

OBSAH

1. Archívniectvo.....	2
2. Autoritársky režim na Slovensku.....	5
3. Cirkevné dejiny.....	7
4. Dejiny diplomacie.....	10
5. Dejiny každodennosti.....	12
6. Dejiny múzejníctva na Slovensku v 20. storočí.....	15
7. Dejiny národov a národnostných menšín.....	18
8. Dejiny totality.....	20
9. Dejiny vedy a techniky.....	22
10. Digitálne prístupy k histórii.....	25
11. Diplomová práca a jej obhajoba.....	28
12. Dobrovoľníctvo a popularizácia odboru 1.....	30
13. Dobrovoľníctvo a popularizácia odboru 2.....	32
14. Environmentálna história.....	34
15. Exkurzia.....	37
16. Formovanie uhorskej šľachty v čase osmanskej hrozby v ranom novoveku.....	39
17. Historiografia.....	42
18. Historiografia 1.....	45
19. Historiografia 2.....	48
20. História.....	51
21. Jazyk prameňov - latinčina 1.....	54
22. Jazyk prameňov - latinčina 2.....	56
23. Jazyk prameňov - maďarčina 1.....	58
24. Jazyk prameňov - maďarčina 2.....	60
25. Kríza európskych demokracií 1918-1938.....	62
26. Kultúra a spoločnosť v stredoveku.....	65
27. Múzejná komunikácia.....	67
28. Ochrana kultúrneho dedičstva.....	70
29. Odborná prax 1.....	73
30. Odborná prax 2.....	75
31. Osobnosti dejín 20. storočia.....	77
32. Popularizácia histórie.....	80
33. Projektový manažment pre historikov.....	83
34. Regionálna história.....	85
35. Rodové štúdie.....	88
36. Seminár k diplomovej práci I.....	91
37. Seminár k diplomovej práci II.....	93
38. Slovensko v 19. až prvej polovici 20. storočia.....	95
39. Slovenské dejiny po druhej svetovej vojne.....	97
40. Staršie dejiny Slovenska.....	100
41. Tvorba odborného textu.....	103
42. Uhorský snem a šľachtické stolice v 16. až 18. storočí.....	105
43. Všeobecné dejiny 19. až v prvej polovici 20. storočia.....	109
44. Všeobecné dejiny do konca 18. storočia.....	111
45. Všeobecné dejiny po druhej svetovej vojne.....	113
46. Československá diplomacia 1918-1938.....	116
47. Čítanie latinských historických textov.....	119
48. Čítanie maďarských historických textov.....	121

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/ARVN/15	Názov predmetu: Archívniectvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob ukončenia: absolvoval (A). Celková záťaž študenta: 60 hodín. Denné štúdium: 26 hodín - semináre, 32 hodín - príprava prezentácií z vybraných tém z archívnej teórie, dejín spracovania archívnych fondov, archívnej legislatívy, dejín správy registratúry na území Slovenska, dejín archívov v Slovenskej republike a štátoch Európskej únie, ochrany a digitalizácie archívnych dokumentov ako súčasti kultúrneho a vedeckého dedičstva pamäťových inštitúcií v SR a EÚ, problematiky využitia digitálnych a elektronických dokumentov v historickom výskume, štruktúry archívneho systému v SR, štruktúry archívov a archívnych systémov vo vybraných krajinách EÚ a sveta, spôsobov sprístupňovania archívnych fondov odbornej a laickej verejnosti (archívne pomôcky ako inventár a katalóg, webové sídla archívnych inštitúcií) a propagácie archívov a archívneho dedičstva a spolupráce s verejnosťou, samoštúdium a príprava na záverečné hodnotenie formou písomného testu, účasť na záverečnom hodnotení - 2 hodiny. Podmienkou pre získanie kreditov je aktivita na seminároch (20 bodov), príprava a prednes prezentácie z dejín archívniectva na Slovensku, zo systému archívov v SR ako súčasti jej kultúrneho a vedeckého dedičstva, z archívnej terminológie, zo správy registratúry a z príslušnej archívnej legislatívy v SR a EÚ (30 bodov), ako aj absolvovanie záverečného hodnotenia formou písomného testu z uvedených tém, v ktorom získa min. 50 bodov zo 100. Externé štúdium: Celková záťaž na študenta: 50 hodín 6 hodín - semináre, 42 hodín - samoštúdium a príprava na skúšku formou písomného testu, účasť na záverečnom hodnotení - 2 hodiny. Podmienkou pre absolvovanie predmetu je aktivita na seminároch k témam z archívniectva, dejín archívov a využitia archívnych dokumentov v historickom výskume (50 bodov) a absolvovanie záverečného hodnotenia formou písomného testu z archívnej problematiky so ziskom minimálne 50 bodov zo 100. Študent denného aj externého štúdia absolvuje predmet, ak získa v záverečnom hodnotení formou písomného testu hodnotenie minimálne na úrovni 50 bodov zo 100. Stupnica hodnotenia: Abs. (A): 100 - 50 bodov, Neabs. (N): 49 - 0 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda poznatky z archívnej teórie, dejín spracovania archívnych fondov, archívnej legislatívy, dejín správy registratúry na území Slovenska, dejín archívov v Slovenskej republike a štátoch Európskej únie, ochrany a digitalizácie archívnych dokumentov ako súčasti kultúrneho a vedeckého dedičstva pamäťových inštitúcií v SR a EÚ, problematiky využitia digitálnych a	

elektronických dokumentov v historickom výskume, štruktúry archívneho systému v SR, štruktúry archívov a archívnych systémov vo vybraných krajinách EÚ a sveta, spôsobov sprístupňovania archívnych fondov odbornej a laickej verejnosti (archívne pomôcky ako inventár a katalóg, webové sídla archívnych inštitúcií) a propagácie archívov a archívneho dedičstva a spolupráce s verejnosťou. Študent aplikuje tieto vedomosti pri vypracovaní prezentácie zo zvolenej problematiky z archívniectva podľa zadania vyučujúceho. Prezentáciu prednesie skupine študentov, s ktorými potom diskutuje a obhajuje svoje postoje, teórie a názory k vybranej tematike z archívniectva.

Stručná osnova predmetu:

- 1/ Dejiny archívnej teórie a spracovania archívnych dokumentov.
- 2/ Provenienčný princíp a rešpektovanie archívneho fondu.
- 3/ Spracovanie a sprístupňovanie archívnych fondov; typy archívnych fondov a ich pôvodcovia.
- 4/ Zákon o archívoch a registratúrach č. 395/2002 Z.z. v znení neskorších predpisov a doplnkov a jeho aplikácia v praxi.
- 5/ Registratúrna činnosť v organizáciách – obeh písomností, príručné registratúry a centrálné registratúrne stredisko, vyradovanie dokumentov a preberanie do archívu.
- 6/ Evidencia archívnych dokumentov a ich ochrana.
- 7/ Prístup verejnosti do archívov a využívanie archívnych dokumentov bádateľmi.
- 8/ Odborné spracovanie archívnych dokumentov do podoby archívnych fondov. Archívne pomôcky - inventár a katalóg.
- 9/ Archívy a archívny systém v Európskej únii.
- 10/ Digitalizácia dokumentov v archíve a ich sprístupňovanie cez webové stránky a databázy.
- 11/ Informačná hodnota archívneho dokumentu. Vzťah archivistiky (archívnej vedy) a ostatných pomocných vied historických.
- 12/ Spôsoby využitia archívov v historickom výskume.
- 13/ Archívy - pamäťové inštitúcie a ich miesto v kultúrnom a vedeckom dedičstve Slovenska a Európy.

Odporúčaná literatúra:

Pomona literatúra:

NOVÁKOVÁ, Veronika. Provenienčný princíp na Slovensku. In. Slovenská archivistika, roč. 48, č. 2 (2013), s. 22-68.

TANDLICH, Tomáš. Archívy v školskej praxi. Možnosti využitia písomných prameňov vo výučbe histórie na základných a stredných školách : učebnica (nielen) pre učiteľov dejepisu na základnej a strednej škole a študentov učiteľstva histórie na 1. a 2. stupni vysokoškolského štúdia. Nitra : UKF, 2021.

TANDLICH, Tomáš. Archívy - súčasť vedeckého a kultúrneho dedičstva Slovenskej republiky. Pramene k dejinám vybraných mestských sídiel v 16. až 18. storočí [elektronický zdroj] : učebné texty k predmetom Úvod do archívniectva a Archívniectvo. Študijný program: 2.1.7 História. Nitra : UKF, 2014. - CD-ROM.

TANDLICH, Tomáš. Dejiny archívneho systému na Slovensku a archívy v Slovenskej republike v súčasnosti. In: Kontexty kultúry a turizmu, roč. 2014, č. 2 (2014), s. 27-30.

Zákon o archívoch a registratúrach č. 395/2002 v znení neskorších predpisov a doplnkov.

Odporúčaná literatúra:

RAGAČOVÁ, Júlia (Ed.) Dejiny archívov na Slovensku. Bratislava: MV SR, odbor archívov a registratúr 2008.

RÁKOŠ, Elo. Teória archívnych dokumentov. In: Slovenská archivistika, roč. 35, č. 1 (2000), s. 3-17.

RÁKOŠ, Elo. Z dejín správy úradných písomností v rokoch 1526-1918. In: Slovenská archivistika, roč. 28, č. 1 (1993), s. 10-29. RÁKOŠ, Elo. Z dejín správy úradných písomností 1918-1945. In: Slovenská archivistika, roč. 28, č. 2 (1993), s. 15-32. Internetové zdroje: 1/ https://www.minv.sk/?statne-archivy-na-slovensku, 2/ https://www.minv.sk/?sekcia-verejnej-spravy, 3/ https://www.minv.sk/?archivnictvo-a-heraldika. Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitetnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 62 <table> <tr> <th>ABS</th><th>N</th></tr> <tr> <td>100.0</td><td>0.0</td></tr> </table>		ABS	N	100.0	0.0
ABS	N				
100.0	0.0				
Vyučujúci: doc. PhDr. Ing. Miroslav Glejtek, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 03.12.2022					
Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 28.10.2022					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/JAURE/22	Názov predmetu: Autoritársky režim na Slovensku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH), seminárna práca, prezentácia Celková záťaž študenta: 180 hodín Podmienky pre denných študentov: prednášky 26 + semináre 26 hodín + príprava na semináre 13 hodín + príprava seminárnej práce a jej prezentácia 34 hodín + samoštúdium 80 hodín + priebežné hodnotenie formou testov 1 hodina. Podmienky pre získanie kreditov: Priebežné hodnotenie formou testov, aktívna účasť na seminároch, seminárna práca a jej prezentácia projektu. V priebehu semestra vypracuje študent podľa zadania vyučujúceho seminárnu prácu (20 bodov) a prezentuje ju na seminári (10 bodov). Počas prednáškového obdobia absolvuje študent priebežné hodnotenie formou písomných testov (dokopy 70 bodov). Podmienky pre externých študentov: Celková záťaž na študenta: 150 hodín: prednášky 6 + semináre 6 hodín + príprava na semináre 33 hodín + príprava seminárnej práce a jej prezentácia 54 hodín + samoštúdium 50 hodín + záverečné hodnotenie formou testu 1 hodina. Podmienky pre získanie kreditov: Záverečné hodnotenie formou testu, aktívna účasť na seminároch, seminárna práca a jej prezentácia projektu. V priebehu semestra vypracuje študent podľa zadania vyučujúceho seminárnu prácu (20 bodov) a prezentuje ju na seminári (10 bodov). Na konci prednáškového obdobia absolvuje záverečné hodnotenie formou písomného testu (70 bodov). Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná základné fakty zo slovenských dejín v čase 2. svetovej vojny a vie vymenovať predstaviteľov z daného obdobia. Študent je vysvetliť dôvody príčiny rozpadu Č-SR a vzniku slovenského štátu. Študent vie demonštrovať prejavy antidemokratického charakteru ľudáckeho režimu. Študent vie porovnať politický systém medzivojnového Československa a slovenského štátu. Študent je schopný kriticky posúdiť charakter režimu slovenského štátu a jeho zahraničnopolitické postavenie. Získané poznatky si študent preverí pri vypracovaní záverečného testu.	

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod doproblematiky
2. Rozpad Č-SR
3. Vznik Slovenského štátu
4. - 5. Režim a štruktúra Slovenského štátu
6. - 7. SR na medzinárodnej politickej scéne
8. Účasť SR v 2. svetovej vojne
9. - 10. Rezistencia a odboj
11. - 12. SNP
13. Zánik slovenského štátu a obnova ČSR

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

Hradská, Katarína - Kamenec, Ivan. Slovensko v 20. storočí. Slovenská republika 1939 - 1945. Bratislava: Veda, 2015. (dostupná vo fondoch Univerzitetnej knižnice UKF)

Letz, Róbert. Slovenské dejiny V. 1938-1945. Bratislava: LIC, 2012. (dostupná vo fondoch Univerzitetnej knižnice UKF)

Odporúčaná literatúra:

Arpáš, Róbert (ed.). Od autonómie k autoritárstvu. Ponitrie v období autonómie. Nitra: UKF, 2021.

Drábik, Jakub. Fašizmus. Bratislava: Premedia, 2019.

Hruboň, Anton a kol. Fašizmus náš slovenský. Bratislava: Premedia, 2021.

Hruboň, Anton. Ľudácka čítanka. Bratislava: Premedia, 2019.

Kamenec, Ivan. Slovenský štát. Praha: Anomal, 1992.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Róbert Arpáš, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 01.12.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 28.10.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/CIDE/15	Názov predmetu: Cirkevné dejiny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Forma ukončenia predmetu u denných študentov: priebežné hodnotenie (PH). Podmienky na absolvovanie predmetu: celková záťaž študenta: 150 hodín. Podmienky pre denných študentov: prednáška 26 hodín; seminár 26 hodín; príprava na seminár 36 hodín; samoštúdium a príprava hodnotiace testy 62 hodín. Podmienky: aktívna účasť na prednáškach a seminároch, aktívne samoštúdium pozostávajúce z prípravy domácich заданий, podľa inštrukcií na seminároch, úspešné absolvovanie dvoch priebežných testov (v strede a na konci semestra). Forma ukončenia predmetu u externých študentov: priebežné hodnotenie (PH). Podmienky pre externých študentov: Celková záťaž na študenta: 150 hodín: 18 hodín kontaktnej výučby (prednášky a semináre), príprava na výučbu 60 hodín, samoštúdium a príprava na hodnotiace testy 72 hodín. Podmienky: aktívna účasť na prednáškach a seminároch, aktívne samoštúdium pozostávajúce z prípravy domácich заданий, podľa inštrukcií na seminároch, úspešné absolvovanie priebežných testov. Študent v dennej aj externej forme štúdia musí v testoch dosiahnuť minimálne 70% úspešnosť, aby mu boli udelené kredity. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní kurzu získa študent dostatočný prehľad o problematike cirkevných dejín z teoretického i praktického hľadiska, v rámci základných línií celoeurópskeho vývoja a osobitne v uhorskom (slovenskom) priestore od počiatkových fáz kristianizácie do 19. storočia. Získa prehľad nielen o literatúre k jednotlivým otázkam dejín cirkví, ale aj metodické poznatky nevyhnutné k spracovaniu rôznych problémov cirkevných dejín. Predovšetkým porozumie práci s historickými prameňmi v latinskom jazyku (normatívnymi a diplomatickými), ako sú synodálne nariadenia, štatúty, kanonické vizitácie, listiny, listy. Bude schopný naučené vedomosti aplikovať v historickom výskume.	
Stručná osnova predmetu: 1, Predmet a obsah výskumu cirkevných dejín resp. dejín kresťanských cirkví 2, Typológia prameňov k výskumu cirkevných dejín 3, Všeobecné cirkevné dejiny: počiatky kresťanstva, formovanie pápežstva a univerzálnej cirkvi, východná schizma, stredoveké pápežstvo, vývoj katolíckej cirkvi po Tridentskom koncile	

4, Proces kristianizácie na území Slovenska 5, Budovania cirkevných štruktúr v rámci stredovekého Uhorska 6, Mníšske a rehoľné hnutia 7, Podstata reformácie a jej vplyv na vývoj v ranonovovekom Uhorsku 8, Vznik nových konfesíí, ich prenikanie do spoločnosti a inštitucionálne dobudovanie 9, Protireformácia a rekatolizácia Uhorska 10, Dobudovanie cirkevnej správy v 18. a 19. storočí a vznik nových biskupstiev 11, Liturgické slávenia a sviatosti; Kresťanská ikonografia a hagiografia 12, Farská správa v stredoveku a novoveku 13, Cirkevné právo a jeho pramene V rámci seminára bude dôraz kladený na prehĺbenie vedomostí získaných v rámci prednášok. Seminár bude zameraný na praktickú prácu s rôznorodými typmi prameňov v závislosti od konkrétnych tém. Ide predovšetkým o prácu s listinami, kanonickými vizitáciami, rukopisnými reláciami, publikovanými cirkevno-právnymi prameňmi, ako boli uznesenia diecéznych (provinciálnych) synod, nariadenia panovníkov, ako aj zachovanými kázňami klerikov a podobne.
Odporúčaná literatúra: Kurz pre dištančnú formu vyučovania: http://edu.ukf.sk/ BUCKO, V. Mikuláš Oláh a jeho doba. Bratislava 1940. BUCKO, V. Reformné hnutie v arcibiskupstve ostrihomskom do r. 1564. Bratislava 1939. DOLEŽALOVÁ, M. – PAVLÍKOVÁ, L. a kol. „Tu stojím, inak nemôžem...“. Reformácia od počiatkov do súčasnosti. Bratislava – Praha 2017. DOLINSKÝ, Juraj. Dejiny cirkvi. I. a II. diel. Bratislava 1995, 1996. FRANZEN, A.: Malé církevní dějiny. Praha 1991. GLEJTEK, M. a kol. Arcibiskupi a biskupi Uhorska. Moc prelátov a jej prejavy v stredoveku. Bratislava 2020. HALAS, F. Fenomén Vatikán. Brno 2004. HANUŠ, J. Pozvání ke studiu církevních dějin. Brno 1999. HARRIES, R. – MAYR-Harting, H. (ed.). Dva tisíce let křesťanství. Brno 2010. JOHNSON, P. Dějiny křesťanství. Brno 1999. KOHÚTOVÁ, M. (ed.). Křesťanstvo v dejinách Slovenska. Bratislava 2003. LAWRENCE, H. Dějiny středověkého mnišství. Brno 2001. LABANC, P. – GLEJTEK, M. Spišské prepošstvo na prelome stredoveku a novoveku I. Príspevok k náboženským dejinám Spiša. Trnava – Krakov 2015. OLEJNÍK, V. Spišské prepošstvo na prelome stredoveku a novoveku II. Visitatio Ecclesiarum Terrae Scepusienis 1655 – 1656. PÉTERFFY, Carolus. Sacra concilia Ecclesiae Romano-catholicae in Regno Hungariae. Vol. I-II. Posonii 1741; 1742. POMFYOVÁ, B. a kol. Stredoveký kostol. Historické a funkčné premeny architektúry. Bratislava 2015. RÁBIK, V. a kol. Vývoj cirkevnej správy na Slovensku. Trnava 2010. ŘÍČAN, R. – MOLNÁR, A. 12 století církevních dějin. Praha 1989. Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský
Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 281					
A	B	C	D	E	FX
54.8	25.98	9.61	2.85	4.27	2.49
Vyučujúci: doc. PhDr. Ing. Miroslav Glejtek, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 03.12.2022					
Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 28.10.2022					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/DDIP/15	Názov predmetu: Dejiny diplomacie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 60 hodín. Hodnotenie : Absolvoval (ABS). Podmienky pre denných študentov : semináre 26 hodín + príprava podkladov a písanie seminárnej práce na zadanú tému 34 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, seminárna práca a dochádzka. V priebehu semestra vypracuje študent seminárnu prácu podľa zadania vyučujúcej a prezentuje ho na seminári (70 bodov), v rámci seminárov realizuje študent praktické aktivity a prezentuje ich výsledky (30 bodov). Podmienky pre externých študentov : Celková záťaž na študenta: 50 hodín semináre 6 hodín + samoštúdium a písanie seminárnej práce na zadanú tému 44 hodín. Podmienky: Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť na seminároch a vypracovanie seminárnej práce. V priebehu semestra vypracuje študent seminárnu prácu podľa zadania vyučujúcej (70 bodov), v rámci semináru realizuje študent praktické aktivity a prezentuje ich výsledky (30 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi (denné aj externé štúdium), ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní kurzu študent rozozná základný pojmový aparát a princípy fungovania diplomacie od staroveku po súčasnosť. Rozlišuje zámery jednotlivých diplomácií s dôrazom na obdobie novoveku a moderných dejín. Je schopný identifikovať a analyzovať dosiahnuté výsledky a postavenie diplomacie v rámci konkrétneho historického obdobia. Diferencuje jednotlivé formy a techniky diplomatických stykov. Rozoznáva fungovanie diplomacie a diplomatického protokolu Slovenskej republiky. Získané poznatky vie aplikovať pri tvorbe seminárnej práce, kde preukáže svoju schopnosť zhodnotiť úroveň diplomatickej činnosti vybranej krajiny a jej prínos pre medzinárodnú diplomáciu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky. 2. Diplomacia starovekého Egypta, Indie, Číny, Grécka a Ríma 3. Diplomacia Byzancie, Francúzska, mestských republík. 4. Novoveká diplomacia. Viedenský kongres.	

5. Diplomacia Vatikánu.
6. Rakúsko-Uhorské ministerstvo zahraničia.
7. Vznik MZV ČSR
8. Štátne orgány pre medzinárodné styky. Diplomatickí zástupcovia. Diplomatický protokol
9. Formy a technicky diplomatických stykov. Začiatok a ukončenie diplomatickej misie
10. Diplomatické výsady a imunity
11. Funkcia, výsady a povinnosti konzulov
12. Diplomatický protokol Slovenskej republiky
 - a) protokolárne návštevy slovenských predstaviteľov
 - b) štátne symboly v diplomatickej praxi
 - c) rády a vyznamenania Slovenskej republiky
13. Ženy v diplomacii.

Odporúčaná literatúra:

ADAMOVÁ, Karolina - KŘÍZKOVSKÝ, Ladislav. Stručné dějiny diplomacie. Praha : C.H. Beck, 2008.

ANDERSON, Matthew Smith. The Rise of Modern Diplomacy 1450-1919. New York: Routledge, 1999.

DEJMEK, Jindřich. Diplomacie Československa : nástin dějin ministerstva zahraničních věcí a diplomacie (1918-1992). I. díl . II.díl, Praha: Academia, 2012.

KIČKOVÁ, Adriana. K dejinám diplomacie. Nitra: UKF, 2013.

KOLEKTÍV autorov. Dějiny diplomacie. I. díl. Praha : SNPL 1961.

MICHÁLEK, Slavomír. Muži diplomacie Bratislava: VEDA, 2018.

TÓTH, Ľudovít Diplomatický protokol. Bratislava : THB, 2004.

VESELÝ, Zdeňek. Diplomacie : (teorie - praxe - dějiny). Praha : Aleš Čeněk, 2011.

VESELÝ, Zdeňek. Diplomacie v měnícím se světě. Praha : Aleš Čeněk, 2009.

VESELÝ, Zdeňek. Dějiny mezinárodních vztahu. Praha : Aleš Čeněk, 2010.

VRŠANSKÝ, Peter. Základy diplomatickej komunikácie. Bratislava: Iura Edition, 2004.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 44

ABS	N
97.73	2.27

Vyučujúci: doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 03.12.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 28.10.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/DEJK/15	Názov predmetu: Dejiny každodennosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: • Podmienky pre študentov denného štúdia Spôsob ukončenia predmetu: PH (priebežné hodnotenie) Celková záťaž na študenta: 170 hodín Prednáška 26 hodín + seminár 26 hodín + príprava seminárnej práce na podklade vlastného výskumu 65 hodín + príprava prezentácie na seminár 5 hodiny + príprava na priebežné testy 48 hodín Podmienky: Pravidelná a aktívna účasť na prednáškach a seminároch. Spracovanie vybranej témy z dejín každodennosti 20. storočia vo forme seminárnej práce na podklade archívneho výskumu (15-20 NS) (40b) ; prezentácia výsledkov seminárnej práce 20b. Hodnotenie (PH) bude udelené študentovi, ktorý získa minimálne 70 bodov (zo 100 možných). 2x (2x20b) priebežný test v priebehu semestra. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % • Podmienky pre študentov externého štúdia: Celková záťaž na študenta: 150 hodín Spôsob ukončenia predmetu: PH (priebežné hodnotenie) Prednáška + seminár 18 hodín, samoštúdium povinnej a odporúčanej literatúry 34 hodín, príprava seminárnej práce na podklade vlastného výskumu 45 hodín + príprava prezentácie na seminár 5 hodiny + príprava na priebežné testy 48 hodín Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach a seminároch. Spracovanie vybranej témy z dejín každodennosti 20. storočia vo forme seminárnej práce na podklade archívneho výskumu (15-20 NS) (40b) ; prezentácia výsledkov seminárnej práce 20b. 2x (2x20b) priebežný test v priebehu semestra. Hodnotenie (PH) bude udelené študentovi, ktorý získa minimálne 70 bodov (zo 100 možných). Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %	
Výsledky vzdelávania: Študent identifikuje možnosti, výzvy a limity výskumu každodenného života. • Študent formuluje vlastnými slovami závery o vybranom aspekte každodenného života v dvadsiatom storočí na území Slovenska. • Študent aplikuje rozličné metódy výskumu dejín každodennosti.	

- Študent analyzuje vybrané historické pramene v kontexte výskumu dejín každodennosti.
- Študent nájde súvislosti medzi dejinami každodenného života a politickými a hospodárskymi dejinami na území Slovenska.
- Študent zhromaždí informácie o vybranom aspekte každodenného života vlastným výskumom a štúdiom odbornej literatúry.
- Študent zdôvodní použité metódy a uvedie výhody a nevýhody postupu, ktorý realizoval vo svojej seminárnej práci.

Stručná osnova predmetu:

1. Alltagsgeschichte - formy, spôsoby, možnosti, limity, prístupy, príklady
2. Život v "dlhom" 19. storočí: materiálna kultúra
3. Každodenný život v "dlhom" 19. storočí – denný a životný cyklus
4. Každodenný život v "dlhom" 19. storočí – cestovanie, nakupovanie, hygiena...
5. Život počas prvej svetovej vojny – život v zákopoch
6. Život počas prvej svetovej vojny – život v zázemí
7. "Zlaté 20. roky" - móda, film a životný štýl
8. Život v Prvej republike (ČSR 1918 – 1938)
9. Každodennosť v tieni totality (vybrané príklady krajín 20. st. - Nemecko, ZSSR...)
10. Každodennosť v tieni totality (Slovenská republika 1939 – 1945)
11. Život v socializme I. (bývanie, nakupovanie, móda) - príklad Československa
12. Život v socializme II. (kultúra, voľný čas a oslavy) - príklad Československa
13. Život v socializme III (móda, oslavy, trendy) - príklad Československa

Odporúčaná literatúra:

- Povinná literatúra:

DUDEKOVÁ – KOVÁČOVÁ, Gabriela. Človek vo vojne. Bratislava: Veda, 2019.

HORSKÝ, Jan. Dějepisectví mezi vědou a vyprávěním: úvahy o povaze, postupech a mezích historické vědy. Praha: Argo, 2009.

KNAPÍK, Jiří – FRANC, Martin. Průvodce kulturním děním a životním stylem v českých zemích 1948 – 1967. Zv. 1 a 2, Praha: Academia, 2011.

LENDEROVÁ, Milena a kol. Z dějin české každodennosti. Život v 19. století. Praha: Karolinum, 2018.

ROGULOVÁ, Jaroslava a kol. Od osmičky k osmičce. Bratislava: HiÚ SAV, 2010.

- Odporúčaná literatúra:

DILLON Chris – RICHTHOFEN Ester von. Alltag im Dritten Reich. London: Sutton, 2008.

GINZBURG, Carlo. Sýr a červi: svět jednoho mlynáře kolem roku 1600. Praha: Argo, 2000.

HLAVAČKA Milan – KESSLER Vojtěch – SMRČEK David. Databáze dějin všedního dne, Středisko společných činností AV ČR, Dostupné z: <http://www.vedakolemnas.cz/sys/galerie-download/VKN-102.pdf?0.3935315718408674>

KNAPÍK, Jiří – FRANC, Martin. Mezi pionýrským šátkem a mopedem: Děti, mládež a socializmus v českých zemích 1948 – 1970. Praha: Academia, 2018.

KNAPÍK, Jiří – FRANC, Martin. Volný čas v českých zemích 1957 – 1967. Praha: Academia, 2013.

KNAPÍK, Jiří. V zajetí moci. Kulturní politika, její systém a aktéři 1948-1956. Praha: Libri, 2006.

LENDEROVÁ, Milena. Od hříchu k modlitbě. Žena 19. století. Praha: Karolinum, 2016.

LENDEROVÁ, Milena - JIRÁNEK, Tomáš – HALÍŘOVÁ, Martina. Vše pro dítě! Válečné dětství 1914 – 1918. Praha: Paseka, 2015.

LUDTKE, Alf. The history of everyday life: reconstructing historical experiences and ways of life. Princeton: Princeton University Press, 1995.

MUNCH, Matti. Verdun: Mythos und Alltag einer Schlacht. Munchen: Peter Lang, 2006.

PALÁRIK, Miroslav – MIKULÁŠOVÁ, Alena – HETÉNYI, Martin – ARPÁŠ, Robert. The City and Region against the Backdrop of Totalitarianism: Images from the Life in the Slovak Republic (1939-1945). Berlin: Peter Lang, 2018.

PEUKERT, Detlef (ed.). Inside Nazi Germany: conformity, opposition, racism in everyday life. Michigan: University of Michigan Press, 1987.

ŠEDIVÝ, Ivan. Češi, české země a Velká válka 1914-1918. Praha: NLN, 2001.

VACKOVÁ, Barbora - FERENČUHOVÁ, Slavomíra (eds.). Československé město včera a dnes: každodennost, reprezentace, výzkum. Brno: Masarykova univerzita, 2011.

VANĚK, Miroslav (ed.). Obyčejní lidé?! Pohled do života tzv. mlčící většiny. Životopisná vyprávění příslušníků dělnických profesí a inteligence. Praha: Academia, 2009.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 274

A	B	C	D	E	FX
57.3	18.25	12.41	5.11	3.28	3.65

Vyučujúci: Mgr. Alena Mikulášová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 03.12.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 28.10.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/JMU20/22	Názov predmetu: Dejiny múzejníctva na Slovensku v 20. storočí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 50 hodín Podmienky pre denných študentov: semináre 26 hodín + aktívna účasť na seminároch a príprava referátu na zadanú tému 24 hodín. Podmienky: Podmienkou získania kreditov je aktívna účasť na seminároch (30 bodov), vypracovanie a prezentácia referátu na zadanú tému (70 bodov). Hodnotenie absolvoval získa študent, ktorý na základe hodnotenia dochádzky, aktivity a vypracovania a prezentácie referátu na zadanú tému získa aspoň 70 bodov. Podmienky pre externých študentov: seminár 6 hodín + aktívna účasť na seminároch a príprava referátu na zadanú tému 44 hodín. Podmienky: Podmienkou získania kreditov je aktívna účasť na seminári (30 bodov), vypracovanie a prezentácia referátu na zadanú tému (70 bodov). Hodnotenie absolvoval získa študent, ktorý na základe hodnotenia dochádzky, aktivity a vypracovania a prezentácie referátu na zadanú tému získa aspoň 70 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi (denné aj externé štúdium), ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: ABS. = 100 - 70 bodov, neudelený = 69 - 0 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent vie, ako sa vyvíjal múzejný fenomén na Slovensku v priebehu 20. storočia. Pozná základné predpoklady na jeho rozvoj. Poslucháč ovláda problematiku ochrany pamiatok v priebehu 20. storočia. Študent vie, ako vplývali rôzne ideológie na rozvoj múzejníctva a múzeí. Študent si pamätá najvýznamnejšie slovenské ideologické múzeá. Študent pozná zmeny, ktoré nastali v oblasti múzejníctva po roku 1989.	
Stručná osnova predmetu: 1.) Úvod do problematiky, základná terminológia, literatúra, možnosti výskumu. 2.) Vývoj múzejníctva na prelome 19. a 20. storočia. 3.) Vznik Národného múzea a jeho priestor v národnom a politickom živote Slovákov; 4.) Múzeá na území dnešného Slovenska počas prvej svetovej vojny; 5.) Medzivojnové múzejníctvo; 6.) Riešenie repatriácie pamiatok z Maďarska v medzivojnovom období;	

- 7.) Najvýznamnejšie osobnosti medzivojnového múzejníctva;
- 8.) Slovenské múzeá a ich úlohy počas existencie slovenského štátu;
- 9.) Ochrana pamiatok počas druhej svetovej vojny;
- 10.) Zmeny v oblasti múzejníctva po druhej svetovej vojne, vyrovnávanie sa s vojnovými škodami;
- 11.) Problematika zvozov;
- 12.) Vplyv režimu po februári 1948 na fungovanie múzeí na Slovensku;
- 13.) Zmeny v slovenskom múzejníctve po roku 1989.

Odporúčaná literatúra:

ELIAŠOVÁ, Silvia. Premeny slovenského múzejníctva v rokoch 1945-1970. Nitra: FF UKF, 2011.

HERČKO, Ivan. Dejiny múzejnej kultúry na Slovensku. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, Ústav vedy a výskumu, Fakulta prírodných vied, 2009.

HUPKO, Daniel – BENEŠ, Luděk (eds.). Dokumentácia “osmičkových” výročí v slovenských a českých múzeách. Rok 1918 a tie ostatné. Bratislava : Zväz múzeí na Slovensku, 2018.

KIRSCH, Otakar – JAGOŠOVÁ, Lucie a kol. Muzejní profese a veřejnost 1 : Nástin historie a současnosti vzájemných vztahů muzeí a jejich publika. Brno: MU, 2016.

MAJCHROVIČOVÁ, Viera – PODUŠELOVÁ, Gabriela (eds.). Múzeá vo vojne. Druhá svetová vojna a jej dôsledky na činnosť múzeí a ich zbierky Banská Bystrica. Zväz múzeí na Slovensku, SNM, 2017.

PALÁRIK, Miroslav et al. Komentované pramene k dejinám slovenského múzejníctva v 20. storočí. Nitra : UKF, 2015.

PALÁRIK, Miroslav – PRELOVSKÁ, Daniela. Lexikón udalostí slovenského múzejníctva v 20. storočí I. Nitra: UKF, 2015.

PALÁRIK, Miroslav. Nástroj posilňovania národného ducha? : podoby múzeí na Slovensku v období existencie slovenského štátu. In Acta Musei Nationalis Pragae, Series A - Historia. - ISSN 2570-6845, Roč. 72, č. 3-4 (2018), s. 14-23.

PALÁRIK, Miroslav. Zväz slovenských múzeí v období slovenského štátu (1939-1945). Nitra: FF UKF, 2011.

PRELOVSKÁ, Daniela. Kultúrno-výchovná a propagačná činnosť slovenských múzeí v rokoch 1970 - 1975. Nitra : UKF, 2015.

PRELOVSKÁ, Daniela. Zväz slovenských múzeí a kultúrna politika (1945-1959). Nitra: FF UKF, 2010.

ŠPÉT, Jiří. Formování a rozvoj socialistického muzejnictví v ČSR (1945 - 1985). Praha : Národní muzeum, 1988.

ŠPÉT, Jiří. Přehled vývoje českého muzejnictví I. (do roku 1945). Brno : Masarykova univerzita, 2004.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Miroslav Palárik, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2022	
Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 28.10.2022	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/DNNM/15	Názov predmetu: Dejiny národov a národnostných menšín
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž na študenta: 150 hodín Podmienky pre denné štúdium: 26 hodín prednášky + 26 hodín semináre + 25 hodín aktivita na seminároch + 48 hodín - vypracovanie prezentácie na zadanú tému a jej prezentovanie + 25 hodín príprava na záverečné hodnotenie formou písomného testu Na úspešné ukončenie predmetu sa vyžaduje vypracovanie prezentácie na zadanú tému a jej odprezentovanie (40 bodov) a absolvovanie záverečného hodnotenia formou písomného testu z vybraných tém z dejín národov a národnostných menšín (60 bodov). Podmienky pre externé štúdium: 6 hodín prednáška + 6 hodín seminár + 6 hodín aktivita na seminároch + 76 hodín - vypracovanie seminárnej práce na zadanú tému + 55 hodín - samoštúdium a príprava na záverečné hodnotenie formou písomného testu Na úspešné ukončenie predmetu sa vyžaduje vypracovanie seminárnej práce na zadanú tému (40 bodov) a absolvovanie záverečného hodnotenia formou písomného testu z vybraných tém z dejín národov a národnostných menšín (60 bodov). Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %	
Výsledky vzdelávania: Študent zvládne znalosti získané na prednáške a štúdiom literatúry; získa prehľad o potrebnej a dostupnej literatúre; nadobudne schopnosti interpretovať fakty súvisiace s historickým vývojom jednotlivých národov a národnostných menšín. Študent ovláda terminológiu spojenú s etnicitou. Pozná etnickú mapu Európy. Absolvent ovláda najdôležitejšie medzníky v historickom vývoji jednotlivých národnostných menšín a etnických skupín na Slovensku.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky; pramene a súčasný stav bádania 2. Terminológia; koncepcie národa a národnej (etnickej) identity, etnicita, etnické spoločenstvo a etnická identita, atribúty etnicity a identity (jazyk a kultúra), atď. 3. Nacionalizmus a patriotizmus 4. Etnická skladba Európy	

5. Problematika národnostných menšín 6. Národy a národnostné menšiny strednej Európy – dejiny 7. Problémy vzťahov, tolerancia a intolerancia a ich prejavy 8. Multikultúrne Slovensko v dejinách a v súčasnosti (etnický obraz Slovenska) 9. Slováci, 10. Maďari, Nemci 11. Židia, Rómovia 12. Rusíni a Ukrajinci 13. Chorváti, Srbi, Bulhari, Česi					
Odporúčaná literatúra: BOTÍK, Ján. Etnická história Slovenska. Bratislava: Lúč, 2007. ČAPLOVIČ, Jozef. Etnografia Slovákov v Uhorsku. Bratislava 1997. HOENSCH, Jörg K. Emancipácia Židov – antisemitizmus – prenasledovanie v Nemecku, Rakúsko - Uhorsku, v českých zemiach a na Slovensku. Bratislava: VEDA 1999. JELINEK, Andrej J.: Židia na Slovensku v 19. a 20. storočí. Bratislava: SNM - Múzeum židovskej kultúry, 1999. JOHNSON, Paul. Dejiny židovského národa. Praha: MozArt, 1995. KAMENEC, Ivan. Po stopách tragédie. Bratislava: Archa, 1991. SALNER, Peter. Prežili holokaust. Bratislava: VEDA, 1997.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 127					
A	B	C	D	E	FX
33.07	19.69	16.54	11.02	18.11	1.57
Vyučujúci: prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 03.12.2022					
Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 28.10.2022					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/UTOTAL/22	Názov predmetu: Dejiny totality
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II., N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: Absolvoval (ABS): seminárna práca Celková záťaž študenta: 60 hodín Podmienky pre denných študentov: účasť na prednáškach a seminároch 26 hodín + príprava podkladov a písanie seminárnej práce na zadanú tému 34 hodín. Podmienky pre externých študentov: Celková záťaž na študenta: 50 hodín prednášky + semináre 6 hodín + samoštúdium 20 hodín + príprava podkladov a písanie seminárnej práce na zadanú tému 24 hodín. Podmienky pre denných i externých študentov: Účasť na seminároch a vypracovanie seminárnej práce.	
Výsledky vzdelávania: Študent vie pomenovať základné znaky nedemokratických režimov a vymenovať ich predstaviteľov. Študent je schopný porovnať jednotlivé totalitné režimy. Študent vie načrtnúť princípy fungovania totalitných režimov v praxi. Študent rozlišuje medzi pravicovým a ľavicovým totalitarizmom. Študent vie kriticky posúdiť ideové zdroje jednotlivých totalitných režimov. Získané poznatky aplikuje pri vypracovaní seminárnej práce, kde preukáže svoju schopnosť argumentovať a vyvodiť vlastné závery.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky 2. Totalitarizmus - nová realita v modernej spoločnosti 3. Fašizmus - ideologické zdroje 4. Taliansko v područí fašistického hnutia 5. Pád talianskeho „impéria“ 6. Národný socializmus - ideologické zdroje 7. Nemecko v moci fašistov 8. - 9. Expanzia Nemecka, konečné riešenie a totálna vojna	

10. Komunizmus - ideologické zdroje 11. Od Lenina k Stalinovi 12. Budovanie komunistického bloku 13. Rozpad sovietskeho bloku a dezintegrácia ZSSR	
Odporúčaná literatúra: Základná literatúra: Katuninec, Milan. Fašizmus, národný socializmus a komunizmus. K ideovým zdrojom, praxi a možným rizikám návratu totalitarizmu. Bratislava: Veda, 2010. (dostupná vo vedeckých knižniciach na Slovensku, príp. u vyučujúceho) Odporúčaná literatúra: Arendt, Hannah. Pôvod totalitarizmu I. - III. Bratislava: Premedia, 2018. Aron, Raymond. Demokracie a totalitarismus. Brno: Atlantis, 1993. Arpáš, Róbert. Autonómia: Víťazstvo alebo prehra? Bratislava: Veda, 2011. Arpáš, Róbert (ed.). Od autonómie k autoritárstvu. Ponitrie v období autonómie. Nitra: UKF, 2021. Bullock, Alan. Hitler a Stalin. Paralelní životopisy. Plzeň: Mustang, 1995. Drábik, Jakub. Fašizmus. Bratislava: Premedia, 2019. Griffin, Roger. The Nature of Fascism. London: Routledge, 1993.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Róbert Arpáš, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 01.12.2022	
Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 28.10.2022	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/DVAT/15	Názov predmetu: Dejiny vedy a techniky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob ukončenia: absolvoval (A). Celková záťaž študenta: 60 hodín. Denné štúdium: 26 hodín - semináre, 32 hodín - príprava prezentácií z vybraných tém z dejín vedeckého myslenia, vzniku prírodných a technických vied, ako aj vedeckých spoločností a akadémií vied v Európe a na území dnešného Slovenska ako súčasť Uhorska a Československa od 16. storočia do roku 1950 a samoštúdium s prípravou na záverečné hodnotenie formou písomného preverenia nadobudnutých poznatkov, účasť na záverečnom hodnotení - 2 hodiny. Podmienkou pre absolvovanie predmetu je aktivita na seminároch (20 bodov), príprava a prednes prezentácie na vybranú tému z dejín vedy a techniky na Slovensku (30 bodov) a úspešné absolvovanie záverečného hodnotenia formou písomného zhodnotenia nadobudnutých poznatkov z dejín vedy a techniky na území terajšieho Slovenska od polovice 16. do polovice 20. storočia ako súčasť bývalého Uhorska a Československa vo vzťahu k Európe so ziskom minimálne 50 bodov zo 100. Externé štúdium: Celková záťaž na študenta: 50 hodín 6 hodín - semináre, 42 hodín - samoštúdium a príprava na záverečné hodnotenie formou písomného testu z tém z dejín vedeckého myslenia, vzniku prírodných a technických vied, ako aj vedeckých spoločností a akadémií vied v Európe a na území dnešného Slovenska ako súčasť Uhorska a Československa od 16. storočia do roku 1950 a účasť na záverečnom hodnotení - 2 hodiny. Podmienkou pre absolvovanie predmetu je aktivita na seminároch na rôzne témy z dejín vedeckého myslenia a vedy na území dnešného Slovenska od 16. storočia do roku 1950 (50 bodov) a absolvovanie záverečného hodnotenia formou písomného zhodnotenia nadobudnutých poznatkov z uvedenej problematiky so ziskom minimálne 50 bodov zo 100. Študent denného aj externého štúdia absolvuje predmet, ak získa v záverečnom hodnotení formou písomného testu minimálne 50 bodov zo 100. Stupnica hodnotenia: Abs. (A): 100 - 50 bodov, Neabs. (N): 49 - 0 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa orientuje v problematike dejín vedy a techniky na Slovensku a v Európe od polovice 16. do polovice 20. storočia a o najvýznamnejších slovenských vedcoch z oblasti prírodných vied z rovnakého obdobia. Nadobudnuté vedomosti vie kriticky porovnať, analyzovať a zhodnotiť.	

Študent aplikuje tieto poznatky v podobe vypracovania vlastnej prezentácie z vybranej témy zo dejín vedy a techniky na území dnešného Slovenska podľa zadania vyučujúceho. Prezentáciu študent prednesie pred skupinou študentov, s ktorými vedie diskusiu a obhajuje svoje názory, teórie a postoje k nim zvolenej tematike.

Stručná osnova predmetu:

1/Vznik a vývoj vedeckých a technických odborov od zverejnenia heliocentrickej teórie Mikuláša Kopernika v polovici 16. storočia na území dnešného Slovenska ako súčasť bývalého Uhorska a Československa vo vzťahu k Európe do polovice 20. storočia.

2/ Dejiny prírodných vied ako astronómia, fyzika, chémia a medicína na Trnavskej univerzite v rokoch 1635 - 1777.

3/ Dejiny manufaktúr na území dnešného Slovenska ako súčasť Uhorska (1725 - 1825). Prechod od remeselnej cechovej výroby k priemyslu.

4/ Priemyselná revolúcia v Uhorsku v 19. storočí (1830 - 1900). Budovanie železníc, ciest, elektrární, vznik priemyslu atď.

5/ Miesto Banskej akadémie v Banskej Štiavnici v rozvoji banských a technických vied na území Slovenska od roku 1762 do roku 1918. Pedagógovia a vedci, ktorí na nej pôsobili: Giovanni Antonio Scopoli, Krištof Traugott Delius, Mikuláš Póda a Mikuláš Jacquin.

6/ Vznik a činnosť Matice slovenskej a Muzeálnej slovenskej spoločnosti a ich vedných odborov v poslednej štvrtine 19. storočia.

7/ Slovenská vysoká škola technická a jej miesto pri vzniku a rozvoji prírodných a technických vied na Slovensku.

8/ Univerzita Komenského a jej miesto pri vzniku a rozvoji prírodných a technických vied na Slovensku.

9/ Slovenská akadémia vied a umení (1942-1952) a jej miesto pri vzniku a rozvoji prírodných a technických vied na Slovensku.

10/ Priekopníci vedy a techniky na území Slovenska v 18. storočí ako napr. Ján Vlk Kempelen, Ján Andrej Segner, Matej Bel, Samuel Mikovíni, Matej Kornel Hell, Maximilián Hell, Jozef Karol Hell atď.

11/ Priekopníci vedy a techniky na území Slovenska v 19. storočí a v prvej polovici 20. storočia ako napr.: Jozef Maximilián Petzval, Dionýz Štúr, Aurel Stodola, Jozef Murgaš, Andrej Kmeť atď.

12/ Vplyv I. svetovej vojny na rozvoj vedy a techniky na Slovensku a v Európe. Vznik raketových a reaktívnych motorov, elektrických vodných a plynových turbín, rozhlasu, filmu, výroba automobilov, lietadiel atď.

13/ Dejiny vedy a techniky v slovenskej historiografii 20. a 21. storočia.

Odporúčaná literatúra:

HUDEK, Adam. Vznik a vývoj Slovenskej akadémie vied a umení v rokoch 1942-1945 / HUDEK, Adam (Ed.). Inštitucionálne predpoklady vývoja vedy na Slovensku po roku 1918.

Forum historiae [online] . Bratislava : Historický ústav SAV, Vol. 5, č. , 2011, s. 37-55.

Dostupné na internete: <http://forumhistoriae.sk/documents/10180/12610/hudek.pdf>, http://www.forumhistoriae.sk/FH1_2011/texty_1_2011/hudek.pdf.

KOVÁČ, Dušan. Dejiny Slovenskej akadémie vied. Bratislava: VEDA, 2014.

TANDLICH, T. Measures and Regulations of prices in selected noble counties of the 17th and 18th centuries. In: Mesto a dejiny, vol. 6, 2017, 1, s. 17-32.

TIBENSKÝ, Ján. Dejiny vedy a techniky na Slovensku. Martin: Osveta, 1979.

TIBENSKÝ, Ján a kol. Priekopníci vedy a techniky na Slovensku: 1. diel. Bratislava : Obzor, 1986.

TIBENSKÝ, Ján. Priekopníci vedy a techniky na Slovensku: 2. diel. Bratislava : Obzor, 1988.

TIBENSKÝ, Ján a kol. Priekopníci vedy a techniky na Slovensku : 3. diel. Bratislava : AEP (Academia Electronic Press), 1999. Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 50	
ABS	N
100.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Miroslav Palárik, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 03.12.2022	
Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 28.10.2022	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/JDIGI/22	Názov predmetu: Digitálne prístupy k histórii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob ukončenia: absolvoval (A). Celková záťaž študenta: 60 hodín. Denné štúdium: prednášky 26 hodín, samoštúdium a príprava projektu 34 hodín. Podmienky: 1. pravidelná účasť na výučbe (max. 2 absencie), 2. štúdium vybraných textov a aktívna účasť v diskusii, 3. príprava a prezentácia študentského projektu na základe prednášaných tém a osobnej konzultácie s pedagógom. Externé štúdium: Celková záťaž na študenta: 50 hodín: prednášky 6 hodín, samoštúdium a príprava projektu 44 hodín. Podmienky: 1. účasť na výučbe, 2. štúdium vybraných textov a aktívna účasť v diskusii, 3. príprava a prezentácia študentského projektu na základe prednášaných tém a osobnej konzultácie s pedagógom.	
Výsledky vzdelávania: Študent dokáže pochopiť a prakticky uplatniť využitie digitálnych technológií (najmä digitálnych zdrojov a digitálnych nástrojov), a súvisiacich metodologických aspektov, v humanitných vedách so zreteľom na historické skúmanie. Študent dokáže prakticky zvládnuť základné procesy tvorby digitálnych zdrojov a aplikáciu dostupných digitálnych nástrojov pre potreby humanitnovedného výskumu so zreteľom na historické bádanie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Definícia: domáci termín “digitálne humanitné vedy” (angl. digital humanities); problém definície a základného vymedzenia pojmu “digitálne humanitné vedy” (ďalej len DHV); heterogenita definícií DHV a vymedzenie ďalších základných pojmov. 2. Vývin oblasti DHV: historický vývin a predchodca DHV (“humanities computing” - Willard McCarty); obdobie prvých experimentátorov (1940-1960); obdobie konsolidácie (1960-1980); obdobie webu a nových médií (1980-súčasnosť). Prehľad vývinu digitálneho výskumu v historických vedách. 3. Digitálny výskum a obrat (angl. digital turn): metodologické a epistemologické problémy uplatnenia výpočtových nástrojov a elektronických zdrojov v humanitnovednom výskume so zameraním na historické skúmanie; problém tradičného vs. digitálneho výskumu; kvantitatívna a kvalitatívna metodika.	

4. Status DHV: problém inter-/trans-/multi-disciplinárnej povahy DHV; DHV a ich výskyt v jednotlivých humanitných vedách (napr. lingvistiká, dejiny literatúry, história, etnológia a antropológia, filozofia, teória umenia); postavenie DHV v systéme tradičných vied a v rámci historických vied.
5. Digitálne zdroje pre historické vedy I.: proces tvorby elektronických dokumentov a digitálnych archívov (audit pôvodných zdrojov a konceptuálna príprava, technologické vybavenie, dodržiavanie štandardov, digitalizácia pôvodných médií, manažment a kontrola dát, postprocessing, uloženie a archivácia dát, repozitárne systémy).
6. Digitálne zdroje pre historické vedy II.: problém metadát, základná charakteristika a typy metadát, problém štandardizovania metadátových údajov (DublinCore), využitie metadát pri tvorbe, spracovaní a využití digitálnych zdrojov v humanitných a historických vedách; sémantický web a LOD (linked open data).
7. Digitálne zdroje pre historické vedy III.: praktická prezentácia vybraných príkladov digitálnych zdrojov v humanitných vedách s dôrazom na ich dátovú využiteľnosť v historickom výskume.
8. Digitálne nástroje pre historické vedy I.: organizácia humanitnovedného výskumu a identifikácia možností využitia digitálnych nástrojov v jednotlivých fázach; vstup technologickej zložky do humanitného výskumu a potreba kooperatívneho prístupu; open source a problém dostupnosti softvéru.
- 9.-10. Digitálne nástroje pre historické vedy II.: prehľad a klasifikácia najčastejšie používaných typov digitálnych nástrojov a databáz v historických vedách v rámci DHV (v závislosti od technológie a média)
- 11.-13. Digitálne nástroje pre historické vedy III.: praktická demonštrácia vybraných voľne dostupných digitálnych nástrojov pre humanitné a historické vedy (napr. Voyant, EHRI, Gephi, NLTK, ANTA, SketchEngine, Fedora, dSpace).

Odporúčaná literatúra:

- Pieters, Toine. (2013). Big Data for Global History: The Transformative Promise of Digital Humanities. BMGN. 128. 55-77. 10.18352/bmgn-lchr.9350
- Centrum orální historie Ústavu pro soudobé dějiny AV ČR - Digitálne zbierky (online), <http://www.coh.usd.cas.cz/sbirky-rozhovoru/badatelna/>
- European Holocaust Research Infrastructure (online), <https://www.ehri-project.eu/>.
- A Companion to Digital Humanities. 2004. (eds. Susan Schreibman, Ray Siemens, John Unsworth), Oxford: Blackwell. Dostupné na: <http://www.digitalhumanities.org/companion/>
- Digital Humanities in Practice. 2012. (eds. Warwick C., Terras, M., & Nyhan, J.), London: Facet Publishing.
- Drucker, J., Kim, D., Salehian, I., Bushong, A. 2013. Introduction to digital humanities : course book : concepts, methods, and tutorials for students and instructors. Los Angeles: UCLA.
- Wasserman, Stanley – Faust, Katherine: Social Network Analysis. Methods and Applications, Cambridge 1994.
- Masarykův ústav a archiv AV ČR, v. v. i.: Výzkumný program Paměť v Digitálním věku (online), <https://www.mua.cas.cz/cs/pamet-v-digitalnim-veku-751>.
- Arnold, C. J., J. W. Huggett, P. Reilly, and C. Springham. 1989. Mathrafal: A Case Study in the Application of Computer Graphics. In Computer Applications and Quantitative Methods in Archaeology 1989. CAA89, ed. S. Rahtz, 147-156. (BAR International Series 548). Oxford: Archaeopress.
- Kadushin, Charles: Understanding social networks. Theories, concepts, and findings, Oxford 2012.
- Debnár, Marek, Gogora, Andrej: Digitálne trendy v súčasných humanitných vedách. Nitra: UKF 2019. 130 s. ISBN 978-80-558-1498-8.
- <http://hde.geogr.muni.cz/baptisteries/>

http://www.cidoc-crm.org	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Marek Debnár, PhD., Mgr. Andrej Gogora, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 01.12.2022	
Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 28.10.2022	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/mDPŠS/15	Názov predmetu: Diplomová práca a jej obhajoba
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 20	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent prezentoval prácu, zodpovedal otázky z posudkov a otázky členov príslušnej komisie a obhájil svoje stanoviská v práci. Pri hodnotení obhajoby budú zohľadnené tieto atribúty: - kvalita spracovania diplomovej práce, - výsledky protokolu o kontrole originality; - odborná úroveň prezentovaných stanovísk, argumentácie a spracovania témy bakalárskej práce; - prínos výsledkov pre teóriu a prax, - úroveň prezentácie a kultúra verbálneho prejavu, - zodpovedanie podnetov a otázok uvedených v školiteľskom a oponentskom posudku- schopnosť syntézy poznatkov a akademická diskusia k téme diplomovej práce a všeobecný rozhľad študenta v zvolenej tematike diplomovej práce.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa naučí uplatniť teoretické i praktické poznatky a zručnosti absolvovaných disciplín v samostatnej odborno-vedeckej práci. Študent nadobudne schopnosť formulovať hlavný cieľ práce vrátane metodiky spracovania a skúmania, schopnosť tvorivo pracovať s odbornými zdrojmi, zvládne kritickú analýzu pramennej bázy. Vie navrhnúť vlastné riešenie zadaného problému, diskutovať o uplatnení a limitoch aplikovaného riešenia v praxi / edukačnom procese. V prípade didaktických prác vie s využitím teoretických znalostí oborovej didaktiky vytvoriť návrh/model aplikovateľný v edukačnej praxi, vrátane interdisciplinárnych súvislostí. Študent je schopný prostredníctvom vedeckej analýzy a originálneho riešenia konkrétnych odborno-vedeckých aktuálnych otázok viažucich sa k danému študijnému zameraniu vypracovať, konzultovať a obhájiť diplomovú prácu.	
Stručná osnova predmetu: Obsahovou náplňou predmetu je vypracovanie a obhájenie diplomovej práce - jednotlivé etapy majú spĺňať odborné požiadavky na finalizáciu vedeckej práce a záverečnú obhajobu predložených téz.	
Odporúčaná literatúra: KATUŠČÁK, D. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma, 2013. KOLEKTÍV AUTOROV. Pravidlá slovenského pravopisu. 4. vyd. Bratislava : VEDA, 2013.	

MARKOVÁ, D. Metodologické, obsahové a formálne aspekty diplomových, bakalárskych a ŠVOČ prác. Nitra: Garmond, 2008.
 MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. a kol. Akademická príručka. Martin: Osveta, 2004.
 ŠESTÁK, Z. Jak psát a přednášet o vědě. Praha: Academia, 2000.
 Norma pre citovanie zdrojov (prameňov, literatúry) v kvalifikačných prácach (bakalárskych, magisterských, rigorózných a dizertačných) na Katedre histórie Filozofickej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre.
 Dostupné: http://www.khis.ff.ukf.sk/images/pdf/2017_cit_norma_KHI.pdf
 Literatúra zadávaná individuálne v intenciách spracúvanej témy a archívny výskum.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 257

A	B	C	D	E	FX	RNPR	RPR
57.2	15.56	12.06	4.28	10.89	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 12.10.2021

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 28.10.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/UDOB/22	Názov predmetu: Dobrovoľníctvo a popularizácia odboru 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 25s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: Absolvoval (ABS.) Celková záťaž študenta: 25 hodín Podmienky pre denných i externých študentov: 10 hodín príprava rôznych aktivít popularizačného a dobrovoľníckeho charakteru na základe vlastnej preferencie študenta + 15 samotné vykonávanie popularizačných aktivít a dobrovoľníctva. Podmienky: Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť na minimálne 4 popularizačných alebo dobrovoľníckych aktivitách za prednáškové obdobie. Kredity nebudú udelené študentovi (denné aj externé štúdium), ktorý sa nezúčastní minimálne 4 podujatí.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent trénuje profesijné spôsobilosti a zručnosti v komunikácii s laickou verejnosťou, získava kompetencie pre schopnosť popularizovať vlastný odbor. Zoznamuje sa s prostredím, v ktorom bude profesionálne pôsobiť a kde bude prezentovať vlastné výstupy práce. Vytvára si pozitívny vzťah k dobrovoľníctvu a práci v prospech verejnosti. Absolvent získava sebadôveru v komunikácii s laickou verejnosťou.	
Stručná osnova predmetu: Predmet Dobrovoľníctvo a popularizácia odboru je realizovaná v prostredí mimo akademickú pôdu, prípadne aj na akademickej pôde, podľa výberu študenta. Uskutočňuje sa pod dohľadom pedagogického alebo odborného zamestnanca, s ktorým študent participuje na zabezpečovaní vybraných popularizačných činnostiach a to buď v univerzitnom prostredí alebo mimo školy, pre laickú verejnosť. Predstavuje priestor na získavanie skúseností na základe vlastnej aktívnej, dobrovoľnej činnosti podľa záujmu študenta. Špecifickým cieľom predmetu je prostredníctvom dobrovoľníctva a činností zabezpečujúcich popularizáciu histórie rozvíjať komunikačné spôsobilosti študentov (v rovine verbálnej i neverbálnej komunikácie) a schopnosť reflektovať vlastný komunikačný prejav. Ďalším špecifickým cieľom predmetu je prekonávanie trémy vystupovať pred laickou verejnosťou, nakoľko vystupovanie na podujatiach je bežnou súčasťou práce historika. Zložkou kurzu je i účasť na popularizačných aktivitách organizovaných Katedrou histórie alebo Ústavom pre výskum kultúrneho dedičstva sv. Cyrila a Metoda a to buď pasívne alebo aktívne.	

Odporúčaná literatúra:

GREGOROVÁ, Alžbeta. Dobrovoľníctvo ako prostriedok rozvoja mladého človeka. In ZOOM-M Zaostrené na mladých. ISSN 1336–4340, 2008, 4, 6, 11-13.

GREGOROVÁ, Alžbeta - MARČEK, Eduard - MRAČKOVÁ, Alžbeta. Analýza dobrovoľníctva na Slovensku. Bratislava : PDCS,o.z. – PANET, 2009.

KRÁLIKOVÁ, Nadežda. Ja nie som dobrovoľník! Ja to robím iba tak... Bratislava : Iuventa, 2006.

McCURLEY, S. - Lynch, R. Manažment dobrovoľníkov: Ako zmobilizovať všetky zdroje komunity. Bratislava : SAIA-SCTS, 2000.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitetnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Miroslav Palárik, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 01.12.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 28.10.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/UDOB2/22	Názov predmetu: Dobrovoľníctvo a popularizácia odboru 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 25s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: Absolvoval (ABS.) Celková záťaž študenta: 25 hodín Podmienky pre denných i externých študentov: 10 hodín príprava rôznych aktivít popularizačného a dobrovoľníckeho charakteru na základe vlastnej preferencie študenta + 15 samotné vykonávanie popularizačných aktivít a dobrovoľníctva. Podmienky: Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť na minimálne 4 popularizačných alebo dobrovoľníckych aktivitách za prednáškové obdobie. Kredity nebudú udelené študentovi (denné aj externé štúdium), ktorý sa nezúčastní minimálne 4 podujatí.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent trénuje profesijné spôsobilosti a zručnosti v komunikácii s laickou verejnosťou, získava kompetencie pre schopnosť popularizovať vlastný odbor. Zoznamuje sa s prostredím, v ktorom bude profesionálne pôsobiť a kde bude prezentovať vlastné výstupy práce. Vytvára si pozitívny vzťah k dobrovoľníctvu a práci v prospech verejnosti. Absolvent získava sebadôveru v komunikácii s laickou verejnosťou.	
Stručná osnova predmetu: Predmet Dobrovoľníctvo a popularizácia odboru je realizovaná v prostredí mimo akademickú pôdu, prípadne aj na akademickej pôde, podľa výberu študenta. Uskutočňuje sa pod dohľadom pedagogického alebo odborného zamestnanca, s ktorým študent participuje na zabezpečovaní vybraných popularizačných činnostiach a to buď v univerzitnom prostredí alebo mimo školy, pre laickú verejnosť. Predstavuje priestor na získavanie skúseností na základe vlastnej aktívnej, dobrovoľnej činnosti podľa záujmu študenta. Špecifickým cieľom predmetu je prostredníctvom dobrovoľníctva a činností zabezpečujúcich popularizáciu histórie rozvíjať komunikačné spôsobilosti študentov (v rovine verbálnej i neverbálnej komunikácie) a schopnosť reflektovať vlastný komunikačný prejav. Ďalším špecifickým cieľom predmetu je prekonávanie trémy vystupovať pred laickou verejnosťou, nakoľko vystupovanie na podujatiach je bežnou súčasťou práce historika. Zložkou kurzu je i účasť na popularizačných aktivitách organizovaných Katedrou histórie alebo Ústavom pre výskum kultúrneho dedičstva sv. Cyrila a Metoda a to buď pasívne alebo aktívne.	

Odporúčaná literatúra:

GREGOROVÁ, Alžbeta. Dobrovoľníctvo ako prostriedok rozvoja mladého človeka. In ZOOM-M Zaostrené na mladých. ISSN 1336–4340, 2008, 4, 6, 11-13.

GREGOROVÁ, Alžbeta - MARČEK, Eduard - MRAČKOVÁ, Alžbeta. Analýza dobrovoľníctva na Slovensku. Bratislava : PDCS,o.z. – PANET, 2009.

KRÁLIKOVÁ, Nadežda. Ja nie som dobrovoľník! Ja to robím iba tak... Bratislava : Iuventa, 2006.

McCURLEY, S. - Lynch, R. Manažment dobrovoľníkov: Ako zmobilizovať všetky zdroje komunity. Bratislava : SAIA-SCTS, 2000.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitetnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Miroslav Palárik, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 01.12.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 28.10.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/ENHI/22	Názov predmetu: Environmentálna história
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 180 hodín. Podmienky pre denných študentov: prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín + príprava na semináre 16 hodín + príprava seminárnej práce, projektu a prezentácie 40 hodín + samoštúdium a príprava na priebežné hodnotenie 70 hodín + účasť na priebežnom hodnotení 2 hodiny. Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach, seminároch a priebežné hodnotenie. V priebehu semestra vypracuje študent samostatne projekt a seminárnu prácu podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ho na seminári (40 bodov); v rámci seminárov realizuje študent praktické aktivity a prezentuje ich výsledky (10 bodov). Počas semestra absolvuje študent priebežné hodnotenie písomnou formou (50 bodov). Podmienky pre externých študentov: Celková záťaž na študenta: 150 hodín prednášky a semináre 12 hodín + príprava na semináre 16 hodín + príprava seminárnej práce, projektu a prezentácie 50 hodín + samoštúdium a príprava na záverečné hodnotenie 70 hodín + účasť na záverečnom hodnotení 2 hodiny. Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach, seminároch a záverečnom hodnotení formou testu. V priebehu semestra vypracuje študent samostatne projekt a seminárnu prácu podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ho na seminári (40 bodov); v rámci seminárov realizuje študent praktické aktivity a prezentuje ich výsledky (10 bodov). Na konci prednáškového obdobia absolvuje študent záverečné hodnotenie formou testu (50 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi (denné aj externé štúdium), ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Študent používa metodologické prístupy a rieši terminologické problémy Enviromentálnej histórie (EH). Nadobudne poznatky o vývoji, koncepciách a transinterdisciplinarite EH. Naučí sa identifikovať základné archeologické, písomné, obrazové a prírodovedné pramene, ktoré sú zdrojom informácií pre výskumu EH. Určí príčinu a dôsledok klimatických zmien v dejinách a analyzuje interakcie ľudskej spoločnosti so životným prostredím v jednotlivých obdobiach	

historického vývoja s dôrazom na územie dnešného Slovenska. Študent kriticky posúdi ochranu krajiny/lesov od stredoveku po súčasnosť s dôrazom na územie dnešného Slovenska.

- Študent rieši seminárne a projektové zadanie, prezentuje pred skupinou študentov výsledky vlastnej tvorivej práce, komunikuje vlastné názory a postoje a konfrontuje ich so známymi vedeckými interpretáciami a teóriami. Kooperuje pri riešení praktických zadaní.

Stručná osnova predmetu:

- 1.-3. Environmentálna história – terminológia, dejiny, periodizácia, transinterdisciplinarita, pramene;
- 4.-5. krajina – terminológia, kategórie, kultúrna krajina, historické krajinné štruktúry;
- 6.-7. klimatické podmienky v minulosti;
- 8.-9. využívanie krajiny od paleolitu po stredovek, domestikácia rastlín a zvierat,
10. krajina v stredovekých písomných prameňoch;
- 11.-12. využívanie lesov v dejinách Slovenska (exploatácia a subsistenčné aktivity, lesné remeslá, chov zvierat a pasenie);
13. lesné poriadky a zákony na území dnešného Slovenska od stredoveku po súčasnosť.

Odporúčaná literatúra:

ACOT, Pascal. Historie a změny klimatu. Praha: Karolinum, 2006.

Atlas krajiny Slovenskej republiky. Banská Bystrica: SAŽP. 2003.

Ecologies and Economies in Medieval and Early Modern Europe Studies in Environmental History for Richard C. Hoffmann Series: Brill's Series in the History of the Environment. Volume 1. Brill, 2010.

HAJNALOVÁ, Mária. Archeobotanika doby bronzovej na Slovensku : štúdie ku klíme, prírodnému prostrediu, poľnohospodárstvu a paleoekonomii. Nitra: UKF, 2012.

HOLEC, Roman. Človek a príroda v dlhom 19. storočí. Bratislava: Historický ústav SAV, 2014.

HOFFMANN, Richard. An Environmental History of Medieval Europe (Cambridge Medieval Textbooks). Cambridge: Cambridge University Press, 2014.

HRONČEK, Pavel # CHRASTINA, Peter. Poznámky ku konceptualizácii v environmentálnych dejinách na Slovensku. In: Studia Historica Nitriensia, 2018, roč. 22, č. 2, s. 408-433.

CHRASTINA, Peter. Vývoj využívania krajiny Trenčianskej kotliny a jej horskej obruby. Nitra: UKF, 2009.

ISENBERG, C. Andrew. (ed.). The Oxford Handbook of Environmental History. Oxford: Oxford University Press, 20014.

IVANIČ, Peter. Stredoveká cestná sieť ma Pohroní a Poiplí. Nitra: UKF, 2011.

JELEČEK, Leoš. Environmentálni dejiny: jejich vznik, konceptualizace a institucionalizace (USA, Evropa a svet). In: Annales historici Presovienscs, 2010, roč. 9, s. 247-274.

KAVULJAK, Andrej. Dejiny lesníctva a drevárstva na Slovensku. Bratislava: Nákladom Lesníckej a drevárskej ústredne, 1942.

KIANIČKA, Daniel. Lesy v dejinách Kremnice Kremnica: Mestské lesy Kremnica, s.r.o., 2019.

MALINIAK, Pavol. O aktuálnych problémoch lesníckej historiografie (s príkladmi zo Zvolenskej stolice). In: Z dejín vedy a techniky stredoslovenského regiónu. Zborník vydaný Ústavom vedy a výskumu UMB v Banskej Bystrici pri príležitosti životného jubilea doc. Ing. Ivana Herčka, CSc. Banská Bystrica: Ústav vedy a výskumu Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2009, s. 16-24.

SLÁMOVÁ, Martina. Význam identifikácie historických krajinných štruktúr v krajinných typoch Slovenska. Zvolen: Technická univerzita vo Zvolene, 2013.

SVOBODA, Jiří – VAŠKŮ, Zdeněk – CÍLEK, Václav. Velká kniha o klimatu zemí koruny české. Praha: Regia, 2003.

SZABÓ, Péter. Woodland and Forests in Medieval Hungary. Oxford: Archaeopress – British Archaeological Report, 2005.

WIEDERMANN, Egon. Archeoenvironmentálne štúdie prehistorickej krajiny. Nitra: UKF, 2003.

WOITSCH, Jiří. Zapomenutá potaš. Drasláři a draslářství v 18. a 19. století. Praha: Etnologický ústav AV ČR, 2003.

WORSTER, Donald. Nature's Economy. A History of Ecological Ideas. Cambridge: Cambridge University Press, 1994.

Vedecké časopisy Environment and History, Environmental History, Historická Geografie.
<https://app.sazp.sk/atlassr/>
<http://geoportal.gov.sk/>

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, jazyk odporúčanej literatúry

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 138

A	B	C	D	E	FX
41.3	17.39	21.01	5.8	13.77	0.72

Vyučujúci: prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 01.12.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 28.10.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/JEXKU/22	Názov predmetu: Exkurzia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 1 kredit = 30 hodín - denné štúdium. Účasť na exkurzii max. 5 hodín + úvodná konzultácie, príprava, vypracovanie a prezentácia zadania (25 hodín) – príprava itineráru pre potreby cestovného ruchu + lektorského výkladu k jednotlivým zastávkam na exkurzii. Celková záťaž študenta: 1 kredit = 25 hodín - externé štúdium. Účasť na exkurzii max. 5 hodín + úvodná konzultácie, príprava, vypracovanie a prezentácia zadania (20 hodín) – príprava itineráru pre potreby cestovného ruchu + lektorského výkladu k jednotlivým zastávkam na exkurzii. Podmienky: Aktívna účasť študenta na exkurzii, splnenie zadania. Hodnotenie: Absolvoval (A).	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa počas exkurzie oboznámia s významnými historickými pamiatkami a archeologickými lokalitami, o ktorých sa vzdelávali počas štúdia. Absolventi predmetu si budú mať možnosť nacvičiť podmienky programu v cestovnom ruchu v reálnom prostredí. Študent vie pripraviť itinerár k sprievodcovskému programu pre vybranú skupinu návštevníkov, pozná dokumentáciu a orientuje sa v legislatíve, ktorá upravuje podmienky sprievodcov v cestovnom ruchu, študent dokáže predstaviť jednotlivé prvky zvoleného programu vybranému typu poslucháčov (deti, dospelý), pri ktorom aplikuje poznatky z iných predmetov absolvovaných v rámci štúdia.	
Stručná osnova predmetu: Obsah predmetu je závislý na vybranej trase exkurzie, ktorá sa viaže na preberanú problematiku v jednotlivých ročníkoch daného ŠP (príklad Staroveký Rím – exkurzia do Iže pri Komárne alebo Gerulaty v Rusovciach a pod.). Študenti budú vychádzať z informácií, ktoré už získali na jednotlivých predmetoch a tieto majú pretransformovať do potrieb školskej alebo sprievodcovskej praxe. Vzhľadom k forme predmetu bude jeho osnova a aj konkrétnejšia literatúra študentovi poskytnutá vždy na začiatku semestra, v ktorom sa bude exkurzia realizovať.	
Odporúčaná literatúra: BOLTÍŽIAR, Martin a kol. Krajina a ľudia Nitrianskeho samosprávneho kraja. Nitra: UKF v Nitre, 2014. KOLLÁR, Daniel a kol. Slovensko – putovanie po regiónoch. Bratislava: DAJAMA, 2003.	

KRAMÁREKOVÁ, Hilda a kol. Turistický sprievodca mikroregiónom Požitavie – Širočina. 2. vyd. Malé Vozokany: Mikroregión Požitavie - Širočina - záujmové združenie obcí pre CR, 2010. ORIEŠKA, Ján. Metodika činnosti sprievodcu cestovného ruchu. Banská Bystrica: UMB, 1999. ORIEŠKA, Ján. Sprievodcovská činnosť v cestovnom ruchu. Banská Bystrica: UMB, 2007. PELÁNEK, Radek. Príručka inštruktora zážitkových akcií. Praha: Portál, 2008. Zákon č. 170/2018 Z. z. o zájazdoch, spojených službách cestovného ruchu, niektorých podmienkach podnikania v cestovnom ruchu a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Zákon č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní v znení neskorších predpisov. Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Beáta Pintérová, PhD., doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD., doc. Mgr. Miroslav Palárik, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 01.12.2022	
Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 28.10.2022	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/USLOS/22	Názov predmetu: Formovanie uhorskej šľachty v čase osmanskej hrozby v ranom novoveku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob ukončenia: absolvoval (A). Celková záťaž študenta: 60 hodín. Denné štúdium: 24 hodín - prednášky, 34 hodín - príprava prezentácie z vybranej témy z procesu formovania sa uhorskej šľachty v 16. a 17. storočí na pozadí stavovských povstaní (1604-1688) a vojny proti Osmanskej ríši, samoštúdium s prípravou na záverečné hodnotenie formou písomného testu, účasť na záverečnom hodnotení - 2 hodiny. Podmienkou pre absolvovanie predmetu je aktivita na prednáškach (20 bodov), prednes prezentácie zo zvolenej témy z histórie uhorskej šľachty ako nositeľky politickej moci v krajine v ranom novoveku (30 bodov), ako aj absolvovanie záverečného hodnotenia formou písomného testu z tematiky zmien v štruktúre uhorskej šľachty po bitke pri Moháči v priebehu 16. a v prvej polovici 17. storočia, striedania stredovekých magnátskych rodov novými ako napr. Pálfi, Esterházi, Nádašdi, Ilešházi, Erdődi, Turzo, či Révai atď., vzťahu panovníka a vysokej šľachty, postoja šľachty k reformácii, zápasu miest a šľachty o rozsah ich práv, činnosti palatína a ostatných krajinských hodnostárov, uplatnenia sa príslušníkov šľachtickej pospolistosti v ústredných uhorských úradoch a vzťahov medzi jednotlivými magnátskymi rodmi v Uhorsku so ziskom minimálne 50 bodov zo 100. Externé štúdium: Celková záťaž študenta: 50 hodín. 6 hodín - prednášky, 42 hodín - samoštúdium a príprava na záverečné hodnotenie formou písomného testu z prednášok z rovnakých horeuvedených tém ako pri dennom štúdiu, účasť na záverečnom hodnotení - 2 hodiny. Podmienkou pre absolvovanie predmetu je aktivita na prednáškach (50 bodov) a absolvovanie záverečného hodnotenia formou písomného testu z horeuvedených tém z prednášok ako pri dennom štúdiu minimálne so ziskom 50 bodov zo 100. Študent denného aj externého štúdia absolvuje predmet, ak získa v záverečnom hodnotení formou písomného testu hodnotenie minimálne na úrovni 50 bodov zo 100. Stupnica hodnotenia: Abs. (A): 100 - 50 bodov, Neabs. (N): 49 - 0 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa prehľad o problematike zmien v postavení a štruktúre šľachty v Uhorsku po roku 1526, nástupe nových magnátskych rodov ako nositeľov politickej moci v novom menšom Kráľovskom Uhorsku pod vládou Habsburgovcov v rokoch 1541-1688, postupnom rozdelení nobilovaného obyvateľstva na vysokú a stoličnú šľachtu na sneme v roku 1608, vplyvu stavovských povstaní (1604-1711) a reformácie na právne postavenie šľachty v politickom systéme krajiny atď.	

Vie kriticky posúdiť a analyzovať vybranú tému z dejín šľachty ako nositeľa politickej moci v ranonovovekom Uhorsku v priebehu 16. a 17. storočia. Výsledky tejto analýzy a vlastného výskumu študent bude vedieť spracovať do publikačného výstupu.
Stručná osnova predmetu: 1/ Vplyv situácie v Uhorsku po bitke pri Moháči a sporoch medzi skupinou okolo Jána Zápoľského a Alexa Turzu v druhej polovici 20. rokov 16. storočia na postavenie šľachty v uhorskej spoločnosti. 2/ Nové magnátske rody ako napr. Pálfi, Esterházi, Turzo, Nádašdi, Révai atď. a ich miesto v politickom a spoločenskom systéme novovekého Uhorska (1526 - 1711). 3/ Habsburgovci ako panovníci Uhorska a šľachta v zápase medzi centralizmom a stavovským štátom. 4/ Šľachta a nové ústredné orgány Uhorského kráľovstva ako napr. Uhorská komora a Spišská komora, Uhorská kráľovská kancelária atď. 5/ Uhorská kráľovská rada a miestodržiteľstvo. Magnáti medzi panovníkom a stavovským štátom. 6/ Šľachta a mestá. Rozpory mešťanov a privilegovaného obyvateľstva v Uhorsku. 7/ Činnosť palatína a krajinských hodnostárov Uhorska ako ochrancov stavovských záujmov. 8/ Magnáti ako cirkevní hodnostári. Šľachta a reformácia do roku 1610. 9/ Šľachta v boji za oslobodenie Uhorska spod osmanskej vlády v rokoch 1541 - 1688. 10/ Politické koncepcie Mikuláša Zrínskeho a Františka Vešelého na reformu uhorskej stavovskej spoločnosti v druhej polovici 17. storočia. 11/ Spory medzi magnátmi o politický a ekonomický vplyv v Uhorsku a na dvore vo Viedni. 12/ Uhorské šľachtické právo ako základ krajinského práva. Spôsoby nobilitovania v Uhorsku. 13/ Šľachtické panstvo a jeho správa v novoveku. Ekonomické a administratívne záležitosti fungovania rodových dŕžav. Životný štýl na šľachtickom dvore, zmeny v bývaní, obliekaní, stravovaní a ďalších súčiastiach života magnátov v ranom novoveku.
Odporúčaná literatúra: DUCHOŇOVÁ, Diana. Palatín Mikuláš Esterházy (Dvorská spoločnosť a aristokratická každodennosť). Bratislava: VEDA, Historický ústav SAV, 2017. DUCHOŇOVÁ, Diana - FUNDÁRKOVÁ, Anna. (Eds.). Hradý a hradné panstvá na Slovensku. Dejiny, majitelia, prostredie. Bratislava: VEDA, Historický ústav SAV, 2017. FEDERMAYER, Frederik - PONGRÁCZ, Denis. Lexikón erbov šľachty na Slovensku I. Trenčianska stolica. Bratislava: Hajko & Hajková, 2000. KERESTEŠ, Peter. Lexikón erbov šľachty na Slovensku IV. Nitrianska stolica. Bratislava: Hajko & Hajková, 2010. MAŤUGOVÁ, Soňa. - VÍTEK, Peter. Lexikón erbov šľachty na Slovensku III. Oravská stolica. Bratislava: Hajko & Hajková, 2007. NOVÁK Jozef - VÍTEK, Peter. Lexikón erbov šľachty na Slovensku II. Liptovská stolica. Bratislava: Hajko & Hajková, 2005. PONGRÁCZ, Denis - STREŠŇÁK, Gábor - RAGAČ, Radoslav - TANDLICH, Tomáš - FEDERMAYER, Frederik. Šľachta Bratislavskej stolice. Heraldicko-genealogický lexikón. Bratislava: Agentúra Luigi, 2004.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský
Poznámky:

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Ján Jakubej, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 01.12.2022	
Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 28.10.2022	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/HISG/15	Názov predmetu: Historiografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Úspešné zodpovedanie na otázku, ktorú si študent vytiahne na štátnych skúškach.	
Výsledky vzdelávania: Študent si pamätá základné aspekty historického myslenia od staroveku po súčasnosť. Porozumie názorom historikov z rôznych období a vie ich konfrontovať.	
Stručná osnova predmetu: Prehľad historiografie od antiky po súčasnosť v intenciách poznatkov z jednotlivých kurzov študijného plánu. Tézy na štátne skúšky: 1. Grécka historiografia klasického obdobia – hlavní predstavitelia: Hekataios, Herodotos, Thukydides, Xenofon, Theopompos, Eforos; 2. Grécka hellenistická historiografia - historiografia o Alexandrovi a diadochoch, Polybios, Poseidonios, židovská historiografia; 3. Historiografia rímskej republiky – analisti, Sallustius, Caesar, Titus Livius; 4. Historiografia rímskeho cisárstva – Tacitus, Suetonius, Cassius Dio, Marcellinus, breviaria, Zosimos; 5. Antická kresťanská a byzantská historiografia – Eusebius z Caesarey a jeho nasledovníci, kroniky, Prokopios y Caesarey, Theofylaktos, Pselos, Anna Komnena, Chalkokondyles a ďalší; 6. Typológia historiografických útvarov stredoveku (anály, kroniky vrátane jednotlivých typov, gesta, biografie, legendy) a príklady 7. Uhorská historiografia stredoveku 8. Stredoveká historiografia stredovýchodnej Európy (Poľsko, Čechy) 9. Stredoveká a renesančná talianska historiografia (do konca 15. storočia) 10. Stredoveká historiografia západnej Európy (Nemecko, Francúzsko) 11. Italská humanistická a renesančná historiografia. 12. Historiografia reformácie a protireformácie 13. Historiografia baroka 14. Historiografia osvietenstva 15. Historiografia 19. storočia 16. Historiografia 20. storočia	

17. „Škola“ Annales (dejiny mentalít, historická antropológia a významní historici)
18. Mikrohistória a dejiny každodennosti (zakladatelia a významní historici: C. Ginsburg, N. Zenon – Daviesová, R. Darnton).
19. Slovenská historiografia v 20. storočí.
20. Európska historiografia po roku 1989

Odporúčaná literatúra:

SOPKO, Július. Kroniky stredovekého Slovenska. Stredoveké Slovensko očami kráľovských a mestských kronikárov, Budmerica 1995

PEŠEK, Jiří. Napříč kontinentem soudobých dějin. Evropská historiografie po konci studené války. Praha: Argo, 2014.

STORCHOVÁ, Lucie et al. Koncepty a dějiny. Praha: Scriptorium, 2014.

LEONARDI, Claudio – NECHUTOVÁ, Jana. Středověká latinská literatura - příručka. Praha: Academia, 2015 (v nej aj pojednanie o italskej renesančnej historickej spisbe 14. a 15. veku).

POLEHLA, Petr et al. Přehled církevní historiografie na Západě do konce osvícenství. Brno: Pavel Mervart, 2018.

PÁNEK, Jaroslav. Monografie z dějin barokní kultury a historiografie. Praha: 1990.

KUTNAR, František – MAREK, Jaroslav. Přehledné dějiny českého a slovenského dějepisectví. Od počátků národní kultury až do sklonku třicátých let 20. století. Praha: Nakladatelství lidové noviny, 1997.

NODL, Martin. Dějepisectví mezi vědou a politikou. Úvahy o historiografii 19. a 20. století. Brno: CDK, 2007.

ČORNEJ, Petr. Historici, historiografie a dějepis. Praha: Karolinum, 2016.

IGGERS, Georg G. Dějepisectví ve 20. století. Od vědecké objektivy k postmoderní výzvě. Praha: NLN, 2002.

BLOCH, Marc. Obrana historie, aneb historik a jeho řemeslo. Praha: Argo, 2011.

BURKE, Peter. Francouzská revoluce v dějepisectví. Škola Annales (1929 – 1989). Praha: NLN, 2004.

DARNTON, Robert. Velký masakr koček. Praha: Argo, 2013.

GINSBURG, Carlo. Sýr a červi. Praha: Argo, 2000.

ZENON – DAVIESOVÁ, Natalie. Ženy na okraji. Tři příběhy ze 17. století. Praha: Argo: 2013.

HUDEK, Adam. Najpolitickjšia veda. Slovenská historiografia v rokoch 1948 – 1968. Bratislava: SAV, 2010.

KOVÁČ, Dušan. O historiografii a spoločnosti. Bratislava: HÚ SAV – Prodama, 2010.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u pracovníkov katedry.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 46

A	B	C	D	E	FX
50.0	8.7	10.87	13.04	13.04	4.35

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 17.01.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/HIG1/22	Názov predmetu: Historiografia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín prednáška 26 + samoštúdium a príprava na priebežné hodnotenie 73 hodín + účasť na priebežnom hodnotení - 1 hod. Samoštúdium má väčšiu časovú záťaž pre rozsiahlosť látky a početnú literatúru. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a priebežné hodnotenie formou testov. V priebehu semestra študent vypracuje projekt podľa zadania vyučujúceho (30 bodov); počas prednáškového obdobia absolvuje študent priebežné hodnotenie formou testov (dokopy 70 bodov) Podmienky pre externých študentov: Celková záťaž študenta 100 hodín: prednáška 6 hodín + príprava prezentácie 30 hodín, samoštúdium a príprava na záverečné hodnotenie formou testu 57 hodín + účasť na záverečnom hodnotení - 1 hod. Samoštúdium má väčšiu časovú záťaž pre rozsiahlosť látky a početnú literatúru. Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach a záverečné hodnotenie formou testu. V priebehu semestra študent vypracuje projekt podľa zadania vyučujúceho (30 bodov). Na konci prednáškového obdobia absolvuje študent záverečné hodnotenie formou testu (70 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi (denné aj externé štúdium), ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: • Študent zvládne základné informácie o židovskej, gréckej a rímskej historiografii, o jej vývoji, hlavných postavách a historických obdobiach. Porozumie vývojovým tendenciám, jednotlivým historiografickým žánrom a dobovej podmienenosti historických výstupov. Dokáže vnímať jednotlivé vrstvy historiografického diela, jeho základné tendencie a predporozumenie a bude vedieť identifikovať aspoň základné pramene, z ktorých konkrétny autor vychádzal pri koncipovaní svojho diela. • Študent sa zorientuje v historickofilologickom žánri komentáru, ktorý slúži na lepšie pochopenie diela, ktoré sa komentuje, bude schopný vypracovať základný komentár k takémuto dielu. Zvládne prípravu komentára, ktorý bude zameraný na výklad daného diela, ktoré bude konfrontovať s inými dostupnými prameňmi a s relevantnou sekundárnou literatúrou. • Študent dokáže vytvoriť a štruktúrovať prezentáciu na vybranú tému a prezentovať pred kolegami výsledky svojej tvorivej práce jednak v podobe priebežného komentára na jednotlivých hodinách.	

- Študent definuje špecifické znaky burgundskej historiografie obdobia neskorého stredoveku - Študent priradí najdôležitejšie postavy k nemeckej stredovekej historiografii (Adam z Brém, Otto z Freisingu, Tietmar z Marseburgu...) - Študent rozlišuje významné osobnosti poľskej a českej stredovekej historiografie (Kosmas, Gallus Anonymus...)
Stručná osnova predmetu: • Najväčšie postavy gréckej historiografie • Helenistická historiografia • Historiografia Rímskej republiky • Historiografia v období cisárstva • Kresťanská antická historiografia • Byzantská historiografia - franská historiografia - nemecká stredoveká historiografia - francúzska stredoveká historiografia - historiografia na Britských ostrovoch v období stredoveku - burgundská historiografia - poľská stredoveká historiografia - česká stredoveká historiografia
Odporúčaná literatúra: Pramene: AMMIANUS MARCELLINUS. Dejiny Ríma. Bratislava: Tatran, 1988. ANNA KOMNENA. Pamäti byzantskej princezny. Praha: Odeon, 1996. ARRIANOS. Ťažení Alexandra Velikého. Praha: Svoboda, 1972. CAESAR, Gaius Iulius. Zápisky o vojne v Galii; Zápisky o občianskej vojne a iné. Bratislava: Tatran, 1988. CORNELIUS TACITUS: Agricola; Anály; Germánia; Histórie. Bratislava: Tatran, 1980. GAIUS SALLUSTIUS CRISPUS. Vojna s Iugurtom; Catilinovo sprisahanie. Bratislava: Tatran 1987 GAIUS SUETONIUS TRANQUILLUS. Životopisy rímskych cisárov. Bratislava: Tatran, 1974. HERODOTOS. Dejiny. Bratislava: Taran, 1985. PLUTARCHOS. Životopisy slávnych Grékov a Rimanov I +II. Bratislava: Kaligram, 2008. POLYBIOS, Dějiny I + II +III + IV. Praha: TeMi, 2008. PROKOPIOS. Válka s Góty. Praha: Odeon, 1985. PROKOPIOS. Válka s Peršany a Vandaly. Praha: Odeon, 1985. Študijná Biblia. Bratislava: Porta Libri, 2015. TUKIDYDES. Dejiny peloponézskaj vojny. Bratislava: Tatran, 1985. TITUS LIVIUS, Dějiny. Praha: Svoboda, 1971. XENOFON. Grécke Dejiny. Bratislava: Tatran, 1985. ZOSIMOS, Stesku posledního Římana. Praha: Odeon, 1983. Literatúra: CANFORA, Luciano. Dějiny řecké literatury. Praha: KLP, 2001. CONTE, Gian Biagio. Dějiny římske literatury. Praha: KLP, 2003. DOBIÁŠ, Josef. Dějepisectví starověké. Praha: Historický klub, 1948. DOSTÁLOVÁ, Růžena. Byzantská vzdělanost. Praha: Vyšehrad, 1990. JIRKAL, Emanuel. Caelius Firmianus Lactantius: O smrti prenasledovateľov I. Rímske impérium na ceste od tradičných kultov ku kresťanstvu. Nitra: UKF 2013. LEONARDI, Claudio. Středověká latinská literatura. Praha: Academia, 2015.

NECHUTOVÁ, Jana Stručné dějiny latinské literatury středověku. Praha: Baset, 2013. NEJEDLÝ, Martin. Pohled'te do zrcadla. Dolní Brežany: Scriptorium, 2016. ZÁSTĚROVÁ, Bohumila a kol. Dějiny Byzance. Praha: Academia, 1992 Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitetnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Emanuel Jirkal, PhD., PhDr. Ján Jakubej, PhD., doc. PhDr. Ing. Miroslav Glejtek, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 01.12.2022					
Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2022					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/HIG2/22	Názov predmetu: Historiografia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky pre denných študentov: aktívna účasť na prednáškach, dva testy v rámci priebežného hodnotenia (50 a 50 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ak nezíska aspoň 70 bodov. Celková záťaž študenta: 100 hodín. Prednášky – 26 hodín, samoštúdium – 50 hodín, príprava na priebežné hodnotenie – 20 hodín, účasť na priebežnom hodnotení – 4 hodiny. Podmienky pre externých študentov: aktívna účasť na prednáškach, vypracovanie referátu o vybranom autorovi/autorke historického textu z obdobia 16. - 20. storočia (100 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ak nezíska aspoň 70 bodov. Celková záťaž študenta: 100 hodín. Prednášky – 12 hodín, samoštúdium – 64 hodín, príprava na priebežné hodnotenie – 20 hodín, účasť na priebežnom hodnotení – 4 hodiny. Hodnotenie: A = 100 – 95%, B = 94 – 90%, C = 89 – 85%, D = 84 – 80%, E = 79 – 70%, Fx = 69 – 0%.	
Výsledky vzdelávania: - študent dokáže priradiť najvýznamnejších predstaviteľov k italskému a zaalpskému humanizmu - študent zaradí dôležité osobnosti k barokovej historiografii - študent rozlíši hlavné znaky osvietenскеj historiografie - študent argumentuje, v čom spočívajú osobitosti historiografie južnej a východnej Európy v ranom novoveku - študent vysloví mienku o zásadných prúdoch historiografie 20. storočia	
Stručná osnova predmetu: 1. Historiografia vrcholného italského humanizmu (16. storočie) 2. Historiografia zaalpského humanizmu (16. storočie) 3. Historiografia reformácie a protireformácie so zreteľom na strednú Európu (16. – 18. storočie) 4. Počiatky histórie ako vedy – dejepisectvo v baroku (17. storočie) 5. Osmanská (na európskom území napísaná), poľsko – litovská a ruská novoveká historiografia (15. – 18. storočie) 6. Osvietenская historiografia (18. storočie) 7. Historiografia preromantizmu a romantizmu (1780 – 1850)	

8. Historiografia obdobia realizmu a pozitivizmu (1850 – 1900)
9. Historiografia prelomu storočí (1880 – 1914)
10. Historiografia medzivojnového obdobia (1918 – 1938)
11. Obdobie otrasenej dôvery v humanitné vedy všeobecne a históriu konkrétne (1945 – 1965)
12. Dekonstruktivistická výzva pre historiografiu (60. – 80. roky 20. storočia)
13. Európska historiografia po roku 1989

Odporúčaná literatúra:

1. BURKE, Peter. Škola Annales. Francouzská revoluce v dějepisectví. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2004.
 2. CESTY Kryštofa Kolumba. Praha: Orbis, 1958.
 3. CORTÉZ, Hernan. Dopisy. Praha: Argo, 2021.
 4. DE CUSTINE, Astolphe. Dopisy z Ruska. Praha: Argo, 2015.
 5. EINSTEIN, Albert. Cestovní denníky. Praha: Argo, 2019.
 6. FOUCAULT, Michel. Slova a veci. Bratislava: Kalligram, 2000.
 7. GIBBON, Edward. Úpadok a zánik Rímskej ríše. Bratislava: Premedia, 2012.
 8. GOETHE, Johann Wolfgang. Cesta do Talianska. Bratislava: Vydavateľstvo Spolku slovenských spisovateľov, 2017.
 9. HUIZINGA, Johann. Podzim středověku. Praha/Litomyšl: Paseka, 2010.
 10. JAKUBEJ, Ján. Samo Tomášik 8.2.1813 - 10.9.1887 a jeho vnímanie zašlých vekov (so zvláštnym zreteľom na oblasť Gemera). In: Samo Tomášik (8.2.1813 - 10.9.1887) : zborník z konferencie, ktorá sa konala v Chyžnom 8.2.2013. - Martin : MS, 2014. - ISBN 978-80-8128-101-3, S. 64-79.
 11. JAKUBEJ, Ján. Škola Annales : náčrt jej pôsobenia pri príležitosti 85. výročia založenia a 90. narodenín jej popredného predstaviteľa Marca Ferra a na pamiatku Jacqua Le Goffa. In: Studia historica Nitriensia. - ISSN 1338-7219, Roč. 18, č. 2 (2014), s. 354-377.
 12. JAKUBEJ, Ján. Voltairov román Candide - pokus o výklad symbolov z kapitol I. - XIII. / Ján Jakubej ; recenzent: Bohuslava Mihalčová, Jiří Bílý. In: Posolstvo Jána Pavla II. 2016 "Súčasný výzvy a trendy v ..." : zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie konanej v dňoch 21. - 22. apríla 2016 v Poprade. - Ružomberok : Verbum, 2016. - ISBN 978-80-561-0369-2, S. 620-629.
 13. IGGERS, Georg. Dějepisectví ve 20. století. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2002.
 14. PEŠEK, Jiří. Napříč kontinentem soudobých dějin. Praha: Argo, 2014.
 15. VOLTAIRE. Vláda Karola XII. – Storočie Ľudovíta XIV. Bratislava: Tatran, 1988.
- Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český

Poznámky:

Predmet sa poskytuje len v letnom semestri.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Ján Jakubej, PhD., doc. PhDr. Róbert Arpáš, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 24.04.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/SLODm/22	Názov predmetu: História
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Úspešné zodpovedanie otázok, ktoré si študent vytiahne pri štátnych záverečných skúškach.	
Výsledky vzdelávania: Študent má rozsiahle poznatky zo svetových a slovenských dejín získané v jednotlivých disciplínach študijného plánu. Dokáže aplikovať získané faktografické informácie vo vlastnom výskume, výborne sa orientuje v príslušnej odbornej literatúre.	
Stručná osnova predmetu: Predmet štátnej skúšky overuje rozsiahle poznatky z kľúčových etáp vývoja ľudskej spoločnosti získané v disciplínach študijného plánu zo svetových a slovenských dejín. Tézy štátnej skúšky: 1. Periodizácia stredoveku, charakteristiky etáp, štrukturálne zmeny poľnohospodárstva, hospodárstva, štátu a spoločnosti, kríza neskorého stredoveku; 2. Slovania na úsvite dejín; 3. Vidiecke sídla na území dnešného Slovenska v stredoveku (prehľad bádania, terminológia, právne normy, archeologické pramene, služobnícka organizácia); 4. Stredoveké mesto na území dnešného Slovenska (prehľad bádania, terminológia, výsady, mestské zväzy); 5. Historické komunikácie na území dnešného Slovenska v stredoveku; 6. Mníšske kanonické a žobravé rehole na území dnešného Slovenska v stredoveku 7. Európa v období stredoveku – vzťahy medzi jednotlivými európskymi krajinami, hospodársky, spoločenský a náboženský vývoj; 8. Európa v období novoveku – vzťahy medzi jednotlivými európskymi krajinami, ich hospodársky, spoločenský a náboženský vývoj; 9. Dlhé 19. storočie; 10. Prvá svetová vojna a jej medzníky; 11. Krízové javy medzivojnového vývoja v Európe; 12. Slovenský autonomizmus, postavenie Slovenska v Československu a slovenská otázka v čase druhej svetovej vojny; 13. Cesta k druhej svetovej vojne a jej medzníky; 14. Režim na Slovensku v rokoch druhej svetovej vojny, Slovenské národné povstanie;	

15. Vyrovnávanie sa s následkami druhej svetovej vojny;
16. Vývoj v Československu a vo svete po skončení druhej svetovej vojny (do polovice 60. rokov 20. storočia);
17. Invázia v roku 1968 (reakcia obyvateľstva, Moskovský protokol, postoj OSN a USA k nemu a cesta k „hokejovej kríze“);
18. Československo v období normalizácie (obraz spoločnosti, Charta 77);
19. Nežná revolúcia, obnova demokracie a rozpad Československa v roku 1992;
20. Dejiny Európskej únie (od prvých integračných zoskupení po vstup SR do EÚ v 2004);

Odporúčaná literatúra:

K svetovým dejinám:

BAYLY, Christopher Alan. Zrod moderního sveta 1780 – 1914. Praha: Argo, 2019.

BLACK, Jeremy. Stručné italské dejiny. Praha: Leda, 2020. Dějiny evropské civilizace, I.-II., Praha 1995.

DEMEL, Walter – THAMER, Hans – Ulrich. Dějiny světa 5. Vznik moderny 1780 – 1914. Praha: Vyšehrad, 2014.

DRŠKA Václav – SKŘIVAN, Aleš – STELLNER, František. Kapitoly z dějin evropské politiky do roku 1648. Praha 1995.

FURET, Francois. Francouzská revoluce I. 1770 – 1814. Od Turgota k Napoleonovi. Praha: Argo, 2004.

GADDIS, J. L.: Studená vojna. Bratislava 2006.

HAWES, James. Stručné německé dějiny. Praha: Leda, 2020.

HLAVAČKA, Milan – PEČENKA, Marek. Trojspolek. Praha: Libri, 2001.

HOBBSBAWM, Eric. Národy a nacionalismus od roku 1780. Program – mýtus – realita. Praha: CDK, 2000.

HUNTOVÁ, Lynn. Francouzská revoluce. Politika – kultura – třída. Praha: Centrum pro studium demokracie a kultury (CDK), 2007.

JAKUBEJ, Ján. Kapitoly z európskeho holokaustu. Nitra : UKF, 2016.

KERSHAW, Ian. Na horské dráze. Evropa 1950 – 2017. Praha: Argo, 2019.

KISSINGER, Henry. Umění diplomacie. Od Richelieu do pádu Berlínské zdi. Praha: Prostor, 2002.

KRÁLÍČEK, Václav. Velký švindl – kramská válka 1853 – 1856. Praha: Epoque, 2018.

KŘEN, Jan. Dvě století střední Evropy. Praha: Argo, 2019.

RAPPORT, Michael. Evropa devatenáctého století. Praha: Vyšehrad, 2011.

SKŘIVAN, Aleš. Evropská politika 1648 – 1914. Brno: Aleš Skřivan, 1999.

WOHLMUTH, Petr. Východ proti Západu? Krymská válka pohledem historické antropologie. Praha: Karolinum, 2020.

K dejinám Slovenska:

ARPÁŠ, Róbert – HETÉNYI, Martin – MIKULÁŠOVÁ, Alena – PALÁRIK, Miroslav – KIČKOVÁ, Adriana. Od demokracie k autoritárstvu : Ponitrie v období autonómie (1938 - 1939). Nitra : UKF, 2021.

ARPÁŠ, Róbert – HANULA, Matej. Postoje hlavných slovenských politických prúdov k čechoslovakizmu v medzivojnovom období. In Čechoslovakismus. Praha : NLN, 2019, s. 182-201.

ARPÁŠ, Róbert – SYRNÝ, Marek. Opozícia, odboj a Slovenské národné povstanie. In Slovenská republika 1939-1945. Bratislava : Veda, 2015, s. 347-408.

ARPÁŠ, Róbert. Autonómia : víťazstvo alebo prehra? : vyvrcholenie politického zápasu HSEŠ o autonómiu Slovenska. Bratislava : VEDA, 2011.

BOLINA, Pavel – CÍLEK, Václav – KLIMEK, Tomáš. Staré cesty v krajině středních Čech. Praha: Academia 2018.

HABOVŠTIK, Alojz. Stredoveká dedina na Slovensku. Bratislava: Obzor 1985.

HUŤKA, Miroslav. Augustiniáni na území stredovekého Slovenska (Uhorska). Ružomberok: Verbum 2016.

HUNČAGA, Gabriel P. Historické štúdie k dejinám dominikánov. Bratislava: Centrum pre výskum kresťanstva – Chronos 2008.

IVANIČ, Peter. Stredoveká cestná sieť na Pohroní a Poíplí. Nitra: UKF 2011.

IVANIČ, Peter. Západní Slovania v ranom stredoveku : história - kultúra - hospodárstvo - náboženstvo. Nitra: UKF, 2011.

IVANIČ, Peter – PINTÉROVÁ, Beáta. Kapitoly z dejín Slovenska v stredoveku. Nitra: UKF 2020.

IVANIČ, Peter. Christianization of the Territory of Today's Moravia and Slovakia before 863. In: Bogoslovni vestnik/Theological Quarterly, 2020, roč. 80, č. 3, s. 655-667.

KRÜGER, Kristina. Řády a kláštery. 2000 let křesťanského umění a kultury. Praha: Slovart 2008.

MĚŘÍNSKÝ, Zdeněk. České země od příchodu Slovanů po Velkou Moravu II. Praha: Libri 2006.

Rehole a kláštery v stredoveku. Banská Bystrica – Bratislava: Chronos 2002.

ROGANSKÝ, Lukáš. Signa Christiana : artefakty kresťanského rázu z poslednej tretiny prvého tisícročia medzi Čechami a Potisím. Nitra: UKF v Nitre 2009.

RUTTKAY, Alexander – RUTTKAY, Matej – ŠALKOVSKÝ, Peter (eds.). Slovensko vo včasnóm stredoveku. Nitra: Archeologický ústav SAV 2002.

RYCHLÍK, Jan. Češi a Slováci ve 20. století. Spolupráce a konflikty 1914 – 1992. Praha 2012.

SOKOLOVSKÝ, Leon. Správa stredovekej dediny na Slovensku. Bratislava: AEPRESS 2002.

ŠTEFÁNIK, Martin a kol. Stredoveké mesto a jeho obyvatelia. Bratislava : VEDA vydavateľstvo SAV : Historický ústav SAV, 2017.

ŠTEFÁNIK, Martin – LUKAČKA, Ján a kol. Lexikón stredovekých miest na Slovensku. Bratislava: Historický ústav SAV 2010.

ŠUTAJ, Štefan. Slovenské dejiny po roku 1945 I. (Vybrané kapitoly k vývoju v rokoch 1945 – 1968). Košice 2015.

ŽAŽOVÁ, Henrieta. Stredoveké premonštrátske kláštery v slovenskej časti územia bývalého ostrihomského arcibiskupstva. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis a VEDA 2017.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u pracovníkov katedry.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 17.01.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. **Dátum schválenia:** 28.10.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/JPRL1/22	Názov predmetu: Jazyk prameňov - latinčina 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvoval (ABS) Celková záťaž študenta: 52 hodín; semináre 26 + príprava na semináre 26 hodín Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, pravidelná príprava na seminár a pravidelné vystupovanie a prezentovanie svojej prípravy (90 bodov); v rámci seminárov sa študent zapája do diskusie a komentuje predstavené prezentácie svojich kolegov (10 bodov). Podmienky pre externých študentov: Celková záťaž študenta: 50 hodín seminár 6 hodín + príprava seminárneho zadania 44 hodín; Podmienky: Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť na seminároch (20 bodov), vypracovanie seminárneho zadania (80 bodov) Kredity nebudú udelené študentovi (denné aj externé štúdium), ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: Absolvoval = 100%-70% ; Neabsolvoval = 69%-0%.	
Výsledky vzdelávania: • Študent sa oboznámi s historickými textami v latinskom jazyku a v rámci čítaného textu sa bude orientovať v odborných historických významoch a výrazoch. • Študent dokáže s porozumením prečítať latinský historický text, zorientuje sa v gramatickej štruktúre a bude schopný predstaviť vlastný preklad konkrétneho textu, ktorý prednesie na seminári a bude schopný diskutovať o svojom preklade s kolegami a naopak dokáže sa kriticky vyjadriť k prekladom svojich kolegov	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky čítania a prekladu diel M. Tullia Cicerona 2-7. čítanie a preklad Bellum Iugurthinum 8-13. čítanie a preklad Bellum Catilinae.	
Odporúčaná literatúra: Prameň: CAESAR, Gaius Iulius. Commentarii De bello Gallico; latinsky na thelatinlibrary.com Základná literatúra:	

HEŘMANSKÝ, F., Latinská gramatika pre gymnáziá. Bratislava : Štátne nakladateľstvo, 1949.
 KÁBRT, J., a kol., Latinsko-český slovník. Praha, 1991.
 NOVOTNÝ, F., a kol., Základní latinská mluvnice. Jinočany : H&H, 1992.
 PRAŽÁK, Josef M. – NOVOTNÝ, František – SEDLÁČEK, Josef: Latinsko-český slovník.
 Praha, 1948

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, latinský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Emanuel Jirkal, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 01.12.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/JPRL/22	Názov predmetu: Jazyk prameňov - latinčina 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvoval (ABS) Celková záťaž študenta: 52 hodín; semináre 26 + príprava na semináre 26 hodín Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, pravidelná príprava na seminár a pravidelné vystupovanie a prezentovanie svojej prípravy (90 bodov); v rámci seminárov sa študent zapája do diskusie a komentuje predstavené prezentácie svojich kolegov (10 bodov). Podmienky pre externých študentov: Celková záťaž študenta: 50 hodín seminár 6 hodín + príprava seminárneho zadania 44 hodín; Podmienky: Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť na seminároch (10 bodov), vypracovanie seminárneho zadania (90 bodov) Kredity nebudú udelené študentovi (denné aj externé štúdium), ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: Absolvoval = 100%-70% ; Neabsolvoval = 69%-0%.	
Výsledky vzdelávania: • Študent sa oboznámi s historickými textami v latinskom jazyku a v rámci čítaného textu sa bude orientovať v odborných historických významoch a výrazoch. • Študent dokáže s porozumením prečítať latinský historický text, zorientuje sa v gramatickej štruktúre a bude schopný predstaviť vlastný preklad konkrétneho textu, ktorý prednesie na seminári a bude schopný diskutovať o svojom preklade s kolegami a naopak dokáže sa kriticky vyjadriť k prekladom svojich kolegov	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky čítania a prekladu diela C. I. Caesar, Commentarii De bello Gallico 2-5. čítanie a preklad knihy I. 6-9. čítanie a preklad knihy V. 10-13. čítanie a preklad knihy VI.	
Odporúčaná literatúra: CAESAR, Gaius Iulius. Commentarii De bello Gallico; latinsky na thelatinlibrary.com	

HEŘMANSKÝ, František. Latinská gramatika pre gymnáziá. Bratislava: Štátne nakladateľstvo, 1949.

KÁBRT, Jan a kol. Latinsko-český slovník. Praha: SPN 1991.

NOVOTNÝ, František a kol. Základní latinská mluvnice. Jinočany : H&H, 1992.

PRAŽÁK, Josef M. – NOVOTNÝ, František – SEDLÁČEK, Josef: Latinsko-český slovník. Praha: Československá grafická unie, 1948.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

latinský, slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 12

ABS	N
91.67	8.33

Vyučujúci: PhDr. Emanuel Jirkal, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 01.12.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/JPRM/22	Názov predmetu: Jazyk prameňov - maďarčina 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 50 hodín - denné aj externé štúdium; seminár 26 + príprava na semináre 24 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, pravidelná príprava na seminár a pravidelné vystupovanie a prezentovanie svojich prekladov (90 bodov); v rámci seminárov sa študent zapája do diskusie a komentuje predstavené preklady svojich kolegov (10 bodov). Podmienky pre externých študentov: seminár 6 hodín + príprava seminárneho zadania 44 hodín; Podmienky: Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť na seminároch (10 bodov), pravidelné vypracovanie prekladov (90 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi (denné aj externé štúdium), ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: • Študent sa oboznámi s historickými textami v maďarskom jazyku, ktoré sú na začiatkovej úrovni a v rámci čítaného textu sa bude orientovať v odborných historických významoch a výrazoch. • Študent dokáže s porozumením prečítať jednoduchší maďarský historický text, zorientuje sa v gramatickej štruktúre a bude schopný predstaviť vlastný preklad konkrétneho textu, ktorý prednesie na seminári a bude schopný diskutovať o svojom preklade s kolegami a naopak dokáže sa vyjadriť k prekladom svojich kolegov	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky – voľba istého historického obdobia a jednoduchších textov viažucich sa k nemu 2. - 5. Čítanie jednoduchších autentických prameňov (online) 6. - 8. Čítanie jednoduchších edovaných prameňov 9. - 13. Čítanie z jednoduchších diel vybraných autorov	
Odporúčaná literatúra: 1. DURST, Péter: Lépésenként magyarul. Magyar nyelv külföldieknek. Szeged: Szegedi Tudományegyetem 1998. 2. Gramatika súčasnej maďarčiny s praktickými príkladmi. Bratislava: Lingea 2012.	

3. HIZSNYAIÓVÁ, Ildikó – HUSÁRIKOVÁ-SITÁROVÁ, Marianna: Maďarčina pre samoukov. Bratislava: SPN 2010. Pramene a literatúra z portálu: https://www.arcanum.com/hu/adt/ Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, maďarský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 12	
ABS	N
100.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Beáta Pintérová, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 01.12.2022	
Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2022	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/JPRM2/22	Názov predmetu: Jazyk prameňov - maďarčina 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 50 hodín - denné aj externé štúdium; seminár 26 + príprava na semináre 24 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, pravidelná príprava na seminár (90 bodov); v rámci seminárov študent aktívne prekladá predložené texty (10 bodov). Podmienky pre externých študentov: seminár 6 hodín + príprava seminárneho zadania 44 hodín; Podmienky: Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť na seminároch (10 bodov), pravidelné vypracovanie prekladov textov (90 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi (denné aj externé štúdium), ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: • Študent prekladá historické texty z vybraného obdobia z maďarského jazyka. • Študent sa naučí orientovať v zložitejších odborných historických termínoch a výrazoch. • Študent predstaví vlastný preklad zložitejšieho textu, bude o ňom diskutovať a tiež sa dokáže kriticky vyjadriť k prekladom kolegyň a kolegov.	
Stručná osnova predmetu: 1. - 2. Voľba istého historického obdobia a textov viažucich sa k nemu 3. - 10. Čítanie autentických prameňov pre pokročilých online 11. - 13. Čítanie pre pokročilých z diel vybraných autorov	
Odporúčaná literatúra: 1. DURST, Péter: Lépésenként magyarul. Magyar nyelv külföldieknek. Szeged: Szegedi Tudományegyetem 1998. 2. Gramatika súčasnej maďarčiny s praktickými príkladmi. Bratislava: Lingea 2012. 3. HIZSNYAIOVÁ, Ildikó – HUSÁRIKOVÁ-SITÁROVÁ, Marianna: Maďarčina pre samoukov. Bratislava: SPN 2010. 4. Pramene a literatúra z portálu https://www.arcanum.com/hu/adt/ Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v	

elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenčina, maďarčina	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Beáta Pintérová, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 01.12.2022	
Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2022	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/JKRIZA/22	Názov predmetu: Kríza európskych demokracií 1918-1938
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: • Podmienky pre študentov denného štúdia Spôsob ukončenia predmetu: A (absolvoval) Celková záťaž na študenta: 60 hodín Seminár 26 hodín + príprava na semináre 22 hodín, samoštúdium a príprava na záverečnú diskusiu k téme 12 hodín Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, aktívna účasť na záverečnej diskusii. V priebehu semestra sa každý týždeň študenti individuálne pripravujú na vopred zadanú tému na podklade povinnej, príp. odporúčanej literatúry. Počas seminárov sa aktívne zapájajú do diskusie (10 x 3 body, spolu 30 bodov). Počas semestra 1x študent vypracuje podrobnejší referát o situácii v jednej z európskych krajín (cca. 25 minút – 30 bodov), ktorý prezentuje. Výstupom seminára je záverečná seminárna diskusia (kolokvium), kde budú zhrnuté faktografické vedomosti o téme a interpretované súvislosti krízy európskych demokracií v medzivojnovom období (1x 40 bodov). Hodnotenie absolvoval získa študent, ktorému počas semestra bolo udelených minimálne 70 bodov (zo 100 možných). • Podmienky študentov externého štúdia: Spôsob ukončenia predmetu: A (absolvoval) Celková záťaž na študenta: 50 hodín Seminár 6 hodín + aktívne zapájanie sa do aktivít na seminári, príprava seminárneho zadania 20 hodín + samoštúdium a príprava na záverečnú diskusiu 22 hodín + účasť na diskusii 2 hodiny. Podmienky: Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť na seminároch, vypracovanie a odovzdanie seminárneho zadania na čiastkovú tému (50 bodov) a absolvovanie záverečnej diskusie/ kolokvia z problematiky na podklade semináru a samoštúdia literatúry (50 bodov). Hodnotenie absolvoval získa študent, ktorému počas semestra bolo udelených minimálne 70 bodov (zo 100 možných).	
Výsledky vzdelávania: • Študent pozná kľúčové osobnosti v jednotlivých krajinách, ktoré sa podieľali na deštrukcii parlamentnej demokracie a vie zhodnotiť ich konanie. • Študent definuje znaky autoritatívneho režimu a predpoklady jeho zavedenia. • Študent vysvetlí okolnosti a príčiny nastolenia totalitných/autoritatívnych režimov v Európe 1918 – 1938.	

- Študent vie vyhľadať príčiny neúspechu demokratických režimov medzivojnového obdobia a rozumie dôsledkom tohto vývoja.
- Študent analyzuje situáciu vo vybraných krajinách v medzivojnovom období.
- Študent vie zdôvodniť slabosti medzivojnových parlamentných demokratických režimov.
- Študent vyvodzuje závery o teóriách, modeloch a štruktúrach demokratického a totalitného režimu.

Stručná osnova predmetu:

1. Totalita vs. demokracia: hlavné znaky, princípy fungovania, formy
2. Kríza európskych demokracií 1918 – 1938 ako historický problém
3. Autoritatívne/totalitné režimy medzivojnového obdobia I: Maďarsko
4. Autoritatívne/totalitné režimy medzivojnového obdobia II: Poľsko
5. Autoritatívne/totalitné režimy medzivojnového obdobia III: Taliansko
6. Autoritatívne/totalitné režimy medzivojnového obdobia IV: SHS/Juhoslávia, Albánsko
7. Autoritatívne/totalitné režimy medzivojnového obdobia V: Nemecko
8. Autoritatívne/totalitné režimy medzivojnového obdobia VI: Rakúsko
9. Autoritatívne/totalitné režimy medzivojnového obdobia VII: Grécko, Turecko
10. Autoritatívne/totalitné režimy medzivojnového obdobia VIII: Španielsko, Portugalsko
11. Autoritatívne/totalitné režimy medzivojnového obdobia IX: Litva, Estónsko, Lotyšsko
12. Autoritatívne/totalitné režimy medzivojnového obdobia X: Bulharsko, Rumunsko
13. Záverečná diskusia (kolokvium) Kríza európskych demokracií 1918 – 1938 ako príklad problémov a kríz modelu liberálnej demokracie.

Odporúčaná literatúra:

• Povinná literatúra:

HARNA, Josef. Krize evropské demokracie s Československo 30. let 20. století. Praha: HiÚ AV ČR, 2006.

NĚMEČEK, Jan (ed.). Československo a krize demokracie ve střední Evropě ve 30. a 40. letech XX. století. Praha: HiÚ AV ČR, 2010.

PAVELČÍKOVÁ, Nina. Totalitární režimy 20. století v Evropě. Ostrava: Ostravská Univerzita, 2008.

• Odporúčaná literatúra

ARENDT, Hannah 1996. Původ totalitarizmu I – III. Praha: Oikymenh, 1996.

BARTH, Boris. Europa nach dem Grossen Krieg: Die Krise der Demokratie in der Zwischenkriegszeit 1918 – 1938. Frankfurt am Main: Campus Verlag, 2016.

EMMES, Manfred P. Die Nachgeschichte des Ersten Weltkriegs. Vom Frieden, der zunächst keiner werden sollte. Berlin: LIT Verlag, 2019.

EZROW, Natasha M. – FRANTZ, Erica. Dictators and Distatorship. Understanding Authoritarian Regimes and Their Leaders. New York: Bloomsbury Publishing, 2011.

FISCHER, B. J. (ed.). Balkan Strongmen. Dictators and Authoritarian Rulers of South Eastern Europe. London: Hurst Publishers, 2007.

HRADEČNÝ, Pavel a kol. Dějiny Řecka. Praha: NLN, 2007.

IRMANNOVÁ, Eva. Maďarsko a Versaillský mírový systém. Ústí nad Labem: Albis International, 2002.

LEE, Stephen J. European Dictatorships 1918 – 1945. London; New York: Routledge, 2000.

MORAVCOVÁ, Dagmar. Výmarská republika: problémy demokracie v Německu 1918-1932. Praha: Karolinum, 2006.

OBERLÄNDER, E. (ed.). Autoritäre Regime in Ostmittel- und Südosteuropa 1919-1944. Paderborn: Brill, 2001.

PALÁRIK, Miroslav – MIKULÁŠOVÁ, Alena – HETÉNYI, Martin – ARPÁŠ, Robert. The City and Region against the Backdrop of Totalitarianism: Images from the Life in the Slovak Republic (1939-1945). Berlin: Peter Lang, 2018. PIRJEVEC, Jože. Jugoslávie 1918 – 1992. Praha: Argo, 2000. RUMAN, Ladislav. Poľsko v "tieni" Pilsudskeho. Nitra: UKF, 2001. ŘÍCHOVÁ, Blanka. Přehled moderních politických teorií. Praha: Portál, 2006. ŠESTÁK, Miroslav a kol. 2009. Dějiny jihoslovanských zemí. Praha: NLN, 2009. ŠEPTÁK, Miroslav. Mezi demokracií a autoritářstvím. Rakouská vnitřní a zahraniční politika v letech ŠVEC, Ľuboš. Dějiny pobaltských zemí. Praha: NLN, 1996. 1931 – 1934. Praha: Academia, 2018. Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitetnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Alena Mikulášová, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 01.12.2022	
Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2022	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/UKASP/22	Názov predmetu: Kultúra a spoločnosť v stredoveku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Forma ukončenia predmetu u denných študentov: absolvoval (A). Podmienky na absolvovanie predmetu: celková záťaž študenta: 60 hodín. Podmienky pre denných študentov: prednášky 26 hodín; samoštúdium, príprava na prednášky a kolokvium 34 hodín. Podmienky: aktívna účasť na prednáškach, aktívne samoštúdium pozostávajúce z prípravy domácich заданий, podľa inštrukcií na prednáškach, úspešné absolvovanie kolokvia k riešeným problémom, na konci semestra. Forma ukončenia predmetu u externých študentov: absolvoval (A). Podmienky pre externých študentov: Celková záťaž študenta: 50 hodín. 6 hodín kontaktnej výučby (prednáška); príprava na prednášky a samoštúdium 44 hodín. Podmienky: aktívna účasť na prednáškach, aktívne samoštúdium pozostávajúce z prípravy domácich заданий, podľa inštrukcií na prednáškach.	
Výsledky vzdelávania: Študent je schopný definovať a vysvetliť oblasti štúdia stredovekých kultúrnych dejín. Teoretické poznatky získané na seminároch a samoštúdiom odporúčanej literatúry vie aplikovať pri štúdiu a analýze konkrétnych otázok (fenomérov) preberaných v rámci seminárov. Je schopný riešiť konkrétne okruhy stredovekých kultúrnych dejín, preberané v rámci seminárov, ako sú ceremónie a rituály, umieranie a smrť, právo a spravodlivosť, vzťah k zvieratám a prírode, vzťah k zábave a pod. Nadobudnuté poznatky mu umožnia poznávať konkrétne životné situácie, sprevádzajúce život obyvateľov stredovekého Uhorska resp. územia Slovenska. Každý z okruhov bude sprevádzaný praktickou prácou s konkrétnymi historickými prameňmi. Študent si tak osvojí pramennú bázu aj metodologické prístupy, získa schopnosť argumentovať pri tvorbe konkrétnych rekonštrukcií, tvoriť hypotézy a zdôvodňovať postupy pri štúdiu stredovekých kultúrnych dejín.	
Stručná osnova predmetu: 1. Obsah predmetu a metodológia výskumu stredovekých kultúrnych dejín 2-3. Ceremónie a rituály v stredovekej spoločnosti (korunovácia kráľa, vysluhovanie sviatostí, festivity, adventus regis, pasovanie za rytiera a pod.) 4-5. Umieranie a smrť (vzťah k smrti, pohreb, uchovávanie memórie v spoločnosti) 6-7. Právo a spravodlivosť (zákony, justícia, tresty, vzťah k právu a zákonnosti) 8-9. Vzťah človeka k zvieratú 10-11. Spoločenské hry a zábava 12-13. Život na šľachtickom dvore	

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <http://edu.ukf.sk/>

ARIÉS, P. Dějiny smrti. Praha 2020.

BIDOVSKÝ, E. Orgány stredovekého súdnictva v Uhorsku 1000 – 1526. In Slovenská archivistika, 1976, roč. 11, č. 2, s. 151-176.

BYSTRICKÝ, P. – HUDÁČEK, P. a kol. Gestá, symboly, ceremónie a rituály v stredoveku. Bratislava 2019.

DUCHOŇOVÁ, D. – DUCHOŇ, M. Zločin v meste. Kriminalita a každodennosť v ranonovovekom Pezinku. Bratislava 2014.

DVOŘÁKOVÁ, D. Kôň a človek stredoveku. K spolužití človeka a koňa v Uhorskom kráľovstve. Budmerice 2007.

FÜGEDI, Erik. Coronation in medieval Hungary. In BAK, János, M. (ed.). Kings, Bishops, Nobles and Burghers in Medieval Hungary. London 1986, s. 159-189

GLEJTEK, Miroslav. Zvyklosti pri príprave listín a ich pečatení v prostredí stredovekých hodnoverných miest vo svetle kapitulských štatútov. In BYSTRICKÝ, Peter a kol. Gestá, symboly, ceremónie a rituály v stredoveku. Bratislava 2020, s. 23-36.

GOFF, Jacques Le. Kultura stredovekej Evropy. Praha 2020.

LUBY, Štefan. Dejiny súkromného práva na Slovensku. Bratislava 1946.

NODL, M. – ŠMAHEL, F. (eds.). Slavnosti, ceremonie a rituály v pozdním stredoveku. Praha 2014.

PAPÁČ, R. Maleficz. Ako sa súdilo a trestalo v Košiciach v 16. storočí. Košice b. m.

PASTOUREAU, M. Dějiny symbolů v kultuře středověkého západu. Praha 2018.

SEGEŠ, Vladimír. Kriminalita a justícia v stredovekom Prešporku. Bratislava 2020.

SHELLE, Karel. Ordály jako důkazní prostředek v procesním právu. In Slovenská archivistika, roč. 15, 1980, č. 1, s. 117-149

SZEGHYOVÁ, B. Súdnictvo a súdna prax v mestách Pentapolitany v 16. storočí. Bratislava 2016.

ŠTENPIEN, E. (transl. et ed.). Tripartitum. Bratislava 2008.

ZUPKA, Dušan. Rituály a symbolická komunikácia v stredovekej strednej Európe (Arpádovské Uhorsko 1000 – 1301). Prešov 2011.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Ing. Miroslav Glejtek, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 01.12.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/MKOM/15	Názov predmetu: Múzejná komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: Absolvoval (ABS.) Celková záťaž študenta: 50 hodín Záťaž na denného študenta: semináre 26 hodín + aktívna účasť na seminároch a výstupný projekt na zadanú tému 24 hodín. Celková záťaž na externého študenta: 50 hodín semináre 6 hodín + aktivita počas seminárov 6 hodín + výstupný projekt na zadanú tému a samoštúdium - 38 Podmienky pre denných aj externých študentov: Podmienkou získania kreditov je aktívna účasť na seminároch a vytvorenie výstupného projektu na zadanú tému. Študent si môže zvoliť, či vytvorí komponenty výstavného projektu, alebo sprievodné materiály k už existujúcej výstave pre zadaný typ publika (100 bodov). Hodnotenie absolvoval získa študent, ktorý na základe hodnotenia výstupného projektu dosiahne aspoň 70 bodov za jednotlivé súčasti pripraveného projektu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: Abs. =100 - 70, neudelený = 69 - 0.	
Výsledky vzdelávania: • Študent vie, čo je to neformálne vzdelávanie. Študent je schopný vypracovať ideový námet, libreto a technický scenár výstavy v múzeu na zadanú tému. Poslucháč dokáže navrhnúť a vypracovať sprievodný materiál k výstave. Študent dokáže vypracovať pracovný list alebo zošit a dokáže v ňom uplatniť didaktické postupy. Študent pozná možnosti komunikácie múzea a verejnosti/návštevníka. Vie definovať, čo je komunikačný šum a kedy k nemu dochádza. Poslucháč pozná bariéry komunikácie medzi múzeom a verejnosťou a ich možné odstránenie. Študent pozná možnosti spolupráce múzea a školy pri snahe o skvalitnenie vyučovacieho procesu. Študent pozná náplň práce múzejného pedagóga a možnosti spolupráce učiteľa na základnej a strednej škole s pracovníkmi miestnej pamäťovej inštitúcie. Študent pozná možnosti spolupráce historika a múzejného pedagóga (prípadne pedagóga v škole) na pôde múzeí.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky, základná literatúra. 2. Ako funguje múzeum.	

3. Múzejná komunikácia - základné termíny, prvky múzejnej komunikácie, múzejná pedagogika.
4. Múzejná komunikácia - vzťah múzeum – návštevník.
5. Druhy múzejných komunikačných kanálov, komunikačný šum.
6. Popisky a sprievodné texty.
7. Finančné možnosti dnešných múzeí.
8. Exkurzia do vybraného/vybraných slovenských múzeí.
- 9.-13. Finalizácia a prezentácia zadaných projektov.

Odporúčaná literatúra:

ELIAŠOVÁ, Silvia. Motívy a metódy výskumu múzejného publika s dôrazom na podmienky slovenského múzejníctva. In *Muzeológia a kultúrne dedičstvo*. 2019, roč. 7, č. 1, s. 27-39.

ELIAŠOVÁ, Silvia. Vo voľnom čase do nákupného centra alebo do múzea? In. *Studia Historica Nitriensia* 14, Nitra: UKF, 2008, s. 267-277.

ELIAŠOVÁ, Silvia. K niektorým psychologicko-pedagogickým aspektom vzťahu návštevník - lektor. Špecifické skupiny návštevníkov. In. *Studia Historica Nitriensia*, roč. 13, 2006, s. 239-249.

ELIAŠOVÁ, Silvia - PALÁRIK, Miroslav. Distribúcia kultúrneho odkazu v múzejnej inštitúcii s dôrazom na súčasné trendy - výstava "Mesto pod mestom" v Ponitrianskom múzeu v Nitre. In *Marketing kultúrneho dedičstva v kontexte konkurencieschopnosti v cestovnom ruchu : zborník z medzinárodnej konferencie, ktorá sa konala 28. 9. 2012 na pôde Nitrianskeho samosprávneho kraja*. Nitra : UKF, 2012, s. 84-94.

ELIAŠOVÁ, Silvia. Skúmanie publika ako prostriedok spoznania potrieb návštevníka. In *Múzeum a muzeológia – ich determinanty a perspektívy v kontexte súčasného sveta : zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie, Banská Bystrica 11.-12. jún 2008. - Banská Bystrica : UMB, 2008, s. 105-113.*

HERČKO, Ivan. Múzejné výstavníctvo. Skriptum. Banská Bystrica : Katedra ekomuzeológie, FPV UMB, 2003. 145 s.

PALÁRIK, Miroslav. Komunikácia múzeum/galéria – návštevník : konkretizácia na príklade Nitrianskej galérie v Nitre. In *Múzeum a muzeológia - ich determinanty a perspektívy v kontexte súčasného sveta : zborník príspevkov vedeckej konferencie 11.-12. júna 2008. - Banská Bystrica : UMB, 2008, s. 149-156.*

PALÁRIK, Miroslav – ELIAŠOVÁ, Silvia. Využitie múzejno-pedagogických kompetencií odbornými profesiami na pôde múzeí: spoločenské vedy. In *Múzejní profese a veřejnost 2 : reflexe edukačního fenoménu v současné muzejní praxi*. Brno : MU, 2018, s. 46-62.

PRELOVSKÁ, Daniela. Múzejná komunikácia - netradičná výstava. In *Retrospektíva a perspektívy v edukácii 1. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie v Nitre*. Nitra : UKF, 2005, s. 565-577.

PRELOVSKÁ, Daniela. Niekoľko poznámok k novej koncepcii vyučovania dejepisu a k spolupráci múzeí so školami. In *Studia Historica Nitriensia*. VI. Nitra: UKF, 1997, s. 269-272.

PRELOVSKÁ, Daniela. Kultúrno-výchovná a propagačná činnosť slovenských múzeí v rokoch 1970 - 1975. Nitra : UKF, 2015.

STRÁNSKÝ, Z. Úvod do studia muzeologie. Brno: MU, 2000.

VIEREGG, H. et al. *Museumspädagogik in neuer Sicht*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren GmbH, 1994.

WAIDACHER, F. *Príručka všeobecnej muzeológie*. Bratislava: SNM, 1999.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 40	
ABS	N
97.5	2.5
Vyučujúci: doc. Mgr. Miroslav Palárik, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 03.12.2022	
Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2022	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/OCHK/15	Názov predmetu: Ochrana kultúrneho dedičstva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 50 hodín - denné aj externé štúdium semináre 26 hodín + aktívna účasť na seminároch a výstupný projekt na zadanú tému 24 hodín - denné štúdium. semináre 6 hodín + aktívna účasť na seminároch 6 hodín + vypracovanie výstupného projektu na zadanú tému a samoštúdium - 38 hodín - externé štúdium. Podmienky: Podmienkou získania kreditov je aktívna účasť na seminároch a vypracovanie projektu na zadanú tému (študent má možnosť si zvoliť vypracovanie pamiatkovej dokumentácie k vybranej pamiatke alebo návrh popularizácie nutnosti ochrany kultúrneho dedičstva) (100 bodov). Hodnotenie absolvoval získa študent, ktorý na základe hodnotenia výstupného projektu dosiahne aspoň 70 bodov za jednotlivé súčasti pripraveného projektu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: Abs. =100 - 70, neudelený = 69 - 0.	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda základnú terminológiu súvisiacu s ochranou kultúrneho dedičstva. Študent pozná základnú legislatívnu úpravu ochrany pamiatok na národnej a medzinárodnej úrovni. Študent dokáže na základe doposiaľ nadobudnutých poznatkov a odprednášanej problematiky spracovať dokumentáciu (historické a umelecké spracovanie) k vybranej pamiatke. Poslucháč dokáže navrhnuť možnosti prezentácie kultúrnej pamiatky pred verejnosťou a pozná možnosti zabezpečenia jej financovania. Študent pozná inštitucionálne zabezpečenie ochrany kultúrneho dedičstva na úrovni štátu, činnosť odborných pracovníkov na Pamiatkových úradoch a v pamäťových inštitúciách.	
Stručná osnova predmetu: 1.) Úvod do problematiky, základná literatúra. 2.) Inštitucionálna a legislatívna ochrana pamiatok – historický vývoj na území dnešného Slovenska. 3.) Definovanie kultúrneho dedičstva, delenie kultúrnych pamiatok – pramene pre poznanie minulosti človeka, dedičstvo verzus odkaz. 4.) Pamiatkové úrady a pamäťové inštitúcie a ich miesto v ochrane a záchrane kultúrneho dedičstva.	

- 5.) Neziskové organizácie a ich priestor v ochrane kultúrneho dedičstva – príklady dobrej praxe.
- 6.) Možnosti a metódy ochrany pamiatok.
- 7.) Prezentácia kultúrnych pamiatok.
- 8.) Uplatňovanie dobrovoľníctva v oblasti ochrany kultúrneho dedičstva – príklady dobrej praxe.
- 9.) Možnosti financovania záchrany a ochrany pamiatok na Slovensku.
- 10.-13.) Riešenie praktických projektov v oblasti ochrany alebo záchrany kultúrneho dedičstva.

Odporúčaná literatúra:

Dohovor o ochrane architektonického dedičstva Európy č. 369/2001 Z. z.
Dohovor o ochrane kultúrneho dedičstva pod vodou
Deklarácia NR SR o ochrane kultúrneho dedičstva č. 91/2001 Z. z.;
Európsky dohovor o ochrane archeologického dedičstva (revidovaný) č. 344/2001 Z. z.
Konceptia ochrany pamiatkového fondu;
Metodický pokyn Ministerstva kultúry Slovenskej republiky na ochranu národných kultúrnych pamiatok v krízových situáciách;
Ochrana pamiatok – Monumentorum Tutella. Pamiatkový úrad Bratislava.
Stratégia ochrany pamiatkového fondu na roky 2017 – 2022;
Usmernenie PÚ SR k spracovaniu dokumentácie "Urbanisticko-historický výskum a Návrh zásad ochrany, obnovy a prezentácie hodnôt územia";
Usmernenie PÚ SR k spracovaniu výskumnej dokumentácie pamiatkového architektonicko-historického výskumu; usmernenie ku grafickej časti; citovanie arch. prameňov; citovanie literatúry;
Usmernenie PÚ SR k spracovaniu výskumnej dokumentácie pamiatkového umelecko-historického výskumu;
Vyhláška Ministerstva kultúry SR č. 523/2009 z 9. 11. 2009, ktorou sa ustanovujú podrobnosti o základných odborných činnostiach v múzeu alebo v galérii a o evidencii predmetov kultúrnej hodnoty;
Vyhláška č. 253/2010 Z. z., ktorou sa vykonáva zákon o ochrane pamiatkového fondu;
Vyhláška MK SR č. 201/2016 Z. z., ktorou sa ustanovujú podrobnosti o spôsobe vedenia odbornej evidencie knižničných dokumentov a o revízii a vyradovaní knižničného fondu v knižniciach;
Vademecum múzejníka. Výber z právnych predpisov Slovenskej republiky na ochranu kultúrneho a prírodného dedičstva. Bratislava : Slovenské národné múzeum, 2005, 181 s.;
Vademecum vlastníka kultúrnej pamiatky, vlastníka nehnuteľnosti v pamiatkovom území a ochrannom pásme, vlastníka a správcu hnutelností v sakrálnom objekte. Bratislava : Pamiatkový úrad Slovenskej republiky, 2009, 26 s.
Zákon SNR č. 49/2002 Z. z. z 19. 12. 2001 o ochrane pamiatkového fondu v znení zákona č. 479/2005 Z. z. a zákona č. 208/2009 Z. z.;
Zákon č. 126/2015 Z. z. o knižniciach a o zmene a doplnení niektorých zákonov;
Zákon č. 212/1997 Z. z. o povinných výtlačkoch periodických publikácií, neperiodických publikácií a rozmnoženín audiovizuálnych diel v znení neskorších predpisov;
Zákony o ochrane kultúrneho dedičstva a pamiatkového fondu:
Zákon SNR č. 206/2009 o múzeách a galériách a o ochrane predmetov kultúrnej hodnoty a o zmene zákona Slovenskej národnej rady č.372/1990 Zb. o priestupkoch v znení neskorších predpisov;
Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 59	
ABS	N
96.61	3.39
Vyučujúci: doc. Mgr. Miroslav Palárik, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 03.12.2022	
Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2022	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/MPRAX/22	Názov predmetu: Odborná prax 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 40s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta 90 hodín - denné štúdium. Celková záťaž na študenta - externé štúdium: 75 hodín. Absolventi môžu prax realizovať v kultúrnych inštitúciách zameraných na históriu, ako sú múzeá a galérie, historické knižnice, pamiatkové inštitúcie, resp. vedecké pracoviská, v štátnej správe i samospráve, občianskych združeniach.	
Výsledky vzdelávania: Študent identifikuje priority odbornej praxe. Získa prehľad v oblasti odborných informácií priamo na špecifických odborných pracoviskách a vzdelávacích inštitúciách. Študent analyzuje a hodnotí prepojenie teórie a praxe.	
Stručná osnova predmetu: Účelom je aplikácia teoretických poznatkov v praxi a zároveň prehĺbovanie teoretických vedomostí na základe nových praktických skúseností a postrehov. Zmyslom je vzdelávací priestor obohacovať výmenou informácií a skúseností, ako aj možnosťou prezentovania vedomostí, zručností a spôsobilostí študentov v rámci odbornej praxe. Tento proces sleduje komplexnú prípravu teoreticky disponovaných odborníkov do praktického profesijného života. Uplatňovanie tejto požiadavky sa deje v súlade s koncepciou európskeho vzdelávania a v kontexte súčasných premien vysokoškolskej prípravy prvého a druhého stupňa.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra v závislosti od podmienok konkrétnej praxe.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD.,	

Dátum poslednej zmeny: 01.12.2022
Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/MPRAX2/22	Názov predmetu: Odborná prax 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 40s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta 90 hodín - denné štúdium. Celková záťaž na študenta - externé štúdium: 75 hodín. Absolventi môžu prax realizovať v kultúrnych inštitúciách zameraných na históriu, ako sú múzeá a galérie, historické knižnice, pamiatkové inštitúcie, resp. vedecké pracoviská, v štátnej správe i samospráve, občianskych združeniach.	
Výsledky vzdelávania: Študent identifikuje priority odbornej praxe. Získa prehľad v oblasti odborných informácií priamo na špecifických odborných pracoviskách a vzdelávacích inštitúciách. Študent analyzuje a hodnotí prepojenie teórie a praxe.	
Stručná osnova predmetu: Účelom je aplikácia teoretických poznatkov v praxi a zároveň prehĺbovanie teoretických vedomostí na základe nových praktických skúseností a postrehov. Zmyslom je vzdelávací priestor obohacovať výmenou informácií a skúseností, ako aj možnosťou prezentovania vedomostí, zručností a spôsobilostí študentov v rámci odbornej praxe. Tento proces sleduje komplexnú prípravu teoreticky disponovaných odborníkov do praktického profesijného života. Uplatňovanie tejto požiadavky sa deje v súlade s koncepciou európskeho vzdelávania a v kontexte súčasných premien vysokoškolskej prípravy prvého a druhého stupňa.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra v závislosti od podmienok konkrétnej praxe.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD.,	

Dátum poslednej zmeny: 01.12.2022
Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/UOSOB/22	Názov predmetu: Osobnosti dejín 20. storočia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky pre denné štúdium: Ukončenie: Absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 60 hodín Semináre 25 hodín + príprava na semináre 14 hodín + príprava projektu a jeho prezentácie 20 hodín + prezentovanie projektu 1 hodina. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a vypracovanie záverečného projektu. Počas semestra sa študent pravidelne a aktívne zúčastňuje seminárnych hodín. Počas nich plní priebežne zadávané úlohy a prezentuje ich výstupy (35 bodov). V priebehu semestra samostatne vypracuje projekt, zadaný vyučujúcim, ktorý následne odprezentuje na seminári (35 bodov). Študent na základe absolvovania predmetu získa za svoje aktivity maximálne 70 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 % bodov. Hodnotenie: Absolvoval = 100%-70% ; Neabsolvoval = 69%-0%. Podmienky pre externé štúdium: Celková záťaž študenta: 50 hodín Semináre 6 hodín + príprava na semináre 13 hodín + príprava projektu a jeho prezentácie 30 hodín + prezentovanie projektu 1 hodina. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a vypracovanie záverečného projektu. Počas semestra sa študent pravidelne a aktívne zúčastňuje seminárnych hodín. Počas nich plní priebežne zadávané úlohy a prezentuje ich výstupy (35 bodov). V priebehu semestra samostatne vypracuje projekt, zadaný vyučujúcim, ktorý následne odprezentuje na seminári (35 bodov). Študent na základe absolvovania predmetu získa za svoje aktivity maximálne 70 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 % bodov. Hodnotenie: Absolvoval = 100%-70% ; Neabsolvoval = 69%-0%.	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí základné poznatky a zručnosti viažuce sa k výskumu dejín osobností 20. storočia. Pozná nosné práce slovenskej i svetovej historiografie k predmetnej téme, osvojí si metodiku práce s príslušnou pramennou bázou. Na základe prednášaných tém a štúdia dostupnej literatúry si rozšíri vedomostnú základňu o vybraných osobnostiach z oblasti kultúrneho, politického,	

hospodárskeho a ekonomického života. Dokáže interpretovať dopady rozhodnutí jednotlivcov na lokálne i celosvetové dianie, a naopak, vnímať vplyv tzv. „veľkej histórie“ na každodennú podobu života rádového obyvateľstva. Študent bude riešiť samostatné projektové zadanie, pred seminárnou skupinou a pedagógom dokáže prezentovať výsledky samostatnej vedeckej práce. Bude komunikovať nadobudnuté poznatky, konfrontovať ich s vedeckou teóriou a následne ich interpretovať vo vzťahu k najnovším odborným poznatkom. Pri riešení praktických zadaní bude kooperovať s ostatnými členmi seminárnej skupiny.

Stručná osnova predmetu:

1. Pramene, metodika a základná historiografia k výskumu osobností dejín 20. storočia
2. Historický rámec udalostí tzv. „krátkeho 20. storočia“ – kľúčové deje a ich dopady na politický, kultúrny, ekonomický a sociálny život (zaostrené na mimoeurópsky priestor)
3. Faktografia tzv. „krátkeho 20. storočia“ – kľúčové deje a ich dopady na politický, kultúrny, ekonomický a sociálny život (zaostrené na európske dejiny, s prízvukom na československé dejiny)
4. Profil vybraných osobností svetových dejín – od prvej svetovej vojny po tzv. Zlaté dvadsiate roky
5. Hýbatelia dejín z domácej scény – vybrané (česko)slovenské persóny politického života v r. 1914-1938
6. Hýbatelia dejín z domácej scény – vybrané (česko)slovenské persóny kultúrneho a spoločenského života v r. 1914-1938
7. Osobnosti v tieni 2. svetovej vojny (svetové dejiny)
8. Nenápadní hrdinovia rokov 1939-1945 optikou písomných prameňov a oral history (stredoeurópsky priestor)
9. Svet na prahu studenej vojny. Zo zákulisia životov politických elít konca 40. a zač. 50. rokov 20. storočia
10. Formovali vkus, ovplyvňovali verejnú mienku, pretvárali umenie. Vybrané osobnosti z vedeckého, kultúrneho a umeleckého prostredia
11. Československo pod červenou vlajkou I – sonda do životov významných osobností politickej scény
12. Československo pod červenou vlajkou II – profily perzekvovaných osôb a exulantov
13. Československo pod červenou vlajkou III – vybrané príbehy tzv. bežného človeka

Odporúčaná literatúra:

ALBRIGHTOVÁ, Madeleine. Pražská zima. Osobní příběh o paměti, Československu a válce (1937-1948). Praha: Argo, 2012.

BROŽ, Miroslav. Soukromé války Heleny Petránkové. Praha: EPOCH, 2017.

CEKOTA, Antonín. Geniální podnikatel Tomáš Baťa. Zlín: Nadace Tomáše Baťy, 2016.

DINER, Dan. Porozumět 20. století. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury, 2010.

GRACLÍK, Miroslav. Hvězdy stříbrného plátna. Osudy herců první republiky. Praha: Omega, 2014.

GILBERT, Martin. Churchill. Praha: BBart, 2002.

CHRÁSTOVÁ, Hana – NOVOTNÝ, Tomáš. Prezidenti USA. Praha: Mayday Publishing, 2008.

ISAACSON, Walter. Hledání geniality v esejích Waltera Isaacsona. Praha: Práh, 2020.

JOHNSON, Paul. Intelektuálové. Praha: Leda, 2012.

JUDT, Tony. Zapomenuté 20. století. Osobnosti, události, ideje. Praha: Prostor, 2019.

KANBAY, Feryal. Lexikon osobností 20. století, Stovky slavných jmen od A do Z. Bratislava: Aktuell, 2002.

KOUBSKÁ, Libuše. Dědečkův deník. Obyčejný život v neobyčejných dějinách. Nebo naopak? Praha: Vyšehrad, 2017.

LEIKERT, Jozef. Osudy osobností Slovenska. Bratislava: Ikar, 2020.

MARÉS, Antoine. Edvard Beneš. Drama mezi Hitlerem a Stalinem. Praha: Argo, 2016.

MAŠÍNOVÁ, Zdena. Čtyři české osudy. Tragický úděl rodiny Mašinovy. Brno: Kartuziánské nakladatelství, 2018.

MORAVČÍKOVÁ, Henrieta. Friedrich Weinwurm. Architekt/Architect. Bratislava: Slovart, 2014.

NEKOLA, Martin. Osobnosti poúnorového exilu. Praha: Naše vojsko, 20118.

NEKOLA, Martin. Na cestě za svobodou. Češi v uprchlických táborech po únoru 1948. Praha: Universum, 2020.

NOVÁK, Martin. Kati Pražského jara. Brežněv a jeho éra v Kremlu. Praha: Epocha, 2015.

PACNER, Karel. Geniové XX. Století: Kniha první/Kniha druhá/Kniha třetí. Praha: Motto, 2015; 2016; 2017.

PEKNÍK, Miroslav et al. Dr. Anton Štefánek: politik, žurnalista a vědecký pracovník. Bratislava: Veda, 2020.

POKLUDA, Zdeněk. Baťa: Ze Zlína do světa. Příběh Tomáše Bati. Zlín: Nadace Tomáše Bati, 2019.

SLÁNSKÁ, Josefa. Zpráva o mém muži. Praha: Jota/ÚSTR, 2018.

SYRUČEK, Milan. Michail Gorbačov. Uchránil Prahu od krveprolití? Bratislava: Grada, 2016.

VINEN, Richard. Evropa dvacátého století. Praha: Vyšehrad, 2007.

WAGNEROVÁ, Alena. Milena Jesenská. Praha: Argo, 2015.

WINTONOVÁ, Barbara. Není-li to nemožné. Životní příběh Nicolase Wintona. Praha: Argo, 2014.

ZAVACKÁ, Marína. Ľudácka prevýchova. Mária Janšáková v Ilave v roku 1939 a jej Cela číslo 20. Bratislava: Artforum, 2018.

ZÍDEK, Petr. Šestatřicet manželek našich premiérů (1918-2018). Praha: Universum, 2018.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitetnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Hasarová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 01.12.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/POHI/15	Názov predmetu: Popularizácia histórie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: • Podmienky pre študentov denného štúdia Spôsob ukončenia predmetu: A (absolvoval) Celková záťaž na študenta: 60 hodín Seminár 26 hodín + príprava zadání na semináre 32 hodín, záverečná prezentácia prác 2 hodiny Podmienky: pravidelná účasť na seminároch, priebežné plnenie seminárnych zadání, nakrútenie krátkeho filmu s historickou tematikou (50 bodov) (alternatívne príprava popularizačného podujatia); príprava posterovej prezentácie (50 bodov) Hodnotenie absolvoval získa študent, ktorému počas semestra bolo udelených minimálne 70 bodov (70%) zo 100 možných. • Podmienky študentov externého štúdia: Spôsob ukončenia predmetu: A (absolvoval) Celková záťaž na študenta: 50 hodín Seminár 6 hodín + aktívne zapájanie sa do aktivít na seminári, samoštúdium povinnej a odporúčanej literatúry 10 hodín, príprava zadání na semináre 34 hodín. Podmienky: účasť na seminári, nakrútenie krátkeho filmu s historickou tematikou (50 bodov) (alternatívne príprava popularizačného podujatia); príprava posterovej prezentácie (50 bodov) Hodnotenie absolvoval získa študent, ktorému počas semestra bolo udelených minimálne 70 bodov (70%) zo 100 možných.	
Výsledky vzdelávania: • Študent pozná pravidlá a príklady dobrej praxe v oblasti popularizácie histórie. • Študent vysvetlí predpoklady, možnosti a limity popularizácie vedy. • Študent zostaví projekt krátkeho dokumentárneho filmu s historickou tematikou. • Študent rozlišuje efektívne formy popularizácie histórie a kultúrneho dedičstva. • Študent integruje teoretické vedomosti z disciplíny, ktorú študuje s praktickými zručnosťami. • Študent prezentuje výsledky svojho výskumu vo forme posterovej prezentácie. • Študent obháji svoj projekt pred ostatnými účastníkmi semináru. • Študent zdôvodní metódy a formy použité vo svojom projekte.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky: Popularizácia vedy ako súčasť komunikácie	

2. Popularizácia histórie: súčasný stav a problémy na konkrétnych príkladoch zo Slovenska a zo zahraničia
3. Žánrové formy popularizácie histórie: príklady dobrej praxe
4. História v masovokomunikačných prostriedkoch: formy a limity (podcast, film)
5. Dokumentárny film ako forma popularizácie histórie
6. Základy tvorby dokumentárneho filmu
7. Realizácia vlastného projektu vo forme krátkého filmu I.
8. Realizácia vlastného projektu vo forme krátkého filmu II.
9. Realizácia vlastného projektu vo forme krátkého filmu III.
10. Poster ako forma prezentácie výsledkov výskumu verejnosti
11. Príprava vlastného projektu vo forme posteru I.
12. Príprava vlastného projektu vo forme posteru II.
13. Verejná prezentácia výsledkov seminára – posterová prezentácia, premietanie krátkych dokumentárnych filmov.

Odporúčaná literatúra:

• Povinná literatúra:

BECKER, Lucinda. Presenting your research: conferences, symposiums, poster presentation and beyond. London: Sage Publications, 2014.

IVANOVÁ, Kateřina – POKORNÁ, Dana. Komunikace ve vědě a výzkumu. Olomouc: Moravská vysoká škola Olomouc, 2010.

PORYBNÁ, Tereza – ZAJÍCOVÁ, Helena. Základy dokumentárneho filmu. Jeden svět na školách. Praha: Člověk v tísni, 2012. Dostupné na internete [http://www.jsns.cz/data/jsns/LEKCE/FILMOVE_KLUBY/](http://www.jsns.cz/data/jsns/LEKCE/FILMOVE_KLUBY/ZAKLADY_DOKUMENTARNIHO_FILMU.pdf)

ZAKLADY_DOKUMENTARNIHO_FILMU.pdf

• Odporúčaná literatúra:

CARRADA, Giovanni. Communicating science - A scientist's survival kit. Brusel; Luxembourg: European Commission, 2006.

DIMITROV, Peter. Film – umenie v čase. Banská Bystrica: Akadémia umení, 2011.

FERENČUHOVÁ, Mária. Odložený čas: filmové pramene, historiografia, dokumentárny film. Bratislava: SFÚ, 2009.

MIKULÁŠOVÁ, Alena – MIKULÁŠ, Peter. História študentskou kamerou: zborník audiovizálnych prác študentov Katedry histórie FF UKF v Nitre. Nitra: UKF, 2013.

NOVOTNÝ, David Jan. Budování příběhu aneb demiurgie versus dramaturgie. Praha: Karolinum, 2010.

PAŠTÉKOVÁ, Jelena. Rozprávanie o rozprávání. Bratislava: SFÚ, 2009.

ROWE, Nicholas. Academic & Scientific Poster Presentation. London; Brusel: Springer 2017.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Kurz je realizovaný v spolupráci s Mediálnym centrom FF UKF, ktoré poskytuje technické zabezpečenie a konzultácie k technickým aspektom spracovania dokumentárneho filmu, alternatívne môže byť výsledkom iná forma popularizácie histórie.

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 20	
ABS	N
95.0	5.0
Vyučujúci: Mgr. Alena Mikulášová, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 03.12.2022	
Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2022	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/PRMH/15	Názov predmetu: Projektový manažment pre historikov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 50 hodín Záťaž na denného študenta: semináre 26 hodín + aktívna účasť na seminároch a výstupný projekt na zadanú tému 24 hodín. Záťaž na externého študenta: semináre 6 hodín + aktívna účasť na seminároch 6 hodín + vypracovanie výstupného projektu na zadanú tému 38 hodín. Podmienky pre denných aj externých študentov: Podmienkou získania kreditov je aktívna účasť na seminároch a vytvorenie výstupného projektu na zadanú tému, pričom musí spĺňať náležitosti vybranej grantovej schémy. (100 bodov). Hodnotenie absolvoval získa študent, ktorý na základe hodnotenia výstupného projektu dosiahne aspoň 70 bodov za jednotlivé súčasti pripraveného projektu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: Abs. = 100 - 70, neudelený = 69 - 0.	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná základné princípy projektového manažmentu v spoločenských vedách. Poslucháč je schopný pripraviť ideový námet podujatia pre laickú alebo odbornú verejnosť, jeho scenár a libreto, pozná možnosti spolupráce s tretím sektorom pri ich organizovaní. Študent si vie vyhľadať štátne a súkromné organizácie, ktoré poskytujú finančné príspevky na organizovanie tohto typu podujatia. Študent je schopný podľa podmienok jednotlivých grantových schém vypracovať projekt na podporu vypracovaného podujatia spolu s finančným rozpočtom tak, aby mal šancu prejsť minimálne cez formálne hodnotiace kolo. Študent je schopný vypracovať ročnú a záverečnú správu projektu.	
Stručná osnova predmetu: Kurz je súčasťou praktickej prípravy študentov odboru histórie. V priebehu kurzu by sa študenti mali naučiť pripraviť podujatie pre verejnosť a vypracovať projekt, ktorý by mohol byť podaný v niektorej z existujúcich grantových schém. Stručná osnova predmetu:	

- 1.) Základná terminológia a pojmy súvisiace s projektovým manažmentom, literatúra k problematike, možnosti uplatnenia absolventa histórie v rôznych kultúrno-osvetových inštitúciách, zadanie témy projektu a vysvetlenie podmienok získania kreditov.
2. - 3.) Financovanie výskumov a podujatí pre odbornú a laickú verejnosť finančnými prostriedkami z grantových schém. Podujatia pre širokú laickú verejnosť, ich plánovanie, príprava, financovanie a realizácia.
4. - 5.) Možnosti získavania finančných prostriedkov na rôzne druhy podujatí pre širokú laickú verejnosť - grantové schémy a možnosti ich využitia.
6. - 7.) Projektový manažment - vytvorenie projektu podujatia pre laickú a odbornú verejnosť, rozpočet projektu, verejné obstarávanie, ukončenie projektu (vypracovanie záverečnej správy).
8. - 13.) Prezentácie projektov študentov - diskusia, konzultácie, záverečné zhodnotenie projektov.

Odporúčaná literatúra:

HAGOORT, Giep. Umělecký manažment v podnikatelském stylu. Praha: Kant, 2010.
 JOHNŮVÁ, Radka. Marketing kulturního dědictví a umění (Art marketing v praxi). Praha: Grada, 2008.
 KESNER, Ladislav. Marketing a manažment muzeí a památek. Praha: Grada Publishing, 2005.
 Kol. autorov. Projektový manažment. Strasbourg: Council of Europe publishing, 2000.
 PALÁRIK, Miroslav - ELIAŠOVÁ, Silvia. Podujatia: „Mesto pod mestom“ a Živá história – spoznaj svoje mesto. In *Studia Historica Nitriensia*, 2012, roč. 16, č. 1-2, s. 301-303.
 PALÁRIK, Miroslav. Aplikácia regionálnych dejín do školskej praxe prostredníctvom realizácie projektu Mesto pod mestom. In *Studia Historica Nitriensia*, 2013, roč. 17, č. 2, s. 220-227.
 Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 21

ABS	N
95.24	4.76

Vyučujúci: doc. Mgr. Miroslav Palárik, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 03.12.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/REGH/15	Názov predmetu: Regionálna história
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob ukončenia: priebežné hodnotenie (PH). Celková záťaž študenta: 180 hodín. Denné štúdium: 26 hodín - prednášky, 26 hodín - semináre, 68 hodín - príprava prezentácie z vybraných tém z regionálnej histórie a 58 hodín - samoštúdium a príprava na záverečné hodnotenie vo forme písomného testu, účasť na teste - 2 hodiny. Podmienkou pre absolvovanie predmetu je aktívna účasť na prednáškach, zapájanie sa do diskusie k vybraným témam z regionálnych dejín a dochádzka (20 bodov) , ako aj vypracovanie a prednes prezentácie o vybranej historickej udalosti, či osobnosti z niektorého regiónu (30 bodov) a absolvovanie záverečného hodnotenia formou písomného testu z tém z regionálnych dejín, ktoré odzneli na prednáškach, s hodnotením minimálne 70 bodov (70%). Externé štúdium: Celková záťaž na študenta: 150 hodín 6 hodín - prednášky, 6 hodín - semináre, 126 hodín - samoštúdium a príprava na záverečné hodnotenie vo forme písomného testu, účasť na teste - 2 hodiny. Podmienkou absolvovania predmetu je aktivita na prednáškach a seminároch k témam z regionálnych dejín (50 bodov) a absolvovanie záverečného hodnotenia formou písomného testu z tém z regionálnych dejín, ktoré odzneli na prednáškach., s hodnotením minimálne 70 bodov (70%). Študent denného aj externého štúdia ukončí úspešne predmet, ak získa v záverečnom hodnotení formou písomného testu hodnotenie minimálne na úrovni 70 bodov (70 %). Test obsahuje informácie z prednášok z dejín samosprávnych regiónov na území Slovenska od 13. storočia do roku 2001, typov regiónov na území dnešnej SR a úlohy regionálnej histórie v historickom výskume. Stupnica hodnotenia: výborne (A) =100% - 95%, veľmi dobre (B) = 94%- 90%, dobre (C) = 89% - 85%, (D) = 84% - 80%, dostatočne (E) = 79% - 70%, nedostatočne (FX) = 69%.- 0%	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda poznatky z historického vývoja územnosprávneho členenia, štátnej správy a samosprávy na území dnešného Slovenska od 11. storočia po rok 2001. Vie kriticky posúdiť, analyzovať a synteticky spracovať získané vedomosti. Študent aplikuje tieto vedomosti pri vypracovaní prezentácie z dejín regionálnej štátnej správy a samosprávy na území dnešného Slovenska podľa zadania vyučujúceho. Prezentáciu prednesie skupine študentov, s ktorými potom diskutuje a obhajuje svoje postoje, teórie a názory k zvolenej tematike z regionálnych dejín.	

Stručná osnova predmetu:

1. Miesto regionálnej histórie v historickom výskume a vo výuke dejepisu v školskej praxi. 2. Od komitátu po šľachtickú stolicu (11. stor. - 1550). Kráľovský komitát ako územnosprávna jednotka, šľachtická stolica ako samosprávny región, župan, podžupan, slúžni a ďalší predstavitelia stoličnej správy. 3. Od šľachtickej stolice po verejnosprávnu župu (1550 - 1848, 1849 - 1870, 1871 - 1918). Šľachtická stolica a jej kompetencie v administratívnej a súdnej oblasti, župa ako municípium, župan, podžupan, hlavný notár a ďalší župní predstavitelia, municipálny výbor, okresy, vyňatie súdnictva z právomoci župy. 4. Od verejnosprávnej župy po národné výbory (Slovensko v Uhorsku (1870-1918), ČSR (1918-1939) a (1945-1948), samostatná SR (1939-1945)). Zánik historických žúp, 6 veľkých žúp, Slovenská krajina, župné zriadenie po Viedenskej arbitráži (1940-1945), SNP, Slovenská národná rada a povereníctva, národné výbory. 5. Splynutie samosprávy a štátnej správy. Slovensko v Československej republike (1949-1960). Šesť krajov, krajské národné výbory, centralizmus po nástupe KSČ/KSS k moci, postavenie SNR a Zboru povereníkov. 6. Od centralizmu k federácii (1960-1968). Zánik povereníctiev, oklieštenie postavenia SNR, 3 veľké kraje a nové okresy, federácia (ČSSR). 7. Slovensko vo federácii (1969 - 1992). SNR a vláda - štátne orgány SSR vo federácii(ČSSR, ČSFR), 4 kraje do roku 1990, samospráva miest a obcí po roku 1989, okresy, všeobecná a špecializovaná štátna správa. 8. Samostatná Slovenská republika (1993 - dodnes). Tvorba novej štátnej správy a samosprávy, 8 krajov a 79 okresov (1996), 8 vyšších územných celkov, voľby ich predsedu a zastupiteľstva (2001). 9. Zákonné normy v historickom vývoji územnosprávneho členenia územia dnešného Slovenska v Uhorsku, ČSR a samostatnom štáte (11. stor.-2001). 10. Pramene (stoličné a župné archívy, mestské a obecné archívy, archívy národných výborov) k regionálnym dejinám. 11. Pamäťové inštitúcie (Múzeá, galérie, knižnice a archívy) a regionálne dejiny. 12. Cirkevná správa (dejiny organizácie rímskokatolíckej a protestantských cirkví) a regionálna história. 13. Jednotlivé typy sídiel (história samosprávy miest a obcí) a regionálne dejiny. Slovenska.

Odporúčaná literatúra:

GÁBRIŠ, Tomáš - ŠVECOVÁ, Adriana. Dejiny štátu, správy a súdnictva na Slovensku . Plzeň : Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2009. KIŠ, Miroslav - VOLKO, Viliam a kol. Stručný prehľad vývoja územného a správneho členenia Slovenska. Bratislava: MV SR, SVS, Odbor koordinácie a modernizácie verejnej správy, 2007. MALÝ, Karel - SIVÁK, Florián. Dejiny štátu a práva v Česko-Slovensku do roku 1918 . 1. vyd. - Bratislava : Obzor, 1992. TANDLICH, Tomáš. Mestecká na území Bratislavskej, Nitrianskej a Tekovskej stolice : vybrané sídla so právnym postavením zemepanského mestečka (oppida) v rokoch 1526 - 1720. Nitra : UKF, 2013. ŽUDEL, Juraj. Osídlenie Slovenska v neskorom stredoveku, Bratislava: Veda, 2010. ŽUDEL, Juraj. Stolice na Slovensku. Bratislava: Obzor, 1984.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 90

A	B	C	D	E	FX
44.44	15.56	22.22	6.67	7.78	3.33

Vyučujúci: doc. PhDr. Róbert Arpáš, PhD., doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD.,
Dátum poslednej zmeny: 03.12.2022
Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/ROST/15	Názov predmetu: Rodové štúdie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 60 hodín. Hodnotenie: Absolvoval (ABS). Podmienky pre denných študentov : semináre 26 hodín + príprava podkladov na semináre 6 hodín + písanie seminárnej práce na zadanú tému 28 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a seminárna práca. V priebehu semestra vypracuje študent seminárnu prácu podľa zadania vyučujúcej a prezentuje ho na seminári (75 bodov), v rámci seminárov realizuje študent praktické aktivity a prezentuje ich výsledky (25 bodov). Podmienky pre externých študentov : Celková záťaž na študenta: 50 hodín Semináre 6 hodín+ samo štúdium a písanie seminárnej práce na zadanú tému 44 hodín. Podmienky : Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť na seminári a vypracovanie seminárnej práce. V priebehu semestra vypracuje študent seminárnu prácu podľa zadania vyučujúcej (75 bodov), v rámci seminárov realizuje študent praktické aktivity a prezentuje ich výsledky (25 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi (denné aj externé štúdium), ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní je študent schopný pomenovať základný pojmový aparát a historické medzníky feministického hnutia. Vráťane základných metodologických postupov rodových teórií, napr. gender mainstreaming. Má vedomosti o rodových a queer teóriách, dokáže analyzovať literárne diela z rodového hľadiska. Dokáže zaujať argumentačný postoj k rôznym typom feministických koncepcií rodu. Porovnáva sociálno-politický historický vývoj na zmenu postavenia žien v jednotlivých krajinách EU. Nadobudnuté vedomosti aplikuje pri tvorbe seminárnej práce, kde preukáže schopnosť pracovať s prameňmi, argumentovať, interpretovať a vyvodzovať závery.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky • 2. Rod vo feministickom diskurze • 3. Problémy s rodovou identitou/ • 4. O diskusii biologické a/verzus kultúrne • 5. Podoby feminizmu: pohľady do dejín feministického myslenia a ženského hnutia	

- 6. Moc rodových stereotypov
- 7. Rodová dimenzia socializácie
- 8. Rodovo citlivá výchova
- 9. Muži, otcovia a rodová rovnosť
- 10. Queer a podryývanie identity: queer teória a feminizmus
- 11 “Ženské písanie” z pohľadu feministickej literárnej teórie
- 12. Rodová rovnosť a médiá
- 13. Gender Mainstreaming ako stratégia presadzovania rodovej rovnosti.

Oporúčaná literatúra:

BEAUVOIR, Simone. Druhé pohlavie. Bratislava: Obzor, 1967.

BOSÁ, Monika - MINAROVICOVÁ, Katarína. Rodovo citlivá výchova. Bratislava : EsFem. 2006.

BÚTOROVÁ, Eva. Rodová stereotypizácia v reklame. Nitra : UKF, 2016.

FRIEDAN, Betty. Feminine Mystique. Praha: Pragma, 2002.

HAAN, Franciska - DASKALOVA, Kashimira- LOUTFI, Anna. Biographical dictionary of women's movements and feminism in Central, Eastern and South Eastern Europe 19th and 20th century. Cardiff : University of Wales Press, 2008

KICZKOVÁ, Zuzana et al. Štyri pohľady do feministickej filozofie. Bratislava : Archa, 1994.

KICZKOVÁ, Zuzana et al. Rodové štúdiá. Bratislava: Univerzita Komenského Bratislava, 2010.

KICZKOVÁ, Zuzana (ed.) Women's Memory: The Experience of Self-Shaping in Biographical Interviews Bratislava : Iris, 2006.

KIČKOVÁ, Adriana. Ženy a britská diplomatická služba 1782-1964. Nitra : UKF, 2011.

KIČKOVÁ, Adriana. Odborné školy pre ženské povolania 1922-1934. In: Studia Historica Nitriensia, roč. 19, č. 2 (2015), s. 279-288.

KIČKOVÁ, Adriana - KIŠŠOVÁ, Mária. Nineteenth century female education in the Slovak Region of the Austro-Hungarian Empire. In: History of Education & Children's Literature, vol. 8, no. 1 (2013), p. 503-522

KVAPILOVÁ, Erika - PORUBANOVÁ, Silvia. Rodová rovnosť- prečo ju potrebujeme. Bratislava : Stredisko pre štúdium práce a rodiny, 2003.

RENZETTI, Claire - CURRAN, Daniel. Ženy, muži a spoločnosť. Praha : Karolinum, 2003.

WOLF, Naomi. Mýtus krásy. Bratislava : Aspekt, 2000.

WOOLF, Virgínia. Vlastní pokoj. Praha: One Woman Press, 2020.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 121

ABS	N
95.87	4.13

Vyučujúci: doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 03.12.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/SDP1/22	Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Forma ukončenia predmetu v dennej aj externej forme štúdia: absolvoval (A). Podmienky na absolvovanie predmetu: celková záťaž študenta: 90 hodín - denné štúdium: semináre 26 hodín; samoštúdium, príprava na semináre a príprava kapitol diplomovej práce 64 hodín. Celková záťaž na študenta: 75 hodín - externé štúdium: semináre 26 hodín; samoštúdium, príprava na semináre a príprava kapitol diplomovej práce 49 hodín. Podmienky: Študent počas semestra pripraví projekt a metodologickú koncepciu diplomovej práce (50%), ako aj vybranú časť diplomovej práce, vychádzajúcej už z vlastného štúdia odbornej literatúry a prameňov (v závislosti od témy záverečnej práce) (50%). Podmienkou udelenia kreditov bude minimálne 70% úspešnosť v plnení uvedených kritérií.	
Výsledky vzdelávania: Študent bude schopný samostatne pripraviť koncepciu diplomovej práce, diskutovať o metodologickým prístupom k spracúvanej látke, vhodným spôsobom podrobiť analýze a efektívne využívať odbornú literatúru, ako aj pramene. Bude schopný tvoriť hypotézy, formulovať vlastné závery a obhájiť celkovú koncepciu, ako aj konkrétne spracované kapitoly diplomovej práce.	
Stručná osnova predmetu: 1-2, Stanovenie cieľov a štruktúry diplomovej práce 3-5, Vypracovanie detailného projektu diplomovej práce 6-7, Výber metód historického výskumu využiteľných pri spracovaní záverečnej práce 8-9, Vytýpovanie, získanie a analýza odbornej literatúry 10-11, Stanovenie koncepcie pramenného výskumu (v závislosti od témy práce) – archívny výskum, štúdium databáz resp. edícií prameňov 12-13, Prezentácia vybraných častí (kapitol) diplomovej práce	
Odporúčaná literatúra: BLOCH, M. Obrana historie aneb historik a jeho řemeslo. Praha: Argo, 2011. ECO, U. Jak napsat diplomovou práci. Praha: Votobia, 1997. KATUŠČÁK, D. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma, 2013. MARKOVÁ, D. Metodologické, obsahové a formálne aspekty diplomových, bakalárskych a ŠVOČ prác. Nitra: Garmond, 2008. MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. et al. Akademická príručka. Martin: Osveta, 2004.	

Norma pre citovanie zdrojov (prameňov, literatúry) v kvalifikačných prácach (bakalárskych, magisterských, rigorózných a dizertačných) na Katedre histórie Filozofickej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre. Dostupné: http://www.khis.ff.ukf.sk/images/pdf/2017_cit_norma_KHI.pdf Ďalšia literatúra bude zadaná v závislosti od zamerania záverečnej práce	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenčina, príp. angličtina a nemčina podľa zvolenej problematiky	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD., PhDr. Emanuel Jirkal, PhD., doc. PhDr. Róbert Arpáš, PhD., Mgr. Alena Mikulášová, PhD., Mgr. Beáta Pintérová, PhD., PhDr. Ján Jakubej, PhD., doc. Mgr. Miroslav Palárik, PhD., doc. PhDr. Ing. Miroslav Glejtek, PhD., Mgr. Zuzana Hasarová, PhD., doc. Mgr. Martin Husár, PhD., doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD., prof. PhDr. Pavel Otmar Krafl, Dr.,	
Dátum poslednej zmeny: 01.12.2022	
Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2022	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/SDP2/22	Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Forma ukončenia predmetu v dennej aj externej forme štúdia: absolvoval (ABS). Celková záťaž študenta: 90 hodín - denné štúdium: semináre 26 hodín; samoštúdium, príprava na semináre a príprava diplomovej práce 64 hodín. Celková záťaž na študenta: 75 hodín - externé štúdium. semináre 26 hodín; samoštúdium, príprava na semináre a príprava diplomovej práce 49 hodín. Podmienky pre denných aj externých študentov: Študent bude počas semestra kontinuálne pracovať na definitívnej podobne záverečnej práce. Kredity budú udelené len študentovi, ktorý odovzdá kompletný text diplomovej práce.	
Výsledky vzdelávania: Študent je schopný komplexne riešiť zadanie diplomovej práce. Vie samostatne diskutovať o záverečnej práci, jasne vysvetliť koncepčné a metodologické prístupy využité pri koncipovaní práce, je schopný tvoriť hypotézy a vlastné závery, vhodne argumentovať a obhajovať postupy, ktoré zvolil pri písaní diplomovej práce. Výsledkom je záverečná práca, ktorá spĺňa požiadavky kladené na kvalifikačné práce na druhom stupni vysokoškolského štúdia.	
Stručná osnova predmetu: 1.-2. Korekcie harmonogramu a postupu prípravy záverečnej práce podľa potrieb aktuálneho výskumu 3.-4. Dopĺňanie a analýza odbornej literatúry 5.-7. Získavanie a spracovanie prameňov, špecifikácia metodologických prístupov 8.-10. Koncipovanie jednotlivých kapitol 11. Diskusia nad problematickými otázkami záverečnej práce a zapracovanie pripomienok, ktoré vyplynú z diskusií počas seminárov 12. Spracovanie formálnych častí záverečnej práce 13. Záverečná kontrola definitívnej podoby textu diplomovej práce	
Odporúčaná literatúra: BLOCH, M. Obrana historie aneb historik a jeho řemeslo. Praha: Argo, 2011. ECO, U. Jak napsat diplomovou práci. Praha: Votobia, 1997. KATUŠČÁK, D. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma, 2013. MARKOVÁ, D. Metodologické, obsahové a formálne aspekty diplomových, bakalárskych a ŠVOČ prác. Nitra: Garmond, 2008.	

MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. et al. Akademická príručka. Martin: Osveta, 2004. Norma pre citovanie zdrojov (prameňov, literatúry) v kvalifikačných prácach (bakalárskych, magisterských, rigorózných a dizertačných) na Katedre histórie Filozofickej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre. Dostupné: http://www.khis.ff.ukf.sk/images/pdf/2017_cit_norma_KHI.pdf Ďalšia literatúra bude zadaná v závislosti od zamerania záverečnej práce	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenčina, resp. jazyk ktorého využívanie je nevyhnutné pre spracovanie problematiky a splnenia cieľov záverečnej práce	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD., PhDr. Emanuel Jirkal, PhD., doc. PhDr. Róbert Arpáš, PhD., doc. Mgr. Miroslav Palárik, PhD., doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD., Mgr. Alena Mikulášová, PhD., Mgr. Beáta Pintérová, PhD., doc. Mgr. Martin Husár, PhD., doc. PhDr. Ing. Miroslav Glejteck, PhD., PhDr. Ján Jakubej, PhD., Mgr. Zuzana Hasarová, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 01.12.2022	
Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2022	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/JS1920/22	Názov predmetu: Slovensko v 19. až prvej polovici 20. storočia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška (S), účasť na seminároch, seminárna práca Celková záťaž študenta: 150 hodín Podmienky pre denných študentov: prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín + príprava na semináre 13 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 30 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 54 hodín + účasť na skúške 1 hodina. Podmienky pre externých študentov: Prednášky + semináre 18 hodín + príprava na semináre 23 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 30 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 78 hodín + účasť na skúške 1 hodina. Podmienky pre denných i externých študentov: Aktívna účasť na seminároch a skúška. V priebehu semestra vypracuje študent podľa zadania vyučujúceho projekt a prezentuje ho na seminári (20 bodov); v rámci seminárov realizuje študent praktické aktivity a prezentuje ich v podobe seminárnej práce (20 bodov). Na konci semestra absolvuje študent skúšku (60 bodov).	
Výsledky vzdelávania: Študent vie uviesť základné fakty zo slovenských dejín 19. a 20. storočia a pozná osobnosti daného obdobia. Študent je vysvetliť dôvody intenzívneho česko-slovenského vzťahu od 19. storočia. Študent vie demonštrovať konkrétne prejavy z česko-slovenskej spolupráce v priebehu 19. a prvej polovice 20. storočia. Študent vie porovnať štátoprávne postavenie Slovenska v období Uhorska a 1. ČSR. Študent je schopný kriticky posúdiť výhody a nevýhody uhorského a československého obdobia slovenských dejín. Získané poznatky študent aplikuje pri vypracovaní seminárnej práce, kde preukáže svoju schopnosť argumentovať a vyvodiť vlastné závery. Svoju mienku je schopný obhájiť aj v diskusii pri prezentovaní vypracovaného projektu.	
Stručná osnova predmetu: 1. česko-slovenské vzťahy pred rokom 1914 2. - 3. boj za vznik spoločného štátu 4. - 5. postavenie Slovenska v ČSR 6. - 8. slovenský autonomizmus - príčiny jeho vzniku a zdroje	

9. - 12. od autonómie k samostatnosti
13. Rozpad Č-SR a vznik Slovenského štátu

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

Rychlík, Jan. Češi a Slováci ve 20.století. Česko-slovenské vztahy 1914-1945. Bratislava: AEP, 1997 (dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF)

Odporúčaná literatúra:

Arpáš, Róbert. Autonómia: víťazstvo alebo prehra? Bratislava: Veda, 2011.

Ferenčuhová, Bohumila – Zemko, Milan (eds.). Slovensko v 20. storočí. V medzivojnovom Československu 1918-1939. Bratislava: Veda, 2012.

Kónya, Peter a kol. Dejiny Uhorska. Prešov: Prešovská univerzita, 2013.

Šolc, Jaroslav. Slovensko v českej politike. Banská Bystrica: M. O. Enterprise, 1993.

Peroutka, Ferdinand. Budování státu I-IV. Praha: LN, 1992.

Broklová, Eva. Československá demokracie. Politický systém ČSR 1918-1938. Praha: Slon, 1992.

Lipták, Ľ.: Slovensko v 20. storočí. Politické strany na Slovensku 1860-1989

Letz, Róbert. Slovenské dejiny IV. 1918-1938. Bratislava: LIC, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Róbert Arpáš, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 12.05.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/JSPOV/22	Názov predmetu: Slovenské dejiny po druhej svetovej vojne
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky pre štúdium: Forma ukončenia: Skúška Celková záťaž študenta: 150 hodín. Denná forma: prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín + príprava na semináre 48 hodín + samoštúdium 108 hodín + účasť na skúške 2 hodiny. Externá forma: prednášky 12 hodín + semináre 6 hodín + príprava na semináre 48 hodín + samoštúdium 82 hodín + účasť na skúške 2 hodiny. Podmienky: Účasť na prednáškach, aktívna účasť na seminároch a písomná skúška. V rámci seminárov realizuje študent praktické aktivity a prezentuje ich výsledky (20 bodov). Na konci semestra absolvuje študent písomnú skúšku (50 bodov). Dokopy môže študent získať maximálne 70 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70% bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí špecifický pojmový aparát vývoja v Československu v rokoch 1945-1989. Dokáže správne a exaktne určiť chronológiu udalostí po druhej svetovej vojne až do obdobia rokov 1991-1992, identifikovať kľúčové míľniky a popredné, no i menej známe osobnosti skúmaného obdobia. Na základe analýzy poznávaných vybraných problémov dejín 2. pol. 20 storočia, bude schopný reprodukovat' a interpretovať ich činy v širších súvislostiach, s ohľadom na domáce i medzinárodné dianie. Študent porozumie logike vývoja politických, ekonomických, diplomatických a sociálnych vzťahov v rokoch 1945-1992, a na konkrétnych príkladoch dokáže vysvetľovať i zložité procesy, ktorými spoločnosť prechádzala, odhaliť historické mýty, ktoré sa s predmetným obdobím spájajú a demytizovať skúmanú epochu. Študent bude vedieť aplikovať naučené vedomosti pri analýze a hľadaní súvislostí javov, dokáže zhrnúť nadobudnuté vedomosti, vlastnými slovami formulovať komplexné závery skúmaných javov a definovať úlohy jednotlivcov v predmetnom období. Počas seminárov si osvojí aktívny prístup k riešenej problematike, dokáže identifikovať nosné pramene k preberanému obdobiu, prakticky si preverí nadobudnuté znalosti a aplikuje ich do	

praxe. Bude schopný samostatne formulovať zákonitosti poznávaných dejín, odhaľovať kauzálne vzťahy a vysvetľovať zložité dejinné procesy. Posilní si zručnosti vzájomnej kooperácie s ostatnými účastníkmi semináru a pedagógom, zvládne vyvodiť, prezentovať vlastné názory.

Stručná osnova predmetu:

Témy sú spoločné pre prednášky aj semináre.

1. Analýza Košického vládneho programu – náplň, ciele, predstavy vs. povojnová realita
2. Atmosféra februárových dní 1948 optikou dobovej tlače a fotografií
3. Vyšetrovanie smrti Jana Masaryka vo víre totalitného režimu
4. Snahy o vytvorenie tzv. nového socialistického človeka
5. Kultúrna politika KSČ – snahy o indoktrináciu spoločnosti
6. Príbehy spoza železnej opony – československé rodiny rozdelené studenou vojnou
7. K osudom vybraných predstaviteľov komunistickej éry I
8. K osudom vybraných predstaviteľov komunistickej éry II
9. Propaganda v studenej vojne a československé propagandistické kampane
10. Normalizácia optikou dobových prameňov
11. Mýty a demytizácia socializmu I
12. Mýty a demytizácia socializmu II
13. Nežná revolúcia v dokumentoch

Odporúčaná literatúra:

- BALÍK, Stanislav – HANUŠ, Jiří. Katolícká cirkev v Československu 1945 – 1989. Brno: CDK, 2007.
- BARNOVSKÝ, Michal. Na ceste k monopolu moci. Bratislava: Veda, 1993.
- BARNOVSKÝ, Michal. Prvá vlna destalinizácie a Slovensko (1953-1957). Brno: Doplněk, 2002.
- BARNOVSKÝ, Michal (ed.). Od diktatúry k diktatúre. Slovensko v rokoch 1945 – 1953. Bratislava: Veda, 1995.
- BLAŽEK, Petr – KUBÁLEK, Michal (eds.). Kolektivizace venkova v ČSR 1948 – 1960 a stredoevropské souvislosti. Praha: Dokořán, 2008.
- BYSTRICKÝ, Valerián – MICHELA, Miroslav – SCHVARC, Michal et al. Rozbitie alebo rozpad? Historické reflexie zániku Československa. Bratislava: Veda, 2010.
- BYSTRICKÝ, Valerián – KOVÁČ, Dušan – PEŠEK, Jan. Klúčové problémy moderných slovenských dejín. Bratislava: Veda, 2012.
- ČERMÁK, František – CVRČEK, Václav – SCHMIEDTOVÁ, Věra (eds.). Slovník komunistické totality. Praha: NLN, 2010.
- KALINOVÁ, Lenka. Konec nadějí a nová očekávání: k dějinám české společnosti 1969–1993. Praha: Academia, 2012.
- KALOUS, Jan – KOCIAN, Jiří (eds.). Český a slovenský komunismus: 1921–2011. Praha: Academia, 2012.
- KAPLAN, Karel. Československo v letech 1945-1948. 1. díl. Praha: SPN, 1990.
- KAPLAN, Karel. Československo v letech 1948-1953. 2. část. Praha: SPN, 1991.
- KAPLAN, Karel. Československo v letech 1953-1966. 3. část. Praha: SPN, 1992.
- KAPLAN, Karel. Československo v letech 1967-1969. 4. část. Praha: SPN, 1993.
- KAPLAN, Karel. Stát a církev v Československu 1948 – 1953. Brno: Doplněk, 1993.
- LONDÁK, Miroslav – SIKORA, Stanislav – LONDÁKOVÁ, Elena. Predjarie. Politický, ekonomický a kultúrny vývoj na Slovensku v rokoch 1960-1967. Bratislava: Veda, 2002.
- OTÁHAL, Milan. Normalizace 1969-1989: příspěvek ke stavu bádání. Praha: ÚSD AV ČR, 2002.
- PEŠEK, Jan. Štátna bezpečnosť na Slovensku 1948-1953. Bratislava: Veda, 1996.

PEŠEK, Jan. Aktéri jednej éry na Slovensku 1948 – 1989. Personifikácia politického vývoja. Bratislava: Veda, 2003. PEŠEK, Jan. Odvrátená tvár totality. Politické perzekúcie na Slovensku v rokoch 1948 – 1953. Bratislava: Veda, 1998. PEŠEK, Jan – LETZ, Róbert. Štruktúry moci na Slovensku 1948-1989. Prešov : Vydavateľstvo Michala Vaška, 2004. RYCHLÍK, Jan. Češi a Slováci ve 20. století. II. Československé vztahy 1945 – 1992. Bratislava: AEPress, 1998. ŠUTAJ, Štefan. Slovenské dejiny po roku 1945 I. (Vybrané kapitoly k vývoju v rokoch 1945 – 1968). Košice: FF UPJŠ, 2015. ŠTEFANSKÝ, Michal. Studená vojna. Slovensko 1946-1954. Bratislava: Veda, 2008. TŮMA, Oldřich – DEVÁTÁ, Markéta (eds.). Pražské jaro 1968: občanská společnost – média – přenos politických a kulturních procesů. Praha: ÚSD AV ČR, 2011. Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Hasarová, PhD., prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 25.04.2022					
Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2022					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/JSTDS/22	Názov predmetu: Staršie dejiny Slovenska
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 180 hodín. Podmienky pre denných študentov: prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín + príprava na semináre 16 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 40 hodín + samoštúdium literatúry a príprava na skúšku 70 hodín + účasť na skúške 2 hodiny. Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach, seminároch a písomná skúška. V priebehu semestra vypracuje študent seminárnu prácu podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ho na seminári (40 bodov); v rámci seminárov realizuje študent praktické aktivity a prezentuje ich výsledky (10 bodov). Na konci semestra absolvuje študent písomnú skúšku (50 bodov). Podmienky pre externých študentov: Celková záťaž študenta: 150 hodín prednášky a semináre 18 hodín + príprava na semináre 16 hodín + príprava seminárnej práce, projektu a prezentácie 44 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 70 hodín + účasť na skúške 2 hodiny. Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach, seminároch a písomná skúška. V priebehu semestra vypracuje študent samostatne projekt a seminárnu prácu podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ho na seminári (40 bodov); v rámci seminárov realizuje študent praktické aktivity a prezentuje ich výsledky (10 bodov). Na konci semestra absolvuje študent písomnú skúšku (50 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi (denné aj externé štúdium), ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %	
Výsledky vzdelávania: • Študent dokáže viesť diskusiu nielen o politických, ale predovšetkým kultúrnych, náboženských, hospodárskych a sociálnych dejinách územia dnešného Slovenska v stredoveku. Tieto dokáže interpretovať v kontexte stredoeurópskeho a európskeho historického vývoja. Rozlišuje dobovú terminológiu a diskutuje o poznatkoch z aktuálneho výskumu Slovanov v ranom stredoveku, Veľkej Moravy, Uhorského kráľovstva, stredovekých vidieckych sídiel a miest, historických komunikácií, mýtnych, hospodárskych i cirkevných pomerov s dôrazom na cirkevné rády.	

- Študent rieši zadanie témy, prezentuje pred skupinou študentov výsledky seminárnej práce, komunikuje vlastné názory a postoje a konfrontuje ich so známymi vedeckými interpretáciami a teóriami.

Stručná osnova predmetu:

1. Slovania v ranom stredoveku - prehľad bádania, etnogenéza, sídla, pohrebiská, hospodárstvo;
2. -3. Veľká Morava - dejiny, kultúra, významné centrá, hospodárstvo; 4.- 5. Predkresťanské náboženstvo Slovanov a christianizácia; 6. Vývoj osídlenia jednotlivých častí územia dnešného Slovenska v období stredoveku; 7. Stredoveké vidiecke sídla na území dnešného Slovenska (dejiny bádania, terminológia, veľkosť a tvar, správa, hospodárska činnosť); 8. - 9. Stredoveké mestá území dnešného Slovenska (dejiny bádania, terminológia, veľkosť a tvar, privilégia, hospodárska činnosť) ; 10. Stredoveké historické komunikácie a mýta území dnešného Slovenska (dejiny bádania, terminológia, toponymá, aktuálny stav výskumu); 11. - 12. Mníšske rády na území dnešného Slovenska v stredoveku; 13. Žobravé rády na území dnešného Slovenska v stredoveku.

Odporúčaná literatúra:

- BEDNAŘÍKOVÁ, Jarmila. Frankové a Evropa. Praha: Vyšehrad, 2009.
- BOLINA, Pavel – CÍLEK, Václav – KLIMEK, Tomáš. Staré cesty v krajině středních Čech. Praha: Academia, 2018.
- CURTA, Florin. Eastern Europe in the Middle Ages (500–1300). Boston: Brill, 2019.
- DVOŘÁKOVÁ, Daniela a kol. Človek a svet zvierat v stredoveku. Bratislava: Veda, 2015.
- FUSEK, Gabriel. Slovensko vo včasnოსlovenskom období. Nitra: Archeologický ústav SAV, 1994.
- GALUŠKA, Luděk. Slované - stopy předků. O Moravě v 6. – 10. století. Brno: Moravské zemské muzeum Brno, 2017.
- HABOVŠTIK, Alojz. Stredoveká dedina na Slovensku. Bratislava: Obzor, 1985.
- HANULIAK, Milan. Veľkomoravské pohrebiská. Pochovávanie v 9. – 10. storočí na území Slovenska. Nitra: Archeologický ústav SAV, 2004.
- HOMZA, Martin. Stredná Európa. I. Na začiatku stredoveku. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2014.
- HUNČAGA, Gabriel P. Historické štúdie k dejinám dominikánov. Bratislava: Centrum pre výskum kresťanstva – Chronos, 2008.
- HUŤKA, Miroslav. Augustiniáni na území stredovekého Slovenska (Uhorska). Ružomberok: Verbum, 2016
- IVANIČ, Peter: Západní Slovania v ranom stredoveku : história - kultúra - hospodárstvo - náboženstvo. Nitra: UKF, 2011.
- IVANIČ, Peter. Stredoveká cestná sieť na Pohroní a Poiplí. Nitra: UKF, 2011.
- IVANIČ, Peter. Kapitoly z dejín západných Slovanov v ranom stredoveku. Nitra: UKF, 2013.
- IVANIČ, Peter. Collection of road toll in southwestern Slovakia in the Middle Ages on the basis of written sources. In: Studia Historica Nitriensia, 2019, roč. 23, č. 2 , s. 426-455.
- IVANIČ, Peter. Christianization of the Territory of Today's Moravia and Slovakia before 863. In: Bogoslovni vestnik/Theological Quarterly, 2020, roč. 80, č. 3, 655-667.
- IVANIČ, Peter – PINTÉROVÁ, Beáta. Kapitoly z dejín Slovenska v stredoveku. Nitra: UKF, 2020.
- KÓNYA, Peter a kol. Dejiny Uhorska. Prešov: Vydavateľstvo PU v Prešove 2013.
- KRÜGER, Kristina. Řády a kláštery. 2000 let křesťanského umění a kultury. Praha: Slovart, 2008.
- MARTÍNEK, Jan a kol. Poznáváme historické cesty. Brno: CDV, 2014.
- MĚŘÍNSKÝ, Zdeněk. České země od příchodu Slovanů po Velkou Moravu I. Praha: Libri, 2000.

MĚŘÍNSKÝ, Zdeněk. České země od příchodu Slovanů po Velkou Moravu II. Praha: Libri, 2006.

PITRO, Martin – VOKÁČ, Peter. Bohové dávnych Slovanů. Praha: ISV, 2002.

PLAČEK, Miroslav – BÓNA, Martin. Encyklopédia slovenských hradov. Praha-Bratislava: Libri-Slovart, 2007.

RÁBIK, Vladimír – LABANC, Peter – TIBENSKÝ, Martin. Slovenské stredoveké dejiny I. - II. Vysokoškolská učebnica. Trnava: FF TU v Trnave, 2013.

Rehole a kláštery v stredoveku. Banská Bystrica – Bratislava: Chronos, 2002.

ROGANSKÝ, Lukáš. Signa Christiana : artefakty kresťanského rázu z poslednej tretiny prvého tisícročia medzi Čechami a Potisím. Nitra: UKF v Nitre, 2009.

ROMHÁNYI, Beatrix F. Kolostorok és társaskáptalanok a középkori Magyarországon. Budapest: Pytheas, 2000.

RUTTKAY, Alexander – RUTTKAY, Matej – ŠALKOVSKÝ, Peter (eds.). Slovensko vo včasnóm stredoveku. Nitra: Archeologický ústav SAV, 2002.

SOKOLOVSKÝ, Leon. Správa stredovekej dediny na Slovensku. Bratislava: AEPRESS, 2002.

STEINHÜBEL, Ján. Nitrianske kniežatstvo. Budmerice: Veda – Rak, 2004.

SZILÁGYI, Magdolna. On the Road: The History and Archaeology of Medieval Communication Networks in East-Central Europe. Budapest: Archaeolingua, 2014.

ŠTEFÁNIK, Martin a kol. Stredoveké mesto a jeho obyvatelia. Bratislava : VEDA vydavateľstvo SAV : Historický ústav SAV, 2017.

ŠTEFÁNIK, Martin – LUKAČKA, Ján a kol. Lexikón stredovekých miest na Slovensku. Bratislava: Historický ústav SAV, 2010.

ŽAŽOVÁ, Henrieta. Stredoveké premonštrátske kláštery v slovenskej časti územia bývalého ostrihomského arcibiskupstva. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis a VEDA, 2017.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, jazyk odporúčanej literatúry

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 01.12.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/TODT/15	Názov predmetu: Tvorba odborného textu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvoval (ABS) seminárna práca a jej prezentácia Celková záťaž študenta: 60 hodín Podmienky pre denných študentov: účasť na seminároch 26 hodín + príprava na semináre 4 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 30 hodín. Podmienky pre externých študentov: Celková záťaž na študenta: 50 hodín účasť na seminároch 6 hodín + príprava na semináre 14 hodín + príprava seminárnej práce 30 hodín. Podmienky pre denných i externých študentov: Účasť na seminároch, vypracovanie seminárnej práce.	
Výsledky vzdelávania: Študent rozozná rozdiel medzi odbornou a populárnou literatúrou Študent vie uviesť príklady rôznych typov odborných textov. Študent dokáže skoncipovať krátke typy odborného textu (recenzia, anotácia, správa...) Študent vie zatriediť rôzne typy odborného textu. Študent vie kriticky posúdiť kvalitu konkrétneho odborného textu. Získané poznatky aplikuje pri vypracovaní seminárnej práce, ktorej závery obháji pri jej prezentácii.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky 2. - 3. Typy odborného textu 4. - 5. Delenie písomných prameňov 6. Kritika prameňov 7. Fázy historického výskumu 8. - 13. Písanie odborného textu	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: BARTL, Július. Úvod do štúdia dejepisu. Bratislava: Univerzita Komenského, 1997. HROCH, Miroslav. Úvod do studia dejepisu. Praha: SPN, 1985.	

MEŠKO, Dušan – KATUŠČÁK, Dušan a kol. Akademická príručka. Martin: Osveta, 2004.
VYDRA, Anton. Akademické písanie. Ako vzniká filozofický text. Trnava: Trnavská univerzita, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 18

ABS	N
100.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Róbert Arpáš, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 03.12.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/USNEM/22	Názov predmetu: Uhorský snem a šľachtické stolice v 16. až 18. storočí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob ukončenia: absolvoval (A). Celková záťaž študenta: 60 hodín. Denné štúdium: 24 hodín - prednášky, 34 hodín - príprava prezentácie z vybranej témy z dejín vývoja uhorského snemu ako stavovského zákonodarného orgánu šľachty od 13.storočia do roku 1608, systému zastupovania šľachty na jeho rokovaníach, fungovanie jednokomorového a neskôr dvojkomorového orgánu, spôsobu prijímania zákonov, vzťahu panovníka a snemu v stredoveku a novoveku, miesta snemu v ochrane záujmov šľachty, úlohy snemu pri obrane krajiny proti Osmanom v rokoch 1541 - 1688, fungovania stolíc ako šľachtických samosprávnych regiónov od 13. storočia po rok 1790, o stoličnej samospráve a jej predstaviteľoch a kompetenciách, o územnom členení Uhorska na stolice v stredoveku a novoveku, stolicách pri obrane stavovských záujmov, o stoličnej šľachte a uhorskom sneme atď., ako aj samoštúdium s prípravou na záverečné hodnotenie formou písomného testu z horeuvedených tém, účasť na záverečnom hodnotení - 2 hodiny. Podmienkou získania kreditov pre absolvovanie predmetu je aktivita na prednáškach (20 bodov), príprava a prednes prezentácie na zvolený problém z horeuvedených tém (30 bodov) a absolvovanie záverečného hodnotenia formou písomného testu zo spomenutých tém so ziskom minimálne 50 bodov zo 100. Externé štúdium: Celková záťaž študenta: 50 hodín. 6 hodín - prednášky, 42 hodín - príprava prezentácie z dejín vývoja uhorského snemu ako stavovského zákonodarného orgánu šľachty od 13.storočia do roku 1608, systému zastupovania šľachty na jeho rokovaníach, fungovanie jednokomorového a neskôr dvojkomorového orgánu, spôsobu prijímania zákonov, vzťahu panovníka a snemu v stredoveku a novoveku, miesta snemu v ochrane záujmov šľachty, úlohy snemu pri obrane krajiny proti Osmanom v rokoch 1541 - 1688, fungovania stolíc ako šľachtických samosprávnych regiónov od 13. storočia po rok 1790, o stoličnej samospráve a jej predstaviteľoch a kompetenciách, o územnom členení Uhorska na stolice v stredoveku a novoveku, o stolicách pri obrane stavovských záujmov, o stoličnej šľachte a uhorskom sneme atď., samoštúdium s prípravou na záverečné hodnotenie formou písomného testu z horeuvedených tém, účasť na záverečnom hodnotení - 2 hodiny. Podmienkou pre absolvovanie predmetu je aktivita na prednáškach (50 bodov) a absolvovanie záverečného hodnotenia formou písomného testu z vyššie uvedených tém so ziskom minimálne 50 bodov zo 100.	

Študent denného aj externého štúdia absolvuje predmet, ak získa v záverečnom hodnotení formou písomného testu hodnotenie minimálne na úrovni 50 bodov zo 100. Stupnica hodnotenia: Abs. (A): 100 - 50 bodov, Neabs. (N): 49 - 0 bodov.

Výsledky vzdelávania:

Študent získa poznatky o vývoji uhorského snemu ako stavovského zastupiteľského orgánu šľachty a šľachtických stolíc ako samosprávnych uzemných jednotiek Uhorska od 13. storočia do roku 1790. Vie kriticky posúdiť, analyzovať a synteticky zhrnúť tieto vedomosti do podoby prezentácie zo zvolenej témy podľa zadania vyučujúceho. Študent prednesie prezentáciu pred skupinou študentov, s ktorými vedie diskusiu o svojich názoroch, teóriách a záveroch k riešenej problematike.

Stručná osnova predmetu:

- 1/ Uhorský snem a vznik uhorskej šľachty. Proces vzniku stavovského parlamentu v procese vytvárania sa šľachty ako vládneho politického stavu od vydania Zlatej buly Ondreja II. (1222), oslabenie a zmeny v postavení uhorského kráľa v priebehu 13. až 15. storočia vo vzťahu k snemu.
- 2/ Uhorský snem v rokoch 1526 - 1608. Proces premeny jednokomorového na dvojkomorový zastupiteľský orgán v súvislosti s rozdelením šľachty na magnátov a stoličnú šľachtu, úloha snemu v spore šľachty a panovník, v obrane proti Osmanom zmenšeného Kráľovského Uhorska a v povstaní Štefana Bočkaja. Vplyv reformácie na snem. Snem a uhorské centrálné orgány ako napr. Uhorská komora, Uhorská kráľovská kancelária atď.
- 3/ Uhorský snem a stavovské povstania Gabriela Betlena, Juraja I. Rákociho, Imricha Tokoliho, a Františka II. Rákociho (1619-1711). Snem ako miesto obrany stavovských záujmov proti Habsburgovcom, vplyv Sedmohradska na jeho rokovania, palatín a krajinskí hodnostári ako jeho predstavitelia, snem a vojna proti Osmanom.
- 4/ Uhorský snem v rokoch 1711 - 1790. Snem v procese konsolidácie Uhorska po vojne s Osmanmi a stavovských povstaniach, miesto obrany stavovských záujmov za vlády kráľov Karola III., Márie Terézie a Jozefa II., vplyv osvietenského absolutizmu na stavovský snem.
- 5/ Snem ako zákonodarný zbor a jeho miesto v prijímaní legislatívy v Uhorsku. Prijímanie zákonov v jednokomorovom parlamente od jeho vzniku do roku 1608, činnosť snemu v rokoch 1608 - 1790, úloha palatína a krajinských hodnostárov v prijímaní zákonov a vzťahu panovníka a snemu, snem a šľachtické stolice.
- 6/ Stolice v Uhorsku ako samosprávne šľachtické regióny. Proces vzniku stolíc z kráľovských komitátov, vznik ich správy v 13. a 14. storočí, posilňovanie ich postavenia v 15. storočí a začiatkom 16. storočia.
- 7/ Stoličná samospráva od 13. storočia do roku 1550. Proces kreovania generálnej kongregácie ako samosprávneho zhromaždenia šľachty v danej stolici, voľby a rozsah právomocí predstaviteľov stolice ako župan, podžupan, slúžni, prisašní prísediaci, notár a ostatní volení a menovaní hodnostári a úradníci v administratívnej a súdnej správe.
- 8/ Stoličná heraldika a sfragistika. Zavedenie povinnosti pre stolice mať erb a pečať v roku 1550, erbové privilégia pre stolice, úradovanie stoličných predstaviteľov (podžupan, slúžny, notár, prisašný prísediaci atď.), na stoličných zhromaždeniach, zasadnutiach súdnej stolice a bežnej administratívnej praxi, spôsoby použitia stoličných symbolov v správe stolice.
- 9/ Pramene k fungovaniu stoličnej samosprávy ako súdneho a administratívneho systému. Stoličné archívy, súpisy šľachty, nobilitačné spisy šľachty, kongregačné protokoly a spisy, trestné a civilné spisy stoličnej súdnej sedrie, portálne súpisy, stoličné štatúty ako právne normy.
- 10/ Mestá a stolice. Spory slobodných kráľovských miest a stoličnej šľachty, zemepanské mestečká ako sídla stoličných orgánov, výstavba stoličných domov ako ich oficiálnych sídiel, šľachta a mestské právo.

- 11/ Poddaní a stoličná samospráva. Riešenie vzťahov poddaných a zemepánov stoličnou samosprávou (urbárske záležitosti), kompetencie stoličnej sedrie a zemepanského súdu vo vzťahu k poddaným.
- 12/ Ekonomické kompetencie stoličnej samosprávy. Spôsoby výberu daní, druhy dávok a daní, regulácia cien tovarov a miezd stolicami vydávaním štatútov, lokálne miery a váhy.
- 13/ Stolice a ústredné uhorské orgány. Výkon schválených zákonov na území stolice, zastupovanie stolice na rokovaní uhorského snemu, Uhorská kráľovská miestodržiteľská rada a stoličná správa v rokoch 1724 - 1790, Uhorská a Spišská komora a výber daní v stolicích.

Odporúčaná literatúra:

- FRIMMOVÁ, Eva - KOHÚTOVÁ, Mária (Eds.). Reformácia a jej dôsledky na Slovensku. 1. vydanie. Trnava ; Bratislava : Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave : Historický ústav SAV v Bratislave, 2018. GÁBRIŠ, Tomáš - ŠVECOVÁ, Adriana. Dejiny štátu, správy a súdnictva na Slovensku . Plzeň : Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2009.
- JANURA, Tomáš. Nepotizmus v správe Spišskej stolice v rokoch 1711 - 1785. Historický časopis : vedecký časopis o dejinách Slovenska a strednej Európy / Bratislava : Historický ústav SAV, Vol. 68, č. 3 (2020), s. 409-437.
- JANURA, Tomáš. Obsadzovanie úradníckych postov v Spišskej stolici v rokoch 1711 – 1785. In: Historický časopis, Vol. 67, č. 1 (2019), s. 23-51.
- KERESTEŠ, Peter. Notár v živote stoličnej samosprávy v 16. a 17. storočí (na príklade Nitrianskej stolice). Slovenská archivistika, roč. 44, č. 1, s. 41-56.
- KERESTEŠ, Peter. Najstarší kongregačný protokol Nitrianskej stolice a jej správa v rokoch 1572-1607. In: Slovenská archivistika, roč. 40, č. 1, s. 31-48.
- KIŠ, Miroslav - VOLKO, Viliam a kol. Stručný prehľad vývoja územného a správneho členenia Slovenska. Bratislava: MV SR, SVS, Odbor koordinácie a modernizácie verejnej správy, 2007.
- KOHÚTOVÁ, Mária (Ed.). Politické a spoločenské pomery na Slovensku v 1. polovici 17. storočia. Trnava: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave v spolupráci s Historickým ústavom SAV v Bratislave 2012. 2012.
- MALÝ, Karel - SIVÁK, Florián. Dejiny štátu a práva v Česko-Slovensku do roku 1918 . 1. vyd. - Bratislava : Obzor, 1992.
- NOVÁKOVÁ, Veronika. Vývoj správy a spisomňovania v Abovskej stolici do roku 1526. In: Slovenská archivistika, roč. 27, č. 2, s. 56-79.
- NOVÁKOVÁ, Veronika. Vývoj správy a spisomňovania v Tekovskej stolici do roku 1526. In: Slovenská archivistika, 1988, č. 2, s. 34 - 54.
- TANDLICH, Tomáš. Mestečká na území Bratislavskej, Nitrianskej a Tekovskej stolice : vybrané sídla so právnym postavením zemepanského mestečka (oppida) v rokoch 1526 - 1720. Nitra : UKF, 2013.
- ŽUDEL, Juraj. Stolice na Slovensku. Bratislava: Obzor, 1984.
- Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Ján Jakubej, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 01.12.2022	
Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2022	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/JV1920/22	Názov predmetu: Všeobecné dejiny 19. až v prvej polovici 20. storočia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky pre denných študentov: aktívna účasť na seminároch, vypracovanie referátu k vybranému problému skúmaného obdobia (20 bodov), test v skúškovom období (80 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ak nezíska aspoň 70 bodov. Celková záťaž študenta - denné aj externé štúdium: 150 hodín. Prednášky – 26 hodín, semináre – 26 hodín, vypracovanie referátu – 20 hodín. samoštúdium – 45 hodín, príprava na skúšku – 30 hodín, účasť na skúške – 3 hodiny. Podmienky pre externých študentov: aktívna účasť na seminároch, test v skúškovom období (100 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ak nezíska aspoň 70 bodov. Celková záťaž študenta: 150 hodín. Prednášky a semináre – 18 hodín, samoštúdium– 99 hodín, príprava na skúšku – 30 hodín, účasť na skúške – 3 hodiny. Hodnotenie: A = 100 – 95%, B = 94 – 90%, C = 89 – 85%, D = 84 – 80%, E = 79 – 70%, Fx = 69 – 0%.	
Výsledky vzdelávania: - študent posúdi klady a zápory krehkej španielskej demokracie konca 19. storočia - študent zhodnotí výsledky politického vývoja v „krajine galského kohúta“ v 30. – 70. rokoch „dlhého“ 19. veku - študent zdôvodní, z akých príčin vyvstala potreba reformy cárskeho impéria - študent na dánskom príklade demonštruje proces rozkladu panovníckeho absolutizmu - študent určí príčiny a dôsledky prehĺbujúcej sa krízy Osmanskej ríše v 19. storočí. - študent dokáže stručne definovať základné smery danej epochy (konzervativizmus, nacionalizmus, liberalizmus...) - študent zhrnie príčiny pádu demokracie v medzivojnovom Nemecku - študent vysloví mienku o dopadoch neúspechu versailleského systému	
Stručná osnova predmetu: 1. Zložitá cesta Švajčiarska k federácii (1798 – 1848) 2. Viedenský kongres a Európa po napoleonských vojnách (1814 – 1815) 3. Formovanie moderných národov na príklade Poľska v 19. storočí	

4. Oslobodzovanie sa balkánskych etník spod osmanskej nadvlády na príklade Grécka (1821 – 1833)
5. Revolučné zmeny vo Francúzsku (1830, 1848, 1871)
6. Presadenie sa liberalizmu v Británii (1851 – 1914)
7. Alexander II. a jeho pokus o reformu ruského impéria (1855 – 1881)
8. Ústavné zmeny v Chorvátsku a cesta od okupácie Bosny a Hercegoviny k jej anexii (1867 – 1914, učivo zaraďujem vzhľadom k významu regiónu ako zámienky prvého celosvetového konfliktu, ak zaň nepovažujem sedemročnú vojnu)
9. Nestabilita Španielska, definitívny rozpad jeho koloniálnej ríše a pokus o nastolenie demokratického režimu (1868 – 1914)
10. Zjednotenie Talianska (1870) a Nemecka (1871)
11. Sformovanie Dohody a Trojspolku, Európa na ceste k I. svetovej vojne a jej priebeh (1879 – 1918)
12. Kríza versailleského systému a nástup totalitných režimov
13. Druhá svetová vojna

Odporúčaná literatúra:

1. BAYLY, Christopher Alan. Zrod moderného sveta 1770 – 1914. Praha: Centrum pro studium demokracie a kultury - CDK, 2020.
2. DAVIES, Norman. Evropa – dejiny jedného kontinentu. Praha: Prostor, 2005.
3. DEMEL, Walter et al. Dejiny sveta 5. 1770 – 1914. Vznik moderny. Praha: Vyšehrad, 2014.
4. HOCHÉL, Marián. Moderní Evropan první poloviny 19. století. Praha: Togga, 2019.
5. CHURCHILL, Winston S. Dejiny po anglicky hovoriacich národov IV. Veľké demokracie. Bratislava: Európa, 2007.
6. JAKUBEJ, Ján. Kapitoly z európskeho holokaustu. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa, 2016.
7. KISSINGER, Henry. Uspořádání světa. Praha: Prostor, 2021.
8. MONTEFIORE, Simon Sebag. Romanovovci. Bratislava: Tatran, 2017.
9. RAPPORT, Michael. Evropa devatenáctého století. Praha: Vyšehrad, 2011.
10. SKŘIVAN, Aleš. Evropská politika 1648 – 1914. Brno: Aleš Skřivan, 1999.
11. VINEN, Richard. Evropa dvacátého století. Praha: Vyšehrad, 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Ján Jakubej, PhD., doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 01.12.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/JVSDS/22	Názov predmetu: Všeobecné dejiny do konca 18. storočia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Skúška (S) Celková záťaž študenta: 180 hodín Podmienky pre denných študentov: prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín + príprava na semináre 16 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 40 hodín + samoštúdium literatúry a príprava na skúšku 70 hodín + účasť na skúške 2 hodiny. Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach, seminároch a písomná skúška. V priebehu semestra vypracuje študent seminárnu prácu podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ho na seminári (30 bodov); v rámci seminárov realizuje študent praktické aktivity a prezentuje ich výsledky (10 bodov). Na konci semestra absolvuje študent písomnú skúšku (60 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Podmienky pre externých študentov: Celková záťaž študenta: 150 hodín prednášky a semináre 18 hodín + príprava projektu na zadanú tému a jeho prezentácia 75 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 55 hodín + účasť na skúške 2 hodiny. Podmienky: Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť na prednáškach a seminároch a absolvovanie ústnej skúšky. V priebehu semestra vypracuje študent projekt podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ho na seminári (20 bodov); dva priebežné testy počas semestra z terminológie (10); na konci semestra absolvuje študent ústnu skúšku. (70 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi (denné aj externé štúdium), ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Študent porozumie základným otázkam historiografického výskumu dejín stredoveku a raného novoveku, ovláda základné reálie, chronológiu, rozpozná kultúru stredovekej a rane novovekej spoločnosti, identifikuje pramene, aplikuje vedomosti v praxi. Porozumie podstatným stránkam kultúry a života stredovekých a rane novovekých pospolitostí. Porozumie ekonomickým a spoločenským aspektom formovania sa sociálnych skupín a získava prehľad o vývoji spoločnosti.	

Študenti by mali ovládať politické pojmoslovie obdobia do roku 1848, pojmy by mali vedieť dávať do súvislosti zo zahraničnopolitickou a vnútropolitickou situáciou v Európe, pochopiť politiku v predmetnom období.																	
Stručná osnova predmetu: Rozširujúca disciplína z európskych politických, hospodárskych a sociálnych dejín do konca 18. storočia. Stručná osnova predmetu: 1. Stredoveká Európa, 2. - 3. etnogenéza Slovanov, etatizačné a kristianizačné procesy Slovanov, 4. - 6. kultúra včasného, vrcholného a neskorého stredoveku, 7. - 9. vznik habsburského súštátia ako špecifického stredoeurópskeho fenoménu so zvláštnym zreteľom na politické a hospodárske dianie, 10. - 13. Dejiny európskych štátov, európske veľmoci.																	
Odporúčaná literatúra: BLACK, Jeremy. Evropa osmnáctého století. Praha: Vyšehrad, 2003. DRŠKA, Václav – SKŘIVAN, Aleš – STELLNER, František. Kapitoly z dějin evropské politiky do roku 1648. Praha: Institut pro středoevropskou kulturu a politiku, 1995. FERRO, Marc. Dějiny Francie. Praha: Lidové noviny, 2006. KADLEC, Jaroslav. Dějiny katolické církve. II.-III. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého v Olomouci, 1993. KLÍMA, Jan. Dějiny Portugalska. Praha: Lidové noviny, 1996. KOSMAN, Marcell. Dějiny Polska. Praha: Karolinum, 2011. LEWIS, Bernard. Dějiny Blízkého východu. Praha: Lidové noviny, 1997. MACKENNEY, Richard. Evropa šestnáctého století. Praha: Vyšehrad, 2001. MORGAN, Kenneth O. a kol., Dějiny Británie. Praha: Lidové noviny, 1999. MÜLLER, Helmut et alii, Dějiny Německa. Praha: Lidové noviny, 1995. MUNCK, Thomas. Evropa sedmnáctého století. Praha: Vyšehrad, 2002. PROCACCI, Giuliano. Dějiny Itálie. Praha: Lidové noviny, 1997. ŠVANKMAJER, Milan – VEBER, Václav – SLÁDEK, Zdeněk – MOULIS, Vladislav. Dějiny Ruska. Praha: Lidové noviny, 1995. UBIETO ARTERA, Antonio. – REGLÁ CAMPISTOL, Juan. – JOVER ZAMORA, José María. – SECO SERRANO, Carlos. Dějiny Španělska. Praha: Lidové noviny, 1995. VAN DER HORST, Han. Dějiny Nizozemska. Praha: Lidové noviny, 2005.																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk																	
Poznámky:																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0 <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr> </tbody> </table>						A	B	C	D	E	FX	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
A	B	C	D	E	FX												
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0												
Vyučujúci: prof. PhDr. Pavel Otmar Krafl, Dr.,																	
Dátum poslednej zmeny: 01.12.2022																	
Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2022																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/VDPOV/22	Názov predmetu: Všeobecné dejiny po druhej svetovej vojne
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky pre štúdium: Ukončenie: Skúška Celková záťaž študenta: 150 hodín - denné aj externé štúdium. Denná forma: prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín + príprava na semináre 48 hodín + samoštúdium 48 hodín + účasť na skúške 2 hodiny. Externá forma: prednášky 12 hodín + semináre 6 hodín + príprava na semináre 48 hodín + samoštúdium 82 hodín + účasť na skúške 2 hodiny. Podmienky: Účasť na prednáškach, aktívna účasť na seminároch a písomná skúška. V rámci seminárov realizuje študent praktické aktivity a prezentuje ich výsledky (20 bodov). Na konci semestra absolvuje študent písomnú skúšku (50 bodov). Dokopy môže študent získať maximálne 70 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70% bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu bude študent ovládať pojmový aparát viažuci sa k vývoju politických, ekonomických, kultúrnych a sociálnych vzťahov povojnového sveta (1945-1991). Dokáže zhrnúť, analyzovať a interpretovať zložité politické udalosti a javy v európskom aj mimoeurópskom priestore, správne ich chronologicky zaradiť a odhaľovať medzi nimi vzájomné súvislosti. Na základe získaných vedomostí dokáže zdôvodniť i zložité súdobé procesy, rozoznať a zdefinovať kľúčové rozhodnutia popredných osobností dejinného vývoja, načrtnúť ich dopady na miestne i medzinárodné dianie. Počas seminárov si osvojí aktívny prístup k riešenej problematike, dokáže identifikovať a v praxi využiť pramene k preberanému obdobiu. Preverí si nadobudnuté znalosti a aplikuje ich do praxe. Bude schopný samostatne formulovať zákonitosti poznávaných dejín, odhaľovať kauzálne vzťahy a vysvetľovať zložité dejinné javy. Na základe aktívnej účasti na seminároch nadobudne zručnosti vzájomnej kooperácie s ostatnými účastníkmi semináru a pedagógom, zvládne vyvodiť, prezentovať a obhájiť vlastné názory.	

Stručná osnova predmetu:

1. Genocídy sveta v druhej polovici 20. storočia: etnické násilie v Nigérii, genocídy v Kambodži a Rwande; príčiny, stručný priebeh a dôsledky, vzájomné porovnania
2. Boj za rasovú a náboženskú znášanlivosť: M. Ghándí, M. Luther King; N. Mandela a Apartheid
3. Vesmírne preteky počas studenej vojny: porovnanie sovietskeho a amerického vesmírneho programu, prvé (ne)úspechy oboch strán, vplyv na ďalší vývoj studenej vojny, dôsledky ovládnutia vesmírneho priestoru a rýchleho vedecko-výskumného pokroku
4. Studená vojna a preteky v zbrojení: od horúčkovitého súťaženia oboch blokov vo vyzbrojovaní / priebeh a dôsledky/, až po snahy o vzájomné odzbrojovanie – zmluvy a konferencie
5. Dekolonizácia sveta – vybrané príklady
6. Sovietska propaganda počas studenej vojny
7. Americká propaganda počas studenej vojny
8. Čína v časoch Mao Ce-tunga (hospodársky, politický a kultúrny vývoj, miesto Číny na politickej mape sveta)
9. Komunistické Albánsko a Enver Hodža
10. Vojna o Falklandy: príčiny, priebeh a dôsledky
11. Zánik etiópskej monarchie
12. Konflikt v Afganistane
13. Rumunsko a Nicola Ceausescu

Odporúčaná literatúra:

BESANCON, Alain. Nemoc století. Komunismus, nacismus a holocaust. Praha: Themis, 2000.

COURTOIS, Stéphane et al. Černá kniha komunismu. I.–II. Praha: Paseka, 1999.

FERRO, Marc. Dějiny kolonizací. Od dobývání až po nezávislost. 13.–20. století. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2007.

GILBERT, Martin. Dějiny dvacátého století. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2005.

HOBBSAWM, Eric. Věk extrémů: krátké 20. století 1914-1991. Praha: Argo, 1998.

HONZÁK, František et al. Evropa v proměnách staletí. Praha: Libri, 1999.

JUDT, Tony. Poválečná Evropa: Historie po roce 1945. Praha: Prostor, 2008.

LUŇÁK, Petr. Západ. Spojené státy a Západní Evropa ve studené ve válce. Praha: Libri, 1997.

MORAVCOVÁ, Dagmar. – BĚLINA, Pavel – PEČENKA, Marek. Kapitoly z dějin mezinárodních vztahů 1914-1941. Praha: Institut pro středoevropskou kulturu a politiku, 1994.

MOULIS, Vladislav – VALENTA, Jiří – VYKOUKAL, Jiří. Vznik, krize a rozpad sovětského bloku v Evropě 1944-1989. Ostrava: Amosium servis, 1991.

NÁLEVKA, Vladimír. Světová politika ve 20. století, I. a II. díl. Praha: Institut pro středoevropskou kulturu, 2000.

NÁLEVKA, Vladimír. Studená válka. Praha: Institut pro středoevropskou kulturu, 2003.

NÁLEVKA, Vladimír. Čas soumraku. Rozpad koloniálních impérií po druhé světové válce. Praha: Triton, 2004.

NÁLEVKA, Vladimír. Horké krize studené války. Praha: Triton 2010.

ORT, Alexandr. Evropa 20. století. Praha: Aleš Čeněk, 2000.

PLECHANOVÁ, Běla - FIDLER, Jiří. Kapitoly z dějin mezinárodních vztahů 1941 - 1995. Praha: Institut pro středoevropskou kulturu a politiku, 1997.

SLNEKOVÁ, Veronika. Úvod do mezinárodních vztahů (1945-1962). Nitra: UKF, 2012.

VYKOUKAL, Jiří – LITERA, Bohuslav – TEJCHMAN, Miroslav. Vznik, vývoj a rozpad sovětského bloku. Praha: Libri, 2000.

WEGS, Robert J. – LADRECH, Robert. Evropa po roce 1945. Praha: Vyšehrad, 2002.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitetnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v

elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, pre špecifické okruhy anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Hasarová, PhD., prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 01.12.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/JCSLD/22	Názov predmetu: Československá diplomacia 1918-1938
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: • Podmienky pre študentov denného štúdia Spôsob ukončenia predmetu: A (absolvoval) Celková záťaž na študenta: 60 hodín Seminár 26 hodín + príprava na semináre 22 hodín, samoštúdium a príprava na záverečnú diskusiu k téme 12 hodín Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, aktívna účasť na záverečnej diskusii. V priebehu semestra sa každý týždeň študenti individuálne pripravujú na vopred zadanú tému na podklade povinnej, príp. odporúčanej literatúry. Počas seminárov sa aktívne zapájajú do diskusie a analýzy dokumentov k téme (10 x 6 bodov 60 bodov). Výstupom seminára je záverečná seminárna diskusia (kolokvium), kde budú zhrnuté faktografické vedomosti o téme a interpretované súvislosti, konštanty a premeny československej zahraničnej politiky od versailleskej mierovej konferencie po Mníchovskú dohodu (1x 40 bodov). Hodnotenie absolvoval získa študent, ktorému počas semestra bolo udelených minimálne 70 bodov. • Podmienky pre študentov externého štúdia Spôsob ukončenia predmetu: A (absolvoval) Celková záťaž na študenta: 50 hodín Seminár 6 hodín + aktívne zapájanie sa do aktivít na seminári, príprava seminárneho zadania 20 hodín + samoštúdium a príprava na záverečnú diskusiu 22 hodín + účasť na diskusii 2 hodiny. Podmienky: Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť na seminároch, vypracovanie a odovzdanie seminárneho zadania na čiastkovú tému (50 bodov) a absolvovanie záverečného kolokvia z problematiky na podklade semináru a samoštúdia povinnej literatúry (50 bodov). Hodnotenie absolvoval získa študent, ktorému počas semestra bolo udelených minimálne 70 bodov.	
Výsledky vzdelávania: • Študent vie uviesť základné medzníky vývoja československej zahraničnej politiky 1918-1938, vymenovať kľúčové dátumy a pozná základnú terminológiu. • Študent chápe a vie interpretovať súvislosti a postavenie Československa na pôde európskej diplomacie medzi dvoma svetovými vojnami. • Študent preukazuje znalosť práce s prameňmi a demonštruje výsledky svojich zistení. • Vie určiť príčiny a dôsledky desintegrácie Československa v rokoch 1938/1939. • Študent vie argumentačne zdôvodniť a zhodnotiť príčiny a dôsledky Mníchovskej konferencie.	

• Študent vie zhodnotiť pozíciu a postavenie slovenských diplomatov v prostredí československého ministerstva zahraničných vecí 1918 – 1938.
Stručná osnova predmetu: 1. Vznik ČSR a zahraničný odboj 2. Československá zahraničná politika - východiská, faktory, limity 3. Československá zahraničná politika – smernice, osobnosti. 4. Versailleský mierový systém a mierové zmluvy 5. Malá dohoda a jej pôsobenie 6. Československá diplomacia a Spoločnosť národov 7. Úsilie o revíziu versailleského systému v medzivojnovnej Európe 8. Pakt štyroch a Východné Locarno 9. Medzinárodná situácia v polovici 30-tych rokov 10. Československo a susedné krajiny 1918 – 1938 (Poľsko, Maďarsko, Rakúsko) 11. Československo a susedné krajiny 1918 – 1938 (Nemecko, Rumunsko) 12. Mníchovská konferencia 1938 I. 13. Záverečné kolokvium/diskusia
Odporúčaná literatúra: • Povinná literatúra: DEJMEK, Jindřich. Československo, jeho sousedé a velmoci ve 20. století. Praha: CEP, 2002. KLIMEK, Antonín - KUBŮ, Eduard. Československá zahraniční politika 1918-1938. Praha: Institut pro středoevropskou kulturu a politiku, 1995. MICHÁLEK, Miroslav. Muži diplomacie. Liptovský Mikuláš: Spolok Martina Rázusa, 2018. • Odporúčaná literatúra: CONZE, Eckart. Velká iluze. Versailles 1919 a nové uspořádání světa. Praha: Universum, 2021. DEJMEK, Jindřich. Edvard Beneš. Politická biografie českého demokrata (I). Revolucionář a diplomat 1884 – 1935. Praha: Karolinum, 2006. DEJMEK, Jindřich. Diplomacie Československa. Díl 1: Nástin dějin ministerstva zahraničních věcí a diplomacie (1918 – 1992). Praha: Academia, 2012. DEJMEK, Jindřich – NĚMEČEK, Jan – MICHÁLEK, Slavomír. Diplomacie Československa. Díl 2: Bibliografický slovník československých diplomatů (1918 – 1992). Praha: Academia, 2013. EDÍCIA dokumentov. Československá zahraniční politika 1918 – 1945. FERENČUHOVÁ, Bohumila. Francúzsko a slovenská otázka. Bratislava: Veda, 2008. FERIANCOVÁ (MIKULÁŠOVÁ), Alena. (Ne)nájdená bezpečnosť: Československo, Nemecko a úpravy medzinárodného systému v Európe 1922-1926. Nitra: UKF, 2010. KIČKOVÁ, Adriana. Ženy a britská diplomatická služba. Nitra: UKF, 2011. KUKLÍK, Jan. Dlouhé stíny Mnichova: Mníchovská dohoda očima signatářů a její dopady na Československo. Praha: Auditorium, 2011. KVAČEK, Robert. Poslední den. Mnichov – Praha, 1938. Praha: Epoque, 2018. MACMILLAN, Margaret. Mírotvorci. Praha: Academia, 2004. SLÁDEK, Zdeněk. Malá Dohoda. Praha: Karolinum, 2000. VESELÝ, Zdeněk. Dějiny české zahraniční politiky. Praha: Oeconomica, 2013. Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Alena Mikulášová, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 01.12.2022	
Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 28.10.2022	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/CMLT/22	Názov predmetu: Čítanie latinských historických textov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvoval (ABS) Celková záťaž študenta: 52 hodín; semináre 26 + príprava na semináre 26 hodín Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, pravidelná príprava na seminár a pravidelné vystupovanie a prezentovanie svojej prípravy (90 bodov); v rámci seminárov sa študent zapája do diskusie a komentuje predstavené prezentácie svojich kolegov (10 bodov). Podmienky pre externých študentov: Celková záťaž na študenta: 50 hodín seminár 6 hodín + príprava seminárneho zadania 44 hodín; Podmienky: Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť na seminároch (10 bodov), vypracovanie seminárneho zadania (90 bodov); Kredity nebudú udelené študentovi (denné aj externé štúdium), ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: Absolvoval = 100%-70% ; Neabsolvoval = 69%-0%.	
Výsledky vzdelávania: • Študent sa oboznámi s historickými textami v latinskom jazyku a v rámci čítaného textu sa bude orientovať v odborných historických významoch a výrazoch. • Študent dokáže s porozumením prečítať latinský historický text, zorientuje sa v gramatickej štruktúre a bude schopný predstaviť vlastný preklad konkrétneho textu, ktorý prednesie na seminári a bude schopný diskutovať o svojom preklade s kolegami a naopak dokáže sa kriticky vyjadriť k prekladom svojich kolegov	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do čítania a prekladu vybraných diel latinských historikov 2-7. Eutropius, Breviarium ab urbe condita 8-13. S. Aurelius Victor, Liber de caesaribus	
Odporúčaná literatúra: Eutropius, Breviarium ab urbe condita; S. Aurelius Victor, Liber de caesaribus; latinsky na thelatinlibrary.com	

HEŘMANSKÝ, František. Latinská gramatika pre gymnáziá. Bratislava: Štátne nakladateľstvo, 1949.

KÁBRT, Jan. a kol. Latinsko-český slovník. Praha: SPN, 1991.

NOVOTNÝ, František a kol. Základní latinská mluvnice. Jinočany: H&H, 1992.

PRAŽÁK, Josef M. – NOVOTNÝ, František – SEDLÁČEK, Josef. Latinsko-český slovník. Praha: Československá grafická unie, 1948.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk, latinský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Emanuel Jirkal, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 01.12.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 28.10.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/CMHT/18	Názov predmetu: Čítanie maďarských historických textov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 50 hodín Semináre 26 hodín + príprava na semináre 24 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, pravidelná príprava na seminár a pravidelné vystupovanie a prezentovanie svojej prípravy (90 bodov); v rámci seminárov sa študent zapája do diskusie a komentuje predstavené prezentácie svojich kolegov (10 bodov). Podmienky pre externých študentov: seminár 6 hodín + príprava seminárneho zadania a samoštúdium 44 hodín; Podmienky: Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť na seminároch (10 bodov), vypracovanie seminárneho zadania (90 bodov); Kredity nebudú udelené študentovi (denné aj externé štúdium), ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 % bodov. Hodnotenie: Absolvoval = 100%-70% ; Neabsolvoval = 69%-0%.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi s historickými textami v maďarskom jazyku a v rámci čítaného textu sa bude orientovať v odborných historických významoch a výrazoch. • Študent dokáže s porozumením prečítať maďarský historický text, zorientuje sa v gramatickej štruktúre a bude schopný predstaviť vlastný preklad konkrétného textu, ktorý prednesie na seminári a bude schopný diskutovať o svojom preklade s kolegami a naopak dokáže sa kriticky vyjadriť k prekladom svojich kolegov	
Stručná osnova predmetu: 1.-2. Výber historického obdobia a pramenného materiálu, s ktorým sa bude pracovať na seminároch. 3.-7. Čítanie autentických prameňov, ktoré sú dostupné online. 8.-11. Čítanie vybraných edovaných prameňov. 12.-13. Čítanie z diel vybraných maďarských autorov.	
Odporúčaná literatúra: Pramene a literatúra z portálu: https://www.arcanum.com/hu/adt/	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenčina, maďarčina	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 6	
ABS	N
100.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Beáta Pintérová, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 27.04.2022	
Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 28.10.2022	