

OBSAH

1. Aktuálne otázky školskej praxe.....	2
2. Autoritársky režim na Slovensku.....	4
3. Cirkevné dejiny.....	6
4. Dejiny každodennosti v školskej praxi.....	9
5. Dejiny totality.....	12
6. Diplomová práca a jej obhajoba.....	14
7. Dobrovoľníctvo a popularizácia odboru 1.....	16
8. Dobrovoľníctvo a popularizácia odboru 2.....	18
9. Environmentálna história.....	20
10. Formovanie uhorskej šľachty v čase osmanskej hrozby v ranom novoveku.....	23
11. História a odborová didaktika.....	26
12. Interpretácia slovenských dejín v školskej praxi 1.....	28
13. Interpretácia slovenských dejín v školskej praxi 2.....	30
14. Interpretácia slovenských dejín v školskej praxi 3.....	33
15. Interpretácia všeobecných dejín v školskej praxi 1.....	36
16. Interpretácia všeobecných dejín v školskej praxi 2.....	39
17. Interpretácia všeobecných dejín v školskej praxi 3.....	42
18. Kultúra a spoločnosť v stredoveku.....	45
19. Múzejná komunikácia.....	47
20. Ochrana kultúrneho dedičstva v školskej praxi.....	50
21. Odborová didaktika.....	53
22. Osobnosti dejín 20. storočia.....	56
23. Pedagogická prax II. výstupová.....	59
24. Pedagogická prax III. výstupová.....	61
25. Pedagogická prax IV. - súvislá.....	63
26. Pramene k dejinám 20. storočia v školskej praxi.....	65
27. Prax výučbovo-asistentská I.....	68
28. Prax výučbovo-asistentská I.....	70
29. Prax výučbovo-asistentská II.....	72
30. Prax výučbovo-asistentská II.....	74
31. Premeny postavenia žien v 19. a 20. storočí.....	76
32. Regionálna história v školskej praxi.....	78
33. Seminár k diplomovej práci I.....	81
34. Seminár k diplomovej práci II.....	83
35. Seminár k diplomovej práci II.....	85
36. Seminár praktického vyučovania.....	87
37. Uhorský snem a šľachtické stolice v 16. až 18. storočí.....	89

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/USKPR/22	Názov predmetu: Aktuálne otázky školskej praxe
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 30 hodín. Ukončenie: Absolvoval (ABS). Podmienky pre denných študentov : semináre 26 hodín vrátane podkladov na semináre plus projekt práce 4 hodiny. Podmienky: Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť na seminároch a vypracovanie projektu práce. V priebehu semestra vypracuje študent samostatne projekt podľa zadania vyučujúcej a prezentuje ho na seminári (60 bodov); v rámci seminárov realizuje študent praktické aktivity a prezentuje ich výsledky (40 bodov). Podmienky pre externých študentov : Seminár 6 hodín † aktívne zapájanie sa do aktivít na seminári † samo štúdium a vypracovanie projektu práce 24 hodín. Podmienky: Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť na seminároch a vypracovanie seminárneho zadania - projektu práce (60 bodov); v rámci seminára realizuje študent praktické aktivity a prezentuje ich výsledky (40 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi (denné aj externé štúdium), ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní seminára študent rozozná problémové miesta súčasnej edukačnej praxe. Dokáže navrhnúť možnosti riešenia pre modelové situácie – spôsoby ich riešenia v praxi. Vie aplikovať aktivizujúce metódy na podporu efektívnej práce žiakov vrátane ich zdôvodnenia. Má prehľad a vie aplikovať moderné metódy s využitím konštruktivistických prvkov a IKT. Získané poznatky aplikuje pri vypracovaní projektu práce – konkrétny model riešenia vybraného problému podľa zadania vyučujúcej.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• 1. Primeraný výber tém dejepisného učiva• 2. Predimenzovanosť učiva• 3. Otázky chronológie• 4. Vyváženosť medzi znalosťami, postojmi, zručnosťami a spôsobilosťami• 5. Využívanie elektronických médií v dejepisnom vyučovaní• 6. Integrácia sociálnych a kultúrnych dejín, ich posilnenie v edukačnom procese	

- 7. Problém diagnostiky – otázky tvorby testových úloh
- 8. Otázky efektívnej práce s prameňmi
- 9. Problematika tematického vzdelávania
- 10. Konflikty – demokracia verzus totalita, konšpiračné teórie
- 11. Historický výskum verzus historické vzdelávanie
- 12. Environmentálne otázky vo vyučovacom procese
- 13. Ženy a deti vo svetle dejín vyučovacieho procesu

Odporúčaná literatúra:

ČAPEK, Robert. Líný učitel. Jak učit dobře a efektivně. Praha : Raabe, 2018.

ČAPEK, Robert. Moderní didaktika. Praha : Grada, 2015.

ČECHUROVÁ, Jana et al. Základní problémy studia moderních a soudobých dějin. Praha: Lidové Noviny, 2015.

HUDECOVÁ, Dagmar - LABISCHOVÁ, Denisa. Nebojme se výuky moderních dějin: nejnovější a soudobé dějiny v dějepisném vyučování. Úvaly : SPL Práce, 2009.

KRATOCHVIL, Viliam Metamorfóza stromu. Bratislava: Raabe, 2019.

LABISCHOVÁ, Denisa. Didaktická média ve výuce dějepisu, Ostrava : Ministerstvo školstva, 2008.

MARC, Josef et al. Žena jako subjekt a objekt dějepisného vyučování. Ústí nad Labem : Univerzita Jana Evangelista Purkyne, 2010.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitetnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 23.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/ UAUTREZ/22	Názov predmetu: Autoritársky režim na Slovensku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob ukončenia: Absolvoval (ABS.) Celková záťaž študenta: 60 hodín Podmienky pre denných študentov: prednášky 25 + samoštúdium 34 hodín + záverečné hodnotenie písomnou formou - 1 hodina. Vypracovanie zadanie písomnou formou (100 bodov). Podmienky pre externých študentov: prednášky 6 hodín + samoštúdium 53 hodín + záverečné hodnotenie písomnou formou - 1 hodina. Vypracovanie zadanie písomnou formou (100 bodov). Podmienky pre denných i externých študentov: záverečné hodnotenie písomnou formou. Hodnotenie: ABS. - 100%-70%, N - 69%-0	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná základné fakty zo slovenských dejín v čase 2. svetovej vojny a vie vymenovať predstaviteľov z daného obdobia. Študent je vysvetliť dôvody príčiny rozpadu Č-SR a vzniku slovenského štátu. Študent vie demonštrovať prejavy antidemokratického charakteru ľudáckeho režimu. Študent vie porovnať politický systém medzivojnového Československa a slovenského štátu. Študent je schopný kriticky posúdiť charakter režimu slovenského štátu a jeho zahraničnopolitické postavenie. Získané poznatky si študent preverí pri vypracovaní záverečného testu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod doproblematiky 2. Rozpad Č-SR 3. Vznik Slovenského štátu 4. - 5. Režim a štruktúra Slovenského štátu 6. - 7. SR na medzinárodnej politickej scéne 8. Účasť SR v 2. svetovej vojne 9. - 10. Rezistencia a odboj 11. - 12. SNP 13. Zánik slovenského štátu a obnova ČSR	
Odporúčaná literatúra: Základná literatúra: Hradská, Katarína - Kamenec, Ivan. Slovensko v 20. storočí. Slovenská republika 1939 - 1945. Bratislava: Veda, 2015. (dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF)	

Letz, Róbert. Slovenské dejiny V. 1938-1945. Bratislava: LIC, 2012. (dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF)
 Odporúčaná literatúra:
 Arpáš, Róbert (ed.). Od autonómie k autoritárstvu. Ponitrie v období autonómie. Nitra: UKF, 2021.
 Drábik, Jakub. Fašizmus. Bratislava: Premedia, 2019.
 Hruboň, Anton a kol. Fašizmus náš slovenský. Bratislava: Premedia, 2021.
 Hruboň, Anton. Ľudácka čítanka. Bratislava: Premedia, 2019.
 Kamenec, van.. Slovenský štát. Praha: Anomal, 1992.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Róbert Arpáš, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 13.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/CIRD/22	Názov predmetu: Cirkevné dejiny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Forma ukončenia u denných študentov: absolvoval (A). Podmienky na absolvovanie predmetu denných študentov: Celková záťaž študenta: 118 hodín. Podmienky pre denných študentov: prednáška 26 hodín; seminár 26 hodín; príprava na seminár 26 hodín; samoštúdium a príprava hodnotiace testy 40 hodín. Podmienky: aktívna účasť na prednáškach a seminároch, aktívne samoštúdium pozostávajúce z prípravy domácich zadaní, podľa inštrukcií na seminároch, úspešné absolvovanie preskúšania formou testu. Forma ukončenia u externých študentov: absolvoval (A). Podmienky pre externých študentov: 12 hodín kontaktnej výučby (prednášky a semináre), príprava na výučbu 49 hodín, samoštúdium a príprava na hodnotiace testy 57 hodín. Podmienky: aktívna účasť na prednáškach a seminároch, aktívne samoštúdium pozostávajúce z prípravy domácich zadaní, podľa inštrukcií na seminároch, úspešné absolvovanie preskúšania formou testu. Študent v dennej aj externej forme štúdia musí v teste dosiahnuť minimálne 65% úspešnosť, aby mu boli udelené kredity.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní kurzu získa študent dostatočný prehľad o problematike cirkevných dejín z teoretického i praktického hľadiska, v rámci základných línií celoeurópskeho vývoja a osobitne v uhorskom (slovenskom) priestore od počiatkových fáz kristianizácie do 19. storočia. Dôraz bude kladený na špecifické požiadavky na učiteľa predmetu Dejepis na základných a stredných školách. Jednotlivé témy budú akcentovať základné normy – ISCED a okruhy vyučovaných tém. Študent bude po absolvovaní kurzu určiť príčiny a dôsledky rôznorodých dejinných udalostí, zrozumiteľne vyvodzovať závery pre žiakov a diskutovať o konkrétnych vybraných témach cirkevných dejín.	
Stručná osnova predmetu: 1, Predmet a obsah výskumu cirkevných dejín resp. dejín kresťanských cirkví 2, Typológia prameňov k výskumu cirkevných dejín 3, Všeobecné cirkevné dejiny: počiatky kresťanstva, formovanie pápežstva a univerzálnej cirkvi, východná schizma, stredoveké pápežstvo, vývoj katolíckej cirkvi po Tridentskom koncile 4, Proces kristianizácie na území Slovenska 5, Budovania cirkevných štruktúr v rámci stredovekého Uhorska 6, Mníšske a rehoľné hnutia	

- 7, Podstata reformácie a jej vplyv na vývoj v ranonovovekom Uhorsku
- 8, Vznik nových konfesií ich prenikanie do spoločnosti a inštitucionálne dobudovanie
- 9, Protireformácia a rekatolizácia Uhorska
- 10, Dobudovanie cirkevnej správy v 18. a 19. storočí a vznik nových biskupstiev
- 11-12, Liturgické slávenia a sviatosti; Kresťanská ikonografia a hagiografia
- 12, Farská správa v stredoveku a novoveku
- 13, Cirkevné právo a jeho pramene

V rámci seminára bude dôraz kladený na prehĺbenie vedomostí získaných v rámci prednášok. Seminár bude zameraný na praktické potreby budúceho učiteľa Dejepis. V rámci vybraných modelových tém bude prehľbovať schopnosť argumentovať či oponovať, tak aby bol pripravený aj pre pedagogickú činnosť.

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <http://edu.ukf.sk/>

BUCKO, V. Mikuláš Oláh a jeho doba. Bratislava 1940.

BUCKO, V. Reformné hnutie v arcibiskupstve ostrihomskom do r. 1564. Bratislava 1939.

DOLEŽALOVÁ, M. – PAVLÍKOVÁ, L. a kol. „Tu stojím, inak nemôžem...“. Reformácia od počiatkov do súčasnosti. Bratislava – Praha 2017.

DOLINSKÝ, Juraj. Dejiny cirkvi. I. a II. diel. Bratislava 1995, 1996.

FRANZEN, A.: Malé cirkevní dějiny. Praha 1991.

GLEJTEK, M. a kol. Arcibiskupi a biskupi Uhorska. Moc prelátov a jej prejavy v stredoveku. Bratislava 2020.

HALAS, F. Fenomén Vatikán. Brno 2004. HANUŠ, J. Pozvání ke studiu církevních dějin. Brno 1999.

HARRIES, R. – MAYR-Harting, H. (ed.). Dva tisíce let křesťanství. Brno 2010.

JOHNSON, P. Dějiny křesťanství. Brno 1999.

KOHÚTOVÁ, M. (ed.). Kresťanstvo v dejinách Slovenska. Bratislava 2003. LAWRENCE, H. Dějiny středověkého mnišství. Brno 2001.

LABANC, P. – GLEJTEK, M. Spišské prepošstvo na prelome stredoveku a novoveku 1. Príspevok k náboženským dejinám Spiša. Trnava – Krakov 2015.

OLEJNÍK, V. Spišské prepošstvo na prelome stredoveku a novoveku II. Visitatio Ecclesiarum Terrae Scepusienis 1655 – 1656.

PÉTERFFY, Carolus. Sacra concilia Ecclesiae Romano-catholicae in Regno Hungariae. Vol. I-II. Posonii 1741; 1742.

POMFYOVÁ, B. a kol. Stredoveký kostol. Historické a funkčné premeny architektúry. Bratislava 2015.

RÁBIK, V. a kol. Vývoj cirkevnej správy na Slovensku. Trnava 2010.

ŘÍČAN, R. – MOLNÁR, A. 12 století církevních dějin. Praha 1989.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitetnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Ing. Miroslav Glejtek, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 12.05.2022	
Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 23.09.2021	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/DKSK/15	Názov predmetu: Dejiny každodennosti v školskej praxi
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: • Podmienky pre študentov denného štúdia Spôsob ukončenia predmetu: A (absolvoval) Celková záťaž na študenta: 60 hodín seminár 26 hodín + analýza historických školských dokumentov k téme 34 hodín Podmienky: študent odovzdá počas semestra 10 analýz historických školských prameňov viažucich sa k dejinám každodennosti 19. a 20 storočia, využitelných v školskej praxi, vždy v rozsahu cca. 2 NS. Pravidelná účasť na seminároch, priebežné plnenie seminárnych zadaní pozostávajúcich z analýzy historických školských dokumentov k téme (10x10b). Aktívna príprava a účasť na seminároch. Hodnotenie absolvoval získa študent, ktorému počas semestra bolo udelených minimálne 70 bodov (70%) zo 100 možných. • Podmienky pre študentov externého štúdia: Spôsob ukončenia predmetu: A (absolvoval) Celková záťaž na študenta: 60 hodín seminár 6 hodín + analýza historických školských dokumentov k téme 34 hodín, samoštúdium povinnej a odporúčanej literatúry 20 hodín Podmienky: študent odovzdá 10 analýz historických školských prameňov viažucich sa k dejinám každodennosti 19. a 20 storočia, využitelných v školskej praxi, vždy v rozsahu cca. 2 NS. Účasť na seminároch, splnenie seminárnych zadaní pozostávajúcich z analýzy historických školských dokumentov k téme (10x10b). Hodnotenie absolvoval získa študent, ktorému počas semestra bolo udelených minimálne 70 bodov (70%) zo 100 možných.	
Výsledky vzdelávania: • Študent identifikuje súvislosti medzi dejinami každodenného života a politickými a hospodárskymi dejinami. • Študent vie vysvetliť metodologické postupy pri výskume dejín každodennosti. • Študent vie vyhľadať vhodné historické pramene využiteľné vo vyučovaní dejepisu zamerané na aspekt každodennosti a upraviť ich do didaktickej podoby. • Študent špecifikuje možnosti, výzvy a limity zaradenia dejín každodennosti do školskej praxe. • Študent kriticky posúdi vhodnosť tém z oblasti dejín každodennosti v dejepisnom vyučovaní.	

- Študent uvádza výhody a nevýhody jednotlivých typov prameňov pri vyučovaní dejín každodennosti v školskej praxi.

Stručná osnova predmetu:

1. Dejiny každodennosti v školskej praxi - formy, spôsoby, možnosti, limity, prístupy, príklady
2. Život v "dlhom" 19. storočí: materiálna kultúra
3. Každodenný život v "dlhom" 19. storočí – denný a životný cyklus
4. Každodenný život v "dlhom" 19. storočí – cestovanie, nakupovanie, hygiena...
5. Život počas prvej svetovej vojny – život v zákopoch
6. Život počas prvej svetovej vojny – život v zázemí
7. "Zlaté 20. roky" - móda, film a životný štýl
8. Život v Prvej republike (ČSR 1918 – 1938)
9. Každodennosť v tieni totality (vybrané príklady krajín 20. st. - Nemecko, ZSSR...)
10. Každodennosť v tieni totality (Slovenská republika 1939 – 1945)
11. Život v socializme I. (bývanie, nakupovanie, móda) - príklad Československa
12. Život v socializme II. (kultúra, voľný čas a oslavy) - príklad Československa
13. Život v socializme III (móda, oslavy, trendy) - príklad Československa

Odporúčaná literatúra:

- Povinná literatúra:

DUDEKOVÁ – KOVÁČOVÁ, Gabriela. Človek vo vojne. Bratislava: Veda, 2019.

KNAPÍK, Jiří – FRANC, Martin. Průvodce kulturním děním a životním stylem v českých zemích 1948 – 1967. Zv. 1 a 2, Praha: Academia, 2011.

LENDEROVÁ, Milena a kol. Z dějin české každodennosti. Život v 19. století. Praha: Karolinum, 2018.

ROGULOVÁ, Jaroslava a kol. Od osmičky k osmičce. Bratislava: HiÚ SAV, 2010.

Aktuálne odporúčané učebnice dejepisu ZŠ a SŠ.

Inovovaný štátny vzdelávací program pre predmet dejepis ISCED 2 a ISCED 3A.

Odporúčania Rady Európy ohľadom výučby dejepisu <https://rm.coe.int/prems-108118-gbr-2507-quality-history-education-web-21x21/16808eace7> ; <https://rm.coe.int/16805cc8e1>

- Odporúčaná literatúra

DILLON Chris – RICHTHOFEN Ester von. Alltag im Dritten Reich. London: Sutton, 2008.

HLAVAČKA Milan – KESSLER Vojtěch – SMRČEK David. Databáze dějin všedního dne, Středisko společných činností AV ČR, Dostupné z: <http://www.vedakolemnas.cz/sys/galerie-download/VKN-102.pdf?0.3935315718408674>

KNAPÍK, Jiří – FRANC, Martin. Mezi pionýrským šátkem a mopedem: Děti, mládež a socialismus v českých zemích 1948 – 1970. Praha: Academia, 2018.

KNAPÍK, Jiří – FRANC, Martin. Volný čas v českých zemích 1957 – 1967. Praha: Academia, 2013.

KNAPÍK, Jiří. V zajetí moci. Kulturní politika, její systém a aktéři 1948-1956. Praha: Libri, 2006.

LENDEROVÁ, Milena. Od hříchu k modlitbě. Žena 19. století. Praha: Karolinum, 2016.

LENDEROVÁ, Milena - JIRÁNEK, Tomáš – HALÍŘOVÁ, Martina. Vše pro dítě! Válečné dětství 1914 – 1918. Praha: Paseka, 2015.

PALÁRIK, Miroslav – MIKULÁŠOVÁ, Alena – HETÉNYI, Martin – ARPÁŠ, Robert. The City and Region against the Backdrop of Totalitarianism: Images from the Life in the Slovak Republic (1939-1945). Berlin: Peter Lang, 2018.

ŠEDIVÝ, Ivan. Češi, české země a Velká válka 1914-1918. Praha: NLN, 2001.

VANĚK, Miroslav (ed.). Obyčejní lidé?! Pohled do života tzv. mlčící většiny. Životopisná vyprávění příslušníků dělnických profesí a inteligence. Praha: Academia, 2009.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitetnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 72

ABS	N
98.61	1.39

Vyučujúci: Mgr. Alena Mikulášová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 24.04.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 23.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/UTOTAL/22	Názov predmetu: Dejiny totality
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: Absolvoval (ABS): seminárna práca Celková záťaž študenta: 60 hodín Podmienky pre denných študentov: účasť na prednáškach a seminároch 26 hodín + príprava podkladov a písanie seminárnej práce na zadanú tému 34 hodín. Podmienky pre externých študentov: prednášky + semináre 6 hodín + samoštúdium 20 hodín + príprava podkladov a písanie seminárnej práce na zadanú tému 34 hodín. Podmienky pre denných i externých študentov: Účasť na seminároch a vypracovanie seminárnej práce.	
Výsledky vzdelávania: Študent vie pomenovať základné znaky nedemokratických režimov a vymenovať ich predstaviteľov. Študent je schopný porovnať jednotlivé totalitné režimy. Študent vie načrtnúť princípy fungovania totalitných režimov v praxi. Študent rozlišuje medzi pravicovým a ľavicovým totalitarizmom. Študent vie kriticky posúdiť ideové zdroje jednotlivých totalitných režimov. Získané poznatky aplikuje pri vypracovaní seminárnej práce, kde preukáže svoju schopnosť argumentovať a vyvodiť vlastné závery.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky 2. Totalitarizmus - nová realita v modernej spoločnosti 3. Fašizmus - ideologické zdroje 4. Taliansko v područí fašistického hnutia 5. Pád talianskeho „impéria“ 6. Národný socializmus - ideologické zdroje 7. Nemecko v moci fašistov 8. - 9. Expanzia Nemecka, konečné riešenie a totálna vojna 10. Komunizmus - ideologické zdroje	

11. Od Lenina k Stalinovi
12. Budovanie komunistického bloku
13. Rozpad sovietskeho bloku a dezintegrácia ZSSR

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

Katuninec, Milan. Fašizmus, národný socializmus a komunizmus. K ideovým zdrojom, praxi a možným rizikám návratu totalitarizmu. Bratislava: Veda, 2010.

(dostupná vo vedeckých knižniciach na Slovensku, príp. u vyučujúceho)

Odporúčaná literatúra:

Arendt, Hannah. Pôvod totalitarizmu I. - III. Bratislava: Premedia, 2018.

Aron, Raymond. Demokracie a totalitarizmus. Brno: Atlantis, 1993.

Arpáš, Róbert. Autonómia: Víťazstvo alebo prehra? Bratislava: Veda, 2011.

Arpáš, Róbert (ed.). Od autonómie k autoritárstvu. Ponitrie v období autonómie. Nitra: UKF, 2021.

Bullock, Alan. Hitler a Stalin. Paralelní životopisy. Plzeň: Mustang, 1995.

Drábik, Jakub. Fašizmus. Bratislava: Premedia, 2019.

Griffin, Roger. The Nature of Fascism. London: Routledge, 1993.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Róbert Arpáš, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 23.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/mDPŠS/15	Názov predmetu: Diplomová práca a jej obhajoba
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 20	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent prezentoval prácu, zodpovedal otázky z posudkov a otázky členov príslušnej komisie a obhájil svoje stanoviská v práci. Pri hodnotení obhajoby budú zohľadnené tieto atribúty: <ul style="list-style-type: none">- kvalita spracovania diplomovej práce,- výsledky protokolu o kontrole originality;- odborná úroveň prezentovaných stanovísk, argumentácie a spracovania témy bakalárskej práce;- prínos výsledkov pre teóriu a prax,- úroveň prezentácie a kultúra verbálneho prejavu,- zodpovedanie podnetov a otázok uvedených v školiteľskom a oponentskom posudku- schopnosť syntézy poznatkov a akademická diskusia k téme diplomovej práce a všeobecný rozhľad študenta v zvolenej tematike diplomovej práce.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa naučí uplatniť teoretické i praktické poznatky a zručnosti absolvovaných disciplín v samostatnej odborno-vedeckej práci. Študent nadobudne schopnosť formulovať hlavný cieľ práce vrátane metodiky spracovania a skúmania, schopnosť tvorivo pracovať s odbornými zdrojmi, zvládne kritickú analýzu pramennej bázy. Vie navrhnúť vlastné riešenie zadaného problému, diskutovať o uplatnení a limitoch aplikovaného riešenia v praxi / edukačnom procese. V prípade didaktických prác vie s využitím teoretických znalostí oborovej didaktiky vytvoriť návrh/model aplikovateľný v edukačnej praxi, vrátane interdisciplinárnych súvislostí. Študent je schopný prostredníctvom vedeckej analýzy a originálneho riešenia konkrétnych odborno-vedeckých aktuálnych otázok viažucich sa k danému študijnému zameraniu vypracovať, konzultovať a obhájiť diplomovú prácu.	
Stručná osnova predmetu: Obsahovou náplňou predmetu je vypracovanie a obhájenie diplomovej práce - jednotlivé etapy majú spĺňať odborné požiadavky na finalizáciu vedeckej práce a záverečnú obhajobu predložených téz.	
Odporúčaná literatúra: KATUŠČÁK, D. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma, 2013. KOLEKTÍV AUTOROV. Pravidlá slovenského pravopisu. 4. vyd. Bratislava : VEDA, 2013.	

MARKOVÁ, D. Metodologické, obsahové a formálne aspekty diplomových, bakalárskych a ŠVOČ prác. Nitra: Garmond, 2008.
 MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. a kol. Akademická príručka. Martin: Osveta, 2004.
 ŠESTÁK, Z. Jak psát a přednášet o vědě. Praha: Academia, 2000.
 Norma pre citovanie zdrojov (prameňov, literatúry) v kvalifikačných prácach (bakalárskych, magisterských, rigorózných a dizertačných) na Katedre histórie Filozofickej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre.
 Dostupné: http://www.khis.ff.ukf.sk/images/pdf/2017_cit_norma_KHI.pdf
 Literatúra zadávaná individuálne v intenciách spracúvanej témy a archívny výskum.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 254

A	B	C	D	E	FX	RNPR	RPR
56.69	15.75	12.2	4.33	11.02	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 12.10.2021

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 23.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/UDOBR/22	Názov predmetu: Dobrovoľníctvo a popularizácia odboru 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 25s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: Absolvoval (ABS.) Celková záťaž študenta: 30 hodín Podmienky pre denných i externých študentov: 15 hodín príprava rôznych aktivít popularizačného a dobrovoľníckeho charakteru na základe vlastnej preferencie študenta + 15 samotné vykonávanie popularizačných aktivít a dobrovoľníctva. Podmienky: Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť na minimálne 4 popularizačných alebo dobrovoľníckych aktivitách za prednáškové obdobie. Kredity nebudú udelené študentovi (denné aj externé štúdium), ktorý sa nezúčastní minimálne 4 podujatí.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent trénuje profesijné spôsobilosti a zručnosti v komunikácii s laickou verejnosťou, získava kompetencie pre schopnosť popularizovať vlastný odbor. Zoznamuje sa s prostredím, v ktorom bude profesionálne pôsobiť a kde bude prezentovať vlastné výstupy práce. Vytvára si pozitívny vzťah k dobrovoľníctvu a práci v prospech verejnosti. Absolvent získava sebadôveru v komunikácii s laickou verejnosťou.	
Stručná osnova predmetu: Predmet Dobrovoľníctvo a popularizácia odboru je realizovaná v prostredí mimo akademickú pôdu, prípadne aj na akademickú pôdu, podľa výberu študenta. Uskutočňuje sa pod dohľadom pedagogického alebo odborného zamestnanca, s ktorým študent participuje na zabezpečovaní vybraných popularizačných činnostiach a to buď v univerzitnom prostredí alebo mimo školy, pre laickú verejnosť. Predstavuje priestor na získavanie skúseností na základe vlastnej aktívnej, dobrovoľnej činnosti podľa záujmu študenta. Špecifickým cieľom predmetu je prostredníctvom dobrovoľníctva a činností zabezpečujúcich popularizáciu histórie rozvíjať komunikačné spôsobilosti študentov (v rovine verbálnej i neverbálnej komunikácie) a schopnosť reflektovať vlastný komunikačný prejav. Ďalším špecifickým cieľom predmetu je prekonávanie trémy vystupovať pred laickou verejnosťou, nakoľko vystupovanie na podujatiach je bežnou súčasťou práce historika. Zložkou kurzu je i účasť na popularizačných aktivitách organizovaných Katedrou histórie alebo Ústavom pre výskum kultúrneho dedičstva sv. Cyrila a Metoda a to buď pasívne alebo aktívne.	

Odporúčaná literatúra:

GREGOROVÁ, Alžbeta. Dobrovoľníctvo ako prostriedok rozvoja mladého človeka. In ZOOM-M Zaostrené na mladých. ISSN 1336–4340, 2008, 4, 6, 11-13.

GREGOROVÁ, Alžbeta - MARČEK, Eduard - MRAČKOVÁ, Alžbeta. Analýza dobrovoľníctva na Slovensku. Bratislava : PDCS,o.z. – PANET, 2009.

KRÁLIKOVÁ, Nadežda. Ja nie som dobrovoľník! Ja to robím iba tak... Bratislava : Iuventa, 2006.

McCURLEY, S. - Lynch, R. Manažment dobrovoľníkov: Ako zmobilizovať všetky zdroje komunity. Bratislava : SAIA-SCTS, 2000.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitetnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Miroslav Palárik, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 23.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/UDOBR2/22	Názov predmetu: Dobrovoľníctvo a popularizácia odboru 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 25s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: Absolvoval (ABS.) Celková záťaž študenta: 30 hodín Podmienky pre denných i externých študentov: 15 hodín príprava rôznych aktivít popularizačného a dobrovoľníckeho charakteru na základe vlastnej preferencie študenta + 15 samotné vykonávanie popularizačných aktivít a dobrovoľníctva. Podmienky: Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť na minimálne 4 popularizačných alebo dobrovoľníckych aktivitách za prednáškové obdobie. Kredity nebudú udelené študentovi (denné aj externé štúdium), ktorý sa nezúčastní minimálne 4 podujatí.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent trénuje profesijné spôsobilosti a zručnosti v komunikácii s laickou verejnosťou, získava kompetencie pre schopnosť popularizovať vlastný odbor. Zoznamuje sa s prostredím, v ktorom bude profesionálne pôsobiť a kde bude prezentovať vlastné výstupy práce. Vytvára si pozitívny vzťah k dobrovoľníctvu a práci v prospech verejnosti. Absolvent získava sebadôveru v komunikácii s laickou verejnosťou.	
Stručná osnova predmetu: Predmet Dobrovoľníctvo a popularizácia odboru je realizovaná v prostredí mimo akademickú pôdu, prípadne aj na akademickú pôdu, podľa výberu študenta. Uskutočňuje sa pod dohľadom pedagogického alebo odborného zamestnanca, s ktorým študent participuje na zabezpečovaní vybraných popularizačných činnostiach a to buď v univerzitnom prostredí alebo mimo školy, pre laickú verejnosť. Predstavuje priestor na získavanie skúseností na základe vlastnej aktívnej, dobrovoľnej činnosti podľa záujmu študenta. Špecifickým cieľom predmetu je prostredníctvom dobrovoľníctva a činností zabezpečujúcich popularizáciu histórie rozvíjať komunikačné spôsobilosti študentov (v rovine verbálnej i neverbálnej komunikácie) a schopnosť reflektovať vlastný komunikačný prejav. Ďalším špecifickým cieľom predmetu je prekonávanie trémy vystupovať pred laickou verejnosťou, nakoľko vystupovanie na podujatiach je bežnou súčasťou práce historika. Zložkou kurzu je i účasť na popularizačných aktivitách organizovaných Katedrou histórie alebo Ústavom pre výskum kultúrneho dedičstva sv. Cyrila a Metoda a to buď pasívne alebo aktívne.	

Odporúčaná literatúra:

GREGOROVÁ, Alžbeta. Dobrovoľníctvo ako prostriedok rozvoja mladého človeka. In ZOOM-M Zaostrené na mladých. ISSN 1336–4340, 2008, 4, 6, 11-13.

GREGOROVÁ, Alžbeta - MARČEK, Eduard - MRAČKOVÁ, Alžbeta. Analýza dobrovoľníctva na Slovensku. Bratislava : PDCS,o.z. – PANET, 2009.

KRÁLIKOVÁ, Nadežda. Ja nie som dobrovoľník! Ja to robím iba tak... Bratislava : Iuventa, 2006.

McCURLEY, S. - Lynch, R. Manažment dobrovoľníkov: Ako zmobilizovať všetky zdroje komunity. Bratislava : SAIA-SCTS, 2000.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitetnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Miroslav Palárik, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 23.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/ENVH/22	Názov predmetu: Environmentálna história
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: Absolvoval (ABS.) Celková záťaž študenta: 120 hodín. Podmienky pre denných študentov: prednášky 26 hodín + semináre 24 hodín + príprava na semináre 16 hodín + príprava prezentácie 15 hodín + samoštúdium a príprava na záverečné preskúšanie - 37 hodín + účasť na záverečnom preskúšaní formou testu - 2 hodiny. Podmienky pre externých študentov: prednášky a semináre 12 hodín + príprava na semináre 20 hodín + príprava prezentácie 20 hodín + samoštúdium a príprava na záverečné preskúšanie - 66 hodín + účasť na záverečnom preskúšaní formou testu - 2 hodiny. Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach, seminároch a záverečné preskúšanie formou testu. V priebehu semestra vypracuje študent samostatne projekt podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ho na seminári (40 bodov); v rámci seminárov realizuje študent praktické aktivity a prezentuje ich výsledky (10 bodov). Na konci semestra absolvuje študent záverečné preskúšanie formou testu (50 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 % bodov. Hodnotenie: ABS. =100 % - 70 %, N = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Študent používa metodologické prístupy a rieši terminologické problémy Enviromentálnej histórie (EH). Nadobudne poznatky o vývoji, koncepciách a transinterdisciplinarite EH. Naučí sa identifikovať základné archeologické, písomné, obrazové a prírodovedné pramene, ktoré sú zdrojom informácií pre výskumu EH. Určí príčinu a dôsledok klimatických zmien v dejinách a analyzuje interakcie ľudskej spoločnosti so životným prostredím v jednotlivých obdobiach historického vývoja s dôrazom na územie dnešného Slovenska. Študent kriticky posúdi ochranu krajiny/lesov od stredoveku po súčasnosť s dôrazom na územie dnešného Slovenska.• Študent rieši seminárne a projektové zadanie, prezentuje pred skupinou študentov výsledky vlastnej tvorivej práce, komunikuje vlastné názory a postoje a konfrontuje ich so známymi vedeckými interpretáciami a teóriami. Kooperuje pri riešení praktických zadaní.	
Stručná osnova predmetu:	

- 1.-3. Environmentálna história – terminológia, dejiny, periodizácia, transinterdisciplinarita, pramene;
- 4.-5. krajina – terminológia, kategórie, kultúrna krajina, historické krajinné štruktúry;
- 6.-7. klimatické podmienky v minulosti;
- 8.-9. využívanie krajiny od paleolitu po stredovek, domestikácia rastlín a zvierat,
10. krajina v stredovekých písomných prameňoch;
- 11.-12. využívanie lesov v dejinách Slovenska (exploatácia a subsistenčné aktivity, lesné remeslá, chov zvierat a pasenie);
13. lesné poriadky a zákony na území dnešného Slovenska od stredoveku po súčasnosť.

Odporúčaná literatúra:

- ACOT, Pascal. Historie a změny klimatu. Praha: Karolinum, 2006.
- Atlas krajiny Slovenskej republiky. Banská Bystrica: SAŽP. 2003.
- Ecologies and Economies in Medieval and Early Modern Europe Studies in Environmental History for Richard C. Hoffmann Series: Brill's Series in the History of the Environment. Volume 1. Brill, 2010.
- HAJNALOVÁ, Mária. Archeobotanika doby bronzovej na Slovensku : štúdie ku klíme, prírodnému prostrediu, poľnohospodárstvu a paleoekonomii. Nitra: UKF, 2012.
- HOLEC, Roman. Človek a príroda v dlhom 19. storočí. Bratislava: Historický ústav SAV, 2014.
- HOFFMANN, Richard. An Environmental History of Medieval Europe (Cambridge Medieval Textbooks). Cambridge: Cambridge University Press, 2014.
- HRONČEK, Pavel # CHRASTINA, Peter. Poznámky ku konceptualizácii v environmentálnych dejinách na Slovensku. In: Studia Historica Nitriensia, 2018, roč. 22, č. 2, s. 408-433.
- CHRASTINA, Peter. Vývoj využívania krajiny Trenčianskej kotliny a jej horskej obruby. Nitra: UKF, 2009.
- ISENBERG, C. Andrew. (ed.). The Oxford Handbook of Environmental History. Oxford: Oxford University Press, 2014.
- IVANIČ, Peter. Stredoveká cestná sieť ma Pohroní a Poiplí. Nitra: UKF, 2011.
- JELEČEK, Leoš. Environmentálni dejiny: jejich vznik, konceptualizace a institucionalizace (USA, Evropa a svet). In: Annales historici Presovienscs, 2010, roč. 9, s. 247-274.
- KAVULJAK, Andrej. Dejiny lesníctva a drevárstva na Slovensku. Bratislava: Nákladom Lesníckej a drevárskej ústredne, 1942.
- KIANIČKA, Daniel. Lesy v dejinách Kremnice Kremnica: Mestské lesy Kremnica, s.r.o., 2019.
- MALINIÁK, Pavol. O aktuálnych problémoch lesníckej historiografie (s príkladmi zo Zvolenskej stolice). In: Z dejín vedy a techniky stredoslovenského regiónu. Zborník vydaný Ústavom vedy a výskumu UMB v Banskej Bystrici pri príležitosti životného jubilea doc. Ing. Ivana Herčka, CSc. Banská Bystrica: Ústav vedy a výskumu Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2009, s. 16-24.
- SLÁMOVÁ, Martina. Význam identifikácie historických krajinných štruktúr v krajinných typoch Slovenska. Zvolen: Technická univerzita vo Zvolene, 2013.
- SVOBODA, Jiří – VAŠKŮ, Zdeněk – CÍLEK, Václav. Velká kniha o klimatu zemí koruny české. Praha: Regia, 2003.
- SZABÓ, Péter. Woodland and Forests in Medieval Hungary. Oxford: Archaeopress – British Archaeological Report, 2005.
- WIEDERMANN, Egon. Archeoenvironmentálne štúdie prehistorickej krajiny. Nitra: UKF, 2003.
- WOITSCH, Jiří. Zapomenutá potaš. Drasláři a draslářství v 18. a 19. století. Praha: Etnologický ústav AV ČR, 2003.
- WORSTER, Donald. Nature's Economy. A History of Ecological Ideas. Cambridge: Cambridge University Press, 1994.
- Vedecké časopisy Environment and History, Environmental History, Historická Geografie.

https://app.sazp.sk/atlassr/ http://geoportal.gov.sk/ Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, jazyk odporúčanej literatúry	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 15.05.2022	
Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 23.09.2021	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/USLOS/22	Názov predmetu: Formovanie uhorskej šľachty v čase osmanskej hrozby v ranom novoveku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob ukončenia: absolvoval (A). Celková záťaž študenta: 60 hodín. Denné štúdium: 24 hodín - prednášky, 34 hodín - príprava prezentácie z vybranej témy z procesu formovania sa uhorskej šľachty v 16. a 17. storočí na pozadí stavovských povstaní (1604-1688) a vojny proti Osmanskej ríši, samoštúdium s prípravou na záverečné hodnotenie formou písomného testu, účasť na záverečnom hodnotení - 2 hodiny. Podmienkou pre absolvovanie predmetu je aktivita na prednáškach (20 bodov), prednes prezentácie zo zvolenej témy z histórie uhorskej šľachty ako nositeľky politickej moci v krajine v ranom novoveku (30 bodov), ako aj absolvovanie záverečného hodnotenia formou písomného testu z tematiky zmien v štruktúre uhorskej šľachty po bitke pri Moháči v priebehu 16. a v prvej polovici 17. storočia, striedania stredovekých magnátskych rodov novými ako napr. Pálfi, Esterházi, Nádašdi, Ilešházi, Erdödi, Turzo, či Révai atď., vzťahy panovníka a vysokej šľachty, postoja šľachty k reformácii, zápasu miest a šľachty o rozsah ich práv, činnosti palatína a ostatných krajinských hodnostárov, uplatnenia sa príslušníkov šľachtickej pospolitosti v ústredných uhorských úradoch a vzťahov medzi jednotlivými magnátskymi rodmi v Uhorsku so ziskom minimálne 50 bodov zo 100. Externé štúdium: 6 hodín - prednášky, 52 hodín - samoštúdium a príprava na záverečné hodnotenie formou písomného testu z prednášok z rovnakých horeuvedených tém ako pri dennom štúdiu, účasť na záverečnom hodnotení - 2 hodiny. Podmienkou pre absolvovanie predmetu je aktivita na prednáškach (50 bodov) a absolvovanie záverečného hodnotenia formou písomného testu z horeuvedených tém z prednášok ako pri dennom štúdiu minimálne so ziskom 50 bodov zo 100. Študent denného aj externého štúdia absolvuje predmet, ak získa v záverečnom hodnotení formou písomného testu hodnotenie minimálne na úrovni 50 bodov zo 100. Stupnica hodnotenia: Abs. (A): 100 - 50 bodov, Neabs. (N): 49 - 0 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa prehľad o problematike zmien v postavení a štruktúre šľachty v Uhorsku po roku 1526, nástupe nových magnátskych rodov ako nositeľov politickej moci v novom menšom Kráľovskom Uhorsku pod vládou Habsburgovcov v rokoch 1541-1688, postupnom rozdelení nobilovaného obyvateľstva na vysokú a stoličnú šľachtu na sneme v roku 1608, vplyvu stavovských povstaní (1604-1711) a reformácie na právne postavenie šľachty v politickom systéme krajiny atď. Vie kriticky posúdiť a analyzovať vybranú tému z dejín šľachty ako nositeľa politickej moci v	

ranonovovekom Uhorsku v priebehu 16. a 17. storočia. Výsledky tejto analýzy a vlastného výskumu študent bude vedieť spracovať do publikačného výstupu.

Stručná osnova predmetu:

- 1/ Vplyv situácie v Uhorsku po bitke pri Moháči a sporoch medzi skupinou okolo Jána Zápoľského a Alexa Turzu v druhej polovici 20. rokov 16. storočia na postavenie šľachty v uhorskej spoločnosti.
- 2/ Nové magnátske rody ako napr. Pálfi, Esterházi, Turzo, Nádašdi, Révai atď. a ich miesto v politickom a spoločenskom systéme novovekého Uhorska (1526 - 1711).
- 3/ Habsburgovci ako panovníci Uhorska a šľachta v zápase medzi centralizmom a stavovským štátom.
- 4/ Šľachta a nové ústredné orgány Uhorského kráľovstva ako napr. Uhorská komora a Spišská komora, Uhorská kráľovská kancelária atď.
- 5/ Uhorská kráľovská rada a miestodržiteľstvo. Magnáti medzi panovníkom a stavovským štátom.
- 6/ Šľachta a mestá. Rozpory mešťanov a privilegovaného obyvateľstva v Uhorsku.
- 7/ Činnosť palatína a krajinských hodnostárov Uhorska ako ochrancov stavovských záujmov.
- 8/ Magnáti ako cirkevní hodnostári. Šľachta a reformácia do roku 1610.
- 9/ Šľachta v boji za oslobodenie Uhorska spod osmanskej vlády v rokoch 1541 - 1688.
- 10/ Politické koncepcie Mikuláša Zrínskeho a Františka Vešeléniho na reformu uhorskej stavovskej spoločnosti v druhej polovici 17. storočia.
- 11/ Spory medzi magnátmi o politický a ekonomický vplyv v Uhorsku a na dvore vo Viedni.
- 12/ Uhorské šľachtické právo ako základ krajinského práva. Spôsoby nobilitovania v Uhorsku.
- 13/ Šľachtické panstvo a jeho správa v novoveku. Ekonomické a administratívne záležitosti fungovania rodových dŕžav. Životný štýl na šľachtickom dvore, zmeny v bývaní, obliekaní, stravovaní a ďalších súčiastiach života magnátov v ranom novoveku.

Odporúčaná literatúra:

- DUCHOŇOVÁ, Diana. Palatín Mikuláš Esterházy (Dvorská spoločnosť a aristokratická každodennosť). Bratislava: VEDA, Historický ústav SAV, 2017.
- DUCHOŇOVÁ, Diana - FUNDÁRKOVÁ, Anna. (Eds.). Hradý a hradné panstvá na Slovensku. Dejiny, majitelia, prostredie. Bratislava: VEDA, Historický ústav SAV, 2017.
- FEDERMAYER, Frederik - PONGRÁ CZ, Denis. Lexikón erbov šľachty na Slovensku I. Trenčianska stolica. Bratislava: Hajko & Hajková, 2000.
- KERESTEŠ, Peter. Lexikón erbov šľachty na Slovensku IV. Nitrianska stolica. Bratislava: Hajko & Hajková, 2010.
- MAŤUGOVÁ, Soňa. - VÍTEK, Peter. Lexikón erbov šľachty na Slovensku III. Oravská stolica. Bratislava: Hajko & Hajková, 2007.
- NOVÁK Jozef - VÍTEK, Peter. Lexikón erbov šľachty na Slovensku II. Liptovská stolica. Bratislava: Hajko & Hajková, 2005.
- PONGRÁ CZ, Denis - STREŠŇÁK, Gábor - RAGAČ, Radoslav - TANDLICH, Tomáš - FEDERMAYER, Frederik. Šľachta Bratislavskej stolice. Heraldicko-genealogický lexikón. Bratislava: Agentúra Luigi, 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Tomáš Tandlich, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 15.05.2022	
Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 23.09.2021	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/HISTm/22	Názov predmetu: História a odborová didaktika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Úspešné zodpovedanie otázok, ktoré si študent vyťahne na štátnych záverečných skúškach.	
Výsledky vzdelávania: Študent je schopný aplikovať získané faktografické a teoreticko-metodologické znalosti z histórie v školskej praxi. Ovláda v priereze dejinné súvislosti z jednotlivých oblastí vývoja ľudskej spoločnosti a pozná a vie aplikovať moderné vyučovacie postupy. Dokáže ich skĺbiť s výučbou dejepisu.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Historické vedy a pramene a ich využitie v školskej praxi2. Svetové ríše, ich dejiny, významné osobnosti dejín3. Hospodárske dejiny4. Dejiny umeleckého a kultúrneho života5. Konflikty vo svete a Európe a ich dopady, totalitné režimy6. Dejiny objavov a revolúcií, Európa pánom sveta – koloniálny systém, dekolonizácia7. Národné mytológie a fikcie a ich úloha pri formovaní moderných štátov v 19. storočí8. Integračné a dezintegračné procesy v Európe a vo svete 19. – 21. storočia9. Didaktika dejepisu, pojmy, metódy, súčasný stav, didaktické princípy a zásady, využitie médií vo vyučovaní dejepisu, aktuálne učebnice dejepisu - typológia, možnosti a limity ich využitia v praxi10. Základné dokumenty v školskom prostredí, interdisciplinarita vo výučbe dejepisu11. Formálne a neformálne vzdelávanie12. Rodová problematika vo vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť13. Prierezové témy, regionálne dejiny a ich začlenenie do dejepisného vyučovania na základných školách, príprava na vyučovanie. Formulácia cieľov a otázok, dejepisné stratégie	
Odporúčaná literatúra: KOVÁČ, Dušan. Dejiny Slovenska. Praha 2010. MAZOWER, Mark. Temný kontinent: Evropa ve 20. století. Praha 2019. PALÁRIK, Miroslav – PINTÉROVÁ, Beáta – GLEJTEK, Miroslav – MIKULÁŠOVÁ, Alena – KIČKOVÁ, Adriana – HEČKOVÁ, Janka. Interpretácia dejín v školskej praxi. Výber dokumentov I. Nitra 2013.	

FERIANCOVÁ (MIKULÁŠOVÁ), Alena. Nenájdená bezpečnosť. Československo, Nemecko a úpravy medzinárodného systému v Európe 1922-1926. Nitra : UKF, 2010.

RUMAN, Ladislav – FERIANCOVÁ (MIKULÁŠOVÁ), Alena a kol. Desivé dejiny : (K dejinám Ruska a ZSSR v prvej polovici 20. storočia - udalosti, pojmy, fakty, osobnosti). Nitra : UKF, 2010.

KAČÍREK, Ľuboš - RAGAČ, Radoslav - TIŠLIAR, Pavol. Múzeum a historické vedy. Krakov 2013.

KREKOVIČ, Eduard – MANNOVÁ, Elena – KREKOVIČOVÁ, Eva a kol. Mýty naše slovenské. Bratislava 2013.

TIBENSKÝ, Ján. Priekopníci vedy a techniky na Slovensku. Bratislava 1999.

IVANIČ, Peter - PINTÉROVÁ, Beáta. Kapitoly z dejín Slovenska v stredoveku. Nitra 2020.

GLEJTEK, Miroslav. Stredoveká cirkevná pečať - prameň kresťanskej ikonografie. Hradec Králové : Univerzita Hradec Králové, 2013.

IVANIČ, Peter – PALÁRIK, Miroslav a kol. Európa v stredoveku. Nitra : UKF, 2020.

ČAPEK, Robert. Moderní didaktika. Praha 2015.

KRATOCHVIL, Viliam. Metafora stromu ako model didaktiky dejepisu. Bratislava 2019.

KRATOCHVIL, Viliam. Pátame po reči iného. Princíp multiperspektívy teoreticky a prakticky pre vzdelávaciu oblasť Človek a spoločnosť. Bratislava 2021.

LABISCHOVÁ, Denisa – GRACOVÁ, Blažena. Příručka ke studiu didaktiky dějepisu. Ostrava 2010.

Aktuálne používané učebnice dejepisu pre základné a stredné školy.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitetnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u pracovníkov katedry.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. **Dátum schválenia:** 23.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/ISL1/22	Názov predmetu: Interpretácia slovenských dejín v školskej praxi 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: Skúška (S.) Celková záťaž študenta: 60 hodín Podmienky pre denných študentov: semináre 26 hodín + aktívna účasť na seminároch a príprava na ne 13 hodín + príprava na skúšku a samoštúdium 20 hodín + účasť na skúške 1 hodina. Podmienky: Podmienkou získania kreditov je aktívna účasť na seminároch (20 bodov), napísanie testu a prezentácia vyučovacej hodiny na zadanú tému (40 a 40 bodov). Hodnotenie získa študent, ktorý dosiahne aspoň 70 bodov. Podmienky pre externých študentov: semináre 6 hodín + aktívna účasť na seminároch a príprava na ne 13 hodín + príprava na skúšku a samoštúdium 40 hodín + účasť na skúške 1 hodina. Podmienky: Podmienkou získania kreditov je aktívna účasť na seminári (20 bodov), napísanie testu a prezentácia vyučovacej hodiny na zadanú tému (40 a 40 bodov). Hodnotenie získa študent, ktorý dosiahne aspoň 70 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi (denné aj externé štúdium), ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: : A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná rozsah a hĺbku spracovania problematiky dejín stredoveku dejín Slovenska v učebniciach základných a stredných škôl. Študent pozná základnú literatúru a autorov, ktorí sa problematikou slovenských dejín stredoveku zaoberali. Poslucháč vie samostatne vyhľadávať zdroje z internetu, ktoré sú vhodné na vyučovanie problematiky daného obdobia. Poslucháč pozná vzdelávací štandard pre dané obdobie v Štátnych vzdelávacích programoch pre dejepis ISCED 2 a ISCED 3A. Študent vie, v akom rozsahu môže rozšíriť učivo z dejín stredoveku dejín Slovenska a o aké témy. Študent vie vysvetliť príčinu a následok významných medzníkov v dejinách stredoveku na Slovensku. Poslucháč pozná vybrané pramene z daného obdobia, vie ich interpretovať a využiť na vyučovacom procese.	
Stručná osnova predmetu: 1. Aktuálne problémy najstarších dejín Slovenska a ich interpretácia vo výučbe dejepisu na základných školách 2. Aktuálne problémy najstarších dejín Slovenska a ich interpretácia vo výučbe dejepisu na stredných školách 3. Osobnosti najstarších dejín Slovenska - Veľká Morava. 4. Osobnosti najstarších dejín Slovenska - Uhorské kráľovstvo 5. Pramene k stredovekým dejinám Veľkej Moravy v školskej praxi 6. Pramene k stredovekým dejinám Uhorského kráľovstva v	

školskej praxi 7. Hospodárska politika uhorských kráľov 8. Dejiny umenia v stredoveku 9. Stredoveké hrady vo výučbe dejepisu 10. Stredoveké mestá vo výučbe dejepisu 11. Problematika stereotypov a predsudkov v dejepisnom vyučovaní stredovekých dejín 12. Mýty z obdobia Veľkej Moravy vo vyučovaní dejepisu. 13. Mýty z obdobia Uhorského kráľovstva vo vyučovaní dejepisu					
Odporúčaná literatúra: Učebnice dejepisu pre ZŠ – 7. ročník a SŠ – 1. ročník, 2. IVANIČ, Peter - PINTÉROVÁ, Beáta: Kapitoly z dejín Slovenska v stredoveku. Nitra : UKF, 2020. 3. KÓNYA, Peter a kol. Dejiny Uhorska. Prešov: Citadella 2014. 4. Kniha kráľov. Bratislava: SPN 2000. 5. Krátke dejiny Slovenska. Bratislava: AEP 2003. 6. KREKOVIČ, Eduard – MANNOVÁ, Elena – KREKOVIČOVÁ, Eva: Mýty naše slovenské. AEP Press 2005. 7. LYSÝ, Miroslav: Moravia, Mojmirovci a Franská ríša. Bratislava: Atticum 2014. Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitetnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 452					
A	B	C	D	E	FX
46.24	21.02	18.36	3.32	5.97	5.09
Vyučujúci: prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD., Mgr. Beáta Pintérová, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 15.05.2022					
Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 23.09.2021					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/ISL2/22	Názov predmetu: Interpretácia slovenských dejín v školskej praxi 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Forma ukončenia predmetu u denných študentov: skúška (S). Podmienky na absolvovanie predmetu: celková záťaž študenta: 60 hodín. Podmienky pre denných študentov: semináre 26 hodín; príprava na semináre 4 hodiny, samoštúdium a príprava na skúšku 30 hodín Podmienky: aktívna účasť na seminároch, aktívne samoštúdium pozostávajúce z prípravy domácich заданий, podľa inštrukcií na seminároch, úspešné absolvovanie záverečnej skúšky. Forma ukončenia predmetu u externých študentov: skúška (S). Podmienky pre externých študentov: 6 hodín kontaktnej výučby (semináre); samoštúdium a príprava na skúšku 54 hodín Podmienky: aktívna účasť na seminároch, úspešné absolvovanie záverečnej skúšky. Študent v dennej aj externej forme štúdia musí na skúške dosiahnuť minimálne 70% úspešnosť, aby mu boli udelené kredity. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Seminár je koncipovaný tak, že nadväzuje na vedomosti študentov, ktoré získali počas bakalárskeho štúdia. Po absolvovaní kurzu bude študent schopný identifikovať kľúčové momenty ranonovovekých uhorských dejín s akcentom na územie Slovenska. V rámci seminárov bude venovaný priestor konkrétnym témam, ktoré vyplývajú z noriem pre výučbu predmetu Dejepis na základných a stredných školách (ISCED). Semináre budú vedené tak, aby študent vedel osvojené učivo aplikovať v pedagogickej praxi. Teoretické poznatky budú doplnené o ilustratívne ukážky historických prameňov. Študent bude schopný efektívne ich využívať vo výučbe. Vďaka aktívnej účasti na seminári bude študent schopný diskutovať o vybraných problémoch ranonovekých dejín Slovenska, kombinovať poznatky z rôznych oblastí politických, kultúrnych, cirkevných dejín, dejín umenia, hospodárskych dejín a dejín vedy a techniky, ako aj vyvodzovať primerané závery a organizovať vlastnú výučbu. Súčasťou výuky budú semináre k tzv. atraktívnym témam, ktoré sú dôležitou, avšak opomínanou súčasťou výučby Dejepisu, ako sú dejiny každodennosti, zločin a trest, dejiny zdravotnej starostlivosti, stravovania a pod.	
Stručná osnova predmetu: 1. Historiografia slovenského novoveku, prehľad literatúry a prameňov vhodných pre potreby výučby na základných a stredných škol 2. Vývoj politickej situácie v bývalom Uhorskom kráľovstve po bitke pri Moháči (1526)	

3. Uhorsko a Osmanská ríša v 16. – 18. storočí
4. Reformácia, protireformácia a rekatolizácia
5. Uhorsko vo víre stavovských povstaní
6. Konsolidácia krajiny v 18. storočí a osvietenický absolutizmus
7. Reformná politika Márie Terézie a Jozefa II.
8. Priekopnícke osobnosti vedy a techniky na území Slovenska v novoveku
- 9-10. Kultúra a umenie renesancie a baroka
11. Slovenské národné obrozenie od Antona Bernoláka po Ľudovíta Štúra
12. Národné mytológie 18. a 19. storočia
13. Formovanie modernej slovenskej spoločnosti

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <http://edu.ukf.sk/>

DANGL, V. Vojenské dejiny Slovenska. 2. zv. Bratislava 1995.

DUCHOŇOVÁ, D. – LENGYELOVÁ, T. Hradné kuchyne a šľachtické stravovanie v ranom novoveku. Bratislava 2016.

DVOŘÁK, P. (ed.). Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov VII. Turci v Uhorsku I. Bratislava 2005.

DVOŘÁK, P. (ed.). Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov VII. Turci v Uhorsku II. Bratislava 2006.

DVOŘÁK, P. (ed.). Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov VIII. Nový pohľad na svet. Bratislava 2007.

KAČÍREK, L. - RAGAČ, R. - TIŠLIAR, P. Múzeum a historické vedy. Krakov 2013.

KOHÚTOVÁ, M. Slovensko a Slováci v novoveku. Trnava 2008.

KOPČAN, V. Turecké nebezpečenstvo a Slovensko. Bratislava 1986.

KREKOVIC, E. – MANNOVÁ, E. – KREKOVICHOVÁ, E. a kol. Mýty naše slovenské. Bratislava 2013.

KUČERA, M. Cesta dejinami. Novoveké Slovensko. Bratislava 2004.

LENGYELOVÁ, T. Život na šľachtickom dvore. Bratislava 2015.

MANNOVÁ a kol. Krátke dejiny Slovenska. Bratislava 2003.

MRVA, I. - SEGEŠ, V. Dejiny Uhorska a Slováci. Bratislava 2012.

ŠKVARNA, D. a kol. Lexikón slovenských dejín. Bratislava 2006.

TIBENSKÝ, J. – PÖSS, O. a kol. Priekopníci vedy a techniky na Slovensku. Bratislava 1999.

VILLARRI, R. (ed.). Barokní člověk a jeho svět. Praha 2004.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitetnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 419

A	B	C	D	E	FX
33.89	20.76	20.53	12.65	11.22	0.95

Vyučujúci: doc. PhDr. Ing. Miroslav Glejtek, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 12.05.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 23.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/ISL3/22	Názov predmetu: Interpretácia slovenských dejín v školskej praxi 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • Podmienky pre študentov denného štúdia spôsob ukončenia predmetu: S (skúška) Celková záťaž študenta 60 hodín Semináre 13x2 =26 hodín, vypracovanie domácich заданий vo forme analýzy/interpretácie prameňov 6x1 hodina = 6hodín, samoštúdium povinnej a odporúčanej literatúry na záverečnú písomnú skúšku 28 hodín. Podmienky: Pravidelná účasť na seminároch; študent odovzdá počas semestra 6 analýz historických školských prameňov k riešeným témam, vždy v rozsahu cca. 2 NS. (6x 5b = 30b). Záverečná písomná skúška 70 b. Hodnotenie získa študent, ktorý získa minimálne 70 b z možných 100b (teda 70%). Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % • Podmienky pre študentov externého štúdia: spôsob ukončenia predmetu: S (skúška) Celková záťaž na študenta: 60 hodín seminár 6 hodín + analýza historických školských dokumentov k téme 10 hodín, samoštúdium povinnej a odporúčanej literatúry 44 hodín Podmienky: Účasť na seminároch; študent odovzdá počas semestra 6 analýz historických školských prameňov k riešeným témam, vždy v rozsahu cca. 2 NS. (6x 5b = 30b). Záverečná písomná skúška 70 b. Hodnotenie získa študent, ktorý získa minimálne 70 b z možných 100b (teda 70%). Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % 	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> • Študent opisuje kontexty a formuluje vyjadrenia o vybraných aspektoch dejín Slovenska v 19. a 20. storočí. • Študent interpretuje vedomosti o kľúčových udalostiach dejín Slovenska 19. a 20. storočia. • Študent chápe a interpretuje dejiny Slovenska v širšom kontexte európskych dejín. • Študent vyhľadáva informácie a vhodné zdroje k interpretácii dejín Slovenska v 19. a 20. storočí v školskej praxi. 	

- Študent analyzuje politické, hospodárske a spoločenské dianie na území Slovenska v 19. a 20. storočí.
- Študent hodnotí kľúčové udalosti a konanie vybraných osobností moderných dejín Slovenska.
- Študent vyslovuje mienku k variabilným historickým naratívom v aktuálnom diskurze.

Stručná osnova predmetu:

1. Pramene vo vyučovaní slovenských dejín 19. a 20. storočia: možnosti a limity
2. Pramene vo vyučovaní slovenských dejín 19. a 20. storočia: multiperspektivita
3. Prvá svetová vojna a jej dopad na Slovensku: vznik Československa, význam 1. ČSR pre dokončenie procesu formovania slovenského národa
4. Hospodárske dejiny Slovenska v školskej praxi: do roku 1945
5. Hospodárske dejiny Slovenska v školskej praxi: po roku 1945
6. Totalitné režimy na území Slovenska I: Slovenský štát 1939-1945
7. Totalitné režimy na území Slovenska II: monopol KSČ 1948-1989
8. Prejavy rasovej, národnej a národnostnej neznášanlivosti v dejinách Slovenska: Židia a Rómovia na Slovensku v 20. storočí
9. Prejavy rasovej, národnej a národnostnej neznášanlivosti v dejinách Slovenska: spolužitie národov v dualistickej monarchii; Maďari, Česi, Nemci na Slovensku v 20. storočí
10. Osobnosti dejín Slovenska 19. a 20. storočia
11. Dejiny každodennosti vo vyučovaní dejepisu: život v socialistickom Československu
12. Dejiny umenia: kultúrny a umelecký rozvoj na Slovensku v 20. storočí
13. Slovensko na konci 20. storočia : pád komunizmu a rozpad ČSFR

Odporúčaná literatúra:

- Povinná literatúra:

FERENČUHOVÁ, Bohumila - ZEMKO, Milan. (eds.). Slovensko v 20. storočí. V medzivojnovom Československu 1918 – 1939. Bratislava: Veda, 2012.

HRADSKÁ, Katarína – KAMENEC, Ivan (eds.). Slovensko v 20. storočí. Slovenská republika 1939 – 1945. Bratislava: Veda, 2015. (spoluautor doc. R. Arpáš)

KOVÁČ, Dušan. Slovensko v 20. storočí. Prvá svetová vojna (1914 – 1918). Bratislava: Veda, 2008.

KOVÁČ, Dušan. Slovensko v 20. storočí. Na začiatku storočia 1901 – 1914. Bratislava: Veda, 2004.

PALÁRIK, Miroslav – PINTÉROVÁ, Beáta – GLEJTEK, Miroslav – MIKULÁŠOVÁ, Alena – KIČKOVÁ, Adriana – HEČKOVÁ, Janka. Interpretácia dejín v školskej praxi. Výber dokumentov I. Nitra: UKF, 2013.

- Odporúčaná literatúra:

ARPÁŠ, Robert. Autonómia: víťazstvo alebo prehra? Bratislava: Veda, 2011.

BYSTRICKÝ, Valerián – ROGULOVÁ, Jaroslava. Storočie procesov. Bratislava: Veda, 2013.

BYSTRICKÝ, Valerián – ROGULOVÁ, Jaroslava (eds.). Storočie propagandy: Slovensko v osídľach ideológií. Bratislava: AEP Press, 2005.

HETÉNYI, Martin. (Zjednotená) Maďarská strana na Slovensku 1939 – 1945. Nitra: UKF, 2011.

HETÉNYI, Martin. Slovensko-maďarské pomedzie v rokoch 1938-1945. Nitra: UKF, 2008.

HOFMAN, Petr – KLIMEK, Antonín. Velké dějiny země Koruny české XIV: 1929 – 1938. Praha: Paseka, 2002.

KAMENEC, Ivan. Hľadanie a blúdenie v dejinách. Bratislava: Kalligram, 2000.

KOVÁČ, Dušan. Dejiny Slovenska. Bratislava: Lidové noviny, 2010.

KREKOVIC, Eduard – MANNOVÁ, Elena (eds.). Mýty naše slovenské. Bratislava: AEP, 2005.

LETZ, Róbert. Slovenské dejiny VI (1945 – 1992). Bratislava: LIC, 2021.

LETZ, Róbert. Slovenské dejiny V (1938 – 1945). Bratislava: LIC, 2012.

LIPTÁK, Ľubomír. Storočie dlhšie ako sto rokov. Bratislava: Kalligram, 1999.
 MANNOVÁ, Elena. (ed.). Krátke dejiny Slovenska. Bratislava: AEP, 2003.
 ROGULOVÁ, Jaroslava (ed.). Od osmičky k osmičke. Premeny slovenskej spoločnosti v rokoch 1918 – 1938. Bratislava: HiÚ SAV, 2009.
 RYCHLÍK, Jan. Češi a Slováci ve 20. století. Spolupráce a konflikty 1914 – 1992. Praha: Vyšehrad, 2015.
 ŽATKULIAK, Jozef (ed.). November 1989. Medzník vo vývoji slovenskej spoločnosti a jeho medzinárodný kontext. Bratislava: Prodam, 2009.
 Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitetnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyziadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 401

A	B	C	D	E	FX
25.19	16.96	20.2	20.45	15.71	1.5

Vyučujúci: Mgr. Alena Mikulášová, PhD., doc. PhDr. Róbert Arpáš, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 24.04.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 23.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/IVS1/22	Názov predmetu: Interpretácia všeobecných dejín v školskej praxi 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 60 hodín Ukončenie: Absolvoval/a Podmienky pre denných študentov: semináre 26 hodín + aktívna účasť na seminároch a príprava na ne 13 hodín + príprava na záverečné zadanie a samoštúdium 20 hodín + účasť na záverečnom zadaní 1 hodina. Podmienky: Podmienkou získania kreditov je aktívna účasť na seminároch (20 bodov), príprava zadania - praktická príprava na vyučovaciu hodinu (80 bodov). Hodnotenie získa študent, ktorý dosiahne aspoň 70 bodov. Podmienky pre externých študentov: semináre 6 hodín + aktívna účasť na seminároch a príprava na ne 13 hodín + príprava na záverečné zadanie a samoštúdium 40 hodín + účasť na záverečnom zadaní 1 hodina. Podmienky: Podmienkou získania kreditov je aktívna účasť na seminári (20 bodov), prezentácia na zadanú tému záverečného zadania (80 bodov). Hodnotenie absolvoval získa študent, ktorý dosiahne aspoň 70 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi (denné aj externé štúdium), ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: : ABS. =100 % - 70 %, N. = 69 % - 0 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná rozsah a hĺbku spracovania problematiky dejín všeobecného stredoveku v učebniciach základných a stredných škôl. Študent pozná základnú literatúru a autorov, ktorí sa problematikou všeobecných dejín stredoveku zaoberali. Poslucháč vie samostatne vyhľadávať zdroje z internetu, ktoré sú vhodné na vyučovanie problematiky daného obdobia. Poslucháč pozná vzdelávací štandard pre dané obdobie v Štátnych vzdelávacích programoch pre dejepis ISCED 2 a ISCED 3A. Študent vie, v akom rozsahu môže rozšíriť učivo z dejín všeobecného stredoveku a o aké témy. Študent vie vysvetliť príčinu a následok významných medzníkov v dejinách všeobecného stredoveku. Poslucháč pozná vybrané pramene z daného obdobia, vie ich interpretovať a využiť na vyučovacom procese.	
Stručná osnova predmetu:	

- 1.) Úvod do problematiky, aktuálne problémy všeobecných dejín stredoveku a ich interpretácie vo výučbe dejepisu v rôznych typoch škôl;
- 2.) Štátne vzdelávacie programy ISCED 2, ISCED 3A a učebnice dejepisu pre základné a stredné školy a problematika všeobecných dejín stredoveku;
- 3.) Periodizácia stredoveku a dlhé trvanie stredoveku;
- 4.) Migrácia kmeňov v 4.-6. storočí a germánske kráľovstvá;
- 5.) Frankovia na scéne;
- 6.) Tematika byzantských dejín v školskom prostredí;
- 7.) Arabi a ich obraz vo vyučovaní dejepisu;
- 8.) Ako sa žilo v stredoveku;
- 9.) Stredoveká spoločnosť;
- 10.) Vzťah medzi cirkevnou a svetskou mocou v stredoveku a jeho prejavy;
- 11.) Rozdiely a podobnosti medzi Východom a Západom;
- 12.) Umenie stredoveku;
- 13.) Stredovekí myslitelia.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

- BADA, Michal – BOCKOVÁ, Anna – KRASNOVSKÝ, Branislav – LUKAČKA, Ján – TONKOVÁ, Mária. Dejepis : pre I. ročník gymnázií a stredných škôl. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, Mladé letá, 2011.
- BEDNARÍKOVÁ, Jarmila. Frankové a Evropa. Praha : Vyšehrad, 2009.
- BLOCH, Marc. Feudální spoločnosť. Praha : Argo, 2010.
- DANIŠ, Miroslav. Východná Európa v stredoveku (učebné texty). Prešov : Vydavateľstvo Michala Vaška, 2010.
- EINHARDUS. ... a neuniknout budoucímu věku. Vita Caroli Magni. Praha: 1999.
- Inovovaný Štátny vzdelávací program ISCED 2. Dejepis. https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/dejepis_nsv_2014.pdf
- Inovovaný Štátny vzdelávací program ISCED 3A. Dejepis. https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/dejepis_g_4_5_r.pdf
- IVANIČ, Peter et al. Dejiny Európa v stredoveku. Nitra : UKF, 2020.
- IVANIČ, Peter et al. Slovania a Byzancia v ranom stredoveku: (vysokoškolské skriptá). Nitra: UKF, 2014.
- KRASNOVSKÝ, Branislav – BEDNÁROVÁ, Marcela – ULRICHOVÁ, Barbora. Dejepis pre 8. ročník základnej školy a 3. ročník gymnázia s osemročným štúdiom. Martin : Vydavateľstvo Matice slovenskej, 2011;
- LE GOFF, Jacques. O hranicih dějinných období. Na příkladu středověku a renesance. Praha: Karolinum, 2014.
- LE GOFF, Jacques. Středověký člověk a jeho svět. Praha: Vyšehrad, 2003.
- LE GOFF, Jacques. Muži a ženy středověku (Chronologický obrazový slovník velkých středověkých postav). Praha: Vyšehrad, 2013.
- LUKAČKA, Ján - TONKOVÁ, Mária - KAČÍREK, Ľuboš - HANOVÁ, Soňa. Dejepis : pre 7. ročník základnej školy a 2. ročník gymnázia s osemročným štúdiom. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, Mladé letá, 2011;
- PALÁRIK, Miroslav - HEČKOVÁ, Janka - GLEJTEK, Miroslav - PINTÉROVÁ, Beáta - KÍČKOVÁ, Adriana - MIKULÁŠOVÁ, Alena. Interpretácia dejín v školskej praxi. Výber dokumentov I. Nitra: UKF, 2013, 152 s.
- SUCHÁNEK, Drahomír – DRŠKA, Václav. Církevní dějiny. Antika a středověk. Praha: Grada, 2013.
- WIHODA, Martin – ŽEMLIČKA, Josef. Zlatá bula sicilská. Praha: NLN, 2016.

WIHODA, Martin. První česká království. Praha: NLN, 2015.

ZELENKA, Jan. Beneficium et feudum. Podoba a proměny lenního institutu. Praha: HÚ AVČR, 2016.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD., doc. Mgr. Miroslav Palárik, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 13.05.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 23.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/IVS2/22	Názov predmetu: Interpretácia všeobecných dejín v školskej praxi 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: Skúška (S.) Celková záťaž študenta: 60 hodín Podmienky pre denných študentov: semináre 26 hodín + aktívna účasť na seminároch a príprava na ne 13 hodín + príprava na skúšku a samoštúdium 20 hodín + účasť na skúške 1 hodina. Podmienky: Podmienkou získania kreditov je aktívna účasť na seminároch (20 bodov), napísanie testu a prezentácia vyučovacej hodiny na zadanú tému (40 a 40 bodov). Hodnotenie získa študent, ktorý dosiahne aspoň 70 bodov. Podmienky pre externých študentov: semináre 6 hodín + aktívna účasť na seminároch a príprava na ne 13 hodín + príprava na skúšku a samoštúdium 40 hodín + účasť na skúške 1 hodina. Podmienky: Podmienkou získania kreditov je aktívna účasť na seminári (20 bodov), napísanie testu a prezentácia vyučovacej hodiny na zadanú tému (40 a 40 bodov). Hodnotenie absolvoval získa študent, ktorý dosiahne aspoň 70 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi (denné aj externé štúdium), ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná rozsah a hĺbku spracovania problematiky dejín všeobecného novoveku v učebniciach základných a stredných škôl. Študent pozná základnú literatúru a autorov, ktorí sa problematikou všeobecných dejín novoveku zaoberali. Poslucháč vie samostatne vyhľadávať zdroje z internetu, ktoré sú vhodné na vyučovanie problematiky daného obdobia. Poslucháč pozná vzdelávací štandard pre dané obdobie v Štátnych vzdelávacích programoch pre dejepis ISCED 2 a ISCED 3A. Študent vie, v akom rozsahu môže rozšíriť učivo z dejín všeobecného novoveku a o aké témy. Študent vie vysvetliť príčinu a následok významných medzníkov v dejinách všeobecného novoveku. Poslucháč pozná vybrané pramene z daného obdobia, vie ich interpretovať a využiť na vyučovacom procese.	
Stručná osnova predmetu: 1.) Úvod do problematiky, aktuálne problémy všeobecných dejín novoveku a ich interpretácie vo výučbe dejepisu v rôznych typoch škôl;	

- 2.) Štátne vzdelávacie programy ISCED 2, ISCED 3A a učebnice dejepisu pre základné a stredné školy a problematika všeobecných dejín novoveku;
- 3.) Humanizmus a renesancia;
- 4.) Reformácia a protireformácia, ich ohlas v Európe;
- 5.) Svet mimo Európu;
- 6.) Európania objavujú svet – vznik kolonializmu;
- 7.) Revolúcie v Európe v 16. a 17. storočí;
- 8.) Boj amerických osád za nezávislosť;
- 9.) Čo všetko zmenila Veľká francúzska revolúcia?;
- 10.) Vybrané osobnosti všeobecných dejín novoveku;
- 11.) Zmeny v hospodárskom živote v období novoveku;
- 12.) Objavy obdobia novoveku;
- 13.) Premeny novovekej spoločnosti.

Odporúčaná literatúra:

BADA, Michal – BOCKOVÁ, Anna – KRASNOVSKÝ, Branislav – LUKAČKA, Ján – TONKOVÁ, Mária. Dejepis : pre I. ročník gymnázií a stredných škôl. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, Mladé letá, 2011. 271 s.

FERRO, M.: Dějiny Francie. Praha 2006.

CHALUPA, Jiří: Dějiny Španělska. Praha: NLN, 2017.

Inovovaný Štátny vzdelávací program ISCED 2. Dejepis. https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/dejepis_nsv_2014.pdf

Inovovaný Štátny vzdelávací program ISCED 3A. Dejepis. https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/dejepis_g_4_5_r.pdf

Kol. autorov: Dějiny Ruska. Praha: NLN, 2017.

KRASNOVSKÝ, Branislav – BEDNÁROVÁ, Marcela – ULRICHOVÁ, Barbora. Dejepis pre 8. ročník základnej školy a 3. ročník gymnázia s osemročným štúdiom. Martin : Vydavateľstvo Matice slovenskej, 2011.;

LUKAČKA, Ján - TONKOVÁ, Mária - KAČÍREK, Ľuboš - HANOVÁ, Soňa. Dejepis : pre 7. ročník základnej školy a 2. ročník gymnázia s osemročným štúdiom. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, Mladé letá, 2011.;

MORGAN, K. O. a kol.: Dějiny Británie. Praha: NLN, 2008.

MÚLLER, H. a kol.: Dějiny Německa. Praha: NLN, 2004.

PALÁRIK, M. - HEČKOVÁ, J. - GLEJTEK, M. - PINTÉROVÁ, B. - KIČKOVÁ, A. - MIKULÁŠOVÁ, A. Interpretácia dejín v školskej praxi. Výber dokumentov I. Nitra: UKF, 2013, 152 s.

PROCACCI, G.: Dějiny Itálie. Praha: NLN, 1999.

SKŘIVAN, Aleš – ŠTEMBERG, Jan. Cestami hospodárskych dejín. Praha: Nová tiskárna Pelhřimov, 2021.

SKŘIVAN, Aleš. Evropská politika 1648 – 1914. Praha: Nakladatelství Aleš Skřivan ml., 1999.

ŠTĚPÁNEK, Kamil. Obecné dějiny novověku I. (16. století). Brno: MU, 2018.

ŠTĚPÁNEK, Kamil – VACULÍK, Jaroslav. Obecné dějiny novověku II.–III. (17. a 18. století). Brno: MU, 2011.

TINDALL, G. B. – SHI, D. E.: Dějiny USA. Praha: NLN, 2002.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 462					
A	B	C	D	E	FX
16.02	16.45	22.51	16.45	20.56	8.01
Vyučujúci: doc. PhDr. Ing. Miroslav Glejtek, PhD., doc. Mgr. Miroslav Palárik, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 13.05.2022					
Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 23.09.2021					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/IVS3/22	Názov predmetu: Interpretácia všeobecných dejín v školskej praxi 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
<p>Podmienky na absolvovanie predmetu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podmienky pre študentov denného štúdia spôsob ukončenia predmetu: S (skúška) Celková záťaž študenta 60 hodín Semináre 13x2 =26 hodín, vypracovanie domácich заданий vo forme analýzy/interpretácie prameňov 6x1 hodina = 6hodín, samoštúdium povinnej a odporúčanej literatúry na záverečnú písomnú skúšku 28 hodín. Podmienky: Pravidelná účasť na seminároch; študent odovzdá počas semestra 6 analýz historických školských prameňov k riešeným témam, vždy v rozsahu cca. 2 NS. (6x 5b = 30b). Záverečná písomná skúška 70 b. Hodnotenie získa študent, ktorý získa minimálne 70 b z možných 100b (teda 70%). Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % • Podmienky pre študentov externého štúdia: spôsob ukončenia predmetu: S (skúška) Celková záťaž na študenta: 60 hodín seminár 6 hodín + analýza historických školských dokumentov k téme 10 hodín, samoštúdium povinnej a odporúčanej literatúry 44 hodín Podmienky: Účasť na seminároch; študent odovzdá počas semestra 6 analýz historických školských prameňov k riešeným témam, vždy v rozsahu cca. 2 NS. (6x 5b = 30b). Záverečná písomná skúška 70 b. Hodnotenie získa študent, ktorý získa minimálne 70 b z možných 100b (teda 70%). Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % 	
<p>Výsledky vzdelávania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Študent identifikuje a interpretuje súvislosti medzi dejinami povojnového sveta a súčasným dňom. • Študent interpretuje vedomosti o kľúčových udalostiach všeobecných dejín 19. a 20. storočia. • Študent preukazuje faktografické znalosti zo všeobecných dejín 19. a 20. storočia • Študent analyzuje politické a hospodárske dianie v 19. a 20. storočí. • Študent hodnotí kľúčové udalosti a konanie vybraných osobností moderných svetových dejín. • Študent rozpoznáva konotácie medzi národnými a svetovými dejinami. 	

- Študent vyslovuje mienku k variabilným historickým naratívom v aktuálnom diskurze.

Stručná osnova predmetu:

1. Pramene vo vyučovaní svetových dejín 19. a 20. storočia: formy a možnosti
2. Pramene vo vyučovaní svetových dejín 19. a 20. storočia: multiperspektivita
3. Veľká vojna - jej dôsledky a miesto v kolektívnej pamäti
4. Hospodárske dejiny v školskej praxi
5. Totalitné režimy a autoritatívne režimy medzivojnového obdobia
6. Totalitné režimy a autoritatívne režimy po druhej svetovej vojne
7. Prejavy rasovej, národnej a národnostnej neznášanlivosti v moderných dejinách : vybrané príklady
8. Dekolonizácia po druhej svetovej vojne.
9. Osobnosti všeobecných dejín 20. storočia
10. Rodová rovnosť v moderných dejinách
11. Dejiny vedy a techniky: míľniky vývoja v 20. storočí
12. Dejiny umenia: umenie ako súčasť dejín 20. storočia
13. Medzinárodné konflikty rozpade sovietskeho bloku.

Odporúčaná literatúra:

- Povinná literatúra:

HANUŠ, Jiří – HLOUŠEK, Vít. Předminulé století : Evropa v politice a kultuře 19. století. Brno: Books & Pipes, 2019.

KATUNINEC, Milan. Fašizmus, národný socializmus a komunizmus. K ideovým zdrojom, praxi a možným rizikám návratu totalitarizmu. Bratislava: Veda, 2009.

MAZOWER, Mark. Temný kontinent: Evropa ve 20. století. Praha: Karolinum, 2019.

PALÁRIK, Miroslav – PINTÉROVÁ, Beáta – GLEJTEK, Miroslav – MIKULÁŠOVÁ, Alena – KIČKOVÁ, Adriana – HEČKOVÁ, Janka. Interpretácia dejín v školskej praxi. Výber dokumentov I. Nitra: UKF, 2013.

STRADLING, Robert. Vyučovanie európskej histórie dvadsiateho storočia. Štrasburg : Council of Europe. Dostupné na internete http://www.coe.int/t/dg4/education/historyteaching/Source/Projects/DocumentsTwentyCentury/Handbook_slk.pdf

- Odporúčaná literatúra

DRÁBIK, Jakub. Fašizmus. Bratislava: Premedia, 2019.

DURMAN, Karel. Popely ještě žhavé II.: Konce dobrodružství. Praha: Karolinum, 2009.

DURMAN, Karel. Popely ještě žhavé I.: Válka a nukleární mír. Praha: Karolinum, 2004.

EVANS, Richards J. Nástup Třetí říše. Praha; Plzeň: Beta-Dobrovský, 2006.

GILBERT, Martin. První světová válka. Praha: BB/art, 2005.

HOBBSAWM, Eric. Věk extrémů. Krátké 20.století. 1914 – 1991. Praha: Argo, 1998.

JUDT, Tony. Povojnová Evropa : história po roku 1945. Bratislava: Slovart, 2008.

LUŇÁK, Petr. Západ. Spojené státy a Západní Evropa ve studené válce. Praha: Libri, 1997.

MARSHALL, Tim. Tieňohra – príbeh o poslednej vojne v Európe. Bratislava: Premedia, 2021.

ORT, Alexandr. Evropa 20. století. Praha: Aleš Čeněk, 2000.

RUMAN, Ladislav – SLNEKOVÁ, Veronika – FERIANCOVÁ (Mikulášová), Alena – KIČKOVÁ, Adriana. Desivé dejiny. Nitra: UKF, 2010.

VEBER, Václav. Dějiny sjednocené Evropy. Praha: NLN, 2009.

VYKOUKAL, Jiří – LITERA, Bohuslav – TEJCHMAN, Miroslav. Východ – vznik, vývoj a rozpad Sovětského bloku 1944 – 1989. Praha: Libri, 2017.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v

elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX
84.62	0.0	0.0	7.69	7.69	0.0

Vyučujúci: Mgr. Alena Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 24.04.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 23.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/UKASP/22	Názov predmetu: Kultúra a spoločnosť v stredoveku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Forma ukončenia predmetu u denných študentov: absolvoval (A). Podmienky na absolvovanie predmetu: celková záťaž študenta: 60 hodín. Podmienky pre denných študentov: prednášky 26 hodín; samoštúdium, príprava na prednášky a kolokvium 34 hodín. Podmienky: aktívna účasť na prednáškach, aktívne samoštúdium pozostávajúce z prípravy domácich заданий, podľa inštrukcií na prednáškach, úspešné absolvovanie kolokvia k riešeným problémom, na konci semestra. Forma ukončenia predmetu u externých študentov: absolvoval (A). Podmienky pre externých študentov: 6 hodín kontaktnej výučby (prednáška); príprava na prednášky a samoštúdium 54 hodín. Podmienky: aktívna účasť na prednáškach, aktívne samoštúdium pozostávajúce z prípravy domácich заданий, podľa inštrukcií na prednáškach.	
Výsledky vzdelávania: Študent je schopný definovať a vysvetliť oblasti štúdia stredovekých kultúrnych dejín. Teoretické poznatky získané na seminároch a samoštúdiom odporúčanej literatúry vie aplikovať pri štúdiu a analýze konkrétnych otázok (fenomérov) preberaných v rámci seminárov. Je schopný riešiť konkrétne okruhy stredovekých kultúrnych dejín, preberané v rámci seminárov, ako sú ceremónie a rituály, umieranie a smrť, právo a spravodlivosť, vzťah k zvieratám a prírode, vzťah k zábave a pod. Nadobudnuté poznatky mu umožnia poznávať konkrétne životné situácie, sprevádzajúce život obyvateľov stredovekého Uhorska resp. územia Slovenska. Každý z okruhov bude sprevádzaný praktickou prácou s konkrétnymi historickými prameňmi. Študent si tak osvojí pramennú bázu aj metodologické prístupy, získa schopnosť argumentovať pri tvorbe konkrétnych rekonštrukcií, tvoriť hypotézy a zdôvodňovať postupy pri štúdiu stredovekých kultúrnych dejín.	
Stručná osnova predmetu: 1. Obsah predmetu a metodológia výskumu stredovekých kultúrnych dejín 2-3. Ceremónie a rituály v stredovekej spoločnosti (korunovácia kráľa, vysluhovanie sviatostí, festivity, adventus regis, pasovanie za rytiera a pod.) 4-5. Umieranie a smrť (vzťah k smrti, pohreb, uchovávanie memórie v spoločnosti) 6-7. Právo a spravodlivosť (zákony, justícia, tresty, vzťah k právu a zákonnosti) 8-9. Vzťah človeka k zvieratú 10-11. Spoločenské hry a zábava 12-13. Život na šľachtickom dvore	

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <http://edu.ukf.sk/>

ARIÉS, P. Dějiny smrti. Praha 2020.

BIDOVSÝ, E. Orgány stredovekého súdництва v Uhorsku 1000 – 1526. In Slovenská archivistika, 1976, roč. 11, č. 2, s. 151-176.

BYSTRICKÝ, P. – HUDÁČEK, P. a kol. Gestá, symboly, ceremónie a rituály v stredoveku. Bratislava 2019.

DUCHOŇOVÁ, D. – DUCHOŇ, M. Zločin v meste. Kriminalita a každodennosť v ranonovovekom Pezinku. Bratislava 2014.

DVOŘÁKOVÁ, D. Kôň a človek stredoveku. K spolužitiu človeka a koňa v Uhorskom kráľovstve. Budmerice 2007.

FÜGEDI, Erik. Coronation in medieval Hungary. In BAK, János, M. (ed.). Kings, Bishops, Nobles and Burghers in Medieval Hungary. London 1986, s. 159-189

GLEJTEK, Miroslav. Zvyklosti pri príprave listín a ich pečatení v prostredí stredovekých hodnoverných miest vo svetle kapitulských štatútov. In BYSTRICKÝ, Peter a kol. Gestá, symboly, ceremónie a rituály v stredoveku. Bratislava 2020, s. 23-36.

GOFF, Jacques Le. Kultura stredovekej Evropy. Praha 2020.

LUBY, Štefan. Dejiny súkromného práva na Slovensku. Bratislava 1946.

NODL, M. – ŠMAHEL, F. (eds.). Slavnosti, ceremonie a rituály v pozdním stredoveku. Praha 2014.

PAPÁČ, R. Maleficz. Ako sa súdilo a trestalo v Košiciach v 16. storočí. Košice b. m.

PASTOUREAU, M. Dějiny symbolů v kultuře středověkého západu. Praha 2018.

SEGEŠ, Vladimír. Kriminalita a justícia v stredovekom Prešporku. Bratislava 2020.

SHELLE, Karel. Ordály jako důkazní prostředek v procesním právu. In Slovenská archivistika, roč. 15, 1980, č. 1, s. 117-149

SZEGHYOVÁ, B. Súdnictvo a súdna prax v mestách Pentapolitany v 16. storočí. Bratislava 2016.

ŠTENPIEN, E. (transl. et ed.). Tripartitum. Bratislava 2008.

ZUPKA, Dušan. Rituály a symbolická komunikácia v stredovekej strednej Európe (Arpádovské Uhorsko 1000 – 1301). Prešov 2011.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitetnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Ing. Miroslav Glejtek, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 23.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/MKOM/15	Názov predmetu: Múzejná komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: Absolvoval (ABS.) Celková záťaž študenta: 50 hodín Záťaž na denného študenta: semináre 26 hodín + aktívna účasť na seminároch a výstupný projekt na zadanú tému 24 hodín. Záťaž na externého študenta: semináre 6 hodín + aktivita počas seminárov 6 hodín + výstupný projekt na zadanú tému a samoštúdium - 38 Podmienky pre denných aj externých študentov: Podmienkou získania kreditov je aktívna účasť na seminároch a vytvorenie výstupného projektu na zadanú tému. Študent si môže zvoliť, či vytvorí komponenty výstavného projektu, alebo sprievodné materiály k už existujúcej výstave pre zadaný typ publika (100 bodov). Hodnotenie absolvoval získa študent, ktorý na základe hodnotenia výstupného projektu dosiahne aspoň 70 bodov za jednotlivé súčasti pripraveného projektu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: Abs. =100 - 70, neudelený = 69 - 0.	
Výsledky vzdelávania: • Študent vie, čo je to neformálne vzdelávanie. Študent je schopný vypracovať ideový námet, libreto a technický scenár výstavy v múzeu na zadanú tému. Poslucháč dokáže navrhnuť a vypracovať sprievodný materiál k výstave. Študent dokáže vypracovať pracovný list alebo zošit a dokáže v ňom uplatniť didaktické postupy. Študent pozná možnosti komunikácie múzea a verejnosti/návštevníka. Vie definovať, čo je komunikačný šum a kedy k nemu dochádza. Poslucháč pozná bariéry komunikácie medzi múzeom a verejnosťou a ich možné odstránenie. Študent pozná možnosti spolupráce múzea a školy pri snahe o skvalitnenie vyučovacieho procesu. Študent pozná náplň práce múzejného pedagóga a možnosti spolupráce učiteľa na základnej a strednej škole s pracovníkmi miestnej pamäťovej inštitúcie. Študent pozná možnosti spolupráce historika a múzejného pedagóga (prípadne pedagóga v škole) na pôde múzeí.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky, základná literatúra. 2. Ako funguje múzeum.	

3. Múzejná komunikácia - základné termíny, prvky múzejnej komunikácie, múzejná pedagogika.
4. Múzejná komunikácia - vzťah múzeum – návštevník.
5. Druhy múzejných komunikačných kanálov, komunikačný šum.
6. Popisky a sprievodné texty.
7. Finančné možnosti dnešných múzeí.
8. Exkurzia do vybraného/vybraných slovenských múzeí.
- 9.-13. Finalizácia a prezentácia zadaných projektov.

Odporúčaná literatúra:

- ELIAŠOVÁ, Silvia. Motívy a metódy výskumu múzejného publika s dôrazom na podmienky slovenského múzejníctva. In *Muzeológia a kultúrne dedičstvo*. 2019, roč. 7, č. 1, s. 27-39.
- ELIAŠOVÁ, Silvia. Vo voľnom čase do nákupného centra alebo do múzea? In *Studia Historica Nitriensia* 14, Nitra: UKF, 2008, s. 267-277.
- ELIAŠOVÁ, Silvia. K niektorým psychologicko-pedagogickým aspektom vzťahu návštevník - lektor. Špecifické skupiny návštevníkov. In *Studia Historica Nitriensia*, roč. 13, 2006, s. 239-249.
- ELIAŠOVÁ, Silvia - PALÁRIK, Miroslav. Distribúcia kultúrneho odkazu v múzejnej inštitúcii s dôrazom na súčasné trendy - výstava "Mesto pod mestom" v Ponitrianskom múzeu v Nitre. In *Marketing kultúrneho dedičstva v kontexte konkurencieschopnosti v cestovnom ruchu : zborník z medzinárodnej konferencie, ktorá sa konala 28. 9. 2012 na pôde Nitrianskeho samosprávneho kraja*. Nitra : UKF, 2012, s. 84-94.
- ELIAŠOVÁ, Silvia. Skúmanie publika ako prostriedok spoznania potrieb návštevníka. In *Múzeum a muzeológia – ich determinanty a perspektívy v kontexte súčasného sveta : zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie, Banská Bystrica 11.-12. jún 2008. - Banská Bystrica : UMB, 2008, s. 105-113.*
- HERČKO, Ivan. Múzejné výstavníctvo. Skriptum. Banská Bystrica : Katedra ekomuzeológie, FPV UMB, 2003. 145 s.
- PALÁRIK, Miroslav. Komunikácia múzeum/galéria – návštevník : konkretizácia na príklade Nitrianskej galérie v Nitre. In *Múzeum a muzeológia - ich determinanty a perspektívy v kontexte súčasného sveta : zborník príspevkov vedeckej konferencie 11.-12. júna 2008. - Banská Bystrica : UMB, 2008, s. 149-156.*
- PALÁRIK, Miroslav – ELIAŠOVÁ, Silvia. Využitie múzejno-pedagogických kompetencií odbornými profesiami na pôde múzeí: spoločenské vedy. In *Muzejní profese a veřejnost 2 : reflexe edukačného fenoménu v súčasnej muzejní praxi*. Brno : MU, 2018, s. 46-62.
- PRELOVSKÁ, Daniela. Múzejná komunikácia - netradičná výstava. In *Retrospektíva a perspektívy v edukácii 1. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie v Nitre*. Nitra : UKF, 2005, s. 565-577.
- PRELOVSKÁ, Daniela. Niekoľko poznámok k novej koncepcii vyučovania dejepisu a k spolupráci múzeí so školami. In *Studia Historica Nitriensia*. VI. Nitra: UKF, 1997, s. 269-272.
- PRELOVSKÁ, Daniela. Kultúrno-výchovná a propagačná činnosť slovenských múzeí v rokoch 1970 - 1975. Nitra : UKF, 2015.
- STRÁNSKÝ, Z. Úvod do studia muzeologie. Brno: MU, 2000.
- VIEREKG, H. et al. *Museumspädagogik in neuer Sicht*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren GmbH, 1994.
- WAIDACHER, F. *Príručka všeobecnej muzeológie*. Bratislava: SNM, 1999.
- Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitetnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 37	
ABS	N
97.3	2.7
Vyučujúci: doc. Mgr. Miroslav Palárik, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 15.05.2022	
Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 23.09.2021	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/UOCHD/22	Názov predmetu: Ochrana kultúrneho dedičstva v školskej praxi
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: Absolvoval (ABS.) Celková záťaž študenta: 50 hodín Záťaž na denného študenta: semináre 26 hodín + aktívna účasť na seminároch a výstupný projekt na zadanú tému 24 hodín. Záťaž na externého študenta: semináre 6 hodín + aktívna účasť na seminároch 6 hodín + vypracovanie výstupného projektu na zadanú tému a samoštúdium - 38 hodín. Podmienky pre denných aj externých študentov: Podmienkou získania kreditov je aktívna účasť na seminároch a vytvorenie výstupného projektu - návrhu vyučovacej hodiny zameranej na aktivizáciu mládeže pre ochranu kultúrneho dedičstva (100 bodov). Hodnotenie absolvoval získa študent, ktorý na základe hodnotenia výstupného projektu dosiahne aspoň 70 bodov za jednotlivé súčasti pripraveného projektu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: Abs. =100 - 70, neudelený = 69 - 0.	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda základnú terminológiu súvisiacu s ochranou kultúrneho dedičstva. Študent pozná základnú legislatívnu úpravu ochrany pamiatok na národnej a medzinárodnej úrovni. Študent dokáže na základe doposiaľ nadobudnutých poznatkov a odprednášanej problematiky Poslucháč dokáže navrhnúť možnosti prezentácie kultúrnej pamiatky s akcentom na výchovu k ochrane kultúrneho dedičstva na základných alebo stredných školách. Poslucháč dokáže navrhnúť možnosti prezentácie kultúrnej pamiatky pred verejnosťou a pozná možnosti zabezpečenia jej financovania. Študent pozná miesto pamiatok ako prameňov poznania minulosti a ich náležitej ochrany v súčasne používaných učebniciach dejepisu a štátnych vzdelávacích programoch. Študent pozná inštitucionálne zabezpečenie ochrany kultúrneho dedičstva na úrovni štátu, činnosť odborných pracovníkov na Pamiatkových úradoch a v pamäťových inštitúciách.	
Stručná osnova predmetu: 1.) Úvod do problematiky, základná literatúra.	

- 2.) Inštitucionálna a legislatívna ochrana pamiatok – historický vývoj na území dnešného Slovenska.
- 3.) Definovanie kultúrneho dedičstva, delenie kultúrnych pamiatok – pramene pre poznanie minulosti človeka, dedičstvo verzus odkaz.
- 4.) Pamiatkové úrady a pamäťové inštitúcie a ich miesto v ochrane a záchrane kultúrneho dedičstva.
- 5.) Neziskové organizácie a ich priestor v ochrane kultúrneho dedičstva – príklady dobrej praxe.
- 6.) Možnosti a metódy ochrany pamiatok.
- 7.) Prezentácia kultúrnych pamiatok.
- 8.) Uplatňovanie dobrovoľníctva v oblasti ochrany kultúrneho dedičstva – príklady dobrej praxe.
- 9.) Možnosti financovania záchranu a ochrany pamiatok na Slovensku.
- 10.-13.) Riešenie praktických projektov v oblasti ochrany alebo záchranu kultúrneho dedičstva.

Odporúčaná literatúra:

Európsky dohovor o ochrane archeologického dedičstva (revidovaný) č. 344/2001 Z. z.
 Deklarácia NR SR o ochrane kultúrneho dedičstva č. 91/2001 Z. z.;
 Dohovor o ochrane architektonického dedičstva Európy č. 369/2001 Z. z.
 Dohovor o ochrane kultúrneho dedičstva pod vodou
 Konceptia ochrany pamiatkového fondu;
 Metodický pokyn Ministerstva kultúry Slovenskej republiky na ochranu národných kultúrnych pamiatok v krízových situáciách;
 Ochrana pamiatok – Monumentorum Tutella. Pamiatkový úrad Bratislava.
 Stratégia ochrany pamiatkového fondu na roky 2017 – 2022;
 Usmernenie PÚ SR k spracovaniu dokumentácie "Urbanisticko-historický výskum a Návrh zásad ochrany, obnovy a prezentácie hodnôt územia";
 Usmernenie PÚ SR k spracovaniu výskumnej dokumentácie pamiatkového architektonicko-historického výskumu; usmernenie ku grafickej časti; citovanie arch. prameňov; citovanie literatúry;
 Usmernenie PÚ SR k spracovaniu výskumnej dokumentácie pamiatkového umelecko-historického výskumu;
 Zákon č. 126/2015 Z. z. o knižniciach a o zmene a doplnení niektorých zákonov;
 Zákon č. 212/1997 Z. z. o povinných výtláčkoch periodických publikácií, neperiodických publikácií a rozmnoženín audiovizuálnych diel v znení neskorších predpisov;
 Zákony o ochrane kultúrneho dedičstva a pamiatkového fondu:
 Zákon SNR č. 206/2009 o múzeách a galériách a o ochrane predmetov kultúrnej hodnoty a o zmene zákona Slovenskej národnej rady č.372/1990 Zb. o priestupkoch v znení neskorších predpisov;
 Zákon SNR č. 49/2002 Z. z. z 19. 12. 2001 o ochrane pamiatkového fondu v znení zákona č. 479/2005 Z. z. a zákona č. 208/2009 Z. z.;
 Vademecum múzejníka. Výber z právnych predpisov Slovenskej republiky na ochranu kultúrneho a prírodného dedičstva. Bratislava : Slovenské národné múzeum, 2005;
 Vademecum vlastníka kultúrnej pamiatky, vlastníka nehnuteľnosti v pamiatkovom území a ochrannom pásme, vlastníka a správcu hnutelností v sakrálnom objekte. Bratislava : Pamiatkový úrad Slovenskej republiky, 2009.
 Vyhláška Ministerstva kultúry SR č. 523/2009 z 9. 11. 2009, ktorou sa ustanovujú podrobnosti o základných odborných činnostiach v múzeu alebo v galérii a o evidencii predmetov kultúrnej hodnoty;
 Vyhláška č. 253/2010 Z. z., ktorou sa vykonáva zákon o ochrane pamiatkového fondu;
 Vyhláška MK SR č. 201/2016 Z. z., ktorou sa ustanovujú podrobnosti o spôsobe vedenia odbornej evidencie knižničných dokumentov a o revízii a vyradovaní knižničného fondu v knižniciach;

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitetnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Miroslav Palárik, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 13.05.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 24.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/UODDI/22	Názov predmetu: Odborová didaktika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie: Priebežné hodnotenie (PH). Celková záťaž študenta: 120 hodín. Podmienky pre denných študentov: prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín; príprava na semináre 16 hodín; samoštúdium a príprava na hodnotiace testy 50 hodín + účasť na testoch 2 hodiny. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a absolvovanie testov z odprednášanej problematiky. V priebehu semestra sa študent pripravuje na každý seminár a pravidelne v jeho rámci vystupuje (20 bodov); počas semestra absolvuje dva testy (80 bodov). Podmienky pre externých študentov : prednášky a semináre 12 hodín + príprava na semináre 10 hodín + samoštúdium a príprava na hodnotiace testy 94 hodín + účasť na testoch 2 hodiny. Podmienky : Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť na prednáškach a seminároch a absolvovanie testov z odprednášanej problematiky. V priebehu semestra sa študent pripravuje a aktívne zapája do aktivít na seminári (20 bodov); počas semestra absolvuje dva testy (80 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi (denné aj externé štúdium), ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu sa študent orientuje v základných pojmoch a kategóriách školského dejepisu. Rozumie problematike konkretizácie cieľov a obsahu vzdelávania, výberu vyučovacích metód, foriem a prostriedkov dejepisného vyučovania s dôrazom na obsahové zameranie hodiny a stupeň školy, ŽŠ i SŠ. Je schopný obhájiť ciele a výstupy vyučovania s dôrazom na formu vyučovania - prezenčná, dištančná. Pozná a vie využívať moderné technológie ,vrátane vzdelávacích portálov vo výchovno-vzdelávacom procese. Dokáže prepojiť teoretické a praktické aspekty pri praktickom riešení modelov hodín. Vie vypracovať štruktúru vyučovacej hodiny vrátane didaktickej analýzy témy. Vie vytvoriť didaktický test s využitím všetkých typov testových úloh.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • 1. Historické pojmy, mechanizmy, procesy. Problematika identity národa. • 2. Učebnice dejepisu, didaktická analýza učiva. 	

- 3. Medzi predmetové vzťahy. Tradičné a alternatívne organizačné formy vyučovania.
- 4. Aplikácia metód dejepisného vyučovania. Kritériá ich výberu, klasifikácia, charakteristika.
- 5. Náučná literatúra vo výučbe.
- 6. Práca s hmotnými prameňmi.
- 7. Vizualne médiá - fotografia, historická karikatúra, plagát a komix.
- 8. Audiovizualne médiá - film.
- 9. Moderné trendy vo vyučovaní dejepisu - multikulturalismus, environmentální výchova ai.
- 10.- 11. Základné koncepcie vyučovania 20. a 21. storočia, teoretické východiská, princípy a aplikácie vo vzdelávacom procese.
- 12. Regionálne dejiny.
- 12. Rodová tematika v dejepise.

Odporúčaná literatúra:

BENEŠ, Zdeňek - GRACOVÁ, Blažena - PRUCHA, Jan. Sondy a analýzy. Učebnice dejepisu-teórie a multikulturní aspekty edukačného média. Praha: Ministerstvo školstva ČR, 2008.

ČAPEK, Robert. Moderní didaktika. Praha: Grada, 2015.

ČAPEK, Vratislav - GRACOVÁ, Božena - JÍLEK, Tomáš. - VÝCHODSKÁ, Hana. Úvod do didaktiky dějepisu. Plzeň: Univerzita v Plzni, 2005.

ČINÁ TAL, Kamil - PINKAS, Jaroslav a kolektiv. Dějiny ve filmu. Film ve výuce dějepisu. Praha: Ústav pro studium totalitných režimů, 2014.

ČECHUROVÁ, Jana a kol. Základní problémy studia moderních a soudobých dějin. Praha: Lidové noviny, 2015.

HUDECOVÁ, Dagmar - LABISCHOVÁ, Denisa. Nebojme se výuky moderních dějin: nejnovější a soudobé dějiny v dějepisném vyučování. Úvaly : SPL Práce, 2009.

KOTRBA, Tomáš - LACINA, Lubor. Aktivizační metody ve výuce. Praha: Barrister Principal, 2011.

KMEŤ, Miroslav. História a dejepis. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, 2018.

KRATOCHVIL, Viliam Metafora stromu ako model didaktiky dejepisu. Bratislava : Raabe, 2019.

PRŮCHA, Jan. Moderní pedagogika. Praha : Portál, 2002.

STUHLÍKOVÁ, Iva a kol. Oborové didaktiky. Vývoj-stav-perspektivy. Brno : Masarykova univerzita, 2015.

STRADLING, Robert. Jak učít evropské dějiny 20. století. Praha : MŠMT, 2004.

STRADLING, Robert Multiperspektiva ve vyučování dějepisu. Praha: MŠMT, 2004

Pedagogické časopisy, pedagogické slovníky.

Štátny vzdelávací program ISCED 2,

Štátny vzdelávací program ISCED 3.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúcej predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD.,
Dátum poslednej zmeny: 15.05.2022
Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 23.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/UOSOB/22	Názov predmetu: Osobnosti dejín 20. storočia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky pre denné štúdium: Ukončenie: Absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 60 hodín Semináre 25 hodín + príprava na semináre 14 hodín + príprava projektu a jeho prezentácie 20 hodín + prezentovanie projektu 1 hodina. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a vypracovanie záverečného projektu. Počas semestra sa študent pravidelne a aktívne zúčastňuje seminárnych hodín. Počas nich plní priebežne zadávané úlohy a prezentuje ich výstupy (35 bodov). V priebehu semestra samostatne vypracuje projekt, zadaný vyučujúcim, ktorý následne odprezentuje na seminári (35 bodov). Študent na základe absolvovania predmetu získa za svoje aktivity maximálne 70 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 % bodov. Hodnotenie: Absolvoval = 100%-70% ; Neabsolvoval = 69%-0%. Podmienky pre externé štúdium: Celková záťaž študenta: 60 hodín Semináre 6 hodín + príprava na semináre 23 hodín + príprava projektu a jeho prezentácie 30 hodín + prezentovanie projektu 1 hodina. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a vypracovanie záverečného projektu. Počas semestra sa študent pravidelne a aktívne zúčastňuje seminárnych hodín. Počas nich plní priebežne zadávané úlohy a prezentuje ich výstupy (35 bodov). V priebehu semestra samostatne vypracuje projekt, zadaný vyučujúcim, ktorý následne odprezentuje na seminári (35 bodov). Študent na základe absolvovania predmetu získa za svoje aktivity maximálne 70 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 % bodov. Hodnotenie: Absolvoval = 100%-70% ; Neabsolvoval = 69%-0%.	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí základné poznatky a zručnosti viažuce sa k výskumu dejín osobností 20. storočia. Pozná nosné práce slovenskej i svetovej historiografie k predmetnej téme, osvojí si metodiku práce s príslušnou pramennou bázou. Na základe prednášaných tém a štúdia dostupnej literatúry si rozšíri vedomostnú základňu o vybraných osobnostiach z oblasti kultúrneho, politického,	

hospodárskeho a ekonomického života. Dokáže interpretovať dopady rozhodnutí jednotlivcov na lokálne i celosvetové dianie, a naopak, vnímať vplyv tzv. „veľkej histórie“ na každodennú podobu života rádového obyvateľstva. Študent bude riešiť samostatné projektové zadanie, pred seminárnou skupinou a pedagógom dokáže prezentovať výsledky samostatnej vedeckej práce. Bude komunikovať nadobudnuté poznatky, konfrontovať ich s vedeckou teóriou a následne ich interpretovať vo vzťahu k najnovším odborným poznatkom. Pri riešení praktických zadaní bude kooperovať s ostatnými členmi seminárnej skupiny.

Stručná osnova predmetu:

1. Pramene, metodika a základná historiografia k výskumu osobností dejín 20. storočia
2. Historický rámec udalostí tzv. „krátkeho 20. storočia“ – kľúčové deje a ich dopady na politický, kultúrny, ekonomický a sociálny život (zaostrené na mimoeurópsky priestor)
3. Faktografia tzv. „krátkeho 20. storočia“ – kľúčové deje a ich dopady na politický, kultúrny, ekonomický a sociálny život (zaostrené na európske dejiny, s prízvukom na československé dejiny)
4. Profil vybraných osobností svetových dejín – od prvej svetovej vojny po tzv. Zlaté dvadsiate roky
5. Hýbatelia dejín z domácej scény – vybrané (česko)slovenské persóny politického života v r. 1914-1938
6. Hýbatelia dejín z domácej scény – vybrané (česko)slovenské persóny kultúrneho a spoločenského života v r. 1914-1938
7. Osobnosti v tieni 2. svetovej vojny (svetové dejiny)
8. Nenápadní hrdinovia rokov 1939-1945 optikou písomných prameňov a oral history (stredoeurópsky priestor)
9. Svet na prahu studenej vojny. Zo zákulisia životov politických elít konca 40. a zač. 50. rokov 20. storočia
10. Formovali vkus, ovplyvňovali verejnú mienku, pretvárali umenie. Vybrané osobnosti z vedeckého, kultúrneho a umeleckého prostredia
11. Československo pod červenou vlajkou I – sonda do životov významných osobností politickej scény
12. Československo pod červenou vlajkou II – profily perzekvovaných osôb a exulantov
13. Československo pod červenou vlajkou III – vybrané príbehy tzv. bežného človeka

Odporúčaná literatúra:

- ALBRIGHTOVÁ, Madeleine. Pražská zima. Osobní příběh o paměti, Československu a válce (1937-1948). Praha: Argo, 2012.
- BROŽ, Miroslav. Soukromé války Heleny Petránkové. Praha: Epoque, 2017.
- CEKOTA, Antonín. Geniální podnikatel Tomáš Baťa. Zlín: Nadace Tomáše Baťy, 2016.
- DINER, Dan. Porozumět 20. století. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury, 2010.
- GRACLÍK, Miroslav. Hvězdy stříbrného plátna. Osudy herců první republiky. Praha: Omega, 2014.
- GILBERT, Martin. Churchill. Praha: BBart, 2002.
- CHRÁSTOVÁ, Hana – NOVOTNÝ, Tomáš. Prezidenti USA. Praha: Mayday Publishing, 2008.
- ISAACSON, Walter. Hledání geniality v esejích Waltera Isaacsona. Praha: Práh, 2020.
- JOHNSON, Paul. Intelektuálové. Praha: Leda, 2012.
- JUDT, Tony. Zapomenuté 20. století. Osobnosti, události, ideje. Praha: Prostor, 2019.
- KANBAY, Feryal. Lexikon osobností 20. století, Stovky slavných jmen od A do Z. Bratislava: Aktuell, 2002.
- KOUBSKÁ, Libuše. Dědečkův deník. Obyčejný život v neobyčejných dějinách. Nebo naopak? Praha: Vyšehrad, 2017.
- LEIKERT, Jozef. Osudy osobností Slovenska. Bratislava: Ikar, 2020.
- MARÉS, Antoine. Edvard Beneš. Drama mezi Hitlerem a Stalinem. Praha: Argo, 2016.

MAŠÍNOVÁ, Zdena. Čtyři české osudy. Tragický úděl rodiny Mašinovy. Brno: Kartuziánské nakladatelství, 2018.

MORAVČÍKOVÁ, Henrieta. Friedrich Weinwurm. Architekt/Architect. Bratislava: Slovart, 2014.

NEKOLA, Martin. Osobnosti pouťového exilu. Praha: Naše vojsko, 20118.

NEKOLA, Martin. Na cestě za svobodou. Češi v uprchlických táborech po únoru 1948. Praha: Universum, 2020.

NOVÁK, Martin. Kati Pražského jara. Brežněv a jeho éra v Kremlu. Praha: Epocha, 2015.

PACNER, Karel. Geniové XX. Století: Kniha první/Kniha druhá/Kniha třetí. Praha: Motto, 2015; 2016; 2017.

PEKNÍK, Miroslav et al. Dr. Anton Štefánek: politik, žurnalista a vědecký pracovník. Bratislava: Veda, 2020.

POKLUDA, Zdeněk. Baťa: Ze Zlína do světa. Příběh Tomáše Bati. Zlín: Nadace Tomáše Bati, 2019.

SLÁNSKÁ, Josefa. Zpráva o mém muži. Praha: Jota/ÚSTR, 2018.

SYRUČEK, Milan. Michail Gorbačov. Uchránil Prahu od krveprolití? Bratislava: Grada, 2016.

VINEN, Richard. Evropa dvacátého století. Praha: Vyšehrad, 2007.

WAGNEROVÁ, Alena. Milena Jesenská. Praha: Argo, 2015.

WINTONOVÁ, Barbara. Není-li to nemožné. Životní příběh Nicolase Wintona. Praha: Argo, 2014.

ZAVACKÁ, Marína. Ľudácka prevýchova. Mária Janšáková v Ilave v roku 1939 a jej Cela číslo 20. Bratislava: Artforum, 2018.

ZÍDEK, Petr. Šestatřicet manželek našich premiérů (1918-2018). Praha: Universum, 2018.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitetnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Hasarová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 23.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/mPRAX1/22	Názov predmetu: Pedagogická prax II. výstupová
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: Priebežné hodnotenie (PH). Celková záťaž študenta: 30 hodín Výstupy a rozbor 20 hodín + príprava podkladov na jednotlivé hodiny na vyučované témy 8 hodín + príprava sebareflexie 2 hodiny. Podmienky: Aktívna účasť na výstupovej praxi a seminárna práca (vypracované prípravy na vyučovacie hodiny v počte 10). Študent odovzdá riadne vyplnený a podpísaný formulár " Výkaz z výstupovej pedagogickej praxe na základnej škole" z cvičného zariadenia s odporúčaním cvičného učiteľa udeliť kredit (5 bodov). Predloží písomné prípravy v počte 10. Obsahujú tému hodiny, kľúčové pojmy, ciele hodiny, priebeh hodiny – činnosť žiaka a činnosť učiteľa, časový plán hodiny, vyučovacie metódy, materiálno-didaktické prostriedky a organizačnú formu hodiny. Jeden záznam - 0 až 9 bodov (t. j. 0 až 90 bodov). Študent odovzdáva aj stručnú sebareflexiu z praxe v rozsahu 1 normostrany. (5 bodov). Podmienky sú totožné pre denných aj externých študentov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu študent , dokáže samostatne formulovať svoju výučbu na vybranom stupni školy. Projektuje učebné činnosti za účelom individualizácie edukácie žiakov. Dokáže jasne vymedziť edukačný cieľ, špecifikáciu edukačných situácií vo vzťahu k vyučovaciemu predmetu, formulovať učebné úlohy pre žiakov, stanoviť primerané učebné postupy a pokyny na organizáciu učenia sa, pripraviť didaktický materiál pre potreby výučby. Rozlišuje prostriedky na zvyšovanie vnútornej motivácie a aktivizácie žiakov. Modifikuje didaktické činnosti zamerané na hodnotenie procesov učenia sa, formálne i neformálne stratégie. Dokáže organizovať skupinové, individuálne, frontálne vyučovanie. Zaznamenáva a realizuje rozborov vlastných edukačných ako i výstupov svojich spolužiakov. Nadobudnuté vedomosti a zručnosti vie aplikovať pri vytváraní sebareflexie.	
Stručná osnova predmetu: • Ciele vyučovacej hodiny a ich plnenie	

- Metódy a formy práce
- Prezentácia nového učiva
- Kontrola a hodnotenie žiakov
- Práca s učebnicou
- Práca s učebnými pomôckami a didaktickou technikou
- Vystupovanie učiteľa v triede a jeho komunikácia so žiakmi
- Osobnostná charakteristika učiteľa
- Profesné zručnosti učiteľa
- Sociálne vzťahy v triede
- Aktivity žiakov
- Klíma v triede

Odporúčaná literatúra:

BADA, Michal et al. Dejepis pre 1. ročník gymnázií a stredných škôl. Bratislava: SPN, 2011.
 BOCKOVÁ, Anna et al. Dejepis pre 2. ročník gymnázií a stredných škôl. Bratislava: SPN, 2012.
 LETZ, Robert et al. Dejepis pre 3. ročník gymnázií a stredných škôl. Bratislava: SPN, 2013.
 Štátny vzdelávací program pre ISCED 3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 16.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/mPRAX02/22	Názov predmetu: Pedagogická prax III. výstupová
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 30 hodín. Ukončenie: Priebežné hodnotenie (PH) Výstupy a rozbor 20 hodín + príprava podkladov na jednotlivé hodiny na vyučované témy 8 hodín + príprava sebareflexie 2 hodiny. Podmienky: Aktívna účasť na výstupovej praxi a seminárna práca (vypracované prípravy na vyučovacie hodiny v počte 10). Študent odovzdá riadne vyplnený a podpísaný formulár " Výkaz z výstupovej pedagogickej praxe na základnej škole" z cvičného zariadenia s odporúčaním cvičného učiteľa udeliť kredit (5 bodov). Predloží písomné prípravy v počte 10. Obsahujú tému hodiny, kľúčové pojmy, ciele hodiny, priebeh hodiny – činnosť žiaka a činnosť učiteľa, časový plán hodiny, vyučovacie metódy, materiálno-didaktické prostriedky a organizačnú formu hodiny. Jeden záznam - 0 až 9 bodov (t. j. 0 až 90 bodov). Študent odovzdáva aj stručnú sebareflexiu z praxe v rozsahu 1 normostrany. (5 bodov). Podmienky sú totožné pre denných aj externých študentov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Študent vie projektovať učebné činnosti za účelom individualizácie edukácie žiakov. <ul style="list-style-type: none"> • Pod vedením cvičného pedagóga samostatne dokáže projektovať svoju výučbu. • Vie jasne vymedziť edukačný cieľ, dokáže formulovať učebné úlohy ,stanoviť primerané učebné postupy a pokyny na organizáciu učenia sa, • Vie pripraviť didaktický materiál, ktorý bude využitý pri výučbe, • Vie využívať prostriedky na zvyšovanie motivácie a aktivizácie žiakov , ako i rôznych spôsobov hodnotenia, • Študent zvládne realizovať didaktické činnosti zamerané na hodnotenie procesov učenia, poskytovať priebežne spätnú väzbu ku konkrétnej činnosti, používať formálne i neformálne hodnotiace stratégie. • Študent dokáže stanoviť pravidlá učebných činností, organizovať skupinové, individuálne i frontálne vyučovanie., 	

- Študent vie realizovať rozborov vlastných výstupov, reflektuje svoje pôsobenie v školskom prostredí.

Stručná osnova predmetu:

- Stručná osnova predmetu:
- Ciele vyučovacej hodiny a ich plnenie
- Metódy a formy práce
- Prezentácia nového učiva
- Kontrola a hodnotenie žiakov
- Práca s učebnicou
- Práca s učebnými pomôckami a didaktickou technikou
- Vystupovanie učiteľa v triede a jeho komunikácia so žiakmi
- Osobnostná charakteristika učiteľa
- Profesné zručnosti učiteľa
- Sociálne vzťahy v triede
- Aktivity žiakov
- Klíma v triede

Odporúčaná literatúra:

BADA, Michal et al. Dejepis pre 1. ročník gymnázií a stredných škôl. Bratislava: SPN, 2011.
 BOCKOVÁ, Anna et al. Dejepis pre 2. ročník gymnázií a stredných škôl. Bratislava: SPN, 2012.
 KRASNOVSKÝ, Branislav et al. Dejepis pre 8. ročník základných škôl. Bratislava: Matica Slovenská, 2011.
 KOVAČ, Dušan et al. Dejepis pre 9. ročník základných škôl. Bratislava : Orbis Pictus Istropolitana, 2012.
 LETZ, Robert et al. Dejepis pre 6. ročník základných škôl. Bratislava: SPN, 2011.
 LETZ, Robert et al. Dejepis pre 3. ročník gymnázií a stredných škôl. Bratislava :SPN, 2013.
 LUKAČKA, Ján et al. Dejepis pre 7. ročník základných škôl. Bratislava : SPN, 2011.
 TONKOVÁ, Mária. et al. Dejepis pre 5. ročník základných škôl. Bratislava : SPN, 2008.
 Štátny vzdelávací program ISCED 2,
 Štátny vzdelávací program ISCED 3.
 Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitetnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 16.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/mPRAX03/22	Názov predmetu: Pedagogická prax IV. - súvislá
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 60s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 90 hodín. Ukončenie: Priebežné hodnotenie (PH). Výstupy a rozbor 30 hodín + príprava podkladov na jednotlivé hodiny na vyučované témy 55 hodín + 5 hodín príprava sebareflexie. Podmienky: Aktívna účasť na súvislej výstupovej praxi a seminárna práca (vypracované prípravy na vyučovacie hodiny v počte 15 základná škola, 15 stredná škola). Študent odovzdá riadne vyplnený a podpísaný formulár " Výkaz zo súvislej pedagogickej praxe na strednej škole i základnej škole" z cvičného zariadenia s odporúčaním cvičných učiteľov udeliť kredit (5 bodov). Predloží písomné prípravy v počte 30. Obsahujú tému hodiny, kľúčové pojmy, ciele hodiny, priebeh hodiny – činnosť žiaka a činnosť učiteľa, časový plán hodiny, vyučovacie metódy, materiálno-didaktické prostriedky a organizačnú formu hodiny. Jeden záznam - 0 až 3 bodov (t. j. 0 až 90 bodov). Študent odovzdáva aj sebareflexiu z praxe v rozsahu 1 normostrany. (5 bodov). Podmienky sú totožné pre denných aj externých študentov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu študent používa a implementuje pedagogickú a didaktickú teóriu v edukačnom procese. Samostatne používa pedagogické dokumenty, učebnice, pomôcky potrebné k projektovaniu a realizácii vyučovania. Dokáže samostatne realizovať súvislú edukačnú činnosť v školských zariadeniach, na základných a stredných školách. Rozlišuje edukačné stratégie, organizačné formy, učebné úlohy ai. Samostatne špecifikuje ciele výchovy a vzdelávania. Dokáže riešiť problémové úlohy, využíva stratégie podporujúce aktívne učenie sa žiakov. Vytvára rôznorodé učebné zdroje na podporu edukačného procesu. Na základe vzdelávacích výsledkov vie zhodnotiť proces učenia žiakov . Nadobudnuté vedomosti a zručnosti vie aplikovať pri vytváraní sebareflexie.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Ciele vyučovacej hodiny a ich plnenie• Metódy a formy práce• Prezentácia nového učiva• Kontrola a hodnotenie žiakov	

- Práca s učebnicou
- Práca s učebnými pomôckami a didaktickou technikou
- Vystupovanie učiteľa v triede a jeho komunikácia so žiakmi
- Osobnostná charakteristika učiteľa
- Profesné zručnosti učiteľa
- Sociálne vzťahy v triede
- Aktivity žiakov
- Klíma v triede

Odporúčaná literatúra:

BADA, Michal et al. Dejepis pre 1. ročník gymnázií a stredných škôl. Bratislava: SPN, 2011.
 BOCKOVÁ, Anna et al. Dejepis pre 2. ročník gymnázií a stredných škôl. Bratislava: SPN, 2012.
 KRASNOVSKÝ, Branislav et al. Dejepis pre 8. ročník základných škôl. Bratislava: Matica Slovenská, 2011.
 KOVÁČ, Dušan et al. Dejepis pre 9. ročník základných škôl. Bratislava : Orbis Pictus Istropolitana, 2012.
 LETZ, Robert et al. Dejepis pre 6. ročník základných škôl. Bratislava: SPN, 2011.
 LETZ, Robert et al. Dejepis pre 3. ročník gymnázií a stredných škôl. Bratislava :SPN, 2013.
 LUKAČKA, Ján et al. Dejepis pre 7. ročník základných škôl. Bratislava : SPN, 2011.
 TONKOVÁ, Mária. et al. Dejepis pre 5. ročník základných škôl. Bratislava : SPN, 2008.
 Štátny vzdelávací program ISCED 2,
 Štátny vzdelávací program ISCED 3.
 Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Predmet sa realizuje v letnom semestri.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 16.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/UPRAM/22	Názov predmetu: Pramene k dejinám 20. storočia v školskej praxi
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Podmienky pre študentov denného štúdia Spôsob ukončenia predmetu: A (absolvoval) seminár 26 hodín + analýza historických školských dokumentov k téme 34 hodín Podmienky: študent odovzdá počas semestra 10 analýz historických školských prameňov, využiteľných v školskej praxi, vždy v rozsahu cca. 2 NS. Pravidelná účasť na seminároch, priebežné plnenie seminárnych zadaní pozostávajúcich z analýzy a interpretácie historických školských prameňov k téme (10x10b). Hodnotenie absolvoval získa študent, ktorému počas semestra bolo udelených minimálne 70 bodov (70%) zo 100 možných.• Podmienky pre študentov externého štúdia: Spôsob ukončenia predmetu: A (absolvoval) Celková záťaž na študenta: 60 hodín seminár 6 hodín + analýza historických školských dokumentov k téme 34 hodín, samoštúdium povinnej a odporúčanej literatúry 20 hodín Podmienky: študent odovzdá 10 analýz historických školských prameňov viažucich sa k dejinám 20 storočia, využiteľných v školskej praxi, vždy v rozsahu cca. 2 NS. Účasť na seminároch, splnenie seminárnych zadaní pozostávajúcich z analýzy historických školských prameňov k téme (10x10b). Hodnotenie absolvoval získa študent, ktorému počas semestra bolo udelených minimálne 70 bodov (70%) zo 100 možných.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Študent vyberá pramene dejín 20. storočia vhodné na využitie v školskej praxi.• Študent rozoznáva rôzne typy historických prameňov použiteľné v školskej praxi.• Študent vie vyhľadať vhodné historické pramene využiteľné vo vyučovaní dejepisu 20. storočia a upraviť ich do didaktickej podoby.• Študent rozlišuje medzi historickým prameňom a školským historickým prameňom.• Študent vie kriticky zhodnotiť možnosti využitia konkrétnych prameňov v školskej praxi.• Študent vie navrhnúť vhodný historický prameň použiteľný pri výučbe konkrétnych dejepisných tém.• Študent posudzuje rôzne typy školských historických prameňov a diskutuje o nich.	

Stručná osnova predmetu:

1. Úloha prameňov vo vyučovaní dejepisu, analýza ISCED 2 A ISCED 3, odporúčania Rady Európy
2. Písomné pramene – pramene osobnej povahy (denník)
3. Písomné pramene – pramene osobnej povahy (osobná korešpondencia, súkromný archív)
4. Dobová tlač noviny z prvej polovice 20. storočia
5. Dobová tlač II noviny z druhej polovice 20. storočia
6. Filmový materiál vo vyučovaní dejepisu
7. Volebný plagát
8. Karikatúra
9. Fotografia
10. Pieseň a satira
11. Reklama a inzerát
12. Beletria ako prameň v školskej praxi
13. Oral history vo vyučovaní dejepisu

Odporúčaná literatúra:

• Povinná literatúra:

BAČOVÁ, Darina – ONUŠKOVÁ, Mária. Práca s písomnými prameňmi na základnej a strednej škole. Bratislava: MPC, 2015.

BENEŠ, Zdeněk. Historický text a historická kultura. Praha: Karolinum, 1995.

INOVOVANÝ Štátny vzdelávací program pre predmet dejepis ISCED 2 a ISCED 3A

LABISCHOVÁ, Denisa – GRACOVÁ, Blažena. Příručka ke studiu didaktiky dějepisu. Ostrava: Univerzita v Ostrave, 2010.

STRADLING, Robert. Vyučovanie európskej histórie dvadsiateho storočia. Bratislava:

Metodické centrum mesta Bratislavy, 2002. Dostupné online <https://rm.coe.int/168049423b%20dostupn%C3%A9%20online%2026.6.202>

Práca s portálom Historiana (Euroclio) <https://historiana.eu/#/>

Práca s portálom Moderní dějiny <https://www.moderni-dejiny.cz/>

Práca s portálom Dějepis 21 <http://www.dejepis21.cz/dejepis-v-21-stoleti>

Práca s portálom HistoryLab <https://historylab.cz/>

Práca s portálom HistoryLab sk <https://historylab.sk/>

UČEBNICE dejepisu ZŠ a SŠ aktuálne odporúčané Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR

• Odporúčaná literatúra

ANTOLOV, Pavel. Využitie informačných a komunikačných technológií v predmete Dejepis pre základné školy. Košice: Elfa, 2010. Dostupné na internete http://files.virtual-lab.sk/MVP/eDejepis_ZS.pdf

FERENČUHOVÁ, Mária. Film ako historický prameň. (Možnosti a hranice využitia filmu pri historickom výskume. In Človek a spoločnosť: Internetový časopis pre pôvodné teoretické a výskumné štúdie z oblasti spoločenských vied. 2004, č. 3. Dostupné na internete <http://www.clovekaspolocnost.sk/jquery/pdf.php?gui=59DA85SPC7XWUKBMG3UQ7ZCVD>

GEJTEK, Miroslav – FERIANCOVÁ, Alena (eds.). Prameň – jeho funkcia, význam,

interpretácia a limity v historickom výskume. Nitra: UKF, 2010.

KIČKOVÁ, Adriana. Film a škola v českém a slovenskom prostredí 1918 – 1950. Nitra: UKF, 2019.

KOLEKTÍV AUTOROV. Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov. Bratislava, rôzne roky vydania.

KRATOCHVÍL, Viliam. Metafora stromu ako model didaktiky dejepisu. Bratislava: Raabe, 2019.

KRATOCHVÍL, Viliam. Dokumentárny film ako školský historický obrazový prameň. Prešov: Vydavateľstvo Michala Vaška, 2008.

ORSÁG, Petr. Mediálny text jako historický pramen – možnosti a limity interpretace. In Médiá a text II. Prešov: Prešovská univerzita. Dostupné online <https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Bocak1/subor/17.pdf>

PARKAN, František. Didaktika dějepisu. Praha: UK Praha, 2014. https://uprps.pedf.cuni.cz/UPRPS-353-version1-didaktika_dejepisu.pdf

VANĚK, Miroslav. Orální historie: metodické a „technické“ postupy. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2003.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitetnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Alena Mikulášová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 24.04.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 23.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/N- PRAXU4/22	Názov predmetu: Prax výučbovo-asistentská I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s / 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: Absolvoval (ABS). Celková záťaž študenta: 120 hodín. 20 hodín priamej praxe v zariadení + 20 hodín rozbor s cvičným učiteľom + 80 hodín príprava na výstupy a asistentské činnosti a tvorba denníka z pedagogickej praxe. Podmienky: Aktívna účasť na pedagogickej praxi a predloženie riadne vyplneného a podpísaného formuláru " Výkaz z pedagogickej praxe " z cvičného zariadenia s odporúčaním udeliť kredit (5 bodov). Študent predloží písomné prípravy v počte 10. Jeden záznam - 0 až 9 bodov (t. j. 0 až 90 bodov). Študent odovzdáva aj stručnú sebareflexiu v rozsahu 1 normostrany. (5 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Podmienky sú totožné pre denných aj externých študentov.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní výučbovo–asistentskej praxe študent dokáže samostatne formulovať ciele výchovy a vzdelávania, stanoviť primerané učebné postupy a pokyny na organizáciu učenia sa, pripraviť didaktický materiál pre potreby výučby. Projektuje učebné činnosti za účelom individualizácie edukácie žiakov s využitím informačno-komunikačných technológií. Prepája teoretické poznatky z didaktiky odboru a pedagogiky do vzdelávacieho procesu. Rozlišuje prostriedky na zvyšovanie vnútornej motivácie a aktivizácie žiakov. Zaznamenáva a realizuje rozборы vlastných edukačných výstupov. Nadobudnuté vedomosti a zručnosti vie aplikovať pri vytváraní sebareflexie. Prax/pedagogická stáž rozvíja skúsenosti získané pozorovaním, asistenciou a výučbovou praxou. Rozvíjania vedomostí zručností pod supervíziou cvičného pedagogického alebo odborného zamestnanca podľa druhu zvoleného výchovno-vzdelávacieho zariadenia.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Didaktické koncepty a možnosti ich plnenia v praxi.• Vyučovacie stratégie, metódy, prostriedky, pomôcky.• Individuálne potreby žiakov• Sociálne vzťahy v triede• Vystupovanie učiteľa v triede a jeho komunikácia so žiakmi	

- Osobnostná charakteristika učiteľa
- Profesné zručnosti učiteľa
- Aktivity žiakov
- Klíma v triede

Odporúčaná literatúra:

ČERETKOVÁ, Soňa. Kompetencie učiteľa. Hodnotenie. Sebahodnotenie. Praha : Verbum, 2019.

KRAMAREKOVÁ, Hilda et al. Pedagogická prax v príprave učiteľov. Nitra : UKF, 2012.

KOSOVÁ, Beáta et al. Profesionálna praktická príprava budúcich učiteľov. Banská Bystrica : Belianum, 2015.

MENDELOVA, Eleonóra. Pedagogická prax : súčasť pregraduálnej prípravy budúcich učiteľov. Nitra : UKF, 2010.

SZÍJJÁRTÓOVÁ, Katarína et al. Pedagogická prax : nástroj skvalitňovania vzdelávania učiteľov. Nitra : UKF, 2019.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitetnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 16.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/N- PRAXU4/22	Názov predmetu: Prax výučbovo-asistentská I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s / 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: Absolvoval (ABS). Celková záťaž študenta: 120 hodín. 20 hodín priamej praxe v zariadení + 20 hodín rozbor s cvičným učiteľom + 80 hodín príprava na výstupy a asistentské činnosti a tvorba denníka z pedagogickej praxe. Podmienky: Aktívna účasť na pedagogickej praxi a predloženie riadne vyplneného a podpísaného formuláru " Výkaz z pedagogickej praxe " z cvičného zariadenia s odporúčaním udeliť kredit (5 bodov). Študent predloží písomné prípravy v počte 10. Jeden záznam - 0 až 9 bodov (t. j. 0 až 90 bodov). Študent odovzdáva aj stručnú sebareflexiu v rozsahu 1 normostrany. (5 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Podmienky sú totožné pre denných aj externých študentov.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní výučbovo–asistentskej praxe študent dokáže samostatne formulovať ciele výchovy a vzdelávania, stanoviť primerané učebné postupy a pokyny na organizáciu učenia sa, pripraviť didaktický materiál pre potreby výučby. Projektuje učebné činnosti za účelom individualizácie edukácie žiakov s využitím informačno-komunikačných technológií. Prepája teoretické poznatky z didaktiky odboru a pedagogiky do vzdelávacieho procesu. Rozlišuje prostriedky na zvyšovanie vnútornej motivácie a aktivizácie žiakov. Zaznamenáva a realizuje rozборы vlastných edukačných výstupov. Nadobudnuté vedomosti a zručnosti vie aplikovať pri vytváraní sebareflexie. Prax/pedagogická stáž rozvíja skúsenosti získané pozorovaním, asistenciou a výučbovou praxou. Rozvíjania vedomostí zručností pod supervíziou cvičného pedagogického alebo odborného zamestnanca podľa druhu zvoleného výchovno-vzdelávacieho zariadenia.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Didaktické koncepty a možnosti ich plnenia v praxi.• Vyučovacie stratégie, metódy, prostriedky, pomôcky.• Individuálne potreby žiakov• Sociálne vzťahy v triede• Vystupovanie učiteľa v triede a jeho komunikácia so žiakmi	

- Osobnostná charakteristika učiteľa
- Profesné zručnosti učiteľa
- Aktivity žiakov
- Klíma v triede

Odporúčaná literatúra:

ČERETKOVÁ, Soňa. Kompetencie učiteľa. Hodnotenie. Sebahodnotenie. Praha : Verbum, 2019.

KRAMAREKOVÁ, Hilda et al. Pedagogická prax v príprave učiteľov. Nitra : UKF, 2012.

KOSOVÁ, Beáta et al. Profesionálna praktická príprava budúcich učiteľov. Banská Bystrica : Belianum, 2015.

MENDELOVA, Eleonóra. Pedagogická prax : súčasť pregraduálnej prípravy budúcich učiteľov. Nitra : UKF, 2010.

SZÍJJÁRTÓOVÁ, Katarína et al. Pedagogická prax : nástroj skvalitňovania vzdelávania učiteľov. Nitra : UKF, 2019.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 16.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/N- PRAXU5/22	Názov predmetu: Prax výučbovo-asistentská II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s / 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: Absolvoval (ABS). Celková záťaž študenta: 120 hodín. 20 hodín priamej praxe v zariadení + 20 hodín rozbor s cvičným učiteľom + 80 hodín príprava na výstupy a asistentské činnosti a tvorba denníka z pedagogickej praxe. Podmienky: Aktívna účasť na pedagogickej praxi a predloženie riadne vyplneného a podpísaného formuláru " Výkaz z pedagogickej praxe " z cvičného zariadenia s odporúčaním udeliť kredit (5 bodov). Študent predloží písomné prípravy v počte 10. Jeden záznam - 0 až 9 bodov (t. j. 0 až 90 bodov). Študent odovzdáva aj stručnú sebareflexiu v rozsahu 1 normostrany. (5 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Podmienky sú totožné pre denných aj externých študentov.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní výučbovo–asistentskej praxe študent dokáže samostatne formulovať ciele výchovy a vzdelávania, stanoviť primerané učebné postupy a pokyny na organizáciu učenia sa, pripraviť didaktický materiál pre potreby výučby. Projektuje učebné činnosti za účelom individualizácie edukácie žiakov s využitím informačno-komunikačných technológií. Prepája teoretické poznatky z didaktiky odboru a pedagogiky do vzdelávacieho procesu. Rozlišuje prostriedky na zvyšovanie vnútornej motivácie a aktivizácie žiakov. Zaznamenáva a realizuje rozbery vlastných edukačných výstupov. Nadobudnuté vedomosti a zručnosti vie aplikovať pri vytváraní sebareflexie. Prax/pedagogická stáž rozvíja skúsenosti získané pozorovaním, asistenciou a výučbovou praxou. Rozvíjania vedomostí zručností pod supervíziou cvičného pedagogického alebo odborného zamestnanca podľa druhu zvoleného výchovno-vzdelávacieho zariadenia.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Didaktické koncepty a možnosti ich plnenia v praxi.• Vyučovacie stratégie, metódy, prostriedky, pomôcky.• Individuálne potreby žiakov• Sociálne vzťahy v triede• Vystupovanie učiteľa v triede a jeho komunikácia so žiakmi	

- Osobnostná charakteristika učiteľa
- Profesné zručnosti učiteľa
- Aktivity žiakov
- Klíma v triede

Odporúčaná literatúra:

ČERETKOVÁ, Soňa. Kompetencie učiteľa. Hodnotenie. Sebahodnotenie. Praha : Verbum, 2019.
 KRAMAREKOVÁ, Hilda et al. Pedagogická prax v príprave učiteľov. Nitra : UKF, 2012.
 KOSOVÁ, Beáta et al. Profesionálna praktická príprava budúcich učiteľov. Banská Bystrica : Belianum, 2015.
 MENDELOVA, Eleonóra. Pedagogická prax : súčasť pregraduálnej prípravy budúcich učiteľov. Nitra : UKF, 2010.
 SZÍJJÁRTÓOVÁ, Katarína et al. Pedagogická prax : nástroj skvalitňovania vzdelávania učiteľov. Nitra : UKF, 2019.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 16.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/N- PRAXU5/22	Názov predmetu: Prax výučbovo-asistentská II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s / 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: Absolvoval (ABS). Celková záťaž študenta: 120 hodín. 20 hodín priamej praxe v zariadení + 20 hodín rozbor s cvičným učiteľom + 80 hodín príprava na výstupy a asistentské činnosti a tvorba denníka z pedagogickej praxe. Podmienky: Aktívna účasť na pedagogickej praxi a predloženie riadne vyplneného a podpísaného formuláru " Výkaz z pedagogickej praxe " z cvičného zariadenia s odporúčaním udeliť kredit (5 bodov). Študent predloží písomné prípravy v počte 10. Jeden záznam - 0 až 9 bodov (t. j. 0 až 90 bodov). Študent odovzdáva aj stručnú sebareflexiu v rozsahu 1 normostrany. (5 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Podmienky sú totožné pre denných aj externých študentov.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní výučbovo–asistentskej praxe študent dokáže samostatne formulovať ciele výchovy a vzdelávania, stanoviť primerané učebné postupy a pokyny na organizáciu učenia sa, pripraviť didaktický materiál pre potreby výučby. Projektuje učebné činnosti za účelom individualizácie edukácie žiakov s využitím informačno-komunikačných technológií. Prepája teoretické poznatky z didaktiky odboru a pedagogiky do vzdelávacieho procesu. Rozlišuje prostriedky na zvyšovanie vnútornej motivácie a aktivizácie žiakov. Zaznamenáva a realizuje rozборы vlastných edukačných výstupov. Nadobudnuté vedomosti a zručnosti vie aplikovať pri vytváraní sebareflexie. Prax/pedagogická stáž rozvíja skúsenosti získané pozorovaním, asistenciou a výučbovou praxou. Rozvíjania vedomostí zručností pod supervíziou cvičného pedagogického alebo odborného zamestnanca podľa druhu zvoleného výchovno-vzdelávacieho zariadenia.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • Didaktické koncepty a možnosti ich plnenia v praxi. • Vyučovacie stratégie, metódy, prostriedky, pomôcky. • Individuálne potreby žiakov • Sociálne vzťahy v triede • Vystupovanie učiteľa v triede a jeho komunikácia so žiakmi 	

- Osobnostná charakteristika učiteľa
- Profesné zručnosti učiteľa
- Aktivity žiakov
- Klíma v triede

Odporúčaná literatúra:

ČERETKOVÁ, Soňa. Kompetencie učiteľa. Hodnotenie. Sebahodnotenie. Praha : Verbum, 2019.
 KRAMAREKOVÁ, Hilda et al. Pedagogická prax v príprave učiteľov. Nitra : UKF, 2012.
 KOSOVÁ, Beáta et al. Profesionálna praktická príprava budúcich učiteľov. Banská Bystrica : Belianum, 2015.
 MENDELOVA, Eleonóra. Pedagogická prax : súčasť pregraduálnej prípravy budúcich učiteľov. Nitra : UKF, 2010.
 SZÍJJÁRTÓOVÁ, Katarína et al. Pedagogická prax : nástroj skvalitňovania vzdelávania učiteľov. Nitra : UKF, 2019.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 20.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/UZENY/22	Názov predmetu: Premeny postavenia žien v 19. a 20. storočí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: Absolvoval (ABS). Celková záťaž študenta: 60 hodín. Podmienky pre denných študentov : semináre 26 hodín + príprava na semináre 4 hodiny; samoštúdium a príprava seminárnej práce 30 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a seminárna práca. V priebehu semestra vypracuje študent samostatne projekt podľa zadania vyučujúcej a prezentuje ho na seminári (75 bodov); v rámci seminárov sa študent aktívne zapája do aktivít na seminári. (25 bodov). Podmienky pre externých študentov : semináre 6 hodín + samoštúdium a príprava seminárnej práce 54 hodín. Podmienky : Aktívna účasť na seminári a seminárna práca. V priebehu semestra vypracuje študent samostatne projekt podľa zadania vyučujúcej – odovzdá na konci semestra (75 bodov); v rámci seminára sa študent aktívne zapája do aktivít na seminári. (25 bodov) Kredity nebudú udelené študentovi (denné aj externé štúdium), ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu si študent/ka pamätá pojmový aparát a základné historické medzníky ženského hnutia. Dôkaze vysvetlí vplyv sociálno-politického a historického vývoja na zmenu postavenia žien , Slovensko i Čechy. Dokáže porovnať metódy práce, stratégie aktivistiek, ktoré používali na dosiahnutie svojich cieľov. Dôkaze identifikovať vplyv prostredia na kariérne uplatnenie žien, ts dôrazom na zv. adekvátne povolania pre ženu. Určí príčiny/porovná premeny názorov lekárskeho kapacít na ženské telo. Dôkaze kriticky posúdiť príčiny prostitúcie a jej reguláciu Porovná postavenie žien v spoločnosti v 19. a 20 storočí – rozdiely, spoločné znaky. Dokáže identifikovať stratégie prežitia rôznych kategórií žien počas dvoch vojnových konfliktov. Získané poznatky vie aplikovať pri tvorbe seminárnej práce, kde preukáže svoju schopnosť pracovať s prameňmi, interpretovať, argumentovať a vyvodíť závery.	
Stručná osnova predmetu: •1.-2. Ideálny obraz. Normy mužskosti a ženskosti v historickom vývoji. Detstvo, manželstvo materstvo, vdovstvo, celibát.	

- 3.- 4. Vzdelávanie - predpoklad a prostriedok emancipácie.
- 5.- 6. Od profesie k politike. Sociálnopolitické súvislosti (ne)rovnoprávneho postavenia ženy. Špecifiká monarchie, Slovensko a Čechy.
- 7.-8. Ženské povolania – postmoderná spoločnosť a „ženský svet práce“. Tradičné verzus moderné profesie. Možnosti a bariéry uplatnenia.
- 9.-10. Žena na okraji spoločnosti – prostitúcia, kriminalita
- 11. Otázky hygieny – premeny lekárskeho obrazu o tele a telesnosti. Pramene, koncepty .
- 12,-13. Ženy a vojna – stratégie prežitia.

Odporúčaná literatúra:

BOCKOVA, Gizela. Ženy v evropských dejinách : od stredoveku do súčasnosti. Praha: Lidové noviny, 2007.

ČADKOVÁ, Kateřina a kol. Dějiny žen aneb Evropská žena od středověku do poloviny 20. století v zajištění historiografie. Pardubice : Univerzita Pardubice, 2006.

DUDEKOVÁ, Gabriela et al. Na ceste k modernej žene. Bratislava: Veda, 2011.

HORSKÁ, Pavla. Dětství, rodina a stáří v dějinách Evropy. Praha : Panoráma, 1990.

LENDEROVÁ, Milena et al. Žena v českých zemích od středověku do 20. století. Praha : Lidové noviny, 2009.

LENDEROVÁ, Milena. Chytila patrola .. aneb prostitute za Rakouska i republiky. Praha: Karolinum, 2002

MALEČKOVÁ, Jitka. Úrodná pôda : žena ve službách národa. Praha: ISV, 2002.

SMITH, Virgínia. Dějiny čistoty a osobní hygieny. Praha: Academia, 2011

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitetnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 23.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/REGS/15	Názov predmetu: Regionálna história v školskej praxi
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob ukončenia: absolvoval (A). Celková záťaž študenta: 60 hodín. Denné štúdium: 24 hodín - semináre a 34 hodín - príprava prezentácie z vybraných tém z regionálnej histórie a samoštúdium s prípravou na záverečné hodnotenie vo forme písomného testu, účasť na záverečnom hodnotení - 2 hodiny. Podmienkou pre absolvovanie predmetu je aktívna účasť na seminároch a zapájanie sa do diskusie k vybraným témam z regionálnych dejín spolu s dochádzkou (20 bodov) a vypracovanie a prednes prezentácie o vybranej historickej udalosti, či osobnosti z vybraného regiónu (30 bodov). Podmienkou absolvovania predmetu je aj záverečné hodnotenie formou písomného testu, ktorý obsahuje informácie z prednášok o problematike dejín samosprávnych regiónov na území Slovenska od 13. storočia do roku 2001, typoch regiónov na území dnešnej SR a úlohy regionálnej histórie v historickom výskume a vo výuke predmetu dejepis v školskej praxi. Študent absolvuje predmet, ak získa v záverečnom hodnotení minimálne 50 bodov zo 100. Externé štúdium: 6 hodín - semináre, 52 hodín - samoštúdium a príprava na skúšku vo forme písomného testu, účasť na záverečnom hodnotení - 2 hodiny. Podmienkou udelenia kreditov a absolvovania predmetu je aktivita na prednáškach a seminároch k témam z regionálnych dejín v školskej praxi (50 bodov) a absolvovanie záverečného hodnotenia formou písomného testu z tém z regionálnych dejín a ich využitia vo výučbe dejepisu na základnej a strednej škole, ktoré odzneli na seminároch, s hodnotením minimálne 50 bodov zo 100. Študent denného aj externého štúdia absolvuje predmet, ak získa v záverečnom hodnotení formou písomného testu minimálne 50 bodov zo 100. Test obsahuje otázky z tém zo seminárov o dejinách samosprávnych regiónov na území Slovenska od 13. storočia do roku 2001, typov regiónov na území dnešnej SR a úlohy regionálnej histórie v historickom výskume a výučbe dejepisu na základnej a strednej škole. Stupnica hodnotenia: Abs. (A): 100 - 50 bodov, Neabs. (N): 49 - 0 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda poznatky z historického vývoja územnosprávneho členenia, štátnej správy a samosprávy na území dnešného Slovenska od 11. storočia po rok 2001 a možnosti využitia tejto tematiky vo výučbe predmetu dejepis na základnej alebo strednej škole. Vie kriticky posúdiť, analyzovať a synteticky spracovať získané vedomosti. Študent aplikuje tieto vedomosti pri vypracovaní prezentácie z dejín regionálnej štátnej správy a samosprávy na území dnešného	

Slovenska podľa zadania vyučujúceho. Prezentáciu prednesie skupine študentov, s ktorými potom diskutuje a obhajuje svoje postoje, teórie a názory k zvolenej tematike z regionálnych dejín.

Stručná osnova predmetu:

1. Miesto regionálnej histórie v historickom výskume a vo výuke dejepisu v školskej praxi.
2. Od komitátu po šľachtickú stolicu (11. stor. - 1550). Kráľovský komitát ako územnosprávna jednotka, šľachtická stolica ako samosprávny región, župan, podžupan, slúžni a ďalší predstavitelia stoličnej správy.
3. Od šľachtickej stolice po verejnosprávnu župu (1550 - 1848, 1849 - 1870, 1871 - 1918). Šľachtická stolica a jej kompetencie v administratívnej a súdnej oblasti, župa ako municípium, župan, podžupan, hlavný notár a ďalší župní predstavitelia, municipálny výbor, okresy, vyňatie súdnictva z právomoci župy.
4. Od verejnosprávnej župy po národné výbory (Slovensko v Uhorsku (1870-1918), ČSR (1918-1939) a (1945-1948), samostatná SR (1939-1945)). Zánik historických žúp, 6 veľkých žúp, Slovenská krajina, župné zriadenie po Viedenskej arbitráži (1940-1945), SNP, Slovenská národná rada a povereníctva, národné výbory.
5. Splynutie samosprávy a štátnej správy. Slovensko v Československej republike (1949-1960). Šesť krajov, krajské národné výbory, centralizmus po nástupe KSČ/KSS k moci, postavenie SNR a Zboru povereníkov.
6. Od centralizmu k federácii (1960-1968). Zánik povereníctiev, oklieštenie postavenia SNR, 3 veľké kraje a nové okresy, federácia (ČSSR).
7. Slovensko vo federácii (1969 - 1992). SNR a vláda - štátne orgány SSR vo federácii (ČSSR, ČSFR), 4 kraje do roku 1990, samospráva miest a obcí po roku 1989, okresy, všeobecná a špecializovaná štátna správa.
8. Samostatná Slovenská republika (1993 - dodnes). Tvorba novej štátnej správy a samosprávy, 8 krajov a 79 okresov (1996), 8 vyšších územných celkov, voľby ich predsedu a zastupiteľstva (2001).
9. Zákonné normy v historickom vývoji územnosprávneho členenia územia dnešného Slovenska v Uhorsku, ČSR a samostatnom štáte (11. stor.-2001).
10. Pramene (stoličné a župné archívy, mestské a obecné archívy, archívy národných výborov) k regionálnym dejinám.
11. Pamäťové inštitúcie (Múzeá, galérie, knižnice a archívy) a regionálne dejiny.
12. Cirkevná správa (dejiny organizácie rímskokatolíckej a protestantských cirkví) a regionálna história.
13. Jednotlivé typy sídiel (história samosprávy miest a obcí) a regionálne dejiny. Slovenska.

Odporúčaná literatúra:

GÁBRIŠ, Tomáš - ŠVECOVÁ, Adriana. Dejiny štátu, správy a súdnictva na Slovensku . Plzeň : Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2009. KIS, Miroslav - VOLKO, Viliam a kol. Stručný prehľad vývoja územného a správneho členenia Slovenska. Bratislava: MV SR, SVS, Odbor koordinácie a modernizácie verejnej správy, 2007. MALÝ, Karel - SIVÁK, Florián. Dejiny štátu a práva v Česko-Slovensku do roku 1918 . 1. vyd. - Bratislava : Obzor, 1992. TANDLICH, Tomáš. Mestečká na území Bratislavskej, Nitrianskej a Tekovskej stolice : vybrané sídla so právnym postavením zemepanského mestečka (oppida) v rokoch 1526 - 1720. Nitra : UKF, 2013. ŽUDEL, Juraj. Osídlenie Slovenska v neskorom stredoveku, Bratislava: Veda, 2010. ŽUDEL, Juraj. Stolice na Slovensku. Bratislava: Obzor, 1984.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 113	
ABS	N
96.46	3.54
Vyučujúci: doc. PhDr. Róbert Arpáš, PhD., doc. PhDr. Tomáš Tandlich, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 15.05.2022	
Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 23.09.2021	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/mSDP01/15	Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: Absolvoval (ABS). Celková záťaž študenta: 60 hodín: semináre 26 hodín; samoštúdium, príprava na semináre a príprava kapitol diplomovej práce 34 hodín. Podmienky pre denných aj externých študentov: Študent počas semestra pripraví projekt a metodologickú koncepciu diplomovej práce (50%), ako aj vybranú časť diplomovej práce, vychádzajúcej už z vlastného štúdia odbornej literatúry a prameňov (v závislosti od témy záverečnej práce) (50%). Podmienkou udelenia kreditov bude minimálne 70% úspešnosť v plnení uvedených kritérií. Semináre na externej forme štúdia prebiehajú prostredníctvom individuálnych konzultácií so školiteľom a to aj prostredníctvom platformy meet.	
Výsledky vzdelávania: Študent bude schopný samostatne pripraviť koncepciu diplomovej práce, diskutovať o metodologickým prístupom k spracúvanej látke, vhodným spôsobom podrobiť analýze a efektívne využívať odbornú literatúru, ako aj pramene. Bude schopný tvoriť hypotézy, formulovať vlastné závery a obhájiť celkovú koncepciu, ako aj konkrétne spracované kapitoly diplomovej práce.	
Stručná osnova predmetu: 1.-2. Stanovenie cieľov a štruktúry diplomovej práce 3.-4. Vypracovanie detailného projektu diplomovej práce 5.-6. Výber metód historického výskumu využiteľných pri spracovaní záverečnej práce 7.-8. Vytypovanie, získanie a analýza odbornej literatúry 9.-12. Stanovenie koncepcie pramenného výskumu (v závislosti od témy práce) – archívny výskum, štúdium databáz resp. edícií prameňov 13. Prezentácia vybraných častí (kapitol) diplomovej práce	
Odporúčaná literatúra: BLOCH, M. Obrana historie aneb historik a jeho řemeslo. Praha 2011. ECO, U. Jak napsat diplomovou práci. Praha 1997. KATUŠČÁK, D. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra 2013. MARKOVÁ, D.. Metodologické, obsahové a formálne aspekty diplomových, bakalárskych a ŠVOČ prác. Nitra 2008. MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. a kol. Akademická príručka. Martin 2004.	

Norma pre citovanie zdrojov (prameňov, literatúry) v kvalifikačných prácach (bakalárskych, magisterských, rigorózných a dizertačných) na Katedre histórie Filozofickej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre.

Dostupné: http://www.khis.ff.ukf.sk/images/pdf/2017_cit_norma_KHI.pdf

Ďalšia literatúra bude zadaná v závislosti od zamerania záverečnej práce

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenčina, resp. cudzí jazyk, ktorý je potrebný pre úspešné spracovanie záverečnej práce v zmysle jej zadania a cieľov

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 404

ABS	N
97.28	2.72

Vyučujúci: doc. PhDr. Ing. Miroslav Glejtek, PhD., prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD., PhDr. Emanuel Jirkal, PhD., doc. PhDr. Róbert Arpáš, PhD., doc. Mgr. Miroslav Palárik, PhD., doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD., doc. Mgr. Martin Husár, PhD., Mgr. Alena Mikulášová, PhD., Mgr. Beáta Pintérová, PhD., doc. PhDr. Tomáš Tandlich, PhD., Mgr. Zuzana Hasarová, PhD., PhDr. Ján Jakubej, PhD., prof. PhDr. Pavel Otmar Krafl, Dr.,

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 23.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/mSDP02/22	Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Forma ukončenia predmetu v dennej aj externej forme štúdia: absolvoval (A). Celková záťaž študenta: 60 hodín: semináre 26 hodín; samoštúdium, príprava na semináre a príprava diplomovej práce 34 hodín. Podmienky pre denných aj externých študentov: Študent bude počas semestra kontinuálne pracovať na definitívnej podobne záverečnej práce. Kredity budú udelené len študentovi, ktorý odovzdá kompletný text diplomovej práce. Semináre na externej forme štúdia prebiehajú prostredníctvom individuálnych konzultácií so školiteľom a to aj prostredníctvom platformy meet.	
Výsledky vzdelávania: Študent je schopný komplexne riešiť zadanie diplomovej práce. Vie samostatne diskutovať o záverečnej práci, jasne vysvetliť koncepčné a metodologické prístupy využité pri koncipovaní práce, je schopný tvoriť hypotézy a vlastné závery, vhodne argumentovať a obhajovať postupy, ktoré zvolil pri písaní diplomovej práce. Výsledkom je záverečná práca, ktorá splňa požiadavky kladené na kvalifikačné práce na druhom stupni vysokoškolského štúdia.	
Stručná osnova predmetu: 1.-2. Korekcie harmonogramu a postupu prípravy záverečnej práce podľa potrieb aktuálneho výskumu 3.-5. Dopĺňanie a analýza odbornej literatúry 6.-9. Získavanie a spracovanie prameňov, špecifikácia metodologických prístupov 10.-11. Koncipovanie jednotlivých kapitol 12. Diskusia nad problematickými otázkami záverečnej práce a zapracovanie pripomienok, ktoré vyplynú z diskusií počas seminárov 13. Spracovanie formálnych častí záverečnej práce a záverečná kontrola definitívnej podoby textu diplomovej práce	
Odporúčaná literatúra: BLOCH, M. Obrana historie aneb historik a jeho řemeslo. Praha: Argo, 2011. ECO, U. Jak napsat diplomovou práci. Praha: Votobia, 1997. KATUŠČÁK, D. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma, 2013. MARKOVÁ, D. Metodologické, obsahové a formálne aspekty diplomových, bakalárskych a ŠVOČ prác. Nitra: Garmond, 2008.	

MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. et al. Akademická príručka. Martin: Osveta, 2004.
 Norma pre citovanie zdrojov (prameňov, literatúry) v kvalifikačných prácach (bakalárskych, magisterských, rigorózných a dizertačných) na Katedre histórie Filozofickej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre. Dostupné: http://www.khis.ff.ukf.sk/images/pdf/2017_cit_norma_KHI.pdf
 Ďalšia literatúra bude zadaná v závislosti od zamerania záverečnej práce
 Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitetnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenčina, resp. cudzí jazyk, ktorý je potrebný pre úspešné spracovanie záverečnej práce v zmysle jej zadania a cieľov

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Ing. Miroslav Glejtek, PhD., prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD., PhDr. Emanuel Jirkal, PhD., doc. PhDr. Róbert Arpáš, PhD., doc. Mgr. Miroslav Palárik, PhD., doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD., doc. Mgr. Martin Husár, PhD., Mgr. Alena Mikulášová, PhD., Mgr. Beáta Pintérová, PhD., doc. PhDr. Tomáš Tandlich, PhD., PhDr. Ján Jakubej, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 23.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/mSDP02/22	Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Forma ukončenia predmetu v dennej aj externej forme štúdia: absolvoval (A). Celková záťaž študenta: 60 hodín: semináre 26 hodín; samoštúdium, príprava na semináre a príprava diplomovej práce 34 hodín. Podmienky pre denných aj externých študentov: Študent bude počas semestra kontinuálne pracovať na definitívnej podobne záverečnej práce. Kredity budú udelené len študentovi, ktorý odovzdá kompletný text diplomovej práce. Semináre na externej forme štúdia prebiehajú prostredníctvom individuálnych konzultácií so školiteľom a to aj prostredníctvom platformy meet.	
Výsledky vzdelávania: Študent je schopný komplexne riešiť zadanie diplomovej práce. Vie samostatne diskutovať o záverečnej práci, jasne vysvetliť koncepčné a metodologické prístupy využité pri koncipovaní práce, je schopný tvoriť hypotézy a vlastné závery, vhodne argumentovať a obhajovať postupy, ktoré zvolil pri písaní diplomovej práce. Výsledkom je záverečná práca, ktorá splňa požiadavky kladené na kvalifikačné práce na druhom stupni vysokoškolského štúdia.	
Stručná osnova predmetu: 1.-2. Korekcie harmonogramu a postupu prípravy záverečnej práce podľa potrieb aktuálneho výskumu 3.-5. Dopĺňanie a analýza odbornej literatúry 6.-9. Získavanie a spracovanie prameňov, špecifikácia metodologických prístupov 10.-11. Koncipovanie jednotlivých kapitol 12. Diskusia nad problematickými otázkami záverečnej práce a zapracovanie pripomienok, ktoré vyplynú z diskusií počas seminárov 13. Spracovanie formálnych častí záverečnej práce a záverečná kontrola definitívnej podoby textu diplomovej práce	
Odporúčaná literatúra: BLOCH, M. Obrana historie aneb historik a jeho řemeslo. Praha: Argo, 2011. ECO, U. Jak napsat diplomovou práci. Praha: Votobia, 1997. KATUŠČÁK, D. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma, 2013. MARKOVÁ, D. Metodologické, obsahové a formálne aspekty diplomových, bakalárskych a ŠVOČ prác. Nitra: Garmond, 2008.	

MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. et al. Akademická príručka. Martin: Osveta, 2004.
 Norma pre citovanie zdrojov (prameňov, literatúry) v kvalifikačných prácach (bakalárskych, magisterských, rigorózných a dizertačných) na Katedre histórie Filozofickej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre. Dostupné: http://www.khis.ff.ukf.sk/images/pdf/2017_cit_norma_KHI.pdf
 Ďalšia literatúra bude zadaná v závislosti od zamerania záverečnej práce
 Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitetnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenčina, resp. cudzí jazyk, ktorý je potrebný pre úspešné spracovanie záverečnej práce v zmysle jej zadania a cieľov

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Ing. Miroslav Glejtek, PhD., prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD., PhDr. Emanuel Jirkal, PhD., doc. PhDr. Róbert Arpáš, PhD., doc. Mgr. Miroslav Palárik, PhD., doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD., doc. Mgr. Martin Husár, PhD., Mgr. Alena Mikulášová, PhD., Mgr. Beáta Pintérová, PhD., doc. PhDr. Tomáš Tandlich, PhD., PhDr. Ján Jakubej, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 16.05.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 16.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/SPRV/22	Názov predmetu: Seminár praktického vyučovania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: Absolvoval (ABS). Celková záťaž študenta: 60 hodín semináre 26 hodín + príprava na semináre 6, samoštúdium a tvorba seminárnej práce 28 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a seminárna práca. V priebehu semestra vypracuje študent samostatne projekt podľa zadania vyučujúcej a prezentuje ho na seminári (60 bodov); v rámci seminárov realizuje študent praktické aktivity a prezentuje ich výsledky (40 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu je študent schopný používať relevantnú odbornú terminológiu. Analyzovať učivo z didaktického hľadiska, prezentovať a obhájiť svoje riešenie. Aplikovať didaktické postupy v procesoch formulácie špecifických cieľov podľa Boomovej taxonómie cieľov. Vhodne voliť konkrétne médiá, historické pramene a didaktické metódy pre didaktické využitie na hodine dejepisu. Vysvetliť rozdiely medzi tradičnými a modernými aktivizujúcimi metódami, rôznymi organizačnými formami na konkrétnych príkladoch. Posúdiť a zhodnotiť prezentované riešenia spolužiakov. Hodnotiť kvalitu svojej vlastnej práce a práce iných na základe vopred určených kritérií. Vytvoriť priebežne portfólio vlastných výstupov podľa zadání v súlade s nadobudnutými vedomosťami a požadovanými kritériami. Vytvárať metodické pracovné listy pre vyučovanie.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Vzdelávacie portály, digitalizované databázy. Možnosti využitia vo vyučovacom procese. Písomné pramene – korešpondencia, možnosti interpretácie v spoločenskom kontexte. Modelová hodina využívajúca metódy práce s textom, napr. INSERT, SQ4R, riadené čítanie, poprehadzované vety.• Propaganda a fotografia – možnosti a limity aplikácie v praxi. Modelová hodina.• Krásna, populárne náučná literatúra, memoáre . Ukážka využitia v praxi využívajúca metódy 5W, písanie vo dvojiciach ai.• Didaktické prostriedky – hudba, plagáty(tzv. vyučovací plagát), poštové známky, bankovky. Modelové hodiny využívajúce metódu voľného písania, metódu 365, päť lístok	

- Film, filmový dokument, dokumentárny film. Modelové hodiny využívajúce myšlienkovú mapu asociačnú, skupinovú prácu ai.
- Regionálne dejiny, spolky, spolková činnosť. Ukážka vyučovacej hodiny využívajúca inscenačné metódy, metódy dramatizácie.
- Stratégie čitateľskej gramotnosti – 3-2-1, KWL, SQ3R, RAP,PLAN. Modelová hodina.
- Zahranličné didaktické inšpirácie. Využitie modelu E.U-R ai.

Odporúčaná literatúra:

ČAPEK, Robert. Moderní didaktika. Praha: Grada, 2015.
 BADA, Michal et al. Dejepis pre 1. ročník gymnázií a stredných škôl. Bratislava: SPN, 2011.
 BOCKOVÁ, Anna et al. Dejepis pre 2. ročník gymnázií a stredných škôl. Bratislava: SPN, 2012.
 KRASNOVSKÝ, Branislav et al. Dejepis pre 8. ročník základných škôl. Bratislava : Matica Slovenská, 2011.
 KOVÁČ, Dušan et al. Dejepis pre 9. ročník základných škôl. Bratislava : Orbis Pictus Istropolitana, 2012.
 LETZ, Robert et al. Dejepis pre 6. ročník základných škôl. Bratislava: SPN, 2011.
 LETZ, Robert et al. Dejepis pre 3. ročník gymnázií a stredných škôl. Bratislava :SPN, 2013.
 LUKAČKA, Ján et al. Dejepis pre 7. ročník základných škôl. Bratislava : SPN, 2011.
 TONKOVÁ, Mária et al. Dejepis pre 5. ročník základných škôl. Bratislava : SPN, 2008.
 Štátny vzdelávací program ISCED 2,
 Štátny vzdelávací program ISCED 3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 472

ABS	N
99.79	0.21

Vyučujúci: doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 23.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/USNEM/22	Názov predmetu: Uhorský snem a šľachtické stolice v 16. až 18. storočí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
<p>Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob ukončenia: absolvoval (A). Celková záťaž študenta: 60 hodín. Denné štúdium: 24 hodín - prednášky, 34 hodín - príprava prezentácie z vybranej témy z dejín vývoja uhorského snemu ako stavovského zákonodarného orgánu šľachty od 13. storočia do roku 1608, systému zastupovania šľachty na jeho rokovaníach, fungovanie jednokomorového a neskôr dvojkomorového orgánu, spôsobu prijímania zákonov, vzťahu panovníka a snemu v stredoveku a novoveku, miesta snemu v ochrane záujmov šľachty, úlohy snemu pri obrane krajiny proti Osmanom v rokoch 1541 - 1688, fungovania stolíc ako šľachtických samosprávnych regiónov od 13. storočia po rok 1790, o stoličnej samospráve a jej predstaviteľoch a kompetenciách, o územnom členení Uhorska na stolice v stredoveku a novoveku, stolicách pri obrane stavovských záujmov, o stoličnej šľachte a uhorskom sneme atď., ako aj samoštúdiom s prípravou na záverečné hodnotenie formou písomného testu z horeuvedených tém, účasť na záverečnom hodnotení - 2 hodiny. Podmienkou získania kreditov pre absolvovanie predmetu je aktivita na prednáškach (20 bodov), príprava a prednes prezentácie na zvolený problém z horeuvedených tém (30 bodov) a absolvovanie záverečného hodnotenia formou písomného testu zo spomenutých tém so ziskom minimálne 50 bodov zo 100. Externé štúdium: 6 hodín - prednášky, 52 hodín - príprava prezentácie z dejín vývoja uhorského snemu ako stavovského zákonodarného orgánu šľachty od 13. storočia do roku 1608, systému zastupovania šľachty na jeho rokovaníach, fungovanie jednokomorového a neskôr dvojkomorového orgánu, spôsobu prijímania zákonov, vzťahu panovníka a snemu v stredoveku a novoveku, miesta snemu v ochrane záujmov šľachty, úlohy snemu pri obrane krajiny proti Osmanom v rokoch 1541 - 1688, fungovania stolíc ako šľachtických samosprávnych regiónov od 13. storočia po rok 1790, o stoličnej samospráve a jej predstaviteľoch a kompetenciách, o územnom členení Uhorska na stolice v stredoveku a novoveku, o stolicách pri obrane stavovských záujmov, o stoličnej šľachte a uhorskom sneme atď., samoštúdiom s prípravou na záverečné hodnotenie formou písomného testu z horeuvedených tém, účasť na záverečnom hodnotení - 2 hodiny. Podmienkou pre absolvovanie predmetu je aktivita na prednáškach (50 bodov) a absolvovanie záverečného hodnotenia formou písomného testu z vyššie uvedených tém so ziskom minimálne 50 bodov zo 100.</p>	

Študent denného aj externého štúdia absolvuje predmet, ak získa v záverečnom hodnotení formou písomného testu hodnotenie minimálne na úrovni 50 bodov zo 100. Stupnica hodnotenia: Abs. (A): 100 - 50 bodov, Neabs. (N): 49 - 0 bodov.

Výsledky vzdelávania:

Študent získa poznatky o vývoji uhorského snemu ako stavovského zastupiteľského orgánu šľachty a šľachtických stolíc ako samosprávnych uzemných jednotiek Uhorska od 13. storočia do roku 1790. Vie kriticky posúdiť, analyzovať a synteticky zhrnúť tieto vedomosti do podoby prezentácie zo zvolenej témy podľa zadania vyučujúceho. Študent prednesie prezentáciu pred skupinou študentov, s ktorými vedie diskusiu o svojich názoroch, teóriách a záveroch k riešenej problematike.

Stručná osnova predmetu:

1/ Uhorský snem a vznik uhorskej šľachty. Proces vzniku stavovského parlamentu v procese vytvárania sa šľachty ako vládnuceho politického stavu od vydania Zlatej buly Ondreja II. (1222), oslabenie a zmeny v postavení uhorského kráľa v priebehu 13. až 15. storočia vo vzťahu k snemu.

2/ Uhorský snem v rokoch 1526 - 1608. Proces premeny jednokomorového na dvojkomorový zastupiteľský orgán v súvislosti s rozdelením šľachty na magnátov a stoličnú šľachtu, úloha snemu v spore šľachty a panovníka, v obrane proti Osmanom zmenšeného Kráľovského Uhorska a v povstaní Štefana Bočkaja. Vplyv reformácie na snem. Snem a uhorské centrálné orgány ako napr. Uhorská komora, Uhorská kráľovská kancelária atď.

3/ Uhorský snem a stavovské povstania Gabriela Betlena, Juraja I. Rákociho, Imricha Tokoliho, a Františka II. Rákociho (1619-1711). Snem ako miesto obrany stavovských záujmov proti Habsburgovcom, vplyv Sedmohradska na jeho rokovania, palatín a krajinskí hodnostári ako jeho predstavitelia, snem a vojna proti Osmanom.

4/ Uhorský snem v rokoch 1711 - 1790. Snem v procese konsolidácie Uhorska po vojne s Osmanmi a stavovských povstaniach, miesto obrany stavovských záujmov za vlády kráľov Karola III., Márie Terézie a Jozefa II., vplyv osvietenského absolutizmu na stavovský snem.

5/ Snem ako zákonodarný zbor a jeho miesto v prijímaní legislatívy v Uhorsku. Prijímanie zákonov v jednokomorovom parlamente od jeho vzniku do roku 1608, činnosť snemu v rokoch 1608 - 1790, úloha palatína a krajinských hodnostárov v prijímaní zákonov a vzťahu panovníka a snemu, snem a šľachtické stolice.

6/ Stolice v Uhorsku ako samosprávne šľachtické regióny. Proces vzniku stolíc z kráľovských komitátov, vznik ich správy v 13. a 14. storočí, posilňovanie ich postavenia v 15. storočí a začiatkom 16. storočia.

7/ Stoličná samospráva od 13. storočia do roku 1550. Proces kreovania generálnej kongregácie ako samosprávneho zhromaždenia šľachty v danej stolici, voľby a rozsah právomocí predstaviteľov stolice ako župan, podžupan, slúžni, prisažní prísediaci, notár a ostatní volení a menovaní hodnostári a úradníci v administratívnej a súdnej správe.

8/ Stoličná heraldika a sfragistika. Zavedenie povinnosti pre stolice mať erb a pečať v roku 1550, erbové privilégia pre stolice, úradovanie stoličných predstaviteľov (podžupan, slúžny, notár, prisažný prísediaci atď.), na stoličných zhromaždeniach, zasadnutiach súdnej stolice a bežnej administratívnej praxi, spôsoby použitia stoličných symbolov v správe stolice.

9/ Pramene k fungovaniu stoličnej samosprávy ako súdneho a administratívneho systému. Stoličné archívy, súpisy šľachty, nobilitačné spisy šľachty, kongregačné protokoly a spisy, trestné a civilné spisy stoličnej súdnej sedrie, portálne súpisy, stoličné štatúty ako právne normy.

10/ Mestá a stolice. Spory slobodných kráľovských miest a stoličnej šľachty, zemepanské mestečká ako sídla stoličných orgánov, výstavba stoličných domov ako ich oficiálnych sídiel, šľachta a mestské právo.

11/ Poddaní a stoličná samospráva. Riešenie vzťahov poddaných a zemepánov stoličnou samosprávou (urbárske záležitosti), kompetencie stoličnej sedrie a zemepanského súdu vo vzťahu k poddaným.

12/ Ekonomické kompetencie stoličnej samosprávy. Spôsoby výberu daní, druhy dávok a daní, regulácia cien tovarov a miezd stolicami vydávaním štatútov, lokálne miery a váhy.

13/ Stolice a ústredné uhorské orgány. Výkon schválených zákonov na území stolice, zastupovanie stolice na rokovaní uhorského snemu, Uhorská kráľovská miestodržiteľská rada a stoličná správa v rokoch 1724 - 1790, Uhorská a Spišská komora a výber daní v stoliciach.

Odporúčaná literatúra:

FRIMMOVÁ, Eva - KOHÚTOVÁ, Mária (Eds.). Reformácia a jej dôsledky na Slovensku. 1. vydanie. Trnava ; Bratislava : Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave : Historický ústav SAV v Bratislave, 2018. GÁBRIŠ, Tomáš - ŠVECOVÁ, Adriana. Dejiny štátu, správy a súdnictva na Slovensku . Plzeň : Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2009.

JANURA, Tomáš. Nepotizmus v správe Spišskej stolice v rokoch 1711 - 1785. Historický časopis : vedecký časopis o dejinách Slovenska a strednej Európy / Bratislava : Historický ústav SAV, Vol. 68, č. 3 (2020), s. 409-437.

JANURA, Tomáš. Obsadzovanie úradníckych postov v Spišskej stolici v rokoch 1711 – 1785. In: Historický časopis, Vol. 67, č. 1 (2019), s. 23-51.

KERESTEŠ, Peter. Notár v živote stoličnej samosprávy v 16. a 17. storočí (na príklade Nitrianskej stolice). Slovenská archivistika, roč. 44, č. 1, s. 41-56.

KERESTEŠ, Peter. Najstarší kongregačný protokol Nitrianskej stolice a jej správa v rokoch 1572-1607. In: Slovenská archivistika, roč. 40, č. 1, s. 31-48.

KIŠ, Miroslav - VOLKO, Viliam a kol. Stručný prehľad vývoja územného a správneho členenia Slovenska. Bratislava: MV SR, SVS, Odbor koordinácie a modernizácie verejnej správy, 2007.

KOHÚTOVÁ, Mária (Ed.). Politické a spoločenské pomery na Slovensku v 1. polovici 17. storočia. Trnava: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave v spolupráci s Historickým ústavom SAV v Bratislave 2012. 2012.

MALÝ, Karel - SIVÁK, Florián. Dejiny štátu a práva v Česko-Slovensku do roku 1918 . 1. vyd. - Bratislava : Obzor, 1992.

NOVÁKOVÁ, Veronika. Vývoj správy a spísomňovania v Abovskej stolici do roku 1526. In: Slovenská archivistika, roč. 27, č. 2, s. 56-79.

NOVÁKOVÁ, Veronika: Vývoj správy a spísomňovania v Tekovskej stolici do roku 1526. In: Slovenská archivistika, 1988, č. 2, s. 34 - 54.

TANDLICH, Tomáš. Mestečká na území Bratislavskej, Nitrianskej a Tekovskej stolice : vybrané sídla so právnym postavením zemepanského mestečka (oppida) v rokoch 1526 - 1720. Nitra : UKF, 2013.

ŽUDEL, Juraj. Stolice na Slovensku. Bratislava: Obzor, 1984.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Tomáš Tandlich, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 15.05.2022	
Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 23.09.2021	