

OBSAH

1. Aktuálne problémy filozofie náboženstva.....	3
2. Aktuálne problémy filozofie náboženstva.....	5
3. Analytická filozofia.....	7
4. Dejiny filozofie.....	9
5. Diplomová práca a jej obhajoba.....	11
6. Európa a starosť o dušu vo filozofii J. Patočku.....	13
7. Európa a starosť o dušu vo filozofii J. Patočku.....	15
8. Fenomenológia.....	17
9. Filozofia jazyka.....	20
10. Filozofia jazyka.....	22
11. Filozofia kultúry.....	24
12. Filozofia kultúry.....	27
13. Filozofia logiky.....	30
14. Filozofia logiky.....	32
15. Filozofia miesta a priestorovosti.....	34
16. Filozofia miesta a priestorovosti.....	36
17. Filozofické otázky antropológie.....	38
18. Filozofické otázky antropológie.....	41
19. Huntingtonova teória civilizácie.....	44
20. Huntingtonova teória civilizácie.....	47
21. Interpretácia filozofického textu.....	50
22. Kapitoly z filozofie náboženstva.....	52
23. Kapitoly z filozofie náboženstva.....	54
24. Kognitívne vedy.....	56
25. Kresťanská filozofia 20. stor.....	58
26. Neklasické logiky.....	60
27. Neklasické logiky.....	62
28. Odborná prax.....	64
29. Personalistická filozofia.....	66
30. Ruská filozofia 1. polovice 20. storočia.....	68
31. Ruská filozofia 1. polovice 20. storočia.....	71
32. Seminár k diplomovej práci I.....	74
33. Seminár k diplomovej práci II.....	76
34. Systematická filozofia.....	78
35. Súčasný filozofický realizmus.....	80
36. Textový seminár - E. Fromm: Mat' alebo byť?.....	83
37. Textový seminár - E. Fromm: Mat' alebo byť?.....	85
38. Textový seminár - H. Arendt: Vita Activa.....	87
39. Textový seminár - H. Arendt: Vita Activa.....	89
40. Textový seminár - L. Wittgenstein: Tractatus Logico-Philosophicus.....	91
41. Textový seminár - L. Wittgenstein: Tractatus Logico-Philosophicus.....	93
42. Textový seminár - L. Šestov: Kierkegaard a existenciálna filozofia.....	95
43. Textový seminár - L. Šestov: Kierkegaard a existenciálna filozofia.....	97
44. Textový seminár - Martin Heidegger: Bytie a čas.....	99
45. Textový seminár - Martin Heidegger: Bytie a čas.....	101
46. Textový seminár - Na rozhraní filozofie a literatúry. Esezistická filozofia P. Straussa.....	103
47. Textový seminár - Na rozhraní filozofie a literatúry. Esezistická filozofia P. Straussa.....	105
48. Teórie environmentalizmu.....	107

49. Človek a kultúra v teórii S. Freuda.....	110
50. Človek a kultúra v teórii S. Freuda.....	113

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/PFNAB/15	Názov predmetu: Aktuálne problémy filozofie náboženstva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 100 hodín semináre 26 hodín + príprava na semináre 14 hodín + príprava referátu/prezentácie 25 hodín + samoštúdium 35 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a vypracovanie referátu. V priebehu semestra vypracuje študent referát s prezentáciou podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ho na seminári (50 bodov); v rámci seminárov analyzuje študent vybrané filozofické texty/problémy a zapája sa do diskusie (20 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 % bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Študent si pamätá nosné problémy súčasnej filozofie náboženstva. Porozumie základným pojmom, kľúčovým problémom a identifikuje hlavné línie/prístupy v súčasnej filozofii náboženstva. Študent analyzuje autormi nastolené otázky a pokúša sa o kriticko-polemickú konfrontáciu. Nadobudnuté poznatky použije na hľadanie a formulovanie možných riešení konkrétnych otázok súčasnej filozofie náboženstva. Nosné témy: slabé myslenie, interpretácia biblických textov, sekularizácia, ateizmus, fenomenológia náboženstva.	
Stručná osnova predmetu: 1. Súčasná filozofia náboženstva – otázky, prístupy, smery. 2. Slabé myslenie a kresťanská tradícia I. (Vattimo, Zabala) 3. Slabé myslenie a kresťanská tradícia II. (Vattimo, Caputo) 4. Slabé myslenie a kresťanská tradícia III. (Vattimo, Caputo) 5. Humanitný ateizmus I. (Funda) 6. Humanitný ateizmus I. (Funda) 7. Svet bez Boha – ateizmus ako druh náboženskej skúsenosti I. (Halík) 8. Svet bez Boha – ateizmus ako druh náboženskej skúsenosti II. (Halík) 9. Nedogmatický ateizmus I. (A. Comte-Sponville) 10. Nedogmatický ateizmus II. (A. Comte-Sponville) 11. Perspektívy fenomenológie náboženstva I. (Marion) 12. Perspektívy fenomenológie náboženstva II. (Marion) 13. Perspektívy fenomenológie náboženstva II. (Marion)	

Odporúčaná literatúra:

1. Funda, O.: Mezi vírou a racionalitou. Brno 2003.
2. Funda, O.: Když se rákos chvěje nad hladinou. Praha 2009.
3. Funda, O.: K filosofii náboženství. Praha 2017.
4. Halík, T.: Vyzván i nevyzván. Evropské přednášky k filozofii a sociologii dějin křesťanství. Praha 2004.
5. Halík, T. Grün, A.: Svět bez Boha. Ateismus jako druh náboženské zkušenosti. Praha 2017.
6. Marion, J.-L.: „Saturevaný fenomén.“ Filozofia 62, 5, 2007: 378 – 402.
7. Marion, J.-L.: The Erotic Phenomenon. Chicago Press 2007.
8. Marion, J.-L.: „Formální příčina nekonečna.“ Teologické texty 19, 2, 2008: 72 – 74.
9. Marion, J.-L.: „O založení rozdielu medzi teológiou a filozofiou.“ In: Boh a racionalita, Pusté Úľany 2010.
10. Marion, J.-L.: Hranice fenomenality. In Náboženstvo a nihilizmus. Z pohľadu filozofie existencie a fenomenológie, Bratislava 2010.
11. Marion, J.-L.: God Without Being. Chicago 2012.
12. Marion, J.-L.: The Rigor of Things. Conversations with Dan Arbib. New York: Fordham University Press 2017.
13. Sponville-Comte, A.: Duch ateismu. Praha 2020.
14. Vattimo, G., Rorty, R.: Budoucnost náboženství. Praha 2007.
15. Vattimo, G.: Jenseits des Christentums. Gibt es eine Welt ohne Gott? Carl Hanser Verlag, München-Wien 2004.
16. Vattimo, R., Girard, R.: Christentum und Relativismus. Herder, Freiburg im Breisgau 2008.
17. Vattimo, R.: Of Reality - The Purposes of Philosophy. New York 2017.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 45

A	B	C	D	E	FX
24.44	42.22	13.33	11.11	8.89	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Vašek, PhD.,**Dátum poslednej zmeny:** 24.04.2022**Schválil :** prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 25.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/PFNAB/15	Názov predmetu: Aktuálne problémy filozofie náboženstva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 100 hodín semináre 26 hodín + príprava na semináre 14 hodín + príprava referátu/prezentácie 25 hodín + samoštúdium 35 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a vypracovanie referátu. V priebehu semestra vypracuje študent referát s prezentáciou podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ho na seminári (50 bodov); v rámci seminárov analyzuje študent vybrané filozofické texty/problémy a zapája sa do diskusie (20 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 % bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Študent si pamätá nosné problémy súčasnej filozofie náboženstva. Porozumie základným pojmom, kľúčovým problémom a identifikuje hlavné línie/prístupy v súčasnej filozofii náboženstva. Študent analyzuje autormi nastolené otázky a pokúša sa o kriticko-polemickú konfrontáciu. Nadobudnuté poznatky použije na hľadanie a formulovanie možných riešení konkrétnych otázok súčasnej filozofie náboženstva. Nosné témy: slabé myslenie, interpretácia biblických textov, sekularizácia, ateizmus, fenomenológia náboženstva.	
Stručná osnova predmetu: 1. Súčasná filozofia náboženstva – otázky, prístupy, smery. 2. Slabé myslenie a kresťanská tradícia I. (Vattimo, Zabala) 3. Slabé myslenie a kresťanská tradícia II. (Vattimo, Caputo) 4. Slabé myslenie a kresťanská tradícia III. (Vattimo, Caputo) 5. Humanitný ateizmus I. (Funda) 6. Humanitný ateizmus I. (Funda) 7. Svet bez Boha – ateizmus ako druh náboženskej skúsenosti I. (Halík) 8. Svet bez Boha – ateizmus ako druh náboženskej skúsenosti II. (Halík) 9. Nedogmatický ateizmus I. (A. Comte-Sponville) 10. Nedogmatický ateizmus II. (A. Comte-Sponville) 11. Perspektívy fenomenológie náboženstva I. (Marion) 12. Perspektívy fenomenológie náboženstva II. (Marion) 13. Perspektívy fenomenológie náboženstva II. (Marion)	

Odporúčaná literatúra:

1. Funda, O.: Mezi vírou a racionalitou. Brno 2003.
2. Funda, O.: Když se rákos chvěje nad hladinou. Praha 2009.
3. Funda, O.: K filosofii náboženství. Praha 2017.
4. Halík, T.: Vyzván i nevyzván. Evropské přednášky k filozofii a sociologii dějin křesťanství. Praha 2004.
5. Halík, T. Grün, A.: Svět bez Boha. Ateismus jako druh náboženské zkušenosti. Praha 2017.
6. Marion, J.-L.: „Saturovaný fenomén.“ Filozofia 62, 5, 2007: 378 – 402.
7. Marion, J.-L.: The Erotic Phenomenon. Chicago Press 2007.
8. Marion, J.-L.: „Formální příčina nekonečna.“ Teologické texty 19, 2, 2008: 72 – 74.
9. Marion, J.-L.: „O založení rozdielu medzi teológiou a filozofiou.“ In: Boh a racionalita, Pusté Úľany 2010.
10. Marion, J.-L.: Hranice fenomenality. In Náboženstvo a nihilizmus. Z pohľadu filozofie existencie a fenomenológie, Bratislava 2010.
11. Marion, J.-L.: God Without Being. Chicago 2012.
12. Marion, J.-L.: The Rigor of Things. Conversations with Dan Arbib. New York: Fordham University Press 2017.
13. Sponville-Comte, A.: Duch ateismu. Praha 2020.
14. Vattimo, G., Rorty, R.: Budoucnost náboženství. Praha 2007.
15. Vattimo, G.: Jenseits des Christentums. Gibt es eine Welt ohne Gott? Carl Hanser Verlag, München-Wien 2004.
16. Vattimo, R., Girard, R.: Christentum und Relativismus. Herder, Freiburg im Breisgau 2008.
17. Vattimo, R.: Of Reality - The Purposes of Philosophy. New York 2017.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 45

A	B	C	D	E	FX
24.44	42.22	13.33	11.11	8.89	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Vašek, PhD.,**Dátum poslednej zmeny:** 24.04.2022**Schválil :** prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 25.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/AF/15	Názov predmetu: Analytická filozofia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Skúška (S) Celková záťaž študentky/študenta: 150 hodín, Prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín + príprava na semináre 13 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 60 hodín + písanie seminárnej práce 13 + samostatná práca s primárnymi zdrojmi 10 hodín + skúška 2 hodiny Podmienky: Študent/ študentka sa pravidelne pripravuje na semináre (10%), číta zadané texty a vie reagovať na otázky (10%). Odovzdá podľa náležitostí vypracovanú seminárnu prácu (30%) a vykoná ústnu skúšku (50%). Kredity nebudú udelené študentom, ktorí získajú v celkovom hodnotení menej ako 70 % bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">- poslucháč pozná najvýznamnejších predstaviteľov analytickej filozofie,- dokáže artikulovať nosné problémy a zaujať k nim argumentačne podložené postoje,- vie analyzovať text z hľadiska jeho štruktúry, argumentačných metód a filozofických súvislostí,- poslucháč je schopný interpretovať a analyzovať problémy na základe aktívnej práce s filozofickým textom,- poslucháč získané poznatky chápe v celostnom kontexte dejinno-filozofických skúmaní v minulosti a súčasnosti	
Stručná osnova predmetu: 1. Špecifiká analytickej filozofie, 2. Predchodcovia analytickej filozofie (Bolzano, Meinong), 3. Zmysel a význam (Frege), 4. Analytická metóda (Moore), 5. Logický atomizmus (Russell), 6. Raný Wittgenstein, 7. Viedenský krúžok (Carnap, Schlick, Neurath aj.), 8. Quine, 9. Neskorý Wittgenstein, 10. Austin, Searl, Strawson, Grice, 11. (Post)analytická filozofia (Davidson, Putnam, Rorty), 12. Modálna metafyzika (Lewis, Plantinga, ...), 13. Mysel'	
Odporúčaná literatúra: AUSTIN, J. L. 2004. Ako niečo robiť slovami. Bratislava: Kalligram. ČUPKOVÁ, L. 2008. Ontologické záväzky a existencia. In: Sťahel, R. – Plašienková, Z. Historické a súčasné podoby myslenia a komunikácie, Bratislava: Iris.	

FREGGE, G. 2011. Logická zkoumání. Základy aritmetiky. Praha: Oikoymenh.
 KRIPKE, S. 2002. Pomenovanie a nevyhnutnosť. Bratislava: Kalligram
 RUSSELL, B. 2005. Jazyk a poznanie. Bratislava: Kalligram.
 PEREGRIN, J. (ed.) 1998. Obrat k jazyku: Druhé kolo. Praha: Filosofia.
 PEREGRIN, J. 2005. Kapitoly z analytické filosofie. Praha: Filosofia.
 VALENTA, L. 2003. Problémy analytické filosofie: historický úvod: počátky a první období (od Frega po Carnapa). Olomouc: Nakladatelství Olomouc.
 WITTGENSTEIN, L. 2003. Tractatus logico-philosophicus. Bratislava: Kalligram.
 ZOUHAR, M. 2010. Problémy jazyka a počiatky analytickej filozofie. Bratislava: Aleph.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
0.0	40.0	20.0	40.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Lenka Kocinová, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc.,

Dátum poslednej zmeny: 26.11.2021

Schválil : prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 01.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KFI/DEJFM/15		Názov predmetu: Dejiny filozofie			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Úspešné absolvovanie všetkých súčastí štátnej skúšky. Záverečné hodnotenie: min. 63.					
Výsledky vzdelávania: Študent odboru FILOZOFIA (2.stupeň) má znalosti zodpovedajúce hlbšej znalosti pokrývajúce jednotlivé obdobia vývoja filozofického myslenia od antiky až po dnes. Má hlbšie a detailnejšie znalosti z oblasti dejín filozofie, ktoré sú spojené so schopnosťou hlbšej kritickej analýzy a komparácie koncepcií jednotlivých systémov, škôl, prúdov, smerov a postáv z dejín filozofie. V súvislosti s konkrétnymi problémami z dejín filozofie je schopný uviesť a vysvetliť nie len základné problémy, smery a školy spojené s jednotlivými obdobiami vývoja filozofického myslenia, ale je schopný ísť do hĺbky, do širších sociálnych ako aj epistemologických súvislostí spojených s riešením danej problematiky. Študent je schopný samostatne formulovať a analyzovať dejinno-filozofické problémy, kriticky zhodnotiť ich možné riešenia. Študent je nie len dostatočne zorientovaný v primárnej ako aj v sekundárnej zahraničnej a domácej literatúre ale vie s ňou efektívne pracovať, analyzovať a interpretovať ju.					
Stručná osnova predmetu: Prezentovanie hlbších teoretických vedomostí z dejín filozofie, najmä z fenomenológie, analytickej filozofie, postmoderny a kresťanskej a byzantskej filozofie.					
Odporúčaná literatúra: Odborná literatúra zohľadňujúca požadované vedomosti na štátnej skúške.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
40.0	0.0	0.0	0.0	60.0	0.0

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 26.11.2021
Schválil : prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 12.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/DPOB/15	Názov predmetu: Diplomová práca a jej obhajoba
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 20	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie záverečnej diplomovej práce. Úspešná obhajoba záverečnej diplomovej práce. Záverečné hodnotenie: min. 63.	
Výsledky vzdelávania: Študent je schopný vypracovať záverečnú diplomovú prácu samostatne, na základe štúdia relevantnej odbornej literatúry domácej aj zahraničnej proveniencie. Je schopný logickej výstavby textu diplomovej práce zodpovedajúcej metodológii filozofického skúmania; prejaví primeraný rozsah znalostí zo zvolenej problematiky, schopnosť analytického myslenia, komparácie, syntetického prístupu, argumentácie. Diplomová práca prezentuje úroveň a rozvinutosť schopnosti študenta samostatne filozoficky myslieť, objasňovať a riešiť nastolené problémy. Prostredníctvom spracovanej diplomovej práce študent tiež prezentuje svoje schopnosti pracovať s domácou a zahraničnou literatúrou ako aj poznanie základného okruhu literatúry, ktorá je spojená s riešením ním vybranej problematiky. Študent ukáže schopnosť prezentovať svoju prácu pred komisiou štátnej záverečnej skúšky, vie adekvátne formulovať ciele práce a ich naplnenie, je zorientovaný v téme vzhľadom na aktuálny stav jej riešenia ako aj s ohľadom na dejiny filozofického myslenia. Študent preukáže vysokú schopnosť reagencie na pripomienky posudzovateľov a členov komisie s využitím adekvátnej argumentácie.	
Stručná osnova predmetu: Vypracovanie diplomovej práce. Prezentácia diplomovej práce pred komisiou štátnej skúšky. Obhajoba a argumentácia záverečnej diplomovej práce. Záverečné vyhodnotenie diplomovej práce a jej obhajoby.	
Odporúčaná literatúra: Výber odbornej literatúry podľa zvolenej témy a odporúčania školiteľa.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
40.0	0.0	20.0	0.0	40.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 11.05.2015					
Schválil : prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 12.10.2021					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/PATF/15	Názov predmetu: Európa a starosť o dušu vo filozofii J. Patočku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 75 hodín Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Aktívna účasť na seminároch 26 hodín, príprava na semináre, čítanie textov na seminár 25 hodín a tvorba seminárnej práce 24 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a seminárna práca. V priebehu semestra študent vypracuje podľa výberu a konzultácie s vyučujúcim seminárnu prácu (50 bodov) a počas semestra sa študent aktívne zapája do diskusie a analýzy filozofických problémov (10 bodov), interpretácia textu počas semestra (10). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A=100%-95%, B=94%-90%,C=89%-85%,D=84%-80%,E=79%-70%,FX=69%-0%.. V priebehu semestra bude študent interpretovať filozofický text a napíše seminárnu prácu, ktorá musí spĺňať všetky formálne a obsahové kritériá kladené na tento druh písomnej práce - spôsob citovania, uvádzanie literatúry, členenie na logické a obsahové celky. Hodnotí sa schopnosť správne interpretovať filozofický text, sformulovať v danom kontexte problém, tvorivo ho analyzovať a zdôvodniť jeho riešenie.	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná dielo jedného z popredných predstaviteľov fenomenológie, rozumie Patočkovej kritike technickej civilizácie a úlohe modernej vedy pri formovaní európskeho myslenia. V kontexte asubjektívnej fenomenológie adekvátne analyzuje problém sveta, dejín, slobody, zodpovednosti a moci, dokáže vysvetliť príčiny a dôsledky spôsobu myslenia moderného človeka, rozumie zdrojom európskej duchovnej tradície, je schopný objasniť korene európskeho umenia politiky v kontexte gréckej myšlienkového tradície vychádzajúc z analýzy európskeho filozofického myslenia a kultúry.	
Stručná osnova predmetu: 1. Patočkova analýza európskeho filozofického myslenia a kultúry 2. Zdroje európskej duchovnej tradície a vedy 3. Kritika technickej civilizácie 4. Problém prirodzeného sveta 5. Filozofia dejín 6. Starosť o dušu	

7. Filozofia a politika
8. Patočka a Husserl
9. Patočka a Heidegger
10. Patočka a grécka filozofia
11. Fenomenologická filozofia Patočku
12. Problém fenoménu
13. Fenomenológia pohybu a problém sveta

Odporúčaná literatúra:

1. Patočka, J.: Úvod do fenomenologické filosofie. Praha 1993
2. Patočka, J.: Kacířské eseje o filosofii dejín. Praha: Academia 1990
3. Patočka, J.: Negativní platonizmus. Praha 1990.
4. Patočka, J.: Přirozený svět jako filosofický problém. Praha 1992.
5. Patočka, J.: Péče o duši I. Praha: Oikoymenh 1996.
6. Patočka, J.: Péče o duši II. Praha: Oikoymenh 1999.
7. Patočka, J.: Péče o duši III. Praha: Oikoymenh 2002
8. Patočka, J.: Fenomenologické spisy I. Praha: Oikoymenh 2008
9. Patočka, J.: Fenomenologické spisy II. Praha: Oikoymenh 2009
10. Husserl, E.: Krize evropských věd a transcendentální fenomenologie. Praha: Academia 1993

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk a cudzí jazyk podľa literatúry

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

ABS	N
100.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Andrea Javorská, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 25.04.2022

Schválil : prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 25.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/PATF/15	Názov predmetu: Európa a starosť o dušu vo filozofii J. Patočku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 75 hodín Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Aktívna účasť na seminároch 26 hodín, príprava na semináre, čítanie textov na seminár 25 hodín a tvorba seminárnej práce 24 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a seminárna práca. V priebehu semestra študent vypracuje podľa výberu a konzultácie s vyučujúcim seminárnu prácu (50 bodov) a počas semestra sa študent aktívne zapája do diskusie a analýzy filozofických problémov (10 bodov), interpretácia textu počas semestra (10). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A=100%-95%, B=94%-90%,C=89%-85%,D=84%-80%,E=79%-70%,FX=69%-0%.. V priebehu semestra bude študent interpretovať filozofický text a napíše seminárnu prácu, ktorá musí spĺňať všetky formálne a obsahové kritériá kladené na tento druh písomnej práce - spôsob citovania, uvádzanie literatúry, členenie na logické a obsahové celky. Hodnotí sa schopnosť správne interpretovať filozofický text, sformulovať v danom kontexte problém, tvorivo ho analyzovať a zdôvodniť jeho riešenie.	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná dielo jedného z popredných predstaviteľov fenomenológie, rozumie Patočkovej kritike technickej civilizácie a úlohe modernej vedy pri formovaní európskeho myslenia. V kontexte asubjektívnej fenomenológie adekvátne analyzuje problém sveta, dejín, slobody, zodpovednosti a moci, dokáže vysvetliť príčiny a dôsledky spôsobu myslenia moderného človeka, rozumie zdrojom európskej duchovnej tradície, je schopný objasniť korene európskeho umenia politiky v kontexte gréckej myšlienkového tradície vychádzajúc z analýzy európskeho filozofického myslenia a kultúry.	
Stručná osnova predmetu: 1. Patočkova analýza európskeho filozofického myslenia a kultúry 2. Zdroje európskej duchovnej tradície a vedy 3. Kritika technickej civilizácie 4. Problém prirodzeného sveta 5. Filozofia dejín 6. Starosť o dušu	

7. Filozofia a politika
8. Patočka a Husserl
9. Patočka a Heidegger
10. Patočka a grécka filozofia
11. Fenomenologická filozofia Patočku
12. Problém fenoménu
13. Fenomenológia pohybu a problém sveta

Odporúčaná literatúra:

1. Patočka, J.: Úvod do fenomenologické filosofie. Praha 1993
2. Patočka, J.: Kacířské eseje o filosofii dejín. Praha: Academia 1990
3. Patočka, J.: Negativní platonizmus. Praha 1990.
4. Patočka, J.: Přirozený svět jako filosofický problém. Praha 1992.
5. Patočka, J.: Péče o duši I. Praha: Oikoymenh 1996.
6. Patočka, J.: Péče o duši II. Praha: Oikoymenh 1999.
7. Patočka, J.: Péče o duši III. Praha: Oikoymenh 2002
8. Patočka, J.: Fenomenologické spisy I. Praha: Oikoymenh 2008
9. Patočka, J.: Fenomenologické spisy II. Praha: Oikoymenh 2009
10. Husserl, E.: Krize evropských věd a transcendentální fenomenologie. Praha: Academia 1993

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk a cudzí jazyk podľa literatúry

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

ABS	N
100.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Andrea Javorská, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 25.04.2022

Schválil : prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 25.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/Fen/15	Názov predmetu: Fenomenológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 150 hodín Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Aktívna účasť na seminároch 26 hodín a prednáškach 26 hodín, príprava na semináre, čítanie textov na seminár 20 hodín, seminárna práca 20 hodín, samoštúdium, príprava na skúšku, absolvovanie skúšky 58 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a ústna skúška. V priebehu semestra študent vypracuje podľa výberu a konzultácie s vyučujúcim seminárnu prácu (30 bodov) a počas semestra sa študent aktívne zapája do diskusie a analýzy filozofických problémov (10 bodov). Na konci semestra absolvuje študent ústnu skúšku (60 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A=100%-95%, B=94%-90%,C=89%-85%,D=84%-80%,E=79%-70%,FX=69%-0%.. V priebehu semestra bude študent interpretovať filozofický text a napíše seminárnu prácu, ktorá musí spĺňať všetky formálne a obsahové kritériá kladené na tento druh písomnej práce - spôsob citovania, uvádzanie literatúry, členenie na logické a obsahové celky. Hodnotí sa schopnosť správne interpretovať filozofický text, sformulovať v danom kontexte problém, tvorivo ho analyzovať a zdôvodniť jeho riešenie. Predmet je ukončený ústnou skúškou. Samotná skúška prebieha ústnou formou a jej obsahom je preskúšanie študenta z teórie prezentovanej na prednáškach, ako aj z analýzy filozofických problémov, ktorá bola predmetom práce na seminároch.	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná hlavných predstaviteľov fenomenológie, rozumie fenomenologickej metóde, fundamentálnym kategóriám a ovláda terminologický aparát, je schopný interpretovať a analyzovať problémy na základe aktívnej práce s odborným filozofickým textom, adekvátne analyzuje problém vedomia a sveta, fenomén tela, času a časovosti, fenomenologickej metódy, pojem krízy, problém javenia sa, problém zmyslu dejín a dejinnosti u vybraných predstaviteľov fenomenológie. je schopný komparácie výsledkov moderných fenomenologických výskumov s klasickými konceptami. Študent nadobudne relatívne ucelený obraz o vývine fenomenológie od začiatku 20. storočia až po súčasnú fenomenológiu v odbornom diskurze s ostatnými vednými odbormi. Cieľom predmetu je priblížiť charakteristiku významného smeru vo filozofii 20. storočia – fenomenológiu. Zameriava sa na analýzu problémov fenomenologickej metódy, pojem krízy,	

problém sveta, vedomia, fenoménu tela a javenia sa, problém času a časovosti, problém zmyslu dejín a dejinnosti u vybraných predstaviteľov fenomenológie.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do fenomenológie
2. Fenomenologická metóda
3. Fenomenológia Edmunda Husserla
4. Fenomenológia Martina Heideggera
5. Fenomenológia Eugena Finka
6. Asubjektívna fenomenológia Jana Patočku
7. Fenomenológia telesnej existencie – Ludwig Landgrebe,
8. Fenomenológia M. Merleau-Ponty
9. Fenomenológia a hermeneutika – Hans-Georg Gadamer,
10. Fenomenológia Paula Ricoeura
11. Štrukturalistická fenomenológia
12. Michel Henry a Jacques Derrida
13. Súčasná fenomenológia

Odporúčaná literatúra:

1. Barbaras, R.: Touha a odstup. Úvod do fenomenologie vnímaní. Praha: Oikoymenh 2005.
2. Bernet, R., Kern, I., Marbach, E.: Úvod do myšlení Edmunda Husserla. Praha 2004.
3. Biemel, W.: Martin Heidegger. Praha: Mladá fronta 1995.
4. Blecha, I.: Proměny fenomenologie. Praha: Triton 2007.
5. Fenomén jako filosofický problém. Sborník prací k filosofii J. Patočky a E. Finka. Praha: Oikoymenh 2007.
6. Fenomenologie tělesnosti. Kol. aut. Praha: Filosofia 2011.
7. Fink, E.: Bytí, pravda, svět. Praha: Oikoymenh 1996.
8. Fink, E.: Hra jako symbol světa. Praha 1993.
9. Gadamer, H.-G.: Problém dějinného vědomí. Praha 1994.
10. Gadamer, H.-G.: Pravda a metoda I., II. Praha: Triáda 2010.
11. Heidegger, M.: Bytie a čas. Praha: Oikoymenh 1996.
12. Heidegger, M.: O humanizmu. Praha: Ježek 2000.
13. Heidegger, M.: O pravdě a bytí. Praha: Mladá fronta 1993.
14. Heidegger, M.: Co je metafyzika? Praha: Oikoymenh 1993.
15. Heidegger, M.: Básnický bydlí člověk. Praha: Oikoymenh 1993
16. Heidegger, M.: Konec filosofie a úkol myšlení. Praha: Oikoymneh 1993.
17. Heidegger, M.: Aristotelova metafyzika IX, 1-3. Praha: Oikoymenh 2001.
18. Husserl, E.: Ideje k čisté fenomenologii a fenomenologické filosofii I., II.. Praha: Oikoymenh 2004
19. Husserl, E.: Krize evropských věd a transcendentální fenomenologie. Praha: Academia 1993
20. Husserl, E.: Karteziánske meditace. Praha: Svoboda-Libertas 1993.
21. Husserl, E.: Idea fenomenologie. Praha: Oikoymenh 2001.
22. Husserl, E.: Fenomenologie a antropologie. In Filosofický časopis, č. 6, 1999, s. 975-988.
23. Husserl, E.: Čistá fenomenológia, jej metóda a oblasť výskumu. In Filozofia, roč. 61, č. 1, 2006, s. 63-72.
24. Husserl, E.: Přednášky k fenomenologii vnitřního časového vědomí. Praha: Ježek 1996.
25. Javorská, A.: Bytnost' dejín v diele Martina Heideggera. In: Cestami Heideggerovho myslenia. Pusté Úľany: Schola Philosophica Tyrnaviensis 2011.
26. Javorská, A.: Dynamika ľudského prístupu k svetu v diele Jana Patočku. In: Filozofia 201, 67 (5), s. 398-408.

27. Javorská, A.: Subjektivita telesného pohybu u Jana Patočku. In: Sťahel, R.-Karul, R.-Toman, M.: Identita - Diferencia. Bratislava: SAV 2010.
28. Merleau-Ponty, M.: Struktura chování. Praha: Filosofia 2008.
29. Merleau-Ponty, M.: Viditeľné a neviditeľné. Praha: Oikoymenh 1999.
30. Novotný, K.: Co je fenomén? Praha: Oikoymenh 2010.4.
31. Patočka, J.: Úvod do fenomenologické filosofie. Praha 1993
32. Patočka, J.: Kacířské eseje o filosofii dejín. Praha: Academia 1990
33. Patočka, J.: Negativní platonizmus. Praha 1990.
34. Patočka, J.: Přirozený svět jako filosofický problém. Praha 1992.
35. Patočka, J.: Péče o duši I., II., III. Praha: Oikoymenh 1996.
36. Ricoeur, P.: Filosofie vule I., II. Praha: Oikoymenh 2001.
37. Ricoeur, P.: Čas a literárne rozprávanie. Bratislava: IRIS 2004.
38. Ricoeur, P.: Úkol hermeneutiky. Praha 2004.
39. Sivák, J.: Husserl a Merleau-Ponty. Porovnanie dvoch fenomenologických techník. Bratislava: Veda 1996.
40. Spor o přirozený svět. Kol. autorov. Praha: Filosofia 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk a cudzí jazyk podľa literatúry

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 54

A	B	C	D	E	FX
27.78	14.81	29.63	5.56	7.41	14.81

Vyučujúci: doc. Mgr. Andrea Javorská, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 25.04.2022

Schválil : prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 25.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/FilJaz/15	Názov predmetu: Filozofia jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta/študentky: 100 hodín Semináre 26 hodín + príprava na semináre a samoštúdium 24 hodín + príprava vybranej témy 25 hodín + príprava prezentácie 25 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch 20%, samostatné písomné spracovanie vybranej témy 30%, prezentácia danej témy 50%. V priebehu semestra sa študentka/študent aktívne zapája do diskusie k riešeným problémom a prezentáciám kolegov. Podľa zadania spracuje vybranú tému a analyzuje ju. Analýzu prezentuje na seminári a reaguje na námietky a otázky prítomných. Kredity nebudú udelené študentke/študentovi, ktorá/ý získa v celkovom hodnotení menej ako 70% bodov. Stupnica hodnotenia: A = 100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %	
Výsledky vzdelávania: 1. Poslucháčka/poslucháč pozná a dokáže analyzovať základné texty patriace do filozofie jazyka. 2. Pozná najvýznamnejších predstaviteľov, vie zhodnotiť ich prínos. 3. Dokáže identifikovať dištinkcie jednotlivých teórií a ich dôsledky. 4. Dokáže elementárne analyzovať kľúčové diela filozofie jazyka.	
Stručná osnova predmetu: 1. Jazyk ako filozofický problém. 2. Počiatky filozofie jazyka. 3. Zmysel a význam jazykových výrazov (Frege). 4. Teória deskripcí a jej kritici (Russell, P. F. Strawson a K. Donnellan). 5. Prirodzený jazyk ako filozofický problém (G. E. Moore). 6. Vzťah jazyka a sveta (Wittgenstein). 7. Logický pozitivizmus, kritika pseudoprotblémov tradičnej filozofie (Carnap). 8. Jazykové hry (neskorý Wittgenstein). 9. Oxfordská filozofická škola (P. F. Strawson, G. Ryle, J. L. Austin, H. P. Grice). 10. Teória rečových aktov (Searl). 11. Radikálna interpretácia a princíp interpretačnej ústretovosti (D. Davidson) 12. Kauzálna-historická teória referencie (Saul Kripke) 13. Význam významu, interný a externý realizmus (Hilary Putnam)	

Odporúčaná literatúra:

ČUPKOVÁ, L. 2010. Podoby existenčných výrokov v prirodzenom jazyku a ich možné chápanie. In: KARUL, R, - ŠTAHEL, R. – TOMAN, M. (eds.) Identita – diferencia. Bratislava: SFZ pri SAV a FiÚ SAV. 170 -176.

ČUPKOVÁ, L. 2014. Realizmus a logická sémantika. In: Acta humanica 11 (1), 57 - 62.

AUSTIN, J. L. 2004. Ako niečo robiť slovami. Bratislava: Kalligram.

CARNAP, R. 2005. Význam a nevyhnutnosť. Bratislava: Kalligram.

KRIPKE, S. 2002. Pomenovanie a nevyhnutnosť. Bratislava: Kalligram.

LYCAN, W. G. 2000. Philosophy of Language. London: Routledge.

ORAVCOVA, M. (edit.) 1992. Filozofia prirodzeného jazyka. Bratislava: Archa.

PEREGRIN, J. 2005. Kapitoly z analytickej filozofie. Praha: Filosofia.

PEREGRIN, J. 1998. Obrat k jazyku: Druhé kolo. Praha:: Filosofia.

RUSSELL, B. 2005. Jazyk a poznanie. Bratislava: Kalligram.

STRAWSON, P. F. 2001. Analýza a metafyzika. Bratislava: Kalligram.

WITTGENSTEIN, L. 2003. Tractatus logico-philosophicus. Bratislava: Kalligram.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 45

A	B	C	D	E	FX
44.44	31.11	6.67	6.67	4.44	6.67

Vyučujúci: Mgr. Lenka Kocinová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 28.10.2021

Schválil : prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 01.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/FilJaz/15	Názov predmetu: Filozofia jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta/študentky: 100 hodín Semináre 26 hodín + príprava na semináre a samoštúdium 24 hodín + príprava vybranej témy 25 hodín + príprava prezentácie 25 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch 20%, samostatné písomné spracovanie vybranej témy 30%, prezentácia danej témy 50%. V priebehu semestra sa študentka/študent aktívne zapája do diskusie k riešeným problémom a prezentáciám kolegov. Podľa zadania spracuje vybranú tému a analyzuje ju. Analýzu prezentuje na seminári a reaguje na námietky a otázky prítomných. Kredity nebudú udelené študentke/študentovi, ktorá/ý získa v celkovom hodnotení menej ako 70% bodov. Stupnica hodnotenia: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %	
Výsledky vzdelávania: 1. Poslucháčka/poslucháč pozná a dokáže analyzovať základné texty patriace do filozofie jazyka. 2. Pozná najvýznamnejších predstaviteľov, vie zhodnotiť ich prínos. 3. Dokáže identifikovať dištinkcie jednotlivých teórií a ich dôsledky. 4. Dokáže elementárne analyzovať kľúčové diela filozofie jazyka.	
Stručná osnova predmetu: 1. Jazyk ako filozofický problém. 2. Počiatky filozofie jazyka. 3. Zmysel a význam jazykových výrazov (Frege). 4. Teória deskripcí a jej kritici (Russell, P. F. Strawson a K. Donnellan). 5. Prirodzený jazyk ako filozofický problém (G. E. Moore). 6. Vzťah jazyka a sveta (Wittgenstein). 7. Logický pozitivizmus, kritika pseudoprotblémov tradičnej filozofie (Carnap). 8. Jazykové hry (neskorý Wittgenstein). 9. Oxfordská filozofická škola (P. F. Strawson, G. Ryle, J. L. Austin, H. P. Grice). 10. Teória rečových aktov (Searl). 11. Radikálna interpretácia a princíp interpretačnej ústretovosti (D. Davidson) 12. Kauzálna-historická teória referencie (Saul Kripke) 13. Význam významu, interný a externý realizmus (Hilary Putnam)	

Odporúčaná literatúra:

ČUPKOVÁ, L. 2010. Podoby existenčných výrokov v prirodzenom jazyku a ich možné chápanie. In: KARUL, R, - ŠTAHEL, R. – TOMAN, M. (eds.) Identita – diferencia. Bratislava: SFZ pri SAV a FiÚ SAV. 170 -176.

ČUPKOVÁ, L. 2014. Realizmus a logická sémantika. In: Acta humanica 11 (1), 57 - 62.

AUSTIN, J. L. 2004. Ako niečo robiť slovami. Bratislava: Kalligram.

CARNAP, R. 2005. Význam a nevyhnutnosť. Bratislava: Kalligram.

KRIPKE, S. 2002. Pomenovanie a nevyhnutnosť. Bratislava: Kalligram.

LYCAN, W. G. 2000. Philosophy of Language. London: Routledge.

ORAVCOVA, M. (edit.) 1992. Filozofia prirodzeného jazyka. Bratislava: Archa.

PEREGRIN, J. 2005. Kapitoly z analytickej filozofie. Praha: Filosofia.

PEREGRIN, J. 1998. Obrat k jazyku: Druhé kolo. Praha:: Filosofia.

RUSSELL, B. 2005. Jazyk a poznanie. Bratislava: Kalligram.

STRAWSON, P. F. 2001. Analýza a metafyzika. Bratislava: Kalligram.

WITTGENSTEIN, L. 2003. Tractatus logico-philosophicus. Bratislava: Kalligram.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 45

A	B	C	D	E	FX
44.44	31.11	6.67	6.67	4.44	6.67

Vyučujúci: Mgr. Lenka Kocinová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 28.10.2021

Schválil : prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 26.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/FKULT/22	Názov predmetu: Filozofia kultúry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 75 hodín Semináre 26 hodín + samoštúdium a priebežná príprava na semináre a záverečný test 48 hodín + účasť na písomnom teste 1 hodina. Celkové hodnotenie študentov pozostáva z troch častí: účasť na prednáškach (10 bodov), aktívne zapájanie sa na hodinách, 2 praktické aktivity a ich prezentácia (20 bodov), test (70 bodov). Kredity sa neudelia študentovi, ktorý v celkovom súčte získa menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Študent si pamätá základné pojmy a rozumie vybraným problémom filozofie kultúry.• Vie aký je rozdiel medzi filozofiou kultúry a vedami o kultúre.• Dokáže analyzovať kultúru, jej štruktúrne komponenty, charakteristiky.• Pozná rôzne teórie kultúry (v diachrónnom a synchrónnom kontexte), dokáže ich porovnávať.• Pozná rôzne formy spolunažívania kultúr, dokáže riešiť a vymýšľať problémové situácie.• Študent dokáže aplikovať vybrané problémy do nových postmoderných kontextov.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Filozofia kultúry a vedy o kultúre. Kultúra a civilizácia. Kultúra a pokrok.• Kultúra – pojem, štruktúra, charakteristiky, štruktúrne komponenty.• Formy spolunažívania kultúr, riešenie problémových štúdií.• Prehľad teórií filozofie kultúry antiky, stredoveku, renesancie.• Prehľad teórií filozofie kultúry novoveku.• Prehľad teórií filozofie kultúry 19. storočia.• Prehľad teórií filozofie kultúry 20. a 21. storočia.• Dejinnó-filozofický prístup ku kultúre – Freudova a Jungova teória kultúry, komparácia Freudovej a Jungovej teórie osobnosti, pudy, archetypy.• Idea pokroku – dejinnó-filozofický prístup, aktuálne riešenia daného problému.• Maffesoli – súčasné nomádstvo, redefinícia pojmu, vybrané aspekty, nové formy komunitného života.• Z. Bauman, J. Keller. G. Lipovetský a kultúra každodennosti – vybrané problémy.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra:	

- Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <http://edu.ukf.sk>
- KYSLAN, P. 2020. Filozofia kultúry. Prešov: Opera Philosophica 27/2020.
- LOTMAN, J. M. 2013. Kultura a exploze. Brno : Host, 2013.
- MCROBBIE, A. 2006. Aktuální témata kulturních studií. Praha : Portál, 2006.
- LOTMAN, J.M. 1994. Text a kultura. Bratislava : Archa, 1994.
- FABIO, U.D. 2009. Kultura svobody. Brno : Centrum pro studium demokracie a kultury, 2009.
- BURKE, P. 2011. Co je kulturní historie? Praha : Dokořán, s.r.o., 2011.
- MAFFESOLI, M. 2002. O nomádství : Iniciační toulky. Praha : Prostor, 2002.
- LIPOVETSKY, G. 2008. Éra prázdnoty : úvahy o současném individualismu. Praha : Prostor, 2008.
- LIPOVETSKY, G. 2013. Hypermoderní doba : od požitku k úzkosti. Praha : PROSTOR, 2013.
- LIPOVETSKY, G. 2007. Paradoxní štěstí : esej o hyperkonzumní společnosti. Praha : Prostor, 2007.
- KELLER, J. 1997. Abeceda prosperity. Brno : Doplněk, 1997.
- KELLER, J. 2003. Nedomyšlená společnost. Brno : DOPLNĚK, 2003.
- KELLER, J. 2012. Sociologie středních vrstev. Praha : Sociologické nakladatelství (SLON), 2012.
- KLECKOVA, I.- JAKUBOVSKÁ, V. 2018. Metodologičeskije strategiji issledovanija kul'tury v evropejskoj filozofskoj tradicii : osnovnyje ideji i podchody. In: Filozofsko-kul'turologičeskije issledovanija. Minsk : BGU, 2018. S. 174-190.
- JAKUBOVSKÁ, V. 2002. Kultura a pokrok (z hľadiska filozofie kultúry). In: (Etno) Kulturologické pohľady. 1. Nitra : UKF, 2002. s. 16-28.
- JAKUBOVSKÁ, V.- ZIMANOVÁ, L. 2014. O kultúre a dialógu. In: Občan a dnešok' 14. Nitra : UKF, 2014. s. 9-17.
- JAKUBOVSKÁ, V. O kultúre a o tom, čo s ňou súvisí.. In: Zborník príspevkov z II. Slovenského filozofického kongresu "Filozofia a doba". Bratislava : Iris, 2001. s. 241-253.
- JAKUBOVSKÁ, V. 2008. O niektorých súčasných aspektoch kultúrnej výmeny. In: Aktuálne otázky spoločenských a humanitných vied. Bratislava : STU, 2008. S. 39-44.
- JAKUBOVSKÁ, V. 2005. O univerzálnej civilizácii a národných kultúrach. In: Kultura - priestor interdisciplinárneho myslenia 4. Nitra : UKF, 2005. s.423 - 431.
- JAKUBOVSKÁ, V.- KLETSKOVA, I. 2017. Prejavy telesnosti v stredovekej a renesančnej karnevalovej kultúre. In: Telo a telesnosť v kontexte súčasnej kultúry. Nitra : UKF, 2017. s. 37-43.
- FREUD, S. 1990. O človeku a kultúre. Praha : Odeon, 1990.
- FREUD, S. 1996. Psychológia masy a analýza ja. Bratislava : Archa, 1996.
- FREUD, S. 1993. Psychopatológia každodenného života : O zabúdaní, prerieknutí, prechmate, povere a omyle. Bratislava : Danubiaprint, 1993.
- JUNG, C.G. 2012. Výbor z díla IX : Človek a kultura. Brno : Nakladatelství Tomáše Janečka, 2012.
- JUNG, C.G. 2012. Výbor z díla VII : Symbol a libido : (Symboly proměny I). Brno : Nakladatelství Tomáše Janečka, 2004.
- JAKUBOVSKÁ, V. 2020. Jan Keller: Společnost věčného mládí. In: Czech Sociological Review 2020, 56(5). Roč. 56, č. 5 (2020), s. 675-682.
- LIASHCHYNSKAYA, I.- JAKUBOVSKÁ, V. 2017. Humanities Education As Place for Cultural-Historical Memory. In: Konstantinove Listy = Constantine's Letters. Roč. 10, č. 2 (2017), s. 191-203.
- JAKUBOVSKÁ, V. 2011. Profánne ako kulturotvorný prvok. In: XXIX. international colloquium on the Management of Educational Process. Brno : Univerzita obrany, 2011. P. 1-7.

JAKUBOVSKÁ, V.- WALDNEROVÁ, J. 2020. Reflections on happiness and a happy life. In: Ars Aeterna. Roč. 12, č. 2 (2020), s. 34-44.

JAKUBOVSKÁ, V.- KOVALCHUK, N. 2017. Telo a duša, telo alebo duša (vybrané aspekty v dejinno-filozofickom kontexte). In: Telo a telesnosť v kontexte súčasnej kultúry. Nitra : UKF, 2017. s. 7-14.

KOVALCHUK, N.- JAKUBOVSKÁ, V. 2018. The apostolic mission of Saints Cyril and Methodius in the context of the word phenomenon development in Ukrainian culture. In: Konstantinove Listy = Constantine's Letters. Roč. 11, č. 2 (2018), s. 87-97.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Sk- slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Viera Jakubovská, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 28.01.2022

Schválil : prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 26.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/FKULT/22	Názov predmetu: Filozofia kultúry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 75 hodín Seminára 26 hodín + samoštúdium a priebežná príprava na seminára a záverečný test 48 hodín + účasť na písomnom teste 1 hodina. Celkové hodnotenie študentov pozostáva z troch častí: účasť na prednáškach (10 bodov), aktívne zapájanie sa na hodinách, 2 praktické aktivity a ich prezentácia (20 bodov), test (70 bodov). Kredity sa neudelia študentovi, ktorý v celkovom súčte získa menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Študent si pamätá základné pojmy a rozumie vybraným problémom filozofie kultúry.• Vie aký je rozdiel medzi filozofiou kultúry a vedami o kultúre.• Dokáže analyzovať kultúru, jej štruktúrne komponenty, charakteristiky.• Pozná rôzne teórie kultúry (v diachrónnom a synchrónnom kontexte), dokáže ich porovnávať.• Pozná rôzne formy spolunažívania kultúr, dokáže riešiť a vymýšľať problémové situácie.• Študent dokáže aplikovať vybrané problémy do nových postmoderných kontextov.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Filozofia kultúry a vedy o kultúre. Kultúra a civilizácia. Kultúra a pokrok.• Kultúra – pojem, štruktúra, charakteristiky, štruktúrne komponenty.• Formy spolunažívania kultúr, riešenie problémových štúdií.• Prehľad teórií filozofie kultúry antiky, stredoveku, renesancie.• Prehľad teórií filozofie kultúry novoveku.• Prehľad teórií filozofie kultúry 19. storočia.• Prehľad teórií filozofie kultúry 20. a 21. storočia.• Dejinnó-filozofický prístup ku kultúre – Freudova a Jungova teória kultúry, komparácia Freudovej a Jungovej teórie osobnosti, pudy, archetypy.• Idea pokroku – dejinnó-filozofický prístup, aktuálne riešenia daného problému.• Maffesoli – súčasné nomádstvo, redefinícia pojmu, vybrané aspekty, nové formy komunitného života.• Z. Bauman, J. Keller. G. Lipovetský a kultúra každodennosti – vybrané problémy.	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra:	

- Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <http://edu.ukf.sk>
- KYSLAN, P. 2020. Filozofia kultúry. Prešov: Opera Philosophica 27/2020.
- LOTMAN, J. M. 2013. Kultura a exploze. Brno : Host, 2013.
- MCROBBIE, A. 2006. Aktuální témata kulturních studií. Praha : Portál, 2006.
- LOTMAN, J.M. 1994. Text a kultura. Bratislava : Archa, 1994.
- FABIO, U.D. 2009. Kultura svobody. Brno : Centrum pro studium demokracie a kultury, 2009.
- BURKE, P. 2011. Co je kulturní historie? Praha : Dokořán, s.r.o., 2011.
- MAFFESOLI, M. 2002. O nomádství : Iniciační toulky. Praha : Prostor, 2002.
- LIPOVETSKY, G. 2008. Éra prázdnoty : úvahy o současném individualismu. Praha : Prostor, 2008.
- LIPOVETSKY, G. 2013. Hypermoderní doba : od požitku k úzkosti. Praha : PROSTOR, 2013.
- LIPOVETSKY, G. 2007. Paradoxní štěstí : esej o hyperkonzumní společnosti. Praha : Prostor, 2007.
- KELLER, J. 1997. Abeceda prosperity. Brno : Doplněk, 1997.
- KELLER, J. 2003. Nedomyšlená společnost. Brno : DOPLNĚK, 2003.
- KELLER, J. 2012. Sociologie středních vrstev. Praha : Sociologické nakladatelství (SLON), 2012.
- KLECKOVA, I.- JAKUBOVSKÁ, V. 2018. Metodologičeskije strategiji issledovanija kul'tury v evropejskoj filozofskoj tradicii : osnovnyje ideji i podchody. In: Filozofsko-kul'turologičeskije issledovanija. Minsk : BGU, 2018. S. 174-190.
- JAKUBOVSKÁ, V. 2002. Kultura a pokrok (z hľadiska filozofie kultúry). In: (Etno) Kulturologické pohľady. 1. Nitra : UKF, 2002. s. 16-28.
- JAKUBOVSKÁ, V.- ZIMANOVÁ, L. 2014. O kultúre a dialógu. In: Občan a dnešok' 14. Nitra : UKF, 2014. s. 9-17.
- JAKUBOVSKÁ, V. O kultúre a o tom, čo s ňou súvisí.. In: Zborník príspevkov z II. Slovenského filozofického kongresu "Filozofia a doba". Bratislava : Iris, 2001. s. 241-253.
- JAKUBOVSKÁ, V. 2008. O niektorých súčasných aspektoch kultúrnej výmeny. In: Aktuálne otázky spoločenských a humanitných vied. Bratislava : STU, 2008. S. 39-44.
- JAKUBOVSKÁ, V. 2005. O univerzálnej civilizácii a národných kultúrach. In: Kultura - priestor interdisciplinárneho myslenia 4. Nitra : UKF, 2005. s.423 - 431.
- JAKUBOVSKÁ, V.- KLETSKOVA, I. 2017. Prejavy telesnosti v stredovekej a renesančnej karnevalovej kultúre. In: Telo a telesnosť v kontexte súčasnej kultúry. Nitra : UKF, 2017. s. 37-43.
- FREUD, S. 1990. O človeku a kultúre. Praha : Odeon, 1990.
- FREUD, S. 1996. Psychológia masy a analýza ja. Bratislava : Archa, 1996.
- FREUD, S. 1993. Psychopatológia každodenného života : O zabúdaní, prerieknutí, prechmate, povere a omyle. Bratislava : Danubiaprint, 1993.
- JUNG, C.G. 2012. Výbor z díla IX : Človek a kultura. Brno : Nakladatelství Tomáše Janečka, 2012.
- JUNG, C.G. 2012. Výbor z díla VII : Symbol a libido : (Symboly proměny I). Brno : Nakladatelství Tomáše Janečka, 2004.
- JAKUBOVSKÁ, V. 2020. Jan Keller: Společnost věčného mládí. In: Czech Sociological Review 2020, 56(5). Roč. 56, č. 5 (2020), s. 675-682.
- LIASHCHYNSKAYA, I.- JAKUBOVSKÁ, V. 2017. Humanities Education As Place for Cultural-Historical Memory. In: Konstantinove Listy = Constantine's Letters. Roč. 10, č. 2 (2017), s. 191-203.
- JAKUBOVSKÁ, V. 2011. Profánne ako kulturotvorný prvok. In: XXIX. international colloquium on the Management of Educational Process. Brno : Univerzita obrany, 2011. P. 1-7.

JAKUBOVSKÁ, V.- WALDNEROVÁ, J. 2020. Reflections on happiness and a happy life. In: Ars Aeterna. Roč. 12, č. 2 (2020), s. 34-44.

JAKUBOVSKÁ, V.- KOVALCHUK, N. 2017. Telo a duša, telo alebo duša (vybrané aspekty v dejinno-filozofickom kontexte). In: Telo a telesnosť v kontexte súčasnej kultúry. Nitra : UKF, 2017. s. 7-14.

KOVALCHUK, N.- JAKUBOVSKÁ, V. 2018. The apostolic mission of Saints Cyril and Methodius in the context of the word phenomenon development in Ukrainian culture. In: Konstantinove Listy = Constantine's Letters. Roč. 11, č. 2 (2018), s. 87-97.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Sk- slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Viera Jakubovská, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 28.01.2022

Schválil : prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 12.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/FLOG/15	Názov predmetu: Filozofia logiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Abs. Celková záťaž študentky/študenta: 75 hodín, aktívna účasť na seminároch 30%, písomná analýza problému 70%, Semináre 26 hodín + príprava na semináre 13 hodín + písomná analýza problému 36 hodín Podmienky: V priebehu semestra vypracuje študentka/študent projekt podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ho na seminári, v rámci seminárov sa aktívne zapája do diskusie. Kredity nebudú udelené študentom, ktorí získajú v celkovom hodnotení menej ako 70 % bodov. Hodnotenie: Abs. 70% - 100% neabs. 0 - 69%	
Výsledky vzdelávania: - študentka/študent chápe prepojenosť logiky a metafyziky, - dokáže interpretovať filozofické texty v kontexte dobovej diskusie, - pozná vyústenia diskusií jednotlivých problémov a dokáže sformulovať vlastné argumenty v prospech niektorých riešení.	
Stručná osnova predmetu: 1. Predmet filozofie logiky 2. Pojem 3. Individuá 4. Jednotliviny 5. Deskripcie 6. Referencia 7. Aletické modality 8. Kontrafaktuálne situácie 9. Existencia 10. Identita 11. Pravda a pravdivosť 12. Analytickosť a syntetickosť 13. Intuície	
Odporúčaná literatúra: Čupková, L. 2009. Logika vo filozofii, filozofia v logike. In: Bútorová, E. - Kováčová, E. Veda v praxi - prax vo vede. Nitra : UKF, 133-138. Čupková, L. 2008. Fregeho riešenie problému existencie. In: Aspectus Philosophici 1, 1., 58-63. Kocinová, L. 2018. Pravdepodobnosť, ba až pravda. In: Gáliková Tolnaiová, S. – Marchevský, O. – Špirko, D. Pravda. Teoretické a praktické aspekty. Prešov: PU, 137-140. Haack, S. 1978. Philosophy of Logics. Cambridge: Cambridge UP. Kolář, P. 1996. Argumenty filozofickej logiky, Praha: Filosofia. Materna, P. 2000. Svět pojmu a logika. Praha: Filosofia. Peregrin, J. 2005. Kapitoly z analytické filosofie. Praha: Filosofia. Peregrin, J. (ed.) 2006. Logika 20. století: Mezi filosofií a matematikou. Praha: Filosofia.	

Peregrin, J - Svoboda, V. 2009. Od jazyka k logice. Praha: Academia. Strawson, P.F. (ed.) 1967. Philosophical Logic. Oxford: Oxford University Press.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2	
ABS	N
100.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Lenka Kocinová, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc.,	
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2022	
Schválil : prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 12.10.2021	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/FLOG/15	Názov predmetu: Filozofia logiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Abs. Celková záťaž študentky/študenta: 75 hodín, aktívna účasť na seminároch 30%, písomná analýza problému 70%, Semináre 26 hodín + príprava na semináre 13 hodín + písomná analýza problému 36 hodín Podmienky: V priebehu semestra vypracuje študentka/študent projekt podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ho na seminári, v rámci seminárov sa aktívne zapája do diskusie. Kredity nebudú udelené študentom, ktorí získajú v celkovom hodnotení menej ako 70 % bodov. Hodnotenie: Abs. 70% - 100% neabs. 0 - 69%	
Výsledky vzdelávania: - študentka/študent chápe prepojenosť logiky a metafyziky, - dokáže interpretovať filozofické texty v kontexte dobovej diskusie, - pozná vyústenia diskusií jednotlivých problémov a dokáže sformulovať vlastné argumenty v prospech niektorých riešení.	
Stručná osnova predmetu: 1. Predmet filozofie logiky 2. Pojem 3. Individuá 4. Jednotliviny 5. Deskripcie 6. Referencia 7. Aletické modality 8. Kontrafaktuálne situácie 9. Existencia 10. Identita 11. Pravda a pravdivosť 12. Analytickosť a syntetickosť 13. Intuície	
Odporúčaná literatúra: Čupková, L. 2009. Logika vo filozofii, filozofia v logike. In: Bútorová, E. - Kováčová, E. Veda v praxi - prax vo vede. Nitra : UKF, 133-138. Čupková, L. 2008. Fregeho riešenie problému existencie. In: Aspectus Philosophici 1, 1., 58-63. Kocinová, L. 2018. Pravdepodobnosť, ba až pravda. In: Gáliková Tolnaiová, S. – Marcheviský, O. – Špirko, D. Pravda. Teoretické a praktické aspekty. Prešov: PU, 137-140. Haack, S. 1978. Philosophy of Logics. Cambridge: Cambridge UP. Kolář, P. 1996. Argumenty filozofickej logiky, Praha: Filosofia. Materna, P. 2000. Svět pojmu a logika. Praha: Filosofia. Peregrin, J. 2005. Kapitoly z analytické filosofie. Praha: Filosofia. Peregrin, J. (ed.) 2006. Logika 20. století: Mezi filosofií a matematikou. Praha: Filosofia.	

Peregrin, J - Svoboda, V. 2009. Od jazyka k logice. Praha: Academia. Strawson, P.F. (ed.) 1967. Philosophical Logic. Oxford: Oxford University Press.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2	
ABS	N
100.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Lenka Kocinová, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc.,	
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2022	
Schválil : prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 12.10.2021	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/FilPriest/15	Názov predmetu: Filozofia miesta a priestorovosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta 75 hodín. semináre 26 hodín + príprava na semináre 13 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 25 hodín + samoštúdium 11 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a seminárna práca. V priebehu semestra vypracuje študent podľa zadania vyučujúceho seminárnu prácu (80 bodov); v rámci seminárov sa študent aktívne zapája do diskusie a analýzy filozofických problémov (20 bodov). Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Študent interpretuje základné koncepty priestoru a priestorovosti v dejinách filozofického myslenia, diferencuje rôzne kontexty a miesto problematiky, ktoré tieto minulé tematické skúmania otázky priestoru obsadzovali vo filozofii jednotlivých autorov. Porovnáva rôzne spôsoby, akým sa priestorovosť stávala vôbec témou filozofického pojednania a všíma si jej väzbu na problematiku jazyka, resp. usudzuje na základe toho, o možnej súvislosti témy priestoru/miesta vo filozofii a priestorovej sémantiky, ktorá hrá podstatnú úlohu v súčasnom filozofickom myslení, resp. v tematickom myslení o základných princípoch a generalizáciách vôbec.	
Stručná osnova predmetu: 1. Mýtické, sakrálné a profánne miesto, priestor (Eliade, Bollnow) 2. Chóra (Platón) 3. Topos (Aristotelova Fyzika a Topiky) 4. Ethos a Polis (Aristoteles, Etika a Rétorika) 5. Prázdno (kenón) a intermundiá (Epikuros) 6. Extensio a telesnosť (Descartes) 7. Formy nazrania a schéma (Kant) 8. Horizont, krajina (Gegend), cesta (Weg) (Heidegger) 9. Poetika a produkcia priestoru (Bachelard, Lefebvre) 10. Heterotopia a teritórium (Foucault, Deleuze/Guattari) 11. Zóna geto (Lyotard) 12. Priestor, miesto a súčasná filozofia. Súčasná filozofia miesta a priestoru (Casey, Malpass) 13. Priestorovosť a interdisciplinarita	
Odporúčaná literatúra:	

Povinná literatúra:

- ELIADE, M.: Posvätné a profánní. Praha: Oikoymenh, 2006.
PLATÓN: Timaios. Praha: Oikoymenh, 1996
ARISTOTELES: Fyzika IV. In.: Antológia z diel filozofov. Od Aristotela po Plotina, Bratislava: Iris, 2007.
ARISTOTELES: Rétorika, Thetis, 2009.
EPIKUROSOV: O šťastnom živote. Bratislava: Pravda, 1989.
BRUNO, G.: O nekonečne, vesmíroch a svetoch. In.: Antológia z diel filozofov. Bratislava: Iris, 2007.
DESCARTES, R.: O princípoch hmotných vecí. In. Descartes, R.: Pravidlá na vedenie rozumu. Bratislava: Pravda, 1986.
HEIDEGGER, M.: Budovať, bývať, myslieť. In: Filozofia č. 5, 2002, s. 361 – 371.
HEIDEGGER, M.: Umění a prostor, Výtvarné umění, 2,1991/02.
BACHELARD, G.: Poetika priestoru. Bratislava: Slovenský spisovateľ, 1990.
FOUCAULT, M.: O jiných prostorech. In.: Foucault, M.: Myšlení vnějšku..Praha: Herrman a synové, 1996.
DELEUZE, G.- GUATTARI, F.: Co je filosofie? Praha: Oikoymenh, 2001.
LYOTARD, J.-F.: Zóna. In.: Lyotard, J.-F.: Návrat a jiné eseje. Praha: Herrman a synové, 2002.
LYOTARD, J.-F.: Domus a megapolis. In: Lyotard, J., F.: Návrat a jiné eseje. Praha: Herrman a synové, 2002.
Odporúčaná literatúra:
CASEY, E.: The Fate of Place. University of California Press, 1996.
KOYRÉ, A.: Od uzavřeného světa k nekonečnému vesmíru. Praha: Vyšehrad, 2004.
STRÖCKER, E.: Investigations in the Philosophy of Space. Ohio University Press, 1987
YI-FU TUAN: Space and Place. The Perspective of Experience. University of Minnesota Press, 2001.
DERRIDA, J.: Khora. Wien: Passagen, 1990 .
KANT, I.: Kritika čistého rozumu. Praha: Oikoymenh, 2004.
MITTERPACH, K.: Bytie, čas, priestor v myslení Martina Heideggera. Bratislava: Iris, 2007.
MITTERPACH, K.: Od miesta k letnému pohľadu. Fenomenologický prístup E. Caseyho. In: Filozofia, roč. 67, č. 4, 2012, p. 323-334.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

ABS	N
100.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Klement Mitterpach, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 25.04.2022

Schválil : prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 25.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/FilPriest/15	Názov predmetu: Filozofia miesta a priestorovosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta 75 hodín. semináre 26 hodín + príprava na semináre 13 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 25 hodín + samoštúdium 11 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a seminárna práca. V priebehu semestra vypracuje študent podľa zadania vyučujúceho seminárnu prácu (80 bodov); v rámci seminárov sa študent aktívne zapája do diskusie a analýzy filozofických problémov (20 bodov). Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Študent interpretuje základné koncepty priestoru a priestorovosti v dejinách filozofického myslenia, diferencuje rôzne kontexty a miesto problematiky, ktoré tieto minulé tematické skúmania otázky priestoru obsadzovali vo filozofii jednotlivých autorov. Porovnáva rôzne spôsoby, akým sa priestorovosť stávala vôbec témou filozofického pojednania a všima si jej väzbu na problematiku jazyka, resp. usudzuje na základe toho, o možnej súvislosti témy priestoru/miesta vo filozofii a priestorovej sémantiky, ktorá hrá podstatnú úlohu v súčasnom filozofickom myslení, resp. v tematickom myslení o základných princípoch a generalizáciách vôbec.	
Stručná osnova predmetu: 1. Mýtické, sakrálné a profánne miesto, priestor (Eliade, Bollnow) 2. Chóra (Platón) 3. Topos (Aristotelova Fyzika a Topiky) 4. Ethos a Polis (Aristoteles, Etika a Rétorika) 5. Prázdno (kenón) a intermundiá (Epikuros) 6. Extensio a telesnosť (Descartes) 7. Formy nazrania a schéma (Kant) 8. Horizont, krajina (Gegend), cesta (Weg) (Heidegger) 9. Poetika a produkcia priestoru (Bachelard, Lefebvre) 10. Heterotopia a teritórium (Foucault, Deleuze/Guattari) 11. Zóna geto (Lyotard) 12. Priestor, miesto a súčasná filozofia. Súčasná filozofia miesta a priestoru (Casey, Malpass) 13. Priestorovosť a interdisciplinarita	
Odporúčaná literatúra:	

Povinná literatúra:

- ELIADE, M.: Posvätné a profánní. Praha: Oikoymenh, 2006.
PLATÓN: Timaios. Praha: Oikoymenh, 1996
ARISTOTELES: Fyzika IV. In.: Antológia z diel filozofov. Od Aristotela po Plotina, Bratislava: Iris, 2007.
ARISTOTELES: Rétorika, Thetis, 2009.
EPIKUROSOV: O šťastnom živote. Bratislava: Pravda, 1989.
BRUNO, G.: O nekonečne, vesmíroch a svetoch. In.: Antológia z diel filozofov. Bratislava: Iris, 2007.
DESCARTES, R.: O princípoch hmotných vecí. In. Descartes, R.: Pravidlá na vedenie rozumu. Bratislava: Pravda, 1986.
HEIDEGGER, M.: Budovať, bývať, myslieť. In: Filozofia č. 5, 2002, s. 361 – 371.
HEIDEGGER, M.: Umění a prostor, Výtvarné umění, 2,1991/02.
BACHELARD, G.: Poetika priestoru. Bratislava: Slovenský spisovateľ, 1990.
FOUCAULT, M.: O jiných prostorech. In.: Foucault, M.: Myšlení vnějšku..Praha: Herrman a synové, 1996.
DELEUZE, G.- GUATTARI, F.: Co je filosofie? Praha: Oikoymenh, 2001.
LYOTARD, J.-F.: Zóna. In.: Lyotard, J.-F.: Návrat a jiné eseje. Praha: Herrman a synové, 2002.
LYOTARD, J.-F.: Domus a megapolis. In: Lyotard, J., F.: Návrat a jiné eseje. Praha: Herrman a synové, 2002.

Odporúčaná literatúra:

- CASEY, E.: The Fate of Place. University of California Press, 1996.
KOYRÉ, A.: Od uzavřeného světa k nekonečnému vesmíru. Praha: Vyšehrad, 2004.
STRÖCKER, E.: Investigations in the Philosophy of Space. Ohio University Press, 1987
YI-FU TUAN: Space and Place. The Perspective of Experience. University of Minnesota Press, 2001.
DERRIDA, J.: Khora. Wien: Passagen, 1990 .
KANT, I.: Kritika čistého rozumu. Praha: Oikoymenh, 2004.
MITTERPACH, K.: Bytie, čas, priestor v myslení Martina Heideggera. Bratislava: Iris, 2007.
MITTERPACH, K.: Od miesta k letnému pohľadu. Fenomenologický prístup E. Caseyho. In: Filozofia, roč. 67, č. 4, 2012, p. 323-334.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

ABS	N
100.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Klement Mitterpach, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 25.04.2022

Schválil : prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 25.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/OtAntr/15	Názov predmetu: Filozofické otázky antropológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 75 hodín Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Aktívna účasť na seminároch 26 hodín, príprava na semináre, čítanie textov na seminár 25 hodín a tvorba seminárnej práce 24 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a seminárna práca. V priebehu semestra študent vypracuje podľa výberu a konzultácie s vyučujúcim seminárnu prácu (50 bodov) a počas semestra sa študent aktívne zapája do diskusie a analýzy filozofických problémov (10 bodov), interpretácia textu počas semestra (10). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A=100%-95%, B=94%-90%,C=89%-85%,D=84%-80%,E=79%-70%,FX=69%-0%.. V priebehu semestra bude študent interpretovať filozofický text a napíše seminárnu prácu, ktorá musí spĺňať všetky formálne a obsahové kritériá kladené na tento druh písomnej práce - spôsob citovania, uvádzanie literatúry, členenie na logické a obsahové celky. Hodnotí sa schopnosť správne interpretovať filozofický text, sformulovať v danom kontexte problém, tvorivo ho analyzovať a zdôvodniť jeho riešenie.	
Výsledky vzdelávania: Študent porozumie postaveniu človeka v kontexte kultúry a dejín, pamätá si súčasné podoby filozofických koncepcií človeka a je schopný komparácie s klasickými filozofickými koncepciami, rozumie kategorickému aparátu filozofickej antropológie, tvorivo analyzuje vybrané problémy z filozofickej antropológie v kontexte súčasných globálnych problémov ľudstva.	
Stručná osnova predmetu: 1. Ľudská prirodzenosť, vôľa a rozum 2. Problém antropocentrizmu 3. Problém techniky a humanizmu 4. Problém odcudzenia 5. Problém správania a konania človeka 6. Globalizácia a globálne problémy ľudstva 7. Problém slobody a zodpovednosti 8. Problém transcencie a bytia k smrti 9. Personalistické chápanie človeka	

10. Filozofia dialógu
11. Súčasný problémy filozofickej antropológie v kontexte stratégie globálneho a rozvojového vzdelávania
12. Filozofická antropológia a environmentálna kríza
13. Súčasný antropologické koncepcie

Odporúčaná literatúra:

1. Arendtová, H.: Krize kultury. Praha: Vyšehrad 1994.
2. Augé, M.: Antropologie současného světa. Brno 1999.
3. Bowie, F.: Antropologie náboženství. Praha 2008.
4. Coreth, E.: Co je člověk. Praha 1996.
5. Fromm, E.: Humanizmus ako šanca prežiť. In: Filozofia 2001, č. 2, s. 109-116.
6. Garaudy, R.: Perspektívy člověka. Praha 1965.
7. Gauchet, M.: Odkouzlení světa. Brno 2004.
8. Gehlen, A.: Duch ve světě techniky. Praha: Svoboda 1972.
9. Gellner, E.: Rozum a kultura. Historická úloha racionality a racionalizmu. Brno: CKD 1999.
10. Hacking, I.: The Social Construction of What? Harvard University Press 2000.
11. Javorská, A.: Člověk v masové společnosti a duchovní situácia doby v reflexii M. Heideggera a K. Jaspersa. In: Przemiany obrazu człowieka w filozofii i etyce. Bielsko Biala: Beskidzki Instytut Nauk o Człowieku 2010.
12. Javorská, A.: Patočkov koncept technickej civilizácie. In: Špirko, D.: Aktuálne otázky spoločenských a humanitných vied. Bratislava: STU 2011.
13. Javorská, A.: Modernosť a odčarovanosť sveta. In: Špirko, D.: Občan a dnešok '13. Nitra: UKF 2013.
14. Keller, J.: Nedomyšlená spoločnosť. Brno 1992.
15. Keller, J.: Až na dno blahobytu. Brno: Dúha 1995.
16. Keller, J.: Nejistota a dôvera aneb K čemu je modernitě dobrá tradice. Praha: Slon 2010.
17. Kolakowski, L.: Malé prednášky o veľkých problémoch. Bratislava: Kalligram 2000.
18. Landsberg, P.L.: Zkušenost smrti. Praha: Vyšehrad 1990.
19. Lévi-Strauss, C.: Strukturální antropologie I., II. Praha: Argo 2007.
20. Lévi-Strauss, C.: Antropologie a problémy moderního světa. Praha: Karolinum 2012.
21. Lorenz, K.: Takzvané zlo. Praha: Mladá fronta 1992.
22. Lorenz, K.: Odumírání lidskosti. Praha: Mladá fronta 1997.
23. Marcuse, H.: Jednorozměrný člověk. Praha: Mladá fronta 1997.
24. Poláková, J.: Filosofie dialogu. Praha: FÚ ČAV 1993.
25. Poláková, J.: Perspektiva naděje. Hledání transcendence v postmoderní době. Praha. Vyšehrad 1995.
26. Rescher, N.: Human interests: reflections on philosophical anthropology. Stanford University Press 1990.
27. Scheler, M.: Místo člověka v kozmu. Praha 1968.
28. Sokol, J.: Filosofická antropológia. Praha 1992.
29. Šlosiar, J.: Od antropologizmu k filozofickej antropológii. Bratislava 2002.
30. Štekaurová, E.: Filozofia techniky. Prešov 1992.
31. Wilson, E.O.: O lidské přirozenosti. Praha: Lidové noviny 1993.
32. Wright, R.: Humanizmus ako životný postoj. Bratislava: Kalligram 2001.
33. Časopis pre sociálne a humanitné vedy Anthropos

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk a cudzí jazyk podľa literatúry

Poznámky:

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 5	
ABS	N
100.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Andrea Javorská, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 25.04.2022	
Schválil : prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 25.09.2021	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/OtAntr/15	Názov predmetu: Filozofické otázky antropológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 75 hodín Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Aktívna účasť na seminároch 26 hodín, príprava na semináre, čítanie textov na seminár 25 hodín a tvorba seminárnej práce 24 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a seminárna práca. V priebehu semestra študent vypracuje podľa výberu a konzultácie s vyučujúcim seminárnu prácu (50 bodov) a počas semestra sa študent aktívne zapája do diskusie a analýzy filozofických problémov (10 bodov), interpretácia textu počas semestra (10). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A=100%-95%, B=94%-90%,C=89%-85%,D=84%-80%,E=79%-70%,FX=69%-0%.. V priebehu semestra bude študent interpretovať filozofický text a napíše seminárnu prácu, ktorá musí spĺňať všetky formálne a obsahové kritériá kladené na tento druh písomnej práce - spôsob citovania, uvádzanie literatúry, členenie na logické a obsahové celky. Hodnotí sa schopnosť správne interpretovať filozofický text, sformulovať v danom kontexte problém, tvorivo ho analyzovať a zdôvodniť jeho riešenie.	
Výsledky vzdelávania: Študent porozumie postaveniu človeka v kontexte kultúry a dejín, pamätá si súčasné podoby filozofických koncepcií človeka a je schopný komparácie s klasickými filozofickými koncepciami, rozumie kategorickému aparátu filozofickej antropológie, tvorivo analyzuje vybrané problémy z filozofickej antropológie v kontexte súčasných globálnych problémov ľudstva.	
Stručná osnova predmetu: 1. Ľudská prirodzenosť, vôľa a rozum 2. Problém antropocentrizmu 3. Problém techniky a humanizmu 4. Problém odcudzenia 5. Problém správania a konania človeka 6. Globalizácia a globálne problémy ľudstva 7. Problém slobody a zodpovednosti 8. Problém transcencie a bytia k smrti 9. Personalistické chápanie človeka	

10. Filozofia dialógu
11. Súčasné problémy filozofickej antropológie v kontexte stratégie globálneho a rozvojového vzdelávania
12. Filozofická antropológia a environmentálna kríza
13. Súčasné antropologické koncepcie

Odporúčaná literatúra:

1. Arendtová, H.: Krize kultury. Praha: Vyšehrad 1994.
2. Augé, M.: Antropologie současného světa. Brno 1999.
3. Bowie, F.: Antropologie náboženství. Praha 2008.
4. Coreth, E.: Co je člověk. Praha 1996.
5. Fromm, E.: Humanizmus ako šanca prežiť. In: Filozofia 2001, č. 2, s. 109-116.
6. Garaudy, R.: Perspektívy človeka. Praha 1965.
7. Gauchet, M.: Odkouzlení světa. Brno 2004.
8. Gehlen, A.: Duch ve světě techniky. Praha: Svoboda 1972.
9. Gellner, E.: Rozum a kultura. Historická úloha racionality a racionalizmu. Brno: CKD 1999.
10. Hacking, I.: The Social Construction of What? Harvard University Press 2000.
11. Javorská, A.: Človek v masovej spoločnosti a duchovná situácia doby v reflexii M. Heideggera a K. Jaspersa. In: Przemiany obrazu człowieka w filozofii i etyce. Bielsko Biala: Beskidzki Instytut Nauk o Człowieku 2010.
12. Javorská, A.: Patočkov koncept technickej civilizácie. In: Špirko, D.: Aktuálne otázky spoločenských a humanitných vied. Bratislava: STU 2011.
13. Javorská, A.: Modernosť a odčarovanosť sveta. In: Špirko, D.: Občan a dnešok '13. Nitra: UKF 2013.
14. Keller, J.: Nedomyšlená spoločnosť. Brno 1992.
15. Keller, J.: Až na dno blahobytu. Brno: Dúha 1995.
16. Keller, J.: Nejistota a dôvera aneb K čemu je modernitě dobrá tradice. Praha: Slon 2010.
17. Kolakowski, L.: Malé prednášky o veľkých problémoch. Bratislava: Kalligram 2000.
18. Landsberg, P.L.: Zkušenost smrti. Praha: Vyšehrad 1990.
19. Lévi-Strauss, C.: Strukturální antropologie I., II. Praha: Argo 2007.
20. Lévi-Strauss, C.: Antropologie a problémy moderního světa. Praha: Karolinum 2012.
21. Lorenz, K.: Takzvané zlo. Praha: Mladá fronta 1992.
22. Lorenz, K.: Odumírání lidskosti. Praha: Mladá fronta 1997.
23. Marcuse, H.: Jednorozměrný člověk. Praha: Mladá fronta 1997.
24. Poláková, J.: Filosofie dialogu. Praha: FÚ ČAV 1993.
25. Poláková, J.: Perspektiva naděje. Hledání transcendence v postmoderní době. Praha. Vyšehrad 1995.
26. Rescher, N.: Human interests: reflections on philosophical anthropology. Stanford University Press 1990.
27. Scheler, M.: Místo člověka v kosmu. Praha 1968.
28. Sokol, J.: Filosofická antropológia. Praha 1992.
29. Šlosiar, J.: Od antropologizmu k filozofickej antropológii. Bratislava 2002.
30. Štekaurová, E.: Filozofia techniky. Prešov 1992.
31. Wilson, E.O.: O lidské přirozenosti. Praha: Lidové noviny 1993.
32. Wright, R.: Humanizmus ako životný postoj. Bratislava: Kalligram 2001.
33. Časopis pre sociálne a humanitné vedy Anthropos

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk a cudzí jazyk podľa literatúry

Poznámky:

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 5	
ABS	N
100.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Andrea Javorská, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 25.04.2022	
Schválil : prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 25.09.2021	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/Hunt/15	Názov predmetu: Huntingtonova teória civilizácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 75 hodín Semináre 26 hodín + samoštúdium a priebežná príprava na semináre a záverečný test 48 hodín + účasť na písomnom teste 1 hodina. Celkové hodnotenie študentov pozostáva z troch častí: účasť na prednáškach (10 bodov), aktívne zapájanie sa na hodinách, praktické aktivity a ich prezentácia (20 bodov), test (70 bodov). Kredity sa neudelia študentovi, ktorý v celkovom súčte získa menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> • Študent si pamätá základné pojmy FK. • Študent rozumie vybraným problémom Huntingtonovej teórie civilizácie. • Dokáže analyzovať problémy a hľadať súvislosti medzi nimi. • Dokáže analyzovať, interpretovať a komparovať vybrané koncepcie. • Dokáže vysvetliť podmienky vzniku vybraných koncepcií FK v závislosti od spoločenského, historického, filozofického, vedeckého a iných kontextov. • Študent aplikuje vybrané problémy do nových kontextov (Fukuyama, Toffler, Tofflerová a i.). 	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none"> 1/ Pojem kultúra, definície kultúry. 2/ Štrukturálne komponenty, úrovne. 3/ Pojem civilizácia (Huntington, Fukuyama, Toffler, Mistrík a i.) 4/ Civilizácia – kultúra – pokrok. 5/ Novoveké a súčasné predstavy o pokroku ľudstva (vybrané koncepcie). 6/ Huntingtonova teória civilizácie – základné východiská. 7/ Delenie civilizácií a ich charakteristika podľa Huntingtona. Porovnanie s Fukuyamom. 8/ Huntingtonová teória rôznorodosti kultúr/civilizácií. 9/ Ricoeurová teória univerzálnej civilizácie. 10/ Východiská Ricoeurovej teórie – zdroje univerzalizácie. 11/ Univerzálna civilizácia a národné kultúry. 12/ Sloboda a nevyhnutnosť (Stred civilizácií) a Fukuyama (Koniec dejín a posledný človek) 	

13/ Konzekvence plynúce z Huntingtonovej teórie pre súčasnosť (multikulturalizmus, migrácia, kríza identity a i.

Odporúčaná literatúra:

ČERNÝ, V. 1996. O povaze naší kultury. Kultura bez konce. Brno : Atlantis, 1996.

PONĚŠICKÝ, J. A KOL. 2006. Člověk a jeho postavení ve světě : filozofické otázky - psychologické odpovědi s příspěvkem. Praha : Triton, 2006.

HUNTINGTON, S.P. 2005. Kam kráčíš, Ameriko? : Krize americké identity. Praha : Rybka Publishers, 2005.

HUNTINGTON, S.P. Střet civilizací : Boj kultur a proměna světového řádu. Praha : Rybka Publishers, 2001.

HUNTINGTON, S.P. Třetí vlna : Demokracie na sklonku dvacátého století. Brno : Centrum pro studium demokracie a kultury, 2008.

FUKUYAMA, F. 2019. Identita : túžba po dôstojnosti a politika hnevu. Bratislava : Premedia, 2019.

FUKUYAMA, F. 2002. Konec dějin a poslední člověk. Praha : Rybka Publishers.

FUKUYAMA, F. 2000. Veľký rozvrat : ľudská prirodzenosť a opätovné nastolenie spoločenského poriadku. Bratislava : Agora, 2000.

FUKUYAMA, F. 2018. Politický řád a politický úpadek : od průmyslové revoluce po globalizaci demokracie. Praha : Dokořán, s.r.o. : Argo, 2018.

ŽIŽEK, S. 2011. Jednou jako tragédie, podruhé jako fraška aneb Proč musela utopie liberalismu zemřít dvakrát. Praha : Rybka Publishers, 2011.

JAKUBOVSKÁ, V.- ZIMANOVÁ, L. 2014. O kultúre a dialógu. In: Občan a dnešok' 14. Nitra : UKF, 2014.

JAKUBOVSKÁ, V. 2001. O kultúre a o tom, čo s ňou súvisí. In: Zborník príspevkov z II. Slovenského filozofického kongresu. Bratislava : Iris. 2001. s. 241-253.

JAKUBOVSKÁ, V. 2008. O niektorých súčasných aspektoch kultúrnej výmeny. In: Aktuálne otázky spoločenských a humanitných vied. Bratislava : STU, 2008. s. 39-44.

JAKUBOVSKÁ, V. 2005. O univerzálnej civilizácii a národných kultúrach. In: Kultúra - priestor interdisciplinárneho myslenia 4. Nitra : UKF, 2005. s.423 - 431.

LOTMAN, J. M. 2013. Kultura a exploze. Brno : Host, 2013.

MCROBBIE, A. 2006. Aktuální témata kulturních studií. Praha : Portál, 2006.

LOTMAN, J.M. 1994. Text a kultúra. Bratislava : Archa, 1994.

FABIO, U.D. 2009. Kultura svobody. Brno : Centrum pro studium demokracie a kultury, 2009. 311 s. (Politika a společnost). ISBN 978-80-7325-195-6.

BURKE, P. 2011. Co je kulturní historie? Praha : Dokořán, s.r.o., 2011.

JAKUBOVSKÁ, V. 2011. Profánne ako kulturotvorný prvok. In: XXIX. international colloquium on the Management of Educational Process. Brno : Univerzita obrany, 2011. P. 1-7.

Jakubovská, V. 2006. O tolerancii z hľadiska altruizmu a egoizmu. In. Altruizmus a egoizmus v súčasnej spoločnosti. Bratislava : Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport (2006), s. 68 - 73.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Sk- slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Viera Jakubovská, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2022	
Schválil : prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 25.09.2021	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/Hunt/15	Názov predmetu: Huntingtonova teória civilizácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 75 hodín Semináre 26 hodín + samoštúdium a priebežná príprava na semináre a záverečný test 48 hodín + účasť na písomnom teste 1 hodina. Celkové hodnotenie študentov pozostáva z troch častí: účasť na prednáškach (10 bodov), aktívne zapájanie sa na hodinách, praktické aktivity a ich prezentácia (20 bodov), test (70 bodov). Kredity sa neudelia študentovi, ktorý v celkovom súčte získa menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> • Študent si pamätá základné pojmy FK. • Študent rozumie vybraným problémom Huntingtonovej teórie civilizácie. • Dokáže analyzovať problémy a hľadať súvislosti medzi nimi. • Dokáže analyzovať, interpretovať a komparovať vybrané koncepcie. • Dokáže vysvetliť podmienky vzniku vybraných koncepcií FK v závislosti od spoločenského, historického, filozofického, vedeckého a iných kontextov. • Študent aplikuje vybrané problémy do nových kontextov (Fukuyama, Toffler, Tofflerová a i.). 	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none"> 1/ Pojem kultúra, definície kultúry. 2/ Štrukturálne komponenty, úrovne. 3/ Pojem civilizácia (Huntington, Fukuyama, Toffler, Mistrík a i.) 4/ Civilizácia – kultúra – pokrok. 5/ Novoveké a súčasné predstavy o pokroku ľudstva (vybrané koncepcie). 6/ Huntingtonova teória civilizácie – základné východiská. 7/ Delenie civilizácií a ich charakteristika podľa Huntingtona. Porovnanie s Fukuyamom. 8/ Huntingtonová teória rôznorodosti kultúr/civilizácií. 9/ Ricoeurová teória univerzálnej civilizácie. 10/ Východiská Ricoeurovej teórie – zdroje univerzalizácie. 11/ Univerzálna civilizácia a národné kultúry. 12/ Sloboda a nevyhnutnosť (Stred civilizácií) a Fukuyama (Koniec dejín a posledný človek) 	

13/ Konzekvence plynúce z Huntingtonovej teórie pre súčasnosť (multikulturalizmus, migrácia, kríza identity a i.

Odporúčaná literatúra:

ČERNÝ, V. 1996. O povaze naší kultury. Kultura bez konce. Brno : Atlantis, 1996.

PONĚŠICKÝ, J. A KOL. 2006. Člověk a jeho postavení ve světě : filozofické otázky - psychologické odpovědi s příspěvkem. Praha : Triton, 2006.

HUNTINGTON, S.P. 2005. Kam kráčíš, Ameriko? : Krize americké identity. Praha : Rybka Publishers, 2005.

HUNTINGTON, S.P. Střet civilizací : Boj kultur a proměna světového řádu. Praha : Rybka Publishers, 2001.

HUNTINGTON, S.P. Třetí vlna : Demokracie na sklonku dvacátého století. Brno : Centrum pro studium demokracie a kultury, 2008.

FUKUYAMA, F. 2019. Identita : túžba po dôstojnosti a politika hnevu. Bratislava : Premedia, 2019.

FUKUYAMA, F. 2002. Konec dějin a poslední člověk. Praha : Rybka Publishers.

FUKUYAMA, F. 2000. Veľký rozvrat : ľudská prirodzenosť a opätovné nastolenie spoločenského poriadku. Bratislava : Agora, 2000.

FUKUYAMA, F. 2018. Politický řád a politický úpadek : od průmyslové revoluce po globalizaci demokracie. Praha : Dokořán, s.r.o. : Argo, 2018.

ŽIŽEK, S. 2011. Jednou jako tragédie, podruhé jako fraška aneb Proč musela utopie liberalismu zemřít dvakrát. Praha : Rybka Publishers, 2011.

JAKUBOVSKÁ, V.- ZIMANOVÁ, L. 2014. O kultúre a dialógu. In: Občan a dnešok' 14. Nitra : UKF, 2014.

JAKUBOVSKÁ, V. 2001. O kultúre a o tom, čo s ňou súvisí. In: Zborník príspevkov z II. Slovenského filozofického kongresu. Bratislava : Iris. 2001. s. 241-253.

JAKUBOVSKÁ, V. 2008. O niektorých súčasných aspektoch kultúrnej výmeny. In: Aktuálne otázky spoločenských a humanitných vied. Bratislava : STU, 2008. s. 39-44.

JAKUBOVSKÁ, V. 2005. O univerzálnej civilizácii a národných kultúrach. In: Kultúra - priestor interdisciplinárneho myslenia 4. Nitra : UKF, 2005. s.423 - 431.

LOTMAN, J. M. 2013. Kultura a exploze. Brno : Host, 2013.

MCROBBIE, A. 2006. Aktuální témata kulturních studií. Praha : Portál, 2006.

LOTMAN, J.M. 1994. Text a kultúra. Bratislava : Archa, 1994.

FABIO, U.D. 2009. Kultura svobody. Brno : Centrum pro studium demokracie a kultury, 2009. 311 s. (Politika a společnost). ISBN 978-80-7325-195-6.

BURKE, P. 2011. Co je kulturní historie? Praha : Dokořán, s.r.o., 2011.

JAKUBOVSKÁ, V. 2011. Profánne ako kulturotvorný prvok. In: XXIX. international colloquium on the Management of Educational Process. Brno : Univerzita obrany, 2011. P. 1-7.

Jakubovská, V. 2006. O tolerancii z hľadiska altruizmu a egoizmu. In. Altruizmus a egoizmus v súčasnej spoločnosti. Bratislava : Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport (2006), s. 68 - 73.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Sk- slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Viera Jakubovská, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2022	
Schválil : prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 25.09.2021	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KFI/IFT/15		Názov predmetu: Interpretácia filozofického textu			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Ide o predmet štátnej skúšky.					
Výsledky vzdelávania: Študent odboru FILOZOFIA (2.stupeň) má hlbšie zvládnutý pojmový a kategoriálny aparát systematickej filozofie. Má hlbšie a detailnejšie znalosti z rôznych oblastí dejín filozofie ako aj z rôznych súčastí systematickej filozofie, predovšetkým z oblasti ontológie, epistemológie, metodológie, antropológie a sociálno-politickej filozofie. Študent je schopný hlbšej kritickej analýzy, komparácie, interpretácie a syntézy filozofických textov jednotlivých systémov, škôl, prúdov, smerov a postáv z dejín filozofie. V súvislosti s konkrétnymi otázkami filozofie dokáže uviesť a vysvetliť nie len základné problémy, smery a školy spojené s jednotlivými otázkami systematickej filozofie, ale je schopný ísť do hĺbky textov jednotlivých predstaviteľov a ukázať na jeho širšie sociálno-politické ako aj epistemologické súvislosti spojené s riešením danej problematiky. Študent vie samostatne formulovať a analyzovať otázky systematickej filozofie, kriticky zhodnotiť ich možné riešenia. Študent je nie len dostatočne zorientovaný v primárnej ako aj v sekundárnej zahraničnej a domácej literatúre ale vie s ňou efektívne pracovať, analyzovať a interpretovať.					
Stručná osnova predmetu: Prezentovanie schopnosti samostatnej analýzy vybraných filozofických textov.					
Odporúčaná literatúra: Odborná literatúra zohľadňujúca požadované vedomosti na štátnej skúške.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
40.0	0.0	0.0	20.0	40.0	0.0

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 28.01.2022
Schválil : prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 12.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/VKFN/15	Názov predmetu: Kapitoly z filozofie náboženstva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta 75 hodín - účasť na seminároch 26 hodín + príprava stanovených úloh 49 hodín Na konci semestra študent odovzdá seminárnu prácu.	
Výsledky vzdelávania: Študent porozumie vybraným prístupom v rámci filozofie náboženstva 20. storočia: prístupu G. Marcela, K. Rahnera a E. Levinasa. Analyzuje východiská myslenia daných autorov, ich polozenie otázok a spôsob odpovedania. Všíma si vplyv Heideggerovej filozofie (Rahner, Levinas), porovnáva jednotlivé prístupy a dokáže ich diferencovať. Študent sa podrobnejšie oboznamuje s otázkami filozofie náboženstva v kontexte 20. storočia, pričom východiskom sú mu diela uvedených autorov. Študent porovnáva vtedajšie otázky, problémy a riešenia so súčasnou situáciou.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Otázka Boha a náboženstva vo filozofii 20. storočia.2. Vtelené bytie ako ústredný bod metafyzickej reflexie u Marcela.3. Otázka Boha a jeho dôkazov u Marcela.4. Prítomnosť a nesmrteľnosť.5. Marcelova filozofia nádeje.6. Otázka bytia a otázka Boha u Karla Rahnera.7. Rahnerova metafyzická antropológia.8. Dejiny, dejinnosť a prítomnosť.9. Kresťanstvo a nekresťanské náboženstvá z Rahnerovho pohľadu.10. Metafyzika a transcendencia u Lévinasa.11. Druhý, tvár, exteriorita.12. Boh a filozofia u Levinasa I.13. Boh a filozofia u Levinasa II.	
Odporúčaná literatúra: Primárna literatúra: Heidegger, M.: Bytí a čas. Praha 1996. Heidegger, M.: Co je metafyzika? Praha 1993. Heidegger, M.: Básnický bydlí člověk. Praha 1993. Lévinas, E.: Totalita a nekonečno. Praha 1997.	

Lévinas, E.: Etika a nekonečno. Praha 1994.
 Lévinas, E.: Existence a ten, kdo existuje. Praha 2009.
 Lévinas, E.: Štyri talmudické čítania. Hronka 2015.
 Lévinas, E.: Boh prichádza v idey. Hronka 2017.
 Marcel, G.: Od názoru k víre. Vyšehrad 2004.
 Marcel, G.: Rilke, svědek spirituálního života. Praha 2014.
 Marcel, G.: Obrazoborec. Nevyzpytatelná. Praha 2002.
 Marcel, G., Ricoeur, P.: Rozhovory. Praha 1999.
 Marcel, G.: K Filosofii naděje. Praha 1971.
 Marcel, G.: Přítomnost a nesmrtelnost. Praha 1998.
 Rahner, K.: Hörer des Wortes. München 1941. Slovensky: Poslucháč Slova.
 Rahner, K.: Kresťan v dnešnom svete. Trnava 1994.
 Rahner, K.: Základy křesťanské víry. Svitavy 2002.
 Rahner, K., Welte, B.: Novou odvahou k ctnosti. Praha 1998.
 Sekundárna literatúra:
 Bierhanzl, J., Novotný, K.: Za hranicemi tváře. Levinas a socialita. Praha 2015.
 Dirscherl, E.: Die Bedeutung der Nähe Gottes. Ein Gespräch mit Karl Rahner und Emmanuel Levinas. Würzburg 1996.
 Nitsche, M.: Z příhodného. Praha 2010.
 Novotný, J.: Smysl a neskrytost. Praha 2013.
 Tatranský, T.: Lévinas a metafyzika. Svitavy 2004.
 Tkáčik, L.: Príspevok Emmanuela Lévinasa k fenomenológii daru. Trnava 2013.
 Tomašovičová, J. et al.: Cestami Heideggerovho myslenia. Pusté Úľany 2011.
 Schaeffler, R.: Philosophisch von Gott reden. Freiburg/München 2006.
 Vašek, M.: Kapitoly zo súčasnej filozofie náboženstva. Bratislava 2012.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Vašek, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 08.07.2022

Schválil : prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 10.03.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/VKFN/15	Názov predmetu: Kapitoly z filozofie náboženstva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta 75 hodín - účasť na seminároch 26 hodín + príprava stanovených úloh 49 hodín Na konci semestra študent odovzdá seminárnu prácu.	
Výsledky vzdelávania: Študent porozumie vybraným prístupom v rámci filozofie náboženstva 20. storočia: prístupu G. Marcela, K. Rahnera a E. Levinasa. Analyzuje východiská myslenia daných autorov, ich polozenie otázok a spôsob odpovedania. Všíma si vplyv Heideggerovej filozofie (Rahner, Levinas), porovnáva jednotlivé prístupy a dokáže ich diferencovať. Študent sa podrobnejšie oboznamuje s otázkami filozofie náboženstva v kontexte 20. storočia, pričom východiskom sú mu diela uvedených autorov. Študent porovnáva vtedajšie otázky, problémy a riešenia so súčasnou situáciou.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Otázka Boha a náboženstva vo filozofii 20. storočia.2. Vtelené bytie ako ústredný bod metafyzickej reflexie u Marcela.3. Otázka Boha a jeho dôkazov u Marcela.4. Prítomnosť a nesmrteľnosť.5. Marcelova filozofia nádeje.6. Otázka bytia a otázka Boha u Karla Rahnera.7. Rahnerova metafyzická antropológia.8. Dejiny, dejinnosť a prítomnosť.9. Kresťanstvo a nekresťanské náboženstvá z Rahnerovho pohľadu.10. Metafyzika a transcendencia u Lévinasa.11. Druhý, tvár, exteriorita.12. Boh a filozofia u Levinasa I.13. Boh a filozofia u Levinasa II.	
Odporúčaná literatúra: Primárna literatúra: Heidegger, M.: Bytí a čas. Praha 1996. Heidegger, M.: Co je metafyzika? Praha 1993. Heidegger, M.: Básnický bydlí člověk. Praha 1993. Lévinas, E.: Totalita a nekonečno. Praha 1997.	

Lévinas, E.: Etika a nekonečno. Praha 1994.
 Lévinas, E.: Existence a ten, kdo existuje. Praha 2009.
 Lévinas, E.: Štyri talmudické čítania. Hronka 2015.
 Lévinas, E.: Boh prichádza v idey. Hronka 2017.
 Marcel, G.: Od názoru k víre. Vyšehrad 2004.
 Marcel, G.: Rilke, svědek spirituálního života. Praha 2014.
 Marcel, G.: Obrazoborec. Nevyzpytatelná. Praha 2002.
 Marcel, G., Ricoeur, P.: Rozhovory. Praha 1999.
 Marcel, G.: K Filosofii naděje. Praha 1971.
 Marcel, G.: Přítomnost a nesmrtelnost. Praha 1998.
 Rahner, K.: Hörer des Wortes. München 1941. Slovensky: Poslucháč Slova.
 Rahner, K.: Kresťan v dnešnom svete. Trnava 1994.
 Rahner, K.: Základy křesťanské víry. Svitavy 2002.
 Rahner, K., Welte, B.: Novou odvahou k ctnosti. Praha 1998.
 Sekundárna literatúra:
 Bierhanzl, J., Novotný, K.: Za hranicemi tváře. Levinas a socialita. Praha 2015.
 Dirscherl, E.: Die Bedeutung der Nähe Gottes. Ein Gespräch mit Karl Rahner und Emmanuel Levinas. Würzburg 1996.
 Nitsche, M.: Z příhodného. Praha 2010.
 Novotný, J.: Smysl a neskrytost. Praha 2013.
 Tatranský, T.: Lévinas a metafyzika. Svitavy 2004.
 Tkáčik, L.: Príspevok Emmanuela Lévinasa k fenomenológii daru. Trnava 2013.
 Tomašovičová, J. et al.: Cestami Heideggerovho myslenia. Pusté Úľany 2011.
 Schaeffler, R.: Philosophisch von Gott reden. Freiburg/München 2006.
 Vašek, M.: Kapitoly zo súčasnej filozofie náboženstva. Bratislava 2012.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Vašek, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 08.07.2022

Schválil : prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 10.03.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/KV/22	Názov predmetu: Kognitívne vedy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška (S), 6 K Celková záťaž študenta: 150 hodín Študent získa kredity za prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín + príprava na semináre 25 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 25 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku – vypracovanie záverečnej písomnej práce 48 hodín. Podmienky: Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi s problematikou súčasnej kognitívnej vedy, s povahou a miestom kognitívnovedného skúmania. Osvojí si základné pojmy, problémy a metódy jednotlivých disciplín kognitívnej vedy (filozofia mysle, antropológia, psychológia, neurovedy atď. Študenti si osvojí reprezentatívne metódy a stratégie analýzy kognitívnych stavov v rámci súčasných predstaviteľov kognitívnovedných prístupov.	
Stručná osnova predmetu: Osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">- Zrod a vývin kognitívnej vedy (kognícia, vnímanie, pamäť, riešenie problémov, reprezentácie, spracovanie informácií)- Kľúčové oblasti a problémy skúmania- Predmet a metódy kognitívnej vedy (kognitívna psychológia, kognitívna neuroveda)- výpočtová veda (mozog ako počítač, softvér-hardvér, Turingov stroj)- vznik a vývin kognitívnej psychológie (Piaget, Skinner)- reprezentatívne teórie a predstavitelia (Fodor, Chomsky, teória modularity, konekcionizmus)- metódy kognitívnej psychológie- kognitívne "vylepšovanie" stavov kognície človeka (otázky manipulácie a monitorovania ľudskej mysle)- základné metódy a modely kognitívnej neurovedy- aktuálne problémy súčasného stavu výskumu povahy kognície človeka, perspektívy	
Odporúčaná literatúra: EYSENK, M., KEANE, M.(2008): Kognitivní psychologie. Praha, Academia.	

GÁLIKOVÁ, S.(2009): Úvod do kognitívnej vedy. FF Trnavskej univerzity v Trnave.
 GOLDBERG, E. (2004): Jak nás mozek civilizuje. Praha, Karolinum.
 GREEN, D. W. (1996): Cognitive Science: An Introduction. Malden, MA, Blackwell.
 KOUKOLIK, F. (2000): Lidský mozek. Praha, Portal.
 PETRU, M.: Fyziologie mysli – Uvod do kognitivní vědy. Olomouc, Triton, 2008.
 RYBAR, Ľ. BEŇUŠKOVA, V. KVASNIČKA (2002): Kognitívne vedy. Bratislava, Kalligram.
 STERNBERG, R. J. (2002): Kognitivní psychologie. Praha, Portal.
 THAGARD, (2001): Uvod do kognitivní vědy. Praha, Portál.
 Webové stránky: [Http://math.chtf.stuba.sk/kogvedy.htm](http://math.chtf.stuba.sk/kogvedy.htm)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc.,

Dátum poslednej zmeny: 28.01.2022

Schválil : prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 12.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/KresFil/15	Názov predmetu: Kresťanská filozofia 20. stor.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 150 hodín prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín + príprava na semináre 15 hodín + príprava referátu/prezentácie 25 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 56 hodín + účasť na skúške 2 hodiny. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a ústna skúška. V priebehu semestra vypracuje študent referát/prezentáciu podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ho na seminári (20 bodov); v rámci seminárov analyzuje študent vybrané filozofické texty a zapája sa do diskusie (10 bodov). Na konci semestra absolvuje študent ústnu skúšku (70 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Študent si pamätá jednotlivé smery kresťanskej filozofie 20. storočia a jej nosné teoretické problémy. Porozumie špecifickému charakteru kresťanskej filozofie, jej východiskám a prístupom. Študent analyzuje vybrané filozofické problémy tohto typu myslenia, na pozadí patristickej a scholastickej filozofie a súčasne v jej konfrontácii s filozofiou 20. storočia. Aplikuje naučené vedomosti do celkového rámca dejinno-filozofických skúmaní.	
Stručná osnova predmetu: 1. Uvedenie do problematiky, podstata, charakter kresťanskej filozofie, jednotlivé smery. 2. Problematickosť výrazu „kresťanská filozofia“, jej možnosť a legitimita. 3. Novotomizmus: encyklika Aeterni Patris a jej dôsledky, 24 tomistických téz. 4. Gabriel Marcel a „konkrétne“ filozofia, novosokratizmus. 5. Kresťanský personalizmus. 6. Rahnerova transcendentálna metóda a filozofia náboženstva. 7. Protestantská filozofia – uvedenie do problematiky; dialektická teológia. 8. Bultmann a existenciálna interpretácia Nového Zákona. 9. Paul Tillich – biblické náboženstvo a ontológia. 10. Jolana Poláková – otázka transcencie v postmodernej dobe. 11. Richard Schaeffler – nové rozvinutie transcendentálnej filozofie. 12. Jean-Luc Marion I. – saturované fenomény, vzťah filozofie a teológie. 13. Jean-Luc Marion II. – fenomenológia náboženstva a tematika lásky.	

Odporúčaná literatúra:

- Barth, K.: Boží božství a boží lidství. Praha 2010.
Bonhoeffer, D. Etika. Praha 2008.
Bultmann, R.: Ježíš Kristus a mytologie. Praha 1995.
Coreth, E., Ehlen P., Haeffner G., Ricken F.: Filosofie 20. století. Olomouc 2006.
Coreth, E.: Christliche Philosophie im katholischen Denken des 19. und 20. Jahrhunderts. Graz 1987.
Clarke, W. N.: Osoba a bytí. Praha 2007.
Gibellini, R.: Teológia 20. storočia. Prešov 1999.
Letz, J.: Kresťanská filozofia 20. storočia a jej perspektívy. (I. Personalistické metafyziky. II. Novotomistické metafyziky. III. Netomistické metafyziky). Trnava, Bratislava 2006.
Machula, T. – Filip, Š. M.: Tomismus čtyřadvaceti tezí. Praha 2010.
Marcel, G.: Od názoru k víře. Praha 2004.
Marion, J.-L.: O založení rozdielu medzi teológiou a filozofiou. In: Boh a racionalita. Pusté Úľany 2010.
Marion, J.-L.: Saturovaný fenomén. In: Filozofia 62, 5, 2007, s. 378 – 402.
Poláková, J.: Perspektiva naděje. Hledání transcendence v postmoderní době. Praha 1994.
Rahner, K.: Kresťan v dnešnom svete. Trnava 1994.
Schaeffler, R.: Philosophisch von Gott reden: Überlegungen zum Verhältnis einer Philosophischen Theologie zur christlichen Glaubensverkündigung, Freiburg – München: Verlag Karl Alber, 2006.
Steinová, E.: Ľudská osoba. Filozofická antropológia. Európa 2017.
Tillich, P.: Biblické náboženství a ontologie. Praha 1990.
Tillich, P.: Odvaha být. Brno 2004.
Turner, R., Röd, W., Schmidinger, H.: Filosofie 19. a 20. století. Praha 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 50

A	B	C	D	E	FX
20.0	22.0	30.0	14.0	14.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Vašek, PhD.,**Dátum poslednej zmeny:** 24.04.2022**Schválil :** prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 12.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/NLOG/15	Názov predmetu: Neklasické logiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Abs. Celková záťaž študentky/študenta: 75 hodín, aktívna účasť na seminároch 30%, písomné vypracovanie zadání 70%, Semináre 26 hodín + príprava na semináre 13 hodín + písomné vypracovanie zadání 36 hodín Podmienky: Študent/ študentka priebežne vypracováva a odosiela e-learningové zadania, v rámci seminárov sa aktívne zapája do diskusie. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom hodnotení menej ako 70 % bodov. Hodnotenie: Abs. 70% - 100% neabs. 0 - 69%	
Výsledky vzdelávania: - poslucháčka/poslucháč má prehľad o najvýznamnejších systémoch neklasických logík, - dokáže jednotlivé systémy klasifikovať podľa základných kritérií, - dokáže formulovať filozoficky podnetné otázky späté s jednotlivými doménami.	
Stručná osnova predmetu: 1. Predmet klasickej logiky a predmet neklasickej logiky 2. Intuicionistická logika 3. Viachodnotové logiky 4. Implikácie (striktná, prísna, slabá) 5. TIL 6. Kripkovská sémantika 7. S1-S5, K, T, B 8. Temporálna logika 9. Deontická logika 10. Multimodálne logiky 11. Dynamická logika 12. Fuzzy logika 13. Neklasické logiky a filozofia	
Odporúčaná literatúra: https://edu.ukf.sk/course/index.php?categoryid=15 Chellas, B. (1980). Modal Logic. An Introduction. Cambridge: Cambridge University Press. Girle, R. (2009). Modal Logics and Philosophy. 2nd edition. Durham: Acumen. Kocinová, L. 2016. Parakonzistencia metafílozofii. In: Javorská, A. - Kocinová, L. Wagnerová, S. (eds.) (Meta)filozofia - prax. Bratislava: SAV, 209-215. Mleziva, M.: Neklasické logiky. Svoboda, Praha 1970. Peregrin, J.: Logika a logiky. Academia, Praha 2004. Priest, G.: An Introduction to Non-Classical Logic. Cambridge UP, Cambridge, 2nd edition 2008. Szomolányi, J.: Úvod do neklasických logík. Univerzita Komenského, Bratislava 1979. Zouhar, M.: Základy logiky pre spoločenskovedné a humanitné odbory. Veda, Bratislava 2009. Svoboda, V., Peregrin, J. (2009): Od jazyka k logice. Praha: Academia.	

Strawson, P.F. (ed.) 1967. Philosophical Logic. Oxford: Oxford University Press.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Lenka Kocinová, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2022	
Schválil : prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 12.10.2021	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/NLOG/15	Názov predmetu: Neklasické logiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Abs. Celková záťaž študentky/študenta: 75 hodín, aktívna účasť na seminároch 30%, písomné vypracovanie zadání 70%, Semináre 26 hodín + príprava na semináre 13 hodín + písomné vypracovanie zadání 36 hodín Podmienky: Študent/ študentka priebežne vypracováva a odosiela e-learningové zadania, v rámci seminárov sa aktívne zapája do diskusie. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom hodnotení menej ako 70 % bodov. Hodnotenie: Abs. 70% - 100% neabs. 0 - 69%	
Výsledky vzdelávania: - poslucháčka/poslucháč má prehľad o najvýznamnejších systémoch neklasických logík, - dokáže jednotlivé systémy klasifikovať podľa základných kritérií, - dokáže formulovať filozoficky podnetné otázky späté s jednotlivými doménami.	
Stručná osnova predmetu: 1. Predmet klasickej logiky a predmet neklasickej logiky 2. Intuicionistická logika 3. Viachodnotové logiky 4. Implikácie (striktná, prísna, slabá) 5. TIL 6. Kripkovská sémantika 7. S1-S5, K, T, B 8. Temporálna logika 9. Deontická logika 10. Multimodálne logiky 11. Dynamická logika 12. Fuzzy logika 13. Neklasické logiky a filozofia	
Odporúčaná literatúra: https://edu.ukf.sk/course/index.php?categoryid=15 Chellas, B. (1980). Modal Logic. An Introduction. Cambridge: Cambridge University Press. Girle, R. (2009). Modal Logics and Philosophy. 2nd edition. Durham: Acumen. Kocinová, L. 2016. Parakonzistencia metafílozofii. In: Javorská, A. - Kocinová, L. Wagnerová, S. (eds.) (Meta)filozofia - prax. Bratislava: SAV, 209-215. Mleziva, M.: Neklasické logiky. Svoboda, Praha 1970. Peregrin, J.: Logika a logiky. Academia, Praha 2004. Priest, G.: An Introduction to Non-Classical Logic. Cambridge UP, Cambridge, 2nd edition 2008. Szomolányi, J.: Úvod do neklasických logík. Univerzita Komenského, Bratislava 1979. Zouhar, M.: Základy logiky pre spoločenskovedné a humanitné odbory. Veda, Bratislava 2009. Svoboda, V., Peregrin, J. (2009): Od jazyka k logice. Praha: Academia.	

Strawson, P.F. (ed.) 1967. Philosophical Logic. Oxford: Oxford University Press.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Lenka Kocinová, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2022	
Schválil : prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 12.10.2021	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/OPRX/22	Názov predmetu: Odborná prax
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 30 Za obdobie štúdia: 390 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvoval. Celková záťaž študenta: 50 hodín. Absolvovanie praxe 30 hodín + teoretická príprava na prax a teoretická reflexia 20 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na odbornej praxi (70 bodov), reflexia prepojenia teoretickej a odbornej praxe s výkonom možného povolania (30 bodov). V priebehu semestra študent absolvuje odbornú prax na vybranom pracovisku a vypracuje z nej záznam/správu. Študent získa potvrdenie o absolvovaní praxe a hodnotenie aktivity študenta od inštitúcie, v ktorej bola prax realizovaná.	
Výsledky vzdelávania: Študent identifikuje priority odbornej praxe. Má prehľad v oblasti odborných informácií priamo na špecifických odborných pracoviskách a vzdelávacích inštitúciách. Študent analyzuje a hodnotí prepojenie teórie a praxe. Študent získa konkrétnejšiu predstavu o možnostiach praktického uplatnenia po absolvovaní štúdia, získa základnú orientáciu v konkrétnych podmienkach inštitúcií a organizácií, v ktorých prax uskutočňuje.	
Stručná osnova predmetu: Študent sa počas výkonu odbornej praxe oboznámi s fungovaním organizácie alebo inštitúcie, v ktorej môže uplatniť a zároveň prehĺbiť svoje poznatky zo študovaného odboru. Zmyslom odbornej praxe je aplikácia teoretických poznatkov v praxi a zároveň prehĺbovanie teoretických vedomostí na základe nových praktických skúseností a postrehov, ako aj možnosť prezentovania vedomostí, zručností a spôsobilosti študentov v rámci odbornej praxe. Je potrebné rozširovať vzdelávací priestor na výmenu informácií a skúseností, ako aj možnosť prezentovania vedomostí, zručností a spôsobilosti študentov v rámci odbornej praxe. Táto požiadavka je v súlade s koncepciou európskeho vzdelávania a v kontexte súčasných premien vysokoškolskej prípravy prvého a druhého stupňa. Ide o komplexnú prípravu teoreticky disponovaných odborníkov do praktického profesijného života.	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc., Doc. ThDr. PhDr. Tomáš Pružinec, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 28.01.2022	
Schválil : prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 11.10.2021	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/PEF/22	Názov predmetu: Personalistická filozofia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška (S) Celková záťaž študenta: 150 hodín prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín + príprava na semináre 26 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 25 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 45 hodín + účasť na skúške 2 hodiny. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a ústna skúška. V priebehu semestra vypracuje študent seminárnu prácu podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ju na seminári (20 bodov); v rámci seminárov realizuje študent praktické aktivity a prezentuje ich výsledky (10 bodov). Na konci semestra absolvuje študent ústnu skúšku (70 bodov). Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % . Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent vie stanoviť a rozlíšiť základné tézy personalistickej filozofie, vie zosystematizovať jej základné filozofické posolstvá, pozná jej základné paradigmálne kompozície. Vidí súvislosti medzi personalistickou filozofiou a inými filozofickými disciplínami. Rozvíja si základnú orientáciu personalistickej filozofie v anglofónnej, frankofónnej a germanofónnej oblasti ale aj z oblasti talianskej, poľskej a ruskej proveniencie. Výsledky vzdelávania prispievajú k humanizačnému mysleniu študenta.	
Stručná osnova predmetu: - Úvod do personalistickej filozofie, hlavné okruhy a tematiky personalistickej filozofie, vývojové stupne personalistickej filozofie. - Miesto personalistickej filozofie vo filozofii a jej interdisciplinárnosť. - Ch. Renouvier a E. Mounier v kontexte frankofónneho personalizmu. - Americký a anglický personalizmus (absolútno-idealistický prúd, panpsychicko idealistický prúd, realtívno-idealistický prúd, syntetizujúci personalizmus, psychologický personalizmus. - Taliansky personalizmus a Stefaniniho škola. - Nemecký etický personalizmus P. Tillicha a H. Rottera (axiologický a etický personalizmus). - Podoby poľského personalizmu K. Wojtylu, Cz. S. Bartnika.	

- Ruský personalizmus a jeho podoby (filokalistický, kozmocentrický a antropocentrický personalizmus, Berďajev, Frank, Il'jin, Šestov a ďalší).
- Dialogický personalizmus (myšlienkové prúdy a ich hlavní predstavitelia)

Odporúčaná literatúra:

BERĎAJEV, N. A.: Ríša Ducha a ríša cisárova. Bratislava. Kalligram, 2003.
 Cahiers Emmanuel Mounier. N°5. L'Association des Amis d'Emmanuel Mounier, 2020-2021.
 KOL. AUTOROV: Minulé a súčasné podoby personalistickej filozofie. Acta philosophica tyrnaviensia 8. Trnava 2003.
 LETZ, J.: Personalistické metafyziky. Kresťanská filozofia 20. storočia a jej perspektívy. Trnava, Bratislava 2006.
 MOUNIER, E.: Čo je personalizmus? Verbun 1946.
 MOUNIER, E.: Œuvres complètes. volume 1, 1922-1932. Edition de Yves Roullière. Presses Universitaires Rennes, 2020.
 PRUŽINEC, T.: Človek a technika : náčrt problematiky na pozadí myšlienok Nikolaja Alexandroviča Berďajeva, In: Acta Moralia Tyrnaviensia 7: reflexia človeka v slovanskom filozofickom prostredí. Zborník z vedeckého kolokvia s medzinárodnou účasťou, Trnava 26.10.2016. Trnava: TU, 2017, s. 134-144.
 PRUŽINEC, T. - GALLO, J.: Berďajev - Frank - Il'jin = traja myslitelia ruskej personalistickej filozofie. Nitra: UKF, 2018.
 PRUŽINEC, T.: Ruská filozofia a personalistická filozofia v slovenskom akademickom prostredí, In: Viera a život : časopis pre kresťanskú orientáciu. Roč. 26, č. 5 (2016), s. 61-71. 8 alebo PRUŽINEC, T.: Ruská filozofia a personalistická filozofia v slovenskom akademickom prostredí : [zverejnená kópia príspevku z časopisu Viera a život: časopis pre kresťanskú orientáciu. Roč. 26, č. 5, 2016], In: Kultúra : dvojtýždenník závislý od etiky. Roč. 19, č. 10 (2016), s. 9-12.
 PRUŽINEC, T.: Emmanuel Mounier, In: Roman Králik a kol: Päť mysliteľov. Ljubljana: KUD Apokalipsa a Central European Research Institute Søren Kierkegaard, 2014.
 PRUŽINEC, T.: Pravda ako pozdvihnutie osoby : úvahy o pravde vo svetle myšlienok Leva Šestova, In: Tvorba. Revue pre literatúru a kultúru. Roč. 26, č. 2 (2016), s. 34-44.
 RAJSKÝ, A.: Prínos filozofie L. Stefaniniho pre filozofiu osoby dnes, In: Aktuálne otázky filozofického personalizmu. 2002, s. 43-51.
 ROTTER, H.: Důstojnost lidského života. Praha 1999 13. Rusnák P.: Chápanie osoby a možnosti personalistickej etiky v diele H. Rottera, In: Za personalistickú kultúru. 2004, s. 149-156.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Doc. ThDr. PhDr. Tomáš Pružinec, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 28.01.2022

Schválil : prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 12.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/RUF/22	Názov predmetu: Ruská filozofia 1. polovice 20. storočia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín priama výučba 26 hodín + príprava na semináre 20 hodín + príprava prezentácií 20 hodín + samoštúdium 34 hodín. Podmienkou k absolvovaniu predmetu je aktívna účasť na seminári. Každý jednotlivý študent prezentuje pred svojimi kolegami slovné komentáre, ktoré sú výsledkami svojej práce k vopred určeným textom a odrážajú reflexiu prednášanej témy. Komentáre sú hodnotené stupnicou A,B,C,D,E,Fx. Na získanie celkového hodnotenia sa uplatňuje nasledovná stupnica: Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % . Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotí sa celkové spracovanie prezentácie, dialektika myslenia, kompozícia a logika komentovaného problému, zručnosť abstrahovania a selektovania medzi tým, čo je kľúčové, a tým, čo je akcidentálne.	
Výsledky vzdelávania: Študent deteguje a poznáva základné tézy ruskej filozofie prvej polovice dvadsiateho storočia. Vie zosystematizovať a kategorizovať jej základné filozofické obsahové a metodologické posolstvá. Seminár posilňuje dynamizmus myslenia a detegovanie súvislostí medzi východným a západným myslením. Má aj humanizačný charakter – u študenta rozvíja ochotu k dialógu a vzájomnosti medzi rôznymi filozofickými kultúrami.	
Stručná osnova predmetu: - Myšlienkové prúdy v Rusku koncom 19. storočia. - Ruské národnictvo. - Filozofické slovanofilstvo. - Ruský ateizmus, materializmus, nihilizmus, symbolizmus a náboženská filozofia na začiatku 1. pol. 20. storočia. - Analýza myšlienkového posolstva P.A. Florenského, S.N. Bulgakova, N.A. Berďajeva, V.I. Ivanova, S.L. Franka, L.P. Karsavina, B.P. Vyšeslavceva, A.I. Il'jina, N.O. Losského, P.N. Evdomikova.	

- Ruská filozofická emigrácia a tvorba vo svete.
- Reflexia človeka v ruskom filozofickom prostredí.
- Filozofický pozitivizmus (L.P. Lavrovič, V.G. Nikolajevič, K.K. Dmitrijevič) a neokantizmus.
- Dialektický materializmus v ZSSR.
- Prínos ruskej filozofie do humanizácie Európy.

Odporúčaná literatúra:

- DOLISTA, J. – NEZNÍK, P. – MARCHEVSKÝ, O.: Humánno-etické dilemy v ideách Alexandra Isajeviča Solženicyna. Kraków: Towarzystwo Slowaków w Polsce, 2015.
- HREHOVÁ, H.: Transcendentálne hodnoty, reflexie o zle a dráme slobody v ruskej filozofii 19. a 20. storočia. Bratislava: Post Scriptum, 2020.
- HREHOVÁ, H. – FEBER, J. – RUSNÁK, P.: Sociálne-etické motívy v súčasnej ruskej filozofii. Trnava: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity, 2016.
- CHAMBERLAINOVÁ, L.: Parník filozofů. Lenin a vyhnání inteligence. Praha: Mladá fronta, 2009.
- LETZ, J.: Personalistické metafyziky. Kresťanská filozofia 20. storočia a jej perspektívy. Trnava, Bratislava 2006.
- LOSSKIJ, N.: Dějiny ruské Filosofie. Velehrad/Roma: Refugium, 2004.
- MARCHEVSKÝ, O.: Národná filozofia (z) dejín v ruskom myslení 2. polovice 19. storočia. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. Filozofická fakulta, 2015.
- MARCHEVSKÝ, O.: Filozofia (z) dejín jadra ruského národnictva. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2015.
- MARCHEVSKÝ, O.: K Otázkam ruskej filozofie. Ruské národnictvo. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. Filozofická fakulta, 2017.
- MARCHEVSKÝ, O.: Problem of Intellectual Doubles in contemporary research of Russian history of philosophy (an example of Russian narodism). In: RUDN journal of philosophy [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Moskva (Ruská federácia) : RUDN University. Roč. 24, č. 2 (2020), s. 181-185.
- MARCHEVSKÝ, O.: Myslenie osvietenstva a ruská intelektuálna identita. In: Annales Scientia Politica. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. Filozofická fakulta. Inštitút politológie. Roč. 8, č. 2 (2019), s. 6-27.
- MEŇ, Protojerej Alexander: Ruská náboženská filozofia. Ed. Filozofia do vrecka. Bratislava: Kalligram, 2005.
- PRUŽINEC, T.: Človek a technika : náčrt problematiky na pozadí myšlienok Nikolaja Alexandroviča Berďajeva, In: Acta Moralia Tyrnaviensia 7: reflexia človeka v slovenskom filozofickom prostredí. Zborník z vedeckého kolokvia s medzinárodnou účasťou, Trnava 26.10.2016. Trnava: TU, 2017, s. 134-144.
- PRUŽINEC, T. - GALLO, J.: Berďajev - Frank - Il'jin = traja myslitelia ruskej personalistickej filozofie. Nitra: UKF, 2018.
- PRUŽINEC, T.: Ruská filozofia a personalistická filozofia v slovenskom akademickom prostredí, In: Viera a život : časopis pre kresťanskú orientáciu. Roč. 26, č. 5 (2016), s. 61-71. 8 alebo PRUŽINEC, T.: Ruská filozofia a personalistická filozofia v slovenskom akademickom prostredí : [zverejnená kópia príspevku z časopisu Viera a život: časopis pre kresťanskú orientáciu. Roč. 26, č. 5, 2016], In: Kultúra : dvojtýždenník závislý od etiky. Roč. 19, č. 10 (2016), s. 9-12.
- PRUŽINEC, T.: Viviparia ruskej personalistickej filozofie. Prešov: Vydavateľstvo Michala Vaška, 2018.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Doc. ThDr. PhDr. Tomáš Pružinec, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 28.01.2022					
Schválil : prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 26.10.2021					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/RUF/22	Názov predmetu: Ruská filozofia 1. polovice 20. storočia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín priama výučba 26 hodín + príprava na semináre 20 hodín + príprava prezentácií 20 hodín + samoštúdium 34 hodín. Podmienkou k absolvovaniu predmetu je aktívna účasť na seminári. Každý jednotlivý študent prezentuje pred svojimi kolegami slovné komentáre, ktoré sú výsledkami svojej práce k vopred určeným textom a odrážajú reflexiu prednášanej témy. Komentáre sú hodnotené stupnicou A,B,C,D,E,Fx. Na získanie celkového hodnotenia sa uplatňuje nasledovná stupnica: Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % . Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotí sa celkové spracovanie prezentácie, dialektika myslenia, kompozícia a logika komentovaného problému, zručnosť abstrahovania a selektovania medzi tým, čo je kľúčové, a tým, čo je akcidentálne.	
Výsledky vzdelávania: Študent deteguje a poznáva základné tézy ruskej filozofie prvej polovice dvadsiateho storočia. Vie zosystematizovať a kategorizovať jej základné filozofické obsahové a metodologické posolstvá. Seminár posilňuje dynamizmus myslenia a detegovanie súvislostí medzi východným a západným myslením. Má aj humanizačný charakter – u študenta rozvíja ochotu k dialógu a vzájomnosti medzi rôznymi filozofickými kultúrami.	
Stručná osnova predmetu: - Myšlienkové prúdy v Rusku koncom 19. storočia. - Ruské národnictvo. - Filozofické slovanofilstvo. - Ruský ateizmus, materializmus, nihilizmus, symbolizmus a náboženská filozofia na začiatku 1. pol. 20. storočia. - Analýza myšlienkového posolstva P.A. Florenského, S.N. Bulgakova, N.A. Berďajeva, V.I. Ivanova, S.L. Franka, L.P. Karsavina, B.P. Vyšeslavceva, A.I. Il'jina, N.O. Losského, P.N. Evdomikova.	

- Ruská filozofická emigrácia a tvorba vo svete.
- Reflexia človeka v ruskom filozofickom prostredí.
- Filozofický pozitivizmus (L.P. Lavrovič, V.G. Nikolajevič, K.K. Dmitrijevič) a neokantizmus.
- Dialektický materializmus v ZSSR.
- Prínos ruskej filozofie do humanizácie Európy.

Odporúčaná literatúra:

DOLISTA, J. – NEZNÍK, P. – MARCHEVSKÝ, O.: Humánno-etické dilemy v ideách Alexandra Isajeviča Solženicyna. Kraków: Towarzystwo Slowaków w Polsce, 2015.

HREHOVÁ, H.: Transcendentálne hodnoty, reflexie o zle a dráme slobody v ruskej filozofii 19. a 20. storočia. Bratislava: Post Scriptum, 2020.

HREHOVÁ, H. – FEBER, J. – RUSNÁK, P.: Sociálne-etické motívy v súčasnej ruskej filozofii. Trnava: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity, 2016.

CHAMBERLAINOVÁ, L.: Parník filozofů. Lenin a vyhnání inteligence. Praha: Mladá fronta, 2009.

LETZ, J.: Personalistické metafyziky. Kresťanská filozofia 20. storočia a jej perspektívy. Trnava, Bratislava 2006.

LOSSKIJ, N.: Dějiny ruské Filosofie. Velehrad/Roma: Refugium, 2004.

MARCHEVSKÝ, O.: Národná filozofia (z) dejín v ruskom myslení 2. polovice 19. storočia. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. Filozofická fakulta, 2015.

MARCHEVSKÝ, O.: Filozofia (z) dejín jadra ruského národnictva. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2015.

MARCHEVSKÝ, O.: K Otázkam ruskej filozofie. Ruské národnictvo. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. Filozofická fakulta, 2017.

MARCHEVSKÝ, O.: Problem of Intellectual Doubles in contemporary research of Russian history of philosophy (an example of Russian narodism). In: RUDN journal of philosophy [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Moskva (Ruská federácia) : RUDN University. Roč. 24, č. 2 (2020), s. 181-185.

MARCHEVSKÝ, O.: Myslenie osvietenstva a ruská intelektuálna identita. In: Annales Scientia Politica. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. Filozofická fakulta. Inštitút politológie. Roč. 8, č. 2 (2019), s. 6-27.

MEŇ, Protojerej Alexander: Ruská náboženská filozofia. Ed. Filozofia do vrecka. Bratislava: Kalligram, 2005.

PRUŽINEC, T.: Človek a technika : náčrt problematiky na pozadí myšlienok Nikolaja Alexandroviča Berďajeva, In: Acta Moralia Tyrnaviensia 7: reflexia človeka v slovanskom filozofickom prostredí. Zborník z vedeckého kolokvia s medzinárodnou účasťou, Trnava 26.10.2016. Trnava: TU, 2017, s. 134-144.

PRUŽINEC, T. - GALLO, J.: Berďajev - Frank - Il'jin = traja myslitelia ruskej personalistickej filozofie. Nitra: UKF, 2018.

PRUŽINEC, T.: Ruská filozofia a personalistická filozofia v slovenskom akademickom prostredí, In: Viera a život : časopis pre kresťanskú orientáciu. Roč. 26, č. 5 (2016), s. 61-71. 8 alebo PRUŽINEC, T.: Ruská filozofia a personalistická filozofia v slovenskom akademickom prostredí : [zverejnená kópia príspevku z časopisu Viera a život: časopis pre kresťanskú orientáciu. Roč. 26, č. 5, 2016], In: Kultúra : dvojtýždenník závislý od etiky. Roč. 19, č. 10 (2016), s. 9-12.

PRUŽINEC, T.: Viviparia ruskej personalistickej filozofie. Prešov: Vydavateľstvo Michala Vaška, 2018.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Doc. ThDr. PhDr. Tomáš Pružinec, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 28.01.2022					
Schválil : prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 26.09.2021					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/mSDP01/15	Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, dištančná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 50 hodín Študent vypracováva svoju diplomovú prácu pod vedením školiteľa - na základe konzultácií a plnenia čiastkových úloh.	
Výsledky vzdelávania: Študent je odborne zorientovaný vo vybranej problematike diplomového projektu; vyhľadá a dokáže identifikovať parciálne problémy témy v relevantnej odbornej literatúre; vie formulovať primárny a sekundárne ciele diplomovej práce; prejaví schopnosť tvorby štruktúry práce; na základe štúdia domácej a zahraničnej literatúry, analýzy a interpretačného prístupu spracuje zadanú časť práce.	
Stručná osnova predmetu: 1. Identifikovanie centrálnej témy diplomového projektu 2. Identifikovanie subtém diplomovej práce 3. Štúdium relevantnej odbornej literatúry 4. Vypracovanie cieľov a metodiky diplomovej práce 5. Vypracovanie časti práce určenej školiteľom diplomovej práce	
Odporúčaná literatúra: Katuščák, D.: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra 2007 Meško, D.: Akademická príručka. Martin 2005 Smernica č. 17/2011 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach. Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre. Výber ďalšej odbornej literatúry relevantnej zvolenej téme.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, jazyk relevantný téme práce	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 51	
ABS	N
96.08	3.92
Vyučujúci: doc. Mgr. Viera Jakubovská, PhD., Doc. ThDr. PhDr. Tomáš Pružinec, PhD., doc. Mgr. Klement Mitterpach, PhD., doc. Mgr. Andrea Javorská, PhD., doc. Mgr. Martin Vašek, PhD., Mgr. Lenka Kocinová, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc.,	
Dátum poslednej zmeny: 28.01.2022	
Schválil : prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 08.10.2021	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/mSDP02/15	Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, dištančná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 50 hodín Študent vypracováva svoju diplomovú prácu pod vedením školiteľa - na základe konzultácií a plnenia čiastkových úloh.	
Výsledky vzdelávania: Študent je schopný aktívne pracovať s odbornou literatúrou; porozumie odbornej literatúre domácej a relevantnej zahraničnej literatúre; študent je schopný logickej výstavby textu diplomovej práce; prejaví schopnosť analytického myslenia, komparácie a syntetického prístupu; študent prejaví samostatný prístup k spracovaniu textu práce, dokáže správne formulovať vlastné myšlienky, využíva adekvátnu argumentáciu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Štúdium relevantnej odbornej literatúry 2. Práca s odborným textom 3. Tvorba jednotlivých súčastí diplomovej práce 4. Formálne spracovanie textu v súlade s požadovanými kritériami na záverečnú prácu 5. Záverečná redakcia práce	
Odporúčaná literatúra: KATUŠČÁK, D. 2007. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra : Enigma. MEŠKO, D. 2005. Akademická príručka. Martin : Osveta. Smernica č. 17/2011 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach. Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre. Výber ďalšej odbornej literatúry relevantnej zvolenej téme. .	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, jazyk relevantný téme práce	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 53	
ABS	N
92.45	7.55
Vyučujúci: doc. Mgr. Viera Jakubovská, PhD., Doc. ThDr. PhDr. Tomáš Pružinec, PhD., doc. Mgr. Klement Mitterpach, PhD., doc. Mgr. Andrea Javorská, PhD., doc. Mgr. Martin Vašek, PhD., Mgr. Lenka Kocinová, PhD., prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc.,	
Dátum poslednej zmeny: 28.01.2022	
Schválil : prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 08.10.2021	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KFI/SysFil/15		Názov predmetu: Systematická filozofia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: II.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: min. 63.					
Výsledky vzdelávania: Študent odboru FILOZOFIA (2.stupeň) má hlbšie zvládnutý pojmový a kategoriálny aparát systematickej filozofie. Má hlbšie a detailnejšie znalosti z rôznych oblastí systematickej filozofie, predovšetkým z oblasti ontológie, epistemológie, metodológie, antropológie a sociálno-politickej filozofie. Študent má je schopný hlbšej kritickkej analýzy, komparácie, interpretácie a syntézy koncepcií jednotlivých systémov, škôl, prúdov, smerov a postáv z dejín filozofie. V súvislosti s konkrétnymi otázkami systematickej filozofie dokáže uviesť a vysvetliť nie len základné problémy, smery a školy spojené s jednotlivými otázkami systematickej filozofie, ale je schopný ísť do hĺbky, do širších sociálno-politických ako aj epistemologických súvislostí spojených s riešením danej problematiky. Študent vie samostatne formulovať a analyzovať otázky systematickej filozofie, kriticky zhodnotiť ich možné riešenia. Študent je nie len dostatočne zorientovaný v primárnej ako aj v sekundárnej zahraničnej a domácej literatúre ale vie s ňou efektívne pracovať, analyzovať a interpretovať.					
Stručná osnova predmetu: Prezentovanie hlbších teoretických vedomostí zo systematickej filozofie opierajúcich sa o primeraný pojmový a kategoriálny aparát jednotlivých súčastí systematickej filozofie.					
Odporúčaná literatúra: Odborná literatúra zohľadňujúca požadované vedomosti na štátnej skúške.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5					
A	B	C	D	E	FX
20.0	0.0	20.0	20.0	40.0	0.0

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 11.05.2015
Schválil : prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 12.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/SFR/22	Názov predmetu: Súčasný filozofický realizmus
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 150 hodín prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín + príprava na semináre, čítanie textov na seminár 26 hodín + seminárna práca 36 hodín , samoštúdium, príprava na skúšku, absolvovanie skúšky 36 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a ústna skúška. V priebehu semestra vypracuje študent podľa výberu a konzultácie s vyučujúcim seminárnu prácu 30 bodov a počas seminárov sa študent aktívne zapája do diskusie a analýzy filozofických problémov (10 bodov). Na konci semestra absolvuje študent ústnu skúšku (70 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % . Samotná skúška prebieha ústnou formou a jej obsahom je preskúšanie študenta z teórie prezentovanej na prednáškach, ako aj z analýzy filozofických textov/problémov, ktorá bola predmetom práce na seminároch.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznamuje so základnými konceptami realizmu 20. storočia a s okolnosťami intelektuálnej diskusie, ktorá iniciovala novú realisticky orientovanú filozofiu 21. storočia, ktorá sa pôvodne označovala termínom „špekulatívny realizmus“. Študent diferencuje rôzne stratégie formulovania zdrojov, motivácii a cieľov nových realizmov a materializmov v kontraste s postmodernou filozofiou, fenomenológiou a so súčasnou naturalisticky založenou filozofiou vedy. Študent sa oboznamuje s ukázkami textov a interpretuje použitie kľúčových konceptov u autorov, ktorí dnes formulujú rôzne koncepcie realizmu vo filozofii, a zároveň prezentujú súčasné predstavy o povahe filozofického výkladu vôbec. Špekulatívny výklad realistického východiska je platformou, ktorá umožňuje kritické porovnanie ontologických presvedčení a základných pojmových schém súčasných rozšírených a nekriticky zdieľaných politických, kultúrnych a ideologických postojov a presvedčení.	
Stručná osnova predmetu: 1. Pokantovská filozofia a filozofický realizmus v 20. storočí 2. Ontologický obrat a jeho predchodcovia. (Heidegger, Whitehead, Badiou, Deleuze, Sellars) 3. Stretnutie v Goldsmiths College. Špekulatívny realizmus 4. Q. Meillassoux – kritika konečnosti, ancestralita a problém korelacionizmu 5. Q. Meillassoux – princípy špekulatívneho materializmu	

6. G. Harman – objektovo orientovaná ontológia
7. R. Brassier – transcendentálny nihilizmus
8. I. H. Grant – transcendentálny materializmus
9. M. Ferraris – nový realizmus a kritická ontológia
10. M. Gabriel – nový realizmus a neo-existencializmus
11. J. Bennett, T. Morton – politicko-ekologické podoby realizmu
12. Kritika špekulatívneho realizmu (Zahavi, Žižek, Malabou a i.)
13. Nový realizmus a fenomenológia

Odporúčaná literatúra:

- Mysl v terénu: Filosofický realizmus v 21. storočí, Lukáš Likavčan, Václav Janoščík, Jiří Růžička (ed.), Akademie výtvarných umění, 2018
- Objekt. Václav Janoščík (ed.) Kvalitář s.r.o. 2015
- The Speculative Turn: Continental Materialism and Realism. Bryant, Levi; Harman, Graham; Srnicek, Nick (2011). Melbourne: re.press. p. 368.
- Harman, G.: Speculative Realism. An Introduction. Polity Press, 2018
- Niemoczynski, L.: Speculative Realism: An Epitome, Kismet Press, 2017
- Meillassoux, Q.: After Finitude. An Essay On The Necessity Of Contingency, (trans. Ray Brassier), Continuum, 2008
- Odporúčaná literatúra:
- Meillassoux, Q.: Time Without Becoming, (Longo, A. ed.), Mimesis International, 2014
- Brassier, R.: Nihil Unbound: Enlightenment and Extinction, London: Palgrave Macmillan, 2007
- Brassier, R.: "Transcendental Realism" in The Kantian Catastrophe? Conversations on Finitude and the Limits of Philosophy, Newcastle: Bigg Books, 2017
- Grant, J. H.: Philosophies of Nature After Schelling (London and New York: Continuum, 2006
- Harman, G.: Object-Oriented Ontology: A New Theory of Everything, Pelican Books, 2018
- Harman, G.: Bells and Whistles: More Speculative Realism, Zero Books, 2013
- Harman, G.: Towards Speculative Realism: Essays and Lectures, Zero Books, 2010
- Harman, G. – DeLanda, M.: The Rise of Realism, Polity Press, 2017
- Harman, G.: The Quadruple Object, 2011, Zero Books
- Bryant, L.: The Democracy of Objects, Open Humanities Press, 2011
- Shaviri, S.: The Universe of Things: On Speculative Realism, Minneapolis, MN: University of Minnesota Press. 2014
- Bennett, J.: Vibrant Matter: A Political Ecology of Things. Durham, North Carolina: Duke University Press. 2010
- Morton, T.: Ecology Without Nature: Rethinking Environmental Aesthetics, Harvard University Press, 2007
- Johnston, A.: Adventures in Transcendental Materialism: Dialogues with Contemporary Thinkers (Edinburgh University Press, 2014) with Todd McGowan and Slavoj Žižek.
- Zahavi, D.: The end of what? Phenomenology vs speculative realism. In. International Journal of Philosophical Studies, Volume 24, 2016
- DeLanda, M.: A New Philosophy of Society: Assemblage Theory and Social Complexity. New York: Bloomsbury, 2006.
- Malabou, C.: "Can We Relinquish the Transcendental?" The Journal of Speculative Philosophy 28:3 (2014), 242–55.
- Žižek, S.: Less Than Nothing: Hegel and the Shadow of Dialectical Materialism. London: Verso, 2012.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Klement Mitterpach, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 26.11.2021					
Schválil : prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 26.10.2021					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/TXTEF/22	Názov predmetu: Textový seminár - E. Fromm: Mať alebo byť?
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín prednášky 26 hodín + príprava na semináre 20 hodín + príprava prezentácií 20 hodín + samoštúdium 34 hodín. Podmienkou k absolvovaniu predmetu je aktívna účasť na seminári. Každý jednotlivý študent prezentuje pred svojimi kolegami slovné komentáre, ktoré sú výsledkami svojej práce k vopred určeným textom a odrážajú reflexiu prednášanej témy. Komentáre sú hodnotené stupnicou A,B,C,D,E,Fx. Na získanie celkového hodnotenia sa uplatňuje nasledovná stupnica: Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % . Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotí sa celkové spracovanie prezentácie, dialektika myslenia, kompozícia a logika komentovaného problému, zručnosť abstrahovania a selektovania medzi tým, čo je kľúčové, a tým, čo je akcidentálne.	
Výsledky vzdelávania: Študent vie detegovať ale aj samostatne popísať hlavné črty diela filozofa Ericha Fromma Mať alebo byť. Vie analyzovať jeho myslenie a pozná kritické interpretačné prístupy. Absolvent seminára pozná spôsob uvažovania Ericha Fromma a rozvíja kritické myslenie. Celkový výsledok vzdelávania prispieva aj k tvorbe humanistického profilu študenta.	
Stručná osnova predmetu: - Filozofické východiská E. Fromma – rázcestia psychológie, sociológie a filozofie. - Dehumanizácia a moderná materialistická spoločnosť v koncepcii E. Fromma. - Mať a byť v každodennej skúsenosti. - Mať a byť v každodennej skúsenosti ako výzva k humanizácii postmoderného sveta. - Analýza základných rozdielov medzi dvoma spôsobmi existencie. - Spôsoby byť a mať a ich interpretácie a možnosti. - Človek ako zberateľ a konzument. - Odcudzenie ako choroba moderného človeka. - „Nový človek“ v myslení E. Fromma.	

- Význam renesancie humanizmu.

Odporúčaná literatúra:

FROMM, E.: Mat' či byť? Citadella, 2015.

FROMM, E.: Umenie milovať. Citedella, 2019.

FROMM, E.: Umenie počúvať. Citedella, 2021.

FROMM, E.: Anatomie lidské destruktivity. Portál, 2019.

FROMM, E.: Humanizmus ako šanca prežiť. In Filozofia, 2001, roč. 56, č. 2, s. 109-116.

FROMM, E.: Obraz človeka u Marxe. Continuum, 2004.

PRUŽINEC, T.: Svedomie ako súčasť biblického posolstva. In: Bible a etika v kontextu doby a myšlení. - Praha: Univerzita Karlova, 2014, s. 95-104.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Doc. ThDr. PhDr. Tomáš Pružinec, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 28.01.2022

Schválil : prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 26.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/TXTEF/22	Názov predmetu: Textový seminár - E. Fromm: Mať alebo byť?
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín prednášky 26 hodín + príprava na semináre 20 hodín + príprava prezentácií 20 hodín + samoštúdium 34 hodín. Podmienkou k absolvovaniu predmetu je aktívna účasť na seminári. Každý jednotlivý študent prezentuje pred svojimi kolegami slovné komentáre, ktoré sú výsledkami svojej práce k vopred určeným textom a odrážajú reflexiu prednášanej témy. Komentáre sú hodnotené stupnicou A,B,C,D,E,Fx. Na získanie celkového hodnotenia sa uplatňuje nasledovná stupnica: Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % . Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotí sa celkové spracovanie prezentácie, dialektika myslenia, kompozícia a logika komentovaného problému, zručnosť abstrahovania a selektovania medzi tým, čo je kľúčové, a tým, čo je akcidentálne.	
Výsledky vzdelávania: Študent vie detegovať ale aj samostatne popísať hlavné črty diela filozofa Ericha Fromma Mať alebo byť. Vie analyzovať jeho myslenie a pozná kritické interpretačné prístupy. Absolvent seminára pozná spôsob uvažovania Ericha Fromma a rozvíja kritické myslenie. Celkový výsledok vzdelávania prispieva aj k tvorbe humanistického profilu študenta.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">- Filozofické východiská E. Fromma – rázcestia psychológie, sociológie a filozofie.- Dehumanizácia a moderná materialistická spoločnosť v koncepcii E. Fromma.- Mať a byť v každodennej skúsenosti.- Mať a byť v každodennej skúsenosti ako výzva k humanizácii postmoderného sveta.- Analýza základných rozdielov medzi dvoma spôsobmi existencie.- Spôsoby byť a mať a ich interpretácie a možnosti.- Človek ako zberateľ a konzument.- Odcudzenie ako choroba moderného človeka.- „Nový človek“ v myslení E. Fromma.	

- Význam renesancie humanizmu.

Odporúčaná literatúra:

FROMM, E.: Mat' či byť? Citadella, 2015.

FROMM, E.: Umenie milovať. Citedella, 2019.

FROMM, E.: Umenie počúvať. Citedella, 2021.

FROMM, E.: Anatomie lidské destruktivity. Portál, 2019.

FROMM, E.: Humanizmus ako šanca prežiť. In Filozofia, 2001, roč. 56, č. 2, s. 109-116.

FROMM, E.: Obraz človeka u Marxe. Continuum, 2004.

PRUŽINEC, T.: Svedomie ako súčasť biblického posolstva. In: Bible a etika v kontextu doby a myšlení. - Praha: Univerzita Karlova, 2014, s. 95-104.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Doc. ThDr. PhDr. Tomáš Pružinec, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 28.01.2022

Schválil : prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 26.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/TXTHA/22	Názov predmetu: Textový seminár - H. Arendt: Vita Activa
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 100 hodín Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Aktívna účasť na seminároch 26 hodín, príprava na semináre, čítanie textov na seminár 34 hodín, seminárna práca 40 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a seminárna práca. V priebehu semestra študent vypracuje podľa výberu a konzultácie s vyučujúcim seminárnu prácu (60 bodov) a počas semestra sa študent aktívne zapája do diskusie a analýzy filozofických a environmentálnych problémov (40 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A=100%-95%, B=94%-90%,C=89%-85%,D=84%-80%,E=79%-70%,FX=69%-0%.. V priebehu semestra bude študent interpretovať filozofický text a napíše seminárnu prácu, ktorá musí spĺňať všetky formálne a obsahové kritériá kladené na tento druh písomnej práce - spôsob citovania, uvádzanie literatúry, členenie na logické a obsahové celky. Hodnotí sa schopnosť správne interpretovať filozofický text, sformulovať v danom kontexte problém, tvorivo ho analyzovať a zdôvodniť jeho riešenie.	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná dielo jedného z popredných predstaviteľov filozofie, rozumie Arendtovej kritike myslenia európskej civilizácie a úlohe modernej vedy pri formovaní európskeho myslenia. V kontexte bazálneho diela Vita activa adekvátne analyzuje problém sveta, dejín, slobody, zodpovednosti a moci, dokáže vysvetliť príčiny a dôsledky spôsobu myslenia moderného človeka, rozumie zdrojom európskej duchovnej tradície, je schopný objasniť korene európskeho umenia politiky v kontexte gréckej myšlienkovvej tradície vychádzajúc z analýzy európskeho filozofického myslenia a kultúry.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do myslenia Hannah Arendt 2. Poňatie dejín 3. Tradícia a moderná doba 4. Problém myslenia 5. Problém konania 6. Politika, verejný priestor 7. Sloboda	

- 8. Totalitarizmus
- 9. Moc a autorita
- 10. Pravda
- 11. Politika, súkromný priestor
- 12. Conditio humana
- 13. Filozofia a politika

Odporúčaná literatúra:

Arendtová, H.: Vita aactiva naboli O činném životě. Praha:Oikoymenh 2007.
 Arendtová, H.: Pôvod totalitarizmu I-III. Praha:Oikoymenh 1996.
 Arendtová, H.: Život ducha I. Praha:Aurora 2001.
 Arendtová, H.: Mezi minulostí a budoucností. Praha:Oikoymenh 2019.
 Arendt, H.: Eichmann in Jerusalem. A Report on the Banality of Evil. New York 1963.
 Arendt, H.: Responsibility and Judgemnt. New York: Shocken 2003.
 Baehr, P.: The Portable Hannah Arendt. New York: Penguin Book 2000.
 Baumann, Z.: Modernosť a holokaust. Bratislava: Kalligram 2002.
 Patočka, J.: Negativní platonismus. Praha: Čs. spisovatel 1990.
 Patočka, J.: Kacířské eseje o filosofii dějin. Praha:Academia 1990.
 Javorská, A.: Sloboda a fenomén moci v myslení Hannah Arendtovej a Jana Patočku. In: Philosophica 10, Pohľady do súčasnej filozofie. Nitra:UKF 2012.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Andrea Javorská, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 25.04.2022

Schválil : prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 12.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/TXTHA/22	Názov predmetu: Textový seminár - H. Arendt: Vita Activa
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 100 hodín Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Aktívna účasť na seminároch 26 hodín, príprava na semináre, čítanie textov na seminár 34 hodín, seminárna práca 40 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a seminárna práca. V priebehu semestra študent vypracuje podľa výberu a konzultácie s vyučujúcim seminárnu prácu (60 bodov) a počas semestra sa študent aktívne zapája do diskusie a analýzy filozofických a environmentálnych problémov (40 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A=100%-95%, B=94%-90%,C=89%-85%,D=84%-80%,E=79%-70%,FX=69%-0%.. V priebehu semestra bude študent interpretovať filozofický text a napíše seminárnu prácu, ktorá musí spĺňať všetky formálne a obsahové kritériá kladené na tento druh písomnej práce - spôsob citovania, uvádzanie literatúry, členenie na logické a obsahové celky. Hodnotí sa schopnosť správne interpretovať filozofický text, sformulovať v danom kontexte problém, tvorivo ho analyzovať a zdôvodniť jeho riešenie.	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná dielo jedného z popredných predstaviteľov filozofie, rozumie Arendtovej kritike myslenia európskej civilizácie a úlohe modernej vedy pri formovaní európskeho myslenia. V kontexte bazálneho diela Vita activa adekvátne analyzuje problém sveta, dejín, slobody, zodpovednosti a moci, dokáže vysvetliť príčiny a dôsledky spôsobu myslenia moderného človeka, rozumie zdrojom európskej duchovnej tradície, je schopný objasniť korene európskeho umenia politiky v kontexte gréckej myšlienkovvej tradície vychádzajúc z analýzy európskeho filozofického myslenia a kultúry.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do myslenia Hannah Arendt 2. Poňatie dejín 3. Tradícia a moderná doba 4. Problém myslenia 5. Problém konania 6. Politika, verejný priestor 7. Sloboda	

- 8. Totalitarizmus
- 9. Moc a autorita
- 10. Pravda
- 11. Politika, súkromný priestor
- 12. Conditio humana
- 13. Filozofia a politika

Odporúčaná literatúra:

Arendtová, H.: Vita aactiva naboli O činném životě. Praha:Oikoymenh 2007.
 Arendtová, H.: Pôvod totalitarizmu I-III. Praha:Oikoymenh 1996.
 Arendtová, H.: Život ducha I. Praha:Aurora 2001.
 Arendtová, H.: Mezi minulostí a budoucností. Praha:Oikoymenh 2019.
 Arendt, H.: Eichmann in Jerusalem. A Report on the Banality of Evil. New York 1963.
 Arendt, H.: Responsibility and Judgemnt. New York: Shocken 2003.
 Baehr, P.: The Portable Hannah Arendt. New York: Penguin Book 2000.
 Baumann, Z.: Modernosť a holokaust. Bratislava: Kalligram 2002.
 Patočka, J.: Negativní platonismus. Praha: Čs. spisovatel 1990.
 Patočka, J.: Kacířské eseje o filosofii dějin. Praha:Academia 1990.
 Javorská, A.: Sloboda a fenomén moci v myslení Hannah Arendtovej a Jana Patočku. In: Philosophica 10, Pohľady do súčasnej filozofie. Nitra:UKF 2012.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Andrea Javorská, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 25.04.2022

Schválil : prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 26.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/TXWIT/15	Názov predmetu: Textový seminár - L. Wittgenstein: Tractatus Logico-Philosophicus
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta/študentky: 100 hodín. Semináre 26 hodín + príprava na semináre a samoštúdium 24 hodín + príprava písomnej analýzy problému 25 hodín, príprava prezentácie 25 hodín. Aktívna účasť na seminároch 20%, samostatná písomná analýza vybraného problému 30%, prezentácia analýzy vybraného problému 50%. V priebehu semestra sa študentka/študent aktívne zapája do diskusie k jednotlivým častiam textu a prezentáciám kolegov. Podľa zadania vypracuje vlastnú analýzu konkrétnej state, pričom aj za pomoci sekundárnej literatúry poukáže na problémové miesta a ich možné interpretácie. Analýzu prezentuje na seminári a reaguje na námietky a otázky prítomných. Kredity nebudú udelené študentke/študentovi, ktorá/ý získa v celkovom hodnotení menej ako 70% bodov. Stupnica hodnotenia: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %	
Výsledky vzdelávania: 1. Poslucháč/poslucháčka pozná dielo a vie ho zaradiť do kontextu filozofického myslenia. 2. Dokáže analyzovať jeho kľúčové časti. 3. Pamätá si najvýznamnejšie tézy diela. 4. Je schopný/schopná za pomoci sekundárnej literatúry problematizovať vybrané state daného diela.	
Stručná osnova predmetu: 1. Filozofické smery a najvýznamnejší predstavitelia v čase napísania a vydania diela. 2. Osobnosť a dielo L. Wittgensteina. 3. Úvod k Traktátu. 4. Predslov. 5. Svet je všetko, čo je faktom. 6. To, čo je faktom, fakt, je existencia stavov vecí. 7. Logický obraz faktov je myšlienka. 8. Myšlienka je zmysluplná veta. 9. Veta je pravdivostnou funkciou elementárnych viet. 10. Všeobecná forma pravdivostnej funkcie.	

11. O čom nemožno hovoriť, o tom treba mlčať.
 12. Ontológia Traktátu.
 13. Význam diela pre filozofické myslenie a jeho najdôležitejšie interpretácie v dielach iných autorov.

Odporúčaná literatúra:

ČUPKOVÁ, L. 2008. Propozičné funkcie a existencia. Minerva 4 (4), 49 – 56.
 GÁLIKOVÁ, S. (ed.) 2002. Filozofia Ludwiga Wittgensteina. Bratislava: Veda.
 GLOMBÍČEK, P: 2016. Filosofie mladého Ludwiga Wittgensteina. Červený Kostelec: Pavel Mervart.
 MALCOLM, N: 1958. Ludwig Wittgenstein: A Memoir. Oxford: Oxford University press.
 REMIŠOVÁ, A. 2003. Raný Wittgenstein o etike. Filozofia, 58, (3), 169 - 180.
 WITTGENSTEIN, L. 2003. Tractatus Logico-philosophicus. Bratislava: Kaligram.
 ZOUHAR, M. 2003. Frege a Wittgenstein o logicky dokonalom jazyku. Filozofia 58 (6), 363 – 382.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Lenka Kocinová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 28.10.2021

Schválil : prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 25.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/TXWIT/15	Názov predmetu: Textový seminár - L. Wittgenstein: Tractatus Logico-Philosophicus
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta/študentky: 100 hodín. Semináre 26 hodín + príprava na semináre a samoštúdium 24 hodín + príprava písomnej analýzy problému 25 hodín, príprava prezentácie 25 hodín. Aktívna účasť na seminároch 20%, samostatná písomná analýza vybraného problému 30%, prezentácia analýzy vybraného problému 50%. V priebehu semestra sa študentka/študent aktívne zapája do diskusie k jednotlivým častiam textu a prezentáciám kolegov. Podľa zadania vypracuje vlastnú analýzu konkrétnej state, pričom aj za pomoci sekundárnej literatúry poukáže na problémové miesta a ich možné interpretácie. Analýzu prezentuje na seminári a reaguje na námietky a otázky prítomných. Kredity nebudú udelené študentke/študentovi, ktorá/ý získa v celkovom hodnotení menej ako 70% bodov. Stupnica hodnotenia: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %	
Výsledky vzdelávania: 1. Poslucháč/poslucháčka pozná dielo a vie ho zaradiť do kontextu filozofického myslenia. 2. Dokáže analyzovať jeho kľúčové časti. 3. Pamätá si najvýznamnejšie tézy diela. 4. Je schopný/schopná za pomoci sekundárnej literatúry problematizovať vybrané state daného diela.	
Stručná osnova predmetu: 1. Filozofické smery a najvýznamnejší predstavitelia v čase napísania a vydania diela. 2. Osobnosť a dielo L. Wittgensteina. 3. Úvod k Traktátu. 4. Predslov. 5. Svet je všetko, čo je faktom. 6. To, čo je faktom, fakt, je existencia stavov vecí. 7. Logický obraz faktov je myšlienka. 8. Myšlienka je zmysluplná veta. 9. Veta je pravdivostnou funkciou elementárnych viet. 10. Všeobecná forma pravdivostnej funkcie.	

11. O čom nemožno hovoriť, o tom treba mlčať.
 12. Ontológia Traktátu.
 13. Význam diela pre filozofické myslenie a jeho najdôležitejšie interpretácie v dielach iných autorov.

Odporúčaná literatúra:

ČUPKOVÁ, L. 2008. Propozičné funkcie a existencia. Minerva 4 (4), 49 – 56.
 GÁLIKOVÁ, S. (ed.) 2002. Filozofia Ludwiga Wittgensteina. Bratislava: Veda.
 GLOMBÍČEK, P: 2016. Filosofie mladého Ludwiga Wittgensteina. Červený Kostelec: Pavel Mervart.
 MALCOLM, N: 1958. Ludwig Wittgenstein: A Memoir. Oxford: Oxford University press.
 REMIŠOVÁ, A. 2003. Raný Wittgenstein o etike. Filozofia, 58, (3), 169 - 180.
 WITTGENSTEIN, L. 2003. Tractatus Logico-philosophicus. Bratislava: Kaligram.
 ZOUHAR, M. 2003. Frege a Wittgenstein o logicky dokonalom jazyku. Filozofia 58 (6), 363 – 382.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Lenka Kocinová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 28.10.2021

Schválil : prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 25.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/TXTLS/22	Názov predmetu: Textový seminár - L. Šestov: Kierkegaard a existenciálna filozofia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín priama výučba 26 hodín + príprava na semináre 20 hodín + príprava prezentácií 20 hodín + samoštúdium 34 hodín. Podmienkou k absolvovaniu predmetu je aktívna účasť na seminári. Každý jednotlivý študent prezentuje pred svojimi kolegami slovné komentáre, ktoré sú výsledkami svojej práce k vopred určeným textom a odrážajú reflexiu prednášanej témy. Komentáre sú hodnotené stupnicou A,B,C,D,E,Fx. Na získanie celkového hodnotenia sa uplatňuje nasledovná stupnica: Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % . Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotí sa celkové spracovanie prezentácie, dialektika myslenia, kompozícia a logika komentovaného problému, zručnosť abstrahovania a selektovania medzi tým, čo je kľúčové, a tým, čo je akcidentálne.	
Výsledky vzdelávania: Študent deteguje a poznáva základné tézy filozofie Leva Šestova. Vie zosystematizovať a kategorizovať jej základné filozofické obsahové a metodologické východiská a posolstvá. Celkový výsledok vzdelávania prispieva ku kritickému mysleniu a k tvorbe humanistického profilu študenta.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">- Poslanie filozofie podľa Šestova.- Šestovova metodológia.- Šestov a Dostojevskij.- Šestovove uchopenie Kierkegaardovho myslenia.- Tragédia ľudskej existencie a utrpenie človeka.- Abrahám a pochopenie židovského myslenia.- Židovská filozofia a teológia.- Kritika racionalizmu, iracionalizmus a dôvody k skeptickému postoj k rozumu.- Otázky personalizmus, existenciálna filozofia.- Rozhranie medzi filozofiou a teológiou.	

- Šestov a humanizácia myslenia.

Odporúčaná literatúra:

HREHOVÁ, H.: Transcendentálne hodnoty, reflexie o zle a dráme slobody v ruskej filozofii 19. a 20. storočia. Bratislava: Post Scriptum, 2020.

LETZ, J.: Personalistické metafyziky. Kresťanská filozofia 20. storočia a jej perspektívy. Trnava, Bratislava 2006.

LOSSKIJ, N.: Dějiny ruské Filosofie. Velehrad/Roma: Refugium, 2004.

NEZNÍK, P.: Vec Šestov. In: Reflexia človeka v slovanskom filozofickom prostredí. Acta Moralia Tyrnaviensia VII. Trnava: Filozofická fakulta, Trnavská univerzita v Trnave, 2017, s. 159-180.

PRUŽINEC, T.: Ruská filozofia a personalistická filozofia v slovenskom akademickom prostredí, In: Viera a život : časopis pre kresťanskú orientáciu. Roč. 26, č. 5 (2016), s. 61-71, alebo PRUŽINEC, T.: Ruská filozofia a personalistická filozofia v slovenskom akademickom prostredí : [zverejnená kópia príspevku z časopisu Viera a život: časopis pre kresťanskú orientáciu. Roč. 26, č. 5, 2016], In: Kultúra : dvojtýždenník závislý od etiky. Roč. 19, č. 10 (2016), s. 9-12.

PRUŽINEC, T.: Pravda ako pozdvihnutie osoby : úvahy o pravde vo svetle myšlienok Leva Šestova, In: Tvorba: revue pre literatúru a kultúru. Roč. 26, č. 2 (2016), s. 34-44.

PRUŽINEC, T.: Viviparia ruskej personalistickej filozofie. Prešov: Vydavateľstvo Michala Vaška, 2018.

ŠESTOV, L.: Kierkegaard a existenciální filosofie. OIKOYMENH, 2005.

ŠESTOV, L.: Potestas clavium (Vláda klíčů). Velehrad-Roma: Refugium, 2019.

ŠESTOV, L.: Moc klíčův. Bratislava, Kalligram, 2009.

ŠESTOV, L.: Athény a Jeruzalém. Velehrad-Roma: Refugium, 2006.

ŠESTOV, L.: Noc v Getsemanech - Pascalova filosofie. Velehrad-Roma: Refugium, 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Doc. ThDr. PhDr. Tomáš Pružinec, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 28.01.2022

Schválil : prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 26.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/TXTLS/22	Názov predmetu: Textový seminár - L. Šestov: Kierkegaard a existenciálna filozofia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín priama výučba 26 hodín + príprava na semináre 20 hodín + príprava prezentácií 20 hodín + samoštúdium 34 hodín. Podmienkou k absolvovaniu predmetu je aktívna účasť na seminári. Každý jednotlivý študent prezentuje pred svojimi kolegami slovné komentáre, ktoré sú výsledkami svojej práce k vopred určeným textom a odrážajú reflexiu prednášanej témy. Komentáre sú hodnotené stupnicou A,B,C,D,E,Fx. Na získanie celkového hodnotenia sa uplatňuje nasledovná stupnica: Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % . Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotí sa celkové spracovanie prezentácie, dialektika myslenia, kompozícia a logika komentovaného problému, zručnosť abstrahovania a selektovania medzi tým, čo je kľúčové, a tým, čo je akcidentálne.	
Výsledky vzdelávania: Študent deteguje a poznáva základné tézy filozofie Leva Šestova. Vie zosystematizovať a kategorizovať jej základné filozofické obsahové a metodologické východiská a posolstvá. Celkový výsledok vzdelávania prispieva ku kritickému mysleniu a k tvorbe humanistického profilu študenta.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> - Poslanie filozofie podľa Šestova. - Šestovova metodológia. - Šestov a Dostojevskij. - Šestovove uchopenie Kierkegaardovho myslenia. - Tragédia ľudskej existencie a utrpenie človeka. - Abrahám a pochopenie židovského myslenia. - Židovská filozofia a teológia. - Kritika racionalizmu, iracionalizmus a dôvody k skeptickému postojú k rozumu. - Otázky personalizmus, existenciálna filozofia. - Rozhranie medzi filozofiou a teológiou. 	

- Šestov a humanizácia myslenia.

Odporúčaná literatúra:

HREHOVÁ, H.: Transcendentálne hodnoty, reflexie o zle a dráme slobody v ruskej filozofii 19. a 20. storočia. Bratislava: Post Scriptum, 2020.

LETZ, J.: Personalistické metafyziky. Kresťanská filozofia 20. storočia a jej perspektívy. Trnava, Bratislava 2006.

LOSSKIJ, N.: Dějiny ruské Filosofie. Velehrad/Roma: Refugium, 2004.

NEZNÍK, P.: Vec Šestov. In: Reflexia človeka v slovanskom filozofickom prostredí. Acta Moralia Tyrnaviensia VII. Trnava: Filozofická fakulta, Trnavská univerzita v Trnave, 2017, s. 159-180.

PRUŽINEC, T.: Ruská filozofia a personalistická filozofia v slovenskom akademickom prostredí, In: Viera a život : časopis pre kresťanskú orientáciu. Roč. 26, č. 5 (2016), s. 61-71, alebo PRUŽINEC, T.: Ruská filozofia a personalistická filozofia v slovenskom akademickom prostredí : [zverejnená kópia príspevku z časopisu Viera a život: časopis pre kresťanskú orientáciu. Roč. 26, č. 5, 2016], In: Kultúra : dvojtýždenník závislý od etiky. Roč. 19, č. 10 (2016), s. 9-12.

PRUŽINEC, T.: Pravda ako pozdvihnutie osoby : úvahy o pravde vo svetle myšlienok Leva Šestova, In: Tvorba: revue pre literatúru a kultúru. Roč. 26, č. 2 (2016), s. 34-44.

PRUŽINEC, T.: Viviparia ruskej personalistickej filozofie. Prešov: Vydavateľstvo Michala Vaška, 2018.

ŠESTOV, L.: Kierkegaard a existenciální filosofie. OIKOYMENH, 2005.

ŠESTOV, L.: Potestas clavium (Vláda klíčů). Velehrad-Roma: Refugium, 2019.

ŠESTOV, L.: Moc klíčův. Bratislava, Kalligram, 2009.

ŠESTOV, L.: Athény a Jeruzalém. Velehrad-Roma: Refugium, 2006.

ŠESTOV, L.: Noc v Getsemanech - Pascalova filosofie. Velehrad-Roma: Refugium, 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Doc. ThDr. PhDr. Tomáš Pružinec, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 28.01.2022

Schválil : prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 26.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/TSHeid/15	Názov predmetu: Textový seminár - Martin Heidegger: Bytie a čas
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta 100 hodín. semináre 26 hodín + príprava na semináre 26 hodín + príprava seminárnej práce 48 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a seminárna práca. V priebehu semestra vypracuje študent podľa zadania vyučujúceho seminárnu prácu (70 bodov); v rámci seminárov sa študent aktívne zapája do diskusie a analýzy filozofických problémov (30 bodov). Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Študent interpretuje základné kategórie a ich vzťahy v Heideggerovej základnej práci Bytie a čas. Identifikuje kľúčové termíny a ich význam v kontexte a stupni ich rozvinutia v konkrétnej vrstve Heideggerovho skúmania. Formuluje svoje teoretické a metodologické očakávania ako jeho hlavného vodidla pri hermeneutickom čítaní textu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Heideggerovo Bytie a čas a otázka (filozofického) myslenia 2. Otázka bytia a pobyt § 1 -§ 6 3. Metóda skúmania. § 7 - § 8 4. Analytika pobytu § 9 - § 13 5. Svet § 14 - § 18 6. 'Bytie v' - Rozpoloženie. Rozumenie. § 28 - § 32 7. Starosť. § 39 - § 42 8. Reč. Pravda. § 34 - § 35, § 44 9. Časovosť a 'bytie k smrti'. § 45 - § 53 10. Časovosť ako zmysel starosti. § 62, § 65 - § 68 11. Genéza vulgárneho pojmu času § 78 - § 81 12. Časovosť pobytu a temporalita bytia 13. Bytie a čas ako fragment. Heideggerova filozofia po Bytí a čase.	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: HEIDEGGER, M.: Bytí a čas. Praha: Oikoymenh, 1996. HEIDEGGER, M.: Co je to filosofie? In.: Básnický bydlí člověk. Praha: Oikoymenh, 1993.	

HEIDEGGER, M.: Rozvrh fenomenologické interpretace Aristotela. Praha: Oikoymenh, 2008.
 FIGAL, G.: Úvod do Heideggera. Praha: Oikoymenh, 2007.
 Odporúčaná literatúra:
 MITTERPACH, K. Bytie, čas, priestor v myslení Martina Heideggera. Bratislava 2007
 MITTERPACH, K.: Heideggerova rétorika. Miesto reči v Heideggerovom myslení, In: Cestami Heideggerovho myslenia. Pusté Úľany: Schola Philosophica Tyrnaviensis, 2011, s. 94-118.
 MITTERPACH, K.: Miesto slobody v Heideggerovom myslení, In: Etika a existencializmus: podnety a výzvy pre súčasnosť. Nitra : UKF, 2011, s. 46-53.
 DASTUR, F.: Heidegger and the Question of Time. Trans. Francois Raffoul and David Pettigrew. Amherst: Humanity Books, 1998.
 BENYOVSZKY, L.: Náhlost. Myslení bytí z času. Praha: Oikoymenh. 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 22

A	B	C	D	E	FX
27.27	9.09	36.36	9.09	18.18	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Klement Mitterpach, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 25.04.2022

Schválil : prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 25.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/TSHeid/15	Názov predmetu: Textový seminár - Martin Heidegger: Bytie a čas
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta 100 hodín. semináre 26 hodín + príprava na semináre 26 hodín + príprava seminárnej práce 48 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a seminárna práca. V priebehu semestra vypracuje študent podľa zadania vyučujúceho seminárnu prácu (70 bodov); v rámci seminárov sa študent aktívne zapája do diskusie a analýzy filozofických problémov (30 bodov). Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Študent interpretuje základné kategórie a ich vzťahy v Heideggerovej základnej práci Bytie a čas. Identifikuje kľúčové termíny a ich význam v kontexte a stupni ich rozvinutia v konkrétnej vrstve Heideggerovho skúmania. Formuluje svoje teoretické a metodologické očakávania ako jeho hlavného vodidla pri hermeneutickom čítaní textu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Heideggerovo Bytie a čas a otázka (filozofického) myslenia 2. Otázka bytia a pobyt § 1 -§ 6 3. Metóda skúmania. § 7 - § 8 4. Analytika pobytu § 9 - § 13 5. Svet § 14 - § 18 6. 'Bytie v' - Rozpoloženie. Rozumenie. § 28 - § 32 7. Starosť. § 39 - § 42 8. Reč. Pravda. § 34 - § 35, § 44 9. Časovosť a 'bytie k smrti'. § 45 - § 53 10. Časovosť ako zmysel starosti. § 62, § 65 - § 68 11. Genéza vulgárneho pojmu času § 78 - § 81 12. Časovosť pobytu a temporalita bytia 13. Bytie a čas ako fragment. Heideggerova filozofia po Bytí a čase.	
Odporúčaná literatúra: Povinná literatúra: HEIDEGGER, M.: Bytí a čas. Praha: Oikoymenh, 1996. HEIDEGGER, M.: Co je to filosofie? In.: Básnický bydlí člověk. Praha: Oikoymenh, 1993.	

HEIDEGGER, M.: Rozvrh fenomenologické interpretace Aristotela. Praha: Oikoymenh, 2008.
 FIGAL, G.: Úvod do Heideggera. Praha: Oikoymenh, 2007.
 Odporúčaná literatúra:
 MITTERPACH, K. Bytie, čas, priestor v myslení Martina Heideggera. Bratislava 2007
 MITTERPACH, K.: Heideggerova rétorika. Miesto reči v Heideggerovom myslení, In: Cestami Heideggerovho myslenia. Pusté Úľany: Schola Philosophica Tyrnaviensis, 2011, s. 94-118.
 MITTERPACH, K.: Miesto slobody v Heideggerovom myslení, In: Etika a existencializmus: podnety a výzvy pre súčasnosť. Nitra : UKF, 2011, s. 46-53.
 DASTUR, F.: Heidegger and the Question of Time. Trans. Francois Raffoul and David Pettigrew. Amherst: Humanity Books, 1998.
 BENYOVSZKY, L.: Náhlost. Myslení bytí z času. Praha: Oikoymenh. 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský, český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 22

A	B	C	D	E	FX
27.27	9.09	36.36	9.09	18.18	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Klement Mitterpach, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 25.04.2022

Schválil : prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 25.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/TXTPS/22	Názov predmetu: Textový seminár - Na rozhraní filozofie a literatúry. Esejistická filozofia P. Straussa
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín prednášky 26 hodín + príprava na semináre 20 hodín + príprava prezentácií 20 hodín + samoštúdium 34 hodín. Podmienkou k absolvovaniu predmetu je aktívna účasť na seminári. Každý jednotlivý študent prezentuje pred svojimi kolegami slovné komentáre, ktoré sú výsledkami svojej práce k vopred určeným textom a odrážajú reflexiu prednášanej témy. Komentáre sú hodnotené stupnicou A,B,C,D,E,Fx. Na získanie celkového hodnotenia sa uplatňuje nasledovná stupnica: Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % . Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotí sa celkové spracovanie prezentácie, dialektika myslenia, kompozícia a logika komentovaného problému, zručnosť abstrahovania a selektovania medzi tým, čo je kľúčové, a tým, čo je akcidentálne.	
Výsledky vzdelávania: Študent vie rozpoznať ale aj samostatne kreovať hlavné črty esejistickej filozofie. Pozná kritické prístupy a učí sa citlivosti pre interdisciplinárnosť medzi filozofiou a literatúrou. Absolvent seminára pozná filozofiu Pavla Straussa. Celkový výsledok vzdelávania prispieva aj k tvorbe humanistického profilu študenta a podnecuje záujem o bádanie v oblasti slovenskej filozofie a literatúry.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">- Literárna tvorba ako filozofické sebvýjadrenie.- Aforizmy ako intelektuálna tvorba v kontexte filozofického vyjadrenia.- Pluralistické myslenie alebo ohraničenie v žánri?- Životná filozofia Pavla Straussa.- Denníková filozofia ako cesta sebauskutočňovania a sebaidentifikácie.- Filozofická antropológia Pavla Straussa.- Imaginácia a surrealizmus.- Filozofia ako umenie písať.- Straussova filozofia ako prienik interdisciplinárnosti.	

- Humanistický prínos Straussa pre slovenskú a európsku filozofiu.

Odporúčaná literatúra:

BÁTOROVÁ, M.: Paradoxy Pavla Straussa. Bratislava: Petrus, 2006.

KERULOVÁ, M.: Humor v diele Pavla Straussa. In: Žilka, T. (ed.): Duchovnosť ako princíp tvorby. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa, 2001, s. 43-56.

KOLEJÁK, M.: Náčrt biografie Pavla Straussa. Gelnica: Vydavateľstvo G-Ateliér, 2018.

STRAUSS, P.: Pavol Strauss. S výhľadom do nekonečna. Zbrané literárne a mysliteľské diela. 1. zv. Prešov: Vydavateľstvo Michala Vaška, 2009.

STRAUSS, P.: Pavol Strauss. Hudba plaší smrť. Zbrané literárne a mysliteľské diela. 2. zv. Prešov: Vydavateľstvo Michala Vaška, 2009.

STRAUSS, P.: Pavol Strauss. Rekviem za neumieranie. Zbrané literárne a mysliteľské diela. 3. zv. Prešov: Vydavateľstvo Michala Vaška, 2009.

ZÁVADSKÁ, N.: Filozof so skalpelom. Spomienky na vynikajúceho chirurga MUDr. Pavla Straussa očami jeho syna. In: Medikom, 4-5/2020, s. 42-45.

PRUŽINEC, T.: Priateľstvo, súzvuk duší alebo Pavol Strauss o Júliusovi Rybákovi, In: Listy Pavla Straussa, Roč. 36, č. 1 (2021), s. 22-23.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Doc. ThDr. PhDr. Tomáš Pružinec, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 28.01.2022

Schválil : prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 26.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/TXTPS/22	Názov predmetu: Textový seminár - Na rozhraní filozofie a literatúry. Esejistická filozofia P. Straussa
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín prednášky 26 hodín + príprava na semináre 20 hodín + príprava prezentácií 20 hodín + samoštúdium 34 hodín. Podmienkou k absolvovaniu predmetu je aktívna účasť na seminári. Každý jednotlivý študent prezentuje pred svojimi kolegami slovné komentáre, ktoré sú výsledkami svojej práce k vopred určeným textom a odrážajú reflexiu prednášanej témy. Komentáre sú hodnotené stupnicou A,B,C,D,E,Fx. Na získanie celkového hodnotenia sa uplatňuje nasledovná stupnica: Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % . Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotí sa celkové spracovanie prezentácie, dialektika myslenia, kompozícia a logika komentovaného problému, zručnosť abstrahovania a selektovania medzi tým, čo je kľúčové, a tým, čo je akcidentálne.	
Výsledky vzdelávania: Študent vie rozpoznať ale aj samostatne kreovať hlavné črty esejistickej filozofie. Pozná kritické prístupy a učí sa citlivosti pre interdisciplinárnosť medzi filozofiou a literatúrou. Absolvent seminára pozná filozofiu Pavla Straussa. Celkový výsledok vzdelávania prispieva aj k tvorbe humanistického profilu študenta a podnecuje záujem o bádanie v oblasti slovenskej filozofie a literatúry.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">- Literárna tvorba ako filozofické sebavyjadrenie.- Aforizmy ako intelektuálna tvorba v kontexte filozofického vyjadrenia.- Pluralistické myslenie alebo ohraničenie v žánri?- Životná filozofia Pavla Straussa.- Denníková filozofia ako cesta sebauskutočňovania a sebaidentifikácie.- Filozofická antropológia Pavla Straussa.- Imaginácia a surrealizmus.- Filozofia ako umenie písať.- Straussova filozofia ako prienik interdisciplinárnosti.	

- Humanistický prínos Straussa pre slovenskú a európsku filozofiu.

Odporúčaná literatúra:

BÁTOROVÁ, M.: Paradoxy Pavla Straussa. Bratislava: Petrus, 2006.

KERULOVÁ, M.: Humor v diele Pavla Straussa. In: Žilka, T. (ed.): Duchovnosť ako princíp tvorby. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa, 2001, s. 43-56.

KOLEJÁK, M.: Náčrt biografie Pavla Straussa. Gelnica: Vydavateľstvo G-Ateliér, 2018.

STRAUSS, P.: Pavol Strauss. S výhľadom do nekonečna. Zbrané literárne a mysliteľské diela. 1. zv. Prešov: Vydavateľstvo Michala Vaška, 2009.

STRAUSS, P.: Pavol Strauss. Hudba plaší smrť. Zbrané literárne a mysliteľské diela. 2. zv. Prešov: Vydavateľstvo Michala Vaška, 2009.

STRAUSS, P.: Pavol Strauss. Rekviem za neumieranie. Zbrané literárne a mysliteľské diela. 3. zv. Prešov: Vydavateľstvo Michala Vaška, 2009.

ZÁVADSKÁ, N.: Filozof so skalpelom. Spomienky na vynikajúceho chirurga MUDr. Pavla Straussa očami jeho syna. In: Medikom, 4-5/2020, s. 42-45.

PRUŽINEC, T.: Priateľstvo, súzvuk duší alebo Pavol Strauss o Júliusovi Rybákovi, In: Listy Pavla Straussa, Roč. 36, č. 1 (2021), s. 22-23.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Doc. ThDr. PhDr. Tomáš Pružinec, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 28.01.2022

Schválil : prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 26.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/TE/22	Názov predmetu: Teórie environmentalizmu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 150 hodín Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Aktívna účasť na seminároch 26 hodín, na prednáškach 26 hodín, príprava na semináre, čítanie textov na seminár 20 hodín, seminárna práca 30 hodín, samoštúdium, príprava na skúšku, absolvovanie skúšky 48. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, seminárna práca a ústna skúška. V priebehu semestra študent vypracuje podľa výberu a konzultácie s vyučujúcim seminárnu prácu (30 bodov) a počas semestra sa študent aktívne zapája do diskusie a analýzy filozofických a environmentálnych problémov (20 bodov), predmet je ukončený ústnou skúškou (50 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A=100%-95%, B=94%-90%,C=89%-85%,D=84%-80%,E=79%-70%,FX=69%-0%.. V priebehu semestra bude študent interpretovať filozofický text a napíše seminárnu prácu, ktorá musí spĺňať všetky formálne a obsahové kritériá kladené na tento druh písomnej práce - spôsob citovania, uvádzanie literatúry, členenie na logické a obsahové celky. Hodnotí sa schopnosť správne interpretovať filozofický text, sformulovať v danom kontexte problém, tvorivo ho analyzovať a zdôvodniť jeho riešenie.	
Výsledky vzdelávania: Študent je vedený k základnej premise daného predmetu, že vzťah medzi človekom a prírodou má politickú dôležitosť. V 20. storočí definitívne skončila paradigma, že príroda je len ekonomickým zdrojom, čo podmienilo vznikanie rôznych ekologických hnutí, environmentálnych teórií a vznik politických strán "zelených". Disciplína monitoruje tieto hnutia, študent získa základný prehľad o politike a ideológii environmentalizmu. Študent pozná príčiny a dôsledky najdôležitejších globálnych problémov, porozumie problematike trvalo udržateľného rozvoja, vie vysvetliť príčiny a dôsledky rozdielov v ekonomickej, sociálnej a environmentálnej situácii v globálnom svete, nachádza tvorivé a pružné riešenia problémov ochrany životného prostredia v období klimatických zmien.	
Stručná osnova predmetu: -Environmentálna myslenie – filozofia, etika, ekonomika, politika. Pojem environmentalizmu, ekológie, ekofilozofie, globálnej krízy, klimatických zmien, biocentrizmus a antropocentrizmus.	

- Globálna environmentálna kríza. Životné prostredie ako existenčný predpoklad ekonomicko-politického systému
- Environmentálne hrozby, environmentálna bezpečnosť. (pôda, voda, potraviny, energia)
- Etika zodpovednosti H. Jonasa
- Hlboká ekológia A. Naessa
- Gaia-hypotéza J. Lovelocka a A. Leopolda
- Kritika konzumerizmu J. Kellera
- Environmentálny pragmatizmus I. Dubničku
- Filozofia prežitia J. Šmajsa
- Ekologická etika Erazima Koháka
- Environmentalizmus, filozofia a politika ľudských práv, koncepcia trvalo udržateľného rozvoja
- Ekológia a legislatíva
- Globalizácia a globálne vzdelávanie

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

1. Jonas, H., K ontologickým základům etiky budoucnosti. Přel. P. Bláha. In: Filosofický časopis, roč. 59, 2011, č. 6, s. 897–908.
2. Naess, A., Ekologie, pospolitost a životní styl. Náčrt ekosofie. Přel. J. Hrubý. Abies, Tulčák 1996, s. 189–234.
3. Sylvan (Routley), R., Potřebujeme novou, environmentální, etiku? In: Filosofický časopis, roč. 61, 2013, č. 6, s. 861–872.
4. Lovelock, J., Mizející tvář Gaii. Poslední varování. Přel. P. Královcová. Praha, Academia 2012, s. 13–60 a 172–187.
5. Lorenz, K., 8 smrtelních hříchů. Přel. P. Příhoda a M. Špínka. Praha, Panorama 1990, s. 5–25.
6. Beck, U., Riziková společnost. Na cestě k jiné modernitě. Přel. O. Vochoč. Praha, Sociologické nakladatelství, 2004, s. 25–65.
7. Skolimowski, H., Kozmokracia ako nový stupeň vo vývoji demokracie. In: Filozofia, 2006, roč. 61, č. 3, s. 234–246.
8. Kohák, E., Zelená svatozář : Kapitoly z ekologické etiky. Praha, Sociologické nakladatelství, 1998, s. 138–169.
9. Suša, O., Politická ekologie. In: Hrubec, M., (ed.): Kritická teorie společnosti. Český kontext. Praha, Filosofia 2013, s. 81–113.
10. Šmajš, J., K podstatě evoluční ontologie. In: Filozofia, 2009, roč. 64, č. 4, s. 324–338.
11. Špirko, D., Člověk v ústředí, alebo v ústraní? In: Filozofia, 1996, roč. 51, č. 2, s. 106–111.
12. Dubnička, I., Produkcia nadprodukcie a jej nebiofilný charakter v kultúrnej evolúcii Homo sapiens. In: (Úvahy) o ľudskosti a ekologickosti človeka a jeho ľudskej prirodzenosti a podstate. Zborník zo sympózia, Zvolen – 19. septembra 2013. Zvolen, Technická univerzita 2013, s. 33–44.
13. Heywood, A., Politické ideologie. Praha: Victoria Publishing, 1994, s. 228–252.

Odporúčaná literatúra:

- Diamond, J., Kolaps: proč společnosti zanikají a přežívají. Přel. Z. Urban. Praha, Academia 2008.
- Dubnička, I., Kultúra a environmentálna kríza. Nitra, UKF v Nitre 2007.
- Dubnička, I., Mravy, šelmy a vegetariáni. Nitra, UKF v Nitre 2007.
- Dubnička, I., Misa Mäsa. Bratislava, Karpaty-Infopres 2012.
- Gore, A., Země na misce vah. Ekologie a lidský duch. Přel. J. Jařab. Praha, ARGO 2000.
- Jemelka, P./Lesňák, S./Rozemberg, A., Environmentalizmus a slovenská filozofia. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave 2010.

- Javorská, A.: Globálne vzdelávanie a environmentálna výchova - inovácia študijného programu Výchova k občianstvu. In: Špirko, D.-Sťahel, R.-Pružinec, T.: Filozofické a spoločensko-vedné aspekty občianstva v 21. storočí: Philosophica 11. Nitra: UKF 2013.
- Javorská, A.: Celostné myslenie a udržateľnosť života modernej civilizácie. In: Dubnička, I.: Megatrendy tretieho milénia. Nitra: UKF 2011.
- Javorská, A.: Prirodzený svet a úcta k životu v eko-fenomenologickej reflexii. In: Henčová, K., Javorská, A., Sťahel, R., Špirko, D.: Kapitoly z dejín environmentálneho myslenia. Nitra: UKF 2017.
- Jonas, H., Princip zodpovednosti. Pokus o etiku pro technologickou civilizaci. Přel. B. Horyna a Z. Bígl. Praha, OIKOYMENH 1997.
- Keller, J., Až na dno blahobytu. Praha, EarthSave Cz s. r. o. 2005.
- Kohák, E., Zelená svatozář : Kapitoly z ekologické etiky. Praha, Sociologické nakladatelství, 1998.
- Kolářský, R., Filozofický význam současné ekologické krize. Praha, Filosofia 2011.
- Kučírek, J., Ekofilozofia včera, dnes a zajtra. Nitra, UKF v Nitre 2008.
- Lorenz, K., 8 smrtelných hříchů. Přel. P. Příhoda a M. Špinka. Praha, Panorama 1990.
- Lovelock, J., Gaia vrací úder. Proč se Země brání a jak ještě můžeme zachránit lidstvo. Přel. J. Havlíčková. Praha, Academia 2008.
- Lovelock, J., Mizející tvář Gaii. Poslední varování. Přel. P. Královcová. Praha, Academia 2012.
- Naess, A., Ekologie, pospolitost a životní styl. Náčrt ekosofie. Přel. J. Hrubý. Abies, Tulčík 1996.
- Sťahel, R., Environmentálna zodpovednosť a environmentálna bezpečnosť. In: Filozofia, 2015, roč. 70, č. 1, s. 1-12.
- Suša, O. – Sťahel, R.: Environmentální devastace a sociální destrukce. Praha: Filosofia, 2016.
- Sťahel, R., Environmentalizmus ako politická filozofia pre 21. storočie. In: Filozofia, roč. 73, č. 1 (2018), s. 1-13.
- Šmajš, J., Ohrozená kultura: od evolučnej ontológie k ekologickej politike. Banská Bystrica, PRO 2006.
- Šmajš, J., Potřebujeme filosofii přežití? Brno, Doplněk – Masarykova univerzita 2011.
- Špirko, D., Základy environmentálnej filozofie. Bratislava, STU 1999.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Andrea Javorská, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 17.11.2021

Schválil : prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 12.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/Freud/15	Názov predmetu: Človek a kultúra v teórii S. Freuda
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 100 hodín Semináre 26 hodín + samoštúdium (25 hodín) a priebežná príprava na semináre a záverečný test 48 hodín + účasť na písomnom teste 1 hodina. Celkové hodnotenie študentov pozostáva z troch častí: účasť na prednáškach (10 bodov), aktívne zapájanie sa na hodinách, praktické aktivity a ich prezentácia (20 bodov), test (70 bodov). Kredity sa neudelia študentovi, ktorý v celkovom súčte získa menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> • Študent si pamätá základné pojmy a rozumie vybraným problémom teórie kultúry S. Freuda. • Rozumie takým pojmom ako: kultúra, civilizácia, pokrok a iné. • Dokáže analyzovať problémy a hľadať súvislosti. • Dokáže interpretovať filozofický text. • Študent aplikuje vybrané problémy do nových kontextov. 	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none"> 1/ Pojem kultúra, definície. 2/ Štruktúrne komponenty, úroveň. 3/ Podstata a východiská psychoanalýzy. 4/ Podstata Freudovej teórie kultúry, východiskové pojmy. 5/ Štruktúra osobnosti, vzťahy medzi jednotlivými štruktúrnymi komponentmi. 6/ Pud k životu a pud k smrti. 7/ Pojem sublimácia, podstata, súvislosti, príklady. 8/ Pojem láska, druhy lásky. 9/ Kultúra je proti sexualite. 10/ Freud – Jung (porovnanie ich koncepcií v rámci vybraných problémov). 11/ Freud – Jung (porovnanie ich koncepcií v rámci vybraných problémov). 12/ Masa- Freud, Gasset, Le Bon. 	

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

ČERNÝ, V. 1996. O povaze naší kultury. Kultura bez konce. Brno : Atlantis, 1996.

DIECKMANN, H. 2004. Sny jako řeč duše : hlubinně-psychologický výklad snů. Praha : Portál, 2004.

FRANKL, G. 2003. Archeologie mysli : sociální dějiny nevědomí : 1. část. Praha : Portál, 2003.

KASTOVÁ, V. 1999. Imaginace jako prostor setkání s nevědomím. Praha : Portál, 1999.

ČERNÝ, V. 1996. O povaze naší kultury. Kultura bez konce. Brno : Atlantis, 1996.

PONĚŠICKÝ, J. A KOL. 2006. Člověk a jeho postavení ve světě : filozofické otázky - psychologické odpovědi s příspěvkem. Praha : Triton, 2006.

PONĚŠICKÝ, J. 2012. Úvod do moderní psychoanalýzy. Praha : Triton, 2012.

FONAGY, P. 2005. Psychoanalytické teorie : perspektivy z pohledu vývojové psychopatologie. Praha : Portál, 2005.

FREUD, S. 1990. O člověku a kultuře. Praha : Odeon, 1990.

FREUD, S. 1996. Psychológia masy a analýza ja. Bratislava : Archa, 1996.

FREUD, S. 1993. Psychopatológia každodenného života : O zabúdaní, prerieknutí, prechmate, povere a omyle. Bratislava : Danubiaprint, 1993.

FREUD, S. 1993. Vybrané spisy II-III : I. Studie o hysterii. II. Zlomok analýzy prípadu hysterie. Praha : Avicenum, 1993.

FREUD, S. 2017. Totem a tabu : o podrobnostech v duševním životě divocha a neurotika. Praha : Portál, s.r.o., 2017.

FREUD, S. 2006. Já a obranné mechanismy. Praha : Portál, 2006.

FREUD, S. 1998. Nespokojenost v kultuře. Praha : Hynek, 1998.

FREUD, S. 2020. Přednášky k úvodu do psychoanalýzy. Praha : Portál, s.r.o., 2020.

JUNG, C.G. 2012. Výbor z díla IX : Člověk a kultura. Brno : Nakladatelství Tomáše Janečka, 2012.

JUNG, C.G. 2004. Výbor z díla VII : Symbol a libido : (Symboly proměny I). Brno : Nakladatelství Tomáše Janečka, 2004.

JUNG, C.G. 2009. Výbor z díla VIII : Hrdina a archetyp matky : (Symboly proměny II). Brno : Nakladatelství Tomáše Janečka, 2009.

JUNG, C.G. Analytická psychologie : Její teorie a praxe. Tavistocké přednášky. Praha : Academia, 1992.

JUNG, C.G. Archetypy a kolektívne nevedomie : I. časť. Košice : Knižná dielňa Timotej, 1998.

JUNG, C.G. Archetypy a kolektívne nevedomie : II. Časť. Košice : Knižná dielňa Timotej, 1998.

JAKUBOVSKÁ, V. 2011. Profánne ako kulturotvorný prvok, 2011. In. XXIX. international colloquium on the Management of Educational Process. Brno : Univerzita obrany, 2011. , P. 1-7.

JAKUBOVSKÁ, V. 2009. Príroda versus kultúra (zamyslenie sa nad ľudskou prirodzenosťou cez optiku S. Freuda), 2009. In. XXVII International Colloquium on the Management of Education Process. Brno : Univerzita obrany, 2009. S. 1-6.

JAKUBOVSKÁ, V. 2015. Some Thoughts about the Culture in Terms of S. Freud's Philosophy of Culture. In. Filozofia, kultúra, environment. Nitra : UKF, 2015. CD-ROM, s. 25-33.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Sk- slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 47					
A	B	C	D	E	FX
74.47	19.15	2.13	0.0	0.0	4.26
Vyučujúci: doc. Mgr. Viera Jakubovská, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2022					
Schválil : prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 25.09.2021					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/Freud/15	Názov predmetu: Človek a kultúra v teórii S. Freuda
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 100 hodín Semináre 26 hodín + samoštúdium (25 hodín) a priebežná príprava na semináre a záverečný test 48 hodín + účasť na písomnom teste 1 hodina. Celkové hodnotenie študentov pozostáva z troch častí: účasť na prednáškach (10 bodov), aktívne zapájanie sa na hodinách, praktické aktivity a ich prezentácia (20 bodov), test (70 bodov). Kredity sa neudelia študentovi, ktorý v celkovom súčte získa menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> • Študent si pamätá základné pojmy a rozumie vybraným problémom teórie kultúry S. Freuda. • Rozumie takým pojmom ako: kultúra, civilizácia, pokrok a iné. • Dokáže analyzovať problémy a hľadať súvislosti. • Dokáže interpretovať filozofický text. • Študent aplikuje vybrané problémy do nových kontextov. 	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none"> 1/ Pojem kultúra, definície. 2/ Štruktúrne komponenty, úroveň. 3/ Podstata a východiská psychoanalýzy. 4/ Podstata Freudovej teórie kultúry, východiskové pojmy. 5/ Štruktúra osobnosti, vzťahy medzi jednotlivými štruktúrnymi komponentmi. 6/ Pud k životu a pud k smrti. 7/ Pojem sublimácia, podstata, súvislosti, príklady. 8/ Pojem láska, druhy lásky. 9/ Kultúra je proti sexualite. 10/ Freud – Jung (porovnanie ich koncepcií v rámci vybraných problémov). 11/ Freud – Jung (porovnanie ich koncepcií v rámci vybraných problémov). 12/ Masa- Freud, Gasset, Le Bon. 	

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

ČERNÝ, V. 1996. O povaze naší kultury. Kultura bez konce. Brno : Atlantis, 1996.

DIECKMANN, H. 2004. Sny jako řeč duše : hlubinně-psychologický výklad snů. Praha : Portál, 2004.

FRANKL, G. 2003. Archeologie mysli : sociální dějiny nevědomí : 1. část. Praha : Portál, 2003.

KASTOVÁ, V. 1999. Imaginace jako prostor setkání s nevědomím. Praha : Portál, 1999.

ČERNÝ, V. 1996. O povaze naší kultury. Kultura bez konce. Brno : Atlantis, 1996.

PONĚŠICKÝ, J. A KOL. 2006. Člověk a jeho postavení ve světě : filozofické otázky - psychologické odpovědi s příspěvkem. Praha : Triton, 2006.

PONĚŠICKÝ, J. 2012. Úvod do moderní psychoanalýzy. Praha : Triton, 2012.

FONAGY, P. 2005. Psychoanalytické teorie : perspektivy z pohledu vývojové psychopatologie. Praha : Portál, 2005.

FREUD, S. 1990. O člověku a kultuře. Praha : Odeon, 1990.

FREUD, S. 1996. Psychológia masy a analýza ja. Bratislava : Archa, 1996.

FREUD, S. 1993. Psychopatológia každodenného života : O zabúdání, prerieknutí, prechmate, povere a omyle. Bratislava : Danubiaprint, 1993.

FREUD, S. 1993. Vybrané spisy II-III : I. Studie o hysterii. II. Zlomek analýzy případu hysterie. Praha : Avicenum, 1993.

FREUD, S. 2017. Totem a tabu : o podrobnostech v duševním životě divocha a neurotika. Praha : Portál, s.r.o., 2017.

FREUD, S. 2006. Já a obranné mechanismy. Praha : Portál, 2006.

FREUD, S. 1998. Nespokojenost v kultuře. Praha : Hynek, 1998.

FREUD, S. 2020. Přednášky k úvodu do psychoanalýzy. Praha : Portál, s.r.o., 2020.

JUNG, C.G. 2012. Výbor z díla IX : Člověk a kultura. Brno : Nakladatelství Tomáše Janečka, 2012.

JUNG, C.G. 2004. Výbor z díla VII : Symbol a libido : (Symboly proměny I). Brno : Nakladatelství Tomáše Janečka, 2004.

JUNG, C.G. 2009. Výbor z díla VIII : Hrdina a archetyp matky : (Symboly proměny II). Brno : Nakladatelství Tomáše Janečka, 2009.

JUNG, C.G. Analytická psychologie : Její teorie a praxe. Tavistocké přednášky. Praha : Academia, 1992.

JUNG, C.G. Archetypy a kolektívne nevedomie : I. časť. Košice : Knižná dielňa Timotej, 1998.

JUNG, C.G. Archetypy a kolektívne nevedomie : II. Časť. Košice : Knižná dielňa Timotej, 1998.

JAKUBOVSKÁ, V. 2011. Profánne ako kulturotvorný prvok, 2011. In. XXIX. international colloquium on the Management of Educational Process. Brno : Univerzita obrany, 2011. , P. 1-7.

JAKUBOVSKÁ, V. 2009. Príroda versus kultúra (zamyslenie sa nad ľudskou prirodzenosťou cez optiku S. Freuda), 2009. In. XXVII International Colloquium on the Management of Education Process. Brno : Univerzita obrany, 2009. S. 1-6.

JAKUBOVSKÁ, V. 2015. Some Thoughts about the Culture in Terms of S. Freud's Philosophy of Culture. In. Filozofia, kultúra, environment. Nitra : UKF, 2015. CD-ROM, s. 25-33.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Sk- slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 47					
A	B	C	D	E	FX
74.47	19.15	2.13	0.0	0.0	4.26
Vyučujúci: doc. Mgr. Viera Jakubovská, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2022					
Schválil : prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc. Dátum schválenia: 25.09.2021					