. Liturgika.....	27
12. Nový zákon.....	29
13. Pedagogická prax I. hospitačno-asistentská.....	32
14. Pedagogická prax I. hospitačno-asistentská.....	34
15. Religionistika.....	36
16. Semestrálna práca.....	38
17. Seminár k bakalárskej práci I.....	40
18. Seminár k bakalárskej práci II.....	42
19. Starý zákon.....	44
20. Teória komunikácie v kresťanských médiách.....	47
21. Tomáš Akvinský - učiteľ etiky.....	50
22. Veda a náboženstvo.....	53
23. Vybrané kapitoly z cirkevných dejín.....	56
24. Všeobecná morálna teológia.....	59
25. Zimná škola filozofie výchovy.....	61
26. Základy filozofie náboženstva.....	63
27. Úvod do teológie.....	65

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KNABS/ALM/22	Názov predmetu: Animátor, líder, mystagóg
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 75 hodín. Semináre 26 hodín + príprava na semináre 28 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 21 hodín. Forma ukončenia: Absolvoval(a) Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a záverečný didaktický výstup. V priebehu semestra študent vypracuje štyri úlohy podľa zadania učiteľa (40 bodov). Na konci prednáškového obdobia študent prezentuje konkrétny didaktický výstup - pouličnú evanjelizáciu v duchu projektu nightfever (60 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda prácu s mládežou pripravujúcich sa na prijatie sviatosti birmovania. Študent porovnáva rôznorodosť motivácií účastníkov prípravy, aby dokázal naplánovať takú podobu prístupu, ktorá umožní čo najúčinnjšiu realizáciu výuky a mystagógie. Študent sa hlbšie zasnúva do tajomstiev, ktorými bude mystagogicky sprevádzať birmovancov, najmä prostredníctvom rozpoznania vlastného duchovno-morálneho profilu, prostredníctvom existenciálnejšie prežívanie sviatosti pokánia, eucharistie eucharistickej a mariánskej modlitby. Študent si osvojuje duchovno-teologické obsahy birmovnej prípravy (radostnej zvesti evanjelia a základy teológie) vyplývajúce z lectio divina a klasických textov teológie, či duchovného života. Študent sa pokúša nájsť primeranú formu kerygmatického ohlasovania skupine birmovancov formou svedectva, výkladu, kázne, prezentácie, sociálnej siete, scénky, videa. Študent organizuje pouličnú evanjelizáciu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Kto som? Poznanie svojich motivácií, duchovného profilu, úrovne viery, morálneho stavu, psychickej kondície a osobnostnej výbavy. 2. Zmierenie, konverzia, odpustenie, uzdravenie – ako predpoklad dobrej animácie a mystagógie. 3. Poznanie ohlasovaných obsahov. 4. Základy starozákonnej a novozákonnej biblickej teológie.	

5. Základné teologické pojmy a teologické poznatky nevyhnutné pre kerymgatickú katechizáciu, animáciu a mystagógiu (Boh, Trojica, Ježiš Kristus, spása, milosť, láska, milosrdenstvo, Cirkev, sviatosti, cnosti, duchovné dary).
6. Podoby komunikácie evanjelia.
7. Základy rétoriky a homiletiky.
8. Základy biblickej katechézy
9. Úspešné evanjelizačné formy v dejinách.
10. Dramatizačné a hudobné formy mystagógie.
11. Nácvik voľnočasových a motivačných hier.
12. Evanjelizačné techniky vybratých spoločenstiev (mariánska mládež, Rodina Panny Márie, misijné prázdniny, saleziánska mládež, vincentínska mládež).
13. Príprava pouličnej evanjelizácie v duchu projektu nightfever.

Odporúčaná literatúra:

ZÁKLADNÁ LITERATÚRA

- dostupná elektronicky:

Katechizmus Katolíckej cirkvi, Trnava, 2020.

FRANTIŠEK, Evangelii gaudium, 2013.

- dostupná v knižnici Teologického inštitútu v Nitre (výpožičky v rámci zmluvy UKF s Nitrianskym biskupstvom):

SEDLÁČEK, J.: Otcovstvo, problém alebo výzva? Bratislava, 2010.

SEDLÁČEK, J.: Otcovské rany, Bratislava, 2015.

- dostupná v knižnici UKF:

HERIBAN, J.: Príručný lexikón biblických vied, Bratislava, 1994.

DOPLNKOVÁ LITERATÚRA

ŠURÁB, M.: Aby nás radi počúvali, Nitra, 2004.

DANKO, P.: Čistý rok, Bratislava, 2015.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: doc. ThDr. Ľubomír Hlad, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 17.01.2022

Schválil : doc. PaedDr. PhDr. Peter Kondrla, PhD. Dátum schválenia: 22.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KNABS/SSBPO/22	Názov predmetu: Bakalárska práca a jej obhajoba
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5., 6..	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Úspešné vypracovanie, konzultácia, odovzdanie a obhájenie bakalárskej práce. Hranica úspešnosti potrebná pre získanie kreditov je 70%. Výsledné hodnotenie v posudkoch školiteľa a oponenta je priemerom hodnotenia jednotlivých sledovaných položiek v posudku. Obhajoba diplomovej práce sleduje schopnosť predstaviť prácu, jej výsledky argumentovať pred komisiou. Znamka sa udeľuje ako priemer návrhov jednotlivých členov komisie v tajnom hlasovaní.	
Výsledky vzdelávania: Študent napísaním a úspešnou obhajobou bakalárskej práce získal nasledovné prenosné kompetencie: 1. stanoviť si presne tému, 2. k problematike zhromaždiť existujúce podklady a najrôznejšie dokumenty, 3. tieto podklady a dokumenty zoradiť a usporiadať, 4. zvolenú tému samostatne preskúmať vo svetle zozbieraných materiálov, 5. dať organickú podobu všetkým predchádzajúcim teoretickým úvahám na danú tému, 6. verifikovať teóriu v praxi náboženskej výchovy (školskej alebo mimoškolskej), 7. formulovať otázky pre ďalšiu diskusiu, 8. obhájiť ciele, metodológiu a zistenia práce, 9. odpovedať na otázky školiteľa a oponenta v posudkoch a na otázky členov štátnicovej komisie.	
Stručná osnova predmetu: Ide o predmet štátnej záverečnej skúšky.	
Odporúčaná literatúra: ZÁKLADNÁ LITERATÚRA Dokumenty dostupné v Univerzitnej knižnici UKF Katuščák, D. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma, 2004. Tomšík, J. Kvalitatívny výskum v pedagogických vedách. Nitra: PdF, 2017. Chráska, M. 2007. Metody pedagogického výskumu. Praha: Grada. Turek, I. 1999. Ako písať záverečnú prácu. Bratislava: Metodické centrum. Dokumenty dostupné elektronicky	

MŠ SR. Metodické usmernenie 14/2009-R z 27. augusta 2009 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní [online]. 2009.

MŠ SR. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 233/2011 Z. z.

Smernica 13/2020 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach. UKF 2020.

DOPLNKOVÁ LITERATÚRA

Juszczyk, S. 2006. Metodológia empirického výskumu v spoločenských vedách. Bratislava: IRIS.

Benčo, J. 2001. Metodológia vedeckého výskumu. Bratislava: Iris.

Spousta, V. 2000. Vádemékum autora odborné a vedecké práce (se zaměřením na práce pedagogické). Brno: PdF MU.

Šesták, Z. 1999. Jak psát a přednášet o vědě. Praha: Academia.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

anglický - sekundárny jazyk práce

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX	RNPR	RPR
28.57	57.14	0.0	0.0	14.29	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 20.01.2022

Schválil : doc. PaedDr. PhDr. Peter Kondrla, PhD. **Dátum schválenia:** 13.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KNABS/DTNV/22	Názov predmetu: Dejinné teórie náboženskej výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 125 hodín. Prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín + príprava na semináre 20 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 23 hodín + samoštúdium a príprava na záverečný test 30 hodín. Forma ukončenia: PH Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a záverečný test. V priebehu semestra študent vypracuje seminárnu prácu, ktorej témou je život a hlavné myšlienky diela vybraného kresťanského vychovávateľa. Prácu prezentuje na seminárnej hodine (30 bodov). Študent sa pripravuje na seminárne hodiny čítaním a interpretovaním zadaných textov (20 bodov). Na konci semestra absolvuje študent záverečný test (50 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v priebežnom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie (PH): A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Študent sa orientuje v dejinných teóriách o kresťanskej výchove a vzdelanosti a dokáže opísať ich premeny so zreteľom k všeobecným ľudským dejinám, ktoré študuje v rámci predmetu „Dejiny kresťanského myslenia a kultúry“. Študent pozná základných mysliteľov a šíriteľov idey kresťanskej vzdelanosti v dejinách. Študent na základe samostatného čítania a spoločného interpretovania textov o výchove permanentne rozširuje vlastné pohľady a podrobujú ich dialogickému reflektovaniu. Študent študuje literatúru so zreteľom k zadanej téme, vypracúva seminárnu prácu v súlade s pravidlami tvorby odborných textov a prezentuje ju na seminárnej hodine. Študent sa necháva inšpirovať veľkými učiteľmi kresťanstva a poznáva rozmanitosť výchovných štýlov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Premeny idey kresťanskej vzdelanosti v dejinách. 2. Výchova v predkresťanskej dobe: Starozákonní učitelia. Grécka predstava učiteľa – Sokrates. 3. Výchova v apoštolskej dobe: Ježiš – Učiteľ a apoštoli – nasledovníci. 4. Výchova v patristickej dobe: Kresťanskí apologéti.	

5. Výchova v patristickej dobe: Alexandrijská škola. Klement Alexandrijský. Škola v Kapadóci. Antiochijská škola.
6. Výchova v patristickej dobe: Augustinus Aurelius.
7. Výchova v ranej scholastike: Boëthius. Kláštorne školy. Slobodné a mechanické umenia.
8. Výchova vo vrcholnej scholastike: Univerzity. Dominikánska a františkánska škola. Tomáš Akvinský a Bonaventura.
9. Výchova v období humanizmu a renesancie: Erasmus Rotterdamský, François Rabelais, Ján Amos Komenský. Reformácia.
10. Výchova v období osvietenstva: Francis Bacon, Jean Jacques Rousseau a François Fénelon.
11. Kresťanská výchova v 20.storočí: Katechumenálne hnutie.
12. Magistérium po Druhom vatikánskom koncile. Rozlišovanie medzi katechézou a náboženskou výchovou.
13. Magistérium pápeža Františka. Impulzy pre obnovu náboženskej výchovy.

Odporúčaná literatúra:

Kurz v moodle: <https://edu.ukf.sk/course/view.php?id=4928>

ZÁKLADNÁ LITERATÚRA

- dostupná v moodle:

AUGUSTINUS AURELIUS: O učiteľovi. Bratislava: Archa, 1995.

SVATÝ AUGUSTIN: Katechetické spisy. Praha: Krystal OP, 2005.

RABELAIS, F.: Život Gargantuův a Pantagruelův. Praha: Vydavatelstvo družstevní práce, 1930 (list otca synovi na s. 226-228).

- dostupná v knižnici UKF:

SVOBODOVÁ, Z. - BLAŠČÍKOVÁ, A.: Mezi filosofií a teologií výchovy. Praha: Karolinum, 2021.

AUGUSTINUS AURELIUS: O kresťanskej náuke. In: Sv. Augustín (Augustinus Aurelius): O kresťanskej náuke. O milosti a slobodej vôle. Prešov: Petra 2004, s. 31–168.

KOMENSKÝ, J. A.: Veľká didaktika. Bratislava: SPN 1991.

ROUSSEAU, J. J.: Emil alebo o výchove. Bratislava: Slovenský spisovateľ, 2002.

TOMÁŠ AKVINSKÝ: O živote činném a kontemplativním v Teologické sumě. Praha: Krystal OP, 2020.

- dostupná elektronicky:

Patristické čítanky. (<http://librinostri.catholica.cz/download/PatrCitNovJoJ1-2-r0.pdf>)

BACON, F.: The Advancement of Learning. (https://www.stmarys-ca.edu/sites/default/files/attachments/files/Advancement_of_Learning.pdf)

FRANTIŠEK: Evangelii gaudium. (<https://www.kbs.sk/obsah/sekcia/h/dokumenty-a-vyhlasenia/p/dokumenty-papezov/c/apostolska-exhortacia-evangelii-gaudium>)

DOPLNKOVÁ LITERATÚRA

BAZIL VEĽKÝ: Povzbudenie mladým. Listy I. Prešov: Petra, 1999.

BOËTHIUS: Filosofie utěšitelkou. Praha: Vyšehrad, 2012.

BONAVENTURA: Jak přivést umění zpět k teologii. Váš učitel je jeden, Kristus. Praha: Oikymenh, 2003.

BUBER, M.: Biblický humanismus. Vybrané spisy k Bibli a židovství. Praha: Malvern, 2019.

ERAZMUS ROTTERDAMSKÝ: Výchova kresťanského vladára. Trnava: Trnavská univerzita, 2009.

KLEMENT ALEXANDRIJSKÝ: Vychovatel. Praha: Oikymenh, 2019.

MALÝ, T. [František Tomášek]: Pedagogika. Úvod do pedagogické praxe pro vychovatele a rodiče. Řím: Křesťanská akademie, 1979.

MARITAIN, J.: Education at the Crossroads. New Haven: Yale University Press, 1943.

STEEL, S.: Teacher Education and the Pursuit of Wisdom. A Practical Guide for Education Philosophy Courses. Peter Lang 2018. (dostupné u vyučujúcej predmetu)
 SVATÝ JAN CHRYSOSTOMOS: Křestní katecheze. Praha: Krystal OP, 2020.
 SVOBODOVÁ, Z.: Ježíš jako učitel. In: Theologická revue, 2017, roč. 88, č. 2, s. 181-188.
 TERTULLIANUS: O pestování ženské krásy. In: Panczová, Helena (ed.): O nepravě ženské krásy. Bratislava: Dobrá kniha, 2007, 25-51

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk
 Anglický jazyk - doplňujúca literatúra

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 44

A	B	C	D	E	FX
40.91	15.91	20.45	9.09	6.82	6.82

Vyučujúci: doc. Mgr. Andrea Blaščíková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 19.01.2022

Schválil : doc. PaedDr. PhDr. Peter Kondrla, PhD. Dátum schválenia: 13.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KNABS/DKMK/22	Názov predmetu: Dejiny kresťanského myslenia a kultúry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 100 hodín. Semináre 26 hodín + príprava na semináre 16 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 20 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 36 hodín + účasť na záverečnom hodnotení 2 hodiny. Forma ukončenia: PH Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a účasť na záverečnom teste. V priebehu semestra vypracuje študent esej podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ju na seminári (30 bodov); v rámci seminárov realizuje študent praktické aktivity a prezentuje ich výsledky (20 bodov). Na konci semestra absolvuje študent písomku. (50 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná jednotlivé kľúčové udalosti v dejinách Európy od obdobia gréckej filozofie až po súčasnosť. Študent dokáže priradiť konkrétne udalosti k historickým obdobiam, dokáže interpretovať význam konkrétnych historických udalostí pre vývoj myslenia a kultúry. Študent interpretuje jednotlivé historické udalosti vo vzťahu k európskym hodnotám. Je schopný inšpirovať k rešpektovaniu, ochrane a oceňovaniu národnej tradície, kultúrneho a historického dedičstva. Študent dokáže pomenovať jednotlivé obdobia vo vývoji kresťanského myslenia a kultúry, identifikuje pozitívny a negatívny vplyv kresťanstva na dejiny a ich vývoj. Rozumie psychickým, sociálnym a historickým súvislostiam, ktoré podmieňujú hľadanie zmyslu života a je otvorený pre jeho transcendentnú hĺbku širšom kultúrnom kontexte. Študent dokáže identifikovať významné osobnosti v dejinách európskeho myslenia a kultúry a dokáže interpretovať ich význam pre súčasnosť. Dokáže vysvetliť prínos kresťanskej kultúry pre Európu a jej hodnotovú tradíciu. Prejavuje pozitívny postoj k umeleckým dielam, u žiakov rozvíja zmysel pre kultúru, motivuje k zapájaniu do kultúrneho diania. Cez interpretáciu historických udalostí je schopný sprostredkovať spôsoby hľadania zmyslu života, čím aktivizuje preberanie zodpovednosti za sebaurčenie žiakov.	

Stručná osnova predmetu:

1. Grécka a helénska kultúra
2. Kresťanský starovek
3. Stredoveké myslenie a kultúra
4. Humanizmus a renesancia
5. Reformácia, filozofia prírody
6. Empirizmus a racionalizmus
7. Osvietenstvo
8. Pozitivismus, marxizmus, novokatovstvo
9. Voluntarizmus a filozofia života
10. Filozofická antropológia a personalizmus
11. Existencializmus
12. Filozofia vedy a spoločnosti
13. Postmoderna

Odporúčaná literatúra:**ZÁKLADNÁ LITERATÚRA**

- dostupná v knižnici UKF:

Störig, H. J. 1999. Malé dejiny filozofie. Vyšehrad: Zvon.

Za zrkadlom moderny. Bratislava: Archa 1999

Kondrla, P. A kol. 2014. Päť mysliteľov. Ljubljana: KUD Apokalipsa.

Mihina, F., Leško, V. a kol. 1999. Metamorfózy poklasickej filozofie. Bratislava.

Mihina, F., Leško, V. 1994. Dejiny filozofie. Bratislava.

DOPLNKOVÁ LITERATÚRA

Coreth, E., Schöndorf, H. 2002. Filosofie 17. a 18. stoloť. Olomouc.

Coreth, E., Ehlen, P., Schmidt, J. 2003. Filosofie 19. stoloť. Olomouc.

Coreth, E., Ehlen, P., Haefner, G., Ricken, F. 2006. Filosofie 20. stoloť. Olomouc.

Holzhey, H., Röd, W. 2006. Filosofie 19. a 20. stoloť II. Praha.

Thurnher, R., Röd, W., Schmidinger, H. 2009. Filosofie 19. a 20. stoloť III. Praha.

Petříček, M. 1992. Úvod do (současné) filozofie. Praha.

Petříček, M. 2018. Co je nového ve filozofii. Praha: Nová beseda.

Graeser, A. 2000. Řecká filozofie klasického období. Praha: Oikoymenh.

Long, A. A. 2003. Hellénistická filozofie. Praha: Oikoymenh.

Scruton, R. 1999. Krátke dejiny novoveké filozofie. Brno: Barrister&Principal.

Ricken, F.: Antická filozofie, Olomouc: Olomouc, 2002.

Bondy, E.: Filozofie sklonku antiky a křesťanského středověku. Praha 1993.

Floss, P.: Architekti křesťanského středověkého vědění. Praha 2004.

Heinzmann, R.: Středověká filozofie. Olomouc 2000..

Blaščíková, A.: Etika cnosti podľa Tomáša Akvinského. Nitra: UKF 2009.

Kobusch, T.: Filozofie vrcholného a pozdního středověku. Praha 2013.

Copleston, F. Ch.: Dějiny filozofie II. Od Augustina ke Scotovi. Praha 2016.

Copleston, F. Ch.: Dějiny filozofie III. Od Ockhama k Suárezovi. Praha 2017

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 48					
A	B	C	D	E	FX
66.67	20.83	8.33	0.0	0.0	4.17
Vyučujúci: doc. PaedDr. PhDr. Peter Kondrla, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 19.01.2022					
Schválil : doc. PaedDr. PhDr. Peter Kondrla, PhD. Dátum schválenia: 13.09.2021					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KNABS/NV/ DT1/15	Názov predmetu: Dogmatická teológia I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 75 hodín. Semináre 26 hodín + príprava na semináre 18 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 23 hodín + samoštúdium a príprava na písomný test 8 hodín. Forma ukončenia: PH. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a písomný test. V priebehu semestra študent vypracuje seminárnu prácu a prezentáciu na vopred určenú tému (20 bodov). Študent sa pripravuje na seminárne hodiny čítaním a interpretovaním zadáných textov (20 bodov). Na konci prednáškového obdobia absolvuje študent písomný test (60 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda metodológiu dogmatickej teológie v oblasti náuky vybraných traktátov. Študent sa orientuje v základných pojmoch dogmatickej teológie vo vybraných traktátoch. Študent dokáže samostatne pracovať s odbornou literatúrou a rozličnými informačnými zdrojmi. Študent študuje literatúru so zreteľom k zadanej téme, vypracúva seminárnu prácu v súlade s pravidlami tvorby odborných textov a prezentuje ju na seminárnej hodine.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do traktátu De Deo Uno: aktuálne religiózne-kultúrne impulzy pre rozprávanie o Bohu a lingvistické normy v rozprávaní o Bohu. 2. Boh starozákonného a novozákonného Zjavenia. 3. Paradox Božej transcencie a imamencie, Božie atribúty v teologickej reflexii. 4. Úvod do traktátu De Deo Trino, jeho centrálnosť v celku katolíckej doktríny a náčrt významu pre správnu ekleziológiu, antropológiu, spiritualitu a etiku v politicko-sociálnom rozmere. 5. Biblická náuka o Trojici: starozákonné predobrazy Trojice; plnosť zjavenia trojičného tajomstva cez Krista, vzťah medzi ekonomickou a imanentnou Trojicou. 6. Trinitárne heterodoxné mienky a ich prítomnosť v súčasnom kresťanskom myslení.	

7. Trojičná teológia prvých koncilov.
8. Základné termíny trojičnej teológie (prirodzenosť, osoba, pochádzanie, vzťahy, perichoréza, konanie ad extra).
9. Úvod do traktátu De Deo Creatore a aktuálne výzvy pochádzajúce z prostredia prírodných vied a ekológie.
10. Biblický základ stvorila materiálneho sveta, zmysel stvorenia a jeho naplnenie v eschaone, vzťah Boha a stvorenia (stvorenie z ničoho, uchovávanie stvorenia, trvalé tvorenie, prozreteľnosť), vlastnosti stvorenia.
11. Stvorenie človeka – základy biblickej antropológie, dôstojnosť človeka, jeho pôvodný stav, dráma hriechu, tajomstvo smrti a vzkriesenia tela.
12. Náuka o anjeloch, jej aktuálnosť a prítomnosť v súčasnej kultúre, jej význam v celku teologických disciplín a v spiritualite. Jej prítomnosť v súčasnom myslení.
13. Základné magisteriálne vyjadrenia o stvorení.

Odporúčaná literatúra:

ZÁKLADNÁ LITERATÚRA

Dokumenty dostupné v Univerzitnej knižnici UKF

RATZINGER, J.: Boh a svet, Trnava, 2005.

RATZINGER, J.: Úvod do kresťanstva, Trnava, 2007.

HLAD, L.: Prvky trojičnej teológie v diele "Život Konštantína-Cyrila". In: Lukáčová M. (ed.): Tradícia a prítomnosť misijného diela sv. Cyrila a Metoda. Nitra: UKF, 2013.

Dokumenty dostupné v katedrovej knižnici

HLAD, L.: Nahrádza či dopĺňa krst v Duchu Svätom krst vodou? In: Rozmer : časopis pre kresťanskú duchovnú orientáciu, roč. 21, č. 4 (2018), s. 37-39.

WALLNER, K.J.: Aký je Boh? Bratislava, 2015.

MIKLUŠČÁK, P.: Nádej v naplnenie, Spišské Podhradie, 1996. MÜLLER, G. L.: Dogmatika pro studium i pastoraci, Kostelní Vydří, 2010.

Dokumenty dostupné elektronicky

DRUHÝ Vatikánsky koncil: Dokumenty Druhého vatikánskeho koncilu, Trnava, 2008.

DOPLNKOVÁ LITERATÚRA

POSPÍŠIL, C. V.: Jako v nebi, tak i na zemi, Kostelní Vydří, 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 86

A	B	C	D	E	FX
48.84	22.09	16.28	3.49	5.81	3.49

Vyučujúci: doc. ThDr. Ľubomír Hlad, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 29.01.2022

Schválil : doc. PaedDr. PhDr. Peter Kondrla, PhD. Dátum schválenia: 13.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KNABS/DgT2/22	Názov predmetu: Dogmatická teológia II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 125 hodín. Prednášky 26 hodín, semináre 26 hodín + príprava na semináre 20 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 25 hodín + samoštúdium a príprava na ústnu skúšku 27 hodín + účasť na ústnej skúške 1 hodina. Forma ukončenia: Skúška Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a písomný test. V priebehu semestra študent vypracuje seminárnu prácu a prezentáciu na vopred určenú tému. Študent sa pripravuje na seminárne hodiny čítaním a interpretovaním zadaných textov. Počas skúškového obdobia absolvuje študent ústnu skúšku (100 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda metodológiu dogmatickej teológie v oblasti náuky vybraných traktátov. Študent sa orientuje v základných pojmoch dogmatickej teológie vo vybraných traktátoch. Študent aplikuje poznatky do kontextu náboženskej výchovy. Študent vypracuje seminárnu prácu na zadanú tému.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do traktátu De Christo Redemptore a jeho aktuálnosť v postmodernej kultúre: rôznorodosť spásnych očakávaní - spása podľa človeka a spása podľa Boha. 2. Náčrt spásnych koncepcií vo vybraných náboženských systémoch a ich otvorenosť pre spásu v Kristovi. 3. Starozákonná soteriológia. 4. Novozákonná soteriológia a jej pluralita. 5. Kategorizácia soteriologických modelov. 6. Vzťah spásy a osoby Ježiša z Nazareta a rôznorodosť prístupov k jeho tajomstvu. 7. Základné kristologické bludy a prvé kristologické koncily. 8. Protestantská kristológia a soteriológia.	

9. Manualistická kristológia a soteriológia, jej pozitíva a nedostatky.
10. Súčasné teologické trendy v kristológii a soteriológii a ich hlavní predstavitelia.
11. Úvod do traktátu De Gratia a jeho aktuálnosť.
12. Milosť v Starom a Novom zákone.
13. Spor o milosť (Augustína a Pelágus), sv. Tomáš, Luther a protestantská náuka o milosti. Významné magisteriálne vyjadrenia a súčasné trendy.

Odporúčaná literatúra:

ZÁKLADNÁ LITERATÚRA

Dokumenty dostupné v Univerzitnej knižnici UKF

RATZINGER, J. – BENEDIKT XVI.: Ježiš Nazaretský, Trnava, 2007.

Dokumenty dostupné v knižnici katedry

MIKLUŠČÁK, P.: Tajomstvo daru. Spišské Podhradie 1996.

MIKLUŠČÁK, P.: Kristológia I-II, Spišské Podhradie 1995-1996.

Dokumenty dostupné elektronicky

HLAD, Ľ.: Ukrytá milosť : o literatúre v teológii a teológii v literatúre. In: Verba Theologica : teologický časopis, roč. 12, č. 1 (2013), s. 59-73.

HLAD, Ľ.: Princíp spoluvykúpenia ako esencia fatimsky inšpirovanej mariológie Pavla M. Hnilicu: historicko - teologická štúdia = Co - redemption as the Essence of the Mariology of Pavol M. Hnilica as Inspired by the Messages of Fatima. In: Studia Theologica, roč. 23, č. 2 (2021), s. 125-150.

DRUHÝ Vatikánsky koncil: Dokumenty Druhého vatikánskeho koncilu, Trnava, 2008.

DOPLŇKOVÁ LITERATÚRA

POSPÍŠIL, C. V.: Ježiš z Nazareta, Pán a Spasiteľ, Kostelní Vydří, 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 23

A	B	C	D	E	FX
43.48	17.39	17.39	13.04	0.0	8.7

Vyučujúci: doc. ThDr. Ľubomír Hlad, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 29.01.2022

Schválil : doc. PaedDr. PhDr. Peter Kondrla, PhD. Dátum schválenia: 13.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KNABS/FNV/22	Názov predmetu: Filozofia náboženskej výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 125 hodín. Prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín + samoštúdium zadaných textov a príprava na semináre 50 hodín + príprava filozofickej eseje a jej prezentácia 23 hodín Forma ukončenia: PH Podmienky: Aktívna účasť na seminárnych hodinách a vypracovanie eseje. V priebehu semestra študent vypracuje filozofickú esej na zadanú tému (40 bodov). Študent sa pripravuje na seminárne hodiny čítaním a interpretovaním zadaných textov (60 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie (PH): A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Študent poznáva súčasné teórie integrálnej výchovy a rozumie vzťahom medzi filozofiou výchovy a teológiou výchovy. Vníma kontinuitu i rozdiely medzi gréckou paideia a kresťanskou educatio. Študent sa podrobne zoznamuje s kompetenčným modelom náboženskej výchovy na Slovensku a uvažuje i o alternatívnych modeloch náboženského vzdelávania. Študent na základe štúdia literatúry spoznáva paletu pedagogických metód (ciest), ktoré môže uplatniť vo výučbe so zreteľom k cieľom a účastníkom výučby. Študent na základe samostatného čítania a spoločného interpretovania textov o výchove permanentne rozširuje vlastné pohľady a podrobujú ich dialogickej reflexii. Študent študuje literatúru so zreteľom k zadanej téme, vypracúva filozofickú esej v súlade s pravidlami tvorby odborných textov a prezentuje ju na seminárnej hodine.	
Stručná osnova predmetu: 1. Archetypy výchovy. Platón a grécka výchova. 2. Archetypy výchovy. Kresťanská educatio. 3. Svedectvá kresťanskej konverzie. 4. Náboženská výchova ako hľadanie múdrosti. 5. Náboženská výchova ako rozvoj náboženských kompetencií. 6. Podoby dialógu v náboženskej výchove.	

7. Sloboda a postupnosť vo výchove.
8. Láska, rozumnosť a umenie vo výchove.
9. Cnosť docilitas a cnosť studiositas vo výchove.
10. Cesta nasledovania vo výchove.
11. Cesta blahoslavenstiev vo výchove.
12. Cesta krásy vo výchove.
13. Cesta lásky vo výchove.

Odporúčaná literatúra:

ZÁKLADNÁ LITERATÚRA

- dostupná v knižnici UKF

PALOUŠ, R. – SVOBODOVÁ, Z.: Homo educandus. Filosofické základy teórie výchovy. Praha: Karolinum, 2011.

PALOUŠ, R.: Čas výchovy. Praha: SPN, 1991.

PLATÓN: Ústava. Praha: Oikoymenh, 2001.

SVOBODOVÁ, Z. – BLAŠČÍKOVÁ, A.: Mezi filosofii a teologií výchovy. Praha: Karolinum, 2021.

SVOBODOVÁ, Z.: Nelhostejnost. Črty k (ne)náboženské výchově. Praha: Malvern, 2005.

- dostupná online:

BLAŠČÍKOVÁ, A.: Náboženské kompetencie z pohľadu filozofie výchovy k cnosti, 2021. In. Edukácia, roč. 4, č. 1 (2021), s. 14-23. (<https://www.upjs.sk/public/media/24734/Blascikova.pdf>)

- dostupná na katedre (dar katedre):

REIMER, T.: Náboženská výchova ako rozvoj náboženských kompetencií. Bratislava: Don Bosco, 2020.

KONDRLA, P. - BLAŠČÍKOVÁ, A.: From the Competence Towards the Virtue in Education, 2020. In. EDULEARN20 : 12th annual International Conference on Education and New Learning Technologies, Palma de Mallorca 6th - 7th of July, 2020. Valencia : IATED Academy, 2020, p. 1931-1938.

DOPLNKOVÁ LITERATÚRA

(tituly sú dostupné v univerzitnej knižnici, v knižnici TI RKCMBF v Nitre alebo na vyžiadanie u vyučujúcej predmetu)

BUBER, M.: Řeči o výchově. Praha: Vyšehrad, 2017.

CABRA, P. G.: Blahoslavení, kdo vychovávají. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2015.

CALDECOTT, S.: Beauty for the Truth's Sake. On the Re-enchantment of Education. Grand Rapids: Brazos Press 2017.

KRATOCHVÍL, Z.: Výchova, zřejmost, vědomí. Praha: Herrmann & synové, 1995.

MARTINI, C. M.: Ty mě zkoumáš a znáš mě. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 1995.

PALOUŠ, R.: Heretická škola. Praha: Oikoymenh, 2008.

PATOČKA, J.: Filosofie výchovy. In: Péče o duši I (ed. Jan Vít et al.). Praha: OIKOYMENH, 1996, s. 363–440.

ŘÍHA, K.: Hledání středu. Svitavy: Trinitas, 2010.

SCHALL, J. V.: Docilitas. On Teaching and Being Taught. South Bend, Indiana: St. Augustine's Press, 2016.

SERTILLANGES, A. G.: The Intellectual Life: Its Spirit, Conditions, Methods. The Catholic University of America Press, 1992.

STEEL, S.: Teacher Education and the Pursuit of Wisdom. A Practical Guide for Education Philosophy Courses. Peter Lang 2018.

STEEL, S.: The Pursuit of Wisdom and Happiness in education. Historical Sources and Contemplative Practices. Albany, NY: State University of New York Press, 2014.
 SV. AUGUSTÍN: Vyznania. Bratislava: Lúč, 1997.
 WADELL, P. J. The Primacy of Love. An Introduction to the Ethics of Thomas Aquinas. Eugene, Oregon: Wipf and Stock Publishers, 1992.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, vybraná literatúra - anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 23

A	B	C	D	E	FX
52.17	13.04	17.39	4.35	4.35	8.7

Vyučujúci: doc. Mgr. Andrea Blaščíková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 29.01.2022

Schválil : doc. PaedDr. PhDr. Peter Kondrla, PhD. Dátum schválenia: 13.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KNABS/NV/ KMF1/15	Názov predmetu: Kresťanská morálna filozofia I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 150 hodín. Forma ukončenia: PH Prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín + príprava na semináre 26 hodín + krátke eseje 36 hodín + samoštúdium a príprava na záverečný test 36 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a záverečný test. V priebehu semestra študent vypracuje krátke eseje k interpretovaným textom, ktoré prečíta na seminároch (50 bodov). Na konci semestra absolvuje študent písomné preskúšanie (50 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie (PH): A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %	
Výsledky vzdelávania: Študent vie vysvetliť základné pojmy morálnej filozofie. Rozlišuje medzi konceptom slobody ako svojvôle a slobody ako osobnej zodpovednosti. Rozumie motívom slobodnej voľby, rozvíja svoju vnímavosť voči vlastným motiváciám a aplikuje toto porozumenie pri motivácii žiakov. Študent kladie, systematicky reflektuje a prehľbuje veľké ľudské otázky (otázka šťastia, priateľstva, lásky, strachu, utrpenia apod.). Prepája rozumové hľadanie a kresťanskú vieru pri reflexii týchto otázok. Študent na základe samostatného čítania a spoločného interpretovania textov o etike permanentne rozširuje vlastné pohľady a podrobuje ich dialogickej reflexii. Študent na základe samostatného štúdia zadaných textov vypracúva eseje.	
Stručná osnova predmetu: 1. Morálna filozofia a kresťanská viera. 2. Sloboda a svojvôľa. Sloboda a zodpovednosť. 3. Motívy ľudskej voľby. Dobrovoľné a nedobrovoľné ľudské konanie. 4. Strach ako motív konania. 5. Slast' ako motív konania. 6. Blažený život ako motív konania. 7. Povinnosť ako motív konania.	

8. Rehabilitácia cnosti v etike.
9. Zvyk ako motív konania.
10. Problém nevedomosti v morálnej filozofii.
11. Dobroprajnosť a priateľstvo.
12. Nechuť a nuda (acedia).
13. Problém motivácie žiakov na hodinách náboženskej výchovy.

Odporúčaná literatúra:

Kurz v moodle: <https://edu.ukf.sk/course/view.php?id=4927>

ZÁKLADNÁ LITERATÚRA

- dostupná v knižnici UKF:

ARISTOTELES: Etika Nikomachova. Bratislava: Pravda, 1979.

AUGUSTÍN: O blaženom živote. In: Antológia z diel filozofov. 3/X. Patristika a scholastika, ed. Igor Hrušovský. Bratislava: Pravda 1975, s. 93–110.

KOMENSKÝ, J. A.: Hlubina bezpečnosti. V jazyce 21. století. Chlumec: Poutníková četba, 2017.

TOMÁŠ AKVINSKÝ: O blaženosti v Teologické sumě. Praha: Krystal OP, 2016.

SPAEMANN, R.: Hovoríme o etike. Bratislava: Vyd. Don Bosco, 1994.

- dostupná elektronicky:

PALOUŠ, R.: Je podstatou svobody libovolnost? In: Teologické texty, č. 2, 2000. Dostupné na: <https://www.teologicketexty.cz/casopis/2000-2/Je-podstatou-svobody-libovolnost.html>

TOMÁŠ AKVINSKÝ: Theologická suma. (<https://krystal.op.cz/summa-theologiae/>)

- dostupná na katedre (dar katedre)

BLAŠČÍKOVÁ, A.: Relationality in the Education towards Virtue according to Thomas Aquinas, 2021. In: ed. Andrej Rajský: Relationality in Education of Morality. Berlin: Peter Lang, 2021.

DOPLŇUJÚCA LITERATÚRA

ANZENBACHER, A.: Úvod do etiky. Praha: Academia, 2002.

BLAŠČÍKOVÁ, A. – SVOBODOVÁ, Z.: Rozhovor o etice. In: Paideia - Philosophical E-journal of Charles University XVII, č. 1 (2020), s. 1–12.

FINANCE, J. de: Všeobecná etika. Bratislava: Dobrá kniha, 1997.

FUCHS, E.: Co dělá naše jednání dobrým? Jihlava: Mlýn, 2003.

GAVENDOVÁ, O.: Základy všeobecnej etiky. Bratislava: UK, 2009.

HUBER, W.: Etika. Základní otázky života. Praha: Vyšehrad, 2016.

KANT, I.: Základy metafyziky mravov. Bratislava: Kalligram, 2004.

MACINTYRE, A.: Ztráta ctnosti. K morální krizi současnosti. Praha: Oikoymenh, 2004.

PŘÍKASKÝ, J. V.: Učebnice základů etiky. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2000.

PALOUŠ, R. – PRÁZNÝ, A.: Odpovědnost. Praha: Karolinum, 2012.

SPAEMANN, R.: Štěstí a vůle k dobru. Praha: Oikoymenh, 1998.

ŠVEC, O. (ed.): Filosofie jednání. Praha: Oikoymenh, 2006.

WADELL, P. J. The Primacy of Love. An Introduction to the Ethics of Thomas Aquinas. Eugene, Oregon: Wipf and Stock Publishers, 1992.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 41					
A	B	C	D	E	FX
36.59	14.63	14.63	4.88	12.2	17.07
Vyučujúci: doc. Mgr. Andrea Blaščíková, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 17.01.2022					
Schválil : doc. PaedDr. PhDr. Peter Kondrla, PhD. Dátum schválenia: 20.09.2021					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KNABS/NV/ KMF2/22	Názov predmetu: Kresťanská morálna filozofia II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 75 hodín. Prednášky 13 hodín + semináre 13 hodín + príprava na semináre 19 hodín + príprava krátkych esejí 30 hodín. Forma ukončenia: PH Podmienky: Aktívna účasť na seminároch (40 bodov). Domáca príprava: čítanie zaslaných textov, písomná interpretácia/dve eseje (60 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie (PH): A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent rozlišuje jednotlivé vrstvy svedomia a rozumie ich vzájomným väzbám. Chápe rozdiely medzi legalistickým a zrelým svedomím človeka. Študent identifikuje poruchy vývoja svedomia a jeho možné deformácie v dospelom veku. Zamýšľa sa nad otázkou svedomia, ktoré sa mýli z nedbalosti alebo z nepozornosti, a nad spôsobmi výchovy bdelého svedomia. Rozumie tejto problematike v nadväznosti na Norimberský proces, ktorý je témou kurikula NV. Študent rozlišuje medzi vinou a pocitom viny. Pocity viny kategorizuje podľa ich eticky a nábožensky relevantného charakteru. Študent sa zhost'uje výchovy vlastného svedomia a poznáva metódy prebúdzania svedomia žiaka. Reflektuje cesty prípravy detí na sviatosť zmierenia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Uvedenie do problematiky svedomia. 2. Augustín z Hippo a Tomáš Akvinský o svedomí. 3. Súčasné nazeranie na svedomie: trojvrstvová koncepcia svedomia. 4. Svedomie ako vedomie, kým som a kam smerujem. 5. Svedomie a prežitie (zakúsenie) hodnôt. 6. Svedomie a poznanie hodnôt. 7. Otázka prirodzeného zákona v morálnej filozofii.	

8. Svedomie a situačné rozhodnutia. Dar rady.
9. Problém mýliaceho sa svedomia.
10. Svedomie a problém viny.
11. Svedomie z pohľadu pedagogickej psychológie. Poruchy vývoja svedomia.
12. Výchova svedomia ako spoluformovanie a dar.
13. Úloha vychovávateľa v prebúdzaní svedomia dieťaťa.

Odporúčaná literatúra:

<https://edu.ukf.sk/course/view.php?id=2205>

ZÁKLADNÁ LITERATÚRA

- dostupná v moodle:

BUBER, M.: Vina a pocit viny. In: Němec, J. (ed.): Bolest a naděje. Deset esejů o osobním zrání. Praha: Vyšehrad, 1992.

EGENTER, R.: Formovanie svedomia a jeho deformácie. In: Svedectvo viery 2. Ľudská a kresťanská mravnosť. Cambridge – Trnava: Dobrá kniha, 1992, s. 77-93.

MAJORANO, S.: Byť Cirkvou pre najbiednejších. Bratislava : Charis, 2004.

RATZINGER, J.: Chváloreč na svedomie. Trnava : SSV, 2010.

- dostupná online:

FRANTIŠEK: Posynodálna apoštolská exhortácia Amoris laetitia. Trnava : Spolok svätého Vojtecha, 2016. (<https://www.kbs.sk/obsah/sekcia/h/dokumenty-a-vyhlasenia/p/dokumenty-papezov/c/apostolska-exhortacia-amoris-laetitia>)

NEMEC, R. - BLAŠČÍKOVÁ, A.: Two perspectives on the issue of prudence (prudencia): Thomas Aquinas and William of Ockham. In Constantine's Letters, ISSN 1337-8740, vol. 14, no. 2 (2021), pp. 51-60. (http://www.constantinesletters.ukf.sk/images/issues/2021_v14_iss2/CL_v14_iss2_051to060.pdf)

- dostupná v knižnici UKF:

KORHERR, E. J.: Pedagogická psychológia pre teológov. Vývinovopsychologické základy. Bratislava: UK, 1996.

TOMÁŠ AKVINSKÝ: O prozíravosti v Teologické sumě. Praha: Krystal OP, 2020.

DOPLŇUJÚCA LITERATÚRA

EGENTER, R. – MATUSSEK, P.: Faith, Freedom and Conscience. Dublin & Sydney: Gill & Son, 1967.

JASPERS, K.: Otázka viny. Příspěvek k německé otázce. Praha: Academia, 2009.

GÖRRES, A.: Vina a pocity viny. In: Communio, č. 2, 2001, s. 198-208.

KÚTNY, I.: Svedomie ako najskrytejšie jadro a svätyňa človeka. Pastorálna konštitúcia Gaudium et spes – cesta k dialogickému uchopeniu transcendencie svedomia. Trnava : Dobrá kniha, 2015.

NEWMAN, J. H.: List vojvodovi z Norfolku. Trnava : Spolok sv. Vojtecha, 2015.

SCHULER, M.: O studu. Praha: Mladá fronta, 1993.

SCHOCKENHOFF, E.: Podstata a funkce svědomí. In: Teologické texty, č. 4, 2004.

ŠATURA, V.: Pohľad psychológa na zrod svedomia. In: Svedectvo viery 2. Ľudská a kresťanská mravnosť. Cambridge – Trnava: Dobrá kniha, 1992, s. 67-76.

VIRT, G.: Co dnes ztěžuje zkušenost viny. In: Teologické texty, č. 6, 1997, s. 193-165.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 32					
A	B	C	D	E	FX
50.0	15.63	21.88	3.13	3.13	6.25
Vyučujúci: doc. Mgr. Andrea Blaščíková, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 17.01.2022					
Schválil : doc. PaedDr. PhDr. Peter Kondrla, PhD. Dátum schválenia: 21.09.2021					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KNABS/KSF/22	Názov predmetu: Kresťanská systematická filozofia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 100 hodín Semináre 26 hodín + príprava na semináre 16 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 20 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 36 hodín + účasť na záverečnom hodnotení 2 hodiny. Forma ukončenia: Priebežné hodnotenie (PH) Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a účasť na záverečnom teste. V priebehu semestra vypracuje študent esej podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ju na seminári (30 bodov); v rámci seminárov realizuje študent praktické aktivity a prezentuje ich výsledky (20 bodov). Na konci semestra absolvuje študent písomnú skúšku. (50 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Študent formuluje a vyjadruje svoje myšlienky a názory v logickom slede, vyjadruje sa výstižne, súvisle a kultivovane; dokáže sprostredkovať výsledky svojho myslenia odbornej verejnosti, ako aj žiakom, je zrozumiteľný. Študent vníma, rozpozná a pochopí problém, premyslí a naplánuje riešenie problému, motivuje k ochote venovať sa ďalšiemu štúdiu. Dokáže identifikovať a rozlíšiť rôzne spôsoby poznávania a diferencuje ich použiteľnosť. Je schopný vymedziť hranice poznania a identifikovať aktuálne problémy v oblasti epistemológie humanitných vied. Osvojuje si kritický a diferencovaný prístup k vlastnej osobe, prijíma sám seba, je schopný viesť žiakov k určovaniu parciálnych cieľov v živote, motivuje žiakov k hľadaniu posledného cieľa. Interpretuje hodnotu individuálneho ľudského života a rozumie významu hraníc v živote človeka – utrpenie a smrť, je otvorený pre aplikovanie možnosti ich prekonania, ktoré ponúka kresťanská viera, motivuje žiakov k hľadaniu vlastného životného cieľa. Študent oceňuje hodnotu pravdy, motivuje žiakov k hľadaniu pravdy a odhaľovaniu lži. Rozlišuje medzi overenými informáciami, hoaxmi a konšpiráciami. Ovláda princípy kritického myslenia a uplatňuje ich vo vlastnom štúdiu. Dokáže implementovať princípy kritického myslenia do vzdelávacieho procesu. Formuluje vlastné argumenty v prospech pravdy.	
Stručná osnova predmetu: 1. Pravda ako hodnota v európskom priestore.	

2. Filozofia – umenie klásť otázky
3. Teórie a prístupy v hľadaní pravdy.
4. Dejiny epistemologických teórií.
5. Zmyslové a rozumové poznanie.
6. Viera a veda.
7. Možnosti a limity ľudského poznania.
8. Objektívna pravda.
9. Skepticizmus.
10. Postfaktuálna doba – dezinformácie, konšpirácie, manipulácia.
11. Zdroje informácií a ich overovanie.
12. Kognitívne skreslenia. Chyby v logickom usudzovaní.
13. Metodológia vedeckého výskumu.

Odporúčaná literatúra:

ZÁKLADNÁ LITERATÚRA

Dokumenty dostupné v Univerzitnej knižnici UKF:

Kondrla, P. 2010. Hodnoty a postmoderna. Bratislava: Iris.

Kondrla, P. 2021. Základy kresťanskej filozofie. Nitra: UKF.

Searl, J., R. 2007. Myseľ, jazyk, spoločnosť. Bratislava: Kalligram.

Petříček, M. 2018. Co je nového ve filosofii. Praha: Nová beseda.

Nancy, J. -L. 2019. Nečinné společenství. Praha: Karolinum.

Kondrla, P. a kol. 2009. Etika a postmoderna. Nitra: UKF.

Blaščíková, A., Kondrla, P. 2011. Autentická sloboda a viera. Nitra: UKF.

Kondrla, P. A kol. 2013. Tri aspekty skúmania hodnôt. Ljubljana: KUD Apokalipsa.

Dokumenty dostupné elektronicky:

Markoš, A. (ed.) 2008. Náhoda a nutnosť. Jacques Monod v zrcadle našej doby. Pavel Mervart.

DOPLNKOVÁ LITERATÚRA

Prášek, P. 2018. Člověk ve šíleném dění světa. Praha: Karolinum.

Monod, J. 1971. Chance and Necessity: An Essay on the Natural Philosophy of Modern Biology by Jacques Monod, New York, Alfred A. Knopf.

Svatoňová, K., Krtilová, K. Mizení. Fenomény, mediální praktiky a techniky na prahu zjevného. Praha: karolinum.

Petříček, M. 2009. Myšlení obrazem. Praha: Herman a synové.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 25

A	B	C	D	E	FX
60.0	8.0	16.0	0.0	4.0	12.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. PhDr. Peter Kondrla, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 18.01.2022

Schválil : doc. PaedDr. PhDr. Peter Kondrla, PhD. Dátum schválenia: 20.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KNABS/NV/L/15	Názov predmetu: Liturgika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 75 hodín. Semináre 26 hodín + príprava na semináre 18 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 23 hodín + samoštúdium a príprava na písomný test 8 hodín. Forma ukončenia: PH. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a písomný test. V priebehu semestra študent vypracuje seminárnu prácu a prezentáciu na vopred určenú tému (20 bodov). Študent sa pripravuje na seminárne hodiny čítaním a interpretovaním zadaných textov (20 bodov). Na konci prednáškového obdobia absolvuje študent písomný test (60 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda metodológiu a pojmy liturgiky. Študent identifikuje jednotlivé objekty, deje a obdobia, ktoré sa vzťahujú k sláveniu liturgie. Študent dokáže využívať liturgiu v náboženskej výchove v zmysle princípu lex orandi-lex credendi-lex vivendi.	
Stručná osnova predmetu: 1. Liturgia a nová evanjelizácia. 2. Podstata liturgie v biblickej perspektíve, zmysel liturgického slávenia, forma slávenia, podstata liturgie podľa II. vatikánskeho koncilu, definícia liturgie. 3. Liturgika ako teologická disciplína, pramene liturgiky, predmet liturgiky, spojenie s inými vedami, vzťah liturgie a ľudovej zbožnosti. 4. Dejinný vývin liturgie a liturgická pestrosť, liturgické rodiny, liturgické hnutie a koncilová obnova. 5. Liturgická symbolika (prírodné symboly a liturgické gestá). 6. Liturgický priestor, liturgické knihy, funkcie a úlohy v liturgickom zhromaždení. 7. Liturgický rok a význam slávených tajomstiev pre náboženskú mystagógiu. 8. Liturgická hudba. Liturgia hodín.	

9. Liturgia eucharistie. 10. Liturgia prvého svätého prijímania. 11. Liturgia sviatosti pokánia. 12. Liturgia sviatosti birmovania. 13. Liturgia sviatosti manželstva.					
Odporúčaná literatúra: ZÁKLADNÁ LITERATÚRA - dostupná elektronicky: DRUHÝ Vatikánsky koncil: Dokumenty Druhého vatikánskeho koncilu, Trnava, 2008. RATZINGER. J.: Duch liturgie, Trnava, 2005. KONGREGÁCIA PRE BOŽÍ KULT A DISCIPLÍNU SVIAATOSTÍ: Direktórium o ľudovej zbožnosti a liturgii, Trnava, 2005. - dostupná v knižnici: RATZINGER. J.: Duch liturgie. Trnava 2005. DOPLNKOVÁ LITERATÚRA AUGÉ, M.: Liturgia. Praha 1992. ADAM, A: Kresťanská bohoslužba a jej vývoj. Praha 2001. AKIMJAK, A.: Liturgika I. Teológia liturgie, Spišská kapitula, 1995. BEITL, J.: Liturgika I., Bratislava, 1993.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 20					
A	B	C	D	E	FX
80.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. ThDr. Ľubomír Hlad, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 19.01.2022					
Schválil : doc. PaedDr. PhDr. Peter Kondrla, PhD. Dátum schválenia: 13.09.2021					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KNABS/NV/NZ/15	Názov predmetu: Nový zákon
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 125 hodín. Prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín + príprava na semináre 20 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 21 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 30 hodín + písomný test 1 hodina a účasť na skúške 1 hodina. Forma ukončenia: Skúška Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a ústna skúška, ktorej bude v rovnaký deň predchádzať písomný test. V priebehu semestra študent vypracuje seminárnu prácu a prezentáciu na predom určenú tému. Študent sa pripravuje na seminárne hodiny čítaním a interpretovaním zadaných textov. Počas skúškového obdobia absolvuje študent písomný test a ústnu skúšku (100 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Študent dokáže rozlišovať medzi základnými knihami Nového zákona. Študent identifikuje základné postavy a príbehy Nového zákona. Študent číta a interpretuje biblické texty za pomoci vybraných metód biblickej analýzy. Študent rozumie jazyku biblických obrazov, symbolov, gest a vie ho odlíšiť od jazyka faktov a noriem. Študent rozumie historickému procesu, v ktorom vznikli novozákonné biblické knihy, dokáže opísať spôsob výberu kanonických kníh Cirkvou. Študent sa orientuje v prameňoch, prítomných v Novom zákone. Nájde súvislosti so starozákonným posolstvom. Pochopí vznik evanjelií, komparuje ich medzi sebou. Rozpozná protopavlovské listy a určí význam deuteropavlovských epištol. Študent na základe samostatného čítania a interpretovania biblických textov dokáže rozlišovať medzi protokanonickými a deuterokanonickými knihami, dokáže aplikovať primerané interpretačné kľúče pri exegéze novozákonných spisov a náležite ich použiť pri vyučovaní náboženskej výchovy a pri tvorbe katechézy.	

Študent študuje literatúru so zreteľom k zadanej téme, vypracúva seminárnu prácu v súlade s pravidlami tvorby odborných textov a prezentuje ju na seminárnej hodine.

Stručná osnova predmetu:

1. Metodológia, rukopisy novozákonných spisov, princípy textovej kritiky, kritické vydanie Nového zákona. Vznik, historické a náboženské prostredie kníh Nového zákona. Novozákonný kánon – vývoj, dejiny, svedkovia, kritériá, Muratoriho fragment.
2. Pojem "evanjelium": významy gréckeho slova euaggelion a slovesné formy, teologický obsah v Starom zákone, v Ježišovom pôsobení, apoštolskom kázaní a cesta k literárnemu druhu "evanjelium".
3. Tri etapy vzniku novozákonných evanjelií (viď Dei Verbum č. 19). Uplatnenie literárnej kritiky, kritiky foriem a redakčnej kritiky. Synoptická otázka a jej riešenie.
4. Evanjelium podľa Marka: literárna štruktúra, prehľad o obsahu, literárnej a teologickej charakteristiky ("mesiášske tajomstvo"), otázka záveru evanjelia, údaje o autorovi, adresátoch, mieste a dobe vzniku.
5. Novozákonné podobenstvá: terminológia, princíp ich pôsobenia, tematika Ježišových podobenstiev, ich funkcia, úloha v ranej Cirkvi a v písanej forme evanjelií.
6. Rozprávania o zázrakoch: terminológia a typológia, hlavné charakteristiky jednotlivých typov zázrakov, ich výskyt v Novom zákone.
7. Matúšovo evanjelium: literárna štruktúra, prehľad o obsahu, literárne a teologické charakteristiky, údaje o autorovi, adresátoch, mieste a čase vzniku.
8. Evanjelium podľa Lukáša – literárna a teologická charakteristika. Skutky apoštolov: štruktúra a obsah knihy, otázka prameňov, hlavné teologické témy a motívy.
9. Corpus ioanneum - evanjelium, listy.
10. Chronológia života svätého Pavla, prehľad jeho apoštolského pôsobenia, spisy Corpus paulinum.
11. List Hebrejom a katolícke listy – literárna a teologická charakteristika.
12. Zjavenie svätého Jána (Apokalypsa): dejinné okolnosti, autor, adresáti, doba a miesto napísania; literárna a teologická charakteristika; štruktúra; symbolika, výklad kľúčových obrazov a pojmov.
13. Exegéza vybratých novozákonných textov.

Odporúčaná literatúra:

ZÁKLADNÁ LITERATÚRA

- dostupná v knižnici Teologického inštitútu v Nitre (výpožičky v rámci zmluvy UKF s Nitrianskym biskupstvom):

Sväté písmo. Jeruzalemská Biblia. Trnava: Dobrá kniha, 2018.

TICHÝ, L.: Úvod do Nového zákona. Svitavy, 2003.

BENEDIKT XVI.: Verbum Domini. Trnava: Spolok svätého Vojtecha, 2009.

BRAUNSTEINER, G. a kol. Komentár k Novému zákonu. Trnava: Dobrá kniha, 2013.

LYKO, M.: Kult a morálka. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2016.

DOPLNKOVÁ LITERATÚRA:

LYKO, M. : Morálny rozmer prežívania kresťanskej nedele ako dňa pravého kultu. In Acta facultatis theologiae Universitatis Comenianae Bratislaviensis. Bratislava: RKCMBF UK, 2015, s. 57-68.

BROER I.: Einleitung in das Neue Testament. I. Würzburg, 1998.

CANTALAMESSA, R. My ohlasujeme ukrižovaného Krista. Bratislava: Serafin, 2008.

DOKUMENTY DRUHÉHO Vatikánskeho koncilu: Dei verbum. Trnava: Spolok svätého Vojtecha, 2019.

FARKAŠ, P.: Spisy Corpus paulinum. Vybrané témy a texty. Bratislava: RKCMBF UK, 2019.

HERIBAN, J.: Príručný lexikón biblických vied. Rím, 1992.

HERIBAN, J.: Úvody do Starého i Nového zákona s výberovou a tematicky zoradenou bibliografiou. Trnava – Rím, 1997.

PÁPEŽSKÁ BIBLICKÁ KOMISIA: Biblia a morálka. Trnava: Spolok svätého Vojtecha, 2009.

PÁPEŽSKÁ BIBLICKÁ KOMISIA: Interpretácia a pravda Svätého písma. Trnava: Spolok svätého Vojtecha, 2016.

POKORNÝ, P.: Literárny a teologický úvod do Nového zákona. Praha, 1993.

RATZINGER, J. Ježiš Nazaretský. Prológ: Ježišovo detstvo. Trnava: Dobrá kniha, 2012.

RATZINGER, J.: Ježiš Nazaretský, 1. diel. Trnava: Dobrá kniha, 2007.

RATZINGER, J.: Ježiš Nazaretský, 2. diel. Trnava: Dobrá kniha, 2011.

SACCHI, A. et coll.: Lettere paoline e altre lettere. Leumann (TO), 1996.

TRSTENSKÝ, F.: Aby si poznal spoľahlivosť učenia. Úvod do Nového zákona. Svit: KBD, 2006.

TRSTENSKÝ, F.: Ježišove blahoslavenstvá. Ružomberok: Verbum, 2016.

TRSTENSKÝ, F.: Ježišove podobenstvá. Biblicko-spirituálny pohľad. Tajov: Inštitút teológie, misie a sociálnej práce, n.o., 2020.

VARŠO, M.: Zjedz, čo máš po ruke. Nitra, 1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 122

A	B	C	D	E	FX
55.74	17.21	9.02	6.56	7.38	4.1

Vyučujúci: doc. ThDr. Miroslav Lyko, PhD., doc. ThDr. Ľubomír Hlad, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 29.01.2022

Schválil : doc. PaedDr. PhD. Peter Kondrla, PhD. Dátum schválenia: 13.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KNABS/ bPRAX01/22	Názov predmetu: Pedagogická prax I. hospitačno-asistentská
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 25 hodín. Účasť na náčuvoch 20 hodín. Spracovanie náčuvov, reflexia praxe, vyplnenie hodnotiacich hárkov 5 hodín. Forma ukončenia: Absolvoval(a) Podmienky: Aktívna účasť na náčuvoch. Študent sa zúčastní na všetkých predpísaných hodinách. Svoju skúsenosť spracuje do hodnotiacich hárkov. Hodnotenie bude študentovi udelené na základe odporúčania cvičného učiteľa, po odovzdaní hodnotiacich hárkov.	
Výsledky vzdelávania: Študent má skúsenosti s reálnym vyučovaním náboženskej výchovy v školskej praxi, identifikuje jednotlivé časti vyučovacej hodiny, ovláda následnosť jednotlivých častí vyučovacej hodiny a diferencuje medzi prístupmi v konkrétnej časti hodiny. Je schopný definovať základné vyučovacie ciele a určovať adekvátne spôsoby pre ich dosiahnutie. Študent využíva základné stratégie pre komunikáciu so žiakmi, pozná a v praxi aplikuje zásady práce so skupinou, dokáže komunikovať so zamestnancami školy na všetkých funkciách a úrovniach, je schopný komunikovať s rodičmi a zákonnými zástupcami dieťa, vie komunikovať konštruktívne, jeho komunikácia smeruje k riešeniu výchovného alebo vzdelávacieho problému. Študent ovláda obsahovú náplň činností pedagogického asistenta, pozná ich význam a dokáže ich prakticky realizovať. Študent v praxi uplatňuje získané profesijné návyky.	
Stručná osnova predmetu: - Náčuvy na vyučovacej hodine v rozsahu 20 hodín. Prax zabezpečuje PdF UKF. - Spracovanie dokumentácie z náčuvov.	
Odporúčaná literatúra: ZÁKLADNÁ LITERATÚRA: Dokumenty dostupné v Univerzitnej knižnici UKF Kramáreková, H., Szíjjartóová, K. a kol. Pedagogická prax. Nitra: UKF, 2015. Kondrla, P., Blaščiková, A.: Vybrané kapitoly z didaktiky náboženskej výchovy. Nitra: UKF, 2004.	

Kondrla, P., Blaščíková, A., Ďurková E.2021. Kompetencie, ciele, zručnosti a štandardy v náboženskej výchove. Nitra: UKF. Dokumenty dostupné elektronicky: Kongregácia pre katolícku výchovu: Katolícky laik ako svedok viery v škole. Rím 1982. Kongregácia pre klerikov: Všeobecné direktorium pre katechizáciu. Trnava : SSV, 1999. DOPLNKOVÁ LITERATÚRA: Kendíková, J.: Asistent pedagoga. Nakladatelství dr. J. Raabe 2016. Kendíková, J.: Vademecum asistenta pedagoga. Pasparta 2016.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 64	
ABS	N
93.75	6.25
Vyučujúci: doc. PaedDr. PhDr. Peter Kondrla, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 19.01.2022	
Schválil : doc. PaedDr. PhDr. Peter Kondrla, PhD. Dátum schválenia: 12.01.2022	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KNABS/ bPRAX01/22	Názov predmetu: Pedagogická prax I. hospitačno-asistentská
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 25 hodín. Účasť na náčuvoch 20 hodín. Spracovanie náčuvov, reflexia praxe, vyplnenie hodnotiacich hárkov 5 hodín. Forma ukončenia: Absolvoval(a) Podmienky: Aktívna účasť na náčuvoch. Študent sa zúčastní na všetkých predpísaných hodinách. Svoju skúsenosť spracuje do hodnotiacich hárkov. Hodnotenie bude študentovi udelené na základe odporúčania cvičného učiteľa, po odovzdaní hodnotiacich hárkov.	
Výsledky vzdelávania: Študent má skúsenosti s reálnym vyučovaním náboženskej výchovy v školskej praxi, identifikuje jednotlivé časti vyučovacej hodiny, ovláda následnosť jednotlivých častí vyučovacej hodiny a diferencuje medzi prístupmi v konkrétnej časti hodiny. Je schopný definovať základné vyučovacie ciele a určovať adekvátne spôsoby pre ich dosiahnutie. Študent využíva základné stratégie pre komunikáciu so žiakmi, pozná a v praxi aplikuje zásady práce so skupinou, dokáže komunikovať so zamestnancami školy na všetkých funkciách a úrovniach, je schopný komunikovať s rodičmi a zákonnými zástupcami dieťa, vie komunikovať konštruktívne, jeho komunikácia smeruje k riešeniu výchovného alebo vzdelávacieho problému. Študent ovláda obsahovú náplň činností pedagogického asistenta, pozná ich význam a dokáže ich prakticky realizovať. Študent v praxi uplatňuje získané profesijné návyky.	
Stručná osnova predmetu: - Náčuvy na vyučovacej hodine v rozsahu 20 hodín. Prax zabezpečuje PdF UKF. - Spracovanie dokumentácie z náčuvov.	
Odporúčaná literatúra: ZÁKLADNÁ LITERATÚRA: Dokumenty dostupné v Univerzitnej knižnici UKF Kramáreková, H., Szíjjartóová, K. a kol. Pedagogická prax. Nitra: UKF, 2015. Kondrla, P., Blaščíková, A.: Vybrané kapitoly z didaktiky náboženskej výchovy. Nitra: UKF, 2004.	

Kondrla, P., Blaščíková, A., Ďurková E.2021. Kompetencie, ciele, zručnosti a štandardy v náboženskej výchove. Nitra: UKF. Dokumenty dostupné elektronicky: Kongregácia pre katolícku výchovu: Katolícky laik ako svedok viery v škole. Rím 1982. Kongregácia pre klerikov: Všeobecné direktórium pre katechizáciu. Trnava : SSV, 1999. DOPLNKOVÁ LITERATÚRA: Kendíková, J.: Asistent pedagoga. Nakladatelství dr. J. Raabe 2016. Kendíková, J.: Vademecum asistenta pedagoga. Pasparta 2016.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 64	
ABS	N
93.75	6.25
Vyučujúci: doc. PaedDr. PhDr. Peter Kondrla, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 19.01.2022	
Schválil : doc. PaedDr. PhDr. Peter Kondrla, PhD. Dátum schválenia: 13.10.2021	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KNABS/NV/R/15	Názov predmetu: Religionistika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 75 hodín. Účasť na seminároch 26 hodín, priebežné štúdium, spracovanie zdrojov a príprava prezentácií 34 hodín, príprava úloh na jednotlivé semináre 13, účasť na záverečnej diskusii 2 hodiny. Forma ukončenia: Absolvoval(a) Podmienky: Absolvoval. V priebehu semestra vypracuje študent 4 samostatné úlohy - prezentácie podľa zadania vyučujúceho. Splnenie jednej úlohy je hodnotené 20 bodov, spolu 80 bodov. Na konci semestra absolvoval študent diskusiu 20 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: 100 – 70 bodov: absolvoval. 70 a menej bodov: neabsolvoval	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná základné kategórie, termíny a definície náboženských fenoménov. Dokáže odlíšiť religionistiku od teológie a sociológie náboženstva. Rozumie rozdielom a spoločným prvkom svetových náboženstiev. Študent rozumie základným princípom religionistického výskumu a pozná možnosti ich aplikácie v pedagogickej praxi. Študent porozumie rozdielom interpretácie jednotlivých náboženských fenoménov v rozličných kultúrnych, geografických či sociálnych podmienkach. Chápe význam symbolického vyjadrovania v rituáloch a slávnostiach profánneho a náboženského života. Študent si všíma, kategorizuje a interpretuje kultúrne a náboženské prejavy iných národov, náboženstiev. Študent aplikuje získané vedomosti o jednotlivých náboženstvách, významných náboženských fenoménov a náboženskom vedomí do komplexného fungovania človeka a jeho sociálnych vzťahov v multikultúrnom meradle, rešpektujúc pritom zásady tolerancie. Je otvorený kultúrnej a náboženskej rôznorodosti. Študent si osvojí kritéria pre rozlíšenie učenia rôznych náboženských siekt a vie popísať ich techniky manipulácie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Religionistika, predmet, metódy, dejiny. 2. Terminológia religionistiky. Kult a mágia. Rituál. 3. Filozofická, antropologická a teologická interpretácia náboženstva.	

4. Klasifikácia náboženstiev.
5. Totemizmus. Šamanizmus. Animizmus.
6. Hinduizmus.
7. Budhizmus.
8. Taoizmus. Konfucionizmus.
9. Judaizmus.
10. Kresťanstvo.
11. Islam.
12. Nové náboženské hnutia a sekty.
13. Náboženstvo, štát, sekularizácia, sekularizmus.

Odporúčaná literatúra:

ZÁKLADNÁ LITERATÚRA

Dokumenty dostupné v Univerzitnej knižnici UKF

Kondrla, P. (ed.) 2020. Religiozita, spiritualita a alternatívne náboženské hnutia. Nitra: UKF.

Štefaňák, O. 2019. Religiozita mládeže v procese premien. Nitra: UKF.

Cowan, D. E. - Bromley, D. G. 2013. Sekty a nová náboženstvá. Praha: Grada Publishing.

Dříza, J. - Predanociová, Ľ. 2002. Religionistika. Nitra: UKF

Horyna, B. - Pavlincová, H. 2001. Dějiny religionistiky. Antologie. Olomouc.

Küng, H. 1992. Světový étos – projekt. Praha: Archa.

Dostupné v katedrovej knižnici:

Rozmer – časopis pre kresťanskú duchovnú orientáciu.

DOPLNKOVÁ LITERATÚRA

Balta, P. a kol. 1993. Svetové náboženstvá. Bratislava.

Brodd, J. et al. 2015. Invitation to World Religions. Oxford University Press.

Eliade, M. 2004. Iniciace, rituály, tajné společnosti. Mystická zrození. Brno, 2004.

Heller, J. - Mrázek, M.: Nástin religionistiky. Praha, 1988.

Kondrla, P. - Repar, P. 2017. Postmodern aspects of new religious movements. In: European Journal of Science and Theology. Vol. 13, no. 3 (2017), p. 67-74.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 70

ABS	N
97.14	2.86

Vyučujúci: doc. PaedDr. PhDr. Peter Kondrla, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 18.01.2022

Schválil : doc. PaedDr. PhDr. Peter Kondrla, PhD. Dátum schválenia: 13.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KNABS/SP/22	Názov predmetu: Semestrálna práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 25 hodín Účasť na konzultáciách 3 hodiny, spracovanie zdrojov a príprava práce pre súťaž ŠVOUČ 20 hodín, prezentácia práce 2 hodiny Forma ukončenia: Absolvoval(a). Podmienky: Absolvoval. V priebehu semestra vypracuje prácu určenú na prezentáciu v rámci katedrového kola ŠVOUČ. Prácu vypracuje na základe pripomienok školiteľa počas konzultácií. Za účasť na konzultácii získava študent 10 bodov, spolu 30 bodov za konzultácie. Za odovzdanie práce získava študent 50. Za prezentáciu práce na katedrovom kole 20 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 85 bodov. Hodnotenie (Abs): 100 – 85 bodov: absolvoval. 84 a menej bodov: neabsolvoval	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda jednotlivé spôsoby získavania informácií a práce s informačnými zdrojmi. Samostatne vyhľadáva relevantné zdroje informácie, selektuje vhodné informácie a určuje ich kvalitu a relevanciu. Študent aplikuje relevantné postupy pri tvorbe odborného textu, formuluje hypotézu, pozná jednotlivé postupy v metodológii vedy a volí medzi nimi, rozlišuje medzi kvalitatívnym a kvantitatívnym výskumom, pracuje s vybranými vedeckými metodologickými postupmi. Študent používa vybrané spôsoby bibliografických zápisov, rozlišuje medzi citátom a parafrázou, rešpektuje pravidlá etiky citovania, používa odborný jazyk pri formulovaní vlastných stanovísk a názorov, pri tvorbe textu používa kritické myslenie. Študent vie samostatne pripraviť prezentáciu vo formáte ppt a predstaví ju na katedrovom kole ŠVOUČ, pozná požiadavky kladené na zrozumiteľnú prezentáciu a tieto požiadavky aplikuje do tvorby vlastnej prezentácie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Metodológia tvorby odborného textu. 2. Etika citovania a bibliografický zápis. 3. Výskum v humanitných vedách. 4. Príprava obsahu práce ŠVOUČ.	

5. Formulovanie hypotézy a určenie postupov. 6. Spracovanie literatúry. 7. Príprava textu. 8. Spracovanie textu. 9. Konzultácia a korekcie obsahu. 10. Finálna príprava písomnej práce. 11. Príprava prezentácie. 12. Konzultácia a korekcie formálnej úpravy. 13. Prezentácia práce.	
Odporúčaná literatúra: ZÁKLADNÁ LITERATÚRA Dokumenty dostupné v Univerzitnej knižnici UKF Katuščák, D. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma, 2004. Tomšík, J, Kvalitatívny výskum v pedagogických vedách. Nitra: PdF, 2017. Chráska, M. 2007. Metody pedagogického výskumu. Praha: Grada. Dokumenty dostupné elektronicky MŠ SR. Metodické usmernenie 14/2009-R z 27. augusta 2009 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní [online]. 2009. MŠ SR. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 233/2011 Z. z. Smernica 13/2020 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach. UKF 2020. DOPLNKOVÁ LITERATÚRA Juszczyk, S. 2006. Metodológia empirického výskumu v spoločenských vedách. Bratislava: IRIS. Benčo, J. 2001. Metodológia vedeckého výskumu. Bratislava: Iris.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, výberová literatúra podľa dohody so školiteľom - anglický jazyk	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Andrea Blaščíková, PhD., doc. ThDr. Ľubomír Hlad, PhD., doc. PaedDr. PhDr. Peter Kondrla, PhD., doc. ThDr. Miroslav Lyko, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 18.01.2022	
Schválil : doc. PaedDr. PhDr. Peter Kondrla, PhD. Dátum schválenia: 14.09.2021	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KNABS/bSBP01/22	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 50 hodín. Semináre 26 hodín + príprava na seminárne hodiny 10 hodín + príprava a prezentácia autorského zámeru na kolokviu 14 hodín. Forma ukončenia: Absolvoval(a) Podmienky: 50 bodov: príprava na seminárne hodiny, spracovanie čiastkových úloh k záverečnej práci 50 bodov: prezentácia autorského zámeru práce na spoločnom kolokviu (alebo študentskej vedeckej konferencii). Na získanie hodnotenia abs je potrebné získať najmenej 70 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent vypracúva zadanie práce, študuje a prekladá literatúru potrebnú k práci. Študent vytvára model (osnovu) svojej záverečnej práce. Študent koordinuje nadobudnuté vedomosti, dostupné knihy a zdrojové osoby, ako aj finančné a časové možnosti do podoby projektu záverečnej práce. Študent plánuje harmonogram vyhotovenia práce.	
Stručná osnova predmetu: 1. Metóda práce vo vzťahu k zvolenej téme. 2. Práca s literatúrou a jej využitie. 3. Práca s vedeckými článkami a staťami v časopisoch a zborníkoch. 4. Práca s elektronickými databázami sprístupnenými univerzite. 5. Vypracovanie rešerše, využívanie medziknižničnej a medzinárodnej medziknižničnej výpožičnej služby. 6. Etapy vedeckej práce (časový plán, výber témy, informačný prieskum a spôsoby jeho spracovania, tvorba práce, príprava dokumentácie, obhajoba a prezentácia práce). 7. Štruktúra textu práce, povinné súčasti práce. 8. Rozsah a formálna úprava práce. 9. Citovanie a zoznam bibliografických odkazov. 10. Prezentácia. 11. Obhajoba záverečnej práce.	

12. Praktické cvičenia prezentácie.	
13. Najčastejšie chyby pri vypracovaní záverečnej práce.	
Odporúčaná literatúra: ZÁKLADNÁ LITERATÚRA Dokumenty dostupné v Univerzitej knižnici UKF Katuščák, D. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma, 2004. Tomšík, J, Kvalitatívny výskum v pedagogických vedách. Nitra: PdF, 2017. Chráška, M. 2007. Metody pedagogického výskumu. Praha: Grada. Dokumenty dostupné elektronicky MŠ SR. Metodické usmernenie 14/2009-R z 27. augusta 2009 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní [online]. 2009. MŠ SR. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 233/2011 Z. z. Smernica 13/2020 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach. UKF 2020. DOPLNKOVÁ LITERATÚRA Juszczyk, S. 2006. Metodológia empirického výskumu v spoločenských vedách. Bratislava: IRIS. Benčo, J. 2001. Metodológia vedeckého výskumu. Bratislava: Iris.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 29	
ABS	N
100.0	0.0
Vyučujúci: doc. PaedDr. PhDr. Peter Kondrla, PhD., doc. Mgr. Andrea Blaščíková, PhD., doc. ThDr. Miroslav Lyko, PhD., doc. ThDr. Ľubomír Hlad, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 19.01.2022	
Schválil : doc. PaedDr. PhDr. Peter Kondrla, PhD. Dátum schválenia: 13.10.2021	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KNABS/bSBP02/22	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 50 hodín. Konzultácie so školiteľom 5 hodín + písanie práce 45 hodín. 50 bodov: odovzdanie osnovy práce na začiatku semestra; 50 bodov: konzultovanie jednotlivých častí práce v súlade s dohodnutým harmonogramom so školiteľom. Forma ukončenia: Absolvoval(a) Na získanie hodnotenia abs je potrebné získať najmenej 70 bodov a vložiť finálnu verziu práce do AIS.	
Výsledky vzdelávania: Študent sumarizuje názory odbornej a vedeckej verejnosti týkajúce sa témy záverečnej práce. Študent diferencuje a kategorizuje jednotlivé mienky a teórie. Študent sa sústreďí na napísanie vybranej kapitoly práce. Študent realizuje výskum, ak je to k práci potrebné.	
Stručná osnova predmetu: V závislosti od usmernení školiteľa.	
Odporúčaná literatúra: ZÁKLADNÁ LITERATÚRA Dokumenty dostupné v Univerzitnej knižnici UKF Katuščák, D. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma, 2004. Tomšík, J, Kvalitatívny výskum v pedagogických vedách. Nitra: PdF, 2017. Chráska, M. 2007. Metody pedagogického výskumu. Praha: Grada. Dokumenty dostupné elektronicky MŠ SR. Metodické usmernenie 14/2009-R z 27. augusta 2009 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní [online]. 2009. MŠ SR. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 233/2011 Z. z. Smernica 13/2020 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach. UKF 2020. DOPLNKOVÁ LITERATÚRA Jusczyk, S. 2006. Metodológia empirického výskumu v spoločenských vedách. Bratislava: IRIS.	

Benčo, J. 2001. Metodológia vedeckého výskumu. Bratislava: Iris.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 33	
ABS	N
100.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Andrea Blaščíková, PhD., doc. ThDr. Ľubomír Hlad, PhD., doc. PaedDr. PhDr. Peter Kondrla, PhD., doc. ThDr. Miroslav Lyko, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 19.01.2022	
Schválil : doc. PaedDr. PhDr. Peter Kondrla, PhD. Dátum schválenia: 13.10.2021	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KNABS/NV/SZ/15	Názov predmetu: Starý zákon
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 150 hodín. Prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín + príprava na semináre 30 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 26 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 40 hodín + písomný test 1 hodina a účasť na skúške 1 hodina. Forma ukončenia: Skúška Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a ústna skúška, ktorej bude v rovnaký deň predchádzať písomný test. V priebehu semestra študent vypracuje seminárnu prácu a prezentáciu na predom určenú tému. Študent sa pripravuje na seminárne hodiny čítaním a interpretovaním zadaných textov. Počas skúškového obdobia absolvuje študent písomný test a ústnu skúšku (100 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Študent dokáže rozlišovať medzi základnými knihami Starého zákona. Študent identifikuje základné postavy a príbehy Starého zákona. Študent rozumie historickému procesu, v ktorom vznikli starozákonné biblické knihy, dokáže opísať spôsob výberu kanonických kníh prvotnou Cirkvou. Študent sa orientuje v prameňoch, prítomných v Pentateuchu. Študent na základe samostatného čítania a interpretovania biblických textov dokáže rozlišovať medzi protokanonickými a deuterokanonickými knihami, dokáže aplikovať primerané interpretačné kľúče pri exegéze starozákonných spisov a náležite ich použiť pri vyučovaní náboženskej výchovy a pri tvorbe katechézy. Študent číta a interpretuje biblické texty za pomoci vybraných metód biblickej analýzy. Študent rozumie jazyku biblických obrazov, symbolov, gest a vie ho odlišiť od jazyka faktov a noriem. Študent študuje literatúru so zreteľom k zadanej téme, vypracúva seminárnu prácu v súlade s pravidlami tvorby odborných textov a prezentuje ju na seminárnej hodine.	
Stručná osnova predmetu:	

1. Biblia a jej vzťah k Božiemu zjaveniu Biblia a Tradícia, Starý a Nový zákon. Protokanonické a deuterokanonické spisy.
2. Biblické jazyky (hebrejčina, aramejčina, gréčtina), dejiny hebrejského textu a staroveké preklady Starého zákona. Autorstvo Svätého písma, svätopisci, inšpirácia, Kánon Svätého písma, vlastnosti posvätných kníh.
3. Stručný prehľad krajín Úrodneho polmesiaca (Egypt, Mezopotámia, Malá Ázia, Sýria).
4. Základné princípy exegézy starozákonných biblických textov.
5. Názov a obsah Pentateuchu (hlavné typy textov). Historické pozadie Pentateuchu - príbehy o patriarchoch, exodus a putovanie púšťou.
6. Dejiny počiatku v Gn 1-11 - dva príbehy stvorenia a príbeh rozšírenia zla.
7. Dejiny patriarchov - Abrahámov a Jakubov cyklus, ich teológia a exegéza vybratých miest. Exodus - centrálné postavenie, význam a vplyv knihy.
8. Historické knihy, dejepisné dielo kronistu, Knihy kráľov.
9. Fenomén a charakteristika proroctva a prorokov. Protoizaiáš, Deuteroizaiáš, Tritoizaiáš.
10. Jeremiáš a Ezechiel - charakteristika obdobia ich pôsobenia, život, kniha, teológia, exegéza.
11. Daniel a apokalyptika: charakteristické rysy apokalyptickej literatúry, obsah a teológia knihy Daniel. Knihy Machabejcov.
12. Knihy Dvanástich prorokov.
13. Spisy a sapienciálna literatúra: literárna a teologická charakteristika.

Odporúčaná literatúra:

ZÁKLADNÁ LITERATÚRA

- dostupná v knižnici Teologického inštitútu v Nitre (výpožičky v rámci zmluvy UKF s Nitrianskym biskupstvom):

Sväté písmo. Jeruzalemská Biblia. Trnava: Dobrá kniha, 2018.

HERIBAN, J.: Úvody do Starého i Nového zákona s výberovou a tematicky zoradenou bibliografiou. Trnava – Rím, 1997.

BÁNDY, J.: Úvod do Starej zmluvy. Bratislava, 2003.

DOKUMENTY DRUHÉHO Vatikánskeho koncilu: Dei verbum. Trnava: Spolok svätého Vojtecha, 2019.

BENEDIKT XVI.: Verbum Domini. Trnava: Spolok svätého Vojtecha, 2009.

CAMPBELL, A.F., O'BRIEN, M.A.: Sources of the Pentateuch. Minneapolis, MN, 1993.

LYKO, M.: Kult a morálka. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2016.

DOPLNKOVÁ LITERATÚRA

DILLARD R.B., LONGMAN III. T.: Úvod do Starého zákona. Návrat domů: Praha, 2003 (pôv. An Introduction to the Old Testament, Grand Rapids, Michigan 1994).

DOHMEN, CH., STEMBERGER, G.: Hermeneutika židovské Bible a Starého zákona. Praha,

2007. FINKELSTEIN, I., SILBERMAN, N.A.: Objevování Bible. Svatá Písma ve světle moderní archeologie. Vyšehrad, 2007.

DUBOVSKÝ, P. a kol.: Komentáre k Starému zákonu, 6. zväzok. Trnava: Dobrá kniha, 2018.

HERIBAN, J.: Príručný lexikón biblických vied. Rím, 1992.

KAISER, O.: Odkaz alexandrijských Židů. Praha, 2006.

KAISER, W.C., SILVA, M.: An Introduction to Biblical Hermeneutics. Grand Rapids, MI, 1994.

PÁPEŽSKÁ BIBLICKÁ KOMISIA: Biblia a morálka. Trnava: Spolok svätého Vojtecha, 2009.

PÁPEŽSKÁ BIBLICKÁ KOMISIA: Interpretácia a pravda Svätého písma. Trnava: Spolok svätého Vojtecha, 2016.

STRUPPE, U.: Úvod do Starého zákona. Nitra, 1998.

VARŠO, M.: Komentáre k Starému zákonu. Ozeáš, Joel, Amos. Kežmarok: Vivit, 2018.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 101					
A	B	C	D	E	FX
46.53	19.8	19.8	3.96	5.94	3.96
Vyučujúci: doc. ThDr. Miroslav Lyko, PhD., doc. ThDr. Ľubomír Hlad, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 29.01.2022					
Schválil : doc. PaedDr. PhDr. Peter Kondrla, PhD. Dátum schválenia: 13.09.2021					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KNABS/TKKM/22	Názov predmetu: Teória komunikácie v kresťanských médiách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 50 hodín. Prednášky 13 hodín + semináre 13 hodín + príprava na semináre 8 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 8 hodín + samoštúdium a príprava na písomný test 7 hodín + účasť na písomnom teste 1 hodina. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a písomný test. V priebehu semestra študent vypracuje seminárnu prácu a prezentáciu na vopred určenú tému (20 bodov). Študent sa pripravuje na seminárne hodiny čítaním a interpretovaním zadaných textov (20 bodov). Na konci prednáškového obdobia absolvuje študent písomný test (60 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent rozpozna niektoré základné princípy ktorými sa riadia kresťanské médiá a ktoré sú formulované najmä v dokumente Inter mirifica. Študent vytvorí predpoklady na vystupovanie v médiách, a to ako odborník v istých oblastiach kresťanskej problematiky. Študent posudzuje vhodnosť spracovania tém pre kresťanské médiá. Študent sa orientuje v rôznych typoch médií s rôznymi druhmi publikovania a vďaka tomu posudzuje ich relevantnosť pre seba i pre svoje okolie. Študent si osvojuje základný pojmový aparát teórie masovej komunikácie, objasňuje rôzne koncepcie masovej komunikácie, ich vývoj a súčasný stav. Študent chápe a objavuje život, ktorý v sebe nesie tradícia (zakladateľské texty, náuka), robí ju súčasťou nášho jazyka a hľadá jej význam pre dnešok a zajtrajšok. Študent učí sa pomenovať a vyjadriť vlastné otázky. Študent praktizuje ekumenický a medzináboženský dialóg a#dialóg medzi presvedčeniami. Študent prepája rozumové hľadanie a kresťanskú vieru pri reflexii etických otázok. Študent buduje vzťah k tomu, čo sa ho vnútorne dotýka a zodpovedne hľadá svoj osobný prístup k ľudskosti. Študent permanentne rozširuje vlastné pohľady a rozlišuje pravdivé mediálne informácie od hoaxov.	

Študent študuje literatúru so zreteľom k zadanej téme, vypracúva seminárnu prácu v súlade s pravidlami tvorby odborných textov a prezentuje ju na seminárnej hodine.

Stručná osnova predmetu:

1. Metodologické otázky mediálnej výchovy.
2. Pojmovovo-kategoriálne otázky mediálnej výchovy.
3. Teológia médií.
4. Základné atribúty kresťanských médií.
5. Dejiny katolíckej žurnalistiky.
6. Etika žurnalistiky.
7. Spiritualita katolíckej žurnalistiky.
8. Práca v kresťanských médiách.
9. Internet ako nástroj evanjelizácie.
10. Zásady mediálnej komunikácie v podmienkach pluralizačnej spoločnosti. Média ako činiteľ socializácie, rodina, výchova a vzdelávanie. Voľný čas a zábava.
11. Mediálna výchova v multikultúrnom prostredí. Globalizácia - fenomén súčasného mediálneho sveta.
12. Význam rétoriky v médiách.
13. Pôsobenie kresťanských médií na Slovensku.

Odporúčaná literatúra:

ZÁKLADNÁ LITERATÚRA

- dostupná v knižnici UKF:

Dokumenty Druhého vatikánskeho koncilu. Inter Mirifica. Trnava: Spolok svätého Vojtecha, 2019.

FICHNOVÁ, K.: (Ko)mediá. Nitra: UKF, 2007.

ILOWIECKI, M., ZASEPA, T.: Moc a nemoc médií. Bratislava: Vydavateľstvo Trnavskej univerzity, spoločné pracovisko TU a VEDY, vydavateľstvo SAV, 2003.

Jiráček, J., Köpplová, B.: Masová media. Praha: Portál, 2009.

DOPLNKOVÁ LITERATÚRA

KÖPPLOVÁ, B., JIRÁČEK, J.: Média a společnost. Praha: PORTAL, 2003.

McQuail, D.: Úvod do teorie masové komunikace. Praha: Portál, 2009.

Media, náboženství a kultura (ed. V. Nekvapil, R. Vévoda). Praha: VOŠP, 2007.

Media Effects: Advances in Theory and Research ; Editori Jennings Bryant, Mary Beth Oliver. - 3. Edit. - New York, Routledge, 2009.

MIČIENKA, M.: Základy mediální výchovy. Praha: Portál, 2007.

PRIBULA, M., PAĽA, G.: Stručne o komunikácii. Prešov: Pro communio, 2006.

PRIBULA, M.: Spoločenské komunikačné prostriedky v dokumentoch Katolíckej cirkvi. Prešov: PU GBF, 2003.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 12

ABS	N
83.33	16.67

Vyučujúci: doc. ThDr. Miroslav Lyko, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 19.01.2022
Schválil : doc. PaedDr. PhDr. Peter Kondrla, PhD. Dátum schválenia: 13.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KNABS/PTA/22	Názov predmetu: Tomáš Akvinský - učiteľ etiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 75 hodín. Prednášky 13 hodín + semináre 13 hodín + príprava na semináre 20 hodín + príprava projektu a prezentácie 29 hodín. Forma ukončenia: Absolvoval(a). Podmienky: Aktívna účasť na seminároch (39 bodov) a písomne vypracované úvahy v rozsahu 2 normostrán na tri zadané texty Tomáša Akvinského (30 bodov, max. 10 bodov za úvahu). Využitie pedagogiky inšpirovanej Tomášom Akvinským v praxi a písomná alebo iná forma dokumentácie tohto pedagogického návrhu (31 bodov). Hodnotenie (ABS): Kredity a hodnotenie abs nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent rozumie významu Tomáša Akvinského pre kresťanskú etiku a pedagogiku. Rozumie dialógu viery a rozumu, náboženstva a vedy, kresťanstva a sveta a sám aktívne tento dialóg vyhľadáva ako prevenciu proti fundamentalizmu a moralizovaniu. Študent v praxi overuje navrhnuté cvičenia pre deti inšpirované pedagogikou Tomáša Akvinského, prispôsobuje ich okolnostiam triedy a sám podobné aktivizačné metódy navrhuje. Študent cez konfrontáciu s Tomášovými textami upevňuje a nachádza zrelšiu motiváciu pre svoju voľbu pomáhajúcej (učiteľskej) profesie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Tomáš Akvinský – život a dielo. 2. Korene Tomášovej pedagogickej metódy: scholastické, aristotelovské a kresťanské. 3. Môže jeden človek učiť druhého? (Quaestiones disputate de veritate, q. 11 a Summa theologiae I, q. 117). 4. Otázka poznania pravdy: rozum a viera (Summa contra Gentiles, I, 1-9). 5. Metóda vzdelávania (In Boethii de Trinitate, 5-6): od zmyslovej skúsenosti a imaginácie k pochopeniu a múdrosti. 6. Múdrosť učiteľa: od Sokrata k Ježišovi (Summa theologiae, II-II, q. 45). 7. Výchova k cnosti: posilniť dispozície žiaka (Summa theologiae, q. 51-54). 8. Výchova k cnosti religio: stvorení na Boží obraz (Summa theologiae, q. 81).	

9. Kardinálne cnosti – ako im rozumieť?
10. Cnosti učenia sa a vyučovania: docilitas a studiositas (Summa theologiae, II-II, q. 49 a q. 166).
11. Činnosť a kontemplácia učiteľa (Summa theologiae, II-II, q. 179-182).
12. Tomáš Akvinský – nasledovníci.
13. Praktické cvičenia pre deti inšpirované pedagogikou Tomáša Akvinského.

Odporúčaná literatúra:

ZÁKLADNÁ LITERATÚRA

- dostupná v knižnici UKF:

BLAŠČÍKOVÁ, A.: Kauzalita cnosti ako cesty podľa Tomáša Akvinského. In: KÚTNY, I.: Zmysel na ceste svedomia a cnosti. Trnava: Dobrá kniha, 2018, s. 63-131.

TOMÁŠ AKVINSKÝ: Dary Ducha Svätého v Teologické sumě. Praha: Krystal OP, 2017.

TOMÁŠ AKVINSKÝ: O blaženosti v Teologické sumě. Praha: Krystal OP, 2016.

TOMÁŠ AKVINSKÝ: O habitech v Teologické sumě. Praha: Krystal OP, 2021.

TOMÁŠ AKVINSKÝ: O prozíravosti v Teologické sumě. Praha: Krystal OP, 2020.

TOMÁŠ AKVINSKÝ: O víře v Teologické sumě. Praha: Krystal OP, 2019.

TOMÁŠ AKVINSKÝ: O životě činném a kontemplativním v Teologické sumě. Praha: Krystal OP, 2020.

DOPLNKOVÁ LITERATÚRA

- dostupná u vyučujúceho alebo online:

BOLAND, V.: St Thomas Aquinas. Bloomsbury, 2014.

MARITAIN, R.: Saint Thomas Aquinas. Manchester, New Hampshire: Sophia Institute Press, 2009.

MOONEY, T. B. – NOWACKI, M. (eds.): Aquinas, Education and the East. Springer 2013.

MOONEY, T. B. – NOWACKI, M. (eds.): Understanding Teaching and Learning. Classic Texts on Education by Augustine, Aquinas, Newman and Mill. Charlottesville: Imprint Academic, 2011.

PALMER, D.: St. Thomas Aquinas for Everyone. 30 Quick and Fun Lessons, Activities, and Outdoor Adventures Based on the Summa Theologica. Dave Palmer, 2016.

PIEPER, J.: Ctnosti. Praha: Vyšehrad, 2000.

PIEPER, J.: Tomáš Akvinský. Praha: Vyšehrad, 1997.

SCHALL, J. V.: Docilitas. On Teaching and Being Taught. South Bend, Indiana: St. Augustine's Press, 2016.

STEEL, S.: Teacher Education and the Pursuit of Wisdom. A Practical Guide for Education Philosophy Courses. Peter Lang 2018.

TOMÁŠ AKVINSKÝ: Suma proti pohanom, 1. kniha, 1. – 9. kapitola. In: Ostium, č. 1, roč. 10, 2010. Dostupné na: <https://ostium.sk/language/sk/suma-proti-pohanom-1-kniha-1-9-kapitola-2/>

TOMÁŠ AKVINSKÝ: Summa theologiae. Dostupné na: <http://summa.op.cz/sth.php?&STh=>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, vybraná literatúra - anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Andrea Blaščíková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 20.01.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KNABS/VaN/22	Názov predmetu: Veda a náboženstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 75 hodín. Účasť na seminároch 26 hodín, priebežné štúdium, spracovanie zdrojov a príprava prezentácií 34 hodín, príprava úloh na jednotlivé semináre 13, účasť na záverečnej diskusii 2 hodiny. Forma ukončenia: Absolvoval(a) Podmienky: Absolvoval. V priebehu semestra vypracuje študent 4 samostatné úlohy - prezentácie podľa zadania vyučujúceho. Splnenie jednej úlohy je hodnotené 20 bodov, spolu 80 bodov. Na konci semestra absolvoje študent diskusiu za 20 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie (ABS): 100 – 70 bodov: absolvoval. 70 a menej bodov: neabsolvoval	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná základné kategórie filozofie vedy a náboženstva. Dokáže definovať základné rozdiely medzi vedou a náboženstvom. Identifikuje pôvod konfliktu medzi vedou a náboženstvom, analyzuje príčiny konfliktu a indikuje potenciálne riešenia. Študent chápe princípy, na ktorých stojí dôstojnosť človeka, interpretuje základné antropologické konštanty, ovláda základné antropologické koncepcie vzťahujúce sa k pôvodu človeka. Orientuje sa v problematike morálnych konfliktov vznikajúcich pri aplikovaní vedeckých poznatkov do praxe, rozlišuje medzi cieľmi vedy a náboženstva. Študent identifikuje význam sociálnej skupiny pri tvorbe obsahu poznania, rozlišuje medzi rôznymi spôsobmi tvorby a odovzdávania poznatkov, identifikuje kritické momenty v tvorbe sociálneho poznania, orientuje sa vo výhradách vedy smerom k náboženstvu, pozná argumenty ateizmu a vie s nimi polemizovať, filozoficky zdôvodňuje argument „skrytého boha“. Študent pozná jednotlivé prístupy používania viery pre získanie vedeckého poznania, dokáže odlíšiť skepticizmus, fideizmus a fundamentalizmus, uvedomuje si riziká jednotlivých prístupov a dokáže argumentovať v prospech vlastných riešení.	
Stručná osnova predmetu: 1. Viera a racionalita. 2. Konflikty medzi vedou a náboženstvom. 3. Kompatibilita vedy a náboženstva pri poznávaní sveta.	

4. Pôvod človeka.
5. Morálny konflikt vo vede a náboženstve.
6. Problémy sociálnej epistemológie a epistemické komunity
7. Otázky ateizmu.
8. Skrytý boh.
9. Scientizmus.
10. Náboženská viera a fundamentalizmus.
11. Odovzdávanie poznanej pravdy.
12. Prípadové štúdie kooperácie vedy a náboženstva I.
13. Prípadové štúdie kooperácie vedy a náboženstva II.

Odporúčaná literatúra:

ZÁKLADNÁ LITERATÚRA

Dokumenty dostupné v Univerzitej knižnici UKF

Štefaňák, O. 2019. Religiozita mládeže v procese premien. Nitra: UKF.

Kondrla, P., Ďurková, E. (eds.) 2019. Aktuálne trendy v religiozite na Slovensku. Nitra: UKF,

Kondrla, P. (ed.) 2020. Religiozita, spiritualita a alternatívne náboženské hnutia. Nitra: UKF.

Kondrla, P. 2021. Základy (kresťanskej) filozofie. Nitra: UKF.

Brooke, J., H.: Veda a náboženstvo. Bratislava, Kalligram, 2011.

Kondrla, P. 2010. Hodnoty a postmoderna. Bratislava: Iris.

Krempaský, J. Veda verzus viera? Bratislava: Veda, 2006.

DOPLNKOVÁ LITERATÚRA

Eco, U., Martini, C., M. V čo verí ten, kto neverí? Don Bosco, 2015.

Dokumenty dostupné v katedrovej knižnici

Religion and the Individual : belief, practice, identity ; Edited by Abby Day. - London :

Routledge, 2008.

Materializing Religion : expression, performance and ritual ; Edited by Elisabeth Arweck, William Keenan. - London : Routledge, 2016.

Science and the World's Religions. Vol 3 : Religions and controversies ; Editors Patrick McNamara, Wesley J. Wildman. - Santa Barbara : ABC-CLIO, LLC, 2012.

Where God and Science Meet : how brain and evolutionary studies alter our understanding of religion. Vol. 1 : Evolution, genes, and the religious brain ; Edited by Patrick McNamara. - 1. published. - Westport : Praeger Publishers, 2006.

Where God and Science Meet : how brain and evolutionary studies alter our understanding of religion. Vol. 2 : The neurology of religious experience ; Edited by Patrick McNamara. - 1. published. - Westport : Praeger Publishers, 2006.

Where God and Science Meet : how brain and evolutionary studies alter our understanding of religion. Vol. 3 : The psychology of religious experience ; Edited by Patrick McNamara. - 1. published. - Westport : Praeger Publishers, 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. PhDr. Peter Kondrla, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 18.01.2022
Schválil : doc. PaedDr. PhDr. Peter Kondrla, PhD. Dátum schválenia: 13.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KNABS/NV/ VKCD/15	Názov predmetu: Vybrané kapitoly z cirkevných dejín
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 75 hodín. Semináre 26 hodín + príprava na semináre 18 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 23 hodín + samoštúdium a príprava na písomný test 7 hodín + účasť na písomnom teste 1 hodina. Forma ukončenia: Absolvoval(a) Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a písomný test. V priebehu semestra študent vypracuje seminárnu prácu a prezentáciu na vopred určenú tému (20 bodov). Študent sa pripravuje na seminárne hodiny čítaním a interpretovaním zadaných textov (20 bodov). Na konci prednáškového obdobia absolvuje študent písomný test (60 bodov). Hodnotenie (ABS): Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent si všíma najdôležitejšie etapy v dejinách Cirkvi. Študent dokáže samostatne a kriticky analyzovať informácie z dejín kresťanstva prezentované v sekulárnom prostredí na základe vlastného štúdia a súboru získaných poznatkov z predmetu. Študent korektne a neoddeliteľne od všeobecných ľudských dejín približuje dejiny kresťanstva. Študent dokáže aplikovať vybrané kapitoly cirkevných dejín vo vyučovaní náboženstva/náboženskej výchovy na základe zásady „exempla trahunt“. Študent dokáže samostatne pracovať s odbornou literatúrou a rozličnými informačnými zdrojmi vrátane historických prameňov a tak rozširovať svoje poznanie súčasnosti Cirkvi na základe dynamiky jej dejinného vývoja. Študent študuje literatúru so zreteľom k zadanej téme, vypracúva seminárnu prácu v súlade s pravidlami tvorby odborných textov a prezentuje ju na seminárnej hodine.	
Stručná osnova predmetu: 1. Cirkev v apoštolskej dobe. Generácia prvých kresťanov. 2. Cirkev v kresťanskej Rímskej ríši, prví mučeníci. 3. Vznik najstarších východných kresťanských cirkví, vzťah prvých kresťanských komunít medzi sebou. 4. Mníšsky život na Východe, svätý Benedikt a začiatky západného mníšstva.	

5. Vznik islamu a jeho vzťah s kresťanským svetom.
6. Evanjelizácia európskych národov.
7. Misia svätých Cyrila a Metoda medzi Slovanmi, dejiny kresťanstva u slovanských národov.
8. Veľká schizma. Vzťah medzi kresťanmi Západu a Východu od 11. storočia po súčasnosť.
9. Hnutia chudoby, fenomén inkvizície a reformná iniciatíva svätého Františka z Assisi a svätého Dominika.
10. Reformácia Jána Husa a Martina Luthera a jej dôsledky. Tridentský koncil.
11. Cirkev v 19. storočí a prvej polovici 20. storočia. Riešenie sociálnych problémov a postoj k vojnovým konfliktom.
12. Druhý vatikánsky koncil a jeho význam pre súčasnú Cirkev. Pápeži posledných dekád (sv. Ján XXIII., sv. Pavol VI., sv. Ján Pavol II., Benedikt XVI., František).
13. Prvá diecéza na území Slovenska, prenasledovaná cirkev na Slovensku premietnutá do života Jána Ch. kardinála Korca, svätí a blahoslavení zo slovenského priestoru (sv. Gorazd, sv. Bystrík, sv. Andrej Svorad a Beňadik, sv. Košickí mučeníci, sv. Alžbeta Uhorská, bl. Peter Gojdič, bl. Dominik Trčka, bl. Zdenka Schelingová, bl. Anna Kolesárová, bl. Titus Zeman.

Odporúčaná literatúra:

ZÁKLADNÁ LITERATÚRA

- dostupná v knižnici UKF:

JUDÁK, V.: Jubilejné roky v živote Cirkvi, Kňazský seminár, Nitra, 1996

JUDÁK, V.: Kristova Cirkev na ceste. Trnava : Spolok svätého Vojtecha, 1998.

- dostupná v knižnici Teologického inštitútu v Nitre (výpožičky v rámci zmluvy UKF s Nitrianskym biskupstvom):

BENEDIKT XVI.: Otcové Cirkve. Od Klementa Rímskeho po Augustína. Kostelní Vydří : Karmelitánske nakladateľstvá, 2009.

FARMER, D.H.: Oxfordský lexikón svätcov, Kalligram, Bratislava 1996,

DOPLNKOVÁ LITERATÚRA

JUDÁK, V.: Cyrilometodský odkaz vo forme Velehradských unionistických kongresov. In Studia Theologica Nitriensia. Nitra : Gorazd n.f. Kňazský seminár svätého Gorazda, 2020.

JUDÁK, V.: Služba lásky v prvotnej Cirkvi. In Poslanie charity včera a dnes. Nitra : Kňazský seminár svätého Gorazda 1997.

MAYEUR J. M., PIETRI Ch. et VAUCHEZ, VENARD, M. (eds.): Histoire du christianisme 1 - 3. Paris, 1985-2000.

Peter Coss, Chris Dennis, Melissa Julian-Jones, Angelo Silvestri. - Turnhout: Episcopal Power and Local Society in Medieval Europe, 900-1400, Brepols Publishers n.v., 2017.

ŠMÁLIK, Š.: Boží ľud na cestách (Cirkev v 49 pokoleniach), Lúč, Bratislava, 1997.

WEIGEL, G.: Svedok nádeje, Slovart, Bratislava 2000.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 10

ABS	N
100.0	0.0

Vyučujúci: doc. ThDr. Miroslav Lyko, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 18.01.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KNABS/NV/ VMT/15	Názov predmetu: Všeobecná morálna teológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 150 hodín. Prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín + príprava na semináre 30 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 27 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 40 hodín + účasť na skúške 1 hodina. Forma ukončenia: Skúška Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a ústna skúška. V priebehu semestra študent vypracuje seminárnu prácu a prezentáciu na predom určenú tému. Študent sa pripravuje na seminárne hodiny čítaním a interpretovaním zadaných textov. Počas skúškového obdobia absolvuje študent ústnu skúšku. (100 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Študent si pamätá princípy, podľa ktorých je možné aspoň sčasti - a vo všeobecnosti - posúdiť morálnosť v konaní človeka. Študent odvodzuje svoj úsudok ohľadom morálnosti skutku od zásad katolíckej morálnej teológie. Študent rozozná materiálny čin od formálneho. Študent predpokladá bytostné nasmerovanie každého človeka na Absolútne, teda na Boha.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do terminológie morálnej teológie. 2. Primárne a sekundárne pramene morálnej teológie. 3. Dejiny morálnej teológie. 4. Objektívna norma morálnosti. 5. Subjektívna norma morálnosti. 6. Všeobecné predstavenie a analýza mravno-morálneho konania človeka. 7. Sloboda, úmysel, základná voľba. 8. Vzťah predbežného a základného rozhodnutia, princíp skutku s dvojakým účinkom. 9. Subjektívne kritérium morálnosti.	

10. Radikálna forma situačnej etiky.
11. Kardinálne cnosti, vzťah zákona a cnosti.
12. Vnútorne podmienenosti morálneho konania človeka.
13. Vonkajšie podmienenosti morálneho konania človeka.

Odporúčaná literatúra:

ZÁKLADNÁ LITERATÚRA

- dostupná v knižnici Teologického inštitútu v Nitre (výpožičky v rámci zmluvy UKF s Nitrianskym biskupstvom):

GÜNTHER A.: Morálna teológia 1a,1b,2a,2b. SÚSCM, Rím 1989-1991.

RATZINGER, J.: Chváloreč na svedomie. Trnava: Spolok svätého Vojtecha, 2010.

BENEDIKT XVI.: Deus caritas est. Trnava: Spolok svätého Vojtecha, 2006.

- dostupná v knižnici UKF:

LYKO, M.: Kult a morálka. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2016.

DOPLNKOVÁ LITERATÚRA

BENEDIKT XVI.: Poznanie pravdy. Trnava: Dobrá kniha, 2007.

BENEDIKT XVI.: Spe salvi. Trnava: Spolok svätého Vojtecha, 2008.

AUGUSTÍN: Enchiridion. Príručka o viere, nádeji a láske. Trnava: Dobrá kniha, 2016.

DEMMER, K.: Moralthologische Methodenlehre. Freiburg, 1989.

DOKUMENTY DRUHÉHO Vatikánskeho koncilu: Gaudium et spes. Trnava: Spolok svätého Vojtecha, 2019.

FRANTIŠEK: Gaudete et exultate. Trnava: Spolok svätého Vojtecha, 2018.

FRANTIŠEK: Lumen fidei. Trnava: Spolok svätého Vojtecha, 2013.

GUARDINI, R.: Ctnosti. Praha: Triáda, 2015.

JÁN PAVOL II.: Reconciliatio et paenitentia. Trnava: Spolok svätého Vojtecha, 1993.

JÁN PAVOL II.: Veritatis splendor. Trnava: Spolok svätého Vojtecha, 1994.

PÁPEŽSKÁ BIBLICKÁ KOMISIA: Biblia a morálka. Trnava: Spolok svätého Vojtecha, 2009.

SCHOCKENHOFF, E.: Das umstrittene Gewissen. Eine theologische Grundlegung. Mainz, 1990.

WEBER, H.: Všeobecná morální teologie. Praha: Zvon – Vyšehrad, 1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 117

A	B	C	D	E	FX
41.03	17.09	17.95	16.24	5.98	1.71

Vyučujúci: doc. ThDr. Miroslav Lyko, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 19.01.2022

Schválil : doc. PaedDr. PhDr. Peter Kondrla, PhD. Dátum schválenia: 13.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KNABS/ZŠFV/22	Názov predmetu: Zimná škola filozofie výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 10s / 5s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 25 hodín. Prednášky 10 hodín + diskusie k prednáškam 5 hodín+ čítanie textov 5 hodín + príprava správy z podujatia 5 hodín. Forma ukončenia: Absolvoval(a). Podmienky: Študent sa aktívne zúčastní na medzinárodnom podujatí Zimná škola filozofie výchovy (30 bodov). Zapojí sa do diskusie (10 bodov). Pripraví písomnú správu o priebehu podujatia a základných myšlienkach jednotlivých prednášajúcich (60 bodov). Hodnotenie: Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa zoznamuje s odborníkmi (host'ami) z pedagogickej i akademickej sféry. Aktívne počúva a formuluje otázky a príspevky do diskusie. Cení si bohatstvo odlišností a je otvorený pre chápanie iných spôsobov myslenia a života. Praktizuje ekumenický a medzináboženský dialóg a#dialóg medzi presvedčeniami. Študent sa zdokonaľuje v interpretácii textov a svoje porozumenie a kritické myslenie premieta do vypracovania správy z podujatia.	
Stručná osnova predmetu: Predmet sa každoročne realizuje v prvom februárovom týždni blokovo, pod názvom Zimná škola filozofie výchovy. Každý deň Zimnej školy prinesie prednášku pozvaného host'a z akademického a pedagogického prostredia týkajúcu sa náboženskej, etickej a občianskej výchovy ako forme starostlivosti o dušu. Prednášky v roku 2021: 1. doc. Andrea Blaščíková, PhD.: Cnosť studiositas: cesta a zrkadlo výchovy. 2. doc. PhDr. Aleš Prázný, Ph.D.: Leo Strauss: vzdelání a kulturní člověk. 3. Ing. Mária Spišiaková, PhD.: Má zmysel hľadať zmysel zla? Problém zla a filozofia výchovy. 4. doc. PaedDr. Miriam Prokešová, Ph.D.: Filozofická reflexe pojetí dítěte a dětství. 5. PhDr. Zuzana Svobodová, Ph.D.: Augustin a hledání moudrosti. Prednášky v roku 2022: 1. prof. PhDr. Anna Hogenová, CSc.: K problému uvlastnění	

2. doc. PhDr. Peter Kondrla, PhD.: Filozofia výchovy za hranicou metafyziky 3. doc. Lukáš Jeník, PhD.: Aischylos a homo tragicus 4. prof. PhDr. Rastislav Nemec, PhD.: O umení čítať podľa Huga zo sv. Viktora 5. Mgr. Veronika Blažek Iňová, Ph.D.: Od krásy k pravde: Teologická estetika Hanse Urse von Balthasara jako inspirace pro současnou náboženskou edukaci	
Odporúčaná literatúra: Ku každej prednáške budú k dispozícii texty na domáce štúdium v elektronickej podobe.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Andrea Blaščíková, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 19.01.2022	
Schválil : doc. PaedDr. PhDr. Peter Kondrla, PhD. Dátum schválenia: 14.09.2021	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KNABS/NV/ ZFN/15	Názov predmetu: Základy filozofie náboženstva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 75 hodín. Prednášky 26 hodín + samoštúdium 30 hodín a príprava na písomný test 19 hodín. Forma ukončenia: Absolvoval(a). Podmienky získania kreditov: Účast' na prednáškach a písomný test. V priebehu Študent sa pripravuje na prednášky čítaním a interpretovaním zadaných textov (20 bodov). Na konci prednáškového obdobia absolvuje študent písomný test (80 bodov). Hodnotenie (ABS): Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent dokáže vymedziť vzťah filozofie a náboženstva, formuluje kľúčové otázky a prístupy piatich základných typov filozofie náboženstva podľa koncepcie R. Schaefflera. Oboznamuje sa s filozofiou náboženstva v 20. storočí a so súčasnými podobami filozofickej reflexie náboženstva.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vzťah filozofie a náboženstva, ich diferenciacia, povaha náboženstva. 2. Filozofia náboženstva ako kritika predracionálneho vedomia. 3. Filozofia náboženstva ako premena náboženstva na filozofiu a jej Augustínova kritika. 4. Otázky a prístupy filozofickej teológie. 5. Kantova filozofia náboženstva. 6. Fenomenológia náboženstva. 7. Analýza náboženského jazyka. 8. Nové výzvy pre filozofiu náboženstva v 20. storočí I. 9. Nové výzvy pre filozofiu náboženstva v 20. storočí II. 10. Náboženstvo a postmoderné myslenie I. 11. Náboženstvo a postmoderné myslenie II. 12. Súčasné otázky, prístupy a riešenia vo filozofii náboženstva I. 13. Súčasné otázky, prístupy a riešenia vo filozofii náboženstva II.	
Odporúčaná literatúra: ZÁKLADNÁ LITERATÚRA	

- dostupná v knižnici UKF: Vašek, M.: Kapitoly zo súčasnej filozofie náboženstva. 2012. Aurelius Augustinus: O Boží obci. Praha 2007. Cole, P.: Filozofie náboženství. Praha 2003. Funda, O.: Mezi vírou a racionalitou. Brno 2003. Halík, T.- Grün, A.: Svět bez Boha. Ateismus jako druh náboženské zkušenosti. Praha 2017. Jaspers, K.: Filosofická víra. Praha 1994. DOPLNKOVÁ LITERATÚRA Eliade, M.: Posvátné a profánní. Praha 2006. Kant, I.: Náboženství v hranicích pouhého rozumu. Praha 2013. Marx, K.: Úvod ke kritice Hegelovy filozofie práva. Praha 1978. Needleman, J.: Co je Bůh? Praha 2020. Otto, R.: Posvátno. Praha 1998. Schaeffler, R.: Filozofie náboženství. Praha 2003. Sponville-Comte, A.: Duch ateismu. Praha 2020. Vattimo, G. - Rorty, R.: Budoucnost náboženství. Praha 2007.
--

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 27

ABS	N
74.07	25.93

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Vašek, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 17.01.2022

Schválil : doc. PaedDr. PhDr. Peter Kondrla, PhD. Dátum schválenia: 14.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KNABS/NV/ÚT/15	Názov predmetu: Úvod do teológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 75 hodín. Semináre 26 hodín + príprava na semináre 18 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 31 hodín. Forma ukončenia: Absolvoval(a). Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a seminárna práca. V priebehu semestra študent vypracuje seminárnu prácu a prezentáciu na vopred určenú tému (60 bodov). Študent sa pripravuje na seminárne hodiny čítaním a interpretovaním zadaných textov (40 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa orientuje v primárnej terminológii teologických disciplín. Študent rozlišuje jednotlivé teologické disciplíny. Študent identifikuje základné oblasti teologického výskumu a špecifiká metodiky. Študent rozpoznáva špecifiká teologických škôl a prúdov od patristiky po súčasnosť. Študent sa orientuje v teológii jednotlivých kresťanských denominácií. Študent dokáže samostatne pracovať s odbornou literatúrou a rozličnými informačnými zdrojmi. Študent študuje literatúru so zreteľom k zadanej téme, vypracúva seminárnu prácu v súlade s pravidlami tvorby odborných textov a prezentuje ju na seminárnej hodine.	
Stručná osnova predmetu: 1. Teológia v Starom a Novom Zákone – základy biblickej teológie. 2. Cirkevní otcovia a základy patristickej teológie. 3. Teológia v stredoveku – monastická a scholastická teológia. 4. Moderná teológia až po koniec XIX. storočia. 5. Teológia XX. storočia až po súčasnosť. 6. Základné piliere protestantskej a ortodoxnej teológie. 7. Teologická metóda v dejinnej perspektíve. 8. Počiatok teológie: Božie Zjavenie. 9. Od zjavenia k teológii: moment dvojakeho „načúvania“ v teológii. 10. Sväté Písmo a teológia.	

11. Tradícia a teológia. 12. Dogmy, dejiny dogiem a cirkevné magistérium. 13. Teologické miesta (loci theologici), cirkevné povolanie teológa a hlavné atribúty teologickej práce vo svetle dokumentov Donum veritatis (1990) a Teológia dnes – perspektívy princípy a kritéria (2012).	
Odporúčaná literatúra: ZÁKLADNÁ LITERATÚRA Dokumenty dostupné v Univerzitetnej knižnici UKF GIBELLINI, R.: Teológia XX. storočia, Prešov 1999. Dokumenty dostupné v katedrovej knižnici HADJADJ, F.: Jak dnes mluvit o Bohu? Brno 2016. LETHEL, F.-M.: Teológia svätých. Prešov 2014. KRUPA, J.: Studia dogmatica I, Zborník odborných článkov z dogmatickej teológie, Bratislava 1997. Dokumenty dostupné elektronicky DRUHÝ Vatikánsky koncil: Dokumenty Druhého vatikánskeho koncilu. Trnava 2008. DOPLNKOVÁ LITERATÚRA POSPÍŠIL, C. V.: Hermeneutika mystéria. Kostelní Vydří 2005.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 89	
ABS	N
98.88	1.12
Vyučujúci: doc. ThDr. Miroslav Lyko, PhD., doc. ThDr. Ľubomír Hlad, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 19.01.2022	
Schválil : doc. PaedDr. PhDr. Peter Kondrla, PhD. Dátum schválenia: 22.09.2021	