

OBSAH

1. Bakalárska práca a jej obhajoba.....	3
2. Bakalárske kolokvium.....	5
3. Dejiny praveku.....	7
4. Dejiny správy.....	11
5. Dejiny umenia.....	13
6. Dobrovoľníctvo a popularizácia odboru 1.....	15
7. Dobrovoľníctvo a popularizácia odboru 2.....	17
8. Exkurzia 1.....	19
9. Exkurzia 2.....	21
10. Historická geografia.....	23
11. Historický proseminár.....	26
12. Jazyk prameňov - maďarčina 1.....	29
13. Jazyk prameňov - maďarčina 2.....	31
14. Latinský jazyk - textový seminár 1.....	33
15. Latinský jazyk - textový seminár 2.....	35
16. Latinčina 1.....	37
17. Latinčina 2.....	39
18. Latinčina 3.....	41
19. Latinčina 4.....	43
20. Metódy historického výskumu.....	45
21. Odborná prax 1.....	47
22. Odborná prax 2.....	49
23. Odborný jazyk - Maďarský jazyk.....	51
24. Odborný jazyk - Nemecký jazyk.....	53
25. Odborný jazyk: Anglický jazyk.....	56
26. Paleografia.....	59
27. Pomocné vedy historické.....	61
28. Seminár k bakalárskej práci 1.....	64
29. Seminár k bakalárskej práci 2.....	66
30. Slovenské dejiny 19. a 20. storočia.....	68
31. Slovenské dejiny novoveku.....	71
32. Slovenské dejiny po roku 1945.....	74
33. Slovenské dejiny stredoveku.....	77
34. Staroveké Grécko.....	79
35. Staroveký Rím.....	82
36. Staroveký Východ.....	85
37. Vybrané disciplíny PVH.....	88
38. Vybrané problémy druhej polovice 20. storočia.....	91
39. Vybrané problémy novovekých dejín.....	94
40. Vybrané problémy prvej polovice 20. storočia.....	96
41. Vybrané problémy starovekých dejín.....	98
42. Vybrané problémy stredovekých dejín.....	101
43. Všeobecné dejiny 19. a 20. storočia.....	104
44. Všeobecné dejiny Európy.....	106
45. Všeobecné dejiny novoveku.....	108
46. Všeobecné dejiny po roku 1945.....	111
47. Všeobecné dejiny stredoveku.....	114
48. Úvod do archeológie.....	118

49. Úvod do archívnictva.....	121
50. Úvod do etnológie.....	124
51. Úvod do muzeológie.....	127
52. Úvod do politológie.....	130
53. Úvod do religionistiky.....	132
54. Úvod do štúdia histórie.....	135
55. Úvodný seminár k bakalárskej práci.....	137

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/bBPŠS/15	Názov predmetu: Bakalárska práca a jej obhajoba
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent prezentoval prácu, zodpovedal otázky z posudkov a otázky členov príslušnej komisie a obhájil svoje stanoviská v práci. Pri hodnotení obhajoby budú zohľadnené tieto atribúty: - kvalita spracovania bakalárskej práce, - výsledky protokolu o kontrole originality; - odborná úroveň prezentovaných stanovísk, argumentácie a spracovania témy bakalárskej práce; - prínos výsledkov pre teóriu a prax, - úroveň prezentácie a kultúra verbálneho prejavu, - zodpovedanie podnetov a otázok uvedených v školiteľskom a oponentskom posudku, - schopnosť syntézy poznatkov a akademická diskusia k téme práce a všeobecný rozhľad študenta v zvolenej tematike bakalárskej práce.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa naučí uplatniť teoretické i praktické poznatky a zručnosti absolvovaných disciplín v samostatnej odborno-vedeckej práci. Študent nadobudne schopnosť formulovať hlavný cieľ práce vrátane metodiky spracovania a skúmania, schopnosť tvorivo pracovať s odbornými zdrojmi, zvládne kritickú analýzu pramennej bázy. Vie navrhnúť vlastné riešenie zadaného problému, diskutovať o uplatnení a limitoch aplikovaného riešenia v praxi / edukačnom procese. V prípade didaktických prác vie s využitím teoretických znalostí oborovej didaktiky vytvoriť návrh/model aplikovateľný v edukačnej praxi, vrátane interdisciplinárnych súvislostí. Študent je schopný prostredníctvom vedeckej analýzy a originálneho riešenia konkrétnych odborno-vedeckých aktuálnych otázok viažucich sa k danému študijnému zameraniu vypracovať, konzultovať a obhájiť bakalársku prácu.	
Stručná osnova predmetu: Obsahovou náplňou predmetu je vypracovanie a obhájenie bakalárskej práce - jednotlivé etapy majú spĺňať odborné požiadavky na finalizáciu vedeckej práce a záverečnú obhajobu predložených téz.	
Odporúčaná literatúra: KATUŠČÁK, D. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma, 2013. KOLEKTÍV AUTOROV. Pravidlá slovenského pravopisu. 4. vyd. Bratislava : VEDA, 2013.	

MARKOVÁ, D.. Metodologické, obsahové a formálne aspekty diplomových, bakalárskych a ŠVOČ prác. Nitra: Garmond, 2008.
 MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. a kol. Akademická príručka. Martin: Osveta, 2004.
 Norma pre citovanie zdrojov (prameňov, literatúry) v kvalifikačných prácach (bakalárskych, magisterských, rigorózných a dizertačných) na Katedre histórie Filozofickej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre.
 Dostupné: http://www.khis.ff.ukf.sk/images/pdf/2017_cit_norma_KHI.pdf
 Literatúra zadávaná individuálne v intenciách spracúvanej témy a archívny výskum.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 358

A	B	C	D	E	FX	RNPR	RPR
55.59	16.2	10.34	5.31	11.73	0.84	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 12.10.2021

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 28.10.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/BKOLO/22	Názov predmetu: Bakalárske kolokvium
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž na študenta: 30 hodín - denné štúdium: 28 hodín - príprava podkladov na bakalárske kolokvium v súčinnosti s prebiehajúcim Seminárom k bakalárskej práci 1 + 2 hodiny - prezentácia podkladov na bakalárskom kolokviu a záverečné zhodnotenie s garantom predmetu a školiteľom. Celková záťaž na študenta: 25 hodín - externé štúdium: 23 hodín - príprava podkladov na bakalárske kolokvium v súčinnosti s prebiehajúcim Seminárom k bakalárskej práci 1 + 2 hodiny - prezentácia podkladov na bakalárskom kolokviu a záverečné zhodnotenie s garantom predmetu a školiteľom. Podmienkou absolvovania predmetu (denné aj externé štúdium) je priebežná príprava podkladov pre kolokvium pod vedením školiteľa záverečnej práce. Okrem toho bude podmienkou odovzdanie týchto podkladov (obsah práce, dohodnutá časť-kapitoly) v definovanom termíne a verejná prezentácia výsledkov prípravy záverečnej práce na kolokviu. Bez splnenia týchto podmienok nebude možné úspešné absolvovanie predmetu.	
Výsledky vzdelávania: Študent bude pod vedením školiteľa záverečnej práce schopný sformulovať základné ciele bakalárskej práce. S využitím príslušnej literatúry a prameňov dokáže spracovať dopredu definované časti práce. Na základe systematickej prípravy na kolokvium bude schopný prehľadným a kultivovaným spôsobom predstaviť svoju prácu širšiemu publiku, obhájiť zvolené použité postupy a prezentovať výsledky, prípadne zaujať postoje k problémovým otázkam práce.	
Stručná osnova predmetu: 1, Definovanie cieľov práce a výber metodologických postupov; 2-4, Príprava rozšírenej osnovy a obsahu práce, príprava komentára, ku každej časti, z ktorej bude práca pozostávať; 5-10, spracovanie kapitol práce po dohode so školiteľom práce a garantom predmetu; 11, Príprava prezentácie záverečnej práce na bakalárske kolokviu; 12, Verejná prezentácia záverečnej práce na bakalárskom kolokviu; 13, zhodnotenie predložených podkladov (časti záverečnej práce) zo strany garanta predmetu a školiteľa záverečnej práce.	
Odporúčaná literatúra:	

BLOCH, M. Obrana historie aneb historik a jeho řemeslo. Praha 2011.
 ECO, U. Jak napsat diplomovou práci. Praha 1997.
 KATUŠČÁK, D. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra 2013.
 MARKOVÁ, D.. Metodologické, obsahové a formálne aspekty diplomových, bakalárskych a ŠVOČ prác. Nitra 2008.
 MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. a kol. Akademická príručka. Martin 2004.
 Norma pre citovanie zdrojov (prameňov, literatúry) v kvalifikačných prácach (bakalárskych, magisterských, rigorózných a dizertačných) na Katedre histórie Filozofickej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre.
 Dostupné: http://www.khis.ff.ukf.sk/images/pdf/2017_cit_norma_KHI.pdf
 Ďalšia literatúra bude zadaná v závislosti od konkrétneho zamerania bakalárskej práce

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Ing. Miroslav Glejtek, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 01.12.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 28.10.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/DPRAV/22	Názov predmetu: Dejiny praveku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín Podmienky pre denných študentov: prednášky 26 hodín + samoštúdium a príprava na priebežné hodnotenie 72 hodín + účasť na priebežnom hodnotení 2 hodiny. Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach. Počas semestra absolvuje študent minimálne dve priebežné hodnotenia po 15 otázkach (60 bodov). Podmienky pre externých študentov: prednášky 6 hodín + samoštúdium a príprava na záverečné hodnotenie 92 hodín + účasť na záverečnom hodnotení 2 hodiny. Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach. Na konci semestra potom absolvuje študent záverečné hodnotenie formou písomného testu o 30 otázkach (60 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi (denné aj externé štúdium), ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 % bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: • Študent sa zorientuje v základnom pojmosloví týkajúcom sa praveku, protohistórie a archeologickej kultúry. Študent si taktiež zvnútorní i periodizáciu a chronológiu praveku a protohistórie, najmä pre územie Slovenska. • V rámci najstaršieho obdobia praveku študent identifikuje významné druhy homíninov, ktoré boli pre jednotlivé úseky antropogenézy kľúčovými. Taktiež sa pozrie i na dôležité lovecko-zberačské kultúry do nástupu neolitizácie v Európe. • Študent si urobí aj prehľad o nástupe produktívneho hospodárstva v Európe od obdobia neolitu a o ranej metalurgii medi, kolese a voze v období eneolitu. Zoznámi sa i s kovolejárstvom bronzovej doby a so spracovaním železných rúd a výrobe železa v dobe halštatskej. Tiež sa dozvie podstatné fakty o vystúpení Keltov v Európe a ich oppidách, ako aj o živote v barbariku, za hranicou Rímskeho impéria na strednom Dunaji, od 1. storočia pred Kr. po rok 375 po Kr.	
Stručná osnova predmetu:	

- Časopriestorový model archeologickej kultúry a periodizácia praveku a rannej doby dejinnej.
- Antropogenéza od objavenia sa prvých homíninov/hominidov po rod Homo.
- Antropogenéza od prvých zástupcov rodu Homo po Homo sapiens.
- Mladý paleolit v Európe.
- Mezolit v Európe.
- Neolitická revolúcia a neolitizácia Európy.
- Eneolit v Európe a raná metalurgia.
- Civilizácia doby bronzovej v Európe.
- Doba halštatská v Európe.
- Kelti a doba laténska v Európe a na Slovensku.
- Bratislavské oppidum.
- Doba rímska v Európe a na Slovensku do Markomanských vojen.
- Doba rímska v Európe a na Slovensku od Markomanských vojen po záver 4. storočia.

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: denní študenti – <https://edu.ukf.sk/course/view.php?id=2689> ; externí študenti – <https://edu.ukf.sk/course/view.php?id=2691>

Literatúra:

BÁTORA, Jozef. Slovensko v staršej dobe bronzovej. Bratislava: Katedra archeológie, Filozofická fakulta UK, Bratislava, Archeologický ústav SAV Nitra, 2018.

BÖHME, Madelaine et al. A new Miocene ape and locomotion in the ancestor of great apes and humans. In Nature 575 (2019), 489-493.

BOUZEK, Jan - BUCHVALDEK, Miroslav - SLÁMA, Jiří. a kol. Nástin evropského pravěku. Praehistorica IX, UK. Praha: Universita Karlova, 1982.

BUCHVALDEK, Miroslav. Dějiny pravěké Evropy. Praha: SPN, 1985.

BUCHVALDEK, Miroslav – Lippert, Andreas – Košnar, Lubomír (eds.). Atlas pravěké Evropy. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Nakladatelství Karolinum, 2007.

ČERMÁKOVÁ, Eva. Pravěké dějiny českých zemí. Brno: Masarykova, 2007.

DAVID, Wolfgang et al. Menschsein: Die Angänge unserer Kultur. - 1. vyd. - Frankfurt an Main: Nünnerich-Asmus Verlag & Media, 2021.

DELSON, Eric. An early modern human outside Africa. In Nature 571 (2019), 487-488.

DROBERJAR, Eduard. Encyklopedie římské a germánské archeologie v Čechách a na Moravě. Praha: Nakladatelství Libri. 2002.

DROBERJAR, Eduard. Doba římská v Čechách a na Moravě. Skripta. Hradec Králové: Univerzita Hradec Králové, 2019.

FENÍKOVÁ, Andrea – NÁDASKAY, Rudolf. Archeológia na Slovensku po roku 2002 v číslech Pamiatkového úradu SR. In Monumentorum Tutela. Ochrana pamiatok 27 (2018), 11-22.

FURMÁNEK, Václav (ed.). Staré Slovensko 4. Doba Bronzová. Nitra: Archeologický ústav Slovenskej akadémie vied v Nitre, 2015.

GIBBONS, Ann. Stunning 'Dragon Man' skull may be an elusive Denisovan. In Science June 25 2021 (2021). GOGOVÁ, Stanislava. Máme živú archeológiu na Slovensku? In <http://www.prohuman.sk/pedagogika/mame-zivu-archeologiu-na-slovensku?page=7>, 2014.

HUMPHREY, Louise – STRINGER, Chris. Our Human Story. London: Natural History Museum, London, 2019.

HUSÁR, Martin. End of Antiquity and Beginning of the Early Middle Ages (4th - 8th century) in Today's Slovakia and Macedonia. In Istorija/Journal of History: Association of the Historians of the Republic of Macedonia XLIX/1 (2014), 61-76.

HUSÁR, Martin - IVANIČ, Peter - HETÉNYI, Martin. Podobnosti a odlišnosti vývoja na území súčasného Slovenska a Macedónska v 4. – 11. storočí (historická a archeologická analýza). In Zajíčková, Martina – Taneski, Zvonko – Jakimovska-Tošić, Maja (eds.). Macedónsko-slovenské

literárne, kultúrne a jazykové vzťahy. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2015, 65-78.

JIRÁŇ, Luboš (ed.). Archeologie pravěkých Čech 5. Doba bronzová. Praha: Archeologický ústav AV ČR, Praha, v. v. i., 2008.

JOCKENHÖVEL, Albrecht (ed.). Dějiny světa 1. Globální dějiny od počátků do 21. století. Základy globálního světa od počátku do roku 1200 př. Kr. Praha: Vyšehrad, 2012.

JOCKENHÖVEL, Albrecht (ed.). WGB Weltgeschichte. Band I: Grundlagen der globalen Welt. Vom Beginn bis 1200 v. Chr. Trier: wbg Academic, 2015.

KAMINSKÁ, Ľubomíra (ed.). Staré Slovensko 2. Paleolit a mezolit. Nitra: Archeologický ústav Slovenskej akadémie vied v Nitre, 2014.

KAMINSKÁ, Ľubomíra. Dejiny praveku a včasnej doby historickej na Slovensku. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2018.

KIPFER, Barbara Ann. Dictionary of Artifacts. Malden, MA – Oxford – Carlton: Blackwell Publishing Ltd., 2007.

KIVELL, Tracy L. Fossil ape hints at how bipedal walking evolved. In Nature 575 (2019), 445-446.

KRŠÁK, Pavol (ed.). Ottov historický atlas – Slovensko. Praha: Ottovo nakladatelství, 2012.

KUNA, Martin a kol. Archeologický atlas Čech. Vybrané památky od pravěku do 20. století. Praha: Archeologický ústav AV ČR, Praha, v. v. i. – Academia, 2015.

KUNA, Martin et al. Sto let v archeologii. Objevy, nálezy a expedice Archeologického ústavu v Praze, 1919-2019. Praha: Archeologický ústav AV ČR, Praha, v. v. i. – Academia, 2019.

NEUSTUPNÝ, Evžen (ed.). Archeologie pravěkých Čech 4. Eneolit. Praha: Archeologický ústav AV ČR, Praha, v. v. i., 2008.

PAVLŮ, Ivan (ed.). Archeologie pravěkých Čech 3. Neolit. Praha: Archeologický ústav AV ČR, Praha, v. v. i., 2007.

PLEINER, Radomír. Pravěké dějiny Čech. Praha: Academia, 1978.

PIETA, Karol (ed.). Archeológia je moderná veda. Objavujeme naše (stredo)európske korene. Nitra: Archeologický ústav Slovenskej akadémie vied, 2020.

PODBORSKÝ, Vladimír. Dějiny pravěku a rané doby dějinné. Brno: Masarykova univerzita v Brně, 2008.

PODBORSKÝ, Vladimír. Úvod do studia archeologie. Brno: Masarykova univerzita, 2012.

PODBORSKÝ, Vladimír a kol. Pravěké dějiny Moravy. Brno: Muzejní a vlastivědná společnost, 1993.

PRICE, T. Douglas – GEBAUER, Anne Birgitte. The Emergence of Social Inequality in the Context of Early Neolithic Northern Europe. In Hansen, Svend – Müller, Johannes (eds.). Rebellion and Inequality in Archaeology. Proceedings of the Kiel Workshops "Archaeology of Rebellion" (2014) and "Social Inequality as a Topic in Archaeology" (2015). Bonn: Kommission bei Verlag Dr. Rudolf Habelt GmbH, 2017, 135-153.

ROBERTS, Alice. Evolution. The Human Story. Second Edition. New York: DK Publishing, 2018.

RUTTKAY, Alexander – RUTTKAY, Matej – ŠALKOVSKÝ, Peter (eds.). Slovensko vo včasnom stredoveku. Nitra: Archeologický ústav Slovenskej akadémie vied, 2002.

SALÁČ, Vladimír (ed.). Archeologie pravěkých Čech 8. Doba římská a stěhování národů. Praha: Archeologický ústav AV ČR, Praha, v. v. i., 2008.

TICHÝ, Radomír a kol. Pravěk Evropy I: starší až pozdní doba kamenná (paleolit, mezolit, neolit, eneolit). Hradec Králové: Gaudeamus, 2006.

VENCLOVÁ, Natalie (ed.). Archeologie pravěkých Čech 6. Doba halštatská. Praha: Archeologický ústav AV ČR, Praha, v. v. i., 2008.

VENCLOVÁ, Natalie (ed.). Archeologie pravěkých Čech 7. Doba laténská. Praha: Archeologický ústav AV ČR, Praha, v. v. i., 2008. WOOD, Bernard – Boyle, Eve K. Hominin Taxic Diversity: Fact or Fantasy? In Yearbook of Physical Anthropology 159 (2016), 37-78. ZHANG, Dongju et al. Denisovan DNA in Late Pleistocene sediments from Baishiya Karst Cave. In Science 370 (2020), 584–587. Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitetnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1043					
A	B	C	D	E	FX
9.68	13.42	17.74	19.18	21.38	18.6
Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Husár, PhD., prof. PhDr. Noémi Beljak Pažinová, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 30.08.2022					
Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 28.10.2022					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/DSPR/22	Názov predmetu: Dejiny správy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob ukončenia predmetu u denných študentov: priebežné hodnotenie (PH). Podmienky na absolvovanie predmetu: celková záťaž študenta: 112 hodín. Podmienky pre denných študentov: prednášky 26 hodín; príprava na prednášky 26 hodín; samoštúdium a príprava hodnotiace testy 60 hodín. Podmienky: aktívna účasť na prednáškach, aktívne samoštúdium pozostávajúce z prípravy domácich заданий, podľa inštrukcií na prednáškach, úspešné absolvovanie dvoch priebežných testov (v strede a na konci semestra). Spôsob ukončenia predmetu u externých študentov: priebežné hodnotenie (PH). Podmienky pre externých študentov: Celková záťaž na študenta: 100 hodín: prednášky 6 hodín; príprava na prednášky 36 hodín; samoštúdium a príprava hodnotiace testy 58 hodín. Podmienky: aktívna účasť na prednáškach, aktívne samoštúdium pozostávajúce z prípravy domácich заданий, podľa inštrukcií na prednáškach, úspešné absolvovanie priebežných testov. Študent v dennej aj externej forme štúdia musí mať v testoch minimálne 70% úspešnosť, aby mu boli udelené kredity. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Študent získa prehľad o kľúčových otázkach správy územia Slovenska v minulosti. Je schopný definovať základné pojmy z oblasti dejín správy, rozoznať a porovnať kľúčové inštitúcie podieľajúce sa na ústrednej a regionálnej správe územia Slovenska v jednotlivých historických obdobiach. Študent vie analyzovať rôznorodé typy prameňov a prostredníctvom nich rekonštruovať správu konkrétneho správneho celku či územia (dedina, mesto, hradné panstvo a pod.).	
Stručná osnova predmetu: 1. Predmet výskumu, základné pojmy, metodológia a pramene pre výskum dejín správy 2. Predštátne organizačné formy 3. Najstaršie štátne útvary – Nitrianske kniežactvo, Veľká Morava 4-5. Správa Uhorska v stredoveku (ústredné kráľovské inštitúcie, španstvá, stolice, kráľovské mestá, mestecká a dediny) 6-7. Správa Uhorska v novoveku (1526 – 1848) (ústredné orgány, krajinská správa, miestna správa a samospráva) 8. Zemepanská správa panstiev	

9. Turecká okupačná správa
10-11. Cirkevná správa (katolícka, protestantská, gréckokatolícka)
12-13. Správa na území Slovenska v 19. a 20. storočí

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <http://edu.ukf.sk/>

BEZÁK, A. Vývoj predstáv o regionálnom členení Slovenska (od Jána Kollára k Michalovi Luknišovi). In: Luknišov zborník 2. Bratislava 1996.

GLEJTEK, M. a kol. Arcibiskupi a biskupi Uhorska. Moc prelátov a jej prejavy v stredoveku. Bratislava 2020.

JANAS, K. Dejiny verejnej správy na Slovensku. Trenčín 2007.

KLIMKO, J. Vývoj územia Slovenska a utvárania jeho hraníc. Bratislava 1980.

MALÝ, K. – SIVÁK, F. Dejiny štátu a práva v Česko-Slovensku do roku 1918. Bratislava 1992.

MARSINA, R. (ed.). Vývoj správy miest na Slovensku. Martin 1984.

SEDLÁK, F. Náčrt vývinu správy feudálnych panstiev na Slovensku od polovice 16. storočia do polovice 19. storočia. In: Historické štúdie X. Bratislava : SAV, 1965, s. 54-87.

SIVÁK, F. Dejiny štátu a práva na území Slovenska do r. 1918. Bratislava : 1998.

SOKOLOVSKÝ, L.: Prehľad dejín verejnej správy na území Slovenska I : Od počiatkov do roku 1526. Bratislava 1996.

SOKOLOVSKÝ, L.: Prehľad dejín verejnej správy na území Slovenska II : Od roku 1526 do roku 1848. Bratislava 1996.

SOKOLOVSKÝ, L. Grad – španstvo – stolica – župa. In: Slovenská archivistika, roč. 16, 1981, č. 2, s. 94- 117.

SOKOLOVSKÝ, L. Správa stredovekej dediny na Slovensku. Bratislava 2002.

ŽUDEL, J. Stolice na Slovensku. Bratislava 1984.

ŽUDEL, J. Utváranie hraníc Slovenska. In: Slovenská archivistika, roč. 30, 1995, č. 2, s. 222-234.

ŽUDEL, J. Osídlenie Slovenska v neskorom stredoveku. Bratislava 2010.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 129

A	B	C	D	E	FX
3.1	9.3	14.73	22.48	44.19	6.2

Vyučujúci: doc. PhDr. Ing. Miroslav Glejtek, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 01.12.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 28.10.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/DUME/22	Názov predmetu: Dejiny umenia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky pre denných študentov: 1. aktívna účasť na seminároch (20 bodov), 2. dva testy v rámci priebežného hodnotenia (40 a 40 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ak nezíska aspoň 70 bodov. Celková záťaž študenta: 100 hodín. Semináre – 26 hodín, samoštúdium – 50 hodín, príprava na priebežné hodnotenie – 20 hodín, účasť na priebežnom hodnotení – 4 hodiny. Podmienky pre externých študentov: 1. aktívna účasť na seminároch, 2. vypracovanie seminárnej práce o vybranej osobnosti z dejín umenia (100 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ak nezíska aspoň 70 bodov. Celková záťaž študenta: 100 hodín. Semináre – 6 hodín, samoštúdium – 70 hodín, príprava na priebežné hodnotenie – 20 hodín, účasť na priebežnom hodnotení – 4 hodiny. Hodnotenie: A = 100 – 95%, B = 94 – 90%, C = 89 – 85%, D = 84 – 80%, E = 79 – 70%, Fx = 69 – 0%.	
Výsledky vzdelávania: - študent vlastnými slovami definuje základné pojmy, viažuce sa k pravekému umeniu (napríklad menhir, krumlech, venuša...) - študent spoznáva osobité prvky umeleckého prejavu etník prednej Ázie v staroveku (apadana, cimburie, zikkurat...) - študent pomenúva špecifiká egyptského umenia, objavujúce sa postupne (počnúc Starou a končiac Novou ríšou, napríklad mastaba, pyramída, sfinga...) - študent definuje znaky troch základných slohov antického gréckeho umenia a vymenuje jej najvýznamnejšie osobnosti (napríklad Aischylos, Feidias, Sapfó...) - študent určí, v čom spočíva jedinečnosť byzantskej a ruskej stredovekej výtvarnej kultúry - študent priradzuje pojmy, charakteristické pre danú epochu, k románskemu, gotickému i renesančnému umeniu (napríklad chór, katedrála, vitráž...)	
Stručná osnova predmetu: 1. Praveké umenie 2. Umenie starovekého Orientu (Sumeri, Asýria, Babylon, Perzia; 3000 – 330 pred n. l.) 3. Umenie starovekého Egypta (3000 – 30 pred n. l.) 4. Antické grécke umenie (2500 – 146 pred n. l.)	

5. Etruské a rímske umenie (753 pred n. l. – 476 n. l.)
6. Byzantské a ruské stredoveké umenie (330 – 1493)
7. Umenie germánskych kmeňov (476 – 911)
8. Románske umenie (980 – 1200)
9. Gotické umenie (1200 – 1500)
10. Renesančné umenie v strednej Európe (1500 – 1650)
11. Barokové a rokokové umenie (1600 – 1780)
12. Klasicizmus, empír, historizujúce umelecké smery a secesia (1780 – 1914)
13. Umenie 20. storočia

Odporúčaná literatúra:

1. ČERNÁ, Marie. Dějiny výtvarného umění. Praha: Idea servis, 2019.
2. GINZBURG, Carlo. Pierovo tajemství. Praha: Argo, 2021.
3. GOMBRICH, Ernst H. Příběh umění. Bratislava: Ikar, 2017.
4. HODGE, Susie. Stručný příběh umění. Praha: Grada, 2018.
5. KOLEKTÍV. Světové dějiny umění. Praha: Ottovo nakladatelství, 2006.
6. MENCL, Václav. Dějiny evropské architektury I. – III. Praha: Národní památkový ústav, 2020 - 2022.
7. MRÁZ, Bohumír. Dějiny výtvarné kultury I. - IV. Praha: Idea servis, 2016 - 2020.
8. PANOFSKI, Erwin. Idea. Praha: Malvern, 2015.
9. ŠTĚPÁNEK, Pavel. Španělské umění od Altamiry po Picassa. Praha: Karolinum, 2018.
10. VANĚK, Jiří. Dějiny umění ve výtvarné kultuře západní tradice I. - II. Praha: Ars sci, 2015 - 2016.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 58

A	B	C	D	E	FX
31.03	32.76	13.79	6.9	8.62	6.9

Vyučujúci: doc. Mgr. Miroslav Palárik, PhD., PhDr. Ján Jakubej, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 24.04.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 28.10.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/DAPO1/22	Názov predmetu: Dobrovoľníctvo a popularizácia odboru 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 50s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: Absolvoval (ABS.) Celková záťaž študenta: 50 hodín Podmienky pre denné aj externé štúdium: 25 hodín príprava rôznych aktivít popularizačného a dobrovoľníckeho charakteru na základe vlastnej preferencie študenta + 25 samotné vykonávanie popularizačných aktivít a dobrovoľníctva. Podmienky: Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť na minimálne 7 popularizačných alebo dobrovoľníckych aktivitách za prednáškové obdobie. Kredity nebudú udelené študentovi (denné aj externé štúdium), ktorý sa nezúčastní minimálne 7 podujatí.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent trénuje profesijné spôsobilosti a zručnosti v komunikácii s laickou verejnosťou, získava kompetencie pre výkon pracovníka vyplývajúce zo štandardných požiadaviek na schopnosť popularizovať vlastný odbor. Zoznamuje sa s prostredím, v ktorom bude profesionálne pôsobiť a kde bude prezentovať vlastné výstupy práce. Vytvára si pozitívny vzťah k dobrovoľníctvu a práci v prospech verejnosti. Absolvent získava sebadôveru v komunikácii s laickou verejnosťou.	
Stručná osnova predmetu: Predmet Dobrovoľníctvo a popularizácia odboru je realizovaná v prostredí mimo akademickú pôdu, prípadne aj na akademickej pôde, podľa výberu študenta. Uskutočňuje sa pod dohľadom pedagogického alebo odborného zamestnanca, s ktorým študent participuje na zabezpečovaní vybraných popularizačných činnostiach a to buď v univerzitnom prostredí alebo mimo školy, pre laickú verejnosť. Predstavuje priestor na získavanie skúseností na základe vlastnej aktívnej, dobrovoľnej činnosti podľa záujmu študenta. Špecifickým cieľom predmetu je prostredníctvom dobrovoľníctva a činností zabezpečujúcich popularizáciu histórie rozvíjať komunikačné spôsobilosti študentov (v rovine verbálnej i neverbálnej komunikácie) a schopnosť reflektovať vlastný komunikačný prejav. Ďalším špecifickým cieľom predmetu je prekonávanie trémy vystupovať pred laickou verejnosťou, nakoľko vystupovanie na podujatiach je bežnou súčasťou práce historika. Zložkou kurzu je i účasť na popularizačných aktivitách organizovaných Katedrou histórie alebo Ústavom pre výskum kultúrneho dedičstva sv. Cyrila a Metoda a to buď pasívne alebo aktívne.	

Odporúčaná literatúra:

GREGOROVÁ, Alžbeta. Dobrovoľníctvo ako prostriedok rozvoja mladého človeka. In ZOOM-M Zaoštreň na mladých. ISSN 1336–4340, 2008, 4, 6, 11-13.

GREGOROVÁ, Alžbeta - MARČEK, Eduard - MRAČKOVÁ, Alžbeta. Analýza dobrovoľníctva na Slovensku. Bratislava : PDCS,o.z. – PANET, 2009.

KRÁLIKOVÁ, Nadežda. Ja nie som dobrovoľník! Ja to robím iba tak... Bratislava : Iuventa, 2006.

McCURLEY, S. - Lynch, R. Manažment dobrovoľníkov: Ako zmobilizovať všetky zdroje komunity. Bratislava : SAIA-SCTS, 2000.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Miroslav Palárik, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 28.10.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/DAPOP/22	Názov predmetu: Dobrovoľníctvo a popularizácia odboru 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 50s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: Absolvoval (ABS.) Celková záťaž študenta: 50 hodín Podmienky pre denné aj externé štúdium: 25 hodín príprava rôznych aktivít popularizačného a dobrovoľníckeho charakteru na základe vlastnej preferencie študenta + 25 samotné vykonávanie popularizačných aktivít a dobrovoľníctva. Podmienky: Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť na minimálne 7 popularizačných alebo dobrovoľníckych aktivitách za prednáškové obdobie. Kredity nebudú udelené študentovi (denné aj externé štúdium), ktorý sa nezúčastní minimálne 7 podujatí.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent trénuje profesijné spôsobilosti a zručnosti v komunikácii s laickou verejnosťou, získava kompetencie pre výkon pracovníka vyplývajúce zo štandardných požiadaviek na schopnosť popularizovať vlastný odbor. Zoznamuje sa s prostredím, v ktorom bude profesionálne pôsobiť a kde bude prezentovať vlastné výstupy práce. Vytvára si pozitívny vzťah k dobrovoľníctvu a práci v prospech verejnosti. Absolvent získava sebadôveru v komunikácii s laickou verejnosťou.	
Stručná osnova predmetu: Predmet Dobrovoľníctvo a popularizácia odboru je realizovaná v prostredí mimo akademickú pôdu, prípadne aj na akademickej pôde, podľa výberu študenta. Uskutočňuje sa pod dohľadom pedagogického alebo odborného zamestnanca, s ktorým študent participuje na zabezpečovaní vybraných popularizačných činnostiach a to buď v univerzitnom prostredí alebo mimo školy, pre laickú verejnosť. Predstavuje priestor na získavanie skúseností na základe vlastnej aktívnej, dobrovoľnej činnosti podľa záujmu študenta. Špecifickým cieľom predmetu je prostredníctvom dobrovoľníctva a činností zabezpečujúcich popularizáciu histórie rozvíjať komunikačné spôsobilosti študentov (v rovine verbálnej i neverbálnej komunikácie) a schopnosť reflektovať vlastný komunikačný prejav. Ďalším špecifickým cieľom predmetu je prekonávanie trémy vystupovať pred laickou verejnosťou, nakoľko vystupovanie na podujatiach je bežnou súčasťou práce historika. Zložkou kurzu je i účasť na popularizačných aktivitách organizovaných Katedrou histórie alebo Ústavom pre výskum kultúrneho dedičstva sv. Cyrila a Metoda a to buď pasívne alebo aktívne.	

Odporúčaná literatúra:

GREGOROVÁ, Alžbeta. Dobrovoľníctvo ako prostriedok rozvoja mladého človeka. In ZOOM-M Zaoštreň na mladých. ISSN 1336–4340, 2008, 4, 6, 11-13.

GREGOROVÁ, Alžbeta - MARČEK, Eduard - MRAČKOVÁ, Alžbeta. Analýza dobrovoľníctva na Slovensku. Bratislava : PDCS,o.z. – PANET, 2009.

KRÁLIKOVÁ, Nadežda. Ja nie som dobrovoľník! Ja to robím iba tak... Bratislava : Iuventa, 2006.

McCURLEY, S. - Lynch, R. Manažment dobrovoľníkov: Ako zmobilizovať všetky zdroje komunity. 1. vyd. Bratislava : SAIA-SCTS, 2000.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Miroslav Palárik, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 15.05.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 28.10.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/EXk/22	Názov predmetu: Exkurzia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 1 kredit = 30 hodín - denné štúdium. Účasť na exkurzii max. 5 hodín + úvodná konzultácie, príprava, vypracovanie a prezentácia zadania (25 hodín) – príprava itineráru pre potreby cestovného ruchu + lektorského výkladu k jednotlivým zastávkam na exkurzii. Celková záťaž študenta: 1 kredit = 25 hodín - externé štúdium. Účasť na exkurzii max. 5 hodín + úvodná konzultácie, príprava, vypracovanie a prezentácia zadania (20 hodín) – príprava itineráru pre potreby cestovného ruchu + lektorského výkladu k jednotlivým zastávkam na exkurzii. Podmienky: Aktívna účasť študenta na exkurzii, splnenie zadania. Hodnotenie: Absolvoval (A).	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa počas exkurzie oboznámia s významnými historickými pamiatkami a archeologickými lokalitami, o ktorých sa vzdelávali počas štúdia. Absolventi predmetu si budú mať možnosť nacvičiť podmienky programu v cestovnom ruchu v reálnom prostredí. Študent vie pripraviť itinerár k sprievodcovskému programu pre vybranú skupinu návštevníkov, pozná dokumentáciu a orientuje sa v legislatíve, ktorá upravuje podmienky sprievodcov v cestovnom ruchu, študent dokáže predstaviť jednotlivé prvky zvoleného programu vybranému typu poslucháčov (deti, dospelý), pri ktorom aplikuje poznatky z iných predmetov absolvovaných v rámci štúdia.	
Stručná osnova predmetu: Obsah predmetu je závislý na vybranej trase exkurzie, ktorá sa viaže na preberanú problematiku v jednotlivých ročníkoch daného ŠP (príklad Staroveký Rím – exkurzia do Iže pri Komárne alebo Gerulaty v Rusovciach a pod.). Študenti budú vychádzať z informácií, ktoré už získali na jednotlivých predmetoch a tieto majú pretransformovať do potrieb školskej alebo sprievodcovskej praxe. Vzhľadom k forme predmetu bude jeho osnova a aj konkrétnejšia literatúra študentovi poskytnutá vždy na začiatku semestra, v ktorom sa bude exkurzia realizovať.	
Odporúčaná literatúra: BOLTÍŽIAR, Martin a kol. Krajina a ľudia Nitrianskeho samosprávneho kraja. Nitra: UKF v Nitre, 2014. KOLLÁR, Daniel a kol. Slovensko – putovanie po regiónoch. Bratislava: DAJAMA, 2003. KRAMÁREKOVÁ, Hilda a kol. Turistický sprievodca mikroregiónom Požitavie – Širočina. 2. vyd. Malé Vozokany: Mikroregión Požitavie - Širočina - záujmové združenie obcí pre CR, 2010.	

ORIEŠKA, Ján. Metodika činnosti sprievodcu cestovného ruchu. Banská Bystrica: UMB, 1999.
 ORIEŠKA, Ján. Sprievodcovská činnosť v cestovnom ruchu. Banská Bystrica: UMB, 2007.
 PELÁNEK, Radek. Príručka inštruktora zážitkových akcií. Praha: Portál, 2008.
 Zákon č. 170/2018 Z. z. o zájazdoch, spojených službách cestovného ruchu, niektorých podmienkach podnikania v cestovnom ruchu a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
 Zákon č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní v znení neskorších predpisov.
 Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Beáta Pintérová, PhD., doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD., doc. Mgr. Miroslav Palárik, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 01.12.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 28.10.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/EXK/22	Názov predmetu: Exkurzia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 1 kredit = 30 hodín - denné štúdium. Účasť na exkurzii max. 5 hodín + úvodná konzultácie, príprava, vypracovanie a prezentácia zadania (25 hodín) – príprava itineráru pre potreby cestovného ruchu + lektorského výkladu k jednotlivým zastávkam na exkurzii. Celková záťaž študenta: 1 kredit = 25 hodín - externé štúdium. Účasť na exkurzii max. 5 hodín + úvodná konzultácie, príprava, vypracovanie a prezentácia zadania (20 hodín) – príprava itineráru pre potreby cestovného ruchu + lektorského výkladu k jednotlivým zastávkam na exkurzii. Podmienky: Aktívna účasť študenta na exkurzii, splnenie zadania. Hodnotenie: Absolvoval (A).	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa počas exkurzie oboznámia s významnými historickými pamiatkami a archeologickými lokalitami, o ktorých sa vzdelávali počas štúdia. Absolventi predmetu si budú mať možnosť nacvičiť podmienky programu v cestovnom ruchu v reálnom prostredí. Študent vie pripraviť itinerár k sprievodcovskému programu pre vybranú skupinu návštevníkov, pozná dokumentáciu a orientuje sa v legislatíve, ktorá upravuje podmienky sprievodcov v cestovnom ruchu, študent dokáže predstaviť jednotlivé prvky zvoleného programu vybranému typu poslucháčov (deti, dospelý), pri ktorom aplikuje poznatky z iných predmetov absolvovaných v rámci štúdia.	
Stručná osnova predmetu: Obsah predmetu je závislý na vybranej trase exkurzie, ktorá sa viaže na preberanú problematiku v jednotlivých ročníkoch daného ŠP (príklad Staroveký Rím – exkurzia do Iže pri Komárne alebo Gerulaty v Rusovciach a pod.). Študenti budú vychádzať z informácií, ktoré už získali na jednotlivých predmetoch a tieto majú pretransformovať do potrieb školskej alebo sprievodcovskej praxe. Vzhľadom k forme predmetu bude jeho osnova a aj konkrétnejšia literatúra študentovi poskytnutá vždy na začiatku semestra, v ktorom sa bude exkurzia realizovať.	
Odporúčaná literatúra: BOLTÍŽIAR, Martin a kol. Krajina a ľudia Nitrianskeho samosprávneho kraja. Nitra: UKF v Nitre, 2014. KOLLÁR, Daniel a kol. Slovensko – putovanie po regiónoch. Bratislava: DAJAMA, 2003.	

KRAMÁREKOVÁ, Hilda a kol. Turistický sprievodca mikroregiónom Požitavie – Širočina. 2. vyd. Malé Vozokany: Mikroregión Požitavie - Širočina - záujmové združenie obcí pre CR, 2010.
 ORIEŠKA, Ján. Metodika činnosti sprievodcu cestovného ruchu. Banská Bystrica: UMB, 1999.
 ORIEŠKA, Ján. Sprievodcovská činnosť v cestovnom ruchu. Banská Bystrica: UMB, 2007.
 PELÁNEK, Radek. Príručka inštruktora zážitkových akcií. Praha: Portál, 2008.
 Zákon č. 170/2018 Z. z. o zájazdoch, spojených službách cestovného ruchu, niektorých podmienkach podnikania v cestovnom ruchu a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
 Zákon č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní v znení neskorších predpisov.
 Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

ABS	N
100.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Beáta Pintérová, PhD., doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD., doc. Mgr. Miroslav Palárik, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 01.12.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 28.10.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/HGEO/22	Názov predmetu: Historická geografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 118 hodín. Podmienky pre denných študentov: prednášky 26 hodín + samoštúdium odporúčanej literatúry, práca s historickými mapami a príprava na testy 90 hodín+ účasť na dvoch priebežných testoch - 2 hodiny. Podmienky: Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť na prednáškach a absolvovanie dvoch priebežných testov z odprednášanej problematiky a samoštúdia. Podmienky pre externých študentov: Celková záťaž študenta 100 hodín. prednášky 6 hodín + samoštúdium odporúčanej literatúry, práca s historickými mapami a príprava na testy 93 hodín + účasť na teste - 1 hodina. Podmienky: Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť na prednáškach a absolvovanie testu z odprednášanej problematiky a samoštúdia. Kredity nebudú udelené študentovi (denné aj externé štúdium), ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %	
Výsledky vzdelávania: Študent dokáže viesť diskusiu nielen o politických, ale predovšetkým kultúrnych, náboženských, hospodárskych a sociálnych dejinách územia dnešného Slovenska v stredoveku. Tieto dokáže interpretovať v kontexte stredoeurópskeho a európskeho historického vývoja. Rozlišuje dobovú terminológiu a diskutuje o poznatkoch z aktuálneho výskumu Slovanov v ranom stredoveku, Veľkej Moravy, Uhorského kráľovstva, stredovekých vidieckych sídiel a miest, historických komunikácií, mýtnych, hospodárskych i cirkevných pomerov s dôrazom na cirkevné rády. Študent rieši zadanie témy, prezentuje pred skupinou študentov výsledky seminárnej práce, komunikuje vlastné názory a postoje a konfrontuje ich so známymi vedeckými interpretáciami a teóriami.	
Stručná osnova predmetu: 1. Historická geografia (HG) – historická disciplína na prieniku prírodných a humanitných vied; 2.-3. HG – koncepcie, pramenná báza a výskumné metódy HG, 4.-5. HG na Slovensku – minulosť a perspektívy;	

- 6.-7. vývoj mapového zobrazenia územia Slovenska;
8. -9. vývoj osídlenia dnešného územia Slovenska;
- 10.-11 vývoj samosprávy na území dnešného Slovenska;
12. Historická demografia;
13. Historické komunikácie.

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

ATLAS KRAJINY SLOVENSKEJ REPUBLIKY. Banská Bystrica: SAŽP, 2003.

BOLINA, Pavel – CÍLEK, Václav – KLIMEK, Tomáš. Staré cesty v krajině středních Čech. Praha: Academia, 2018.

BOLTIŽIAR, Martin - OLAH, Branislav - PETROVIČ, František. Historické mapy - zdroj dát pri štúdiu krajiny a jej zmien. In Životné prostredie, 2013, roč. 47, č.1. s. 8-12.

Historický atlas obyvateľstva Slovenska (18. – 1. pol. 20. storočia). Bratislava: Centrum pre historickú demografiu a populačný vývoj Slovenska FiF UK, 2017.

CHRASTINA, Peter. Historická geografia na Slovensku (teoretickometodické východiská). Nitra: FF UKF, 2013. (CD-ROM)

CHRASTINA, Peter. Využívanie krajiny ako fenomén historickogeografického výskumu. Nitra: FF UKF, 2013. (CD-ROM)

CHRASTINA, Peter. Historická geografia na Slovensku: minulosť, súčasnosť a perspektívy. In: Historická geografie. 33. Praha 2005, s. 420-432.

IVANIČ, Peter. Stredoveká cestná sieť ma Pohroní a Poiplí. Nitra: UKF, 2011.

IVANIČ, Peter. Collection of road toll in southwestern Slovakia in the Middle Ages on the basis of written sources. In: Studia Historica Nitriensia, 2019, roč. 23, č. 2, s. 426-455.

KOHÚTOVÁ, Mária. Vývoj obyvateľstva na Slovensku v 16. a 17. storočí. Trnava: Filozofická fakulta TU, 2010.

MALINIAK, Pavol. Človek a krajiny Zvolenskej kotliny v stredoveku. Banská Bystrica: FHV UMB, 2009.

PRIKRYL, Ľubomír Viliam. Slovensko na starých mapách. Martin: Osveta, 1982.

RÁBIK, Vladimír – LABANC, Peter – TIBENSKÝ, Martin. Historická geografia. Trnava: FF TU, 2013.

REGINÁČOVÁ, Nikola. Úvod do historickej demografie (učebné texty). Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2015.

SEMOTANOVÁ, Eva – CHROMÝ, Pavel – KUČERA, Zdeněk. Historická geografie. Tradice a modernita, Praha: HiÚ AV ČR, 2018.

SOKOLOVSKÝ, Leon. Prehľad dejín verejnej správy na území Slovenska. Zv. 1.-3. Bratislava: Metodické centrum, 1996.

ŠPROCHA, Branislav – TIŠLIAR, Pavol. Demografický obraz Slovenska v rokoch 1938-1945. Bratislava : Muzeológia a kultúrne dedičstvo, 2016.

ŠPROCHA, Branislav – TIŠLIAR, Pavol. 100 rokov obyvateľstva Slovenska : od vzniku Československa po súčasnosť. Bratislava: MKD, 2018.

TOMEČEK, Oto. Poznámky k vývoju a aktuálnemu stavu historickogeografického výskumu na Slovensku. In: Historická Geografie. 34. Praha 2007, s. 21-44.

ŽUDEL, Juraj. Osídlenie Slovenska v neskorom stredoveku. Bratislava: Veda, 2010.

Internetové zdroje:

<https://geoportal.gov.sk/sk/map>

<http://www.klaudyan.cz/>

<https://maps.arcanum.com/en/>

<https://slovak.statistics.sk/wps/portal/ext/home/!ut/p/>

z1/04_Sj9CPyKssy0xPLMnMz0vMAfIjo8ziA809LZycDB0NLPyCXA08QxwD3IO8TAwNTEz1wkwpiAJKG-

AAjgZA_VFgJc7ujh4m5j4GBhY-7qYGno4eoUGWgcbGBo7GUAV4zCjIjTDIdFRUBADse0bP/dz/d5/L2dBISEvZ0FBIS9nQSEh/9mxNf/dz/d5/ L2dJQSEvUUt3QS80TmxFL1o2X1E3SThCQjFBME9IRzAwSTdKUzRSODcyMFA3/ Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie vyučujúceho predmetu.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 408					
A	B	C	D	E	FX
8.58	12.25	14.95	14.22	34.56	15.44
Vyučujúci: prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD., prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 01.12.2022					
Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 28.10.2022					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/HPROS/22	Názov predmetu: Historický proseminár
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky pre denné štúdium: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 120 hodín Semináre 26 hodín + príprava na semináre 40 hodín + samoštúdium odporúčanej literatúry a príprava na písomnú skúšku 53 hodín + účasť na skúške 1 hodina. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, vypracovávanie priebežne zadávaných úloh a písomná skúška. V priebehu semestra vypracuje študent v seminárnu prácu podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ju na seminári (20 bodov); v rámci seminárov realizuje študent praktické aktivity a prezentuje ich výsledky (10 bodov). Na konci semestra absolvuje študent písomnú skúšku (70 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70% bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % . Podmienky pre externé štúdium: Celková záťaž študenta: 100 hodín Semináre 6 hodín + príprava na semináre 10 hodín + vypracovanie seminárnej úlohy 30 hodín + hodín + samoštúdium odporúčanej literatúry a príprava na písomnú skúšku 53 hodín + účasť na skúške 1 hodina. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, vypracovanie seminárnej úlohy a písomná skúška. V priebehu semestra vypracuje študent v seminárnu prácu podľa zadania vyučujúceho (20 bodov); v rámci seminárov realizuje študent praktické aktivity a prezentuje ich výsledky (10 bodov). Na konci semestra absolvuje študent písomnú skúšku (70 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70% bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Študent spozná a zapamätá si základnú terminológiu. Dokáže vymenovať typy historických prameňov, určiť ich rozdelenie do kategórií, klasifikovať základné historické práce. Študent vie	

popísať základné etapy historického výskumu, rozoznáva a efektívne využíva metódy historického výskumu. Osvojí si princípy vyhľadávania a zhromažďovania relevantných zdrojov, ich výber pre výskumné účely dokáže posúdiť a vyargumentovať. Vie vysvetliť a na príkladoch ilustrovať zásady citovania textu. Poslucháč aplikuje nadobudnuté vedomosti do samostatného sformulovania princípov, platných pre písanie záverečných prác. Pozná a dokáže reprodukovať znalosti týkajúce sa svetových i slovenských inštitúcií, zaoberajúcich sa historickou vedou. Identifikuje súčasné trendy vo výskume svetových aj slovenských dejín, dokáže zdôvodniť potrebu popularizácie odboru a na praktických ukážkach ju demonštruje.

Stručná osnova predmetu:

1. Historické pramene, ich definícia, historické prístupy k ich chápaniu, delenie prameňov
2. Typológia historických prác (anotácia, abstrakt, referát, autoreferát, recenzia, správa - základná charakteristika)
3. Typológia historických prác (odborný a popularizačný článok, štúdia, monografia, resumé, edícia prameňov, syntéza – základná charakteristika)
4. Postup a etapy historického výskumu
5. Metódy historického výskumu
6. Princípy vyhľadávania relevantných zdrojov, citovanie textu, kompilát verus plagiat
7. Základné zásady písania záverečných prác
8. Praktické ukážky práce s vybranými historickými prameňmi: ich využitie, špecifiká, možnosti a limity
9. Svetové inštitúcie zaoberajúce sa históriou
10. Slovenské inštitúcie zaoberajúce sa históriou
11. Súčasný trendy vo výskume svetových a slovenských dejín
12. Popularizácia histórie
13. Problematika historickej pamäte, koncepty národných príbehov a „vyrovnávanie sa“ s minulosťou

Odporúčaná literatúra:

- BARTL, Július. Úvod do štúdia dejepisu. Bratislava: Univerzita Komenského, 1997.
- BENEŠ, Zdeněk. Historický text a historická kultura. Praha: Karolinum, 1995.
- BLÁHOVÁ, Kateřina – SLÁDEK, Ondřej (eds.). O psaní dějin. Teoretické a metodologické problémy literární historiografie. Praha: Academia, 2007.
- BLOCH, Marc. Obrana historie aneb historik a jeho řemeslo. Praha: Argo, 2011.
- CROSSE, Benedetto. Historie jako myšlení a jako čin. Brno: CDK, 2006.
- ČECHUROVÁ, Jana – RANDÁK, Jan et al. Základní problémy studia moderních a soudobých dějin. Praha: NLN, 2014.
- HORSKÝ, Jan. Dějepisectví mezi vědou a vyprávěním. Úvahy o povaze, postupech a mzdách historické vědy. Praha: Argo, 2009.
- HROCH, Miroslav et al. Úvod do studia dějepis. Praha: Argo, 1985.
- KATUŠČÁK, Dušan. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma, 2013.
- KOVÁČ, Dušan. O historiografii a spoločnosti. Bratislava: Veda, 2010.
- KUTNAR, František – MAREK, Jaroslav. Přehledné dějiny českého a slovenského dějepisectví. Praha: NLN, 2009.
- LEDUC, Jean. Historici a čas. Koncepcie, otázky, diela. Bratislava: Kalligram, 2005.
- MEŠKO, Dušan. Akademická príručka. Bratislava: Kalligram, 2005.
- POPPER, Karl. Bída historicismu. Praha: Oikymen, 2008.
- SPOUSTA, Vladimír. Vádemékum autora odborné a vědecké práce humanitního a sociálního zaměření. Brno: CERM, 2009.
- SWAINOVÁ, Harriet (eds.). Velké otázky historie. Praha: Národní divadlo, 2006.

VEYNE, Paul. Jak se píšou dějiny. Brno, CDK, 2010.
 VEYNE, Paul. Jak se píše o dějinách. Bratislava: Chronos, 1997.
 ZMÁTLO, Peter. Internet pre študentov histórie. Ružomberok: FF Katolíckej univerzity, 2007.
 Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Hasarová, PhD., doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 01.12.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/JPRM/22	Názov predmetu: Jazyk prameňov - maďarčina 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 50 hodín - denné aj externé štúdium; seminár 26 + príprava na semináre 24 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, pravidelná príprava na seminár a pravidelné vystupovanie a prezentovanie svojich prekladov (90 bodov); v rámci seminárov sa študent zapája do diskusie a komentuje predstavené preklady svojich kolegov (10 bodov). Podmienky pre externých študentov: seminár 6 hodín + príprava seminárneho zadania 44 hodín; Podmienky: Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť na seminároch (10 bodov), pravidelné vypracovanie prekladov (90 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi (denné aj externé štúdium), ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: • Študent sa oboznámi s historickými textami v maďarskom jazyku, ktoré sú na začiatkovej úrovni a v rámci čítaného textu sa bude orientovať v odborných historických významoch a výrazoch. • Študent dokáže s porozumením prečítať jednoduchší maďarský historický text, zorientuje sa v gramatickej štruktúre a bude schopný predstaviť vlastný preklad konkrétneho textu, ktorý prednesie na seminári a bude schopný diskutovať o svojom preklade s kolegami a naopak dokáže sa vyjadriť k prekladom svojich kolegov	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky – voľba istého historického obdobia a jednoduchších textov viažucich sa k nemu 2. - 5. Čítanie jednoduchších autentických prameňov (online) 6. - 8. Čítanie jednoduchších edovaných prameňov 9. - 13. Čítanie z jednoduchších diel vybraných autorov	
Odporúčaná literatúra: 1. DURST, Péter: Lépésenként magyarul. Magyar nyelv külföldieknek. Szeged: Szegedi Tudományegyetem 1998. 2. Gramatika súčasnej maďarčiny s praktickými príkladmi. Bratislava: Lingea 2012.	

3. HIZSNYAIÓVÁ, Ildikó – HUSÁRIKOVÁ-SITÁROVÁ, Marianna: Maďarčina pre samoukov. Bratislava: SPN 2010. Pramene a literatúra z portálu: https://www.arcanum.com/hu/adt/ Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, maďarský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 12	
ABS	N
100.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Beáta Pintérová, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 01.12.2022	
Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2022	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/JPRM2/22	Názov predmetu: Jazyk prameňov - maďarčina 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 50 hodín - denné aj externé štúdium; seminár 26 + príprava na semináre 24 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, pravidelná príprava na seminár (90 bodov); v rámci seminárov študent aktívne prekladá predložené texty (10 bodov). Podmienky pre externých študentov: seminár 6 hodín + príprava seminárneho zadania 44 hodín; Podmienky: Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť na seminároch (10 bodov), pravidelné vypracovanie prekladov textov (90 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi (denné aj externé štúdium), ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: • Študent prekladá historické texty z vybraného obdobia z maďarského jazyka. • Študent sa naučí orientovať v zložitejších odborných historických termínoch a výrazoch. • Študent predstaví vlastný preklad zložitejšieho textu, bude o ňom diskutovať a tiež sa dokáže kriticky vyjadriť k prekladom kolegyň a kolegov.	
Stručná osnova predmetu: 1. - 2. Voľba istého historického obdobia a textov viažucich sa k nemu 3. - 10. Čítanie autentických prameňov pre pokročilých online 11. - 13. Čítanie pre pokročilých z diel vybraných autorov	
Odporúčaná literatúra: 1. DURST, Péter: Lépésenként magyarul. Magyar nyelv külföldieknek. Szeged: Szegedi Tudományegyetem 1998. 2. Gramatika súčasnej maďarčiny s praktickými príkladmi. Bratislava: Lingea 2012. 3. HIZSNYAIOVÁ, Ildikó – HUSÁRIKOVÁ-SITÁROVÁ, Marianna: Maďarčina pre samoukov. Bratislava: SPN 2010. 4. Pramene a literatúra z portálu https://www.arcanum.com/hu/adt/ Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v	

elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenčina, maďarčina	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Beáta Pintérová, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 01.12.2022	
Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2022	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/LJCLT/22	Názov predmetu: Latinský jazyk - textový seminár 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvoval (ABS) Celková záťaž študenta: 52 hodín; semináre 26 + príprava na semináre 26 hodín Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, pravidelná príprava na seminár a pravidelné vystupovanie a prezentovanie svojej prípravy (90 bodov); v rámci seminárov sa študent zapája do diskusie a komentuje predstavené prezentácie svojich kolegov (10 bodov). Podmienky pre externých študentov: Celková záťaž študenta: 50 hodín. seminár 6 hodín + príprava seminárneho zadania 44 hodín; Podmienky: Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť na seminároch (10 bodov), vypracovanie seminárneho zadania (90 bodov) Kredity nebudú udelené študentovi (denné aj externé štúdium), ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: Absolvoval = 100%-70% ; Neabsolvoval = 69%-0%.	
Výsledky vzdelávania: • Študent sa oboznámi s historickými textami v latinskom jazyku a v rámci čítaného textu sa bude orientovať v odborných historických významoch a výrazoch. • Študent dokáže s porozumením prečítať latinský historický text, zorientuje sa v gramatickej štruktúre a bude schopný predstaviť vlastný preklad konkrétneho textu, ktorý prednesie na seminári a bude schopný diskutovať o svojom preklade s kolegami a naopak dokáže sa kriticky vyjadriť k prekladom svojich kolegov	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky 2-7. čítanie a preklad diela Biblia Vetus 8-13. čítanie a preklad diela Novum Testamentum	
Odporúčaná literatúra: Biblia Vetus et Novum Testamentum; latinsky na thelatinlibrary.com; HEŘMANSKÝ, František. Latinská gramatika pre gymnáziá. Bratislava: Štátne nakladateľstvo, 1949. KÁBRT, Jan a kol. Latinsko-český slovník. Praha: SPN 1991.	

NOVOTNÝ, František a kol. Základní latinská mluvnice. Jinočany : H&H, 1992.
 PRAŽÁK, Josef – NOVOTNÝ, František – SEDLÁČEK, Josef. Latinsko-český slovník. Praha: Československá grafická unie: 1948.
 Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský, latinský

Poznámky:
 podmienkou na zapísanie seminára je absolvovanie Latinčiny 4.

Hodnotenie predmetov
 Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Emanuel Jirkal, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 01.12.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/LJTS2/22	Názov predmetu: Latinský jazyk - textový seminár 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvoval (ABS) Celková záťaž študenta: 52 hodín; semináre 26 + príprava na semináre 26 hodín Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, pravidelná príprava na seminár a pravidelné vystupovanie a prezentovanie svojej prípravy (90 bodov); v rámci seminárov sa študent zapája do diskusie a komentuje predstavené prezentácie svojich kolegov (10 bodov). Podmienky pre externých študentov: Celková záťaž študenta: 50 hodín. seminár 6 hodín + príprava seminárneho zadania 44hodín; Podmienky: Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť na seminároch (20 bodov), vypracovanie seminárneho zadania (80 bodov) Kredity nebudú udelené študentovi (denné aj externé štúdium), ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: Absolvoval = 100%-70% ; Neabsolvoval = 69%-0%.	
Výsledky vzdelávania: • Študent sa oboznámi s historickými textami v latinskom jazyku a v rámci čítaného textu sa bude orientovať v odborných historických významoch a výrazoch. • Študent dokáže s porozumením prečítať latinský historický text, zorientuje sa v gramatickej štruktúre a bude schopný predstaviť vlastný preklad konkrétneho textu, ktorý prednesie na seminári a bude schopný diskutovať o svojom preklade s kolegami a naopak dokáže sa kriticky vyjadriť k prekladom svojich kolegov	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky 2. čítanie a preklad diela P. Cornelia Tacita Annales 3. čítanie a preklad diela P. Cornelia Tacita Historiae	
Odporúčaná literatúra: Biblia Vetus et Novum Testamentum; latinsky na thelatinlibrary.com HEŘMANSKÝ, František. Latinská gramatika pre gymnáziá. Bratislava: Štátne nakladateľstvo, 1949.	

KÁBRT, Jan a kol. Latinsko-český slovník. Praha: SPN 1991. NOVOTNÝ, František a kol. Základní latinská mluvnice. Jinočany: H&H, 1992. PRAŽÁK, Josef M. – NOVOTNÝ, František – SEDLÁČEK, Josef: Latinsko-český slovník. Praha: Československá grafická unie, 1948. Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: latinský, slovenský	
Poznámky: Podmienkou na zapísanie seminára je absolvovanie Latinčiny 4.	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Emanuel Jirkal, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 01.12.2022	
Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2022	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/LATI1/22	Názov predmetu: Latinčina 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvoval (ABS) Celková záťaž študenta: 100 hodín semináre 26 hodín + príprava na semináre 60 hodín + samoštúdium a príprava na testy 14 hodín Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a absolvovanie záverečného hodnotenia písomnou formou. V priebehu semestra sa študent pripravuje na každý seminár a pravidelne v jeho rámci vystupuje (20 bodov); záverečné hodnotenie písomnou formou (80 bodov). Podmienky pre externistov: semináre 12 hodín + príprava na semináre 60 hodín + samoštúdium a príprava na testy 28 hodín Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a absolvovanie záverečného hodnotenia písomnou formou. V priebehu semestra sa študent pripravuje na každý seminár a pravidelne v jeho rámci vystupuje (40 bodov); záverečné hodnotenie písomnou formou (60 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi (na dennom aj externom štúdiu), ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: Absolvoval = 100%-70% ; Neabsolvoval = 69%-0%.	
Výsledky vzdelávania: • Študent sa dokáže orientovať v latinskom texte, rozozná základné slovné druhy a základnú syntax latinskej vety, rozozná deklinácie a konjugácie a ďalšie jednoduchšie gramatické javy. Dokáže čítať s porozumením jednoduché latinské vety. • Študent dokáže s porozumením zapojiť latinské citáty, nápisy, legendy na minciach a pod. do svojich textov a prezentovať ich. Študent dokáže tvoriť jednoduché latinské vety a využívať jednoduché gramatické javy a vetné konštrukcie.	
Stručná osnova predmetu: 1. 1. deklinácia a sloveso esse (byť) 2. Zloženiny slovesa esse 3. 2. deklinácia a adverbiá 4. 1. a 2. konjugácia – prítom, imperfektum a futurum I. 5. Zámena osobné, ukazovacie a opytovacie 6-7. 3. a 4. deklinácia – prítom, imperfektum a futurum I. 9-10. 3. deklinácia	

11-12. Perfektum aktívne a pasívne 12-13. Akuzatív s infinitívom a ablatív absolútny	
Odporúčaná literatúra: DEKANOVÁ, Alexandra – JIRKAL, Emanuel. Latinčina- základy. Nitra: Enigma, 2007. NAGY, Imrich. Latinčina : Učebný materiál ku kurzu: Latinčina - Modul 5. Banská Bystrica: UMB, 2011. Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1194	
ABS	N
77.81	22.19
Vyučujúci: PhDr. Emanuel Jirkal, PhD., prof. PhDr. Pavel Otmar Krafl, Dr.,	
Dátum poslednej zmeny: 12.05.2022	
Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2022	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/LAT2/22	Názov predmetu: Latinčina 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvoval (ABS) Celková záťaž študenta: 100 hodín semináre 26 hodín + príprava na semináre 60 hodín + samoštúdium a príprava na testy 14 hodín Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a záverečné hodnotenie formou písomného testu. V priebehu semestra sa študent pripravuje na každý seminár a pravidelne v jeho rámci vystupuje (20 bodov); počas semestra absolvuje záverečné hodnotenie formou písomného testu (80 bodov). Podmienky pre externistov: semináre 12 hodín + príprava na semináre 60 hodín + samoštúdium a príprava na testy 28 hodín Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a záverečné hodnotenie formou písomného testu. V priebehu semestra sa študent pripravuje na každý seminár a pravidelne v jeho rámci vystupuje (40 bodov); počas semestra absolvuje záverečné hodnotenie formou písomného testu (60 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi (na dennom aj externom štúdiu), ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: Absolvoval = 100%-70% ; Neabsolvoval = 69%-0%.	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania • Študent sa dokáže orientovať v latinskom texte, rozozná zložitejšie gramatické javy a vetné konštrukcie. Naučí sa pracovať so slovníkom a latinskou gramatikou. • Študent bude schopný čítať s porozumením latinské vety priamo v latinskom texte. Študent dokáže tvoriť latinské vety a využívať gramatické javy a vetné konštrukcie.	
Stručná osnova predmetu: 1. 4. a 5. deklinácia 2. Plusquamperfektum 3. futurum II. 4. infinitívy perfekta a futura. 5. Adverbiá a ich používanie 6-7. Akuzatív a nominatív s infinitívom 8.-9. Konjuktívy 10-11. Podmienkové súvetia	

12-13. Consecutio temporum	
Odporúčaná literatúra: DEKANOVÁ, Alexandra – JIRKAL, Emanuel. Latinčina- základy. Nitra: Enigma, 2007. HEŘMANSKÝ, František., Latinská gramatika pre gymnáziá. Bratislava : Štátne nakladateľstvo, 1949. KÁBRT, Jan a kol. Latinsko-český slovník. Praha: SPN 1991. NAGY, Imirich. Latinčina: Učebný materiál ku kurzu: Latinčina - Modul 5, Banská Bystrica: UMB 2011. NOVOTNÝ, František a kol. Základní latinská mluvnice. Jinočany: H&H, 1992. PRAŽÁK, Josef M. – NOVOTNÝ, František – SEDLÁČEK, Josef: Latinsko-český slovník. Praha: Československá grafická unie, 1948. QUITT, Zdeněk – KUCHARSKÝ, Pavel. Česko-latinský slovník starověké a současné latiny. Praha: SPN, 1992. ŠPAŇÁR, Július – HORECKÝ, Ján. Latinská gramatika. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1994. Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky: Podmienkou pre zapísanie predmetu je absolvovanie kurzu Latinčina 1.	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 925	
ABS	N
78.81	21.19
Vyučujúci: PhDr. Emanuel Jirkal, PhD., prof. PhDr. Pavel Otmar Krafl, Dr.,	
Dátum poslednej zmeny: 12.05.2022	
Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2022	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/LAT3/22	Názov predmetu: Latinčina 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvoval (ABS) Celková záťaž študenta: 52 hodín; semináre 26 + príprava na semináre 26 hodín Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, pravidelná príprava na seminár a pravidelné vystupovanie a prezentovanie svojej prípravy (90 bodov); v rámci seminárov sa študent zapája do diskusie a komentuje predstavené prezentácie svojich kolegov (10 bodov). Podmienky pre externých študentov: Celková záťaž študenta: 50 hodín seminár 6 hodín + príprava seminárneho zadania 44 hodín; Podmienky: Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť na seminároch (20 bodov), vypracovanie seminárneho zadania (80 bodov) Kredity nebudú udelené študentovi (denné aj externé štúdium), ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: Absolvoval = 100%-70% ; Neabsolvoval = 69%-0%.	
Výsledky vzdelávania: • Študent sa dokáže orientovať v latinskom texte, rozozná zložitejšie gramatické javy a vetné konštrukcie. Naučí sa pracovať so slovníkom a latinskou gramatikou. • Študent bude schopný čítať s porozumením latinské vety priamo v latinskom texte. Študent dokáže tvoriť latinské vety a využívať gramatické javy a vetné konštrukcie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Akuzatív s infinitívom 2. Nominatív s infinitívom 3. Ablatív absolútny a jeho používanie 4-5. Pádova syntax - nominatív 6-7. Pádova syntax - Genitív 8-9. Pádova syntax - Datív 10-11. Pádova syntax - Akuzatív 12-13. Pádova syntax - Ablatív	
Odporúčaná literatúra:	

DEKANOVÁ, Alexandra – JIRKAL, Emanuel. Latinčina- základy. Nitra: Enigma, 2007.
 HEŘMANSKÝ, František. Latinská gramatika pre gymnáziá. Bratislava: Štátne nakladateľstvo, 1949.
 KÁBRT, Jan a kol. Latinsko-český slovník. Praha: SPN 1991.
 NAGY, Imrich. Latinčina: Učebný materiál ku kurzu: Latinčina - Modul 5, Banská Bystrica: UMB 2011.
 NOVOTNÝ, František a kol. Základní latinská mluvnice. Jinočany: H&H, 1992.
 PRAŽÁK, Josef M. – NOVOTNÝ, František – SEDLÁČEK, Josef: Latinsko-český slovník. Praha: Československá grafická unie, 1948s.
 QUITT, Zdeněk – KUCHARSKÝ, Pavel. Česko-latinský slovník starověké a současné latiny. Praha: SPN, 1992.
 ŠPAŇÁR, Július – HORECKÝ, Ján. Latinská gramatika. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1994.
 Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský, latinský

Poznámky:
 Podmienkou pre zapísanie predmetu je absolvovanie kurzu Latinčina 2.

Hodnotenie predmetov
 Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Emanuel Jirkal, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 01.12.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/LAT4/22	Názov predmetu: Latinčina 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absoloval (ABS) Celková záťaž študenta: 52 hodín; semináre 26 + príprava na semináre 26 hodín Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, pravidelná príprava na seminár a pravidelné vystupovanie a prezentovanie svojej prípravy (90 bodov); v rámci seminárov sa študent zapája do diskusie a komentuje predstavené prezentácie svojich kolegov (10 bodov). Podmienky pre externých študentov: Celková záťaž študenta: 50 hodín seminár 6 hodín + príprava seminárneho zadania 44 hodín; Podmienky: Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť na seminároch (20 bodov), vypracovanie seminárneho zadania (80 bodov) Kredity nebudú udelené študentovi (denné aj externé štúdium), ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: Absolvoval = 100%-70% ; Neabsolvoval = 69%-0%.	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania • Študent sa dokáže orientovať v latinskom texte, rozozná zložité gramatické javy a vetné konštrukcie. Naučí sa dôkladne pracovať so slovníkom a latinskou gramatikou. • Študent bude schopný čítať s porozumením latinské vety priamo v latinskom texte. Študent dokáže tvoriť latinské vety a využívať gramatické javy a vetné konštrukcie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Účelové vety 2-3. Účinkové vety 4-5. Podmienkové vety 6-7. Časové vety 8-9. Prípustkové vety 10-11. Súvetia podrad'ovacie 12-13. Consecutio temporum	
Odporúčaná literatúra:	

DEKANOVÁ, Alexandra – JIRKAL, Emanuel. Latinčina- základy. Nitra: Enigma, 2007.
 HEŘMANSKÝ, František. Latinská gramatika pre gymnáziá. Bratislava: Štátne nakladateľstvo, 1949.
 KÁBRT, Jan a kol. Latinsko-český slovník. Praha: SPN 1991.
 NAGY, Imrich. Latinčina: Učebný materiál ku kurzu: Latinčina - Modul 5, Banská Bystrica: UMB 2011.
 NOVOTNÝ, František a kol. Základní latinská mluvnice. Jinočany: H&H, 1992.
 PRAŽÁK, Josef M. – NOVOTNÝ, František – SEDLÁČEK, Josef: Latinsko-český slovník. Praha: Československá grafická unie, 1948s.
 QUITT, Zdeněk – KUCHARSKÝ, Pavel. Česko-latinský slovník starověké a současné latiny. Praha: SPN, 1992.
 ŠPAŇÁR, Július – HORECKÝ, Ján. Latinská gramatika. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1994.
 Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský, latinský

Poznámky:
 Podmienkou pre zapísanie predmetu je absolvovanie kurzu Latinčina 3.

Hodnotenie predmetov
 Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Emanuel Jirkal, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 01.12.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/MHVV/22	Názov predmetu: Metódy historického výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky pre denných študentov: aktívna účasť na prednáškach (10 bodov), úvaha o vybranom diele z metodiky dejín (30 bodov), dva testy v rámci priebežného hodnotenia (30 a 30 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ak nezíska aspoň 70 bodov. Celková záťaž študenta: 100 hodín. Prednášky – 26 hodín, samoštúdium – 50 hodín, príprava na priebežné hodnotenie – 20 hodín, účasť na priebežnom hodnotení – 4 hodiny. Podmienky pre externých študentov: aktívna účasť na prednáškach, vypracovanie referátu o vybranom historickom diele s jasným poukázaním konkrétnych historiických metód na presne definovanom mieste textu (100 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ak nezíska aspoň 70 bodov. Celková záťaž študenta: 100 hodín. Prednášky – 6 hodín, samoštúdium – 70 hodín, príprava na priebežné hodnotenie – 20 hodín, účasť na priebežnom hodnotení – 4 hodiny. Hodnotenie: A = 100 – 95%, B = 94 – 90%, C = 89 – 85%, D = 84 – 80%, E = 79 – 70%, Fx = 69 – 0%.	
Výsledky vzdelávania: - študent stručne definuje výhody uplatnenia progresívnej a retrospektívnej metódy - študent pri čítaní vedeckého textu určí, ktoré otázky pomáha zodpovedať priama a ktoré nepriama metóda - študent vlastnými slovami stručne formuluje, v čom spočíva prínos uplatnenia filologickej metódy - študent na konkrétnom príklade ilustruje opodstatnenosť uplatnenia metódy sondy - študent zdôvodní, v čom vidí výhody uplatnenia historicko-geografickej metódy - študent vyjadrí, pri akom historickom probléme by využil metódu historickej filológie	
Stručná osnova predmetu: 1. Priama metóda a vyhľadanie jej uplatnenia študentstvom v konkrétnom vedeckom výstupe 2. Nepriama metóda a jej uplatnenie na príklade vybraného vedeckého textu 3. Induktívna metóda a jej uplatnenie na príklade vybraného vedeckého materiálu 4. Deduktívna metóda a jej konkrétne uplatnenie 5. Progresívna metóda a jej konkrétne uplatnenie 6. Retrospektívna metóda a jej konkrétne uplatnenie	

7. Komparatívna metóda a jej konkrétne uplatnenie
8. Analytická metóda a jej konkrétne uplatnenie
9. Metóda sondy a jej konkrétne uplatnenie
10. Metódy na pomedzí histórie a príbuzných vied: metóda historicko-geografická a jej konkrétne uplatnenie
11. Metódy na pomedzí histórie a príbuzných vied: metóda historicko- antropologická a jej konkrétne uplatnenie
12. Metódy na pomedzí histórie a príbuzných vied: metóda historicko- demografická a historicko-štatistická a ich konkrétne uplatnenie
13. Metódy na pomedzí histórie a príbuzných vied: metóda filologická a jej konkrétne uplatnenie

Odporúčaná literatúra:

1. BURKE, Peter. Společnost a vědění. I. – II. Praha: Karolinum, 2007 s 2013.
2. ČECHUROVÁ, Jana. Základní problémy studia moderních a soudobých dějin. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2015.
3. ČINÁTL, Kamil. Dějiny a vyprávění. Praha: Argo, 2011.
4. EVANS, Richard. Na obranu historie. Praha: Argo, 2019.
5. GINZBURG, Carlo. Mocenské vztahy. Historie, rétorika, důkaz. Praha: Karolinum, 2013.
6. GOFF, Jacques le. Paměť a dějiny. Praha: Argo, 2007.
7. HORSKÝ, Jan. Historie a narace. Praha: Argo, 2015.
8. HORSKÝ, Jan. Dějepisectví mezi vědou a vyprávěním. Praha: Argo, 2009.
9. CHARTIER, Roger. Na okraji útesu. Červený Kostelec: Pavel Mervart, 2011.
10. ŠEDIVÁ KOLDINSKÁ, Marie. Základní problémy studia raného novověku. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2013.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 224

A	B	C	D	E	FX
71.88	14.29	5.8	1.79	4.46	1.79

Vyučujúci: PhDr. Ján Jakubej, PhD., prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 01.12.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/JPRAX/22	Názov predmetu: Odborná prax 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta 60 hodín - denné štúdium, 50 hodín - externé štúdium. Absolventi môžu prax realizovať v kultúrnych inštitúciách zameraných na históriu, ako sú múzeá a galérie, historické knižnice, pamiatkové inštitúcie, resp. vedecké pracoviská, v štátnej správe i samospráve, občianskych združeniach.	
Výsledky vzdelávania: Študent identifikuje priority odbornej praxe. Získa prehľad v oblasti odborných informácií priamo na špecifických odborných pracoviskách a vzdelávacích inštitúciách. Študent analyzuje a hodnotí prepojenie teórie a praxe.	
Stručná osnova predmetu: Účelom je aplikácia teoretických poznatkov v praxi a zároveň prehlbovanie teoretických vedomostí na základe nových praktických skúseností a postrehov. Zmyslom je vzdelávací priestor obohacovať výmenou informácií a skúseností, ako aj možnosťou prezentovania vedomostí, zručností a spôsobilostí študentov v rámci odbornej praxe. Tento proces sleduje komplexnú prípravu teoreticky disponovaných odborníkov do praktického profesijného života. Uplatňovanie tejto požiadavky sa deje v súlade s koncepciou európskeho vzdelávania a v kontexte súčasných premien vysokoškolskej prípravy prvého a druhého stupňa.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra v závislosti od podmienok konkrétnej praxe.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD.,	

Dátum poslednej zmeny: 01.12.2022
Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/JPRA2/22	Názov predmetu: Odborná prax 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta 60 hodín - denné štúdium, 50 hodín - externé štúdium. Absolventi môžu prax realizovať v kultúrnych inštitúciách zameraných na históriu, ako sú múzeá a galérie, historické knižnice, pamiatkové inštitúcie, resp. vedecké pracoviská, v štátnej správe i samospráve, občianskych združeniach.	
Výsledky vzdelávania: Študent identifikuje priority odbornej praxe. Získa prehľad v oblasti odborných informácií priamo na špecifických odborných pracoviskách a vzdelávacích inštitúciách. Študent analyzuje a hodnotí prepojenie teórie a praxe.	
Stručná osnova predmetu: Účelom je aplikácia teoretických poznatkov v praxi a zároveň prehĺbovanie teoretických vedomostí na základe nových praktických skúseností a postrehov. Zmyslom je vzdelávací priestor obohacovať výmenou informácií a skúseností, ako aj možnosťou prezentovania vedomostí, zručností a spôsobilostí študentov v rámci odbornej praxe. Tento proces sleduje komplexnú prípravu teoreticky disponovaných odborníkov do praktického profesijného života. Uplatňovanie tejto požiadavky sa deje v súlade s koncepciou európskeho vzdelávania a v kontexte súčasných premien vysokoškolskej prípravy prvého a druhého stupňa.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra v závislosti od podmienok konkrétnej praxe.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD.,	

Dátum poslednej zmeny: 01.12.2022
Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/JMADJ/22	Názov predmetu: Odborný jazyk - Maďarský jazyk
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky pre študentov denného štúdia Celková záťaž študenta: 120 hodín Seminár 26 hodiny + príprava na semináre a preklad textov 94 hodín Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, pravidelná príprava na semináre a pravidelné vystupovanie a prezentovanie svojej prípravy vo forme prekladov textov/dokumentov (90 bodov); v rámci seminárov sa študent zapája do diskusie a komentuje jazykové interpretácie svojich kolegov (10 bodov). Hodnotenie získa študent, ktorý získa aspoň 70 bodov zo 100 možných (70%) Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % . • Podmienky pre študentov externého štúdia: Celková záťaž študenta: 100 hodín Seminár 6 hodiny + príprava na semináre a preklad textov 94 hodín Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, príprava a odovzdanie prekladov (10x10 bodov). Hodnotenie získa študent, ktorý získa aspoň 70 bodov zo 100 možných (70%) Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Študent sa naučí jeden zo živých jazykov, ktorý je pre Slovensko historicky významný. Študent si osvojí gramatiku jazyka. Začne sa orientovať v odborných historických významoch a výrazoch v jednotlivých historických obdobiach. • Študent začne pasívne využívať osvojenú slovnú zásobu.	
Stručná osnova predmetu: 1.-3. Stručný prehľad gramatiky maďarského jazyka. 4. Voľba istého historického obdobia a textov viažucich sa k nemu. 3.-6. Čítanie a analýza autentických prameňov v maďarskom jazyku zverejnených online. 7.-9. Čítanie edovaných prameňov v maďarskom jazyku. 10.-13. Čítanie z diel vybraných autorov v maďarskom jazyku.	
Odporúčaná literatúra: 1. DURST, Péter: Lépésenként magyarul. Magyar nyelv külföldieknek. Szeged: Szegedi Tudományegyetem 1998. 2. Gramatika súčasnej maďarčiny s praktickými príkladmi. Bratislava: Lingea 2012.	

3. HIZSNYAIÓVÁ, Ildikó – HUSÁRIKOVÁ-SITÁROVÁ, Marianna: Maďarčina pre samoukov. Bratislava: SPN 2010.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Beáta Pintérová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 01.12.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/JNEMJ/22	Názov predmetu: Odborný jazyk - Nemecký jazyk
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 110 hodín semináre 26 + príprava na semináre 84 hodín Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, pravidelná príprava na seminára a pravidelné vystupovanie a prezentovanie svojej prípravy (90 bodov); v rámci seminárov sa študent zapája do diskusie a komentuje predstavené prezentácie svojich kolegov (10 bodov). Keďže v rámci odporúčanej literatúry je aj česká, nemecká literatúra, študent musí tieto jazyky ovládať. Podmienky pre externých študentov: Celková záťaž študenta: 100 hodín: seminár 6 hodín + príprava seminárneho zadania 94 hodín; Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, pravidelná príprava na seminára a pravidelné vystupovanie a prezentovanie svojej prípravy (90 bodov); v rámci seminárov sa študent zapája do diskusie a komentuje predstavené prezentácie svojich kolegov (10 bodov). Keďže v rámci odporúčanej literatúry je aj česká, nemecká literatúra, študent musí tieto jazyky ovládať. Kredity nebudú udelené študentovi (denné aj externé štúdium), ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: • Študent sa oboznámi s historickými textami v nemeckom jazyku a v rámci historických období sa bude orientovať v odborných historických významoch a výrazoch. V staroveku sa to týka rôznych typov štátnych štruktúr, kam patria napr. snemy, rady, magistratúry, armádne funkcie a pod. • Študent sa bude dobre orientovať v politických systémoch a v politických štruktúrach dôležitých antických štátov, čo bude mať veľký prínos pre pochopenie historických procesov pri ďalších profilových predmetoch, ako sú Staroveké Grécko a Staroveký Rím a takisto v pri dejinách novoveku, najmä pri Francúzskej revolúcii a napoleonského obdobia a 20. st, v rámci svetových vojnových konfliktov a totalitných režimov. . Študent sa oboznámi s historickými textami v nemeckom jazyku Študent si osvojí odbornú terminológiu v nemeckom jazyku Študent sa orientuje v odborných historických významoch a výrazoch v jednotlivých historických obdobiach.	

Študent dokáže analyzovať a interpretovať odborné texty a primárne pramene v nemeckom jazyku
Študent vie pasívne využívať osvojenú slovnú zásobu.

Stručná osnova predmetu:

1. Athény a ich politický systém
2. Athénsky snem a magistratúry a ich fungovanie
3. Rímsky politický systém
4. Rímske comitia
5. Rímske magistratúry a senát.
6. Principát a neskorá antika a ich štruktúry
7. Francúzska revolúcia
8. Medzinárodná politika v období Viedenského kongresu
9. Prvá svetová vojna
10. Medzinárodné vzťahy v rokoch 1918 – 1939
11. Druhá svetová vojna
12. Totalitné režimy
13. Studená vojna

Odporúčaná literatúra:

BAUMBACH, Rudolf. Němčina pro historiky a archiváře 2. vydanie. Olomouc: Univerzita Palackého, 2005

BENGTSON, Hermann. Republik und Kaiserzeit bis 284 n. Chr. Grundriß der römischen Geschichte. Mit Quellenkunde., München: C. H. Beck, 1967.

BURIAN, Jan – OLIVA, Pavel. Civilizace starověkého středomoří. Praha: Svoboda, 1984. /

BURIAN, Jan – OLIVA, Pavel Civilizace starověkého středomoří. I. a II. Praha: Arista books, 2015.

BURIAN, Jan. Řím. Světla a stíny antického velkoměsta. Praha: Svoboda, 1970.

BURIAN, Jan. Římské impérium: vrchol a proměny antické civilizace. Praha: Svoboda-Libertas, 1994.

DEMANDT, Alexander. Die Spätantike. Römische Geschichte von Diocletian bis Justinian. 284 – 565 n. Chr. München: C. H. Beck, 1989.

EVANS, Richard. Das europäische Jahrhundert. Mnichov: Deutsche Verlags-Anhalt, 2018.

HEČKOVÁ, Janka. a kol.: K reáliám starovekého Ríma, Nitra: UKF 2013. (Jirkal, E. je spoluautor)

HŘEBÍČKOVÁ, Stanislava. Textová cvičebnice němčiny pro historiky. Praha: Karolinum, 2013.

OLIVA, Pavel. Kolébka demokracie. Dějiny a kultura klasického Řecka 5.-4. stol. př. n. l. Praha, Arista, 2000.

OLIVA, Pavel. Svět helénizmu. Praha: Arista, 2001.

OLIVA, Pavel. Zrození evropské (řecké) civilizace. Praha: Scientia, 1976.

SALEWSKI, Michael. Geschichte Europas. Staaten und Nationen von der Antike bis zur Gegenwart. Berlin: C. H. Beck, 2004.

SCHMALE, Wolfgang. Geschichte Europas. Stuttgart: UTB, 2001.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, nemecký jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Emanuel Jirkal, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 01.12.2022					
Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2022					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/JANGL/22	Názov predmetu: Odborný jazyk: Anglický jazyk
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: • Podmienky pre študentov denného štúdia Spôsob ukončenia predmetu: PH (priebežné hodnotenie) Celková záťaž študenta: 120 hodín Seminár 26 hodín + príprava na semináre a preklad textov 94 hodín Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, pravidelná príprava na semináre a pravidelné vystupovanie a prezentovanie svojej prípravy vo forme prekladov textov/dokumentov (90 bodov); v rámci seminárov sa študent zapája do diskusie a komentuje jazykové interpretácie svojich kolegov (10 bodov). Hodnotenie získa študent, ktorý získa aspoň 70 bodov zo 100 možných (70%) Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % . • Podmienky pre študentov externého štúdia: Spôsob ukončenia predmetu: PH (priebežné hodnotenie) Celková záťaž študenta: 100 hodín Seminár 6 hodiny + príprava na semináre a preklad textov 94 hodín Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, príprava a odovzdanie portfólia prekladov (10x10 bodov) z anglického jazyka. Hodnotenie získa študent, ktorý získa aspoň 70 bodov zo 100 možných (70%) Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: • Študent používa historické texty v anglickom jazyku • Študent vie vyjadriť vlastnými slovami obsah prečítaného odborného textu v AJ. • Študent sa dokáže orientovať v odborných historických významoch a výrazoch v jednotlivých historických obdobiach. • Študent dokáže analyzovať a interpretovať odborné texty a primárne pramene v anglickom jazyku • Študent vie pasívne využívať osvojenú slovnú zásobu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Athény a ich politický systém	

2. Athénsky snem a magistratúry a ich fungovanie
3. Rímsky politický systém
4. Rímske comitia
5. Rímske magistratúry a senát.
6. Principát a neskorá antika a ich štruktúry
7. Francúzska revolúcia
8. Medzinárodná politika v období Viedenského kongresu
9. Prvá svetová vojna
10. Medzinárodné vzťahy v rokoch 1918 – 1939
11. Druhá svetová vojna
12. Totalitné režimy
13. Studená vojna

Odporúčaná literatúra:

- Povinná literatúra:

BOATWRIGHT, Mary – GARGOLA, Daniel – TALBERT, Richard a kol. The Romans: From Village to Empire: A History of Ancient Rome from Earliest Times to Constantine. Oxford: Oxford University Press, 2004.

MASON, David S. Concise History of Modern Europe. London: Rowman & Littlefield Publishers, 2018.

- Odporúčaná literatúra

BLANNING, T.C.W. The Oxford History of Modern Europe. Oxford: Oxford University Press, 2000.

BURIAN, Jan – OLIVA, Pavel. Civilizace starověkého středomoří. Praha: Svoboda, 1984.

BURIAN, Jan – OLIVA, Pavel. Civilizace starověkého středomoří. I. a II. Praha: Arista Books, 2015.

BURIAN, Jan. Řím. Světla a stíny antického velkoměsta. Praha: Svoboda, 1970.

HEČKOVÁ, Janka. a kol.: K reáliám starovekého Ríma, Nitra: UKF 2013.

(Jirkal, E. je spoluautor)

JARAUSCH, Konrad. Out of Ashes: A New History of Europe in the Twentieth Century. Princeton: Princeton University Press, 2015.

LINDEMANN, Albert S. A History of Modern Europe: From 1815 to the Present. London: Wiley-Blackwell, 2013.

MERRIMAN, John. A history of Modern Europe: From Renaissance to the Present. New York: W.W. Norton, 2009.

MASON, David. Concise History of Modern Europe. London: Rowman & Littlefield Publishers, 2018.

OLIVA, Pavel. Kolébka demokracie. Dějiny a kultura klasického Řecka

5.-4. stol. př. n. l. Praha: Arista, 2000.

OLIVA, Pavel. Svět helénizmu. Praha: Arista, 2001.

OLIVA, Pavel. Zrození evropské (řecké) civilizace. Praha: Scientia, 1976.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický, slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Alena Mikulášová, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 01.12.2022					
Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2022					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/PALGR/22	Názov predmetu: Paleografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Forma ukončenia predmetu u denných študentov: priebežné hodnotenie (PH). Podmienky na absolvovanie predmetu: celková záťaž študenta: 112 hodín. Podmienky pre denných študentov: semináre 26 hodín; príprava na semináre 26 hodín; samoštúdium a príprava hodnotiace testy 60 hodín Podmienky: aktívna účasť na seminároch, aktívne samoštúdium pozostávajúce z prípravy domácich заданий, podľa inštrukcií na seminároch, úspešné absolvovanie dvoch priebežných testov (v strede a na konci semestra). Forma ukončenia predmetu u externých študentov: priebežné hodnotenie (PH). Podmienky pre externých študentov: Celková záťaž na študenta: 100 hodín: semináre 6 hodín; príprava na semináre 36 hodín; samoštúdium a príprava hodnotiace testy 58 hodín Podmienky: aktívna účasť na seminároch, aktívne samoštúdium pozostávajúce z prípravy domácich заданий, podľa inštrukcií na seminároch, úspešné absolvovanie priebežných testov. Študent v dennej aj externej forme štúdia musí mať v testoch minimálne 70% úspešnosť, aby mu boli udelené kredity. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Študent si prehľbuje základné vedomosti o paleografii, ktoré získal v rámci kurzu Pomocné vedy historické. Študent je schopný prečítať paleograficky stredne náročný prameň. Je urobiť jeho paleografickú analýzu, klasifikovať použitý druh a typ písma, dať písmo do kontextu paleografického a diplomatického vývoja. Študent interpretuje paleograficky stredne náročných text stredovekého a novovekého historického prameňa. Pri práci s prameňom aplikuje zručnosti získané počas seminárov, ako aj vedomosti nadobudnuté pri vlastnom samostatnom štúdiu. S využitím komparácií a analógií je schopný vyvodiť samostatné závery, diskutovať o historickom prameni, posúdiť jeho hodnotu a diskutovať o konkrétnom probléme.	
Stručná osnova predmetu: 1. Odborná paleografická terminológia, názvoslovie a anatómia písma. 2. Metódy paleografickej analýzy 3. Špecifiká knižného (kódexového) písma 4. Špecifiká diplomatického písma 5. Pramene písané v národných jazykoch (nemčina, čeština, slovenčina, maďarčina)	

6-9. Paleografická analýza, prepis a interpretácia písomností zo stredoveku: misály, mestské knihy, autentické protokoly, listiny, listy a pod. 10-13. Paleografická analýza, prepis a interpretácia písomností zo 16. – 18. storočia: súpisy, spisy, matriky, denníky, listy					
Odporúčaná literatúra: Kurz pre dištančnú formu vyučovania: http://edu.ukf.sk/ ELBELOVÁ, Ivana. Klíč k novověké paleografii. Schlüssel zur Paläographie der Neuzeit. Praha 2015 GLEJTEK, M. – LABANC, P. Cvičenia zo stredovekej latinskej paleografie. Uhorské listinné písmo v 13. – 16. storočí. Nitra 2015. HÚŠČAVA, Alexander. Dejiny a vývoj nášho písma. Bratislava 1951. NOVÁK, Jozef. Paleografická čítanka. Martin 2003. ŠEDIVÝ, Juraj. a kol. Latinská epigrafia. Dejiny a metodika výskumu historických nápisov zo Slovenska. Bratislava 2014. PÁTKOVÁ, Hana. Česká středověká paleografie. Praha 2008. ŠEDIVÝ, Juraj. Mittelalterliche Schriftkultur im Pressburger Kollegiatkapitel. Bratislava 2007. ŠEDIVÝ, Juraj. Ukryté v písme. K datovaniu stredovekých pamiatok na základe ich nápisov. In Byzantinoslovaca 1, 2006, s. 244-252. ŠEDIVÝ, Juraj – PÁTKOVÁ, Hana (eds.). Vocabularium parvum scripturae latinae. Bratislava; Praha 2008. Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitetnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 135					
A	B	C	D	E	FX
30.37	12.59	11.85	15.56	11.11	18.52
Vyučujúci: doc. PhDr. Ing. Miroslav Glejtek, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 01.12.2022					
Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2022					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/PVHI/22	Názov predmetu: Pomocné vedy historické
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Forma ukončenia predmetu u denných študentov: priebežné hodnotenie (PH). Podmienky na absolvovanie predmetu: celková záťaž študenta: 175 hodín. Podmienky pre denných študentov: prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín; príprava na semináre 40 hodín; samoštúdium a príprava hodnotiace testy 83 hodín Podmienky: aktívna účasť na prednáškach a seminároch, úspešné absolvovanie dvoch priebežných testov (v strede a na konci semestra). Forma ukončenia predmetu u externých študentov: priebežné hodnotenie (PH.)Podmienky pre externých študentov: 18 hodín kontaktnej výučby (prednášky a semináre); príprava na semináre 60 hodín; samoštúdium a príprava hodnotiace testy 97 hodín Podmienky: aktívna účasť na prednáškach a seminároch, úspešné absolvovanie priebežných testov. Študent v dennej aj externej forme štúdia musí mať v testoch minimálne 70% úspešnosť, aby mu boli udelené kredity. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Študent po úspešnom absolvovaní kurzu získa základný prehľad o jednotlivých pomocných vedách historických: počiatkoch formovania disciplín, vedúcich osobnostiach jednotlivých odborov, metodologických prístupoch k rozličnými typom historických prameňov. Študent bude schopný klasifikovať základné typy prameňov, bude schopný kriticky ich posúdiť, podrobiť analýze a následne interpretovať pre potreby historického bádania. V rámci Paleografie bude schopný prečítať ľahšie a stredne ťažké texty v latinskom resp. národnom jazyku z obdobia stredoveku a raného novoveku, bude vedieť rozvádzať základné typy skratiek a schopný klasifikovať jednotlivé písma a datovať písané dokumenty (diplomatickej aj kodikologickej povahy). V rámci diplomatiky bude schopný klasifikovať úradné písomnosti a podrobiť analýze vnútorné a vonkajšie znaky. V rámci sfragistiky si vytvorí prehľad o druhoch a typoch pečatí používaných na našom území a bude schopný podrobiť ich ikonografickej analýze. V rámci heraldiky sa oboznámi so základnými súčasťami erbu, bude schopný ho popísať, oboznámi sa so zvláštnosťami a špecifikami erbov rôznych typov používateľov v historickom výskume. V rámci genealógie si osvojí základnú terminológiu a postupy genealogického bádania. Získa základné informácie o ďalších pomocných vedách historických: kodikológii, historickej metrológii, epigrafike, kampanológii a numizmatike.	
Stručná osnova predmetu:	

1. Pomocné vedy historické v systéme historických vied: ich základná charakteristika; vývoj; úlohy a využitie v historickom výskume; oboznámenie s odbornou literatúrou, elektronickými databázami a vedeckými spoločnosťami, zaoberajúcimi sa pomocnými vedami historickými.
 - 2-3. Paleografia: Úvod do latinskej paleografie; základné pojmy, stručný vývoj písma na našom území; základná klasifikácia kódexových písiem a písiem používaných v kancelárskej činnosti; datovanie dokumentov na základe písma; praktické čítanie stredovekých a novovekých paleografických ukážok.
 4. Epigrafia: úvod do disciplíny; epigrafické pamiatky, ich štruktúra; popis a datovanie so zameraním na územie Slovenska.
 5. Kodikológia: základné kodikologické kategórie; stručný vývoj písomnej kultúry na našom území; štruktúra skriptória; archeológia rukopisnej knihy; najvýznamnejšie zachované kodikologické pamiatky na našom území.
 - 6-7. Diplomatika: stručný náčrt vývoja disciplíny; Štruktúra kancelárie (personál); základné diplomatické kategórie; vnútorné a vonkajšie znaky dokumentu.; praktický diplomatický rozbor písomností.
 8. Numizmatika: úvod do štúdia historického vývoja platidiel; peňažné systémy používané na našom území
 9. Heraldika: pramene heraldiky; formovanie disciplíny; vývoj erbov v historickom kontexte; klasifikácia heraldických pamiatok; typológia erbov; praktická schopnosť blazonovať a identifikovať.
 10. Sfragistika: základný vývoj disciplíny; historický vývoj a používanie pečatí; druhy pečatí v kancelárskej činnosti, právne aspekty používania pečatí, popis vonkajších znakov pečatí (osobitne ikonografická analýza).
 11. Genealógia: základné pojmy, metodologické postupy pri genealogickom bádani, práca s prameňmi (predovšetkým matrikami, súpismi a pod.).
 12. Základný prehľad o využití, metodológii a literatúre ku historickej chronológii, historickej metrológii, kampanológii, vexilológii a faleristike.
 13. Základný prehľad o novších pomocných vedách historických ako je historická geografia, historická štatistika a demografia.
- V rámci prednášok získajú študenti predovšetkým teoretické poznatky k vývoju disciplín, dôležitým literárnym zdrojom a edíciám prameňov a metodológii disciplíny. Dôraz bude kladený na medzinárodné on-line databázy a spôsobom práce s nimi. Poznatky budú následne prakticky aplikované v rámci seminárov, ktorých ťažisko bude spočívať v praktickej práci s prameňmi v rámci jednotlivých pomocných vied historických. Bude pritom využité čo najširšie spektrum ukážok, tak aby si študenti dostatočne osvojili prácu s historickými prameňmi.

Odporúčaná literatúra:

- Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <http://edu.ukf.sk/>
- GLEJTEK, M. – LABANC, P. Cvičenia z historickej chronológie. Spôsoby datovania v stredovekom Uhorsku. Nitra 2016.
- GLEJTEK, M. – LABANC, P. Cvičenia zo stredovekej latinskej paleografie. Uhorské listinné písmo v 13. – 16. storočí. Nitra 2015.
- GLEJTEK, M. Heraldika. Úvod do štúdia erbov. Čadca 2013.
- GRAUS, I. Pro virtute et merito. Vznik a vývoj vyznamenaní do roku 1815. Bratislava 2017.
- HLAVÁČEK, I. – KAŠPAR, J. – NOVÝ, R.: Vademecum pomocných vied historických. Praha 1989.
- HÚŠČAVA, A. Dejiny a vývoj nášho písma. Bratislava 1951.
- KAČÍREK, Ľ. – RAGAČ, R. – TIŠLIAR, P. Múzeum a historické vedy. Krakov 2013.
- KOLNÍKOVÁ, E. (ed.). Kronika peňazí na Slovensku. Od najstarších čias do roku 2009. Bratislava 2009.

LEHOTSKÁ, D. Príručka diplomatiky. Bratislava 1972.
 NOVÁK, J. Chronológia. Bratislava 2004.
 OLEXÁK, P. Kodikológia. Ružomberok 2007.
 RÁBIK, V. Pečať a jej spoločenská úloha v stredovekom Uhorskom kráľovstve. Trnava 2012.
 SZYMAŃSKI, Józef. Nauky pomocnicze historii. Warszawa 2004.
 ŠEDIVÝ, J. a kol. Latinská epigrafia. Dejiny a metodika výskumu historických nápisov zo Slovenska. Bratislava 2014.
 ŠIŠMIŠ, Milan (ed.). Príručka ku genealogickému výskumu na Slovensku a v slovacikálnom zahraničí 1. Martin 2004.
 ŠIŠMIŠ, Milan (ed.). Príručka ku genealogickému výskumu na Slovensku a v slovacikálnom zahraničí 2. Martin 2009.
 VRTEL, L. Osem storočí slovenskej heraldiky. Martin 2003.
 ZUBÁCKA, I.: Základy pomocných vied historických. Nitra 2007.
 Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitetnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 974

A	B	C	D	E	FX
8.52	5.95	11.09	8.93	39.22	26.28

Vyučujúci: doc. PhDr. Ing. Miroslav Glejtek, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 12.05.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/bSB01/15	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvoval (ABS) Celková záťaž študenta: 60 hodín - denné štúdium semináre 26 hodín + príprava na semináre, samoštúdium a príprava textu bakalárskej práce 34 hodín. Celková záťaž na študenta: 50 hodín - externé štúdium semináre 26 hodín + príprava na semináre, samoštúdium a príprava bakalárskej práce 24 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a odovzdanie časti textu bakalárskej práce. V priebehu semestra vypracuje študent pod vedením školiteľa stanovenú časť bakalárskej práce. Okrem teoreticko-metodologického úvodu už bude realizovať aj heuristický výskum k téme vlastnej bakalárskej práce (60 bodov). V rámci seminárov realizuje študent praktické aktivity s dôrazom na metodológiu bakalárskej práce podľa zadania vyučujúceho (40 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná základné pravidlá a predpisy pre rozsah, štruktúru a úpravu bakalárskej práce. Študent vie formulovať cieľ bakalárskej práce, načrtnúť doterajšie spracovanie témy v odborných zdrojoch a navrhnuť harmonogram spracovania jednotlivých častí práce. Poznatky nadobudnuté po absolvovaní predmetu študent aplikuje pri písaní prvých častí bakalárskej práce. V odovzdanom texte časti bakalárskej práce študent preukáže ako svoje analytické zručnosti, schopnosť pracovať s informačnými zdrojmi, tak aj vlohý pre vyvodenie vlastných záverov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vypracovanie projektu bakalárskej práce. 2. Formulácia cieľov štruktúry bakalárskej práce. 3.-4. Výber historických metód a heuristiky. 5. Časový harmonogram vypracovania bakalárskej práce. 6. Stanovenie štruktúry bakalárskej práce. 7.-12. Štúdium odbornej literatúry a archívny výskum. 13. Formulácia prvých dosiahnutých výsledkov do textovej podoby.	
Odporúčaná literatúra:	

BALÁŽOVÁ, Františka. Viem napísať záverečnú prácu? Návod ako postupovať pri písaní záverečnej práce. Bratislava: Františka Balážová, 2019.

KATUŠČÁK, Dušan. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma, 2013.

KOLEKTÍV AUTOROV. Pravidlá slovenského pravopisu. 4. vyd. Bratislava: VEDA, 2013.

MARKOVÁ, Dagmar. Metodologické, obsahové a formálne aspekty diplomových, bakalárskych a ŠVOČ prác. Nitra: Garmond, 2008.

MEŠKO, Dušan – KATUŠČÁK, Dušan et al. Akademická príručka. Martin: Osveta, 2004.

VYDRA, Anton. Akademické písanie. Trnava: Trnavská univerzita, 2010.

Norma pre citovanie zdrojov (prameňov, literatúry) v kvalifikačných prácach (bakalárskych, magisterských, rigorózných a dizertačných) na Katedre histórie Filozofickej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre.

Dostupné: http://www.khis.ff.ukf.sk/images/pdf/2017_cit_norma_KHI.pdf

Literatúra zadávaná individuálne v intenciách spracúvanej témy a archívny výskum.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, v závislosti od témy a charakteru záverečnej práce príp. aj iný.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 471

ABS	N
94.27	5.73

Vyučujúci: doc. PhDr. Ing. Miroslav Glejtek, PhD., prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD., PhDr. Emanuel Jirkal, PhD., doc. PhDr. Róbert Arpáš, PhD., doc. Mgr. Miroslav Palárik, PhD., doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD., doc. Mgr. Martin Husár, PhD., Mgr. Alena Mikulášová, PhD., Mgr. Beáta Pintérová, PhD., PhDr. Ján Jakubej, PhD., Mgr. Zuzana Hasarová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 03.12.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/bSB02/15	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvoval (ABS) Celková záťaž študenta: 60 hodín - denné štúdium semináre 26 hodín + príprava na semináre, samoštúdium a písanie textu bakalárskej práce 34 hodín. Celková záťaž na študenta: 50 hodín - externé štúdium semináre 26 hodín + príprava na semináre, samoštúdium a príprava bakalárskej práce 24 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a odovzdanie textu bakalárskej práce. V priebehu semestra študent pod vedením školiteľa napíše bakalársku prácu podľa zadanej témy. Študent ukončí heuristickú fázu a získané informácie využije pre formulovanie vlastných záverov v texte bakalárskej práce. Podmienkou udelenia hodnotenia je odovzdanie celého textu bakalárskej práce, ktoré bude obhájiteľné pred štátnicovou komisiou.	
Výsledky vzdelávania: Študent dokáže napísať vedecký text, ktorý vychádza zo spracovania dostupnej vedeckej a odbornej literatúry (domácej, zahraničnej - v závislosti od témy záverečnej práce) a pramenného materiálu. Študent vie, ako kriticky zhodnotiť prameň, s ktorým pracuje počas prípravy záverečnej práce a využiť ho v jeho textovej podobe. Absolvent predmetu dokáže správne citovať a odkazovať na využívané zdroje v poznámkovom aparáte. Študent pozná etiku vedeckej práce a dodržiava ju pri koncipovaní textu bakalárskej práce, stráni sa plagiátorstvu. Študent vie vybrať správne metódy na spracovanie témy záverečnej práce. Študent dokáže formulovať závery vzhľadom na stanovené ciele bakalárskej práce.	
Stručná osnova predmetu: 1.-5. Pripomienkovanie častí textu záverečnej práce zo strany školiteľa, zapracovávanie pripomienok, dopĺňanie informácií z ďalších literárnych, vedeckých alebo odborných textov a pramenného materiálu. 6.-9. Finalizácia textu bakalárskej práce, precizovanie poznámkového aparátu a formálnej stránky jadra záverečnej práce. 10.-11. Formulovanie a spísanie dosiahnutých záverov vzhľadom na stanovené ciele záverečnej práce. 11.-12. Finalizácia ostatných komponentov záverečnej práce - spísanie zoznamu použitých prameňov a literatúry, abstraktu, obsahu a ďalších nevyhnutných súčastí práce.	

13. Posledné úpravy a odovzdanie záverečnej práce.	
Odporúčaná literatúra: BALÁŽOVÁ, Františka. Viem napísať záverečnú prácu? Návod ako postupovať pri písaní záverečnej práce. Bratislava: Františka Balážová, 2019. KATUŠČÁK, Dušan. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma, 2013. KOLEKTÍV AUTOROV. Pravidlá slovenského pravopisu. 4. vyd. Bratislava: VEDA, 2013. MARKOVÁ, Dagmar. Metodologické, obsahové a formálne aspekty diplomových, bakalárskych a ŠVOČ prác. Nitra: Garmond, 2008. MEŠKO, Dušan – KATUŠČÁK, Dušan et al. Akademická príručka. Martin: Osveta, 2004. VYDRA, Anton. Akademické písanie. Trnava: Trnavská univerzita, 2010. Norma pre citovanie zdrojov (prameňov, literatúry) v kvalifikačných prácach (bakalárskych, magisterských, rigorózných a dizertačných) na Katedre histórie Filozofickej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre. Dostupné: http://www.khis.ff.ukf.sk/images/pdf/2017_cit_norma_KHI.pdf Literatúra zadávaná individuálne v intenciách spracúvanej témy a archívny výskum.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk, v závislosti od zvolenej témy príp. aj iný.	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 525	
ABS	N
93.33	6.67
Vyučujúci: doc. PhDr. Ing. Miroslav Glejtek, PhD., prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD., PhDr. Emanuel Jirkal, PhD., doc. PhDr. Róbert Arpáš, PhD., doc. Mgr. Miroslav Palárik, PhD., doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD., doc. Mgr. Martin Husár, PhD., Mgr. Alena Mikulášová, PhD., Mgr. Beáta Pintérová, PhD., PhDr. Ján Jakubej, PhD., Mgr. Zuzana Hasarová, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 03.12.2022	
Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2022	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/SD19/22	Názov predmetu: Slovenské dejiny 19. a 20. storočia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška (S), účasť na seminároch, seminárna práca Celková záťaž študenta: 180 hodín podmienky pre denných študentov: prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín + príprava na semináre 31 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 46 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 50 hodín + účasť na skúške 1 hodina. podmienky pre externých študentov: Celková záťaž na študenta: 175 hodín. prednášky a semináre 18 hodín + príprava na semináre 21 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 60 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 75 hodín + účasť na skúške 1 hodina. Podmienky pre denných i externých študentov: Aktívna účasť na seminároch a skúška. V priebehu semestra vypracuje študent podľa zadania vyučujúceho projekt a prezentuje ho na seminári (20 bodov); v rámci seminárov realizuje študent praktické aktivity a prezentuje ich v podobe seminárnej práce (20 bodov). Na konci semestra absolvuje študent skúšku (60 bodov).	
Výsledky vzdelávania: Študent vie uviesť základné fakty zo slovenských dejín 19. a 20. storočia a pozná najvýznamnejších predstaviteľov uvedeného obdobia. Študent je schopný interpretovať historický vývoj na Slovensku a ilustrovať jeho previazanosť so zahraničnými udalosťami. Študent zvláda vyhľadávanie relevantných informácií vo vedeckých textoch, ktoré vie adekvátne použiť. Študent vie porovnať rozdiely vo vývoji Slovenska v období Uhorska a 1. ČSR. Študent vie kriticky posúdiť výhody a nevýhody uhorského a československého obdobia slovenských dejín. Získané poznatky študent aplikuje pri vypracovaní seminárnej práce, kde preukáže svoju schopnosť argumentovať a vyvodiť vlastné závery. Svoju mienku je schopný obhájiť aj v diskusii pri prezentovaní vypracovaného projektu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Revolúcia 1848/9	

Formovanie moderného slovenského národa a formulovanie jeho politického programu: Žiadosti slovenského národa, Slovanský zjazd v Prahe a vystúpenie slovenských dobrovoľníkov na strane Viedne.

2. Bachov absolutizmus

Uhorsko po revolúcii, obnovené slovenské jazykové spory, slovenskí biskupi a stiahnutie sa predstaviteľov SNR z politického života.

3. Memorandové obdobie

Pád Bachovho absolutizmu a pokusy o národné uznanie Slovákov a zabezpečenie ich štátoprávneho postavenia v rámci Uhorska.

4. Rakúsko-uhorské vyrovnanie

Národnostný dopad vyrovnanie, situácia v slovenskom hnutí.

5. Tiszova vláda a kríza dualizmu

Zostrenie maďarizácie – prijímanie nových zákonov a zakladanie maďarizačných spolkov (FEMKE). Snahy o spoluprácu nemaďarských národností uhorska.

6. Slovenská politika pred 1. svetovou vojnou

Formovanie slovenských politických prúdov – hlasisti, ľudáci, agráристи, národnári a socialisti ako súčasť Uhorskej sociálnej demokracie.

7. Slovensko počas 1. svetovej vojny

1.svetová vojna a česko-slovenský zahraničný odboj, kooperácia domácich českých a slovenských politikov, vyhlásenie československého štátu, konštituovanie SNR a Deklarácia slovenského národa.

8. Budovanie štátu

Začleňovanie Slovenska do ČSR, vznik MPS, vyhlásenie SRR a jej pád, definitívne ukotvenie Slovenska v republike.

9. Rozpad národnej jednoty

Obecné voľby v českých krajinách a vytvorenie červeno-zelenej koalície. Prijatie ústavy a pozemková reforma.

10. Formovanie politického systému

Porážka komunistického systému a vznik KSČ, obnova vlády všenárodnej koalície, profilovanie politických strán.

11. Vláda panskej koalície

Voľby v roku 1925 ako súboj ľavicového a pravicového bloku, vytvorenie pravicovej vlády s účasťou Nemcov a HSĽS, aféra „vacuum iuris“.

12. Parlamentné a prezidentské voľby v roku 1935

Posilňovanie pravicových a extrémistických síl, nárast preferencií slovenského autonomistického bloku, voľba E.Beneša za československého prezidenta a úloha HSĽS pri volebnom akte.

13. Kritické roky 1938-1939

Nemecký tlak prostredníctvom Henleinovej „piatej kolóny“, Hodžov pokus o riešenie národnostných sporov prostredníctvom Národnostného štatútu, Mníchovská dohoda, Žilinská dohoda, Viedenská arbitráž a udalosti z marca 1939.

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

Kónya, Peter a kol. Dejiny Uhorska, Prešov: Prešovská univerzita, 2013. - 1. až 7. týždeň semestra (dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF)

Ferenčuhová, Bohumila – Zemko, Milan (eds.). Slovensko v 20. storočí. V medzivojnovom Československu 1918-1939. Bratislava: Veda, 2012. - 8. až 13. týždeň semestra (dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF)

Odporúčaná literatúra:

Arpáš, Róbert. Autonomia: víťazstvo alebo prehra? Bratislava: Veda, 2011.

Kvaček Robert a kol. Dějiny Československa II., Praha: SPN, 1990.
 Olivová, Věra. Dějiny první republiky. Praha: Karolinum, 2000.
 Rychlík, Jan. Češi a Slováci ve 20.století. Česko-slovenské vztahy 1914-1945. Bratislava: AEP, 1997.
 Šolc, Jaroslav. Slovensko v českej politike. Banská Bystrica: M. O. Enterprise, 1993.
 Peroutka, Ferdinand. Budování státu I-IV. Praha: LN, 1992.
 Broklová, Eva. Československá demokracie. Politický systém ČSR 1918-1938. Praha: Slon, 1992.
 Lipták, Ľubomír. Slovensko v 20. storočí. Politické strany na Slovensku 1860-1989. Bratislava: Archa, 1992.
 Letz, Róbert. Slovenské dejiny IV. 1918-1938. Bratislava: LIC, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 159

A	B	C	D	E	FX
11.95	22.64	15.09	15.09	22.64	12.58

Vyučujúci: doc. PhDr. Róbert Arpáš, PhD., Mgr. Alena Mikulášová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 01.12.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/SNOV/22	Názov predmetu: Slovenské dejiny novoveku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob ukončenia: skúška (S). Celková záťaž študenta: 210 hodín. Denné štúdium: 26 hodín - prednášky, 26 hodín - semináre a 156 hodín - príprava prezentácie z vybraných tém z obdobia zápasu Ferdinanda I. Habsburského a Jána Zápoľského (1526-1540) o vládu nad Uhorskom, jednotlivých fáz vojny s Osmanskou ríšou (1526 - 1541, 1541 - 1568, 1590 - 1606, 1663 - 1664, 1683 - 1699), sporov šľachty a Habsburgovcov o podobu Uhorska ako štátu, stavovských povstaní uhorskej šľachty za svoje práva (1604-1711), reformácie a protireformácie (1549 - 1614, 1650 - 1681), konsolidácie Uhorska a reforiem osvieteniského absolutizmu v 18. storočí, formovania moderného slovenského národa (1780 - 1848), prechodu Uhorska od feudalizmu do modernej doby (1790 - 1848), a samoštúdium s prípravou na skúšku formou písomného testu, účasť na skúške - 2 hodiny. Podmienkou pre udelenie kreditov je aktivita na prednáškach a seminároch (10 bodov), príprava a prednes prezentácie z vybraných tém z dejín územia dnešného Slovenska ako súčasť Uhorska v rokoch 1526 až 1848 (20 bodov) a absolvovanie záverečného hodnotenia ziskom minimálne 70 bodov (70%) v podobe písomného testu z horeuvedeného obdobia. Externé štúdium: celková záťaž študenta: 175 hodín, z toho 12 hodín - prednášky, 6 hodín - semináre, 155 hodín - samoštúdium a príprava na skúšku formou písomného testu z dejín územia Slovenska ako súčasť Uhorska (1526 - 1848), účasť na skúške - 2 hodiny. Podmienky pre zisk kreditov na absolvovanie predmetu je aktivita na prednáškach a seminároch z témobdobia zápasu Ferdinanda I. Habsburského a Jána Zápoľského (1526-1540) o vládu nad Uhorskom, jednotlivých fáz vojny s Osmanskou ríšou (1526 - 1541, 1541 - 1568, 1590 - 1606, 1663 - 1664, 1683 - 1699), sporov šľachty a Habsburgovcov o podobu Uhorska ako štátu, stavovských povstaní uhorskej šľachty za svoje práva (1604-1711), reformácie a protireformácie (1549 - 1614, 1650 - 1681), konsolidácie Uhorska a reforiem osvieteniského absolutizmu v 18. storočí, formovania moderného slovenského národa (1780 - 1848), prechodu Uhorska od feudalizmu do modernej doby (1790 - 1848) (30 bodov), ako aj absolvovanie skúšky formou písomného testu z horeuvedených tém z dejín Slovenska v Uhorsku (1526-1848) ziskom minimálne 70 bodov (70%). Študent denného aj externého štúdia absolvuje predmet, ak získa v záverečnom hodnotení formou písomného testu hodnotenie minimálne na úrovni 70 bodov (70%). Stupnica hodnotenia: výborne (A) = 100% - 95%, veľmi dobre (B) = 94% - 90%, dobre (C) = 89% - 85%, (D) = 84% - 80%, dostatočne (E) = 79% - 70%, nedostatočne (FX) = 69% - 0%.	
Výsledky vzdelávania:	

Študent získa vedomosti z politického, kultúrneho a sociálneho vývoja územia dnešného Slovenska ako jadra bývalého Uhorského kráľovstva v rokoch 1526 až 1848. Rozumie príčinám a dôsledkom udalostí v spomenutom období, ako sú zmeny v uhorskej spoločnosti v dôsledku rozpadu Uhorska na tri časti, presunu centra uhorského štátu na územie dnešného Slovenska, kvôli vojne s Osmanskou ríšou, kvôli rozporom šľachty a Habsburgovcov ako uhorských panovníkov pri správe krajiny a stavovských povstaní, reformácie a protireformácie, rozdelenia šľachty na magnátov a stoličnú šľachtu, konsolidácie Uhorska za vlády Karola III. a reforiem osvietenského absolutizmu za vlády Márie Terézie a Jozefa II. v 18. storočí a prechodu uhorskej spoločnosti od feudalizmu k modernej dobe v prvej polovici 19. storočia a emancipácie Slovákov, Chorvátov, Srbov, Rumunov a Maďarov ako národov Uhorska.

Stručná osnova predmetu:

1/ Uhorsko od bitky pri Moháči po prvý drinipolský mier (1526-1547). Vojna dvoch kráľov, rozpad krajiny na tri časti. 2/ Druhá fáza vojny Habsburgovcov s Osmanskou ríšou o ovládnutie Uhorska (1552-1568), druhý Drinipolský mier, systém obrany a pohraničná vojna (1570-1590) medzi Ostrihomom a Filákovom. 3/ Uhorská šľachta a Habsburgovci v zápase o charakter Uhorska ako štátu. Snem a stolice ako opory stavov v zápase o ich výsady. 4/ Reformácia a protireformácia (1549 - 1681). Luterovo a Kalvínovo učenie v Uhorsku, Mikuláš Oláh, magnáti prívržencami reformácie, vierovyznania slobodných kráľovských miest Pentapolitany, siedmich banských miest a Bratstva 24 pišských farárov, Žilinská a Spišská synoda, Peter Pázmán, spory katolíkov a protestantov, Linecký mier, sloboda vyznania pre poddaných, obmedzenie práv protestantov po Vešelénihom sprisahaní, Šopronský snem, kníhtlač, knižnice, školstvo a vzdelanosť. 5/ Pätnásťročná vojna s Osmanmi a konflikt šľachty a panovníka v rokoch, povstanie Štefana Bočkaja (1591-1606). 5/ Snem v roku 1608 a politický systém v Uhorsku v 17. storočí. Rozdelenie šľachty na vyššiu a stoličnú, dvojkokomorový stavovský snem. 6/ Povstanie Gabriela Betlena (1619-1629) a 30-ročná vojna v Európe. 7/ Povstanie a vláda Juraja I. Rákociho v Sedmohradsku (1630-1643, 1644-1645). 8/ Od snemu v roku 1647 po Vešelénihom sprisahanie (1666-1670). 9/ Potlačenie Vešelénihom sprisahania, kurucké hnutie, absolutizmus Leopolda I., povstanie Imricha Tokoliho, vyhnanie Osmanov z Uhorska (1670-1700). 10/ Povstanie Františka II. Rákociho, Satmársky mier, obnova Uhorska, vláda Karola III., Pragmatická sankcia (1711-1740). 11/ Vláda Márie Terézie a Jozefa II., osvietenský absolutizmus, obdobie reforiem, prvá fáza slovenského národného obrozenia (Anton Bernolák, Juraj Fándly) (1740-1780). 12/ Vláda Leopolda II. a Františka I., Francúzska revolúcia a Uhorsko, vojna s Napoleonom, absolutizmus versus šľachta, Uhorsko v Rakúskom cisárstve (1790 - 1820). 13/ Uhorsko po Viedenskom kongrese, Metternichov absolutizmus, ostrý konflikt šľachty a panovníka, potreba reformy uhorskej ekonomiky, šľachtické privilégiá ako prekážka rozvoja krajiny, činnosť L. Štúra, J.M.Hurbana a M.M.Hodžu, slovenský spisovný jazyk, maďarčina úradným jazykom, zrušenie poddanstva (1820 - 1848).

Odporúčaná literatúra:

DANGL, Vojtech - KOPČAN, Vojtech Vojenské dejiny Slovenska. 2. zv. Bratislava : Vojenská informačná a tlačová agentúra : MO SR ,1995. KOHÚTOVÁ, Mária. Slovensko a Slováci v novoveku. Trnava : Trnavská univerzita, 2008. KÓNYA, Peter a kol. Dejiny Uhorska. Prešov 2014. KOPČAN, Vojtech - KRAJČOVIČOVÁ, Klára. Slovensko v tieni polmesiaca. Martin: Osveta, 1983. MANNOVÁ Elena a kol. Krátke dejiny Slovenska. Bratislava : Academic Electronic Press, 2003. MRVA, Ivan - SEGEŠ, Vladimír. Dejiny Uhorska a Slováci. Bratislava : Perfekt , 2012. ŠKVARNA, Dušan a kol. Lexikón slovenských dejín. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo , 2006.

TANDLICH, Tomáš. Židovská komunita v Bratislave za vlády Jagelovskej dynastie : Židia v uhorských tavernikálnych mestách Bratislava, Šoproň a Trnava na prelome stredoveku a novoveku / - 1. vyd. - Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2010.

TANDLICH, Tomáš. Vplyv reformácie na zmeny v cechových združeniach remeselníkov a obchodníkov v slobodných kráľovských mestách a zemepanských mesteckách na území dnešného Slovenska v 16. až v prvej polovici 18. storočia. In: Reformácia a jej dôsledky na Slovensku / FRIMMOVÁ, Eva - KOHUTOVÁ, Mária (Eds.). Trnava – Bratislava – Krakov: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, Historický ústav SAV v Bratislave, Spolok Slovákov v Poľsku, 2018, s. 239 - 260.

TANDLICH, Tomáš. Cechy a ich artikuly za vlády Márie Terézie na príklade slobodného kráľovského mesta Trnavy. Vydávanie panovníckych privilegiálnych listín pre organizácie remeselníkov a obchodníkov v mestách v bývalom Uhorsku v rokoch 1740-1780. In: NÉMETHOVÁ, Silvia (Ed.) Mária Terézia a jej doba vo svetle pomocných vied historických : zborník príspevkov z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou pri príležitosti 300. výročia narodenia Márie Terézie, Bratislava 7.9.2017. - Bratislava : Univerzitná knižnica, 2017, s. 84 - 101.

Turci v Uhorsku. [Časť 1.] Život v Uhorskom kráľovstve počas tureckých vojen od tragickej bitky pri Moháči až do Bratislavského snemu / [Ved. red.]: ČIČAJ, Viliam. [Ed.]: DVOŘÁK, Pavel. Bratislava, Literárne informačné centrum 2005. Turci v Uhorsku. Časť 2. Život v Uhorskom kráľovstve počas tureckých vojen a protihabsburských povstaní od snemu v roku 1608 do satmárskeho mieru / [Ved. red.]: KÓNYA, Peter. [Ed.]: DVOŘÁK, Pavel. [Výber, preklad a komentáre]: ADAM, Ján - FUNDÁRKOVÁ, Anna - KAMENICKÝ, Miroslav - KÓNYOVÁ, Annamária - KÓNYA, Peter - LENGYELOVÁ, Tünde. Bratislava, Literárne a informačné centrum 2006.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitetnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 59

A	B	C	D	E	FX
16.95	16.95	33.9	20.34	11.86	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Pavel Otmar Krafl, Dr.,

Dátum poslednej zmeny: 01.12.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/SD45/22	Názov predmetu: Slovenské dejiny po roku 1945
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška (S) Celková záťaž študenta: 210 hodín Denní študenti: prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín + príprava na semináre 40 hodín + príprava seminárnej práce a jej prezentácia 40 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 76 hodín + účasť na skúške 2 hodiny. Externí študenti: Celková záťaž na študenta: 175 hodín. prednášky 12 hodín + semináre 6 hodín + príprava na semináre 40 hodín + príprava seminárnej práce a jej prezentácia 40 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 75 hodín + účasť na skúške 2 hodiny. Podmienky: Účasť na prednáškach, aktívna účasť na seminároch, vypracovanie seminárnej práce a písomná skúška. V priebehu semestra vypracuje študent v seminárnu prácu podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ju na seminári (20 bodov); v rámci seminárov realizuje študent praktické aktivity a prezentuje ich výsledky (10 bodov). V skúškovom období absolvuje študent písomnú skúšku (70 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 % bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Študent spozná a pamätá si základný pojmový aparát povojnového vývoja v Československu. Dokáže určiť chronológiu udalostí po druhej svetovej vojne, identifikovať kľúčové míľniky a osobnosti obdobia, reprodukovať a interpretovať ich činy v širších súvislostiach. Študent porozumie logike vývoja politických, ekonomických a sociálnych vzťahov v rokoch 1945-1992, na konkrétnych príkladoch dokáže ilustrovať zložité procesy, ktorými spoločnosť prechádzala. Študent aplikuje naučené vedomosti pri analýze a hľadaní súvislostí javov, dokáže zhrnúť nadobudnuté vedomosti, vlastnými slovami formulovať kompletné závery skúmaných javov a definovať úlohy jednotlivcov v predmetnom období.	

Počas seminárov si osvojí aktívny prístup k riešenej problematike, dokáže identifikovať nosné pramene k preberanému obdobiu, prakticky si preverí nadobudnuté znalosti a aplikuje ich do praxe. Bude schopný samostatne formulovať zákonitosti poznávaných dejín, odhaľovať kauzálne vzťahy a vysvetľovať zložité dejinné procesy. Na základe vypracovania seminárnej práce nadobudne zručnosti vzájomnej kooperácie s ostatnými účastníkmi semináru a pedagógom, zvládne vyvodiť a prezentovať vlastné názory.

Stručná osnova predmetu:

(témy sú zhodné pre prednášky aj semináre)

1. Povojnová obnova Československa. Politika odčinenia Mníchova
2. Ľudovodemokratický režim 1945-1948 (Režim riadenej demokracie). Charakter , kľúčové udalosti a osobnosti, legislatíva
3. Postavenie Slovenska v Československu v rokoch 1945-1948
4. Od jesennej krízy 1947 po februárové udalosti roku 1948
5. Zakladateľské obdobie komunistického režimu 1948-1953
6. Podoby a prejavy masovej nezákonnosti na konci 40. a v 50. r. 20. st.
7. Od Gottwaldovej smrti po prijatie Ústavy v roku 1960 a vznik ČSSR
8. „Predjarié“. Politika a spoločnosť v rokoch (1960) 1963-1967
9. Udalosti Pražskej jari
10. Normalizácia
11. Politika, ekonomika a spoločnosť v 70. a 80. rokoch 20. storočia
12. Východiská, priebeh a dopady Nežnej revolúcie
13. Zánik ČSFR

Odporúčaná literatúra:

BALÍK, Stanislav – HANUŠ, Jiří. Katolícká cirkev v Československu 1945 – 1989. Brno: CDK, 2007.

BARNOVSKÝ, Michal. Na ceste k monopolu moci. Bratislava: Veda, 1993.

BARNOVSKÝ, Michal. Prvá vlna destalinizácie a Slovensko (1953-1957). Brno: Prius, 2002.

BARNOVSKÝ, Michal (ed.). Od diktatúry k diktatúre. Slovensko v rokoch 1945 – 1953. Bratislava: Veda, 1995.

BLAŽEK, Petr – KUBÁLEK, Michal (eds.). Kolektivizace venkova v ČSR 1948 – 1960 a stredoevropské souvislosti. Praha: Dokořán, 2008.

BYSTRICKÝ, Valerián. – MICHELA, Miroslav – SCHVARC, Michal et al. Rozbitie alebo rozpad? Historické reflexie zániku Československa. Bratislava: Veda, 2010.

BYSTRICKÝ, Valerián – KOVÁČ, Dušan – PEŠEK, Jan. Kľúčové problémy moderných slovenských dejín. Bratislava: Veda, 2012.

ČERMÁK, František – CVRČEK, Václav – SCHMIEDTOVÁ, Věra (eds.). Slovník komunistické totality. Praha: NLN, 2010.

KALINOVÁ, Lenka. Konec nadějí a nová očekávání: k dějinám české společnosti 1969–1993. Praha: Academia, 2012.

KALOUS, Jan – KOCIAN, Jiří (eds.). Český a slovenský komunismus: 1921–2011. Praha: ÚSD AV ČR, 2012.

KAPLAN, Karel. Kořeny československé reformy 1968. Brno: Doplněk, 2002.

KAPLAN, Karel. Proměny české společnosti (1948 – 1960). Praha: ÚSD AV ČR, 2007.

KAPLAN, Karel. Sociální souvislosti krizí komunistického režimu 1953 – 1957 a 1968 – 1975. Praha: ÚSD AV ČR, 1993.

KAPLAN, Karel. Československo v letech 1945-1948. 1. díl. Praha: SPN, 1990.

KAPLAN, Karel. Československo v letech 1948-1953. 2. část. Praha: SPN, 1991.

KAPLAN, Karel. Československo v letech 1953-1966. 3. část. Praha: SPN, 1992.

KAPLAN, Karel: Československo v letech 1967-1969. 4. část. Praha: SPN, 1993. KAPLAN, Karel. Stát a církev v Československu 1948 – 1953. Praha: SPN, 1993. LONDÁK, Miroslav – SIKORA, Stanislav – LONDÁKOVÁ, Elena. Predjarie. Politický, ekonomický a kultúrny vývoj na Slovensku v rokoch 1960-1967. Bratislava: Veda, 2002. OTÁHAL, Milan. Normalizace 1969-1989: příspěvek ke stavu bádání. Praha: ÚSD AV ČR, 2002. PEŠEK, Jan. Štátna bezpečnosť na Slovensku 1948-1953. Bratislava: Veda, 1996. PEŠEK, Jan. Aktéri jednej éry na Slovensku 1948 – 1989. Personifikácia politického vývoja. Bratislava: Veda, 2003. PEŠEK, Jan. Odvrátená tvár totality. Politické perzekúcie na Slovensku v rokoch 1948 – 1953. Bratislava: Veda, 1998. PEŠEK, Jan – LETZ, Róbert. Štruktúry moci na Slovensku 1948-1989. Prešov: Vydavateľstvo Michala Vaška, 2004. RATAJ, Jan. KSČ a Československo I. (1945-1960). Praha: Oeconomica, 2003. RYCHLÍK, Jan. Češi a Slováci ve 20. století. II. Československé vztahy 1945 – 1992. Bratislava: AEPress, 1998. ŠTEFANSKÝ, Michal. Studená vojna. Slovensko 1946-1954. Bratislava: Veda, 2008. TŮMA, Oldřich – DEVÁTÁ, Markéta (eds.). Pražské jaro 1968: občanská společnost – média – přenos politických a kulturních procesů. Praha: ÚSD AV ČR, 2011. Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 46					
A	B	C	D	E	FX
69.57	10.87	13.04	2.17	0.0	4.35
Vyučujúci: Mgr. Zuzana Hasarová, PhD., doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 01.12.2022					
Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2022					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/STRE/22	Názov predmetu: Slovenské dejiny stredoveku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: celková záťaž študenta: 175 hodín Podmienky pre denných študentov: prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín + príprava na semináre 40 hodín (načítanie zadanej literatúry a prameňov) + príprava seminárnej práce a prezentácie 50 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 30 hodín + účasť na skúške 3 hodiny. Podmienky: Podmienkou získania kreditov je aktívna účasť na prednáškach a seminároch a absolvovanie ústnej skúšky. V priebehu semestra vypracuje študent seminárnu prácu podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ju na seminári, aktívne sa zapája do diskusie po prezentácii (10 bodov); preskúšanie z terminológie (5 bodov); aktívne zapájanie sa do práce s pramenným materiálom (15 bodov), na konci semestra absolvuje študent ústnu skúšku. (70 bodov). Podmienky pre externých študentov: prednášky 12 hodín + semináre 6 hodín + príprava na semináre 40 hodín (načítanie zadanej literatúry a prameňov) + príprava seminárnej práce a prezentácie 50 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 64 hodín + účasť na skúške 3 hodiny. Podmienky: Podmienkou získania kreditov je aktívna účasť na prednáškach a seminároch a absolvovanie ústnej skúšky. V priebehu semestra vypracuje študent seminárnu prácu podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ju na seminári, aktívne sa zapája do diskusie po prezentácii (10 bodov); preskúšanie z terminológie (5 bodov); aktívne zapájanie sa do práce s pramenným materiálom (15 bodov), na konci semestra absolvuje študent ústnu skúšku. (70 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi (denné aj externé štúdium), ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Študent si pamätá základný pojmoslovný aparát k stredovekým dejinám Slovenska, mená a postoje najvýznamnejších postáv. Študent porozumie logike vývoja, príčinám vzniku a zániku štátnych útvarov – Veľkej Moravy a Uhorského kráľovstva. Poslucháč sa oboznamuje s jednotlivými prameňmi, ktoré sú zdrojom poznania pre tieto obdobia. Oboznámi sa aj s mýtmi, ktoré sa viažu predovšetkým s obdobím Veľkej Moravy. Z uhorských dejín sa dozvedá o panovníckych dynastiách, ktoré vládli na kráľovskom tróne. Nadobúda poznatky o správe Uhorského kráľovstva. Študent porovnáva politické, hospodárske, kultúrne príčiny historických udalostí. Študent aplikuje naučené vedomosti analyzovaním a hľadaním súvislostí medzi javmi, udalosťami v období stredoveku.	

Študent pozná v súčasnosti používané učebnice dejepisu a spracovanie problematiky Samovho kmeňovho zväzu, Nitrianskeho kniežatstva, Veľkej Moravy a Uhorského kráľovstva v nich v intenciách požiadaviek na pracovnú pozíciu asistent učiteľa.
Predmet je vyučovaný aj formou e-learningu.

Stručná osnova predmetu:

1. Samova ríša, Nitrianske kniežatstvo, vznik Veľkej Moravy 2. Veľká Morava v období príchodu Konštantína a Metoda - ich odkaz, mýty o tomto období, zánik Veľkej Moravy 3. Arpád, Gejza, Štefan I. 4. Arpádovci na uhorskom tróne 5. Karol I. Anjou, Ľudovít I., Mária a Alžbeta 6. Žigmund Luxemburský 7. Matej Korvín 8. Hospodárstvo za Anjouovcov, Mateja Korvína 9. Kultúrny rozvoj - za Arpádovcov a ostatných panovníckych rodov 10. Spišské mestá v zálohu 11. Turci v Uhorskom kráľovstve 12. Vláda Jagelovcov na uhorskom tróne 13. Správa Uhorského kráľovstva

Odporúčaná literatúra:

1. IVANIČ, Peter - PINTÉROVÁ, Beáta: Kapitoly z dejín Slovenska v stredoveku. Nitra : UKF, 2020. 2. KÓNYA, Peter a kol. Dejiny Uhorska. Prešov: Citadella 2014. 3. Kniha kráľov. Bratislava: SPN 2000. 4. Krátke dejiny Slovenska. Bratislava: AEP 2003. 5. KREKOVIČ, Eduard – MANNOVÁ, Elena – KREKOVIČOVÁ, Eva: Mýty naše slovenské. AEP Press 2005. 6. LYSÝ, Miroslav: Moravia, Mojmirovci a Franská ríša. Bratislava: Atticum 2014; 7. ŠEDIVÝ, Juraj: Poučenie z krízového vývoja v stredovekej scholastike alebo esej o nás stredovekároch. In Forum historiae, 2007, č.1 http://www.forumhistoriae.sk/FH1_2007/obsah.html nasledovala odpoveď prof. Bartla: BARTL, Július: Poučenie bez poučenia? In: Forum historiae. na ktorú odpovedal Juraj Šedivý: ŠEDIVÝ, Juraj: Menšia úvaha o väčších nedorozumeniach. In: Forum historiae.
Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 728

A	B	C	D	E	FX
4.4	9.89	16.9	20.74	25.41	22.66

Vyučujúci: prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD., Mgr. Beáta Pintérová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/GREC/22	Názov predmetu: Staroveké Grécko
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška (S) Celková záťaž študenta: 200 hodín prednáška 26 + semináre 26 hodín + príprava na semináre spočívajúca v štúdiu podkladov a literatúry 50 hodín + príprava seminárnej práce na základe literatúry a prameňov 25 hodín + príprava prezentácie na základe literatúry a prameňov (inej témy) 25 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 48 hodín. Keďže v rámci odporúčanej literatúry je aj česká, nemecká a anglická literatúra, je vhodné, aby študent tieto jazyky ovládal. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a ústna skúška. V priebehu semestra študent vypracuje projekt podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ho na seminári (20 bodov); v rámci seminárov sa študent zapája do diskusie a komentuje predstavené prezentácie svojich kolegov (10 bodov). Na konci semestra absolvuje študent ústnu skúšku. (70 bodov). Podmienky pre externých študentov: Celková záťaž študenta: 175 hodín prednáška 12 hod + seminár 6 hodín príprava na semináre spočívajúca v štúdiu podkladov a literatúry 30 hodín + príprava seminárnej práce na základe literatúry a prameňov 42 hodín + príprava prezentácie na základe literatúry a prameňov (inej témy) 37 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 48 hodín. Keďže v rámci odporúčanej literatúry je aj česká, nemecká a anglická literatúra, je vhodné, aby študent tieto jazyky ovládal. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a ústna skúška. V priebehu semestra študent vypracuje projekt podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ho na seminári (20 bodov); v rámci seminárov sa študent zapája do diskusie a komentuje predstavené prezentácie svojich kolegov (10 bodov). Na konci semestra absolvuje študent ústnu skúšku. (70 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi (denné aj externé štúdium), ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: • • Zvládnutie znalostí získaných na prednáškach a seminároch a štúdiom doporučenej literatúry. Študent ovláda základné informácie o dejinách starovekého Grécka, jeho chronológiu, historické obdobia, základné geografické rozdelenie, hlavné vývojové procesy. Študent dokáže rozoznávať a interpretovať rozdiely medzi základnými historickými obdobiami, teda archaickým, klasickým	

a helenistickým obdobím a prechodovými zlomovými fázami a v nich prebiehajúcimi procesmi. Uvedomí si úlohu hospodárstva ako dôležitého impulzu pri rozvoji mestských štátov, ich vojenskej sily a zároveň aj ich kultúry v starovekých gréckych dejinách.

- Porozumie práci s prameňmi, ich interpretácii a ich zhodnoteniu.
- naučí sa vypracovať prezentáciu z vybranej problematiky, ktorá sa orientuje nielen na dejiny, ale aj na literatúru, kultúru, umenie, náboženstvo a pod.
- Zvládne prípravu seminárnej práce, ktorá bude zameraná na prácu s prameňmi, ktoré budú dopĺňané a konfrontované sekundárnou literatúrou.
- Študent dokáže vytvoriť a štruktúrovať prezentáciu na vybranú tému a prezentovať pred kolegami výsledky svojej tvorivej práce jednak v podobe prezentácie zameranej na oblasti kultúry, umenia, náboženstva a každodennosti jednak v podobe seminárnej práce zameranej na prácu s prameňmi.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod a pramenná situácia
2. Minojská a mykénska civilizácia
3. Archaické obdobie
4. Poleis, tyrannis, kolonizácia
5. Grécko-perzské vojny
6. Sparta a Athény
7. Rozvoj klasickej demokracie
8. Peloponézska vojna
9. Striedanie hegemonií v 4. st. pr. Kr.
10. Filip II.
11. Alexander Veľký
12. Helenistické ríše
13. Rím vstupuje helenistického priestoru

Odporúčaná literatúra:

Pramene:

ARRIANOS. Tažení Alexandra Velikého. Praha: Svoboda, 1972.

HERODOTOS. Dejiny. Bratislava: Taran, 1985.

PLUTARCHOS. Životopisy slávnych Grékov a Rimanov I +II. Bratislava: Kaligram, 2008.

POLYBIOS, Dějiny I + II +III + IV. Praha: TeMi, 2008.

TUKIDYDES. Dejiny peloponézskaj vojny. Bratislava: Tatran, 1985.

XENOFON. Grécke Dejiny. Bratislava: Tatran, 1985.

Základná literatúra:

ADKINS, Lesley – ADKINS, Roy. Starověký Řecko. Encyklopedická příručka. Praha: Slovart, 2011.

BOUZEK, Jan – ONDŘEJOVÁ, Iva. Perikleovo Řecko. Praha: Mladá fronta, 1989.

BURIAN, Jan – OLIVA, Pavel. Civilizace starověkého středomoří. Praha: Svoboda, 1984. /

BURIAN, Jan – OLIVA, Pavel Civilizace starověkého středomoří. I. a II. Praha: Arista books, 2015.

Encyklopedie Antiky. Praha 1973

HABAJ, Michal a kol. Alexander Veľký. Trnava,: UCM 2013 (Jirkal, Emanuel kap. Indické ťaženie)

HABAJ, Michal a kol. Sparta a Atény. Dejiny peloponézskej vojny. : UCM, 2017 (Jirkal, Emanuel kap. Grécko po peloponézskej vojne)

HABAJ, Michal a kol. Od Tróje k Termopylám. Perfekt 2019 (Jirkal, Emanuel kap. Archaické Athény)

HOŠEK, Radislav. Země bohů a lidí, Pohledy do řeckého dávnověku. Praha: Svoboda 1972.

LEHMANN, Gustav Adolf. Dějiny světa 2. Starověké světy a nové říše 1200 př. Kr. až 600 po Kr. Praha: Vyšehrad 2012. MAREK, Václav. – OLIVA, Pavel – CHARVÁT, Petr. Encyklopedie dějin starověku. Praha: Libri, 2008. OLIVA, Pavel. Kolébka demokracie. Dějiny a kultura klasického Řecka 5.-4. stol. př. n. l. Praha: Arista, 2000. OLIVA, Pavel. Svět helénizmu. Praha: Arista, 2001. OLIVA, Pavel. Zrození evropské (řecké) civilizace. Praha: Scientia, 1976. POMEROY, Sarah B. – BURSTEIN, Stanley M. – DONLAN, Walter – ROBERTS, Jennifer Tolbert. A Brief History of Ancient Greece. Politics, Society, and Culture. Oxford: Oxford University Press, 2004. SCHMIDT-HOFNER, Sebastian, Das klassische Griechenland. Der Krieg und die Freiheit. München: C.H.Beck, 2016. SCHOLZ, Peter. Hellenismus. Der Hof und die Welt. München: C. H. Beck, 2015. Slovník antické kultury. Praha 1974. STEIN-HÖLKESKAMP, Elke. Das archaische Griechenland. Die Stadt und das Meer. München: C.H.Beck, 2015. VERNANT, Jean-Pierre. Řecký člověk a jeho svět. Praha: Vyšehrad, 2005. Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 814					
A	B	C	D	E	FX
6.51	8.48	14.5	14.5	25.06	30.96
Vyučujúci: PhDr. Emanuel Jirkal, PhD., doc. Mgr. Dominik Repka, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 01.12.2022					
Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2022					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/STRI/22	Názov predmetu: Staroveký Rím
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška (S) Celková záťaž študenta: 200 hodín prednáška 26 + semináre 26 hodín + príprava na semináre spočívajúca v štúdiu podkladov a literatúry 50 hodín + príprava seminárnej práce na základe literatúry a prameňov 25 hodín + príprava prezentácie na základe literatúry a prameňov (inej témy) 25 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 48 hodín. Keďže v rámci odporúčanej literatúry je aj česká, nemecká a anglická literatúra, je vhodné, aby študent tieto jazyky ovládal. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a ústna skúška. V priebehu semestra študent vypracuje projekt podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ho na seminári (20 bodov); v rámci seminárov sa študent zapája do diskusie a komentuje predstavené prezentácie svojich kolegov (10 bodov). Na konci semestra absolvuje študent ústnu skúšku. (70 bodov). Podmienky pre externých študentov: Celková záťaž študenta: 175 hodín prednáška 12 hod + seminár 6 hodín príprava na semináre spočívajúca v štúdiu podkladov a literatúry 50 hodín + príprava seminárnej práce na základe literatúry a prameňov 42 hodín + príprava prezentácie na základe literatúry a prameňov (inej témy) 32 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 33 hodín. Keďže v rámci odporúčanej literatúry je aj česká, nemecká a anglická literatúra, je vhodné, aby študent tieto jazyky ovládal. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a ústna skúška. V priebehu semestra študent vypracuje projekt podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ho na seminári (20 bodov); v rámci seminárov sa študent zapája do diskusie a komentuje predstavené prezentácie svojich kolegov (10 bodov). Na konci semestra absolvuje študent ústnu skúšku. (70 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi (denné aj externé štúdium), ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Študent zvládne základné informácie o starovekých dejinách Ríma, o jeho chronológii, historických obdobiach, hlavných vývojových procesoch a zložitých prechodových fázach medzi kráľovstvom a republikou, republikou a princípátom, medzi raným a neskorým cisárstvom. Študent bude tiež ovládať problematiku rímskej expanzie a postupnej romanizácie významnej časti Európy.	

Porozumie práci s prameňmi, ich interpretácii a ich zhodnoteniu. Dokáže zhodnotiť krízové procesy, ku ktorým dochádzalo v zlomových momentoch rímskej dejín a ktoré vyvolávali napr. pomery v poľnohospodárstve, vo vývoji za hranicami impéria alebo v náboženskej oblasti. • naučí sa vypracovať prezentáciu z vybranej problematiky, ktorá sa orientuje nielen na dejiny, ale aj na literatúru, kultúru, umenie, náboženstvo a pod. • Zvládne prípravu seminárnej práce, ktorá bude zameraná na prácu s prameňmi, ktoré budú dopĺňané a konfrontované sekundárnou literatúrou. • Študent dokáže vytvoriť a štruktúrovať prezentáciu na vybranú tému a prezentovať pred kolegami výsledky svojej tvorivej práce jednak v podobe prezentácie zameranej na oblasti kultúry, umenia, náboženstva a každodennosti jednak v podobe seminárnej práce zameranej na prácu s prameňmi.
Stručná osnova predmetu: 1. Raná Itália a rímske kráľovstvo 2. Raná republika 3. Vznik nobility a expanzia v Italii 4. Počiatky stredomorskej ríše 5. Kríza republiky 6. Caesar 7. Augustus 8. Rané cisárstvo 9. Severovci a kríza 3. st. 10. Kresťanstvo – z malých počiatkov štátnym náboženstvom 11. Tvorcovia neskorého cisárstva – 4. st 12. Rozdelená ríša v 5. st. 13. Rím, germánske kráľovstvá a nástup islamu
Odporúčaná literatúra: Dôležité pramene: AMMIANUS MARCELLINUS. Dejiny Ríma. Bratislava: Tatran, 1988. CAESAR, Gaius Iulius. Zápisky o vojne v Galii; Zápisky o občianskej vojne a iné. Bratislava: Tatran, 1988. CORNELIUS TACITUS: Agricola; Anály; Germánia; Histórie. Bratislava: Tatran, 1980. GAIUS SALLUSTIUS CRISPUS. Vojna s Iugurtom; Catilinovo sprisahanie. Bratislava: Tatran 1987 GAIUS SUETONIUS TRANQUILLUS. Životopisy rímskych cisárov. Bratislava: Tatran, 1974. PLUTARCHOS. Životopisy slávnych Grékov a Rimanov I +II. Bratislava: Kaligram, 2008. POLYBIOS, Dějiny I + II +III + IV. Praha: TeMi, 2008. PROKOPIOS. Válka s Góty. Praha: Odeon, 1985. PROKOPIOS. Válka s Peršany a Vandaly. Praha: Odeon, 1985. TITUS LIVIUS, Dějiny. Praha: Svoboda, 1971. ZOSIMOS, Stesku posledního Římana. Praha: Odeon, 1983. Základná literatúra: ADKINS, Lesley – ADKINS, Roy. Starověký Řím. Encyklopedická příručka. Praha: Slovart, 2012. BABIC, Marek. Od antiky k stredoveku. Dejiny neskorého rímskeho cisárstva medzi rokmi 284 – 476. Brno: CDK, 2009. BEDNAŘÍKOVÁ, Jarmila. Stěhování národů. Praha: Vyšehrad, 2003. BLÖSEL, Wolfgang. Die römische Republik. Forum und Expansion. München: C.H.Beck, 2015. BOATWRIGHT, Mary – GARGOLA, Daniel – TALBERT, Richard. Dějiny římské říše. Od nejranějších časů po Konstantina Velikého. Praha: Grada Publishing, 2012.

BURIAN, Jan – OLIVA, Pavel. Civilizace starověkého středomoří. Praha: Svoboda, 1984. /
 BURIAN, Jan – OLIVA, Pavel Civilizace starověkého středomoří. I. a II. Praha: Arista books, 2015.
 BURIAN, Jan. Řím. Světla a stíny antického velkoměsta. Praha: Svoboda, 1970.
 BURIAN, Jan. Římské impérium: vrchol a proměny antické civilizace. Praha: Svoboda-Libertas, 1994.
 CAMERON, Averil. The Mediterranean World in Late Antiquity 395-700 AD. London, New York: Routledge, 2012.
 EICH, Armin. Die römische Kaiserzeit. Die Legionen und das Imperium. München: C.H.Beck, 2014.
 Encyklopedie Antiky. Praha 1973
 GIARDINA, Andrea. Římský člověk a jeho svět. Praha: Vyšehrad 2014
 GRANT, Michael. Dějiny antického Říma. Praha: BB art 1999/2011
 GROH, Vladimír. Starý Řím. Praha: Jedntal klasických filologů, 1931.
 HEČKOVÁ, Janka a kol.: K reáliám starovekého Ríma, Nitra: UKF 2013 (Jirkal, E. je spoluautor).
 HOŠEK, Radislav – MAREK, Václav. Řím Marka Aurelia. Praha: Mladá fronta, 1990.
 JIRKAL, Emanuel. Caelius Firmianus Lactantius: O smrti prenasledovateľov I. Rímske impérium na ceste od tradičných kultov ku kresťanstvu. Nitra: UKF 2013.
 JIRKAL, Emanuel. Marcus Aurelius Valerius Maxentius a problémy druhej tetrarchie. Studia historica Nitrensia VIII 1999, s. 41-84.
 JIRKAL, Emanuel. Pohľad Lucia Caelia Lactantia na cisára Gaia Galeria Valeria Maximiana v diele De mortibus persecutorum. Studia historica Nitrensia VII 1998, s. 135-153.
 MAREK, Václav. – OLIVA, Pavel – CHARVÁT, Petr. Encyklopedie dějin starověku. Praha: Libri, 2008.
 PFEILSCHIFTER, Rene. Die Spätantike. Der eine Gott und die vielen Herrscher. München: C.H.Beck, 2014.
 Slovník antické kultur. Praha 1974.
 ÜRÖGDI, György. Tak žil starý Řím. Praha: Orbis, 1968.
 ZÁSTĚROVÁ, Bohumila a kol. Dějiny Byzance. Praha: Academia, 1992.
 Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 821

A	B	C	D	E	FX
11.57	9.87	12.06	9.14	19.73	37.64

Vyučujúci: PhDr. Emanuel Jirkal, PhD., doc. Mgr. Martin Husár, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 01.12.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/SVYCH/22	Názov predmetu: Staroveký Východ
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Skúška (S) Celková záťaž študenta: 100 hodín prednáška 26 + samoštúdium a príprava na testy 73 hodín + skúška 1 hod.. Samoštúdium má väčšiu časovú záťaž pre rozsiahlosť látku a početnú literatúru. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a písomná test. V priebehu semestra študent vypracuje projekt podľa zadania vyučujúceho (30 bodov); Na konci semestra absolvuje študent písomný test (70 bodov) Podmienky pre externých študentov: prednáška 6 hodín + príprava prezentácie 30 hodín, samoštúdium a príprava na testy 57 hodín + písomný test 1 hod. Samoštúdium má väčšiu časovú záťaž pre rozsiahlosť látku a početnú literatúru. Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach a písomná test. V priebehu semestra študent vypracuje projekt podľa zadania vyučujúceho (30 bodov). Na konci semestra absolvuje študent písomný test (70 bodov) Kredity nebudú udelené študentovi (denné aj externé štúdium), ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: • Zvládnutie znalostí získaných na prednáškach a štúdiom doporučenej literatúry. Študent ovláda základné informácie o dejinách starovekého východu, ich chronológiu, historické obdobia, základné geografické rozdelenie, hlavné vývojové procesy. Bude oboznámený s veľkými civilizáciami Mezopotámie, Egypta, Indie a Číny, rovnako aj s viacerými okrajovými oblasťami žijúcimi v tieni veľkých štátov, ako bol napríklad priestor Kanaánu alebo Elamu s procesmi, ktoré viedli k rozvoju ľudskej spoločnosti a postupnému vzniku mestských štátov, teritoriálnych štátov a napokon ríš. • Svoj obzor si študent rozšíri aj o znalosti štátov, ktoré boli súputníkmi a často protivníkmi či už Grékov alebo Ríma, ako boli Perzská ríša, Parthská ríša, Novopoerzská ríša a Kartáginská ríša, čo napomôže študentovi lepšie a hlbšie chápať dejinné súvislosti pri výklade dejín antických spoločností, keďže dejiny starovekého východu sa zvyčajne končia Alexandrom Veľkým a jeho dobytím východným oblastí (336-323pr. Kr.). • Porozumie práci s prameňmi, ich interpretácii a ich zhodnoteniu	

- Oboznámi sa s kultúrou, architektúrou, maliarstvom a sochárstvom a zo základnými náboženskými systémami daného obdobia

Stručná osnova predmetu:

1. Pramene a ich význam
2. Civilizácie Mezopotámie
3. Staroveký Egypt
4. Chetiti
5. Krízy a premeny 12 až 10 st. pr. Kr.
6. Kultúry Indie
7. Staroveká Čína
8. Asýria – prvá svetová ríša v dejinách
9. Izrael kolíska svetových náboženstiev
10. Perzská ríša
11. Partská ríša
12. Karthágo
13. Novoperzská ríša

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

- BÁRTA, Miroslav. Příběh civilizace. Vzestup a pád stavitelů pyramid. Praha: Academia, 2016.
- BURIAN, Jan – OLIVA, Pavel. Civilizace starověkého středomoří. Praha: Svoboda, 1984. / BURIAN, Jan – OLIVA, Pavel Civilizace starověkého středomoří. I. a II. Praha: Arista books, 2015.
- BURIAN, Jan. Cesty starověkých civilizací. Praha: Práce 1973.
- DONADONI Sergio. Egyptský člověk a jeho svět. Praha: Vyšehrad, 2005.
- FINKELSTEIN, Israel – SILBERMAN, Neil Asher. Objevování Bible: Svatá Písma Izraele ve světle moderní archeologie. Praha: Vyšehrad 2007.
- HABAJ Michal. Feničania. Bratislava: Perfekt 2016.
- HABAJ Michal. Kambýses. Od tradície k histórii. Krakov: Spolok Slovákov v Poľsku, b.r.
- CHARVÁT, Petr. Zrození státu. Prvotní civilizace Starého světa. Praha: UK, Karolinum, 2011.
- JIRKAL, Emanuel. Tragická postava prvního Izraelského krále Šaula. Studia Historica Nitriensia 2016, 20(1), s. 17–29.
- JOCKENHÖVEL, Albrecht. Dějiny světa 1. Od počátku do roku 1200 př. Kr. Praha: Vyšehrad 2012.
- KLÍMA Otakar. Sláva a pád starého Iránu. Praha: Orbis 1977.
- LEHMANN, Gustav Adolf. Dějiny světa 2. Starověké světy a nové říše 1200 př. Kr. až 600 po Kr. Praha: Vyšehrad 2012.
- MAREK, Václav. – OLIVA, Pavel – CHARVÁT, Petr. Encyklopedie dějin starověku. Praha: Libri, 2008.
- MYNÁŘOVÁ, Jana (ed.). Počátek vítězství Krále Horního a Dolního Egypta. Praha: Oikoymenth 2015.
- PEČÍRKA, Jan a kol., Dějiny pravěku a starověku I. Praha: SPN 1979. 605 s.
- PEČÍRKOVÁ, Jana. Asýrie. Od městského státu k říši. Praha: Akademia 2000. 167 s.
- PROSECKÝ, Jiří - HRUŠKA Blahoslav – RYCHTAŘÍK, Marek (eds.). Epos o Gilgamešovi. Praha: NLN 2003.
- PROSECKÝ, Jiří (ed.), Slova do hlíny vepsaná. Mýty a legendy Babylónu. Praha: Academia, 2010.
- PROSECKÝ, Jiří (ed.). Když království sestoupilo z nebes. Mezopotamské kroniky od časů nejstarších až do doby perské vlády. Praha: Academia, 2015.

SHAW, Ian. Dějiny starověkého Egypta. Praha: BBart, 2010.
 VALACHOVIČ, Pavol – HABAJ, Michal. Staroveké civilizácie. Chetiti a Peržania. Trnava: UCM 2014.
 VAN DE MIEROOP, Marc. Dějiny starověkého Blízkeho východu , okolo 3000 – 323 pr. Kr. Praha: Academia, 2010.
 VERNER, Miroslav, Starověký Egypt - Ottova encyklopedie. Praha: Ottovo nakladatelství, 2016.
 Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 987

A	B	C	D	E	FX
29.99	11.75	15.4	13.98	18.14	10.74

Vyučujúci: PhDr. Emanuel Jirkal, PhD., doc. Mgr. Dominik Repka, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 12.05.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/VDPV/22	Názov predmetu: Vybrané disciplíny PVH
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Forma ukončenia predmetu u denných študentov: priebežné hodnotenie (PH). Podmienky na absolvovanie predmetu: celková záťaž študenta: 112 hodín. Podmienky pre denných študentov: prednáška 26 hodín; príprava na prednášku 26 hodín; samoštúdium a príprava hodnotiace testy 60 hodín Podmienky: aktívna účasť na prednáškach, aktívne samoštúdium pozostávajúce z prípravy domácich заданий, podľa inštrukcií na prednáškach, úspešné absolvovanie dvoch priebežných testov (v strede a na konci semestra). Forma ukončenia predmetu u externých študentov: priebežné hodnotenie (PH). Celková záťaž na študenta: 100 hodín. Podmienky pre externých študentov: 6 hodín kontaktnej výučby (prednáška); príprava na prednášku 36 hodín; samoštúdium a príprava hodnotiace testy 58 hodín Podmienky: aktívna účasť na prednáškach, aktívne samoštúdium pozostávajúce z prípravy domácich заданий, podľa inštrukcií na prednáškach, úspešné absolvovanie priebežných testov. Študent v dennej aj externej forme štúdia musí mať v testoch minimálne 70% úspešnosť, aby mu boli udelené kredity. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní kurzu bude študent schopný klasifikovať, analyzovať a kriticky posúdiť rôznorodé typy historických prameňov. Bude schopný zhodnotiť ich využiteľnosť a význam pri historickom výskume a prakticky aplikovať výsledky analýzy pri riešení konkrétneho problému (témy). Celý kurz je založený na interdisciplinárnom prístupe k prameňom, s využitím širokého spektra metodologických postupov. Prednášky aj samoštúdium sú zamerané na prácu s písomnými aj ikonografickými prameňmi a ich komplexnom využití v rámci historického bádania. Študent nadobudne schopnosť vysloviť vlastné hypotézy, argumentovať a diskutovať o konkrétnom prameni v kontexte konkrétnej témy.	
Stručná osnova predmetu: 1-2. Miesto pečate vo výskume cirkevných dejín, dejín miest a ďalších korporácií 3-5. Špecializované odvetvia heraldiky v uhorskom kontexte: vývoj štátnej symboliky, symboliky miest a obcí, stolíc, cechov, cirkevných inštitúcií	

6-7. Špecifiká uhorského diplomatického vývoja: hodnoverné miesta a ich písomná produkcia, falšovanie dokumentov právnej povahy a ochrana dokumentov, verejno-notárske dokumenty, unikátne (zvlášť významné) dokumenty slovacikálnej povahy
 8-9. Epigrafické pramene a práca s epigrafickými pamiatkami
 10-12 Praktická chronológia – datovanie dokumentov podľa rímskeho a kresťanského kalendára, bolonské datovanie a ďalšie datovacie systémy používané na našom území
 13. Edičná činnosť, príprava prameňov a ich sprístupňovanie, pre potreby historického bádania

Odporúčaná literatúra:

GLEJTEK, M. Heraldika. Úvod do štúdia erbov. 2013.
 GLEJTEK, M. Stredoveká cirkevná pečať - prameň kresťanskej ikonografie. Hradec Králové 2013.
 GLEJTEK, M. Vývoj a súčasný stav personálnej cirkevnej heraldiky s prihliadnutím na územie Slovenska. In Liturgia : Časopis pre liturgickú obnovu, roč. 19, 2009, č. 4, s. 281-300.
 GLEJTEK, M. – LABANC, P. Cvičenia z historickej chronológie. Spôsoby datovania v stredovekom Uhorsku. Nitra 2016
 GRAUS, I. Rád draka a jeho insígnie. In Vojenská história. Časopis pre vojenskú históriu, múzejníctvo a archívniectvo, 2006, č. 4, s. 3-25. GRAUS, I. Náčrt vývoja faleristického bádania s osobitným zreteľom na Slovensko (3. časť – obdobie rokov 1918-1969). In Slovenská archivistika, roč. 36, 2001, č. 1, s. 91-103. GRAUS, I. Náčrt vývoja faleristického bádania s osobitným zreteľom na Slovensko (2. časť). In Slovenská archivistika, roč. 35, 2000, č. 2, s. 95-108. GRAUS, I. Náčrt vývoja faleristického bádania s osobitným zreteľom na Slovensko (1. časť). In Slovenská archivistika, roč. 35, 2000, č. 1, s. 91-103.
 KERESTEŠ, P. Lexikón erbov šľachty na Slovensku IV. Nitrianska stolica. Šľachta Nitrianskej stolice podľa súpisov z rokov 1600 a 1606. Bratislava 2010. LEHOTSKÁ, D. Základné diplomatické kategórie. Bratislava 1988.
 MARSINA, R. Štúdie k Slovenskému diplomatáru II. Bratislava 1989.
 MARSINA, R. Štúdie k slovenskému diplomatáru zväzok I/1 - 2, Bratislava 1971 a 1973.
 NOVÁK, J. Štátne znaky v Čechách a na Slovensku dnes aj v minulosti. Bratislava 1990.
 NOVÁK, J. Mestské a obecné erby. Bratislava 1967 (Martin 1972).
 PASTOUREAU, M. Vznik erbů na západě, stav problému. In Sborník archivních prací, roč. 50, 2000, s. 339-352.
 PASTOUREAU, M. Původ erbů: problém k vyřešení? In Sborník archivních prací, roč. 50, 2000, s. 353-369.
 PASTOUREAU, M. Rozšíření erbů a počátky heraldiky. In Sborník archivních prací, roč. 50, 2000, s. 370-394. PONGRÁCZ, D. a kol. Šľachta Bratislavskej stolice. Series Nobilium Heraldicko-Generalogický lexikón. Bratislava 2004.
 RÁBIK, V. Erbová listina šľachtického rodu Halus. In Genealogicko-heraldický hlas, roč. 17, 2007, č. 1, s. 42-51.
 SOKOLOVSKÝ, L. Pečate a znaky stolíc na Slovensku. Bratislava 2010.
 ŠEDIVÝ, J. Historické nápisy a ich nosiče. Bratislava 2018.
 ŠEDIVÝ, J. a kol. Latinská epigrafia. Dejiny a metodika výskumu historických nápisov zo Slovenska. Bratislava 2014.
 VRTEL, L. Štátne symboly Slovenskej republiky. Bratislava 2010.
 VRTEL, L. Heraldická terminológia. Martin 2009.
 VRTEL, L. Osem storočí slovenskej heraldiky. Martin 2003.
 Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 233					
A	B	C	D	E	FX
26.18	12.45	15.45	12.88	18.45	14.59
Vyučujúci: doc. PhDr. Ing. Miroslav Glejtek, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 01.12.2022					
Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2022					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/220SV/22	Názov predmetu: Vybrané problémy druhej polovice 20. storočia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky pre denné štúdium: Absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 120 hodín Semináre 26 hodín + príprava na semináre 23 hodín + samoštúdium odporúčanej literatúry (50) + vypracovanie projektu 20 hodín + prezentácia projektu (1 hodina) Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a vypracovávanie priebežne zadávaných úloh (30b). V priebehu semestra vypracuje študent projekt podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ho na seminári (40 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70% bodov. Hodnotenie: Absolvoval = 100 % - 70%, Neabsolvoval = 69% - 0%. Podmienky pre externé štúdium: Absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 100 hodín Semináre 6 hodín + príprava na semináre 20 hodín + samoštúdium odporúčanej literatúry 53 + vypracovanie projektu 20 hodín + prezentácia projektu (1 hodina) Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a vypracovávanie priebežne zadávaných úloh (30b). V priebehu semestra vypracuje študent projekt podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ho na seminári (40 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70% bodov. Hodnotenie: Absolvoval = 100 % - 70%, Neabsolvoval = 69% - 0%.	
Výsledky vzdelávania: Študent spozná a pamätá si základnú terminológiu, týkajúcu sa skúmanej problematiky. Porozumie mechanizmom fungovania represívneho aparátu v povojnovom Československu (resp. v Československu po r. 1948), spozná, dokáže analyzovať a interpretovať dobovú legislatívu. Osvojí si metódy a postupy narábania s vybranými prameňmi, pozná možnosti a limity pri ich využívaní. Dokáže interpretovať vybrané fenomény, z jednotlivých príbehov a osudov vyvodzovať komplexné závery. Vie nazerať na riešenie problematiky v kontexte celospoločenských javov. Počas seminárov si tiež študent osvojí aktívny prístup k riešenej problematike, prakticky si preverí nadobudnuté	

znalosti a aplikuje ich do praxe. Bude schopný samostatne formulovať zákonitosti poznávaných dejín, odhaľovať kauzálne vzťahy, vysvetľovať zložité dejinné procesy na konkrétnych príkladoch. Na základe vypracovania seminárneho projektu nadobudne zručnosti vzájomnej kooperácie s ostatnými účastníkmi semináru, zvládne vyvodit' a prezentovať vlastné názory.

Stručná osnova predmetu:

- 1., Pramene, metodika a historiografia k predmetu výuky a bádania
- 2., Možnosti a limity využívania spomienok pamätníkov (metóda oral history, memoárová spisba, auto/biografie, denníky, súkromná korešpondencia)
- 3., Príčiny, podoby a rozsah perzekúcií v Československu v rokoch 1948 – 1989
- 4., Dobová legislatíva, represívne mechanizmy a zložky štátu
- 5., Život a dianie v Československu (koniec 40. a zač. 50. r. 20. st.) optikou zahraničných autorov memoárovej literatúry
- 6., Príbehy občanov Československa z utečeneckých táborov (po r. 1948)
- 7., Osobnosti československého exilu v korešpondencii, výpovediach a denníkoch
- 8., Dopady masovej nezákonnosti na rodiny perzekvovaných politických činiteľov
- 9., Cirkev v osídľach totalitného režimu – osudy prenasledovaných i rehabilitovaných
- 9., Režim rokov 1948-1989 v spomienkach tzv. bežného občana (analýza prameňov, literatúry; kritika a interpretácia)
- 10., Postihy odporcov režimu v čase normalizácie
- 11., Fenomén undergroundu v Československu – zásahy režimu proti jednotlivcom a skupinám
- 12., Priebeh, podoby a dôsledky protirežimových vystúpení vo východnom boku (knižná edícia spomienok účastníkov protestov)
- 13., Prejavy nespokojnosti obyvateľstva s politickým režimom optikou korešpondencie (koniec 80. rokov 20. storočia)

Odporúčaná literatúra:

- Argo, 2012.
- BALÍK, Stanislav – HANUŠ, Jiří. Katolícká cirkev v Československu 1945 – 1989. Brno: CDK, 2007.
- BROŽ, Miroslav. Soukromé války Heleny Petránkové. Praha: Epoque, 2017.
- BYSTRICKÝ, Valerián – KOVÁČ, Dušan – PEŠEK, Jan. Klúčové problémy moderných slovenských dejín. Bratislava: Veda, 2012.
- ČECHUROVÁ, Jana – RANDÁK, Jan et al. Základní problémy studia moderních a soudobých dějin. Praha: ÚSD AV ČR, 2014.
- JAKUBČIN, Pavol. Pastieri v osídľach moci. Komunistický režim a kňazi na Slovensku v rokoch 1948 – 1968. Bratislava: ÚPN, 2012.
- JUDT, Tony. Zapomenuté 20. stoloť. Osobnosti, události, ideje. Praha, Prostor, 2019.
- HRADILEK, Adam. Za vaši i naši svobodu. Praha: ÚSTR, 2010.
- HRUBÝ, Karel – CUHRA, Jaroslav – DRÁPALA, Milan – Hermann, Tomáš. Mohlo to být horší. Usmířené vzpomínání na komunistický kriminál. Praha: ÚSD AV ČR, 2017.
- KAPLAN, Karel. Kořeny československé reformy 1968. Brno: Doplněk, 2000.
- KAPLAN, Karel. Proměny české společnosti (1948 – 1960). Praha: ÚSD AV ČR, 2007.
- KALOUS, Jan – KOCIAN, Jiří (eds.). Český a slovenský komunismus: 1921–2011. Praha: ÚSD AV ČR; ÚSTR, 2012.
- KOMANDERA, Rudolf. Denník 1945-1947. Bratislava: ÚPN, 2012.
- KOUBSKÁ, Libuše. Dědečkův deník. Obyčejný život v neobyčejných dějinách. Nebo naopak? Praha: Vyšehrad, 2017.
- MARGOLIOVÁ-KOVÁLYOVÁ, Heda. Na vlastní kůži. Praha: Academia, 2003.
- MÁRQUEZ, Gabriel García. Devadesát dnu za železnou oponou. Praha: Odeon, 2018.

MEMOÁRE. Anglán. Spomienky generála Antona Petráka. Bratislava, ÚPN, 2012.

NEKOLA, Martin. Osobnosti poúnorového exilu. Praha: Naše vojsko, 2018.

NEKOLA, Martin. Na cestě za svobodou. Češi v uprchlických táborech po únoru 1948. Praha: Universum, 2020.

PAŽOUT, Jaroslav. Trestněprávní perzekuce odpůrců režimu v Československu v období takzvané normalizace (1969-1989). Praha: ÚSD AV ČR, 2017.

PAŽOUT, Jaroslav – VILÍMEK, Tomáš. Barometr nálad, studnice informací. Dopisy občanů představitelům a orgánům Komunistické strany Československa v letech 1988 – 1989. Praha: ÚSD AV ČR, 2020.

PEŠEK, Jan. Štátna bezpečnosť na Slovensku 1948 – 1953. Bratislava: Veda, 1996.

PEŠEK, Jan. Odvrátená tvár totality. Politické perzekúcie na Slovensku v rokoch 1948 – 1953. Bratislava: Veda, 1998.

PEŠEK, Jan – LETZ, Róbert. Štruktúry moci na Slovensku 1948 – 1989. Prešov: Vydavateľstvo Michala Vaška, 2004.

RATAJ, Jan. KSČ a Československo I. (1945-1960). Praha: Oeconomika, 2003.

SLÁNSKÁ, Josefa. Zpráva o mém muži. Praha: Jota/ÚSTR, 2018.

SUK, Jiří – KOPEČEK, Michal – ANDĚLOVÁ, Kristina et al. Šest kapitol o disentu. Praha: ÚSD AV ČR, 2017.

TŮMA, Oldřich – DEVÁTÁ, Markéta (eds.). Pražské jaro 1968: občanská společnost – média – přenos politických a kulturních procesů. Praha: ÚSD AV ČR, 2011.

VILÍMEK, Tomáš – TŮMA, Oldřich – BRUSÍK, Tomáš – CUHRA, Jaroslav. Projevy a podoby protirežimní rezistence v komunistickém Československu 1948–1989. ÚSD AV ČR, 2018.

VODIČKOVÁ, Stanislava (ed.). I zvíře mělo více útrpnosti než člověk: Paměti patera Františka Štveráka, vězně nacistického a komunistického režimu. Brno/Praha: CDK/ÚSTR, 2021.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitetnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Hasarová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 01.12.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/JNOVVY/22	Názov predmetu: Vybrané problémy novovekých dejín
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky pre denných aj externých študentov: aktívna účasť na seminároch, referát o vybranom probléme novovekých dejín (100 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ak nezíska aspoň 70 bodov. Celková záťaž študenta: 100 hodín - denné aj externé štúdium. Denní študenti: Semináre – 26 hodín, príprava referátu – 20 hodín, samoštúdium – 54 hodín. Externí študenti: Semináre: 6 hodín, príprava referátu - 20 hodín a sanioštúdium - 74 hodín Hodnotenie: 100 –70% = absolvoval, 69 – 0% = absolvovanie neudelené.	
Výsledky vzdelávania: - študent pozná špecifiká vývoja monarchii na Balkáne, ktoré napokon viedli k ich pádu - študent definuje prejavy absolutizmu vo Svätej ríši rímskej národa nemeckého v rannom novoveku - študent priradí najvýznamnejšie vojenské úspechy k osobnostiam Juana de Austriu a Juana Josého de Austriu - študent rozozná špecifiká panovania Ľudovíta XIV. - študent vlastnými slovami vyjadrí, ktoré okolnosti viedli k vypuknutiu anglickej revolúcie a zvrhnutiu monarchie - študent stručne zhrnie, ako došlo k sformovaniu Lichtenštajnského kniežatstva	
Stručná osnova predmetu: 1. Gréci a južní Slovania pod osmanskou nadvládou (1453 – 1792) 2. Postupné spájanie sa regiónov dnešného Slovinska pod habsburským žezlom na počiatku novoveku (1493 – 1564) 3. Pokus o charakteristiku osobnosti sultána Sulejmana I. Nádherného (1494 – 1566, vládol 1520 – 1566) 4. Vláda dynastie Oldenburg v Dánsku od rozpadu Kalmarskej únie po súperenie so Švédskom (1523 – 1563) 5. Vývoj švajčiarskych kantónov v 16. storočí 6. Prejavy absolutizmu v Svätej ríši rímskej národa nemeckého (1619 – 1790) 7. Vláda Ľudovíta XIV., „kráľa Slnko“ (1643 – 1715, samostatne od 1661) 8. reštaurácia Stuartovcov, jakobitská vojna a ich dopady na Írsko (1660 – 1691) 9. Vznik Lichtenštajnského kniežatstva (1684 – 1719)	

10. Životopisy významných osobností: Maximilián I. Habsburský (1459 – 1519) 11. Životopisy významných osobností: Karol V. Habsburský (1500 – 1558) 12. Životopisy významných osobností: Juan de Austria (1547 – 1578) a jeho menovec, Juan José de Austria (1629 – 1679) 13. Životopisy významných osobností: Karol I. Stuart (1600 – 1649)	
Odporúčaná literatúra: 1. BLACK, Jeremy. Evropa 18. stoloť. Praha: Vyšehrad, 2003. 2. BURKE, Peter. Žebráci, šarlatáni, papežové. Praha: H and H, 2007. 3. DEMEL, Valter. Dějiny světa 4. 1200 – 1800. Praha: Vyšehrad, 2013. 4. HUIZINGA, Johan. Kultúra Nizozemska v 17. storočí. Bratislava: Európa, 2011. 5. HABIBOVÁ, Claude. Francouzská galantnosť. Praha: Academia, 2009. 6. LEPAPE, Pierre. Země literatury. Brno: Host, 2007. 7. MACKENNEY, Richard. Evropa 16. stoloť. Praha: Vyšehrad, 2001. 8. MANGUEL, Alberto. Dějiny čtení. Brno: Host, 2012. 9. MARIETTI, Marina. Machiavelli. Praha: Argo, 2014. 10. MUNCK, Thomas, Evropa 17. stoloť. Praha: Vyšehrad, 2002. Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Ján Jakubej, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 01.12.2022	
Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2022	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/JVYP20/22	Názov predmetu: Vybrané problémy prvej polovice 20. storočia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž na študenta: 100 hodín Podmienky pre denných študentov: Účasť na seminároch 26 hodín, samoštúdium 20 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 28 hodín, aktívna účasť na seminároch 26 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminári 25 bodov, vypracovanie seminárnej práce na zadanú tému a jej prezentácia 75 bodov. Podmienky pre externých študentov: Účasť na seminároch 6 hodín, samoštúdium – 36 hodín, spracovanie zdrojov 30 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 28 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminári 25 bodov, vypracovanie seminárnej práce na zadanú tému a jej prezentácia 75 Kredity nebudú udelené študentovi (denné aj externé štúdium), ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: 100 – 70 bodov: absolvoval. 70 a menej bodov: neabsolvoval	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná vybraný problém prvej polovice 20. storočia z oblasti politických, spoločenských, hospodárskych, cirkevných alebo kultúrnych štruktúr do hĺbky, vie identifikovať jeho príčiny, pozná súvislosti a jeho dôsledky. Poslucháč dokáže samostatne vykonať heuristiku domácich i zahraničných zdrojov, ktoré sa viažu k vybranému problému, vie s nim pracovať a vyvádzať z nej vedecké závery, respektíve nastoliť otázky, ktoré momentálne nie sú zodpovedané. Študent dokáže pracovať s vybranými dobovými dokumentmi, vie ich analyzovať a interpretovať. Študent dokáže spracovať text o vybranom probléme z dejín prvej polovice 20. storočia. Poslucháč dokáže prezentovať zadanie pred auditóriom na vybranú tému a dokáže diskutovať o danom probléme.	
Stručná osnova predmetu: Predmet reaguje na aktuálne problémy dejín prvej polovice 20. storočia a to konkrétne z oblasti politických, hospodárskych, spoločenských prípadne kultúrnych dejín. Keďže predmet si môže vypísať ktorýkoľvek pedagóg venujúci sa danej historickej epoche, konkrétna podoba osnovy predmetu bude študentovi poskytnutá na prvej vyučovacej hodine. Vo všeobecnosti bude základná muštra predmetu obsahovať úvod do problematiky, prehľad doterajšieho stavu bádania, základná terminológia, rozpracovanie jednotlivých prednáškových hodín, záverečné zhrnutie.	
Odporúčaná literatúra: DAVIES, Norman. Evropa – dějiny jednoho kontinentu. Praha: Prostor, 2005. DRÁBIK, Jakub. Fašizmus. Bratislava: VEDA, 2019. EVANS, Richard J. Třetí říše u moci. Plzeň: BETA -	

Dobrovský, 2009. FIGES, Orlando. Revolučné Rusko 1891 – 1991. Bratislava: Premedia, 2015. FERIANCOVÁ, Alena. (Ne)nájdená bezpečnosť. Nitra: UKF, 2010. HOBBSAWM, Eric. Věk extrémů: krátké 20. století. Praha: Argo, 2010. CHURCHILL, Winston S. Dejiny po anglicky hovoriacich národov IV. Veľké demokracie. Bratislava: Európa, 2007. JAKUBEJ, Ján. Kapitoly z európskeho holokaustu. Nitra: UKF, 2016. KATUNINEC, Milan. Fašizmus, národný socializmus a komunizmus. K ideovým zdrojom, praxi a možným rizikám návratu totalitarizmu. Bratislava: VEDA, 2009. KISSINGER, Henry. Uspořádání světa. Praha: Prostor, 2021. MACMILLANOVÁ, Margareth. Mírotvorci: Pařížská konference 1919. Praha: Academia, 2004. MONTEFIORE, Simon Sebag. Romanovovci. Bratislava: Tatran, 2017. MORAVCOVÁ, Dagmar - BĚLINA, Pavel - PEČENKA, Marek. Kapitoly z dějin mezinárodních vztahu 1914-1941. Praha: Institut pro středoevropskou kulturu a politiku, 1994. NÁLEVKA, Vladimír. Světová politika ve 20. století. Zv. I, II. Praha: Aleš Skřivan, 2000. RUMAN, Ladislav a kol. Desivé dejiny. K dejinám Ruska a ZSSR v prvej polovici 20. stor. udalosti, pojmy, fakty, osobnosti. Nitra: UKF, 2010. TKADLEČKOVÁ, Hana. - SLNEKOVÁ, Veronika. - KÍČKOVÁ, Adriana. Úvod do politických dejín Európy (1871-1945): s prílohou dokumentov k medzinárodným vzťahom. Nitra: UKF, 2011. VINEN, Richard. Evropa dvacátého století. Praha: Vyšehrad, 2007.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Róbert Arpáš, PhD., Mgr. Alena Mikulášová, PhD., prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD., doc. Mgr. Miroslav Palárik, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 24.04.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/STARV/22	Názov predmetu: Vybrané problémy starovekých dejín
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvoval (ABS) Celková záťaž študenta: 110 hodín semináre 26 + príprava na semináre 30 hodín + príprava prezentácie 14 hodín + príprava seminárnej práce 40 h Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a prednes prezentácie. V priebehu semestra študent vypracuje projekt podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ho na seminári (45 bodov); vypracuje písomnú seminárnu prácu, ktorú predstaví svojim kolegom na seminári (45 bodov), v rámci seminárov sa študent zapája do diskusie a komentuje predstavené prezentácie svojich kolegov (10 bodov). Podmienky pre externých študentov: Celková záťaž študenta: 100 hodín seminár 6 + príprava prezentácie 44 hodín + príprava seminárnej práce 50 hodín Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a prednes prezentácie. V priebehu semestra študent vypracuje projekt podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ho na seminári (45 bodov); vypracuje písomnú seminárnu prácu, ktorú predstaví svojim kolegom na seminári (45 bodov), v rámci seminárov sa študent zapája do diskusie a komentuje predstavené prezentácie svojich kolegov (10 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi (denné aj externé štúdium), ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: Absolvoval = 100%-70% ; Neabsolvoval = 69%-0%.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi s najnovšími poznatkami a viacerých okruhoch týkajúcich sa starovekých a antických civilizácií. Zoznámi sa s najnovšími, často kontroverznými hypotézami snažiacimi sa postihnúť historický vývoj. V rámci seminárov sa preberú veľké témy týkajúce sa duchovného života, od samotného vývoja náboženského myslenia, indoeurópskej mytológie, konkrétnych náboženstiev ako bolo grécke a rímske náboženstvo až po celý náboženský systém prezentovaný židovstvom a raným kresťanstvom. Židovstvo sa preberá v rámci starovekých dejín Židov a kresťanstvo v rámci svojho vývoja a komplikovaných vzťahov v rámci Rímskeho impéria.	

- Študent sa zorientuje v zložitej problematike duchovného vývoja v starovekých spoločnostiach a spozná nezastupiteľnú úlohu náboženstva vo vývoji a fungovaní rôznych ľudských skupín od rodového spoločenstva až po veľké ríše staroveku
- Študent dokáže vytvoriť a štruktúrovať prezentáciu na vybranú tému a prezentovať pred kolegami výsledky svojej tvorivej práce; dokáže vypracovať a prezentovať písomnú seminárnu prácu.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do problematiky
2. Náboženstvá rodových skupín
3. Roľnícke náboženstvá
4. Náboženstvá mestských štátov
5. Cesta k monoteizmu
6. Židovstvo
7. Rímske náboženstvo
8. Grécke náboženstvo
9. Kresťanstvo
10. Náboženské štruktúry
11. Mytologické príbehy
12. Štrukturálne podobnosti indoeurópskych náboženstiev
13. Heroický epos – transformácia náboženských predstáv

Odporúčaná literatúra:

Dôležité pramene:

CORNELIUS TACITUS: Agricola; Anály; Germánia; Histórie. Bratislava: Tatran, 1980.

Edda (Eddické básne). Praha: Argo, 2004.

GAIUS IULIUS CAESAR: Zápisky o vojne v Galii. Bratislava: Tatran, 1988.

Mahabharáta. Praha: Argo 2011.

Nestorův Letopis ruský, Pověst dávných let. Praha: SNKLHU, 1954.

PUBLIUS OVIDIUS NASO: Verše z vyhnanství (Kalendář). Praha: Svoboda, 1985 (AK 53).

PUBLIUS VERGILIUS MARO: Aeneis. Praha: Svoboda, 1970 (AK 7).

Ruské byliny. Praha: SNKLU, 1964. Bohatierske byliny. Bratislava: Mladé letá, 1974

SNORRI STURLUSON: Edda a sága o Ynglingzích. Praha: Argo 2003.

Študijná Biblia. Bratislava: Porta Libri, 2015.

TITUS LIVIUS: Dejiny I. Praha: Svoboda, 1971 (prvé dve knihy, AK 11).

Základná literatúra:

BROWN, Raymond. Ježíš v pohledu Nového zákona. Úvod do christologie. Praha: Vyšehrad, 1998.

BURIAN, Jan. Řím. Světla a stíny antického velkoměsta. Praha: Svoboda, 1970. (príslušné úseky)

DOSTÁLOVÁ, Růžena – HOŠEK, Radislav. Antická mystéria. Praha: Vyšehrad, 1997.

ELIADE Mircea. Dejiny náboženských predstáv a ideí I. Bratislava: Agora, 1995.

ELIADE Mircea. Dejiny náboženských predstáv a ideí II. Bratislava: Agora, 1997.

ELIADE Mircea. Dejiny náboženských predstáv a ideí III. Bratislava: Agora, 1997.

FLACELIÈRE, Robert. Život v době Periklově. Praha: Odeon, 1981.

FLUSSER, Daniel. Ježíš. Praha: Oikoymenth, 2002

DUMÉZIL Georges. Mýtus a epos I. Praha: Oikoymenth, 2001.

DUMÉZIL Georges. Mýtus a epos II. Praha: Oikoymenth, 2005.

DUMÉZIL Georges. Mýty a bohové indoevropanů. Praha: Oikoymenth, 1997.

GNILKA, Joachim. Ježíš Nazaretský – poselství a historie. Praha: Vyšehrad, 2001.

HOŠEK, Radislav. Náboženství antického Řecka. Praha: Vyšehrad, 2004.

HOŠEK, Radislav. Římské náboženství. Praha: SPN, 1986.
 HOŠEK, Radislav. Úvod do dějin řeckého náboženství. Praha: SPN 1956, 1970.
 HOŠEK, Radislav. Země bohů a lidí, Pohledy do řeckého dávnověku. Praha: Svoboda 1972.
 KLÍMA, Otakar. Zarathuštra. Praha: Votobia, 2002.
 MARKSCHIES, Christopher. Mezi dvěma světy. Dějiny antického křesťanství. Praha: Vyšehrad, 2005.
 MARTIN, Luther. Helénistická náboženství, Brno: MU, 1997.
 MIREAUX, Émile. Život v homérické době. Praha: Odeon, 1980.
 POKORNÝ, Petr. Ježíš Nazaretský. Praha: Oikoymenth, 2005.
 POKORNÝ, Petr. Literární a teologický úvod do Nového Zákona. Praha: Vyšehrad 1993.
 POKORNÝ, Petr. Úvod do Nového Zákona: přehled literatury a theologie. Praha: Vyšehrad 2013.
 POKORNÝ, Petr. Píseň o Perle, Tajné knihy starověkých gnostiků. Praha 1998
 POKORNÝ, Petr. Řecké dědictví v Orientu. Praha 1993.
 PUHVEL, Jaan. Srovnávací mytologie. Praha: Nakladatelství Lidové Noviny, 1997.
 RENDTORFF, Rolf. Hebrejská bible a dějiny. Praha: Vyšehrad 2003.
 ŘÍČAN, Rudolf – MOLNÁR, Amadeo. 12 století církevních dějin. Praha: Kalich 1989.
 SEGERT, Stanislav. Synové světla a synové tmy. Praha: Orbis 1970.
 SCHUBERT, Kurt. Ježíš ve světle tradiční židovské literatury. Praha: Vyšehrad 2003.
 SCHUBERT, Kurt. Židovské náboženství v proměnách věků. Praha: Vyšehrad 2002.
 TURCAN, Robert. Mithra a mithraismus. Praha: Vyšehrad, 2004.
 VANDERBERG, Philipp. Tajomstvo veštiarní, Bratislava: Obzor 1986.
 VIDMAN, Ladislav. Od Olympu k Panteonu. Praha: Vyšehrad, 1997.
 VOUGA, Francois. Dějiny raného křesťanství, Brno: CDK. 1997.
 Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 6

ABS	N
100.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Emanuel Jirkal, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 01.12.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/JVYSTR/22	Názov predmetu: Vybrané problémy stredovekých dejín
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž na študenta: 100 hodín Podmienky pre denných študentov: Účasť na seminároch 26 hodín, samoštúdium 20 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 28 hodín, aktívna účasť na seminároch 26 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminári 25 bodov, vypracovanie seminárnej práce na zadanú tému a jej prezentácia 75 bodov. Podmienky pre externých študentov: Účasť na seminároch 6 hodín, samoštúdium – 36 hodín, spracovanie zdrojov 30 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 28 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminári 25 bodov, vypracovanie seminárnej práce na zadanú tému a jej prezentácia 75 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi (denné aj externé štúdium), ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: 100 – 70 bodov: absolvoval, 70 a menej bodov: neabsolvoval	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná vybraný problém stredovekých dejín z oblasti politických, spoločenských, hospodárskych, cirkevných alebo kultúrnych štruktúr do hĺbky, vie identifikovať jeho príčiny, pozná súvislosti a jeho dôsledky. Poslucháč dokáže samostatne vykonať heuristiku domácich i zahraničných zdrojov, ktoré sa viažu k vybranému problému, vie s nim pracovať a vyvádzať z nej vedecké závery, respektíve nastoliť otázky, ktoré momentálne nie sú zodpovedané. Študent dokáže pracovať s vybranými dobovými dokumentmi, vie ich analyzovať a interpretovať. Študent dokáže spracovať text o vybranom probléme z dejín stredoveku. Poslucháč dokáže prezentovať zadanie pred auditóriom na vybranú tému a dokáže diskutovať o danom probléme.	
Stručná osnova predmetu: Predmet reaguje na aktuálne problémy stredovekých dejín a to konkrétne z oblasti politických, hospodárskych, spoločenských prípadne kultúrnych dejín. Keďže predmet si môže vypísať ktorýkoľvek pedagóg venujúci sa danej historickej epoche, konkrétna podoba osnovy predmetu bude študentovi poskytnutá na prvej vyučovacej hodine. Vo všeobecnosti bude základná muštra	

predmetu obsahovať úvod do problematiky, prehľad doterajšieho stavu bádania, základná terminológia, rozpracovanie jednotlivých prednáškových hodín, záverečné zhrnutie.

Odporúčaná literatúra:

BEDNAŘÍKOVÁ, Jarmila. Stěhování národů. Praha : Vyšehrad, 2013;
BEDNAŘÍKOVÁ, Jarmila. Frankové a Evropa. Praha : Vyšehrad, 2009;
BEDNAŘÍKOVÁ, Jarmila. Stěhování národů a sever Evropy. Vikingové na mořích i na pevnině. Praha: Vyšehrad, 2017;
BEŇA, Jozef. Pramene k dejinám práva. Stredovek. Bratislava : UK v Bratislave, 2007;
BLOCH, Marc. Feudální společnost. Praha : Argo, 2010;
DANIŠ, Miroslav. Východná Európa v stredoveku (učebné texty). Prešov : Vydavateľstvo Michala Vaška, 2010.
DUBY, Georges. Rok tisíc. Praha: Argo, 2007;
DUBY, Georges. Tři řády. Aneb Představy feudalizmu. Praha: Argo, 2008;
EHLERS, Joachim et al. Francouzští králové v období středověku. Od Oda ke Karlu VIII. (888-1498). Praha: Argo, 2003;
GABRIELI, Francesco. Křížové výpravy očima arabských kronikáru. Praha: Argo, 2010.
GIBBON, Edward. Úpadek a zánik Římské říše. Bratislava : Premedia, 2012;
GLEJTEK, Miroslav (ed.). Arcibiskupi a biskupi Uhorska. Moc prelátov a jej prejavy v stredoveku. Bratislava: Post Scriptum, 2020.
GLEJTEK, Miroslav. Stredoveká cirkevná pečať - prameň kresťanskej ikonografie. Hradec Králové: UHK, 2013.
GOETZ, Hans Werner. Život ve středověku. Praha : H&H, 2005;
GRANT, Michael. Pád říše římské, Praha : BB Art, 2010,
HROCH, Miroslav - HROCHOVÁ, Vera. Křižáci ve Svaté Zemi. Praha: Mladá Fronta, 1996.
HURBANIČ, Martin. Stredoveký Balkán. Kapitoly z politických, sociálnych a hospodárskych dejín juhovýchodnej Európy v 6. - 15. storočí. Bratislava: Vydavateľstvo Michala Vaška, 2010;
IVANIČ, Peter et al. Dejiny Európa v stredoveku. Nitra : UKF, 2020.
IVANIČ, Peter et al. Slovania a Byzancia v ranom stredoveku: (vysokoškolské skriptá). Nitra: UKF, 2014.
IVANIČ, Peter. Západní Slovania v ranom stredoveku. Nitra: UKF, 2011.
IVANIČ, Peter - PINTÉROVÁ, Beáta. Kapitoly z dejín Slovenska v stredoveku. Nitra: UKF, 2020.
LE GOFF, Jacques – SCHMITT, Jean Claude (eds.). Encyklopedie středověku. Praha: Vyšehrad, 1999.
LE GOFF, Jacques. Kultura středověké Evropy. Praha: Odeon, 1991;
MARCI, Ludovít (ed.) People, Institutions, Relations. Slovakia and Hungary from the 11th to the 18 th Century. Berlín: Peter Lang, 2020.
MEŠKO, Marek. Obnova byzantskej moci na Balkáne za vlády Alexia I. Komnéna : druhá byzantsko-pečenežská vojna (1083-1091). Nitra : UKF, 2012;
NODL, Martin - ŠMAHEL, František (eds.). Člověk českého středověku, Praha: Argo, 2002;
PINTÉROVÁ, Beáta. Z dejín bádania o príchode Maďarov do Karpatskej kotliny. Nitra: UKF, 2015.
SUCHÁNEK, Drahomír – DRŠKA, Václav. Církevní dějiny. Antika a středověk. Praha: Grada, 2013;
WIHODA, Martin – ŽEMLIČKA, Josef. Zlatá bula sicilská. Praha: NLN, 2016;
WIHODA, Martin. První česká království. Praha: NLN, 2015.
ZELENKA, Jan. Beneficium et feudum. Podoba a proměny lenního institutu. Praha: HÚ AVČR, 2016;

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitetnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

ABS	N
100.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Miroslav Palárik, PhD., Mgr. Beáta Pintérová, PhD., doc. PhDr. Ing. Miroslav Glejtek, PhD., prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD., doc. Mgr. Martin Husár, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 24.04.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/VD19/22	Názov predmetu: Všeobecné dejiny 19. a 20. storočia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška (S), účasť na seminároch, seminárna práca Celková záťaž študenta: 180 hodín Podmienky pre denných študentov: prednášky 52 hodín + semináre 26 hodín + príprava na semináre 21 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 30 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 50 hodín + účasť na skúške 1 hodina. Podmienky pre externých študentov: Celková záťaž na študenta: 175 hodín: prednášky + semináre 18 hodín + príprava na semináre 21 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 60 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 75 hodín + účasť na skúške 1 hodina. Podmienky pre denných i externých študentov: Aktívna účasť na seminároch a skúška. V priebehu semestra vypracuje študent podľa zadania vyučujúceho projekt a prezentuje ho na seminári (20 bodov); v rámci seminárov realizuje študent praktické aktivity a prezentuje ich v podobe seminárnej práce (20 bodov). Na konci semestra absolvuje študent skúšku (60 bodov).	
Výsledky vzdelávania: Študent vie uviesť základné fakty zo svetových dejín 19. a 20. storočia a pozná najvýznamnejších predstaviteľov uvedeného obdobia. Študent je schopný interpretovať základnú faktografiu historického vývoja a na príkladoch ilustrovať celosvetovú previazanosť dejinných udalostí. Študent zvláda vyhľadávanie relevantných informácií vo vedeckých textoch, ktoré vie adekvátne použiť. Študent vie porovnať rozdiely vo vývoji jednotlivých krajín. Študent vie nájsť analógie dejinných udalostí vo viacerých krajinách sveta. Získané poznatky študent aplikuje pri vypracovaní seminárnej práce, kde preukáže svoju schopnosť argumentovať a vyvodiť vlastné závery. Svoju mienku je schopný obhájiť aj v diskusii pri prezentovaní vypracovaného projektu.	
Stručná osnova predmetu: 1. - 2. Americká revolúcia 3. - 4. Veľká francúzska revolúcia	

5. Francúzske cisárstvo 6. Koncert veľmocí po Viedenskom kongrese 7. Jar národov - revolúcie 1848 - 1849 8. Americká občianska vojna 9. Zjednotenie Talianska a Nemecka 10. 1. svetová vojna a VOSR 11. - 12. Svet medzi vojnami 13. 2. svetová vojna					
Oporúčaná literatúra: SKŘIVAN, Aleš. - DRŠKA, Václav - STELLNER, František. Kapitoly z dějin mezinárodních vztahů 1648 - 1914. Praha: I. S. E., 1994 - 1. až 9. týždeň semestra (dostupné cez medziknižničnú výpožičnú službu) TINDALL, George B. - SHI, David E. Dějiny Spojených států amerických, Praha: NLN, 1996 1. až 9. týždeň semestra (dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF) MORAVCOVÁ, Dagmar - BĚLINA, Pavel - PEČENKA, Marek. Kapitoly z dějin mezinárodních vztahů 1914 - 1941. Praha: I. S. E., 1998 - 10. až 13. týždeň semestra (dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF)					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 581					
A	B	C	D	E	FX
8.78	15.66	19.28	24.27	23.75	8.26
Vyučujúci: doc. PhDr. Róbert Arpáš, PhD., Mgr. Alena Mikulášová, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 01.12.2022					
Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2022					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/VDEU/15	Názov predmetu: Všeobecné dejiny Európy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: • Podmienky pre študentov denného štúdia spôsob ukončenia predmetu: A (absolvoval) Celková záťaž študenta 60 hodín Semináre 26 hodín, samoštúdium povinnej a odporúčanej literatúry na záverečnú esej 34 hodín Podmienky: Pravidelná aktívna účasť na seminároch (50b); záverečná esej (50b) Hodnotenie absolvoval získa študent, ktorý získa spolu min. 70% bodov zo 100. • Podmienky pre študentov externého štúdia: spôsob ukončenia predmetu: A (absolvoval) Celková záťaž na študenta: 50 hodín seminár 6 hodín+ samoštúdium povinnej a odporúčanej literatúry na záverečnú esej 44 hodín Podmienky: aktívna účasť na seminároch (50b); záverečná esej (50b) Hodnotenie absolvoval získa študent, ktorý získa min. 70% bodov zo 100.	
Výsledky vzdelávania: • Študent si vybaví kľúčové fakty dejín Európy 20. storočia. • Študent rozoznáva súvislosti medzi dejinami povojnového sveta a súčasným dňom. • Študent odvodzuje prieniky medzi modernými dejinami a súčasnou politickou situáciou. • Študent kriticky zhodnotí politické udalosti predmetného dejinného úseku a konanie vybraných aktérov. • Študent vyvodzuje závery o historických koreňoch aktuálnych politických konfliktov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Ako pracuje historik - pramene, zdroje, inštitúcie 2. Čo zostalo z 19. storočia? 3. "Veľká" vojna 1914 - 1918 4. Zmeny po prvej svetovej vojne 5. Rusko/Sovietske Rusko/ZSSR 1917-1922 6. Veľká hospodárska kríza v Európe a vo svete 7. Totality v Európe v 20. storočí 8. Európsky holokaust 10. Studená vojna v európskych a svetových kontextoch	

11. Dejiny Európskej integrácie
12. Rozpad Východného bloku
13. Európa na konci dvadsiateho storočia

Odporúčaná literatúra:

• Povinná literatúra

HOBBSAWM, Eric. Věk extrémů: krátké dvacáté století 1914-1991. Praha: Argo, 2010.

MAZOWER, Mark. Temný kontinent: Evropa ve 20. století. Praha: Karolinum, 2019.

SNYDER, Timothy. Tyranie: 20. lekcí z 20. století. Praha: Paseka. 2017.

• Odporúčaná literatúra

HANUŠ, Jiří – HLOUŠEK, Vít. Předminulé století : Evropa v politice a kultuře 19. století. Brno: Books & Pipes, 2019.

NÁLEVKA, Vladimír. Kapitoly z dějin studené války I, II. Praha: ISE, 1997.

ORT, Alexandr. Evropa 20. století. Praha: Aleš Čeněk, 2000.

PEČENKA, Marek – LUŇÁK, Petr a kol. Encyklopedie moderní historie. Praha: Libri, 1998.

RUMAN, Ladislav – SLNEKOVÁ, Veronika – KIČKOVÁ, Adriana – FERIANCOVÁ

(Mikulášová), Alena. Desivé dejiny: Dejiny Ruska, Sovietskeho Ruska a ZSSR, udalosti, pojmy, fakty, osobnosti. Nitra: UKF, 2010.

SLNEKOVÁ, Veronika. Úvod do medzinárodných vzťahov (1945-1962). Nitra: UKF, 2012.

TKADLEČKOVÁ, H. - SLNEKOVÁ, V. - KIČKOVÁ, A.: Úvod do politických dejín Európy (1871-1945): s prílohou dokumentov k medzinárodným vzťahom. Nitra: UKF, 2011.

VEBER, Václav. Dějiny sjednocené Evropy. Praha: NLN, 2009.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 586

ABS	N
88.05	11.95

Vyučujúci: Mgr. Alena Mikulášová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 03.12.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/VNOV/22	Názov predmetu: Všeobecné dejiny novoveku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky pre denné štúdium: aktívna účasť na prednáškach i seminároch, vypracovanie seminárnej práce k vybranému problému európskych novovekých dejín + jej prezentácia (20 bodov), test v skúškovom období (80 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ak nezíska aspoň 70 bodov. Celková záťaž študenta: 175 hodín - denné aj externé štúdium. Prednášky – 26 hodín, semináre – 26 hodín, vypracovanie seminárnej práce – 30 hodín. samoštúdium – 60 hodín, príprava na skúšku – 30 hodín, účasť na skúške – 3 hodiny. Podmienky pre externé štúdium: aktívna účasť na prednáškach i seminároch, test v skúškovom období (100 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ak nezíska aspoň 70 bodov. Celková záťaž študenta: 175 hodín, Prednášky – 18 hodín, samoštúdium – 124 hodín, príprava na skúšku – 30 hodín, účasť na skúške – 3 hodiny. Hodnotenie: A = 100 – 95%, B = 94 – 90%, C = 89 – 85%, D = 84 – 80%, E = 79 – 70%, Fx = 69 – 0%.	
Výsledky vzdelávania: - študent rozoznáva typické znaky európskeho humanizmu - študent definuje, v čom spočívala osobitosť hospodárstva cárskej ríše - študent pozná nepriaznivé dopady usádzania sa šľachty v mestách v ranom novoveku - študent formuluje, aké predstavy a pohnútky viedli k prenasledovaniu čarodejní a bosorákov v skúmanej epoche - študent určí, ako rôznorodo formovali anglickú verejnú mienku letáky, publikované o českom povstaní - študent rozozná, prečo sa prvý raz v európskych dejinách roztočila inflačná špirála - študent stručne vyjadrí, ktoré faktory umožnili Ľudovítovi XIV. naplno rozvinúť francúzsky absolutizmus	
Stručná osnova predmetu: 1. Počiatky britského impéria: obchod – loďstvo – komodity (1485 – 1756) 2. Hospodárstvo Ruského štátu v rannom novoveku (1493 – 1682) 3. Urbanizácia šľachty a vplyv šľachtickej kultúry na mestskú spoločnosť (1500 – 1700)	

4. Ávila – kultúrne centrum Španielska za vlády Habsburgovcov (1516 – 1700)
5. Vnímanie kresťanskej dobročinnosti v západnej Európe (1517 – 1700)
6. Hon na čarodejnice v súštátí rakúskych Habsburgovcov (1550 – 1700)
7. Výdavky na jedlo, pitie a ubytovanie anglických cestovateľov v českých krajinách (1570 – 1795)
8. Humanizmus – človek ako stred sveta (16. storočie)
9. Éra salónov vo Francúzsku (1610 – 1789)
10. Správy o českom povstaní, šírenie propagandy a anglická verejná mienka (1618 – 1621)
11. Detstvo Ľudovíta XIV., „kráľ Slnko“ (1643 – 1661)
12. Prvá inflácia v európskych dejinách (1720)
13. „Poťomkinove dediny“ ako kultúrny mýtus (1787)

Odporúčaná literatúra:

1. ACKROYD, Peter. Dějiny Anglie. Tudorovci. Praha: BB art, 2016.
 2. BOCKOVÁ, Gizela. Ženy v evropských dějinách od středověku do současnosti. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2007.
 3. BOSSY, John. Křesťanství na Západě. 1400 – 1700. Praha: Karolinum, 2008.
 4. CORTÁZAR, Fernando Garcia de. Stručné dějiny španělské kultury. Cesty kulturou prostřednictvím měst. Praha: Dauphin, 2019.
 5. HEER, Fridrich. Evropské duchovní dějiny. Praha: Vyšehrad, 2014.
 6. HUIZINGA, Johan. Erasmus. Praha: OIKOYMENH, 2014.
 7. HUSS, Frank. Vídeňský císařský dvůr. Kulturní dějiny od Leopolda I. po Leopolda II. Praha: Knižní klub, 2014.
 8. KOVAŘÍK Jiří. Bitvy a osudy válečníků. I. – VIII. Praha: Akcent, 2017 – 2021.
 9. KRISTELLER, Paul Oskar. Osm filosofů italské renesance. Petrarca, Valla, Ficino, Pico, Pomponazzi, Telesio, Patrizi, Bruno. Praha: Vyšehrad, 2007.
 10. KUČEROVÁ, Irah. Střední Evropa - komparace vývoje středoevropských států. Praha: Univerzita Karlova, 2015.
 11. MARCI, Ľudovít. Autonómia osobnosti a problém moci v názoroch N. Machiavelliho a M. de Montaigne. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 1999.
 12. MONTANARI, Massimo. Hlad a hojnosť. Dejiny európskeho stravovania. Bratislava: Kalligram, 2004.
 13. NIEMOJOWSKA, Maria. Poslední Stuartovci. Praha: Mladá fronta, 2002.
 14. PIPES, Richard. Rusko za starého režimu. Praha: Argo, 2004.
 15. RAPP, Francis. Svatá říše římská národa německého. Od Oty Velikého po Karla V. Praha/Litomyšl: Paseka, 2007.
 16. SAVICKÝ, Nikolaj. Renesance jako změna kódu. O komunikaci slovem a obrazem v italském rinascimentu. Praha: Prostor, 2010.
 17. STELLNER, František. Rusko a střední Evropa v 18. století. I. - II. díl. Vliv střední Evropy na proměnu ruské společnosti. Praha: Set Out, 2012.
 18. SUCHÁNEK, Drahomír - DRŠKA, Václav. Církevní dějiny - novověk. Praha: Grada, 2018.
 19. ŠTĚPÁNEK, Pavel. Kapitoly z dějin česko – španělských styků a vztahů. Praha: Karolinum, 2018.
 20. WERNISCH, Martin. Politické myšlení evropské reformace, Praha: Vyšehrad, 2011..
- Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky: Predmet sa poskytuje len v letnom semestri.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 211					
A	B	C	D	E	FX
69.19	14.22	7.58	2.84	4.27	1.9
Vyučujúci: PhDr. Ján Jakubej, PhD., prof. PhDr. Pavel Otmar Krafl, Dr.,					
Dátum poslednej zmeny: 01.12.2022					
Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2022					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/VD45/22	Názov predmetu: Všeobecné dejiny po roku 1945
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky pre denné štúdium: skúška (S) Celková záťaž študenta: 210 hodín. Denná forma: prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín + príprava na semináre 40 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 36 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 80 hodín + účasť na skúške 2 hodiny. Externá forma: Celková záťaž na študenta: 175 hodín: prednášky 12 hodín + semináre 6 hodín + príprava na semináre 50 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 40 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 65 hodín + účasť na skúške 2 hodiny. Podmienky: Účasť na prednáškach, aktívna účasť na seminároch, vypracovanie seminárnej práce a písomná skúška. V priebehu semestra vypracuje študent seminárnu prácu zadania vyučujúceho a prezentuje ho na seminári (10 bodov); v rámci seminárov realizuje študent praktické aktivity a prezentuje ich výsledky (10 bodov). Na konci semestra absolvuje študent písomnú skúšku (50 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70% bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Študent spozná a pamätá si základný pojmový aparát povojnového vývoja medzinárodných vzťahov. Dokáže určiť chronológiu udalostí po druhej svetovej vojne v medzinárodných vzťahoch, identifikovať kľúčové osobnosti obdobia, reprodukovať a interpretovať ich činy v širších súvislostiach. Študent porozumie logike vývoja zahraničnopolitických vzťahov po druhej svetovej vojne a fungovaniu mechanizmov studenej vojny, na konkrétnych príkladoch dokáže ilustrovať zložité procesy, ktorými spoločnosť prechádzala. Študent aplikuje naučené vedomosti pri analýze a hľadaní súvislostí javov, dokáže zhrnúť nadobudnuté vedomosti, vlastnými slovami formulovať kompletné závery skúmaných javov a definovaní úlohy jednotlivcov v skúmanom období. Počas seminárov si osvojí aktívny prístup k riešenej problematike, dokáže identifikovať nosné pramene k preberanému obdobiu, prakticky si preverí nadobudnuté znalosti a aplikuje ich do praxe.	

Bude schopný samostatne formulovať zákonitosti poznávaných dejín, odhaľovať kauzálne vzťahy a vysvetľovať zložité dejinné procesy. Na základe vypracovania seminárnej práce nadobudne zručnosti vzájomnej kooperácie s ostatnými účastníkmi semináru a pedagógom, zvládne vyvodit' a prezentovať vlastné názory.

Stručná osnova predmetu:

(témy sú spoločné pre prednášky aj semináre)

1. Záver druhej svetovej vojny, jej výsledky a vplyv na bipolárne rozdelenie sveta.
2. Východiská vzniku studenej vojny, jej charakteristika, periodizácia a terminológia
3. Nemecká otázka po druhej svetovej vojne
4. Dekolonizácia
5. Klasické obdobie studenej vojny I. – udalosti, medzníky a osobnosti (od prvej berlínskej krízy po smrť Stalina v r. 1953)
6. Klasické obdobie studenej vojny II. – udalosti, medzníky a osobnosti (od XX. zjazdu KS ZSSR, po udalosti v Maďarsku a v Poľsku v r. 1956)
7. Krízy a konflikty studenej vojny I. (vojna v Kórei, Suezská kríza, 2. berlínska kríza)
8. Krízy a konflikty studenej vojny II. (Kubánska raketová kríza, vojna vo Vietname)
9. Európsky integračný proces (od Marshallovho plánu k Európskej únii)
10. Détente (I.) – obdobie uvoľňovania napätia – (charakteristika obdobia, vybrané osobnosti a riešené problémy)
11. Détente (II.) – obdobie uvoľňovania napätia (charakteristika obdobia, vybrané osobnosti a riešené problémy)
12. Vybraní prezidenti USA a ich agenda – (Lyndon Johnson a Richard Nixon v Bielom dome)
13. Od neostalinizmu po rozpad ZSSR (k niektorým aspektom pôsobenia L. I. Brežneva a M. S. Gorbačova)

Odporúčaná literatúra:

BESANCON, Alain. Nemoc století. Komunismus, nacismus a holocaust. Praha: Themis, 2000.
COURTOIS, Stéphane et al. Černá kniha komunismu. I.–II. Praha: Paseka, 1999.
ČEJKA, Marek. Izrael a Palestina. Brno: Barrister & Principal, 2007.
DRULÁK, Petr. Metafory studené války. Interpretace politického fenoménu. Praha: Portál, 2009.
FERRO, Marc. Dějiny kolonizací. Od dobývání až po nezávislost. 13.–20. století. Praha: NLN, 2007.
GILBERT, Martin. Dějiny dvacátého století. Praha: NLN, 2005.
HOBSBAWM, Eric. Věk extrémů: krátké 20. století 1914-1991. Praha: Argo, 1998.
HODGSON, Godfrey. 20. století, století lidí. Praha: Columbus, 1998.
HONZÁK, František et al. Evropa v proměnách staletí. Praha: Libri, 1999.
HÝBNEROVÁ, Stanislava. Mezinárodní vztahy po roce 1945. Praha: Karolinum, 1997.
JUDT, Tony. Poválečná Evropa: Historie po roce 1945. Praha: Prostor, 2008.
LITERA, Bohuslav. Studená válka. Praha: Litera, 1993.
LUŇÁK, Petr. Západ. Spojené státy a Západní Evropa ve studené ve válce. Praha: Libri, 1997.
MORAVCOVÁ, Dagmar. – BĚLINA, Pavel – PEČENKA, Marek. Kapitoly z dějin mezinárodních vztahu 1914-1941. Praha: Institut pro stredoevropskou kulturu a politiku, 1994.
MOULIS, Vladislav – VALENTA, Jiří – VYKOUKAL, Jiří. Vznik, krize a rozpad sovětského bloku v Evropě 1944-1989. Ostrava: Amosium servis, 1991.
MÜLLER, Helmut et al. Dějiny Německa. Praha: NLN, 1995.
NÁLEVKA, Vladimír. Kapitoly z dějin studené války I. Praha: Institut pre středoevropskou kulturu, 1997.
NÁLEVKA, Vladimír. Světová politika ve 20. století, I. a II. díl. Praha: Institut pre středoevropskou kulturu, 2000.

NÁLEVKA, Vladimír. Studená válka. Praha: Triton, 2003.
 NÁLEVKA, Vladimír. Čas soumraku. Rozpad koloniálních impérií po druhé světové válce. Praha: Triton, 2004.
 NÁLEVKA, Vladimír. Horké krize studené války. Praha: Triton, 2010.
 ORT, Alexandr. Evropa 20. století. Praha: Triton, 2000.
 PLECHANOVÁ, Běla - FIDLER, Jiří. Kapitoly z dějin mezinárodních vztahů 1941 - 1995. Praha: Institut pro středoevropskou kulturu a politiku 1997.
 SLNEKOVÁ, Veronika. Úvod do mezinárodních vztahů (1945-1962). Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa, 2012.
 VYKOUKAL, Jiří – LITERA, Bohuslav – TEJCHMAN, Miroslav. Vznik, vývoj a rozpad sovětského bloku. Praha: Libri, 2000.
 TERNON, Yves. Genocidy XX. století. Zločinný stát. Praha: Themis, 1997.
 WEGS, Robert J. – LADRECH, Robert. Evropa po roce 1945. Praha: Vyšehrad, 2002.
 Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 541

A	B	C	D	E	FX
33.83	16.82	15.53	12.01	18.48	3.33

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Hasarová, PhD., prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 01.12.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/VSTR/22	Názov predmetu: Všeobecné dejiny stredoveku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 175 hodín - denné štúdium aj externé štúdium Podmienky pre denných študentov: prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín + príprava na semináre 40 hodín (načítanie zadanej literatúry a prameňov) + príprava seminárnej práce a prezentácie 50 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 30 hodín + účasť na skúške 3 hodiny. Podmienky: Podmienkou získania kreditov je aktívna účasť na prednáškach a seminároch a absolvovanie ústnej skúšky. V priebehu semestra vypracuje študent seminárnu prácu podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ju na seminári, aktívne sa zapája do diskusie po prezentácii (15 bodov); preskúšanie z terminológie (5 bodov); aktívne zapájanie sa do práce s pramenným materiálom (10 bodov), na konci semestra absolvuje študent ústnu skúšku. (70 bodov). Podmienky pre externých študentov: prednášky 12 hodín + semináre 6 hodín + príprava na semináre 40 hodín (načítanie zadanej literatúry a prameňov) + príprava seminárnej práce a prezentácie 50 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 64 hodín + účasť na skúške 3 hodiny. Podmienky: Podmienkou získania kreditov je aktívna účasť na prednáškach a seminároch a absolvovanie ústnej skúšky. V priebehu semestra vypracuje študent seminárnu prácu podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ju na seminári, aktívne sa zapája do diskusie po prezentácii (15 bodov); preskúšanie z terminológie (5 bodov); aktívne zapájanie sa do práce s pramenným materiálom (10 bodov), na konci semestra absolvuje študent ústnu skúšku. (70 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi (denné aj externé štúdium), ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania Študent vie vymedziť obdobie stredoveku časovo, pozná náhľady historikov na trvanie a periodizáciu stredoveku. Vie vymenovať autorov, ktorí sa zaoberajú obdobím stredoveku a pozná najnovšie trendy v historickom výskume obdobia stredoveku. Študent dokáže zhrnúť hlavné príčiny kolapsu Rímskeho impéria a migrácie kmeňov n prelome antiky a stredoveku. Pozná hlavných predstaviteľov jednotlivých germánskych kmeňov a vie ich vládu ohraničiť letopočtom.	

Poslucháč dokáže vysvetliť základné pojmy súvisiace s obdobím stredoveku - ako napríklad vazal, vazalita, lénny systém, feudalizmus, otovsko-sálsky ríšsky cirkevný systém, reconquista, exarchát, interdikt, exkomunikácia, cech, hanza, théma, variag, hovorca práva, wergeld, danegeld, danelaw, investitúra, boj o investitúru, kurfirst, Rímska jazda a iné. Študent vie vymenovať najvýznamnejších panovníkov a vysvetliť najdôležitejšie udalosti v dejinách Byzantskej ríše - (ikonoklazmus, byzantská misijná činnosť, východná schizma, príchod Seldžuckých Turkov a neskôr Osmanských Turkov, následky štvrtej križiackej výpravy, vzťah k stredovekému Okcidentu, zánik Byzantskej ríše) a vie o osobitostiach jej vývoja v porovnaní so stredovekým Okcidentom. Poslucháč vie osvetliť vzťahy stredovekého Francúzska a Anglicka na príklade súperenia jednotlivých panovníkov. Dokáže rokmi ohraničiť a vysvetliť príčiny storočnej vojny, pozná jej priebeh a čiastkové a celkové výsledky. Študent dokáže vymedziť vznik islamu, pozná jeho zakladateľa a vývoj smerujúci k vzniku ríše. Študent vie určiť, kedy Arabi obsadzujú Pyrenejský polostrov a dokáže rozprávať o nasledujúcom vývoji smerujúcom k reconquiste. Poslucháč vie vymenovať najdôležitejšie činy predstaviteľov dynastie Otovcov, pozná fungovanie otovsko-sálskeho ríšskeho cirkevného systému a vie uviesť dôvody, prečo vznikol. Študent pozná vývoj v stredovekom Nemecku s akcentom na najvýznamnejších panovníkov, ich činy a vzťah k okolitým krajinám. Poslucháč pozná vývoj cirkvi v stredoveku a obsah dokumentov ako napríklad: Konštantínova donácia, Dictatus papae, Wormský konkordát, bulu Unam sanctam a iné. Poslucháč pozná vývoj v stredovekých Čechách, Poľsku, Srbsku, Kyjevskej Rusi a Bulharsku. Vie vymenovať najvýznamnejších panovníkov z jednotlivých krajín a uviesť ich najdôležitejšie činy. Študent pozná súčasnú historickú spisbu o problematike obdobia všeobecných dejín stredoveku. Poslucháč si dokáže pripraviť seminárnu prácu na tému z dejín všeobecného stredoveku a je schopný prezentovať výsledky svojej práce pred publikom, reagovať na položené otázky v diskusii. Poslucháč pozná špecifickú terminológiu obdobia stredoveku. Študent sa dokáže orientovať v najvýznamnejších dokumentoch z obdobia stredoveku, pozná pozadie ich vyhotovenia a dôsledky, ktoré mali na udalosti v danej krajine.

Stručná osnova predmetu:

1.) Úvod do problematiky - pramene a odborná historická literatúra k problematike, možnosti výskumu, periodizácia stredoveku, rôzne náhľady na periodizáciu a trvanie stredoveku, 2.) Oboznámenie sa so základnými termínmi, vazalstvo a vazalita, stredoveká spoločnosť a jej komponenty; 3.) Formovanie základov stredovekej Európy - barbarské štáty na mape ranostredovekej Európy, vzťah Rimanov a barbarov, vzájomné interakcie; 4. - 5.) Góti (Vizigóti, Ostrogóti), Vandali, Longobardi, Burgundovia, Anglovania, Sasi, Juti, Vikingovia a Frankovia a ich osudy v stredovekom svete; 6.) Byzancia v premenách času - od 6. storočia po dobytie Konštantínopolu v roku 1453 (hlavné medzníky byzantských dejín, významní panovníci, vzťahy s okolitými krajinami, križiacke výpravy); 7.) Stredná a východná Európa v stredoveku - vznik a vývoj Poľského kniežatstva/kráľovstva, Českého kniežatstva/kráľovstva, Kyjevskej Rusi, Srbské kráľovstvo, Bulharská ríša; 8.) Arabi a islamský svet v stredoveku, reconquista na Pyrenejskom polostrove; 9.) Stredoveké Nemecko a jeho vývoj do 15. storočia; 10. - 11.) Vzťahy stredovekého Francúzska a Anglicka v 11. až 15. storočí; 12.) Vývoj v Itálii v stredoveku; 13.) Cirkev a pápežstvo v stredoveku

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

DANIŠ, Miroslav - MÚCSKA, Vincent - ŠEVČÍKOVÁ, Zuzana. Dejiny európskeho stredoveku I. Raný stredovek (od 5. storočia do polovice 11. stor.). Prešov: Vydavateľstvo Michala Vaška, 2006;

DRŠKA, Václav - PICKOVÁ, Dana. Dějiny středověké Evropy. Praha: Nakladatelství Aleš Skřivan ml., 2004; IVANIČ, Peter et al. Dejiny Európa v stredoveku. Nitra : UKF, 2020. IVANIČ, Peter et al. Slovania a Byzancia v ranom stredoveku: (vysokoškolské skriptá). Nitra: UKF, 2014. Odporúčaná literatúra: BEDNAŘÍKOVÁ, Jarmila. Stěhování národů. Praha : Vyšehrad, 2013; BEDNAŘÍKOVÁ, Jarmila. Frankové a Evropa. Praha : Vyšehrad, 2009; BEDNAŘÍKOVÁ, Jarmila. Stěhování národů a sever Evropy. Vikingové na mořích i na pevnině. Praha: Vyšehrad, 2017; BEŇA, Jozef. Pramene k dejinám práva. Stredovek. Bratislava : UK v Bratislave, 2007; BLOCH, Marc. Feudální společnost. Praha : Argo, 2010; DANIŠ, Miroslav. Východná Európa v stredoveku (učebné texty). Prešov : Vydavateľstvo Michala Vaška, 2010. DRŠKA, Václav - SKŘIVAN, Aleš - STELLNER, František. Kapitoly z dějin evropské politiky do roku 1648. Praha: Institut pro středoevropskou kulturu a politiku, 1995; DUBY, Georges. Rok tisíc. Praha: Argo, 2007; DUBY, Georges. Tři řády. Aneb Představy feudalizmu. Praha: Argo, 2008; EHLERS, Joachim et al. Francouzští králové v období středověku. Od Oda ke Karlu VIII. (888-1498). Praha: Argo, 2003; GABRIELI, Francesco. Křížové výpravy očima arabských kronikářů. Praha: Argo, 2010. GIBBON, Edward. Úpadek a zánik Římské říše. Bratislava : Premedia, 2012; GOETZ, HansWerner. Život ve středověku. Praha : H&H, 2005; GRANT, Michael. Pád říše římské, Praha : BB Art, 2010, HROCH, Miroslav - HROCHOVÁ, Vera. Křižáci ve Svaté Zemi. Praha: Mladá Fronta, 1996. HURBANIČ, Martin. Stredoveký Balkán. Kapitoly z politických, sociálnych a hospodárskych dejín juhovýchodnej Európy v 6. - 15. storočí. Bratislava: Vydavateľstvo Michala Vaška, 2010; LE GOFF, Jacques. Kultura středověké Evropy. Praha: Odeon, 1991; LE GOFF, Jacques – SCHMITT, Jean Claude (eds.). Encyklopedie středověku. Praha: Vyšehrad, 1999. NODL, Martin - ŠMAHEL, František (eds.). Člověk českého středověku, Praha: Argo, 2002; MEŠKO, Marek. Obnova byzantskej moci na Balkáne za vlády Alexia I. Komnénou : druhá byzantsko-pečenežská vojna (1083-1091). Nitra : UKF, 2012; SUCHÁNEK, Drahomír – DRŠKA, Václav. Církevní dějiny. Antika a středověk. Praha: Grada, 2013; WIHODA, Martin – ŽEMLIČKA, Josef. Zlatá bula sicilská. Praha: NLN, 2016; WIHODA, Martin. První česká království. Praha: NLN, 2015. ZELENKA, Jan. Beneficium et feudum. Podoba a proměny lenního institutu. Praha: Historický ústav AVČR, 2016. Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitetnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.	Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský Poznámky:
---	--

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 710					
A	B	C	D	E	FX
8.17	10.56	15.07	13.52	25.63	27.04
Vyučujúci: doc. Mgr. Miroslav Palárik, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 01.12.2022					
Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2022					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/UDOA/22	Názov predmetu: Úvod do archeológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 100 hodín Denní študenti: prednášky 26 hodín + samoštúdium a príprava na priebežné hodnotenie 72 hodín + účasť na priebežnom hodnotení 2 hodiny. Podmienky: Počas prednáškového cyklu absolvuje študent 2 priebežné testy (100 bodov). Externí študenti: prednášky 6 hodín + samoštúdium a príprava na priebežné hodnotenie 92 hodín + účasť na priebežnom hodnotení - 2 hodiny. Podmienky: Počas prednáškového cyklu absolvuje študent 2 priebežné testy (100 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
Výsledky vzdelávania: • Študent si osvojí základné pojmy v archeológii, získa vedomosti v oblasti práce a archeologickými prameňmi, osvojí si princíp periodizácie a chronológie, ovláda základné princípy a metódy v archeológii. • Študent získa prehľad v teoretických smeroch, modernom vývoji a súčasných trendoch v archeológii. • Získané vedomosti mu slúžia ako platforma pre pochopenie nasledujúcich prednáškových cyklov.	
Stručná osnova predmetu: • Archeológia ako vedná disciplína: počiatky, vymedzenie archeológie, pozícia a špecializácia archeológie. • Archeologické pramene: vznik archeologických prameňov a archeologická transformácia, artefakty a ekofakty • Archeologický kontext a jeho výskum: klasické príklady archeologických objektov, metódy výskumu archeológie.	

- Moderná dokumentácia archeologických prameňov: zber údajov a výskumná dokumentácia, kresbová a grafická dokumentácia, fotografická dokumentácia, fotogrametria a priestorová korelácia.
- Teória archeológie I: metodológia vedy, paradigmy, vývoj a teoretické smery v archeológii, kultúrno historická paradigma.
- Teória archeológie II: vývoj teórie od procesualizmu, teória archeológie a budúcnosť.
- Spoločenské a prírodné vedy v archeológii
- Metóda archeológie: analýza a deskriptívny systém, syntéza a interpretácia.
- Periodizácia: základné periodizačné systémy.
- Datovacie metódy: metóda analógie, typologická metóda, relatívna chronológia, absolútna chronológia a jej metódy.
- Moderná archeológia: vývoj archeológie na Slovensku. Medzinárodné a národné archeologické organizácie a spoločnosti. Archeologická odborná spisba a prezentácia.

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

Barker, P. 2005. Techniques of Archaeological Excavation.

Bujna, J. Furmánek, V. & Wiedermann, E. eds. 2013. Staré slovensko 1 Archeológia ako historická veda. Staré Slovensko, 1. Nitra: Archeologický Ústav Slovenskej Akad. Vied.

Fagan, B.M. & Durrani, N. 2016. A brief history of archaeology: classical times to the twenty-first century. Second edition. London#, New York: Routledge Taylor & Francis Group.

Gojda, M. 2000. Archeologie krajiny. Praha 2000.

Greene, K. 2003. Archaeology: an introduction#: the history, principles and methods of modern archaeology. London; [New York: Routledge#; Taylor & Francis e-Library.

Kristiansen, K. 2009. The Discipline of Archaeology. In C. Gosden, B. W. Cunliffe, & R. A. Joyce (eds) The Oxford Handbook of Archaeology, 25–54. New York, NY: Oxford University Press

Kuna, M. 2004. Nedestruktivní archeologie: teorie, metody a cíle. Vyd. 1. Praha: Academia.

Malina, J. 1981. Archeologie včera a dnes. 1, 2. Jihočeské muzeum v Českých Budějovicích 1981.

Neustupný, E. 2007a. Metoda archeologie. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk.

Neustupný, E. 2007b. Vymezení archeologie. In M. Kuna (ed) Archeologie pravěkých Čech 1. Pravěký svět a jeho poznávání, 11–22. Praha: Archeologický ústav AVČR

Podborský, V. 2012. Úvod do studia archeologie. 1. vyd. Brno: Masarykova Univ., Filozofická Fakulta [u.a.].

Renfrew, C. & Bahn, P.G. 1996. Archaeology: theories, methods, and practice. 2nd ed. London: Thames and Hudson.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, jazyk odporúčanej literatúry

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 471					
A	B	C	D	E	FX
25.69	14.44	14.65	14.23	16.99	14.01
Vyučujúci: doc. Mgr. Zuzana Borzová, PhD., Mgr. Matej Styk, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 26.04.2022					
Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2022					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/UDAR/22	Názov predmetu: Úvod do archívniectva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob ukončenia: priebežné hodnotenie (PH). Celková záťaž študenta 100 hodín. Denné štúdium: 26 hodín - semináre + aktívna účasť na seminároch a zapájanie sa do diskusií 26 hodín + 20 hodín - príprava prezentácií z vybraných tém z archívniectva, dejín archívov v SR a Európe, spôsobov využitia klasických, elektronických a digitálnych archívnych dokumentov a fondov v historickom výskume, ako aj vo výučbe predmetu dejepis na základnej a strednej škole, miesta archívov a archívnych fondov ako súčasti kultúrneho a vedeckého dedičstva pamäťových inštitúcií v SR, z archívnej terminológie a teórie, ako aj archívnej legislatívy platnej v SR a Európskej únii a zo správy registratúry, 26 hodín - samoštúdium s prípravou na písomný test ako záverečné hodnotenie predmetu, účasť na záverečnom hodnotení - 2 hodiny. Podmienkou pre získanie kreditov je aktivita na seminároch (10 bodov), príprava a prednes prezentácie z dejín archívniectva na Slovensku, zo systému archívov v SR ako súčasti jej kultúrneho a vedeckého dedičstva, z archívnej terminológie, zo správy registratúry a z príslušnej archívnej legislatívy v SR a EÚ (20 bodov), ako aj absolvovanie záverečného hodnotenia formou písomného testu z uvedených tém, teda zisk min. 70 bodov (70%). Externé štúdium: 6 hodín - semináre + 6 hodín - aktivita na seminároch, zapájanie sa do diskusie + 86 hodín - samoštúdium a príprava na skúšku formou písomného testu z tém z archívniectva, dejín archívov v SR, archívnej legislatívy, možností využitia archívnych dokumentov v historickom výskume a vo výučbe dejepisu na základných a stredných školách, účasť na záverečnom hodnotení - 2 hodiny. Podmienkou pre zisk kreditov na absolvovanie predmetu je aktivita na seminároch k témam z archívniectva, dejín archívov a využitia archívnych dokumentov v historickom výskume a školskej praxi (30 bodov) a absolvovanie záverečného hodnotenia formou písomného testu z archívnej problematiky získaním minimálne 70 bodov (70 %). Študent denného aj externého štúdia absolvuje predmet, ak získa v záverečnom hodnotení formou písomného testu hodnotenie minimálne na úrovni 70 bodov (70%). Stupnica hodnotenia: výborne (A) =100% - 95%, veľmi dobre (B) = 94%- 90%, dobre (C) = 89% - 85%, (D) = 84% - 80%, dostatočne (E) = 79% - 70%, nedostatočne (FX) = 69% - 0%.	
Výsledky vzdelávania: Študent ovláda poznatky z archívnej teórie, dejín spracovania archívnych fondov, archívnej legislatívy, dejín správy registratúry na území Slovenska, dejín archívov v Slovenskej republike a štátoch Európskej únie, ochrany a digitalizácie archívnych dokumentov ako súčasti kultúrneho a vedeckého dedičstva pamäťových inštitúcií v SR a EÚ, problematiky využitia digitálnych a	

elektronických dokumentov v historickom výskume, štruktúry archívneho systému v SR, štruktúry archívov a archívnych systémov vo vybraných krajinách EÚ a sveta, spôsobov sprístupňovania archívnych fondov odbornej a laickej verejnosti (archívne pomôcky ako inventár a katalóg, webové sídla archívnych inštitúcií) a propagácie archívov a archívneho dedičstva a spolupráce s verejnosťou. Študent aplikuje tieto vedomosti pri vypracovaní prezentácie zo zvolenej problematiky z archívniectva podľa zadania vyučujúceho. Prezentáciu prednesie skupine študentov, s ktorými potom diskutuje a obhajuje svoje postoje, teórie a názory k vybranej tematike z archívniectva.

Stručná osnova predmetu:

- 1/ Dejiny archívnej teórie a spracovania archívnych dokumentov.
- 2/ Provenienčný princíp a rešpektovanie archívneho fondu.
- 3/ Spracovanie a sprístupňovanie archívnych fondov; typy archívnych fondov a ich pôvodcovia.
- 4/ Zákon o archívoch a registratúrach č. 395/2002 Z.z. v znení neskorších predpisov a doplnkov a jeho aplikácia v praxi.
- 5/ Registratúrna činnosť v organizáciách – obeh písomností, príručné registratúry a centrálné registratúrne stredisko, vyradovanie dokumentov a preberanie do archívu.
- 6/ Evidencia archívnych dokumentov a ich ochrana.
- 7/ Prístup verejnosti do archívov a využívanie archívnych dokumentov bádateľmi.
- 8/ Odborné spracovanie archívnych dokumentov do podoby archívnych fondov. Archívne pomôcky - inventár a katalóg.
- 9/ Archívy a archívny systém v Európskej únii.
- 10/ Digitalizácia dokumentov v archíve a ich sprístupňovanie cez webové stránky a databázy.
- 11/ Informačná hodnota archívneho dokumentu. Vzťah archivistiky (archívnej vedy) a ostatných pomocných vied historických.
- 12/ Spôsoby využitia archívov v historickom výskume.
- 13/ Archívy - pamäťové inštitúcie a ich miesto v kultúrnom a vedeckom dedičstve Slovenska a Európy.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

TANDLICH, Tomáš. Archívy v školskej praxi. Možnosti využitia písomných prameňov vo výučbe histórie na základných a stredných školách : učebnica (nielen) pre učiteľov dejepisu na základnej a strednej škole a študentov učiteľstva histórie na 1. a 2. stupni vysokoškolského štúdia. Nitra : UKF, 2021.

TANDLICH, Tomáš. Archívy - súčasť vedeckého a kultúrneho dedičstva Slovenskej republiky. Pramene k dejinám vybraných mestských sídiel v 16. až 18. storočí [elektronický zdroj] : učebné texty k predmetom Úvod do archívniectva a Archívniectvo. Študijný program: 2.1.7 História. Nitra : UKF, 2014. - CD-ROM.

TANDLICH, Tomáš. Dejiny archívneho systému na Slovensku a archívy v Slovenskej republike v súčasnosti. In: Kontexty kultúry a turizmu, roč. 2014, č. 2 (2014), s. 27-30.

NOVÁKOVÁ, Veronika. Provenienčný princíp na Slovensku. In. Slovenská archivistika, roč. 48, č. 2 (2013), s. 22-68.

Zákon o archívoch a registratúrach č. 395/2002 v znení neskorších predpisov a doplnkov.

Odporúčaná literatúra:

RAGAČOVÁ, Júlia (Ed.) Dejiny archívov na Slovensku. Bratislava: MV SR, odbor archívov a registratúr 2008.

RÁKOŠ, Elo. Teória archívnych dokumentov. In: Slovenská archivistika . Roč. 35, č. 1 (2000), s. 3-17. RÁKOŠ, E. Z dejín správy úradných písomností v rokoch 1526-1918. In: Slovenská archivistika . Roč. 28, č. 1 (1993), s. 10-29.

RÁKOŠ, Elo. Z dejín správy úradných písomností 1918-1945. In: Slovenská archivistika . Roč. 28, č. 2 (1993), s. 15-32 .

Internetové zdroje:

1/ <https://www.minv.sk/?statne-archivy-na-slovensku>,

2/ <https://www.minv.sk/?sekcia-verejnej-spravy>,

3/ <https://www.minv.sk/?archivnictvo-a-heraldika>.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 367

A	B	C	D	E	FX
11.44	22.62	24.52	18.26	17.44	5.72

Vyučujúci: doc. PhDr. Ing. Miroslav Glejtek, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 26.04.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/UDOE/22	Názov predmetu: Úvod do etnológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 100 hodín Podmienky pre denných študentov: prednášky 26 hodín + štúdium literatúry a sledovanie dokumentárnych filmov v príslušnom edukurze, vypracovanie zadaných úloh a ich prezentovanie 26 hodín + samoštúdium a príprava na 2 testy počas semestra 48 hodín Podmienky: V priebehu semestra študent/študentka vypracováva úlohy podľa zadania vyučujúceho/vyučujúcej a prezentuje ich výsledky na vyučovaní (30 bodov). Počas semestra absolvuje 2 testy (každý 35 bodov, spolu 70 bodov). Podmienky pre externých študentov: prednášky 6 hodín + štúdium literatúry a sledovanie dokumentárnych filmov v príslušnom edukurze, vypracovanie zadaných úloh a ich prezentovanie 46 hodín + samoštúdium a príprava na 2 testy počas semestra 48 hodín Podmienky: V priebehu semestra študent/študentka vypracováva úlohy podľa zadania vyučujúceho/vyučujúcej a prezentuje ich výsledky na vyučovaní (30 bodov). Počas semestra absolvuje 2 testy (každý 35 bodov, spolu 70 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov (z každého testu aspoň 24,5 bodu). Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %	
Výsledky vzdelávania: Študent/študentka sa orientuje v základnej odbornej literatúre a v terminológii etnológie a folkloristiky. Študent pozná predmet štúdia etnológie a folkloristiky, pozná druhy pramenného materiálu, s ktorým etnológ pracuje a kde je miesto prieniku medzi etnológiou a históriou. Študent pozná metodológiu využívanú etnológiou a folkloristikou. Študent ovláda etnickú a konfesijnú štruktúru Slovenska, pozná príbuzné disciplíny etnológie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Etnológia ako veda. Vznik, metódy a pramene štúdia etnológie. Predmet záujmu – pojmoslovie spojené s termínom kultúra.	

2. Etnológia ako súčasť antropológie – vedy o človeku a jeho kultúre (americká, britská, francúzska koncepcia kultúrnej a sociálnej antropológie a etnológie).
3. Etnológia a príbuzné vedné disciplíny.
4. Rané náboženské formy a idey.
5. Hospodársko-kultúrne typy. Rasy a kultúrne kontexty.
6. Jazyk a kultúrne kontexty, jazykové rodiny, skupiny, lingvistika a etnolingvistika.
7. Etnická a konfesijná štruktúra Slovenska – vývin, regionálne zastúpenie, základné etnické kategórie a pojmy.
8. Folklor – definícia, charakteristické znaky. Tradícia a inovácia, základné znaky tradície, medzigeneračný prenos.
9. Folkloristika a príbuzné vedné disciplíny.
10. Komponenty folklórneho aktu. Repertoár a jeho nositelia.
11. Výskum, zbieranie, dokumentácia, systematika a katalogizácia folklóru. Mytologická škola, migračná teória, polygenetické teórie, historicko-typologická škola.
12. Porovnávacia metóda, štrukturalizmus vo folkloristike. Oral history. Psychologické teórie, teória produkcie a recepcie, teória poklesnutých hodnôt.
13. Folklorizmus, revitalizácia folklóru.

Odporúčaná literatúra:

- BEŇUŠKOVÁ, Z. – RATICA, D. 2002. Obraz spoločnosti a jej fungovanie v slovenskej etnológii v 2. polovici 20. storočia. Slovenský národopis, 50, s. 395 – 404.
- BEŇUŠKOVÁ, Z. – KONTRIKOVÁ ŠUSTEKOVÁ, I. (eds.). 2019. Etnológia v regiónoch. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa.
- BOWIE, F. 2008. Antropologie náboženství. Praha: Portál.
- BROMLEJ, J. V. 1980. Etnos a etnografia. Bratislava: Veda.
- COPANS, J. 2001. Základy antropologie a etnologie. 2. vyd. Praha: Portál.
- ČEBOKSAROV, N. N. – ČEBOKSAROVÁ, I. A. 1978. Národy – rasy – kultúry. Praha: Mladá fronta.
- DOLNÍK, J. 2010. Jazyk, človek, kultúra. Bratislava: Kalligram.
- ERIKSEN, T. H. 2008. Sociální a kulturní antropologie: Příbuzenství, národnostní příslušnost, rituál. Praha: Portál.
- HOLÝ, D. – SIROVÁTKA, O. 1985. O folklóru a folklorismu. Národopisné aktuality, 22, s. 73 – 83.
- HORVÁTHOVÁ, E. 1995. Úvod do etnológie. 2. vyd. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave.
- JANTO, J. 2018. Tradičná ľudová kultúra a slovenská etnológia. Etnologické rozpravy, 25(1), s. 97 – 109.
- KILIÁNOVÁ, G. 2002. Etnológia na Slovensku na prahu 21. storočia: reflexie a trendy. Slovenský národopis, 50(3 – 4), s. 277 – 291.
- LEŠČÁK, M. 1991. Horizonty súčasného národopisu (od etnológie cez etnografiu, ľudovedu, národopis k etnológii). Muzeum, s. 1 – 5.
- LEŠČÁK, M. – SIROVÁTKA, O. 1982. Folklor a folkloristika. Bratislava: Smena.
- LUTHER, D. 2005. Hranice folklorizmu. Etnologické rozpravy, 12(1), s. 11 – 15.
- MALINA, J. 2009. Antropologický slovník. CERM. Dostupné z: is.muni.cz/do/1431/UAntrBio/el/antropos/slovník.html
- MURPHY, R. F. 2006. Úvod do kulturní a sociální antropologie. 2. vyd. Praha: SLON.
- POKORNÝ, J. 2010. Lingvistická antropologie: Jazyk, mysl, kultura. Praha: Grada.
- PROFANTOVÁ, Z. 2011. Od folklóru k literárnemu folklorizmu: (Štúdie k dejinám a teórii folkloristiky). Bratislava: Ústav etnológie SAV.

PROFANTOVÁ, Z. (ed.). 2013. Folklór a folkloristika vo svete postmoderny. Bratislava: Ústav etnológie SAV. SOUKUP, V. 2004. Přehled antropologických teorií kultury. 2. vyd. Praha: Portál. SOUKUP, V. 2011. Antropologie: Teorie člověka a kultury. Praha: Portál. VOĽANSKÁ, Ľ. – WIESNER, A. (eds.). 2019. Nové prístupy v etnológii a sociálnej antropológii na Slovensku. Bratislava: Ústav etnológie a sociálnej antropológie SAV, VEDA. + literatúra, dokumentárne filmy a zvukové záznamy aktualizované v EDU kurze: https://edu.ukf.sk/					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 245					
A	B	C	D	E	FX
72.65	11.84	3.67	2.04	2.04	7.76
Vyučujúci: doc. PhDr. Ivana Kontriková Šusteková, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 18.01.2022					
Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2022					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/UDOM/22	Názov predmetu: Úvod do muzeológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ukončenie: Priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín Podmienky pre denných študentov: seminár 26 hodín + aktívne zapájanie sa do aktivít na seminári a príprava na ne 40 + samoštúdium a príprava na priebežné hodnotenie 32 hodín + účasť na dvoch priebežných testoch - 2 hodiny. Podmienky: Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť na seminároch a absolvovanie dvoch priebežných testov z odprednášanej problematiky a samoštúdia (50 bodov). Aktívne zapájanie sa do aktivít na seminári a dochádzka (50 bodov). Podmienky pre externých študentov: seminár 6 hodín + aktívne zapájanie sa do aktivít na seminári a príprava seminárneho zadania 40 + samoštúdium a príprava na priebežné hodnotenie 52 hodín + účasť na priebežnom hodnotení - 2 hodiny. Podmienky: Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť na seminároch, vypracovanie zadania (50 bodov) a absolvovanie priebežného testu z odprednášanej problematiky a samoštúdia (50 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi (denné aj externé štúdium), ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Študent sa dokáže orientovať v základnej muzeologickej a muzejníckej terminológii. Pozná a ovláda legislatívu z oblasti múzeí a galérií na Slovensku. Pozná a ovláda dejiny múzejnej kultúry vo svete a na Slovensku a jej najdôležitejšie medzníky. Ovláda základnú problematiku múzejnej selekcie, tezaurácie, prezentácie a komunikácie a múzejného manažmentu. Pozná náplň práce historika v múzeách a galériách a dokáže spolupracovať s inými profesiami v múzeu, najmä múzejným pedagógom. Dokáže vypracovať katalogizačný záznam k zbierkovému predmetu a zaradiť ho do systému historických vied. Dokáže pripraviť návrh jednoduchkej výstavy v podobe – ideový námet, technický scenár, libreto. Dokáže zhodnotiť komunikačné nástroje vybraného múzea a podrobiť ich náležitej kritike.	

Stručná osnova predmetu:

- 1.) Úvod do problematiky, získanie základného prehľadu z vedeckého odboru a základnej odbornej literatúry.
- 2.) Metamuzeológia - primárne informácie o teoretických východiskách muzeológie ako vedy. Zbyňek Z. Stránsky a brnenská muzeologická škola.
3. - 4.) Historická muzeológia – vývoj múzejného fenoménu vo svete a na Slovensku.
5. - 6.) Teoretická muzeológia - teória múzejnej selekcie, tezaurácie, komunikácie a inštitucionalizácia.
7. - 9.) Praktická muzeológia - muzeografia - základné požiadavky kladené na správcov historických zbierok v múzeách a múzejných pedagógov.
- 10.) Múzeum a návštevník – výskum publika, produkcia múzea pre rôzne vekové a sociálne skupiny návštevníkov.
11.) Exkurzia do múzea.
12. - 13.) Legislatíva v oblasti múzeí a galérií.

Odporúčaná literatúra:

- BRABCOVÁ, Alexandra (ed.). Brána muzea otevřená. Praha : Nadace Open Society Fund, 2003.
- ELIAŠOVÁ, Silvia. Premeny slovenského múzejníctva v rokoch 1945-1970. Nitra: FF UKF, 2011.
- HERČKO, Ivan. Teoretická muzeológia – selekcia. Skriptum. Banská Bystrica : Katedra ekomuzeológie, FPV UMB, 2003. 117 s.
- HERČKO, Ivan. Muzealizácia spoločnosti. Skriptum. Banská Bystrica : Katedra ekomuzeológie, FPV UMB, 2003. 169 s.
- KIRSCH, Otakar – JAGOŠOVÁ, Lucie a kol. Muzejní profese a veřejnost 1 : Nástin historie a současnosti vzájemných vztahů muzeí a jejich publika. Brno: MU, 2016.
- MRUŠKOVIC, Štefan. - DARULOVÁ, Jolana. - KOLLÁR, Štefan. Múzejníctvo, muzeológia a kultúrne dedičstvo. Banská Bystrica : UMB, 2005.
- PALÁRIK, Miroslav – PRELOVSKÁ, Daniela. Lexikón udalostí slovenského múzejníctva v 20. storočí I. Nitra: UKF, 2015.
- PALÁRIK, Miroslav – ELIAŠOVÁ, Silvia a kol. Muzejní profese a veřejnost 2 : reflexe edukačního fenoménu v současné muzejní praxi. Brno : MU, 2018.
- PALÁRIK, Miroslav a kol. Komentované pramene k dejinám slovenského múzejníctva v 20. storočí. Nitra : UKF, 2015.
- PALÁRIK, Miroslav. Zväz slovenských múzeí v období slovenského štátu (1939-1945). Nitra: FF UKF, 2011.
- PRELOVSKÁ, Daniela. Zväz slovenských múzeí a kultúrna politika (1945-1959). Nitra: FF UKF, 2010.
- STRÁNSKA, Edita. - STRÁNSKY, Z. Zbyňek. Základy štúdia muzeológie. Banská Bystrica : UMB, 2000.
- ŠPÉT, Jiří. Formování a rozvoj socialistického muzejnictví v ČSR (1945 - 1985). Praha : Národní muzeum, 1988.
- ŠPÉT, Jiří. Přehled vývoje českého muzejnictví I. (do roku 1945). Brno : Masarykova univerzita, 2004.
- TIŠLIAR, Pavol – KAČÍREK, Ľuboš – RAGAČ, Radoslav. Múzeum a historické vedy. Krakov: Spolok Slovákov v Poľsku, 2013.
- Vyhláška Ministerstva kultúry Slovenskej republiky č. 523/2009, ktorou sa stanovujú podrobnosti o základných odborných činnostiach v múzeu alebo v galérii a o evidencii predmetov kultúrnej hodnoty.
- WAIDACHER, Friedrich. Príručka všeobecnej muzeológie. Bratislava : SNM, 1999.

Zákon č. 206/2009 Zb. Z. o múzeách a galériách a o ochrane predmetov kultúrnej hodnoty a zmene zákona Slovenskej národnej rady č. 372/1990 Zb. o priestupkoch v znení neskorších predpisov. Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 232					
A	B	C	D	E	FX
12.07	12.93	15.95	14.22	16.38	28.45
Vyučujúci: doc. Mgr. Miroslav Palárik, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 13.05.2022					
Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2022					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/UPOLI/22	Názov predmetu: Úvod do politológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky pre štúdium: Priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 120 hodín. Denná forma: prednášky 36 hodín + samoštúdium 63 hodín + príprava na záverečné zadanie 20 hodín + účasť na záverečnom zadaní - 1 hodina. Externá forma: Celková záťaž študenta: 100 hodín: prednášky 6 hodín + samoštúdium 73 hodín + príprava na záverečné zadanie - 20 hodín + účasť na záverečnom zadaní - 1 hodina. Podmienky: Účasť na prednáškach a prezentácia záverečného zadania. Na konci semestra absolvuje študent záverečné zadanie (50 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70% bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Študent vie vymedziť predmet, základné metódy politológie, jej miesto a vzťahy v systéme spoločenských vied, disponuje základnými vedomosťami o politickom systéme, politickom procese a politickej kultúre. Študent získa prehľad najrozšírenejších politických inštitúcií, spôsobov ich fungovania a kategorizácie. Rozumie podstate, funkciám a procesom fungovania politického systému, štátu, politických strán, mechanizmu tvorby politickej reprezentácie a komparácii volebných systémov. Študent zároveň pracuje na osvojení si základného pojmového aparátu. Osvojí si aktívny prístup k riešenej problematike, dokáže identifikovať nosné pramene k preberanému obdobiu, ktoré môže využiť v školskej praxi, prakticky si preverí nadobudnuté znalosti. Bude schopný samostatne formulovať zákonitosti poznávaných dejín, odhaľovať kauzálne vzťahy a vysvetľovať zložité dejinné procesy. Posilní si zručnosti vzájomnej kooperácie s ostatnými účastníkmi semináru a pedagógom, zvládne formulovať a prezentovať vlastné názory.	
Stručná osnova predmetu: 1. Pojem politológie. Vznik, predmet, časti a smery politológie. 2. Politické systémy. Delenie politických systémov. 3. Demokracia a diktatúra. Zmeny politických systémov. 4. Štát. Vznik a	

teórie vzniku štátu. Atribúty štátu. Formy štátu. Funkcie štátu. Suverenita štátu. Právny štát. 5. Politické strany. Vznik, význam a úlohy politických strán. 6. Typy politických strán a ideológie, z ktorých vychádzajú. 7. Volebné systémy. Voľby a ľudové hlasovanie. Typy a úlohy volieb. Volebné správanie. 8. Politická moc. Štátna moc. Deľba moci. Legitimita moci. Vláda. Formy vlády. 9. Občianstvo. Občianske práva, slobody a povinnosti. Občianska spoločnosť. Ľudské práva a slobody. Vznik, klasifikácia a ochrana ľudských práv. 10. Národ. Politický národ. Národné záujmy. Národ a štát. 11. Menšina a väčšina. Druhy menšín. Záujmy menšín. Tyrania väčšiny. 12. Politické elity. Vznik, štruktúra a úlohy politických elít.

Odporúčaná literatúra:

DRÍZOVÁ, E. a kol. 2012. Politológia. Nitra : ENIGMA PUBLISHING s.r.o., 368 s. HETÉNYI, M. Mestská politická elita v Nitre v 30. a 40. rokoch 20. storočia : K otázke personálnych zmien s dôrazom na postavenie starostu Františka Mojta. In: Acta Historica Neosoliensia, Roč. 24, č. 1 (2021), s. 19-51. HEYWOOD, A.: Politické ideologie, Eurolex Bohemia 2008. 362 s. HEYWOOD, A.: Politologie. Eurolex Bohemia: Praha, 2004. 482 s. LINZ, Juan J.: Totalitarian and Authoritarian Regimes. With a major new Introduction. London : Lynne Rienner Publisher, 2000. PROROK, V. – LISA, A.: Politologie. Dobrá Voda: Vydavatelství Aleš Čeněk, 2003, 224 s. SCRUTON, R.: Slovník politického myšlení. Atlantis: Brno, 1999. 188 s. TÓTH, R.; KRNO, S.; KULAŠIK, P.: Stručný politologický slovník. Bratislava: Uniapress, 1991. 80 s.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 01.12.2022

Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/URELI/22	Názov predmetu: Úvod do religionistiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 100 hodín. Podmienky pre denných študentov: Účasť na seminároch 26 hodín, priebežné štúdium, spracovanie zdrojov a príprava prezentácií 59 hodín, príprava úloh na jednotlivé semináre 13, účasť na záverečnej diskusii 2 hodiny. V priebehu semestra vypracuje študent 4 samostatné úlohy - prezentácie podľa zadania vyučujúceho. Splnenie jednej úlohy je hodnotené 20 bodov, spolu 80 bodov. Na konci semestra absolvuje študent diskusiu 20 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % . Podmienky pre externých študentov: Celková záťaž študenta: 100 hodín. Účasť na seminároch 6 hodín, priebežné štúdium, spracovanie zdrojov a príprava prezentácií 79 hodín, príprava úloh na jednotlivé semináre 13, účasť na záverečnej diskusii 2 hodiny. V priebehu semestra vypracuje študent 2 samostatné úlohy - prezentácie podľa zadania vyučujúceho. Splnenie jednej úlohy je hodnotené 40 bodov, spolu 80 bodov. Na konci semestra absolvuje študent diskusiu 20 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: - Študent pozná základné kategórie, termíny a definície náboženských fenoménov. Dokáže odlíšiť religionistiku od teológie a sociológie náboženstva. Rozumie rozdielom a spoločným prvkom svetových náboženstiev. - Študent rozumie základným princípom religionistického výskumu a pozná možnosti ich aplikácie v pedagogickej praxi. Študent porozumie rozdielom interpretácie jednotlivých náboženských fenoménov v rozličných kultúrnych, geografických či sociálnych podmienkach. Chápe význam symbolického vyjadrovania v rituáloch a slávnostiach profánneho a náboženského života.	

- Študent si všíma, kategorizuje a interpretuje kultúrne a náboženské prejavy iných národov, náboženstiev. Študent aplikuje získané vedomosti o jednotlivých náboženstvách, významných náboženských fenoménoch a náboženskom vedomí do komplexného fungovania človeka a jeho sociálnych vzťahov v multikultúrnom meradle, rešpektujúc pritom zásady tolerance. Je otvorený kultúrnej a náboženskej rôznorodosti.
- Študent si osvojí kritéria pre rozlíšenie učenia rôznych náboženských sietí a vie popísať ich techniky manipulácie

Stručná osnova predmetu:

- Religionistika, predmet, metódy, dejiny
- Terminológia religionistiky. Kult a mágia. Rituál.
- Filozofická, antropologická a teologická interpretácia náboženstva.
- Klasifikácia náboženstiev
- Responzívna hypotéza
- Totemizmus. Šamanizmus. Animizmus.
- Hinduizmus
- Budhizmus
- Taoizmus. Konfucionizmus.
- Judaizmus
- Kresťanstvo
- Islam
- Nové náboženské hnutia a sekty.
- Náboženstvo, štát, sekularizácia, sekularizmus

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <http://meet.ukf.sk/Kondrla>

Cowan, D. E. - Bromley, D. G. 2013. Sekty a nová náboženstvá. Praha, 2013

Dříza, J. - Predanociová, L.: Religionistika. Nitra, 2002

Kondrla, P. (ed.) 2020. Religiozita, spiritualita a alternatívne náboženské hnutia. Nitra: UKF.

Štefaňák, O. 2019. Religiozita mládeže v procese premien. Nitra: UKF.

Küng, H. 1992. Světový étos – projekt. Praha: Archa.

Eliade, M. 2004. Inicie, rituály, tajné spoločnosti. Mystická zrozenia. Brno, 2004

Heller, J. - Mrázek, M.: Nástin religionistiky. Praha, 1988

Horyna, B. - Pavlincová, H.: Dějiny religionistiky. Antologie. Olomouc, 2001

Kondrla, P. - Repar, P. 2017. Postmodern aspects of new religious movements. In: European Journal of Science and Theology. Vol. 13, no. 3 (2017), p. 67-74.

Science and the World's Religions. Vol 1 – 3. Editors Patrick McNamara, Wesley J. Wildman. - Santa Barbara, 2012.

Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PaedDr. PhDr. Peter Kondrla, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 01.12.2022					
Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2022					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/UVOST/22	Názov predmetu: Úvod do štúdia histórie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky pre denných študentov: aktívna účasť na prednáškach (20 bodov), dva testy v rámci priebežného hodnotenia (40 a 40 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ak nezíska aspoň 70 bodov. Celková záťaž študenta: 100 hodín - denné aj externé štúdium. Prednášky – 26 hodín, samoštúdium – 50 hodín, príprava na priebežné hodnotenie – 20 hodín, účasť na priebežnom hodnotení – 4 hodiny. Podmienky pre externých študentov: Aktívna účasť na prednáškach, vypracovanie referátu o vybranom probléme teórie, prípadne metodológie dejín (100 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ak nezíska aspoň 70 bodov. Celková záťaž študenta: 100 hodín. Prednášky – 6 hodín, samoštúdium – 70 hodín, príprava na priebežné hodnotenie – 20 hodín, účasť na priebežnom hodnotení – 4 hodiny. Hodnotenie: A = 100 – 95%, B = 94 – 90%, C = 89 – 85%, D = 84 – 80%, E = 79 – 70%, Fx = 69 – 0%.	
Výsledky vzdelávania: - študent definuje základné pojmy teórie dejín (napríklad: história, historiografia, historické vedomie, chronológia, dejepis...) - študent rozlišuje jednotlivé metódy historikovej práce - študent rozoznáva všetky základné typy historických prameňov (písané, nepísané, aj ústne tradované spolu s ich podkategóriami) - študent zdôvodní, v čom spočíva rozdiel medzi historickým faktom a historickým mýtom - študent si osvojí základné teoreticko – metodické znalosti odboru	
Stručná osnova predmetu: 1. Teória dejín – charakteristika a základné pojmy 2. Pohľady na metodiku dejín v kolobehu čias 3. Etapy historikovej práce 4. Pomocné vedy historické 5. Historické datovanie 6. Historické pramene 7. „Ústne dejiny“ alebo „ústne histórie“ či „orálna história“	

8. Typy prác historika 9. Vertikálne (alebo vecné) členenie dejín 10. Horizontálne (alebo priestorové) členenie dejín 11. Mýty v dejinách 12. Moderné technológie a ich využitie v histórii 13. Popularizácia dejín					
Odporúčaná literatúra: 1. BARTLOVÁ, Milena (ed.). Pop history. O historické věrohodnosti románů, filmů, komiksů a počítačových her. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2003. 2. BLÁHOVÁ, Marie. Historická chronologie. Praha: Libri, 2001. 3. BLOCH, Marc. Obrana historie aneb Historik a jeho řemeslo. Praha: Argo, 2011. 4. CERTEAU, Michael de. Psaní dějín. Praha: Centrum pro studium demokracie a kultury - CDK, 2011. 5. GOFF, Jacques le. Paměť a dějiny. Praha: Argo, 2007. 6. GUREVIČ, Aron Jakovlevič. Historikova historie. Praha: Argo, 2007. 7. HORSKÝ, Jan. Dějepisectví mezi vědou a vyprávěním. Praha: Argo, 2009. 8. KOVÁČ, Dušan. O historiografii a společnosti. Bratislava: Historický ústav Slovenskej akadémie vied, 2010. 9. LEDUC, Jean. Historici a čas. Koncepcie, otázky, diela. Bratislava: Kalligram, 2005. 10. ŠEDIVÁ – KOLDINSKÁ, Marie – CERMÁN, Ivo (eds.). Základní problémy studia raného novověku. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2013. Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
40.0	30.0	10.0	10.0	10.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Ján Jakubej, PhD., doc. Mgr. Miroslav Palárik, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 01.12.2022					
Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2022					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KHIS/USBP/15	Názov predmetu: Úvodný seminár k bakalárskej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 60 hodín - denné štúdium semináre 26 hodín + príprava na semináre, samoštúdium a príprava bakalárskej práce 34 hodín. Celková záťaž na študenta: 50 hodín - externé štúdium semináre 26 hodín + príprava na semináre, samoštúdium a príprava bakalárskej prác 24 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a seminárna práca. V priebehu semestra vypracuje študent samostatne seminárnu prácu v podobe teoreticko-metodologického úvodu k téme vlastnej bakalárskej práce (60 bodov); v rámci seminárov realizuje študent praktické aktivity s dôrazom na metodológiu bakalárskej práce podľa zadania vyučujúceho (40 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: : Absolvoval (A).	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní študent pozná základné pravidlá a predpisy upravujúce rozsah, štruktúru, úpravu, kritériá hodnotenia bakalárskych prác. Študent vie formulovať cieľ bakalárskej práce, načrtnúť spracovanie témy v odborných zdrojoch, navrhnuť harmonogram spracovania jednotlivých častí práce. Získané poznatky aplikuje pri vypracovaní seminárnej práce, kde preukáže svoju schopnosť kriticky myslieť, diskutovať a navrhnuť optimálnu formu riešenia, vrátane metód.	
Stručná osnova predmetu: • Úvodný seminár – úvod do problematiky písania záverečných prác • Vnútorné predpisy upravujúce bakalárske práce (rozsah, štandardy, smernica, kritéria hodnotenia záverečných prác ai). • Citačná norma • Elektronické databázy a ich využitie • Štruktúra bakalárskej práce - cieľ práce, anotácia, úvod, jadro, záver, prílohy, literatúra • Špecifikovanie témy – výskumný problém • Spracovanie témy v odborných zdrojoch, domácich i zahraničných • Návrh štruktúry práce - Záverečné hodnotenie	
Odporúčaná literatúra:	

BALÁŽOVÁ, Františka. Viem napísať záverečnú prácu? Návod ako postupovať pri písaní záverečnej práce. Bratislava : Vydavateľstvo Františka Balážová, 2019. KATUŠČÁK, Dušan. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Bratislava: Enigma, 2013. VYDRA, Anton. Akademické písanie. Trnava: Trnavská univerzita, 2010. Literatúra je dostupná vo fondoch Univerzitnej knižnice UKF, v príručnej knižnici Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, vo vedeckých knižniciach na Slovensku, v elektronickej podobe na webových portáloch alebo cez medziknižničnú výpožičnú službu a na vyžiadanie u vyučujúceho predmetu.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 162	
ABS	N
92.59	7.41
Vyučujúci: doc. PhDr. Róbert Arpáš, PhD., doc. PhDr. Ing. Miroslav Glejtek, PhD., Mgr. Zuzana Hasarová, PhD., prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD., doc. Mgr. Martin Husár, PhD., prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD., PhDr. Ján Jakubej, PhD., PhDr. Emanuel Jirkal, PhD., doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD., Mgr. Alena Mikulášová, PhD., doc. Mgr. Miroslav Palárik, PhD., Mgr. Beáta Pintérová, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 03.12.2022	
Schválil : prof. PhDr. Martin Hetényi, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2022	