

OBSAH

1. Anglický jazyk 1.....	3
2. Anglický jazyk 2.....	7
3. Anglický jazyk 3.....	10
4. Bakalárska práca a jej obhajoba.....	13
5. Bilingválna úradná korešpondencia.....	15
6. Heteroglossia rómskych jazykov.....	17
7. Heteroglossia rómskych jazykov.....	20
8. Informatika 1.....	23
9. Informatika 2.....	25
10. Informačné systémy.....	27
11. Inštitucionálne smernice a organizačné predpisy.....	29
12. Jazyková kultúra maďarského jazyka.....	31
13. Jazyková kultúra slovenského jazyka.....	34
14. Kapitoly z maďarskej literatúry a kultúry.....	36
15. Maďarsko-slovenský bilingvizmus na Slovensku.....	38
16. Metodika prekladu 1.....	40
17. Metodika prekladu 2.....	42
18. Národnosti a etnické skupiny na Slovensku.....	44
19. Náučný a administratívny štýl maďarského jazyka.....	46
20. Odborná prax.....	49
21. Onomastika a preklad.....	51
22. Onomastika a preklad.....	54
23. Organizovanie podujatí.....	57
24. Ortoepia maďarského jazyka.....	59
25. Ortografia maďarského jazyka.....	61
26. Ortografia slovenského jazyka.....	63
27. Personálny manažment.....	65
28. Praktická štylistika v maďarskom jazyku.....	68
29. Protokol a komunikácia.....	71
30. Písomný prejav administratívnej a obchodnej komunikácie.....	73
31. Regionálna literatúra a kultúra.....	75
32. Regionálne a kontaktové variety maďarského jazyka.....	77
33. Regionálne a kontaktové variety maďarského jazyka.....	79
34. Rétorika.....	81
35. Seminár k bakalárskej práci 1.....	83
36. Seminár k bakalárskej práci 2.....	86
37. Seminár zo štúdia sociálnych médií.....	89
38. Sociolingvistika.....	91
39. Správne právo.....	94
40. Teória administratívno-obchodnej komunikácie.....	96
41. Základy ekonómie.....	98
42. Základy marketingu.....	100
43. Základy matematiky a štatistiky.....	102
44. Základy slovensko-maďarskej kontrastívnej gramatiky.....	104
45. Základy tlmočenia.....	106
46. Úvod do práva v kontexte ľudských práv.....	108
47. Úvod do štúdia jazyka.....	110
48. Úvod do štúdia sociálnych médií.....	112

49. Účtovníctvo 1.....	114
50. Štylistika a architektonika textu.....	116
51. Štylistika a textológia slovenského jazyka.....	118

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta stredoeurópskych štúdií	
Kód predmetu: ÚVP/AJ1/22	Názov predmetu: Anglický jazyk 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 75 hodín Semináre 26 hodín + príprava na semináre 13 hodín + príprava prezentácie 10 hodín + samoštúdium, príprava na čiastkové písomky/testy 26 hodín. Podmienky: 85%-ná účasť na hodinách; aktívna participácia na seminároch (10 bodov), v priebehu semestra absolvuje študent 2 písomné testy (60 bodov) a vypracuje prezentáciu podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ho na seminári (20 bodov), splnenie domácich заданий a iných úloh (10 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A = 100 %-95%, B = 94%-90%, C = 89%-85%, D = 84%-80%, E = 79%-70%, FX = 69%-0 %.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Študent dokáže porozumieť vecnému a umeleckému počutému textu, ktorého obsah, štýl a jazyk sú blízke jeho záujmom alebo odbornosti.• Študent dokáže samostatne a bez prípravy správne a plynule prečítať umelecké a vecné texty (vrátane tabuliek, grafov, nákresov a pod.). Chápe význam slov a pojmov v textoch, ktoré sú mu témou alebo odbornosťou blízke a rozumie gramatickej forme textu.• Študent sa dokáže pohotovo zorientovať v komunikačnej situácii a reagovať zrozumiteľnou odpoveďou alebo otázkou. V komunikácii využíva primeraný repertoár slovnej zásoby.• Študent dokáže vytvoriť štruktúrovaný a kompozične ucelený a zrozumiteľný text na tému blízku jeho záujmu alebo odbornosti. Dokáže revidovať vlastný písomný prejav.• Študent rieši projektové zadanie, prezentuje pred skupinou študentov výsledky vlastnej tvorivej práce, komunikuje vlastné názory a postoje a konfrontuje ich s vedeckou teóriou. Kooperuje pri riešení praktických заданий.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Úvodná hodina/úvod do štúdia - cudzí (anglický) jazyk a kultúra2. Kariéra v rôznych oblastiach kultúry, vzdelávania, štátnej správy a samosprávy – pozície, úlohy a pracovné ponuky3. Vlastnosti a zručnosti potrebné pre prácu v odbore	

4. Základy písania žiadosti do zamestnania, písanie životopisu a príprava na pracovné pohovory
5. Jazykové a situačné cvičenia
6. 1. písomný test
7. Práca s (odborným) textom: úprava textu na základe pravidiel úpravy písomností; úradné a obchodné listy; základná jazyková korektúra textu
8. Aktivity študentov – prezentácia projektu podľa zadania na danú tému
9. Zásady a techniky profesionálnej komunikácie
10. Preklady z/do cudzieho jazyka; vyhľadávanie a vytváranie kontaktov pre medzinárodnú spoluprácu
11. Aktivity študentov – prezentácia projektu podľa zadania na danú tému
12. 2. písomný test
13. Odporúčania pre prax a záverečné zhrnutie

Odporúčaná literatúra:

- ALEXANDER, L. G. 1992. Longman English Grammar. Harlow: Longman
- BASSNETT, S., GRUNDY, P. 1995. Language through Literature. Harlow : Longman
- COLLIE, J., SLATER, S. 1999. Short Stories for Creative Language Classrooms. Cambridge : Cambridge University Press
- COMYNS CARR, J., EALES, F. 2055. New Cutting Edge Intermediate : Workbook. Harlow : Pearson Education Limited
- CUNNINGHAM, S., MOOR, P. 2005. New Cutting Edge : Intermediate : Student's Book. Harlow : Pearson Education Limited
- DE CHAZAL, E., MCCARTER, S. 2012. Oxford EAP. A course in English for Academic Purposes. Oxford University Press
- FALLA, T., DAVIES, P.A. 2008. Solutions. Intermediate Student's Book. Oxford: Oxford University Press
- GRYCZOVÁ, M. 1997. Angličtina hrou. Bratislava : Kniha-Spoločník
- HADFIELD, J. 1996. Intermediate Communication Games : A collection of games and activities for low to mid-intermediate students of English. Harlow : Longman
- HANCOCK, M. 1998. Singing Grammar : Teaching grammar through songs. Cambridge : Cambridge University Press
- HASTINGS, B., UMINSKA, M., CHANDLER, D., HEGEDUS, K. 2010. Exam Activator. Classroom and self-study exam preparation. Pearson Longman
- HORVÁTHOVÁ, B 2013. Language Learning Strategies in Listening Comprehension. Nitra: ASPA
- JONES-MACZIOLA, S. 1993. Getting Ahead : Communication Skills for Business English. Learner's Book. Cambridge : Cambridge University Press
- KING, F. W. 1992. English Business Letters : Commercial Correspondence for Foreign Students. Harlow : Longman
- KOVÁČIKOVÁ, E., REID, E. 2018. Brain Gym Exercises as Mindful Practices in English. Thessaloniki. Kempten: Verlag Julius Klinkhardt
- KOVÁČIKOVÁ, E. 2016. Learning Languages through Music, Teaching Music through Languages. In: LLCE 2016: súčasné výzvy vo vyučovaní jazykov: ako ďalej
- MANN, M., TAYLOEW-KNOWLES, S. 2009.: IELTS for academic purposes: 6 practice tests. New York: McGraw-Hill Education
- McKINLAY, S., HASTINGS, B. 2007. Success Intermediate students' book. Harlow: Longman
- MORGAN, J. 1996. Once Upon a Time : Using stories in the language classroom. Cambridge : Cambridge University Press
- MURPHY, R. 2022. English Grammar in Use. Cambridge: CUP
- PAULIKOVÁ, K.; SORÁDOVÁ, D. (eds.). 2017. Foreign Languages and Cultures. Nitra: UKF

PHILLIPS, S.: 2001. Young Learners. Oxford : Oxford University Press

RINVOLUCRI, M. 1992. Grammar Games : Cognitive, affective and drama activities for EFL students. London : Cambridge University Press

SÁNDOROVÁ Z. a kol. 2021. Cultural Specifics of Selected English-Speaking Countries. Nitra : Faculty of Central European Studies, Constantine the Philosopher University

SIMPSON. A. J. 2015. How to use songs in the English language classroom. www.britishcouncil.org/voices-magazine/how-use-songs-english-language-classroom

SIMPSON, B. 1997. Language through Literature. London : Routledge

SHARMAN, E. 2004. Across cultures. Harlow: Longman

ŠTEFANČÍKOVÁ, I. 2019. Selected Topics in Children's and Juvenile Literature. Hradec Králové: Gaudeamus

STRUTT ,P. 2003. English for International Tourism - Intermediate - Student's Book. Harlow: Pearson Education Limited

STRUTT ,P., JACOB, M. 1997. English for International Tourism – Upper-Intermediate – Course Book. Harlow: Addison Wesley Longman Limited

STRUTT ,P., DUBICKA, I., O'KEEFFE, M. 2013. English for International Tourism New Edition Intermediate Coursebook (with DVD-ROM). Harlow: Pearson Education Limited

STRUTT, P., DUBICKA, I., O'KEEFFE, M. 2015. English for International Tourism New Edition Upper-Intermediate Coursebook (with DVD-ROM). Harlow: Pearson Education Limited

TASKA, B. K. American Patchwork : A Collection of American Short Stories for Advanced Students of English as a Foreign Language. - Washington : United States Information Agency

TIBBITTS, E. L. (eds.) 1981. Exercises in Reading Comprehension. Harlow : Longman

TULLIS, G. 2000. New Insights into Business : Student's Book. Harlow : Pearson Education Limited

VESELÁ, K. G. 2018. Academic Writing: Writing Research Papers in English for Slovak and Czech Students. Nitra: UKF.

WALKER, R., HARDING, K. 2007. Oxford English for Careers: Tourism 2 Student's Book. Oxford: Oxford University Press

Journal of English for Academic Purposes <http://www.sciencedirect.com/science/journal/14751585>

<https://www.businessenglishpod.com/>

<https://learnenglish.britishcouncil.org/business-english>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/>

<https://supersimple.com/>

Ďalšie autentické materiály z rôznych dostupných zdrojov (internet, tlač, rozhlas, televízia, atď.).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Orsolya Hegedüs, PhD., Mgr. Viktória Gergelyová, PhD.,
Dátum poslednej zmeny: 31.03.2022
Schválil : Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD. Dátum schválenia: 31.01.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta stredoeurópskych štúdií	
Kód predmetu: ÚVP/AJ2/22	Názov predmetu: Anglický jazyk 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 75 hodín Semináre 26 hodín + príprava na semináre 13 hodín + príprava prezentácie 10 hodín + samoštúdium, príprava na čiastkové písomky/testy 26 hodín. Podmienky: 85%-ná účasť na hodinách; aktívna participácia na seminároch (10 bodov), v priebehu semestra absolvuje študent 2 písomné testy (60 bodov) a vypracuje prezentáciu podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ho na seminári (20 bodov), splnenie domácich zadaní a iných úloh (10 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A = 100 %-95%, B = 94%-90%, C = 89%-85%, D = 84%-80%, E = 79%-70%, FX = 69%-0 %.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základnú slovnú zásobu z oblasti daných tematických okruhov a s nimi spojené gramatické javy.• Študent používa osvojené lexikálne jednotky a stratégie pri komunikácii v daných oblastiach.• Študent aplikuje nadobudnuté vedomosti pri spracovaní rôznych zadaní v rámci korešpondencie v oblasti jeho odbornosti.• Študent porozumie textom umeleckého a faktografického charakteru.• Študent identifikuje štruktúru a interpretuje význam textu.• Študent rozpozna princípy stavby a fungovania anglického jazyka.• Študent demonštruje schopnosť vyhľadávať informácie v textoch všeobecného a odborného charakteru.• Študent prezentuje lexikálno-gramatickú kompetenciu vo formálnych a neformálnych komunikačných situáciách.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Úvodná hodina – anglicky hovoriace krajiny a Stredná Európa2. Jazykové vzdelanie a vzdelávanie v Európe3. Mnohojazyčnosť a jazykové kontakty4. Rozvíjanie komunikačných jazykových kompetencií – lexikálna a sémantická	

5. Rozvíjanie komunikačných jazykových kompetencií – gramatická a fonologická
6. 1. písomný test
7. Praktické aktivity zamerané na osvojovanie anglického jazyka v rámci študovaného odboru
8. Prezentácia a komunikácia na akademickej pôde
9. Aktivity študentov – prezentácia projektu podľa zadania na danú tému
10. Aktivity študentov – prezentácia projektu podľa zadania na danú tému
11. Rozvíjanie receptívnych činností a stratégií
12. 2. písomný test
13. Záverečné zhrnutie a vyhodnotenie kurzu

Odporúčaná literatúra:

- ALEXANDER, L. G. 1992. Longman English Grammar. Harlow: Longman
- BASSNETT, S., GRUNDY, P. 1995. Language through Literature. Harlow : Longman
- COLLIE, J., SLATER, S. 1999. Short Stories for Creative Language Classrooms. Cambridge : Cambridge University Press
- COMYNS CARR, J., EALES, F. 2055. New Cutting Edge Intermediate : Workbook. Harlow : Pearson Education Limited
- CUNNINGHAM, S., MOOR, P. 2005. New Cutting Edge : Intermediate : Student's Book. Harlow : Pearson Education Limited
- DE CHAZAL, E., MCCARTER, S. 2012. Oxford EAP. A course in English for Academic Purposes. Oxford University Press
- FALLA, T., DAVIES, P.A. 2008. Solutions. Intermediate Student's Book. Oxford: Oxford University Press
- GRYCZOVÁ, M. 1997. Angličtina hrou. Bratislava : Kniha-Spoločník
- HADFIELD, J. 1996. Intermediate Communication Games : A collection of games and activities for low to mid-intemmediate students of English. Harlow : Longman
- HANCOCK, M. 1998. Singing Grammar : Teaching grammar through songs. Cambridge : Cambridge University Press
- HASTINGS, B., UMINSKA, M., CHANDLER, D., HEGEDUS, K. 2010. Exam Activator. Classroom and self-study exam preparation. Pearson Longman
- HORVÁTHOVÁ, B 2013. Language Learning Strategies in Listening Comprehension. Nitra: ASPA
- JONES-MACZIOLA, S. 1993. Getting Ahead : Communication Skills for Business English. Learner's Book. Cambridge : Cambridge University Press
- KING, F. W. 1992. English Business Letters : Commercial Correspondence for Foreign Students. Harlow : Longman
- KOVÁČIKOVÁ, E., REID, E. 2018. Brain Gym Exercises as Mindful Practices in English. Thessaloniki. Kempten: Verlag Julius Klinkhardt
- KOVÁČIKOVÁ, E. 2016. Learning Languages through Music, Teaching Music through Languages. In: LLCE 2016: súčasné výzvy vo vyučovaní jazykov: ako ďalej
- MANN, M., TAYLOEW-KNOWLES, S. 2009.: IELTS for academic purposes: 6 practice tests. New York: McGraw-Hill Education
- McKINLAY, S., HASTINGS, B. 2007. Success Intermediate students' book. Harlow: Longman
- MORGAN, J. 1996. Once Upon a Time : Using stories in the language classroom. Cambridge : Cambridge University Press
- MURPHY, R. 2022. English Grammar in Use. Cambridge: CUP
- PAULIKOVÁ, K.; SORÁDOVÁ, D. (eds.). 2017. Foreign Languages and Cultures. Nitra: UKF
- PHILLIPS, S.: 2001. Young Learners. Oxford : Oxford University Press
- RINVOLUCRI, M. 1992. Grammar Games : Cognitive, affective and drama activities for EFL students. London : Cambridge University Press

SÁNDOROVÁ Z. a kol. 2021. Cultural Specifics of Selected English-Speaking Countries. Nitra : Faculty of Central European Studies, Constantine the Philosopher University

SIMPSON. A. J. 2015. How to use songs in the English language classroom. www.britishcouncil.org/voices-magazine/how-use-songs-english-language-classroom

SIMPSON, B. 1997. Language through Literature. London : Routledge

SHARMAN, E. 2004. Across cultures. Harlow: Longman

ŠTEFANČÍKOVÁ, I. 2019. Selected Topics in Children's and Juvenile Literature. Hradec Králové: Gaudeamus

STRUTT ,P. 2003. English for International Tourism - Intermediate - Student's Book. Harlow: Pearson Education Limited

STRUTT ,P., JACOB, M. 1997. English for International Tourism – Upper-Intermediate – Course Book. Harlow: Addison Wesley Longman Limited

STRUTT ,P., DUBICKA, I., O'KEEFFE, M. 2013. English for International Tourism New Edition Intermediate Coursebook (with DVD-ROM). Harlow: Pearson Education Limited

STRUTT, P., DUBICKA, I., O'KEEFFE, M. 2015. English for International Tourism New Edition Upper-Intermediate Coursebook (with DVD-ROM). Harlow: Pearson Education Limited

TASKA, B. K. American Patchwork : A Collection of American Short Stories for Advanced Students of English as a Foreign Language. - Washington : United States Information Agency

TIBBITTS, E. L. (eds.) 1981. Exercises in Reading Comprehension. Harlow : Longman

TULLIS, G. 2000. New Insights into Business : Student's Book. Harlow : Pearson Education Limited

VESELÁ, K. G. 2018. Academic Writing: Writing Research Papers in English for Slovak and Czech Students. Nitra: UKF.

WALKER, R., HARDING, K. 2007. Oxford English for Careers: Tourism 2 Student's Book. Oxford: Oxford University Press

Journal of English for Academic Purposes <http://www.sciencedirect.com/science/journal/14751585>

<https://www.businessenglishpod.com/>

<https://learnenglish.britishcouncil.org/business-english>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/>

<https://supersimple.com/>

Ďalšie autentické materiály z rôznych dostupných zdrojov (internet, tlač, rozhlas, televízia, atď.).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Orsolya Hegedüs, PhD., Mgr. Viktória Gergelyová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 31.03.2022

Schválil : Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD. Dátum schválenia: 31.01.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta stredoeurópskych štúdií	
Kód predmetu: ÚVP/AJ3/22	Názov predmetu: Anglický jazyk 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 75 hodín Semináre 26 hodín + príprava na semináre 13 hodín + príprava prezentácie 10 hodín + samoštúdium, príprava na čiastkové písomky/testy 26 hodín. Podmienky: 85%-ná účasť na hodinách; aktívna participácia na seminároch (10 bodov), v priebehu semestra absolvuje študent 2 písomné testy (60 bodov) a vypracuje prezentáciu podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ho na seminári (20 bodov), splnenie domácich заданий a iných úloh (10 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A = 100 %-95%, B = 94%-90%, C = 89%-85%, D = 84%-80%, E = 79%-70%, FX = 69%-0 %.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Študent je schopný aplikovať teoretické poznatky pri výbere vhodných cudzojazyčných materiálov pre odbornú ale aj záujmovú činnosť• Študent je schopný prispôsobiť vytvorené aktivity svojim individuálnym (odborným, profesijným) potrebám• Študent aplikuje osvojenú slovnú zásobu a konceptuálne vedomosti týkajúce sa rozprávania a prezentovania na akademickej pôde pri vlastnej prezentácii• Študent dokáže aplikovať základné receptívne a produktívne schopnosti v angličtine do praxe• Študent dokáže v písomnom prejave vyjadriť svoje názory a postoje a sumarizovať vedomosti v primeranej forme	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Úvodná hodina: umenie a kultúra v živote dnešného človeka2. Anglický jazyk cez hudbu, divadlo a výtvarné umenie3. Didaktické materiály - knihy, literatúra, časopisy4. Aktivity študentov – prezentácia projektu podľa zadania na danú tému5. Turizmus a cestovanie: pamätihodnosti, kultúrne dedičstvá6. Rozvíjanie receptívnych činností a stratégií	

7. 1. písomný test
8. Rozvíjanie produktívnych činností a stratégií
9. Práca s (odborným) textom: preklady z/do cudzieho jazyka
10. Aktivity študentov – prezentácia projektu podľa zadania na danú tému
11. Osobnosti vedy, techniky a kultúry
12. 2. písomný test
13. Vzdelanie: systém škôl, možnosti študijných (jazykových) pobytov (aj) v anglicky hovoriacich krajinách

Odporúčaná literatúra:

- ALEXANDER, L. G. 1992. Longman English Grammar. Harlow: Longman
- BASSNETT, S., GRUNDY, P. 1995. Language through Literature. Harlow : Longman
- COLLIE, J., SLATER, S. 1999. Short Stories for Creative Language Classrooms. Cambridge : Cambridge University Press
- COMYNS CARR, J., EALES, F. 2055. New Cutting Edge Intermediate : Workbook. Harlow : Pearson Education Limited
- CUNNINGHAM, S., MOOR, P. 2005. New Cutting Edge : Intermediate : Student´s Book. Harlow : Pearson Education Limited
- DE CHAZAL, E., MCCARTER, S. 2012. Oxford EAP. A course in English for Academic Purposes. Oxford University Press
- FALLA, T., DAVIES, P.A. 2008. Solutions. Intermediate Student´s Book. Oxford: Oxford University Press
- GRYCZOVÁ, M. 1997. Angličtina hrou. Bratislava : Kniha-Spoločník
- HADFIELD, J. 1996. Intermediate Communication Games : A collection of games and activities for low to mid-intemmediate students of English. Harlow : Longman
- HANCOCK, M. 1998. Singing Grammar : Teaching grammar through songs. Cambridge : Cambridge University Press
- HASTINGS, B., UMINSKA, M., CHANDLER, D., HEGEDUS, K. 2010. Exam Activator. Classroom and self-study exam preparation. Pearson Longman
- HORVÁTHOVÁ, B 2013. Language Learning Strategies in Listening Comprehension. Nitra: ASPA
- JONES-MACZIOLA, S. 1993. Getting Ahead : Communication Skills for Business English. Learner's Book. Cambridge : Cambridge University Press
- KING, F. W. 1992. English Business Letters : Commercial Correspondence for Foreign Students. Harlow : Longman
- KOVÁČIKOVÁ, E., REID, E. 2018. Brain Gym Exercises as Mindful Practices in English. Thessaloniki. Kempton: Verlag Julius Klinkhardt
- KOVÁČIKOVÁ, E. 2016. Learning Languages through Music, Teaching Music through Languages. In: LLCE 2016: súčasné výzvy vo vyučovaní jazykov: ako ďalej
- MANN, M., TAYLOEW-KNOWLES, S. 2009.: IELTS for academic purposes: 6 practice tests. New York: McGraw-Hill Education
- McKINLAY, S., HASTINGS, B. 2007. Success Intermediate students´ book. Harlow: Longman
- MORGAN, J. 1996. Once Upon a Time : Using stories in the language classroom. Cambridge : Cambridge University Press
- MURPHY, R. 2022. English Grammar in Use. Cambridge: CUP
- PAULIKOVÁ, K.; SORÁDOVÁ, D. (eds.). 2017. Foreign Languages and Cultures. Nitra: UKF
- PHILLIPS, S.: 2001. Young Learners. Oxford : Oxford University Press
- RINVOLUCRI, M. 1992. Grammar Games : Cognitive, affective and drama activities for EFL students. London : Cambridge University Press

SÁNDOROVÁ Z. a kol. 2021. Cultural Specifics of Selected English-Speaking Countries. Nitra : Faculty of Central European Studies, Constantine the Philosopher University
 SIMPSON. A. J. 2015. How to use songs in the English language classroom. www.british council.org/voices-magazine/how-use-songs-english-language-classroom
 SIMPSON, B. 1997. Language through Literature. London : Routledge
 SHARMAN, E. 2004. Across cultures. Harlow: Longman
 ŠTEFANČÍKOVÁ, I. 2019. Selected Topics in Children's and Juvenile Literature. Hradec Králové: Gaudeamus
 STRUTT ,P. 2003. English for International Tourism - Intermediate - Student's Book. Harlow: Pearson Education Limited
 STRUTT ,P., JACOB, M. 1997. English for International Tourism – Upper-Intermediate – Course Book. Harlow: Addison Wesley Longman Limited
 STRUTT ,P., DUBICKA, I., O'KEEFFE, M. 2013. English for International Tourism New Edition Intermediate Coursebook (with DVD-ROM). Harlow: Pearson Education Limited
 STRUTT, P., DUBICKA, I., O'KEEFFE, M. 2015. English for International Tourism New Edition Upper-Intermediate Coursebook (with DVD-ROM). Harlow: Pearson Education Limited
 TASKA, B. K. American Patchwork : A Collection of American Short Stories for Advanced Students of English as a Foreign Language. - Washington : United States Information Agency
 TIBBITTS, E. L. (eds.) 1981. Exercises in Reading Comprehension. Harlow : Longman
 TULLIS, G. 2000. New Insights into Business : Student's Book. Harlow : Pearson Education Limited
 VESELÁ, K. G. 2018. Academic Writing: Writing Research Papers in English for Slovak and Czech Students. Nitra: UKF.
 WALKER, R., HARDING, K. 2007. Oxford English for Careers: Tourism 2 Student's Book. Oxford: Oxford University Press
 Journal of English for Academic Purposes <http://www.sciencedirect.com/science/journal/14751585>
<https://www.businessenglishpod.com/>
<https://learnenglish.britishcouncil.org/business-english>
<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/>
<https://supersimple.com/>
 Ďalšie autentické materiály z rôznych dostupných zdrojov (internet, tlač, rozhlas, televízia, atď.).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Orsolya Hegedüs, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 31.03.2022

Schválil : Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD. Dátum schválenia: 31.01.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre					
Fakulta: Fakulta stredoeurópskych štúdií					
Kód predmetu: ÚMJL/ASOBP/22		Názov predmetu: Bakalárska práca a jej obhajoba			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 10					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5., 6..					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 250 hodín Samoštúdium a analýza odbornej literatúry k vypracovaniu bakalárskej práce 100 hodín + príprava bakalárskej práce 137 hodín + zaevidovanie bakalárskej práce do AIS 1 hodina + príprava na obhajobu bakalárskej práce 10 hodín + obhajoba bakalárskej práce 2 hodín. Podmienky: Odovzdanie bakalárskej práce do stanoveného termínu v súlade so Študijným poriadkom a podľa harmonogramu UKF, zaevidovanie záverečnej práce do AIS. Úspešná obhajoba práce a zodpovedanie otázok na základe posudkov konzultanta a oponenta, ako aj členov komisie pre štátne záverečné skúšky.					
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> • Študent je schopný samostatne vytvoriť štylisticky a obsahovo adekvátnu prácu na zvolenú tému. • Študent dokáže pracovať s pramennými materiálmi a ovláda normy správnej citácie. • Študent dokáže prakticky prezentovať svoje zistenia a výsledky svojich analýz. • Študent vie diskutovať o téme záverečnej práce a v prípade potreby argumentovať. 					
Stručná osnova predmetu: Vzhľadom k charakteru predmetu stručnú osnovu nevyplňame.					
Odporúčaná literatúra: Podľa pokynov vedúceho práce.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: jazyk bakalárskej práce					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 14.02.2022					

Schválil : Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD. Dátum schválenia: 02.02.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta stredoeurópskych štúdií	
Kód predmetu: ÚMJL/AS/BUK/22	Názov predmetu: Bilingválna úradná korešpondencia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín Semináre 26 hodín + príprava na semináre 26 hodín + samoštúdium 22 hodín + príprava na písomné testy 26 hodín. Pre získanie kreditov je potrebné: 80%-ná účasť; aktívna účasť na seminári; vyhotovenie rôznych typov písomností v slovenskom a v maďarskom jazyku; ovládanie príslušnej terminológie v slovenskom a v maďarskom jazyku; 70%-ná úspešnosť v záverečnej písomke s cieľom overiť teoretické vedomosti a praktické zručnosti študentov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom hodnotení menej ako 70 %. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Študent nadobudne teoretické a praktické poznatky o úprave a obsahových náležitostiach písomností používaných v rámci úradnej a administratívnej písomnej komunikácie.• Študent pozná základnú terminológiu danej oblasti v slovenskom i v maďarskom jazyku.• Študent dokáže napísať najdôležitejšie typy písomností (splnomocnenie, potvrdenie, zápisnica, záznam, ponuka, objednávka, reklamácia a pod.) v slovenskom a i v maďarskom jazyku.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Pravidlá úpravy písomností v slovenskom a maďarskom jazyku, technické normy úpravy písomností• Obsahové náležitosti písomností v slovenskom a maďarskom jazyku; oslovenie• Identifikačné údaje fyzických osôb a právnických osôb pri úradnej a obchodnej korešpondencii• Živnostenský a obchodný register• Odlišnosti tvorby maďarských a slovenských úradných listov a iných písomných dokumentov• Základné otázky a terminológia v slovenskom a v maďarskom jazyku správy registratúry• Typy pokladničných a iných dokladov a poštových písomností• Jednoduché písomnosti: potvrdenie, splnomocnenie, čestné prehlásenie, podpisový vzor Interné písomnosti organizácií: záznam, správa, obežník, pozvánka• Zápisnica, správa o zasadnutí obecného zastupiteľstva; formálne náležitosti uznesení	

- Písomnosti pri nadviazaní obchodných vzťahov.
- Písomnosti pri nákupe a predaji: dopyt, ponuka, objednávka, potvrdenie objednávky
- Písomnosti pri nákupe a predaji: faktúra, urgencia, reklamácia, upomienka
- Zamestnanecké písomnosti: žiadosť o miesto, životopis

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

FREISINGER EDÉNÉ: Levelezési ismeretek. 4. vyd. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 2006.

FREISINGER EDÉNÉ: Irodai ügyvitel. 4.vyd. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 2006.

JAKABNÉ DR. ZUBÁLY, A.: Az iratkészítés gyakorlata I. Nyíregyháza: Nyíregyházi Főiskola, 2011.

<https://docplayer.hu/5294184-Az-iratkeszites-gyakorlata-i.html>

JAKABNÉ DR. ZUBÁLY, A.: Az iratkészítés gyakorlata II. Nyíregyháza: Nyíregyházi Főiskola, 2012.

<https://docplayer.hu/1501051-Az-iratkeszites-gyakorlata-ii.html>

LANGER, K. – RAÁTZ, J.: Üzleti levelezés. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 2000.

LIŠKOVÁ-KUKULOVÁ, S.: Praktická korešpondencia pre študentov s ekonomickým zameraním, poslucháčov rekvalifikačných kurzov, podnikateľov. Bratislava: SPN, 2006.

SZABÓMIHÁLY, G.: Üzleti levelezés. Komárom: Szakképző és Felnőttképző Intézet, 2008 (Je publikácia je prístupná na EDU)

VERES G. Ügyviteli ismeretek. Nyíregyháza: Nyíregyházi Főiskola, 2011.

http://www.nyf.hu/ugyvitel/sites/www.nyf.hu.ugyvitel/files/Tananyag/Veres%20Gabriella_%C3%9Cgyviteli%20ismeretek%20jegyzet.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský a slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Gizella Szabómihály, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 25.03.2022

Schválil : Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD. Dátum schválenia: 02.02.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta stredoeurópskych štúdií	
Kód predmetu: ÚMJL/AS/HRJ/22	Názov predmetu: Heteroglossia rómskych jazykov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 52 hodín semináre 26 hodín + príprava na semináre hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 22 hodín + samoštúdium a príprava na záverečný test 4 hodiny. Základnou podmienkou je absolvovanie seminárnych cvičení a príprava seminárnej práce a jej prezentácie. Pre úspešné absolvovanie seminárnych cvičení študent musí splňať: 80%-nú účasť na seminároch/cvičeníach, pripravenosť na seminár (priebežná práca), úspešnú seminárnu prácu a prezentáciu, a 60%-nú úspešnosť v záverečnom teste.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Študent nadobudne teoretické a praktické poznatky o jazykoch Rómov pomocou skupinovú prácou na jednotlivé témy s použitím odbornej literatúry. Študent dokáže identifikovať špecifiká jazykového a sociolingvistického charakteristiky rómskych komunít. Je vedomý a má teoretické poznatky o spojitosti reči k situácii, miestu a času. Študent nadobudne poznatky v rámci korpusového a statusového plánovania v prípade jazykov romani a bojaš, so zvláštnym zreteľom na administratívny jazyk.• Študent vie aplikovať teoretické poznatky v rámci úradného styku poznatky o jazyku a kultúre Rómov v miešanom jazykovom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Úvod do teórie heteroglosie.• Možnosti praktickej aplikácie heteroglosie.• Kto sú rómovia? Kto sa sám označuje za róma? Koho považuje okolie za róma? Lingvonymá a etnonymá používané na označenie rôznych skupín a vo vnútri skupín.• Politicky korektný jazyk v Európe a v Maďarsku.• Krátky prehľad o „prehistórii“ skupín Rómov a ich príchod na územie Strednej Európy.• Jednojazyčnosť, dvoj- a viacjazyčnosť u Rómov.• Situácia Rómov na Slovensku v období od druhej svetovej vojny až po súčasnosť z hľadiska bývania, vzdelávania a ich postavenia na pracovnom trhu.• Jazyk romani. Jazykové a sociolingvistické charakteristiky komunít. Možnosti opísania jazykovej praxe rómov.	

- Slovenská rómčina, maďarská rómčina, olaská rómčina.
- Politicko-právne postavenie rómčiny ako jazyka národnostnej menšiny na Slovensku, uplatňovanie rómčiny v praxi.
- Korpusové a statusové plánovanie v prípade jazykov romani v posledných desaťročiach v kontexte národných štátov (v Európe, v Maďarsku, na Slovensku).
- Štandardizácia a „deštandardizácia“
- Záverečný test

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

MOJŽIŠOVÁ K.: Rómovia 30 rokov po... Rozhlas a televízia Slovenska (RTVS). Košice 2020.

MATLOVIČOVÁ, K., - MATLOVIČ R. - MUŠINKA, A., ŽIDOVÁ A. Rómovia na Slovensku

Základné charakteristiky Rómskej populácie na Slovensku s dôrazom na priestorové aspekty

ich diferenciácie. In Penczes, J., Radics, Z. (Eds.): Roma population on the peripheries

of the Visegrad countries. Spatial trends and social challenges. Debrecen 2012, ISBN

978-615-5212-07-9, pp. 77-104. 2012.

Atlas rómskych komunít 2019. <https://www.minv.sk/?atlas-romskych-komunit-2019>

BARTHA, CS.: Cigány nyelvek és közösségek a Kárpát-mendencében. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 2007

DEUMERT, A.: Imbodela zamakhumsha – Reflections on standardization and destandardisation. Multilingua 29. 243-264. 2010.

DUPCSIK Cs.: A magyarországi cigányság története. Osiris, Budapest. 2009.

GARCIA, O.: Education, Multilingualism and Translanguaging in the 21. Century. In: Skutnabb-Kangas, Tove et al. (ed.): Social Justice through Multilingual Education. Multilingual Matters, Cromwell. 140-158. 2009.

HELTAI J.: A szociolingvisztikai szemlélet projektalapú formálása a középiskolában. Anyanyelvpedagógia 2013/1. 2013.

HELTAI J.: A romani és a beás nyelvi tervezés lehetőségei és kihívásai. REGIO 4. 2015.

HELTAI J.: Heteroglosszia: cigány/roma tanulók beszédmódjai az iskolában. Általános Nyelvészeti Tanulmányok 28. 2016.

KONTRA M: Cigányaink, nyelveik és jogaik In: Bartha Csilla (szerk.): Cigány nyelvek és közösségek a Kárpát-medencében. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 2007.

MAJTÉNYI B – MAJTÉNYI Gy.: Cigánykérdés Magyarországon 1945-2010. Libri. 2012.

NAGY P.: Cigány csoportok és az együttélési modellek változásai a Kárpát-medencében a 15-20. században. Történelemtanárak (17.) Országos Konferenciája 2007. október 13-14. 2007

RÉGER Z.: A lovari-magyar kétnyelvű cigánygyermek nyelvi problémái az iskoláskor elején. Nyelvtudományi közlemények 76. 1974, 229-255. 1974.

RÉGER Z.: Utak a nyelvhez. Akadémiai, Budapest. 1990, 2002.

TÖRZSÖK J.: Kik az igazi cigányok. In: Kovalcsik Katalin és mtsai. (szerk.): Tanulmányok a cigányság társadalmi helyzete és kultúrája köréből. Eötvös Loránd Tudományegyetem – Iskolafejlesztési Alapítvány – Oktatási Minisztérium, Budapest. 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
Vyučujúci: Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 13.02.2022	
Schválil : Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD. Dátum schválenia: 02.02.2022	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta stredoeurópskych štúdií	
Kód predmetu: ÚMJL/AS/HRJ/22	Názov predmetu: Heteroglossia rómskych jazykov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 52 hodín semináre 26 hodín + príprava na semináre hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 22 hodín + samoštúdium a príprava na záverečný test 4 hodiny. Základnou podmienkou je absolvovanie seminárnych cvičení a príprava seminárnej práce a jej prezentácie. Pre úspešné absolvovanie seminárnych cvičení študent musí splňať: 80%-nú účasť na seminároch/cvičeníach, pripravenosť na seminár (priebežná práca), úspešnú seminárnu prácu a prezentáciu, a 60%-nú úspešnosť v záverečnom teste.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Študent nadobudne teoretické a praktické poznatky o jazykoch Rómov pomocou skupinovú prácou na jednotlivé témy s použitím odbornej literatúry. Študent dokáže identifikovať špecifika jazykového a sociolingvistického charakteristiky rómskych komunít. Je vedomý a má teoretické poznatky o spojitosti reči k situácii, miestu a času. Študent nadobudne poznatky v rámci korpusového a statusového plánovania v prípade jazykov romani a bojaš, so zvláštnym zreteľom na administratívny jazyk.• Študent vie aplikovať teoretické poznatky v rámci úradného styku poznatky o jazyku a kultúre Rómov v miešanom jazykovom prostredí.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Úvod do teórie heteroglosie.• Možnosti praktickej aplikácie heteroglosie.• Kto sú rómovia? Kto sa sám označuje za róma? Koho považuje okolie za róma? Lingvonymá a etnonymá používané na označenie rôznych skupín a vo vnútri skupín.• Politicky korektný jazyk v Európe a v Maďarsku.• Krátky prehľad o „prehistórii“ skupín Rómov a ich príchod na územie Strednej Európy.• Jednojazyčnosť, dvoj- a viacjazyčnosť u Rómov.• Situácia Rómov na Slovensku v období od druhej svetovej vojny až po súčasnosť z hľadiska bývania, vzdelávania a ich postavenia na pracovnom trhu.• Jazyk romani. Jazykové a sociolingvistické charakteristiky komunít. Možnosti opísania jazykovej praxe rómov.	

- Slovenská rómčina, maďarská rómčina, olaská rómčina.
- Politicko-právne postavenie rómčiny ako jazyka národnostnej menšiny na Slovensku, uplatňovanie rómčiny v praxi.
- Korpusové a statusové plánovanie v prípade jazykov romani v posledných desaťročiach v kontexte národných štátov (v Európe, v Maďarsku, na Slovensku).
- Šandardizácia a „dešandardizácia“
- Záverečný test

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

MOJŽIŠOVÁ K.: Rómovia 30 rokov po... Rozhlas a televízia Slovenska (RTVS). Košice 2020.

MATLOVIČOVÁ, K., - MATLOVIČ R. - MUŠINKA, A., ŽIDOVÁ A. Rómovia na Slovensku

Základné charakteristiky Rómskej populácie na Slovensku s dôrazom na priestorové aspekty

ich diferenciácie. In Penczes, J., Radics, Z. (Eds.): Roma population on the peripheries

of the Visegrad countries. Spatial trends and social challenges. Debrecen 2012, ISBN

978-615-5212-07-9, pp. 77-104. 2012.

Atlas rómskych komunít 2019. <https://www.minv.sk/?atlas-romskych-komunit-2019>

BARTHA, CS.: Cigány nyelvek és közösségek a Kárpát-mendencében. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 2007

DEUMERT, A.: Imbodela zamakhumsha – Reflections on standardization and destandardisation. Multilingua 29. 243-264. 2010.

DUPCSIK Cs.: A magyarországi cigányság története. Osiris, Budapest. 2009.

GARCIA, O.: Education, Multilingualism and Translanguaging in the 21. Century. In: Skutnabb-Kangas, Tove et al. (ed.): Social Justice through Multilingual Education. Multilingual Matters, Cromwell. 140-158. 2009.

HELTAI J.: A szociolingvisztikai szemlélet projektalapú formálása a középiskolában. Anyanyelvpedagógia 2013/1. 2013.

HELTAI J.: A romani és a beás nyelvi tervezés lehetőségei és kihívásai. REGIO 4. 2015.

HELTAI J.: Heteroglosszia: cigány/roma tanulók beszédmódjai az iskolában. Általános Nyelvészeti Tanulmányok 28. 2016.

KONTRA M: Cigányaink, nyelveik és jogaik In: Bartha Csilla (szerk.): Cigány nyelvek és közösségek a Kárpát-medencében. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 2007.

MAJTÉNYI B – MAJTÉNYI Gy.: Cigánykérdés Magyarországon 1945-2010. Libri. 2012.

NAGY P.: Cigány csoportok és az együttélési modellek változásai a Kárpát-medencében a 15-20. században. Történelemtanárak (17.) Országos Konferenciája 2007. október 13-14. 2007

RÉGER Z.: A lovári-magyar kétnyelvű cigánygyermek nyelvi problémái az iskoláskor elején. Nyelvtudományi közlemények 76. 1974, 229-255. 1974.

RÉGER Z.: Utak a nyelvhez. Akadémiai, Budapest. 1990, 2002.

TÖRZSÖK J.: Kik az igazi cigányok. In: Kovalcsik Katalin és mtsai. (szerk.): Tanulmányok a cigányság társadalmi helyzete és kultúrája köréből. Eötvös Loránd Tudományegyetem – Iskolafejlesztési Alapítvány – Oktatási Minisztérium, Budapest. 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
Vyučujúci: Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 13.02.2022	
Schválil : Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD. Dátum schválenia: 02.02.2022	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta stredoeurópskych štúdií	
Kód predmetu: ÚVP/INF1/22	Názov predmetu: Informatika 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 90 hodín semináre 26 hodín (29%) + príprava na semináre 23 hodín (25%) + samoštúdium 25 hodín (28%) + príprava na priebežné hodnotenie 16 hodín (18%) Podmienky: Aktívna účasť na seminároch (minimálne 80 %) a absolvovanie PH. V priebehu semestra v rámci seminárov realizuje študent praktické aktivity a prezentuje ich výsledky. V priebehu semestra absolvuje študent dve písomné previerky po 20 bodov. Hodnotenie: A = 40 – 38 bodov, B = 37 – 35 bodov, C = 34 – 32 bodov, D = 31 – 29 bodov, E = 28 – 26 bodov, FX = 25 – 0 bodov	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Študent vie identifikovať a interpretovať základné pojmy informatiky, rozumie základným princípom používania najpoužívanejších hardvérových a softvérových zariadení najmä pre potreby praxe.• Pozná základné úlohy a nastavenia operačného systému a dokáže prispôsobiť jeho nastavenie svojim potrebám.• Študent dokáže vytvoriť a spracovať jednoduchý textový dokument pre potreby konkrétnych praktických úloh. Študent dokáže vytvoriť hromadnú korešpondenciu využitím softvéru na spracovanie textu a získa zručnosti k písaniu a formátovaniu textu pre potreby ďalšieho štúdia i praxe v odbore.• Študent získa teoretické vedomosti i zručnosti v oblasti tvorby elektronickej prezentácie	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Úvod do základov informatiky – hardvér, softvér, informačné siete, IT v každodennom živote, IT bezpečnosť, ergonómia, autorské práva.• OS MS WINDOWS – počítačové prostredie, pracovná plocha, základné parametre a nastavenia.• Súborny a priečinky – základné práce (tvorba, hľadanie, vymazanie...), správa tlače.• Spracovanie textu – princíp práce, úprava základných nastavení.• Vytvorenie, uloženie a zatvorenie dokumentu, práca s viacerými dokumentmi súčasne.• Vkládanie, výber, kopírovanie, premiestňovanie a vyhľadávanie textu.• Formátovanie písma, odstavca a práca so vzorov pre úpravu textu.	

- Formátovanie dokumentu ako celku, hlavička a päta, poznámky, pravopis a gramatika.
- Hromadná korešpondencia a vkladanie objektov do dokumentu.
- Príprava dokumentu pre tlač.
- Softvéry na prípravu prezentácií – princíp práce a základné nastavenia.
- Tvorba a základné operácie v prezentácii.
- Efekty a riadenie počítačovej prezentácie, efektívna prezentácia.

Odporúčaná literatúra:

BROOKSHEAR, J. G., GONER, J. 2013. Informatika. Computer Press : Brno.
 ANDRÝSKOVÁ, J. 2010. Microsoft PowerPoint 2010. Computer Press : Brno.
 BELKO, P. 2011. Týmová spolupráce v Microsoft Office, SharePointu, Office Web Apps a Live Mesh. Computer Press : Brno.
 KLATOVSKÝ, K. 2020. Word 2019 nejen pro školy. Computer Media : Prostějov.
 LAURENČÍK, M. 2013. Jak na dokonalou prezentaci v PowerPointu. Grada : Praha.
 GOOKIN, D. 2019. Word 2019 For Dummies. John Wiley & Sons, Inc. New Jersey.
 LOWE, D. 2018. PowerPoint 2019 For Dummies. John Wiley & Sons, Inc. New Jersey.
 ŽITNÝ, R. 2014. Externalizácia prospešných poznatkov z informatiky pre študentov cestovného ruchu z pohľadu ich využitia v praxi. In: Folia Turistica 4: zborník vedeckých prác. UMB : Banská Bystrica. s. 585-589.
 Illés, Z., Heizlerné, B., V., Pšenáková, I., Szabó, T., Žitný, R., Illés, Z. Az MMM-generáció és az oktatás. In: VII. Oktatás-Informatikai Konferencia. Tanulmánykötet : Budapest, 2015. május 15-16. Budapest : ELTE, 2015. ISBN 978-963-284-598-2, S. 162-174.
 BETÁK, N. 2019. Skúsenosti s interaktívnym vyučovaním na sekundárnom a terciárnom stupni vzdelávania. UKF : Nitra.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský alebo maďarský jazyk.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Tibor Szabó, PhD., Ing. Rastislav Žitný, PhD., Ing. Norbert Beták, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 22.03.2022

Schválil : Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD. Dátum schválenia: 31.01.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta stredoeurópskych štúdií	
Kód predmetu: ÚVP/INF2/22	Názov predmetu: Informatika 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 90 hodín semináre 26 hodín (29%) + príprava na semináre 23 hodín (25%) + samoštúdium 25 hodín (28%) + príprava na priebežné hodnotenie 16 hodín (18%) Podmienky: Aktívna účasť na seminároch (minimálne 80 %) a absolvovanie PH. V priebehu semestra v rámci seminárov realizuje študent praktické aktivity a prezentuje ich výsledky. V priebehu semestra absolvuje študent dve písomné previerky po 20 bodov. Hodnotenie: A = 40 – 38 bodov, B = 37 – 35 bodov, C = 34 – 32 bodov, D = 31 – 29 bodov, E = 28 – 26 bodov, FX = 25 – 0 bodov	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Študent je pripravený na výkon základných administratívnych činností na podporu poskytovania služieb, resp. výroby a predaja produktov.• Študent získa zručnosti na prípravu kalkulácií, spracovanie ponúk, spracovanie základných štatistických údajov ako aj na výkon zložitejších tabuľkových výpočtov.• Študent dokáže pochopiť princípy a podstatu práce s výpočtovými tabuľkami a vie pomocou tabuliek vytvoriť potrebné a požadované pracovné výstupy.• Študent získa teoretické vedomosti i zručnosti v oblasti elektronickej komunikácie vrátane elektronickej pošty a komunikácie v reálnom čase.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Úvod do práce s tabuľkovým kalkulátorom, základné nastavenie pracovného prostredia, definícia základných pojmov (bunka, riadok, stĺpec, hárok, zošit, relatívne, absolútne a zmiešané adresovanie).• Vkladať údaje do buniek a používať odporúčané postupy pri vytváraní zoznamov.• Šablóna, import-export, pridávanie-odoberanie príkazov a ikon, zobrazovanie vzorcov, skrývanie riadkov, stĺpcov, zamknutie bunky, hárky).• Prispôbiť nastavenie stránky pracovného háрку, skontrolovať a opraviť obsah háрку pred jeho finálnou tlačou.• Vkládanie údajov do buniek, základné klávesové skratky, úvod do práce so základnými vzorcami.• Základné matematické, logické a štatistické vzorce, chybové hlásenia.	

- Zložitejšie výpočty a práca so základnými vzorcami a funkciami.
- Práca s grafmi, zvolit' vhodný typ grafu, vytvorit' a formátovať grafy na zmysluplné zobrazenie informácií.
- Kontingenčná tabuľka .
- Formuláre, dialógové okná, ovládacie prvky, prepojenie.
- Elektronická komunikácia – zásady a bezpečnosť, úvod do netikety.
- Elektronická pošta – prvé kroky s elektronickou poštou, nastavenie a odoslanie správy, prijímanie správy, práca s distribučnými zoznamami.
- Používanie elektronických kalendárov.

Odporúčaná literatúra:

BARILLA, J. et al., 2013. Microsoft Excel 2013: Podrobná užívateľská príručka. Computer Press : Brno.

CHAJDIÁK, J., 2013. Štatistika jednoducho v Exceli. Statis : Bratislava

LAURENČÍK, M., 2011. Excel 2010 : práce s databázami a kontingenčnými tabuľkami. Grada Publishing, a.s. : Praha.

JONES, S. E., 2014. The Emergence of the Digital Humanities. Routledge : New York.

PÍRKOVÁ, K. Microsoft Office 2010. Názorný průvodce všemi běžnými činnostmi. Computer Press : Brno

LAURENČÍK, M. 2015. Excel Pokročilé nástroje. Grada Publishing, a.s. : Praha.

PROCHÁZKA, D., 2010. Outlook 2010. Grada Publishing, a.s. : Praha.

ŽITNÝ, R. 2014. Externalizácia prospešných poznatkov z informatiky pre študentov cestovného ruchu z pohľadu ich využitia v praxi. In: Folia Turistica 4: zborník vedeckých prác. UMB : Banská Bystrica. s. 585-589.

Illés, Z., Heizlerné, B., V., Pšenáková, I., Szabó, T., Žitný, R., Illés, Z. Az MMM-generáció és az oktatás. In: VII. Oktatás-Informatikai Konferencia. Tanulmánykötet : Budapest, 2015. május 15-16. Budapest : ELTE, 2015. ISBN 978-963-284-598-2, S. 162-174.

BETÁK, N. 2019. Skúsenosti s interaktívnym vyučovaním na sekundárnom a terciárnom stupni vzdelávania. UKF : Nitra.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský alebo maďarský jazyk.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Tibor Szabó, PhD., Ing. Rastislav Žitný, PhD., Ing. Norbert Beták, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 22.03.2022

Schválil : Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD. Dátum schválenia: 31.01.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta stredoeurópskych štúdií	
Kód predmetu: ÚVP/INS/22	Názov predmetu: Informačné systémy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvoval (A); Celková záťaž študenta: 60 hodín, semináre 26 hodín (43 %) + 16 hodín príprava na semináre (zadanie) + samoštúdium 10 hodín (43%) + príprava na test 8 hodín (14 %). Podmienky: Aktívna účasť na seminároch (minimálne 80 %) a absolvovanie testu. V priebehu semestra v rámci seminárov realizuje študent praktické aktivity a prezentuje ich výsledky vo forme zadania a písomný test po 20 bodov za zadanie a 20 bodov za test. Hodnotenie: ABS = 40 – 26 bodov	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi so základnými trendami v informačných systémoch. Študent si osvojí základné princípy budovania informačných systémov ich štruktúru a architektúru. Študent sa oboznámi s jazykom SQL, ktorý dokáže využívať vo viacerých databázových systémoch. Študent sa oboznámi so základnými systémov na podporu rozhodovania.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Úvod do predmetu2. Realizácia riešenia IS/IT, metódy, štruktúra, návrh a modelovanie informačného systému.3. Návrh modelu IS, ERD, UML, ARIS,4. Systémy na prácu s údajmi (Data Scope) – charakteristika, ovládanie, možnosti, riešenia5. Využitie jazyka SQL na prácu s údajmi informačného systému.6. SQL - práca s tabuľkami, napĺňanie databáz.7. Vytvorenie vlastného informačného systému v prostredí APEX.8. Praktické úlohy v systéme APEX9. SQL – dotazy, kritéria.10. Systémy na podporu rozhodovania (DSS)11. Návrh, charakteristika, ovládanie, zapĺňanie údajmi, možnosti, riešenia aplikačného programu.12. GIS (Geographical Information Systems) – geografické informačné systémy, prehľad, špecifiká.13. Bezpečnosť IS, bezpečnostný projekt, vypracovanie požiadavky pre dodávateľa informačného	
Odporúčaná literatúra: Turčáni, M.: Metódy modelovania a analýzy dát v informačných systémoch - 1. vyd. - Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2011. - res. il. - 207 s. ; 25 cm. - (Prírodovedec, č. 488). - ISBN 978-80-558-0034-9.	

Klimesh, C., Drlík, M.: Informačné systémy : vysokoškolské učebné texty - 1. vyd. - Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2007. - , ta v texte. - 223 s. ; 29 cm. - (Prírodovedec, č. 246). - ISBN 978-80-8094-115-4.
Sodomka, P., Klčová, H.: Informační systémy v podnikové praxi, Computer Press. Brno. 2010. ISBN:978-80-251-2878-7
Gábor A. (szerk.): Válogatott fejezetek az információmenedzsment témaköréből. Aula, 2000, alebo na <http://mek.niif.hu/01200/01254/01254.pdf>
Kokles M., Grell M.: Informačné systémy regiónov a verejnej správy. Bratislava. Merkury, 2008, ISBN 978-80-89143-71-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský alebo maďarský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Tibor Szabó, PhD., Ing. Rastislav Žitný, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 23.03.2022

Schválil : Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD. Dátum schválenia: 06.02.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta stredoeurópskych štúdií	
Kód predmetu: UMJL/AS/ISO/22	Názov predmetu: Inštitucionálne smernice a organizačné predpisy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín Semináre 26 hodín + príprava na semináre 26 hodín + samoštúdium, príprava na písomný test 48 hodín. Podmienky: Základnou podmienkou je pripravenosť a aktívna účasť na seminároch, úspešnosť v rámci záverečného písomného testu (70%). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom hodnotení menej ako 70 %. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Študent pozná základné slovenské a maďarské právne predpisy, resp. predpisy EÚ a iné predpisy v týchto oblastiach:<ul style="list-style-type: none">- Základné dokumenty organizácií (štatút, zakladacia listina a pod.)- Správa registratúry- Ochrana osobných údajov a utajovaných skutočností- Vnútorne predpisy v oblasti BOZP• Študent pozná zásady etického správania na pracovisku, ako aj etický kódex zamestnanca štátnej správy.• Študent ovláda príslušnú terminológiu v slovenskom a maďarskom jazyku.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Základné dokumenty organizácií: štatút, zakladacia listina a pod.• Základné typy interných firemných predpisov: poriadky, smernice, metodické pokyny• Základné typy interných firemných predpisov: príkazy, rozhodnutia, organizačné oznámenia• Organizačný poriadok a organizačná štruktúra inštitúcií a podnikov• Pracovnoprávne dokumenty: Zákonník práce, kolektívna zmluva, náplň práce• Pracovnoprávne dokumenty: pracovný poriadok, mzdový poriadok• Dokumenty BOZP, požiarny poriadok pracoviska, požiarno-poplachové smernice, evakuačný plán• Správa registratúry, registratúrny poriadok a registratúrny plán	

- Ochrana osobných údajov, Smernica GDPR
- Ochrana utajovaných skutočností a kategórie utajovaných skutočností
- Etické zásady správania sa na pracovisku
- Zásady komunikácie s klientmi
- Záverečný test

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

ADAMCOVÁ, M. Teória verejnej správy. Košice: Univerzita PJ. Šafárika, 2018.

BELÉNYESI, E.: Közigazgatási szervezeti kultúra. Budapest: NKE, 201 (https://kti.uni-nke.hu/document/vtkk-uni-nke-hu/K%C3%B6zigazgat%C3%A1si%20szervezeti%20kult%C3%BAra.pdf)

BUDAI B. E-közigazgatási alapismeretek. Budapest: NKE, bez dátumu

(https://www.kormanyhivatal.hu/download/e/fb/c0000/szakszoveg_e_kozig_alapism%281%29.pdf)

DÁVID P. – LÓCZY P.: Hivatásatika és kultúra, érdekényesítés. Budapest: NKE, 2013.

(https://korrupciomegelozes.kormany.hu/download/0/be/b0000/D%C3%A1vid%20P%C3%A9ter%20-%20L%C3%B3czy%20P%C3%A9ter_Hivat%C3%A1setika%20%C3%A9s%20kult%C3%BAra,%20%C3%A9rdek%C3%A9rv%C3%A9nyes%C3%ADt%C3%A9s_tananyag.pdf)

POLIAK, M.: Požiadavky na interné firemné predpisy. Logistický monitor, bez dátumu (https://www.logisticymonitor.sk/images/prispevky/interne-firemne-predpisy.pdf)

VERES, G.: Ügyviteli ismeretek. Nyírenyháza: Nyíregyházi Főiskola, 2011.

(http://www.nyf.hu/ugyvitel/sites/www.nyf.hu.ugyvitel/files/Tananyag/Veres%20Gabriella_%C3%9Cgyviteli%20ismeretek%20jegyzet.pdf)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Gizella Szabómihály, PhD., Mgr. Ladislav Angyal, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 25.03.2022

Schválil : Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD. Dátum schválenia: 02.02.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta stredoeurópskych štúdií	
Kód predmetu: ÚMJL/AS/JKM/22	Názov predmetu: Jazyková kultúra maďarského jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín semináre 26 hodín + príprava na semináre 26 hodín + príprava prezentácie 25 hodín + samoštúdium a príprava na záverečný test 23 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, pravidelná príprava, prezentácia a písomný test na konci semestra. V priebehu semestra študent ústne prednesie vlastný text s ľubovoľnou témou. Táto prezentácia je v rámci seminárnej skupiny analyzovaná z hľadiska jazykovej kultúry. Na konci semestra študenti absolvujú aj záverečný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom hodnotení menej ako 70 %. Hodnotenie: A = 100% – 95%, B = 94% – 90%, C = 89% – 85%, D = 84% – 80%, E = 79% – 70%, FX = 69% – 0%.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Študent dokáže všeobecne klasifikovať a vysvetliť princípy spisovnosti a atribúty spisovného útvaru maďarského jazyka. Rozpozná spisovné a nespisovné jazykové javy v maďarčine. Posudzuje jazykové prejavy z hľadiska jazykovej kultúry a spisovnosti.• Študent tvorí vyspelé, kultivované texty v maďarčine. Rozlišuje jednotlivé komunikačné situácie pri výbere jazykových prostriedkov.• Študent dokáže posúdiť a využiť získané poznatky v oblasti maďarsko-slovenských bilingválnych jazykových produkcií.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Jazyková kultúra a jazykové povedomie.• Dejiny maďarskej jazykovej kultúry.• Štandardná a subštandardná forma maďarského jazyka.• Norma, úzus, kodifikácia maďarčiny.• Vzťah štandardnej variety a maďarských nárečí.• Cudzie slová v maďarčine.• Jazyková politika a jazykové zákonodarstvo v Maďarsku.• Jazyková situácia maďarského jazyka na Slovensku.• Kultivovanie jazyka. Jazykovedné časopisy.• Jazyková kultúra a správna výslovnosť.	

- Jazyková kultúra v písomnostiach.
- Jazyková kultúra médií a internetu.
- Záverečný test a hodnotenie.

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

É. KISS, K. 2004. Anyanyelvünk állapotáról. Budapest: Osiris Kiadó.

NÁDASDY, Á. 2003. Ízlések és szabályok. Budapest: Magvető.

TOLCSVAI NAGY, G. 1998. A nyelvi norma. Budapest: Akadémiai Kiadó.

GRÉTSY, L. – KEMÉNY G. szerk. 1996. Nyelvművelő kézikönyvtár. Budapest: Auktor Kiadó.

KISS, J. 1994. Magyar anyanyelvűek – magyar nyelvhasználat. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó.

JAKAB, I. 1998. Nyelvünkről önmagunkért. Bratislava: Kalligram.

FÁBIÁN, P. – LŐRINCZE, L. 1999. Nyelvművelés. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó.

ZIMÁNYI, Á. 1999. Nyelvhelyesség. Eger: EKTF Líceum Kiadó.

ZIMÁNYI, Á. 1999. Nyelvhelyességi gyakorlókönyv. Eger: EKTF Líceum Kiadó.

KEMÉNY, G. szerk. 1993. Normatudat–nyelvi norma. Budapest: MTA Nyelvtudományi Intézete.

KISS, J. – SZŰTS L. szerk. 1988. A magyar nyelv rétegződése I–II. Budapest: Akadémiai Kiadó.

KURTÁN, ZS. 2003. Szakmai nyelvhasználat. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó.

H. VARGA, GY. 2001. Kommunikációs ismeretek. Budapest: Hungarovox Kiadó.

MINYA, K. 2006. Rendszerváltás – normaváltás. A magyar nyelvművelés története 1989-től napjainkig. Segédkönyvek a nyelvészet tanulmányozásához sorozat. Budapest: Tinta Kiadó.

BALÁZS, G. – TAKÁCS, Sz. 2009. Bevezetés az antropológiai nyelvészetbe. Celldömölk – Budapest: Paul Westermann-Phare.

BENCZIK, V. 2004. Az Európai Unió nyelvi dilemmái. A többnyelvű Európa. In: BAKONYI, I. – NÁDAI, J. szerk. Győr, 94–101.

CSERNUSNÉ ORTUTAY, K. – FORINTOS, É. szerk. 2000. Nyelvi jogok. Nyelv, Politika, Oktatás 3. kötet. Veszprém: Veszprémi Egyetemi Kiadó.

GEREBEN, F. 1999. Identitás, kultúra, kisebbség. Budapest: Osiris K. – MTA Kisebbségkutató Intézet, 44–60; 84–100.

HYMES, D. 1988. A nyelv és a társadalmi élet kölcsönhatásának vizsgálata. In: PLÉH, Cs. – SIKLAI, I. – TERESTYÉNI, T. vál. és szerk. 1988. Nyelv, kommunikáció cselekvés. Budapest: Tankönyvkiadó, 86–133.

KONTRA, M. szerk. 2003. Nyelv és társadalom a rendszerváltáskori Magyarországon. Budapest: Osiris Kiadó.

NAGY, S. I. szerk. 2006. Interkulturális kommunikáció: nyelvi és kulturális sokszínűség Európában. Budapest: ELTE BTK, MTA, 8–28.

Édes Anyanyelvünk, az Anyanyelvápolók Szövetsége folyóirata:

<http://anyanyelvapolo.hu/edes-anyanyelvunk/>

Nádasdy Ádám nyelvművelő írásai, modern talking (& cetera):

http://seas3.elte.hu/delg/publications/modern_talking/index.html

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Károly Presinszky, PhD.,
Dátum poslednej zmeny: 26.02.2022
Schválil : Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD. Dátum schválenia: 02.02.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta stredoeurópskych štúdií	
Kód predmetu: ÚSJK/JKSJ/22	Názov predmetu: Jazyková kultúra slovenského jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (PH). Celková záťaž študenta: 100 hodín Semináre 26 hodín + príprava na semináre 50 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 24 hodín. Podmienky: Poznanie obsahu študijných materiálov (20 bodov), aktívna účasť na seminároch, plnenie priebežných čiastkových úloh a záverečná prezentácia študentských prác. V priebehu semestra vypracuje študent seminárnu prácu podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ju na seminári (30 bodov); v rámci seminárov sa študent priebežne zapája do praktických aktivít a úloh, a prezentuje ich výsledky (50 bodov). Kredity budú študentovi udelené po splnení aspoň minimálnych požiadaviek. Hodnotenie: A = 100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Študent identifikuje a interpretuje základné pojmy jazykovej kultúry.• Študent disponuje základnými vedomosťami o spisovnom jazyku.• Študent detailne pozná jednotlivé kodifikačné príručky slovenského jazyka a vie sa v nich orientovať.• Študent dokáže na praktickej rovine (lexika, fonetika) používať spisovnú formu jazyka, a to v písomnom i ústnom styku, vo formálnej alebo neformálnej komunikácii.• Študent ovláda pravidlá písania, štylizácie a úpravy bežných písomností, ktoré dokáže využiť v mediačnej praxi.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Úvod do štúdia jazykovej kultúry. Jazyková kultúra a jazykové povedomie.• Stratifikácia spisovnej slovenčiny. Vzťah spisovnej slovenčiny a nárečí.• Štandardná a subštandardná forma jazyka. Norma, úzus, kodifikácia.• Jazyková kultúra včera, dnes, zajtra.• Jazyková politika a jazyková situácia na Slovensku a v zahraničí.• Slovenčina v globalizujúcom sa svete.• Kultivovanie jazyka. Jazykovedné časopisy.	

- Jazyková situácia, jazyková politika a jazykové zákonodarstvo.
- Jazyková kultúra v písomnostiach.
- Korešpondenčná vyspelosť.
- Normalizovaná úprava obchodných, úradných, interných a osobných listov. Pravidlá prehľadne a prakticky podľa platnej normy STN 01 6910. Užitočné odporúčania podľa normy STN 88 6101.
- Administratívny štýl pod drobnohľadom. Predtlač úradných listov. Úprava písomností do zahraničia.
- Písomný test a vyhodnotenie referátov.

Odporúčaná literatúra:

DOLNÍK, J.: Teória spisovného jazyka (so zreteľom na spisovnú slovenčinu). Bratislava: VEDA, 2010

IVANOVÁ-ŠALINGOVÁ, M.: Slovenčina bez chýb. Bratislava: SAMO, 2002.

MISTRÍK, J.: Štylistika. Tretie vydanie. Bratislava: SPN, 1997.

POVAŽAJ, M. (ed.): Jazyková kultúra na začiatku tretieho tisícročia. Bratislava: Veda, 2009.

RENDÁR, L. Kapitoly zo slovenských dejín jazykovej kultúry od polovice 20. storočia po súčasnosť. Trnava, 2014.

KRALČÁK, L. (ed.): Hovorená podoba jazyka v médiách. Nitra: FF UKF, 2008.

Časopis Slovenská reč. Dostupné na: <http://www.juls.savba.sk/ediela/sr/>.

Časopis Kultúra slova. Dostupné na: <http://www.juls.savba.sk/ediela/ks/>.

Elektronické slovníky. Dostupné na: <http://slovníky.korpus.sk/?d=psp>.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 201

A	B	C	D	E	FX
13.93	20.4	28.36	20.9	10.45	5.97

Vyučujúci: PhDr. Lenka Tkáč-Zabáková, PhD., doc. PhDr. Ján Gallik, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 30.01.2022

Schválil : Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD. Dátum schválenia: 01.02.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta stredoeurópskych štúdií	
Kód predmetu: UMJL/AS/ KMLK/22	Názov predmetu: Kapitoly z maďarskej literatúry a kultúry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Skúška (S) Celková záťaž študenta: 150 hodín Prednášky 26 hodín, semináre 26 hodín + príprava na test 18 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 30 hodín + samoštúdium a príprava na ústnu skúšku 48 hodín+ účasť na skúške 2 hodiny. Podmienky: Základnou podmienkou je pripravenosť a aktívna účasť na seminároch, záverečný test so 70%-ou úspešnosťou, ústna skúška. V priebehu semestra vypracuje študent seminárnu prácu a prezentuje výsledky, záverečný test. Na konci semestra absolvuje študent ústnu skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom hodnotení menej ako 70 %. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> • Študent identifikuje a interpretuje základné pojmy kultúry • Študent ovláda teoretický rámec literárno-spoločenskej a politickej situácie príslušného obdobia • Študent nadobudne teoretické poznatky o tvorbe konkrétnych autoroch vymedzeného obdobia • Študent ovláda interpretovať vybrané diela daného obdobia • Študent rieši seminárne zadanie, prezentuje pred skupinou študentov výsledky vlastnej tvorivej práce, komunikuje vlastné názory a postoje 	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • Kultúra-základné pojmy, prvky kultúry • Oblasti kultúry • Ľudová slovesnosť v 20. storočí • Základné smery a vývinové tendencie v maďarskej literatúre • Základné znalosti histórie tlače • Literárne časopisy v 1. polovici 20. storočia • Literárne časopisy v 2. polovici 20. storočia a v súčasnosti • Kultúrna história literárnych kaviarní 	

- Maďarské spisovateľky v 20. storočí, životné dielo Margity Kaffka
- Životné dielo Sándora Máraiho
- Životné dielo Miklósa Radnótiho
- Životné dielo Istvána Örkénya
- Zhrnutie, písomný test

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

ASSMANN, J. 2013. A kulturális emlékezet. Írás, emlékezés és politikai identitás a korai magaskultúrákban. Budapest: Atlantisz Könyvkiadó.

BAUSINGER, H. 2002. Interkulturális igények és kulturális identitás. Kultúra és közösség, (6. évf.) 3, 101-108.

BORGOS, A. – Szilágyi, J. 2011. Nőírók és írók. Irodalmi és női szerepek a Nyugatban. Budapest: Noran.

FERENCZ, Gy. 2009. Radnóti Miklós élete és költészete. Budapest: Osiris Kiadó.

GINTLI, T. (ed.) 2010. Magyar irodalom. Budapest: Akadémiai Kiadó.

GYÁNI, G. 1999. A kávéházba járó Polgár. In: GYÁNI, G. Gyáni G. Az utca és a szalon – Társadalmi térhasználat Budapesten 1870-1940, Budapest: Új Mandátum Könyvkiadó.

HIDASI, J. (ed.) 2007. Kultúrák@kontextusok.kommunikáció. [h. n.]: Perfekt

JARJABKA, Á. 2011. Kultúramenedzselési ismeretek. Pécs: Pécsi Tudományegyetem, Közgazdaságtudományi Kar. 2011_Jarjabka_Kult.men (pte.hu)

KULCSÁR SZABÓ, E. 1993. A magyar irodalom története 1945-1975. Budapest: Argumentum Kiadó.

N.TÓTH, A. 2015. Fejezetek a 20. század első felének magyar irodalmából. Nitra: UKF Nitra, FSS.

SALY, N. 2014. Mit ültök a kávéházban? Írók, irodalom, szerkesztőségek az előző századforduló Budapestjének kávévilágában. In: Biró, A. – Boka, L. 2014. Értelmiségi kapcsolattörténetek, kapcsolathálók, írócsoportosulások. Nagyvárad-Budapest: Partium Kiadó. <https://docplayer.hu/1698915-Ertelmisegi-karriertortenetek-kapcsolathalok-irocsoportosulasok.html>

SZÁVAI, J. 2008. A kassai dóm. Közelítések Márai Sándorhoz. Bratislava: Kalligram.

SZIRÁK, P. 2008. Örkény István. Budapest: Palatinus.

TORGYIK, J. – KARLOVITZ, J. T. 2006. Multikulturális nevelés. Pécs: Bölcsész Konzorcium, Pécsi Tudományegyetem.

VARGA, V. – ZSÁVOLYA, Z. (ed.) 2009. Nő, tükör, írás. Értelmezések a 20. század első felének női irodalmáról. Budapest: Ráció Kiadó.

VOIGT, V. 2005. Magyar folklór. Budapest: Osiris.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Kristian Benyovszky, PhD., Mgr. Anikó Tóth, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 14.02.2022

Schválil : Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD. Dátum schválenia: 02.02.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta stredoeurópskych štúdií	
Kód predmetu: UMJL/TRMJU/22	Názov predmetu: Maďarsko-slovenský bilingvizmus na Slovensku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 75 hodín semináre 26 hodín + príprava na semináre 26 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 23 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a odovzdanie seminárnej práce. V priebehu semestra vypracuje študent seminárnu prácu podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ho na seminári (20 bodov); v rámci seminárov realizuje študent praktické aktivity a prezentuje ich výsledky (10 bodov). Na konci semestra absolvuje študent krátky test (70 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Študent dokáže hodnotiť otázky materinského jazyka, dvojjazyčnosti a miešania jazykov, teoretický rámec additívnej a subtraktívnej dvojjazyčnosti národnostných menšín.• Študent nadobudne teoretické a praktické poznatky o variete maďarského jazyka na Slovensku.• Študent dokáže hodnotiť javy dvojjazyčnosti, pozná teoretický rámec zachovania dominantného jazyka u menšín.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Jazyk a spoločnosť, dvojjazyčné spoločnosti, charakteristika.• Maďarská národnostná menšina na Slovensku.• Definície dvojjazyčnosti, individuálny bilingvizmus, spoločenský bilingvizmus.• Základné pojmy dvojjazyčnosti, materinský jazyk a dvojjazyčnosť.• Typy dvojjazyčnosti, additívna a subtraktívna dvojjazyčnosť a národnostné menšiny.• Bilingválne kompetencie, jazykové kódy, zmena kódu, výber kódu, borrowings, heteroglossia.• Výskum dvojjazyčnosti s párom maďarčiny v Karpatskej kotline.• Databáza Termini.• Všeobecné otázky variability maďarského jazyka na Slovensku.• Súbor jazykových kódov maďarskej komunity na Slovensku.	

Štandardný jazyk, hovorový jazyk, nárečia, odborné jazyky.

- Interferencie na rôznych úrovniach jazyka – lexikálne, fonetické, morfológické a syntaktické výpožičky.
- Teória diglossie. Pluricentrizmus maďarského jazyka.

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

CRYSTAL, D.: A nyelv enciklopédiája. Budapest: Osiris, 1998.

ČERNÝ, J.: Dějiny lingvistiky. Olomouc: Votobia, 1996.

FODOR, I.: A világ nyelvei. Budapest: Akadémiai Kiadó, 1999.

KRUPA, V. – GENZOR, J.: Jazyky sveta v priestore a čase. Bratislava: Veda, 1996.

LANSTYÁK, I.: A magyar nyelv Szlovákiában. Budapest: Osiris, 2000.

LANSTYÁK, I. – SZABÓMIHÁLY, G.: Magyar nyelvhasználat – iskola – kétnyelvűség. Bratislava: Kalligram, 1997.

SZABÓMIHÁLY, G. (szerk.): Magyarok Szlovákiában VII. Nyelv. Somorja: Fórum Kisebbségkutató Intézet, 2011.

HELTAI J. – OSZKÓ B. (szerk.) 20. Élőnyelvi Konferencia: Nyelvi repertoárok a Kárpátmedencében

és azon kívül. Károli Gáspár Református Egyetem BTK Magyar Nyelvtudományi Tanszéke és az MTA

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD., doc. PaedDr. Ján Bauko, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 26.03.2022

Schválil : Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD. Dátum schválenia: 26.03.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta stredoeurópskych štúdií	
Kód predmetu: ÚMJL/AS/MPR1/22	Názov predmetu: Metodika prekladu 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 125 hodín Prednášky 13 hodín + Semináre 13 hodín + príprava na prednášky a semináre 26 hodín + samoštúdium 31 hodín + príprava na písomné testy 42 hodín. Podmienky: Základnou podmienkou je pripravenosť a aktívna účasť na seminároch, vypracovanie domácich úloh (preklady krátkych textov v rozsahu do 1 000 zn.), úspešnosť v rámci dvoch písomných testov (70%). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom hodnotení menej ako 70 %. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základné pojmy a termíny translatológie v maďarskom i slovenskom jazyku.• Študent pozná najdôležitejšie pomôcky a zdroje, ktoré môže pri preklade využívať.• Študent má prehľad o jednotlivých fázach translačného procesu, najdôležitejších gramatických postupoch a operáciách v relácii slovensko-maďarskej.• Študent dokáže vytvoriť akceptovateľný preklad krátkeho textu v slovenskom jazyku do maďarčiny, resp. krátkeho textu v maďarskom jazyku do slovenčiny so všeobecnou tematikou (napr. pozvánka, oznámenie, správa a pod.).	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Translatológia ako veda, základné pojmy a termíny translatológie• Vývoj maďarskej translatológie a jej najvýznamnejšie osobnosti• Prekladateľské kompetencie, translačný proces, význam analýzy a interpretácie východiskového textu• Problematika ekvivalencie a invariantu pri prekladaní• Teória skoposu, funkcionálna teória prekladu• Slovníky, encyklopédie, tlačené a on-line zdroje pri translačnom procese, práca so zdrojmi• Norma a preklad, základné kodifikačné príručky v slovenskom a v maďarskom jazyku• Norma a jazykový úzus, otázka normy v prípade pluricentrických jazykov	

- Prekladateľské stratégie, postupy a operácie (gramatické, lexikálne, štylisticko-sémantické, pragmatické)
- Typické gramatické postupy a operácie v relácii slovensko-maďarskej
- Deagentizácia v slovenskom a v maďarskom jazyku, preklad slovenských pasívnych konštrukcií do maďarčiny
- Problematika prekladania atributívnych konštrukcií v relácii slovensko-maďarskej
- Slovosled a aktuálne vetné členenie ako prekladateľský problém v slovensko-maďarskej relácii

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

KLAUDY K.: Bevezetés a fordítás elméletébe. Budapest: Scholastica, 1999.

KLAUDY K.: Bevezetés a fordítás gyakorlatába. Budapest: Scholastica, 1999.

GROMOVÁ, E.: Úvod do translatológie. Nitra: UKF, 2009.

HELTAI, P.: A fordító és a nyelvi normák I. Magyar Nyelvőr 128/2004, č. 4, s. 407–434.

(<http://epa.oszk.hu/00100/00188/00036/pdf/128403.pdf>)

HELTAI, P.: A fordító és a nyelvi normák III. Magyar Nyelvőr 129/2005, č. 2, s. 165–172.

HOCHÉL, B.: Preklad ako komunikácia. Bratislava: Slovenský spisovateľ, 1990.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský a slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Gizella Szabómihály, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 25.03.2022

Schválil : Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD. Dátum schválenia: 02.02.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta stredoeurópskych štúdií	
Kód predmetu: ÚMJL/AS/MPR2/22	Názov predmetu: Metodika prekladu 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 150 hodín Prednášky 26 hodín + Semináre 26 hodín + príprava na prednášky a semináre 26 hodín + samoštúdium 30 hodín + príprava na písomný test 42 hodín. Podmienky: Základnou podmienkou je pripravenosť a aktívna účasť na seminároch, vypracovanie domácich úloh (preklady krátkych textov v rozsahu do 1 800 zn.), úspešnosť v rámci písomného testu (70%), vypracovanie referátu z odbornej literatúry. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom hodnotení menej ako 70 %. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda teoretické základy a praktické postupy prekladania lingvokulturém s osobitným zreteľom na preklad rôznych typov vlastných mien.• Študent pozná charakteristické znaky administratívneho štýlu v slovenskom a v maďarskom jazyku.• Študent ovláda preklad gramatických konštrukcií, charakteristických pre administratívny štýl do cieľového jazyka.• Študent dokáže preložiť kratšie administratívno-právne texty, resp. ktoré sa v rámci administratívnej komunikácii vyskytujú.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Základné pojmy• Pojem lingvokulturéma, typy lingvokulturém• Typické prekladateľské postupy v slovensko-maďarskej relácii• Prekladanie rôznych typov vlastných mien• Internacionalizmy a cudzie výrazy v slovenčine a v maďarčine• Základné špecifiká odborných (administratívnych) textov v slovenčine a v maďarčine• Typické syntaktické prostriedky administratívneho štýlu v slovenčine a v maďarčine• Rešerš pri prekladaní administratívnych textov	

- Analýza a preklad konkrétnych typov administratívnych textov zo slovenčiny do maďarčiny: oznamy
- Analýza a preklad konkrétnych typov administratívnych textov zo slovenčiny do maďarčiny: výzvy
- Analýza a preklad konkrétnych typov administratívnych textov zo slovenčiny do maďarčiny: záznamy
- Analýza a preklad konkrétnych typov administratívnych textov zo slovenčiny do maďarčiny: odpoveď na sťažnosť
- Záverečný test

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

GROMOVÁ, E.: Úvod do translatológie. Nitra: UKF, 2009.

HOCHÉL, B.: Preklad ako komunikácia. Bratislava: Slovenský spisovateľ, 1990.

KLAUDY K.: Bevezetés a fordítás elméletébe. Budapest: Scholastica, 1999.

KLAUDY K.: Bevezetés a fordítás gyakorlataiba. Budapest: Scholastica, 1999.

RAKŠÁNYIOVÁ, J.: Preklad ako interkultúrna komunikácia. Bratislava: AnaPress, 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský a slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Gizella Szabómihály, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 25.03.2022

Schválil : Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD. Dátum schválenia: 02.02.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta stredoeurópskych štúdií	
Kód predmetu: ÚMJL/AS/NES/22	Názov predmetu: Národnosti a etnické skupiny na Slovensku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška (S) Celková záťaž študenta: 125 hodín prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín + príprava na semináre 16 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 20 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 35 hodín + účasť na skúške 2 hodiny. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a ústna skúška. V priebehu semestra vypracuje študent v tíme projekt podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ho na seminári (20 bodov); v rámci seminárov realizuje študent praktické aktivity a prezentuje ich výsledky (10 bodov). Na konci semestra absolvuje študent ústnu skúšku. (70 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Študent dokáže pracovať základnými pojmami princípov organizovania spoločnosti, pozná majoritné a minoritné skupiny a druhy majorít a minorít na Slovensku. Študent ovláda teoretický rámec jazykového, kultúrneho, etnického a náboženského kritéria menšínovosti. Študent nadobudne teoretické a praktické poznatky ľudských, politických a menšinových práv. Študent dokáže hodnotiť problém identity a inakosti.• Študent rieši projektové zadanie, prezentuje pred skupinou študentov výsledky vlastnej tvorivej práce, komunikuje vlastné názory a postoje a konfrontuje ich s vedeckou teóriou. Kooperuje pri riešení praktických zadaní a prezentuje výsledky skupinovej práce.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Druhy majorít a minorít. Jazykové, kultúrne, etnické, náboženské a iné kritéria. Základné pojmy.• Princípy organizovania spoločnosti, majoritné a minoritné skupiny. Základné pojmy.• Národný štát a národnostné menšiny, etnické skupiny.• Historické predpoklady vzniku národnostnej štruktúry Slovenska. Národ, národnosti a etniká na Slovensku po roku 1989.	

- Geografické rozmiestnenie národnostných menšín. Demografické ukazovatele národnostných menšín.
- Menšiny na Slovensku I.: maďarská, rómska, rusínska.
- Menšiny na Slovensku II.: česká, ukrajinská, nemecká, moravská, poľská, ruská, bulharská, chorvátska, srbská, židovská.
- Atlas rómskych komunit a jeho význam. Stratégia pre rovnosť a inklúziu.
- Postavenie národnostných menšín v právnom a inštitucionálnom systéme Slovenska. Štátne inštitúcie zaoberajúce sa národnostnými menšinami. Medzinárodné záväzky.
- Politická situácia a politická reprezentácia národnostných menšín.
- Jazyk a kultúra národnostných menšín. Význam vzdelanostnej štruktúry. Štátna podpora pre rozvoj kultúry.
- Kultúrne pamiatky národností žijúcich na Slovensku.
- Menšinová problematika a médiá. Národnostné a etnické relácie. Národnostná žurnalistika.

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

Juraj Majo, Branislav Šprocha: Storočie populačného vývoja Slovenska II.: populačné štruktúry. Univerzita Komenského v Bratislave INFOSTAT – Výskumné demografické centrum. Centrum spoločenských a psychologických vied SAV. 2016. <http://www.infostat.sk/vdc/pdf/Storocie.pdf>
Eurydice. Slovensko. https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/political-social-and-economic-background-and-trends-72_sk

Juraj Majo: Niekoľko poznámok k fenoménu etnicity v súčasnej slovenskej humánnej geografii II. Acta geographica universitatis comenianae, Vol. 58, 2014, No. 2, pp. 149-172. http://www.humannageografia.sk/clanky/58_2_03_Majo.pdf

Hodnotenie a monitorovanie Stratégie SR pre rovnosť, inklúziu a participáciu Rómov do roku 2030. <https://www.minv.sk/?strategia-pre-rovnost-inkluziu-a-participaciju-romov-do-roku-2030>

Nemzetiségi és etnikai kisebbségek Szlovákiában. Dohányos Róbert–Lelkes Gábor–Tóth Károly (red.). Fórum Kisebbségkutató Intézet. Somorja – Dunaszerdahely, 2004.

Vadkerty K. 1996. A deportálások. A szlovákiai magyarok csehországi kényszerközmunkája 1945-1948 között, Kalligram, Bratislava-Pozsony, pp.42-43., Kaplan, K. 1993. Csehszlovákia igazi arca 1945-1948, Kalligram, Bratislava-Pozsony, p.136.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 14.02.2022

Schválil : Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD. Dátum schválenia: 02.02.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta stredoeurópskych štúdií	
Kód predmetu: ÚMJL/AS/NAD/22	Názov predmetu: Náučný a administratívny štýl maďarského jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška (S) Celková záťaž študenta: 150 hodín prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín + príprava na semináre 33 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 30 hodín + samoštúdium a príprava na písomnú a ústnu skúšku 35 hodín Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a prednáškach. V priebehu semestra vypracuje študent projekt podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ho na seminári (20 bodov); v rámci seminárov realizuje študent praktické aktivity a prezentuje ich výsledky (10 bodov). Na záveru semestra absolvuje študent písomnú skúšku (70 bodov). Študent nepostúpi na ústnu skúšku, ak na písomnej skúške získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Ak študent neuspje (nezíska minimálne 70% z celkového počtu bodov) na riadnom termíne písomnej skúšky, má právo na dva opravné termíny. Ak sa študent nezúčastní alebo neuspje na riadnom alebo opravnom termíne, hodnotí sa stupňom FX. Študent na ústnej skúške získa hodnotenie nasledovne: A = 100 % - 95 %, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Študent pozná základné štylistické prostriedky, žánre a ich vymedzenie.• Študent ovláda a dokáže identifikovať osobitosti náučného a administratívneho štýlu maďarského jazyka.• Študent je schopný tvoriť texty náučného štýlu.• Študent je schopný tvoriť texty administratívneho štýlu.• Študent dokáže nadobudnuté vedomosti a zručnosti uplatniť pri štruktúrno-funkčnej analýze textov.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Základné štylistické prostriedky. Štylistika a štýlotvorné činitele.• Klasifikácia štýlov. Písomné a hovorové štýly maďarského jazyka.• Žánre a ich vymedzenie.• Funkčné štýly v maďarčine, ich klasifikácia.• Hovorový štýl. Písomný štýl.	

- Administratívny štýl I. Žánre administratívneho štýlu (zápisnica, protokol - zápis o úradnom konaní, zmluva, potvrdenka zmenka, splnomocnenie, dlžobný úpis, žiadosť, prihláška, reklamácia, urgencia).
- Administratívny štýl II. Žánre administratívneho štýlu (životopis, hlásenie, objednávka, oficiálna pozvánka, sprievodný list, inzerát, upomienka, dotazník atď.).
- Náučný štýl. Žánre náučného štýlu (monografia, dizertácia, štúdia, odborný článok, referát, koreferát, prednáška, diskusný príspevok, recenzia, posudok, kritika, pracovný návod atď.).
- Jazyk tlače.
- Charakteristika obchodných listov.
- Jazyk reklamy.
- Vytvorenie rozličných typov textov.
- Štylistická analýza rôznych textov.

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

HÁMORI, Á. 2008. A társalgási műfajokról. In: Tátrai Sz. – Tolcsvai Nagy G. (szerk.): Szöveg, szövegtípus, nyelvtan. Budapest: Tinta Könyvkiadó. 157–181. (<https://adoc.pub/szveg-szvegtipus-nyelvtan.html>).

HÁMORI, Á. 2012. „Tudunk mi normális hangnemben is társalogni?”. Stílus, személyesség és egyezkedés az internetes fórumokon folyó társalgásban. In: Tolcsvai Nagy G. – Tátrai Sz. (szerk.): A stílus szociokulturális tényezői. Kognitív stilisztikai tanulmányok. Budapest: ELTE. 223–261. (http://real.mtak.hu/103911/1/Szociokult_vegleges.pdf).

KÁBÁN, A. 1993. A magyar tudományos stílus a kezdetektől a felvilágosodás koráig. Szemiotikai, szövegnyelvészeti megközelítés, Az MTA Nyelvtudományi Intézete. Linguistica Series A. Studia et

Dissertationes, 12, Budapest. (http://acta.bibl.u-szeged.hu/35334/1/szemiotikai_013_199-206.pdf).

KÖRTVÉLYESI, ZS. 2018. Bevezetés a tudományos szöveg írásába (Szakdolgozatírók kézikönyve), ELTE Társadalomtudományi Kar dékánja, Budapest. (https://tatk.elte.hu/dstore/document/160/Kortvelyesi_Bevezetes_a_dolgozatisrasba.pdf).

MISTRÍK, J. 1997. Štylistika. Bratislava: SPN. (<https://ulozto.sk/file/mePdnLbb/mistik-stylistika-1-pdf>).

SZIKSZAINÉ, N. I. 2007. Magyar stilisztika. Osiris Kiadó. Budapest.

TÁTRAI, SZ. – TOLCSVAI, N. G. (szerk.). 2008. Szöveg, szövegtípus, nyelvtan. Budapest, Tinta Kiadó. (https://www.academia.edu/1463753/Sz%C3%B6veg_sz%C3%B6vegt%C3%ADpus_nyelvtan).

TOLCSVAI, N. G. 2001. A magyar nyelv szövegtana. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó.

TOLCSVAI, N. G. 2006. Szövegtan. In: Kiefer F. (szerk.): Magyar nyelv. Budapest, Akadémiai Kiadó. 149–174.

TOLCSVAI, N. G. 1996. A magyar nyelv stilisztikája. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. Dr. István Kozmács, PhD., Mgr. Ladislav Angyal, PhD.,
Dátum poslednej zmeny: 23.02.2022
Schválil : Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD. Dátum schválenia: 02.02.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta stredoeurópskych štúdií	
Kód predmetu: ÚMJL/AS/OP/22	Názov predmetu: Odborná prax
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 150 hodín dvojtýždňová odborná prax 75 hodín + príprava na odbornú prax 50 hodín + vypracovanie správy z odbornej praxe 25 hodín. Podmienky: Študenti absolvujú odbornú prax v obecných alebo mestských úradoch, resp. v iných subjektoch (napr. firmy, školy s vyučovacím jazykom maďarským) na južnom Slovensku, v ktorých sa realizuje bilingválna maďarsko–slovenská komunikácia. Podmienkou získania kreditu je byť aktívnym a kladne hodnoteným vedúcim praxe, ako aj vypracovanie Správy z odbornej praxe študentom.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Študent dokáže aplikovať teoretické poznatky, ktoré nadobudol v rámci rôznych teoreticko-metodologických predmetov.• Počas výkonu praxe si majú študenti overiť platnosť zákonitostí a teórií fungovania administratívnej činnosti, získať praktické skúsenosti, ktorými budú dotvárať svoj kompetenčný profil.• Študent disponuje vedomosťami, zručnosťami viažucimi sa na bilingválnu administratívnu komunikáciu v ústnej i písomnej interakcii, ovláda maďarský a slovenský jazyk na vysokej praktickej úrovni.• Získaním praktických skúseností z odbornej praxe sa zlepšujú podmienky uplatnenia sa študenta na pracovnom trhu.	
Stručná osnova predmetu: Vzhľadom na charakter uvedenej študijnej jednotky nemožno hovoriť o predmete, preto stručnú osnovu neuvádzame.	
Odporúčaná literatúra: Podľa charakteru činnosti počas odbornej praxe a pokynov pracovníka povereného viesť odbornú prax.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský a slovenský jazyk	

Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Ján Bauko, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 26.03.2022	
Schválil : Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD. Dátum schválenia: 02.02.2022	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta stredoeurópskych štúdií	
Kód predmetu: ÚMJL/TR/ ONOM/22	Názov predmetu: Onomastika a preklad
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 50 hodín semináre 26 hodín + príprava prezentácie referátu 6 hodín + príprava záverečnej seminárnej práce 18 hodín. Podmienky: Základnou podmienkou je pripravenosť a aktívna účasť na seminároch, prezentácia referátu a záverečná seminárna práca z onomastiky na základe vlastného výskumu študenta.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> • Študent získa vedomostí o základných onomastických kategóriách, nadobudne praktické zručnosti z oblasti onomastiky, osvojí si prácu s historickými mapami i schopnosť lokalizovať geografické názvy. • Študent pozná postupy onomastického výskumu, metódy a pramene heuristického výskumu vlastných mien. • Študent je pripravený realizovať vlastný onomastický výskum. • Študent dokáže osvojené poznatky aplikovať v oblasti jazykovedy, analyzovať typy prekladov v propriálnej sfére jazyka. 	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • Onomastika v systéme vied. Teoretické otázky onomastiky. • Výskumné oblasti onomastiky. • Onomastická terminológia. • Metodika výskumu proprií. • Propriá v slovníkoch. • Preklad vlastných mien. • Používanie vlastných mien v slovensko-maďarskom bilingválnom prostredí. • Systém a druhy vlastných mien. • Úradné a neúradné antroponymá. • Systém toponým. • Systém chrématoným. 	

- Bilingválna onymická krajina.
- Prezentácia seminárnej práce z onomastiky na základe výskumov študenta.

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

BAUKO, J. 2009. Ragadványnev-vizsgálatok kétnyelvű környezetben. Négy szlovákiai magyar település ragadványnévrendszere. Nyitra–Budapest: Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem – Magyar Nyelvtudományi Társaság.

BAUKO, J. 2015. Bevezetés a szocioonomasztikába. Nyitra: Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem. <http://real.mtak.hu/27485/7/Bauko%20J%C3%A1nos-Bevezet%C3%A9s%20a%20szocioonomasztik%C3%A1ba.pdf>

BAUKO, J. 2019. Társadalom és névhasználat. Magyar névtani kutatások Szlovákiában. Budapest: Magyar Nyelvtudományi Társaság és az ELTE BTK Magyar Nyelvtörténeti, Szociolingvisztikai, Dialektológiai Tanszéke. http://real.mtak.hu/99620/1/08_MN%C3%89_Bauko_Tars_es_nevhaszn_v6_korr_final_190704.pdf

BAUKO, J. – BENYOVSZKY, K. (szerk.) 2013. Tulajdonnevek a fordítás és a kétnyelvűség kontextusában. Nyitra: Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem.

BAUKO, J. – BENYOVSZKY, K. (szerk.) 2014. A nevek szemiotikája. Nyitra–Budapest: Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem – Magyar Szemiotikai Társaság.

BÖLCSKEI, A. – FARKAS, T. – SLÍZ, M. (szerk.) 2017. Magyar és nemzetközi névtani terminológia. Hungarian and International Onomastic Terminology. Uppsala–Budapest: International Council of Onomastic Sciences – Magyar Nyelvtudományi Társaság.

https://edit.elte.hu/xmlui/static/pdfs/web/viewer.html?file=https://edit.elte.hu/xmlui/bitstream/handle/10831/34318/HunIntOnomTerm2017_withCover.pdf?sequence=1&isAllowed=y

FARKAS, T. 2009. Családnév-változtatások Magyarországon. Nyelvtudományi Értekezések 159. Budapest: Akadémiai Kiadó.

FARKAS, T. – SLÍZ, M. (szerk.) 2015. Magyar névkutatás a 21. század elején. Budapest: Magyar Nyelvtudományi Társaság – ELTE Magyar Nyelvtudományi és Finnugor Intézet. <https://mek.oszk.hu/14700/14775/14775.pdf>

FARKAS, T. – SLÍZ, M. (szerk.) 2020. Tulajdonnevek és szótárak. Budapest: ELTE Magyar Nyelvtudományi és Finnugor Intézete és a Magyar Nyelvtudományi Társaság. http://real.mtak.hu/112301/1/Tulajdonnevek_es_szotarak.pdf

FEHÉRTÓI, K. 2004. Árpád-kori személynévtár. Budapest: Akadémiai Kiadó.

FERCSIK, E. – RAÁTZ, J. 2009. Keresztnevek enciklopédiája. A leggyakoribb női és férfinevek. Budapest: Tinta Könyvkiadó.

https://dtk.tankonyvtar.hu/bitstream/handle/123456789/8866/Keresztnevek_enciklopediaja.pdf?sequence=1&isAllowed=y

N. FODOR, J. 2010. Személynevek rendszere a kései ómagyar korban. A Felső-Tisza-vidék személyneveinek nyelvi elemzése (1401–1526). Magyar Névtani Értekezések 2. Budapest: ELTE. http://nfodorj.web.elte.hu/index_elemei/0_NFJ_szn%20rendszere_vegl_abras_szimpla_szines.pdf

B. GERGELY, P. 1977. A kalotaszegi magyar ragadványnevek rendszere. Bukarest: Kriterion Kiadó.

GYÖRFFY, E. 2018. Helynév-szociológia. A Magyar Névarchívum Kiadványai 47. Debrecen: Debreceni Egyetemi Kiadó. <https://mek.oszk.hu/18600/18676/18676.pdf>

HAJDÚ, M. 1974: Magyar becézőnevek. Budapest: Akadémiai Kiadó.

HAJDÚ, M. 2003. Általános és magyar névtan. Budapest: Osiris Kiadó.

HAJDÚ, M. 2010. Családnevek enciklopédiája. Leggyakoribb mai családneveink. Budapest: Tinta Könyvkiadó. https://dtk.tankonyvtar.hu/xmlui/bitstream/handle/123456789/8871/Csaladnevek_enciklopediaja.pdf?sequence=1

HOFFMANN, I. 1993. Helynevek nyelvi elemzése. Debrecen: Debreceni Egyetem.
<https://mnytud.arts.unideb.hu/sorozat/helynev/hnnyel.pdf>
 Strana: 3

HOFFMANN, I. 2003. Magyar helynévkutatás 1958–2002. A Magyar Névarchívum
 Kiadványai 7. Debrecen: A Debreceni Egyetem Magyar Nyelvtudományi Tanszéke. <https://mek.oszk.hu/01700/01700/01700.pdf>

HOFFMANN, I. – RÁCZ, A. – TÓTH, V. 2018. Régi magyar helynévadás. A korai ómagyar kor
 helynevei mint a magyar nyelvtörténet forrásai. Budapest: Gondolat Kiadó.

KÁLMÁN, B. 1989. A nevek világa. Debrecen: Csokonai Kiadó.

KÁZMÉR, M. 1993. Régi magyar családnevek szótára. XIV–XVII. sz. Budapest: Magyar
 Nyelvtudományi Társaság.

KISS, L. 1998. Földrajzi nevek etimológiai szótára. I–II. Budapest: Akadémiai Kiadó.

MEZŐ, A. 1982. A magyar hivatalos helységnévadás. Budapest: Akadémiai Kiadó.

NÉVTANI ÉRTESÍTŐ folyóirat: <https://edit.elte.hu/xmlui/handle/10831/6721>

ÖRDÖG, F. 1973. Személynévvizsgálatok Göcsej és Hetés területén. Budapest: Akadémiai
 Kiadó.

SLÍZ, M. 2019. A tulajdonnevek fordítása – funkcionális, névelméleti megközelítésben. I. A név
 jellemzői mint a fordítást befolyásoló tényezők. Névtani Értesítő 41: 13–39.
<https://ojs.mtak.hu/index.php/nevtert/article/view/2580/1827>

J. SOLTÉSZ, K.. 1979. A tulajdonnév funkciója és jelentése. Budapest: Akadémiai Kiadó.

TÖRÖK, T. 2002. Zoboralja földrajzi nevei a történeti térképek tükrében. Budapest: Akadémiai
 Kiadó.

VÖRÖS, F. 2004. Családnévkutatások Szlovákiában. Pozsony: Kalligram Könyvkiadó.

VÖRÖS, F. 2011–2013. Nyelvek és kultúrák vonzásában I–II. Személynevek a magyar
 nyelvterület északi pereméről. Pozsony: Kalligram Könyvkiadó.

VÖRÖS, F. 2017. Kárpát-medencei történeti családnévatlasz. Pozsony: Kalligram Könyvkiadó.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Ján Bauko, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 23.03.2022

Schválil : Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD. Dátum schválenia: 02.02.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta stredoeurópskych štúdií	
Kód predmetu: ÚMJL/TR/ ONOM/22	Názov predmetu: Onomastika a preklad
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 50 hodín semináre 26 hodín + príprava prezentácie referátu 6 hodín + príprava záverečnej seminárnej práce 18 hodín. Podmienky: Základnou podmienkou je pripravenosť a aktívna účasť na seminároch, prezentácia referátu a záverečná seminárna práca z onomastiky na základe vlastného výskumu študenta.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Študent získa vedomosti o základných onomastických kategóriách, nadobudne praktické zručnosti z oblasti onomastiky, osvojí si prácu s historickými mapami i schopnosť lokalizovať geografické názvy.• Študent pozná postupy onomastického výskumu, metódy a pramene heuristického výskumu vlastných mien.• Študent je pripravený realizovať vlastný onomastický výskum.• Študent dokáže osvojené poznatky aplikovať v oblasti jazykovedy, analyzovať typy prekladov v propriálnej sfére jazyka.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Onomastika v systéme vied. Teoretické otázky onomastiky.• Výskumné oblasti onomastiky.• Onomastická terminológia.• Metodika výskumu proprií.• Propriá v slovníkoch.• Preklad vlastných mien.• Používanie vlastných mien v slovensko-maďarskom bilingválnom prostredí.• Systém a druhy vlastných mien.• Úradné a neúradné antroponymá.• Systém toponým.• Systém chrématoným.	

- Bilingválna onymická krajina.
- Prezentácia seminárnej práce z onomastiky na základe výskumov študenta.

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

BAUKO, J. 2009. Ragadványnev-vizsgálatok kétnyelvű környezetben. Négy szlovákiai magyar település ragadványnévrendszere. Nyitra–Budapest: Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem – Magyar Nyelvtudományi Társaság.

BAUKO, J. 2015. Bevezetés a szocioonomasztikába. Nyitra: Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem. <http://real.mtak.hu/27485/7/Bauko%20J%C3%A1nos-Bevezet%C3%A9s%20a%20szocioonomasztik%C3%A1ba.pdf>

BAUKO, J. 2019. Társadalom és névhasználat. Magyar névtani kutatások Szlovákiában. Budapest: Magyar Nyelvtudományi Társaság és az ELTE BTK Magyar Nyelvtörténeti, Szociolingvisztikai, Dialektológiai Tanszéke. http://real.mtak.hu/99620/1/08_MN%C3%89_Bauko_Tars_es_nevhaszn_v6_korr_final_190704.pdf

BAUKO, J. – BENYOVSZKY, K. (szerk.) 2013. Tulajdonnevek a fordítás és a kétnyelvűség kontextusában. Nyitra: Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem.

BAUKO, J. – BENYOVSZKY, K. (szerk.) 2014. A nevek szemiotikája. Nyitra–Budapest: Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem – Magyar Szemiotikai Társaság.

BÖLCSKEI, A. – FARKAS, T. – SLÍZ, M. (szerk.) 2017. Magyar és nemzetközi névtani terminológia. Hungarian and International Onomastic Terminology. Uppsala–Budapest: International Council of Onomastic Sciences – Magyar Nyelvtudományi Társaság.

https://edit.elte.hu/xmlui/static/pdfs/web/viewer.html?file=https://edit.elte.hu/xmlui/bitstream/handle/10831/34318/HunIntOnomTerm2017_withCover.pdf?sequence=1&isAllowed=y

FARKAS, T. 2009. Családnév-változtatások Magyarországon. Nyelvtudományi Értekezések 159. Budapest: Akadémiai Kiadó.

FARKAS, T. – SLÍZ, M. (szerk.) 2015. Magyar névkutatás a 21. század elején. Budapest: Magyar Nyelvtudományi Társaság – ELTE Magyar Nyelvtudományi és Finnugor Intézet. <https://mek.oszk.hu/14700/14775/14775.pdf>

FARKAS, T. – SLÍZ, M. (szerk.) 2020. Tulajdonnevek és szótárak. Budapest: ELTE Magyar Nyelvtudományi és Finnugor Intézete és a Magyar Nyelvtudományi Társaság. http://real.mtak.hu/112301/1/Tulajdonnevek_es_szotararak.pdf

FEHÉRTÓI, K. 2004. Árpád-kori személynévtár. Budapest: Akadémiai Kiadó.

FERCSIK, E. – RAÁTZ, J. 2009. Keresztnevek enciklopédiája. A leggyakoribb női és férfinevek. Budapest: Tinta Könyvkiadó.

https://dtk.tankonyvtar.hu/bitstream/handle/123456789/8866/Keresztnevek_enciklopediaja.pdf?sequence=1&isAllowed=y

N. FODOR, J. 2010. Személynevek rendszere a kései ómagyar korban. A Felső-Tisza-vidék személyneveinek nyelvi elemzése (1401–1526). Magyar Névtani Értekezések 2. Budapest: ELTE. http://nfodorj.web.elte.hu/index_elemei/0_NFJ_szn%20rendszere_vegl_abras_szimpla_szines.pdf

B. GERGELY, P. 1977. A kalotaszegi magyar ragadványnevek rendszere. Bukarest: Kriterion Kiadó.

GYÖRFFY, E. 2018. Helynév-szociológia. A Magyar Névarchívum Kiadványai 47. Debrecen: Debreceni Egyetemi Kiadó. <https://mek.oszk.hu/18600/18676/18676.pdf>

HAJDÚ, M. 1974: Magyar becézőnevek. Budapest: Akadémiai Kiadó.

HAJDÚ, M. 2003. Általános és magyar névtan. Budapest: Osiris Kiadó.

HAJDÚ, M. 2010. Családnevek enciklopédiája. Leggyakoribb mai családneveink. Budapest: Tinta Könyvkiadó. https://dtk.tankonyvtar.hu/xmlui/bitstream/handle/123456789/8871/Csaladnevek_enciklopediaja.pdf?sequence=1

HOFFMANN, I. 1993. Helynevek nyelvi elemzése. Debrecen: Debreceni Egyetem.
<https://mnytud.arts.unideb.hu/sorozat/helynev/hnnyel.pdf>
 Strana: 3

HOFFMANN, I. 2003. Magyar helynévkutatás 1958–2002. A Magyar Névarchívum
 Kiadványai 7. Debrecen: A Debreceni Egyetem Magyar Nyelvtudományi Tanszéke. <https://mek.oszk.hu/01700/01700/01700.pdf>

HOFFMANN, I. – RÁCZ, A. – TÓTH, V. 2018. Régi magyar helynévadás. A korai ómagyar kor
 helynevei mint a magyar nyelvtörténet forrásai. Budapest: Gondolat Kiadó.

KÁLMÁN, B. 1989. A nevek világa. Debrecen: Csokonai Kiadó.

KÁZMÉR, M. 1993. Régi magyar családnevek szótára. XIV–XVII. sz. Budapest: Magyar
 Nyelvtudományi Társaság.

KISS, L. 1998. Földrajzi nevek etimológiai szótára. I–II. Budapest: Akadémiai Kiadó.

MEZŐ, A. 1982. A magyar hivatalos helységeknévadás. Budapest: Akadémiai Kiadó.

NÉVTANI ÉRTESÍTŐ folyóirat: <https://edit.elte.hu/xmlui/handle/10831/6721>

ÖRDÖG, F. 1973. Személynévvizsgálatok Göcsej és Hetés területén. Budapest: Akadémiai
 Kiadó.

SLÍZ, M. 2019. A tulajdonnevek fordítása – funkcionális, névelméleti megközelítésben. I. A név
 jellemzői mint a fordítást befolyásoló tényezők. Névtani Értesítő 41: 13–39.
<https://ojs.mtak.hu/index.php/nevtert/article/view/2580/1827>

J. SOLTÉSZ, K.. 1979. A tulajdonnév funkciója és jelentése. Budapest: Akadémiai Kiadó.

TÖRÖK, T. 2002. Zoboralja földrajzi nevei a történeti térképek tükrében. Budapest: Akadémiai
 Kiadó.

VÖRÖS, F. 2004. Családnév kutatások Szlovákiában. Pozsony: Kalligram Könyvkiadó.

VÖRÖS, F. 2011–2013. Nyelvek és kultúrák vonzásában I–II. Személynevek a magyar
 nyelvterület északi pereméről. Pozsony: Kalligram Könyvkiadó.

VÖRÖS, F. 2017. Kárpát-medencei történeti családnév atlasz. Pozsony: Kalligram Könyvkiadó.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Ján Bauko, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 23.03.2022

Schválil : Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD. Dátum schválenia: 02.02.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta stredoeurópskych štúdií	
Kód predmetu: KCR/ORP/22	Názov predmetu: Organizovanie podujatí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 100 hodín semináre 26 hodín + príprava na semináre 26 hodín + samoštúdium 20 hodín + vypracovanie seminárnej práce 14 hodín, príprava na priebežné hodnotenie 14 hodín Podmienky: Aktívna účasť na seminároch (minimálne 80 %), prezentácia seminárnej práce – projekt organizovaného podujatia (za 20 bodov) a absolvovanie PH (test za 10 bodov). V priebehu semestra v rámci seminárov realizuje študent praktické aktivity spojené s plánovaním organizovaného podujatia a na záver semestra prezentuje dosiahnuté výsledky. V priebehu semestra vypracuje analýzu organizovaných podujatí vo vybranom území (10 bodov). Študentovi bude udelené priebežné hodnotenie, ak v každej časti priebežného hodnotenia dosiahne min. 60 % úspešnosť (analýza organizovaných podujatí, seminárna práca, test). Hodnotenie: A = 40 – 38 bodov, B = 37 – 35 bodov, C = 34 – 32 bodov, D = 31 – 29 bodov, E = 28 – 26 bodov, FX = 25 – 0 bodov	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> • Študent pozná zásady a pravidlá organizovania rôznych kultúrnych, spoločenských, športových, obchodných a odborných podujatí. • Študent ovláda zásady plánovania podujatia, tvorby marketingového plánu podujatia, vypracovania rozpočtu podujatia, jeho vyúčtovania a vyhodnotenia. • Študent má vedomosti o logistike podujatia a spôsoboch zabezpečenia služieb dodávateľským spôsobom (zabezpečenie umeleckých telies, moderátorov, hostesiek, ozvučovacej, rokovacej, svetelnej a inej techniky, bezpečnostných a zdravotníckych služieb a pod.). • Študent dokáže pripraviť a organizačne zrealizovať organizované podujatie. 	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • Úvod do problematiky. • Charakteristika a klasifikácia organizovaných podujatí. • Organizované podujatia a ich manažment. Ciele podujatia, plánovanie, organizačné a personálne zabezpečenie. • Marketingový plán podujatia. • Rozpočet podujatia. Manažment organizovaného podujatia s využitím moderných technológií. • Produkt organizovaného podujatia a jeho umiestnenie na trhu. 	

- Časový plán a logistika organizovaného podujatia.
- Organizácia kultúrno-spoločenských podujatí.
- Organizácia kongresových podujatí. Klasifikácia a charakteristika kongresových podujatí. Materiálno-technické podmienky poskytovania kongresových služieb. Odborný program a časový plán podujatia, miesto podujatia.
- Propagácia kongresového podujatia. Cenová kalkulácia kongresového podujatia. Realizácia kongresového podujatia (služby, odborný program).
- Prezentácia projektov organizovaných podujatí I.
- Prezentácia projektov organizovaných podujatí II.
- Záverečný test

Odporúčaná literatúra:

POMPUROVÁ, K. 2015. Manažment organizovaných podujatí v cestovnom ruchu. Banská Bystrica : Ekonomická fakulta UMB - BELIANUM. 2015, 160 s. ISBN 978-80-557-0990-1.

POMPUROVÁ, K. 2014. Organizované podujatia ako nástroj dynamizácie cestovného ruchu. Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, Ekonomická fakulta, 2014.198 s. ISBN 978-80-557-0779-2.

HOYLE, L. H. Event Marketing : How to Successfully Promote Events, Festivals, Conventions, and Expositions. Hoboken : John Wiley & Sons, 2002. 224 s. ISBN 978-0-471-40179-7.

TOURISM AND EVENTS QUEENSLAND. 2013. How to organise special events and festivals in Queensland. Brisbane : Tourism and Events Queensland, 2013. 69 s. Dostupné na internete: <http://teqld.uberflip.com/i/446678-how-to-organise-special-events-and-festivals-in-queensland/11?>

ORIEŠKA, J.: Kongresové služby a animácia v cestovnom ruchu. Bratislava : SPN Bratislava, 2002. ISBN 80-08-03138-7.

<https://www.cvent.com/uk/event-management-software/free-trial>

CVENT Special. 2018. Event Management Technology. Hoboken : John Wiley & Sons, 2018. 85 s. ISBN 978-1-119- 51687-3 Dostupné na internete: <https://www.cvent.com/sites/default/files/files/2019-02/event-management-technology-for-dummies-au.pdf>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Zuzana Palenčíková, PhD., Ing. Ľudmila Mazúchová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 31.03.2022

Schválil : Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD. Dátum schválenia: 21.01.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta stredoeurópskych štúdií	
Kód predmetu: ÚMJL/AS/ORT/22	Názov predmetu: Ortoepia maďarského jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín semináre 26 hodín + príprava na semináre 26 hodín + samoštúdium a príprava na priebežné hodnotenie 48 hodín. Podmienky: Základnou podmienkou je pripravenosť a aktívna účasť na seminároch, úspešnosť v hodnotených ortoepických prejavoch a záverečný test so 70%-ou úspešnosťou. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom hodnotení menej ako 70 %. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Študent si osvojí správnu výslovnosť, zvukové normy maďarského jazyka, nadobudne teoretické vedomosti i praktické zručnosti z oblasti ortoepie, ktorá je základným elementom kultúry hovorenej reči.• Študent dokáže správne používať segmentálne i suprasegmentálne javy v reči, rozvíjať svoju rečovú kultúru.• Študent pozná druhy rečových chýb a metódy na ich odstraňovanie.• Študent vie uplatniť nadobudnuté vedomosti v každodennej medzilidskej komunikácii, aplikovať komunikačné kompetencie a zručnosti v ústnych prejavoch.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Ortoepia ako náuka o zvukových normách spisovného jazyka.• Produkcia a percepčia reči.• Pravidlá správnej výslovnosti v maďarskom jazyku.• Rozdiely vo výslovnosti v maďarčine a slovenčine. Kontaktné javy v reči.• Ortoepické slovníky.• Funkcia rečových orgánov pri tvorbe hlások.• Ortoepické cvičenia.• Výslovnosť cudzích slov.• Druhy rečových chýb a ich odstraňovanie. Cvičenia na odstraňovanie rečových chýb.	

- Používanie suprasegmentálnych činiteľov (dôraz, melódia, tempo, prestávka) v reči.
- Cvičenie rečovej kultúry.
- Analýza rečových prejavov.
- Záverečný test.

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

ELEKFI, L. – WACHA, I. 2003. Az értelmes beszéd hangzása. Budapest: Szemimpex Kiadó.

FEKETE, L. 1992. Magyar kiejtési szótár. Budapest: Gondolat.

GÓSY, M. (szerk.) 2015. Diszharmóniás jelenségek a beszédben. Budapest: MTA

Nyelvtudományi Intézet. http://real.mtak.hu/25225/1/MegakiKotetEGYBEN_vegl.pdf

HERNÁDI, S. 1996. Beszédművelés. Budapest: Osiris Kiadó.

<https://www.scribd.com/doc/282684613/Hernadi-Sandor-Beszedm%C5%B1veles-Budapest-2003>

HERNÁDI, S. 1999. Újfajta beszédművelő gyakorlatok. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó.

FISCHER, S. 1982. A beszéd művészete. Budapest: Gondolat. [http://](http://mek.niif.hu/04900/04951/04951.pdf)

mek.niif.hu/04900/04951/04951.pdf

HUSZÁR, Á. 2005. A gondolattól a szóig. A beszéd folyamata a nyelvbtlások tükrében.

Budapest: Tinta Könyvkiadó.

LANSTYÁK, I. 2009. A magyar beszélt nyelv sajátosságai. Pozsony: STIMUL.

https://fphil.uniba.sk/fileadmin/fif/katedry_pracoviska/kmj/Lanstyak_Istvan_Besznye.pdf

MARKÓ, A. 2015. A spontán beszéd prozódiai szerkezete. Budapest: Akadémiai Kiadó.

MONTÁGH, I. 1999. Tiszta beszéd. Budapest: Holnap Kiadó.

MONTÁGH, I. 2004. Mondd ki szépen. Budapest: Holnap Kiadó. [https://kupdf.net/download/](https://kupdf.net/download/montagh-imre-mondd-ki-szepen_58de644bdc0d60b94b8970f0_pdf)

[montagh-imre-mondd-ki-szepen_58de644bdc0d60b94b8970f0_pdf](https://kupdf.net/download/montagh-imre-mondd-ki-szepen_58de644bdc0d60b94b8970f0_pdf)

SZABÓ, L. (szerk.) 1970. A gyakori beszédhibák. Budapest: Tankönyvkiadó.

THOROCZKAY, M. 2011. Beszédtechnikai gyakorlókönyv. Budapest: Holnap Kiadó.

TÓTFALUSI, I. 2006: Kiejtési szótár. Budapest: Tinta Könyvkiadó.

[https://dtk.tankonyvtar.hu/bitstream/handle/123456789/8897/Kiejtesi_szotar.pdf?](https://dtk.tankonyvtar.hu/bitstream/handle/123456789/8897/Kiejtesi_szotar.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

[sequence=1&isAllowed=y](https://dtk.tankonyvtar.hu/bitstream/handle/123456789/8897/Kiejtesi_szotar.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

TÓTH, E. K. 2012. Szó-beszéd. Beszédjavító mondókák. Budapest: Móra Könyvkiadó.

WACHA, I. 2010. Igényesen magyarul. A helyes kiejtés kézikönyve. Budapest: Argumentum.

WACHA, I. 2015. A tiszta beszéd. Beszédtechnika. Alapismeretek és szövegértelmezés

magyarázatokkal I. Budapest: Tinta Könyvkiadó.

WACHA, I. 2015. Az értelmes beszéd. Beszédtechnika. Alapismeretek és szövegértelmezés

magyarázatokkal II. Budapest: Tinta Könyvkiadó.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Ján Bauko, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 14.02.2022

Schválil : Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD. Dátum schválenia: 02.02.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta stredoeurópskych štúdií	
Kód predmetu: ÚMJL/AS/OMJ/22	Názov predmetu: Ortografia maďarského jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín semináre 26 hodín + príprava na semináre 50 hodín + samoštúdium a príprava na testy 24 hodín Podmienky: 3 testy z ortografie maďarského jazyka. Základnou podmienkou je účasť na seminárnych cvičeniach, pripravenosť na seminár, 70% úspešnosť v rámci záverečného testu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom hodnotení menej ako 70 %. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Študent nadobudne teoretické vedomosti i praktické zručnosti, osvojí si pravopisné princípy.• Študent ovláda ortografiu maďarského jazyka, dokáže spoznať a opraviť pravopisné chyby v texte.• Študent dokáže uplatniť nadobudnuté vedomosti v každodennej písomnej komunikácii.• Disciplína je orientovaná prakticky. Študenti si prehľbujú poznatky z pravopisu podľa jednotlivých jazykových rovín. Zvláštny dôraz sa dáva na nové javy pravopisu po úpravách v roku 2015.• Základnou metódou sú diktáty, pravopisné cvičenia a ich následná interpretácia. Cieľom disciplíny je prehĺbiť a rozšíriť poznatky a zručnosti z ortografie.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Dejiny maďarského pravopisu.• Zborníky, slovníky maďarského pravopisu.• Náčrt vývoja pravopisných princíпов.• Osvojenie si týchto princíпов.• Pravopis a výslovnosť.• Písanie cudzích slov.• Rozdeľovanie slov.• Písanie veľkých písmen.• Zložené slová.	

- Interpunkcia.
- Pravidelné cvičenie a kontrola pravopisných javov.
- Diktáty.
- Odlišnosti v maďarskom a slovenskom pravopise.

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: [https://edu.ukf.sk/-](https://edu.ukf.sk/)

DEME, L. – FÁBIÁN, P. (szerk.). 1979. Helyesírási tanácsadó szótár. Budapest: Akadémiai Kiadó.

DEME, L. – FÁBIÁN, P. (szerk.). 1988. Helyesírási kézikönyv (HKSz). Budapest.

DEME, L. – FÁBIÁN, P.–TÓTH, E. (szerk.). 2005. Magyar helyesírási szótár. Budapest: Akadémiai Kiadó.

FÁBIÁN, P. – GRAF, R. – SZEMERE, GY. 1985. Helyesírásunk. Budapest.

HERNÁDI, S. 2000. Helyesírási önképző. Bp.: Ciceró.

KAČALA, J. 1991. Pravidlá slovenského pravopisu. Bratislava. Veda.

KUGLER, N. – LENGYEL, K. – MARKÓ, A. – MÁRTONFI, A. 2001. Helyesírási diákszótár. Budapest: Korona

LACZKÓ, K. – MÁRTONFI, A. 2004. Helyesírás. Budapest: Osiris Kiadó. (<https://www.szaktars.hu/osiris/view/laczko-krisztina-martonfi-attila-helyesirasi-szotar-osiris-diakiszotar-1-2008/>).

CS. NAGY, L. 1998. Helyesírási gyakorlókönyv. Budapest: Trezor Kiadó. (<http://www.zeoma.nhely.hu/?p=4654>).

SZATHMÁRI, I. 1995. A magyar helyesírás alapjai. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó.

SZEMERE, GY. 1987. Hogy is írjuk? Budapest: Gondolat Kiadó.

SZENDE, A. – SZABOLCS, Á. 1972. Helyesírás lépésről lépésre. Budapest: Tankönyvkiadó. (https://mandadb.hu/tetel/253767/Helyesiras_lepesrol_lepesre).

TÓTH, E. 2017. Magyar helyesírási szótár. Budapest: Akadémiai Kiadó.

A magyar helyesírás szabályai. Budapest: AK, 1984. (<https://mek.oszk.hu/01500/01547/01547.pdf>).

A magyar helyesírás szabályai. Budapest: AK, 2015, Tizenkettedik kiadás, Új magyar helyesírás. https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/sajtoszoba/

A_magyar_helyesiras_szabalyai_Valtozasok.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Ján Bauko, PhD., Mgr. Ladislav Angyal, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 05.06.2022

Schválil : Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD. Dátum schválenia: 02.02.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta stredoeurópskych štúdií	
Kód predmetu: ÚSJK/OTSJ/22	Názov predmetu: Ortografia slovenského jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín Semináre 26 hodín + príprava referátu a prezentácie 24 hodín + systematická príprava na semináre 50 hodín. Podmienky: Základnou podmienkou je 80% účasť na seminári (10 b), plnenie praktických aktivít a prezentácia ich výsledkov (kvalitne prednesený referát a prezentácia, systematická príprava na hodiny a aktívna účasť, nepripravenosť na seminár bude hodnotená ako absencia na seminári), za ktoré študent získava 15 bodov. V priebehu semestra študent absolvuje na seminároch hodnotené pravopisné cvičenia z problematiky prebranej na predchádzajúcom seminárnom cvičení. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 %. Hodnotenie: A = 100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Študent má prehľad o vývine slovenského pravopisu, dokáže všeobecne klasifikovať a vysvetliť základné gramatické javy slovenského pravopisu, nadobudne teoretické a praktické poznatky v rámci používania spisovného jazyka v písomnom i ústnom styku.• Študent je schopný kultivovaného slovného i písomného prejavu, využívať v jazykových prejavoch široký repertoár spisovnej slovnéj zásoby.• Študent pozná význam slov, ktoré využíva v jazykovom prejave, dodržiava pravidlá slovenskej výslovnosti, ovláda a v jazykových prejavoch uplatňuje pravidlá slovenského pravopisu.• Študent sa orientuje a zvláda prácu s elektronickými jazykovednými slovníkmi. Je schopný z hľadiska pravopisu posúdiť text a využiť nadobudnuté poznatky v oblasti jazykovo-kultúrnych aktivít, a tak plniť očakávania budúceho profesijného zamerania.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Podstata pravopisu. Princípy slovenského pravopisu.• Hláska, fonéma, graféma. Inventár slovenských hlások. Písanie samohlások a dvojhlasok. Kvantita vokálov. Rytmické krátenie a výnimky z neho.• Písanie i/í. Pravopis cudzích a prevzatých slov.• Písanie spoluhlások. Slabičné l-ĺ, r-ř. Znelostná asimilácia.	

- Písanie predpôň a rozdeľovanie slov. Zdvojené spoluhlásky, spoluhláskové skupiny.
- Pravopis písania veľkých písmen I.
- Pravopis písania veľkých písmen II.
- Interpunkcia I.
- Interpunkcia II.
- Pravopis podstatných a prídavných mien. Pravopis zámen.
- Pravopis a písanie čísloviek.
- Pravopis slovík. O pravopise a písaní prísloviek.
- Zhrnújúce cvičenia.

Odporúčaná literatúra:

E-learningový/Vzdelávacie portál UKF v Nitre: <https://edu.ukf.sk/>

BÁNIK, T.: Základy slovenského pravopisu. Nitra: UKF, 2015.

Elektronické slovníky. Dostupné na: <http://slovniky.korpus.sk/?d=psp>.

IVANOVÁ-ŠALINGOVÁ, M.: Slovenčina bez chýb. Bratislava: SAMO, 2002.

NAVRÁTIL, L. – ŠIMURKA, J.: Praktická príručka slovenského pravopisu. 2. upr. a dopl. vyd. Nitra: Enigma Publishing s.r.o., 2009.

NAVRÁTIL, L.: Ohybné slovné druhy. Nitra: Enigma, 2010.

NAVRÁTIL, L.: Neohybné slovné druhy. Nitra: Enigma, 2009.

Pravidlá slovenského pravopisu. Bratislava: VEDA, 2013.

STN 01 6910 Pravidlá písania a úpravy písomností: výklad normy. Dostupné na: https://cloud2w.edupage.org/cloud/STN_01_6910_Pravidla_pisania_a_upravy_pisomnosti.pdf?z%3Af3zKwK%2Fklm1nBA0Ad9W89%2Fi7J8WMb2THHzjFWu4C%2FiPJ0ITrd1K3A6JnTS8MMIYf.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 157

A	B	C	D	E	FX
8.92	10.19	16.56	23.57	27.39	13.38

Vyučujúci: doc. PhDr. Zuzana Vargová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 29.01.2022

Schválil : Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD. Dátum schválenia: 01.02.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta stredoeurópskych štúdií	
Kód predmetu: UEM/PEM/22	Názov predmetu: Personálny manažment
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 100 hodín 26 hodín účasť na prednáškach + 26 hodín príprava na prednášku + vypracovanie zadaných úloh 18 hodín + 30 hodín samoštúdium a príprava na záverečné hodnotenie a jeho absolvovanie. Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach a aktivita v diskusiách k jednotlivým riešeným témam (10 %). V priebehu semestra študent vypracuje zadané úlohy (40 %). Na konci semestra študent absolvuje záverečný test (50 %). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom hodnotení menej ako 65 %. Hodnotenie: A =100 % - 94%, B = 93 % - 87 %, C = 86 % - 80 %, D = 79 % -73 %, E = 72 % - 65 %, FX = 64 % - 0 % . Spôsob ukončenia: priebežné hodnotenie (PH)	
Výsledky vzdelávania: Študent vie definovať základné pojmy súvisiace s problematikou personálnej práce v organizácii a identifikovať základné činnosti práce s ľudskými zdrojmi, s ktorými sa personalisti stretávajú. Vie vysvetliť význam personálneho plánovania a ovláda aj proces personálneho plánovania v organizácii, metódy efektívneho vyhľadávania a výberu nových zamestnancov. Súčasne vie vysvetliť náležitosti ohľadom pracovno-právnych vzťahov a aké povinnosti v súvislosti so zamestnávaním zamestnancov pre zamestnávateľa vyplývajú. Dokáže vysvetliť význam adaptácie, hodnotenia a vzdelávania zamestnancov, realizovať hodnotiaci rozhovor, zabezpečiť vzdelávaciu aktivitu od analýzy vzdelávacích potrieb až po zhodnotenie efektívnosti vzdelávacej aktivity. Súčasne študent ovláda legislatívnu úpravu súvisiacu s ukončením pracovného pomeru.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • Charakteristika základných pojmov – personálny manažment, objekt a subjekt personálneho manažmentu, personálny útvar a jeho funkcie, obsah personálneho manažmentu, personálny informačný systém. • Personálne plánovanie – personálne plánovanie a jeho úloha, proces personálneho plánovania. • Dizajn a analýza pracovného miesta – proces tvorby (dizajnu) pracovného miesta, metódy používané pri tvorbe obsahu práce, analýza práce, popis práce a špecifikácia pracovníka. 	

- Získavanie uchádzačov – spôsob zabezpečenia získavania uchádzačov, zodpovednosť za proces získavania, interné a externé zdroje uchádzačov a ich výhody a nevýhody, metódy získavania uchádzačov.
- Výber z uchádzačov – výber z uchádzačov, jeho cieľ, kritériá a subjekty výberu, metódy výberu.
- Pracovný pohovor – príprava na pohovor, cieľ pohovoru, typy pracovných pohovorov a ich výhody a nevýhody, príprava otázok na pracovný pohovor, vedenie pracovného pohovoru, hodnotenie pracovného pohovoru.
- Pracovno-právne vzťahy – predzmluvné vzťahy, pracovná zmluva a jej náležitosti, skúšobná doba, pracovný pomer na dobu určitú a neurčitú čas, na kratší pracovný čas, dohody o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru, domácka práca a telepráca.
- Povinnosti zamestnávateľa – odmeňovanie zamestnancov (mzda a mzdové zvýhodnenia), povinnosti zamestnávateľa voči Sociálnej poisťovni, zdravotnej poisťovni, Daňovému úradu, koncesionárske poplatky rozhlasu a TV, stravovanie zamestnancov, dovolenka.
- Adaptácia zamestnancov – význam adaptácie, oblasť adaptácie, adaptačný proces.
- Hodnotenie práce a správania sa zamestnancov – oblasti hodnotenia, faktory ovplyvňujúce pracovný výkon, funkcie, formy a kritéria hodnotenia, hodnotiaci rozhovor, uplatnenie výsledkov hodnotenia v praxi, chyby manažérov v procese hodnotenia.
- Vzdelávanie a rozvoj zamestnancov – analýza potrieb vzdelávania, prístupy k vzdelávaniu a rozvoju zamestnancov, proces vzdelávania a rozvoja zamestnancov, metódy hodnotenia efektívnosti vzdelávania, metódy vzdelávania.
- Ukončenie pracovného pomeru – situácie ukončenia pracovného pomeru, legislatívna úprava.

Odporúčaná literatúra:

VZDELÁVACÍ KURZ: <https://edu.ukf.sk/>

JÍLEK, D. 2020. Manažer jako druhé řemeslo. Powerprint. ISBN 978-80-7568-252-9

GRUBER, D. 2020. Zlatá kniha komunikace. Gruber TDP. ISBN 978-80-8562-497-7

SEEMANN, P. 2021. Psychológia v práci manažéra. Edis. ISBN 978-80-5541-774-5

JONIAKOVÁ, Z. – GÁLIK, R. – BLŠTÁKOVÁ, J. – TARIŠKOVÁ, N. 2016. Riadenie ľudských zdrojov. Bratislava: Wolters Kluwer. ISBN 978-80-8168-532-3

BĚLOHLÁVEK, F. 2016. Jak vybrat správného člověka na správné místo. Úspěšný personální výběr. Praha: Grada Publishing, a.s. ISBN 978-80-247-5768-1

SEEMANN, P. 2021. Psychológia v práci manažéra. Edis. ISBN 978-80-5541-774-5

MĚRTLOVÁ, L. 2014. Řízení lidských zdrojů a lidského kapitálu firmy. ISBN 978-80-7204-907-3

ŠIKÝR, M. 2014. Nejlepší praxe v řízení lidských zdrojů. Praha: Grada Publishing, a.s. ISBN 978-80-247-5212-9

KACHAŇÁKOVÁ, A. – NACHTMANNOVÁ, O. – JONIAKOVÁ, Z. 2011. Personálny manažment. Bratislava: Iura Edition. ISBN 978-80-8078-391-4

ARMSTRONG, M. 2007. Řízení lidských zdrojů, Praha: Grada Publishing,

BLÁHA, J. – MATEJČÍK, A. – KAŇÁKOVÁ, Z. 2005. Personalistika pro malé a střední firmy. Brno: CP Books

ARMSTRONG, M. - STEPHENS, T. 2008. Management a leadership. Praha: Grada Publishing

VEBER, J. 2021. Management. Ekopress. ISBN 978-80-8786-569-9

ZLÁMAL, J. – BELLOVÁ, J. – BAČÍK, P. 2016. Management: Základy managementu. Computer Media. ISBN 978-80-7402-173-2

KOŠIČIAROVÁ, I. 2017. Manažment obchodnej spoločnosti. Key publishing. ISBN 978-80-7418-276-1

LEPILOVÁ, K. 2009. Přesvědčivá komunikace manažera. Brno: Computer Press, a.s. ISBN 978-80-251-2147-4

BLANCHARD, K. – LORBER, R. 2018. Minutový manažer v praxi. Dobrovský, s.r.o. ISBN 978-80-7390-081-6
MCCONNON, S. – MCCONNON, M. 2009. Jak řešit konflikty na pracovišti. Praha: Grada Publishing, a.s. ISBN 978-80-247-3003-5
ZÁKONNÍK PRÁCE
ČASOPISY: Manažér, Moderní řízení, ...

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 878

A	B	C	D	E	FX
43.17	23.35	15.49	10.14	4.33	3.53

Vyučujúci: doc. RNDr. Marta Urbaníková, CSc., Ing. Marcela Korenková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 25.05.2022

Schválil : Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD. Dátum schválenia: 10.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta stredoeurópskych štúdií	
Kód predmetu: UMJL/AS/PSM/22	Názov predmetu: Praktická štylistika v maďarskom jazyku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín semináre 26 hodín + príprava na semináre 24 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 25 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 23 hodín + účasť na skúške 2 hodiny. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a písomná skúška. V priebehu semestra vypracuje študent projekt podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ho na seminári (20 bodov); v rámci seminárov realizuje študent praktické aktivity a prezentuje ich výsledky (10 bodov). Na konci semestra absolvuje študent písomnú skúšku (70 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95 %, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % . Ak sa študent nezúčastní alebo neuspje na riadnom alebo opravnom termíne, hodnotí sa stupňom FX.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Študent dokáže vymedziť predmet a základné pojmy zo štylistiky.• Študent pozná jazykové špecifiká funkčných štýlov.• Študent dokáže analyzovať text z jazykovo-štylistického hľadiska.• Študent aplikuje poznatky štylistiky pri analýze konkrétnych textov. Dôraz sa kladie predovšetkým na selekciu jazykových prostriedkov nocionálnych aj emocionálno-expresívnych. Súčasťou predmetu je aplikácia teoretických poznatkov v texte. Analýza ukážok z jednotlivých textov bude smerovať k objasneniu fungovania jazykových prostriedkov v jednotlivých štýloch. Pri rozbere ukážok sa využijú vedomosti študentov zo všetkých predchádzajúcich disciplín maďarského jazyka.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Úvod do štylistiky, základné pomy.• Základné štylistické prostriedky.• Klasifikácia štýlov. Funkčné štýly v maďarčine, ich klasifikácia.• Kompozícia textu – základné pojmy. Makrokompozícia a mikrokompozícia textu.• Efektívnosť jazykového prejavu, jazyková kultúra a jazyková norma.	

- Administratívny štýl a jeho žánre. Vybrané písomnosti administratívneho štýlu.
- Náučný štýl a jeho žánre. Vybrané písomnosti náučného štýlu.
- Štýlotvorné činitele rečníckeho štýlu.
- Praktické písomnosti rečníckeho štýlu.
- Žurnalistické žánre a ich charakteristika.
- Žurnalistické žánre a ich charakteristika.
- Štylistické cvičenia.
- Záverečný test.

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

HÁMORI, Á. 2012. „Tudunk mi normális hangnemben is társalogni”. Stílus, személyesség és egyezkedés az internetes fórumokon folyó társalgásban. In: Tolcsvai Nagy G. – Tátrai Sz. (szerk.): A stílus szociokulturális tényezői. Kognitív stilisztikai tanulmányok. Budapest: ELTE. 223–261. (http://real.mtak.hu/103911/1/Szociokult_vegleges.pdf).

KEMÉNY, G. 2002. Bevezetés a nyelvi kép stilisztikájába. Budapest: Tinta. (<https://docplayer.hu/11906102-Kemeny-gabor-bevezetes-a-nyelvi-kep-stilisztikajaba.html>).

MISTRÍK, J. 1997. Štylistika. Bratislava: SPN. (<https://ulozto.sk/file/mePdnLbb/mistrik-stylistika-1-pdf>).

PÉTER, M. 2005. Nyelv, stílus, költői beszéd. Válogatott tanulmányok. Budapest: Tinta.

PLÉH, CS. 1998. Mondatközi viszonyok feldolgozása: az anafora megértése a magyarban. In: A mondatmegértés a magyar nyelvben. Budapest: Osiris. 164–194.

SZIKSZAINÉ NAGY, I. 2007. Magyar stilisztika. Budapest: Osiris Kiadó.

SZIKSZAINÉ NAGY, I. 1999. Leíró magyar szövegtan. Budapest: Osiris Kiadó.

SZATHMÁRY I. – VÁRKONYI I. (szerk.). 1979. A szövegtan a kutatásban és az oktatásban. A kaposvári Tanítóképző Főiskola Kiadványai 2. – A Magyar Nyelvtudományi Társaság Kiadványai 154. Kaposvár–Budapest. (http://acta.bibl.u-szeged.hu/35725/1/szemiotikai_002_140-146.pdf).

TÁTRAI, SZ. – TOLCSVAI NAGY, G. (szerk.). 2008. Szöveg, szövegtípus, nyelvtan. Budapest: Tinta

Kiadó. (https://www.academia.edu/1463753/Sz%C3%B6veg_sz%C3%B6vegt%C3%ADpus_nyelvtan).

TOLCSVAI NAGY, G. 2001. A magyar nyelv szövegtana. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó.

TOLCSVAI NAGY, G. 2006. Szövegtan. In: Kiefer F. (szerk.): Magyar nyelv. Budapest: Akadémiai

Kiadó. 149–174.

TOLCSVAI NAGY, G. 1996. A magyar nyelv stilisztikája. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. Dr. István Kozmács, PhD., Mgr. Ladislav Angyal, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 23.02.2022

Schválil : Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD. Dátum schválenia: 02.02.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta stredoeurópskych štúdií	
Kód predmetu: UMJL/AS/PKO/22	Názov predmetu: Protokol a komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín semináre 26 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 24 hodín, príprava na priebežné hodnotenie: 50 hodín Podmienky: Aktívna účasť na seminároch. 2 povolené absencie, pravidelná príprava na seminárne cvičenia, vypracovanie kvalitného referátu (prezentácia na základe vlastnej tvorivej práce vo forme PowerPoint, ale len v bodoch, celkovo musí byť referát kvalitne prednesený); v rámci seminárov realizuje študent praktické aktivity a prezentuje ich výsledky. Na konci semestra študent absolvuje písomnú skúšku (min. 70%). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom hodnotení menej ako 70 %. Hodnotenie: A =100 % - 95 %, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Študent má prehľad o protokole rôznych podujatí.• Študent vie adekvátne komunikovať v ústnej a písomnej forme pri organizovaní podujatí.• Študent dokáže kreatívne využívať svoje poznatky v praxi.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Kultúra správania – základné pojmy. Vznik pravidiel správania. Národné špecifiká.• Slušnosť, etiketa.• Pozdravenie, predstavenie sa, oslovenie.• Pravidlá výstroja.• Rôzne prostriedky ústnej a písomnej komunikácie.• Protokol podujatia.• Protokol pohostenia.• Organizovanie úradných ceremónií.• Uvítanie úradných delegácií.• Komunikácia s médiou.• Organizovanie a realizovanie podujatí.• Komunikácia a zaobchádzanie konfliktov na pracovisku.	

- Praktické cvičenia. Záverečný test.

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

BAJNOK, A. II. Viselkedéskultúra, protokoll. Polgármester Akadémia. (<http://xn--tosz-5qa.hu/uploads/dokumentumok-kiadvanyok/viselkedeskulturaprotokoll.pdf>).

CAPRICIA PENAVIC, M. 2020. The Power of Diplomacy and How to Make It Work for You.

GÖRÖG I. 1999. Protokoll az életem. Budapest: Athenaeum kiadó.

GÖRÖG I. 2000. A nyilvánosság kelepcei. Budapest: Athenaeum kiadó.

GYARMATI I. 2001. Rendezvényszervező Kézikönyv. Budapest: Szókratész Külgazdasági Akadémia.

GYARMAT I. 2005. Rendezvényszervezési Kalauz. Budapest: Athenaeum 2000 Kiadó.

KEPES Á. – SILLE I. 2006. Protokoll és etikett a gyakorlatban. Budapest: Akadémiai Kiadó.

KÖVES J. 2007. Illik Tudni. A kulturált viselkedés szabályai. Budapest: K.U.K Kiadó.

SILLE, I. 1992. Illem, etikett, protokoll. Budapest: Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó. (<https://mersz.hu/sille-illem-etikett-protokoll>).

OTTLIK, K. 2004. Protokoll (Viselkedéskultúra), Budapest: Panoráma.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Anikó Tóth, PhD., Mgr. Ladislav Angyal, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 23.02.2022

Schválil : Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD. Dátum schválenia: 02.02.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta stredoeurópskych štúdií	
Kód predmetu: ÚMJL/AS/PIKO/22	Názov predmetu: Písomný prejav administratívnej a obchodnej komunikácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín: Semináre 26 hodín + príprava na semináre 26 hodín + samoštúdium, vypracovanie domácich úloh a príprava na písomný test 48 hodín. Podmienky: Základnou podmienkou je pripravenosť a aktívna účasť na seminároch, príprava domácich prác, úspešnosť v rámci písomného testu (70%). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom hodnotení menej ako 70 %. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Študent získa teoretické poznatky a praktické zručnosti v rôznych žánroch písomných prejavov administratívnej a obchodnej komunikácie.• Študent dokáže napísať oznam, odpoveď na sťažnosť, výzvu (na zaplatenie nedoplatku), protokol o rokovaní pod. v slovenskom a maďarskom jazyku.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Základné pojmy administratívnej a obchodnej komunikácie• Text a jeho konštitutívne znaky (kohézia, koherencia, akceptabilita, intencionalita, situatívnosť, intertextovosť)• Text ako komunikatívna jednotka, písaný a hovorený text• Členenie textu (horizontálne, vertikálne)• Prostriedky lexikálnej a gramatickej kohézie textu v slovenskom a v maďarskom jazyku• Charakteristické znaky administratívno-právnych textov v slovenčine a v maďarčine• Typické syntaktické konštrukcie administratívnych textov v slovenčine a v maďarčine• Typy legislatívnych textov, ich interpretácia, využívanie v praxi• Citovanie právnych predpisov v slovenských a maďarských textoch• Dôležité typy textov, používané orgánmi verejnej správy: oznámenie, výzva, odpoveď na sťažnosť a pod.• Rozhodnutie správneho orgánu: štruktúra a typické výrazy	

- Typy úradných listín v slovenčine a v maďarčine a ich lexika
- Záverečný test

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

FINDRA J.: Štylistika slovenčiny. Martin: Osveta 2004.

DOLNÍK J. – BAJZÍKOVÁ E.: Textová lingvistika. Bratislava: Stimul, 1998.

FREISINGER EDÉNÉ: Levelezési ismeretek. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 2004.

HONFFY P.: Levelezési tanácsadó. Budapest: IKVA Könyvkiadó, 1997.

TOLCSVAI NAGY G.: A szövegek világa. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 1994.

SZIKSZAINÉ NAGY I.: Leíró magyar szövegtan. Budapest: Osiris, 1999.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský a slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Gizella Szabómihály, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 25.03.2022

Schválil : Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD. Dátum schválenia: 02.02.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta stredoeurópskych štúdií	
Kód predmetu: UMJL/AS/RLK/22	Názov predmetu: Regionálna literatúra a kultúra
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Skúška (S) Celková záťaž študenta: 150 hodín Prednášky 26 hodín, semináre 26 hodín + príprava na test 18 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 30 hodín + samoštúdium a príprava na ústnu skúšku 48 hodín+ účasť na skúške 2 hodiny. Podmienky: Základnou podmienkou je pripravenosť a aktívna účasť na seminároch, záverečný test so 70%-ou úspešnosťou, ústna skúška. V priebehu semestra vypracuje študent seminárnu prácu a prezentuje výsledky, záverečný test. Na konci semestra absolvuje študent ústnu skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom hodnotení menej ako 70 %. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> • Študent ovláda základné pojmy regionalizmu, kultúrnej identity. • Študent sa orientuje v dejinách regionálnej kultúry a literatúry na Slovensku. • Študent dokáže charakterizovať jednotlivé zložky regionálnej kultúry a literatúry. • Študent dokáže posúdiť a využiť svoje poznatky v oblasti literárno-kultúrnych aktivít. • Študent vie vysvetliť profil účastníka aktivít regionálnej kultúry. • Študent pozná významné osobnosti kultúrneho a literárneho života jednotlivých regiónov, dokáže určiť ich prínos pre rozvoj konkrétneho regiónu. • Študent rieši projektové zadanie, prezentuje pred skupinou študentov výsledky vlastnej tvorivej práce. 	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • Základné pojmy: región, regionálna identita • Karpatská kotlina ako kultúrny región, historické črty, kultúrne regióny • Regióny Slovenska obývané maďarskou komunitou, sociálne zázemie, etnografické regióny • Maďarské kultúrne inštitúcie na Slovensku • Maďarské vedecké inštitúcie na Slovensku • Múzeá, archívy, knižnice, cirkevné inštitúcie 	

- (Test) Výtvarné umenie, galérie, významné osobnosti výtvarného umenia
- Divadlá, hudobné skupiny, javiskový folklór
- Maďarské literárne inštitúcie na Slovensku
- Významné osobnosti maďarskej literatúry na Slovensku – poézia
- Významné osobnosti maďarskej literatúry na Slovensku – próza
- Maďarské literárne pamätné miesta na Slovensku
- Zhrnutie, vyhodnotenie, test

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

ALBU-BALOGH, A.- JÁNOS, SZ.- VERÓK, A. (szerk.) 2020. Az irodalom és a kultúra éltető közege: a lokális és a regionális. Kolozsvár: Erdélyi Múzeum Egyesület.

ASSMANN, J. 2004. A kulturális emlékezet: írás, emlékezet és politikai identitás a korai magaskultúrákban. Budapest: Atlantisz.

BAZIS.ME – a Bázis – Magyar Irodalmi és Művészeti Egyesület Szlovákiában honlapja (www.bazis.me)

CSANDA, G. – TÓTH, K. (szerk.) 2006. Magyarok Szlovákiában 3. Kultúra. Somorja: Fórum Kisebbségkutató Intézet.

CSEHY, Z. 2020. Arctalanság, arcadás, arcrongálás. Önláttatás stratégiák és diszkurzusretorikák kisebbségi kontextusban. Budapest: reciti (BTK Irodalomtudományi Intézet).

FAZEKAS, J. – HUNČÍK, P. (szerk.) 2004. Magyarok Szlovákiában (1989-2004) Összefoglaló jelentés. A rendszerváltástól az Európa Uniós csatlakozásig. Somorja: Fórum Kisebbségkutató Intézet.

HEGEDŰS, O.–NÉMETH, Z.–N.TÓTH, A.–PETRES CSIZMADIA, G. (szerk.) 2019.

Transzkulturalizmus és bilingvizmus Transzkulturalizmus a bilingvizmus. Nitra: Univerzita Konštantína filozofa v Nitre, Fakulta Stredoeurópskych štúdií, Nitra.

NÉMETH, Z. 2005. A bevégezhetetlen feladat. Dunaszerdahely: Nap Kiadó.

NÉMETH, Z.-ROGUSKA, M. (szerk.) 2018. Transzkulturalizmus és bilingvizmus az irodalomban – Transzkulturalizmus a bilingvizmus v literatúre Nyitra: KFE-KETK

PAPP, R. – SZARKA, L. (szerk) 2008. Bennünk élő múltjaink. Történelmi tudat – kulturális emlékezet. Zenta: Vajdasági Magyar Művelődési Intézet.

SZIRÁK, P. 2000. A regionalitás és a posztmodern kánon a XX. századi magyar irodalomban. In: GÖRÖMBEI, A. (szerk.) 2000. Nemzetiségi magyar irodalmak az ezredvégen. Debrecen: Kossuth Egyetemi Kiadó.

TURCZEL, L. 1967. Két kor mezsgyéjén. Bratislava: Madách Kiadó

TURCZEL, L. 1982. Hiányzó fejezetek. Bratislava: Madách Kiadó

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. PaedDr. Žofia Bárcziová, PhD., Mgr. Anikó Tóth, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 07.02.2022

Schválil : Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD. Dátum schválenia: 04.02.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta stredoeurópskych štúdií	
Kód predmetu: UMJL/ASRKV/22	Názov predmetu: Regionálne a kontaktové variety maďarského jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 50 hodín semináre 26 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 10 hodín + samoštúdium a príprava na priebežné hodnotenie 14 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a písomná skúška. Pravidelná príprava na seminárne cvičenia, vypracovanie kvalitného referátu (prezentácia na základe vlastnej tvorivej práce vo forme PowerPoint, ale len v bodoch, celkovo musí byť referát kvalitne prednesený) v rámci seminárov realizuje študent praktické aktivity a prezentuje ich výsledky . Na konci semestra absolvuje študent písomný test (70 %). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 %. Hodnotenie: A =100 % - 95 %, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> • Študent rozumie zákonitostiam variability jazyka a rozozná rôzne variety maďarského jazyka. • Študent je schopný zaradiť jednotlivé elementy jazyka a jazykového úzu do jednotlivých variet maďarského jazyka. • Študent vie rozlíšiť geolingvistické a spoločenské zákonitosti fungovania jazyka a jazykového úzu. 	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • Základné otázky jazykovej kontaktológie. • Jazyková variabilita. • Variety maďarského jazyka. • Maďarské nárečia. • Nárečové javy. • Nárečové regióny. • Maďarské nárečia na Slovensku. • Bilingvizmus a diglosia. • Jazykový úzus. • Dialektológia a sociolingvistika. 	

- Typy výpožičiek. Jazykový substrát, superstrát, adstrát a jazykové rozdiely medzi nimi.
- Materinský jazyk a štátny jazyk.
- Kontaktové javy.

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

KISS, J. 2001. Magyar dialektológia. Budapest: Osiris. (<https://www.szaktars.hu/osiris/view/kiss-jeno-szerk-magyar-dialektologia-osiris-tankonyvek-2001/>).

KISS, J. 1995. Társadalom és nyelvhasználat. Budapest: TK.

KONTRA, M.: (szer.). 1991. Tanulmányok a határainkon túli kétnyelvűségről. Budapest: Magyarágkutató Intézet.

LANSTYÁK, I. 2000. A magyar nyelv Szlovákiában. Budapest: Osiris.

([https://kisebbssegkutato.tk.hu/uploads/files/olvasoszoba/intezetikiadvanyok/](https://kisebbssegkutato.tk.hu/uploads/files/olvasoszoba/intezetikiadvanyok/A_magyar_nyelv_szlovakiaban.pdf)

[A_magyar_nyelv_szlovakiaban.pdf](https://kisebbssegkutato.tk.hu/uploads/files/olvasoszoba/intezetikiadvanyok/A_magyar_nyelv_szlovakiaban.pdf)).

LANSTYÁK I. 1998. A magyar nyelv szlovákiai változatainak sajátosságai. Egyetemi Füzetek 1. Dunaszerdahely: Lilium Aurum.

LANSTYÁK, I. – SIMON, SZ. – SZABÓMIHÁLY, G. 1998. A magyar standard szlovákiai változatának szókincséről. Lanstyák István–Szabó Mihály Gizella szerk. Nyelvi érintkezések a Kárpát-medencében, 67–77. Pozsony: Kalligram Könyvkiadó – A Magyar Köztársaság Kulturális Intézete.

MENYHÁRT, J. – PRESINSZKY, K. – SÁNDOR, A. 2009. Szlovákiai magyar nyelvjárások. Nitra: KFE.

ŠTOLC, J. 1994. Slovenská dialektológia. Bratislava: Veda.

SZABÓMIHÁLY, G.– LANSTYÁK, I. 2011. Magyarok Szlovákiában (VII. kötet, Nyelv).

Somorja: Fórum Kisebbségkutató Intézet. (<http://mek.oszk.hu/10400/10478/10478.pdf>).

WEINREICH, U. 1953/1974. Languages in Contact. Findings and Problems. The Hague Paris: Mouton (8. kiadás).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Károly Presinszky, PhD., Mgr. Ladislav Angyal, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 05.06.2022

Schválil : Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD. Dátum schválenia: 02.02.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta stredoeurópskych štúdií	
Kód predmetu: UMJL/ASRKV/22	Názov predmetu: Regionálne a kontaktové variety maďarského jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 50 hodín semináre 26 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 10 hodín + samoštúdium a príprava na priebežné hodnotenie 14 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a písomná skúška. Pravidelná príprava na seminárne cvičenia, vypracovanie kvalitného referátu (prezentácia na základe vlastnej tvorivej práce vo forme PowerPoint, ale len v bodoch, celkovo musí byť referát kvalitne prednesený) v rámci seminárov realizuje študent praktické aktivity a prezentuje ich výsledky . Na konci semestra absolvuje študent písomný test (70 %). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 %. Hodnotenie: A =100 % - 95 %, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Študent rozumie zákonitostiam variability jazyka a rozozná rôzne variety maďarského jazyka.• Študent je schopný zaradiť jednotlivé elementy jazyka a jazykového úzu do jednotlivých variet maďarského jazyka.• Študent vie rozlíšiť geolingvistické a spoločenské zákonitosti fungovania jazyka a jazykového úzu.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Základné otázky jazykovej kontaktológie.• Jazyková variabilita.• Variety maďarského jazyka.• Maďarské nárečia.• Nárečové javy.• Nárečové regióny.• Maďarské nárečia na Slovensku.• Bilingvizmus a diglosia.• Jazykový úzus.• Dialektológia a sociolingvistika.	

- Typy výpožičiek. Jazykový substrát, superstrát, adstrát a jazykové rozdiely medzi nimi.
- Materinský jazyk a štátny jazyk.
- Kontaktové javy.

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

KISS, J. 2001. Magyar dialektológia. Budapest: Osiris. (<https://www.szaktars.hu/osiris/view/kiss-jeno-szerk-magyar-dialektologia-osiris-tankonyvek-2001/>).

KISS, J. 1995. Társadalom és nyelvhasználat. Budapest: TK.

KONTRA, M.: (szer.). 1991. Tanulmányok a határainkon túli kétnyelvűségről. Budapest: Magyarországi kutató Intézet.

LANSTYÁK, I. 2000. A magyar nyelv Szlovákiában. Budapest: Osiris.

([https://kisebbssegkutato.tk.hu/uploads/files/olvasoszoba/intezetikiadvanyok/](https://kisebbssegkutato.tk.hu/uploads/files/olvasoszoba/intezetikiadvanyok/A_magyar_nyelv_szlovakiaban.pdf)

[A_magyar_nyelv_szlovakiaban.pdf](https://kisebbssegkutato.tk.hu/uploads/files/olvasoszoba/intezetikiadvanyok/A_magyar_nyelv_szlovakiaban.pdf)).

LANSTYÁK I. 1998. A magyar nyelv szlovákiai változatainak sajátosságai. Egyetemi Füzetek 1. Dunaszerdahely: Lilium Aurum.

LANSTYÁK, I. – SIMON, SZ. – SZABÓMIHÁLY, G. 1998. A magyar standard szlovákiai változatának szókincséről. Lanstyák István–Szabó Mihály Gizella szerk. Nyelvi érintkezések a Kárpát-medencében, 67–77. Pozsony: Kalligram Könyvkiadó – A Magyar Köztársaság Kulturális Intézete.

MENYHÁRT, J. – PRESINSZKY, K. – SÁNDOR, A. 2009. Szlovákiai magyar nyelvjárások. Nitra: KFE.

ŠTOLC, J. 1994. Slovenská dialektológia. Bratislava: Veda.

SZABÓMIHÁLY, G.– LANSTYÁK, I. 2011. Magyarok Szlovákiában (VII. kötet, Nyelv).

Somorja: Fórum Kisebbségkutató Intézet. (<http://mek.oszk.hu/10400/10478/10478.pdf>).

WEINREICH, U. 1953/1974. Languages in Contact. Findings and Problems. The Hague Paris: Mouton (8. kiadás).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Károly Presinszky, PhD., Mgr. Ladislav Angyal, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 05.06.2022

Schválil : Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD. Dátum schválenia: 02.02.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta stredoeurópskych štúdií	
Kód predmetu: ÚMJL/AS/RET/22	Názov predmetu: Rétorika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 125 hodín Prednášky 13 hodín, semináre 13 hodín + príprava na semináre 26 + príprava seminárnej práce a prezentácie – rečnícke prejavy 30 hodín + samoštúdium a príprava na testy 43 hodín. Podmienky: Základnou podmienkou je pripravenosť a aktívna účasť na prednáškach a seminároch, záverečný test so 70%-ou úspešnosťou. V priebehu semestra študent vypracuje rečnícke prejavy na vybrané témy a prezentuje výsledky. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom hodnotení menej ako 70 %. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Študent identifikuje a interpretuje základné pojmy rétoriky.• Študent rozumie vzniku, vývoju a rôznym teóriám z oblasti rétoriky.• Študent dokáže posúdiť úroveň rétorického prejavu z hľadiska jeho štruktúry, použitých foriem, ako aj verbálnych, neverbálnych a paralingválnych prostriedkov, ďalej z aspektu argumentácie prejavu.• Študent je schopný aplikovať teoretické poznatky z rétoriky vo svojej praktickej rečníckej činnosti.• Študent dokáže rozvíjať svoju rečovú kultúru.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Základné pojmy a stručný prehľad dejín rétoriky.• Stručný prehľad dejín rétoriky, významní rečníci.• Rétorika a komunikácia, podmienky úspešnej komunikácie .• Osobnosť rečníka.• Príprava verejných prejavov – inventio.• Konštruovanie prejavu – dispositio.• Štruktúra rečníckeho prejavu.• Hlavné typy a žánre rečníckych prejavov.• Základné princípy štylistickej diferenciacie jazykových.	

- Elocútio a rečnícke figúry.
- Verbálne, paralingválne a neverbálne prostriedky v rečníckom umení.
- Praktická aplikácia teoretických vedomostí z rétoriky.
- Zhrnutie, test.

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

ADAMIK, T. - JÁSZÓ, A.- ACZÉL, P. 2004. Retorika. Budapest: Osiris Kiadó.

ADAMIK, T. (szerk.): Retorikai lexikon. Pozsony: Kalligram, 2009. WACHA, I.: A korszerű retorika alapjai. I-II. Budapest: Szemimpex, 1994.

ADAMIK, T. – JÁSZÓ, A. – ACZÉL, P. 2004. Retorika. Budapest: Osiris Kiadó. 2004. 253-427.

ACZÉL, P. 2009. Új retorika. Közélet, kommunikáció, kampány. Pozsony: Kalligram.

ACZÉL, P. 2012. Médiaretorika. Budapest: Magyar Mercurius.

ADAMIK, T. (főszerk.) 2010. Retorikai lexikon. Pozsony: Kalligram Kiadó.

BENCZE, L. 1996. Mikor, miért, kinek, hogyan – Stílus és értelmezés a nyelvi kommunikációban I–II. A hét szabad művészet könyvtára. Budapest: Corvinus Kiadó.

BÍRÓ, M. – NYÁRÁDY, G. 2004. Közéleti kommunikáció. Budapest: Perfekt Kiadó.

BREHLER, R. 1997. Beszédtechnika menedzsereknek. Budapest: Medicina.

CARNEGIE, D. 1990. A hatásos beszéd módszerei. Budapest: HVG Rt.

GÁSPÁRI, L. 1988. Retorika. Budapest: Tankönyvkiadó.

GÓSY, M. 1998. A beszédtervezés és a beszéd kivitelezés paradoxona. In: Nyr, 122 sz., 3–15.

KAPITÁNY, Á. – KAPITÁNY, G. 1999. Tömegkommunikáció. Budapest: MÚOSz.

MISTRÍK, J. 1987. Rétorika. Bratislava: SPN.

PLÉH, Cs. – SÍKLAKI, I. – TERESTYÉNI, T. (szerk.) 1997. Nyelv-kommunikáció-cselekvés. Budapest: Osiris.

RÓKA, J. (szerk.) 2004. Szónoklatok nagykönyve polgármestereknek. Budapest: Raabe Tanácsadó és Kiadó Kft.

SÁNDOR, A. 2015. Retorika (nem csak) tanároknak. Nitra: Univerzita Konštantína filozofa v Nitre – Nyitrai Konstantin filozófus Egyetem.

SIMIGNÉ FENYŐ, S. (szerk.). 2009. A meggyőzéstől a manipulációig. Miskolc: Miskolci Egyetemi Kiadó.

SZABÓ, G. Z. – SZÖRÉNYI, L. 1988, 1999. Kis magyar retorika – Bevezetés az irodalmi retorikába. Budapest: (Nemzeti) Tankönyvkiadó.

SZATHMÁRI, I. (főszerk.) 2008. Alakzatlexikon. A retorikai és stilisztikai alakzatok kézikönyve. Budapest: Tinta Kiadó.

TOLCSVAI NAGY, G. 1994. A szövegek világa. Budapesti: Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Anikó Tóth, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 05.06.2022

Schválil : Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD. Dátum schválenia: 02.02.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta stredoeurópskych štúdií	
Kód predmetu: ÚMJL/AS/SBP1/22	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 100 hodín. Semináre 26 hodín + príprava seminárnej práce 34 hodín + príprava referátu 30 hodín + konzultácie 10 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch (10 bodov), vypracovanie a prezentácia kvalitného referátu (20 bodov), konzultácia so školiteľom (10 bodov) a seminárna práca (20 bodov). Študent sa pravidelne pripravuje na seminárne cvičenia, podľa zadania vyučujúceho v rámci seminárov realizuje praktické aktivity a prezentuje referát. V priebehu semestra pravidelne konzultuje so školiteľom k riešeniu zadanej témy bakalárskej práce a vypracuje seminárnu prácu podľa vlastného výskumu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom hodnotení menej ako 70% získaných bodov (42 bodov).	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Študent rozozná druhy záverečných prác, nadobudne vedomosti o obsahových i formálnych požiadavkách na spracovanie bakalárskej práce.• Študent pozná postupu pri príprave bakalárskych prác. Pozná štruktúru bakalárskej práce a dokáže samostatne formulovať ciele, úlohy, metodiky práce a metódy skúmania, výsledky práce a záver bakalárskej práce.• Študent je schopný vypracovať rezumé a abstrakt bakalárskej práce.• Študent pozná a uplatňuje hlavné zásady zostavovania bibliografických odkazov a citovania. Pozná a rešpektuje štandardné formálne požiadavky bakalárskej práce podľa Smernice UKF o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach.• Študent pozná zásady hodnotenia bakalárskej práce.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Úvodná hodina – zadanie základných informácií o seminári.• Všeobecné zásady písania bakalárskej práce a štruktúra bakalárskej práce.• Cieľ bakalárskej práce, formálne požiadavky na bakalársku prácu.• Základné metódy vedeckého výskumu, metódy relevantné z hľadiska témy.• Príprava rešerže odbornej literatúry.• Spracovanie odbornej literatúry k zvolenej téme.	

- Možnosti spracovania informácií.
- Príprava pracovnej osnovy práce a jej hodnotenie.
- Formulovanie cieľov a hypotéz bakalárskej práce.
- Tvorivá diskusia o obsahovom naplnení jednotlivých kapitol.
- Formulovanie záverov, písanie rezumé a abstraktu.
- Hodnotenie a obhajoba bakalárskej práce.
- Prezentácia daných kapitol bakalárskej práce.

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

Smernica UKF č. 13/2020 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach. Dostupné na: <http://www.ukf.sk/sk/zaverecne-prace>

BLASKÓ, Á. – HAMP, G. 2007. Írás 1.0 Az ötlettől a jól strukturált szövegig. Budapest: Typotex.

BUDAI, B. D. A szakdolgozatírás kezdőleges lépései nagyon röviden. Budapest: Nemzeti Közszołgálati Egyetem. Dostupné na: https://antk.uni-nke.hu/document/akk-copy-uni-nke-hu/Szakdolgozat_kezdo_lepesek_2-1_2.pdf

BONCZ, I. (szerk.). 2015. Kutatásmódszertani alapismeretek. Pécs: Pécsi tudományegyetem.

ECO, U. 2003. Hogyan írjunk szakdolgozatot? Budapest: Kairosz Kiadó.

FÓRIS, Á. 2008. Kutatásról nyelvészeknek. Bevezetés a tudományos kutatás módszertanába. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt. Dostupné na: <https://mek.oszk.hu/18000/18088/18088.pdf>

GYURGYÁK, J. 1996. Szerkesztők és szerzők kézikönyve. Budapest: Osiris Kiadó.

HARGITTAY, E. (szerk.). 1996. Bevezetés a magyar irodalom filológiájába. Budapest: Universitas.

HORVÁTH, T. – PAPP, I. (szerk.). 1999. Könyvtárosok kézikönyve. 1. kötet. Budapest: Osiris.

HUNKÁR, M. 2013. A kutatás módszertana. Debrecen: Debreceni Egyetem.

Dostupné na: https://dtk.tankonyvtar.hu/xmlui/bitstream/handle/123456789/3424/kutatas_modszertan_gyakorlati_jegyzet.pdf?sequence=1&isAllowed=y

KOVÁCS, K. 2013. Kutatási és publikálási kézikönyv nem csak közgazdászoknak. Budapest:

Akadémiai Kiadó.

LESSIG, L. 2005. Szabad kultúra (ford. ANTAL, F.). Budapest: Kiskapu Kft.

MAJOROS, P. 1997. Kutatásmódszertan, avagy hogyan írjunk könnyen gyorsan jó diplomamunkát? Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó.

MAJOROS, P. 2004. A kutatásmódszertan alapjai. Budapest: Perfekt Kiadó.

MENYHÁRT, J. 2015. Kutatásmódszertan. Nyitra: Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem.

MÍKA, T. – STRELCOVÁ, S. 2018. Ako napísať a obhájiť bakalársku a diplomovú prácu.

Žilina: Žilinská Univerzita. Dostupné na: https://fbi.uniza.sk/uploads/Dokumenty/legislativa/leg9-ostatne_dokum/ako_pisat_bp_a_dp.pdf

SZABÓ, K. 2009. Kommunikáció felsőfokon. Budapest: Kossuth Kiadó.

TOMCSÁNYI, P. 2000. Általános kutatásmódszertan. Gödöllő: Szent István Egyetem.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský jazyk a jazyk na základe témy a odporúčanej literatúry

Poznámky:

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Ladislav Angyal, PhD., doc. PaedDr. Ján Bauko, PhD., prof. PaedDr. Kristian Benyovszky, PhD., Dr. habil. PaedDr. Žofia Bárcziová, PhD., Dr. habil. Dr. István Kozmács, PhD., prof. PhDr. Gábor Nagy, DrSc., doc. Mgr. Gabriela Petres, PhD., PaedDr. Károly Presinszky, PhD., PhDr. Gizella Szabómihály, PhD., Mgr. Anikó Tóth, PhD., Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 05.06.2022	
Schválil : Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD. Dátum schválenia: 02.02.2022	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta stredoeurópskych štúdií	
Kód predmetu: ÚMJL/AS/SBP2/22	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 100 hodín. Štúdium odbornej literatúry 35 hodín + príprava seminárnej práce 40 hodín + konzultácie 25 hodín. Podmienky: Pravidelná konzultácia so školiteľom (10 bodov) a seminárna práca (20 bodov). Študent v priebehu semestra pravidelne konzultuje so školiteľom k riešeniu zadanej témy bakalárskej práce a vypracuje seminárnu prácu podľa vlastného výskumu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom hodnotení menej ako 70% (21 bodov).	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> • Študent nadobudne vedomosti o obsahových i formálnych požiadavkách na spracovanie bakalárskej práce. • Študent pozná štruktúru bakalárskej práce a dokáže samostatne vypracovať jednotlivé časti bakalárskej práce. • Študent je schopný vyhľadať a pracovať s odbornou literatúrou, rešpektuje formálne a citačné kritériá i zásady odkazovania na literatúru. • Študent je schopný viesť odbornú diskusiu o riešenej problematike. 	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • Základné informácie o písaní bakalárskej práce. • Obsahová analýza textov, kritické zhodnotenie odbornej literatúry a vyvodzovanie patričných záverov. • Príprava teoretickej časti práce. • Samotná realizácia výskumu – prieskumu. • Formulovanie výsledkov výskumu. • Vyhodnotenie výsledkov výskumu. • Zostaveniu zoznamu bibliografických odkazov a citácií. • Príprava zoznamu tabuliek a ilustrácií. • Formulovanie úvodu a záveru. • Jazyková a štylistická korekcia bakalárskej práce. • Formálna úprava bakalárskej práce. • Konečná verzia práce, predloženie bakalárskej práce na schválenie školiteľovi. 	

- Príprava prezentácie na obhajobu bakalárskej práce.

Odporúčaná literatúra:

- Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>
 Smernica UKF č. 13/2020 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach. Dostupné na: <http://www.ukf.sk/sk/zaverecne-prace>
 BLASKÓ, Á. – HAMP, G. 2007. Írás 1.0 Az ötlettől a jól strukturált szövegig. Budapest: Typotex.
 BUDAI, B. D. A szakdolgozatírás kezdőleges lépései nagyon röviden. Budapest: Nemzeti Közszołgálati Egyetem. Dostupné na: https://antk.uni-nke.hu/document/akk-copy-uni-nke-hu/Szakdolgozat_kezdo_lepesek_2-1_2.pdf
 BONCZ, I. (szerk.). 2015. Kutatásmódszertani alapismeretek. Pécs: Pécsi tudományegyetem.
 ECO, U. 2003. Hogyan írjunk szakdolgozatot? Budapest: Kairosz Kiadó.
 FÓRIS, Á. 2008. Kutatásról nyelvészeknek. Bevezetés a tudományos kutatás módszertanába. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt. Dostupné na: <https://mek.oszk.hu/18000/18088/18088.pdf>
 GYURGYÁK, J. 1996. Szerkesztők és szerzők kézikönyve. Budapest: Osiris Kiadó.
 HARGITTAY, E. (szerk.). 1996. Bevezetés a magyar irodalom filológiájába. Budapest: Universitas.
 HORVÁTH, T. – PAPP, I. (szerk.). 1999. Könyvtárosok kézikönyve. 1. kötet. Budapest: Osiris.
 HUNKÁR, M. 2013. A kutatás módszertana. Debrecen: Debreceni Egyetem. Dostupné na: https://dtk.tankonyvtar.hu/xmlui/bitstream/handle/123456789/3424/kutatas_modszertan_gyakorlati_jegyzet.pdf?sequence=1&isAllowed=y
 KOVÁCS, K. 2013. Kutatási és publikálási kézikönyv nem csak közgazdászoknak. Budapest: Akadémiai Kiadó.
 LESSIG, L. 2005. Szabad kultúra (ford. ANTAL, F.). Budapest: Kiskapu Kft.
 MAJOROS, P. 1997. Kutatásmódszertan, avagy hogyan írjunk könnyen gyorsan jó diplomamunkát? Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó.
 MAJOROS, P. 2004. A kutatásmódszertan alapjai. Budapest: Perfekt Kiadó.
 MENYHÁRT, J. 2015. Kutatásmódszertan. Nyitra: Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem.
 MÍKA, T. – STRELCOVÁ, S. 2018. Ako napísať a obhájiť bakalársku a diplomovú prácu. Žilina: Žilinská Univerzita. Dostupné na: https://fbi.uniza.sk/uploads/Dokumenty/legislativa/leg9-ostatne_dokum/ako_pisat_bp_a_dp.pdf
 ROYSTON, M. R. 2005. Serendipity – Véletlen felfedezések a tudományban. Budapest: Akadémiai Kiadó.
 SZABÓ, K. 2009. Kommunikáció felsőfokon. Budapest: Kossuth Kiadó.
 SZÉLL, G. 2018. A tudományos megismerés, a tudományos kutatások elmélete és gyakorlata. Budapest: Óbudai Egyetem.
 TOMCSÁNYI, P. 2000. Általános kutatásmódszertan. Gödöllő: Szent István Egyetem.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský jazyk a jazyk na základe témy a odporúčanej literatúry

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Ladislav Angyal, PhD., doc. PaedDr. Ján Bauko, PhD., prof. PaedDr. Kristian Benyovszky, PhD., Dr. habil. PaedDr. Žofia Bárcziová, PhD., Dr. habil. Dr. István Kozmács, PhD., prof. PhDr. Gábor Nagy, DrSc., doc. Mgr. Gabriela Petres, PhD., PaedDr. Károly Presinszky, PhD., PhDr. Gizella Szabómihály, PhD., Mgr. Anikó Tóth, PhD., Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 05.06.2022

Schválil : Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD. Dátum schválenia: 02.02.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta stredoeurópskych štúdií	
Kód predmetu: ÚVP/SSM/22	Názov predmetu: Seminár zo štúdia sociálnych médií
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 50 hodín Semináre 26 hodín + príprava na semináre 4 hodín + samoštúdium, príprava prezentácie 20 hodín. Podmienky: Minimálne 80%-ná účasť a pravidelná aktivita na seminárnych hodinách (10 bodov), splnenie domácich заданий a iných úloh (20 bodov). Minimálne 2 prezentačné výstupy (2x35 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: absolvoval = 100 %-70%, neabsolvoval = 69%-0%	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Študent nadobudne praktické zručnosti v oblasti sociálnych médií.• Študent si osvojí históriu, vedecké základy a fungovanie sociálnych médií.• Študent bude schopný rozoznať klasický obsah od plateného obsahu, vytvárať a manažovať ciele kampane na sociálnych sieťach a vytvárať reprezentačné obsahy na tieto stránky.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Nebezpečenstvá sociálnych médií (SM)2. Ako využívať SM3. Monitorovanie SM pomocou third party aplikácií4. Kampane a stratégie v SM I.5. Kampane a stratégie v SM II.6. Štylistika SM7. Content creation v SM8. Ortografia9. Výroba foto a video obsahu mobilným a menej profesionálnym zariadením I.10. Výroba foto a video obsahu mobilným a menej profesionálnym zariadením II.11. Workshop I.12. Workshop II.13. Záverečné zhrnutie	
Odporúčaná literatúra: Andok, M. 2016. Digitális média és mindennapi élet, Budapest: L'Harmattan Kiadó	

<p>https://www.szaktars.hu/harmattan/view/digitalis-media-es-mindennapi-elet-konvergencia-kontextus-kozossegi-media/ Bradley, P. 2015. Social Media for Creative Libraries, London: Facet Publishing Kawasaki, G., Fitzpatrick, P. 2014. The Art of Social Media, UK: Penguin Books Spitzer, M. 2018. Digitálna demencia, Bratislava: Citadella Publishing Šnidl, V. 2017. Pravda a lož na Facebooku, Bratislava: N Press https://www.scirp.org/Journal/PaperInformation.aspx?PaperID=86649 https://www.scirp.org/Journal/PaperInformation.aspx?PaperID=83693 http://www.thejsms.org/index.php/TSMRI/article/download/269/146 https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/23479631 Strana: 183 http://www.academia.edu/37554659/BaitBuster_A_Clickbait_Identification_Framework https://www.academia.edu/11106661/A_digitális_média_adaptálásának_objektív_tényezői https://tudasbazis.sulinet.hu/hu/informatika/informatika/informatika-9-12-evfolyam/hagyomanyos-mediumoktol-kulonbozo-informatikai-eszkozoket-alkalmazo-lehetosegek-es-azok-alkalmazasa/a-digitalis-media-jellemzoi Ďalšie autentické materiály z rôznych dostupných zdrojov (internet, tlač, rozhlas, televízia, atď.).</p>	
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, maďarský, anglický</p>	
<p>Poznámky:</p>	
<p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0</p>	
ABS	N
0.0	0.0
<p>Vyučujúci: Mgr. Orsolya Hegedüs, PhD.,</p>	
<p>Dátum poslednej zmeny: 30.03.2022</p>	
<p>Schválil : Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD. Dátum schválenia: 06.02.2022</p>	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta stredoeurópskych štúdií	
Kód predmetu: UMJL/AS/SOC/22	Názov predmetu: Sociolingvistika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška (S) Celková záťaž študenta: 180 hodín prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín + príprava na semináre 52 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 22 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 52 hodín + účasť na skúške 2 hodiny. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a ústna skúška. V priebehu semestra vypracuje študent projekt podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ho na seminári (20 bodov); v rámci seminárov realizuje študent praktické aktivity a prezentuje ich výsledky (10 bodov). Na konci semestra absolvuje študent ústnu skúšku. (70 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> • Študent identifikuje a interpretuje základné pojmy jazyka vo vzťahu spoločnosti, rozumie základným kategóriám heterogenity jazyka, chápe vzťahy medzi spoločnosťou a jazyka a vie ich definovať. Vie interpretovať teoretické východiská a praktické aspekty teórie sociolingvistiky. Pozná a rozumie problematike axióm jazyka, pozná a vie interpretovať proces zmeny jazyka, rozumie jazykovému úzu podľa veku a pohlavia vo vzťahu komunikačnej situácie ako jedných z rozhodujúceho faktoru jazykového úzu. Rozumie, pozná a je vedomý dôležitosti procesu jazykovej socializácie, pozná a vie aplikovať základné pojmy výberu kontaktologie, pozná a vie aplikovať základné pojmy bilingvizmu, pozná teóriu pluricentrizmu jazyka. Rozpozná javy variet maďarského jazyka. Pozná a interpretuje pojmy jazykový prestíž a stigmatizácie jazykových variet. • Študent vie analyzovať vzťahy medzi spoločnosťou a jazyka, vie usúdiť vplyv spoločnosti na prestíž a • Študent rieši projektové zadanie, prezentuje pred skupinou študentov výsledky vlastnej tvorivej práce, komunikuje vlastné názory a postoje a konfrontuje ich s vedeckou teóriou. Kooperuje pri riešení praktických zadaní a prezentuje výsledky skupinovej práce. 	
Stručná osnova predmetu:	

- Pojem a miesto disciplíny sociolingvistiky v systéme vied. Sociolingvistický prístup k jazyku, sociolingvistické axiomy.
- Jazyková rôznorodosť a jazykový repertoár.
- Sociolingvistický výskum: problematika lingvistických údajov, účel a princípy zberu jazykového materiálu, paradox pozorovateľa a etická dilema.
- Základné pojmy sociolingvistiky: jazyková kompetencia, komunikatívna kompetencia, rečová situácia, scény používania jazyka.
- Jazyková socializácia: vek a jazykový úzus, pohlavie a jazykový úzus
- Jazykový úzus a štátny jazyk, Jazykový úzus menšinových jazykov.
- Bilingvizmus, základné pojmy bilingvizmu, druhy bilingvizmu - druhy a činitele bilingvizmu.
- Základné pojmy kontaktológie; požičiavanie slov, zmena kódu.
- Teória pluricentrizmu jazyka, maďarský jazyk ako pluricentrický jazyk.
- Variety maďarského jazyka, charakteristika jednotlivých variet, menšinové variety.
- Vplyv spoločnosti na jazykové postoje, prestíž a stigmatizácia, jazyková zdvorilosť.
- Multilingvalizmus a teória heteroglossie.
- Jazyková politika, jazykové plánovanie.

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

Szociolingvisztikai és dialektológiai szöveggyűjtemény = Zbierka textov zo sociolingvistiky a dialektológie / Károly Presinszky 1. vyd. - Nitra : UKF, 2014.

Kiss Jenő: Társadalom és nyelvhasználat. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1995.

Ronald Wardhaugh: Szociolingvisztika. Osiris, Budapest, 1995.

Lanstyák István: A magyar nyelv Szlovákiában. Osiris, Budapest, 2000.

Sándor Klára 2001 "A nyílt társadalmi diszkrimináció utolsó bástyája": az emberek nyelvhasználatára. Replika 4546, 241259. <http://www.replika.hu/archivum/45/12>

Lanstyák István 2002. A magyar nyelv határon túli változatai babonák és közhelyek. Fórum Társadalomtudományi Szemle 4/2, 143160.

Lanstyák István Szabó Mihály Gízel-la: Magyar nyelvtervezés Szlovákiában. Tanulmányok és dokumentumok, 200211. Pozsony: Kalligram.

Lanstyák István: Gondolatok a nyelvek többközpontúságáról (Különös tekintettel a magyar nyelv Kárpát-medencei sorsára) <http://www.jamk.hu/ujforras/960603.htm>

Kenesei István szerk. 2000. Nyelvünk sokfélesége. A nyelv és a nyelvek, 113–125. Budapest: Gondolat. (4. kiadás.) http://www.nytud.hu/nyelv_es_nyelvek/

Sándor Klára–Juliet Langman–Pléh Csaba 1998. Egy magyarországi "ügynökvizsgálat" tapasztalásai. A nyelvváltozatok hatása a személypercepcióra. Valóság 41/8, 29–40.

Susan Gal: Mi a nyelvcsere és hogyan történik? http://www3.umiz.at/de/datenbanken/ddb/publikationen/Mi_a_nyelvecsere_es_hogyan_tortenik.pdf

Basil Berstein: Nyelvi szocializáció és oktathatóság <http://mek.oszk.hu/01900/01944/01944.pdf>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 05.06.2022

Schválil : Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD. **Dátum schválenia:** 02.02.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta stredoeurópskych štúdií	
Kód predmetu: KSPSV/B015/22	Názov predmetu: Správne právo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín Semináre 26 hodín + samoštúdium a priebežná príprava na semináre 24 hodín + príprava na záverčnú písomnú previerku 50 hodín. Podmienky: Hodnotenie: 30 bodov spolu <ul style="list-style-type: none">• za vypracovanie a prezentáciu seminárnej práce maximálne 10 bodov,• za písomný test maximálne 20 bodov. Pre udelenie kreditov z celkového hodnotenia predmetu je nutné, aby študent/ka: neabsentoval/ a na seminároch viac ako 2krát; Dosažený počet bodov sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 28 bodov, na hodnotenie B najmenej 26 bodov, na hodnotenie C najmenej 24 bodov, na hodnotenie D najmenej 23 bodov a na hodnotenie E najmenej 21 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi/ke, ktorý/á získa menej ako 21 bodov = 70%. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Absolvent/ka predmetu sa vie orientovať v právnych predpisoch správneho práva na základe získaných vedomostí o zákonoch, ktoré sú súčasťou správneho práva hmotného a tiež správneho práva procesného.• Pozná systém verejnej správy, jej delenie, úlohy oprávnenia inštitúcií a postup pri uplatňovaní správneho práva.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Základná terminológia – úvod do problematiky správneho práva.• Postavenie správneho práva v právnom systéme.• Normy a normotvorba správneho práva.• Administratívnoprávne vzťahy a ich realizácia v správnom práve.• Územné a správne usporiadanie SR.• Základné a osobitné metódy činnosti verejnej správy.	

- Zodpovednostné vzťahy vo verejnej správe.
- Verejný ochranca práv.
- Školská správa.
- Vnútoraná správa.
- Správa zdravotníctva.
- Správa justície.
- Správne právo procesné.

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

J. Machajová a kol. Všeobecné správne právo, Bratislava Eurokodex 2009, 3. vydanie
 Košičiarová, S., Repetitóriium správneho práva procesného, vydavateľstvo Heuréka, 2017.
 Zákon č. 71/1967 Zb. O správnom konaní / Správny poriadok.
 Časopisecká odborná literatúra a relevantné internetové zdroje

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Miloš Candrák, PhD., JUDr. Ján Gabura, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 01.12.2021

Schválil : Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta stredoeurópskych štúdií	
Kód predmetu: ÚMJL/AS/TEKO/22	Názov predmetu: Teória administratívno-obchodnej komunikácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín Prednášky 13 hodín + Semináre 13 hodín + príprava na semináre 26 hodín + samoštúdium a príprava na písomný test 48 hodín. Podmienky: Základnou podmienkou je pripravenosť a aktívna účasť na seminároch, úspešnosť v rámci písomného testu (70%). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom hodnotení menej ako 70 %. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Študent ovláda základné pojmy teórie komunikácie.• Študent pozná najdôležitejšie slovenské právne predpisy upravujúce jazyk verejnej komunikácie .• Študent pozná postup tvorby komunikátu s osobitným dôrazom na komunikáciu vo viacjazyčnom prostredí.• Študent pozná formy neverbálnej komunikácie a vie ich efektívne používať pri komunikácii.• Študent pozná základné formy a metódy internej a externej komunikácie v organizácii.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Základné pojmy teórie komunikácie, zložky a fázy komunikácie• Modely komunikácia (lineárne, interakčné, transakčné)• Sociálna komunikácia• Právna úprava jazyka verejnej komunikácie na Slovensku• Komunikácia v bilingválnom a viacjazyčnom prostrední• Metakomunikácia (neverbálna komunikácia) a jej formy• Proces tvorby komunikátu (informácie)• Ústna komunikácia v oficiálnej (pracovnej) sfére• Písomná komunikácia v oficiálnej (pracovnej sfére)• Efektívna a asertívna komunikácia• Formy a metódy internej komunikácie v organizácii (podniku)• Formy a metódy externej komunikácie v organizácii (podniku)	

• Public relations a marketingová komunikácia

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

Harausová, E.: Komunikácia v organizácii. Košice: Univerzita P.J. Šafárika v Košiciach, 2013.

<https://www.upjs.sk/public/media/5596/Komunikacia-v-organizacii.pdf>

Hofmeister-Tóth Ágnes-Mitev Ariel Zoltán: Üzleti kommunikáció és tárgyalástechnika:

Budapest: Akadémiai Kiadó, 2013

Kiss Judit: Kommunikáció (<http://ofi.hu/kommunikacio-0>)

Langer Katalin – Raátz Judit: Üzleti kommunikáció. Bp.: Nemzeti Tankönyvkiadó 2003

Raátz Judit – Szóke-Milinte Enikő: Üzleti kommunikáció (Kiegészítő tananyag)

<https://docplayer.hu/28123642-Dr-raatz-judit-dr-szoke-milinte-eniko-uzleti-kommunikacio.html>

Wacha Imre: A kommunikációs helyzetekről, folyamatokról részletesebben (http://www.szabadpart.hu/22/22_komm_wacha.htm)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Maďarský jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Gizella Szabómihály, PhD., PaedDr. Károly Presinszky, PhD., Mgr. Ladislav Angyal, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 25.03.2022

Schválil : Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD. Dátum schválenia: 02.02.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta stredoeurópskych štúdií	
Kód predmetu: UEM/ZE/22	Názov predmetu: Základy ekonómie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 100 hodín. Účasť na prednáškach 26 hodín, samoštúdium 26 hodín, vypracovanie zadaných úloh 22 hodín, príprava na záverečnú previerku 26 hodín. Podmienky pre absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na výučbe. Študent počas semestra vypracuje zadania podľa pokynov vyučujúceho (50 % z celkového hodnotenia). Na konci semestra študent absolvuje previerku vedomostí (50 % z celkového hodnotenia). Hodnotenie: A = 94 až 100 %, B = 87 až 93 %, C = 80 až 86 %, D = 73 až 79 %, E = 65 až 72 %, FX = 64 % a menej. Študentovi nebudú za predmet udelené kredity ak dosiahne úspešnosť nižšiu ako 65 %. Spôsob ukončenia: priebežné hodnotenie (PH)	
Výsledky vzdelávania: Študent si pamätá základné teoretické pojmy a súvislosti hospodárskeho života, spotrebiteľskej i podnikateľskej praxe, národného a medzinárodného hospodárstva, pochopí ich význam, analyzuje ich príčiny a následky, aplikuje získané vedomosti pri interpretácii súčasných ekonomických problémov na základe poskytnutých kritérií pre orientáciu. Študent identifikuje ekonomické kategórie, pojmy a pochopí základy ekonomického uvažovania. Porozumie ekonómii ako dynamicky sa rozvíjajúcej vede, ktorá reaguje na zmeny vo svetovom hospodárstve.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Vznik a vývoj ekonomickej vedy.• Základné ekonomické pojmy, problémy organizácie ekonomiky.• Základné ekonomické zákony, vznik, vývoj, základné funkcie a úlohy trhu.• Trhový mechanizmus, trhová konkurencia.• Efektívnosť a spravodlivosť trhového mechanizmu.• Nedokonalosti trhu a zásahy štátu do trhového mechanizmu.• Meranie výkonnosti ekonomiky.• Peniaze a rovnováha na trhu peňazí. Bankový systém.• Inflácia a jej vzťah k spoločenskému produktu.• Nezamestnanosť - podstata, formy, príčiny a dôsledky.• Hlavné koncepcie hospodárskej politiky.• Ekonómia novej ekonomiky v procese globalizácie.	
Odporúčaná literatúra:	

1. E-learningový kurz dostupný na webovej stránke <https://edu.ukf.sk/>
2. HOLÚBEK, I. 2013. Základy ekonómie. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa, CD. - (Prírodovedec ; č. 541). - ISBN 978-80-558-0397-5.
3. GAŽIOVÁ, A. 2002. Ekonómia. 1. vyd. - Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 113 s. ISBN 80-8050-331-1.
4. LISÝ, Ján et al. 2016. Ekonómia. Praha: Wolters Kluwer, 621 s. ISBN 978-80-7552-275-7.
5. HOLKOVÁ, V. VESELKOVÁ, A. 2020. Mikroekonómia. Wolters Kluwer. ISBN 9788075988904.
6. MANKIW, N. Gregory. 2009. Zásady ekonomie. 1. vyd. Praha: Grada. 763 s. ISBN 80-7169-891-1.
7. POKRIVČÁK, Ján et al. 2020. Medzinárodná ekonómia a makroekonómia. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 313 s. ISBN 978-80-552-2186-1.
8. LISÝ, J. a kol. 2007. Ekonómia v novej ekonomike. 2. prepr. a dopl. vyd. - Bratislava: EU, ISBN 978-80-8078-164-4.
9. BONDAREVA, I. MAJERNÍK, M. 2018. Všeobecná ekonomická teória. Vydavateľstvo STU. ISBN 9788022747820.
10. MUCHOVÁ, E. a kol. 2021. Základy ekonómie. Wolters Kluwer, ISBN 9788076761346.
11. HOLMAN, R. 2015. Základy ekonomie. C. H. Beck. ISBN 9788074000072.
12. SAMUELSON, P. A., NORDHAUS, W. D. 2013. Ekonomie. NS Svoboda. ISBN 9788020506290.
13. JUREČKA, V. a kol. 2013. Mikroekonomie. Grada. ISBN 9788024743851
14. JUREČKA, V. a kol. 2017. Makroekonomie. Grada. ISBN 9788027102518
15. Webové stránky Štatistického úradu Slovenskej republiky, Národnej banky Slovenska, databázy EuroStat, World Bank Open Data, OECD data

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 281

A	B	C	D	E	FX
22.78	18.86	21.71	21.0	12.46	3.2

Vyučujúci: doc. RNDr. Marta Urbaníková, CSc., PaedDr. Milan Maroš, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 25.05.2022

Schválil : Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD. Dátum schválenia: 10.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta stredoeurópskych štúdií	
Kód predmetu: UEM/ZMA/22	Názov predmetu: Základy marketingu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 100 hodín 26 hodín účasť na prednáškach a cvičeniach + 26 hodín príprava na prednášky a cvičenia + vypracovanie zadaných úloh 18 hodín + 30 hodín samoštúdium a príprava na záverečné hodnotenie a jeho absolvovanie. Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach a cvičeniach a súčasne aktivita v diskusiách k jednotlivým riešeným témam (10 %). V priebehu semestra študent vypracuje zadané úlohy (40 %). Na konci semestra študent absolvuje záverečný test (50 %). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom hodnotení menej ako 65 %. Hodnotenie: A =100 % - 94%, B = 93 % - 87 %, C = 86 % - 80 %, D = 79 % -73 %, E = 72 % - 65 %, FX = 64 % - 0 % . Spôsob ukončenia: priebežné hodnotenie (PH)	
Výsledky vzdelávania: Študent vie definovať základné pojmy súvisiace s marketingovými aktivitami podniku. Ovláda jednotlivé marketingové koncepcie a vie pomenovať jednotlivé faktory, ktoré ovplyvňujú fungovanie podniku. Chápe význam marketingového plánovania v podniku a vie vysvetliť základné prvky marketingového mixu či už pri poskytovaní výrobku alebo služby (4P, 4C, 7P). Vie identifikovať kľúčové vlastnosti produktu, vysvetliť význam vhodne stanovenej ceny produktu. Súčasne vie pomenovať, aké faktory majú vplyv na rozhodovanie o cenách, ovláda jednotlivé cenové stratégie a nástroje. Študent vie vysvetliť význam distribúcie a aj marketingovej komunikácie podniku, jednotlivé distribučné stratégie. Súčasne vie vysvetliť nielen základné, ale aj modernejšie nástroje komunikácie firiem s okolím. Na základe poskytnutých praktických návodov vie študent aplikovať jednotlivé marketingové nástroje v praxi.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Podstata marketingu, základné pojmy, marketingové koncepcie.• Marketingové prostredie podniku (mikroprostredie, makroprostredie).• Analýza trhu - analýza zákazníka, analýza konkurencie.• Marketingové plánovanie.• Marketingový mix z pohľadu firmy, zákazníka, marketingový mix pri službách.	

- Produkt a jeho úrovne, životný cyklus produktu, vlastnosti produktu - kvalita, dizajn, obal, značka a ochranná známka.
- Cena a jej význam, faktory rozhodovania o cenách, tvorba cien a cenové stratégie, nástroje cenovej politiky.
- Podstata a význam distribúcie, distribučné cesty (priame, nepriame), distribučné stratégie, logistika distribúcie.
- Marketingová komunikácia a jej význam, základné nástroje propagácie - reklama, podpora predaja, práca s verejnosťou, osobný predaj, priamy marketing, modernejšie nástroje propagácie.

Odporúčaná literatúra:

VZDELÁVACÍ KURZ: <https://edu.ukf.sk/>

KITA, J. 2017. Marketing. Bratislava: Wolters Kluwer. ISBN 978-80-8168-550-7

KARLÍČEK, M. a kol. 2018. Základy marketingu. Praha: Grada Publishing, a.s. ISBN 978-80-247-5869-5

DIB, A. 2020. Marketingový plán na jednu stránku. Praha: Grada Publishing, a.s. ISBN 978-80-271-2591-3

ARMSTRONG, M. 2020. Sestavte dobrý marketingový plán. Lingea. ISBN 978-80-7508-624-2

KOLEKTÍV AUTOROV. 2021. Uspejte v online. Lion Communications Slovakia. ISBN 978-80-9736-940-8

SABOLOVÁ, A. – KACERA, N. – NAGYOVÁ, P. 2021. Marketing v praxi. Levosphere. ISBN 978-80-9739-290-1

FENDEKOVÁ, E. – KUFELOVÁ, I. 2020. Ceny a cenové rozhodovanie. Bratislava: Wolters Kluwer. ISBN 978-80-7598-943-7

GODIN, S. 2021. Toto je marketing. Lindeni. ISBN 978-80-5662-317-6

DIB, A. 2020. Takto sa robí marketing. Motýľ. ISBN 978-80-8164-218-0

KOUDELKA, J. 2018. Spotrebiteľé a marketing. Praha: C.H. Beck. ISBN 978-80-7400-693-7

PŘIKRYLOVÁ a kol. 2019. Moderní marketingová komunikace. Praha: Grada Publishing, a.s. ISBN 978-80-271-0787-2

JANOUC, V. 2020. Internetový marketing. Computer Press. ISBN 978-80-2514-311-7

MCDONALD, M., WILSON, H. 2012. Marketingový plán. Brno: BizBooks. ISBN 978-80-265-0014-8

HAMMOND, R. 2012. Chytře vedená prodejna. Jak mén více zákazníků a větší tržby. Praha: Grada Publishing, a.s. ISBN 978-80-247-4162-8

KOTLER, P. - ARMSTRONG, G.: 2007. Marketing, Praha: Grada Publishing, a.s.

FORET, M.: 2006. Marketingová komunikace, Brno: Computer Press

KOTLER, P.: 2007. Moderní marketing, Praha: Grada Publishing, a.s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 771

A	B	C	D	E	FX
33.46	18.94	20.62	14.14	11.41	1.43

Vyučujúci: Ing. Marcela Korenková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 25.05.2022

Schválil : Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD. Dátum schválenia: 11.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta stredoeurópskych štúdií	
Kód predmetu: ÚVP/ZMS/22	Názov predmetu: Základy matematiky a štatistiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 2 testy z úloh, získanie min. 50% z celkového počtu bodov, min. 80%-ná účasť na seminároch.	
Výsledky vzdelávania: Študent aplikuje poznatky z elementárnej matematiky a štatistiky v reálnych situáciach. Študent analyzuje údaje z grafov a tabuliek aj s viac premennými.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • Elementárne funkcie a ich základné vlastnosti • Základné pojmy matematickej analýzy. Funkcia, limita funkcie • Spojitosť funkcie. Derivácia funkcie. Priebeh funkcie • Postupnosti a nekonečné rady. Matematická indukcia. • Matice a operácie s maticami. Determinanty a ich výpočet. Použitie determinantov a výpočet inverznej matice • Systémy lineárnych rovníc. Riešenie systému lineárnych rozličnými metódami. • Základné pojmy štatistiky. Druhy štatistických znakov. Triedenie údajov. Intervalové triedenie údajov • Grafy a rozdelenie početností. Charakteristika polohy znakov. Charakteristiky variability štatistických znakov. Náhodný výber a rozdelenie výberovej charakteristiky. • Asociácia. Hypotézy. Testy zhody. • Regresia. Korelácia. Regresné modely. • Časové rady. Lineárny a kvadratický trend. • Štatistické porovnávanie. Zhluková analýza. 	
Odporúčaná literatúra: Chajdiak, J. a kol., 1994: Štatistické metódy v praxi. Statis, Bratislava. Klúvánek, Mišík, Švec, 1959: Matematika I, SNTL, Bratislava. Klúvánek, Mišík, Švec, 1974: Matematika II, SNTL, Bratislava. Obádovics, J. Gyula, 2006: Matematika, Scholar, Budapest. Szerényi Tibor, 1990: Analízis, Tankönyvkiadó, Budapest. Sydsæter, K. – Hammond, P. I., 2006: Matematika közgazdászoknak, 2. javított kiadás, Aula Kiadó, Budapest,	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Maďarský a slovenský jazyk.					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: RNDr. Attila Tóth, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 18.03.2022					
Schválil : Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD. Dátum schválenia: 06.02.2022					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta stredoeurópskych štúdií	
Kód predmetu: UMJL/AS/ ZSMK/22	Názov predmetu: Základy slovensko-maďarskej kontrastívnej gramatiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška Celková záťaž študenta: 150 hodín prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín + príprava na semináre 52 hodín + samoštúdium a príprava na záverečnú skúšku 44 hodín + skúška 2 hodiny Podmienky: Základnou podmienkou je pripravenosť a aktívna účasť na seminároch, absolvovanie ústnej skúšky. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom hodnotení menej ako 70 %. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> • Študent nadobudne teoretické poznatky z oblasti kontrastívnej lingvistiky. • Študent vie porovnať, rozlíšiť charakteristické znaky maďarského ako aglutinačného a ugrofínskeho jazyka a slovenského ako flexívneho a indoeurópskeho (slovanského) jazyka. • Študent ovláda základné rozdiely medzi maďarčinou a slovenčinou v oblasti ortografie, morfofonológie, morfológie a syntaxe. • Študent ovláda základnú jazykovednú terminológiu v maďarskom a slovenskom jazyku. 	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • Vymedzenie pojmov konfrontačná, kontrastívna a komparatívna jazykoveda/gramatika • Hlavné rozdiely medzi aglutinačným a flexívnym, syntetickým typom jazyka • Ugrofínske jazyky a indoeurópske-slovanské jazyky • Základné špecifiká ugrofínskych a indoeurópskych jazykov • Základné ortografické rozdiely medzi maďarčinou a slovenčinou, pravidlá slovenského a maďarského pravopisu • Systém slovných druhov v maďarčine a slovenčine • Gramatické kategórie ohybných slovných druhov v maďarčine a slovenčine • Sloveso a slovesné tvary v maďarčine a v slovenčine • Podstatné mená a prídavné mená v maďarčine a slovenčiny • Zámená a kategorizácia zámen v maďarčine a slovenčine 	

- Neohybné slovné druhy v maďarčine a slovenčina
- Jednoduchá veta a vetné členy v maďarčine a slovenčine
- Základné druhy súvetí v maďarčine a slovenčine

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

BAJZÍKOVÁ, Eugénia – FURDÍK, Juraj – ORAVEC, Ján. 1984. Súčasný slovenský spisovný jazyk. Morfológia. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1984.

(<https://vdocuments.mx/oravec-bajzikova-furdik-sucasny-slovensky-jazyk-morfologia.html?page=2>)

BAJZÍKOVÁ, Eugénia – ORAVEC, Ján. 1986. Súčasný slovenský spisovný jazyk. Syntax. 2. vyd. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1986.

PAULINY, E.: Slovenská gramatika. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1981.

HEGEDŮS, R.: Magyar nyelvtan. Formák, funkciók, összefüggések. Budapest: Tinta Könyvkiadó, 2004.

TÓTH, S.J.: Aspekty slovensko-maďarskej porovnávacej morfosyntaxe. Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2017.

TÓTH, Sándor János. Jazykovedné pojmoslovie slovensko-maďarské. Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2015.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Ján Bauko, PhD., PhDr. Gizella Szabó Mihály, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 25.03.2022

Schválil : Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD. Dátum schválenia: 02.02.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta stredoeurópskych štúdií	
Kód predmetu: ÚMJL/AS/ZTL/22	Názov predmetu: Základy tlmočenia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín: prednášky 13 hodín, semináre 13 hodín + príprava na semináre 26 hodín + samoštúdium a príprava na záverečný test 48 hodín. Pre získanie kreditov je potrebné: 80%-ná účasť; aktívna účasť; tlmočenie krátkych prejavov zo slovenského jazyka do maďarského jazyka. Hodnotenie tlmočnickeho výkonu podľa nasledovných kritérií: Obsahová stránka (vernosť originálnemu textu, celistvosť, jasnosť, presnosť); Formálna a jazyková stránka (gramatická a štylistická správnosť, prítomnosť jazykových interferencií, výslovnosť); Vystupovanie (mimika a gestikulácia, vizuálny kontakt s publikom). Za jednotlivé hodnotené aspekty študent získava spolu 13 bodov (obsah - 5, jazyk - 5, vystupovanie - 3), k absolvovaniu predmetu je potrebné dosiahnuť minimálna 70%-nú úspešnosť. Záverečný test: Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> • Študent ovláda základné teoretické otázky tlmočenia. • Študent sa dokáže pripraviť na tlmočenie, vie, ako sa má správať počas tlmočenia a dokáže riešiť problémové situácie. • Študent pozná základy notačnej techniky; dokáže konzekutívnym spôsobom pretlmočiť kratšie texty (informovanie návštevníkov o histórii obce, o jej pamätihodnostiach; slávnostný prejav pri otvorení školského roka; správa starostu o činnosti obecného zastupiteľstva; vystúpenie poslanca na zasadnutí obecného zastupiteľstva ku konkrétnej téme). 	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • Teoretické otázky tlmočenia (tlmočenie a preklad, typy tlmočení a komunikačných situácií) • Osobnosť tlmočníka (odborné a osobnostné požiadavky, kompetencia) • Príprava na tlmočenie, priebeh tlmočenia, hodnotenie vlastného výkonu • Špecifiká konzekutívneho tlmočenia, notácia • Špecifiká simultánneho tlmočenia, šušotáž • Pamäťové cvičenia, selekcia nosnej informácie • Spôsoby textovej komprimácie 	

- Spôsoby textovej explikácie
- Problémové situácie pri tlmočení a ich riešenie
- Kultúrne špecifiká a tlmočenie
- Verbálna a neverbálna komunikácia v tlmočení
- Protokol a tlmočenie
- Záverečný test

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

KENÍŽ A.: Úvod do komunikačnej teórie tlmočenia. Bratislava: FiF UK, 1980.

MAKAROVÁ, V.: Tlmočenie. Bratislava: Stimul, 2004.

NOVÁKOVÁ T.: Tlmočenie: Teória – výučba – prax. Bratislava: UK, 1993.

SZABARI, K.: Tolmácsolás. Bevezetés a tolmácsolás elméletébe és gyakorlatába. Budapest: Scholastica, 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský a slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Gizella Szabómihály, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 25.03.2022

Schválil : Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD. Dátum schválenia: 02.02.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta stredoeurópskych štúdií	
Kód predmetu: KSPSV/B006/22	Názov predmetu: Úvod do práva v kontexte ľudských práv
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín Prednášky 26 hodín + samoštúdium a priebežná príprava na seminár 24 hodín + príprava na záverčné hodnotenie 50 hodín. Podmienky: Hodnotenie: 30 bodov spolu <ul style="list-style-type: none">• za vypracovanie a prezentáciu seminárnej práce maximálne 10 bodov,• za písomný test maximálne 20 bodov. <p>Pre udelenie kreditov z celkového hodnotenia predmetu je nutné, aby študent/ka: neabsentoval/ a na seminároch viac ako 2krát;</p> <p>Dosiahnutý počet bodov sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 28 bodov, na hodnotenie B najmenej 26 bodov, na hodnotenie C najmenej 24 bodov, na hodnotenie D najmenej 23 bodov a na hodnotenie E najmenej 21 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi/ke, ktorý/á získa menej ako 21 bodov = 70%.</p> <p>Hodnotenie: A =100 % - 95 %, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .</p>	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Absolvent/ka predmetu dosiahne optimálnu mieru vedomostí o práve z hľadiska jeho regulatívnej funkcie a spoločenských vzťahov.• Rozumie funkciám práva v spoločnosti, pričom sa dokáže orientovať v slovenskom právnom systéme a jeho jednotlivých odvetviach.• Chápe legislatívny proces a zvláda interpretovať platný a účinný zákon.• Absolvent/ka predmetu sa vie orientovať v problematike ľudských práv, najmä v histórii ľudských práv, v začleňovaní ľudských práv do Ústav jednotlivých štátov, v oblasti dodržiavania ľudských práv, prípadne v ich porušovaní v priebehu historického vývoj.• Má takisto prehľad o európskej právnej kultúre v kontexte uplatňovania ľudských práv.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Právo a právna veda, spoločnosť, štát a právo.	

- Rozvoj koncepcie právneho štátu, atribúty právneho štátu, pojem a špecifické znaky štátu, štátna moc, územie štátu, obyvateľstvo štátu.
- Historický kontext práva, objektívne a subjektívne právo, monizmus práva, štátne donútenie, absolútne subjektívne práva.
- Pramene práva a tvorba práva, pojem a znaky právnych noriem, štruktúra právnej normy, druhy právnych noriem, pôsobnosť právnych noriem.
- Systém práva, realizácia práva, predpoklady a prvky právnych vzťahov, právne konanie.
- Aplikácia a výklad práva, klasifikácia aktov aplikácie práva, interpretácia práva.
- Právo a iné normatívne systémy spoločnosti.
- Právny poriadok, právna kultúra, myšlienkové zdroje právnej kultúry.
- Idea ľudského práva a jeho historický vývoj.
- Filozofia ľudských práv.
- Obsah ústavy a jej miesto v právnom poriadku štátu, základné práva a slobody v Ústave Slovenskej republiky
- Právo na život, právo na ochranu ľudskej dôstojnosti, osobnej cti, dobrej povesti, mena, súkromia a rodinného života, sloboda myslenia, svedomia, náboženského vyznania a viery.
- Sloboda prejavu a právo na informácie, petičné právo, zhromažďovacie právo a združovacie právo.

Odporúčaná literatúra:

Ústava SR 460/1992 Zb. v znení neskorších predpisov.

OTTOVÁ, E. - VACULÍKOVÁ, N. Úvod do štúdia práva. PF UK, Bratislava, 2002.

KRESÁK, P. a kol. Občan a demokracia, © Nadácia Občan a demokracia, MRG-S, Minority Rights Group - Slovakia 1997.

Janků, M. a kol., Základy práva pre poslucháčov neprávnických fakúlt, vydavateľstvo C.H.Beck, 2012

Vojčík, P. a kol., Základy práva, vydavateľstvo: Enigma, 2014

Horáková, J., Základy práva pro neprávniky, vydavateľstvo Informatorium, 2015

Zákhora, J. a kol., Základy práva, vydavateľstvo Eurokódex 2013

Candrak, M., Štát a právo. E-learningový kurz v EDU portáli UKF, 2013

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

V predmete budú využitú elektronické podporné vzdelávacie systémy.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Miloš Candrák, PhD., JUDr. Ján Gabura, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 01.12.2021

Schválil : Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta stredoeurópskych štúdií	
Kód predmetu: ÚMJL/AS/USJ/22	Názov predmetu: Úvod do štúdia jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška (S) Celková záťaž študenta: 150 hodín: prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín + príprava na semináre 26 hodín + príprava prezentácií 35 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 35 hodín + účasť na skúške 2 hodiny. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a ústna skúška. V priebehu semestra vypracuje študent 2 prezentácie podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ich na seminári (20 bodov); v rámci seminárov realizuje študent praktické cvičenia, úlohy a prezentuje ich výsledky (10 bodov). Na konci semestra absolvuje študent ústnu skúšku. (70 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A = 100% – 95%, B = 94% – 90%, C = 89% – 85%, D = 84% – 80%, E = 79% – 70%, FX = 69% – 0%.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> • Študent identifikuje a interpretuje základné pojmy lingvistiky. Dokáže všeobecne klasifikovať a vysvetliť členenie jazykového systému a jazykových rovín. Ovláda základný teoretický rámec z dejín jazykovedy. Pozná a rozumie problematike genézy jazyka, vývinu jazyka a klasifikácie jazykov. Analyzuje fonetickú, fonologickú, morfológickú, lexikálnu a syntaktickú rovinu maďarského jazyka. Nadobudne teoretické a praktické poznatky v rámci chápania jazyka vo vzťahu k reči, mysleniu, spoločnosti, a to na báze vedeckých monografií, štúdií či článkov. • Študent dokáže prezentovať poznatky, nadobudnuté v rámci zadanej témy, a aktívne ich prezentuje pred seminárnou skupinou (v programe PowerPoint), orientuje sa a zvláda prácu s tlačnými i elektronickými jazykovednými slovníkmi. • Študent dokáže posúdiť a využiť získané poznatky v oblasti maďarsko-slovenských bilingválnych jazykových produkcií. 	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • Lingvistika ako vedná disciplína. • Reč a jazyk. Teória genézy jazyka. Jazyk a komunikácia. • Všeobecná klasifikácia jazykov. Indoeurópske jazyky. • Klasifikácia a charakteristika uralských jazykov. • Jazyk a spoločnosť. Jazykové variety. • Členenie jazykového systému. 	

- Fonetická a fonologická rovina jazyka.
- Morfológická a lexikálna rovina jazyka.
- Syntaktická rovina jazyka.
- Dejiny lingvistiky v staroveku.
- Saussure a lingvistický štrukturalizmus.
- Generatívna a funkcionálna jazykoveda.
- Sociolingvistika a psycholingvistika.

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

KÁLMÁN, L., TRÓN, V. 2007. Bevezetés a nyelvtudományba. Budapest: Tinta Könyvkiadó.

KENESEI I. szerk. 1989. A nyelv és a nyelvek. Budapest: Gondolat Kiadó.

CRYSTAL, D. 1998. A nyelv enciklopédiája. Budapest: Osiris Kiadó.

KOZMÁCS I. 2008. Ismeretek a nyelvről – nyelvészeti alapismeretek. Nitra: UKF.

P. LAKATOS, I. szerk. 2006. Grammatikai gyakorlókönyv. Budapest: Bölcsész Konzorcium.

FODOR I. 2003. A világ nyelvei és nyelvcsaládjai. Budapest: Tinta Könyvkiadó.

KÉKI B. 2000. Az írás története. Budapest: Vince Kiadó.

KUGLER N., TOLCSVAI NAGY, G. 2000. Nyelvi fogalmak kisszótára. Budapest: Korona Kiadó.

ROBINS, R. H. 1999. A nyelvészet rövid története. Budapest: Osiris Kiadó, Tinta Könyvkiadó.

SZILÁGYI N., S. 2000. Világunk a nyelv. Budapest: Osiris Kiadó.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Károly Presinszky, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 26.02.2022

Schválil : Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD. Dátum schválenia: 02.02.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta stredoeurópskych štúdií	
Kód predmetu: ÚVP/USSM/22	Názov predmetu: Úvod do štúdia sociálnych médií
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 50 hodín Semináre 26 hodín + príprava na semináre 4 hodín + samoštúdium, príprava prezentácie 20 hodín. Podmienky: Minimálne 80%-ná účasť a pravidelná aktivita na seminárnych hodinách (10 bodov), splnenie domácich заданий a iných úloh (20 bodov). Minimálne 2 prezentačné výstupy (2x35 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: absolvoval = 100 %-70%, neabsolvoval = 69%-0%	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Študent nadobudne praktické zručnosti v oblasti sociálnych médií.• Študent si osvojí históriu, vedecké základy a fungovanie sociálnych médií.• Študent bude schopný rozoznať klasický obsah od plateného obsahu, vytvárať a manažovať ciele kampane na sociálnych sieťach a vytvárať reprezentačné obsahy na tieto stránky.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Úvod do sociálnych médií (SM)2. Čo sú to SM, typy SM3. Aplikácia SM4. História SM5. Vývoj SM6. Psychológia sociálnych médií I.7. Psychológia sociálnych médií II.8. Branding a výroba spoplatneného obsahu v SM I.9. Branding a výroba spoplatneného obsahu v SM II.10. Workshop I.11. Workshop II.12. Workshop III.13. Záverečné zhrnutie	
Odporúčaná literatúra: Andok, M. 2016. Digitális média és mindennapi élet, Budapest: L'Harmattan Kiadó	

<https://www.szaktars.hu/harmattan/view/digitalis-media-es-mindennapi-elet-konvergencia-kontextus-kozossegi-media/>

Bradley, P. 2015. Social Media for Creative Libraries, London: Facet Publishing

Kawasaki, G., Fitzpatrick, P. 2014. The Art of Social Media, UK: Penguin Books

Spitzer, M. 2018. Digitálna demencia, Bratislava: Citadella Publishing

Šnidl, V. 2017. Pravda a lož na Facebooku, Bratislava: N Press

<https://www.scirp.org/Journal/PaperInformation.aspx?PaperID=86649>

<https://www.scirp.org/Journal/PaperInformation.aspx?PaperID=83693>

<http://www.thejsms.org/index.php/TSMRI/article/download/269/146>

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/23479631>

Strana: 183

http://www.academia.edu/37554659/BaitBuster_A_Clickbait_Identification_Framework

https://www.academia.edu/11106661/A_digitális_média_adaptálásának_objektív_tényezői

<https://tudasbazis.sulinet.hu/hu/informatika/informatika/informatika-9-12-evfolyam/>

hagyományos-mediumoktól-különbozó-informatikai-eszközöket-alkalmazó-lehetőségek-es-azok-alkalmazása/a-digitalis-media-jellemzői

Ďalšie autentické materiály z rôznych dostupných zdrojov (internet, tlač, rozhlas, televízia, atď.).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, maďarský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Orsolya Hegedüs, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 30.03.2022

Schválil : Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD. Dátum schválenia: 06.02.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta stredoeurópskych štúdií	
Kód predmetu: UEM/UC1/22	Názov predmetu: Účtovníctvo 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 100 hodín Prednášky 13 hodín, 13 hodín cvičenia, 13 hodín príprava na prednášky, 24 hodín príprava na cvičenia a riešenie zadaní, samoštúdium a príprava na skúšku 35 hodín, účasť na skúške 2 hodiny. Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach a cvičeniach. V priebehu semestra sa študent aktívne zapája do riešenia skupinových zadaní (30%). Na konci semestra študent absolvuje záverečné overovanie vedomostí - skúšku (70%). Hodnotenie: A=100%-94%, B=93%-87%, C=86%-80%, D=79%-73%, E=73%-65%, FX=64%-0%. Spôsob ukončenia: skúška (S)	
Výsledky vzdelávania: Študent preukáže vedomosti a ich pochopenie o Zákone 431/2002 Z.z. o účtovníctve. Vie základné pojmy, predmet a ciele účtovníctva. Interpretuje všeobecné účtovné zásady. Rozlišuje medzi účtovnými knihami a účtovnými závierkami v jednotlivých účtovných sústavách. Študent preukáže svoje kompetencie pri samostatných alebo skupinových riešeniach problémov v rámci jednoduchého účtovníctva.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • Právna úprava účtovníctva – Zákon 431/2002 Z.z. o účtovníctve, základné pojmy, predmet a ciele účtovníctva, všeobecné účtovné zásady. • Účtovné knihy v jednotlivých účtovných sústavách. • Účtovná závierka v jednotlivých účtovných sústavách. • Účtovné doklady – podstata a význam účtovnej dokumentácie, druhy a členenie dokladov, náležitosti účtovných dokladov, ich spracovanie a obeh. • Majetok a zdroje krytia majetku – členenie majetku, odpisovanie majetku, vlastné zdroje krytia, cudzie zdroje krytia. • Účty a účtová osnova v podvojnóm účtovníctve – účty aktív, pasív, nákladov a výnosov, podsúvahové účty, podvojný a súvzťažný účtovný zápis, uzávierka účtov. Cieľ a členenie rámcovej účtovej osnovy pre podnikateľov. • Oceňovanie majetku a záväzkov – druhy ocenení, ocenenie ku dňu účtovnej závierky, úpravy ocenenia, spôsoby ocenenia zásob. 	

- Inventarizácia majetku – druhy inventarizácie, súbor činností počas inventarizácie, inventúra, inventarizačné rozdiely.
- Medzinárodná harmonizácia účtovníctva – IAS, US GAAP, smernice rady EHS.
- Postupy účtovania pre účtovné jednotky v sústave jednoduchého účtovníctva 1
- Komplexný príklad v sústave jednoduchého účtovníctva 1
- Komplexný príklad v sústave jednoduchého účtovníctva 2
- Komplexný príklad v sústave jednoduchého účtovníctva 3

Odporúčaná literatúra:

Vzdelávací portál <https://edu.ukf.sk>

Zákon č. 431/2002 Z. z. o účtovníctve v znení neskorších predpisov

Rámcová účtovná osnova pre podnikateľov

Postupy účtovania pre účtovné jednotky v sústave jednoduchého účtovníctva – metodický pokyn HUDECOVÁ, I. Jednoduché účtovníctvo 2020. Poradca s.r.o. 2020. ISBN 9788081621338.

ACSOVÁ, J. Postupy účtovania v jednoduchom účtovníctve : komentár. 2. aktualiz. vyd.

Bratislava Wolters Kluwer, 2020. 135 s. ISBN 978-80-571-0187-1.

FERENCZI VAŇOVÁ, A., VÁRYOVÁ, I., KRAJČÍROVÁ, R. Essential issues from basics of accounting and taxes for businesses. 1st ed. Nitra : Slovak University of Agriculture, 2020. 217 s., [12] s. príl. ISBN 978-80-552-2195-3.

LÁTEČKOVÁ, A. Základy účtovníctva. Dotlač 2. preprac. a dopl. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2020. 197 s., [14] s. príl. ISBN 978-80-552-1973-8.

HUDECOVÁ, I. Účtovná závierka v JÚ a PÚ. Poradca sro 2021. e-kniha.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 150

A	B	C	D	E	FX
38.67	27.33	19.33	8.67	3.33	2.67

Vyučujúci: doc. Ing. Viera Papcunová, PhD., Mgr. Jarmila Hudáková, PhD., MBA,

Dátum poslednej zmeny: 25.05.2022

Schválil : Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD. Dátum schválenia: 18.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta stredoeurópskych štúdií	
Kód predmetu: ÚMJL/AS/SAT/22	Názov predmetu: Štylistika a architektonika textu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška (S) Celková záťaž študenta: 100 hodín prednášky 13 hodín + semináre 13 hodín + príprava na semináre 33 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 20 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 21 hodín Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a prednáškach. V priebehu semestra vypracuje študent projekt podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ho na seminári (20 bodov); v rámci seminárov realizuje študent praktické aktivity a prezentuje ich výsledky (10 bodov). Za absolvovanie skúšky získa 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95 %, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> • Študent dokáže vymedziť predmet a základné pojmy zo štylistiky (štýl, štýléma, jazykové prostriedky). • Študent pozná jazykové špecifiká rôznych štýlov. • Študent je schopný tvoriť texty rôznych štýlov. • Študent dokáže analyzovať text z jazykovo-štylistického hľadiska a identifikovať všetky druhy štýlém. 	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • Vyčlenenie a definovanie pojmov. • Gramatika textu. Text z aspektu základných rovín jazyka – fonickej, lexikálnej, sémantickej, morfolologickej i štrukturálnej. • Výstavba textu (morfologické, fonetické). • Výstavba textu (lexikálne, syntaktické). • Grafické a extralingvistické prostriedky pri výstavbe textu. • Semantika textu. • Pragmatika textu. • Slohový postup a štýl. • Štylistika textu. Základné pojmy. • Štylistická tipológia a štýlotvorné činitele. 	

- Klasifikácia štýlov.
- Inovácie v hovorovom štýle (internetová komunikácia, každodenná bežná komunikácia) počítačového a internetového diskurzu.
- Vytvorenie rozličných typov textov.

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

HÁMORI, Á. 2012. „Tudunk mi normális hangnemben is társalogni”. Stílus, személyesség és egyezkedés az internetes fórumokon folyó társalgásban. In: Tolcsvai Nagy G. – Tátrai Sz. (szerk.): A stílus szociokulturális tényezői. Kognitív stilisztikai tanulmányok. Budapest: ELTE, 223–261. (http://real.mtak.hu/103911/1/Szociokult_vegleges.pdf).

MISTRÍK, J. 1997. Štylistika. Bratislava: SPN. (<https://ulozto.sk/file/mePdnLbb/mistrik-stylistika-1-pdf>).

PLÉH, CS. 1998. Mondatközi viszonyok feldolgozása: az anafora megértése a magyarban. In: A mondatmegértés a magyar nyelvben. Budapest: Osiris, 164–194. (<https://www.szaktars.hu/osiris/view/pleh-csaba-a-mondatmegertes-a-magyar-nyelvben-pszicholingvisztikai-kiserletek-es-modellek-1998/>).

SZATHMÁRY I. – VÁRKONYI I. (szerk.). 1979. A szövegtan a kutatásban és az oktatásban. A kaposvári Tanítóképző Főiskola Kiadványai 2. – A Magyar Nyelvtudományi Társaság Kiadványai 154. Kaposvár–Budapest. (http://acta.bibl.u-szeged.hu/35725/1/szemiotikai_002_140-146.pdf).

SZIKSZAINÉ NAGY, I. 2007. Magyar stilisztika. Budapest: Osiris Kiadó.

SZIKSZAINÉ NAGY, I. 1999. Leíró magyar szövegtan. Budapest: Osiris Kiadó.

TÁTRAI, SZ. – TOLCSVAI NAGY, G. (szerk.). 2008. Szöveg, szövegtípus, nyelvtan. Budapest: Tinta

Kiadó. (https://www.academia.edu/1463753/Sz%C3%B6veg_sz%C3%B6vegt%C3%ADpus_nyelvtan).

TOLCSVAI NAGY, G. 2001. A magyar nyelv szövegtana. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó.

TOLCSVAI NAGY, G. 2006. Szövegtan. In: Kiefer F. (szerk.): Magyar nyelv. Budapest: Akadémiai

Kiadó. 149–174.

TOLCSVAI NAGY, G. 1996. A magyar nyelv stilisztikája. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Dr. habil. Dr. István Kozmács, PhD., Mgr. Ladislav Angyal, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 05.06.2022

Schválil : Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD. Dátum schválenia: 02.02.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta stredoeurópskych štúdií	
Kód predmetu: ÚSJK/STSJ/22	Názov predmetu: Štylistika a textológia slovenského jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín Semináre 26 hodín + príprava referátu a prezentácie 14 hodín + príprava seminárnej práce 20 hodín + samoštúdium a príprava na test 40 hodín. Podmienky: Základnou podmienkou je 80% účasť na seminári (10 b), plnenie praktických aktivít a prezentácia ich výsledkov (kvalitne prednesený referát a prezentácia, systematická príprava na hodiny a aktívna účasť, nepripravenosť na seminár bude hodnotená ako absencia na seminári), za ktoré študent získava 15 bodov. V priebehu semestra vypracuje študent seminárnu prácu podľa zadania vyučujúceho, pričom sa bude hodnotiť štylizácia, kompozícia, invencia, pravopis, formálna stránka práce (15 bodov, v prípade plagiátorstva – bez hodnotenia i možnosti predloženia inej práce). V priebehu semestra a na konci semestra študent absolvuje test (30 b). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 %. Hodnotenie: A = 100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> • Študent má základné vedomosti zo štylistiky (štýl, štýléma, jazykové prostriedky), dokáže vymedziť základné pojmy, pozná zásady a techniky profesijnej komunikácie. • Študent zdokonalí svoju schopnosť analyzovať text z jazykovo-štylistického hľadiska, pričom vie identifikovať všetky druhy štýlém. • Študent je schopný kultivovaného slovného a písomného prejavu, dokáže sa pohotovo zorientovať v komunikačnej situácii a vhodne prispôbiť stratégiu, charakter a tón komunikácie, na základe komunikačnej situácie vie správne vybrať vhodný slohový útvar a zodpovedajúci jazykový štýl a na ich základe vytvoriť požadovaný text, v jazykových prejavoch využívať široký repertoár spisovnej slovnej zásoby, vyhýbať sa stereotypnému vyjadrovaniu, rozlišovať funkčnosť a vhodnosť slovnej zásoby. • Študent pozná význam slov, ktoré využíva v jazykovom prejave v súlade s rôznymi kontextami a komunikačnými situáciami, dodržiava pravidlá slovenskej výslovnosti, ovláda a v jazykových prejavoch uplatňuje pravidlá slovenského pravopisu. 	

- Študent dokáže prakticky vytvárať i redigovať texty rôznych štýlov (od náučného až po esejistický štýl) a plniť očakávania budúceho profesijného zamerania.

Stručná osnova predmetu:

- Formovanie disciplíny. Predmet štylistiky. Vzťah k lingvistickým disciplinám.
- Klasifikácia a vymedzenie štylémy. Lexikálne štylémy – klasifikácia a charakteristika
- Fónické štylémy. Morfológické štylémy. Syntaktické štylémy. Charakteristika.
- Kompozičné štylémy. Mimojazykové (neverbálne) štylémy. Charakteristika.
- Test. Text a modelové štruktúry textu. Text a príbuzné štylistické pojmy. Obsahové modelové štruktúry. Pravidlá vyplývajúce zo zákonitostí textovej výstavby.
- Formálne modelové štruktúry. Štýl. Štýlová vrstva. Štýlová norma. Funkčná stratifikácia národného jazyka, Determinanty štýlových modelov. Subjektívne a objektívne štýlotvorné činitele.
- Štýl odbornej komunikácie. Vlastnosti a žánre.
- Publicistický štýl. Vlastnosti a žánre.
- Administratívny štýl. Vlastnosti a žánre.
- Rečnícky štýl. Esejistický štýl. Vlastnosti a žánre. Princípy a zásady efektívnej verbálnej komunikácie.
- Štýl literárnej komunikácie (umelecký štýl). Tvorivé písanie. Vlastnosti a žánre.
- Štýl súkromnej komunikácie (hovorový štýl). Osobitosti hovorového štýlu.
- Test. Záverečné hodnotenie.

Odporúčaná literatúra:

- E-learningový/Vzdelávacie portál UKF v Nitre: <https://edu.ukf.sk/>
- FINDRA, J.: Štylistika súčasnej slovenčiny. Martin: Osveta, 2013.
- FINDRA, J.: Štylistika slovenčiny v cvičeniach. Martin: Osveta, 2005.
- MISTRÍK, J.: Štylistika. 3. vyd. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1997.
- MISTRÍK, J.: Praktická slovenská štylistika. 2. upr.vyd. Bratislava: SPN, 1963.
- GOTTHARDOVÁ, G.: Slovenský jazyk III. Syntax. Štylistika. (Vysokoškolské učebné texty). Bratislava: Univerzita Komenského, 1998.
- KARPINSKÝ, P.: Niekoľko poznámok o dejinách a vývoji svetového a slovenského komiksu. In: Slovo o slove: Zborník Katedry komunikačnej a literárnej výchovy Pedagogickej fakulty Prešovskej univerzity. Prešov: PU, 2009, s. 260 – 268. ISBN 978-80-8068-972-8. Dostupné na internete: <https://www.unipo.sk/public/media/11314/Slovo%20o%20slove%2015%20-%202009.pdf>
- KARPINSKÝ, P.: Komiks ako znakový systém (Vybrané kompozičné aspekty semiotiky komiksu). In Jazyk a kultúra, 2020, č. 41 – 42, s. 46 – 54. Dostupné na internete: https://www.ff.unipo.sk/jak/41-42_2020/Peter_Karpinsky_studia.pdf
- KLÍMOVÁ, K. – KOLÁŘOVÁ, I. – TUŠKOVÁ, J. M. (eds.): Štylistika v kontextu histórie a súčasnosti. Brno: Masarykova univerzita, 2013.
- MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. – FINDRA, J.: Akademická príručka. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004.
- PATRÁŠ, V.: O (ne)konštituovaní štýlu v elektronicky podmienenej komunikácii. Dostupné na internete: <https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Kesselova4/subor/Patras.pdf>
- RUŠČÁK, F.: Pokus o vymedzenie epištolárneho štýlu. In Slovenská reč, 46, 1981, s. 360 – 367. Dostupné na: <http://www.juls.savba.sk/ediela/sr/1981/6/sr1981-6-lq.pdf>.
- RUŠČÁK, F.: Špecifiká listových textov. In Studia Academica Slovaca 15. Prednášky XXII. Letného seminára slovenského jazyka a kultúry. Bratislava: ALFA, 1986, s. 355 – 365. Dostupné na: https://zborniky.e-slovak.sk/SAS_15_1986.o.pdf.
- RUŠČÁK, F.: Kompozičné parametre epištolárnych textov. In: Slovenská reč, 1988, roč. 53, č. 4, s. 193 – 200. Dostupné na internete: <https://www.juls.savba.sk/ediela/sr/1988/4/sr1988-4-lq.pdf>.

SABOL, J. (ed.): Štylistika neverbálnej komunikácie: Zborník z medzinárodnej konferencie. Bratislava: Univerzita Komenského, 1997.

SLANČOVÁ, D.: Praktická štylistika. 2. vyd. Prešov: Štefan Francko Slovacontact, 1996, 81 – 109.

SLANČOVÁ, D.: O morfológických prostriedkoch esejistického štýlu spisovnej slovenčiny. In Slovenská reč, 47, 1982, s. 268 – 280. Dostupné na internete: <http://www.juls.savba.sk/ediela/sr/1982/5/sr1982-5-lq.pdf>.

TVRDONĚ, E.: Text a štýl reklamy v periodickej tlači. Bratislava: Epos, 2001. ISBN 80-88810-63-9.

VOPÁLENSKÁ, E.: Jazyk a štýl reklamy 2. Bratislava: UK, 2011. Dostupné na internete: <https://fphil.uniba.sk/uploads/media/Jazyk-a-styl-reklamy-2.pdf>.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 80

A	B	C	D	E	FX
16.25	12.5	22.5	17.5	25.0	6.25

Vyučujúci: doc. PhDr. Zuzana Vargová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 29.01.2022

Schválil : Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD. Dátum schválenia: 01.02.2022