

OBSAH

1. Aplikované etiky.....	2
2. Diplomová práca a jej obhajoba.....	5
3. Etická expertíza a etické poradenstvo.....	8
4. Etická expertíza a manažment bezpečnostných rizík.....	11
5. Etická expertíza a poradenstvo.....	14
6. Etická expertíza a poradenstvo v procesoch realizácie humanitárnej pomoci.....	17
7. Etické aspekty trhu práce a nezamestnanosti.....	20
8. Etické poradenstvo a teórie osobnosti.....	22
9. Etické poradenstvo v riadení ľudských zdrojov.....	25
10. Etika digitálnych technológií.....	28
11. Etika politiky.....	31
12. Etika profesijných činností.....	34
13. Etika v dialógu kultúr.....	37
14. Etika v procese globalizácie.....	40
15. Etika vedy.....	43
16. Exkurzia.....	45
17. Exkurzia.....	47
18. Formovanie prosociálnej osobnosti.....	49
19. Kapitoly z aplikovanej etiky.....	52
20. Kapitoly z etiky a práva.....	55
21. Kapitoly zo sociálno-etického poradenstva.....	58
22. Komunikačné a empatické zručnosti.....	61
23. Liberálny princíp rovnakej slobody pre všetkých.....	64
24. Manažérska etika.....	67
25. Masmediálna etika.....	69
26. Odborná prax.....	72
27. Postmoderná etika.....	74
28. Postmoderná etika.....	76
29. Princípy a normy v etike.....	79
30. Problém etickej voľby.....	81
31. Profesionálne kompetencie v etickej expertíze.....	83
32. Rodina a etické poradenstvo.....	86
33. Rodovo citlivý prístup v etike.....	89
34. Seminár k diplomovej práci I.....	93
35. Seminár k diplomovej práci II.....	96
36. Sociálna a politická filozofia.....	99
37. Sociálna stratifikácia a sociálne nerovnosti.....	102
38. Sociálno-filozofické koncepcie človeka.....	105
39. Spory o toleranciu v modernej pluralitnej spoločnosti.....	108
40. Súčasné etické problémy a etická expertíza.....	111
41. Súčasné spory o etickú neutralitu štátu.....	114
42. Textový seminár z etiky.....	117

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/EE-AE/15	Názov predmetu: Aplikované etiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je adekvátne zodpovedanie príslušných otázok zo štátnicového predmetu. Hranica úspešnosti absolvovania predmetu je 70%. O udelení kreditov rozhoduje komisia pre štátne skúšky.	
Výsledky vzdelávania: Študent/študentka podrobujú kritickému analýze vybrané fundamentálne princípy a problémy v oblasti aplikovaných etík. Študent/študentka disponuje kompetenciou praktickej morálnej súdnosti a uplatňuje ju pri riešení konkrétnych prípadov morálneho rozhodovania v oblasti aplikovaných etík.	
Stručná osnova predmetu: 1. Pojem aplikovanej etiky a tematické pole aplikovaných etík. Súčasné spory týkajúce sa charakterizovania kľúčového pojmu „aplikácia“. 2. Subsumpcný a nesubsumpcný model ako dva navzájom si konkurujúce spôsoby chápania aplikácie všeobecných etických princípov a noriem na konkrétne prípady morálneho rozhodovania. 3. Aplikované etiky v poli napätia medzi etickým normativizmom a normativistickým chybným usudzovaním na jednej strane a etikou praktickej morálnej súdnosti na druhej strane. 4. Formy a hranice relativizácie všeobecných etických princípov a noriem v oblasti aplikovaných etík. 5. Možnosti a limity deontologickej a konzekvencialistickej argumentácie v aplikovaných etikách. 6. Veda medzi dobrou praxou a eticky pochybnými praktikami. Parametre a základné pravidlá dobrej vedeckej praxe. Etika vedeckovýskumnej a publikačnej činnosti. 7. Moderný sociálny konflikt a typológia sociálnych konfliktov v podmienkach moderných demokratických a právnych štátov. 8. Stratifikácia spoločnosti, sociálne vrstvy a formy sociálnej nerovnosti. 9. Fenomén chudoby a sociálneho vylúčenia. 10. Rodová štruktúra spoločnosti a formy rodovo citlivého prístupu. Konštrukcie maskulinity a feminity. 11. Princípy a pravidlá etiky rodovej rovnosti a ich premietnutie do antidiskriminačnej a rodovo citlivej etickej výchovy.	

12. Spory o slobodu, rovnosť a sociálnu spravodlivosť z pohľadu liberalizmu, konzervativizmu, socializmu a komunitarizmu.
13. Legitimita a formy legitimizácie politickej moci: historický exkurz a súčasnosť. Spory o otázku politickej moci a autorít v podmienkach liberálnych demokracií.

Odporúčaná literatúra:

- BLAŽKOVÁ, M. 2020. Dějiny etických teorií od Kanta po pragmatismus. Praha: Karolinum, 2020.
- BOSÁ, M. – MINAROVICHOVÁ, K. Rodovo citlivá výchova. Bratislava: EsFem, 2005.
- DICK, J.A. 1999. Postavenie konzekvencializmu v súčasných etických diskusiách. In Vasil Gluchman (ed.), Reflexie o humánnosti a etike. Prešov: L.I.M., 1999.
- ERDŐSOVÁ, A. – GARAYOVÁ, L. 2020. Svetové právne systémy. Bratislava: C.H.Beck, 2020.
- FOBEL, P. 2002. Aplikovaná etika. Teoretické východiská a súčasné trendy. Martin: Honner, 2002.
- GLUCHMAN, V. 1995. Etika konzekvencializmu. Prešov: ManaCon, 1995.
- HART, L.A. 2003. Právo, sloboda a morálka (kapitola: Paternalismus a vynucovanie morálky). Bratislava: Kalligram, 2003.
- JUROVÁ, J. 2010. Equality and Inequality within Social Justice. In. Jarmila Jurová et al. Central-European Ethos or Local Traditions: Equality, Justice. Boskovice : Publishing house ALBERT, 2010. pp. 76-84.
- JUROVÁ, J. 2013. Pohľad do filozofie a etiky nového komunitarizmu. Boskovice: František Šalé- Albert, 2013. - 208 s.
- JUROVÁ, J. 2012. Sociálna spravodlivosť podľa Johna Rawlsa. Boskovice: Vydavateľstvo František Šalé - ALBERT, 2012.
- KATRŇÁK, T. 2005. Třídní analýza a sociální mobilita. Brno: CDK, 2005.
- KOCINA, P. 2020. Problematizing the Freedom of Expression - Liberal Legalism Encounters Postmodern Legal Thought. In: Fenomény postmoderny. Praha: Univerzita Jana Amose Komenského, 2020.
- KORENÝ, P. 2005. Zvažovanie hodnôt a problém nedisponovateľného v práve. In Auspicia: recenzovaný časopis pro otázky spoločenských vied, 2005, č. 2, s.47-50.
- KORENÝ, P. 1996. Policajná etika ako disciplína aplikovanej etiky. In: Policajná teória a prax, 1996, roč.IV., č. 2.
- KORENÝ, P. 2013. Morálna voľba. Boskovice: Albert, 2013.
- MARKOVÁ, D. 2012. O sexualite, sexuálnej morálke a súčasných partnerských vzťahoch. Nitra: Garmond, 2012.
- MARKOVÁ, D. 2015. Moral values in sexual and partner relationships. Ljubljana: KUD Apokalipsa, 2015.
- MARKOVÁ, D. 2015. Sexual morality in Slovakia and the Czech Republic. Ljubljana: KUD Apokalipsa, 2015.
- MICHALÍK, A. 2010. The Issue of Social Justice in Slovak Politics after 1989. In: Central-European Ethos or Local Traditions: Equality, Justice. Boskovice: Publishing house ALBERT, 2010. P. 121-132.
- MICHALÍK, A. 2011. K niektorým aspektom budovania štátu. In: Rozličné cesty hľadania pravdy vo filozofii v zmysle klasickej zásady SAPIENTIS EST ORDINARE II: zborník prednášok z vedeckej konferencie zo systematickej filozofie. - Spišská Kapitula : Verbum, 2011, S. 121-132.
- MICHALÍK, A. 2015. Demokratický kapitalizmus Michaela Novaka. Boskovice: František Šalé - ALBERT, 2015.
- SOCIAL WATCH. 2010. Právo nežít v chudobě. Chudoba jako porušování lidských práv. Praha: FILOSOFIA, 2010.

ŠVANDEROVÁ, J.- ŠMÍDOVÁ, O. 2010. Sociální konstrukce nerovností pod kvalitativní lupou. Praha: SLON, 2010.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 72					
A	B	C	D	E	FX
23.61	22.22	25.0	16.67	12.5	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 21.01.2022					
Schválil : prof. ThDr. Ján Zozuľak, PhD. Dátum schválenia: 17.09.2021					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/DPO/15	Názov predmetu: Diplomová práca a jej obhajoba
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 20	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je samostatné vypracovanie diplomovej práce a jej následná obhajoba v intenciách požiadaviek kladených na tento typ záverečných prác. Hranica úspešnosti absolvovania predmetu je 70%. O udelení kreditov za tento predmet rozhoduje príslušná komisia pre štátne skúšky.	
Výsledky vzdelávania: Študent/študentka ovláda a vo svojej diplomovej práci rešpektuje základné metodologické požiadavky kladené na tento typ záverečných prác. Študent/študentka preukazuje schopnosť samostatne pracovať so zdrojmi domácej a zahraničnej literatúry a tvorivo ich využívať pri rozbere predmetnej problematiky. Študent/študentka aplikuje nadobudnuté poznatky na riešenie konkrétnych problémov súvisiacich s tematickým zameraním jeho/jej diplomovej práce. Študent/študentka ovláda a vo svojej práci dodržiava etické zásady citovania a práce s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi odbornej literatúry. Študent/študentka disponuje kompetenciou racionálnej etickej argumentácie, ktorú preukazuje v rámci obhajoby svojej diplomovej práce.	
Stručná osnova predmetu: Obsahovou náplňou predmetu je vypracovanie a obhájenie diplomovej práce. Jednotlivé etapy majú spĺňať odborné požiadavky na finalizáciu diplomovej práce a záverečnú obhajobu jej výsledkov. Samostatná odborná-vedecká práca diplomanta/diplomantky prebieha v nasledujúcich etapách: 1. Vypracovanie počiatočného projektu diplomovej práce. 2. Konzultácia projektu diplomovej práce so školiteľom. 3. Zhodnotenie slabých a silných stránok projektu diplomovej práce, korekcia problematických bodov. 4. Formulácia hlavných cieľov a hypotéz diplomovej práce, ich štruktúracia. 5. Vysvetlenie vzťahu medzi cieľmi práce a doterajšími poznatkami v predmetnej oblasti. Analýza skúmanej oblasti a kompletizácia bibliografie. 6. Výber metód a metodík práce – rozpracovanie podrobného metodologického postupu. 7. Časový harmonogram vypracovania práce. 8. Štruktúra diplomovej práce.	

9. Teoretické konceptuálne rámce zvolenej problematiky a ich kritické zhodnotenie.
10. Pojmová, interpretačná a kritická analýza predmetnej problematiky opretá o dôsledné a správne využívanie zdrojov odbornej literatúry.
11. Syntetizovanie a interpretácia teoretických poznatkov resp. empirických zistení.
12. Diskusia a prínos práce v zvolenom teoretickom rámci.
13. Záverečná obhajoba diplomovej práce a diskusia o problematike súvisiacej s tematickým zameraním diplomovej práce.

Odporúčaná literatúra:

ACHARYYA, R. - BHATTACHARYA, N. 2020. Research Methodology for Social Sciences. Routledge, 2020.

ALLEA 2018. Európsky kódex etiky a integrity výskumu. Berlin: ALLEA, 2018.

BANDALOS, D. 2018. Measurement Theory and Applications for the Social Sciences (Methodology in the Social Sciences). Guilford Publications, 2018.

CYHELSKÝ, L. - KAHOUNOVÁ, J. - HINDLS, R. 1996. Elementární statistická analýza. Praha: Management Press, 1996.

DISMAN, M. 2002. Jak se vyrábí sociologická znalost : Příručka pro uživatele. Praha: Karolinum, 2002.

FAJKUS, B. 1997. Současná filosofie a metodologie vědy. Praha: Filosofia, 1997.

FERJENČÍK, J. 2000. Úvod do metodologie psychologického výzkumu : Jak zkoumat lidskou duši. Praha: Portál, 2000.

HENDL, J. 2005. Kvalitativní výzkum : Základní metody a aplikace. Praha: Portál, 2005.

KATUŠČÁK, D. 2007. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma, 2007.

KERLINGER, F. N. 1972. Základy výzkumu chování. Praha: Academia, 1972.

KNECHT, P.- DVOŘÁK, D. 2013. Etika vědecké práce a publikování pro mírně pokročilé. In Pedagogická orientace, 2013, č.4, s.554-578.

MARKOVÁ, D. 2008. Metodologické, obsahové a formálne aspekty diplomových, bakalárskych a ŠVOČ prác. Nitra: Garmond, 2008.

MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. a kol. 2004. Akademická příručka. Martin: Osveta, 2004.

MIOVSKÝ, M. 2006. Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu. Praha: Grada Publishing, 2006.

ONDREJKOVIČ, P. 2006. Úvod do metodologie sociálních věd. Bratislava: Regent, 2006.

POPPER, K. R. 1997. Logika vědeckého zkoumání. Praha: Oikymen, 1997.

ŠESTÁK, Z. 2000. Jak psát a přednášet o vědě. Praha: Academia, 2000.

Výber ďalšej odbornej literatúry je viazaný na špecifické tematické zameranie diplomovej práce.

WHITE, R. E. – COOPER K. 2021. Qualitative Research in the Post-Modern Era: Critical Approaches and Selected Methodologies. Springer, 2021.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 73

A	B	C	D	E	FX
20.55	28.77	23.29	16.44	10.96	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 21.01.2022

Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 17.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/EE-EXEP/15	Názov predmetu: Etická expertíza a etické poradenstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je adekvátne zodpovedanie príslušných otázok zo štátnicového predmetu. Hranica úspešnosti absolvovania predmetu je 70%. O udelení kreditov rozhoduje komisia pre štátne skúšky.	
Výsledky vzdelávania: Študent/študentka podrobuje kritickej analýze vybrané fundamentálne princípy a problémy v oblasti etickej expertízy a etického poradenstva. Študent/študentka identifikuje, komparuje a analyzuje základné prístupy a metódy etickej expertíznej a poradenskej činnosti vo vzťahu k vybranému konkrétnemu problému.	
Stručná osnova predmetu: 1. Teoreticko-metodologické východiská etickej expertízy a etického poradenstva. 2. Modely etickej expertízy a etického poradenstva. 3. Inštitucionalizácia etickej expertízy a etického poradenstva v organizácii. Manažovanie a evaulácia etickej expertízy. 4. Etické poradenstvo ako súčasť manažmentu ľudských zdrojov. 5. Adlerovský prístup v etickom poradenstve v oblasti starostlivosti o ľudské zdroje. 6. Spôsoby eticky prijateľného riešenia konfliktov a morálnych dilem na pracovisku. 7. Kompetenčný profil pracovníka/pracovníčky v oblasti etickej expertízy a etického poradenstva. 8. Zásady efektívnej etickej expertízy (pre všetkých stakeholderov). 9. Manažérske zručnosti a kompetencie manažéra v globálnom prostredí. 10. Princípy sociálno-etického poradenstva orientovaného na cieľové skupiny. 11. Osobitosti sociálno-etického poradenstva pre vylúčené skupiny. Riziká sociálneho vylúčenia. 12. Etické poradenstvo pri riešení problémov a konfliktov v oblasti partnerských a rodinných vzťahov. 13. Efektívna komunikácia a etické poradenstvo v kontexte humanitárnej a rozvojovej pomoci.	
Odporúčaná literatúra: BOBEK, M. - PENIŠKA, P. 2008. Práce s lidmi. Učebnice poradenství, koučování, terapie a socioterpie pro pomáhající profese. Brno: NC publishing, 2008.	

- ČMELÍKOVÁ, Z. 2010. Etika ako nástroj morálneho rozvoja organizácie. Computer Pres a.s., 2010.
- DRYDEN, W. 2008. Poradenství. Praha: Portál, 2008.
- FOBEL, P. 2010. Etická expertíza ako profesionálna kompetencia. In: Vladyková, L. Ed. Aplikovaná etika – kontext a perspektívy. Košice: FF UPJŠ 2010, ISBN 978-80- 70977-354.
- FOBEL, P. a kol. 2013. Organizačná etika a profesionálne etické poradenstvo. Banská Bystrica, 2013.
- FOLWARCZNÁ, I. 2010. Rozvoj a vzdelávaní manažerů. Praha: Grada, 2010.
- HADJ-MOUSSOVÁ, Z- - DUPLINSKÝ, J. 2002. Diagnostika: pedagogickopsychologické poradenství II. Praha: Univerzita Karlova v Praze – Pedagogická fakulta, 2002.
- HUGMAN, R. 2014. A – Z of Professional Ethics. New York: Palgrave MacMillan, 2014.
- JUROVÁ, J. 2013. Etika v profesii manažera, 2013. In. Promanager: vedecko-odborný časopis. Roč. 2, č. 3 (2013), s. 1-5.
- KOCINA, P. 2017. Should International Law Continue to Start from a Presumption of the Sovereignty of States in Relation to Immigration Policy? In: Philosophica Critica, Roč. 3, č. 1 (2017), s. 59-66.
- KOLIBOVÁ, H. - SCHERREROVÁ, D. 1999. Práce s klientem. Vyd. 1. Opava: Slezská univerzita, 1999.
- KORENÝ, P. 2013. Morálna voľba. Boskovice: Albert, 2013.
- KREMNIČANOVÁ, E. 2011. . Profil etického experta. In Aplikovaná etika a profesionálna prax. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2011. ISBN 978-80-557-0217-9, s. 184-190.
- KREMNIČANOVÁ, E. 2012. . Pôsobnosť etických expertov v oblasti etického poradenstva. In Etika & poradenstvo & prax. 1. vyd. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Fakulta humanitných vied, 2012. ISBN 978-80-557-0385-5, s. 58-68.
- LITVOVÁ, L- 2012. Morálna imaginácia a rámce etického rozhodovania. In Etika & poradenstvo & prax. 1. vyd. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Fakulta humanitných vied, 2012. ISBN 978-80-557-0385-5, s. 69-79.
- LOMNICKÝ, I. 2020. Etická výchova - humanistická koncepcia formovania osobnosti. Nitra: UKF, 2020.
- LOMNICKÝ, I. 2015. Podstatné súvislosti etickej výchovy. Nitra: FF UKF, 2015.
- LUKÁŠOVÁ, R. – NOVÝ, I. A KOL. 2004. Organizační kultura. Od sdílených hodnot a cílu k vyšší výkonnosti. Praha: Grada Publishing, 2004.
- MARKOVÁ, D. – ČECHOVÁ, D. 2016. Adlerian Ethics: Applications in Counselling and Psychotherapy. London: Adlerian Society UK and Institute of Individual Psychology (ASIIP).
- MARKOVÁ, D. 2012. Etika v adlerovskej teórii. Nitra: Garmond, 2012.
- MARKOVÁ, D. 2012. O sexualite, sexuálnej morálke a súčasných partnerských vzťahoch. Nitra: Garmond, 2012.
- NOVÁK, T. 2006. Manželské a rodinné poradenství. Praha: Grada Publishing, 2006.
- NOVOSAD, L. 2000. Základy speciálního poradenství. Praha: Portál, 2000.
- PLAMÍNEK, J. 2005. Vedení lidí, týmů a firem: Praktický atlas managementu. 2. vyd. Praha: Grada Publishing, 2005.
- SCHNEIDEROVÁ, A. 2008. Základy poradenství: učební text pro distanční studium. Vyd. 2. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 200

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 72					
A	B	C	D	E	FX
26.39	37.5	25.0	5.56	5.56	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 21.01.2022					
Schválil : prof. ThDr. Ján Zozuľak, PhD. Dátum schválenia: 17.09.2021					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/EXBE/22	Názov predmetu: Etická expertíza a manažment bezpečnostných rizík
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta/študentky: 50 hodín Denná forma štúdia: semináre 26 hodín + 24 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie. Externá forma štúdia: semináre 6 hodín + 22 hodín príprava na semináre, samoštúdium, individuálne konzultácie s vyučujúcim/vyučujúcou + 22 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, samostatná práca na tematicky zameranej seminárnej práci, prezentácia práce. Študent/študentka vypracuje seminárnu prácu podľa zadania (60 bodov) a prezentuje ju na seminári (40 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent/študentka pozná základné etické východiská a zásady bezpečnostnej politiky SR. Orientuje sa v problematike hybridných hrozieb, terorizmu, mierových operácií aj procesov nastolenia mieru, ktoré prinášajú etické otázky súvisiace predovšetkým s legitímnym použitím sily. Študent/študentka analyzuje etické dilemy a vyhodnocuje ich v rôznych súvislostiach. 2. Študent/študentka aplikuje teoretické poznatky z oblasti aplikovanej etiky na oblasť bezpečnosti a manažmentu rizík, identifikuje psychologické, individuálne a etické aspekty spojené s rizikom a rieši konkrétne otázky individuálnej a skupinovej bezpečnosti. Realizuje proces posudzovania rizík, analýzu rizík a vyhodnocuje možnosti efektívneho znižovania rizík.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky bezpečnosti – etické zásady a východiská bezpečnostnej politiky SR 2. Vojnové konflikty, mierové operácie a procesy smerujúce k nastoleniu mieru 3. Nelegálna migrácia a etické otázky súvisiace s nekontrolovaným pohybom osôb 4. Hybridné hrozby a etické dilemy - ľudské práva a slobody vs. bezpečnosť 5. Multipolárny svet a európska bezpečnostná stratégia – NATO vs. Európa 6. Štát ako garant bezpečnosti aj ľudských práv - bezpečnostná stratégia SR 7. Šírenie zbraní hromadného ničenia ako etický aj politický problém	

8. Terorizmus a organizovaná trestná činnosť z pohľadu etiky 9. Kybernetická bezpečnosť a otázky tzv. etického hackerstva 10. Klimatická zmena, riziká prírodného prostredia a súvisiace etické dilemy 11. Manažment rizík - proces posudzovania rizík, analýza rizík, znižovanie rizík 12. Etické poradenstvo a psychologické aspekty identifikácie rizík 13. Princípy analýzy rizík v oblasti fyzickej a objektovej bezpečnosti					
Odporúčaná literatúra: BEZPEČNOSTNÁ STRATÉGIA SLOVENSKEJ REPUBLIKY (2005), (2021). BROWNING, S. CH. 2013. International security. Oxford: Oxford University Press, 2013. CLAYTON, M. 2011. Stress Management. Londýn: Pearson, 2011. COVEY, S. R. 2003. Bez zásad nemôžete vést. Praha: Pragma, 2003. DERSHOWITZ, M. A. 2002. Why Terrorism Works. USA: R.R. Donnelley & Sons, 2002. EURÓPSKA BEZPEČNOSTNÁ STRATÉGIA - BEZPEČNÁ EURÓPA V LEPŠOM SVETE. Luxemburg: Úrad pre vydávanie publikácií Európskej únie, 2009. GRIFFITHS, R. 2014. Does state spying make us safer? Hayden and Dershowitz vs. Greewald and Ohanian. Toronto: Ananasi Press, 2014. HOFREITER, L. a kol. 2006. Zásady a princípy analýzy rizík v oblasti fyzickej a objektovej bezpečnosti - metodika. Žilina: Žilinská univerzita, 2006. KAČMÁR, R. 2016. Zabezpečiť si vedomosti: čo je to bezpečnosť? Bratislava: Slovak Security Policy Institute, 2016. KOCINA, P. 2017. Should International Law Continue to Start from a Presumption of the Sovereignty of States in Relation to Immigration Policy? In: Philosophica Critica, Roč. 3, č. 1 (2017), s. 59-66. KORENÝ, P. 2000. Security and Liberty. In Filozofia, 55 (2000), č. 9, s. 673-691. KORENÝ, P. 2011. On Tolerance and Intolerance. In. Filozofia, 66 (2011), č. 4, s. 301-314. KORENÝ, P. 2019. Religious and ethical neutrality of the state. In. Peter Korený et al., Disputes on the religious and ethical neutrality of the state, Boskovlbert, 2019, s.27-53. OBRANÁ STRATÉGIA SR 2021 ŠIMÁK, L. 2006. Manažment rizík. Žilina: Žilinská univerzita, 2006. TOWNSHED, CH. 2011. Terrorism. Oxford: Oxford University Press, 2011. TUGENDHAT, E. 2004. Prednáška o etice. Praha: Oikoymenth, 2004. ÚSTAVNY ZÁKON O BEZPEČNOSTI SR ZÁKON O FUNGOVANÍ BEZPEČNOSTNEJ RADY SLOVENSKEJ REPUBLIKY V ČASE MIERU ZÁKON O HOSPODÁRSKEJ MOBILIZÁCII ZÁKON O KRÍZOVOM RIADENÍ ŠTÁTU ZÁKON O OBRANE					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Petr Kocina, PhD., LL.M.,					
Dátum poslednej zmeny: 20.01.2022					

Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 24.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/EE-EEXP/15	Názov predmetu: Etická expertíza a poradenstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška (S) Celková záťaž študenta/študentky: 150 hodín Interné štúdium: prednášky 26 + semináre 26 hodín + príprava na semináre a samoštúdium 28 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 20 hodín + príprava na písomnú previerku a jej absolvovanie 50 hodín. Externé štúdium: prednášky 6 hodín + samoštúdium 44 hodín + príprava seminárnej práce 50 hodín + príprava na písomnú previerku a jej absolvovanie 50 hodín Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, prezentácia projektu, odovzdanie seminárnej práce a písomné preverenie znalostí. V priebehu semestra sa študent/ka aktívne zapája do riešenia úloh, praktických aktivít a diskusií (10 bodov), podľa zadania vypracuje projekt, ktorého výsledky odprezentuje v Power Pointe na hodine (20 bodov), projekt spracuje do formy seminárnej práce a odovzdá ho na posúdenie (20 bodov). Študent/ka absolvuje písomné preverenie zvládnutia obsahu riešených tém (50 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent/ka metodicky ovláda teoretické – psychologicko-etické východiská etickej expertízy a poradenstva. 2. Študent/ka pozná, identifikuje, diferencuje a klasifikuje nástroje, metódy a techniky etickej expertízy a poradenstva. 3. Študent/ka dokáže jednotlivé nástroje, metódy a techniky adekvátne implementovať do organizačnej praxe. 4. Študent/ka vytvára, modifikuje a inovuje etické štandardy v organizácii. 5. Študent/ka je schopný/á prevziať zodpovednosť za plánovanie a stratégiu etického poradenstva a eticko-expertíznej činnosti, presadzovanie a inovovanie zdravej etickej klímy. 6. Študent/ka je schopný/á navrhovať a zavádzať do praxe etické programy a etický režim v organizácii, pracovať v etických komisiách, vykonávať poradenskú a expertíznu činnosť vo	

vzťahovom rámci etiky. Študent/ka je schopný/á sledovať najnovšie tendencie vývoja v odbore a identifikovať mechanizmy pre vlastný kontinuálny odborný a profesijný vývoj

Stručná osnova predmetu:

1. Teoretické východiská etickej expertízy.
2. Teoretické východiská etického poradenstva.
3. Aplikovaná etika ako dobrá prax v organizácii.
4. Profesionálne a osobnostné kompetencie etického/etickej experta/expertky.
5. Inštitucionalizácia etickej expertízy a poradenstva v organizácii.
6. Etická expertíza – nástroje.
7. Etická expertíza – metódy.
8. Etická expertíza – techniky.
9. Etické poradenstvo – nástroje.
10. Etické poradenstvo – metódy.
11. Etické poradenstvo – techniky.
12. Formy, druhy a modely etickej expertízy a poradenstva.
13. Celoživotné vzdelávanie v oblasti etickej expertízy a poradenstva.

Odporúčaná literatúra:

- BOBEK, M. - PENÍŠKA, P. 2008. Práce s lidmi. Učebnice poradenství, koučování, terapie a socioterpie pro pomáhající profese. Brno: NC publishing, 2008.
- ČMELÍKOVÁ, Z. 2010. Etika ako nástroj morálneho rozvoja organizácie. Computer Pres a.s., 2010.
- DRYDEN, W. 2008. Poradenství. Praha: Portál, 2008.
- FOBEL, P. 2002. Aplikovaná etika. Teoretické východiská a súčasné trendy. Martin: Honner, 2002.
- FOBEL, P. 2010. Etická expertíza ako profesionálna kompetencia. In: Vladyková, Ľ. Ed. Aplikovaná etika – kontext a perspektívy. Košice: FF UPJŠ 2010, ISBN 978-80- 70977-354.
- FOBEL, P. a kol. 2013. Organizačná etika a profesionálne etické poradenstvo. Žiar nad Hronom – Banská Bystrica. 2013.
- FOLWARCZNÁ, I. 2010. Rozvoj a vzdělávání manažerů. Praha: Grada, 2010.
- HADJ-MOUSSOVÁ, Z- - DUPLINSKÝ, J. 2002. Diagnostika: pedagogickopsychologické poradenství II. Praha: Univerzita Karlova v Praze – Pedagogická fakulta, 2002.
- HUGMAN, R. 2014. A – Z of Professional Ethics. New York: Palgrave MacMillan, 2014.
- KOLIBOVÁ, H. - SCHERREROVÁ, D. 1999. Práce s klientem. Vyd. 1. Opava: Slezská univerzita, 1999.
- KORENÝ, P. 2013. Morálna voľba. Boskovice: Albert, 2013.
- KREMNIČANOVÁ, E. 2011. . Profil etického experta. In Aplikovaná etika a profesionálna prax. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2011. ISBN 978-80-557-0217-9, s. 184-190.
- KREMNIČANOVÁ, E. 2012. . Pôsobnosť etických expertov v oblasti etického poradenstva. In Etika & poradenstvo & prax. 1. vyd. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Fakulta humanitných vied, 2012. ISBN 978-80-557-0385-5, s. 58-68.
- LAJČIAKOVÁ, P. 2008. Psychológia morálky. Brno: Akademické nakladatelství CERM, 2008.
- LITVOVÁ, L- 2012. Morálna imaginácia a rámce etického rozhodovania. In Etika & poradenstvo & prax. 1. vyd. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Fakulta humanitných vied, 2012. ISBN 978-80-557-0385-5, s. 69-79.
- LOMNICKÝ, I. 2010. Etická výchova ako inšpirácia na každý deň. Nitra: UKF, 2010.
- LUKÁŠOVÁ, R. – NOVÝ, I. A KOL. 2004. Organizační kultura. Od sdílených hodnot a cílu k vyšší výkonnosti. Praha: Grada Publishing, 2004.

MARKOVÁ, D. – ČECHOVÁ, D. 2016. Adlerian Ethics: Applications in Counselling and Psychotherapy. London: Adlerian Society UK and Institute of Individual Psychology (ASIIP).
 PLAMÍNEK, J. 2005. Vedení lidí, týmů a firem: Praktický atlas managementu. 2. vyd. Praha: Grada Publishing, 2005.
 NOVOSAD, L. 2000. Základy speciálního poradenství. Praha: Portál, 2000.
 SCHNEIDEROVÁ, A. 2008. Základy poradenství: učební text pro distanční studium. Vyd. 2. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2008.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:
 -

Hodnotenie predmetov
 Celkový počet hodnotených študentov: 318

A	B	C	D	E	FX
34.59	39.31	22.64	2.2	0.63	0.63

Vyučujúci: prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD., Mgr. Lívia Šebíková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 11.11.2021

Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 17.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/EXHP/22	Názov predmetu: Etická expertíza a poradenstvo v procesoch realizácie humanitárnej pomoci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta/študentky: 50 hodín Denná forma štúdia: semináre 26 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 24 hodín. Externá forma štúdia: semináre 6 hodín + 22 hodín príprava na semináre, samoštúdium, individuálne konzultácie s vyučujúcim/vyučujúcou + 22 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch (30 bodov), samostatná práca na tematicky zameranej seminárnej práci, prezentácia práce. Študent/študentka vypracuje seminárnu prácu podľa zadania (40 bodov) a prezentuje ju na seminári (30 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent/študentka pozná etické východiská efektívneho altruizmu. Rozumie etickému rozmeru organizácie rozvojovej a humanitárnej pomoci. Študent/študentka pozná reálne nástroje boja proti chudobe, identifikuje príčiny chudoby aj prostriedky jej eliminácie. 2. Študent/študentka aplikuje teoretické poznatky z oblasti aplikovanej etiky na oblasť rozvojovej a humanitárnej pomoci, pracuje s teóriou Petra Singera, aplikuje sekulárny utilitarizmus na širokú škálu problémov spojených s rozvojovým programom.	
Stručná osnova predmetu: 1. Rozvojová a humanitárna pomoc - historický vývoj a dominantné teórie v etickej reflexii 2. Chudoba a reálne nástroje boja proti chudobe – definície a príčiny chudoby 3. Efektívny altruizmus a etické východiská Petra Singera 4. Praktická etika ako maximalizácia dobra – sekulárny utilitarizmus 5. Motivácia a etické zdôvodnenie efektívneho altruizmu 6. Voľba etických cieľov a organizácií ako prostriedkov ich dosahovania 7. Medzinárodné humanitárne organizácie – Oxfam a Svetový potravinový program 8. Spravodlivý obchod, fair trade a etické ochranné známky 9. Mierové vzdelávanie, vojenské konflikty, terorizmus a bezpečnosť	

10. Efektívna komunikácia a poradenstvo v kontexte humanitárnej a rozvojovej pomoci
11. Ľudské práva, rodová rovnosť, sexuálne a reprodukčné práva - zmocnenie žien
12. Migrácia, multikultúrne vzdelávanie a etické otázky súvisiace s kultúrnou homogenitou
13. Životné prostredie, rozvoj a ochrana prírody v podmienkach 21. storočia

Odporúčaná literatúra:

- AUHOFOVÁ, I. 2008. Determinanty bohatstva a chudoby vo svetovej ekonomike. Bratislava: EKONÓM, 2008.
- BATEMAN, M. 2010. Why Doesn't Microfinance Work? The Destructive Rise of Local Neoliberalism. London: Zed Books, 2010.
- CENKER, M. a kol. 2013. Rozvojové vzdelávanie témy a metódy. Bratislava: Pontis, 2013.
- COLLIER, P. 2009. Miliarda nejchudších. Proč se některým zemím nedaří a co s tím. Praha: Vyšehrad, 2009.
- COLLIER, P. a kol. 2003. Breaking the Conflict Trap: Civil War and Development Policy. Oxford: OUP, 2003.
- COWEN, M., SHENTON, R. 1996. Doctrines of Development. London: Routledge, 1996.
- DUDÁŠ, T. a kol. 2007. Rozvojová pomoc a spolupráca. Vybrané kapitoly. Bratislava: EKONÓM, 2007.
- GEORGE, C. 2010. Pravda o obchode. Skutočné dôsledky liberalizácie. Bratislava: Pontis, 2010.
- KOCINA, P. 2017. Should International Law Continue to Start from a Presumption of the Sovereignty of States in Relation to Immigration Policy? In: Philosophica Critica, Roč. 3, č. 1 (2017), s. 59-66.
- KOCINA, P. 2018. Pojem práva v kontexte sexuálnych a reprodukčných práv. In: Culturologica Slovaca, 2018.
- KOCINA, P. a kol. 2019. Právo na vzdelanie ako garancia prístupu k vedeckým informáciám v oblasti sexuálneho a reprodukčného zdravia v súvislostiach s kvalitou života mladých ľudí In: 27. celostátni kongres k sexuálnej výchove v Českej republike, 2019.
- KOCINA, P. a kol. 2020. Aktuálne legislatívno-etické trendy (2020) vo vývoji sexuálnych a reprodukčných práv In: 28. celostátni kongres k sexuálnej výchove v Českej republike, 2020.
- PAUHOFOVÁ, I. 2008. Determinanty bohatstva a chudoby vo svetovej ekonomike (vybrané aspekty). Bratislava: EKONÓM, 2008.
- ROSPUTINSKÝ, P. 2011. Úvod do štúdia medzinárodných organizácií. Banská Bystrica: UMB, 2011.
- SINGER, P. 2006. Jeden svet - Etika globalizácie. Bratislava: SSS, 2006.
- SINGER, P. 2009. Spisy o etickom žití. Bratislava: SSS, 2009.
- SINGER, P. 2016. Famine, Affluence, and Morality. Oxford: OUP, 2016.
- SINGER, P. 2016. The Most Good You Can Do (How Effective Altruism Is Changing Ideas About Living Ethically) USA: Yale University Press, 2016.
- STRMISKA, M. 2001. Terorismus a demokracie: pojetí a typologie subverzívního teroristického násilí v soudobých demokraciích. Brno: Mezinárodní politologický ústav, 2001.
- TOWNSHED, CH. 2011. Terrorism. Oxford: Oxford University Press, 2011.
- TUGENDHAT, E. 2004. Přednáška o etice. Praha: Oikoymenh, 2004.
- WALLENSTEEN, P. 2007. Understanding Conflict Resolution. War, Peace and the Global System. London: Sage, 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Petr Kocina, PhD., LL.M.,					
Dátum poslednej zmeny: 20.01.2022					
Schválil : prof. ThDr. Ján Zozuľak, PhD. Dátum schválenia: 24.09.2021					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/EATPN/15	Názov predmetu: Etické aspekty trhu práce a nezamestnanosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta/študentky: 75 hodín Denná forma štúdia: semináre 26 hodín + príprava na semináre 24 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 25 hodín. Externá forma štúdia: semináre 6 hodín + príprava na semináre 24 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 25 + samoštúdium 20 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a samostatná seminárna práca. V priebehu semestra vypracuje študent/študentka samostatne seminárnu prácu podľa zadania vyučujúceho (60 bodov), výsledky seminárnej práce prezentuje na seminári formou prednášky spojenou s diskusiou (20 bodov) a v priebehu seminárov sa aktívne zapája do diskusií (20 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent/študentka rozumie fungovaniu trhu práce a jeho dôsledkom v širšom spoločenskom kontexte ako ekonomickému, sociálnemu a mravnému fenoménu a pozná jeho humanistickú kritiku. Pozná aktuálne trendy trhu práce, jeho segmentáciu a flexibilizáciu, fragmentarizáciu pracovnej kariéry a štrukturálne riziká nezamestnanosti. 2. Študent/študentka diferencuje subjektívne a objektívne faktory ovplyvňujúce uplatniteľnosť na trhu práce a argumentačne formuluje parciálne návrhy namierené proti diskriminácii na trhu práce a na podporu rizikových skupín, s ohľadom na súčasné vývojové trendy v oblasti práce. 3. Študent/študentka aplikuje získané vedomosti do podoby etického poradenstva pre zlepšenie uplatniteľnosti na trhu práce, zníženie rizika nezamestnanosti a konštruktívnemu vyrovnaniu sa so situáciou nezamestnanosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky. 2. Práca ako ekonomický, sociálny a mravný fenomén. 3. Trh práce a jeho základná charakteristika, humanistická kritika. 4. Segmentácia a flexibilizácia trhu práce, externý a interný trh práce. 5. Rizikové skupiny na trhu práce a hendikepy pracovnej sily.	

6. Subjektívne a objektívne faktory uplatniteľnosti na trhu práce.
7. Diskriminácia na trhu práce.
8. Etické poradenstvo v uplatnení na trhu práce.
9. Fragmentarizovaná pracovná kariéra a celoživotné vzdelávanie.
10. Štrukturálna nezamestnanosť v súčasnej globalizovanej spoločnosti. Príčiny a možné dôsledky.
11. Distribúcia rizika nezamestnanosti, subjektívne a objektívne rizikové faktory.
12. Dôsledky nezamestnanosti na morálku a kvalitu života, kultúra dlhodobo nezamestnaných.
13. Etické poradenstvo v oblasti nezamestnanosti.

Odporúčaná literatúra:

- ANÝŽOVÁ, P. a kol. 2019. Vzdelání, dovednosti a mobilita: zaměstnání a trh práce v České republice a evropských zemích. Praha: Karolinum, 2019.
- BAUMAN, Z. 2004. Individualizovaná společnost. Praha: Mladá fronta, 2004.
- BECK, U. 2004. Riziková společnost: Na cestě k jiné moderně. Praha: Slon, 2004.
- BEDNÁRIK, R. 2018. Nové javy na trhu práce v Slovenskej republike (Od rigidného k segmentovanému trhu práce). In Sociológia a spoločnosť, 3, 2018, č. 1, s. 2-18. (dostupné online)
- BROŽOVÁ, D. 2003. Společenské souvislosti trhu práce. Praha: Slon, 2003.
- BUCHTOVÁ, B. - ŠMAJS, J. - BOLELUCKÝ, Z. 2013. Nezaměstnanost. Praha: Grada, 2013.
- FORD, M. 2017. Roboti nastupují: Automatizace, umělá inteligence a hrozba budoucnosti bez práce. Praha: Rybka Publishers, 2017.
- GIDDENS, A. 2003. Důsledky modernity. Praha: Sociologické nakladatelství, 2003
- MAREŠ, P. 2002. Nezaměstnanost jako sociální problém. Praha: Slon, 2002.
- SELICKÁ, D. 2015. Nezamestnanosť a jej vplyv na spôsob života. Nitra: UKF, 2015.
- TIRUNEH, M. W. 2014. Trh práce na Slovensku: analýzy a prognózy. Bratislava: Ekonomický ústav SAV, 2014.
- TURČAN, C. 2017. Hans Jonas' ethics of technology: Risks of technological society. In Communications, Vol. 19, no. 1 (2017), s. 35-38.
- TURČAN, C. 2018. Individualization and the ideal of self-realization in conditions of reflexive modernity, 2018. In Communications, Vol. 20, no. 1 part A (2018), s. 3-7.
- TURČAN, C. 2021. Spolupráca ako princíp manažérskej etiky. In Prohuman, 2021, č. 10, s. 1-14.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

-

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 250

A	B	C	D	E	FX
38.8	18.0	26.0	11.6	4.4	1.2

Vyučujúci: Mgr. Ciprian Turčan, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 14.01.2022

Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 17.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/EPTO/15	Názov predmetu: Etické poradenstvo a teórie osobnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta/študentky: 75 hodín Denná forma štúdia: semináre 26 hodín + príprava na semináre a samoštúdium 24 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 25 hodín. Externá forma štúdia: semináre 6 hodín + príprava na semináre a samoštúdium 44 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 25 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, písomná práca a jej samostatná prezentácia. Študent/študentka vypracuje analýzu teoretického, praktického alebo metodického problému podľa zadania v písomnej podobe (30 bodov) a prezentuje ju na seminári (50 bodov). V priebehu semestra sa študent/študentka aktívne zapája do diskusií a interaktívnych aktivít na seminároch (20 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent/študentka je schopný/á identifikovať a komparovať základné psychologické teórie, ich metodický aparát a konceptualizácie osobnosti ako východisko poradenskej práce s individuom a skupinou. 2. Študent/študentka vie diferencovať prvky štruktúry osobnosti a jej determinanty. Ovláda psychologickú teóriu motivácie. Vie analyzovať psychologické aspekty morálneho rozhodovania. 3. Študent/študentka je schopný/á samostatne a aktívne využívať a aplikovať nadobudnuté vedomosti a zručnosti v procese etického poradenstva a interdisciplinárne ich prepájať. Dokáže analyzovať konkrétny problém (teoretický, praktický alebo metodický) v perspektíve vybraného psychologického prístupu alebo tematického zamerania.	
Stručná osnova predmetu: 1. Pojmová diferenciácia a popis prvkov štruktúry osobnosti. Štruktúra a dynamika osobnosti. 2. Determinanty osobnosti. Sociálna psychológia osobnosti. 3. Motivácia osobnosti. 4. Hlavné psychologické teórie osobnosti 5. Hlbinná psychológia.	

6. Kognitívna a behaviorálna psychológia.
7. Humanistická psychológia.
8. Psychologické teórie osobnosti v súčasnosti.
9. Morálka z hľadiska psychologických smerov.
10. Psychológia rozhodovania a špecifiká morálneho rozhodovania.
11. Vybrané problémy a situácie v etickom poradenstve a ich psychologická analýza.
12. Analýza psychologických aspektov morálneho rozhodovania.
13. Limity a možnosti využitia psychologických poznatkov v etickom poradenstve. Medziodborová spolupráca.

Odporúčaná literatúra:

- AMETRANO, I. M. 2014. Teaching ethical decision making : Helping students reconcile personal and professional values. In: Journal of Counseling and Development, 92, 2014, p. 154-162.
- BAČOVÁ, V. 2000. Súčasné smery v psychológii : Hľadanie alternatív pozitivizmu. Prešov: PU, 2000.
- BAVOĽÁR, J. 2021. Úvod do psychológie rozhodovania. Košice: UPJŠ, 2021.
- COTTONE, R.R. et al. 2021. Ethics and Decision Making in Counseling and Psychotherapy. New York: Springer Publishing, 2021.
- ČEREŠNÍK, M. 2012. Základy poradenskej psychológie. Nitra: PF UKF, 2012.
- GABURA J. – PRUŽINSKA J. 1995. Poradenský proces. Praha: Sociologické nakladatelství, 1995.
- DRAPELLA, V. J. 1998. Přehled teorií osobnosti. Praha : Portál, 1998.
- GILLIGAN, C. 2000. Jiným hlasem. Praha: Portál. 2000.
- HALL, C. S. – LINDZEY, G. 1997. Psychológia osobnosti. Bratislava: SPN, 1997.
- HASS, A. 1999. Morální inteligence. Praha: Columbus. 1999.
- HEIDBRINK, H. 1997. Psychologie morálního vývoje. Praha: Portál. 1997.
- LAJČIAKOVÁ, P. 2008. Psychológia morálky. Brno: CERM, 2008.
- BALLOVÁ MIKUŠKOVÁ, E. – ČAVOJOVÁ, V. (Eds.) 2014. Rozhodovanie v kontexte kognície, osobnosti a emócií. Súčasné trendy v rozhodovaní. Bratislava: SAV, 2014.
- MACCLUSKIE, K.C. – INGERSOLL, R. E. 2000. Becoming a 21st century counselor: personal and professional explorations. Pacific Grove, CA: Brooks/Cole, 2000.
- MARKOVÁ, D. 2012. Etika v adlerovskej teórii. Nitra: Garmond, 2012.
- MARKOVÁ, D. – ČECHOVÁ, D. 2016. Adlerian Ethics: Applications in Counseling and Psychotherapy. London: Adlerian Society UK and Institute of Individual Psychology (ASIIP), 2016.
- MEARNS, D. – THORNE, B. 1997. Poradenstvo zamerané na človeka v praxi. Bratislava: Univerzita Komenského, 1997.
- NAKONEČNÝ, M. 2021. Psychologie osobnosti. Praha: Triton, 2021.
- NEUKRUG, E. (ed.). 2021. Contemporary Theories in Counseling and Psychotherapy. San Diego: Cognella, 2021.
- NUCCI, L. P. – NARVÁEZ, D. – KRETTENAUER, T. (Eds.). 2014. Handbook of moral and character education. New York, NY: Routledge, 2014.
- SCHLEGEL, L. 2007. Transakčná analýza ako kreatívne spojenie hlbínnej a kognitívnej psychoterapie. Trenčín: Vydavateľstvo F, 2007.
- SMÉKAL, V. 2002. Pozvání do psychologie osobnosti. Brno: Barrister&Principal, 2002.
- VYBÍRAL, Z. 2006. Psychologie jinak : Současná kritická psychologie. Praha: Academia, 2006.
- WEISS, P. a kol. 2011. Etické otázky v psychologii. Praha: Portál, 2011.
- WELFEL, E. R. 2013. Ethics in Counseling & Psychotherapy. Canada: Brooks/Cole, 2013.

YALOM, I.D. 1999. Teorie a praxe skupinové psychoterapie. Hradec Králové: Konfrontace, 1999.					
YALOM, I.D. 2006. Existenciální psychoterapie. Praha: Portál, 2006.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky: -					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 621					
A	B	C	D	E	FX
45.25	23.99	11.11	4.83	7.89	6.92
Vyučujúci: prof. PhDr. Dagmar Marková, PhD., Mgr. Petr Kocina, PhD., LL.M.,					
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2022					
Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 17.09.2021					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/EPRLZ/15	Názov predmetu: Etické poradenstvo v riadení ľudských zdrojov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška (S) Celková záťaž študenta/študentky: 125 hodín Interné štúdium: prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín + príprava na semináre a samoštúdium 20 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 25 hodín + príprava na písomnú previerku a jej absolvovanie (28 hodín). Externé štúdium: prednášky 6 hodín + samoštúdium 34 hodín + príprava seminárnej práce 35 hodín + príprava na písomnú previerku a jej absolvovanie 50 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, prezentácia projektu, odovzdanie seminárnej práce a písomné preverenie znalostí. V priebehu semestra sa študent/ka aktívne zapája do riešenia úloh, praktických aktivít a diskusií (10 bodov), podľa zadania vypracuje projekt, ktorého výsledky odprezentuje v Power Pointe na hodine (20 bodov), projekt spracuje do formy seminárnej práce a odovzdá ho na posúdenie (20 bodov). Študent/ka absolvuje písomné preverenie zvládnutia obsahu riešených tém (50 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent/ka ovláda základné princípy a zásady etického poradenstva v organizácii, špeciálne ako súčasti oblasti manažmentu ľudských zdrojov a korektne ich dokáže aj v praxi uplatniť. 2. Študent/ka pozná profesionálne a osobnostné kompetencie etického poradcu/poradkyne, dokáže identifikovať oblasti a úrovne pôsobenia etického poradenstva. Študent/ka ovláda úlohy, ciele, zodpovednosti a právomoci, pročom dodržiava základné etické štandardy, ktoré sa viažu na pozíciu etického/etickej poradcu/poradkyne. 3. Študent/ka metodicky ovláda modely, postupy, techniky, nástroje etickej expertízy vo vzťahu k všetkým subjektom manažmentu ľudských zdrojov, ktoré dokáže následne uplatniť pri riešení etických problémov alebo morálnych dilem na pracovisku. 4. Študent/ka aplikuje teoretické poznatky do organizačnej praxe, je schopný/á profesijne pôsobiť v decíznej sfére v organizácii.	

5. Študent/ka navrhuje rôzne formy inštitucionalizácie etiky v organizáciách a aktívne sa podieľa na formovaní firemnej kultúry využitím znalostí manažérskej práce, resp. etických profesijných princípov.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do problematiky: princípy a zásady etického poradenstva v organizácii.
2. Etické poradenstvo ako súčasť manažmentu ľudských zdrojov.
3. Profesionálne a osobnostné kompetencie etického/etickej poradcu/poradkyne v manažmente ľudských zdrojov.
4. Oblasti a úrovne pôsobenia etického poradenstva v organizácii.
5. Úlohy, ciele, zodpovednosti a právomoci etického/etickej poradcu/poradkyne v manažmente ľudských zdrojov.
6. Efektívna etická konzultácia.
7. Adlerovský prístup v etickom poradenstve v riadení ľudských zdrojov.
8. Etické poradenstvo pre manažérov/manažérky – vedenie ľudí.
9. Efektívny leadership.
10. Etické poradenstvo pre zamestnancov/zamestnankyne – riešenie pracovných i mimopracovných problémov.
11. Prístupy, nástroje, metódy, techniky etického riešenia konfliktov na pracovisku.
12. Morálne dilemy na pracovisku. Modely etického rozhodovania.
13. Vplyv etického poradenstva na organizačnú kultúru a etiku a výkonnosť organizácie.

Odporúčaná literatúra:

- ANTALOVÁ, M. 2011. Ľudské zdroje a personálny manažment. Bratislava: Ekonóm, 2011.
- ANTALOVÁ, M. a kol. 2013. Kvalita života. Bratislava: Ekonóm, 2013.
- ARMSTRONG, M. 2002. Řízení lidských zdrojů. Praha: Grada Publishing 2002.
- BAHNA, M. et al. 2006. Rodová rovnosť a trh práce na Slovensku. In Slovensko na ceste k rodovej rovnosti. Bratislava: Sociologický ústav SAV a ERPA, 2006.
- BLÁŠKOVÁ, M. 2003. Riadenie a rozvoj ľudského potenciálu. Žilina: EDIS, 2003.
- CVIKOVÁ, J. 2007. Aká práca, taká pláca? In Aká práca taká pláca? Aspekty rodovej rovnosti v odmeňovaní. Bratislava: Záujmové združenie žien Aspekt, 2007.
- DEBRECENIOVÁ, J. 2008. Čo (ne)vieme o diskriminácii. Bratislava: Občan a demokracia, 2006.
- DOLINSKÁ, V.-GLOCKOVÁ, M. 2013. Učiaci sa organizácia. Banská Bystrica: Akadémia umení, 2011.
- DOBŘÍKOVÁ, P. 2007. Zvládání zátěžových situací, 1. vyd., Bratislava: Slovak Academic Press, 2007.
- GEMERSKÁ, D. et al. 2008. Sprievodca antidiskriminačným zákonom. Bratislava: Slovenské národné stredisko pre ľudské práva, 2008.
- GURÁŇ P., et al. 2006. Dodržiavanie zásady rovnakého zaobchádzania na trhu práce. Bratislava: Nadácia za toleranciu a proti diskriminácii, 2006.
- HALÍK, J. 2008. Vedení a řízení lidských zdrojů. Praha: Grada Publishing 2008.
- HAYES, N. 2005. Psychologie týmové práce. Praha: Portál, 2005.
- HODÁLOVÁ I. 2011. Dôstojnosť zamestnanca v pracovnoprávných vzťahoch. Bratislava: Sprint dva, edícia Juristic, 2011.
- HUBEROVÁ, Brigitte. 1995. Psychický teror na pracovisku. Martin: Neografie, 1995.
- INGHAM, J. 2013. Strategic human capital management: Creating Value through People. New York. Routledge. 2013.
- KANITZ, A. von 2005. Umění úspěšné komunikace. Praha: Grada Publishing 2005.

KOŠTA, J. et al. 2010. The advantages of diversity and implementation of antidiscrimination mechanism in the field of employment. Bratislava: Slovak National Centre for Human Rights, 2010.

KRATZ, Hans-Jurgen. 2005. Mobbing jak ho rozpoznat a jak mu čelit. Praha: Management Press, 2005.

KURIL, M. 2009. Diskriminácia v pracovnoprávných vzťahoch. Bratislava: Akadémia Policajného zboru, 2009.

MARKOVÁ, D. – ČECHOVÁ, D. 2016. Adlerian Ethics: Applications in Counselling and Psychotherapy. London: Adlerian Society UK and Institute of Individual Psychology (ASIIP).

PIETRUCHOVÁ, O. 2007. Nedocenená práca žien. In Aká práca taká pláca? Aspekty rodovej rovnosti v odmeňovaní. Bratislava: Záujmové združenie žien Aspekt, 2007.

PLAMÍNEK, J. 2005. Vedení lidí, týmů a firem. Praha: Grada Publishing, 2005.

PLAMÍNEK, J. 2007. Tajemství motivace. Praha: Grada Publishing, 2007.

PORUBAŠOVÁ, S. et al. 2010. Good practises in non-discrimination and in enforcement of diversity in employment relations. Bratislava: Slovak National Centre for Human Rights, 2010.

ROBBINS, S. P. – COULTER, M. 2004. Management. Praha: Grada Publishing, 2004.

SVOBODOVÁ, L. 2008. Nenechte se šikanovat kolegu, 1. vyd., Praha: Grada Publishing, 2008.

REMIŠOVÁ, A. 2011. Etika a ekonomika. Bratislava: Kalligram 2011.

ŠIKÝŘ, M. 2012. Personalistika pro manažery a personalisty. Praha: Grad Publishing 2012.

ŠIPIKAL, M. et al. 2007. Zosúladžovanie pracovného a rodinného života v krajinách Európskej únie (osvedčené príklady z praxe). Banská Bystrica: Regionálne európske informačné centrum Banská Bystrica, Ústav vedy a výskumu Univerzity Mateja Bela Banská Bystrica, 2007.

TURČAN, C. 2021. K obhajobe etického manažmentu ako ekonomicky efektívneho prístupu k riadeniu ľudských zdrojov, 2021. In. Prohuman, 2021, [online], s. 1 - 15.

ULRICH, D. 2009. Mistrovské řízení lidských zdrojů. Praha: Grada Publishing

2009.VALLUŠOVÁ, A. 2016. Spoločensky zodpovedné riadenie ľudských zdrojov v podniku. Banská Bystrica: Belianum, 2016.

VODÁČEK, L. – VODÁČKOVÁ, O. 2013. Moderní management v teorii a praxi. Praha: Management Press, 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

-

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 358

A	B	C	D	E	FX
17.6	33.8	32.12	13.13	2.23	1.12

Vyučujúci: prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD., Mgr. Lívia Šebíková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 22.04.2022

Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 17.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/EDT/15	Názov predmetu: Etika digitálnych technológií
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta/študentky: 75 hodín Denná forma štúdia: semináre 26 hodín + príprava na semináre a samoštúdium 24 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 25 hodín. Externá forma štúdia: semináre 6 hodín + príprava na semináre, samoštúdium, individuálne konzultácie s vyučujúcim/vyučujúcou 44 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 25 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a prezentácia projektu. V priebehu semestra vypracuje študent/študentka projekt podľa zadania (30 bodov) a prezentuje ho na seminári (60 bodov); v rámci seminárov študent/študentka diskutuje o vybraných problémoch a prezentuje argumenty podporujúce riešenia daných problémov (10 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent/študentka pozná kľúčové pojmy a odborné termíny súvisiace s problematikou používania informačno-komunikačných technológií, rozumie ich podstate, hľadá prieniky a prepojenia etických aspektov a prístupov v teórii i praxi. 2. Študent/študentka identifikuje etický aspekt používania informačných a komunikačných technológií. Kriticky reflektuje a analyzuje etický rámec jednotlivých IKT – autorské práva, internet a sloboda, internet a kontrola, anonymita, hacking, digitálne pirátstvo, plagiát, open source, bitcoin. 3. Študent/študentka systematizuje vedomosti a tvorivo ich aplikuje na riešenie modelových situácií vybraných problémov v oblasti etického poradenstva. Vyhodnocuje a zdôvodňuje dané riešenie problému, hľadá argumenty pre alternatívne možnosti. Prostredníctvom diskusie a reflexie cibí morálnu citlivosť pre problémy súvisiace s používaním digitálnych technológií v praxi i v každodennej práci.	
Stručná osnova predmetu: 1. Súčasná podoba informačnej spoločnosti. 2. Efektivita komunikácie prostredníctvom digitálnych technológií.	

3. Etické poradenstvo vo využívaní digitálnych technológií.
4. IKT a kultúra. Dejiny IKT, ich funkcia, kultúrny a sociálny význam v spoločnosti.
5. IKT a sloboda. Etické aspekty slobody využívania IKT, internet a decentralizácia.
6. Eticko-expertízna činnosť a kontrola využívania IKT, internet a centralizácia.
7. Etické aspekty súkromných informácií, digitálna bezpečnosť, hacking a digitálna ochrana.
8. Etické aspekty autorských práv a ich porušovania, digitálne pirátstvo, plagiátorstvo.
9. Analýza etických aspektov internetovej anonymity, digitálna identita.
10. Pozitívne a negatívne etické konotácie práce so sociálnymi sieťami.
11. IKT a bitcoin – etika a nová elektronická mena bitcoin, čierny trh na internete.
12. Kritické myslenie, digitálna gramotnosť a digitálna demencia.
13. Diskusia o nastolených problémoch optikou etického poradenstva.

Odporúčaná literatúra:

- JONAS, H. 2003. *Toward a Philosophy of Technology*. Oxford : Blackwell Publishing, 2003.
- SHRADER-FRECHETTE, K. 2003. *Technology and Ethics*. In: *Philosophy of Technology: The Technological Condition*. Oxford: Blackwell Publishing, 2003.
- ESS, CH. 2009. *Digital Media Ethics*. Cambridge : Polity Press, 2009.
- SPINELLO, R. 2006. *Cyberethics: Morality and Law in Cyberspace*. Massachusetts : Jones and Bartlett Publishers, 2006.
- HARAWAY, D. 1991. *A Cyborg Manifesto: Science, Technology, and Socialist-Feminism in the Late Twentieth Century*. In: *Simians, Cyborgs and Women: The Reinvention of Nature*. London: Routledge, 1991.
- LESKOVÁ, A. a kol. 2018. Current challenges of digital Technologies, In *Communications - Scientific Letters of the University of Zilina*, roč. 20, č. 2a, 2018, s. 16-21.
- LESKOVÁ, A. - VALČO, M. 2017. Identity of adolescents and its dimensions in the relation to Mass media: Philosophical-ethical reflections, 2017. In *XLinguae : European Scientific Language Journal*, vol. 10, no. 3 (2017), p. 324-332.
- REMIŠOVÁ, A. 2010. *Etika médií*. Bratislava: Kalligram, 2010.
- RANKOV, P. 2006. *Informačná spoločnosť- perspektívy, problémy, paradoxy*. Levice: Koloman Kertész Bagala, LCA Publishers Group, 2006.
- ŠARVAJCOVÁ, M. 2017. Vzdelávanie s informačno-komunikačnými technológiami. In *Mládež a spoločnosť*, Bratislava: MŠVVaŠ SR, roč. XXIII, 3/2017, s. 26-31.
- KOŽÍŠEK, M.- PÍSECKÝ, V. 2016. *Bezpečně na internetu*. Praha: Grada. 2016.
- GAZDA, J. a kol. 2019. *Kritické myšlení. Dovednost (nejen) pro 21. století*. Praha: P3K. 2019.
- SPITZER, M. 2014. *Digitální demence. Jak připravujeme sami sebe a naše děti o rozum*. Brno: Host. 2014.
- FTOREK, J. 2017. *Manipulace a propaganda na pozadí současné informační války*. Praha: Grada. 2017.
- Zdravé dětství ve světě digitálních médií*. 2020. Lelekovice: FRANESA.
- MAXIMOVÁ, J. 2019. Digital humanities ako komunita a sieť, 2019. In *Art communication & popculture : časopis pre umeleckú komunikáciu a popkultúr*, roč. 5, č. 1 - 2 (2019), s. 187-194.
- JUROVÁ, J. 2017. Do the virtual communities match the real ones? (Communitarian perspective), 2017. In *Communications - Scientific Letters of the University of Zilina*, vol. 19, no. 1 (2017), p. 14-18.
- ŠEBÍKOVÁ, L. 2018. The ethical aspects of techno-science, dromology and hyperreality. In *Communications - Scientific Letters of the University of Zilina*, 20 (2018), č. 1/a, s. 32-37.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Cieľom predmetu je preskúmať etické aspekty súvisiace s informačnými a komunikačnými technológiami (IKT). Predmet má ilustrovať etické konotácie využívania IKT na špecifických príkladoch a upozorniť na ich uplatňovanie v praxi.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 118

A	B	C	D	E	FX
36.44	19.49	25.42	14.41	4.24	0.0

Vyučujúci: PhDr. Andrea Lesková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 19.10.2021

Schválil : prof. ThDr. Ján Zozuľák, PhD. Dátum schválenia: 17.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/EE-EPOL/15	Názov predmetu: Etika politiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta/študentky: 75 hodín Denná forma štúdia: semináre 26 hodín + príprava na semináre a samoštúdium 24 hodín, príprava a prezentácia eseje 25 hodín. Externá forma štúdia: semináre 6 hodín + príprava na semináre, samoštúdium, individuálne konzultácie s vyučujúcim/vyučujúcou 44 hodín, príprava a prezentácia eseje 25 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, vypracovanie eseje na zvolenú tému a jej prezentácia na hodine. V priebehu semestra vypracuje študent/študentka esej (40 bodov) a prezentuje ju na seminári (30 bodov). V rámci seminárov sa na základe naštudovaných textov študent/študentka zapája do diskusií na hodine (30 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent/študentka identifikuje, klasifikuje a systematizuje základné kategórie, pojmy a jednotlivé princípy teórií etiky politiky. Rozumie ich podstate a diferencuje ich východiská, v ich tradičných i moderných koncepciách. 2. Študent/študentka pozná práce predstaviteľov/predstaviteľky zaoberajúcich sa vybranými problémami etiky politiky. Na základe toho aplikuje naučené vedomosti o kategóriách a princípoch teórií etiky politiky do komplexného fungovania človeka/občana v pluralitnej demokratickej spoločnosti. 3. Študent/študentka analyzuje a interpretuje významné filozofické texty z hľadiska etických problémov politiky. Študent/študentka im rozumie a vie ich vysvetliť z relevantného etického aspektu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Politika a etika. 2. Legitímnosť a legitimizácia moci v etickom kontexte. 3. Teórie moci a autority (Weber, Duverger, Foucault atď.).	

4. Etika politiky ako etika inštitúcií a etika cností.
5. Etický význam politických inštitúcií.
6. Etika vnútornej a vonkajšej politiky.
7. Etika presvedčenia a etika zodpovednosti.
8. Rizika rozhodovania vo verejnom sektore z etického hľadiska.
9. Privatizácia a protikorupčné reformy z pohľadu etiky.
10. Politická kultúra.
11. Tolerancia a fanatizmus.
12. Liberalizmus, neoliberalizmus, konzervativizmus, neokonzervativizmus.
13. Politika ako povolanie.

Odporúčaná literatúra:

- ARENDTOVÁ, H. 2002. Mezi minulostí a budoucností. Brno: CDK, 2002.
- ARISTOTELES. 1988. Politika. Bratislava : Pravda, 1988.
- BALLESTREM, K., – OTTMANN, H. 1993. Politická filozofie 20. století. Praha: Oikoymenh, 1993.
- BAUMAN, Z. 2006. Úvahy o postmoderní době. Praha: Slon, 2006.
- BECK, U. 2011. Riziková společnost. Na cestě k jiné modernitě. Praha: Sociologické nakladatelství, 2011.
- BERLIN, I. – RAWLS, J. – NOZICK, R. 1993: O slobode a spravodlivosti. Liberalizmus dnes. Bratislava: Archa, 1993.
- BURKE, E. 1997. Úvahy o revoluci ve Francii. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury, 1997.
- COHEN, G.A. 2006. Iluze liberální spravedlnosti. Praha: Filosofía, 2006.
- DUVERGER, M. 2016. Politické strany. Praha: Univerzita Karlova v Praze, 2016.
- ĎURIAČ, M. 2001. Filozofia politiky - vybrané tématiké okruhy. B. Bystrica: FHV UMB, 2001.
- FOUCAULT, M. 1991. Prečo študovať moc: otázka subjektu. In: Za zrkadlom moderny. Bratislava: Archa, 1991.
- HAYEK, F. A. 1994. Právo, zákonodárství a svoboda : Nový výklad liberálních principů spravedlnosti a politické ekonomie. Praha : Academia, 1994.
- HONNETH, A. 1996. Sociální filosofie a postmoderní etika. Filosofía – ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ. Praha, 1996.
- HRUBEC, M. (ed.) 2004. Demokracie, veřejnost a občanská společnost. Praha: Filosofía, 2004.
- JUROVÁ, J. 2012. Sociálna spravodlivosť podľa Johna Rawlsa. Boskovice: Vyd. František Šalé - Albert, 2012.
- KATUNINEC, M., ZÁLEŠÁK, T., MARTINKOVIČ, M. (ed.) 2007. Etika a politika. Trnava: Trnavská univerzita, 2007.
- KIS, J. 1997. Současná politická filosofie. Praha: Oikoymenh, 1997.
- LOCKE, J. 1992. Druhé pojednání o vládě. Praha : Svoboda, 1992.
- MICHALÍK, A. 2007. Hodnota slobody slova v politike. In: Veda, médiá a politika : zborník príspevkov z konferencie Globalizácia, veda, vzdelávanie, médiá, politika. Smolenice, 15. - 20. októbra 2007. Bratislava: Veda, 2008. S. 131-138.
- MICHALÍK, A. 2008. Aktuálne problémy hodnoty slobody slova. In: Morálka a súčasnosť. Prešov: Prešovská univerzita, 2008. S. 472-475.
- MICHALÍK, A. 2010. The Issue of Social Justice in Slovak Politics after 1989. In: Central-European Ethos or Local Traditions: Equality, Justice. Boskovice: Publishing house ALBERT, 2010. P. 121-132.
- MICHALÍK, A. 2011. K niektorým aspektom budovania štátu. In: Rozličné cesty hľadania pravdy vo filozofii v zmysle klasickej zásady SAPIENTIS EST ORDINARE II : zborník

prednášok z vedeckej konferencie zo systematickej filozofie. - Spišská Kapitula : Verbum, 2011. - ISBN 978-80-8084-775-3, S. 121-132. MICHALÍK, A. 2015. Demokratický kapitalizmus Michaela Novaka. Boskovice: František Šalé - ALBERT, 2015. MICHALÍK, A. 2019. Conservatism's Approach to the Ethical Neutrality of the State. In: Disputes on the Religious and Ethical Neutrality of the State. Boskovice: František Šalé - ALBERT, 2019. P. 81-104. MILLER, D. et al. 2000. Blackwellova encyklopedie politického myšlení. Brno: Barrister&Principal 2000. MINOGUE, K. 2001: Velmi krátký úvod do politiky. Brno: Barrister&Principal 2001. PLATÓN, 1996. Ústava. Praha : Oikoymenh, 1996. SIČÁKOVÁ-BEBLAVÁ, E., ZEMANOVIČOVÁ, D. 2003. Protikorupčné nástroje. Transparency International Slovensko. Bratislava, 2003. SUTOR, B. H. 1996. Politická etika. Praha: Oikoymenh, 1996. ŠEBÍKOVÁ, L. (2017). Modus Vivendi - vzťah etiky a politiky = Modus Vivendi - the relation between ethics and politics. In. Etika v minulosti - minulosť v etike : zborník zo 17. medzinárodnej konferencie, Prešov: PU, 2017, s. 189-208. WAIŠOVÁ, Š. – CABADA, L. 2011. Ethics in Foreign Policy. Postmodern States as the Entrepreneurs of Kantian Ethics. Berlin: Peter Lang GmbH, 2011. WALZER, M. 2000. Interpretace a sociální kritika. Praha: Filosofia, 2000. WALZER, M. 2002. Hrubý a tenký. O tolerancii. Bratislava: Kalligram, 2002. WEBER, M. 1997. Autorita, etika a spoločnosť. Praha : Mladá fronta, 1997. WEBER, M. 1998. Metodologie, sociologie a politika. Praha: Oikoymenh, 1998. WEBER, M. 1990. Politika ako povolanie. Bratislava, 1990.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 314					
A	B	C	D	E	FX
31.21	30.89	21.97	7.64	4.14	4.14
Vyučujúci: Mgr. Adrian Michalík, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 01.11.2021					
Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 17.09.2021					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/EPC/22	Názov predmetu: Etika profesijných činností
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta/študentky: 75 hodín Denná forma štúdia: semináre 26 hodín + príprava na semináre a samoštúdium 24 hodín + príprava seminárnej práce 25 hodín. Externá forma štúdia: semináre 6 hodín + príprava na semináre, samoštúdium, individuálne konzultácie s vyučujúcim/vyučujúcou 44 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 25 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, priebežná aktívna spätná väzba k zadaným témam v rámci seminára a samostatná písomná práca. V priebehu semestra vypracuje študent/študentka seminárnu prácu podľa zadania a prezentuje ju (60 bodov), študent/študentka aktívne pracuje na čiastkových úlohách v priebehu semestra a realizuje výstupy (40 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent/študentka identifikuje podstatu výkonu povolania z pohľadu etiky profesijných činností. Klasifikuje štruktúru profesijnej etiky a iniciuje prehĺbenie profesijnej zodpovednosti vybraného povolania. 2. Študent/študentka systematizuje a analyzuje teórie a výskumy v oblasti aplikovaných etík. Porozumie komplexným etickým, právnym a sociálnym súvislostiam profesijnej činnosti a realizuje etickú expertízu a poradenstvo pre potreby spoločnosti. 3. Študent/študentka kriticky reflektuje roviny ľudskej praxe a tvorivo aplikuje etické princípy a zásady vo vybraných profesiách v praxi. Interiorizuje profesijnú zodpovednosť pri výkone povolania.	
Stručná osnova predmetu: 1. Predmet, zameranie a tematické pole etiky profesijných činností. 2. Charakteristické črty profesijnej etiky a étos povolania. 3. Etika práce v kontexte ľudskej dôstojnosti. 4. Voľba profesijnej činnosti a dispozície človeka.	

5. Hodnoty ľudskej praxe v súčasnom globalizovanom svete.
6. Ponímanie rozdielu medzi prácou a zamestnaním.
7. Nástroje a metódy práce z pohľadu etiky profesijných činností.
8. Etické porozumenie rovinám ľudskej praxe.
9. Koincidencia morality, mravnosti a práva v etike profesijných činností.
10. Sloboda a etické konanie človeka pri výkone povolania.
11. Etika, etická norma a profesijná zodpovednosť.
12. Vybrané profesie a uplatňovanie etických zásad v praxi.
13. Vzťah medzi reálnym výkonom profesie a oprávnenými požiadavkami spoločnosti.

Odporúčaná literatúra:

- BROŽÍK, V. 2004. Hodnotenie a hodnoty. Nitra: FF UKF, 2004.
- BROŽÍK, V. 2000. Hodnotové orientácie. Nitra: FF UKF 2000.
- DIATKA, C. 2005. O etike a hodnotách. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa FF, 2005.
- FOBEL, P. 2002. Aplikovaná etika. Teoretické východiská a súčasné trendy. Martin: Honner, 2002.
- GLUCHMAN, V. 2010. Aplikovaná etika. Prešov: Grafotlač, 2010.
- FURST, M. 1997. Psychologie. Olomouc: Votobia 1997.
- GLUCHMAN, V. 2010. Aplikovaná etika. Prešov: Grafotlač, 2010.
- HUMPHREYOVÁ, S. Mc. 1998. Keby si sa mal rozhodnúť, čo by si urobil? Bratislava: IRIS, 1998.
- JANKOVSKÝ, J. 2003. Etika pro pomáhající profese. Praha: Triton, 2003.
- QUOIST, M. 2001. Konštrukcia človeka. Bratislava: Lúč, 2001.
- KOCOUBOVÁ, M. a kol. 2002. Speciální pedagogika pro pomáhající profese. Plzeň: ZČU, 2002.
- KORENÝ, P. 2013. Morálna voľba. Boskovice: Albert, 2013.
- KORENÝ, P. 2011. On Tolerance and Intolerance. In. Filozofia, 66 (2011), č. 4, s. 301-314.
- KORENÝ, P. 1996. Policajná etika ako disciplína aplikovanej etiky. In: Policajná teória a prax, 1996, roč.IV., č. 2.
- KOŘENEK, J. 2001. Lékařská etika. Olomouc: Univerzita Palackého, 2001.
- LOMNICKÝ, I. 2020. Etická výchova - humanistická koncepcia formovania osobnosti. Nitra: UKF, 2020.
- LOMNICKÝ, I. 2011. Hodnotové aspekty vzťahu etiky, kultúry a literatúry. Nitra: UKF, 2011.
- MARKOVÁ, D. – ČECHOVÁ, D. 2016. Adlerian Ethics: Applications in Counselling and Psychotherapy. London: Adlerian Society UK and Institute of Individual Psychology (ASIIP). ISBN 978-0#905860-27-5.
- MICHALOV, J. 2000. Personálna obnova humanity. Nitra: FF UKF, 2000.
- NAKONEČNÝ, M. 2003. Psychologie osobnosti. Praha: Academia 2003.
- PELIKÁN, J. 2011. Hledání těžiště výchovy. Praha: Karolínium, 2011.
- PELIKÁN, J. 2002. Pomáhat být. Praha: Karolínium, 2002.
- PODMANICKÝ, I. - RAJSKÝ, A. 2014. Prosociálnosť a etická výchova. Bratislava: Veda, 2014.
- RUISEL I. 2008. Osobnosť a poznávanie. Bratislava: Ikar, 2008.
- SLABÝ, A. 1991. Pastorální medicína a zdravotní etika. Praha: Universita Karlova, 1991.
- SMĚKAL, V. 2005. O lidské povaze. Brno: Cesta, 2005.
- VALIHOROVÁ, M. 2013. Psychologické aspekty výchovy. Žilina: Eurokódex, 2013.
- WILMOT, W. – HOCKEROVÁ, J.C. 2004. Interpersonálny konflikt. Bratislava: Ikar, 2004.
- URBAN, H. 2004. To nejdůležitější v životě. Praha: Portál, 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Igor Lomnický, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 20.01.2022					
Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 17.09.2021					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/EDK/15	Názov predmetu: Etika v dialógu kultúr
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Skúška Celková záťaž študenta/študentky: 75 hodín Interné štúdium: semináre 26 hodín + príprava na semináre a samoštúdium 14 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 15 hodín + príprava na skúšku a jej absolvovanie 20 hodín. Externé štúdium: semináre 6 hodín + samoštúdium 30 hodín + príprava seminárnej práce 14 hodín – príprava na skúšku a jej absolvovanie 25 hodín Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, prezentácia projektu, odovzdanie seminárnej práce a písomné preverenie znalostí. V priebehu semestra sa študent/ka aktívne zapája do riešenia úloh, praktických aktivít a diskusií (10 bodov), podľa zadania vypracuje projekt, ktorého výsledky odprezentuje v Power Pointe na hodine (20 bodov), projekt spracuje do formy seminárnej práce a odovzdá ho na posúdenie (20 bodov). Študent/ka absolvuje písomné preverenie zvládnutia obsahu riešených tém (50 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent/študentka ovláda základné kategórie hodnotového pluralizmu, dokáže identifikovať, klasifikovať a analyzovať vzťahy medzi etikou, kultúrou a náboženstvom. 2. Študent/ka chápe podstatu vzťahu medzi etikou, kultúrou a náboženstvom, diferencuje medzi nimi, dokáže k nim zaujať argumentačné stanovisko. 3. Študent/ka je schopný/á analyzovať konzekvencie hodnotového pluralizmu a vzťahu etiky, kultúry a náboženstva v axiologickej, sociálnej i morálno-politickej praxi. V týchto oblastiach študent/ka dokáže navrhnúť postupy riešenia teoretických i praktických problémov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Kultúrny a náboženský pluralizmus. Hodnotová pluralita: inkompatibilita, exkluzivita, opozícia, inkomensurabilita a konflikt hodnôt. 2. Etika, kultúra a náboženstvo v dialógu. 3. Globalizácia ako výzva k dialógu kultúr.	

4. Teologický a sekulárny dialóg kultúr.
5. Dimenzie a praktické podoby kultúrneho a medzináboženského dialógu.
6. Etické kritériá medzináboženského a medzikultúrneho dialógu.
7. Kultúra a náboženstvo v kontexte myšlienkových koncepcií v európskom i mimoeurópskom prostredí.
8. Kultúrna identita.
9. Postmoderná kultúra a náboženstvo.
10. Fukuyama vs. Huntington.
11. Sociálne a politické konzekvencie dialógu kultúr.
12. Úloha Európskej únie v dialógu kultúr.
13. Teória vs. prax v multikultúrnom prostredí – analýza príkladov z praxe.

Odporúčaná literatúra:

- BARTALOVÁ, J. 2011. Vybrané kapitoly z etiky v dialógu kultúr. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2011.
- CÍLKOVÁ, E. - SCHÖNEROVÁ, P. 2007. Náměty pro multikulturní výchovu. Praha: Portál, 2007.
- DAWSON, R. 1994. Konfucius. Praha: Odeon, Argo, 1994.
- DRÁBIK, J. 2019. Fašizmus. Bratislava: Premedia, 2019.
- FRANEK, J. 1991. Judaizmus. Bratislava: Archa, 1991.
- FUKUYAMA, F. 2007. Konec dějin a poslední člověk. Praha: Rybka Publishers, 2007.
- HUNTINGTON, S.P. 2001. Střet civilizací : Boj kultur a proměna světového řádu. Praha : Rybka Publishers, 2001.
- HIPŠ, J. - ĎURIŠOVÁ, P. 2006. Svet je len jeden. Príručka globálneho rozvojového vzdelávania, 2006.
- JUROVÁ, J. 2008. Predpoklady a perspektívy fungovania európskej občianskej spoločnosti (spoločnosti multikultúrnej a "otvorenej"), 2008. In. Sborník příspěvků: Multikulturalita a menšiny v evropském kontextu: 1. mezinárodní konference 27. - 28. listopad 2008 Liberec. - Liberec: Liberecké romské sdružení, 2008. - ISBN 978-80-903953-3-6, S. 268-272.
- JUROVÁ, J. – DEBNÁR, M. 2018. Interpretation of Values in the Epitaphs on the Tombstones of Old Jewish Cemetery in Bratislava, 2018. In. Communications - Scientific Letters of the University of Zilina. - ISSN 1335-4205, Roč. 20, č. 1A (2018, s. 71-79).
- KORENÝ, P. 2011. On Tolerance and Intolerance. In. Filozofia, 66 (2011), č. 4, s. 301-314.
- KORENÝ, P. 2019. Religious and ethical neutrality of the state. In. Peter Korený et al., Disputes on the religious and ethical neutrality of the state, Boskovlbert, 2019, s.27-53.
- KORENÝ, P. 2016. From a Tolerant to an Ethically Neutral State. In. Human Affairs, 26 (2016), no. 2, s. 186-200.
- KROPÁČEK, L. 1993. Duchovní cesty islámu. Praha: Vyšehrad.
- LOMNICKÝ, I. 2011. Hodnotové aspekty vzťahu etiky, kultúry a literatúry. Nitra: UKF, 2011.
- LOMNICKÝ, I. 2010. Etická výchova ako inšpirácia na každý deň. Nitra: UKF, 2010.
- MARSHALL, T. 2018. Rozdelený svet. Bratislava: Premedia, 2018.
- MAXIMOVÁ, J. 2020. National Communities as the Space of Value Preservation and Transformation from the Perspective of Particularism and Universalism (The Issue of National and European Identity), 2020. In. Konstantinove Listy = Constantine's Letters. - ISSN 1337-8740, Roč. 13, č. 1 (2020), s. 197-207.
- NYÁNATILOKA MAHÁTHERA. 1993. Slovo Buddhovo. Praha: Stratos.
- PRŮCHA, J. 2001. Multikulturní výchova. Teorie – praxe – výzkum. Praha: ISV nakladatelství.
- SMITH, H. 1995. Světová náboženství. Praha: Knižní klub.
- STÖRIG, H. J. 1992. Malé dějiny filosofie. Praha: Zvon. Streda: Lilium Aurum.

ŠEBÍKOVÁ, L. (2019). Ethical Neutrality of the State from the Perspective of Realistic Liberalism. In: Peter Korený et al., Disputes on the religious and ethical neutrality of the state, Boskovice : František Šalé - ALBERT, 2019, s. 213-241. ŠEBÍKOVÁ, L. (2017). Modus Vivendi - vzťah etiky a politiky = Modus Vivendi - the relation between ethics and politics. In: Etika v minulosti - minulosť v etike : zborník zo 17. medzinárodnej konferencie, Prešov: PU, 2017, s. 189-208. ZBAVITEL, D. 1993. Hinduismus a jeho cesty k dokonalosti. Praha: DharmaGaia. ZOZULAK, J. 2012. Jazyk a identita človeka. In: Epištoly o jazyku a jazykovede. Zborník štúdií venovaný doc. PhDr. Františkovi Ruščákovi, CSc. pri príležitosti životného jubilea. Prešov, s. 34 – 41. ZOZULAK, J. 2012. Kultúrna identita Slovanov na Veľkej Morave. In: Historická revue: vedecko-populárny mesačník o dejinách, roč. 23, č. špeciál, s. 30–35. ZOZULAK, J. 2013. Filozofia ako skúmanie a cesta života. In: Parrésia: revue pro východní křesťanství. Červený Kostelec: Nakladatelství Pavel Mervart, s. 533–535. ZOZULAK, J. 2020. Nicholas Kabasilas and the Crisis of Byzantine Society in the 14th Century. In: Constantine's Letters, 13(2), s. 89–98. ZOZULAK, J. 2021. The Influence of Greek Spirituality on Russian Culture. In: Religions, 12(7), s. 1–13. ZOZULAKOVÁ, V. – ZOZULAK, J. 2010. Religious Education in Slovakia – The New Challenges. In: The International Journal of Educational Researches, 1(3), s. 43–56.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 221	
ABS	N
97.74	2.26
Vyučujúci: prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 11.11.2021	
Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 17.09.2021	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/EE-EPG/15	Názov predmetu: Etika v procese globalizácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta/študentky: 75 hodín Denná forma štúdia: prednášky 26 hodín + samoštúdium a napísanie eseje 49 hodín. Externá forma štúdia: prednášky 6 hodín + samoštúdium, individuálne konzultácie s vyučujúcim/vyučujúcou 44 hodín, napísanie eseje 25 hodín. Podmienky: V priebehu semestra sa študent/študentka zúčastňuje prednášok s priebežnou aktívnou spätnou väzbou (30 bodov) a dva týždne pred koncom semestra odovzdá esej (70 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent/študentka identifikuje, klasifikuje a systematizuje základné kategórie, pojmy a jednotlivé princípy teórií globalizácie. Rozumie ich podstate a diferencuje ich východiská v moderných koncepciách. 2. Študent/študentka sa orientuje v eticko-humánnych dilemách a etických problémoch globalizovaného sveta. Študent/študentka navrhuje, kriticky reflektuje a hodnotí východiská, postupy a dôsledky rôznych riešení teoretických, praktických a výskumných problémov globalizovaného sveta. 3. Študent/študentka analyzuje a interpretuje významné filozofické texty z hľadiska etických problémov globalizácie. Študent/študentka im rozumie a vie ich vysvetliť z relevantného etického aspektu. Študent/študentka flexibilne vytvára, implementuje, zabezpečuje a koordinuje nové kódexy správania, etické štandardy a pravidlá vo vzťahu k meniacim sa podmienkam transformačných procesov a je schopný/á pružne reagovať na nové etické výzvy s tým spojené.	
Stručná osnova predmetu: 1. Fenomén globalizácie. Globalistika. Globálny komplex. 2. Dejiny globálneho myslenia. 3. Globálne problémy v minulosti a dnes a ich etický rozmer.	

4. Etické problémy v kontexte súčasnej globalizácie. Sociálna povaha globalizácie z etického hľadiska.
5. Problém svetového/globálneho étosu a globálnej sústavy hodnôt.
6. Etika a ekonomický rozmer globalizácie.
7. Politický aspekt globalizácie a etika.
8. Civilizácia v procese globalizácie z etického hľadiska.
9. Etický problém kultúr v procese globalizácie.
10. Ekologická kríza. Etika a ekológia v kontexte globalizácie.
11. Fenomén náboženstva v procese globalizácie z etického hľadiska.
12. Technika v kontexte globalizácie z etického aspektu. Informačná technika a elektronické médiá v procese globalizácie ako etický problém.
13. Problém edukácie a vzdelania v kontexte globalizácie, jeho etický aspekt. Globálna výchova.

Odporúčaná literatúra:

- AYHAN, B. (ed.). 2018. Different Aspects of Globalization. Berlin: Peter Lang GmbH, 2018.
- BAUMAN, Z. 2001. Globalizace. Důsledky pro člověka. Praha: Mladá fronta, 2001.
- BAUMAN, Z. 2006. Úvahy o postmoderní době. Praha: Slon, 2006.
- BAUMAN, Z. 2008. Tekuté časy - Život ve věku nejistoty. Praha: Academia 2008.
- BECK, U. 2011. Riziková společnost. Na cestě k jiné modernitě. Praha: Sociologické nakladatelství, 2011.
- EHL, M. 2001. Globalizace pro a proti. Praha: Academia, 2001.
- GLUCHMAN, V. 2006. Globalizácia vo svetle rozdielnych filozofických tradícií. In Filozofia, roč. 62, č. 1, 2006, s. 179-181.
- HUNTINGTON, S. P. 2001. Sřtřet civilizací. Boj kultur a proměna světového řádu. Praha: Rybka Publishers, 2001.
- HAJKO, D. 2005. Globalizácia a kultúrna identita. Nitra: FF UKF, 2005.
- HYKISCH, A. 2001. Nebojme sa sveta. Sprievodca globálnym myslením. Bratislava: Lizard, 2001.
- IVANIČKA, K. 2006. Globalistika. Poznávanie a riešenie problémov súčasného sveta. Bratislava: Iura Edition, 2006.
- KORENÝ, P. 2011. On Tolerance and Intolerance. In. Filozofia, 66 (2011), č. 4, s. 301-314.
- KÜNG, H. 1992. Světový étos, projekt. Zlín: Archa, 1992.
- KÜNG, H. KUSCHEL, K.-J. 1997. Prohlášení k světovému étosu. Deklarace parlamentu světových náboženství. Brno: CDK, 1997.
- MEZŘICKÝ, V a kol. 2003. Globalizace. Praha: Portál, 2003.
- MICHALÍK, A. 2007. Prekrásny nový svet. In: Fyzika a etika II : zodpovednosť vo vede. Zborník príspevkov z konferencie s medzinárodnou účasťou konanej na Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre 27. - 28. júna 2007. Nitra: UKF, 2008. S. 210-215.
- MICHALÍK, A. 2009. Slobodná spoločnosť podľa Michaela Novaka. In: Personálna obnova humanity na prahu 21. storočia : zborník príspevkov z konferencie s medzinárodnou účasťou konanej na Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre v dňoch 17.-18. apríla 2008. Nitra: UKF, 2009. S. 434-443.
- MICHALÍK, A. 2011. K niektorým aspektom budovania štátu. In: Rozličné cesty hľadania pravdy vo filozofii v zmysle klasickej zásady SAPIENTIS EST ORDINARE II : zborník prednášok z vedeckej konferencie zo systematickej filozofie. - Spišská Kapitula : Verbum, 2011. - ISBN 978-80-8084-775-3, S. 121-132.
- MICHALÍK, A. 2015. Value Pluralism in a Democratic Society. In: Contemporary images of good. Kraków: Aureus, 2015. P. 195-212.
- SINGER, P. 2006. Jeden svet. Etika globalizácie. Bratislava: Spolok slovenských spisovateľov, 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 408					
A	B	C	D	E	FX
53.68	23.53	14.46	4.41	2.94	0.98
Vyučujúci: doc. PhDr. Jarmila Maximová, PhD., Mgr. Adrian Michalík, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 01.11.2021					
Schválil : prof. ThDr. Ján Zozuľak, PhD. Dátum schválenia: 17.09.2021					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/EE-EV/15	Názov predmetu: Etika vedy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH). Celková záťaž študenta/študentky: 75 hodín. Denná forma štúdia: prednášky 26 hodín + vypracovanie reflexívnych esejí 25 hodín + vypracovanie analytickej eseje 24 hodín. Externá forma štúdia: prednášky 6 hodín + vypracovanie esejí 49 hodín + samoštúdium a individuálne konzultácie 20 hodín. Podmienky: Pravidelná a aktívna účasť na prednáškach. Študent/študentka vypracuje v priebehu semestra na základe konkrétnych zadanií päť krátkych reflexívnych esejí v rozsahu 2-3 strán (50 bodov) a na konci semestra jednu analytickú esej v rozsahu 9-10 strán (50 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A=100%-95%, B=94%-90%, C=89%-85%, D=84%-80%, E=79%-70%, FX=69%-0%.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent/študentka rozumie podstate a základným aspektom etiky vedy a identifikuje a analyzuje jej kľúčové problémy a spory. Rozlišuje medzi klasickým a moderným étosom vedeckého pracovníka a orientuje sa v etických výzvach spojených s postavením vedy v súčasnej spoločnosti. 2. Študent/študentka ovláda a dodržiava základné zásady publikačnej etiky a zásady etiky vedeckovýskumnej činnosti. 3. Študent/študentka je pripravený/pripravená niesť zodpovednosť za výsledky svojej vedeckej činnosti a podieľať sa na kreovaní a upevňovaní vysokého etického štandardu fungovania vedeckých spoločenstiev a expertných tímov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Etika vedy ako disciplína aplikovanej etiky. Tematické pole etiky vedy. 2. Epistemické a ne-epistemické hodnoty vedy. 3. Parametre a základné pravidlá dobrej vedeckej praxe. Porušenia vedeckej integrity a pochybné vedecké praktiky. 4. Veda medzi dobrou praxou a pochybnými praktikami: prípadové štúdie.	

5. Klasický a moderný étos vedy. Elementy mertonovského modelu profesijného étosu vedeckého pracovníka, jeho aktuálnosť a medze.
6. Hodnotový rozmer vedy a klasické oddelovanie vedeckého poznania a hodnotových súdov: pozície a otvorené otázky.
7. Spory o objektivitu a hodnotovú neutralitu vedeckého poznania v spoločenských a humanitných vedách.
8. Sloboda vedeckého bádania a etické spory o určovanie jej hraníc.
9. Rozsah a hranice zodpovednosti vedcov. Rozlíšenie internej a externej zodpovednosti vedeckých pracovníkov.
10. Zásady publikačnej etiky.
11. Všeobecné etické zásady vedeckovýskumnej činnosti.
12. Špecifické etické zásady kvalitatívneho výskumu v oblasti spoločenských a humanitných vied: diskusie a otvorené otázky.
13. Postavenie a funkcie vedy v modernej spoločnosti.

Odporúčaná literatúra:

ALLEA 2018. Európsky kódex etiky a integrity výskumu. Berlin: ALLEA, 2018.

KNECHT, P.- DVOŘÁK, D. 2013. Etika vědecké práce a publikování pro mírně pokročilé. In Pedagogická orientace, 2013, č.4, s.554-578.

KORENÝ, P. 2008. Právo na slobodu svedomia. Nitra: UKF, 2008.

MARKOVÁ, D. - JUROVÁ, J. 2011. Kvalitatívny prístup vo výskume a jeho etické implikácie. In: Fyzika a etika V. : Poznanie, veda a spoločnosť. Nitra: UKF v Nitre, 2011, s. 517-538.

MORIN, E. 1995. Věda a svědomí. Praha: Atlantis, 1995.

PEARCYOVÁ, N. R. 1997. Duše vědy. Praha: Návrat domu, 1997.

SZAPUOVÁ, Z. (ed.) 2016. Veda, racionalita a hodnoty. Bratislava: Stimul, 2016.

SZAPUOVÁ, M. 2003. Hodnoty a záujmy vo vedeckom poznaní: Spory o autonómiu vedy. In Hodnotové aspekty súčasného sveta. Bratislava: Iris 2003, s. 258-264.

VINCÚR, B. 2011. Možnosti implementácie etiky do vedeckej a výskumnej praxe. In Miháliková, I. (ed.), Fyzika a etika V. Nitra: FF UKF, 2011, s. 509-516.

WEINERT, E. F. 1994. Problémy komunikace mezi vědou a veřejností. In Pokroky matematiky, fyziky a astronomie, ročník 39, č. 5/ 1994, s. 264-274.

Národný etický kódex vedeckej integrity (cit. 2021.10.3). Dostupné na internete: https://www.cvtisr.sk/aktuality-pre-odbornu-verejnost/eticky-aspekt-patri-k-esencii-vedy-vyzva-na-pripomienkovanie-deklaracie-o-posilneni-kultury-vedeckej-integrity-na-slovensku.html?page_id=36574fbclid=IwAR2rzUKzFLdlrN3GLSR0dx31aHQPpyvQsIvh910eUX5DxdX5p8HfYCW3NTWE#.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 305

A	B	C	D	E	FX
44.59	30.82	16.07	2.95	4.26	1.31

Vyučujúci: prof. PhDr. Dagmar Marková, PhD., doc. PhDr. Peter Korený, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 22.01.2022

Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 17.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/EXKm/15	Názov predmetu: Exkurzia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 1d Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta/študentky: 50 hodín Teoretická príprava na exkurziu formou samoštúdia 20 hodín, pobyt v teréne 10 hodín, vyhodnotenie a teoretická reflexia exkurzie 20 hodín. Podmienky: Teoretická príprava na skúsenostné vzdelávacie podujatie (20 bodov), účasť na exkurzii v teréne (60 bodov), aktívna participácia na vyhodnotení a reflexii vzdelávacieho podujatia (20 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: 100 % - 70 % absolvoval/a 69 % - 0 % neabsolvoval/a	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent/študentka rozumie teoretickým východiskám morálneho hodnotenia vybranej situácie a má aj praktickú osobnú a zážitkovú skúsenosť, ktorá podmieňuje hlbšie pochopenie skúmanej eticky relevantnej problematiky. 2. Študent/študentka si v teréne overil/la vzťah medzi morálnym hodnotením, citom, a skúsenosťou, ktorá sa nevyhnutne premieta do jeho/jej morálnej intuície.	
Stručná osnova predmetu: 1. Fakty, vecné poznatky a reálie týkajúce sa etického problému, alebo eticky relevantnej situácie. 2. Teoretické východiská pre etické hodnotenie situácie/problému a otázka morálnej voľby. 3. Analýza vzťahu medzi morálnym hodnotením, citom a skúsenosťou realizovaná na odbornom kolokviu realizovanom po exkurzii.	
Odporúčaná literatúra: KOCINA, P. 2016. Princípy udržateľnosti systému morálnych noriem. In: Fyzika a etika X : perspektívy dialógu medzi fyzikou a etikou. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2016, s. 132-138. KORENÝ, P. 2003. Cena a dôstojnosť: k otázke inkomensurability hodnôt. In: Slavomír Gálik (ed.), Hodnotové aspekty súčasného sveta. Bratislava: Iris, 2003, s. 104-108. KORENÝ, P. 2005. Skúsenosť morálnej slobody a sebachápanie. In: Acta Nitriensiae: reprezentačný zborník Filozofickej fakulty UKF v Nitre, Nitra: FF UKF, 2005, s. 138-160. KORENÝ, P. 2007. Strety túžob a morálny konflikt. In: Na meridiánech moudra: Evropské myšlení, politika a etika v zrcadle dejín, České Budějovice: Jihočeská univerzita, 2007, s. 25-36.	

KORENÝ, P. 2008. Právo na slobodu svedomia. Nitra: UKF, 2008.

KORENÝ, P. 2011. Pluralism of Good-life Forms, Tolerance and Ethical State Neutrality. In. Contemporary images of good, Kraków: Aureus, 2015, s. 113-134.

KORENÝ, P. 2013. Morálna voľba. Boskovice: Albert, 2013.

KORENÝ, P. 2016. From a Tolerant to an Ethically Neutral State. In. Human Affairs, 26 (2016), no. 2, s. 186-200.

KORENÝ, P. 2019. Religious and ethical neutrality of the state. In. Peter Korený et al., Disputes on the religious and ethical neutrality of the state, Boskovice, 2019, s.27-53.

KORENÝ, P. 2020. Eudaimonia a existenciálny morálny konflikt. In. Kvalita života a kvalita vzťahov: recenzovaný zborník z konferencie „Potrebujeme pozitívne myslieť, cítiť a konať?“, Bratislava: SAV, 2020, s. 125-140.

MARKOVÁ, D. 2012. Etika v adlerovskej teórii. Nitra: Garmond, 2012.

MARKOVÁ, D. – ČECHOVÁ, D. 2016. Adlerian Ethics: Applications in Counselling and Psychotherapy. London: Adlerian Society UK and Institute of Individual Psychology (ASIIP), 2016.

TUGENDHAT, 2004. Přednášky o etice. Praha: Oikoymenth, 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 32

ABS	N
87.5	12.5

Vyučujúci: Mgr. Petr Kocina, PhD., LL.M.,

Dátum poslednej zmeny: 24.04.2022

Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 17.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/EXKm/15	Názov predmetu: Exkurzia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 1d Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta/študentky: 50 hodín Teoretická príprava na exkurziu formou samoštúdia 20 hodín, pobyt v teréne 10 hodín, vyhodnotenie a teoretická reflexia exkurzie 20 hodín. Podmienky: Teoretická príprava na skúsenostné vzdelávacie podujatie (20 bodov), účasť na exkurzii v teréne (60 bodov), aktívna participácia na vyhodnotení a reflexii vzdelávacieho podujatia (20 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: 100 % - 70 % absolvoval/a 69 % - 0 % neabsolvoval/a	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent/študentka rozumie teoretickým východiskám morálneho hodnotenia vybranej situácie a má aj praktickú osobnú a zážitkovú skúsenosť, ktorá podmieňuje hlbšie pochopenie skúmanej eticky relevantnej problematiky. 2. Študent/študentka si v teréne overil/la vzťah medzi morálnym hodnotením, citom, a skúsenosťou, ktorá sa nevyhnutne premieta do jeho/jej morálnej intuície.	
Stručná osnova predmetu: 1. Fakty, vecné poznatky a reálie týkajúce sa etického problému, alebo eticky relevantnej situácie. 2. Teoretické východiská pre etické hodnotenie situácie/problému a otázka morálnej voľby. 3. Analýza vzťahu medzi morálnym hodnotením, citom a skúsenosťou realizovaná na odbornom kolokviu realizovanom po exkurzii.	
Odporúčaná literatúra: KOCINA, P. 2016. Princípy udržateľnosti systému morálnych noriem. In: Fyzika a etika X : perspektívy dialógu medzi fyzikou a etikou. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2016, s. 132-138. KORENÝ, P. 2003. Cena a dôstojnosť: k otázke inkomensurability hodnôt. In: Slavomír Gálik (ed.), Hodnotové aspekty súčasného sveta. Bratislava: Iris, 2003, s. 104-108. KORENÝ, P. 2005. Skúsenosť morálnej slobody a sebachápanie. In: Acta Nitriensiae: reprezentačný zborník Filozofickej fakulty UKF v Nitre, Nitra: FF UKF, 2005, s. 138-160. KORENÝ, P. 2007. Strety túžob a morálny konflikt. In: Na meridiánech moudra: Evropské myšlení, politika a etika v zrcadle dějin, České Budějovice: Jihočeská univerzita, 2007, s. 25-36.	

KORENÝ, P. 2008. Právo na slobodu svedomia. Nitra: UKF, 2008.

KORENÝ, P. 2011. Pluralism of Good-life Forms, Tolerance and Ethical State Neutrality. In. Contemporary images of good, Kraków: Aureus, 2015, s. 113-134.

KORENÝ, P. 2013. Morálna voľba. Boskovice: Albert, 2013.

KORENÝ, P. 2016. From a Tolerant to an Ethically Neutral State. In. Human Affairs, 26 (2016), no. 2, s. 186-200.

KORENÝ, P. 2019. Religious and ethical neutrality of the state. In. Peter Korený et al., Disputes on the religious and ethical neutrality of the state, Boskovice, 2019, s.27-53.

KORENÝ, P. 2020. Eudaimonia a existenciálny morálny konflikt. In. Kvalita života a kvalita vzťahov: recenzovaný zborník z konferencie „Potrebujeme pozitívne myslieť, cítiť a konať?“, Bratislava: SAV, 2020, s. 125-140.

MARKOVÁ, D. 2012. Etika v adlerovskej teórii. Nitra: Garmond, 2012.

MARKOVÁ, D. – ČECHOVÁ, D. 2016. Adlerian Ethics: Applications in Counselling and Psychotherapy. London: Adlerian Society UK and Institute of Individual Psychology (ASIIP), 2016.

TUGENDHAT, 2004. Přednášky o etice. Praha: Oikoymenth, 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 32

ABS	N
87.5	12.5

Vyučujúci: Mgr. Petr Kocina, PhD., LL.M.,

Dátum poslednej zmeny: 24.04.2022

Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 17.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/EE-FPO/15	Názov predmetu: Formovanie prosociálnej osobnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta/študentky: 75 hodín Denná forma štúdia: semináre 26 hodín + príprava na semináre a samoštúdium 24 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácia 25 hodín. Externá forma štúdia: semináre 6 hodín + príprava na semináre, samoštúdium, individuálne konzultácie s vyučujúcim/vyučujúcou 44 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 25 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, priebežná aktivita v rámci diskusie k preberaným témam a samostatná písomná práca. V priebehu semestra prezentuje študent/študentka na seminári formovanie osobnosti učiteľa etickej výchovy s využitím vlastných tvorivých potencialít (40 bodov), študent/študentka spracuje tvorivú projektovú metodiku a realizuje prezentáciu so záverečným hodnoteným výstupom na konci semestra (60 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent/študentka identifikuje humanistické východiská mravnej výchovy zameranej na formovanie prosociálnej osobnosti. Rozumie podstate človeka ako sociálnej bytosti a eliminuje rizikové prejavy individualizmu a egoizmu. Dokáže sebareflexívne a kriticky pristupovať k pedagogickému hodnoteniu. 2. Študent/študentka porozumie fungovaniu zvnútorňovania hodnôt v kontexte formovania hodnotovej orientácie človeka. Zameriava sa na rozvoj slobodnej, autentickej, tvorivej a zodpovednej osobnosti, čo je v priamej korelácii s cieľom etickej výchovy v pedagogickej praxi. 3. Študent/študentka analyzuje hodnotové východiská výchovy prosociálnej osobnosti a aplikuje osvojené vedomosti do komplexného modelu etickej výchovy. Na základe kvalitnej prípravy realizuje autentický osobnostný prístup pri výučbe a v interakciách v celom spektre školského prostredia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Výchova k sociálnemu spolunažívaniu – priorita súčasnej modernej spoločnosti.	

2. Sociálnosť ako prirodzená dimenzia autentickej osobnosti. Morálna inteligencia.
3. Prosociálnosť a obraz súčasného človeka.
4. Prosociálnosť v mravnom vývine človeka. Psychologické aspekty morálneho vývinu osobnosti.
5. Utváranie osobnosti znútra ako jedinečnej, neopakovateľnej a originálnej bytosti.
6. Dialóg ako cesta k formovaniu prosociálnej osobnosti.
7. Potreba preventívnej etiky k formovaniu ľudí k spoluzodpovednosti, tolerancii a kooperácii.
8. Výchova človeka k otvorenosti, k spoločenstvu s inými na princípe spravodlivosti a solidarity.
9. Nazeranie na človeka ako tvorivý subjekt, ktorý má svoju hodnotu a vážnosť.
10. Pretváranie neautentickej aktuálnej podoby človeka na autentickú.
11. Šírenie harmónie v medziľudských vzťahoch prostredníctvom pozitívneho správania.
12. Integrita osobnosti, emočná inteligencia a rozvoj etiky relevantného životného štýlu.
13. Prosociálne možnosti sebarealizácie človeka v súčasnej spoločnosti.

Odporúčaná literatúra:

- BROŽÍK, V. 2006. O hodnotách a ľuďoch. Nitra: FF UKF, 2006.
- BROŽÍK, V. 2004. Hodnotenie a hodnoty. Nitra: FF UKF, 2004.
- GADUŠOVÁ, Z. 2019. Nástroje hodnotenia kompetencií učiteľa. Praha: Verbum, 2019.
- GLASA, J.- PODMANICKÝ, I. 1999. Výchova k manželstvu a rodičovstvu. Bratislava: Metodické centrum, 1999.
- HUMPHREYOVÁ, S. Mc. 1998. Keby si sa mal rozhodnúť, čo by si urobil? Bratislava: IRIS, 1998.
- QUOIST, M. 2001. Konštrukcia človeka. Bratislava: Lúč, 2001.
- KORENÝ, P. 2005. Skúsenosť morálnej slobody a sebachápanie. In. Acta Nitriensiae: reprezentačný zborník Filozofickej fakulty UKF v Nitre, Nitra: FF UKF, 2005, s. 138-160.
- KUDLÁČOVÁ, B. – RAJSKÝ, A. 2012. Európske pedagogické myslenie (od moderny k postmoderne po súčasnosť). Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2012.
- KUDLÁČOVÁ, B. 2003. Fenomén výchovy. Bratislava: Veda, 2006.
- KUDLÁČOVÁ, B. 1998. Etika a osobnosť učiteľa. Trnava: TU, 1998.
- LENCZ, L. 1997. Etická výchova. Bratislava: MC, 1997.
- LOMNICKÝ, I. 2020. Etická výchova - humanistická koncepcia formovania osobnosti. Nitra: UKF, 2020.
- LOMNICKÝ, I. 2020. Eticko-výchovné a kultúrne stratégie slovesnej tvorby. Nitra: UKF, 2020.
- LOMNICKÝ, I. 2019. Tvorivé a kritické myslenie v príprave učiteľov etickej výchovy. Nitra: UKF, 2019.
- LOMNICKÝ, I. 2015. Podstatné súvislosti etickej výchovy. Nitra: UKF, 2015
- LOMNICKÝ, I. - KUZMOVÁ, Š. 2016. Tvorivé aplikácie etickej výchovy v mimoškolskej činnosti. Nitra: UKF, 2016.
- LOMNICKÝ, I. - PREDANOCYOVÁ, Ľ. 2013. Upevňovanie osobnej morálky v učiteľskej profesii prostredníctvom posilňovania integrity osobnosti. In. Civitas, 2/2013.
- LOMNICKÝ, I. 2002. Prosociálna dimenzia osobnosti učiteľa. In. Obnova učebného programu vysokoškolskej prípravy učiteľa. Nitra: UKF, 2002.
- LOMNICKÝ, I. 2010. Etická výchova ako inšpirácia na každý deň. Nitra: UKF, 2010.
- LOMNICKÝ, I. 2011. Hodnotové aspekty vzťahu etiky, kultúry a literatúry. Nitra: UKF, 2011.
- LOMNICKÝ, I. – JUROVÁ, J. 2007. Osobná etika a etická výchova. Nitra: CCV PF UKF, 2007.
- MARKOVÁ, D. 2016. Etická výchova v adlerovskom prístupe. Nitra: Garmond, 2016. ISBN 978-80-89703-27-2.
- MICHALOV, J. 2000. Personálna obnova humanity. Nitra: FF UKF, 2000.
- MISTRÍK, E. 2000. Multikultúrna výchova v príprave učiteľov. Bratislava: IRIS, 2000.
- OLIVAR, R.R. 1992. Etická výchova. Bratislava: Orbis Pictus Istropolitana, 1992.

PELCOVÁ, N. - SEMRÁDOVÁ, I. 2014. Fenomén výchovy a etika učiteľského povolania. Praha: Karolinum, 2014.

PELIKÁN, J. 2011. Hledání těžiště výchovy. Praha: Karolinum, 2011.

PELIKÁN, J. 2002. Pomáhat být. Praha: Karolinum, 2002.

PODMANICKÝ, I. - RAJSKÝ, A. 2014. Prosociálnosť a etická výchova. Bratislava: Veda, 2014.

PRŮCHA, J. 2004. Alternativní školy a inovace ve vzdělávání. Praha: Portál, 2004.

RAJSKÝ, A. - PODMANICKÝ, I. 2016. Človek človeku. K prameňom etickej výchovy. Bratislava: Veda, 2016.

RUISEL I. 2008. Osobnosť a poznávanie. Bratislava :Ikar, 2008.

SMÉKAL, V. 2005. O lidské povaze. Brno: Cesta, 2005.

VALIHOVÁ, M. 2013. Psychologické aspekty výchovy. Žilina: Eurokódex, 2013.

VERBOVSKÁ, J. 2001. Primárna prevencia závislostí v mladšom školskom veku. Prešov: Metodické centrum, 2001.

VITIKÁČOVÁ, M. 2002. Náboženstvo ako téma etickej výchovy. Prešov: Metodické centrum, 2002.

WILMOT, W. – HOCKEROVÁ, J.C. 2004. Interpersonálny konflikt. Bratislava: Ikar, 2004.

URBAN, H. 2004. To nejdůležitější v životě. Praha: Portál, 2004.

ZELINA, M. 2004. Teórie výchovy alebo Hľadanie dobra. Bratislava: SPN, 2004

ZELINA, M. 1995. Sloboda osobnosti. Šamorín: Fontana, 1995.

ŽILÍNEK, M. 1997. Étos a utváranie mravnej identity osobnosti. Bratislava: IRIS, 1997.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SK - slovenský

Poznámky:

-

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 428

A	B	C	D	E	FX
60.75	32.01	5.61	0.47	0.23	0.93

Vyučujúci: doc. PaedDr. Igor Lomnický, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 26.10.2021

Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 17.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/KAE/15	Názov predmetu: Kapitoly z aplikovanej etiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH). Celková záťaž študenta/študentky: 75 hodín. Denná forma štúdia: semináre 26 hodín + príprava na semináre 19 hodín + vypracovanie argumentačných esejí 15 hodín + vypracovanie analytickej eseje 15 hodín. Externá forma štúdia: semináre 6 hodín + vypracovanie esejí 30 hodín + samoštúdium a individuálne konzultácie 39 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminárnych diskusiách. V priebehu semestra vypracuje študent/študentka na základe konkrétnych zadanií štyri krátke argumentačné eseje v rozsahu 2-3 strán (50 bodov). Na konci semestra vypracuje podľa zadania jednu analytickú esej v rozsahu 8-9 strán (50 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A=100%-95%, B=94%-90%, C=89%-85%, D=84%-80%, E=79%-70%, FX=69%-0%.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent/študentka ovláda maximy praktickej morálnej súdnosti vo vzťahu k rozhodovaniu sporných prípadov v podmienkach modernej nábožensky, svetonázorovo a hodnotovo pluralitnej spoločnosti. 2. Študent/študentka pozná, rozlišuje a kriticky hodnotí základné formy racionálnej etickej argumentácie v oblasti aplikovanej etiky. Rešpektuje vysoké etické štandardy a kriticky sa vyrovnáva s novými etickými výzvami spojenými s civilizačným vývojom a vedecko-technickým pokrokom. 3. Študent/študentka aplikuje osvojené zásady praktického morálneho usudzovania na riešenie vybraných prípadov v oblasti eticko-expertíznej a výchovnej poradenskej činnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Aplikovaná etika medzi teóriou a praxou: modely aplikovanej etiky. Vzťahy napätia medzi štandardami normatívnej etiky a praktickým výkonom etickej expertíznej a poradenskej činnosti. 2. Možnosti a limity deontologickej formy etickej argumentácie: prípadové štúdie. 3. Možnosti a limity konzekvencialistickej formy etickej argumentácie: prípadové štúdie.	

4. Klasický utilitarizmus a otázka ochrany individuálnych práv.
5. Neklasický utilitarizmus a otázka ochrany individuálnych práv.
6. Utilitarizmus verzus deontologický rigorizmus: praktické otázky.
7. Vzťahy napätia medzi nárokmi na absolútnu platnosť etických princípov a kontextuálnym chápaním morálnej súdnosti v aplikovanej etike.
8. Takzvané "normativistické chybné usudzovanie" verzus etika praktickej rozvážnosti.
9. Spory o etickú normu rešpektovania ľudskej dôstojnosti ako nedisponovateľnej hodnoty: pozície v aplikovanej etike a otvorené otázky. Objektové pravidlo o ľudskej dôstojnosti a jeho aplikácie v rôznych oblastiach praktickej činnosti.
10. Práca etických komisií ako grémií expertov: diskurzívno-etická perspektíva.
11. Miesto a poslanie etických komisií v podmienkach liberálnej demokracie a eticko-kultúrnej plurality.
12. Pragmatická morálna skepsa: otázka vzťahu morálnych princípov a praxe etickej expertíznej a poradenskej činnosti.
13. Základné prvky a princípy dobrej etickej expertíznej a poradenskej činnosti. Etická expertíza a etické poradenstvo v poli napätia medzi zdôvodňovaním nárokov na normatívnu platnosť a aplikáciou normatívnych nárokov na konkrétne prípady.

Odporúčaná literatúra:

- DRYDEN, W. 2008. Poradenství. Praha: Portál, 2008.
- FOBEL, P. 2002. Aplikovaná etika. Martin: Honner, 2002.
- JANKOVSKÝ, J. 2003. Etika pro pomáhající profese. Praha: Triton, 2003.
- KORENÝ, P. Vybrané kapitoly z etiky pre policajtov. Bratislava: Akadémia PZ, 1999.
- KORENÝ, P. 2007. Strety túžob a morálny konflikt. In. Na meridiánech moudra: Evropské myšlení, politika a etika v zrcadle dějin. České Budějovice: Jihočeská univerzita, 2007.
- KOVAČOVÁ, D. 2004. Aplikované etiky II. Bioetika a medicínska etika. Banská Bystrica: FHV UMB, 2004.
- KREMNIČANOVÁ, E. 2012. . Pôsobnosť etických expertov v oblasti etického poradenstva. In Etika & poradenstvo & prax. 1. vyd. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Fakulta humanitných vied, 2012
- MEARNS, D. – THORNE, B. 1997. Poradenstvo zamerané na človeka v praxi. Bratislava: Univerzita Komenského, 1997.
- NEMČEKOVÁ, M. a kol. 2004. Práva pacientov. Medicínske, ošetrovateľské a filozoficko – etické súvislosti. Martin: Vydavateľstvo Osveta, s. r. o., 2004.
- NEŠTINA, M. 2017. Podoby náboženskej argumentácie v liberálnej demokracii. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2017.
- ONDOK, J. P. 2005. Bioetika, biotechnologie a biomedicina. Praha: Triton, 2005.
- RICH, A. 1994. Etika hospodářství, svazek I. Praha: Oikoymenh, 1994.
- ROTTER, H. 1997. Osoba a etika. Brno: CDK, 1997.
- ŠLIPKO, T. 1998. Hranice života. Trnava: Dobrá kniha, 1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 556

A	B	C	D	E	FX
48.92	25.72	13.67	5.22	3.06	3.42

Vyučujúci: doc. PhDr. Peter Korený, PhD.,
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2022
Schválil : prof. ThDr. Ján Zozuľák, PhD. Dátum schválenia: 17.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/KEP/15	Názov predmetu: Kapitoly z etiky a práva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta/študentky: 75 hodín. Denná forma štúdia: semináre 26 hodín + príprava na semináre, samoštúdium a individuálne konzultácie 24 hodín + príprava na skúšku 25 hodín. Externá forma štúdia: semináre 6 hodín + príprava na semináre, samoštúdium, individuálne konzultácie s vyučujúcim/vyučujúcou 34 hodín + príprava na skúšku 35 hodín. Podmienky: písomná skúška (100 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorý/á získa v bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % . Podmienky na absolvovanie predmetu: písomná skúška.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent/študentka rozumie základom teórie štátu a práva vo vzťahu k morálke, kompetentne používa pojmový aparát právnej a morálnej filozofie, analyzuje procesy tvorby a realizácie práva, ktoré podrobujú kritickej reflexii. 2. Študent/študentka sa dobre orientuje v problematike a teórii ľudských práv, rozumie podstate demokratického usporiadania spoločnosti a získava kritickú perspektívu a praktické kompetencie pri posudzovaní aktuálnych celospoločenských otázok. 3. Študent/študentka aplikuje poznatky z oblasti teórie práva, etiky a štátovedy na riešenie vybraných kultúrno-etických otázok. Študent/študentka zaradí problém do teoretického a historického rámca, vytvorí model etického riešenia problému, zdôvodní adekvátnosť svojho výberu a posúdi možné alternatívne postupy v rámci rôznych teoretických prístupov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Právo, morálka, normatívne systémy spoločnosti, funkcie noriem, ich vzťahy, prieniky a špecifické znaky v rôznych právnych kultúrach. 2. Legálna, etická, distributívna a vyrovnávajúca spravodlivosť, vybrané princípy a koncepcia spravodlivosti Johna Rawlsa. 3. Pojem práva vo vzťahu k morálke, prírodný zákon, jus-naturalizmus a prirodzeno-právne koncepcie, H. Grotius, Thomas Hobbes, John Locke, Jean J. Rousseau, Thomas Jefferson.	

4. Právny pozitivizmus, demarkačné znaky práva a právna filozofia od J. Benthamu po Harta.
5. Štát ako možnosť naplnenia mravnej existencie človeka, vznik a znaky štátu, moc, legitimita, legalita, suverenita, územie, obyvateľstvo.
6. Zabezpečenie ochrany slobody občanov – mravné princípy a koncepcia právneho štátu.
7. Pramene práva, tvorba a morálka práva - Lon F. Fuller.
8. Filozoficko-etický pohľad na ľudské práva v historickej perspektíve.
9. Ľudské práva ako princípy slobody: problém etického zdôvodnenia.
10. Demokracia a jej tri normatívne modely Jurgena Habermasa.
11. Spory o náboženskú a etickú neutralitu štátu.
12. Sexuálne a reprodukčné práva – aktuálne kultúrno-etické otázky.
13. Eutanázia – právne a morálne dilemy spojené s umieraním – R. Dworkin.

Odporúčaná literatúra:

- ALEX, R. 2009. Pojem a platnosť práva. Bratislava: Kalligram, 2009.
- BAHOUNEK, J. T. a kol. 2007. Čtyři pohledy na interrupci. Praha: KeyPublishing, 2007.
- BLAŽKOVÁ, M. 2020. Dějiny etických teorií od Kanta po pragmatismus. Praha: Karolinum, 2020.
- COOK, R. a kol. 2003. Reproductive Health and Human Rights. Oxford: Clarendon, 2003.
- DOJČÁK, P. a kol. 1977. Teória štátu a práva. Bratislava: Obzor, 1977.
- DONELLY, J. 2013. Universal Human Rights. London: Cornell UP, 2013.
- DWORKIN, R. 1977. Taking rights seriously. London: Bloomsbury, 2014.
- DWORKIN, R. 1994. Life's dominion. New York: Vintage books, 1994.
- DWORKIN, R. 2011. Justice for hedgehogs. Cambridge: Harvard UP, 2011.
- ERDŐSOVÁ, A. – GARAYOVÁ, L. 2020. Svetové právne systémy. Bratislava: C.H.Beck, 2020.
- FÁBRY, B. a kol. 2017. Teória práva. Bratislava: Wolters Kluwer, 2017.
- FILO, O. 1999. Antológia z dejín sociálnej a právnej filozofie. Banská Bystrica: UMB, 1999.
- FULLER, L.L. 1998. Morálka práva. Praha : OIKOYMENH, 1998.
- GÁBRIŠ, T. 2020. Preskriptívna teória práva. Bratislava: Veda, 2020.
- HÁLA, V. 2010. Univerzalizmus v etice jako problém. Brno: Filosofía, 2010.
- HART, H.L.A. 2004. Pojem práva. Praha: Prostor, 2004.
- IHERING, von R. 2009. Boj za právo. Bratislava : Kalligram, 2009.
- KOCINA, P. 2016. Smrť z milosti? In: Dialóg : kresťanský diskusný mesačník. - ISSN 1337-6985, Roč. 9, č. 4 (2016), s. 13-18.
- KOCINA, P. 2017. Should International Law Continue to Start from a Presumption of the Sovereignty of States in Relation to Immigration Policy? In: Philosophica Critica - ISSN 1339-8970, Roč. 3, č. 1 (2017), s. 59-66.
- KOCINA, P. 2018. Pojem práva v kontexte sexuálnych a reprodukčných práv. In: Culturologica Slovaca. - ISSN 2453-9740, Roč. 3, č. 3 (2018), s. 111 -121.
- KOCINA, P. 2020. Problematizing the Freedom of Expression - Liberal Legalism Encounters Postmodern Legal Thought. In: Fenomény postmoderny. Praha: Univerzita Jana Amose Komenského, 2020.
- KOCINA, P. 2021. Vybrané aspekty právnej úpravy vzťahov kohabitujúcich osôb v partnerskom zväzku na Slovensku v kontexte aktuálnych ľudskoprávných trendov. In: Analýza diskurzov o tradičných a alternatívnych rodičovstvách na Slovensku. Bratislava: Veda, 2021.
- KORENÝ, P. 2013. Morálna voľba. Boskovice: ALBERT, 2013.
- KORENÝ, P. 2015. Pluralism of Good-life Forms, Tolerance and Ethical State Neutrality. Kraków: Aureus, 2015.
- KORENÝ, P. 2019. Spory o náboženskú a etickú neutralitu štátu. Nitra: UKF, 2019.
- KORENÝ, P. a kol. 2019. Disputes on the Religious and Ethical Neutrality of the State. Boskovice : Albert, 2019.

KROŠLÁK, D. a kol. 2020. Teória štátu a práva. Bratislava: Wolters Kluwer, 2020.
 KRŠKOVÁ, A. 1994. Etika právnického povolania. Bratislava: UK, 1994.
 KRŠKOVÁ, A. 2002. Štát a právo v európskom myslení. Bratislava: Iura Edition, 2002.
 LIESMAN, K. – ZENATY, G. 1996. O myšlení. Úvod do filozofie. Olomouc: Votobia, 1996.
 MUNZAROVÁ, M. 2005. Eutanazie, nebo paliatívni péče? Praha: Grada, 2005.
 ONDŘEJEK, P. 2020. Koncepcie práva jako systému. Brno: Wolters Kluwer CZ, 2020.
 OTTOVÁ, E. 2006. Teória práva. Šamorín: Heuréka, 2006.
 PEFFER, G. R. 2015. Marxizmus, morálka a sociálna spravodlivosť. Bratislava: Vydavateľstvo Spolku slovenských spisovateľov, 2015.
 POSLUCH, M. – CIBULKA, Ľ. 2006. Štátne právo Slovenskej republiky. Šamorín: Heuréka, 2006.
 PRUSÁK, J. 2001. Teória práva. Bratislava: Právnická fakulta, 2001.
 TRYZNA, J. 2020. Dělbá moci a její proměny. Praha: Auditorium, 2020.
 TUGENDHAT, 2004. Přednášky o etice. Praha: Oikoymenth, 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:
 -

Hodnotenie predmetov
 Celkový počet hodnotených študentov: 234

A	B	C	D	E	FX
26.92	26.5	17.95	9.83	14.53	4.27

Vyučujúci: Mgr. Petr Kocina, PhD., LL.M., doc. PhDr. Peter Korený, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 08.11.2021

Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 17.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/KSEP/15	Názov predmetu: Kapitoly zo sociálno-etického poradenstva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta/študentky: 75 hodín Denná forma štúdia: semináre 26 hodín + príprava na semináre a samoštúdium 24 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 25 hodín. Externá forma štúdia: semináre 6 hodín + príprava na semináre, samoštúdium, individuálne konzultácie s vyučujúcim/vyučujúcou 44 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 25 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a prezentácia seminárnej práce. V priebehu semestra vypracuje študent/študentka prácu podľa zadania (30 bodov) a prezentuje ju na seminári (60 bodov); v rámci seminárov realizuje študent/študentka praktické aktivity a prezentuje ich výsledky (10 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent rozumie terminológii poradenských prístupov, identifikuje kľúčové pojmy z oblasti sociálne nežiaduceho, asociálneho, antisociálneho a rizikového správania. Klasifikuje a systematizuje základné teoretické koncepcie z danej oblasti, rozumie interdisciplinárnym presahom. Pozná formy, fázy a princípy poradenského procesu. 2. Teoretické poznatky študent/študentka kriticky hodnotí a diferencuje z axiologického hľadiska. Analyzuje vybrané témy, relevantné z hľadiska spoločenskej problémovosti a interpretuje ich v etickej perspektíve. Prostredníctvom filozoficko-etických atribútov študent/študentka hlbkovo analyzuje a kriticky hodnotí praktické postupy, resp. možnosti pôsobenia vzhľadom na cieľové/špecifické skupiny z pozície poradcu/poradkyne. 3. Študent/študentka aplikuje teoretickú bázu poznatkov z oblasti poradenského procesu, sociálne nežiaducich javov, konfliktných sociálnych situácií, rizikového správania a spôsobu života na riešenie vybraných problémov v oblasti sociálno-etického poradenstva. Na podklade teoretických východísk vypracuje študent/študentka modelové riešenie poradenského postupu so zámerom vyriešiť, resp. zmierniť nepriaznivú sociálnu situáciu klienta/klientky. Vytvorí model úspešného	

riešenia vybraného problému, prezentuje argumenty o jeho vhodnosti, kriticky zhodnotí jeho limity i alternatívne postupy.

Stručná osnova predmetu:

1. Východiská sociálno-etického poradenstva pre cieľové skupiny.
2. Poradenské prístupy a teórie, formy poradenstva a fázy poradenského procesu.
3. Podmienky optimálneho poradenského vzťahu. Chyby a riziká v poradenskom procese na strane poradcu/poradkyne i klienta/klientky.
4. Rozvíjanie zručností poradcu/poradkyne. Morálna citlivosť v poradenskej činnosti.
5. Negatívne spoločenské javy a spoločenská dezintegrácia v sociálno-etickej reflexii. Riziká sociálneho vylúčenia.
6. Špecifiká sociálno-etického poradenstva pre vylúčené komunity.
7. Možnosti predchádzania krízových situácií v rodinách a minimalizovania negatívnych vplyvov.
8. Násilie v rodine páchané na deťoch. Potenciálne zdroje násilia páchaného na deťoch- prevencia, intervencia.
9. Kriminalita a drogová závislosť ako zložitý spoločenský problém- etické implikácie.
10. Aktuálny pohľad na výchovu v globalizujúcom sa svete. Možnosti a úskalia výchovy v rôznych typoch rodín.
9. Atribúty výchovy k ľudským právam. Práva dieťaťa v dokumentoch.
10. Špecifiká výchovy k zdravému spôsobu života. Obsahové domény výchovy k zdraviu.
12. Prístup k človeku na princípe akceptovania jeho jedinečnosti. Na človeka zameraný prístup C. R. Rogersa. Nároky úspešnej motivácie na mobilizáciu a angažovanosť klienta/klientky v riešení problému z pozície poradcu/poradkyne.
13. Vybrané problémy sociálno-etického poradenstva, ich analýza a návrhy riešenia v kontexte etickej expertízy a poradenstva.

Odporúčaná literatúra:

- BAKOŠOVÁ, Z. 2008. Sociálna pedagogika ako životná pomoc. Bratislava: FF UK, 2008.
- BAŠKOVÁ, M. a kol. 2009. Výchova k zdraviu. Martin: Osveta, 2009.
- BAUMAN, Z. 2017. Tekuté časy. Život ve veku nejistoty. Praha: Academia, 2017.
- OLÁH, M. 2017. Sociálne poradenstvo. Bratislava: Implementačná agentúra Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky, 2017.
- FUKUYAMA, F. 2006. Velký rozvrat. Praha: ACADEMIA, 2006.
- JANKOVSKÝ, J. 2003. Etika pro pomáhající profese. Praha: Triton, 2003.
- LOMNICKÝ, I. 2010. Etická výchova ako inšpirácia na každý deň. Nitra: JAMISS, 2010.
- LOMNICKÝ, I. 2015. Podstatné súvislosti etickej výchovy. Nitra: FF UKF, 2015.
- LOMNICKÝ, I. – JUROVÁ, J. 2007. Osobná etika a etická výchova. Nitra: CCV PF UKF 2007.
- LOVAŠ, L. 2010. Agresia a násilie. Bratislava: Ikar, 2010.
- MARKOVÁ, D. 2012. Etika v adlerovskej teórii. Nitra: Garmond, 2012.
- MARKOVÁ, D. 2009. Sexualita, normy a sexuálne deviácie. In ONDREJKOVIČ, P. a kol. 2009. Sociálna patológia. Bratislava: Veda, 2009, p. 240-264.
- MEARNS, D. – THORNE, B. 1997. Poradenstvo zamerané na človeka v praxi. Bratislava: Univerzita Komenského, 1997.
- MOŽNÝ, I. 2006. Rodina a spoločnosť. Praha: SLON, 2006.
- NOVÁK, T. 2006. Manželské a rodinné poradenství. Praha: Grada Publishing, 2006.
- NYKL, L. 2012. Carl Ransom Rogers a jeho teorie. Přístup zaměřený na člověka. Praha: Grada Publishing, 2012.
- ROGERS, C. R. 1980. A Way of Being. Boston: Houghton- Mifflin, 1980.
- ONDREJKOVIČ, P. a kol. 2009. Sociálna patológia. Bratislava: VEDA, 2009.
- Piata žena. Aspekty násilia páchaného na ženách. Bratislava: ASPEKT, 2001.

SMEKAL, V. 2005. O lidské povaze. Brno: Cesta, 2005.
 ŠPATENKOVÁ, N. a kol. 2004. Krize. Psychologický a sociologický fenomén. Praha: Grada Publishing, 2004.
 TURČEK, K. 2003. Psychopatologické a sociálno-patologické prejavy detí a mládeže. Bratislava: IRIS, 2003.
 VANÍČKOVÁ, E. 2007. Dětská prostituce. Praha: Grada, 2007.
 ZELINA, M. 2010. Teórie výchovy alebo hľadanie dobra. Bratislava: SPN -Mladé letá, 2010.
 MATOUŠEK, O. – MATOUŠKOVÁ, A. 2011. Mládež a delikvence. Praha: Portál, 2011.
 GABURA, J. 2005. Sociálne poradenstvo. Bratislava: Občianske združenie sociálna práca, 2005.
 NOVOTNÁ, A. a kol. 2020. Sociálne poradenstvo. Ružomberok : VERBUM - vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2020.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:

-

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 124

A	B	C	D	E	FX
42.74	17.74	30.65	2.42	3.23	3.23

Vyučujúci: PhDr. Andrea Lesková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 19.10.2021

Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 17.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/KEZ/15	Názov predmetu: Komunikačné a empatické zručnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvoval/a (abs.) Celková záťaž študenta/študentky: 50 hodín Denná forma štúdia: semináre 26 hodín + príprava na semináre a samoštúdium 10 hodín + príprava modelovej situácie a praktických interaktívnych aktivít so skupinou, jednotlivcom alebo sebareprezentácia 14 hodín. Externá forma štúdia: semináre 6 hodín + príprava na semináre, individuálne konzultácie s vyučujúcim/vyučujúcou a samoštúdium 30 hodín + príprava modelovej situácie a praktických interaktívnych aktivít so skupinou, jednotlivcom alebo sebareprezentácia 14 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch (40 bodov), samostatná realizácia modelovej situácie a interaktívnej práce so skupinou, jednotlivcom alebo sebareprezentácia (60 bodov). Študent/študentka realizuje na seminári modelovú situáciu zameranú na osvojenie komunikačných a empatických zručností a aplikuje tomu zodpovedajúce interaktívne metodiky. V priebehu semestra sa študent/študentka aktívne zapája do interaktívnych aktivít na seminároch, osvojuje a rozvíja si na základe autentickej skúsenosti komunikačné a empatické zručnosti. Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: absolvoval/a = 100 - 70 %, neabsolvoval/a = 69 % - 0 %.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent/študentka má osvojené hĺbkové vedomosti z oblasti komunikácie a empatie a vie ich samostatne a aktívne využívať, má pokročilé a rozvinuté komunikačné zručnosti s osobitným zameraním na aktívne a empatické počúvanie, nenásilnú komunikáciu a sebareprezentovanie (v profesijnej oblasti). 2. Študent/študentka kreatívne a flexibilne využíva komunikačné a empatické zručnosti v interakcii a práci s jednotlivcom a so skupinou. Študent/študentka je schopný/á efektívne komunikovať a interagovať v náročných a konfliktných situáciách.	
Stručná osnova predmetu: 1. Sociálna komunikácia, druhy a spôsoby komunikácie a ich charakteristika. 2. Aktívne počúvanie. 3. Sebaobrana v komunikácii. Zvládanie kritiky. Nenásilná komunikácia. 4. Asertivita.	

5. Sebaaprezentácia a prezentácia výstupov vlastnej činnosti.
6. Emočné sebaujedenenie. Schopnosť sebareflexie. Práca s vlastnými zážitkami a životnou skúsenosťou v skupine.
7. Rozvíjanie sebaaprijatia, zdravej sebadôvery, pohľadu na seba v pozitívnom svetle.
8. Empatia a empatické počúvanie.
9. Druhy empatie.
10. Realizácia modelových situácií pre nácvik komunikačných zručností (s dôrazom na profesijné sociálne interakcie).
11. Nácvik empatie a empatického počúvania prostredníctvom praktických aktivít.
12. Sebaskúsenostný zážitok zameraný na rozvoj komunikačných zručností v náročných a konfliktných situáciách.
13. Tréning komunikačných a empatických zručností pri práci s individuom a so skupinou, analýza vlastného správania a reakcií druhých ľudí.

Odporúčaná literatúra:

- BERRY, D. 1999. Interpersonal Communication And Psychology. Open University Press, 1999.
- BIRKENBIHLOVÁ, V. F. 1999. Umenie komunikácie. Bratislava: Aktuell 1999.
- BUDA, B. 1988. Čo vieme o empatii? Bratislava: Pravda 1988.
- BURÁK, E. 2017. Komunikácia v konflikte a kríze. Tesfo, 2017.
- COVEY, CH. – MANSON, D. 2019. Communication Psychology. Independently published, 2019.
- CAPPONI, V. – NOVÁK, T. 2012. Asertívne do života. Praha : Grada, 2012.
- CAPPONI, V. – NOVÁK, T. 1989. Příručka k nácviku asertivity. Bratislava: Psychodiagnostika, s.r.o., 1989.
- DEVITO, J.A. 2001. Základy mezilidské komunikace. Praha: Grada 2001.
- DOBŠOVIČ, I. 2015. Naučte sa riešiť konflikty. PsychoConsulta, 2015.
- FLOYD, K. 2020. Interpersonal Communication. McGraw-Hill Education, 2020.
- GOLEMAN, D. 2017. Emocionálna inteligencia. Citadella, 2017.
- HRADISKÁ, E. et al. 2013. Praktikum sociálnej komunikácie. Žilina: Eurokódex, 2013.
- Hubbard, L. R. 2018. Komunikácia. New era, 2018.
- CHALUPA, R. 2012. Efektivní krizová komunikace provšechny manažery a PR speciality. Praha: Grada, 2012.
- KAČÁNI, V. – BUCKOVÁ, M. 2001. Ako zvládať konflikty. Bratislava: Iris, 2001.
- KORENÝ, P. 2011. On Tolerance and Intolerance. In. Filozofia, 66 (2011), č. 4, s. 301-314.
- KŘIVÍHLAVÝ, J. 1993. Povídej, naslouchám. Praha: Návrat 1993.
- LOMNICKÝ, I. 2019. Tvorivé a kritické myslenie v príprave učiteľov etickej výchovy. Nitra: UKF, 2019.
- LOMNICKÝ, I. 2010. Etická výchova ako inšpirácia na každý deň. Nitra: UKF, 2010.
- MCLAUREN, K. 2020. Umění empatie. Noxi, 2020.
- MARKOVÁ, D. – ČECHOVÁ, D. 2016. Adlerian Ethics: Applications in Counselling and Psychotherapy. London: Adlerian Society UK and Institute of Individual Psychology (ASIIP), 2016.
- MARKOVÁ, D. 2016. Etická výchova v adlerovskom prístupe. Nitra: Garmond, 2016. ISBN 978-80-89703-27-2.
- MEDZIHORSKÝ, Š. 1991. Asertivita. Praha: Elfa, 1991.
- OBRIENOVÁ, O. 1997. Pozitívni řízení : Asertivita pro manažery. Praha: Management, 1997.
- Pollack, J. 2020. Conflict Resolution Playbook: Practical Communication Skills for Preventing, Managing, and Resolving Conflict. Rockbridge Press, 2020.
- ROSENBERG, M. B. 2016. Nenásilná komunikace. Praha: Portál, 2016.

ROSENBERG, M. B. – CHOPRA, D- 2015. Nonviolent Communication: A Language of Life: Life-Changing Tools for Healthy Relationships. PuddleDancer Press, 2015.

SALE, A. 2021. Let's Talk About Hard Things. Simon & Schuster, 2021.

PLAŇAVA, I. 2005. Průvodce mezilidskou komunikací : Přístupy – dovednosti – poruchy. Praha: Grada 2005.

POTTS, C. – POTTS, S. 2014. Asertivita. Praha: Grada, 2014.

TEGZE, O. 1991. Asertivita – komunikační trénink. Brno: SPS, 1991.

VALIŠOVÁ, A. 1992. Asertivita v rodině a ve škole. Praha : HaH, 1992.

VYBÍRAL, Z. 2000. Psychologie lidské komunikace. Praha: Portál 2000.

VYBÍRAL, Z. 2003. Lži, polopravdy a pravda v lidské komunikaci. Praha: Portál, 2003.

VYMĚTAL, J. 2008. Průvodce úspěšnou komunikací. Praha: Grada, 2008.

ZÁŠKODNÁ, H. – MLCÁK, Z. 2010. Osobnostní aspekty prosociálního chování a empatie. Triton, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

-

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 437

ABS	N
99.08	0.92

Vyučujúci: prof. PhDr. Dagmar Marková, PhD., doc. PaedDr. Igor Lomnický, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 24.04.2022

Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 17.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/LPRSV/15	Názov predmetu: Liberálny princíp rovnakej slobody pre všetkých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvoval (abs.) Celková záťaž študenta/študentky: 50 hodín Interné štúdium: semináre 26 hodín + príprava prezentácie seminárnej práce a vypracovanie seminárnej práce 24 hodín. Externé štúdium: semináre 6 hodín + vypracovanie seminárnej práce 44 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, vypracovanie seminárnej práce. V priebehu semestra sa študent/ka aktívne zapája do riešenia úloh, aktivít a diskusií (40 bodov), podľa zadania prezentuje vybranú tému, ktorú následne spracuje do seminárnej práce (60 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent/ka rozumie základným charakteristickým črtám aspektom liberálneho princípu rovnakej slobody pre všetkých. Je diferencuje rôzne navzájom si konkurujúce spôsoby chápania liberálneho princípu rovnakej slobody pre všetkých. Kriticky vyhodnocuje limity, problematické stránky liberálneho princípu rovnakej slobody pre všetkých. Študent/ka rekonštruuje racionálne argumenty hovoriace v prospech a v neprospech liberálneho princípu rovnakej slobody pre všetkých. 2. Študent/ka pozná mechanizmus morálneho rozhodovania na pokročilej úrovni, integrujú súčasné existujúce interdisciplinárne vedecké poznatky, študent/ka tvorivo aplikuje nadobudnuté vedomosti o liberálnom princípe slobody pri kritickom posudzovaní problémov a morálnych kontroverzií modernej pluralitnej spoločnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky týkajúcej sa liberálneho princípu rovnakej slobody pre všetkých. 2. Historická genéza liberálneho princípu rovnakej slobody pre všetkých a jeho súčasné podoby. 3. Rozlíšenie negatívnej slobody a pozitívnej slobody. Liberálna sloboda ako forma negatívnej slobody. 4. Rovnaká sloboda pre všetkých: J Rawls (I.) 5. Rovnaká sloboda pre všetkých: J Rawls (II.)	

6. Liberálna sloboda verzus etický a politický perfekcionizmus. Historické podoby perfekcionizmu.
7. Spor medzi etickým liberalizmom a rawlsovským chápaním liberálneho princípu rovnakej slobody pre všetkých.
8. Právny poriadok ako poriadok slobody. Ústavné garancie slobody a vymedzovanie hraníc slobody.
9. Liberálna sloboda a millovský princíp poškodenia.
10. Liberálna sloboda a kritika moralizovania pojmu slobody zo strany liberálneho neutralizmu.
11. Liberálna sloboda a jej kritici.
12. Kritické zhodnotenie liberálneho princípu rovnakej slobody pre všetkých. Racionálna rekonštrukcia argumentov za a proti.
13. Kolokvium.

Odporúčaná literatúra:

- BERLIN, I. 1993. Dva pojmy slobody. In O slobode a spravodlivosti : liberalizmus dnes. Bratislava: Archa, 1993, s. 19-73.
- DWORKIN, R. 2001. Když se práva berou vážně. Praha: Oikymenh, 2001.
- KIS, J. (ed.). 1997. Současná politická filosofie. Sborník textů anglosaských autorů 20. století. Praha: Oikymenh, 1997.
- JUROVÁ, J. 2006. Priorita základných slobôd v politickom liberalizme J. Rawlsa. - Trnava : TU, 2006. - ISBN 80-8082-103-8. In: Hrehová, Helena. Acta Moralia Tyrnaviensia I., (2006), s.188-193.
- JUROVÁ, J. 2012. Sloboda a tolerancia v kontexte liberalizmu, 2012. In. Sloboda a jej projekcie : zborník vedeckých príspevkov z jubilejného 10. výročného stretnutia Slovenského filozofického združenia spojeného s medzinárodnou konferenciou konanou v dňoch 18. – 20. septembra 2011 v kongresovom centre SAV Academia Stará Lesná. - Prešov : Prešovská univerzita, 2012. - ISBN 978-80-555-
- KORENÝ, P. 2008. Právo na slobodu svedomia. Nitra: UKF, 2008.
- KORENÝ, P. 2011. On Tolerance and Intolerance. In. Filozofia, 66 (2011), č. 4, s. 301-314.
- KORENÝ, P. 2019. Religious and ethical neutrality of the state. In. Peter Korený et al., Disputes on the religious and ethical neutrality of the state, Boskovlbert, 2019, s.27-53.
- KORENÝ, P. 2016. From a Tolerant to an Ethically Neutral State. In. Human Affairs, 26 (2016), no. 2, s. 186-200.
- KORENÝ, P. 2019. Náboženská a etická neutralita štátu a spory o homosexualitu. In. Peter Korený (ed.), Kontextuálna analýza princípu náboženskej a etickej neutrality štátu, Nitra: UKF, 2019, s. 13-43.
- MARKOVÁ, D. 2007. Predmanželská sexualita v kontextoch sexuálnej diverzity a variability. Bratislava: Regent, 2007.
- MILL, J. S. 1995. O slobode. Bratislava: Iris, 1995.
- RAWLS, J. 1995. Teorie spravedlnosti. Praha: Victoria publishing, 1995.
- RAWLS, J. 2007. Spravodlivosť ako férovosť. Bratislava: Kalligram, 2007.
- ŠEBÍKOVÁ, L. 2017. Modus Vivendi - vzťah etiky a politiky = Modus Vivendi - the relation between ethics and politics. In. Etika v minulosti - minulosť v etike : zborník zo 17. medzinárodnej konferencie, Prešov: PU, 2017, s. 189-208.
- ŠEBÍKOVÁ, L. 2019. Ethical Neutrality of the State from the Perspective of Realistic Liberalism. In. Peter Korený et al., Disputes on the religious and ethical neutrality of the state, Boskovice : František Šalé - ALBERT, 2019, s.213-241.
- ŠEBÍKOVÁ, L. (2017). Realistická kritika liberálneho moralizmu = A Realist Critique of Liberal Moralism. In. Mladá veda, 5 (2017). č. 2, s. 55-66.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský	
Poznámky: -	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 38	
ABS	N
97.37	2.63
Vyučujúci: Mgr. Lívia Šebíková, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 11.11.2021	
Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 17.09.2021	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/EE-MANET/15	Názov predmetu: Manažérska etika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška (S) Celková záťaž študenta/študentky: 75 hodín denná forma štúdia: prednášky 26 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 49 hodín externá forma štúdia: 6 hodín + samoštúdium 20 hodín, príprava na skúšku 49 hodín Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach, absolvovanie písomnej skúšky. Študent/študentka sa aktívne zúčastňuje na prednáškach a v skúškovom období absolvuje písomnú skúšku (50 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 35 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent/študentka komplexne ovláda teóriu manažérskej etiky a je schopný/á tieto vedomosti uplatňovať v manažérskej praxi. 2. Študent/študentka zavádza rôzne formy inštitucionalizácie etiky a samostatne kreovať úroveň firemnej kultúry z riadiacej pozície. Je schopný/á profesijne pôsobiť v decíznej sfére a uplatňovať jednotlivé aspekty zodpovedného manažmentu organizačných jednotiek. 3. Študent/študentka samostatne zavádza do praxe etické programy a podieľa sa na zvyšovaní úspešnosti korporácie. Dokáže prevziať zodpovednosť za organizáciu na rôznych úrovniach manažmentu a samostatne prezentovať výsledky vlastných teoretických a empirických zistení v manažérskej praxi.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky. 2. Manažérska etika v systéme aplikovanej etiky a profesijnej etiky. 3. Vodcovstvo a manažment. Charakteristika manažéra. 4. Etika riadiacej práce. 5. Individuálna etika manažéra. Rozvoj osobnosti manažéra. 6. Manažér a disponovanie mocou v organizácii. 7. Modely etického rozhodovania.	

8. Nástroje etického riadenia.
9. Humanizmus a zodpovednosť v manažérskej etike.
10. Manažérske zručnosti a kompetencie manažéra v globálnom prostredí.
11. Činnosť manažérov z pohľadu vybraných etických teórií.
12. Pracovné vzťahy a ochrana základných ľudských práv v organizácii.
13. Etický kódex manažéra.

Odporúčaná literatúra:

ARMSTRONG, M. 2007. Řízení lidských zdrojů: nejnovější trendy a postupy. Praha: Grada Publishing, 2007.

ARMSTRONG, M. 2011. Řízení pracovního výkonu v podnikové praxi. Praha: Fragment, 2011.

BĚLOHLÁVEK, F. 2007. Desatero manažera. Brno: Computer Press, 2007.

BĚLOHLÁVEK, F. 2010. 15 typů lidí: Jak s nimi jednat, jak je vést a motivovat. Praha: Grada Publishing, 2010.

BEDNÁR, M. 2019. Vybrané kapitoly z manažérskej etiky. Košice: UPJŠ, 2019. Dostupné online: <https://unibook.upjs.sk/img/cms/2019/FF/vybrane-kapitoly-z-manazerskej-etiky-final.pdf>

BORSÍKOVÁ, B. A kol. 2010. Od manažera k lídrovi alebo Kde sa ľahnu uznávaní lídri. Bratislava: Raabe, 2010.

DYTRT, Z. a kol. 2010. Manažerská etika. VIII. díl. Inspirace pro 21. století. Inovace managementu. Zlín: UTB ve Zlíne, 2010.

DYTRT, Z. 2012. Manažerská etika v otázkách a odpovědích. Praha: Bizbooks, 2012.

JUROVÁ, J. 2013. Manažerska etika. In. Kontexty kultúry a turizmu, roč. 6, č. 1, s. 22-24.

JUROVÁ, J. 2013. Etika v profesii manažera, 2013. In. Promanager: vedecko-odborný časopis. Roč. 2, č. 3 (2013), s. 1-5.

NOVAK, M. 1998. Biznis ako poslanie. Bratislava: Charis, 1998.

OWEN, J. 2008. Tři pilíře úspěšného manažera. Praha: Grada Publishing, 2008.

PECHOČIAKOVÁ SVITAČOVÁ, E. 2019. Etika manažmentu a manažera v novom globálnom prostredí. Nitra: SPU v Nitre, 2019.

ROLNÝ, I. – LACINA, L. 2004. Globalizace – etika – ekonomika. Věrovany: Jan Piszkiwicz, 2004.

SLÁMEČKA, V. 2012. Manažerská etika. Praha: ČVUT v Praze, 2012.

SVITAČOVÁ, E. – HREHOVÁ, D. 2016. Podnikatelská etika. Nitra: SPU v Nitre, 2016.

The European Business Network for CSR. 2021. Dostupné online: www.csreurope.org

TURČAN, C. 2021. K obhajobe etického manažmentu ako ekonomicky efektívneho prístupu k riadeniu ľudských zdrojov, 2021. In. Prohuman, 2021, [online], s. 1 - 15.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

-

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 314

A	B	C	D	E	FX
31.21	30.25	23.25	8.6	4.46	2.23

Vyučujúci: doc. PhDr. Jarmila Maximová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 12.10.2021

Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 17.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/EE- MASET/15	Názov predmetu: Masmediálna etika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška (S) Celková záťaž študenta/študentky: 150 hodín Denná forma štúdia: prednášky a semináre 52 hodín + príprava na semináre, skúšku a samoštúdium 70 hodín + príprava mediálneho projektu a prezentácie 26 hodín, účasť na skúške 2 hodiny. Externá forma štúdia: prednášky a semináre 12 hodín + príprava na semináre, samoštúdium, individuálne konzultácie s vyučujúcim/vyučujúcou 110 hodín + príprava mediálneho projektu a prezentácie 26 hodín, účasť na skúške 2 hodiny. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch s priebežnou spätnou väzbou, prezentácia mediálneho projektu a písomná skúška. V priebehu semestra vypracuje študent/študentka projekt podľa zadania a prezentuje ho na seminári (20 bodov); v rámci seminárov realizuje študent/študentka praktické aktivity a prezentuje ich výsledky (10 bodov), v skúškovom období absolvuje písomnú skúšku (70 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent/študentka rozumie kľúčovým pojmom z oblasti mediálnej a masovej komunikácie, ako i z oblasti etiky médií. Konceptualizuje médiá ako účinný prostriedok komunikácie i ako významný informačný nástroj. Reflektuje médiá ako významného aktéra na poli verejnej mienky. Na mediálnu, masovú komunikáciu a masmediálnu etiku nahliada študent/študentka prizmou interdisciplinárnej platformy, identifikuje interdisciplinárne vzťahy a prieniky. 2. Študent/študentka identifikuje funkcie médií a dôvody ich kontroly, kriticky reflektuje špecifiká masovej komunikácie, identifikuje dôsledky masovej kultúry vzhľadom ku kultúrnej rozmanitosti a interpretuje ich v etickej perspektíve, selektuje informácie súvisiace so súčasnou mediálnou tvorbou s akcentom na riziká a problémy v danom kontexte. Diferencuje účinky médií, klasifikuje a systematizuje kľúčové koncepcie mediálneho vplyvu s akcentom na etický aspekt. Pozná špecifiká elektronicky mediovej komunikácie a usúvzťažňuje antropologicko-etické riziká v jej kontexte.	

3. Študent/študentka kriticky reflektuje morálny kontext médií, kriticky reflektuje funkcie etiky v médiách, hĺbkovo analyzuje a interpretuje dodržiavanie etických a mravných zásad v médiách, kriticky hodnotí prístupy k etickým otázkam vzťahu médií a verejnej mienky, ako i k etickým otázkam manipulácie, propagandy, moci a zodpovednosti médií, prezentácie násilia v médiách. Ovláda postupy etickej expertízy a poradenstva pre rodičovskú mediáciu a mediálnu výchovu v rodine, kriticky posudzuje a hodnotí východiská a dôsledky navrhovaných riešení v danom kontexte.
4. Študent/študentka sa kompetentne orientuje v princípoch fungovania mediálneho systému a disponuje schopnosťami citlivo posudzovať rolu médií v súčasnej spoločnosti v intenciách aplikovanej etiky.
5. Študent/študentka podrobuje kritickej analýze novinársky profesijný kódex, identifikuje etické vlastnosti novinára/novínarky, usúvzťahuje ich odbornú erudíciu s morálnymi aspektami novinárskej práce. Disponuje schopnosťami pre flexibilnú tvorbu a implementáciu nových etických štandardov a pravidiel vzhľadom na meniace sa spoločenské podmienky.
6. Študent/študentka disponuje nástrojmi pre adekvátne uchopenie situácie a vyvodenie zodpovednosti, má schopnosti pre tvorivú aplikáciu vedomostí o zásadách a princípoch masmediálnej etiky do reálnej praxe, aby sa masmédiá mohli stať efektívnym nástrojom jednoty a porozumenia, šíriteľmi ľudských i spoločenských hodnôt. Tvorivý prístup a etickú kompetenciu poradcu/poradkyne preukazuje v aplikačnom výstupe so zameraním na aktuálnu, mediálne prezentovanú, morálne kontroverznú tému, resp. na modelové riešenie vybraného problému adresného pre oblasť etického poradenstva.

Stručná osnova predmetu:

1. Masmediálna etika v systéme aplikovanej a profesijnej etiky.
2. Komunikácia a spoločnosť. Tradičný model komunikácie. Nový model komunikácie v kontexte informačného správania a zmien. Masová komunikácia ako charakteristický znak spoločnosti (post)moderného veku.
3. Masová kultúra a kultúrna rozmanitosť. Riziká a dôsledky masovej kultúry z eticko-expertízneho pohľadu.
4. Masové médiá ako aktér súkromného i verejného života- etické implikácie.
5. Filozoficko-etická reflexia komunikácie a médií.
6. Aktuálne trendy a problémy v teórii a praxi mediálnej komunikácie optikou etickej expertízy a poradenstva.
7. Typológia účinkov médií. Médiá, informačná a kultúrna globalizácia. Stereotypy a predsudky v médiách.
8. Prax ovplyvňovania verejnej mienky- mediálna manipulácia a propaganda z kritickej perspektívy.
9. Informácia a jej spoločenský charakter. Účinky dezinformácie. Persuazívna komunikácia. Potreba kritického myslenia. Etické a neetické aspekty reklamy.
10. Spoločenská zodpovednosť médií. Moc, morálka a zodpovednosť médií.
11. Etické poradenstvo v rodičovskej mediácii a mediálnej výchove.
12. Mediálne násilie a jeho formačný vplyv v kontexte etického poradenstva.
13. Regulácia médií. Funkcie etiky v médiách. Etika v žurnalistickej práci, novinársky profesijný kódex. Public relations a médiá.

Odporúčaná literatúra:

- ZASEPA, T. 2002. Médiá v čase globalizácie. Bratislava: Lúč, 2002.
- ZASEPA, T.–OLEKŠÁK, P. 2008. Diplomacia pre žurnalistov. Ružomberok: KU, 2008.
- RANKOV, P. 2002. Masová komunikácia. Levice: L.C.A., 2002.
- THOMSON, P. 2001. Tajemství komunikace. Brno: Alman, 2001.
- ZDUNEK, A. 2000. Public relations. Lublin: KUL, 2000.

IŁOWIECKI, M.–ZASĘPA, T. 2003. Moc a nemoc médií. Bratislava: Veda, 2003.
 McLUHAN, M. 1994. Jak rozumět médiím. Extenze člověka. Praha: Odeon, 1994.
 McLUHAN, M. 2000. Člověk, média a elektronická kultura. Brno: Jota, 2000.
 HANUS, L. 1997. Človek a kultúra. Bratislava: Lúč, 1997.
 LOMNICKÝ, I. 2006. Komunikácia ako oblasť prosociálnych medziľudských stretnutí. In: Systémová komunikace. Hradec Králové: FHS, 2006.
 LOMNICKÝ, I. 2003. Zamyslenie nad etickým rozmerom komunikácie v medziľudských vzťahoch. Nitra: UKF, 2003.
 REMIŠOVÁ, A. 2010. Etika médií. Bratislava: Kalligram, 2010.
 LOMNICKÝ, I.- LESKOVÁ, A.- MAGOVÁ, L. 2019. Tvorivé a kritické myslenie v príprave učiteľov etickej výchovy. Nitra: UKF, 2019.
 VRABEC, N.- PETRANOVÁ, D. 2013. Vplyv mediálnej komunikácie na nové vzory mládeže. Trnava: FMK UCM v Trnave, 2013.
 KOŽÍŠEK, M.- PÍSECKÝ, V. 2016. Bezpečně na internetu. Praha: Grada. 2016.
 GAZDA, J. a kol. 2019. Kritické myšlení. Dovednost (nejen) pro 21. století. Praha: P3K. 2019.
 SPITZER, M. 2014. Digitální demence. Jak připravujeme sami sebe a naše děti o rozum. Brno: Host. 2014.
 LESKOVÁ, A. 2013. Identita adolescenta a masmédiá. Boskovice: František Šalé- ALBERT. 2013.
 LESKOVÁ, A. - VALČO, M. 2017. Identity of adolescents and its dimensions in the relation to Mass media: Philosophical-ethical reflections, 2017. In XLinguae : European Scientific Language Journal, vol. 10, no. 3 (2017), p. 324-332.
 LESKOVÁ, A. a kol. 2018. Current challenges of digital technologies, 2018. In Communications - Scientific Letters of the University of Zilina, roč. 20, č. 2a (2018), s. 16-21.
 FTOREK, J. 2017. Manipulace a propaganda na pozadí současné informační války. Praha: Grada. 2017.
 NUTIL, P. 2020. Jak neztratit rozum v nerozumné době. Praha: Grada. 2020.
 URBAN, L. a kol. 2011. Masová komunikace a veřejné mínění. Praha: Grada. 2011.
 GÁLIKOVÁ TOLNAIOVÁ, S. 2012. Súčasný životný štýl z hľadiska filozofie komunikácie. In MIHÁLIKOVÁ, I. (ed.) Fyzika a etika VI. Nitra: FF UKF, 2012, s. 135-155.
 GÁLIKOVÁ TOLNAIOVÁ, S. 2013. Antropological risks and the form that evil takes in the electronic media era. In JOZEK, M. et al. Contemporary images of evil. Kraków: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2013, s. 33-55.
 HAJDUK, L. 2001. Filozoficko-etické východiská analýzy internetu. In FOBEL, P. a kol. (eds.) Etika a informačná spoločnosť. B. Bystrica, FF UMB, 2001, s. 107-112.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

SK - slovenský

Poznámky:

-

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 290

A	B	C	D	E	FX
50.0	25.17	15.86	4.48	3.79	0.69

Vyučujúci: PhDr. Andrea Lesková, PhD., doc. PaedDr. Igor Lomnický, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 17.01.2022

Schválil : prof. ThDr. Ján Zozuľák, PhD. Dátum schválenia: 17.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/ET- OPRAX/22	Názov predmetu: Odborná prax
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 40s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvoval (A) Celková záťaž študenta/študentky: 75 hodín Denná forma štúdia: Absolvovanie praxe 40 hodín + teoretická príprava na prax a hodnotová reflexia 35 hodín. Externá forma štúdia: Absolvovanie praxe 40 hodín + teoretická príprava na prax a hodnotová reflexia 35 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na odbornej praxi (60 bodov), hodnotová reflexia prepojenia etickej teórie a odbornej praxe (40 bodov). V priebehu semestra študent/študentka absolvuje odbornú prax na vybranom pracovisku a vypracuje z nej záznam, v ktorom na základe hodnotovej reflexie prepojí etickú teóriu s realizovanou odbornou praxou. Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent/študentka identifikuje priority odbornej praxe. Má prehľad v oblasti odborných informácií priamo na špecifických pracoviskách a inštitúciách. 2. Študent/študentka analyzuje a hodnotí prepojenie etickej teórie a odbornej praxe. Pozná a rozumie kompetenciám a úlohám profesionála v závislosti od jeho špecializácie a inštitucionálnych podmienok. 3. Študent/študentka analyzuje etický kódex, dokáže rozpoznať jeho silné a slabé stránky, pozná zásady a interné smernice pracoviska zamerané na klímu pracoviska a profesijnú etiku.	
Stručná osnova predmetu: Študent/študentka sa počas výkonu odbornej praxe oboznámi s fungovaním organizácie alebo inštitúcie so zameraním na etickú stránku prebiehajúcich procesov (etickej klímy, etického kódexu, interná a externá komunikácia, manažment ľudských zdrojov). Zmyslom odbornej praxe je aplikácia teoretických poznatkov v praxi a zároveň prehlbovanie teoretických vedomostí na základe nových praktických skúseností a postrehov. Je potrebné rozširovať vzdelávací priestor na výmenu informácií a skúseností, ako aj možnosť prezentovania	

vedomostí, zručností a spôsobilostí študentov v rámci odbornej praxe. Táto požiadavka je v súlade s koncepciou európskeho vzdelávania a v kontexte súčasných premien vysokoškolskej prípravy prvého a druhého stupňa. Ide o komplexnú prípravu teoreticky disponovaných odborníkov do praktického profesijného života.

Odporúčaná literatúra:

- BĚLOHLÁVEK, F. 2005. Jak řídit a vést lidi. Brno: Computer Press, 2005.
 BLÁHA, J. – DYTRT, Z. 2003. Manažérska etika. Praha: Management Press, 2003.
 ČEREŠNÍK, M. 2012. Základy poradenskej psychológie. Nitra: UKF, 2012.
 DYTRT, Z. a kol. 2006. Etika v podnikateľskom prostredí. Praha: Grada Publishing, a.s., 2006.
 ETIONI, A. 1995. Morální dimenze ekonomiky. Praha: Victoria Publishing, 1995.
 FRITZ, J. M. H. 2012. Professional Civility: Communicative Virtue at Work. Berlin: Peter Lang Inc., 2012.
 KREMNIČANOVÁ, E. 2011. Profil etického experta. In Aplikovaná etika a profesionálna prax. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2011. S. 184-190.
 NOVAK, M. 1998. Biznis ako poslanie. Bratislava: Charis, 1998.
 PROCHÁZKA, Roman. Teorie a praxe poradenské psychologie. Praha: Grada Publishing, 2014.
 REMIŠOVÁ, A. 1997. Úvod do hospodárskej etiky. Bratislava: Iris, 1997.
 REMIŠOVÁ, A. 1999. Podnikateľská etika v praxi – cesta k úspechu. Bratislava: Iris, 1999.
 REMIŠOVÁ, A. 2011. Etika a ekonomika. Bratislava: Kalligram 2011.
 RICH, A. 1994. Etika hospodářství. Praha: ISE, 1994.
 SMREKOVÁ, D. – PALOVIČOVÁ, Z. 1999. Podnikateľská a environmentálna etika. Bratislava: Iris, 1999.
 SMREKOVÁ, D. 1997. Morálka, etika a aplikovaná etika. In: Filozofia, roč. 52, 1997, č. 3.
 ŠIKÝŘ, M. 2012. Peronalistika pro manažery a personalisty. Praha: Grada Publishing 2012.
 TOMÁNEK, F. 1999. Výchova k hodnotám v profesionálních etikách. In: Filozofie, věda, vzdělání. Plzeň 1999.
 ULRICH, D. 2009. Mistrovské řízení lidských zdrojů. Praha: Grada Publishing 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 127

ABS	N
100.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Adrian Michalík, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 01.11.2021

Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 22.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/EE-PE/15	Názov predmetu: Postmoderná etika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je adekvátne zodpovedanie príslušných otázok zo štátnicového predmetu. Hranica úspešnosti absolvovania predmetu je 70%. O udelení kreditov rozhoduje komisia pre štátne skúšky.	
Výsledky vzdelávania: Študent/študentka podrobuje kritickej analýze vybrané fundamentálne princípy a problémy etiky v postmodernej situácii. Študent/študentka je schopný podať diferenciálnu analýzu charakteristických prvkov postmoderného etického myslenia vo vzťahu k riešeniu vybraného konkrétneho problému.	
Stručná osnova predmetu: 1. Charakter postmodernej plurality a definičné znaky postmoderného myslenia. 2. Postmoderná situácia ako etická výzva: pozície, kontroverzie a otvorené otázky. 3. Postmoderna, multikulturalizmus a spory o utváranie normatívneho konsenzu v podmienkach modernej pluralitnej spoločnosti. 4. Identita, partnerské vzťahy, intimita a sexualita vo svetle postmodernej morálky. 5. Tolerancia ako hľadanie odpovede na fakt etickej, náboženskej a svetonázorovej plurality. Pragmatická tolerancia verzus morálna tolerancia. 6. Paradoxy tolerancie a rôzne spôsoby ich riešenia. 7. Formy represívnej a paternalistickej tolerancie. Súčasné podoby zneuznania eticky diferentných jednotlivcov a menšín rôzneho druhu. 8. Spory o toleranciu vo vzťahu k vybraným morálne kontroverzným prípadom slovenskej pluralitnej spoločnosti. 9. Eticko-kultúrny, ekonomický a ekologický rozmer globalizácie. 10. Globalizovaný svet, vzdelaný človek a výchova k občianskym cnostiam. 11. Dialóg kultúr ako etická výzva súčasnej doby. 12. Dimenzie a praktické podoby kultúrneho a medzináboženského dialógu. 13. Poslanie a funkcia médií v podmienkach modernej pluralitnej spoločnosti.	
Odporúčaná literatúra: BAUMAN, Z. 1995. Úvahy o postmoderní době. Praha: SLON, 1995.	

- BERTENS, H. 1995. The Idea of the Postmodern: a history. London: Routledge, 1995.
- GIDDENS, A. 2010. Důsledky modernity. Praha: SLON, 2010.
- FOUCAULT, M. 2000. Moc, subjekt a sexualita. Bratislava: Kalligram, 2000.
- FOUCAULT, M. 2004. Dozerať a trestať : Zrod väzenia. Bratislava: Kalligram, 2004. HAUER, T. 2002. Skrze postmoderní teorie. Praha: Karolinum, 2002.
- HONNETH, A. 1996. Sociální filosofie a postmoderní etika. Brno: FÚAV, 1996.
- JAMESON, F. 2016. Postmodernismus neboli kulturní logika pozdního kapitalismu. Praha: Rybka Publishers, 2016.
- JUROVÁ, J. 2011. Neutralistický variant liberálnej tolerance, 2011. In. Peter Korený Diferencia a tolerancia. - Nitra : UKF, 2011, s. 106-161.
- KORENÝ, P. 2011. Pluralism of Good-life Forms, Tolerance and Ethical State Neutrality. In. Contemporary images of good, Kraków: Aureus, 2015, s. 113-134.
- KORENÝ, P. 2019. Náboženská a etická neutralita štátu, tolerancia a spory o homosexualitu. In. Kontextuálna analýza princípu náboženskej a etickej neutrality štátu, Nitra: UKF, 2019, s.13-43.
- KORENÝ, P. (ed.). 2011. Diferencia a tolerancia. Nitra: UKF, 2011.
- LIPOVETSKY, G. 2008. Éra prázdnoty. Praha: Prostor, 2008.
- LOMNICKÝ, I. 2011. Hodnotové aspekty vzťahu etiky, kultúry a literatúry. Nitra: UKF, 2011.
- LUKŠÍK, I. - MARKOVÁ, D. 2010. Analysis of the Slovak Discourses of Sex Education Inspired by Michel Foucault. In Human Affairs, Vol. 20, No. 1 (2010), s. 9-22.
- LYOTARD, F. J. 1993. O postmodernismu. Praha: FÚ AV ČR, 1993.
- MALAPS, S. 2005. The Postmodern. London: Routledge, 2005.
- MARKOVÁ, D. 2012. O sexualite, sexuálnej morálke a súčasných partnerských vzťahoch. Nitra: Garmond, 2012.
- MICHALÍK, A. 2015. Value Pluralism in a Democratic Society. In: Contemporary images of good. Kraków: Aureus, 2015. P. 195-212.
- REMIŠOVÁ, A. 2008. Dejiny etického myslenia v Európe a USA: Bratislava: Kalligram, 2008.
- SAPÍK, M. – PAVLIČÍKOVÁ, H. – KONDRLA, P. – JUROVÁ, J. – TEPLAN, D. : Etika a postmoderna. Nitra : UKF, 2009.
- SILVERMAN, H.J. 1989. Derrida and Deconstruction. New York: Routledge, 1989.
- TURČAN, C. 2018. Individualization and the ideal of self-realization in conditions of reflexive modernity, 2018. In Communications, Vol. 20, no. 1 part A (2018), s. 3-7.
- TURČAN, C. 2018. The Ideal of Authenticity in a Modern Society. In. Ethical practice: between philosophy and existence, Ljubljana: KUD Apokalipsa, 2018, s. 150-158.
- ZOZULÁKOVÁ, V. – ZOZULÁK, J. 2010. Religious Education in Slovakia – The New Challenges. In. The International Journal of Educational Researches, 1(3), s. 43–56.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 72

A	B	C	D	E	FX
34.72	22.22	29.17	6.94	6.94	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 21.01.2022

Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. **Dátum schválenia:** 17.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/EE-POET/15	Názov predmetu: Postmoderná etika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Skúška (S) Celková záťaž študenta/študentky: 150 hodín Denná forma štúdia: prednáška 26 hodín + semináre 26 hodín + príprava na semináre 23 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 23 + samoštúdium a príprava na skúšku 50 + účasť na skúške 2h. Externá forma štúdia: prednáška 6 + semináre 6 + príprava na semináre 23 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 23 + samoštúdium a príprava na skúšku 90 + účasť na skúške 2h. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, samostatná seminárna práca a písomná skúška. V priebehu semestra vypracuje študent/študentka samostatne seminárnu prácu podľa zadania vyučujúceho (30 bodov); výsledky seminárnej práce prezentuje na seminári formou prednášky spojenou s diskusiou (10 bodov). Na konci semestra absolvuje študent/študentka písomnú skúšku (60 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorí/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent/študentka rozumie povahy postmodernej situácie a doby ako dôsledku štrukturálnych zmien v postindustriálnej a informačnej spoločnosti. 2. Študent/študentka pozná charakter postmodernej etiky ako špecifického spôsobu etického myslenia, identifikuje definičné znaky, problémy a hlavné témy postmodernej etiky. 3. Študent/študentka ovláda pojmový a kategoriálny aparát postmodernej etiky, analyzuje etické problémy z postmodernej perspektívy. 4. Študent/študentka pozná najdôležitejšie postmoderné etické koncepcie (Lyotarda, Derridu, Foucaulta a Welscha), rekonštruje ich argumentáciu a diferencuje ich z hľadiska ich metodologického a obsahového prístupu. 5. Študent/študentka analyzuje postmoderné etické koncepcie a kriticky hodnotí ich predpoklady, postupy a závery.	

6. Študent/študentka získané vedomosti tvorivo aplikuje na vlastné riešenie parciálnych problémov spoločnej normativity pri rešpektovaní plurality.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do problematiky.
2. Povaha postindustriálnej a informačnej spoločnosti, postmoderná situácia a doba.
3. Sociologické koncepcie postmodernej spoločnosti.
4. Pluralita a definičné znaky postmoderného myslenia
5. Etika v postmodernej situácii a témy postmodernej etiky.
6. Diskurz, postmoderný diskurz a jazyk etiky etická teória Jean-Francoisa Lyotarda.
7. Spor a rozpor, problémy normativity, etická teória Jean-Francoisa Lyotarda.
8. Dekonstrukcia a spravodlivosť, etická teória Jacquesa Derridu.
9. Otázka subjektu a morálky, etická teória Michaela Foucaulta.
10. Moc a poznanie, sexualita, etická teória Michaela Foucaulta.
11. Identita a osobné vzťahy, postmoderná morálka v kontexte reflexie intimity, partnerských vzťahov a sexuality.
12. Radikálna pluralita a demokracia, etická teória Wolfganga Welscha.
13. Postmoderna a multikultarizmus, problémy spoločnej normativity.

Odporúčaná literatúra:

- BAUMAN, Z. 1995. Úvahy o postmoderní době. Praha: SLON, 1995.
- BERTENS, H. 1995. The Idea of the Postmodern: a history. London: Routledge, 1995.
- DERRIDA, J. 2002. Násilí a metafyzika. Praha: Filosofia, 2002.
- GIDDENS, A. 2010. Důsledky modernity. Praha: SLON, 2010.
- FOUCAULT, M. 2000. Moc, subjekt a sexualita. Bratislava: Kalligram, 2000.
- FOUCAULT, M. 2004. Dozerať a trestať : Zrod väzenia. Bratislava: Kalligram, 2004.
- HAUER, T. 2002. Skrze postmoderní teorie. Praha: Karolinum, 2002.
- HONNETH, A. 1996. Sociální filosofie a postmoderní etika. Brno: FÚAV, 1996.
- JAMESON, F. 2016. Postmodernismus neboli kulturní logika pozdního kapitalismu. Praha: Rybka Publishers, 2016.
- KELLER, J. 2010. Abeceda prosperity. Brno: Doplněk, 2010.
- KORENÝ, P. 2011. Pluralism of Good-life Forms, Tolerance and Ethical State Neutrality. In. Contemporary images of good, Kraków: Aureus, 2015, s. 113-134.
- LIPOVETSKY, G. 2008. Éra prázdnoty. Praha: Prostor, 2008.
- LOMNICKÝ, I. 2011. Hodnotové aspekty vzťahu etiky, kultúry a literatúry. Nitra: UKF, 2011.
- LUKŠÍK, I. - MARKOVÁ, D. 2010. Analysis of the Slovak Discourses of Sex Education Inspired by Michel Foucault. In Human Affairs, Vol. 20, No. 1 (2010), s. 9-22.
- LYOTARD, F. J. 1993. O postmodernismu. Praha: FÚ AV ČR, 1993.
- MALAPS, S. 2005. The Postmodern. London: Routledge, 2005.
- REMIŠOVÁ, A. 2008. Dejiny etického myslenia v Európe a USA: Bratislava: Kalligram, 2008.
- SAPÍK, M. – PAVLIČÍKOVÁ, H. – KONDRLA, P. – JUROVÁ, J. – TEPLAN, D. : Etika a postmoderna. Nitra : UKF, 2009.
- SILVERMAN, H.J. 1989. Derrida and Deconstruction. New York: Routledge, 1989.
- ŠEBÍKOVÁ, L. (2018). The ethical aspects of techno-science, dromology and hyperreality. In. Communications - Scientific Letters of the University of Zilina, 20 (2018), č. 1/a, s. 32-37.
- TURČAN, C. 2018. Individualization and the ideal of self-realization in conditions of reflexive modernity, 2018. In Communications, Vol. 20, no. 1 part A (2018), s. 3-7.
- TURČAN, C. 2018. The Ideal of Authenticity in a Modern Society. In. Ethical practice: between philosophy and existence, Ljubljana: KUD Apokalipsa, 2018, s. 150-158.

TURČAN, C. 2019. A critique of the Liberal Concept of Ethical Pluralism in Relation to the Neutrality of the State. In Disputes on the Religious and Ethical Neutrality of the State, Boskovice: Albert, 2019, s. 105-126. TURČAN, C. 2019. Autonómia, uznanie a etická neutralita štátu. In Kontextuálna analýza princípu náboženskej a etickej neutrality štátu, Nitra: UKF, 2019, s. 65-84. WELSCH, W. 1994. Naše postmoderní moderna. Praha: Zvon, 1994. WELSCH, W. 1998. Postmoderna - pluralita jako etická a politická hodnota. Praha: KLP, 1998.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky: -					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 335					
A	B	C	D	E	FX
26.27	26.57	20.3	17.31	6.57	2.99
Vyučujúci: Mgr. Ciprian Turčan, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 01.11.2021					
Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 17.09.2021					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/EV- PANET/15	Názov predmetu: Princípy a normy v etike
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta/študentky: 75 hodín Denná forma štúdia: prednášky 26 hodín + samoštúdium 25 hodín + príprava na písomné previerky 24 hodín. Externá forma štúdia: prednášky 6 hodín + samoštúdium 45 hodín + príprava na písomné previerky 24 hodín. Podmienky: V priebehu semestra študent absolvuje dve písomné previerky (50 + 50 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent/študentka ovláda hlavné etické princípy a normy, dokáže identifikovať ich základné pojmové momenty a rozumie ich obsahovým súvislostiam. 2. Študent/študentka diferencuje konzekvencialistické a deontologické argumentácie a kriticky analyzuje prístupy rôznych etických koncepcií k vymedzovaniu etických princípov a noriem. 3. Študent/študentka aplikuje nadobudnuté vedomosti o etických princípoch a normách na riešenie konkrétnych prípadov morálneho rozhodovania, dokáže ich účinne využívať pri riešení etických problémov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky 2. Čo je to mravná norma. Základné črty mravných noriem. 3. V čom spočíva „všeľudskosť“ mravných noriem. 4. Ako možno členiť mravné normy. Pojem „zlaté pravidlo morálky“. 5. Príklady rozličných sústav noriem, konzekvencializmus, utilitarizmus, deontologizmus, kategorický imperatív. 6. Morálne kódexy, ich pozitíva a negatíva. 7. Nenormatívne etiky a ich charakteristika. 8. Úloha mravnej normy v praktickej (aplikovanej) etike.	

9. Mravná norma, svedomie a utváranie verejnej mienky.
10. Nutnosť mravných noriem. Mravné normy a spoločnosť, roviny praxe.
11. Spôsoby zdôvodnenia mravných noriem (osoba, texty, tradície, právo, veda).
12. Utilitaristická argumentácia a argumentácia z pozície teórie spravodlivosti, argumentácia prirodzeného práva.
13. Všeobecnosť mravných noriem (subjektívna a objektívna stránka poznania skutočnosti).

Odporúčaná literatúra:

ANZENBACHER, A. 2001. Úvod do etiky. Praha: Academia, 2001.

FINNIS, J. 2019. Prirodzený zákon a prirodzené práva. Krásno nad Kysucou: Absynt, 2019

GLUCHMAN, V. – DOKULIL, M. 1998. Teoretické otázky etiky. Etika I. Bratislava: PVT, 1998.

KANT, I. 2004. Základy metafyziky mravov. Bratislava: Kalligram, 2004.

KORENÝ, P. 2008. Právo na slobodu svedomia. Nitra: UKF, 2008.

KORENÝ, P. 2013. Morálna voľba. Boskovice: Albert, 2013.

LOMNICKÝ, I. 2020. Etická výchova - humanistická koncepcia formovania osobnosti. Nitra: UKF, 2020.

MARKOVÁ, D. 2012. Etika v adlerovskej teórii. Nitra: Garmond, 2012. ISBN 978-80-89148-77-6.

PŘÍKASKÝ, J.V. 2000. Učebnice základů etiky. Kosti Vydří : Karmelitánské nakladatelství, 2000.

RICKEN, F. 1995. Obecná etika. Praha: Oikoymenh, 1995.

SANDEL, M. 2015. Spravedlnost: co je správné dělat. Praha: Karolinum, 2015.

SANDEL, M. 2020. Jak trhy vytlačují morálku. Praha: Filosofía, 2020.

SLOTE, M. 2010. Essays on the History of Ethics. Oxford : Oxford University Press, 2010.

SPAEMANN, R. 1994. Hovoríme o etike. Bratislava: Don Bosco, 1994.

TUGENDHAT, E. 2004. Přednášky o etice. Praha: Oikoymenh, 2004.

TURČAN, C. 2013. Problém spravodlivosti v teóriách spoločenskej zmluvy. In, Fyzika a etika VII, Nitra: UKF, 2013.

TURČAN, C. 2015. Problém prirodzeného zákona v etike J. Locka. In Fyzika a etika IX, Nitra: UKF, 2015, s. 110-114.

TURČAN, C. 2022. Úvod do teórií spoločenskej zmluvy. Nitra: UKF, 2022.

WARWICK, F. 2006. A Theory of General Ethics: human relationships, nature, and the built environment. Cambridge: The MIT Press, 2006

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

-

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 337

A	B	C	D	E	FX
46.88	25.82	16.91	4.15	4.15	2.08

Vyučujúci: prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD., Mgr. Ciprian Turčan, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 24.04.2022

Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 17.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/PEV/22	Názov predmetu: Problém etickej voľby
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH). Celková záťaž študenta/študentky: 75 hodín. Denná forma štúdia: prednášky 26 hodín + vypracovanie argumentačných esejí 25 hodín + vypracovanie analytickej eseje 24 hodín. Externá forma štúdia: prednášky 6 hodín + vypracovanie esejí 49 hodín + samoštúdium a individuálne konzultácie 20 hodín. Podmienky: Pravidelná a aktívna účasť na prednáškach. Študent/študentka vypracuje v priebehu semestra na základe konkrétnych zadanií šesť krátkych argumentačných esejí v rozsahu 2-3 strán (50 bodov) a na konci semestra jednu analytickú esej v rozsahu 9-10 strán (50 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A=100%-95%, B=94%-90%, C=89%-85%, D=84%-80%, E=79%-70%, FX=69%-0%.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent/študentka pozná základné charakteristiky, integrálne zložky a mechanizmy etickej voľby a etického rozhodovania. 2. Študent/študentka jasne rozlišuje medzi rozličnými typmi praktickej racionality a medzi rozličnými modelmi etickej voľby a etického rozhodovania. 3. Študent/študentka aplikuje nadobudnuté poznatky o etickej voľbe na riešenie vybraných prípadov rozhodovania v oblasti etickej expertíznej činnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Charakteristika základného modelu etickej voľby a etického rozhodovania. 2. Štruktúra a integrálne zložky etickej voľby a etického rozhodovania. Vzťahy napätia medzi hľadiskom morálky a pragmatickým hľadiskom účelovej racionality. 3. Etické rozhodovanie a kritériá praktickej racionality: paradigma optimalizácie úžitku a paradigma dobrých dôvodov. 4. Osobitosti etickej voľby a etického rozhodovania v situácii istoty, v situácii rizika a v situácii neistoty.	

5. Etická voľba a etické rozhodovanie na základe konzekvencialistických kritérií a eticko-expertízna činnosť.
6. Etická voľba a etické rozhodovanie na základe deontologických kritérií a eticko-expertízna činnosť.
7. Morálne a pragmatické zložky rozhodovacích procesov: otázka racionálneho zvažovania hodnôt a dohier. "Tvrdé" a "mäkké" poriadky hodnôt.
8. Etika presvedčenia a etika zodpovednosti ako dve navzájom si konkurujúce maximy rozhodovania v rôznych oblastiach ľudskej praxe.
9. Normatívne preferenčné relácie verzus subjektívne preferenčné relácie. "Silné" preferenčné voľby verzus "slabé" preferenčné voľby.
10. Voľba medzi väčším a menším zlom a otázka minimalizácie stratovej povahy etickej voľby.
11. Dráma morálnej voľby: morálna voľba ako spôsob reflexívneho vzťahovania sa k sebe samému. Morálna voľba a skúsenosť morálnej slobody.
12. Osobitosti etickej voľby v situáciách etického konfliktu a nároky na eticko-expertíznu činnosť.
13. Osobitosti etickej voľby v situáciách etickej dilemy a nároky na eticko-expertíznu činnosť.

Odporúčaná literatúra:

FOBEL, P. 2010. Etická expertíza ako profesionálna kompetencia. In: Vladyková, L. Ed. Aplikovaná etika – kontext a perspektívy. Košice: FF UPJŠ, 2010.

KOLÁŘ, P.-SVOBODA, V. 1997. Logika a etika. Praha: Filosofia, 1997.

KORENÝ, P. 2013. Morálna voľba. Boskovice: ALBERT, 2013.

KORENÝ, P. 2008. Právo na slobodu svedomia. Nitra: UKF v Nitre, 2008.

KORENÝ, P. 2005. Skúsenosť morálnej slobody a sebachápanie. In. Acta Nitriensiae, Nitra: UKF v Nitre, 2005, s. 138-160.

KREMNIČANOVÁ, E. 2012. . Pôsobnosť etických expertov v oblasti etického poradenstva. In Etika & poradenstvo & prax. 1. vyd. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Fakulta humanitných vied, 2012, s. 58-68.

RICKEN, F. 1995. Obecná etika. Praha: OIKOYMENH, 1995.

SCHIRMACHER, Th. 2016. Morálny zodpovednosť: tri rozmery etického rozhodovania. Praha: Návrat domů, 2016.

SPAEMANN, R. 1995. Základní mravní pojmy a postoje. Praha: Svoboda, 1995.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Peter Korený, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 22.01.2022

Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 17.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/PKEX/22	Názov predmetu: Profesionálne kompetencie v etickej expertíze
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta/študentky: 75 hodín Interné štúdium: semináre 26 hodín + príprava na semináre a samoštúdium 24 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 25 hodín. Externé štúdium: semináre 6 hodín + príprava na semináre a samoštúdium 34 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 35 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, prezentácia projektu, odovzdanie seminárnej práce a písomné preverenie znalostí. V priebehu semestra sa študent/ka aktívne zapája do riešenia úloh, praktických aktivít a diskusií (10 bodov), podľa zadania vypracuje projekt, ktorého výsledky odprezentuje v Power Pointe na hodine (20 bodov), projekt spracuje do formy seminárnej práce a odovzdá ho na posúdenie (20 bodov). Študent/ka absolvuje písomné preverenie zvládnutia obsahu riešených tém (50 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent/ka pozná kompetenčný profil etického/etickej experta/expertky, vie identifikovať a využiť adekvátne vedomosti, schopnosti a zručnosti pri etickej expertíze. Študent/ka dokáže autonómne pôsobiť v decíznej sfére, vie sa autonómne rozhodovať a má zodpovedný prístup k prijímaniu rozhodnutí vo vzťahu k eticko-humánnym hodnotám v rámci organizačnej kultúry. 2. Študent/ka ovláda modely a postupy efektívnej etickej expertízy s ich následnou praktickou implementáciou do organizačnej praxe. Študent/ka vytvára, modifikuje a navrhuje vhodné štandardy pre etickú expertízu. Študent/ka kreatívne uplatňuje komunikačné zručnosti, empatický prístup, zásady profesijnej etiky a flexibilný prístup pri riešení etických problémov v profesijných sociálnych interakciách. 3. Študent/ka dokáže riešiť interdisciplinárne úlohy z etického a humánneho hľadiska a pôsobiť ako etický expert/expertka v medzinárodných profesijných, expertných a vedecko-výskumných tímoch,	

inštitúciách a programoch. Študent/ka je schopný/á sledovať najnovšie tendencie vývoja v odbore a identifikovať mechanizmy pre vlastný kontinuálny odborný a profesijný vývoj.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do problematiky: aplikovaná etika ako východisko pre etickú expertízu.
2. Kompetenčný profil etického/etickej experta/expertky a poradcu/poradkyne.
3. Odborné znalosti pre etickú expertízu.
4. Funkčné schopnosti pre etickú expertízu.
5. Koncepcné zručnosti pre etickú expertízu.
6. Plánovanie etickej expertízy (metodické kompetencie).
7. Organizovanie etickej expertízy.
8. Vedenie (manažovanie) etickej expertízy.
9. Kontrola etickej expertízy.
10. Spracovanie výstupov etickej expertízy.
11. Evaluácia etickej expertízy.
12. Efektívna etická expertíza (pre všetkých stakeholderov).
13. Vzdelávanie a rozvoj profesionálnych kompetencií v etickej expertíze.

Odporúčaná literatúra:

- GABURA J. – PRUŽINSKA J. 1995. Poradenský proces. Praha: Sociologické nakladatelství, 1995.
- GOODYEAR, R., & LICHTENBERG, J. 2018. A Global Portrait of Counselling Psychology. London: Routledge, 2018.
- HRONÍK, F. 2007. Rozvoj a vzdělávání pracovníků. Praha: Grada Publishing, 2007.
- KOLLÁRIK, T. 2002. Sociálna psychológia práce. Bratislava: Polygrafické stredisko UK, 2007.
- KOLLÁRIK, T. 2002. Sociálna psychológia práce. Bratislava: UK, 2002.
- KOLLÁRIK, T. 2014. Základy sociálnej psychológie. Žilina: Eurokódex, 2014.
- LOMNICKÝ, I. 2020. Etická výchova - humanistická koncepcia formovania osobnosti. Nitra: UKF, 2020.
- LOMNICKÝ, I. 2017. Teoretické východiská a súvislosti hodnotenia kompetencií učiteľa. Praha: Verbum, 2017.
- LOMNICKÝ, I. 2010. Etická výchova ako inšpirácia na každý deň. Nitra: UKF, 2010.
- MARKOVÁ, D. 2012. Etika v adlerovskej teórii. Nitra: Garmond, 2012.
- MARKOVÁ, D. – ČECHOVÁ, D. 2016. Adlerian Ethics: Applications in Counselling and Psychotherapy. London: Adlerian Society UK and Institute of Individual Psychology (ASIIP), 2016.
- MEARNS, D. – THORNE, B. 1997. Poradenstvo zamerané na človeka v praxi. Bratislava: Univerzita Komenského, 1997.
- RYMEŠ, M. 1998. Člověk a organizace. In J. Výrost, & I. Slaměník, Aplikovaná sociální psychologie I. (s. 27-55). Praha: Portál.
- SEJČOVÁ, Ľ. 2011. Pedagogicko-psychologické poradenstvo a poradenský proces. Bratislava: UK, 2011.
- TURČAN, C. 2021. K obhajobe etického manažmentu ako ekonomicky efektívneho prístupu k riadeniu ľudských zdrojov. In Prohuman, č. september (2021), s. 1 - 15.
- VETEŠKA, J., & TURECKIOVÁ, M. (2008). Kompetence ve vzdělávání. Praha: Grada Publishing.
- VODÁK, J., & KUCHARČÍKOVÁ, A. 2007. Efektivní vzdělávání zaměstnanců. Praha: Grada Publishing, 2007.
- WEISS, P. a kol. 2011. Etické otázky v psychologii. Praha: Portál, 2011.
- WELFEL, E. R. 2013. Ethics in Counseling & Psychotherapy. Canada: Brooks/Cole, 2013.

WOOLFE, R., STRAWBRIDGE, S., DOUGLAS, B., & DRYDEN, W. 2009. Handbook of Counselling Psychology. London: Sage, 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Igor Lomnický, PhD., Mgr. Lívia Šebíková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 11.11.2021

Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 17.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/REP/15	Názov predmetu: Rodina a etické poradenstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta/študentky: 75 hodín Denná forma štúdia: semináre 26 hodín + príprava na semináre a samoštúdium 24 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 25 hodín. Externá forma štúdia: semináre 6 hodín + príprava na semináre, samoštúdium, individuálne konzultácie s vyučujúcim/vyučujúcou 44 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 25 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, samostatná písomná práca a prezentácia projektu. V priebehu semestra vypracuje študent/študentka projekt podľa zadania (30 bodov) a prezentuje ho na seminári (60 bodov); v rámci seminárov realizuje študent/študentka praktické aktivity a prezentuje ich výsledky (10 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent/študentka pozná aktuálne trendy týkajúce sa rodinného, manželského a partnerského života, identifikuje kľúčové kategórie a koncepcie v rámci myslenia o rodine, analyzuje zmeny rodinného života, kriticky ich interpretuje a prezentuje z perspektívy rodičov i detí. 2. Prostredníctvom filozoficko-etických atribútov študent/študentka hlbkovo analyzuje a kriticky hodnotí možnosti pôsobenia na rodinnú klímu z pozície poradcu/poradkyne. 3. Študent/študentka aplikuje získané poznatky z oblasti teoretického myslenia o rodine, manželských a partnerských vzťahoch a poradenských prístupov na riešenie vybraných problémov v oblasti etického poradenstva. Na podklade teoretických východísk navrhne študent/študentka model riešenia vybraného problému, prezentuje argumenty o jeho vhodnosti a silných stránkach, kriticky zhodnotí jeho limity i alternatívne postupy.	
Stručná osnova predmetu: 1. Východiská, možnosti a limity etického poradenstva pre rodinu a rodinné spolužitie. 2. Poradenské prístupy a teórie, formy poradenstva a fázy poradenského procesu.	

3. Rodina v kontexte spoločenských zmien. Procesy zmien na sociálnej a štrukturálnej úrovni. Analýza zmien v rodine (zmeny v rodinnej každodennosti, zmeny v hodnotových orientáciách).
4. Kríza rodiny- predmet diskusie. Kríza v rodine- kritická reflexia etických súvislostí.
5. Konflikty ako súčasť rodinného spolužitia. Mediácia v konflikte ako akčné pole etickej expertízy. Rizikové a protektívne faktory v rámci fungovania rodiny.
7. Vybrané špeciálne problémy súvisiace s krízovým partnerským spolužitím.
8. Etický rozmer komunikácie v partnerských a rodinných vzťahoch..
9. Asertivita v kontexte partnerských vzťahov.
10. Zosúlad'ovanie pracovného a rodinného života z hľadiska etickej expertízy a poradenstva.
11. Etická expertíza a poradenstvo v riešení partnerských a rodinných problémov.
12. Etický kódex, vzťah teórie a praxe v poradenskom prístupe.
13. Vybrané problémy etického poradenstva a ich analýza so zameraním na rodinné a partnerské spolužitie.

Odporúčaná literatúra:

- BAUMAN, Z. 2013. Tekutá láska. O krehkosti lidských pout. Praha: Academia, 2013.
- Demografie (nejen) pro demografy. Praha: SLON, 2009.
- FUKUYAMA, F. 2006. Velký rozvrat. Praha: ACADEMIA, 2006.
- KATRŇÁK, T.- LECHNEROVÁ, Z...PAKOSTA, P.- FUČÍK, P. 2010. Na prahu dospělosti. Praha: Dokořán, 2010.
- KUBY, G. 2013. Globálna sexuálna revolúcia. Bratislava: LÚČ, 2013.
- LABÁTH, V. a kol. 2001. Riziková mládež. Praha: SLON, 2001.
- LOMNICKÝ, I. 2020. Etická výchova - humanistická koncepcia formovania osobnosti. Nitra: UKF, 2020.
- LOMNICKÝ, I. 2015. Podstatné súvislosti etickej výchovy. Nitra: FF UKF, 2015.
- LOMNICKÝ, I. 2010. Etická výchova ako inšpirácia na každý deň. Nitra: JAMISS, 2010.
- MATOUŠEK, O. 1997. Rodina jako instituce a vztahová síť. Praha: SLON, 1997.
- MOŽNÝ, I. 2006. Rodina a společnost. Praha: SLON, 2006.
- MARKOVÁ, D. 2012. Etika v adlerovskej teórii. Nitra: Garmond, 2012.
- MARKOVÁ, D. 2012. O sexualite, sexuálnej morálke a súčasných partnerských vzťahoch. Nitra: Garmond, 2012.
- MARKOVÁ, D. – ČECHOVÁ, D. 2016. Adlerian Ethics: Applications in Counselling and Psychotherapy. London: Adlerian Society UK and Institute of Individual Psychology (ASIIP), 2016.
- MARKOVÁ, D. 2015. Sexual morality in Slovakia and the Czech Republic. Ljubljana: KUD Apokalipsa, 2015.
- MARKOVÁ, D. 2016. Etická výchova v adlerovskom prístupe. Nitra: Garmond, 2016.
- NOVÁK, T. 2007. Hádky v manželství. Praha: Grada Publishing, 2007.
- NOVÁK, T. 2006. Manželské a rodinné poradenství. Praha: Grada Publishing, 2006.
- NYKL, L. 2012. Carl Ransom Rogers a jeho teorie. Přístup zaměřený na člověka. Praha: Grada Publishing, 2012.
- Piata žena. Aspekty násilia páchaného na ženách. Bratislava: ASPEKT, 2001.
- ŠPATENKOVÁ, N. a kol. 2004. Krize. Psychologický a sociologický fenomén. Praha: Grada Publishing, 2004.
- ZELINA, M. 2010. Teórie výchovy alebo hľadanie dobra. Bratislava: SPN -Mladé letá, 2010.
- MARTINKOVIČOVÁ, M. 2019. QUO VADIS súčasná spoločnosť. Interdisciplinárna reflexia vybraných tém. Vydavateľstvo UMB Belianum. 2019.
- SVOBODA, J. 2020. Lidský vztah a jeho role při řešení problémů. Praha: Jonathan Livingston. 2020.
- KIMMEL, T. 2018. Výchova výchovou. Bratislava: Porta libri. 2018.

ŠTRBOVÁ M. a kol. 2019. FAMILY IN TODAY#S SOCIETY. Katowice: Studio NOA. 2019.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

-

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1019

A	B	C	D	E	FX
37.29	25.22	19.92	8.64	6.97	1.96

Vyučujúci: prof. PhDr. Dagmar Marková, PhD., PhDr. Andrea Lesková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 19.10.2021

Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 17.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/RCPE/15	Názov predmetu: Rodovo citlivý prístup v etike
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta/študentky: 75 hodín Denná forma štúdia: semináre 26 hodín + príprava na semináre a samoštúdium 24 hodín + príprava prezentácie a interaktívnej práce so skupinou 25 hodín. Externá forma štúdia: semináre 6 hodín + príprava na semináre a samoštúdium 44 hodín + príprava prezentácie a interaktívnej práce so skupinou 25 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch (40 bodov), samostatná prezentácia a interaktívna práca so skupinou s aplikáciou rodovo citlivého prístupu v rámci vybranej témy (60 bodov). Študent/študentka prezentuje na seminári vlastnú analýzu a riešenie problému z oblasti rodových štúdií podľa zadania a aplikuje tomu zodpovedajúce interaktívne metodiky. V priebehu semestra sa študent/študentka aktívne zapája do diskusií a interaktívnych aktivít na seminároch. Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent/študentka ovláda poznatkovú bázu z oblasti rodových štúdií vo vzťahovom rámci etickom, socio-kultúrnom a pedagogickom. Dokáže identifikovať rodové stereotypy a ich dôsledky. Orientuje sa v hlavných problémoch v oblasti rodovosti a vie ich analyzovať v prepojení na zameranie študijného programu. Hĺbkovo rozumie podstate, východiskám a etickým argumentáciám rodovej rovnosti a nediskriminujúceho prístupu. 2. Študent/študentka je schopný/á samostatne analyzovať konkrétne problémy z oblasti rodových štúdií, identifikovať, kriticky reflektovať a hodnotiť východiská a dôsledky ich rôznych riešení v perspektíve etickej plurality. Dokáže reflektovať vlastné a odlišné rodové konštrukcie, identifikovať mechanizmy pretrvávania predsudkov a možnosti ich eliminácie, hodnotovej diverzity a tolerance v oblasti rodovosti. 3. Študent/študentka má na základe autentickej skúsenosti v skupine osvojené zásady rodovo citlivého prístupu a disponuje praktickými zručnosťami v rodovo citlivej práci so skupinou.	
Stručná osnova predmetu:	

1. Základná rodová terminológia. Rodová štruktúra spoločnosti. Konštrukcie maskulinity a feminity. Rodovo citlivý prístup.
2. Rodová rovnosť ako základné etické východisko. Etická výchova ako antidiskriminačná a rodovo citlivá výchova. Etická analýza rodových konštrukcií v učebných textoch etiky a etickej výchovy.
3. Rodové stereotypy a ich dôsledky.
4. Reprodukcia sexuálnych a rodových významov v jazyku. Rodovo korektné používanie jazyka v etike.
5. Diskriminácia na základe rodu (na pracovisku).
6. Násilie páchané na ženách. Sexuálne obťažovanie na pracovisku v etických súvislostiach. Eliminácia sexuálne a rodovo podmieneného násillia.
7. Mýtus krásy, telo a konštrukcie mužskosti a ženskosti.
8. Mužská a ženská rola v súkromnej a verejnej sfére – partnerské vzťahy a pracovné uplatnenie mužov a žien.
9. Rod, rodina a rodičovstvo – reflexia etických súvislostí. Rodová výchova v rodine a škole.
10. Zobrazovanie žien a mužov v médiách. Etická analýza sexuálnych mediálnych obsahov (napr. pornografia) z hľadiska konštrukcií maskulinity a feminity.
11. Rod a sexualita v kontexte etnických, triednych a vekových diferencií (u osôb vyššieho veku a pod.). Rod a sexualita v inštitucionalizovanom priestore – konštrukcie rodu a sexuality vo väzniciach, u osôb s postihnutím a pod.
12. Sebaskúsenostný zážitok zameraný na podporu rodovej citlivosti a tolerance.
13. Realizácia modelových situácií pre tréning rodovej senzitivity a antidiskriminačných postojov.

Odporúčaná literatúra:

- BADINTER, E. 1999. Identita muža. XY. Bratislava: Aspekt, 1999.
- BADINTER, E. 1998. Materská láska : Od 17. storočia po súčasnosť. Bratislava: Aspekt, 1998.
- BIANCHI, G. – MARKOVÁ, D. – LUKŠÍK, I. – PETRJANOŠOVÁ, M. – POPPER, M. 2013. Kontexty ľudskej reprodukcie na Slovensku. Bratislava, SAV, 2013.
- BUTLER, J. 2016. Závažná tela: O materialite a diskursívnych mezích "pohlaví". Praha: Karolinum, 2016.
- CAHILL, A. J. 2011. Overcoming Objectification: A Carnal Ethics. Routledge Research in Gender and Society. New York: Routledge, 2011.
- BOSÁ, M. – MINAROVICHOVÁ, K. Rodovo citlivá výchova. Bratislava: EsFem, 2005.
- CVIKOVÁ, J. – JURÁŇOVÁ, J. 2003. Ružový a modrý svet : Rodové stereotypy a ich dôsledky. Bratislava : Aspekt 2003.
- CVIKOVÁ, J. – JURÁŇOVÁ, J. – KOBOVÁ, Ľ. 2005. Žena nie je tovar : Komodifikácia žien v našej kultúre. Bratislava: Aspekt, 2005.
- DYHOUSE, C. 2021. Love Lives. Oxford University Press, 2021.
- FAFEJTA, M. 2001. Pohlaví, rod a feministická politika – pokus o dekonstrukci pojmu prirodzenost. In: Filosofický časopis, Vol. 49, No. 5/2001
- FAFEJTA, M. 2016. Sexualita a sexuální identita - Sociální povaha přirozenosti. Praha: Portá, 2016.
- FAFEJTA, M. 2004. Úvod do sociologie pohlaví a sexuality. Věrovany: Jan Piszkiwicz, 2004.
- HACKER, H. et al. (ed.). 2004. Lesby – by – by : Aspekty politiky identít. Bratislava: Záujmové združenie žien Aspekt, 2004.
- HAŠKOVÁ, H. (ed.). 2014. Vlastní cestou? Životní dráhy v pozdně moderní společnosti. Praha: SLON a Sociologický ústav AV ČR, v.v.i, 2014.
- JACKSON, S. – SCOTT, S. 1996. Feminism and Sexuality. Edinburgh: Edinburgh University Press, 1996.
- JAKOVSKÁ, L. 2017. Gender před tabulí. Muni Press, 2017.

- KICZKOVÁ, Z. – SZAPUOVÁ, M. (ed.). 2011. Rodové štúdiá : Súčasné diskusie, problémy a perspektívy. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2011.
- KORENÝ, P. 2019. Náboženská a etická neutralita štátu a spory o homosexualitu. In. Peter Korený (ed.), Kontextuálna analýza princípu náboženskej a etickej neutrality štátu, Nitra: UKF, 2019, s. 13-43.
- KORENÝ, P. 2011. Spory o toleranciu. In. Peter Korený (ed.), Diferencia a tolerancia. Nitra: UKF v Nitre, 2011, s. 15-41.
- KORENÝ, P. 2011. On Tolerance and Intolerance. In. Filozofia, 66 (2011), č. 4, s. 301-314.
- KŘÍŽKOVÁ, A. et al. 2005. Obtěžování žen a mužů a sexuální obtěžování v českém systému pracovních vztahů. Praha: AV ČR, 2005.
- KVAPILOVÁ, E. – PORUBÄNOVÁ, S. (ed.). 2001. Nerovné cesty k rovnosti : Pohľady na ľudské a občianske práva žien na Slovensku. Bratislava: Medzinárodné stredisko pre štúdium rodiny, 2001.
- LUKŠÍK, I. - MARKOVÁ, D. 2010. Analysis of the Slovak Discourses of Sex Education Inspired by Michel Foucault. In: Human Affairs, Vol. 20, No. 1, 2010, p. 9-22..
- LUKŠÍK, I. – SUPEKOVÁ, M. 2003. Sexualita a rodovosť v sociálnych a vý-chovných súvislostiach. Bratislava: Humanitas, 2003.
- MARKOVÁ, D. 2012. O sexualite, sexuálnej morálke a súčasných partnerských vzťahoch. Nitra: Garmond, 2012.
- MARKOVÁ, D. 2015. Moral values in sexual and partner relationships. Ljubljana: KUD Apokalipsa, 2015.
- MARKOVÁ, D. 2015. Sexual morality in Slovakia and the Czech Republic. Ljubljana: KUD Apokalipsa, 2015.
- MARKOVÁ, D. 2017. Motives for First Sexual Intercourse in the Context of Risk and Ethical Aspects of Sexual Career. In: Social Pathology and Prevention, roč. 3, č. 2, 2017, s. 11–36.
- MARKOVÁ, D. – MANDZÁKOVÁ, S. 2011. Postihnutá sexualita alebo ľudské sexuálne príbehy? : O sexualite a sexuálnej výchove osôb s mentálnym postihnutím. Nitra: Garmond, 2011.
- OAKLEYOVÁ, A. 2000. Pohlaví, gender a spoločnosť. Praha: Portál, 2000.
- POPPER, M. (ed.). 2021. Analýza diskurzov o tradičných a alternatívnych rodičovstvách na Slovensku. Bratislava: VEDA, 2021.
- RENZETTI, C. M. - CURRAN, D. J. 2005. Ženy, muži a spoločnosť. Praha: Univerzita Karlova, Karolinum, 2005.
- ROTHMAN, E. F. 2021. Pornography and Public Health. Oxford University Press, 2021.
- SARASWATI, L. A. - SHAW, B. L. – RELIHAN, H. 2020. Introduction to Women's, Gender and Sexuality Studies. Oxford University Press, 2020.
- SLOBODA, Z. 2016. Dospívání rodičovství a (homo)sexualita. Praha: Pasperta, 2016.
- STANTON ROGERS, W. – STANTON ROGERS, R. 2001. The psychology of gender and sexuality. Buckingham, Philadelphia: Open University Press, 2001.
- VODÁKOVÁ, O. (eds.). Rod ženský : Kde jsme, odkud jsme přišly, kam jdeme. Praha: SLON, 2003.
- WILLIAMS CH. L. – STEIN, I. 2002. Sexuality and Gender. Malden; Oxford: Blackwell Publishers, 2002.
- WOLF, N. 2000. Mýtus krásy. Bratislava: Apekt, 2000.
- ZÁBRODSKÁ, K. 2009. Variace na gender. Praha: Academia, 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

-					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 390					
A	B	C	D	E	FX
52.31	24.1	10.77	5.9	2.82	4.1
Vyučujúci: prof. PhDr. Dagmar Marková, PhD., Mgr. Petr Kocina, PhD., LL.M.,					
Dátum poslednej zmeny: 24.04.2022					
Schválil : prof. ThDr. Ján Zozuľak, PhD. Dátum schválenia: 17.09.2021					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/mSDP01/15	Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvoval (A) Celková záťaž študenta/študentky: 50 hodín Denná forma štúdia: semináre 26 hodín + príprava na semináre a samoštúdium 24 hodín. Externá forma štúdia: semináre 6 hodín + príprava na semináre, samoštúdium, individuálne konzultácie s vyučujúcim/vyučujúcou 44 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, vypracovanie rešerše a jej prezentácia. V priebehu semestra vypracuje študent/študentka rešerš (40 bodov) a prezentuje ju na seminári (30 bodov); v rámci seminárov realizuje študent/študentka praktické aktivity a prezentuje ich výsledky (30 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent/študentka je schopný/á kriticky zhodnotiť odbornú literatúru vzťahujúcu sa k téme diplomovej práce a vypracovať bibliografický zoznam literatúry, ktorú využije pri písaní. Študent/študentka porozumie podstate vedeckého textu, jeho pravidlám a ovláda etiku vedeckej práce. 2. Študent/študentka ovláda formálne náležitosti diplomovej práce a zásady citačnej normy. Je schopný/á precízne naformulovať ciele práce. Študent/študentka aplikuje naučené vedomosti o kategóriách a princípoch etiky pri koncipovaní vlastnej magisterskej práce.	
Stručná osnova predmetu: 1. Zásady vedeckého textu a etika vedeckej práce. Projekt diplomovej práce a časový harmonogram. 2. Kritéria adekvátne koncipovaných diplomových prác. Rozdiely medzi teoretickými, aplikačnými a empirickými prácami. 3. Výber, zhromaždenie a utriedenie informačných zdrojov. Kritické zhodnotenie odbornej literatúry vzťahujúcej sa k téme diplomovej práce. 4. Štruktúra diplomovej práce. 5. Formálna a obsahová stránka diplomovej práce. 6. Definovanie cieľov diplomovej práce.	

7. Úvod, záver a zoznam použitej literatúry.
8. Dodržiavanie citačnej normy v diplomových prácach.
9. Problém plagiátorstva.
10. Kritériá hodnotenia diplomových prác.
11. Pokyny k odovzdaniu diplomovej práce.
12. Technicko-organizačná stránka priebehu obhajob.
13. Príprava na obhajobu.

Odporúčaná literatúra:

- DISMAN, M. 2002 Jak se vyrábí sociologická znalost : Příručka pro uživatele. Praha: Karolinum, 2002.
- FAJKUS, B. 1997. Současná filosofie a metodologie vědy. Praha: Filosofia, 1997.
- FERJENČÍK, J. 2000. Úvod do metodologie psychologického výzkumu : Jak zkoumat lidskou duši. Praha: Portál, 2000.
- GONDA, V. 2012. Ako napísať a úspešne obhájiť diplomovú prácu. Bratislava: Wolters Kluwer, 2012.
- GRAUSTEIN, J. S. 2014. How to Write an Exceptional Thesis or Dissertation A Step-By-Step Guide from Proposal to Successful Defense. Ocala: Atlantic Publishing Group Inc., 2014.
- HELLER, D. - SEDLÁKOVÁ, M. - VODIČKOVÁ, L. 1999. Kvantitativní a kvalitativní výzkum v psychologii. Praha: Psychologický ústav AV ČR, 1999.
- HENDL, J., 2006. Přehled statistických metod zpracování dat : Analýza a metaanalýza dat. Praha: Portál, 2006.
- KAPOUNOVÁ, J. - KAPOUN, P. 2017. Bakalářská a diplomová práce. Praha: Grada, 2017.
- KATUŠČÁK, D. 2013. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma, 2013.
- KOMÁRIK, E. 2002. Metódy vedeckého poznávania človeka pre začiatočníkov. Bratislava: UK, 2002.
- KUSÁ, Z. 1992. Kvalitatívna analýza údajov. Bratislava: UK, 1992.
- MANDZÁKOVÁ, S. - MARKOVÁ, D. 2012. Obsahovo-formálne a metodologické aspekty záverečných a kvalifikačných prác : Metodika písania bakalárskych, diplomových, dizertačných rigorózných, atestačných a seminárnych prác. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2012.
- MARKOVÁ, D. 2008. Metodologické, obsahové a formálne aspekty diplomových, bakalárskych a ŠVOČ prác. Nitra: Garmond, 2008.
- MARKOVÁ, D. – JUROVÁ, J. 2011. Kvalitatívny prístup vo výskume a jeho etické implikácie. In: Fyzika a etika V. : Poznanie, veda a spoločnosť. Nitra: UKF, 2011, p. 517-538.
- MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. – FINDRA, J. a kol. 2013. Akademická príručka. Martin: Osveta, 2013.
- MICHALÍK, A. 2016. O vede. In: Fyzika a etika 10 : perspektívy dialógu medzi fyzikou a etikou. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie, konanej v Nitre 29. júna 2015. Nitra: UKF, 2016. S. 115-119.
- ONDREJKOVIČ, P. 2006. Úvod do metodológie sociálnych vied. Bratislava: Regent, 2006.
- POPPER, K. R. 1997. Logika vědeckého zkoumání. Praha: Oikoymenth, 1997.
- SILVERMAN, D. 2005. Ako robiť kvalitatívny výskum : Praktická príručka. Bratislava: Ikar, 2005.
- STRAUSS, A. - CORBINOVÁ, J. 1999. Základy kvalitativního výzkumu : Postupy a techniky metody zakotvené teorie. Boskovice, Brno: Albert, Sdružení podané ruce, 1999.
- ŠESTÁK, Z. 2000. Jak psát a přednášet o vědě. Praha: Academia, 2000.
- VYDRA, A. 2010. Akademické písanie : Ako vzniká filozofický text. Trnava: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 328	
ABS	N
98.48	1.52
Vyučujúci: Mgr. Adrian Michalík, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 01.11.2021	
Schválil : prof. ThDr. Ján Zozuľák, PhD. Dátum schválenia: 17.09.2021	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/mSDP02/15	Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 52 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvoval (A) Celková záťaž študenta/študentky: 100 hodín Denná forma štúdia: konzultácie 39 hodín + príprava na konzultácie, samoštúdium, písanie záverečnej práce 61 hodín. Externá forma štúdia: konzultácie 39 hodín + príprava na konzultácie, samoštúdium, písanie záverečnej práce 61 hodín. Podmienky: Celkové hodnotenie študenta/študentky pozostáva z aktívnej účasti na konzultáciách so školiteľom/školiteľkou (40 bodov) a zo zapracovania pripomienok (30 bodov). Kredity je možné udeliť po elektronickom odovzdaní záverečnej práce do systému AIS (30 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent/študentka porozumie konkrétnemu problému, ktorý je predmetom diplomovej práce. 2. Študent/študentka je schopný/á kriticky zhodnotiť odbornú literatúru vzťahujúcu sa k téme diplomovej práce. 3. Študent/študentka vie aplikovať naučené vedomosti o kategóriách a princípoch etiky pri koncipovaní vlastnej diplomovej práce a pri riešení konkrétnych etických problémov. 4. Študent/študentka je schopný/á vnímať a spracovať pripomienky školiteľa/školiteľky diplomovej práce a zapracovať ich do vlastného textu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Pravidlá konzultácií diplomovej práce. 2. Časový harmonogram práce. 3. Projekt diplomovej práce. 4. Špecifikácia cieľov diplomovej práce a kritické zhodnotenie odbornej literatúry vzťahujúcej sa k téme diplomovej práce. 5. Štruktúra diplomovej práce. 6. Obsahová stránka diplomovej práce. 7. Zapracovanie pripomienok školiteľa/školiteľky.	

8. Formálna stránka diplomovej práce.
9. Dodržiavanie citačnej normy v diplomových prácach.
10. Konkrétne metodologické špecifiká práce.
11. Posledná úprava diplomovej práce pred jej odovzdaním.
12. Záverečné posúdenie diplomovej práce.
13. Príprava na obhajobu.

Odporúčaná literatúra:

- DISMAN, M. 2002 Jak se vyrábí sociologická znalost : Příručka pro uživatele. Praha: Karolinum, 2002.
- FAJKUS, B. 1997. Současná filosofie a metodologie vědy. Praha: Filosofia, 1997.
- FERJENČÍK, J. 2000. Úvod do metodologie psychologického výzkumu : Jak zkoumat lidskou duši. Praha: Portál, 2000.
- GONDA, V. 2012. Ako napísať a úspešne obhájiť diplomovú prácu. Bratislava: Wolters Kluwer, 2012.
- GRAUSTEIN, J. S. 2014. How to Write an Exceptional Thesis or Dissertation A Step-By-Step Guide from Proposal to Successful Defense. Ocala: Atlantic Publishing Group Inc., 2014.
- HELLER, D. - SEDLÁKOVÁ, M. - VODIČKOVÁ, L. 1999. Kvantitativní a kvalitativní výzkum v psychologii. Praha: Psychologický ústav AV ČR, 1999.
- HENDL, J., 2006. Přehled statistických metod zpracování dat : Analýza a metaanalýza dat. Praha: Portál, 2006.
- KAPOUNOVÁ, J. - KAPOUN, P. 2017. Bakalářská a diplomová práce. Praha: Grada, 2017.
- KATUŠČÁK, D. 2013. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma, 2013.
- KOMÁRIK, E. 2002. Metódy vedeckého poznávania človeka pre začínajúcich. Bratislava: UK, 2002.
- KUSÁ, Z. 1992. Kvalitatívna analýza údajov. Bratislava: UK, 1992.
- MANDZÁKOVÁ, S. - MARKOVÁ, D. 2012. Obsahovo-formálne a metodologické aspekty záverečných a kvalifikačných prác : Metodika písania bakalárskych, diplomových, dizertačných rigorózných, atestačných a seminárnych prác. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2012.
- MARKOVÁ, D. 2008. Metodologické, obsahové a formálne aspekty diplomových, bakalárskych a ŠVOČ prác. Nitra: Garmond, 2008.
- MARKOVÁ, D. – JUROVÁ, J. 2011. Kvalitatívny prístup vo výskume a jeho etické implikácie. In: Fyzika a etika V. : Poznanie, veda a spoločnosť. Nitra: UKF, 2011, p. 517-538.
- MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. – FINDRA, J. a kol. 2013. Akademická príručka. Martin: Osveta, 2013.
- MICHALÍK, A. 2016. O vede. In: Fyzika a etika 10 : perspektívy dialógu medzi fyzikou a etikou. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie, konanej v Nitre 29. júna 2015. Nitra: UKF, 2016. S. 115-119.
- ONDREJKOVIČ, P. 2006. Úvod do metodológie sociálnych vied. Bratislava: Regent, 2006.
- POPPER, K. R. 1997. Logika vedeckého zkoumání. Praha: Oikymenh, 1997.
- SILVERMAN, D. 2005. Ako robiť kvalitatívny výskum : Praktická príručka. Bratislava: Ikar, 2005.
- STRAUSS, A. - CORBINOVÁ, J. 1999. Základy kvalitativního výzkumu : Postupy a techniky metody zakotvené teorie. Boskovice, Brno: Albert, Sdružení podané ruce, 1999.
- ŠESTÁK, Z. 2000. Jak psát a přednášet o vědě. Praha: Academia, 2000.
- VYDRA, A. 2010. Akademické písanie : Ako vzniká filozofický text. Trnava: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 312	
ABS	N
99.36	0.64
Vyučujúci: prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD., prof. PhDr. Dagmar Marková, PhD., doc. PaedDr. Igor Lomnický, PhD., doc. PhDr. Peter Korený, PhD., doc. PhDr. Jarmila Maximová, PhD., PhDr. Andrea Lesková, PhD., Mgr. Adrian Michalík, PhD., Mgr. Ciprian Turčan, PhD., Mgr. Livia Šebíková, PhD., Mgr. Petr Kocina, PhD., LL.M.,	
Dátum poslednej zmeny: 01.11.2021	
Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 17.09.2021	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/SPF/15	Názov predmetu: Sociálna a politická filozofia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška (S) Celková záťaž študenta/študentky: 150 hodín denná forma štúdia: prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín + samoštúdium a príprava na semináre 26 hodín + príprava a prezentácia referátu 20 hodín + príprava na záverečnú skúšku 52 hodín externá forma štúdia: prednášky 6 hodín + semináre 6 hodín + samoštúdium a príprava na semináre 66 hodín + príprava a prezentácia referátu 20 hodín + príprava na záverečnú skúšku 52 hodín Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach a seminároch, prezentácia referátu, absolvovanie záverečného testu. Študent/študentka sa aktívne zúčastňuje na seminároch (10 bodov), v priebehu semestra vypracuje referát a prezentuje ho na seminári (20 bodov), v skúškovom období absolvuje záverečnú písomnú skúšku (70 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent/študentka ovláda základné filozofické kategórie potrebné pre porozumenie sociálnej sféry života a jej súvislostí so sférou ekonomickou a politickou. 2. Študent/študentka rozumie fungovaniu spoločenských procesov z hľadiska ich dopadu na sociálnu, ekonomickú a politickú sféru. 3. Študent/študentka chápe sociálnu a politickú filozofiu ako filozofickú subdisciplínu v jej historickom a súčasnom kontexte. 4. Študent/študentka rozumie kľúčovým kategóriám a pojmom predmetu a systematizuje získané vedomosti. 5. Študent/študentka kriticky a komplexne analyzuje diela významných predstaviteľov sociálnej a politickej filozofie a identifikuje ich rolu pri vytváraní žiaduceho politického a mravného poriadku spoločnosti. 6. Študent/študentka aplikuje získané vedomosti v praxi etickej expertízy a etického poradenstva.	
Stručná osnova predmetu: 1. Pojem a predmet skúmania sociálnej a politickej filozofie.	

2. Sloboda ako sociálno-filozofický a politicko-filozofický problém.
3. Princípy legitímne obmedzujúce slobodu jednotlivca.
4. Rovnosť ako sociálno-filozofický a politicko-filozofický problém.
5. Sociálna a politická filozofia libertarianizmu a egalitarizmu.
6. Spravodlivosť ako sociálno-filozofický a politicko-filozofický problém.
7. Vzájomný vzťah slobody, rovnosti a sociálnej spravodlivosti v reflexii liberalizmu, socializmu a komunitarizmu.
8. Vzájomná korelácia práv a povinností.
9. Liberálna a sociálna demokracia. Ich úskalia v súčasnosti.
10. Modely sociálneho štátu.
11. Konzervativizmus. Kresťanská sociálno-politická náuka.
12. Súčasné výzvy pre sociálnu a politickú filozofiu (neutralita, diferencia, tolerancia).
13. Diskusia – význam sociálnej a politickej filozofie v každodennosti.

Odporúčaná literatúra:

- ARENDTOVÁ, H. 1994. Co je sloboda? In: Krize kultury, Praha: Mladá fronta, 1994, s. 65 – 96.
- ARISTOTELES, 1988. Politika. Bratislava: Pravda, 1988, s. 85 – 159.
- ARON, R. 1992. Esej o svobodách. Bratislava: Archa, 1992.
- HABERMAS, J. 2000. Tri normatívne modely demokracie. In: Filozofia č. 1/2000, s. 39 – 46.
- HAYEK, F. 1995. Právo, zákonodárství, svoboda. Praha: Sociologické nakladatelství, 1995.
- HAYEK, F. A. 1991. Cesta k nevolnictví. Praha: Občanský institut, 1991. s. 6 – 37.
- HOBBS, T. 1988. Výbor z díla. Praha: Svoboda, 1988.
- CHOVANCOVÁ, J. 2006. Liberalizmus verus komunitarizmus. Bratislava: UK VOPF, 2006.
- JUROVÁ, J. 2012. Sloboda a tolerancia v kontexte liberalizmu, 2012. In: Sloboda a jej projekcie. Prešov: PU, 2012. s. 277-282.
- JUROVÁ, J. 2010. Equality and Inequality within Social Justice. In: Jarmila Jurová et al. Central-European Ethos or Local Traditions: Equality, Justice. Boskovice : Publishing house ALBERT, 2010. pp. 76-84.
- JUROVÁ, J. 2013. Pohľad do filozofie a etiky nového komunitarizmu. Boskovice: František Šalé - Albert, 2013. - 208 s.
- JUROVÁ, J. 2012. Sociálna spravodlivosť podľa Johna Rawlsa. Boskovice: Vydavateľstvo František Šalé - ALBERT, 2012.
- JUROVÁ, J. 2013. Hayekov koncept rovnosti v kontexte liberalizmu. In: Prohuman: vedecko-odborný internetový časopis - sociálna práca, psychológia, pedagogika, sociálna politika, zdravotníctvo, ošetrovateľstvo [elektronický zdroj]. Dostupné online: <https://www.prohuman.sk/socialna-praca/hayekov-koncept-rovnosti-v-kontexte-liberalizmu>
- JUROVÁ, J. 2013. Problém slobody u F. A. Von Hayeka. In: Prohuman: vedecko-odborný internetový časopis - sociálna práca, psychológia, pedagogika, sociálna politika, zdravotníctvo, ošetrovateľstvo [elektronický zdroj]. Dostupné online: <https://www.prohuman.sk/socialna-praca/problem-slobody-u-f-a-von-hayeka>
- JUROVÁ, J. 2014. Význam náboženskej komunity (spoločenstva) v súčasnom komunitarizme. In: Bible a etika v kontextu doby a myšlení. Praha: UK, 2014. s. 169-176.
- JUROVÁ, J. 2018. K možnému vplyvu Rawlsových raných teologických úvah na jeho morálnu, sociálnu a politickú filozofiu, 2018. In: Philosophica Critica: medzinárodný vedecký filozofický časopis. Roč. 4, č. 2 (2018), s. 33-41.
- KELLER, J. 2005. Soumrak sociálního státu. Praha: SLON, 2005.
- KORENÝ, P. 2016. From a Tolerant to an Ethically Neutral State. In: Human Affairs, 26 (2016), no. 2, pp. 186-200.
- KORENÝ, P. 2019. Religious and ethical neutrality of the state. In: Peter Korený et al., Disputes on the religious and ethical neutrality of the state, Boskovice, 2019, pp. 27-53.

LOCKE, J. 1992. Druhé pojednání o vládě. Praha, 1992.

LYSÝ, J. 2006. Dejiny politického myslenia. Od stredoveku po súčasnosť. Bratislava: UK, 2006.

MACHIAVELLI, 1992. Vladár. Bratislava: Tatran, 1992, s. 309 – 352.

MAXIMOVÁ, J. 2020. Neutralita štátu alebo načo nám je v liberálnej demokracii morálny dialóg,. In: Prohuman: vedecko-odborný interdisciplinárny recenzovaný časopis, zameraný na oblasť spoločenských, sociálnych a humanitných vied. Roč. 2020, č. 16. december (2020), s. 1-7.

MILL, J. S. 2005. O slobode. Bratislava: Iris, 2001.

MILL, J. S. 2005. O medziach spoločenskej moci nad jednotlivcom. In Logika liberalizmu. Bratislava: Kalligram 2005, s. 135 – 159.

MILLER, D. – COLEMANOVÁ, J. – CONNOLLY, W. – RYAN. A. (eds.) 2003. Blackwellova encyklopedie politického myšlení. Brno : Barrister & Principal, 2003.

NOVOSÁD, F. – SMREKOVÁ, D. 2013. Dejiny sociálneho a politického myslenia. Bratislava: Kalligram, 2013.

RAWLS, J. 1995. Teorie spravedlnosti. Praha, 1995.

RAWLS, J. 1997. Politický liberalizmus. Prešov: Slovacontact, 1997.

RAWLS, J. 2007. Spravodlivosť ako férovosť. Bratislava: Kalligram, 2007.

ROUSSEAU, J - J. 2010. O pôvode a príčinách nerovnosti medzi ľuďmi. Bratislava: Vydavateľstvo Spolku slovenských spisovateľov, 2010.

SCRUTON, R. 1993. Smysl konzervatismu. Praha: Torst, 1993, s. 16 – 58.

SHAPIRO, I. – HABERMAS, J. 2002. Teorie demokracie dnes. Praha: Filosofía, 2002.

SCHMITT, C. 2007. Pojem politična. Praha : OIKOYMENH, 2007.

SWIFT, A. 2005. Politická filosofie. Praha: Portál, 2005.

ŠEBÍKOVÁ, L. (2019). Ethical Neutrality of the State from the Perspective of Realistic Liberalism. In. Peter Korený et al., Disputes on the religious and ethical neutrality of the state, Boskovice: František Šalé - ALBERT, 2019, pp.213-241.

TURČAN, C. 2014. Morálna a politická teória Thomasa Hobbesa. Ljubljana: KUD Apokalipsa, 2014.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

-

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 317

A	B	C	D	E	FX
20.5	15.14	20.82	18.93	20.19	4.42

Vyučujúci: doc. PhDr. Jarmila Maximová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 12.10.2021

Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 17.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/EE-SSSN/22	Názov predmetu: Sociálna stratifikácia a sociálne nerovnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta/študentky: 125 hodín Denná forma štúdia: prednášky a semináre 52 hodín + príprava na semináre a samoštúdium 46 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácia 26 hodín, účasť na skúške 1 hodinu. Externá forma štúdia: prednášky a semináre 12 hodín + príprava na semináre, samoštúdium, individuálne konzultácie s vyučujúcim/vyučujúcou 86 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 26 hodín, účasť na skúške 1 hodinu. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, prezentácia seminárnej práce a samostatná písomná práca/skúška. V priebehu semestra vypracuje študent/študentka seminárnu prácu podľa zadania (20 bodov) a prezentuje ju na seminári (40 bodov); v rámci seminárov realizuje študent/študentka samostatnú písomnú prácu/skúšku (40 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent/študentka porozumie kľúčovým pojmom a základným kategóriám z oblasti sociálnych nerovností, sleduje sociálno-historicko-etické a diskurzívne súvislosti, v ktorých sú sociálne nerovnosti a stratifikácia problematizované. Porozumie problému rozdeľovania spoločenského bohatstva a prístupu k sociálnym zdrojom, najmä tým najvýznamnejším, ako sú bohatstvo, moc a prestíž. 2. Študent/študentka kriticky reflektuje a analyzuje hlavné teórie sociálnej nerovnosti a stratifikácie. Na základe kritickej analýzy identifikuje normatívne dôsledky, ktoré vyplývajú z jednotlivých pozitívnych teórií. 3. Hĺbkové poznanie a porozumenie kategorizácii etiky a súvislostí, ktoré viažu teoretické východiská pri tvorbe etických rámcov s ohľadom na morálne výzvy každodenného života študent/študentka usúvzťahuje so špecifickými témami sociálnej stratifikácie, s vyvodením zodpovednosti. 4. Študent/študentka pozná relevantné modely fungovania stratifikácie, rozumie podstate stratifikačných systémov, kriticky hodnotí a aplikuje získané poznatky o vplyve a dôsledkoch	

sociálnych nerovností na riešenie vybraných problémových situácií z oblasti etického poradenstva. Vybrané modely riešenia podrobuje hlbšiemu analytickému zdôvodneniu a kritickej interpretácii.

5. Študent/študentka identifikuje, analyzuje a navrhuje relevantné možnosti uľahčenia participácie na zamestnanosti, predchádzania rizikám vylúčenia a pomoci najzraniteľnejším vo vzťahovom rámci etiky z pozície poradcu/poradkyne.

Stručná osnova predmetu:

1. Kvalita života a sociálne nerovnosti.
2. Stratifikácia a sociálna vrstva.
3. Nerovnosť v životných podmienkach- triedna analýza.
4. Nerovnosť v životných šanciach- analýza sociálnej mobility. Vzdelanie ako mobilitný kanál.
5. Moc a prestíž, problém spoločenskej úcty a autority.
6. Stratifikačné systémy z pohľadu eticko-expertíznej a poradenskej činnosti.
7. Socializácia a sloboda jedinca.
8. Teórie elít.
9. Klientelizmus, fungovanie klientských vzťahov.
10. Koncept sociálnych sietí, sociálneho kapitálu a dôvery. Prínos sociálneho kapitálu na poli výchovy a vzdelávania.
11. Fenomén dôvery, životné stratégie a kľúčové hodnoty stredných vrstiev zo sociologického a etického pohľadu.
12. Chudoba ako sociálny a etický problém,
13. Koncept sociálnej exklúzie. Boj proti chudobe a sociálnemu vylúčeniu v kontexte etického poradenstva.

Odporúčaná literatúra:

- HREHOVÁ, H. 2005. Etika Sociálne vzťahy Spoločnosť. Bratislava: VEDA, 2005.
- KATRŇÁK, T. 2005. Třídní analýza a sociální mobilita. Brno: CDK, 2005.
- KELLER, J. 2010. Tři sociální světy. Praha: SLON, 201
- KELLER, J.- NOVOTNÝ, P. 2008. Úvod do filozofie, sociologie a psychologie. Liberec: DIALOG, 2008.
- MACHIAVELLI, N. 2012. Vladař. Praha: Argo, 2012.
- RAWLS, J. 2007. Spravodlivosť ako férovosť. Bratislava: KALLIGRAM, 2007.
- SOCIAL WATCH. 2010. Právo nežít v chudobě. Chudoba jako porušování lidských práv. Praha: FILOSOFIA, 2010.
- ŠVANDEROVÁ, J.- ŠMÍDOVÁ, O. 2010. Sociální konstrukce nerovností pod kvalitativní lupou. Praha: SLON, 2010.
- ZEMANOVIČOVÁ, D.- BEBLAVÁ, E. 2003. Krajinka rovných a rovnejších? Bratislava: Kalligram, 2003.
- BAUMAN, Z. 2000. Liquid Modernity. Cambridge: Polity Press, 2000.
- FIELD, J. 2003. Social Capital. London, New York: Routledge, 2003.
- KELLER, J. 2009. Nejistota a důvěra aneb K čemu je modernitě dobrá tradice. Praha: SLON.
- KELLER, J. 2011. Nová sociální rizika a proč se jim nevyhneme. Praha: SLON. 2011.
- ROUSSEAU, J.-J. 2010. O pôvode a príčinách nerovnosti medzi ľuďmi. Bratislava: Vydavateľstvo Spolku slovenských spisovateľov. 2010.
- JUROVÁ, J. 2012. Sociálna spravodlivosť podľa Johna Rawlsa. Boskovice: František Šalé-ALBERT. 2012.
- JUROVÁ, J. 2013. K vzťahu sociálnej spravodlivosti a rovnosti v súčasnej spoločnosti, 2013. In Prohuman : vedecko-odborný internetový časopis - sociálna práca, psychológia, pedagogika, sociálna politika, zdravotníctvo, ošetrovateľstvo [elektronický zdroj], roč. 5, č. 1 (2013), online s. [1-6].

JUROVÁ, J. 2010. Equality and Inequality within Social Justice, 2010. In Jarmila Jurová et al. Central-European Ethos or Local Traditions: Equality, Justice. - Boskovice : Publishing house ALBERT, 2010. p. 76-84.
 MARKOVÁ, D. – ČECHOVÁ, D. 2016. Adlerian Ethics: Applications in Counselling and Psychotherapy. London: Adlerian Society UK and Institute of Individual Psychology (ASIIP).
 TURČAN, C. 2014. Morálna a politická teória Thomasa Hobbesa. Ljubljana: KUD Apokalipsa, 2014.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky:
 -

Hodnotenie predmetov
 Celkový počet hodnotených študentov: 922

A	B	C	D	E	FX
38.18	31.89	20.17	4.99	4.77	0.0

Vyučujúci: PhDr. Andrea Lesková, PhD., Mgr. Ciprian Turčan, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 19.10.2021

Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 17.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/EE-SFKČ/15	Názov predmetu: Sociálno-filozofické koncepcie človeka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška (S) Celková záťaž študenta/študentky: 75 hodín denná forma štúdia: prednášky 26 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 49 hodín externá forma štúdia: 6 hodín + samoštúdium 20 hodín, príprava na skúšku 49 hodín Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach, absolvovanie písomnej skúšky. Študent/študentka sa aktívne zúčastňuje na prednáškach a v skúškovom období absolvuje písomnú skúšku (50 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 35 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent/študentka rozumie spoločenskej povahe ľudského života, chápe komplexnosť vzťahu jednotlivca – spoločnosť a jednotlivec – spoločenstvo. 2. Študent/študentka dokáže identifikovať a kriticky reflektovať individualistické a holistické východiská jednotlivých sociálno-filozofických koncepcií človeka. Chápe kľúčové kategórie sociálno-filozofického myslenia. 3. Študent/študentka analyzuje významné diela predstaviteľov jednotlivých sociálno-filozofických koncepcií človeka v kontexte súčasného fungovania spoločnosti. 4. Študent/študentka zaradí sociálno-filozofický problém do teoretického rámca, vytvorí model sukcesie jeho riešenia, zdôvodní adekvátnosť jeho výberu a posúdi možné alternatívne postupy.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky. 2. Sociálno-filozofické otázky a ich miesto v systéme vied. 3. Súčasná teória sociálnej filozofie. 4. Individualizmus a holizmus ako východiskové princípy sociálno-filozofických koncepcií. 5. Sociálno-filozofické koncepcie v antike (sofisti, Platón, Aristoteles). 6. Sociálno-filozofické koncepcie v stredoveku (Augustínus). 7. Kontraktualistické teórie vzniku spoločnosti (Hobbes, Locke, Rousseau). 8. Ďalšie sociálno-filozofické koncepcie (novovek).	

9. Moc ako filozofický problém. Teórie moci a authority.
10. Liberalizmus (Rawls, Nozick, Hayek).
11. Komunitarizmus (Sandel, Walzer, Taylor). Komparácia liberalizmu a komunitarizmu.
12. Socializmus (Marx a i.). Konzervativizmus (Burke, Scruton a i.).
13. Moderný sociálny konflikt.

Odporúčaná literatúra:

- ARISTOTELES, 1988. Politika. Bratislava: Pravda, 1988.
- AUGUSTINUS, A. 2005. Boží štát. I., II. Trnava: Spolok sv. Vojtecha, 2005.
- BRIŠKA, F. 2000. Problém človeka a humanizmu v politickej filozofii. Bratislava: Iris, 2003.
- BURAJ, I. a kol. 1998. Sociálna filozofia. Vybrané kapitoly a texty (skriptá). Bratislava: UK, 1998.
- DAHRENDORF, R. 1991. Moderný sociálny konflikt. Bratislava: Archa, 1991.
- HAYEK, F. 1995. Právo, zákonodárstvie, svoboda. Praha: Sociologické nakladateľstvie, 1995.
- HOBBS, T. 1988. Výbor z diela. Praha: Svoboda, 1988.
- HRUBEC, M. a kol. 2012. Etika sociálnych konfliktov. Praha: Filosofia, 2012.
- CHOVANCOVÁ, J. 2006. Liberalizmus verzus komunitarizmus. Bratislava: UK VOPF, 2006.
- JUROVÁ, J. 2011. Neutralistický variant liberálnej tolerance. In: Peter Korený (ed.). Diferencia a tolerancia. Nitra: UKF, 2011, s. 106-161.
- JUROVÁ, J. 2012. Sociálna spravodlivosť podľa Johna Rawlsa. Boskovice: Vydavateľstvo František Šalé - ALBERT, 2012.
- JUROVÁ, J. 2013. Pohľad do filozofie a etiky nového komunitarizmu. Boskovice: František Šalé - Albert, 2013. - 208 s.
- JUROVÁ, J. 2013. Hayekov koncept rovnosti v kontexte liberalizmu. In: Prohuman: vedecko-odborný internetový časopis - sociálna práca, psychológia, pedagogika, sociálna politika, zdravotníctvo, ošetrovateľstvo [elektronický zdroj]. Dostupné online: <https://www.prohuman.sk/socialna-praca/hayekov-koncept-rovnosti-v-kontexte-liberalizmu>
- JUROVÁ, J. 2013. Problém slobody u F. A. Von Hayeka. In: Prohuman: vedecko-odborný internetový časopis - sociálna práca, psychológia, pedagogika, sociálna politika, zdravotníctvo, ošetrovateľstvo [elektronický zdroj]. Dostupné online: <https://www.prohuman.sk/socialna-praca/problem-slobody-u-f-a-von-hayeka>
- JUROVÁ, J. 2014. Význam náboženskej komunity (spoločenstva) v súčasnom komunitarizme. In: Bible a etika v kontextu doby a myslenia. Praha: UK, 2014. s. 169-176.
- JUROVÁ, J. 2014. Jednotlivec a jeho miesto v spoločnosti z pohľadu liberalizmu a komunitarizmu. In: Persona y Sociedad. Toronto: University of Toronto, 2014. pp. 560-576.
- KUSIN, V. 2003. Sociálna filozofia v dejinných reflexiách. Bratislava: OZ Sociálna práca, 2003.
- LOCKE, J. 1992. Druhé pojednání o vládě. Praha: Svoboda, 1992.
- LYSÝ, J. 2006. Dejiny politického myslenia. Od stredoveku po súčasnosť. Bratislava: UK, 2006.
- MACHIAVELLI, 1992. Vladár. Bratislava: Tatran, 1992.
- MARX, K. 1977. Ekonomicko-filozofické rukopisy. In: Antológia z diel filozofov. Marxisticko-leninská filozofia. Bratislava: Pravda, 1977.
- MILL, J. S. 2005. O slobode. Bratislava: Iris, 2001.
- MILL, J. S. 2005. O medziach spoločenskej moci nad jednotlivcom. In Logika liberalizmu. Bratislava: Kalligram 2005, s. 135 – 159.
- NOVOSÁD, F. – SMREKOVÁ, D. 2013. Dejiny sociálneho a politického myslenia. Bratislava: Kalligram, 2013.
- PLATÓN. 1970. Ústava. In: Antológia z diel filozofov. Predsokratikci a Platón. Bratislava: Pravda, 1970.
- RAWLS, J. 1995. Teorie spravedlnosti. Praha: Victoria Publishing, 1995.
- RAWLS, J. 2007. Spravodlivosť ako férovosť. Bratislava: Kalligram, 2007.

ROUSSEAU, J. J. 1967. Spoločenská zmluva. Antológia z diel filozofov. Novoveká empirická a osvietenská filozofia. Bratislava: Pravda, 1967.
 SCRUTON, R. 1993. Smysl konzervatismu. Praha: Torst, 1993.
 TURČAN, C. 2018. Individualization and the ideal of self-realization in conditions of reflexive modernity. In. Communications, 20 (2018), č. 1, pp. 3-7.
 TURČAN, C. 2012. Rousseauova kritika súkromného vlastníctva. In. Acta humanitas: časopis pro společenské vědy, 2 (2012), č. 1, s. 8-16.
 TURČAN, C. 2022. Úvod do teórií spoločenskej zmluvy. Nitra: UKF, 2022.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský jazyk

Poznámky:

-

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1211

A	B	C	D	E	FX
20.4	17.84	17.92	14.2	23.12	6.52

Vyučujúci: doc. PhDr. Jarmila Maximová, PhD., prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 23.04.2022

Schválil : prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD. Dátum schválenia: 17.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/STMP/22	Názov predmetu: Spory o toleranciu v modernej pluralitnej spoločnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH). Celková záťaž študenta/študentky: 125 hodín. Denná forma štúdia: prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín + vypracovanie analytických esejí 48 hodín + vypracovanie argumentačných esejí 15 hodín + vypracovanie reflexívnych esejí 10 hodín. Externá forma štúdia: prednášky 6 hodín + semináre 6 hodín + vypracovanie esejí 73 hodín + samoštúdium a individuálne konzultácie 40 hodín. Podmienky: Pravidelná a aktívna účasť na prednáškach a seminárnych diskusiách. V priebehu semestra vypracuje študent/študentka na základe konkrétnych zadanií sedem krátkych analytických esejí (60 bodov), dve krátke argumentačné eseje (20 bodov) a dve krátke reflexívne eseje (20 bodov) v rozsahu 2-3 strán. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A=100%-95%, B=94%-90%, C=89%-85%, D=84%-80%, E=79%-70%, FX=69%-0%.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent/študentka rozumie formám argumentačných stratégií, ktoré ležia v základoch rôznych foriem ospravedlňovania tolerance a intolerance. 2. Študent/študentka sa dokáže kriticky vyrovnat' s faktom eticko-kultúrnej pluralizácie modernej spoločnosti ako s určitou etickou a politickou hodnotou. 3. Študent/študentka rozumie významu utvárania tolerantných postojov k rôznym menšinám vnútri modernej pluralitnej spoločnosti. 4. Študent/študentka dokáže diagnostikovať a kriticky analyzovať konflikty tolerance v podmienkach slovenskej náboženskej, svetonázorovej a hodnotovo pluralitnej spoločnosti. 5. Študent/študentka disponuje interkultúrnymi kompetenciami potrebnými pre zdarné a tolerantné fungovanie eticko-kultúrnej heterogénnej pracovných kolektívov a medzinárodných korporácií.	
Stručná osnova predmetu: 1. Tolerancia ako hľadanie rôznych spôsobov odpovedania na fakt etickej, náboženskej a svetonázorovej plurality: historický exkurz a súčasnosť.	

2. Pojem tolerancie a štruktúrne zložky aktov tolerancie. Vzťahy napätia medzi dôvodmi morálneho odmietania a dôvodmi akceptácie niečoho. Formy tolerancie ako akty založené na rôznych konšteláciách dobrých dôvodov odmietania a dobrých dôvodov akceptácie.
3. Paradoxy tolerancie a rôzne spôsoby ich riešenia.
4. Pragmatická tolerancia verzus morálna tolerancia. Tolerancia z núdze a tolerancia ako cnosť.
5. Pluralita foriem morálneho a pragmatického ospravedlňovania tolerancie. Liberálne, konzervatívne a kresťanské zdôvodňovanie tolerancie a jej hraníc.
6. Tolerancia postavená na etickom ideále osobnej autonómie a na etike úcty k ľudskej dôstojnosti. Možnosti a paradoxy tolerancie postavenej na láske k blížnemu: história a súčasnosť.
7. Formy represívnej a disciplinujúcej tolerancie. Súčasné podoby zneuznania eticky diferentných jednotlivcov a menšín rôzneho druhu. Obmedzenosť tolerancie ako paternalistického gesta.
8. Režimy tolerancie: národné štáty.
9. Režimy tolerancie: prísťahovalecké spoločenstvá a medzinárodné spoločenstvo.
10. Od takzvaného "tolerantného štátu" k nábožensky, svetonázorovo a eticky neutrálnemu štátu.
11. Spory o toleranciu vo vzťahu k morálne kontroverzným témam modernej pluralitnej spoločnosti (I.).
12. Spory o toleranciu vo vzťahu k morálne kontroverzným témam modernej pluralitnej spoločnosti (II.)
13. Je Slovensko tolerantnou spoločnosťou? Otázka tolerovania netolerantných a spory o otázku hraníc tolerancie.

Odporúčaná literatúra:

- JUROVÁ, J. 2011. Neutralistický variant liberálnej tolerancie, 2011. In. Peter Korený Diferencia a tolerancia. - Nitra : UKF, 2011, s. 106-161.
- JUROVÁ, J. 2012. Vybrané aspekty tolerancie v súčasnej spoločnosti, 2012. In. Studia theologica scepusiensia XIII. Sociálno-filozofické problémy dneška. : 30. interdisciplinárny seminár Znaky časov. - Spišská Kapitula : Nadácia Kňazského seminára biskupa Jána Vojtaššáka, 2012, s. 105-125.
- KORENÝ, P. (ed.). 2011. Diferencia a tolerancia. Nitra: UKF, 2011.
- KORENÝ, P. 2016. From a tolerant to an ethically neutral state. In Human Affairs, Vol. 26, no.2, 2016, s. 186-200.
- KORENÝ, P. 2011. O tolerancii a intolerancii. In Filozofia, roč. 66, č. 4, 2011, s. 301-314.
- KORENÝ, P. 2019. Náboženská a etická neutralita štátu, tolerancia a spory o homosexualitu. In. Kontextuálna analýza princípu náboženskej a etickej neutrality štátu, Nitra: UKF, 2019, s.13-43.
- LOCKE, J. 2000. Dopis o toleranci. Brno: Atlantis, 2000.
- MACEDO, St. 1995. Liberálne cnosti. Občianstvo, cnosť a spoločnosť v liberálnom ústavnom štáte. Bratislava: Archa, 1995.
- MARKOVÁ, D. 2012. O sexualite, sexuálnej morálke a súčasných partnerských vzťahoch. Nitra: Garmond, 2012.
- PŘIBÁŇ, J. 1997. Hranice práva a tolerance. Praha: Slon, 1997.
- TAYLOR, Ch. 2001. Multikulturalismus. Zkoumání politiky unání. Praha: Filosofia, 2001.
- TURČAN, C. 2019. A critique of the Liberal Concept of Ethical Pluralism in Relation to the Neutrality of the State. In. Disputes on the Religious and Ethical Neutrality of the State, Boskovice: František Šalé - ALBERT, 2019, s. 105-126.
- TURČAN, C. 2019. Autonómia, uznanie a etická neutralita štátu. In. Kontextuálna analýza princípu náboženskej a etickej neutrality štátu, Nitra: UKF, 2019, s. 65-84.
- WALZER, M. 2002. Hrubý a tenký. O tolerancii. Bratislava: Kalligram, 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky: -					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 112					
A	B	C	D	E	FX
33.04	14.29	28.57	14.29	8.04	1.79
Vyučujúci: doc. PhDr. Peter Korený, PhD., Mgr. Ciprian Turčan, PhD., Mgr. Lívia Šebíková, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 22.01.2022					
Schválil : prof. ThDr. Ján Zozuľák, PhD. Dátum schválenia: 17.09.2021					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/SEEX/22	Názov predmetu: Súčasné etické problémy a etická expertíza
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta/študentky: 50 hodín Denná forma štúdia: semináre 26 hodín + príprava na semináre, samoštúdium, vypracovanie a prezentácia etickej analýzy/kódexu 24 hodín. Externá forma štúdia: semináre 6 hodín + príprava na semináre, samoštúdium, individuálne konzultácie s vyučujúcim/vyučujúcou, vypracovanie a prezentácia etickej analýzy/kódexu 44 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, vypracovanie etickej analýzy/kódexu zo zvolenej oblasti. V priebehu semestra vypracuje študent/študentka etickú analýzu/kódex (40 bodov) a svoju prácu prezentuje na seminári (30 bodov). V rámci seminárov sa študent/študentka zapája do diskusií na hodine (30 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent/študentka rozumie konkrétnemu etickému problému a jeho riešeniu v danom historicko-etickom kontexte. Identifikuje, klasifikuje a systematizuje základné aspekty súčasných problémov z hľadiska etickej expertízy. 2. Študent/študentka vytvára a inovuje etické kódexy a etické štandardy v rôznych vedeckých, technických, umeleckých a i. profesijných oblastiach. Navrhne, kriticky reflektuje a hodnotí východiská, postupy a dôsledky rôznych riešení vybraných etických problémov. Dokáže vykonať kritickú rekonštrukciu racionálnych argumentov konkurujúcich si stanovísk.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky. Súčasnosť – špecifiká súčasnej doby a spoločnosti. 2. Otázka identifikácie a klasifikácie súčasných (globálnych a lokálnych) etických problémov. Etická expertíza ako profesionálna kompetencia. 3. Aktuálne výzvy manažérskej etiky. 4. Etická expertíza v oblasti lekárskej praxe. 5. Etické poradenstvo v oblasti sexualitý a reprodukčného zdravia.	

6. Etická expertíza v oblasti ochrany životného prostredia.
7. Kríza rodiny ako výzva pre etické poradenstvo.
8. Etické poradenstvo v oblasti stravovania.
9. Vymedzovanie etických hraníc pre vedu a techniku.
10. Etická expertíza v oblasti informačno-komunikačných technológií.
11. Etické poradenstvo v oblasti politiky.
12. Ekonomické otázky ako etický problém.
13. Etická expertíza v oblasti výchovy a vzdelávania.

Odporúčaná literatúra:

- BĚLOHLÁVEK, F. 2005. Jak řídit a vést lidi. Brno: Computer Press, 2005.
- BLÁHA, J. – DYTRT, Z. 2003. Manažérska etika. Praha: Management Press, 2003.
- ČEREŠNÍK, M. 2012. Základy poradenskej psychológie. Nitra: UKF, 2012.
- ČERNÍK, V. – VICENÍK, J. – VIŠŇOVSKÝ, E. 2000. Praktické usudzovanie, konanie a humanitná interpretácia. Bratislava: Iris, 2000.
- DLUGOSZ, J. – JOERDEN, J. C. – PASZYŃSKA, E. – STEGER, F. (eds). 2020. Ethics and the Law in Medicine – in Research and Healthcare. Berlin: ¶Peter Lang GmbH, 2020.
- DYTRT, Z. 2001. Manažer – etika – globalizace. Praha, 2001.
- DYTRT, Z. a kol. 2006. Etika v podnikateľskom prostredí. Praha: Grada Publishing, 2006.
- FUKUYAMA, F. 2006. Velký rozvrat. Praha: ACADEMIA, 2006.
- HALL, C. S. - LINDZEY, G. 1997. Psychológia osobnosti. Bratislava: SPN, 1997.
- KLIMKOVÁ, A. 2015. Prípadovosť - komunikácia - ekologická etika. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2015.
- KLIMKOVÁ, A. 2017. Ošetrovateľská etika : teória, prax, poradenstvo. Banská Bystrica: Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2017.
- KREMNIČANOVÁ, E. 2011. Profil etického experta. In Aplikovaná etika a profesionálna prax. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2011. S. 184-190.
- KREMNIČANOVÁ, E. 2012. Pôsobnosť etických expertov v oblasti etického poradenstva. In Etika & poradenstvo & prax. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2012. S. 58-68.
- LEIRMAN, W. 1996. Čtyři kultury ve vzdělávání. Praha: Karolinum, 1996.
- LOMNICKÝ, I. 2010. Etická výchova ako inšpirácia na každý deň. Nitra: JAMISS, 2010.
- LORENZ, K. 1990. Osm smrtelných hříchů. Praha: Academia, 1990.
- LUKNIČ, A. S. 1994. Štvrtý rozmer podnikania – etika. Bratislava: Slovak Academy Press, 1994.
- MARKOVÁ, D. 2012. Etika v adlerovskej teórii. Nitra: Garmond, 2012.
- MARKOVÁ, D. 2012. O sexualite, sexuálnej morálke a súčasných partnerských vzťahoch. Nitra: Garmond, 2012.
- MATOUŠEK, O. 1997. Rodina jako instituce a vztahová síť. Praha: SLON, 1997.
- MICHALÍK, A. 2013. The pitfalls of democracy. In: Contemporary images of evil. Kraków: WNUP, 2013. P. 227-242.
- MICHALÍK, A. 2015. Value Pluralism in a Democratic Society. In: Contemporary images of good. Kraków: Aureus, 2015. P. 195-212.
- MICHALÍK, A. 2016. O vede. In: Fyzika a etika 10 : perspektívy dialógu medzi fyzikou a etikou. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie, konanej v Nitre 29. júna 2015. Nitra: UKF, 2016. S. 115-119.
- MICHALÍK, A. 2017. The Responsibility of the Ethically Neutral State in the Field of Education at Schools. In: Ethics and responsibility ; zostavila Mária Klobušická. Kraków: Księgarnia akademicka, 2017. P. 117-130.

- MICHALÍK, A. 2019. Conservatism's Approach to the Ethical Neutrality of the State. In: Disputes on the Religious and Ethical Neutrality of the State. Boskovice: František Šalé - ALBERT, 2019. P. 81-104.
- MICHALÍK, A. 2019. Uplatňovanie princípu etickej neutrality v školstve. In: Kontextuálna analýza princípu náboženskej a etickej neutrality štátu. Nitra: UKF, 2019. S. 45-64.
- MOŽNÝ, I. 2006. Rodina a společnost. Praha: SLON, 2006.
- NOVÁK, T. 2006. Manželské a rodinné poradenství. Praha: Grada Publishing, 2006.
- Bratislava: Iris, 1999.
- PEARCYOVÁ, R. N. 1997. Duše vědy. Praha: Návrat domu, 1997.
- PELIKÁN, J. 2002. Pomáhat být. Praha: Karolínium, 2002.
- PROCHÁZKA, Roman. Teorie a praxe poradenské psychologie. Praha: Grada Publishing, 2014.
- PUTNOVÁ, A. – SEKNIČKA, P. 2007. Etické řízení ve firmě. Praha: Grada Publishing, 2007.
- RADVÁN, E. 2004. Problém bezpečnosti v politickém a etickém myšlení. Brno: Centrum strategických studií, 2004.
- REMIŠOVÁ, A. 2001. Podnikatelská etika v praxi – cesta k úspěchu. Ružomberok: Epos, 2001.
- REMIŠOVÁ, A. 2011. Etika a ekonomika. Bratislava: Kalligram 2011.
- SMÉKAL, V. 2005. O lidské povaze. Brno: Cesta, 2005.
- SMOLKOVÁ, E. 2000. Ekologický problém ako šanca. Bratislava: Iris, 2000.
- SMREKOVÁ, D. 1997. Morálka, etika a aplikovaná etika. In: Filozofia, roč. 52, 1997, č. 3.
- ŠIKÝŘ, M. 2012. Peronalistika pro manažery a personalisty. Praha: Grada Publishing 2012.
- TOMÁNEK, F. 1999. Výchova k hodnotám v profesionálních etikách. In: Filozofie, věda, vzdělání. Plzeň 1999.
- ULRICH, D. 2009. Mistrovské řízení lidských zdrojů. Praha: Grada Publishing 2009.
- WEBER, M. 1990. Politika ako povolanie. Bratislava, 1990.
- WILMOT, W. – HOCKEROVÁ, J.C. 2004. Interpersonálny konflikt. Bratislava: Ikar, 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Adrian Michalík, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 01.11.2021

Schválil : prof. ThDr. Ján Zozuľák, PhD. **Dátum schválenia:** 17.09.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/SENS/15	Názov predmetu: Súčasné spory o etickú neutralitu štátu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvoval (A) Celková záťaž študenta/študentky: 50 hodín Denná forma štúdia: semináre 26 hodín + príprava na semináre, samoštúdium, napísanie a prezentácia eseje 24 hodín. Externá forma štúdia: semináre 6 hodín + príprava na semináre, samoštúdium, individuálne konzultácie s vyučujúcim/vyučujúcou, napísanie a prezentácia eseje 44 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, vypracovanie eseje na zvolenú tému a jej prezentácia na hodine. V priebehu semestra vypracuje študent/študentka esej (40 bodov) a prezentuje ju na seminári (30 bodov). V rámci seminárov sa na základe naštudovaných textov študent/študentka zapája do diskusií na hodine (30 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent/študentka identifikuje, klasifikuje a systematizuje základné pojmové momenty a aspekty princípu etickej neutrality štátu v podmienkach moderných pluralitných spoločností. Študent/študentka použije nadobudnuté vedomosti o princípe etickej neutrality štátu pri kritickom posudzovaní problémov a morálnych kontroverzií moderných pluralitných spoločností. 2. Študent/študentka rozlišuje rôzne navzájom si konkurujúce stanoviská k problematike etickej neutrality štátu. Realizuje kritickú rekonštrukciu racionálnych argumentov v prospech a v neprospech princípu etickej neutrality štátu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky etickej neutrality štátu. Čo sa rozumie pod princípom etickej neutrality štátu. 2. Nábožensko-svetonázorová a etická neutralita štátu: rozdiely a podobnosti. Slovenská republika ako právny štát, ktorý sa neviaže na nijakú ideológiu ani náboženstvo. 3. Etická neutralita štátu a fakt eticko-kultúrnej plurality moderných spoločností. 4. Rôzne spôsoby chápania princípu etickej neutrality štátu.	

5. Etická neutralita štátu a morálny minimalizmus liberálnej etiky.
6. Rozlíšenie neutrality ospravedlnenia a neutrality následku. Liberálna etická neutralita ako neutralita ospravedlnenia.
7. Spor medzi liberálnym neutralizmom a liberálnym perfekcionizmom (etickým liberalizmom) v otázke etickej neutrality štátu.
8. Eticky neutrálny štát verus paternalistický štát. Štátny paternalizmus v otázkach morálky ako forma despotizmu (I. Kant).
9. Otázka vynucovania morálky pomocou práva a millovský princíp poškodenia.
10. Eticky neutrálny štát a právne uznanie slobody svedomia.
11. Etická neutralita štátu: riešenie konkrétnych prípadov v demokratických právnych štátoch.
12. Argumenty predkladané v prospech a v neprospech princípu etickej neutrality štátu. Súčasní kritici princípu etickej neutrality štátu.
13. Kolokvium.

Odporúčaná literatúra:

- BARŠA, P. 2007. Tři liberalismy. In Barša, P., Síla a rozum. Praha: Filosofia, 2007, s. 272-311.
- FORST, R. Komunitarismus a liberalismus - stadia diskuse. In Velek, J. (ed.), Spor o liberalismus a komunitarismus. Praha: Filosofia, 1996.
- HABERMAS, J. 2001. Boje o uznání v demokratickém právním státě. In Gutmannová, A.(ed.), Multikulturalismus : Zkoumání politiky uznání. Praha: Filosofia, 2001.
- HART, L. A. 2003. Právo, sloboda a morálka. Bratislava: Kalligram, 2003.
- KIS, J. (ed.). 1997. Současná politická filodsofie. Sborník textu anglosaských autoru 20. století. Praha: Oikoymenh, 1997.
- KORENÝ, P. 2008. Právo na slobodu svedomia. Nitra: UKF, 2008.
- KORENÝ, P. 2019. Religious and ethical neutrality of the state. In. Peter Korený et al., Disputes on the religious and ethical neutrality of the state, Boskovlbert, 2019, s.27-53.
- LARMORE, Ch. 1995. Politický liberalismus. In Filosofický časopis, 1995, č. 3, s.461-488.
- MAXIMOVÁ, J. 2020. Neutralita štátu alebo načo nám je v liberálnej demokracii morálny dialóg. In. Prohuman : vedecko-odborný interdisciplinárny recenzovaný časopis, zameraný na oblasť spoločenských, sociálnych a humanitných vied. Roč. 2020, č. 16. december (2020), s. 1-7.
- MICHALÍK, A. 2017. The Responsibility of the Ethically Neutral State in the Field of Education at Schools. In: Ethics and responsibility. Kraków: Ksiegarnia akademicka, 2017. P. 117-130.
- MICHALÍK, A. 2019. Conservativism s Approach to the Ethical Neutrality of the State. In: Disputes on the Religious and Ethical Neutrality of the State. Boskovic: František Šalé - ALBERT, 2019. P. 81-104.
- MICHALÍK, A. 2019. Uplatňovanie princípu etickej neutrality v školstve. In: Kontextuálna analýza princípu náboženskej a etickej neutrality štátu. Nitra: UKF, 2019. S. 45-64.
- MILL, J. S. 1995. O slobode. Bratislava: Iris, 1995.
- RAWLS, J. 2007. Spravodlivosť ako férovosť. Bratislava: Kalligram, 2007.
- RAWLS, J. 1994. Priorita práva a ideje dobra. In Filosofický časopis, 1994, č. 6, s.938-965.
- SCHMITT, C. 2007. Pojem politična. Praha: Oikoymenh, 2007.
- ŠEBÍKOVÁ, L. (2017). Modus Vivendi - vzťah etiky a politiky = Modus Vivendi - the relation between ethics and politics. In. Etika v minulosti - minulost' v etike : zborník zo 17. medzinárodnej konferencie, Prešov: PU, 2017, s. 189-208.
- ŠEBÍKOVÁ, L. (2017). Realistická kritika liberálneho moralizmu = A Realist Critique of Liberal Moralism. In. Mladá veda, 5 (2017). č. 2, s. 55-66.
- ŠEBÍKOVÁ, L. (2019). Ethical Neutrality of the State from the Perspective of Realistic Liberalism. In. Peter Korený et al., Disputes on the religious and ethical neutrality of the state, Boskovic : František Šalé - ALBERT, 2019, s.213-241.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 160	
ABS	N
99.38	0.63
Vyučujúci: doc. PhDr. Jarmila Maximová, PhD., Mgr. Adrian Michalík, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 01.11.2021	
Schválil : prof. ThDr. Ján Zozuľak, PhD. Dátum schválenia: 17.09.2021	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KVAE/TSEM/22	Názov predmetu: Textový seminár z etiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvoval (A) Celková záťaž študenta/študentky: 75 hodín Denná forma štúdia: semináre 26 hodín + príprava na semináre a samoštúdium 24 hodín, príprava a prezentácia eseje 25 hodín. Externá forma štúdia: semináre 6 hodín + príprava na semináre, samoštúdium, individuálne konzultácie s vyučujúcim/vyučujúcou 44 hodín, príprava a prezentácia eseje 25 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, vypracovanie eseje na zvolenú tému a jej prezentácia na hodine. V priebehu semestra vypracuje študent/študentka esej (40 bodov) a prezentuje ju na seminári (30 bodov). V rámci seminárov sa na základe naštudovaných textov študent/študentka zapája do diskusií na hodine (30 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent/študentka rozumie konkrétnemu etickému problému a jeho riešeniu v danom historicko-etickom kontexte. Pozná práce predstaviteľov/predstaviteľky zaoberajúcich sa vybranými etickými problémami. 2. Študent/študentka analyzuje a interpretuje významné filozofické texty z hľadiska etických problémov. Rozumie im a vie ich vysvetliť z relevantného etického aspektu. 3. Študent/študentka vytvára a inovuje etické kódexy a etické štandardy v rôznych vedeckých, technických, umeleckých a i. profesijných oblastiach. Navrhne, kriticky reflektuje a hodnotí východiská, postupy a dôsledky rôznych riešení vybraných etických problémov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Dobro, zlo a relativizmus v etike. Interpretácia vybraného textu. 2. Morálna voľba vo vybraných sférach spoločnosti. Interpretácia vybraného textu. 3. Etika v globalizovanom svete. Interpretácia vybraného textu. 4. Etika vedy a techniky. Interpretácia vybraného textu. 5. Etické súvislosti informačno-komunikačných technológií. Interpretácia vybraného textu.	

6. Etika a ekonomika. Interpretácia vybraného textu.
7. Etika a politika. Interpretácia vybraného textu.
8. Etika a médiá. Interpretácia vybraného textu.
9. Etické súvislosti bezpečnosti. Interpretácia vybraného textu.
10. Ekologická kríza ako etická výzva. Interpretácia vybraného textu.
11. Kultúrno-etické otázky. Interpretácia vybraného textu.
12. Kultúrno-etické otázky. Interpretácia vybraného textu.
13. Trest smrti z etického hľadiska. Interpretácia vybraného textu.

Odporúčaná literatúra:

- ARISTOTELES. 1979. Etika Nikomachova. Bratislava: Pravda, 1979.
- BARRY, R. L. 1989. Medical Ethics: Essays on Abortion and Euthanasia. Berlin: Peter Lang Inc., 1989.
- HUBER, W. 2016. Etika: Základní otázky života. Praha: Vyšehrad, 2016.
- ILOWIECKI, M. 2003. Moc a nemoc médií. Bratislava: SAV, 2003.
- KORENÝ, P. 2008. Právo na slobodu svedomia. Nitra: UKF, 2008.
- KORENÝ, P. 2013. Morálna voľba. Boskovice: František Šalé - ALBERT, 2013.
- KRCHNÁK, P. (ed.) 2000. Trvalo udržateľný život? Zvolen: Ústav pre výchovu a vzdelávanie, 2000.
- KUNA, M. 2010. Úvod do etiky cnosti. Ružomberok: FF KU, 2010.
- LORENZ, K. 1990. Osm smrtných hříchů. Praha: Academia, 1990.
- MACHIAVELLI, N. 1992. Vladár. Úvahy o prvej dekáde Tita Livia. Vojenské umenie. Bratislava: Pravda, 1992.
- MARX, K. 1980. Bieda filozofie : Odpoveď na Proudhonovu Filozofiu biedy. Bratislava: Pravda, 1980.
- MICHALÍK, A. 2007. Etická problematika atómových zbraní. In: Fyzika a etika : zborník príspevkov z konferencie s medzinárodnou účasťou konanej na Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre. Nitra: UKF, 2007. S. 259-265.
- MICHALÍK, A. 2010. Ponímanie identity, diferencie a tolerance v konzervatívnom myslení. In: Identita - diferencia : zborník príspevkov zo IV. slovenského filozofického kongresu v Smoleniciach. Bratislava: SAV, 2010. S. 247-253.
- MICHALÍK, A. 2015. Value Pluralism in a Democratic Society. In: Contemporary images of good. Kraków: Aureus, 2015. P. 195-212.
- MICHALÍK, A. 2016. O vede. In: Fyzika a etika 10 : perspektívy dialógu medzi fyzikou a etikou. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie, konanej v Nitre 29. júna 2015. Nitra: UKF, 2016. S. 115-119.
- MILL, J. S. 1995. O slobode. Bratislava: Iris, 1995.
- PEARCYOVÁ, R. N. 1997. Duše vědy. Praha: Návrat domu. 1997.
- SINGER, P. 2006. Jeden svet. Etika globalizácie. Bratislava: Spolok slovenských spisovateľov, 2006.
- SMOLKOVÁ, E. 2000. Ekologický problém ako šanca. Bratislava: Iris, 2000.
- SMREKOVÁ, D. 2009. Podoby etiky. Bratislava: Filozofický ústav SAV, 2009.
- SPAEMANN, R. 1994. Hovoríme o etike. Bratislava: Don Bosco, 1994.
- SPAEMANN, R. 1995. Základní mravní pojmy a postoje. Praha: Svoboda, 1995.
- SUTOR, B. 1999. Politická etika. Trnava: Dobrá kniha, 1999.
- TONDL, L. 1994. Věda, technika, společnost. Praha: Filosofia, 1994.
- WALZER, M. 2002. Hrubý a tenký. O tolerancii. Bratislava: Kalligram, 2002.
- ZASEPA, T. 2002. Média v čase globalizácie. Bratislava: Lúč, 2002.
- + vybrané filozofické diela

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Adrian Michalík, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 01.11.2021	
Schválil : prof. ThDr. Ján Zozuľak, PhD. Dátum schválenia: 17.09.2021	