

OBSAH

1. Aplikovaná etika.....	3
2. Bakalárska práca a jej obhajoba.....	5
3. Etická stratégia podniku.....	7
4. Etické aspekty hodnotenia pracovníkov.....	9
5. Etické poradenstvo pre osoby znevýhodnené na trhu práce.....	12
6. Etické problémy v súčasnosti.....	14
7. Etický a sociálny audit.....	17
8. Etika a diskriminácia na pracovisku.....	20
9. Etika a korupcia.....	23
10. Etika a právo.....	25
11. Etika hospodárstva a podnikania.....	28
12. Etika komunikácie.....	31
13. Etika organizácie a riadenia tímov.....	33
14. Etika práce.....	35
15. Etika v riadení ľudských zdrojov.....	38
16. Exkurzia.....	41
17. Exkurzia.....	43
18. Firemná kultúra a etika.....	45
19. Hodnotový rozmer ľudskej skúsenosti.....	47
20. Kapitoly z dejín etiky.....	49
21. Kapitoly z organizačnej kultúry podniku.....	51
22. Kapitoly zo sociálnej etiky.....	54
23. Kariérové poradenstvo.....	57
24. Koučovanie v manažmente.....	60
25. Manažérske kompetencie v EÚ.....	63
26. Metodológia vied.....	66
27. Multikulturalita v pracovných vzťahoch.....	69
28. Nezamestnanosť ako etický problém.....	72
29. Odborná prax I.....	74
30. Odborná prax II.....	76
31. Personalistika.....	78
32. Pracovnoprávne vzťahy.....	81
33. Profesijská etika a etické kódexy.....	84
34. Profesijská etika manažéra.....	87
35. Riešenie konfliktov na pracovisku.....	90
36. Seminár k bakalárskej práci I.....	92
37. Seminár k bakalárskej práci II.....	94
38. Sexuálna etika.....	96
39. Sociológia práce.....	99
40. Sociálna etika.....	102
41. Sociálna psychológia - tréning pre etikov.....	105
42. Sociálne právo a sociálna politika.....	108
43. Spoločenská zodpovednosť v podnikaní.....	111
44. Súčasné etické teórie.....	114
45. Teórie morálneho rozhodovania.....	117
46. Teórie motivácie a seberealizácie človeka.....	121
47. Výskumné metódy v etike.....	124
48. Všeobecná etika.....	127

49. Úvodný seminár k bakalárskej práci.....	130
50. Človek a spoločnosť.....	132

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/AE/15	Názov predmetu: Aplikovaná etika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Skúška (S) Celková záťaž študenta/študentky: 150 hodín. Denná forma štúdia: prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín + vypracovanie reflexívnych esejí 15 hodín + vypracovanie analytických esejí 30 hodín + vypracovanie argumentačných esejí 15 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 37 hodín + účasť na skúške 1 hodina. Externá forma štúdia: prednášky 6 hodín + semináre 6 hodín + vypracovanie esejí 60 hodín + samoštúdium, individuálne konzultácie a príprava na skúšku 77 hodín + účasť na skúške 1 hodina. Podmienky: Pravidelná a aktívna účasť na prednáškach a seminárnych diskusiách. V priebehu semestra vypracuje študent/študentka na základe konkrétnych zadání tri krátke reflexívne eseje (10 bodov), päť krátkych analytických esejí (20 bodov) a dve krátke argumentačné eseje (10 bodov) v rozsahu 2-3 strán. Na konci semestra absolvuje ústnu skúšku (60 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A=100%-95%, B=94%-90%, C=89%-85%, D=84%-80%, E=79%-70%, FX=69%-0%.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent/študentka ovláda teoreticko-metodologické základy aplikovanej etiky a jej kľúčové kategórie. 2. Študent/študentka pozná, rozlišuje a kriticky hodnotí rôzne spôsoby chápania pojmu "aplikácia". 3. Študent/študentka ovláda základné formy racionálnej etickej argumentácie v oblasti aplikovanej etiky. 4. Študent/študentka identifikuje a kriticky analyzuje fundamentálne problémy, otvorené otázky a súčasné teoreticko-metodologické spory v oblasti aplikovanej etiky. 5. Študent/študentka dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky na prípady racionálneho etického rozhodovania sa v konkrétnych životných a profesijných situáciách. 6. Študent/študentka dokáže diagnostikovať a riešiť etické konflikty a etické dilemy v oblasti riadenia ľudí a práce.	
Stručná osnova predmetu: 1. Pojem aplikovanej etiky. Tradícia filozofickej etiky a rehabilitácia pojmu "aplikácia".	

2. Aplikovaná etika v poli napätia medzi všeobecnými etickými princípmi a praktickou etickou rozumnosťou. Postulát rozlúčky s etickými princípmi v aplikovanej etike.
3. Modely aplikácie všeobecných morálnych noriem na konkrétne prípady a situácie rozhodovania.
4. Subsumpcné a nesubsumpcné chápanie kľúčového pojmu "aplikácia".
5. Dva typy etickej racionality: deduktívno-hierarchický a situačno-lokálny. Alternatíva: etika praktickej rozvážnosti ako hľadanie rovnováhy medzi rešpektovaním všeobecných etických princípov a zohľadňovaním konkrétnych okolností prípadov praktického morálneho rozhodovania.
6. Relativizácia všeobecných noriem v aplikovanej etike: kazuistická etika.
7. Relativizácia všeobecných noriem v aplikovanej etike: situačná etika.
8. Spor deontologizmu a konzekvencializmu v oblasti aplikovaných etík.
9. Deontologizmus a jeho tri formy: extrémny, umiernený a prísny deontologizmus.
10. Konzekvencializmus ako základná teoretická pozícia v oblasti aplikovaných etík. Formy a hranice konzekvencialistickej argumentácie a jej morálne problematické dôsledky.
11. Utilitarizmus činu a utilitarizmus pravidiel. Preferenčný utilitarizmus.
12. Morálna dilema a morálny konflikt. Kritériá racionálneho etického rozhodovania sa v konkrétnych situáciách "tu a teraz".
13. Zvažovanie medzi hodnotami v praktických situáciách rozhodovania. Prípady typu: ľudský život verzus ľudská dôstojnosť.

Odporúčaná literatúra:

- DICK, J.A. 1999. Postavenie konzekvencializmu v súčasných etických diskusiách. In Vasil Gluchman (ed.), Reflexie o humánnosti a etike. Prešov: L.I.M., 1999.
- FOBEL, P. 2002. Aplikovaná etika. Teoretické východiská a súčasné trendy. Martin: Honner, 2002.
- GLUCHMAN, V. 1995. Etika konzekvencializmu. Prešov: ManaCon, 1995.
- HART, L.A. 2003. Právo, sloboda a morálka (kapitola: Paternalismus a vynucovanie morálky). Bratislava: Kalligram, 2003.
- KORENÝ, P. 1996. Policajná etika ako disciplína aplikovanej etiky. In: Policajná teória a prax, 1996, roč.IV., č. 2.
- KORENÝ, P. 2013. Morálna voľba. Boskovice: Albert, 2013.
- MILL, J.S. 2018. O svobodě. In J.S. Mill, Vybrané spisy o etice, společnosti a politice II. Praha: OIKOYMENH, 2018.
- MILL, J.S. 2016. Utilitarismus. In J.S. Mill, Vybrané spisy o etice, společnosti a politice I. Praha: OIKOYMENH, 2018.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

-

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 447

A	B	C	D	E	FX
25.95	17.45	18.34	12.75	17.0	8.5

Vyučujúci: doc. PhDr. Peter Korený, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 21.01.2022

Schválil : prof. ThDr. Ján Zozuľák, PhD. Dátum schválenia: 26.10.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/BPO/15	Názov predmetu: Bakalárska práca a jej obhajoba
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Úspešné vypracovanie, konzultácia, odovzdanie a obhájenie bakalárskej práce - hranica úspešnosti dosiahnutia predmetu je 70%.	
Výsledky vzdelávania: Študent/študentka sa naučí uplatniť teoretické i praktické poznatky a zručnosti absolvovaných disciplín v samostatnej odborno-vedeckej práci. Študent/študentka je schopný/á prostredníctvom vedeckej analýzy a originálneho riešenia konkrétnych odborno-vedeckých aktuálnych otázok viažúcich sa k danému študijnému zameraniu vypracovať, konzultovať a obhájiť bakalársku prácu.	
Stručná osnova predmetu: Obsahovou náplňou predmetu je vypracovanie a obhájenie bakalárskej práce - jednotlivé etapy majú spĺňať odborné požiadavky na finalizáciu vedeckej práce a záverečnú obhajobu predložených téz. Samostatná odborno-vedecká práca študenta a študentky v nasledujúcich etapách: 1. Vypracovanie projektu bakalárskej práce. 2. Zhodnotenie slabých a silných stránok projektu bakalárskej práce. 3. Formulácia cieľov bakalárskej práce. 4. Vysvetlenie vzťahu medzi cieľmi práce a doterajšími poznatkami v predmetnej oblasti. 5. Výber metód a metodík práce. 6. Časový harmonogram vypracovania práce. 7. Štruktúra bakalárskej práce. 8. Teoretické konceptuálne rámce zvolenej problematiky a ich kritické zhodnotenie. 9. Analýza, interpretácia výsledkov (príp. teoretických konceptov). 10. Sumarizácia originálnych zistení (resp. empirických výsledkov). 11. Diskusia a prínos v zvolenom teoretickom rámci (resp. empirických zistení). 12. Aplikácia poznatkov do praxe v oblasti etiky. 13. Záverečná obhajoba bakalárskej práce a diskusia o problematike.	
Odporúčaná literatúra: ACHARYYA, R. - BHATTACHARYA, N. 2020. Research Methodology for Social Sciences. Routledge, 2020. ANTOCH, J. - VORLÍČKOVÁ, D. 1992. Vybrané metody statistické analýzy dat. Prah :	

Academia, 1992.

BANDALOS, D. 2018. Measurement Theory and Applications for the Social Sciences (Methodology in the Social Sciences). Guilford Publications, 2018.

Fajkus, B. 1997. Současná filosofie a metodologie vědy. Praha: Filosofia, 1997.

GRAUSTEIN, J. S. 2014. How to Write an Exceptional Thesis or Dissertation A Step-By Step Guide from Proposal to Successful Defense. Ocala: Atlantic Publishing Group Inc., 2014.

HELLER, D. - SEDLÁKOVÁ, M. - VODIČKOVÁ, L. 1999. Kvantitativní a kvalitativní výzkum v psychologii. Praha: Psychologický ústav AV ČR, 1999.

HENDL, J. 2006. Přehled statistických metod zpracování dat : Analýza a metaanalýza dat. Praha: Portál, 2006.

KATUŠČÁK, D. 2007. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma, 2007.

KERLINGER, F. N. 1972. Základy výzkumu chování. Praha: Academia, 1972.

MARKOVÁ, D. 2008. Metodologické, obsahové a formálne aspekty diplomových, bakalárskych a ŠVOČ prác. Nitra: Garmond, 2008.

MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. a kol. 2004. Akademická příručka. Martin: Osveta, 2004.

ONDREJKOVIČ, P. 2006. Úvod do metodológie sociálnych vied. Bratislava: Regent, 2006.

POPPER, K. R. 1997. Logika vědeckého zkoumání. Praha: Oikoymenth, 1997.

ŠESTÁK, Z. 2000. Jak psát a přednášet o vědě. Praha: Academia, 2000.

WHITE, R. E. – COOPER K. 2021. Qualitative Research in the Post-Modern Era: Critical Approaches and Selected Methodologies. Springer, 2021.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 132

A	B	C	D	E	FX
25.76	18.94	29.55	15.91	9.09	0.76

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 21.01.2022

Schválil : prof. ThDr. Ján Zozuľák, PhD. **Dátum schválenia:** 26.10.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/ XMETSPO/15	Názov predmetu: Etická stratégia podniku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta/študentky: 75 hodín denná forma štúdia: prednášky 26 hodín + samoštúdium a príprava na priebežný test 20 hodín + samoštúdium a príprava projektu 29 hodín externá forma štúdia: prednášky 6 hodín + samoštúdium a príprava na priebežný test 30 hodín + samoštúdium a príprava projektu 39 hodín Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach, absolvovanie priebežného testu a odovzdanie projektu podľa zadania. Študent/študentka sa aktívne zúčastňuje na prednáškach, absolvuje priebežný test (20 bodov) a v poslednom týždni prednáškového obdobia odovzdá projekt podľa zadania (30 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 35 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent/študentka ovláda špecifické metodologické postupy a nástroje integrácie etiky do podnikovej stratégie. Rozumie podstate a dôvodom etickej stratégie podniku. 2. Študent/študentka aplikuje najnovšie získané teoretické poznatky z oblasti strategického riadenia, teórie rozhodovania, ekonomickej teórie hier a behaviorálnej ekonómie na projektovanie etickej stratégie konkrétneho podniku. Študent/študentka identifikuje problémy a posúdi alternatívne postupy riešenia vybraných problémov a situácií, ktoré sa vyskytujú v procese prípravy a realizácie etickej stratégie podniku. 3. Študent/študentka navrhuje, modifikuje a používa adekvátne nástroje prevencie a riešenia etických problémov v podnikateľskom prostredí. Navrhuje odporúčania pre podnikovú prax a vedie kurzy zamerané na aplikáciu etických stratégií v podniku.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky – čo je etická stratégia podniku. 2. Organizačná triáda riadenia a rozvoja ľudských zdrojov: štruktúra, stratégia a kultúra podniku.	

3. Teoretické koncepcie podstaty a úlohy ľudských zdrojov v podniku. Koncepcia „7S“.
4. Firemná kultúra – základ pre formuláciu stratégie riadenia a rozvoja ľudských zdrojov. Typológia a ciele riadenia firemnej kultúry.
5. Hodnoty a hodnotenie v etickej stratégii podniku.
6. Behaviorálna ekonómia a evolučná v etickej stratégii podniku.
7. Teória rozhodovania, teória hier, dilema väzňa, hry s nulovým a nenulovým súčtom.
8. Priebežný test.
9. Tvorba etickej stratégie podniku.
10. Faktory ovplyvňujúce uplatňovanie etickej stratégie podniku.
11. Etická stratégia ako súčasť potenciálnych stratégií konkurenčného boja.
12. Formy inštitucionalizácie etiky v podnikateľskom prostredí. Organizačné štruktúry na podporu a kontrolu etického programu.
13. Výzvy globalizácie.

Odporúčaná literatúra:

ANTOŠOVÁ, M. 2012. Strategický manažment a rozhodovanie. Bratislava: Iura Edition, 2012.

ARMSTRONG, M. 2007. Řízení lidských zdrojů: nejnovější trendy a postupy. Praha: Grada Publishing, 2007.

JAROŠOVÁ, E. kol. 2005. Trénink sociálních a manažerských dovedností. Praha: Management Press, 2005.

REMIŠOVÁ, A. 2011. Etika a ekonomika. Bratislava: Kalligram, 2011.

ROLNÝ, I. 2007. Etika v podnikové strategii. Ostrava: Key Publishing, 2007.

ROLNÝ, I. – LACINA, L. 2004. Globalizace – etika – ekonomika. Věrovany: Jan Piszkiwicz, 2004.

SEKNIČKA, P. – PUTNOVÁ, A. 2016. Praha: Etika v podnikání a hodnoty trhu: aktuální metody a nástroje etického řízení, uplatnění etických hodnot, norem a standardu v podnikání, vztahy mezi rizikem a nejistotou v tržním prostředí. Grada Publishing, 2016.

SLÁVIK, Š. 2013. Strategický manažment. Bratislava: Sprint 2, 2013.

SLÁMEČKA, V. 2012. Manažerská etika. Praha: ČVUT v Praze, 2012.

ŠMAJS, J. – BINKA, B. – ROLNÝ, I. 2012. Etika, ekonomika, příroda. Praha: Grada Publishing, 2012.

URBAN, J. 2008. Jak zvládnout 10 nejobtížnějších situací manažera. Praha: Grada Publishing, 2018.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

-

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 282

A	B	C	D	E	FX
29.43	24.11	13.83	10.28	13.12	9.22

Vyučujúci: doc. PhDr. Jarmila Maximová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 12.10.2021

Schválil : prof. ThDr. Ján Zozuľák, PhD. Dátum schválenia: 26.10.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/EAHP/15	Názov predmetu: Etické aspekty hodnotenia pracovníkov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta/študentky: 75 hodín Interné štúdium: semináre 26 hodín + samoštúdium 14 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 15 hodín + príprava na písomnú previerku a jej absolvovanie 20 hodín. Externé štúdium: semináre 6 hodín + samoštúdium 30 hodín + príprava seminárnej práce 14 hodín – príprava na písomnú previerku a jej absolvovanie 25 hodín Podmienky: Aktívna účasť, prezentácia projektu, odovzdanie seminárnej práce a písomné preverenie znalostí. V priebehu semestra sa študent/ka aktívne zapája do riešenia úloh, praktických aktivít a diskusií (10 bodov), podľa zadania vypracuje projekt, ktorého výsledky odprezentuje v Power Pointe na hodine (20 bodov), projekt spracuje do formy seminárnej práce a odovzdá ho na posúdenie (20 bodov). Študent/ka absolvuje písomné preverenie zvládnutia obsahu riešených tém (50 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent/študentka diferencuje medzi etickým a neetickým hodnotením pracovníkov a pracovníčok v organizácii, ovláda etické princípy a špecifické metodologické postupy a nástroje etického hodnotenia pracovníkov/pracovníčok v oblasti riadenia ľudských zdrojov. 2. Študent/ka samostatne kriticky analyzuje, hodnotí, modifikuje a aplikuje etické aspekty hodnotenia pracovníkov a pracovníčok v organizácii a navrhuje alternatívne inovatívne modelové riešenia na zefektívnenie existujúcich postupov. 3. Študent/ka kriticky a komplexne posudzuje možné dôsledky navrhovaných etických stratégií a riešení praktických problémov na rôznych úrovniach organizačnej štruktúry.	
Stručná osnova predmetu: 1. Etické hodnotenie pracovníkov a pracovníčok ako súčasť manažmentu ľudských zdrojov. Etické vs. neetické hodnotenie pracovníkov/pracovníčok v organizácii – príčiny a dôsledky. 2. Ľudský faktor – najdôležitejší prvok systému hodnotenia.	

3. Profesionálne a osobnostné kompetencie hodnotiteľa/hodnotiteľky.
4. Obsah a cieľ/e hodnotenia.
5. Hodnotiaci proces a jeho etapy.
6. Štruktúra hodnotenia: hodnotenie osobných cieľov, hodnotenie pracovného správania, zhrnutie výsledkov hodnotenia a formulácia záverov, stanovenie nových pracovných a rozvojových cieľov do nasledujúceho obdobia.
7. Metódy hodnotenia pracovníkov/pracovníčok.
8. Zásady hodnotiaceho pohovoru.
9. Hodnotiaci dotazník.
10. Assessment centra (AC) a development centre (DC) – hodnotiace a rozvojové programy.
11. Vybrané etické aspekty hodnotenia: požiadavka nediskriminácie.
12. Význam a výhody hodnotenia pre pracovníkov/pracovníčky a pre organizáciu.
13. Plán rozvoja pracovníka/pracovníčky.

Odporúčaná literatúra:

- ARMSTRONG, M. 2007. Řízení lidských zdrojů. Praha : Grada Publishing, 2007.
- ARMSTRONG, M. 2009. Odměňování pracovníků. Praha: Grada, 2009.
- BĚLOHLÁVEK, F. 2009. Jak vést rozhovory s podřízenými. Praha : Grada Publishing, 2009.
- BLÁHA, J. – DYTRT, Z. 2003. Manažerská etika. Praha: Management Press, 2003.
- DVOŘÁKOVÁ, Z. 2007. Management lidských zdrojů. 1. vyd. Praha : C.H.Beck, 2007.
- GALAJDOVÁ, V. et al. 2007. Rozvoj ľudských zdrojov I. Zvolen : Vydavateľstvo TU vo Zvolene, 2007.
- HENDL, J. 2005. Kvalitativní výskum: Základní metody a aplikace. 1. vyd. Praha : Portál, 2005.
- HITKA, M. 2002. Hodnotenie práce riadiacich pracovníkov vo výrobnom podniku. Zvolen : TU Zvolen, 2002.
- HROŇÍK, F. 2006. Hodnocení pracovníků. Praha : Grada Publishing, 2006.
- KUBEŠ, M.: 360 stupňová zpětná vazba jako nástroj rozvoje lidí. Praha: Grada, 2008.
- LOMNICKÝ, I. 2010. Etická výchova ako inšpirácia na každý deň. Nitra: UKF, 2010.
- MIKULÁŠTÍK, M. 2007. Manažerská psychologie. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2007.
- REPKOVÁ, K. 1999. Personálna práca v organizácii. 1. vyd. Bratislava : Epos, 1999.
- SILVERMAN, D. 2005. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava : Ikar, 2005.
- SPENCER, M. 1993. Competence at Work. New Delhi : Wiley Inc., 1993.
- TURČAN, C. 2021. K obhajobe etického manažmentu ako ekonomicky efektívneho prístupu k riadeniu ľudských zdrojov, 2021. In. Prohuman, 2021, [online], s. 1 - 15.
- TURECKIOVÁ, M. 2007. Klíč k účinnému vedení lidí: odemkněte potenciál svých spolupracovníků. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2007.
- SÝKORA, E. 1994. Vedení lidí k vyšší výkonnosti. Praha : Eurovia, 1994.
- WAGNEROVÁ, I. 2008. Hodnocení a řízení výkonnosti. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2008.
- WERTHER, W., DAVIS, K. 1992. Lidský faktor a personální management. Praha : Victoria Publishing, 1992.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 223

A	B	C	D	E	FX
62.78	22.87	11.66	1.35	0.0	1.35

Vyučujúci: prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD.,
Dátum poslednej zmeny: 11.11.2021
Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 26.10.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/EPOZ/15	Názov predmetu: Etické poradenstvo pre osoby znevýhodnené na trhu práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta/študentky: 75 hodín Interné štúdium: semináre 26 hodín + príprava na semináre a samoštúdium 14 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 15 hodín + príprava na písomnú previerku a jej absolvovanie 20 hodín. Externé štúdium: semináre 6 hodín + samoštúdium 30 hodín + príprava seminárnej práce 14 hodín – príprava na písomnú previerku a jej absolvovanie 25 hodín Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, prezentácia projektu, odovzdanie seminárnej práce a písomné preverenie znalostí. V priebehu semestra sa študent/ka aktívne zapája do riešenia úloh, praktických aktivít a diskusií (10 bodov), podľa zadania vypracuje projekt, ktorého výsledky odprezentuje v Power Pointe na hodine (20 bodov), projekt spracuje do formy seminárnej práce a odovzdá ho na posúdenie (20 bodov). Študent/ka absolvuje písomné preverenie zvládnutia obsahu riešených tém (50 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent/študentka identifikuje, klasifikuje a systematizuje základné pojmy etického poradenstva pre osoby znevýhodnené na trhu práce. Rozumie základným princípom poradenstva. Klasifikuje nástroje aktívnej politiky trhu práce. Diferencuje jednotlivé typy nezamestnanosti, príčiny a dôsledky tohto javu pre jednotlivca a pre spoločnosť. 2. Študent/študentka diferencuje jednotlivé oblasti znevýhodnených uchádzačov na trhu práce. Pozná ich špecifiká a dokáže rozpoznať druhy poradenstva pre jednotlivé skupiny. Problémy vybraných skupín dokáže zaradiť do širšieho spoločenského kontextu. Identifikuje etické aspekty v rámci jednotlivých oblastí. 3. Študent/študentka aplikuje teoretické východiská do komplexného fungovania sociálneho systému pre znevýhodnené osoby. V rámci modelových situácií ich implementuje do konkrétnych návrhov a riešení.	

Stručná osnova predmetu:

1. Východiská etického poradenstva pre osoby znevýhodnené na trhu práce.
2. Nezamestnanosť a jej typy.
3. Príčiny a dôsledky nezamestnanosti.
4. Politika trhu práce.
5. Nástroje aktívnej politiky.
6. Etické poradenstvo pre cieľové skupiny.
7. Občania so zdravotným postihnutím.
8. Dlhodobá nezamestnanosť občania.
9. Matky na materskej dovolenke.
10. Občania nad 50 rokov.
11. Absolventi škôl.
12. Druhy poradenstva
13. Etické zásady profesného poradcu.

Odporúčaná literatúra:

BUCHTOVÁ, B. a kol. 2013. Nezaměstnanost. Praha : Grada, 2013.
DUKOVÁ, I. a kol. 2013. Sociální politika. Praha : Grada, 2013.
GABURA, J. 2005. Sociálne poradenstvo. Bratislava : OZ Sociálna práca, 2005.
HALÁSKOVÁ, R. 2001. Trh práce a politika zaměstnanosti. Ostrava:Ostravská univerzita, 2001.
KOPŘIVA, K. 2011. Lidský vztah jako součást profese. Praha : Grada, 2011.
KOTÝNKOVÁ, M. 2006. Trh práce na přelomu tisíciletí. 1. vyd. Praha:Oeconomica, 2006.
LOMNICKÝ, I. 2010. Etická výchova ako inšpirácia na každý deň. Nitra: UKF, 2010.
MARKOVÁ, D. – ČECHOVÁ, D. 2016. Adlerian Ethics: Applications in Counselling and Psychotherapy. London: Adlerian Society UK and Institute of Individual Psychology (ASIIP), 2016.
MÁTEL, A. a kol. 2012. Etika sociálnej práce. Bratislava : VŠZ a SP sv. Alžbety, 2012.
WINKLER, J.; WILDMANNOVÁ, M. 2001. Evropská unie – Evropské pracovní trhy a průmyslové vztahy. 1. vyd. Praha: Computer Press, 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 99

A	B	C	D	E	FX
73.74	18.18	4.04	0.0	2.02	2.02

Vyučujúci: prof. PhDr. Dagmar Marková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 11.11.2021

Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 26.10.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/ETPRS/15	Názov predmetu: Etické problémy v súčasnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta/študentky: 75 hodín Denná forma štúdia: semináre 26 hodín + príprava na semináre a samoštúdium 24 hodín, príprava a prezentácia eseje 25 hodín. Externá forma štúdia: semináre 6 hodín + príprava na semináre, samoštúdium, individuálne konzultácie s vyučujúcim/vyučujúcou 44 hodín, príprava a prezentácia eseje 25 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, vypracovanie eseje na zvolenú tému a jej prezentácia na hodine. V priebehu semestra vypracuje študent/študentka esej (40 bodov) a prezentuje ju na seminári (30 bodov). V rámci seminárov sa na základe naštudovaných textov študent/študentka zapája do diskusií na hodine (30 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent/študentka identifikuje, klasifikuje a systematizuje základné špecifiká súčasnej doby a spoločnosti. Rozumie ich podstate a diferencuje ich východiská. 2. Študent/študentka pozná predstaviteľov/predstaviťky zaoberajúcich sa filozoficko-etickým zhodnotením súčasnej doby. 3. Študent/študentka analyzuje a interpretuje významné etické problémy súčasnosti v oblasti ekológie, vedy a techniky, informačných technológií, ekonomiky, politiky, vzdelávania, bezpečnosti a náboženstva. Študent/študentka im rozumie a vie ich vysvetliť z relevantného etického aspektu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Súčasnosť - špecifiká súčasnej doby a spoločnosti. Otázka identifikácie a klasifikácie súčasných (globálnych a lokálnych) etických problémov. 2. Otázky sexuality a reprodukčného zdravia z etického aspektu. 3. Problém etického vzťahu človeka a environmentu (ekologický aspekt). 4. Fenomén „zdravia“ súčasnej populácie z etického hľadiska.	

5. Problém etiky, resp. morálky v súčasnej vede a vo výskume.
6. Etický problém rozvoja techniky v súčasnosti.
7. Problém elektronickej komunikácie a rozvoja informačných technológií z etického hľadiska.
8. Súčasná ekonomika a politika v etických kontextoch.
9. Udržateľnosť rozvoja ľudskej spoločnosti ako etický problém.
10. Problém výchovy a vzdelávania v etických kontextoch.
11. „Zrážka civilizácií“ a kultúrne a sociálne vzťahy ako etický problém.
12. Fenomén vojny a problém bezpečnosti vo svete z etického hľadiska.
13. Etický pohľad na medzináboženský dialóg a ekumenické snahy v súčasnosti.

Odporúčaná literatúra:

- BAUMAM, Z. 2002. Tekutá modernita. Praha: Mladá fronta, 2002.
- BAUMAN, Z. 2006. Úvahy o postmoderní době. Praha: Slon, 2006.
- DOJČÁR, M. 2012. Problém globálneho spolužitia. Trnava: PeF TU, 2012.
- FUKUYAMA. 2007. Konec dějin a poslední člověk. Praha: Rybka Publishers, 2007.
- HUNTINGTON, K. 2007. Střet civilizací. Praha: Rybka Publishers, 2007.
- HYKISCH, A. 2001. Nebojme sa sveta. Sprievodca globálnym myslením. Bratislava: Lizard, 2001.
- KRCHNÁK, P. (ed.) 2000. Trvalo udržateľný život? Zvolen: Ústav pre výchovu a vzdelávanie pracovníkov lesného a vodného hospodárstva SR, 2000.
- KÜNG, H. 1992. Světový étos, projekt. Zlín: Archa, 1992.
- KÜNG, H. - KUSCHEL, K. J. 1997. Prohlášení k světovému étosu. Deklarace parlamentu světových náboženství. Brno: CDK, 1997.
- LEIRMAN, W. 1996. Čtyři kultury ve vzdělávání. Praha: Karolinum, 1996.
- LORENZ, K. 1990. Osm smrtelných hříchů. Praha: Academia, 1990.
- MARKOVÁ, D. 2015. Sexual morality in Slovakia and the Czech Republic. Ljubljana: KUD Apokalipsa, 2015.
- MARKOVÁ, D. 2020. Marriage as an Ideal of Couple Relationship? Empirical Research of Moral Preferences of Partner and Sexual Lifestyles in the Czech Republic and Slovakia. In: Fenomény postmoderny. Praha: Univerzita Jana Amose Komenského Praha, 2020, p. 175-215.
- MARKOVÁ, D. – LIŠTIAK MANDZÁKOVÁ, S. 2015. Sexuálna morálka a mentálne postihnutie. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove.
- MARKOVÁ, D. - LUKŠÍK, I. 2013. Reprodukcia v morálnych a kultúrnych kontextoch na Slovensku. In: Bianchi, G. (ed.). Kontexty ľudskej reprodukcie na Slovensku. Bratislava, SAV, 2013, s. 7-26, 93-103.
- MICHALÍK, A. 2013. The pitfalls of democracy. In: Contemporary images of evil. Kraków: WNUP, 2013. P. 227-242.
- MICHALÍK, A. 2015. Value Pluralism in a Democratic Society. In: Contemporary images of good. Kraków: Aureus, 2015. P. 195-212.
- MICHALÍK, A. 2016. O vede. In: Fyzika a etika 10 : perspektívy dialógu medzi fyzikou a etikou. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie, konanej v Nitre 29. júna 2015. Nitra: UKF, 2016. S. 115-119.
- MICHALÍK, A. 2019. Conservatism's Approach to the Ethical Neutrality of the State. In: Disputes on the Religious and Ethical Neutrality of the State. Boskovice: František Šalé - ALBERT, 2019. P. 81-104.
- MICHALÍK, A. 2019. Uplatňovanie princípu etickej neutrality v školstve. In: Kontextuálna analýza princípu náboženskej a etickej neutrality štátu. Nitra: UKF, 2019. S. 45-64.
- PEARCYOVÁ, R. N. 1997. Duše vědy. Praha: Návrat domu, 1997.
- RADVÁN, E. 2004. Problém bezpečnosti v politickém a etickém myšlení. Brno: Centrum strategických studií, 2004.

SAFRANSKI, R. 2006. Koľko globalizácie unesie človek? Bratislava: Kalligram 2006.
 SMOLKOVÁ, E. 2000. Ekologický problém ako šanca. Bratislava: Iris, 2000.
 TONDL, L. 1994. Věda, technika, společnost. Praha: Filosofia, 1994.
 WRIGHT, H. G. 2001. Humanizmus ako životný postoj. Bratislava: Kalligram 2001.
 LIPOVETSKY, G. 2008. Éra prázdnoty. Úvahy o súčasnom individualizmu. Praha: Prostor, 2008.
 ZASEPA, T. 2002. Média v čase globalizácie. Bratislava: Lúč, 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 523

A	B	C	D	E	FX
25.81	17.21	17.4	15.68	14.15	9.75

Vyučujúci: Mgr. Adrian Michalík, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 01.11.2021

Schválil : prof. ThDr. Ján Zozuľák, PhD. Dátum schválenia: 26.10.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/ XMESAUD/15	Názov predmetu: Etický a sociálny audit
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta/študentky: 150 hodín Interné štúdium: prednášky 26 + semináre 26 hodín + príprava na semináre a samoštúdium 28 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 20 hodín + príprava na písomnú previerku a jej absolvovanie 50 hodín. Externé štúdium: prednášky 6 hodín + samoštúdium 44 hodín + príprava seminárnej práce 50 hodín + príprava na písomnú previerku a jej absolvovanie 50 hodín Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, prezentácia projektu, odovzdanie seminárnej práce a písomné preverenie znalostí. V priebehu semestra sa študent/ka aktívne zapája do riešenia úloh, praktických aktivít a diskusií (10 bodov), podľa zadania vypracuje projekt, ktorého výsledky odprezentuje v Power Pointe na hodine (20 bodov), projekt spracuje do formy seminárnej práce a odovzdá ho na posúdenie (20 bodov). Študent/ka absolvuje písomné preverenie zvládnutia obsahu riešených tém (50 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent/ka ovláda zásady a princípy etického riadenia v organizácii, je schopný/á identifikovať prvky a kritické oblasti organizačnej kultúry ako predmetu etického a sociálneho auditu. 2. Študent/ka pozná jednotlivé formy, typy a druhy etického a sociálneho auditu, dokáže adekvátne rozhodnúť o vhodnosti ich využitia pre skúmanie konkrétnych praktických problémov v procese riadenia ľudí a práce. 3. Študent/ka ovláda priebeh auditu. Študent/ka aplikuje vhodné techniky, nástroje a metódy v jednotlivých fázach auditovania. Študent/ka realizuje eticko-expertízny prieskum. 4. Študent/ka je schopný/á po osobnostnej i profesionálnej stránke realizovať etický a sociálny audit. 5. Študent/ka dokáže organizovať, koordinovať a viesť participatívne kurzy či workshopy zamerané na aplikáciu a podporu etických stratégií. 6. Študent/ka navrhuje odporúčania pre zefektívnenie etického riadenia v organizácii a kriticky a komplexne posudzuje možné dôsledky implementácie nových etických stratégií a programov.	
Stručná osnova predmetu:	

1. Implementácia a inštitucionalizácia etického riadenia.
2. Organizačná kultúra a etika.
3. Etický a sociálny audit ako moderný nástroj etického riadenia.
4. Profesionálne a osobnostné kompetencie auditora/auditorky.
5. Identifikácia potreby etického a sociálneho auditu zo strany organizácie.
6. Význam, ciele a prínosy etického a sociálneho auditu pre všetkých stakeholderov.
7. Techniky, nástroje, metódy a metodologické postupy auditovania.
8. Typy etických auditov: audit integrity, rýchly etický test, odhad morálnych hodnôt a zraniteľných miest.
9. Priebeh auditu: jednotlivé fázy.
10. Výstup etického a sociálneho auditu – správa.
11. Vybraný audit: personálny audit.
12. Vybraný audit: rodový audit.
13. Vybraný audit: environmentálny audit.

Odporúčaná literatúra:

ARMSTRONG, M. 2008. Management a leadership. Praha: Grada Publishing 2008. CARUS, M. – DAMMER, L. 2018. The “Circular Bioeconomy” – Concepts, Opportunities and Limitations. [online]. Nova Institute, 2018. [cit. 2020-03-24]. Dostupné na internete: <http://bio-based.eu/download/?did=120804&file=0>. ČMELÍKOVÁ, Z. – ČMELÍK, J. 2011. Etická dimenzia spoločensky zodpovedného podnikania. In Trendy v podnikaní – vedecký časopis Fakulty ekonomické ZČU v Plzni. [online]. 2011, č. 2, 38 s. [cit. 2019-10-19]. Dostupné na internete: http://www.fek.zcu.cz/tvp/doc/akt/33_TVP_2011-2_Cmelik%20Cmelikova.pdf GUPTA, A. K. – SINHA, R. 2001. Environmental Conservation: Ethical Concerns. [online]. 2001, International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences [cit. 2019-12-22]. Dostupné na internete: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B0080430767041784> HANULÁKOVÁ, E. 1997. Podnikateľská etika. Prístup – perspektíva – výzva. Bratislava: Eurounion, 1997. JANOŠKOVÁ, K. 2019. Podnikateľská etika. 1. vydanie. Žilina : EDIS- vydavateľské centrum ŽU. 2019. 114 s. ISBN 978-80-554-1538-3. KAREŠ, L. a kol. 2009. Audítorstvo 1. : Praktikum. 1.vydanie. Bratislava : Iura Edition, 2009. 120 s. ISBN 978-80-8078-277-1. KLOUDOVÁ, J. a kol. 2010. Kreativní ekonomika: Trendy, výzvy, příležitosti. Praha: Grada Publishing a.s., 2010. 224 s. ISBN 978-80-247-3608-2. KVASNICOVÁ, E. 2013. Význam etického auditu pre organizácie. In: FOBEL, P. a kol. Organizačná etika a profesionálne etické poradenstvo. Žiar nad Hronom – Banská Bystrica, 2013. LUKÁŠOVÁ, R. – NOVÝ, I. A KOL. 2004. Organizační kultura. Od sdílených hodnot a cílu k vyšší výkonnosti. Praha: Grada Publishing. 2004. LUKNIČ, A.S. 1994. Štvrtý rozmer podnikania – etika. Bratislava, Slovak Academic Press 1994. ŘEZÁČ, J. 2009. Moderní management: manažer pro 21. století. 1. vydanie. Brno: Computer Press, 2009. 397 s. ISBN 978-80-251-1959-4. SEKNIČKA, P. - PUTNOVÁ, A. 2016. Etika v podnikání a hodnoty trhu. 1. vydanie. Praha : Grada Publishing. 2016. 200 s. ISBN 978-80-247-5545-8. SEKOVÁ, M. a kol. 2013. Manažment II: ľudia v organizácii a organizačná kultúra. 1. vydanie. Bratislava : Iura Edition, 2013. 172 s. ISBN 978-80-8078-511-6. REMIŠOVÁ, A. 1998. Etické kódexy, Bratislava, Ekonóm 1998. REMIŠOVÁ, A. 1999. Podnikateľská etika v praxi – cesta k úspechu. Bratislava: Iris, 1999. SEDLÁČEK, J. 2006. Základy auditu. Brno: Masarykova univerzita, 2006. TURČAN, C. 2021. K obhajobe etického manažmentu ako ekonomicky efektívneho prístupu k riadeniu ľudských zdrojov, 2021. In. Prohuman, 2021, [online], s. 1 - 15. VEBER, J. - SRPOVÁ, J. a kol. 2012. Podnikání malé a střední firmy. 3. vyd. Praha: Grada Publishing a.s. 2012. 336 s. ISBN 978-80-247-4520-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky: -					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 251					
A	B	C	D	E	FX
32.27	23.51	21.91	12.75	7.17	2.39
Vyučujúci: doc. PaedDr. Igor Lomnický, PhD., Mgr. Adrian Michalík, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 01.12.2022					
Schválil : prof. ThDr. Ján Zozuľák, PhD. Dátum schválenia: 26.10.2022					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/ETDIP/15	Názov predmetu: Etika a diskriminácia na pracovisku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta/študentky: 75 hodín Denná forma štúdia: semináre 26 hodín + príprava na semináre a samoštúdium 24 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 25 hodín. Externá forma štúdia: semináre 6 hodín + príprava na semináre, samoštúdium, individuálne konzultácie s vyučujúcim/vyučujúcou 44 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 25 hodín Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, vypracovanie písomnej práce a jej prezentácia. V priebehu semestra vypracuje študent/študentka seminárnu prácu podľa zadania (40 bodov) a prezentuje ju na seminári (40 bodov); v rámci seminárov realizuje študent/študentka praktické aktivity (20 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: absolvoval / neabsolvoval	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent/študentka identifikuje, klasifikuje a systematizuje základné definície, pojmy a kategórie z oblasti diskriminácie, diferencuje základné spôsoby diskriminácie, rozumie ich podstate, sociálnym príčinám a reflektuje tieto patologické javy z pohľadu etiky. 2. Študent/študentka identifikuje základné bariéry, ktoré na úrovni spoločnosti, na úrovni nedostatku informácií, na úrovni uplatňovania antidiskriminačnej legislatívy a rozhodovania súdov bránia v účinnom prístupe k právnym prostriedkom ochrany pred diskrimináciou na Slovensku. 3. Študent/študentka aplikuje etické princípy na riešenie konkrétnych problémov v oblasti diskriminácie na pracovisku. Identifikuje základné faktory ovplyvňujúce diskrimináciu na pracovisku vo forme obťažovania, sexuálneho obťažovania, prakticky analyzuje prípady z praxe a aplikuje teoretické východiská do poradenskej praxe.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky diskriminácie v kontexte etickej aj legálnej spravodlivosti 2. Princíp rovnosti v právnej úprave SR a zákaz diskriminácie na Slovensku 3. Prípustné rozdielne zaobchádzanie a pozitívna diskriminácia z pohľadu etiky 4. Zákon o rovnakom zaobchádzaní v niektorých oblastiach a o ochrane pred diskrimináciou a o zmene a doplnení niektorých zákonov (antidiskriminačný zákon), priama diskriminácia,	

- nepriama diskriminácia, obťažovanie, sexuálne obťažovanie, pokyn na diskrimináciu a nabádanie na diskrimináciu, neoprávnený postih, výnimky zo zákazu diskriminácie
5. Možnosti ochrany – sťažnosť, podnet na inšpektorát práce a na Slovenskú obchodnú inšpekciu, žaloba na súd, priestupkové konanie, žaloba na ochranu osobnosti, podnet na ústavný súd, sťažnosť na Európsky súd pre ľudské práva, Slovenské národné stredisko pre ľudské práva a verejný ochranca práv
 6. Bariéry na úrovni spoločnosti, na úrovni nedostatku informácií, na úrovni uplatňovania antidiskriminačnej legislatívy a rozhodovania súdov brániace v účinnom prístupe k právnym prostriedkom ochrany pred diskrimináciou na Slovensku
 7. Dôvody nevyužívania právnych prostriedkov ochrany v prípadoch diskriminácie - výsledky empirického výskumu a porovnávanie aktuálnych dát
 8. Rozhodovanie všeobecných súdov v prípadoch diskriminácie na Slovensku – kazuistiky a príklady z praxe
 9. Judikatúra Súdneho dvora Európskych spoločenstiev, judikatúra Európskeho súdu pre ľudské práva vo veciach súvisiacich s diskrimináciou
 10. Praktické opatrenia smerujúce k odstraňovaniu bariér v prístupe k účinnej právnej ochrane pred diskrimináciou
 11. Nové sociálne hnutia (napr. #Me-too) a hľadanie eticky prijateľných hraníc sociálnej interakcie v pracovnoprávných vzťahoch
 12. Etické reflexie a obrazy diskriminácie v kinematografii a umeleckých dielach
 13. Praktická analýza prípadov z praxe – aplikácia teórie a poradenstvo

Odporúčaná literatúra:

- BARANCOVÁ, H. 2003. Európske pracovné právo, Bratislava: Sprint 2003.
- BARANCOVÁ, H. 2004 Slovenské a európske pracovné právo. Ľilina: Eurokodex, 2004.
- BARANCOVÁ, H. 2007. Zákonník práce. Bratislava: SPRINT, 2007.
- BARANCOVÁ, H. 2014. Ochrana zamestnanca pred diskrimináciou. Bratislava: Sprint dva, 2014.
- BOBEK, M. a kol. 2007. Rovnosť a diskriminácia, Praha: C.H.Beck, 2007
- BROŽOVÁ, D. 2003. Spoločenské súvislosti trhu práce. Praha: Slon, 2003.
- ČIČ, M. a kol.: Komentár k Ústave Slovenskej republiky. Martin: Vydavateľstvo Matice slovenskej, 1997.
- DEBRECENIOVÁ, J. 2004. Ako čeliť diskriminácii. Bratislava: Aspekt, 2004.
- DEBRECENIOVÁ, J. 2008. Čo (ne)víme o diskriminácii. Bratislava: Občan a demokracia, 2008.
- DEBRECENIOVÁ, J. a kol. 2004. Metodická príručka: Právo na každý deň. Bratislava: Veda, 2004.
- DRGONEC, J. 2004. Ústava SR – komentár, Šamorín: Heuréka 2004.
- DURBÁKOVÁ, V. a kol. 2012. Diskriminácia na Slovensku. Bratislava: Poradňa pre občianske a ľudské práva, 2012.
- DYTRT, Z. a kol. 2006. Etika v podnikateľskom prostredí. Praha: Grada, 2006.
- HAVELKOVÁ, B. 2007. Rovnosť v odmeňovaní žien a mužů, Praha: Auditorium, 2007.
- HIRIGOYENOVÁ, F., M. 2001. Psychické týranie. Bratislava: SOFA, 2001.
- HUBEROVÁ, B. 1995. Psychický teror na pracovisku. Martin: Neografia, 1995.
- KOCINA, P. 2015. Ethical issues of discrimination based on sexual orientation. In: Collective human rights in the first half of the 21st century Józefów: Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy, 2015.
- KOCINA, P. 2018. Pojem práva v kontexte sexuálnych a reprodukčných práv. In: Culturologica Slovaca. - ISSN 2453-9740, Roč. 3, č. 3 (2018), s. 111 -121.
- NOVAK, T., CAPPONI, V. 1996. Sám proti agresii. Praha: Grada, 1996.

NOVODOMCOVÁ, M. 2020. Zákaz vekovej diskriminácie (spoločenské a právne aspekty). Bratislava: Wolters Kluwer, 2020. PETRÍKOVÁ, L. 2018. Zákaz diskriminácie v pracovnoprávných vzťahoch z dôvodu veku. Bratislava: Leges, 2018. PLATKOVÁ, G. a kol. 2008. Etika v manažmente. Prešov: FFPU, 2008. SCHRONK, R. – BARANCOVÁ, H. 2004. Pracovné právo, druhé rozšírené vydanie, Bratislava: SPRINT, 2004. SOJKA, L. 2007. Kvalita pracovného života a súvisiace konštrukty. Prešov: FMPU, 2007. VOJTKO, J. 2014. Diskriminácia v pracovnoprávných vzťahoch. Bratislava: Sprint dva, 2014. Zákonník práce. Úplné znenie zákona. Právny stav k 15. 6. 2021. Šamorín: Heuréka, 2021.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk.					
Poznámky: -					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 202 <table> <tr> <th>ABS</th><th>N</th></tr> <tr> <td>95.54</td><td>4.46</td></tr> </table>		ABS	N	95.54	4.46
ABS	N				
95.54	4.46				
Vyučujúci: Mgr. Petr Kocina, PhD., LL.M.,					
Dátum poslednej zmeny: 20.01.2022					
Schválil : prof. ThDr. Ján Zozuľák, PhD. Dátum schválenia: 26.10.2022					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/ETKO/15	Názov predmetu: Etika a korupcia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvovanie (A) Celková záťaž študenta/študentky: 50 hodín Denná forma štúdia: semináre 25 hodín + príprava na semináre 10 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 15 hodín. Externá forma štúdia: semináre 6 hodín + príprava na semináre, samoštúdium, individuálne konzultácie s vyučujúcim/vyučujúcou 29 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 15 hodín Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a prezentácia projektu. V priebehu semestra vypracuje študent/študentka projekt podľa zadania (20 bodov) a prezentuje ho na seminári (60 bodov); v rámci seminárov realizuje študent/študentka praktické aktivity a prezentuje ich výsledky (20 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 65 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent/študentka identifikuje a interpretuje základné pojmy teórie korupcie, pozná a rozumie typológii korupcie, ovláda jednotlivé typy korupcie, chápe vzájomné súvislosti. Analyzuje historické a sociálne aspekty korupcie, pozná a interpretuje etické, právne a spoločenské dôsledky korupčného správania. Podrobne analyzuje etické aspekty problému korupcie vo všeobecnosti a v špecifickom prostredí verejnej správy a podnikateľského prostredia. Študent/študentka pozná a rozumie etickému rámcu korupcie a súvisiacich problémov. 2. Študent/študentka komunikuje nadobudnuté poznatky, prezentuje svoje postoje v diskusii o etických problémoch korupcie. Reflektuje a aplikuje získané teoretické poznatky z oblasti etiky na konkrétne situácie z praxe. Študent/študentka prezentuje model vybranej oblasti riadenia ľudí a práce umožňujúcej korupčné správanie, sumarizuje, v čom spočíva etická dilema a aké aspekty je potrebné zohľadňovať pri rozhodovaní v konkrétnej situácii, navrhuje a zdôvodňuje možnosti riešenia danej situácie, analyzuje jeho silné i slabé stránky. Prezentuje svoje názory a postoje a konfrontuje ich s vedeckou teóriou v zornom uhle aplikovanej etiky.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné vymedzenie pojmu korupcie a jeho etických významov.	

2. Typológia korupcie. Korupčné správanie a zodpovednosť.
3. Historické a sociálne aspekty korupcie,
4. Korupčné prostredie a sieť klientelistických vzťahov.
5. Etické normy a verejný záujem.
6. Etika, korupcia a podnikateľská sféra - pojmy a problémy.
7. Etika, korupcia a verejná správa - pojmy a problémy.
8. Etické, právne a spoločenské dôsledky korupcie.
9. Analýza špecifických prípadov korupcie na Slovensku a identifikácia etickej roviny I.
10. Analýza špecifických prípadov korupcie na Slovensku a identifikácia etickej roviny II.
11. Nástroje boja proti korupcii.
12. Analýza súčasných trendov boja proti korupcii.
13. Fenomén korupcie z pohľadu aplikovanej etiky- diskusia o nastolených problémoch.

Odporúčaná literatúra:

CHAPMAN, R. A. (ed.). 2003. Etika vo verejnej službe pro nové tisíciletí. Praha: Slon, 2003.
 SIČÁKOVÁ, E. a kol. 1999. Podoby korupcie na Slovensku. Bratislava: CPHR – Transparency international Slovensko, 1999.
 SIČÁKOVÁ, E. - SLIMÁKOVÁ, Ľ. 2001. Etika, etická infraštruktúra ako prevencia korupcie. Bratislava: CPHR – Transparency international Slovensko, 2001.
 SLIMÁKOVÁ, Ľ. 2000. Etika a verejná správa. Bratislava: Phare, 2000.
 ZEMANOVIČOVÁ, D. a kol. 2003. Podnikanie verzus korupcia na Slovensku. Bratislava: Transparency international Slovensko, 2003.
 ZEMANOVIČOVÁ, D. - BEBLAVÁ, E. 2003. Krajinka rovných a rovnejších? Slovensko a korupcia. Bratislava: Kalligram, 2003.
 NEILD, R. 2002. Public Corruption: The Dark Side of Social Evolution. London: Anthem Press, 2002.
 NIELSEN, R.P. 2003. Corruption Networks and Implications for Ethical Corruption Reform. Journal of Business Ethics, 42, s. 125-149.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 13

ABS	N
92.31	7.69

Vyučujúci: PhDr. Andrea Lesková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 19.10.2021

Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 26.10.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/AE- ETAPR/15	Názov predmetu: Etika a právo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta/študentky: 75 hodín Denná forma štúdia: semináre 26 hodín + príprava na semináre, samoštúdium a individuálne konzultácie 24 hodín + príprava na skúšku 25 hodín. Externá forma štúdia: semináre 6 hodín + príprava na semináre, samoštúdium, individuálne konzultácie s vyučujúcim/vyučujúcou 34 hodín + príprava na skúšku 35 hodín. Podmienky: písomná skúška (100 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorý/á získa v bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % . Podmienky na absolvovanie predmetu: písomná skúška	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent/študentka identifikuje základné normatívne systémy v spoločnosti a rozumie ich fungovaniu. Pozná základné funkcie, vzájomné vzťahy a špecifické znaky etických a právnych noriem. V tejto súvislosti študent/študentka rozoznáva základné východiská teórie a filozofie práva, rozumie ich podstate, praktickej dôležitosti pre spoločnosť a diferencuje ich na základe etických súvislostí. 2. Študent/študentka aplikuje poznatky z oblasti teórie práva, etiky a štátovedy na riešenie vybraných kultúrno-etických otázok. Študent/študentka zaradí problém do teoretického rámca, vytvorí model etického riešenia problému, zdôvodní adekvátnosť svojho výberu a posúdi možné alternatívne postupy v rámci rôznych teoretických prístupov. 3. Študent/študentka sa dobre orientuje v problematike a teórii ľudských práv, rozumie podstate demokratického usporiadania spoločnosti a získava kritickú perspektívu pri posudzovaní celospoločenských otázok.	
Stručná osnova predmetu: 1. Spoločnosť a jej normatívne systémy – funkcie noriem, ich vzťahy a špecifické znaky. 2. Legálna a etická spravodlivosť – koncepcia spravodlivosti v práve. 3. Prirodzené právo a právny pozitivizmus – dva pohľady na vzťah etiky a práva.	

4. Právny štát a jeho princípy vo filozoficko-etickej reflexii.
5. Občianska spoločnosť, jej základné znaky, etické kvality a význam pre štát.
6. Demokracia ako predstava spoločenského dobra.
7. Ľudské práva a slobody – univerzálne či relatívne?
8. Spory o náboženskú a etickú neutralitu štátu.
9. Sexuálne a reprodukčné práva – kultúrno-etické otázky.
10. Eutanázia – právne a morálne dilemy spojené s umieraním.
11. Kultúra a právo – rôzne typy právnych kultúr a ich predstava spoločného dobra.
12. Medzinárodné právo a etické otázky spojené s použitím sily.
13. Etika právnického povolania – advokácia, súdnictvo a disciplinárne konanie.

Odporúčaná literatúra:

- BAHOUNEK, J. T. a kol. 2007. Čtyři pohledy na interrupci. Praha: KeyPublishing, 2007.
- BLAŽKOVÁ, M. 2020. Dějiny etických teorií od Kanta po pragmatismus. Praha: Karolinum, 2020.
- COOK, R. a kol. 2003. Reproductive Health and Human Rights. Oxford: Clarendon, 2003.
- DOJČÁK, P. a kol. 1977. Teória štátu a práva. Bratislava: Obzor, 1977.
- DONELLY, J. 2013. Universal Human Rights. London: Cornell UP, 2013.
- DWORKIN, R. 1977. Taking rights seriously. London: Bloomsbury, 2014.
- DWORKIN, R. 1994. Life's dominion. New York: Vintage books, 1994.
- DWORKIN, R. 2011. Justice for hedgehogs. Cambridge: Harvard UP, 2011.
- ERDŐSOVÁ, A. – GARAYOVÁ, L. 2020. Svetové právne systémy. Bratislava: C.H.Beck, 2020.
- FÁBRY, B. a kol. 2017. Teória práva. Bratislava: Wolters Kluwer, 2017.
- FILO, O. 1999. Antológia z dejín sociálnej a právnej filozofie. Banská Bystrica: UMB, 1999.
- GÁBRIŠ, T. 2020. Preskriptívna teória práva. Bratislava: Veda, 2020.
- HÁLA, V. 2010. Univerzalismus v etice jako problém. Brno: Filosofia, 2010.
- KOCINA, P. 2017. Should International Law Continue to Start from a Presumption of the Sovereignty of States in Relation to Immigration Policy? In: Philosophica Critica - ISSN 1339-8970, Roč. 3, č. 1 (2017), s. 59-66.
- KOCINA, P. 2018. Pojem práva v kontexte sexuálnych a reprodukčných práv. In: Culturologica Slovaca. - ISSN 2453-9740, Roč. 3, č. 3 (2018), s. 111 -121.
- KOCINA, P. 2020. Problematizing the Freedom of Expression - Liberal Legalism Encounters Postmodern Legal Thought. Praha: Univerzita Jana Amose Komenského, 2020.
- KOCINA, P. 2021. Vybrané aspekty právnej úpravy vzťahov kohabituujúcich osôb v partnerskom zväzku na Slovensku v kontexte aktuálnych ľudskoprávných trendov. Bratislava: Veda, 2021.
- KORENÝ, P. 2013. Morálna voľba. Boskovice: ALBERT, 2013.
- KORENÝ, P. 2015. Pluralism of Good-life Forms, Tolerance and Ethical State Neutrality. Kraków: Aureus, 2015.
- KORENÝ, P. 2019. Spory o náboženskú a etickú neutralitu štátu. Nitra: UKF, 2019.
- KORENÝ, P. a kol. 2019. Disputes on the Religious and Ethical Neutrality of the State. Boskovice : ALBERT, 2019.
- KROŠLÁK, D. a kol. 2020. Teória štátu a práva. Bratislava: Wolters Kluwer, 2020.
- KRSKOVÁ, A. 1994. Etika právnického povolania. Bratislava: UK, 1994.
- MUNZAROVÁ, M. 2005. Eutanazie, nebo paliativní péče? Praha: Grada, 2005.
- ONDŘEJEK, P. 2020. Koncepce práva jako systému. Brno: Wolters Kluwer CZ, 2020.
- OTTOVÁ, E. 2006. Teória práva. Šamorín: Heuréka, 2006.
- PEFFER, G. R. 2015. Marxizmus, morálka a sociálna spravodlivosť. Bratislava: Vydavateľstvo Spolku slovenských spisovateľov, 2015.
- POSLUCH, M. – CIBULKA, Ľ. 2006. Štátne právo Slovenskej republiky. Šamorín: Heuréka, 2006.

PRUSÁK, J. 2001. Teória práva. Bratislava: Právnická fakulta, 2001. TRYZNA, J. 2020. Dělbá moci a její proměny. Praha: Auditorium, 2020. TUGENDHAT, 2004. Přednášky o etice. Praha: Oikoymenh, 2004.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 852					
A	B	C	D	E	FX
45.89	28.29	15.73	3.99	2.23	3.87
Vyučujúci: doc. PhDr. Peter Korený, PhD., Mgr. Petr Kocina, PhD., LL.M.,					
Dátum poslednej zmeny: 20.10.2021					
Schválil : prof. ThDr. Ján Zozuľak, PhD. Dátum schválenia: 26.10.2022					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/AE-ETHAP/15	Názov predmetu: Etika hospodárstva a podnikania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška (S) Celková záťaž študenta/študentky: 150 hodín denná forma štúdia: prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín + samoštúdium a príprava na semináre 16 hodín + príprava a prezentácia referátu 26 hodín + príprava na záverečnú skúšku 56 hodín externá forma štúdia: prednášky 6 hodín + semináre 6 hodín + samoštúdium a príprava na semináre 56 hodín + príprava a prezentácia referátu 26 hodín + príprava na záverečnú skúšku 56 hodín Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach a seminároch, prezentácia referátu, absolvovanie záverečného testu. Študent/študentka sa aktívne zúčastňuje na seminároch (10 bodov), v priebehu semestra vypracuje referát a prezentuje ho na seminári (20 bodov), v skúškovom období absolvuje záverečnú písomnú skúšku (70 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent/študentka rozumie morálnej dimenzii ekonomiky a hospodárstva. 2. Študent/študentka ovláda podstatu fungovania základných hospodárskych systémov a podnikateľských subjektov a ich limitov z pohľadu etiky. 3. Študent/študentka rozlišuje typy správania hospodárskych a podnikateľských subjektov z hľadiska morálnych princípov a noriem. 4. Študent/študentka analyzuje a rieši etické dilemy ekonomickej praxe podľa základných teoretických modelov. 5. Študent/študentka organizuje, koordinuje a vedie semináre o etike a etické pracovné dielne zamerané na identifikáciu a riešenie etických problémov v podnikateľskej praxi. 6. Študent/študentka aplikuje najnovšie formy inštitucionalizácie etiky do etickej stratégie podniku.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky – vzájomná podmienenosť etiky a ekonomiky.	

2. Etika hospodárstva a podnikania v systéme aplikovanej etiky. Etika ako štvrtý rozmer hospodárstva a podnikania.
3. Vývoj etiky hospodárstva a podnikania (historický exkurz).
4. Zisk vo svetle etickej reflexie.
5. Typy správania hospodárskych a podnikateľských subjektov z hľadiska morálnych princípov.
6. Morálne normy ako integrálna súčasť hospodárskej a podnikateľskej stratégie.
7. Úrovně skúmania podnikateľskej etiky: makroúroveň, mezoúroveň, mikroúroveň.
8. Polarizácia bohatstva – vznik nerovností, problémov a rizík. Globálna úroveň hospodárskej a podnikateľskej etiky.
9. Manažérska, marketingová a environmentálna etika ako súčasti podnikateľskej etiky.
10. Inštitucionalizácia etiky v hospodárskej a podnikateľskej sfére.
11. Identita a integrita organizácie (podniku, firmy).
12. Firemná filantropia a firemné občianstvo.
13. Eticko-ekonomické dilemy v oblasti hospodárstva a podnikania.

Odporúčaná literatúra:

- BOHATÁ, M. A kol. 1997. Úvod do hospodárskej etiky. Praha: Codex Bohemia, 1997.
- DYTRT, Z. a kol. 2006. Etika v podnikateľskom prostredí. Praha: Grada Publishing, 2006.
- ETZIONI, A. 1995. Morální dimenze ekonomiky. Praha: Victoria Publishing, 1995.
- HANULÁKOVÁ, E. 1997. Podnikateľská etika. Prístup – perspektíva – výzva. Bratislava: Eurounion, 1997.
- KLOPFER, M. 1995. Etika podnikania. Bratislava: SPN, 1995.
- KUNG, H. 2000. Světový étos pro politiku a hospodářství. Praha: Vyšehrad, 2000.
- MOLITOR, B. 1998. Etika hospodářství. Praha: Česká křesťanská akademie, 1998.
- REMIŠOVÁ, A. 1997. Úvod do hospodárskej etiky. Bratislava: Iris, 1997.
- REMIŠOVÁ, A. 2011. Etika a ekonomika. Bratislava: Kalligram, 2011.
- REMIŠOVÁ, A. 2011. Vademékum podnikateľskej etiky. Bratislava: Sprint dva, 2011.
- RICH, A. 1994. Etika hospodářství I., II. Praha: ISE, 1994.
- REMIŠOVÁ, A. 1999. Podnikateľská etika v praxi – cesta k úspechu. Bratislava: Iris, 1999.
- ROLNÝ, I. – LACINA, L. 2004. Globalizace – etika – ekonomika. Věrovany: Jan Piskiewicz, 2004.
- SEN, A. 2002. Etika a ekonomie. Praha: Vyšehrad, 2002.
- SMREKOVÁ, D. – PALOVIČOVÁ, Z. 1999. Podnikateľská a environmentálna etika. Bratislava: Iris, 1999.
- SVITAČOVÁ, E. – HREHOVÁ, D. 2016. Podnikateľská etika. Nitra: SPU v Nitre, 2016.
- The European Business Network for CSR. 2021. Dostupné online: www.csreurope.org
- TURČAN, C. 2015. Využitie možností Hobbesovej teórie v súčasných podnikateľských podmienkach. In. Manažment podnikania a vecí verejných – dialógy, 10 (2015), č. 27, s. 49-54.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

-

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 441

A	B	C	D	E	FX
18.37	21.77	20.18	17.46	12.47	9.75

Vyučujúci: doc. PhDr. Jarmila Maximová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 12.10.2021
Schválil : prof. ThDr. Ján Zozuľák, PhD. Dátum schválenia: 26.10.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/EE-EK/15	Názov predmetu: Etika komunikácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta/študentky: 125 hodín Denná forma štúdia: prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín + príprava na semináre + samoštúdium 36 hodín + príprava komunikačného projektu a jeho prezentácia 37 hodín. Externá forma štúdia: prednášky a semináre 12 hodín + príprava na semináre, samoštúdium, individuálne konzultácie s vyučujúcim/vyučujúcou 86 hodín + príprava komunikačného projektu a prezentácie 27 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach a seminároch a prezentácia komunikačného projektu. V priebehu semestra pracuje študent/študentka na príprave komunikačného projektu z oblasti etických a sociálno-psychologických aspektov komunikácie (30bodov). V rámci priebežných seminárnych úloh študent/študentka realizuje komunikačné aktivity zahrňujúce etické súvislosti intrapersonálnej a interpersonálnej komunikácie (20 bodov). Na konci semestra študent/študentka prezentuje a obhajuje komunikačný projekt. (50 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: 1.Študent/študentka ovláda pojmy, princípy a zásady etickej komunikácie. Pozná komunikačné teórie a stratégie, rozumie ich podstate a diferencuje komunikačné štruktúry, úrovne a štýly. 2. Študent/študentka identifikuje význam etického rozmeru komunikácie, dôležitosť komunikačných spôsobilostí v medziľudských vzťahoch. Rozlišuje špecifiká etickej komunikácie na intrapersonálnej a interpersonálnej úrovni. Porozumie príčinám konfliktov na oboch komunikačných rovinách a nachádza tvorivé riešenia. 3. Študent/študentka systematizuje poznatkovú bázu komunikácie a reflektuje jej časovú, vecnú, sociálnu a formálnu stránku. Vníma komunikačné interakcie a diferencuje sociálne štruktúry. 4. Študent/študentka analyzuje kontextové modalítity komunikácie zahrňujúce vzťahové premenné, vzťahový rámec a kultúrny filter. Identifikuje a realizuje motivácie ku komunikácii v etickom diapazóne.	

5. Študent/študentka rozpozná komunikačné problémy spojené s manévrom, diskvalifikovaním, mystifikáciou a sugerovaním. Selektuje nežiaduce poruchy komunikácie a aplikuje etické aspekty optimálnej komunikácie do praxe.

Stručná osnova predmetu:

1. Teoretická báza komunikácie, základné pojmy a definície.
2. Jednotlivé druhy a spôsoby komunikácie a ich charakteristika.
3. Otvorená komunikácia a jej etické atribúty.
4. Verbálna komunikácia so zameraním na kultivovaný dialóg.
5. Neverbálna komunikácia a jej špecifické formy.
6. Komunikačné roviny v etických súvislostiach.
7. Komunikačné princípy a komunikačné maximy z etického hľadiska.
8. Konflikty v komunikácii a ich zvládanie.
9. Asertívna komunikácia v teórii a praxi.
10. Sociálno-psychologické aspekty komunikácie a fenomény súčasnej krízy ľudskej reči.
11. Výchovné metódy komunikácie a vzťah empatie a komunikácie.
12. Praktické komunikačné cvičenia v konkrétnych životných situáciách.
13. Rozvíjanie komunikačných zručností.

Odporúčaná literatúra:

BIRKENBIHLOVÁ, V.F. 1999. Umenie komunikácie. Bratislava: Aktuell, 1999.
DeVITO, J. A. 2001. Základy mezilidské komunikace. Praha: Grada, 2001.
HRADISKÁ, E. - HUDÍKOVÁ, Z. - ČERTÍKOVÁ, H. 2013. Praktikum sociálnej komunikácie. Žilina : Eurokódex, 2013.
KORENÝ, P. 2011. On Tolerance and Intolerance. In. Filozofia, 66 (2011), č. 4, s. 301-314.
LIGUŠ, J. 1998. Medziľudská komunikácia. Banská Bystrica: UMB, 1998.
LOMNICKÝ, I. 2006. Komunikácia ako oblasť prosociálnych medziľudských stretnutí. In. Systémová komunikace. Hradec Králové: FHS, 2006.
LOMNICKÝ, I. 2003. Zamyslenie nad etickým rozmerom komunikácie v medziľudských vzťahoch. Nitra: UKF, 2003.
MARKOVÁ, D. – ČECHOVÁ, D. 2016. Adlerian Ethics: Applications in Counselling and Psychotherapy. London: Adlerian Society UK and Institute of Individual Psychology (ASIIP). ISBN 978-0#905860-27-5.
VYBÍRAL, Z. 2000. Psychologie lidské komunikace. Praha: Portál, 2000.
WILMOT, W. – HOCKEROVÁ, J.C. 2004. Interpersonálny konflikt. Bratislava: Ikar, 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SK-slovenský

Poznámky:

-

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 653

A	B	C	D	E	FX
35.99	33.84	16.39	6.58	2.91	4.29

Vyučujúci: prof. PhDr. Dagmar Marková, PhD., doc. PaedDr. Igor Lomnický, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 24.01.2022

Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 26.10.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/EORT/15	Názov predmetu: Etika organizácie a riadenia tímov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvoval (abs.) Celková záťaž študenta/študentky: 75 hodín Interné štúdium: semináre 26 hodín + príprava na semináre a samoštúdium 14 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 35 hodín Externé štúdium: semináre 6 hodín + samoštúdium 40 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 29 hodín Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, prezentácia projektu, odovzdanie seminárnej práce V priebehu semestra sa študent/ka aktívne zapája do riešenia úloh, praktických aktivít a diskusií (20 bodov), podľa zadania vypracuje projekt, ktorého výsledky odprezentuje v Power Pointe na hodine (40 bodov), projekt spracuje do formy seminárnej práce a odovzdá ho na posúdenie (40 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent/ka ovláda princípy implementácie a inštitucionalizácie etického riadenia v organizácii. Študent/ka dokáže kriticky zhodnotiť úroveň organizačnej etiky a kultúry. 2. Študent/ka ovláda základné charakteristiky tímu a tímovej práce, diferencuje základné etické paradigmy prístupov v tvorivej práci s tímami, reflektuje komplexitu dialektiky vzťahu vedúci-tím a diferencuje typy vedenia a ich konzekvencie. Študent/ka dokáže posúdiť efektivitu tímu a úroveň etickej spolupráce v tíme využívajúc adekvátne nástroje psychologicko-etickej analýzy. 3. Študent/ka navrhuje a realizuje preventívne programy na elimináciu etických rizík v tíme.	
Stručná osnova predmetu: 1. Implementácia a inštitucionalizácia etiky v organizácii. 2. Organizačná etika a kultúra. 3. Pracovná skupina vs. pracovný tím. 4. Charakteristické znaky pracovného tímu. 5. Tímová práca. Základné podmienky tímovej práce. Výhody a riziká tímovej práce. 6. Fázy rozvoja tímu.	

7. Efektivita tímu. Synergia tímu.
8. Štruktúra tímu.
9. Tímové roly.
10. Etický profil osobnosti vedúceho. Štýly vedenia.
11. Motivácia tímu.
12. Princípy tvorivej spolupráce. Princípy empatickej a asertívnej spolupráce. Efektívna komunikácia v tíme.
13. Možnosti riešenia konfliktov v tíme.

Odporúčaná literatúra:

COVEY, S. R. 1994. 7 návykov pre úspešný a harmonický život. Bratislava: Open Windows, 1994.

COVEY, S. R. 2003. Bez zásad nemôžete vést. Praha: Pragma, 2003.

LACK, R. 2007. 101 princípov vodcovstva. Levice: JPK, 2007.

KLAPAČ, M. 1992. Psychológia v praxi. Praha: Transal Books, 1992.

KOMÁRIK, E. 2009. Psychológia iná paradigma. Prešov: VMV, 2009.

DRUCKER, P. F. 2005. Managing the Nonprofit Organization - Principles and Practices. New York: Harper Collins Publishers, 2005.

MacDONALD, G. 2003. Usporiadaj svoj svet. Praha: Návrat domů, 2003.

MacMILLAN, P. 2001. The Performance Factor - Unlocking the Secrets of Teamwork. Nashville: B&H, 2001.

LEMAN, K. 2001. Jak se naučit říkat ne. Praha: Návrat domů, 2001.

KŘIVOHLAVÝ, J. 1988. Jak si navzájem lépe porozumíme. Praha: Svoboda, 1988.

TURČAN, C. 2021. K obhajobe etického manažmentu ako ekonomicky efektívneho prístupu k riadeniu ľudských zdrojov, 2021. In. Prohuman, 2021, [online], s. 1 - 15.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 311

ABS	N
96.78	3.22

Vyučujúci: doc. PhDr. Jarmila Maximová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 11.11.2021

Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 26.10.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/AE-ETPRA/15	Názov predmetu: Etika práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Skúška (S) Celková záťaž študenta/študentky: 150 hodín Denná forma štúdia: prednáška 26 hodín + semináre 26 hodín + príprava na semináre 23 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 23 + samoštúdium a príprava na skúšku 50 + účasť na skúške 2h. Externá forma štúdia: prednáška 6 + semináre 6 + príprava na semináre 23 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 23 + samoštúdium a príprava na skúšku 90 + účasť na skúške 2h. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, samostatná seminárna práca a písomná skúška. V priebehu semestra vypracuje študent/študentka samostatne seminárnu prácu podľa zadania vyučujúceho (20 bodov); výsledky seminárnej práce prezentuje na seminári formou prednášky spojenou s diskusiou (10 bodov). Na konci semestra absolvuje študent/študentka písomnú skúšku (70 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorí/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent/študentka komplexne rozumie fenoménu práce v jeho ekonomickej, sociálnej a mravnej dimenzii. Pozná základné ekonomické a spoločenské formy práce, identifikuj podstatné znaky práce v súčasnom spoločensko-ekonomickom systéme. Rozlišuje historické formy zvyšovania produktivity práce a pozná ich humanistickú kritiku. 2. Študent/študentka rozumie mimoekonomickému vplyvu a mravnému významu práce pre človeka a pre fungovanie spoločnosti, identifikuje jednotlivé roviny a prvky tohto vplyvu a dokáže ich posudzovať v ich vzájomnom dynamickom spolupôsobení. 3. Študent identifikuje a klasifikuje jednotlivé formy nezamestnanosti a kriticky hodnotí ich vplyv na kvalitu života jednotlivca a spoločnosti. Rozlišuje subjektívne a objektívne rizikové faktory pôsobiace pri vzniku nezamestnanosti a dokáže navrhovať čiastočné riešenia pre ich predchádzanie alebo oslabenie.	

4. Študent/študentka pozná aktuálne spoločenské trendy, technologické a organizačné zmeny na trhu práce, diferencuje kvantitatívne a kvalitatívne formy flexibilizácie trhu práce a aplikuje ich kontexte procesoch riadenia práce a vo oblasti pracovnoprávných vzťahoch.
5. Študent/študentka identifikuje základné faktory vplývajúce na správanie ľudí v práci, dokáže ich aplikovať pri riešení vybraných/vzniknutých problémoch, vyhodnotiť ich relevanciu a navrhnúť vhodné riešenia.
6. Študent/študentka rozumie fenoménu motivácie a pozná postupnosť v motivačnom procese, získané poznatky tvorivo aplikuje v oblasti pracovnej motivácii.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do problematiky.
2. Stručný prehľad vývinu pojmu práca.
3. Práca ako ekonomický fenomén.
4. Práca ako sociálny a mravný fenomén.
5. Mravný význam práce pre človeka.
6. Nezamestnanosť ako sociálny a etický problém.
7. Typológia nezamestnanosti a problém podzamestnanosti.
8. Vplyv práce a nezamestnanosti na kvalitu života.
9. Zamestnanecká spoločnosť a inštitucionalizácia práce.
10. Súčasný vývojový trendy v oblasti trhu práce.
11. Segmentácia a flexibilizácia pracovného trhu, kvantitatívna a kvalitatívna flexibilizácia.
12. Správanie ľudí v práci - individuálne rozdiely, postoje, vplyvy, orientácie a roly.
13. Motivácia v pracovnom procese.

Odporúčaná literatúra:

- ARMSTRONG, M. 2007. Řízení lidských zdrojů. Praha: Grada, 2007.
- BABOŠ, P. 2013. Pracovné podmienky v typických, netypických a veľmi netypických zamestnaniach na Slovensku: mapovacia štúdia. In Prognostické práce, 5, 2013, č. 3, s. 175-197. (dostupné online)
- BAUMAN, Z. 2004. Individualizovaná spoločnosť. Praha : Mladá fronta, 2004.
- BEDNÁRIK, R. 2018. Nové javy na trhu práce v Slovenskej republike (Od rigidného k segmentovanému trhu práce). In Sociológia a spoločnosť, 3, 2018, č. 1, s. 2-18. (dostupné online)
- BOBEK, M a PENÍŠKA, P. 2008. Práce s lidmi. Brno: NC Publishing, 2008.
- BROŽOVÁ, D. 2003. Společenské souvislosti trhu práce. Praha: Sociologické nakladatelství, 2003.
- BUCHTOVÁ, B. a kol. 2002. Nezamestnanosť. Psychologický, ekonomický a sociální problém. Praha: Grada, 2002.
- BUCHTOVÁ, B. a kol. 2013. Nezamestnanosť. Praha: Grada, 2013.
- BECK, U. 2011. Riziková společnost: na cestě k jiné moderně. Praha: SLON, 2011.
- DAHRENDORF, R. 1991. Moderný sociálny konflikt. Bratislava: Archa, 1991.
- FILADELFIOVÁ, J. 2007. Ženy, muži a vek v štatistikách trhu práce. Bratislava: Inštitút pre verejné otázky, 2007.
- FORD, M. 2017. Roboti nastupujú: Automatizace, umělá inteligence a hrozba budoucnosti bez práce. Praha: Rybka Publishers, 2017.
- FORRESTEROVÁ, V. 2001. Hospodářská hrůza. Brno: Doplněk, 2001.
- CHMIEL, N. – FRACCAROLI, F. – SVERKE, M. 2017. An Introduction to Work and Organizational Psychology : an international perspective . Chichester : John Wiley & Sons, Inc., 2017.
- KELLER, J. 2005. Soumrak sociálního státu. Praha : SLON, 2005.

KELLER, J. 2008. Vzdělanostní společnost? : chrám, výtah a pojišťovna. Praha: Sociologické nakladatelství, 2008.

KOPŘIVA, K. 2000. Lidský vztah jako součást profese. Praha: Portál, 2000.

KOUBEK, J. 2009. Řízení lidských zdrojů. Základy moderní personalistiky. Praha: Management Press, 2009.

MAREŠ, M. 1994. Nezaměstnanost' jako sociální problém. Praha: Sociologické nakladatelství, 1994.

NOVÝ, I. a kol. 2006. Sociologie pro ekonomy a manažery. Praha: Grada Publishing, 2006.

PISÁR, P. 2008. Rovnosť príležitostí na trhu práce. Banská Bystrica: Regionálne európske informačné centrum, 2008.

PLAMÍNEK, J. 2007. Tajemství motivace. Praha: Grada Publishing, 2007.

RAŠTICOVÁ, M. 2018. Práce, nebo důchod? : senioři, trh práce a aktivní stárnutí. Brno: B&P Publishing, 2018

ŠVEC, M. a kol. 2012. Kultúra sveta práce. Bratislava: Fr. Ebert Stiftung, 2012.

TURČAN, C. 2021. Spolupráca ako princíp manažérskej etiky. In Prohuman, 2021, č. 10, s. 1-14.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

-

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 772

A	B	C	D	E	FX
37.44	17.49	18.13	12.69	9.33	4.92

Vyučujúci: doc. Mgr. Ciprian Turčan, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 20.01.2022

Schválil : prof. ThDr. Ján Zozuľák, PhD. Dátum schválenia: 26.10.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/ELZ/15	Názov predmetu: Etika v riadení ľudských zdrojov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška (S) Celková záťaž študenta/študentky: 150 hodín Interné štúdium: prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín + príprava na semináre a samoštúdium 30 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 34 hodín + príprava na písomnú previerku a jej absolvovanie 34 hodín. Externé štúdium: prednášky 6 hodín + samoštúdium 48 hodín + príprava seminárnej práce 48 hodín + príprava na písomnú previerku a jej absolvovanie 48 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, prezentácia projektu, odovzdanie seminárnej práce a písomné preverenie znalostí. V priebehu semestra sa študent/ka aktívne zapája do riešenia úloh, praktických aktivít a diskusií (10 bodov), podľa zadania vypracuje projekt, ktorého výsledky odprezentuje v Power Pointe na hodine (20 bodov), projekt spracuje do formy seminárnej práce a odovzdá ho na posúdenie (20 bodov). Študent/ka absolvuje písomné preverenie zvládnutia obsahu riešených tém (50 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent/ka ovláda etické princípy a metódy manažmentu ľudských zdrojov. Študent/ka pozná základné ciele, funkcie, úlohy a subjekty manažmentu ľudských zdrojov, ovláda všetky podstatné personálne činnosti a dokáže identifikovať potrebu implementácie konkrétnych etických postupov. 2. Študent/ka ovláda špecifické metodologické postupy a nástroje na zisťovanie a riešenie etických problémov v oblasti manažmentu ľudských zdrojov. Študent/ka koncepčne navrhuje, vytvára, modifikuje a adekvátne používa praktické postupy a nástroje zisťovania, prevencie a riešenia etických problémov v oblasti riadenia ľudí a práce 3. Študent/ka je schopný/á identifikovať podstatu etického problému medzi jednotlivými subjektami manažmentu ľudských zdrojov na teoretickej i praktickej úrovni, je schopný/á zakomponovať ho do konkrétnych pracovných podmienok.	

4. Študent/ka disponuje odbornými teoretickými znalosťami o formách neetického správania v organizácii, je schopný/á identifikovať ich príčiny a dôsledky, je schopný/á autonómne vytvoriť a navrhnúť adekvátne etické riešenia
5. Študent/ka kriticky a komplexne posudzuje možné dôsledky navrhovaných etických stratégií, preventívnych programov a riešení praktických problémov
6. Študent/ka je kompetentný/á aplikovať získané teoretické poznatky z oblasti etiky na konkrétne a praktické problémy vznikajúce v procese riadenia ľudí a práce.

Stručná osnova predmetu:

1. Manažment ľudských zdrojov: vymedzenie, úlohy, funkcie, ciele. Zásada efektivity a zásada etiky v manažmente ľudských zdrojov.
2. Subjekty manažmentu ľudských zdrojov.
3. Strategické riadenie ľudských zdrojov.
4. Personálne plánovanie.
5. Získavanie zamestnancov/zamestnankýň a výber uchádzačov/uchádzačiek o obsadenie pracovného miesta v organizácii.
6. Prijímanie zamestnancov/zamestnankýň do pracovného pomeru a ich adaptácia
7. Vzdelávanie a rozvoj zamestnancov a zamestnankýň.
8. Hodnotenie pracovného výkonu, hodnotenie zamestnancov/zamestnankýň a odmeňovanie zamestnancov a zamestnankýň.
9. Pracovné vzťahy a kvalita pracovného miesta.
10. Motivácia zamestnancov/zamestnankýň.
11. Prejavy neetického správania v organizácii I.: príčiny, dôsledky, postupy riešení.
12. Prejavy neetického správania v organizácii II.: príčiny, dôsledky, postupy riešení.
13. Prejavy neetického správania v organizácii III.: príčiny, dôsledky, postupy riešení.

Odporúčaná literatúra:

- ANTALOVÁ, M. 2011. Ľudské zdroje a personálny manažment. Bratislava: Ekonóm, 2011.
- ANTALOVÁ, M. a kol. 2013. Kvalita života. Bratislava: Ekonóm, 2013.
- ARMSTRONG, M. 2002. Řízení lidských zdrojů. Praha: Grada Publishing, 2002.
- BAHNA, M. et al. 2006. Rodová rovnosť a trh práce na Slovensku. In Slovensko na ceste k rodovej rovnosti. Bratislava: Sociologický ústav SAV a ERPA, 2006.
- BLÁŠKOVÁ, M. 2003. Riadenie a rozvoj ľudského potenciálu. Žilina: EDIS, 2003.
- CVIKOVÁ, J. 2007. Aká práca, taká pláca? In Aká práca taká pláca? Aspekty rodovej rovnosti v odmeňovaní. Bratislava: Záujmové združenie žien Aspekt, 2007.
- DEBRECENIOVÁ, J. 2008. Čo (ne)vieme o diskriminácii. Bratislava: Občan a demokracia, 2006.
- DOLINSKÁ, V.-GLOCKOVÁ, M. 2013. Učiaci sa organizácia. Banská Bystrica: Akadémia umení, 2011.
- DOBRÍKOVÁ, P. 2007. Zvládanie záťažových situácií, 1. vyd., Bratislava: Slovak Academic Press, 2007.
- GEMERSKÁ, D. et al. 2008. Sprievodca antidiskriminačným zákonom. Bratislava: Slovenské národné stredisko pre ľudské práva, 2008.
- GURÁŇ P., et al. 2006. Dodržiavanie zásady rovnakého zaobchádzania na trhu práce. Bratislava: Nadácia za toleranciu a proti diskriminácii, 2006.
- HAYES, N. 2005. Psychologie týmové práce. Praha: Portál, 2005.
- HODÁLOVÁ I. 2011. Dôstojnosť zamestnanca v pracovnoprávných vzťahoch. Bratislava: Sprint dva, edícia Juristic, 2011.
- HUBEROVÁ, Brigitte. 1995. Psychický teror na pracovisku. Martin: Neografie, 1995

INGHAM, J. 2013. Strategic human capital management: Creating Value through People. New York. Routledge. 2013.

KOŠTA, J. et al. 2010. The advantages of diversity and implementation of antidiscrimination mechanism in the field of employment. Bratislava: Slovak National Centre for Human Rights, 2010.

KRATZ, Hans-Jurgen. 2005. Mobbing jak ho rozpoznat a jak mu čelit. Praha: Management Press, 2005.

KURIL, M. 2009. Diskriminácia v pracovnoprávných vzťahoch. Bratislava: Akadémia Policajného zboru, 2009.

PALÁN, Z. 2002. Výkladový slovník. Lidské zdroje. Praha: Academia, 2002.

PIETRUCHOVÁ, O. 2007. Nedocenená práca žien. In Aká práca taká pláca? Aspekty rodovej rovnosti v odmeňovaní. Bratislava: Záujmové združenie žien Aspekt, 2007.

PLAMÍNEK, J. 2005. Vedení lidí, týmů a firem. Praha: Grada Publishing, 2005.

PLAMÍNEK, J. 2007. Tajemství motivace. Praha: Grada Publishing, 2007.

PORUBA NOVÁ, S. et al. 2010. Good practises in non-discrimination and in enforcement of diversity in employment relations. Bratislava: Slovak National Centre for Human Rights, 2010.

ROBBINS, S. P. – COULTER, M. 2004. Management. Praha: Grada Publishing, 2004.

ŠVOBODOVÁ, L. 2008. Nenechte se šikanovat kolegu, 1. vyd., Praha: Grada Publishing, 2008.

ŠIPIKAL, M. et al. 2007. Zosúladiťovanie pracovného a rodinného života v krajinách Európskej únie (osvedčené príklady z praxe). Banská Bystrica: Regionálne európske informačné centrum Banská Bystrica, Ústav vedy a výskumu Univerzity Mateja Bela Banská Bystrica, 2007.

TURČAN, C. 2021. K obhajobe etického manažmentu ako ekonomicky efektívneho prístupu k riadeniu ľudských zdrojov, 2021. In. Prohuman, 2021, [online], s. 1 - 15.

VODÁČEK, L. – VODÁČKOVÁ, O. 2013. Moderní management v teorii a praxi. Praha: Management Press, 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 424

A	B	C	D	E	FX
31.37	34.91	22.64	8.96	1.65	0.47

Vyučujúci: doc. PaedDr. Igor Lomnický, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 21.01.2022

Schválil : prof. ThDr. Ján Zozuľák, PhD. Dátum schválenia: 26.10.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/EXKb/15	Názov predmetu: Exkurzia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 1d Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta/študentky: 50 hodín Teoretická príprava na exkurziu formou samoštúdia 20 hodín, pobyt v teréne 10 hodín, vyhodnotenie a teoretická reflexia exkurzie 20 hodín. Podmienky: Teoretická príprava na skúsenostné vzdelávacie podujatie (20 bodov), účasť na exkurzii v teréne (60 bodov), aktívna participácia na vyhodnotení a reflexii vzdelávacieho podujatia (20 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: 100 % - 70 % absolvoval/a 69 % - 0 % neabsolvoval/a	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent/študentka rozumie teoretickým východiskám morálneho hodnotenia vybranej situácie a má aj praktickú osobnú a zážitkovú skúsenosť, ktorá podmieňuje hlbšie pochopenie skúmanej eticky relevantnej problematiky. 2. Študent/študentka si v teréne overil/la vzťah medzi morálnym hodnotením, citom, a skúsenosťou, ktorá sa nevyhnutne premieta do jeho/jej morálnej intuície.	
Stručná osnova predmetu: 1. Fakty, vecné poznatky a reálie týkajúce sa etického problému, alebo eticky relevantnej situácie. 2. Teoretické východiská pre etické hodnotenie situácie/problému a otázka morálnej voľby. 3. Analýza vzťahu medzi morálnym hodnotením, citom a skúsenosťou realizovaná na odbornom kolokviu realizovanom po exkurzii.	
Odporúčaná literatúra: KOCINA, P. 2016. Princípy udržateľnosti systému morálnych noriem. In: Fyzika a etika X : perspektívy dialógu medzi fyzikou a etikou. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2016, s. 132-138. KORENÝ, P. 2003. Cena a dôstojnosť: k otázke inkomensurability hodnôt. In: Slavomír Gálik (ed.), Hodnotové aspekty súčasného sveta. Bratislava: Iris, 2003, s. 104-108. KORENÝ, P. 2005. Skúsenosť morálnej slobody a sebachápanie. In: Acta Nitriensiae: reprezentačný zborník Filozofickej fakulty UKF v Nitre, Nitra: FF UKF, 2005, s. 138-160. KORENÝ, P. 2007. Strety túžob a morálny konflikt. In: Na meridiánech moudra: Evropské myšlení, politika a etika v zrcadle dějin, České Budějovice: Jihočeská univerzita, 2007, s. 25-36.	

KORENÝ, P. 2008. Právo na slobodu svedomia. Nitra: UKF, 2008.

KORENÝ, P. 2011. Pluralism of Good-life Forms, Tolerance and Ethical State Neutrality. In. Contemporary images of good, Kraków: Aureus, 2015, s. 113-134.

KORENÝ, P. 2013. Morálna voľba. Boskovice: Albert, 2013.

KORENÝ, P. 2016. From a Tolerant to an Ethically Neutral State. In. Human Affairs, 26 (2016), no. 2, s. 186-200.

KORENÝ, P. 2019. Religious and ethical neutrality of the state. In. Peter Korený et al., Disputes on the religious and ethical neutrality of the state, Boskovice, 2019, s.27-53.

KORENÝ, P. 2020. Eudaimonia a existenciálny morálny konflikt. In. Kvalita života a kvalita vzťahov: recenzovaný zborník z konferencie „Potrebujeme pozitívne myslieť, cítiť a konať?“, Bratislava: SAV, 2020, s. 125-140.

MARKOVÁ, D. 2012. Etika v adlerovskej teórii. Nitra: Garmond, 2012.

MARKOVÁ, D. – ČECHOVÁ, D. 2016. Adlerian Ethics: Applications in Counselling and Psychotherapy. London: Adlerian Society UK and Institute of Individual Psychology (ASIIP), 2016.

TUGENDHAT, 2004. Přednášky o etice. Praha: Oikoymenh, 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 102

ABS	N
66.67	33.33

Vyučujúci: Mgr. Petr Kocina, PhD., LL.M.,

Dátum poslednej zmeny: 24.04.2022

Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 26.10.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/EXKb/15	Názov predmetu: Exkurzia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 1d Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta/študentky: 50 hodín Teoretická príprava na exkurziu formou samoštúdia 20 hodín, pobyt v teréne 10 hodín, vyhodnotenie a teoretická reflexia exkurzie 20 hodín. Podmienky: Teoretická príprava na skúsenostné vzdelávacie podujatie (20 bodov), účasť na exkurzii v teréne (60 bodov), aktívna participácia na vyhodnotení a reflexii vzdelávacieho podujatia (20 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: 100 % - 70 % absolvoval/a 69 % - 0 % neabsolvoval/a	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent/študentka rozumie teoretickým východiskám morálneho hodnotenia vybranej situácie a má aj praktickú osobnú a zážitkovú skúsenosť, ktorá podmieňuje hlbšie pochopenie skúmanej eticky relevantnej problematiky. 2. Študent/študentka si v teréne overil/la vzťah medzi morálnym hodnotením, citom, a skúsenosťou, ktorá sa nevyhnutne premieta do jeho/jej morálnej intuície.	
Stručná osnova predmetu: 1. Fakty, vecné poznatky a reálie týkajúce sa etického problému, alebo eticky relevantnej situácie. 2. Teoretické východiská pre etické hodnotenie situácie/problému a otázka morálnej voľby. 3. Analýza vzťahu medzi morálnym hodnotením, citom a skúsenosťou realizovaná na odbornom kolokviu realizovanom po exkurzii.	
Odporúčaná literatúra: KOCINA, P. 2016. Princípy udržateľnosti systému morálnych noriem. In: Fyzika a etika X : perspektívy dialógu medzi fyzikou a etikou. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2016, s. 132-138. KORENÝ, P. 2003. Cena a dôstojnosť: k otázke inkomensurability hodnôt. In: Slavomír Gálik (ed.), Hodnotové aspekty súčasného sveta. Bratislava: Iris, 2003, s. 104-108. KORENÝ, P. 2005. Skúsenosť morálnej slobody a sebachápanie. In: Acta Nitriensiae: reprezentačný zborník Filozofickej fakulty UKF v Nitre, Nitra: FF UKF, 2005, s. 138-160. KORENÝ, P. 2007. Strety túžob a morálny konflikt. In: Na meridiánech moudra: Evropské myšlení, politika a etika v zrcadle dějin, České Budějovice: Jihočeská univerzita, 2007, s. 25-36.	

KORENÝ, P. 2008. Právo na slobodu svedomia. Nitra: UKF, 2008.

KORENÝ, P. 2011. Pluralism of Good-life Forms, Tolerance and Ethical State Neutrality. In. Contemporary images of good, Kraków: Aureus, 2015, s. 113-134.

KORENÝ, P. 2013. Morálna voľba. Boskovice: Albert, 2013.

KORENÝ, P. 2016. From a Tolerant to an Ethically Neutral State. In. Human Affairs, 26 (2016), no. 2, s. 186-200.

KORENÝ, P. 2019. Religious and ethical neutrality of the state. In. Peter Korený et al., Disputes on the religious and ethical neutrality of the state, Boskovice, 2019, s.27-53.

KORENÝ, P. 2020. Eudaimonia a existenciálny morálny konflikt. In. Kvalita života a kvalita vzťahov: recenzovaný zborník z konferencie „Potrebujeme pozitívne myslieť, cítiť a konať?“, Bratislava: SAV, 2020, s. 125-140.

MARKOVÁ, D. 2012. Etika v adlerovskej teórii. Nitra: Garmond, 2012.

MARKOVÁ, D. – ČECHOVÁ, D. 2016. Adlerian Ethics: Applications in Counselling and Psychotherapy. London: Adlerian Society UK and Institute of Individual Psychology (ASIIP), 2016.

TUGENDHAT, 2004. Přednášky o etice. Praha: Oikoymenth, 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 102

ABS	N
66.67	33.33

Vyučujúci: Mgr. Petr Kocina, PhD., LL.M.,

Dátum poslednej zmeny: 24.04.2022

Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 26.10.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/FKE/15	Názov predmetu: Firemná kultúra a etika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta/študentky: 75 hodín Denná forma štúdia: prednášky 26 hodín + samoštúdium 25 hodín + príprava na písomné previerky 24 hodín. Externá forma štúdia: prednášky 6 hodín + samoštúdium 45 hodín + príprava na písomné previerky 24 hodín. Podmienky: V priebehu semestra študent absolvuje dve písomné previerky (50 + 50 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent/študentka komplexne rozumie fenoménu firemnej kultúry podniku ako súboru spoločne zdieľaných hodnôt, postojov, noriem a vzorcov správania v rámci organizácii, ktoré výraznou mierou ovplyvňujú etickú klímu a výkonnosť podniku. 2. Študent/študentka identifikuje základné prvky, zdroje a determinanty firemnej kultúry, diferencuje funkcie a typológie firemnej kultúry. Pozná proces jej diagnostikovania a etapy postupu pri zmene a formovaní zdravej firemnej kultúry. 3. Študent/študentka aplikuje získané vedomosti do cieľavedomého utvárania obsahu firemnej kultúry tak, aby bola podporovaná efektívnosť, výkonnosť a etické správanie podniku. V tomto smere samostatne navrhuje vhodné možnosti riešenia praktických problémov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky. 2. Pojem a definície firemnej kultúry. Interpretatívny a objektivistický prístup. 3. Formovanie a vývoj firemnej kultúry. 4. Prvky firemnej kultúry. Predstavy, hodnoty, základné postoje, predpoklady a normy správania. 5. Zdroje a determinanty firemnej kultúry. 6. Funkcie firemnej kultúry. 7. Firemná kultúra vo vzťahu k etickej klíme a výkonnosti. 8. Základné typológie firemnej kultúry.	

9. Diagnostika a indikátory firemnej kultúry.
10. Potreba zmeny firemnej kultúry a formovanie žiaducej kultúry.
11. Správanie sa jednotlivcov v organizácii. Motívy a potreby. Motivačné teórie.
12. Skupinové správanie a procesy. Riadenie skupín.
13. Úloha manažmentu v procese utvárania a formovania kultúry.

Odporúčaná literatúra:

BEDRNOVÁ, E. a kol. 1998. Psychologie a sociologie řízení. Praha : Management Press, 1998.
 CEJTHAMR, V. a DĚDINA, J. 2005. Management a organizační chování. Praha : Grada, 2005.
 HOFSTEDE, G.J. 2007. Kultury a organizace. Praha : LINDE, 2007.
 CHARVÁT, J. 2006. Firemní strategie pro praxi. Praha: Grada, 2006.
 KACHAŇÁKOVÁ, A. 2010. Organizačná kultúra. Bratislava : Iura Edition, 2010.
 KOFMAN, F. 2011. Vědomý business: integrita, úspěch a štěstí. Praha: Portál, 2010.
 KORENÝ, P. 2011. On Tolerance and Intolerance. In. Filozofia, 66 (2011), č. 4, s. 301-314.
 LUKÁŠOVÁ, R. 2004. Organizační kultura: Od sdílených hodnot a cílů k vyšší výkonnosti podniku. Praha: Grada, 2004.
 LUKÁŠOVA, R. 2010. Organizační kultura a její změna. Praha: Grada, 2010.
 MALLYA, T. 2006. Základy strategického řízení a rozhodování. Praha: Grada, 2006.
 PFEIFER, L. a UMLAUFOVÁ, M. 1993. Firemní kultura. Praha : Grada, 1993.
 PLAMÍNEK, J. 2008. Vedení lidí, týmů a firem. Praha: Grada. 2008.
 SEKOVÁ, M. 2013. Manažment II: ľudia v organizácii a organizačná kultúra. Bratislava: Iura Edition, 2013.
 TURČAN, C. 2015. Využitie možností Hobbesovej teórie v súčasných podnikateľských podmienkach. In Manažment podnikania a vecí verejných – dialógy, roč. 10, č. 27 (2015), s. 49-54.
 TURČAN, C. 2021. K obhajobe etického manažmentu ako ekonomicky efektívneho prístupu k riadeniu ľudských zdrojov. In Prohuman, č. september (2021), s. 1 - 15.
 URBAN, J. Případové studie z managementu lidských zdrojů. Praha: Ústav práva a právní vědy, o.p.s. : European Business School SE, 2014.
 VYSEKALOVÁ, J. a MIKEŠ, J. 2009. Image a firemní identita. Praha : Grada Publishing, 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 355

A	B	C	D	E	FX
33.24	29.58	21.13	7.89	6.76	1.41

Vyučujúci: doc. Mgr. Ciprian Turčan, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 14.01.2022

Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 26.10.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/ XMHRLSK/15	Názov predmetu: Hodnotový rozmer ľudskej skúsenosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Skúška Celková záťaž študenta/študentky: 75 hodín Interné štúdium: semináre 26 hodín + samoštúdium 14 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 15 hodín + príprava na skúšku a jej absolvovanie 20 hodín. Externé štúdium: semináre 6 hodín + samoštúdium 30 hodín + príprava seminárnej práce 14 hodín – príprava na skúšku a jej absolvovanie 25 hodín Podmienky: : Aktívna účasť, prezentácia projektu, odovzdanie seminárnej práce a písomné preverenie znalostí. V priebehu semestra sa študent/ka aktívne zapája do riešenia úloh, praktických aktivít a diskusií (10 bodov), podľa zadania vypracuje projekt, ktorého výsledky odprezentuje v Power Pointe na hodine (20 bodov), projekt spracuje do formy seminárnej práce a odovzdá ho na posúdenie (20 bodov). Študent/ka absolvuje písomné preverenie zvládnutia obsahu riešených tém (50 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent/študentka sa orientuje v základných etických problémoch, klasifikuje a systematizuje základné východiská ľudskej skúsenosti a jej hodnotového rozmeru v širších interdisciplinárnych kontextoch (etika, axiológia, psychológia, sociológia). 2. Študent/študentka identifikuje praxeologické aspekty ľudskej skúsenosti a reflektuje ich axiologické dôsledky. 3. Študent/ka analyzuje hodnotovo-etické sudy a aplikuje poznatky antropologicko-etického rozmeru skúsenosti do konkrétnych príkladov z praxe, k nim dokáže študent/ka zaujať kritické a uvážené postoje.	
Stručná osnova predmetu: 1. Pojem ľudskej skúsenosti. Skúsenosť ako filozofická kategória (ontologická, noetická). 2. Skúsenosť – pojem a definícia v interdisciplinárnych kontextoch.	

3. Konštituovanie skúsenosti. Determinanty.
4. Štruktúra a typológia skúsenosti. Dynamika hodnototvorných procesov.
5. Axiologický subjekt a skúsenosť.
6. Pozícia skúsenosti v komplexe hodnotovej orientácie človeka.
7. Antropologicko-etický rozmer skúsenosti.
8. Praxeologický aspekt ľudskej skúsenosti.
9. Poznávanie v kontexte skúsenosti.
10. Hodnotenie v kontexte skúsenosti
11. Stereotypy a predsudky. Problematika primárneho a sekundárneho hodnotenia.
12. Intersubjektivita a hodnotový rozmer ľudskej skúsenosti.
13. Problematika hodnotovo-etických súdov a úsudkov.

Odporúčaná literatúra:

- BROŽÍK, V. 2004. Hodnotenie a hodnoty. Nitra: UKF-FF, 2004.
- BROŽÍK, V. 2006. O hodnotách a ľuďoch. Nitra: UKF-FF, 2006.
- BROŽÍK, V. 2007. Hodnotové orientácie. Nitra: FF UKF, 2007.
- CORETH, E. 1994. Co je člověk? Základy filozofické antropologie. Praha: Zvon, 1994.
- GLUCHMAN, V. (ed.) 2008. Morálka a súčasnosť. Prešov: FF PU, 2008.
- GLUCHMAN, V. 2017. Kresťanstvo a morálka v stredoeurópskej politike 9. storočia. In: Konštantínove listy, 10(2), s. 62–74.
- GLUCHMAN, V. 2019. The literary works as a code of ethics in Great Moravia. In: Ethics & Bioethics (in Central Europe), 9(3–4), pp. 106–118.
- LETZ, J. 1997. Teória poznania. Praha: UKF, 1997.
- LOMNICKÝ, I. 2020. Etická výchova - humanistická koncepcia formovania osobnosti. Nitra: UKF, 2020.
- LOMNICKÝ, I. 2010. Etická výchova ako inšpirácia na každý deň. Nitra: UKF, 2010.
- MARKOVÁ, D. 2015. Moral values in sexual and partner relationships. Ljubljana: KUD Apokalipsa, 2015.
- MICHALOV, J. a kol. 2000. Personálna obnova humanity. Nitra: FF UKF, 2000.
- VÁROSS, M. 1970. Úvod do axiológie. Bratislava: EPOCH, 1970.
- ZOZULÁK, J. 2019. Zdroj hodnôt v kultúrnom živote Slovanov. In: Konštantínove listy, 12(1), s. 13–21.
- ZOZULÁK, J. 2021. Philosophical, anthropological and axiological aspects of Constantine's definition of philosophy. In: Ethics & Bioethics (in Central Europe). 11 (1–2), s. 14–22.
- ZOZULÁK, J. – VALČO, M. 2018. Byzantine Philosophy of the Person and its Theological Implications. In Bogoslovni Vestnik, 78(4), s. 1037–1049.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 409

A	B	C	D	E	FX
66.5	16.38	6.85	4.4	3.18	2.69

Vyučujúci: prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 11.11.2021

Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 26.10.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/KDE/15	Názov predmetu: Kapitoly z dejín etiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH). Celková záťaž študenta: 75 hodín. Denná forma štúdia: prednášky 26 hodín + vypracovanie troch reflexívnych esejí 15 hodín + vypracovanie analytickej eseje 14 hodín. Externá forma štúdia: prednášky 6 hodín + vypracovanie esejí 30 hodín + samoštúdium a individuálne konzultácie 39 hodín. Podmienky: Pravidelná a aktívna účasť na prednáškach. V priebehu semestra vypracuje študent/študentka na základe konkrétnych zadaní tri krátke reflexívne eseje v rozsahu 2-3 strán (40 bodov). Na konci semestra vypracuje analytickú esej v rozsahu 6-7 strán (60 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A=100%-95%, B=94%-90%, C=89%-85%, D=84%-80%, E=79%-70%, FX=69%-0%.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent/študentka dokáže klasifikovať a podrobiť kritickej analýze základné problémové okruhy a etické kontroverzie v dejinách etiky. 2. Študent/študentka sa orientuje v zdrojoch európskej eticko-kultúrnej identity v nadväznosti na ideové dedičstvo významných predstaviteľov dejín etiky. 3. Študent/študentka disponuje morálnou kompetenciou reflexívneho vzťahovania sa k sebe samému, vďaka čomu dokáže vystaviť vlastný život kritickým otázkam vo svetle osvojených poznatkov o vybraných problémoch a kontroverziách v dejinách etického myslenia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Tematické pole predmetu: kritická rekonštrukcia vybraných problémov a kontroverzií v dejinách etiky z historickej a systematickej perspektívy. Prehľad vybraných tém problémovo orientovaného výkladu dejín etiky. 2. Hľadanie spravodlivosti: základné pozície v dejinách etiky, kontroverzie a otvorené otázky. 3. Tradicionalistické, transcendentné a imanentné (profánne) pohľady na otázku zdôvodniteľnosti morálnych súdov: základné pozície v dejinách etiky, kontroverzie a otvorené otázky (I.).	

4. Tradicionalistické, transcendentné a imanentné (profánne) pohľady na otázku zdôvodniteľnosti morálnych súdov: základné pozície v dejinách etiky, kontroverzie a otvorené otázky (II.).
5. Konzekvencialistické a deonologické formy etickej argumentácie: základné pozície v dejinách etiky, kontroverzie a otvorené otázky.
6. Morálny relativizmus verzus morálny univerzalizmus: základné pozície v dejinách etiky, kontroverzie a otvorené otázky.
7. Etika dobrého života verzus etika noriem a povinností: základné pozície v dejinách etiky, kontroverzie a otvorené otázky.
8. Základné línie sporov v oblasti etiky dobrého života a konceptov ľudského šťastia: základné pozície v dejinách etiky, kontroverzie a otvorené otázky (I.).
9. Základné línie sporov v oblasti etiky dobrého života a konceptov ľudského šťastia: základné pozície v dejinách etiky, kontroverzie a otvorené otázky (II.).
10. Hedonizmus a jeho rôzne formy: základné pozície v dejinách etiky, kontroverzie a otvorené otázky.
11. Morálka a šťastie - koincidencia alebo konflikt?: základné pozície v dejinách etiky, kontroverzie a otvorené otázky.
12. Etika autonómie verzus etika autenticity: základné pozície v dejinách etiky, kontroverzie a otvorené otázky.
13. Motívy, dôvody a zmysel morálneho konania: poučenie zo štúdia vybraných kapitol z dejín etického myslenia.

Odporúčaná literatúra:

ARISTOTELES. 1979. Etika Nikomachova. Bratislava: Pravda, 1979.
 KORENÝ, P. 2013. Morálna voľba. Boskovice: Albert, 2013.
 NUSSBAUMOVÁ, M.C. 2003. Křehkost dobra. Praha: OIKOYMENH, 2003.
 REMIŠOVÁ, A. (ed.). 2008. Dejiny etického myslenia v Európe a v USA. Bratislava: Kalligram, 2008.
 SCHOPENHAUER, A. 1999. Aforismy k životní moudrosti. Pelhřimov: Nová tiskárna, 1999.
 SPAEMANN, R. 1998. Štěstí a vůle k dobru. Praha: Oikoymenh, 1998.
 THOMPSON, M. 2004. Přehled etiky. Praha: Portál, 2004.
 TUGENDHAT, E. 2004. Přednášky o etice. Praha: OIKOYMENH, 2004
 TURČAN, C. 2022. Úvod do teórií spoločenskej zmluvy. Nitra: UKF, 2022.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

-

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 698

A	B	C	D	E	FX
26.07	26.65	22.49	11.17	8.74	4.87

Vyučujúci: doc. PhDr. Peter Korený, PhD., prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 22.01.2022

Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 26.10.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/KOKP/15	Názov predmetu: Kapitoly z organizačnej kultúry podniku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta/študentky: 75 hodín Interné štúdium: semináre 26 hodín + príprava na semináre a samoštúdium 14 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 15 hodín + príprava na písomnú previerku a jej absolvovanie 20 hodín. Externé štúdium: semináre 6 hodín + samoštúdium 30 hodín + príprava seminárnej práce 14 hodín – príprava na písomnú previerku a jej absolvovanie 25 hodín Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, prezentácia projektu, odovzdanie seminárnej práce a písomné preverenie znalostí. V priebehu semestra sa študent/ka aktívne zapája do riešenia úloh, praktických aktivít a diskusií (10 bodov), podľa zadania vypracuje projekt, ktorého výsledky odprezentuje v Power Pointe na hodine (20 bodov), projekt spracuje do formy seminárnej práce a odovzdá ho na posúdenie (20 bodov). Študent/ka absolvuje písomné preverenie zvládnutia obsahu riešených tém (50 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent/ka ovláda etické a hodnotové východiská a ukazovatele organizačnej kultúry, rozumie vzťahy organizačnej kultúry a manažmentu ľudských zdrojov, vie identifikovať vplyv organizačnej kultúry na výkonnosť organizácie. 2. Študentka identifikuje jednotlivé typológie organizačnej kultúry, dokáže ich klasifikovať a kriticky zhodnotiť reflektujúc úroveň etického riadenia v organizácii. 3. Študent/ka aplikuje získané vedomosti a metodologické a diagnostické zručnosti pre cieľavedomé utváranie obsahu kultúry tak, aby bola podporovaná efektívnosť, výkonnosť a etické správanie podniku.	
Stručná osnova predmetu:	

1. Úvod do problematiky: Organizačná kultúra ako aplikovaná etika v praxi.
2. Úloha organizačnej kultúry v manažmente ľudských zdrojov.
3. Hodnotový systém organizácie.
4. Diagnostika hodnotového systému organizácie – Barretov model
5. Vybrané typológie organizačnej kultúry: typológia organizačnej kultúry podľa Deal a Kennedyho, Bowetta, Hofstedeho, Harrisona a Handyho.
6. Vybrané typológie organizačnej kultúry: typológia organizačnej kultúry podľa Sonnefelda, Vriesa a Millera, Kanterovej, Trompenaarsa.
7. Vplyv organizačnej kultúry na spokojnosť zamestnancov/zamestnankýň.
8. Vplyv organizačnej kultúry na fluktuáciu a lojalitu zamestnancov/zamestnankýň.
9. Modely organizačnej kultúry vo vzťahu k výkonnosti podniku: Model D. R. Denisona, Model súperiacich hodnôt B. Quinna a J. Rohrbauga, Model súperiacich hodnôt podľa K. S. Camerona a R. E. Quinna
10. Mechanizmy otvorenej inovácie a komunikácie a vplyv vybraných ukazovateľov organizačnej kultúry v podniku.
11. Organizačná kultúra a znalostný manažment.
12. Organizačná kultúra ako učiac sa organizácia.
13. Etické princípy leadershipu v učiacej sa organizácii.

Odporúčaná literatúra:

- ADAMKOVÁ, H. 2006. Organizačné správanie. Bratislava: Ekonóm, 2006.
- BĚLOHLÁVEK, F. 1996. Organizační chování. Olomouc: Phare, 1996.
- BROWN, A. D. 1995. Organisational Culture. London: Pitman Publishing, 1995.
- ČIHOVSKÁ, V. - HANULÁKOVÁ, E. - LIPIANSKA, J. 2001. Firemný imidž, Bratislava: EUROUNION, spol. s.r.o., 2001.
- ČMELÍKOVÁ, Z. 2010. Etika ako nástroj morálneho rozvoja organizácie, Brno: Computer Press, a.s., 2010.
- FOBEL, P. 2010. Etická expertíza ako profesionálna kompetencia. In: Vladyková, L. Ed. Aplikovaná etika – kontext a perspektívy. Košice: FF UPJŠ 2010.
- HOFSTEDE, G.J. 2007. Kultury a organizace. Praha : LINDE, 2007.
- KACHAŇÁKOVÁ, A. 2010. Organizačná kultúra. Bratislava : Iura Edition, 2010.
- LUKÁŠOVA, R. 2010. Organizační kultura a její změna. Praha: Grada, 2010.
- LUKÁŠOVÁ, R. – NOVÝ, I. A KOL. 2004. Organizační kultura. Od sdílených hodnot a cílu k vyšší výkonnosti. Praha: Grada Publishing. 2004.
- MALLYA, T. 2006. Základy strategického řízení a rozhodování. Praha: Grada, 2006.
- NOVÝ, I., LUKÁŠOVA, R. a kol. 2004. Organizační kultura. Praha: Grada, 2004.
- PFEIFER, L. a UMLAUFOVÁ, M. 1993. Firemní kultura. Praha : Grada, 1993.
- REMIŠOVÁ, A. 2015. Súčasný trendy podnikateľskej etiky od teórie k praxi, Bratislava: Wolters Kluwer s.r.o., 2015.
- REMIŠOVÁ, A. - LAŠÁKOVÁ, A. - RUDY, J. - SULÍKOVÁ, R. - KIRCHMAYER, Z. - FRATRIČOVÁ, J. 2015. Etické vedenie ľudí v slovenskom podnikateľskom prostredí, Bratislava: Wolters Kluwer, 2015.
- SHARMA, R. 2011. The leader who had no title, USA: Free Press, 2011.
- TURČAN, C. 2021. K obhajobe etického manažmentu ako ekonomicky efektívneho prístupu k riadeniu ľudských zdrojov. In Prohuman, č. september (2021), s. 1 - 15.
- URBAN, J. 2004. Tvorba a rozvoj organizačních systému. Praha: Management Press, 2004.
- VOJTOVIČ, S. a kol. 2008. Riadenie personálnych činností v organizácii, Bratislava: IRIS, Vydavateľstvo a tlač, s.r.o., 2008. 396 s. ISBN 978-80-89256-17-4
- ZENGER, H. J. - FOLKMAN, R. J. 2009. The extraordinary leader, USA: McGraw-Hill, 2009. 298 s. ISBN 978-0-07-162808-2
- VYSEKALOVÁ, J. a MIKEŠ, J. 2009. Image a firemní identita. Praha : Grada Publishing, 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky: -					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 98					
A	B	C	D	E	FX
37.76	32.65	19.39	4.08	3.06	3.06
Vyučujúci: doc. Mgr. Ciprian Turčan, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 11.11.2021					
Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 26.10.2022					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/KSET/15	Názov predmetu: Kapitoly zo sociálnej etiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta/študentky: 75 hodín Denná forma štúdia: semináre 26 hodín + príprava na semináre a samoštúdium 24 hodín, príprava a prezentácia eseje 25 hodín. Externá forma štúdia: semináre 6 hodín + príprava na semináre, samoštúdium, individuálne konzultácie s vyučujúcim/vyučujúcou 44 hodín, príprava a prezentácia eseje 25 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, vypracovanie eseje na zvolenú tému a jej prezentácia na hodine. V priebehu semestra vypracuje študent/študentka esej (40 bodov) a prezentuje ju na seminári (30 bodov). V rámci seminárov sa na základe naštudovaných textov študent/študentka zapája do diskusií na hodine (30 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent/študentka identifikuje, klasifikuje a systematizuje základné kategórie a jednotlivé princípy sociálnej etiky. Rozumie ich podstate a diferencuje ich východiská, v ich tradičných i moderných koncepciách. 2. Študent/študentka pozná práce predstaviteľov/predstaviteľky zaoberajúcich sa vybranými problémami sociálnej etiky. Na základe toho aplikuje naučené vedomosti o kategóriách a princípoch sociálnej etiky do komplexného fungovania človeka v pluralitnej demokratickej spoločnosti. 3. Študent/študentka analyzuje a interpretuje významné filozofické texty z hľadiska etických problémov sociálnej etiky. Študent/študentka im rozumie a vie ich vysvetliť z relevantného etického aspektu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Problém sociálneho poznania. Individualizmus a holizmus. 2. Tradičné teórie sociálnej etiky: liberalizmus, J. Locke. 3. Tradičné teórie sociálnej etiky: socializmus, K. Marx. 4. Tradičné teórie sociálnej etiky: konzervativizmus, E. Burke.	

5. Spravodlivosť ako férovosť, J. Rawls.
6. Spravodlivosť ako rešpektovanie prirodzených práv jednotlivca, R. Nozick.
7. Spravodlivosť ako úcta k zákonu, kritika sociálnej spravodlivosti, F. A. Hayek.
8. Spravodlivosť a tolerancia, M. Walzer.
9. Kritika liberálnej spravodlivosti, G. A. Cohen.
10. Sociálna etika v postmodernej spoločnosti, A. Honneth.
11. Charakter a problémy súčasnej spoločnosti, J. Keller
12. Súčasná spoločnosť ako riziková spoločnosť, U. Beck.
13. Diskusia.

Oporúčaná literatúra:

- BAUMAM, Z. 2002. Tekutá modernita. Praha: Mladá fronta, 2002.
- BAUMAN, Z. 2006. Úvahy o postmoderní době. Praha: Slon, 2006.
- BECK, U. 2011. Riziková společnost. Na cestě k jiné modernitě. Praha: Sociologické nakladatelství, 2011.
- BERLIN, I. – RAWLS, J. – NOZICK, R. 1993: O slobode a spravodlivosti. Liberalizmus dnes. Bratislava: Archa, 1993.
- BURKE, E. 1997. Úvahy o revoluci ve Francii. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury, 1997.
- COHEN, G.A. 2006. Iluze liberální spravedlnosti. Praha: Filosofia, 2006.
- HAYEK, F. A. 1994. Právo, zákonodárství a svoboda : Nový výklad liberálních principů spravedlnosti a politické ekonomie. Praha : Academia, 1994.
- HONNETH, A. 1996. Sociální filosofie a postmoderní etika. Filosofia – ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ. Praha, 1996.
- JUROVÁ, J. 2012. Sociálna spravodlivosť podľa Johna Rawlsa. Boskovice: Vyd. František Šalé - Albert, 2012.
- JUROVÁ, J. 2013. Pohľad do filozofie a etiky nového komunitarizmu. Boskovice: Vyd. František Šalé - Albert, 2013.
- KELLER, J. 2011. Tři sociální světy : sociální struktura postindustriální společnosti. Praha: Sociologické nakladatelství, 2011.
- LIPOVETSKY, G. 2008. Éra prázdnoty. Úvahy o současném individualismu. Praha: Prostor, 2008.
- LOCKE, J. 1992. Druhé pojednání o vládě. Praha : Svoboda, 1992.
- MARX, K. 1980. Bieda filozofie : Odpoveď na Proudhonovu Filozofiu biedy. Bratislava: Pravda, 1980.
- MICHALÍK, A. 2011. Sloboda a tolerancia v konzervatívnom myslení. In: Sloboda a jej projekcie : zborník vedeckých príspevkov z jubilejného 10. výročného stretnutia Slovenského filozofického združenia spojeného s medzinárodnou konferenciou konanou v dňoch 18. - 20. septembra 2011 v kongresovom centre SAV Academia Stará Lesná. Prešov: PU, 2012. S. 302-307.
- MICHALÍK, A. 2015. Demokratický kapitalizmus Michaela Novaka. Boskovice: František Šalé - ALBERT, 2015.
- MICHALÍK, A. 2016. Problém slobody v diele Edmunda Burka Úvahy o revolúcii vo Francúzsku. Boskovice: František Šalé - Albert, 2016.
- RAWLS, J. 1995. Teorie spravedlnosti. Praha : Victoria Publishing, 1995.
- RAWLS, J. 2007. Spravodlivosť ako férovosť. Bratislava: Kalligram, 2007.
- TURČAN, C. 2022. Úvod do teórií spoločenskej zmluvy. Nitra: UKF, 2022.
- WALZER, M. 2000. Interpretace a sociální kritika. Praha: Filosofia, 2000.
- WALZER, M. 2002. Hrubý a tenký. O tolerancii. Bratislava: Kalligram, 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 489					
A	B	C	D	E	FX
25.36	19.63	20.04	12.88	16.97	5.11
Vyučujúci: doc. PhDr. Jarmila Maximová, PhD., Mgr. Adrian Michalík, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 18.01.2022					
Schválil : prof. ThDr. Ján Zozuľak, PhD. Dátum schválenia: 26.10.2022					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/EE- KAPO/15	Názov predmetu: Kariérové poradenstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvoval (A) Celková záťaž študenta/študentky: 75 hodín Interné štúdium: semináre 26 hodín + príprava na semináre, samoštúdium a príprava na ústnu skúšku 30 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 19 hodín. Externé štúdium: semináre 6 hodín + príprava na semináre, samoštúdium a príprava na ústnu skúšku 40 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 29 hodín. Podmienky: Celkové hodnotenie študenta/študentky pozostáva z troch častí: aktívna účasť na seminároch (30 bodov), seminárna práca a jej prezentácia na seminári (30 bodov) a ústna skúška (40 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent/študentka identifikuje, klasifikuje a systematizuje základné pojmy, východiská a teórie kariérového poradenstva. Rozumie ich podstate, interpretuje ich v domácom i svetovom kontexte s ohľadom na špecifické skupiny. 2. Študent/študentka systematizuje získané spôsobilosti pre výkon danej poradenskej činnosti rešpektujúc meniace sa kultúrne a hodnotové prostredie. Pozná význam komunikácie a ovláda vybrané komunikačné stratégie, pozná fázy procesu kariérového poradenstva, procesuálne faktory a špecifické aspekty pomáhajúceho vzťahu z pohľadu osobnosti poradcu. 3. Študent/študentka aplikuje teórie kariérového poradenstva do prostredia špecifických skupín. Analyzuje vybrané problémy kariérového poradenstva, navrhuje spôsoby ich riešenia a v rámci modelových situácií, dokáže adekvátne a flexibilne reagovať na podnety z praxe.	
Stručná osnova predmetu: 1. Kariérové poradenstvo v meniacom sa svete práce - definícia, význam, ciele a funkcie 2. Kariérové poradenstvo, teórie kariérového vývinu a služby kariérového poradenstva 3. Kroky v kariérovom vývine	

4. Osobnostné preferencie a ich využitie v kariérovom rozhodovaní
5. Uplatňovanie kariérového poradenstva v praxi
6. Kariérové poradenstvo a rôznorodosť cieľovej populácie - kariérové poradenstvo so špecifickými skupinami
7. Kariérový/á poradca/poradkyňa: profesijné a osobnostné kompetencie
8. Význam celoživotného vzdelávania kariérneho/kariérnej poradcu/poradkyne
9. Diagnostika v kariérovom poradenstve - kariérové techniky, metódy a postupy
10. Procesuálne faktory kariérového poradenstva.
11. Fázy procesu kariérového poradenstva.
12. Dopad kariérového poradenstva na well-being.
13. Ekonomické a sociálno-etické prínosy kariérového poradenstva.

Odporúčaná literatúra:

- BARTONÍČKOVÁ, M. 2007. Kariérový koučink, 1. vyd. Praha: Alfa Publishing, 2007.
- COVEY, S. R. 1994. 7 návykov pre úspešný a harmonický život. Bratislava: Open Windows, 1994.
- COVEY, S. R. 2003. Bez zásad nemůžete vést. Praha: Pragma, 2003.
- CRABB, L. 1993. Skutečná změna je možná, když začneš uvnitř. Praha: Návrat, 1993.
- DIENER, T. 2008. Esencia práce. Bratislava: Epos, 2008.
- DRYDEN, W. 2008. Poradenství. Vyd. 1. Praha: Portál, 2008.
- FIGLER, H. – BOLLES, R. N., 2007. The Career Consuelor's Handbook. Berkeley: Random House, 2007.
- GROMA, M. 2012. Kariérové poradenstvo a možnosti facilitácie kariérového vývinu pre nepočujúcich. Bratislava: Polygrafické stredisko UK v Bratislave, 2012.
- KOLIBOVÁ, H. – SCHERREROVÁ, D. 1999. Práce s klientem. Vyd. 1. Opava: Slezská univerzita, 1999.
- KŘIVOHLAVÝ, J. 1988. Jak si navzájem lépe porozumíme. Praha: Svoboda, 1988.
- LACK, R. 2007. 101 principů vodcovstva. Levice: JPK, 2007.
- LEMAN, K. 2001. Jak se naučit říkat ne. Praha: Návrat domů, 2001.
- McDONALD, G. 2003. Uspořádej si svůj svět. Praha: Návrat domů, 2003.
- NOVOSAD, L. 2000. Základy speciálního poradenství. 1. vyd. Praha: Portál, 2000.
- NOVOTNÝ, P. 2009. Učení pro pracoviště: prostor pro uplatnění konceptu workplace learning v českém prostředí. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2009.
- REID, H. 2015. An Introduction to career consuelling and coaching. London: SAGE, 2015.
- SCHEIN, E. 2005. Career Anchors. Third edition. Pfeiffer, 2005.
- SHEWARD, S. 2012. Motivational Career Consuelling & Coaching. London: SAGE, 2012.
- VENDEL, Š. 2008. Kariérní poradenství. Vyd. 1. Praha: Grada, 2008.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 144

ABS	N
95.83	4.17

Vyučujúci: Mgr. Petr Kocina, PhD., LL.M.,

Dátum poslednej zmeny: 11.11.2021

Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 26.10.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/KOMA/15	Názov predmetu: Koučovanie v manažmente
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvoval (A) Celková záťaž študenta/študentky: 75 hodín Interné štúdium: semináre 26 hodín + príprava na semináre a samoštúdium 24 hodín + príprava projektu a prezentácie 25 hodín. Externé štúdium: 6 hodín + príprava na semináre a samoštúdium 34 hodín + príprava projektu a prezentácie 35 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a prezentácia projektu. V priebehu semestra vypracuje študent/študentka projekt podľa zadania (30 bodov) a prezentuje ho na seminári (30 bodov); v rámci seminárov realizuje študent/študentka praktické aktivity a prezentuje ich výsledky (40 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent/študentka identifikuje, klasifikuje a systematizuje základné pojmy, kategórie a definície z oblasti koučingu v manažmente. Rozumie ich podstate a vzájomnému prepojeniu. Pozná význam komunikácie, sebareflexie a tvorivosti pre efektívny koučing. 2. Študent/študentka diferencuje základné psychologické, etické a ekonomické paradigmy vzťahov na pracovisku. Študent/ka je schopný/á identifikovať a kriticky zhodnotiť prístupy koučingu. 3. Študent/študentka aplikuje získané zručnosti na konkrétne situácie z oblasti koučingu v manažmente. Študent/študentka identifikuje problém v danej oblasti a koncepčne navrhuje, vytvára, modifikuje a adekvátne používa praktické postupy a nástroje, metódy a techniky koučingu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky – terminologické východiská koučingu. 2. Koučovanie ako metóda vzdelávania v manažmente. 3. Ciele, funkcie a oblasti využitia koučingu. 4. Dôvody, význam a prínos koučovania v praxi. 5. Profesionálne a osobnostné kompetencie kouča/koučky. Celoživotné vzdelávanie kouča/koučky. Certifikácia.	

6. Princípy koučingu a ich etické aspekty.
7. Formy a druhy koučingu.
8. Vybrané nástroje a metódy koučovania.
9. Priebeh a fázy koučingu.
10. Bariéry koučingu.
11. Efektivita koučingu: zhodnotenie výsledkov koučingu.
12. Koučing a/pre etický leadership.
13. Self-koučing.

Odporúčaná literatúra:

- Atkinson, M., & Choisis, R.T. 2009. Koučink – věda i umění, vnitřní dynamika. Praha: Portál, 2009.
- BIRCH, P. 2005. Koučování. Brno: CP Books, 2005.
- BUNGAY, S. M. 2017. Správné návyky kouče: říkejte méně, řádejte více a změňte způsob vedení. Praha: Dobrovský, 2017.
- CIPRO, M. 2015. Psychoanalytické koučování: vliv nevědomé motivace na jednání koučovaného. Praha: Grada, 2015.
- COVEY, S. R. 1994. 7 návykov pre úspešný a harmonický život. Bratislava: Open Windows, 1994.
- COVEY, S. R. 2003. Bez zásad nemůžete vést. Praha: Pragma, 2003.
- DAŇKOVÁ, M. 2015. Koučování: kouč: kdy, jak a proč. Praha: Grada, 2015.
- DRUCKER, P. F. 2005. Managing the Nonprofit Organization - Principles and Practices. New York: Harper Collins Publishers, 2005.
- FURMAN, B., & AHOLA, T. 2007. Change through cooperation: handbook of Reteaming. Helsinki: Helsinki brief therapy institute, 2007.
- FISCHER-EPE, M. 2006. Koučování: zásady a techniky profesního doprovázení. Praha: Portál, 2006.
- KLAPAČ, M. 1992. Psychológia v praxi. Praha: Transal Books, 1992.
- KŘIVOHLAVÝ, J. 1988. Jak si navzájem lépe porozumíme. Praha: Svoboda, 1988.
- LACK, R. 2007. 101 princípov vodcovstva. Levice: JPK, 2007.
- KOMÁRIK, E. 2009. Psychológia iná paradigma. Prešov: VMV, 2009.
- LEMAN, K. 2001. Jak se naučit říkat ne. Praha: Návrat domů, 2001.
- LOMNICKÝ, I. 2020. Etická výchova - humanistická koncepcia formovania osobnosti. Nitra: UKF, 2020.
- LOMNICKÝ, I. 2010. Etická výchova ako inšpirácia na každý deň. Nitra: UKF, 2010.
- MACDONALD, G. 2003. Uspořádej svůj svět. Praha: Návrat domů, 2003.
- MACMILLAN, P. 2001. The Performance Factor - Unlocking the Secrets of Teamwork. Nashville: B&H, 2001.
- NEENAN, M. - PALMER, S. 2015. Kognitivně-behaviorální koučink v praxi: přístup založený na důkazech. Brno: Motiv Press, 2015.
- TURČAN, C. 2021. K obhajobe etického manažmentu ako ekonomicky efektívneho prístupu k riadeniu ľudských zdrojov, 2021. In. Prohuman, 2021, [online], s. 1 - 15.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 205	
ABS	N
98.05	1.95
Vyučujúci: doc. PhDr. Jarmila Maximová, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 11.11.2021	
Schválil : prof. ThDr. Ján Zozuľak, PhD. Dátum schválenia: 26.10.2022	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/ XMMKOMP/15	Názov predmetu: Manažérske kompetencie v EÚ
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta/študentky: 150 hodín denná forma štúdia: prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín + samoštúdium a príprava na semináre 25 hodín + príprava seminárnej práce a jej prezentácia 25 hodín + príprava na záverečný test 48 hodín externá forma štúdia: prednášky 6 hodín + semináre 6 hodín + samoštúdium a príprava na semináre 65 hodín + príprava seminárnej práce a jej prezentácia 25 hodín + príprava na záverečný test 48 hodín Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach a seminároch, samostatná písomná práca podľa zadania a jej prezentácia, absolvovanie záverečného testu. Študent/študentka sa aktívne zúčastňuje na seminároch (10 bodov), v priebehu semestra vypracuje seminárnu prácu a prezentuje ju na seminári (35 bodov), v poslednom týždni prednáškového obdobia absolvuje záverečný test (55 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent/študentka rozumie etickému rozmeru manažérskej profesie v globálnom prostredí. 2. Študent/študentka chápe význam rozvoja etických a morálnych kompetencií manažéra pre efektívny výkon tejto profesie a riadenie ľudských zdrojov. 3. Študent/študentka ovláda špecifiká kompetencií a zručností manažéra a nástroje ich rozvoja. 4. Študent/študentka flexibilne využíva možnosti a nástroje rozvoja manažérskych kompetencií. 5. Študent/študentka zodpovedne rieši eticky konfliktné situácie v oblasti manažmentu. 6. Študent/študentka je schopný/á cieľavedome a premyslene organizovať vlastné ďalšie vzdelávanie a rozvoj morálnych kompetencií.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky – dynamika vývoja manažmentu v 21. storočí.	

2. Manažment a manažérske kompetencie. Kompetenčný prístup a kompetenčné modely. Spôsoby merania kompetencií.
3. Možnosti a nástroje rozvoja manažérskych kompetencií.
4. Interpersonálne, informačné a rozhodovacie úlohy a roly manažéra.
5. Sociálna zrelosť a sociálne kompetencie manažéra.
6. Manažment riadenia času (time management)
7. Etické a morálne kompetencie manažéra v globálnom prostredí.
8. Globálne kompetentní manažéri. Euromanažéri.
9. Zodpovednosť manažéra v novom globálnom prostredí.
10. Znalostný manažment ako rozvojová aktivita a predpoklad konkurencieschopnosti.
11. Komplexné riadenie kvality (TQM) – metódy, postupy, správanie, postoje.
12. Vplyv európskych štandardov na riadenie podnikov.
13. Záverečný test.

Odporúčaná literatúra:

- ARMSTRONG, M. 2007. Řízení lidských zdrojů: nejnovější trendy a postupy. Praha: Grada Publishing, 2007.
- ARMSTRONG, M. 2011. Řízení pracovního výkonu v podnikové praxi. Praha: Fragment, 2011.
- BORSÍKOVÁ, B. A kol. 2010. Od manažera k lídrovi alebo Kde sa ľahnu uznávaní lídri. Bratislava: Raabe, 2010.
- DYTRT, Z. a kol. 2004. Manažerské kompetence v Evropské unii. Praha: C. H. Beck, 2004.
- FRANKOVSKÝ, M. – BIRKNEROVÁ, Z. (eds.) 2012. Sociálne kompetencie manažera: teoretické, metodologické a praktické koncepty. Prešov: PU, 2012. Dostupné online: <https://www.unipo.sk/public/media/34291/Soci%C3%A1lne%20kompetencie%20mana%C5%BE%C3%A9ra%20-%20teoretick%C3%A9,%20metodologick%C3%A9%20a%20praktick%C3%A9%20koncepty%20-%20final.pdf>
- JAROŠOVÁ, E. kol. 2005. Trénink sociálních a manažerských dovedností. Praha: Management Press, 2005.
- JAY, R., TEMPLAR, R. 2006. Velká kniha manažerských dovedností. Praha: Grada Publishing, 2006.
- JUROVÁ, J. 2013. Manažerska etika. In. Kontexty kultúry a turizmu, roč. 6, č. 1, s. 22-24.
- KUBEŠ, M. – SPILLEROVÁ, D. – KURNICKÝ, R. 2004. Manažerské kompetence. Zpusobilosti výjimečných manažeru. Praha: Grada Publishing, 2004.
- LOJDA, J. 2011. Manažerské dovednosti. Praha: Grada Publishing, 2011.
- MESÁROŠOVÁ, M. A kol. 2010. Manažérske kompetencie pre znalostnú spoločnosť. Košice: Vydavateľstvo VÚSI, 2010.
- OWEN, J. 2008. Tři pilíře úspěšného manažera. Praha: Grada Publishing, 2008.
- PECHOČIAKOVÁ SVITAČOVÁ, E. 2019. Etika manažmentu a manažera v novom globálnom prostredí. Nitra: SPU v Nitre, 2019
- ROLNÝ, I. – LACINA, L. 2004. Globalizace – etika – ekonomika. Věrovany: Jan Piskiewicz, 2004.
- ŘEZÁČ, J. 2009. Moderní management: manažer pro 21. století. Brno: Computer Press, 2009.
- URBAN, J. 2008. Jak zvládnout 10 nejobtížnějších situací manažera. Praha: Grada Publishing, 2018.
- VEBER, J. a kol. 2011. Management: základy, moderní manažerské přístupy, výkonnost a prosperita. Praha: Management Press, 2011.
- VODÁČEK, L., VODÁČKOVÁ, O. 2001. Management: teorie a praxe v informační společnosti. Praha: Management Press, 2001.
- Webové stránky – EÚ:

http://www.ueapme.com/businesssupport%20II/Training%20Tools/NORMAPME/Standardisation/SK-Standardisation.pdf https://europa.eu/youreurope/business/index_en.htm					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: -					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 361					
A	B	C	D	E	FX
37.12	29.64	21.05	5.26	5.82	1.11
Vyučujúci: doc. PhDr. Jarmila Maximová, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 12.10.2021					
Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 26.10.2022					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/MV/15	Názov predmetu: Metodológia vied
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Skúška (S) Celková záťaž študenta/študentky: 150 hodín Denná forma štúdia: prednášky a semináre 52 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 48 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 48 hodín + účasť na skúške 2 hodiny. Externá forma štúdia: prednášky a semináre 6 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 48 hodín + samoštúdium, individuálne konzultácie s vyučujúcim/vyučujúcou a príprava na skúšku 94 hodín + účasť na skúške 2 hodiny. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a písomná skúška. Študent/študentka v priebehu semestra vypracuje projekt výskumu/prieskumu v písomnej podobe podľa zadania, zrealizuje ho na príklade malej vzorky a prezentuje na seminári (40 bodov). V priebehu semestra sa študent/študentka aktívne zapája do diskusií o východiskách, cieľoch, výskumných problémoch a otázkach, metodologických postupoch, výsledkoch, limitoch, silných a slabých stránkach výskumov a ich etických aspektov (10 bodov). Na konci semestra absolvuje študent/študentka písomnú skúšku (50 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent/študentka ovláda poznatkovú bázu z oblasti metodológie spoločenských a humanitných vied. Rozumie podstate vedy a procesu vzniku vedeckej teórie, pozná základné znaky vedy. Diferencuje základné paradigmy vo vede, chápe ich podstatu a význam. Pozná všeobecné metódy vedy, vie diferencovať vedecké a nevedecké metódy poznávania. 2. Študent/študentka rozlišuje typy výskumov a pozná ich možnosti a limity v oblasti etiky. Pozná špecifickú výskumov v etike a axiológii. 3. Študent/študentka rozlišuje kvalitatívnu a kvantitatívnu metodickú stratégiu vo výskume, pozná kvantitatívne a kvalitatívne metódy a diferencie v dizajnovaní kvalitatívne a kvalitatívne zameraných výskumov. 4. Študent/študentka aktívne využíva teoretické vedomosti vo vlastnej výskumnej aktivite. Ovláda a dodržiava základné kritériá kvality vedeckej práce a etické zásady vedeckej a výskumnej práce.	

5. Študent/študentka prakticky ovláda základné postupy projektovania, realizácie a vyhodnotenia prieskumov a výskumov na úrovni deskriptívnej etiky v prepojení na zameranie študijného programu.
6. Študent/študentka prezentuje vlastný výskumný projekt, opíše a zdôvodní jeho metodologické postupy, zhodnotí jeho limity a silné stránky, diskutuje so skupinou a navrhuje potenciálne alternatívne postupy a metodologické riešenia v prepojení na študijný program.

Stručná osnova predmetu:

1. Veda a vedecký prístup. Veda ako sociálna inštitúcia a forma poznávania.
2. Vedecká/é paradigma/y.
3. Vedecká teória. Jazyk vedy. Problém pravdivosti tvrdení a teórií vo vede. Verifikácia a falzifikácia.
4. Metodológia vedy. Širšie a užšie poňatia metodológie vedy.
5. Vedecká metóda.
6. Spôsoby vedeckého poznávania a iných spôsobov poznávania. Veda a pseudoveda.
7. Vedecký výskum, jeho typy a etapy. Špecifiká, možnosti a limity výskumov v etike a axiológii.
8. Základné metodologické stratégie.
9. Metódy v kvantitatívnej stratégii vo výskume
10. Metódy v kvalitatívnej stratégii vo výskume.
11. Validita, reliabilita a objektivita.
12. Kvalita vedeckej práce, jej zabezpečenie a hodnotenie.
13. Etické aspekty vedeckej a výskumnej práce.

Odporúčaná literatúra:

- ACHARYYA, R. - BHATTACHARYA, N. 2020. Research Methodology for Social Sciences. Routledge, 2020.
- BANDALOS, D. 2018. Measurement Theory and Applications for the Social Sciences (Methodology in the Social Sciences). Guilford Publications, 2018.
- BRYMAN, A. 2012. Social Research Methods. Oxford University Press, 2012.
- ČERNÍK, V. – VICENÍK, J. 2011. Úvod do metodológie spoločenských vied. Bratislava: Iris, 2011.
- DISMAN, M., 2002. Jak se vyrábí sociologická znalost : Příručka pro uživatele. Praha: Karolinum, 2002.
- FAJKUS, B. 2005. Filosofie a metodologie vědy. Praha: Academia 2005.
- FERJENČÍK, J. 2000. Úvod do metodologie psychologického výzkumu : Jak zkoumat lidskou duši. Praha: Portál, 2000.
- FILKORN, V. Povaha súčasnej vedy a jej metódy. Bratislava: Veda 1998.
- GAVORA, P. 2001. Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava: UK, 2001.
- GERRING, J. 2012. Social Science Methodology: A Unified Framework. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.
- HENDL, J. 1999. Úvod do kvalitativního výzkumu. Praha: Karolinum, 1999.
- HENDL, J., 2005. Kvalitativní výzkum : Základní metody a aplikace. Praha: Portál, 2005.
- HENDL, J., 2006. Přehled statistických metod zpracování dat : Analýza a metaanalýza dat. Praha: Portál, 2006.
- HOLZBACHOVÁ, I. 2000. Filozofické a metodologické problémy vědy. Brno: MU, 2000.
- CHAJDIÁK, J. A KOL. 1994. Štatistické metódy v praxi. Statis, Bratislava 1994.
- KAPLAN, D. W. 2004. The SAGE Handbook of Quantitative Methodology for the Social Sciences. London: SAGE, 2004.
- KUSÁ, Z. 1992. Kvalitatívna analýza údajov. Bratislava: UK, 1992.

LUKŠÍK, I. - MARKOVÁ, D. 2010. Analysis of the Slovak Discourses of Sex Education Inspired by Michel Foucault. In: Human Affairs, Vol. 20, No. 1, 2010, p. 9-22. ISSN 1210-3055.

MANDZÁKOVÁ, S. - MARKOVÁ, D. 2012. Obsahovo-formálne a metodologické aspekty záverečných a kvalifikačných prác : Metodika písania bakalárskych, diplomových, dizertačných rigorózných, atestačných a seminárnych prác. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2012.

MARKOVÁ, D. 2008. Metodologické, obsahové a formálne aspekty diplomových, bakalárskych a ŠVOČ prác. Nitra: Garmond, 2008.

MARKOVÁ, D. – JUROVÁ, J. 2011. Kvalitatívny prístup vo výskume a jeho etické implikácie. In: Fyzika a etika V. : Poznanie, veda a spoločnosť. Nitra: UKF, 2011, p. 517-538. .

MIOVSKÝ, M. 2006. Kvalitatívny prístup a metódy v psychologickom výskume. Praha: Grada Publishing, 2006.

MORGAN, D. L. 2001. Ohniskové skupiny jako metoda kvalitativního výzkumu : 2. titul série Metodologie. Tišnov, Brno, Boskovice: Sdružení SCAN, Psychologický ústav Akademie věd, Albert, 2001.

OCHRANA, F. 2009. Metodologie vědy : Úvod do problému. Praha, 2009.

ONDREJKOVIČ, P. 2006. Úvod do metodológie sociálnych vied. Bratislava: Regent, 2006.

ONDREJKOVIČ, P.- MAJERČÍKOVÁ, J. 2012. Vysvetlenie, porozumenie a interpretácia v spoločenskovednom výskume. Bratislava: VEDA, 2012.

PELIKÁN, J. 1998. Základy empirického výskumu pedagogických jevů. Praha: Karolinum, 1998.

RITOMSKÝ, A. - IMRICHOVICHOVÁ, A. 2001. Súčasný trendy v analýze sociologických údajov. Martin, Hinner, 2001.

STRAUSS, A., CORBINOVÁ, J. 1999. Základy kvalitativního výzkumu : Postupy a techniky metody zakotvené teorie. Boskovice, Brno: Albert, Sdružení podané ruce, 1999.

ŠVEC, Š. A KOL. 1998. Metodológia vied o výchove : Kvantitatívno–scientické a kvalitatívno–humanitné prístupy v edukačnom výskume. Bratislava, Iris, 1998.

WHITE, R. E. – COOPER K. 2021. Qualitative Research in the Post-Modern Era: Critical Approaches and Selected Methodologies. Springer, 2021.

WILLIG, C. 2001. Introducing Qualitative Research in Psychology : Adventures in Theory and Method. Backingham, Philadelphia: Open University Press, 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

-

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 605

A	B	C	D	E	FX
22.64	19.17	19.34	15.21	14.55	9.09

Vyučujúci: prof. PhDr. Dagmar Marková, PhD., Mgr. Petr Kocina, PhD., LL.M.,

Dátum poslednej zmeny: 12.11.2021

Schválil : prof. ThDr. Ján Zozuľák, PhD. Dátum schválenia: 26.10.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/MKPV/15	Názov predmetu: Multikulturalita v pracovných vzťahoch
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvoval (A) Celková záťaž študenta/študentky: 75 hodín Interné štúdium: semináre 26 hodín + príprava na semináre a samoštúdium 24 hodín + príprava na písomnú skúšku 25 hodín. Externé štúdium: semináre 6 hodín + príprava na semináre a samoštúdium 34 hodín + príprava na písomnú skúšku 35 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, prezentácia projektu, odovzdanie seminárnej práce a písomné preverenie znalostí. V priebehu semestra sa študent/ka aktívne zapája do riešenia úloh, praktických aktivít a diskusií (10 bodov), podľa zadania vypracuje projekt, ktorého výsledky odprezentuje v Power Pointe na hodine (20 bodov), projekt spracuje do formy seminárnej práce a odovzdá ho na posúdenie (20 bodov). Študent/ka absolvuje písomné preverenie zvládnutia obsahu riešených tém (50 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent/študentka identifikuje, klasifikuje a systematizuje základné pojmy, východiská, prístupy, podstatu a dôsledky globalizácie a multikulturality v podnikateľskom prostredí. Študent/ka ovláda etické princípy a metódy multikultúrneho riadenia ľudských zdrojov. 2. Študent/študentka identifikuje podstatu etického problému v teoretickej i praktickej rovine, zasadí ho do konkrétnych podmienok pracovného procesu ako aj do širších spoločenských a hodnotových súvislostí v organizácii. Študent/ka metodicky ovláda modely a postupy etickej expertízy a etického poradenstva (najmä v oblasti adekvátnej komunikácie a leadershipu) v oblasti riešenia multikultúrnych otázok na pracovisku. 3. Študent/študentka aplikuje teoretické poznatky na riešenie problémov súvisiacich s multikulturalitou v pracovných vzťahoch. Analyzuje vybraný problém a vytvorí model riešenia. Identifikuje rizikové faktory multikulturality na pracovisku a navrhuje spôsoby ich prevencie a	

eliminácie v oblasti riadenia ľudí a práce. Je schopný/á sledovať najnovšie tendencie vývoja v odbore a identifikovať mechanizmy pre vlastný kontinuálny odborný a profesijný vývoj.

Stručná osnova predmetu:

1. Globalizácia a multikulturalita: základné teoretické východiská.
2. Vplyv globalizácie a multikulturality na vnútorné prostredie organizácii.
3. Ľudské zdroje v multikultúrnom podnikateľskom prostredí.
4. Multikulturalita v pracovných vzťahoch.
5. Multikultúrna organizačná kultúra a etika.
6. Multikultúrny manažment ľudských zdrojov.
7. Profesionálna a osobnostné kompetencie manažéra/manažérky ľudských zdrojov v multikultúrnom prostredí.
8. Špecifiká multikultúrneho pracovného tímu a nástroje a metódy riešenia možných konfliktov.
9. Neetické správanie na pracovisku: diskriminácia na základe rasy, národnosti, vierovyznania.
10. Multikultúrna komunikácia.
11. Inakosť v pracovných vzťahoch – význam času, priestoru, vnímanie autority a hierarchie.
12. Multikultúrny koučing.
13. Benefity a riziká multikultúrnosti v pracovných vzťahoch.

Odporúčaná literatúra:

- BEDNAŘÍK, A. 2004. Riešenie konfliktov. Príručka pre pedagógov a pracovníkov s mládežou. Bratislava: Iris, 2004.
- DE VITO, J. 2008. Základy mezilidské komunikace. Praha: Grada Publishing, 2008.
- HOFSTEDE, G. 1980. Culture's consequences: International differences in work - relates values, Sage, Beverly Hills, 1980.
- KOMINAREC, I. - KOMINARECOVÁ, E. 2015. Základy multikultúrnej komunikácie. Prešov: Prešovská Univerzita, 2015.
- KORENÝ, P. 2011. On Tolerance and Intolerance. In. Filozofia, 66 (2011), č. 4, s. 301-314.
- KORENÝ, P. 2013. Morálna voľba. Boskovice: Albert, 2013.
- KORN, L. 2016. Multicultural counseling workbook : exercises, worksheets & games to build rapport with diverse clients. Eau Claire, WI : PESI Publishing & Media, 2016.
- LAUNIKARI, M. – PUUKARI, S. 2009. Multikulturní poradenství. Teoretické základy a osvědčené postupy v Evropě. Praha: Euroguidance, 2009.
- LOMNICKÝ, I. 2020. Etická výchova - humanistická koncepcia formovania osobnosti. Nitra: UKF, 2020.
- LOMNICKÝ, I. 2010. Etická výchova ako inšpirácia na každý deň. Nitra: UKF, 2010.
- MISTRÍK, E. a kol. 1999. Kultúra a multikultúrna výchova. Bratislava: Iris, 1999.
- MORGENSTERNOVÁ, M. – ŠULOVÁ, L. 2007. Interkulturní psychologie. Rozvoj interkulturní senzitivity. Praha: Karolinum - Univerzita Karlova v Praze, 2007.
- OROZCO, G. – LEE, M. 2014. Introduction to Multicultural Counseling for Helping Professionals. Abingdon: Taylor & Francis, 2014.
- PALMER, T. M. – VARNER, I. I., 2006: Management Teams of Multinational Firms Based in the United States, Europe, and Asia: Status and Implications. Singapore Management Review, 29, 1, 2006
- PRŮCHA, J. 2010: Interkulturní psychologie. Praha: Portál, 2010.
- SOUKUP, Vladimír, 2000. Přehled antropologických teorií kultúry. 2000. Praha: Portál, 2000.
- ŠEBÍKOVÁ, L. (2017). Modus Vivendi - vzťah etiky a politiky = Modus Vivendi - the relation between ethics and politics. In. Etika v minulosti - minulosť v etike : zborník zo 17. medzinárodnej konferencie, Prešov: PU, 2017, s. 189-208.

TURČAN, C. 2021. K obhajobe etického manažmentu ako ekonomicky efektívneho prístupu k riadeniu ľudských zdrojov, 2021. In. Prohuman, 2021, [online], s. 1 - 15. TURECKIOVÁ, M. 2004. Řízení a rozvoj lidí ve firmách, Grada, Praha, 2004.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 81	
ABS	N
98.77	1.23
Vyučujúci: Mgr. Adrian Michalík, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 11.11.2021	
Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 26.10.2022	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/NEP/15	Názov predmetu: Nezamestnanosť ako etický problém
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta/študentky: 75 hodín Denná forma štúdia: semináre 26 hodín + príprava na semináre 24 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 25 hodín. Externá forma štúdia: semináre 6 hodín + príprava na semináre 24 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 25 + samoštúdium 20 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a samostatná seminárna práca. V priebehu semestra vypracuje študent/študentka samostatne seminárnu prácu podľa zadania vyučujúceho (60 bodov), výsledky seminárnej práce prezentuje na seminári formou prednášky spojenou s diskusiou (20 bodov) a v priebehu seminárov sa aktívne zapája do diskusií (20 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent/študentka rozumie fenoménu nezamestnanosti ako ekonomického i mravnému problému, ktorý má ďalekosiahle dôsledky na kvalitu života jednotlivca a spoločnosti. 2. Študent/študentka diferencuje vplyvy nezamestnanosti na úrovni trhu práce, spoločenského statusu, rodinných vzťahov, zdravia, mravnosti a identifikuje ich príčiny, získané vedomosti aplikuje do komplexnej etickej kritiky sociálnej politiky a politiky zamestnanosti spoločnosti. 3. Študent/študentka diferencuje stratégie boja proti nezamestnanosti a aplikuje etické princípy na riešenie konkrétnych problémov nezamestnanosti na individuálnej i spoločenskej úrovni.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky. 2. Nezamestnanosť ako ekonomický fenomén, typy nezamestnanosti. 3. Teoretické prístupy k interpretácii fenoménu nezamestnanosti. 4. Historický vývoj nezamestnanosti v 20. a 21. storočí. 5. Trh práce, segmentácia, flexibilizácia a rovnováha na trhu práce. 6. Podzamestnanosť a fragmentácia pracovnej kariéry. 7. Vplyv nezamestnanosti na kvalitu života, etické dilemy nezamestnaných. 8. Životné stratégie a sociálna skúsenosť nezamestnaných, sociálny status nezamestnaných.	

9. Nezamestnanosť a chudoba, vplyv na rodinné vzťahy, reprodukčné správanie, zdravie.
10. Spoločenské dôsledky nezamestnanosti a otázky mravnosti.
11. Ekonomické a politické stratégie boja proti nezamestnanosti.
12. Sociálny štát a nezamestnanosť, možnosti sociálnej politiky zamestnanosti a jej limity.
13. Súčasné výzvy a alternatívne prístupy k riešeniu problémov nezamestnanosti.

Odporúčaná literatúra:

- BATTHYÁNY, K. 2010. Právo nežít v chudobě : chudoba jako porušování lidských práv. Praha: Filosofia, 2010.
- BEDNÁRIK, R. 2018. Nové javy na trhu práce v Slovenskej republike (Od rigidného k segmentovanému trhu práce). In Sociológia a spoločnosť, 3, 2018, č. 1, s. 2-18. (dostupné online)
- BROŽOVÁ, D. 2003. Společenské souvislosti trhu práce. Praha: Slon, 2003.
- BUCHTOVÁ, B. a kol. 2002. Nezaměstnanost. Psychologický, ekonomický a sociální problém. Praha: Grada, 2002.
- FORD, M. 2017. Roboti nastupují: Automatizace, umělá inteligence a hrozba budoucnosti bez práce. Praha: Rybka Publishers, 2017.
- HALÁSKOVÁ, R. 2001. Trh práce a politika zaměstnanosti. Ostrava: Ostravská univerzita, 2001.
- KELLER, J. 2005. Soumrak sociálního státu. Praha : SLON, 2005.
- MAREŠ, P. 2002. Nezaměstnanost jako sociální problém. Praha: Slon, 2002.
- MARTINCOVÁ, M. 2005. Nezamestnanosť ako makroekonomický problém. Bratislava: Iura Edition, 2005.
- PIKETTY, T. 2015. Kapitál v 21. storočí. Bratislava: Ikar, 2015.
- REMIŠOVÁ, A. 2011. Etika a ekonomika. Bratislava: Kalligram, 2011.
- RICH, A. 1994. Etika hospodářství. Praha: ISE, 1994.
- SELICKÁ, D. 2015. Nezamestnanosť a jej vplyv na spôsob života. Nitra: UKF, 2015.
- TURČAN, C. 2021. Spolupráca ako princíp manažérskej etiky. In Prohuman, 2021, č. 10, s. 1-14.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

-

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 730

A	B	C	D	E	FX
43.97	16.71	17.53	13.15	5.21	3.42

Vyučujúci: doc. Mgr. Ciprian Turčan, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 14.01.2022

Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 26.10.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/ET- OPRAX1/22	Názov predmetu: Odborná prax I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 40s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvoval (A) Celková záťaž študenta/študentky: 75 hodín Denná forma štúdia: Absolvovanie praxe 40 hodín + teoretická príprava na prax a hodnotová reflexia 35 hodín. Externá forma štúdia: Absolvovanie praxe 40 hodín + teoretická príprava na prax a hodnotová reflexia 35 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na odbornej praxi (60 bodov), hodnotová reflexia prepojenia etickej teórie a odbornej praxe (40 bodov). V priebehu semestra študent/študentka absolvuje odbornú prax na vybranom pracovisku a vypracuje z nej záznam, v ktorom na základe hodnotovej reflexie prepojí etickú teóriu s realizovanou odbornou praxou. Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent/študentka identifikuje priority odbornej praxe. Má prehľad v oblasti odborných informácií priamo na špecifických pracoviskách a inštitúciách. 2. Študent/študentka analyzuje a hodnotí prepojenie etickej teórie a odbornej praxe. Pozná a rozumie kompetenciám a úlohám profesionála v závislosti od jeho špecializácie a inštitucionálnych podmienok. 3. Študent/študentka analyzuje etický kódex, dokáže rozpoznať jeho silné a slabé stránky, pozná zásady a interné smernice pracoviska zamerané na klímu pracoviska a profesijnú etiku.	
Stručná osnova predmetu: Študent/študentka sa počas výkonu odbornej praxe oboznámi s fungovaním organizácie alebo inštitúcie so zameraním na etickú stránku prebiehajúcich procesov (etickej klímy, etického kódexu, interná a externá komunikácia, manažment ľudských zdrojov). Zmyslom odbornej praxe je aplikácia teoretických poznatkov v praxi a zároveň prehlbovanie teoretických vedomostí na základe nových praktických skúseností a postrehov. Je potrebné rozširovať vzdelávací priestor na výmenu informácií a skúseností, ako aj možnosť prezentovania	

vedomostí, zručností a spôsobilostí študentov v rámci odbornej praxe. Táto požiadavka je v súlade s koncepciou európskeho vzdelávania a v kontexte súčasných premien vysokoškolskej prípravy prvého a druhého stupňa. Ide o komplexnú prípravu teoreticky disponovaných odborníkov do praktického profesijného života.

Odporúčaná literatúra:

- BĚLOHLÁVEK, F. 2005. Jak řídit a vést lidi. Brno: Computer Press, 2005.
 BLÁHA, J. – DYTRT, Z. 2003. Manažérska etika. Praha: Management Press, 2003.
 ČEREŠNÍK, M. 2012. Základy poradenskej psychológie. Nitra: UKF, 2012.
 DYTRT, Z. a kol. 2006. Etika v podnikateľskom prostredí. Praha: Grada Publishing, a.s., 2006.
 ETIONI, A. 1995. Morální dimenze ekonomiky. Praha: Victoria Publishing, 1995.
 FRITZ, J. M. H. 2012. Professional Civility: Communicative Virtue at Work. Berlin: Peter Lang Inc., 2012.
 KREMNIČANOVÁ, E. 2011. Profil etického experta. In Aplikovaná etika a profesionálna prax. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2011. S. 184-190.
 NOVAK, M. 1998. Biznis ako poslanie. Bratislava: Charis, 1998.
 PROCHÁZKA, Roman. Teorie a praxe poradenské psychologie. Praha: Grada Publishing, 2014.
 REMIŠOVÁ, A. 1997. Úvod do hospodárskej etiky. Bratislava: Iris, 1997.
 REMIŠOVÁ, A. 1999. Podnikateľská etika v praxi – cesta k úspechu. Bratislava: Iris, 1999.
 REMIŠOVÁ, A. 2011. Etika a ekonomika. Bratislava: Kalligram 2011.
 RICH, A. 1994. Etika hospodářství. Praha: ISE, 1994.
 SMREKOVÁ, D. – PALOVIČOVÁ, Z. 1999. Podnikateľská a environmentálna etika. Bratislava: Iris, 1999.
 SMREKOVÁ, D. 1997. Morálka, etika a aplikovaná etika. In: Filozofia, roč. 52, 1997, č. 3.
 ŠIKÝŘ, M. 2012. Peronalistika pro manažery a personalisty. Praha: Grada Publishing 2012.
 TOMÁNEK, F. 1999. Výchova k hodnotám v profesionálních etikách. In: Filozofie, věda, vzdělání. Plzeň 1999.
 ULRICH, D. 2009. Mistrovské řízení lidských zdrojů. Praha: Grada Publishing 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Adrian Michalík, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 01.11.2021

Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 26.10.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/ET- OPRAX2/22	Názov predmetu: Odborná prax II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 40s Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvoval (A) Celková záťaž študenta/študentky: 75 hodín Denná forma štúdia: Absolvovanie praxe 40 hodín + teoretická príprava na prax a hodnotová reflexia 35 hodín. Externá forma štúdia: Absolvovanie praxe 40 hodín + teoretická príprava na prax a hodnotová reflexia 35 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na odbornej praxi (60 bodov), hodnotová reflexia prepojenia etickej teórie a odbornej praxe (40 bodov). V priebehu semestra študent/študentka absolvuje odbornú prax na vybranom pracovisku a vypracuje z nej záznam, v ktorom na základe hodnotovej reflexie prepojí etickú teóriu s realizovanou odbornou praxou. Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent/študentka identifikuje priority odbornej praxe. Má prehľad v oblasti odborných informácií priamo na špecifických pracoviskách a inštitúciách. 2. Študent/študentka analyzuje a hodnotí prepojenie etickej teórie a odbornej praxe. Pozná a rozumie kompetenciám a úlohám profesionála v závislosti od jeho špecializácie a inštitucionálnych podmienok. 3. Študent/študentka analyzuje etický kódex, dokáže rozpoznať jeho silné a slabé stránky, pozná zásady a interné smernice pracoviska zamerané na klímu pracoviska a profesijnú etiku.	
Stručná osnova predmetu: Študent/študentka sa počas výkonu odbornej praxe oboznámi s fungovaním organizácie alebo inštitúcie so zameraním na etickú stránku prebiehajúcich procesov (etickej klímy, etického kódexu, interná a externá komunikácia, manažment ľudských zdrojov). Zmyslom odbornej praxe je aplikácia teoretických poznatkov v praxi a zároveň prehlbovanie teoretických vedomostí na základe nových praktických skúseností a postrehov. Je potrebné rozširovať vzdelávací priestor na výmenu informácií a skúseností, ako aj možnosť prezentovania	

vedomostí, zručností a spôsobilostí študentov v rámci odbornej praxe. Táto požiadavka je v súlade s koncepciou európskeho vzdelávania a v kontexte súčasných premien vysokoškolskej prípravy prvého a druhého stupňa. Ide o komplexnú prípravu teoreticky disponovaných odborníkov do praktického profesijného života.

Odporúčaná literatúra:

BĚLOHLÁVEK, F. 2005. Jak řídit a vést lidi. Brno: Computer Press, 2005.
 BLÁHA, J. – DYTRT, Z. 2003. Manažérska etika. Praha: Management Press, 2003.
 ČEREŠNÍK, M. 2012. Základy poradenskej psychológie. Nitra: UKF, 2012.
 DYTRT, Z. a kol. 2006. Etika v podnikateľskom prostredí. Praha: Grada Publishing, a.s., 2006.
 ETIONI, A. 1995. Morální dimenze ekonomiky. Praha: Victoria Publishing, 1995.
 FRITZ, J. M. H. 2012. Professional Civility: Communicative Virtue at Work. Berlin: Peter Lang Inc., 2012.
 KREMNIČANOVÁ, E. 2011. Profil etického experta. In Aplikovaná etika a profesionálna prax. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2011. S. 184-190.
 NOVAK, M. 1998. Biznis ako poslanie. Bratislava: Charis, 1998.
 PROCHÁZKA, Roman. Teorie a praxe poradenské psychologie. Praha: Grada Publishing, 2014.
 REMIŠOVÁ, A. 1997. Úvod do hospodárskej etiky. Bratislava: Iris, 1997.
 REMIŠOVÁ, A. 1999. Podnikateľská etika v praxi – cesta k úspechu. Bratislava: Iris, 1999.
 REMIŠOVÁ, A. 2011. Etika a ekonomika. Bratislava: Kalligram 2011.
 RICH, A. 1994. Etika hospodářství. Praha: ISE, 1994.
 SMREKOVÁ, D. – PALOVIČOVÁ, Z. 1999. Podnikateľská a environmentálna etika. Bratislava: Iris, 1999.
 SMREKOVÁ, D. 1997. Morálka, etika a aplikovaná etika. In: Filozofia, roč. 52, 1997, č. 3.
 ŠIKÝŘ, M. 2012. Peronalistika pro manažery a personalisty. Praha: Grada Publishing 2012.
 TOMÁNEK, F. 1999. Výchova k hodnotám v profesionálních etikách. In: Filozofie, věda, vzdělání. Plzeň 1999.
 ULRICH, D. 2009. Mistrovské řízení lidských zdrojů. Praha: Grada Publishing 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Adrian Michalík, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 01.11.2021

Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 26.10.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/PER/15	Názov predmetu: Personalistika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta/študentky: 75 hodín Denná forma štúdia: semináre 26 hodín + príprava na semináre a samoštúdium 24 hodín + príprava projektu a prezentácie 25 hodín. Externá forma štúdia: semináre 6 hodín + príprava na semináre, samoštúdium, individuálne konzultácie s vyučujúcim/vyučujúcou 34 hodín + príprava projektu a prezentácie 25 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, samostatná práca na projekte modelovej organizácie, pravidelná prezentácia výsledkov personálnej práce v modelovej organizácii. Študent/študentka vypracuje projekt modelovej organizácie podľa zadania (40 bodov) a prezentuje ho na seminári. V rámci nasledujúcich seminárov realizuje študent/študentka praktické aktivity vo svojej modelovej organizácii a prezentuje ich na seminároch (10 bodov každá prezentácia, spolu 60 bodov); Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: absolvoval/a – neabsolvoval/a	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent/študentka pozná základné teoretické východiská potrebné ku efektívnemu riadeniu ľudí a budovaniu ľudského potenciálu v organizáciách. S ohľadom na produkčné, strategické a rozvojové ciele organizácie identifikuje konkrétne manažérske postupy a metódy, prostredníctvom ktorých je možné budovať efektívny systém riadenia ľudských zdrojov, zvýšiť celkovú úroveň súčinnosti pracovníkov a zlepšiť hospodársky výsledok spoločensky prijateľným a zodpovedným spôsobom. 2. Študent/študentka aplikuje teoretické poznatky z oblasti riadenia ľudských zdrojov na riešenie vybraných problémov a konkrétnych modelových situácií, ktoré vznikajú v organizáciách pri práci s ľuďmi na rôznych úrovniach riadenia. 3. Študent/študentka zaradi problémy do teoretického rámca, vytvorí praktický model ich etického riešenia, zdôvodní adekvátnosť jeho výberu a posúdi možné alternatívne postupy.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky personálneho riadenia organizácie. 2. Špecifické črty ľudských zdrojov a ich podiel na úspechu organizácie. 3. Teoretické koncepcie a konkrétne prístupy uplatňované v personálnej oblasti. 4. Personálna optimalizácia organizácie – firemná kultúra, pracovné prostredie.	

5. Stratégia riadenia ľudských zdrojov a personálna politika organizácie.
6. Predpoklady manažéra pre prácu s ľuďmi – morálne kompetencie.
7. Zlepšovanie zamestnaneckej štruktúry organizácie – analýza situácie v podniku, výberový proces, prepúšťanie a prijímanie do zamestnania, problematika diskriminácie.
8. Pracovný výkon, jeho riadenie a hodnotenie zamestnancov
9. Odmeňovanie zamestnancov – nastavenie mzdového systému, monitorovanie rodovej nerovnosti.
10. Vzdelávanie a rozvoj zamestnancov.
11. Zamestnanecké vzťahy, etický kódex organizácie a nediskriminujúce prostredie.
12. Utváranie inkluzívnej firemnej kultúry v organizácii.
13. Audit ľudských zdrojov v organizácii a jeho vyhodnotenie.

Odporúčaná literatúra:

- ARMSTRONG, M. 2007. Řízení lidských zdrojů: nejnovější trendy a postupy. Praha: GRADA, 2007.
- BAKOŠ, E. a kol. 2006. Lidské zdroje – procesy, struktury a dokumenty. Plzeň: Aleš Čeněk, 2006.
- BEDNÁŘ, V. 2017. Jak omezit fluktuaci a udržet si zaměstnance manažerskými nástroji. Praha: Grada, 2017.
- BLÁHA, A. a kol. 2005. Personalistika pro malé a střední firmy. Brno: CP books, 2005
- CLAYTON, M. 2011. Stress Management. Londýn: Pearson, 2011.
- COVEY, S. R. 2003. Bez zásad nemůžete vést. Praha: Pragma, 2003.
- EVANGELU, J. E. – NEUBAUER, J. 2014. Testy pro personální práci. Praha: Grada, 2014.
- FISCHEROVÁ-KATZEROVÁ, V. – ČEŠKOVÁ-LUKÁČOVÁ, D. 2007. Grafologie pro personality a manažery. Praha: Grada, 2007.
- FOOT, M. – HOOK, C. 2002. Personalistika. Brno: CP books, 2002.
- JONIAKOVÁ, Z. a kol. 2016. Riadenie ľudských zdrojov. Bratislava: Wolters Kluwer, 2016.
- KACHAŇÁKOVÁ, A. 2007. Riadenie ľudských zdrojov – Personálna práca a úspešnosť podniku. Bratislava: Sprint, 2007.
- KOCINA, P. 2015. Ethical issues of discrimination based on sexual orientation. In: Collective human rights in the first half of the 21st century Józefow: Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy, 2015.
- KOCINA, P. 2018. Pojem práva v kontexte sexuálních a reprodukčních práv. In: Culturologica Slovaca. - ISSN 2453-9740, Roč. 3, č. 3 (2018), s. 111 -121.
- KORENÝ, P. 2005. Zvažovanie hodnôt a problém nedisponovateľného v práve. In. Auspicia: recenzovaný časopis pro otázky společenských věd, 2005, č. 2, s. 47-50.
- KORENÝ, P. 2011. On Tolerance and Intolerance. In. Filozofia, 66 (2011), č. 4, s. 301-314.
- KORENÝ, P. 2013. Morálna voľba. Boskovice: Albert, 2013.
- KOUBEK, J. 2009. Řízení lidských zdrojů – Základy moderní personalistiky. Praha: Management Press, 2009.
- LACK, R. 2007. 101 princípov vodcovstva. Levice: JPK, 2007.
- LEMAN, K. 2001. Jak se naučit říkat ne. Praha: Návrat domů, 2001.
- LOCHMANOVÁ, A. 2016. Personalistika – základy personalistiky. Praha: Computer media, 2016.
- MacDONALD, G. 2003. Uspořádej svůj svět. Praha: Návrat domů, 2003.
- SIMS R. R. 2002. Organizational Success through Effective Human Resources Management. Westport: Quorum books, 2002.
- ŠIKIŘ, M. 2016. Personalistika pro manažery a personalisty. Praha: Grada, 2016.
- TEGZE, J. 2019. Jak hledat zaměstnance v 21. století. Techniky moderního recruitmentu. Praha: Grada, 2019.

VETRÁKOVÁ, M. a kol. 2001. Ľudské zdroje a ich riadenie. Banská Bystrica: UMB, 2001. VOJTOVIČ, S. 2006. Personálny manažment – Historické súvislosti vzniku a rozvoja. Bratislava: IRIS. 2006.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk.	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 212	
ABS	N
97.64	2.36
Vyučujúci: Mgr. Petr Kocina, PhD., LL.M.,	
Dátum poslednej zmeny: 20.01.2022	
Schválil : prof. ThDr. Ján Zozuľak, PhD. Dátum schválenia: 26.10.2022	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/PPV/15	Názov predmetu: Pracovnoprávne vzťahy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Skúška Celková záťaž študenta/študentky: 75 hodín Denná forma štúdia: prednášky 26 hodín + príprava na prednášky a samoštúdium 24 hodín + príprava na skúšku 25 hodín. Externá forma štúdia: prednášky 6 hodín + príprava na prednášku, samoštúdium a individuálne konzultácie s vyučujúcim/vyučujúcou 44 hodín + príprava na skúšku 25 hodín. Podmienky: Absolvovanie písomnej skúšky. Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorý/á v bodovom hodnotení získa menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent/študentka pozná základné zásady v pracovnoprávných vzťahoch a identifikuje ich etické východiská. 2. Študent/študentka rozumie pracovnoprávnym vzťahom, aplikuje tieto poznatky pri riešení vybraných pracovnoprávných problémov súvisiacich so vznikom, zmenou aj skončením pracovného pomeru, alebo s predzmluvnými vzťahmi. 3. Študent/študentka vníma pracovnoprávny problém v kontexte platného práva aj etických aspirácií spoločnosti. Pri posudzovaní konkrétnych situácií v pracovnom práve preto študent/študentka reflektuje aj otázky sociálnej spravodlivosti, feministické perspektívy, či problematiku diskriminácie a inklúzie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné zásady v pracovnoprávných vzťahoch a ich etické východiská. 2. Všeobecné ustanovenia v pracovnom práve. 3. Pracovný pomer, predzmluvné vzťahy, vznik, zmena a skončenie pracovného pomeru. 4. Pracovný čas a doba odpočinku. 5. Spravodlivé odmeňovanie za prácu a sociálne nerovnosti. 6. Prekážky v práci. 7. Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci, neetické správanie, šikanovanie na pracovisku. 8. Podniková sociálna politika, spoločenská zodpovednosť podniku.	

9. Náhrada škody, ekvivalencia hodnôt, reciprocita.
10. Dohody o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru.
11. Kolektívne pracovnoprávne vzťahy.
12. Sociálna spravodlivosť, diskriminácia a feministické perspektívy v pracovnom práve.
13. Medzinárodná organizácia práce a nadnárodný kontext v pracovnoprávných vzťahoch.

Odporúčaná literatúra:

- BARANCOVÁ, H. – OLŠOVSKÁ, A. 2017. Pracovné právo v digitálnej dobe. Praha: Leges, 2017.
- BARANCOVÁ, H. – SCHRÖNK, R. 2013. Pracovné právo. 2. dopl. vydanie. Bratislava: Sprint, 2013.
- BARANCOVÁ, H. 2003. Európske pracovné právo, Bratislava: Sprint 2003.
- BARANCOVÁ, H. 2014. Ochrana zamestnanca pred diskrimináciou. Bratislava: Sprint, 2014.
- BARANCOVÁ, H. 2015. Zákonník práce. komentár. 4. vydanie. Bratislava: C.H.Beck, 2015.
- BROSTL, A. a kol. 2013. Teória práva. Plzeň: Aleš Čeněk, 2013.
- DEBRECENIOVÁ, J. 2004. Ako čeliť diskriminácii. Bratislava: Aspekt, 2004.
- DEBRECENIOVÁ, J. 2008. Čo (ne)vieme o diskriminácii. Bratislava: Občan a demokracia, 2008.
- DEBRECENIOVÁ, J. a kol. 2004. Metodická príručka: Právo na každý deň. Bratislava: Veda, 2004.
- DRGONEC, J. 2004. Ústava SR – komentár, Šamorín: Heuréka 2004.
- DURBÁKOVÁ, V. a kol. 2012. Diskriminácia na Slovensku. Bratislava: Poradňa pre občianske a ľudské práva, 2012.
- DYTRT, Z. a kol. 2006. Etika v podnikateľskom prostredí. Praha: Grada, 2006.
- EUROFOUND, 2021. Minimum wages in 2021: Annual review, Minimum wages in the EU series. Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2021.
- EUROFOUND, 2021. Representativeness of the European social partner organisations: Live performance sector. Dublin: Sectoral social dialogue series, 2021.
- EUROFOUND, 2021. Working time in 2019–2020. Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2021.
- HAVELKOVÁ, B. 2007. Rovnosť v odmeňovaní žien a mužů, Praha: Auditorium, 2007.
- KOCINA, P. 2015. Ethical issues of discrimination based on sexual orientation. In: Collective human rights in the first half of the 21st century Józefów: Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy, 2015.
- KOCINA, P. 2018. Pojem práva v kontexte sexuálních a reprodukčních práv. In: Culturologica Slovaca. - ISSN 2453-9740, Roč. 3, č. 3 (2018), s. 111 -121.
- KORENÝ, P. 2005. Zvažovanie hodnôt a problém nedisponovateľného v práve. In. Auspicia: recenzovaný časopis pro otázky společenských věd, 2005, č. 2, s. 47-50.
- KORENÝ, P. 2011. On Tolerance and Intolerance. In. Filozofia, 66 (2011), č. 4, s. 301-314.
- KORENÝ, P. 2013. Morálna voľba. Boskovice: Albert, 2013.
- SPIRIT, M. a kol. 2009. Pracovní právo a právo sociálního zabezpečení. Plzeň: Aleš Čeněk, 2009.
- THURZOVÁ, M. a kol. 2016. Pracovnoprávne vzťahy v územnej samospráve. Bratislava: Wolters Kluwer, 2016.
- TOMAN, J. 2014. Individuálne pracovné právo - všeobecné ustanovenia a pracovná zmluva. Bratislava: Friedrich Ebert Stiftung, 2014.
- TOMAN, J. a kol. 2020. Pracovné právo v súvislostiach. Bratislava: Friedrich Ebert Stiftung, 2020.
- VARGA, M. 2021. Pracovnoprávne vzťahy v školstve a vnútorná organizácia školy. Bratislava: Wolters Kluwer, 2021.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 169					
A	B	C	D	E	FX
62.72	24.26	10.65	0.59	1.78	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Peter Korený, PhD., Mgr. Petr Kocina, PhD., LL.M.,					
Dátum poslednej zmeny: 09.11.2021					
Schválil : prof. ThDr. Ján Zozuľak, PhD. Dátum schválenia: 26.10.2022					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/ XMPREKO/15	Názov predmetu: Profesionálna etika a etické kódexy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta/študentky: 100 hodín Interné štúdium: semináre 26 hodín + príprava na semináre a samoštúdium 24 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 25 hodín + príprava a absolvovanie písomného preverenia znalostí 25 hodín. Externé štúdium: 6 hodín + príprava na semináre a samoštúdium 34 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 35 hodín + príprava a absolvovanie písomného preverenia znalostí 25 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, prezentácia projektu, odovzdanie seminárnej práce a písomné preverenie znalostí. V priebehu semestra sa študent/ka aktívne zapája do riešenia úloh, praktických aktivít a diskusií (10 bodov), podľa zadania vypracuje projekt, ktorého výsledky odprezentuje v Power Pointe na hodine (20 bodov), projekt spracuje do formy seminárnej práce a odovzdá ho na posúdenie (20 bodov). Študent/ka absolvuje písomné preverenie zvládnutia obsahu riešených tém (50 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent/študentka ovláda teoretické východiská profesijnej etiky a etického kódexu ako efektívneho nástroja etického riadenia v organizácii. Študent/ka identifikuje, diferencuje, analyzuje a hodnotí relevantné faktory vplývajúce na úroveň profesijnej etiky a etického kódexu. 2. Študent/študentka ovláda princípy, metódy a postupy implementácie profesijnej etiky do praxe. 3. Študent/študentka aplikuje teoretické východiská profesijnej etiky do tvorby etického kódexu. 4. Študent/ka dokáže kriticky zhodnotiť a modifikovať jestvujúci etický kódex a navrhnúť odporúčania do praxe na jeho zefektívnenie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Profesionálna etika ako súčasť aplikovanej etiky. 2. Étos profesijnej etiky.	

3. Paradigmy zdôvodnenia profesijnej etiky.
4. Ciele a úlohy profesijnej etiky.
5. Aplikácia profesijnej etiky – etický rozhodovací proces a etické riadenie.
6. Implementácia profesijnej etiky.
7. Etický kódex ako tradičný nástroj etického riadenia.
8. Etický kódex ako špeciálna zložka organizačnej kultúry.
9. Etický kódex – obsah, efekty, funkcie, význam a prínos.
10. Členenie a operacionalizácia etických kódexov.
11. Procesné aspekty kreovania etického kódexu.
12. Procesné aspekty evaluácie etického kódexu.
13. Etický audit ako nástroj merania etickej úrovne a jeho využitie pre zefektívnenie etického kódexu. Oblasť využitia etického kódexu.

Odporúčaná literatúra:

- DRGONEC, J. 1996. Ústavné práva a zdravotníctvo. Bratislava: Archa, 1996.
- DYTRT, Z. 2012. Odpovědný management – inovace v podnikání a veřejné správě. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2012.
- GLASA, J. a kol. 1998. Ošetrovateľská etika, I. Martin: Osveta, 1998.
- GLUCHMAN, V. 2008. Úvod do Etiky. 3. vyd. Brno: Tribun EU, 2008.
- HANULÁKOVÁ, E. 1997. Podnikateľská etika. Prístup – perspektíva – výzva. Bratislava: Eurounion, 1997.
- JANKOVSKÝ, J. 2003. Etika pro pomáhající profese. Praha: Triton, 2003.
- JANOTOVÁ, H. a kol. 2005. Profesijná etika. Praha: Eurolex Bohemia, 2005.
- KOŘENEK, J. 2001. Lékařská etika. Olomouc: Univerzita Palackého, 2001.
- MARKOVÁ, D. – ČECHOVÁ, D. 2016. Adlerian Ethics: Applications in Counselling and Psychotherapy. London: Adlerian Society UK and Institute of Individual Psychology (ASIIP), 2016.
- MUNZAROVÁ, M. 2005. Zdravotnícká etika od A do Z. Praha: Grada, 2005.
- REMIŠOVÁ, A. 1999. Podnikateľská etika v praxi – cesta k úspechu. Bratislava: Iris, 1999.
- ŘEZÁČ, J. 2009. Moderní management: manažer pro 21. století. 1. vyd. Brno: Computer Press, 2009.
- ŠLIPKO, T. 1998. Hranice života. Trnava: Dobrá kniha, 1998.
- TVRDOŇ, E. 1999. Text a štýl reklamy v periodickej tlači. Bratislava: Epos, 1999.
- ZASEPA, T. – OLEKŠÁK, P. 2008. Diplomacia pre žurnalistov. Ružomberok: KU, 2008.
- ZASEPA, T. 2002. Médiá v čase globalizácie. Bratislava: Lúč, 2002.
- ZELINA, M. 2004. Teória výchovy alebo hľadanie dobra. Bratislava: SPN, 2004.
- ZOZULAK, J. 1998. Problematika výchovy a kvality života v myslení Jána Zlatoústeho. In: Sociálna práca – ľudské práva – vzdelávanie dospelých. Zborník referátov z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou. Prešov, s. 258 – 265.
- ZOZULAK, J. 2009. Christian dimensions of bioethics: an anthropological approach. In: Bioethics in central Europe. Filozofický zborník 37 (AFPhUP 259/341). Prešov, s. 189 – 197.
- ZOZULAK, J. 2010. Princípy a hodnoty pre budovanie Európy. In: Idea humanizmu a tolerance v kontexte etnokultúrnej identity. Acta facultatis philosophicae universitatis Prešovensis. Filozofický zborník 39 (AFPhUP 272/354). Prešov, s. 123 – 131.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 572					
A	B	C	D	E	FX
41.43	23.43	15.73	5.94	7.52	5.94
Vyučujúci: prof. ThDr. Ján Zozuľak, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 11.11.2021					
Schválil : prof. ThDr. Ján Zozuľak, PhD. Dátum schválenia: 26.10.2022					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/PEM/15	Názov predmetu: Profesionálna etika manažéra
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta/študentky: 75 hodín Denná forma štúdia: semináre 26 hodín + príprava na semináre a samoštúdium 25 hodín + príprava na písomné previerky 2x12 hodín – spolu 24. Externá forma štúdia: semináre 6 hodín + príprava na semináre, samoštúdium, individuálne konzultácie s vyučujúcim/vyučujúcou 34 hodín + príprava na písomnú previerku 35 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, v rámci ktorých realizuje študent/študentka praktické aktivity a prezentuje ich výsledky (30 bodov). V priebehu semestra študent/študentka absolvuje dve písomné previerky. Pri každej previerke môže získať maximálne (35 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent/študentka rozumie morálnym aspektom profesie manažéra. Identifikuje relevantné etické princípy ako základ kritickej reflexie zložitejších procesov riadenia. Študent/študentka aplikuje poznatky z oblasti teórie riadenia ľudí a práce na riešenie praktických problémov a konkrétnych modelových situácií, ktoré sa v oblasti riadenia ľudských zdrojov vyskytujú. 2. Študent/študentka klasifikuje profesionálnu etiku manažéra ako sub-disciplínu aplikovanej etiky. Rozumie teoretickým pojmom, hraniciam, vzťahom aj metodológii potrebnej pre praktický audit organizácie. Študent/študentka vidí potenciál a limity nástrojov používaných v manažmente pričom kriticky reflektuje nielen organizáciu ale aj prostredie, v ktorom pôsobí. 3. Študent/študentka diferencuje medzi rôznymi teoretickými východiskami, pozná etapy riadiaceho procesu, modely etického rozhodovania aj kompetencie a zodpovednosť manažéra v organizácii. Študent/študentka disponuje nástrojmi na uchopenie situácie a vyvodenie zodpovednosti. Situáciu vníma v kontexte globálnych výziev a spoločenskej zodpovednosti participujúcich skupín.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky manažérskej etiky	

2. Manažérska etika - pojmy, hranice, vzťahy a metodológia vednej disciplíny
3. Spoločenská zodpovednosť organizácie a teórie participujúcich skupín
4. Morálny profil, kompetencie a zručnosti riadiaceho pracovníka
5. Etika v rozhodovaní manažéra – otázka morálnej voľby
6. Vybrané modely etického rozhodovania v organizácii
7. Implementácia a inštitucionalizácia etiky do firemnej kultúry organizácie
8. Etický kódex, disciplinárne komisie, etický audit a celoživotné vzdelávanie
9. Systémy etického riadenia v prostredí trhového hospodárstva
10. Manažment ľudských zdrojov v organizácii
11. Patologické formy správania v organizácii
12. Líderstvo na úrovni manažéra v kompetetívnom korporátnom prostredí
13. Líderstvo na úrovni organizácie a globálne výzvy

Odporúčaná literatúra:

- ARMSTRONG, M. A. 2005. Řízení lidských zdrojů. Praha: Grada Publishing, 2005.
- BEDNÁR, M. 2019. Vybrané kapitoly z manažérskej etiky. Košice: Šafárik press, 2019.
- BĚLOHLÁVEK, F. 2000. Jak řídit a vést lidi. Praha, Computer Press: 2000.
- BLÁHA, J.- DYTRT, Z. 2003. Manažérska etika. Praha: Management Press, 2003.
- DYTRT, Z. 2001. Manažer – etika – globalizace. Praha, 2001.
- FOTR, J. 2010. Manažerské rozhodování. Postupy, metody a nástroje. Praha: Ekopress, 2010.
- HROŇ, F. 2008. Manažerská integrita. Brno: MotivPress, 2008.
- JANOŠKOVÁ, K. 2019. Podnikateľská etika. Žilina: Edis, 2019
- JUROVÁ, J. 2013. Etika v profesii manažéra. In. Promanager, Roč. 2, č. 3 (2013), s. 1-5.
- NAVRÁTILOVÁ, D. 2004. Manažérska etika. Prešov: FVT TU, 2004.
- NOVAK, M. 1998. Biznis ako poslanie. Bratislava: Charis, 1998.
- PAPULA, J. a PAPULOVÁ, Z. 2005. Manažerske rozhodovanie. Vybrané problémy. Bratislava: Kartprint: 2005.
- PAVLÍK, M. a kol. 2010. Společenská odpovědnost organizace. CSR v praxi a jak s ním dál. Praha: Grada Publishing, 2010.
- PFEIFER, L., UMLAUFOVÁ, M. 1993. Firemní kultura. Praha: Grada, 1993.
- PLATKOVÁ, G. a kol. 2008. Etika v manažmente. Prešov: FF PU, 2008.
- REMIŠOVÁ, A. 1997. Podnikateľská etika. Bratislava: Ekonóm, 1997.
- REMIŠOVÁ, A. 1998. Etické kódexy. Bratislava: Ekonóm, 1998.
- REMIŠOVÁ, A. 1999. Manažérska etika. Bratislava: Ekonóm, 1999.
- REMIŠOVÁ, A. 2011. Etika a ekonomika. Bratislava: Kalligram, 2011.
- RICH, A. 1994. Etika hospodářství I. Praha: Oikoymenh, 1994.
- RICH, A. 1994. Etika hospodářství II. Praha: Oikoymenh, 1994.
- SEDLÁK, M. 2009. Manažment. Bratislava: IURA EDITION, 2009.
- SVITAČOVÁ-PECHOČIAKOVÁ, E. 2019. Etika manažmentu a manažéra v novom globálnom prostredí. Nitra: SPU, 2019.
- SVITAČOVÁ, E. – HREHOVÁ, D. 2016. Podnikateľská etika. Nitra: SPU, 2016
- SVOBODOVÁ, L. 2008. Nenechte se šikanovat kolegou. Mobbing – skrytá hrozba. Praha: Grada Publishing, 2008.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

-

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 1273					
A	B	C	D	E	FX
28.36	28.52	25.37	9.82	7.62	0.31
Vyučujúci: Mgr. Petr Kocina, PhD., LL.M.,					
Dátum poslednej zmeny: 20.10.2021					
Schválil : prof. ThDr. Ján Zozuľak, PhD. Dátum schválenia: 26.10.2022					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/RKNP/15	Názov predmetu: Riešenie konfliktov na pracovisku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvovanie (A) Celková záťaž študenta/študentky: 50 hodín Denná forma štúdia: semináre 25 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 25 hodín. Externá forma štúdia: semináre 6 hodín + príprava na semináre, samoštúdium, individuálne konzultácie s vyučujúcim/vyučujúcou 19 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 25 hodín Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a prezentácia seminárnej práce. V priebehu semestra vypracuje študent/študentka seminárnu prácu podľa zadania (20 bodov) a prezentuje ju na seminári (60 bodov); v rámci seminárov realizuje študent/študentka praktické aktivity a prezentuje ich výsledky (20 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent/študentka porozumie základným pojmom a kategóriám z problematiky konfliktov a sporov vo vzťahovom rámci k oblasti riadenia ľudí a práce. Študent/študentka identifikuje zdroje, typy konfliktov, analyzuje fázy riešenia konfliktu, pozná a diferencuje pozitívne i negatívne prístupy k riešeniu konfliktov. Pozná a interpretuje podstatu a význam konfliktov, osobitne so zreteľom na pracovné prostredie, analyzuje jednotlivé spôsoby riešenia konfliktov a ich dôsledky. Študent/študentka formuluje a komunikuje postoje k predmetnej problematike konfliktov na pracovisku a ich riešenia v intenciách etiky, konfrontuje ich s vedeckou teóriou. 2. Študent/študentka aplikuje získané teoretické poznatky na konkrétne konfliktné situácie vo vybraných skupinách a profesijných vzťahoch. Navrhne a prezentuje nový model riešenia vybranej konfliktné situácie a stratégie na zmiernenie konfliktu, prezentuje argumenty pre jeho výber, zdôvodňuje praktické postupy a nástroje riešenia etických otázok v danej oblasti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Sociálne správanie a interakcia v profesijných vzťahoch. 2. Interpersonálne vzťahy, dôvera a spolupráca. 3. Pracovné prostredie a záťažové situácie- reflexia etických súvislostí.	

4. Základné delenie a typy konfliktov. Fázy riešenia konfliktu.
5. Podstata a význam konfliktu. Postoje ku konfliktom z hľadiska hierarchizácie na pracovisku.
6. Ciele a spúšťacie mechanizmy konfliktu.
7. Záujmy a moc v riešení konfliktu.
8. Konflikty v rodine a ich transfer do profesijnej činnosti.
9. Stratégie na zmiernenie morálne konfliktných situácií v kontexte riadenia ľudí a práce.
10. Pozitívny prístup ku konfliktom.
11. Asertívne, neasertívne a agresívne riešenia konfliktov a etické súradnice ich špecifik pre oblasť riadenia ľudí a práce.
12. Spôsoby vyhýbania sa konfliktom- dôsledky a úskalia v etickom nazeraní.
13. Konflikt a stabilita pracovnej skupiny.

Odporúčaná literatúra:

- WILMOT, W.W.- HOCKEROVÁ, J.L. 2004. Interpersonálny konflikt. Bratislava: Ikar, 2004.
- KŘIVOHLAVÝ, J. 2002. Konflikty mezi lidmi. Praha: Portál, 2002.
- SMÉKAL, V. 2009. Pozvání do psychologie osobnosti. Brno: Barrister&Principal, 2009.
- DANIEL, J. a kol. 2003. Přehľad všeobecnej psychológie. Nitra: ENIGMA, 2003.
- ŠUBRT, J.- BALON, J. 2010. Soudobá sociologická teorie. Praha: Grada Publishing, 2010.
- KAČÁNI, V.- BUCKOVÁ, M. 2001. Ako zvládať konflikty. Bratislava: IRIS, 2001.
- KADLEC, J. 2018. Komunikace v konfliktu. Praha: Mladá fronta. 2018.
- BURÁK, E. 2017. Komunikácia v konflikte a kríze. Ružomberok: TESFO. 2017.
- McCONNON, S., M. 2009. Jak řešit konflikty na pracovišti. Praha: Grada. 2009.
- PLAMÍNEK, J. 2010. Tajemství motivace. Praha: Grada. 2010.
- PLAMÍNEK, J. 2012. Konflikty a vyjednávání. Praha: Grada. 2012.
- MILLER, R. – KADLEC, J. 2018. Komunikace v konfliktu. Praha: Mladá fronta. 2018.
- MARKOVÁ, D. – ČECHOVÁ, D. 2016. Adlerian Ethics: Applications in Counselling and Psychotherapy. London: Adlerian Society UK and Institute of Individual Psychology (ASIIP).
- MARKOVÁ, D. 2016. Etická výchova v adlerovskom prístupe. Nitra: Garmond, 2016. ISBN 978-80-89703-27-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

-

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 371

ABS	N
95.42	4.58

Vyučujúci: PhDr. Andrea Lesková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 19.10.2021

Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 26.10.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/bSBP01/15	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvoval (A) Celková záťaž študenta/študentky: 50 hodín Denná forma štúdia: semináre 26 hodín + príprava na semináre a samoštúdium 24 hodín. Externá forma štúdia: semináre 6 hodín + príprava na semináre, samoštúdium, individuálne konzultácie s vyučujúcim/vyučujúcou 44 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, vypracovanie rešerše a jej prezentácia. V priebehu semestra vypracuje študent/študentka rešerš (40 bodov) a prezentuje ju na seminári (30 bodov); v rámci seminárov realizuje študent/študentka praktické aktivity a prezentuje ich výsledky (30 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent/študentka je schopný/á kriticky zhodnotiť odbornú literatúru vzťahujúcu sa k téme bakalárskej práce a vypracovať bibliografický zoznam literatúry, ktorú využije pri písaní. 2. Študent/študentka ovláda základné formálne náležitosti bakalárskej práce. Je schopný/á precízne naformulovať ciele práce, ovláda zásady citačnej normy a dodržiava etiku vedeckej práce.	
Stručná osnova predmetu: 1. Výber, zhromaždenie a utriedenie informačných zdrojov. 2. Kritické zhodnotenie odbornej literatúry vzťahujúcej sa k téme bakalárskej práce. 3. Definovanie cieľov bakalárskej práce. 4. Formálna stránka bakalárskej práce. 5. Obsahová stránka bakalárskej práce. 6. Úvod, záver a zoznam použitej literatúry. 7. Dodržiavanie citačnej normy v písomných prácach. 8. Problém plagiátorstva. 9. Kritéria adekvátne koncipovaných bakalárskych prác. 10. Kritériá hodnotenia bakalárskych prác.	

11. Pokyny k odovzdaniu bakalárskej práce.
12. Technicko-organizačná stránka priebehu obhajob.
13. Príprava na obhajobu.

Odporúčaná literatúra:

GRAUSTEIN, J. S. 2014. How to Write an Exceptional Thesis or Dissertation A Step-By-Step Guide from Proposal to Successful Defense. Ocala: Atlantic Publishing Group Inc., 2014.

KAPOUNOVÁ, J. - KAPOUN, P. 2017. Bakalárska a diplomová práce. Praha: Grada, 2017.

KATUŠČÁK, D. 2013. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma, 2013.

KOMÁRIK, E. 2002. Metódy vedeckého poznávania človeka pre začiatočníkov. Bratislava: UK, 2002.

MANDZÁKOVÁ, S. - MARKOVÁ, D. 2012. Obsahovo-formálne a metodologické aspekty záverečných a kvalifikačných prác : Metodika písania bakalárskych, diplomových, dizertačných rigorózných, atestačných a seminárnych prác. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2012.

MARKOVÁ, D. 2008. Metodologické, obsahové a formálne aspekty diplomových, bakalárskych a ŠVOČ prác. Nitra: Garmond, 2008.

MARKOVÁ, D. – JUROVÁ, J. 2011. Kvalitatívny prístup vo výskume a jeho etické implikácie. In: Fyzika a etika V. : Poznanie, veda a spoločnosť. Nitra: UKF, 2011, p. 517-538.

MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. – FINDRA, J. a kol. 2013. Akademická príručka. Martin: Osveta, 2013.

MICHALÍK, A. 2016. O vede. In: Fyzika a etika 10 : perspektívy dialógu medzi fyzikou a etikou. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie, konanej v Nitre 29. júna 2015. Nitra: UKF, 2016. S. 115-119.

ŠESTÁK, Z. 2000. Jak psát a přednášet o vědě. Praha: Academia, 2000.

VYDRA, A. 2010. Akademické písanie : Ako vzniká filozofický text. Trnava: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 386

ABS	N
96.37	3.63

Vyučujúci: Mgr. Adrian Michalík, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 01.11.2021

Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 26.10.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/bSBP02/15	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvoval (A) Celková záťaž študenta/študentky: 50 hodín Denná forma štúdia: konzultácie 13 hodín + príprava na konzultácie, samoštúdium, písanie záverečnej práce 37 hodín. Externá forma štúdia: konzultácie 13 hodín + príprava na konzultácie, samoštúdium, písanie záverečnej práce 37 hodín. Podmienky: Celkové hodnotenie študenta/študentky pozostáva z aktívnej účasti na konzultáciách so školiteľom/školiteľkou (40 bodov) a zo zapracovania pripomienok (30 bodov). Kredity je možné udeliť po elektronickom odovzdaní záverečnej práce do systému AIS (30 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A = 100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent/študentka vie aplikovať naučené vedomosti o kategóriách a princípoch etiky pri koncipovaní vlastnej bakalárskej práce a pri riešení konkrétnych etických problémov. 2. Študent/študentka je schopný/á vnímať a spracovať pripomienky školiteľa/školiteľky bakalárskej práce a zapracovať ich do vlastného textu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Pravidlá konzultácií bakalárskej práce. 2. Časový harmonogram práce. 3. Projekt bakalárskej práce. 4. Špecifikácia cieľov bakalárskej práce. 5. Štruktúra bakalárskej práce. 6. Obsahová stránka bakalárskej práce. 7. Zapracovanie pripomienok školiteľa/školiteľky. 8. Formálna stránka bakalárskej práce. 9. Dodržiavanie citačnej normy v bakalárskych prácach. 10. Konkrétne metodologické špecifiká práce. 11. Posledná úprava bakalárskej práce pred jej odovzdaním.	

12. Záverečné posúdenie bakalárskej práce.

13. Príprava na obhajobu.

Odporúčaná literatúra:

GRAUSTEIN, J. S. 2014. How to Write an Exceptional Thesis or Dissertation A Step-By-Step Guide from Proposal to Successful Defense. Ocala: Atlantic Publishing Group Inc., 2014.

KAPOUNOVÁ, J. - KAPOUN, P. 2017. Bakalárska a diplomová práce. Praha: Grada, 2017.

KATUŠČÁK, D. 2013. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma, 2013.

KOMÁRIK, E. 2002. Metódy vedeckého poznávania človeka pre začiatočníkov. Bratislava: UK, 2002.

MANDZÁKOVÁ, S. - MARKOVÁ, D. 2012. Obsahovo-formálne a metodologické aspekty záverečných a kvalifikačných prác : Metodika písania bakalárskych, diplomových, dizertačných rigorózných, atestačných a seminárnych prác. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2012.

MARKOVÁ, D. 2008. Metodologické, obsahové a formálne aspekty diplomových, bakalárskych a ŠVOČ prác. Nitra: Garmond, 2008.

MARKOVÁ, D. – JUROVÁ, J. 2011. Kvalitatívny prístup vo výskume a jeho etické implikácie. In: Fyzika a etika V. : Poznanie, veda a spoločnosť. Nitra: UKF, 2011, p. 517-538.

MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. – FINDRA, J. a kol. 2013. Akademická príručka. Martin: Osveta, 2013.

MICHALÍK, A. 2016. O vede. In: Fyzika a etika 10 : perspektívy dialógu medzi fyzikou a etikou. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie, konanej v Nitre 29. júna 2015. Nitra: UKF, 2016. S. 115-119.

ŠESTÁK, Z. 2000. Jak psát a přednášet o vědě. Praha: Academia, 2000.

VYDRA, A. 2010. Akademické písanie : Ako vzniká filozofický text. Trnava: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 301

ABS	N
96.35	3.65

Vyučujúci: prof. PhDr. Dagmar Marková, PhD., doc. PaedDr. Igor Lomnický, PhD., doc. PhDr. Peter Korený, PhD., doc. PhDr. Jarmila Maximová, PhD., PhDr. Andrea Lesková, PhD., Mgr. Adrian Michalík, PhD., doc. Mgr. Ciprian Turčan, PhD., Mgr. Petr Kocina, PhD., LL.M., prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 01.11.2021

Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 26.10.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/SEXET/15	Názov predmetu: Sexuálna etika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta/študentky: 75 hodín Denná forma štúdia: semináre 26 hodín + príprava na semináre a samoštúdium 24 hodín + príprava prezentácie a interaktívnej práce so skupinou 25 hodín. Externá forma štúdia: semináre 6 hodín + príprava na semináre a samoštúdium 44 hodín + príprava prezentácie a interaktívnej práce so skupinou 25 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch (40 bodov), samostatná prezentácia a interaktívna práca so skupinou (60 bodov). Študent/študentka prezentuje na seminári vlastnú analýzu a riešenie problému z oblasti sexuálnej etiky podľa zadania a aplikuje tomu zodpovedajúce interaktívne metodiky. V priebehu semestra sa študent/študentka aktívne zapája do diskusií a interaktívnych aktivít na seminároch. Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent/študentka pozná základné teoretické prístupy k sexualite a súčasný stav výskumu. Diferencuje odlišné morálne konštrukcie sexuality a diskurzy o sexualite v axiologickej perspektíve. Orientuje sa v hlavných problémoch v oblasti sexuálnej etiky v prepojení na zamerane študijného programu. Vie zdôvodniť východiská nediskriminujúceho prístupu a sexuálnej a rodovej rovnosti. 2. Študent/študentka prezentuje vlastnú analýzu konkrétneho problému z oblasti sexuálnej etiky. Realizuje diskusiu o riešenom probléme, systematizuje a diferencuje argumenty a konfrontuje s vedeckou teóriou, resp. realizuje interaktívne zážitkové aktivity. 3. Študent/študentka rieši modelové situácie, dilemy z oblasti sexuálnej etiky, diskutuje, argumentuje, reflektuje kontroverzné témy, identifikuje, vyjadruje, konfrontuje a formuje vlastné názory, postoje a rešpektuje odlišné názory iných, diverzitu a hodnotovú pluralitu. Kooperuje pri riešení praktických zadaní a interaktívnych aktivít.	
Stručná osnova predmetu:	

1. Definície a teoretické prístupy k sexualite. Paradigmy v skúmaní sexuality a súčasný stav sexuálneho výskumu sexuality. Sexualita a rod.
2. Diskurzy o sexualite v axiologických kontextoch.
3. Konceptualizácie nebezpečenstva v sexualite v historickom kontexte - tabu, hriech a riziko.
4. Sexuálna etika. Sexuálna morálka. Konštruovanie morálnych hraníc v oblasti sexuality.
5. Analýza aktuálnych problémov a otázok v oblasti sexuálnej etiky (podľa zamerania študijného programu).
6. Sexuálna morálka a partnerské vzťahy v súčasnosti.
7. Sexuálna výchova a jej etické problémy v súčasnosti.
8. Medializácia sexuality a sexualizácia médií – etická analýza.
9. Sexualizované násilie a rodovo podmienené násilie (na pracovisku).
10. Sexuálne a reprodukčné zdravie a práva, sexuálne politiky a sexuálna etika.
11. Heteronormativita, homofóbia a diskriminácia (na pracovisku). Queer teórie.
12. Sexuálna a rodová (ne)rovnosť (na pracovisku) – etické aspekty.
13. Sebaskúsenostný zážitok, realizácia modelových situácií a diskusií.

Odporúčaná literatúra:

- BIANCHI, G. 2020. Sexuality : From Intimacy to Politics : With Focus on Slovakia in the Globalized World. Berlín: Peter Lang GmbH, 2020.
- BIANCHI, G. 2003. Upgrade pre sexuálnu výchovu. Bratislava: VEDA, 2003.
- BIANCHI, G. 2001. Sexuálne zdravie ako kultúrny, sociálny a politický jav. In: Identita, zdravie a nová paradigma. Bratislava: VEDA, 2001.
- BIANCHI, G. a kol. 2013. Kontexty ľudskej reprodukcie na Slovensku. Bratislava, SAV, 2013.
- CVIKOVÁ, J. – JURÁŇOVÁ, J. (Ed.). 2001. Piata žena : Aspekty násillia páchaného na ženách. Bratislava: Aspekt, 2001.
- DELAMATER, J. – PLANTE, R. F. 2016. Handbook of the Sociology of Sexualities. Madison, Wisconsin, New York: Springer, 2016.
- FAFEJTA, M. 2016. Sexualita a sexuální identita - Sociální povaha přirozenosti. Praha: Portá, 2016.
- FAFEJTA, M. 2004. Úvod do sociologie pohlaví a sexuality. Věrovany: Jan Piskiewicz, 2004.
- FOUCAULT, M. 1999. Dějiny sexuality I - III.. Praha: Hermann a synové, 1999.
- GIDDENS, A. 2012. Promněna intimacy : sexualita, láska a erotika v moderních společnostech. Praha: Portál, 2012.
- HAAVIO-MANNILA, E. et al. 2002. Sexual lifestyles in the Twentieth Century : A research study. New York: Palgrave, 2002.
- JANIŠ, K. – MARKOVÁ, D. 2007. Příspěvek k základům sexuální výchovy. Hradec Králové: Gaudeamus, 2007.
- JOHNSON, D. 2010. Love: Bondage or Liberation. London: Karnac, 2010.
- KICZKOVÁ, Z. – SZAPUOVÁ, M. (Ed.) 2011. Rodové štúdiá. Bratislava: UK, 2011.
- KORENÝ, P. 2019. Náboženská a etická neutralita štátu a spory o homosexualitu. In: Peter Korený (ed.), Kontextuálna analýza princípu náboženskej a etickej neutrality štátu, Nitra: UKF, 2019, s. 13-43.
- KŘÍŽKOVÁ, A. et al. 2009. The Conditions of Parenthood in Organisations: An International Comparison. In: Czech Sociological Review, 2009, Vol. 45, No. 3, p. 519-547
- KŘÍŽKOVÁ, A. et al. 2005. Obtěžování žen a mužů a sexuální obtěžování v českém systému pracovních vztahů. Praha: AV ČR, 2005.
- LUKŠÍK, I. - MARKOVÁ, D. 2010. Analysis of the Slovak Discourses of Sex Education Inspired by Michel Foucault. In: Human Affairs, Vol. 20, No. 1, 2010, p. 9-22..
- LUKŠÍK, I. - MARKOVÁ, D. 2012. Sexual Lifestyles in the Field of Cultural Demands. In: Human Affairs , Vol. 22, No. 2, 2012, p. 227-238.

- LUKŠÍK, I. – SUPEKOVÁ, M. 2003. Sexualita a rodovosť – sociálne a výchovné súvislosti. Bratislava: Humanitas, 2003.
- MARIETTA, D. E. 1997. Philosophy of Sexuality. London, New York: Routledge, 1997.
- MARKOVÁ, D. 2015. Moral values in sexual and partner relationships. Ljubljana: KUD Apokalipsa, 2015.
- MARKOVÁ, D. 2015. Sexual morality in Slovakia and the Czech Republic. Ljubljana: KUD Apokalipsa, 2015.
- MARKOVÁ, D. 2012. O sexualite, sexuálnej morálke a súčasných partnerských vzťahoch. Nitra: Garmond, 2012.
- MARKOVÁ, D. 2007. Predmanželská sexualita v kontextoch sexuálnej diverzity a variability. Bratislava: Regent, 2007.
- MARKOVÁ, D. 2009. Sexualita, normy a sexuálne deviácie. In: ONDREJKOVIČ, P. a kol. 2009. Sociálna patológia. Bratislava: VEDA, 2009, p. 240-264.
- MARKOVÁ, D. 2017. Motives for First Sexual Intercourse in the Context of Risk and Ethical Aspects of Sexual Career. In: Social Pathology and Prevention, roč. 3, č. 2, 2017, s. 11–36.
- MARKOVÁ, D. – MANDZÁKOVÁ, S. 2011. Postihnutá sexualita alebo ľudské sexuálne príbehy? : O sexualite a sexuálnej výchove osôb s mentálnym postihnutím. Nitra: Garmond, 2011.
- ONDRISOVÁ, S. et al. 2002. Neviditeľná menšina. Bratislava: Nadácia Občan a demokracia, 2002.
- PIDERIT, J. 2012. Sexual Morality : A Natural Law Approach to Intimate Relationships. Oxford, New York: Oxford University Press, 2012.
- PLUMMER, K. 1995. Telling Sexual Stories : Power, Change and Social Worlds. London, , New York: Routledge, 1995.
- POPPER, M. (ed.). 2021. Analýza diskurzov o tradičných a alternatívnych rodičovstvách na Slovensku. Bratislava: VEDA, 2021.
- RENZETTI, C. M. - CURRAN, D. J. 2005. Ženy, muži a spoločnosť. Praha: Univerzita Karlova, Karolinum, 2005.
- SIMON, W. 1996. Postmodern Sexualities. London, New York: Routledge, 1996.
- SLOBODA, Z. 2016. Dospívání rodičovství a (homo)sexualita. Praha: Pasparta, 2016.
- STERNBERG, R. J. 2017. Lásky je příběh. Praha: Portál, 2017.
- ŠULOVÁ, L. et.al. Výchova k sexuálně reprodukčnímu zdraví. Praha: Maxdraf, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

-

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 586

A	B	C	D	E	FX
38.23	28.5	18.77	2.73	4.44	7.34

Vyučujúci: prof. PhDr. Dagmar Marková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 24.01.2022

Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 26.10.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/SP/15	Názov predmetu: Sociológia práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta/študentky: 75 hodín Denná forma štúdia: semináre 26 hodín + príprava na semináre a samoštúdium 24 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 25 hodín. Externá forma štúdia: semináre 6 hodín + príprava na semináre, samoštúdium, individuálne konzultácie s vyučujúcim/vyučujúcou 44 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 25 hodín Podmienky: Účasť na seminároch, samostatná písomná práca a prezentácia seminárnej práce. V priebehu semestra sa študent/študentka zúčastňuje seminárov, vypracuje seminárnu prácu podľa zadania vyučujúceho (30 bodov) a prezentuje ju na seminári (60 bodov), v rámci seminárov realizuje študent/študentka písomnú prácu, resp. praktické aktivity a prezentuje ich výsledky (10 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent/študentka ovláda základné pojmy, odborné termíny a kategórie zo sociológie práce, komparuje jednotlivé teoretické prístupy v rámci predmetnej problematiky. Rozumie fenoménu práce ako sociálnemu procesu, ako sfére sebarealizácie človeka, diferencuje prácu a profesijné vzťahy. 2. Študent/študentka analyzuje etické a sociálne aspekty práce. Identifikuje postoje k práci v kontexte technologických i organizačných zmien, reflektuje významné trendy mapujúce chápanie a význam práce, ako i aktuálne problémy, ktoré reálne prináša trh práce, analyzuje vzťah medzi prácou a sférou konzumu, voľného času, rodinného i partnerského života. Reflektuje prieniky etických aspektov, sociologických a etických prístupov v teórii i praxi. Analyzuje vzťah etiky a efektivity ovplyvňovania ľudí v procese riadenia. 3. Študent/študentka aplikuje získané poznatky v osobnom i profesijnom živote. Etickú kompetenciu v predmetnej oblasti preukazuje v aplikačnom výstupe, v rámci ktorého vybraný	

problém ukotví v relevantnom kontexte praxe s návrhom možností jeho riešenia, analýzou jeho silných a slabých stránok a s prezentáciou argumentov podporujúcich dané riešenie.

Stručná osnova predmetu:

1. Práca a zamestnanie ako kľúčové charakteristiky každodenného života.
2. Práca ako sféra sebarealizácie človeka. Etické a sociálne aspekty práce.
3. Racionalizácia ľudských činností. Byrokracia a paradoxy byrokracie. Byrokratický model riadenia- úskalia a pozitíva v praxi.
4. Spoločenská a individuálna hodnota práce.
5. Étos povolania. Morálka v kontexte riadenia ľudí a práce
6. Motivácia k práci. Kľúčové motivačné pravidlá. Pozitívny potenciál motivácie v procese riadenia ľudí a práce. Etický rozmer ovplyvňovania ľudí.
- 7 Fenomén neplatenej práce. Prekarizovaná práca.
8. Práca, spotreba, životný štýl a voľný čas.
9. Nezamestnanosť a jej určujúce charakteristiky. Nerovnosť a diskriminácia na trhu práce- etické implikácie.
10. Kompetencie ako nástroj personálneho rozvoja.
11. Formálna a neformálna štruktúra organizácie.
12. Pracovná skupina, pracovná a sociálna adaptácia.
13. Konflikty v pracovnej skupine a možnosti ich riešenia z pohľadu aplikovanej etiky.

Odporúčaná literatúra:

- NOVÝ, I.- SURYNEK, A. 2002. Sociologie pro ekonomy a manažery. Praha: Grada Publishing, 2002.
- BROŽOVÁ, D. 2003. Společenské souvislosti trhu práce. Praha: SLON, 2003.
- VETEŠKA, J.- TURECKIOVÁ, M. 2008. Kompetence ve vzdělávání. Praha: Grada Publishing, 2008.
- NOVOTNÁ, E. 2008. Sociologie organizace. Praha: Grada Publishing, 2008.
- KELLER, J. 2007. Sociologie organizace a byrokracie. Praha: SLON, 2007.
- HREHOVÁ, H. 2005. Etika Sociálne vzťahy Spoločnosť. Bratislava: VEDA, 2005.
- BAHENSKÁ, M. a kol. 2014. O ženské práci. Dobové (sebe) reflexe a polemiky. Praha: Masarykův ústav a Archiv AV ČR, 2014.
- PLAMÍNEK, J. 2010. Tajemství motivace. Jak zařídit, aby pro vás lidé rádi pracovali. Praha: Grada Publishing, 2010.
- JANOTOVÁ, H. a kol. 2005. Profesijná etika. Praha: EUROLEX BOHEMIA, 2005.
- ŽURIŠOVÁ, M. 2017. Hodnota a jej vyjadrenie v podniku. Vydavateľstvo ŽU- EDIS, 2017.
- KOLEKTÍV AUTOROV. 2014. Politika zamestnanosti- budúcnosť pre Slovensko. Bratislava: Inštitút zamestnanosti, 2014.
- HILLS, J. et al. 2002. Understanding Social Exclusion. Oxford: Oxford University Press, 2002.
- PAUGAM, S. - GALLIE, D. 2002. Social Precarity and Social Integration. Report for the European Commission based on Eurobarometer 56.1. The European Opinion Research Group, Luxembourg.
- MARKOVÁ, D. – ČECHOVÁ, D. 2016. Adlerian Ethics: Applications in Counselling and Psychotherapy. London: Adlerian Society UK and Institute of Individual Psychology (ASIIP).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

-

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 130					
A	B	C	D	E	FX
54.62	30.77	10.0	0.77	2.31	1.54
Vyučujúci: PhDr. Andrea Lesková, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 19.10.2021					
Schválil : prof. ThDr. Ján Zozuľák, PhD. Dátum schválenia: 26.10.2022					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/AE- SOCET/15	Názov predmetu: Sociálna etika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška (S) Celková záťaž študenta/študentky: 150 hodín denná forma štúdia: prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín + samoštúdium a príprava na semináre 26 hodín + príprava a prezentácia referátu 20 hodín + príprava na záverečnú skúšku 52 hodín externá forma štúdia: prednášky 6 hodín + semináre 6 hodín + samoštúdium a príprava na semináre 66 hodín + príprava a prezentácia referátu 20 hodín + príprava na záverečnú skúšku 52 hodín Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach a seminároch, prezentácia referátu, absolvovanie záverečného testu. Študent/študentka sa aktívne zúčastňuje na seminároch (10 bodov), v priebehu semestra vypracuje referát a prezentuje ho na seminári (20 bodov), v skúškovom období absolvuje záverečnú písomnú skúšku (70 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent/študentka ovláda základné kategórie a princípy sociálnej etiky. Rozumie fungovaniu princípov sociálnej etiky v jej tradičných a súčasných koncepciách. 2. Študent/študentka rozumie fungovaniu interpersonálnych a sociálnych vzťahov v spoločnosti. Orientuje sa v základných etických problémoch a otázkach vzťahu jednotlivec – spoločnosť a jednotlivec – spoločenstvo (komunita). 3. Študent/študentka identifikuje podstatu sociálnych vzťahov na teoretickej aj praktickej rovine a ukotvuje ich do širších hodnotových súvislostí. 4. Študent/študentka analyzuje aktuálne štátne formy z hľadiska sociálnych princípov formujúcich spoločnosť. 5. Študent/študentka kriticky a komplexne posudzuje možné dôsledky globalizácie na uplatňovanie etických princípov v sociálnych vzťahoch. 6. Študent/študentka je schopný/á vnímať aktuálne výzvy v rámci nastavenia mravného poriadku spoločnosti.	

Stručná osnova predmetu:

1. Pôvod, predmet a cieľ sociálnej etiky. Problém sociálneho poznania.
2. Osoba a sociálnosť. Tradičné teórie sociálnej etiky: konzervativizmus, liberalizmus, socializmus.
3. Štátne formy a sociálne princípy formujúce spoločnosť: spravodlivosť, solidarita, subsidiarita, spoločné dobro.
4. Spravodlivosť ako morálny princíp.
5. Vybrané teórie (sociálnej) spravodlivosti.
6. Solidarita v globálnej spoločnosti.
7. Problém slobody a rovnosti v sociálnej etike.
8. Formy spoločenstva. Politický, hospodársky a mravný poriadok spoločnosti.
9. Sloboda, zodpovednosť a sociálne vzťahy.
10. Sociálna etika a problém globalizácie.
11. Sociálna etika ako etika zodpovednosti.
12. Sociálna etika a náboženstvo.
13. Súčasný výzvy pre sociálnu etiku.

Odporúčaná literatúra:

- HREHOVÁ, H. 2005. Etika, sociálne vzťahy, spoločnosť. Bratislava: Veda, 2005.
- HRUBEC, M. a kol. 2012. Etika sociálnych konfliktů. Praha: Filosofia, 2012.
- JUROVÁ, J. 2010. Rawlsova spravodlivosť ako kľúčová cnosť inštitúcií. In: Rozličné cesty hľadania pravdy vo filozofii v zmysle klasickej zásady Sapientis est ordinare: zborník prednášok z vedeckej konferencie zo systematickej filozofie. Spišská kapitula : Katolícka Univerzita, 2010. s 117-134.
- JUROVÁ, J. 2012. Sociálna spravodlivosť podľa Johna Rawlsa. Boskovice: Vydavateľstvo František Šalé - ALBERT, 2012.
- JUROVÁ, J. 2013. Pohľad do filozofie a etiky nového komunitarizmu. Boskovice: František Šalé - Albert, 2013. - 208 s.
- JUROVÁ, J. 2013. Hayekov koncept rovnosti v kontexte liberalizmu. In: Prohuman: vedecko-odborný internetový časopis - sociálna práca, psychológia, pedagogika, sociálna politika, zdravotníctvo, ošetrovateľstvo [elektronický zdroj]. Dostupné online: <https://www.prohuman.sk/socialna-praca/hayekov-koncept-rovnosti-v-kontexte-liberalizmu>
- JUROVÁ, J. 2013. Problém slobody u F. A. Von Hayeka. In: Prohuman: vedecko-odborný internetový časopis - sociálna práca, psychológia, pedagogika, sociálna politika, zdravotníctvo, ošetrovateľstvo [elektronický zdroj]. Dostupné online: <https://www.prohuman.sk/socialna-praca/problem-slobody-u-f-a-von-hayeka>
- JUROVÁ, J. 2014. Význam náboženskej komunity (spoločenstva) v súčasnom komunitarizme. In: Bible a etika v kontextu doby a myšlení. Praha: UK, 2014. s. 169-176.
- KATUNINEC, M. A kol. 2016. Niekoľko pohľadov na kresťanskú sociálnu etiku a jej vplyv na Slovensku. Trnava: Typy Universitatis Tyrnavensis, 2016.
- KIŠŠ, I. 2006. Sociálna etika. Bratislava: UK, 2006.
- MAXIMOVÁ, J. 2020. National Communities as the Space of Value Preservation and Transformation from the Perspective of Particularism and Universalism (The Issue of National and European Identity). In: Konstantinove Listy = Constantine's Letters. Roč. 13, č. 1 (2020), pp. 197-207.
- SAPÍK, M. – PAVLIČÍKOVÁ, H. – KONDRLA, P. – JUROVÁ, J. – TEPLAN, D. 2009. Etika a postmoderna. Nitra: UKF, 2009.
- SEDLÁK, J. 2005. Vybrané problémy ze sociální etiky. Brno: Akademické nakladatelství CERM, 2005.
- SPIAZZI, R. 1997. Základy sociálnej etiky. Trnava: Dobrá kniha, 1997.

TURČAN, C. 2012. Rousseauova kritika súkromného vlastníctva. In. Acta humanitas: časopis pro spoločenské vedy, 2 (2012), č. 1, s. 8-16. TURČAN, C. 2022. Úvod do teórií spoločenskej zmluvy. Nitra: UKF, 2022. VAJDA, J. 2000. Sociálna etika. Nitra: UKF v Nitre, 2000. VANKOVÁ, K. 2013. Sociálna spravodlivosť. Nitra: UKF v Nitre, 2013. ZOZULÁKOVÁ, V. 2021. Premeny súčasnej spoločnosti (sociálno-etické dimenzie). Nitra: UKF v Nitre, 2021.																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk																	
Poznámky: -																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 361 <table> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> <tr> <td>19.39</td><td>16.34</td><td>25.48</td><td>21.05</td><td>12.74</td><td>4.99</td></tr> </table>						A	B	C	D	E	FX	19.39	16.34	25.48	21.05	12.74	4.99
A	B	C	D	E	FX												
19.39	16.34	25.48	21.05	12.74	4.99												
Vyučujúci: doc. PhDr. Jarmila Maximová, PhD., Mgr. Adrian Michalík, PhD.,																	
Dátum poslednej zmeny: 16.01.2022																	
Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 26.10.2022																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/SPTE/15	Názov predmetu: Sociálna psychológia - tréning pre etikov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 52 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvoval/a (abs.) Celková záťaž študenta/študentky: 125 hodín Denná forma štúdia: semináre 52hodín + príprava na semináre a samoštúdium 23 hodín + príprava modelových situácií a praktických interaktívnych aktivít 50 hodín. Externá forma štúdia: semináre 6 hodín + príprava na semináre, individuálne konzultácie s vyučujúcim/vyučujúcou a samoštúdium 69 hodín + príprava modelových situácií a praktických interaktívnych aktivít 50 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch (50 bodov), samostatná realizácia modelových situácií a interaktívnej práce so skupinou, príp. s jednotlivcom (50 bodov). Študent/študentka realizuje na seminári modelové situácie zamerané na rozvíjanie a osvojenie sociálnych kompetencií a aplikuje tomu zodpovedajúce interaktívne metódy a techniky. V priebehu semestra sa študent/študentka aktívne zapája do interaktívnych aktivít na seminároch, participuje a kooperuje pri spoločných úlohách, na základe autentickej skúsenosti a nácviku si zvyšuje sociálne a komunikačné kompetencie. Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: absolvoval/a = 100 - 70 %, neabsolvoval/a = 69 % - 0 %.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent/študentka reflektuje vzťahy ja – ten druhý / človek – ľudia z psychologického hľadiska na teoretickej aj praktickej rovine. 2. Pozná základný mechanizmus skupinovej dynamiky, rozumie skupine ako sociálnemu mikrosvetu a na základe autentickej skúsenosti pozná súvislosti zážitkov a vzťahov v skupine a v živote na úrovni skupiny aj jednotlivca ako východisko interaktívnej práce s individuum a skupinou. 3. Identifikuje hlavné formy sociálneho správania a ovláda štýly práce so skupinou v prepojení na aplikáciu v študijnom odbore. 4. Identifikuje svoje emócie, vlastnosti a zážitky, reflektuje a diferencuje ich, má kompetencie sociálneho poznávania, využíva techniky aktívneho počúvania a reagovania a je schopný/á poskytovať základnú spätnú väzbu. 5. V prostredí interakčných sociálnych väzieb a prostredníctvom zážitkovej formy učenia má osvojené sociálne a komunikačné kompetencie potrebné pre výkon práce s ľuďmi, efektívne vstupuje do interakcie s inými, je schopný/á organizovať a rozvíjať interakciu medzi ľuďmi,	

flexibilne zvládať rôzne sociálne situácie, podporovať interaktívne sociálne učenie a pôsobiť v roli facilitátora/facilitátorky.

Stručná osnova predmetu:

1. Pravidlá a princípy v práci s malou sociálnou skupinou.
2. Štýly práce so skupinou (a ich špecifiká v prepojení na zameranie študijného programu).
3. Podpora efektívnej sociálnej interakcie a komunikácie.
4. Dynamika skupiny. Skupina ako sociálny mikrosvet.
5. Sebaopoznávanie. Emočné sebavyjadrenie. Tréning kongruencie.
6. Poznávanie iných. Percepcia individuálnych diferencií. Utváranie obrazu druhých osôb.
7. Identifikácia používaných foriem sociálneho správania v skupine ako sociálnom mikrosvete.
8. Súvislosti zážitkov a vzťahov v skupine a v živote. Vzťahy v skupine a vzťahová skúsenosť.
9. Hlbšia orientácia vo vzťahu ja – ty, ja – skupina na základe autentickej skúsenosti.
10. Modelovanie a vlastná skúsenosť so skupinovú prácou.
11. Sebaaprezentácia v sociálnych interakciách.
12. Nácvik a sebaopoznávanie sa v roli facilitátora/facilitátorky.
13. Tréning kompetencií pri zvládaní skupinovej dynamiky, bežných a náročných sociálnych interakcií (s dôrazom na pracovné prostredie/resp. pedagogické a iné situácie podľa orientácie študijného programu).

Odporúčaná literatúra:

- BAKALÁŘ, E. 2010. Hry pro osobní rozvoj Praha: Computer Press, 2010.
- BAKALÁŘ, E. 2000. Předposlední psychohry. Praha: Portál, 2000.
- BAKALÁŘ, E. 1998. Nové psychohry. Praha: Portál, 1998.
- BERNE, E. 2019. Ako sa ľudia hrajú. Aktuel, 2019.
- BETTNEROVÁ, B. L., LEWOVÁ, A. 1995. Odvaha žít svůj život. Praha: Konfrontace, 1995.
- BURR, V. 2002. The Person in Social Psychology. Routledge, 2002.
- CASTONGUAY L. G. – HILL, C. E. (Eds.). 2017. How and why are some therapists better than others?: Understanding therapist effects. Washington, DC: American Psychological Association, 2017.
- COREY, G. 2017. Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy. New York, Wadsworth: Cengage Learning, 2017.
- COREY, G. et al. 2007. Issues and ethics in the helping professions. Pacific Grove, CA.: Brooks/Cole/Thomson Learning, 2007.
- COVEY, CH. – MANSON, D. 2019. Communication Psychology. Independently published, 2019.
- DREIKURS, R., GREY, L. 1997. Logické dôsledky. Nové Zámky, Dunajská Streda: Psychoprof, 1997.
- FLOYD, K. 2020. Interpersonal Communication. McGraw-Hill Education, 2020.
- HAYESOVÁ, N. 2005. Psychologie týmové práce. Praha: Portál, 2005.
- HAYESOVÁ, N. 2006. Základy sociální psychologie. Praha: Portál, 2006.
- HERMOCHOVÁ, S. 2014. Hry pro rozvoj skupinové spolupráce. Praha: Portál, 2014.
- HERMOCHOVÁ, S. 2004. Hry pro dospělé. Praha: Gradal, 2004.
- HERMOCHOVÁ, S. 1982. Sociálně-psychologický výcvik : Příspěvek sociální psychologie k metodice práce s přirozenou skupinou. Praha: SPN, 1982
- HERMOCHOVÁ, S. 1988. Sociálně-psychologický výcvik II. : Příručka pro vedoucí skupin. Praha: SPN, 1988.
- HEWSTONE, M. – STROEBE, W. 2007. Sociální psychologie. Moderní učebnice sociální psychologie. Praha: Portál, 2007.

JAROŠOVÁ, E. a kol. 2001. Trénink sociálních a manažerských dovedností. Praha: Management press, 2001.

KACÁNI, V. – BUCKOVÁ, M. 2001. Ako zvládať konflikty. Bratislava: Iris, 2001.

KOLAŘÍK, M. 2011. Interakční psychologický výcvik. Praha: Grada, 2011.

KOMÁRKOVÁ, R. a kol. 2001. Aplikovaná sociální psychologie III. : Sociálně psychologický výcvik. Praha: Grada, 2001.

KUČÍREK, J. 2017. Aplikovaná psychologie. Praha: Grada, 2017.

KUBES, M. – ŠEBESTOVÁ, L. 2008. 360 stupňová zpětná vazba jako nástroj rozvoje lidí. Praha: Grada Publishing, 2008.

MARKOVÁ, D. 2016. Etická výchova v adlerovskom prístupe. Nitra: Garmond, 2016. ISBN 978-80-89703-27-2.

MEDZIHORSKÝ, Š. 1991. Asertivita. Praha: Elfa, 1991.

MYERS, D. G. 2016. Sociální psychologie. Edika, 2016.

NAKONEČNÝ, M. 2005. Sociálna psychologie organizace. Praha: Grada, 2005.

OBRIENOVÁ, O. 1997. Pozitivní řízení : Asertivita pro manažery. Praha: Management, 1997.

POPE, K. S. – VASQUEZ, M. J. T. 2011. Ethics in psychotherapy and counseling a practical guide. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, 2011.

SALE, A. 2021. Let's Talk About Hard Things. Simon & Schuster, 2021.

STEG, L. - BUUNK, A. P. et al. 2017. Applied Social Psychology. Cambridge University Press, 2017.

SCHNEIDER, F. W. – GRUMAN, J. A. – COUTTS L. M. 2012. Applied Social Psychology. Sage Publications, 2012.

ŠIMANOVSKÝ, Z. 2011. Hry pro rozvoj zdravé osobnosti. Praha: Portál, 2011.

WILMOT, W. – HOCKEROVÁ, J. C. 2004. Interpersonálny konflikt. Bratislava: Ikar 2004.

YALOM, I.D. 1999. Teorie a praxe skupinové psychoterapie. Hradec Králové: Konfrontace, 1999.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
-

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 539

ABS	N
96.47	3.53

Vyučujúci: prof. PhDr. Dagmar Marková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 22.01.2022

Schválil : prof. ThDr. Ján Zozuľák, PhD. **Dátum schválenia:** 26.10.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/SPSP/15	Názov predmetu: Sociálne právo a sociálna politika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Skúška (S) Celková záťaž študenta/študentky: 150 hodín Denná forma štúdia: prednáška 26 hodín + semináre 26 hodín + príprava na semináre 23 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 23 + samoštúdium a príprava na skúšku 50 + účasť na skúške 2h. Externá forma štúdia: prednáška 6 + semináre 6 + príprava na semináre 23 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 23 + samoštúdium a príprava na skúšku 90 + účasť na skúške 2h. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, samostatná seminárna práca a písomná skúška. V priebehu semestra vypracuje študent/študentka samostatne seminárnu prácu podľa zadania vyučujúceho (30 bodov); výsledky seminárnej práce prezentuje na seminári formou prednášky spojenou s diskusiou (10 bodov). Na konci semestra absolvuje študent/študentka písomnú skúšku (60 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorí/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent/študentka rozumie fenoménu sociálnych práv ako súčasti ľudských práv, ovláda základné kategórie a teórie sociálneho práva a sociálnej politiky. 2. Študent/študentka pozná hodnotové zdôvodnenie sociálnych práv a normatívne princípy sociálnej politiky, pozná funkcie, nástroje a typy sociálnej politiky. 3. Študent/študentka diferencuje sociálno-politické doktríny a s nimi spojené modely sociálnej politiky a sociálneho štátu. 4. Študent/študentka identifikuje silné a slabé stránky daných modelov sociálnej politiky a hodnotí spoločenské možnosti a predpoklady ich aplikácie. 5. Študent/študentka aplikuje získané vedomosti v podobe kritického zhodnotenia daného systému sociálneho práva a sociálnej politiky, resp. jednotlivých opatrení sociálnej politiky. 6. Na základe vlastného zhodnotenia študent/študentka sformuluje návrh konkrétneho opatrenia pre zlepšenie sociálnej ochrany občanov, resp. opatrenia na konkrétny sociálny problém.	

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do problematiky – právo, štát, politika.
2. Fenomén ľudských práv, generácie ľudských práv.
3. Sociálne práva ako tretia generácia ľudských práv.
4. Hodnotové zdôvodnenie sociálnych práv, kritika konceptu a jeho obhajoba.
5. Definovanie a vymedzenie sociálnej politiky.
6. Normatívne princípy sociálnej politiky.
7. Funkcie sociálnej politiky.
8. Nástroje sociálnej politiky.
9. Typy sociálnej politiky.
10. Sociálno-politické doktríny – liberalizmus, konzervativizmus, demokratický socializmus.
11. Kontinentálny (konzervatívny) model sociálnej politiky a sociálneho štátu.
12. Škandinávsky (sociálnodemokratický) model sociálnej politiky a sociálneho štátu.
13. Reziduálny (liberálny) model sociálnej politiky a sociálneho štátu.

Odporúčaná literatúra:

- BATTHYÁNY, K. 2010. Právo nežít v chudobě: chudoba jako porušování lidských práv. Praha : Filosofia, 2010.
- BECKER, J. 2014. Európsky sociálny model - čo ďalej? Bratislava: Veda, 2014.
- HALUŠKOVÁ, E. – BOŽIK, J. 2015. Chudoba, spoločenské súvislosti a sociálne politiky na jej odstránenie. Bratislava: Iris, 2015.
- KELLER, J. 2011. Nová sociální rizika a proč se jim nevyhneme. Praha: Sociologické nakladatelství, 2011.
- KOCINA, P. – MARKOVÁ, D. – TURČAN, C. 2020. Aktuálne legislatívno-etické trendy vo vývoji sexuálnych a reprodukčných práv na Slovensku. In. 28. celostátní kongres k sexuální výchově v České republice, Broumov: Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu, 2020, s. 49-52.
- KLIKOVÁ, Ch. 2019. Hospodářská a sociální politika. Ostrava: Vysoká škola sociálně správní, 2019.
- KREBS, V. 2010. Sociální politika. Bratislava: Wolters Kluwer, 2010.
- MATLÁK, J. 1996. Právo sociálneho zabezpečenia v historickom, súčasnom a európskom kontexte. Bratislava: Univerzita Komenského, 1996.
- MATLÁK, J. 2009. Právo sociálneho zabezpečenia. Plzeň: Aleš Čeněk, 2009.
- KELLER, J. 2006. Soumrak sociálního státu. Praha: Slon, 2006.
- STANEK, V. 2008. Sociálna politika. Bratislava: Sprint dva, 2008.
- TURČAN, C. 2010. Udržateľný rozvoj - bezpečnosť - globalizácia : otázky prepojenia a interakcie. In Udržateľný rozvoj v evropských regiónoch, České Budějovice: VŠERS, 2010, s. 246-250.
- TURČAN, C. 2011. Idea sociálnej nespravodlivosti. In Rizikové súvislosti chudoby a rodiny v súčasnej slovenskej spoločnosti, Ružomberok: Verbum, 2011, s. 11-18.
- TURČAN, C. 2011. K problému chápania spravodlivosti v kontexte právneho naturalizmu a pozitivizmu. In Fyzika a etika V. Poznanie, veda a spoločnosť, Nitra: UKF, 2011, s. 334-343.
- TURČAN, C. 2015. The autonomy of the individual and the neutrality of the state. In Contemporary images of good, Kraków: Aureus, 2015, s. 213-229.
- WALSH, M. – STEPHENS, P. – MOORE, S. 2000. Social Policy and Welfare. Cheltenham : Nelson Thornes Ltd, 2000.
- WOŁEK, A. 2021. Public Policies. Krakow: Ignatianum University Press, 2021.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky: -					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 737					
A	B	C	D	E	FX
27.95	32.97	23.88	7.6	5.43	2.17
Vyučujúci: doc. Mgr. Ciprian Turčan, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 20.01.2022					
Schválil : prof. ThDr. Ján Zozuľak, PhD. Dátum schválenia: 26.10.2022					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/SZP/15	Názov predmetu: Spoločenská zodpovednosť v podnikaní
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta/študentky: 150 hodín denná forma štúdia: prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín + samoštúdium a príprava na semináre 25 hodín + príprava a prezentácia projektu 25 hodín + príprava na záverečný test 48 hodín externá forma štúdia: prednášky 6 hodín + semináre 6 hodín + samoštúdium a príprava na semináre 65 hodín + príprava a prezentácia projektu 25 hodín + príprava na záverečný test 48 hodín Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach a seminároch, projekt podľa zadania a jeho prezentácia, absolvovanie záverečného testu. Študent/študentka sa aktívne zúčastňuje na seminároch (10 bodov), v priebehu semestra vypracuje projekt a prezentuje ho na seminári (35 bodov), v poslednom týždni prednáškového obdobia absolvuje záverečný test (55 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent/študentka rozumie etickému rozmeru podnikania. Ovláda východiská a princípy spoločenskej zodpovednosti v podnikaní a orientuje sa v jednotlivých oblastiach uplatňovania koncepcie spoločensky zodpovedného podnikania. 2. Študent/študentka dokáže identifikovať výhody a riziká spojené s uplatňovaním koncepcie spoločensky zodpovedného podnikania v domácom aj medzinárodnom kontexte. 3. Študent/študentka samostatne navrhuje možnosti riešenia praktických etických dilem v podnikateľskom prostredí s dôrazom na etiku zodpovednosti. 4. Študent/študentka metodicky navrhuje preventívne etické projekty vzťahujúce sa k uplatňovaniu spoločenskej zodpovednosti organizácií a k etickej stratégii riadenia podniku. 5. Študent/študentka organizuje, koordinuje a vedie prakticky zamerané kurzy na vypracovanie spoločensky zodpovedného prístupu v rôznych oblastiach podnikania. 6. Študent/študentka aplikuje získané teoretické poznatky v podnikateľskej oblasti a navrhuje odporúčania pre manažérsku prax.	
Stručná osnova predmetu:	

1. Úvod do problematiky – etika zodpovednosti.
2. Koncepcia spoločenskej zodpovednosti v podnikaní (CSR).
3. Vývoj koncepcie spoločensky zodpovedného podnikania. Globalizácia ako jedna z príčin vzrastu významu koncepcie CSR.
4. Ekonomická oblasť v koncepcii CSR.
5. Sociálna oblasť v koncepcii CSR.
6. Environmentálna oblasť v koncepcii CSR.
7. Interná a externá dimenzia CSR.
8. Výhody a úskalia koncepcie CSR – koncepcia CSR ako etická dilema.
9. Koncepcia CSR a trvalo udržateľný rozvoj
10. Hodnota značky a jej vzťah k CSR.
11. Uplatňovanie CSR v podnikateľskom prostredí na Slovensku.
12. CSR v medzinárodnom a globálnom prostredí. Aktuálne výzvy.
13. Záverečný test.

Oporúčaná literatúra:

- BUSSARD, A. MARKUŠ, M. – BUNČÁK, M. – MARČEK, E. – MAZURKIEWICZ, P. 2005. Spoločensky zodpovedné podnikanie. Prehľad základných princípov a príkladov. Bratislava: Nadácia Integra, 2005. Dostupné online: https://www.nadaciapontis.sk/wp-content/uploads/2019/01/text_zodpovedne_podnikanie.pdf
- DYTRT, Z. a kol. 2010. Manažerská etika. VIII. díl. Inspirace pro 21. století. Inovace managementu. Zlín: UTB ve Zlíne, 2010.
- DYTRT, Z. – STŘÍTESKÁ, M. 2009. Efektivní inovace: odpovědnost v managementu. Brno: Computer Press, 2009.
- JONAS, H. 1997. Princíp zodpovednosti. Praha: Oikoymenth, 1997.
- JUROVÁ, J. 2010. Etika ako súčasť spoločensky zodpovedného podnikania. In: Manažerská etika IX. díl : inspirace pro 21. století. Zlín: UTB, 2010. pp. 67-70.
- JUROVÁ, J. 2011. Corporate Social Responsibility in Slovakia. In: Milan Jozek et al. Central-European Ethos or Local Traditions: Freedom, Responsibility. Boskovice: Albert, 2011. pp. 88-98.
- JUROVÁ, J. 2013. Communitarian Ethics of Responsibility as One of the Possible Approaches at the Time of Consumerism and Economic Crisis. In: European Journal of Transformation Studies. Vol. 1, no. 1 (2013), pp. 61-70.
- JUROVÁ, J. 2017. On Dworkin's Concept of Responsibility. In: Mária Klobušická (ed.). Ethics and responsibility. Kraków: Księgarnia akademicka, 2017. pp. 27-39.
- OWEN, J. 2008. Tři pilíře úspěšného manažera. Praha: Grada Publishing, 2008.
- PECHOČIAKOVÁ SVITAČOVÁ, E. 2019. Etika manažmentu a manažera v novom globálnom prostredí. Nitra: SPU v Nitre, 2019.
- ROLNÝ, I. – LACINA, L. 2004. Globalizace – etika – ekonomika. Věrovany: Jan Piszkiwicz, 2004.
- SVITAČOVÁ, E. – HREHOVÁ, D. 2016. Podnikateľská etika. Nitra: SPU v Nitre, 2016.
- The European Business Network for CSR. 2021. Dostupné online: www.csreurope.org

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

-

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 237					
A	B	C	D	E	FX
38.82	26.16	22.36	6.75	2.53	3.38
Vyučujúci: doc. PhDr. Jarmila Maximová, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 12.10.2021					
Schválil : prof. ThDr. Ján Zozuľak, PhD. Dátum schválenia: 26.10.2022					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/AE-SUETT/15	Názov predmetu: Súčasné etické teórie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Skúška (S) Celková záťaž študenta/študentky: 150 hodín Denná forma štúdia: prednáška 26 hodín + semináre 26 hodín + príprava na semináre 23 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 23 + samoštúdium a príprava na skúšku 50 + účasť na skúške 2h. Externá forma štúdia: prednáška 6 + semináre 6 + príprava na semináre 23 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 23 + samoštúdium a príprava na skúšku 90 + účasť na skúške 2h. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, samostatná seminárna práca a písomná skúška. V priebehu semestra vypracuje študent/študentka samostatne seminárnu prácu podľa zadania vyučujúceho (30 bodov); výsledky seminárnej práce prezentuje na seminári formou prednášky spojenou s diskusiou (10 bodov). Na konci semestra absolvuje študent/študentka písomnú skúšku (60 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorí/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent/študentka pozná najvýznamnejšie etické smery a teórie, ktoré mali najväčší vplyv na utváranie etického myslenia v druhej polovici 20. storočia. 2. Študent/študentka pozná ich špecifické pojmy, ich základný kategoriálny aparát, model uvažovania a vie vysvetliť etické problémy v ich kontexte. 3. Študent/študentka diferencuje uvedené etické teórie z hľadiska ich spôsobu argumentácie, predmetného zamerania a ich filozofickej perspektívy. 4. Študent/študentka reprodukuje vlastnú argumentáciu jednotlivých teórií, etický model uvažovania a identifikuje ich vhodnosť a uplatniteľnosť pri riešení etických problémov. 5. Študent/študentka analyzuje dané teórie a kriticky hodnotí silné a slabé stránky jednotlivých etických koncepcií, ich schopnosť odpovedať na súčasné problémy a výzvy.	

6. Študent/študentka získané poznatky z oblasti etických teórií tvorivo aplikuje do vlastnej etickej argumentácie.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do problematiky.
2. Povaha a výzvy etiky v 20. storočí.
3. Existenciálne myslenie a existencialistická teistická etika Karla Jaspersa.
4. Existencialistická ateistická etika Jean-Paula Sartre a Alberta Camusa.
5. Technologická civilizácia a etika zodpovednosti Hansa Jonasa.
6. Existenciálna etika zodpovednosti Emmanuela Lévinasa.
7. Pragmatizmus a pragmatický prístup k etike Ch. Peirca a W. Jamesa.
8. Pragmatický prístup k etike – J. Deweya.
9. Postmoderná etika a postmoderná doba ako stav radikálnej plurality.
10. Diskurzívna etika a teória komunikačného konania J. Habermasa.
11. Etika spravodlivosti Johna Rawlsa a Roberta Nozicka.
12. Etika komunitarizmu a dobrého života.
13. Etika autenticity Charlesa Taylora.

Odporúčaná literatúra:

- CAMUS, A. 2004. Vzbúrený človek. Bratislava: Slovenský spisovateľ, 2004.
- HANS, J. 1997. Princip odpovědnosti: Pokus o etiku pro technologickou civilizaci. Praha : OIKOYMENH, 1997.
- JASPERS, K. 2004. Šifry transcendencie. Bratislava: Kalligram, 2004.
- JUROVÁ, J. 2012. Sociálna spravodlivosť podľa Johna Rawlsa. Boskovice: Albert, 2012.
- JUROVÁ, J. 2013. Pohľad do filozofie a etiky nového komunitarizmu. Boskovice: Albert, 2013.
- KORENÝ, P. 2013. Morálna voľba. Boskovice: Albert, 2013.
- LÉVINAS, E. 1994. Etika a nekonečno. Praha: Oikoymenh, 1994.
- MARKOVÁ, D. 2012. Etika v adlerovskej teórii. Nitra: Garmond, 2012.
- NOVOSÁD, F. – SMREKOVÁ, D. 2013. Dejiny sociálneho a politického myslenia. Bratislava : Kalligram, 2013.
- REMIŠOVÁ, A. 2008. Dejiny etického myslenia v Európe a USA. Bratislava: Kalligram, 2008.
- SARTRE, J.P. 1997. Existencializmus je humanizmus. Bratislava: Asociácia organizácií spisovateľov Slovenska, 1997.
- SARTRE, J.P. 2006. Bytí a nicota: pokus o fenomenologickou ontologii. Praha: OIKOYMENH, 2006.
- SMREKOVÁ, D. - PALOVIČOVÁ, Z. 2003. Dobro a cnosť. Bratislava: Iris, 2003.
- TAYLOR, Ch. 2001. Etika autenticity. Praha: Filosofia, 2001.
- TURČAN, C. 2011. Idea sociálnej nespravodlivosti. In Rizikové súvislosti chudoby a rodiny v súčasnej slovenskej spoločnosti, Ružomberok: Verbum, 2011, s. 11-18.
- TURČAN, C. 2011. K problému chápania spravodlivosti v kontexte právneho naturalizmu a pozitivizmu. In Fyzika a etika V. Poznanie, veda a spoločnosť, Nitra: UKF, 2011, s. 334-343.
- TURČAN, C. 2016. Hans Jonas - zodpovednosť vo svete techniky. In Fyzika a etika X. Perspektívy dialógu medzi fyzikou a etikou, Nitra: UKF, 2016, s. 66-69.
- TURČAN, C. 2017. Hans Jonas' ethics of technology: Risks of technological society. In Communications, Vol. 19, no. 1 (2017), s. 35-38.
- TURČAN, C. 2017. Hans Jonas's Ethic of Responsibility. In. Ethics and responsibility, Kraków: Księgarnia akademicka, 2017, s. 145-158.
- TURČAN, C. 2018. Individualization and the ideal of self-realization in conditions of reflexive modernity, 2018. In Communications, Vol. 20, no. 1 part A (2018), s. 3-7.

TURČAN, C. 2018. The Ideal of Authenticity in a Modern Society. In. Ethical practice: between philosophy and existence, Ljubljana: KUD Apokalipsa, 2018, s. 150-158. TURČAN, C. 2019. A critique of the Liberal Concept of Ethical Pluralism in Relation to the Neutrality of the State. In Disputes on the Religious and Ethical Neutrality of the State, Boskovice: Albert, 2019, s. 105-126. TURČAN, C. 2022. Úvod do teórií spoločenskej zmluvy. Nitra: UKF, 2022. VIŠŇOVSKÝ, E. 2009. Štúdie o pragmatizme a neopragmatizme. Bratislava: VEDA, 2009.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky: -					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 570					
A	B	C	D	E	FX
20.88	16.49	20.7	21.23	15.96	4.74
Vyučujúci: doc. Mgr. Ciprian Turčan, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 14.01.2022					
Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 26.10.2022					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/ XMTMROZ/15	Názov predmetu: Teórie morálneho rozhodovania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta/študentky: 75 hodín Interné štúdium: semináre 26 hodín + príprava na semináre, samoštúdium 15 hodín, vypracovanie dvoch argumentačných esejí 10 hodín, príprava a absolvovanie preverenia znalostí 24 hodí. Externé štúdium: semináre 6 hodín + príprava na semináre, samoštúdium 25 hodín, vypracovanie dvoch argumentačných esejí 20 hodín, príprava a absolvovanie preverenia znalostí 24 hodí. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, vypracovanie dvoch argumentačných esejí v ne/prospech vybraných etických teórií pre životnú prax, preverenie znalostí. V priebehu semestra sa študent/ka aktívne zapája do riešenia úloh, praktických aktivít a diskusií (15 bodov), podľa zadania vypracuje dve argumentačné eseje (35 bodov). Študent/ka absolvuje písomné preverenie zvládnutia obsahu riešených tém (50 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent/študentka pozná a rozumie eticko-axiologickým procesom hodnotenia, rozhodovania a voľby v morálnej dimenzii a v kontexte etických teórií. Rozumie ich podstate, diferencuje ich východiská, základné pojmy. 2. Študent/študentka samostatne analyzuje normové systémy a etické kódexy, ktoré uvádzajú a preferujú konkrétne hodnoty a určujú spôsoby ich realizácie v praxi. V komplexnosti identifikuje faktory ovplyvňujúce proces rozhodovania s dôrazom na etické kategórie. 3. Študent/študentka aplikuje teoretické poznatky na vybrané problémy a situácie. Identifikuje ich etickú podstatu a vytvorí model/modely riešenia. Dokáže odôvodniť jeho adekvátnosť, modifikovať či vytvoriť ďalšie alternatívne riešenia. Identifikuje etickú dilemu, jej špecifiká, teórie a príklady, dokáže navrhnúť spôsoby jej etického riešenia. Študent/ka implementuje dodržiavanie nových etických stratégií a etických štandardov vo vzťahu k dynamicky sa meniacich podmienkam ľudskej praxe.	

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do teórie morálneho rozhodovania: terminologické a kontextuálne vymedzenie problematiky. Eticko-axiologické východiská morálneho rozhodovania.
2. Objasnenie základných vzťahov a súvislostí: hodnota – norma, poznávanie - hodnotenie, hodnotenie - rozhodovanie.
3. Norma ako centrálny prostriedok procesu zhodnocovania. Problematika authority. Individuálne a spoločenské normy a ich pozícia v morálnom rozhodovaní.
4. Poznanie, hodnotenie a morálne rozhodovanie – filozofické východiská (gnozeológia, ontológia).
5. Morálne teórie ako východiská morálneho rozhodovania.
6. Teória cnosti a jej využitie v praxi.
7. Deontologická teória a jej využitie v praxi.
8. Utilitaristická teória a jej využitie v praxi.
9. Etické dilemy – teórie, modely a reflexia praxe.
10. Metódy a metodiky pri meraní morálneho usudzovania a konania
11. Morálne rozhodovanie vo vybranej oblasti aplikovanej etiky I. (etika manažmentu ľudských zdrojov).
12. Morálne rozhodovanie vo vybranej oblasti aplikovanej etiky II. (bioetika).
13. Morálne rozhodovanie vo vybranej oblasti aplikovanej etiky III. (etika umelej inteligencie).

Odporúčaná literatúra:

- ANZENBACHER, A. 1994. Úvod do etiky. Praha: Zvon, 1994.
- ARISTOTELES. 1979. Etika Nikomachova. Bratislava: Pravda, 1979.
- BABINČÁK, P. (ed.). 2012. Meranie morálneho usudzovania – prehľad metodík. In Meranie morálneho usudzovania. Zborník príspevkov [online]. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2012. [cit. 2020-12-10]. Dostupné na internete: <<https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Babincak1>>. ISBN 978-80-555-0508-4, s. 5-19.
- BARTAL, J. 2020. Etika umelej inteligencie (Prehľadová štúdia). In Prohuman [online]. ISSN 1338-1415, 5. júl 2020 [cit. 2021-01-10]. Dostupné na internete: <<https://www.prohuman.sk/pedagogika/etika-umelej-inteligencie-prehladova-studia>>.
- BARTAL, J. 2020. Náčrt vzťahov medzi pojmami etiky a umelej inteligencie. In Prohuman [online]. ISSN 1338-1415, 24. november 2020 [cit. 2021-01-10]. Dostupné na internete: <<https://www.prohuman.sk/andragogika/nacrt-vztahov-medzi-pojmami-etiky-a-umelej-inteligencie>>.
- BARTAL, J. 2021. Úvod do problematiky etického rozhodovania: Vysokoškolské skriptum. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa, 2021.
- BAUM S. D. 2020. Social choice ethics in artificial intelligence. In AI & Soc [online]. ISSN 1435-5655, 2020, vol. 35, pp. 165–176 [cit. 2021-03-10]. Dostupné na internete: <<https://doi.org/10.1007/s00146-017-0760-1>>.
- BAVOLÁR, J. 2012. Úvod do psychológie rozhodovania. Košice: UPJŠ, 2012. 112 s. ISBN 978-80-7097-901-3.
- BOUŠKA, J. – ČERNÝ, M. – GLÜCKAUFOVÁ, D. 1984. Interaktivní postupy rozhodování. Praha : Academia, 1984.
- BURTON, E. et al. 2017. Ethical Considerations in Artificial Intelligence Courses. In AI Magazine [online]. ISSN 0738-4602, 2017, vol. 38, no. 2, pp. 22-34 [cit. 2021-02-26]. Dostupné na internete: <<https://doi.org/10.1609/aimag.v38i2.2731>>.
- CLAUDINO, J.G. et al. 2019. Current Approaches to the Use of Artificial Intelligence for Injury Risk Assessment and Performance Prediction in Team Sports: a Systematic Review. In Sports Med – Open [online]. ISSN 2198-9761, 2019, vol. 5, no. 28. Dostupné na internete: <<https://doi.org/10.1186/s40798-019-0202-3>>.

- COECKELBERGH, M. 2007. Imagination and principles: an essay on the role of imagination in moral reasoning. New York/Basingstoke : Palgrave Macmillan, 2007. 264 p. ISBN 978-02-3055279-1.
- ČAVOJOVÁ, V. 2010. Rola emócií v rozhodovaní a ekonomickom správaní. In Bačová, Viera (ed.). Rozhodovanie a usudzovanie I. Pohľady psychológie a ekonómie. Bratislava : Ekonomický ústav SAV, 2009
- GRÁC, J. 2008. Psychológia mravnosti v teoretických a empirických analýzach. Trnava: TYPI UNIVERSITAS TYRNAVIENSIS 2008.
- KORENÝ, P. 2013. Morálna voľba. Boskovice: František Šalé – Albert, 2013.
- KORENÝ, P. 2005. Skúsenosť morálnej slobody a sebachápanie. In. Acta Nitriensiae: reprezentačný zborník Filozofickej fakulty UKF v Nitre, Nitra: FF UKF, 2005, s. 138-160.
- KORENÝ, P. 2008. Právo na slobodu svedomia. Nitra: UKF, 2008.
- KORENÝ, P. 2007. Strety túžob a morálny konflikt. In. Na meridiánech moudra: Evropské myšlení, politika a etika v zrcadle dějin, České Budějovice: Jihočeská univerzita, 2007, s. 25-36.
- KORENÝ, P. 2020. Eudaimonia a existenciálny morálny konflikt. In. Kvalita života a kvalita vzťahov: recenzovaný zborník z konferencie „Potrebujeme pozitívne myslieť, cítiť a konať?“, Bratislava: SAV, 2020, s. 125-140.
- KORENÝ, P. 2005. Skúsenosť morálnej slobody a sebachápanie. In. Acta Nitriensiae: reprezentačný zborník Filozofickej fakulty UKF v Nitre, Nitra: FF UKF, 2005, s. 138-160.
- KOUKOLÍK, F. 2010. Lidství (Neuronální koreláty). Praha: Galén, 2010.
- MARKOVÁ, D. – ČECHOVÁ, D. 2016. Adlerian Ethics: Applications in Counselling and Psychotherapy. London: Adlerian Society UK and Institute of Individual Psychology (ASIIP), 2016.
- KOUKOLÍK, F. 2016. Rozhodování : eseje. Praha : Karolinum, 2016.
- MARKOVÁ, D. – ČECHOVÁ, D. 2016. Adlerian Ethics: Applications in Counselling and Psychotherapy. London: Adlerian Society UK and Institute of Individual Psychology (ASIIP), 2016.
- MURÁNSKÝ, M. 2018. Modely etického rozhodovania. In Revue spoločenských a humanitných vied [online]. 2018, roč. 6, č. 3, 8 s. [cit. 2020-12-29]. Dostupné na internete: < http://revue.vsdanubius.sk/rocnik_6_cislo_3_2018>. ISSN 1339-259X.
- SCHWARTZ, M. S. 2016. Ethical Decision-Making Theory: An Integrated Approach. In J Bus Ethics. ISSN 1573-0697, 2016, no. 139, s. 755–776.
- ŠEBÍKOVÁ, L. (2018). The ethical aspects of techno-science, dromology and hyperreality. In. Communications - Scientific Letters of the University of Zilina, 20 (2018), č. 1/a, s. 32-37.
- ŠIMEK, J. 2015. Lékařská etika. Praha : Grada Publishing, 2015
- TONDL, L. 1999. Hodnocení a hodnoty (Metodologické rozměry hodnocení). Praha: AV ČR, 1999.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 363

A	B	C	D	E	FX
44.63	26.45	14.05	9.92	2.2	2.75

Vyučujúci: doc. PaedDr. Igor Lomnický, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 11.11.2021

Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 26.10.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/TMSC/15	Názov predmetu: Teórie motivácie a sebarealizácie človeka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta/študentky: 75 hodín Denná forma štúdia: prednášky 26 hodín a samoštúdium 26 hodín + príprava písomnej práce 23 hodín. Externá forma štúdia: prednášky 6 hodín + samoštúdium, individuálne konzultácie s vyučujúcim/ vyučujúcou 45 hodín + príprava na písomnú prácu 24 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach, priebežná aktívna spätná väzba a samostatná písomná práca. V priebehu semestra vypracuje študent/študentka písomnú prácu podľa zadania, ktorá obsahuje teoretickú a aplikačnú časť zameranú na tematickú oblasť motivácie a sebarealizácie človeka v etickom kontexte (60 bodov), študent/študentka obhájuje prácu v podobe spracovanej prezentácie na konci semestra (40 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent/študentka identifikuje interdisciplinárny pohľad na osobnostné procesy, prostredníctvom ktorých sa človek rozvíja. Porozumie motivačným a sebarealizačným procesom, ktoré regulujú poznávanie, konanie a správanie človeka. 2. Študent/študentka rozpoznáva a systematizuje vybrané koncepcie ľudskej motivácie, ktoré vyjadrujú prevládajúce formy hľadania ľudskej podstaty a potvrdzovanie ľudskej existencie. Študent/študentka prepája teoretický výklad so stálym zreteľom k profesijnej praxi. 3. Študent/študentka rozvíja motívy sebarealizácie a analyzuje ich významovú identifikáciu. Poskytuje etické reflexie základných ľudských motívov a sebaaktualizácie. Aplikuje etický rozmer motivácie v podobe potenciality človeka a potreby sebaaktualizácie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Osobnosť, motivácia a sebarealizácia – etický pohľad na skúmanú problematiku. 2. Psychologické vymedzenie kľúčových pojmov súvisiacich s témou. 3. Prezentačné ľudských motívov v historickom a kultúrnom kontexte.	

4. Koncepcie ľudskej motivácie a sebarealizácie.
5. Motívy sebarealizácie a ich významová identifikácia.
6. Etické reflexie základných ľudských motívov a sebaaktualizácie.
7. Motívy zamerané na seba a sebaidentifikácia.
8. Motívy zamerané na vzťahy s inými ľuďmi. Motivácie prosociálneho správania a sebatranscendencia.
9. Motívy zamerané na vzťahy s prostredím.
10. Motivačná aktivácia a jej podmienky pre dôstojnú sebarealizáciu.
11. Motivácia a sebarealizačné hodnotové orientácie.
12. Etický rozmer motivácie – potenciality človeka a potreba sebaaktualizácie.
13. Životné štýly súčasnej sebarealizácie človeka.

Odporúčaná literatúra:

- BROŽÍK, V. 2006. O hodnotách a ľuďoch. Nitra: FF UKF, 2006.
- BROŽÍK, V. 2004. Hodnotenie a hodnoty. Nitra: FF UKF, 2004.
- BROŽÍK, V. 2000. Hodnotové orientácie. Nitra: FF UKF 2000.
- FURST, M. 1997. Psychologie. Olomouc: Votobia 1997.
- HUMPHREYOVÁ, S. Mc. 1998. Keby si sa mal rozhodnúť, čo by si urobil? Bratislava: IRIS, 1998.
- QUOIST, M. 2001. Konštrukcia človeka. Bratislava: Lúč, 2001.
- KORENÝ, P. 2005. Skúsenosť morálnej slobody a sebachápanie. In. Acta Nitriensiae: reprezentačný zborník Filozofickej fakulty UKF v Nitre, Nitra: FF UKF, 2005, s. 138-160.
- KORENÝ, P. 2008. Právo na slobodu svedomia. Nitra: UKF, 2008.
- KORENÝ, P. 2009. Conscience and Personal Identity. In. Filozofia, 64 (2009), č. 3, s. 275-285.
- LOMNICKÝ, I. 2020. Etická výchova - humanistická koncepcia formovania osobnosti. Nitra: UKF, 2020.
- LOMNICKÝ, I. 2015. Podstatné súvislosti etickej výchovy. Nitra: UKF, 2015
- LOMNICKÝ, I. 2010. Etická výchova ako inšpirácia na každý deň. Nitra: UKF, 2010.
- LOMNICKÝ, I. 2011. Hodnotové aspekty vzťahu etiky, kultúry a literatúry. Nitra: UKF, 2011.
- LOMNICKÝ, I. – JUROVÁ, J. 2007. Osobná etika a etická výchova. Nitra: CCV PF UKF, 2007.
- MARKOVÁ, D. 2012. Etika v adlerovskej teórii. Nitra: Garmond, 2012. ISBN 978-80-89148-77-6.
- MICHALOV, J. 2000. Personálna obnova humanity. Nitra: FF UKF, 2000.
- NAKONEČNÝ, M. 2003. Psychologie osobnosti. Praha: Academia 2003.
- OLIVAR, R.R. 1992. Etická výchova. Bratislava: Orbis Pictus Istropolitana, 1992.
- PELIKÁN, J. 2011. Hledání těžiště výchovy. Praha: Karolínium, 2011.
- PELIKÁN, J. 2002. Pomáhat být. Praha: Karolínium, 2002.
- PODMANICKÝ, I. - RAJSKÝ, A. 2014. Prosociálnosť a etická výchova. Bratislava: Veda, 2014.
- RAJSKÝ, A. - PODMANICKÝ, I. 2016. Človek človeku. K prameňom etickej výchovy. Bratislava: Veda, 2016.
- RUISEL I. 2008. Osobnosť a poznávanie. Bratislava :Ikar, 2008.
- SMÉKAL, V. 2005. O lidské povaze. Brno: Cesta, 2005.
- VALIHOROVÁ, M. 2013. Psychologické aspekty výchovy. Žilina: Eurokódex, 2013.
- WILMOT, W. – HOCKEROVÁ, J.C. 2004. Interpersonálny konflikt. Bratislava: Ikar, 2004.
- URBAN, H. 2004. To nejdůležitější v životě. Praha: Portál, 2004.
- ZELINA, M. 2004. Teórie výchovy alebo Hľadanie dobra. Bratislava: SPN, 2004
- ZELINA, M. 1995. Sloboda osobnosti. Šamorín: Fontana, 1995.
- ŽILÍNEK, M. 1997. Étos a utváranie mravnej identity osobnosti. Bratislava: IRIS, 1997.
- ZBORNÍK: 2002. Dobrý človek. Nitra: FF UKF 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky: -					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1292					
A	B	C	D	E	FX
41.02	21.36	20.74	8.28	4.18	4.41
Vyučujúci: doc. PaedDr. Igor Lomnický, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 26.10.2021					
Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 26.10.2022					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/VME/15	Názov predmetu: Výskumné metódy v etike
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška (S) Celková záťaž študenta/študentky: 75 hodín Denná forma štúdia: prednášky 26 hodín + samoštúdium 24 hodín + príprava seminárnej práce 23 hodín + účasť na skúške 2 hodiny. Externá forma štúdia: prednášky 6 hodín + samoštúdium, individuálne konzultácie s vyučujúcim/ vyučujúcou 44 hodín + príprava seminárnej práce 23 hodín + účasť na skúške 2 hodiny. Podmienky: Účasť na prednáškach a priebežná spätná väzba, vypracovanie seminárnej práce a samostatná písomná práca/skúška. V priebehu semestra študent/študentka vypracuje projekt plánu výskumu podľa zadania (30 bodov) . V skúškovom období absolvuje písomnú skúšku (70 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: 1.Študent/študentka pozná základné etické princípy, ktorými sa riadi súčasný výskum. Orientuje sa na základnej úrovni v metodológii výskumu, rozumie obsahovým súvislostiam výskumnej práce s prioritou etiky. Identifikuje jednotlivé metódy vo výskume z hľadiska teoretického i v nadväznosti na ich praktické využitie pre oblasť riadenia ľudí a práce. 2. Študent/študentka reflektuje a analyzuje získané poznatky o vybraných metódach, posudzuje rozdiely medzi nimi, zohľadňujúc ich adekvátnosť a vhodnosť pre konkrétne potreby praxe, najmä v súvislosti s mapovaním a riešením etických problémov na rôznych úrovniach riadenia. 3. Študent/študentka porozumie možnostiam aplikácie kvantitatívneho a kvalitatívneho prístupu a metód vo výskume a nadobudnuté teoretické poznatky aplikuje v rámci projektovania plánu výskumu so zhodnotením jeho silných a slabých stránok.	
Stručná osnova predmetu: 1. Výskum a druhy výskumov v intenciách etiky. Súčasné trendy výskumnej praxe. 2. Základná charakteristika a teoretické východiská kvantitatívneho prístupu vo výskume- špecifiká pre oblasť riadenia ľudí a práce.	

3. Základná charakteristika a teoretické východiská kvalitatívneho prístupu vo výskume- špecifiká pre oblasť riadenia ľudí a práce.
4. Dotazník, druhy položiek v dotazníku a kľúčové požiadavky na konštrukciu dotazníka. Anketa. Interview, kľúčové pravidlá pre realizáciu interview
5. Skupinové interview a ohniskové skupiny.
6. Pozorovanie, druhy pozorovania.
7. Metódy analýzy dokumentov.
8. Sociometria. Sémantický diferenciál. Škálovanie.
9. Metódy výberu výskumného súboru. Validita, reliabilita a objektivita v kontexte výskumu.
10. Výhody a nevýhody štandardných metód zberu dát v praxi- etická rovina.
11. Etickosť a morálna zodpovednosť výskumníka/výskumníčky.
12. Etické zásady práce s účastníkmi/účastníčkami výskumu.
13. Etické konflikty výskumnej činnosti.

Odporúčaná literatúra:

- HENDL, J. 2004. Přehled statistických metod zpracování dát. Praha: Portál, 2004.
- HENDL, J. 2005. Kvalitativní výzkum : základní metody a aplikace. Praha: Portál, 2005.
- MIOVSKÝ, M. 2006. Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu. Praha: Grada, 2006.
- SILVERMAN, D. 2005. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava: Ikar, 2005.
- DISMAN, M. 2007. Jak se vyrábí sociologická znalost. Praha: Karolinum, 2007.
- GAVORA, P. 2001. Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava: UK, 2001.
- ONDREJKOVIČ, P. 2006. Úvod do metodológie sociálnych vied. Bratislava: Regent, 2006.
- ONDREJKOVIČ, P.- MAJERČÍKOVÁ, J. 2012. Vysvetlenie, porozumenie a interpretácia v spoločenskovednom výskume. Bratislava: VEDA, 2012.
- MARKOVÁ, D. 2008. Metodologické, obsahové a formálne aspekty diplomových, bakalárskych a ŠVOČ prác. Nitra: Garmond, 2008.
- MARKOVÁ, D. – JUROVÁ, J. 2011. Kvalitatívny prístup vo výskume a jeho etické implikácie. In: Fyzika a etika V. : Poznanie, veda a spoločnosť. Nitra: UKF, 2011.
- GERRING, J. 2012. Social Science Methodology: A Unified Framework. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.
- KAPLAN, D. W. 2004. The SAGE Handbook of Quantitative Methodology for the Social Sciences. London: SAGE, 2004.
- MANDZÁKOVÁ, S. - MARKOVÁ, D. 2012. Obsahovo-formálne a metodologické aspekty záverečných a kvalifikačných prác : metodika písania bakalárskych, diplomových, dizertačných rigorózných, atestačných a seminárnych prác. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2012.
- BAČÍKOVÁ, M. – JANOVSÁ, A. 2018. Základy metodológie pedagogicko-psychologického výskumu. Sprievodca pre študentov učiteľstva. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. 2018.
- JUSZCZYK, S. 2008. Metodológia empirických výskumov v spoločenských vedách. Bratislava: IRIS. 2008.
- HENDL, J. – REMR, J. 2017. Metody výzkumu a evaluace. Praha: Portál. 2017.
- ONDREJKOVIČ, P. 2017. Kapitoly z metodológie výskumu v sociálnych vedách. Levice: Clientservice. 2017.
- CHRÁSKA, M. 2016. Metody pedagogického výskumu. Praha: Grada. 2016.
- CRESWELL, J. W. 2014. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Los Angeles: SAGE, 2014.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky: -					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 424					
A	B	C	D	E	FX
30.9	31.84	21.93	7.55	4.72	3.07
Vyučujúci: prof. PhDr. Dagmar Marková, PhD., PhDr. Andrea Lesková, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 17.01.2022					
Schválil : prof. ThDr. Ján Zozuľak, PhD. Dátum schválenia: 26.10.2022					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/EV-VSET/15	Názov predmetu: Všeobecná etika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Skúška (S) Celková záťaž študenta/študentky: 150 hodín. Denná forma štúdia: prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín + vypracovanie reflexívnych eseí 15 hodín + vypracovanie analytických eseí 30 hodín + vypracovanie argumentačných eseí 15 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 37 hodín + účasť na skúške 1 hodina. Externá forma štúdia: prednášky 6 hodín + semináre 6 hodín + vypracovanie eseí 60 hodín + samoštúdium, individuálne konzultácie a príprava na skúšku 77 hodín + účasť na skúške 1 hodina. Podmienky: Pravidelná a aktívna účasť na prednáškach a seminárnych diskusiách. V priebehu semestra vypracuje študent/študentka na základe konkrétnych zadaní tri krátke reflexívne eseje (10 bodov), päť krátkych analytických eseí (20 bodov) a dve krátke argumentačné eseje (10 bodov) v rozsahu 2-3 strán. Na konci semestra absolvuje ústnu skúšku (60 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A=100%-95%, B=94%-90%, C=89%-85%, D=84%-80%, E=79%-70%, FX=69%-0%.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent/študentka pozná, kriticky hodnotí a jasne rozlišuje základné etické teórie a ich argumentačnú bázu. 2. Študent/študentka ovláda základné formy racionálnej morálnej argumentácie a dokáže ich aplikovať na riešenie prípadov morálneho rozhodovania v oblasti etiky riadenia ľudí a práce. 3. Študent/študentka rozumie kľúčovým kategóriám etiky a dokáže identifikovať fundamentálne problémy všeobecnej etiky. 4. Študent/študentka disponuje kompetenciou kritického etického myslenia, ktoré sa vyhýba tak Skylle absolútneho etického normativizmu a fundamentalizmu ako aj Charybde bezbrehého relativizmu a nihilizmu. 5. Študent/študentka dokáže zaujať reflexívny postoj k etickému rozmeru vlastnej individuálnej existencie a autonómneho utvárania vlastného života. 6. Študent/študentka dokáže zaujať reflexívny postoj k aktuálnym etickým problémom a výzvam súčasného sveta.	

Stručná osnova predmetu:

1. Tematické pole všeobecnej etiky. Tri roviny všeobecno-etických skúmaní: deskriptívna etika, normatívna etika, etika dobrého života.
2. Dvojrozmernosť etických fenoménov: morálka a mravy (vzťahy napätia). Svedomie a sloboda svedomia.
3. Etika dobrého života a normatívna etika ako dve navzájom si konkurujúce tradície európskeho etického myslenia.
4. Dobrý život a pluralita foriem dobrého života.
5. Dobrý život a hedonistické chápanie ľudského šťastia. Kritická diagnóza súčasných foriem hedonistických foriem života na pozadí reflexie vybraných problémov dnešnej doby.
6. Dobrý život a eudaimonistické chápanie ľudského šťastia ako alternatíva hedonizmu.
7. Logika noriem. Dve skupiny normatívnych pojmov v etike: deontické pojmy a hodnotové pojmy. Základné charakteristické znaky etických noriem a hodnotiacich súdov.
8. Etický relativizmus a etický absolutizmus. Formy etického relativizmu. Základné pravidlá etiky praktickej rozvážnosti.
9. Dobro a zlo ako základné etické kategórie. Druhy dobra a druhy zla.
10. Základné typy etických teórií a kritériá ich klasifikácie - I.: kognitivistické a nekognitivistické teórie, naturalistické a nenaturalistické teórie.
11. Základné typy etických teórií a kritériá ich klasifikácie - II.: Subjektivistické a objektivistické teórie, konzekvencialistické a deontologické teórie.
12. Základné formy morálnej argumentácie.
13. Prečo byť morálnym? Základné mravné postoje k svetu a k iným ľuďom. Kritické vyrovnanie sa s etickým indiferentizmom, nihilizmom, cynizmom, bezbrehým etickým relativizmom a s etickým fundamentalizmom.

Odporúčaná literatúra:

ANZENBACHER, A.: Úvod do etiky. Praha: Zvon, 1994.
KORENÝ, P. 2015. Pluralism of Good-life Forms, Tolerance and Ethical State Neutrality. In Contemporary images of good. Krakow: Aureus, 2015.
KORENÝ, P. 2008. Právo na slobodu svedomia. Nitra: UKF, 2008.
KORENÝ, P. 2013. Morálna voľba. Boskovice: ALBERT, 2013.
RICKEN, F. 1995. Obecná etika. Praha: Oikoymenh, 1995.
SPAEMANN, R. 1998. Šťestí a vôle k dobru. Praha: Oikoymenh, 1998.
SPAEMANN, R. Základní mravní pojmy a postoje. Praha: Nakladatelství Svoboda, 1995.
SCHOPENHAUER, A. 1999. Aforismy k životní moudrosti. Pelhřimov: Nová tiskárna, 1999.
TUGENDHAT, E. Přednášky o etice. Praha: Oikoymenh, 2002.
TURČAN, C. 2013. The problem of evil and a critique of instrumental reason in Thomas Hobbes' moral and political philosophy. In. Contemporary images of evil, Kraków: WNUP, 2013, s. 243-259.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

-

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 670

A	B	C	D	E	FX
19.25	32.69	28.81	11.49	2.99	4.78

Vyučujúci: doc. PhDr. Peter Korený, PhD., prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD.,
Dátum poslednej zmeny: 22.01.2022
Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 26.10.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/bUSBP/15	Názov predmetu: Úvodný seminár k bakalárskej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvoval (A) Celková záťaž študenta/študentky: 50 hodín Denná forma štúdia: semináre 26 hodín + príprava na semináre a samoštúdium 24 hodín. Externá forma štúdia: semináre 6 hodín + príprava na semináre, samoštúdium, individuálne konzultácie s vyučujúcim/vyučujúcou 44 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, vypracovanie úvodného projektu bakalárskej práce a prezentácia projektu. V priebehu semestra vypracuje študent/študentka úvodný projekt bakalárskej práce (40 bodov) a prezentuje ho na seminári (30 bodov); v rámci seminárov realizuje študent/študentka praktické aktivity a prezentuje ich výsledky (30 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent/študentka porozumie podstate vedeckého textu, jeho pravidlám, pamätá si základné zásady práce s odbornou literatúrou a ovláda etiku vedeckej práce. 2. Študent/študentka rozumie podstate a jednotlivým etapám tvorby bakalárskej práce. Je schopný/á naplánovať jednotlivé kroky vedúce k napísaniu bakalárskej práce.	
Stručná osnova predmetu: 1. Zásady vedeckého textu a etika vedeckej práce. 2. Zásady práce s odbornou literatúrou. 3. Interpretácia odborného textu. 4. Výber a formulácia témy bakalárskej práce. 5. Variácie témy a z toho vyplývajúce dôsledky. 6. Pracovné a časové rozvrhnutie vypracovania bakalárskej práce. 7. Informačný prieskum odbornej literatúry. 8. Úvodná konzultácia bakalárskej práce. 9. Predbežná osnova bakalárskej práce. 10. Predbežný projekt bakalárskej práce.	

11. Prezentácia úvodného projektu bakalárskej práce.
12. Prezentácia úvodného projektu bakalárskej práce.
13. Bibliografický prieskum.

Odporúčaná literatúra:

GRAUSTEIN, J. S. 2014. How to Write an Exceptional Thesis or Dissertation A Step-By-Step Guide from Proposal to Successful Defense. Ocala: Atlantic Publishing Group Inc., 2014.

KAPOUNOVÁ, J. - KAPOUN, P. 2017. Bakalárska a diplomová práce. Praha: Grada, 2017.

KATUŠČÁK, D. 2013. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma, 2013.

KOMÁRIK, E. 2002. Metódy vedeckého poznávania človeka pre začiatočníkov. Bratislava: UK, 2002.

MANDZÁKOVÁ, S. - MARKOVÁ, D. 2012. Obsahovo-formálne a metodologické aspekty záverečných a kvalifikačných prác : Metodika písania bakalárskych, diplomových, dizertačných rigorózných, atestačných a seminárnych prác. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2012.

MARKOVÁ, D. 2008. Metodologické, obsahové a formálne aspekty diplomových, bakalárskych a ŠVOČ prác. Nitra: Garmond, 2008.

MARKOVÁ, D. – JUROVÁ, J. 2011. Kvalitatívny prístup vo výskume a jeho etické implikácie. In: Fyzika a etika V. : Poznanie, veda a spoločnosť. Nitra: UKF, 2011, p. 517-538.

MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. – FINDRA, J. a kol. 2013. Akademická príručka. Martin: Osveta, 2013.

MICHALÍK, A. 2016. O vede. In: Fyzika a etika 10 : perspektívy dialógu medzi fyzikou a etikou. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie, konanej v Nitre 29. júna 2015. Nitra: UKF, 2016. S. 115-119.

ŠESTÁK, Z. 2000. Jak psát a přednášet o vědě. Praha: Academia, 2000.

VYDRA, A. 2010. Akademické písanie : Ako vzniká filozofický text. Trnava: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 334

ABS	N
93.11	6.89

Vyučujúci: Mgr. Adrian Michalík, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 01.11.2021

Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 26.10.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/ XMCASPO/15	Názov predmetu: Človek a spoločnosť
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška (S) Celková záťaž študenta/študentky: 75 hodín Denná forma štúdia: prednášky 26 hodín + samoštúdium 24 hodín + príprava na skúšku 23 hodín + účasť na skúške 2 hodiny. Externá forma štúdia: prednášky 6 hodín + samoštúdium, individuálne konzultácie s vyučujúcim/ vyučujúcou 44 hodín + príprava na skúšku 23 hodín + účasť na skúške 2 hodiny Podmienky: Účasť na prednáškach s aktívnou priebežnou spätnou väzbou a samostatná písomná práca/skúška. V priebehu semestra sa študent/študentka zúčastňuje prednášok s aktívnou spätnou väzbou (30 bodov). V skúškovom období zrealizuje študent/študentka písomnú skúšku (70 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent/študentka sa orientuje v základných otázkach vzťahu jedinec-spoločnosť, ako i v zásadných etických a výchovných problémoch v ich interdisciplinárnej reflexii (sociológia, sociálna psychológia, axiológia). Komparuje teoretické prístupy k riešeniu problémov, týkajúcich sa najmä oblasti riadenia ľudí a práce i pedagogickej praxe, vie rozpoznať ich vzájomné súvislosti, rozumie ich podstate a chápe širšie interdisciplinárne presahy v sociálnych, etických a psychologických súvislostiach. 2.Študent/študentka pozná základný pojmový aparát reflektujúci vzťah človek - spoločnosť, rozumie tvorivým aplikáciám získaných teoretických poznatkov z oblasti axiológie, sociológie, psychológie na vybrané situácie spoločenského života, so zreteľom na konkrétne podmienky pracovného i pedagogického procesu. 3. Študent/študentka rozumie veciam a javom vo vzájomných súvislostiach, analyzuje problematiku socializácie, výchovy a formácie človeka v podmienkach súčasnej spoločnosti so zameraním na možnosti zlepšenia kvality spoločenského a morálneho života človeka, prezentuje argumenty k	

tvorivému riešeniu otázok dôležitých pre súčasnú spoločnosť i samotného jednotlivca a jeho osobného i profesijného života.

Stručná osnova predmetu:

1. Vzťah jednotlivca a spoločnosť - základné etické problémy a otázky.
2. Koncepcia postindustriálnej spoločnosti.
3. Koncepcia spoločnosti voľného času.
4. Nárast prosperity a spoločnosť konzumu.
5. Narcistná spoločnosť a éra individualizmu.
6. Riziková spoločnosť.
7. Socializácia a morálka.
8. Hlavné sociologické a sociálno-psychologické teórie v rovine nazerania na spoločnosť, jej problémy i potenciálne riešenia.
9. Sociálna štruktúra a spoločnosť.
10. Sociálna diferenciacia, stratifikácia a sociálne nerovnosti vo svetle etickej reflexie.
11. Kultúra, hodnoty a normy.
12. Socializácia, sociálna kontrola a deviantné správanie. Aktuálne výzvy v prevencii.
13. Sociálne skupiny a riešenie etických problémov.

Odporúčaná literatúra:

- KELLER, J.- NOVOTNÝ, P. 2008. Úvod do filozofie, sociologie a psychologie. Liberec: DIALOG, 2008.
- MERTON, R.K. 2007. Studie ze sociologické teorie. Praha: Sociologické nakladatelství, 2007.
- ELIAS, N. 2006. Spoločnosť individuí. Bratislava: KALLIGRAM, 2006.
- SOUKUP, V. 2011. Antropologie. Teorie člověka a kultury. Praha: Portál, 2011.
- HARRINGTON, A. a kol. 2006. Moderní sociální teorie. Praha: Portál, 2006.
- ŠUBRT, J.- BALON, J. 2010. Soudobá sociologická teorie. Praha: Grada Publishing, 2010.
- ONDREJKOVIČ, P. a kol. 2009. Sociálna patológia. Bratislava: VEDA, 2009.
- KOLEKTÍV AUTOROV. 2009. Stručný prehľad sociológie. Bratislava: ENIGMA, 2009.
- REICHEL, J. 2008. Kapitoly systematické sociologie. Praha: Grada Publishing, 2008.
- STANTON ROGERS, W. 2003. Social psychology : Experimental and Critical Approachs. Maidenhead, Philadelphia: Open University Press, 2003.
- HREHOVÁ, H. 2005. Etika Sociálne vzťahy Spoločnosť. Bratislava: VEDA, 2005.
- NÁKONEČNÝ, M. 1999. Sociální psychologie. Praha: Academia, 1999.
- KELLER, J. 2019. Společnost věčného mládí. Praha: SLON. 2019.
- KELLER, J. 2015. Odsouzení k modernitě. Co hledá sociologie a našla beletrie. Praha: Novela Bohemica. 2015.
- KONDRLA, P.- LESKOVÁ, A.- ĎURKOVÁ, E. 2018. Úvod do teórie hodnôt a hodnotenia pre študentov humanitných vied : učebné texty. Žilina : TELEOS. 2018.
- ŠUBRT, J. 2010. Soudobá sociologie IV (Aktuální a každodenní). Praha: Karolinum, 2010.
- PODMANICKÝ, I. – RAJSKÝ, A. 2016. Človek človeku. K prameňom etickej výchovy. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, spoločné pracovisko Trn.univ a VEDY, vydavateľstva SAV. 2016.
- BAUMAN, Z. 2017. Tekuté časy. Život ve věku nejistoty. Praha: Academia. 2017.
- GOFFMAN, E. 2018. Všichni hrajeme divadlo. Sebarepresentace v každodenním životě. Praha: Portál. 2018.
- JEDLIČKA, R. 2017. Psychický vývoj dítěte a výchova. Jak porozumět socializačním obtížím. Praha: Grada. 2017.
- KUBÁTOVÁ, H. 2010. Sociologie životního způsobu. Praha: Grada. 2010.

BRESTOVANSKÝ, M. 2020. Prosociálne morálne uvažovanie. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, spoločné pracovisko Trn.univ a VEDY, vydavateľstva SAV. 2020.
 MUCHOVÁ, L. 2015. Morální výchova v nemorální společnosti? Brno: CDK. 2015.
 JUROVÁ, J. 2014. Jednotlivec a jeho miesto v spoločnosti z pohľadu liberalizmu a komunitarizmu ; recenzent: Kennet Bryer, Francesc Torralba Rosellò, 2014. In Persona y Sociedad. - Toronto : University of Toronto, p. 560-576 [1, 09 AH].
 MARKOVÁ, D. – ČECHOVÁ, D. 2016. Adlerian Ethics: Applications in Counselling and Psychotherapy. London: Adlerian Society UK and Institute of Individual Psychology (ASIIP).
 TURČAN, C. 2018. The Ideal of Authenticity in a Modern Society. In. Ethical practice: between philosophy and existence, Ljubljana: KUD Apokalipsa, 2018, s. 150-158.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:
 -

Hodnotenie predmetov
 Celkový počet hodnotených študentov: 576

A	B	C	D	E	FX
44.44	26.04	11.81	4.69	4.34	8.68

Vyučujúci: PhDr. Andrea Lesková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 17.01.2022

Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 26.10.2022