

OBSAH

1. Antická filozofia.....	3
2. Bakalárska práca a jej obhajoba.....	5
3. Bakalárska práca a jej obhajoba.....	7
4. Bakalárske kolokvium.....	9
5. Dejiny estetického myslenia.....	11
6. Dejiny praveku.....	13
7. Dejiny správy.....	17
8. Dejiny umenia.....	19
9. Dobrovoľníctvo a popularizácia odboru 1.....	21
10. Dobrovoľníctvo a popularizácia odboru 2.....	23
11. Ekofilozofia.....	25
12. Epistemológia.....	28
13. Estetika.....	30
14. Etika.....	32
15. Exkurzia 1.....	34
16. Exkurzia 2.....	36
17. Filozofia 19. stor.....	38
18. Filozofia 20. stor.....	40
19. Filozofia Tomáša Akvinského.....	44
20. Filozofia mysle.....	46
21. Filozofia médií.....	48
22. Filozofia náboženstva.....	50
23. Filozofická antropológia.....	52
24. Historická geografia.....	55
25. Historický proseminár.....	58
26. Jazyk prameňov - maďarčina 1.....	61
27. Jazyk prameňov - maďarčina 2.....	63
28. Latinský jazyk - textový seminár 1.....	65
29. Latinský jazyk - textový seminár 2.....	67
30. Latinčina 1.....	69
31. Latinčina 2.....	71
32. Latinčina 3.....	73
33. Latinčina 4.....	75
34. Logika.....	77
35. Metafyzika.....	79
36. Metódy historického výskumu.....	81
37. Novoveká filozofia.....	83
38. Národy a náboženstvá Európy.....	85
39. Odborná prax.....	86
40. Odborná prax 1.....	88
41. Odborná prax 2.....	90
42. Odborný jazyk - Maďarský jazyk.....	92
43. Odborný jazyk - Nemecký jazyk.....	94
44. Odborný jazyk: Anglický jazyk.....	97
45. Paleografia.....	100
46. Politická a sociálna filozofia.....	102
47. Pomocné vedy historické.....	104
48. Seminár k bakalárskej práci 1.....	107

49. Seminár k bakalárskej práci 2.....	109
50. Seminár k bakalárskej práci I.....	111
51. Seminár k bakalárskej práci II.....	113
52. Seminár k bakalárskej práci III.....	115
53. Slovenské dejiny 19. a 20. storočia.....	117
54. Slovenské dejiny novoveku.....	120
55. Slovenské dejiny po roku 1945.....	123
56. Slovenské dejiny stredoveku.....	126
57. Staroveký Rím.....	128
58. Staroveký Východ a Grécko.....	131
59. Stredoveká a renesančná filozofia.....	135
60. Textový seminár - Antická filozofia.....	137
61. Textový seminár - Filozofia 19. stor.....	139
62. Textový seminár - Filozofia 20. stor.....	141
63. Textový seminár - Filozofia mysle.....	143
64. Textový seminár - Novoveká filozofia.....	145
65. Textový seminár - Stredoveká a renesančná filozofia.....	147
66. Teória a metodológia vedy.....	149
67. Teórie environmentalizmu.....	151
68. Vybrané disciplíny PVH.....	154
69. Vybrané sociologické kapitoly.....	157
70. Výberové prednášky.....	159
71. Výberové prednášky.....	160
72. Všeobecné dejiny 19. a 20. storočia.....	161
73. Všeobecné dejiny Európy.....	164
74. Všeobecné dejiny novoveku.....	166
75. Všeobecné dejiny po roku 1945.....	168
76. Všeobecné dejiny stredoveku.....	171
77. Úvod do archeológie.....	174
78. Úvod do archívniectva.....	177
79. Úvod do etnológie.....	180
80. Úvod do muzeológie.....	183
81. Úvod do orientálnej filozofie.....	186
82. Úvod do politológie.....	188
83. Úvod do religionistiky.....	190
84. Úvod do štúdia histórie.....	193
85. Úvodný seminár k bakalárskej práci.....	195

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/AntFi/19	Názov predmetu: Antická filozofia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 150 hodín prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín + príprava na semináre, čítanie textov na seminár 26 hodín + seminárna práca 36 hodín , samoštúdium, príprava na skúšku, absolvovanie skúšky 36 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a ústna skúška. V priebehu semestra vypracuje študent podľa výberu a konzultácie s vyučujúcim seminárnu prácu 30 bodov a počas seminárov sa študent aktívne zapája do diskusie a analýzy filozofických problémov (10 bodov). Na konci semestra absolvuje študent ústnu skúšku (70 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % . Samotná skúška prebieha ústnou formou a jej obsahom je preskúšanie študenta z teórie prezentovanej na prednáškach, ako aj z analýzy filozofických textov/problémov, ktorá bola predmetom práce na seminároch.	
Výsledky vzdelávania: Študent porozumie hľadaniu pravdy v myslení gréckych antických filozofov, chronologickému rozdeleniu antickej filozofie, analyzuje počiatky filozofického myslenia, identifikuje základné dejinné súvislosti a vplyvy, sústreď sa na metodické skúmanie obsahu poznávania v danom období, oboznámi sa so základnými filozofickými pojmami v gréckom jazyku a ich interpretáciou. Získané poznatky integruje do celostného vnímania filozofie.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Počiatky filozofického myslenia2. Milétska škola, Pytagoras a pytagorovci3. Herakleitos, Xenofanes, Parmenides a Eleatská škola4. Empedokles, Anaxagoras, atomistika5. Klasické obdobie gréckej filozofie. Sofistika.6. Sokrates a sokratovské školy7. Platón (učenie o ideách)8. Platón (antropológia, učenie o duši a štáte)9. Aristoteles (logika, fyzika, metafyzika)	

10. Aristoteles (etika, politika, poetika)
11. Helenistické obdobie gréckej filozofie. Epikuros.
12. Stoicizmus. Skepticizmus
13. Novoplatonizmus

Odporúčaná literatúra:

Povinná primárna literatúra:

Antológia z diel filozofov. Predsokratovci a Platón. Bratislava: Iris, 1998. (predsokratovskí filozofi a sofistika)

PLATÓN: Obrana Sókrata. In: Antológia z diel filozofov. Predsokratovci a Platón. Bratislava: Iris, 1998.

PLATÓN: Štát. Bratislava: Kalligram, 2007.

ARISTOTELES: Kategórie. In: Antológia z diel filozofov. Od Aristotela po Plotina. Bratislava: Iris, 2007.

ARISTOTELES: O duši. Praha: Rezek, 1995

EPIKUROSOV: List Menoikeovi, In: Antológia z diel filozofov. Od Aristotela po Plotina. Bratislava: Iris, 2007.

STOICI. In: Antológia z diel filozofov. Od Aristotela po Plotina. Bratislava: Iris, 2007.

Povinná sekundárna literatúra:

MARTINKA, J.: Dominanty antickej gréckej filozofie. In.: Scruton. R.: Krátke dejiny novovekej filozofie. Bratislava: Archa, 1991.

RICKEN, F.: Antická filozofie, Olomouc: Olomouc, 2002.

KRATOCHVÍL, Z. - BOUZEK, J.: Od mýtu k logu, Praha: Herrmann a synové, 1994.

PATOČKA, J.: Sókratés. Prednášky z antickej filozofie. Praha: SPN, 1990.

PATOČKA, J.: Nejstarší řecká filosofie. Přednášky z antickej filozofie. Praha: SPN, 1996.

GREASER, A.: Řecká filosofie klasického období. Praha: Oikoymenh, 2000.

Odporúčaná sekundárna literatúra:

BONDY, E.: Antická filozofie, Vokno: Praha 1994.

KIRK, G. S. - RAVEN, J. E. - SCHOFIELD, M. : Předsokratovští filosofové. Praha: Oikoymenh, 2004.

LONG, A.: Hellénistická filozofie. Praha: oikoymenh, 2003.

PATOČKA, J.: Platón. Přednášky z antickej filozofie. Praha: SPN, 1991.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	33.33	33.33	0.0	33.33

Vyučujúci: doc. Mgr. Klement Mitterpach, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 02.11.2021

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 14.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/bBPŠS/15	Názov predmetu: Bakalárska práca a jej obhajoba
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent prezentoval prácu, zodpovedal otázky z posudkov a otázky členov príslušnej komisie a obhájil svoje stanoviská v práci. Pri hodnotení obhajoby budú zohľadnené tieto atribúty: <ul style="list-style-type: none">- kvalita spracovania bakalárskej práce,- výsledky protokolu o kontrole originality;- odborná úroveň prezentovaných stanovísk, argumentácie a spracovania témy bakalárskej práce;- prínos výsledkov pre teóriu a prax,- úroveň prezentácie a kultúra verbálneho prejavu,- zodpovedanie podnetov a otázok uvedených v školiteľskom a oponentskom posudku,- schopnosť syntézy poznatkov a akademická diskusia k téme práce a všeobecný rozhľad študenta v zvolenej tematike bakalárskej práce.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa naučí uplatniť teoretické i praktické poznatky a zručnosti absolvovaných disciplín v samostatnej odborno-vedeckej práci. Študent nadobudne schopnosť formulovať hlavný cieľ práce vrátane metodiky spracovania a skúmania, schopnosť tvorivo pracovať s odbornými zdrojmi, zvládne kritickú analýzu pramennej bázy. Vie navrhnúť vlastné riešenie zadaného problému, diskutovať o uplatnení a limitoch aplikovaného riešenia v praxi / edukačnom procese. V prípade didaktických prác vie s využitím teoretických znalostí oborovej didaktiky vytvoriť návrh/model aplikovateľný v edukačnej praxi, vrátane interdisciplinárnych súvislostí. Študent je schopný prostredníctvom vedeckej analýzy a originálneho riešenia konkrétnych odborno-vedeckých aktuálnych otázok viažucich sa k danému študijnému zameraniu vypracovať, konzultovať a obhájiť bakalársku prácu.	
Stručná osnova predmetu: Obsahovou náplňou predmetu je vypracovanie a obhájenie bakalárskej práce - jednotlivé etapy majú spĺňať odborné požiadavky na finalizáciu vedeckej práce a záverečnú obhajobu predložených téz.	
Odporúčaná literatúra: KATUŠČÁK, D. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma, 2013. KOLEKTÍV AUTOROV. Pravidlá slovenského pravopisu. 4. vyd. Bratislava : VEDA, 2013.	

MARKOVÁ, D.. Metodologické, obsahové a formálne aspekty diplomových, bakalárskych a ŠVOČ prác. Nitra: Garmond, 2008.
 MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. a kol. Akademická príručka. Martin: Osveta, 2004.
 Norma pre citovanie zdrojov (prameňov, literatúry) v kvalifikačných prácach (bakalárskych, magisterských, rigorózných a dizertačných) na Katedre histórie Filozofickej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre.
 Dostupné: http://www.khis.ff.ukf.sk/images/pdf/2017_cit_norma_KHI.pdf
 Literatúra zadávaná individuálne v intenciách spracúvanej témy a archívny výskum.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 356

A	B	C	D	E	FX	RNPR	RPR
55.9	16.29	10.39	5.34	11.24	0.84	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 12.10.2021

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 22.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KFI/BPO/15		Názov predmetu: Bakalárska práca a jej obhajoba			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 10					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie záverečnej bakalárskej práce. Úspešná obhajoba záverečnej bakalárskej práce.					
Výsledky vzdelávania: Študent je schopný vypracovať bakalársku prácu samostatne, na základe štúdia relevantnej odbornej literatúry; študent prejaví schopnosť analytického myslenia, komparácie a syntetického prístupu k spracovaniu vybratej témy. Študent prejaví schopnosť prezentovať svoju prácu pred komisiou štátnej záverečnej skúšky, vie adekvátne formulovať ciele práce a ich naplnenie, je zorientovaný v téme vzhľadom na aktuálny stav jej riešenia. Študent preukáže schopnosť reagovať na pripomienky posudzovateľov a členov komisie s využitím adekvátnej argumentácie.					
Stručná osnova predmetu: Vypracovanie bakalárskej práce. Prezentácia bakalárskej práce pred komisiou štátnej záverečnej skúšky. Obhajoba a argumentácia záverečnej bakalárskej práce. Záverečné vyhodnotenie bakalárskej práce a jej obhajoby.					
Odporúčaná literatúra: Výber relevantnej odbornej literatúry podľa zvolenej témy a odporúčania školiteľa.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
40.0	0.0	40.0	20.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 11.05.2015					

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 11.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/BKOLO/22	Názov predmetu: Bakalárske kolokvium
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž na študenta: 30 hodín Denné aj externé štúdium: 28 hodín - príprava podkladov na bakalárske kolokvium v súčinnosti s prebiehajúcim Seminárom k bakalárskej práci 1 + 2 hodiny - prezentácia podkladov na bakalárskom kolokviu a záverečné zhodnotenie s garantom predmetu a školiteľom. Podmienkou absolvovania predmetu (denné aj externé štúdium) je priebežná príprava podkladov pre kolokvium pod vedením školiteľa a záverečnej práce. Okrem toho bude podmienkou odovzdanie týchto podkladov (obsah práce, dohodnutá časť-kapitoly) v definovanom termíne a verejná prezentácia výsledkov prípravy záverečnej práce na kolokviu. Bez splnenia týchto podmienok nebude možné úspešné absolvovanie predmetu.	
Výsledky vzdelávania: Študent bude pod vedením školiteľa záverečnej práce schopný sformulovať základné ciele bakalárskej práce. S využitím príslušnej literatúry a prameňov dokáže spracovať dopredu definované časti práce. Na základe systematickej prípravy na kolokvium bude schopný prehľadným a kultivovaným spôsobom predstaviť svoju prácu širšiemu publiku, obhájiť zvolené použité postupy a prezentovať výsledky, prípadne zaujať postoje k problémovým otázkam práce.	
Stručná osnova predmetu: 1, Definovanie cieľov práce a výber metodologických postupov; 2-4, Príprava rozšírenej osnovy a obsahu práce, príprava komentára, ku každej časti, z ktorej bude práca pozostávať; 5-10, spracovanie kapitol práce po dohode so školiteľom práce a garantom predmetu; 11, Príprava prezentácie záverečnej práce na bakalárske kolokviu; 12, Verejná prezentácia záverečnej práce na bakalárskom kolokviu; 13, zhodnotenie predložených podkladov (časti záverečnej práce) zo strany garanta predmetu a školiteľa záverečnej práce.	
Odporúčaná literatúra: BLOCH, M. Obrana historie aneb historik a jeho řemeslo. Praha 2011. ECO, U. Jak napsat diplomovou práci. Praha 1997. KATUŠČÁK, D. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra 2013.	

MARKOVÁ, D.. Metodologické, obsahové a formálne aspekty diplomových, bakalárskych a ŠVOČ prác. Nitra 2008.
MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. a kol. Akademická príručka. Martin 2004.
Norma pre citovanie zdrojov (prameňov, literatúry) v kvalifikačných prácach (bakalárskych, magisterských, rigorózných a dizertačných) na Katedre histórie Filozofickej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre.
Dostupné: http://www.khis.ff.ukf.sk/images/pdf/2017_cit_norma_KHI.pdf
Ďalšia literatúra bude zadaná v závislosti od konkrétneho zamerania bakalárskej práce

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Ing. Miroslav Glejtek, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 27.04.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 23.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/DejEstMy/15	Názov predmetu: Dejiny estetického myslenia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie študentov pozostáva z troch častí: účasť na prednáškach – 10 percent, interpretácia vybraného textu – 30 percent, test - 60 percent. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý v celkovom súčte získa menej ako 70 percent.	
Výsledky vzdelávania: Študent si pamätá základné pojmy a rozumie vybraným problémom z dejín estetického myslenia. Dokáže analyzovať problémy a hľadať súvislosti. Študent aplikuje problémy dejín estetického myslenia do nových postmoderných kontextov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do dejín estetického myslenia. Kozmológia, raná psychológia a teória o účelnej ľudskej činnosti (v aplikácii na texty filozofov). 2. Antické estetické myslenie. Platónova teória krásy, Aristotelova teória umenia, helenistická estetika. 3. Dejiny umenia. Archaické, klasické a helenistické umenie. Estetika výtvarného umenia, hudby a poézie. 4. Stredoveké estetické myslenie. Všeobecné predstavy o kráse a umení (sv. Augustín, T. Akvinský, Bernard z Clairvaux, Klemens z Alexandrie a i.). 5. Dejiny umenia. Románsky a gotický sloh (umelci, diela). Teória výtvarných umení, poézie a hudby. 6. Renesančné estetické myslenie v nadväznosti na antiku a stredovek. Estetika L. B. Albetriho, Leonarda da Vinci a Michelangela. 7. Dejiny umenia. Renesančný sloh a manierizmus (umelci a diela). Teória výtvarných umení, poézie a hudby. 8. Novoveké estetické myslenie (Descartes, Bacon, Hume, Locke, Kant, Hegel a i.) 9. Dejiny umenia (klasicizmus, barok, romantizmus) 10. Estetické myslenie 19. storočia (scientistická a iracionalistická orientácia) 11. Dejiny umenia 19. storočia. 12. Estetické myslenie moderny. 13. Estetické myslenie postmoderny.	
Odporúčaná literatúra:	

1. Kuhn, Gilbertová: Dejiny estetiky. Praha 1989 2. Tatarkiewicz, W.: Dejiny estetiky I,II,III. Bratislava 1985, 1987, 1989 3. Jakubovská, V: Dejiny estetického myslenia I., II. Nitra 2000, 2002 4. Ovsiannikov, M.F.: Dejiny estetického myslenia. Bratislava 1994 5. Pijoan, J.: Dejiny umenia 1-10. 6. Thomasová, K.: Dejiny výtvarných štýlov 20. storočia. Bratislava 1994 7. Encyklopedie kulturních trendů devadesátých let. Brno 1999 8. Diela vybraných filozofov (Welsch, Derrida, Lyotard a i.)					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Sk- slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 40					
A	B	C	D	E	FX
47.5	20.0	15.0	15.0	2.5	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Viera Jakubovská, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2022					
Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 25.09.2021					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/DPRAV/22	Názov predmetu: Dejiny praveku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 100 hodín Podmienky pre denných študentov: prednášky 26 hodín + samoštúdium a príprava na priebežné hodnotenie 72 hodín + účasť na priebežnom hodnotení 2 hodiny. Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach. Počas semestra absolvuje študent minimálne dve priebežné hodnotenia po 15 otázkach (60 bodov). Podmienky pre externých študentov: prednášky 6 hodín + samoštúdium a príprava na záverečné hodnotenie 92 hodín + účasť na záverečnom hodnotení 2 hodiny. Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach. Na konci semestra potom absolvuje študent záverečné hodnotenie formou písomného testu o 30 otázkach (60 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi (denné aj externé štúdium), ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 % bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Študent sa zorientuje v základnom pojmosloví týkajúcom sa praveku, protohistórie a archeologickej kultúry. Študent si taktiež zvnútorní i periodizáciu a chronológiu praveku a protohistórie, najmä pre územie Slovenska.• V rámci najstaršieho obdobia praveku študent identifikuje významné druhy homínov, ktoré boli pre jednotlivé úseky antropogenézy kľúčovými. Taktiež sa pozrie i na dôležité lovecko-zberačské kultúry do nástupu neolitizácie v Európe.• Študent si urobí aj prehľad o nástupe produktívneho hospodárstva v Európe od obdobia neolitu a o ranej metalurgii medi, kolese a voze v období eneolitu. Zoznami sa i s kovolejárstvom bronzu v dobe bronzovej a so spracovaním železných rúd a výrobe železa v dobe halštatskej. Tiež sa dozvie podstatné fakty o vystúpení Keltov v Európe a ich oppidách, ako aj o živote v barbariku, za hranicou Rímskeho impéria na strednom Dunaji, od 1. storočia pred Kr. po rok 375 po Kr.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Časopriestorový model archeologickej kultúry a periodizácia praveku a rannej doby dejinnej.	

- Antropogenéza od objavenia sa prvých homininov/hominidov po rod Homo.
- Antropogenéza od prvých zástupcov rodu Homo po Homo sapiens.
- Mladý paleolit v Európe.
- Mezolit v Európe.
- Neolitická revolúcia a neolitizácia Európy.
- Eneolit v Európe a raná metalurgia.
- Civilizácia doby bronzovej v Európe.
- Doba halštatská v Európe.
- Kelti a doba laténska v Európe a na Slovensku.
- Bratislavské oppidum.
- Doba rímska v Európe a na Slovensku do Markomanských vojen.
- Doba rímska v Európe a na Slovensku od Markomanských vojen po záver 4. storočia.

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: denní študenti – <https://edu.ukf.sk/course/view.php?id=2689> ; externí študenti – <https://edu.ukf.sk/course/view.php?id=2691>

BÁTORA, Jozef. Slovensko v staršej dobe bronzovej. Bratislava: Katedra archeológie, Filozofická fakulta UK, Bratislava, Archeologický ústav SAV Nitra, 2018.

BÖHME, Madelaine et al. A new Miocene ape and locomotion in the ancestor of great apes and humans. In *Nature* 575 (2019), 489-493.

BOUZEK, Jan - BUCHVALDEK, Miroslav - SLÁMA, Jiří. a kol. Nástin evropského pravěku. Praehistorica IX, UK. Praha: Universita Karlova, 1982.

BUCHVALDEK, Miroslav. Dějiny pravěké Evropy. Praha: SPN, 1985.

BUCHVALDEK, Miroslav – Lippert, Andreas – Košnar, Lubomír (eds.). Atlas pravěké Evropy. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Nakladatelství Karolinum, 2007.

ČERMÁKOVÁ, Eva. Pravěké dějiny českých zemí. Brno: Masarykova, 2007.

DAVID, Wolfgang et al. Menschsein: Die Angänge unserer Kultur. - 1. vyd. - Frankfurt an Main: Nünnerich-Asmus Verlag & Media, 2021.

DELSON, Eric. An early modern human outside Africa. In *Nature* 571 (2019), 487-488.

DROBERJAR, Eduard. Encyklopedie římské a germánské archeologie v Čechách a na Moravě. Praha: Nakladatelství Libri. 2002.

DROBERJAR, Eduard. Doba římská v Čechách a na Moravě. Skripta. Hradec Králové: Univerzita Hradec Králové, 2019.

FENÍKOVÁ, Andrea – NÁDASKAY, Rudolf. Archeológia na Slovensku po roku 2002 v číslech Pamiatkového úradu SR. In *Monumentorum Tutela. Ochrana pamiatok* 27 (2018), 11-22.

FURMÁNEK, Václav (ed.). Staré Slovensko 4. Doba Bronzová. Nitra: Archeologický ústav Slovenskej akadémie vied v Nitre, 2015.

GIBBONS, Ann. Stunning ‘Dragon Man’ skull may be an elusive Denisovan. In *Science* June 25 2021 (2021).

GOGOVIČ, Stanislava. Máme živú archeológiu na Slovensku? In <http://www.prohuman.sk/pedagogika/mame-zivu-archeologiu-na-slovensku?page=7>, 2014.

HUMPHREY, Louise – STRINGER, Chris. Our Human Story. London: Natural History Museum, London, 2019.

HUSÁR, Martin. End of Antiquity and Beginning of the Early Middle Ages (4th - 8th century) in Today's Slovakia and Macedonia. In *Istorija/Journal of History: Association of the Historians of the Republic of Macedonia* XLIX/1 (2014), 61-76.

HUSÁR, Martin - IVANIČ, Peter - HETÉNYI, Martin. Podobnosti a odlišnosti vývoja na území súčasného Slovenska a Macedónska v 4. – 11. storočí (historická a archeologická analýza). In Zajíčková, Martina – Taneski, Zvonko – Jakimovska-Tošić, Maja (eds.). Macedónsko-slovenské literárne, kultúrne a jazykové vzťahy. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2015, 65-78.

- JIRÁŇ, Luboš (ed.). Archeologie pravěkých Čech 5. Doba bronzová. Praha: Archeologický ústav AV ČR, Praha, v. v. i., 2008.
- JOCKENHÖVEL, Albrecht (ed.). Dějiny světa 1. Globální dějiny od počátků do 21. století. Základy globálního světa od počátku do roku 1200 př. Kr. Praha: Vyšehrad, 2012.
- JOCKENHÖVEL, Albrecht (ed.). WGB Weltgeschichte. Band I: Grundlagen der globalen Welt. Vom Beginn bis 1200 v. Chr. Trier: wbg Academic, 2015.
- KAMINSKÁ, Ľubomíra (ed.). Staré Slovensko 2. Paleolit a mezolit. Nitra: Archeologický ústav Slovenskej akadémie vied v Nitre, 2014.
- KAMINSKÁ, Ľubomíra. Dejiny praveku a včasnej doby historickej na Slovensku. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2018.
- KIPFER, Barbara Ann. Dictionary of Artifacts. Malden, MA – Oxford – Carlton: Blackwell Publishing Ltd., 2007.
- KIVELL, Tracy L. Fossil ape hints at how bipedal walking evolved. In Nature 575 (2019), 445-446.
- KRŠÁK, Pavol (ed.). Ottov historický atlas – Slovensko. Praha: Ottovo nakladatelství, 2012.
- KUNA, Martin a kol. Archeologický atlas Čech. Vybrané památky od pravěku do 20. století. Praha: Archeologický ústav AV ČR, Praha, v. v. i. – Academia, 2015.
- KUNA, Martin et al. Sto let v archeologii. Objevy, nálezy a expedice Archeologického ústavu v Praze, 1919-2019. Praha: Archeologický ústav AV ČR, Praha, v. v. i. – Academia, 2019.
- NEUSTUPNÝ, Evžen (ed.). Archeologie pravěkých Čech 4. Eneolit. Praha: Archeologický ústav AV ČR, Praha, v. v. i., 2008.
- PAVLŮ, Ivan (ed.). Archeologie pravěkých Čech 3. Neolit. Praha: Archeologický ústav AV ČR, Praha, v. v. i., 2007.
- PLEINER, Radomír. Pravěké dějiny Čech. Praha: Academia, 1978.
- PIETA, Karol (ed.). Archeológia je moderná veda. Objavujeme naše (stredo)európske korene. Nitra: Archeologický ústav Slovenskej akadémie vied, 2020.
- PODBORSKÝ, Vladimír. Dějiny pravěku a rané doby dějinné. Brno: Masarykova univerzita v Brně, 2008.
- PODBORSKÝ, Vladimír. Úvod do studia archeologie. Brno: Masarykova univerzita, 2012.
- PODBORSKÝ, Vladimír a kol. Pravěké dějiny Moravy. Brno: Muzejní a vlastivědná společnost, 1993.
- PRICE, T. Douglas – GEBAUER, Anne Birgitte. The Emergence of Social Inequality in the Context of Early Neolithic Northern Europe. In Hansen, Svend – Müller, Johannes (eds.). Rebellion and Inequality in Archaeology. Proceedings of the Kiel Workshops "Archaeology of Rebellion" (2014) and "Social Inequality as a Topic in Archaeology" (2015). Bonn: Kommission bei Verlag Dr. Rudolf Habelt GmbH, 2017, 135-153.
- ROBERTS, Alice. Evolution. The Human Story. Second Edition. New York: DK Publishing, 2018.
- RUTTKAY, Alexander – RUTTKAY, Matej – ŠALKOVSKÝ, Peter (eds.). Slovensko vo včasnom stredoveku. Nitra: Archeologický ústav Slovenskej akadémie vied, 2002.
- SALÁČ, Vladimír (ed.). Archeologie pravěkých Čech 8. Doba římská a stěhování národů. Praha: Archeologický ústav AV ČR, Praha, v. v. i., 2008.
- TICHÝ, Radomír a kol. Pravěk Evropy I: starší až pozdní doba kamenná (paleolit, mezolit, neolit, eneolit). Hradec Králové: Gaudeamus, 2006.
- VENCLOVÁ, Natalie (ed.). Archeologie pravěkých Čech 6. Doba halštatská. Praha: Archeologický ústav AV ČR, Praha, v. v. i., 2008.
- VENCLOVÁ, Natalie (ed.). Archeologie pravěkých Čech 7. Doba laténská. Praha: Archeologický ústav AV ČR, Praha, v. v. i., 2008.

<p>WOOD, Bernard – Boyle, Eve K. Hominin Taxic Diversity: Fact or Fantasy? In Yearbook of Physical Anthropology 159 (2016), 37-78.</p> <p>ZHANG, Dongju et al. Denisovan DNA in Late Pleistocene sediments from Baishiya Karst Cave. In Science 370 (2020), 584–587.</p> <p>Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitetnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.</p>					
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský</p>					
<p>Poznámky:</p>					
<p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1041</p>					
A	B	C	D	E	FX
9.61	13.45	17.77	19.12	21.42	18.64
<p>Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Husár, PhD., prof. PhDr. Noémi Beljak Pažinová, PhD.,</p>					
<p>Dátum poslednej zmeny: 12.05.2022</p>					
<p>Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 22.09.2021</p>					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/DSPR/22	Názov predmetu: Dejiny správy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob ukončenia predmetu u denných študentov: priebežné hodnotenie (PH). Podmienky na absolvovanie predmetu: celková záťaž študenta: 112 hodín. Podmienky pre denných študentov: prednášky 26 hodín; príprava na prednášky 26 hodín; samoštúdium a príprava hodnotiace testy 60 hodín Podmienky: aktívna účasť na prednáškach, aktívne samoštúdium pozostávajúce z prípravy domácich zadaní, podľa inštrukcií na prednáškach, úspešné absolvovanie dvoch priebežných testov (v strede a na konci semestra). Spôsob ukončenia predmetu u externých študentov: priebežné hodnotenie (PH). Podmienky pre externých študentov: prednášky 6 hodín; príprava na prednášky 36 hodín; samoštúdium a príprava hodnotiace testy 70 hodín Podmienky: aktívna účasť na prednáškach, aktívne samoštúdium pozostávajúce z prípravy domácich zadaní, podľa inštrukcií na prednáškach, úspešné absolvovanie priebežných testov. Študent v dennej aj externej forme štúdia musí mať v testoch minimálne 70% úspešnosť, aby mu boli udelené kredity. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Študent získa prehľad o kľúčových otázkach správy územia Slovenska v minulosti. Je schopný definovať základné pojmy z oblasti dejín správy, rozoznať a porovnať kľúčové inštitúcie podieľajúce sa na ústrednej a regionálnej správe územia Slovenska v jednotlivých historických obdobiach. Študent vie analyzovať rôznorodé typy prameňov a prostredníctvom nich rekonštruovať správu konkrétneho správneho celku či územia (dedina, mesto, hradné panstvo a pod.).	
Stručná osnova predmetu: 1. Predmet výskumu, základné pojmy, metodológia a pramene pre výskum dejín správy 2. Predštátne organizačné formy 3. Najstaršie štátne útvary – Nitrianske kniežactvo, Veľká Morava 4-5. Správa Uhorska v stredoveku (ústredné kráľovské inštitúcie, španstvá, stolice, kráľovské mestá, mestečká a dediny) 6-7. Správa Uhorska v novoveku (1526 – 1848) (ústredné orgány, krajinská správa, miestna správa a samospráva) 8. Zemepanská správa panstiev	

9. Turecká okupačná správa
10-11. Cirkevná správa (katolícka, protestantská, gréckokatolícka)
12-13. Správa na území Slovenska v 19. a 20. storočí

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <http://edu.ukf.sk/>

BEZÁK, A. Vývoj predstáv o regionálnom členení Slovenska (od Jána Kollára k Michalovi Luknišovi). In: Luknišov zborník 2. Bratislava 1996.

GLEJTEK, M. a kol. Arcibiskupi a biskupi Uhorska. Moc prelátov a jej prejavy v stredoveku. Bratislava 2020.

JANAS, K. Dejiny verejnej správy na Slovensku. Trenčín 2007.

KLIMKO, J. Vývoj územia Slovenska a utvárania jeho hraníc. Bratislava 1980.

MALÝ, K. – SIVÁK, F. Dejiny štátu a práva v Česko-Slovensku do roku 1918. Bratislava 1992.

MARSINA, R. (ed.). Vývoj správy miest na Slovensku. Martin 1984.

SEDLÁK, F. Náčrt vývinu správy feudálnych panstiev na Slovensku od polovice 16. storočia do polovice 19. storočia. In: Historické štúdie X. Bratislava : SAV, 1965, s. 54-87.

SIVÁK, F. Dejiny štátu a práva na území Slovenska do r. 1918. Bratislava : 1998.

SOKOLOVSKÝ, L.: Prehľad dejín verejnej správy na území Slovenska I : Od počiatkov do roku 1526. Bratislava 1996.

SOKOLOVSKÝ, L.: Prehľad dejín verejnej správy na území Slovenska II : Od roku 1526 do roku 1848. Bratislava 1996.

SOKOLOVSKÝ, L. Grad – španstvo – stolica – župa. In: Slovenská archivistika, roč. 16, 1981, č. 2, s. 94- 117.

SOKOLOVSKÝ, L. Správa stredovekej dediny na Slovensku. Bratislava 2002.

ŽUDEL, J. Stolice na Slovensku. Bratislava 1984.

ŽUDEL, J. Utváranie hraníc Slovenska. In: Slovenská archivistika, roč. 30, 1995, č. 2, s. 222-234.

ŽUDEL, J. Osídlenie Slovenska v neskorom stredoveku. Bratislava 2010.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitetnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 125

A	B	C	D	E	FX
3.2	8.8	15.2	23.2	43.2	6.4

Vyučujúci: doc. PhDr. Ing. Miroslav Glejtek, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 12.05.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 21.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/DUME/22	Názov predmetu: Dejiny umenia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky pre denných študentov: 1. aktívna účasť na seminároch (20 bodov), 2. dva testy v rámci priebežného hodnotenia (40 a 40 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ak nezíska aspoň 70 bodov. Celková záťaž študenta: 100 hodín. Semináre – 26 hodín, samoštúdium – 50 hodín, príprava na priebežné hodnotenie – 20 hodín, účasť na priebežnom hodnotení – 4 hodiny. Podmienky pre externých študentov: 1. aktívna účasť na seminároch, 2. vypracovanie seminárnej práce o vybranej osobnosti z dejín umenia (100 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ak nezíska aspoň 70 bodov. Celková záťaž študenta: 100 hodín. Semináre – 6 hodín, samoštúdium – 70 hodín, príprava na priebežné hodnotenie – 20 hodín, účasť na priebežnom hodnotení – 4 hodiny. Hodnotenie: A = 100 – 95%, B = 94 – 90%, C = 89 – 85%, D = 84 – 80%, E = 79 – 70%, Fx = 69 – 0%.	
Výsledky vzdelávania: - študent vlastnými slovami definuje základné pojmy, viažuce sa k pravekému umeniu (napríklad menhir, krumlech, venuša...) - študent spoznáva osobité prvky umeleckého prejavu etník prednej Ázie v staroveku (apadana, cimburie, zikkurat...) - študent pomenúva špecifiká egyptského umenia, objavujúce sa postupne (počnúc Starou a končiac Novou ríšou, napríklad mastaba, pyramída, sfinga...) - študent definuje znaky troch základných slohov antického gréckeho umenia a vymenuje jej najvýznamnejšie osobnosti (napríklad Aischylos, Feidias, Sapfó...) - študent určí, v čom spočíva jedinečnosť byzantskej a ruskej stredovekej výtvarnej kultúry - študent priradzuje pojmy, charakteristické pre danú epochu, k románskemu, gotickému i renesančnému umeniu (napríklad chór, katedrála, vitráž...)	
Stručná osnova predmetu: 1. Praveké umenie 2. Umenie starovekého Orientu (Sumeri, Asýria, Babylon, Perzia; 3000 – 330 pred n. l.) 3. Umenie starovekého Egypta (3000 – 30 pred n. l.) 4. Antické grécke umenie (2500 – 146 pred n. l.)	

5. Etruské a rímske umenie (753 pred n. l. – 476 n. l.)
6. Byzantské a ruské stredoveké umenie (330 – 1493)
7. Umenie germánskych kmeňov (476 – 911)
8. Románske umenie (980 – 1200)
9. Gotické umenie (1200 – 1500)
10. Renesančné umenie v strednej Európe (1500 – 1650)
11. Barokové a rokokové umenie (1600 – 1780)
12. Klasicizmus, empír, historizujúce umelecké smery a secesia (1780 – 1914)
13. Umenie 20. storočia

Odporúčaná literatúra:

1. ČERNÁ, Marie. Dějiny výtvarného umění. Praha: Idea servis, 2019.
2. GINZBURG, Carlo. Pierovo tajemství. Praha: Argo, 2021.
3. GOMBRICH, Ernst H. Příběh umění. Bratislava: Ikar, 2017.
4. HODGE, Susie. Stručný příběh umění. Praha: Grada, 2018.
5. KOLEKTÍV. Světové dějiny umění. Praha: Ottovo nakladatelství, 2006.
6. MENCL, Václav. Dějiny evropské architektury I. – III. Praha: Národní památkový ústav, 2020 - 2022.
7. MRÁZ, Bohumír. Dějiny výtvarné kultury I. - IV. Praha: Idea servis, 2016 - 2020.
8. PANOFSKI, Erwin. Idea. Praha: Malvern, 2015.
9. ŠTĚPÁNEK, Pavel. Španělské umění od Altamiry po Picassa. Praha: Karolinum, 2018.
10. VANĚK, Jiří. Dějiny umění ve výtvarné kultuře západní tradice I. - II. Praha: Ars-ci, 2015 - 2016.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 57

A	B	C	D	E	FX
29.82	33.33	14.04	7.02	8.77	7.02

Vyučujúci: doc. Mgr. Miroslav Palárik, PhD., PhDr. Ján Jakubej, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 24.04.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 23.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/DAPO1/22	Názov predmetu: Dobrovoľníctvo a popularizácia odboru 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 50s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: Absolvoval (ABS.) Celková záťaž študenta: 50 hodín Podmienky pre denné aj externé štúdium: 25 hodín príprava rôznych aktivít popularizačného a dobrovoľníckeho charakteru na základe vlastnej preferencie študenta + 25 samotné vykonávanie popularizačných aktivít a dobrovoľníctva. Podmienky: Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť na minimálne 7 popularizačných alebo dobrovoľníckych aktivitách za prednáškové obdobie. Kredity nebudú udelené študentovi (denné aj externé štúdium), ktorý sa nezúčastní minimálne 7 podujatí.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent trénuje profesijné spôsobilosti a zručnosti v komunikácii s laickou verejnosťou, získava kompetencie pre výkon pracovníka vyplývajúce zo štandardných požiadaviek na schopnosť popularizovať vlastný odbor. Zoznamuje sa s prostredím, v ktorom bude profesionálne pôsobiť a kde bude prezentovať vlastné výstupy práce. Vytvára si pozitívny vzťah k dobrovoľníctvu a práci v prospech verejnosti. Absolvent získava sebadôveru v komunikácii s laickou verejnosťou.	
Stručná osnova predmetu: Predmet Dobrovoľníctvo a popularizácia odboru je realizovaná v prostredí mimo akademickú pôdu, prípadne aj na akademickú pôdu, podľa výberu študenta. Uskutočňuje sa pod dohľadom pedagogického alebo odborného zamestnanca, s ktorým študent participuje na zabezpečovaní vybraných popularizačných činnostiach a to buď v univerzitnom prostredí alebo mimo školy, pre laickú verejnosť. Predstavuje priestor na získavanie skúseností na základe vlastnej aktívnej, dobrovoľnej činnosti podľa záujmu študenta. Špecifickým cieľom predmetu je prostredníctvom dobrovoľníctva a činností zabezpečujúcich popularizáciu histórie rozvíjať komunikačné spôsobilosti študentov (v rovine verbálnej i neverbálnej komunikácie) a schopnosť reflektovať vlastný komunikačný prejav. Ďalším špecifickým cieľom predmetu je prekonávanie trémy vystupovať pred laickou verejnosťou, nakoľko vystupovanie na podujatiach je bežnou súčasťou práce historika. Zložkou kurzu je i účasť na popularizačných aktivitách organizovaných Katedrou histórie alebo Ústavom pre výskum kultúrneho dedičstva sv. Cyrila a Metoda a to buď pasívne alebo aktívne.	

Odporúčaná literatúra:

GREGOROVÁ, Alžbeta. Dobrovoľníctvo ako prostriedok rozvoja mladého človeka. In ZOOM-M Zaostrené na mladých. ISSN 1336–4340, 2008, 4, 6, 11-13.

GREGOROVÁ, Alžbeta - MARČEK, Eduard - MRAČKOVÁ, Alžbeta. Analýza dobrovoľníctva na Slovensku. Bratislava : PDCS,o.z. – PANET, 2009.

KRÁLIKOVÁ, Nadežda. Ja nie som dobrovoľník! Ja to robím iba tak... Bratislava : Iuventa, 2006.

McCURLEY, S. - Lynch, R. Manažment dobrovoľníkov: Ako zmobilizovať všetky zdroje komunity. Bratislava : SAIA-SCTS, 2000.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Miroslav Palárik, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 23.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/DAPOP/22	Názov predmetu: Dobrovoľníctvo a popularizácia odboru 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 50s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: Absolvoval (ABS.) Celková záťaž študenta: 50 hodín Podmienky pre denné aj externé štúdium: 25 hodín príprava rôznych aktivít popularizačného a dobrovoľníckeho charakteru na základe vlastnej preferencie študenta + 25 samotné vykonávanie popularizačných aktivít a dobrovoľníctva. Podmienky: Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť na minimálne 7 popularizačných alebo dobrovoľníckych aktivitách za prednáškové obdobie. Kredity nebudú udelené študentovi (denné aj externé štúdium), ktorý sa nezúčastní minimálne 7 podujatí.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent trénuje profesijné spôsobilosti a zručnosti v komunikácii s laickou verejnosťou, získava kompetencie pre výkon pracovníka vyplývajúce zo štandardných požiadaviek na schopnosť popularizovať vlastný odbor. Zoznamuje sa s prostredím, v ktorom bude profesionálne pôsobiť a kde bude prezentovať vlastné výstupy práce. Vytvára si pozitívny vzťah k dobrovoľníctvu a práci v prospech verejnosti. Absolvent získava sebadôveru v komunikácii s laickou verejnosťou.	
Stručná osnova predmetu: Predmet Dobrovoľníctvo a popularizácia odboru je realizovaná v prostredí mimo akademickú pôdu, prípadne aj na akademickú pôdu, podľa výberu študenta. Uskutočňuje sa pod dohľadom pedagogického alebo odborného zamestnanca, s ktorým študent participuje na zabezpečovaní vybraných popularizačných činnostiach a to buď v univerzitnom prostredí alebo mimo školy, pre laickú verejnosť. Predstavuje priestor na získavanie skúseností na základe vlastnej aktívnej, dobrovoľnej činnosti podľa záujmu študenta. Špecifickým cieľom predmetu je prostredníctvom dobrovoľníctva a činností zabezpečujúcich popularizáciu histórie rozvíjať komunikačné spôsobilosti študentov (v rovine verbálnej i neverbálnej komunikácie) a schopnosť reflektovať vlastný komunikačný prejav. Ďalším špecifickým cieľom predmetu je prekonávanie trémy vystupovať pred laickou verejnosťou, nakoľko vystupovanie na podujatiach je bežnou súčasťou práce historika. Zložkou kurzu je i účasť na popularizačných aktivitách organizovaných Katedrou histórie alebo Ústavom pre výskum kultúrneho dedičstva sv. Cyrila a Metoda a to buď pasívne alebo aktívne.	

Odporúčaná literatúra:

GREGOROVÁ, Alžbeta. Dobrovoľníctvo ako prostriedok rozvoja mladého človeka. In ZOOM-M Zaostrené na mladých. ISSN 1336–4340, 2008, 4, 6, 11-13.

GREGOROVÁ, Alžbeta - MARČEK, Eduard - MRAČKOVÁ, Alžbeta. Analýza dobrovoľníctva na Slovensku. Bratislava : PDCS,o.z. – PANET, 2009.

KRÁLIKOVÁ, Nadežda. Ja nie som dobrovoľník! Ja to robím iba tak... Bratislava : Iuventa, 2006.

McCURLEY, S. - Lynch, R. Manažment dobrovoľníkov: Ako zmobilizovať všetky zdroje komunity. 1. vyd. Bratislava : SAIA-SCTS, 2000.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Miroslav Palárik, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 23.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/EKOFIL/22	Názov predmetu: Ekofilozofia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 150 hodín Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Aktívna účasť na seminároch 26 hodín a prednáškach 26 hodín, príprava na semináre, čítanie textov na seminár 30 hodín, seminárna práca 28 hodín, samoštúdium, príprava na skúšku, absolvovanie skúšky 40 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a ústna skúška. V priebehu semestra študent vypracuje podľa výberu a konzultácie s vyučujúcim seminárnu prácu (40 bodov) a počas semestra sa študent aktívne zapája do diskusie a analýzy filozofických problémov (10 bodov). Na konci semestra absolvuje študent ústnu skúšku (50 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A=100%-95%, B=94%-90%,C=89%-85%,D=84%-80%,E=79%-70%,FX=69%-0%.. V priebehu semestra bude študent interpretovať filozofický text a napíše seminárnu prácu, ktorá musí spĺňať všetky formálne a obsahové kritériá kladené na tento druh písomnej práce - spôsob citovania, uvádzanie literatúry, členenie na logické a obsahové celky. Hodnotí sa schopnosť správne interpretovať filozofický text, sformulovať v danom kontexte problém, tvorivo ho analyzovať a zdôvodniť jeho riešenie. Samotná skúška prebieha ústnou formou a jej obsahom je preskúšanie študenta z teórie prezentovanej na prednáškach, ako aj z analýzy filozofických problémov, ktorá bola predmetom práce na seminároch.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa vedomosti o podstate globálnej environmentálnej krízy a prehľad o základných filozofických východiskách a hodnotových orientáciách človeka vo vzťahu k prírode. Oboznámi sa z históriou daného problému a je schopný orientovať sa v súčasných koncepciách, ktoré sa snažia riešiť otázku vzťahu ľudstva k životnému prostrediu v globálnom meradle. Získa poznatky z ekofilozofických teoretických koncepcií.	
Stručná osnova predmetu: 1.Príroda a kultúra – dva pozemské poriadky 2.Globálna environmentálna kríza – kríza vo vzťahu kultúry a prírody 3.Environmentálna charakteristika vzťahu modernej kultúry k prírode 4.Technika ako subsystém kultúry (filozoficko-environmentálna analýza)	

- 5.Environmentálne aspekty techniky
- 6.Environmentálna myslenie – filozofia, etika, ekonomika, politika. Pojem environmentalizmu, ekológie, ekofilozofie, globálnej krízy, klimatických zmien, biocentrizmus a antropocentrizmus
- 7.Životné prostredie ako existenčný predpoklad ekonomicko-politického systému
8. Globalizácia a environmentálne hrozby, environmentálna bezpečnosť. (pôda, voda, potraviny, energia)
- 9.Etika zodpovednosti H. Jonasa
- 10.Hlboká ekológia A. Naessa
- 11.Gaia-hypotéza J. Lovelocka a A. Leopolda
- 12.Filozofia prežitia J. Šmajsa
13. Ekologická etika Erazima Koháka

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

1. Jonas, H., K ontologickým základům etiky budoucnosti. Přel. P. Bláha. In: Filosofický časopis, roč. 59, 2011, č. 6, s. 897–908.
2. Naess, A., Ekologie, pospolitost a životní styl. Náčrt ekosofie. Přel. J. Hrubý. Abies, Tulčák 1996, s. 189–234.
3. Sylvan (Routley), R., Potřebujeme novou, environmentální, etiku? In: Filosofický časopis, roč. 61, 2013, č. 6, s. 861–872.
4. Lovelock, J., Mizející tvář Gaii. Poslední varování. Přel. P. Královcová. Praha, Academia 2012, s. 13–60 a 172–187.
5. Lorenz, K., 8 smrtelných hříchů. Přel. P. Příhoda a M. Špinka. Praha, Panorama 1990, s. 5–25.
6. Beck, U., Riziková společnost. Na cestě k jiné modernitě. Přel. O. Vochoč. Praha, Sociologické nakladatelství, 2004, s. 25–65.
7. Skolimowski, H., Kozmokracia ako nový stupeň vo vývoji demokracie. In: Filozofia, 2006, roč. 61, č. 3, s. 234–246.
8. Kohák, E., Zelená svatozář : Kapitoly z ekologické etiky. Praha, Sociologické nakladatelství, 1998, s. 138–169.
9. Suša, O., Politická ekologie. In: Hrubec, M., (ed.): Kritická teorie společnosti. Český kontext. Praha, Filosofia 2013, s. 81–113.
10. Šmajsa, J., K podstatě evoluční ontologie. In: Filozofia, 2009, roč. 64, č. 4, s. 324–338.
11. Špirko, D., Človek v ústredí, alebo v ústraní? In: Filozofia, 1996, roč. 51, č. 2, s. 106–111.
12. Dubnička, I., Produkcia nadprodukcie a jej nebiofilný charakter v kultúrnej evolúcii Homo sapiens. In: (Úvahy) o ľudskosti a ekologickosti človeka a jeho ľudskej prirodzenosti a podstate. Zborník zo sympózia, Zvolen – 19. septembra 2013. Zvolen, Technická univerzita 2013, s. 33–44.
13. Heywood, A., Politické ideologie. Praha: Victoria Publishing, 1994, s. 228–252.

Odporúčaná literatúra:

- Diamond, J., Kolaps: proč společnosti zanikají a přežívají. Přel. Z. Urban. Praha, Academia 2008.
- Dubnička, I., Kultúra a environmentálna kríza. Nitra, UKF v Nitre 2007.
- Dubnička, I., Mravy, šelmy a vegetariáni. Nitra, UKF v Nitre 2007.
- Dubnička, I., Misa Mäsa. Bratislava, Karpaty-Infopres 2012.
- Gore, A., Země na misce vah. Ekologie a lidský duch. Přel. J. Jařab. Praha, ARGO 2000.
- Jemelka, P./Lesňák, S./Rozemberg, A., Environmentalizmus a slovenská filozofia. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave 2010.
- Javorská, A.: Globálne vzdelávanie a environmentálna výchova - inovácia študijného programu Výchova k občianstvu. In: Špirko, D.-Sťahel, R.-Pružinec, T.: Filozofické a spoločensko-vedné aspekty občianstva v 21. storočí: Philosophica 11. Nitra: UKF 2013.

Javorská, A.: Celostné myslenie a udržateľnosť života modernej civilizácie. In: Dubnička, I.: Megatrendy tretieho milénia. Nitra: UKF 2011.

Javorská, A.: Prirodzený svet a úcta k životu v eko-fenomenologickej reflexii. In: Henčová, K., Javorská, A., Sťahel, R., Špirko, D.: Kapitoly z dejín environmentálneho myslenia. Nitra: UKF 2017.

Jonas, H., Princip zodpovednosti. Pokus o etiku pro technologickou civilizaci. Přel. B. Horyna a Z. Bígl. Praha, OIKOYMENH 1997.

Keller, J., Až na dno blahobytu. Praha, EarthSave Cz s. r. o. 2005.

Kohák, E., Zelená svatozář : Kapitoly z ekologické etiky. Praha, Sociologické nakladatelství, 1998.

Kolářský, R., Filosofický význam současné ekologické krize. Praha, Filosofia 2011.

Kučírek, J., Ekofilozofia včera, dnes a zajtra. Nitra, UKF v Nitre 2008.

Lorenz, K., 8 smrtelných hříchů. Přel. P. Příhoda a M. Špínka. Praha, Panorama 1990.

Lovelock, J., Gaia vrací úder. Proč se Země brání a jak ještě můžeme zachránit lidstvo. Přel. J. Havlíčková. Praha, Academia 2008.

Lovelock, J., Mizející tvář Gaii. Poslední varování. Přel. P. Královcová. Praha, Academia 2012.

Naess, A., Ekologie, pospolitost a životní styl. Náčrt ekofie. Přel. J. Hrubý. Abies, Tulčák 1996.

Sťahel, R., Environmentálna zodpovednosť a environmentálna bezpečnosť. In: Filozofia, 2015, roč. 70, č. 1, s. 1-12.

Suša, O. – Sťahel, R.: Environmentální devastace a sociální destrukce. Praha: Filosofia, 2016.

Sťahel, R., Environmentalizmus ako politická filozofia pre 21. storočie. In: Filozofia, roč. 73, č. 1 (2018), s. 1-13.

Šmajš, J., Ohrozená kultura: od evolučnej ontológie k ekologickej politike. Banská Bystrica, PRO 2006.

Šmajš, J., Potřebujeme filosofii přežití? Brno, Doplněk – Masarykova univerzita 2011.

Špirko, D., Základy environmentálnej filozofie. Bratislava, STU 1999.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk a cudzí jazyk podľa zdrojov

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Andrea Javorská, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 25.04.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 14.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/Epist/15	Názov predmetu: Epistemológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Semester - zimný Ročník: 3 Podmienky na absolvovanie predmetu: PH Celková záťaž študenta: 75 hodín Hodnotenie a ukončenie štúdia predmetu: Študent získa kredity za účasť na seminároch 26 hodín, priebežnú aktivitu počas semestra, vypracovanie písomnej eseje (3 normostrany) na tému z odporúčanej literatúry 15 (30%), samoštúdium a príprava na záverečnú písomnú prácu a jej vypracovanie 34 (70%). Externé štúdium: semináre 6 hodín + vypracovanie seminárnej práce/prezentácie 30 hodín + samoštúdium, konzultácie 39 hodín. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Objasniť povahu, podstatu a miesto epistemológie ako relatívne samostatnej filozofickej disciplíny, oboznámiť študentov so základnými pojmami, problémami epistemológie v dejinno-filozofickej a systematickej rovine. Študenti si osvoja metódy a stratégie analýzy poznania v rámci reprezentatívnych filozofických prístupov a koncepcií.	
Stručná osnova predmetu: - Epistemológia: genéza vzniku, predmet skúmania, etymológia (gnozeológia, epistemológia, teória poznania, kritika) - Z dejín epistemologických skúmaní (Platón, Aristoteles) - Descartovský racionalizmus - Britský empirizmus Locke, Hume - Kantova teória poznania - Povaha a štrukturálne prvky procesu poznania - Význam jazyka v procese poznania - Úrovne a reprodukčný cyklus vedeckého poznania	

- Vedecká hypotéza, zákon, teória
- Súčasné modely a teórie poznania (Popper, Kuhn)

Odporúčaná literatúra:

Literatúra

PLATÓN: Teaitetos. In: Martinka, J. (ed.): Antológia z diel filozofov I. Bratislava, EPOCH 1970, 279 – 310.

ARISTOTELES: Prvé a druhé analytiky. Praha: ČSAV, 1961.

DESCARTES, R.: Meditácie o prvej filozofii. Bratislava, Chronos 1997.

DESCARTES, R.: Pravidlá na vedenie rozumu. In: Várossová, E. (ed.): Antológia z diel filozofov VI. Bratislava, EPOCH 1970, 59 – 76.

LOCKE, J.: Rozprava o ľudskom rozume. Bratislava, Pravda 1983.

HUME, D.: Traktát o ľudskej prirodzenosti. In: Münz, T. (ed.): Antológia z diel filozofov. Zväzok V. Bratislava, VPL 1967, 167 – 189.

KANT, I.: Prolegomena ku každej budúcej metafyzike. In: Várossová, E. (ed.): Antológia z diel filozofov. Novoveká racionalistická filozofia. Bratislava 1970, 425 – 523.

HUBÍK, S.: Jazyk a metafyzika. Praha 1983.

POPPER, K.: Hľadanie lepšieho sveta. Archa, Bratislava, 1992.

POPPER, K.R.: Logika vedeckého objvu. Praha 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 329

A	B	C	D	E	FX
12.77	11.25	20.97	24.01	23.4	7.6

Vyučujúci: prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc.,

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 08.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/Est/15	Názov predmetu: Estetika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 75 hodín Semináre 26 hodín + samoštúdium a priebežná príprava na semináre a záverečný test 48 hodín + účasť na písomnom teste 1 hodina. Celkové hodnotenie študentov pozostáva z troch častí: účasť na prednáškach (10 bodov), aktívne zapájanie sa na hodinách, praktické aktivity a ich prezentácia (20 bodov), test (70 bodov). Kredity sa neudelia študentovi, ktorý v celkovom súčte získa menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> • Študent si pamätá základné pojmy a rozumie vybraným estetickým problémom, teóriám a vzťahom. • Dokáže analyzovať vybrané problémy a hľadať súvislosti (umelecké dielo, autor, percipient). • Pozná dejiny umenia (vybraného druhu umenia). • Pozná postmoderné umenia a teórie umenia (A. Danto, U. Eco a i.) • Študent dokáže aplikovať vybrané problémy do nových postmoderných kontextov. 	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none"> 1/ Estetika ako filozofická disciplína, jej predmet skúmania. 2/ Metódy estetiky. 3/ Estetika a všeobecná teória umenia. 4/ Umelecké estetično (Prokop, Gero). 5/ Delenie umenia na druhy a žánre. 6/ Mimoumelecké estetično: estetika bývania, tela, snobizmus, dandizmus, gýč. 7/ Estetika odievania, estetika medziľudských vzťahov a i. 8/ Proces umeleckej tvorby a jeho zložky. 9/ Problém interpretácie umeleckého diela. 10/ Estetické kategórie, delenie. 11/ Skúmanie vybraných kategórií v historickom kontexte. 12/ Technická reprodukovateľnosť umeleckého diela (dadaizmus, po-part). 13/ Inštitucionálna teória umenia a ahistorická výstava (implementácia na vybrané diela a výstavy). 	

Odporúčaná literatúra:

- Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <http://edu.ukf.sk>
 DEUZE, M. 2015. Media life. Život v médiách. Praha: Karolinum, 2015.
 ECO, U. 2015. Dějiny krásy. Praha : Argo, 2015.
 JŮZL, M.- PROKOP, D. 1989. Úvod do estetiky : Předmět a metody, dejinný systém estetických kategorií a pojmů. Praha : Panorama.
 HENCKMANN, W.-LOTTER, K.1995. Estetický slovník. Praha : Svoboda, 1995.
 PROKOP, D. 1994. Obecná uměnověda : Stručný přehled a úvod.Praha : Gryf, 1994.
 JAKUBOVSKÁ, V. 2017. Metamorfózy tela vo filozofických a umenovedných diskurzoch. Boskovice : František Šalé - ALBERT, 2017.
 JAKUBOVSKÁ, V.2008. Od sugestívnej deformácie mimetického obrazu sveta k bezpredmetnosti (v ruskom maliarstve prvej polovice 20. storočia) : (v ruskom maliarstve prvej polovice 20. storočia). Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2008.
 JAKUBOVSKÁ, V. 2012. Sondy do (problému) tela a telesnosti. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2012.
 JAKUBOVSKÁ, V.-WALDNEROVÁ, J. 2020. Reflections on happiness and a happy life, 2020. In. Ars Aeterna. Roč. 12, č. 2 (2020), s. 34-44.
 JAKUBOVSKÁ, V. 2016. Return to body and corporeality through phenomenology of perception, In. SGEM 2016 : Proceedings from 3rd International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts. Anthropology, Archeology, History & Philosophy. Vol. 2 History, Philosophy. Albena, August 24-31. Sofia : STEF92 Technology, 2016. P. 917-924.
 WALDNEROVÁ, J.-JAKUBOVSKÁ, V. 2019. Contemporary nomadism and revival of community life. In. NORDSCI : International Conference on Social Sciences. Sofia : SAIMA Consult, 2019. P. 223-228.
 JAKUBOVSKÁ, V.- ZIMANOVÁ, L. 2013. Filozoficko-estetické reflexie profánneho a sakrálneho. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2013.
 JAKUBOVSKÁ, V. 2000. Antológia z dejín estetického myslenia I. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2000.
 JAKUBOVSKÁ, V. 2001. Antológia z dejín estetického myslenia II. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2001.
 MISTRÍK, E.2008. Zbožštenie tela v narcizme a koniec postmodernej kultúry. Filozofia 2008, roč. 63, č. 4, s. 344-355.
 Dejiny umenia (výtvarného, hudobného, literatúry, scénického...) – podľa voľby
 Časopis Estetika

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Sk- slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 66

A	B	C	D	E	FX
39.39	25.76	16.67	7.58	4.55	6.06

Vyučujúci: doc. Mgr. Viera Jakubovská, PhD.,**Dátum poslednej zmeny:** 24.04.2022**Schválil :** prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 15.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/ETI/15	Názov predmetu: Etika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 75 hodín Semináre 26 hodín + príprava na semináre 13 hodín + individuálne štúdium vybranej problematiky a jej prezentovanie 8 hodín + príprava na priebežné preverovanie vedomostí 8 hodín + príprava a účasť na záverečnom preverovaní vedomostí 20 hodín. Externé štúdium: semináre 6 hodín + vypracovanie seminárnej práce/prezentácie 30 hodín + samoštúdium, konzultácie 39 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a úspešné zvládnutie priebežného a záverečného preverovania získaných vedomostí. Počas semestra sa študent pravidelne pripravuje na plnenie študijných povinností (20 bodov); študent v rámci individuálneho štúdia pripraví a na seminári prezentuje vybranú odbornú problematiku (20 bodov); študent absolvuje priebežné hodnotenie nadobudnutých vedomostí (20) a v závere semestra venuje zvýšenú pozornosť príprave a absolvovaniu záverečného hodnotenia (40 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Študent identifikuje ťažiskové problémy etiky ako filozofickej disciplíny z aspektu historického, kategoriálneho, štrukturálneho, hodnotového.• Študent porozumie základnej terminológii viažucej sa na problematiku etiky a morálky.• Študent nadobudne základné vedomosti o teoretických prístupoch skúmajúcich morálne teritórium a ich klasifikácii, ktoré sa stanú východiskom pre samostatné porozumenie a hodnotenie aktuálnych morálnych procesov v sociálnom kontexte.• Študent bude zorientovaný v aplikovaných etikách, ktoré formulujú prakticko-etické riešenia každodenných problémov.• Študent nadobudne kompetencie kritického myslenia v kontexte s aktuálnymi sociálno-morálnymi problémami.• Študent bude vedený k riešeniu problémov uplatňujúc široký diapazón morálnych hodnôt, zameraný na pedagogickú komunikáciu, toleranciu, sociálne spolunažívanie, humanizmus.	
Stručná osnova predmetu:	

- Morálka – súčasť duchovného života človeka a spoločnosti
- Topológia morálky
- Funkcie morálky
- Teória morálneho usudzovania
- Princípy a štruktúra morálky
- Etika – veda o morálke
- Etika v kontexte vied
- Metódy vedeckej práce v etike
- Problémy súčasnej etiky, etická evolúcia
- Etika hospodárskeho života
- Etika politického života
- Etika učiteľa
- Etika všeobecných medziľudských vzťahov

Odporúčaná literatúra:

ANZENBACHER, A. 2001. Úvod do etiky. Praha : Academia.
 JONAS, H. 1997. Princíp zodpovednosti. Praha : Oikoymenh.
 KOHÁK, E. 2006. Zelená svätožiara. Praha : Sociologické nakladateľstvá.
 KÜNG, H. 1992. Svetový étos, projekt. Zlín.
 LIPOVETSKY, G. 2011. Súrak povinnosti. Praha : Prostor.
 NAESS, A. 1996. Ekologie, pospolitost a životní styl. Tulčák : Abies.
 PREDANOCYOVÁ, Ľ. 2000. Antológia z dejín etického myslenia I. Nitra : UKF.
 PREDANOCYOVÁ, Ľ. 2010. Filozofický koncept cnosti v gréckej klasickej filozofii. Nitra : UKF.
 PREDANOCYOVÁ, Ľ. 2011. Aristotelova koncepcia cnosti. Bratislava : Iris.
 PREDANOCYOVÁ, Ľ. 2013. Epikurov etický projekt. Nitra : UKF.
 PREDANOCYOVÁ, Ľ. 2016. Socrates view on sophrosyne. In: Sincronia : Revista de Filosofia y Letras.
 SMREKOVÁ, D., PALOVIČOVÁ, Z. 2007. Podnikateľská a environmentálna etika. Bratislava : Iris.
 SMREKOVÁ, D., PALOVIČOVÁ, Z. 2009. Dvojznačnosť etických pojmov. Bratislava : SAV.
 SUTOR, B. 1996. Politická etika. Praha : Oikoymenh.
 TUGENDHAT, E. 1998. Tri prednášky o problémoch etiky. Praha : Mladá fronta.
 VAJDA, J. 2001. Sociálna etika. Nitra : UKF.
 WILLIAMS, B. 2011. Ethics and the Limits of Philosophy. Photography factory.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 670

A	B	C	D	E	FX
8.96	13.28	18.06	12.99	18.96	27.76

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Vašek, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 04.05.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 25.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/EXk/22	Názov predmetu: Exkurzia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 1 kredit = 30 hodín Účasť na exkurzii max. 5 hodín + úvodná konzultácie, príprava, vypracovanie a prezentácia zadania (25 hodín) – príprava itineráru pre potreby cestovného ruchu + lektorského výkladu k jednotlivým zastávkam na exkurzii. Podmienky: Aktívna účasť študenta na exkurzii, splnenie zadania. Hodnotenie: Absolvoval (A).	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa počas exkurzie oboznámia s významnými historickými pamiatkami a archeologickými lokalitami, o ktorých sa vzdelávali počas štúdia. Absolventi predmetu si budú mať možnosť nacvičiť podmienky programu v cestovnom ruchu v reálnom prostredí. Študent vie pripraviť itinerár k sprievodcovskému programu pre vybranú skupinu návštevníkov, pozná dokumentáciu a orientuje sa v legislatíve, ktorá upravuje podmienky sprievodcov v cestovnom ruchu, študent dokáže predstaviť jednotlivé prvky zvoleného programu vybranému typu poslucháčov (deti, dospelý), pri ktorom aplikuje poznatky z iných predmetov absolvovaných v rámci štúdia.	
Stručná osnova predmetu: Obsah predmetu je závislý na vybranej trase exkurzie, ktorá sa viaže na preberanú problematiku v jednotlivých ročníkoch daného ŠP (príklad Staroveký Rím – exkurzia do Iže pri Komárne alebo Gerulaty v Rusovciach a pod.). Študenti budú vychádzať z informácií, ktoré už získali na jednotlivých predmetoch a tieto majú pretransformovať do potrieb školskej alebo sprievodcovskej praxe. Vzhľadom k forme predmetu bude jeho osnova a aj konkrétnejšia literatúra študentovi poskytnutá vždy na začiatku semestra, v ktorom sa bude exkurzia realizovať.	
Odporúčaná literatúra: BOLTIŽIAR, Martin a kol. Krajina a ľudia Nitrianskeho samosprávneho kraja. Nitra: UKF v Nitre, 2014. KOLLÁR, Daniel a kol. Slovensko – putovanie po regiónoch. Bratislava: DAJAMA, 2003. KRAMÁREKOVÁ, Hilda a kol. Turistický sprievodca mikroregiónom Požitavie – Širočina. 2. vyd. Malé Vozokany: Mikroregión Požitavie - Širočina - záujmové združenie obcí pre CR, 2010. ORIEŠKA, Ján. Metodika činnosti sprievodcu cestovného ruchu. Banská Bystrica: UMB, 1999. ORIEŠKA, Ján. Sprievodcovská činnosť v cestovnom ruchu. Banská Bystrica: UMB, 2007.	

PELÁNEK, Radek. Příručka instruktora zážitkových akcí. Praha: Portál, 2008.
Zákon č. 170/2018 Z. z. o zájazdoch, spojených službách cestovného ruchu, niektorých podmienkach podnikania v cestovnom ruchu a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
Zákon č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní v znení neskorších predpisov.
Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Beáta Pintérová, PhD., doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD., doc. Mgr. Miroslav Palárik, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 24.04.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 07.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/EXK/22	Názov predmetu: Exkurzia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 1 kredit = 30 hodín Účasť na exkurzii max. 5 hodín + úvodná konzultácie, príprava, vypracovanie a prezentácia zadania (25 hodín) – príprava itineráru pre potreby cestovného ruchu + lektorského výkladu k jednotlivým zastávkam na exkurzii. Podmienky: Aktívna účasť študenta na exkurzii, splnenie zadania. Hodnotenie: Absolvoval (A).	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa počas exkurzie oboznámia s významnými historickými pamiatkami a archeologickými lokalitami, o ktorých sa vzdelávali počas štúdia. Absolventi predmetu si budú mať možnosť nacvičiť podmienky programu v cestovnom ruchu v reálnom prostredí. Študent vie pripraviť itinerár k sprievodcovskému programu pre vybranú skupinu návštevníkov, pozná dokumentáciu a orientuje sa v legislatíve, ktorá upravuje podmienky sprievodcov v cestovnom ruchu, študent dokáže predstaviť jednotlivé prvky zvoleného programu vybranému typu poslucháčov (deti, dospelý), pri ktorom aplikuje poznatky z iných predmetov absolvovaných v rámci štúdia.	
Stručná osnova predmetu: Obsah predmetu je závislý na vybranej trase exkurzie, ktorá sa viaže na preberanú problematiku v jednotlivých ročníkoch daného ŠP (príklad Staroveký Rím – exkurzia do Iže pri Komárne alebo Gerulaty v Rusovciach a pod.). Študenti budú vychádzať z informácií, ktoré už získali na jednotlivých predmetoch a tieto majú pretransformovať do potrieb školskej alebo sprievodcovskej praxe. Vzhľadom k forme predmetu bude jeho osnova a aj konkrétnejšia literatúra študentovi poskytnutá vždy na začiatku semestra, v ktorom sa bude exkurzia realizovať.	
Odporúčaná literatúra: BOLTIŽIAR, Martin a kol. Krajina a ľudia Nitrianskeho samosprávneho kraja. Nitra: UKF v Nitre, 2014. KOLLÁR, Daniel a kol. Slovensko – putovanie po regiónoch. Bratislava: DAJAMA, 2003. KRAMÁREKOVÁ, Hilda a kol. Turistický sprievodca mikroregiónom Požitavie – Širočina. 2. vyd. Malé Vozokany: Mikroregión Požitavie - Širočina - záujmové združenie obcí pre CR, 2010. ORIEŠKA, Ján. Metodika činnosti sprievodcu cestovného ruchu. Banská Bystrica: UMB, 1999. ORIEŠKA, Ján. Sprievodcovská činnosť v cestovnom ruchu. Banská Bystrica: UMB, 2007.	

PELÁNEK, Radek. Příručka instruktora zážitkových akcí. Praha: Portál, 2008.
Zákon č. 170/2018 Z. z. o zájazdoch, spojených službách cestovného ruchu, niektorých podmienkach podnikania v cestovnom ruchu a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
Zákon č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní v znení neskorších predpisov.
Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Beáta Pintérová, PhD., doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD., doc. Mgr. Miroslav Palárik, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 24.04.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 07.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/Fil19str/19	Názov predmetu: Filozofia 19. stor.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 175 hodín prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín + príprava na semináre, čítanie textov na semináre 40 hodín + seminárna práca 40 hodín + samoštúdium, príprava na skúšku, absolvovanie skúšky 43 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a ústna skúška. V priebehu semestra študent interpretuje filozofický text a napíše seminárnu prácu, ktorá musí spĺňať všetky formálne a obsahové kritériá kladené na tento druh prác - spôsob citovania, uvádzanie literatúry, členenie na logické a obsahové celky. Hodnotí sa schopnosť správne interpretovať filozofický text, sformulovať v danom kontexte problém, tvorivo ho analyzovať a zdôvodniť riešenie. (30 bodov), počas seminárov sa študent aktívne zapája do diskusie a analýzy filozofických problémov (10 bodov). Na konci semestra absolvuje študent ústnu skúšku (70 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A=100%-95%, B=94%-90%, C=89%-85%, D=84%-80%, E=79%-70%, FX=69%-0%. Predmet je ukončený ústnou skúškou. Samotná skúška prebieha ústnou formou a jej obsahom je preskúšanie študenta z teórie prezentovanej na prednáškach, ako aj z analýzy filozofických textov/ problémov, ktorá bola predmetom práce na seminároch.	
Výsledky vzdelávania: Študent si pamätá jednotlivé koncepcie, smery a hlavných predstaviteľov filozofie 19. storočia, porozumie základnej terminológii, metodológii a spôsobom reflexie konštitutívnych problémov a kategórií poklasických filozofických koncepcií, identifikuje paralely filozofie 19. storočia s predchádzajúcim vývojom ľudského myslenia, analyzuje klasické filozofické texty v kontexte aktuálnych problémov. Študent je schopný interpretovať a analyzovať problémy na základe aktívnej práce s filozofickým textom. Získané poznatky je schopný chápať v celostnom kontexte dejinno-filozofických skúmaní v minulosti a súčasnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do filozofie 19. storočia 2. Scientistická línia vo filozofii 19. storočia 3. Pozitivismus (Comte, Spencer, Mill) 4. Empiriokriticizmus (Avenarius, Mach),	

5. Novokantovstvo - filozofia návratov
6. Marburská škola (Cohen, Natorp, Cassirer)
7. Bádenská škola (Windelband, Rickert)
8. Marx a marxizmus
9. Antropologická línia vo filozofii 19. storočia
10. Feuerbach, Kierkegaard,
11. Schopenhauer, Nietzsche
12. Filozofia života - Bergson
13. Filozofia života - W. Dilthey

Odporúčaná literatúra:

1. Mihina, F., Leško, V. a kol.: Metamorfózy poklasickej filozofie. Bratislava 1999
2. Antológia z diel filozofov. Pozitivismus, voluntarizmus, novokantovstvo. Bratislava 1967
3. Mihina, F., Leško, V.: Dejiny filozofie. Bratislava 1994
4. Coreth, E., Ehlen, P., Schmidt, J.: Filosofie 19. století. Olomouc 2003
5. Čapek, J.: Filosofie Henri Bergsona. Praha 2003
6. Kouba, P.: Nietzsche. Praha 1995
7. Holzhey, H., Röd, W.: Filosofie 19. a 20. století II. Praha 2006
8. Major, L., Sobotka, M.: Dějiny filosofie III. Praha 1982
9. kol. aut.: Filosofie lidského, příliš lidského/Friedrich Nietzsche. Červený Kostelec: Nakladatelství Pavel Mervart 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Doc. ThDr. PhDr. Tomáš Pružinec, PhD., doc. Mgr. Andrea Javorská, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 25.04.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 14.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/Fil20str/08	Názov predmetu: Filozofia 20. stor.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 175 hodín prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín + príprava na semináre, čítanie textov na semináre 40 hodín + seminárna práca 40 hodín + samoštúdium, príprava na skúšku, absolvovanie skúšky 43 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a ústna skúška. V priebehu semestra študent interpretuje filozofický text a napíše seminárnu prácu, ktorá musí spĺňať všetky formálne a obsahové kritériá kladené na tento druh prác - spôsob citovania, uvádzanie literatúry, členenie na logické a obsahové celky. Hodnotí sa schopnosť správne interpretovať filozofický text, sformulovať v danom kontexte problém, tvorivo ho analyzovať a zdôvodniť riešenie. (30 bodov), počas seminárov sa študent aktívne zapája do diskusie a analýzy filozofických problémov (10 bodov). Na konci semestra absolvuje študent ústnu skúšku (70 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A=100%-95%, B=94%-90%, C=89%-85%, D=84%-80%, E=79%-70%, FX=69%-0%. Predmet je ukončený ústnou skúškou. Samotná skúška prebieha ústnou formou a jej obsahom je preskúšanie študenta z teórie prezentovanej na prednáškach, ako aj z analýzy filozofických textov/ problémov, ktorá bola predmetom práce na seminároch.	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí základné poznatky o hlavných smeroch filozofie 20. storočia, ich východiskách, predstaviteľoch, učeniach, problémoch a kategóriách rovnako ako o ich vzájomných interakciách. Porozumie problémom, ktoré boli zdrojom filozofickej reflexie v 20. storočí, získa schopnosť identifikovať ideové a filozofické zdroje spoločenských, kultúrnych a politických pohybov 20. storočia. Aplikáciou získaných vedomostí na analýzu súčasného verejného a odborného diskurzu je schopný identifikovať ich ideové východiská v jednotlivých filozofických smeroch 20. storočia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Smery a koncepcie filozofie 20. storočia, východiská, metódy a ciele 2. Fenomenológia 3. Existencializmus 4. Filozofická hermeneutika 5. Kritická teória 6. Pragmatizmus a neopragmatizmus 7. Neopozitivismus a postpozitivismus	

8. Kritický racionalizmus
9. Neorealizmus
10. Analytická filozofia a filozofia L. Wittgensteina
11. Náboženská filozofia a filozofia dialógu
12. Štrukturalizmus a postštrukturalizmus
13. Postmoderna

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

1. Husserl, E.: Čistá fenomenológia, jej metóda a oblasť výskumu (Inauguračná prednáška na univerzite vo Freiburgu im Breisgau 3. mája 1917). In: FILOZOFIA, roč. 61, 2006/1, s. 63 – 72.
2. Jaspers, K.: Otázka viny. Praha : Academia, 2006, s. 25 – 44.
3. Dilthey, W.: Život a dejinné vedomie. Bratislava : Pravda, 1980, s. 129 – 160.
4. Gadamer, H-G.: Čo je pravda? In: FILOZOFIA, roč. 64, 2009/3, s. 252 – 261.
5. Horkheimer, M.: Spoločenská funkcia filozofie. In: FILOZOFIA, roč. 54, 1999/2, s. 114-125.
6. Russell, B.: Filozofia logického atomizmu. Bratislava : Kalligram, 2004, s.11 – 45.
7. Wittgenstein, L.: Tractatus Logico-Philosophicus. In: Antológia z diel filozofov, zv. 9. Logický empirizmus a filozofia prírodných vied. Bratislava : Vydavateľstvo politickej literatúry, 1968, s. 139 – 175.
8. Popper, K. R.: Hľadanie lepšieho sveta. Bratislava : ARCHA, 1995, s. 11 – 36.
9. Austin, J. L.: Obrana ospravedlnení. In: Oravcová, M.: Filozofia prirodzeného jazyka. Štúdie, prednášky, eseje. Bratislava : ARCHA, 1992, s. 67 – 87.
10. Bachelard, G.: Nový duch vedy. Bratislava : Pravda, 1981, s. 29 – 41.
11. Feyerabend, P. K.: Realizmus a historicita poznania. In: Za zrkadlom moderny. Filozofia posledného dvadsaťročia. Bratislava : Archa, 1991, s. 171 – 188.
12. Foucault, M.: Rád diskurzu. Bratislava : Agora, 2006.

Odporúčaná literatúra:

- Abellán, J. L.: Myšlienky pre XXI. storočie. Bratislava : ARCHA, 1997.
- Adorno, T. W.: Schéma masovej kultúry. Praha : OIKOYMENH, 2009.
- Adorno, T. W. – Horkheimer, M.: Dialektika osvícenství. Praha : OIKOYMENH, 2009.
- Arendtová, H.: Krize kultury. Praha : Mladá fronta, 1994.
- Bauman, Z.: Úvahy o postmoderní době. Praha : Sociologické nakladatelství, 1995.
- Bondy, E.: Filosofické eseje sv. 1. Útěcha z ontologie. Substanční a nesubstanční model v ontologii. Praha : Dharma Gaia, 1999.
- Bondy, E.: Neuspořádaná samomluva. Brno : L. Marek, 2002.
- Camus, A.: Vzbúrený človek. Bratislava : Slovenský spisovateľ, 2004.
- Camus, A.: Mýtus o Sifyfovi. In: Mýtus o Sifyfovi, Pád, Caligula. Bratislava : Slovenský spisovateľ, 1993, s. 7 – 49.
- Carnap, R.: Význam a nevyhnutnosť. Bratislava : Kalligram, 2005.
- Deleuze, G.: Podľa čoho rozoznáme štrukturalizmus? Bratislava : ARCHA, 1993.
- Derrida, J.: Texty k dekonstrukci. Práce z let 1967 – 72. Bratislava : ARCHA, 1993.
- Eco, U.: Skeptikové a těšitelé. Praha : Argo, 2006.
- Feyerabend, P. K.: Rozprava proti metodě. Praha: Aurora, 2001.
- Foucault, M.: Slova a veci. Bratislava: Kalligram, 2004.
- Fromm, E.: Mít, nebo být? Praha : Aurora, 2001.
- Habermas, J.: Dobiehajúca revolúcia. Bratislava : Kalligram, 1999.
- Heidegger, M.: Co je to – filosofie? In: Básnický bydlí člověk. Praha : OIKOYMENH, 1993.
- Heidegger, M.: Konec filozofie a úkol myšlení. Praha : OIKOYMENH, 1993.
- Heidegger, M.: O pravdě a bytí. Praha : Mladá fronta, 1993.
- Heidegger, M.: Věda, technika a zamyšlení. Praha : OIKOYMENH, 2004.

Husserl, E.: Idea fenomenologie. Praha : OIKOYMENH, 2001.

Husserl, E.: Přednášky k fenomenologii vnitřního časového vědomí. Praha : Ježek, 1996.

Husserl, E.: Katerziánské meditace. Praha : Svoboda-Libertas, 1993.

Husserl, E.: Edmund Husserl: Heslo pre Encyklopédiu Britannica. In: FILOZOFIA, roč. 49, 1994/5, s. 307-321.

Husserl, E.: Krize evropských věd a transcendentální fenomenologie. Praha: Academia, 1996.

Chomsky, N.: Jazyk a zodpovednosť. Bratislava : ARCHA, 1995.

Jaspers, K.: Duchovní situace doby. Praha : Academia, 2008.

Jonas, H.: Princip odpovědnosti. Pokus o etiku pro technologickou civilizaci. Praha : OIKOYMENH, 1997.

Kuhn, T. S.: Štruktúra vedeckých revolúcií. Bratislava : Pravda, 1982.

Lévi-Strauss, C.: Mýtus a význam. Bratislava : ARCHA, 1993.

Patočka, J.: Přirozený svět jako filosofický problém. Praha : Československý spisovatel, 1992.

Patočka, J.: Úvod do fenomenologické filosofie. Praha : OIKOYMENH, 1993.

Putnam, H. – Rorty, R.: Co po metafyzice? : (Hilary Putnam a Richard Rorty o realismu a relativismu). Bratislava : Archa, 1997.

Rádl, E.: Útěcha z filosofie. Olomouc : Votobia, 2000.

Rorty, R.: Filozofia a zrkadlo prírody. Bratislava : Kalligram, 2000.

Russell, B.: Analýza poznania. Bratislava : Kalligram, 2003.

Sartre, J. P.: Existencializmus je humanizmus. Bratislava 1997.

Searle, J. R.: Mysel', jazyk, spoločnosť. Bratislava : Kalligram, 2007.

Weizsäcker, C. F. von: Ideme v ústrety asketickej kultúre? : Výber z diela. Bratislava : Archa, 1995.

Whitehead, A. N.: Veda a moderný svet. Bratislava : Pravda, 1989.

Wittgenstein, L.: Filozofické skúmania. Bratislava : Pravda, 1979.

Odporúčaná sekundárna literatúra :

Coreth, E. – Ehlen, P. – Haeffner, G. – Ricken, F.: Filosofie 20. stoločia. Nakladateľstvo Olomouc, Olomouc 2006.

Holzhey, H. – Röd, W.: Filosofie 19. a 20. stoločia II. Praha: OIKOYMENH 2006.

Thurnher, R. – Röd, W. - Schmidinger, H.: Filosofie 19. a 20. stoločia III. Praha : OIKOYMENH 2009.

Leško, V. – Mihina, F.: Dejiny filozofie. Bratislava: IRIS 1994.

Leško, V. – Mihina, F.: Metamorfózy poklasickej filozofie. Prešov 1994.

Michalovič, P. – Minárik, P.: Úvod do štrukturalizmu a postštrukturalizmu. Bratislava: IRIS 1997.

Nida-Rümelin, J.: Slovník současných filosofů. Praha: Garamond 2001.

Olšovský, J.: Slovník filosofických pojmů současnosti. Praha: ACADEMIA 2005.

Petříček, M.: Úvod do (současné) filosofie. Praha: Herrmann a synové 1992.

Störig, H. J.: Malé dějiny filosofie. Praha: ZVON 1991.

Vajda, J. a kol.: Dejiny filozofie III. Filozofia 20. storočia. FHV VŠPg, Nitra 1994.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 51

A	B	C	D	E	FX
3.92	7.84	29.41	17.65	25.49	15.69

Vyučujúci: doc. Mgr. Andrea Javorská, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc.,

Dátum poslednej zmeny: 25.04.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 14.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/FTA/22	Názov predmetu: Filozofia Tomáša Akvinského
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta 50 hodín semináre 26 hodín + príprava stanovených úloh 24 hodín Na konci semestra odovzdá študent seminárnu prácu v rozsahu 10 normostrán.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa podrobne oboznamuje s riešením vybraného filozofického problému u T. Akvinského. Porozumie jeho terminológii, východiskám jeho myslenia a riešeniu konkrétnej otázky. Na základe interpretácie a analýzy textov si všíma Akvinského postup pri riešení daného problému a jeho vymedzenie sa voči iným filozofickým koncepciám. Získané poznatky môže použiť pri určovaní diferencie antickej a stredovekej kresťanskej filozofie a pri hľadaní prienikov stredovekého a súčasného myslenia. Pôjde o čítanie vybraných pasáží nosných diel Tomáša Akvinského – Teologickej sumy a Sumy proti pohanom. V príslušnom semestri bude zvolená konkrétna problematika: vzťah rozumu a viery, filozofie a teológie, skúmanie atribútov Boha (filozofia náboženstva), poňatie človeka – vzťah duše a tela, otázky etiky, problémy epistemológie a teórie zákonov. V konkrétnych prípadoch sa bude prihliadať aj k ostatným dielam Akvinského, kvôli komplexnej expozícii problému. Priblížené budú tiež komentáre niektorých súčasných autorov.	
Stručná osnova predmetu: Seminár je vždy zameraný na jeden vybraný problémový okruh Akvinského filozofie. 1. Filozofia náboženstva. Prirodzená a zjavená teológia - q.1 (otázka – quaestio) (STh I.); Boh – jeho poznateľnosť a vlastnosti, ipsum esse. q. 2, 3, 12, 13 (STh I) Poňatie náboženstva q. 81-101 (STh II. II) + O duvodoch víry. 2. Filozofia človeka. Povaha duše. q. 75 (STh I.), Vzťah duše a tela. q. 76 (STh I.), Človek ako obraz Boha q.92 (STh I.) 3. Epistemológia. Rozum q. 79, 84 (STh I.), O spôsobe chápania q. 85, 86, 87 (STh I.) + Rozdelenie a metódy vedy. 4. Etika (STh I.II a II.II). Aktivita človeka, akty ľudskej vôle, láska a poznanie, rozumové cnosti,, kardinálne a božské cnosti, vzťahy medzi cnosťami, podstata zákona, večný a prirodzený zákon, ľudský zákon a jeho moc. + Otázky o cnostech. 5. Teória zákonov. Suma teologická I, 90,97+ 100,107.	
Odporúčaná literatúra:	

Primárna literatúra - texty Tomáša Akvinského
 Spisy Sv. Tomáše Akvinského. Teologická suma. Olomouc 1937
 Suma proti pohanom. In:www.cormier.cz/summa_contra_gentiles.htm
 Rozdělení a metody vědy. Krystal OP 2005.
 Tomáš Akvinský o zákonech v Teologické sumě. Krystal OP 2003.
 O duvodech víry. Krystal OP 2011.
 O stvoření. Krystal OP 2008.
 O pravdě. O mysli. Praha 2003
 O jsoucnu a bytnosti. In: Sousedík S.: Úvod do četby Tomáša Akvinského. Křesťanská akademie Praha 1992
 Otázky o cnostech I-III. Krystal OP 2012-2013.
 Sekundárna literatúra:
 Blaščíková, A.: Etika cnosti podľa Tomáša Akvinského. UKF, Nitra 2009
 Kenny A.: Tomáš o lidském duchu. Krystal OP, Praha 1997
 Matula J.: Akvinského chápanie človeka. Epistemologické a psychologické aspekty. Olomouc 2003
 8. Pieper J.: Tomáš Akvinský. Praha 1997
 Swiezawski S.: Nový výklad sv. Tomáše. Brno 1998
 Štepinová M.: Pojetí pravdy u Tomáša Akvinského. In: Akvinský T.: O pravdě. O mysli. Praha 2003
 Volek P.: Filozofia človeka podľa Tomáša Akvinského vo svetle súčasných komentárov. Ružomberok 2003

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Vašek, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 26.05.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 25.05.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/FM/22	Názov predmetu: Filozofia mysle
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: PH, 3 K Celková záťaž študenta: 75 hodín Študent získa kredity za semináre 26 hodín + príprava krátkej seminárnej práce a prezentácie 14 hodín + samoštúdium a príprava, vypracovanie záverečnej písomnej práce (8 normostrán) 35 hodín. Externé štúdium: semináre 6 hodín + vypracovanie seminárnej práce/prezentácie 30 hodín + samoštúdium, konzultácie 39 hodín. Podmienky: Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi s hlavnými historicko-filozofickými predpokladmi vzniku filozofie mysle. Osvojí si filozoficko-metodologické zdroje vzniku filozofovania o povahe ľudskej mysle, pozná súvislosti a nadväznosť na vznik a rozvoj takých disciplín ako psychológia, analytická filozofia, počítačová veda, neurovedy atď. Študent je zorientovaný v základných problémoch jednotlivých koncepcií filozofov mysle, špecifických metódach a prístupoch ku skúmaniu povahy stavov mysle.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">- Zrod filozofie mysle, základná terminológia: myseľ, duša, vedomie, rozum (Ryle)- Problém myseľ-telo (kritériá mentálneho)- Metódy skúmania stavov mysle (perspektíva prvej a tretej osoby)- Teórie identity: myseľ ako mozog (Smart, Place)- Funkcionalizmus: myseľ ako počítač (Putnam, Chalmers)- Mentálna verus fyzikálna kauzalita- Poškodená myseľ (Sacks, Damasio)- Experimentálny výskum normálnej a patologickej mysle- Problém vedomej mysle (vedomá vôľová aktivita, sloboda voľby)- Povaha Ja (typy, štruktúra, vývin Ja)	
Odporúčaná literatúra: ANDREANSEN, N. (2001): Brave New Brain. Oxford, Oxford University Press. CRICK, F. (1994): The Astonishing Hypothesis: The Scientific Search for the Soul. New York, Scribner.	

DAMASIO, A.: Hledani Spinozy. Praha, Dybbuk.
 Gáliková, S., Gál, E.: Antológia filozofie mysle. Bratislava, Kalligram, 2003.
 Gáliková, S.: Psyché: od animálnych duchov k neurotransmiterom. Bratislava, Veda, 2007.
 GOLDBERG, E. (2004): Jak nas mozek civilizuje. Praha, Karolinum.
 KOUKOLIK, F. (2000): Lidský mozek. Praha, Portál.
 Ryle, G.: The Concept of Mind. London: Hutchinson, 1949.
 Sacks, O.: Na čem si stojím ... Praha: Dybbuk, 2009.
 Sacks, O.: Muž, který si pletl manželku s kloboukem. Praha: Mladá fronta, 1993. Searle, J.: The Rediscovery of Mind. Cambridge: MIT Press, 1992. SEARLE, J.(1994): Mysl, mozek a věda. Praha, Mlada fronta. SEARLE, J. (1994): Mysl, mozek a věda. Praha, Mladá fronta.
 TURING, A. (1950): Computing Machinery and Intelligence. Mind 59.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc.,

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 26.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/FMED/15	Názov predmetu: Filozofia médií
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta/študentky: 75 hodín Semináre 26 hodín + príprava na semináre a samoštúdium 24 hodín + príprava na testy 25 hodín. Aktívna účasť na seminároch 10%, testy počas semestra 90%. V priebehu semestra sa študentka/študent aktívne zapája do priebehu seminára a rieši úlohy pri tabuli. V jeho polovici a závere absolvuje preskúšanie testovou formou. Externé štúdium: semináre 6 hodín + vypracovanie seminárnej práce/prezentácie 30 hodín + samoštúdium, konzultácie 39 hodín. Kredity nebudú udelené študentke/študentovi, ktorá/ý získa v celkovom hodnotení menej ako 70% bodov. Stupnica hodnotenia: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %	
Výsledky vzdelávania: Študent si absolvovaním kurzu osvojí východiská a podoby filozofickej reflexie fenoménu médií a ich pôsobenia v spoločnosti, rovnako ako úmyselných i neúmyselných dôsledkov ich pôsobenia na kultúrny, hodnotový, morálny, ekonomický, sociálny i politický systém spoločnosti. Pochopí komplexnosť a ambivalentnosť fenoménu médií ako konštitutívneho, ale zároveň deformatívneho prvku súčasnej spoločnosti.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Filozofia médií ako kritická reflexia fenoménu masovej komunikácie• Cesta k súčasnej filozofii médií (karteziánsky obrat, kopernikovský obrat, jazykový obrat)• Definícia filozofie médií, základné pojmy, metodológia filozofie médií (fenomenologická, hermeneutická a semiotická metóda)• Epistemologické východiská filozofie médií, základné mediálne epochy (epocha hovorenia, epocha písma, epocha masovosti, epocha netvarovosti)• Médiá a realita, virtuálna realita• Médiá a komercia, médiá a reklama• Médiá, morálka a spoločenské normy• Médiá a politika• Médiá, ekonomika a globalizácia• Médiá a náboženstvo• Médiá, moc a sloboda• Médiá a dramatizácia každodennosti	

• Médiá, pravda a postpravda

Odporúčaná literatúra:

- ADORNO, T.: Schéma masové kultury. Praha : OIKOYMENH, 2009
BYSTRICKÝ, J. – MUCHA, I. K filosofii médií. Praha : 999 Pelhřimov, 2007
ECO, U.: Skeptikové a těšitelé. Praha : Argo, 2006
FLOYD, J. – KATZ, J. E.: Philosophy of Emerging Media : Understanding, Appreciation, Application. Oxford University Press, 2015
GÁLIK, S.: Filozofia a médiá. Bratislava : IRIS, 2012
GÁLIK, S.: K filozofickej reflexii vplyvu médií na utváranie (súčasnej) kultúry. Bratislava : IRIS, 2012
HABERMAS, J.: Strukturální přeměna veřejnosti. Praha : Filosofia, 2000
HANSEN, M. B. N.: New Philosophy for New Media. Cambridge : The MIT Press, 2006
HASSAN, R. – SUTHERLAND, T.: Philosophy of Media. London : Routledge, 2017
JIRÁK, J. – KÖPPLOVÁ, B.: Médiá a spoločnosť. Portál : Praha, 2007
MALÍK, B.: Mediomorfóza sveta. Filozofické, antropologické, sociálne a politické aspekty súčasných médií. Bratislava : IRIS, 2008
MCCHESNEY, R. W.: Problém médií: Jak uvažovat o dnešních médiích. Český Těšín : Grimmus, 2009
MCLUHAN, M.: Jak rozumět médiím. Praha : Odeon, 1991
PAUER, J.: Od médií k tragédii. Bratislava: Filozofický ústav SAV, 2010
REMIŠOVÁ, A.: Etika médií. Bratislava : KALLIGRAM, 2010
ROMELE, A. – TERRONE, E.: Towards a Philosophy of Digital Media. Palgrave Macmillan, 2018
SEILEROVÁ, B. – SEILER, V.: Človek – masmédiá – realita. K filozofickému „media turn“. Bratislava : IRIS, 2008
SKAČAN, J. – MORAVČÍKOVÁ, V.: Náboženstvo a médiá v súčasnej mediálnej kultúre. Nitra : UKF, 2018
SKAČAN, J.: On Virtual Reality of Religion. In: European Journal of Science and Theology, vol. 13, no. 6, 2017, pp. 15-23
ŠKOLKAY, A.: Médiá a globalizácia. Bratislava : Škola komunikácie a médií, 2009

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Lenka Kocinová, PhD., Doc. ThDr. PhDr. Tomáš Pružinec, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 26.05.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 11.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/FN/22	Názov predmetu: Filozofia náboženstva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 75 hodín prednášky 26 hodín + príprava referátu a prezentácie 20 hodín + samoštúdium 29 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach a referát. V priebehu semestra vypracuje študent podľa zadania vyučujúceho referát. Za aktivitu na hodinách môže získať 30 bodov, za referát 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Študent dokáže vymedziť vzťah filozofie a náboženstva, pamätá si a identifikuje päť základných typov filozofie náboženstva a porozumie ich špecifickému spôsobu traktovania fenoménu náboženstva. Pozná ich východiská, spôsob pýtania sa a odpovede na položené otázky. Oboznamuje sa tiež s filozofickou reflexiou náboženstva v 20. storočí a s niektorými súčasnými otázkami, prístupmi a riešeniami vo filozofii náboženstva.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Vymedzenie základných pojmov, vzťah filozofie a náboženstva.2. Filozofia náboženstva ako kritika predracionálneho vedomia.3. Filozofia náboženstva ako premena náboženstva na filozofiu a jej Augustínova kritika.4. Otázky a prístupy filozofickej teológie.5. Kantova filozofia náboženstva ako variant filozofickej teológie.6. Fenomenológia náboženstva.7. Analýza náboženského jazyka.8. Nové výzvy pre filozofiu náboženstva v 20. storočí I.9. Nové výzvy pre filozofiu náboženstva v 20. storočí II.10. Postmoderné myslenie a náboženstvo I.11. Postmoderné myslenie a náboženstvo II.12. Súčasné otázky, prístupy a riešenia vo filozofii náboženstva I.13. Súčasné otázky, prístupy a riešenia vo filozofii náboženstva II.	
Odporúčaná literatúra: Aurelius Augustinus: O Boží obci. Praha 2007. Beck, U.: Vlastní Bůh. Mírotvorný a násilný potenciál náboženství. Praha 2018.	

Benoist, A. de: Být pohanem. Sol noctis 2019.
 Brueggemann, W.: Bible a postmoderní představivost. Praha 2016.
 Cole, P.: Filozofie náboženství. Praha 2003.
 Eliade, M.: Posvátné a profánní. Praha 2006.
 Fischer, N., Sirovátka, J., Vopřada, D.: Kant und die biblische Offenbarungsreligion. Kant a biblické zjevení náboženství. Praha 2013.
 Funda, O.: Mezi vírou a racionalitou. Brno 2003.
 Funda, O.: K filosofii náboženství. Praha 2017.
 Halík, T.: Vyzván i nevyzván. Evropské přednášky k filozofii a sociologii dějin křesťanství. Praha 2004.
 Halík, T., Grün, A.: Svět bez Boha. Ateismus jako druh náboženské zkušenosti. Praha 2017.
 Jaspers, K.: Filosofická víra. Praha 1994.
 Kant, I.: Náboženství v hranicích pouhého rozumu. Praha 2013.
 Lévinas, E.: Totalita a nekonečno. Praha 1997.
 Marx, K.: Úvod ke kritice Hegelovy filozofie práva. Praha 1978.
 Needleman, J.: Co je Bůh? Praha 2020.
 Otto, R.: Posvátno. Praha 1998.
 Poláková, J.: Perspektiva naděje. Hledání transcendence v postmoderní době. Praha 1995.
 Schaeffler, R.: Filozofie náboženství. Praha 2003.
 Sponville-Comte, A.: Duch ateismu. Praha 2020.
 Vašek, M.: Kapitoly zo súčasnej filozofie náboženstva. Bratislava 2012.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Vašek, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 24.04.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 12.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/FilAntrop/15	Názov predmetu: Filozofická antropológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 75 hodín Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: PH, Aktívna účasť na seminároch 26 hodín, príprava na semináre, čítanie textov na seminár 20 hodín, samoštúdium, príprava na písomný test 29 hodín. Externé štúdium: semináre 6 hodín + vypracovanie seminárnej práce/prezentácie 30 hodín + samoštúdium, konzultácie 39 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a interpretácia odborného textu, písomný test. Počas semestra sa študent aktívne zapája do diskusie a analýzy filozofických problémov (10 bodov), študent preukáže schopnosť interpretovať odborný text (10 bodov), na konci semestra absolvuje písomný test (50 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A=100%-95%, B=94%-90%,C=89%-85%,D=84%-80%,E=79%-70%,FX=69%-0%..	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná základné historické obrazy človeka v dejinách myslenia, pozná klasifikáciu antropológie ako vedy o človeku a vie vymedziť miesto filozofickej antropológie v štruktúre antropologických vied, je schopný aplikovať metódy filozofickej antropológie, dokáže analyzovať problém celostného porozumenia človeka a jeho bytostného určenia. Študent porozumie postaveniu človeka v kontexte súčasnej kultúry a dejín, pamätá si súčasné podoby filozofických koncepcií človeka, tvorivo analyzuje vybrané problémy z filozofickej antropológie v kontexte globálnych problémov ľudstva.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do antropológie – vznik, metóda, predmet, klasifikácia 2. Mýtické obrazy človeka 3. Obrazy človeka v gréckej filozofii 4. Obrazy človeka v stredovekej filozofii 5. Obrazy človeka v novovekej filozofii 6. Antropologické myslenie vo filozofii 19. storočia (L. Feuerbach, K. Marx, A. Schopenhauer, F. Nietzsche, S. Kierkegaard) 7. Filozofická antropológia 20. storočia (M. Scheler, H. Plessner, A. Gehlen, A. Portmann) 8. Štrukturalistická antropológia	

9. Súčasný problémy filozofickej antropológie v kontexte globálneho a rozvojového vzdelávania
10. Problém antropocentrizmu, techniky a humanizmu
11. Problém odcudzenia a globálne problémy ľudstva
12. Sloboda, zodpovednosť, ľudská prirodzenosť
13. Otázka identity - vymedzovanie identít, sociálne hranice, komunikácia a jazyk

Odporúčaná literatúra:

1. Arendtová, H.: Krize kultury. Praha: Vyšehrad 1994
2. Aristoteles: O duši. In: Aristoteles: Člověk a Příroda. Praha: Vydavatelství Svoboda 1984.
3. Baumann, Z.: Globalizácia. Dôsledky pre ľudstvo. Bratislava: Kalligram 2000.
4. Bělohradský, V.: Kapitalismus a občanské cnosti. Praha: Československý spisovatel 1992.
5. Bowie, F.: Antropologie náboženství. Praha: Portál 2008.
6. Briška, F.: Problém člověka a humanizmu v politickej filozofii. Bratislava 2000
7. Buber, M.: Problém člověka. Praha 1997.
8. Budil, I. T.: Mýtus, jazyk a kulturní antropologie. Praha: Triton 1995.
9. Budil, I.: Za obzor Západu: Proměny antropologického myšlení od Isidora ze Sevilly po Franze Boase. Praha: Triton 2001
10. Coreth, E.: Co je člověk. Praha 1996.
11. Eliade, M.: Mýtus o věčném návratu. Praha: Oikoymenth 1994.
12. Fromm, E.: Humanizmus ako šanca prežiť. In: Filozofia 2001, č. 2, s. 109-116.
13. Garaudy, R.: Perspektívy člověka. Praha: NPL 1965.
14. Gehlen, A.: Duch ve světe techniky. Praha 1972
15. Guardini, R.: Konec novověku. Praha: Vyšehrad 1992.
16. Javorská, A.: Antológia k štúdiu filozofickej antropológie 20. storočia. Nitra 2004.
17. Javorská, A.: Sloboda a fenomén moci v myslení Hannah Arendtovej a Jana Patočku. In: A. Javorská-R. Šťáhel (eds.): Pohľady do súčasnej filozofie: Philosophica 10. Nitra: UKF 2012.
18. Javorská, A.: Starosť o dušu a otázka humanizmu v súčasnej výchove a vzdelávaní. In: Dobro a zlo, alebo o morálke: psychologické a filozofické aspekty v edukácii (zborník vedeckých štúdií). Banská Bystrica: UMB 2013.
19. Kant, I.: K večnému mieru Bratislava: Archa 1996.
20. Keller, J.: Nedomyšlená spoločnosť. Brno 1992.
21. Kolakowski, L.: Malé prednášky o veľkých problémoch. Bratislava: Kalligram 2000.
22. Latour, B.: Nikdy sme neboli moderní. Bratislava: Kalligram 2003.
23. Lévi-Strauss, C.: Strukturální antropologie I., II. Praha: Argo 2007.
24. Lévi-Strauss, C.: Mýtus a význam. Bratislava 1993.
25. Lévi-Strauss, C.: Chvála antropológie. In: Chvála múdrosti. Bratislava: Archa 1994.
26. Lévi-Strauss, C.: Myšlení přírodních národu. Praha 1996.
27. Lévi-Strauss, C.: Antropologie a problémy moderního světa. Praha: Karolinum 2012.
28. Lipovetsky, G.: Globalizovaný Západ. Praha 2012.
29. Lorenz, K.: Takzvané zlo. Praha: Mladá fronta 1992.
30. Lorenz, J.: Odumírání lidskosti. Praha: Mladá fronta 1997
31. Marcuse, H.: Jednorozmerný člověk. Praha 1997
32. Nietzsche, F.: Ecce homo. Praha: Naše vojsko 1993.
33. Seilerová, B.: Človek vo filozofickej antropológii. Bratislava 1995.
34. Scheler, M.: Miesto člověka v kozmu. Praha 1968.
35. Sokol, J.: Filozofická antropológia. Praha 1992.
36. Soukup, V.: Dějiny antropologie. Praha: Karolinum 2005.
37. Šlosiar, J.: Od antropologizmu k filozofickej antropológii. Bratislava 2002.
38. Šmajs, J.: Ohrozená kultura. Praha: Hynek 1997.
39. Štekauerová, E.: Filozofia techniky. Prešov 1992

40. Wolf, J.: Člověk a jeho svět. Praha: Karolinum 1999.					
41. Wright, R.: Humanizmus ako životný postoj. Bratislava 2001					
42. Anthropos - Časopis pre sociálne a humanitné vedy					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 312					
A	B	C	D	E	FX
30.45	22.44	17.95	14.42	9.62	5.13
Vyučujúci: doc. Mgr. Andrea Javorská, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 26.05.2022					
Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 01.10.2021					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/HGEO/22	Názov predmetu: Historická geografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 118 hodín. Podmienky pre denných študentov: prednášky 26 hodín + samoštúdium odporúčanej literatúry, práca s historickými mapami a príprava na testy 90 hodín+ účasť na dvoch priebežných testoch - 2 hodiny. Podmienky: Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť na prednáškach a absolvovanie dvoch priebežných testov z odprednášanej problematiky a samoštúdia. Podmienky pre externých študentov: prednášky 6 hodín + samoštúdium odporúčanej literatúry, práca s historickými mapami a príprava na testy 111 hodín + účasť na teste - 1 hodina. Podmienky: Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť na prednáškach a absolvovanie testu z odprednášanej problematiky a samoštúdia. Kredity nebudú udelené študentovi (denné aj externé štúdium), ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %	
Výsledky vzdelávania: Študent dokáže viesť diskusiu nielen o politických, ale predovšetkým kultúrnych, náboženských, hospodárskych a sociálnych dejinách územia dnešného Slovenska v stredoveku. Tieto dokáže interpretovať v kontexte stredoeurópskeho a európskeho historického vývoja. Rozlišuje dobovú terminológiu a diskutuje o poznatkoch z aktuálneho výskumu Slovanov v ranom stredoveku, Veľkej Moravy, Uhorského kráľovstva, stredovekých vidieckych sídiel a miest, historických komunikácií, mýtnych, hospodárskych i cirkevných pomerov s dôrazom na cirkevné rády. Študent rieši zadanie témy, prezentuje pred skupinou študentov výsledky seminárnej práce, komunikuje vlastné názory a postoje a konfrontuje ich so známymi vedeckými interpretáciami a teóriami.	
Stručná osnova predmetu: 1. Historická geografia (HG) – historická disciplína na prieniku prírodných a humanitných vied; 2.-3. HG – koncepcie, pramenná báza a výskumné metódy HG, 4.-5. HG na Slovensku – minulosť a perspektívy; 6.-7. vývoj mapového zobrazenia územia Slovenska;	

8. -9. vývoj osídlenia dnešného územia Slovenska;
10.-11 vývoj samosprávy na území dnešného Slovenska;
12. Historická demografia;
13. Historické komunikácie.

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

ATLAS KRAJINY SLOVENSKEJ REPUBLIKY. Banská Bystrica: SAŽP, 2003.

BOLINA, Pavel – CÍLEK, Václav – KLIMEK, Tomáš. Staré cesty v krajine středních Čech. Praha: Academia, 2018.

BOLTIŽIAR, Martin - OLAH, Branislav - PETROVIČ, František. Historické mapy - zdroj dát pri štúdiu krajiny a jej zmien. In Životné prostredie, 2013, roč. 47, č.1. s. 8-12.

Historický atlas obyvateľstva Slovenska (18. – 1. pol. 20. storočia). Bratislava: Centrum pre historickú demografiu a populačný vývoj Slovenska FiF UK, 2017.

CHRASTINA, Peter. Historická geografia na Slovensku (teoretickometodické východiská). Nitra: FF UKF, 2013. (CD-ROM)

CHRASTINA, Peter. Využívanie krajiny ako fenomén historickogeografického výskumu. Nitra: FF UKF, 2013. (CD-ROM)

CHRASTINA, Peter. Historická geografia na Slovensku: minulosť, súčasnosť a perspektívy. In: Historická geografie. 33. Praha 2005, s. 420-432.

IVANIČ, Peter. Stredoveká cestná sieť ma Pohroní a Poiplí. Nitra: UKF, 2011.

IVANIČ, Peter. Collection of road toll in southwestern Slovakia in the Middle Ages on the basis of written sources. In: Studia Historica Nitriensia, 2019, roč. 23, č. 2 , s. 426-455.

KOHÚTOVÁ, Mária. Vývoj obyvateľstva na Slovensku v 16. a 17. storočí. Trnava: Filozofická fakulta TU, 2010.

MALINIÁK, Pavol. Človek a krajiny Zvolenskej kotliny v stredoveku. Banská Bystrica: FHV UMB, 2009.

PRIKRYL, Ľubomír Viliam. Slovensko na starých mapách. Martin: Osveta, 1982.

RÁBIK, Vladimír – LABANC, Peter – TIBENSKÝ, Martin. Historická geografia. Trnava: FF TU, 2013.

REGINÁČOVÁ, Nikola. Úvod do historickej demografie (učebné texty). Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2015.

SEMOTANOVÁ, Eva – CHROMÝ, Pavel – KUČERA, Zdeněk. Historická geografie. Tradice a modernita, Praha: HiÚ AV ČR, 2018.

SOKOLOVSKÝ, Leon. Prehľad dejín verejnej správy na území Slovenska. Zv. 1.-3. Bratislava: Metodické centrum, 1996.

ŠPROCHA, Branislav – TIŠLIAR, Pavol. Demografický obraz Slovenska v rokoch 1938-1945. Bratislava : Muzeológia a kultúrne dedičstvo, 2016.

ŠPROCHA, Branislav – TIŠLIAR, Pavol. 100 rokov obyvateľstva Slovenska : od vzniku Československa po súčasnosť. Bratislava: MKD, 2018.

TOMEČEK, Oto. Poznámky k vývoju a aktuálnemu stavu historickogeografického výskumu na Slovensku. In: Historická Geografie. 34. Praha 2007, s. 21-44.

ŽUDEL, Juraj. Osídlenie Slovenska v neskorom stredoveku. Bratislava: Veda, 2010.

Internetové zdroje:

<https://geoportal.gov.sk/sk/map>

<http://www.klaudyán.cz/>

<https://maps.arcanum.com/en/>

<https://slovak.statistics.sk/wps/portal/ext/home!/ut/p/>

[z1/04_Sj9CPykssy0xPLMnMz0vMAfljo8ziA809LZycDB0NLPyCXA08QxwD3IO8TAWNTEz1wkwpiAJKG-AAjgZA_VFgJc7ujh4m5j4GBhY-7qYGno4eoUGWgcbGBo7GUAV4zCjIjTDIdFRUBADse0bP/](https://www.klaudyán.cz/)

dz/d5/L2dBISEvZ0FBIS9nQSEh/9mxNf/dz/d5/
L2dJQSEvUUt3QS80TmxFL1o2X1E3SThCQjFBME9IRzAwSTdKUzRSODcyMFA3/
Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitetnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 406

A	B	C	D	E	FX
8.62	12.32	14.53	14.29	34.73	15.52

Vyučujúci: prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD., prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 25.04.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 21.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/HPROS/22	Názov predmetu: Historický proseminár
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky pre denné štúdium: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 120 hodín Semináre 26 hodín + príprava na semináre 40 hodín + samoštúdium odporúčanej literatúry a príprava na písomnú skúšku 53 hodín + účasť na skúške 1 hodina. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, vypracovávanie priebežne zadávaných úloh a písomná skúška. V priebehu semestra vypracuje študent v seminárnu prácu podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ju na seminári (20 bodov); v rámci seminárov realizuje študent praktické aktivity a prezentuje ich výsledky (10 bodov). Na konci semestra absolvuje študent písomnú skúšku (70 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70% bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % . Podmienky pre externé štúdium: Celková záťaž študenta: 120 hodín Semináre 6 hodín + príprava na semináre 10 hodín + vypracovanie seminárnej úlohy 30 hodín + hodín + samoštúdium odporúčanej literatúry a príprava na písomnú skúšku 73 hodín + účasť na skúške 1 hodina. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, vypracovanie seminárnej úlohy a písomná skúška. V priebehu semestra vypracuje študent v seminárnu prácu podľa zadania vyučujúceho (20 bodov); v rámci seminárov realizuje študent praktické aktivity a prezentuje ich výsledky (10 bodov). Na konci semestra absolvuje študent písomnú skúšku (70 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70% bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Študent spozná a zapamätá si základnú terminológiu. Dokáže vymenovať typy historických prameňov, určiť ich rozdelenie do kategórií, klasifikovať základné historické práce. Študent vie	

popísať základné etapy historického výskumu, rozoznáva a efektívne využíva metódy historického výskumu. Osvojí si princípy vyhľadávania a zhromažďovania relevantných zdrojov, ich výber pre výskumné účely dokáže posúdiť a vyargumentovať. Vie vysvetliť a na príkladoch ilustrovať zásady citovania textu. Poslucháč aplikuje nadobudnuté vedomosti do samostatného sformulovania princípov, platných pre písanie záverečných prác. Pozná a dokáže reprodukovať znalosti týkajúce sa svetových i slovenských inštitúcií, zaoberajúcich sa historickou vedou. Identifikuje súčasné trendy vo výskume svetových aj slovenských dejín, dokáže zdôvodniť potrebu popularizácie odboru a na praktických ukázkach ju demonštruje.

Stručná osnova predmetu:

1. Historické pramene, ich definícia, historické prístupy k ich chápaniu, delenie prameňov
2. Typológia historických prác (anotácia, abstrakt, referát, autoreferát, recenzia, správa - základná charakteristika)
3. Typológia historických prác (odborný a popularizačný článok, štúdia, monografia, resumé, edícia prameňov, syntéza – základná charakteristika)
4. Postup a etapy historického výskumu
5. Metódy historického výskumu
6. Princípy vyhľadávania relevantných zdrojov, citovanie textu, kompilát verzus plagiát
7. Základné zásady písania záverečných prác
8. Praktické ukážky práce s vybranými historickými prameňmi: ich využitie, špecifiká, možnosti a limity
9. Svetové inštitúcie zaoberajúce sa históriou
10. Slovenské inštitúcie zaoberajúce sa históriou
11. Súčasný trendy vo výskume svetových a slovenských dejín
12. Popularizácia histórie
13. Problematika historickej pamäte, koncepty národných príbehov a „vyrovnávanie sa“ s minulosťou

Odporúčaná literatúra:

- BARTL, Július. Úvod do štúdia dejepisu. Bratislava: Univerzita Komenského, 1997.
- BENEŠ, Zdeněk. Historický text a historická kultura. Praha: Karolinum, 1995.
- BLÁHOVÁ, Kateřina – SLÁDEK, Ondřej (eds.). O psaní dějin. Teoretické a metodologické problémy literární historiografie. Praha: Academia, 2007.
- BLOCH, Marc. Obrana historie aneb historik a jeho řemeslo. Praha: Argo, 2011.
- CROSSE, Benedetto. Historie jako myšlení a jako čin. Brno: CDK, 2006.
- ČECHUROVÁ, Jana – RANDÁK, Jan et al. Základní problémy studia moderních a soudobých dějin. Praha: NLN, 2014.
- HORSKÝ, Jan. Dějepisectví mezi vědou a vyprávěním. Úvahy o povaze, postupech a mědzích historické vědy. Praha: Argo, 2009.
- HROCH, Miroslav et al. Úvod do studia dějepisú. Praha: Argo, 1985.
- KATUŠČÁK, Dušan. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma, 2013.
- KOVÁČ, Dušan. O historiografii a spoločnosti. Bratislava: Veda, 2010.
- KUTNAR, František – MAREK, Jaroslav. Přehledné dějiny českého a slovenského dějepisectví. Praha: NLN, 2009.
- LEDUC, Jean. Historici a čas. Koncepcie, otázky, diela. Bratislava: Kalligram, 2005.
- MEŠKO, Dušan. Akademická príručka. Bratislava: Kalligram, 2005.
- POPPER, Karl. Bída historicismu. Praha: Oikoymenh, 2008.
- SPOUSTA, Vladimír. Vádemékum autora odborné a vědecké práce humanitního a sociálního zaměžení. Brno: CERM, 2009.
- SWAINOVÁ, Harriet (eds.). Velké otázky historie. Praha: Národní divadlo, 2006.

VEYNE, Paul. Jak se píšou dějiny. Brno, CDK, 2010.
 VEYNE, Paul. Jak se píše o dějinách. Bratislava: Chronos, 1997.
 ZMÁTLO, Peter. Internet pre študentov histórie. Ružomberok: FF Katolíckej univerzity, 2007.
 Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Hasarová, PhD., doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 25.04.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 21.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/JPRM/22	Názov predmetu: Jazyk prameňov - maďarčina 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 50 hodín; seminár 26 + príprava na semináre 24 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, pravidelná príprava na seminár a pravidelné vystupovanie a prezentovanie svojich prekladov (90 bodov); v rámci seminárov sa študent zapája do diskusie a komentuje predstavené preklady svojich kolegov (10 bodov). Podmienky pre externých študentov: seminár 6 hodín + príprava seminárneho zadania 44 hodín; Podmienky: Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť na seminároch (10 bodov), pravidelné vypracovanie prekladov (90 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi (denné aj externé štúdium), ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: • Študent sa oboznámi s historickými textami v maďarskom jazyku, ktoré sú na začiatkovej úrovni a v rámci čítaného textu sa bude orientovať v odborných historických významoch a výrazoch. • Študent dokáže s porozumením prečítať jednoduchší maďarský historický text, zorientuje sa v gramatickej štruktúre a bude schopný predstaviť vlastný preklad konkrétneho textu, ktorý prednesie na seminári a bude schopný diskutovať o svojom preklade s kolegami a naopak dokáže sa vyjadriť k prekladom svojich kolegov	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky – voľba istého historického obdobia a jednoduchších textov viažucich sa k nemu 2. - 5. Čítanie jednoduchších autentických prameňov (online) 6. - 8. Čítanie jednoduchších edovaných prameňov 9. - 13. Čítanie z jednoduchších diel vybraných autorov	
Odporúčaná literatúra: 1. DURST, Péter: Lépésenként magyarul. Magyar nyelv külföldieknek. Szeged: Szegedi Tudományegyetem 1998. 2. Gramatika súčasnej maďarčiny s praktickými príkladmi. Bratislava: Lingea 2012. 3. HIZSNYAIÓVÁ, Ildikó – HUSÁRIKOVÁ-SITÁROVÁ, Marianna: Maďarčina pre samoukov. Bratislava: SPN 2010.	

<p>Pramene a literatúra z portálu: https://www.arcanum.com/hu/adt/ Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitetnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.</p>	
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, maďarský</p>	
<p>Poznámky:</p>	
<p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 12</p>	
ABS	N
100.0	0.0
<p>Vyučujúci: Mgr. Beáta Pintérová, PhD.,</p>	
<p>Dátum poslednej zmeny: 26.04.2022</p>	
<p>Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 23.09.2021</p>	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/JPRM2/22	Názov predmetu: Jazyk prameňov - maďarčina 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 50 hodín; seminár 26 + príprava na semináre 24 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, pravidelná príprava na seminár (90 bodov); v rámci seminárov študent aktívne prekladá predložené texty (10 bodov). Podmienky pre externých študentov: seminár 6 hodín + príprava seminárneho zadania 44 hodín; Podmienky: Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť na seminároch (10 bodov), pravidelné vypracovanie prekladov textov (90 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi (denné aj externé štúdium), ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: • Študent prekladá historické texty z vybraného obdobia z maďarského jazyka. • Študent sa naučí orientovať v zložitejších odborných historických termínoch a výrazoch. • Študent predstaví vlastný preklad zložitejšieho textu, bude o ňom diskutovať a tiež sa dokáže kriticky vyjadriť k prekladom kolegyň a kolegov.	
Stručná osnova predmetu: 1. - 2. Voľba istého historického obdobia a textov viažucich sa k nemu 3. - 10. Čítanie autentických prameňov pre pokročilých online 11. - 13. Čítanie pre pokročilých z diel vybraných autorov	
Odporúčaná literatúra: 1. DURST, Péter: Lépésenként magyarul. Magyar nyelv külföldieknek. Szeged: Szegedi Tudományegyetem 1998. 2. Gramatika súčasnej maďarčiny s praktickými príkladmi. Bratislava: Lingea 2012. 3. HIZSNYAIÓVÁ, Ildikó – HUSÁRIKOVÁ-SITÁROVÁ, Marianna: Maďarčina pre samoukov. Bratislava: SPN 2010. 4. Pramene a literatúra z portálu https://www.arcanum.com/hu/adt/ Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyziadanie u vyučujúceho predmetu.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenčina, maďarčina	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Beáta Pintérová, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2022	
Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 23.09.2021	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/LJCLT/22	Názov predmetu: Latinský jazyk - textový seminár 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvoval (ABS) Celková záťaž študenta: 52 hodín; semináre 26 + príprava na semináre 26 hodín Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, pravidelná príprava na seminár a pravidelné vystupovanie a prezentovanie svojej prípravy (90 bodov); v rámci seminárov sa študent zapája do diskusie a komentuje predstavené prezentácie svojich kolegov (10 bodov). Podmienky pre externých študentov: seminár 6 hodín + príprava seminárneho zadania 46hodín; Podmienky: Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť na seminároch (10 bodov), vypracovanie seminárneho zadania (90 bodov) Kredity nebudú udelené študentovi (denné aj externé štúdium), ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: Absolvoval = 100%-70% ; Neabsolvoval = 69%-0%.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Študent sa oboznámi s historickými textami v latinskom jazyku a v rámci čítaného textu sa bude orientovať v odborných historických významoch a výrazoch.• Študent dokáže s porozumením prečítať latinský historický text, zorientuje sa v gramatickej štruktúre a bude schopný predstaviť vlastný preklad konkrétneho textu, ktorý prednesie na seminári a bude schopný diskutovať o svojom preklade s kolegami a naopak dokáže sa kriticky vyjadriť k prekladom svojich kolegov	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Úvod do problematiky2-7. čítanie a preklad diela Biblia Vetus8-13. čítanie a preklad diela Novum Testamentum	
Odporúčaná literatúra: Biblia Vetus et Novum Testamentum; latinsky na thelatinlibrary.com; HEŘMANSKÝ, František. Latinská gramatika pre gymnáziá. Bratislava: Štátne nakladateľstvo, 1949. KÁBRT, Jan a kol. Latinsko-český slovník. Praha: SPN 1991. NOVOTNÝ, František a kol. Základní latinská mluvnice. Jinočany : H&H, 1992.	

PRAŽÁK, Josef – NOVOTNÝ, František – SEDLÁČEK, Josef. Latinsko-český slovník. Praha: Československá grafická unie: 1948.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, latinský

Poznámky:

podmienkou na zapísanie seminára je absolvovanie Latinčiny 4.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Emanuel Jirkal, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 12.05.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 27.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/LJTS2/22	Názov predmetu: Latinský jazyk - textový seminár 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvoval (ABS) Celková záťaž študenta: 52 hodín; semináre 26 + príprava na semináre 26 hodín Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, pravidelná príprava na seminár a pravidelné vystupovanie a prezentovanie svojej prípravy (90 bodov); v rámci seminárov sa študent zapája do diskusie a komentuje predstavené prezentácie svojich kolegov (10 bodov). Podmienky pre externých študentov: seminár 6 hodín + príprava seminárneho zadania 46hodín; Podmienky: Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť na seminároch (20 bodov), vypracovanie seminárneho zadania (80 bodov) Kredity nebudú udelené študentovi (denné aj externé štúdium), ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: Absolvoval = 100%-70% ; Neabsolvoval = 69%-0%.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Študent sa oboznámi s historickými textami v latinskom jazyku a v rámci čítaného textu sa bude orientovať v odborných historických významoch a výrazoch.• Študent dokáže s porozumením prečítať latinský historický text, zorientuje sa v gramatickej štruktúre a bude schopný predstaviť vlastný preklad konkrétneho textu, ktorý prednesie na seminári a bude schopný diskutovať o svojom preklade s kolegami a naopak dokáže sa kriticky vyjadriť k prekladom svojich kolegov	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Úvod do problematiky2. čítanie a preklad diela P. Cornelia Tacita Annales3. čítanie a preklad diela P. Cornelia Tacita Historiae	
Odporúčaná literatúra: Biblia Vetus et Novum Testamentum; latinsky na thelatinlibrary.com HEŘMANSKÝ, František. Latinská gramatika pre gymnáziá. Bratislava: Štátne nakladateľstvo, 1949. KÁBRT, Jan a kol. Latinsko-český slovník. Praha: SPN 1991.	

<p>NOVOTNÝ, František a kol. Základní latinská mluvnice. Jinočany: H&H, 1992. PRAŽÁK, Josef M. – NOVOTNÝ, František – SEDLÁČEK, Josef: Latinsko-český slovník. Praha: Československá grafická unie, 1948. Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitetnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu</p>	
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: latinský, slovenský</p>	
<p>Poznámky: Podmienkou na zapísanie seminára je absolvovanie Latinčiny 4.</p>	
<p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0</p>	
ABS	N
0.0	0.0
<p>Vyučujúci: PhDr. Emanuel Jirkal, PhD.,</p>	
<p>Dátum poslednej zmeny: 12.05.2022</p>	
<p>Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 27.09.2021</p>	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/LATI1/22	Názov predmetu: Latinčina 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvoval (ABS) Celková záťaž študenta: 100 hodín semináre 26 hodín + príprava na semináre 60 hodín + samoštúdium a príprava na testy 14 hodín Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a absolvovanie záverečného hodnotenia písomnou formou. V priebehu semestra sa študent pripravuje na každý seminár a pravidelne v jeho rámci vystupuje (20 bodov); záverečné hodnotenie písomnou formou (80 bodov). Podmienky pre externistov: semináre 12 hodín + príprava na semináre 60 hodín + samoštúdium a príprava na testy 28 hodín Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a absolvovanie záverečného hodnotenia písomnou formou. V priebehu semestra sa študent pripravuje na každý seminár a pravidelne v jeho rámci vystupuje (40 bodov); záverečné hodnotenie písomnou formou (60 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi (na dennom aj externom štúdiu), ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: Absolvoval = 100%-70% ; Neabsolvoval = 69%-0%.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Študent sa dokáže orientovať v latinskom texte, rozozná základné slovné druhy a základnú syntax latinskej vety, rozozná deklinácie a konjugácie a ďalšie jednoduchšie gramatické javy. Dokáže čítať s porozumením jednoduché latinské vety.• Študent dokáže s porozumením zapojiť latinské citáty, nápisy, legendy na minciach a pod. do svojich textov a prezentovať ich. Študent dokáže tvoriť jednoduché latinské vety a využívať jednoduché gramatické javy a vetné konštrukcie.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. 1. deklinácia a sloveso esse (byť)2. Zloženiny slovesa esse3. 2. deklinácia a adverbíá4. 1. a 2. konjugácia – prítom, imperfektum a futurum I.5. Zámena osobné, ukazovacie a opytovacie6-7. 3. a 4. deklinácia – prítom, imperfektum a futurum I.9-10. 3. deklinácia	

11-12. Perfektum aktívne a pasívne
12-13. Akuzatív s infinitívom a ablatív absolútny

Odporúčaná literatúra:

DEKANOVÁ, Alexandra – JIRKAL, Emanuel. Latinčina- základy. Nitra: Enigma, 2007.
NAGY, Imrich. Latinčina : Učebný materiál ku kurzu: Latinčina - Modul 5. Banská Bystrica: UMB, 2011.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitetnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1184

ABS	N
77.62	22.38

Vyučujúci: PhDr. Emanuel Jirkal, PhD., prof. PhDr. Pavel Otmar Krafl, Dr.,

Dátum poslednej zmeny: 12.05.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 21.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/LATI2/22	Názov predmetu: Latinčina 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: absolvoval (ABS) Celková záťaž študenta: 60 hodín semináre 26 hodín + príprava na semináre 20 hodín + samoštúdium a príprava na záverečné hodnotenie 14 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a absolvovanie záverečného hodnotenia. V priebehu semestra sa študent pripravuje na každý seminár a pravidelne v jeho rámci vystupuje (20 bodov); na konci semestra absolvuje záverečné hodnotenie písomnou formou (80 bodov). Podmienky pre externistov: semináre 12 hodín + príprava na semináre 20 hodín + samoštúdium a príprava na záverečného hodnotenie 28 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a absolvovanie záverečného hodnotenia písomnou formou. V priebehu semestra sa študent pripravuje na každý seminár a pravidelne v jeho rámci vystupuje (40 bodov); absolvuje záverečného hodnotenie písomnou formou (60 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi (na dennom aj externom štúdiu), ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 60 bodov. Hodnotenie: Absolvoval =100 % - 70%, Neabsolvoval = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania • Študent sa dokáže orientovať v latinskom texte, rozozná zložitejšie gramatické javy a vetné konštrukcie. Naučí sa pracovať so slovníkom a latinskou gramatikou. • Študent bude schopný čítať s porozumením latinské vety priamo v latinskom texte. Študent dokáže tvoriť latinské vety a využívať gramatické javy a vetné konštrukcie.	
Stručná osnova predmetu: 1. 4. deklinácia 2. 5. deklinácia 3. Plusquamperfektum 4. futurum II. 5. infinitívy perfekta 6. infinitívy futura. 7. Adverbiá a ich používanie 8-9. Akuzatív s infinitívom vo všetkých časových rovinách 10-11. Nominatív s infinitívom vo všetkých časových rovinách 12-13. Ablatív absolútny	

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

DEKANOVÁ, Alexandra – JIRKAL, Emanuel. Latinčina- základy. Nitra: Enigma, 2007.

HEŘMANSKÝ, František., Latinská gramatika pre gymnáziá. Bratislava : Štátne nakladateľstvo, 1949.

KÁBRT, Jan a kol. Latinsko-český slovník. Praha: SPN 1991.

NAGY, Imirich. Latinčina: Učebný materiál ku kurzu: Latinčina - Modul 5, Banská Bystrica: UMB 2011.

NOVOTNÝ, František a kol. Základní latinská mluvnice. Jinočany: H&H, 1992.

PRAŽÁK, Josef M. – NOVOTNÝ, František – SEDLÁČEK, Josef: Latinsko-český slovník. Praha: Československá grafická unie, 1948.

QUITT, Zdeněk – KUCHARSKÝ, Pavel. Česko-latinský slovník starověké a současné latiny. Praha: SPN, 1992.

ŠPAŇÁR, Július – HORECKÝ, Ján. Latinská gramatika. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1994.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitetnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, český jazyk

Poznámky:

Podmienkou pre zapísanie predmetu je absolvovanie kurzu Latinčina pre dejepisárov

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Emanuel Jirkal, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 10.01.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/LAT3/22	Názov predmetu: Latinčina 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvoval (ABS) Celková záťaž študenta: 52 hodín; semináre 26 + príprava na semináre 26 hodín Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, pravidelná príprava na seminár a pravidelné vystupovanie a prezentovanie svojej prípravy (90 bodov); v rámci seminárov sa študent zapája do diskusie a komentuje predstavené prezentácie svojich kolegov (10 bodov). Podmienky pre externých študentov: seminár 6 hodín + príprava seminárneho zadania 46 hodín; Podmienky: Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť na seminároch (20 bodov), vypracovanie seminárneho zadania (80 bodov) Kredity nebudú udelené študentovi (denné aj externé štúdium), ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: Absolvoval = 100%-70% ; Neabsolvoval = 69%-0%.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Študent sa dokáže orientovať v latinskom texte, rozozná zložitejšie gramatické javy a vetné konštrukcie. Naučí sa pracovať so slovníkom a latinskou gramatikou.• Študent bude schopný čítať s porozumením latinské vety priamo v latinskom texte. Študent dokáže tvoriť latinské vety a využívať gramatické javy a vetné konštrukcie.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Akuzatív s infinitívom2. Nominatív s infinitívom3. Ablatív absolútny a jeho používanie4-5. Pádova syntax - nominatív6-7. Pádova syntax - Genitív8-9. Pádova syntax - Datív10-11. Pádova syntax - Akuzatív12-13. Pádova syntax - Ablatív	
Odporúčaná literatúra: DEKANOVA, Alexandra – JIRKAL, Emanuel. Latinčina- základy. Nitra: Enigma, 2007.	

HEŘMANSKÝ, František. Latinská gramatika pre gymnáziá. Bratislava: Štátne nakladateľstvo, 1949.

KÁBRT, Jan a kol. Latinsko-český slovník. Praha: SPN 1991.

NAGY, Imrich. Latinčina: Učebný materiál ku kurzu: Latinčina - Modul 5, Banská Bystrica: UMB 2011.

NOVOTNÝ, František a kol. Základní latinská mluvnice. Jinočany: H&H, 1992.

PRAŽÁK, Josef M. – NOVOTNÝ, František – SEDLÁČEK, Josef: Latinsko-český slovník. Praha: Československá grafická unie, 1948s.

QUITT, Zdeněk – KUCHARSKÝ, Pavel. Česko-latinský slovník starověké a současné latiny. Praha: SPN, 1992.

ŠPAŇÁR, Július – HORECKÝ, Ján. Latinská gramatika. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1994.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitetnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, latinský

Poznámky:
Podmienkou pre zapísanie predmetu je absolvovanie kurzu Latinčina 2.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Emanuel Jirkal, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 12.05.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 27.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/LAT4/22	Názov predmetu: Latinčina 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvoval (ABS) Celková záťaž študenta: 52 hodín; semináre 26 + príprava na semináre 26 hodín Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, pravidelná príprava na seminár a pravidelné vystupovanie a prezentovanie svojej prípravy (90 bodov); v rámci seminárov sa študent zapája do diskusie a komentuje predstavené prezentácie svojich kolegov (10 bodov). Podmienky pre externých študentov: seminár 6 hodín + príprava seminárneho zadania 46 hodín; Podmienky: Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť na seminároch (20 bodov), vypracovanie seminárneho zadania (80 bodov) Kredity nebudú udelené študentovi (denné aj externé štúdium), ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: Absolvoval = 100%-70% ; Neabsolvoval = 69%-0%.	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania • Študent sa dokáže orientovať v latinskom texte, rozozná zložité gramatické javy a vetné konštrukcie. Naučí sa dôkladne pracovať so slovníkom a latinskou gramatikou. • Študent bude schopný čítať s porozumením latinské vety priamo v latinskom texte. Študent dokáže tvoriť latinské vety a využívať gramatické javy a vetné konštrukcie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Účelové vety 2-3. Účinkové vety 4-5. Podmienkové vety 6-7. Časové vety 8-9. Prípustkové vety 10-11. Súvetia podrad'ovacie 12-13. Consecutio temporum	
Odporúčaná literatúra: DEKANOVA, Alexandra – JIRKAL, Emanuel. Latinčina- základy. Nitra: Enigma, 2007.	

HEŘMANSKÝ, František. Latinská gramatika pre gymnáziá. Bratislava: Štátne nakladateľstvo, 1949.

KÁBRT, Jan a kol. Latinsko-český slovník. Praha: SPN 1991.

NAGY, Imrich. Latinčina: Učebný materiál ku kurzu: Latinčina - Modul 5, Banská Bystrica: UMB 2011.

NOVOTNÝ, František a kol. Základní latinská mluvnice. Jinočany: H&H, 1992.

PRAŽÁK, Josef M. – NOVOTNÝ, František – SEDLÁČEK, Josef: Latinsko-český slovník. Praha: Československá grafická unie, 1948s.

QUITT, Zdeněk – KUCHARSKÝ, Pavel. Česko-latinský slovník starověké a současné latiny. Praha: SPN, 1992.

ŠPAŇÁR, Július – HORECKÝ, Ján. Latinská gramatika. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1994.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitetnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, latinský

Poznámky:
Podmienkou pre zapísanie predmetu je absolvovanie kurzu Latinčina 3.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Emanuel Jirkal, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 12.05.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 27.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/LOGI/15	Názov predmetu: Logika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta/študentky: 75 hodín Semináre 26 hodín + príprava na semináre a samoštúdium 24 hodín + príprava na testy 25 hodín. Aktívna účasť na seminároch 10%, testy počas semestra 90%. V priebehu semestra sa študentka/ študent aktívne zapája do priebehu seminára a rieši úlohy pri tabuli. V jeho polovici a závere absolvuje preskúšanie testovou formou. Externé štúdium: semináre 6 hodín + vypracovanie seminárnej práce/prezentácie 30 hodín + samoštúdium, konzultácie 39 hodín. Kredity nebudú udelené študentke/študentovi, ktorá/ý získa v celkovom hodnotení menej ako 70% bodov. Stupnica hodnotenia: A = 100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %	
Výsledky vzdelávania: Študent sa orientuje v základoch predikátovej logiky prvého rádu a v elementárnej výrokovej logike. Pozná a aktívne využíva termíny z logickej syntaxe a sémantiky. Dokáže výrazy prirodzeného jazyka identifikovať a určiť ich logickú relevantnosť. Vie určiť elementárnymi metódami povahu formúl. Získané poznatky dokáže aplikovať v rámci prirodzeného jazyka.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Predmet logiky, využitie logiky.2. Individuové výrazy.3. Predikátové výrazy prvého rádu.4. Kvantifikátory, premenné.5. Atomárne výroky.6. Extenzionálne spojky (jednoargumentové, dvojargumentové).7. Jazyk výrokovej logiky, formuly, podformuly.8. Metódy dokazovania.9. Tabuľková metóda.10. Tautológie, kontradikcie, neutrálne a splniteľné formuly.11. Implikačný rozklad.12. Skrátene dokazovanie.	

Odporúčaná literatúra:

<https://edu.ukf.sk/course/index.php?categoryid=15>

CMOREJ, P. 2001. Úvod do logickej syntaxe a sémantiky. Bratislava: Iris.

GAHÉR, F. 2003. Logika pre každého. Bratislava: Iris.

KNEALE, W – KNEALE, M. 1975. The Development of Logic. Oxford: Oxford University Press.

MATHÉ, S. 2011. Moderná logika. Bratislava: Iris.

PEREGRIN, J. 2004. Logika a logiky. Praha: Academia.

PRIEST, G. 2007. Logika. Praha: Dokořán.

TARSKY, A. 1969. Úvod do logiky a metodologie deduktívnych vied. Praha: Academia.

TUGENDHAT, E. – Wolf, U. 1997. Logicko – sémantická propedeutika. Praha: Rezek.

ZOUHAR, M. 2008. Základy logiky pre spoločenskovedné a humanitné odbory. Bratislava: Veda.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 417

A	B	C	D	E	FX
23.02	21.1	20.38	14.15	11.99	9.35

Vyučujúci: Mgr. Lenka Kocinová, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc.,

Dátum poslednej zmeny: 04.05.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 08.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/Met/15	Názov predmetu: Metafyzika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 75 hodín : účasť na seminároch 26 hodín, príprava na seminár, čítanie textov na seminár: 26 hodín, vypracovanie seminárnej práce 15 hodín, príprava na test: 8 hodín. Externé štúdium: semináre 6 hodín + vypracovanie seminárnej práce/prezentácie 30 hodín + samoštúdium, konzultácie 39 hodín. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Študent interpretuje základné pojmy metafyziky a vysvetlí rôzne výklady ich vzťahov, t.j. demonštruje konceptuálne vedomosti o základných pojmoch metafyziky. Študent analyzuje naučené informácie o jednotlivých kategóriách a princípoch metafyziky a aplikuje naučené vedomosti v komplexnom uchopení povahy filozofie a jej konceptuálne-problémovej artikulácie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Čo je metafyzika? 2. Jazyk a svet 3. Kategoriálny opis 4. Substancia (substancialita a kritériá identity jednotlivín) 5. Substancia (jednoduchosť a komplexnosť) 6. Substancia a vlastnosti 7. Nutnosť, možnosť, skutočnosť 8. Kauzalita 9. Priestor 10. Čas 11. Subjekt, myseľ, osoba 12. Udalosť a proces 13. Pravda v metafyzike. Realizmus a konštruktivizmus	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: CARR, B.: Úvod do metafyziky. Bratislava: Iris, 2004.	

ARISTOTELES: Fyzika IV, In: Antológia z diel filozofov (Od Aristotela po Plotina). Bratislava: Iris, 2006, s. 121-149.

ARISTOTELES: Kategórie, In.: Antológia z diel filozofov(Od Aristotela po Plotina). Bratislava: Iris, 2006, s. 43-50.

HUME, D.: O idei nutného spojení. In.: Zkoumání o lidském rozumu. Praha: Svoboda, 1996, s.93-117.

RUSSELL, B.: O vzťahoch všeobecnín a jednotlivín. In.: Analýza poznania. Bratislava: Kalligram, 2003, s. 34-60

STRAWSON, P. F.: Analýza a metafyzika. Bratislava: Kalligram, 2001, s.11-43

STRAWSON, P. F.: Osoby. In.: Strawson, P.-F.: Individuá. Bratislava: Iris, 1997, s. 107-129.

ZOUHAR, M.: Metafyzika a referencia. In.: Strawson, P.F.: Individuá. Bratislava 1997, s. 9-26.

TUGENDHAT, W.: Možnosť a skutočnosť. In.: Tugendhat, E. - Wolf, V.: Logicko-sémantická propedeutika, Praha 1997, s.199-209.

Odporúčaná literatúra:

CORETH, E.: Metafyzika, Bratislava, 1999.

Návrat metafyziky? Diskuse o metafyzice ve filosofii 20. a 21. století. Ed.: Šimsa, M. - Sousedík, P.:Praha: Filosofia, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 96

A	B	C	D	E	FX
5.21	9.38	13.54	22.92	26.04	22.92

Vyučujúci: doc. Mgr. Klement Mitterpach, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 01.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/MHVY/22	Názov predmetu: Metódy historického výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky pre denných študentov: aktívna účasť na prednáškach (10 bodov), úvaha o vybranom diele z metodiky dejín (30 bodov), dva testy v rámci priebežného hodnotenia (30 a 30 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ak nezíska aspoň 70 bodov. Celková záťaž študenta: 100 hodín. Prednášky – 26 hodín, samoštúdium – 50 hodín, príprava na priebežné hodnotenie – 20 hodín, účasť na priebežnom hodnotení – 4 hodiny. Podmienky pre externých študentov: aktívna účasť na prednáškach, vypracovanie referátu o vybranom historickom diele s jasným poukázaním konkrétnych historiických metód na presne definovanom mieste textu (100 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ak nezíska aspoň 70 bodov. Celková záťaž študenta: 100 hodín. Prednášky – 6 hodín, samoštúdium – 70 hodín, príprava na priebežné hodnotenie – 20 hodín, účasť na priebežnom hodnotení – 4 hodiny. Hodnotenie: A = 100 – 95%, B = 94 – 90%, C = 89 – 85%, D = 84 – 80%, E = 79 – 70%, Fx = 69 – 0%.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">- študent stručne definuje výhody uplatnenia progresívnej a retrospektívnej metódy- študent pri čítaní vedeckého textu určí, ktoré otázky pomáha zodpovedať priama a ktoré nepriama metóda- študent vlastnými slovami stručne formuluje, v čom spočíva prínos uplatnenia filologickej metódy- študent na konkrétnom príklade ilustruje opodstatnenosť uplatnenia metódy sondy- študent zdôvodní, v čom vidí výhody uplatnenia historicko-geografickej metódy- študent vyjadrí, pri akom historickom probléme by využil metódu historickej filológie	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Priama metóda a vyhľadanie jej uplatnenia študentstvom v konkrétnom vedeckom výstupe2. Nepriama metóda a jej uplatnenie na príklade vybraného vedeckého textu3. Induktívna metóda a jej uplatnenie na príklade vybraného vedeckého materiálu4. Deduktívna metóda a jej konkrétne uplatnenie5. Progresívna metóda a jej konkrétne uplatnenie6. Retrospektívna metóda a jej konkrétne uplatnenie	

7. Komparatívna metóda a jej konkrétne uplatnenie
8. Analytická metóda a jej konkrétne uplatnenie
9. Metóda sondy a jej konkrétne uplatnenie
10. Metódy na pomedzí histórie a príbuzných vied: metóda historicko-geografická a jej konkrétne uplatnenie
11. Metódy na pomedzí histórie a príbuzných vied: metóda historicko- antropologická a jej konkrétne uplatnenie
12. Metódy na pomedzí histórie a príbuzných vied: metóda historicko- demografická a historicko-štatistická a ich konkrétne uplatnenie
13. Metódy na pomedzí histórie a príbuzných vied: metóda filologická a jej konkrétne uplatnenie

Odporúčaná literatúra:

1. BURKE, Peter. Společnost a vědění. I. – II. Praha: Karolinum, 2007 s 2013.
2. ČECHUROVÁ, Jana. Základní problémy studia moderních a soudobých dějin. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2015.
3. ČINÁTL, Kamil. Dějiny a vyprávění. Praha: Argo, 2011.
4. EVANS, Richard. Na obranu historie. Praha: Argo, 2019.
5. GINZBURG, Carlo. Mocenské vztahy. Historie, rétorika, důkaz. Praha: Karolinum, 2013.
6. GOFF, Jacques le. Paměť a dějiny. Praha: Argo, 2007.
7. HORSKÝ, Jan. Historie a narace. Praha: Argo, 2015.
8. HORSKÝ, Jan. Dějepisectví mezi vědou a vyprávěním. Praha: Argo, 2009.
9. CHARTIÉER, Roger. Na okraji útesu. Červený Kostelec: Pavel Mervart, 2011.
10. ŠEDIVÁ KOLDINSKÁ, Marie. Základní problémy studia raného novověku. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2013.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitetnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 224

A	B	C	D	E	FX
71.88	14.29	5.8	1.79	4.46	1.79

Vyučujúci: PhDr. Ján Jakubej, PhD., prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 24.04.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 07.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/NovFil/19	Názov predmetu: Novoveká filozofia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 150 hodín prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín + príprava na semináre, čítanie textov na seminár 26 hodín + seminárna práca 36 hodín , samoštúdium, príprava na skúšku, absolvovanie skúšky 36 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a ústna skúška. V priebehu semestra vypracuje študent podľa výberu a konzultácie s vyučujúcim seminárnu prácu 30 bodov a počas seminárov sa študent aktívne zapája do diskusie a analýzy filozofických problémov . Na konci semestra absolvuje študent ústnu skúšku (70 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % . Samotná skúška prebieha ústnou formou a jej obsahom je preskúšanie študenta z teórie prezentovanej na prednáškach, ako aj z analýzy filozofických textov/problémov, ktorá bola predmetom práce na seminároch.	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí a porozumie základným pojmom, problémom a konceptom novovekej filozofie. Študent je schopný analyzovať a interpretovať filozofické texty novovekých predstaviteľov filozofie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Novovek – historická, sociálno-politická a kultúrna charakteristika epochy 2. Dejinnosť novoveku – filozofia a nová veda 3. Metodológia novej vedy a teória omylov. F. Bacon 4. Metodologická skepsa a subjektivita. R. Descartes 5. Racionalistické metafyziky B. Spinozu a G. W. Leibniza 6. Empirické filozofie prístupu k poznaniu. J. Locke, G. Berkley, D. Hume 7. Sociálna a politická filozofia filozofov racionalizmu a empirizmu 8. Projekt osvietenstva. Spoločnosť, veda, náboženstvo 9. Sociálna a politická filozofia francúzskeho osvietenstva 10. I. Kant – transcendentálna filozofia ako kritika metafyziky a čistého rozumu 11. I. Kant – Kritika praktického rozumu a súdnosti 12. Osvietenstvo, romantizmus a nemecký klasický idealizmus 13. G. W. F. Hegel – dialektika slobody a dejín	
Odporúčaná literatúra:	

<p>Povinná literatúra: výber z textov: Antológia z diel filozofov : novoveká empirická a osvietenská filozofia, Münz. T – Kocka, J – Michal Krajčovič, M. – Zigo, J. (eds.), Bratislava: Epoque, 1972 Antológia z diel filozofov : novoveká racionalistická filozofia, Várossová, E. (ed.), Bratislava: Epoque, 1970. Coreth, E.: Filozofie 17. a 18. stoločí. Olomouc: Nakladatelství Olomouc, 2002 Coreth, E.: Filozofie 19. stoločí. Olomouc : Nakladatelství Olomouc, 2003 Odporúčaná literatúra: Kenny, A.: The Rise of Modern Philosophy. A New History of Modern Philosophy. vol 3. Oxford University Press, 2006. Röd, W.: Novoveká filozofie I, Praha: Oikoymenh, 2016 Röd, W.: Novoveká filozofie II, Praha: Oikoymenh, 2020 Röd, W.: Německá klasická filozofie I, Praha: Oikoymenh, 2015 Jaeschke, W: - Arndt, A.: Německá klasická filozofie II, Praha: Oikoymenh, 2015 Modern Philosophy. An Anthology of Primary Sources. Ariew, R.- Watkins, E. (eds.), Hackett Publishing Company, 2019. Scruton, R.:Modern Philosophy. An Introduction and a Survey. Bloomsbury Reader, 1996.</p>					
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk</p>					
<p>Poznámky:</p>					
<p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0</p>					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<p>Vyučujúci: doc. Mgr. Klement Mitterpach, PhD., doc. Mgr. Martin Vašek, PhD.,</p>					
<p>Dátum poslednej zmeny: 29.11.2021</p>					
<p>Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 14.10.2021</p>					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/NNE/22	Názov predmetu: Národy a náboženstvá Európy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu:	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Svetozár Krno, CSc.,	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 25.05.2022	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/OPX/22	Názov predmetu: Odborná prax
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 50 Za obdobie štúdia: 650 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvoval. Celková záťaž študenta: 75 hodín. Absolvovanie praxe 50 hodín + teoretická príprava na prax a teoretická reflexia 25 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na odbornej praxi (60 bodov), reflexia prepojenia teoretickej a odbornej praxe s výkonom možného povolania (40 bodov). V priebehu semestra študent absolvuje odbornú prax na vybranom pracovisku a vypracuje z nej záznam/správu. Študent získa potvrdenie o absolvovaní praxe a hodnotenie aktivity študenta od inštitúcie, v ktorej bola prax realizovaná.	
Výsledky vzdelávania: Študent identifikuje priority odbornej praxe. Má prehľad v oblasti odborných informácií priamo na špecifických odborných pracoviskách a vzdelávacích inštitúciách. Študent analyzuje a hodnotí prepojenie teórie a praxe. Študent získa konkrétnejšiu predstavu o možnostiach praktického uplatnenia po absolvovaní štúdia, získa základnú orientáciu v konkrétnych podmienkach inštitúcií a organizácií, v ktorých prax uskutočňuje.	
Stručná osnova predmetu: Študent sa počas výkonu odbornej praxe oboznámi s fungovaním organizácie alebo inštitúcie, v ktorej môže uplatniť a zároveň prehľbiť svoje poznatky zo študovaného odboru. Zmyslom odbornej praxe je aplikácia teoretických poznatkov v praxi a zároveň prehľbovanie teoretických vedomostí na základe nových praktických skúseností a postrehov, ako aj možnosť prezentovania vedomostí, zručností a spôsobilostí študentov v rámci odbornej praxe. Je potrebné rozširovať vzdelávací priestor na výmenu informácií a skúseností, ako aj možnosť prezentovania vedomostí, zručností a spôsobilostí študentov v rámci odbornej praxe. Táto požiadavka je v súlade s koncepciou európskeho vzdelávania a v kontexte súčasných premien vysokoškolskej prípravy prvého a druhého stupňa. Ide o komplexnú prípravu teoreticky disponovaných odborníkov do praktického profesijného života.	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc., Doc. ThDr. PhDr. Tomáš Pružinec, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 28.01.2022	
Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 11.10.2021	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/JPRAX/22	Názov predmetu: Odborná prax 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta 60 hodín. Absolventi môžu prax realizovať v kultúrnych inštitúciách zameraných na históriu, ako sú múzeá a galérie, historické knižnice, pamiatkové inštitúcie, resp. vedecké pracoviská, v štátnej správe i samospráve, občianskych združeniach.	
Výsledky vzdelávania: Študent identifikuje priority odbornej praxe. Získa prehľad v oblasti odborných informácií priamo na špecifických odborných pracoviskách a vzdelávacích inštitúciách. Študent analyzuje a hodnotí prepojenie teórie a praxe.	
Stručná osnova predmetu: Účelom je aplikácia teoretických poznatkov v praxi a zároveň prehĺbovanie teoretických vedomostí na základe nových praktických skúseností a postrehov. Zmyslom je vzdelávací priestor obohatovať výmenou informácií a skúseností, ako aj možnosťou prezentovania vedomostí, zručností a spôsobilostí študentov v rámci odbornej praxe. Tento proces sleduje komplexnú prípravu teoreticky disponovaných odborníkov do praktického profesijného života. Uplatňovanie tejto požiadavky sa deje v súlade s koncepciou európskeho vzdelávania a v kontexte súčasných premien vysokoškolskej prípravy prvého a druhého stupňa.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra v závislosti od podmienok konkrétnej praxe.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD.,	

Dátum poslednej zmeny: 16.11.2021

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 22.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/JPRA2/22	Názov predmetu: Odborná prax 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta 60 hodín. Absolventi môžu prax realizovať v kultúrnych inštitúciách zameraných na históriu, ako sú múzeá a galérie, historické knižnice, pamiatkové inštitúcie, resp. vedecké pracoviská, v štátnej správe i samospráve, občianskych združeniach.	
Výsledky vzdelávania: Študent identifikuje priority odbornej praxe. Získa prehľad v oblasti odborných informácií priamo na špecifických odborných pracoviskách a vzdelávacích inštitúciách. Študent analyzuje a hodnotí prepojenie teórie a praxe.	
Stručná osnova predmetu: Účelom je aplikácia teoretických poznatkov v praxi a zároveň prehĺbovanie teoretických vedomostí na základe nových praktických skúseností a postrehov. Zmyslom je vzdelávací priestor obohatiť výmenou informácií a skúseností, ako aj možnosťou prezentovania vedomostí, zručností a spôsobilostí študentov v rámci odbornej praxe. Tento proces sleduje komplexnú prípravu teoreticky disponovaných odborníkov do praktického profesijného života. Uplatňovanie tejto požiadavky sa deje v súlade s koncepciou európskeho vzdelávania a v kontexte súčasných premien vysokoškolskej prípravy prvého a druhého stupňa.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra v závislosti od podmienok konkrétnej praxe.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 16.11.2021	

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 22.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/JMADJ/22	Názov predmetu: Odborný jazyk - Maďarský jazyk
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky pre študentov denného štúdia Celková záťaž študenta: 120 hodín Seminár 26 hodiny + príprava na semináre a preklad textov 94 hodín Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, pravidelná príprava na semináre a pravidelné vystupovanie a prezentovanie svojej prípravy vo forme prekladov textov/dokumentov (90 bodov); v rámci seminárov sa študent zapája do diskusie a komentuje jazykové interpretácie svojich kolegov (10 bodov). Hodnotenie získa študent, ktorý získa aspoň 70 bodov zo 100 možných (70%) Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % . • Podmienky pre študentov externého štúdia: Celková záťaž študenta: 120 hodín Seminár 6 hodiny + príprava na semináre a preklad textov 114 hodín Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, príprava a odovzdanie prekladov (10x10 bodov). Hodnotenie získa študent, ktorý získa aspoň 70 bodov zo 100 možných (70%) Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Študent sa naučí jeden zo živých jazykov, ktorý je pre Slovensko historicky významný. Študent si osvojí gramatiku jazyka. Začne sa orientovať v odborných historických významoch a výrazoch v jednotlivých historických obdobiach. • Študent začne pasívne využívať osvojenú slovnú zásobu.	
Stručná osnova predmetu: 1.-3. Stručný prehľad gramatiky maďarského jazyka. 4. Voľba istého historického obdobia a textov viažucich sa k nemu. 3.-6. Čítanie a analýza autentických prameňov v maďarskom jazyku zverejnených online. 7.-9. Čítanie edovaných prameňov v maďarskom jazyku. 10.-13. Čítanie z diel vybraných autorov v maďarskom jazyku.	
Odporúčaná literatúra: 1. DURST, Péter: Lépésenként magyarul. Magyar nyelv külföldieknek. Szeged: Szegedi Tudományegyetem 1998. 2. Gramatika súčasnej maďarčiny s praktickými príkladmi. Bratislava: Lingea 2012.	

3. HIZSNYAIIOVÁ, Ildikó – HUSÁRIKOVÁ-SITÁROVÁ, Marianna: Maďarčina pre samoukov. Bratislava: SPN 2010.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Beáta Pintérová, PhD., doc. PhDr. Tomáš Tandlich, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 23.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/JNEMJ/22	Názov predmetu: Odborný jazyk - Nemecký jazyk
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 110 hodín semináre 26 + príprava na semináre 84 hodín Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, pravidelná príprava na seminára a pravidelné vystupovanie a prezentovanie svojej prípravy (90 bodov); v rámci seminárov sa študent zapája do diskusie a komentuje predstavené prezentácie svojich kolegov (10 bodov). Keďže v rámci odporúčanej literatúry je aj česká, nemecká literatúra, študent musí tieto jazyky ovládať. Podmienky pre externých študentov: seminár 6 hodín + príprava seminárneho zadania 104hodín; Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, pravidelná príprava na seminára a pravidelné vystupovanie a prezentovanie svojej prípravy (90 bodov); v rámci seminárov sa študent zapája do diskusie a komentuje predstavené prezentácie svojich kolegov (10 bodov). Keďže v rámci odporúčanej literatúry je aj česká, nemecká literatúra, študent musí tieto jazyky ovládať. Kredity nebudú udelené študentovi (denné aj externé štúdium), ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> • Študent sa oboznámi s historickými textami v nemeckom jazyku a v rámci historických období sa bude orientovať v odborných historických významoch a výrazoch. V staroveku sa to týka rôznych typov štátnych štruktúr, kam patria napr. snemy, rady, magistratúry, armádne funkcie a pod. • Študent sa bude dobre orientovať v politických systémoch a v politických štruktúrach dôležitých antických štátov, čo bude mať veľký prínos pre pochopenie historických procesov pri ďalších profilových predmetoch, ako sú Staroveké Grécko a Staroveký Rím a takisto v pri dejinách novoveku, najmä pri Francúzskej revolúcii a napoleonského obdobia a 20. st, v rámci svetových vojnových konfliktov a totalitných režimov. . Študent sa oboznámi s historickými textami v nemeckom jazyku Študent si osvojí odbornú terminológiu v nemeckom jazyku Študent sa orientuje v odborných historických významoch a výrazoch v jednotlivých historických obdobiach. Študent dokáže analyzovať a interpretovať odborné texty a primárne pramene v nemeckom jazyku	

Študent vie pasívne využívať osvojenú slovnú zásobu.

Stručná osnova predmetu:

1. Athény a ich politický systém
2. Athénsky snem a magistratúry a ich fungovanie
3. Rímsky politický systém
4. Rímske comitia
5. Rímske magistratúry a senát.
6. Principát a neskorá antika a ich štruktúry
7. Francúzska revolúcia
8. Medzinárodná politika v období Viedenského kongresu
9. Prvá svetová vojna
10. Medzinárodné vzťahy v rokoch 1918 – 1939
11. Druhá svetová vojna
12. Totalitné režimy
13. Studená vojna

Odporúčaná literatúra:

BAUMBACH, Rudolf. Němčina pro historiky a archiváře 2. vydanie. Olomouc: Univerzita Palackého, 2005

BENGTSON, Hermann. Republik und Kaiserzeit bis 284 n. Chr. Grundriß der römischen Geschichte. Mit Quellenkunde., München: C. H. Beck, 1967.

BURIAN, Jan – OLIVA, Pavel. Civilizace starověkého středomoří. Praha: Svoboda, 1984. /

BURIAN, Jan – OLIVA, Pavel Civilizace starověkého středomoří. I. a II. Praha: Arista books, 2015.

BURIAN, Jan. Řím. Světla a stíny antického velkoměsta. Praha: Svoboda, 1970.

BURIAN, Jan. Římské impérium: vrchol a proměny antické civilizace. Praha: Svoboda-Libertas, 1994.

DEMANDT, Alexander. Die Spätantike. Römische Geschichte von Diocletian bis Justinian. 284 – 565 n. Chr. München: C. H. Beck, 1989.

EVANS, Richard. Das europäische Jahrhundert. Mnichov: Deutsche Verlags-Anhalt, 2018.

HEČKOVÁ, Janka. a kol.: K reáliám starovekého Ríma, Nitra: UKF 2013. (Jirkal, E. je spoluautor)

HŘEBÍČKOVÁ, Stanislava. Textová cvičebnice němčiny pro historiky. Praha: Karolinum, 2013.

OLIVA, Pavel. Kolébka demokracie. Dějiny a kultura klasického Řecka 5.-4. stol. př. n. l. Praha, Arista, 2000.

OLIVA, Pavel. Svět helénizmu. Praha: Arista, 2001.

OLIVA, Pavel. Zrození evropské (řecké) civilizace. Praha: Scientia, 1976.

SALEWSKI, Michael. Geschichte Europas. Staaten und Nationen von der Antike bis zur Gegenwart. Berlin: C. H. Beck, 2004.

SCHMALE, Wolfgang. Geschichte Europas. Stuttgart: UTB, 2001.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitetnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, nemecký jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Tomáš Tandlich, PhD., PhDr. Emanuel Jirkal, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2022					
Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 23.09.2021					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/JANGL/22	Názov predmetu: Odborný jazyk: Anglický jazyk
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
<p>Podmienky na absolvovanie predmetu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podmienky pre študentov denného štúdia Spôsob ukončenia predmetu: PH (priebežné hodnotenie) Celková záťaž študenta: 120 hodín Seminár 26 hodín + príprava na semináre a preklad textov 94 hodín Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, pravidelná príprava na semináre a pravidelné vystupovanie a prezentovanie svojej prípravy vo forme prekladov textov/dokumentov (90 bodov); v rámci seminárov sa študent zapája do diskusie a komentuje jazykové interpretácie svojich kolegov (10 bodov). Hodnotenie získa študent, ktorý získa aspoň 70 bodov zo 100 možných (70%) Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % . • Podmienky pre študentov externého štúdia: Spôsob ukončenia predmetu: PH (priebežné hodnotenie) Celková záťaž študenta: 120 hodín Seminár 6 hodiny + príprava na semináre a preklad textov 114 hodín Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, príprava a odovzdanie portfólia prekladov (10x10 bodov) z anglického jazyka. Hodnotenie získa študent, ktorý získa aspoň 70 bodov zo 100 možných (70%) Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % . 	
<p>Výsledky vzdelávania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Študent používa historické texty v anglickom jazyku • Študent vie vyjadriť vlastnými slovami obsah prečítaného odborného textu v AJ. • Študent sa dokáže orientovať v odborných historických významoch a výrazoch v jednotlivých historických obdobiach. • Študent dokáže analyzovať a interpretovať odborné texty a primárne pramene v anglickom jazyku • Študent vie pasívne využívať osvojenú slovnú zásobu. 	
<p>Stručná osnova predmetu:</p> <p>1. Athény a ich politický systém</p>	

2. Athénsky snem a magistratúry a ich fungovanie
3. Rímsky politický systém
4. Rímske comitia
5. Rímske magistratúry a senát.
6. Principát a neskorá antika a ich štruktúry
7. Francúzska revolúcia
8. Medzinárodná politika v období Viedenského kongresu
9. Prvá svetová vojna
10. Medzinárodné vzťahy v rokoch 1918 – 1939
11. Druhá svetová vojna
12. Totalitné režimy
13. Studená vojna

Odporúčaná literatúra:

• Povinná literatúra:

BOATWRIGHT, Mary – GARGOLA, Daniel – TALBERT, Richard a kol. The Romans: From Village to Empire: A History of Ancient Rome from Earliest Times to Constantine. Oxford: Oxford University Press, 2004.

MASON, David S. Concise History of Modern Europe. London: Rowman & Littlefield Publishers, 2018.

• Odporúčaná literatúra

BLANNING, T.C.W. The Oxford History of Modern Europe. Oxford: Oxford University Press, 2000.

BURIAN, Jan – OLIVA, Pavel. Civilizace starověkého středomoří. Praha: Svoboda, 1984.

BURIAN, Jan – OLIVA, Pavel. Civilizace starověkého středomoří. I. a II. Praha: Arista Books, 2015.

BURIAN, Jan. Řím. Světla a stíny antického velkoměsta. Praha: Svoboda, 1970.

HEČKOVÁ, Janka. a kol.: K reáliám starovekého Ríma, Nitra: UKF 2013.

(Jirkal, E. je spoluautor)

JARAUSCH, Konrad. Out of Ashes: A New History of Europe in the Twentieth Century. Princeton: Princeton University Press, 2015.

LINDEMANN, Albert S. A History of Modern Europe: From 1815 to the Present. London: Wiley-Blackwell, 2013.

MERRIMAN, John. A history of Modern Europe: From Renaissance to the Present. New York: W.W. Norton, 2009.

MASON, David. Concise History of Modern Europe. London: Rowman & Littlefield Publishers, 2018.

OLIVA, Pavel. Kolébka demokracie. Dějiny a kultura klasického Řecka

5.-4. stol. př. n. l. Praha: Arista, 2000.

OLIVA, Pavel. Svět helénizmu. Praha: Arista, 2001.

OLIVA, Pavel. Zrození evropské (řecké) civilizace. Praha: Scientia, 1976.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický, slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Alena Mikulášová, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 25.04.2022					
Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 23.09.2021					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/PALGR/22	Názov predmetu: Paleografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Forma ukončenia predmetu u denných študentov: priebežné hodnotenie (PH). Podmienky na absolvovanie predmetu: celková záťaž študenta: 112 hodín. Podmienky pre denných študentov: semináre 26 hodín; príprava na semináre 26 hodín; samoštúdium a príprava hodnotiace testy 60 hodín Podmienky: aktívna účasť na seminároch, aktívne samoštúdium pozostávajúce z prípravy domácich zadaní, podľa inštrukcií na seminároch, úspešné absolvovanie dvoch priebežných testov (v strede a na konci semestra). Forma ukončenia predmetu u externých študentov: priebežné hodnotenie (PH). Podmienky pre externých študentov: semináre 6 hodín; príprava na semináre 36 hodín; samoštúdium a príprava hodnotiace testy 70 hodín Podmienky: aktívna účasť na seminároch, aktívne samoštúdium pozostávajúce z prípravy domácich zadaní, podľa inštrukcií na seminároch, úspešné absolvovanie priebežných testov. Študent v dennej aj externej forme štúdia musí mať v testoch minimálne 70% úspešnosť, aby mu boli udelené kredity. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Študent si prehľbuje základné vedomosti o paleografii, ktoré získal v rámci kurzu Pomocné vedy historické. Študent je schopný prečítať paleograficky stredne náročný prameň. Je urobiť jeho paleografickú analýzu, klasifikovať použitý druh a typ písma, dať písmo do kontextu paleografického a diplomatického vývoja. Študent interpretuje paleograficky stredne náročných text stredovekého a novovekého historického prameňa. Pri práci s prameňom aplikuje zručnosti získané počas seminárov, ako aj vedomosti nadobudnuté pri vlastnom samostatnom štúdiu. S využitím komparácií a analógií je schopný vyvodit' samostatné závery, diskutovať o historickom prameni, posúdiť jeho hodnotu a diskutovať o konkrétnom probléme.	
Stručná osnova predmetu: 1. Odborná paleografická terminológia, názvoslovie a anatómia písma. 2. Metódy paleografickej analýzy 3. Špecifiká knižného (kódexového) písma 4. Špecifiká diplomatického písma 5. Pramene písané v národných jazykoch (nemčina, čeština, slovenčina, maďarčina)	

6-9. Paleografická analýza, prepis a interpretácia písomností zo stredoveku:

misále, mestské knihy, autentické protokoly, listiny, listy a pod.

10-13. Paleografická analýza, prepis a interpretácia písomností zo 16. – 18. storočia:

súpisy, spisy, matriky, denníky, listy

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <http://edu.ukf.sk/>

ELBELOVÁ, Ivana. Klíč k novověké paleografii. Schlüssel zur Paläographie der Neuzeit. Praha 2015

GLEJTEK, M. – LABANC, P. Cvičenia zo stredovekej latinskej paleografie. Uhorské listinné písmo v 13. – 16. storočí. Nitra 2015.

HÚŠČAVA, Alexander. Dejiny a vývoj nášho písma. Bratislava 1951.

NOVÁK, Jozef. Paleografická čítanka. Martin 2003.

ŠEDIVÝ, Juraj. a kol. Latinská epigrafia. Dejiny a metodika výskumu historických nápisov zo Slovenska. Bratislava 2014.

PÁTKOVÁ, Hana. Česká středověká paleografie. Praha 2008.

ŠEDIVÝ, Juraj. Mittelalterliche Schriftkultur im Pressburger Kollegiatkapitel. Bratislava 2007.

ŠEDIVÝ, Juraj. Ukryté v písme. K datovaniu stredovekých pamiatok na základe ich nápisov. In Byzantinoslovaca 1, 2006, s. 244-252.

ŠEDIVÝ, Juraj – PÁTKOVÁ, Hana (eds.). Vocabularium parvum scripturae latinae. Bratislava; Praha 2008.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitetnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 135

A	B	C	D	E	FX
30.37	12.59	11.85	15.56	11.11	18.52

Vyučujúci: doc. PhDr. Ing. Miroslav Glejtek, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 12.05.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 08.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/PSF/22	Názov predmetu: Politická a sociálna filozofia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta 75 hodín. semináre 26 hodín + príprava na semináre 13 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 25 hodín + samoštúdium 11 hodín. Externé štúdium: semináre 6 hodín + vypracovanie seminárnej práce/prezentácie 30 hodín + samoštúdium, konzultácie 39 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a seminárna práca. V priebehu semestra vypracuje študent podľa zadania vyučujúceho seminárnu prácu (80 bodov); v rámci seminárov sa študent aktívne zapája do diskusie a analýzy filozofických problémov (20 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent si absolvovaním kurzu osvojí základné poznatky o historickom vývoji filozofickej reflexie spoločnosti a jej politickej organizácie. Študent si pamätá základné kategórie a princípy politickej a sociálnej filozofie, rozumie argumentačnej výstavbe hlavných teórií politickej a sociálnej filozofie. Študent chápe komplexnosť filozofickej reflexie fenoménu politiky a spoločnosti a chápe ich miesto v celospoločenskej diskusii o podobe, obsahu a rozsahu legislatívnej úpravy spoločenských vzťahov. Študent je aplikáciou získaných vedomostí schopný identifikovať filozofické princípy tvoriace východisko jednotlivých stanovísk súčasného verejného a odborného politického diskurzu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Predmet a pojem sociálnej a politickej filozofie 2. Politická a sociálna filozofia v starovekom Grécku a Ríme 3. Stredoveké a renesančné politické myslenie 4. Novovek – zrod a problematika modernej politickej a sociálnej filozofie 5. Liberalizmus 6. Konzervativizmus 7. Socializmus 8. Kritika liberálnej demokracie v 20. storočí 9. Libertarianizmus 10. Komunitarianizmus 11. Kritická teória a neomarxizmus 12. Environmentalizmus 12. Politika identity. Rasa a gender v sociálnej filozofii 13. Sociálna a politická ontológia v súčasnom politickom myslení	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: 1. Arendtová, H.: Co je sloboda? In: Krize kultury, Praha: Mladá fronta, 1994, s. 65 – 96. 2. Aristoteles: Politika. Bratislava: Pravda 1988, s. 85 – 159. 3. Dahrendorf, R.: Moderný sociálny konflikt. Bratislava: Archa 1991. s. 95 – 125 4. Habermas, J. Tri normatívne modely demokracie. In Filozofia č. 1/2000, s. 39 – 46. 5. Hayek, F. A.: Cesta k nevolníctví. Praha: Občanský institut, 1991. s. 6 – 37. 6. Jonas, H.: Princíp zodpovednosti. Praha: Oikoymenth, 1997, s. 152 - 192 7. Macchiavelli: Vládár. Bratislava: Tatran 1992, s. 309 – 352.	

8. Mannheim, K.: Ideologie a utopie. Bratislava: Archa 1991. s. 105 - 156 9. Mill, J. S.: O medziach spoločenskej moci nad jednotlivcom. In Logika liberalizmu. Bratislava: Kalligram 2005, s. 135 – 159. 10. Rawls, J.: Spravodlivosť ako férovosť. Bratislava: Kalligram 2007, s. 21 – 72. 11. Scruton, R.: Smysl Konzervatismu. Praha: Torst 1993, s. 16 – 58. 12. Van Parijs, P.: Základní příjem pro všechny. In Filosofický časopis č. 3/2005, s. 443–457. Odporúčaná literatúra: Arendtová, H.: Původ totalitarismu I-III. Praha : OIKOYMENH, 1996. Arendtová, H.: Vita activa. Praha : OIKOYMENH, 2009. Aristoteles: Politika. Bratislava : Pravda, 1998. Aron, R.: Esej o svobodách. Bratislava : Archa, 1992. Bondy, E.: Neuspořádaná samomluva. Brno : L.Marek, 2002. Buchanan, J. M.: Hranice slobody. Medzi anarchiou a Leviatanom. Bratislava : Archa, 1996. Fraserová, N. – Honneth, A.: Přerozdělování nebo uznání? Praha : Filosofia, 2004. Habermas, J.: Problémy legitimacy v pozdním kapitalismu. Praha : Filosofia, 2000. Honneth, A. (ed.): Zbavovat se svéprávnosti. Paradoxy současného kapitalismu. Praha : Filosofia, 2007. Hrubec, M. a kol.: Etika sociálních konfliktů. Praha: Filosofia 2012. Hrubec, M.: Od zneuznání ke spravedlnosti. Kritická teorie globální společnosti a politiky. Praha: Filosofia 2011. Chovancová, J.: Liberalizmus verzus komunitarizmus. Bratislava : UK VOPF, 2006. Keller, J.: Až na dno blahobytu. EarthSave 2005. Keller, J.: Šok z ekologie aneb Politické systémy v rozpacích. Praha: Český spisovatel, 1996. Keller, J.: Soumrak sociálního státu. Praha : SLON, 2005. Keller, J.: Tři sociální světy. Sociální struktura postindustriální společnosti. Praha : SLON, 2010. Rawls, J.: Politický liberalizmus. Prešov : Slovacontact, 1997. Rousseau, J-J.: O pôvode a príčinách nerovnosti medzi ľuďmi. Bratislava: Vydavateľstvo Spolku slovenských spisovateľov, 2010. Shapiro, I. – Habermas, J.: Teorie demokracie dnes. Praha: Filosofia, 2002. Schmitt, C.: Pojem politična. Praha : OIKOYMENH, 2007. Thoreau, H. D.: Štyri eseje. Marek Šulík, 2009. Voegelin, E.: Nová veda o politice. Brno : CDK, 2000. Sekundárna literatúra: Bröstl, A.: Dejiny politického a právneho myslenia. Bratislava: IURA EDITION, 1999. Kohák, E.: Průvodce po demokracii. Praha : SLON, 2002. Lysý, J.: Dejiny politického myslenia. Staroveký blízky východ, Antika, Čína, India, Islam. Bratislava : UK, 2006. Lysý, J.: Dejiny politického myslenia. Od stredoveku po súčasnosť. Bratislava : UK, 2006. Miller, D. – Colemanová, J. – Connolly, W. – Ryan. A. (Ed.): Blackwellova encyklopedie politického myšlení. Brno : Barrister & Principal, 2003. Novosád, F. – Smreková, D.: Dejiny sociálneho a politického myslenia. Bratislava: Kalligram, 2013. Scruton, R.: Slovník politického myšlení. Brno: Atlantis, 1999. Swift, A.: Politická filozofie. Praha : Portál, 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SK

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Klement Mitterpach, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 26.05.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 25.05.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/UPVH/22	Názov predmetu: Pomocné vedy historické
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Forma ukončenia predmetu u denných študentov: priebežné hodnotenie (PH), Podmienky na absolvovanie predmetu: celková záťaž študenta: 118 hodín. Podmienky pre denných študentov: prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín; príprava na semináre 16 hodín; samoštúdium a príprava hodnotiace testy 50 hodín Podmienky: aktívna účasť na prednáškach a seminároch, úspešné absolvovanie dvoch priebežných testov (v strede a na konci semestra). Forma ukončenia predmetu u externých študentov: priebežné hodnotenie (PH). Podmienky pre externých študentov: 12 hodín kontaktnej výučby (prednášky a semináre); príprava na semináre 36 hodín; samoštúdium a príprava hodnotiace testy 70 hodín Podmienky: aktívna účasť na prednáškach a seminároch, úspešné absolvovanie priebežných testov. Študent v dennej aj externej forme štúdia musí mať v testoch minimálne 70% úspešnosť, aby mu boli udelené kredity. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Študent po úspešnom absolvovaní kurzu získa základný prehľad o jednotlivých pomocných vedách historických: počiatkoch formovania disciplín, vedúcich osobnostiach jednotlivých odborov, metodologických prístupoch k rozličnými typom historických prameňov. Študent bude schopný klasifikovať základné typy prameňov, bude schopný kriticky ich posúdiť, podrobiť analýze a následne interpretovať. V rámci prednášok získa predovšetkým teoretické poznatky k jednotlivým disciplinám. Dôraz bude kladený na medzinárodné on-line databázy a spôsobom práce s nimi. Poznatky budú následne prakticky aplikované v rámci seminárov. Počas nich bude kladený osobitný dôraz na špecifické požiadavky pri praktickej príprave učiteľa dejepisu na základných a stredných školách. Pri práci s prameňmi bude dôsledná pozornosť venovaná historickému kontextu a konkrétnym tematickým okruhom výučby dejepisu, tak ako ich definuje základná norma – ISCED. Študent bude schopný pracovať s prameňmi tak, aby boli využiteľné vo vzdelávacom procese. Bude schopný ich zhodnotiť, dávať do súvislostí s konkrétnou témou (kontextom) a zmysluplne s ich pomocou argumentovať či diskutovať so žiakmi.	
Stručná osnova predmetu:	

1. Pomocné vedy historické v systéme historických vied: ich základná charakteristika; vývoj; úlohy a využitie v historickom výskume; oboznámenie s odbornou literatúrou, elektronickými databázami a vedeckými spoločnosťami, zaoberajúcimi sa pomocnými vedami historickými.
- 2-3. Paleografia: Úvod do latinskej paleografie; základné pojmy, stručný vývoj písma na našom území; základná klasifikácia kódexových písiem a písiem používaných v kancelárskej činnosti; datovanie dokumentov na základe písma; praktické čítanie stredovekých a novovekých paleografických ukážok.
4. Epigrafia: úvod do disciplíny; epigrafické pamiatky, ich štruktúra; popis a datovanie so zameraním na územie Slovenska.
5. Kodikológia: základné kodikologické kategórie; stručný vývoj písomnej kultúry na našom území; štruktúra skriptória; archeológia rukopisnej knihy; najvýznamnejšie zachované kodikologické pamiatky na našom území.
- 6-7. Diplomatika: stručný náčrt vývoja disciplíny; Štruktúra kancelárie (personál); základné diplomatické kategórie; ň vnútorné a vonkajšie znaky dokumentu.; praktický diplomatický rozbor písomností.
8. Numizmatika: úvod do štúdia historického vývoja platidiel; peňažné systémy používané na našom území
9. Heraldika: pramene heraldiky; formovanie disciplíny; vývoj erbov v historickom kontexte; klasifikácia heraldických pamiatok; typológia erbov; praktická schopnosť blazonovať a identifikovať.
10. Sfragistika: základný vývoj disciplíny; historický vývoj a používanie pečatí; druhy pečatí v kancelárskej činnosti, právne aspekty používania pečatí, popis vonkajších znakov pečatí (osobitne ikonografická analýza).
11. Genealógia: základné pojmy, metodologické postupy pri genealogickom bádani, práca s prameňmi (predovšetkým matrikami, súpismi a pod.).
12. Základný prehľad o využití, metodológii a literatúre ku historickej chronológii, historickej metrológii, kampanológii, vexilológii a faleristike.
13. Základný prehľad o novších pomocných vedách historických ako je historická geografia, historická štatistika a demografia.

Odporúčaná literatúra:

- Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <http://edu.ukf.sk/>
- GLEJTEK, M. – LABANC, P. Cvičenia z historickej chronológie. Spôsoby datovania v stredovekom Uhorsku. Nitra 2016.
- GLEJTEK, M. – LABANC, P. Cvičenia zo stredovekej latinskej paleografie. Uhorské listinné písmo v 13. – 16. storočí. Nitra 2015.
- GLEJTEK, M. Heraldika. Úvod do štúdia erbov. Čadca 2013.
- GRAUS, I. Pro virtute et merito. Vznik a vývoj vyznamenaní do roku 1815. Bratislava 2017.
- HLAVÁČEK, I. – KAŠPAR, J. – NOVÝ, R.: Vademecum pomocných vied historických. Praha 1989.
- HÚŠČAVA, A. Dejiny a vývoj nášho písma. Bratislava 1951.
- KAČÍREK, Ľ. – RAGAČ, R. – TIŠLIAR, P. Múzeum a historické vedy. Krakov 2013.
- KOLNÍKOVÁ, E. (ed.). Kronika peňazí na Slovensku. Od najstarších čias do roku 2009. Bratislava 2009.
- LEHOTSKÁ, D. Príručka diplomatiky. Bratislava 1972.
- NOVÁK, J. Chronológia. Bratislava 2004.
- OLEXÁK, P. Kodikológia. Ružomberok 2007.
- RÁBIK, V. Pečať a jej spoločenská úloha v stredovekom Uhorskom kráľovstve. Trnava 2012.
- SZYMAŃSKI, Józef. Nauky pomocnicze historii. Warszawa 2004.

ŠEDIVÝ, J. a kol. Latinská epigrafia. Dejiny a metodika výskumu historických nápisov zo Slovenska. Bratislava 2014.

ŠIŠMIŠ, Milan (ed.). Príručka ku genealogickému výskumu na Slovensku a v slovacikálnom zahraničí 1. Martin 2004.

ŠIŠMIŠ, Milan (ed.). Príručka ku genealogickému výskumu na Slovensku a v slovacikálnom zahraničí 2. Martin 2009.

VRTEL, L. Osem storočí slovenskej heraldiky. Martin 2003.

ZUBÁČKA, I.: Základy pomocných vied historických. Nitra 2007.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 974

A	B	C	D	E	FX
8.52	5.95	11.09	8.93	39.22	26.28

Vyučujúci: doc. PhDr. Ing. Miroslav Glejtek, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 12.05.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 22.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/bSB01/15	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvoval (ABS) Celková záťaž študenta: 60 hodín semináre 26 hodín + príprava na semináre, samoštúdium a príprava textu bakalárskej práce 34 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a odovzdanie časti textu bakalárskej práce. V priebehu semestra vypracuje študent pod vedením školiteľa stanovenú časť bakalárskej práce. Okrem teoreticko-metodologického úvodu už bude realizovať aj heuristický výskum k téme vlastnej bakalárskej práce (60 bodov). V rámci seminárov realizuje študent praktické aktivity s dôrazom na metodológiu bakalárskej práce podľa zadania vyučujúceho (40 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná základné pravidlá a predpisy pre rozsah, štruktúru a úpravu bakalárskej práce. Študent vie formulovať cieľ bakalárskej práce, načrtnúť doterajšie spracovanie témy v odborných zdrojoch a navrhnuť harmonogram spracovania jednotlivých častí práce. Poznatky nadobudnuté po absolvovaní predmetu študent aplikuje pri písaní prvých častí bakalárskej práce. V odovzdanom texte časti bakalárskej práce študent preukáže ako svoje analytické zručnosti, schopnosť pracovať s informačnými zdrojmi, tak aj vlohy pre vyvodenie vlastných záverov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vypracovanie projektu bakalárskej práce. 2. Formulácia cieľov štruktúry bakalárskej práce. 3.-4. Výber historických metód a heuristiky. 5. Časový harmonogram vypracovania bakalárskej práce. 6. Stanovenie štruktúry bakalárskej práce. 7.-12. Štúdium odbornej literatúry a archívny výskum. 13. Formulácia prvých dosiahnutých výsledkov do textovej podoby.	
Odporúčaná literatúra: BALÁŽOVÁ, Františka. Viem napísať záverečnú prácu? Návod ako postupovať pri písaní záverečnej práce. Bratislava: Františka Balážová, 2019.	

KATUŠČÁK, Dušan. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma, 2013.
 KOLEKTÍV AUTOROV. Pravidlá slovenského pravopisu. 4. vyd. Bratislava: VEDA, 2013.
 MARKOVÁ, Dagmar. Metodologické, obsahové a formálne aspekty diplomových, bakalárskych a ŠVOČ prác. Nitra: Garmond, 2008.
 MEŠKO, Dušan – KATUŠČÁK, Dušan et al. Akademická príručka. Martin: Osveta, 2004.
 VYDRA, Anton. Akademické písanie. Trnava: Trnavská univerzita, 2010.
 Norma pre citovanie zdrojov (prameňov, literatúry) v kvalifikačných prácach (bakalárskych, magisterských, rigorózných a dizertačných) na Katedre histórie Filozofickej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre.
 Dostupné: http://www.khis.ff.ukf.sk/images/pdf/2017_cit_norma_KHI.pdf
 Literatúra zadávaná individuálne v intenciách spracúvanej témy a archívny výskum.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, v závislosti od témy a charakteru záverečnej práce príp. aj iný.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 471

ABS	N
94.27	5.73

Vyučujúci: doc. PhDr. Ing. Miroslav Glejtek, PhD., prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD., PhDr. Emanuel Jirkal, PhD., doc. PhDr. Róbert Arpáš, PhD., doc. Mgr. Miroslav Palárik, PhD., doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD., doc. Mgr. Martin Husár, PhD., Mgr. Alena Mikulášová, PhD., Mgr. Beáta Pintérová, PhD., doc. PhDr. Tomáš Tandlich, PhD., PhDr. Ján Jakubej, PhD., Mgr. Zuzana Hasarová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 24.04.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 22.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/bSB02/15	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvoval (ABS) Celková záťaž študenta: 60 hodín semináre 26 hodín + príprava na semináre, samoštúdium a písanie textu bakalárskej práce 34 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a odovzdanie textu bakalárskej práce. V priebehu semestra študent pod vedením školiteľa napíše bakalársku prácu podľa zadanej témy. Študent ukončí heuristickú fázu a získané informácie využije pre formulovanie vlastných záverov v texte bakalárskej práce. Podmienkou udelenia hodnotenia je odovzdanie celého textu bakalárskej práce, ktoré bude obhájiteľné pred štátnicovou komisiou.	
Výsledky vzdelávania: Študent dokáže napísať vedecký text, ktorý vychádza zo spracovania dostupnej vedeckej a odbornej literatúry (domácej, zahraničnej - v závislosti od témy záverečnej práce) a pramenného materiálu. Študent vie, ako kriticky zhodnotiť prameň, s ktorým pracuje počas prípravy záverečnej práce a využiť ho v jeho textovej podobe. Absolvent predmetu dokáže správne citovať a odkazovať na využívané zdroje v poznámkovom aparáte. Študent pozná etiku vedeckej práce a dodržiava ju pri koncipovaní textu bakalárskej práce, stráni sa plagiátorstvu. Študent vie vybrať správne metódy na spracovanie témy záverečnej práce. Študent dokáže formulovať závery vzhľadom na stanovené ciele bakalárskej práce.	
Stručná osnova predmetu: 1.-5. Pripomienkovanie častí textu záverečnej práce zo strany školiteľa, zapracovávanie pripomienok, dopĺňanie informácií z ďalších literárnych, vedeckých alebo odborných textov a pramenného materiálu. 6.-9. Finalizácia textu bakalárskej práce, precizovanie poznámkového aparátu a formálnej stránky jadra záverečnej práce. 10.-11. Formulovanie a spísanie dosiahnutých záverov vzhľadom na stanovené ciele záverečnej práce. 11.-12. Finalizácia ostatných komponentov záverečnej práce - spísanie zoznamu použitých prameňov a literatúry, abstraktu, obsahu a ďalších nevyhnutných súčastí práce. 13. Posledné úpravy a odovzdanie záverečnej práce.	
Odporúčaná literatúra:	

BALÁŽOVÁ, Františka. Viem napísať záverečnú prácu? Návod ako postupovať pri písaní záverečnej práce. Bratislava: Františka Balážová, 2019. KATUŠČÁK, Dušan. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma, 2013. KOLEKTÍV AUTOROV. Pravidlá slovenského pravopisu. 4. vyd. Bratislava: VEDA, 2013. MARKOVÁ, Dagmar. Metodologické, obsahové a formálne aspekty diplomových, bakalárskych a ŠVOČ prác. Nitra: Garmond, 2008. MEŠKO, Dušan – KATUŠČÁK, Dušan et al. Akademická príručka. Martin: Osveta, 2004. VYDRA, Anton. Akademické písanie. Trnava: Trnavská univerzita, 2010. Norma pre citovanie zdrojov (prameňov, literatúry) v kvalifikačných prácach (bakalárskych, magisterských, rigorózných a dizertačných) na Katedre histórie Filozofickej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre. Dostupné: http://www.khis.ff.ukf.sk/images/pdf/2017_cit_norma_KHI.pdf Literatúra zadávaná individuálne v intenciách spracúvanej témy a archívny výskum.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk, v závislosti od zvolenej témy príp. aj iný.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 523

ABS	N
93.5	6.5

Vyučujúci: doc. PhDr. Ing. Miroslav Glejtek, PhD., prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD., PhDr. Emanuel Jirkal, PhD., doc. PhDr. Róbert Arpáš, PhD., doc. Mgr. Miroslav Palárik, PhD., doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD., doc. Mgr. Martin Husár, PhD., Mgr. Alena Mikulášová, PhD., Mgr. Beáta Pintérová, PhD., doc. PhDr. Tomáš Tandlich, PhD., PhDr. Ján Jakubej, PhD., Mgr. Zuzana Hasarová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 24.04.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 22.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/bSBP01/17	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta 50 hodín semináre 26 hodín + príprava stanovených úloh 24 hodín Podmienkami absolvovania predmetu sú dochádzka, powerpointová prezentácia a seminárna práca, pričom všetky tri podmienky sú bodovo ohodnotené. Počas semestra spracuje každý študent powerpointovú prezentáciu ako obhajobu vlastnej seminárnej práce z ľubovoľného predmetu, za ktorú môže získať maximálne 10 bodov. V stanovený termín pred koncom semestra odovzdá každý študent seminárnu prácu na tému z ľubovoľného predmetu vlastného štúdia, kde odprezentuje náležitosti vedeckého textu, za čo môže získať, rovnako ako pri prezentácii, maximálne 10 bodov. Maximálny počet bodov za dochádzku je 10, za absencie sa body strhávajú, pričom študentovi sa povoľujú maximálne dve absencie. Študent môže dosiahnuť maximálne 30 bodov za semester. Kredit za absolvovanie predmetu nebude študentovi udelený, ak získa celkovo menej ako 18 bodov, neabsolvuje prezentáciu, neodovzdá seminárnu prácu alebo ak prekročí povolený počet absencií.	
Výsledky vzdelávania: Študent identifikuje a pamätá si jednotlivé normy a pravidlá písania vedeckého textu. Študent si pamätá základné zásady práce s odbornou literatúrou. Študent aplikuje nadobudnuté vedomosti o pravidlách písania vedeckého textu a práce s odbornou literatúrou do tvorby vlastnej seminárnej alebo záverečnej práce. Študent integruje zásady práce s textom a základné pravidlá písania vedeckých prác do praktickej obhajoby vlastnej seminárnej alebo záverečnej práce.	
Stručná osnova predmetu: Hlavnou náplňou predmetu je prezentovanie metodických noriem a pravidiel správneho písania výstupnej vedeckej, seminárnej, bakalárskej, diplomovej alebo inej kvalifikačnej práce. Popritom sa predmet zameriava tiež na sprostredkovanie zásad a princípov práce s odborným textom, ktorý má študent v úmysle využiť pri koncipovaní vlastného textu, ako aj na praktický nácvik prezentačných zručností pre potreby dôslednej a správnej obhajoby vlastnej vedeckej práce. Stručná osnova predmetu: 1. Zásady a normy písania kvalifikačnej práce 2. Zásady práce s odborným a vedeckým textom 3. Zásady správnej prezentácie a obhajoby vlastného vedeckého textu	
Odporúčaná literatúra: KATUŠČÁK, D.: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce, Martin 2004 MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. a kol.: Akademická príručka, Martin 2004 HORÁČEK, J. – MÍKA, V.: Ako	

písať bakalársku a diplomovú prácu, Žilina 2006 PANOUSHKOVÁ, M.: K problematice čtení a psaní odborného textu, Univerzita Hradec Králové 2012

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc., doc. Mgr. Martin Vašek, PhD., doc. Mgr. Viera Jakubovská, PhD., doc. Mgr. Andrea Javorská, PhD., Mgr. Lenka Kocinová, PhD., doc. Mgr. Klement Mitterpach, PhD., Doc. ThDr. PhDr. Tomáš Pružinec, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 28.01.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 14.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/bSBP02/17	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta 50 hodín semináre 26 hodín + príprava stanovených úloh 24 hodín Podmienkami absolvovania predmetu sú dochádzka, powerpointová prezentácia a seminárna práca, pričom všetky tri podmienky sú bodovo ohodnotené. Počas semestra spracuje každý študent powerpointovú prezentáciu ako obhajobu vlastnej seminárnej práce z ľubovoľného predmetu, za ktorú môže získať maximálne 10 bodov. V stanovený termín pred koncom semestra odovzdá každý študent seminárnu prácu na tému z ľubovoľného predmetu vlastného štúdia, kde odprezentuje náležitosti vedeckého textu, za čo môže získať, rovnako ako pri prezentácii, maximálne 10 bodov. Maximálny počet bodov za dochádzku je 10, za absencie sa body strhávajú, pričom študentovi sa povoluujú maximálne dve absencie. Študent môže dosiahnuť maximálne 30 bodov za semester. Kredit za absolvovanie predmetu nebude študentovi udelený, ak získa celkovo menej ako 18 bodov, neabsolvuje prezentáciu, neodovzdá seminárnu prácu alebo ak prekročí povolený počet absencií.	
Výsledky vzdelávania: Študent je schopný porozumieť zvolenej problematike; študent vyhledá relevantnú odbornú literatúru; študent dokáže korektne a správne pracovať s odbornou filozofickou literatúrou, parafrázovať, citovať, komparovať; študent vie vypracovať štruktúru bakalárskeho projektu, identifikuje primárny a sekundárne ciele témy; študent vypracuje školiteľom zadanú časť práce.	
Stručná osnova predmetu: 1. Identifikovanie centrálnej témy bakalárskeho projektu 2. Identifikovanie subtém bakalárskej práce 3. Štúdium relevantnej odbornej literatúry 4. Vypracovanie cieľov a metodiky bakalárskej práce 5. Vypracovanie časti práce určenej školiteľom bakalárskej práce	
Odporúčaná literatúra: KATUŠČÁK, D. 2007. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra : Enigma. MEŠKO, D. 2005. Akademická príručka. Martin : Osveta. Výber ďalšej odbornej literatúry podľa zvolenej témy a odporúčania školiteľa.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, jazyk relevantný téme práce	

Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Viera Jakubovská, PhD., Doc. ThDr. PhDr. Tomáš Pružinec, PhD., doc. Mgr. Klement Mitterpach, PhD., doc. Mgr. Andrea Javorská, PhD., doc. Mgr. Martin Vašek, PhD., Mgr. Lenka Kocinová, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc.,	
Dátum poslednej zmeny: 28.01.2022	
Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 14.10.2021	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/bSBP03/17	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci III
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na seminári Prezentácia časti bakalárskej práce v rámci katedrového kola ŠVOUČ Vypracovanie záverečnej bakalárskej práce Záverečné hodnotenie: min. 63	
Výsledky vzdelávania: Študent je schopný pracovať s odbornou literatúrou; porozumie odbornej literatúre; študent je schopný logickej výstavby textu bakalárskej práce; prejaví schopnosť analytického myslenia, komparácie a syntetického prístupu; študent prejaví samostatný prístup k spracovaniu textu práce, dokáže správne formulovať vlastné myšlienky, využíva adekvátnu argumentáciu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Štúdium relevantnej odbornej literatúry 2. Práca s odborným textom 3. Tvorba jednotlivých súčastí bakalárskej práce 4. Formálne spracovanie textu v súlade s požadovanými kritériami na záverečnú prácu 5. Záverečná redakcia práce	
Odporúčaná literatúra: KATUŠČÁK, D. 2007. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra : Enigma. MEŠKO, D. 2005. Akademická príručka. Martin : Osveta. Výber ďalšej odbornej literatúry podľa zvolenej témy a odporúčania školiteľa.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, jazyk relevantný téme práce	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Viera Jakubovská, PhD., doc. Mgr. Andrea Javorská, PhD., Mgr. Lenka Kocinová, PhD., doc. Mgr. Klement Mitterpach, PhD., Doc. ThDr. PhDr. Tomáš Pružinec, PhD., doc. Mgr. Martin Vašek, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc.,

Dátum poslednej zmeny: 21.09.2018

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 14.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/USD19/15	Názov predmetu: Slovenské dejiny 19. a 20. storočia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • Podmienky pre študentov denného štúdia spôsob ukončenia predmetu: S (skúška) Celková záťaž študenta 120 hodín Prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín; príprava na semináre 20 hodín + samoštúdium literatúry 48 hodín Podmienky: Pravidelná účasť na seminároch; študent odovzdá počas semestra 6 analýz historických školských prameňov k riešeným témam, vždy v rozsahu cca. 2 NS. (6x5b = 30b). Záverečná písomná skúška 70b. Hodnotenie získa študent, ktorý získa minimálne 70 b z možných 100b (teda 70%). Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % • Podmienky pre študentov externého štúdia: spôsob ukončenia predmetu: S (skúška) Celková záťaž študenta 120 hodín Semináre 12 hodín, vypracovanie domácich zadaní vo forme analýzy/interpretácie prameňov 20 hodín, samoštúdium povinnej a odporúčanej literatúry na záverečnú písomnú skúšku 88 hodín. Podmienky: Účasť na seminároch; študent odovzdá počas semestra 6 analýz historických školských prameňov k riešeným témam, vždy v rozsahu cca. 2 NS. (6x 5b = 30b). Záverečná písomná skúška 70 b. Hodnotenie získa študent, ktorý získa minimálne 70 b z možných 100b (teda 70%). Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % 	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> • Študent pozná základnú faktografiu a terminológiu k dejinám Slovenska 19. a 20. storočia. • Študent určuje kľúčové udalosti a osobnosti v národných dejinách od polovice 19. storočia až do skončenia druhej svetovej vojny . • Študent aplikuje vedomosti z dejín Slovenska 19. a 20. storočia pri analýze historických školských prameňov. • Študent určuje príčiny a dôsledky konania vybraných aktérov slovenských dejín. • Študent vyvodzuje závery o postavení Slovenska v stredoeurópskom regióne v jednotlivých etapách 19. a prvej polovice 20. storočia. 	

- Študent diskutuje o vybraných problémoch moderných dejín Slovenska.

Stručná osnova predmetu:

1. Nacionalizmus a formovanie moderného slovenského národa.
2. Bernolákovská a štúrovská generácia : jazykový, politický, program.
3. Územie Slovenska v predvečer revolúcie; Revolúcia 1848/1849;
4. Bachov absolutizmus; Memorandové obdobie; Rakúsko-uhorské vyrovnanie; Kríza dualizmu;
5. Slovenské národnopolitické hnutie na prelome 19. a 20. storočia;
4. Veľká vojna, Slovensko a Slováci;
5. Vznik ČSR;
6. Problémy československej demokracie – politické, hospodárske.
7. Problémy československej demokracie – menšinové.
8. Rok 1938, Mníchov.
9. Autonómia Slovenska a demontáž demokracie 1938/1939.
10. Slovenský štát 1939 – 1945: politika, hospodárstvo.
11. Slovenský štát 1939 – 1945: menšiny.
12. Slovenské národné povstanie I.
13. Slovenské národné povstanie II.

Odporúčaná literatúra:

• Povinná literatúra:

FERENČUHOVÁ, Bohumila - ZEMKO, Milan. (eds.). Slovensko v 20. storočí. V medzivojnovom Československu 1918 – 1939. Bratislava: Veda, 2012.

HOLEC, Roman – FAZEKAS, Csaba – CSORBA, László. Rakúsko – Uhorsko. Habsburská ríša v rokoch 1867 – 1918. Bratislava: Slovart, 2011.

HRADSKÁ, Katarína – KAMENEC, Ivan (eds.). Slovensko v 20. storočí. Slovenská republika 1939 – 1945. Bratislava: Veda, 2015. (spoluautor doc. R. Arpáš)

KÓNYA, Peter a kol. Dejiny Uhorska. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej Univerzity, 2013.

KOVÁČ, Dušan. Slovensko v 20. storočí. Prvá svetová vojna (1914 – 1918). Bratislava: Veda, 2008.

KOVÁČ, Dušan. Slovensko v 20. storočí. Na začiatku storočia 1901 – 1914. Bratislava: Veda, 2004.

• Odporúčaná literatúra

ARPÁŠ, Robert. Autonómia: víťazstvo alebo prehra? Bratislava: Veda, 2011.

DEMMEĽ, József. Ľudovít Štúr. Bratislava: Kalligram, 2015.

HETÉNYI, Martin. (Zjednotená) Maďarská strana na Slovensku. Nitra: UKF, 2011.

HOFMAN, Petr – KLIMEK, Antonín. Velké dějiny země Koruny české XIV: 1929 – 1938. Praha: Paseka, 2004.

KAMENEC, Ivan. Slovenský štát. Praha: Anomal, 1992.

KOVÁČ, Dušan. Dejiny Slovenska. Praha: NLN, 2010

KOWALSKÁ, Eva – ŠOLTÉS, Peter – KOVÁČ, Dušan. Spoločnosť na Slovensku v dlhom 19. storočí. Bratislava: Veda, 2015.

KŠIŇAN, Michal. Milan Rastislav Štefánik: muž, ktorý sa rozprával s hviezdami. Bratislava: Slovart, 2021.

LETZ, Róbert. Slovenské dejiny VI (1945 – 1992). Bratislava: LIC, 2021.

LETZ, Róbert. Slovenské dejiny V. 1938-1945. Bratislava: LIC, 2012.

LIPTÁK, Ľubomír. Slovensko v 20. storočí. Bratislava: Kalligram, 2011.

OLIVOVÁ, Věra. Dejiny první republiky. Praha: EVA, 2012.

RYCHLÍK, Jan. Češi a Slováci ve 20. století. Česko-slovenské vztahy 1914-1945. Bratislava: AEPRESS, 1997.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitetnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 282

A	B	C	D	E	FX
10.99	17.73	14.89	19.5	19.86	17.02

Vyučujúci: Mgr. Alena Mikulášová, PhD., doc. PhDr. Róbert Arpáš, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 12.05.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 22.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/USNOV/15	Názov predmetu: Slovenské dejiny novoveku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <p>Spôsob ukončenia: skúška (S). Celková záťaž študenta: 120 hodín. Denné štúdium: 26 hodín - prednášky, 26 hodín - semináre, 66 hodín - príprava na prezentácie z vybraných tém z obdobia zápasu Ferdinanda I. Habsburského a Jána Zápoľského (1526-1540) o vládu nad Uhorskom, jednotlivých fáz vojny s Osmanskou ríšou (1526 - 1541, 1541 - 1568, 1590 - 1606, 1663 - 1664, 1683 - 1699), sporov šľachty a Habsburgovcov o podobu Uhorska ako štátu, stavovských povstaní uhorskej šľachty za svoje práva (1604-1711), reformácie a protireformácie (1549 - 1614, 1650 - 1681/201), konsolidácie Uhorska a reformiem osvieteniského absolutizmu v 18. storočí, formovania moderného slovenského národa (1780 - 1848), prechodu Uhorska od feudalizmu do modernej doby (1790 - 1848), a samoštúdiu s prípravou na skúšku formou písomného testu, účasť na skúške - 2 hodiny. Podmienkou pre udelenie kreditov na absolvovanie predmetu je aktivita na prednáškach a seminároch (10 bodov), prednes prezentácie zo zvolenej témy z dejín Slovenska v novoveku (20 bodov) a absolvovanie záverečného hodnotenia v podobe písomného testu z dejín územia Slovenska (1526 - 1848) so ziskom minimálne 70 bodov (70%).</p> <p>Externé štúdium: 9 hodín - prednášky, 3 hodiny - semináre, 106 hodín - samoštúdium z dejín Slovenska v novoveku a príprava na skúšku formou písomného testu, účasť na skúške - 2 hodiny. Podmienkou pre získanie kreditov a absolvovanie predmetu je aktivita na prednáškach a seminároch z dejín Slovenska (30 bodov) v novoveku a absolvovanie skúšky formou písomného testu z uvedeného obdobia so ziskom minimálne 70 bodov (70%). Študent denného aj externého štúdia absolvuje predmet, ak získá v záverečnom hodnotení formou písomného testu hodnotenie minimálne na úrovni 70 bodov (70%). Stupnica hodnotenia: výborne (A) = 100% - 95%, veľmi dobre (B) = 94% - 90%, dobre (C) = 89% - 85%, (D) = 84% - 80%, dostatočne (E) = 79% - 70%, nedostatočne (FX) = 69% - 0%.</p>	
Výsledky vzdelávania: <p>Študent získava vedomosti z politického, kultúrneho a sociálneho vývoja územia dnešného Slovenska ako jadra bývalého Uhorského kráľovstva v rokoch 1526 až 1848. Rozumie príčinám a dôsledkom udalostí v spomenutom období, ako sú zmeny v uhorskej spoločnosti v dôsledku rozpadu Uhorska na tri časti, presunu centra uhorského štátu na územie dnešného Slovenska, kvôli vojne s Osmanskou ríšou, kvôli rozporom šľachty a Habsburgovcov ako uhorských panovníkov pri správe krajiny a stavovských povstaní, reformácie a protireformácie, rozdelenia šľachty na magnátov a stoličnú šľachtu, konsolidácie Uhorska za vlády Karola III. a reformiem osvieteniského absolutizmu</p>	

za vlády Márie Terézie a Jozefa II. v 18. storočí a prechodu uhorskej spoločnosti od feudalizmu k modernej dobe v prvej polovici 19. storočia a emancipácie Slovákov, Chorvátov, Srbov, Rumunov a Maďarov ako národov Uhorska.

Stručná osnova predmetu:

1/ Uhorsko od bitky pri Moháči po prvý drinipolský mier (1526-1547). Vojna dvoch kráľov, rozpad krajiny na tri časti. 2/ Druhá fáza vojny Habsburgovcov s Osmanskou ríšou o ovládnutie Uhorska (1552-1568), druhý Drinipolský mier, systém obrany a pohraničná vojna (1570-1590) medzi Ostrihomom a Fiľakovom. 3/ Uhorská šľachta a Habsburgovci v zápase o charakter Uhorska ako štátu. Snem a stolice ako opory stavov v zápase o ich výsady. 4/ Reformácia a protireformácia (1549 - 1681). Luterovo a Kalvínovo učenie v Uhorsku, Mikuláš Oláh, magnáti prívržencami reformácie, vierovyznania slobodných kráľovských miest Pentapolitany, siedmich banských miest a Bratstva 24 pišských farárov, Žilinská a Spišská synoda, Peter Pázmáň, spory katolíkov a protestantov, Linecký mier, sloboda vyznania pre poddaných, obmedzenie práv protestantov po Vešelénihom sprisahaní, Šopronský snem, kníhtlač, knižnice, školstvo a vzdelanosť. 5/ Pätnásťročná vojna s Osmanmi a konflikt šľachty a panovníka v rokoch, povstanie Štefana Bočkaja (1591-1606). 6/ Snem v roku 1608 a politický systém v Uhorsku v 17. storočí. Rozdelenie šľachty na vyššiu a stoličnú, dvojkokomorový stavovský snem. 7/ Povstanie Gabriela Betlena (1619-1629) a 30-ročná vojna v Európe. 8/ Povstanie a vláda Juraja I. Rákociho v Sedmohradsku (1630-1643, 1644-1645). 9/ Od snemu v roku 1647 po Vešelénihom sprisahanie (1666-1670). 10/ Potlačenie Vešelénihom sprisahania, kurucké hnutie, absolutizmus Leopolda I., povstanie Imricha Tokoliho, vyhnanie Osmanov z Uhorska (1670-1700). 11/ Povstanie Františka II. Rákociho, Satmársky mier, obnova Uhorska, vláda Karola III., Pragmatická sankcia (1711-1740). 12/ Vláda Márie Terézie a Jozefa II., osvietený absolutizmus, obdobie reforiem, prvá fáza slovenského národného obrodzenia (Anton Bernolák, Juraj Fándly) (1740-1780). 13/ Vláda Leopolda II. a Františka I., Francúzska revolúcia a Uhorsko, vojna s Napoleonom, absolutizmus versus šľachta, Uhorsko v Rakúskom cisárstve (1790 - 1820). 14/ Uhorsko po Viedenskom kongrese, Metternichov absolutizmus, ostrý konflikt šľachty a panovníka, potreba reformy uhorskej ekonomiky, šľachtické privilégiá ako prekážka rozvoja krajiny, činnosť E. Štúra, J.M.Hurbana a M.M.Hodžu, slovenský spisovný jazyk, maďarčina úradným jazykom, zrušenie poddanstva (1820 - 1848).

Odporúčaná literatúra:

DANGL, Vojtech - KOPČAN, Vojtech Vojenské dejiny Slovenska. 2. zv. Bratislava : Vojenská informačná a tlačová agentúra : MO SR ,1995. KOHÚTOVÁ, Mária. Slovensko a Slováci v novoveku. Trnava : Trnavská univerzita, 2008. KÓNYA, Peter a kol. Dejiny Uhorska. Prešov 2014. KOPČAN, Vojtech - KRAJČOVIČOVÁ, Klára. Slovensko v tieni polmesiaca. Martin: Osveta, 1983. MANNOVÁ Elena a kol. Krátke dejiny Slovenska. Bratislava : Academic Electronic Press, 2003. MRVA, Ivan - SEGEŠ, Vladimír. Dejiny Uhorska a Slováci. Bratislava : Perfekt , 2012. ŠKVARNA, Dušan a kol. Lexikón slovenských dejín. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo , 2006.

TANDLICH, Tomáš. Židovská komunita v Bratislave za vlády Jagelovskej dynastie : Židia v uhorských tavernikálnych mestách Bratislava, Šoproň a Trnava na prelome stredoveku a novoveku / - 1. vyd. - Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2010.

TANDLICH, Tomáš. Vplyv reformácie na zmeny v cechových združeniach remeselníkov a obchodníkov v slobodných kráľovských mestách a zemepanských mesteckách na území dnešného Slovenska v 16. až v prvej polovici 18. storočia. In: Reformácia a jej dôsledky na Slovensku / FRIMMOVÁ, Eva - KOHÚTOVÁ, Mária (Eds.). Trnava – Bratislava – Krakov: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, Historický ústav SAV v Bratislave, Spolok Slovákov v Poľsku, 2018, s. 239 - 260.

TANDLICH, Tomáš. Cechy a ich artikuly za vlády Márie Terézie na príklade slobodného kráľovského mesta Trnavy. Vydávanie panovníckych privilegiálnych listín pre organizácie remeselníkov a obchodníkov v mestách v bývalom Uhorsku v rokoch 1740-1780. In: NÉMETHOVÁ, Silvia (Ed.) Mária Terézia a jej doba vo svetle pomocných vied historických : zborník príspevkov z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou pri príležitosti 300. výročia narodenia Márie Terézie, Bratislava 7.9.2017. - Bratislava : Univerzitná knižnica, 2017, s. 84 - 101.

Turci v Uhorsku. [Časť 1.] Život v Uhorskom kráľovstve počas tureckých vojen od tragickej bitky pri Moháči až do Bratislavského snemu / [Ved. red.]: ČIČAJ, Viliam. [Ed.]: DVOŘÁK, Pavel. Bratislava, Literárne informačné centrum 2005. Turci v Uhorsku. Časť 2. Život v Uhorskom kráľovstve počas tureckých vojen a protihabsburských povstaní od snemu v roku 1608 do satmárskeho mieru / [Ved. red.]: KÓNYA, Peter. [Ed.]: DVOŘÁK, Pavel. [Výber, preklad a komentáre]: ADAM, Ján - FUNDÁRKOVÁ, Anna - KAMENICKÝ, Miroslav - KÓNYOVÁ, Annamária - KÓNYA, Peter - LENGYELOVÁ, Tünde. Bratislava, Literárne a informačné centrum 2006.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitetnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 823

A	B	C	D	E	FX
10.33	14.58	31.83	18.1	20.78	4.37

Vyučujúci: doc. PhDr. Ing. Miroslav Glejtek, PhD., doc. PhDr. Tomáš Tandlich, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 23.04.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 22.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/USL45/22	Názov predmetu: Slovenské dejiny po roku 1945
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky pre denné štúdium: Ukončenie: Priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 120 hodín prednášky 26 hodín + semináre 25 hodín + príprava na semináre 20 hodín + príprava na priebežné hodnotenie 48 hodín + účasť na priebežnom hodnotení 1 hodina. Podmienky: Účasť na prednáškach, aktívna účasť na seminároch a písomná skúška. V rámci seminárov realizuje študent praktické aktivity a prezentuje ich výsledky (20 bodov). Počas semestra absolvuje študent priebežné hodnotenie (50 bodov). Dokopy môže študent získať maximálne 70 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 % bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % . Podmienky pre externé štúdium: Priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 120 hodín prednášky 12 hodín + semináre 6 hodín + príprava na semináre 31 hodín + príprava na priebežné hodnotenie 70 hodín + účasť na priebežnom hodnotení 1 hodina. Podmienky: Účasť na prednáškach, aktívna účasť na seminároch a písomná skúška. V rámci seminárov realizuje študent praktické aktivity a prezentuje ich výsledky (20 bodov). Počas semestra absolvuje študent priebežné hodnotenie (50 bodov). Dokopy môže študent získať maximálne 70 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 % bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Študent spozná a pamätá si základný pojmový aparát povojnového vývoja v Československu. Dokáže určiť chronológiu udalostí po druhej svetovej vojne, identifikovať kľúčové míľniky a osobnosti obdobia, reprodukovať a interpretovať ich činy v širších súvislostiach. Študent	

porozumie logike vývoja politických, ekonomických a sociálnych vzťahov v rokoch 1945-1992, na konkrétnych príkladoch dokáže ilustrovať zložité procesy, ktorými spoločnosť prechádzala. Študent aplikuje naučené vedomosti pri analýze a hľadaní súvislostí javov, dokáže zhrnúť nadobudnuté vedomosti, vlastnými slovami formulovať kompletne závery skúmaných javov a definovať úlohy jednotlivcov v predmetnom období. Nadobudnuté vedomosti dokáže aplikovať do školskej praxe. Počas seminárov si osvojí aktívny prístup k riešenej problematike, dokáže identifikovať nosné pramene k preberanému obdobiu, ktoré môže využiť v školskej praxi, prakticky si preverí nadobudnuté znalosti. Bude schopný samostatne formulovať zákonitosti poznávaných dejín, odhaľovať kauzálne vzťahy a vysvetľovať zložité dejinné procesy. Na základe aktívnej účasti na seminároch si posilní zručnosti vzájomnej kooperácie s ostatnými účastníkmi semináru a pedagógom, zvládne formulovať a prezentovať vlastné názory.

Stručná osnova predmetu:

(témy sú zhodné pre prednášky aj semináre)

1. Povojnová obnova Československa. Politika odčinenia Mníchova
2. Ludovodemokratický režim 1945-1948 (Režim riadenej demokracie). Charakter , kľúčové udalosti a osobnosti, legislatíva
3. Postavenie Slovenska v Československu v rokoch 1945-1948
4. Od jesennej krízy 1947 po februárové udalosti roku 1948
5. Zakladateľské obdobie komunistického režimu 1948-1953
6. Podoby a prejavy masovej nezákonnosti na konci 40. a v 50. r. 20. st.
7. Od Gottwaldovej smrti po prijatie Ústavy v roku 1960 a vznik ČSSR
8. „Predjarie“. Politika a spoločnosť v rokoch (1960) 1963-1967
9. Udalosti Pražskej jari 1968
10. Normalizácia
11. Politika, ekonomika a spoločnosť v 70. a 80. rokoch 20. storočia
12. Východiská, priebeh a dopady Nežnej revolúcie
13. Zánik ČSFR.

Odporúčaná literatúra:

- BALÍK, Stanislav – HANUŠ, Jiří. Katolícká cirkev v Československu 1945 – 1989. Brno: CDK, 2007.
- BARNOVSKÝ, Michal. Na ceste k monopolu moci. Bratislava: Veda, 1993.
- BARNOVSKÝ, Michal. Prvá vlna destalinizácie a Slovensko (1953-1957). Brno: Prius, 2002.
- BARNOVSKÝ, Michal (ed.). Od diktatúry k diktatúre. Slovensko v rokoch 1945 – 1953. Bratislava: Veda, 1995.
- BLAŽEK, Petr – KUBÁLEK, Michal (eds.). Kolektivizace venkova v ČSR 1948 – 1960 a stredoevropské souvislosti. Praha: Dokořán, 2008.
- BYSTRICKÝ, Valerián. – MICHELA, Miroslav – SCHVARC, Michal et al. Rozbitie alebo rozpad? Historické reflexie zániku Československa. Bratislava: Veda, 2010.
- BYSTRICKÝ, Valerián – KOVÁČ, Dušan – PEŠEK, Jan. Kľúčové problémy moderných slovenských dejín. Bratislava: Veda, 2012.
- ČERMÁK, František – CVRČEK, Václav – SCHMIEDTOVÁ, Věra (eds.). Slovník komunistické totality. Praha: NLN, 2010.
- KALINOVÁ, Lenka. Konec nadějí a nová očekávání: k dějinám české společnosti 1969–1993. Praha: Academia, 2012.
- KALOUS, Jan – KOCIAN, Jiří (eds.). Český a slovenský komunismus: 1921–2011. Praha: ÚSD AV ČR, 2012.
- KAPLAN, Karel. Kořeny československé reformy 1968. Brno: Doplněk, 2002.
- KAPLAN, Karel. Proměny české společnosti (1948 – 1960). Praha: ÚSD AV ČR, 2007.

KAPLAN, Karel. Sociální souvislosti krizí komunistického režimu 1953 – 1957 a 1968 – 1975. Praha: ÚSD AV ČR, 1993.

KAPLAN, Karel. Československo v letech 1945-1948. 1. díl. Praha: SPN, 1990.

KAPLAN, Karel. Československo v letech 1948-1953. 2. část. Praha: SPN, 1991.

KAPLAN, Karel. Československo v letech 1953-1966. 3. část. Praha: SPN, 1992.

KAPLAN, Karel. Československo v letech 1967-1969. 4. část. Praha: SPN, 1993.

KAPLAN, Karel. Stát a církve v Československu 1948 – 1953. Praha: SPN, 1993.

LONDÁK, Miroslav – SIKORA, Stanislav – LONDÁKOVÁ, Elena. Predjarie. Politický, ekonomický a kultúrny vývoj na Slovensku v rokoch 1960-1967. Bratislava: Veda, 2002.

OTÁHAL, Milan. Normalizace 1969-1989: příspěvek ke stavu bádání. Praha: ÚSD AV ČR, 2002.

PEŠEK, Jan. Štátna bezpečnosť na Slovensku 1948-1953. Bratislava: Veda, 1996.

PEŠEK, Jan. Aktéri jednej éry na Slovensku 1948 – 1989. Personifikácia politického vývoja. Bratislava: Veda, 2003.

PEŠEK, Jan. Odvrátená tvár totality. Politické perzekúcie na Slovensku v rokoch 1948 – 1953. Bratislava: Veda, 1998.

PEŠEK, Jan – LETZ, Róbert. Štruktúry moci na Slovensku 1948-1989. Prešov: Vydavateľstvo Michala Vašeka, 2004.

RATAJ, Jan. KSČ a Československo I. (1945-1960). Praha: Oeconomica, 2003.

RYCHLÍK, Jan. Češi a Slováci ve 20. století. II. Československé vztahy 1945 – 1992. Bratislava: AEPRESS, 1998.

ŠTEFANSKÝ, Michal. Studená vojna. Slovensko 1946-1954. Bratislava: Veda, 2008.

TŮMA, Oldřich – DEVÁTÁ, Markéta (eds.). Pražské jaro 1968: občanská společnost – média – přenos politických a kulturních procesů. Praha: ÚSD AV ČR, 2011.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitetnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Hasarová, PhD., doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 22.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/USTRE/15	Názov predmetu: Slovenské dejiny stredoveku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: Skúška (S.) Celková záťaž študenta: 120 hodín Podmienky pre denných študentov: prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín + príprava na semináre 20 hodín (načítanie zadanej literatúry a prameňov) + príprava seminárnej práce a prezentácie 20 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 25 hodín + účasť na skúške 3 hodiny. Podmienky: Podmienkou získania kreditov je aktívna účasť na prednáškach a seminároch a absolvovanie ústnej skúšky. V priebehu semestra vypracuje študent seminárnu prácu podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ju na seminári, aktívne sa zapája do diskusie po prezentácii (10 bodov); preskúšanie z terminológie (5 bodov); aktívne zapájanie sa do práce s pramenným materiálom (15 bodov), na konci semestra absolvuje študent ústnu skúšku. (70 bodov). Podmienky pre externých študentov: prednášky 12 hodín + semináre 6 hodín + príprava na semináre 40 hodín (načítanie zadanej literatúry a prameňov) + príprava seminárnej práce a prezentácie 30 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 29 hodín + účasť na skúške 3 hodiny. Podmienky: Podmienkou získania kreditov je aktívna účasť na prednáškach a seminároch a absolvovanie ústnej skúšky. V priebehu semestra vypracuje študent seminárnu prácu podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ju na seminári, aktívne sa zapája do diskusie po prezentácii (10 bodov); preskúšanie z terminológie (5 bodov); aktívne zapájanie sa do práce s pramenným materiálom (15 bodov), na konci semestra absolvuje študent ústnu skúšku (70 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi (denné aj externé štúdium), ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: SK Študent si pamätá základný pojmoslovný aparát k stredovekým dejinám Slovenska, mená a postoje najvýznamnejších postáv. Študent porozumie logike vývoja, príčinám vzniku a zániku štátnych útvarov – Veľkej Moravy a Uhorského kráľovstva. Poslucháč sa oboznamuje s jednotlivými prameňmi, ktoré sú zdrojom poznania pre tieto obdobia. Oboznámi sa aj s mýtmi, ktoré sa viažu predovšetkým s obdobím Veľkej Moravy. Z uhorských dejín sa dozvedá o panovníckych dynastiách, ktoré vládli na kráľovskom tróne. Nadobúda poznatky o správe Uhorského kráľovstva. Študent	

porovnáva politické, hospodárske, kultúrne príčiny historických udalostí. Študent aplikuje naučené vedomosti analyzovaním a hľadaním súvislostí medzi javmi, udalosťami v období stredoveku. Študent pozná v súčasnosti používané učebnice dejepisu a spracovanie problematiky Samovho kmeňovho zväzu, Nitrianskeho kniežatstva, Veľkej Moravy a Uhorského kráľovstva v nich v intenciách požiadaviek na pracovnú pozíciu asistent učiteľa. Predmet je vyučovaný aj formou e-learningu.

Stručná osnova predmetu:

1. Samova ríša, Nitrianske kniežatstvo, vznik Veľkej Moravy 2. Veľká Morava v období príchodu Konštantína a Metoda - ich odkaz, mýty o tomto období, zánik Veľkej Moravy 3. Arpád, Gejza, Štefan I. 4. Arpádovci na uhorskom tróne 5. Karol I. Anjou, Ľudovít I., Mária a Alžbeta 6. Žigmund Luxemburský 7. Matej Korvín 8. Hospodárstvo za Anjouovcov, Mateja Korvína 9. Kultúrny rozvoj - za Arpádovcov a ostatných panovníckych rodov 10. Spišské mestá v zálohu 11. Turci v Uhorskom kráľovstve 12. Vláda Jagelovcov na uhorskom tróne 13. Správa Uhorského kráľovstva

Odporúčaná literatúra:

1. Ivanič, Peter - Pintérová, Beáta: Kapitoly z dejín Slovenska v stredoveku. Nitra : UKF, 2020. 2. Krátke dejiny Slovenska. AEP 2003. 3. Kniha kráľov. SPN 2000. 4. LYSÝ, Miroslav: Moravia, Mojmirovci a Franská ríša. Bratislava 2014. 5. Kónya, Peter a kol. Dejiny Uhorska. Citadella 2014. 6. Krekovič – Mannová – Krekovičová: Mýty naše slovenské. AEP Press 2005. Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 382

A	B	C	D	E	FX
11.52	16.23	17.02	13.87	14.4	26.96

Vyučujúci: prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD., Mgr. Beáta Pintérová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 22.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/USTRI/15	Názov predmetu: Staroveký Rím
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: skúška (S) Celková záťaž študenta: 120 hodín prednáška 26 + semináre 26 hodín + príprava na semináre 18 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 20 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 30 hodín. Keďže v rámci odporúčanej literatúry je aj česká, nemecká a anglická literatúra, je vhodné, aby študent tieto jazyky ovládal. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a ústna skúška. V priebehu semestra študent vypracuje projekt podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ho na seminári (20 bodov); v rámci seminárov sa študent zapája do diskusie a komentuje predstavené prezentácie svojich kolegov (10 bodov). Na konci semestra absolvuje študent ústnu skúšku. (70 bodov). Podmienky pre externých študentov: prednáška 12 hodín + príprava na semináre 28 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 40 hodín + samoštúdium a príprava na testy 40 hodín. Keďže v rámci odporúčanej literatúry je aj česká, nemecká a anglická literatúra, je vhodné, aby študent tieto jazyky ovládal. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a ústna skúška. V priebehu semestra študent vypracuje projekt podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ho na seminári (20 bodov); v rámci seminárov sa študent zapája do diskusie a komentuje predstavené prezentácie svojich kolegov (10 bodov). Na konci semestra absolvuje študent ústnu skúšku. (70 bodov). Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> • Študent zvládne základné informácie o starovekých dejinách Ríma, o jeho chronológii, historických obdobiach, hlavných vývojových procesoch a zložitých prechodových fázach medzi kráľovstvom a republikou, republikou a principátom, medzi raným a neskorým cisárstvom. Študent bude tiež ovládať problematiku rímskej expanzie a postupnej romanizácie významnej časti Európy. • Porozumie práci s prameňmi, ich interpretácii a ich zhodnoteniu, naučí sa vypracovať prezentáciu z vybranej problematiky, ktorá sa orientuje nielen na dejiny, ale aj na literatúru, kultúru, umenie, náboženstvo a pod. • Študent dokáže vytvoriť a štruktúrovať prezentáciu na vybranú tému a prezentovať pred kolegami výsledky svojej tvorivej práce. 	

Stručná osnova predmetu:

1. Raná Itálie a římské království
2. Raná republika
3. Vznik nobility a expanzia v Italii
4. Počiatky stredomorskej ríše
5. Kríza republiky
6. Ceasar
7. Augustus
8. Rané cisárstvo
9. Severovci a kríza 3. st.
10. Kresťanstvo – z malých počiatkov štátnym náboženstvom
11. Tvorcovia neskorého cisárstva – 4. st
12. Rozdelená ríša v 5. st.
13. Rím, germánske kráľovstvá a nástup islamu

Odporúčaná literatúra:

- Adkins, L., Adkins, R.: Starověký Řím. Encyklopedická příručka. Praha, Slovart 2012;
- Babic, M., Od antiky k stredoveku. Dejiny neskorého rímskeho cisárstva medzi rokmi 284 – 476. Brno: CDK 2009.
- Bednaříková, J.: Stěhování národů. Praha. Vyšehrad 2003
- Bengtson, Hermann, Grundriss der römischen Geschichte. Republik und Kaiserzeit bis 284 n. Chr. München 1982 (HdA III 5)
- Boatwright, M., Gargola, D., Talbert, R., Dějiny římské říše. Od nejranějších časů po Konstantina Velikého. Praha: Grada Publishing 2012
- Burian, J. – Oliva, P.: Civilizace starověkého středomoří. Praha 1984./Burian, J. – Oliva, P.: Civilizace starověkého středomoří. I. a II. Praha, Arista books 2015.
- Burian, J., Řím. Světla a stíny antického velkoměsta. Praha: Svoboda 1970;
- Burian, J., Římské impérium : vrchol a proměny antické civilizace. Praha: Svoboda-Libertas, 1994.
- Burian, J., Římské impérium: vrchol a proměny antické civilizace. Praha: Svoboda-Libertas, 1994;
- Cambridge Ancient History:
- VII, part 2: F. W. Walbank, A. E. Astin, M. W. Frederiksen (ed.): The Rise of Rome to 220 BC. 2. Aufl. 1990.
- VIII. A. E. Astin, F. W. Walbank, M. W. Frederiksen (ed.): Rome and the Mediterranean to 133 BC. 2. Aufl. 1989.
- X. Alan K. Bowman, Edward Champlin, Andrew Lintott (ed.): The Augustan Empire. 43 BC–AD 69. 2. Aufl. 1996.
- XI. A. K. Bowman, P. Garnsey, D. Rathbone (ed.): The High Empire. AD 70–192. 2000.
- XII. A. K. Bowman, A. Cameron, P. Garnsey (ed.): The Crisis of Empire. AD 193–337. 2005.
- XIII. Averil Cameron, Peter Garnsey (ed.): The Late Empire. AD 337–425. 1997.
- XIV. Averil Cameron, Bryan Ward-Perkins, Michael Whitby (ed.): Late Antiquity. Empire and Successors. AD 425–600. 2000.
- Cameron, A.: The Mediterranean World in Late Antiquity AD 395-600. London, New York 1994
- Demandt, A.: Die Spätantike – Römische Geschichte von Diocletians bis Justinian 284 – 565 n. Chr. München 1989 (HdA III 6)
- Encyklopedie Antiky. Praha 1973
- Giardina, A., Římský člověk a jeho svět. Praha: Vyšehrad 2014
- Grant, M., Dějiny antického Říma. BB art 1999/2011

Groh, V., Starý Řím. Praha 1931;
 Hečková, J. a kol.: K reáliám starovekého Ríma, Nitra: UKF 201
 Hošek, R. – Marek, V. Řím Marka Aurelia. Praha: Mladá fronta, 1990.
 IX. John Anthony Crook, Andrew Lintott, Elizabeth Rawson (ed.): The Last Age of the Roman Republic. 146–43 BC. 2. Aufl. 1994.
 Jirkal, E., Caelius Firmianus Lactantius: O smrti prenasledovateľov I. Rímske impérium na ceste od tradičných kultov ku kresťanstvu. Nitra: UKF 2013
 Jirkal, E.: Marcus Aurelius Valerius Maxentius a problémy druhej tetrarchie. Studia historica Nitrensia VIII 1999, s. 41-84.
 Jirkal, E.: Pohľad Lucia Caelia Lactantia na cisára Gaia Galeria Valeria Maximiana v diele De mortibus persecutorum. Studia historica Nitrensia VII 1998, s. 135-153.
 Marek-Oliva-Charvát: Encyklopedie dějin starověku. Praha 2008
 Slovník antické kultury. Praha 1974.
 Ürögdi, Gy., Tak žil starý Řím. Praha: Orbis, 1968.
 Zástěrová, B. a kol.: Dějiny Byzance. Praha 1992
 Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitetnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1275

A	B	C	D	E	FX
14.04	10.35	11.06	8.63	22.27	33.65

Vyučujúci: PhDr. Emanuel Jirkal, PhD., doc. Mgr. Martin Husár, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 22.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/USVYCH/22	Názov predmetu: Staroveký Východ a Grécko
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: skúška (S) Celková záťaž študenta: 120 hodín prednáška 26 + semináre 26 hodín + príprava na semináre 18 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 20 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 30 hodín. Keďže v rámci odporúčanej literatúry je aj česká, nemecká a anglická literatúra, je vhodné, aby študent tieto jazyky ovládal. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a ústna skúška. V priebehu semestra študent vypracuje projekt podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ho na seminári (20 bodov); v rámci seminárov sa študent zapája do diskusie a komentuje predstavené prezentácie svojich kolegov (10 bodov). Na konci semestra absolvuje študent ústnu skúšku. (70 bodov). Podmienky pre externých študentov: prednáška 12 hodín + príprava na semináre 28 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 40 hodín + samoštúdium a príprava na testy 40 hodín. Keďže v rámci odporúčanej literatúry je aj česká, nemecká a anglická literatúra, je vhodné, aby študent tieto jazyky ovládal. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a ústna skúška. V priebehu semestra študent vypracuje projekt podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ho na seminári (20 bodov); v rámci seminárov sa študent zapája do diskusie a komentuje predstavené prezentácie svojich kolegov (10 bodov). Na konci semestra absolvuje študent ústnu skúšku. (70 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi (denné aj externé štúdium), ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> • Zvládnutie znalostí získaných na prednáškach a seminároch a štúdiom doporučenej literatúry. Študent ovláda základné informácie o dejinách starovekého východu a starovekého Grécka, ich chronológiu, historické obdobia, základné geografické rozdelenie, hlavné vývojové procesy. Na východe sa oboznámi s procesmi, ktoré viedli k rozvoju veľkých civilizácií Mezopotámie, Egypta, Indie a Číny, pri Grécku dokáže rozoznávať a interpretovať rozdiely medzi základnými historickými obdobiami, teda archaickým, klasickým a helenistickým obdobím. 	

- Porozumie práci s prameňmi, ich interpretácii a ich zhodnoteniu, naučí sa vypracovať prezentáciu z vybranej problematiky, ktorá sa orientuje nielen na dejiny, ale aj na literatúru, kultúru, umenie, náboženstvo a pod.
- Študent dokáže vytvoriť a štruktúrovať prezentáciu na vybranú tému a prezentovať pred kolegami výsledky svojej tvorivej práce.

Stručná osnova predmetu:

1. Písmo a pramene a ich význam.
2. Civilizácie Mezopotámie I.
3. Staroveký Egypt
4. Kultúry Indie a Číny
5. Asýria – prvá svetová ríša v dejinách
6. Izrael kolíska svetových náboženstiev
7. Minojská a mykénska civilizácia
8. Archaické Grécko
9. Grécko-perzské vojny
10. Sparta a Athény
11. Filip II. a Alexander Veľký
12. Helenistické ríše
13. Východ Stredomoria a nástup Ríma

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

- ADKINS, Lesley – ADKINS, Roy. Staroveký Řecko. Encyklopedická příručka. Praha: Slovart, 2011.
- BÁRTA, Miroslav. Příběh civilizace. Vzestup a pád stavitelů pyramid. Praha: Academia, 2016.
- BOUZEK, Jan – ONDŘEJOVÁ, Iva. Perikleovo Řecko. Praha: Mladá fronta, 1989.
- BURIAN, Jan – OLIVA, Pavel. Civilizace starověkého středomoří. Praha: Svoboda, 1984. / BURIAN, Jan – OLIVA, Pavel Civilizace starověkého středomoří. I. a II. Praha: Arista books, 2015.
- BURIAN, Jan – OLIVA, Pavel. Civilizace starověkého středomoří. Praha: Svoboda, 1984. / BURIAN, Jan – OLIVA, Pavel Civilizace starověkého středomoří. I. a II. Praha: Arista books, 2015.
- BURIAN, Jan. Cesty starověkých civilizací. Praha: Práce 1973.
- DONADONI Sergio. Egyptský člověk a jeho svět. Praha: Vyšehrad, 2005.
- Encyklopedie Antiky. Praha 1973
- FINKELSTEIN, Israel – SILBERMAN, Neil Asher. Objevování Bible: Svatá Písma Izraele ve světle moderní archeologie. Praha: Vyšehrad 2007.
- HABAJ Michal. Feničania. Bratislava: Perfekt 2016.
- HABAJ Michal. Kambýses. Od tradície k histórii. Krakov: Spolok Slovákov v Poľsku, b.r.
- HABAJ, Michal a kol. Alexander Veľký. Trnava,: UCM 2013 (Jirkal, Emanuel kap. Indické ťaženie)
- HABAJ, Michal a kol. Od Tróje k Termopylám. Perfekt 2019 (Jirkal, Emanuel kap. Archaické Athény)
- HABAJ, Michal a kol. Sparta a Atény. Dejiny peloponézskej vojny. : UCM, 2017 (Jirkal, Emanuel kap. Grécko po peloponézskej vojne)
- HOŠEK, Radislav. Země bohů a lidí, Pohledy do řeckého dávnověku. Praha: Svoboda 1972.
- CHARVÁT, Petr. Zrození státu. Prvotní civilizace Starého světa. Praha: UK, Karolinum, 2011.
- JIRKAL, Emanuel. Tragická postava prvního Izraelského krále Šaula. Studia Historica Nitriensia 2016, 20(1), s. 17–29.

JOCKENHÖVEL, Albrecht. Dějiny světa 1. Od počátku do roku 1200 př. Kr. Praha: Vyšehrad 2012.

KLÍMA Otakar. Sláva a pád starého Iránu. Praha: Orbis 1977.

LEHMANN, Gustav Adolf. Dějiny světa 2. Starověké světy a nové říše 1200 př. Kr. až 600 po Kr. Praha: Vyšehrad 2012.

LEHMANN, Gustav Adolf. Dějiny světa 2. Starověké světy a nové říše 1200 př. Kr. až 600 po Kr. Praha: Vyšehrad 2012.

MAREK, Václav. – OLIVA, Pavel – CHARVÁT, Petr. Encyklopedie dějin starověku. Praha: Libri, 2008.

MAREK, Václav. – OLIVA, Pavel – CHARVÁT, Petr. Encyklopedie dějin starověku. Praha: Libri, 2008.

MYNÁŘOVÁ, Jana (ed.). Počátek vítězství Krále Horního a Dolního Egypta. Praha: Oikoymenh 2015.

OLIVA, Pavel. Kolébka demokracie. Dějiny a kultura klasického Řecka 5.-4. stol. př. n. l. Praha: Arista, 2000.

OLIVA, Pavel. Svět helénizmu. Praha: Arista, 2001.

OLIVA, Pavel. Zrození evropské (řecké) civilizace. Praha: Scientia, 1976.

PEČÍRKA, Jan a kol., Dějiny pravěku a starověku I. Praha: SPN 1979. 605 s.

PEČÍRKOVÁ, Jana. Asýrie. Od městského státu k říši. Praha: Akademia 2000. 167 s.

POMEROY, Sarah B. – BURSTEIN, Stanley M. – DONLAN, Walter – ROBERTS, Jennifer Tolbert. A Brief History of Ancient Greece. Politics, Society, and Culture. Oxford: Oxford University Press, 2004.

PROSECKÝ, Jiří - HRUŠKA Blahoslav – RYCHTAŘÍK, Marek (eds.). Epos o Gilgamešovi. Praha: NLN 2003.

PROSECKÝ, Jiří (ed.), Slova do hlíny vepsaná. Mýty a legendy Babylónu. Praha: Academia, 2010.

PROSECKÝ, Jiří (ed.). Když království sestoupilo z nebes. Mezopotamské kroniky od časů nejstarších až do doby perské vlády. Praha: Academia, 2015.

SHAW, Ian. Dějiny starověkého Egypta. Praha: BBart, 2010.

SCHMIDT-HOFNER, Sebastian, Das klassische Griechenland. Der Krieg und die Freiheit. München: C.H.Beck, 2016.

SCHOLZ, Peter. Hellenismus. Der Hof und die Welt. München: C. H. Beck, 2015.

Slovník antické kultury. Praha 1974.

STEIN-HÖLKESKAMP, Elke. Das archaische Griechenland. Die Stadt und das Meer. München: C.H.Beck, 2015.

VALACHOVIČ, Pavol – HABAJ, Michal. Staroveké civilizácie. Chetiti a Peržania. Trnava: UCM 2014.

VAN DE MIEROOP, Marc. Dějiny starověkého Blízkeho východu , okolo 3000 – 323 pr. Kr. Praha: Academia, 2010.

VERNANT, Jean-Pierre. Řecký člověk a jeho svět. Praha: Vyšehrad, 2005.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitetnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 986					
A	B	C	D	E	FX
30.02	11.76	15.42	14.0	18.05	10.75
Vyučujúci: PhDr. Emanuel Jirkal, PhD., doc. Mgr. Dominik Repka, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 15.05.2022					
Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 22.09.2021					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/StrRenFil/19	Názov predmetu: Stredoveká a renesančná filozofia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 150 hodín prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín + príprava na semináre 16 hodín + príprava referátu a prezentácie 20 hodín + samoštúdium, príprava na skúšku, absolvovanie skúšky 62 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a ústna skúška. V priebehu semestra vypracuje študent podľa zadania vyučujúceho referát a prezentuje ho na seminári (20 bodov); v rámci seminárov sa študent aktívne zapája do diskusie a analýzy filozofických problémov (10 bodov). Na konci semestra absolvuje študent ústnu skúšku (70 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % . Samotná skúška prebieha ústnou formou a jej obsahom je preskúšanie študenta z teórie prezentovanej na prednáškach, ako aj z analýzy filozofických textov/problémov, ktorá bola predmetom práce na seminároch.	
Výsledky vzdelávania: Študent si pamätá hlavných predstaviteľov stredovekej filozofie a kľúčové filozofické témy a problémy. Študent porozumie nosným problémom stredovekého myslenia v jeho jednotlivých periódach a tiež fundamentálnej filozofickej terminológii. Analyzuje filozofické problémy stredovekej filozofie a identifikuje jej paralely a diferencie s antickou filozofiou. Naučené vedomosti mu pomáhajú vytvoriť si obraz o kontinuite dejín filozofie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Uvedenie do problematiky, Origenes 2. Aurelius Augustinus – vrchol patristiky I. 3. Aurelius Augustinus - vrchol patristiky II. 4. Raná scholastika. Boethius, Johannes Scotus Eriugena (Dionysios Areopagita) 5. Anzelm z Canterbury, Pierre Abelárd 6. Problém univerzálií 7. Arabská a židovská filozofia 8. Vrcholná scholastika. Tomáš Akvinský I. 9. Vrcholná scholastika Tomáš Akvinský II. 10. Neskorá scholastika. Ján Duns Scotus a Wiliam Occam. 11. Renesančná prírodná filozofia. Mikuláš Kuzánsky, Giordano Bruno.	

12. Renesančná sociálna filozofia.
13. Reformácia a protireformácia.

Odporúčaná literatúra:

1. Bondy E.: Filozofie sklonku antiky a kresťanského stredoveku. Praha 1993
2. Dříza J., Dragůň E.: Dejiny filozofie I. Nitra 2004
3. Floss P.: Architekti kresťanského stredovekého viedení. Praha 2004
4. Heinzmann R.: Stredoveká filozofie. Olomouc 2000
5. Karfík F., Němec V., Vilím F.: Kresťanství a filozofie. Postavy latinskej tradície. Praha 1994
6. Pieper J.: Scholastika. Osobnosti a námety stredovekej filozofie. Praha 1993
7. Steenberghen v F.: Dějiny stredovekej filozofie. Praha 1990
8. Vries J. de: Základní pojmy scholastiky. Praha 1998
9. Kobusch, T.: Filozofie vrcholného a pozdného stredoveku. Praha 2013

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Vašek, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 26.05.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 14.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/TxtAnt/15	Názov predmetu: Textový seminár - Antická filozofia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta 75 hodín. semináre 26 hodín + príprava na semináre 13 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 25 hodín + samoštúdium 11 hodín. Externé štúdium: semináre 6 hodín + vypracovanie seminárnej práce/prezentácie 30 hodín + samoštúdium, konzultácie 39 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a seminárna práca. V priebehu semestra vypracuje študent podľa zadania vyučujúceho seminárnu prácu (80 bodov); v rámci seminárov sa študent aktívne zapája do diskusie a analýzy filozofických problémov (20 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent identifikuje tematické zameranie jednotlivých kníh Platónovho dialógu Štát, interpretuje význam a spôsob použitia základných pojmov analyzovaného textu a objasňuje analytickú stratégiu Platónovho výkladu. Študent si upevňuje zručnosti čítania filozofického textu, organizuje, zvažuje spôsoby výkladu špecifik Platónovho pojednania, v konfrontácii s ktorým si všíma a formuluje princípy našich základných presvedčení o súvislosti filozofie, politiky a princíпов poznania (vedy).	
Stručná osnova predmetu: 1. Platónov dialóg Štát a jeho identifikácie v dnešnom filozofickom a politickom myslení. Mythos a dialektické skúmanie. 2. Spravodlivosť?! Spravodlivosť a užitočnosť(Kniha I) 3. Spravodlivosť. Čo to vlastne je? Spravodlivý štát (Polis ako exemplárny príklad). (Kniha II) 4. Služba štátu - strážca slobody a jeho výchova. (Hudba ako exemplárny príklad). (Kniha II, III) 5. Strážca- filozof. Spravodlivý človek. (Vznetlivosť - poslušnosť: princípy vzťahu celku a častí, jednotlivca a štátu) (IV. kniha) 6. Filozofia v polis a filozofická polis. Filozofia a sofistika. Spravodlivosť a dobro. (V. kniha) 7. Spravodlivosť a dobro. Poznanie - súcno. Idea dobra. (V., VI. kniha) 8. Paidea. Podobenstvo o jaskyni (VII. kniha) 9. Pravda - dobro - idea. Podobenstvo o jaskyni. (VII, VIII. kniha) 10. Nespravodlivosť. Typy ústav a ich genealógia. (IX. kniha) 11. Spravodlivosť a pravda - Poézia a filozofia (X. kniha) 12. Spravodlivosť a eudaimonia - Nesmrteľný život? (X. kniha) 13. Platónov Štát ako utópia, životospráva alebo filozofia?	

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

PLATÓN: Štát. Bratislava: Kalligram, 2009.

PLATÓN: Obrana Sokrata. In: Antológia z diel filozofov. Predsokratovci a Platón. Bratislava : Iris, 1998

Odporúčaná literatúra:

PLATÓN: Ústava, Praha: Oikoymenh, 2001

MARTINKA, J.: Dominanty antickej gréckej filozofie. In: Scruton. R.: Krátke dejiny novovekej filozofie. Bratislava: Archa, 1991.

PATOČKA, J.: Platón a Evropa, Praha: Filosofia, 2007.

PATOČKA, J.: Platónova péče o dušu a spravodlivý štát. Praha: Oikoymenh, 2012.

HEIDEGGER, M.: Platons Lehre von der Wahrheit. In: Wegmarken, Frankfurt am Main: Klostermann, 2013

HEIDEGGER, M.: Vom Wesen der Wahrheit. Zu Platons Höhlengleichnis und Theätet (Wintersemester 1931/32). Frankfurt am Main: Klostermann, 1997

HEIDEGGER, M.: Plato's Doctrine of Truth: Pathmarks. Cambridge University press, 1998

<http://artsingames.free.fr/Heidegger,%20Martin%20-%20Plato's%20Doctrine%20of%20Truth.pdf>

MITTERPACH, K.: Štátna hudba: Platón. In: Ars pro toto : vedecký a umelecký časopis. - ISSN 1338-6913, Roč. 3, č. 2 (2014), s. 13-17.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 18

ABS	N
77.78	22.22

Vyučujúci: doc. Mgr. Klement Mitterpach, PhD.,**Dátum poslednej zmeny:** 05.05.2022**Schválil :** prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 14.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/TxtFil19/15	Názov predmetu: Textový seminár - Filozofia 19. stor.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta 75 hodín. semináre 26 hodín + príprava na semináre 13 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 25 hodín + samoštúdium 11 hodín. Externé štúdium: semináre 6 hodín + vypracovanie seminárnej práce/prezentácie 30 hodín + samoštúdium, konzultácie 39 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a seminárna práca. V priebehu semestra vypracuje študent podľa zadania vyučujúceho seminárnu prácu (80 bodov); v rámci seminárov sa študent aktívne zapája do diskusie a analýzy filozofických problémov (20 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent je schopný analyzovať filozofický text, formulovať v danom dejinno-filozofickom kontexte problém, vykladať ho a zdôvodňovať jeho riešenie. Využíva adekvátne vedecké metódy a formy argumentácie, preukazuje schopnosť kritického myslenia a identifikuje slabé a silné stránky svojej argumentácie.	
Stručná osnova predmetu: Analýza vybraných textov reprezentujúcich najvýznamnejšie podoby filozofickej reflexie skutočnosti vo filozofii 19. storočia.	
Odporúčaná literatúra: 1. Bergson, H.: Hmota a pamäť. Praha: Oikoymenh 2003. 2. Cassirer, E.: Filozofie symbolických forem. Praha: Oikoymenh 1996. 3. Marx, K.: Ekonomicko-filozofické rukopisy z roku 1844. Praha 1978. 4. Nietzsche, F.: Mimo dobro a zlo. Praha: Aurora 1998 5. Nietzsche, F.: Genealógie morálky. Praha: Aurora 2002.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 7	
ABS	N
71.43	28.57
Vyučujúci: doc. Mgr. Andrea Javorská, PhD., Doc. ThDr. PhDr. Tomáš Pružinec, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2022	
Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 14.10.2021	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/TxtFil20/15	Názov predmetu: Textový seminár - Filozofia 20. stor.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta 75 hodín. semináre 26 hodín + príprava na semináre 13 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 25 hodín + samoštúdium 11 hodín. Externé štúdium: semináre 6 hodín + vypracovanie seminárnej práce/prezentácie 30 hodín + samoštúdium, konzultácie 39 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a seminárna práca. V priebehu semestra vypracuje študent podľa zadania vyučujúceho seminárnu prácu (80 bodov); v rámci seminárov sa študent aktívne zapája do diskusie a analýzy filozofických problémov (20 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent si prehĺbi schopnosť analýzy filozofického textu, identifikáciu jeho kľúčových pojmov, problémov a otázok, v texte použitých metód, spôsobu argumentácie a dosiahnutých riešení. Je schopný zaradiť text do širšieho kontextu dejín myslenia, zaujať k nemu kritický postoj, identifikovať prípadné slabé stránky v argumentácii daného autora a zároveň prínos jeho myslenia.	
Stručná osnova predmetu: Osnova predmetu bude špecifikovaná vždy na začiatku semestra v závislosti od výberu autora a textu. Pôjde o analýzu vybraných textov reprezentujúcich najvýznamnejšie postavy, diela a smery filozofie 20. storočia. Semináre sa budú orientovať zväčša na filozofiu jedného autora a jeho kľúčové diela. Výber autorov a diel sa môže meniť, nemusí byť každý akademický rok identický.	
Odporúčaná literatúra: Gál, E. - Marcelli, M.: Za zrkadlom moderny. Bratislava 1991. Rorty, R.: Filozofia a zrkadlo prírody. Bratislava 2001. Rorty, R.: Filozofické orchidey. Bratislava 2006. Jaspers, K.: Šifry transcencie. Bratislava 2004. Jaspers, K.: Filozofická víra. Praha 1994. Jaspers, K.: Mezní situace. Praha 2016. Lévinas, E.: Totalita a nekonečno. Praha 1999. Lévinas, E.: Etika a nekonečno. Praha 2009. Lévinas, E.: Existence a ten kdo existuje. Praha 1997. Vattimo, G.: Transparentní společnost. Praha 2013. Vattimo, G. - Rorty, R.: Budoucnost náboženství. Praha 2007.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 7	
ABS	N
100.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Andrea Javorská, PhD., doc. Mgr. Martin Vašek, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 05.05.2022	
Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 14.10.2021	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/TXTFM/22	Názov predmetu: Textový seminár - Filozofia mysle
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Kód predmetu: (KF1/TFSM) Forma výučby: seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, dištančná Počet kreditov: 3 Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6 Stupeň štúdia: I. Podmienky na absolvovanie predmetu: A (absolvoval) Celková záťaž študenta: 75 hodín Študent získa kredity za aktívnu účasť na seminároch 26 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 14 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku – vypracovanie záverečnej písomnej práce 35 hodín. Podmienky: Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi s reprezentatívnymi textami súčasnej filozofie mysle. V jednotlivých textoch si osvojí základné pojmy, problémy a metódy z oblasti filozofie mysle. Študenti poznajú stratégie analýzy vybraných textov významných predstaviteľov filozofie mysle, vie rozlíšiť základné dejinno-filozofické argumentačné línie a nadväznosť na ďalšie vedné disciplíny a ich metódy.	
Stručná osnova predmetu: Osnova predmetu, sylaby: <ul style="list-style-type: none">- Zrod filozofie mysle: základná terminológia: myseľ, duša, vedomie, rozum (Ryle)- Problém myseľ-telo (Churchland, kritériá mentálneho)- Metódy skúmania stavov mysle (Searle, perspektíva prvej a tretej osoby)- Teórie identity: myseľ ako mozog (Gáliková)- Mentálna verzus fyzikálna kauzalita (Turing)- Poškodená myseľ (Sacks, Damasio)- Experimentálny výskum normálnej a patologickej mysle (Penfield)	

- Problém vedomej mysle (vedomá vôľová aktivita, sloboda voľby)
- Povaha Ja (Dennett, typy, štruktúra, vývin Ja)

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

D. Dennett: "True Believers". In: Mind Design II., J. Haugeland (ed.), The MIT Press, 1997, 57-79.

Gáliková, S., Gál, E.: Antológia filozofie mysle. Bratislava, Kalligram, 2003.

Churchland, P.: Matter and Consciousness, Ch. 2 pp. 7-22

PENFIELD, W., RASMUSSEN, T. (1950): The Cerebral Cortex of Man: A Clinical Study of Localization of Function. New York, MacMillan.

Ryle, G.: The Concept of Mind. London: Hutchinson, 1949.

SEARLE, J.(1994): Mysl, mozek a veda. Praha, Mlada fronta.

TURING, A. (1950): Computing Machinery and Intelligence. Mind 59. Weiskrantz. L.: "Some contributions of neuropsychology of vision and memory to the problem of consciousness"

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc.,

Dátum poslednej zmeny: 02.12.2021

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 11.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/TxtNov/19	Názov predmetu: Textový seminár - Novoveká filozofia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta 75 hodín. semináre 26 hodín + príprava na semináre 13 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 25 hodín + samoštúdium 11 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a seminárna práca. V priebehu semestra vypracuje študent podľa zadania vyučujúceho seminárnu prácu (80 bodov); v rámci seminárov sa študent aktívne zapája do diskusie a analýzy filozofických problémov (20 bodov). Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Študent analyzuje znaky a špecifiká novovekej filozofie prezentované v konkrétnych filozofických textoch. Interpretuje filozofické teórie novovekej filozofie v kultúrno-historických súvislostiach, pričom aplikuje poznatky z teoretickej prípravy pri praktickej analýze pôvodných filozofických textov racionalizmu, empirizmu a osvietenstva. Študent porozumie zmenám vo filozofickom myslení v období novoveku a pamätá si poznatky o zásadnom prínose novovekej epistemológie do filozofického bádania.	
Stručná osnova predmetu: Hlavnou náplňou seminárov bude čítanie a analyzovanie textov novovekej filozofie, s dôrazom na vybrané témy, ktoré sú pre túto filozofiu charakteristické. Cieľom je rozvíjať u študentov interpretačné zručnosti a schopnosť získavať poznatky a informácie priamo z primárnych textov pri rešpektovaní filozofických metód a uplatnení analytického prístupu.	
Odporúčaná literatúra: DESCARTES, R.: Principy filosofie, Praha 1998 SPINOZA, B.: Etika, Bratislava 1986 LOCKE, J.: Rozprava o ľudskom rozume, Bratislava 1983 KANT, I.: Kritika čistého rozumu. Bratislava 1979 Humanizmus a renesancia. Antológia z diel filozofov, Bratislava 1966 Novoveká empirická a osvietenská filozofia. Antológia z diel filozofov, Bratislava 1967 Novoveká racionalistická filozofia. Antológia z diel filozofov, Bratislava 1970	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	

Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1	
ABS	N
0.0	100.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Klement Mitterpach, PhD., doc. Mgr. Martin Vašek, PhD., Doc. ThDr. PhDr. Tomáš Pružinec, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 02.11.2021	
Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 14.10.2021	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/TxtStr/15	Názov predmetu: Textový seminár - Stredoveká a renesančná filozofia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta 75 hodín. semináre 26 hodín + príprava na semináre 13 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 25 hodín + samoštúdium 11 hodín. Externé štúdium: semináre 6 hodín + vypracovanie seminárnej práce/prezentácie 30 hodín + samoštúdium, konzultácie 39 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a seminárna práca. V priebehu semestra vypracuje študent podľa zadania vyučujúceho seminárnu prácu (80 bodov); v rámci seminárov sa študent aktívne zapája do diskusie a analýzy filozofických problémov (20 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent si pamätá formulovanie konkrétneho filozofického problému a jeho riešenie v danom historicko-filozofickom kontexte u vybraného autora. Porozumie východiskám myslenia daného filozofa a jeho prístupu k problému. Študent interpretuje vybraný východiskový text, identifikuje a analyzuje nastolený špecifický filozofický problém, otázky a riešenia (závery) podané v texte. Hľadá tiež paralely a diferencie uvedenej problematiky v antickom myslení. Aplikuje naučené vedomosti do celkového rámca dejinno-filozofických skúmaní.	
Stručná osnova predmetu: Podrobná osnova predmetu bude závisieť od výberu autora a textu. Bude bližšie špecifikovaná na začiatku semestra. 1. Základným poslaním textového seminára je analýza a interpretácia konkrétnych prác, kľúčových diel významných osobností filozofického myslenia v stredoveku a v období renesancie. 2. Východiskom sú texty uvedené v odporúčanej literatúre: Aurélia Augustína (ako hlavného reprezentanta patristickej filozofie), Tomáša Akvinského (poprednej postavy scholastickej filozofie) a Mikuláša Kuzánskeho a Giordana Bruna, (ako zástupcov renesančnej prírodnej filozofie). 3. Hlavné problémy analyzované vo vybraných textoch: vzťah rozumu a viery, diferencia filozofie a teológie, problematika slobodnej vôle, otázka zla, otázka pravdy, kreácie, večnosti sveta, ontologická problematika.	
Odporúčaná literatúra: 1. Tomáš Akvinský: Suma teologická. Olomouc 1937. 2. Tomáš Akvinský: Suma proti pohanom. Olomouc 1990.	

3. Tomáš Akvinský: O pravde. O mysli. Praha 2003.
4. Tomáš Akvinský: O večnosti sveta. Praha 2003.
5. Tomáš Akvinský: Rozdělení a metody vědy. Praha 2005.
6. Aurelius Augustín: Vyznania. Trnava 1948.
7. Aurelius Augustín: O slobode vôle. Praha 2000.
8. Mikuláš Kuzánsky: O učenej nevedomosti. Bratislava 1979.
9. Mikuláš Kuzánsky: O beryle. Bratislava 1975.
10. Antológia z diel filozofov: Patristika a scholastika. Pravda 1975.
11. Antológia z diel filozofov: Humanizmus a renesancia. IRIS 2006.
12. Antológia. Patristika a scholastika. Bratislava 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 24

ABS	N
75.0	25.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Vašek, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 14.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/TMV/22	Názov predmetu: Teória a metodológia vedy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 75 hodín prednášky 26 hodín, samoštúdium 34 hodín, príprava na skúšku, absolvovanie písomnej skúšky 15 hodín. Podmienky: Aktívna účasť a skúška. V priebehu semestra sa študent aktívne zapája do diskusie a analýzy filozofických problémov (30 bodov). Na konci semestra absolvuje študent skúšku v písomnej forme (7 normostrán, 70 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % . Samotná skúška prebieha formou písomného testu a jej obsahom je preskúšanie študenta z teórie prezentovanej na prednáškach, ako aj z analýzy zadaných filozofických textov/problémov.	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí a porozumie základným pojmom, problémom a konceptom teórie a metodológie vedy. Študent je schopný analyzovať a interpretovať filozofické problémy súvisiace s teóriou a historiografiou vedy, konceptami poznania, myslenia, tvorby a verifikácie vedeckých teórií a argumentáciou.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Co je veda2. Princípy vedeckej racionality3. Teória vedy, Filozofia vedy, Sociológia vedy4. Dejiny vedy5. Hľadiská interpretácie vedy: analytické, konštruktivistické6. Hľadiská interpretácie vedy: hermeneutické, dialektické7. Podmienky vedeckého poznania8. Štruktúrne a funkcionálne poňatie teórie9. Princíp falzifikácie10. Argument a argumentácia11. Argumentačné chyby12. Kognitívna veda - nové perspektívy	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra:	

1. Beneš, K., Metodologie a dějiny přírodních věd: základní přehled. České Budějovice 2005; 2. Descartes, R., Rozprava o metodě. Praha 1992; 3. Fajkus, B., Filosofie a metodologie vědy: vývoj, současnost a perspektivy. Praha 2005; 4. Horyna, B. / Krob. J., Cesty k vědě: jak správně myslet a psát, Olomouc 2007; 5. Jastrzemska, Z., Aspekty vysvětlení: hledání explanačních znalostí, Olomouc 2009 6. Newton, I., Matematické principy přírodní filosofie, Praha 2020; 7. Popper, K. R: Logika vědeckého zkoumání. Praha 1997; 8. Špelda, D., Proměny historiografie vědy, Praha 2009; 9. Raclavský, J., Základy logiky přesvědčení, Praha 2020.

Doporučená literatura:

Bacon, Fr., De dignitate et augmentis scientiarum, 1605; Feyerabend, P. K., Rozprava proti metodě. Praha 2001; Filosofický slovník. Olomouc 1998; Kant, I., Kritika čistého rozumu, Předmluva k 1. vydání, A VIII; Klein, O., Argumentace v komunikaci, Praha 2007; Kuhn, Th., Struktura vědeckých revolucí, Praha 1997; Peregrin, J., Logika a logiky: systém klasické výrokové logiky, jeho rozšíření a alternativy, Praha, 2004; Petřů, M., Úvod do kognitivní vědy. Fyziologie mysli, Praha 2007; Šesták, Z., Jak psát a přednášet o vědě, Praha 2006; Špelda, D., Pravda - dcera času: O původu ideje pokroku poznání, Praha 2015; Štěpán, J. Formální logika, Olomouc 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc.,

Dátum poslednej zmeny: 26.05.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 28.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/TE/15	Názov predmetu: Teórie environmentalizmu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 50 hodín Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Aktívna účasť na seminároch 26 hodín, príprava na semináre, čítanie textov na seminár 10 hodín, seminárna práca 14 hodín. Externé štúdium: semináre 6 hodín + vypracovanie seminárnej práce/prezentácie 24 hodín + samoštúdium, konzultácie 20 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a seminárna práca.	
Výsledky vzdelávania: Študent je vedený k základnej premise daného predmetu, že vzťah medzi človekom a prírodou má politickú dôležitosť. V 20. storočí definitívne skončila paradigma, že príroda je len ekonomickým zdrojom, čo podmienuje vznikanie rôznych ekologických hnutí, environmentálnych teórií a vznik politických strán "zelených". Disciplína monitoruje tieto hnutia, študent získa základný prehľad o politike a ideológii environmentalizmu. Študent pozná príčiny a dôsledky najdôležitejších globálnych problémov, porozumie problematike trvalo udržateľného rozvoja, vie vysvetliť príčiny a dôsledky rozdielov v ekonomickej, sociálnej a environmentálnej situácii v globálnom svete, nachádza tvorivé a pružné riešenia problémov ochrany životného prostredia v období klimatických zmien.	
Stručná osnova predmetu: -Environmentálne myslenie – filozofia, etika, ekonomika, politika. Pojem environmentalizmu, ekológie, ekofilozofie, globálnej krízy, klimatických zmien, biocentrizmu a antropocentrizmu. -Globálna environmentálna kríza. Životné prostredie ako existenčný predpoklad ekonomicko-politického systému -Environmentálne hrozby, environmentálna bezpečnosť. (pôda, voda, potraviny, energia) -.Etika zodpovednosti H. Jonasa -Hlboká ekológia A. Naessa -Gaia-hypotéza J. Lovelocka a A. Leopolda -Kritika konzumerizmu J. Kellera -Environmentálny pragmatizmus I. Dubničku -Filozofia prežitia J. Šmajsa - Ekologická etika Erazima Koháka	

- Environmentalizmus, filozofia a politika ľudských práv, koncepcia trvalo udržateľného rozvoja
- Ekológia a legislatíva
- Globalizácia a globálne vzdelávanie

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

1. Jonas, H., K ontologickým základům etiky budoucnosti. Přel. P. Bláha. In: Filosofický časopis, roč. 59, 2011, č. 6, s. 897–908.
2. Naess, A., Ekologie, pospolitost a životní styl. Náčrt ekosofie. Přel. J. Hrubý. Abies, Tulčák 1996, s. 189–234.
3. Sylvan (Routley), R., Potřebujeme novou, environmentální, etiku? In: Filosofický časopis, roč. 61, 2013, č. 6, s. 861–872.
4. Lovelock, J., Mizející tvář Gaii. Poslední varování. Přel. P. Královcová. Praha, Academia 2012, s. 13–60 a 172–187.
5. Lorenz, K., 8 smrtelných hříchů. Přel. P. Příhoda a M. Špínka. Praha, Panorama 1990, s. 5–25.
6. Beck, U., Riziková společnost. Na cestě k jiné modernitě. Přel. O. Vochoč. Praha, Sociologické nakladatelství, 2004, s. 25–65.
7. Skolimowski, H., Kozmokracia ako nový stupeň vo vývoji demokracie. In: Filozofia, 2006, roč. 61, č. 3, s. 234–246.
8. Kohák, E., Zelená svatozář : Kapitoly z ekologické etiky. Praha, Sociologické nakladatelství, 1998, s. 138–169.
9. Suša, O., Politická ekologie. In: Hrubec, M., (ed.): Kritická teorie společnosti. Český kontext. Praha, Filozofia 2013, s. 81–113.
10. Šmajš, J., K podstatě evoluční ontologie. In: Filozofia, 2009, roč. 64, č. 4, s. 324–338.
11. Špirko, D., Človek v ústredí, alebo v ústraní? In: Filozofia, 1996, roč. 51, č. 2, s. 106–111.
12. Dubnička, I., Produkcia nadprodukcie a jej nebiofilný charakter v kultúrnej evolúcii Homo sapiens. In: (Úvahy) o ľudskosti a ekologickosti človeka a jeho ľudskej prirodzenosti a podstate. Zborník zo sympózia, Zvolen – 19. septembra 2013. Zvolen, Technická univerzita 2013, s. 33–44.
13. Heywood, A., Politické ideologie. Praha: Victoria Publishing, 1994, s. 228–252.

Odporúčaná literatúra:

- Diamond, J., Kolaps: proč společnosti zanikají a přežívají. Přel. Z. Urban. Praha, Academia 2008.
- Dubnička, I., Kultúra a environmentálna kríza. Nitra, UKF v Nitre 2007.
- Dubnička, I., Mravy, šelmy a vegetariáni. Nitra, UKF v Nitre 2007.
- Dubnička, I., Misa Mäsa. Bratislava, Karpaty-Infopres 2012.
- Gore, A., Země na misce vah. Ekologie a lidský duch. Přel. J. Jařab. Praha, ARGO 2000.
- Jemelka, P./Lesňák, S./Rozemberg, A., Environmentalizmus a slovenská filozofia. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave 2010.
- Javorská, A.: Globálne vzdelávanie a environmentálna výchova - inovácia študijného programu Výchova k občianstvu. In: Špirko, D.-Sťahel, R.-Pružinec, T.: Filozofické a spoločensko-vedné aspekty občianstva v 21. storočí: Philosophica 11. Nitra: UKF 2013.
- Javorská, A.: Celostné myslenie a udržateľnosť života modernej civilizácie. In: Dubnička, I.: Megatrendy tretieho milénia. Nitra: UKF 2011.
- Javorská, A.: Prirodzený svet a úcta k životu v eko-fenomenologickej reflexii. In: Henčová, K., Javorská, A., Sťahel, R., Špirko, D.: Kapitoly z dejín environmentálneho myslenia. Nitra: UKF 2017.
- Jonas, H., Princip odpovědnosti. Pokus o etiku pro technologickou civilizaci. Přel. B. Horyna a Z. Bígl. Praha, OIKOYMENH 1997.
- Keller, J., Až na dno blahobytu. Praha, EarthSave Cz s. r. o. 2005.

Kohák, E., Zelená svatozář : Kapitoly z ekologické etiky. Praha, Sociologické nakladatelství, 1998.

Kolářský, R., Filosofický význam současné ekologické krize. Praha, Filosofia 2011.

Kučírek, J., Ekofilozofia včera, dnes a zajtra. Nitra, UKF v Nitre 2008.

Lorenz, K., 8 smrtelných hříchů. Přel. P. Příhoda a M. Špinka. Praha, Panorama 1990.

Lovelock, J., Gaia vrací úder. Proč se Země brání a jak ještě můžeme zachránit lidstvo. Přel. J. Havlíčková. Praha, Academia 2008.

Lovelock, J., Mizející tvář Gaii. Poslední varování. Přel. P. Královcová. Praha, Academia 2012.

Naess, A., Ekologie, pospolitost a životní styl. Náčrt ekosofie. Přel. J. Hrubý. Abies, Tulčák 1996.

Sťahel, R., Environmentálna zodpovednosť a environmentálna bezpečnosť. In: Filozofia, 2015, roč. 70, č. 1, s. 1-12.

Suša, O. – Sťahel, R.: Environmentální devastace a sociální destrukce. Praha: Filosofia, 2016.

Sťahel, R., Environmentalizmus ako politická filozofia pre 21. storočie. In: Filozofia, roč. 73, č. 1 (2018), s. 1-13.

Šmajš, J., Ohrozená kultúra: od evolučnej ontológie k ekologickej politike. Banská Bystrica, PRO 2006.

Šmajš, J., Potřebujeme filosofii přežití? Brno, Doplněk – Masarykova univerzita 2011.

Špirko, D., Základy environmentálnej filozofie. Bratislava, STU 1999.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 109

ABS	N
100.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Andrea Javorská, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 08.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/VDPV/22	Názov predmetu: Vybrané disciplíny PVH
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Forma ukončenia predmetu u denných študentov: priebežné hodnotenie (PH). Podmienky na absolvovanie predmetu: celková záťaž študenta: 112 hodín. Podmienky pre denných študentov: prednáška 26 hodín; príprava na prednášku 26 hodín; samoštúdium a príprava hodnotiace testy 60 hodín Podmienky: aktívna účasť na prednáškach, aktívne samoštúdium pozostávajúce z prípravy domácich zadaní, podľa inštrukcií na prednáškach, úspešné absolvovanie dvoch priebežných testov (v strede a na konci semestra). Forma ukončenia predmetu u externých študentov: priebežné hodnotenie (PH). Podmienky pre externých študentov: 6 hodín kontaktnej výučby (prednáška); príprava na prednášku 36 hodín; samoštúdium a príprava hodnotiace testy 70 hodín Podmienky: aktívna účasť na prednáškach, aktívne samoštúdium pozostávajúce z prípravy domácich zadaní, podľa inštrukcií na prednáškach, úspešné absolvovanie priebežných testov. Študent v dennej aj externej forme štúdia musí mať v testoch minimálne 70% úspešnosť, aby mu boli udelené kredity. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní kurzu bude študent schopný klasifikovať, analyzovať a kriticky posúdiť rôznorodé typy historických prameňov. Bude schopný zhodnotiť ich využiteľnosť a význam pri historickom výskume a prakticky aplikovať výsledky analýzy pri riešení konkrétneho problému (témy). Celý kurz je založený na interdisciplinárnom prístupe k prameňom, s využitím širokého spektra metodologických postupov. Prednášky aj samoštúdium sú zamerané na prácu s písomnými aj ikonografickými prameňmi a ich komplexnom využití v rámci historického bádania. Študent nadobudne schopnosť vysloviť vlastné hypotézy, argumentovať a diskutovať o konkrétnom prameni v kontexte konkrétnej témy.	
Stručná osnova predmetu: 1-2. Miesto pečate vo výskume cirkevných dejín, dejín miest a ďalších korporácií 3-5. Špecializované odvetvia heraldiky v uhorskom kontexte: vývoj štátnej symboliky, symboliky miest a obcí, stolíc, cechov, cirkevných inštitúcií	

6-7. Špecifiká uhorského diplomatického vývoja: hodnoverné miesta a ich písomná produkcia, falšovanie dokumentov právnej povahy a ochrana dokumentov, verejno-notárske dokumenty, unikátne (zvlášť významné) dokumenty slovacikálnej povahy
8-9. Epigrafické pramene a práca s epigrafickými pamiatkami
10-12 Praktická chronológia – datovanie dokumentov podľa rímskeho a kresťanského kalendára, bolonské datovanie a ďalšie datovacie systémy používané na našom území
13. Edičná činnosť, príprava prameňov a ich sprístupňovanie, pre potreby historického bádania

Odporúčaná literatúra:

GLEJTEK, M. Heraldika. Úvod do štúdia erbov. 2013.

GLEJTEK, M. Stredoveká cirkevná pečať - prameň kresťanskej ikonografie. Hradec Králové 2013.

GLEJTEK, M. Vývoj a súčasný stav personálnej cirkevnej heraldiky s prihliadnutím na územie Slovenska. In Liturgia : Časopis pre liturgickú obnovu, roč. 19, 2009, č. 4, s. 281-300.

GLEJTEK, M. – LABANC, P. Cvičenia z historickej chronológie. Spôsoby datovania v stredovekom Uhorsku. Nitra 2016

GRAUS, I. Rád draka a jeho insígnie. In Vojenská história. Časopis pre vojenskú históriu, múzejníctvo a archívniectvo, 2006, č. 4, s. 3-25. GRAUS, I. Náčrt vývoja faleristického bádania s osobitným zreteľom na Slovensko (3. časť – obdobie rokov 1918-1969). In Slovenská archivistika, roč. 36, 2001, č. 1, s. 91-103. GRAUS, I. Náčrt vývoja faleristického bádania s osobitným zreteľom na Slovensko (2. časť). In Slovenská archivistika, roč. 35, 2000, č. 2, s. 95-108. GRAUS, I. Náčrt vývoja faleristického bádania s osobitným zreteľom na Slovensko (1. časť). In Slovenská archivistika, roč. 35, 2000, č. 1, s. 91-103.

KERESTEŠ, P. Lexikón erbov šľachty na Slovensku IV. Nitrianska stolica. Šľachta Nitrianskej stolice podľa súpisov z rokov 1600 a 1606. Bratislava 2010. LEHOTSKÁ, D. Základné diplomatické kategórie. Bratislava 1988.

MARSINA, R. Štúdie k Slovenskému diplomatáru II. Bratislava 1989.

MARSINA, R. Štúdie k slovenskému diplomatáru zväzok I/1 - 2, Bratislava 1971 a 1973.

NOVÁK, J. Štátne znaky v Čechách a na Slovensku dnes aj v minulosti. Bratislava 1990.

NOVÁK, J. Mestské a obecné erby. Bratislava 1967 (Martin 1972).

PASTOUREAU, M. Vznik erbů na západě, stav problému. In Sborník archivních prací, roč. 50, 2000, s. 339-352.

PASTOUREAU, M. Původ erbů: problém k vyřešení? In Sborník archivních prací, roč. 50, 2000, s. 353-369.

PASTOUREAU, M. Rozšíření erbů a počátky heraldiky. In Sborník archivních prací, roč. 50, 2000, s. 370-394. PONGRÁCZ, D. a kol. Šľachta Bratislavskej stolice. Series Nobilium Heraldicko-Genealogický lexikón. Bratislava 2004.

RÁBIK, V. Erbová listina šľachtického rodu Halus. In Genealogicko-heraldický hlas, roč. 17, 2007, č. 1, s. 42-51.

SOKOLOVSKÝ, L. Pečate a znaky stolíc na Slovensku. Bratislava 2010.

ŠEDIVÝ, J. Historické nápisy a ich nosiče. Bratislava 2018.

ŠEDIVÝ, J. a kol. Latinská epigrafia. Dejiny a metodika výskumu historických nápisov zo Slovenska. Bratislava 2014.

VRTEL, L. Štátne symboly Slovenskej republiky. Bratislava 2010.

VRTEL, L. Heraldická terminológia. Martin 2009.

VRTEL, L. Osem storočí slovenskej heraldiky. Martin 2003.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitetnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 233					
A	B	C	D	E	FX
26.18	12.45	15.45	12.88	18.45	14.59
Vyučujúci: doc. PhDr. Ing. Miroslav Glejtek, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 12.05.2022					
Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 24.09.2021					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/VSK/15	Názov predmetu: Vybrané sociologické kapitoly
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvovanie (A) Celková záťaž študenta: 50 hodín priama výučba 26 hodín + príprava prezentácií 8 hodín + samoštúdium 16 hodín. Externé štúdium: 6 hodín semináre + príprava seminárnej práce/prezentácie 24 hodín + samoštúdium, konzultácie 20 hodín. Podmienkou k absolvovaniu predmetu je aktívna účasť na hodinách. Každý jednotlivý študent prezentuje pred svojimi kolegami slovné komentáre, ktoré sú výsledkami jeho vlastnej práce s vopred určeným textom a ktoré odrážajú reflexiu prednášanej témy. Kredity budú udelené študentovi, ktorý porozumel študovaným textom a predložil ich analýzu a interpretáciu. Hodnotí sa celkové spracovanie prezentácie, dialektika myslenia, kompozícia a logika komentovaného problému, zručnosť abstrahovania a selektovania medzi tým, čo je kľúčové, a tým, čo je akcidentálne.	
Výsledky vzdelávania: Študent vie analyzovať a interpretovať základné okruhy vybraných sociologických problematík zo základných sociologických okruhov. Vie uchopiť a porozumieť interdisciplinárnosti sociológie. Prostredníctvom seminára sa študent učí chápať a rozpoznávať aktuálne sociologické súvislosti.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">- Kapitoly zo sociológie rodiny- Sociológia manželstva, adopcie, homosexuálne páry.- Kapitoly zo sociológie náboženstva- Otázky prínosu, problematika fundamentalizmu- Kapitoly z kriminológie- Kapitoly zo sociológie zdravia a choroby- Kapitoly zo sociológie rodiny- Kapitoly zo sociológie médií a reklamy- Kapitoly z globalizácie a medzinárodného terorizmu- Kapitoly z romológie a minoritných skupín	
Odporúčaná literatúra: BÁRÁTOVÁ, S. – MATULAY, S.: Sociológia zdravia, choroby a rodiny. Osveta, 2009.	

BURIANEK, J.: Sociologie. Praha, 2003.
 KELLER, J.: Úvod do sociológie. Praha, 2001.
 KELLER, J.: Dejiny klasické sociologie. Praha, 2004.
 LIESMAN, K., Zenaty, G.: O myšlení. Olomouc, 1994.
 Mládež a kriminalita. Zborník referátov z II.medzinárodnej konferencie z 25.-27. októbra 2006 v Nitre. Úrad vlády SR/ FSVaZ UKF, 2006.
 NAGEL, T.: Čo to všetko znamená? Bratislava, 1991.
 Urban, L.: Sociologie. Praha, 2006.
 ONDREJKOVIČ, P.: Kriminológia pre sociológov, sociálnych pracovníkov a sociálnych pedagógov. Nitra UKF, 2011.
 Kol. autorov.: Rodina na prelome tisícročia. Nitra, FSVaZ UKF, 2005.
 SAFRANSKI, R.: Koľko globalizácie unesie človek? Kalligram, 2006.
 ŠKVRNDA, F. – PRUŽINEC, T.: Úvod do dejín sociologického myslenia. Nitra: Enigma, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

ABS	N
100.0	0.0

Vyučujúci: Doc. ThDr. PhDr. Tomáš Pružinec, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 05.05.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 25.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/VYBP/15	Názov predmetu: Výberové prednášky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta 50 hodín semináre 26 hodín + príprava stanovených úloh 24 hodín	
Výsledky vzdelávania: Rozšírenie rozhľadu študentov pomocou prednášok domácich a zahraničných hostí.	
Stručná osnova predmetu: V závislosti od témy prednášky	
Odporúčaná literatúra: V závislosti od témy prednášky	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český, anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3	
ABS	N
100.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc., doc. Mgr. Martin Vašek, PhD., doc. Mgr. Viera Jakubovská, PhD., doc. Mgr. Andrea Javorská, PhD., Mgr. Lenka Kocinová, PhD., doc. Mgr. Klement Mitterpach, PhD., Doc. ThDr. PhDr. Tomáš Pružinec, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 28.01.2022	
Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 14.10.2021	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/VYBP/15	Názov predmetu: Výberové prednášky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta 50 hodín semináre 26 hodín + príprava stanovených úloh 24 hodín	
Výsledky vzdelávania: Rozšírenie rozhľadu študentov pomocou prednášok domácich a zahraničných hostí.	
Stručná osnova predmetu: V závislosti od témy prednášky	
Odporúčaná literatúra: V závislosti od témy prednášky	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český, anglický	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3	
ABS	N
100.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Klement Mitterpach, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc., doc. Mgr. Martin Vašek, PhD., doc. Mgr. Viera Jakubovská, PhD., doc. Mgr. Andrea Javorská, PhD., Mgr. Lenka Kocinová, PhD., Doc. ThDr. PhDr. Tomáš Pružinec, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 28.01.2022	
Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 28.10.2021	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/UVD19/15	Názov predmetu: Všeobecné dejiny 19. a 20. storočia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: • Podmienky pre študentov denného štúdia spôsob ukončenia predmetu: S (skúška) Celková záťaž študenta 120 hodín Prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín; príprava na semináre 20 hodín + samoštúdium literatúry 48 hodín Podmienky: Pravidelná účasť na seminároch; študent odovzdá počas semestra 6 analýz historických školských prameňov k riešeným témam, vždy v rozsahu cca. 2 NS. (6x5b = 30b). Záverečná písomná skúška 70b. Hodnotenie získa študent, ktorý získa minimálne 70 b z možných 100b (teda 70%). Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % • Podmienky pre študentov externého štúdia: spôsob ukončenia predmetu: S (skúška) Celková záťaž študenta 120 hodín Semináre 12 hodín, vypracovanie domácich zadaní vo forme analýzy/interpretácie prameňov 20 hodín, samoštúdium povinnej a odporúčanej literatúry na záverečnú písomnú skúšku 88 hodín. Podmienky: Účasť na seminároch; študent odovzdá počas semestra 6 analýz historických školských prameňov k riešeným témam, vždy v rozsahu cca. 2 NS. (6x 5b = 30b). Záverečná písomná skúška 70 b. Hodnotenie získa študent, ktorý získa minimálne 70 b z možných 100b (teda 70%). Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %	
Výsledky vzdelávania: • Študent pozná základnú faktografiu a terminológiu k všeobecným dejinám 19. a 20. storočia. • Študent identifikuje kontexty nástupu autoritatívnych a totalitných režimov. • Študent určuje kľúčové udalosti a osobnosti všeobecných dejín od polovice 19. storočia až do skončenia druhej svetovej vojny. • Študent vie určiť príčiny a dôsledky revolúcií a vojnových konfliktov v príslušnom časovom úseku. • Študent určuje príčiny a dôsledky konania vybraných aktérov všeobecných dejín.	

- Študent aplikuje vedomosti zo všeobecných dejín 19. a prvej polovice 20. storočia pri analýze historických školských prameňov.
- Študent diskutuje o vybraných problémoch dejín 19. storočia až do skončenia druhej svetovej vojny.

Stručná osnova predmetu:

1. "Dlhé" 19. storočie: myšlienky ktoré formovali storočie
2. Dlhé 19. storočie: revolúcie a vojny
3. Dlhé 19. storočie: spoločnosť a kultúra Belle époque
4. Európa a svet na ceste k Veľkej vojne: medzinárodné vzťahy od Berlínskeho kongresu po vypuknutie vojny
5. Veľká vojna
6. Zmeny v Rusku, Leninova a Stalinova éra
7. Versailleský mierový systém 1919 – 1920
8. Medzinárodné vzťahy 1918 – 1938: medzinárodné konferencie, Spoločnosť národov
9. Ekonomické problémy medzivojnového obdobia
10. Nástup totalitných režimov: Taliansko, Nemecko
11. Európa a svet na ceste k druhej svetovej vojne; spoločnosť a kultúra medzivojnového obdobia
12. Druhá svetová vojna I.
13. Druhá svetová vojna II.

Odporúčaná literatúra:

- Povinná literatúra:

GILBERT, Martin. Dějiny dvacátého století. Praha: NLN, 2005.

HANUŠ, Jiří – HLOUŠEK, Vít. Předminulé století : Evropa v politice a kultuře 19. století. Brno: Books & Pipes Publishing, 2019.

HROCH, Miroslav. Národy nejsou dílem náhody. Praha: Slon, 2010.

KODET, Roman. – NOVOTNÝ, Lukáš a kol. Kapitoly z dějin 19. století. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2013.

MORAVCOVÁ, Dagmar – BĚLINA, Pavel – PEČENKA, Marek. Kapitoly z dějin mezinárodních vztahu 1914-1941. Praha: ISE, 1994.

TKADLEČKOVÁ, Herta - SLNEKOVÁ, Veronika - KIČKOVÁ, Adriana. Úvod do politických dějin Evropy (1871-1945): s přílohou dokumentov k mezinárodním vztahom. Nitra: UKF, 2011.

- Odporúčaná literatúra

DRÁBIK, Jakub. Fašizmus. Bratislava: Premedia, 2019.

EVANS, Richard J. The Pursuit of Power. Europe 1815 – 1914. London: Viking, 2016.

EVANS, Richard J. Třetí říše u moci. Plzeň: Beta-Dobrovský, 2009.

FERIANCOVÁ (Mikulášová), Alena. (Ne)nájdená bezpečnosť. Nitra: UKF, 2010.

HOBBSAWM, Eric. Věk extrémů: krátké 20. století. Praha: Argo, 2010.

KATUNINEC, Milan. Fašizmus, národný socializmus a komunizmus. K ideovým zdrojom, praxi a možným rizikám návratu totalitarizmu. Bratislava: Veda, 2009.

McMILLANOVÁ, Margaret. Mírotvorci: Pařížská konference 1919. Praha: Academia, 2004.

FIGES, Orlando. Revolučné Rusko 1891 – 1991. Bratislava: Premedia, 2015.

NÁLEVKA, Vladimír. Světová politika ve 20. století. Zv. I, II. Praha: Aleš Skřivan ml, 2000.

PLECHANOVÁ, Běla – FIDLER, Jiří. Kapitoly z dějin mezinárodních vztahů 1941-1995. Praha: ISE, 1997.

RUMAN, Ladislav – SLNEKOVÁ, Veronika – FERIANCOVÁ (Mikulášová), Alena – KIČKOVÁ, Adriana. Desivé dejiny. K dejinám Ruska a ZSSR v prvej polovici 20. stor. udalosti, pojmy, fakty, osobnosti. Nitra: UKF, 2010.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitetnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 708

A	B	C	D	E	FX
8.76	15.25	21.33	23.16	21.61	9.89

Vyučujúci: Mgr. Alena Mikulášová, PhD., doc. PhDr. Róbert Arpáš, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 24.04.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 22.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/VDEU/15	Názov predmetu: Všeobecné dejiny Európy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: • Podmienky pre študentov denného štúdia spôsob ukončenia predmetu: A (absolvoval) Celková záťaž študenta 60 hodín Semináre 26 hodín, samoštúdium povinnej a odporúčanej literatúry na záverečnú esej 34 hodín Podmienky: Pravidelná aktívna účasť na seminároch (50b); záverečná esej (50b) Hodnotenie absolvoval získa študent, ktorý získa spolu min. 70% bodov zo 100. • Podmienky pre študentov externého štúdia: spôsob ukončenia predmetu: A (absolvoval) Celková záťaž na študenta: 60 hodín seminár 6 hodín+ samoštúdium povinnej a odporúčanej literatúry na záverečnú esej 54 hodín Podmienky: aktívna účasť na seminároch (50b); záverečná esej (50b) Hodnotenie absolvoval získa študent, ktorý získa min. 70% bodov zo 100.	
Výsledky vzdelávania: • Študent si vybaví kľúčové fakty dejín Európy 20. storočia. • Študent rozoznáva súvislosti medzi dejinami povojnového sveta a súčasným dňom. • Študent odvodzuje prieniky medzi modernými dejinami a súčasnou politickou situáciou. • Študent kriticky zhodnotí politické udalosti predmetného dejinného úseku a konanie vybraných aktérov. • Študent vyvodzuje závery o historických koreňoch aktuálnych politických konfliktov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Ako pracuje historik - pramene, zdroje, inštitúcie 2. Čo zostalo z 19. storočia? 3. "Veľká" vojna 1914 - 1918 4. Zmeny po prvej svetovej vojne 5. Rusko/Sovietske Rusko/ZSSR 1917-1922 6. Veľká hospodárska kríza v Európe a vo svete 7. Totality v Európe v 20. storočí 8. Európsky holokaust 10. Studená vojna v európskych a svetových kontextoch	

11. Dejiny Európskej integrácie
12. Rozpad Východného bloku
13. Európa na konci dvadsiateho storočia

Odporúčaná literatúra:

• Povinná literatúra

HOBBSAWM, Eric. Věk extrémů: krátké dvacáté století 1914-1991. Praha: Argo, 2010.

MAZOWER, Mark. Temný kontinent: Evropa ve 20. století. Praha: Karolinum, 2019.

SNYDER, Timothy. Tyranie: 20. lekcí z 20. století. Praha: Paseka, 2017.

• Odporúčaná literatúra

HANUŠ, Jiří – HLOUŠEK, Vít. Předminulé století : Evropa v politice a kultuře 19. století. Brno: Books & Pipes, 2019.

NÁLEVKA, Vladimír. Kapitoly z dějin studené války I, II. Praha: ISE, 1997.

ORT, Alexandr. Evropa 20. století. Praha: Aleš Čeněk, 2000.

PEČENKA, Marek – LUŇÁK, Petr a kol. Encyklopedie moderní historie. Praha: Libri, 1998.

RUMAN, Ladislav – SLNEKOVÁ, Veronika – KÍČKOVÁ, Adriana – FERIANCOVÁ (Mikulášová), Alena. Desivé dejiny: Dejiny Ruska, Sovietskeho Ruska a ZSSR, udalosti, pojmy, fakty, osobnosti. Nitra: UKF, 2010.

SLNEKOVÁ, Veronika. Úvod do medzinárodných vzťahov (1945-1962). Nitra: UKF, 2012.

TKADLEČKOVÁ, H. - SLNEKOVÁ, V. - KÍČKOVÁ, A.: Úvod do politických dejín Európy (1871-1945): s prílohou dokumentov k medzinárodným vzťahom. Nitra: UKF, 2011.

VEBER, Václav. Dějiny sjednocené Evropy. Praha: NLN, 2009.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitetnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 578

ABS	N
87.89	12.11

Vyučujúci: Mgr. Alena Mikulášová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 12.05.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 22.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/UVNOV/15	Názov predmetu: Všeobecné dejiny novoveku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: Skúška (S.) Denné štúdium: aktívna účasť na prednáškach i seminároch, vypracovanie referátu k vybranému problému európskych novovekých dejín (20 bodov), test v skúškovom období (80 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ak nezíska aspoň 70 bodov. Externé štúdium: test v skúškovom období (100 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ak nezíska aspoň 70 bodov. Hodnotenie: A = 100 – 95%, B = 94 – 90%, C = 89 – 85%, D = 84 – 80%, E = 79 – 70%, Fx = 69 – 0%. Denné štúdium: Prednášky – 26 hodín, semináre – 26 hodín, vypracovanie referátu – 10 hodín. samoštúdium – 20 hodín, príprava na skúšku – 15 hodín, účasť na skúške – 3 hodiny. Externé štúdium: Prednášky - 6 hodín, samoštúdium - 45 hodín, príprava na skúšku - 46 hodín, účasť na skúške - 3 hodiny,	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: - študent pozná najvýznamnejších objaviteľov konca 15. a 16. storočia (predovšetkým portugalských, španielskych a anglických) - študent označí najdôležitejšie príčiny nespokojnosti v Anglicku, ktoré viedli k občianskej vojne - študent rozoznáva štyri základné fázy tridsaťročnej vojny (česká, dánska, švédka, francúzska) - študent zhrnie príčiny, priebeh a následky zápasu kolonistov v severnej Amerike za nezávislosť - študent vlastnými slovami vyjadrí, na akých zásadách sa zakladal „koncert európskych veľmocí“	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Objavovanie nových svetov (so zameraním na koniec 15. a 16. storočie) 2. Reformácia a protireformácia (so zreteľom na epochu 1517 – 1580) 3. Nizozemská revolúcia alebo tzv. „osemdesiatročná vojna“ (1568 – 1648)	

4. Tridsaťročná vojna (1618 – 1648)
5. Anglická revolúcia (1640 – 1660)
6. Sever Európy po tridsaťročnej vojne (1648 – 1700)
7. Prvá anglicko – nizozemská vojna (1652 – 1654)
8. Európa na ceste k vojne o „španielske dedičstvo“ (1665 - 1700)
9. Sedemročná vojna (1756 – 1763)
10. Boj amerických kolónii za nezávislosť (1773 – 1783)
11. Francúzska revolúcia (1789 – 1799)
12. Napoleonské vojny (1803 – 1815)
13. „Koncert európskych veľmocí“ od Viedenského k Berlínskemu kongresu (1814 – 1878)

Odporúčaná literatúra:

Skřivan, Aleš – Drška, Václav – Stellner, František. Kapitoly z dějin mezinárodních v ztahu 1648 – 1914. Praha: Institut pro středoevropskou kulturu a politiku, 1994. Šusta, Josef. Úvahy o všeobecných dějinách. Praha: Argo, 1999. Davies, Norman. Evropa. Dějiny jednoho kontinentu. Praha: Prostor, 2000. Mackenney, Richard. Evropa šestnáctého století. Praha: Vyšehrad, 2001. Munck, Thomas. Evropa sedmnáctého století. Praha: Vyšehrad, 2002. Black, Jeremy. Evropa osmnáctého století. Praha: Vyšehrad, 2003. Rapport, Michael. Evropa devatenáctého století. Praha: Vyšehrad, 2011. Binková, Simona. Čas zámořských objevů. Praha: Triton, 2008. Klíma, Arnošt. Dlouhá válka.(1618 – 1648), Praha: Slovo, 1996. Raková, Svatava. Podivná revoluce. Dlouhá cesta Američanů k nezávislosti (1763 – 1783). Praha: Triton, 2005. Tinková, Daniela. Revoluční Francie 1787 – 1799. Praha: Triton, 2008.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitetnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Predmet sa poskytuje len v letnom semestri.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 361

A	B	C	D	E	FX
63.16	19.11	9.7	1.11	3.6	3.32

Vyučujúci: doc. PhDr. Tomáš Tandlich, PhD., PhDr. Ján Jakubej, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 22.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/UVS45/22	Názov predmetu: Všeobecné dejiny po roku 1945
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky pre štúdium: Ukončenie: Absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 120 hodín. Denná forma: prednášky 26 hodín + semináre 25 hodín + príprava na semináre 20 hodín + samoštúdium 48 hodín + účasť na záverečnom kolokviu - 1 hodina. Externá forma: prednášky 6 hodín + semináre 6 hodín + príprava na semináre 20 hodín + samoštúdium 87 hodín + účasť na záverečnom kolokviu - 1 hodina. Podmienky: Účasť na prednáškach, aktívna účasť na seminároch a absolvovanie záverečného kolokvia. V rámci seminárov realizuje študent praktické aktivity a prezentuje ich výsledky (20 bodov). Na konci semestra absolvuje študent záverečné kolokvium (50 bodov). Dokopy môže študent získať maximálne 70 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70% bodov. Hodnotenie: ABS. =100 % - 70%, N. = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Študent spozná a pamätá si základný pojmový aparát povojnového vývoja medzinárodných vzťahov. Dokáže určiť chronológiu udalostí po druhej svetovej vojne v medzinárodných vzťahoch, identifikovať kľúčové osobnosti obdobia, reprodukovať a interpretovať ich činy v širších súvislostiach. Študent porozumie logike vývoja zahraničnopolitických vzťahov po druhej svetovej vojne a fungovaniu mechanizmov studenej vojny, na konkrétnych príkladoch dokáže ilustrovať zložité procesy, ktorými spoločnosť prechádzala a pretaviť ich do školskej praxe. Študent aplikuje naučené vedomosti pri analýze a hľadaní súvislostí javov, dokáže zhrnúť nadobudnuté vedomosti, vlastnými slovami formulovať kompletne závery skúmaných javov a definovať úlohy jednotlivcov v skúmanom období. Počas seminárov si osvojí aktívny prístup k riešenej problematike, dokáže identifikovať nosné pramene k preberanému obdobiu, ktoré môže využiť vo vlastnom vyučovacom procese, prakticky si preverí nadobudnuté znalosti a aplikuje ich do praxe. Bude schopný samostatne formulovať zákonitosti poznávaných dejín, odhaľovať kauzálne vzťahy a vysvetľovať zložité dejinné javy.	

Na základe aktívnej účasti na seminároch nadobudne zručnosti vzájomnej kooperácie s ostatnými účastníkmi semináru a pedagógom, zvládne vyvodit' a prezentovat' vlastné názory.

Stručná osnova predmetu:

(témy sú spoločné pre prednášky aj semináre)

1. Záver druhej svetovej vojny, jej výsledky a vplyv na bipolárne rozdelenie sveta.
2. Východiská vzniku studenej vojny, jej charakteristika, periodizácia a terminológia
3. Nemecká otázka po druhej svetovej vojne
4. Dekolonizácia
5. Klasické obdobie studenej vojny I. – udalosti, medzníky a osobnosti (od prvej berlínskej krízy po smrť Stalina v r. 1953)
6. Klasické obdobie studenej vojny II. – udalosti, medzníky a osobnosti (od XX. zjazdu KS ZSSR, po udalosti v Maďarsku a v Poľsku v r. 1956)
7. Krízy a konflikty studenej vojny I. (vojna v Kórei, Suezská kríza, 2. berlínska kríza)
8. Krízy a konflikty studenej vojny II. (Kubánska raketová kríza, vojna vo Vietname)
9. Európsky integračný proces (od Marshallovho plánu k Európskej únii)
10. Détente (I.) – obdobie uvoľňovania napätia – (charakteristika obdobia, vybrané osobnosti a riešené problémy)
11. Détente (II.) – obdobie uvoľňovania napätia (charakteristika obdobia, vybrané osobnosti a riešené problémy)
12. Vybraní prezidenti USA a ich agenda – (Lyndon Johnson a Richard Nixon v Bielom dome)
13. Od neostalinizmu po rozpad ZSSR (k niektorým aspektom pôsobenia L. I. Brežneva a M. S. Gorbačova)

Odporúčaná literatúra:

- BESANCON, Alain. Nemoc století. Komunismus, nacismus a holocaust. Praha: Themis, 2000.
- COURTOIS, Stéphane et al. Černá kniha komunismu. I.–II. Praha: Paseka, 1999.
- ČEJKA, Marek. Izrael a Palestina. Brno: Barrister & Principal, 2007.
- DRULÁK, Petr. Metafory studené války. Interpretace politického fenoménu. Praha: Portál, 2009.
- FERRO, Marc. Dějiny kolonizací. Od dobývání až po nezávislost. 13.–20. století. Praha: NLN, 2007.
- GILBERT, Martin. Dějiny dvacátého století. Praha: NLN, 2005.
- HOBBSAWM, Eric. Věk extrémů: krátké 20. století 1914-1991. Praha: Argo, 1998.
- HODGSON, Godfrey. 20. století, století lidí. Praha: Columbus, 1998.
- HONZÁK, František et al. Evropa v proměnách staletí. Praha: Libri, 1999.
- HÝBNEROVÁ, Stanislava. Mezinárodní vztahy po roce 1945. Praha: Karolinum, 1997.
- JUDT, Tony. Poválečná Evropa: Historie po roce 1945. Praha: Prostor, 2008.
- LITERA, Bohuslav. Studená válka. Praha: Litera, 1993.
- LUŇÁK, Petr. Západ. Spojené státy a Západní Evropa ve studené ve válce. Praha: Libri, 1997.
- MORAVCOVÁ, Dagmar. – BĚLINA, Pavel – PEČENKA, Marek. Kapitoly z dějin mezinárodních vztahu 1914-1941. Praha: Institut pro stredo-evropskou kulturu a politiku, 1994.
- MOULIS, Vladislav – VALENTA, Jiří – VYKOUKAL, Jiří. Vznik, krize a rozpad sovětského bloku v Evropě 1944-1989. Ostrava: Amosium servis, 1991.
- MÜLLER, Helmut et al. Dějiny Německa. Praha: NLN, 1995.
- NÁLEVKA, Vladimír. Kapitoly z dějin studené války I. Praha: Institut pre středoevropskou kulturu, 1997.
- NÁLEVKA, Vladimír. Světová politika ve 20. století, I. a II. díl. Praha: Institut pre středoevropskou kulturu, 2000.
- NÁLEVKA, Vladimír. Studená válka. Praha: Triton, 2003.

NÁLEVKA, Vladimír. Čas soumraku. Rozpad koloniálních impérií po druhé světové válce. Praha: Triton, 2004.

NÁLEVKA, Vladimír. Horké krize studené války. Praha: Triton, 2010.

ORT, Alexandr. Evropa 20. století. Praha: Triton, 2000.

PLECHANOVÁ, Běla - FIDLER, Jiří. Kapitoly z dějin mezinárodních vztahů 1941 - 1995. Praha: Institut pro středoevropskou kulturu a politiku 1997.

SLNEKOVÁ, Veronika. Úvod do mezinárodních vztahov (1945-1962). Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa, 2012.

VYKOUKAL, Jiří – LITERA, Bohuslav – TEJCHMAN, Miroslav. Vznik, vývoj a rozpad sovětského bloku. Praha: Libri, 2000.

TERNON, Yves. Genocidy XX. století. Zločinný stát. Praha: Themis, 1997.

WEGS, Robert J. – LADRECH, Robert. Evropa po roce 1945. Praha: Vyšehrad, 2002.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Hasarová, PhD., prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 22.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/UVSTR/15	Názov predmetu: Všeobecné dejiny stredoveku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: Skúška (S.) Celková záťaž študenta: 100 hodín prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín + príprava projektu na zadanú tému a jeho prezentácia 25 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 21 hodín + účasť na skúške 2 hodiny. Podmienky: Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť na prednáškach a seminároch a absolvovanie ústnej skúšky. V priebehu semestra vypracuje študent projekt podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ho na seminári (20 bodov); preskúšanie z terminológie (10 bodov); na konci semestra absolvuje študent ústnu skúšku. (70 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Študent vie vymedziť obdobie stredoveku časovo, pozná náhľady historikov na trvanie a periodizáciu stredoveku. Vie vymenovať autorov, ktorí sa zaoberajú obdobím stredoveku a pozná najnovšie trendy v historickom výskume obdobia stredoveku. Študent dokáže zhrnúť hlavné príčiny kolapsu Rímskeho impéria. Poslucháč vie vymenovať a rozdeliť germánske kmene, ktoré prišli a usadili sa na území bývalej Západorímskej ríše. Pozná hlavných predstaviteľov jednotlivých germánskych kmeňov a vie ich vládu ohraničiť letopočtom. Študent dokáže zakresliť do slepej mapy trasu jednotlivých kmeňov po území Rímskej ríše. Poslucháč dokáže vysvetliť základné pojmy súvisiace s obdobím stredoveku - ako napríklad vazal, vazalita, lénny systém, feudalizmus, otovsko-sálsky ríšsky cirkevný systém, reconquista, exarchát, interdikt, exkomunikácia, cech, hanza, théma, variag, hovorca práva, wergeld, danegeld, danelaw, investitúra, boj o investitúru, kurfirst, Rímska jazda a iné. Študent vie vymenovať najvýznamnejších panovníkov a vysvetliť najdôležitejšie udalosti v dejinách Byzantskej ríše - (ikonoklazmus, byzantská misijná činnosť, východná schizma, príchod Seldžuckých Turkov a neskôr Osmanských Turkov, následky štvrtej križiackej výpravy, vzťah k stredovekému Okcidentu, zánik Byzantskej ríše) a vie o osobitostiach jej vývoja v porovnaní so stredovekým Okcidentom. Poslucháč vie osvetliť vzťahy stredovekého Francúzska a Anglicka na príklade súperenia jednotlivých panovníkov. Dokáže rokmi ohraničiť a vysvetliť príčiny storočnej vojny, pozná jej priebeh a čiastkové a celkové výsledky. Študent	

dokáže vymedziť vznik islamu, pozná jeho zakladateľa a vývoj smerujúci k vzniku ríše. Študent vie určiť, kedy Arabi obsadzujú Pyrenejský polostrov a dokážu rozprávať o nasledujúcom vývoji smerujúcom k reconquiste. Poslucháč vie vymenovať najdôležitejšie činy predstaviteľov otovskej dynastie, pozná fungovanie otovsko-sálskeho ríšskeho cirkevného systému a vie uviesť dôvody, prečo vznikol. Študent pozná vývoj v stredovekom Nemecku s akcentom na najvýznamnejších panovníkov, ich činy a vzťah k okolitým krajinám. Poslucháč pozná vývoj cirkvi v stredoveku a obsah dokumentov ako napríklad: Konštantínova donácia, Dictatus papae, Wormský konkordát, bulu Unam sanctam a iné. Poslucháč pozná vývoj v stredovekých Čechách, Poľsku, Srbsku, Kyjevskej Rusi a Bulharsku. Vie vymenovať najvýznamnejších panovníkov z jednotlivých krajín a uviesť ich najdôležitejšie činy. Študent vie nadobudnuté poznatky využiť v rámci svojej mediodborovej kombinácie.

Stručná osnova predmetu:

1.) Úvod do problematiky - pramene a odborná historická literatúra k problematike, možnosti výskumu, periodizácia stredoveku, rôzne náhľady na periodizáciu a trvanie stredoveku, 2.) Oboznámenie sa so základnými termínmi, vazalstvo a vazalita, stredoveká spoločnosť a jej komponenty; 3.) Formovanie základov stredovekej Európy - barbarské štáty na mape ranostredovekej Európy, vzťah Rimanov a barbarov, vzájomné interakcie; 4. - 5.) Góti (Vizigóti, Ostrogóti), Vandali, Longobardi, Burgundovia, Anglovania, Sasi, Juti, Vikingovia a Frankovia a ich osudy v stredovekom svete; 6.) Byzancia v premenách času - od 6. storočia po dobytie Konštantínopolu v roku 1453 (hlavné medzníky byzantských dejín, významní panovníci, vzťahy s okolitými krajinami, križiacke výpravy); 7.) Stredná a východná Európa v stredoveku - vznik a vývoj Poľského kniežatstva/kráľovstva, Českého kniežatstva/kráľovstva, Kyjevskej Rusi, Srbské kráľovstvo, Bulharská ríša; 8.) Arabi a islamský svet v stredoveku, reconquista na Pyrenejskom polostrove; 9.) Stredoveké Nemecko a jeho vývoj do 15. storočia; 10. - 11.) Vzťahy stredovekého Francúzska a Anglicka v 11. až 15. storočí; 12.) Vývoj v Itálii v stredoveku; 13.) Cirkev a pápežstvo v stredoveku

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

DANIŠ, Miroslav - MÚCSKA, Vincent - ŠEVČÍKOVÁ, Zuzana. Dejiny európskeho stredoveku I. Raný stredovek (od 5. storočia do polovice 11. stor.). Prešov: Vydavateľstvo Michala Vaška, 2006;

DRŠKA, Václav - PICKOVÁ, Dana. Dějiny středověké Evropy. Praha: Nakladatelství Aleš Skřivan ml., 2004;

IVANIČ, Peter et al. Dejiny Európa v stredoveku. Nitra : UKF, 2020.

IVANIČ, Peter et al. Slovania a Byzancia v ranom stredoveku: (vysokoškolské skriptá). Nitra: UKF, 2014.

Odporúčaná literatúra:

BEDNAŘÍKOVÁ, Jarmila. Stěhování národů. Praha : Vyšehrad, 2013;

BEDNAŘÍKOVÁ, Jarmila. Frankové a Evropa. Praha : Vyšehrad, 2009;

BEDNAŘÍKOVÁ, Jarmila. Stěhování národů a sever Evropy. Vikingové na mořích i na pevnině. Praha: Vyšehrad, 2017;

BEŇA, Jozef. Pramene k dejinám práva. Stredovek. Bratislava : UK v Bratislave, 2007;

BLOCH, Marc. Feudální společnost. Praha : Argo, 2010;

DANIŠ, Miroslav. Východná Európa v stredoveku (učebné texty). Prešov : Vydavateľstvo Michala Vaška, 2010.

DRŠKA, Václav - SKŘIVAN, Aleš - STELLNER, František. Kapitoly z dějin evropské politiky do roku 1648. Praha: Institut pro středoevropskou kulturu a politiku, 1995;

DUBY, Georges. Rok tisíc. Praha: Argo, 2007;
 DUBY, Georges. Tři řády. Aneb Představy feudalizmu. Praha: Argo, 2008;
 EHLERS, Joachim et al. Francouzští králové v období středověku. Od Oda ke Karlu VIII. (888-1498). Praha: Argo, 2003;
 GABRIELI, Francesco. Křížové výpravy očima arabských kronikáru. Praha: Argo, 2010.
 GIBBON, Edward. Úpadek a zánik Rímskej ríše. Bratislava : Premedia, 2012;
 GOETZ, HansWerner. Život ve středověku. Praha : H&H, 2005;
 GRANT, Michael. Pád říše římské, Praha : BB Art, 2010,
 HROCH, Miroslav - HROCHOVÁ, Vera. Křižáci ve Svaté Zemi. Praha: Mladá Fronta, 1996.
 HURBANÍČ, Martin. Stredoveký Balkán. Kapitoly z politických, sociálnych a hospodárskych dejín juhovýchodnej Európy v 6. - 15. storočí. Bratislava: Vydavateľstvo Michala Vaška, 2010;
 LE GOFF, Jacques. Kultura středověké Evropy. Praha: Odeon, 1991;
 LE GOFF, Jacques – SCHMITT, Jean Claude (eds.). Encyklopedie středověku. Praha: Vyšehrad, 1999.
 NODL, Martin - ŠMAHEL, František (eds.). Člověk českého středověku, Praha: Argo, 2002;
 MEŠKO, Marek. Obnova byzantskej moci na Balkáne za vlády Alexia I. Komnena : druhá byzantsko-pečenežská vojna (1083-1091). Nitra : UKF, 2012;
 SUCHÁNEK, Drahomír – DRŠKA, Václav. Církevní dějiny. Antika a středověk. Praha: Grada, 2013;
 WIHODA, Martin – ŽEMLIČKA, Josef. Zlatá bula sicilská. Praha: NLN, 2016;
 WIHODA, Martin. První česká království. Praha: NLN, 2015.
 ZELENKA, Jan. Beneficium et feudum. Podoba a proměny lenního institutu. Praha: Historický ústav AVČR, 2016.
 Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitetnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 976

A	B	C	D	E	FX
10.04	10.14	14.86	12.81	23.77	28.38

Vyučujúci: doc. Mgr. Miroslav Palárik, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 13.05.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 22.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/UDOA/22	Názov predmetu: Úvod do archeológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 100 hodín Denní študenti: prednášky 26 hodín + samoštúdium a príprava na priebežné hodnotenie 72 hodín + účasť na priebežnom hodnotení 2 hodiny. Podmienky: Počas prednáškového cyklu absolvuje študent 2 priebežné testy (100 bodov). Externí študenti: prednášky 6 hodín + samoštúdium a príprava na priebežné hodnotenie 92 hodín + účasť na priebežnom hodnotení - 2 hodiny. Podmienky: Počas prednáškového cyklu absolvuje študent 2 priebežné testy (100 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Študent si osvojí základné pojmy v archeológii, získa vedomosti v oblasti práce a archeologickými prameňmi, osvojí si princíp periodizácie a chronológie, ovláda základné princípy a metódy v archeológii.• Študent získa prehľad v teoretických smeroch, modernom vývoji a súčasných trendoch v archeológii.• Získané vedomosti mu slúžia ako platforma pre pochopenie nasledujúcich prednáškových cyklov.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Archeológia ako vedná disciplína: počiatky, vymedzenie archeológie, pozícia a špecializácia archeológie.• Archeologické pramene: vznik archeologických prameňov a archeologická transformácia, artefakty a ekofakty• Archeologický kontext a jeho výskum: klasické príklady archeologických objektov, metódy výskumu archeológie.	

- Moderná dokumentácia archeologických prameňov: zber údajov a výskumná dokumentácia, kresbová a grafická dokumentácia, fotografická dokumentácia, fotogrametria a priestorová korelácia.
- Teória archeológie I: metodológia vedy, paradigmy, vývoj a teoretické smery v archeológii, kultúrno historická paradigma.
- Teória archeológie II: vývoj teórie od procesualizmu, teória archeológie a budúcnosť.
- Spoločenské a prírodné vedy v archeológii
- Metóda archeológie: analýza a deskriptívny systém, syntéza a interpretácia.
- Periodizácia: základné periodizačné systémy.
- Datovacie metódy: metóda analógie, typologická metóda, relatívna chronológia, absolútna chronológia a jej metódy.
- Moderná archeológia: vývoj archeológie na Slovensku. Medzinárodné a národné archeologické organizácie a spoločnosti. Archeologická odborná spisba a prezentácia.

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

Barker, P. 2005. Techniques of Archaeological Excavation.

Bujna, J. Furmánek, V. & Wiedermann, E. eds. 2013. Staré slovensko 1 Archeológia ako historická veda. Staré Slovensko, 1. Nitra: Archeologický Ústav Slovenskej Akad. Vied.

Fagan, B.M. & Durrani, N. 2016. A brief history of archaeology: classical times to the twenty-first century. Second edition. London; New York: Routledge Taylor & Francis Group.

Gojda, M. 2000. Archeologie krajiny. Praha 2000.

Greene, K. 2003. Archaeology: an introduction#: the history, principles and methods of modern archaeology. London; [New York: Routledge#; Taylor & Francis e-Library.

Kristiansen, K. 2009. The Discipline of Archaeology. In C. Gosden, B. W. Cunliffe, & R. A. Joyce (eds) The Oxford Handbook of Archaeology, 25–54. New York, NY: Oxford University Press

Kuna, M. 2004. Nedestruktivní archeologie: teorie, metody a cíle. Vyd. 1. Praha: Academia.

Malina, J. 1981. Archeologie včera a dnes. 1, 2. Jihočeské muzeum v Českých Budějovicích 1981.

Neustupný, E. 2007a. Metoda archeologie. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk.

Neustupný, E. 2007b. Vymezení archeologie. In M. Kuna (ed) Archeologie pravěkých Čech 1. Pravěký svět a jeho poznávání, 11–22. Praha: Archeologický ústav AVČR

Podborský, V. 2012. Úvod do studia archeologie. 1. vyd. Brno: Masarykova Univ., Filozofická Fakulta [u.a.].

Renfrew, C. & Bahn, P.G. 1996. Archaeology: theories, methods, and practice. 2nd ed. London: Thames and Hudson.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, jazyk odporúčanej literatúry

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 461					
A	B	C	D	E	FX
25.6	14.75	14.32	14.32	16.92	14.1
Vyučujúci: Mgr. Matej Styk, PhD., doc. Mgr. Zuzana Borzová, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2022					
Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 22.09.2021					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/UDAR/22	Názov predmetu: Úvod do archívniectva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob ukončenia: priebežné hodnotenie (PH). Celková záťaž študenta 100 hodín. Denné štúdium: 26 hodín - semináre + aktívna účasť na seminároch a zapájanie sa do diskusií 26 hodín + 20 hodín - príprava prezentácií z vybraných tém z archívniectva, dejín archívov v SR a Európe, spôsobov využitia klasických, elektronických a digitálnych archívnych dokumentov a fondov v historickom výskume, ako aj vo výučbe predmetu dejepis na základnej a strednej škole, miesta archívov a archívnych fondov ako súčasť kultúrneho a vedeckého dedičstva pamäťových inštitúcií v SR, z archívnej terminológie a teórie, ako aj archívnej legislatívy platnej v SR a Európskej únii a zo správy registratúry, 26 hodín - samoštúdium s prípravou na písomný test ako záverečné hodnotenie predmetu, účasť na záverečnom hodnotení - 2 hodiny. Podmienkou pre získanie kreditov je aktivita na seminároch (10 bodov), príprava a prednes prezentácie z dejín archívniectva na Slovensku, zo systému archívov v SR ako súčasť jej kultúrneho a vedeckého dedičstva, z archívnej terminológie, zo správy registratúry a z príslušnej archívnej legislatívy v SR a EÚ (20 bodov), ako aj absolvovanie záverečného hodnotenia formou písomného testu z uvedených tém, teda zisk min. 70 bodov (70%). Externé štúdium: 6 hodín - semináre + 6 hodín - aktivita na seminároch, zapájanie sa do diskusie + 86 hodín - samoštúdium a príprava na skúšku formou písomného testu z tém z archívniectva, dejín archívov v SR, archívnej legislatívy, možností využitia archívnych dokumentov v historickom výskume a vo výučbe dejepisu na základných a stredných školách, účasť na záverečnom hodnotení - 2 hodiny. Podmienkou pre zisk kreditov na absolvovanie predmetu je aktivita na seminároch k témam z archívniectva, dejín archívov a využitia archívnych dokumentov v historickom výskume a školskej praxi (30 bodov) a absolvovanie záverečného hodnotenia formou písomného testu z archívnej problematiky získaním minimálne 70 bodov (70 %). Študent denného aj externého štúdia absolvuje predmet, ak získa v záverečnom hodnotení formou písomného testu hodnotenie minimálne na úrovni 70 bodov (70%). Stupnica hodnotenia: výborne (A) =100% - 95%, veľmi dobre (B) = 94%- 90%, dobre (C) = 89% - 85%, (D) = 84% - 80%, dostatočne (E) = 79% - 70%, nedostatočne (FX) = 69% - 0%.	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda poznatky z archívnej teórie, dejín spracovania archívnych fondov, archívnej legislatívy, dejín správy registratúry na území Slovenska, dejín archívov v Slovenskej republike a štátoch Európskej únie, ochrany a digitalizácie archívnych dokumentov ako súčasť kultúrneho a vedeckého dedičstva pamäťových inštitúcií v SR a EÚ, problematiky využitia digitálnych a	

elektronických dokumentov v historickom výskume, štruktúry archívneho systému v SR, štruktúry archívov a archívnych systémov vo vybraných krajinách EÚ a sveta, spôsobov sprístupňovania archívnych fondov odbornej a laickej verejnosti (archívne pomôcky ako inventár a katalóg, webové sídla archívnych inštitúcií) a propagácie archívov a archívneho dedičstva a spolupráce s verejnosťou. Študent aplikuje tieto vedomosti pri vypracovaní prezentácie zo zvolenej problematiky z archívniectva podľa zadania vyučujúceho. Prezentáciu prednesie skupine študentov, s ktorými potom diskutuje a obhajuje svoje postoje, teórie a názory k vybranej tematike z archívniectva.

Stručná osnova predmetu:

- 1/ Dejiny archívnej teórie a spracovania archívnych dokumentov.
- 2/ Provenienčný princíp a rešpektovanie archívneho fondu.
- 3/ Spracovanie a sprístupňovanie archívnych fondov; typy archívnych fondov a ich pôvodcovia.
- 4/ Zákon o archívoch a registratúrach č. 395/2002 Z.z. v znení neskorších predpisov a doplnkov a jeho aplikácia v praxi.
- 5/ Registratúrna činnosť v organizáciách – obeh písomností, príručné registratúry a centrálné registratúrne stredisko, vyradovanie dokumentov a preberanie do archívu.
- 6/ Evidencia archívnych dokumentov a ich ochrana.
- 7/ Prístup verejnosti do archívov a využívanie archívnych dokumentov bádateľmi.
- 8/ Odborné spracovanie archívnych dokumentov do podoby archívnych fondov. Archívne pomôcky - inventár a katalóg.
- 9/ Archívy a archívny systém v Európskej únii.
- 10/ Digitalizácia dokumentov v archíve a ich sprístupňovanie cez webové stránky a databázy.
- 11/ Informačná hodnota archívneho dokumentu. Vzťah archivistiky (archívnej vedy) a ostatných pomocných vied historických.
- 12/ Spôsoby využitia archívov v historickom výskume.
- 13/ Archívy - pamäťové inštitúcie a ich miesto v kultúrnom a vedeckom dedičstve Slovenska a Európy.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

TANDLICH, Tomáš. Archívy v školskej praxi. Možnosti využitia písomných prameňov vo výučbe histórie na základných a stredných školách : učebnica (nielen) pre učiteľov dejepisu na základnej a strednej škole a študentov učiteľstva histórie na 1. a 2. stupni vysokoškolského štúdia. Nitra : UKF, 2021.

TANDLICH, Tomáš. Archívy - súčasť vedeckého a kultúrneho dedičstva Slovenskej republiky. Pramene k dejinám vybraných mestských sídiel v 16. až 18. storočí [elektronický zdroj] : učebné texty k predmetom Úvod do archívniectva a Archívniectvo. Študijný program: 2.1.7 História. Nitra : UKF, 2014. - CD-ROM.

TANDLICH, Tomáš. Dejiny archívneho systému na Slovensku a archívy v Slovenskej republike v súčasnosti. In: Kontexty kultúry a turizmu, roč. 2014, č. 2 (2014), s. 27-30.

NOVÁKOVÁ, Veronika. Provenienčný princíp na Slovensku. In. Slovenská archivistika, roč. 48, č. 2 (2013), s. 22-68.

Zákon o archívoch a registratúrach č. 395/2002 v znení neskorších predpisov a doplnkov.

Odporúčaná literatúra:

RAGAČOVÁ, Júlia (Ed.) Dejiny archívov na Slovensku. Bratislava: MV SR, odbor archívov a registratúr 2008.

RÁKOŠ, Elo. Teória archívnych dokumentov. In: Slovenská archivistika . Roč. 35, č. 1 (2000), s. 3-17. RÁKOŠ, E. Z dejín správy úradných písomností v rokoch 1526-1918. In: Slovenská archivistika . Roč. 28, č. 1 (1993), s. 10-29.

RÁKOŠ, Elo. Z dejín správy úradných písomností 1918-1945. In: Slovenská archivistika . Roč. 28, č. 2 (1993), s. 15-32 .

Internetové zdroje:

1/ <https://www.minv.sk/?statne-archivy-na-slovensku>,

2/ <https://www.minv.sk/?sekcia-verejnej-spravy>,

3/ <https://www.minv.sk/?archivnictvo-a-heraldika>.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitetnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 366

A	B	C	D	E	FX
11.48	22.68	24.59	18.31	17.21	5.74

Vyučujúci: doc. PhDr. Tomáš Tandlich, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 23.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/UDOE/22	Názov predmetu: Úvod do etnológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 100 hodín Podmienky pre denných študentov: prednášky 26 hodín + štúdium literatúry a sledovanie dokumentárnych filmov v príslušnom edukurze, vypracovanie zadaných úloh a ich prezentovanie 26 hodín + samoštúdium a príprava na 2 testy počas semestra 48 hodín Podmienky: V priebehu semestra študent/študentka vypracováva úlohy podľa zadania vyučujúceho/vyučujúcej a prezentuje ich výsledky na vyučovaní (30 bodov). Počas semestra absolvuje 2 testy (každý 35 bodov, spolu 70 bodov). Podmienky pre externých študentov: prednášky 6 hodín + štúdium literatúry a sledovanie dokumentárnych filmov v príslušnom edukurze, vypracovanie zadaných úloh a ich prezentovanie 46 hodín + samoštúdium a príprava na 2 testy počas semestra 48 hodín Podmienky: V priebehu semestra študent/študentka vypracováva úlohy podľa zadania vyučujúceho/vyučujúcej a prezentuje ich výsledky na vyučovaní (30 bodov). Počas semestra absolvuje 2 testy (každý 35 bodov, spolu 70 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov (z každého testu aspoň 24,5 bodu). Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %	
Výsledky vzdelávania: Študent/študentka sa orientuje v základnej odbornej literatúre a v terminológii etnológie a folkloristiky. Študent pozná predmet štúdia etnológie a folkloristiky, pozná druhy pramenného materiálu, s ktorým etnológ pracuje a kde je miesto prieniku medzi etnológiou a históriou. Študent pozná metodológiu využívanú etnológiou a folkloristikou. Študent ovláda etnickú a konfesijnú štruktúru Slovenska, pozná príbuzné disciplíny etnológie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Etnológia ako veda. Vznik, metódy a pramene štúdia etnológie. Predmet záujmu – pojmoslovie spojené s termínom kultúra.	

2. Etnológia ako súčasť antropológie – vedy o človeku a jeho kultúre (americká, britská, francúzska koncepcia kultúrnej a sociálnej antropológie a etnológie).
3. Etnológia a príbuzné vedné disciplíny.
4. Rané náboženské formy a idey.
5. Hospodársko-kultúrne typy. Rasy a kultúrne kontexty.
6. Jazyk a kultúrne kontexty, jazykové rodiny, skupiny, lingvistika a etnolingvistika.
7. Etnická a konfesijná štruktúra Slovenska – vývin, regionálne zastúpenie, základné etnické kategórie a pojmy.
8. Folklor – definícia, charakteristické znaky. Tradícia a inovácia, základné znaky tradície, medzigeneračný prenos.
9. Folkloristika a príbuzné vedné disciplíny.
10. Komponenty folklórneho aktu. Repertoár a jeho nositelia.
11. Výskum, zbieranie, dokumentácia, systematika a katalogizácia folklóru. Mytologická škola, migračná teória, polygenetické teórie, historicko-typologická škola.
12. Porovnávací metóda, štrukturalizmus vo folkloristike. Oral history. Psychologické teórie, teória produkcie a recepcie, teória poklesnutých hodnôt.
13. Folklorizmus, revitalizácia folklóru.

Odporúčaná literatúra:

- BEŇUŠKOVÁ, Z. – RATICA, D. 2002. Obraz spoločnosti a jej fungovanie v slovenskej etnológii v 2. polovici 20. storočia. Slovenský národopis, 50, s. 395 – 404.
- BEŇUŠKOVÁ, Z. – KONTRIKOVÁ ŠUSTEKOVÁ, I. (eds.). 2019. Etnológia v regiónoch. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa.
- BOWIE, F. 2008. Antropologie náboženství. Praha: Portál.
- BROMLEJ, J. V. 1980. Etnos a etnografia. Bratislava: Veda.
- COPANS, J. 2001. Základy antropologie a etnologie. 2. vyd. Praha: Portál.
- ČEBOKSAROV, N. N. – ČEBOKSAROVÁ, I. A. 1978. Národy – rasy – kultúry. Praha: Mladá fronta.
- DOLNÍK, J. 2010. Jazyk, človek, kultúra. Bratislava: Kalligram.
- ERIKSEN, T. H. 2008. Sociální a kulturní antropologie: Příbuzenství, národnostní příslušnost, rituál. Praha: Portál.
- HOLÝ, D. – SIROVÁTKA, O. 1985. O folklóru a folklorismu. Národopisné aktuality, 22, s. 73 – 83.
- HORVÁTHOVÁ, E. 1995. Úvod do etnológie. 2. vyd. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave.
- JANTO, J. 2018. Tradičná ľudová kultúra a slovenská etnológia. Etnologické rozpravy, 25(1), s. 97 – 109.
- KILIÁNOVÁ, G. 2002. Etnológia na Slovensku na prahu 21. storočia: reflexie a trendy. Slovenský národopis, 50(3 – 4), s. 277 – 291.
- LEŠČÁK, M. 1991. Horizonty súčasného národopisu (od etnológie cez etnografiu, ľudovedu, národopis k etnológii). Muzeum, s. 1 – 5.
- LEŠČÁK, M. – SIROVÁTKA, O. 1982. Folklor a folkloristika. Bratislava: Smena.
- LUTHER, D. 2005. Hranice folklorizmu. Etnologické rozpravy, 12(1), s. 11 – 15.
- MALINA, J. 2009. Antropologický slovník. CERM. Dostupné z: is.muni.cz/do/1431/UAntrBio/el/antropos/slovník.html
- MURPHY, R. F. 2006. Úvod do kulturní a sociální antropologie. 2. vyd. Praha: SLON.
- POKORNÝ, J. 2010. Lingvistická antropologie: Jazyk, mysl, kultura. Praha: Grada.
- PROFANTOVÁ, Z. 2011. Od folklóru k literárnemu folklorizmu: (Štúdie k dejinám a teórii folkloristiky). Bratislava: Ústav etnológie SAV.

<p>PROFANTOVÁ, Z. (ed.). 2013. Folklór a folkloristika vo svete postmodernity. Bratislava: Ústav etnológie SAV.</p> <p>SOUKUP, V. 2004. Přehled antropologických teorií kultury. 2. vyd. Praha: Portál.</p> <p>SOUKUP, V. 2011. Antropologie: Teorie člověka a kultury. Praha: Portál.</p> <p>VOĽANSKÁ, Ľ. – WIESNER, A. (eds.). 2019. Nové prístupy v etnológii a sociálnej antropológii na Slovensku. Bratislava: Ústav etnológie a sociálnej antropológie SAV, VEDA.</p> <p>+ literatúra, dokumentárne filmy a zvukové záznamy aktualizované v EDU kurze: https://edu.ukf.sk/</p>					
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk</p>					
<p>Poznámky:</p>					
<p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 240</p>					
A	B	C	D	E	FX
73.75	12.08	3.75	1.67	0.83	7.92
<p>Vyučujúci: doc. PhDr. Ivana Kontriková Šusteková, PhD.,</p>					
<p>Dátum poslednej zmeny: 18.01.2022</p>					
<p>Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 08.10.2021</p>					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/UDOM/22	Názov predmetu: Úvod do muzeológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: Priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín Podmienky pre denných študentov: seminár 26 hodín + aktívne zapájanie sa do aktivít na seminári a príprava na ne 40 + samoštúdium a príprava na priebežné hodnotenie 32 hodín + účasť na dvoch priebežných testoch - 2 hodiny. Podmienky: Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť na seminároch a absolvovanie dvoch priebežných testov z odprednášanej problematiky a samoštúdia (50 bodov). Aktívne zapájanie sa do aktivít na seminári a dochádzka (50 bodov). Podmienky pre externých študentov: seminár 6 hodín + aktívne zapájanie sa do aktivít na seminári a príprava seminárneho zadania 40 + samoštúdium a príprava na priebežné hodnotenie 52 hodín + účasť na priebežnom hodnotení - 2 hodiny. Podmienky: Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť na seminároch, vypracovanie zadania (50 bodov) a absolvovanie priebežného testu z odprednášanej problematiky a samoštúdia (50 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi (denné aj externé štúdium), ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Študent sa dokáže orientovať v základnej muzeologickej a muzejníckej terminológii. Pozná a ovláda legislatívu z oblasti múzeí a galérií na Slovensku. Pozná a ovláda dejiny múzejnej kultúry vo svete a na Slovensku a jej najdôležitejšie medzníky. Ovláda základnú problematiku múzejnej selekcie, tezaurácie, prezentácie a komunikácie a múzejného manažmentu. Pozná náplň práce historika v múzeách a galériách a dokáže spolupracovať s inými profesiami v múzeu, najmä múzejným pedagógom. Dokáže vypracovať katalogizačný záznam k zbierkovému predmetu a zaradiť ho do systému historických vied. Dokáže pripraviť návrh jednoduchej výstavy v podobe – ideový námet, technický scenár, libreto. Dokáže zhodnotiť komunikačné nástroje vybraného múzea a podrobiť ich náležitej kritike.	

Stručná osnova predmetu:

- 1.) Úvod do problematiky, získanie základného prehľadu z vedeckého odboru a základnej odbornej literatúry.
- 2.) Metamuzeológia - primárne informácie o teoretických východiskách muzeológie ako vedy. Zbyňek Z. Stránsky a brnenská muzeologická škola.
3. - 4.) Historická muzeológia – vývoj múzejného fenoménu vo svete a na Slovensku.
5. - 6.) Teoretická muzeológia - teória múzejnej selekcie, tezaurácie, komunikácie a inštitucionalizácia.
7. - 9.) Praktická muzeológia - muzeografia - základné požiadavky kladené na správcov historických zbierok v múzeách a múzejných pedagógov.
- 10.) Múzeum a návštevník – výskum publika, produkcia múzea pre rôzne vekové a sociálne skupiny návštevníkov.
11.) Exkurzia do múzea.
12. - 13.) Legislatíva v oblasti múzeí a galérií.

Odporúčaná literatúra:

- BRABCOVÁ, Alexandra (ed.). Brána muzea otvorená. Praha : Nadace Open Society Fund, 2003.
- ELIAŠOVÁ, Silvia. Premeny slovenského múzejníctva v rokoch 1945-1970. Nitra: FF UKF, 2011.
- HERČKO, Ivan. Teoretická muzeológia – selekcia. Skriptum. Banská Bystrica : Katedra ekomuzeológie, FPV UMB, 2003. 117 s.
- HERČKO, Ivan. Muzealizácia spoločnosti. Skriptum. Banská Bystrica : Katedra ekomuzeológie, FPV UMB, 2003. 169 s.
- KIRSCH, Otakar – JAGOŠOVÁ, Lucie a kol. Muzejní profese a veřejnost 1 : Nástin historie a současnosti vzájemných vztahů muzeí a jejich publika. Brno: MU, 2016.
- MRUŠKOVIC, Štefan. - DARULOVÁ, Jolana. - KOLLÁR, Štefan. Múzejníctvo, muzeológia a kultúrne dedičstvo. Banská Bystrica : UMB, 2005.
- PALÁRIK, Miroslav – PRELOVSKÁ, Daniela. Lexikón udalostí slovenského múzejníctva v 20. storočí I. Nitra: UKF, 2015.
- PALÁRIK, Miroslav – ELIAŠOVÁ, Silvia a kol. Muzejní profese a veřejnost 2 : reflexe edukačného fenoménu v súčasnej muzejní praxi. Brno : MU, 2018.
- PALÁRIK, Miroslav a kol. Komentované pramene k dejinám slovenského múzejníctva v 20. storočí. Nitra : UKF, 2015.
- PALÁRIK, Miroslav. Zväz slovenských múzeí v období slovenského štátu (1939-1945). Nitra: FF UKF, 2011.
- PRELOVSKÁ, Daniela. Zväz slovenských múzeí a kultúrna politika (1945-1959). Nitra: FF UKF, 2010.
- STRÁNSKA, Edita. - STRÁNSKY, Z. Zbyňek. Základy štúdia muzeológie. Banská Bystrica : UMB, 2000.
- ŠPÉT, Jiří. Formování a rozvoj socialistického muzejnictví v ČSR (1945 - 1985). Praha : Národní muzeum, 1988.
- ŠPÉT, Jiří. Přehled vývoje českého muzejnictví I. (do roku 1945). Brno : Masarykova univerzita, 2004.
- TIŠLIAR, Pavol – KAČÍREK, Ľuboš – RAGAČ, Radoslav. Múzeum a historické vedy. Krakov: Spolok Slovákov v Poľsku, 2013.
- Vyhláška Ministerstva kultúry Slovenskej republiky č. 523/2009, ktorou sa stanovujú podrobnosti o základných odborných činnostiach v múzeu alebo v galérii a o evidencii predmetov kultúrnej hodnoty.
- WAIDACHER, Friedrich. Príručka všeobecnej muzeológie. Bratislava : SNM, 1999.

Zákon č. 206/2009 Zb. Z. o múzeách a galériách a o ochrane predmetov kultúrnej hodnoty a zmene zákona Slovenskej národnej rady č. 372/1990 Zb. o priestupkoch v znení neskorších predpisov.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 232

A	B	C	D	E	FX
12.07	12.93	15.95	14.22	16.38	28.45

Vyučujúci: doc. Mgr. Miroslav Palárik, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 13.05.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 22.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/UvOrien/15	Názov predmetu: Úvod do orientálnej filozofie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: SK Celková záťaž študenta: 50 hodín semináre 26 hodín + príprava na semináre 16 hodín + samoštúdium a účasť na písomnej skúške 8 hodín Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a písomná skúška. V priebehu semestra v rámci seminárov realizuje študent praktické aktivity a prezentuje ich výsledky (30 bodov). Na konci semestra absolvuje študent písomnú skúšku. (70 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: • Študent si pamätá základné kategórie a poznatky o vývoji filozofického myslenia v Indii a v Číne. • Študent porozumie vývoju filozofie v Indii a v Číne, ako aj jej významu pre neskorší vývoj kultúry a filozofie tak orientálnej ako aj európskej. • Študent analyzuje naučené poznatky o vývoji filozofického myslenia v Indii a v Číne. • Študent aplikuje naučené vedomosti o vývoji filozofického myslenia v Indii a v Číne do rozšírenia poznatkov o kultúrno-duchovnom živote Indie a Číny. • Študent rieši projektové zadanie, prezentuje pred skupinou študentov výsledky vlastnej tvorivej práce, komunikuje vlastné názory a postoje.	
Stručná osnova predmetu: - Všeobecná charakteristika indickej kultúry. - Charakteristika indickej filozofie. - Védské obdobie v indickej filozofii. - Neortodoxné systémy indickej filozofie (džinizmus, budhizmus, škola lokájátov-čárvákovcov). - Ortodoxné systémy indickej filozofie (sánkhja + joga). - Ortodoxné systémy indickej filozofie (vaišéšika, njája). - Ortodoxné systémy indickej filozofie (mímánsa, védánta). - Budhizmus v Číne, Japonsku a Tibete. - Budhizmus v Európe. - Všeobecná charakteristika čínskej filozofie. - Hlavné smery čínskej kultúry a filozofie. - Konfucionizmus. - Taoizmus, mohizmus.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: Bondy, E.: Indická filosofie. Vokno, Praha 1991 Bondy, E.: Čínska filosofie. Vokno, Praha 1993 Bondy, E.: Buddha,DharmaGaia, 2020 Čarnogurská, M.: A riekol majster... (Z klasických kníh konfuciánství). Tatran, Bratislava,1990 Čarnogurská M.: Lao c a proces vzniku Tao Te Ťingu 1-2, 2009, 2013 Čínske odpovede. Kalligram, Bratislava 2006 Konfucius. Rozhovory a výroky. Tatran, Bratislava 2002 Kovačka, M.: 5000 rokov filozofie,	

náboženstva, vied a umení. 1. diel, Statis, Bratislava 2001 Cheng Anne: Dějiny čínského myšlení, Dharma Gaia, 2006 Storig, H.J.: Malé dějiny filosofie. Zvon, Praha 1991 Lowenstein, T.: Buddhova vize, Práh, Praha, 1997 Lesný, V.: Buddhismus, Votobia, 1996

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SK - slovenský

Poznámky:

-

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 11

ABS	N
100.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Klement Mitterpach, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 24.04.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 25.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/UPOLI/22	Názov predmetu: Úvod do politológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky pre štúdium: Priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 120 hodín. Denná forma: prednášky 36 hodín + samoštúdium 63 hodín + príprava na záverečné zadanie 20 hodín + účasť na záverečnom zadaní - 1 hodina. Externá forma: prednášky 6 hodín + samoštúdium 93 hodín + príprava na záverečné zadanie - 20 hodín + účasť na záverečnom zadaní - 1 hodina. Podmienky: Účasť na prednáškach a prezentácia záverečného zadania. Na konci semestra absolvuje študent záverečné zadanie (50 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70% bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Študent vie vymedziť predmet, základné metódy politológie, jej miesto a vzťahy v systéme spoločenských vied, disponuje základnými vedomosťami o politickom systéme, politickom procese a politickej kultúre. Študent získa prehľad najrozšírenejších politických inštitúcií, spôsobov ich fungovania a kategorizácie. Rozumie podstate, funkciám a procesom fungovania politického systému, štátu, politických strán, mechanizmu tvorby politickej reprezentácie a komparácii volebných systémov. Študent zároveň pracuje na osvojení si základného pojmového aparátu. Osvojí si aktívny prístup k riešenej problematike, dokáže identifikovať nosné pramene k preberanému obdobiu, ktoré môže využiť v školskej praxi, prakticky si preverí nadobudnuté znalosti. Bude schopný samostatne formulovať zákonitosti poznávaných dejín, odhaľovať kauzálne vzťahy a vysvetľovať zložité dejinné procesy. Posilní si zručnosti vzájomnej kooperácie s ostatnými účastníkmi semináru a pedagógom, zvládne formulovať a prezentovať vlastné názory.	
Stručná osnova predmetu: 1. Pojem politológie. Vznik, predmet, časti a smery politológie. 2. Politické systémy. Delenie politických systémov. 3. Demokracia a diktatúra. Zmeny politických systémov. 4. Štát. Vznik a teórie vzniku štátu. Atribúty štátu. Formy štátu. Funkcie štátu. Suverenita štátu. Právny štát. 5.	

Politické strany. Vznik, význam a úlohy politických strán. 6. Typy politických strán a ideológie, z ktorých vychádzajú. 7. Volebné systémy. Voľby a ľudové hlasovanie. Typy a úlohy volieb. Volebné správanie. 8. Politická moc. Štátna moc. Deľba moci. Legitimita moci. Vláda. Formy vlády. 9. Občianstvo. Občianske práva, slobody a povinnosti. Občianska spoločnosť. Ľudské práva a slobody. Vznik, klasifikácia a ochrana ľudských práv. 10. Národ. Politický národ. Národné záujmy. Národ a štát. 11. Menšina a väčšina. Druhy menšín. Záujmy menšín. Tyrania väčšiny. 12. Politické elity. Vznik, štruktúra a úlohy politických elít.

Odporúčaná literatúra:

DŘÍZOVÁ, E. a kol. 2012. Politológia. Nitra : ENIGMA PUBLISHING s.r.o., 368 s. HETÉNYI, M. Mestská politická elita v Nitre v 30. a 40. rokoch 20. storočia : K otázke personálnych zmien s dôrazom na postavenie starostu Františka Mojta. In: Acta Historica Neosoliensia, Roč. 24, č. 1 (2021), s. 19-51. HEYWOOD, A.: Politické ideologie, Eurolex Bohemia 2008. 362 s. HEYWOOD, A.: Politologie. Eurolex Bohemia: Praha, 2004. 482 s. LINZ, Juan J.: Totalitarian and Authoritarian Regimes. With a major new Introduction. London : Lynne Rienner Publisher, 2000. PROROK, V. – LISA, A.: Politologie. Dobra Voda: Vydavatelství Aleš Čeněk, 2003, 224 s. SCRUTON, R.: Slovník politického myšlení. Atlantis: Brno, 1999. 188 s. TÓTH, R.; KRNO, S.; KULAŠIK, P.: Stručný politologický slovník. Bratislava: Uniapress, 1991. 80 s.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitetnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 24.04.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 23.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/URELI/22	Názov predmetu: Úvod do religionistiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 100 hodín. Podmienky pre denných študentov: Účasť na seminároch 26 hodín, priebežné štúdium, spracovanie zdrojov a príprava prezentácií 59 hodín, príprava úloh na jednotlivé semináre 13, účasť na záverečnej diskusii 2 hodiny. V priebehu semestra vypracuje študent 4 samostatné úlohy - prezentácie podľa zadania vyučujúceho. Splnenie jednej úlohy je hodnotené 20 bodov, spolu 80 bodov. Na konci semestra absolvuje študent diskusiu 20 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % . Podmienky pre externých študentov: Účasť na seminároch 6 hodín, priebežné štúdium, spracovanie zdrojov a príprava prezentácií 79 hodín, príprava úloh na jednotlivé semináre 13, účasť na záverečnej diskusii 2 hodiny. V priebehu semestra vypracuje študent 2 samostatné úlohy - prezentácie podľa zadania vyučujúceho. Splnenie jednej úlohy je hodnotené 40 bodov, spolu 80 bodov. Na konci semestra absolvuje študent diskusiu 20 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: - Študent pozná základné kategórie, termíny a definície náboženských fenoménov. Dokáže odlíšiť religionistiku od teológie a sociológie náboženstva. Rozumie rozdielom a spoločným prvkom svetových náboženstiev. - Študent rozumie základným princípom religionistického výskumu a pozná možnosti ich aplikácie v pedagogickej praxi. Študent porozumie rozdielom interpretácie jednotlivých náboženských fenoménov v rozličných kultúrnych, geografických či sociálnych podmienkach. Chápe význam symbolického vyjadrovania v rituáloch a slávnostiach profánneho a náboženského života.	

- Študent si všíma, kategorizuje a interpretuje kultúrne a náboženské prejavy iných národov, náboženstiev. Študent aplikuje získané vedomosti o jednotlivých náboženstvách, významných náboženských fenoménoch a náboženskom vedomí do komplexného fungovania človeka a jeho sociálnych vzťahov v multikultúrnom meradle, rešpektujúc pritom zásady tolerancie. Je otvorený kultúrnej a náboženskej rôznorodosti.
- Študent si osvojí kritéria pre rozlíšenie učenia rôznych náboženských sietí a vie popísať ich techniky manipulácie

Stručná osnova predmetu:

- Religionistika, predmet, metódy, dejiny
- Terminológia religionistiky. Kult a mágia. Rituál.
- Filozofická, antropologická a teologická interpretácia náboženstva.
- Klasifikácia náboženstiev
- Responzívna hypotéza
- Totemizmus. Šamanizmus. Animizmus.
- Hinduizmus
- Budhizmus
- Taoizmus. Konfucionizmus.
- Judaizmus
- Kresťanstvo
- Islam
- Nové náboženské hnutia a sekty.
- Náboženstvo, štát, sekularizácia, sekularizmus

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <http://meet.ukf.sk/Kondrla>
 Cowan, D. E. - Bromley, D. G. 2013. Sekty a nová náboženství. Praha, 2013
 Dříza, J. - Predanociová, E.: Religionistika. Nitra, 2002
 Kondrla, P. (ed.) 2020. Religiozita, spiritualita a alternatívne náboženské hnutia. Nitra: UKF.
 Štefaňák, O. 2019. Religiozita mládeže v procese premien. Nitra: UKF.
 Küng, H. 1992. Světový étos – projekt. Praha: Archa.
 Eliade, M. 2004. Inicie, rituály, tajné spoločnosti. Mystická zrození. Brno, 2004
 Heller, J. - Mrázek, M.: Nástin religionistiky. Praha, 1988
 Horyna, B. - Pavlincová, H.: Dějiny religionistiky. Antologie. Olomouc, 2001
 Kondrla, P. - Repar, P. 2017. Postmodern aspects of new religious movements. In: European Journal of Science and Theology. Vol. 13, no. 3 (2017), p. 67-74.
 Science and the World's Religions. Vol 1 – 3. Editors Patrick McNamara, Wesley J. Wildman. - Santa Barbara, 2012.
 Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitetnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PaedDr. PhDr. Peter Kondrla, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 18.01.2022					
Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 23.09.2021					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/UVOST/22	Názov predmetu: Úvod do štúdia histórie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky pre denných študentov: aktívna účasť na prednáškach (20 bodov), dva testy v rámci priebežného hodnotenia (40 a 40 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ak nezíska aspoň 70 bodov. Celková záťaž študenta: 100 hodín. Prednášky – 26 hodín, samoštúdium – 50 hodín, príprava na priebežné hodnotenie – 20 hodín, účasť na priebežnom hodnotení – 4 hodiny. Podmienky pre externých študentov: Aktívna účasť na prednáškach, vypracovanie referátu o vybranom probléme teórie, prípadne metodológie dejín (100 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ak nezíska aspoň 70 bodov. Celková záťaž študenta: 100 hodín. Prednášky – 6 hodín, samoštúdium – 70 hodín, príprava na priebežné hodnotenie – 20 hodín, účasť na priebežnom hodnotení – 4 hodiny. Hodnotenie: A = 100 – 95%, B = 94 – 90%, C = 89 – 85%, D = 84 – 80%, E = 79 – 70%, Fx = 69 – 0%.	
Výsledky vzdelávania: - študent definuje základné pojmy teórie dejín (napríklad: história, historiografia, historické vedomie, chronológia, dejepis...) - študent rozlišuje jednotlivé metódy historikovej práce - študent rozoznáva všetky základné typy historických prameňov (písané, nepísané, aj ústne tradované spolu s ich podkategóriami) - študent zdôvodní, v čom spočíva rozdiel medzi historickým faktom a historickým mýtom - študent si osvojí základné teoreticko – metodické znalosti odboru	
Stručná osnova predmetu: 1. Teória dejín – charakteristika a základné pojmy 2. Pohľady na metodiku dejín v kolobehu čias 3. Etapy historikovej práce 4. Pomocné vedy historické 5. Historické datovanie 6. Historické pramene 7. „Ústne dejiny“ alebo „ústne histórie“ či „orálna história“ 8. Typy prác historika	

9. Vertikálne (alebo vecné) členenie dejín
10. Horizontálne (alebo priestorové) členenie dejín
11. Mýty v dejinách
12. Moderné technológie a ich využitie v histórii
13. Popularizácia dejín

Odporúčaná literatúra:

1. BARTLOVÁ, Milena (ed.). Pop history. O historické věrohodnosti románů, filmů, komiksů a počítačových her. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2003.
2. BLÁHOVÁ, Marie. Historická chronologie. Praha: Libri, 2001.
3. BLOCH, Marc. Obrana historie aneb Historik a jeho řemeslo. Praha: Argo, 2011.
4. CERTEAU, Michael de. Psaní dějín. Praha: Centrum pro studium demokracie a kultury - CDK, 2011.
5. GOFF, Jacques le. Paměť a dějiny. Praha: Argo, 2007.
6. GUREVIČ, Aron Jakovlevič. Historikova historie. Praha: Argo, 2007.
7. HORSKÝ, Jan. Dějepisectví mezi vědou a vyprávěním. Praha: Argo, 2009.
8. KOVÁČ, Dušan. O historiografii a společnosti. Bratislava: Historický ústav Slovenskej akadémie vied, 2010.
9. LEDUC, Jean. Historici a čas. Koncepcie, otázky, diela. Bratislava: Kalligram, 2005.
10. ŠEDIVÁ – KOLDINSKÁ, Marie – CERMAN, Ivo (eds.). Základní problémy studia raného novověku. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2013.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitetnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Ján Jakubej, PhD., doc. PhDr. Tomáš Tandlich, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 24.04.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 21.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/USBP/15	Názov predmetu: Úvodný seminár k bakalárskej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 60 hodín semináre 26 hodín + príprava na semináre, samoštúdium a príprava seminárnej práce 34 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a seminárna práca. V priebehu semestra vypracuje študent samostatne seminárnu prácu v podobe teoreticko-metodologického úvodu k téme vlastnej bakalárskej práce (60 bodov); v rámci seminárov realizuje študent praktické aktivity s dôrazom na metodológiu bakalárskej práce podľa zadania vyučujúceho (40 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: : Absolvoval (A).	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní študent pozná základné pravidlá a predpisy upravujúce rozsah, štruktúru, úpravu, kritériá hodnotenia bakalárskych prác. Študent vie formulovať cieľ bakalárskej práce, načrtnúť spracovanie témy v odborných zdrojoch, navrhnuť harmonogram spracovania jednotlivých častí práce. Získané poznatky aplikuje pri vypracovaní seminárnej práce, kde preukáže svoju schopnosť kriticky myslieť, diskutovať a navrhnuť optimálnu formu riešenia, vrátane metód.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • Úvodný seminár – úvod do problematiky písania záverečných prác • Vnútorne predpisy upravujúce bakalárske práce (rozsah, štandardy, smernica, kritéria hodnotenia záverečných prác ai). • Citačná norma • Elektronické databázy a ich využitie • Štruktúra bakalárskej práce - cieľ práce, anotácia, úvod, jadro, záver, prílohy, literatúra • Špecifikovanie témy – výskumný problém • Spracovanie témy v odborných zdrojoch, domácich i zahraničných • Návrh štruktúry práce - Záverečné hodnotenie 	
Odporúčaná literatúra: BALÁŽOVÁ, Františka. Viem napísať záverečnú prácu? Návod ako postupovať pri písaní záverečnej práce. Bratislava : Vydavateľstvo Františka Balážová, 2019. KATUŠČAK, Dušan. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Bratislava: Enigma, 2013.	

VYDRA, Anton. Akademické písanie. Trnava: Trnavská univerzita, 2010.
Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitetnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 151

ABS	N
92.05	7.95

Vyučujúci: doc. PhDr. Róbert Arpáš, PhD., doc. PhDr. Ing. Miroslav Glejtek, PhD., Mgr. Zuzana Hasarová, PhD., prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., doc. Mgr. Martin Husár, PhD., prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD., PhDr. Ján Jakubej, PhD., PhDr. Emanuel Jirkal, PhD., doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD., Mgr. Alena Mikulášová, PhD., doc. Mgr. Miroslav Palárik, PhD., Mgr. Beáta Pintérová, PhD., doc. PhDr. Tomáš Tandlich, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 24.04.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 27.09.2021