

OBSAH

1. Akademické zručnosti.....	3
2. Aktívna účasť na vedeckom/odbornom podujatí doma.....	7
3. Aktívna účasť na vedeckom/odbornom podujatí doma.....	9
4. Aktívna účasť na vedeckom/odbornom podujatí v zahraničí.....	11
5. Aktívna účasť na vedeckom/odbornom podujatí v zahraničí.....	13
6. Analýza vybraných textov z etiky 1.....	15
7. Analýza vybraných textov z etiky 2.....	17
8. Aplikovaná etika.....	19
9. Dejiny etiky.....	21
10. Dizertačná práca a jej obhajoba.....	23
11. Etická výchova.....	26
12. Etika vedeckej práce.....	28
13. Filozofické problémy humanitných a spoločenských vied.....	31
14. Iná pedagogická alebo konzultačná činnosť 1.....	33
15. Iná pedagogická alebo konzultačná činnosť 2.....	35
16. Metodológia spoločenskovedného výskumu.....	37
17. Minimová práca k dizertačnej skúške.....	39
18. Minimová práca k dizertačnej skúške.....	41
19. Obhajoba písomnej práce k dizertačnej skúške.....	43
20. Organizácia vedeckého/odborného podujatia.....	45
21. Organizácia vedeckého/odborného podujatia.....	47
22. Ostatné príspevky.....	49
23. Ostatné príspevky.....	51
24. Publikácia v časopisoch evidovaných vo Web of Science alebo Scopus.....	53
25. Publikácia v časopisoch evidovaných vo Web of Science alebo Scopus.....	55
26. Riešiteľ domáceho projektu (vedeckého alebo vzdelávacieho).....	57
27. Riešiteľ domáceho projektu (vedeckého alebo vzdelávacieho).....	59
28. Riešiteľ medzinárodného projektu (vedeckého alebo vzdelávacieho).....	61
29. Riešiteľ medzinárodného projektu (vedeckého alebo vzdelávacieho).....	63
30. Sociálna a politická etika.....	65
31. Teoreticko-metodologický seminár z etiky 1.....	68
32. Teoreticko-metodologický seminár z etiky 2.....	71
33. Tvorba výskumných projektov.....	74
34. Vedecké a odborné práce v nerecenzovaných publikáciách.....	77
35. Vedecké a odborné práce v nerecenzovaných publikáciách.....	79
36. Vedecké a odborné práce v recenzovaných publikáciách.....	81
37. Vedecké a odborné práce v recenzovaných publikáciách.....	83
38. Vybrané problémy aplikovanej etiky.....	85
39. Vybrané problémy etickej výchovy.....	88
40. Vybrané problémy všeobecnej etiky.....	91
41. Vypracovanie a riešenie projektu UGA.....	94
42. Vypracovanie a riešenie projektu UGA.....	96
43. Vyučovacia činnosť 1.....	98
44. Vyučovacia činnosť 2.....	100
45. Vyučovacia činnosť 3.....	102
46. Vyučovacia činnosť 4.....	104
47. Všeobecná etika.....	106
48. Zahraničné stáže a pobyty.....	108

49. Zahraničné stáže a pobyty.....	110
50. Zahraničné stáže a pobyty.....	112
51. Zahraničné stáže a pobyty.....	114

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KMKR/AKZR/22	Názov predmetu: Akademické zručnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta/ky: 75 hodín semináre 26 hodín + príprava na semináre 26 hodín + príprava úloh, koreferátov a prezentácie 13 hodín + samoštúdium a príprava na priebežné hodnotenie a priebežné hodnotenie 10 hodín Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a písomné priebežné hodnotenia počas semestra. V priebehu semestra študent pripravuje vypracovanie zadání a koreferátov, praktické aktivity a prezentuje ich výsledky (40 bodov). Počas semestra absolvuje študent písomné preverenie zvládnutia obsahu riešených tém (60 bodov). Kredity budú udelené študentovi/tke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení najmenej 70 bodov (70 %).	
Výsledky vzdelávania: • Po absolvovaní predmetu bude študent/ka schopný/á samostatne a na vysokej úrovni implementovať všetky aspekty akademických zručností (academic skills). • Študent/ka sa vynikajúco orientuje a samostatne tvorivo a aktívne využíva široké spektrum informácií z oblasti akademickej integrity, akademického písania, etiky, prípravy projektov a iných. • Študent/ka je zručný/á v príprave vedeckého výstupu, obsahovo a metodicky je oboznámený /á s procesom prípravy vedeckej publikácie, vedeckého alebo odborného príspevku na konferencie, vedeckého projektu a ďalších akademických výstupov tvorivej činnosti. • Študent/ka dokáže aktívne využívať teoretické vedomosti a efektívne získavať údaje, má zručnosti týkajúce sa manažmentu vedeckých a odborných projektov a vedeckých tímov. Študent/ka samostatne aplikuje poznatky na vlastnú kreatívnu vedeckú aktivitu. • Študent/ka je schopný/á interdisciplinárne uplatniť hlboké odborné vedomosti z postupov z práce s dátami a dátovými systémami. • Študent/ka dokáže úspešne riadiť tvorivý výskumný tím, spolupracovať v ňom a prijímať rozličné úlohy pri plánovaní vedeckých aktivít. • Študent/ka má rozvinuté tzv. soft skills a vertikálne prenositeľné zručnosti (analytické zručnosti, kreatívne schopnosti, postupy kritickej analýzy a myslenia, metakogníciu, komunikačné zručnosti, prezentačné zručnosti a ďalšie).	
Stručná osnova predmetu:	

1. Akademická integrita – vymedzenie, rámce, kontexty, základná štruktúra, akademická integrita a typy akademicky nečestného správania.
2. FFP, príčiny, prevencia, postupy odhaľovania, legislatívne rámce u nás a vo svete.
3. Etické aspekty akademickej práce a výskumu.
4. Bibliografia, platné normy. Citácie a parafrázy.
5. Práca s licencovanými databázami, vyhľadávanie, klasifikácia časopisov a publikácií, indikátory, požiadavky na publikačné výstupy, predátorské vydavateľstvá a časopisy – definície, spôsoby odhaľovania, dopady.
6. Kritické myslenie, kreatívne schopnosti a ich rozvoj, metakognícia, sebarozvoj.
7. Postupy súvisiace s vydávaním a publikovaním akademických prác (akademické písanie, výstavba textu a jeho štruktúra, typy príspevkov a akademických prác, obsahové a formálne požiadavky, pravidlá, recenzné konania, vedecké rady, editorstvo, vydavateľstvá, copyright a i.).
8. Príprava príspevkov na konferencie (výber konferencie, typy príspevkov, princípy prezentácie, typy prezentácií, komunikácia, základy rétoriky, príprava na vystúpenie, reč tela, prezentačné zručnosti a i.).
9. Príprava a typy vedeckých projektov (grantové schémy, tímová práca, štruktúra projektu, manažment).
10. Práca so sekundárnymi výskumnými dátami a s databázami, dátovými systémami, dátové úložiská etc.).
11. Princípy vedenia seminárov na VŠ (príprava, plány, štruktúra, vedenie ľudí, vzdelávací proces a i.).
12. Prípravy odborných a vedeckých podujatí (manažment, tímová práca a rozhodovanie, techniky, štruktúra, časový harmonogram, súčasti a i.).
13. Postupy písania oponentských posudkov, recenzií, kritických reflexií.

Odporúčaná literatúra:

- BRETAG, Tracey: Handbook of Academic Integrity. Singapore: Springer Science+Business Media, 2016. 1097 p. eBook. ISBN 978-981-287-098-8. (k dispozícii v EDU)
- DOBBERSTEINOVÁ, Jitka; HUDECOVÁ, Simona; STOŽICKÁ, Zuzana: Sprievodca svetom vedeckého publikovania. Bratislava: Vydavateľstvo otvorenej vedy, Centrum vedecko-technických informácií SR, Bratislava, 2019. 296 s. ISBN 978-80-89965-17-5. Dostupné online na: <http://ak.aos.sk/images/dokumenty/e-knihy/Sprievodca_svetom_vedeckeho_publicovania.pdf>
- FTÁČNIKOVÁ, Soňa: Výskumná integrita Národná Deklarácia o upevnení vedeckej integrity na Slovensku. Prezentácia. In: Akademická integrita. Podujatie Slovenskej akreditačnej agentúry. Online. Konané 28.5.2021. Zverejnené 1.7.2021. 18 s. Dostupné online na: <https://saavs.sk/wp-content/uploads/2021/06/Vyskumna-integrita_Ftacnikova.pdf> [citované 29.8.2021].
- FICHNOVÁ, Katarína: Prevencia, odhaľovanie plagiátorstva a vyhodnocovanie podozrenia z plagiovania prác odbore mediálne a komunikačné štúdiá. In: Dot.comm. Vol. 9, 2021, No. 2. ISSN 1339-5181. Dostupné online na: <<https://www.eammm.eu/casopis-dot-comm>>
- FICHNOVÁ, Katarína: Tvorivosť a rozvoj kľúčových kompetencií. In: Tvorivosť jako součást nadání: metody, výzkumy, koncepce a projekty k rozvoji tvořivého myšlení a podpoře nadání. Praha: Národní institut pro další vzdělávání, 2016, s. 113-125 (1,19 AH). ISBN 978-80-86956-97-8. eBook k dispozícii v EDU. Dostupné online na: <<https://www.talentovani.cz/system-podpory-nadani/vydane-publikace?task=publications.download&id=3>>
- FICHNOVÁ, Katarína; SZOBIOVÁ, Eva: Self-rating scale of pro-creatively oriented personality (SRSCP-KG). Studia psychologica. Vol. 45, No. 4 (2003), pp. 307-321. ISSN 0039-3320. Dostupné na researchgate: <<https://www.researchgate.net/>>

publication/290318308_Self-rating_scale_of_pro-creatively_oriented_personality_SRSCP-KG_adapted_for_kindergarten_teachers_in_relation_to_creative_achievements>

- FICHNOVÁ, Katarína; SPÁLOVÁ, Lucia: Successful Managers - Their Competences, Demands Of Practice And Stimulation Of Abilities. Social Communication. Vol. 9, No. 1 (2014), pp. 1-12. ISSN 2299-5382. Dostupné online na: <<http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.desklight-03cef484-4d86-4109-a4ad-5cb80690f8c7>>
- FOLTÝNEK, Tomáš; ČERNIKOVSKÝ, Petr; FONTANA, Josef; GOJNÁ, Zuzana; HENEK DLABOLOVÁ, Dita; HOLEČEK, Tomáš; HRADECKÝ, Jan; KOZMANOVÁ, Irena; MACH, PRUSEK, Ondřej; ŘÍMANOVÁ, Radka TESAŘÍKOVÁ - ČERMÁKOVÁ, Klára; VOREL, František; VORLOVÁ, Helena.: Jak předcházet plagiátorství ve studentských pracích. Příručka pro akademiky. Praha: a Univerzita Karlova, Nakladatelství Karolinum, 2020. 28 s. ISBN 978-80-246-4786-9 (pdf). ISBN 978-80-246-4788-3 (print). (k dispozici v EDU)
- FOLTÝNEK, Tomáš; DLABOLOVÁ, Dita; ANOHINA-NAUMICA, Alla; RAZI, Salim; KRAVJAR, Július; KAMZOLA, Laima; GUERRERO-DIB, Jean; ÇELIK, Özgür; WEBER-WULFF, Debora: Testing of Support Tools for Plagiarism Detection Version 1.0; 11th of February 2020. 38 p. Dostupné online na: <<https://arxiv.org/ftp/arxiv/papers/2002/2002.04279.pdf>> [citované 2.8.2021].
- ISO 7144:1986 Dokumentácia – Úprava diplomových a kvalifikačných prác a podobných dokumentov.
- KOEPEL, David: Scientific Integrity and Research Ethics. An Approach from the Ethos of Science. Cham: Springer, 2015. 115 p. ISBN 978-3-319-51277-8
- KATUŠČÁK, Dušan et al.: Akademická príručka. 2. dopl. vyd. Martin: Osveta, 2005. 496 s. ISBN 80-8063-200-6. 3.
- SPÁLOVÁ, Lucia: Transdisciplinárne prístupy v mediálnom výskume. 1. vyd. Nitra: UKF, 2013. 160 s. ISBN 978-80-558-0556-6.
- STN 01 6910: 1999. Pravidlá písania a úpravy písomností.
- STN ISO 2145: 1997. Dokumentácia. Číslovanie oddielov a pododdielov písaných dokumentov.
- STN ISO 690: 1998 Dokumentácia. Bibliografické odkazy. Obsah, forma a štruktúra.
- STN ISO 690-2:2001 Informácie a dokumentácia. Bibliografické citácie. Časť 2: Elektronické dokumenty alebo ich časti.
- ŠRAMOVÁ, Blandína; FICHNOVÁ, Katarína: Identity and creative personality. In: Studia psychologica. Vol. 50, No. 4 (2008), p. 357-369. ISSN 0039-3320. Dostupné v proquest.com
- Weby: WoS, Scopus, ErihPLUS, Scimago a iné.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský (ev. český), anglický

Poznámky:

Seminár zabezpečujú viacerí vyučujúci (podľa konkrétnej témy, resp. okruhu): prof. Mgr. Katarína Fichnová, PhD., doc. Mgr. Lucia Spálová, PhD., prof. Mgr. et. Mgr. Peter Mikuláš, PhD. a viacerí odborníci z praxe – podľa témy (pracovník knižnice odborník na databázy, posudzovateľ projektov, člen etickej komisie, pracovník vydavateľstva alebo šéfredaktor vedeckého časopisu, hlavný organizátor významnej konferencie a iné). Na hodnotení sa spolupodieľajú všetci vyučujúci.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. Mgr. Katarína Fichnová, PhD., doc. Mgr. Lucia Spálová, PhD., prof. Mgr. et Mgr. Peter Mikuláš, PhD., Mgr. Györgyi Janková, PhD.,
Dátum poslednej zmeny: 18.02.2022
Schválil : prof. ThDr. Ján Zozuľák, PhD. Dátum schválenia: 25.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/AUD/15	Názov predmetu: Aktívna účasť na vedeckom/odbornom podujatí doma
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvoval/absolvovala (A). Celková záťaž doktoranda/doktorandky: 125 hodín. Podmienkou udelenia kreditov je aktívna účasť na vedeckom/odbornom podujatí doma a prezentovanie svojho príspevku.	
Výsledky vzdelávania: 1. Doktorand/doktorandka je spôsobilý verejne predniesť a v rámci diskusie aj obhajovať základné tézy svojho príspevku spĺňajúceho vysoké teoreticko-metodologické štandardy. 2. Doktorand/doktorandka ovláda a prakticky aplikuje zásady racionálneho diskurzu medzi zástancami konkurenčných vedeckých pozícií a argumentačných stratégií. 3. Doktorand/doktorandka kultivuje a rozvíja svoje argumentačné, rétorické a sociálne kompetencie spojené s účasťou na domácich fórach vedeckých/odborných podujatí.	
Stručná osnova predmetu: 1. Voľba tematického zamerania príspevku, ktorá rešpektuje jednak tematické zameranie vedeckého/odborného podujatia a jednak tematické zameranie dizertačnej práce doktoranda/doktorandky. 2. Písomné vypracovanie príspevku v intenciách požiadaviek organizátorov vedeckého/odborného podujatia. 3. Prezentácia príspevku a obhajoba jeho základných téz v rámci diskusie na vedeckom/odbornom podujatí doma.	
Odporúčaná literatúra: Výber odbornej literatúry je viazaný na tematické zameranie zamýšľaného príspevku na vedecké/odborné podujatie doma.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Požiadavky na znalosť príslušného jazyka určia organizátori vedeckého/odborného podujatia.	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 54	
ABS	N
100.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Dagmar Marková, PhD., doc. PaedDr. Igor Lomnický, PhD., doc. PhDr. Peter Korený, PhD., doc. PhDr. Jarmila Maximová, PhD., Mgr. Ciprian Turčan, PhD., prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 16.02.2022	
Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 17.09.2021	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/AUD/15	Názov predmetu: Aktívna účasť na vedeckom/odbornom podujatí doma
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvoval/absolvovala (A). Celková záťaž doktoranda/doktorandky: 125 hodín. Podmienkou udelenia kreditov je aktívna účasť na vedeckom/odbornom podujatí doma a prezentovanie svojho príspevku.	
Výsledky vzdelávania: 1. Doktorand/doktorandka je spôsobilý verejne predniesť a v rámci diskusie aj obhajovať základné tézy svojho príspevku spĺňajúceho vysoké teoreticko-metodologické štandardy. 2. Doktorand/doktorandka ovláda a prakticky aplikuje zásady racionálneho diskurzu medzi zástancami konkurenčných vedeckých pozícií a argumentačných stratégií. 3. Doktorand/doktorandka kultivuje a rozvíja svoje argumentačné, rétorické a sociálne kompetencie spojené s účasťou na domácich fórach vedeckých/odborných podujatí.	
Stručná osnova predmetu: 1. Voľba tematického zamerania príspevku, ktorá rešpektuje jednak tematické zameranie vedeckého/odborného podujatia a jednak tematické zameranie dizertačnej práce doktoranda/doktorandky. 2. Písomné vypracovanie príspevku v intenciách požiadaviek organizátorov vedeckého/odborného podujatia. 3. Prezentácia príspevku a obhajoba jeho základných téz v rámci diskusie na vedeckom/odbornom podujatí doma.	
Odporúčaná literatúra: Výber odbornej literatúry je viazaný na tematické zameranie zamýšľaného príspevku na vedecké/odborné podujatie doma.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Požiadavky na znalosť príslušného jazyka určia organizátori vedeckého/odborného podujatia.	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 54	
ABS	N
100.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Dagmar Marková, PhD., doc. PaedDr. Igor Lomnický, PhD., doc. PhDr. Peter Korený, PhD., doc. PhDr. Jarmila Maximová, PhD., Mgr. Ciprian Turčan, PhD., prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 16.02.2022	
Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 17.09.2021	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/AUZ/15	Názov predmetu: Aktívna účasť na vedeckom/odbornom podujatí v zahraničí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvoval/absolvovala (A). Celková záťaž doktoranda/doktorandky: 175 hodín. Podmienkou udelenia kreditov je aktívna účasť na vedeckom/odbornom podujatí v zahraničí a prezentovanie svojho príspevku.	
Výsledky vzdelávania: 1. Doktorand/doktorandka je spôsobilý verejne predniesť a v rámci diskusie aj obhajovať základné tézy svojho príspevku spĺňajúceho vysoké teoreticko-metodologické štandardy. 2. Doktorand/doktorandka ovláda a prakticky aplikuje zásady racionálneho diskurzu medzi zástancami konkurenčných vedeckých pozícií a argumentačných stratégií. 3. Doktorand/doktorandka kultivuje a rozvíja svoje argumentačné, rétorické a sociokultúrne kompetencie spojené s účasťou na medzinárodných fórach vedeckých/odborných podujatí v zahraničí.	
Stručná osnova predmetu: 1. Voľba tematického zamerania príspevku, ktorá rešpektuje jednak tematické zameranie vedeckého/odborného podujatia v zahraničí a jednak tematické zameranie dizertačnej práce doktoranda/doktorandky. 2. Písomné vypracovanie príspevku v intenciách požiadaviek organizátorov vedeckého/odborného podujatia v zahraničí. 3. Prezentácia príspevku a obhajoba jeho základných téz v rámci diskusie na vedeckom/odbornom podujatí v zahraničí.	
Odporúčaná literatúra: Výber odbornej literatúry je viazaný na tematické zameranie zamýšľaného príspevku na vedecké/odborné podujatie v zahraničí.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Požiadavky na znalosť príslušného jazyka určia organizátori vedeckého/odborného podujatia v zahraničí.	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 51	
ABS	N
100.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Dagmar Marková, PhD., doc. PaedDr. Igor Lomnický, PhD., doc. PhDr. Peter Korený, PhD., doc. PhDr. Jarmila Maximová, PhD., Mgr. Ciprian Turčan, PhD., prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 16.02.2022	
Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 17.09.2021	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/AUZ/15	Názov predmetu: Aktívna účasť na vedeckom/odbornom podujatí v zahraničí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvoval/absolvovala (A). Celková záťaž doktoranda/doktorandky: 175 hodín. Podmienkou udelenia kreditov je aktívna účasť na vedeckom/odbornom podujatí v zahraničí a prezentovanie svojho príspevku.	
Výsledky vzdelávania: 1. Doktorand/doktorandka je spôsobilý verejne predniesť a v rámci diskusie aj obhajovať základné tézy svojho príspevku spĺňajúceho vysoké teoreticko-metodologické štandardy. 2. Doktorand/doktorandka ovláda a prakticky aplikuje zásady racionálneho diskurzu medzi zástancami konkurenčných vedeckých pozícií a argumentačných stratégií. 3. Doktorand/doktorandka kultivuje a rozvíja svoje argumentačné, rétorické a sociokultúrne kompetencie spojené s účasťou na medzinárodných fórach vedeckých/odborných podujatí v zahraničí.	
Stručná osnova predmetu: 1. Voľba tematického zamerania príspevku, ktorá rešpektuje jednak tematické zameranie vedeckého/odborného podujatia v zahraničí a jednak tematické zameranie dizertačnej práce doktoranda/doktorandky. 2. Písomné vypracovanie príspevku v intenciách požiadaviek organizátorov vedeckého/odborného podujatia v zahraničí. 3. Prezentácia príspevku a obhajoba jeho základných téz v rámci diskusie na vedeckom/odbornom podujatí v zahraničí.	
Odporúčaná literatúra: Výber odbornej literatúry je viazaný na tematické zameranie zamýšľaného príspevku na vedecké/odborné podujatie v zahraničí.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Požiadavky na znalosť príslušného jazyka určia organizátori vedeckého/odborného podujatia v zahraničí.	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 51	
ABS	N
100.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Dagmar Marková, PhD., doc. PaedDr. Igor Lomnický, PhD., doc. PhDr. Peter Korený, PhD., doc. PhDr. Jarmila Maximová, PhD., Mgr. Ciprian Turčan, PhD., prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 16.02.2022	
Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 17.09.2021	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/AVTE1/15	Názov predmetu: Analýza vybraných textov z etiky 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvoval/absolvovala (A) Celková záťaž doktoranda/doktorandky: 100 hodín. Denná forma štúdia: semináre 26 hodín + príprava na semináre 24 hodín + vypracovanie krátkych analytických esejí 25 hodín + vypracovanie záverečnej analytickej eseje 25 hodín. Externá forma štúdia: semináre 6 hodín + samoštúdium a individuálne konzultácie 44 hodín + vypracovanie esejí 50 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminárnych diskusiách. V priebehu semestra vypracuje doktorand/ doktorandka na základe konkrétnych zadaní päť krátkych analytických esejí v rozsahu 2-3 strán (50 bodov). Na konci semestra vypracuje záverečnú analytickú esej v rozsahu 13-15 strán. Kredity nebudú udelené doktorandovi/doktorandke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: absolvoval/absolvovala = 100% - 70%, neabsolvoval/neabsolvovala = 69% - 0%.	
Výsledky vzdelávania: 1. Doktorand/doktorandka pozná základné princípy a pravidlá kritickej analýzy a interpretácie textov. 2. Doktorand/doktorandka rozumie zásadnému rozdielu medzi reprodukciou textu a kritickou rekonštrukciou textu. 3. Doktorand/doktorandka disponuje spôsobilosťou kritickej rekonštrukcie argumentácie obsiahnutej v analyzovanom texte. 4. Doktorand/doktorandka ovláda zásady a postupy imanentnej analýzy textu a aplikuje ich vo svojej vedeckovýskumnej činnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné princípy a pravidlá kritickej analýzy a interpretácie odborných textov z etiky. 2. Rozlíšenie analýzy textu a interpretácie textu. 3. Metódy interpretácie textu. 4. Rozlíšenie reprodukcie textu a rekonštrukcie textu - I. 5. Rozlíšenie reprodukcie textu a rekonštrukcie textu - II. Analýza vybraného textu z etiky. 6. Zásady a metódy kritickej rekonštrukcie argumentácie autora textu - I.	

7. Zásady a metódy kritickej rekonštrukcie argumentácie autora textu - II. Analýza vybraného textu z etiky.
8. Interná kritika verzus externá kritika základných tvrdení textu - I.
9. Interná kritika verzus externá kritika základných tvrdení textu - II. Analýza vybraného textu z etiky.
10. Stratégie a postupy internej kritickej analýzy textu.
11. Alternatíva internej a externej textovej analýzy: zásady imanentnej kritickej analýzy textu - I.
12. Alternatíva internej a externej textovej analýzy: zásady imanentnej kritickej analýzy textu - II. Analýza vybraného textu z etiky.
13. Hodnotový perspektivizmus textovej analýzy verzus hodnotový neutralizmus textovej analýzy.

Odporúčaná literatúra:

- BIRMINGHAM, P. – WILKINSON, D. 2003. Using Research Instruments : A Guide for Researchers. Routledge, 2003.
- CRESWELL, J. W. 2014. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Los Angeles: SAGE, 2014.
- ECO, U. et al. 1995. Interpretácia a nadinterpretácia. Bratislava: Archa, 1995.
- FOUCAULT, M. 1994. Diskurs, autor, genealogie. Praha: Svoboda, 1994.
- GOURNELOS, T. et al. 2019. Doing Academic Research :A Practical Guide to Research Methods and Analysis. Routledge, 2019.
- HÁJEK, M. 2014. Čtenář a stroj: Vybrané metody sociálněvědní analýzy textu. Praha: Slon, 2014.
- HRBÁČEK, J. 2005. Recepce textu, jeho analýza a interpretace.(cit. 2021.10.15) Dostupné na internete: <http://nase-rec.ujc.cas.cz/archiv.php?art=7813>
- MUSTAJOKI, H. – MUSTAJOKI, A. 2017. A New Approach to Research Ethics. Routledge, 2017.
- PANOUSHKOVÁ, M. 2012. K problematice čtení a psaní odborného textu. Ústí nad Orlicí : Oftis, 2012.
- PAPÍK, R. 1992. Naučte se číst! Praha : Grada, 1992
- RICOEUR, P. 1997. Teória interpretácie: Diskurz a prebytok významu. Bratislava: Archa, 1997.
- ŘIHÁČEK, T., ČERMÁK, I., HYTYCH, R. (Eds.). 2013. Kvalitativní analýza textů: čtyři přístupy. Brno: MUNI Press, 2013.
- ŠANDEROVÁ, J. 2007. Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. Praha : SLON - Sociologické nakladatelství, 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

-

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 22

ABS	N
100.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Ciprian Turčan, PhD., doc. PhDr. Jarmila Maximová, PhD., doc. PhDr. Peter Korený, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 16.02.2022

Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 17.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/AVTE2/15	Názov predmetu: Analýza vybraných textov z etiky 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvoval/absolvovala (A) Celková záťaž doktoranda/doktorandky: 100 hodín. Denná forma štúdia: semináre 26 hodín + príprava na semináre 24 hodín + vypracovanie krátkych analytických esejí 25 hodín + vypracovanie záverečnej analytickej eseje 25 hodín. Externá forma štúdia: semináre 6 hodín + samoštúdium a individuálne konzultácie 44 hodín + vypracovanie esejí 50 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminárnych diskusiách. V priebehu semestra vypracuje doktorand/ doktorandka na základe konkrétnych zadanií päť krátkych analytických esejí v rozsahu 2-3 strán (50 bodov). Na konci semestra vypracuje záverečnú analytickú esej v rozsahu 13-15 strán. Kredity nebudú udelené doktorandovi/doktorandke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: absolvoval/absolvovala = 100% - 70%, neabsolvoval/neabsolvovala = 69% - 0%.	
Výsledky vzdelávania: 1. Doktorand/doktorandka rozumie princípom pojmovej analýzy odborných textov z etiky a aplikuje ich vo svojej vedeckovýskumnej činnosti. 2. Doktorand/doktorandka rozlišuje a kriticky analyzuje rôzne stratégie a formy čítania odborných textov. 3. Doktorand/doktorandka identifikuje a klasifikuje najčastejšie chyby pri čítaní a analýze textov. Rozumie problematike spojennej s takzvaným "povrchným" čítaním textov. 4. Doktorand/doktorandka dokáže rekonštruovať teoreticko-metodologické východiská a širšie ontologické, antropologické a svetonázorové predpoklady analyzovaného textu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Princípy a pravidlá racionálnej analýzy a interpretácie významového obsahu odborných textov z etiky. 2. Pojmová analýza textov - I.: štyri tradície, diskusie a otvorené otázky. Pluralita foriem pojmovej analýzy. Základy kriticko-historickej analýzy etických pojmov. 3. Pojmová analýza textov - II.: analýza vybraného textu z etiky. 4. Rekonštrukcia explicitných a implicitných teoreticko-metodologických východiskových pozícií autorov textu.	

5. Rekonštrukcia explicitných a implicitných, resp. "skrytých" ontologických, antropologických a svetonázorových predpokladov.
6. Formy a stratégie čítania textu a hranice ich použiteľnosti: sekvenčné, punktuálne, diagonálne, kurzorické a intenzívne čítanie textu.
7. Analýza a interpretácia textu medzi perspektivizmom a kritickým odstupom.
8. Najčastejšie chyby pri čítaní odborných textov z etiky. Otázka takzvaného "povrchného" čítania.
9. - 13. Analýza a interpretácia textov z etiky vybraných školiteľom podľa tematického zamerania dizertačnej práce.

Odporúčaná literatúra:

- BIRMINGHAM, P. – WILKINSON, D. 2003. Using Research Instruments : A Guide for Researchers. Routledge, 2003.
- BRETAG, T. 2016. Handbook of Academic Integrity. Singapore: Springer Science+Business Media, 2016. 1097 p. eBook. ISBN 978-981-287-098-8. (k dispozícii v EDU)
- ECO, U. et al. 1995. Interpretácia a nadinterpretácia. Bratislava: Archa, 1995.
- FOUCAULT, M. 1994. Diskurs, autor, genealogie. Praha: Svoboda, 1994.
- HÁJEK, M. 2014. Čtenář a stroj: Vybrané metody sociálněvědní analýzy textu. Praha: Slon, 2014.
- HRBÁČEK, J. 2005. Recepce textu, jeho analýza a interpretace. (cit. 2021.10.15) Dostupné na internete: <http://nase-rec.ujc.cas.cz/archiv.php?art=7813>
- MUSTAJOKI, H. – MUSTAJOKI, A. 2017. A New Approach to Research Ethics. Routledge, 2017.
- PANOUSHKOVÁ, M. 2012. K problematice čtení a psaní odborného textu. Ústí nad Orlicí : Oftis, 2012.
- PAPÍK, R. 1992. Naučte se číst! Praha : Grada, 1992
- RICOEUR, P. 1997. Teória interpretácie: Diskurz a prebytok významu. Bratislava: Archa, 1997.
- ŘIHÁČEK, T., ČERMÁK, I., HYTYCH, R. (Eds.). 2013. Kvalitativní analýza textů: čtyři přístupy. Brno: MUNI Press, 2013.
- ŠANDEROVÁ, J. 2007. Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. Praha : SLON - Sociologické nakladatelství, 2007.
- TOLICH, M. – TUMILITY, E. 2020. Finding Your Ethical Research Self. Routledge, 2020.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

-

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 21

ABS	N
100.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Igor Lomnický, PhD., prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD., doc. PhDr. Peter Korený, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 16.02.2022

Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 17.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/ETAPE/15	Názov predmetu: Aplikovaná etika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby doktorand/ka v intenciách získaných poznatkov zodpovedal/a otázky stanovené náplňou štátnicového predmetu a preukázal/a schopnosť samostatného kritického prístupu k predmetnej problematike. Hranica úspešnosti absolvovania predmetu je 70%. O úspešnosti alebo neúspešnosti rozhoduje komisia pre štátne skúšky.	
Výsledky vzdelávania: Doktorand/ka prezentuje a kriticky analyzuje nadobudnuté vedomosti. Doktorand/ka vie tvorivo aplikovať získané poznatky v rámci predmetnej oblasti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Explikácia ústredného pojmu „aplikácia“. Komparatívna analýza rôznych spôsobov chápania otázky aplikácie všeobecných etických noriem a princípov na konkrétne prípady a situácie morálneho rozhodovania. Normativistický chybný záver v aplikovaných etikách verzus popieranie významu všeobecných etických noriem v aplikovaných etikách. 2. Problematika relativizácie všeobecných etických noriem a princípov v oblasti aplikovaných etík. Relativizácia bez normatívneho relativizmu. 3. Morálne kontroverzné témy v oblasti aplikovaných etík a ich kritická reflexia na pozadí faktu nábožensko-svetonázorových a morálnych konfliktov v moderných eticky pluralitných spoločnostiach. 4. Utilitaristické, neutilitaristické a deontologické východiskové predpoklady v aplikovaných etikách. 5. Kritická reflexia fundamentálnych problémov aplikovanej etiky, ktoré sú relevantné z hľadiska zamerania dizertačnej práce doktorandov.	
Odporúčaná literatúra: ARISTOTELES. 2006. Politika. Bratislava: Kalligram, 2006. BRIŠKA, F. 2000. Problém člověka a humanizmu v politickej filozofii. Bratislava: Iris, 2000. BURAJ, I. 2001. Sociálna filozofia. Bratislava: FFUK, 2001. DIATKA, C. 2005. O etike a hodnotách. Nitra: UKF, 2005. FICHNOVÁ, K. – SPÁLOVÁ, L. 2014. Successful Managers - Their Competences, Demands Of Practice And Stimulation Of Abilities. Social Communication. Vol. 9, No. 1	

- (2014), pp. 1-12. ISSN 2299-5382. Dostupne online na: <<http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.desklight-03cef484-4d86-4109-a4ad-5cb80690f8c7>>
- FOBEL, P. 1998. Vybrané problémy zo sociálnej a praktickej etiky. In: Ďuriač, M. et al.: Sociálna filozofia II. Banská Bystrica : FHV UMB, 1998.
- FOBEL, P. 2002. Aplikovaná etika. Teoretické východiská a súčasné trendy. Martin, 2002.
- GLUCHMAN, V. 2010. Aplikovaná etika. Prešov: Grafotlač, 2010.
- GLUCHMAN, V. – DOKULIL, M. (ed.). 1998. Teoretické otázky etiky (Etika I). Bratislava: PVT, 1998.
- JUROVÁ, J. 2012. Sociálna spravodlivosť podľa Johna Rawlsa. Boskovice: Vyd. František Šalé - Albert, 2012.
- JUROVÁ, J. 2013. Pohľad do filozofie a etiky nového komunitarizmu. Boskovice: František Šalé -Albert, 2013.
- KANT, I. 2001. Lectures on Ethics. Cambridge University Press, 2001.
- KORENÝ, P. 2008. Právo na slobodu svedomia. Nitra: UKF, 2008.
- KORENÝ, P. 2013. Morálna voľba. Boskovice: František Šalé – Albert, 2013.
- KORENÝ, P. (ed.) 2011. Diferencia a tolerancia. Nitra: UKF v Nitre, 2011.
- KOVAČOVÁ, D. 2004. Aplikované etiky II. Bioetika a medicínska etika. Banská Bystrica : Fakulta humanitných vied UMB, 2004.
- MARKOVÁ, D. 2012. Etika v adlerovskej teórii. Nitra: Garmond, 2012.
- MARKOVÁ, D. 2012. O sexualite, sexuálnej morálke a súčasných partnerských vzťahoch. Nitra: Garmond, 2012.
- MICHALÍK, A. 2017. The Responsibility of the Ethically Neutral State in the Field of Education at Schools. In. Ethics and responsibility ; zostavila Mária Klobušická. - 1. ed. - Kraków : Księgarnia akademicka, 2017. - ISBN 978-83-7638-771-0, P. 117-130.
- MUSTAJOKI, H. – MUSTAJOKI, A. 2017. A New Approach to Research Ethics. Routledge, 2017.
- ONDOK, J. P. 2005. Bioetika, biotechnologie a biomedicina. Praha: Triton, 2005.
- RICH, A. 1994. Etika hospodářství. Svazek I. Praha: Oikoymenh, 1994.
- RICKEN, F. 1995. Obecná etika. Praha: Oikoymenh, 1995.
- ROTTER H. 1999. Důstojnost lidského života. Praha 1999.
- SCHERER, G. 2007. Základní fenomény lidského bytí očima filosofie. Kostelní Vydří: KN, 2007.
- SPAEMANN, R. 1998. Štěstí a vůle k dobru. Praha: Oikoymenh, 1998.
- THOMPSON, M. 2019. Ethical Theory. Independently published, 2019.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	B	C	D	E	FX
31.58	31.58	21.05	0.0	15.79	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 16.02.2022

Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 17.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/ETDEE/15	Názov predmetu: Dejiny etiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby doktorand/doktorandka v intenciách získaných poznatkov zodpovedal/zodpovedala otázky stanovené náplňou štátnicového predmetu a preukázal/preukázala schopnosť samostatného kritického prístupu k predmetnej problematike. Hranica úspešnosti absolvovania predmetu je 70%. O úspešnosti alebo neúspešnosti rozhoduje komisia pre štátne skúšky.	
Výsledky vzdelávania: Doktorand/doktorandka kriticky analyzuje a interpretuje fundamentálne problémy a teoreticko-metodologické spory v oblasti dejín etického myslenia. Doktorand/doktorandka je schopný/á podrobiť nadobudnuté vedomosti z dejín etiky kritickej reflexii vo vzťahu k tematickému zameraniu svojej dizertačnej práce.	
Stručná osnova predmetu: 1. Diferenciálna analýza typov racionality v dejinách etického myslenia. 2. Eudaimonistické a hedonistické etiky v dejinách etického myslenia. 3. Etika povinnosti a etika dobrého života ako dve navzájom si konkurujúce tradície v dejinách etického myslenia. 4. Konzekvencialistické, deontologické a intencionalistické typy etickej reflexie v dejinách etického myslenia. 5. Interpretácia a racionálna rekonštrukcia vybraných textov významných predstaviteľov dejín etického myslenia, ktoré sú relevantné z hľadiska zamerania dizertačnej práce.	
Odporúčaná literatúra: ARISTOTELES. 1979. Etika Nikomachova. Bratislava: Pravda, 1979. KANT, I. 2001. Lectures on Ethics. Cambridge University Press, 2001. KORENÝ, P. 2013. Morálna voľba. Boskovice: Albert, 2013. MACINTYRE, A. 2016. Ethics in the Conflicts of Modernity. An Essay on Desire, Practical Reasoning, and Narrative. Cambridge University Press, 2016. NUSSBAUMOVÁ, M.C. 2003. Křehkost dobra. Praha: OIKOYMENH, 2003. REMIŠOVÁ, A. (ed.). 2008. Dejiny etického myslenia v Európe a v USA. Bratislava: Kalligram, 2008. SCHOPENHAUER, A. 1999. Aforismy k životní moudrosti. Pelhřimov: Nová tiskárna, 1999.	

THOMPSON, M. 2004. Přehled etiky. Praha: Portál, 2004.
 THOMPSON, M. 2019. Ethical Theory. [Independently published, 2019].
 TUGENDHAT, E. 2004. Přednášky o etice. Praha: Oikoymenh, 2004.
 TURČAN, C. 2013. The problem of evil and a critique of instrumental reason in Thomas Hobbes moral and political philosophy. In. Contemporary images of evil, Kraków: WNUP, 2013, s. 243-259.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 24

A	B	C	D	E	FX
41.67	25.0	12.5	16.67	4.17	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 16.02.2022

Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. **Dátum schválenia:** 17.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/ ETDZPOB/15	Názov predmetu: Dizertačná práca a jej obhajoba
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 30	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pre úspešné absolvovanie predmetu sa vyžaduje aby doktorand/ka samostatne koncipoval/a, konzultoval/a, odovzdal/a, prezentoval/a a pred komisiou obhájil/a dizertačnú prácu. Pri hodnotení obhajoby budú zohľadnené tieto atribúty: - kvalita spracovania dizertačnej práce, - výsledky protokolu o kontrole originality; - odborná úroveň prezentovaných stanovísk, argumentácie a spracovania témy dizertačnej práce; - prínos výsledkov pre teóriu a prax, - úroveň prezentácie a kultúra verbálneho prejavu, - zodpovedanie podnetov a otázok uvedených v školiteľskom a oponentskom posudku- schopnosť syntézy poznatkov a akademická diskusia k téme dizertačnej práce a všeobecný rozhl'ad študenta v zvolenej tematike dizertačnej práce. Hranica úspešnosti absolvovania predmetu je 70%. O úspešnosti alebo neúspešnosti rozhoduje komisia pre štátne skúšky.	
Výsledky vzdelávania: Doktorand/ka ovláda postupy tvorby odborného textu Doktorand/ka je spôsobilý/á prezentovať výsledky svojho výskumu s využitím prameňov a odbornej literatúry. Doktorand/ka rešpektuje etiku vedeckej práce. Doktorand/ka aplikuje získané teoretické i praktické poznatky a zručnosti v samostatnej vedeckej práci. Doktorand/ka aplikuje získané vedomosti pri originálnom riešení príslušnej problematiky, na ktorú je dizertačná práca zameraná a aplikuje metodologicky korektný postup. Doktorand/ka prezentuje výsledky vlastnej bádateľskej činnosti v dizertačnej práci. Doktorand/ka je schopný/á kriticky reflektovať a obhájiť výsledky samostatnej bádateľskej činnosti.	
Stručná osnova predmetu:	

Tvorba dizertačnej práce je výsledkom viacročného výskumu zvolenej problematiky a mapuje všetky jeho fázy od heuristiky, kritického zhodnotenia prameňov a zdrojov, opisu zvolených metód, prezentácie vlastného bádania až po formuláciu záverov:

1. Vypracovanie projektu dizertačnej práce.
2. Zhodnotenie slabých a silných stránok projektu dizertačnej práce.
3. Reformulácia cieľov dizertačnej práce.
4. Kritická analýza vzťahu medzi cieľmi práce a doterajšími poznatkami v predmetnej oblasti.
5. Výber metód a metodík práce.
6. Časový harmonogram vypracovania práce.
7. Štruktúra dizertačnej práce.
8. Teoretické konceptuálne rámce zvolenej problematiky a ich kritické zhodnotenie.
9. Analýza, interpretácia výsledkov (príp. teoretických konceptov).
10. Sumarizácia originálnych zistení (resp. empirických výsledkov).
11. Diskusia a prínos v zvolenom teoretickom rámci (resp. empirických zistení).
12. Aplikácia poznatkov do praxe v oblasti etiky.
13. Záverečná obhajoba dizertačnej práce a diskusia o predmetnej problematike.

Odporúčaná literatúra:

Literatúra je zadávaná individuálne v súlade s témou práce.

BRETAG, T. 2016. Handbook of Academic Integrity. Singapore: Springer Science+Business Media, 2016. 1097 p. eBook. ISBN 978-981-287-098-8. (k dispozícii v EDU)

CRESWELL, J. W. 2014. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Los Angeles: SAGE, 2014.

CYHELSKÝ, L. - KAHOUNOVÁ, J. - HINDLS, R. 1996. Elementární statistická analýza. Praha: Management Press, 1996.

DISMAN, M. 2002. Jak se vyrábí sociologická znalost : Příručka pro uživatele. Praha: Karolinum, 2002.

FAJKUS, B. 1997. Současná filosofie a metodologie vědy. Praha: Filosofia, 1997.

FERJENČÍK, J. 2000. Úvod do metodologie psychologického výzkumu : Jak zkoumat lidskou duši. Praha: Portál, 2000.

HENDL, J. 2005. Kvalitativní výzkum : Základní metody a aplikace. Praha: Portál, 2005.

KATUŠČÁK, D. 2007. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma, 2007.

KERLINGER, F. N. 1972. Základy výzkumu chování. Praha: Academia, 1972.

KOEPSEL, D. 2015. Scientific Integrity and Research Ethics. An Approach from the Ethos of Science. Cham: Springer, 2015. 115 p. ISBN 978-3-319-51277-8

LAPAN, S. D. – QUARTAROLI, M. L. – RIEMER, F. J. (Ed.). 2012. Qualitative Research: An Introduction to Methods and Designs. San Francisco: John Wiley & Sons. Inc., 2012.

MARKOVÁ, D. 2008. Metodologické, obsahové a formálne aspekty diplomových, bakalárskych a ŠVOČ prác. Nitra: Garmond, 2008.

MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. a kol. 2004. Akademická příručka. Martin: Osveta, 2004.

MIOVSKÝ, M. 2006. Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu. Praha: Grada Publishing, 2006.

ONDREJKOVIČ, P. 2006. Úvod do metodológie sociálnych vied. Bratislava: Regent, 2006.

POPPER, K. R. 1997. Logika vědeckého zkoumání. Praha: Oikymen, 1997.

ŠESTÁK, Z. 2000. Jak psát a přednášet o vědě. Praha: Academia, 2000

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
50.0	25.0	25.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 17.02.2022					
Schválil : prof. ThDr. Ján Zozuľak, PhD. Dátum schválenia: 17.09.2021					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/ETEV/15	Názov predmetu: Etická výchova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby doktorand/doktorandka v intenciách získaných poznatkov zodpovedal/a otázky stanovené náplňou štátnicového predmetu a preukázal/a schopnosť samostatného kritického prístupu k predmetnej problematike. Hranica úspešnosti absolvovania predmetu je 70%. O úspešnosti alebo neúspešnosti rozhoduje komisia pre štátne skúšky.	
Výsledky vzdelávania: Doktorand/doktorandka kriticky analyzuje vybrané základné otázky etickej výchovy. Doktorand/doktorandka tvorivo aplikuje nadobudnuté vedomosti z etickej výchovy na predmetnú oblasť svojej vedeckovýskumnej činnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Filozofické, etické a antropologické predpoklady a východiská etickej výchovy. 2. Etická výchova na školách v podmienkach modernej pluralitnej spoločnosti: problémy, výzvy, kontroverzie a otvorené otázky. 3. Konceptie etickej výchovy doma a v zahraničí. 4. Etická výchova ako výchova k dobrému životu jednotlivca v spoločenstve. Súvislosti medzi etickou výchovou a etikou dobrého života ako perspektívnym smerom súčasných etických skúmaní odlišným od tradičnej normatívnej etiky. 5. Sociálna a morálna inteligencia.	
Odporúčaná literatúra: BENEŠ, M. et al. 2002. Idea vzdělávání v současné společnosti. Praha: EUROLEX BOHEMIA, 2002. BRETAG, T. 2016. Handbook of Academic Integrity. Singapore: Springer Science+Business Media, 2016. 1097 p. eBook. ISBN 978-981-287-098-8. (k dispozícii v EDU) BROŽÍK, V. 2006. O hodnotách a l'ud'och. Nitra: FF UKF, 2006. DIATKA, C. 2001. Etika a súčasnosť. Nitra: FF UKF, 2001. DIATKA, C. 2005. O etike a hodnotách. Nitra: UKF, 2005. KORENÝ, P. 2011. On Tolerance and Intolerance. In. Filozofia, 66 (2011), č. 4, s. 301-314. LOMNICKÝ, I. 2010. Etická výchova ako inšpirácia na každý deň. Nitra: UKF, 2010.	

LOMNICKÝ, I. 2005. Orientácia človeka na prosociálne hodnoty - cesta výchovy človeka k etickému konaniu. In: Človek-dejiny-hodnoty. Ostrava: VŠB, 2005.

LOMNICKÝ, I. – JUROVÁ, J. 2007. Osobná etika a etická výchova. Nitra: CCV PF UKF, 2007.

LUKŠÍK, I. - MARKOVÁ, D. 2010. Analysis of the Slovak Discourses of Sex Education Inspired by Michel Foucault. In: Human Affairs : Postdisciplinary Humanities & Social Sciences Quarterly, Vol. 20, No. 1, March 2010, p. 9-22. ISSN 1210-3055.

MARKOVÁ, D. 2012. Etika v adlerovskej teórii. Nitra: Garmond, 2012.

MICHALOV, J. 2000. Personálna obnova humanity. Nitra: FF UKF, 2000.

PELIKÁN, J. 2002. Pomáhať byť. Praha: Karolínium, 2002.

PRŮCHA, J. 1995. Pedagogický výskum. Praha: 1995.

SINGLE, F. 1992. Současné pedagogické směry a jejich pedagogické souvislosti. Praha, 1992.

SMÉKAL, V. 2005. O lidské povaze. Brno: Cesta, 2005.

THOMPSON, M. 2019. Ethical Theory. [Independently published, 2019.

TOLICH, M. – TUMILITY, E. 2020. Finding Your Ethical Research Self. Routledge, 2020.

URBAN, H. 2004. To nejdůležitější v životě. Praha: Portál, 2004.

WILMOT, W. – HOCKEROVÁ, J.C. 2004. Interpersonálny konflikt. Bratislava: Ikar, 2004.

ZELINA, M. 2004. Teórie výchovy alebo hľadanie dobra. Bratislava: SPN, 2004.

ŽILÍNEK, M. 1997. Étos a utváranie mravnej identity osobnosti. Bratislava: IRIS, 1997.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	B	C	D	E	FX
40.0	26.67	20.0	6.67	6.67	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 17.02.2022

Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 17.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/EVP/15	Názov predmetu: Etika vedeckej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška (S) Celková záťaž doktoranda/doktorandky: 125 hodín Denná forma štúdia: prednášky 26 hodín + vypracovanie reflexívnych esejí 27 hodín + vypracovanie analytickej eseje 36 hodín + príprava na skúšku 35 hodín + účasť na skúške 1 hodina. Externá forma štúdia: prednášky 6 hodín + vypracovanie esejí 63 hodín + samoštúdium, individuálne konzultácie a príprava na skúšku 55 hodín + účasť na skúške 1 hodina. Podmienky: Pravidelná a aktívna účasť na prednáškach. V priebehu semestra vypracuje doktorand/ doktorandka tri krátke reflexívne eseje na zadané témy v rozsahu 2-3 strán (30 bodov). Na konci semestra vypracuje analytickú esej podľa konkrétneho zadania v rozsahu 13-15 strán (40 bodov) a absolvuje skúšku-písomný test (30 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A=100%-95%, B=94%-90%, C=89%-85%, D=84%-80%, E=79%-70%, FX=69%-0%.	
Výsledky vzdelávania: 1. Doktorand/doktorandka pozná a dodržiava fundamentálne etické princípy spojené s vedeckou prácou a s étosom vedeckého povolania. 2. Doktorand/doktorandka prísne rozlišuje medzi vedeckým poznaním skutočnosti a hodnotiacimi súdmi o skutočnosti. Rozumie podstate a hraniciam postulátu hodnotovej neutrality vedy v oblasti spoločenskovedných a humanitných disciplín. 3. Doktorand/doktorandka ovláda špecifické etické požiadavky kladené na kvalitatívny výskum v spoločenských a humanitných vedách. 4. Doktorand/doktorandka aplikuje osvojené etické princípy vo svojej vedeckej práci a zachováva zásady publikačnej etiky. 5. Doktorand/doktorandka disponuje sociálnymi kompetenciami, vďaka ktorým: - je pripravený niesť zodpovednosť za výsledky svojej vedeckej práce a podieľať sa na upevňovaní vysokého etického štandardu vo vedeckom spoločenstve; - rešpektuje slobodu vedeckého bádania a etické zásady vedenia racionálnej diskusie vnútri vedeckej komunity ako aj v širšom verejnom priestore.	

Stručná osnova predmetu:

1. Tematické pole a význam etiky vedeckej práce. Účasť epistemických a neepistemických (etických) hodnôt v rôznych fázach vedeckého procesu.
2. Tradičný étos vedeckej práce a jeho súčasná transformácia. Kultúrne a historické variácie vedeckého étosu. Aktuálnosť o obmedzenia klasického mertonovského chápania étosu vedeckého pracovníka.
3. Poznanie a hodnotenie: vzťahy napätia. Fakty a hodnoty: dichotómia alebo konfúzia? Riziká skresľovania vedeckého poznania skutočností hodnotovými súdmi o skutočnosti. Priestor pre legitímny vstup etických hodnôt do vedeckej práce.
5. Spory o hodnotovú neutralitu v spoločenských a humanitných vedách. Aktuálnosť weberovského postulátu hodnotovej neutrality vedy a nové prístupy. Rešpektovanie racionálneho jadra hodnotovej neutrality vedy nevedie k hodnotovej slepote vedeckého pracovníka ani k morálnemu indiferentizmu.
6. Sloboda vedeckého bádania, akademická sloboda a politická korektnosť. Politizované a depolitizované chápanie akademickej slobody.
7. Dimenzie a oblasti zodpovednosti vedeckého pracovníka. Spory o internú a externú zodpovednosť vedcov.
8. Základné zásady publikačnej etiky. Citát, parafráza a plagiat. Prečo je dôležité vo vedeckých textoch rozlišovať medzi primárnymi a sekundárnymi prameňmi.
9. Etika vo výskumnej práci: historický exkurz, minimálne etické zásady a súčasné otázky. Etické škandály v oblasti výskumnej praxe.
10. Kvalitatívna výskumná paradigma v spoločenských a humanitných vedách: etické výzvy, perspektívy, pozície a otvorené otázky.
11. Európska charta výskumných pracovníkov: rozbor vybraných etických zásad správnej výskumnej praxe.
12. Európsky kódex etiky a integrity výskumu: rozbor vybraných etických zásad správnej výskumnej praxe.
13. Kto je vzdelaný človek?

Odporúčaná literatúra:

- ALLEA 2018. Európsky kódex etiky a integrity výskumu. Berlin: ALLEA, 2018.
- BENDA, L. 2020. Akademická svoboda jako filosofický problém. Praha: Sociologické nakladatelství, 2020.
- BRETAG, T. 2016. Handbook of Academic Integrity. Singapore: Springer Science+Business Media, 2016. 1097 p. eBook. ISBN 978-981-287-098-8. (k dispozícii v EDU)
- FARKOVÁ, B. Strategie k minimalizaci plagiátorství ze strany vzdělávací instituce. In Pedagogika, 2013, č. 2, s. 220-241.
- Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research. Bd. 19 Nr. 3 (2018). Dostupné na: <https://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/issue/view/62> (23.08.2021).
- KNECHT, P.- DVOŘÁK, D. 2013. Etika vědecké práce a publikování pro mírně pokročilé. In Pedagogická orientace, 2013, č.4, s.554-578.
- KOEPSEL, D. 2015. Scientific Integrity and Research Ethics. An Approach from the Ethos of Science. Cham: Springer, 2015. 115 p. ISBN 978-3-319-51277-8
- KORENÝ, P. 2008. Právo na slobodu svedomia. Nitra: UKF, 2008.
- MARKOVÁ, D. - JUROVÁ, J. 2011. Kvalitatívny prístup vo výskume a jeho etické implikácie. In: Fyzika a etika V. : Poznanie, veda a spoločnosť. Nitra: UKF v Nitre, 2011, s. 517-538.
- MORIN, E. 1995. Věda a svědomí. Praha: Atlantis, 1995.
- NUSSBAUMOVÁ, M, 2017. Ne pro zisk. Proč demokracie potřebuje humanitní vědy. Praha: Filosofie, 2017.

ŠRAMOVÁ, B. – FICHNOVÁ, K. 2008. Identity and creative personality. In: Studia psychologica. Vol. 50, No. 4 (2008), p. 357-369. ISSN 0039-3320. dostupné v proquest.com
 SZAPUOVÁ, Z. (ed.) 2016. Veda, racionalita a hodnoty. Bratislava: Stimul, 2016.
 WEBER, M. 1998. Smysl hodnotové neutrality v sociologických a ekonomických vědách. In M. Weber, Metodologie, sociologie a politika, Praha: OIKOYMENH, 1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

-

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 134

A	B	C	D	E	FX
71.64	12.69	10.45	3.73	0.0	1.49

Vyučujúci: prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD., doc. PhDr. Jarmila Maximová, PhD., doc. PhDr. Peter Korený, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 16.02.2022

Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 16.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KFI/FPHS/15	Názov predmetu: Filozofické problémy humanitných a spoločenských vied
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: A (absolvoval) Celková záťaž študenta: 125 hodín Aktívna účasť na seminároch 26 hodín, samoštúdium literatúry 14 hod. + prezentácia krátkej seminárnej práce z problematiky dizertačnej práce 20 hodín (40%), príprava záverečnej práce hodín + samoštúdium a vypracovanie záverečnej práce na skúšku 65 hodín (60%). Študent získa kredity za aktívnu účasť na seminároch, priebežnú aktivitu a prípravu prezentácie (3 normostrany), konzultácie k odporúčanej literatúre, prípravu a spracovanie záverečnej seminárnej práce na skúšku. V priebehu semestra sa študent pripravuje na predmet samoštúdiom odporúčanej literatúry, pripravuje si tému (štruktúra, metóda, zhodnotenie) záverečnej práce, ktorú konzultuje s vyučujúcim. Na konci semestra vypracuje záverečnú prácu, skúšku absolvuje študent písomne (8 normostrán). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Doktorand sa oboznámi so všeobecnými filozofickými otázkami spoločenských a humanitných vied. Osvojí si postupy identifikácie špecifických filozofických problémov relevantných pre jeho odborné zameranie. Doktorand je schopný rozpracovať špecifickú filozofickú problematiku odboru a konkrétneho vedeckého projektu a aplikovať získané poznatky vo svojej dizertačnej práci. Vie zhodnotiť prepojenosť filozofických a teoretických východísk vo svojej dizertačnej práci s nastolenými výskumnými problémami a otázkami.	
Stručná osnova predmetu: - Úvod do filozofickej problematiky spoločenských a humanitných vied. - Filozofické otázky relevantné pre odborné zameranie a dizertačnú prácu doktorandov. - Identifikácia špecifického filozofického problému korešpondujúceho s odborom, vedeckým zámerom a dizertačnou prácou doktorandov. - Zhodnotenie téz, hypotéz, metodologických postupov a cieľa projektu dizertačnej práce. - Konzultácie špecifického filozofického problému projektu	

- Spracovanie seminárnej práce zameranej na špecifické filozofické problémy odboru a dizertačnej práce.	
Odporúčaná literatúra: BEDNÁRIKOVÁ, M.: Úvod do metodológie vied. FF Trnavskej univerzity, Trnava, 2013. FAJKUS, B.: Filozofie a metodologie vědy, Praha 2005. GÁLIKOVÁ, S.: Úvod do kognitívnej vedy. FF Trnavskej univerzity, Trnava, 2009. HOGENOVÁ, A. – KOŤA, J. - SOKOL, J.: Člověk a jeho postavení ve světě. Filozofické otázky - psychologické odpovědi. Triton, Praha, 2006. JUSZCZYK, S.: Metodológia empirických výskumov v spoločenských vedách, Bratislava 2003. RYBÁR, J. a kol.: Filozofia a kognitívne vedy, Bratislava: Iris 2002. ŠVEC, Š. a kol.: Metodológia vied o výchove, Bratislava 1998. WEBER, M.: K metodológii sociálnych vied. Pravda, Bratislava, 1983. Ďalšie literárne zdroje korešpondujúce s riešeným vedeckým projektom a jeho filozofickými aspektmi.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk a cudzí jazyk podľa literárnych zdrojov konkrétnej dizertačnej práce	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 161	
ABS	N
100.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Silvia Tomašková, CSc.,	
Dátum poslednej zmeny: 22.02.2022	
Schválil : prof. ThDr. Ján Zozuľák, PhD. Dátum schválenia: 20.09.2021	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/IPC1/15	Názov predmetu: Iná pedagogická alebo konzultačná činnosť 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 52 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Doktorand bude viesť semináre v určenom rozsahu minimálne 4 hodiny/semester pod supervíziou školiteľa alebo poskytne konzultačné stretnutia k záverečným prácam v danom semestri, príp. vypracuje e-learningový kurz či študijné texty a i.	
Výsledky vzdelávania: Doktorand vedie semináre pod supervíziou školiteľa alebo pôsobí ako konzultant pri záverečných prácach študentov v danom alebo príbuznom odbore. Realizuje inú pedagogickú alebo konzultačnú činnosť.	
Stručná osnova predmetu: 1. Odborná príprava v predmetnej problematike. 2. Metodicko-didaktické podklady. 3. Relevantné prezentačné médiá. 4. Pedagogická/konzultačná prax - 4h týždenne počas semestra. 5. Supervízia.	
Odporúčaná literatúra: Literatúra je viazaná na predmet pedagogickej činnosti doktoranda, resp. východísk a cieľov jeho konzultačnej alebo inej pedagogickej činnosti.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5	
ABS	N
100.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Dagmar Marková, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 16.02.2022	

Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 17.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/IPC2/15	Názov predmetu: Iná pedagogická alebo konzultačná činnosť 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 52 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Doktorand bude viesť semináre v určenom rozsahu minimálne 4 hodiny/semester pod supervíziou školiteľa alebo poskytne konzultačné stretnutia k záverečným prácam v danom semestri, príp. vypracuje elearningový kurz či študijné texty a i.	
Výsledky vzdelávania: Doktorand vedie semináre pod supervíziou školiteľa alebo pôsobí ako konzultant pri záverečných prácach študentov v danom alebo príbuznom odbore. Realizuje inú pedagogickú alebo konzultačnú činnosť.	
Stručná osnova predmetu: 1. Odborná príprava v predmetnej problematike. 2. Metodicko-didaktické podklady. 3. Relevantné prezentačné médiá. 4. Pedagogická/konzultačná prax - 4h týždenne počas semestra. 5. Supervízia.	
Odporúčaná literatúra: Literatúra je viazaná na predmet pedagogickej činnosti doktoranda, resp. východísk a cieľov jeho konzultačnej činnosti.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 5	
ABS	N
100.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Dagmar Marková, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 16.02.2022	

Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 17.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/MSV/15	Názov predmetu: Metodológia spoločenskovedného výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby doktorand/doktorandka v intenciách získaných poznatkov zodpovedal/a otázky stanovené náplňou štátnicového predmetu a preukázal/a schopnosť samostatného kritického prístupu k predmetnej problematike. Hranica úspešnosti absolvovania predmetu je 70%. O úspešnosti alebo neúspešnosti rozhoduje komisia pre štátne skúšky.	
Výsledky vzdelávania: Doktorand/doktorandka kriticky analyzuje vybrané základné otázky metodológie spoločenskovedného výskumu. Doktorand/doktorandka tvorivo aplikuje nadobudnuté vedomosti z metodológie spoločenskovedného výskumu v rámci predmetnej oblasti svojej vedeckovýskumnej činnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Metodológia spoločenskovedného výskumu: pojem, základné pozície a otvorené otázky. 2. Typy výskumov a výskumných projektov. 3. Metodologické otázky kvantitatívneho spoločenskovedného výskumu. 4. Metodologické otázky kvalitatívneho spoločenskovedného výskumu. 5. Etický rozmer spoločenskovedného výskumu. Étos vedeckého pracovníka/pracovníčky. 6. Špecifické metodologické otázky výskumov v oblasti etiky. Tvorba, možnosti a limity výskumných projektov v etike. 7. Empirická etika a normatívna etika: základné pozície, kontroverzie a otvorené otázky.	
Odporúčaná literatúra: CRESWELL, J. W. 2014. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Los Angeles: SAGE, 2014. DISMAN, M. 2002. Jak se vyrábí sociologická znalost : Příručka pro uživatele. Praha: Karolinum, 2002. D'ANGELO, J. 2019. Ethics in Science: Ethical Misconduct in Scientific Research. Routledge, 2019. FILKORN, V. 1998. Povaha súčasnej vedy a jej metódy. Bratislava: Veda, 1998. FLOWLER, F. J. 2014. Survey Research Methods : Applied Social Research Methods. Los Angeles: SAGE, 2014.	

- GOERTZ, G. – MAHONEY, J. 2012. A Tale of Two Cultures: Qualitative and Quantitative Research in the Social Sciences. Princeton: Princeton University Press, 2012.
- HENDL, J., 2005. Kvalitatívny výskum : Základné metódy a aplikácie. Praha: Portál, 2005.
- HENDL, J., 2006. Přehled statistických metod zpracování dat : Analýza a metaanalýza dat. Praha: Portál, 2006.
- LAPAN, S. D. – QUARTAROLI, M. L. – RIEMER, F. J. (Ed.). 2012. Qualitative Research: An Introduction to Methods and Designs. San Francisco: John Wiley & Sons. Inc., 2012.
- MANDZÁKOVÁ, S. – MARKOVÁ, D. 2012. Obsahovo-formálne a metodologické aspekty záverečných a kvalifikačných prác : Metodika písania bakalárskych, diplomových, dizertačných rigorózných, atestačných a seminárnych prác. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2012.
- MARCZYK, G. R. – DEMATTEO, D. – FESTINGER, D. 2005. Essentials of Research Design and Methodology : Essentials of Behavioral Science Series. New Jersey: John Wiley & Sons. Inc., 2005.
- MIOVSKÝ, M. 2006. Kvalitatívny prístup a metódy v psychologickom výskume. Praha: Grada Publishing, 2006.
- OLEARY, Z. 2014. The Essential Guide to Doing Your Research Project. London: Sage, 2014.
- MARKOVÁ, D. – JUROVÁ, J. 2011. Kvalitatívny prístup vo výskume a jeho etické implikácie. In: Fyzika a etika V. : Poznanie, veda a spoločnosť. Nitra: UKF, 2011.
- ONDREJKOVIČ, P. 2006. Úvod do metodológie sociálnych vied. Bratislava: Regent, 2006.
- REICHEL, J. 2009. Kapitoly metodologie sociálních výzkumů. Praha: Grada, 2009.
- RITOMSKÝ, A. – IMRICHOVICHOVÁ, M. 2001. Súčasný trendy v analýze sociologických údajov : Sociologická perspektíva. Martin: Honer v spolupráci FH TU Martin, 2001.
- SILVERMAN, D. 2005. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava: Pegas, 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
33.33	0.0	33.33	33.33	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 17.02.2022

Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 17.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/MP/15	Názov predmetu: Minimová práca k dizertačnej skúške
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 13	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je vypracovanie a následné obhájenie minimovej práce k dizertačnej skúške podľa požiadaviek stanovených pre tento typ prác. Hranica úspešnosti absolvovania predmetu je 70%. O udelení kreditov rozhoduje príslušná komisia pre doktorandské štúdium.	
Výsledky vzdelávania: 1. Doktorand/doktorandka ovláda a vo svojej minimovej práci uplatňuje vysoké metodologické štandardy kladené na písanie vedeckých textov z etiky. 2. Doktorand/doktorandka preukazuje vo svojej minimovej práci vysokú kultúru racionálnej etickej argumentácie. 3. Doktorand/doktorandka kriticky analyzuje problémy súvisiace s témou jeho dizertačnej práce a navrhuje originálne riešenia skúmanej problematiky. 4. Doktorand/doktorandka rešpektuje etické zásady vedeckej práce a prísne dodržiava pravidlá odkazovania a primárne a sekundárne zdroje. 5. Doktorand/doktorandka jasne rozlišuje medzi reprodukciou a interpretáciou textov použitej odbornej literatúry a je schopný/á ponúknuť kritickú rekonštrukciu argumentácie obsiahnutej v zdrojoch použitej literatúry.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vypracovanie projektu minimovej práce k dizertačnej skúške. 2. Štruktúra práce. 3. Časový harmonogram vypracovania práce. 4. Teoretická príprava. 5. Výber relevantných vedeckých zdrojov. 6. Teoretické konceptuálne rámce zvolenej problematiky a ich kritické zhodnotenie. Vypracovanie teoretických východísk práce. 7. Metodologická príprava. 8. Formulácia cieľov práce. 9. Metódy získania a vyhodnocovania dát. 10. Výber metód a ich zhodnotenie. 11. Zhodnotenie prínosu práce.	

12. Analýza využiteľnosti poznatkov do praxe v oblasti etiky.
13. Prezentácia minimovej práce a jej obhajoba pred príslušnou komisiou.

Odporúčaná literatúra:

CRESWELL, J. W. 2014. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Los Angeles: SAGE, 2014.

FAJKUS, B. 1997. Současná filosofie a metodologie vědy. Praha: Filosofia, 1997

HENDL, J. 2005. Kvalitativní výzkum : Základní metody a aplikace. Praha: Portál, 2005.

KATUŠČÁK, D. 2007. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma, 2007.

KERLINGER, F. N. 1972. Základy výzkumu chování. Praha: Academia, 1972.

KOEPSEL, D. 2015. Scientific Integrity and Research Ethics. An Approach from the Ethos of Science. Cham: Springer, 2015. 115 p. ISBN 978-3-319-51277-8

MARKOVÁ, D. 2008. Metodologické, obsahové a formálne aspekty diplomových, bakalárskych a ŠVOČ prác. Nitra: Garmond, 2008.

MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. a kol. 2004. Akademická příručka. Martin: Osveta, 2004.

MUSTAJOKI, H. – MUSTAJOKI, A. 2017. A New Approach to Research Ethics. Routledge, 2017.

ONDREJKOVIČ, P. 2006. Úvod do metodológie sociálnych vied. Bratislava: Regent, 2006.

POPPER, K. R. 1997. Logika vědeckého zkoumání. Praha: Oikymen, 1997.

ŠESTÁK, Z. 2000. Jak psát a přednášet o vědě. Praha: Academia, 2000.

TOLICH, M. – TUMILITY, E. 2020. Finding Your Ethical Research Self. Routledge, 2020.

Výber ďalšej odbornej literatúry je viazaný na špecifické tematické zameranie dizertačnej práce doktoranda/doktorandky.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 9

ABS	N
100.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Dagmar Marková, PhD., doc. PaedDr. Igor Lomnický, PhD., doc. PhDr. Peter Korený, PhD., doc. PhDr. Jarmila Maximová, PhD., Mgr. Ciprian Turčan, PhD., prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 16.02.2022

Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 17.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/MP/15	Názov predmetu: Minimová práca k dizertačnej skúške
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 13	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je vypracovanie a následné obhájenie minimovej práce k dizertačnej skúške podľa požiadaviek stanovených pre tento typ prác. Hranica úspešnosti absolvovania predmetu je 70%. O udelení kreditov rozhoduje príslušná komisia pre doktorandské štúdium.	
Výsledky vzdelávania: 1. Doktorand/doktorandka ovláda a vo svojej minimovej práci uplatňuje vysoké metodologické štandardy kladené na písanie vedeckých textov z etiky. 2. Doktorand/doktorandka preukazuje vo svojej minimovej práci vysokú kultúru racionálnej etickej argumentácie. 3. Doktorand/doktorandka kriticky analyzuje problémy súvisiace s témou jeho dizertačnej práce a navrhuje originálne riešenia skúmanej problematiky. 4. Doktorand/doktorandka rešpektuje etické zásady vedeckej práce a prísne dodržiava pravidlá odkazovania a primárne a sekundárne zdroje. 5. Doktorand/doktorandka jasne rozlišuje medzi reprodukciou a interpretáciou textov použitej odbornej literatúry a je schopný/á ponúknuť kritickú rekonštrukciu argumentácie obsiahnutej v zdrojoch použitej literatúry.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vypracovanie projektu minimovej práce k dizertačnej skúške. 2. Štruktúra práce. 3. Časový harmonogram vypracovania práce. 4. Teoretická príprava. 5. Výber relevantných vedeckých zdrojov. 6. Teoretické konceptuálne rámce zvolenej problematiky a ich kritické zhodnotenie. Vypracovanie teoretických východísk práce. 7. Metodologická príprava. 8. Formulácia cieľov práce. 9. Metódy získania a vyhodnocovania dát. 10. Výber metód a ich zhodnotenie. 11. Zhodnotenie prínosu práce.	

12. Analýza využiteľnosti poznatkov do praxe v oblasti etiky.
13. Prezentácia minimovej práce a jej obhajoba pred príslušnou komisiou.

Odporúčaná literatúra:

CRESWELL, J. W. 2014. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Los Angeles: SAGE, 2014.

FAJKUS, B. 1997. Současná filosofie a metodologie vědy. Praha: Filosofia, 1997

HENDL, J. 2005. Kvalitativní výzkum : Základní metody a aplikace. Praha: Portál, 2005.

KATUŠČÁK, D. 2007. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma, 2007.

KERLINGER, F. N. 1972. Základy výzkumu chování. Praha: Academia, 1972.

KOEPSEL, D. 2015. Scientific Integrity and Research Ethics. An Approach from the Ethos of Science. Cham: Springer, 2015. 115 p. ISBN 978-3-319-51277-8

MARKOVÁ, D. 2008. Metodologické, obsahové a formálne aspekty diplomových, bakalárskych a ŠVOČ prác. Nitra: Garmond, 2008.

MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. a kol. 2004. Akademická příručka. Martin: Osveta, 2004.

MUSTAJOKI, H. – MUSTAJOKI, A. 2017. A New Approach to Research Ethics. Routledge, 2017.

ONDREJKOVIČ, P. 2006. Úvod do metodológie sociálnych vied. Bratislava: Regent, 2006.

POPPER, K. R. 1997. Logika vědeckého zkoumání. Praha: Oikymenh, 1997.

ŠESTÁK, Z. 2000. Jak psát a přednášet o vědě. Praha: Academia, 2000.

TOLICH, M. – TUMILITY, E. 2020. Finding Your Ethical Research Self. Routledge, 2020.

Výber ďalšej odbornej literatúry je viazaný na špecifické tematické zameranie dizertačnej práce doktoranda/doktorandky.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 9

ABS	N
100.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Dagmar Marková, PhD., doc. PaedDr. Igor Lomnický, PhD., doc. PhDr. Peter Korený, PhD., doc. PhDr. Jarmila Maximová, PhD., Mgr. Ciprian Turčan, PhD., prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 16.02.2022

Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 17.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/OPPDS/15	Názov predmetu: Obhajoba písomnej práce k dizertačnej skúške
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby doktorand/doktorandka prezentoval/prezentovala svoju písomnú prácu a následne v rámci diskusie obhájil/obhájila jej základné tézy a argumenty použité na ich racionálne zdôvodnenie. O absolvovaní alebo neabsolvovaní predmetu rozhoduje príslušná komisia pre štátne skúšky.	
Výsledky vzdelávania: Doktorand/doktorandka je spôsobilý/á identifikovať a kriticky analyzovať kľúčové problémy svojej písomnej práce k dizertačnej skúške. Doktorand/doktorandka disponuje kompetenciou racionálnej etickej argumentácie, ktorú preukazuje v rámci diskusie k prezentovanej písomnej práci.	
Stručná osnova predmetu: 1. Prezentácia písomnej práce k dizertačnej skúške. 2. Zodpovedanie otázok z posudkov k práci. 3. Diskusia k relevantnej problematike. 4. Zhodnotenie.	
Odporúčaná literatúra: BIRMINGHAM, P. – WILKINSON, D. 2003. Using Research Instruments : A Guide for Researchers. Routledge, 2003. BURKHOLDER, G. J. et al. (ed.). 2020. Research Design and Methods: An Applied Guide for the Scholar-Practitioner. Los Angeles, London, New Delhi: SAGE, 2020. D'ANGELO, J. 2019. Ethics in Science :Ethical Misconduct in Scientific Research. Routledge, 2019. FAJKUS, B. 1997. Současná filosofie a metodologie vědy. Praha: Filosofia, 1997 HENDL, J. 2005. Kvalitativní výzkum : Základní metody a aplikace. Praha: Portál, 2005. KATUŠČÁK, D. 2007. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma, 2007. KERLINGER, F. N.1972. Základy výzkumu chování. Praha: Academia, 1972. MARKOVÁ, D. 2008. Metodologické, obsahové a formálne aspekty diplomových, bakalárskych a ŠVOČ prác. Nitra: Garmond, 2008. MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. a kol. 2004. Akademická příručka. Martin: Osveta, 2004. MUSTAJOKI, H. – MUSTAJOKI, A. 2017. A New Approach to Research Ethics. Routledge,	

2017. OLEARY, Z. 2014. The Essential Guide to Doing Your Research Project. Los Angeles, London, New Delhi: SAGE, 2014. ONDREJKOVIČ, P. 2006. Úvod do metodológie sociálnych vied. Bratislava: Regent, 2006. POPPER, K. R. 1997. Logika vědeckého zkoumání. Praha: Oikoymenh, 1997. ŠESTÁK, Z. 2000. Jak psát a přednášet o vědě. Praha: Academia, 2000. Výber ďalšej odbornej literatúry je viazaný na špecifické tematické zameranie dizertačnej práce doktoranda/doktorandky.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 40					
A	B	C	D	E	FX
20.0	35.0	30.0	10.0	2.5	2.5
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 16.02.2022					
Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 17.09.2021					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/OVOP/15	Názov predmetu: Organizácia vedeckého/odborného podujatia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvoval/absolvovala (A). Celková záťaž doktoranda/doktorandky: 75 hodín. Podmienkou udelenia kreditov je preukázateľná aktívna účasť doktoranda/doktorandky na organizácii vedeckého/odborného podujatia a členstvo v organizačnom či prípravnom výbore podujatia.	
Výsledky vzdelávania: 1. Doktorand/doktorandka získava praktické skúsenosti s organizačným zabezpečením vedeckých/odborných podujatí. 2. Doktorand/doktorandka disponuje zručnosťami potrebnými na organizáciu vedeckých/odborných podujatí.	
Stručná osnova predmetu: Participácia na organizačnom zabezpečení vedeckého/odborného podujatia podľa požiadaviek príslušného organizačného a prípravného výboru.	
Odporúčaná literatúra: Predmet si nevyžaduje štúdium literatúry.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Požiadavky na znalosť príslušného jazyka určia organizátori vedeckého/odborného podujatia.	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 30	
ABS	N
100.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Dagmar Marková, PhD., doc. PaedDr. Igor Lomnický, PhD., doc. PhDr. Peter Korený, PhD., doc. PhDr. Jarmila Maximová, PhD., Mgr. Ciprian Turčan, PhD., prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD.,	

Dátum poslednej zmeny: 16.02.2022
Schválil : prof. ThDr. Ján Zozuľák, PhD. Dátum schválenia: 17.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/OVOP/15	Názov predmetu: Organizácia vedeckého/odborného podujatia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvoval/absolvovala (A). Celková záťaž doktoranda/doktorandky: 75 hodín. Podmienkou udelenia kreditov je preukázateľná aktívna účasť doktoranda/doktorandky na organizácii vedeckého/odborného podujatia a členstvo v organizačnom či prípravnom výbore podujatia.	
Výsledky vzdelávania: 1. Doktorand/doktorandka získava praktické skúsenosti s organizačným zabezpečením vedeckých/odborných podujatí. 2. Doktorand/doktorandka disponuje zručnosťami potrebnými na organizáciu vedeckých/odborných podujatí.	
Stručná osnova predmetu: Participácia na organizačnom zabezpečení vedeckého/odborného podujatia podľa požiadaviek príslušného organizačného a prípravného výboru.	
Odporúčaná literatúra: Predmet si nevyžaduje štúdium literatúry.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Požiadavky na znalosť príslušného jazyka určia organizátori vedeckého/odborného podujatia.	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 30	
ABS	N
100.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Dagmar Marková, PhD., doc. PaedDr. Igor Lomnický, PhD., doc. PhDr. Peter Korený, PhD., doc. PhDr. Jarmila Maximová, PhD., Mgr. Ciprian Turčan, PhD., prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD.,	

Dátum poslednej zmeny: 16.02.2022
Schválil : prof. ThDr. Ján Zozuľák, PhD. Dátum schválenia: 17.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/OP/15	Názov predmetu: Ostatné príspevky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvoval/absolvovala (A). Celková záťaž doktoranda/doktorandky: 125 hodín. Podmienkou udelenia kreditov je vypracovanie príspevku, ktorý nepatrí do kategórie publikácií v časopisoch evidovaných vo Web of Science alebo Scopus, vedeckých a odborných prác v recenzovaných alebo v nerecenzovaných publikáciách.	
Výsledky vzdelávania: 1. Doktorand/doktorandka ovláda a aplikuje teoreticko-metodologické štandardy kladené na tvorbu príspevkov príslušnej kategórie. 2. Doktorand/doktorandka je spôsobilý/á na základe samostatnej práce so zdrojmi literatúry vypracovať kvalitný vedecký alebo odborný text príslušnej kategórie. 3. Doktorand/doktorandka ovláda a rešpektuje zásady publikačnej etiky.	
Stručná osnova predmetu: 1. Voľba tematického zamerania príspevku, ktorá rešpektuje zameranie dizertačnej práce doktoranda/doktorandky. 2. Ohraničenie predmetu a cieľov príspevku. 3. Vypracovanie príspevku v intenciách nárokov na príslušnú kategóriu publikačnej činnosti. 4. Finálna odborná a jazyková redakcia príspevku. 5. Odovzdanie príspevku na publikovanie.	
Odporúčaná literatúra: Výber literatúry je viazaný na tematické zameranie príspevku.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky: Ide prevažne o publikácie podľa kategorizácie KIS s výnimkou vedeckých a odborných prác v nerecenzovaných a recenzovaných publikáciách a v časopisoch evidovaných vo Web of Science alebo Scopus.	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 6	
ABS	N
100.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Dagmar Marková, PhD., doc. PaedDr. Igor Lomnický, PhD., doc. PhDr. Peter Korený, PhD., doc. PhDr. Jarmila Maximová, PhD., Mgr. Ciprian Turčan, PhD., prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 16.02.2022	
Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 17.09.2021	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/OP/15	Názov predmetu: Ostatné príspevky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvoval/absolvovala (A). Celková záťaž doktoranda/doktorandky: 125 hodín. Podmienkou udelenia kreditov je vypracovanie príspevku, ktorý nepatrí do kategórie publikácií v časopisoch evidovaných vo Web of Science alebo Scopus, vedeckých a odborných prác v recenzovaných alebo v nerecenzovaných publikáciách.	
Výsledky vzdelávania: 1. Doktorand/doktorandka ovláda a aplikuje teoreticko-metodologické štandardy kladené na tvorbu príspevkov príslušnej kategórie. 2. Doktorand/doktorandka je spôsobilý/á na základe samostatnej práce so zdrojmi literatúry vypracovať kvalitný vedecký alebo odborný text príslušnej kategórie. 3. Doktorand/doktorandka ovláda a rešpektuje zásady publikačnej etiky.	
Stručná osnova predmetu: 1. Voľba tematického zamerania príspevku, ktorá rešpektuje zameranie dizertačnej práce doktoranda/doktorandky. 2. Ohraničenie predmetu a cieľov príspevku. 3. Vypracovanie príspevku v intenciách nárokov na príslušnú kategóriu publikačnej činnosti. 4. Finálna odborná a jazyková redakcia príspevku. 5. Odovzdanie príspevku na publikovanie.	
Odporúčaná literatúra: Výber literatúry je viazaný na tematické zameranie príspevku.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky: Ide prevažne o publikácie podľa kategorizácie KIS s výnimkou vedeckých a odborných prác v nerecenzovaných a recenzovaných publikáciách a v časopisoch evidovaných vo Web of Science alebo Scopus.	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 6	
ABS	N
100.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Dagmar Marková, PhD., doc. PaedDr. Igor Lomnický, PhD., doc. PhDr. Peter Korený, PhD., doc. PhDr. Jarmila Maximová, PhD., Mgr. Ciprian Turčan, PhD., prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 16.02.2022	
Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 17.09.2021	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/PCE/15	Názov predmetu: Publikácia v časopisoch evidovaných vo Web of Science alebo Scopus
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 40	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Doktorand/doktorandka vypracuje a následne publikuje svoj príspevok do časopisu evidovaného vo Web of Science alebo Scopus. Minimálnou podmienkou udelenia kreditov je potvrdená akceptácia príspevku príslušnou redakciou časopisu. Celková záťaž doktoranda/doktorandky: 1000 hodín. Rozloženie tejto hodinovej dotácie na jednotlivé položky je individuálne a riadi sa potrebami a základnými krokmi tvorivého procesu, ktorý je završený napísaním textu vedeckej štúdie.	
Výsledky vzdelávania: 1. Doktorand/doktorandka ovláda a vo svojom príspevku rešpektuje vysoké teoreticko-metodologické požiadavky kladené na tento typ vedeckých textov. 2. Doktorand/doktorandka preukazuje vo svojom príspevku vysokú kultúru racionálnej etickej argumentácie opretej aj o samostatnú kritickú rekonštrukciu a interpretáciu textov použitej literatúry. 3. Doktorand/doktorandka ponúka vlastné originálne riešenie skúmanej problematiky a prispieva k rozvoju jej poznania. 4. Doktorand/doktorandka je spôsobilý vypracovať vedecký text spĺňajúci vysoké nároky na transparentnosť a logickú koherentnosť. 5. Doktorand/doktorandka rešpektuje etické zásady vedeckej práce a vysoké štandardy publikačnej etiky.	
Stručná osnova predmetu: 1. Výber relevantnej témy príspevku rešpektujúci jednak zameranie dizertačnej práce a jednak logiku vývinu predmetnej problematiky príslušného vedného odboru. 2. Ohraničenie a postupná špecifikácia predmetu skúmania. Predbežný náčrt pola základných otázok týkajúcich sa danej témy. 3. Voľba základného spôsobu zmocnenia sa danej témy z pohľadu členenia prác na teoretické práce interpretačného alebo systematického charakteru, aplikačné práce a empirické práce. 4. Charakterizovanie základnej teoreticko-metodologickej a prípadne aj svetonázorovej perspektívy, z ktorej doktorand/doktorandka zamýšľa pristupovať ku skúmaniu danej témy v celej svojej štúdii.	

5. Analytické štúdium a interpretácia textov príslušnej odbornej literatúry, rekonštrukcia etickej argumentácie v prospech základných téz explicitne alebo implicitne obsiahnutých v preštudovanom texte.
 6. Fáza bádania: precizovanie a utriedovanie základných otázok týkajúcich sa danej témy a hľadanie odpovedí na ne, formulovanie hypotéz a ich overovanie v empirickom alebo teoretickom skúmaní, postupná kryštalizácia základnej idey celého článku, písanie konspektov, poznámok a fragmentov.
 7. Prechod od fázy bádania k fáze výkladu: explicitná a precízna formulácia základnej tézy (alebo téz) celého článku. Výklad predmetnej problematiky by mal byť konkrétnym a argumentmi podloženým rozvinutím jasne formulovanej základnej tézy, ktorá sa vinie celým obsahom článku ako "červená niť".
 8. Fáza výkladu: vypracovanie textu článku v intenciách základnej tézy a požiadaviek na transparentnosť a logickú koherentnosť vedeckých textov.
 9. Odborné posúdenie článku školiteľom osobitne z hľadiska požiadaviek na transparentnosť a logickú koherentnosť predloženého textu.
 10. Doktorand/doktorandka vykoná prvú odbornú a jazykovú redakciu celého svojho textu v intenciách školiteľových poznámok.
 11. Interná oponentúra predloženého článku za účasti odborníkov na príslušnú problematiku.
 12. Doktorand/doktorandka vykoná finálnu odbornú a jazykovú redakciu celého textu svojho článku v intenciách záverov internej oponentúry.
 13. Odovzdanie článku do príslušnej redakcie na recenzné konanie.
- Poznámky. a) Rozlíšenie a relatívna oddelenosť fázy bádania a fázy výkladu má zásadný význam pre produkciu kvalitných vedeckých textov. -b) Poradie bodov neodráža striktnú časovú následnosť jednotlivých krokov. Práca na vedeckom texte je tvorivý proces, ktorého súčasťou sú aj návraty k predchádzajúcim relatívne "uzavretým" bodom, ich korigovanie, revidovanie a upresňovanie. -c) Prípadná ďalšia špecifikácia cesty vedúcej k napísaniu kvalitnej vedeckej štúdie závisí aj od toho, či ide o prácu teoretickú interpretačnú, teoretickú systematickú, empirickú alebo aplikačnú.

Odporúčaná literatúra:

Výber odbornej literatúry je viazaný na špecifické tematické zameranie pripravovanej vedeckej štúdie.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

závisí od typu časopisu

Poznámky:

It depends on the type of journal.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 4

ABS	N
100.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Dagmar Marková, PhD., doc. PaedDr. Igor Lomnický, PhD., doc. PhDr. Peter Korený, PhD., doc. PhDr. Jarmila Maximová, PhD., prof. ThDr. Ján Zozuľák, PhD., Mgr. Ciprian Turčan, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 16.02.2022

Schválil : prof. ThDr. Ján Zozuľák, PhD. Dátum schválenia: 17.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/PCE/15	Názov predmetu: Publikácia v časopisoch evidovaných vo Web of Science alebo Scopus
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 40	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Doktorand/doktorandka vypracuje a následne publikuje svoj príspevok do časopisu evidovaného vo Web of Science alebo Scopus. Minimálnou podmienkou udelenia kreditov je potvrdená akceptácia príspevku príslušnou redakciou časopisu. Celková záťaž doktoranda/doktorandky: 1000 hodín. Rozloženie tejto hodinovej dotácie na jednotlivé položky je individuálne a riadi sa potrebami a základnými krokmi tvorivého procesu, ktorý je završený napísaním textu vedeckej štúdie.	
Výsledky vzdelávania: 1. Doktorand/doktorandka ovláda a vo svojom príspevku rešpektuje vysoké teoreticko-metodologické požiadavky kladené na tento typ vedeckých textov. 2. Doktorand/doktorandka preukazuje vo svojom príspevku vysokú kultúru racionálnej etickej argumentácie opretej aj o samostatnú kritickú rekonštrukciu a interpretáciu textov použitej literatúry. 3. Doktorand/doktorandka ponúka vlastné originálne riešenie skúmanej problematiky a prispieva k rozvoju jej poznania. 4. Doktorand/doktorandka je spôsobilý vypracovať vedecký text spĺňajúci vysoké nároky na transparentnosť a logickú koherentnosť. 5. Doktorand/doktorandka rešpektuje etické zásady vedeckej práce a vysoké štandardy publikačnej etiky.	
Stručná osnova predmetu: 1. Výber relevantnej témy príspevku rešpektujúci jednak zameranie dizertačnej práce a jednak logiku vývinu predmetnej problematiky príslušného vedného odboru. 2. Ohraničenie a postupná špecifikácia predmetu skúmania. Predbežný náčrt pola základných otázok týkajúcich sa danej témy. 3. Voľba základného spôsobu zmocnenia sa danej témy z pohľadu členenia prác na teoretické práce interpretačného alebo systematického charakteru, aplikačné práce a empirické práce. 4. Charakterizovanie základnej teoreticko-metodologickej a prípadne aj svetonázorovej perspektívy, z ktorej doktorand/doktorandka zamýšľa pristupovať ku skúmaniu danej témy v celej svojej štúdii.	

5. Analytické štúdium a interpretácia textov príslušnej odbornej literatúry, rekonštrukcia etickej argumentácie v prospech základných téz explicitne alebo implicitne obsiahnutých v preštudovanom texte.
 6. Fáza bádania: precizovanie a utriedovanie základných otázok týkajúcich sa danej témy a hľadanie odpovedí na ne, formulovanie hypotéz a ich overovanie v empirickom alebo teoretickom skúmaní, postupná kryštalizácia základnej idey celého článku, písanie konspektov, poznámok a fragmentov.
 7. Prechod od fázy bádania k fáze výkladu: explicitná a precízna formulácia základnej tézy (alebo téz) celého článku. Výklad predmetnej problematiky by mal byť konkrétnym a argumentmi podloženým rozvinutím jasne formulovanej základnej tézy, ktorá sa vinie celým obsahom článku ako "červená niť".
 8. Fáza výkladu: vypracovanie textu článku v intenciách základnej tézy a požiadaviek na transparentnosť a logickú koherentnosť vedeckých textov.
 9. Odborné posúdenie článku školiteľom osobitne z hľadiska požiadaviek na transparentnosť a logickú koherentnosť predloženého textu.
 10. Doktorand/doktorandka vykoná prvú odbornú a jazykovú redakciu celého svojho textu v intenciách školiteľových poznámok.
 11. Interná oponentúra predloženého článku za účasti odborníkov na príslušnú problematiku.
 12. Doktorand/doktorandka vykoná finálnu odbornú a jazykovú redakciu celého textu svojho článku v intenciách záverov internej oponentúry.
 13. Odovzdanie článku do príslušnej redakcie na recenzné konanie.
- Poznámky. a) Rozlíšenie a relatívna oddelenosť fázy bádania a fázy výkladu má zásadný význam pre produkciu kvalitných vedeckých textov. -b) Poradie bodov neodráža striktnú časovú následnosť jednotlivých krokov. Práca na vedeckom texte je tvorivý proces, ktorého súčasťou sú aj návraty k predchádzajúcim relatívne "uzavretým" bodom, ich korigovanie, revidovanie a upresňovanie. -c) Prípadná ďalšia špecifikácia cesty vedúcej k napísaniu kvalitnej vedeckej štúdie závisí aj od toho, či ide o prácu teoretickú interpretačnú, teoretickú systematickú, empirickú alebo aplikačnú.

Odporúčaná literatúra:

Výber odbornej literatúry je viazaný na špecifické tematické zameranie pripravovanej vedeckej štúdie.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

závisí od typu časopisu

Poznámky:

It depends on the type of journal.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 4

ABS	N
100.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Dagmar Marková, PhD., doc. PaedDr. Igor Lomnický, PhD., doc. PhDr. Peter Korený, PhD., doc. PhDr. Jarmila Maximová, PhD., prof. ThDr. Ján Zozuľák, PhD., Mgr. Ciprian Turčan, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 16.02.2022

Schválil : prof. ThDr. Ján Zozuľák, PhD. Dátum schválenia: 17.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/RDP/15	Názov predmetu: Riešiteľ domáceho projektu (vedeckého alebo vzdelávacieho)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvoval/absolvovala (A). Celková záťaž doktoranda/doktorandky: 175 hodín. Podmienkou udelenia kreditov je aktívna participácia na riešení domáceho projektu a publikovanie čiastkových výstupov v intenciách tematického zamerania projektu a definovanej čiastkovej úlohy doktoranda/doktorandky.	
Výsledky vzdelávania: 1. Doktorand/doktorandka rozvíja svoj teoreticko-metodologický potenciál a základné akademické zručnosti potrebné na aktívnu participáciu na riešení domáceho projektu. 2. Doktorand/doktorandka kultivuje a rozvíja svoje kognitívne, komunikačné a sociálne kompetencie v priebehu získavania skúseností s prácou v rámci riešiteľského vedeckého tímu. 3. Doktorand/doktorandka preukazuje v publikovaných výstupoch projektu vysokú kultúru racionálnej etickej argumentácie opierajúc sa aj o samostatnú kritickú rekonštrukciu textov použitej odbornej literatúry. 4. Doktorand/doktorandka prináša v priebehu riešenia projektu originálne poznatky a impulzy pre ďalšie tvorivé rozvinutie predmetnej problematiky.	
Stručná osnova predmetu: 1. Obsahové vymedzenie podielu doktoranda/doktorandky na riešení domáceho projektu. 2. Aktívna účasť na riešení projektu v rámci príslušného tímu riešiteľov. 3. Vypracovanie čiastkových publikačných výstupov domáceho projektu.	
Odporúčaná literatúra: Výber odbornej literatúry je viazaný na tematické zameranie domáceho projektu a na jasne definovanú čiastkovú úlohu doktoranda/doktorandky.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 8	
ABS	N
100.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Dagmar Marková, PhD., doc. PaedDr. Igor Lomnický, PhD., doc. PhDr. Peter Korený, PhD., doc. PhDr. Jarmila Maximová, PhD., Mgr. Ciprian Turčan, PhD., prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 16.02.2022	
Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 17.09.2021	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/RDP/15	Názov predmetu: Riešiteľ domáceho projektu (vedeckého alebo vzdelávacieho)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvoval/absolvovala (A). Celková záťaž doktoranda/doktorandky: 175 hodín. Podmienkou udelenia kreditov je aktívna participácia na riešení domáceho projektu a publikovanie čiastkových výstupov v intenciách tematického zamerania projektu a definovanej čiastkovej úlohy doktoranda/doktorandky.	
Výsledky vzdelávania: 1. Doktorand/doktorandka rozvíja svoj teoreticko-metodologický potenciál a základné akademické zručnosti potrebné na aktívnu participáciu na riešení domáceho projektu. 2. Doktorand/doktorandka kultivuje a rozvíja svoje kognitívne, komunikačné a sociálne kompetencie v priebehu získavania skúseností s prácou v rámci riešiteľského vedeckého tímu. 3. Doktorand/doktorandka preukazuje v publikovaných výstupoch projektu vysokú kultúru racionálnej etickej argumentácie opierajúc sa aj o samostatnú kritickú rekonštrukciu textov použitej odbornej literatúry. 4. Doktorand/doktorandka prináša v priebehu riešenia projektu originálne poznatky a impulzy pre ďalšie tvorivé rozvinutie predmetnej problematiky.	
Stručná osnova predmetu: 1. Obsahové vymedzenie podielu doktoranda/doktorandky na riešení domáceho projektu. 2. Aktívna účasť na riešení projektu v rámci príslušného tímu riešiteľov. 3. Vypracovanie čiastkových publikačných výstupov domáceho projektu.	
Odporúčaná literatúra: Výber odbornej literatúry je viazaný na tematické zameranie domáceho projektu a na jasne definovanú čiastkovú úlohu doktoranda/doktorandky.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 8	
ABS	N
100.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Dagmar Marková, PhD., doc. PaedDr. Igor Lomnický, PhD., doc. PhDr. Peter Korený, PhD., doc. PhDr. Jarmila Maximová, PhD., Mgr. Ciprian Turčan, PhD., prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 16.02.2022	
Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 17.09.2021	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/RMP/15	Názov predmetu: Riešiteľ medzinárodného projektu (vedeckého alebo vzdelávacieho)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvoval/absolvovala (A). Celková záťaž doktoranda/doktorandky: 250 hodín. Podmienkou udelenia kreditov je aktívna participácia na riešení medzinárodného projektu a publikovanie čiastkových výstupov v intenciách tematického zamerania projektu a definovanej čiastkovej úlohy doktoranda/doktorandky.	
Výsledky vzdelávania: 1. Doktorand/doktorandka rozvíja svoj teoreticko-metodologický potenciál a základné akademické zručnosti potrebné na aktívnu participáciu na riešení medzinárodného projektu. 2. Doktorand/doktorandka kultivuje a rozvíja svoje kognitívne, komunikačné a sociálne kompetencie v priebehu získavania skúseností s prácou v rámci medzinárodného vedeckého tímu. 3. Doktorand/doktorandka preukazuje v publikovaných výstupoch projektu vysokú kultúru racionálnej etickej argumentácie opierajúc sa aj o samostatnú kritickú rekonštrukciu textov použitej odbornej literatúry. 4. Doktorand/doktorandka prináša v priebehu riešenia projektu originálne poznatky a impulzy pre ďalšie tvorivé rozvinutie predmetnej problematiky.	
Stručná osnova predmetu: 1. Obsahové vymedzenie podielu doktoranda/doktorandky na riešení medzinárodného projektu. 2. Aktívna účasť na riešení projektu v rámci príslušného medzinárodného tímu. 3. Vypracovanie publikačných výstupov medzinárodného projektu.	
Odporúčaná literatúra: Výber odbornej literatúry je viazaný na tematické zameranie medzinárodného projektu a na jasne definovanú čiastkovú úlohu doktoranda/doktorandky.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: je určený typom a charakterom medzinárodného projektu	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Dagmar Marková, PhD., doc. PaedDr. Igor Lomnický, PhD., doc. PhDr. Peter Korený, PhD., doc. PhDr. Jarmila Maximová, PhD., Mgr. Ciprian Turčan, PhD., prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 16.02.2022	
Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 17.09.2021	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/RMP/15	Názov predmetu: Riešiteľ medzinárodného projektu (vedeckého alebo vzdelávacieho)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvoval/absolvovala (A). Celková záťaž doktoranda/doktorandky: 250 hodín. Podmienkou udelenia kreditov je aktívna participácia na riešení medzinárodného projektu a publikovanie čiastkových výstupov v intenciách tematického zamerania projektu a definovanej čiastkovej úlohy doktoranda/doktorandky.	
Výsledky vzdelávania: 1. Doktorand/doktorandka rozvíja svoj teoreticko-metodologický potenciál a základné akademické zručnosti potrebné na aktívnu participáciu na riešení medzinárodného projektu. 2. Doktorand/doktorandka kultivuje a rozvíja svoje kognitívne, komunikačné a sociálne kompetencie v priebehu získavania skúseností s prácou v rámci medzinárodného vedeckého tímu. 3. Doktorand/doktorandka preukazuje v publikovaných výstupoch projektu vysokú kultúru racionálnej etickej argumentácie opierajúc sa aj o samostatnú kritickú rekonštrukciu textov použitej odbornej literatúry. 4. Doktorand/doktorandka prináša v priebehu riešenia projektu originálne poznatky a impulzy pre ďalšie tvorivé rozvinutie predmetnej problematiky.	
Stručná osnova predmetu: 1. Obsahové vymedzenie podielu doktoranda/doktorandky na riešení medzinárodného projektu. 2. Aktívna účasť na riešení projektu v rámci príslušného medzinárodného tímu. 3. Vypracovanie publikačných výstupov medzinárodného projektu.	
Odporúčaná literatúra: Výber odbornej literatúry je viazaný na tematické zameranie medzinárodného projektu a na jasne definovanú čiastkovú úlohu doktoranda/doktorandky.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: je určený typom a charakterom medzinárodného projektu	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Dagmar Marková, PhD., doc. PaedDr. Igor Lomnický, PhD., doc. PhDr. Peter Korený, PhD., doc. PhDr. Jarmila Maximová, PhD., Mgr. Ciprian Turčan, PhD., prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 16.02.2022	
Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 17.09.2021	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/ETSPE/15	Názov predmetu: Sociálna a politická etika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby doktorand/ka v intenciách získaných poznatkov zodpovedal/a otázky stanovené náplňou štátnicového predmetu a preukázal/a schopnosť samostatného kritického prístupu k predmetnej problematike. Hranica úspešnosti absolvovania predmetu je 70%. O úspešnosti alebo neúspešnosti rozhoduje komisia pre štátne skúšky.	
Výsledky vzdelávania: Doktorand/ka prezentuje a kriticky analyzuje nadobudnuté vedomosti. Doktorand/ka dokáže tvorivo aplikovať získané poznatky v rámci predmetnej oblasti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Sociálna a politická etika ako špecifický typ etickej reflexie a jej porovnanie s etikou orientovanou na jednotlivca. Inštitucionálna etika a individuálna etika. 2. Hlavné teórie spravodlivosti vo svetle etickej reflexie. 3. Hlavné teórie rovnosti vo svetle etickej reflexie. 4. Diferenciálna analýza liberálnych, socialistických a konzervatívnych prístupov v oblasti sociálnej a politickej etiky. 5. Moderné eticky pluralitné spoločnosti a spory o morálne a politicko-právne vymedzovanie hraníc slobody a tolerance. 6. Kritická reflexia fundamentálnych problémov súčasnej sociálnej a politickej etiky, ktoré sú relevantné z hľadiska zamerania dizertačnej práce doktorandov.	
Odporúčaná literatúra: ARISTOTELES, 1988. Politika. Bratislava: Pravda, 1988, s. 85 – 159. BRIŠKA, F. 2000. Problém človeka a humanizmu v politickej filozofii. Bratislava: Iris, 2000. BURAJ, I. 2001. Sociálna filozofia. Bratislava: FFUK, 2001. HABERMAS, J. 2000. Tri normatívne modely demokracie. In: Filozofia č. 1/2000, s. 39 – 46. HAYEK, F. 1995. Právo, zákonodárstvie, svoboda. Praha: Sociologické nakladateľství, 1995. HAYEK, F. A. 1991. Cesta k nevolníctví. Praha: Občanský institut, 1991. s. 6 – 37. CHOVANCOVÁ, J. 2006. Liberalizmus verzus komunitarizmus. Bratislava: UK VOPF, 2006. JUROVÁ, J. 2012. Sloboda a tolerancia v kontexte liberalizmu, 2012. In. Sloboda a jej projekcie. Prešov: PU, 2012. s. 277-282.	

- JUROVÁ, J. 2010. Equality and Inequality within Social Justice. In: Jarmila Jurová et al. Central-European Ethos or Local Traditions: Equality, Justice. Boskovice : Publishing house ALBERT, 2010. pp. 76-84.
- JUROVÁ, J. 2013. Pohľad do filozofie a etiky nového komunitarizmu. Boskovice: František Šalé - Albert, 2013. - 208 s.
- JUROVÁ, J. 2012. Sociálna spravodlivosť podľa Johna Rawlsa. Boskovice: Vydavateľstvo František Šalé - ALBERT, 2012.
- JUROVÁ, J. 2018. K možnému vplyvu Rawlsových raných teologických úvah na jeho morálnu, sociálnu a politickú filozofiu, 2018. In. Philosophica Critica: medzinárodný vedecký filozofický časopis. Roč. 4, č. 2 (2018), s. 33-41.
- KELLER, J. 2005. Soumrak sociálního státu. Praha: SLON, 2005.
- KORENÝ, P. (ed.) 2011. Diferencia a tolerancia. Nitra: UKF v Nitre, 2011.
- KORENÝ, P. 2016. From a Tolerant to an Ethically Neutral State. In. Human Affairs, 26 (2016), no. 2, pp. 186-200.
- KORENÝ, P. 2019. Religious and ethical neutrality of the state. In. Peter Korený et al., Disputes on the religious and ethical neutrality of the state, Boskovice, 2019, pp. 27-53.
- MAXIMOVÁ, J. 2020. Neutralita štátu alebo načo nám je v liberálnej demokracii morálny dialóg,. In: Prohuman: vedecko-odborný interdisciplinárny recenzovaný časopis, zameraný na oblasť spoločenských, sociálnych a humanitných vied. Roč. 2020, č. 16. december (2020), s. 1-7.
- MICHALÍK, A. 2017. The Responsibility of the Ethically Neutral State in the Field of Education at Schools. In. Ethics and responsibility ; zostavila Mária Klobušická. - 1. ed. - Kraków : Księgarnia akademicka, 2017. - ISBN 978-83-7638-771-0, P. 117-130.
- MICHALÍK, A. 2019. Conservatism's Approach to the Ethical Neutrality of the State. In. Disputes on the Religious and Ethical Neutrality of the State. - 1. vyd. - Boskovice : František Šalé - ALBERT, 2019. - ISBN 978-80-7326-309-6, P. 81-104.
- MILL, J. S. 2005. O slobode. Bratislava: Iris, 2001.
- MILLER, D. – COLEMANOVÁ, J. – CONNOLLY, W. – RYAN, A. (eds.) 2003. Blackwellova encyklopedie politického myšlení. Brno : Barrister & Principal, 2003.
- RAWLS, J. 2007. Spravodlivosť ako férovosť. Bratislava: Kalligram, 2007.
- ROUSSEAU, J - J. 2010. O pôvode a príčinách nerovnosti medzi ľuďmi. Bratislava: Vydavateľstvo Spolku slovenských spisovateľov, 2010.
- SCRUTON, R. 1993. Smysl konzervatismu. Praha: Torst, 1993, s. 16 – 58.
- SCHERER, G. 2007. Základní fenomény lidského bytí očima filosofie. Kostelní Vydří: KN, 2007.
- SCHMITT, C. 2007. Pojem politična. Praha : OIKOYMENH, 2007.
- SMITH, P. 2008. Moral and Political Philosophy. Key Issues, Concepts and Theories. New York: Palgrave MacMillan, 2005.
- SUTOR, B. 1999. Politická etika. Trnava: Dobrá kniha, 1999.
- SWIFT, A. 2005. Politická filosofie. Praha: Portál, 2005.
- TURČAN, C. 2013. The problem of evil and a critique of instrumental reason in Thomas Hobbes moral and political philosophy. In. Contemporary images of evil, Kraków: WNUP, 2013, s. 243-259.
- TURČAN, C. 2014. Morálna a politická teória Thomasa Hobbesa. Ljubljana: KUD Apokalipsa, 2014.
- WALZER, M. 2002. Hrubý a tenký. O tolerancii. Bratislava: Kalligram, 2002.
- WEBER, M. 1990. Politika ako povolanie. Bratislava: Spektrum, 1990.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
50.0	12.5	12.5	0.0	25.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 16.02.2022					
Schválil : prof. ThDr. Ján Zozuľak, PhD. Dátum schválenia: 17.09.2021					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/TMSE1/15	Názov predmetu: Teoreticko-metodologický seminár z etiky 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH). Celková záťaž doktoranda/doktorandky: 125 hodín. Denná forma štúdia: semináre 26 hodín + príprava na semináre 20 hodín + vypracovanie troch krátkych argumentačných esejí 24 hodín + vypracovanie troch krátkych analytických esejí 25 hodín + vypracovanie záverečnej analytickej eseje 30 hodín. Externá forma štúdia: semináre 6 hodín + samoštúdium a individuálne konzultácie 40 hodín + vypracovanie esejí 79 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminárnych diskusiách. V priebehu semestra vypracuje doktorand/ doktorandka na základe konkrétnych zadaní tri krátke argumentačné eseje (30 bodov) a tri krátke analytické eseje (30 bodov) v rozsahu 2-3 strán. Na konci semestra vypracuje podľa konkrétneho zadania analytickú esej v rozsahu 13-15 strán (40 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A=100%-95%, B=94%-90%, C=89%-85%, D=84%-80%, E=79%-70%, FX=69%-0%.	
Výsledky vzdelávania: 1. Doktorand/doktorandka identifikuje a kriticky reflektuje fundamentálne teoreticko-metodologické problémy súčasnej etiky. 2. Doktorand/doktorandka disponuje poznatkami o teoreticko-metodologických východiskách a argumentačných stratégiách základných typov etických teórií. 3. Doktorand/doktorandka klasifikuje rôzne typy etických teórií a odhaľuje ich argumentačne silné a slabé stránky. 4. Doktorand/doktorandka uplatňuje nadobudnuté poznatky o teoreticko-metodologických základoch etiky v racionálnych etických diskurzoch o eticky, nábožensky a svetonázorovo kontroverzných témach modernej pluralitnej spoločnosti. 5. Doktorand/doktorandka aplikuje osvojené teoreticko-metodologické princípy a spôsoby argumentácie vo svojej vedeckovýskumnej a publikačnej činnosti, ako aj na rôznych odborných fórach.	
Stručná osnova predmetu:	

1. Normologické pojmy a princípy v etike. Spory o etický postulát zovšeobecniteľnosti.
2. Humov zákon: história, súčasné spory a otvorené otázky.
3. Hodnotiace súdy a faktuálne súdy (empirické zistenia): dichotomická téza a jej kritici. Problém hybridných súdov v etike.
4. Teoreticko-metodologický postulát hodnotovej neutrality vedeckého poznania v oblasti spoločenských a humanitných vied: pozície, diskusie a otvorené otázky.
5. Argumenty v prospech a v neprospech deskriptívneho relativizmu.
6. Argumenty v prospech a v neprospech normatívneho relativizmu.
7. Teoreticko-metodologické spory o význam slova "dobrý" v etike.
8. Princípy a pravidlá racionálneho etického diskurzu.
9. Teoreticko-metodologické otázky vybraných typov etických teórií - I.: naturalistické verzus nenaturalistické teórie.
10. Teoreticko-metodologické otázky vybraných typov etických teórií - II.: monistické verzus pluralistické teórie.
11. Teoreticko-metodologické otázky vybraných typov etických teórií - III.: teleologické, konzekvencialistické a deontologické teórie.
12. Problematika zdôvodniteľnosti normatívnych výpovedí etiky v podmienkach etického pluralizmu. Spory o morálny univerzalizmus a morálny partikularizmus.
13. Etické poznanie, sociokultúrny kontext, záujmy a hodnotiace súdy: perspektivizmus etických skúmaní a gnozeologická riziká s ním spojené.

Odporúčaná literatúra:

D'ANGELO, J. 2019. Ethics in Science :Ethical Misconduct in Scientific Research. Routledge, 2019.

HÁLA, V. a kol. 2006. Etika a jej tradícia. Bratislava: Fox&Col, 2006.

HARTMANN, N. 2002. Struktura etického fenoménu. Praha: Academia, 2002.

KOEPSEL, D. 2015. Scientific Integrity and Research Ethics. An Approach from the Ethos of Science. Cham: Springer, 2015. 115 p. ISBN 978-3-319-51277-8

KOLÁŘ, P. – SVOBODA, V. 1997. Logika a etika. Praha: Filosofía, 1997.

KORENÝ, P. 2013. Morálna voľba. Boskovice: ALBERT, 2013.

MUSTAJOKI, H. – MUSTAJOKI, A. 2017. A New Approach to Research Ethics. Routledge, 2017.

TUGENDHAT, E. 2004. Prednášky o etice. Praha: Oikoymenh, 2004.

WEBER, M. 1998. Smysl hodnotové neutrality v sociologických a ekonomických vedách. In M. Weber, Metodologie, sociologie a politika, Praha: OIKOYMENH, 1998.

SZAPUOVÁ, Z. (ed.) 2016. Veda, racionalita a hodnoty. Bratislava: Stimul, 2016.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

-

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX
80.0	10.0	10.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD., prof. PhDr. Dagmar Marková, PhD., doc. PhDr. Peter Korený, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 16.02.2022

Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 17.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/TMSE2/15	Názov predmetu: Teoreticko-metodologický seminár z etiky 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž doktoranda/doktorandky: 125 hodín. Denná forma štúdia: semináre 26 hodín + príprava na semináre 20 hodín + vypracovanie troch krátkych argumentačných esejí 24 hodín + vypracovanie troch krátkych analytických esejí 25 hodín + vypracovanie záverečnej analytickej eseje 30 hodín. Externá forma štúdia: semináre 6 hodín + samoštúdium a individuálne konzultácie 40 hodín + vypracovanie esejí 79 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminárnych diskusiách. V priebehu semestra vypracuje doktorand/ doktorandka na základe konkrétnych zadanií tri krátke argumentačné eseje (30 bodov) a tri krátke analytické eseje (30 bodov) v rozsahu 2-3 strán. Na konci semestra vypracuje podľa konkrétneho zadania analytickú esej v rozsahu 13-15 strán (40 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A=100%-95%, B=94%-90%, C=89%-85%, D=84%-80%, E=79%-70%, FX=69%-0%.	
Výsledky vzdelávania: 1. Doktorand/doktorandka pozná a kriticky hodnotí súčasné trendy a teoreticko-metodologické spory v oblasti etických skúmaní. 2. Doktorand/doktorandka identifikuje a systematicky analyzuje základné teoreticko-metodologické problémy v oblasti normatívnej, deskriptívnej a empirickej etiky. 3. Doktorand/doktorandka disponuje rozsiahlymi argumentačnými kompetenciami a tvorivo ich uplatňuje vo svojej vedeckovýskumnej činnosti a v argumentačných súbojoch v rámci racionálnych etických diskurzov. 4. Doktorand/doktorandka pozná a ovláda základné princípy a pravidlá písania vedeckých textov a rešpektuje vysoké etické požiadavky kladené na ich publikovanie. 5. Doktorand/doktorandka aplikuje nadobudnuté teoreticko-metodologické poznatky vo svojej vedeckovýskumnej činnosti a na rôznych odborných fórach. Je spôsobilý viesť vedecké tímy a podieľať sa na utváraní vysokých etických štandardov ich fungovania.	
Stručná osnova predmetu:	

1. Súčasné trendy a teoreticko-metodologické prístupy v oblasti etických skúmaní.
2. Teoreticko-metodologické problémy normatívnej etiky: pozície, prístupy a otvorené otázky.
3. Teoreticko-metodologické problémy deskriptívnej etiky: pozície, prístupy a otvorené otázky.
4. Teoreticko-metodologické problémy empirickej etiky: pozície, prístupy a otvorené otázky.
5. Racionálna etická argumentácia - I. Štruktúra a konštitutívne zložky etickej argumentácie, druhy argumentov, elementárne pravidlá etickej argumentácie.
6. Racionálna etická argumentácia -II. Typológia chýb v etickej argumentácii a formy fiktívnej argumentácie. Pseudo- argumentácia: argumentácia autoritou, argumentácia ad hominem, Baconove idoly.
7. Racionálna etická argumentácia - III. Rekonštrukcia etickej argumentácie obsiahnutej vo vybraných textoch z etiky.
8. Teoreticko-metodologické otázky kvantitatívneho výskumu v etike.
9. Teoreticko-metodologické otázky kvalitatívneho výskumu v etike - I. Kvalitatívna výskumná paradigma: pozície, perspektívy a otvorené otázky.
10. Teoreticko-metodologické otázky kvalitatívneho výskumu v etike - II. Kvalitatívny výskum medzi nomotetickým a idiografickým prístupom. Metódy kvalitatívneho výskumu.
11. Písanie vedeckých textov - I. Architektúra a jazyk vedeckého textu.
12. Písanie vedeckých textov - II. Fáza bádania a fáza výkladu. Požiadavky na transparentnosť vedeckého textu. Deskripcia a interpretácia, definícia a explikácia, vysvetľovanie a pseudo-vysvetľovanie.
13. Ambivalentný vplyv epistemických, etických a sociálnych hodnôt na proces vedeckého poznávania morálnych fenoménov.

Odporúčaná literatúra:

- CAHN, S. M. – MARKIE, P. 2002. Ethics: History, Theory, and Contemporary Issues. Oxford, New York: Oxford University Press, 2002.
- Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research. Bd. 19 Nr. 3 (2018). Dostupné na: <https://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/issue/view/62> (23.08.2021).
- HARTMANN, N. 2002. Struktura etického fenoménu. Praha: Academia, 2002.
- ISRAEL, M. – HAY, L. 2006. Research Ethics for Social Scientists. London: Sage, 2006.
- KORENÝ, P. 2013. Morálna voľba. Boskovice: František Šalé – Albert, 2013.
- MARKOVÁ, D. – JUROVÁ, J. 2011. Kvalitatívny prístup vo výskume a jeho etické implikácie. In: Fyzika a etika V. : Poznanie, veda a spoločnosť. Nitra: UKF, 2011.
- MANDZÁKOVÁ, S. – MARKOVÁ, D. 2012. Obsahovo-formálne a metodologické aspekty záverečných a kvalifikačných prác : Metodika písania bakalárskych, diplomových, dizertačných rigorózných, atestačných a seminárnych prác. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2012.
- ONDREJKOVIČ, P. 2006. Úvod do metodológie sociálnych vied. Bratislava: Regent, 2006.
- SHAMOO, A. E. – RESNIK, D. B. 2009. Responsible Conduct of Research. Oxford, New York: Oxford University Press, 2009.
- SILVERMAN, D. 2005. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava: Pegas, 2005.
- STEWART, C. N. 2011. Research Ethics for Scientists. Oxford: Wiley-Blackwell, 2011.
- THIROUX, J. P. – KRASEMANN, K. W. 2012. Ethics: Theory and Practice. USA: Pearson, 2012.
- TUGENDHAT, E. 2004. Prednášky o etice. Praha: OIKOYMENH, 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

-

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 9					
A	B	C	D	E	FX
77.78	11.11	0.0	11.11	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Peter Korený, PhD., prof. PhDr. Dagmar Marková, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 16.02.2022					
Schválil : prof. ThDr. Ján Zozuľák, PhD. Dátum schválenia: 17.09.2021					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/TVP/15	Názov predmetu: Tvorba výskumných projektov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Skúška (S) Celková záťaž študenta/študentky: 125 hodín Denná forma štúdia: semináre 26 hodín + príprava výskumného projektu, jeho prezentácie a obhajoby 52 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 45 hodín + účasť na skúške 2 hodiny. Externá forma štúdia: prednášky a semináre 6 hodín + príprava výskumného projektu, jeho prezentácie a obhajoby 52 hodín + samoštúdium, individuálne konzultácie s vyučujúcim/ vyučujúcou a príprava na skúšku 65 hodín + účasť na skúške 2 hodiny. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a ústna skúška. Študent/študentka v priebehu semestra vypracuje projekt výskumu v písomnej podobe podľa zadania, prezentuje a obháji ho na seminári (60 bodov). Na konci semestra absolvuje doktorand/doktorandka ústnu skúšku (40 bodov). Kredity nebudú udelené doktorandovi/doktorandke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
Výsledky vzdelávania: 1. Doktorand/doktorandka má hlboké a rozsiahle vedomosti z oblasti teoreticko-praxeologického metodologického poznania ako východiska pre koncipovanie a realizáciu výskumných projektov v etike. 2. Doktorand/doktorandka na teoretickej aj praktickej rovine ovláda proces projektovania výskumu, má osvojené postupy tvorby výskumných projektov a vie ich samostatne a tvorivo využívať vo svojej vedecko-výskumnej činnosti. 3. Doktorand/doktorandka vie samostatne navrhnúť a vytvoriť výskumné projekty v etike zohľadňujúc kvalitatívne kritéria vedeckej práce, vie výskumné projekty autonómne realizovať, je spôsobilý/á organizovať výskum, zodpovedať za organizačno-technické zabezpečenie realizácie a riešenia výskumných projektov, je schopný/á výskumné projekty argumentačne obhájiť a prezentovať ich výsledky . 4. Doktorand/doktorandka ovláda a dodržiava metodologické štandardy a etické zásady vedeckovýskumnej práce a autonómne ich aplikuje pri projektovaní výskumu, má osvojenú profesijnú etiku vedca/vedkyne.	

5. Doktorand/doktorandka je spôsobilý/á riadiť výskum, zostaviť, koordinovať výskumný alebo pracovný tím a kooperovať ako člen/a riešiteľského kolektívu vo výskumných projektoch.

Stručná osnova predmetu:

1. Gnozeologický a metodologický koncept výskumného problému.
2. Proces tvorby výskumných projektov.
3. Proces projektovania výskumu v teoretickej oblasti (tvorba teoretického referenčného rámca, konkretizácia cieľov a i.)
4. Proces projektovania výskumu v empirickej oblasti (organizácia empirickej oblasti, dizajn výskumu a i.)
5. Štruktúra a obsah výskumného projektu.
6. Typy výskumných projektov.
7. Špecifiká tvorby výskumných projektov v etike. Možnosti a limity výskumných projektov v etike.
8. Kritériá hodnotenia kvality výskumných projektov.
9. Vypracovanie výskumného projektu – vedecká, formálna, organizačná a technická stránka. Riadenie výskumných tímov, kooperácia pri riešení a zostavovaní projektov.
10. Prezentácia a obhajoba výskumného projektu.
11. Zhodnotenie slabých a silných stránok výskumného projektu.
12. Tvorba a kritériá kvality záverečnej výskumnej správy a výsledkov projektu.
13. Etické aspekty výskumných projektov, etické zásady pri tvorbe a realizácii výskumných projektov a ich výstupov, profesijná etika vedca/vedkyne.

Odporúčaná literatúra:

- BIRMINGHAM, P. – WILKINSON, D. 2003. Using Research Instruments : A Guide for Researchers. Routledge, 2003.
- BLATNÝ, M. 2006. Metodologie psychologického výzkumu : Konsilience v rozmanitosti. Praha: Academia, 2006.
- BURKHOLDER, G. J. et al. (ed.). 2020. Research Design and Methods: An Applied Guide for the Scholar-Practitioner. Los Angeles, London, New Delhi: SAGE, 2020.
- CRESWELL, J. W. 2014. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Los Angeles, London, New Delhi: SAGE, 2014.
- D'ANGELO, J. 2019. Ethics in Science :Ethical Misconduct in Scientific Research. Routledge, 2019.
- DISMAN, M. 2002. Jak se vyrábí sociologická znalost : Příručka pro uživatele. Praha: Karolinum, 2002.
- FERJENČÍK, J. 2000. Úvod do metodologie psychologického výzkumu : Jak zkoumat lidskou duši. Praha: Portál, 2000.
- FILKORN, V. 1998. Povaha súčasnej vedy a jej metódy. Bratislava: Veda, 1998.
- FLOWLER, F. J. 2014. Survey Research Methods : Applied Social Research Methods. Los Angeles, London, New Delhi: SAGE, 2014.
- GOERTZ, G. – MAHONEY, J. 2012. A Tale of Two Cultures: Qualitative and Quantitative Research in the Social Sciences. Princeton: Princeton University Press, 2012.
- GOURNELOS, T. et al. 2019. Doing Academic Research :A Practical Guide to Research Methods and Analysis. Routledge, 2019.
- HENDL, J., 2005. Kvalitativní výzkum : Základní metody a aplikace. Praha: Portál, 2005.
- HENDL, J., 2006. Přehled statistických metod zpracování dat : Analýza a metaanalýza dat. Praha: Portál, 2006.
- LAPAN, S. D. – QUARTAROLI, M. L. – RIEMER, F. J. (Ed.). 2012. Qualitative Research: An Introduction to Methods and Designs. San Francisco: John Wiley & Sons. Inc., 2012.
- LEE, A. 2020. Successful Research Projects : A Guide for Postgraduates. Routledge, 2020.

- LUKŠÍK, I. - MARKOVÁ, D. 2010. Analysis of the Slovak Discourses of Sex Education Inspired by Michel Foucault. In: Human Affairs, Vol. 20, No. 1, 2010, p. 9-22. ISSN 1210-3055.
- MANDZÁKOVÁ, S. - MARKOVÁ, D. 2012. Obsahovo-formálne a metodologické aspekty záverečných a kvalifikačných prác : Metodika písania bakalárskych, diplomových, dizertačných rigorózných, atestačných a seminárnych prác. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2012.
- MARKOVÁ, D. 2008. Metodologické, obsahové a formálne aspekty diplomových, bakalárskych a ŠVOČ prác. Nitra: Garmond, 2008.
- MARKOVÁ, D. – JUROVÁ, J. 2011. Kvalitatívny prístup vo výskume a jeho etické implikácie. In: Fyzika a etika V. : Poznanie, veda a spoločnosť. Nitra: UKF, 2011, p. 517-538.
- MARCZYK, G. R. – DEMATTEO, D. – FESTINGER, D. 2005. Essentials of Research Design and Methodology : Essentials of Behavioral Science Series. New Jersey: John Wiley & Sons. Inc., 2005.
- MIOVSKÝ, M. 2006. Kvalitatívny prístup a metódy v psychologickom výskume. Praha: Grada Publishing, 2006.
- MUSTAJOKI, H. – MUSTAJOKI, A. 2017. A New Approach to Research Ethics. Routledge, 2017.
- OLEARY, Z. 2014. The Essential Guide to Doing Your Research Project. Los Angeles, London, New Delhi: SAGE, 2014.
- ONDREJKOVIČ, P. 2006. Úvod do metodológie sociálnych vied. Bratislava: Regent, 2006.
- PIMPLE, K. D. 2008. Research Ethics. Routledge, 2008.
- REICHEL, J. 2009. Kapitoly metodologie sociálních výzkumů. Praha: Grada, 2009.
- RITOMSKÝ, A. – IMRICHOVICHOVÁ, M. 2001. Súčasný trendy v analýze sociologických údajov : Sociologická perspektíva. Martin: Honer v spolupráci FH TU Martin, 2001.
- ROBERTS, C. – HYATT, L. 2019. The Dissertation Journey: A Practical and Comprehensive Guide to Planning, Writing, and Defending Your Dissertation (Updated). Los Angeles, London, New Delhi: CORWIN, SAGE, 2019.
- SILVERMAN, D. 2005. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava: Pegas, 2005.
- THOMAS, G. 2017. How to Do Your Research Project. Los Angeles, London, New Delhi: SAGE, 2017.
- TOLICH, M. – TUMILITY, E. 2020. Finding Your Ethical Research Self. Routledge, 2020.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

-

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	B	C	D	E	FX
36.36	9.09	27.27	27.27	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Dagmar Marková, PhD., Mgr. Ciprian Turčan, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 16.02.2022

Schválil : prof. ThDr. Ján Zozuľák, PhD. Dátum schválenia: 17.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/VOPNP/15	Názov predmetu: Vedecké a odborné práce v nerecenzovaných publikáciách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Doktorand/doktorandka vypracuje a následne publikuje svoju vedeckú alebo odbornú prácu v nerecenzovanej publikácii. Celková záťaž doktoranda/doktorandky: 250 hodín. Rozloženie tejto hodinovej dotácie na jednotlivé položky je individuálne a riadi sa potrebami a základnými krokmi tvorivého procesu, ktorý je zavŕšený napísaním textu vedeckej alebo odbornej práce.	
Výsledky vzdelávania: 1. Doktorand/doktorandka ovláda a vo svojom príspevku rešpektuje teoreticko-metodologické požiadavky kladené na vedecké a odborné práce v nerecenzovaných publikáciách. 2. Doktorand/doktorandka disponuje kompetenciou racionálnej etickej argumentácie, ktorú preukazuje vo svojom príspevku. 3. Doktorand/doktorandka na základe dobrého zorientovania sa v relevantných zdrojoch odbornej literatúry ponúka originálny pohľad na skúmanú problematiku a prináša impulzy na jej ďalšie spracovanie. 4. Doktorand/doktorandka rešpektuje etické princípy tvorby vedeckých a odborných prác a štandardy publikačnej etiky.	
Stručná osnova predmetu: 1. Výber relevantnej témy príspevku rešpektujúci jednak zameranie dizertačnej práce a jednak logiku vývinu predmetnej problematiky príslušného vedného odboru. 2. Ohraničenie a postupná špecifikácia predmetu skúmania. Predbežný náčrt pola základných otázok týkajúcich sa danej témy. 3. Voľba základného spôsobu zmocnenia sa danej témy z pohľadu členenia prác na teoretické práce interpretačného alebo systematického charakteru, aplikačné práce a empirické práce. 4. Charakterizovanie základnej teoreticko-metodologickej a prípadne aj svetonázorovej perspektívy, z ktorej doktorand/doktorandka zamýšľa pristupovať ku skúmaniu danej témy v celej svojej práci. 5. Analytické štúdium a interpretácia textov príslušnej odbornej literatúry, rekonštrukcia etickej argumentácie v prospech základných téz explicitne alebo implicitne obsiahnutých v preštudovanom texte. 6. Fáza bádania: precizovanie a utried'ovanie základných otázok týkajúcich sa danej témy a	

hľadanie odpovedí na ne, formulovanie hypotéz a ich overovanie v empirickom alebo teoretickom skúmaní, postupná kryštalizácia základnej idey celého článku, písanie konspektov, poznámok a fragmentov. 7. Prechod od fázy bádania k fáze výkladu: explicitná a precízna formulácia základnej tézy (alebo téz) celého článku. Výklad predmetnej problematiky by mal byť konkrétnym a argumentmi podloženým rozvinutím jasne formulovanej základnej tézy, ktorá sa vinie celým obsahom práce ako "červená niť". 8. Fáza výkladu: vypracovanie textu vedeckej alebo odbornej práce v intenciách základnej tézy a požiadaviek na transparentnosť a logickú koherentnosť vedeckých a odborných textov. 9. Odborné posúdenie práce školiteľom osobitne z hľadiska požiadaviek na transparentnosť a logickú koherentnosť predloženého textu. 10. Doktorand/doktorandka vykoná odbornú a jazykovú redakciu celého svojho textu v intenciách školiteľových poznámok. 11. Odovzdanie práce na publikovanie v príslušnej nerecenzovanej publikácii. Poznámky. a) Rozlíšenie a relatívna oddelenosť fázy bádania a fázy výkladu má zásadný význam pre produkciu kvalitných vedeckých a odborných textov. -b) Poradie bodov neodráža striktnú časovú následnosť jednotlivých krokov. Práca na vedeckom alebo odbornom texte je tvorivý proces, ktorého súčasťou sú aj návraty k predchádzajúcim relatívne "uzavretým" bodom, ich korigovanie, revidovanie a upresňovanie. -c) Prípadná ďalšia špecifikácia cesty vedúcej k napísaniu kvalitnej vedeckej alebo odbornej práce závisí aj od toho, či ide o prácu teoretickú interpretačnú, teoretickú systematickú, empirickú alebo aplikačnú.					
Odporúčaná literatúra: Výber odbornej literatúry je viazaný na špecifické tematické zameranie pripravovanej vedeckej alebo odbornej práce.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2 <table border="1"> <thead> <tr> <th>ABS</th><th>N</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100.0</td><td>0.0</td></tr> </tbody> </table>		ABS	N	100.0	0.0
ABS	N				
100.0	0.0				
Vyučujúci: prof. PhDr. Dagmar Marková, PhD., doc. PaedDr. Igor Lomnický, PhD., doc. PhDr. Peter Korený, PhD., doc. PhDr. Jarmila Maximová, PhD., Mgr. Ciprian Turčan, PhD., prof. ThDr. Ján Zozuľák, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 16.02.2022					
Schválil : prof. ThDr. Ján Zozuľák, PhD. Dátum schválenia: 17.09.2021					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/VOPNP/15	Názov predmetu: Vedecké a odborné práce v nerecenzovaných publikáciách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Doktorand/doktorandka vypracuje a následne publikuje svoju vedeckú alebo odbornú prácu v nerecenzovanej publikácii. Celková záťaž doktoranda/doktorandky: 250 hodín. Rozloženie tejto hodinovej dotácie na jednotlivé položky je individuálne a riadi sa potrebami a základnými krokmi tvorivého procesu, ktorý je zavŕšený napísaním textu vedeckej alebo odbornej práce.	
Výsledky vzdelávania: 1. Doktorand/doktorandka ovláda a vo svojom príspevku rešpektuje teoreticko-metodologické požiadavky kladené na vedecké a odborné práce v nerecenzovaných publikáciách. 2. Doktorand/doktorandka disponuje kompetenciou racionálnej etickej argumentácie, ktorú preukazuje vo svojom príspevku. 3. Doktorand/doktorandka na základe dobrého zorientovania sa v relevantných zdrojoch odbornej literatúry ponúka originálny pohľad na skúmanú problematiku a prináša impulzy na jej ďalšie spracovanie. 4. Doktorand/doktorandka rešpektuje etické princípy tvorby vedeckých a odborných prác a štandardy publikačnej etiky.	
Stručná osnova predmetu: 1. Výber relevantnej témy príspevku rešpektujúci jednak zameranie dizertačnej práce a jednak logiku vývinu predmetnej problematiky príslušného vedného odboru. 2. Ohraničenie a postupná špecifikácia predmetu skúmania. Predbežný náčrt pola základných otázok týkajúcich sa danej témy. 3. Voľba základného spôsobu zmocnenia sa danej témy z pohľadu členenia prác na teoretické práce interpretačného alebo systematického charakteru, aplikačné práce a empirické práce. 4. Charakterizovanie základnej teoreticko-metodologickej a prípadne aj svetonázorovej perspektívy, z ktorej doktorand/doktorandka zamýšľa pristupovať ku skúmaniu danej témy v celej svojej práci. 5. Analytické štúdium a interpretácia textov príslušnej odbornej literatúry, rekonštrukcia etickej argumentácie v prospech základných téz explicitne alebo implicitne obsiahnutých v preštudovanom texte. 6. Fáza bádania: precizovanie a utried'ovanie základných otázok týkajúcich sa danej témy a	

hľadanie odpovedí na ne, formulovanie hypotéz a ich overovanie v empirickom alebo teoretickom skúmaní, postupná kryštalizácia základnej idey celého článku, písanie konspektov, poznámok a fragmentov. 7. Prechod od fázy bádania k fáze výkladu: explicitná a precízna formulácia základnej tézy (alebo téz) celého článku. Výklad predmetnej problematiky by mal byť konkrétnym a argumentmi podloženým rozvinutím jasne formulovanej základnej tézy, ktorá sa vinie celým obsahom práce ako "červená niť". 8. Fáza výkladu: vypracovanie textu vedeckej alebo odbornej práce v intenciách základnej tézy a požiadaviek na transparentnosť a logickú koherentnosť vedeckých a odborných textov. 9. Odborné posúdenie práce školiteľom osobitne z hľadiska požiadaviek na transparentnosť a logickú koherentnosť predloženého textu. 10. Doktorand/doktorandka vykoná odbornú a jazykovú redakciu celého svojho textu v intenciách školiteľových poznámok. 11. Odovzdanie práce na publikovanie v príslušnej nerecenzovanej publikácii. Poznámky. a) Rozlíšenie a relatívna oddelenosť fázy bádania a fázy výkladu má zásadný význam pre produkciu kvalitných vedeckých a odborných textov. -b) Poradie bodov neodráža striktnú časovú následnosť jednotlivých krokov. Práca na vedeckom alebo odbornom texte je tvorivý proces, ktorého súčasťou sú aj návraty k predchádzajúcim relatívne "uzavretým" bodom, ich korigovanie, revidovanie a upresňovanie. -c) Prípadná ďalšia špecifikácia cesty vedúcej k napísaniu kvalitnej vedeckej alebo odbornej práce závisí aj od toho, či ide o prácu teoretickú interpretačnú, teoretickú systematickú, empirickú alebo aplikačnú.					
Odporúčaná literatúra: Výber odbornej literatúry je viazaný na špecifické tematické zameranie pripravovanej vedeckej alebo odbornej práce.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2 <table border="1"> <thead> <tr> <th>ABS</th><th>N</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100.0</td><td>0.0</td></tr> </tbody> </table>		ABS	N	100.0	0.0
ABS	N				
100.0	0.0				
Vyučujúci: prof. PhDr. Dagmar Marková, PhD., doc. PaedDr. Igor Lomnický, PhD., doc. PhDr. Peter Korený, PhD., doc. PhDr. Jarmila Maximová, PhD., Mgr. Ciprian Turčan, PhD., prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 16.02.2022					
Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 17.09.2021					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/VOPRP/15	Názov predmetu: Vedecké a odborné práce v recenzovaných publikáciách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 15	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Doktorand/doktorandka vypracuje a následne publikuje svoj príspevok v recenzovanej publikácii. Minimálnou podmienkou udelenia kreditov je potvrdená akceptácia príspevku v príslušnej recenzovanej publikácii. Celová záťaž doktoranda/doktorandky: 375 hodín. Rozloženie tejto hodinovej dotácie na jednotlivé položky je individuálne a riadi sa potrebami a základnými krokmi tvorivého procesu, ktorý je završený napísaním textu vedeckej alebo odbornej práce.	
Výsledky vzdelávania: 1. Doktorand/doktorandka ovláda a vo svojom príspevku rešpektuje teoreticko-metodologické požiadavky kladené na tento typ vedeckých a odborných prác. 2. Doktorand/doktorandka preukazuje vo svojom príspevku vysokú kultúru racionálnej etickej argumentácie opretej aj o samostatnú kritickú rekonštrukciu a interpretáciu textov použitej literatúry. 3. Doktorand/doktorandka ponúka vlastné originálne riešenie skúmanej problematiky a prispieva k rozvoju jej poznania. 4. Doktorand/doktorandka je spôsobilý vypracovať vedecký text spĺňajúci vysoké nároky na transparentnosť a logickú koherentnosť. 5. Doktorand/doktorandka rešpektuje etické zásady vedeckej práce a vysoké štandardy publikačnej etiky.	
Stručná osnova predmetu: 1. Výber relevantnej témy príspevku rešpektujúci jednak zameranie dizertačnej práce a jednak logiku vývinu predmetnej problematiky príslušného vedného odboru. 2. Ohraničenie a postupná špecifikácia predmetu skúmania. Predbežný náčrt pola základných otázok týkajúcich sa danej témy. 3. Voľba základného spôsobu zmocnenia sa danej témy z pohľadu členenia prác na teoretické práce interpretačného alebo systematického charakteru, aplikačné práce a empirické práce. 4. Charakterizovanie základnej teoreticko-metodologickej a prípadne aj svetonázorovej perspektívy, z ktorej doktorand/doktorandka zamýšľa pristupovať ku skúmaniu danej témy v celej svojej práci. 5. Analytické štúdium a interpretácia textov príslušnej odbornej literatúry, rekonštrukcia etickej	

argumentácie v prospech základných téz explicitne alebo implicitne obsiahnutých v preštudovanom texte.	
6. Fáza bádania: precizovanie a utried'ovanie základných otázok týkajúcich sa danej témy a hľadanie odpovedí na ne, formulovanie hypotéz a ich overovanie v empirickom alebo teoretickom skúmaní, postupná kryštalizácia základnej idey celého článku, písanie konspektov, poznámok a fragmentov.	
7. Prechod od fázy bádania k fáze výkladu: explicitná a precízna formulácia základnej tézy (alebo téz) celého článku. Výklad predmetnej problematiky by mal byť konkrétnym a argumentmi podloženým rozvinutím jasne formulovanej základnej tézy, ktorá sa vinie celým obsahom práce ako "červená niť".	
8. Fáza výkladu: vypracovanie textu vedeckej alebo odbornej práce v intenciách základnej tézy a požiadaviek na transparentnosť a logickú koherentnosť vedeckých a odborných textov.	
9. Odborné posúdenie práce školiteľom osobitne z hľadiska požiadaviek na transparentnosť a logickú koherentnosť predloženého textu.	
10. Doktorand/doktorandka vykoná prvú odbornú a jazykovú redakciu celého svojho textu v intenciách školiteľových poznámok.	
11. Interná oponentúra predloženej práce za účasti odborníkov na príslušnú problematiku.	
12. Doktorand/doktorandka vykoná finálnu odbornú a jazykovú redakciu celého textu svojho príspevku v intenciách záverov internej oponentúry.	
13. Odovzdanie práce na publikovanie podmienené kladným výsledkom recenzného konania.	
Poznámky. a) Rozlíšenie a relatívna oddelenosť fázy bádania a fázy výkladu má zásadný význam pre produkciu kvalitných vedeckých a odborných textov. -b) Poradie bodov neodráža striktnú časovú následnosť jednotlivých krokov. Práca na vedeckom alebo odbornom texte je tvorivý proces, ktorého súčasťou sú aj návraty k predchádzajúcim relatívne "uzavretým" bodom, ich korigovanie, revidovanie a upresňovanie. -c) Prípadná ďalšia špecifikácia cesty vedúcej k napísaniu kvalitnej vedeckej alebo odbornej práce závisí aj od toho, či ide o prácu teoretickú interpretačnú, teoretickú systematickú, empirickú alebo aplikačnú.	
Odporúčaná literatúra: Výber odbornej literatúry je viazaný na špecifické tematické zameranie pripravovanej vedeckej alebo odbornej práce.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 23	
ABS	N
100.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Dagmar Marková, PhD., doc. PaedDr. Igor Lomnický, PhD., doc. PhDr. Peter Korený, PhD., doc. PhDr. Jarmila Maximová, PhD., Mgr. Ciprian Turčan, PhD., prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 16.02.2022	
Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 17.09.2021	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/VOPRP/15	Názov predmetu: Vedecké a odborné práce v recenzovaných publikáciách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 15	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Doktorand/doktorandka vypracuje a následne publikuje svoj príspevok v recenzovanej publikácii. Minimálnou podmienkou udelenia kreditov je potvrdená akceptácia príspevku v príslušnej recenzovanej publikácii. Celová záťaž doktoranda/doktorandky: 375 hodín. Rozloženie tejto hodinovej dotácie na jednotlivé položky je individuálne a riadi sa potrebami a základnými krokmi tvorivého procesu, ktorý je završený napísaním textu vedeckej alebo odbornej práce.	
Výsledky vzdelávania: 1. Doktorand/doktorandka ovláda a vo svojom príspevku rešpektuje teoreticko-metodologické požiadavky kladené na tento typ vedeckých a odborných prác. 2. Doktorand/doktorandka preukazuje vo svojom príspevku vysokú kultúru racionálnej etickej argumentácie opretej aj o samostatnú kritickú rekonštrukciu a interpretáciu textov použitej literatúry. 3. Doktorand/doktorandka ponúka vlastné originálne riešenie skúmanej problematiky a prispieva k rozvoju jej poznania. 4. Doktorand/doktorandka je spôsobilý vypracovať vedecký text spĺňajúci vysoké nároky na transparentnosť a logickú koherentnosť. 5. Doktorand/doktorandka rešpektuje etické zásady vedeckej práce a vysoké štandardy publikačnej etiky.	
Stručná osnova predmetu: 1. Výber relevantnej témy príspevku rešpektujúci jednak zameranie dizertačnej práce a jednak logiku vývinu predmetnej problematiky príslušného vedného odboru. 2. Ohraničenie a postupná špecifikácia predmetu skúmania. Predbežný náčrt pola základných otázok týkajúcich sa danej témy. 3. Voľba základného spôsobu zmocnenia sa danej témy z pohľadu členenia prác na teoretické práce interpretačného alebo systematického charakteru, aplikačné práce a empirické práce. 4. Charakterizovanie základnej teoreticko-metodologickej a prípadne aj svetonázorovej perspektívy, z ktorej doktorand/doktorandka zamýšľa pristupovať ku skúmaniu danej témy v celej svojej práci. 5. Analytické štúdium a interpretácia textov príslušnej odbornej literatúry, rekonštrukcia etickej	

argumentácie v prospech základných téz explicitne alebo implicitne obsiahnutých v preštudovanom texte.	
6. Fáza bádania: precizovanie a utried'ovanie základných otázok týkajúcich sa danej témy a hľadanie odpovedí na ne, formulovanie hypotéz a ich overovanie v empirickom alebo teoretickom skúmaní, postupná kryštalizácia základnej idey celého článku, písanie konspektov, poznámok a fragmentov.	
7. Prechod od fázy bádania k fáze výkladu: explicitná a precízna formulácia základnej tézy (alebo téz) celého článku. Výklad predmetnej problematiky by mal byť konkrétnym a argumentmi podloženým rozvinutím jasne formulovanej základnej tézy, ktorá sa vinie celým obsahom práce ako "červená niť".	
8. Fáza výkladu: vypracovanie textu vedeckej alebo odbornej práce v intenciách základnej tézy a požiadaviek na transparentnosť a logickú koherentnosť vedeckých a odborných textov.	
9. Odborné posúdenie práce školiteľom osobitne z hľadiska požiadaviek na transparentnosť a logickú koherentnosť predloženého textu.	
10. Doktorand/doktorandka vykoná prvú odbornú a jazykovú redakciu celého svojho textu v intenciách školiteľových poznámok.	
11. Interná oponentúra predloženej práce za účasti odborníkov na príslušnú problematiku.	
12. Doktorand/doktorandka vykoná finálnu odbornú a jazykovú redakciu celého textu svojho príspevku v intenciách záverov internej oponentúry.	
13. Odovzdanie práce na publikovanie podmienené kladným výsledkom recenzného konania.	
Poznámky. a) Rozlíšenie a relatívna oddelenosť fázy bádania a fázy výkladu má zásadný význam pre produkciu kvalitných vedeckých a odborných textov. -b) Poradie bodov neodráža striktnú časovú následnosť jednotlivých krokov. Práca na vedeckom alebo odbornom texte je tvorivý proces, ktorého súčasťou sú aj návraty k predchádzajúcim relatívne "uzavretým" bodom, ich korigovanie, revidovanie a upresňovanie. -c) Prípadná ďalšia špecifikácia cesty vedúcej k napísaniu kvalitnej vedeckej alebo odbornej práce závisí aj od toho, či ide o prácu teoretickú interpretačnú, teoretickú systematickú, empirickú alebo aplikačnú.	
Odporúčaná literatúra:	
Výber odbornej literatúry je viazaný na špecifické tematické zameranie pripravovanej vedeckej alebo odbornej práce.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 23	
ABS	N
100.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Dagmar Marková, PhD., doc. PaedDr. Igor Lomnický, PhD., doc. PhDr. Peter Korený, PhD., doc. PhDr. Jarmila Maximová, PhD., Mgr. Ciprian Turčan, PhD., prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 16.02.2022	
Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 17.09.2021	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/VPAET/15	Názov predmetu: Vybrané problémy aplikovanej etiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvoval/a (ABS) Celková záťaž študenta/študentky: 75 hodín denná forma štúdia: semináre 26 hodín + samoštúdium 20 hodín + príprava a prezentácia projektu 29 hodín externá forma štúdia: semináre 6 hodín + samoštúdium 40 hodín + príprava a prezentácia projektu 29 hodín Podmienky: Aktívna účasť na seminároch (40 bodov), príprava a prezentácia projektu na tému obsahovo súvisiacu so zadaním dizertačnej práce (60 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: absolvoval/a =100 % - 70%, neabsolvoval/a = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: 1. Doktorand/ka má rozsiahle odborné a metodologické vedomosti v oblasti aplikovanej etiky vyprofilované na oblasť svojho vedeckého záujmu, ktoré zodpovedajú súčasnej úrovni poznania. 2. Doktorand/ka hlbkovo ovláda teoreticko-metodologické východiská rôznych typov etických teórií a ich formy argumentácie, kriticky hodnotí súčasné trendy, teoretické a metodologické prístupy v oblasti etických skúmaní a kriticky reflektuje fundamentálne problémy a témy aplikovanej etiky a ich širšie interdisciplinárne súvislosti, vo vzťahovom rámci svojho vedecko-výskumného zamerania. 3. Doktorand/ka aplikuje výsledky svojej teoretickej analýzy a vedeckého výskumu pri riešení problémov v danej oblasti, zohľadňujúc širšie spoločenské, vedecké, etické kontexty a trendy v rovine teórie, praxe a metodológie. 4. Doktorand/ka vedecko-výskumne báda ako vyzretá vedecká osobnosť a prináša vlastné riešenia výskumných aj praktických problémov v oblasti aplikovanej etiky.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky – pojem a obsah aplikovanej etiky. 2. Vzťah filozofickej (všeobecnej) etiky a aplikovanej etiky. 3. Modely aplikácie všeobecných morálnych noriem. 4. Relativizácia všeobecných noriem: situačná a kauzistická etika.	

5. Deontologizmus a konzekvencializmus v aplikovanej etike.
6. Etika utilitarizmu.
7. Problém morálnych dilem.
8. Profesijné etiky a kontext etických princípov.
9. Podnikateľská a manažérska etika.
10. Etika politiky.
11. Ekoetika, bioetika, lekárska etika.
12. Etika masmédií.
13. Diskusia k aktuálnym problémom aplikovanej etiky.

Odporúčaná literatúra:

- ETZIONI, A. 1995. Morální dimenze ekonomiky. Praha: Victoria Publishing, 1995.
- FICHNOVÁ, K. – SPÁLOVÁ, L. 2014. Successful Managers - Their Competences, Demands Of Practice And Stimulation Of Abilities. Social Communication. Vol. 9, No. 1 (2014), pp. 1-12. ISSN 2299-5382. Dostupne online na: <<http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.desklight-03cef484-4d86-4109-a4ad-5cb80690f8c7>>
- FOBEL, P. 2002. Aplikovaná etika. Martin: Honner, 2002.
- GLUCHMAN, V. 2010. Aplikovaná etika. Prešov: Grafotlač, 2010.
- JANKOVSKÝ, J. 2003. Etika pro pomáhající profese. Praha: Triton, 2003.
- JUROVÁ, J. 2013. Manažérska etika. In. Kontexty kultúry a turizmu, roč. 6, č. 1, s. 22-24.
- JUROVÁ, J. 2013. Etika v profesii manažera, 2013. In. Promanager: vedecko-odborný časopis. Roč. 2, č. 3 (2013), s. 1-5.
- KOEPSEL, D. 2015. Scientific Integrity and Research Ethics. An Approach from the Ethos of Science. Cham: Springer, 2015. 115 p. ISBN 978-3-319-51277-8
- KOŘENEK, J. 2002. Lékařská etika. Praha: Triton, 2002.
- KOVAČOVÁ, D. 2004. Aplikované etiky II. Bioetika a medicínska etika. Banská Bystrica: FHV UMB, 2004.
- MICHALÍK, A. 2017. The Responsibility of the Ethically Neutral State in the Field of Education at Schools. In. Ethics and responsibility ; zostavila Mária Klobušická. - 1. ed. - Kraków : Księgarnia akademicka, 2017. - ISBN 978-83-7638-771-0, P. 117-130.
- MUSTAJOKI, H. – MUSTAJOKI, A. 2017. A New Approach to Research Ethics. Routledge, 2017.
- NEŠTINA, M. Podoby náboženskej argumentácie v liberálnej demokracii. Bratislava: UK v Bratislave, 2017.
- REMIŠOVÁ, A. 1999. Podnikateľská etika v praxi – cesta k úspechu. Bratislava: Iris, 1999.
- REMIŠOVÁ, A. 2010. Etika médií. Bratislava: Kalligram, 2010.
- RICH, A. 1994. Etika hospodářství. Svazek I. Praha: OIKOYMENH, 1994.
- SLÁMEČKA, V. 2012. Manažerská etika. Praha: ČVUT v Praze, 2012.
- ŠLIPKO, T. 1998. Hranice života. Trnava: Dobrá kniha, 1998. VOZÁR, J. 1995. Eutanázia. Právne aspekty. Pezinok: Formát, 1995.
- SMREKOVÁ, D. – PALOVIČOVÁ, Z. 1999. Podnikateľská a environmentálna etika. Bratislava: Iris, 1999.
- VOZÁR, J. 1995. Eutanázia. Pezinok: Formát, 1995.
- WEBER, M. 1990. Politika ako povolanie. Bratislava: Spektrum, 1990.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

-

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 7	
ABS	N
100.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Ciprian Turčan, PhD., doc. PhDr. Jarmila Maximová, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 16.02.2022	
Schválil : prof. ThDr. Ján Zozuľak, PhD. Dátum schválenia: 17.09.2021	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/VPETV/15	Názov predmetu: Vybrané problémy etickej výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvovanie (A) Celková záťaž doktoranda/doktorandky: 100 hodín Denná forma štúdia: semináre 26 hodín + príprava na semináre 42 hodín +samoštúdium + spracovanie seminárnej práce 32 hodín. Externá forma štúdia: semináre 6 hodín + príprava na semináre, samoštúdium, individuálne konzultácie so školiteľom/školiciteľkou 64 hodín + spracovanie seminárnej práce 30 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a odovzdanie semestrálnej práce. V priebehu semestra vypracuje doktorand/doktorandka tvorivý návrh riešenia vybraného problému etickej výchovy (30) a jeho odborné a metodické aplikovanie prezentuje na seminári (20 bodov). Na konci vzdelávacieho cyklu v príslušnom semestri odovzdá doktorand/doktorandka komplexne spracovanú semestrálnu prácu (50 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: 1. Doktorand/doktorandka identifikuje etické problémy v súvislosti s narastajúcimi prejavmi individualizmu posilňovaného egoizmom z hľadiska osobnostného formovania človeka. 2. Doktorand/doktorandka rozvíjať prosociálne dispozície v človeku prostredníctvom modelových a reálnych interakcií a prezentuje tvorivé možnosti vedenia človeka k vyššej miere senzibility a empatie v medziosobných vzťahoch a tým umožňovať nekonfliktné spolužitie. 3. Doktorand/doktorandka analyzuje kriticky získané informácie a prezentuje autentické videnie skutočnosti. Na základe vednej interdisciplinariny preukazuje eticky komplementárny prístup k vybraným problémom etickej výchovy. 4. Doktorand/doktorandka interiorizuje kľúčové poznatky v intenciách podstatnej línie eticko-výchovného formovania prosociálnej osobnosti v podobe mravnosti a dialógu. Aplikuje sebavedome poznatky do praxe a je schopný odborného diskurzu v eticko-výchovných témach súvisiacich s ľudskou dôstojnosťou, tvorivosťou, empatiou a aplikovanou podobou prosociálnosti s presahom do reálneho života.	

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

1. Eticko-výchovné priority súčasnej modernej spoločnosti.
2. Sociálna a morálna inteligencia.
3. Obraz súčasného človeka v kontexte prosociálnosti
4. Etické a psychologické aspekty morálneho vývinu osobnosti.
5. Utváranie osobnosti zvnútra ako jedinečnej, neopakovateľnej a originálnej bytosti.
6. Etický a kultúrny dialóg ako cesta k formovaniu osobnosti.
7. Preventívna etika k spoluzodpovednosti, tolerancii a kooperácii.
8. Otvorený model výchovy človeka k spoločenstvu s inými na princípe spravodlivosti a solidarity.
9. Nazeranie na človeka ako tvorivý subjekt, ktorý má svoju hodnotu a vážnosť.
10. Pretváranie neautentickej aktuálnej podoby človeka na autentickú.
11. Harmónia v medziľudských vzťahoch prostredníctvom pozitívneho správania.
12. Rozvoj eticky relevantného životného štýlu.
13. Problém v komunikácii moderného človeka.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

- BRETAG, T. 2016. Handbook of Academic Integrity. Singapore: Springer Science+Business Media, 2016. 1097 p. eBook. ISBN 978-981-287-098-8. (k dispozícii v EDU)
- BROŽÍK, V. 2006. O hodnotách a ľuďoch. Nitra: FF UKF, 2006.
- DIATKA, C. 2001. Etika a súčasnosť. Nitra: FF UKF, 2001.
- KORENÝ, P. 2013. Morálna voľba. Boskovice: Albert, 2013.
- KORENÝ, P. 2011. On Tolerance and Intolerance. In: Filozofia, 66 (2011), č. 4, s. 301-314.
- KUDLÁČOVÁ, B. 2003. Fenomén výchovy. Bratislava: Veda, 2006.
- KUDLÁČOVÁ, B. 1998. Etika a osobnosť učiteľa. Trnava: TU, 1998.
- KUDLÁČOVÁ, B. 2003. Človek a výchova v dejinách európskeho myslenia. Trnava: PF TU, 2003.
- LOMNICKÝ, I. 2020. Etická výchova - humanistická koncepcia formovania osobnosti. Nitra: UKF, 2020.
- LOMNICKÝ, I. 2019. Tvorivé a kritické myslenie v príprave učiteľov etickej výchovy. Nitra: UKF, 2019.
- LOMNICKÝ, I. 2015. Podstatné súvislosti etickej výchovy. Nitra: UKF, 2015
- LOMNICKÝ, I. - KUZMOVÁ, Š. 2016. Tvorivé aplikácie etickej výchovy v mimoškolskej činnosti. Nitra: UKF, 2016.
- LOMNICKÝ, I. 2010. Etická výchova ako inšpirácia na každý deň. Nitra: UKF, 2010.
- LOMNICKÝ, I. 2011. Hodnotové aspekty vzťahu etiky, kultúry a literatúry. Nitra: UKF, 2011.
- LOMNICKÝ, I. – JUROVÁ, J. 2007. Osobná etika a etická výchova. Nitra: CCV PF UKF, 2007.
- LOMNICKÝ, I. 2017. Teoretické východiská a súvislosti hodnotenia kompetencií učiteľa. Praha: Verbum, 2017.
- LUKŠÍK, I. - MARKOVÁ, D. 2010. Analysis of the Slovak Discourses of Sex Education Inspired by Michel Foucault. In: Human Affairs : Postdisciplinary Humanities & Social Sciences Quarterly, Vol. 20, No. 1, March 2010, p. 9-22. ISSN 1210-3055.
- MARKOVÁ, D. 2016. Etická výchova v adlerovskom prístupe. Nitra: Garmond, 2016. ISBN 978-80-89703-27-2.
- MICHALOV, J. 2000. Personálna obnova humanity. Nitra: FF UKF, 2000.
- MISTRÍK, E. 2000. Multikultúrna výchova v príprave učiteľov. Bratislava: IRIS, 2000.
- OLIVAR, R.R. 1992. Etická výchova. Bratislava: Orbis Pictus Istropolitana, 1992.

PELCOVÁ, N. - SEMRÁDOVÁ, I. 2014. Fenomén výchovy a etika učiteľského povolania. Praha: Karolinum, 2014. PELIKÁN, J. 2011. Hledání těžiště výchovy. Praha: Karolinum, 2011. PELIKÁN, J. 2002. Pomáhat být. Praha: Karolinum, 2002. PODMANICKÝ, I. - RAJSKÝ, A. 2014. Prosociálnosť a etická výchova. Bratislava: Veda, 2014. RAJSKÝ, A. - PODMANICKÝ, I. 2016. Človek človeku. K prameňom etickej výchovy. Bratislava: Veda, 2016. RUISEL I. 2008. Osobnosť a poznávanie. Bratislava :Ikar, 2008. SMÉKAL, V. 2005. O lidské povaze. Brno: Cesta, 2005. TOLICH, M. – TUMILITY, E. 2020. Finding Your Ethical Research Self. Routledge, 2020. URBAN, H. 2004. To nejdůležitější v životě. Praha: Portál, 2004. VALIHOVÁ, M. 2013. Psychologické aspekty výchovy. Žilina: Eurokódex, 2013. WILMOT, W. – HOCKEROVÁ, J.C. 2004. Interpersonálny konflikt. Bratislava: Ikar, 2004. ZELINA, M. 2004. Teórie výchovy alebo Hľadanie dobra. Bratislava: SPN, 2004 ZELINA, M. 1995. Sloboda osobnosti. Šamorín: Fontana, 1995. ŽILÍNEK, M. 1997. Étos a utváranie mravnej identity osobnosti. Bratislava: IRIS, 1997.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky: -					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 39 <table> <tr> <td>ABS</td><td>N</td></tr> <tr> <td>100.0</td><td>0.0</td></tr> </table>		ABS	N	100.0	0.0
ABS	N				
100.0	0.0				
Vyučujúci: prof. PhDr. Dagmar Marková, PhD., doc. PaedDr. Igor Lomnický, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 16.02.2022					
Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 17.09.2021					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/VPVET/15	Názov predmetu: Vybrané problémy všeobecnej etiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvoval/a (ABS) Celková záťaž študenta/študentky: 75 hodín denná forma štúdia: prednášky 26 hodín + samoštúdium 26 hodín + príprava a prezentácia eseje 23 hodín externá forma štúdia: prednášky 6 hodín + samoštúdium 46 hodín + príprava a prezentácia eseje 23 hodín Podmienky: Účasť na prednáškach (50 bodov) a esej na tému obsahovo súvisiacu so zadáním dizertačnej práce (50 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: absolvoval/a =100 % - 70%, neabsolvoval/a = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: 1. Doktorand/ka má rozsiahle odborné a metodologické vedomosti v oblasti všeobecnej etiky vyprofilované na oblasť svojho vedeckého záujmu, ktoré zodpovedajú súčasnej úrovni poznania. 2. Doktorand/ka hlbkovo ovláda teoreticko-metodologické východiská rôznych typov etických teórií a ich formy argumentácie, kriticky hodnotí súčasné trendy, teoretické a metodologické prístupy v oblasti etických skúmaní a kriticky reflektuje fundamentálne problémy a témy všeobecnej etiky a ich širšie interdisciplinárne súvislosti, vo vzťahovom rámci svojho vedecko-výskumného zamerania. 3. Doktorand/ka vedecko-výskumne báda ako vyzretá vedecká osobnosť a prináša vlastné riešenia problémov v príslušnej oblasti všeobecnej etiky, 4. Doktorand/ je invenčný/á, vyznačuje sa vysokým stupňom nezávislého, kritického a analytického myslenia pri riešení problémov v rôznych oblastiach etického výskumu a spoločenskej praxe.	
Stručná osnova predmetu: 1. Normatívny etický diskurz verzus etika dobrého života. Základné deontické pojmy etiky: „morálne prikázané“, „morálne zakázané“, „morálne dovolené“. Podmienené a nepodmienené príkazy. 2. Normy a fakty. Normatívna sila faktického. Humov zákon. 3. Otázka všeobecnej a univerzálnej platnosti morálnych noriem.	

4. Morálka a záujmy: otázka ich zlučiteľnosti a jej rôzne riešenia v etických teóriách.
5. Relativizmus a jeho rôzne podoby. Deskriptívny a normatívny relativizmus.
6. Euadaimonizmus a hedonizmus ako dve navzájom si konkurujúce pozície v etike.
7. Požiadavka racionálnej zdôvodniteľnosti morálnych výpovedí a jej kritici.
8. Etický skepticizmus.
9. Sloboda, zodpovednosť a determinizmus (I.): sloboda konania, sloboda rozhodovania a sloboda vôle.
10. Sloboda, zodpovednosť a determinizmus (II.): spory o pojem morálnej slobody, viny a zodpovednosti. Kompatibilistická, inkompatibilistická a internalistická pozícia.
11. Utilitaristické a neutilitaristické etiky.
12. Dráma morálnej voľby. Morálne rozhodovanie, morálny konflikt a morálna dilema.
13. Kolokvium a prezentácia esejí.

Odporúčaná literatúra:

- ARISTOTELES. 1979. Etika Nikomachova. Bratislava: Pravda, 1979.
- ADREANSKÝ, E. (ed.). 2006. Filozofia v kontexte globalizujúceho sa sveta. Bratislava: SAV, 2006.
- D'ANGELO, J. 2019. Ethics in Science :Ethical Misconduct in Scientific Research. Routledge, 2019.
- GLUCHMAN, V. – DOKULIL, M. 1998. Teoretické otázky etiky. Etika I. Bratislava: PVT, 1998.
- JUROVÁ, J. 2013. Pohľad do filozofie a etiky nového komunitarizmu. Boskovice: Albert, 2013.
- JUROVÁ, J. 2012. Sociálna spravodlivosť podľa Johna Rawlsa. Boskovice: Albert, 2012.
- KORENÝ, P. 2013. Morálna voľba. Boskovice: Albert, 2013.
- MACINTYRE, A. 2004. Ztráta ctnosti. Praha: Oikoymenh, 2004.
- MACINTYRE, A. 2016. Ethics in the Conflicts of Modernity. An Essay on Desire, Practical Reasoning, and Narrative. Cambridge University Press, 2016.
- MICHALÍK, A. 2017. The Responsibility of the Ethically Neutral State in the Field of Education at Schools. In. Ethics and responsibility ; zostavila Mária Klobušická. - 1. ed. - Kraków : Księgarnia akademicka, 2017. - ISBN 978-83-7638-771-0, P. 117-130.
- REMIŠOVÁ, A. 2008. Dejiny etického myslenia v Európe a USA. Bratislava: Kalligram, 2008.
- RICKEN, F. 1995. Obecná etika. Praha: Oikoymenh, 1995.
- SMREKOVÁ, D. - PALOVIČOVÁ, Z. 2003. Dobro a cnosť. Etická tradícia a súčasnosť. Bratislava: Iris, 2003.
- SPAEMANN, R. 1998. Šťěstí a vůle k dobru. Praha: Oikoymenh, 1998.
- TUGENDHAT, E. 2004. Přednášky o etice. Praha: Oikoymenh, 2004
- WALZER, M. 1996. Tři cesty v morální filozofii. In Filozofický časopis, roč. 44, č. 4, 1996.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

-

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 22

ABS	N
90.91	9.09

Vyučujúci: prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD., doc. PhDr. Jarmila Maximová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 16.02.2022

Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 17.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/UGA/15	Názov predmetu: Vypracovanie a riešenie projektu UGA
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvoval/absolvovala (A). Celková záťaž doktoranda/doktorandky: 250 hodín. Podmienkou udelenia kreditov je vypracovanie a úspešné završenie riešenia projektu UGA, ktoré je akceptované príslušnou komisiou UGA na základe záverečnej hodnotiacej správy, ktorú predkladá doktorand/doktorandka.	
Výsledky vzdelávania: 1. Doktorand/doktorandka disponuje základnými kompetenciami a akademickými zručnosťami potrebnými na vypracovanie vedeckého projektu a jeho následné riešenie. 2. Doktorand/doktorandka prináša v priebehu riešenia projektu nové poznatky a impulzy pre ďalšie rozpracovanie predmetnej problematiky. 3. Doktorand/doktorandka preukazuje v publikovaných výstupoch projektu schopnosť racionálnej etickej argumentácie opierajúc sa o samostatnú kritickú rekonštrukciu textov použitej odbornej literatúry.	
Stručná osnova predmetu: 1. Výber tematického zamerania projektu UGA pri rešpektovaní zamerania dizertačnej práce a vnútornej logiky vývinu predmetnej problematiky v oblasti etiky. 2. Ohraničenie predmetu skúmania a formulácia zamýšľaných cieľov projektu. 3. Vypracovanie projektu podľa predpísaných položiek a v intenciách požiadaviek UGA na UKF v Nitre. 4. Vypracovanie čiastkových výstupov riešenia projektu a ich interná oponentúra - v prípade článkov pre časopisy evidované vo Web of Science alebo Scopus. 5. Vyhodnotenie a syntetické zhrnutie základných výsledkov riešenia projektu. 6. Vypracovanie záverečnej hodnotiacej správy projektu a jej predloženie na posúdenie príslušnou komisiou UGA.	
Odporúčaná literatúra: Výber odbornej literatúry je viazaný na tematické zameranie projektu UGA.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 8	
ABS	N
100.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Dagmar Marková, PhD., doc. PaedDr. Igor Lomnický, PhD., doc. PhDr. Peter Korený, PhD., doc. PhDr. Jarmila Maximová, PhD., Mgr. Ciprian Turčan, PhD., prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 16.02.2022	
Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 17.09.2021	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/UGA/15	Názov predmetu: Vypracovanie a riešenie projektu UGA
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvoval/absolvovala (A). Celková záťaž doktoranda/doktorandky: 250 hodín. Podmienkou udelenia kreditov je vypracovanie a úspešné završenie riešenia projektu UGA, ktoré je akceptované príslušnou komisiou UGA na základe záverečnej hodnotiacej správy, ktorú predkladá doktorand/doktorandka.	
Výsledky vzdelávania: 1. Doktorand/doktorandka disponuje základnými kompetenciami a akademickými zručnosťami potrebnými na vypracovanie vedeckého projektu a jeho následné riešenie. 2. Doktorand/doktorandka prináša v priebehu riešenia projektu nové poznatky a impulzy pre ďalšie rozpracovanie predmetnej problematiky. 3. Doktorand/doktorandka preukazuje v publikovaných výstupoch projektu schopnosť racionálnej etickej argumentácie opierajúc sa o samostatnú kritickú rekonštrukciu textov použitej odbornej literatúry.	
Stručná osnova predmetu: 1. Výber tematického zamerania projektu UGA pri rešpektovaní zamerania dizertačnej práce a vnútornej logiky vývinu predmetnej problematiky v oblasti etiky. 2. Ohraničenie predmetu skúmania a formulácia zamýšľaných cieľov projektu. 3. Vypracovanie projektu podľa predpísaných položiek a v intenciách požiadaviek UGA na UKF v Nitre. 4. Vypracovanie čiastkových výstupov riešenia projektu a ich interná oponentúra - v prípade článkov pre časopisy evidované vo Web of Science alebo Scopus. 5. Vyhodnotenie a syntetické zhrnutie základných výsledkov riešenia projektu. 6. Vypracovanie záverečnej hodnotiacej správy projektu a jej predloženie na posúdenie príslušnou komisiou UGA.	
Odporúčaná literatúra: Výber odbornej literatúry je viazaný na tematické zameranie projektu UGA.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 8	
ABS	N
100.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Dagmar Marková, PhD., doc. PaedDr. Igor Lomnický, PhD., doc. PhDr. Peter Korený, PhD., doc. PhDr. Jarmila Maximová, PhD., Mgr. Ciprian Turčan, PhD., prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 16.02.2022	
Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 17.09.2021	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/VC1/15	Názov predmetu: Vyučovacia činnosť 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 52 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvovanie (A) Celková záťaž doktoranda/doktorandky: 125 hodín Denná forma štúdia: vyučovacia činnosť v podobe vedenia seminárov 4 hodiny + teoretická príprava na semináre 66 hodín + príprava písomných materiálov a prezentácií 45 hodín + individuálne konzultácie so školiteľom 10 hodín. Podmienky: Absolvovanie vyučovacej činnosti prostredníctvom vedenia seminárov. V priebehu semestra pracuje doktorand/doktorandka na zvládnutí vyučovacej činnosti po vedeckej, metodologickej, ako aj didakticko-metodickej stránke (60 bodov). Študuje relevantnú odbornú literatúru s afiliáciou k príslušnému vyučovaciemu predmetu a akcentuje etický rozmer skúmanej témy (20 bodov). Pripravuje si zodpovedne písomnú prípravu na vyučovaciu činnosť a využíva moderné komunikačné technológie (20 bodov). Kredity nebudú udelené doktorandovi/doktorandke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % . Doktorand/doktorandka vedie semináre v rozsahu minimálne 4 hodiny týždenne počas príslušného semestra pod supervíziou školiteľa.	
Výsledky vzdelávania: 1. Doktorand/doktorandka realizuje vyučovaciu činnosť vo forme vedenia seminára v rozsahu 4 hodiny týždenne počas príslušného semestra pod supervíziou školiteľa. Identifikuje svoju východiskovú pozíciu a osobnostnú a odbornú kapacitu na začiatku doktorandského štúdia. 2. Doktorand/doktorandka rozumie podstate vyučovaného predmetu, využíva relevantný metodologický aparát a myšlienkovu systematicky a konzistentne vedie študentov k jadrú problému riešenej problematiky na seminároch. 3. Doktorand/doktorandka iniciuje tvorivý prístup v rámci vedenia seminárov a podporuje u študentov kritické myslenie. Preferuje rozvíjanie autentického osobnostného vzťahu ku študentom. Postupne si nadobúda a cizeluje pedagogické kompetencie. 4. Doktorand/doktorandka aplikuje dialogickú formu vyučovania formou rozhovoru a diskusie. Takýmto spôsobom formuje osobnosť študentov a podporuje ich k prezentovaniu vlastných názorov a postojov k riešeným problémom.	

5. Doktorand/doktorandka permanentne kultivuje svoju osobnosť prostredníctvom aktívnej komunikačnej interakcie so študentmi a konfrontuje tak svoje teoretické vedomosti a praktické zručnosti v študijnom programe doktorandského štúdia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Teoretická príprava vzhľadom na zameranie daného seminára. 2. Didaktická príprava. 3. Supervíza vyučovacej činnosti.	
Odporúčaná literatúra: Literatúra je viazaná na zameranie vyučovacej činnosti.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 20	
ABS	N
100.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Dagmar Marková, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 16.02.2022	
Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 17.09.2021	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/VC2/15	Názov predmetu: Vyučovacia činnosť 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 52 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvovanie (A) Celková záťaž doktoranda/doktorandky: 125 hodín Denná forma štúdia: vyučovacia činnosť v podobe vedenia seminárov 4 hodiny + teoretická príprava na semináre 66 hodín + príprava písomných materiálov a prezentácií 45 hodín + individuálne konzultácie so školiteľom 10 hodín. Externá forma štúdia: vyučovacia činnosť v podobe vedenia seminárov 4 hodiny + teoretická príprava na semináre 66 hodín + príprava písomných materiálov a prezentácií 45 hodín + individuálne konzultácie so školiteľom 10 hodín. Podmienky: Absolvovanie vyučovacej činnosti prostredníctvom vedenia seminárov. V priebehu semestra pracuje doktorand/doktorandka na zvládnutí vyučovacej činnosti po vedeckej, metodologickej, ako aj didakticko-metodickej stránke (60 bodov). Študuje relevantnú odbornú literatúru s afiliáciou k príslušnému vyučovaciemu predmetu a akcentuje etický rozmer skúmanej témy (20 bodov). Pripravuje si zodpovedne písomnú prípravu na vyučovaciu činnosť a využíva moderné komunikačné technológie (20 bodov). Kredity nebudú udelené doktorandovi/doktorandke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A = 100 % - 95 %, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % . Doktorand/doktorandka vedie semináre v rozsahu minimálne 4 hodiny týždenne počas príslušného semestra pod supervíziou školiteľa.	
Výsledky vzdelávania: 1. Doktorand/doktorandka realizuje vyučovaciu činnosť vo forme vedenia seminára v rozsahu minimálne 4 hodiny týždenne počas príslušného semestra pod supervíziou školiteľa. Identifikuje svoju východiskovú pozíciu a osobnostnú a odbornú kapacitu v rámci pokračovania doktorandského štúdia. 2. Doktorand/doktorandka rozumie podstate vyučovaného predmetu, využíva relevantný metodologický aparát a myšlienkovu systematicky a konzistentne vedie študentov k jadru problému riešenej problematiky na seminároch.	

3. Doktorand/doktorandka iniciuje tvorivý prístup v rámci vedenia seminárov a podporuje u študentov kritické myslenie. Preferuje rozvíjanie autentického osobnostného vzťahu ku študentom. Postupne si nadobúda a cizeluje pedagogické kompetencie. 4. Doktorand/doktorandka aplikuje dialogickú formu vyučovania formou rozhovoru a diskusie. Takýmto spôsobom formuje osobnosť študentov a podporuje ich k prezentovaniu vlastných názorov a postojov k riešeným problémom. 5. Doktorand/doktorandka permanentne kultivuje svoju osobnosť prostredníctvom aktívnej komunikačnej interakcie so študentmi a konfrontuje tak svoje teoretické vedomosti a praktické zručnosti v študijnom programe doktorandského štúdia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Teoretická príprava vzhľadom na zameranie daného seminára. 2. Didaktická príprava. 3. Supervíza vyučovacej činnosti.	
Odporúčaná literatúra: Literatúra je viazaná na zameranie vyučovacej činnosti.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 21	
ABS	N
100.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Dagmar Marková, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 16.02.2022	
Schválil : prof. ThDr. Ján Zozuľák, PhD. Dátum schválenia: 17.09.2021	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/VC3/15	Názov predmetu: Vyučovacia činnosť 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 52 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvovanie (A) Celková záťaž doktoranda/doktorandky: 125 hodín Denná forma štúdia: vyučovacia činnosť v podobe vedenia seminárov 4 hodiny + teoretická príprava na semináre 66 hodín + príprava písomných materiálov a prezentácií 45 hodín + individuálne konzultácie so školiteľom 10 hodín. Externá forma štúdia: vyučovacia činnosť v podobe vedenia seminárov 4 hodiny + teoretická príprava na semináre 66 hodín + príprava písomných materiálov a prezentácií 45 hodín + individuálne konzultácie so školiteľom 10 hodín. Podmienky: Absolvovanie vyučovacej činnosti prostredníctvom vedenia seminárov. V priebehu semestra pracuje doktorand/doktorandka na zvládnutí vyučovacej činnosti po vedeckej, metodologickej, ako aj didakticko-metodickej stránke (60 bodov). Študuje relevantnú odbornú literatúru s afiliáciou k príslušnému vyučovaciemu predmetu a akcentuje etický rozmer skúmanej témy (20 bodov). Pripravuje si zodpovedne písomnú prípravu na vyučovaciu činnosť a využíva moderné komunikačné technológie (20 bodov). Kredity nebudú udelené doktorandovi/doktorandke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: 1. Doktorand/doktorandka realizuje vyučovaciu činnosť vo forme vedenia seminára v rozsahu minimálne 4 hodiny týždenne počas príslušného semestra pod supervíziou školiteľa. Identifikuje svoju východiskovú pozíciu a osobnostnú a odbornú kapacitu v priebehu doktorandského štúdia. 2. Doktorand/doktorandka rozumie podstate vyučovaného predmetu, využíva relevantný metodologický aparát a myšlienково systematicky a konzistentne vedie študentov k jadrú problému riešenej problematiky na seminároch. 3. Doktorand/doktorandka iniciuje tvorivý prístup v rámci vedenia seminárov a podporuje u študentov kritické myslenie. Preferuje rozvíjanie autentického osobnostného vzťahu ku študentom. Postupne si nadobúda a cizeluje pedagogické kompetencie.	

4. Doktorand/doktorandka aplikuje dialogickú formu vyučovania formou rozhovoru a diskusie. Takýmto spôsobom formuje osobnosť študentov a podporuje ich k prezentovaniu vlastných názorov a postojov k riešeným problémom. 5. Doktorand/doktorandka permanentne kultivuje svoju osobnosť prostredníctvom aktívnej komunikačnej interakcie so študentmi a konfrontuje tak svoje teoretické vedomosti a praktické zručnosti v študijnom programe doktorandského štúdia.					
Stručná osnova predmetu: 1. Teoretická príprava vzhľadom na zameranie daného seminára. 2. Didaktická príprava. 3. Supervíza vyučovacej činnosti.					
Odporúčaná literatúra: Literatúra je viazaná na zameranie vyučovacej činnosti.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 24 <table> <tr> <td>ABS</td><td>N</td></tr> <tr> <td>100.0</td><td>0.0</td></tr> </table>		ABS	N	100.0	0.0
ABS	N				
100.0	0.0				
Vyučujúci: prof. PhDr. Dagmar Marková, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 16.02.2022					
Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 17.09.2021					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/VC4/15	Názov predmetu: Vyučovacia činnosť 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 52 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvovanie (A) Celková záťaž doktoranda/doktorandky: 125 hodín Denná forma štúdia: vyučovacia činnosť v podobe vedenia seminárov 4 hodiny + teoretická príprava na semináre 66 hodín + príprava písomných materiálov a prezentácií 45 hodín + individuálne konzultácie so školiteľom 10 hodín. Externá forma štúdia: vyučovacia činnosť v podobe vedenia seminárov 4 hodiny + teoretická príprava na semináre 66 hodín + príprava písomných materiálov a prezentácií 45 hodín + individuálne konzultácie so školiteľom 10 hodín. Podmienky: Absolvovanie vyučovacej činnosti prostredníctvom vedenia seminárov. V priebehu semestra pracuje doktorand/doktorandka na zvládnutí vyučovacej činnosti po vedeckej, metodologickej, ako aj didakticko-metodickej stránke (60 bodov). Študuje relevantnú odbornú literatúru s afiliáciou k príslušnému vyučovaciemu predmetu a akcentuje etický rozmer skúmanej témy (20 bodov). Pripravuje si zodpovedne písomnú prípravu na vyučovaciu činnosť a využíva moderné komunikačné technológie (20 bodov). Kredity nebudú udelené doktorandovi/doktorandke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: 1. Doktorand/doktorandka realizuje vyučovaciu činnosť vo forme vedenia seminára v rozsahu minimálne 4 hodiny týždenne počas príslušného semestra pod supervíziou školiteľa. Identifikuje svoju východiskovú pozíciu a osobnostnú a odbornú kapacitu pri završení doktorandského štúdia. 2. Doktorand/doktorandka rozumie podstate vyučovaného predmetu, využíva relevantný metodologický aparát a myšlienково systematicky a konzistentne vedie študentov k jadrú problému riešenej problematiky na seminároch. 3. Doktorand/doktorandka iniciuje tvorivý prístup v rámci vedenia seminárov a podporuje u študentov kritické myslenie. Preferuje rozvíjanie autentického osobnostného vzťahu ku študentom. Postupne si nadobúda a cizeluje pedagogické kompetencie.	

4. Doktorand/doktorandka aplikuje dialogickú formu vyučovania formou rozhovoru a diskusie. Takýmto spôsobom formuje osobnosť študentov a podporuje ich k prezentovaniu vlastných názorov a postojov k riešeným problémom. 5. Doktorand/doktorandka permanentne kultivuje svoju osobnosť prostredníctvom aktívnej komunikačnej interakcie so študentmi a konfrontuje tak svoje teoretické vedomosti a praktické zručnosti v študijnom programe doktorandského štúdia.					
Stručná osnova predmetu: 1. Teoretická príprava vzhľadom na zameranie daného seminára. 2. Didaktická príprava. 3. Supervíza vyučovacej činnosti.					
Odporúčaná literatúra: Literatúra je viazaná na zameranie vyučovacej činnosti.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 23 <table> <tr> <td>ABS</td><td>N</td></tr> <tr> <td>100.0</td><td>0.0</td></tr> </table>		ABS	N	100.0	0.0
ABS	N				
100.0	0.0				
Vyučujúci: prof. PhDr. Dagmar Marková, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 16.02.2022					
Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 17.09.2021					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/ETVSE/15	Názov predmetu: Všeobecná etika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby doktorand/doktorandka v intenciách získaných poznatkov zodpovedal/zodpovedala otázky stanovené náplňou štátnicového predmetu a preukázal/preukázala schopnosť samostatného kritického prístupu k predmetnej problematike. Hranica úspešnosti absolvovania predmetu je 70%. O úspešnosti alebo neúspešnosti rozhoduje komisia pre štátne skúšky.	
Výsledky vzdelávania: Doktorand/doktorandka kriticky analyzuje a interpretuje fundamentálne problémy a teoreticko-metodologické spory v oblasti všeobecnej etiky. Doktorand/doktorandka je schopný/á podrobiť nadobudnuté vedomosti zo všeobecnej etiky kritickej reflexii vo vzťahu k tematickému zameraniu svojej dizertačnej práce.	
Stručná osnova predmetu: 1. Typológia všeobecnoetických teórií. Subjektivistické verzus objektivistické teórie, monistické verzus pluralistické teórie, naturalistické verzus nenaturalistické teórie, kognitivistické verzus nekognitivistické teórie. 2. Typy praktickej racionality: diferenciálna analýza racionality pragmatickej, racionality etickej a racionality morálnej. Etický partikularizmus a morálny univerzalizmus. Pragmatické používania praktického rozumu a účelová racionalita. 3. Racionálna voľba, morálne dilemy a morálne konflikty. 4. Problematika relativizmu v etike. Rozlíšenie základných typov relativizácie všeobecných etických noriem a princípov. Deskriptívny, kultúrny a normatívny relativizmus. 5. Fenomén slobody vo svetle etickej reflexie. Súčasné spory o pojem morálnej slobody, viny a zodpovednosti. 6. Kritická reflexia fundamentálnych problémov a tém všeobecnej etiky so zameraním na problematiku riešenú v dizertačnej práci doktorandov.	
Odporúčaná literatúra: ARISTOTELES. 1979. Etika Nikomachova. Bratislava: Pravda, 1979. ARON, R. 1992. Esej o svobodách. Zkoumání moderní civilizace. Bratislava: Archa, 1992. HARTMANN, N. 2002. Struktura etického fenoménu. Praha: Academia, 2002. HONNETH, A. 2018. Právo svobody: nárys demokratické mravnosti. Praha: Filosofía, 2018.	

JASPERS, K. 1991. Otázka viny. Praha: Mladá fronta 1991.

KANT, I. 2001. Lectures on Ethics. Cambridge University Press, 2001.

KORENÝ, P. 2008. Právo na slobodu svedomia. Nitra: UKF, 2008.

KORENÝ, P. 2011. On Tolerance and Intolerance. In. Filozofia, 66 (2011), č. 4, s. 301-314.

KORENÝ, P. 2013. Morálna voľba. Boskovice: Albert, 2013.

LÉVINAS, E. 2009. Etika a nekonečno. Praha: Oikoymenh, 2009.

MACINTYRE, A. 2016. Ethics in the Conflicts of Modernity. An Essay on Desire, Practical Reasoning, and Narrative. Cambridge University Press, 2016.

MICHALÍK, A. 2019. Conservatism's Approach to the Ethical Neutrality of the State. In. Disputes on the Religious and Ethical Neutrality of the State. - 1. vyd. - Boskovice : František Šalé - ALBERT, 2019. - ISBN 978-80-7326-309-6, P. 81-104.

RICKEN, F. 1995. Obecná etika. Praha: Oikoymenh, 1995.

SCHOPENHAUER, A. 1997. Aforismy k životní moudrosti. Pelhřimov: Nová tiskárna 1997.

SPAEMANN, R. 1998. Štěstí a vůle k dobru. Praha: Oikoymenh, 1998.

ŠRAMOVÁ, B. – FICHNOVÁ, K. 2008. Identity and creative personality. In: Studia psychologica. Vol. 50, No. 4 (2008), p. 357-369. ISSN 0039-3320. dostupné v proquest.com

THOMPSON, M. 2019. Ethical Theory. [Independently published, 2019.

TUGENDHAT, E. Přednášky o etice. Praha: Oikoymenh, 2002.

TURČAN, C. 2013. The problem of evil and a critique of instrumental reason in Thomas Hobbes moral and political philosophy. In. Contemporary images of evil, Kraków: WNUP, 2013, s. 243-259.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 30

A	B	C	D	E	FX
30.0	26.67	30.0	6.67	6.67	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 16.02.2022

Schválil : prof. ThDr. Ján Zozuľák, PhD. **Dátum schválenia:** 17.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/ZSPM/22	Názov predmetu: Zahraničné stáže a pobyty
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 1t Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na zahraničnom študijnom pobyte alebo zahraničnej stáži. Celková záťaž študenta: 125 hodín.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním študijného pobytu na zahraničných akademických a vedeckých inštitúciách doktorand nadobúda dôležité benefity pre zapojenie sa do medzinárodne akceptovanej výskumnej a vývojovej činnosti. Sú nimi práca vo výskumných tímoch, štúdium zahraničnej literatúry, zlepšenie jazykových kompetencií a nadviazanie osobných kontaktov. Nadobudnuté poznatky a zručnosti doktorand uplatňuje vo svojom vlastnom výskume, v publikačnej činnosti a v tvorbe vedeckých textov vrátane dizertačnej práce, ako aj v pedagogickej činnosti.	
Stručná osnova predmetu: Obsahová náplň zahraničnej stáže či pobytu je konkretizovaná po dohode s navštívenou inštitúciou v zmysle zamerania zahraničného pobytu a podmienok jednotlivých grantových výziev. Štandardne ide o štúdium literatúry a inej pramennej bázy, archívny výskum, konzultačnú činnosť, iné študijné a prednáškové úlohy, terénne a archívne výskumy, letné školy či školenia.	
Odporúčaná literatúra: Doktorandi sa na zahraničnom pobyte oboznamujú s odporúčanou literatúrou, ktorá korešponduje so zameraním daného študijného programu.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Jazyk konkretizuje a podmieňuje navštívená zahraničná inštitúcia so všeobecnou preferenciou angličtiny.	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Ciprian Turčan, PhD., prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD., doc. PhDr. Peter Korený, PhD., doc. PaedDr. Igor Lomnický, PhD., prof. PhDr. Dagmar Marková, PhD., doc. PhDr. Jarmila Maximová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 16.02.2022
--

Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/ZSPM/22	Názov predmetu: Zahraničné stáže a pobyty
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 1t Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na zahraničnom študijnom pobyte alebo zahraničnej stáži. Celková záťaž študenta: 125 hodín.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním študijného pobytu na zahraničných akademických a vedeckých inštitúciách doktorand nadobúda dôležité benefity pre zapojenie sa do medzinárodne akceptovanej výskumnej a vývojovej činnosti. Sú nimi práca vo výskumných tímoch, štúdium zahraničnej literatúry, zlepšenie jazykových kompetencií a nadviazanie osobných kontaktov. Nadobudnuté poznatky a zručnosti doktorand uplatňuje vo svojom vlastnom výskume, v publikačnej činnosti a v tvorbe vedeckých textov vrátane dizertačnej práce, ako aj v pedagogickej činnosti.	
Stručná osnova predmetu: Obsahová náplň zahraničnej stáže či pobytu je konkretizovaná po dohode s navštívenou inštitúciou v zmysle zamerania zahraničného pobytu a podmienok jednotlivých grantových výziev. Štandardne ide o štúdium literatúry a inej pramennej bázy, archívny výskum, konzultačnú činnosť, iné študijné a prednáškové úlohy, terénne a archívne výskumy, letné školy či školenia.	
Odporúčaná literatúra: Doktorandi sa na zahraničnom pobyte oboznamujú s odporúčanou literatúrou, ktorá korešponduje so zameraním daného študijného programu.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Jazyk konkretizuje a podmieňuje navštívená zahraničná inštitúcia so všeobecnou preferenciou angličtiny.	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Ciprian Turčan, PhD., prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD., doc. PhDr. Peter Korený, PhD., doc. PaedDr. Igor Lomnický, PhD., prof. PhDr. Dagmar Marková, PhD., doc. PhDr. Jarmila Maximová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 16.02.2022
--

Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/ZSPT/22	Názov predmetu: Zahraničné stáže a pobyty
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 4t Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na zahraničnom študijnom pobyte alebo zahraničnej stáži. Celková záťaž študenta: 250 hodín.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním študijného pobytu na zahraničných akademických a vedeckých inštitúciách doktorand nadobúda dôležité benefity pre zapojenie sa do medzinárodne akceptovanej výskumnej a vývojovej činnosti. Sú nimi práca vo výskumných tímoch, štúdium zahraničnej literatúry, zlepšenie jazykových kompetencií a nadviazanie osobných kontaktov. Nadobudnuté poznatky a zručnosti doktorand uplatňuje vo svojom vlastnom výskume, v publikačnej činnosti a v tvorbe vedeckých textov vrátane dizertačnej práce, ako aj v pedagogickej činnosti.	
Stručná osnova predmetu: Obsahová náplň zahraničnej stáže či pobytu je konkretizovaná po dohode s navštívenou inštitúciou v zmysle zamerania zahraničného pobytu a podmienok jednotlivých grantových výziev. Štandardne ide o štúdium literatúry a inej pramennej bázy, archívny výskum, konzultačnú činnosť, iné študijné a prednáškové úlohy, terénne a archívne výskumy, letné školy či školenia.	
Odporúčaná literatúra: Doktorandi sa na zahraničnom pobyte oboznamujú s odporúčanou literatúrou, ktorá korešponduje so zameraním daného študijného programu.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Jazyk konkretizuje a podmieňuje navštívená zahraničná inštitúcia so všeobecnou preferenciou angličtiny.	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Ciprian Turčan, PhD., prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD., doc. PhDr. Peter Korený, PhD., doc. PaedDr. Igor Lomnický, PhD., prof. PhDr. Dagmar Marková, PhD., doc. PhDr. Jarmila Maximová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 16.02.2022
--

Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/ZSPT/22	Názov predmetu: Zahraničné stáže a pobyty
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 4t Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: III.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na zahraničnom študijnom pobyte alebo zahraničnej stáži. Celková záťaž študenta: 250 hodín.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním študijného pobytu na zahraničných akademických a vedeckých inštitúciách doktorand nadobúda dôležité benefity pre zapojenie sa do medzinárodne akceptovanej výskumnej a vývojovej činnosti. Sú nimi práca vo výskumných tímoch, štúdium zahraničnej literatúry, zlepšenie jazykových kompetencií a nadviazanie osobných kontaktov. Nadobudnuté poznatky a zručnosti doktorand uplatňuje vo svojom vlastnom výskume, v publikačnej činnosti a v tvorbe vedeckých textov vrátane dizertačnej práce, ako aj v pedagogickej činnosti.	
Stručná osnova predmetu: Obsahová náplň zahraničnej stáže či pobytu je konkretizovaná po dohode s navštívenou inštitúciou v zmysle zamerania zahraničného pobytu a podmienok jednotlivých grantových výziev. Štandardne ide o štúdium literatúry a inej pramennej bázy, archívny výskum, konzultačnú činnosť, iné študijné a prednáškové úlohy, terénne a archívne výskumy, letné školy či školenia.	
Odporúčaná literatúra: Doktorandi sa na zahraničnom pobyte oboznamujú s odporúčanou literatúrou, ktorá korešponduje so zameraním daného študijného programu.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Jazyk konkretizuje a podmieňuje navštívená zahraničná inštitúcia so všeobecnou preferenciou angličtiny.	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Ciprian Turčan, PhD., prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD., doc. PhDr. Peter Korený, PhD., doc. PaedDr. Igor Lomnický, PhD., prof. PhDr. Dagmar Marková, PhD., doc. PhDr. Jarmila Maximová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 16.02.2022
--

Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021
