

OBSAH

| | |
|---|----|
| 1. Akademické zručnosti..... | 3 |
| 2. Aktuálne otázky cirkevných dejín..... | 7 |
| 3. Aktuálne prístupy vo vyučovaní dejepisu..... | 9 |
| 4. Aktívna účasť na vedeckom/odbornom podujatí doma..... | 12 |
| 5. Aktívna účasť na vedeckom/odbornom podujatí doma..... | 14 |
| 6. Aktívna účasť na vedeckom/odbornom podujatí v zahraničí..... | 16 |
| 7. Aktívna účasť na vedeckom/odbornom podujatí v zahraničí..... | 18 |
| 8. Dejiny rodových vzťahov na Slovensku (gender v teórii a v praxi)..... | 20 |
| 9. Dizertačná práca a jej obhajoba..... | 22 |
| 10. Doktorandské kolokvium I..... | 23 |
| 11. Doktorandské kolokvium II..... | 24 |
| 12. Etika vedeckej práce..... | 25 |
| 13. Filozofické problémy humanitných a spoločenských vied..... | 28 |
| 14. Historiografia..... | 30 |
| 15. Iné akademické aktivity 1..... | 31 |
| 16. Iné akademické aktivity 2..... | 33 |
| 17. Metodológia a metodika historickej vedy..... | 35 |
| 18. Metodológia a metodika historickej vedy I..... | 37 |
| 19. Metodológia a metodika historickej vedy II..... | 39 |
| 20. Minimová práca k dizertačnej skúške..... | 41 |
| 21. Minimová práca k dizertačnej skúške..... | 42 |
| 22. Obhajoba písomnej práce k dizertačnej skúške..... | 43 |
| 23. Organizácia vedeckého/odborného podujatia..... | 44 |
| 24. Organizácia vedeckého/odborného podujatia..... | 46 |
| 25. Popularizácia vednej disciplíny..... | 48 |
| 26. Popularizácia vednej disciplíny..... | 49 |
| 27. Publikácia v časopisoch evidovaných vo Web of Science alebo Scopus..... | 50 |
| 28. Publikácia v časopisoch evidovaných vo Web of Science alebo Scopus..... | 52 |
| 29. Riešiteľ domáceho projektu (vedeckého alebo vzdelávacieho)..... | 54 |
| 30. Riešiteľ domáceho projektu (vedeckého alebo vzdelávacieho)..... | 56 |
| 31. Riešiteľ medzinárodného projektu (vedeckého alebo vzdelávacieho)..... | 58 |
| 32. Riešiteľ medzinárodného projektu (vedeckého alebo vzdelávacieho)..... | 60 |
| 33. Seminár k téme dizertačnej práce I..... | 62 |
| 34. Seminár k téme dizertačnej práce II..... | 64 |
| 35. Seminár k téme dizertačnej práce III..... | 66 |
| 36. Seminár k téme dizertačnej práce IV..... | 68 |
| 37. Seminár k téme dizertačnej práce V..... | 70 |
| 38. Seminár k téme dizertačnej práce VI..... | 72 |
| 39. Slovenské dejiny..... | 74 |
| 40. Totalita v slovenských dejinách..... | 75 |
| 41. Vedecké a odborné práce v nerecenzovaných publikáciách..... | 77 |
| 42. Vedecké a odborné práce v nerecenzovaných publikáciách..... | 79 |
| 43. Vedecké a odborné práce v recenzovaných publikáciách..... | 81 |
| 44. Vedecké a odborné práce v recenzovaných publikáciách..... | 83 |
| 45. Vypracovanie e-learningového kurzu..... | 85 |
| 46. Vypracovanie e-learningového kurzu..... | 87 |
| 47. Vyučovacia činnosť 1..... | 89 |
| 48. Vyučovacia činnosť 2..... | 90 |

| | |
|---|-----|
| 49. Vyučovacia činnosť 3..... | 91 |
| 50. Vyučovacia činnosť 4..... | 92 |
| 51. Zahraničné stáže a pobyty 1..... | 93 |
| 52. Zahraničné stáže a pobyty 1..... | 95 |
| 53. Zahraničné stáže a pobyty 2..... | 97 |
| 54. Zahraničné stáže a pobyty 2..... | 99 |
| 55. Školiťské a konzultačné aktivity 1..... | 101 |
| 56. Školiťské a konzultačné aktivity 2..... | 102 |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre | |
| Fakulta: Filozofická fakulta | |
| Kód predmetu: KMKR/AKZR/22 | Názov predmetu: Akademické zručnosti |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 5 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta/ky: 75 hodín semináre 26 hodín + príprava na semináre 26 hodín + príprava úloh, koreferátov a prezentácie 13 hodín + samoštúdium a príprava na priebežné hodnotenie a priebežné hodnotenie 10 hodín Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a písomné priebežné hodnotenia počas semestra. V priebehu semestra študent pripravuje vypracovanie zadaní a koreferátov, praktické aktivity a prezentuje ich výsledky (40 bodov). Počas semestra absolvuje študent písomné preverenie zvládnutia obsahu riešených tém (60 bodov). Kredity budú udelené študentovi/tke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení najmenej 70 bodov (70 %). | |
| Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Po absolvovaní predmetu bude študent/ka schopný/á samostatne a na vysokej úrovni implementovať všetky aspekty akademických zručností (academic skills).• Študent/ka sa vynikajúco orientuje a samostatne tvorivo a aktívne využíva široké spektrum informácií z oblasti akademickkej integrity, akademického písania, etiky, prípravy projektov a iných.• Študent/ka je zručný/á v príprave vedeckého výstupu, obsahovo a metodicky je oboznámený /á s procesom prípravy vedeckej publikácie, vedeckého alebo odborného príspevku na konferencie, vedeckého projektu a ďalších akademických výstupov tvorivej činnosti.• Študent/ka dokáže aktívne využívať teoretické vedomosti a efektívne získavať údaje, má zručnosti týkajúce sa manažmentu vedeckých a odborných projektov a vedeckých tímov. Študent/ka samostatne aplikuje poznatky na vlastnú kreatívnu vedeckú aktivitu.• Študent/ka je schopný/á interdisciplinárne uplatniť hlboké odborné vedomosti z postupov z práce s dátami a dátovými systémami.• Študent/ka dokáže úspešne riadiť tvorivý výskumný tím, spolupracovať v ňom a prijímať rozličné úlohy pri plánovaní vedeckých aktivít.• Študent/ka má rozvinuté tzv. soft skills a vertikálne prenositeľné zručnosti (analytické zručnosti, kreatívne schopnosti, postupy kritickej analýzy a myslenia, metakogníciu, komunikačné zručnosti, prezentačné zručnosti a ďalšie). | |
| Stručná osnova predmetu: | |

1. Akademická integrita – vymedzenie, rámce, kontexty, základná štruktúra, akademická integrita a typy akademicky nečestného správania.
2. FFP, príčiny, prevencia, postupy odhaľovania, legislatívne rámce u nás a vo svete.
3. Etické aspekty academickej práce a výskumu.
4. Bibliografía, platné normy. Citácie a parafrázy.
5. Práca s licencovanými databázami, vyhľadávanie, klasifikácia časopisov a publikácií, indikátory, požiadavky na publikačné výstupy, predátorské vydavateľstvá a časopisy – definície, spôsoby odhaľovania, dopady.
6. Kritické myslenie, kreatívne schopnosti a ich rozvoj, metakognícia, sebarozvoj.
7. Postupy súvisiace s vydávaním a publikovaním akademických prác (akademické písanie, výstavba textu a jeho štruktúra, typy príspevkov a akademických prác, obsahové a formálne požiadavky, pravidlá, recenzné konania, vedecké rady, editorstvo, vydavateľstvá, copyright a i.).
8. Príprava príspevkov na konferencie (výber konferencie, typy príspevkov, princípy prezentácie, typy prezentácií, komunikácia, základy rétoriky, príprava na vystúpenie, reč tela, prezentačné zručnosti a i.).
9. Príprava a typy vedeckých projektov (grantové schémy, tímová práca, štruktúra projektu, manažment).
10. Práca so sekundárnymi výskumnými dátami a s databázami, dátovými systémami, dátové úložiská etc.).
11. Princípy vedenia seminárov na VŠ (príprava, plány, štruktúra, vedenie ľudí, vzdelávací proces a i.).
12. Prípravy odborných a vedeckých podujatí (manažment, tímová práca a rozhodovanie, techniky, štruktúra, časový harmonogram, súčasti a i.).
13. Postupy písania oponentských posudkov, recenzií, kritických reflexií.

Odporúčaná literatúra:

- BRETAG, Tracey: Handbook of Academic Integrity. Singapore: Springer Science+Business Media, 2016. 1097 p. eBook. ISBN 978-981-287-098-8. (k dispozícii v EDU)
- DOBBERSTEINOVÁ, Jitka; HUDECOVÁ, Simona; STOŽICKÁ, Zuzana: Sprievodca svetom vedeckého publikovania. Bratislava: Vydavateľstvo otvorenej vedy, Centrum vedecko-technických informácií SR, Bratislava, 2019. 296 s. ISBN 978-80-89965-17-5. Dostupné online na: <http://ak.aos.sk/images/dokumenty/e-knihy/Sprievodca_svetom_vedeckeho_publicovania.pdf>
- FTÁČNIKOVÁ, Soňa: Výskumná integrita Národná Deklarácia o upevnení vedeckej integrity na Slovensku. Prezentácia. In: Akademická integrita. Podujatie Slovenskej akreditačnej agentúry. Online. Konané 28.5.2021. Zverejnené 1.7.2021. 18 s. Dostupné online na: <https://saavs.sk/wp-content/uploads/2021/06/Vyskumna-integrita_Ftacnikova.pdf> [citované 29.8.2021].
- FICHNOVÁ, Katarína: Prevencia, odhaľovanie plagiátorstva a vyhodnocovanie podozrenia z plagiovania prác odbore mediálne a komunikačné štúdiá. In: Dot.comm. Vol. 9, 2021, No. 2. ISSN 1339-5181. Dostupné online na: <<https://www.eammm.eu/casopis-dot-comm>>
- FICHNOVÁ, Katarína: Tvorivosť a rozvoj kľúčových kompetencií. In: Tvorivosť jako součást nadání: metody, výzkumy, koncepce a projekty k rozvoji tvořivého myšlení a podpoře nadání. Praha: Národní institut pro další vzdělávání, 2016, s. 113-125 (1,19 AH). ISBN 978-80-86956-97-8. eBook k dispozícii v EDU. Dostupné online na: <<https://www.talentovani.cz/system-podpory-nadani/vydane-publikace?task=publications.download&id=3>>
- FICHNOVÁ, Katarína; SZOBIOVÁ, Eva: Self-rating scale of pro-creatively oriented personality (SRSCP-KG). Studia psychologica. Vol. 45, No. 4 (2003), pp. 307-321. ISSN 0039-3320. Dostupné na researchgate: <<https://www.researchgate.net/>>

publication/290318308_Self-rating_scale_of_pro-creatively_oriented_personality_SRSCP-KG_adapted_for_kindergarten_teachers_in_relation_to_creative_achievements>

- FICHNOVÁ, Katarína; SPÁLOVÁ, Lucia: Successful Managers - Their Competences, Demands Of Practice And Stimulation Of Abilities. Social Communication. Vol. 9, No. 1 (2014), pp. 1-12. ISSN 2299-5382. Dostupné online na: <<http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.desklight-03cef484-4d86-4109-a4ad-5cb80690f8c7>>
- FOLTÝNEK, Tomáš; ČERNIKOVSKÝ, Petr; FONTANA, Josef; GOJNÁ, Zuzana; HENEK DLABOLOVÁ, Dita; HOLEČEK, Tomáš; HRADECKÝ, Jan; KOZMANOVÁ, Irena; MACH, PRUSEK, Ondřej; ŘÍMANOVÁ, Radka TESAŘÍKOVÁ - ČERMÁKOVÁ, Klára; VOREL, František; VORLOVÁ, Helena.: Jak předcházet plagiátorství ve studentských pracích. Příručka pro akademiky. Praha: a Univerzita Karlova, Nakladatelství Karolinum, 2020. 28 s. ISBN 978-80-246-4786-9 (pdf). ISBN 978-80-246-4788-3 (print). (k dispozici v EDU)
- FOLTÝNEK, Tomáš; DLABOLOVÁ, Dita; ANOHINA-NAUMECA, Alla; RAZI, Salim; KRAVJAR, Július; KAMZOLA, Laima; GUERRERO-DIB, Jean; ÇELIK, Özgür; WEBER-WULFF, Debora: Testing of Support Tools for Plagiarism Detection Version 1.0; 11th of February 2020. 38 p. Dostupné online na: <<https://arxiv.org/ftp/arxiv/papers/2002/2002.04279.pdf>> [citované 2.8.2021].
- ISO 7144:1986 Dokumentácia – Úprava diplomových a kvalifikačných prác a podobných dokumentov.
- KOEPEL, David: Scientific Integrity and Research Ethics. An Approach from the Ethos of Science. Cham: Springer, 2015. 115 p. ISBN 978-3-319-51277-8
- KATUŠČÁK, Dušan et al.: Akademická príručka. 2. dopl. vyd. Martin: Osveta, 2005. 496 s. ISBN 80-8063-200-6. 3.
- SPÁLOVÁ, Lucia: Transdisciplinárne prístupy v mediálnom výskume. 1. vyd. Nitra: UKF, 2013. 160 s. ISBN 978-80-558-0556-6.
- STN 01 6910: 1999. Pravidlá písania a úpravy písomností.
- STN ISO 2145: 1997. Dokumentácia. Číslovanie oddielov a pododdielov písaných dokumentov,
- STN ISO 690: 1998 Dokumentácia. Bibliografické odkazy. Obsah, forma a štruktúra.
- STN ISO 690-2:2001 Informácie a dokumentácia. Bibliografické citácie. Časť 2: Elektronické dokumenty alebo ich časti.
- ŠRAMOVÁ, Blandína; FICHNOVÁ, Katarína: Identity and creative personality. In: Studia psychologica. Vol. 50, No. 4 (2008), p. 357-369. ISSN 0039-3320. Dostupné v proquest.com
- Weby: WoS, Scopus, ErihPLUS, Scimago a iné.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský (ev. český), anglický

Poznámky:

Seminár zabezpečujú viacerí vyučujúci (podľa konkrétnej témy, resp. okruhu): prof. Mgr. Katarína Fichnová, PhD., doc. Mgr. Lucia Spálová, PhD., prof. Mgr. et. Mgr. Peter Mikuláš, PhD. a viacerí odborníci z praxe – podľa témy (pracovník knižnice odborník na databázy, posudzovateľ projektov, člen etickej komisie, pracovník vydavateľstva alebo šéfredaktor vedeckého časopisu, hlavný organizátor významnej konferencie a iné). Na hodnotení sa spolupodieľajú všetci vyučujúci.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

| A | B | C | D | E | FX |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: prof. Mgr. Katarína Fichnová, PhD., doc. Mgr. Lucia Spálová, PhD., prof. Mgr. et Mgr. Peter Mikuláš, PhD., Mgr. Györgyi Janková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 18.02.2022

Schválil : prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD. Dátum schválenia: 25.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre | |
| Fakulta: Filozofická fakulta | |
| Kód predmetu: KHIS/DAKT/22 | Názov predmetu: Aktuálne otázky cirkevných dejín |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 5 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška (S). Celková záťaž študenta: 60 hodín: prednáška 26 hodín; samoštúdium a príprava na skúšku 34 hodín. Podmienky: aktívna účasť na prednáškach, úspešné absolvovanie skúšky. Študent musí mať v teste minimálne 70% úspešnosť, aby mu boli udelené kredity. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % . | |
| Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní kurzu získa študent dostatočný prehľad o širokom spektre otázok, ktoré sú v súčasnosti riešené v rámci výskumu dejín cirkví, tak na Slovensku, ako aj v rámci európskeho priestoru. Študenti si osvoja nie len oblasti výskumu, ale aj rôznorodé metodologické postupy, ktoré sú pri spracúvaní týchto tém využívané. Rozsiahly priestor bude rovnako venovaný významným osobnostiam, ktoré v súčasnosti prispievajú k výskumu cirkevných dejín a ich prínosu k riešeniu konkrétnych historických problémov. | |
| Stručná osnova predmetu: 1, Historické koncepcie a školy vo výskume cirkevných dejín 2, Otázky konfesiónálnych pohľadov na výskum cirkevných dejín 3, Aktuálne trendy a oblasti výskumu cirkevných dejín 4, Možnosti využitia moderných metód pri výskume cirkevných dejín 5, Možnosti interdisciplinárneho prístupu k štúdiu cirkevných dejín 6, Vzťah dejín umenia a cirkevných dejín, možnosti a limity ikonografických prameňov 7, Výskum farností a farskej siete vo vzťahu k regionálnym dejinám 8, Knižná kultúra a cirkevné dejiny 9, Výskum dejín školstva vo svetle prameňov cirkevno-administratívnej povahy 10, Historiografia, metódy a možnosti výskumu cirkevných dejín - stredovek 11, Historiografia, metódy a možnosti výskumu cirkevných dejín – ranný novovek 12, Historiografia, metódy a možnosti výskumu cirkevných dejín – 19. storočie 13, Aktuálne problémy moderných cirkevných dejín, významné osobnosti cirkevného prostredia a ich pôsobenie v období I. Slovenskej republiky a v ČSR po r. 1945 | |

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <http://edu.ukf.sk/>

BRADLEY, James, E. - Muller, Richard, A. Church history: an introduction to research methods and resources. Eedmans, 2016.

BUCKO, V. Reformné hnutie v arcibiskupstve ostrihomskom do r. 1564. Bratislava 1939.

COSS, P. - DENNIS, C. - JULIAN-JONES, M. - SILVESTRI, A. (eds.). Episcopal Power and Personality in Medieval Europe, 900-1480. Brepols Publishers, 2020.

DOLEŽALOVÁ, M. – PAVLÍKOVÁ, L. a kol. „Tu stojím, inak nemôžem...“. Reformácia od počiatkov do súčasnosti. Bratislava – Praha 2017.

GLEJTEK, M. a kol. Arcibiskupi a biskupi Uhorska. Moc prelátov a jej prejavy v stredoveku. Bratislava 2020.

HALAS, F. Fenomén Vatikán. Brno 2004.

HANUŠ, J. Pozvání ke studiu církevních dějin. Brno 1999.

HARRIES, R. – MAYR-Harting, H. (ed.). Dva tisíce let křesťanství. Brno 2010.

JOHNSON, P. Dějiny křesťanství. Brno 1999.

KAPLAN, K. Těžká cesta. Spor Československa s Vatikánem 1963 – 1973. Centrum pro studium demokracie a kultury 2001.

KOHÚTOVÁ, M. (ed.). Kresťanstvo v dejinách Slovenska. Bratislava 2003.

LAWRENCE, H. Dějiny středověkého mnišství. Brno 2001.

LABANC, P. – GLEJTEK, M. Spišské prepošstvo na prelome stredoveku a novoveku 1.

Príspevok k náboženským dejinám Spiša. Trnava – Krakov 2015.

LETZ, R. (ed.). Dokumenty k procesu s katolíckymi biskupmi Jánom Vojtaššákom, Michalom Buzalkom a Pavlom Gojdičom. Bratislava : Ústav pamäti národa, 2007.

LOGAN, Donald, F. A History of the Church in the Middle Ages. London - New York, 2002.

OLEJNÍK, V. Spišské prepošstvo na prelome stredoveku a novoveku II. Visitatio Ecclesiarum Terrae Scepusienis 1655 – 1656.

POMFYOVÁ, B. a kol. Stredoveký kostol. Historické a funkčné premeny architektúry. Bratislava 2015.

RÁBIK, V. a kol. Vývoj cirkevnej správy na Slovensku. Trnava 2010.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitetnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

| A | B | C | D | E | FX |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: doc. PhDr. Ing. Miroslav Glejtek, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 08.02.2022

Schválil : prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD. Dátum schválenia: 08.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre | |
| Fakulta: Filozofická fakulta | |
| Kód predmetu: KHIS/DVYD/22 | Názov predmetu: Aktuálne prístupy vo vyučovaní dejepisu |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 5 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 150 hodín. Hodnotenie : Skúška (S). prednášky 26 hodín + samoštúdium odporúčanej literatúry a príprava na hodnotiaci test 124 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach a absolvovanie záverečného testu. V priebehu semestra študent predkladá a obhajuje vlastné prístupy k riešeniu nastolených problémových situácií / tematickému vyučovaniu (20 bodov); koncom semestra absolvuje záverečný test (80 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % . | |
| Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu sa študent orientuje v základných pojmoch a kategóriách školského dejepisu. Rozumie problematike konkretizácie cieľov a obsahu vzdelávania, výberu vyučovacích metód, foriem a prostriedkov dejepisného vyučovania s dôrazom na obsahové zameranie vyučovacieho procesu. Je schopný obhájiť ciele a výstupy vyučovania s dôrazom na formu vyučovania - prezenčná, dištančná. Pozná špecifiká didaktiky vysokej školy. Pozná a vie využívať moderné technológie ,vrátane vzdelávacích portálov vo výchovno-vzdelávacom procese. Dokáže prepojiť teoretické a praktické aspekty pri praktickom riešení modelov hodín. Vie vypracovať štruktúru vyučovacej hodiny vrátane didaktickej analýzy témy. | |
| Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky 2. Štátny vzdelávací program. Vzdelávacie štandardy 3. Interdisciplinárne väzby 4. Ciele vyučovania dejepisu 5.-.6. Učebnice dejepisu, edukačné materiály a edukačné portály vo vyučovacom procese 7. Dejepisné stratégie 8. Didaktické média – textové, vizuálne, hmotné, auditívne a audiovizuálne 9.-10. Metódy dejepisného vyučovania - asociačné , brainstorming, daltonské, diferenciacné, | |

dramatizačné, e-learning, evokačné, integrované, komunikačné, metódy práce s textom, metódy práce vo dvojiciach, tvorivého písania, vzájomného učenia sa, práca s prameňmi, problémové metódy, stimulačné, skupinová práca, tímové vyučovanie ai.

11. Spolupráca s múzeom. Muzeálna pedagogika.

12.-13. Základné koncepcie vyučovania 21. storočia. Teoretické východiská, princípy a aplikácie vo vzdelávacom procese.

Odporúčaná literatúra:

BAJTOŠ, Ján. Didaktika vysokej školy. Bratislava: Wolters Kluwer, 2020.

BENEŠ, Zdeňek - GRACOVÁ, Blažena - PRUCHA, Jan a kol. Sondy a analýzy. Učebnice dejepisu-teórie a multikulturní aspekty edukačného média. Praha : Ministerstvo školstva ČR, 2008.

ČAPEK, Robert. Moderní didaktika. Praha : Grada, 2015.

ČAPEK, Vratislav - GRACOVÁ, Božena. - JÍLEK, Tomáš - VÝCHODSKÁ, Hana. Úvod do didaktiky dějepisu. Plzeň: Univerzita v Plzni, 2005.

ČINÁ TAL, Kamil - PINKAS, Jaroslav a kolektiv. Dějiny ve filmu. Film ve výuce dějepisu. Praha : Ústav pro studium totalitných režimů, 2014.

ČECHUROVÁ, Jana a kol. Základní problémy studia moderních a soudobých dějin. Praha : Lidové noviny, 2015.

ERDMANN, Elisabeth et al. Facing – Mapping – Bridging Diversity, Part 1 & 2: Foundation of a European Discourse on History Education (History Education international). Schwalbach : Wochenschau Verlag, 2011.

HUDECOVÁ, Dagmar - LABISCHOVÁ, Denisa. Nebojme se výuky moderních dějin: nejnovější a soudobé dějiny v dějepisném vyučování. Úvaly : SPL Práce, 2009.

KOTRBA, Tomáš - LACINA, Lubor. Aktivizační metody ve výuce. Praha : Barrister Principal, 2011.

KRATOCHVIL, Viliam Metafora stromu. Bratislava: Raabe, 2019.

LABISCHOVÁ, Denisa. Empirical research on historical consciousness in history didactics, its possibilities and perspectives. In New Educational Review, 2011, 25(3), 262–271.

PRŮCHA, Jan. Moderní pedagogika. Praha : Portál, 1997.

STUHLÍKOVÁ, Iva a kol. Oborové didaktiky. Vývoj-stav-perspektívy. Brno : Masarykova univerzita, 2015.

STRADLING, Robert. Jak učít evropské dějiny 20. století. Praha : MS MT, 2004.

STRADLING, Robert Multiperspektiva ve vyučování dějepisu. Praha : MŠMT, 2004.

STRADLING, Robert. Crossroads of European histories. Multiple outlooks on live key moments in the history of Europe. Strassbourg: Council of Europe, 2006.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitetnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúcej predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

| A | B | C | D | E | FX |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

| |
|---|
| Vyučujúci: doc. Mgr. Miroslav Palárik, PhD., doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD., |
| Dátum poslednej zmeny: 24.04.2022 |
| Schválil : prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD. Dátum schválenia: 08.10.2021 |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre | |
| Fakulta: Filozofická fakulta | |
| Kód predmetu: KHIS/DAUD/15 | Názov predmetu: Aktívna účasť na vedeckom/odbornom podujatí doma |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 5 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6., 8. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 150 hodín príprava projektu vedeckého referátu 10 hodín + heuristika 100 hodín + syntetizácia získaných informácií a poznatkov 20 hodín + tvorba vedeckého príspevku a prezentácie 20 hodín. Podmienky: Prezentácia vedeckého referátu na vedeckom/odbornom podujatí doma. | |
| Výsledky vzdelávania: Doktorand vie formulovať cieľ vedeckého referátu a načrtnúť spracovanie témy v odborných zdrojoch. Nadobudnuté poznatky doktorand aplikuje pri príprave projektu vedeckého referátu. Doktorand je schopný kriticky posúdiť relevantnosť použitých zdrojov. V prezentácii vedeckého referátu budú vyvedené vlastné závery a argumentované dôvody použitých metód a zdrojov. | |
| Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Formulácia cieľov a štruktúry vedeckého referátu.• Odôvodnenie výberu historických metód a heuristiky.• Štúdium odbornej literatúry a archívny výskum.• Kritická analýza získaných informácií.• Syntéza a vyvodenie záverov v podobe prezentácie vedeckého referátu. | |
| Odporúčaná literatúra: PAVLOVKIN, Ján. Možnosti tvorby a využitia Power Point prezentácií. In: IKT. Prešov: PU, FHPV, 2004. HULÍN, Ivan et al.: Úvod do vedeckého bádania 1. Bratislava: ProLitera, 2009. DEVITO, Joseph A. Základy mezilidské komunikace. Praha: Grada Publishing, 2001 (2002, 2004, 2006). SCHMIDTOVÁ, Monika. Verbální komunikace. In: SEDLÁČEK, Miroslav. a kol. Prezentace a komunikace. Praha, ČVUT, 2006. Zoznam literatúry bude reflektovať zvolenú tému vedeckého referátu. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | |

| | |
|---|-----|
| Slovenský jazyk, v závislosti od zvolenej témy príp. aj iný. | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 8 | |
| ABS | N |
| 100.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: doc. PhDr. Ing. Miroslav Glejtek, PhD., prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD., doc. PhDr. Tomáš Tandlich, PhD., doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD., doc. PhDr. Róbert Arpáš, PhD., doc. Mgr. Miroslav Palárik, PhD., | |
| Dátum poslednej zmeny: 25.04.2022 | |
| Schválil : prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD. Dátum schválenia: 08.10.2021 | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre | |
| Fakulta: Filozofická fakulta | |
| Kód predmetu: KHIS/DAUD/15 | Názov predmetu: Aktívna účasť na vedeckom/odbornom podujatí doma |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 5 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5., 7. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 150 hodín príprava projektu vedeckého referátu 10 hodín + heuristika 100 hodín + syntetizácia získaných informácií a poznatkov 20 hodín + tvorba vedeckého príspevku a prezentácie 20 hodín. Podmienky: Prezentácia vedeckého referátu na vedeckom/odbornom podujatí doma. | |
| Výsledky vzdelávania: Doktorand vie formulovať cieľ vedeckého referátu a načrtnúť spracovanie témy v odborných zdrojoch. Nadobudnuté poznatky doktorand aplikuje pri príprave projektu vedeckého referátu. Doktorand je schopný kriticky posúdiť relevantnosť použitých zdrojov. V prezentácii vedeckého referátu budú vyvedené vlastné závery a argumentované dôvody použitých metód a zdrojov. | |
| Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Formulácia cieľov a štruktúry vedeckého referátu.• Odôvodnenie výberu historických metód a heuristiky.• Štúdium odbornej literatúry a archívny výskum.• Kritická analýza získaných informácií.• Syntéza a vyvodenie záverov v podobe prezentácie vedeckého referátu. | |
| Odporúčaná literatúra: PAVLOVKIN, Ján. Možnosti tvorby a využitia Power Point prezentácií. In: IKT. Prešov: PU, FHPV, 2004. HULÍN, Ivan et al.: Úvod do vedeckého bádania 1. Bratislava: ProLitera, 2009. DEVITO, Joseph A. Základy mezilidské komunikace. Praha: Grada Publishing, 2001 (2002, 2004, 2006). SCHMIDTOVÁ, Monika. Verbální komunikace. In: SEDLÁČEK, Miroslav. a kol. Prezentace a komunikace. Praha, ČVUT, 2006. Zoznam literatúry bude reflektovať zvolenú tému vedeckého referátu. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | |

| | |
|---|-----|
| Slovenský jazyk, v závislosti od zvolenej témy príp. aj iný. | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 8 | |
| ABS | N |
| 100.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: doc. PhDr. Ing. Miroslav Glejtek, PhD., prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD., doc. PhDr. Tomáš Tandlich, PhD., doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD., doc. PhDr. Róbert Arpáš, PhD., doc. Mgr. Miroslav Palárik, PhD., | |
| Dátum poslednej zmeny: 25.04.2022 | |
| Schválil : prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD. Dátum schválenia: 08.10.2021 | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre | |
| Fakulta: Filozofická fakulta | |
| Kód predmetu: KHIS/DAUZ/15 | Názov predmetu: Aktívna účasť na vedeckom/odbornom podujatí v zahraničí |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 7 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5., 7. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 210 hodín príprava projektu vedeckého referátu 10 hodín + heuristika 150 hodín + syntetizácia získaných informácií a poznatkov 20 hodín + tvorba vedeckého príspevku a prezentácie 30 hodín. Podmienky: Prezentácia vedeckého referátu na vedeckom/odbornom podujatí v zahraničí. | |
| Výsledky vzdelávania: Doktorand vie formulovať cieľ vedeckého referátu a načrtnúť spracovanie témy v odborných zdrojoch. Nadobudnuté poznatky doktorand aplikuje pri príprave projektu vedeckého referátu. Doktorand je schopný kriticky posúdiť relevantnosť použitých zdrojov. V prezentácii vedeckého referátu budú vyvedené vlastné závery a argumentované dôvody použitých metód a zdrojov. | |
| Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • Formulácia cieľov a štruktúry vedeckého referátu. • Odôvodnenie výberu historických metód a heuristiky. • Štúdium odbornej literatúry a archívny výskum. • Kritická analýza získaných informácií. • Syntéza a vyvodenie záverov v podobe prezentácie vedeckého referátu. | |
| Odporúčaná literatúra: PAVLOVKIN, Ján. Možnosti tvorby a využitia Power Point prezentácií. In: IKT. Prešov: PU, FHPV, 2004. HULÍN, Ivan et al.: Úvod do vedeckého bádania 1. Bratislava: ProLitera, 2009. DEVITO, Joseph A. Základy mezilidské komunikace. Praha: Grada Publishing, 2001 (2002, 2004, 2006). SCHMIDTOVÁ, Monika. Verbální komunikace. In: SEDLÁČEK, Miroslav. a kol. Prezentace a komunikace. Praha, ČVUT, 2006. Zoznam literatúry bude reflektovať zvolenú tému vedeckého referátu. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | |

Slovenský jazyk, anglický jazyk, v závislosti od zvolenej témy a miesta podujatia príp. aj iný.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

| | |
|-------|-----|
| ABS | N |
| 100.0 | 0.0 |

Vyučujúci: prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD., doc. PhDr. Tomáš Tandlich, PhD., doc. PhDr. Ing. Miroslav Glejtek, PhD., doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD., doc. PhDr. Róbert Arpáš, PhD., doc. Mgr. Miroslav Palárik, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 25.04.2022

Schválil : prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD. Dátum schválenia: 08.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre | |
| Fakulta: Filozofická fakulta | |
| Kód predmetu: KHIS/DAUZ/15 | Názov predmetu: Aktívna účasť na vedeckom/odbornom podujatí v zahraničí |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 7 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6., 8. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 210 hodín príprava projektu vedeckého referátu 10 hodín + heuristika 150 hodín + syntetizácia získaných informácií a poznatkov 20 hodín + tvorba vedeckého príspevku a prezentácie 30 hodín. Podmienky: Prezentácia vedeckého referátu na vedeckom/odbornom podujatí v zahraničí. | |
| Výsledky vzdelávania: Doktorand vie formulovať cieľ vedeckého referátu a načrtnúť spracovanie témy v odborných zdrojoch. Nadobudnuté poznatky doktorand aplikuje pri príprave projektu vedeckého referátu. Doktorand je schopný kriticky posúdiť relevantnosť použitých zdrojov. V prezentácii vedeckého referátu budú vyvedené vlastné závery a argumentované dôvody použitých metód a zdrojov. | |
| Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Formulácia cieľov a štruktúry vedeckého referátu.• Odôvodnenie výberu historických metód a heuristiky.• Štúdium odbornej literatúry a archívny výskum.• Kritická analýza získaných informácií.• Syntéza a vyvodenie záverov v podobe prezentácie vedeckého referátu. | |
| Odporúčaná literatúra: PAVLOVKIN, Ján. Možnosti tvorby a využitia Power Point prezentácií. In: IKT. Prešov: PU, FHPV, 2004. HULÍN, Ivan et al.: Úvod do vedeckého bádania 1. Bratislava: ProLitera, 2009. DEVITO, Joseph A. Základy mezilidské komunikace. Praha: Grada Publishing, 2001 (2002, 2004, 2006). SCHMIDTOVÁ, Monika. Verbální komunikace. In: SEDLÁČEK, Miroslav. a kol. Prezentace a komunikace. Praha, ČVUT, 2006. Zoznam literatúry bude reflektovať zvolenú tému vedeckého referátu. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: | |

| | |
|---|-----|
| Slovenský jazyk, anglický jazyk, v závislosti od zvolenej témy a miesta podujatia príp. aj iný. | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 2 | |
| ABS | N |
| 100.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD., doc. PhDr. Tomáš Tandlich, PhD., doc. PhDr. Ing. Miroslav Glejtek, PhD., doc. PhDr. Róbert Arpáš, PhD., doc. Mgr. Miroslav Palárik, PhD., doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD., | |
| Dátum poslednej zmeny: 25.04.2022 | |
| Schválil : prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD. Dátum schválenia: 08.10.2021 | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre | |
| Fakulta: Filozofická fakulta | |
| Kód predmetu: KHIS/DROD/22 | Názov predmetu: Dejiny rodových vzťahov na Slovensku (gender v teórii a v praxi) |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 5 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 150 hodín. Hodnotenie : Skúška (S). prednášky 26 hodín + samoštúdium odporúčanej literatúry a príprava na hodnotiaci test 124 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach a absolvovanie záverečného testu. V priebehu semestra študent predkladá a obhajuje vlastné prístupy k riešeniu nastolených problémových situácií (20 bodov); koncom semestra absolvuje záverečný test (80 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % . | |
| Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu sa študent orientuje v základnom pojmovom aparáte a kategóriách rodových vzťahov. Má vedomosti o hierarchii spoločnosti. Dokáže analyzovať a interpretovať v akých situáciách a každodenných vzťahoch sa uplatňovali rozdiely na základe príslušnosti k sociálnej vrstve a príslušnosť k rodu. V komparácii s mužmi tej istej sociálnej vrstvy. Pozná možnosti a limity sociálneho postavenia žien na základe právnych a spoločenských noriem v jednotlivých obdobiach a ich uplatňovanie v praxi. Dôkaze vysvetliť vplyv sociálno-politického a historického vývoja na zmenu postavenia žien. Dôkaze identifikovať vplyv prostredia na kariérne uplatnenie žien, s dôrazom na tzv. adekvátne povolania pre ženu. | |
| Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • 1.-2. Úvod do problematiky, rodové vzťahy v historickej perspektíve • 3.-4. Normy „mužskosti a ženskosti“ v historickom vývoji - tradičná spoločnosť, rodové stereotypy, predstavy o rodovom usporiadaní modernej spoločnosti, model modernej ženy. • 5.-6. Predpoklady emancipácie – vzdelávanie, verejná sféra a ženské hnutie, participácia žien v politike, mužský a ženský svet v spolkoch, napr. Živena. • 7.-8. Sociálne postavenie žien – rodové rozdiely, právne postavenie, sociálny status, populačný vývoj, zamestnanosť optikou rodovou. • 9.-10. Politické režimy v 20. storočí – demokracia, autoritársky režim - žena v ideológii slovenského štátu, žena „nového typu“ za socializmu, propaganda. • 11.-12. Postmoderná spoločnosť a svet práce – „tradičné“ ženské profesie verzus moderné profesie. | |

- 13. Možnosti a limity uplatnenie žien – konkrétne osudy.

Odporúčaná literatúra:

BAHENSKÁ, Marie a kol. O ženské práci. Dobové (sebe)reflexe a polemiky. Praha : MU AV, 2015.

BEARD, Mary. Women & Power: A Manifesto. Praha: Argo, 2017.

ČADKOVÁ, Kateřina a kol. Dějiny žen aneb Evropská žena od středověku do poloviny 20. století v

zajetí historiografie. Pardubice : Univerzita Pardubice, 2006.

DUDEKOVÁ, Gabriela et al. Na ceste k modernej žene. Bratislava : VEDA, 2011.

DUDEKOVÁ, Gabriela. Gender History in Slovakia: Still a Challenge. In *Aspasia : The International Yearbook of Central Eastern and Southeastern European Women's and Gender History*. vol.6, (2012), s. 142-156.

DASKALOVA, Krassimira et al. Biographical Dictionary of Women's Movements and Feminisms: Central, Eastern, and South Eastern Europe, 19th and 20th Centuries. . Budapešť: Central European University Press,2006.

HOLLÝ, Karol. Ženská emancipácia. Diskurz slovenského národného hnutia na prelome 19. - 20. storočia. Bratislava : Veda , 2011.

KODAJOVÁ, Daniela et al. Živena. Bratislava: VEDA, 2019.

LENDEROVÁ, Milena a kol. Žena v českých zemích. Od středověku do 20. století. Praha:NLN, 2010.

MOSSE, George. The Image of Man: The Creation of Modern Masculinity. Oxford : Oxford University Press,1998.

NEČASOVÁ, Denisa. Buduj vlast - posílíš mír! Ženské hnutí v českých zemích 1945 – 1955. Brno: Maticе Moravská, 2012.

ORAVCOVÁ, Jana. Mocné ženy alebo ženy moci? Vizualna kultúra, reprezentácia, ideológia. Bratislava: Csy s.r.o., 2014.

ŠKORVÁNKOVÁ, Eva. Strážkyne rodinných kozubov? Ženy v ideológii a politike Slovenského štátu. Bratislava: Veda, 2021.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitetnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúcej predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

| A | B | C | D | E | FX |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 24.04.2022

Schválil : prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD. Dátum schválenia: 15.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | |
|--|-------|--|-----|-----|-----|
| Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre | | | | | |
| Fakulta: Filozofická fakulta | | | | | |
| Kód predmetu: KHIS/OBDIZ/15 | | Názov predmetu: Dizertačná práca a jej obhajoba | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná | | | | | |
| Počet kreditov: 30 | | | | | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: | | | | | |
| Stupeň štúdia: III. | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie a odovzdanie a úspešná obhajoba dizertačnej práce. | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: Študent ovláda postupy tvorby odborného textu. Je spôsobilý prezentovať výsledky svojho výskumu s využitím prameňov a odbornej literatúry. Rešpektuje etiku vedeckej práce. | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: Tvorba dizertačnej práce je výsledkom viacročného výskumu zvolenej problematiky a mapuje všetky jeho fázy od heuristiky, kritického zhodnotenia prameňov a zdrojov, opisu zvolených metód , prezentácie vlastného bádania až po formuláciu záverov. | | | | | |
| Odporúčaná literatúra: Literatúra je zadávaná individuálne v súlade s témou práce. | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 66.67 | 33.33 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 18.02.2022 | | | | | |
| Schválil : prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD. Dátum schválenia: 08.10.2021 | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre | |
| Fakulta: Filozofická fakulta | |
| Kód predmetu: KHIS/DDKOI/15 | Názov predmetu: Doktorandské kolokvium I. |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 5 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť s prezentáciou. | |
| Výsledky vzdelávania: Doktorand je schopný zosumarizovať a prezentovať výsledky svojho výskumu. Doktorand vie argumentovať a kriticky hodnotiť odbornú diskusiu. | |
| Stručná osnova predmetu: Semestrové kolokvium doktorandov histórie s cieľom prezentovať aktuálny stav výskumu problematiky, ktorá je témou ich dizertačných prác. | |
| Odporúčaná literatúra: PAVLOVKIN, J.: Možnosti tvorby a využitia Power Point prezentácií. In: IKT. Prešov : PU, FHPV, 2004. HULÍN, I. et al.: Úvod do vedeckého bádania 1. Bratislava : ProLitera, 2009. DeVito, J. A.: Základy mezilidské komunikace. Grada Publishing 2001 (2002, 2004, 2006 dotisk). Schmidtová, M.: Verbální komunikace. In: Sedláček, M. a kol.:Prezentace a komunikace. Praha, ČVUT 2006. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 13 | |
| ABS | N |
| 100.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD., | |
| Dátum poslednej zmeny: 14.02.2022 | |
| Schválil : prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD. Dátum schválenia: 08.10.2021 | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre | |
| Fakulta: Filozofická fakulta | |
| Kód predmetu: KHIS/DDKO2/15 | Názov predmetu: Doktorandské kolokvium II. |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 5 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť s prezentáciou. | |
| Výsledky vzdelávania: Doktorand je schopný zosumarizovať a prezentovať výsledky svojho výskumu. Doktorand vie argumentovať a kriticky hodnotiť odbornú diskusiu. | |
| Stručná osnova predmetu: Semestrové kolokvium doktorandov histórie s cieľom prezentovať aktuálny stav výskumu problematiky, ktorá je témou ich dizertačných prác. | |
| Odporúčaná literatúra: PAVLOVKIN, J.: Možnosti tvorby a využitia Power Point prezentácií. In: IKT. Prešov : PU, FHPV, 2004. HULÍN, I. et al.: Úvod do vedeckého bádania 1. Bratislava : ProLitera, 2009. DeVito, J. A.: Základy mezilidské komunikace. Grada Publishing 2001 (2002, 2004, 2006 dotisk). Schmidtová, M.: Verbální komunikace. In: Sedláček, M. a kol.:Prezentace a komunikace. Praha, ČVUT 2006. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 16 | |
| ABS | N |
| 100.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD., | |
| Dátum poslednej zmeny: 14.02.2022 | |
| Schválil : prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD. Dátum schválenia: 08.10.2021 | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre | |
| Fakulta: Filozofická fakulta | |
| Kód predmetu: KVAE/EVP/15 | Názov predmetu: Etika vedeckej práce |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 5 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška (S) Celková záťaž doktoranda/doktorandky: 125 hodín Denná forma štúdia: prednášky 26 hodín + vypracovanie reflexívnych esejí 27 hodín + vypracovanie analytickej eseje 36 hodín + príprava na skúšku 35 hodín + účasť na skúške 1 hodina. Externá forma štúdia: prednášky 6 hodín + vypracovanie esejí 63 hodín + samoštúdium, individuálne konzultácie a príprava na skúšku 55 hodín + účasť na skúške 1 hodina. Podmienky: Pravidelná a aktívna účasť na prednáškach. V priebehu semestra vypracuje doktorand/ doktorandka tri krátke reflexívne eseje na zadané témy v rozsahu 2-3 strán (30 bodov). Na konci semestra vypracuje analytickú esej podľa konkrétneho zadania v rozsahu 13-15 strán (40 bodov) a absolvuje skúšku-písomný test (30 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A=100%-95%, B=94%-90%, C=89%-85%, D=84%-80%, E=79%-70%, FX=69%-0%. | |
| Výsledky vzdelávania: 1. Doktorand/doktorandka pozná a dodržiava fundamentálne etické princípy spojené s vedeckou prácou a s étosom vedeckého povolania. 2. Doktorand/doktorandka prísne rozlišuje medzi vedeckým poznaním skutočnosti a hodnotiacimi súdmi o skutočnosti. Rozumie podstate a hraniciam postulátu hodnotovej neutrality vedy v oblasti spoločenskovedných a humanitných disciplín. 3. Doktorand/doktorandka ovláda špecifické etické požiadavky kladené na kvalitatívny výskum v spoločenských a humanitných vedách. 4. Doktorand/doktorandka aplikuje osvojené etické princípy vo svojej vedeckej práci a zachováva zásady publikačnej etiky. 5. Doktorand/doktorandka disponuje sociálnymi kompetenciami, vďaka ktorým: - je pripravený niesť zodpovednosť za výsledky svojej vedeckej práce a podieľať sa na upevňovaní vysokého etického štandardu vo vedeckom spoločenstve; - rešpektuje slobodu vedeckého bádania a etické zásady vedenia racionálnej diskusie vnútri vedeckej komunity ako aj v širšom verejnom priestore. | |

Stručná osnova predmetu:

1. Tematické pole a význam etiky vedeckej práce. Účasť epistemických a neepistemických (etických) hodnôt v rôznych fázach vedeckého procesu.
2. Tradičný étos vedeckej práce a jeho súčasná transformácia. Kultúrne a historické variácie vedeckého étosu. Aktuálnosť o obmedzenia klasického mertonovského chápania étosu vedeckého pracovníka.
3. Poznanie a hodnotenie: vzťahy napätia. Fakty a hodnoty: dichotómia alebo konfúzia? Riziká skresľovania vedeckého poznania skutočnosti hodnotovými súdmi o skutočnosti. Priestor pre legitímny vstup etických hodnôt do vedeckej práce.
5. Spory o hodnotovú neutralitu v spoločenských a humanitných vedách. Aktuálnosť weberovského postulátu hodnotovej neutrality vedy a nové prístupy. Rešpektovanie racionálneho jadra hodnotovej neutrality vedy nevedie k hodnotovej slepote vedeckého pracovníka ani k morálnemu indiferentizmu.
6. Sloboda vedeckého bádania, akademická sloboda a politická korektnosť. Politizované a depolitizované chápanie akademickej slobody.
7. Dimenzie a oblasti zodpovednosti vedeckého pracovníka. Spory o internú a externú zodpovednosť vedcov.
8. Základné zásady publikačnej etiky. Citát, parafráza a plagiat. Prečo je dôležité vo vedeckých textoch rozlišovať medzi primárnymi a sekundárnymi prameňmi.
9. Etika vo výskumnej práci: historický exkurz, minimálne etické zásady a súčasné otázky. Etické škandály v oblasti výskumnej praxe.
10. Kvalitatívna výskumná paradigma v spoločenských a humanitných vedách: etické výzvy, perspektívy, pozície a otvorené otázky.
11. Európska charta výskumných pracovníkov: rozbor vybraných etických zásad správnej výskumnej praxe.
12. Európsky kódex etiky a integrity výskumu: rozbor vybraných etických zásad správnej výskumnej praxe.
13. Kto je vzdelaný človek?

Odporúčaná literatúra:

- ALLEA 2018. Európsky kódex etiky a integrity výskumu. Berlin: ALLEA, 2018.
- BENDA, L. 2020. Akademická svoboda jako filosofický problém. Praha: Sociologické nakladatelství, 2020.
- BRETAG, T. 2016. Handbook of Academic Integrity. Singapore: Springer Science+Business Media, 2016. 1097 p. eBook. ISBN 978-981-287-098-8. (k dispozícii v EDU)
- FARKOVÁ, B. Strategie k minimalizaci plagiátorství ze strany vzdělávací instituce. In Pedagogika, 2013, č. 2, s. 220-241.
- Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research. Bd. 19 Nr. 3 (2018). Dostupné na: <https://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/issue/view/62> (23.08.2021).
- KNECHT, P.- DVOŘÁK, D. 2013. Etika vědecké práce a publikování pro mírně pokročilé. In Pedagogická orientace, 2013, č.4, s.554-578.
- KOEPSEL, D. 2015. Scientific Integrity and Research Ethics. An Approach from the Ethos of Science. Cham: Springer, 2015. 115 p. ISBN 978-3-319-51277-8
- KORENÝ, P. 2008. Právo na slobodu svedomia. Nitra: UKF, 2008.
- MARKOVÁ, D. - JUROVÁ, J. 2011. Kvalitatívny prístup vo výskume a jeho etické implikácie. In: Fyzika a etika V. : Poznanie, veda a spoločnosť. Nitra: UKF v Nitre, 2011, s. 517-538.
- MORIN, E. 1995. Věda a svědomí. Praha: Atlantis, 1995.
- NUSSBAUMOVÁ, M, 2017. Ne pro zisk. Proč demokracie potřebuje humanitní vědy. Praha: Filosofia, 2017.

ŠRAMOVÁ, B. – FICHNOVÁ, K. 2008. Identity and creative personality. In: Studia psychologica. Vol. 50, No. 4 (2008), p. 357-369. ISSN 0039-3320. dostupné v proquest.com
 SZAPUOVÁ, Z. (ed.) 2016. Veda, racionalita a hodnoty. Bratislava: Stimul, 2016.
 WEBER, M. 1998. Smysl hodnotové neutrality v sociologických a ekonomických vedách. In M. Weber, Metodologie, sociologie a politika, Praha: OIKOYMENH,1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

-

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 134

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-------|-------|------|-----|------|
| 71.64 | 12.69 | 10.45 | 3.73 | 0.0 | 1.49 |

Vyučujúci: prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD., doc. PhDr. Jarmila Maximová, PhD., doc. PhDr. Peter Korený, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 16.02.2022

Schválil : prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD. Dátum schválenia: 16.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre | |
| Fakulta: Filozofická fakulta | |
| Kód predmetu: KFI/FPHS/15 | Názov predmetu: Filozofické problémy humanitných a spoločenských vied |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 5 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: A (absolvoval) Celková záťaž študenta: 125 hodín Aktívna účasť na seminároch 26 hodín, samoštúdium literatúry 14 hod. + prezentácia krátkej seminárnej práce z problematiky dizertačnej práce 20 hodín (40%), príprava záverečnej práce hodín + samoštúdium a vypracovanie záverečnej práce 65 hodín (60%). Študent získa kredity za aktívnu účasť na seminároch, priebežnú aktivitu a prípravu prezentácie (3 normostrany), konzultácie k odporúčanej literatúre, prípravu a spracovanie záverečnej seminárnej práce. V priebehu semestra sa študent pripravuje na predmet samoštúdiom odporúčanej literatúry, pripravuje si tému (štruktúra, metóda, zhodnotenie) záverečnej práce, ktorú konzultuje s vyučujúcim. Na konci semestra vypracuje záverečnú prácu, študent absolvuje predmet písomne (8 normostrán). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % . | |
| Výsledky vzdelávania: Doktorand sa oboznámi so všeobecnými filozofickými otázkami spoločenských a humanitných vied. Osvojí si postupy identifikácie špecifických filozofických problémov relevantných pre jeho odborné zameranie. Doktorand je schopný rozpracovať špecifickú filozofickú problematiku odboru a konkrétneho vedeckého projektu a aplikovať získané poznatky vo svojej dizertačnej práci. Vie zhodnotiť prepojenosť filozofických a teoretických východísk vo svojej dizertačnej práci s nastolenými výskumnými problémami a otázkami. | |
| Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">- Úvod do filozofickej problematiky spoločenských a humanitných vied.- Filozofické otázky relevantné pre odborné zameranie a dizertačnú prácu doktorandov.- Identifikácia špecifického filozofického problému korešpondujúceho s odborom, vedeckým zámerom a dizertačnou prácou doktorandov.- Zhodnotenie téz, hypotéz, metodologických postupov a cieľa projektu dizertačnej práce.- Konzultácie špecifického filozofického problému projektu | |

- Spracovanie seminárnej práce zameranej na špecifické filozofické problémy odboru a dizertačnej práce.

Odporúčaná literatúra:

BEDNÁRIKOVÁ, M.: Úvod do metodológie vied. FF Trnavskej univerzity, Trnava, 2013.
FAJKUS, B.: Filosofie a metodologie vědy, Praha 2005.
GÁLIKOVÁ, S.: Úvod do kognitívnej vedy. FF Trnavskej univerzity, Trnava, 2009.
HOGENOVÁ, A. – KOŤA, J. - SOKOL, J.: Člověk a jeho postavení ve světě. Filozofické otázky - psychologické odpovědi. Triton, Praha, 2006.
JUSZCZYK, S.: Metodológia empirických výskumov v spoločenských vedách, Bratislava 2003.
RYBÁR, J. a kol.: Filozofia a kognitívne vedy, Bratislava: Iris 2002.
ŠVEC, Š. a kol.: Metodológia vied o výchove, Bratislava 1998.
WEBER, M.: K metodológii sociálnych vied. Pravda, Bratislava, 1983.
Ďalšie literárne zdroje korešpondujúce s riešeným vedeckým projektom a jeho filozofickými aspektmi.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk a cudzí jazyk podľa literárnych zdrojov konkrétnej dizertačnej práce

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 161

| ABS | N |
|-------|-----|
| 100.0 | 0.0 |

Vyučujúci: prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc.,

Dátum poslednej zmeny: 25.04.2022

Schválil : prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD. Dátum schválenia: 20.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | |
|--|-----|---------------------------------------|-----|-----|-----|
| Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre | | | | | |
| Fakulta: Filozofická fakulta | | | | | |
| Kód predmetu: KHIS/HIGR/22 | | Názov predmetu: Historiografia | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná | | | | | |
| Počet kreditov: 2 | | | | | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: | | | | | |
| Stupeň štúdia: III. | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Úspešné zodpovedanie otázok pred skúšobnou komisiou. | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: Doktorand ovláda vývoj slovenskej historiografie, má naštudované kľúčové práce z tejto oblasti, vie porovnať prínos slovenskej historiografie k svetovému dejepisectvu. | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: Prehľad slovenskej historiografie od počiatkov slovenského dejepisectva do súčasnosti. | | | | | |
| Odporúčaná literatúra: Kutnar, František – Marek, Jaroslav. Přehledné dějiny českého a slovenského dějepisectví. Od počátků národní kultury až do sklonku třicátých let 20. století. Praha: NLN, 1997. Kováč, Dušan. O historiografii a společnosti. Bratislava: HÚ SAV – Prodama, 2010. Kamenec, Ivan. Spoločnosť, politika, historiografia. Pokrivené (?) zrkadlo dejín slovenskej spoločnosti v dvadsiatom storočí. Bratislava: HÚ SAV – Prodama, 2009. Hudek, Adam . Najpolitickéjšia veda. Slovenská historiografia v rokoch 1948-1968. Bratislava: HÚ SAV, 2010. | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 18.02.2022 | | | | | |
| Schválil : prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD. Dátum schválenia: 08.10.2021 | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre | |
| Fakulta: Filozofická fakulta | |
| Kód predmetu: KHIS/DIAA1/22 | Názov predmetu: Iné akademické aktivity 1 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 5 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž na študenta: 375 hodín Podmienky pre denných študentov: Študent si má možnosť zvoliť viacero alternatív - prípravu podujatia pre akademické účely (konferencia (vrátane prípravy prípadného zborníka do tlače), seminár, workshop, diskusia alebo iné.). O kvantite zorganizovaných podujatí rozhoduje ich náročnosť na prípravu a realizáciu (ak ide o prácu na kongrese, medzinárodnej alebo národnej konferencii, na udelenie kreditov postačí jedno podujatie za semester. V prípade, že ide o zorganizovanie jednoduchého workshopu, seminára alebo diskusie, je nutné ich usporiadať aspoň dve) - 375 hodín Podmienky pre externých študentov: Študent si má možnosť zvoliť viacero alternatív - prípravu podujatia pre akademické účely (konferencia (vrátane prípravy prípadného zborníka do tlače), seminár, workshop, diskusia alebo iné) - 375 hodín. Študent v externej forme môže túto činnosť vykonávať v mimouniverzitnom prostredí pod dohľadom školiteľa dizertačnej práce. O kvantite zorganizovaných podujatí rozhoduje ich náročnosť na prípravu a realizáciu (ak ide o prácu na kongrese, medzinárodnej alebo národnej konferencii, na udelenie kreditov postačí jedno podujatie za semester. V prípade, že ide o zorganizovanie jednoduchého workshopu, seminára alebo diskusie, je nutné ich usporiadať aspoň dve). | |
| Výsledky vzdelávania: Doktorand dokáže tvorivo pristúpiť k príprave a realizácii niektorého z akademických podujatí (konferencia (vrátane prípravy prípadného zborníka do tlače), seminár, workshop, diskusia alebo iné). Študent vie komunikovať s partnermi podujatia, vystupujúcimi. Dokáže zabezpečiť nevyhnutné podklady k vybranému podujatiu. Doktorand dokáže realizovať prípravu zborníka ku konferencii do takej miery, že je možné ho odovzdať na jazykovú korekciu a grafickú úpravu. Študent dokáže spolupracovať na jednotlivých etapách prípravy akademického podujatia s ostatnými doktorandmi a zamestnancami v akademickom prostredí. | |
| Stručná osnova predmetu: Doktorand sa samostatne a aktívne zapája do pripravovaných akademických aktivít v zmysle osnovy: 1. Idea, hlavná myšlienka podujatia - vytvorenie výzvy na predkladanie návrhov na náplň vybraného podujatia, zabezpečenie finančného krytia podujatia 2. Zabezpečenie organizačného tímu a oslovenie garanta podujatia 3. Zostavenie programu podujatia a komunikácia s účastníkmi - vytvorenie manuálu pre odovzdávanie príspevkov, určenie termínov na zabezpečenie súčastí podujatia 4. Prezentácia podujatia pred akademickou a laickou obcou - vytvorenie plagátu, | |

| | |
|--|-----|
| <p>krátkých textov do printových médií na univerzite a mimo nej 5. Zabezpečenie hladkého priebehu podujatia 6. Práce na prípadnom zborníku z konferencie, úprava príspevkov, komunikácia s autormi, komunikácia s recenzentmi 7. Napísanie správy o podujatí pre médiá (akademické a mimouniverzitné) 8. Poďakovanie účastníkom za spoluprácu na podujatí Štruktúra sa môže meniť, v závislosti od typu podujatia.</p> | |
| <p>Odporúčaná literatúra:</p> | |
| <p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický</p> | |
| <p>Poznámky: Slovak language, English language</p> | |
| <p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0</p> | |
| ABS | N |
| 0.0 | 0.0 |
| <p>Vyučujúci: doc. PhDr. Róbert Arpáš, PhD., doc. Mgr. Miroslav Palárik, PhD., doc. PhDr. Ing. Miroslav Glejtek, PhD., doc. PhDr. Tomáš Tandlich, PhD., prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD., doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD.,</p> | |
| <p>Dátum poslednej zmeny: 14.02.2022</p> | |
| <p>Schválil : prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD. Dátum schválenia: 08.10.2021</p> | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre | |
| Fakulta: Filozofická fakulta | |
| Kód predmetu: KHIS/DIAA/22 | Názov predmetu: Iné akademické aktivity 2 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 5 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž na študenta: 375 hodín. Podmienky pre denných študentov: Študent si má možnosť zvoliť viacero alternatív - prípravu podujatia pre akademické účely (konferencia (vrátane prípravy prípadného zborníka do tlače), seminár, workshop, diskusia alebo iné.). O kvantite zorganizovaných podujatí rozhoduje ich náročnosť na prípravu a realizáciu (ak ide o prácu na kongrese, medzinárodnej alebo národnej konferencii, na udelenie kreditov postačí jedno podujatie za semester. V prípade, že ide o zorganizovanie jednoduchého workshopu, seminára alebo diskusie, je nutné ich usporiadať aspoň dve) - 375 hodín Podmienky pre externých študentov: Študent si má možnosť zvoliť viacero alternatív - prípravu podujatia pre akademické účely (konferencia (vrátane prípravy prípadného zborníka do tlače), seminár, workshop, diskusia alebo iné) - 375 hodín. Študent v externej forme môže túto činnosť vykonávať v mimouniverzitnom prostredí pod dohľadom školiteľa dizertačnej práce. O kvantite zorganizovaných podujatí rozhoduje ich náročnosť na prípravu a realizáciu (ak ide o prácu na kongrese, medzinárodnej alebo národnej konferencii, na udelenie kreditov postačí jedno podujatie za semester. V prípade, že ide o zorganizovanie jednoduchého workshopu, seminára alebo diskusie, je nutné ich usporiadať aspoň dve). | |
| Výsledky vzdelávania: Doktorand dokáže tvorivo pristúpiť k príprave a realizácii niektorého z akademických podujatí (konferencia (vrátane prípravy prípadného zborníka do tlače), seminár, workshop, diskusia alebo iné). Študent vie komunikovať s partnermi podujatia, vystupujúcimi. Dokáže zabezpečiť nevyhnutné podklady k vybranému podujatiu. Doktorand dokáže realizovať prípravu zborníka ku konferencii do takej miery, že je možné ho odovzdať na jazykovú korekciu a grafickú úpravu. Študent dokáže spolupracovať na jednotlivých etapách prípravy akademického podujatia s ostatnými doktorandmi a zamestnancami v akademickom prostredí. | |
| Stručná osnova predmetu: Doktorand sa samostatne a aktívne zapája do pripravovaných akademických aktivít v zmysle osnovy: 1. Idea, hlavná myšlienka podujatia - vytvorenie výzvy na predkladanie návrhov na náplň vybraného podujatia, zabezpečenie finančného krytia podujatia 2. Zabezpečenie organizačného tímu a oslovenie garanta podujatia 3. Zostavenie programu podujatia a komunikácia s účastníkmi - vytvorenie manuálu pre odovzdávanie príspevkov, určenie termínov na zabezpečenie súčastí podujatia 4. Prezentácia podujatia pred akademickou a laickou obcou - vytvorenie plagátu, | |

| | |
|--|-----|
| <p>krátkych textov do printových médií na univerzite a mimo nej 5. Zabezpečenie hladkého priebehu podujatia 6. Práce na prípadnom zborníku z konferencie, úprava príspevkov, komunikácia s autormi, komunikácia s recenzentmi 7. Napísanie správy o podujatí pre médiá (akademické a mimouniverzitné) 8. Poďakovanie účastníkom za spoluprácu na podujatí Štruktúra sa môže meniť, v závislosti od typu podujatia.</p> | |
| <p>Odporúčaná literatúra:</p> | |
| <p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický</p> | |
| <p>Poznámky: slovak, english</p> | |
| <p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 7</p> | |
| ABS | N |
| 100.0 | 0.0 |
| <p>Vyučujúci: doc. Mgr. Miroslav Palárik, PhD., doc. PhDr. Róbert Arpáš, PhD., doc. PhDr. Ing. Miroslav Glejtek, PhD., doc. PhDr. Tomáš Tandlich, PhD., prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD., doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD.,</p> | |
| <p>Dátum poslednej zmeny: 14.02.2022</p> | |
| <p>Schválil : prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD. Dátum schválenia: 08.10.2021</p> | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre | |
| Fakulta: Filozofická fakulta | |
| Kód predmetu: KHIS/MMHV/15 | Názov predmetu: Metodológia a metodika historickej vedy |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 2 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Úspešné zodpovedanie otázok pred skúšobnou komisiou. | |
| Výsledky vzdelávania: Doktorand ovláda základný pojmový aparát historickej vedy a mená kľúčových osobností historickej vedy. Doktorand porozumie špecifikám historickej vedy a základným metodologickým postupom historickej vedy. Doktorand aplikuje naučené vedomosti pri analýze historických textov a pri koncipovaní vlastných písomných prác. | |
| Stručná osnova predmetu: Historická veda – predmet jej skúmania. Problém pravdy a objektivity v histórii. Narácia a narativizmus. Argumenty za a proti. Teória faktu – prírodné vedy kontra história? Historické pramene, ich klasifikácia, kritika a interpretácia Archívny systém v SR. Typy štátnych a iných archívov. Vznik a vývoj archívneho systému na Slovensku. Elektronické archivácie dokumentov. História a politika. Miesto historiografie v štáte. Štátna mytológia. Tvorba odborného textu – typy prác historika Metódy historického bádania (analýza, syntéza, indukcia, dedukcia, priama, nepriama, progresívna, retrospektívna, komparatívna, štrukturálna analýza, typologická, metóda sondy, biografická – genealogická, filologická, geografická, štatistická, demografická) Akademické písanie. Oral History a využitie ústnych prameňov v historickom výskume „Škola“ Annales ako „revolúcia“ v písaní o dejinách (dejiny každodennosti, mentality, mikrohistória, historická antropológia) Profesionálna historiografia na Slovensku (osobnosti, inštitúcie a centrá výskumu) | |
| Odporúčaná literatúra: BARTLOVÁ, Milena. Pop history: o historické vĕrohodnosti románů, filmů, komiksů a počítačových her. Praha 2003. BURKE, Peter. Francouzská revoluce v dějepisectví. Praha 2004. HORSKÝ, Jan. Dějepisectví mezi vědou a vyprávěním. Praha 2009. HUDEK, Adam. Najpolitickéjšia veda. Bratislava 2010. KOVÁČ, Dušan. O historiografii a spoločnosti. Bratislava 2010. LEDUC, Jean. Historici a čas. Koncepcie, otázky, diela. Bratislava 2005. VAŠÍČEK, Zdeněk. Archeologie, historie, minulost. Praha 2006. VEYNE, Paul. Jak se píšou dějiny. Praha 2010. VYDRA, Anton. Akademické písanie. Ako vzniká filozofický text. Trnava 2010. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský | |

| | | | | | |
|---|-------|-------|-----|-----|-----|
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov | | | | | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 6 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 66.67 | 16.67 | 16.67 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 18.02.2022 | | | | | |
| Schválil : prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD. Dátum schválenia: 08.10.2021 | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre | |
| Fakulta: Filozofická fakulta | |
| Kód predmetu: KHIS/DMETO/15 | Názov predmetu: Metodológia a metodika historickej vedy I. |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 5 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 150 hodín. Podmienky pre denných študentov: prednášky 26 hodín + napísanie eseje 50 hodín + samoštúdium literatúry 74 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach a esej na zadanú tému. Podmienky pre externých študentov: prednášky a semináre 18 hodín + príprava eseje 50 hodín +samoštúdium 82 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach a esej na zadanú tému. | |
| Výsledky vzdelávania: Doktorand ovláda po teoretickej stránke metodológiu a metodiku historickej vedy. Doktorand v praxi ovláda postupy v historickom bádaní. | |
| Stručná osnova predmetu: 1. Historická veda – predmet jej skúmania. 2. Problém pravdy a objektivity v histórii. 3. Narácia a narativizmus. 4. Argumenty za a proti. 5. Teória faktu – prírodné vedy kontra história? 6. Historické pramene, ich klasifikácia, kritika a interpretácia 7. Archívny systém v SR. 8. Typy štátnych a iných archívov. 9. Vznik a vývoj archívneho systému na Slovensku. 10. Elektronické archivácie dokumentov. 11. História a politika. 12. Miesto historiografie v štáte. 13. Štátna mytológia. | |
| Odporúčaná literatúra: BARTLOVÁ, Milena. Pop history: o historické vĕrohodnosti románů, filmů, komiksů a počítačových her. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2003. BURKE, Peter. Francouzská revoluce v dějepisectví. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2004. DANTO, Elizabeth A. Historical Research. Oxford: Oxford University Press Inc, 2008. GARRAGHAN, Gilbert J. | |

A Guide to Historical Method. New York: Fordham University Press, 1946. HORSKÝ, Jan. Dějepisectví mezi vědou a vyprávěním. Praha: Argo, 2009. HUDEK, Adam. Najpolitickéjšia veda. Bratislava, VEDA, 2010. KOVÁČ, Dušan. O historiografii a spoločnosti. Bratislava, VEDA, 2010. LEDUC, Jean. Historici a čas. Koncepcie, otázky, diela. Bratislava: Kalligram, 2005. PARKER, Lee D. - FINLEY, Graves O. (eds.). Methodology and Method in History (RLE Accounting). A Bibliography. Routledge: Taylor & Francis Ltd, 2013. SHAFER, R. J. A Guide to Historical Method, Illinois: The Dorsey Press, 1974. TOPOLSKI, Jerzy. Methodology of History. Warsaw: PWN, 1977. VAŠÍČEK, Zdeněk. Archeologie, historie, minulost. Praha? Karolinum, 2006. VEYNE, Paul. Jak se píšou dějiny. Praha: Pavel Mervart, 2010. VYDRA, Anton. Akademické písanie. Ako vzniká filozofický text. Trnava: Trnavská univerzita, 2010. Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitetnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 7

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., doc. PhDr. Ing. Miroslav Glejtek, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 24.04.2022

Schválil : prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD. Dátum schválenia: 08.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre | |
| Fakulta: Filozofická fakulta | |
| Kód predmetu: KHIS/DMETO2/15 | Názov predmetu: Metodológia a metodika historickej vedy II. |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 5 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 150 hodín. Podmienky pre denných študentov: prednášky 26 hodín + napísanie eseje 50 hodín + samoštúdium literatúry 74 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach a esej na zadanú tému. Podmienky pre externých študentov: prednášky a semináre 18 hodín + príprava eseje 50 hodín +samoštúdium 82 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach a esej na zadanú tému. | |
| Výsledky vzdelávania: Doktorand ovláda po teoretickej stránke metodológiu a metodiku historickej vedy. Doktorand v praxi ovláda postupy v historickom bádání. | |
| Stručná osnova predmetu: 1. -3. Tvorba odborného textu – typy prác historika Metódy historického bádania (analýza, syntéza, indukcia, dedukcia, priama, nepriama, progresívna, retrospektívna, komparatívna, štruktúrna analýza, typologická, metóda sondy, biografická – genealogická, filologická, geografická, štatistická, demografická). 4.-6. Akademické písanie. 7.-10. Oral History a využitie ústnych prameňov v historickom výskume „Škola“ Annales ako „revolúcia“ v písaní o dejinách (dejiny každodennosti, mentality, mikrohostória, historická antropológia) 11. - 13. Profesionálna historiografia na Slovensku (osobnosti, inštitúcie a centrá výskumu) | |
| Odporúčaná literatúra: BARTLOVÁ, Milena. Pop history: o historické vĕrohodnosti románů, filmů, komiksů a počítačových her. Praha 2003. BURKE, Peter. Francouzská revoluce v dějepisectví. Praha 2004. DANTO, Elizabeth A. Historical Research. Oxford Universtiy Press Inc, 2008. GARRAGHAN, Gilbert J. A Guide to Historical Method. New York 1946. HORSKÝ, Jan. Dějepisectví mezi vědou a vyprávěním. Praha 2009. HUDEK, Adam. Najpolitickéjšia veda. Bratislava 2010. KOVÁČ, Dušan. O historiografii a spoločnosti. Bratislava 2010. | |

LEDUC, Jean. Historici a čas. Koncepcie, otázky, diela. Bratislava 2005.
 PARKER, Lee D. - FINELEY, Graves O. (eds.). Methodology and Method in History (RLE Accounting). A Bibliography. Routledge, 2013.
 SHAFER, R. J. A Guide to Historical Method, The Dorsey Press, 1974.
 TOPOLSKI, Jerzy. Methodology of History. Warsaw 1977.
 VAŠÍČEK, Zdeněk. Archeologie, historie, minulost. Praha 2006.
 VEYNE, Paul. Jak se píšou dějiny. Praha 2010.
 VYDRA, Anton. Akademické písanie. Ako vzniká filozofický text. Trnava 2010.
 Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 6

| A | B | C | D | E | FX |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD., doc. PhDr. Ing. Miroslav Glejtek, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 14.02.2022

Schválil : prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD. Dátum schválenia: 08.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre | |
| Fakulta: Filozofická fakulta | |
| Kód predmetu: KHIS/DPIDI/15 | Názov predmetu: Minimová práca k dizertačnej skúške |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 13 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie textu práce. | |
| Výsledky vzdelávania: Študent vie vypracovať projekt výskumu a zostaviť logickú štruktúru pripravovanej dizertačnej práce. Je schopný vybrať si a v praxi aplikovať vhodné metódy pre svoje bádanie. | |
| Stručná osnova predmetu: Kľúčovou časťou písomnej práce k dizertačnej skúške je projekt dizertačnej práce, v ktorom študent prezentuje svoju predstavu o dizertačnej práci, informuje o metódach, ktoré používa a čiastkových výsledkoch výskumu, ku ktorým dospel. | |
| Odporúčaná literatúra: Literatúra je zadávaná individuálne v súlade s témou práce. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 8 | |
| ABS | N |
| 100.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: doc. PhDr. Ing. Miroslav Glejtek, PhD., prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD., doc. PhDr. Tomáš Tandlich, PhD., doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD., | |
| Dátum poslednej zmeny: 14.02.2022 | |
| Schválil : prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD. Dátum schválenia: 08.10.2021 | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre | |
| Fakulta: Filozofická fakulta | |
| Kód predmetu: KHIS/DPIDI/15 | Názov predmetu: Minimová práca k dizertačnej skúške |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 13 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie textu práce. | |
| Výsledky vzdelávania: Študent vie vypracovať projekt výskumu a zostaviť logickú štruktúru pripravovanej dizertačnej práce. Je schopný vybrať si a v praxi aplikovať vhodné metódy pre svoje bádanie. | |
| Stručná osnova predmetu: Kľúčovou časťou písomnej práce k dizertačnej skúške je projekt dizertačnej práce, v ktorom študent prezentuje svoju predstavu o dizertačnej práci, informuje o metódach, ktoré používa a čiastkových výsledkoch výskumu, ku ktorým dospel. | |
| Odporúčaná literatúra: Literatúra je zadávaná individuálne v súlade s témou práce. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 8 | |
| ABS | N |
| 100.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: doc. PhDr. Ing. Miroslav Glejtek, PhD., prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD., doc. PhDr. Tomáš Tandlich, PhD., doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD., | |
| Dátum poslednej zmeny: 14.02.2022 | |
| Schválil : prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD. Dátum schválenia: 08.10.2021 | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | |
|---|-------|---|-----|-----|-----|
| Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre | | | | | |
| Fakulta: Filozofická fakulta | | | | | |
| Kód predmetu: KHIS/OPPDS/15 | | Názov predmetu: Obhajoba písomnej práce k dizertačnej skúške | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná | | | | | |
| Počet kreditov: 2 | | | | | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: | | | | | |
| Stupeň štúdia: III. | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie textu práce. | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: Študent vie vypracovať projekt výskumu a zostaviť logickú štruktúru pripravovanej dizertačnej práce. Je schopný vybrať si a v praxi aplikovať vhodné metódy pre svoje bádanie. | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: Kľúčovou časťou písomnej práce k dizertačnej skúške je projekt dizertačnej práce, v ktorom študent prezentuje svoju predstavu o dizertačnej práci, informuje o metódach, ktoré používa a čiastkových výsledkoch výskumu, ku ktorým dospel. | | | | | |
| Odporúčaná literatúra: Literatúra je zadávaná individuálne v súlade s témou práce. | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 66.67 | 16.67 | 16.67 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 18.02.2022 | | | | | |
| Schválil : prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD. Dátum schválenia: 08.10.2021 | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre | |
| Fakulta: Filozofická fakulta | |
| Kód predmetu: KHIS/DOVP/15 | Názov predmetu: Organizácia vedeckého/odborného podujatia |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5., 7. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 90 hodín príprava projektu vedeckého vedeckého/odborného podujatia 40 hodín + administrácia 40 hodín + vedecké/odborné podujatie 10 hodín. Podmienky: Organizácia vedeckého/odborného podujatia. | |
| Výsledky vzdelávania: Doktorand vie formulovať cieľ vedeckého podujatia. Nadobudnuté poznatky doktorand aplikuje pri príprave projektu vedeckého podujatia. Doktorand je schopný kriticky posúdiť relevantnosť prihlásených príspevkov na vedecké podujatie. Doktorand vie argumentovať a obhájiť výsledky dosiahnuté vedeckým podujatím. | |
| Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • Formulácia cieľov a zamerania vedeckého podujatia. • Odôvodnenie výberu prihlásených príspevkov. • Administrácia a organizačné práce na vedeckom podujatí. • Kritická analýza prednesených referátov. • Vyvodenie záverov z prezentovaných vedeckých referátov. | |
| Odporúčaná literatúra: Zoznam literatúry bude reflektovať zvolenú tému vedeckého podujatia. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk, anglický jazyk, v závislosti od krajiny účastníkov podujatia príp. aj iný. | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6 | |
| ABS | N |
| 100.0 | 0.0 |

Vyučujúci: doc. PhDr. Ing. Miroslav Glejtek, PhD., prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD., doc. PhDr. Tomáš Tandlich, PhD., doc. PhDr. Róbert Arpáš, PhD., doc. Mgr. Miroslav Palárik, PhD., doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 14.02.2022

Schválil : prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD. Dátum schválenia: 08.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre | |
| Fakulta: Filozofická fakulta | |
| Kód predmetu: KHIS/DOVP/15 | Názov predmetu: Organizácia vedeckého/odborného podujatia |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6., 8. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 90 hodín príprava projektu vedeckého vedeckého/odborného podujatia 40 hodín + administrácia 40 hodín + vedecké/odborné podujatie 10 hodín. Podmienky: Organizácia vedeckého/odborného podujatia. | |
| Výsledky vzdelávania: Doktorand vie formulovať cieľ vedeckého podujatia. Nadobudnuté poznatky doktorand aplikuje pri príprave projektu vedeckého podujatia. Doktorand je schopný kriticky posúdiť relevantnosť prihlásených príspevkov na vedecké podujatie. Doktorand vie argumentovať a obhájiť výsledky dosiahnuté vedeckým podujatím. | |
| Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • Formulácia cieľov a zamerania vedeckého podujatia. • Odôvodnenie výberu prihlásených príspevkov. • Administrácia a organizačné práce na vedeckom podujatí. • Kritická analýza prednesených referátov. • Vyvodenie záverov z prezentovaných vedeckých referátov. | |
| Odporúčaná literatúra: Zoznam literatúry bude reflektovať zvolenú tému vedeckého podujatia. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk, anglický jazyk, v závislosti od krajiny účastníkov podujatia príp. aj iný. | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6 | |
| ABS | N |
| 100.0 | 0.0 |

Vyučujúci: doc. PhDr. Ing. Miroslav Glejtek, PhD., prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD., doc. PhDr. Tomáš Tandlich, PhD., doc. PhDr. Róbert Arpáš, PhD., doc. Mgr. Miroslav Palárik, PhD., doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 14.02.2022

Schválil : prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD. Dátum schválenia: 08.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre | |
| Fakulta: Filozofická fakulta | |
| Kód predmetu: KHIS/DPVD/15 | Názov predmetu: Popularizácia vednej disciplíny |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6., 8. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktivity v oblasti popularizácie histórie. | |
| Výsledky vzdelávania: Doktorand chápe a akceptuje význam popularizácie vedy. Doktorand ovláda postupy pre popularizačné aktivity. Doktorand je schopný tvorivo pretlmočiť výsledky vedeckého bádania verejnosti. | |
| Stručná osnova predmetu: Pripraviť, realizovať sám alebo v spolupráci rôzne aktivity podporujúce popularizáciu histórie (výstava, prednáška, článok, umelecká vystúpenie, dokument...). | |
| Odporúčaná literatúra: CORNELIS, Gustaaf. Popularization of Science. The Democratization of Knowledge in Perspective. Communication and Cognition, vol. 29, Nr. 2, 1996. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 11 | |
| ABS | N |
| 100.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: doc. PhDr. Ing. Miroslav Glejtek, PhD., prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD., doc. PhDr. Tomáš Tandlich, PhD., doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD., doc. PhDr. Róbert Arpáš, PhD., doc. Mgr. Miroslav Palárik, PhD., | |
| Dátum poslednej zmeny: 25.04.2022 | |
| Schválil : prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD. Dátum schválenia: 08.10.2021 | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre | |
| Fakulta: Filozofická fakulta | |
| Kód predmetu: KHIS/DPVD/15 | Názov predmetu: Popularizácia vednej disciplíny |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5., 7. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktivity v oblasti popularizácie histórie. | |
| Výsledky vzdelávania: Doktorand chápe a akceptuje význam popularizácie vedy. Doktorand ovláda postupy pre popularizačné aktivity. Doktorand je schopný tvorivo pretlmočiť výsledky vedeckého bádania verejnosti. | |
| Stručná osnova predmetu: Pripraviť, realizovať sám alebo v spolupráci rôzne aktivity podporujúce popularizáciu histórie (výstava, prednáška, článok, umelecká vystúpenie, dokument...). | |
| Odporúčaná literatúra: CORNELIS, Gustaaf. Popularization of Science. The Democratization of Knowledge in Perspective. Communication and Cognition, vol. 29, Nr. 2, 1996. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 11 | |
| ABS | N |
| 100.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: doc. PhDr. Ing. Miroslav Glejtek, PhD., prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD., doc. PhDr. Tomáš Tandlich, PhD., doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD., doc. PhDr. Róbert Arpáš, PhD., doc. Mgr. Miroslav Palárik, PhD., | |
| Dátum poslednej zmeny: 25.04.2022 | |
| Schválil : prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD. Dátum schválenia: 08.10.2021 | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre | |
| Fakulta: Filozofická fakulta | |
| Kód predmetu: KHIS/DWOSS/15 | Názov predmetu: Publikácia v časopisoch evidovaných vo Web of Science alebo Scopus |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 40 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5., 7. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 1000 hodín príprava projektu vedeckej publikácie 100 hodín + heuristika 700 hodín + syntetizácia získaných informácií a poznatkov 200 hodín + písanie textu vedeckej publikácie 100 hodín. Podmienky: Publikácia vedeckej štúdie v časopisoch evidovaných vo Web of Science alebo Scopus. | |
| Výsledky vzdelávania: Doktorand vie formulovať cieľ vedeckej publikácie, načrtnúť spracovanie témy v odborných zdrojoch a stanoviť harmonogram spracovania zvolenej témy. Nadobudnuté poznatky doktorand aplikuje pri písaní vedeckej štúdie. Doktorand je schopný kriticky posúdiť relevantnosť použitých zdrojov. V texte vedeckej štúdie budú vyvodené vlastné závery a argumentované dôvody použitých metód a zdrojov. | |
| Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Formulácia cieľov a štruktúry vedeckej štúdie.• Odôvodnenie výberu historických metód a heuristiky.• Zdôvodnenie štruktúry vedeckej štúdie.• Štúdium odbornej literatúry a archívny výskum.• Kritická analýza získaných informácií.• Syntéza a vyvodenie záverov v podobe textu vedeckej štúdie. | |
| Odporúčaná literatúra: Zoznam literatúry bude reflektovať zvolenú tému vedeckej štúdie. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk, anglický, v závislosti od zvolenej témy príp. aj iný. | |
| Poznámky: | |

| | |
|---|-----|
| Hodnotenie predmetov | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 19 | |
| ABS | N |
| 100.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD., doc. PhDr. Tomáš Tandlich, PhD., doc. PhDr. Ing. Miroslav Glejtek, PhD., doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD., doc. PhDr. Róbert Arpáš, PhD., doc. Mgr. Miroslav Palárik, PhD., | |
| Dátum poslednej zmeny: 17.02.2022 | |
| Schválil : prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD. Dátum schválenia: 08.10.2021 | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre | |
| Fakulta: Filozofická fakulta | |
| Kód predmetu: KHIS/DWOSS/15 | Názov predmetu: Publikácia v časopisoch evidovaných vo Web of Science alebo Scopus |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 40 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6., 8. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 1000 hodín príprava projektu vedeckej publikácie 100 hodín + heuristika 700 hodín + syntetizácia získaných informácií a poznatkov 200 hodín + písanie textu vedeckej publikácie 100 hodín. Podmienky: Publikácia vedeckej štúdie v časopisoch evidovaných vo Web of Science alebo Scopus. | |
| Výsledky vzdelávania: Doktorand vie formulovať cieľ vedeckej publikácie, načrtnúť spracovanie témy v odborných zdrojoch a stanoviť harmonogram spracovania zvolenej témy. Nadobudnuté poznatky doktorand aplikuje pri písaní vedeckej štúdie. Doktorand je schopný kriticky posúdiť relevantnosť použitých zdrojov. V texte vedeckej štúdie budú vyvodené vlastné závery a argumentované dôvody použitých metód a zdrojov. | |
| Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Formulácia cieľov a štruktúry vedeckej štúdie.• Odôvodnenie výberu historických metód a heuristiky.• Zdôvodnenie štruktúry vedeckej štúdie.• Štúdium odbornej literatúry a archívny výskum.• Kritická analýza získaných informácií.• Syntéza a vyvodenie záverov v podobe textu vedeckej štúdie. | |
| Odporúčaná literatúra: Zoznam literatúry bude reflektovať zvolenú tému vedeckej štúdie. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk, anglický, v závislosti od zvolenej témy príp. aj iný. | |
| Poznámky: | |

| | |
|---|-----|
| Hodnotenie predmetov | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 19 | |
| ABS | N |
| 100.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD., doc. PhDr. Tomáš Tandlich, PhD., doc. PhDr. Ing. Miroslav Glejtek, PhD., doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD., doc. PhDr. Róbert Arpáš, PhD., doc. Mgr. Miroslav Palárik, PhD., | |
| Dátum poslednej zmeny: 17.02.2022 | |
| Schválil : prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD. Dátum schválenia: 08.10.2021 | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre | |
| Fakulta: Filozofická fakulta | |
| Kód predmetu: KHIS/DDPROJ/22 | Názov predmetu: Riešiteľ domáceho projektu (vedeckého alebo vzdelávacieho) |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 10 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 300 hodín práca v domácom vedeckom kolektíve 20 hodín + heuristika 220 hodín + syntetizácia a formulácia vedeckého výstupu 60. Podmienky: Vypracovanie vedeckého výstupu v rámci domáceho projektu. | |
| Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Doktorand vie formulovať cieľ vlastného prínosu v rámci domáceho projektu, načrtnúť spracovanie témy v odborných zdrojoch a stanoviť harmonogram spracovania zvolenej témy.• Nadobudnuté poznatky doktorand aplikuje pri spoluriešení projektu.• Doktorand je schopný kriticky posúdiť relevantnosť použitých zdrojov.• V čiastkovom výstupe domáceho projektu budú doktorandom vyvedené vlastné závery a argumentované dôvody použitých metód a zdrojov.• Doktorand vie argumentovať a obhájiť svoj prínos k výsledkom domáceho projektu. | |
| Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Formulácia cieľov a štruktúry čiastkového výsledku domáceho projektu.• Odôvodnenie výberu historických metód a heuristiky.• Štúdium odbornej literatúry a archívny výskum.• Kritická analýza získaných informácií.• Syntéza a vyvodenie záverov v čiastkovom výstupe domáceho projektu. | |
| Odporúčaná literatúra: Zoznam literatúry bude reflektovať zvolenú tému domáceho projektu. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk, v závislosti od zvolenej témy čiastkového výstupu príp. aj iný. | |
| Poznámky: | |

| | |
|---|-----|
| Hodnotenie predmetov | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 16 | |
| ABS | N |
| 100.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: doc. PhDr. Ing. Miroslav Glejtek, PhD., prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD., doc. PhDr. Tomáš Tandlich, PhD., doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD., doc. PhDr. Róbert Arpáš, PhD., | |
| Dátum poslednej zmeny: 18.02.2022 | |
| Schválil : prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD. Dátum schválenia: 08.10.2021 | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre | |
| Fakulta: Filozofická fakulta | |
| Kód predmetu: KHIS/DDPROJ/22 | Názov predmetu: Riešiteľ domáceho projektu (vedeckého alebo vzdelávacieho) |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 10 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 300 hodín práca v domácom vedeckom kolektíve 20 hodín + heuristika 220 hodín + syntetizácia a formulácia vedeckého výstupu 60. Podmienky: Vypracovanie vedeckého výstupu v rámci domáceho projektu. | |
| Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> • Doktorand vie formulovať cieľ vlastného prínosu v rámci domáceho projektu, načrtnúť spracovanie témy v odborných zdrojoch a stanoviť harmonogram spracovania zvolenej témy. • Nadobudnuté poznatky doktorand aplikuje pri spoluriešení projektu. • Doktorand je schopný kriticky posúdiť relevantnosť použitých zdrojov. • V čiastkovom výstupe domáceho projektu budú doktorandom vyvedené vlastné závery a argumentované dôvody použitých metód a zdrojov. • Doktorand vie argumentovať a obhájiť svoj prínos k výsledkom domáceho projektu. | |
| Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • Formulácia cieľov a štruktúry čiastkového výsledku domáceho projektu. • Odôvodnenie výberu historických metód a heuristiky. • Štúdium odbornej literatúry a archívny výskum. • Kritická analýza získaných informácií. • Syntéza a vyvodenie záverov v čiastkovom výstupe domáceho projektu. | |
| Odporúčaná literatúra: Zoznam literatúry bude reflektovať zvolenú tému domáceho projektu. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk, v závislosti od zvolenej témy čiastkového výstupu príp. aj iný. | |
| Poznámky: | |

| | |
|---|-----|
| Hodnotenie predmetov | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 16 | |
| ABS | N |
| 100.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: doc. PhDr. Ing. Miroslav Glejtek, PhD., prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD., doc. PhDr. Tomáš Tandlich, PhD., doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD., doc. PhDr. Róbert Arpáš, PhD., | |
| Dátum poslednej zmeny: 18.02.2022 | |
| Schválil : prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD. Dátum schválenia: 08.10.2021 | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre | |
| Fakulta: Filozofická fakulta | |
| Kód predmetu: KHIS/DMPROJ/22 | Názov predmetu: Riešiteľ medzinárodného projektu (vedeckého alebo vzdelávacieho) |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 20 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 600 hodín práca v medzinárodnom vedeckom kolektíve 40 hodín + heuristika 380 hodín + syntetizácia a formulácia vedeckého výstupu 100. Podmienky: Vypracovanie vedeckého výstupu v rámci medzinárodného projektu. | |
| Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Doktorand vie formulovať cieľ vlastného prínosu v rámci medzinárodného projektu, načrtnúť spracovanie témy v odborných zdrojoch a stanoviť harmonogram spracovania zvolenej témy.• Nadobudnuté poznatky doktorand aplikuje pri spoluriešení projektu.• Doktorand je schopný kriticky posúdiť relevantnosť použitých zdrojov.• V čiastkovom výstupe medzinárodného projektu budú doktorandom vyvedené vlastné závery a argumentované dôvody použitých metód a zdrojov.• Doktorand vie argumentovať a obhájiť svoj prínos k výsledkom medzinárodného projektu. | |
| Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Formulácia cieľov a štruktúry čiastkového výsledku medzinárodného projektu.• Odôvodnenie výberu historických metód a heuristiky.• Štúdium odbornej literatúry a archívny výskum.• Kritická analýza získaných informácií.• Syntéza a vyvodenie záverov v čiastkovom výstupe medzinárodného projektu. | |
| Odporúčaná literatúra: Zoznam literatúry bude reflektovať zvolenú tému medzinárodného projektu. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk, anglický jazyk, v závislosti od zvolenej témy a zloženia riešiteľského kolektívu príp. aj iný. | |
| Poznámky: | |

| | |
|---|-----|
| Hodnotenie predmetov | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 14 | |
| ABS | N |
| 100.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: doc. PhDr. Ing. Miroslav Glejtek, PhD., prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., doc. PhDr. Tomáš Tandlich, PhD., prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD., doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD., doc. PhDr. Róbert Arpáš, PhD., | |
| Dátum poslednej zmeny: 18.02.2022 | |
| Schválil : prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD. Dátum schválenia: 08.10.2021 | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre | |
| Fakulta: Filozofická fakulta | |
| Kód predmetu: KHIS/DMPROJ/22 | Názov predmetu: Riešiteľ medzinárodného projektu (vedeckého alebo vzdelávacieho) |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 20 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 600 hodín práca v medzinárodnom vedeckom kolektíve 40 hodín + heuristika 380 hodín + syntetizácia a formulácia vedeckého výstupu 100. Podmienky: Vypracovanie vedeckého výstupu v rámci medzinárodného projektu. | |
| Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> • Doktorand vie formulovať cieľ vlastného prínosu v rámci medzinárodného projektu, načrtnúť spracovanie témy v odborných zdrojoch a stanoviť harmonogram spracovania zvolenej témy. • Nadobudnuté poznatky doktorand aplikuje pri spoluriešení projektu. • Doktorand je schopný kriticky posúdiť relevantnosť použitých zdrojov. • V čiastkovom výstupe medzinárodného projektu budú doktorandom vyvedené vlastné závery a argumentované dôvody použitých metód a zdrojov. • Doktorand vie argumentovať a obhájiť svoj prínos k výsledkom medzinárodného projektu. | |
| Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • Formulácia cieľov a štruktúry čiastkového výsledku medzinárodného projektu. • Odôvodnenie výberu historických metód a heuristiky. • Štúdium odbornej literatúry a archívny výskum. • Kritická analýza získaných informácií. • Syntéza a vyvedenie záverov v čiastkovom výstupe medzinárodného projektu. | |
| Odporúčaná literatúra: Zoznam literatúry bude reflektovať zvolenú tému medzinárodného projektu. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk, anglický jazyk, v závislosti od zvolenej témy a zloženia riešiteľského kolektívu príp. aj iný. | |
| Poznámky: | |

| | |
|---|-----|
| Hodnotenie predmetov | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 14 | |
| ABS | N |
| 100.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: doc. PhDr. Ing. Miroslav Glejtek, PhD., prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., doc. PhDr. Tomáš Tandlich, PhD., prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD., doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD., doc. PhDr. Róbert Arpáš, PhD., | |
| Dátum poslednej zmeny: 18.02.2022 | |
| Schválil : prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD. Dátum schválenia: 08.10.2021 | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre | |
| Fakulta: Filozofická fakulta | |
| Kód predmetu: KHIS/DSEM1/15 | Názov predmetu: Seminár k téme dizertačnej práce I. |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 5 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvoval (A) aktivita na seminároch, projekt dizertačnej práce Celková záťaž študenta: 150 hodín Podmienky pre denné štúdium: semináre 26 hodín + príprava na semináre 24 hodín + príprava a riešenie projektu dizertačnej práce, prezentácia dosiahnutých výsledkov 100 hodín. Podmienky pre externé štúdium: semináre 6 hodín + príprava na semináre 14 hodín + samoštúdium 30 hodín + príprava a riešenie projektu dizertačnej práce, prezentácia dosiahnutých výsledkov 100 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, metodológia a heuristika podľa zvolenej témy dizertačnej práce, prezentácia dosiahnutých výsledkov na projekte dizertačnej práce. | |
| Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Doktorand pozná pravidlá a predpisy pre rozsah, štruktúru a úpravu dizertačnej práce.• Doktorand vie formulovať cieľ dizertačnej práce, načrtnúť spracovanie témy v odborných zdrojoch a stanoviť harmonogram spracovania jednotlivých častí práce.• Nadobudnuté poznatky doktorand aplikuje pri písaní dizertačnej práce.• Doktorand je schopný kriticky posúdiť relevantnosť použitých zdrojov.• V dizertačnej práci budú vyvedené vlastné závery a argumentované dôvody použitých metód a zdrojov. | |
| Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Formulácia cieľov a štruktúry dizertačnej práce.• Odôvodnenie výberu historických metód a heuristiky.• Zdôvodnenie štruktúry dizertačnej práce.• Štúdium odbornej literatúry a archívny výskum.• Kritická analýza získaných informácií.• Syntéza a vyvedenie záverov v podobe textu dizertačnej práce. | |
| Odporúčaná literatúra: BALÁŽOVÁ, Františka. Viem napísať záverečnú prácu? Návod ako postupovať pri písaní záverečnej práce. Bratislava: Františka Balážová, 2019. KATUŠČÁK, Dušan. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma, 2013. KOLEKTÍV AUTOROV. Pravidlá | |

slovenského pravopisu. 4. vyd. Bratislava: VEDA, 2013. MARKOVÁ, Dagmar. Metodologické, obsahové a formálne aspekty diplomových, bakalárskych a ŠVOČ prác. Nitra: Garmond, 2008. MEŠKO, Dušan – KATUŠČÁK, Dušan et al. Akademická príručka. Martin: Osveta, 2004. VYDRA, Anton. Akademické písanie. Trnava: Trnavská univerzita, 2010. Norma pre citovanie zdrojov (prameňov, literatúry) v kvalifikačných prácach (bakalárskych, magisterských, rigorózných a dizertačných) na Katedre histórie Filozofickej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre. Dostupné: http://www.khis.ff.ukf.sk/images/pdf/2017_cit_norma_KHI.pdf Literatúra zadávaná individuálne v intenciách spracúvanej témy a archívny výskum.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk, v závislosti od zvolenej témy príp. aj iný.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 31

| ABS | N |
|-------|-----|
| 100.0 | 0.0 |

Vyučujúci: doc. PhDr. Ing. Miroslav Glejtek, PhD., prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD., doc. PhDr. Tomáš Tandlich, PhD., doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD., doc. PhDr. Róbert Arpáš, PhD., doc. Mgr. Miroslav Palárik, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 24.04.2022

Schválil : prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD. Dátum schválenia: 08.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre | |
| Fakulta: Filozofická fakulta | |
| Kód predmetu: KHIS/DSEM2/15 | Názov predmetu: Seminár k téme dizertačnej práce II. |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 5 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvoval (A) aktivita na seminároch, projekt dizertačnej práce Celková záťaž študenta: 150 hodín Podmienky pre denné štúdium: semináre 26 hodín + príprava na semináre 24 hodín + príprava a riešenie projektu dizertačnej práce, prezentácia dosiahnutých výsledkov 100 hodín. Podmienky pre externé štúdium: semináre 6 hodín + príprava na semináre 14 hodín + samoštúdium 30 hodín + príprava a riešenie projektu dizertačnej práce, prezentácia dosiahnutých výsledkov 100 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, metodológia a heuristika podľa zvolenej témy dizertačnej práce, prezentácia dosiahnutých výsledkov na projekte dizertačnej práce. | |
| Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> • Doktorand pozná pravidlá a predpisy pre rozsah, štruktúru a úpravu dizertačnej práce. • Doktorand vie formulovať cieľ dizertačnej práce, načrtnúť spracovanie témy v odborných zdrojoch a stanoviť harmonogram spracovania jednotlivých častí práce. • Nadobudnuté poznatky doktorand aplikuje pri písaní dizertačnej práce. • Doktorand je schopný kriticky posúdiť relevantnosť použitých zdrojov. • V dizertačnej práci budú vyvedené vlastné závery a argumentované dôvody použitých metód a zdrojov. | |
| Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • Formulácia cieľov a štruktúry dizertačnej práce. • Odôvodnenie výberu historických metód a heuristiky. • Zdôvodnenie štruktúry dizertačnej práce. • Štúdium odbornej literatúry a archívny výskum. • Kritická analýza získaných informácií. • Syntéza a vyvedenie záverov v podobe textu dizertačnej práce. | |
| Odporúčaná literatúra: BALÁŽOVÁ, Františka. Viem napísať záverečnú prácu? Návod ako postupovať pri písaní záverečnej práce. Bratislava: Františka Balážová, 2019. KATUŠČÁK, Dušan. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma, 2013. KOLEKTÍV AUTOROV. Pravidlá | |

slovenského pravopisu. 4. vyd. Bratislava: VEDA, 2013. MARKOVÁ, Dagmar. Metodologické, obsahové a formálne aspekty diplomových, bakalárskych a ŠVOČ prác. Nitra: Garmond, 2008. MEŠKO, Dušan – KATUŠČÁK, Dušan et al. Akademická príručka. Martin: Osveta, 2004. VYDRA, Anton. Akademické písanie. Trnava: Trnavská univerzita, 2010. Norma pre citovanie zdrojov (prameňov, literatúry) v kvalifikačných prácach (bakalárskych, magisterských, rigorózných a dizertačných) na Katedre histórie Filozofickej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre. Dostupné: http://www.khis.ff.ukf.sk/images/pdf/2017_cit_norma_KHI.pdf Literatúra zadávaná individuálne v intenciách spracúvanej témy a archívny výskum.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk, v závislosti od zvolenej témy príp. aj iný.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 26

| ABS | N |
|-------|-----|
| 100.0 | 0.0 |

Vyučujúci: prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD., doc. PhDr. Tomáš Tandlich, PhD., doc. PhDr. Ing. Miroslav Glejtek, PhD., doc. PhDr. Róbert Arpáš, PhD., doc. Mgr. Miroslav Palárik, PhD., doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 24.04.2022

Schválil : prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD. Dátum schválenia: 08.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre | |
| Fakulta: Filozofická fakulta | |
| Kód predmetu: KHIS/DSEM3/15 | Názov predmetu: Seminár k téme dizertačnej práce III. |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 5 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvoval (A) aktivita na seminároch, projekt dizertačnej práce Celková záťaž študenta: 150 hodín Podmienky pre denné štúdium: semináre 26 hodín + príprava na semináre 24 hodín + príprava a riešenie projektu dizertačnej práce, prezentácia dosiahnutých výsledkov 100 hodín. Podmienky pre externé štúdium: semináre 6 hodín + príprava na semináre 14 hodín + samoštúdium 30 hodín + príprava a riešenie projektu dizertačnej práce, prezentácia dosiahnutých výsledkov 100 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, metodológia a heuristika podľa zvolenej témy dizertačnej práce, prezentácia dosiahnutých výsledkov na projekte dizertačnej práce. | |
| Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> • Doktorand pozná pravidlá a predpisy pre rozsah, štruktúru a úpravu dizertačnej práce. • Doktorand vie formulovať cieľ dizertačnej práce, načrtnúť spracovanie témy v odborných zdrojoch a stanoviť harmonogram spracovania jednotlivých častí práce. • Nadobudnuté poznatky doktorand aplikuje pri písaní dizertačnej práce. • Doktorand je schopný kriticky posúdiť relevantnosť použitých zdrojov. • V dizertačnej práci budú vyvedené vlastné závery a argumentované dôvody použitých metód a zdrojov. | |
| Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • Formulácia cieľov a štruktúry dizertačnej práce. • Odôvodnenie výberu historických metód a heuristiky. • Zdôvodnenie štruktúry dizertačnej práce. • Štúdium odbornej literatúry a archívny výskum. • Kritická analýza získaných informácií. • Syntéza a vyvedenie záverov v podobe textu dizertačnej práce. | |
| Odporúčaná literatúra: BALÁŽOVÁ, Františka. Viem napísať záverečnú prácu? Návod ako postupovať pri písaní záverečnej práce. Bratislava: Františka Balážová, 2019. KATUŠČÁK, Dušan. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma, 2013. KOLEKTÍV AUTOROV. Pravidlá | |

slovenského pravopisu. 4. vyd. Bratislava: VEDA, 2013. MARKOVÁ, Dagmar. Metodologické, obsahové a formálne aspekty diplomových, bakalárskych a ŠVOČ prác. Nitra: Garmond, 2008. MEŠKO, Dušan – KATUŠČÁK, Dušan et al. Akademická príručka. Martin: Osveta, 2004. VYDRA, Anton. Akademické písanie. Trnava: Trnavská univerzita, 2010. Norma pre citovanie zdrojov (prameňov, literatúry) v kvalifikačných prácach (bakalárskych, magisterských, rigorózných a dizertačných) na Katedre histórie Filozofickej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre. Dostupné: http://www.khis.ff.ukf.sk/images/pdf/2017_cit_norma_KHI.pdf Literatúra zadávaná individuálne v intenciách spracúvanej témy a archívny výskum.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk, v závislosti od zvolenej témy príp. aj iný.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 12

| ABS | N |
|-------|-----|
| 100.0 | 0.0 |

Vyučujúci: prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD., doc. PhDr. Tomáš Tandlich, PhD., doc. PhDr. Ing. Miroslav Glejtek, PhD., doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD., doc. PhDr. Róbert Arpáš, PhD., doc. Mgr. Miroslav Palárik, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 24.04.2022

Schválil : prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD. Dátum schválenia: 08.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre | |
| Fakulta: Filozofická fakulta | |
| Kód predmetu: KHIS/DSEM4/15 | Názov predmetu: Seminár k téme dizertačnej práce IV. |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 5 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvoval (A) aktivita na seminároch, projekt dizertačnej práce Celková záťaž študenta: 150 hodín Podmienky pre denné štúdium: semináre 26 hodín + príprava na semináre 24 hodín + príprava a riešenie projektu dizertačnej práce, prezentácia dosiahnutých výsledkov 100 hodín. Podmienky pre externé štúdium: semináre 6 hodín + príprava na semináre 14 hodín + samoštúdium 30 hodín + príprava a riešenie projektu dizertačnej práce, prezentácia dosiahnutých výsledkov 100 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, metodológia a heuristika podľa zvolenej témy dizertačnej práce, prezentácia dosiahnutých výsledkov na projekte dizertačnej práce. | |
| Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Doktorand pozná pravidlá a predpisy pre rozsah, štruktúru a úpravu dizertačnej práce.• Doktorand vie formulovať cieľ dizertačnej práce, načrtnúť spracovanie témy v odborných zdrojoch a stanoviť harmonogram spracovania jednotlivých častí práce.• Nadobudnuté poznatky doktorand aplikuje pri písaní dizertačnej práce.• Doktorand je schopný kriticky posúdiť relevantnosť použitých zdrojov.• V dizertačnej práci budú vyvedené vlastné závery a argumentované dôvody použitých metód a zdrojov. | |
| Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Formulácia cieľov a štruktúry dizertačnej práce.• Odôvodnenie výberu historických metód a heuristiky.• Zdôvodnenie štruktúry dizertačnej práce.• Štúdium odbornej literatúry a archívny výskum.• Kritická analýza získaných informácií.• Syntéza a vyvedenie záverov v podobe textu dizertačnej práce. | |
| Odporúčaná literatúra: BALÁŽOVÁ, Františka. Viem napísať záverečnú prácu? Návod ako postupovať pri písaní záverečnej práce. Bratislava: Františka Balážová, 2019. KATUŠČÁK, Dušan. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma, 2013. KOLEKTÍV AUTOROV. Pravidlá | |

slovenského pravopisu. 4. vyd. Bratislava: VEDA, 2013. MARKOVÁ, Dagmar. Metodologické, obsahové a formálne aspekty diplomových, bakalárskych a ŠVOČ prác. Nitra: Garmond, 2008. MEŠKO, Dušan – KATUŠČÁK, Dušan et al. Akademická príručka. Martin: Osveta, 2004. VYDRA, Anton. Akademické písanie. Trnava: Trnavská univerzita, 2010. Norma pre citovanie zdrojov (prameňov, literatúry) v kvalifikačných prácach (bakalárskych, magisterských, rigorózných a dizertačných) na Katedre histórie Filozofickej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre. Dostupné: http://www.khis.ff.ukf.sk/images/pdf/2017_cit_norma_KHI.pdf Literatúra zadávaná individuálne v intenciách spracúvanej témy a archívny výskum.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk, v závislosti od zvolenej témy príp. aj iný.

Poznámky:

Slovak language, depending on topic and the composition of the research team may also vary.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 24

| ABS | N |
|-------|-----|
| 100.0 | 0.0 |

Vyučujúci: prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD., doc. PhDr. Tomáš Tandlich, PhD., doc. PhDr. Ing. Miroslav Glejtek, PhD., doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD., doc. PhDr. Róbert Arpáš, PhD., doc. Mgr. Miroslav Palárik, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 24.04.2022

Schválil : prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD. Dátum schválenia: 08.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre | |
| Fakulta: Filozofická fakulta | |
| Kód predmetu: KHIS/DSEM5/15 | Názov predmetu: Seminár k téme dizertačnej práce V. |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 5 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvoval (A) aktivita na seminároch, projekt dizertačnej práce Celková záťaž študenta: 150 hodín Podmienky pre denné štúdium: semináre 26 hodín + príprava na semináre 24 hodín + príprava a riešenie projektu dizertačnej práce, prezentácia dosiahnutých výsledkov 100 hodín. Podmienky pre externé štúdium: semináre 6 hodín + príprava na semináre 14 hodín + samoštúdium 30 hodín + príprava a riešenie projektu dizertačnej práce, prezentácia dosiahnutých výsledkov 100 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, metodológia a heuristika podľa zvolenej témy dizertačnej práce, prezentácia dosiahnutých výsledkov na projekte dizertačnej práce. | |
| Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Doktorand pozná pravidlá a predpisy pre rozsah, štruktúru a úpravu dizertačnej práce.• Doktorand vie formulovať cieľ dizertačnej práce, načrtnúť spracovanie témy v odborných zdrojoch a stanoviť harmonogram spracovania jednotlivých častí práce.• Nadobudnuté poznatky doktorand aplikuje pri písaní dizertačnej práce.• Doktorand je schopný kriticky posúdiť relevantnosť použitých zdrojov.• V dizertačnej práci budú vyvedené vlastné závery a argumentované dôvody použitých metód a zdrojov. | |
| Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Formulácia cieľov a štruktúry dizertačnej práce.• Odôvodnenie výberu historických metód a heuristiky.• Zdôvodnenie štruktúry dizertačnej práce.• Štúdium odbornej literatúry a archívny výskum.• Kritická analýza získaných informácií.• Syntéza a vyvodenie záverov v podobe textu dizertačnej práce. | |
| Odporúčaná literatúra: BALÁŽOVÁ, Františka. Viem napísať záverečnú prácu? Návod ako postupovať pri písaní záverečnej práce. Bratislava: Františka Balážová, 2019. KATUŠČÁK, Dušan. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma, 2013. KOLEKTÍV AUTOROV. Pravidlá | |

slovenského pravopisu. 4. vyd. Bratislava: VEDA, 2013. MARKOVÁ, Dagmar. Metodologické, obsahové a formálne aspekty diplomových, bakalárskych a ŠVOČ prác. Nitra: Garmond, 2008. MEŠKO, Dušan – KATUŠČÁK, Dušan et al. Akademická príručka. Martin: Osveta, 2004. VYDRA, Anton. Akademické písanie. Trnava: Trnavská univerzita, 2010. Norma pre citovanie zdrojov (prameňov, literatúry) v kvalifikačných prácach (bakalárskych, magisterských, rigorózných a dizertačných) na Katedre histórie Filozofickej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre. Dostupné: http://www.khis.ff.ukf.sk/images/pdf/2017_cit_norma_KHI.pdf Literatúra zadávaná individuálne v intenciách spracúvanej témy a archívny výskum.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk, v závislosti od zvolenej témy príp. aj iný.

Poznámky:

Slovak language, depending on topic and the composition of the research team may also vary.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 14

| ABS | N |
|-------|-----|
| 100.0 | 0.0 |

Vyučujúci: prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD., doc. PhDr. Tomáš Tandlich, PhD., doc. PhDr. Ing. Miroslav Glejtek, PhD., doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD., doc. PhDr. Róbert Arpáš, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 24.04.2022

Schválil : prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD. Dátum schválenia: 08.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre | |
| Fakulta: Filozofická fakulta | |
| Kód predmetu: KHIS/DSEM6/15 | Názov predmetu: Seminár k téme dizertačnej práce VI. |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 5 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvoval (A) aktivita na seminároch, projekt dizertačnej práce Celková záťaž študenta: 150 hodín Podmienky pre denné štúdium: semináre 26 hodín + príprava na semináre 24 hodín + príprava a riešenie projektu dizertačnej práce, prezentácia dosiahnutých výsledkov 100 hodín. Podmienky pre externé štúdium: semináre 6 hodín + príprava na semináre 14 hodín + samoštúdium 30 hodín + príprava a riešenie projektu dizertačnej práce, prezentácia dosiahnutých výsledkov 100 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, metodológia a heuristika podľa zvolenej témy dizertačnej práce, prezentácia dosiahnutých výsledkov na projekte dizertačnej práce. | |
| Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Doktorand pozná pravidlá a predpisy pre rozsah, štruktúru a úpravu dizertačnej práce.• Doktorand vie formulovať cieľ dizertačnej práce, načrtnúť spracovanie témy v odborných zdrojoch a stanoviť harmonogram spracovania jednotlivých častí práce.• Nadobudnuté poznatky doktorand aplikuje pri písaní dizertačnej práce.• Doktorand je schopný kriticky posúdiť relevantnosť použitých zdrojov.• V dizertačnej práci budú vyvedené vlastné závery a argumentované dôvody použitých metód a zdrojov. | |
| Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Formulácia cieľov a štruktúry dizertačnej práce.• Odôvodnenie výberu historických metód a heuristiky.• Zdôvodnenie štruktúry dizertačnej práce.• Štúdium odbornej literatúry a archívny výskum.• Kritická analýza získaných informácií.• Syntéza a vyvedenie záverov v podobe textu dizertačnej práce. | |
| Odporúčaná literatúra: BALÁŽOVÁ, Františka. Viem napísať záverečnú prácu? Návod ako postupovať pri písaní záverečnej práce. Bratislava: Františka Balážová, 2019. KATUŠČÁK, Dušan. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma, 2013. KOLEKTÍV AUTOROV. Pravidlá | |

slovenského pravopisu. 4. vyd. Bratislava: VEDA, 2013. MARKOVÁ, Dagmar. Metodologické, obsahové a formálne aspekty diplomových, bakalárskych a ŠVOČ prác. Nitra: Garmond, 2008. MEŠKO, Dušan – KATUŠČÁK, Dušan et al. Akademická príručka. Martin: Osveta, 2004. VYDRA, Anton. Akademické písanie. Trnava: Trnavská univerzita, 2010. Norma pre citovanie zdrojov (prameňov, literatúry) v kvalifikačných prácach (bakalárskych, magisterských, rigorózných a dizertačných) na Katedre histórie Filozofickej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre. Dostupné: http://www.khis.ff.ukf.sk/images/pdf/2017_cit_norma_KHI.pdf Literatúra zadávaná individuálne v intenciách spracúvanej témy a archívny výskum.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk, v závislosti od zvolenej témy príp. aj iný.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

| ABS | N |
|-------|-----|
| 100.0 | 0.0 |

Vyučujúci: prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD., doc. PhDr. Tomáš Tandlich, PhD., doc. PhDr. Ing. Miroslav Glejtek, PhD., doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD., doc. PhDr. Róbert Arpáš, PhD., doc. Mgr. Miroslav Palárik, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 24.04.2022

Schválil : prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD. Dátum schválenia: 08.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | | | | | |
|--|-------|---|-----|-----|-----|
| Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre | | | | | |
| Fakulta: Filozofická fakulta | | | | | |
| Kód predmetu: KHIS/SD/15 | | Názov predmetu: Slovenské dejiny | | | |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná | | | | | |
| Počet kreditov: 2 | | | | | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: | | | | | |
| Stupeň štúdia: III. | | | | | |
| Podmieňujúce predmety: | | | | | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Úspešné zodpovedanie otázok pre skúšobnou komisiou. | | | | | |
| Výsledky vzdelávania: Doktorand ovláda najnovšie poznatky z dejín Slovenska, orientuje sa v príslušnej odbornej literatúre. Obzvlášť hlboké vedomosti má z oblasti, ktorej sa týka vlastný výskum. | | | | | |
| Stručná osnova predmetu: Špecializované znalosti z oblasti slovenských dejín a príslušnej odbornej literatúry. | | | | | |
| Odporúčaná literatúra: Najvýznamnejšie práce z oblasti slovenských dejín (zoznam v tézach). | | | | | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský | | | | | |
| Poznámky: | | | | | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 6 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 66.67 | 33.33 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: | | | | | |
| Dátum poslednej zmeny: 18.02.2022 | | | | | |
| Schválil : prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD. Dátum schválenia: 08.10.2021 | | | | | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre | |
| Fakulta: Filozofická fakulta | |
| Kód predmetu: KHIS/DTOT/22 | Názov predmetu: Totalita v slovenských dejinách |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 5 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška (S), esej Celková záťaž študenta: 160 hodín prednášky 26 hodín + príprava podkladov pre esej na zadanú tému 23 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 110 hodín + účasť na skúške 1 hodina. Podmienky: Účasť na prednáškach, vypracovanie eseje na zadanú tému a ústna skúška. V priebehu semestra vypracuje doktorand podľa zadania vyučujúceho esej, ktorú odovzdá v písomnej podobe (20 bodov). Na konci semestra absolvuje doktorand ústnu skúšku (80 bodov). | |
| Výsledky vzdelávania: Doktorand pozná nielen faktografiu slovenských dejín 20. storočia ale i základné historické práce zaoberajúce sa týmto obdobím. Doktorand je schopný porovnať nedemokratické režimy fungujúce na Slovensku v 20. storočí. Doktorand vie demonštrovať praktické princípy fungovania nedemokratických režimov. Doktorand vie analyzovať rozdiely medzi ľudáckym a komunistickým režimom. Doktorand vie kriticky posúdiť ideové zdroje nedemokratických režimov na Slovensku v 20. storočí. Doktorand je schopný zhodnotiť získané informácie, na ich základe vyvodit' vlastné závery, ktoré zdôvodní v texte vypracovanej eseje. | |
| Stručná osnova predmetu: 1. - 2. Československo ako národný štát 3. - 4. Od slovenského autonomizmu k autoritárstvu 5. Totalitarizmus - nová realita v modernej spoločnosti 6. - 7. Fašizmus na Slovensku 8. Povojnová „riadená“ demokracia 9. - 10. „Víťazný február“ a budovanie režimu sovietskeho typu 11. Komunizmus - ideologické zdroje a likvidácia nepriateľov 12. Pokusy o „socializmus s ľudskou tvárou“ 13. Od „normalizácie“ k deštrukcii režimu | |
| Odporúčaná literatúra: Základná literatúra: | |

RYCHLÍK, Jan. Češi a Slováci ve 20. století. Spolupráce a konflikty 1914 - 1992. Praha: Vyšehrad, 2015.

Odporúčaná literatúra:

ARENDR, Hannah. Pôvod totalitarizmu I. - III. Bratislava: Premedia, 2018.

ARON, Raymond. Demokracie a totalitarismus. Brno: Atlantis, 1993.

DRÁBIK, Jakub. Fašizmus. Bratislava: Premedia, 2019.

GRIFFIN, Roger. The Nature of Fascism. London: Routledge, 1993.

HRADSKÁ, Katarína - KAMENEC, Ivan. Slovensko v 20. storočí. Slovenská republika 1939 - 1945. Bratislava: Veda, 2015.

HRUBOŇ, Anton a kol. Fašizmus náš slovenský. Bratislava: Premedia, 2021.

HRUBOŇ, Anton. Ludácka čítanka. Bratislava: Premedia, 2019.

KATUNINEC, Milan. Fašizmus, národný socializmus a komunizmus. K ideovým zdrojom, praxi a možným rizikám návratu totalitarizmu. Bratislava: Veda, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

| A | B | C | D | E | FX |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: doc. PhDr. Róbert Arpáš, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 25.04.2022

Schválil : prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD. Dátum schválenia: 08.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre | |
| Fakulta: Filozofická fakulta | |
| Kód predmetu: KHIS/DVOPN/15 | Názov predmetu: Vedecké a odborné práce v nerecenzovaných publikáciách |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 10 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5., 7. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 300 hodín príprava projektu vedeckej publikácie 20 hodín + heuristika 200 hodín + syntetizácia získaných informácií a poznatkov 30 hodín + písanie textu vedeckej publikácie 50 hodín. Podmienky: Vydanie vedeckej štúdie v nerecenzovanej publikácii. | |
| Výsledky vzdelávania: Doktorand vie formulovať cieľ vedeckej publikácie, načrtnúť spracovanie témy v odborných zdrojoch a stanoviť harmonogram spracovania zvolenej témy. Nadobudnuté poznatky doktorand aplikuje pri písaní vedeckej štúdie. Doktorand je schopný kriticky posúdiť relevantnosť použitých zdrojov. V texte vedeckej štúdie budú vyvedené vlastné závery a argumentované dôvody použitých metód a zdrojov. | |
| Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • Formulácia cieľov a štruktúry vedeckej štúdie. • Odôvodnenie výberu historických metód a heuristiky. • Zdôvodnenie štruktúry vedeckej štúdie. • Štúdium odbornej literatúry a archívny výskum. • Kritická analýza získaných informácií. • Syntéza a vyvodenie záverov v podobe textu vedeckej štúdie. | |
| Odporúčaná literatúra: Zoznam literatúry bude reflektovať zvolenú tému vedeckej štúdie. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk, v závislosti od zvolenej témy príp. aj iný. | |
| Poznámky: | |

| | |
|---|-----|
| Hodnotenie predmetov | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 16 | |
| ABS | N |
| 100.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD., doc. PhDr. Tomáš Tandlich, PhD., doc. PhDr. Ing. Miroslav Glejtek, PhD., doc. PhDr. Róbert Arpáš, PhD., doc. Mgr. Miroslav Palárik, PhD., doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD., | |
| Dátum poslednej zmeny: 17.02.2022 | |
| Schválil : prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD. Dátum schválenia: 08.10.2021 | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre | |
| Fakulta: Filozofická fakulta | |
| Kód predmetu: KHIS/DVOPN/15 | Názov predmetu: Vedecké a odborné práce v nerecenzovaných publikáciách |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 10 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6., 8. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 300 hodín príprava projektu vedeckej publikácie 20 hodín + heuristika 200 hodín + syntetizácia získaných informácií a poznatkov 30 hodín + písanie textu vedeckej publikácie 50 hodín. Podmienky: Vydanie vedeckej štúdie v nerecenzovanej publikácii. | |
| Výsledky vzdelávania: Doktorand vie formulovať cieľ vedeckej publikácie, načrtnúť spracovanie témy v odborných zdrojoch a stanoviť harmonogram spracovania zvolenej témy. Nadobudnuté poznatky doktorand aplikuje pri písaní vedeckej štúdie. Doktorand je schopný kriticky posúdiť relevantnosť použitých zdrojov. V texte vedeckej štúdie budú vyvodené vlastné závery a argumentované dôvody použitých metód a zdrojov. | |
| Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Formulácia cieľov a štruktúry vedeckej štúdie.• Odôvodnenie výberu historických metód a heuristiky.• Zdôvodnenie štruktúry vedeckej štúdie.• Štúdium odbornej literatúry a archívny výskum.• Kritická analýza získaných informácií.• Syntéza a vyvodenie záverov v podobe textu vedeckej štúdie. | |
| Odporúčaná literatúra: Zoznam literatúry bude reflektovať zvolenú tému vedeckej štúdie. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk, v závislosti od zvolenej témy príp. aj iný. | |
| Poznámky: | |

| | |
|---|-----|
| Hodnotenie predmetov | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 16 | |
| ABS | N |
| 100.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD., doc. PhDr. Tomáš Tandlich, PhD., doc. PhDr. Ing. Miroslav Glejtek, PhD., doc. PhDr. Róbert Arpáš, PhD., doc. Mgr. Miroslav Palárik, PhD., | |
| Dátum poslednej zmeny: 17.02.2022 | |
| Schválil : prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD. Dátum schválenia: 08.10.2021 | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre | |
| Fakulta: Filozofická fakulta | |
| Kód predmetu: KHIS/DVOPRP/15 | Názov predmetu: Vedecké a odborné práce v recenzovaných publikáciách |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 15 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5., 7. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 450 hodín príprava projektu vedeckej publikácie 40 hodín + heuristika 300 hodín + syntetizácia získaných informácií a poznatkov 40 hodín + písanie textu vedeckej publikácie 70 hodín. Podmienky: Vydanie vedeckej štúdie v recenzovanej publikácii. | |
| Výsledky vzdelávania: Doktorand vie formulovať cieľ vedeckej publikácie, načrtnúť spracovanie témy v odborných zdrojoch a stanoviť harmonogram spracovania zvolenej témy. Nadobudnuté poznatky doktorand aplikuje pri písaní vedeckej štúdie. Doktorand je schopný kriticky posúdiť relevantnosť použitých zdrojov. V texte vedeckej štúdie budú vyvedené vlastné závery a argumentované dôvody použitých metód a zdrojov. | |
| Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • Formulácia cieľov a štruktúry vedeckej štúdie. • Odôvodnenie výberu historických metód a heuristiky. • Zdôvodnenie štruktúry vedeckej štúdie. • Štúdium odbornej literatúry a archívny výskum. • Kritická analýza získaných informácií. • Syntéza a vyvedenie záverov v podobe textu vedeckej štúdie. | |
| Odporúčaná literatúra: Zoznam literatúry bude reflektovať zvolenú tému vedeckej štúdie. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk, v závislosti od zvolenej témy príp. aj iný. | |
| Poznámky: | |

| | |
|---|-----|
| Hodnotenie predmetov | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 31 | |
| ABS | N |
| 100.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD., doc. PhDr. Tomáš Tandlich, PhD., doc. PhDr. Ing. Miroslav Glejtek, PhD., doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD., doc. PhDr. Róbert Arpáš, PhD., doc. Mgr. Miroslav Palárik, PhD., | |
| Dátum poslednej zmeny: 17.02.2022 | |
| Schválil : prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD. Dátum schválenia: 08.10.2021 | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre | |
| Fakulta: Filozofická fakulta | |
| Kód predmetu: KHIS/DVOPRP/15 | Názov predmetu: Vedecké a odborné práce v recenzovaných publikáciách |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 15 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6., 8. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 450 hodín príprava projektu vedeckej publikácie 40 hodín + heuristika 300 hodín + syntetizácia získaných informácií a poznatkov 40 hodín + písanie textu vedeckej publikácie 70 hodín. Podmienky: Vydanie vedeckej štúdie v recenzovanej publikácii. | |
| Výsledky vzdelávania: Doktorand vie formulovať cieľ vedeckej publikácie, načrtnúť spracovanie témy v odborných zdrojoch a stanoviť harmonogram spracovania zvolenej témy. Nadobudnuté poznatky doktorand aplikuje pri písaní vedeckej štúdie. Doktorand je schopný kriticky posúdiť relevantnosť použitých zdrojov. V texte vedeckej štúdie budú vyvedené vlastné závery a argumentované dôvody použitých metód a zdrojov. | |
| Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Formulácia cieľov a štruktúry vedeckej štúdie.• Odôvodnenie výberu historických metód a heuristiky.• Zdôvodnenie štruktúry vedeckej štúdie.• Štúdium odbornej literatúry a archívny výskum.• Kritická analýza získaných informácií.• Syntéza a vyvodenie záverov v podobe textu vedeckej štúdie. | |
| Odporúčaná literatúra: Zoznam literatúry bude reflektovať zvolenú tému vedeckej štúdie. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk, v závislosti od zvolenej témy príp. aj iný. | |
| Poznámky: | |

| | |
|---|-----|
| Hodnotenie predmetov | |
| Celkový počet hodnotených študentov: 31 | |
| ABS | N |
| 100.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD., doc. PhDr. Tomáš Tandlich, PhD., doc. PhDr. Ing. Miroslav Glejtek, PhD., doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD., doc. PhDr. Róbert Arpáš, PhD., doc. Mgr. Miroslav Palárik, PhD., | |
| Dátum poslednej zmeny: 17.02.2022 | |
| Schválil : prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD. Dátum schválenia: 08.10.2021 | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre | |
| Fakulta: Filozofická fakulta | |
| Kód predmetu: KHIS/VEK/22 | Názov predmetu: Vypracovanie e-learningového kurzu |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 5 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: Absolvoval/a Doktorand vypracuje e-learningový kurz v rozhraní moodle pod supervíziou školiteľa na zadanú tému v rozsahu max. 4 hodiny seminárov. Kurz bude odskúšaný v praxi. Hodnotenie získa doktorand, ktorý vypracuje e-learningový kurz a bude úspešne odskúšaný v praxi. O úspešnosti alebo neúspešnosti kurzu rozhodne školiteľ, pod ktorého supervíziou bude e-learningový kurz doktorand vytvárať. | |
| Výsledky vzdelávania: Doktorand bude schopný vypracovať e-learningový kurz na zadanú tému v podobe seminárnych hodín. Doktorand si bude vedieť stanoviť ciele vyučovacej hodiny. Dokáže si pripraviť materiály na semináre v uvedenom rozsahu pre stanovenú cieľovú skupinu študentov. Dokáže vyhodnotiť prípadné prerekvizity k určeným hodinám seminárov. Doktorand vie využiť spektrum vzdelávacích metód, ktorými bude schopný dosiahnuť školiteľom stanovený cieľ vyučovania. | |
| Stručná osnova predmetu: 1.-2. Odborná príprava e-learningových kurzov. 3.-4. Príprava metodicko-didaktických podkladov. 5.-6. Relevantné prezentačné médiá. 7.-11. Vytvorenie e-learningového kurzu a jeho prezentácia žiakom. 12.-13. Vyhodnotenie a spätná väzba od školiteľa a študentov. | |
| Odporúčaná literatúra: FIKAR, Miroslav. Moodle 3: Príručka učiteľa. Bratislava: STU, 2018. HUBA, Mikuláš. Základy e-vzdelávania. Bratislava: STU, 2007. HUBA, Mikuláš - BISTÁK, Pavol. Videokonferencie v e-vzdelávaní. Bratislava: STU, 2007. KRATOCHVÍL, Viliam. Metafora stromu ako model didaktiky dejepisu. Bratislava: Raabe, 2019. Shared histories for a Europe without dividing lines. Council of Europe, Online. Dostupné na: https://book.coe.int/en/books-on-europe/7173-pdf-shared-histories-for-a-europe-without-dividing-lines-evaluation-report-of-the-dissemination-phase-of-the-projetct-2014-2015.html STRADLING, Robert. Multiperspectivity in History Teaching: a Guide for Teachers. Council of Europe, 2003. PETLÁK, Erich. Všeobecná didaktika. Bratislava: Iris, 2016. | |

Quality history education in the 21st Century. Principles and guidelines. Council of Europe, 2018. Online. Dostupné na: <https://edoc.coe.int/en/teaching-history/7754-quality-history-education-in-the-21st-century-principles-and-guidelines.html>

Ďalšia literatúra je viazaná na predmet pedagogickej činnosti doktoranda, resp. východísk a cieľov jeho pedagogickej činnosti.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

| ABS | N |
|-----|-----|
| 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: doc. Mgr. Miroslav Palárik, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 24.04.2022

Schválil : prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD. Dátum schválenia: 26.01.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre | |
| Fakulta: Filozofická fakulta | |
| Kód predmetu: KHIS/VEK/22 | Názov predmetu: Vypracovanie e-learningového kurzu |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 5 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: Absolvoval/a Doktorand vypracuje e-learningový kurz v rozhraní moodle pod supervíziou školiteľa na zadanú tému v rozsahu max. 4 hodiny seminárov. Kurz bude odskúšaný v praxi. Hodnotenie získa doktorand, ktorý vypracuje e-learningový kurz a bude úspešne odskúšaný v praxi. O úspešnosti alebo neúspešnosti kurzu rozhodne školiteľ, pod ktorého supervíziou bude e-learningový kurz doktorand vytvárať. | |
| Výsledky vzdelávania: Doktorand bude schopný vypracovať e-learningový kurz na zadanú tému v podobe seminárnych hodín. Doktorand si bude vedieť stanoviť ciele vyučovacej hodiny. Dokáže si pripraviť materiály na semináre v uvedenom rozsahu pre stanovenú cieľovú skupinu študentov. Dokáže vyhodnotiť prípadné prerekvizity k určeným hodinám seminárov. Doktorand vie využiť spektrum vzdelávacích metód, ktorými bude schopný dosiahnuť školiteľom stanovený cieľ vyučovania. | |
| Stručná osnova predmetu: 1.-2. Odborná príprava e-learningových kurzov. 3.-4. Príprava metodicko-didaktických podkladov. 5.-6. Relevantné prezentačné médiá. 7.-11. Vytvorenie e-learningového kurzu a jeho prezentácia žiakom. 12.-13. Vyhodnotenie a spätná väzba od školiteľa a študentov. | |
| Odporúčaná literatúra: FIKAR, Miroslav. Moodle 3: Príručka učiteľa. Bratislava: STU, 2018. HUBA, Mikuláš. Základy e-vzdelávania. Bratislava: STU, 2007. HUBA, Mikuláš - BISTÁK, Pavol. Videokonferencie v e-vzdelávaní. Bratislava: STU, 2007. KRATOCHVÍL, Viliam. Metafora stromu ako model didaktiky dejepisu. Bratislava: Raabe, 2019. Shared histories for a Europe without dividing lines. Council of Europe, Online. Dostupné na: https://book.coe.int/en/books-on-europe/7173-pdf-shared-histories-for-a-europe-without-dividing-lines-evaluation-report-of-the-dissemination-phase-of-the-projetct-2014-2015.html STRADLING, Robert. Multiperspectivity in History Teaching: a Guide for Teachers. Council of Europe, 2003. PETLÁK, Erich. Všeobecná didaktika. Bratislava: Iris, 2016. | |

| | |
|--|-----|
| <p>Quality history education in the 21st Century. Principles and guidelines. Council of Europe, 2018. Online. Dostupné na: https://edoc.coe.int/en/teaching-history/7754-quality-history-education-in-the-21st-century-principles-and-guidelines.html</p> <p>Ďalšia literatúra je viazaná na predmet pedagogickej činnosti doktoranda, resp. východísk a cieľov jeho pedagogickej činnosti.</p> | |
| <p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk</p> | |
| <p>Poznámky:</p> | |
| <p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0</p> | |
| ABS | N |
| 0.0 | 0.0 |
| <p>Vyučujúci: doc. Mgr. Miroslav Palárik, PhD.,</p> | |
| <p>Dátum poslednej zmeny: 24.04.2022</p> | |
| <p>Schválil : prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD. Dátum schválenia: 26.01.2022</p> | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre | |
| Fakulta: Filozofická fakulta | |
| Kód predmetu: KHIS/DVYUC1/15 | Názov predmetu: Vyučovacia činnosť 1 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 52 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 5 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Doktorand/ka získa kredity za vedenie seminára (seminárov) počas príslušného semestra. V rozsahu minimálne 4 hodiny týždenne pod supervíziou školiteľa/ky. | |
| Výsledky vzdelávania: Doktorand interpretuje a aplikuje odborné vedomosti, vrátane metodologických znalostí vedného odboru získaného v 2. a 3. stupni vysokoškolského štúdia do pedagogickej praxe. Demonštruje vzťahy, súvislosti, procesy, osobnosti. Organizuje študijnú činnosť študentov I. a II. stupňa vysokoškolského štúdia podľa osobitostí vyučovanej disciplíny. Zdokonaľuje vlastné pedagogické kompetencie a zručnosti. | |
| Stručná osnova predmetu: Pedagogická činnosť doktoranda vo vyučovacom procese - vedie seminár v danom semestri pod dozorom školiteľa/ky. | |
| Odporúčaná literatúra: BAJTOŠ, Ján. Didaktika vysokej školy. Bratislava: Wolters Kluwer, 2020. VALIŠOVÁ, A. – KASÍKOVÁ, H. a kol.: Pedagogika pro učitele. Praha 2007. Viazaná na požiadavky vyučovanej disciplíny, disciplín. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 38 | |
| ABS | N |
| 100.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: doc. Mgr. Miroslav Palárik, PhD., doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD., | |
| Dátum poslednej zmeny: 17.02.2022 | |
| Schválil : prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD. Dátum schválenia: 08.10.2021 | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre | |
| Fakulta: Filozofická fakulta | |
| Kód predmetu: KHIS/DVYUC2/15 | Názov predmetu: Vyučovacia činnosť 2 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 52 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 5 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Doktorand/ka získa kredity za vedenie seminára (seminárov) počas príslušného semestra. V rozsahu minimálne 4 hodiny týždenne pod supervíziou školiteľa/ky. | |
| Výsledky vzdelávania: Doktorand interpretuje a aplikuje odborné vedomosti, vrátane metodologických znalostí vedného odboru získaného v 2. a 3. stupni vysokoškolského štúdia do pedagogickej praxe. Demonštruje vzťahy, súvislosti, procesy, osobnosti. Organizuje študijnú činnosť študentov I. a II. stupňa vysokoškolského štúdia podľa osobitostí vyučovanej disciplíny. Zdokonaľuje vlastné pedagogické kompetencie a zručnosti. | |
| Stručná osnova predmetu: Pedagogická činnosť doktoranda vo vyučovacom procese - vedie seminár v danom semestri pod dozorom školiteľa/ky. | |
| Odporúčaná literatúra: BAJTOŠ, Ján. Didaktika vysokej školy. Bratislava: Wolters Kluwer, 2020. PETTY, G.: Moderní vyučování. Praktická příručka. Portál, Praha 2010. Viazaná na požiadavky vyučovanej disciplíny, disciplín. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 31 | |
| ABS | N |
| 100.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: doc. Mgr. Miroslav Palárik, PhD., doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD., | |
| Dátum poslednej zmeny: 17.02.2022 | |
| Schválil : prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD. Dátum schválenia: 08.10.2021 | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre | |
| Fakulta: Filozofická fakulta | |
| Kód predmetu: KHIS/DVYUC3/15 | Názov predmetu: Vyučovacia činnosť 3 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 52 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 5 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Doktorand/ka získa kredity za vedenie seminára (seminárov) počas príslušného semestra. V rozsahu minimálne 4 hodiny týždenne pod supervíziou školiteľa/ky. | |
| Výsledky vzdelávania: Doktorand interpretuje a aplikuje odborné vedomosti, vrátane metodologických znalostí vedného odboru získaného v 2. a 3. stupni vysokoškolského štúdia do pedagogickej praxe. Demonštruje vzťahy, súvislosti, procesy, osobnosti. Organizuje študijnú činnosť študentov I. a II. stupňa vysokoškolského štúdia podľa osobitostí vyučovanej disciplíny. Zdokonaľuje vlastné pedagogické kompetencie a zručnosti. | |
| Stručná osnova predmetu: Pedagogická činnosť doktoranda vo vyučovacom procese - vedie seminár v danom semestri pod dozorom školiteľa/ky. | |
| Odporúčaná literatúra: BAJTOŠ, Ján. Didaktika vysokej školy. Bratislava: Wolters Kluwer, 2020. PETTY, G.: Moderní vyučování. Praktická příručka. Praha 2010. Viazaná na požiadavky vyučovanej disciplíny, disciplín. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 23 | |
| ABS | N |
| 100.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: doc. Mgr. Miroslav Palárik, PhD., doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD., | |
| Dátum poslednej zmeny: 17.02.2022 | |
| Schválil : prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD. Dátum schválenia: 08.10.2021 | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|---|
| Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre | |
| Fakulta: Filozofická fakulta | |
| Kód predmetu: KHIS/DVYUC4/15 | Názov predmetu: Vyučovacia činnosť 4 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 52 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 5 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Doktorand/ka získa kredity za vedenie seminára (seminárov) počas príslušného semestra. V rozsahu minimálne 4 hodiny týždenne pod supervíziou školiteľa/ky. | |
| Výsledky vzdelávania: Doktorand interpretuje a aplikuje odborné vedomosti, vrátane metodologických znalostí vedného odboru získaného v 2. a 3. stupni vysokoškolského štúdia do pedagogickej praxe. Demonštruje vzťahy, súvislosti, procesy, osobnosti. Organizuje študijnú činnosť študentov I. a II. stupňa vysokoškolského štúdia podľa osobitostí vyučovanej disciplíny. Zdokonaľuje vlastné pedagogické kompetencie a zručnosti. | |
| Stručná osnova predmetu: Pedagogická činnosť doktoranda vo vyučovacom procese - vedie seminár v danom semestri pod dozorom školiteľa/ky. | |
| Odporúčaná literatúra: BAJTOŠ, Ján. Didaktika vysokej školy. Bratislava: Wolters Kluwer, 2020. Viazaná na požiadavky vyučovanej disciplíny, disciplín. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 35 | |
| ABS | N |
| 100.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: doc. Mgr. Miroslav Palárik, PhD., doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD., | |
| Dátum poslednej zmeny: 17.02.2022 | |
| Schválil : prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD. Dátum schválenia: 08.10.2021 | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|--|
| Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre | |
| Fakulta: Filozofická fakulta | |
| Kód predmetu: KHIS/ZSaP1/22 | Názov predmetu: Zahraničné stáže a pobyty 1 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 7 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6., 8. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na zahraničnom študijnom pobyte alebo zahraničnej stáži. Celková záťaž študenta: 210 h. Hodnotenie: absolvovanie | |
| Výsledky vzdelávania: Absolvovaním študijného pobytu na zahraničných akademických a vedeckých inštitúciách doktorand nadobúda dôležité benefity pre zapojenie sa do medzinárodne akceptovanej výskumnej a vývojovej činnosti. Sú nimi práca vo výskumných tímoch, štúdiu zahraničnej literatúry, zlepšenie jazykových kompetencií a nadviazanie osobných kontaktov. Nadobudnuté poznatky a zručnosti doktorand uplatňuje vo svojom vlastnom výskume, v publikačnej činnosti a v tvorbe vedeckých textov vrátane dizertačnej práce, ako aj v pedagogickej činnosti. | |
| Stručná osnova predmetu: Obsahová náplň zahraničnej stáže či pobytu je konkretizovaná po dohode s navštívenou inštitúciou v zmysle zamerania zahraničného pobytu a podmienok jednotlivých grantových výziev. Štandardne ide o štúdiu literatúry a inej pramennej bázy, archívny výskum, konzultačnú činnosť, iné študijné a prednáškové úlohy, terénne a archívne výskumy, letné školy či školenia. | |
| Odporúčaná literatúra: Doktorandi sa na zahraničnom pobyte oboznamujú s odporúčanou literatúrou, ktorá korešponduje so zameraním daného študijného programu. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Jazyk konkretizuje a podmieňuje navštívená zahraničná inštitúcia so všeobecnou preferenciou angličtiny. | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0 | |
| ABS | N |
| 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: doc. PhDr. Róbert Arpáš, PhD., doc. Mgr. Miroslav Palárik, PhD., doc. PhDr. Ing. Miroslav Glejtek, PhD., prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., doc. PhDr. Tomáš Tandlich, PhD., prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD., doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 17.02.2022

Schválil : prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD. Dátum schválenia: 16.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre | |
| Fakulta: Filozofická fakulta | |
| Kód predmetu: KHIS/ZSaP1/22 | Názov predmetu: Zahraničné stáže a pobyty 1 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 7 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5., 7. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na zahraničnom študijnom pobyte alebo zahraničnej stáži. Celková záťaž študenta: 210 h. Hodnotenie: absolvovanie | |
| Výsledky vzdelávania: Absolvovaním študijného pobytu na zahraničných akademických a vedeckých inštitúciách doktorand nadobúda dôležité benefity pre zapojenie sa do medzinárodne akceptovanej výskumnej a vývojovej činnosti. Sú nimi práca vo výskumných tímoch, štúdium zahraničnej literatúry, zlepšenie jazykových kompetencií a nadviazanie osobných kontaktov. Nadobudnuté poznatky a zručnosti doktorand uplatňuje vo svojom vlastnom výskume, v publikačnej činnosti a v tvorbe vedeckých textov vrátane dizertačnej práce, ako aj v pedagogickej činnosti. | |
| Stručná osnova predmetu: Obsahová náplň zahraničnej stáže či pobytu je konkretizovaná po dohode s navštívenou inštitúciou v zmysle zamerania zahraničného pobytu a podmienok jednotlivých grantových výziev. Štandardne ide o štúdium literatúry a inej pramennej bázy, archívny výskum, konzultačnú činnosť, iné študijné a prednáškové úlohy, terénne a archívne výskumy, letné školy či školenia. | |
| Odporúčaná literatúra: Doktorandi sa na zahraničnom pobyte oboznamujú s odporúčanou literatúrou, ktorá korešponduje so zameraním daného študijného programu. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Jazyk konkretizuje a podmieňuje navštívená zahraničná inštitúcia so všeobecnou preferenciou angličtiny. | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0 | |
| ABS | N |
| 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: doc. PhDr. Róbert Arpáš, PhD., doc. Mgr. Miroslav Palárik, PhD., doc. PhDr. Ing. Miroslav Glejtek, PhD., prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., doc. PhDr. Tomáš Tandlich, PhD., prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD., doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 17.02.2022

Schválil : prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD. Dátum schválenia: 15.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre | |
| Fakulta: Filozofická fakulta | |
| Kód predmetu: KHIS/ZSaP2/22 | Názov predmetu: Zahraničné stáže a pobyty 2 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5., 7. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na zahraničnom študijnom pobyte alebo zahraničnej stáži. Celková záťaž študenta: 90 h. Hodnotenie: absolvovanie | |
| Výsledky vzdelávania: Absolvovaním študijného pobytu na zahraničných akademických a vedeckých inštitúciách doktorand nadobúda dôležité benefity pre zapojenie sa do medzinárodne akceptovanej výskumnej a vývojovej činnosti. Sú nimi práca vo výskumných tímoch, štúdium zahraničnej literatúry, zlepšenie jazykových kompetencií a nadviazanie osobných kontaktov. Nadobudnuté poznatky a zručnosti doktorand uplatňuje vo svojom vlastnom výskume, v publikačnej činnosti a v tvorbe vedeckých textov vrátane dizertačnej práce, ako aj v pedagogickej činnosti. | |
| Stručná osnova predmetu: Obsahová náplň zahraničnej stáže či pobytu je konkretizovaná po dohode s navštívenou inštitúciou v zmysle zamerania zahraničného pobytu a podmienok jednotlivých grantových výziev. Štandardne ide o štúdium literatúry a inej pramennej bázy, archívny výskum, konzultačnú činnosť, iné študijné a prednáškové úlohy, terénne a archívne výskumy, letné školy či školenia. | |
| Odporúčaná literatúra: Doktorandi sa na zahraničnom pobyte oboznamujú s odporúčanou literatúrou, ktorá korešponduje so zameraním daného študijného programu. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Jazyk konkretizuje a podmieňuje navštívená zahraničná inštitúcia so všeobecnou preferenciou angličtiny. | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0 | |
| ABS | N |
| 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: doc. PhDr. Róbert Arpáš, PhD., doc. Mgr. Miroslav Palárik, PhD., doc. PhDr. Ing. Miroslav Glejtek, PhD., doc. PhDr. Tomáš Tandlich, PhD., prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD., doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD., prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 17.02.2022

Schválil : prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD. Dátum schválenia: 16.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--|
| Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre | |
| Fakulta: Filozofická fakulta | |
| Kód predmetu: KHIS/ZSaP2/22 | Názov predmetu: Zahraničné stáže a pobyty 2 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 3 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6., 8. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na zahraničnom študijnom pobyte alebo zahraničnej stáži. Celková záťaž študenta: 90 h. Hodnotenie: absolvovanie | |
| Výsledky vzdelávania: Absolvovaním študijného pobytu na zahraničných akademických a vedeckých inštitúciách doktorand nadobúda dôležité benefity pre zapojenie sa do medzinárodne akceptovanej výskumnej a vývojovej činnosti. Sú nimi práca vo výskumných tímoch, štúdium zahraničnej literatúry, zlepšenie jazykových kompetencií a nadviazanie osobných kontaktov. Nadobudnuté poznatky a zručnosti doktorand uplatňuje vo svojom vlastnom výskume, v publikačnej činnosti a v tvorbe vedeckých textov vrátane dizertačnej práce, ako aj v pedagogickej činnosti. | |
| Stručná osnova predmetu: Obsahová náplň zahraničnej stáže či pobytu je konkretizovaná po dohode s navštívenou inštitúciou v zmysle zamerania zahraničného pobytu a podmienok jednotlivých grantových výziev. Štandardne ide o štúdium literatúry a inej pramennej bázy, archívny výskum, konzultačnú činnosť, iné študijné a prednáškové úlohy, terénne a archívne výskumy, letné školy či školenia. | |
| Odporúčaná literatúra: Doktorandi sa na zahraničnom pobyte oboznamujú s odporúčanou literatúrou, ktorá korešponduje so zameraním daného študijného programu. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Jazyk konkretizuje a podmieňuje navštívená zahraničná inštitúcia so všeobecnou preferenciou angličtiny. | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0 | |
| ABS | N |
| 0.0 | 0.0 |

Vyučujúci: doc. PhDr. Róbert Arpáš, PhD., doc. Mgr. Miroslav Palárik, PhD., doc. PhDr. Ing. Miroslav Glejtek, PhD., doc. PhDr. Tomáš Tandlich, PhD., prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD., doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD., prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 17.02.2022

Schválil : prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD. Dátum schválenia: 15.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre | |
| Fakulta: Filozofická fakulta | |
| Kód predmetu: KHIS/DIPKC1/22 | Názov predmetu: Školiteľské a konzultačné aktivity 1 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 52 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 5 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Potvrdená realizácia pedagogickej alebo konzultačnej činnosti. | |
| Výsledky vzdelávania: Doktorand ovláda po teoretickej i praktickej stránke proces prípravy materiálov na výučbu alebo konzultačnú aktivitu. Doktorand realizuje výučbu alebo konzultačnú činnosť. | |
| Stručná osnova predmetu: Pedagogická alebo konzultačná prax. | |
| Odporúčaná literatúra: ČAPEK, Vratislav – GRACOVÁ, Blažena – JÍLEK, Tomáš – VÝCHODSKÁ, Helena. Úvod do didaktiky dejepisu. Plzeň: PF PU, 2005. HUDECOVÁ, Dagmar. Jak modernizovat výuku dejepisu. Výchovné a vzdělávací strategie v dějepisném vyučování. Praha: Albra, SPL – Práce 2007. PETTY, Geoffrey. Moderní vyučování. Praktická příručka. Praha: Portál, 2013. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0 | |
| ABS | N |
| 0.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: doc. Mgr. Miroslav Palárik, PhD., doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD., doc. PhDr. Ing. Miroslav Glejtek, PhD., prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., doc. PhDr. Tomáš Tandlich, PhD., prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD., | |
| Dátum poslednej zmeny: 24.04.2022 | |
| Schválil : prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD. Dátum schválenia: 08.10.2021 | |

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|--|---|
| Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre | |
| Fakulta: Filozofická fakulta | |
| Kód predmetu: KHIS/DIPKC2/22 | Názov predmetu: Školiteľské a konzultačné aktivity 2 |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 52 Metóda štúdia: prezenčná | |
| Počet kreditov: 5 | |
| Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6. | |
| Stupeň štúdia: III. | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: Potvrdená realizácia pedagogickej alebo konzultačnej činnosti. | |
| Výsledky vzdelávania: Doktorand ovláda po teoretickej i praktickej stránke proces prípravy materiálov na výučbu alebo konzultačnú aktivitu. Doktorand realizuje výučbu alebo konzultačnú činnosť. | |
| Stručná osnova predmetu: Pedagogická alebo konzultačná prax. | |
| Odporúčaná literatúra: ČAPEK, Vratislav – GRACOVÁ, Blažena – JÍLEK, Tomáš – VÝCHODSKÁ, Helena. Úvod do didaktiky dejepisu. Plzeň: PF PU, 2005. HUDECOVÁ, Dagmar. Jak modernizovat výuku dejepisu. Výchovné a vzdělávací strategie v dějepisném vyučování. Praha: Albra, SPL – Práce 2007. PETTY, Geoffrey. Moderní vyučování. Praktická příručka. Praha: Portál, 2013. | |
| Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický | |
| Poznámky: | |
| Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0 | |
| ABS | N |
| 0.0 | 0.0 |
| Vyučujúci: doc. Mgr. Miroslav Palárik, PhD., doc. PhDr. Róbert Arpáš, PhD., doc. PhDr. Ing. Miroslav Glejtek, PhD., doc. PhDr. Tomáš Tandlich, PhD., prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD., doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD., | |
| Dátum poslednej zmeny: 24.04.2022 | |
| Schválil : prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD. Dátum schválenia: 08.10.2021 | |