

# OBSAH

1. Akútna kardiológia prvého kontaktu 1.....	3
2. Akútna kardiológia prvého kontaktu 2.....	5
3. Anatómia a fyziológia.....	7
4. Anestéziológia, intenzívna medicína a starostlivosť.....	9
5. Anglický jazyk 1.....	12
6. Anglický jazyk 2.....	14
7. Anglický jazyk 3.....	16
8. Anglický jazyk 4.....	18
9. Chirurgia a traumatológia.....	20
10. Etika a legislatíva.....	22
11. Farmakológia.....	25
12. Gynekológia a pôrodníctvo.....	27
13. Integrovaný záchranný systém a Radiačná ochrana.....	29
14. Klinická farmakológia a toxikológia.....	33
15. Klinická propedeutika.....	36
16. Klinické cvičenia 1.....	38
17. Klinické cvičenia 2.....	40
18. Klinické cvičenia 3.....	43
19. Klinické cvičenia 4.....	46
20. Klinické cvičenia 5.....	50
21. Kondičná príprava 1.....	53
22. Kondičná príprava 2.....	55
23. Kondičná príprava 3.....	57
24. Kondičná príprava 4.....	59
25. Kondičná príprava 5.....	61
26. Kurz vodnej záchranej služby.....	63
27. Letná prax 1.....	65
28. Letná prax 2.....	68
29. Letný výcvikový kurz.....	72
30. Mikrobiológia, epidemiológia a hygiena.....	74
31. Neurológia a psychiatria.....	76
32. Obhajoba bakalárskej práce.....	79
33. Odborný latinský jazyk.....	81
34. Ošetrovateľské techniky.....	83
35. Patologická anatómia a fyziológia.....	85
36. Pedagogika a sociológia.....	87
37. Pediatria.....	90
38. Potreby pacienta pri akútnych stavoch.....	92
39. Praktická štátna skúška.....	94
40. Profesionálna komunikácia.....	97
41. Prvá pomoc.....	99
42. Psychológia v urgentnej zdravotnej starostlivosti.....	102
43. Seminár k záverečnej práci.....	104
44. Súvislá odborná prax 1.....	106
45. Súvislá odborná prax 2.....	108
46. Súvislá odborná prax 3.....	110
47. Súvislá odborná prax 4.....	113
48. Súvislá odborná prax 5.....	117

49. Techniky a postupy v urgentnej zdravotnej starostlivosti.....	121
50. Urgentná medicína.....	124
51. Urgentná medicína a medicína katastrof 1.....	127
52. Urgentná medicína a medicína katastrof 2.....	130
53. Urgentná zdravotná starostlivosť.....	133
54. Urgentná zdravotná starostlivosť 1.....	136
55. Urgentná zdravotná starostlivosť 2.....	138
56. Vnútorné lekárstvo.....	141
57. Zdravotnícka biochémia, biofyzika a rádiológia.....	143
58. Zdravotnícky a krízový manažment.....	145
59. Zimný výcvikový kurz.....	148
60. Základy výskumu.....	150

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KKDUM/B045X/23	<b>Názov predmetu:</b> Akútna kardiológia prvého kontaktu 1.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Laboratórne cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 20s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž 50 hodín Cvičenia 20 hodín + samoštúdium a príprava na test 30 hodín Podmienky: Aktívna účasť na cvičeniach. Aktívna spolupráca pri prezentovaných EKG-záznamoch. Záverečné hodnotenie: písomný test, schopnosť čítať EKG záznam a diferenciálna diagnostika porúch rytmu na predložených EKG – záznamoch. Získanie kreditov z predmetu je podmienené min. 70% úspešnosťou testu a diagnostiky. Forma ukončenia: písomný test + interpretácia EKG záznamov Hodnotenie: A =100 % - 95 %, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 %-70 %, FX = 69 % - 0 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> - študent prezentuje základné poznatky z anatómie a fyziológie KV systému, z patofyziológie KV ochorení; - študent sumarizuje základné diagnostické postupy v akútnej kardiológii; - študent sumarizuje diferenciálno-diagnostické postupy akútneho stavu v kardiológii; - študent prezentuje zručnosti v popise a interpretácii EKG záznamov	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Anatómia a fyziológia kardiovaskulárneho systému, patofyziológia kardiovaskulárnych ochorení. 2. Rizikové faktory kardiovaskulárnych ochorení. 3. Kardiovaskulárna symptomatológia. 4. Vyšetrovacie metodiky v kardiológii – anamnéza. 5. Fyzikálne vyšetrenie. 6. Neinvazívne vyšetrovacie metódy (EKG, ECHOKG, CT, CMR, nukleárna kardiológia...) 7. Invazívne vyšetrovacie metódy, EKG tréningy + diferenciálna diagnostika EKG patológií	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <a href="https://edu.ukf.sk/">https://edu.ukf.sk/</a>	

BULÍKOVÁ, T. 2014. EKG pre záchranárov nekladológov. Bratislava : Grada Publishing a.s. 2014, s. 96, ISBN 978-80-8090-007-6.  
 DOBIÁŠ, V. – BULÍKOVÁ, T. 2021. Klinická propedeutika v urgentní medicíně. 2., přepracované a doplněné vydání Grada. 2021. ISBN 978-80-271-3020-7.  
 NESVADBA, M. - CMOREJ, P. CH. - PEŘAN, D. 2020. EKG prvního kontaktu v osmi krocích. Praha : Mladá fronta. 2020. 95 s. ISBN 978-80-204-5735-6.  
 SLOVENSKÁ RESUSCITAČNÁ RADA. 2021. Nové odporúčania ERC 2020. [online]. Dostupné na internete: <http://www.srr.sk/2021/01/22/nove-odporucania-erc-2020-nahlad/>.  
 EUROPEAN RESEARCH COUNCIL. 2021. Learning for all. [online]. Dostupné na internete: <https://www.erc.edu/courses>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** MUDr. Jozef Hasilla, PhD., MUDr. Peter Oboňa, Bc. PhDr. Monika Mankovecká, PhD., MPH.,

**Dátum poslednej zmeny:** 25.11.2022

**Schválil :** Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Dátum schválenia: 25.11.2022

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KKDUM/B046X/23	<b>Názov predmetu:</b> Akútna kardiológia prvého kontaktu 2.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Laboratórne cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 20s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 50 hodín Cvičenia 20 hodín + samoštúdium a príprava na test 30 hodín Aktívna účasť na seminároch 90%. Aktívna spolupráca pri riešení prezentovaných kazuistík. Podmienky pre získanie hodnotenia PH: písomný test a diagnostika arytmií na predložených EKG – záznamoch a špecifikácia manažmentu pacienta pri jednotlivých klinických stavoch. Získanie kreditov z predmetu je podmienené min. 70% úspešnosťou testu a diagnostiky. Forma ukončenia: písomný test + diagnostika arytmií Hodnotenie: A =100 % - 95 %, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79% - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> - študent sumarizuje základné diagnostické metódy v kardiológii, diferenciálnu diagnostiku bolesti na hrudníku, dýchavice, synkop a porúch vedomia; - študent prezentuje poznatky arytmií akútne formy ischemickej choroby srdca, akútne srdcové zlyhanie, hemodynamicky významné arytmie; - študent simuluje zručnosti zo základnej diagnostiky Ekg záznamov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Vyšetrenie a zaistenie kriticky chorého kardiologického pacienta. 2. Diagnostické metódy v kardiológii (základy EKG, ECHOKG, SKG, CT...). 3. Akútne formy ischemickej choroby srdca. 4. Akútne srdcové zlyhanie. 5. Hemodynamicky významné arytmie. 6. Akútna embólia do arterie pulmonali. 7. Artériová hypertenzia – hypertenzná kríza. 8. Kardiopulmonálna resuscitácia. 9. Diferenciálna diagnostika bolesti na hrudníku. 10. Diferenciálna diagnostika dýchavice. 11. Diferenciálna diagnostika synkop a porúch vedomia. 12. Diferenciálna diagnostika arytmií.	

**Odporúčaná literatúra:**

- ALLEN D. M. a kol. 2013. Kardiologie pro sestry : obrazový průvodce. Praha : Grada Publishing, a.s., 2013. ISBN 978-80-247-4083-6.
- BULAVA. A. 2017. Kardiologie pro nelékařské zdravotnické odbory. Praha : Grada Publishing, a.s., 2017. 223 s. ISBN 978-80-271-0468-0.
- BULÍKOVÁ, T. 2014. EKG pre záchranárov nekaridiológov. Bratislava : Grada Publishing a.s. 2014, s. 96, ISBN 978-80-8090-007-6.
- KMEC, J. 2017. Akútna kardiológia. Prešov : Prešovská univerzita. 2017. ISBN 978-80-555-1831-2.
- KOLEKTÍV AUTORŮ. 2013. Kardiologie pro sestry. Praha : Grada Publishing a.s. 2013. ISBN 978-80-247-4083-6.
- NESVADBA, M. - CMOREJ, P. CH. - PEŘAN, D. 2020. EKG prvního kontaktu v osmi krocích. Praha : Mladá fronta. 2020. 95 s. ISBN 978-80-204-5735-6.
- Odborné usmernenie Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky o organizačných a liečebných postupoch prostredníctvom používania mobilnej aplikácie u pacientov pri akútnom infarkte myokardu s eleváciou ST na EKG a pri náhlej cievnej mozgovej príhode.
- SOVOVÁ, E. – SEDLÁŘOVÁ, J. a kol. 2014. Kardiologie pro obor ošetrovatelství. 2. vyd. Praha : Grada Publishing, 2014. 254 s. ISBN 978-80-247-4823-8.
- VACHEK, J. a kol. 2018. Akutní stavy ve vnitřním lékařství : průvodce pro každodenní praxi. Praha : Maxdorf s.r.o., 2018. ISBN 978-80-7345-550-7.
- VOJÁČEK, J. 2016. Akutní kardiologie do kapsy. Praha : Mladá fronta. 2016. ISBN 978-80-204-3942-0.
- SLOVENSKÁ RESUSCITAČNÁ RADA. 2021. Nové odporúčania ERC 2020. [online]. Dostupné na internete: <http://www.srr.sk/2021/01/22/nove-odporucania-erc-2020-nahlad/>.
- EUROPEAN RESEARCH COUNCIL. 2021. Learning for all. [online]. Dostupné na internete: <https://www.erc.edu/courses>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** MUDr. Jozef Hasilla, PhD., MUDr. Peter Oboňa, Bc. PhDr. Monika Mankovecká, PhD., MPH.,**Dátum poslednej zmeny:** 25.11.2022**Schválil :** Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Dátum schválenia: 25.11.2022

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KKDUM/B001X/23	<b>Názov predmetu:</b> Anatómia a fyziológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Laboratórne cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 10s / 10s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> skúška (S) Celková záťaž študenta: 100 hodín prednášky 10 hodín + cvičenia 10 hodín + príprava na cvičenia 12 hodín + samoštúdium a príprava na priebežný test 15 hodín, samoštúdium a príprava na skúšku 52 hodín + účasť na skúške 1 hodina. Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach, na cvičeniach a skúška. Podmienkou účasti na skúške je minimálne 70 % úspešnosť v priebežnom teste. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent absolvovaním predmetu sumarizuje znalosti anatómie a fyziológie jednotlivých systémov ľudského tela, nadobúda znalosti latinskej terminológie.</li><li>• Študent abstrahuje vedomosti o jednotlivých systémoch tela, kategorizuje jednotlivé časti a identifikuje anatomicke-fyziologické funkcie orgánov a orgánových sústav.</li><li>• Študent identifikuje základný pojmový aparát, pomocou ktorého opisuje orgány a systémy zdravého človeka z hľadiska anatomickeho a fyziologickeho.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Usporiadanie ľudského tela (bunka, tkanivá, orgány, orgánové sústavy).</li><li>• Vnútorne prostredie organizmu (homeostáza, telesné tekutiny, minerálne hospodárstvo organizmu, acidobázická rovnováha).</li><li>• Pohybový aparát (kostrová sústava, svalová sústava).</li><li>• Obehová sústava (krv, srdce, obeh krvi, lymfa).</li><li>• Dýchacia sústava (stavba a funkcia, objemy a kapacity, výmena a transport plynov).</li><li>• Tráviaca sústava (stavba a funkcia jednotlivých častí).</li><li>• Látkový metabolizmus (cukry, tuky, aminokyseliny).</li><li>• Energetický metabolizmus (meranie energetických potrieb, energetická bilancia, telesná teplota).</li><li>• Výživa (príjem a využitie jednotlivých zložiek potravy).</li><li>• Vylučovacie funkcie (obličky, močové cesty).</li><li>• Reprodukčná sústava (reprodukčná sústava muža a ženy, tehotenstvo).</li></ul>	

- Riadiace systémy ľudského tela (žľazy s vnútorným vylučovaním, zmyslové orgány).
- Nervová sústava (mozog, miecha, mozgové nervy, autonómny nervový systém).

### Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

ABRAHAMAS, P. 2011. Atlas ľudského tela. Bratislava : AHR book

ČALKOVSKÁ, A. a kol. 2010. Fyziológia človeka pre nelekárské študijné odbory. Osveta. 2010.

ČIHÁK, R. 2011. Anatomie I. Praha: Grada

ČIHÁK, R. 2011. Anatomie II. Praha: Grada

ČIHÁK, R. 2011. Anatomie III. Praha: Grada

DAUBER, W. 2007. Feneisův obrazový slovník anatomie. Praha: Grada

DRUGA, R., GRIM, M., DUBOVÝ, P. 2014. Základy anatomie : 4 a. centrální nervový systém - Praha : Galén

DYLEVSKÝ, I. 2009. Funkční anatomie. Praha: Grada

GRIM, M. a kol. 2016. Základy anatomie : 2. kardiovaskulární a lymfatický systém Praha : Galén

HANSEN, J., T. 2019. Netter's Clinical Anatomy. Philadelphia : Elsevier

JAVORKA, K. 2001. Lekárska fyziológia. Osveta

JAVORKA, J. 2014. Lekárska fyziológia : učebnica pre lekárske Martin : Osveta

KITTNAR, O. a kol. 2020. Lékařská fyziologie. Praha : Grada

MELLOVÁ, Y. a kol. 2011. Anatomia človeka pre nelekárske študijné programy. Martin: Osveta

MRÁZ, P., BINOVSÝ, A., HOLOMÁŇOVÁ, A., OSVALDOVÁ, M., RUTTKAY-

NEDECKÁ, E. 2012. Anatomia ľudského tela I. Bratislava: Slovak Academic Press

MRÁZ, P., BINOVSÝ, A., HOLOMÁŇOVÁ, A., OSVALDOVÁ, M., RUTTKAY-

NEDECKÁ, E. 2012. Anatomia ľudského tela II. Bratislava: Slovak Academic Press

MOHAN, H. 2015. Patológia. Bratislava : Balneotherma s.r.o.

MURGAŠ, M. 2006. Vybrané kapitoly z anatómie a fyziológie človeka s klinickými aplikáciami. Martin: Osveta

OREL, M. 2019. Anatomie a fyziologie lidského těla : pro humanitní obory. Praha: Grada

PETŘEK, J. 2019. Základy fyziologie člověka pro nelékařské zdravotnické odbory. Praha: Grada

ROKYTA, R. a kol. 2015. Fyziologie a patologická fyziologie pro klinickou praxi. Praha: Grada

### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

### Poznámky:

### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Vladimír Popelka, PhD., doc. PhDr. Andrea Solgajová, PhD., MUDr. Ján Murgaš, PhD., MUDr. Kamil Koleják, PhD., PhDr. Jozefína Mesárošová, PhD., MUDr. Dagmar Kutnárová,

**Dátum poslednej zmeny:** 25.11.2022

**Schválil :** Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Dátum schválenia: 25.11.2022



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KKDUM/B026X/23	<b>Názov predmetu:</b> Anestéziológia, intenzívna medicína a starostlivosť
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Laboratórne cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 30s / 26s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> skúška (S) Celková záťaž študenta: 100 hodín Prednášky 30 hodín + 26 hodín cvičenia + samoštúdium a príprava na cvičenia 10 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 33 hodín + účasť na skúške 1 hodina Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach + na cvičeniach 100%. Získanie kreditov z predmetu je podmienené min. 70% úspešnosťou ústnej skúšky. Forma ukončenia - ústna skúška. Hodnotenie: A =100 % - 95 %, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent sumarizuje základné postupy v intenzívnej medicíne a v starostlivosti o kriticky chorého pacienta.</li><li>• Študent abstrahuje vedomosti o polytraume, o náhlych stavoch v kardiológii, o intoxikáciách, o život ohrozujúcich stavoch, o špecifikách kardiopulmonálnej resuscitácii u vybraných stavoch.</li><li>• Študent abstrahuje vedomosti o špecifikách intenzívnej starostlivosti o darcu orgánov a intenzívnej potransplantačnej starostlivosti.</li><li>• Študent simuluje zručnosti o špecifikách intenzívnej starostlivosti o kritického pacienta, o špecifikách monitorovania VF.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Úvod do predmetu. Postavenie odboru v sústave medicínskych odborov.</li><li>• Základy anestéziológie - celková, regionálna, indikácie, kontraindikácie.</li><li>• Špecifiká vedenia anestézie v jednotlivých odboroch.</li><li>• Šokové stavy.</li><li>• Respiračná insuficiencia, renálna insuficiencia.</li><li>• Multiorgánové zlyhanie.</li><li>• Nozokomiálne nákazy na OAIM a ich predchádzanie.</li><li>• Problematika intoxikácií, drogy.</li><li>• Náhle stavy v kardiológii a kardiochirurgii.</li></ul>	

- Polytrauma v intenzívnej medicíne.
- Základy algeziológie – definícia bolesti, delenie na akútnu a chronickú.
- Farmakologické a nefarmakologické možnosti liečby.
- Monitoring vitálnych funkcií - špecifiká intenzívneho monitoringu
- Potreby pacientov. Špecifiká starostlivosti na OAIM.
- Kvalita a štandardizácia v zdravotnej starostlivosti.
- Intenzívna starostlivosť pri zaistení vitálnych funkcií: zaistenie dýchacích ciest, starostlivosť o pacienta s UPV.
- Dokumentácia a komunikácia v intenzívnej starostlivosti.
- Infúzna a transfúzna terapia. Parenterálna a enterálna výživa.
- Eliminačné metódy. Špecializované metódy používané na OAIM (laváž DC, punkcia a drenáž hrudníka).
- KPR a liečba elektrickým výbojom.
- Špecifiká starostlivosti o pacienta s mors cerebri a po transplantácii. Etické dilemy v intenzívnej starostlivosti.

### **Odporúčaná literatúra:**

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

GALKOVÁ, K. 2015. Intenzívna medicína pre záchranárov. Bratislava : Nitra : Divis - SLOVAKIA spol. s.r.o. : Univerzita Konštantína Filozofa, 2015. ISBN 978-80-89454-13-6.

BALÍK, M. a kol. 2016. Vybrané kapitoly z intenzívnej péče. Praha : Grada Publishing, a.s., 2016. ISBN 978-80-247-4343-1.

DOSTÁL, P. a kol. 2018. Základy umělé plicní ventilace. Praha : Maxdorf, s.r.o., 2018. ISBN 978-80-7345-562-0.

ŠEVČÍK, P. a kol. 2014. Intenzivní medicína. Praha : Galén, 2014. ISBN 978-80-7492-066-0.

ŠEVELA, K. - ŠEVČÍK, P. a kol. 2011. Akutní intoxikace a léková poškození v intenzivní medicíne Praha : Grada Publishing, 2011. ISBN 978-80-247-3146-9.

ZADÁK, Z., HAVEL, E. a kol. Intenzivní medicína na principech vnitřního lékařství. Praha : Grada Publishing, a.s., 2007. ISBN 978-80-247-2099-9.

LARSEN, R. 2004. Anestezie. 7. vyd. - Praha : Grada Publishing, a.s., 2004. - 1376 s. ISBN 80-247-0476-5.

MIXA, V. a kol. 2019. Dětská anestezie . Praha : Mladá fronta a.s., 2019. 525 s. ISBN 978-80-204-5053-1.

BARASH, P. G. a kol. 2015. Klinická anesteziologie. Praha : Grada Publishing, a.s., 2015. - il. - 804 s. ISBN 978-80-247-4053-9.

MÁLEK, J. a kol. 2016. Praktická anesteziologie. 2. vyd. Praha : Grada Publishing, 2016. - 208 s. + DVD ISBN 978-80-247-5632-5.

ČERVENĀNOVÁ, E. - OPRŠALOVÁ, G. 2012. Ošetrovateľské štandardy v intenzívnej starostlivosti. Martin : Osveta, spol. s.r.o., 2012. ISBN 978-80-8063-372-1.

KAPOUNOVÁ, G. 2020. Ošetrovatelství v intenzivní péči. Praha : Grada Publishing, a.s., 2020. ISBN 978-80-271-0130-6.

FEDORA, M. a kol. 2012. Dětská anesteziologie. Brno : Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2012. 268 s. ISBN 978-80-7013-544-0.

MANKOVECKÁ, M. 2013. Intenzívna medicínska starostlivosť I. [elektronický zdroj] – Online dokument. Spôsob prístupu: <file:///D:/edu.ukf.sk/vf/course/viewb4cd.html?id=122>.

MANKOVECKÁ, M. 2013. Intenzívna medicínska starostlivosť II. [elektronický zdroj] - Online dokument. Spôsob prístupu: <file:///D:/edu.ukf.sk/vf/course/view7147.html?id=136>.

SLOVENSKÁ RESUSCITAČNÁ RADA. 2021. Nové odporúčania ERC 2020. [online]. Dostupné na internete: <http://www.srr.sk/2021/01/22/nove-odporucania-erc-2020-nahlad/>.

EUROPEAN RESEARCH COUNCIL. 2021. Learning for all. [online]. Dostupné na internete:  
<https://www.erc.edu/courses>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD., MUDr. Katarína Galková, PhD., Bc. PhDr. Monika Mankovecká, PhD., MPH., Bc. Mgr. Ľubica Koprdoová,

**Dátum poslednej zmeny:** 01.12.2022

**Schválil :** Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Dátum schválenia: 25.11.2022

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KPSV/B040X/23	<b>Názov predmetu:</b> Anglický jazyk 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 10s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 50 hodín Semináre 10 hodín + príprava na semináre a samoštúdium 30 hodín + príprava na test 6 hodín + príprava seminárnej práce 4 hodiny Predmet a dosahovanie výsledkov vzdelávania budú priebežne hodnotené na základe aktívnej účasti študenta na seminároch. Na seminári môže študent získať maximálne 100% za: aktívna účasť na seminároch, zapájanie sa do diskusie, práca vo dvojiciach a skupinách, test, seminárna práca. Pre udelenie kreditov je nutné, aby študent absolvoval minimálne 80% seminárov. Priebežné hodnotenie A – 100%-95%, B – 94%-89%, C – 88%-83%, D – 82%-76%, E – 75%-70%, FX – 69 %-0 %	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent pomenúva časti ľudského tela, sústavy a vnútorné orgány. Opisuje umiestnenie jednotlivých častí v organizme. Opisuje základné tvary a funkcie častí ľudského tela, sústav a vnútorných orgánov. Rozlišuje používanie odborných termínov a bežných pomenovaní pre časti ľudského tela, sústavy a vnútorné orgány. Používa zmenu slovných druhov pri opise ľudského tela. Opisuje ľudský vývin, pomenúva jednotlivé obdobia a opisuje ich typické znaky. Priradzuje základné ochorenia k jednotlivým sústavám a opisuje ich príčiny a prejavy. Poskytuje rady v oblasti zdravého životného štýlu z pohľadu študenta ošetrovateľstva.</li><li>• Študent vypracuje seminárnu prácu podľa zadania.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Časti ľudského tela a opis ich umiestnenia</li><li>• Sústavy ľudského tela, ich funkcie a základné časti</li><li>• Vnútorné orgány, opis ich umiestnenia, tvaru a funkcií</li><li>• Zmena slovného druhu pri opise ľudského tela a jeho sústav</li><li>• Bežné pomenovania a odborné termíny</li><li>• Ľudský vývin – pomenovanie a opis jednotlivých období</li><li>• Ochorenia a symptómy</li><li>• Zdravý životný štýl a poskytovanie rád z pohľadu študentov ošetrovateľstva</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>  
Grice T. (2007): Nursing 1. Oxford University Press.  
Grice T., Greenan, J. (2008): Nursing 2. Oxford University Press.  
Parkinson J., Brooker C. (2005): Angličtina pro sestry: manuál pro praxi. Praha: Grada Publishing.  
Džuganová B. (1998): Medical English in Use.  
Odborné časopisy  
Výkladové a prekladové slovníky

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
anglický jazyk, slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Martina Romanová, PhD., Mgr. Mária Semanišinová,

**Dátum poslednej zmeny:** 29.11.2022

**Schválil :** Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Dátum schválenia: 25.11.2022

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KPSV/B041X/23	<b>Názov predmetu:</b> Anglický jazyk 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 10s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 50 hodín Semináre 10 hodín + príprava na semináre a samoštúdium 30 hodín + príprava na test 6 hodín + príprava seminárnej práce 4 hodiny Predmet a dosahovanie výsledkov vzdelávania budú priebežne hodnotené na základe aktívnej účasti študenta na seminároch. Na seminári môže študent získať maximálne 100% za: aktívna účasť na seminároch, zapájanie sa do diskusie, práca vo dvojiciach a skupinách, test, seminárna práca. Pre udelenie kreditov je nutné, aby študent absolvoval minimálne 80% seminárov. Priebežné hodnotenie A – 100%-95%, B – 94%-89%, C – 88%-83%, D – 82%-76%, E – 75%-70%, FX – 69 %-0 %	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent opisuje proces príjmu pacienta v zdravotníckom zariadení a zdôvodňuje prioritizáciu pri triedení pacientov na konkrétnych prípadoch. Získava osobné údaje o pacientovi a dôvod návštevy lekára a vysvetľuje pacientovi proces príjmu. Pomenúva typy bolesti, intenzitu bolesti a zmeny v bolesti. Zisťuje konkrétne informácie o bolesti u pacienta. Pracuje so záznamom hodnotenia bolesti. Zisťuje a zaznamenáva informácie o symptómoch a ich trvaní. Píše krátke správy na základe získaných informácií. Spracúva informácie z textov, obrázkov a nahrávok. Pomenúva členov v nemocničnom tíme a opisuje zameranie ich špecializácií. Opisuje činnosti sestry na oddelení všeobecne. Opisuje, ktoré činnosti vykonával a svoje pocity pri ich vykonávaní alebo očakávaní pri činnostiach, ktoré ešte nevykonával. Pomenúva nemocničné oddelenia a problémy pacientov na nich. Pomenúva základné nástroje a pomôcky a ich použitie. Podáva inštrukcie pacientovi pri základných vyšetreniach.</li><li>• Študent vypracuje seminárnu prácu podľa zadania.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Príjem pacienta do zdravotníckeho zariadenia, triedenie pacientov</li><li>• Dokumentácia pri osobnej anamnéze, písanie správy</li><li>• Typy bolesti, zisťovanie a záznam informácií o bolesti, škály bolesti, písanie správy</li><li>• Zisťovanie a záznam informácií o symptómoch, písanie správy</li><li>• Nemocničný tím, pomenovanie a opis špecializácií</li></ul>	

- Činnosti sestry
- Nemocničné oddelenia a pacienti na oddeleniach
- Základné nástroje a pomôcky
- Inštrukcie pre pacientov pri základných vyšetreniach

**Odporúčaná literatúra:**

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

Grice T. (2007): Nursing 1. Oxford University Press.

Grice T., Greenan J. (2008): Nursing 2. Oxford University Press.

Parkinson J., Brooker C. (2005): Angličtina pro sestry: manuál pro praxi. Praha: Grada Publishing.

Džuganová, B. (1998): Medical English in Use.

Odborné časopisy

Výkladové a prekladové slovníky

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický jazyk, slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Martina Romanová, PhD., Mgr. Mária Semanišinová,

**Dátum poslednej zmeny:** 29.11.2022

**Schválil :** Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Dátum schválenia: 25.11.2022

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KPSV/B042X/23	<b>Názov predmetu:</b> Anglický jazyk 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 10s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 50 hodín Semináre 10 hodín + príprava na semináre a samoštúdium 28 hodín + príprava na test 6 hodín + príprava seminárnej práce 6 hodín Predmet a dosahovanie výsledkov vzdelávania budú priebežne hodnotené na základe aktívnej účasti študenta na seminároch. Na seminári môže študent získať maximálne 100% za: aktívna účasť na seminároch, zapájanie sa do diskusie, práca vo dvojiciach a skupinách, test, seminárna práca. Pre udelenie kreditov je nutné, aby študent absolvoval minimálne 80% seminárov. Priebežné hodnotenie A – 100%-95%, B – 94%-89%, C – 88%-83%, D – 82%-76%, E – 75%-70%, FX – 69 %-0 %	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent opisuje typy, formy a dávkovanie liekov a ich účinky. Vyjadruje svoj postoj k etickým dilemám pri testovaní nových liekov a používaní liekov. Opisuje infekčné ochorenia a spôsoby a prevenciu ich šírenia. Opisuje možnosti zlepšovania starostlivosti o pacienta. Opisuje potenciálne nehody v domácnosti, ich príčiny a následky, a preventívne opatrenia. Opisuje problémy seniorov a vplyv starnutia na organizmus. Vymenúva zariadenia pre seniorov a ich výhody a nevýhody. Opisuje ochorenia a duševné poruchy v rôznych vekových obdobiach. Opisuje vplyv pacientov, ich zdravotného stavu a reakcií na sestru na základe vlastných skúseností.</li><li>• Študent vypracuje seminárnu prácu podľa zadania so zameraním na reflektívne písanie.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lieky: typy, formy, dávkovanie, účinky</li><li>• Infekčné ochorenia: prevencia a kontrola infekcií; epidémie a pandémie</li><li>• Zlepšovanie starostlivosti o pacienta</li><li>• Nehody v domácnosti a ich prevencia</li><li>• Starostlivosť o seniorov</li><li>• Ochorenia v rôznych vekových obdobiach</li><li>• Duševné zdravie a duševné poruchy</li><li>• Vplyv pacientov na sestru</li><li>• Reflektívne písanie</li></ul>	



**Odporúčaná literatúra:**

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

Grice T. (2007): Nursing 1. Oxford University Press.

Grice T., Greenan J. (2008): Nursing 2. Oxford University Press.

Parkinson J., Brooker C. (2005): Angličtina pro sestry: manuál pro praxi. Praha: Grada Publishing.

Džuganová, B. (1998): Medical English in Use.

Odborné časopisy

Výkladové a prekladové slovníky

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický jazyk, slovenský jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Martina Romanová, PhD., Mgr. Mária Semanišinová,

**Dátum poslednej zmeny:** 29.11.2022

**Schválil :** Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Dátum schválenia: 25.11.2022

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KPSV/B043X/23	<b>Názov predmetu:</b> Anglický jazyk 4
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 10s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 50 hodín Semináre 10 hodín + príprava na semináre a samoštúdium 28 hodín + príprava na test 6 hodín + príprava seminárnej práce 6 hodín Predmet a dosahovanie výsledkov vzdelávania budú priebežne hodnotené na základe aktívnej účasti študenta na seminároch. Na seminári môže študent získať maximálne 100% za: aktívna účasť na seminároch, zapájanie sa do diskusie, práca vo dvojiciach a skupinách, test, seminárna práca. Pre udelenie kreditov je nutné, aby študent absolvoval minimálne 80% seminárov. Priebežné hodnotenie A – 100%-95%, B – 94%-89%, C – 88%-83%, D – 82%-76%, E – 75%-70%, FX – 69 %-0 %	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študent opisuje ošetrovateľský proces a zdôvodňuje jeho výhody a nevýhody. Opisuje posudzovací proces, jeho typy, metódy pri posudzovaní, fázy rozhovoru a typy vyšetrení pacienta. Opisuje diagnostický proces a analyzuje údaje. Definuje klasifikácie ošetrovateľských diagnóz. Orientuje sa v práci s odbornou literatúrou (NANDA Nursing Diagnoses). Opisuje proces plánovania, vytvára plán ošetrovateľskej starostlivosti (ciele, výsledné kritéria, činnosti sestry) a zdôvodňuje výber jednotlivých intervencií a činností. Orientuje sa v práci s odbornou literatúrou (Nursing Interventions Classification a Nursing Outcomes Classification). Opisuje proces implementácie činností a monitorovanie pacienta. Opisuje proces vyhodnocovania a vysvetľuje pokračovanie, modifikáciu alebo ukončenie plánu ošetrovateľskej starostlivosti.</li> <li>• Študent vypracuje seminárnu prácu na základe zadania.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ošetrovateľský proces, opis, výhody a nevýhody</li> <li>• Posudzovanie, typy posudzovania, metódy posudzovania</li> <li>• Diagnostika, formulovanie diagnózy, klasifikácie ošetrovateľských diagnóz, časti ošetrovateľských diagnóz</li> <li>• Plánovanie, typy plánovania, činnosti pri plánovaní, plán ošetrovateľskej starostlivosti, zdôvodnenie výberu jednotlivých intervencií; klasifikácie ošetrovateľských intervencií</li> </ul>	

- Implementácia, zručnosti, proces implementácie, dokumentácia vykonaných činností a reakcií pacienta, monitorovanie pacienta
- Vyhodnocovanie, vyhodnotenie dosiahnutia cieľov, závery o probléme.

### **Odporúčaná literatúra:**

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

Berman, A., Snyder, S. (2012): Kozier & Erb's Fundamentals of Nursing. Pearson.

Grice T. (2007): Nursing 1. Oxford University Press.

Grice T., Greenan J. (2008): Nursing 2. Oxford University Press.

Parkinson J., Brooker C. (2005): Angličtina pro sestry: manuál pro praxi. Praha: Grada Publishing.

Butcher H. K., Bulechek G. M., Dochterman J. M., Wagner C. M.: Nursing Interventions Classification (NIC). St. Louis: Elsevier.

Moorhead S., Swanson E., Johnson M., Maas M. L.: Nursing Outcomes Classification (NOC). St. Louis: Elsevier.

Herdman H. H., Kamitsuru S.: Nursing Diagnoses: Definitions & Classification. Wiley Blackwell.

Odborné časopisy

Výkladové a prekladové slovníky

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

anglický jazyk, slovenský jazyk

### **Poznámky:**

### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Martina Romanová, PhD., Mgr. Mária Semanišinová,

**Dátum poslednej zmeny:** 29.11.2022

**Schválil :** Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Dátum schválenia: 25.11.2022

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KKDUM/B017X/23	<b>Názov predmetu:</b> Chirurgia a traumatológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 20s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> skúška (S) Celková záťaž študenta: 100 hodín Prednášky 20 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 79 hodín + účasť na skúške 1 hodina Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach. Získanie kreditov z predmetu je podmienené min. 70% úspešnosťou ústnej skúšky. Forma ukončenia - ústna skúška. Hodnotenie: A =100 % - 95 %, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent sumarizuje znalosti z chirurgie a traumatológie, nadobúda znalosti odbornej latinskej terminológie.</li><li>• Študent abstrahuje vedomosti o jednotlivých chorobných stavoch, identifikuje základné preventívne, diagnostické a terapeutické postupy v chirurgii a traumatológii.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Všeobecná chirurgia.</li><li>• Asepsa a antisepsa.</li><li>• Pooperačné komplikácie.</li><li>• Chirurgia brušnej steny.</li><li>• Náhle príhody brušné.</li><li>• Cievna chirurgia.</li><li>• Všeobecná traumatológia.</li><li>• Termické poranenia.</li><li>• Poranenia mozgu a miechy.</li><li>• Poranenia chrbtice a panvy.</li><li>• Poranenia hrudníka.</li><li>• Poranenia brucha.</li><li>• Poranenia končatín.</li></ul>	

**Odporúčaná literatúra:**

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

FERKO, A. - ŠUBRT, Z. - DĚDEK, T. 2015. Chirurgie v kostce. Praha : Grada Publishing, 2015. ISBN 978-80-247-1005-1.

HÁJEK, M. a kol. 2015. Chirurgie v extrémních podmínkách : Odborný přehled pro lékaře a zdravotníky na zahraničních praxích. Praha : Grada Publishing, 2015. ISBN 978-80-247-4587-9.

JANÍKOVÁ, E. - ZELENÍKOVÁ, R. 2013. Ošetrovatelská péče v chirurgii pro bakalářské a magisterské studium. Praha : Grada Publishing, 2013. ISBN 978-80-247-4412-4.

KILIAN, M. a kol. 2017. Traumatológia hrudníka a brucha dospelých. Bratislava : Herba, spol. s.r.o., 2017. ISBN 978-80-89631-69-8.

KOLEKTÍV AUTOROV. 2008. Učebnica chirurgie pre záchranárov. Nitra : UKF, 2008. ISBN 978-80-8094-356-1.

KOLEKTÍV AUTOROV, 2007. Učebnica traumatológie pre záchranárov. Nitra : UKF, 2007. ISBN 978-80-8094-158-1.

KYSLAN, K. a kol. 2010. Chirurgia I : vybrané kapitoly pre štúdium ošetrovateľstva / - Martin : Osveta, spol. s.r.o., 2010. ISBN 978-80-8063-312-7.

LOHNERT, J. 2008. Základy traumatológie. Polygrafia Dominant. 2008. ISBN 80-9694-516-0.

LOHNERT, J. - PINTÉR, J. - POPLUHÁR, J. 2009. Ortopédia pre zdravotnícke študijné programy. Nitra : UKF, 2009. ISBN 978-80-8094-546-6.

POKRIVČÁK, T. a kol. 2014. Chirurgie. Praha : Stanislav Juhaňák - TRITON, 2014. ISBN 978-80-7387-702-6.

WENDSCHE, P. - VESELÝ R. 2015. Traumatologie Praha : Galén, 2015. ISBN 978-80-7492-211-4.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Vladimír Popelka, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 26.11.2022

**Schválil :** Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Dátum schválenia: 25.11.2022

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KKDUM/B007X/23	<b>Názov predmetu:</b> Etika a legislatíva
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 10s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 50 hodín Semináre 10 hodín + samoštúdium a príprava a obhajoba seminárnych prác 40 hodín Podmienky: Aktívna účasť na seminároch minimálne. Spracovanie seminárnej práce a jej prezentácia. Úspešné zvládnutie záverečného vedomostného testu minimálne na 70%. Forma ukončenia: písomný test + seminárna práca Hodnotenie: A = 100% - 95%, B = 94% - 90%, C = 89% - 85%, D = 84% - 80%, E = 79% - 70%, FX = 69% - 0%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent interpretuje poznatky z profesijnej etiky.</li><li>• Študent abstrahuje a klasifikuje predmet a miesto etiky a morálky v praxi.</li><li>• Študent identifikuje a abstrahuje etické princípy.</li><li>• Študent interpretuje a použije prvky etického kódexu zdravotníckych pracovníkov v urgentnej starostlivosti.</li><li>• Študent interpretuje a sumarizuje poznatky o právnych normách v zdravotníctve.</li><li>• Študent identifikuje a odôvodňuje systém a pramene zdravotníckeho práva.</li><li>• Študent abstrahuje zdravotnícke právo ako súčasť práva na Slovensku.</li><li>• Študent interpretuje poznatky o právnych vzťahoch vznikajúcich v súvislosti s poskytovaním zdravotnej starostlivosti.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Úvod do profesijnej etiky. Predmet a miesto etiky v systéme vied, jej základné pojmy a kategórie.</li><li>• Morálka , funkcie morálky. Etický kódex zdravotníckeho pracovníka.</li><li>• Etické princípy, hodnoty v zdravotníckych povolaniach. Etické komisie.</li><li>• Vzťah etiky a práva. Starostlivosť lege artis. Právna zodpovednosť. Informovaný súhlas, prvky informovaného súhlasu v praxi.</li><li>• Ľudské práva a práva pacientov. Etické problémy a dilemy v zdravotníckej praxi.</li><li>• Biomedicínsky výskum. Eutanázia.</li></ul>	

- Úvod do práva pre zdravotníckych pracovníkov I. (Podstata a znaky štátu). Úvod do práva pre zdravotníckych pracovníkov II. (Ústava SR).
- Zdravotná starostlivosť (Zákon č. 576/2004 Z. z. v znení neskorších predpisov, Zákon č. 577/2004 Z. z., Zákon č. 578/2004 Z. z. v znení neskorších predpisov).
- Odborná spôsobilosť na výkon zdravotníckeho povolania (Nariadenie vlády č. 296/2010 Z. z. v znení neskorších predpisov). Trestnoprávna zodpovednosť v zdravotníctve. Občianskoprávna zodpovednosť v zdravotníctve.
- Pracovnoprávna zodpovednosť v zdravotníctve. Profesionálne združenia.
- Rozsah praxe ZZ vyhláška MZ SR č. 321/2005 Z. z., Zákon č. 579/2004 Z. z. v znení neskorších predpisov

#### **Odporúčaná literatúra:**

KOPECKÁ, K. - KORCOVÁ, M. a kol. 2017. Zdravotnícka etika. Martin : Osveta, 2017. ISBN 978-80-8063-278-6.

KRIŠTOFOVÁ, E. 2014. Etika pre pomáhajúce profesie v kontexte teórie a praxe. 2014. s.195. ISBN 978-80-558-0679-2.

ŠIMEK, J. 2015. Lékařská etika. Praha : Grada Publishing, a.s., 2015. ISBN 978-80-247-5306-5.

VÁCHA, M. - KÖNIGOVÁ, R. - MAUER, M. 2012. Základy moderní lékařské etiky. Praha : Portál, s.r.o., 2012. ISBN 978-80-7367-780-0.

PAVLÍKOVÁ, B. 2018. Zdravotnícke právo pre študentov so zameraním na ošetrovateľstvo a urgentnú zdravotnú starostlivosť : vysokoškolská učebnica. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2018. ISBN 978-80-558-1286-1.

SIMOČKOVÁ, V. - PEŘINA, J. 2020. Legislatíva verzus zdravotníci. Martin : Osveta. 2020. ISBN 978-80-8063-483-4.

SLEZÁKOVÁ, Z. - KRISTOVÁ, J. - MIKLOVIČOVÁ, E. - KOVÁČOVÁ, M. 2020.

Ošetrovateľstvo a legislatíva v praxi. Martin : Osveta. 2020. ISBN 978-80-8063-492-6.

Vyhláška MZ SR č. 151/2018 Z. z. ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška MZ SR č. 321/2005 Z. z. o rozsahu praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v znení neskorších predpisov.

Zákon NR SR č. 576/2004 Z. z. o zdravotnej starostlivosti, službách súvisiacich s poskytovaním zdravotnej starostlivosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkov, stavovských organizáciách v zdravotníctve

Zákon NR SR č. 578/2004 Z. z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Zákon NR SR č. 579/2004 Z. z. o záchrannej zdravotnej službe a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Zákon NR SR č. 581/2004 Z. z. o zdravotných poisťovniach, dohľade nad zdravotnou starostlivosťou a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

<b>Hodnotenie predmetov</b>	
Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Bc. PhDr. Monika Mankovecká, PhD., MPH.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 25.11.2022	
<b>Schválil :</b> Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD.Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Dátum schválenia: 25.11.2022	



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KKDUM/B008X/23	<b>Názov predmetu:</b> Farmakológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 10s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> skúška (S) Celková záťaž študenta: 50 hodín prednášky 10 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 39 hodín + účasť na skúške 1 hodina. Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach a skúška. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent interpretuje vedomosti z oblasti všeobecnej farmakológie - liekové formy, spôsoby aplikácie liečiv najmä z hľadiska nástupu a doby pôsobenia.</li><li>• Študent identifikuje pravidlá manipulácie s látkami zaradenými medzi psychotropné a omamné látky, zásady liečby intoxikácií vybranými skupinami liečiv s možnosťou podávania špecifických antidót, základy farmakokinetiky, farmakodynamiky.</li><li>• Študent interpretuje charakteristiku dávok liečiv (jednotlivá, denná, maximálna), interakcie liečiv s potravinami a nápojmi, zvláštnosti terapie v závislosti na veku, nežiaduce účinky liekov.</li><li>• Študent z oblasti špeciálnej farmakológie identifikuje jednotlivé farmakologické skupiny a ich predstaviteľov, účinky (žiaduce, nežiaduce), najdôležitejšie kontraindikácie a spôsoby dávkovania.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• História farmakológie, definície, odbory farmakológie. Farmakokinetika, farmakodynamika. Interakcie, nežiaduce účinky liekov.</li><li>• Dezinficiencia, antiseptiká.</li><li>• Anestetiká.</li><li>• Anxiolytiká, neuroleptiká, antidepresíva, psychostimulancia, myorelaxancia.</li><li>• Liečivá periférneho a vegetatívneho nervového systému.</li><li>• Liečba ochorení endokrinného systému, liečba diabetes mellitus.</li><li>• Liečba ochorení gastrointestinálneho systému.</li><li>• Liečba ochorení kardiovaskulárneho systému.</li><li>• Liečba ochorení dýchacieho systému. Astma a jej liečba. CHOCHP a jej liečba. Expektorancia a antitusiká.</li><li>• Antibiotiká, chemoterapeutiká, antimykotiká.</li></ul>	

**Odporúčaná literatúra:**

MARTÍNKOVÁ, J. a kol. 2018. Farmakologie pro studenty zdravotnických oborů. Praha : Grada,  
KNOR, J. 2019. Farmakoterapie urgentních stavů. Maxdorf.  
LÜLLMANN, H., MOHR, K., HEIN, L. 2020. Barevný atlas farmakologie. Praha : Grada  
MIROSSAY, L. a kol. 2009. Základná farmakológia a farmakoterapia. Košice : EQUILIBRIA  
TISOŇOVÁ, J. a kol. 2007. Základy farmakológie pre nelekárske študijné odbory. Bratislava :  
UK

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Peter Minárik, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 25.11.2022

**Schválil :** Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Dátum schválenia: 25.11.2022

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KKDUM/B016X/23	<b>Názov predmetu:</b> Gynekológia a pôrodníctvo
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 15s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> skúška (S) Celková záťaž študenta: 75 hodín Prednášky 15 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 59 hodín + účasť na skúške 1 hodina Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach. Získanie kreditov z predmetu je podmienené min. 70% úspešnosťou ústnej skúšky. Forma ukončenia: ústna skúška. Hodnotenie: A =100 % - 95 %, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent sumarizuje poznatky z gynekológie a pôrodníctva so zameraním na akútne stavy.</li><li>• Študent abstrahuje vedomosti o vyšetrovacích metódach v gynekológii a pôrodníctve, o zápalových a nádorových ochoreniach, o náhlych príhodách v gynekológii.</li><li>• Študent interpretuje vedomosti o fyziologickej a patologickej tehotnosti, o normálnom pôrode a šestonedelí a o náhlych príhodách v tehotnosti, počas pôrodu a v šestonedelí.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Charakteristika odboru, historický vývoj, interdisciplinárne postavenie.</li><li>• Anatómia a fyziológia ženských pohlavných orgánov.</li><li>• Vyšetrovacie metódy v gynekológii a pôrodníctve.</li><li>• Pohlavný život ženy a jeho poruchy, plánované rodičovstvo, poruchy menštruačného cyklu.</li><li>• Zápaly ženských pohlavných orgánov, endometrióza.</li><li>• Nádory ženských pohlavných orgánov.</li><li>• Náhle príhody v gynekológii.</li><li>• Fyziologická tehotnosť, normálny pôrod, šestonedelie.</li><li>• Poruchy trvania tehotnosti, nepravidelnosti plodového vajíčka.</li><li>• Ohrozenie plodu v tehotnosti a počas pôrodu.</li><li>• Včasné a neskoré gestózy.</li><li>• Nepravidelnosti III. pôrodnej doby.</li><li>• Náhle príhody v tehotnosti, za pôrodu a v šestonedelí</li></ul>	

**Odporúčaná literatúra:**

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

BEŤKOVÁ, M.- SLAMKOVÁ, A. 2013. Gynekológia a pôrodnictvo a ošetrovatel'stvo. - Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, [2013]. - 1 CD.

ČEPICKÝ, P. Gynekológia pre všeobecných praktických lekárov. Bratislava : Raabe, 2013. ISBN 978-80-8140-078-0.

MLYNČEK, M. 2004. Gynekológia a pôrodnictvo : Vysokoškolské skriptá pre poslucháčov štúdia ošetrovatel'stva. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2004. ISBN 80-8050-748-1.

KOUDELKOVÁ, V. 2013. Ošetrovatel'ská péče o ženy v šestinedelí. Triton, 2013. ISBN 978-80-7387-624-1.

PAŘÍZEK, A. 2012. Kritické stavy v porodnictví. Galén. 2012.

ROZTOČIL, A. 2017. Moderní porodnictví. Praha : Grada, Publishing a.s. 2017. ISBN 978-80-2475-753-7.

SIMOČKOVÁ, V. 2011. Gynekologicko-pôrodnické ošetrovatel'stvo. Učebnica pre fakulty ošetrovatel'stva. Martin : Osveta. 2011. ISBN 978-80-8063-362-2.

SLEZÁKOVÁ, L. a kol. 2011. Ošetrovatel'ství v gynekologii a porodnictví. Praha : Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 978-80-247-3373-9.

ŠPAČEK, J. - KALOUSEK, I. - JÍLEK, P. 2018. Vybrané kapitoly z gynekologie. Mladá fronta, 2018. ISBN 978-80-2044-646-6.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. MUDr. Miloš Mlynček, CSc., MUDr. Peter Uharcsek,

**Dátum poslednej zmeny:** 25.11.2022

**Schválil :** Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Dátum schválenia: 25.11.2022

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KKDUM/B043X/23	<b>Názov predmetu:</b> Integrovaný záchranný systém a Radiačná ochrana
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 15s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 75 hodín Seminár 15 hodín + samoštúdium a príprava seminárnej práce 7 hodín + samoštúdium a príprava na test 49 hodín + 4 hodiny exkurzia IZS Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a exkurzii. Test s minimálne 70 % úspešnosťou a vypracovanie seminárnej práce na zadanú tému s jej odprezentovaním. Forma ukončenia: písomný test + seminárna práca Hodnotenie: A =100 % - 95 %, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent sumarizuje poznatky a informácie o legislatívnej úprave IZS v znení príslušných všeobecne záväzných právnych predpisov upravujúcich činnosť základných a ostatných záchranných zložiek IZS.</li><li>• Študent abstrahuje vedomosti o väzbe na oblasť urgentnej zdravotnej starostlivosti pri život ohrozujúcich stavoch v prednemocničnej, ale i nemocničnej etape záchranného reťazca.</li><li>• Študent prezentuje základné poznatky o hromadnom zasiahnutí obyvateľstva ionizujúcim žiarením v dôsledku havárií a teroristických útokov.</li><li>• Študent sumarizuje základné znalosti o rizikách ožiarenia, vplyve ionizujúceho žiarenia na živý organizmus i na životné prostredie, možnosti detekcie, radiačnú ochranu, prevenciu i následnú dekontamináciu.</li><li>• Študent abstrahuje vedomosti o stavoch bezprostredného ohrozenia života a zdravia v jednotlivom a v hromadnom výskyte vplyvom pôsobenia ionizujúceho žiarenia.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"><li>• Základný právny rámec upravujúci organizáciu a rozvoj IZS. Organizačná štruktúra IZS.</li><li>• Postavenie a kompetencie Ministerstva vnútra SR a MZ SR. Postavenie a kompetencie Okresného úradu v sídle kraja.</li></ul>	

- Postavenie a kompetencie Koordinačného strediska IZS. Krízová komunikácia v spojení zložiek IZS. Vymedzenie povinností operátorov koordinačných stredísk IZS. Definovanie kompetencií KOS ZZS a operátorov operačných stredísk tiesňového volania jednotlivých základných záchranných zložiek IZS vo väzbe na práva a povinnosti poskytovateľov zdravotníckej starostlivosti v rámci urgentnej starostlivosti, ošetrovateľských potrieb a zdrojov ich zabezpečenia.
- Koordinácia všetkých zložiek IZS počas riešenia UHPO rôznej etiológie. Praktická realizácia odborných činností v rámci urgentnej medicíny a medicíny katastrof zo zreteľom na kompetencie záchranných zložiek IZS.
- Charakteristika plánu poskytovania pomoci a jeho väzba na poskytovanie UZS.
- Využitie inštitútu osobnej pomoci a vecného plnenia počas riešenia UHPO. Záchranné systémy v Českej republike a zahraničí.
- História záchrannej zdravotnej služby v Slovenskej republike. Poskytovatelia záchrannej zdravotnej služby. Organizácia záchrannej zdravotnej služby, typy a vybavenie ambulancií záchrannej zdravotnej služby.
- Vznik, zriadenie, členenie a pracoviská operačného strediska záchrannej zdravotnej služby. Základné právne predpisy upravujúce činnosť operačného strediska záchrannej zdravotnej služby v Slovenskej republike.
- Funkcionalita operačného strediska záchrannej zdravotnej služby (úloha operátora, dispečera počas bežnej prevádzky a za mimoriadnych situácií a udalostí). Komunikačná podpora a prostriedky používané pri činnosti operátora operačného strediska záchrannej zdravotnej služby.
- Zásady komunikácie na linke tiesňového volania (presvedčivá komunikácia, asertivita, etika v komunikácii). Príjem hovoru, spracovanie hovoru, realizácia odozvy (inštrukcie, sprostredkovanie a vyslanie pomoci). Klasifikácia stavu podľa naliehavosti udalosti (alergia, bezvedomie, bolesť, dušnosť, kŕče krvácanie, otravy, úrazy..., najvyššia naliehavosť).
- Zvládanie hovorov podľa typu volajúceho (sklony k manipulácii, agresivite, konfliktom, suicídiu...). Rizikový pacient z hľadiska možného zlyhania základných životných funkcií a telefonicky asistovaná neodkladná resuscitácia.
- Systém vzájomnej komunikácie pri nehodách s hromadným postihnutím osôb. Časový manažment a smerovanie osôb s vybranými poruchami zdravia (akútny koronárny syndróm, náhla cievna mozgová príhoda, úraz hlavy...). Skórovacie systémy používané v rozhodovacom procese operátora linky tiesňového volania (Criteria Based Dispatch, NACA, CTAS).
- Úloha a zameranie Vrtuľníkovej záchrannej zdravotnej služby, personálne obsadenie a materiálne vybavenie VZZS, osobitosti výjazdu, preberanie a odovzdanie pacienta, špecifiká poskytovania prednemocničnej starostlivosti, navigácia vrtuľníka v teréne, pristávanie, výber pristávacej plochy. Základné rozdelenie a činnosť Hasičskej a záchrannej služby, vyslobodzovacie techniky, bezpečnosť a ochrana pri zásahoch. Základné rozdelenie zásahového družstva, účasť na odbornej príprave a technickom výcviku jednotky, vyslobodzovacie techniky, taktika vyslobodzovania osôb. Spolupráca s ostatnými záchrannými zložkami IZS počas zásahov.
- Radiačné nehody a havárie, ich definícia. Príčiny vzniku, historický prehľad významných nehôd a havárií vo svete. Základné fyzikálne poznatky o ionizujúcom žiarení, jeho detekcia a dozimetria
- Základné spôsoby ochrany pred ionizujúcim žiarením. Účinky ionizujúceho žiarenia na živé systémy, charakter deterministických a stochastických účinkov. Veličiny a jednotky používané pre účely radiačnej ochrany.
- Zdroje žiarenia vo vzťahu k ohrozeniu zdravia (teroristické zneužitie, havária JEZ, dopravná nehoda dopravného prostriedku prevážajúceho zdroj žiarenia)
- Mimoriadne udalosti z pohľadu verejného zdravotníctva, aplikácia základných princípov radiačnej ochrany do súčasnej koncepcie a legislatívy EU a SR
- Medzinárodná spolupráca - WHO/REMPAN (Radiation Emergency Medical Preparedness Assistance Network).

- Radiačná ochrana pri radiačných udalostiach, klasifikácia mimoriadnych udalostí, vyhlásenie mimoriadnej udalosti
- Opatrenia pri vzniku radiačnej udalosti (získanie kontroly nad zdrojom, zamedzenie šírenia kontaminácie, ukrytie obyvateľstva, evakuácia, jódomá profylaxia), následky pri jadrovej a radiačnej havárii. Klasifikácia rádionuklidov, ktoré môžu byť zneužitá a náčrt možnej liečby.
- Rizikové faktory pri radiačnej havárii (riziko vonkajšieho ožiarenia, riziko vnútornej kontaminácie), odhad dávky, spôsoby dekontaminácie.
- Riziko ožiarenia zdravotníckeho personálu od kontaminovaného pacienta, organizácia starostlivosti o ožiarené osoby, praktické metódy ochrany pracovníkov, ostatných pacientov a obyvateľov pri likvidácii radiačnej havárie.
- Použitie osobných ochranných prostriedkov, použitie osobných dozimetrov, meračov dávkového príkonu a meračov kontaminácie, podmienky neodkladného prevozu ožiarených osôb, ktorých poranenia ohrozujú život do určeného zdravotníckeho zariadenia
- Orientačný monitoring povrchovej kontaminácie, hrubá dekontaminácia pacientov, prostriedky na ochranu záchranných vozidiel pred kontamináciou od prepravovaných osôb, dekontaminácia vozidiel a ďalšej techniky po zákroku.

### **Odporúčaná literatúra:**

DAŠKOVÁ, K. - VARJASSYOVÁ, K. 2012. Špecifiká komunikácie na linke tiesňového volania. Bratislava. HERBA. 2012.

FRANĚK, O. 2014. Manuál dispečera zdravotníckeho operačného strediska. Praha. 2014.

ŠTĚTINA, J. a kol. 2014. Zdravotníctví a integrovaný záchranný systém při hromadných nešťastích a katastrofách. Praha : Grada Publishing, a.s., 2014. ISBN 978-80-247-4578-7.

ZPĚVÁK, A. 2019. Zákon o integrovaném záchranném systému. Komentář. Vydavatelství : Wolters Kluwer, 2019. ISBN 978-80-7598-199-8.

Nariadenie Ministerstva vnútra Slovenskej republiky o ambulanciách Hasičského a záchranného zboru

Rozhodnutie Rady EÚ č. 91/396 EEC z 29. júla 1991 o zavedení jednotného európskeho čísla na tiesňové volania

Smernica Európskeho parlamentu a Rady č. 2002/22 ES zo 7. marca 2002 o univerzálnej službe a právach užívateľov týkajúcich sa elektronických komunikačných sietí a služieb

Zákon NR SR č. 129/2002 Z. z. o integrovanom záchrannom systéme v znení neskorších predpisov.

Zákon NR SR č. 579/2004 Z. z. o záchranej zdravotnej službe a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Zákon NR SR č. 315/2001 Z. z. o Hasičskom a záchrannom zbere službe a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Zákon NR SR č. 544/2002 Z. z. o Horskej záchranej službe v znení neskorších predpisov. Zákon NR SR č. 171/1993 Z. z. o Policajnom zbere o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Zákon NR SR č. 395/2011 Z. z. ktorým sa mení a doplňa zákon Národnej rady Slovenskej republiky č. 42/1994 Z. z. o civilnej ochrane obyvateľstva v znení neskorších predpisov.

Zákon NR SR č. 41/2013, ktorým sa mení a doplňa zákon č. 578/2004 Z. z. o poskytovateľoch

HRNČIAR, B. - TOMČANYOVÁ, D. - BLAHUTA, V. 2019. Zdravotná starostlivosť o raneného pri mimoriadnych udalostiach. Žilina : human2human, 2019. ISBN 978-80-973140-1-9.

CABÁNEKOVÁ, H. - NIKODEMOVÁ, D. Ionizujúce žiarenie a zdravotné riziko. [online] Dostupné na: [https://inis.iaea.org/collection/NCLCollectionStore/\\_Public/41/122/41122269.pdf](https://inis.iaea.org/collection/NCLCollectionStore/_Public/41/122/41122269.pdf)

Nariadenie vlády SR č. 410/2007 Z. z. o minimálnych zdravotných a bezpečnostných požiadavkách na ochranu zamestnancov pred rizikami súvisiacimi s expozíciou umelému optickému žiareniu.

Vyhláška MZ SR č. 96/2018 Z. z., ktorou sa ustanovujú podrobnosti o činnosti radiačnej monitorovacej siete.  
Vyhláška MZ SR č. 98/2018 Z. z. o obmedzovaní ožiarenia pracovníkov a obyvateľov z prírodných zdrojov ionizujúceho žiarenia.  
Vyhláška MZ SR č. 99/2018 Z. z. o zabezpečení radiačnej ochrany.  
Vyhláška MZ SR č. 101/2018 Z. z., ktorou sa ustanovujú podrobnosti o zabezpečení radiačnej ochrany pri vykonávaní lekárskeho ožiarenia.  
Vyhláška MZ SR č. 539/2007 Z. z. o podrobnostiach o limitných hodnotách optického žiarenia a požiadavkách na objektivizáciu optického žiarenia v životnom prostredí  
Zákon NR SR č. 87/2018 Z. z. o radiačnej ochrane a o zmene a doplnení niektorých zákonov.  
Zákon č. 218/2007 Z. z. o zákaze biologických zbraní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

**Vyučujúci:** MUDr. Ján Murgaš, PhD., Ing. Miroslav Slemenský, RNDr. Alexandra Greschner, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 26.11.2022

**Schválil :** Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Dátum schválenia: 25.11.2022



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KKDUM/B025X/23	<b>Názov predmetu:</b> Klinická farmakológia a toxikológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 10s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> skúška (S) Celková záťaž študenta: 50 hodín Prednášky 10 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 39 hodín + účasť na skúške 1 hodina Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach. Získanie kreditov z predmetu je podmienené min. 70% úspešnosťou ústnej skúšky. Forma ukončenia - ústna skúška. Hodnotenie: A =100 % - 95 %, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent sumarizuje vedomosti zo špecifik farmakoterapie v geriatrickej, v pediatickej, v gravidite, pravidlá manipulácie s látkami zaradenými medzi psychotropné a omamné látky.</li><li>• Študent abstrahuje vedomosti o klinicky významných interakciách liečiv.</li><li>• Študent abstrahuje vedomosti o dávkovaní, indikáciách, kontraindikáciách a najväznejších vedľajších účinkoch liekov ovplyvňujúcich CNS a myorelaxancií.</li><li>• Študent abstrahuje vedomosti o dávkovaní, indikáciách, kontraindikáciách a najväznejších vedľajších účinkoch liekov ovplyvňujúcich srdcovocievny systém a dýchací systém.</li><li>• Študent abstrahuje vedomosti o dávkovaní, indikáciách, kontraindikáciách a najväznejších vedľajších účinkoch liekov ovplyvňujúcich zrážanlivosť krvi, vegetatívny nervový systém a gastrointestinálny systém.</li><li>• Študent abstrahuje vedomosti o dávkovaní, indikáciách, kontraindikáciách a najväznejších vedľajších účinkoch liekov pri terapii šokových stavov a pri život ohrozujúcich stavoch.</li><li>• Študent abstrahuje vedomosti z vedného odboru toxikológia, základné pojmy v toxikológii</li><li>• Študent sumarizuje vedomosti o zásadách liečby intoxikácií vybranými skupinami liečiv s možnosťou podávania špecifických antidót v prednemocničnej starostlivosti.</li><li>• Študent abstrahuje vedomosti o dávkovaní, indikáciách, kontraindikáciách a najväznejších vedľajších účinkoch v prednemocničnej starostlivosti.</li><li>• Študent abstrahuje vedomosti z vedného odboru toxikológia, základné pojmy v toxikológii.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

- Osobitosti farmakoterapie v geriatrici, v pediatrii, v gravidite.
- Klinicky významné interakcie liečiv.
- Lieky ovplyvňujúce CNS a myorelaxanciá. Dávkovanie, indikácie, kontraindikácie a najväčšie vedľajšie účinky.
- Lieky ovplyvňujúce srdcovocievny systém. Dávkovanie, indikácie, kontraindikácie a najväčšie vedľajšie účinky.
- Lieky ovplyvňujúce dýchací systém. Dávkovanie, indikácie, kontraindikácie a najväčšie vedľajšie účinky.
- Lieky ovplyvňujúce zrážanlivosť krvi. Dávkovanie, indikácie, kontraindikácie a najväčšie vedľajšie účinky.
- Lieky ovplyvňujúce vegetatívny nervový systém. Dávkovanie, indikácie, kontraindikácie a najväčšie vedľajšie účinky.
- Lieky ovplyvňujúce gastrointestinálny systém. Dávkovanie, indikácie, kontraindikácie a najväčšie vedľajšie účinky.
- Farmakologická liečba pri rozšírenej kardiopulmonálnej resuscitácii, anafylaktickom šoku, anafylaxii.
- Úvod do klinickej toxikológie. Klasifikácia toxických látok. Všeobecné zásady diagnostiky profesionálnych a neprofesionálnych otráv, prvá pomoc a liečba - zásady.
- Toxikológia priemyselných látok, najčastejšie priemyselné otravy, klinická a laboratórna diagnostika, liečba.
- Intoxikácie anorganickými látkami, prehľad klinická a laboratórna diagnostika, liečba.
- Intoxikácia organickými látkami, klinická a laboratórna diagnostika, liečba.
- Otravy návykovými látkami, klasifikácia návykových látok, najčastejšie otravy, diagnostika, liečba. Otravy rastlinami. Otravy hubami, hmyzom, jedmi plazov.

#### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

- BENEŠ, J. 2019. Antibiotika : systematika, vlastnosti, použítí. Praha : Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-0636-3.
- BUCHANCOVÁ, J. a kol. 2003. Pracovné lekárstvo a toxikológia. 1. slov. vyd. Martin : Osveta, 2003. ISBN 80-8063-113-1.
- DZÚRIK, R. - TRNOVEC, T. 2001. Štandardné terapeutické postupy. Martin: Osveta. 2001. ISBN 80-8063-088-7.
- ĎURIŠOVÁ, A. a kol. 2004. Farmakológia pre ošetrovateľstvo. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2004. - 187 s. - (Vysokoškolské skriptá).
- KRIŽANOVÁ, M. a kol. 2005. Farmakológia. Martin: Osveta. 2005. ISBN 80-8063-195-6.
- KURUCZ, J. 2015. Toxické vlastnosti prvkov a ich zlúčenín. Banská Bystrica : Belianum, 2015. ISBN 978-80-557-0856-0.
- LINCOVÁ, D. - FARGHALI, H. et al. 2007. Základni a aplikovaná farmakologie. Praha : Galén, 2007. ISBN 978-80-7262-373-0.
- LINHART, I. 2014. Toxikologie : interakce škodlivých látek s živými organismy, jejich mechanismy, projevy a důsledky. Praha : Vysoká škola chemicko-technologická v Praze, 2014. ISBN 978-80-7080-877-1.
- LÜLLMANN, H. - MOHR, K. - HEIN, L. 2020. Barevný atlas farmakologie Praha : Grada Publishing, a.s., 2020. ISBN 978-80-271-2271-4.
- MARTÍNKOVÁ, J. a kol. 2007. Farmakologie: pro studenty zdravotnických oborů. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2007. ISBN 978-80-247-1356-4.
- PROKEŠ, J. et al. 2005. Základy toxikologie : Obecná toxikologie a ekotoxikologie. 1. vyd. Praha : Galén, 2005. ISBN 80-7262-301-X.

LINCOVÁ, D. - FARGHALI, H. a kol. 2007. Základní a aplikovaná farmakologie, Galén, 2007. ISBN 978-80-7262-373-0.

MIROSSAY, L. a kol. 2009. Základná farmakológia a farmakoterapia. Košice : EQUILIBRIA, 2009. ISBN 978-80-89284-43-6.

PELCLOVÁ, D. a kol. 2009. Nejčastější otravy a jejich terapie. Praha : Galén, 2009. ISBN 978-80-7262-603-8.

Nariadenie vlády SR o jedoch a niektorých iných látkach škodlivých zdraviu. Zbierka zákonov. SLÍVA, J. - VOTAVA, M. 2010. Farmakologie. Praha : TRITON, 2010. ISBN 978-80-7387-424-7.

STRAKA, Ľ. a kol. 2012. Kompendium súdnolekárskej toxikológie. Martin : Osveta, spol. s.r.o., 2012. ISBN 978-80-8063-378-3.

ŠEVELA, K. - ŠEVČÍK, P. a kol. 2011. Akutní intoxikace a léková poškození v intenzivní medicíně. Praha : Grada Publishing, 2011. ISBN 978-80-247-3146-9.

VÍTOVEC, J. a kol. 2017. Farmakoterapie kardiovaskulárních onemocnění. Praha : Grada Publishing, a.s., 2017. ISBN 978-80-247-4713-2.

ZRUBÁKOVÁ, K. a kol. 2016. Farmakoterapie v geriatrii. Praha : Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5229-7.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Peter Minárik, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 26.11.2022

**Schválil :** Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Dátum schválenia: 25.11.2022

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KKDUM/B009X/23	<b>Názov predmetu:</b> Klinická propedeutika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 10s / 10s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> skúška (S) Celková záťaž študenta: 100 hodín Prednášky 10 hodín + cvičenia 10 hodín + samoštúdium a príprava na cvičenie 12 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 67 hodín + účasť na skúške 1 hodina Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach. Aktívna účasť na praktických cvičeniach 100% na vybraných oddeleniach pod dohľadom vyučujúceho, ako podmienka účasti na skúške. Získanie kreditov z predmetu je podmienené min. 70% úspešnosťou ústnej skúšky. Forma ukončenia - ústna skúška. Hodnotenie: A =100 % - 95 %, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent sumarizuje vedomosti o fyzikálnych vyšetreniach pacienta s ohľadom na špecifikácie jednotlivých medicínskych odborov.</li><li>• Študent abstrahuje vedomosti o hlavných klinických príznakoch chorôb, o fyzikálnych vyšetreniach, o hodnotení vitálnych funkcií, o zobrazovacích diagnostických metódach, o laboratórnych a pomocných vyšetrovacích metódach.</li><li>• Študent simuluje zručnosti o fyzikálnych vyšetreniach pacienta na pracovisku v rámci cvičení na určených oddeleniach.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Úvod do predmetu a základné pojmy.</li><li>• Objektívne a subjektívne príznaky stavu zdravia a choroby.</li><li>• Anamnéza– všeobecne (terajšie ochorenie, osobná a rodinná anamnéza, epidemiologická a sociálna anamnéza, životospráva, návyky).</li><li>• Anamnéza so zameraním na ochorenie jednotlivých systémov.)</li><li>• Hlavné klinické príznaky chorôb.</li><li>• Fyzikálne vyšetrenie - inšpekcia pacienta.</li><li>• Fyzikálne vyšetrenie – auskultácia pacienta.</li><li>• Fyzikálne vyšetrenie - perkusia pacienta.</li></ul>	

- Fyzikálne vyšetrenie - palpácia pacienta.
- Hodnotenie vitálnych funkcií (krvný tlak, pulz, teplota, dych).a fyziologických funkcií
- EKG. Zobrazovacie diagnostické techniky (neinvazívne, invazívne, endoskopické, ultrazvukové)
- Laboratórne a pomocné vyšetrovacie metódy v internej medicíne (základné a špeciálne).

#### Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

FETISOVOVÁ, Ž. 2012. Klinická propedeutika ošetrovateľstva a pôrodnej asistencie. Osveta. 2012. ISBN 978-80-8063-373-8.

HLOCH, O. 2018. Užitečné tabuľky pro praxi nejen v interních odborech. Praha : Grada Publishing, a.s., 2018. ISBN 978-80-271-0311-9.

CHROBÁK, L. a kol. 2007. Propedeutika vnitřního lékařství, Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1309-0.

KOVÁCS, L. a kol. 2014. Pediatriká propedeutika. Bratislava : ARETE s.r.o., 2014. ISBN 978-80-970624-4-6.

LAZÚROVÁ, I. - VALOČÍKOVÁ, I. a kol. 2014. Interná propedeutika . Martin : Osveta, spol. s.r.o., 2014. ISBN 978-80-8143-136-4.

MICHÁLEK, J. a kol. 2013. Pediatriká propedeutika: vybrané kapitoly. Brno : Masarykova univerzita, 2013. ISBN 978-80-210-4695-5.

NEJEDLÁ, M. 2015. Klinická propedeutika pro studenty zdravotnických odborů. Praha : Grada Publishing, a.s., 2015. ISBN 978-80-247-4402-5.

ŠPINAR, J. a kol. 2013. Propedeutika a vyšetřovací metody vnitřních nemocí. Praha : Grada Publishing, 2013. ISBN 978-80-247-4356-1.

THOMAS, J. - MONAGHAN, T. 2018. Klinické vyšetření - moderní propedeutika: rady, tipy, návody pro praxi. Praha : Grada Publishing, a.s., 2018. ISBN 978-80-271-0108-5.

#### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

#### Poznámky:

#### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Miroslav Brozman, CSc., MUDr. Jozef Hasilla, PhD., doc. MUDr. Peter Minárik, PhD., MUDr. Kamil Koleják, PhD., MUDr. Peter Uharcsek, MUDr. Ľubica Piesecká, PhD., MUDr. Gabriel Hajaš, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 26.11.2022

**Schválil :** Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Dátum schválenia: 25.11.2022

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KKDUM/B012X/23	<b>Názov predmetu:</b> Klinické cvičenia 1.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 180s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KKDUM/B004X/23	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 180 hodín (cvičenia – klinická prax) Klinická prax 180 hodín Podmienky: Študent absolvuje praktické cvičenie na vybraných oddeleniach pod dohľadom lektora. Podmienkou na získanie PH: je splnenie 100% účasti. Hodnotenie sa udeľuje v súlade s hodnotením lektora klinickej praxe zaznačeného v záznamníku o odbornej praxi. Súčasťou hodnotenia je praktická demonštrácia vybraných techník. Forma ukončenia 100% účasť – hodnotenie lektora + praktická demonštrácia ošetrovateľských techník v klinickom prostredí. Hodnotenie: A = 100 % - 95 %, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študent realizuje ošetrovateľské techniky na oddeleniach interných a chirurgických disciplín podľa harmonogramu platného pre daný akademický rok.</li> <li>• Študent interpretuje poznatky z# medicínskych a#humanitných vedných disciplín a# aplikuje ich do klinickej praxe.</li> <li>• Študent realizuje ošetrovateľské techniky pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti s#dôrazom na holistický prístup k#pacientovi</li> <li>• Študent ovláda a zabezpečuje dodržiavanie bezpečného prostredia osoby a ochranu jej intimity pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti. Dodržiava zásady GDPR.</li> <li>• Študent sa aktívne zapája do harmonogramu práce na vybraných pracoviskách zdravotníckeho zariadenia, kooperuje s#ostatnými členmi multidisciplinárneho tímu a#používa efektívnu komunikáciu vo vzťahu k#pacientovi a#členom multidisciplinárneho tímu.</li> <li>• Študent vykonáva praktické ošetrovateľské techniky (obväzová technika, starostlivosť o pomôcky a prístroje, polohovanie pacienta, o vylučovanie moču a stolice, starostlivosť o sondy, močové katetre a stómie, starostlivosť o mŕtve telo).</li> <li>• Študent vykonáva praktické ošetrovateľské techniky (sledovanie a záznam fyziologických funkcií a elektrokardiografického vyšetrenia, oxygenoterapia a starostlivosť o dýchacie cesty, odber biologického materiálu, aplikácia tepla a chladu).</li> </ul>	

- Študent realizuje na základe indikácie lekára prípravu osoby na diagnostické a terapeutické výkony.
- Študent realizuje na základe indikácie lekára pod dohľadom lektora prípravu a podávanie terapie.
- Študent spolupracuje s lekárom pri výkonoch súvisiacich s diagnostickými a liečebnými postupmi.

#### **Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

- Obväzový materiál a obväzová technika.
- Starostlivosť o pomôcky a prístroje (dezinfekcia, sterilizácia), princípy bariérového prístupu v zdravotníctve.
- Fyzická mobilizácia, polohovanie, prevencia imobilizačného syndrómu.
- Zavádzanie nasogastrickej/orogastrickej sondy, diétny systém. Starostlivosť o gastrické sondy.
- Cievkovanie a zavádzanie permanentného močového katétra. Starostlivosť o močové katétre a stómie.
- Meranie a záznam fyziologických funkcií, zhotovenie a vyhodnotenie elektrokardiografického záznamu.
- Príprava a aplikácia rôznych foriem liekov.
- Príprava a podávanie infúznej terapie. Spolupráca pri podávaní transfúzných liekov a prípravkov.
- Oxygenoterapia, starostlivosť o dýchacie cesty. Aplikácia tepla a chladu.
- Metodika a technika odberu biologického materiálu.
- Punkcie (príprava pacienta, starostlivosť po výkone). Starostlivosť o drény.
- Uspokojovanie potrieb súvisiacich so zdravím, chorobou a umieraním. Starostlivosť o mŕtve telo.
- Ošetrovateľské techniky a postupy v urgentnej starostlivosti.

#### **Odporúčaná literatúra:**

KRIŠKOVÁ, A. a kol.: Ošetrovateľské techniky – metodika sesterských činností. 2. slov. vyd. Martin : Osveta, 2006.

OSACKÁ, P. a kol. Techniky a postupy v ošetrovatel'stve. 1. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2007. 1 CD-Rom, 505 s.

DINGOVÁ-ŠLIKOVÁ, M., VRABELOVÁ, L., LIDICKÁ, L. Základy ošetrovatelství a ošetrovatelských postupů pro zdravotnické záchranáře. Praha : Grada Publishing, a.s., 2018.

VEVERKOVÁ, E. a kol. Ošetrovatelské postupy pro zdravotnické záchranáře I. 1. vyd. - Praha : Grada Publishing, a.s., 2019. 216 s. ISBN 978-80-247-2747-9.

VEVERKOVÁ, E. a kol. Ošetrovatelské postupy pro zdravotnické záchranáře II. 1. vyd. - Praha : Grada Publishing, a.s., 2019. 165 s. ISBN 978-80-271-2099-4.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Bc. PhDr. Dana Brázdilová, PhD., Bc. PhDr. Monika Mankovecká, PhD., MPH., Bc. Mgr. Ľubica Koprlová,

**Dátum poslednej zmeny:** 26.11.2022

**Schválil :** Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Dátum schválenia: 25.11.2022

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KKDUM/B021X/23	<b>Názov predmetu:</b> Klinické cvičenia 2.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 120s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KKDUM/B012X/23	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 120 hodín (cvičenia – klinická prax) Klinická prax 120 hodín Podmienky: Študent absolvuje praktické cvičenie na vybraných oddeleniach pod dohľadom lektora. Podmienkou na získanie PH: je splnenie 100% účasti. Hodnotenie sa udeľuje v súlade s hodnotením lektora klinickej praxe zaznačeného v záznamníku o odbornej praxi. Súčasťou hodnotenia je praktická demonštrácia vybraných techník. Forma ukončenia – 100% účasť – hodnotenie lektora + praktická demonštrácia ošetrovateľských techník v klinickom prostredí. Hodnotenie: A =100 % - 95 %, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študent realizuje a ovláda špecifiká ošetrovateľských techník na oddeleniach pediatrie, gynekológie a pôrodnictva, traumatológie a ortopédie, JIS internistických a chirurgických disciplín, klinike anestéziológie a intenzívnej medicíny (vrátane úseku operačných sál – anestézia + prebúdzacia izba), koronárnej jednotke v Kardiocentre a oddelení urgentnej medicíny podľa harmonogramu platného pre daný akademický rok.</li> <li>• Študent interpretuje poznatky z# medicínskych a#humanitných vedných disciplín a#aplikuje ich do klinickej praxe.</li> <li>• Študent realizuje ošetrovateľské techniky pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti s#dôrazom na holistický prístup k#pacientovi</li> <li>• Študent ovláda a zabezpečuje dodržiavanie bezpečného prostredia osoby a ochranu jej intimity pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti. Dodržiava zásady GDPR.</li> <li>• Študent sa aktívne zapája do harmonogramu práce na vybraných pracoviskách zdravotníckeho zariadenia, kooperuje s#ostatnými členmi multidisciplinárneho tímu a#používa efektívnu komunikáciu vo vzťahu k#pacientovi a#členom multidisciplinárneho tímu.</li> <li>• Študent realizuje na základe indikácie lekára prípravu osoby na diagnostické a terapeutické výkony.</li> </ul>	



- Študent realizuje na základe indikácie lekára odber biologický materiál, preväzuje rany (okrem rán, ktoré svojím priebehom hojenia vyžadujú zásah lekára).
- Študent realizuje na základe indikácie lekára pod dohľadom lektora prípravu a podávanie terapie.
- Študent spolupracuje s lekárom pri výkonoch súvisiacich s diagnostickými a liečebnými postupmi.
- Študent posudzuje a vyhodnocuje výsledky svojho pozorovania a prispôsobuje starostlivosť individuálnym potrebám pacienta.
- Študent ovláda a realizuje intenzívnu starostlivosť o pacienta so zaistenými dýchacími cestami,
- Študent ovláda a realizuje starostlivosť o pacienta s umelou pľúcnou ventiláciou.
- Študent ovláda a realizuje starostlivosť o pacienta počas a po anestézii.
- Študent vykonáva intenzívny monitoring pacienta.

### **Stručná osnova predmetu:**

Študent absolvuje prax na oddeleniach pediatrie, gynekológie a pôrodnictva, traumatológie a ortopedie, JIS internistických a chirurgických disciplín, klinike anestéziológie a intenzívnej medicíny (vrátane úseku operačných sál – anestézia + prebúdzacia izba), koronárnej jednotke v Kardiocentre a oddelení urgentnej medicíny podľa harmonogramu platného pre daný akademický rok. Pod dohľadom mentora vykonáva:

- Obväzový materiál a obväzová technika.
- Starostlivosť o pomôcky a prístroje (dezinfekcia, sterilizácia), princípy bariérového prístupu v zdravotníctve.
- Fyzická mobilizácia, polohovanie, prevencia imobilizačného syndrómu.
- Zavádzanie nasogastrickej/orogastrickej sondy, diétny systém. Starostlivosť o gastrické sondy.
- Cievkovanie a zavádzanie permanentného močového katétra. Starostlivosť o močové katétre a stómie.
- Meranie a záznam fyziologických funkcií, zhotovenie a vyhodnotenie elektrokardiografického záznamu.
- Príprava a aplikácia rôznych foriem liekov.
- Príprava a podávanie infúznej terapie. Spolupráca pri podávaní transfúzných liekov a prípravkov.
- Oxygenoterapia, starostlivosť o dýchacie cesty. Aplikácia tepla a chladu.
- Metodika a technika odberu biologického materiálu.
- Punkcie (príprava pacienta, starostlivosť po výkone). Starostlivosť o drény.
- Uspokojovanie potrieb súvisiacich so zdravím, chorobou a umieraním. Starostlivosť o mŕtve telo.
- Ošetrovateľské techniky a postupy v urgentnej starostlivosti.
- Manažment urgentného príjmu a jeho štruktúra, triáž pacientov.
- Intenzívna starostlivosť o pacienta so zaistenými dýchacími cestami, starostlivosť o pacienta s umelou pľúcnou ventiláciou.
- Špecifiká starostlivosti o pacienta počas a po anestézii.
- Špecifiká intenzívneho monitoringu u pacienta.

### **Odporúčaná literatúra:**

KAPOUNOVÁ, G. 2020. Ošetrovatelství v intenzivní péči. 2. vyd. Praha : Grada Publishing, a.s., 2020. ISBN 978-80-271-0130-6.

MÁLEK, J. a kol. 2016. Praktická anesteziologie. 2. vyd. Praha : Grada Publishing, 2016. - 208 s. + DVD ISBN 978-80-247-5632-5.

PLEVOVÁ, I. - SLOWIK, R. 2010. Komunikace s dětským pacientem. Praha : Grada Publishing, a.s., 2010. ISBN 978-80-247-2968-8.

VEVERKOVÁ, E. - KOZÁKOVÁ, E. - DOLEJŠÍ, L. 2019. Ošetrovateľské postupy pro zdravotnícké záchranáře I. Praha : Grada Publishing, a.s., 2019. ISBN 978-80-247-2747-9.

VEVERKOVÁ, E. a kol. 2019. Ošetrovateľské postupy pro zdravotnícké záchranáře II. Praha : Grada Publishing, a.s., 2019. ISBN 978-80-271-2099-4.

SCHNEIDEROVÁ, M. 2014. Perioperační péče. Praha : Grada Publishing, 2014. ISBN 978-80-247-4414-8.  
 WAGNER, U. 2019. Polohování v péči o nemocné. Praha : Grada Publishing, a.s., 2019. ISBN 978-80-271-2053-6.  
 WICHSOVÁ, J. 2020. Bezpečnost a etika v perioperační péči. Praha : Grada Publishing, a.s., 2020. ISBN 978-80-271-1029-2.  
 SLOVENSKÁ RESUSCITAČNÁ RADA. 2021. Nové odporúčania ERC 2020. [online]. Dostupné na internete: <http://www.srr.sk/2021/01/22/nove-odporucania-erc-2020-nahlad/>.  
 EUROPEAN RESEARCH COUNCIL. 2021. Learning for all. [online]. Dostupné na internete: <https://www.erc.edu/courses>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Bc. PhDr. Dana Brázdilová, PhD., Bc. PhDr. Monika Mankovecká, PhD., MPH., Bc. Mgr. Ľubica Koprďová,

**Dátum poslednej zmeny:** 26.11.2022

**Schválil :** Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Dátum schválenia: 25.11.2022

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KKDUM/B029X/23	<b>Názov predmetu:</b> Klinické cvičenia 3.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 120s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KKDUM/B021X/23	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 120 hodín (cvičenia – klinická prax) Klinická prax 120 hodín Podmienky: Študent absolvuje praktické cvičenie na vybraných oddeleniach pod dohľadom lektora. je splnenie 100% účasti. Hodnotenie sa udeľuje v súlade s hodnotením lektora klinickej praxe zaznačeného v záznamníku o odbornej praxi. Súčasťou hodnotenia je praktická demonštrácia vybraných techník a postupov. Forma ukončenia – 100% účasť – hodnotenie lektora + praktická demonštrácia ošetrovateľských techník v klinickom prostredí. Hodnotenie: A =100 % - 95 %, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študent realizuje a ovláda špecifiká ošetrovateľských techník na oddeleniach pediatrie, gynekológie a pôrodnictva, traumatológie a ortopédie, JIS internistických a chirurgických disciplín, klinike anestéziológie a intenzívnej medicíny (vrátane úseku operačných sál – anestézia + prebúdzacia izba), koronárnej jednotke v Kardiocentre a oddelení urgentnej medicíny podľa harmonogramu platného pre daný akademický rok.</li> <li>• Študent interpretuje poznatky z# medicínskych a#humanitných vedných disciplín a#aplikuje ich do klinickej praxe.</li> <li>• Študent realizuje ošetrovateľské techniky pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti s#dôrazom na holistický prístup k#pacientovi</li> <li>• Študent ovláda a zabezpečuje dodržiavanie bezpečného prostredia osoby a ochranu jej intimity pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti. Dodržiava zásady GDPR.</li> <li>• Študent sa aktívne zapája do harmonogramu práce na vybraných pracoviskách zdravotníckeho zariadenia, kooperuje s#ostatnými členmi multidisciplinárneho tímu a#používa efektívnu komunikáciu vo vzťahu k#pacientovi a#členom multidisciplinárneho tímu.</li> <li>• Študent realizuje na základe indikácie lekára prípravu osoby na diagnostické a terapeutické výkony.</li> </ul>	

- Študent realizuje na základe indikácie lekára odber biologický materiál, preväzuje rany (okrem rán, ktoré svojím priebehom hojenia vyžadujú zásah lekára).
- Študent realizuje na základe indikácie lekára pod dohľadom lektora prípravu a podávanie terapie.
- Študent spolupracuje s lekárom pri výkonoch súvisiacich s diagnostickými a liečebnými postupmi.
- Študent posudzuje a vyhodnocuje výsledky svojho pozorovania a prispôsobuje starostlivosť individuálnym potrebám pacienta.
- Študent ovláda a realizuje intenzívnu starostlivosť o pacienta so zaistenými dýchacími cestami,
- Študent ovláda a realizuje starostlivosť o pacienta s umelou pľúcnou ventiláciou.
- Študent ovláda a realizuje starostlivosť o pacienta počas a po anestézii.
- Študent vykonáva intenzívny monitoring pacienta.

### **Stručná osnova predmetu:**

Študent absolvuje prax na oddeleniach pediatrie, gynekológie a pôrodnictva, traumatológie a ortopedie, JIS internistických a chirurgických disciplín, klinike anestéziológie a intenzívnej medicíny (vrátane úseku operačných sál – anestézia + prebúdzacia izba), koronárnej jednotke v Kardiocentre a oddelení urgentnej medicíny podľa harmonogramu platného pre daný akademický rok. Pod dohľadom lektora vykonáva:

- Obväzový materiál a obväzová technika.
- Starostlivosť o pomôcky a prístroje (dezinfekcia, sterilizácia), princípy bariérového prístupu v zdravotníctve.
- Fyzická mobilizácia, polohovanie, prevencia imobilizačného syndrómu.
- Zavádzanie nasogastrickej/orogastrickej sondy, diétny systém. Starostlivosť o gastrické sondy.
- Cievkovanie a zavádzanie permanentného močového katétra. Starostlivosť o močové katétre a stómie.
- Meranie a záznam fyziologických funkcií, zhotovenie a vyhodnotenie elektrokardiografického záznamu.
- Príprava a aplikácia rôznych foriem liekov.
- Príprava a podávanie infúznej terapie. Spolupráca pri podávaní transfúzných liekov a prípravkov.
- Oxygenoterapia, starostlivosť o dýchacie cesty. Aplikácia tepla a chladu.
- Metodika a technika odberu biologického materiálu.
- Punkcie (príprava pacienta, starostlivosť po výkone). Starostlivosť o drény.
- Uspokojovanie potrieb súvisiacich so zdravím, chorobou a umieraním. Starostlivosť o mŕtve telo.
- Ošetrovateľské techniky a postupy v urgentnej starostlivosti.
- Manažment urgentného príjmu a jeho štruktúra, triáž pacientov.
- Intenzívna starostlivosť o pacienta so zaistenými dýchacími cestami, starostlivosť o pacienta s umelou pľúcnou ventiláciou.
- Špecifiká starostlivosti o pacienta počas a po anestézii.
- Špecifiká intenzívneho monitoringu u pacienta.

### **Odporúčaná literatúra:**

KAPOUNOVÁ, G. 2020. Ošetrovatelství v intenzivní péči. 2. vyd. Praha : Grada Publishing, a.s., 2020. ISBN 978-80-271-0130-6.

MÁLEK, J. a kol. 2016. Praktická anesteziologie. 2. vyd. Praha : Grada Publishing, 2016. - 208 s. + DVD ISBN 978-80-247-5632-5.

PLEVOVÁ, I. - SLOWIK, R. 2010. Komunikace s dětským pacientem. Praha : Grada Publishing, a.s., 2010. ISBN 978-80-247-2968-8.

VEVERKOVÁ, E. - KOZÁKOVÁ, E. - DOLEJŠÍ, L. 2019. Ošetrovateľské postupy pro zdravotnícké záchranáře I. Praha : Grada Publishing, a.s., 2019. ISBN 978-80-247-2747-9.

VEVERKOVÁ, E. a kol. 2019. Ošetrovateľské postupy pro zdravotnícké záchranáře II. Praha : Grada Publishing, a.s., 2019. ISBN 978-80-271-2099-4.

SCHNEIDEROVÁ, M. 2014. Perioperační péče. Praha : Grada Publishing, 2014. ISBN 978-80-247-4414-8.  
 WAGNER, U. 2019. Polohování v péči o nemocné. Praha : Grada Publishing, a.s., 2019. ISBN 978-80-271-2053-6.  
 WICHSOVÁ, J. 2020. Bezpečnost a etika v perioperační péči. Praha : Grada Publishing, a.s., 2020. ISBN 978-80-271-1029-2.  
 SLOVENSKÁ RESUSCITAČNÁ RADA. 2021. Nové odporúčania ERC 2020. [online]. Dostupné na internete: <http://www.srr.sk/2021/01/22/nove-odporucania-erc-2020-nahlad/>.  
 EUROPEAN RESEARCH COUNCIL. 2021. Learning for all. [online]. Dostupné na internete: <https://www.erc.edu/courses>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Bc. PhDr. Dana Brázdilová, PhD., Bc. PhDr. Monika Mankovecká, PhD., MPH., Bc. Mgr. Ľubica Koprďová,

**Dátum poslednej zmeny:** 26.11.2022

**Schválil :** Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Dátum schválenia: 25.11.2022

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KKDUM/B036X/23	<b>Názov predmetu:</b> Klinické cvičenia 4.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 330s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 11	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KKDUM/B029X/23	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 330 hodín Klinická prax 330 hodín Študent absolvuje praktické cvičenie na vybraných staniciach ZZS ako člen posádky RZP a RLP pod dohľadom lektora v celkovom počte 330 hodín. Podmienky: Študent absolvuje praktické cvičenie na vybraných oddeleniach pod dohľadom lektora. Podmienkou na získanie PH: je splnenie 100% účasti. Počas semestra študent vypracuje 5 kazuistík. Hodnotenie sa udeľuje v súlade s hodnotením lektora klinickej praxe zaznačeného v záznamníku o odbornej praxi. Forma ukončenia – 100% účasť – hodnotenie lektora + prezentácia kazuistiky Hodnotenie: A = 100 % - 95 %, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda a interpretuje vedomosti z urgentnej a intenzívnej starostlivosti a aplikuje ich v klinickej praxi. Študent vykonáva jednotlivé činnosti v rozsahu vyhlášky Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky 151/2018 Z. z. z 9. mája 2018, ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky č. 321/2005 Z. z. o rozsahu praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v znení neskorších predpisov pod dohľadom zdravotníckeho záchranára - lektora.</li><li>• Študent ovláda a identifikuje poznatky o zdravotnom stave pacienta získaných pri odbere základnej anamnézy od osoby, ktorá potrebuje poskytnutie neodkladnej zdravotnej starostlivosti, od jej príbuzných a iných svedkov udalosti a rozumie procesu analýzy získaných poznatkov.</li><li>• Študent sleduje, hodnotí a zaznamenáva životné funkcie pomocou primeraných klinických a technických prostriedkov.</li><li>• Študent ovláda a vykonáva posudzovanie zdravotného stavu osoby a stanovuje pracovnú diagnózu v rozsahu získaného vzdelania.</li><li>• Študent ovláda postup a vykonáva prvotné ošetrenie všetkých poranení vrátane krvácania.</li><li>• Študent ovláda postup a vykonáva vyčistenie dýchacích ciest, zaisťuje priechodnosť dýchacích ciest a vykonáva kardiopulmonálnu resuscitáciu.</li></ul>	

- Študent ovláda postup a používa automatický a poloautomatický externý defibrilátor.
- Študent ovláda postup a zaisťuje periférny žilový vstup vrátane intraoseálneho a podáva fyziologický roztok na udržanie priechodnosti žilového prístupu.
- Študent ovláda postup a podáva kyslíkovú liečbu inhaláciou.
- Študent ovláda postup a odvádza prekotný pôrod, vykonáva prvé ošetrovanie novorodenca, ošetruje rodičku. Študent ovláda postup a ošetruje pneumotorax neinvazívnym spôsobom.
- Študent ovláda postup a zavádza žalúdočné sondy, zavádza močový katéter u žien.
- Študent ovláda postup a odoberá biologický materiál v prípade potreby, odoberá kapilárnu krv na diagnostické účely.
- Študent ovláda postup a polohuje a imobilizuje osobu s prihliadnutím na rozsah a povahu poranenia alebo ochorenia a vyslobodzuje v rámci svojich možností, znehybňuje poranenú časť tela osoby.
- Študent ovláda postup a ohrieva alebo chladí osobu pri úrazoch spôsobených nízkymi alebo vysokými teplotami. Študent ovláda postup a ošetruje amputát vhodný na replantáciu.
- Študent ovláda postup a nepretržite sleduje a zabezpečuje uspokojovanie potrieb osoby súvisiacich so zdravím, chorobou a umieraním.
- Študent ovláda techniku a ošetruje drény, periférne cievne katétre, permanentné močové katétre, sondy, kanyly a stómie.
- Študent demonštruje zaistenie bezpečnosti pristávacej plochy a navigáciu ambulancie vrtuľníkovej záchranej zdravotnej služby v teréne.
- Študent ovláda postup zabezpečenia starostlivosti o telo mŕtvej osoby. Ako člen posádky ambulancie rýchlej lekárskej pomoci, ambulancie rýchlej lekárskej pomoci s vybavením mobilnej intenzívnej jednotky, spolupracuje s lekárom pri kardiopulmonálnej resuscitácii, intubácii a riadenom dýchaní, defibrilácii a podávaní liekov, aplikácii všetkých druhov liekov stanoveným spôsobom.
- Študent spolupracuje s lekárom pri prekotnom pôrode, ošetrovaní rodičky a novorodenca po pôrode. Študent spolupracuje s lekárom pri katetrizácii močového mechúra u detí a mužov. Študent spolupracuje s lekárom pri malých chirurgických zákrokoch.
- Študent asistuje pri podávaní transfúzie a krvných derivátov, zavádzaní pažerákovej kompresívnej sondy. Študent ovláda a vykonáva vedenie zdravotnej dokumentácie v ZZS.
- Študent komunikuje s operátorom OS ZZS, generalizuje údaje o zdravotnom stave postihnutého a vykonáva záznam o poskytnutej starostlivosti, spolupracuje pri odovzdávaní pacienta k následnej starostlivosti.

### **Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

Študent absolvuje klinické cvičenia na vybraných staniach ZZS. Študent pod dohľadom mentora vykonáva:

- Preberanie služby, kontrola ambulancie ZZS, preberanie hlásenia z operačného strediska, komunikácia s operačným strediskom, zaistenie bezpečnosti posádky počas výjazdu, starostlivosť o postihnutého.
- Prvotné, druhotné vyšetrenie, stanovenie dif. dg., zaistenie i.v. alebo i.o. prístupu, príprava a podávanie terapie podľa indikácie lekára, príprava pacienta na transport.
- Komunikácia s príbuznými, svedkami, zaznamenávanie stavu postihnutého do elektronickej dokumentácie, vedenie dokumentácie.
- Starostlivosť o pac. počas transportu, monitorovanie VF, odovzdanie pac. do zdravotníckeho zariadenia, ukončenie výjazdu, komunikácia s OS ZZS.
- Práca s AVL, aplikáciami a inou komunikačnou technikou.
- Doplňenie materiálu, dezinfekcia pomôcok a vozidla.

- Študent vykonáva ako člen posádky ambulancie RLP, RZP, MIJ výkony v súlade s vyhláškou Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky 151/2018 Z. z. z 9. mája 2018, ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky č. 321/2005 Z. z. o rozsahu praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v znení neskorších predpisov.

#### **Odporúčaná literatúra:**

- BALÍK, M. a kol. 2016. Vybrané kapitoly z intenzívnej péče. Praha : Grada Publishing, a.s., 2016. ISBN 978-80-247-4343-1.
- BULÍKOVÁ, T. a kol. 2011. Medicína katastrof. Martin : Osveta, spol. s.r.o., 2011. ISBN 978-80-8063-361-5.
- BULÍKOVÁ, T. 2014. EKG pre záchranárov nekaridiológov. Praha : Grada Publishing, a.s., 2014. ISBN 978-80-247-5308-9.
- DOBIÁŠ, V. a kol. 2021. Urgentná medicína prednemocničná, nemocničná, pre dospelých a deti. 3. dopl. a preprac. vyd. - Martin : Osveta, spol. s.r.o., 2021. ISBN 978-80-8063-499-5.
- DOBIÁŠ, V. - BULÍKOVÁ, T. - HERMAN, P. a kol. 2012. Prednemocničná urgentná medicína Martin : Osveta, spol. s.r.o., 2012. ISBN 978-80-8063-387-5.
- DOSTÁL, P. a kol. 2018. Základy umělé plicní ventilace. Praha : Maxdorf, s.r.o., 2018. ISBN 978-80-7345-562-0.
- DRÁBKOVÁ, J. a kol. 2017. Urgentní medicína. Praha : Galén, 2017. ISBN 978-80-7492-322-7.
- GALKOVÁ, K. 2015. Intenzívna medicína pre záchranárov. Bratislava : Nitra : Divis - SLOVAKIA spol. s.r.o. : Univerzita Konštantína Filozofa, 2015. ISBN 978-80-89454-13-6.
- HRNČIAR, B. - TOMČANYOVÁ, D. - BLAHUTA, V. 2019. Zdravotná starostlivosť o raneného pri mimoriadnych udalostiach. Žilina : human2human, 2019. ISBN 978-80-973140-1-9.
- KAPOUNOVÁ, G. 2020. Ošetřovatelství v intenzivní péči. Praha : Grada Publishing, a.s., 2020. ISBN 978-80-271-0130-6.
- MÁLEK, J. a kol. 2019. Lékařská první pomoc v urgentních stavech. Praha : Grada Publishing, a.s., 2019. ISBN 978-80-271-0590-8.
- MURGAŠ, J. – BRATOVÁ, A. 2013. Vybrané kapitoly z urgentnej medicíny a medicíny katastrof II /. - Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2013. - 1 CD. - ISBN 978-80-558-0345-6.
- REMEŠ, R. - TRNOVSKÁ, S. a kol. 2013. Praktická příručka přednemocniční urgentní medicíny. Praha : Grada Publishing, 2013. ISBN 978-80-247-4530-5.
- ŠEBLOVÁ, J. a kol. 2018. Urgentní medicína v klinické praxi lékaře. Praha : Grada Publishing, a.s., 2018. ISBN 978-80-271-0596-0.
- Vyhláška Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky 151/2018 Z. z. z 9. mája 2018, ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky č. 321/2005 Z. z. o rozsahu praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v znení neskorších predpisov
- SLOVENSKÁ RESUSCITAČNÁ RADA. 2021. Nové odporúčania ERC 2020. [online]. Dostupné na internete: <http://www.srr.sk/2021/01/22/nove-odporucania-erc-2020-nahlad/>.
- EUROPEAN RESEARCH COUNCIL. 2021. Learning for all. [online]. Dostupné na internete: <https://www.erc.edu/courses>

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0



**Vyučujúci:** Bc. PhDr. Dana Brázdilová, PhD., Bc. PhDr. Monika Mankovecká, PhD., MPH., Ing. Miroslav Slemenský,

**Dátum poslednej zmeny:** 26.11.2022

**Schválil :** Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Dátum schválenia: 25.11.2022

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KKDUM/B039X/23	<b>Názov predmetu:</b> Klinické cvičenia 5.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 420s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 14	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KKDUM/B036X/23	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 420 hodín Klinická prax 420 hodín Študent absolvuje praktické cvičenie na vybraných staniciach ZZS ako člen posádky RZP a RLP pod dohľadom lektora v celkovom počte 420 hodín. Podmienky: Študent absolvuje praktické cvičenie na vybraných oddeleniach pod dohľadom lektora. Podmienkou na získanie PH: je splnenie 100% účasti. Počas semestra študent vypracuje 10 kazuistík. Hodnotenie sa udeľuje v súlade s hodnotením lektora klinickej praxe zaznačeného v záznamníku o odbornej praxi. Forma ukončenia – 100% účasť – hodnotenie lektora + prezentácia kazuistík Hodnotenie: A = 100 % - 95 %, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda a interpretuje vedomosti z urgentnej a intenzívnej starostlivosti a aplikuje ich v klinickej praxi.</li><li>• Študent vykonáva jednotlivé činnosti v rozsahu vyhlášky Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky 151/2018 Z. z. z 9. mája 2018, ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky č. 321/2005 Z. z. o rozsahu praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v znení neskorších predpisov pod dohľadom zdravotníckeho záchranára - lektora.</li><li>• Študent ovláda a identifikuje poznatky o zdravotnom stave pacienta získaných pri odbere základnej anamnézy od osoby, ktorá potrebuje poskytnutie neodkladnej zdravotnej starostlivosti, od jej príbuzných a iných svedkov udalosti a rozumie procesu analýzy získaných poznatkov.</li><li>• Študent sleduje, hodnotí a zaznamenáva životné funkcie pomocou primeraných klinických a technických prostriedkov.</li><li>• Študent ovláda a vykonáva posudzovanie zdravotného stavu osoby a stanovuje pracovnú diagnózu v rozsahu získaného vzdelania.</li><li>• Študent ovláda postup a vykonáva prvotné ošetrenie všetkých poranení vrátane krvácania.</li><li>• Študent ovláda postup a vykonáva vyčistenie dýchacích ciest, zaisťuje priechodnosť dýchacích ciest a vykonáva kardiopulmonálnu resuscitáciu.</li></ul>	

- Študent ovláda postup a používa automatický a poloautomatický externý defibrilátor.
- Študent ovláda postup a zaisťuje periférny žilový vstup vrátane intraoseálneho a podáva fyziologický roztok na udržanie priechodnosti žilového prístupu.
- Študent ovláda postup a podáva kyslíkovú a inhalačnú liečbu.
- Študent vyhotovuje záznam ekg krivky a vykonáva jej posudzovanie a hodnotenie.
- Študent ovláda postup a odvádza prekotný pôrod, vykonáva prvé ošetrovanie novorodenca, ošetruje rodičku.
- Študent ovláda postup a ošetruje pneumotorax dostupnými prostriedkami a technikami.
- Študent ovláda postup a zavádza žalúdočné sondy, zavádza močový katéter u žien.
- Študent ovláda postup a odoberá biologický materiál v prípade potreby, odoberá kapilárnu krv na diagnostické účely.
- Študent ovláda postup a polohuje a imobilizuje osobu s prihliadnutím na rozsah a povahu poranenia alebo ochorenia a vyslobodzuje v rámci svojich možností, znehybňuje poranenú časť tela osoby.
- Študent ovláda postup a ohrieva alebo chladí osobu pri úrazoch spôsobených nízkymi alebo vysokými teplotami.
- Študent ovláda postup a ošetruje amputát vhodný na replantáciu.
- Študent ovláda postup a nepretržite sleduje a zabezpečuje uspokojovanie potrieb osoby súvisiacich so zdravím, chorobou a umieraním.
- Študent ovláda techniku a ošetruje drény, periférne cievne katétre, permanentné močové katétre, sondy, kanyly a stómie.
- Študent demonštruje zaistenie bezpečnosti pristávacej plochy a navigáciu ambulancie vrtuľníkovej záchranej zdravotnej služby v teréne.
- Študent ovláda postup zabezpečenia starostlivosti o telo mŕtvej osoby.
- Študent spolupracuje ako člen posádky ambulancie rýchlej lekárskej pomoci, ambulancie rýchlej lekárskej pomoci s vybavením mobilnej intenzívnej jednotky, s lekárom pri kardiopulmonálnej resuscitácii, intubácii a riadenom dýchaní, defibrilácii a podávaní liekov, aplikácii všetkých druhov liekov stanoveným spôsobom.
- Študent spolupracuje s lekárom pri prekotnom pôrode, ošetrovaní rodičky a novorodenca po pôrode.
- Študent spolupracuje s lekárom pri katetrizácii močového mechúra u detí a mužov.
- Študent spolupracuje s lekárom pri malých chirurgických zákrokoch.
- Študent asistuje pri zavádzaní pažerákovej kompresívnej sondy.
- Študent ovláda a vykonáva vedenie zdravotnej dokumentácie v ZZS.
- Študent komunikuje s operátorom OS ZZS, abstrahuje údaje o zdravotnom stave postihnutého a vykonáva záznam o poskytnutej starostlivosti, spolupracuje pri odovzdávaní pacienta k následnej starostlivosti.

#### **Stručná osnova predmetu:**

- Študent absolvuje klinické cvičenia na vybraných staniach ZZS. Študent pracuje pod dohľadom mentora.
- Preberanie služby, kontrola ambulancie ZZS, preberanie hlásenia z operačného strediska, komunikácia s operačným strediskom, zaistenie bezpečnosti posádky počas výjazdu, starostlivosť o postihnutého.
- Prvotné, druhotné vyšetrenie, stanovenie dif. dg., zaistenie i.v. alebo i.o. prístupu, príprava a podávanie terapie podľa ordinácie lekára, príprava pacienta na transport.
- Komunikácia s príbuznými, svedkami, zaznamenávanie stavu postihnutého do elektronickej dokumentácie, vedenie dokumentácie.
- Starostlivosť o pac. počas transportu, monitorovanie VF, odovzdanie pac. do zdravotníckeho zariadenia, ukončenie výjazdu, komunikácia s OS ZZS.
- Pracuje s AVL, aplikáciami a inou komunikačnou technikou.

- Doplnenie materiálu, dezinfekcia pomôcok a vozidla.
- Študent vykonáva ako člen posádky ambulancie RLP, RZP, MIJ výkony v súlade s vyhláškou Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky 151/2018 Z. z. z 9. mája 2018, ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky č. 321/2005 Z. z. o rozsahu praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v znení neskorších predpisov.

#### Odporúčaná literatúra:

- BULÍKOVÁ, T. a kol. 2011. Medicína katastrof. Martin : Osveta, spol. s.r.o., 2011. ISBN 978-80-8063-361-5.
- DOBIÁŠ, V. a kol. 2021. Urgentná medicína prednemocničná, nemocničná, pre dospelých a deti. 3. dopl. a preprac. vyd. - Martin : Osveta, spol. s.r.o., 2021. ISBN 978-80-8063-499-5.
- DOSTÁL, P. a kol. 2018. Základy umělé plicní ventilace. Praha : Maxdorf, s.r.o., 2018. ISBN 978-80-7345-562-0.
- DRÁBKOVÁ, J. a kol. 2017. Urgentní medicína. Praha : Galén, 2017. ISBN 978-80-7492-322-7.
- HRNČIAR, B. - TOMČANYOVÁ, D. - BLAHUTA, V. 2019. Zdravotná starostlivosť o raneného pri mimoriadnych udalostiach. Žilina : human2human, 2019. ISBN 978-80-973140-1-9.
- MÁLEK, J. a kol. 2019. Lékařská první pomoc v urgentních stavech. Praha : Grada Publishing, a.s., 2019. ISBN 978-80-271-0590-8.
- MURGAŠ, J. – BRATOVÁ, A. 2013. Vybrané kapitoly z urgentnej medicíny a medicíny katastrof II / . - Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2013. - 1 CD. - ISBN 978-80-558-0345-6.
- REMEŠ, R. - TRNOVSKÁ, S. a kol. 2013. Praktická příručka přednemocniční urgentní medicíny. Praha : Grada Publishing, 2013. ISBN 978-80-247-4530-5.
- ŠEBLOVÁ, J. a kol. 2018. Urgentní medicína v klinické praxi lékaře. Praha : Grada Publishing, a.s., 2018. ISBN 978-80-271-0596-0.
- Vyhláška Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky 151/2018 Z. z. z 9. mája 2018, ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky č. 321/2005 Z. z. o rozsahu praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v znení neskorších predpisov.
- SLOVENSKÁ RESUSCITAČNÁ RADA. 2021. Nové odporúčania ERC 2020. [online]. Dostupné na internete: <http://www.srr.sk/2021/01/22/nove-odporucania-erc-2020-nahlad/>.
- EUROPEAN RESEARCH COUNCIL. 2021. Learning for all. [online]. Dostupné na internete: <https://www.erc.edu/courses>

#### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

#### Poznámky:

#### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Bc. PhDr. Dana Brázdilová, PhD., Bc. PhDr. Monika Mankovecká, PhD., MPH., Ing. Miroslav Slemenský,

**Dátum poslednej zmeny:** 26.11.2022

**Schválil :** Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Dátum schválenia: 25.11.2022

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/bUZS01X/23	<b>Názov predmetu:</b> Kondičná príprava 1.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 8s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Celková záťaž študenta: 26 hodín Cvičenia 8 hodín + individuálna plavecká príprava 18 hodín A sa hodnotí podľa 3. výkonnostnej triedy mladšieho žiactva pri dodržaní pravidiel plávania. Praktické požiadavky sa skladajú z absolvovania 12 min. vytrvalostného plávania vybraným plaveckým spôsobom, 25 m ukážka druhého plaveckého spôsobu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Študent rozvíja svoje pohybové zručnosti so zameraním na plávanie. 2. Študent porozumie úlohám a pripravuje sa na splnenie požadovaných pohybových úloh. 3. Študent porozumie správne požiadavkám, ktoré požaduje nácvik vybraných pohybových zručností. 4. Študent aplikuje získané pohybové zručnosti a následne opakovaním fixuje správne pohybové zručnosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Základné plavecké zručnosti (hry na nácvik dýchania, hry na nácvik vznášania).</li><li>• Základné plavecké zručnosti (hry na nácvik otvárania očí pod vodou, hry na splývanie, hry na orientáciu vo vode – lovenie predmetov).</li><li>• Zopakovanie základných plaveckých zručností (splývanie na prsiach a na znaku). Nácvik kraulových a znakových nôh.</li><li>• Nácvik kraulových paží na suchu. Zopakovanie kraulových nôh, súhra kraulových paží a nôh bez dýchania.</li><li>• Nácvik dýchania pri kraule vo vode v statickej polohe. Nácvik dýchania pri kraule vo vode v pohybe odrazom od steny.</li><li>• Nácvik znakových paží na suchu. Cvičenia na súhru a dýchanie pri plaveckom spôsobe kraul. Znakové nohy, nácvik znakových paží vo vode, súhra.</li><li>• Nácvik prsiarskych nôh na suchu. Nácvik prsiarskych nôh vo vode pri stene v statickej polohe. Zdokonaľovanie kraulu a znaku.</li><li>• Nácvik prsiarskych paží na suchu. Nácvik prsiarskych nôh po odraze od steny. Kraulové a znakové cvičenia.</li><li>• Cvičenia na súhru a dýchanie pri plaveckom spôsobe prsia. Obraty a skoky do vody.</li></ul>	

- Kraulové, znakové, prsiarske cvičenia. Štartový skok a obrátka.
- Skoky do hlbkej vody. Súťaže v lovení predmetov. Prsiarske nohy na znaku.
- Nácvik skoku strmhlav so sedu z okraja bazénu. Plávanie na výdrž vybratým spôsobom, plávanie na výdrž iným spôsobom.
- Test plaveckej spôsobilosti a hodnotenie.

**Odporúčaná literatúra:**

ČECHOVSKÁ, I., JURÁK, D., POKORNÁ, J. Plavání : pohybový trénink ve vodě. Praha : Univerzita Karlova - Karolinum, 2018. ISBN 978-80-246-4034-1.

ČECHOVSKÁ, I., MILER, T. Didaktika plavání : vybrané kapitoly. Praha : Univerzita Karlova - Karolinum, 2019. ISBN 978-80-246-4283-3.

JURSÍK, D. 1993. Teória a didaktika plávania. Vysokoškolské skriptá. Bratislava: FTVŠ UK 1993.

HOFER, Z. a kol. Technika plaveckých způsobů. Praha : Univerzita Karlova - Karolinum, 2012. ISBN 978-80-246-1908-8.

KALEČÍK, L. a kol. 1997. Teória a didaktika plaveckých športov. Bratislava: FTVŠ UK 1997.

MANDZÁK, P. a kol. Nácvik plaveckých spôsobov v praxi. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, 2011. ISBN 978-80-557-0310-7.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Lenka Divinec, PhD., PaedDr. Jaroslav Krajčovič, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 25.11.2022

**Schválil :** Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Dátum schválenia: 25.11.2022

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/bUZS02X/23	<b>Názov predmetu:</b> Kondičná príprava 2.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 8s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Celková záťaž študenta: 26 hodín Cvičenia 8 hodín + individuálna plavecká príprava 18 hodín A sa hodnotí podľa 3. výkonnostnej triedy mladšieho žiactva pri dodržaní pravidiel plávania. Praktické požiadavky sa skladajú z absolvovania vytrvalostného plávania 400 m vybraným plaveckým spôsobom, 25 m pod vodou a transport topiaceho.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent rozvíja svoje pohybové zručnosti so zameraním na plávanie.</li><li>• Študent porozumie úlohám a pripravuje sa na splnenie požadovaných pohybových úloh.</li><li>• Študent rozumie popisu techniky jednotlivých plaveckých spôsobov. Vie interpretovať a v praxi aplikovať praktické cvičenia z potápania.</li><li>• Študent ovláda prvú pomoc a vie ju aplikovať pri záchrane topiaceho.</li><li>• Študent rozumie metodickým postupom pri nácviku jednotlivých prvkov vo vybraných plaveckých spôsoboch.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Zopakovanie základných plaveckých zručnosti (splývanie na prsiach a znaku).</li><li>• Zopakovanie plaveckých spôsobov kraul a znak.</li><li>• Kondičné cvičenia na plavecký spôsob kraul.</li><li>• Kondičné cvičenia na plavecký spôsob znak.</li><li>• Zopakovanie plaveckého spôsobu prsia.</li><li>• Kondičné cvičenia na plavecký spôsob prsia.</li><li>• ABC potápania – základné potápačské pomôcky, plutvy, šnorchel. Šliapanie.</li><li>• Skoky do hlbkej vody, súťaže v lovení predmetov.</li><li>• Záchrana topiaceho.</li><li>• Nácvik skoku strmhlav so sedu z okraja bazénu.</li><li>• Plávanie na výdrž vybratým spôsobom.</li><li>• Plávanie na výdrž iným spôsobom.</li><li>• Testy plaveckej spôsobilosti, hodnotenie</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

ČECHOVSKÁ, I., JURÁK, D., POKORNÁ, J. Plavání : pohybový trénink ve vodě. Praha : Univerzita Karlova - Karolinum, 2018. ISBN 978-80-246-4034-1.  
 ČECHOVSKÁ, I., MILER, T. Didaktika plavání : vybrané kapitoly. Praha : Univerzita Karlova - Karolinum, 2019. ISBN 978-80-246-4283-3.  
 JURŠÍK, D. 1993. Teória a didaktika plávania. Vysokoškolské skriptá. Bratislava: FTVŠ UK 1993.  
 HOFER, Z. a kol. Technika plaveckých způsobů. Praha : Univerzita Karlova - Karolinum, 2012. ISBN 978-80-246-1908-8.  
 KALEČÍK, L. a kol. 1997. Teória a didaktika plaveckých športov. Bratislava: FTVŠ UK 1997.  
 MANDZÁK, P. a kol. Nácvik plaveckých spôsobov v praxi. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, 2011. ISBN 978-80-557-0310-7.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Lenka Divinec, PhD., PaedDr. Jaroslav Krajčovič, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 25.11.2022

**Schválil :** Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Dátum schválenia: 25.11.2022



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/bUZS03X/23	<b>Názov predmetu:</b> Kondičná príprava 3.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 8s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Celková záťaž študenta: 26 hodín Cvičenia 8 hodín + individuálna príprava základných techník sebaobrany 18 hodín Splnenie podmienok A: zvládnutie základov sebaobrany s použitím úpolových hmatov, študent dokladuje individuálny tréning v telocvični.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent chápe postavenie úpolov v systéme telesnej výchovy, pozná ciele úpolov a ich využitie v pohybovej príprave zdravotníckeho záchranára;</li><li>• Študent si osvojí základné úpolové cvičenia a úpolové hry a vie ich aplikovať pri ochrane vlastnej bezpečnosti;</li><li>• Študent rozvíja svoje pohybové schopnosti formou úpolových športov;</li><li>• Študent vykoná stanovené praktické cvičenia z vybraných úpolových športov.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• teoretický rozbor problematiky úpolov;</li><li>• základné úpoly – preťahy, pretlaky, odpory - technika, metodika;</li><li>• úpolové hry ako cvičenia základných úpolov - technika, metodika;</li><li>• prípravné úpoly – technika pádov, dvíhanie, nosenie, spúšťanie bremien;</li><li>• základy boxu – základný postoj, pohyby a údery - technika, metodika;</li><li>• základy boxu – úhyby, obrany, cvičenia vo dvojiciach - technika, metodika;</li><li>• základy karate – základné techniky a metodiky, cvičenia vo dvojici;</li><li>• teória a prax iných úpolových športov v postoji (kickbox, thajský box);</li><li>• teória a prax úpolových športov na zemi (zápasenie, brazílske jiu-jitsu);</li><li>• sebaobrana – aplikácia technických prostriedkov úpolových športov;</li><li>• sebaobrana – aplikácia technických prostriedkov úpolových športov;</li><li>• kondičné úpolové cvičenia využiteľné v tréningu iných športov.</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BARTÍK, P. 2009. Rozvoj profesionálnych kompetencií učiteľov telesnej výchovy na základných a stredných školách z úpolových športov. Banská Bystrica: KTVŠ FHV UMB, 2009. 156 s. ISBN 978-80-8083-831-7	

BARTÍK, P. – SLIŽIK, M. – REGULI, Z. 2007. Teória a didaktika úpolov a bojových umení. Banská Bystrica : PF UMB.

DROBEČEK, J. : Jiu – Jitsu. Praha: Naklad. V. Bluma, 1946, 156 s

ŽURECH, M. 2003. Silová príprava v zápasení. Bratislava: PEEM, 2003, 140 s. ISBN 80-88901-82-0

ŽURECH, M. 2008. Úpoly v obsahu štúdia FTVŠ UK. Bratislava: FTVŠ UK, 2008. 210 s. ISBN 978-808917-87-3

ŽURECH, M. a i. 2000. Úpoly. Bratislava: FTVŠ UK, 2000. 64 s. ISBN 80-223-1381-5

ŽURECH, M. a i. 2003. Význam úpolových aktivít v pohybovej činnosti človeka. Bratislava: FTVŠ UK, 2003. 96 s. ISBN 80-88901-80-4

REGULI, Z. a i. 2007. Teorie a didaktika úpolu ve školní tělesné výchově. Brno: Masarykova Univerzita, 2007. 88 s. ISBN 978-80-2010-4318-3

FOJTÍK, I. a i. 1996. Základní úpoly, úpolové sporty a umění. České Budejovice: Jihočeská Univerzita České Budejovice, 1996. 131 s. ISBN 80-7040-204-0

HLAVAČKA, P. 2013. Metodika základov boxu ako súčasť výučby úpolov. In: Športový edukátor 2013. ISSN 1337-7809, č. 2 (2013), s. 88.

PAIVA, A. 2012. Brazilian Jiu-Jitsu. North Clarendon: Tuttle Publishing. 2012. 192 s. ISBN 08-04842-75-2

POLÁČEK, A. et al. 2006. Taktika osobnej bezpečnosti. Pezinok: SOŠ PZ.

STANĚK, O. 2002. Kickbox. Praha: Naše vojsko. 2002. 103 s. ISBN 80-20606-27-0

ZEMKOVÁ, E. et al. 2006. Teória a didaktika karate. Bratislava: FTVŠ UK, 2006, 126 s. ISBN 80-223-2041-2

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Natália Czaková, PhD., PaedDr. Jaroslav Krajčovič, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 25.11.2022

**Schválil :** Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Dátum schválenia: 25.11.2022

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/bUZS04X/23	<b>Názov predmetu:</b> Kondičná príprava 4.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 8s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Celková záťaž študenta: 26 hodín Cvičenia 8 hodín + individuálna kondičná príprava 18 hodín Podmienky: Aktívna účasť na hodinách (študent trénuje). V druhej polke semestra študenti samostatne vytvoria praktické hodiny zamerané na rozvoj vybraných kondičných schopností ako je aeróbna a anaeróbna vytrvalosť a ohybnosť. Na konci semestra budú študenti otestovaný motorickými testami zameranými na vytrvalosť (člnkový beh) a ohybnosť (mobilita ramien a predklon v sede) (podľa platných tabuliek	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• študent vie použiť svoje vedomosti na rozvoj vytrvalostných schopností a ohybnosti;</li><li>• študent rozumie významu rozvoja vytrvalostných schopností a ohybnosti;</li><li>• má vedomosti o aplikácii vhodných cvičení vzhľadom na cieľovú skupinu (muži, ženy, deti, seniori, zranený, po zranení a iný);</li><li>• študent pozná zásady a princípy tvorby vytrvalostného tréningu a ohybnosti a ich vzájomného prepojenia;</li><li>• študent vie ako a kedy použiť netradičné náčinia v rámci rozvoja vytrvalostných schopností (globálna a lokálna vytrvalosť) a ohybnosti;</li><li>• má zručnosti, ktoré vie využiť pre ďalšie vzdelávanie sa v štúdiu.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Rozvoj vytrvalosti a ohybnosti <ul style="list-style-type: none"><li>• charakteristika vytrvalostných schopností a ohybnosti;</li><li>• význam, ciele a úlohy vytrvalostného tréningu a ohybnosti u bežnej a športujúcej populácie;</li><li>• praktické hodiny vytrvalostných cvičení a ohybnosti bez využitia náčinia a náradia;</li><li>• oboznámenie sa s netradičným náčiním využívaným vo vytrvalostnom tréningu a tréningu ohybnosti (dynaband, overball, bosu, flowin, ketlbel, vodný vak, miniband, lodné laná, trenažéri a iné);</li><li>• praktické hodiny vytrvalostných cvičení a ohybnosti s využitím náčinia a náradia;</li><li>• záverečné testovanie</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

BLAHUŠOVÁ, E.2004. Pilatesova metoda II. Praha: Olympia, 2004. 230 s. ISBN 80-7033-841-5.

BLAHUŠOVÁ, E. 2005. Wellness, fitness. Praha: Karolinum 2005. 235 s. ISBN 80-246-0891-X

HALMOVÁ, N. 2012. Ako si udržať kondíciu a vytvarovať postavu. Modelový program zameraný na prevenciu a odstraňovanie civilizačných chorôb. Nitra: PF UKF 2012, 156 s. ISBN978-80-558-0061-5

RAISIN, L. 2005. 120 cvičení pro dobrou postavu. Praha: Portál, 2005. 161 s. ISBN 80-7178-918-6.

ŠIMONEK, J. a kol : 2013. Modelové programy pohybových aktivít zacielených na prevenciu a odstraňovanie civilizačných chorôb u adolescentov. Nitra : UKF, 2013. 539 s. ISBN 978-80-558-0424-8.

SEDLÁČEK, J., LEDNICKÝ, A. 2010. Kondičná atletická príprava. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport, 2010. ISBN 978-80-89075-34-8. (dostupné online tu).  
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Matúš Krčmár, PhD., PaedDr. Jaroslav Krajčovič, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 25.11.2022

**Schválil :** Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD.Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Dátum schválenia: 25.11.2022

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KTVS/bUZS05X/23	<b>Názov predmetu:</b> Kondičná príprava 5.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 8s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Celková záťaž študenta: 26 hodín Cvičenia 8 hodín + individuálna kondičná príprava 18 hodín Podmienky: Aktívna účasť na hodinách (študent trénuje). V druhej polke semestra študenti samostatne vytvoria praktické hodiny zamerané na rozvoj vybraných kondičných schopností ako je svalová sila a koordinácia. Na konci semestra budú študenti otestovaný motorickými testami na výbušnú silu dolných končatín (skok do diaľky z miesta), silu horných končatín (počet zhybov) a koordináciu (Fitro agility) (podľa platných tabuliek).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• študent vie použiť svoje vedomosti na rozvoj silových a koordinačných schopností;</li><li>• študent rozumie významu rozvoja silových a koordinačných schopností;</li><li>• má vedomosti o aplikácii vhodných cvičení pre rozvoj silových a koordinačných schopností, ktoré vo svojej praxi bude vedieť využiť;</li><li>• študent pozná zásady a princípy tvorby silového tréningu a koordinácie a ich vzájomného prepojenia;</li><li>• študent vie ako a kedy použiť netradičné náčinia v rámci rozvoja silových a koordinačných schopností;</li><li>• má zručnosti, ktoré vie využiť pre ďalšie vzdelávanie sa v štúdiu.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Rozvoj svalovej sily a ohybnosti <ul style="list-style-type: none"><li>• charakteristika silových a koordinačných schopností a cvičení;</li><li>• význam, ciele a úlohy silového tréningu a koordinácie u bežnej a športujúcej populácie;</li><li>• praktické hodiny silových cvičení a koordinácie bez využitia náčinia a náradia;</li><li>• oboznámenie sa s netradičným náčiním využívaným v silovom tréningu a tréningu koordinácie (dynaband, overball, bosu, flowin, ketlbel, vodný vak, miniband a iné);</li><li>• praktické hodiny silových a koordinačných cvičení s využitím náčinia a náradia;</li><li>• záverečné testovanie.</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BLAHUŠOVÁ, E.2004. Pilatesova metoda II. Praha: Olympia, 2004. 230 s. ISBN 80-7033-841-5.	

BLAHUŠOVÁ, E. 2005. Wellness, fitness. Praha: Karolinum 2005. 235 s. ISBN 80-246-0891-X.  
 HALMOVÁ, N. 2012. Ako si udržať kondíciu a vytvarovať postavu. Modelový program zameraný na prevenciu a odstraňovanie civilizačných chorôb. Nitra: PF UKF 2012, 156 s. ISBN978-80-558-0061-5  
 RAISIN, L. 2005. 120 cvičení pro dobrou postavu. Praha: Portál, 2005. 161 s. ISBN 80-7178-918-6.  
 ŠIMONEK, J. a kol : 2013. Modelové programy pohybových aktivít zacielených na prevenciu a odstraňovanie civilizačných chorôb u adolescentov. Nitra : UKF, 2013. 539 s. ISBN 978-80-558-0424-8.  
 KRAEMER, W.J., ZATSIORSKI, V.M. 2014. Silový tréning – Praxe a veda. Praha: Mladá fronta, 2014. ISBN 9788020432612.  
 Časopisy MUSSCLE AND FITNESS  
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Matúš Krčmár, PhD., PaedDr. Jaroslav Krajčovič, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 25.11.2022

**Schválil :** Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD.Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Dátum schválenia: 25.11.2022

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KKDUM/B015X/23	<b>Názov predmetu:</b> Kurz vodnej záchranej služby
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 35s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 35 hodín Cvičenia 35 hodín Podmienky: Aktívna účasť na cvičení 100%. Študent absolvuje kurz Vodnej záchranej služby. Po absolvovaní výcviku študent získa hodnotenie podľa dosiahnutých výsledkov zo záverečnej skúšky. Súčasťou skúšky je zaplávanie v časovom limite, záchrana topiaceho a ústna skúška z prvej pomoci. Získanie kreditov z predmetu je podmienené min. 70% úspešnosťou záverečnej skúšky. Forma ukončenia: absolvoval (A)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent sumarizuje základné postupy pri záchrane topiacich sa na bazénoch, na otvorenej vode.</li><li>• Študent abstrahuje vedomosti o vodnej záchranej službe, o záchrane topiaceho sa na otvorenej vode, o legislatívnych normách, o prvej pomoci pri topení.</li><li>• Študent simuluje zručnosti o špecifikách záchrany topiaceho sa na otvorenej vode, o ťahaní pritopeného, o vyťahovaní na breh a o prvej pomoci pri topení.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: Kurz pozostáva z dvoch častí, plavecká záchranárska príprava a zdravotnícka príprava. Náplňou plaveckej prípravy je: vstupný plavecký test, kondičné plávanie a ponáranie, ABC, skok do neznámej vody. Pomoc unavenému plavcovi; Ťahanie utopeného; priblíženie, zanorenie, otočenie, narovnanie; oslobodzovacie chvaty; vyťahovanie na breh. Náplň zdravotníckej prípravy je prvá pomoc so zameraním na akútne príhody pri vode.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> DOBIÁŠ, V. 2013. Klinická propedeutika v urgentnej medicíne. Bratislava : Grada Publishing, 2013. ISBN 978-80-8090-004-5. MÁLEK, J. a kol. 2019. Lékařská první pomoc v urgentních stavech. Praha : Grada Publishing, a.s., 2019. s. + DVD ; ISBN 978-80-271-0590-8. REMEŠ, R. - TRNOVSKÁ, S. a kol. 2013. Praktická příručka přednemocniční urgentní medicíny. Praha : Grada Publishing, 2013. ISBN 978-80-247-4530-5.	

ŠÍN, R. a kol. 2019. Lékařská první pomoc. Praha : Galén, 2019. 388 s. ISBN 978-80-7492-433-0.  
VANAI, G. a kol. 2016. Záchrana vo vode. Metodika a organizácia činností vodnej záchrany. Banská Bystrica : DIGI Press, 2016, 132 s. ISBN 978-80-972381-0-0.  
SLOVENSKÁ RESUSCITAČNÁ RADA. 2021. Nové odporúčania ERC 2020. [online]. Dostupné na internete: <http://www.srr.sk/2021/01/22/nove-odporucania-erc-2020-nahlad/>.  
EUROPEAN RESEARCH COUNCIL. 2021. Learning for all. [online]. Dostupné na internete: <https://www.erc.edu/courses>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

**Vyučujúci:** Bc. PhDr. Monika Mankovecká, PhD., MPH.,

**Dátum poslednej zmeny:** 26.11.2022

**Schválil :** Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Dátum schválenia: 25.11.2022



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KKDUM/B014X/23	<b>Názov predmetu:</b> Letná prax 1.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 120s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 120 hodín Klinická prax 120 hodín Podmienky: Študent absolvuje praktické cvičenie na vybraných intenzívnych oddeleniach a oddelení urgentnej medicíny (ďalej OUM) pod dohľadom lektora v celkovom počte 120 hodín. Podmienkou na získanie hodnotenia je splnenie 100% účasti. Hodnotenie sa udeľuje v súlade s hodnotením lektora klinickej praxe zaznačeného v záznamníku o odbornej praxi. Forma ukončenia: absolvoval.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent realizuje ošetrovateľské techniky na intenzívnych oddeleniach (40 hod. interné a 40 hod. chirurgické disciplíny) + 40 hod. OUM podľa harmonogramu platného pre daný akademický rok.</li><li>• Študent realizuje jednotlivé výkony pod dohľadom mentora, spolupracuje pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti. Rozumie procesu analýzy získaných poznatkov o zdravotnom stave pacienta a vie realizovať následnú starostlivosť.</li><li>• Študent integruje teoretické vedomosti z klinických odborov a aplikuje ich do praktických činností.</li><li>• Študent integruje vedomosti a zručnosti z Klinických cvičení 1. a Súvislej odbornej praxe 1. do klinickej praxe.</li><li>• Študent sumarizuje vedomosti o manažmente na urgentnom príjme a triáži pacientov.</li><li>• Študent spolupracuje pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti pacientom s rôznymi deficitmi v potrebách, identifikuje potreby zdravotnej starostlivosti osoby, ovláda zabezpečenie alebo vykonanie uspokojovania potrieb súvisiacich so zdravím, chorobou alebo umieraním.</li><li>• Študent ovláda a samostatne vykonáva činnosti súvisiace s prijatím, prepustením, preložením a úmrtím osoby, ovláda vedenie zdravotnej dokumentácie.</li><li>• Študent vykonáva praktické ošetrovateľské techniky (obväzová technika, starostlivosť o pomôcky a prístroje, polohovanie pacienta, o vylučovanie moču a stolice, starostlivosť o sondy, močové katetre a stómie, starostlivosť o mŕtve telo).</li></ul>	

- Študent vykonáva praktické ošetrovateľské techniky (sledovanie a záznam fyziologických funkcií a elektrokardiografického vyšetrenia, oxygenoterapia a starostlivosť o dýchacie cesty, odber biologického materiálu, aplikácia tepla a chladu).
- Študent ovláda a na základe indikácie lekára samostatne preväzuje rany (okrem rán, ktoré svojím priebehom hojenia vyžadujú zásah lekára).
- Študent ovláda a na základe indikácie lekára aplikuje terapiu, podáva lieky.
- Študent ovláda a asistuje pri činnostiach súvisiacich s podávaním transfúzných liekov a transfúzných prípravkov.
- Študent posudzuje a vyhodnocuje výsledky svojho pozorovania a prispôsobuje starostlivosť individuálnym potrebám pacienta.

### **Stručná osnova predmetu:**

Študent absolvuje prax na vybraných intenzívnych oddeleniach (40 hod. interné a 40 hod. chirurgické disciplíny) + 40 hod. OUM. Pod dohľadom mentora vykonáva:

- Obväzový materiál a obväzová technika.
- Starostlivosť o pomôcky a prístroje (dezinfekcia, sterilizácia), princípy bariérového prístupu v zdravotníctve.
- Fyzická mobilizácia a polohovanie.
- Zavádzanie nasogastrickej/orogastrickej sondy, diétny systém. Starostlivosť o gastrické sondy.
- Cievkovanie a zavádzanie permanentného močového katétra. Starostlivosť o močové katétre a stómie.
- Meranie a záznam fyziologických funkcií, zhotovenie a vyhodnotenie elektrokardiografického záznamu.
- Príprava a aplikácia rôznych foriem liekov.
- Príprava a podávanie infúznej terapie. Spolupráca pri podávaní transfúzných liekov a prípravkov.
- Oxygenoterapia, starostlivosť o dýchacie cesty. Aplikácia tepla a chladu.
- Metodika a technika odberu biologického materiálu.
- Punkcie (príprava pacienta, starostlivosť po výkone). Starostlivosť o drény.
- Uspokojovanie potrieb súvisiacich so zdravím, chorobou a umieraním. Starostlivosť o mŕtve telo.
- Ošetrovateľské techniky a postupy v urgentnej starostlivosti.
- Manažment urgentného príjmu a jeho štruktúra, triáž pacientov.

### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

KAPOUNOVÁ, G. 2020. Ošetrovatelství v intenzivní péči. Praha : Grada Publishing, a.s., 2020. ISBN 978-80-271-0130-6.

NEJEDLÁ, M. 2015. Klinická propedeutika pro studenty zdravotnických odborů. Praha : Grada Publishing, a.s., 2015. ISBN 978-80-247-4402-5.

REMEŠ, R. - TRNOVSKÁ, S. a kol. 2013. Praktická příručka přednemocniční urgentní medicíny. Praha : Grada Publishing, 2013. ISBN 978-80-247-4530-5.

VEVERKOVÁ, E. - KOZÁKOVÁ, E. - DOLEJŠÍ, L. 2019. Ošetrovateľské postupy pro zdravotnické záchranáře I. Praha : Grada Publishing, a.s., 2019. ISBN 978-80-247-2747-9.

VEVERKOVÁ, E. a kol. 2019. Ošetrovateľské postupy pro zdravotnické záchranáře II. Praha : Grada Publishing, a.s., 2019. ISBN 978-80-271-2099-4.

SLOVENSKÁ RESUSCITAČNÁ RADA. 2021. Nové odporúčania ERC 2020. [online].

Dostupné na internete: <http://www.srr.sk/2021/01/22/nove-odporucania-erc-2020-nahlad/>.

EUROPEAN RESEARCH COUNCIL. 2021. Learning for all. [online]. Dostupné na internete: <https://www.erc.edu/courses>

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b>	
Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Bc. PhDr. Monika Mankovecká, PhD., MPH.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.11.2022	
<b>Schválil :</b> Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Dátum schválenia: 25.11.2022	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KKDUM/B031X/23	<b>Názov predmetu:</b> Letná prax 2.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 180s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 180 hodín Študent absolvuje praktické cvičenie na vybraných staniach ZZS ako člen posádky RZP a RLP pod dohľadom mentora v celkovom počte 180 hodín. Podmienky: Na získanie hodnotenia je potrebná 100% účasť na cvičeniach. Hodnotenie sa udeľuje na základe potvrdenej účasti podpisom lektora zaznačené v záznamníku o odbornej praxi. Forma ukončenia: absolvoval	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda a interpretuje vedomosti z urgentnej a intenzívnej starostlivosti a aplikuje ich v klinickej praxi.</li><li>• Študent vykonáva jednotlivé činnosti v rozsahu vyhlášky Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky 151/2018 Z. z. z 9. mája 2018, ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky č. 321/2005 Z. z. o rozsahu praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v znení neskorších predpisov pod dohľadom zdravotníckeho záchranára - lektora.</li><li>• Študent ovláda a identifikuje poznatky o zdravotnom stave pacienta získaných pri odbere základnej anamnézy od osoby, ktorá potrebuje poskytnutie neodkladnej zdravotnej starostlivosti, od jej príbuzných a iných svedkov udalosti a rozumie procesu analýzy získaných poznatkov.</li><li>• Študent sleduje, hodnotí a zaznamenáva životné funkcie pomocou primeraných klinických a technických prostriedkov.</li><li>• Študent ovláda a vykonáva posudzovanie zdravotného stavu osoby a stanovuje pracovnú diagnózu v rozsahu získaného vzdelania.</li><li>• Študent ovláda postup a vykonáva prvotné ošetrenie všetkých poranení vrátane krvácania.</li><li>• Študent ovláda postup a vykonáva vyčistenie dýchacích ciest, zaisťuje priechodnosť dýchacích ciest a vykonáva kardiopulmonálnu resuscitáciu.</li><li>• Študent ovláda postup a používa automatický a poloautomatický externý defibrilátor.</li><li>• Študent ovláda postup a zaisťuje periférny žilový vstup vrátane intraoseálneho a podáva fyziologický roztok na udržanie priechodnosti žilového prístupu.</li><li>• Študent ovláda postup a podáva kyslíkovú a inhalačnú liečbu.</li><li>• Študent vyhotovuje záznam ekg krivky a vykonáva jej posudzovanie a hodnotenie.</li></ul>	

- Študent ovláda postup a odvádza prekotný pôrod, vykonáva prvé ošetrovanie novorodenca, ošetruje rodičku.
- Študent ovláda postup a ošetruje pneumotorax dostupnými prostriedkami a technikami.
- Študent ovláda postup a zavádza žalúdočné sondy, zavádza močový katéter u žien.
- Študent ovláda postup a odoberá biologický materiál v prípade potreby, odoberá kapilárnu krv na diagnostické účely.
- Študent ovláda postup a polohuje a imobilizuje osobu s prihliadnutím na rozsah a povahu poranenia alebo ochorenia a vyslobodzuje v rámci svojich možností, znehybňuje poranenú časť tela osoby.
- Študent ovláda postup a ohrieva alebo chladí osobu pri úrazoch spôsobených nízkymi alebo vysokými teplotami.
- Študent ovláda postup a ošetruje amputát vhodný na replantáciu.
- Študent ovláda postup a nepretržite sleduje a zabezpečuje uspokojovanie potrieb osoby súvisiacich so zdravím, chorobou a umieraním.
- Študent ovláda techniku a ošetruje drény, periférne cievne katétre, permanentné močové katétre, sondy, kanyly a stómie.
- Študent demonštruje zaistenie bezpečnosti prístávacej plochy a navigáciu ambulancie vrtuľníkovej záchranej zdravotnej služby v teréne.
- Študent ovláda postup zabezpečenia starostlivosti o telo mŕtvej osoby.
- Študent spolupracuje ako člen posádky ambulancie rýchlej lekárskej pomoci, ambulancie rýchlej lekárskej pomoci s vybavením mobilnej intenzívnej jednotky, s lekárom pri kardiopulmonálnej resuscitácii, intubácii a riadenom dýchaní, defibrilácii a podávaní liekov, aplikácii všetkých druhov liekov stanoveným spôsobom.
- Študent spolupracuje s lekárom pri prekotnom pôrode, ošetrovaní rodičky a novorodenca po pôrode.
- Študent spolupracuje s lekárom pri katetrizácii močového mechúra u detí a mužov.
- Študent spolupracuje s lekárom pri malých chirurgických zákrokoch.
- Študent asistuje pri zavádzaní pažerákovej kompresívnej sondy.
- Študent ovláda a vykonáva vedenie zdravotnej dokumentácie v ZZS.
- Študent komunikuje s operátorom OS ZZS, abstrahuje údaje o zdravotnom stave postihnutého a vykonáva záznam o poskytnutej starostlivosti, spolupracuje pri odovzdávaní pacienta k následnej starostlivosti.

### **Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

- Študent absolvuje letnú prax na vybraných staniách ZZS. Študent pracuje pod dohľadom lektora.
- Preberanie služby, kontrola ambulancie ZZS, preberanie hlásenia z operačného strediska, komunikácia s operačným strediskom, zaistenie bezpečnosti posádky počas výjazdu, starostlivosť o postihnutého.
- Prvotné, druhotné vyšetrenie, stanovenie dif. dg., zaistenie i.v. alebo i.o. prístupu, príprava a podávanie terapie podľa ordinácie lekára, príprava pacienta na transport.
- Komunikácia s príbuznými, svedkami, zaznamenávanie stavu postihnutého do elektronickej dokumentácie, vedenie dokumentácie.
- Starostlivosť o pac. počas transportu, monitorovanie VF, odovzdanie pac. do zdravotníckeho zariadenia, ukončenie výjazdu, komunikácia s OS ZZS.
- Práca s AVL, aplikáciami a inou komunikačnou technikou.
- Doplňenie materiálu, dezinfekcia pomôcok a vozidla.
- Študent vykonáva ako člen posádky ambulancie RLP, RZP, MIJ výkony v súlade s vyhláškou Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky 151/2018 Z. z. z 9. mája 2018, ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky č. 321/2005 Z. z. o rozsahu praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v znení neskorších predpisov.

**Odporúčaná literatúra:**

- ANDRŠOVÁ, A. 2012. Psychologie a komunikace pro záchranáře v praxi. Praha : Grada Publishing, a.s., 2012. ISBN 978-80-247-4119-2.
- BALÍK, M. a kol. 2016. Vybrané kapitoly z intenzivní péče. Praha : Grada Publishing, a.s., 2016. ISBN 978-80-247-4343-1.
- BULÍKOVÁ, T. a kol. 2011. Medicína katastrof. Martin : Osveta, spol. s.r.o., 2011. ISBN 978-80-8063-361-5.
- BULÍKOVÁ, T. 2014. EKG pre záchranárov nekardiológov. Praha : Grada Publishing, a.s., 2014. ISBN 978-80-247-5308-9.
- DOBIÁŠ, V. a kol. 2021. Urgentná medicína prednemocničná, nemocničná, pre dospelých a deti. 3. dopl. a preprac. vyd. - Martin : Osveta, spol. s.r.o., 2021. ISBN 978-80-8063-499-5.
- DOBIÁŠ, V. - BULÍKOVÁ, T. - HERMAN, P. a kol. 2012. Prednemocničná urgentná medicína. Martin : Osveta, spol. s.r.o., 2012. ISBN 978-80-8063-387-5.
- DOBIÁŠ, V. 2021. Klinická propedeutika v urgentnej medicíne. 2. vyd. Praha : Grada Publishing, 2021. ISBN 978-80-271-3020-7.
- DOSTÁL, P. a kol. 2018. Základy umělé plicní ventilace. Praha : Maxdorf, s.r.o., 2018. ISBN 978-80-7345-562-0.
- DRÁBKOVÁ, J. a kol. 2017. Urgentní medicína. Praha : Galén, 2017. ISBN 978-80-7492-322-7.
- GALKOVÁ, K. 2015. Intenzívna medicína pre záchranárov. Bratislava : Nitra : Divis - SLOVAKIA spol. s.r.o. : Univerzita Konštantína Filozofa, 2015. ISBN 978-80-89454-13-6.
- KAPOUNOVÁ, G. 2020. Ošetrovatelství v intenzivní péči. Praha : Grada Publishing, a.s., 2020. ISBN 978-80-271-0130-6.
- MÁLEK, J. a kol. 2019. Lékařská první pomoc v urgentních stavech. Praha : Grada Publishing, a.s., 2019. ISBN 978-80-271-0590-8.
- MURGAŠ, J. – BRATOVÁ, A. 2013. Vybrané kapitoly z urgentnej medicíny a medicíny katastrof II /. - Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2013. - 1 CD. - ISBN 978-80-558-0345-6.
- REMEŠ, R. - TRNOVSKÁ, S. a kol. 2013. Praktická příručka přednemocniční urgentní medicíny. Praha : Grada Publishing, 2013. ISBN 978-80-247-4530-5.
- ŠEBLOVÁ, J. a kol. 2018. Urgentní medicína v klinické praxi lékaře. Praha : Grada Publishing, a.s., 2018. ISBN 978-80-271-0596-0.
- THALER, M., S. 2013. EKG a jeho klinické využití. Praha : Grada Publishing, a.s., 2013. ISBN 978-80-247-4193-2.
- Vyhláška Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky 151/2018 Z. z. z 9. mája 2018, ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky č. 321/2005 Z. z. o rozsahu praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v znení neskorších predpisov
- SLOVENSKÁ RESUSCITAČNÁ RADA. 2021. Nové odporúčania ERC 2020. [online]. Dostupné na internete: <http://www.srr.sk/2021/01/22/nove-odporucania-erc-2020-nahlad/>.
- EUROPEAN RESEARCH COUNCIL. 2021. Learning for all. [online]. Dostupné na internete: <https://www.erc.edu/courses>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

**Vyučujúci:** Bc. PhDr. Monika Mankovecká, PhD., MPH.,

**Dátum poslednej zmeny:** 26.11.2022

**Schválil :** Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Dátum schválenia: 25.11.2022

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KKDUM/B038X/23	<b>Názov predmetu:</b> Letný výcvikový kurz
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 35s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 35 hodín Cvičenia 35 hodín Podmienky: Aktívna účasť na cvičení 100%. Študent absolvuje kurz turistiky a horskej záchranu. Súčasťou hodnotenia je účasť na kurze v plnom rozsahu, absolvovanie modelového cvičenia a plnenie zadaných úloh z kartografie a topografie, zo špecifik prednemocničnej starostlivosti vo vysokohorskom teréne. Forma ukončenia: absolvoval	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent sumarizuje základy teórie a didaktiky turistiky, pobytu a pohybu v horách, horolezectva a topografie.</li><li>• Študent abstrahuje vedomosti zo základov kartografie a topografie, orientácie v teréne, o manažmente Horskej záchranej služby, zo špecifik práce horskej záchranej služby, o špecifikách prvej pomoci a odbornej prednemocničnej pomoci vo vysokohorskom teréne.</li><li>• Študent simuluje zručnosti práce s mapou, o základoch horolezeckej techniky, viazania uzlov, o základoch istenia a lezenia, o pomoci vo vysokohorskom teréne.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Orientačný beh. Vysokohorská turistika. Horolezecká príprava. Základy kartografie a topografie. Orientácia vo vysokohorskom teréne. Práca s mapou. Základy prvej pomoci a odbornej prednemocničnej pomoci vo vysokohorskom teréne. Základy lezenia, istenia. Lanové techniky. Praktická ukážka, praktické cvičenie. Prvá pomoc a záchrana zranených v horskom teréne. Zaisťovanie, ošetrovanie a transport zraneného v skalnatom teréne.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odporúčaná literatúra: DOBIÁŠ, V. 2013. Klinická propedeutika v urgentnej medicíne. Bratislava : Grada Publishing, 2013. ISBN 978-80-8090-004-5. MÁLEK, J. a kol. 2019. Lékařská první pomoc v urgentních stavech. Praha : Grada Publishing, a.s., 2019. s. + DVD ; ISBN 978-80-271-0590-8.	



PRAVDA, J. – KUSENDOVÁ, D. 2007. Aplikovaná kartografia. Bratislava : Geo-grafika, 2007. ISBN 978-80-89317-00-4.  
 REMEŠ, R. - TRNOVSKÁ, S. a kol. 2013. Praktická příručka přednemocniční urgentní medicíny. Praha : Grada Publishing, 2013. ISBN 978-80-247-4530-5.  
 SEKO, L. 1985. Kartografia a topografia. Bratislava : Univerzita Komenského, 1985.  
 HZS. Horská záchranná služba. [online] dostupné na internete: <https://www.hzs.sk/horska-zachranna-sluzba/>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Jaroslav Krajčovič, PhD., Bc. PhDr. Monika Mankovecká, PhD., MPH.,

**Dátum poslednej zmeny:** 26.11.2022

**Schválil :** Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Dátum schválenia: 25.11.2022

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KKDUM/B003X/23	<b>Názov predmetu:</b> Mikrobiológia, epidemiológia a hygiena
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 10s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> skúška (S) Celková záťaž študenta: 50 hodín Prednášky 10 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 39 hodín + účasť na skúške 1 hodina. Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach a skúška. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent porozumie všeobecným vlastnostiam mikroorganizmov, ich morfológii, patogenite a možnostiam diagnostiky medicínsky významných mikroorganizmov, ich vzťahom k makroorganizmu, identifikuje zákonitosti šírenia infekčných chorôb a boja proti nim.</li><li>• Študent identifikuje priamy a nepriamy dôkaz infekčného ochorenia, sérologické metódy v mikrobiológii. Kultivačné metódy, mikroskopia a jej využitie.</li><li>• Študent interpretuje základné vedomosti o pôvodcoch bakteriálnych infekčných ochorení spôsobených mikroorganizmami, hodnotí citlivosť na antibiotiká a iné antimikrobiálne liečivá.</li><li>• Študent identifikuje interdisciplinárny význam mikrobiológie (epidemiológia, infektológia, imunológia).</li><li>• Študent vie hodnotiť poznatky o fyziologickej mikrobiálnej flóre na koži a slizniciach človeka, o patogénnych mikroorganizmoch a nozokomiálnych infekciách.</li><li>• Študent pozná spôsob odberu biologického materiálu a jeho transport do laboratória.</li><li>• Študent identifikuje základné vyšetrovacie metódy v bakteriológii, mykológii, parazitológii a virológii.</li><li>• Študent identifikuje základné charakteristiky epidemického procesu, rozdelenie dezinfekcie a sterilizácie, identifikuje pojem centrálna sterilizácia.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu:	

- Charakteristika odboru mikrobiológie, zameranie a historický prehľad. Interdisciplinárne postavenie odboru, využívanie poznatkov z iných medicínskych odborov, najmä infektológie, imunológie a epidemiológie.
- Fyziologická mikroflóra človeka, patogénne mikroorganizmy.
- Nozokomiálne infekcie.
- Mikroorganizmy ako pôvodcovia ochorení u ľudí. Vznik a priebeh infekčných ochorení.
- Možnosti mikrobiologickej diagnostiky bakteriálnej, vírusovej, parazitárnej a mykotickej.
- Základy všeobecnej epidemiológie infekčných ochorení a systémov. Základ prevencie infekčných chorôb s osobitným zreteľom na aktuálne otázky súčasnej epidemiologickej situácie. Základné charakteristiky epidemického procesu.
- Aktívna imunizácia, základné imunologické princípy a epidemiologické aspekty očkovania.
- Dezinfekcia a sterilizácia, centrálna sterilizácia, kontrola sterilizácie.

#### **Odporúčaná literatúra:**

DRNKOVÁ, B. 2019. Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena pro zdravotnické odbory. Praha : Grada

HAMPLOVÁ, L. a kol. 2015. Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena pro bakalářské studium a všechny typy zdravotnických škol. Praha : TRITON

HUDECOVÁ, D., ŠIMKOVIČ, M. 2011. Mikrobiológia. Bratislava : STU

JUHAŇÁK, S., HAMPLOVÁ, L. a kol. 2015. Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena pro bakalářské studium a všechny typy zdravotnických škol. Praha : TRITON

MELICHERČÍKOVÁ, V. 2015. Sterilizace a dezinfekce. Praha : Galén

ONDRISKA F. 2012. Lexikón lekárskej parazitológie. Bratislava: HPL Servis s. r. o.

REICHARDT, CH., BUNTE-SCHÖNBERGER, K., VAN DER LINDEN, P. 2017. Hygiena a dezinfekce rukou: 100 otázek. Praha: Grada

SCHINDLER, J. 2014. Mikrobiologie: pro studenty zdravotnických oborů. Praha: Grada

TUČEK, M., SLÁMOVÁ, A. a kol. 2018. Hygiena a epidemiologie pro bakaláře. Praha: Univerzita Karlova – Karolinum

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. MUDr. Anna Líšková, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 26.11.2022

**Schválil :** Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Dátum schválenia: 25.11.2022

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KKDUM/B018X/23	<b>Názov predmetu:</b> Neurológia a psychiatria
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 15s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> skúška (S) Celková záťaž študenta: 75 hodín Prednášky 15 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 58 hodín + účasť na skúške 2 hodina Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach. Získanie kreditov z predmetu je podmienené min. 70% úspešnosťou písomného testu, ústnej skúšky. Forma ukončenia – písomný test, ústna skúška. Hodnotenie: A = 100 % - 95 %, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent porozumie koncepcii neurológie a vysvetlí historický vývoj neurológie, pamätá si základné poznatky z neurologickej symptomatológie a patofyziológie neurologických ochorení.</li><li>• Študent identifikuje základné preventívne, diagnostické a terapeutické postupy v neurológii.</li><li>• Študent porozumie koncepcii psychiatrie ako vednej disciplíny.</li><li>• Študent porozumie psychickým poruchám.</li><li>• Študent rozlišuje základné diagnostické kategórie psychických porúch, prezentuje základné vedomosti o terapii v psychiatrii.</li><li>• Študent osvojí si psychoterapeutického prístupu k pacientovi.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Neurológia: koncepcia neurológie. Charakteristika odboru, Postavenie odboru v sústave.</li><li>• Neurologická propedeutika.</li><li>• Cerebrovaskulárne ochorenia.</li><li>• Tumory. Úrazy. Kóma.</li><li>• Alzheimerova demencia. Parkinsonizmus. Epilepsia.</li><li>• Bolesť hlavy. Vertebrogénne ochorenia. Princípy neurorehabilitácie.</li><li>• Zápal nervového systému. Neurológia detského veku.</li><li>• História psychiatrie. Príčiny duševných porúch.</li><li>• Neurologická syndromológia. Duševná choroba a klasifikačné systémy.</li><li>• Vyšetrenie v psychiatrii.</li></ul>	

- Poruchy psychických funkcií. Syndrómy v psychiatrii. Depresívne poruchy.
- Bipolárna afektívna porucha. Schizofrénia. Alkoholizmus a toxikománie.
- Neurotické poruchy. Adaptačné poruchy, reakcia na stres.
- Organické duševné poruchy a demencie. Detská a dospelá psychiatria
- Mentálna retardácia. Poruchy príjmu potravy. Poruchy osobnosti.
- Psychosomatické ochorenia. Sexuálne poruchy.
- Biologická liečba. Psychoterapia. Právne a etické aspekty psychiatrie.
- Organizácia psychiatrickej starostlivosti. Náhle stavy v psychiatrii.

### Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra neurológia:

Odporúčaná literatúra neurológia:

AMBLER, Z. 2011. Základy neurologie : učebnice pro lékařské fakulty. Praha : Galén, 2011. ISBN 978-80-7262-707-3.

BROZMAN, M. a kol. 2011. Neurológia : učebnica pre zdravotnícke odbory univerzitého štúdia: ošetrovateľstvo, záchranárstvo, fyziatria a rehabilitácia, psychológia, špeciálna pedagogika. Martin : Osveta, spol.s. r. o., 2011. ISBN 978-80-8063-339-4.

GDOVINOVÁ, Z. a kol. 2017. Vybrané kapitoly zo špeciálnej neurológie. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2017. ISBN 978-80-8152-499-8.

SEIDL, Z. 2015. Neurologie pro studium i prax. Praha : Grada Publishing, a.s., 2015. ISBN 978-80-247-5247-1.

SOLGAJOVÁ, A. 2013. Neurologické ošetrovateľstvo. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, [ 2013 ]. - 1 CD. - ISBN 978-80-558-0294-7.

ŠANTA, M. - ANDRÁSI, I. 2015. Vybrané kapitoly z neurológie. Brno : Tribun EU, s.r.o., 2015. ISBN 978-80-263-0989-5.

Odporúčaná literatúra psychiatria:

JIRÁK, R. et al. 2013. Gerontopsychiatrie. Praha : Galén, 2013. ISBN 978-80-7262-873-5.

KUČEROVÁ, H. 2013. Psychiatrické minimum. Praha : Grada Publishing, a.s., 2013. ISBN 978-80-247-4733-0.

LÁTALOVÁ, K. 2013. Agresivita v psychiatrii. Praha : Grada Publishing, a.s., 2013. ISBN 978-80-247-4454-4.

ONDRIÁŠOVÁ, 2005. Psychiatria, Martin : Osveta, 2005. ISBN 80-8063-199-9.

PETR, T., MARKOVÁ, E. a kol. 2014. Ošetrovateľství v psychiatrii. Praha : Grada Publishing, a.s., 2014. ISBN 978-80-247-4236-6.

RABOCH, J. a kol. 2012. Psychiatria pre všeobecných praktických lekárov. Bratislava : Josef Raabe, 2012. ISBN 978-80-8140-012-4.

### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

### Poznámky:

### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Miroslav Brozman, CSc., MUDr. Boris Čech, PhD., MUDr. Gabriel Hajaš, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 26.11.2022

**Schválil :** Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD.Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Dátum  
schválenia: 25.11.2022

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KKDUM/BSS1X/23	<b>Názov predmetu:</b> Obhajoba bakalárskej práce
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 10	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<p><b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>  Študent obhajuje bakalársku prácu pred skúšobnou komisiou. Úroveň bakalárskej práce sa posudzuje na základe posudkov školiteľa a oponenta, posudku originality bakalárskej práce a obhajoby bakalárskej práce študentom. Kritériá hodnotenia bakalárskej práce sú: a) aktuálnosť a náročnosti zadanej témy práce, b) zorientovanie sa študenta v danej problematike predovšetkým analýzou domácej a zahraničnej literatúry, c) vhodnosť zvolených metód spracovania riešenej problematiky, d) formulácie cieľov práce a miery ich splnenia, e) rozsah a úroveň dosiahnutých výsledkov, f) analýza a interpretácia výsledkov a formulácia záverov práce, g) využiteľnosť výsledkov v praxi, h) prehľadnosť a logická štruktúra práce, i) formálna, jazyková a štylistická úroveň práce.  Výsledné hodnotenie bakalárskej práce sa uskutočňuje po porade členov skúšobnej štátnej komisie. Bakalárska práca, ktorá nedosahuje minimálnu úroveň vo všetkých sledovaných kritériách je hodnotená klasifikačným stupňom FX a študent je povinný bakalársku prácu prepracovať podľa odporúčaní skúšobnej komisie.  Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.</p>	
<p><b>Výsledky vzdelávania:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študent spracovaním a obhajobou bakalárskej práce prezentuje zvládnutie teoretických a praktických základov riešeného problému.</li> <li>• Študent prezentuje schopnosť pracovať s domácou aj zahraničnou odbornou literatúrou, vybrať z nej podstatné informácie pre svoju tému, uplatniť svoje schopnosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry.</li> <li>• Študent preukazuje schopnosť pracovať s vedeckým textom a na podklade získaných poznatkov samostatne spracovať výskumný problém z aktuálnych tém z oblasti urgentnej zdravotnej starostlivosti.</li> </ul>	
<p><b>Stručná osnova predmetu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obhajoba bakalárskej práce</li> </ul>	
<p><b>Odporúčaná literatúra:</b>  Smernica rektora UKF č. 13/2020 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach</p>	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.11.2022					
<b>Schválil :</b> Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD.Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Dátum schválenia: 25.11.2022					



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KKDUM/B041X/23	<b>Názov predmetu:</b> Odborný latinský jazyk
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 10s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 50 hodín Seminár 10 hodín + samoštúdium a príprava na seminár 20 hodín + samoštúdium a príprava na test 20 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch. Počas semestra študent absolvuje 2 testy. Kredity mu budú udelené pri dosiahnutí min. 70% z každého testu. Forma ukončenia – absolvoval Hodnotenie: A =100 % - 95 %, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študent absolvovaním predmetu sumarizuje vedomosti z latinskej gramatiky, zo základnej odbornej medicínskej terminológie.</li> <li>• Študent aplikuje znalosť piatich latinských deklinácií na konkrétnych väzbách, využívaných v medicínskej praxi.</li> <li>• Študent pozná význam latinských a gréckych prefixov a sufixov.</li> <li>• Študent simuluje</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historický a lingvistický úvod do medicínskej latinčiny</li> <li>• I. latinská deklinácia</li> <li>• II. latinská deklinácia</li> <li>• Adjektíva I. a II. deklinácie</li> <li>• Substantíva IV. a V. deklinácie</li> <li>• III. lat. deklinácia – spoluhlásková, samohlásková i-deklinácia</li> <li>• Adjektíva III. deklinácie jednovýchodné a dvojevýchodné</li> <li>• Stupňovanie adjektív</li> <li>• Číslovky. Základné, radové a násobné číslovky.</li> <li>• III. grécka substantíva I., II. a III. deklinácie</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prefixy (predpony)</li> <li>• Sufixy (prípomy substantív a adjektív)</li> <li>• Kompozitá (zložené slová)</li> </ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b>	
Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> MUDr. Kamil Koleják, PhD., PhDr. Katarína Rácová, PhD.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.11.2022	
<b>Schválil :</b> Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Dátum schválenia: 25.11.2022	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KKDUM/B004X/23	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovateľské techniky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Laboratórne cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 78s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> skúška (S) Celková záťaž študenta: 125 hodín Cvičenia 78 hodín + príprava na cvičenia 16 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 30 hodín + účasť na skúške 1 hodiny. Podmienky: 100 % aktívna účasť na cvičeniach a skúške. Na konci semestra študent absolvuje skúšku, ktorá pozostáva z testu a demonštrácie modelových situácií. Forma ukončenia: písomný test a demonštrácie modelových situácií Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent identifikuje a interpretuje základné pojmy pri jednotlivých témach.</li><li>• Študent vykonáva praktické ošetrovateľské techniky (obväzová technika, starostlivosť o pomôcky a prístroje, polohovanie pacienta, o vylučovanie moču a stolice, starostlivosť o sondy, katétre a stómie, starostlivosť o mŕtve telo).</li><li>• Študent vykonáva praktické ošetrovateľské techniky (sledovanie a záznam fyziologických funkcií a elektrokardiografického vyšetrenia, aplikácia liekov a infúzií, oxygenoterapia a starostlivosť o dýchacie cesty, odber biologického materiálu, aplikácia tepla a chladu).</li><li>• Študent demonštruje prípravu pomôcok, postup asistencie a starostlivosť o pacienta pred, počas a po výkone pri vybraných témach (transfúzie, punkcie).</li><li>• Študent preukazuje vedomosti a vykonáva ošetrovateľské výkony v urgentnej starostlivosti.</li><li>• Študent pozná a demonštruje postupnosť pri praktických ošetrovateľských výkonoch (príprava pomôcok, príprava prostredia, príprava a posúdenie pacienta, realizácia výkonu, starostlivosť o pacienta po výkone).</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Obväzový materiál a obväzová technika.</li><li>• Starostlivosť o pomôcky a prístroje (dezinfekcia, sterilizácia), princípy bariérového prístupu v zdravotníctve.</li><li>• Fyzická mobilizácia, polohovanie.</li><li>• Zavádzanie nasogastrickej/orogastrickej sondy, diétny systém. Starostlivosť o gastrické sondy.</li></ul>	

- Cievkovanie a zavádzanie permanentného močového katétra. Starostlivosť o močové katétre a stómie.
- Meranie a záznam fyziologických funkcií, zhotovenie a vyhodnotenie elektrokardiografického záznamu.
- Príprava a aplikácia rôznych foriem liekov.
- Príprava a podávanie infúznej terapie. Spolupráca pri podávaní transfúzných liekov a prípravkov.
- Oxygenoterapia, starostlivosť o dýchacie cesty. Aplikácia tepla a chladu.
- Metodika a technika odberu biologického materiálu.
- Punkcie (príprava pacienta, starostlivosť po výkone). Starostlivosť o drény.
- Uspokojovanie potrieb súvisiacich so zdravím, chorobou a umieraním. Starostlivosť o mŕtve telo.
- Ošetrovateľské techniky a postupy v urgentnej starostlivosti.

#### **Odporúčaná literatúra:**

KRIŠKOVÁ, A. a kol.: Ošetrovateľské techniky – metodika sesterských činností. 2. slov. vyd. Martin : Osveta, 2006.

OSACKÁ, P. a kol. Techniky a postupy v ošetrovateľstve. 1. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2007. 1 CD-Rom, 505 s.

DINGOVÁ-ŠLIKOVÁ, M., VRABELOVÁ, L., LIDICKÁ, L. Základy ošetrovateľství a ošetrovateľských postupů pro zdravotnické záchranáře. Praha : Grada Publishing, a.s., 2018.

VEVERKOVÁ, E. a kol. Ošetrovateľské postupy pro zdravotnické záchranáře I. 1. vyd. - Praha : Grada Publishing, a.s., 2019. 216 s. ISBN 978-80-247-2747-9.

VEVERKOVÁ, E. a kol. Ošetrovateľské postupy pro zdravotnické záchranáře II. 1. vyd. - Praha : Grada Publishing, a.s., 2019. 165 s. ISBN 978-80-271-2099-4.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Bc. PhDr. Dana Brázdilová, PhD., Bc. PhDr. Monika Mankovecká, PhD., MPH., Bc. Mgr. Ľubica Koprďová,

**Dátum poslednej zmeny:** 26.11.2022

**Schválil :** Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Dátum schválenia: 25.11.2022

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KKDUM/B010X/23	<b>Názov predmetu:</b> Patologická anatómia a fyziológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 10s / 10s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> skúška (S) Celková záťaž študenta: 100 hodín prednášky 10 hodín + cvičenia 10 hodín + príprava na cvičenia 12 hodín + samoštúdium a príprava na priebežný test 20 hodín, samoštúdium a príprava na skúšku 48 hodín + účasť na skúške 1 hodina. Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach, na cvičeniach a skúška. Podmienkou účasti na skúške je minimálne 70 % úspešnosť v priebežnom teste. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent interpretuje poznatky z patologickej anatómie a fyziológie jednotlivých systémov ľudského tela.</li><li>• Študent interpretuje vedomosti o patofyziológii jednotlivých systémoch tela, kategorizuje jednotlivé príznaky a/alebo prejavy a identifikuje chorobné pochody a zmeny funkcií organizmu v priebehu chorôb.</li><li>• Študent identifikuje základný pojmový aparát, pomocou ktorého opisuje orgány a systémy chorého človeka z hľadiska patofyziologického a klinického</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Všeobecná etiológia, patogenéza a prevencia chorôb.</li><li>• Regresívne zmeny – smrť, nekróza, atrofie, dystrofie, pigmentácie.</li><li>• Dedičnosť, genetika a vrodené poruchy.</li><li>• Edém, šok, poruchy hospodárenia s vodou.</li><li>• Zápal – špecifické a nešpecifické zápaly, progresívne zmeny, zmeny telesnej teploty.</li><li>• Patologická anatómia a fyziológia kardiovaskulárneho systému, poruchy cirkulácie.</li><li>• Patologická anatómia a fyziológia respiračného systému.</li><li>• Patologická anatómia a fyziológia imunitného a endokrinného systému.</li><li>• Patologická anatómia a fyziológia nervového systému, bolesť.</li><li>• Ochorenia tráviaceho systému (pažeráka, žalúdka a dvanástnika, tenkého a hrubého čreva).</li><li>• Hepatitídy a nádory pečene.</li></ul>	

- Ochorenie uropoetického systému, nádory obličiek.
- Základy onkológie (nádory, delenie a formy nádorov).

**Odporúčaná literatúra:**

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

KLIMENT, J. a kol. 2014. Základy klinickej onkológie : všeobecná časť. Martin : Osveta, spol. s.r.o., 2014. ISBN 978-80-8063-430-8.

MOHAN, H. 2015. Patológia. Bratislava : Balneotherma s.r.o., 2015. ISBN 978-80-970156-6-4.

NAIR, M., PEATE, I. 2017. Patofyziologie pro zdravotnické odbory. Praha : Grada Publishing, a.s., 2017. ISBN 978-80-271-0229-7.

NEČAS, E. a spol. 2009. Obecná patologická fyziologie. Praha : Univerzita Karlova - Karolinum, 2009. ISBN 978-80-246-1688-9.

PLANK, L., HANÁČEK, J. a kol. 2007. Patologická anatómia a patologická fyziológia, Martin. Osveta, 2007. ISBN 978-80-8063-241-0.

ROKYTA, R. a kol. 2015. Fyziologie a patologická fyziologie pro klinickou praxi. Praha : Grada Publishing, a.s., 2015. ISBN 978-80-247-4867-2.

VOKURKA, M. a kol. 2018. Patofyziologie pro nelékařské směry. Praha : Univerzita Karlova - Karolinum, 2018. ISBN 978-80-246-3563-7.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Vladimír Popelka, PhD., MUDr. Marián Bakoš, PhD., MPH.,

**Dátum poslednej zmeny:** 26.11.2022

**Schválil :** Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Dátum schválenia: 25.11.2022

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KKDUM/B042X/23	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogika a sociológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 10s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> absolvoval (A) Celková záťaž študenta 50 hodín Semináre 10 hodín + samoštúdium a príprava na seminár 20 hodín + samoštúdium a príprava na test 20 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch. Počas semestra študent absolvuje 2 testy. Kredity mu budú udelené pri dosiahnutí min. 70% z každého testu. Forma ukončenia: absolvoval Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent získa široké poznanie o kreovaní sociológie ako vednej disciplíny v historickom kontexte, ako aj poznanie o vývoji a vzniku potrebnosti zdravotníckej sociológie.</li><li>• Študent porozumie rozdielom medzi mikrosociologickou a makrosociologickou úrovňou skúmania, a oboznámi sa so samotnou realizáciou sociologického výskumu v praxi.</li><li>• Študent vymedzí paradigmy sociológie zdravotníctva a sociológie v zdravotníctve.</li><li>• Študent porozumie sociálnym javom súvisiacim so zdravím, chorobou, poskytovaním zdravotnej starostlivosti a vzťahmi vznikajúcimi pri jej poskytovaní. Kategorizuje všeobecné a špeciálne úlohy sociológie zdravia.</li><li>• Študent identifikuje sociologické charakteristiky zdravia a choroby a socioekonomické dôsledky poruchy zdravia.</li><li>• Študent interpretuje význam pedagogiky v ošetrovateľskej starostlivosti.</li><li>• Študent kategorizuje a zoradí potreby klientov zamerané na podporu, ochranu a prinavrátenie zdravia. Študent interpretuje význam edukácie a edukačného procesu v ošetrovateľstve u jednotlivých klientov/pacientov.</li><li>• Študent porozumie a klasifikuje jednotlivé teórie výchovy a učenia pre pozitívnu zmenu. Študent plánuje a realizuje jednotlivé kroky edukačného procesu.</li><li>• Študent realizuje kompetencie sestry edukátorky.</li></ul>	

- Študent konštruje a formuluje edukačné plány pre komunitnú a ústavnú starostlivosť.

### **Stručná osnova predmetu:**

- Základné terminologické východiská vo vzťahu k sociológii. Základy sociologického výskumu.
- Sociológia zdravotníctva a sociológia v zdravotníctve. Sociológia zdravia a choroby.
- Všeobecné a špeciálne úlohy sociológie zdravia. Sociologické charakteristiky zdravia a choroby.
- Základné vymedzenia socioekonomických dôsledkov porúch zdravia. Postoj ku zdraviu a jeho ovplyvňovanie metodikami verejného zdravotníctva.
- Sociálna rola, kariéra, úloha pacienta, jeho práva a povinnosti.
- Celospoločenské hľadisko vo vzťahu k chronicky chorým a telesne handicapovaným ľuďom. (choroba ako stigma, duševná choroba, príčiny psychických porúch – vnímané laikmi). Efektívny komunitný podporný systém v spoločnosti.
- Umieranie a smrť v sociologickom ponímaní. (Glaser a Strauss)
- Predmet a ciele pedagogiky. Výchova k zdraviu – zdravotná výchova.
- Edukačné stratégie v prevencii a podpore zdravia.
- Výchova a vzdelávanie ako súčasť ošetrovateľského procesu.
- Koncepcie a teórie pedagogiky.
- Výchovný proces. Vzdelávací proces. Vplyv výchovy a vzdelávania na zdravie.
- Metódy, formy a prostriedky zdravotno-výchovného pôsobenia. Didaktické zásady.
- Edukácia v ošetrovatelstve. Motivácia v edukácii pacienta. Posúdenie v edukačnom procese. Plánovanie, realizácia a hodnotenie edukácie v ošetrovatelstve.

### **Odporúčaná literatúra:**

- BÁRTLOVÁ, S. 2005. Sociologie medicíny a zdravotnictví . 6 vyd. Praha: Grada Publishing, 2005. 188 s. ISBN 80-247-1197-4.
- KELLER, J. 2012. Úvod do sociologie. Praha: Slon, 2012. 6. Vydanie. ISBN 978-80-7419-102-2.
- SOPÓCI, J., BUZÍK, B. 2006. Základy sociológie, SPN Mlade letá, 2006, 140 str., ISBN 8010009172
- HATÁR, C., SZÍJJAROVÁ, K., HUPKOVÁ, M. 2007. Základy sociálnej pedagogiky pre pomáhajúce profesie. Nitra: PF UKF Nitra. 2007. ISBN 978-80-8094-174-1.
- HEGYI, L., OCHABA, R. 2013. Výchova k zdraviu a podpora zdravia. Bratislava : Herba, 2013. ISBN 978-80-89631-14-8.
- MACHOVÁ, J. a kol. 2015. Výchova ke zdraví. Praha : Grada Publishing, a.s., 2015. ISBN 978-80-247-5351-5.
- NEMCOVÁ, J. - HLINKOVÁ, E. a kol. 2010. Moderná edukácia v ošetrovatelstve. Martin: Osveta. 2010. ISBN 978-80-8063-321-9.
- PETLÁK, E. 2014. Aktuálne otázky edukácie : v otázkach a odpovediach. Bratislava : Iris, 2014. ISBN 978-80-8153-021-0.
- PETLÁK, E. 2016. Všeobecná didaktika. Bratislava : IRIS, 2016. ISBN 978-80-8153-064-7.
- SVĚŘÁKOVÁ, M. 2012. Edukační činnost sestry : úvod do problematiky. Praha : Galén, 2012. ISBN 978-80-7262-845-2.
- ZÁVODNÁ, V. 2005. Pedagogika v ošetrovatelstve. Martin: Osveta. 2005. ISBN 80-8063-193-X.
- ŠPATENKOVÁ, N. - SMÉKALOVÁ, L. 2015. Edukace seniorů : geragogika a gerontodidaktika. Praha : Grada Publishing, a.s., 2015. ISBN 978-80-247-5446-8.

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

### **Poznámky:**



<b>Hodnotenie predmetov</b>	
Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Bc. PhDr. Dana Brázdilová, PhD.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.11.2022	
<b>Schválil :</b> Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD.Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Dátum schválenia: 25.11.2022	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KKDUM/B019X/23	<b>Názov predmetu:</b> Pediatria
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 15s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> skúška (S) Celková záťaž študenta: 75 hodín Prednášky 15 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 60 hodín + účasť na skúške 1 hodina Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach. Získanie kreditov z predmetu je podmienené min. 70% úspešnosťou ústnej skúšky. Forma ukončenia – ústna skúška. Hodnotenie: A =100 % - 95 %, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent sumarizuje poznatky o zvláštnostiach i detského veku, o ochoreniach, ktoré postihujú detských pacientov a o spôsoboch liečby a starostlivosti o choré dieťa.</li><li>• Študent abstrahuje vedomosti o ochoreniach kardiovaskulárneho systému, krvi, gastrointestinálneho traktu, uropoetického systému, endokrinného systému s prihliadnutím na špecifiká v detskom veku.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"><li>• Rast a vývoj, rozdelenie detského veku.</li><li>• Novorodenec a ochorenia v novorodeneckom období.</li><li>• Výživa dieťaťa prirodzená, umelá.</li><li>• Ochorenia dýchacej sústavy, akútne choroby horných dýchacích ciest, chronické choroby horných dýchacích ciest, pneumónie, chronické pľúcne ochorenia.</li><li>• Imunita, nešpecifická, špecifická, vrozená, získaná, poruchy imunity, alergické ochorenia, autoimúnne ochorenia.</li><li>• Ochorenia kardiovaskulárneho systému, vrozené chyby srdca, zápalové ochorenia.</li><li>• Zlyhanie srdca, poruchy srdcového rytmu.</li><li>• Ochorenia krvi, anémie, trombocytopénie, krvácavé stavy.</li><li>• Ochorenia gastrointestinálneho traktu, akútne poruchy výživy, chronické poruchy výživy, ochorenia pečene, ochorenia pankreasu a žlčníka.</li></ul>	

- Ochorenia uropoetického systému, infekcie, glomerulonefritídy, nefrotický syndróm, zlyhanie obličiek akútne a chronické.
- Poruchy látkovej výmeny, poruchy metabolizmu glycidov, aminokyselín, tukov, obezita, mentálna anorexia, diabetes mellitus.
- Ochorenia endokrinného systému, ochorenia hypofazárne, ochorenia štítnej žľazy, ochorenia nadobličiek, poruchy pohlavných žliaz. Infekčné ochorenia v detskom veku.
- Náhle stavy v pediatrii.

#### **Odporúčaná literatúra:**

BAYER, M. (ed.) 2011. Pediatrie. Praha : Triton, 2011. ISBN 978-80-7387-388-2.  
 BLÁHOVÁ, K. a kol. Kazuistiky z pediatrie. Praha : Mladá fronta a.s., 2014. ISBN 978-80-204-3392-3.  
 BOLEDOVIČOVÁ, M. a kol. 2010. Pediatrické ošetrovatel'stvo. Martin : Osveta, 2010. ISBN 978-80-8063-331-8.  
 ĎURIŠOVÁ, A. - JAKUBIČKA, J. a kol. 2011. Pediatria pre ošetrovatel'stvo. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2011. ISBN 978-80-8094-984-6.  
 KLÍMA, J. a kol. 2016. Pediatrie pro nelékařské zdravotnické odbory. Praha : Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5014-9.  
 KOVÁCS, L. a kol. 2014. Pediatria. Bratislava : ARETE s.r.o., 2014. ISBN 978-80-970624-2-2.  
 LEBL, J. a kol. 2020. Diferenciální diagnostika v pediatrii. Praha : Galén, 2020. ISBN 978-80-7492-460-6.  
 NOVÁK, I. a kol. 2008. Intenzivní péče v pediatrii. Praha : Galén, 2008. ISBN 978-80-7262-512-3. SLEZÁKOVÁ, L. a kol. 2010. Ošetrovatel'ství v pediatrii. Praha : Grada Publishing, a.s., 2010. ISBN 978-80-247-3286-2.  
 STOŽICKÝ, F. a kol. 2015. Základy dětského lékařství. Praha : Univerzita Karlova - Karolinum, 2015. ISBN 978-80-246-2997-1.  
 ŠAGÁTOVÁ, A. 2014. Pediatrické ošetrovatel'stvo : učebné texty. Bratislava : Herba, 2014. ISBN 978-80-89631-30-8.  
 ŠAŠINKA, M. a kol. 2007. Pediatria I., II. Herba. 2007. ISBN 978-80-89171-49-1.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Jozef Korček, PhD., MUDr. Zuzana Pechočiaková,

**Dátum poslednej zmeny:** 26.11.2022

**Schválil :** Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Dátum schválenia: 25.11.2022

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KKDUM/B047X/23	<b>Názov predmetu:</b> Potreby pacienta pri akútnych stavoch
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 10s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 50 hodín Semináre 10 hodín + samoštúdium a seminárna práca 40 hodín Podmienky: Aktívna účasť na seminároch 100%. Študent vypracuje štandardizovaný postup starostlivosti na určenú tému. Forma ukončenia: seminárna práca Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent sumarizuje základné postupy pri uspokojovaní potrieb pacientov v intenzívnej starostlivosti u kriticky chorého pacienta.</li><li>• Študent abstrahuje vedomosti o uspokojovaní biologických potrieb u život ohrozujúcich stavoch, o špecifikách uspokojovania psychosociálnych a duchovných potrieb.</li><li>• Študent vypracuje štandardizovaný postup starostlivosti pri niektorých kritických stavoch.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Potreby v ošetrovatel'stve.</li><li>• Biologické potreby v intenzívnej starostlivosti – dýchanie, tekutiny a elektrolyty.</li><li>• Výživa. Vyprázdňovanie moču a stolice.</li><li>• Spánok a odpočinok. Pohybová aktivita.</li><li>• Telesná teplota. Sexuálne potreby.</li><li>• Bolesť. Sebaopatera. Bezpečie.</li><li>• Psychosociálne potreby.</li><li>• Duchovné potreby.</li><li>• Kvalita a štandardizácia v urgentnej starostlivosti.</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odporúčaná literatúra:	

BALÍK, M. a kol. 2016. Vybrané kapitoly z intenzivní péče. Praha : Grada Publishing, a.s., 2016. ISBN 978-80-247-4343-1.

ČERVENĀNOVÁ, E. - OPRŠALOVÁ, G. 2012. Ošetrovateľské štandardy v intenzívnej starostlivosti. Martin : Osveta, spol. s.r.o., 2012. ISBN 978-80-8063-372-1.

DOSTÁL, P. a kol. 2018. Základy umělé plicní ventilace. Praha : Maxdorf, s.r.o., 2018. ISBN 978-80-7345-562-0.

GURKOVÁ, E. – ŽIAKOVÁ, K. – ČÁP, J. a kol. 2009. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin : Osveta. 2009. ISBN 978-80-8063-308-0.

MANKOVECKÁ, M. 2013. Intenzívna medicínska starostlivosť I. [elektronický zdroj] – Online dokument. Spôsob prístupu: file:///D:/edu.ukf.sk/vf/course/viewb4cd.html?id=122.

MANKOVECKÁ, M. 2013. Intenzívna medicínska starostlivosť II. [elektronický zdroj] - Online dokument. Spôsob prístupu: file:///D:/edu.ukf.sk/vf/course/view7147.html?id=136.

KAPOUNOVÁ, G. 2020. Ošetrovateľství v intenzivní péči. Praha : Grada Publishing, a.s., 2020. ISBN 978-80-271-0130-6.

PLEVOVÁ, I. a kol. 2011. Ošetrovateľství II : komunikace - etika - člověk, jeho motivace a potřeby - paliativní péče, transkulturní ošetrovateľství - výchova ke zdraví. Praha : Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 978-80-247-3558-0.

SIKOROVÁ, L. 2011. P2011. Potřeby dítěte v ošetrovateľském procesu. Praha : Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 978-80-247-3593-1.

TOMAGOVÁ, M. - BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. ISBN 978-80-8063-270-0.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

**Vyučujúci:** Bc. PhDr. Monika Mankovecká, PhD., MPH.,

**Dátum poslednej zmeny:** 26.11.2022

**Schválil :** Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Dátum schválenia: 25.11.2022

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KKDUM/BSS4X/23	<b>Názov predmetu:</b> Praktická štátna skúška
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent prezentuje získané vedomosti a demonštruje praktické zručnosti z dvoch modelových situácií pred skúšobnou komisiou. Ak študent dosiahne úroveň vedomostí z jednej otázky menej ako 70 %, získa celkové hodnotenie Fx. Hodnotenie: A = 100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študent sumarizuje základné postupy v urgentnej zdravotnej starostlivosti.</li> <li>• Študent simuluje zručnosti v poskytovaní prednemocničnej starostlivosti pri jednotlivých urgentných stavoch.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Urgentná zdravotná starostlivosť pri zlyhaní dýchania a obehu. Prvotné a druhotné vyšetrenie. Diagnostika. Liečba, príprava na transport. Smerovanie pacienta.</li> <li>• Prednemocničná starostlivosť o pacienta pri krvácaní. Prvotné a druhotné vyšetrenie. Diagnostika. Liečba, príprava na transport. Smerovanie pacienta.</li> <li>• Prednemocničná starostlivosť o pacienta pri poruchách srdcového rytmu. Prvotné a druhotné vyšetrenie. Diagnostika. Liečba, príprava na transport. Smerovanie pacienta.</li> <li>• Prednemocničná starostlivosť o pacienta pri mozgových príhodách. Prvotné a druhotné vyšetrenie. Diagnostika. Liečba, príprava na transport. Smerovanie pacienta.</li> <li>• Prednemocničná starostlivosť o pacienta pri šokových stavoch. Prvotné a druhotné vyšetrenie. Diagnostika. Liečba, príprava na transport. Smerovanie pacienta.</li> <li>• Prednemocničná starostlivosť o pacienta pri polytraume. Prvotné a druhotné vyšetrenie. Diagnostika. Liečba, príprava na transport. Smerovanie pacienta.</li> <li>• Prednemocničná starostlivosť o pacienta pri kraniocerebrálnych poraneniach. Prvotné a druhotné vyšetrenie. Diagnostika. Liečba, príprava na transport. Smerovanie pacienta.</li> <li>• Prednemocničná starostlivosť o pacienta pri úrazoch. Prvotné a druhotné vyšetrenie. Diagnostika. Liečba, príprava na transport. Smerovanie pacienta.</li> <li>• Prednemocničná starostlivosť o pacienta pri kľčových stavoch. Prvotné a druhotné vyšetrenie. Diagnostika. Liečba, príprava na transport. Smerovanie pacienta.</li> </ul>	

- Prednemocničná starostlivosť o pacienta pri náhlych stavoch v gynekológii a pôrodníctve. Prvotné a druhotné vyšetrenie. Diagnostika. Liečba, príprava na transport. Smerovanie pacienta.
- Prednemocničná starostlivosť o pacienta pri akútnych stavoch v pediatrii. Prvotné a druhotné vyšetrenie. Diagnostika. Liečba, príprava na transport. Smerovanie pacienta.
- Prednemocničná starostlivosť o pacienta pri termických poraneniach. Prvotné a druhotné vyšetrenie. Diagnostika. Liečba, príprava na transport. Smerovanie pacienta.
- Prednemocničná starostlivosť o pacienta pri poraneniach brucha. Prvotné a druhotné vyšetrenie. Diagnostika. Liečba, príprava na transport. Smerovanie pacienta.
- Prednemocničná starostlivosť o pacienta pri poraneniach hrudníka. Prvotné a druhotné vyšetrenie. Diagnostika. Liečba, príprava na transport. Smerovanie pacienta.
- Prednemocničná starostlivosť o pacienta pri akútnych intoxikáciách. Prvotné a druhotné vyšetrenie. Diagnostika. Liečba, príprava na transport. Smerovanie pacienta.
- Prednemocničná starostlivosť o pacienta pri akútnych stavoch v psychiatrii. Prvotné a druhotné vyšetrenie. Diagnostika. Liečba, príprava na transport. Smerovanie pacienta.
- Prednemocničná starostlivosť o pacienta pri hromadných nešťastiach. Prvotné a druhotné vyšetrenie. Diagnostika. Liečba, príprava na transport. Smerovanie pacienta.
- Prednemocničná starostlivosť o pacienta pri traume chrbtice a miechy. Prvotné a druhotné vyšetrenie. Diagnostika. Liečba, príprava na transport. Smerovanie pacienta.

#### **Odporúčaná literatúra:**

- BULÍKOVÁ, T. a kol. 2011. Medicína katastrof. Martin : Osveta, spol. s.r.o., 2011. ISBN 978-80-8063-361-5.
- BULÍKOVÁ, T. 2014. EKG pre záchranárov nekardiológov. Praha : Grada Publishing, a.s., 2014. ISBN 978-80-247-5308-9.
- BYDŽOVSKÝ, J. 2010. Tabulky pro medicínu prvního kontaktu : záchranná služba, praktický lékař, lékařská služba první pomoci, urgentní příjem. Praha : Triton, 2010. ISBN 978-80-7387-351-6.
- DOBIÁŠ, V. a kol. 2021. Urgentná medicína prednemocničná, nemocničná, pre dospelých a deti. 3. dopl. a preprac. vyd. - Martin : Osveta, spol. s.r.o., 2021. ISBN 978-80-8063-499-5.
- DOBIÁŠ, V. 2013. Klinická propedeutika v urgentnej medicíne. Bratislava : Grada Publishing, 2013. ISBN 978-80-8090-004-5.
- DRÁBKOVÁ, J. a kol. 2017. Urgentní medicína. Praha : Galén, 2017. ISBN 978-80-7492-322-7.
- MÁLEK, J. a kol. 2019. Lékařská první pomoc v urgentních stavech. Praha : Grada Publishing, a.s., 2019. ISBN 978-80-271-0590-8.
- HRNČIAR, B. - TOMČANYOVÁ, D. - BLAHUTA, V. 2019. Zdravotná starostlivosť o raneného pri mimoriadnych udalostiach. Žilina : human2human, 2019. ISBN 978-80-973140-1-9.
- MURGAŠ, J. – BRATOVÁ, A. 2013. Vybrané kapitoly z urgentnej medicíny a medicíny katastrof II / . - Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2013. - 1 CD. - ISBN 978-80-558-0345-6.
- REMEŠ, R. - TRNOVSKÁ, S. a kol. 2013. Praktická příručka přednemocniční urgentní medicíny. Praha : Grada Publishing, 2013. ISBN 978-80-247-4530-5.
- ŠEBLOVÁ, J. a kol. U2018. rgentní medicína v klinické praxi lékaře. Praha : Grada Publishing, a.s., 2018. ISBN 978-80-271-0596-0.
- THALER, M., S. 2013. EKG a jeho klinické využití. Praha : Grada Publishing, a.s., 2013. ISBN 978-80-247-4193-2.
- Vyhláška MZ SR č. 151/2018 Z. z. ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška MZ SR č. 321/2005 Z. z. o rozsahu praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v znení neskorších predpisov. Odborné usmernenie MZ SR o organizačných a liečebných postupoch prostredníctvom používania mobilnej aplikácie u pacientov s akútnym infarktom myokardu s eleváciou ST na EKG.
- SLOVENSKÁ RESUSCITAČNÁ RADA. 2021. Nové odporúčania ERC 2020. [online]. Dostupné na internete: <http://www.srr.sk/2021/01/22/nove-odporucania-erc-2020-nahlad/>.

EUROPEAN RESEARCH COUNCIL. 2021. Learning for all. [online]. Dostupné na internete: <https://www.erc.edu/courses>.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 26.11.2022

**Schválil :** Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD.Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Dátum schválenia: 25.11.2022



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KKDUM/B006X/23	<b>Názov predmetu:</b> Profesionálna komunikácia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 10s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 50 hodín Seminár 10 hodín + samoštúdium a príprava a obhajoba seminárnych prác 40 hodín Podmienky: Aktívna účasť na seminároch. Získanie kreditov z predmetu je podmienené min. 70% úspešnosťou písomného testu a hodnotením seminárnej práce na zadanú tému. Forma ukončenia – písomný test + seminárna práca. Hodnotenie: A = 100 % - 95 %, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študent identifikuje a integruje vedomosti, zručnosti a skúsenosti profesionálneho správania sa a sociálnej komunikácie, posudzuje vlastný spôsob komunikácie, rozlišuje potreby pacientov s porozumením ich verbálneho a neverbálneho prejavu.</li> <li>• Študent efektívne aplikuje zásady komunikácie pri riešení komunikačných problémov v rámci multidisciplinárneho zdravotníckeho tímu a vo vzťahu záchranár – pacient, identifikuje a použije špecifiká komunikácie s ťažko chorými a zomierajúcimi pacientmi a ich príbuznými.</li> <li>• Študent pozná a identifikuje špecifiká komunikácie na linke tiesňového volania.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Človek ako biopsychosociálna bytosť. Choroba v prežívaní človeka, vekové osobitosti prežívania choroby.</li> <li>• Základné pojmy a modely komunikácie, štruktúra komunikácie, komunikačné šumy, zásady komunikácie.</li> <li>• Verbálna a neverbálna komunikácia.</li> <li>• Efektívne spôsoby prístupu a komunikácie k pacientom a jeho príbuzným.</li> <li>• Rozhovor (interview) – fázy, vedenie rozhovoru, umenie načúvať, využitie ticha v rozhovore.</li> <li>• Asertívne správanie a empatia v profesii záchranára.</li> <li>• Efektívne komunikačné zručnosti a postupy v interakcii s pacientom.</li> <li>• Špecifiká komunikácie s pacientmi so špeciálnymi potrebami, s ťažko chorými a zomierajúcimi pacientmi a ich príbuznými.</li> </ul>	

- Bariéry v interpersonálnej komunikácii. Komunikácia s pacientom s problémovým správaním. Komunikácia s pacientom so suicidálnymi sklonmi.
- Komunikácia s handicapovaným a detským pacientom. Komunikácia so seniorom.
- Medzikulturálna komunikácia. Kultúra, neverbálne a verbálne prejavy v rôznych kultúrach, ako sa správať v inej kultúre, interakcia s cudzincami.
- Špecifikácia komunikácie na linke tiesňového volania. Krízová intervencia v rozhovore.

**Odporúčaná literatúra:**

ANDRŠOVÁ, A. 2012. Psychologie a komunikace pro záchranáře v praxi. Praha : Grada Publishing, a.s., 2012. ISBN 978-80-247-4119-2.

KRISTOVÁ, J.: 2009. Komunikácia v ošetrovatel'stve. Martin Osveta, 2009.

KŘIVOHLAVÝ, J. 2002. Psychologie nemoci. Praha : Grada Publishing, 2002. ISBN 80-247-0179-0.

MIKULÁŠTÍK, M. 2010. Komunikační dovednosti v praxi. Praha : Grada Publishing, a.s., 2010. ISBN 978-80-247-2339-6.

POKORNÁ, A. 2010. Komunikace se seniory. Praha: Grada, 2010.

POKORNÁ, A. 2011. Efektivní komunikační techniky v ošetrovatel'ství Vydavatel'stvo: Národní centrum ošetrovatel'ství, 2011.

SLOWÍK, J. 2010. Komunikace s lidmi s postižením. Praha : Portál, 2010. 155 s. ISBN 978-80-7367-691-9.

ZACHAROVÁ, E. 2016. Komunikace v ošetrovatel'ské praxi. Praha : Grada Publishing, a.s., 2016. ISBN 978-80-271-0156-6.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

**Vyučujúci:** Bc. PhDr. Dana Brázdilová, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 26.11.2022

**Schválil :** Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Dátum schválenia: 25.11.2022

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KKDUM/B005X/23	<b>Názov predmetu:</b> Prvá pomoc
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Laboratórne cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 26s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> skúška (S) Celková záťaž študenta: 75 hodín Cvičenia 26 hodín + samoštúdium a príprava na cvičenia 15 + samoštúdium a príprava na test 5 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 28 hodín + účasť na skúške 1 hodina Podmienky: Aktívna účasť na cvičeniach: 100%. V závere prednáškového obdobia bude písomný test. Študenti sa podrobia ústnej skúške a demonštrácii základnej kardio-pulmonálnej resuscitácie (dospelého, dieťaťa a novorodenca) podľa aktuálnych Guidelines ERC. Pri nedodržaní postupov ERC študent získa hodnotenie Fx ako výsledok skúšky. Forma ukončenia - ústna skúška + praktická skúška. Hodnotenie: A =100 % - 95 %, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, Fx = 69 % - 0 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent identifikuje a systematizuje zásady poskytovania prvej pomoci (základnú, odbornú, technickú). Vykonáva na simulačnej figuríne kardio-pulmonálnu resuscitáciu u novorodencov, detí a dospelých.</li><li>• Študent imituje na figuríne Heimlichov manéver. Posudzuje podmienky pre začatie a ukončenie resuscitácie. Konštruje modelové situácie pre poskytnutie prvej pomoci a vysvetľuje ich súvislosti (zlomeniny, krvácanie, epileptický záchvat, šok, bezvedomie). Ilustruje aktivity pri hromadných nešťastiach a hraničných situáciách.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Prvá pomoc. Záchraná reťaz, prvotné a druhotné vyšetrenie.</li><li>• Prenášanie, polohovanie, transport.</li><li>• Krvácanie. Vonkajšie, vnútorné a krvácanie z prirodzených telových otvorov.</li><li>• Úrazy kostí, kĺbov a šliach. Pneumothorax. Zlomeniny, vyklbenia podvrtnutie. Zvláštne postupy a horenie odevu.</li><li>• Popáleniny a poleptania.</li><li>• Akútne stavy vyvolané fyzikálnymi príčinami. Prehriatie a tepelný úpal, úraz elektrickým prúdom, omrzliny, podchladenie.</li></ul>	

- Bezvedomie úrazového charakteru. Poranenie lebky a mozgu, poranenie chrbtice a miechy, manažment pacienta s polytraumou.
- Bezvedomie neúrazového charakteru. Hypoglykémia, epilepsia, febrilné kŕče, mdloba, synkopa, kolaps.
- Akútne koronárny syndróm. Hypertenzná choroba. Cievne mozgové príhody.
- Šok - Hypovolemický, anafylaktický, kardiogénny.
- Intoxikácie.
- Základná KPR – dospelých. KPR - detí a novorodencov.

### Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

ARMSTRONGOVÁ, V., J. 2018. Prvá pomoc pre bábätká a deti : poradca pre rodičov a opatrovateľov detí v naliehavých prípadoch. Bratislava : IKAR, a.s. : Príroda, 2018. ISBN 978-80-551-6111-2.

DOBIÁŠ, V. 2017. 5P - prvá pomoc pre pokročilých poskytovateľov : pre tých, čo chcú vedieť viac Bratislava : Dixit, 2017. ISBN 978-80-89662-24-1.

MANKOVECKÁ, M., BRATOVÁ, A., BRÁZDILOVÁ, D. 2013. Neúrazová prvá pomoc. UKF, 2013.

KELNAROVÁ, J. - TOUFAROVÁ, J. - VÁŇOVÁ, J. - ČÍKOVÁ, Z. 2012. První pomoc I : pro studenty zdravotnických oborů 2. vyd. Praha : Grada Publishing, a.s., 2012. 100 s

KELNAROVÁ, J. - TOUFAROVÁ, J. ČÍKOVÁ, Z. - MATĚJKOVÁ, E. - VÁŇOVÁ, J. 2013. První pomoc II : pro studenty zdravotnických oborů. - 2. vyd. - Praha : Grada Publishing, a.s., 2013. 180 s. Doplnková literatúra:

BYDŽOVSKÝ, J. 2011. Předlékařská první pomoc. Grada, 2011.

MÁLEK, J. a kol. 2019. Lékařská první pomoc v urgentních stavech. Praha : Grada Publishing, a.s., 2019. ISBN 978-80-271-0590-8.

PETRŽELA, D., M. 2016. První pomoc pro každého. Praha : Grada Publishing, a.s., 2016. ISBN 978-80-247-5556-4.

PIŠTEJOVÁ, M. - KRAUS, D. 2017. Prvá pomoc v praxi. Prešov : Rokus, s.r.o., 2017. ISBN 978-80-89510-52-8.

ŠÚTOVEC, A. Ed. 2017. Prvá pomoc : podrobný sprievodca tiesňovými situáciami. Bratislava : SLOVART, spol. s.r.o., 2017. ISBN 978-80-556-2354-2.

SLOVENSKÁ RESUSCITAČNÁ RADA. 2021. Nové odporúčania ERC 2020. [online]. Dostupné na internete: <http://www.srr.sk/2021/01/22/nove-odporucania-erc-2020-nahlad/>.

EUROPEAN RESEARCH COUNCIL. 2021. Learning for all. [online]. Dostupné na internete: <https://www.erc.edu/courses>

### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

### Poznámky:

### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Bc. PhDr. Dana Brázdilová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 26.11.2022

**Schválil :** Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD.Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Dátum  
schválenia: 25.11.2022

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KKDUM/B034X/23	<b>Názov predmetu:</b> Psychológia v urgentnej zdravotnej starostlivosti
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 10s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 50 hodín Semináre 10 hodín + samoštúdium a príprava seminárnych prác 40 hodín Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach. Získanie kreditov z predmetu je podmienené min. 70% úspešnosťou pri prezentácii seminárnych prác. Študent na získanie hodnotenia musí naplniť 2 podmienky: 1. v priebehu semestra bude verejná a písomná prezentácia kazuistiky (popis krízovej situácie, stratégie pomoci v roli krízového intervenanta), 2. reflexia na odbornú publikáciu v téme aplikácie psychológie v práci zdrav. záchranára. Forma ukončenia: seminárna práca Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent sumarizuje vedomosti z teórie stresu, syndrómu vyhorenia a posttraumatických stavov a riešenia psychickej záťaže a dodržiavanie zásad psychohygieny.</li><li>• Študent simuluje zručnosti pri nácviku intervenčných techník na základe „Critical Incident Stress Managment“.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Stres. Priebeh stresovej reakcie (adaptačný syndróm). Podmienky vyvolávajúce stres (vonkajšie a vnútorné stresory). Stres a organizmus: vegetatívne, kognitívne a emocionálne reakcie.</li><li>• Súvislosti medzi stresom a zdravím (kardiovaskulárny, tráviaci, kostrovo-svalový, dýchací, imunitný systém).</li><li>• Zameranie na sebazpoznanie: Bilancia stresových faktorov prameniaca z každodenného a pracovného prostredia. Mapovanie odolnosti voči stresu.</li><li>• Zvládanie všeobecného každodenného stresu. Copingové stratégie. Efektívne a neefektívne stratégie zvládania profesijných záťažových situácií. Typy psychických reakcií záchrancov v mimoriadnych a krízových situáciách. Zameranie na sebazpoznanie: Štruktúra copingových mechanizmov.</li><li>• Techniky krátkodobého uľahčenia stresu.</li></ul>	

- Techniky na dlhodobé zvládanie stresu.
- Požiadavky na osobnosť záchranára vyplývajúce z jeho úloh pri zásahu integrovaného záchranného systému. Osobnosť záchranára. Mýty o osobnosti záchranára a mýty o záchranároch. Osobitosti profesie „zdravotnícky záchranár“. Zameranie na sebazpoznanie: osobnostnej komponovanosti, komunikačných vzorcov.
- Zdravotnícky záchranári ako profesijná skupina ohrozená vznikom posttraumatickou poruchou zo záťaže. Historické skúmanie psychickej traumy. Základy psychotraumatológie. Posttraumatická stresová porucha. Epidemiológia posttraumatickej poruchy u záchranárov. Potenciálne traumatizujúce udalosti. Charakteristické znaky záťažových situácií, ktoré môžu viesť k traumatizácii. Faktory, ktoré oslabujú psychickú odolnosť voči profesijne extrémnym záťažiam.
- Fázy ovplyvnenia traumatizovaných osôb. Diagnostické znaky PTSP (krátkodobá a dlhodobá symptomatológia). Zameranie na sebazpoznanie: Identifikácia výskytu posttraumatických prejavov.
- Ciele v starostlivosti o traumatizované osoby. Faktory sekundárnej traumatizácie. Critical Incident Stress Managment. Kroky krízovej intervencie. Defusing. Debrifing. Poskytovanie kolegiálnej psychosociálnej prvej pomoci („peer“ program starostlivosti o kolegov po náročnom zásahu).
- Ciele v starostlivosti o traumatizované osoby. Fáza učenia zvládania fyzických, kognitívnych, emocionálnych a behaviorálnych prejavov stresu a PTSP. Nácvik techník zvládania. Vlastný managment po extrémnych udalostiach.
- Syndróm vyhorenia. Teoretické ukotvenie. Etiológia. Prejavy. Fázy syndrómu vyhorenia. Zameranie na sebazpoznanie: Identifikácia úrovne syndrómu vyhorenia a ich prejavov.
- Prevencia syndrómu vyhorenia v práci zdravotníckych záchranárov.

#### **Odporúčaná literatúra:**

ANDRŠOVÁ, A. 2012. Psychologie a komunikace pro záchranáře v praxi. Grada. 2012.  
 BAŠTECKÁ a KOL. 2005 Terénní krizová práce. Grada: Praha, 2005.  
 KASTOVÁ, V. 2002. Krize a tvořivý přístup k ní. Grada Publ.: Praha, 2002.  
 KOUTEK, J., KOCOURKOUVÁ, J. 2003. Sebevražedné chování. Portál: Praha, 2003.  
 PREISS, M. - VISINOVÁ, D. 1999. Postraumatická stresová porucha a její důsledky. Portál: Praha, 1999.  
 PORTEFIELDOVÁ, K. M. 1998. Jak se vyrovnat s následky traumatu. NLN, Praha, 1998.  
 ŠPATENKOVÁ, N. a kol. 2004. Krizová intervence pro praxi. Praha: Grada Publishing, 2004.  
 ŠPATENKOVÁ, N. 2004. Krizová intervence pro praxi. Praha: Grada, 2004.  
 VODÁČKOVÁ, D. a kol. 2004. Krizová intervence. Praha: Portál, 2004.  
 Zdravie: zvládanie stresu. Harvard Health Publications.  
 Odborný časopis: Urgentní medicína

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Margita Drienovská, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 26.11.2022

**Schválil :** Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Dátum schválenia: 25.11.2022

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KKDUM/B044X/23	<b>Názov predmetu:</b> Seminár k záverečnej práci
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 10s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 50 hodín Seminár 10 hodín + samoštúdium a príprava na seminár 20 hodín + samoštúdium a príprava projektu 20 hodín Podmienky: Aktívna účasť na seminároch 100%. Počas semestra vypracovať a obhájiť projekt bakalárskej práce. Forma ukončenia: obhajoba projektu Hodnotenie: A = 100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študent sumarizuje základné vedomosti o formálnych požiadavkách</li> <li>• písania záverečnej práce, o citačnej norme, o výbere metód získavania údajov a ich overenie, o výbere výskumnej vzorky a o spracovaní výsledkov výskumu.</li> <li>• Študent aplikuje získané vedomosti z metodológie na svoju záverečnú prácu.</li> <li>• Študent ovláda princípy tvorby a prezentácie projektu vlastnej záverečnej práce.</li> <li>• Študent pozná princípy efektívneho prezentovania vlastnej záverečnej práce.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formálne požiadavky písania záverečnej práce.</li> <li>• Citačná norma.</li> <li>• Výber témy.</li> <li>• Teoretická príprava (rešerš, štúdium literatúry, ...).</li> <li>• Práca s textom a tvorba vedeckého textu.</li> <li>• Formulácia vedeckých problémov.</li> <li>• Formulácia výskumných otázok a hypotéz.</li> <li>• Výber metód získavania údajov, ich overenie.</li> <li>• Výber výskumnej vzorky.</li> <li>• Predvýskum.</li> <li>• Spracovanie výsledkov predvýskumu a návrh štatistických metód pri analýze získaných údajov.</li> <li>• Prezentácia a obhajoba projektu záverečnej práce.</li> </ul>	



**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

Pre obsahovú stránku: samostatný výber literatúry podľa zvolenej témy

Pre formálnu stránku:

Manuál k písaniu ZP

Manuál formálnych úprav ZP

Smernica rektora UKF č. 13/2020 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach

ČÁP, J. - ŽIAKOVÁ, K. 2011. Teória, výskum a vzdelávanie v ošetrovatel'stve. Martin : Jesseniova lekárska fakulta, 2011.

ČÁP, J. - ŽIAKOVÁ, K. 2015. Ošetrovatel'ský výskum – súbor prezentácií. Mefanet. Online. Dostupné na: <https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=306>

HLAVATÝ, T. 2016. Základy klinického výskumu. Bratislava : Praha : Grada Slovakia, spol. s.r.o. : Grada Publishing, a.s., 2016. ISBN 978-80-8090-008-3.

ILIEVOVÁ, L. a kol. 2017. Výskum v ošetrovatel'stve. I. časť : Krok za krokom. Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2017. 138 s. ISBN 978-80-568-0031-7.

MALÁ, D. 2007. Základy štatistiky pre pedagógov, psychologov a sociológov s popisom postupu práce v programe Excel. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2007. ISBN 978-80-8094-220-5.

NEUBAUER, J. - SEDLAČÍK, M. - KRÍŽ, O. 2016. Základy štatistiky : aplikácie v technických a ekonomických oborech. Praha : Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5786-5.

RITOMSKÝ, A. 2004. Metodológia sociálnopsychologického výskumu. In: KOLLÁRIK, T. a kol.: Sociálna psychológia. Bratislava, Univerzita Komenského 2004, s.53-72.

TIRPÁKOVÁ, A. - TEREK, M. 2013. Interpretácia štatistiky a dát: zbierka úloh. Košice : Equilibria, s.r.o., 2013. ISBN 978-80-8143-101-2.

ŽIAKOVÁ, K. a kol. 2009. Ošetrovatel'stvo - teória a vedecký výskum. Martin : Osveta, 2009,

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Bc. PhDr. Monika Mankovecká, PhD., MPH.,

**Dátum poslednej zmeny:** 26.11.2022

**Schválil :** Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Dátum schválenia: 25.11.2022

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KKDUM/B013X/23	<b>Názov predmetu:</b> Súvislá odborná prax 1.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 90s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 90 hodín Klinická prax 90 hodín Podmienky: Študent absolvuje praktické cvičenie na vybraných oddeleniach vnútorného lekárstva a chirurgických disciplín, pod dohľadom lektora v celkovom počte 90 hodín. Podmienkou na získanie hodnotenia je splnenie 100% účasti. Hodnotenie sa udeľuje na základe stanoviska lektora klinickej praxe zaznačené v záznamníku o odbornej praxi. Forma ukončenia: Absolvoval	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študent realizuje ošetrovateľské techniky na nasledovných oddeleniach: interné, chirurgické, traumatologické a ortopedické, gynekologicko-pôrodnice, podľa harmonogramu platného pre daný akademický rok.</li> <li>• Študent interpretuje poznatky z vedných disciplín a aplikuje ich do klinickej praxe.</li> <li>• Študent realizuje ošetrovateľské techniky pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti s dôrazom na holistický prístup k pacientovi</li> <li>• Študent ovláda a zabezpečuje dodržiavanie bezpečného prostredia osoby a ochranu jej intimity pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti. Dodržiava zásady GDPR.</li> <li>• Študent sa aktívne zapája do harmonogramu práce na vybraných pracoviskách zdravotníckeho zariadenia, kooperuje s ostatnými členmi multidisciplinárneho tímu a používa efektívnu komunikáciu vo vzťahu k pacientovi a členom multidisciplinárneho tímu.</li> <li>• Študent realizuje na základe indikácie lekára prípravu osoby na diagnostické a terapeutické výkony.</li> <li>• Študent realizuje na základe indikácie lekára odber biologický materiál, preväzuje rany (okrem rán, ktoré svojím priebehom hojenia vyžadujú zásah lekára).</li> <li>• Študent realizuje na základe indikácie lekára pod dohľadom lektora prípravu a podávanie terapie.</li> <li>• Študent spolupracuje s lekárom pri výkonoch súvisiacich s diagnostickými a liečebnými postupmi.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obväzový materiál a obväzová technika.</li> </ul>	

- Starostlivosť o pomôcky a prístroje (dezinfekcia, sterilizácia), princípy bariérového prístupu v zdravotníctve.
- Fyzická mobilizácia, polohovanie, prevencia imobilizačného syndrómu.
- Zavádzanie nasogastrickej/orogastrickej sondy, diétny systém. Starostlivosť o gastrické sondy.
- Cievkovanie a zavádzanie permanentného močového katétra. Starostlivosť o močové katétre a stómie.
- Meranie a záznam fyziologických funkcií, zhotovenie a vyhodnotenie elektrokardiografického záznamu.
- Príprava a aplikácia rôznych foriem liekov.
- Príprava a podávanie infúznej terapie. Spolupráca pri podávaní transfúzných liekov a prípravkov.
- Oxygenoterapia, starostlivosť o dýchacie cesty. Aplikácia tepla a chladu.
- Metodika a technika odberu biologického materiálu.
- Punkcie (príprava pacienta, starostlivosť po výkone). Starostlivosť o drény.
- Uspokojovanie potrieb súvisiacich so zdravím, chorobou a umieraním. Starostlivosť o mŕtve telo.
- Ošetrovateľské techniky a postupy v urgentnej starostlivosti.

#### **Odporúčaná literatúra:**

KRIŠKOVÁ, A. a kol.: Ošetrovateľské techniky – metodika sesterských činností. 2. slov. vyd. Martin : Osveta, 2006.

OSACKÁ, P. a kol. Techniky a postupy v ošetrovatelstve. 1. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2007. 1 CD-Rom, 505 s.

DINGOVÁ-ŠLIKOVÁ, M., VRABELOVÁ, L., LIDICKÁ, L. Základy ošetrovatelství a ošetrovatelských postupů pro zdravotnické záchranáře. Praha : Grada Publishing, a.s., 2018.

VEVERKOVÁ, E. a kol. Ošetrovateľské postupy pro zdravotnické záchranáře I. 1. vyd. - Praha : Grada Publishing, a.s., 2019. 216 s. ISBN 978-80-247-2747-9.

VEVERKOVÁ, E. a kol. Ošetrovateľské postupy pro zdravotnické záchranáře II. 1. vyd. - Praha : Grada Publishing, a.s., 2019. 165 s. ISBN 978-80-271-2099-4.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

**Vyučujúci:** Bc. PhDr. Dana Brázdilová, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 26.11.2022

**Schválil :** Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Dátum schválenia: 25.11.2022

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KKDUM/B022X/23	<b>Názov predmetu:</b> Súvislá odborná prax 2.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 60s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 60 hodín Klinická prax 60 hodín Študent absolvuje praktické cvičenie na vybraných oddeleniach urgentnej medicíny (OUM) / centrálnom prijíme, pod dohľadom lektora v celkovom počte 60 hodín. Podmienky: Na získanie hodnotenia je potrebná 100% účasť. Hodnotenie sa udeľuje v súlade s hodnotením lektora klinickej praxe zaznačeného v záznamníku o odbornej praxi. Forma ukončenia: Absolvoval	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študent ovláda organizáciu a systém práce a triáž pacientov na OUM.</li> <li>• Študent ovláda špecifiká polohovania, prenášania a transportu pacienta.</li> <li>• Študent interpretuje poznatky z# medicínskych a#humanitných vedných disciplín a#aplikuje ich do klinickej praxe.</li> <li>• Študent realizuje ošetrovateľské techniky pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti s#dôrazom na holistický prístup k#pacientovi</li> <li>• Študent ovláda a zabezpečuje dodržiavanie bezpečného prostredia osoby a ochranu jej intimity pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti. Dodržiava zásady GDPR.</li> <li>• Študent sa aktívne zapája do harmonogramu práce na vybraných pracoviskách zdravotníckeho zariadenia, kooperuje s#ostatnými členmi multidisciplinárneho tímu a#používa efektívnu komunikáciu vo vzťahu k#pacientovi a#členom multidisciplinárneho tímu.</li> <li>• Študent realizuje na základe indikácie lekára prípravu osoby na diagnostické a terapeutické výkony.</li> <li>• Študent realizuje na základe indikácie lekára odber biologický materiál, preväzuje rany (okrem rán, ktoré svojím priebehom hojenia vyžadujú zásah lekára).</li> <li>• Študent realizuje na základe indikácie lekára pod dohľadom lektora prípravu a podávanie terapie.</li> <li>• Študent spolupracuje s lekárom pri výkonoch súvisiacich s diagnostickými a liečebnými postupmi.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu:	

Študent absolvuje prax na OUM. Študent pod dohľadom lektora vykonáva:

- Manažment urgentného príjmu a jeho štruktúra, triáž pacientov.
- Obväzový materiál a obväzová technika.
- Starostlivosť o pomôcky a prístroje (dezinfekcia, sterilizácia), princípy bariérového prístupu v zdravotníctve.
- Špecifiká polohovania, prenášania a transportu pacienta.
- Meranie a záznam fyziologických funkcií, zhotovenie a vyhodnotenie elektrokardiografického záznamu.
- Metodika a technika odberu biologického materiálu so zameraním na špecifiká odberu biologického materiálu.
- Zavádzanie nasogastrickej/orogastrickej sondy, diétny systém. Starostlivosť o gastrické sondy.
- Cievkovanie a zavádzanie permanentného močového katétra. Starostlivosť o močové katétre a stómie.
- Spolupráca pri punkciách a malých chirurgických výkonoch. Starostlivosť o drény, katétre a stómie.
- Spolupráca pri preváze septických a aseptických rán.
- Príprava a aplikácia rôznych foriem liekov pod dohľadom lektora.
- Príprava a podávanie infúznej terapie.
- Oxygenoterapia, starostlivosť o dýchacie cesty. Aplikácia tepla a chladu.

**Odporúčaná literatúra:**

VEVERKOVÁ, E. - KOZÁKOVÁ, E. - DOLEJŠÍ, L. 2019. Ošetrovateľské postupy pro zdravotnické záchranáře I. Praha : Grada Publishing, a.s., 2019. ISBN 978-80-247-2747-9.  
VEVERKOVÁ, E. a kol. 2019. Ošetrovateľské postupy pro zdravotnické záchranáře II. Praha : Grada Publishing, a.s., 2019. ISBN 978-80-271-2099-4.  
WAGNER, U. 2019. Polohování v péči o nemocné. Praha : Grada Publishing, a.s., 2019. ISBN 978-80-271-2053-6.  
ZACHAROVÁ, E. 2016. Komunikace v ošetrovateľské praxi. Praha : Grada Publishing, a.s., 2016. ISBN 978-80-271-0156-6.  
SLOVENSKÁ RESUSCITAČNÁ RADA. 2021. Nové odporúčania ERC 2020. [online]. Dostupné na internete: <http://www.srr.sk/2021/01/22/nove-odporucania-erc-2020-nahlad/>.  
EUROPEAN RESEARCH COUNCIL. 2021. Learning for all. [online]. Dostupné na internete: <https://www.erc.edu/courses>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

**Vyučujúci:** Bc. PhDr. Dana Brázdilová, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 26.11.2022

**Schválil :** Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Dátum schválenia: 25.11.2022

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KKDUM/B030X/23	<b>Názov predmetu:</b> Súvislá odborná prax 3.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 90s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 90 hodín Klinická prax 90 hodín Študent absolvuje praktické cvičenie na oddelení/klinike anestéziológie a intenzívnej medicíny a oddelení urgentnej medicíny pod dohľadom mentora v celkovom počte 90 hodín. Podmienky: Na získanie hodnotenia je potrebná 100% účasť. Hodnotenie sa udeľuje v súlade s hodnotením lektora klinickej praxe zaznačeného v záznamníku o odbornej praxi. Forma ukončenia: Absolvoval	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študent absolvuje prax na vybraných oddeleniach (KAIM, resp. OAIM a OUM) v rozsahu 90 hodín (45 + 45). Študent integruje vedomosti a zručnosti z Klinických cvičení 1., 2. a 3. a Súvislej odbornej praxe 1, a 2. do klinickej praxe.</li> <li>• Študent interpretuje poznatky z# medicínskych a#humanitných vedných disciplín a#aplikuje ich do klinickej praxe.</li> <li>• Študent realizuje ošetrovateľské techniky pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti s#dôrazom na holistický prístup k#pacientovi</li> <li>• Študent ovláda a zabezpečuje dodržiavanie bezpečného prostredia osoby a ochranu jej intimity pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti. Dodržiava zásady GDPR.</li> <li>• Študent sa aktívne zapája do harmonogramu práce na vybraných pracoviskách zdravotníckeho zariadenia, kooperuje s#ostatnými členmi multidisciplinárneho tímu a#používa efektívnu komunikáciu vo vzťahu k#pacientovi a#členom multidisciplinárneho tímu.</li> <li>• Študent realizuje na základe indikácie lekára prípravu osoby na diagnostické a terapeutické výkony.</li> <li>• Študent realizuje na základe indikácie lekára odber biologický materiál, preväzuje rany (okrem rán, ktoré svojím priebehom hojenia vyžadujú zásah lekára).</li> <li>• Študent realizuje na základe indikácie lekára pod dohľadom lektora prípravu a podávanie terapie.</li> <li>• Študent spolupracuje s lekárom pri výkonoch súvisiacich s diagnostickými a liečebnými postupmi.</li> <li>• Študent posudzuje a vyhodnocuje výsledky svojho pozorovania a prispôsobuje starostlivosť individuálnym potrebám pacienta.</li> </ul>	

- Študent ovláda a realizuje intenzívnu starostlivosť o pacienta so zaistenými dýchacími cestami,
- Študent ovláda a realizuje starostlivosť o pacienta s umelou pľúcnou ventiláciou.
- Študent ovláda a realizuje starostlivosť o pacienta počas a po anestézii.
- Študent vykonáva intenzívny monitoring pacienta.

#### **Stručná osnova predmetu:**

Študent absolvuje prax na oddelení/klinike AIM + OUM (podľa harmonogramu). Študent pod dohľadom lektora vykonáva:

- Špecifiká práce na danom oddelení, a špecializovaných pracoviskách.
- Starostlivosť o pomôcky a prístroje (dezinfekcia, sterilizácia), princípy bariérového prístupu v zdravotníctve.
- Fyzická mobilizácia a polohovanie.
- Meranie, monitorovanie a záznam fyziologických funkcií.
- Metodika a technika odberu biologického materiálu so zameraním na špecifiká odberu biologického materiálu na intenzívnom oddelení.
- Špecifiká prípravy a podávania liekov na intenzívnom oddelení. Manažment aplikácie kyslíka, starostlivosti o pacienta s UPV.
- Spolupráca pri punkciách a malých chirurgických výkonoch. Starostlivosť o drény, katétre a stómie.
- Spolupráca pri preväze septických a aseptických rán.
- Zdravotná starostlivosť o pacienta v kritickom stave, v bezvedomí. Manipulácia a obsluha monitorovacej techniky.
- Manažment urgentného príjmu a jeho štruktúra, triáž pacientov.
- Intenzívna starostlivosť o pacienta so zaistenými dýchacími cestami, starostlivosť o pacienta s umelou pľúcnou ventiláciou.
- Špecifiká starostlivosti o pacienta počas a po anestézii.
- Špecifiká intenzívneho monitoringu u pacienta.

#### **Odporúčaná literatúra:**

- BALÍK, M. a kol. 2016. Vybrané kapitoly z intenzívnej péče. Praha : Grada Publishing, a.s., 2016. ISBN 978-80-247-4343-1.
- DOSTÁL, P. a kol. 2018. Základy umělé plicní ventilace. Praha : Maxdorf, s.r.o., 2018. ISBN 978-80-7345-562-0.
- GALKOVÁ, K. 2015. Intenzívna medicína pre záchranárov. Bratislava : Nitra : Divis - SLOVAKIA spol. s.r.o. : Univerzita Konštantína Filozofa, 2015. ISBN 978-80-89454-13-6.
- KAPOUNOVÁ, G. 2020. Ošetrovatelství v intenzivní péči. Praha : Grada Publishing, a.s., 2020. ISBN 978-80-271-0130-6.
- KOUTNÁ, M. a kol. 2015. Manuál hojení ran v intenzivní péči. Praha : Galén, 2015. ISBN 978-80-7492-190-2.
- STREITOVÁ, D. a kol. 2015. Septické stavy v intenzivní péči : ošetrovatelská péče. Praha : Grada Publishing, 2015. ISBN 978-80-247-5215-0.
- WAGNER, U. 2019. Polohování v péči o nemocné. Praha : Grada Publishing, a.s., 2019. ISBN 978-80-271-2053-6.
- WICHSOVÁ, J. 2020. Bezpečnost a etika v perioperační péči. Praha : Grada Publishing, a.s., 2020. ISBN 978-80-271-1029-2.
- SLOVENSKÁ RESUSCITAČNÁ RADA. 2021. Nové odporúčania ERC 2020. [online]. Dostupné na internete: <http://www.srr.sk/2021/01/22/nove-odporucania-erc-2020-nahlad/>.
- EUROPEAN RESEARCH COUNCIL. 2021. Learning for all. [online]. Dostupné na internete: <https://www.erc.edu/courses>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b>	
Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Bc. PhDr. Dana Brázdilová, PhD.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.11.2022	
<b>Schválil :</b> Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD.Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Dátum schválenia: 25.11.2022	



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KKDUM/B037X/23	<b>Názov predmetu:</b> Súvislá odborná prax 4.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 60s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 60 hodín Klinická prax 60 hodín Študent absolvuje praktické cvičenie na vybraných staniach ZZS ako člen posádky RZP a RLP pod dohľadom lektora. Podmienky: Na získanie hodnotenia je potrebná 100% účasť. Hodnotenie sa udeľuje na základe potvrdenej účasti podpisom lektora zaznačené v záznamníku o odbornej praxi. Forma ukončenia: Absolvoval	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študent ovláda a interpretuje vedomosti z urgentnej a intenzívnej starostlivosti a aplikuje ich v klinickej praxi.</li> <li>• Študent vykonáva jednotlivé činnosti v rozsahu vyhlášky Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky 151/2018 Z. z. z 9. mája 2018, ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky č. 321/2005 Z. z. o rozsahu praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v znení neskorších predpisov pod dohľadom zdravotníckeho záchranára - lektora.</li> <li>• Študent ovláda a identifikuje poznatky o zdravotnom stave pacienta získaných pri odbere základnej anamnézy od osoby, ktorá potrebuje poskytnutie neodkladnej zdravotnej starostlivosti, od jej príbuzných a iných svedkov udalosti a rozumie procesu analýzy získaných poznatkov.</li> <li>• Študent sleduje, hodnotí a zaznamenáva životné funkcie pomocou primeraných klinických a technických prostriedkov.</li> <li>• Študent ovláda a vykonáva posudzovanie zdravotného stavu osoby a stanovuje pracovnú diagnózu v rozsahu získaného vzdelania.</li> <li>• Študent ovláda postup a vykonáva prvotné ošetrenie všetkých poranení vrátane krvácania.</li> <li>• Študent ovláda postup a vykonáva vyčistenie dýchacích ciest, zaisťuje priechodnosť dýchacích ciest a vykonáva kardiopulmonálnu resuscitáciu.</li> <li>• Študent ovláda postup a používa automatický a poloautomatický externý defibrilátor.</li> <li>• Študent ovláda postup a zaisťuje periférny žilový vstup vrátane intraoseálneho a podáva fyziologický roztok na udržanie priechodnosti žilového prístupu.</li> </ul>	

- Študent ovláda postup a podáva kyslíkovú a inhalačnú liečbu.
- Študent vyhotovuje záznam ekg krivky a vykonáva jej posudzovanie a hodnotenie.
- Študent ovláda postup a odvádza prekotný pôrod, vykonáva prvé ošetrovanie novorodenca, ošetruje rodičku.
- Študent ovláda postup a ošetruje pneumotorax dostupnými prostriedkami a technikami.
- Študent ovláda postup a zavádza žalúdočné sondy, zavádza močový katéter u žien.
- Študent ovláda postup a odoberá biologický materiál v prípade potreby, odoberá kapilárnu krv na diagnostické účely.
- Študent ovláda postup a polohuje a imobilizuje osobu s prihliadnutím na rozsah a povahu poranenia alebo ochorenia a vyslobodzuje v rámci svojich možností, znehybňuje poranenú časť tela osoby.
- Študent ovláda postup a ohrieva alebo chladí osobu pri úrazoch spôsobených nízkymi alebo vysokými teplotami.
- Študent ovláda postup a ošetruje amputát vhodný na replantáciu.
- Študent ovláda postup a nepretržite sleduje a zabezpečuje uspokojovanie potrieb osoby súvisiacich so zdravím, chorobou a umieraním.
- Študent ovláda techniku a ošetruje drény, periférne cievne katétre, permanentné močové katétre, sondy, kanyly a stómie.
- Študent demonštruje zaistenie bezpečnosti pristávacej plochy a navigáciu ambulancie vrtuľníkovej záchranej zdravotnej služby v teréne.
- Študent ovláda postup zabezpečenia starostlivosti o telo mŕtvej osoby.
- Študent spolupracuje ako člen posádky ambulancie rýchlej lekárskej pomoci, ambulancie rýchlej lekárskej pomoci s vybavením mobilnej intenzívnej jednotky, s lekárom pri kardiopulmonálnej resuscitácii, intubácii a riadenom dýchaní, defibrilácii a podávaní liekov, aplikácii všetkých druhov liekov stanoveným spôsobom.
- Študent spolupracuje s lekárom pri prekotnom pôrode, ošetrovaní rodičky a novorodenca po pôrode.
- Študent spolupracuje s lekárom pri katetrizácii močového mechúra u detí a mužov.
- Študent spolupracuje s lekárom pri malých chirurgických zákrokoch.
- Študent asistuje pri zavádzaní pažerákovej kompresívnej sondy.
- Študent ovláda a vykonáva vedenie zdravotnej dokumentácie v ZZS.
- Študent komunikuje s operátorom OS ZZS, abstrahuje údaje o zdravotnom stave postihnutého a vykonáva záznam o poskytnutej starostlivosti, spolupracuje pri odovzdávaní pacienta k následnej starostlivosti.

#### **Stručná osnova predmetu:**

- Študent absolvuje súvislú odbornú prax na vybraných stanicích ZZS. Študent pracuje pod dohľadom mentora.
- Preberanie služby, kontrola ambulancie ZZS, preberanie hlásenia z operačného strediska, komunikácia s operačným strediskom, zaistenie bezpečnosti posádky počas výjazdu, starostlivosť o postihnutého.
- Prvotné, druhotné vyšetrenie, stanovenie dif. dg., zaistenie i.v. alebo i.o. prístupu, príprava a podávanie terapie podľa ordinácie lekára, príprava pacienta na transport.
- Komunikácia s príbuznými, svedkami, zaznamenávanie stavu postihnutého do elektronickej dokumentácie, vedenie dokumentácie.
- Starostlivosť o pac. počas transportu, monitorovanie VF, odovzdanie pac. do zdravotníckeho zariadenia, ukončenie výjazdu, komunikácia s OS ZZS.
- Pracuje s AVL, aplikáciami a inou komunikačnou technikou.
- Doplnenie materiálu, dezinfekcia pomôcok a vozidla.
- Študent vykonáva ako člen posádky ambulancie RLP, RZP, MIJ výkony v súlade s vyhláškou Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky 151/2018 Z. z. z 9. mája 2018, ktorou sa mení a

doplnia vyhláška Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky č. 321/2005 Z. z. o rozsahu praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v znení neskorších predpisov.

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

BULÍKOVÁ, T. a kol. 2011. Medicína katastrof. Martin : Osveta, spol. s.r.o., 2011. ISBN 978-80-8063-361-5.

BULÍKOVÁ, T. 2014. EKG pre záchranárov nekaridiológov. Praha : Grada Publishing, a.s., 2014. ISBN 978-80-247-5308-9.

DOBIÁŠ, V. a kol. 2021. Urgentná medicína prednemocničná, nemocničná, pre dospelých a deti. 3. dopl. a preprac. vyd. - Martin : Osveta, spol. s.r.o., 2021. ISBN 978-80-8063-499-5.

DOBIÁŠ, V. - BULÍKOVÁ, T. - HERMAN, P. a kol. 2012. Prednemocničná urgentná medicína Martin : Osveta, spol. s.r.o., 2012. ISBN 978-80-8063-387-5.

DOBIÁŠ, V. – BULÍKOVÁ, T. 2021. Klinická propedeutika v urgentní medicíně. 2., přepracované a doplněné vydání Grada. 2021. ISBN 978-80-271-3020-7.

DOSTÁL, P. a kol. 2018. Základy umělé plicní ventilace. Praha : Maxdorf, s.r.o., 2018. ISBN 978-80-7345-562-0.

DRÁBKOVÁ, J. a kol. 2017. Urgentní medicína. Praha : Galén, 2017. ISBN 978-80-7492-322-7.

GALKOVÁ, K. 2015. Intenzívna medicína pre záchranárov. Bratislava : Nitra : Divis - SLOVAKIA spol. s.r.o. : Univerzita Konštantína Filozofa, 2015. ISBN 978-80-89454-13-6.

HRNČIAR, B. - TOMČANYOVÁ, D. - BLAHUTA, V. 2019. Zdravotná starostlivosť o raneného pri mimoriadnych udalostiach. Žilina : human2human, 2019. ISBN 978-80-973140-1-9.

KAPOUNOVÁ, G. 2020. Ošetrovatelství v intenzivní péči. Praha : Grada Publishing, a.s., 2020. ISBN 978-80-271-0130-6.

MÁLEK, J. a kol. 2019. Lékařská první pomoc v urgentních stavech. Praha : Grada Publishing, a.s., 2019. ISBN 978-80-271-0590-8.

MURGAŠ, J. - BRATOVÁ, A. 2013. Vybrané kapitoly z urgentnej medicíny a medicíny katastrof II. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2013. - 1 CD. - ISBN 978-80-558-0345-6.

ŠEBLOVÁ, J. a kol. 2018. Urgentní medicína v klinické praxi lékaře. Praha : Grada Publishing, a.s., 2018. ISBN 978-80-271-0596-0.

THALER, M., S. 2013. EKG a jeho klinické využití. Praha : Grada Publishing, a.s., 2013. ISBN 978-80-247-4193-2.

Vyhláška Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky 151/2018 Z. z. z 9. mája 2018, ktorou sa mení a doplnia vyhláška Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky č. 321/2005 Z. z. o rozsahu praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v znení neskorších predpisov.

SLOVENSKÁ RESUSCITAČNÁ RADA. 2021. Nové odporúčania ERC 2020. [online].

Dostupné na internete: <http://www.srr.sk/2021/01/22/nove-odporucania-erc-2020-nahlad/>.

EUROPEAN RESEARCH COUNCIL. 2021. Learning for all. [online]. Dostupné na internete: <https://www.erc.edu/courses>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

**Vyučujúci:** Bc. PhDr. Dana Brázdilová, PhD., Ing. Miroslav Slemenský,

**Dátum poslednej zmeny:** 26.11.2022

**Schválil :** Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD.Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Dátum schválenia: 25.11.2022

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KKDUM/B040X/23	<b>Názov predmetu:</b> Súvislá odborná prax 5.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 90s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 90 hodín Klinická prax 90 hodín Študent absolvuje praktické cvičenie na vybraných staniách ZZS (74 hodín) ako člen posádky RZP a RLP pod dohľadom lektora, na OS ZZS (16 hodín). Podmienky: Na získanie hodnotenia je potrebná 100% účasť. Hodnotenie sa udeľuje na základe potvrdenej účasti podpisom lektora zaznačené v záznamníku o odbornej praxi. Forma ukončenia: Absolvoval	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študent ovláda a interpretuje vedomosti z urgentnej a intenzívnej starostlivosti a aplikuje ich v klinickej praxi.</li> <li>• Študent vykonáva jednotlivé činnosti v rozsahu vyhlášky Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky 151/2018 Z. z. z 9. mája 2018, ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky č. 321/2005 Z. z. o rozsahu praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v znení neskorších predpisov pod dohľadom zdravotníckeho záchranára - lektora.</li> <li>• Študent ovláda a identifikuje poznatky o zdravotnom stave pacienta získaných pri odbere základnej anamnézy od osoby, ktorá potrebuje poskytnutie neodkladnej zdravotnej starostlivosti, od jej príbuzných a iných svedkov udalosti a rozumie procesu analýzy získaných poznatkov.</li> <li>• Študent sleduje, hodnotí a zaznamenáva životné funkcie pomocou primeraných klinických a technických prostriedkov.</li> <li>• Študent ovláda a vykonáva posudzovanie zdravotného stavu osoby a stanovuje pracovnú diagnózu v rozsahu získaného vzdelania.</li> <li>• Študent ovláda postup a vykonáva prvotné ošetrenie všetkých poranení vrátane krvácania.</li> <li>• Študent ovláda postup a vykonáva vyčistenie dýchacích ciest, zaisťuje priechodnosť dýchacích ciest a vykonáva kardiopulmonálnu resuscitáciu.</li> <li>• Študent ovláda postup a používa automatický a poloautomatický externý defibrilátor.</li> <li>• Študent ovláda postup a zaisťuje periférny žilový vstup vrátane intraoseálneho a podáva fyziologický roztok na udržanie priechodnosti žilového prístupu.</li> <li>• Študent ovláda postup a podáva kyslíkovú a inhalačnú liečbu.</li> </ul>	

- Študent vyhotovuje záznam ekg krivky a vykonáva jej posudzovanie a hodnotenie.
- Študent ovláda postup a odvádza prekotný pôrod, vykonáva prvé ošetrovanie novorodenca, ošetruje rodičku.
- Študent ovláda postup a ošetruje pneumotorax dostupnými prostriedkami a technikami.
- Študent ovláda postup a zavádza žalúdočné sondy, zavádza močový katéter u žien.
- Študent ovláda postup a odoberá biologický materiál v prípade potreby, odoberá kapilárnu krv na diagnostické účely.
- Študent ovláda postup a polohuje a imobilizuje osobu s prihliadnutím na rozsah a povahu poranenia alebo ochorenia a vyslobodzuje v rámci svojich možností, znehybňuje poranenú časť tela osoby.
- Študent ovláda postup a ohrieva alebo chladí osobu pri úrazoch spôsobených nízkymi alebo vysokými teplotami.
- Študent ovláda postup a ošetruje amputát vhodný na replantáciu.
- Študent ovláda postup a nepretržite sleduje a zabezpečuje uspokojovanie potrieb osoby súvisiacich so zdravím, chorobou a umieraním.
- Študent ovláda techniku a ošetruje drény, periférne cievne katétre, permanentné močové katétre, sondy, kanyly a stómie.
- Študent demonštruje zaistenie bezpečnosti pristávacej plochy a navigáciu ambulancie vrtuľníkovej záchrannej zdravotnej služby v teréne.
- Študent ovláda postup zabezpečenia starostlivosti o telo mŕtvej osoby.
- Študent spolupracuje ako člen posádky ambulancie rýchlej lekárskej pomoci, ambulancie rýchlej lekárskej pomoci s vybavením mobilnej intenzívnej jednotky, s lekárom pri kardiopulmonálnej resuscitácii, intubácii a riadenom dýchaní, defibrilácii a podávaní liekov, aplikácii všetkých druhov liekov stanoveným spôsobom.
- Študent spolupracuje s lekárom pri prekotnom pôrode, ošetrovaní rodičky a novorodenca po pôrode.
- Študent spolupracuje s lekárom pri katetrizácii močového mechúra u detí a mužov.
- Študent spolupracuje s lekárom pri malých chirurgických zákrokoch.
- Študent spolupracuje s lekárom pri zavádzaní pažerákovej kompresívnej sondy.
- Študent ovláda a vykonáva vedenie zdravotnej dokumentácie v ZZS.
- Študent komunikuje s operátorom OS ZZS, abstrahuje údaje o zdravotnom stave postihnutého a vykonáva záznam o poskytnutej starostlivosti, spolupracuje pri odovzdávaní pacienta k následnej starostlivosti.

#### **Stručná osnova predmetu:**

- Študent absolvuje súvislú odbornú prax na vybraných staniach ZZS. Študent pracuje pod dohľadom mentora.
- Preberanie služby, kontrola ambulancie ZZS, preberanie hlásenia z operačného strediska, komunikácia s operačným strediskom, zaistenie bezpečnosti posádky počas výjazdu, starostlivosť o postihnutého.
- Prvotné, druhotné vyšetrenie, stanovenie dif. dg., zaistenie i.v. alebo i.o. prístupu, príprava a podávanie terapie podľa ordinácie lekára, príprava pacienta na transport.
- Komunikácia s príbuznými, svedkami, zaznamenávanie stavu postihnutého do elektronickej dokumentácie, vedenie dokumentácie.
- Starostlivosť o pac. počas transportu, monitorovanie VF, odovzdanie pac. do zdravotníckeho zariadenia, ukončenie výjazdu, komunikácia s OS ZZS.
- Pracuje s AVL, aplikáciami a inou komunikačnou technikou.
- Doplnenie materiálu, dezinfekcia pomôcok a vozidla.
- Študent vykonáva ako člen posádky ambulancie RLP, RZP, MIJ výkony v súlade s vyhláškou Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky 151/2018 Z. z. z 9. mája 2018, ktorou sa mení a

dopĺňa vyhláška Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky č. 321/2005 Z. z. o rozsahu praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v znení neskorších predpisov.

- Manažment pacienta na LTV operátorom OS ZZS, formou náčuvov sleduje prácu operátora.

#### **Odporúčaná literatúra:**

BULÍKOVÁ, T. a kol. 2011. Medicína katastrof. Martin : Osveta, spol. s.r.o., 2011. ISBN 978-80-8063-361-5.

BULÍKOVÁ, T. 2014. EKG pre záchranárov nekardiológov. Praha : Grada Publishing, a.s., 2014. ISBN 978-80-247-5308-9.

DOBIÁŠ, V. a kol. 2021. Urgentná medicína prednemocničná, nemocničná, pre dospelých a deti. 3. dopl. a preprac. vyd. - Martin : Osveta, spol. s.r.o., 2021. ISBN 978-80-8063-499-5.

DOBIÁŠ, V. - BULÍKOVÁ, T. - HERMAN, P. a kol. 2012. Prednemocničná urgentná medicína Martin : Osveta, spol. s.r.o., 2012. ISBN 978-80-8063-387-5.

DOSTÁL, P. a kol. 2018. Základy umelé plicní ventilace. Praha : Maxdorf, s.r.o., 2018. ISBN 978-80-7345-562-0.

DRÁBKOVÁ, J. a kol. 2017. Urgentní medicína. Praha : Galén, 2017. ISBN 978-80-7492-322-7

GALKOVÁ, K. 2015. Intenzívna medicína pre záchranárov. Bratislava : Nitra : Divis - SLOVAKIA spol. s.r.o. : Univerzita Konštantína Filozofa, 2015. ISBN 978-80-89454-13-6.

HRNČIAR, B. - TOMČANYOVÁ, D. - BLAHUTA, V. 2019. Zdravotná starostlivosť o raneného pri mimoriadnych udalostiach. Žilina : human2human, 2019. ISBN 978-80-973140-1-9.

KAPOUNOVÁ, G. 2020. Ošetrovatelství v intenzivní péči. Praha : Grada Publishing, a.s., 2020. ISBN 978-80-271-0130-6.

MÁLEK, J. a kol. 2019. Lékařská první pomoc v urgentních stavech. Praha : Grada Publishing, a.s., 2019. ISBN 978-80-271-0590-8.

MURGAŠ, J. - BRATOVÁ, A. 2013. Vybrané kapitoly z urgentnej medicíny a medicíny katastrof II. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2013. - 1 CD. - ISBN 978-80-558-0345-6.

ŠEBLOVÁ, J. a kol. 2018. Urgentní medicína v klinické praxi lékaře. Praha : Grada Publishing, a.s., 2018. ISBN 978-80-271-0596-0.

THALER, M., S. 2013. EKG a jeho klinické využití. Praha : Grada Publishing, a.s., 2013. ISBN 978-80-247-4193-2.

Vyhláška Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky 151/2018 Z. z. z 9. mája 2018, ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky č. 321/2005 Z. z. o rozsahu praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v znení neskorších predpisov.

SLOVENSKÁ RESUSCITAČNÁ RADA. 2021. Nové odporúčania ERC 2020. [online].

Dostupné na internete: <http://www.srr.sk/2021/01/22/nove-odporucania-erc-2020-nahlad/>.

EUROPEAN RESEARCH COUNCIL. 2021. Learning for all. [online]. Dostupné na internete: <https://www.erc.edu/courses>

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

**Vyučujúci:** Bc. PhDr. Dana Brázdilová, PhD., Ing. Miroslav Slemenský,

**Dátum poslednej zmeny:** 26.11.2022

**Schválil :** Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD.Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Dátum schválenia: 25.11.2022



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KKDUM/B011X/23	<b>Názov predmetu:</b> Techniky a postupy v urgentnej zdravotnej starostlivosti
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár / Laboratórne cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 26s / 52s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KKDUM/B004X/23	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> skúška (S) Celková záťaž na študenta: 125 hodín Seminár 26 hodín + cvičenia 52 hodín + samoštúdium a príprava na seminár a cvičenia 16 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 30 hodín + účasť na skúške 1 hodina Podmienky: Aktívna účasť na cvičeniach 100%. Forma ukončenia - ústna skúška a praktická skúška. Hodnotenie: A = 100 % - 95 %, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent sumarizuje vedomosti o organizácii záchranej zdravotnej služby v Slovenskej republike,</li><li>• Študent sumarizuje vedomosti o hlavných úlohách operačného strediska záchranej zdravotnej služby pri zabezpečovaní záchranej zdravotnej služby (ZZS) v bežných podmienkach ako aj v podmienkach mimoriadnych situácií a udalostí.</li><li>• Študent sumarizuje vedomosti o manažmente ZZS.</li><li>• Študent syntetizuje vedomosti o riadení a koordinácii posádok ambulancií ZZS pri vykonávaní výjazdovej činnosti.</li><li>• Študent abstrahuje vedomosti o zásadách komunikácie na linke tiesňového volania (LTV).</li><li>• Študent sumarizuje vedomosti o zásadách telefonického podporného základných životných funkcií ako aj základné psychologické aspekty komunikácie s volajúcim pri sprostredkovaní pomoci počas hovoru na LTV.</li><li>• Študent sumarizuje vedomosti o manažmente na urgentnom príjme a triáži pacientov, o legislatívnych normách súvisiacich s poskytovaním urgentnej zdravotnej starostlivosti (UZS).</li><li>• Študent demonštruje prvotné a druhotné vyšetrenie pacienta. Študent ovláda a identifikuje poznatky o zdravotnom stave pacienta získaných pri odbere základnej anamnézy od osoby.</li><li>• Študent simuluje zručnosti pri prvotnom ošetrení všetkých poranení vrátane krvácania.</li><li>• Študent simuluje zručnosti pri monitorovaní a zaznamenávaní životných funkcií pomocou primeraných klinických a technických prostriedkov.</li><li>• Študent prezentuje administrovanie dokumentácie v neodkladnej zdravotnej starostlivosti (NZS).</li><li>• Študent simuluje zručnosti pri používaní transportných a fixačných pomôcok.</li></ul>	

- Študent simuluje zručnosti pri polohovaní a imobilizácii osoby s prihliadnutím na rozsah a povahu poranenia alebo ochorenia a pri vyslobodzovaní v rámci svojich možností, pri znehybňovaní poranenej časti tela osoby.
- Študent simuluje zručnosti pri zabezpečení dýchacích ciest, zaistení dýchania, oxygenoterapii a inhalačnej liečbe v NZS.
- Študent simuluje zručnosti pri postupoch rozšírenej kardiopulmonálnej resuscitácii novorodenca, detí a dospelých, s použitím externej defibrilácie.
- Študent demonštruje zručnosti pri kardiopulmonálnej resuscitácii pri špecifických situáciách.
- Študent demonštruje zručnosti pri zaistení prístupu do cievného riečiska.
- Študent simuluje zručnosti pri vedení pôrodu a starostlivosti o rodičku a novorodenca.
- Študent demonštruje systematický postup (XABCDE) počas poskytovania UZS pacientovi s polytraumou.
- Študent demonštruje zručnosti pri ošetrovaní pneumotoraxu dostupným spôsobom.
- Študent demonštruje zručnosti pri ohrievaní alebo chladení osoby pri úrazoch spôsobených nízkymi alebo vysokými teplotami.
- Študent demonštruje zručnosti pri ošetrovaní amputátu vhodného na replantáciu.
- Študent demonštruje zaistenie bezpečnosti prístávacej plochy a navigáciu ambulancie vrtuľníkovej záchrannej zdravotnej služby v teréne.

### **Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

- Manažment ZZS, Operačné stredisko a poskytovatelia ZZS.
- Manažment LTV, zásady komunikácie, zásady telefonického podpory základných životných funkcií
- Prednemocničná neodkladná starostlivosť. Organizácia výjazdu ZZS.
- Manažment urgentného príjmu a jeho štruktúra, triáž pacientov.
- Prístroje v UZS. Prvotné a druhotné vyšetrenie postihnutej osoby. Špecifiká pre všetky vekové kategórie.
- Vyšetrenie pacienta. Odobratie anamnézy. Orientačné neurologické vyšetrenie. Monitoring vitálnych funkcií.
- Transportné a fixačné/ imobilizačné pomôcky a ich použitie v UZS. Prvotné ošetrovanie traumatických poranení (masívne krvácanie, amputácia, pneumotorax).
- Zaistenie vstupu do cievného riečiska – periférny žilový a intraoseálny vstup v podmienkach NZS.
- Vedenie dokumentácie v neodkladnej zdravotnej starostlivosti.
- Náhly pôrod v teréne (starostlivosť o rodičku a novorodenca).
- Zaistenie DC, oxygenoterapia a inhalačná liečba v podmienkach UZS.
- Rozšírená kardiopulmonálna resuscitácia novorodenca, dieťaťa, dospelého s použitím externej defibrilácie.
- Kardiopulmonálna resuscitácia – špecifické situácie (gravidita, topenie, podchladenie, astma bronchiálne..)
- Používanie dostupných osobných ochranných pracovných pomôcok v špecifických situáciách – pandémie a pod.
- Systematický postup (XABCDE) počas poskytovania UZS pacientovi s polytraumou.
- Úrazy spôsobené nízkymi alebo vysokými teplotami.
- Zaistenie bezpečnosti prístávacej plochy a navigáciu ambulancie vrtuľníkovej záchrannej zdravotnej služby v teréne.

### **Odporúčaná literatúra:**

DOBIÁŠ, V. 2013. Klinická propedeutika v urgentnej medicíne. Grada. 2013. ISBN 978-80-8090-004-5.

NEJEDLÁ, M. 2015. Klinická propedeutika pro studenty zdravotnických odborů. Praha : Grada Publishing, a.s., 2015. ISBN 978-80-247-4402-5.

REMEŠ, R. - TRNOVSKÁ, S. a kol. 2013. Praktická příručka přednemocniční urgentní medicíny. Praha : Grada Publishing, 2013. ISBN 978-80-247-4530-5.

VEVERKOVÁ, a kol. 2019. Ošetrovatelské postupy pro zdravotnické záchranáře I. Praha : Grada Publishing, a.s., 2019. ISBN 978-80-247-2747-9.

VEVERKOVÁ, E. a kol. 2019. Ošetrovatelské postupy pro zdravotnické záchranáře II. Praha : Grada Publishing, a.s., 2019. ISBN 978-80-271-2099-4.

DINGOVÁ-ŠLIKOVÁ, M. – VRÁBELOVÁ, L. - LIDICKÁ, L. 2018. Základy ošetrovatelství a ošetrovatelských postupů pro zdravotnické záchranáře. Praha : Grada. Publishing, a.s., 2018. 312 s. ISBN 978-80-271-0717-9.

FRANĚK, O. 2014. Manuál dispečera zdravotnického operačního střediska. Praha. 2014.

DAŠKOVÁ, M. – VARJASSYVÁ, a kol. 2013. Špecifiká komunikácie na tiesňovej linke. Bratislava : Herba. 2013. ISBN 978-80-8631-06-3.

SLOVENSKÁ RESUSCITAČNÁ RADA. 2021. Nové odporúčania ERC 2020. [online]. Dostupné na internete: <http://www.srr.sk/2021/01/22/nove-odporucania-erc-2020-nahlad/>.

EUROPEAN RESEARCH COUNCIL. 2021. Learning for all. [online]. Dostupné na internete: <https://www.erc.edu/courses>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Bc. PhDr. Monika Mankovecká, PhD., MPH., Bc. PhDr. Dana Brázdilová, PhD., Ing. Miroslav Slemenský, Mgr. Peter Maščak, Mgr. Margita Vernarcová,

**Dátum poslednej zmeny:** 26.11.2022

**Schválil :** Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Dátum schválenia: 25.11.2022

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KKDUM/BSS2X/23	<b>Názov predmetu:</b> Urgentná medicína
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Celková záťaž študenta: 50 hodín samoštúdium a príprava na skúšku 50 hodín Podmienky: Študent prezentuje získané vedomosti na jednej otázke pred skúšobnou komisiou. Ak študent dosiahne úroveň vedomostí z otázky menej ako 70 %, získa celkové hodnotenie Fx. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študent sumarizuje znalosti o náhlych stavoch v medicínskych odboroch a špecifikách v postupoch v urgentnej medicíne.</li> <li>• Študent abstrahuje vedomosti o akútnych stavoch a postupoch liečby v špecifickom prostredí urgentnej medicíny.</li> <li>• Študent interpretuje vedomosti z medicíny katastrof.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Morfológia a funkcia srdca, veľký a malý krvný obeh; dýchacieho systému, dýchacie cesty, výmena plynov v pľúcach.</li> <li>• Zlyhanie základných životných funkcií u detí a novorodencov a dospelých. Hodnotenie vitálnych funkcií, základné postupy a odlišnosti.</li> <li>• Morfológia a funkcia nervového systému, poruchy vedomia, ich hodnotenie, príčiny vzniku, patofyziológia a základné postupy.</li> <li>• Náhle stavy v neuroológii, ich etiológia, patofyziológia, diagnostika, základné terapeutické postupy.</li> <li>• Etiológia, patofyziológia, diagnostika, diferenciálna diagnostika a terapeutický postup pri závažných ochoreniach srdcovo-cievneho systému</li> <li>• Náhle stavy v psychiatrii, ich etiológia, diagnostika, zásady postupu a terapeutické postupy</li> <li>• Náhle stavy v endokrinológii, etiológia, patofyziológia, diagnostika, základné terapeutické postupy.</li> <li>• Šokový stav. Rozdelenie, etiológia, patofyziológia, príklady, základné terapeutické postupy.</li> <li>• Úrazy hlavy. Rozdelenie, etiológia, patofyziológia, diagnostika, diferenciálna diagnostika, zásady terapie.</li> </ul>	

- Úrazy chrbtice a miechy. Rozdelenie, etiológia, patofyziológia, diagnostika, zásady terapie.
- Poranenia trupu. Poranenia hrudníka, brucha, rozdelenie, etiológia, patofyziológia, diagnostika, zásady terapie.
- Polytrauma. Definícia, príčiny, patofyziológia, diagnostika, zásady terapie.
- Poškodenie organizmu fyzikálnymi vplyvmi.
- Alergická a anafylaktická reakcia (rozdelenie, etiológia, patofyziológia, diagnostika, zásady terapie).
- Náhle stavy v chirurgii.
- Náhle stavy v gynekológii a pôrodnictve.
- Akútne intoxikácie a syndróm závislosti.
- Základy farmakológie a farmakoterapie - rozdelenie, základné účinky, indikácie, vedľajšie účinky, spôsoby aplikácie a dávkovanie a kontraindikácie u vybraných druhov liekov.
- Nehoda s hromadným postihnutím osôb.
- Chemické, biologické a radiačné nebezpečenstvo, poškodenie organizmu ionizujúcim žiarením.

### **Odporúčaná literatúra:**

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

BRATOVÁ, A. - MURGAŠ, J. 2013. Vybrané kapitoly z urgentnej medicíny a medicíny katastrof I. Nitra. UKF. 2013.

MURGAŠ, J. – BRATOVÁ, A. 2013. Vybrané kapitoly z urgentnej medicíny a medicíny katastrof II /. - Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2013. - 1 CD. - ISBN 978-80-558-0345-6.

MURGAŠ, J., BRATOVÁ, A. 2013. Vybrané kapitoly z urgentnej medicíny a medicíny katastrof I. [elektronický zdroj] – Online dokument. Spôsob prístupu: <https://edu.ukf.sk/mod/book/view.php?id=54229>

MURGAŠ, J. – BRATOVÁ, A. 2013. Vybrané kapitoly z urgentnej medicíny a medicíny katastrof II. [elektronický zdroj] – Online dokument. Spôsob prístupu: <https://edu.ukf.sk/mod/book/view.php?id=61587>

DOBIÁŠ, V. a kol. 2021. Urgentná medicína prednemocničná, nemocničná, pre dospelých a deti. 3. vyd. Martin : Osveta, spol. s.r.o., 2021. ISBN 978-80-8063-499-5.

BALÍK, M. a kol. 2016. Vybrané kapitoly z intenzívnej péče. Praha : Grada Publishing, a.s., 2016. ISBN 978-80-247-4343-1.

BULÍKOVÁ, T. a kol. 2011. Medicína katastrof. Martin : Osveta, spol. s.r.o., 2011. ISBN 978-80-8063-361-5.

BULÍKOVÁ, T. 2014. EKG pre záchranárov nekaridiológov. Praha : Grada Publishing, a.s., 2014. ISBN 978-80-247-5308-9.

BYDŽOVSKÝ, J. 2010. Tabulky pro medicínu prvního kontaktu : záchranná služba, praktický lékař, lékařská služba první pomoci, urgentní příjem. Praha : Triton, 2010. ISBN 978-80-7387-351-6.

DOBIÁŠ, V. 2013. Klinická propedeutika v urgentnej medicíne. Bratislava : Grada Publishing, 2013. ISBN 978-80-8090-004-5.

DOSTÁL, P. a kol. 2018. Základy umělé plicní ventilace. Praha : Maxdorf, s.r.o., 2018. ISBN 978-80-7345-562-0.

DRÁBKOVÁ, J. a kol. 2017. Urgentní medicína. Praha : Galén, 2017. ISBN 978-80-7492-322-7.

MÁLEK, J. a kol. 2019. Lékařská první pomoc v urgentních stavech. Praha : Grada Publishing, a.s., 2019. ISBN 978-80-271-0590-8.

HRNČIAR, B. - TOMČANYOVÁ, D. - BLAHUTA, V. 2019. Zdravotná starostlivosť o raneného pri mimoriadnych udalostiach. Žilina : human2human, 2019. ISBN 978-80-973140-1-9.

MARINELLA, M. A. 2007. Často přehlédnuté diagnózy v akutní péči Praha : Grada Publishing, 2007. ISBN 978-80-247-1735-7.

REMEŠ, R.. - TRNOVSKÁ, S. a kol. 2013. Praktická příručka přednemocniční urgentní medicíny. Praha : Grada Publishing, 2013. ISBN 978-80-247-4530-5.

ŠEBLOVÁ, J. a kol. 2018. Urgentní medicína v klinické praxi lékaře. Praha : Grada Publishing, a.s., 2018. ISBN 978-80-271-0596-0.

THALER, M., S. 2013. EKG a jeho klinické využití. Praha : Grada Publishing, a.s., 2013. ISBN 978-80-247-4193-2.

Vyhláška MZ SR č. 151/2018 Z. z. ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška MZ SR č. 321/2005 Z. z. o rozsahu praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v znení neskorších predpisov.

Odborné usmernenie MZ SR o organizačných a liečebných postupoch prostredníctvom používania mobilnej aplikácie u pacientov s akútnym infarktom myokardu s eleváciou ST na EKG.

SLOVENSKÁ RESUSCITAČNÁ RADA. 2021. Nové odporúčania ERC 2020. [online]. Dostupné na internete: <http://www.srr.sk/2021/01/22/nove-odporucania-erc-2020-nahlad/>.

EUROPEAN RESEARCH COUNCIL. 2021. Learning for all. [online]. Dostupné na internete: <https://www.erc.edu/courses>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 26.11.2022

**Schválil :** Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Dátum schválenia: 25.11.2022

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KKDUM/B027X/23	<b>Názov predmetu:</b> Urgentná medicína a medicína katastrof 1.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 30s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 75 hodín Prednášky 30 hodín + samoštúdium a príprava na test 45 hodín Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach. Získanie kreditov z predmetu je podmienené min. 70% úspešnosťou písomného testu. Forma ukončenia – písomný test Hodnotenie: A = 100 % - 95 %, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent sumarizuje teoretické informácie o náhlych stavoch v medicínskych odboroch.</li><li>• Študent abstrahuje vedomosti o zastavení dýchania a obehu, o ochoreniach dýchacieho systému, o krvácaní z rán, telesných otvorov a do dutých orgánov, o šokových stavoch, o farmakoterapii v urgentnej medicíne, o bezvedomí neúrazového a úrazového pôvodu.</li><li>• Študent abstrahuje vedomosti o akútnych stavoch v neurológii a psychiatrii, v chirurgii a traumatológii, o akútnych stavoch pri intoxikáciách.</li><li>• Študent simuluje zručnosti pri technikách a postupoch v urgentnej zdravotnej starostlivosti.</li><li>• Študent simuluje zručnosti o poskytovaní prednemocničnej starostlivosti pri jednotlivých urgentných stavoch.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Urgentná medicína ako multidisciplinárny medicínsky odbor. Filozofia a zásady poskytovanie neodkladnej prednemocničnej starostlivosti.</li><li>• Organizácia záchranej zdravotnej služby, typy a vybavenie ambulancií záchranej zdravotnej služby.</li><li>• Prístup k pacientovi, transportné a úľavové polohy, pôsobenie fyzikálnych faktorov na osoby prepravované ambulanciami záchranej služby, transportná trauma.</li><li>• Náhle a život ohrozujúce stavy z pohľadu urgentnej medicíny.</li><li>• Prvotné a druhotné vyšetrenie pacienta, vedenie zdravotnej dokumentácie, poskytovanie informácií o zdravotnom stave osoby.</li></ul>	

- Rozšírená kardiopulmonálna resuscitácia v rôznych vekových kategóriách.
- Obštrukcia dýchacích ciest a závažné ochorenia dýchacieho systému.
- Šokové stavy – etiológia, patofyziológia, klinický obraz, liečba.
- Poruchy vedomia neúrazovej aj úrazovej etiológie.
- Náhla cievná mozgová príhoda a závažné ochorenia CNS.
- Kľúčové stavy ako symptóm.
- Dyspnoe ako symptóm, poruchy priechodnosti a zabezpečenie priechodnosti dýchacích ciest, závažné ochorenia dýchacieho systému, kyslíková liečba.

### **Odporúčaná literatúra:**

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

BRATOVÁ, A., MURGAŠ, J. 2013 Vybrané kapitoly z urgentnej medicíny a medicíny katastrof I. Nitra. UKF. 2013.

MURGAŠ, J., BRATOVÁ, A. 2013. Vybrané kapitoly z urgentnej medicíny a medicíny katastrof II. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2013. - 1 CD. - ISBN 978-80-558-0345-6.

DOBIÁŠ, V. a kol. 2021. Urgentná medicína prednemocničná, nemocničná, pre dospelých a deti. 3. vyd. Martin : Osveta, spol. s.r.o., 2021. ISBN 978-80-8063-499-5.

BALÍK, M. a kol. 2016. Vybrané kapitoly z intenzívnej péče. Praha : Grada Publishing, a.s., 2016. ISBN 978-80-247-4343-1.

BULÍKOVÁ, T. a kol. 2011. Medicína katastrof. Martin: Osveta, spol. s.r.o., 2011. ISBN 978-80-8063-361-5.

BULÍKOVÁ, T. EKG pre záchranárov neekardiológov. Praha : Grada Publishing, a.s., 2014. ISBN 978-80-247-5308-9.

BYDŽOVSKÝ, J. 2010. Tabulky pro medicínu prvého kontaktu : záchranná služba, praktický lekár, lekárska služba prvéj pomoci, urgentní príjem. Praha : Triton, 2010. ISBN 978-80-7387-351-6.

DOSTÁL, P. a kol. Základy umělé plicní ventilace. Praha : Maxdorf, s.r.o., 2018. ISBN 978-80-7345-562-0.

DRÁBKOVÁ, J. a kol. Urgentní medicína. Praha : Galén, 2017. ISBN 978-80-7492-322-7.

HRNČIAR, B. - TOMČANYOVÁ, D. - BLAHUTA, V. 2019. Zdravotná starostlivosť o raneného pri mimoriadnych udalostiach. Žilina : human2human, 2019. ISBN 978-80-973140-1-9.

MARINELLA, M. A. 2007. Často prehlédnuté diagnózy v akutní péči. Praha : Grada Publishing, 2007. ISBN 978-80-247-1735-7.

REMEŠ, R. - TRNOVSKÁ, S. a kol. 2013. Praktická příručka přednemocniční urgentní medicíny. Praha : Grada Publishing, 2013. ISBN 978-80-247-4530-5.

ŠEBLOVÁ, J. a kol. 2018. Urgentní medicína v klinické praxi lékaře. Praha : Grada Publishing, a.s., 2018. ISBN 978-80-271-0596-0.

THALER, M., S. 2013. EKG a jeho klinické využití. Praha : Grada Publishing, a.s., 2013. ISBN 978-80-247-4193-2.

Vyhláška MZ SR č. 151/2018 Z. z. ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška MZ SR č. 321/2005 Z. z. o rozsahu praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v znení neskorších predpisov.

Odborné usmernenie MZ SR o organizačných a liečebných postupoch prostredníctvom používania mobilnej aplikácie u pacientov s akútnym infarktom myokardu s eleváciou ST na EKG.

SLOVENSKÁ RESUSCITAČNÁ RADA. 2021. Nové odporúčania ERC 2020. [online].

Dostupné na internete: <http://www.srr.sk/2021/01/22/nove-odporucania-erc-2020-nahlad/>.

EUROPEAN RESEARCH COUNCIL. 2021. Learning for all. [online]. Dostupné na internete: <https://www.erc.edu/courses>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**



slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD., MUDr. Ján Murgaš, PhD., doc. MUDr. Vladimír Popelka, PhD.,					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.11.2022					
<b>Schválil :</b> Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Dátum schválenia: 25.11.2022					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KKDUM/B032X/23	<b>Názov predmetu:</b> Urgentná medicína a medicína katastrof 2.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 35s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> skúška (S) Celková záťaž študenta: 100 hodín Prednášky 35 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 64 hodín + účasť na skúške 1 hodina Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach. Získanie kreditov z predmetu je podmienené min. 70% úspešnosťou ústnej skúšky. Forma ukončenia - ústna skúška. Hodnotenie: A =100 % - 95 %, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študent sumarizuje teoretické informácie o náhlych stavoch v medicínskych odboroch.</li> <li>• Študent abstrahuje vedomosti o zastavení dýchania a obehu, o ochoreniach dýchacieho systému, o krvácaní z rán, telesných otvorov a do dutých orgánov, o šokových stavoch.</li> <li>• Študent abstrahuje vedomosti o farmakoterapii v urgentnej medicíne, o bezvedomí neúrazového a úrazového pôvodu, o neurologických a psychiatrických ochorenia, o traumách, o akútnych intoxikáciách.</li> <li>• Študent abstrahuje vedomosti o poskytovaní prednemocničnej starostlivosti pri jednotlivých urgentných stavoch.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Akútny koronárny syndróm, závažné ochorenia srdca a cievneho systému.</li> <li>• Vybrané náhle stavy v chirurgii (náhle príhody brušné, krvácanie z GIT-u).</li> <li>• Poruchy správania sa, pacient so suicidálnymi sklonmi, zásady poskytovania neodkladnej zdravotnej starostlivosti pacientovi s prejavmi psychiatrického ochorenia.</li> <li>• Poškodenie organizmu exogénnymi vplyvmi (intoxikácie, pôsobenie fyzikálnych vplyvov).</li> <li>• Úrazy v neodkladnej prednemocničnej starostlivosti, rozdelenie, zásady poskytovania neodkladnej zdravotnej starostlivosti osobám s úrazovou anamnézou.</li> <li>• Akútne stavy spôsobujúce najčastejšie zhoršenie zdravotného stavu u detí.</li> <li>• Farmakológia v urgentnej medicíne z pohľadu zdravotníckych záchranárov.</li> <li>• Základné právne predpisy týkajúce sa poskytovania neodkladnej prednemocničnej starostlivosti.</li> </ul>	

- Udalosť s hromadným postihnutím osôb (charakteristika, základné pojmy, zásady poskytovania neodkladnej starostlivosti na mieste udalosti).
- Medicína katastrof (charakteristika, rozdelenie, cyklus katastrofy, typy katastrof, možné typy poranení a ochorení pri katastrofách a hromadných nešťastiach).
- Krízové plánovanie a zásady poskytovania zdravotnej starostlivosti pri katastrofách.
- Vojnová medicína – organizácia zdravotnej starostlivosti počas vojny. Systém zásobovania záchranného tímu a obetí, poskytovania materiálnej pomoci obetiam.

### **Odporúčaná literatúra:**

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

BRATOVÁ, A. - MURGAŠ, J. 2013. Vybrané kapitoly z urgentnej medicíny a medicíny katastrof I. Nitra. UKF. 2013.

MURGAŠ, J. – BRATOVÁ, A. 2013. Vybrané kapitoly z urgentnej medicíny a medicíny katastrof II /. - Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2013. - 1 CD. - ISBN 978-80-558-0345-6.

DOBIÁŠ, V. a kol. 2021. Urgentná medicína prednemocničná, nemocničná, pre dospelých a deti. 3. vyd. Martin : Osveta, spol. s.r.o., 2021. ISBN 978-80-8063-499-5.

BALÍK, M. a kol. 2016. Vybrané kapitoly z intenzívnej péče. Praha : Grada Publishing, a.s., 2016. ISBN 978-80-247-4343-1.

BULÍKOVÁ, T. a kol. 2011. Medicína katastrof. Martin : Osveta, spol. s.r.o., 2011. ISBN 978-80-8063-361-5.

BYDŽOVSKÝ, J. 2010. Tabulky pro medicínu prvního kontaktu : záchranná služba, praktický lékař, lékařská služba první pomoci, urgentní příjem. Praha : Triton, 2010. ISBN 978-80-7387-351-6.

DOSTÁL, P. a kol. 2018. Základy umělé plicní ventilace. Praha : Maxdorf, s.r.o., 2018. ISBN 978-80-7345-562-0.

DRÁBKOVÁ, J. a kol. 2017. Urgentní medicína. Praha : Galén, 2017. ISBN 978-80-7492-322-7.

MÁLEK, J. a kol. Lékařská první pomoc v urgentních stavech. Praha : Grada Publishing, a.s., 2019. ISBN 978-80-271-0590-8.

HRNČIAR, B. - TOMČANYOVÁ, D. - BLAHUTA, V. 2019. Zdravotná starostlivosť o raneného pri mimoriadnych udalostiach. Žilina : human2human, 2019. ISBN 978-80-973140-1-9.

MARINELLA, M. A. 2007. Často přehlédnuté diagnózy v akutní péči Praha : Grada Publishing, 2007. ISBN 978-80-247-1735-7.

REMEŠ, R. - TRNOVSKÁ, S. a kol. 2013. Praktická příručka přednemocniční urgentní medicíny. Praha : Grada Publishing, 2013. ISBN 978-80-247-4530-5.

ŠEBLOVÁ, J. a kol. 2018. Urgentní medicína v klinické praxi lékaře. Praha : Grada Publishing, a.s., 2018. ISBN 978-80-271-0596-0.

THALER, M. S. 2013. EKG a jeho klinické využití. Praha : Grada Publishing, a.s., 2013. ISBN 978-80-247-4193-2.

Vyhláška MZ SR č. 151/2018 Z. z. ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška MZ SR č. 321/2005 Z. z. o rozsahu praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v znení neskorších predpisov.

Odborné usmernenie MZ SR o organizačných a liečebných postupoch prostredníctvom používania mobilnej aplikácie u pacientov s akútnym infarktom myokardu s eleváciou ST na EKG.

SLOVENSKÁ RESUSCITAČNÁ RADA. 2021. Nové odporúčania ERC 2020. [online].

Dostupné na internete: <http://www.srr.sk/2021/01/22/nove-odporucania-erc-2020-nahlad/>.

EUROPEAN RESEARCH COUNCIL. 2021. Learning for all. [online]. Dostupné na internete: <https://www.erc.edu/courses>.

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD., MUDr. Ján Murgaš, PhD., doc. MUDr. Vladimír Popelka, PhD.,					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.11.2022					
<b>Schválil :</b> Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Dátum schválenia: 25.11.2022					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KKDUM/BSS3X/23	<b>Názov predmetu:</b> Urgentná zdravotná starostlivosť
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Celková záťaž študenta: 50 hodín samoštúdium a príprava na skúšku 50 hodín Podmienky: Študent prezentuje získané vedomosti na jednej otázke pred skúšobnou komisiou. Ak študent dosiahne úroveň vedomostí z otázky menej ako 70 %, získa celkové hodnotenie Fx. Hodnotenie: A = 100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent sumarizuje základné postupy v urgentnej zdravotnej starostlivosti.</li><li>• Študent abstrahuje vedomosti o poskytovaní prednemocničnej starostlivosti pri jednotlivých urgentných stavoch.</li><li>• Študent interpretuje vedomosti o manažmente pri UHPO.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Legislatívny rámec pre poskytovanie zdravotnej starostlivosti a neodkladnej zdravotnej starostlivosti</li><li>• Etické aspekty v urgentnej zdravotnej starostlivosti</li><li>• Psychologické aspekty v urgentnej zdravotnej starostlivosti a profesionálna komunikácia</li><li>• Špecifiká poskytovania zdravotnej starostlivosti v detskom veku</li><li>• Vyšetrenie pacienta v urgentnej zdravotnej starostlivosti a monitorovanie a hodnotenie základných vitálnych funkcií dospelých v urgentnej zdravotnej starostlivosti</li><li>• Cesty podávania liekov v urgentnej zdravotnej starostlivosti a infúzna, kyslíková liečba v urgentnej zdravotnej starostlivosti</li><li>• Spôsoby, princípy a zásady eliminácie toxických látok a ich uplatnenie v urgentnej zdravotnej starostlivosti</li><li>• Skórovacie systémy v urgentnej zdravotnej starostlivosti. Udalosť s hromadným postihnutím osôb.</li><li>• Imobilizácia, polohovanie a transport postihnutých v urgentnej zdravotnej starostlivosti</li><li>• Rozšírená kardiopulmonálna resuscitácia novorodencov, detí a dospelých. Zaisťovanie dýchacích ciest v urgentnej zdravotnej starostlivosti</li><li>• Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s poraneniami hlavy.</li></ul>	

- Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta v bezvedomí úrazového a neúrazového charakteru.
- Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta v šokovom stave.
- Prekotný pôrod a prvotné ošetrovanie novorodenca v urgentnej zdravotnej starostlivosti
- Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s poranením spôsobené fyzikálnymi, chemickými vplyvmi.
- Akútne psychiatrické stavy v urgentnej zdravotnej starostlivosti
- Prednemocničný manažment pacienta s náhlymi príhodami v kardiológii a neurológii.

### Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

BRATOVÁ, A. - MURGAŠ, J. 2013. Vybrané kapitoly z urgentnej medicíny a medicíny katastrof I. Nitra. UKF. 2013.

MURGAŠ, J. – BRATOVÁ, A. 2013. Vybrané kapitoly z urgentnej medicíny a medicíny katastrof II /. - Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2013. - 1 CD. - ISBN 978-80-558-0345-6.

DOBIÁŠ, V. a kol. 2021. Urgentná medicína prednemocničná, nemocničná, pre dospelých a deti. 3. vyd. Martin : Osveta, spol. s.r.o., 2021. ISBN 978-80-8063-499-5.

BULÍKOVÁ, T. 2014. EKG pre záchranárov nekardiológov. Praha : Grada Publishing, a.s., 2014. ISBN 978-80-247-5308-9.

DOBIÁŠ, V. 2013. Klinická propedeutika v urgentnej medicíne. Bratislava : Grada Publishing, 2013. ISBN 978-80-8090-004-5.

DRÁBKOVÁ, J. a kol. 2017. Urgentní medicína. Praha : Galén, 2017. ISBN 978-80-7492-322-7.

KAPOUNOVÁ, G. 2020. Ošetrovatelství v intenzivní péči. Praha : Grada Publishing, a.s., 2020. ISBN 978-80-271-0130-6.

REMEŠ, R.. - TRNOVSKÁ, S. a kol. 2013. Praktická příručka přednemocniční urgentní medicíny. Praha : Grada Publishing, 2013. ISBN 978-80-247-4530-5.

ŠEBLOVÁ, J. a kol. 2018. Urgentní medicína v klinické praxi lékaře. Praha : Grada Publishing, a.s., 2018. ISBN 978-80-271-0596-0.

Vyhláška MZ SR č. 151/2018 Z. z. ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška MZ SR č. 321/2005 Z. z. o rozsahu praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v znení neskorších predpisov.

Odborné usmernenie MZ SR o organizačných a liečebných postupoch prostredníctvom používania mobilnej aplikácie u pacientov s akútnym infarktomyokardu s eleváciou ST na EKG.

Odborné usmernenie MZ SR pre starostlivosť o pacientov s náhlou cievnou mozgovou príhodou v hyperakútnom štádiu.

SLOVENSKÁ RESUSCITAČNÁ RADA. 2021. Nové odporúčania ERC 2020. [online].

Dostupné na internete: <http://www.srr.sk/2021/01/22/nove-odporucania-erc-2020-nahlad/>.

EUROPEAN RESEARCH COUNCIL. 2021. Learning for all. [online]. Dostupné na internete: <https://www.erc.edu/courses>

### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

### Poznámky:

### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

### Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 26.11.2022

**Schválil :** Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD.Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Dátum  
schválenia: 25.11.2022

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KKDUM/B028X/23	<b>Názov predmetu:</b> Urgentná zdravotná starostlivosť 1.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Laboratórne cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 20s / 39s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KKDUM/B011X/23	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín Prednášky 20 hodín + cvičenia 39 hodín + samoštúdium a príprava na cvičenia 13 + samoštúdium a príprava na test 28 hodín Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach a cvičeniach 100%. V priebehu semestra budú písomné testy. Získanie kreditov z predmetu je podmienené min. 70% úspešnosťou písomného testu. Forma ukončenia – písomný test + kazuistika. Hodnotenie: A = 100 % - 95 %, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študent sumarizuje základné postupy v urgentnej zdravotnej starostlivosti. Študent abstrahuje vedomosti o prvotnom a druhotnom vyšetrení pacienta, o legislatívnych normách súvisiacich s poskytovaním UZS.</li> <li>• Študent abstrahuje vedomosti a simuluje zručnosti o zabezpečení dýchacích ciest, zaistení dýchania, o postupoch pri kardiopulmonálnej resuscitácii a ich špecifikách v súvislosti s ochorením a poranením.</li> <li>• Študent simuluje zručnosti o štandardizovaných postupoch a poskytovaní prednemocničnej starostlivosti pri jednotlivých urgentných stavoch.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s polytraumou.</li> <li>• Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta so zlomeninami.</li> <li>• Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s krvácaním.</li> <li>• Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta v šoku neznámej etiológie.</li> <li>• Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s poranéním chrčtice a miechy.</li> <li>• Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s poranéním hrudníka.</li> <li>• Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s poranéním brucha.</li> <li>• Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta v bezvedomí.</li> <li>• Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s kranio cerebrálnym poranéním.</li> </ul>	



- Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta poraneného elektrickým prúdom a bleskom.
- Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s poruchou vedomia pri NCMP.
- Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s chronickou respiračnou insuficienciou.

### Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

BRATOVÁ, A., MURGAŠ, J. 2013. Vybrané kapitoly z urgentnej medicíny a medicíny katastrof I. Nitra. UKF. 2013.

MURGAŠ, J., BRATOVÁ, A. 2013. Vybrané kapitoly z urgentnej medicíny a medicíny katastrof II. Nitra. UKF. 2013. - 1 CD. - ISBN 978-80-558-0345-6.

DOBIÁŠ, V. a kol. 2021. Urgentná medicína prednemocničná, nemocničná, pre dospelých a deti. 3. vyd. Martin : Osveta, spol. s.r.o., 2021. ISBN 978-80-8063-499-5.

BULÍKOVÁ, T. 2014. EKG pre záchranárov nekardiológov. Praha : Grada Publishing, a.s., 2014. ISBN 978-80-247-5308-9.

DOBIÁŠ, V.: Klinická propedeutika v urgentnej medicíne. Bratislava: Grada. 2013.

DRÁBKOVÁ, J. a kol. 2017. Urgentní medicína. Praha : Galén, 2017. ISBN 978-80-7492-322-7.

REMEŠ, R. – TRNOVSKÁ, S. a kol. 2013. Praktická příručka přednemocniční urgentní medicíny. Praha: Grada. 2013.

ŠEBLOVÁ, J. a kol. 2018. Urgentní medicína v klinické praxi lékaře. Praha : Grada Publishing, a.s., 2018. ISBN 978-80-271-0596-0.

Vyhláška MZ SR č. 151/2018 Z. z. ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška MZ SR č. 321/2005 Z. z. o rozsahu praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v znení neskorších predpisov.

Odborné usmernenie MZ SR o organizačných a liečebných postupoch prostredníctvom používania mobilnej aplikácie u pacientov s akútnym infarktomyokardu s eleváciou ST na EKG.

Odborné usmernenie MZ SR pre starostlivosť o pacientov s náhlou cievnou mozgovou príhodou v hyperakútnom štádiu.

SLOVENSKÁ RESUSCITAČNÁ RADA. 2021. Nové odporúčania ERC 2020. [online].

Dostupné na internete: <http://www.srr.sk/2021/01/22/nove-odporucania-erc-2020-nahlad/>.

EUROPEAN RESEARCH COUNCIL. 2021. Learning for all. [online]. Dostupné na internete: <https://www.erc.edu/courses>

### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

### Poznámky:

### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD., Bc. PhDr. Monika Mankovecká, PhD., MPH., Ing. Miroslav Slemenský, Mgr. Peter Maščak,

**Dátum poslednej zmeny:** 26.11.2022

**Schválil :** Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Dátum schválenia: 25.11.2022

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KKDUM/B033X/23	<b>Názov predmetu:</b> Urgentná zdravotná starostlivosť 2.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Laboratórne cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 20s / 52s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KKDUM/B028X/23	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> skúška (S) Celková záťaž študenta: 150 hodín Prednášky 20 hodín + cvičenia 52 hodín + samoštúdium a príprava na cvičenia 15 hodín + samoštúdium a príprava na test 5 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 56 hodín + účasť na skúške 2 hodina Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach a cvičeniach 100%. V priebehu semestra budú písomné testy. Podmienkou účasti na skúške je minimálne 70% úspešnosť v záverečnom teste. Získanie kreditov z predmetu je podmienené min. 70% úspešnosťou ústnej a praktickej skúšky. Forma ukončenia – písomný test, ústna skúška a praktická skúška. Hodnotenie: A = 100 % - 95 %, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent sumarizuje základné postupy v urgentnej zdravotnej starostlivosti.</li><li>• Študent abstrahuje vedomosti o monitorovaní vitálnych funkcií u dospelých a v detskom veku, o základných veličinách špecifické pre jednotlivé vekové kategórie.</li><li>• Študent abstrahuje vedomosti o diagnostike náhlych porúch zdravia, o riešení náhlych porúch zdravia s prihliadnutím na rozsah praxe zdravotníckeho záchranára.</li><li>• Študent simuluje zručnosti v poskytovaní prednemocničnej starostlivosti pri jednotlivých urgentných stavoch.</li><li>• Študent simuluje zručnosti pri rozšírenej kardiopulmonálnej resuscitácii.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s akútnou respiračnou insuficienciou.</li><li>• Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s ICHS.</li><li>• Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s DM.</li><li>• Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s alergickou reakciou.</li><li>• Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta po topení.</li><li>• Náhly pôrod v teréne (starostlivosť o rodičku a novorodenca).</li><li>• Starostlivosť o pacienta s akútnou psychózou.</li></ul>	

- Manažment zdravotníckej časti riešenia UHPO
- Triedenie a ošetrovanie pacientov s viacerými zranenými.
- Urgentná zdravotná starostlivosť o pacienta s kŕčmi.
- Urgentná zdravotná starostlivosť o intoxikovaného pacienta rôznej etiológie.

#### Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

BRATOVÁ, A., MURGAŠ, J.: Vybrané kapitoly z urgentnej medicíny a medicíny katastrof I. Nitra. UKF. 2013.

MURGAŠ, J., BRATOVÁ, A.: Vybrané kapitoly z urgentnej medicíny a medicíny katastrof II. Nitra. UKF. 2013. - 1 CD. - ISBN 978-80-558-0345-6.

DOBIÁŠ, V. a kol. Urgentná medicína prednemocničná, nemocničná, pre dospelých a deti. 3. vyd. Martin : Osveta, spol. s.r.o., 2021. ISBN 978-80-8063-499-5.

BULÍKOVÁ, T. EKG pre záchranárov nekladológov. Praha : Grada Publishing, a.s., 2014. ISBN 978-80-247-5308-9.

DOBIÁŠ, V., BULÍKOVÁ, T., HERMAN, P. a kol. Prednemocničná urgentná medicína Martin : Osveta, spol. s.r.o., 2012. ISBN 978-80-8063-387-5.

DOBIÁŠ, V.: Klinická propedeutika v urgentnej medicíne. Bratislava: Grada. 2013.

DRÁBKOVÁ, J. a kol. Urgentní medicína. Praha : Galén, 2017. ISBN 978-80-7492-322-7.

KAPOUNOVÁ, G. Ošetrovatelství v intenzivní péči. Praha : Grada Publishing, a.s., 2020. ISBN 978-80-271-0130-6.

REMEŠ, R. – TRNOVSKÁ, S. a kol.: Praktická příručka přednemocniční urgentní medicíny. Praha: Grada. 2013.

ŠEBLOVÁ, J. a kol Urgentní medicína v klinické praxi lékaře. Praha : Grada Publishing, a.s., 2018. ISBN 978-80-271-0596-0.

Vyhláška MZ SR č. 151/2018 Z. z. ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška MZ SR č. 321/2005 Z. z. o rozsahu praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v znení neskorších predpisov.

Odborné usmernenie MZ SR o organizačných a liečebných postupoch prostredníctvom používania mobilnej aplikácie u pacientov s akútnym infarktomyokardu s eleváciou ST na EKG.

Odborné usmernenie MZ SR pre starostlivosť o pacientov s náhlou cievnou mozgovou príhodou v hyperakútnom štádiu.

SLOVENSKÁ RESUSCITAČNÁ RADA. 2021. Nové odporúčania ERC 2020. [online].

Dostupné na internete: <http://www.srr.sk/2021/01/22/nove-odporucania-erc-2020-nahlad/>.

EUROPEAN RESEARCH COUNCIL. 2021. Learning for all. [online]. Dostupné na internete:

<https://www.erc.edu/courses>

#### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

#### Poznámky:

#### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD., Bc. PhDr. Monika Mankovecká, PhD., MPH., Ing. Miroslav Slemenský, Mgr. Peter Maščák,

**Dátum poslednej zmeny:** 26.11.2022

**Schválil :** Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD.Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Dátum  
schválenia: 25.11.2022

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KKDUM/B020X/23	<b>Názov predmetu:</b> Vnútorné lekárstvo
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 20s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> skúška (S) Celková záťaž študenta: 100 hodín Prednášky 20 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 79 hodín + účasť na skúške 1 hodina. Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach. Získanie kreditov z predmetu je podmienené min. 70% úspešnosťou ústnej skúšky. Forma ukončenia - ústna skúška. Hodnotenie: A = 100 % - 95 %, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent sumarizuje vedomosti o fyzikálnych vyšetreniach pacienta s ohľadom na špecifikácie jednotlivých medicínskych odborov.</li><li>• Študent abstrahuje vedomosti o hlavných klinických príznakoch chorôb, o fyzikálnych vyšetreniach, o hodnotení vitálnych funkcií, o zobrazovacích diagnostických metódach, o laboratórnych a pomocných vyšetrovacích metódach.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Charakteristika odboru, historický prehľad, interdisciplinárne postavenie. Všeobecná symptomatológia.</li><li>• Choroby respiračného systému.</li><li>• Choroby kardiovaskulárneho systému.</li><li>• Choroby gastrointestinálneho traktu.</li><li>• Choroby krvotvorby.</li><li>• Choroby urinárneho systému.</li><li>• Choroby endokrinného systému.</li><li>• Poruchy elektrolytového hospodárstva – patofyziológia, klinické syndrómy. Poruchy látkovej premeny.</li><li>• Nádorové choroby.</li><li>• Klinická genetika a vrodené chyby metabolizmu. Klinická imunológia.</li><li>• Klinika infekčných chorôb a ich špeciálna epidemiológia.</li></ul>	

- Choroby pohybového ústrojenstva.
- Zvláštnosti chorôb v starobe.

**Odporúčaná literatúra:**

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

GAZDÍKOVÁ, K. 2019. Vnútorné lekárstvo pre zdravotnícke odbory. Martin : Osveta, spol. s.r.o., 2019. ISBN 978-80-8063-479-7.

HLOCH, O. 2018. Užitečné tabuľky pro praxi nejen v interních odborech. Praha : Grada Publishing, a.s., 2018. ISBN 978-80-271-0311-9.

MECHÍROVÁ, V. - PYTLIAK, M. - VARGOVÁ, V. - PELLA, D. 2008. Naliehavé stavy vo vnútornom lekárstve pre zdravotnícke študijné programy. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2008. ISBN 978-80-89284-13-9.

NAVRÁTIL, L. a kol. 2017. Vnitřní lékařství pro nelékařské zdravotnické obory. Praha : Grada Publishing, a.s., 2017. ISBN 978-80-271-0210-5.

PIŤHA, J. a kol. 2017. Akutní stavy na interním oddělení. - 2. aktual. a dopl. vyd. - Praha : Stanislav Juhaňák - TRITON, 2017. ISBN 978-80-7387-682-1.

SOUČEK, M. a kol. 2019. Vnitřní lékařství v kostce. Praha : Grada Publishing, a.s., 2019. ISBN 978-80-271-2289-9.

VACHEK, J. a kol. 2018. Akutní stavy ve vnitřním lékařství : průvodce pro každodenní praxi. Praha : Maxdorf s.r.o., 2018. ISBN 978-80-7345-550-7.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Peter Minárik, PhD., MUDr. Jozef Hasilla, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 26.11.2022

**Schválil :** Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Dátum schválenia: 25.11.2022

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KKDUM/B002X/23	<b>Názov predmetu:</b> Zdravotnícka biochémia, biofyzika a rádiológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 10s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 50 hodín prednášky 10 hodín + samoštúdium a príprava na test 40 hodín Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach. Forma ukončenia: písomný test Hodnotenie: A = 100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študent interpretuje definície základných pojmov o fyziologických procesoch prebiehajúcich v ľudskom organizme a vzťahy medzi nimi.</li> <li>• Študent pozná a rozumie základným zákonom biochémie, biofyziky a rádiológie.</li> <li>• Študent pozná účinky vplyvu fyzikálnych faktorov na ľudský organizmus a rozumie biochemickým parametrom.</li> <li>• Študent vie zdôvodniť a aplikovať poznatky z biochémie, biofyziky a rádiológie v klinickej praxi.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizácia a chemické zloženie organizmov. Štruktúra bunky, bunkové organely, anorganické prvky v živých organizmoch, organické molekuly (sacharidy, lipidy, aminokyseliny, peptidy a proteíny, nukleové kyseliny), štruktúra a funkcie enzýmov a koenzýmov, vitamíny – základné princípy.</li> <li>• Základná charakteristika metabolických procesov. Prenos genetickej informácie (replikácia, transkripcia, translácia, genetický kód).</li> <li>• Biochémia endokrinného systému. Funkčná biochémia orgánov a tkanív. Významné bielkoviny krvnej plazmy. Regulácia acidobázickej rovnováhy.</li> <li>• Biofyzika bunky. Biofyzika elektrických prejavov a účinky elektrickej energie (pasívne a aktívne elektrické prejavy, liečebné a diagnostické využitie jednosmerného prúdu, striedavý prúd, meranie akčných potenciálov).</li> <li>• Biofyzika vnímania (fyziologická akustika, biofyzika videnia). Účinky fyzikálnych faktorov na ľudský organizmus.</li> </ul>	

- Biologické účinky ionizujúceho a neionizujúceho žiarenie (stavba hmoty, izotopy, izotopický efekt, ionizujúce žiarenie, vlastnosti ionizujúceho žiarenia, spôsoby detekcie ionizujúceho žiarenia) a ich využitie (röntgen, computer tomograf, NMR).
- Škodlivé účinky (ochrana pred škodlivými účinkami, akútna nemoc z ožiarenia, účinky extrémne nízkych dávok, radón v životnom prostredí).

**Odporúčaná literatúra:**

ROSINA, J. - VRÁNOVÁ, J. - KOLÁŘOVÁ, H. 2021. Biofyzika: Pro zdravotnické a biomedicínské obory. 2. vyd. Praha: Grada Publishing, 2021, 295 s. ISBN 978-80-271-2526-5.  
 SEIDL, Z. a kol. 2012. Radiologie pro studium i praxi. Praha: Grada, 2012. 372 s., ISBN 978-8024-7410-86.  
 ŠAJTER, V. a kol. 2006. Biofyzika, biochémia a rádiológia. Martin: Osveta, 2006. 272 s., ISBN 80-8063-210-3.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. MUDr. Anna Líšková, PhD., Ing. Anton Krkošek, MUDr. Veronika Poórová,

**Dátum poslednej zmeny:** 26.11.2022

**Schválil :** Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Dátum schválenia: 25.11.2022



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KKDUM/B035X/23	<b>Názov predmetu:</b> Zdravotnícky a krízový manažment
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 10s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 50 hodín Semináre 10 hodín + samoštúdium a príprava na test 20 hodín + samoštúdium a príprava projektu 20 hodín Podmienky: Aktívna účasť na seminároch. Aktívna účasť na riešení zadaných úloh týkajúcich sa riadenia a vedenia zdrojov, krízových situácií. Forma ukončenia – písomný test + prezentácia projektu Hodnotenie: A = 100 % - 95 %, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent sumarizuje vedomosti o riadení a organizácií na úseku zdravotníctva.</li><li>• Študent abstrahuje vedomosti o manažérskom rozhodovaní a plánovaní, o strategickom plánovaní, strategickom manažmente, o procese rozhodovania.</li><li>• Študent interpretuje vedomosti o SWOT analýze, o riadení v procese zmeny. Študent abstrahuje vedomosti o riadení ľudských zdrojov, o budovaní tímu, o metódach vzdelávania pracovníkov, o motivácii, o princípoch kontroly.</li><li>• Študent sumarizuje základné postupy krízového manažmentu, analyzuje krízové situácie, formuluje vhodné krízové stratégie.</li><li>• Študent abstrahuje vedomosti zo stratégie krízového manažmentu a identifikuje jeho miesto v riadení štátu, krízy a krízové situácie, fázy krízového manažmentu, krízovú komunikáciu a definuje tím krízovej komunikácie.</li><li>• Študent simuluje zručnosti pri krízovom plánovaní.</li><li>• Študent interpretuje úlohy po vzniku krízovej situácie, krízové riadenie štátu - na úrovni republiky, ministerstiev, VÚC a kraja, obce a jej implementácie.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Základy manažmentu úvod do riadenia, história, východiská a charakteristika manažmentu.</li><li>• Základné úlohy manažmentu a manažéri, špecifiká manažmentu v zdravotníctve.</li><li>• Vývoj manažérskeho myslenia, prostredie organizácie a podnikateľská etika.</li></ul>	

- Manažérske rozhodovanie, plánovanie, strategický manažment. Aplikácia metód rozhodovania a SWOT analýzy zo zreteľom na zdravotníctvo.
- Základy organizovania, personálny manažment, situačné vedenie a manažment ľudských zdrojov. Riadenie ľudských zdrojov, budovanie tímu, metódy vzdelávania pracovníkov.
- Hodnotenie a kontrola pracovníkov, manažérsky informačný systém, riadenie kvality.
- Definícia krízového manažmentu. Základné pojmy a právny rámec upravujúci činnosti krízového manažmentu na území SR.
- Stupne ohrozenia a ich analýza. Odstránenie a prevencia vzniku krízového javu.
- Manažment krízových situácií. Krízová komunikácia a tím krízovej komunikácie. Krízový manažment a jeho miesto v riadení štátu. Krízy a krízové situácie. Fázy krízového manažmentu.
- Typy kríz, kríza organizácie vo VS a zdravotníctve. Riešenie krízových javov v organizácií zo zreteľom na zdravotnícku časť manažmentu.
- Krízové plánovanie, krízový plán, plány hospodárskej mobilizácie, plány zachovania bezpečnosti a úloh po vzniku krízovej situácie. Krízové riadenie štátu - úroveň republiky, ministerstiev, VÚC a kraja, obce.
- Postavenie a kompetencie Správy štátnych hmotných rezerv SR.
- Krízový manažment a obrana štátu. Krízový manažment vo verejných službách

#### **Odporúčaná literatúra:**

ANTUŠÁK, E. – VILÁŠEK, J. 2016. Základy teórie krízového managementu. Praha : Karolinum, 2016. ISBN 978-80-246-3443-2.

PAVLÍKOVÁ, B. 2018. Zdravotnícke právo pre študentov so zameraním na ošetrovateľstvo a urgentnú zdravotnú starostlivosť : vysokoškolská učebnica. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2018. ISBN 978-80-558-1286-1.

OZOROVSKÝ, V. - VOJTEKOVÁ. I. a kol. 2016. Zdravotnícky manažment a financovanie. Bratislava : Wolters Kluwer s.r.o., 2016. 342 s. ISBN 978-80-8168-522-4.

Zákon NR SR č. 578/2004 Z. z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

Zákon NR SR č. 577/2004 Z. z. o rozsahu zdravotnej starostlivosti uhrádzanej na základe verejného zdravotného poistenia a o úhradách za služby súvisiace s poskytovaním zdravotnej starostlivosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

Zákon NR SR č. 579/2004 Z. z. o záchranej zdravotnej službe a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení

neskorších predpisov

Zákon NR SR č. 576/2004 Z. z. o zdravotnej starostlivosti a službách súvisiacich s poskytovaním zdravotnej starostlivosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Zákon NR SR č. 95/2002 Z. z. o zdravotnom poistení a o zmene a doplnení zákona o poisťovníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov č.

580/2004 Z. z.

Zákon NR SR č. 581/2004 Z. z. o zdravotných poisťovniach, dohľade nad zdravotnou starostlivosťou a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> MUDr. Ján Murgaš, PhD., Ing. Miroslav Slemenský,					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 26.11.2022					
<b>Schválil :</b> Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD.Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Dátum schválenia: 25.11.2022					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KKDUM/B023X/23	<b>Názov predmetu:</b> Zimný výcvikový kurz
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 35 <b>Za obdobie štúdia:</b> 455 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 35 hodín Cvičenia 35 hodín Podmienky: Aktívna účasť na kurze 100%. Po absolvovaní výcviku študent získa hodnotenie podľa dosiahnutých výsledkov zo záverečnej skúšky. Forma ukončenia: absolvoval	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent sumarizuje teoretické poznatky o spôsoboch lyžovania, o zásadách bezpečnosti a hygieny pri pobyte na horách.</li><li>• Študent simuluje jazdu oblúkom prívratnom a znožnom postavení, jazdu v neupravenom a neznámom teréne, v hlbokom snehu.</li><li>• Študent abstrahuje vedomosti o organizácii práce HZS, o špecifikách prvej pomoci na zjazdových tratiach.</li><li>• Študent simuluje záchranu zranených v zimnom horskom teréne, kamarátsku pomoc na zjazdovkách, prvú pomoc pri zasypaní lavínou a vyprostovanie z nich.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Základné teoretické poznatky o význame lyžovania, o zásadách bezpečnosti a hygieny pri pobyte na horách, o správnom obutí a oblečení, o ošetrovaní lyží, základné informácie o súťažiach a pod.</li><li>• Nácvik a zdokonaľovanie prvkov základného lyžiarskeho výcviku od prípravných cvičení (nosenie a zapínanie lyží, chôdza, výstupy, obrazy, jazda na vleku), nácviku rovnováhy a pocitu sklzu (zjazd priamy, brzdivý pluh, zastavenie) cez elementárne zmeny smeru (odšliapávanie ku svahu) až po jazdu v obojstrannom prívrate.</li><li>• Základný výcvik obsahuje zvládnutie jazdy oblúkmi v prívratnom a znožnom postavení. Zdokonaľovací výcvik obsahuje jazdu v neupravenom a neznámom teréne, v hlbokom snehu.</li><li>• Základne teoretické vedomosti z organizácie práce HZS, praktické zručnosti a nácvik záchran zranených v zimnom horskom teréne, kamarátska pomoc na zjazdovkách, prvá pomoc pri zasypaní lavínou.</li><li>• Prvá pomoc na zjazdových tratiach, praktická ukážka, praktické cvičenie.</li></ul>	

- Lavíny – kamarátska pomoc, vyprošťovanie - praktická ukážka, praktické cvičenie.

**Odporúčaná literatúra:**

DOBIÁŠ, V. 2013. Klinická propedeutika v urgentnej medicíne. Bratislava: Grada. 2013.  
 DOBIÁŠ, V. 2017. 5P - prvá pomoc pre pokročilých poskytovateľov : pre tých, čo chcú vedieť viac Bratislava : Dixit, 2017. ISBN 978-80-89662-24-1.  
 GNAD, T. a kol. 2008. Základy teórie lyžovania a snowboardingu. Praha : Univerzita Karlova - Karolinum, 2008. ISBN 978-80-246-1587-5.  
 MACHOVÁ, J. - TREML, J. 2008. Lyžovanie : pohybová príprava : 21 kondičných programů. Praha : Grada Publishing, a. s., 2008. ISBN 978-80-247-2119-4.  
 MANKOVECKÁ, M. - BRATOVÁ, A. - BRÁZDILOVÁ, D. 2013. Neúrazová prvá pomoc. UKF, 2013.  
 PAVELOVÁ, Ľ. - POLEDNÍKOVÁ, Ľ. - SOLGAJOVÁ, A. - BRATOVÁ, A. - BRÁZDILOVÁ, D. - MANKOVECKÁ, M. 2013. Prvá pomoc (e-learningový kurz). [elektronický zdroj] 2013. - Online dokument. Spôsob prístupu: <https://edu.ukf.sk/enrol/index.php?id=241>.  
 REMEŠ, R. – TRNOVSKÁ, S. a kol. 2013. Praktická príručka prednemocniční urgentní medicíny. Praha: Grada. 2013.  
 HZS. Horská záchranná služba. [online] Dostupné na internete: <https://www.hzs.sk/horska-zachranna-sluzba/>.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Jaroslav Krajčovič, PhD., Bc. PhDr. Monika Mankovecká, PhD., MPH.,

**Dátum poslednej zmeny:** 26.11.2022

**Schválil :** Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Dátum schválenia: 25.11.2022

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KKDUM/B024X/23	<b>Názov predmetu:</b> Základy výskumu
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 10s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> P	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> skúška (S) Celková záťaž študenta: 50 hodín Semináre 10 hodín + samoštúdium a príprava projektu 39 hodín + účasť na skúške 1 hodina Podmienky: Aktívna účasť na seminároch 100%. Príprava a prezentácia vlastného výskumného projektu. Získanie kreditov z predmetu je podmienené min. 70% úspešnosťou ústnej skúšky. Forma ukončenia - ústna skúška Hodnotenie: A = 100 % - 95 %, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent interpretuje základné pojmy z metodológie.</li><li>• Študent interpretuje základné pojmy z metodológie pri tvorbe vlastného výskumného projektu.</li><li>• Študent identifikuje výskumný problém, teoretické premenné, výskumnú vzorku.</li><li>• Študent konštruje výskumný plán, transformuje dáta a interpretuje výsledky.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Veda, vedecká metóda a jej druhy, metodológia vedy.</li><li>• Výskumný proces – fázy.</li><li>• Kvalitatívny a kvantitatívny výskum.</li><li>• Etické problémy výskumu</li><li>• Výskumný problém, teoretická identifikácia skúmanej problematiky, teoretické premenné.</li><li>• Citačná norma. Práca s literatúrou.</li><li>• Výskumné otázky, hypotézy, operacionalizácia.</li><li>• Výskumná vzorka.</li><li>• Metódy získavania údajov.</li><li>• Výskumné plány (experimentálne, neexperimentálne).</li><li>• Transformácia dát. Štatistické metódy analýzy dát.</li><li>• Interpretácia výsledkov a vedecká diskusia.</li><li>• Publikovanie a prezentácia výsledkov výskumu.</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

Manuál k písaniu ZP

Manuál formálnych úprav ZP

Smernica rektora UKF č. 13/2020 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach

ČÁP, J. - ŽIAKOVÁ, K. 2011. Teória, výskum a vzdelávanie v ošetrovatel'stve. Martin :

Jesseniova lekárska fakulta, 2011.

ČÁP, J. - ŽIAKOVÁ, K. Ošetrovatel'ský výskum – súbor prezentácií. Mefanet. Online. Dostupné na: <https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=306>

HLAVATÝ, T. 2016. Základy klinického výskumu. Bratislava : Praha : Grada Slovakia, spol. s.r.o. : Grada Publishing, a.s., 2016. ISBN 978-80-8090-008-3.

ILIEVOVÁ, L. a kol. 2017. Výskum v ošetrovatel'stve. I. časť : Krok za krokom. Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2017. 138 s. ; 21 cm. - ISBN 978-80-568-0031-7.

ISBN 80-8663-304-2.

MALÁ, D. 2007. Základy štatistiky pre pedagógov, psychológov a sociológov s popisom postupu práce v programe Excel. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2007. ISBN 978-80-8094-220-5.

NEUBAUER, J. - SEDLAČÍK, M. - KRÍŽ, O. 2016. Základy štatistiky : aplikácie v technických a ekonomických oborech. Praha : Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5786-5.

RITOMSKÝ, A. 2008. Metodológia sociálnopsychologického výskumu. In: KOLLÁRIK, T. a kol.: Sociálna psychológia. Univerzita Komenského, 2008. 545 s. ISBN 978-80-223-2479-3

TIRPÁKOVÁ, A. - TEREK, M. 2013. Interpretácia štatistiky a dát : zberka úloh. Košice : Equilibria, s.r.o., 2013. ISBN 978-80-8143-101-2.

ŽIAKOVÁ, K. a kol. 2009. Ošetrovatel'stvo teória a vedecký výskum. Martin : Osveta, 2009,

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. MUDr. Miroslav Brozman, CSc., Bc. PhDr. Monika Mankovecká, PhD., MPH.,

**Dátum poslednej zmeny:** 26.11.2022

**Schválil :** Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Prof. MUDr. Vladimír Černý, PhD. Dátum schválenia: 25.11.2022