

# OBSAH

1. Angličtina pre sociálnych pracovníkov.....	3
2. Antropologické východiská sociálnej práce.....	5
3. Bakalárska práca a jej obhajoba.....	7
4. Dejiny sociálnej práce.....	9
5. Expresívne terapie.....	12
6. Inkluzívne prístupy v pomáhajúcich profesiách.....	14
7. Krízová intervencia.....	17
8. Mediácia a probácia.....	19
9. Metodológia sociálnych vied.....	22
10. Metódy sociálnej práce.....	24
11. Metódy sociálnej práce s rodinami v období rozvodu a rozchodu.....	27
12. Občianske právo.....	30
13. Odborná prax I. - exkurzia.....	32
14. Odborná prax II.....	34
15. Odborná prax III.....	36
16. Odborná prax IV.....	38
17. Odborná prax V.....	40
18. Penitenciárna a postpenitenciárna sociálna práca.....	42
19. Profesionálna etika.....	45
20. Projektovanie v sociálnej práci.....	47
21. Psychoterapie v pomáhajúcich profesiách.....	49
22. Písanie odborného textu.....	51
23. Rodinná politika a rodinné právo.....	53
24. Rómsky jazyk 1.....	55
25. Rómsky jazyk 2.....	57
26. Sanácia dysfunkčných rodín.....	59
27. Service learning 1 - služba v komunite.....	62
28. Service learning 2 - služba v komunite.....	64
29. Service learning 3 - služba v komunite.....	66
30. Sociálna komunikácia a riešenie konfliktov.....	68
31. Sociálna práca s obeťami násillia.....	71
32. Sociálna práca s osobami so zdravotným znevýhodnením.....	73
33. Sociálna práca s rodinou.....	75
34. Sociálna práca s vybranými cieľovými skupinami v kontexte rizikového správania.....	78
35. Sociálna práca so seniormi.....	81
36. Sociálna práca v komunite.....	83
37. Sociálna práca v kontexte sociálnych služieb.....	85
38. Sociálna práca v marginalizovaných rómskych komunitách.....	87
39. Sociálna práca v neziskovom sektore.....	90
40. Sociálna práca v oblasti zamestnanosti.....	92
41. Sociálna práca v teréne.....	94
42. Sociálna práca v školstve.....	96
43. Sociálna psychológia.....	98
44. Sociálne poradenstvo.....	100
45. Sociálne zabezpečenie.....	102
46. Sociálnoprávna ochrana detí a sociálna kuratela.....	104
47. Správne právo.....	107
48. Výcvik profesionálnych zručností v procese práce s klientom.....	109

49. Výcvik sociálnych zručností.....	111
50. Základy filozofie.....	113
51. Základy ontogenetickej psychológie.....	115
52. Základy pedagogiky pre pomáhajúce profesie.....	117
53. Úvod do práva v kontexte ľudských práv.....	119
54. Úvod do psychológie.....	121
55. Úvod do teórií sociálnej práce.....	123
56. Úvod do štúdia sociálnej práce.....	126

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KSPSV/B031/22	<b>Názov predmetu:</b> Angličtina pre sociálnych pracovníkov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> PH (priebežné hodnotenie) Celková záťaž študenta: 100 hodín Semináre 26 hodín + príprava na seminárne hodiny (opakovanie slovnej zásoby, proces hľadania a predloženia vedeckých článkov k problematike) 50 hodín + samoštúdium a príprava na hodnotenie 24 hodín. Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť počas jeho priebehu. Tá spočíva v skupinovej a individuálnej práci, ktorá sa deje naprieč celým seminárnym cvičením. Konkrétne ide o zvládnutie praktických úloh, ktoré sú priamo naviazané na konkrétne témy uvedené v učebnej osnove predmetu. Dosiahnutie výsledkov vzdelávania tkvie v práci s textom a konverzácii, ktoré sú hodnotené priebežne. Zároveň študent/ka musí preukázať komunikačné zručnosti v anglickom jazyku. Úspešnosť absolvovania predmetu preto spočíva v aktívnej účasti, v priebežnom hodnotení slovnej zásoby a prezentovaním vlastných postojov počas odborných diskusií v anglickom jazyku.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Absolvent/ka dokáže komunikovať v anglickom jazyku v rámci jednotlivých odborných tém sociálnej práce.</li><li>• Pozná odbornú anglickú terminológiu pomáhajúcej profesie.</li><li>• Vie vyjadriť vlastný názor a postoj v parciálnych oblastiach sociálnej práce v anglickom jazyku.</li><li>• Je schopný(á) pripraviť odborný text zameraný na konkrétne tému a prezentovať ho.</li><li>• Rozumie odborným vedeckým textom a dokáže ho interpretovať.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Addictions.</li><li>• Senior Citizens.</li><li>• Disabilities.</li><li>• Children and Youth.</li><li>• Criminality.</li><li>• Refugees, Immigrants, Ethnic Issues.</li><li>• Families.</li><li>• Homelessness.</li><li>• Social Policy and Social Security.</li></ul>	

- Education.
- Social Services.
- Parents and Children.
- Humanitarian Ais, NGOs, Charities.

**Odporúčaná literatúra:**

Základná literatúra:

ČIHÁNKOVÁ, I. 2008. English for Social Workers. Praha: Jabok, 2008. ISBN 978-80-904137-0-2

HARRIS, J.; WHITE, V. 2018. Dictionary of Social Work and Social Care. Oxford University Press, 2018. ISBN 9780198796688

Odporúčaná literatúra:

HEALY, K.; MULHOLLAND, J. 2019. Writing Skills for Social Workers. London: SAGE, 2019. ISBN 978-1446200711

PIERSON, J. 2010. Dictionary of Social Work. Open University Press, 2010. ISBN 0335238815

PIERSON, J.; THOMAS, M. 2011. Dictionary of Social Work: The Definitive A to Z of Social Work and Social Care. Open University Press, 2011. ISBN 978-8131604168

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský a anglický jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Michal Kozubík, PhD., Mgr. Mária Semanišínová,

**Dátum poslednej zmeny:** 29.11.2021

**Schválil :** prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD., prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KSPSV/B054/22	<b>Názov predmetu:</b> Antropologické východiská sociálnej práce
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 50 hodín Semináre 26 hodín + samoštúdium a priebežná príprava na semináre 8 hodín + vypracovanie zadaných úloh 6 hodín + príprava na záverečnú písomnú previerku 10 hodín. Študent/ka môže počas semestra získať 30 bodov: - aktívna práca na seminári a prezentácia seminárnej práce – 30 bodov. Hodnotenie: Na hodnotenie A je potrebné získať 30-28 bodov, na hodnotenie B 27-26 bodov, na hodnotenie C 25-24 bodov, na hodnotenie D 23-22 bodov, na hodnotenie E 21 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi/ke, ktorý/á získa menej ako 21 bodov = 70%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Absolvent/ka predmetu získa orientáciu v antropologických súvislostiach so sociálnou prácou, vie ich predstaviť ako poznatkovú bázu pre výkon sociálneho pracovníka, najmä v podobe poznatkov o človeku a jeho socio-kultúrnej príslušnosti.</li><li>• Prostredníctvom získaných poznatkov rozumie práci s klientom z kultúrne a sociálne odlišného prostredia.</li><li>• Má prehľad o doménach aplikovanej sociálnej antropológie a ich využití v praxi sociálnej práce, resp. výskumných a marketingových aktivitách, tvorbe verejných politík a dodržiavaní ľudských práv klientov sociálnej práce.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kultúrna a sociálna antropológia ako poznatková báza pre sociálneho pracovníka o znalosti človeka.</li><li>• Ľudský status a socio-kultúrna príslušnosť, identitárne paradigmy.</li><li>• Otázka poznateľnosti človeka, obrazy človeka.</li><li>• Naturalizujúce prístupy k človeku, nebezpečenstvo IZMOV - riziká pre sociálnu prácu.</li><li>• Využitie antropologických poznatkov pri sociálnej práci s klientom z kultúrne a sociálne odlišného prostredia.</li><li>• Aplikovaná sociálna antropológia, jej role a prístupy k zlepšovaniu životných podmienok znevýhodnenej populácie.</li></ul>	

- Tematické oblasti, domény aplikovanej sociálnej antropológie súvisiace so sociálnou prácou.
- Výskumný proces a výskumný rámec v aplikovanej sociálnej antropológii, príklady vo vzťahu ku klientom sociálnej práce.
- Úloha antropologického výskumu v rámci plánovania sociálne marketingového programu.
- Využitelnosť antropologických poznatkov pri tvorbe verejnej politiky, tvorby koncepcií a plánov sociálneho rozvoja, sociálnej starostlivosti a služieb.
- Kultúrne sprostredkovanie ako nástroj mediácie medzi kultúrne sa odlišujúcimi stranami, konkretizácia pri výkone sociálnej práce.
- Enviromentálna antropológia ako interdisciplinárny projekt a integrujúci celok pre pochopenie vzťahu človek a prostredie a eko-sociálnej teórie sociálnej práce.
- Antropológia ako teoretické a metodologické zázemie pre vyhodnocovanie dodržiavania, resp. zneužívania ľudských práv klientov sociálnej práce.

#### **Odporúčaná literatúra:**

LEHOCZKÁ, L. 2015. "3 v 1" Teória - cvičenia - evaluácia (Vzdelávacie a výskumný materiál k predmetu: kultúrna a sociálna antropológia). Nitra: UKF, 2015. 226 s. ISBN 978-80-558-0875-8.  
 LYKO, M., LEHOCZKÁ, L. 2009. Antropologické východiská pre sociálnu prácu a sociálne služby. Nitra: UKF, 2009. 207 s. ISBN: 978-80-8094-590-9.

#### **Odporúčaná literatúra:**

COPANS, J. 2001. Základy antropologie a etnologie. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-385-4.  
 CORETH, E. 1996. Co je člověk? Praha: Zvon, 1996. 211 s. ISBN: 80-7113-170-9.  
 HARARI, Y.N. 2018. Sapiens, stručná história ľudstva. Bratislava: Aktuell, 2018. 424 s. ISBN 9788089873067.  
 ERIKSEN, T.H. 2007. Antropologie multikulturních společností. Praha: Triton, 2007. 272 s. ISBN 8072549252.  
 HIRT, T. (a kol.). 2012. Vybrané kapitoly z aplikované sociální antropologie. Plzeň: Západočeská univerzita, 2012. 334 s. ISBN 978-80-261-0122-2.  
 SOKOL, J. 2002. Filosofická antropologie. Člověk jako osoba. Praha: Portál, 2002. 222 s. ISBN 80-7178-627-6.  
 STACHOŇ, M., WEIHE, H.-J. W. (Eds.). 2016. Sociálna práca a súčasnosť. (Slovensko-nórske perspektívy). Stavanger: Hertervig Akademisk, 2016. 239 s. ISBN 978-82-8217-236-3 (for electronic version).

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy.

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. PhDr. René Lužica, ArtD., doc. PaedDr. PhDr. Lýdia Lehoczská, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 01.12.2021

**Schválil :** prof. PhDr. Martina Mojtovej, PhD. prof. PhDr. Martina Mojtovej, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KSPSV/BSS1/22	<b>Názov predmetu:</b> Bakalárska práca a jej obhajoba
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 10	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> obhajoba práce (OB) Celková záťaž študenta: 250 hodín Príprava podkladov, výber zdrojov domácej a zahraničnej literatúry, účasť na konzultáciách so školiteľom záverečnej práce, písanie teoretických východísk diplomovej práce, realizácia výskumu, spracovanie získaných dát, písanie diskusie a odporúčaní pre prax, zapracovanie pripomienok školiteľa, vloženie finálnej verzie do systému AIS, príprava powerpointovej prezentácie diplomovej práce, príprava na obhajobu diplomovej práce (249 hodín) + účasť na skúške 1 hodina. Obhajoba bakalárskej práce sa koná pred skúšobnou komisiou na vykonávanie štátnej skúšky. Skúšobná komisia hodnotí úroveň bakalárskej práce na základe posudkov školiteľa a oponenta, posudku originality bakalárskej práce a obhajoby bakalárskej práce študentom. Kritériá hodnotenia bakalárskej práce sú: a) aktuálnosť a náročnosti zadanej témy práce, b) zorientovanie sa študenta v danej problematike predovšetkým analýzou domácej a zahraničnej literatúry, c) vhodnosť zvolených metód spracovania riešenej problematiky, d) formulácie cieľov práce a miery ich splnenia, e) rozsah a úroveň dosiahnutých výsledkov, f) analýza a interpretácia výsledkov a formulácia záverov práce, g) využiteľnosť výsledkov v praxi, h) prehľadnosť a logická štruktúra práce, i) formálna, jazyková a štylistická úroveň práce. Výsledné hodnotenie bakalárskej práce sa uskutočňuje na klasifikačnej stupnici, kde študent získa hodnotenie A v prípade výbornej úrovne bakalárskej práce, hodnotenie B v prípade veľmi dobrej úrovne, hodnotenie C v prípade dobrej úrovne, hodnotenie D v prípade uspokojivej úrovne a hodnotenie E v prípade dostatočnej úrovne bakalárskej práce. Bakalárska práca, ktorá nedosahuje minimálnu úroveň vo všetkých sledovaných kritériách je hodnotená klasifikačným stupňom FX a študent je povinný bakalársku prácu prepracovať podľa odporúčaní skúšobnej komisie.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Absolvent/ka predmetu vie pracovať s domácou aj zahraničnou odbornou literatúrou, vybrať z nej podstatné informácie pre svoju tému, uplatniť svoje schopnosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní odbornej literatúry.</li><li>• Ovláda štruktúru IMRAD a základy metodológie výskumu, vie zosumarizovať výsledky práce.</li><li>• Absolvent/ka predmetu vie odprezentovať vybranú tému, diskutovať o nej, vyjadriť svoj kritický názor a odporúčania pre prax.</li></ul>	

**Stručná osnova predmetu:**

- Bakalársku prácu posudzuje školiteľ a oponent. Posudky školiteľa aj oponenta obsahujú objektívny a kritický rozbor silných a slabých stránok predloženej práce, odporúčania, otázky alebo námety týkajúce sa obhajoby práce a navrhované výsledné hodnotenie bakalárskej práce. V závere sa jednoznačne vyjadria, či predloženú bakalársku prácu odporúčajú alebo neodporúčajú k obhajobe.
- Posudky musia byť sprístupnené študentovi minimálne jeden týždeň pred obhajobou záverečnej práce prostredníctvom AIS.
- Pri hodnotení záverečnej práce s rozdielom viac ako 2 stupne medzi hodnotením školiteľa a oponenta, požiada vedúci katedry oboch posudzovateľov o prehodnotenie posudkov, alebo zabezpečí vypracovanie ďalšieho posudku. Ak je diplomová práca hodnotená školiteľom alebo oponentom klasifikačným stupňom FX, študent má právo prácu obhajovať.
- Obhajobu bakalárskej práce vedie predseda skúšobnej komisie. Jej priebeh je spravidla nasledovný – otvorenie, stručná prezentácia cieľov a dosiahnutých výsledkov študentom, prezentácia posudkov školiteľa a oponenta, stanovisko študenta k pripomienkam a otázkam, diskusia, neverejná zasadnutie komisie, záver – vyhlásenie výsledku (hodnotenie známku).
- Výsledky obhajoby bakalárskej práce sa zapíšu do protokolu o obhajobe bakalárskej práce v AIS, vytlačený protokol predseda a členovia komisie podpíšu a odovzdajú na študijné oddelenie fakulty.

**Odporúčaná literatúra:**

Podmienky a postupy pri vypracovaní a posudzovaní záverečných prác upravuje smernica UKF č. 13/2020 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach.

Zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o vysokých školách“),

Zákon č. 185/2015 Z. z. Autorský zákon v znení neskorších predpisov (ďalej len „autorský zákon“),

Vyhláška MŠ SR č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia,

Metodické usmernenie MŠ SR 14/2009-R o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní,

Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 233/2011 Z. z.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Študenti môžu pri písaní práce využiť aj Manuál na písanie záverečných prác, ktorý vytvorili členovia katedry. Link: <http://kspsv.web2v.ukf.sk/bakalarske-studium/>

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 03.12.2021

**Schválil :** prof. PhDr. Martina Mojtovej, PhD.prof. PhDr. Martina Mojtovej, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KSPSV/B007/22	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny sociálnej práce
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín. Seminár 26 hodín + samoštúdium a priebežná príprava na seminár 24 hodín + príprava a vypracovanie seminárnej práce 30 hodín + vypracovanie zadaných úloh a eseje 20 hodín. Študenti predmetu využívajú odborné zdroje podľa doporučenej odbornej literatúry. Môžu využiť aj zdroje podľa vlastného rozhodnutia (zahraničná literatúra vo svetovom jazyku, štúdie zo zborníkov). Za všetky aktivity môže študent získať spolu 50 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Absolventi predmetu disponujú vedomosťami z#historického vývoja modelov sociálnej práce, ktorý vyústil do súčasnej formy spoločenskovednej disciplíny i#oblasti praktickej činnosti, ktorej cieľom je výskum, vysvetľovanie a#riešenie sociálnych problémov, ktoré kontinuálne prechádzajú z#jedenej historickej epochy do druhej.</li> <li>• Absolventi dokážu z#historického kontextu definovať zmysel a#význam spoločenskej solidarity, pomoci pri zmierňovaní rôznych problémov jednotlivcom, rodinám, skupinám, komunitám. Snažia sa vytvárať inkluzívne podmienky k#sociálnemu uplatneniu resp. ich znovu získaniu. Pri tejto práci im historické vedomie sociálneho učenia a práce bude nápomocné.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sociálne vrstvy v#antickej spoločnosti. Postavenie bezprávneho obyvateľstva.</li> <li>• Charitatívna činnosť náboženských systémov: Kresťanstvo, Islam, Judaizmus, Budhizmus, Hinduizmus.</li> <li>• Sociálne učenie kresťanských cirkví. Princíp spoločenského dobra, solidarity a#subsidiarity s#chudobnými.</li> <li>• Starostlivosť o#chudobných v#stredoveku. Cirkevné inštitúcie a#cieľové skupiny. Teoretický model Tomáš Aquinský (13. stor.).</li> </ul>	

- Starostlivosť o#chudobných v#novoveku. Starostlivosť o#chudobných poskytovaná mestami. Teoretický model Juan Luis Vives (15. stor.), Hamburský poriadok pre chudobných (16. stor.).
- Starostlivosť o#chudobných v#období osvietenstva a#industriálnej transformácie. Teoretický model udržateľného rozvoja spoločností Thomas R. Malthus (18.stor.). Zavedenie sociálneho poistenia. Teoretický model Otto von Bismarck (19.stor.).
- Starostlivosť o#chudobných v#novoveku. Formulovanie hlavných téz praxe, teórie a#vzdelávania v#sociálnej práci. Teoretický model Alice Salomonová (prvá pol. 20. stor.).
- Teória vytvorenia sociálne spravodlivej spoločnosti. Utopický a#vedecký socializmus. Dialektický boj protikladov a#triedny boj. Teoretický model Karl Marx, Fridrich Engels (druhá pol. 19. stor.).
- Špecializované vzdelávanie v školách sociálnej práce. Feminizácia sociálnej práce. Teoretický model Mary Richmondová (prvá pol. 20.stor.).
- Sociálna práca v#Československu (1918 – 1939). Starostlivosť o#vojnových veteránov, nezamestnaných, deti a#mládež, ženy. Vzdelávanie sociálnych pracovníčok. Teoretický model Věra Vostřebalová, Marie Krakešová ( prvá pol. 20. stor.).
- Vývoj sociálnej starostlivosti na Slovensku. Osobnosti: Štefan Závodník (1813 – 1885), Juraj (Georg) Schulpe (1867 – 1936).
- Sociálna práca v#Československu (1946 – 1989). Koncepcia sociálneho plánovania a#sociálnych služieb v#období socializmu. Starostlivosť o#pracovné kolektívy, o#občanov so zmenenou pracovnou schopnosťou, deti a#mládež, rodinu, spoločensky neprispôsobivých občanov, tzv.cigánske obyvateľstvo. Budovanie beztriednej spoločnosti. Postupná likvidácia sociálneho školstva.
- Sociálna práca po roku 1989. Rozvoj sociálneho školstva. Objekty a#ciele sociálnej práce. Národné a medzinárodné dimenzie cieľov sociálnej práce. Nové sociálne problémy.

#### Odporúčaná literatúra:

BRNULA, P. 2012. Sociálna práca. Dejiny, teórie a#metódy. Bratislava: IRIS, 2012, 264 s. ISBN 978-8089-2569-14.

KODYMOVÁ, P. 2013. Historie české sociální práce v#letech 1918 – 1948. Praha: Univerzita Karlova 2013. 132 s. ISBN 978-80-246-2256-9.

LUŽICA, R. 2021. Zväz Cigánov/Rómov a#štátna moc na Slovensku v#rokoch 1968 – 1989. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v#Nitre 2021. 104 s. ISBN 978-80-558-1723-1.

MATOUŠEK, O. a#kol. 2001. Základy sociální práce. Praha: Portál, 2001. 309 s. ISBN 80-7178-473-7.

SCHILLING, J. 1999. Sociálna práca. Hlavné smery vývoja sociálnej pedagogiky a#sociálnej práce. Bratislava: Slovak Academic Press. 272 s. ISBN 80-88908-54-X.

TOKÁROVÁ, P. a#kol. 2013 Sociálna práca. Kapitoly z#dejín, teórie a#metodiky sociálnej práce. Prešov: Prešovská univerzita, 2013. 572 s. ISBN 80-968367-5-7.

#### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

#### Poznámky:

V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy.

#### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. PhDr. René Lužica, ArtD., doc. PaedDr. PhDr. Lýdia Lehoczka, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 30.11.2021

**Schválil :** prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD.prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD. Dátum  
schválenia: 31.10.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KSPSV/B039/22	<b>Názov predmetu:</b> Expresívne terapie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín Semináre 26 hodín + samoštúdium a priebežná príprava na semináre 24 hodín + vypracovanie a prezentácia seminárnej práce 30 hodín + vypracovanie zadaných úloh a príprava na záverečnú písomnú previerku 20 hodín. Podmienky: Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 30 bodov: Podmienky: Študent/ka môže počas semestra získať 30 b. Za prezentáciu seminárnej práce na zadanú tému môže študent/ka získať maximálne 15 bodov. Za záverečnú písomnú previerku môže študent/ka získať maximálne 15 bodov. Dosiadnutý počet bodov za seminárnu prácu a záverečnú písomnú previerku sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 28 bodov, na hodnotenie B najmenej 26 bodov, na hodnotenie C najmenej 24 bodov, na hodnotenie D najmenej 22 bodov a na hodnotenie E najmenej 21 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi/ke, ktorý/á získa menej ako 21 bodov = 70%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Absolvent/ka predmetu je oboznámený s problematikou expresívnych terapií v sociálnej práci.</li><li>• Absolvent/ka predmetu ovláda terminologické pojmy v rámci jednotlivých expresívnych terapií, rozoznáva základné pracovné postupy využívané v arteterapii, zooterapii, canisterapii, hiporehabilitácii, muzikoterapii a ergoterapii.</li><li>• Absolvent/ka predmetu identifikuje osobnostné predpoklady terapeuta a aplikuje naučené vedomosti v oblasti expresívnych terapií v sociálnej práci.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• História arteterapie a vymedzenie základných pojmov.</li><li>• Teoretické východiská arteterapie, osobnosť arteterapeuta a arteterapeutický vzťah.</li><li>• Niektoré indikácie arteterapie. Arteterapeutické techniky.</li><li>• Zooterapia. Historický vývoj a súčasný stav. Vymedzenie základných pojmov.</li><li>• Canisterapia. Etológia psa. Základná terminológia. Metodika canisterapie.</li><li>• Hiporehabilitácia. Etológia koňa. Základná terminológia. Metodika hiporehabilitácie.</li><li>• História muzikoterapie a vymedzenie základných pojmov.</li><li>• Teoretické východiská muzikoterapie, osobnosť muzikoterapeuta a muzikoterapeutický vzťah.</li></ul>	

- Niektoré indikácie muzikoterapie. Muzikoterapeutické techniky.
- História ergoterapie a vymedzenie základných pojmov.
- Teoretické východiská ergoterapie, osobnosť ergoterapeuta a ergoterapeutický vzťah.
- Typy ergoterapie. Niektoré indikácie ergoterapie.
- Hodnotenie.

#### **Odporúčaná literatúra:**

Kurz pre dištančnú formu vyučovania:

GAŽIKOVÁ, E. Expresívne terapie. E-learningový kurz v EDU portáli UKF: <https://edu.ukf.sk/>  
 ŠICKOVÁ – FABRICI, J. Základy arteterapie. Praha. Portál, 2016.

Odporúčaná literatúra:

JELÍNKOVÁ, J. - KRIVOŠÍKOVÁ, M. Šajtarová, L.: Ergoterapie. Praha. Portál, 2009.

KANTOR, J. - LIPSKÝ M. - WEBER J. a kol. Základy muzikoterapie. Praha. Grada Publishing, 2009.

KRIVOŠÍKOVÁ, M. Úvod do ergoterapie. Praha. Grada Publishing, 2011.

VELEMÍNSKY, M. Zooterapie ve světle objektivních poznatků. České Budějovice. Dona, 2007.

ZELEIOVÁ, J. Muzikoterapie: východiska, koncepty, principy a praktická aplikace. Praha. Portál, 2007.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

Súčasťou predmetu je e-learningový kurz, ktorý obsahuje študijné materiály a ďalšie aktivity vo forme testov a multimediálnych prezentácií. Pomer prezenčnej a e-learningovej metódy v jednotlivých formách výučby je nastavovaný tak, aby zabezpečil adekvátne dosahovanie výsledkov vzdelávania študentmi.

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Elena Gažiková, PhD., PhDr. Katarína Vanková, PhD., PhDr. Miroslava Čerešníková, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 04.11.2021

**Schválil :** prof. PhDr. Martina Mojtovej, PhD. prof. PhDr. Martina Mojtovej, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KSPSV/B024/22	<b>Názov predmetu:</b> Inkluzívne prístupy v pomáhajúcich profesiách
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> priebežné hodnotenie (PH) Celková hodinová záťaž študenta/študentky je 100 hodín, z toho 26 hodín účasť na seminároch, 24 hodín príprava seminárnej práce, 20 hodín príprava na semináre a 30 hodín samoštúdia a prípravy na test. Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na výučbových aktivitách; vypracovanie seminárnej práce na zvolenú tému, absolvovanie písomného testu. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na seminároch. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 70% úspešnosť v#hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 30 bodov: <ul style="list-style-type: none"><li>• za vypracovanie seminárnej práce na zvolenú tému maximálne 15 bodov</li><li>• za test v#závere semestra maximálne 15 bodov.</li></ul> Dosiahnutý počet bodov za seminárnu prácu a záverečný test sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent predmetu: <ul style="list-style-type: none"><li>• rozumie východiskám inklúzie</li><li>• rozumie konceptu sociálnej inklúzie z rôznych perspektív</li><li>• chápe princípy a ciele inkluzívnych politík</li><li>• orientuje sa v inkluzívnych programoch</li><li>• pozná praktické aplikácie princípov inklúzie v tvorbe inkluzívneho prostredia.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sociálne nerovnosti a sociálna exklúzia.</li><li>• Sociálna inklúzia ako nástroj boja proti sociálnej exklúzii.</li><li>• Sociálna inklúzia – definovanie z perspektívy rôznych disciplín.</li><li>• Sociálna inklúzia ako politika EÚ.</li><li>• Sociálna inklúzia a sociálna práca.</li><li>• Tvorba inkluzívneho prostredia: úvod.</li><li>• Tvorba inkluzívneho prostredia: kultúra a hodnota zariadenia.</li></ul>	

- Tvorba inkluzívneho prostredia: prevencia a identifikácia potrieb a prekážok.
- Tvorba inkluzívneho prostredia: rozvoj potenciálu jednotlivca.
- Tvorba inkluzívneho prostredia: prístupnosť a prekonávanie špecifických bariér.
- Systém podporných nárokovateľných opatrení 1.
- Systém podporných nárokovateľných opatrení 2.
- Inkluzívne prístupy v praxi.

### **Odporúčaná literatúra:**

Časopisecká odborná literatúra a relevantné internetové zdroje.

ATKINSON, B. A. et al. 2017. Monitoring social inclusion in Europe. EU, 2017. ISBN 978-92-79-43623-9. Dostupné tu: <https://ec.europa.eu/eurostat/web/products-statistical-books/-/ks-05-14-075>

GERBERY, D. – DŽAMBAZOVIČ, R. 2011. Inovatívne orientácie v sociálnej politike: perspektíva sociálnej inklúzie. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. 2011. 128 s. ISBN 978-80-223-2998-9

Dostupné tu: [https://www.researchgate.net/publication/266938282\\_Inovativne\\_orientacie\\_v\\_socialnej\\_politike\\_Perspektiva\\_socialnej\\_inkluzie](https://www.researchgate.net/publication/266938282_Inovativne_orientacie_v_socialnej_politike_Perspektiva_socialnej_inkluzie)

HETTEŠ, M. 2015. Radikálna sociálna práca. In Prohuman.

Dostupné tu: <https://www.prohuman.sk/socialna-praca/radikalna-socialna-praca>

KRIGLEROVÁ, G. E. 2015. Kľukaté cesty k inkluzívnemu vzdelávaniu na Slovensku.

Bratislava: CVEK. 2015. 87 s. Dostupné tu: <https://cvek.sk/klukate-cesty-k-inkluzivnemu-vzdelavaniu-na-slovensku/>

MACHYNIÁKOVÁ, L. 2019. Ľudia bez domova v kontexte sociálnej inklúzie v podmienkach Slovenskej republiky. Trnava: UCM. 2019. 104 s. ISBN 978-80-572-0035-2

ROLLOVÁ, E. a kol. 2015. Tvorba inkluzívneho prostredia v procese deinštitucionalizácie.

Bratislava: IA MPSVR SR. 2013. 200 s. ISBN: 978-80-970110-5-5

Dostupné tu: <https://npdi.gov.sk/aktivity-projektu/na-stiahnutie/index.html?csrt=1588422965471868855>

ROSINSKÝ, R. – VANČÍKOVÁ, K. 2014. Hodnotenie kvality školy v kontexte inkluzívneho vzdelávania, alebo chcieť a vedieť. In Pedagogický model inkluzívneho vzdelávania v základných školách. Prešov: MPC. 2014. S. 98 – 120. ISBN 978-80-565-0208-2c

Dostupné tu: <http://prined.mpc-edu.sk/index.php/na-stiahnutie/file/metodicka-prirucka-model?id=102%20>

RUSNÁKOVÁ, J. a kol. 2017. Discussions about Inclusion of Marginalized Groups in Context of Social Services: Proceedings of Scientific Studies and Scientific Works. Wien: Internationale Stiftung Schulung, Kunst, Ausbildung, 2017. 276 p. ISBN 978-3-9504061-3-9.

ŽIAKOVÁ, T. – ŠLOSÁR, D. 2018. Súčasná perspektíva sociálnej inklúzie ľudí s mentálnym postihnutím. Košice: UPJŠ. 2018. 119 s. ISBN 978-80-8152-651-0

Dostupné tu: <https://unibook.upjs.sk/sk/filozoficka-fakulta/1063-sucasna-perspektiva-socialnej-inkluzie-ludi-s-mentalnym-znevyhodnenim>

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

### **Poznámky:**

V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy.

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. Mgr. Jurina Rusnáková, PhD., doc. PhDr. Rastislav Rosinský, PhD.,					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.11.2021					
<b>Schválil :</b> prof. PhDr. Martina Mojtovej, PhD.prof. PhDr. Martina Mojtovej, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KSPSV/B037/22	<b>Názov predmetu:</b> Krízová intervencia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín Semináre 26 hodín + samoštúdium a priebežná príprava na semináre 24 hodín + vypracovanie seminárnej práce a príprava na test 50 hodín. Študent môže počas semestra získať maximálne 30 bodov: <ul style="list-style-type: none"><li>• za vypracovanie a prezentáciu seminárnej práce – 10 bodov,</li><li>• za písomný test – 20 bodov.</li></ul> Dosiahnutý počet bodov za seminárnu prácu a záverečný test sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 28 bodov, na hodnotenie B najmenej 26 bodov, na hodnotenie C najmenej 24 bodov, na hodnotenie D najmenej 23 bodov a na hodnotenie E najmenej 21 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 21 bodov = 70%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Absolvent vzdelávania ovláda terminologické pojmy týkajúce sa krízovej intervencie a pozná jej legislatívne vymedzenie.</li><li>• Rozumie etapám a formám krízovej intervencie a ovláda metódy sociálnej práce, ktoré sú v nej využívané.</li><li>• Pozná kompetencie pracovníkov subjektov poskytujúcich krízovú intervenciu a rozumie významu ich tímovej spolupráce.</li><li>• Dokáže identifikovať náročné oblasti krízovej intervencie a pozná možnosti zvládania záťažových situácií.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Definovanie základných terminologických pojmov.</li><li>• Legislatívne vymedzenie krízovej intervencie.</li><li>• Etapy a formy krízovej intervencie.</li><li>• Metódy a prístupy sociálnej práce využívané v krízovej intervencii.</li><li>• Špecifické situácie riešené v krízovej intervencii.</li><li>• Kompetencie pracovníkov jednotlivých subjektov poskytujúcich krízovú intervenciu.</li><li>• Náročné oblasti krízovej intervencie.</li></ul>	

- Pomoc klientom pri zvládaní akútnej straty a pocitu ohrozenia.
- Zvládanie záťažových situácií.
- Subjekty zabezpečujúce následnú starostlivosť po poskytnutí krízovej intervencie a ich vzájomná spolupráca.
- Supervízia v procese poskytovania krízovej intervencie.
- Návuk zvládania pomoci v záťažových situáciách v kontexte modelových aktivít, hrania rolí.
- Príklady dobrej praxe.

### Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania:

MINAROVIČOVÁ, K.. Krízová intervencia. E-learningový kurz v EDU portáli UKF: <https://edu.ukf.sk/>

Základná literatúra

ŠPATENKOVÁ, N. A KOL. 2017. Kríza a krízová intervencia. Praha: Grada 2017, 288 s. ISBN 978-8024-75327-0.

VODÁČKOVÁ, D. A KOL. 2012. Krízová intervencia: Kríze v živote človeka. Formy krízové pomoci a služieb. Praha: Portál 2012, 544 s. ISBN 978-80-262-0212-7.

Odporúčaná literatúra:

BALOGOVIČOVÁ, B., ŽIAKOVÁ, E. 2017. Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2017. 359 s. ISBN 978-80-8152-483-7.

GREENSTONE, J.,L. 2010. Elements of Crisis Intervention: Crisis and How to Respond.

Cengage learning, 2010. 160 s. ISBN 978-0495-00781-4

KOUTEK, J.-KOCOURKOVÁ, J., 2003.: Sebevražední chování. Současné poznatky o suicidalitě a její specifika u dětí a dospívajících. Praha: Portál 2003. ISBN 80-7178-732-9.

RICHARD K., J., BURL, E.G. 2016.: Crisis intervention strategies. Cengage Learning, 2016. 752 s. ISBN 978 -1305-88808-1.

### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

### Poznámky:

Súčasťou predmetu je e-learningový kurz, ktorý obsahuje študijné materiály. Pomer prezenčnej a e-learningovej metódy v jednotlivých formách výučby je nastavovaný tak, aby zabezpečil adekvátne dosahovanie výsledkov vzdelávania študentmi.

### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Katarína Minarovičová, PhD., PhDr. Katarína Vanková, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 30.11.2021

**Schválil :** prof. PhDr. Martina Mojtovej, PhD.prof. PhDr. Martina Mojtovej, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KSPSV/B038/22	<b>Názov predmetu:</b> Mediácia a probácia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> priebežné hodnotenie (PH) Záťaž študenta počas semestra je maximálne 100 hodín: semináre 26 hodín + príprava na semináre 22 hodín + príprava seminárnej práce a vypracovanie prezentácie 30 hodín + samoštúdium a príprava na test 22 hodín. Hodnotenie: 30 bodov spolu <ul style="list-style-type: none"><li>• za vypracovanie a prezentáciu seminárnej práce maximálne 10 bodov,</li><li>• za písomný test v závere semestra maximálne 20 bodov.</li></ul> Dosiahnutý počet bodov za seminárnu prácu a test sa spočíta a tvorí celkové hodnotenie. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 %. Hodnotenie: A =100 % - 94%, B = 93 % - 88%, C = 87 % - 82%, D = 81 % -76%, E = 75 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Absolvent predmetu získa vedomosti zamerané na mediačnú a probačnú službu v sociálnej práci.</li><li>• Bude si pamätať legislatívne zastrešenie vo vzťahu k mediácii v civilnom práve a probácii a mediácii v trestnom práve.</li><li>• Spozná východiská mediácie a probácie ich modifikačný proces naprieč celou históriou po súčasnosť.</li><li>• Porozumie krízam a konfliktom ako predmetu mediácie a probácie ich vzniku, priebehu ich cyklickým fázam.</li><li>• Oboznámi sa s príčinami a dopadmi vzniknutých konfliktov a ich alternatívnymi spôsobmi riešenia. Spozná a odliší charakteristické črty mediácie v civilnom práve a probácie a mediácie v trestnom práve.</li><li>• Získa poznanie o využití mediácie v civilnom práve vo vzťahu k pomoci ľuďom v materiálnej núdzi.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Modifikačné procesy mediácie a probácie v historickom kontexte.</li><li>• Legislatívne zastrešenie mediácie v civilnom práve a probácie a mediácie v trestnom práve.</li><li>• Krízy a konflikty ako hlavný podnet na mediačné jednanie. Alternatívne spôsoby riešenia vzniknutých konfliktov.</li></ul>	

- Výhody mediačného konania v civilnom práve v komparácii so súdnym pojednávaním.
- Postavenie mediácie a probácie v krajinách V4 a Európskej únie v komparácii so Slovenskou republikou.
- Subjekty a proces mediačného konania v civilnom práve. Osobnosť mediátora v civilnom práve.
- Pôsobnosť mediátora v civilnom práve v aplikačných oblastiach (rodinno-právna, občiansko-právna, pracovno-právna, obchodno-záväzková, v školskom prostredí, cezhraničné spory a spory týkajúce sa verejnej politiky a životného prostredia).
- Komunikačný proces mediačného jednania. Dohoda aj jej prvky. Vymožitelnosť práva pri nedodržaní dohody.
- Probácia a mediácia v trestnom práve, jej pôsobnosť. Probačný dohľad, práva a povinnosti probačno-mediačného úradníka.
- Inštitút probácie vo vzťahu k alternatívnym trestom. Kontrola výkonu trestu nespojeného s odňatím slobody vrátane uloženej povinnosti alebo obmedzenia, dohľad nad správaním obvineného v priebehu skúšobnej doby pri podmienčnom prepustení z výkonu trestu odňatia slobody, pomoc obvinenému, aby viedol riadny život a vyhovel podmienkam, ktoré mu boli uložené rozhodnutím prokurátora alebo súdu v trestnom konaní.
- Probačno-mediačný plán.
- Etické aspekty probačnej a mediačnej služby v trestno-právnom a civilnom ponímaní.
- Exkurzia v zariadení na Výkon trestu odňatia slobody.

#### **Odporúčaná literatúra:**

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

BIELESZOVÁ, D. 2017. Školská a rovesnícka mediácia. Riešenie konfliktov v školách a školských zariadeniach. Wolters Kluwer, 2017. 41 s. ISBN 978-80-8168-735-8. VANKOVÁ, K. 2020. Discriminatory Practices in School Environment and Their Elimination Through School Mediation in Slovakia, 2020. DOI 10.24297/jssr.v15i.8634. In. Journal of Social Sciences Research. - ISSN 2411-9458, Vol. 15, no. 2 (2020), p. 62-72. [Vanková Katarína (100%)]  
HOLÁ, L., 2013. Mediace – spôsob řešení mezilidských konfliktů. Praha : Grada Publishing, 2013, s. 192, ISBN 8024704676.

Metodické usmernenie MŠ č. 7/2006-R k prevencii a riešeniu šikanovania v školách a školských zariadeniach

ROZKAZ č. 60 o sociálnej práci v Zbore väzenskej a justičnej stráže, 2008, In: Zbierka rozkazov generálnej riaditeľky Zboru väzenskej a justičnej stráže. [online]. 2008 [cit. 2020-04-12].

Dostupné na internete: [http://www.zvjs.sk/dokumenty/legislativa/2014/legislativnenormy/RGR60\\_2008.pdf](http://www.zvjs.sk/dokumenty/legislativa/2014/legislativnenormy/RGR60_2008.pdf).

Stratégia prevencie kriminality v Slovenskej republike na roky 2012/2015

VANKOVÁ, K. Probačná a mediačná služba. Nitr. UKF, 2015. 115 s. ISBN 978-80-558-0748-5.

VANKOVÁ, K. 2018. Mediácia v civilnom práve v službách človeka. OZ Sponka, 2018. 106 s. ISBN 978-80-570-0227.

VANKOVÁ, K. 2021. Mediácia a probácia optikou teórie a právnej praxe. UKF, FSVaZ, 2021. 178 s. ISBN 978-80-558-1748-4.

Príslušná legislatíva

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy.

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PhDr. Katarína Vanková, PhD., Mgr. Miloš Candrák, PhD.,					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 29.11.2021					
<b>Schválil :</b> prof. PhDr. Martina Mojtovej, PhD. prof. PhDr. Martina Mojtovej, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KSPSV/B020/22	<b>Názov predmetu:</b> Metodológia sociálnych vied
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Skúška (S) Celková záťaž študent/ka: 150 hodín prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín + príprava na semináre 26 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 25 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 45 hodín + účasť na skúške 2 hodiny. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a skúška formou testu. Podmienkou pripustenia na skúšku získanie je získanie aspoň 28 bodov na seminároch (zo 40 možných) Na seminári môže študent získať body za tieto konkrétne úlohy: <ul style="list-style-type: none"><li>• úspešne absolvovaný test – max. 15 bodov;</li><li>• vypracovanie úvodných strán bakalárskej práce spolu s 1 kapitolou – max 20 bodov;</li><li>• aktivita na seminároch (5 bodov). Pre udelenie kreditov za hodnotenie predmetu je taktiež nutné, aby študent/ka nechýbal/a na seminároch viac ako 2 krát.</li></ul> Skúška formou testu. Kredity nebudú udelené študentovi/ke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 %. Hodnotenie: A =100 % - 94%, B = 93 % - 88%, C = 87 % - 82%, D = 81 % -76%, E = 75 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Absolvent/ka si pamätá a rozumie základným pojmom z metodológie spoločenských vied.</li><li>• Absolvent/ka interpretuje základné pojmy z metodológie a ilustruje základné pojmy metodológie na príkladoch z výskumných zistení.</li><li>• Absolvent/ka porovnáva základné metódy, pripravuje a realizuje vybrané metódy</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Veda. Rôzne koncepcie poňatia vedy. Vývoj vedeckého poznania (Descartes, Poincaré, Popper...)</li><li>• IMRAD</li><li>• Teoretické východiská výskumu</li><li>• Paradigmy výskumu v spoločenských vedách – kvantitatívny prístup</li><li>• Paradigmy výskumu v spoločenských vedách – kvalitatívny prístup</li><li>• Schéma vedeckého výskumu I. – výskumný problém, otázky, ,</li><li>• Schéma vedeckého výskumu II. – konštrukty, premenné, operacionalizácie</li></ul>	

- Schéma vedeckého výskumu II. – výskumná vzorka
- Schéma vedeckého výskumu III. – metódy získavania údajov
- Schéma vedeckého výskumu III. – transformácia, analýza a interpretácia údajov
- Prezentácia výsledkov
- Diskusia, Etika vo výskume.
- Tvorba záverečnej správy z výskumu a prezentácia výsledkov vedeckého výskumu
- Smernica UKF o záverečných prácach
- Tvorba záverečných prác. Obhajoby a štátne skúšky

**Odporúčaná literatúra:**

BAČÍKOVÁ M. – JANOVSÁ, A. 2018. Základy metodológie pedagogicko-psychologického výskumu. Košice : Šafárik Press, 2018. 156 s. ISBN 978-80-8152-695-4.

Dostupné na: <https://unibook.upjs.sk/img/cms/2018/ff/zaklady-metodologie-ped-psych-vyskumu-web.pdf>

FERJENČÍK, J. 2000. Úvod do metodológie psychologického výskumu. Praha: Portál, 2010. 256 s. ISBN 978-807-3678-15-9.

GAVORA, P. a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. ISBN 978–80–223–2951–4. Dostupné na: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/>

ROSINSKÝ, R. - SOLLÁR, T. 2016. Manuál k písaniu záverečných prác. Nitra: UKF, 2016

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Rastislav Rosinský, PhD., prof. PhDr. Michal Kozubík, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 03.12.2021

**Schválil :** prof. PhDr. Martina Mojtovej, PhD. prof. PhDr. Martina Mojtovej, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KSPSV/B018/22	<b>Názov predmetu:</b> Metódy sociálnej práce
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> skúška (S) Celková záťaž študenta: 150 hodín Prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín + príprava na semináre (vypracovanie a prezentácia seminárnej práce, proces hľadania a predloženia vedeckých článkov k problematike) 47 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 50 hodín + účasť na skúške 1 hodina. Podmienky: Prednášky budú rozširovať teoretické poznatky študentov a semináre budú orientované skôr prakticky, študenti budú riešiť rôzne modelové situácie a nacvičovať vybrané prístupy a metódy sociálnej práce. Predmet a dosahovanie výsledkov vzdelávania budú hodnotené na základe splnenia podmienok daných na seminároch a úrovne záverečnej vedomostnej písomnej previerky. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 50 bodov. Z toho na seminároch môže študent/ka získať maximálne 30 bodov a za záverečnú vedomostnú písomnú previerku môže získať maximálne 20 bodov: 1. za vypracovanie a prezentovanie seminárnej práce na vybranú tému, týkajúcu sa využitia metód sociálnej práce v rozsahu 15 minút za 20 bodov (10 bodov za hodnotenie študentmi + 10 bodov za hodnotenie pedagógom – spracovanie témy, vizuálna a formálna stránka ppt prezentácie, prezentovanie bez čítania, vedenie skupinovej diskusie, v rámci ktorej je aplikované kritické myslenie, použitie bibliografie); 2. nájsť a predložiť 2 vedecké články (za posledných 5 rokov) k problematike metód sociálnej práce (10 bodov); 3. za záverečnú písomnú previerku môže študent/ka získať maximálne 20 bodov. Dosiahnutý počet bodov zo seminárov a zo záverečnej písomnej skúšky sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 45 bodov, na hodnotenie B najmenej 42 bodov, na hodnotenie C najmenej 40 bodov, na hodnotenie D najmenej 38 bodov a na hodnotenie E najmenej 35 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 35 bodov = 70%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Absolvent/ka predmetu pozná metódy a techniky, ktoré sa využívajú v sociálnej práci.</li><li>• Definuje a sumarizuje teoretické východiská prípadovej a skupinovej sociálnej práce, pozná základné komunikačné prvky vhodné pri práci s klientom, ovláda zásady a pravidlá práce v skupine, identifikuje etapy prípadovej aj skupinovej práce a etické dilemy.</li></ul>	

- Vie identifikovať potreby klientov, navrhnúť použitie metód a prístupov sociálnej práce, vrátane vhodných techník.
- Ovláda a sumarizuje bazálne východiská sociálneho poradenstva, krízovej intervencie, mediácie a probácie, supervízie, socioterapie a manažmentu v sociálnej práci.

#### **Stručná osnova predmetu:**

- História vývoja metód sociálnej práce.
- Definovanie základných pojmov a klasifikácia metód sociálnej práce.
- Sociálna práca s jednotlivcom – prípadová práca a jej základné princípy. Vzťah klienta a sociálneho pracovníka – práca s emóciami, empatia, kontrola a pomoc, hranice práce s klientom. Etapy prípadovej sociálnej práce. Anamnéza klienta. Diagnostika – posúdenie životnej situácie klienta. Plánovanie práce s klientom (identifikácia klientových potrieb, plán služieb alebo liečby, monitorovanie prípadu).
- Metódy sociálnej práce s jednotlivcom. Rozhovor ako základná metóda individuálnej práce – objednávka, dojednanie, zákazka. Komunikácia s klientom (verbálna a neverbálna), jazyk, aktívne počúvanie, kladenie otázok. Profesionálne spôsoby práce s klientom – dozor, vyjednávanie, sprevádzanie, advokácia, vzdelávanie, poradenstvo, terapia. Etické dilemy.
- Sociálna práca so skupinou – základné znaky skupiny, ciele a normy skupiny, organizácia skupiny, zásady a pravidlá práce v skupine, role v skupine, spôsoby vedenia skupiny, skupinová dynamika, súdržnosť, tvorba podskupín.
- Etapy skupinovej práce. Metódy a techniky SP so skupinou (psychodráma, encounter, využitie prvkov arteterapie, muzikoterapie, tanečnej terapie, psychogymnastiky, brainstorming, kritické myslenie, simulačné hry...). Metódy SP s rodinou.
- Sociálne poradenstvo. Úrovně sociálneho poradenstva – základné a špecializované sociálne poradenstvo. Špecifiká sociálneho poradenstva. Poradenský proces.
- Krízová intervencia. Kríza, prejavy krízy, formy krízovej intervencie.
- Alternatívne techniky. Mediácia a probácia. Videotrénings interakcií.
- Špecifické metódy skupinovej sociálnej práce: Supervízia a Bálintovské skupiny. Formy a ciele supervízie. Individuálna, skupinová, manažérska, projektová supervízia.
- Manažment v sociálnej práci. Sociálne plánovanie a projektovanie.
- Socioterapia.
- Administrácia v sociálnej práci. Individuálne plánovanie.

#### **Odporúčaná literatúra:**

Kurz pre dištančnú formu vyučovania:

MOJTOVÁ, M. Metódy sociálnej práce. E-learningový kurz v EDU portáli UKF: <https://edu.ukf.sk/>

MATOUŠEK, O. a kol. 2008. Metody a řízení sociální práce. 2. vyd. Praha : Portál, 2008. 384 s. ISBN978-80-7367-502-8.

MÁTEL, A. 2013. Metódy a prístupy v sociálnej práci. Nitra : UKF, 2013. 240 s. ISBN 978-80-558-0243-5.

GABURA, J. – MOJTOVÁ, M. 2020. Prieniky dynamického psychoterapeutického prístupu do teórie a praxe sociálnej práce. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa. 2020. s. 176. ISBN 978-80-558-1602-9.

KUŠNIERIKOVÁ, J. – MOJTOVÁ, M. 2016. Postavenie a úlohy supervízora v pomáhajúcich profesiách, 2016. In. Logos Polytechnikos. - ISSN 1804-3682, Roč. 7, č. 1 (2016), s. 193-206.

GABURA, J. 2013. Teória a proces sociálneho poradenstva. 1. vyd. Bratislava : Iris, 2013. - 310 s. ISBN 978-80-89238-92-7.

GABURA, J. 2005. Sociálne poradenstvo. Bratislava: Občianske združenie Sociálna práca, 2005. 221 s. ISBN 808918510X.

GABURA, J. – PRUŽINSKÁ, J. 1995. Poradenský proces. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 1995. 147 s. ISBN 80-85850-10-9.

GABURA, J. 2018. Supervízia v pomáhajúcich profesiách ; 1. vyd., Nitra: UKF, 2018. 324 s. ISBN 978-80-558-1260-1.

GABURA, J. – MYDLÍKOVÁ, E. a kol. 2004. Vedenie sociálneho prípadu. Bratislava : ASSP, 2004. 126 s. ISBN80-968713-2-3.

VODÁČKOVÁ, D. 2007. Krizová intervence: Krize v životě člověka. 2. vyd. Praha: Portál, 2007. 543s. ISBN 978-80-7367-342-8.

BALOGOVIÁ, B. – ŽIAKOVÁ, E. 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ., 1. vyd, 2017. - 360 s. - ISBN 978-80-8152-483-7. (s. 20-50 a s. 113-145)

KRATOCHVÍL, S. 2005. Skupinová psychoterapie v praxi. Praha: Galén., 2005. ISBN 80-7262-347-8.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Súčasťou predmetu je e-learningový kurz, ktorý obsahuje študijné materiály a ďalšie aktivity vo forme testov a multimedialných prezentácií. Pomer prezenčnej a e-learningovej metódy v jednotlivých formách výučby je nastavovaný tak, aby zabezpečil adekvátne dosahovanie výsledkov vzdelávania študentmi.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD., PhDr. Katarína Minarovičová, PhD., PhDr. Katarína Vanková, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 07.12.2021

**Schválil :** prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD. prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KSPSV/B047/22	<b>Názov predmetu:</b> Metódy sociálnej práce s rodinami v období rozvodu a rozchodu
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín Semináre 26 hodín + samoštúdium a priebežná príprava na semináre 24 hodín + vypracovanie návrhu na riešenie situácie v období rozvodu a rozchodu 30 hodín + vypracovanie zadaných úloh a prezentácia riešenia situácie rodiny 20 hodín. Podmienky: Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 30 bodov: • za nácvik riešenia situácií rodín v období rozvodu a rozchodu prostredníctvom metódy hrania rolí a modelových situácií a za nácvik vedenia a spracovania administratívy pri práci s rodinami v období rozvodu a rozchodu môže študent/ka získať maximálne 15 bodov; • za vypracovanie a prezentáciu návrhu na riešenie situácie rodiny v období rozvodu a rozchodu môže študent/ka získať maximálne 15 bodov, konkrétna situácia rodiny bude študentovi/ke zo strany pedagóga zadaná. Dosiiahnutý počet bodov sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 28 bodov, na hodnotenie B najmenej 26 bodov, na hodnotenie C najmenej 24 bodov, na hodnotenie D najmenej 23 bodov a na hodnotenie E najmenej 21 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi/ke, ktorý/á získa menej ako 21 bodov = 70%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> • Absolvent/ka predmetu identifikuje kompetencie pracovníkov orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately v práci s rodinami v predrozvodovej, rozvodovej a porozvodovej fáze. • Dokáže aplikovať metódy a techniky sociálnej práce s rodinami v období rozvodu a rozchodu. • Identifikuje špecifiká striedavej osobnej starostlivosti. Pozná podmienky nároku na uplatnenie náhradného výživného a je oboznámený s etickými zásadami v práci s rodinami v období rozvodu a rozchodu. • Disponuje zručnosťami pri riešení situácií súvisiacich s rozvodom a rozchodom rodičov, konkrétne pri zastupovaní dieťaťa na súdnom pojednávaní v roli kolízneho opatrovníka, vedení rozhovoru s dieťaťom, spracovaní a vedení administratívy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> • Definovanie základných terminologických pojmov v oblasti rozvodu a rozchodu.	

- Kompetencie pracovníkov orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately v práci s rodinami v predrozvodovej, rozvodovej a porozvodovej fáze.
- Striedavá osobná starostlivosť a jej špecifiká.
- Výživné na dieťa; náhradné výživné.
- Návšteva v rodine.
- Vedenie rozhovoru s dieťaťom.
- Projektívne techniky v práci s rodinou.
- Náležitosti návrhu na úpravu rodičovských práv a povinností.
- Zastupovanie dieťaťa na súdnom pojednávaní.
- Vedenie a spracovanie administratívy.
- Multidisciplinárna spolupráca subjektov zapojených do procesu práce s rodinami v období rozvodu a rozchodu.
- Etické zásady v práci s rodinami v období rozvodu a rozchodu.
- Hodnotenie.

### Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania:

GAŽIKOVÁ, E. Metódy sociálnej práce s rodinami v období rozvodu a rozchodu. E-learningový kurz v EDU portáli UKF: <https://edu.ukf.sk/>

MATOUŠEK, O. 2015. Děti a rodiče v rozvodu. Praha: Portál, s. r. o. ISBN 978-80-262-0968-3.

NOVÁK, T. 2012. Péče o dítě po rozvodu a její úskalí. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-247-4110-9.

MATĚJČEK, Z. – DYTRYCH, Z. 2002. Krizové situace v rodině očima dítěte. Praha: Grada Publishing, 128 s. ISBN 80-247-0332-7.

Zákon č.36/2005 Z.z. o rodine a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

Zákon č.305/2005 Z.z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Odporúčaná literatúra:

POUPĚTOVÁ, Š. 2009. Netrapte se po rozvodu. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-247-2046-3.

SMITH, H. 2004. Děti a rozvod. Praha: Portál, 183 s. ISBN 80-7178-906-2.

ŠATÁNEK, J. 2004. Komunikácia v rodine. Banská Bystrica. Univerzita Mateja Bela. 82 s. ISBN 978-80-80559-81-6.

### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

### Poznámky:

Súčasťou predmetu je e-learningový kurz, ktorý obsahuje študijné materiály a ďalšie aktivity vo forme testov a multimedialných prezentácií. Pomer prezenčnej a e-learningovej metódy v jednotlivých formách výučby je nastavovaný tak, aby zabezpečil adekvátne dosahovanie výsledkov vzdelávania študentmi.

### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Elena Gažiková, PhD., PhDr. Katarína Minarovičová, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 03.12.2021

**Schválil :** prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD.prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KSPSV/B049/22	<b>Názov predmetu:</b> Občianske právo
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín: 26 hodín účasť na seminároch, priebežná príprava na semináre 24 hodín, príprava na písomnú previerku 50 hodín Podmienky: Hodnotenie: 30 bodov spolu <ul style="list-style-type: none"><li>• za vypracovanie a prezentáciu seminárnej práce maximálne 10 bodov,</li><li>• za písomný test maximálne 20 bodov.</li></ul> <b>Pre udelenie kreditov z celkového hodnotenia predmetu je nutné, aby študent/ka: neabsentoval/ a na seminároch viac ako 2krát;</b> Dosiahnutý počet bodov sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 28 bodov, na hodnotenie B najmenej 26 bodov, na hodnotenie C najmenej 24 bodov, na hodnotenie D najmenej 23 bodov a na hodnotenie E najmenej 21 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi/ke, ktorý/á získa menej ako 21 bodov = 70%. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Absolvent/ka predmetu rozoznáva a vie sa orientovať v jednotlivých druhoch právnych noriem občianskeho práva na základe získaných vedomostí pre potreby sociálneho pracovníka.</li><li>• Poskytuje pomoc pri žiadostiach o osvojenie, pestúnskej starostlivosti a ústavnej starostlivosti.</li><li>• Ovláda právnu pomoc sociálne odkázaným klientom.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Základná terminológia – Pojem, znaky, systém a delenie občianskeho práva.</li><li>• Vecné úprava – vlastnícke právo, spoluvlastníctvo.</li><li>• Premlčanie.</li><li>• Vlastnícke právo (nadobúdanie vlastníctva, vydržanie, spoluvlastníctvo).</li><li>• Zodpovednosť za škodu a za bezdôvodné obohatenie.</li><li>• Dedenie.</li><li>• Kúpna a zámenná a darovacia zmluva.</li><li>• Nájomná zmluva.</li></ul>	

- Zmluva o pôžičke, výpožičke.
- Zmluva o ubytovaní a preprave.
- Poistná zmluva (vznik, zánik).
- Právomoci a príslušnosť súdu v Civilnom sporovom poriadku, úkony strán (podanie, zmena a späť vzatie žaloby).
- Konanie v niektorých rodinnoprávných veciach podľa Civilného mimosporového poriadku (povolenie o uzavretie manželstva, konanie vo veciach určovania rodičovstva, starostlivosti súdu o maloletých).

**Odporúčaná literatúra:**

Lazar, J. a kol. Občianske právo hmotné, Bratislava, JURIS LIBRI, 2018.  
 Občiansky zákonník č. 40/1964 Zb.  
 Civilný mimosporový poriadok, č. 161/2015 Z.z.  
 Civilný sporový poriadok č. 160/2015 Z.z.  
 LAZAR, J. Občianske právo – skriptá I. diel, Právnická fakulta UK. LAZAR, J. a kol.  
 Občianske právo – skriptá II. diel, Právnická fakulta UK . Občiansky zákonník č. 40/1964 Zb.  
 VACULÍKOVÁ, N. Úvod do štúdia práva. PF UK, Bratislava, 2002.  
 GALBAVÝ, L. - VONDRÁKOVÁ, E. Vybrané kapitoly z Občianskeho práva UKF Nitra 2003  
 E-learningový kurz v EDU portáli UKF.  
 Časopisecká odborná literatúra a relevantné internetové zdroje.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Miloš Candrák, PhD., JUDr. Ján Gabura, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 01.12.2021

**Schválil :** prof. PhDr. Martina Mojtová, PhD.prof. PhDr. Martina Mojtová, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KSPSV/B003/22	<b>Názov predmetu:</b> Odborná prax I. - exkurzia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 8 <b>Za obdobie štúdia:</b> 104 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> absolvoval/a (ABS) Celková záťaž študenta: 120 hodín Odborná prax vo forme exkurzie 104 hodín + účasť na seminári pred začiatkom exkurzie, vypracovanie zadání a úloh zo strany sprievodcu exkurzie, spracovanie denníka z exkurzie a sebareflexie týkajúcej sa exkurzie v konkrétnych zariadeniach a organizáciách a účasť na seminári po absolvovaní exkurzie bude v rozsahu 16 vyučovacích hodín.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Absolvent/ka predmetu je oboznámený/á s pôsobnosťou a zameraním odbornej práce zamestnancov jednotlivých zariadení.</li><li>• Dokáže identifikovať druh poskytovanej pomoci občanom (sociálna služba, opatrenie sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately a iné).</li><li>• Je oboznámený/á so základnými charakteristikami sociálnej práce s vybranou cieľovou skupinou klientov.</li><li>• Rozumie metódam a formám sociálnej práce využívaným vo vybraných zariadeniach.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Seminár pred začatím exkurzie – úvodné stretnutie k exkurzii, jej organizácia a zabezpečenie.</li><li>• Objasnenie hlavných cieľov exkurzie.</li><li>• Vypracovanie dokumentu „Sebareflexia z návštev praxových zariadení“.</li><li>• Supervízne konzultácie – sú určené pre otázky a postrehy študentov získaných počas exkurzie.</li><li>• Seminár po absolvovaní exkurzie, dokument „Sebareflexia z návštev praxových zariadení“ – jej prezentácia a vyhodnotenie.</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Základná literatúra: MINAROVIČOVÁ, K., KOVALOVÁ, M.: Rozvoj profesionálnych zručností odborných pracovníkov a študentov sociálnej práce v zariadeniach sociálnych služieb. Nitra: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2014.-138 s.-ISBN 978-80-558-0685-3. Odporúčaná literatúra:	

HAVRDOVÁ, E. 1999. Kompetence v praxi sociální práce. Praha: Osmium, 1999. 167 s. ISBN 80-902081-8-5.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský jazyk

**Poznámky:**  
V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy.

**Hodnotenie predmetov**  
Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Katarína Minarovičová, PhD., doc. PhDr. Ivan Rác, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 29.11.2021

**Schválil :** prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD., prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KSPSV/B017/22	<b>Názov predmetu:</b> Odborná prax II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 8 <b>Za obdobie štúdia:</b> 104 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> absolvoval/a (ABS) Celková záťaž študenta: 120 hodín Prax 104 hodín + účasť na predpraxovom seminári, vypracovanie zadaní a úloh zo strany praxových zariadení a sprievodcu praxe, spracovanie denníka z praxe, sebareflexie k praxi a účasť na popraxovom seminári bude v rozsahu 16 vyučovacích hodín.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Absolvent/ka predmetu vie identifikovať potreby klientov v špecifických podmienkach vybraných zariadení a rozumie významu využívaných metód sociálnej práce.</li><li>• Dokáže analyzovať špecifiká starostlivosti o vybrané skupiny klientov.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Úvodný seminár k odbornej praxi – organizácia a zabezpečenie samostatnej odbornej praxe. Požiadavky na samostatnú prax.</li><li>• Administratíva praxe – dohody, zmluvy.</li><li>• Vedenie záznamov z praxe.</li><li>• Oboznámenie so supervíziou – obsah, pravidlá a význam.</li><li>• Supervízne konzultácie k odbornej praxi – sú určené pre prípravu študentov na výkon praxe, pre riešenie problémov, s ktorými sa študent stretne počas praxe.</li><li>• Popraxový seminár - prezentácia a vyhodnotenie záznamov a správy z praxe.</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Základná literatúra: JANKOVSKÝ, J. 2003. Etika pro pomáhající profese. Praha: Triton. - 223 s. ISBN 80-7254-329-6. PRUŽINSKÁ, J. a kol. 2011. Inšpirácie pre prax sociálnej práce. Bratislava: IRIS. 125 s. ISBN 978-80-89238-53-8. Odporúčaná literatúra: SCHERPNER, M. Sprevádzanie v praxi (vedenie), poradenstvo a učenie. Princípy sociálnej práce: podnety na sprevádzanie v praxi a na poradenstvo pracovníkov. Vydavateľ: Peter Huba, 1999. 175 s. ISBN 80-88803-28-4.	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk	
<b>Poznámky:</b> V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy.	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PhDr. Katarína Minarovičová, PhD., doc. PhDr. Ivan Rác, PhD.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 29.11.2021	
<b>Schválil :</b> prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD.prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KSPSV/B021/22	<b>Názov predmetu:</b> Odborná prax III.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 8 <b>Za obdobie štúdia:</b> 104 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> absolvoval/a (ABS) Celková záťaž študenta: 120 hodín Prax 104 hodín + účasť na predpraxovom seminári, vypracovanie zadaní a úloh zo strany praxových zariadení a sprievodcu praxe, spracovanie denníka z praxe, sebareflexie k praxi a účasť na popraxovom seminári bude v rozsahu 16 vyučovacích hodín.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Absolvent/ka predmetu vie identifikovať potreby klientov v špecifických podmienkach vybraných zariadení a rozumie významu využívaných metód sociálnej práce.</li><li>• Dokáže analyzovať špecifiká starostlivosti o vybrané skupiny klientov.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Úvodný seminár k odbornej praxi – organizácia a zabezpečenie samostatnej odbornej praxe. Požiadavky na samostatnú prax.</li><li>• Administratíva praxe – dohody, zmluvy.</li><li>• Vedenie záznamov z praxe.</li><li>• Oboznámenie so supervíziou – obsah, pravidlá a význam.</li><li>• Supervízne konzultácie k odbornej praxi – sú určené pre prípravu študentov na výkon praxe, pre riešenie problémov, s ktorými sa študent stretne počas praxe.</li><li>• Popraxový seminár - prezentácia a vyhodnotenie záznamov a správy z praxe.</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Základná literatúra: JANKOVSKÝ, J. 2003. Etika pro pomáhající profese. Praha: Triton. - 223 s. ISBN 80-7254-329-6. PRUŽINSKÁ, J. a kol. 2011. Inšpirácie pre prax sociálnej práce. Bratislava: IRIS. 125 s. ISBN 978-80-89238-53-8. Odporúčaná literatúra: SCHERPNER, M. Sprevádzanie v praxi (vedenie), poradenstvo a učenie. Princípy sociálnej práce: podnety na sprevádzanie v praxi a na poradenstvo pracovníkov. Vydavateľ: Peter Huba, 1999. 175 s. ISBN 80-88803-28-4.	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk	
<b>Poznámky:</b> V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy.	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PhDr. Katarína Minarovičová, PhD., doc. PhDr. Ivan Rác, PhD.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 29.11.2021	
<b>Schválil :</b> prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD.prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KSPSV/B025/22	<b>Názov predmetu:</b> Odborná prax IV.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 8 <b>Za obdobie štúdia:</b> 104 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> absolvoval/a (ABS) Celková záťaž študenta: 120 hodín Prax 104 hodín + účasť na predpraxovom seminári, vypracovanie zadaní a úloh zo strany praxových zariadení a sprievodcu praxe, spracovanie denníka z praxe, sebareflexie k praxi a účasť na popraxovom seminári bude v rozsahu 16 vyučovacích hodín.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Absolvent/ka predmetu rozumie významu sprevádzania klienta.</li><li>• Nadobudla zručnosti v oblasti komunikácie s klientom.</li><li>• Dokáže poskytovať návrhy na tvorbu individuálneho rozvojového plánu klienta v zariadeniach sociálnych služieb, individuálneho plánu rozvoja osobnosti dieťaťa v zariadeniach sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, resp. ďalších foriem plánov sociálnej práce s klientom.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Úvodný seminár k odbornej praxi – organizácia a zabezpečenie samostatnej odbornej praxe. Požiadavky na samostatnú prax.</li><li>• Administratíva praxe – dohody, zmluvy.</li><li>• Vedenie záznamov z praxe.</li><li>• Oboznámenie so supervíziou – obsah, pravidlá a význam.</li><li>• Supervízne konzultácie k odbornej praxi – sú určené pre prípravu študentov na výkon praxe, pre riešenie problémov, s ktorými sa študenti počas praxe stretnú.</li><li>• Popraxový seminár - prezentácia a vyhodnotenie záznamov a správy z praxe.</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Základná literatúra: JANKOVSKÝ, J. 2003. Etika pro pomáhající profese. Praha: Triton. - 223 s. ISBN 80-7254-329-6. MYDLÍKOVÁ, E. a kol. 2007. Dobrovolníctvo - efektivní studentská prax. Bratislava: Asociácia supervízorov a sociálnych poradcov. 68 s. ISBN 978-80-968713-4-6. PRUŽINSKÁ, J. a kol. 2011. Inšpirácie pre prax sociálnej práce. Bratislava: IRIS. 125 s. ISBN 978-80-89238-53-8. Odporúčaná literatúra:	

SCHERPNER, M. Sprevádzanie v praxi (vedenie), poradenstvo a učenie. Princípy sociálnej práce: podnety na sprevádzanie v praxi a na poradenstvo pracovníkov. Vydavateľ: Peter Huba, 1999. 175 s. ISBN 80-88803-28-4.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský jazyk

**Poznámky:**  
V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy.

**Hodnotenie predmetov**  
Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Katarína Minarovičová, PhD., doc. PhDr. Ivan Rác, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 29.11.2021

**Schválil :** prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD. prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KSPSV/B029/22	<b>Názov predmetu:</b> Odborná prax V.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 8 <b>Za obdobie štúdia:</b> 104 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> absolvoval/a (ABS) Celková záťaž študenta: 120 hodín Prax 104 hodín + účasť na predpraxovom seminári, vypracovanie zadaní a úloh zo strany praxových zariadení a sprievodcu praxe, spracovanie denníka z praxe, sebareflexie k praxi a účasť na popraxovom seminári bude v rozsahu 16 vyučovacích hodín.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Absolvent/ka predmetu má osvojené zručnosti v sociálnej práci s vybranými typmi klientov.</li><li>• Dokáže analyzovať potreby klientov a vie aplikovať parciálne teoretické poznatky do výkonu praxe v konkrétnom zariadení.</li><li>• Vie navrhovať vhodné postupy v práci s klientom s ohľadom na jeho špecifické potreby.</li><li>• Je schopný/á sa aktívne zapájať do procesu starostlivosti o klientov a do priamej interakcie a intervencie s klientmi.</li><li>• Dokáže asistovať pracovníkom zariadení pri výkone ich odbornej činnosti v práci s klientmi.</li><li>• V priamej interakcii s klientmi vie využívať techniky a formy sociálnej práce adekvátne zvolené k problematike starostlivosti o vybranú skupinu klientov.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Úvodný predpraxový seminár, v rámci ktorého sa študenti pripravujú na výkon odbornej praxe v praxových pracoviskách, ktorými sú prevažne zariadenia sociálnych služieb a zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately.</li><li>• Formou skupinových stretnutí ako aj individuálnymi konzultáciami je pre študentov vytvorený priestor na reflektovanie ich získaných skúseností a postrehov z praxe.</li><li>• Popraxový seminár - študenti počas reflektujú podmienky výkonu odbornej praxe a naplnenie očakávaní.</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> JANKOVSKÝ, J. 2003. Etika pro pomáhající profese. Praha: Triton. - 223 s. ISBN 80-7254-329-6. PRUŽINSKÁ, J. a kol. 2011. Inšpirácie pre prax sociálnej práce. Bratislava: IRIS. 125 s. ISBN 978-80-89238-53-8.	

<p>ÚLEHLA, I. 2009. Umění pomáhat. Praha: Sociologické nakladatelství, 128 s. ISBN 978-80-86429-36-6.</p> <p>Odporúčaná literatúra:          MYDLÍKOVÁ, E. GYMERSKÁ, M. KOPCOVÁ, E. 2007. "Vyložme si karty na stôl!": príručka. Bratislava: Asociácia supervízorov a sociálnych poradcov. 56 s. ISBN 978-80-968713-5-3.</p>	
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk</p>	
<p><b>Poznámky:</b> V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy.</p>	
<p><b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0</p>	
ABS	N
0.0	0.0
<p><b>Vyučujúci:</b> PhDr. Katarína Minarovičová, PhD., doc. PhDr. Ivan Rác, PhD.,</p>	
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 29.11.2021</p>	
<p><b>Schválil :</b> prof. PhDr. Martina Mojtovej, PhD. prof. PhDr. Martina Mojtovej, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021</p>	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KSPSV/B033/22	<b>Názov predmetu:</b> Penitenciárna a postpenitenciárna sociálna práca
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> : priebežné hodnotenie (PH) Záťaž študenta počas semestra je maximálne 100 hodín: semináre 26 hodín + príprava na semináre 22 hodín + príprava seminárnej práce a vypracovanie prezentácie 30 hodín + samoštúdium a príprava na test 22 hodín. Hodnotenie: 30 bodov spolu <ul style="list-style-type: none"><li>• za vypracovanie a prezentáciu seminárnej práce maximálne 10 bodov,</li><li>• za písomný test v závere semestra maximálne 20 bodov.</li></ul> Dosiahnutý počet bodov za seminárnu prácu a test sa spočíta a tvorí celkové hodnotenie. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 %. Hodnotenie: A =100 % - 94%, B = 93 % - 88%, C = 87 % - 82%, D = 81 % -76%, E = 75 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Absolvent predmetu získa vedomosti zamerané na penitenciárnu a postpenitenciárnu starostlivosť v sociálnej práci a v sociálnych službách.</li><li>• Oboznámi sa s procesom zaobchádzania s odsúdenými.</li><li>• Absolvent porozumie pravidlám sociálnej práce s človekom v postpenitenciárnej starostlivosti.</li><li>• Bude si pamätať a dokáže sa orientovať v postpenitenciárnej starostlivosti, ktorá je súhrnom pôsobenia rôznych foriem, metód, prostriedkov pomoci a poradenstva voči osobám prepusteným z výkonu trestu odňatia slobody.</li><li>• Absolvent predmetu si osvojí základné etické princípy práce s touto cieľovou skupinou.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Historické medzníky väzenstva. Základné vymedzenia väzenstva v období stredoveku, väzenských systémov v období 18. a 19. storočia.</li><li>• Väzenstvo na území Slovenskej republiky, Zbor uniformovanej väzenskej stráže 1945 – 1991. Väzenstvo po roku 1991.</li><li>• Účel trestu verzus práva odsúdeného. Účel trestu v podmienkach Slovenskej republiky. Diferenciácia trestných činov v podmienkach Slovenskej republiky. Práva odsúdeného v podmienkach Slovenskej republiky. Humanizácia vo výkone trestu odňatia slobody.</li><li>• Penitenciárna starostlivosť. Legislatívne zastrešenie penitenciárnej starostlivosti.</li></ul>	

- Vybrané činnosti väzenského personálu vo vzťahu k odsúdeným jedincom. Nežiadúce vplyvy v ústave na výkon trestu odňatia slobody.
- Postpenitenciárna starostlivosť. Legislatívne zastrešenie postpenitenciárnej starostlivosti. Význam a úloha postpenitenciárnej starostlivosti.
- Postpenitenciárna starostlivosť v metódach a formách sociálnej práce s odsúdenými jedincami.
- Resocializácia, reedukácia a sociálna rehabilitácia v podmienkach postpenitenciárnej starostlivosti.
- Sociálny kurátor, probátor, sociálny pracovník v teréne – výchovná a poradenská starostlivosť (ubytovanie, resocializačný príspevok, sociálne poradenstvo).
- Etické princípy pri práci v penitenciárnej a postpenitenciárnej starostlivosti.
- Syndróm vyhorenia v kontexte sociálnej práce a sociálnych služieb.
- Preventívne aktivity a supervízia.
- Prípadová štúdia.

### Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

EMMEROVÁ, I. (2014). Penitenciárna starostlivosť verus probačná a mediačná služba (s osobitným zreteľom na prevenciu delikvencie a kriminality u detí a mládeže. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta, Univerzita Mateja Bela. Slovenská komora sociálnych pracovníkov a asistentov sociálnej práce, 2018. Etický kódex supervízie. Dostupné: <http://socialnapraca.sk/wp-content/uploads/2019/02/EK-superv%C3%ADzie-4.pdf>.

VANKOVÁ, K. 2018. Social Curatorship in Provision of Social Services in Post-Penitentiary Care, 2018. In. The Journal of Social Sciences Research. ISSN 2413-6670, Vol. 4, no. 12 (2018), p. 571-581. IF=0 IFM=0 SNIP=0,32 H-index=4 Q WoS=0 Q Scopus=Q3 SJR=0,188 CiteScore=0 [Vanková Katarína (100%)]

VANKOVÁ, K. 2019. Postpenitenciárna starostlivosť v kontexte sociálnej práce a sociálnych služieb. UKF, FSVaZ. 2019. ISBN 978-80-5581453-7[Vanková Katarína (100%)]

VANKOVÁ, K. 2020. Penitenciárna a postpenitenciárna spravodlivosť v teórii a praxi. Nitra, UKF FSVaZ, 2020. 164 s. ISBN 978-80-558-1557-2. [Vanková Katarína (100%)]

Vyhláška MS SR č. 368/2008 Z.z. Poriadok výkonu trestu odňatia slobody.

Zákon č. 300/2005 Z. z. Trestný zákon.

Zákon č. 305/2005 Z.z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Zákon č. 416/2001 Z. z. o prechode niektorých pôsobností z orgánov štátnej správy na obce a na vyššie územné celky.

Zbierka rozkazov generálneho riaditeľa Zboru väzenskej a justičnej stráže č. 16/2000 o sociálnej práci vo výkone trestu odňatia slobody a o poskytovaní sociálnych služieb vo výkone väzby.

### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

### Poznámky:

V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy.

### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Katarína Vanková, PhD., doc. PhDr. Ivan Rác, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 29.11.2021

**Schválil :** prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD.prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD. Dátum  
schválenia: 31.10.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KSPSV/B004/22	<b>Názov predmetu:</b> Profesionálna etika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> skúška (S) Celková záťaž študenta: 100 hodín Prednášky 26 hodín + samoštúdium a priebežná príprava na prednášky 23 hodín + príprava na skúšku 50 hodín + účasť na skúške 1 hodina. Podmienkou na absolvovanie predmetu je získať minimálne 70% z maximálneho počtu bodov. Hodnotenie: 50-47b (A), 47-45b (B), 44-42b (C), 41-38b (D), 37-35b (E). Kredity nebudú udelené študentovi/ke, ktorý získa menej ako 35 bodov = 70%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Absolvent vzdelávania pozná históriu vývoja a teórie etiky.</li><li>• Rozumie predmetu skúmania profesijnej etiky a uplatňovaniu ľudských práv v pracovnom prostredí.</li><li>• Je zorientovaný v princípoch etického správania a identifikuje možné etické dilemy.</li><li>• Pozná etický kódex sociálneho pracovníka a vybraných profesií a identifikuje dôvody a príčiny neetického konania.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• História vývoja a teórie etiky.</li><li>• Predmet skúmania profesijnej etiky.</li><li>• Ľudské práva a ich uplatnenie v pracovnom prostredí.</li><li>• Profesionálne požiadavky na prácu vo vybraných profesiách.</li><li>• Sociálna spravodlivosť a etické princípy.</li><li>• Etické správanie a etické dilemy.</li><li>• Zodpovednosť v správaní podľa etických noriem.</li><li>• Špecifické oblasti skúmania aplikovanej etiky (bioetika, etika podnikania, environmentálna etika, medicínska etika,...) k profesijnej etike.</li><li>• Etický kódex vybraných profesií (lekára, právnik, vedca, učiteľa a pod.).</li><li>• Etický kódex sociálneho pracovníka.</li><li>• Základné princípy profesijnej etiky v práci zamestnanca.</li><li>• Neetické profesionálne konanie.</li><li>• Etické rozhodovanie</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

BALOGOVÁ, B., ŽIAKOVÁ, E. Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2017. 359 s. ISBN 978-80-8152-483-7.

ANZENBACHER, A. Úvod do etiky. Praha. Academia, 1994.

MOJTOVÁ, M. - GAŽIKOVÁ, E. - GREY, E. 2008. Vybrané kapitoly z etiky pre študentov zdravotníckych a sociálnych odborov. Bratislava : SAP, 2008. 125 s. ISBN 978-80-89271-40-5.

JANKOVSKÝ, J. Etika pro pomáhající profese. Praha. Triton, 2003. KRŠKOVÁ, A. Etika právnického povolania. Bratislava, 1994.

HODOVSKÝ, I. - SEDLÁK, J. Etika ve společnosti a v povoláních. Olomouc. Vyd. Univerzity Palackého, 1994.

LUKNIČ, A. S. Štvrtý rozmer podnikania – etika. Bratislava: SAP, 1994. ISBN 80-85665-30-1.

BANKS, S. 2006. Ethics and Values in Social Work. 3rd ed. Hampshire : Palgrave Macmillan, 2006. 209 p. ISBN 978-1-4039-9420-2.

MÁTEL, A. a kol. 2012. Etika sociálnej práce. 2. doplnené a aktualizované vydanie. Bratislava : VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2012. 264 s. ISBN 978-80-8132-045-3.

REAMER, F. G. 2006. Social Work Values and Ethics. 3rd Ed. New York : Columbia University Press, 2006. 240 p. ISBN 978-0-231-13789-8.

TVRDOŇ, M. 2014. Profesijsná etika. E-learningový kurz v EDU portáli UKF.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský jazyk

**Poznámky:**

Súčasťou predmetu je e-learningový kurz, ktorý obsahuje študijné materiály a ďalšie aktivity. Pomer prezenčnej a e-learningovej metódy v jednotlivých formách výučby je nastavovaný tak, aby zabezpečil adekvátne dosahovanie výsledkov vzdelávania študentmi.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Miroslav Tvrdoň, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 10.01.2022

**Schválil :** prof. PhDr. Martina Mojtovej, PhD. prof. PhDr. Martina Mojtovej, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KSPSV/B041/22	<b>Názov predmetu:</b> Projektovanie v sociálnej práci
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> priebežné hodnotenie (PH) Celková hodinová záťaž študenta je 100 hodín, z toho 26 hodín účasť na seminároch, 50 hodín príprava vlastného projektu, 24 hodín samoštúdium a príprava na semináre. Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na výučbových aktivitách (príprava čiastkových úloh); vypracovanie vlastného projektu. Hodnotenie: Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na seminároch. Študent môže počas semestra získať maximálne 30 bodov: <ul style="list-style-type: none"><li>• za vypracovanie vlastného projektu na zvolenú tému maximálne 20 bodov</li><li>• za aktivity na seminároch maximálne 10 bodov.</li></ul> Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % . Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 70%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent predmetu: <ul style="list-style-type: none"><li>• ovláda základnú terminológiu projektovania</li><li>• rozumie štruktúre projektu</li><li>• orientuje sa v procesoch týkajúcich sa plánovania a projektovania</li><li>• dokáže pripraviť jednoduchý (komunitný) projekt.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Plánovanie a projektovanie v sociálnej práci a v sociálnych službách.</li><li>• Vymedzenie základných pojmov v projektovaní.</li><li>• Definícia projektu a charakteristické znaky projektu. Komunitný projekt.</li><li>• Štruktúra projektu.</li><li>• Manažment plánovania projektu: príprava, posudzovanie.</li><li>• Proces tvorby projektu: mapovanie potrieb.</li><li>• Proces tvorby projektu: definovanie problému.</li><li>• Proces tvorby projektu: ciele.</li><li>• Proces tvorby projektu: plán aktivít a zdrojov.</li></ul>	

- Proces tvorby projektu: cieľová skupina, výstupy a výsledky projektu.
- Proces tvorby projektu: analýza SWOT.
- Proces tvorby projektu: rozpočet.
- Možnosti získania grantu.

**Odporúčaná literatúra:**

BROZMANOVÁ – GREGOROVÁ, A. 2007. Tvorba a manažment projektov v pomáhajúcich profesiách. 2007. Banská Bystrica: UMB. 111 s. ISBN 978-80-8083-522-4

Dostupné tu: <https://www.library.umb.sk/digitalna-kniznica/monografie/tvorba-a-manazment-projektov-v-pomahajucich-profesiach.html?nevidiaci=1>

METODICKÉ PRÍRUČKY GRANTOVÝCH VÝZIEV

NEWTON, R. 2008. Úspešný projektový manažer. Praha : Grada Publishing, 2008.

ROSENAU, D. M. 2000. Řízení projektu. Praha : Computer Press, 2000.

RUSNÁKOVÁ, J. 2017. Mapovanie a analýza potrieb (metodická príručka). Bratislava: IA

MPSVR SR, 2017. 44 s. ISBN 978-80-89837-25-0

Dostupné tu: <https://bokku.gov.sk/na-stiahnutie/index.html?csrt=10982316532317268797>

RUSNÁKOVÁ, J. 2020. Komunitný projekt: Tvorba komunitného projektu pre začiatočníkov. In Model komunitnej práce v komunitných centrách. 2020. Bratislava: IA MPSVR SR. ISBN: 978–80–89837–59–5

Dostupné tu: <https://bokku.gov.sk/na-stiahnutie/index.html?csrt=10982316532317268797>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Jurina Rusnáková, PhD., doc. PhDr. Rastislav Rosinský, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 30.11.2021

**Schválil :** prof. PhDr. Martina Mojtová, PhD. prof. PhDr. Martina Mojtová, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KSPSV/B040/22	<b>Názov predmetu:</b> Psychoterapie v pomáhajúcich profesiách
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín Semináre 26 hodín + samoštúdium a priebežná príprava na semináre 24 hodín + vypracovanie a prezentácia seminárnej práce 30 hodín + vypracovanie zadaných úloh a kazuistík 20 hodín. Podmienky: Podmienkou absolvovania predmetu je 85% účasť na seminároch, priebežné spracovanie a hodnotenie zadanej kazuistiky (max. 10 bodov), spracovanie seminárnej práce z oblasti psychoterapií v rozsahu 8 strán textu a s využitím minimálne piatich citačných zdrojov, súčasťou je aj úspešná obhajoba prezentovanej práce v rozsahu 15 minút za 20 bodov (10 bodov za hodnotenie študentmi + 10 bodov za hodnotenie pedagógom – spracovanie témy, vizuálna a formálna stránka ppt prezentácie, prezentovanie bez čítania, vedenie skupinovej diskusie, v rámci ktorej je aplikované kritické myslenie, použitie bibliografie). Práce budú hodnotené na stupnici A, B, C, D, E, Fx. Celkové hodnotenie: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 45 bodov, na hodnotenie B najmenej 42 bodov, na hodnotenie C najmenej 40 bodov, na hodnotenie D najmenej 38 bodov a na hodnotenie E najmenej 35 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 35 bodov = 70%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Absolvent/ka predmetu sa dokáže orientovať v jednotlivých psychoterapeutických prístupoch a školách, dokáže odlíšiť psychoterapie od iných metód sociálnej práce, pretože v súčasnosti sa pojem psychoterapie využíva v teórii i praxi inflačne.</li><li>• Chápe kauzálne súvislosti niektorých sociálnych fenoménov (obránné mechanizmy, prenos, protiprenos, regres, vývojové štádiá psychiky atď.), uvedomí si zdroje metód, ktoré bude využívať vo svojej práci (systémové teórie, logoterapia, na človeka orientovaný prístup, transakčná analýza, kognitívno behaviorálne prístupy, eklektické systémy atď.). Tieto poznatky zúročí v kontexte rozvoja svojich profesionálnych kompetencií.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• História psychoterapií vo svete i na Slovensku.</li><li>• Prehľad základných psychoterapeutických prístupov.</li><li>• Dynamicky orientované psychoterapie a ich vybrané školy.</li><li>• Behaviorálne orientované psychoterapie, vrátane kognitívnych.</li></ul>	

- Špecifiká experienciálneho prístupu v psychoterapiách.
- Eklektické koncepcie psychoterapií.
- Systémové a systemické terapeutické školy.
- Multikulturálne psychoterapeutické koncepty.
- Špecifiká rodinných terapií.
- Individuálna, párová a skupinová psychoterapia.
- Aktuálne socioterapeutické koncepty.
- Organizácia systému psychoterapií na Slovensku.
- Prieniky psychoterapií a sociálnej práce. História vývoja metód sociálnej práce.

### Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania:

MOJTOVÁ, M. – GABURA, J. Psychoterapie v pomáhajúcich profesiách. E-learningový kurz v EDU portáli UKF: <https://edu.ukf.sk/>

GABURA, J. – MOJTOVÁ, M. 2020. Prieniky dynamického psychoterapeutického prístupu do teórie a praxe sociálnej práce. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa. 2020. s. 176. ISBN 978-80-558-1602-9.

KRATOCHVÍL, S. 2005. Základy psychoterapie. Praha: Portál. 2005. s. 384. ISBN 80-7367-122-0.

VYBÍRAL, Z. – ROUBAL, I. 2010. Současná psychoterapie. Praha: Portál. 2010. s. 744. ISBN 078-80-7367-682-7.

Odporúčaná literatúra:

KRATOCHVÍL, S. 2005. Skupinová psychoterapie v praxi. Praha: Galén. 2005. s. 329. ISBN 80-85824-20-5.

YALOM, I., D. 2003, Chvála psychoterapie. Praha: Portál. 2003. s. 244. ISBN 80-71787-61-2

Vymětal, J. 2004. Obecná psychoterapie. Praha: Grada Publishing. 2004. 340. ISBN

80-247-0723-3.

ZETG, J., K. 2005. Umění psychoterapie. Praha: Portál. 2005. s. 710. ISBN 80-74789-72-0.

### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

### Poznámky:

Súčasťou predmetu je e-learningový kurz, ktorý obsahuje študijné materiály a ďalšie aktivity vo forme testov a multimediálnych prezentácií. Pomer prezenčnej a e-learningovej metódy v jednotlivých formách výučby je nastavovaný tak, aby zabezpečil adekvátne dosahovanie výsledkov vzdelávania študentmi.

### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Ján Gabura, CSc., prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 07.12.2021

**Schválil :** prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD. prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KSPSV/B002/22	<b>Názov predmetu:</b> Písanie odborného textu
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> PH (priebežné hodnotenie) Celková záťaž študenta: 100 hodín Seminárne hodiny: 26 hodín + príprava (vypracovanie a prezentácia samostatne vypracovaného odborného textu, proces vyhľadávania, spracovania a citovania vedeckých článkov k problematike): 50 hodín + príprava, spracovanie a prezentácia: 24 hodín. Študent/ka môže počas seminárnych hodín získať spolu 50 bodov. Prezentácia samostatne vypracovaného odborného textu pozostáva z nasledovných častí, pričom sa hodnotí: <ul style="list-style-type: none"><li>• aktuálnosť a náročnosť zvolenej témy práce a jej prezentácia. Voľbu špecifickej oblasti študent/ka konzultuje s lektorom/lektorkou seminárnej hodiny. Dôležitú súčasť hodnotenia tvoria prezentačné zručnosti študenta, študentky. So spôsobom a formou prezentácie musia byť poslucháči, poslucháčky oboznámení(é) počas prvej seminárnej hodiny v príslušnom semestri. 10 bodov</li><li>• prehľadnosť a logická štruktúra práce – odborný text sa spravidla delí na úvod, jadro (metódy spracovania témy, výsledky) a diskusiu (záver). Najdôležitejšou časťou práce je samotné jadro, v ktorom študent/ka podrobne analyzuje riešenú oblasť záujmu. 10 bodov</li><li>• vhodnosť zvolených metód spracovania problematiky - dôraz hodnotenia sa kladie na operacionalizáciu pojmov, porozumenie skúmanej problematiky a prácu s odborným textom. 10 bodov</li><li>• zorientovanie sa študenta/ky v danej oblasti predovšetkým analýzou domácej a zahraničnej literatúry - absolvent/ka sa snaží zamerať na diela autorov tunajšej, ale najmä zahraničnej proveniencie (predovšetkým v rámci medzinárodných databáz). Odporúčaný počet literárnych zdrojov: min. 10. 10 bodov</li><li>• formálna, jazyková a štylistická úroveň odborného textu - pri samotnom písaní je potrebné postupovať podľa pravidiel uverejnených v tzv. Manuáli k písaniu záverečných prác FSVaZ, ktorý bude predstavený lektorom/lektorkou počas úvodnej seminárnej hodiny. 10 bodov</li></ul> Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent/študentka získať aspoň 35 bodov/70%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Absolvent/ka dokáže vybudovať teoretickú základňu zvolenej problematiky prostredníctvom zdrojov z medzinárodných databáz (Scopus, Wos, PubMed a iné).</li><li>• Pozná pravidlá a etické normy vedeckého bádania.</li></ul>	

- Nadobudne schopnosť a zručnosť správne citovať, parafrázovať a analyzovať odborný text.
- Vytvorí prácu, ktorá spĺňa kritériá kladené na vedeckú prácu.
- Diskutuje, prezentuje a kriticky reflektuje vytvorený odborný text.

**Stručná osnova predmetu:**

- Akademická integrita.
- Etika vedeckého skúmania.
- Užívanie vedeckého jazyka.
- Citačná norma.
- Budovanie teoretickej základne. Práca v prostredí medzinárodných databáz: Scopus, WoS, PubMed a iné.
- Abstrakt.
- Citácia. Parafráza. Písanie odborného textu.
- Metodológia výskumu.
- Spôsob prezentácie výsledkov.
- Diskusia. Limity výskumu. Metodologická skepsa.
- Odporúčania pre prax a ich formulácia.
- Seminárna práca. Záverečné práce. Podobnosti, špecifiká a rozdiely.
- Prezentácie študentských odborných textov.

**Odporúčaná literatúra:**

ROSINSKÝ, R.; SOLLÁR, T. 2016. Manuál k písaniu záverečných prác. Nitra: UKF, 2016.  
TURZÁKOVÁ, J.; SOLLÁR, T. 2016. Písanie odborného textu. Nitra: UKF, 2016.

Odporúčaná literatúra:

CHANDRA PARIJA, S.; KATE, V. 2017. Writing and Publishing a Scientific Research Paper. Springer, 2017.

KATZ, M. J. 2009. From Research to Manuscript. Springer, 2009.

SARAMÄKI, J. 2018. How to Write a Scientific Paper: An Academic Self-Help Guide for PhD Students. PublishDrive.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Michal Kozubík, PhD., doc. PhDr. Rastislav Rosinský, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 16.11.2021

**Schválil :** prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD. prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KSPSV/B027/22	<b>Názov predmetu:</b> Rodinná politika a rodinné právo
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> skúška (S) Celková záťaž študenta: 100 hodín Semináre 26 hodín + samoštúdium a priebežná príprava na prednášky 24 hodín + príprava na záverečnú skúšku 50 hodín. Podmienky: Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 20 bodov: • Pre udelenie kreditov z celkového hodnotenia predmetu je nutné, aby študent/ka: 1.) neabsentoval/ a na prednáškach viac ako 2krát; 2.) splnil/a minimálnu požiadavku na výsledok zo skúšky / 14 bodov/. • Za záverečnú písomnú skúšku môže študent/ka získať maximálne 20 bodov. Dosiahnutý počet bodov zo záverečnej písomnej skúšky tvorí nasledovné hodnotenie: na A je potrebné získať najmenej 19 bodov, na hodnotenie B najmenej 18 bodov, na hodnotenie C najmenej 17 bodov, na hodnotenie D najmenej 16 bodov a na hodnotenie E najmenej 14 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa iba 13 bodov = 69% Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> • Absolvent/ka predmetu pozná legislatívne vymedzenie jednotlivých oblastí rodinnej politiky. • Rozumie princípom, funkciám a nástrojom rodinnej politiky. • Pozná systém rodinnej politiky v Slovenskej republike a vo vybraných krajinách Európskej únie. • Absolvent/ka predmetu sa vie orientovať v právnych predpisoch rodinného práva. • Pozná systematiku zákona o rodine a zameriava sa na definovanie jednotlivých pojmov rodinného práva, stručný výklad jednotlivých inštitútov a ich systematické členenie	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> • Predmet skúmania rodinnej politiky a rodinného práva. • Princípy rodinnej politiky. funkcie a nástroje sociálnej politiky. • Rodina a sociálna pomoc. • Ochrana detí a žien v rodine a mimo rodiny. • Pomoc pri strate živiteľa.	

- Štátna sociálna podpora – charakteristika systému a výška dávok.
- Pojem, predmet a vývoj rodinného práva.
- Základné zásady rodinného práva.
- Manželstvo, okolnosti vylučujúce uzavretie manželstva, zánik manželstva.
- Vzťahy medzi manželmi, rodičmi, deťmi a ostatnými príbuznými.
- Náhradná starostlivosť, poručníctvo a opatrovníctvo.
- Vyživovacia povinnosť.
- Rodičovstvo, určenie materstva a otcovstva, zapretie otcovstva.

**Odporúčaná literatúra:**

TOMEŠ, I. 2010. Úvod do teorie a metodologie sociální politiky. Praha : Portál, 2010.  
 ECHAUDÉMAISON, C. D. a kol. 1995. Slovník ekonomie a sociálních věd. Praha. E. W. A. Edition, 1995.  
 HILL, M. 2003. Understanding Social Policy. Oxford. Blackwell Publishing, 2003.  
 KREBS, V. 2007. Sociální politika. Praha. ASPI. 2007.  
 KREJČÍ, O. 2001. Mezinárodní politika. Praha. Victoria Publishing, 2001.  
 STANEK, V. a kol. 2006. Sociálna politika. Bratislava. Sprint, 2006. TVRDOŇ, M. - KASANOVA, A. 2004. Chudoba a bezdomovectvo. 1. vyd. Nitra: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva Univerzity Konštantína a filozofa v Nitre, 2004. ISBN 80-8050-776-7. Socioklub, 1996  
 WALSH, M. - STEPHENS, P. - MOORE, S. 2005. Social Policy & Welfare. Nelson Thornes Cheltenham, 2005.  
 Zákon č. 448/ 2008 o sociálnych službách a o zmení a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov  
 TVRDOŇ, M. E-learningový kurz v EDU portáli UKF.  
 Zákon o pestúnskej starostlivosti č. 50/1973 Zb., č. 452/1992 Zb. úplné znenie.  
 VÄLD, L. - BÚRY, A. Vybrané kapitoly z rodinného práva, skriptá.  
 GALBAVÝ, L. - VONDRÁKOVÁ, E. Vybrané kapitoly z Rodinného práva UKF Nitra 2003  
 GALBAVÝ, L. 2013. Vybrané kapitoly z Rodinného práva. E-learningový kurz v EDU portáli UKF. Candrak  
 Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine a o zmene a doplnení niektorých zákonov

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Miroslav Tvrdoň, PhD., Mgr. Miloš Candrák, PhD., JUDr. Ján Gabura, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 01.12.2021

**Schválil :** prof. PhD. Martina Mojtoová, PhD. prof. PhD. Martina Mojtoová, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KSPSV/B036/22	<b>Názov predmetu:</b> Rómsky jazyk 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín Semináre 26 hodín + príprava na semináre 16 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 21 hodín + samoštúdium a príprava na test 37 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a test. V priebehu semestra vypracuje študent seminárnu prácu podľa zadania vyučujúceho a: <ul style="list-style-type: none"><li>• prezentuje ju na seminári (25 bodov);</li><li>• v rámci seminárov realizuje študent praktické aktivity a prezentuje ich výsledky (25 bodov).</li><li>• na konci semestra absolvuje študent test (50 bodov).</li></ul> Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Absolvent predmetu ovláda základný repertoár slov a jednoduchých fráz vzťahujúcich sa na jeho osobné údaje a konkrétne situácie.</li><li>• Absolvent predmetu rozumie známym každodenným výrazom a jednoduchým frázam.</li><li>• Dokáže predstaviť seba aj iných a dokáže klásť a odpovedať na otázky o osobných údajoch, ako napríklad ako sa volá, čo robí, alebo kde žije.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Úvod do štúdia rómskeho jazyka.</li><li>• Etnická kategória a kategória lingvistická. Jazyková zmena, alebo jazyková asimilácia.</li><li>• Jazyk a dialekt. Dialekty jedného jazyka, alebo samostatné jazyky. Miera zhody a rozdielu dialektov.</li><li>• Geografická, sociolingvistická dialektológia.</li><li>• Kritériá klasifikácie. Štruktúrne kritériá, kritériá zrozumiteľnosti, kritériá politické a kultúrne, kritériá kontaktné a teritoriálne.</li><li>• Abeceda a pravopis. Strata znelosti a aspirácia na konci slov.</li><li>• Viazanie slov apostrofom. Slovosled. Sponové sloveso. Člen a jeho použitie. Osobné zámená.</li></ul>	

- Základné číslovky. Funkcie nominatívu. Prehľad zámen.
- Prítomný čas slovesa te jel byť. Predložky.
- Prítomný čas sloviess I. a II. triedy.
- Rozkazovací spôsob sloviess I. a II. triedy.
- Sloveso te džal ísť.
- Konverzačné cvičenia.

**Odporúčaná literatúra:**

SAMKO, M. 2006. Romaňi čhib-Vakeriben. Nitra: FSVaZ UKF. 108.s. ISBN: 80-8094-005-3.  
 RÁCOVÁ, A. – SAMKO, M. 2017. On the vitality and endangerment of the Romani language in Slovakia. Asian and African Studies 26/2. 185-208. ISSN 1335-1257. DOI: [https://www.sav.sk/journals/uploads/1205104102\\_Racova\\_Samko\\_P.pdf](https://www.sav.sk/journals/uploads/1205104102_Racova_Samko_P.pdf)  
 KOSTIĆ, S. 1994. Romaňi čhib a jazykový kontakt. Romano džaniben 1/1. 42–54. ISSN: 1210-8545. DOI: <https://www.dzaniben.cz/files/c2d0251abc1127c67e8f47907052117e.pdf>  
 HÜBSCHMANNOVÁ, M. K. 1998. Romsko-český a česko-romský kapesní slovník. Praha: Fortuna. 656.s. ISBN: 9788071686194  
 ŠEBKOVÁ, H.- ŽLNAYOVÁ, E. 2002. Romaňi čhib. Učebnica rómčiny (severocentrálny dislekt). Košice: Bohemia kontakt. 271.s. ISBN: 8096878409  
 ŠEBKOVÁ, H.- ŽLNAYOVÁ, E. 2002. Romaňi čhib. Ključ k učebnici rómčiny (severocentrálny dislekt). Košice: Bohemia kontakt. 95.s. ISBN: 8096878417

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský jazyk

**Poznámky:**

V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Milan Samko, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 06.12.2021

**Schválil :** prof. PhDr. Martina Mojtová, PhD.prof. PhDr. Martina Mojtová, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KSPSV/B050/22	<b>Názov predmetu:</b> Rómsky jazyk 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 50 hodín Semináre 26 hodín + príprava na semináre a samoštúdium 12 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 12 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch. V priebehu semestra vypracuje študent seminárnu prácu podľa zadania vyučujúceho a: <ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentuje ju na seminári (50 bodov);</li> <li>• v rámci seminárov realizuje študent praktické aktivity a prezentuje ich výsledky (50 bodov).</li> </ul> Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Absolvent predmetu vie formulovať jednoduché otázky a odpovedať na jednoduché otázky, ak sa týkajú bezprostredných potrieb, alebo známych tém.</li> <li>• Dokáže klásť a odpovedať na otázky o osobných údajoch o ľuďoch ktorých pozná a o veciach ktoré vlastní.</li> <li>• Absolvent predmetu vie napísať odkaz, poznámku, alebo jednoduchú správu.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jazyk a kultúra Rómov.</li> <li>• Prosba a zdôrazňovanie príkazu.</li> <li>• Zlučovacie spojky.</li> <li>• Zdrobneniny. Funkcie zdrobnenín.</li> <li>• Radové číslovky. Násobné číslovky.</li> <li>• Tvorenie abstraktných podstatných mien.</li> <li>• Slovesá te del dať a te lel vziať.</li> <li>• Rómske mená a rómske prezývky. Vokatív vlastných mien.</li> <li>• Prevzaté podstatné mená.</li> <li>• Tvorenie jednoduchých otázok a odpovedí.</li> </ul>	

- Cvičenia jednoduchých otázok a odpovedí.
- Konverzačné cvičenia.

**Odporúčaná literatúra:**

KOSTIĆ, S. 2003. Původní lexikální vrstva a označení částí lidského těla.

Romano džaniben 10/1. 31–45. ISSN: 1210-8545. DOI: <https://www.dzaniben.cz/files/2462550678534cec8fc08f4d4091d4ea.pdf>

HÜBSCHMANNOVÁ, M. K. 1998. Romsko-český a česko-romský kapesní slovník. Praha: Fortuna. 656.s. ISBN: 9788071686194.

ŠEBKOVÁ, H.- ŽLNAYOVÁ, E. 2002. Romaňi čhib. Učebnica rómčiny (severocentrálny dislekt). Košice: Bohemia kontakt. 271.s. ISBN: 8096878409

ŠEBKOVÁ, H.- ŽLNAYOVÁ, E. 2002. Romaňi čhib. Kľúč k učebnici rómčiny (severocentrálny dislekt). Košice: Bohemia kontakt. 95.s. ISBN: 8096878417

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Milan Samko, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 06.12.2021

**Schválil :** prof. PhDr. Martina Mojtovej, PhD.prof. PhDr. Martina Mojtovej, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KSPSV/B048/22	<b>Názov predmetu:</b> Sanácia dysfunkčných rodín
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín Semináre 26 hodín + samoštúdium a priebežná príprava na semináre 24 hodín + vypracovanie plánu sociálnej práce s rodinou 30 hodín + vypracovanie zadaných úloh a prezentácia riešenia situácie rodiny 20 hodín. Podmienky: Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 30 bodov: • 15 bodov za aktivitu počas seminárnych hodín – riešenie modelových situácií • 15 bodov za vypracovanie a prezentáciu návrhu na riešenie situácie dysfunkčnej rodiny, ktorá bude študentovi/ke zo strany pedagóga zadaná. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 28 bodov, na hodnotenie B najmenej 26 bodov, na hodnotenie C najmenej 24 bodov, na hodnotenie D najmenej 23 bodov a na hodnotenie E najmenej 21 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi/ke, ktorý/á získa menej ako 21 bodov = 70%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> • Absolvent/ka predmetu pozná legislatívne vymedzenie opatrení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately využívaných pri sanácii dysfunkčných rodín. • Rozumie systémovému prístupu v práci s rodinou. • Ovláda etapy sociálnej práce a identifikuje hlavné oblasti rodičovských zručností a kompetencií, na ktoré sa má sociálny pracovník v práci s dysfunkčnou rodinou zamerať. • Identifikuje kompetencie pracovníkov jednotlivých subjektov zapojených do procesu sanácie a rozumie významu ich tímovej spolupráce.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> • Definovanie základných terminologických pojmov. • Legislatívne vymedzenie opatrení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately využívaných pri sanácii dysfunkčných rodín. • Systémový prístup v práci s rodinou v procese jej sanácie. • Nadviazanie prvého kontaktu s rodinou. • Prípadové konferencie a stretnutia rodinného kruhu. • Vypracovanie plánu sociálnej práce s rodinou a výber metód sociálnej práce s rodinou.	

- Návšteva v rodine – pozorovanie správania členov rodiny v ich prirodzenom prostredí a vedenie rozhovoru.
- Posilňovanie rodičovských zručností a rozvoj komunikačných a sociálnych zručností členov rodiny.
- Sprevádzanie dysfunkčných rodín pri riešení rôznych sociálnych problémov.
- Vedenie a spracovanie administratívy pri práci s dysfunkčnou rodinou.
- Tímová spolupráca subjektov participujúcich na sanácii dysfunkčných rodín.
- Ukončenie práce s dysfunkčnou rodinou a katamnesticke sledovanie rodiny.
- Hodnotenie.

### **Odporúčaná literatúra:**

Základná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania:

MINAROVIČOVÁ, K.. Sanácia dysfunkčných rodín. E-learningový kurz v EDU portáli UKF: <https://edu.ukf.sk/>

BECHYŇOVÁ, V. 2012. Případové konference. Praha: Portál. 160 s. ISBN 978-80-262-0181-6.

BECHYŇOVÁ, V. KONVIČKOVÁ, M. 2011. Sanace rodiny: sociální práce s dysfunkčními rodinami. 2. vyd. Praha: Portál. 151 s. ISBN 978-80-262-0031-4.

KIM BERG, I. 2013. Posílení rodiny: základy krátké terapie zaměřené na řešení. Praha: Portál. 167 s. ISBN 978-80-262-0500-5.

MATOUŠEK, O., PAZLAROVÁ, H. 2010. Hodnocení ohroženého dítěte a rodiny. Praha: Portál, s. r. o. ISBN 978-80-7367-739-8.

MATOUŠEK, O., PAZLAROVÁ, H. a kol. 2010. Podpora rodiny: Manuál pro pomáhající profese. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0697-2.

MYDLÍKOVÁ, E. 2018. Posudzovanie sociálnej rizikovosti rodiny. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis. 127 s. ISBN 978-80-568-0079-9.

Zákon č.36/2005 Z.z. o rodine a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

Zákon č.305/2005 Z.z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Zákon č.61/2018 Z.z., ktorým sa dopĺňa zákon č.305/2005 Z.z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Odporúčaná literatúra:

GABURA, J., GAŽIKOVÁ, E. 2021. Teoretické východiská a metódy práce s rodinou.

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva. 392 s. ISBN 978-80-558-1682-1.

GABURA, J., MYDLÍKOVÁ, E. a kol. 2004. Vedenie sociálneho prípadu. Bratislava: Asociácia supervízorov a sociálnych poradcov. 125 s. ISBN 80-968713-2-3.

GABURA, J., PRUŽINSKÁ, J. 1995. Poradenský proces. Praha: Sociologické nakladatelství Slon, 147 s., ISBN 80-85850-10-9.

MINAROVIČOVÁ, K. 2018. Sociálna práca s ohrozenými a dysfunkčnými rodinami. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa. 90 s. ISBN 978-80-558-1347-9.

MINAROVIČOVÁ, K. 2013. Sociálna práca v obci: špecifiká terénnej sociálnej práce v obci. Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva. 72 s. ISBN 978-80-558-0266-4.

VANCÁKOVÁ, S. 2015. Rodina a pomoc štát :...realita, alebo utópia? Ružomberok: Verbum. 167 s. ISBN 978-80-561-0313-5.

VANCÁKOVÁ, S. 2020. Keď rodina trpí: Pomoc, podpora a sprevádzanie. b. m. v.: vlastným nákladom 121s. ISBN 978-80-8143-270-5.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Súčasťou predmetu je e-learningový kurz, ktorý obsahuje študijné materiály a ďalšie aktivity vo forme testov a multimedialných prezentácií. Pomer prezenčnej a e-learningovej metódy v jednotlivých formách výučby je nastavovaný tak, aby zabezpečil adekvátne dosahovanie výsledkov vzdelávania študentmi.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Katarína Minarovičová, PhD., doc. PhDr. Elena Gažiková, PhD.,**Dátum poslednej zmeny:** 05.11.2021**Schválil :** prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD., prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KSPSV/B051/22	<b>Názov predmetu:</b> Service learning 1 - služba v komunite
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvoval (ABS) Celková záťaž študenta: 50 hodín Semináre 13 hodín + samoštúdium a priebežná príprava na semináre 13 hodín + príprava a vypracovanie Servislearningovej aktivity 24 hodín. Podmienky: Aby bolo možné udeliť kredity musí študent/ka na záver absolvovania predmetu vypracovať projekt servis learningovej aktivity, ktorý by mohol byť realizovaný v nasledujúcom predmete Service Learning 2 - služba v komunite. Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorý/á bude absentovať na seminároch viac ako 2 krát.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Absolvent/ka má predpoklad ďalej rozvíjať svoje kompetencie (vedomosti, zručnosti a postoje) potrebné na realizáciu aktivít v prospech iných ľudí.</li><li>• Absolvent/ka sa naučí pracovať v tíme, plánovať aktivity, propagovať, primerane komunikovať, plánovať v čase, urobiť rozpočet, zrealizovať a vyhodnotiť dobrovoľnícky zameranú akciu</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Čo je service learning, čo od neho očakávať?</li><li>• Možnosti a cieľové skupiny service learningu.</li><li>• Naše partnerské organizácie a charakteristika ich klientov</li><li>• Etický kódex dobrovoľníka</li><li>• Mapovanie a vyhodnotenie potrieb organizácii / komunit- analýza potrieb komunity</li><li>• Prienik potrieb v stratégií servis learningu.</li><li>• Plánovanie, tvorba rozpočtu, fundraising, propagácia service learningovej aktivity</li><li>• Tvorba tímu a tímová spolupráca</li><li>• Efektívna komunikácia</li><li>• Konflikty a ich riešenie</li><li>• Možné riziká a ich eliminácia pri realizácii service learningovej aktivity.</li><li>• Vytvorenie vlastného service learningového projektu</li><li>• Manažment a plánovanie vlastného service learningového projektu</li><li>• Tvorba rozpočtu a fundraising vlastného service learningového projektu</li><li>• Propagácia a komunikácia aktivít vlastného service learningového projektu</li></ul>	

- Vyhodnotenie vlastného service learningového projektu

**Odporúčaná literatúra:**

SKYBA, M. – ŠOLTĚSOVÁ, D. 2012. Service – learning v Prešove. Manuál pre organizácie. Prešov : Prešovské dobrovoľnícke centrum 2012. 24 s. ISBN 978-80-971138-0-3

Dostupné na: [http://socialnapraca.weebly.com/uploads/5/4/2/4/5424089/service-learning.\\_manul\\_pre\\_organizcie.pdf](http://socialnapraca.weebly.com/uploads/5/4/2/4/5424089/service-learning._manul_pre_organizcie.pdf)

BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A. a kol. 2014. Service learning Inovatívna stratégia učenia (sa) (vysokoškolská učebnica). Banská Bystrica : Belianum, 2014. 200 s. ISBN 978-80-557-0829-4

Dostupné na: [http://www.servicelearning.umb.sk/images/stories/files/00\\_UCEBNICA\\_service\\_learning\\_FINAL.pdf](http://www.servicelearning.umb.sk/images/stories/files/00_UCEBNICA_service_learning_FINAL.pdf)

BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A. a kol. 2013. Service learning. Pomáhajme (si) navzájom. O stratégii service learning. Banská Bystrica : UMB Banská Bystrica, 2013. 38 s.

Dostupné na: [https://www.dobrovolnickecentra.sk/images/stories/files/14.\\_BROZURA\\_SL.pdf](https://www.dobrovolnickecentra.sk/images/stories/files/14._BROZURA_SL.pdf)

BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A. a kol. 2019. Service learning ako pedagogická stratégia angažovanej univerzity a jej vybrané prínosy pre študentstvo. Banská Bystrica : Belianum, 2019. 166 s. ISBN 978-80-557-1650-3.

Dostupné na: [http://www.servicelearning.umb.sk/images/stories/files/Service\\_learning\\_ako\\_strat%C3%A9gia\\_anga%C5%BEovanej\\_univerzity\\_online.pdf](http://www.servicelearning.umb.sk/images/stories/files/Service_learning_ako_strat%C3%A9gia_anga%C5%BEovanej_univerzity_online.pdf)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

- Predmet je primárne určený pre študentov a študentky nekončiacich ročníkov rôznych študijných programov, odborov a stupňov štúdia v rámci celej univerzity.
- Vo formálnej výučbe sa uplatňujú metodiky neformálneho vzdelávania.
- V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Rastislav Rosinský, PhD., PhDr. Katarína Vanková, PhD., PhDr. Katarína Minarovičová, PhD., Mgr. Jana Uhláriková, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 05.11.2021

**Schválil :** prof. PhDr. Martina Mojtová, PhD., prof. PhDr. Martina Mojtová, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KSPSV/B052/22	<b>Názov predmetu:</b> Service learning 2 - služba v komunite
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KSPSV/B051/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 50 hodín Plánovanie, vypracovanie, realizácia a evalvácia servis learningovej aktivity – 24 hodín + priama servis learningová aktivita 26 hodín . Podmienky: Aby bolo možné udeliť kredity musí študent/ka naplánovať, pripraviť, zrealizovať a vyhodnotiť servis learningovú aktivitu. Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorý/á aktivitu nebude realizovať v požadovanom rozsahu a nevyhodnotí ju.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Absolvent/ka má predpoklad ďalej rozvíjať svoje kompetencie (vedomosti, zručnosti a postoje) potrebné na realizáciu aktivít v prospech iných ľudí.</li><li>• Absolvent/ka sa naučí pracovať v tíme, plánovať aktivity, propagovať, primerane komunikovať, plánovať v čase, urobiť rozpočet, zrealizovať a vyhodnotiť dobrovoľnícky zameranú akciu.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Príprava servis learningovej aktivity (mapovanie potrieb a plánovanie aktivity pod vedením vyučujúceho).</li><li>• Realizácia servis learningovej aktivity.</li><li>• Reflexia (vyjadrenie pocitov, skúseností, sebahodnotenia, naplnenie zadaných cieľov, získané nové postrehy, nápady, návrhy nových aktivít, a pod...).</li><li>• Vyhodnotenie a ocenenie servis learningovej aktivity (úspešnosť aktivity, zapojenie študentov, spolupráca s komunitou, jej prínos a udržateľnosť).</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> SKYBA, M. – ŠOLTÉSOVÁ, D. 2012. Service – learning v Prešove. Manuál pre organizácie. Prešov : Prešovské dobrovoľnícke centrum 2012. 24 s. ISBN 978-80-971138-0-3 Dostupné na: <a href="http://socialnapraca.weebly.com/uploads/5/4/2/4/5424089/service-learning._manul_pre_organizcie.pdf">http://socialnapraca.weebly.com/uploads/5/4/2/4/5424089/service-learning._manul_pre_organizcie.pdf</a> BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A. a kol. 2014. Service learning Inovatívna stratégia učenia (sa) (vysokoškolská učebnica). Banská Bystrica : Belianum, 2014. 200 s. ISBN 978-80-557-0829-4	

<p>Dostupné na: <a href="http://www.servicelearning.umb.sk/images/stories/files/00_UCEBNICA_service_learning_FINAL.pdf">http://www.servicelearning.umb.sk/images/stories/files/00_UCEBNICA_service_learning_FINAL.pdf</a>          BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A. a kol. 2013. Service learning. Pomáhajme (si) navzájom. O stratégii service learning. Banská Bystrica : UMB Banská Bystrica, 2013. 38 s.          Dostupné na: <a href="https://www.dobrovolnickecentra.sk/images/stories/files/14._BROZURA_SL.pdf">https://www.dobrovolnickecentra.sk/images/stories/files/14._BROZURA_SL.pdf</a>          BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A. a kol. 2019. Service learning ako pedagogická stratégia angažovanej univerzity a jej vybrané prínosy pre študentstvo. Banská Bystrica : Belianum, 2019. 166 s. ISBN 978-80-557-1650-3.          Dostupné na: <a href="http://www.servicelearning.umb.sk/images/stories/files/Service_learning_ako_strat%C3%A9gia_anga%C5%BEovanej_univerzity_online.pdf">http://www.servicelearning.umb.sk/images/stories/files/Service_learning_ako_strat%C3%A9gia_anga%C5%BEovanej_univerzity_online.pdf</a></p>					
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk</p>					
<p><b>Poznámky:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Predmet je primárne určený pre študentov a študentky nekončiacich ročníkov rôznych študijných programov, odborov a stupňov štúdia v rámci celej univerzity, ktorí absolvovali predmet KSPV/B051/22 Service learning 1 - služba v komunite.</li> <li>• Vo formálnej výučbe sa uplatňujú metodiky neformálneho vzdelávania.</li> </ul>					
<p><b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ABS</th> <th>N</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>		ABS	N	0.0	0.0
ABS	N				
0.0	0.0				
<p><b>Vyučujúci:</b> PhDr. Katarína Vanková, PhD., doc. PhDr. Rastislav Rosinský, PhD., PhDr. Katarína Minarovičová, PhD., Mgr. Jana Uhláriková, PhD.,</p>					
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 05.11.2021</p>					
<p><b>Schválil :</b> prof. PhDr. Martina Mojtovej, PhD. prof. PhDr. Martina Mojtovej, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021</p>					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KSPSV/B053/22	<b>Názov predmetu:</b> Service learning 3 - služba v komunite
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> KSPSV/B052/22	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 50 hodín Plánovanie, vypracovanie, realizácia a evalvácia servis learningovej aktivity – 24 hodín + priama servis learningová aktivita 26 hodín . Podmienky: Aby bolo možné udeliť kredity musí študent/ka naplánovať, pripraviť, zrealizovať a vyhodnotiť servis learningovú aktivitu. Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorý/á aktivitu nebude realizovať v požadovanom rozsahu a nevyhodnotí ju.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Absolvent/ka má predpoklad ďalej rozvíjať svoje kompetencie (vedomosti, zručnosti a postoje) potrebné na realizáciu aktivít v prospech iných ľudí.</li><li>• Absolvent/ka sa naučí pracovať v tíme, plánovať aktivity, propagovať, primerane komunikovať, plánovať v čase, urobiť rozpočet, zrealizovať a vyhodnotiť dobrovoľnícky zameranú akciu.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Príprava servis learningovej aktivity (mapovanie potrieb a plánovanie aktivity pod vedením vyučujúceho).</li><li>• Realizácia servis learningovej aktivity.</li><li>• Reflexia (vyjadrenie pocitov, skúseností, sebahodnotenia, naplnenie zadaných cieľov, získané nové postrehy, nápady, návrhy nových aktivít, a pod...).</li><li>• Vyhodnotenie a ocenenie servis learningovej aktivity (úspešnosť aktivity, zapojenie študentov, spolupráca s komunitou, jej prínos a udržateľnosť).</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> SKYBA, M. – ŠOLTÉSOVÁ, D. 2012. Service – learning v Prešove. Manuál pre organizácie. Prešov : Prešovské dobrovoľnícke centrum 2012. 24 s. ISBN 978-80-971138-0-3 Dostupné na: <a href="http://socialnapraca.weebly.com/uploads/5/4/2/4/5424089/service-learning._manul_pre_organizcie.pdf">http://socialnapraca.weebly.com/uploads/5/4/2/4/5424089/service-learning._manul_pre_organizcie.pdf</a> BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A. a kol. 2014. Service learning Inovatívna stratégia učenia (sa) (vysokoškolská učebnica). Banská Bystrica : Belianum, 2014. 200 s. ISBN 978-80-557-0829-4	

<p>Dostupné na: <a href="http://www.servicelearning.umb.sk/images/stories/files/00_UCEBNICA_service_learning_FINAL.pdf">http://www.servicelearning.umb.sk/images/stories/files/00_UCEBNICA_service_learning_FINAL.pdf</a>          BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A. a kol. 2013. Service learning. Pomáhajme (si) navzájom. O stratégii service learning. Banská Bystrica : UMB Banská Bystrica, 2013. 38 s.          Dostupné na: <a href="https://www.dobrovolnickecentra.sk/images/stories/files/14._BROZURA_SL.pdf">https://www.dobrovolnickecentra.sk/images/stories/files/14._BROZURA_SL.pdf</a>          BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A. a kol. 2019. Service learning ako pedagogická stratégia angažovanej univerzity a jej vybrané prínosy pre študentstvo. Banská Bystrica : Belianum, 2019. 166 s. ISBN 978-80-557-1650-3.          Dostupné na: <a href="http://www.servicelearning.umb.sk/images/stories/files/Service_learning_ako_strat%C3%A9gia_anga%C5%BEovanej_univerzity_online.pdf">http://www.servicelearning.umb.sk/images/stories/files/Service_learning_ako_strat%C3%A9gia_anga%C5%BEovanej_univerzity_online.pdf</a></p>					
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk</p>					
<p><b>Poznámky:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Predmet je primárne určený pre študentov a študentky nekončiacich ročníkov rôznych študijných programov, odborov a stupňov štúdia v rámci celej univerzity, ktorí absolvovali predmet KSPV/B052/22 Service learning 2 - služba v komunite.</li> <li>• Vo formálnej výučbe sa uplatňujú metodiky neformálneho vzdelávania.</li> </ul>					
<p><b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ABS</th> <th>N</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>		ABS	N	0.0	0.0
ABS	N				
0.0	0.0				
<p><b>Vyučujúci:</b> PhDr. Katarína Vanková, PhD., doc. PhDr. Rastislav Rosinský, PhD., PhDr. Katarína Minarovičová, PhD., Mgr. Jana Uhláriková, PhD.,</p>					
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 05.11.2021</p>					
<p><b>Schválil :</b> prof. PhDr. Martina Mojtovej, PhD.prof. PhDr. Martina Mojtovej, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021</p>					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KSPSV/B009/22	<b>Názov predmetu:</b> Sociálna komunikácia a riešenie konfliktov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> skúška (S) Celková záťaž študenta: 100 hodín Prednášky 26 hodín + samoštúdium a priebežná príprava na prednášky 23 hodín + príprava na skúšku 50 hodín + účasť na skúške 1 hodina. Podmienky: Podmienkou absolvovania predmetu je 85% účasť na prednáškach a úspešné zvládnutie záverečnej písomnej previerky s 20. otvorenými otázkami (minimálne 70 % úspešnosť). Hodnotenie výsledkov záverečnej previerky: 20-19 správnych odpovedí hodnotenie A, 18 hodnotenie B, 17 hodnotenie C, 16 hodnotenie D, 15-14 hodnotenie E. Menej ako 14 správne zodpovedaných otázok je hodnotených stupňom Fx.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Absolvent/ka predmetu získa poznatky, ktoré im umožnia rozvíjať profesionálne kompetencie a uplatniť ich v procese práce s klientom, na pracovisku, pri spolupráci s inými odborníkmi i verejnosťou.</li><li>• Získa relevantné poznatky z teoretických koncepcií komunikácie, jej modelov, osvojí si zásady rozprávania, aktívneho počúvania, pochopia princípy využívania spätnej väzby, efektívnej práce s otázkami, systém kódovania a dekodovania správ, naučia sa využívať princípy asertívnej komunikácie a komunikačný potenciál transakčnej analýzy, identifikovať bariéry v komunikácii a predchádzať jej poruchám.</li><li>• S komunikáciou úzko korešponduje téma vzniku a riešenia konfliktov, preto poznatky študentov budú reagovať na situácie v praxi sociálneho pracovníka.</li><li>• Bude pripravený/á na predchádzanie a uspokojivé riešenie konfliktných situácií, naučí sa využívať relevantné faktory, ktoré ovplyvňujú priebeh a riešenie konfliktných situácií, získa prehľad o flexibilných stratégiách a metódach riešenia konfliktov.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Porovnanie relevantných teórií komunikácie a jej modelov.</li><li>• Optimálne fungovanie vysielania a prijímania správ.</li><li>• Prekážky v komunikácii a využívanie spätnej väzby.</li><li>• Význam a využitie neverbálnej komunikácie.</li><li>• Kódovanie a dekodovanie správ.</li></ul>	

- Asertivita a transakčná analýza v kontexte komunikácie.
- Vedenie rozhovoru a práca s otázkami.
- Teórie konfliktov a ich špecifické charakteristiky.
- Typológia konfliktov, konštruktívny a deštruktívny konflikt.
- Stratégie rozhodovania a riešenia konfliktov.
- Metódy riešenia konfliktov.
- Zvládanie agresivity pri práci s klientom.
- Etické dilemy pri riešení konfliktov.

### Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania:

MOJTOVÁ, M. – GABURA, J. Sociálna komunikácia a riešenie konfliktov. E-learningový kurz v EDU portáli UKF: <https://edu.ukf.sk/>

GABURA, J. – GABURA, J. ml. 2015. Teória komunikácie v kontexte pomáhajúcich profesií. Nitra: UKF. 2015. s, 323. TSBN 978-80-558-0873-4.

HARTLEY, M. 2004. Reč tela. Praha: Portál. 2004. ISBN 80-478-844-9.

MIKULÁŠTÍK, M. 2010. Komunikační dovednosti v praxi. Praha: Grada. 2010. ISBN 978-80-247339-6.

PLAŇAVA, I. 2005. Průvodce mezilidskou komunikací., Praha: Grada. ISBN 80-2470-85-8-2.

SCHULZ VON THUN, F. 2005. Jak spolu komunikujeme. Praha: Grada. ISBN 80-2470-83-2-9.

GABURA, J. – GABURA, J. ml. 2017. Teória konfliktov a stratégia ich riešenia pre pomáhajúce profesie. Bratislava: Garmond. 2017. s. 285. ISBN 978-80-89703-40-1.

HOLÁ, L. 2011. Mediace v teorii a praxi. Praha: Grada. 2011. ISBN 978-80-247-3134-6.

KŘIVOHLAVÝ, J. 2008. Konflikty mezi lidmi. Praha: Portál. 2008. ISBN 978-80-7367-407-6.

LABÁTH, V. – PRUŽINSKÁ, J. 2021. Konflikt ja my oni. Bratislava: Wolters Kluwer. 2021. ISBN 978-80-571-0326-4.

Odporúčaná literatúra:

VYBÍRAL, Z. 2000. Psychologie lidské komunikace. Praha: Portál. 2000. ISBN 80-7178-291-2.

FISHER, F. 2002. Jak zvládat konflikty a neshody. Koncepce a strategie. Praha: Partners Czech. 2002

PLAMÍNEK, J. 2006. Jak řešit konflikty. Praha: Grada. 2006. ISBN 80-247-1591-0.

### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

### Poznámky:

Kvalitná komunikácia predstavuje bazálnu kompetenciu, preto má tento predmet v procese prípravy dominantné postavenie. Na tento predmet priamo nadväzuje praktický výcvik v komunikačných kompetenciách.

Súčasťou predmetu je e-learningový kurz, ktorý obsahuje študijné materiály a ďalšie aktivity vo forme testov a multimedialných prezentácií. Pomer prezenčnej a e-learningovej metódy v jednotlivých formách výučby je nastavovaný tak, aby zabezpečil adekvátne dosahovanie výsledkov vzdelávania študentmi.

### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD., prof. PhDr. Ján Gabura, CSc.,

**Dátum poslednej zmeny:** 07.12.2021

**Schválil :** prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD.prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KSPSV/B044/22	<b>Názov predmetu:</b> Sociálna práca s obeťami násilia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín Semináre 26 hodín + samoštúdium a priebežná príprava na semináre 24 hodín + príprava a vypracovanie seminárnej práce 30 hodín + vypracovanie zadaných úloh a eseje 20 hodín. Podmienky: Študent môže počas semestra získať maximálne 30 bodov: <ul style="list-style-type: none"> <li>• za vypracovanie a verejné prezentovanie seminárnej práce týkajúcej sa aktuálnych poznatkov problematiky sociálnej práce s ľuďmi zažívajúcimi násilie v rozsahu 15 minút (10 bodov – 5 bodov za hodnotenie študentmi + 5 bodov za hodnotenie pedagógom – spracovanie témy, vizuálna a formálna stránka ppt prezentácie, prezentovanie bez čítania, vedenie diskusie, použitie bibliografie);</li> <li>• za predloženie 3 vedeckých článkov (za posledných 5 rokov) k predmetnej téme (10 bodov);</li> <li>• za vypracovanie eseje môže študent získať maximálne 10 bodov.</li> </ul> Dosiadnutý počet bodov za seminárnu prácu, články a záverečnú esej sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: Dosiadnutý počet bodov za seminárnu prácu, články a záverečnú esej sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % . Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 70%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Absolvent analyzuje predmetnú problematiku osvojením si základných pojmov.</li> <li>• Orientuje sa v systéme poskytovania pomoci osobám ohrozeným násilím verejným a neverejným sektorom.</li> <li>• Vysvetľuje, hľadá súvislosti medzi nadobudnutými vedomosťami a praktickými skúsenosťami so sledovaným fenoménom.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Úvod do problematiky, vymedzenie základnej terminológie.</li> <li>• Právne aspekty násilia.</li> <li>• Násilie na osobách ohrozených násilím ako predmet vedeckého výskumu.</li> <li>• Domáce násilie a násilie na ženách.</li> <li>• Mýty a stereotypy o násilí v rodinách a vo vzťahoch.</li> </ul>	

- Formy, cyklus, spúšťače násilia v rodinách a vo vzťahoch.
- Vymedzenie vzťahu osoby ohrozenej násilím a páchatel'a násilia.
- Metódy práce s osobami ohrozenými násilím a páchatel'mi násilia.
- Zásady komunikácie s osobami ohrozenými násilím.
- Tvorba bezpečnostného plánu.
- Pomáhajúce profesie prvého kontaktu s osobami ohrozenými násilím (spolupráca, východiská).
- Mimovládny sektor a jeho význam v práci s osobami ohrozenými násilím.
- Prípadové štúdie – skúsenosti s prácou so ženami zažívajúcimi násilie.

#### **Odporúčaná literatúra:**

BÚTOROVÁ, Z.- a kol. 2005. Násilie páchané na ženách ako problém verejnej politiky. ISBN 80-88935-78-4.

HERMAN, J. 2001. Trauma a uzdravenie. Násilie a jeho následky - od týrania v súkromí po politický teror. Bratislava: Aspekt, 2001. ISBN 80-85549-24-7.

HIRIGOYENOVÁ, M. 2002. Psychické násilí v rodine a v zaměstnání. Praha: Academia. ISBN 80-200-0994-09.

JONES, A. 2000. Nabudúce bude mŕtva: Týranie a ako ho zastaviť. Bratislava/Humenné: Aspekt/Pro Familia. ISBN 80-967964-4-5.

OAKLEYOVÁ, A. 2000. Pohlaví, gender a společnost. Praha: Portál. ISBN 80-7178-403-6.

RÁC, I. 2011. Sociálna patológia a prevencia sociálno-patologických javov. Nitra: UKF. ISBN 978-80-8094-913-6.

RÁC, I. 2017. Sociálne služby pre ženy zažívajúce násilie. Od teórie k praxi. Nitra: UKF. ISBN 978-80-558-1220-5.

RÁC, I. 2019. Sociálna prevencia. Nitra: UKF. ISBN 978-80-558-1442-1.  
<https://centrumslniecko.sk/>

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy. Pomer prezenčnej a e-learningovej metódy v jednotlivých formách výučby je nastavovaný tak, aby zabezpečil adekvátne dosahovanie výsledkov vzdelávania študentmi.

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Ivan Rác, PhD., prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 07.01.2022

**Schválil :** prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD. prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KSPSV/B042/22	<b>Názov predmetu:</b> Sociálna práca s osobami so zdravotným znevýhodnením
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín Semináre 26 hodín + samoštúdium a priebežná príprava na prednášky 23 hodín + príprava na skúšku 50 hodín + účasť na skúške 1 hodina. Vypracovanie seminárnej práce na vopred stanovenú tému (možnosť výberu vlastnej, prínosnej témy týkajúcej sa daného predmetu). Maximálny možný počet bodov za vypracovanie seminárnej práce je 10 bodov. V závere semestra študent/ka absolvuje písomný test (môže získať maximálny počet 10 bodov) a je hodnotený na základe súčtu bodov. Body je možné získať aj za aktivitu navyše (zaujímavosť z praxe, článok, video, aktivita pre ostatných študentov). Tolerované sú maximálne dve povolené absencie počas semestra. Stupnica hodnotenia: A: 20-19 bodov B: 18 bodov C: 17 bodov D: 16 bodov E: 15-14 bodov FX: 13 a menej bodov Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 13 bodov = 70%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Absolvent/ka predmetu ovláda základné pojmy z oblasti zdravotného postihnutia, orientuje sa v problematike osôb so zdravotným postihnutím z historického a legislatívneho hľadiska a má prehľad o formách a možnostiach pomoci osobám so zdravotným postihnutím, integrácii a ucelenej rehabilitácii.</li><li>• Má prehľad o vybranej cieľovej skupine a špecifické poznatky o konkrétnych druhoch zdravotného postihnutia.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vymedzenie základných pojmov.</li><li>• Historický exkurz do sociálnej práce s osobami so zdravotným postihnutím.</li></ul>	

- Legislatíva zaoberajúca sa problematikou osôb so zdravotným postihnutím na medzinárodnej a národnej úrovni.
- Klasifikácia zdravotného postihnutia.
- Inštitucionalizácia v kontexte starostlivosti o osoby so zdravotným postihnutím.
- Deinštitucionalizácia v kontexte starostlivosti o osoby so zdravotným postihnutím.
- Včasná intervencia a možnosti jej uplatnenia.
- Špecifiká starostlivosti o deti so zdravotným postihnutím
- Špecifiká starostlivosti o dospelé osoby so zdravotným postihnutím.
- Integrácia osôb so zdravotným postihnutím do spoločnosti.
- Rehabilitácia osôb so zdravotným postihnutím.

**Odporúčaná literatúra:**

MORÁVKOVÁ, S. – ŠIMONOVÁ, V. – MOJTOVÁ, M. 2021. Sociálna práca s osobami so zdravotným znevýhodnením. 1. vyd. Nitra: UKF, 2021. 100 s. ISBN 978-80-558-1702-6.

FINK, D., B. 2000. Making a Place for Kids with Disabilities. Publisher. Praeger. Place of Publication: Westport, CT. 2000.

FISCHER, S. – ŠKODA, J. 2008. Speciální Pedagogika: Edukace a rozvoj osob se somatickým, psychickým a sociálním znevýhodněním. Praha: Triton, 2008.

JAKABČIČ, I. – POŽÁR, L. 1996. Všeobecná patopsychológia. Patopsychológia mentálne postihnutých. Bratislava: HUS, 1996.

JANKOVSKÝ, J. 2001. Ucelená rehabilitace dětí. Praha: Triton, 2001.

JUHÁSOVÁ, A. – PAVELOVÁ, E. 2009. Vybrané kapitoly zo psychopatológie pre študentov sociálnej práce, UKF, FSVaZ, Nitra 2009.

REPKOVÁ, K. – POŽÁR, L. – ŠOLTĚS, L. 2003. Zdravotné postihnutie v kontexte novodobej sociálnej politiky. Bratislava. Informačná kancelária Rady Európy, 2003.

MOJTOVÁ, M. 2014. Sociálna práca v zdravotníctve. E-learningový kurz v EDU portáli UKF.

Zákon č. 447/2008 Z. z. o peňažných príspevkoch na kompenzáciu ťažkého zdravotného postihnutia a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Zákon 448/2008 Z. z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** JUDr. Ján Gabura, PhD., prof. PhDr. Martina Mojtovej, PhD., PhDr. Miroslava Čerešníková, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 07.12.2021

**Schválil :** prof. PhDr. Martina Mojtovej, PhD. prof. PhDr. Martina Mojtovej, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KSPSV/B026/22	<b>Názov predmetu:</b> Sociálna práca s rodinou
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> skúška (S) Celková záťaž študenta: 150 hodín Prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín + príprava na semináre (vypracovanie akademickej eseje, proces hľadania a predloženia vedeckých článkov k problematike) 47 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 50 hodín + účasť na skúške 1 hodina. Podmienky: Vyžaduje sa 90 % aktívna účasť na prednáškach. Prednášky budú rozširovať teoretické poznatky študentov a semináre budú orientované skôr prakticky, študenti budú riešiť rôzne modelové situácie a nacvičovať vybrané prístupy a metódy sociálnej práce s rodinou. Predmet a dosahovanie výsledkov vzdelávania budú hodnotené na základe splnenia podmienok daných na seminároch a úrovne záverečnej vedomostnej písomnej previerky. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 50 bodov. Z toho na seminároch môže študent/ka získať maximálne 30 bodov a za záverečnú vedomostnú písomnú previerku môže získať maximálne 20 bodov: <ul style="list-style-type: none"><li>• za vypracovanie akademickej eseje na zadanú tému – 20 bodov,</li><li>• za predloženie troch vedeckých článkov (za posledných 5 rokov) v oblasti sociálnej práce s rodinou – 10 bodov,</li><li>• za záverečnú vedomostnú písomnú previerku – 20 bodov.</li></ul> Dosiahnutý počet bodov zo seminárov a zo záverečnej písomnej skúšky sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 45 bodov, na hodnotenie B najmenej 42 bodov, na hodnotenie C najmenej 40 bodov, na hodnotenie D najmenej 38 bodov a na hodnotenie E najmenej 35 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 35 bodov = 70%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Absolvent/ka predmetu nadobudne vedomosti o teoretických východiskách sociálnej práce s rodinou, porozumie vývoju rodiny a jej súčasnému stavu v demografickom, sociálnom a psychologickom kontexte.</li><li>• Dokáže identifikovať rôzne typy rodín a faktory, ktoré ovplyvňujú jej fungovanie. Porozumie procesu sociálnej práce s rodinou a dokáže v rámci neho aplikovať jednotlivé metódy a prístupy sociálnej práce.</li></ul>	

- Získa poznatky o multidisciplinárnej spolupráci odborníkov v práci s rodinami, ktoré sa ocitli v ohrození a v kríze ako aj s rodinami dysfunkčnými, príp. s rodinami s prejavmi rizikového správania jej členov.
- Absolvent/ka predmetu nadobudne poznatky aj o systémovej práci s rodinou. Pozná legislatívu v oblasti sociálnej práce s rodinou a vie ju pri práci s rodinou vhodne aplikovať.

**Stručná osnova predmetu:**

- Historický vývoj rodiny až po súčasnosť.
- Definície rodiny a typológia rodinného spolužitia.
- Sociálne faktory ovplyvňujúce fungovanie rodiny.
- Psychologické faktory ovplyvňujúce fungovanie rodiny.
- Funkcie rodiny a komunikácia v rodine.
- Príchod dieťaťa do rodiny.
- Poruchové a dysfunkčné rodiny.
- Rodinný konflikt a rodinná kríza.
- Rodina a rozvod.
- Proces práce s rodinou.
- Metódy a techniky práce s rodinou.
- Systémová práca s rodinou.
- Špecifická, odborná práca s rodinou.

**Odporúčaná literatúra:**

Kurz pre dištančnú formu vyučovania:

GAŽIKOVÁ, E. Sociálna práca s rodinou. E-learningový kurz v EDU portáli UKF: <https://edu.ukf.sk/>

GABURA, J. – GAŽIKOVÁ, E. 2021. Teoretické východiská a metódy práce s rodinou. Nitra: UKF, 2021. ISBN 978-80-558-1682-1.

Odporúčaná literatúra:

DAVIES, M. 2012. Social work with children and families. Palgrave Mcmillan Higher Ed. 2012. ISBN 9780230293854.

LEVICKÁ, J. 2004. Sociálna práca s rodinou I. Trnava: Mosty, 2004. ISBN 80-89074-93-6.

MATOUŠEK, O. 2003. Rodina jako instituce a vztahová síť. Praha: Slon, 2003. ISBN 80-86439-19-9.

MATOUŠEK, O. 2017. Dítě traumatizované v blízkých vztazích: manuál pro profesionály a rodiny. Praha: Portál, 2017. ISBN 978-80-262-1242-3.

MATOUŠEK, O. – PAZLAROVÁ, H. a kol. 2010. Podpora rodiny: Manuál pro pomáhající profese. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0697-2

MOŽNÝ, I. 2008. Rodina a společnost. Praha: SLON, 2008. ISBN 978-80-86429-87-8.

SATIROVÁ, V. 1994. Kniha o rodine. Praha: Institut Virginie Satirové. 1994. 350 s. ISBN 978-80-90132-50-4.

SOBOTKOVÁ, I. 2007. Psychologie rodiny. Praha: Portál, 2007.

ŠATÁNEK, J. 2004. Komunikácia v rodine. Banská Bystrica. Univerzita Mateja Bela. 82 s. ISBN 978-80-80559-81-6.

ZAKOUŘILOVÁ, E. 2014. Speciální techniky terapie rodin. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0583-8.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

Súčasťou predmetu je e-learningový kurz, ktorý obsahuje študijné materiály a ďalšie aktivity vo forme testov a multimediálnych prezentácií. Pomer prezenčnej a e-learningovej metódy v jednotlivých formách výučby je nastavovaný tak, aby zabezpečil adekvátne dosahovanie výsledkov vzdelávania študentmi.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Elena Gažiková, PhD., prof. PhDr. Ján Gabura, CSc., PhDr. Katarína Minarovičová, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 04.11.2021

**Schválil :** prof. PhDr. Martina Mojtová, PhD. prof. PhDr. Martina Mojtová, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KSPSV/B022/22	<b>Názov predmetu:</b> Sociálna práca s vybranými cieľovými skupinami v kontexte rizikového správania
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> skúška (S) Celková záťaž študenta: 150 hodín Prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín + príprava na semináre (vypracovanie a prezentácia seminárnej práce, proces hľadania a predloženia vedeckých článkov k problematike) 47 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 50 hodín + účasť na skúške 1 hodina. Podmienky: Prednášky budú rozširovať teoretické poznatky študentov a semináre budú orientované skôr prakticky, kde budú riešiť rôzne modelové situácie. Predmet a dosahovanie výsledkov vzdelávania budú hodnotené na základe splnenia podmienok daných na seminároch a úrovne záverečnej vedomostnej písomnej previerky. Študent môže počas semestra získať maximálne 50 bodov. Z toho na seminároch môže študent/ka získať maximálne 30 bodov a za záverečnú vedomostnú písomnú previerku môže získať maximálne 20 bodov: <ul style="list-style-type: none"><li>• za vypracovanie a prezentovanie seminárnej práce na vybranú tému v rozsahu 15 minút za 20 bodov (10 bodov za hodnotenie študentmi + 10 bodov za hodnotenie pedagógom – spracovanie témy, vizuálna a formálna stránka ppt prezentácie, prezentovanie bez čítania, vedenie skupinovej diskusie, v rámci ktorej je aplikované kritické myslenie, použitie bibliografie);</li><li>• nájsť a predložiť 2 vedecké články (za posledných 5 rokov) ku skúmanej problematike (10 bodov);</li><li>• za záverečnú písomnú previerku môže študent/ka získať maximálne 20 bodov.</li></ul> Dosiahnutý počet bodov zo seminárov a zo záverečnej písomnej skúšky sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 45 bodov, na hodnotenie B najmenej 42 bodov, na hodnotenie C najmenej 40 bodov, na hodnotenie D najmenej 38 bodov a na hodnotenie E najmenej 35 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 35 bodov = 70%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Absolvent/ka predmetu sa naučí porozumieť špecifikám sociálnej práce s vybranými cieľovými skupinami klientov.</li><li>• Dokáže identifikovať faktory, ktoré rizikové správanie klientov podnecujú.</li><li>• Dokáže identifikovať metódy a prístupy sociálnej práce, ktoré môžu byť využívané v práci s vybranou cieľovou skupinou klientov v rámci primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

- Klienti sociálnej práce. Rizikové faktory vzniku sociálnych problémov klientov sociálnej práce. Etické princípy sociálnej práce s cieľovými skupinami.
- Sociálno-rizikové javy v rodine a manželstve, viacproblémové rodiny ako cieľová skupina sociálnej práce.
- Nechcene tehotné ženy a osamelé matky s deťmi ako cieľová skupina sociálnej práce.
- Páchatelia a obe domáceho násilia ako cieľová skupina sociálnej práce.
- Týrané, zneužívané a zanedbávané deti ako cieľová skupina sociálnej práce.
- Osoby so závislosťou ako cieľová skupina sociálnej práce.
- Páchatelia a obe obchodovania s ľuďmi ako cieľová skupina sociálnej práce.
- Páchatelia a obe šikany a kyberšikany ako cieľová skupina sociálnej práce.
- Páchatelia a obe extrémizmu (rasizmu, xenofóbie) ako cieľová skupina sociálnej práce.
- Obe siekt a náboženských kultov ako cieľová skupina sociálnej práce.
- Páchatelia a obe trestnej činnosti ako cieľová skupina sociálnej práce.
- Rómske marginalizované komunity ako cieľová skupina sociálnej práce.
- Utečenci ako cieľová skupina sociálnej práce.
- Osoby bez domova ako cieľová skupina sociálnej práce.

### **Odporúčaná literatúra:**

Kurz pre dištančnú formu vyučovania:

MOJTOVÁ, M. Sociálna práca s vybranými cieľovými skupinami v kontexte rizikového správania. E-learningový kurz v EDU portáli UKF: <https://edu.ukf.sk/>

BRNULA, P. 2012. Sociálna práca. Dejiny, teórie a metódy. Bratislava: Iris, 2012. 264 s. ISBN 978-80-89256-91-4.

GABURA, J. 2013. Teória a proces sociálneho poradenstva. 1. vyd. Bratislava : Iris, 2013. - 310 s. ISBN 978-80-89238-92-7.

GAŽIKOVÁ, E. 2014. Rizikové správanie detí v detských domovoch. 1. vyd., Nitra: UKF, 2014. - 137 s. - ISBN 978-80-558-0686-0.

GAŽIKOVÁ, E. – MOJTOVÁ, M. 2013. Možnosti pomoci sociálneho pracovníka dysfunkčnej rodine. In. I. Vyšehradské stretnutie „Sociálne služby ako pilier európskej spoločnosti“, 1. vyd. Nitra: UKF, 2013. ISBN 978-80-558-0463-7, s. 614-620.

GAŽIKOVÁ, E. – ŠIMONOVÁ, V. 2017. Risky behaviour of children in children's homes. Alcohol consumption harmful to health, 2017. In. Socialni prace/Sociálna práca: časopis pro teorii, praxi a vzdělávání v sociální práci / časopis pre teóriu, prax a vzdelávanie v sociálnej práci. ISSN 1213-6204, Roč. 17, č. 3 (2017), s. 55-64.

HRONCOVÁ, J. – KRAUS, B. 2006. Sociálna patológia pre sociálnych pracovníkov a pedagógov. Banská Bystrica: PF UMB.

LEVICKÁ, J. 2014. Etika sociálnej práce. Hradec Králové: Gaudeamus.

MÁTEL, A. a kol. 2013. Sociálna patológia a prevencia vybraných sociálno-patologických javov. Nitra: UKF.

MOJTOVÁ, M. 2016. Dieťa v rodine 21. storočia - požehnanie alebo trest? In. Sociální práce v nejisté době. Hradecké dny sociální práce. Hradec Králové: Gaudeamus, 2016. ISBN 978-80-7435-647-6, s. 114-123.

MOJTOVÁ, M. 2014. Rizikové správanie žien v nechcenom tehotenstve a možnosti intervencie sociálnych pracovníkov. In. Rizikové správanie v teórii a praxi sociálnej práce. Košice: UPJŠ, 2014. ISBN 978-80-8152-212-3, s. 216-221. Dostupné na: [https://www.google.com/search?q=Rizikov%C3%A9+spr%C3%A1vanie+%C5%BEien+v+nechcenom+tehotenstve+a+mo%C5%BEnosti+intervencie+soci%C3%A1lnych+pracovn%C3%ADkov&client=firefox-b-d&channel=nrow5&sxsrf=AOaemvIStM-xEOLfs9VYbc6uSc\\_oYZijkA%3A1638813350305&ei=pk6uYdf2EdaRxc8P9ryI0AU&ved=0ahUKEwjX4eO838\\_0AhXWSPEDHXYeAloC%3%A9+spr%C3%A1vanie+%C5%BEien+v+nechcenom+tehotenstve](https://www.google.com/search?q=Rizikov%C3%A9+spr%C3%A1vanie+%C5%BEien+v+nechcenom+tehotenstve+a+mo%C5%BEnosti+intervencie+soci%C3%A1lnych+pracovn%C3%ADkov&client=firefox-b-d&channel=nrow5&sxsrf=AOaemvIStM-xEOLfs9VYbc6uSc_oYZijkA%3A1638813350305&ei=pk6uYdf2EdaRxc8P9ryI0AU&ved=0ahUKEwjX4eO838_0AhXWSPEDHXYeAloC%3%A9+spr%C3%A1vanie+%C5%BEien+v+nechcenom+tehotenstve)

+a+mo%C5%BEnosti+intervencie+soci%C3%A1lnych+pracovn  
%C3%ADkov&gs\_lcp=Cgdnd3Mtd2l6EAMyBAgjECc6BwgjEOoCECdKBAhBGABQ8QIY8Qlg2BRoAXA.  
wiz

MOJTOVÁ, M. 2016. Nechcené tehotenstvá - súčasný stav a možnosti riešenia v kontexte sociálnej práce. In. Práca s mládežou - výzvy a trendy. 1. vyd. Bratislava: Mládež ulice, 2016. ISBN 978-80-972358-1-9, s. 13-22.

MORÁVKOVÁ S. – MOJTOVÁ M. 2019. Cultural and religious integration of Iraqi refugees in Slovakia, 2019. In. International Academic Conferences: Education and social sciences conference, Rome, Italy. Skopje: Cyril and Methodius University, Skopje, 2019. ISSN 2671-3179, p. 100-108.

MORÁVKOVÁ S. – MOJTOVÁ M. 2017. Integrácia utečencov v meste Nitra. 2017. In. Labor Socialis „Sociálna práca v Európe - nové výzvy a trendy“. 1. vyd. Nitra : UKF, 2017. ISBN 978-80-558-1252-6, s. 53-63.

MORÁVKOVÁ S. – ŠIMONOVÁ, V. – MOJTOVÁ M. 2019. Vzdelávanie detí cudzincov na Slovensku optikou sociálnej práce, 2019. In. MMK 2019. Hradec Králové: Magnanimitas, 2019. ISBN 978-80-87952-31-3, s. 643-652.

MORÁVKOVÁ S. – MOJTOVÁ M. 2018. Economic Integration of Iraqi Refugees in Slovakia, 2018. In. CBU International Conference Proceedings 2018: Innovations in Science and Education, Prague, Czech Republic. ISBN 978-80-270-5037-6. ISSN 1805-997X, Vol. 6, (2018), p. 667-672.

PODHOREC, I. – MOJTOVÁ, M. – GALBAVÝ, E. 2013. Obchodovanie s ľuďmi ako novodobá forma zotročovania a jeho prevencia. In. Obchodovanie s ľuďmi - prevencia, výskum, prax. 1. vyd. Nitra: Združenie STORM, 2013. ISBN 978-80-970667-8-0, s. 59-64.

MÜHLPACHR, P. 2008. Sociopatologie pro sociální pracovníky. Brno: MSD.

RÁC, I. 2011. Sociálna patológia a prevencia sociálno-patologických javov. Nitra. UKF.

TOMÁŠIK, V. – MOJTOVÁ, M. 2019. Špecifiká prvého kontaktu v nízkoprahovom programe pre užívateľov drog. In. MMK 2019. Hradec Králové: Magnanimitas, 2019. ISBN 978-80-87952-31-3, s. 730-735.

<https://www.stalosato.sk/>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy. Pomer prezenčnej a e-learningovej metódy v jednotlivých formách výučby je nastavovaný tak, aby zabezpečil adekvátne dosahovanie výsledkov vzdelávania študentmi.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Martina Mojtovej, PhD., doc. PhDr. Elena Gažíková, PhD., doc. PhDr. Ivan Rác, PhD., PhDr. Miroslava Čerešňáková, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 07.01.2022

**Schválil :** prof. PhDr. Martina Mojtovej, PhD. prof. PhDr. Martina Mojtovej, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KSPSV/B046/22	<b>Názov predmetu:</b> Sociálna práca so seniormi
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín Semináre 26 hodín + samoštúdium a priebežná príprava na semináre 24 hodín + vypracovanie zadaných úloh 20 hodín + príprava na záverečnú písomnú previerku 30 hodín. Študent/ka môže počas semestra získať 30 bodov: - aktívna práca na seminári a prezentácia seminárnej práce – 30 bodov. Hodnotenie: Na hodnotenie A je potrebné získať 30-28 bodov, na hodnotenie B 27-26 bodov, na hodnotenie C 25-24 bodov, na hodnotenie D 23-22 bodov, na hodnotenie E 21 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi/ke, ktorý/á získa menej ako 21 bodov = 70%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Absolvent/ka predmetu získa orientáciu v gerontologickej tematike v kontexte poznatkov zo sociálnej gerontológie pre pochopenie potrieb seniorov, ako aj z hľadiska a možností sociálnej práce.</li><li>• Prostredníctvom získaných poznatkov má prehľad o sociálnych službách pre seniorov, metódach a etických zásadách sociálnej práce so seniormi podľa ich jednotlivých sociálnych nepriaznivostí.</li><li>• Orientuje sa aj v stratégii aktívneho starnutia, prevencie, podpory zdravia a kvality života seniorov.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Úvod do sociálnej gerontológie.</li><li>• Aktívne starnutie.</li><li>• Sociálne služby pre seniorov.</li><li>• Komunitné plánovanie a seniори.</li><li>• Metódy sociálnej práce so seniormi I.</li><li>• Metódy sociálnej práce so seniormi II.</li><li>• Sociálna práca v pobytovom zariadení pre seniorov.</li><li>• Sociálna práca s osobami bez domova v seniorskom veku.</li><li>• Sociálna práca so seniormi ohrozenými chudobou.</li><li>• Sociálna práca so seniormi so závislosťou.</li><li>• Etické zásady sociálnej práce so seniormi.</li></ul>	

- Problematika dlhodobej a následnej starostlivosti.
- Podpora zdravia a prevencia
- Podmienky poskytovania sociálnych služieb v špecializovanom zariadení

**Odporúčaná literatúra:**

LEHOCZKÁ, L. 2019. Discourses on older people: themes of social inclusion, 2019. DOI 10.37200/IJPR/V2314/PR190540. - CREPČ2. In. International Journal of Psychosocial Rehabilitation. ISSN 1475-7192, Roč. 23, č. 4 (2019), s. . p. 2036-2048.

Odporúčaná literatúra:

HROZENSKÁ, M. et al. 2008. Sociálna práca so staršími ľuďmi a jej teoreticko-praktické východiská. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2008. 180 s. ISBN 978-80-8063-282-3.

KRAHULEC, L., KRAHULCOVÁ, B. 2017. Poverty in Social Innovation Ecosystem. 4th International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts: SGEM 2017. Sofia: STEF92 Technology 2017, s. 177-184.

LEVICKÁ, J. 2003. Metódy sociálnej práce. Praha: Portál, 2003. 122 s. ISBN 80-89074-38-3.

ONDRUŠOVÁ, J., KRAHULCOVÁ, B. a kol. 2019. Gerontologie pro sociální práci, 2019. Praha: UK, Nakladatelství Karolinum. 368 s. ISBN 978-80-246-4383-0.

RÁC, I., LEHOCZKÁ, L. 2020. Sociálna práca a sociálne služby ako vedné disciplíny (teória a výskum). Nitra: UKF, 2020. 70 s. ISBN 978-80-558-1555-8.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Katarína Minarovičová, PhD., doc. PaedDr. PhDr. Lýdia Lehoczská, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 03.12.2021

**Schválil :** prof. PhDr. Martina Mojtovej, PhD.prof. PhDr. Martina Mojtovej, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KSPSV/B032/22	<b>Názov predmetu:</b> Sociálna práca v komunite
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín Semináre 26 hodín + samoštúdium a priebežná príprava na semináre 34 hodín + príprava a realizácia projektu mapovania potrieb 39 hodín + prezentácia mapovania 1 hodina. Podmienky: Študent môže počas semestra získať maximálne 30 bodov: <ul style="list-style-type: none"><li>• Za realizáciu a spracovanie mapovania potrieb (25 bodov)</li><li>• Za prezentáciu mapovania potrieb (5 bodov)</li></ul> Hodnotenie: Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na seminároch. Dosažitý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % . Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 70%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent: <ul style="list-style-type: none"><li>• ovláda základnú terminológiu a teoretické východiská sociálnej práce v komunite</li><li>• Rozumie prienikom a odlišnostiam medzi komunitnou sociálnou prácou a komunitnou prácou</li><li>• Dokáže zrealizovať a spracovať mapovanie potrieb komunity</li><li>• Ovláda vybrané metódy sociálnej práce v komunite.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Komunita, typológia komunit.</li><li>• Komunita ako priestor, ako cieľ a ako cieľová skupina sociálnej práce.</li><li>• Teoretické východiská sociálnej práce v komunite.</li><li>• Stručný historický prierez vývojom sociálnej práce v komunite.</li><li>• Komunitná sociálna práca a komunitná práca: vzťah, prieniky, odlišnosti.</li><li>• Zmocňovanie a participácia ako východiská sociálnej práce v komunite.</li><li>• Komunitná sociálna práca: vymedzenie, proces.</li><li>• Modely komunitnej práce.</li><li>• Vybrané metódy sociálnej práce v komunite I.</li></ul>	

- Vybrané metódy sociálnej práce v komunite II.
- Vybrané metódy participácie.
- Komunitné centrum.
- Prípadová štúdia.

**Odporúčaná literatúra:**

ČEREŠNÍKOVÁ, M. a kol. 2017. Štandardy komunitných centier. Bratislava: IA MPSVR SR, 2017. 96 s. ISBN: 978-80-89837-05-2

Dostupné tu: <https://bokku.gov.sk/na-stiahnutie/index.html?csrt=10982316532317268797>

NAVRÁTIL, P. 2001. Teorie a metody sociální práce. Brno: Marek Zeman, 2001. 168 s. ISBN 80-903070-0-0

PAVELOVÁ, L. a kol. 2013. Komunitná sociálna práca : sociálna práca v komunite. Bratislava: IRIS, 2013. ISBN 978-80-89238-79-8

RUSNÁKOVÁ, J. 2013. Komunitná sociálna práca v rómskych osídleniach. In Pavelová, L. a kol. Komunitná sociálna práca – sociálna práca v komunite. Bratislava: IRIS, 2013. ISBN 978-80-89238-79-8

RUSNÁKOVÁ, J. 2020. Úvod do komunitnej práce. In Model komunitnej práce v komunitných centrách. Bratislava: IA MPSVR SR, s. 29-44, ISBN: 978-80-89837-59-5

Dostupné tu: <https://bokku.gov.sk/na-stiahnutie/index.html?csrt=10982316532317268797>

RUSNÁKOVÁ, J. 2020. Plán komunitného centra: metodická príručka pre komunitné centrá. In Model komunitnej práce v komunitných centrách. Bratislava: IA MPSVR SR, s. 56-67, ISBN: 978-80-89837-59-5

Dostupné tu: <https://bokku.gov.sk/na-stiahnutie/index.html?csrt=10982316532317268797>

ŠIŇANSKÁ, K., ŠLOSÁR, D. 2020. Komunita a komunitná práca. Košice: UPJŠ, 2020. 167 s. ISBN 978-80-8152-861-3

Dostupné tu: <https://unibook.upjs.sk/sk/socialna-praca/1339-komunita-a-komunitna-praca>

ŽILOVÁ, A. 2003. Komunitná práca s komunitou s vysokou mierou nezamestnanosti. Banská Bystrica: UMB, 2003. 114 s. ISBN 80-8055-721-7

Dostupné tu: <https://docplayer.net/31994249-Komunitna-s-komunitou-s-vysokou-mierou-nezamestnanosti.html>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Jurina Rusnáková, PhD., prof. PhDr. Michal Kozubík, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 30.11.2021

**Schválil :** prof. PhDr. Martina Mojtová, PhD., prof. PhDr. Martina Mojtová, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KSPSV/B016/22	<b>Názov predmetu:</b> Sociálna práca v kontexte sociálnych služieb
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín Prednášky 26 hodín + samoštúdium a príprava na 1. test priebežného hodnotenia 20 hodín + samoštúdium a príprava na záverečný test 54 hodín. Študent/ka môže počas semestra získať 30 bodov: Hodnotenie: Na hodnotenie A je potrebné získať 30-28 bodov, na hodnotenie B 27-26 bodov, na hodnotenie C 25-24 bodov, na hodnotenie D 23-22 bodov, na hodnotenie E 21 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi/ke, ktorý/á získa menej ako 21 bodov = 70%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Absolvent/ka predmetu získa orientáciu v sociálnych službách a vykonávaní sociálnej práce v ich kontexte.</li><li>• Prostredníctvom získaných poznatkov rozumie vzájomným súvislostiam sociálnej práce a sociálnych služieb.</li><li>• Má prehľad o druhej optike sociálnych služieb, odborných očakávaniach a rolách v ich intervenčnom prostredí.</li><li>• Identifikuje podobné poslanie a ciele sociálnej práce a sociálnych služieb systémovou optikou vo vzťahu k ich obsahu, forme a výkonu.</li><li>• Je informovaný(á) o aktuálnych globálnych sociálnych problémoch, vie identifikovať sociálne potreby pri naplňaní inkluzívneho rozmeru sociálnej práce a sociálnych služieb.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Transformačná stratégia ako inovatívne východisko pre sociálnu prácu v kontexte sociálnych služieb.</li><li>• Prehľad profesijných legislatívnych zdrojov pre sociálnu prácu a sociálne služby.</li><li>• Terminologické východiská pre sociálnu prácu v kontexte sociálnych služieb.</li><li>• Vzťah sociálnej práce a sociálnych služieb a ich súvislosti.</li><li>• Oblasť (akčné polia) pre realizáciu vzťahu sociálnej práce a sociálnych služieb.</li><li>• Druhá optika sociálnych služieb a odborné očakávania sociálnej práce v ich intervenčnom prostredí.</li></ul>	

- Sociálna práca v kontexte sociálnych služieb krízovej intervencie.
- Sociálna práca v kontexte sociálnych služieb na podporu rodiny s deťmi.
- Sociálna práca v kontexte zamerania služieb na riešenie nepriaznivej sociálnej situácie z dôvodu ťažkého zdravotného postihnutia a nepriaznivého zdravotného stavu.
- Sociálna práca v kontexte zariadení so starostlivosťou z dôvodu dovŕšenia dôchodkového veku a odkázanosti na danú sociálnu službu.
- Sociálna práca v kontexte sociálnych služieb s použitím telekomunikačných technológií a podpornou funkciou.
- Využitelnosť sociálnych výskumov pre zlepšovanie praxe sociálnej práce v kontexte sociálnych služieb.
- Príklady dobrej praxe.

#### **Odporúčaná literatúra:**

Základná (povinná) literatúra:

RÁC, I., LEHOCZKÁ, L. 2020. Sociálna práca a sociálne služby ako vedné disciplíny (teória a výskum). Nitra: UKF, 2020. 70 s. ISBN 978-80-558-1555-8.

Odporúčaná literatúra:

BALOGOVIÁ, B., ŽIAKOVÁ, E. (eds.). 2017. Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník. Košice: FF UPJŠ v Košiciach, 2017. 359 s. ISBN 978-80-8152-483-7.

PAYNE, M. 2016. Modern social work theory. Oxford UP, 2016. 442 p. ISBN 978-0-19-061524-6.

Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon).

Zákon č. 219/2014 Z. z. o sociálnej práci a o podmienkach pre výkon niektorých odborných činností v oblasti sociálnych vecí a rodiny.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy.

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Ivan Rác, PhD., doc. PaedDr. PhDr. Lýdia Lehoczka, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 01.12.2021

**Schválil :** prof. PhDr. Martina Mojtová, PhD., prof. PhDr. Martina Mojtová, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KSPSV/B045/22	<b>Názov predmetu:</b> Sociálna práca v marginalizovaných rómskych komunitách
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> priebežné hodnotenie (PH) Celková hodinová záťaž študenta je 100 hodín, z toho 26 hodín účasť na seminároch, 24 hodín príprava seminárnej práce, 20 hodín príprava na semináre a 30 hodín samoštúdia a prípravy na test. Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na výučbových aktivitách; vypracovanie seminárnej práce na zvolenú tému, absolvovanie písomného testu. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na seminároch. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 70% úspešnosť v#hodnotení. Študent môže počas semestra získať maximálne 30 bodov: <ul style="list-style-type: none"> <li>• za vypracovanie seminárnej práce na zvolenú tému maximálne 15 bodov;</li> <li>• za test v#závere semestra maximálne 15 bodov.</li> </ul> Dosiahnutý počet bodov za seminárnu prácu a záverečný test sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent predmetu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• identifikuje marginalizované skupiny obyvateľov v SR a rozumie problémom a znevýhodneniam, ktorým čelia</li> <li>• orientuje sa v problematike rómskych marginalizovaných komunít</li> <li>• pozná základné stratégie podpory rómskych marginalizovaných komunít v konkrétnych oblastiach (zdravie, bývanie, vzdelávanie, zamestnanosť)</li> <li>• ovláda východiská sociálnej práce s marginalizovanými komunitami a orientuje sa v programoch a sociálnych službách pre tieto komunity.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chudoba, marginalita a marginalizácia: definovanie pojmov.</li> <li>• Segregácia ako priestorové vyjadrenie marginalizácie.</li> <li>• Marginalizované skupiny obyvateľov a problémy, ktorým čelia.</li> <li>• Rómska populácia na Slovensku a rómske marginalizované komunity.</li> </ul>	

- Prístupy v podpore marginalizovaných skupín a rómskych marginalizovaných komunít – štát a EÚ.
- Základné princípy práce s marginalizovanými komunitami.
- Etnicita jej chápanie v pomáhajúcom vzťahu pri práci s obyvateľmi rómskych marginalizovaných komunít.
- Prístupy v sociálnej práci s marginalizovanými komunitami.
- Sociálne služby a programy sociálnej práce pre marginalizované komunity.
- Vybrané metódy sociálnej práce uplatňované v práci s rómskymi marginalizovanými komunitami.
- Prioritné oblasti podpory (zdravie, zamestnanosť).
- Prioritné oblasti podpory (bývanie, vzdelávanie).
- Dobrá prax v práci s marginalizovanými komunitami.

#### **Odporúčaná literatúra:**

AMBRÓZOVÁ, A. a kol. 2006. Proces terénnej sociálnej práce v sociálne vylúčenej komunite. Bratislava: PDCS. 2006. 78 s. ISBN 80-969431-3-8

Dostupné tu: <https://www.pdc.s.sk/publikacie/detail/proces-terennej-socialnej-prace-v-socialne-vylucenej-komunite>

REPKOVÁ, K. 2017. Sociálna práca vo vybraných sociálnych službách krízovej intervencie. Bratislava: IVPR. 2017. 74 s. ISBN 978-80-7138-158-7

Dostupné tu: <https://bokku.gov.sk/na-stiahnutie/index.html>

Rosinský, R. a kol. 2006. Amare Roma – špecifiká práce v rómskych komunitách. 2006. Nitra: UKF. 264 s. ISBN 80-8050-990-5

RUSNÁKOVÁ, J. – Šramková, M. 2013. Etika v práci sociálneho pracovníka v rómskej komunite. In Aplikovaná etika v sociálnej práci 2.: zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie, konanej dňa 16. - 17. októbra 2013 v Piešťanoch. Bratislava : VŠZaSP, 2013. s. 291-298. ISBN 978-80-8132-087-3

Dostupné tu: Aplikovaná etika v sociálnej práci 2013.pdf

RUSNÁKOVÁ, J. 2016. Niekoľko poznámok k terénnej sociálnej práci a terénnej práci v marginalizovaných rómskych komunitách. In Štandardy terénnej sociálnej práce a terénnej práce v sociálne vylúčených komunitách. Bratislava: IA MPSVR SR, 2016. s. 25-27. ISBN 978-80-970110-2-4

RUSNÁKOVÁ, J. – POLLÁK, P. 2016. Sociálna práca v marginalizovaných rómskych komunitách. In Sociálna práca v praxi. Bratislava: ISBN 978-80-8132-039-2

Dostupné tu: <https://tsp.gov.sk/na-stiahnutie/index.html?csrc=16540314351891059436>

NAVRÁTIL, P. 2003. Romové v české společnosti: jak se nám spolu žije a jaké má naše soužití vyhlídky. Praha: Portál. 2003. 224 s. ISBN 80-7178-741-8

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy.

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Jurina Rusnáková, PhD., doc. PhDr. Ivan Rác, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 30.11.2021

**Schválil :** prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD.prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KSPSV/B035/22	<b>Názov predmetu:</b> Sociálna práca v neziskovom sektore
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín Semináre 26 hodín + samoštúdium a priebežná príprava na semináre 24 hodín + vypracovanie projektu neziskovej organizácie a príprava na test 50 hodín. Podmienky: Študent/ka vypracuje projekt neziskovej organizácie za účelom riešenia vybraného sociálneho problému. Maximálny možný počet bodov za vypracovanie projektu je 20. V závere semestra študent/ka absolvuje písomný test (môže získať maximálny počet 10 bodov) a je hodnotený na základe súčtu bodov. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 28 bodov, na hodnotenie B najmenej 26 bodov, na hodnotenie C najmenej 24 bodov, na hodnotenie D najmenej 23 bodov a na hodnotenie E najmenej 21 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi/ke, ktorý/á získa menej ako 21 bodov = 70%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Absolvent/ka predmetu pozná právne formy neziskových organizácií a ovláda legislatívny proces ich založenia.</li><li>• Pozná kompetencie pracovníkov neziskových subjektov pôsobiacich v sociálnej oblasti. Rozumie procesu manažovania neziskových organizácií a identifikuje možnosti ich financovania.</li><li>• Je schopný/á vypracovať projekt neziskovej organizácie, ktorá rieši vybrané problémy klientov sociálnej práce.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• História vzniku neziskových organizácií.</li><li>• Právne formy neziskových organizácií.</li><li>• Legislatívny proces založenia neziskovej organizácie.</li><li>• Poskytovanie všeobecne prospešných služieb v rámci neziskových organizácií.</li><li>• Vzťahy medzi súkromným, verejným a neziskovým sektorom v Slovenskej republike.</li><li>• Manažment neziskových organizácií.</li><li>• Kompetencie pracovníkov neziskových subjektov pôsobiacich v sociálnej oblasti.</li><li>• Financovanie neziskového sektora.</li><li>• Predstavenie projektov vybraných neziskových organizácií v oblasti sociálnej práce.</li><li>• Aspekt dobrovoľníctva, humanitárnej a sociálnej činnosti v neziskových organizáciách.</li></ul>	

- Vypracovanie projektu neziskovej organizácie.
- Supervízia v neziskových organizáciách.
- Hodnotenie.

### Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania:

MINAROVIČOVÁ, K. Sociálna práca v neziskovom sektore. E-learningový kurz v EDU portáli UKF: <https://edu.ukf.sk/>

ROSENAU, M.D. 2003. Řízení projektu. Brno: Computer Press. 360 s. ISBN 8072262181.

Odporúčaná literatúra:

HEJDUKOVÁ P., HOMMEROVÁ D., KRECHOVSKÁ, M. 2018. Řízení neziskových organizací. Klíčové oblasti pro jejich udržitelnost. 208 s. ISBN 978-80-247-3075-2.

ŠEDIVÝ M. - MEDLÍKOVÁ, O. 2012. Public relations, fundraising a lobbying pro neziskové organizace. Praha: Grada, 2012. 144 s. ISBN 978-80-247-7663-7.

### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

### Poznámky:

Súčasťou predmetu je e-learningový kurz, ktorý obsahuje študijné materiály. Pomer prezenčnej a e-learningovej metódy v jednotlivých formách výučby je nastavovaný tak, aby zabezpečil adekvátne dosahovanie výsledkov vzdelávania študentmi.

### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Katarína Minarovičová, PhD., doc. PhDr. Rastislav Rosinský, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 30.11.2021

**Schválil :** prof. PhDr. Martina Mojtovej, PhD. prof. PhDr. Martina Mojtovej, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KSPSV/B043/22	<b>Názov predmetu:</b> Sociálna práca v oblasti zamestnanosti
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> priebežné hodnotenie (PH) Záťaž študenta počas semestra je maximálne 100 hodín: semináre 26 hodín + príprava na semináre 22 hodín + príprava seminárnej práce a vypracovanie prezentácie 30 hodín + samoštúdium a príprava na test 22 hodín. Hodnotenie: 30 bodov spolu <ul style="list-style-type: none"><li>• za vypracovanie a prezentáciu seminárnej práce maximálne 10 bodov,</li><li>• za písomný test v závere semestra maximálne 20 bodov.</li></ul> Dosiahnutý počet bodov sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 28 bodov, na hodnotenie B najmenej 26 bodov, na hodnotenie C najmenej 24 bodov, na hodnotenie D najmenej 23 bodov a na hodnotenie E najmenej 21 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi/ke, ktorý/á získa menej ako 21 bodov = 70%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Absolvent predmetu získa základné teoretické a praktické vedomosti zamerané na politiku zamestnanosti a trhu práce.</li><li>• Oboznámi sa s legislatívnym zastrešením služieb zamestnanosti. Diferencuje kompetencie jednotlivých inštitúcií na regionálnej i národnej úrovni.</li><li>• Orientuje sa v nástrojoch politiky zamestnanosti a trhu práce.</li><li>• Spozná východiská trhu práce a príčiny vzniku nezamestnanosti a jej dopad na kvalitu života. Porozumie ekonomickým, sociálnym a psychologickým dôsledkom nezamestnanosti.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Základné teoretické a praktické informácie o politike zamestnanosti a trhu práce. Aktívne nástroje politiky trhu práce. Úrady práce – štruktúra.</li><li>• Legislatívne zastrešenie služieb zamestnanosti.</li><li>• Zamestnanosť a kvalita života podľa WHO, Cumminsa a základné dimenzie ovplyvňujúce kvalitu života podľa Allardta.</li><li>• Postavenie rizikových skupín na trhu práce.</li><li>• Druhy nezamestnanosti. Stav nezamestnanosti jej vývoj, vplyv a dopad na samotnú psychiku a somatiku jedinca.</li><li>• Ekonomické, sociálne a psychologické dôsledky nezamestnanosti.</li></ul>	

- Dlhodobá nezamestnanosť a jej faktory (Harissonov model, Robinsonova krivka).
- Modely a prístupy zvládania stresu z pretrvávajúcej dlhodobej nezamestnanosti.
- Nástroje politiky zamestnanosti a trhu práce.
- Riešenia nezamestnanosti. Informačné a odborné poradenstvo na ÚP. EURES.
- Pracovný trh v zahraničí.
- Sociálna práca s nezamestnanými a sociálne poradenstvo.

#### **Odporúčaná literatúra:**

VANKOVÁ, K. 2015. Aktuálne otázky pracovnej inklúzie. recenzent: Anna Žilová, Miroslav Lyko, 2015. In: Sociálna sieť v živote marginalizovaných rómskych komunit : (ako základná entita procesu komunitného plánovania sociálnych služieb) Teória - prax - výskum ; editor Lýdia Lehoczka, Rastislav Rosinský. - 1. vyd. - Nitra : UKF, 2015. - ISBN 978-80-558-0739-3, s. 149-180. [Vanková Katarína (100%)]

KOLEKTÍV AUTOROV. 2014. Politika zamestnanosti – budúcnosť pre Slovensko. Vyd. Inštitút zamestnanosti. Bratislava. 2014. s. 160. ISBN 978-80-970-2046-0

RIEVAJOVÁ a kol. 2017. Trh práce a politika zamestnanosti. Vyd. Ekonóm. 2017. ISBN 978-80-225-4356-9.

Dávky v nezamestnanosti. Dostupné na: <https://www.socpoist.sk/davka-v-nezamestnanosti>

DOBEŠ, M. 2000. Self-concept and possibility of its modification using short-term intervention. nStudia Psychologica, 42, 3, 2000, s. 221-223.

Európska sociálna charta (revidovaná)

LAND, K. 2001. Models and Indicators. Social Force, 80, 2, s. 381-410.

LP/2020/397 Zákon, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 311/2001 Z. z. Zákonník práce v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony

OLÁH, M. 2017. Sociálne poradenstvo. Vydavateľ: Implementačná agentúra Ministerstva práce sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky. 2017. Elektronická, dostupná na: [https://www.ia.gov.sk/npkiku/data/files/np\\_kiku/dokumenty/Socialne%20poradenstvo%20brozura%20Jun2017%20blok.pdf](https://www.ia.gov.sk/npkiku/data/files/np_kiku/dokumenty/Socialne%20poradenstvo%20brozura%20Jun2017%20blok.pdf) ISBN: 978-80-89837-17-5.

Zákon o službách zamestnanosti č. 5/2004 Z.z. a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy.

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Katarína Vanková, PhD., Mgr. Miloš Candrák, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 29.11.2021

**Schválil :** prof. PhDr. Martina Mojtovej, PhD. prof. PhDr. Martina Mojtovej, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KSPSV/B013/22	<b>Názov predmetu:</b> Sociálna práca v teréne
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Skúška (S) Celková hodinová záťaž študenta/študentky je 150 hodín, z toho 26 hodín účasť na seminároch, 34 hodín príprava seminárnej práce, 35 hodín príprava na semináre, 54 hodín samoštúdia a prípravy na záverečnú skúšku a 1 hodina záverečná skúška. Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na výučbových aktivitách; vypracovanie seminárnej práce na zvolenú tému, úspešné absolvovanie záverečnej skúšky. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na seminároch. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 70% úspešnosť v#hodnotení. Študent môže počas semestra získať maximálne 30 bodov: <ul style="list-style-type: none"><li>• za vypracovanie seminárnej práce na zvolenú tému maximálne 10 bodov</li><li>• za skúšku maximálne 20 bodov.</li></ul> Dosiahnutý počet bodov za seminárnu prácu a skúšku sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % . Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 70%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent predmetu: <ul style="list-style-type: none"><li>• pozná špecifiká, princípy sociálnej práce v teréne</li><li>• dokáže špecifikovať odlišnosti medzi jej jednotlivými podobami</li><li>• identifikuje cieľové skupiny sociálnej práce v teréne</li><li>• orientuje sa v praktických prístupoch a programoch sociálnej práce v teréne</li><li>• pozná vybrané metódy využívané v sociálnej práci v teréne.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dostupnosť a nízkoprahovosť v sociálnej práci, vymedzenie základných pojmov.</li><li>• Terénna sociálna práca, streetwork, komunitná sociálna práca a komunitná práca – prieniky a odlišnosti.</li><li>• Teoretické východiská sociálnej práce v teréne.</li><li>• Špecifiká a princípy sociálnej práce v teréne.</li><li>• Etické zásady a dilemy sociálnej práce v teréne.</li><li>• Cieľové skupiny sociálnej práce v teréne a prístupy v práci s nimi I.</li></ul>	

- Cieľové skupiny sociálnej práce v teréne a prístupy v práci s nimi II.
- Proces sociálnej práce v teréne: terénna sociálna práca.
- Vybrané metódy sociálnej práce v teréne I.
- Vybrané metódy sociálnej práce v teréne II.
- Sociálny pracovník v teréne.
- Terénna sociálna práca v praxi – vybrané programy.

**Odporúčaná literatúra:**

BEDNÁŘOVÁ, Z. – PELECH, L. 2003. Slabikář sociální práce na ulici. Brno: Doplněk, 2003. 99 s. ISBN 8072391488

KLENOVSKÝ, L. 2006. Terénna sociálna práca. Bratislava: Sociálna práca, o.z., 2006. 97 s. ISBN 8089185185

JANOŤSKOVÁ, K. - NEDĚLNÍKOVÁ, D. a kol. 2008. Profesní dovednosti terenních sociálních pracovníků. Sborník studijních textů při terenní sociální pracovníky. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2008. 402 s. ISBN 978-80-7368-504-1

Dostupné tu: <https://vdocuments.mx/reader/full/sbornik-tsp-monosti-vyuit-evaluanch-metod-v-rmci-ternn-sociln>

MATOUŠEK, O. a kol. 2005. a kol. Sociální práce v praxi. Praha: Portál, 2005. 352 s. ISBN 807367002X

ONDRUŠKOVÁ, E. – PRUŽINSKÁ, J. 2015. Štandardy terénne sociálnej práce a terénnej práce v sociálne vylúčených komunitách. Bratislava: IA MPSVR SR, 2015. 34 s. ISBN 978-80-970110-2-4

Dostupné tu: <https://tsp.gov.sk/na-stiahnutie/index.html?csr=16540314351891059436>

RUSNÁKOVÁ, J. – POLLÁK, P. 2016. Sociálna práca v marginalizovaných rómskych komunitách. In Oláh, M. a kol. Sociálna práca v praxi. Bratislava, 2016. ISBN 978-80-8132-039-2.

RUSNÁKOVÁ, J. 2013. Komunitná sociálna práca v rómskych osídleniach. In Pavelová, L. a kol. Komunitná sociálna práca – sociálna práca v komunite. Bratislava: IRIS, 2013. ISBN 978-80-89238-79-8

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Jurina Rusnáková, PhD., prof. PhDr. Michal Kozubík, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 30.11.2021

**Schválil :** prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD. prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KSPSV/B034/22	<b>Názov predmetu:</b> Sociálna práca v školstve
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín semináre 26 hodín + príprava na semináre 22 hodín + príprava seminárnej práce a vypracovanie prezentácie 50 hodín + samoštúdium a exkurzia 2 hodiny. Aktívna účasť na seminároch, kde je možné získať 70 bodov. Exkurzia vo vybranej základnej, alebo strednej škole, špeciálnej škole, alebo v reedukačnom zaradení 30 bodov. Absolvovanie oboch častí celkového hodnotenia je obligatórnou podmienkou absolvovania predmetu. Na dosiahnutie hodnotenia A je potrebné získať súhrnne: najmenej 95 bodov, na hodnotenie stupňom B je potrebné získať najmenej 89 bodov, na hodnotenie stupňom C najmenej 83, na hodnotenie stupňom D najmenej 77 bodov, na hodnotenie stupňom E najmenej 70 bodov. Dosiahnutie 69 a menej bodov sa hodnotí stupňom FX.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Absolvent/ka predmetu získa základnú orientáciu v možnostiach uplatnenia sociálnej práce ako potrebnej pomáhajúcej profesie v školskom prostredí.</li><li>• Prostredníctvom exkurzie absolvent/ka predmetu rozumie súvislostiam prepojenia sociálnej práce a edukácie v školskom prostredí.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Predmet skúmania školskej sociálnej práce.</li><li>• Pojmy a kategórie školskej sociálnej práce.</li><li>• Školské špecifické prostredie a škola ako špecifická sociálna inštitúcia.</li><li>• Rizikové správanie sa a konanie žiaka v školskom prostredí.</li><li>• Pedagogické a sociálne aspekty sociálnej práce v školskom prostredí.</li><li>• Cieľové skupiny školskej sociálnej práce.</li><li>• Historický vývoj školskej sociálnej práce.</li><li>• Špecifiká výkonu sociálnej práce v špeciálnej škole a v reedukačnom zariadení.</li><li>• Etické dilemy a etické rozhodovanie v školskej sociálnej práci.</li><li>• Formy, metódy a aktivity školskej sociálnej práce.</li><li>• Prevencia sociálno-patologických javov v školskom prostredí.</li><li>• Súčasné výzvy a trendy v sociálnej práci.</li><li>• Exkurzia vo vybranej škole, alebo v reedukačnom centre.</li></ul>	

**Odporúčaná literatúra:**

BALOGOVIÁ, B., ŽIAKOVIÁ, E. Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2017. 359 s. ISBN 978-80-8152-483-7.

KOSCUROVIÁ, Z., 2013 Sociálna práca v škole. 2013. ISBN 978-80-89238-91-0

BIELESZOVIÁ, D., 2012. Školská mediácia. [s.l.]: IURA EDITION, 2012. 90 s. ISBN 9788080785109

<https://www.sswaa.org/school-social-work>

<https://www.socialworkers.org/LinkClick.aspx?fileticket=vvUJM-JNAEM%3D&portalid=0>

<https://www.socialworkers.org/LinkClick.aspx?fileticket=1Ze4-9-Os7E%3D&portalid=0>

DAVIES M. (Ed.) The Blackwell Encyclopaedia of Social work. Blackwell Publishing, 2000. 432s. ISBN 978-0-631-2145-9.

MATOUŠEK, O. a kol. Encyklopedie sociální práce. Praha: Portál, 2013. 576 s. ISBN 9788026203667.

MATOUŠEK, O. a kol. 2007. Základy sociální práce. Praha: Portál, 2007. 310 s. ISBN 807-36-733-1-4.

ŽILOVIÁ, A. Úvod do teórie sociálnej práce: (náuka o sociálnej práci). Badín: Mentor, 2005. 130 s. ISBN 80-968932-1-1.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Miroslav Tvrdoň, PhD., prof. PhDr. Michal Kozubík, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 26.11.2021

**Schválil :** prof. PhDr. Martina MojtoVIÁ, PhD., prof. PhDr. Martina MojtoVIÁ, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KSPSV/B011/22	<b>Názov predmetu:</b> Sociálna psychológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín semináre 26 hodín + príprava na semináre 22 hodín + príprava seminárnej práce a vypracovanie prezentácie 30 hodín + samoštúdium a príprava na test 22 hodín. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 70% úspešnosť v hodnotení. Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na výučbových aktivitách; vypracovanie prezentácie na zvolenú tému, absolvovanie testu v EDU Študent môže počas semestra získať maximálne 30 bodov: <ul style="list-style-type: none"><li>• za vypracovanie a verejné prezentovanie zvolenej témy z obsahu predmetu maximálne 10 bodov: prezentáciou má študent/ka preukázať porozumenie téme, schopnosť prezentovať osvojené poznatky atraktívne a interaktívne (hodnotená je kvalita spracovania témy, vizuálna a formálna stránka ppt prezentácie, úroveň prezentovania, vedenie diskusie)</li><li>• za test v závere semestra maximálne 20 bodov.</li></ul> Dosiahnutý počet bodov za seminárnu prácu a záverečný test sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 28 bodov, na hodnotenie B najmenej 26 bodov, na hodnotenie C najmenej 24 bodov, na hodnotenie D najmenej 23 bodov a na hodnotenie E najmenej 21 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Absolvent predmetu definuje základné pojmy sociálnej psychológie.</li><li>• Pozná metódy mapovania a merania sociopreferenčných vzťahov, postojov, foriem sociálneho správania.</li><li>• Rozumie vzťahu osobnosť – prostredie, pozná základné procesy sociálnej percepcie.</li><li>• Rozlišuje medzi postojmi, stereotypmi a predsudkami. Pozná metódy zmeny postojov vo vzťahu k výkonu sociálnej práce.</li><li>• Orientuje sa v dynamike malých a veľkých sociálnych skupín.</li><li>• Pozná vybrané teórie sociálnej identity.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sociálna psychológia - definícia, základné pojmy, predmet.</li><li>• Metódy sociálnej psychológie</li></ul>	

- Osobnosť v interakcii so sociálnym prostredím.
- Identita v sociálnej psychológii.
- Sociálna interakcia – zložky, definícia, úrovne.
- Sociálna percepcia, poznávanie iných ľudí
- Chyby sociálnej percepcie.
- Sociálna kategorizácia, sociálna atribúcia.
- Sociálne správanie.
- Sociálne postoje – definície, utváranie, vlastnosti, zložky, zmena postoja, metódy merania postojov.
- Etnické postoje – definície, utváranie a možnosti zmeny, stupne negatívneho etnického postoja. Predsudky a možnosť ich zmeny.
- Malé sociálne skupiny, charakteristika, klasifikácia, štruktúra, dynamika skupiny.
- Makrosociálne javy a procesy.

#### **Odporúčaná literatúra:**

VEREŠOVÁ, M. a kol. 2011. Sociálna psychológia. Človek vo vzťahoch. Nitra: Enigma.  
 VÝROST, J. – SLAMĚNÍK, I. 2008. Sociální psychologie. Praha: Grada.  
 MASARYK, R. 2013. Medzi človekom a ľuďmi. Bratislava: Iris.  
 VÝROST, J. a kol. 1992. Vybrané kapitoly zo sociálnej psychológie I. Bratislava, Veda.  
 VÝROST, J. a kol. 1992. Vybrané kapitoly zo sociálnej psychológie III. Bratislava, Veda.  
 NAKONEČNÝ, M. 1999. Sociální psychologie. Praha, Academia.  
 STANGOR, Ch. Principles of social psychology. 2014 dostupné na: <https://opentextbc.ca/socialpsychology/>  
 TAJFEL, H. 1978. The Social Psychology of Minorities. London: Minority Rights Group.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy.

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Miroslava Čerešníková, PhD., prof. PhDr. Ján Gabura, CSc.,

**Dátum poslednej zmeny:** 04.11.2021

**Schválil :** prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD. prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KSPSV/B019/22	<b>Názov predmetu:</b> Sociálne poradenstvo
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> skúška (S) Celková záťaž študenta: 100 hodín Prednášky 26 hodín + samoštúdium a priebežná príprava na prednášky 23 hodín + príprava na skúšku 50 hodín + účasť na skúške 1 hodina. Podmienky: Podmienkou absolvovania predmetu je 85% účasť na prednáškach a úspešné zvládnutie záverečnej písomnej previerky s 20. otvorenými otázkami (minimálne 70 % úspešnosť). Hodnotenie výsledkov záverečnej previerky: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 19 bodov, na hodnotenie B najmenej 18 bodov, na hodnotenie C najmenej 16 bodov, na hodnotenie D najmenej 15 bodov a na hodnotenie E najmenej 14 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi/ke, ktorý/á získa menej ako 14 bodov = 70%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Poradenstvo patrí medzi najfrekvencovanejšie metódy sociálnej práce. Po ukončení štúdia tohto predmetu je absolvent/ka pripravený/á odlišiť poradenstvo od iných metód poradenskej práce.</li><li>• Absolvent/ka predmetu sa dokáže orientovať v systéme sociálneho poradenstva, osvojí si potrebu akceptovania odlišností každého klienta, vie umožniť klientovi identifikovať jeho potenciál a potenciál jeho sociálneho okolia, je pripravený/á využívať vo svojej práci obojstranný pozitívny vzťah a pracovné spojenectvo pri riešení poradenských situácií.</li><li>• Osvojí si širokú škálu poradenských postupov a metód individuálneho, rodinného, skupinového a komunitného sociálneho poradenstva a bude zvládať poradenské situácie v kontexte poradenskej etiky.</li><li>• Teoretické poznatky budú kombinované s riešením konkrétnych učebných kazuistík, ktorých riešenie a modelovanie prinesie študentom aj praktickú skúsenosť. Na tento predmet nadväzuje Výcvik profesionálnych zručností v procese práce s klientom, ktorý bude pre študentov praktickým ukotvením.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• História poradenstva a aktuálne poradenské koncepcie.</li><li>• Prehľad poradenských prístupov a identifikácia ich využitia v sociálnej práci.</li><li>• Formy sociálneho poradenstva a jeho cieľové skupiny.</li><li>• Akceptácia, empatia, kongruencia a aktívne počúvanie v kontexte poradenstva.</li></ul>	

- Zmocňovanie klienta, práca s potenciálom klienta a jeho sociálneho okolia.
- Prvý kontakt s klientom.
- Hodnotenie, diagnostika a voľba intervenčných metód.
- Poradenské metódy práce s jednotlivcom, rodinou, skupinou a komunitou.
- Rola poradcu pri spolupráci s klientom.
- Význam poradenského vzťahu v procese sociálneho poradenstva.
- Špecifiká multikulturálneho poradenstva.
- Etické dilemy sociálneho poradenstva.
- Syndróm vyhorenia poradcov a supervízia.

#### **Odporúčaná literatúra:**

Základná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania:

GAŽIKOVÁ, E. – GABURA, J. Sociálne poradenstvo. E-learningový kurz v EDU portáli UKF: <https://edu.ukf.sk/>

GABURA, J. 2013. Teória a proces sociálneho poradenstva. Bratislava: Iris. 2013. s. 309. ISBN 978-80-89238-92-7.

MYDLÍKOVÁ, E. 2005. Štandardy kvality sociálneho poradenstva. Bratislava: ASSP. ISBN 978-80-969215-2-2.

DRYDEN, W. 2006. Poradenství. Praha: Portál. 2006. ISBN 978-80-7367-371-0.

Odporúčaná literatúra:

MEARNS, S. – THORNE, B. 1997. Poradenstvo zamerané na človeka v praxi. Bratislava: UK. 1997. ISBN 80-85925-48-5.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

Súčasťou predmetu je e-learningový kurz, ktorý obsahuje študijné materiály a ďalšie aktivity vo forme testov a multimedialných prezentácií. Pomer prezenčnej a e-learningovej metódy v jednotlivých formách výučby je nastavovaný tak, aby zabezpečil adekvátne dosahovanie výsledkov vzdelávania študentmi.

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Ján Gabura, CSc., doc. PhDr. Elena Gažiková, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 03.12.2021

**Schválil :** prof. PhDr. Martina Mojtová, PhD. prof. PhDr. Martina Mojtová, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KSPSV/B012/22	<b>Názov predmetu:</b> Sociálne zabezpečenie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> skúška (S) Celková záťaž študenta: 150 hodín Prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín + príprava na semináre (vypracovanie a prezentácia seminárnej práce k problematike) 47hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 50hodín + účasť na skúške 1 hodina. Podmienky: Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 60 bodov: <ul style="list-style-type: none"><li>• Za vypracovanie a verejné prezentovanie seminárnej práce týkajúcej sa aktuálnych právnych predpisov problematiky sociálneho zabezpečenia v rozsahu 15 minút (20 bodov – 10 bodov za hodnotenie študentmi + 10 bodov za hodnotenie pedagógom – spracovanie témy, vizuálna a formálna stránka ppt prezentácie, prezentovanie bez čítania, vedenie diskusie, použitie bibliografie);</li><li>• Pre udelenie kreditov z celkového hodnotenia predmetu je nutné, aby študent/ka: 1.) neabsentoval/ a na prednáškach viac ako 2krát; 2.) splnil/a minimálnu požiadavku na výsledok zo skúšky (22 bodov).</li><li>• Za záverečnú písomnú previerku môže študent/ka získať maximálne 40 bodov. Dosiahnutý počet bodov za seminárnu prácu a záverečnú písomnú previerku sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 57 bodov, na hodnotenie B najmenej 54 bodov, na hodnotenie C najmenej 51 bodov, na hodnotenie D najmenej 48 bodov a na hodnotenie E najmenej 42 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 41 bodov = 69% Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .</li></ul>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Absolvent/ka predmetu ovláda systémy sociálneho zabezpečenia v Slovenskej republike a má vedomosti a zručnosti v oblasti poisťovacieho systému v Slovenskej republike.</li><li>• Absolvent/ka predmetu identifikuje jednotlivé sociálne udalosti, ako právne skutočnosti, zakladajúce právne vzťahy v oblasti sociálneho zabezpečenia a ovláda problematiku sociálnej a hmotnej núdze v zmysle platnej legislatívy.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

- Pojem, predmet a zásady práva sociálneho zabezpečenia.
- Systém sociálneho zabezpečenia, sociálna politika a sociálna práca.
- Činitele, ovplyvňujúce stav a úroveň sociálneho zabezpečenia. Ľudské práva, sociálne práva, ekonomické práva.
- Sociálne zabezpečenie a sociálna práca, sociálna ochrana, sociálna pomoc, štátna sociálna podpora. Veľké sociálne systémy. Demografia, migrácia a sociálne zabezpečenie.
- Sociálnozabezpečovacie právne vzťahy. Sociálne udalosti v sociálnom zabezpečení. Dávky a služby sociálneho zabezpečenia.
- Medzinárodné a európske právne dimenzie sociálneho zabezpečenia, medzinárodné a európske organizácie a právo sociálneho zabezpečenia. Svetový a európsky sociálny, hospodársky, právny a kultúrny poriadok.
- Organizácia Spojených národov, Medzinárodná organizácia práce, Rada Európy a Európska únia, ich poslanie a právne predpisy v sociálnom zabezpečení.
- Sociálne zabezpečenie, sociálne poistenie, zdravotné poistenie a zdravotná starostlivosť, pojem a druhy zdravotného poistenia. Voľný pohyb osôb a sociálne zabezpečenie.
- Sociálne poistenie, systém, rozsah a obsah, správa a konanie.
- Dôchodkové poistenie (starobné poistenie a invalidné poistenie).
- Nemocenské poistenie, poistenie v nezamestnanosti.
- Garančné poistenie a úrazové poistenie.
- Odvody, poistné na sociálne poistenie a poistné na zdravotné poistenie.

#### **Odporúčaná literatúra:**

MATLÁK, J. a kol. Právo sociálneho zabezpečenia. Univerzita Komenského v Bratislave, Právnická fakulta, Vydavateľské oddelenie 2004. (spoluautor TKÁČ, V. , 21. kapitola: Právo na sociálne zabezpečenie v medzinárodnom systéme sociálnych a ekonomických práv).

MATLÁK, J. a kol.: Právo sociálneho zabezpečenia. Plzeň: Aleš Čeněk, 2012, s. 356

MACKOVÁ, Z.: Právo sociálneho zabezpečenia - všeobecná časť. Heuréka, Šamorín 2009, s.161

MACKOVÁ, Z.: Právo sociálneho zabezpečenia. Osobitná časť. Poistný systém v Slovenskej republike s príkladmi. Šamorín: Heuréka, 2012, s. 420

Zákon č. 461/2003 Z.z., o sociálnom poistení

VONDRÁKOVÁ, E. - PODHOREC, I. 2014. Právo sociálneho zabezpečenia. E-learningový kurz v EDU portáli UKF.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy.

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Miroslav Tvrdoň, PhD., JUDr. Ján Gabura, PhD., Mgr. Miloš Candrák, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 01.12.2021

**Schválil :** prof. PhDr. Martina Mojtovej, PhD. prof. PhDr. Martina Mojtovej, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KSPSV/B028/22	<b>Názov predmetu:</b> Sociálnoprávna ochrana detí a sociálna kuratela
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín Semináre 26 hodín + samoštúdium a priebežná príprava na semináre 24 hodín + vypracovanie a prezentácia seminárnej práce 30 hodín + vypracovanie zadaných úloh a príprava na záverečnú písomnú previerku 20 hodín. Podmienky: Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 50 bodov: <ul style="list-style-type: none"><li>• za vypracovanie seminárnej práce týkajúcej sa aktuálnych poznatkov problematiky sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately 10 bodov;</li><li>• za verejné prezentovanie seminárnej práce 10 bodov (spracovanie témy, vizuálna a formálna stránka ppt prezentácie, prezentovanie bez čítania, vedenie diskusie, použitie bibliografie);</li><li>• za záverečnú vedomostnú písomnú previerku môže študent/ka získať maximálne 30 bodov.</li></ul> Dosiahnutý počet bodov za seminárnu prácu a záverečnú písomnú previerku sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 45 bodov, na hodnotenie B najmenej 42 bodov, na hodnotenie C najmenej 40 bodov, na hodnotenie D najmenej 38 bodov a na hodnotenie E najmenej 35 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi/ke, ktorý/á získa menej ako 35 bodov = 70%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Absolvent/ka predmetu ovláda terminologické pojmy v rámci sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately.</li><li>• Pozná druhy náhradnej rodinnej starostlivosti a orientuje sa v problematike sprostredkovania náhradnej rodinnej starostlivosti.</li><li>• Rozumie problematike rozvodu manželstva a striedavej osobnej starostlivosti.</li><li>• Identifikuje zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately v zmysle platnej legislatívy.</li><li>• Ovláda postup práce sociálneho pracovníka s týraným, zneužívaným a zanedbávaným dieťaťom.</li><li>• Dokáže aplikovať výchovné opatrenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately. Pozná kompetencie pracovníka pracujúceho na oddelení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately.</li><li>• Absolvent/ka predmetu je schopný/á aplikovať naučené vedomosti v priamej práci s klientom.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

- Úvod do sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately. Vymedzenie pojmov.
- Rozvod manželstva. Striedavá osobná starostlivosť.
- Funkcia kolízneho opatrovníka.
- Osvojenie a náhradná rodinná starostlivosť. Sprostredkovanie náhradnej rodinnej starostlivosti.
- Zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately.
- Profesionálna náhradná rodina.
- Postup orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately pri práci s týraným, zneužívaným a zanedbávaným dieťaťom.
- Sanácia rodiny.
- Výchovné opatrenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately. Výchovné opatrenia nariadené súdom.
- Sociálna kuratela detí.
- Sociálna kuratela plnoletých fyzických osôb.
- Osobnosť pracovníka sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, etika sociálneho pracovníka.
- Hodnotenie.

### **Odporúčaná literatúra:**

Kurz pre dištančnú formu vyučovania:

GAŽIKOVÁ, E. Sociálnoprávna ochrana detí a sociálna kuratela. E-learningový kurz v EDU portáli UKF: <https://edu.ukf.sk/>

GAŽIKOVÁ, E. 2019. Sociálnoprávna ochrana detí a sociálna kuratela II. UKF Nitra. 2019. 116 s. ISBN 978-80-558-1475-6.

Zákon 305/ 2005 Z.z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Zákon č. 36/2005 Z.z. o rodine a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Odporúčaná literatúra:

BECHYŇOVÁ V. - KONVIČKOVÁ, M. 2011. Sanace rodiny. Sociální práce s dysfunkčními rodinami. Praha: Portál. 2011. 151 s. ISBN 978-80-2620-031-4.

BECHYŇOVÁ, V. 2012. Případové konference: praktický průvodce pro práci s ohroženou rodinou. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0181-6.

LEŠKOVÁ, L. a kol. 2015. Efektívna výučba sociálnoprávnej ochrany na prahu 21. storočia. Prešov: KU v Ružomberku. 2015. ISBN 978-80-7165-976-1.

MATOUŠEK, O., PAZLAROVÁ, H. 2014. Hodnocení ohroženého dítěte a rodiny. Praha : Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0522-7.

MATOUŠEK, O., PAZLAROVÁ, H. 2016. Státní orgány sociálněprávní ochrany dětí: dobrá praxe z pohledu rodin a pracovníků. Praha: Karolinum, 2016. ISBN 978-80-246-3336-7.

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

### **Poznámky:**

Súčasťou predmetu je e-learningový kurz, ktorý obsahuje študijné materiály a ďalšie aktivity vo forme testov a multimediálnych prezentácií. Pomer prezenčnej a e-learningovej metódy v jednotlivých formách výučby je nastavovaný tak, aby zabezpečil adekvátne dosahovanie výsledkov vzdelávania študentmi.

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Elena Gažiková, PhD., PhDr. Katarína Minarovičová, PhD.,					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 04.11.2021					
<b>Schválil :</b> prof. PhDr. Martina Mojtovej, PhD. prof. PhDr. Martina Mojtovej, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KSPSV/B015/22	<b>Názov predmetu:</b> Správne právo
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín Semináre 26 hodín + samoštúdium a priebežná príprava na semináre 24 hodín + príprava na záverčnú písomnú previerku 50 hodín. Podmienky: Hodnotenie: 30 bodov spolu <ul style="list-style-type: none"><li>• za vypracovanie a prezentáciu seminárnej práce maximálne 10 bodov,</li><li>• za písomný test maximálne 20 bodov.</li></ul> <p>Pre udelenie kreditov z celkového hodnotenia predmetu je nutné, aby študent/ka: neabsentoval/ a na seminároch viac ako 2krát;</p> <p>Dosiahnutý počet bodov sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 28 bodov, na hodnotenie B najmenej 26 bodov, na hodnotenie C najmenej 24 bodov, na hodnotenie D najmenej 23 bodov a na hodnotenie E najmenej 21 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi/ke, ktorý/á získa menej ako 21 bodov = 70%.</p> <p>Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .</p>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Absolvent/ka predmetu sa vie orientovať v právnych predpisoch správneho práva na základe získaných vedomostí o zákonoch, ktoré sú súčasťou správneho práva hmotného a tiež správneho práva procesného.</li><li>• Pozná systém verejnej správy, jej delenie, úlohy oprávnenia inštitúcií a postup pri uplatňovaní správneho práva.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Základná terminológia – úvod do problematiky správneho práva.</li><li>• Postavenie správneho práva v právnom systéme.</li><li>• Normy a normotvorba správneho práva.</li><li>• Administratívnoprávne vzťahy a ich realizácia v správnom práve.</li><li>• Územné a správne usporiadanie SR.</li><li>• Základné a osobitné metódy činnosti verejnej správy.</li></ul>	

- Zodpovednostné vzťahy vo verejnej správe.
- Verejný ochranca práv.
- Školská správa.
- Vnútoraná správa.
- Správa zdravotníctva.
- Správa justície.
- Správne právo procesné.

**Odporúčaná literatúra:**

Základná literatúra:

J. Machajová a kol. Všeobecné správne právo, Bratislava Eurokodex 2009, 3. vydanie  
 Košičiarová, S., Repetitóriium správneho práva procesného, vydavateľstvo Heuréka, 2017.  
 Zákon č. 71/1967 Zb. O správnom konaní / Správny poriadok.  
 Časopisecká odborná literatúra a relevantné internetové zdroje

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Miloš Candrák, PhD., JUDr. Ján Gabura, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 01.12.2021

**Schválil :** prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD.prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KSPSV/B023/22	<b>Názov predmetu:</b> Výcvik profesionálnych zručností v procese práce s klientom
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 5 <b>Za obdobie štúdia:</b> 65 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> absolvoval/a (ABS) Celková záťaž študenta: 100 hodín Účasť študenta/ky priamo na výcviku je 65 hodín; vypracovanie úloh zadaných na výcviku zo strany lektora a príprava aktivít pre ďalších účastníkov výcviku je v rozsahu 35 vyučovacích hodín. Podmienky: Minimálne 90% účasť na výcviku – hodnotenie absolvoval/a. Študent/ka nadobúda zručnosti v poradenskom procese s klientom, prostredníctvom modelových situácií si osvojuje metódy a projektívne techniky v práci s klientmi. Reflektuje vlastné prežívanie záťažových situácií a dokáže sa senzibilizovať voči potrebám klientov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Absolvent/ka predmetu nadobudne zručnosti v procese práce s klientom a ovláda proces práce s ním.</li><li>• Pozná špecifiká poradenskej práce s náročným klientom.</li><li>• Rozumie obranným mechanizmom, ktoré môžu byť u klienta v poradenskom procese prítomné.</li><li>• Je kompetentný/á využívať metódy sociálnej práce a projektívne techniky v práci s klientom.</li><li>• Osvojil/a si poradenské zručnosti potrebné pre prácu s klientom s rôznou typológiou problémov.</li><li>• Pozná techniky na zvládanie prípadného odporu klienta v poradenskom procese.</li><li>• Je schopný/á reflektovať vlastné pocity vo vzťahu ku klientovi.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Zásady poradenskej práce s klientom.</li><li>• Štrukturované a neštrukturované stretnutie.</li><li>• Postup práce s jednotlivcom - prvý kontakt, vytváranie vzťahu, stratégie a intervencie, ukončenie práce s klientom.</li><li>• Špecifiká poradenskej práce s náročným klientom – pasívnym, mlčanlivým, manipulatívnym, agresívnym, depresívnym.</li><li>• Obranné mechanizmy klienta v poradenskom procese.</li><li>• Metódy sociálnej práce a projektívne techniky v práci s klientom.</li><li>• Návčik poradenských zručností v práci s klientom podľa typologie problémov.</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Základná literatúra:	

<p>GABURA, J., PRUŽINSKÁ, J. 1995. Poradenský proces. Praha: Sociologické nakladatelství Slon, 1995. 147 s. ISBN 80-85850-10-9.</p> <p>KOLAŘÍK, M. 2019. Interakční psychologický výcvik. Praha: Grada. 192 s. ISBN 9788027121939.</p> <p>ÚLEHLA, I. 1999. Umění pomáhat. Učebnice metod sociální praxe. Praha: SLON, 1999. 128 s. ISBN 8086429369.</p> <p>Odporúčaná literatúra:</p> <p>VECHETA, V. 2009. Indoor activity. Brno: Computer Press, 2009. 191 s. ISBN 978-80-251-2561-8.</p> <p>KOMÁRKOVÁ, R a kol. 2001. Aplikovaná sociální psychologie III. Sociálněpsychologický výcvik. Praha: Grada. ISBN 9788024701806.</p> <p>VALENTA, J. 1999. Dramatická výchova a sociálně psychologický výcvik. Praha. ISV, 1999. 79 s. ISBN 80-85866-40-4.</p>	
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk</p>	
<p><b>Poznámky:</b> V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy.</p>	
<p><b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0</p>	
ABS	N
0.0	0.0
<p><b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Elena Gažiková, PhD., prof. PhDr. Martina Mojtovej, PhD., PhDr. Katarína Minarovičová, PhD., PhDr. Miroslava Čerešníková, PhD.,</p>	
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.11.2021</p>	
<p><b>Schválil :</b> prof. PhDr. Martina Mojtovej, PhD. prof. PhDr. Martina Mojtovej, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021</p>	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KSPSV/B010/22	<b>Názov predmetu:</b> Výcvik sociálnych zručností
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 5 <b>Za obdobie štúdia:</b> 65 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> absolvoval/a (ABS) Celková záťaž študenta: 100 hodín Účasť študenta/ky priamo na výcviku je 65 hodín; vypracovanie úloh zadaných na výcviku zo strany lektora a príprava aktivít pre ďalších účastníkov výcviku je v rozsahu 35 vyučovacích hodín. Podmienky: Minimálne 90% účasť na výcviku sociálnych zručností – hodnotenie absolvoval/a. Tento typ odbornej prípravy je založený na sebakúsenostnej báze, prostredníctvom ktorej získavajú študenti profesionálne spôsobilosti, ktoré môžu využiť vo svojej praxi. Výcviky nadväzujú na predchádzajúce teoretické poznatky, ktoré si študenti overujú a rozširujú metódami sociálneho učenia, nácviku, modelovania, hrania rolí, riešenia prípadových štúdií a následnou reflexiou vo výcvikovej skupine. Výcviková skupina by mala mať cca 15 členov a viesť by ich mal pedagóg, ktorý sám absolvoval dlhodobý sebakúsenostný výcvik.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tematické zameranie na sebaopoznávanie a poznávanie iných ľudí, na komunikáciu a riešenie konfliktov.</li><li>• Absolvent/ka predmetu nadobudne sociálne zručnosti, je schopný/á sebareflexie, pozná pravidlá poskytovania spätnej väzby, je schopný spätnú väzbu prijímať a poskytovať.</li><li>• Pozná verbálnu a neverbálnu komunikáciu, rozlišuje agresívne, pasívne, manipulatívne a asertívne komunikačné správanie.</li><li>• Ovláda zásady a techniky asertívnej komunikácie. Absolvent/ka predmetu má osvojené zručnosti konštruktívneho riešenia konfliktov.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sebavnímanie a vnímanie inými.</li><li>• Verbálna a neverbálna komunikácia.</li><li>• Tréning prijímania a poskytovania spätnej väzby.</li><li>• Temperamentálne typy a komunikácia.</li><li>• Agresívne, pasívne, manipulatívne a asertívne komunikačné správanie.</li><li>• Asertívna komunikácia.</li><li>• Postoje ku konfliktom.</li><li>• Konštruktívne riešenie konfliktov</li></ul>	

<b>Odporúčaná literatúra:</b> HERMOCHOVÁ, S. 2004. Hry pro dospělé. Praha: Grada, 160 s. ISBN 978-80-247-6534-1. KOLAŘÍK, M. 2019. Interakční psychologický výcvik. Praha: Grada, 192 s. ISBN 9788027121939. BAKALÁŘ, E. 1998. Nové psychohry. Praha. Portál, 1998. ISBN 8071782351. VALENTA, J. 1999. Dramatická výchova a sociálně psychologický výcvik. Praha. ISV, 1999. 79 s. ISBN 80-85866-40-4.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk	
<b>Poznámky:</b> V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy.	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PhDr. Martina Mojtovej, PhD., doc. PhDr. Elena Gažíková, PhD., PhDr. Katarína Mínarovičová, PhD.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 07.12.2021	
<b>Schválil :</b> prof. PhDr. Martina Mojtovej, PhD. prof. PhDr. Martina Mojtovej, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KSPSV/B055/22	<b>Názov predmetu:</b> Základy filozofie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 50 hodín Prednášky 26 hodín + príprava na vypracovanie seminárnej práce k problematike 13 hodín + samoštúdium a príprava na priebežné hodnotenie 10 hodín + účasť na priebežnom hodnotení 1 hodina. Podmienky: Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 40 bodov: • Za vypracovanie seminárnej práce týkajúcej sa filozofických koncepcií v rozsahu 10 minút (20 za hodnotenie pedagógom – spracovanie témy, vizuálna a formálna stránka, použitie bibliografie); • Pre udelenie kreditov z celkového hodnotenia predmetu je nutné, aby študent/ka: 1.) neabsentoval/ a na prednáškách 2.) splnil/a minimálnu požiadavku na výsledok z písomnej skúšky /28 bodov/. • Za záverečnú písomnú previerku môže študent/ka získať maximálne 20 bodov. Dosiahnutý počet bodov za seminárnu prácu a záverečnú písomnú previerku sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 38 bodov, na hodnotenie B najmenej 36 bodov, na hodnotenie C najmenej 34 bodov, na hodnotenie D najmenej 32 bodov a na hodnotenie E najmenej 28 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 28 bodov = 70% Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> • Absolvent/ka predmetu si osvojí informácie z vybraných filozofických koncepcií a schopnosť začleniť svoje filozofické skúmania do širšieho spoločenského a kultúrneho rámca. Zorientuje sa v dejinách európskej filozofie. • Oboznámi sa so základmi systematickej filozofie a dokáže nachádzať obsahové väzby s inými špeciálnymi vedeckými disciplínami, predovšetkým s humanitnými disciplínami. • Dokáže sledovať súčasný stav bádania vo filozofii.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> • Predmet skúmania filozofie a vývoj filozofického myslenia od staroveku až po súčasnosť. • Antická filozofia, podmienky jej vzniku a význam pre rozvoj filozofického myslenia. Školy a smery v gréckej filozofii. Filozofia v období helenizmu.	

- Patristika a scholastika. Základné filozofické postuláty T. Akvinského.
- Renesančná filozofia, jej prírodné a sociálne koncepcie.
- Novoveeká filozofia a jej dva základné systémy.
- Racionalizmus v dielach Descarta a Spinozu.
- Empiricko senzualistická filozofia J. Locka, Berkelyho a Huma.
- Francúzska osvietenecá filozofia.
- Nemecká klasická filozofia. Kant, Fichte, Scheling, Hegel a Feuerbach.
- Filozofia 19. a 20. storočia. Pozitivismus, voluntarizmus, pragmatizmus a novokantorstvo.
- Fenomenológia a existencializmus.
- Neopozitivismus a náboženská filozofia.
- Postmoderná filozofia.

**Odporúčaná literatúra:**

DRAGÚŇ E., VAJDA J.: Dejiny filozofie I. UKF. Nitra, 1992

DRAGÚŇ E. a kol.: Dejiny filozofie II. UKF. Nitra 1993

Kol. autorov: Dejiny filozofie III. UKF. Nitra, 1994

STÖRING H.J.: Malé dejiny filozofie. Zvon. Praha 1993

MACHOVEC, D. Dějiny antické filosofie. Jinočany : HaH, 1993. ISBN 80-85467-62-3.

MULGAN, R. Aristotelova politická teorie. Praha : Oikoymenh, 1998. ISBN 80-86005-69-0.

POPPER, K. R. Otevřená společnost a její nepřátelé I. Praha:ISE, 1994. ISBN 80-85241-54-4.

TRETERA, I. Nástin dějin evropského myšlení. Praha : COWI, 1996. ISBN 80-901588-4- 6.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Miroslav Tvrdoň, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 09.11.2021

**Schválil :** prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD. prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD. Dátum schválenia: 03.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KSPSV/B030/22	<b>Názov predmetu:</b> Základy ontogenetickej psychológie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín semináre 26 hodín + príprava na semináre 22 hodín + príprava seminárnej práce a vypracovanie prezentácie 30 hodín + samoštúdium a príprava na test 22 hodín. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 70% úspešnosť v hodnotení. Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na výučbových aktivitách; vypracovanie prezentácie na zvolenú tému, absolvovanie testu v EDU Študent môže počas semestra získať maximálne 30 bodov: <ul style="list-style-type: none"> <li>• za vypracovanie a verejné prezentovanie zvolenej témy z obsahu predmetu maximálne 10 bodov: prezentáciou má študent preukázať porozumenie téme, schopnosť prezentovať osvojené poznatky atraktívne a interaktívne (hodnotená je kvalita spracovania témy, vizuálna a formálna stránka ppt prezentácie, úroveň prezentovania, vedenie diskusie)</li> <li>• za test v závere semestra maximálne 20 bodov.</li> </ul> Dosiahnutý počet bodov za seminárnu prácu a záverečný test sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 28 bodov, na hodnotenie B najmenej 26 bodov, na hodnotenie C najmenej 24 bodov, na hodnotenie D najmenej 23 bodov a na hodnotenie E najmenej 21 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Absolvent predmetu pozná zákonitosti a princípy ontogenézy človeka.</li> <li>• Vysvetlí príčiny a dôsledky špecifik ontogenetických štádií.</li> <li>• Porovná zmeny vývinových období.</li> <li>• Aplikuje vedomosti o vývinových špecifikách do kontextu výkonu sociálnej práce.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biodrom v kontexte sociálnej práce. Periodizácia psychickej ontogenézy človeka.</li> <li>• Psychický vývin, jeho podmienky, determinanty a zákonitosti.</li> <li>• Prenatálne a novorodenecké štádium so špecifikáciou poskytovaných sociálnych služieb.</li> <li>• Dojčenské obdobie – somatický a psychický vývin. Psychický a sociálny vývin v období batol'at'a.</li> <li>• Problematika psychickej deprivácie v ranom veku života</li> <li>• Psychosociálny vývin dieťaťa do 6 rokov – obdobie predškolského veku.</li> </ul>	

- Školský vek – proces socializácie v školskom prostredí.
- Štádium puberty – formovanie osobnej a sociálnej identity. Ohrozenia rizikovým správaním.
- Osobnosť adolescenta. Vývin kariéry, hľadanie a nachádzanie identity.
- Psychologická štruktúra osobnosti človeka v mladšej, strednej a staršej dospelosti.
- Životné krízy v dospelosti.
- Životná pozícia človeka v počiatočnej, pokročilej a vrcholnej starobe.
- Strata sebestačnosti a možnosti riešenia.

**Odporúčaná literatúra:**

ŘÍČAN, P. 2004. Cesta životom Praha : Portál

JURIŠOVÁ, E. 2013. Ontogenetická psychológia. Nitra: UKF. (elektronický dokument)

VÁGNEROVÁ, M. 2012. Vývojová psychologie: Dětství a dospívání. Praha: Karolinum.

VÁGNEROVÁ, M. 2008. Vývojová psychologie II: Dospělost a stáří. Praha: Karolinum.

ŠRAMOVÁ, B. 2007. Osobnosť v procese ontogenézy. Bratislava: Melius.

KONČEKOVÁ, L. 2014. Vývinová psychológia. Prešov: Vyd. Michala Vaška.

KURIC, J. 1997. Kompendium ontogenetickej psychológie. Nitra: PF UKF.

JONES, N. A. et al. 2020. Conducting Research in Developmental Psychology : a topical guide for research methods utilized across the lifespan. New York : Routledge.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Miroslava Čerešníková, PhD., prof. PhDr. Ján Gabura, CSc.,

**Dátum poslednej zmeny:** 04.11.2021

**Schválil :** prof. PhDr. Martina Mojtovej, PhD. prof. PhDr. Martina Mojtovej, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KSPSV/B014/22	<b>Názov predmetu:</b> Základy pedagogiky pre pomáhajúce profesie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín Prednášky 26 hodín + samoštúdium a priebežná príprava na prednášky 24 hodín + príprava na tri testy priebežného hodnotenia 50 hodín. Podmienky: Predmet sa končí priebežným hodnotením. V priebehu semestra študent absolvuje 3 krát vedomostný test (30 bodov). Pre udelenie kreditov za hodnotenie predmetu je nutné, aby študent nechýbal na prednáškach viac ako 2 krát. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 % (21 bodov). Hodnotenie: A =100 % - 94%, B = 93 % - 88%, C = 87 % - 82%, D = 81 % -76%, E = 75 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Absolvent identifikuje a porovnáva pedagogické aspekty vo vzťahu k iným vedným odborom.</li><li>• Absolvent aplikuje možnosti pedagogiky pri práci s deťmi, dospelou populáciou a seniormi.</li><li>• Absolvent porozumie fungovaniu jednotlivých pedagogických procesov.</li><li>• Absolvent porozumie inkluzívnemu prístupu v pedagogických procesoch.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Koncepcie edukácie v historickom aspekte - prvotno-pospolná, otrokárska spoločnosť, edukácia v starom Grécku (Sparta a Atény), Ríme, Koncepcie edukácie v historickom aspekte – stredoveké školstvo, edukácia na Slovensku v období renesancie a humanizmu, edukácia na slovensku v rokoch 1867 - 1918, Edukácia na Slovensku po roku 1918</li><li>• Pedagogika ako veda o výchove - jej vznik a vývoj, predmet pedagogiky, pedagogika v systéme vied.</li><li>• Základné pg. pojmy a kategórie a vzťahy medzi nimi - socializácia; výchova a edukácia.</li><li>• Základné pg. pojmy a kategórie a vzťahy medzi nimi - vzdelávanie a vzdelanie; učenie a učenie sa, vyučovanie;vedomosti, zručnosti, schopnosti a návyky.</li><li>• Základné pg. pojmy a kategórie a vzťahy medzi nimi - postoje, hodnoty, nadanie,</li><li>• Základné pg. pojmy a kategórie a vzťahy medzi nimi - inteligencia, motivácia a kompetencie</li><li>• Edukácia ako systém – edukant, nadnárodné a národné ciele edukácie</li></ul>	

- Edukácia ako systém - ciele školy, predmetu, tematického celku, vyučovacej jednotky, úlohy
- Edukácia ako systém - edukátor (profesia, kompetencie, legislatíva)
- Podmienky edukácie (vonkajšie a vnútorné)
- Prostriedky edukácie (hmotné)
- Prostriedky edukácie (nehmotné) a evalvácia edukácie
- Inkluzívne prístupy k edukácií v 21. storočí.

**Odporúčaná literatúra:**

ROSINSKÝ, R. – KLEIN, V.. 2011. Základy pedagogiky pre pomáhajúce profesie. Nitra: UKF, 2011, 211 s. ISBN 978-808-0948-56-6.

PRŮCHA, J. 2017. Moderní pedagogika. Praha: Portál, 1997, 488 s. ISBN 978-8026-212-28-7

PRŮCHA, J. - WALTEROVÁ, E. - MAREŠ, J. 2013. Pedagogický slovník. Praha: Portál, 2013, 400 s. ISBN 978-8026-204-03-9.

PETTY, G. 2013. Moderní vyučování. Praha: Portál, 2013, 568 s. ISBN 978-8026-203-67-4.

LECHTA, V. a kol. 2010. Základy inkluzivní pedagogiky. Praha: Portál, 2010, 440 s. ISBN 978-8073-676-79-7.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Rastislav Rosinský, PhD., doc. PaedDr. Miroslav Tvrdoň, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 04.11.2021

**Schválil :** prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD. prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KSPSV/B006/22	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do práva v kontexte ľudských práv
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín Prednášky 26 hodín + samoštúdium a priebežná príprava na seminár 24 hodín + príprava na záverčné hodnotenie 50 hodín. Podmienky: Hodnotenie: 30 bodov spolu <ul style="list-style-type: none"><li>• za vypracovanie a prezentáciu seminárnej práce maximálne 10 bodov,</li><li>• za písomný test maximálne 20 bodov.</li></ul> <p>Pre udelenie kreditov z celkového hodnotenia predmetu je nutné, aby študent/ka: neabsentoval/ a na seminároch viac ako 2krát;</p> <p>Dosiahnutý počet bodov sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 28 bodov, na hodnotenie B najmenej 26 bodov, na hodnotenie C najmenej 24 bodov, na hodnotenie D najmenej 23 bodov a na hodnotenie E najmenej 21 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi/ke, ktorý/á získa menej ako 21 bodov = 70%.</p> <p>Hodnotenie: A =100 % - 95 %, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .</p>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Absolvent/ka predmetu dosiahne optimálnu mieru vedomostí o práve z hľadiska jeho regulatívnej funkcie a spoločenských vzťahov.</li><li>• Rozumie funkciám práva v spoločnosti, pričom sa dokáže orientovať v slovenskom právnom systéme a jeho jednotlivých odvetviach.</li><li>• Chápe legislatívny proces a zvláda interpretovať platný a účinný zákon.</li><li>• Absolvent/ka predmetu sa vie orientovať v problematike ľudských práv, najmä v histórii ľudských práv, v začleňovaní ľudských práv do Ústav jednotlivých štátov, v oblasti dodržiavania ľudských práv, prípadne v ich porušovaní v priebehu historického vývoj.</li><li>• Má takisto prehľad o európskej právnej kultúre v kontexte uplatňovania ľudských práv.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Právo a právna veda, spoločnosť, štát a právo.</li></ul>	

- Rozvoj koncepcie právneho štátu, atribúty právneho štátu, pojem a špecifické znaky štátu, štátna moc, územie štátu, obyvateľstvo štátu.
- Historický kontext práva, objektívne a subjektívne právo, monizmus práva, štátne donútenie, absolútne subjektívne práva.
- Pramene práva a tvorba práva, pojem a znaky právnych noriem, štruktúra právnej normy, druhy právnych noriem, pôsobnosť právnych noriem.
- Systém práva, realizácia práva, predpoklady a prvky právnych vzťahov, právne konanie.
- Aplikácia a výklad práva, klasifikácia aktov aplikácie práva, interpretácia práva.
- Právo a iné normatívne systémy spoločnosti.
- Právny poriadok, právna kultúra, myšlienkové zdroje právnej kultúry.
- Idea ľudského práva a jeho historický vývoj.
- Filozofia ľudských práv.
- Obsah ústavy a jej miesto v právnom poriadku štátu, základné práva a slobody v Ústave Slovenskej republiky
- Právo na život, právo na ochranu ľudskej dôstojnosti, osobnej cti, dobrej povesti, mena, súkromia a rodinného života, sloboda myslenia, svedomia, náboženského vyznania a viery.
- Sloboda prejavu a právo na informácie, petičné právo, zhromažďovacie právo a združovacie právo.

#### **Odporúčaná literatúra:**

Ústava SR 460/1992 Zb. v znení neskorších predpisov.

OTTOVÁ, E. - VACULÍKOVÁ, N. Úvod do štúdia práva. PF UK, Bratislava, 2002.

KRESÁK, P. a kol. Občan a demokracia, © Nadácia Občan a demokracia, MRG-S, Minority Rights Group - Slovakia 1997.

Janků, M. a kol., Základy práva pre poslucháčov neprávnických fakúlt, vydavateľstvo C.H.Beck, 2012

Vojčík, P. a kol., Základy práva, vydavateľstvo: Enigma, 2014

Horáková, J., Základy práva pro neprávniky, vydavateľstvo Informatorium, 2015

Zákhora, J. a kol., Základy práva, vydavateľstvo Eurokódex 2013

Candrak, M., Štát a právo. E-learningový kurz v EDU portáli UKF, 2013

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

V predmete budú využitú elektronické podporné vzdelávacie systémy.

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Miloš Candrák, PhD., JUDr. Ján Gabura, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 01.12.2021

**Schválil :** prof. PhDr. Martina Mojtová, PhD., prof. PhDr. Martina Mojtová, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KSPSV/B005/22	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do psychológie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín semináre 26 hodín + príprava na semináre 22 hodín + príprava seminárnej práce a vypracovanie prezentácie 30 hodín + samoštúdium a príprava na test 22 hodín. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 70% úspešnosť v hodnotení. Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na výučbových aktivitách; vypracovanie prezentácie na zvolenú tému, absolvovanie testu v EDU Študent môže počas semestra získať maximálne 30 bodov: <ul style="list-style-type: none"><li>• za vypracovanie a verejné prezentovanie zvolenej témy z obsahu predmetu maximálne 10 bodov: prezentáciou má študent/ka preukázať porozumenie téme, schopnosť prezentovať osvojené poznatky atraktívne a interaktívne (hodnotená je kvalita spracovania témy, vizuálna a formálna stránka ppt prezentácie, úroveň prezentovania, vedenie diskusie)</li><li>• za test v závere semestra maximálne 20 bodov.</li></ul> Dosiahnutý počet bodov za seminárnu prácu a záverečný test sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 28 bodov, na hodnotenie B najmenej 26 bodov, na hodnotenie C najmenej 24 bodov, na hodnotenie D najmenej 23 bodov a na hodnotenie E najmenej 21 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Absolvent predmetu sa orientuje v základnej psychologickej terminológii a rozumie významu jednotlivých pojmov všeobecnej psychológie.</li><li>• V odbornom rámci adekvátne používa psychologické pojmy.</li><li>• Rozumie problematike determinácie psychiky a štruktúre osobnosti človeka.</li><li>• Kategorizuje psychické procesy a stavy, odlišuje vybrané psychopatologické jednotky</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Psychológia v pomáhajúcich profesiách. Psychologická kompetencia sociálneho pracovníka</li><li>• Psychológia ako veda, systém psychologických vied, metódy.</li><li>• Bio – psycho-sociálne vymedzenie osobnosti.</li><li>• Psychický vývin, zákonitosti</li><li>• Kognitívne procesy – pociťovanie a vnímanie, predstavy</li></ul>	

- Pamäť, učenie
- Myslenie, reč a jej vývin
- Motivácia a vôľové procesy
- Inteligencia a tvorivosť
- Emócie a city
- Vývin teórií osobnosti
- Štruktúra osobnosti – statická
- Štruktúra osobnosti - dynamická

#### **Odporúčaná literatúra:**

ATKINSON, R. a kol. 2003. Psychologie. Praha: Portál.

ČEREŠNÍK, M. 2017. Psychopatológia a patopsychológia. Základy pre pomáhajúce profesie. Nitra: UKF.

DANIEL, J. a kol. 2010; 2005. Prehľad všeobecnej psychológie. Nitra: Enigma,

DRAPELA, V. J. 2003. Přehled teorií osobnosti. Praha: Portál.

HILL, G. 2004. Moderní psychologie: hlavní oblasti současného studia lidské psychiky Praha : Portál.

KUČERA, Dalibor. 2013. Moderní psychologie : hlavní obory a témata současné psychologické vědy. Praha : Grada.

PLHÁKOVÁ, A. 2004. Učebnice obecné psychologie. Praha : Academia.

ŘÍČAN, P. 2010. Psychologie osobnosti. Obor v pohybu. Praha: Grada.

VÁGNEROVÁ, M. 2012. Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha: Portál.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy.

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Miroslava Čerešníková, PhD., prof. PhDr. Ján Gabura, CSc.,

**Dátum poslednej zmeny:** 04.11.2021

**Schválil :** prof. PhDr. Martina Mojtovej, PhD. prof. PhDr. Martina Mojtovej, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KSPSV/B008/22	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do teórií sociálnej práce
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> : skúška (S) Celková záťaž študenta: 150 hodín Prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín + príprava na semináre (vypracovanie a prezentácia seminárnej práce, proces hľadania a predloženia vedeckých článkov k problematike) 47 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 50 hodín + účasť na skúške 1 hodina. Študent/ka môže počas seminárnych hodín získať max. 10 bodov. Zvyšných 40 bodov môže získať za odpovede v rámci ústnej skúšky. V rámci vypracovania seminárnej práce sa hodnotí: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktuálnosť, náročnosť zvolenej témy seminárnej práce a jej prezentácia - sylabus predmetu ponúka študentovi/študentke široké spektrum alternatív týkajúcich sa výberu témy. Voľbu špecifickej oblasti študent/ka konzultuje s lektorom/lektorkou seminárnej hodiny. Dôležitú súčasť hodnotenia tvoria prezentačné zručnosti študenta, študentky. So spôsobom a formou prezentácie musia byť poslucháči, poslucháčky oboznámení(é) počas prvej seminárnej hodiny v príslušnom semestri. 2 body</li> <li>• Prehľadnosť a logická štruktúra práce - seminárna práca sa spravidla delí na úvod, jadro (metódy spracovania témy, výsledky) a diskusiu (záver). Najdôležitejšou časťou práce je samotné jadro, v ktorom študent/ka podrobne analyzuje riešenú oblasť záujmu. 2 body</li> <li>• Vhodnosť zvolených metód spracovania problematiky - dôraz hodnotenia sa kladie na operacionalizáciu pojmov, porozumenie skúmanej oblasti a prácu s odborným textom. 2 body</li> <li>• Zorientovanie sa študentky, študenta v danej problematike predovšetkým analýzou domácej a zahraničnej literatúry - študent/ka sa snaží zamerať na diela autorov tunajšej, ale najmä zahraničnej proveniencie (predovšetkým v rámci medzinárodných databáz). Odporúčaný počet literárnych zdrojov: min. 10. 2 body</li> <li>• Formálna, jazyková a štylistická úroveň seminárnej práce - pri samotnom písaní je potrebné postupovať podľa pravidiel uverejnených v tzv. Manuáli k písaniu záverečných prác FSVaZ, ktorý bude predstavený lektorom/lektorkou počas úvodnej seminárnej hodiny. 2 body</li> </ul> Mapovanie vedomostí bude prebiehať formou ústnej skúšky. Ústna odpoveď tvorí druhú časť hodnotenia predmetu v hodnote 40 bodov. Na dosiahnutie hodnotenia A je potrebné získať (vrátane hodnotenia seminárnej práce): najmenej 47 bodov, na hodnotenie stupňom B je potrebné získať najmenej 44 bodov, na hodnotenie stupňom C najmenej 41, na hodnotenie stupňom D najmenej 38, na hodnotenie stupňom E najmenej 35 bodov. Ak študent, študentka nezíska aspoň 35 bodov (70%),	

bude hodnotený(á) stupňom FX. Doklad o priebehu skúšky bude tvoriť archivovaná písomná príprava študenta, študentky.

#### **Výsledky vzdelávania:**

- Absolvent/ka pozná globálne vymedzenie sociálnej práce tak, že vníma dôležitosť teórií profesie pre podnecovanie životných zmien a dosiahnutie blaha.
- Dokáže porozumieť základným teoretickým konceptom tejto disciplíny, v jej interdisciplinárnych, integratívnych a nadnárodných rovinách.
- Absolvent/ka vie teórie a modely ovplyvňujúce súčasnú sociálnu prácu aplikovať v priamej práci s klientelou.
- Absolvent/ka je schopný(á) kriticky reflexívnej praxe, teda analyzovať a hodnotiť priamu prácu s vybranou klientelou v rámci teoretickej základne danej paradigmy.
- Diferencuje jednotlivé preferencie konkrétnych teórií s ohľadom na svoju budúcu profesijnú prax.

#### **Stručná osnova predmetu:**

- Teória ľudského vývoja.
- Teória komunikácie.
- Teórie sociálnej práce a sociálny konštruktivizmus.
- Teória a prax sociálnej práce – jedna entita. Globálny rozmer.
- Sociálna práca ako vedný odbor : Metodológia, vedecké metódy. Vedecké metódy sociálneho výskumu.
- Typológia teórií sociálnej práce. Medzinárodné presahy.
- Teória poradenstva.
- Teórie sociálneho kohézie.
- Na riešenie/úlohy orientovaný prístup.
- Teória potrieb/capabilities. Teória komunikácie.
- Kognitívno-behaviorálna terapia.
- Všeobecná teória systémov.
- Systemické prístupy.

#### **Odporúčaná literatúra:**

BRNULA, P.; ČAVOJSKÁ, K.; MÓZEŠOVÁ, K.; MÓZEŠ, P.; SMREK, M. 2015. Úvod do teórií sociálnej práce. Bratislava: Iris, 2015. 212 s. ISBN 978-80-89726-36-3.

GABURA, J.; MOJTOVÁ, M. 2020. Prieniky dynamického psychoterapeutického prístupu do teórie a praxe sociálnej práce. Nitra: UKF. 176 s. ISBN 978-80-558-1602-9.

PAYNE, M. 2020. Modern Social Work Theory. London: MacMillan Education UK, 2020. 568 s. ISBN 1352011085.

Odporúčaná literatúra:

BRITISH JOURNAL OF SOCIAL WORK. Oxford University Press. ISSN 1468263X, 00453102.

ENGELKE, E.; BORRMANN, S.; SPATSCHECK, CH. 2014. Theorien der Sozialen Arbeit. Freiburg im Breisgau: Lambertus, 2014. 546 s. ISBN 9783784126265.

EUROPEAN JOURNAL OF SOCIAL WORK. Taylor and Francis. ISSN 13691457.

JOURNAL OF SOCIAL WORK. Sage Publications. ISSN 14680173.

MATOUŠEK, O. a kol. 2001. Základy sociální práce. Praha: Portál, 2001. 312 s. ISBN 80-7178-473-7.

NAVRÁTIL, P. 2001. Teorie a metody sociální práce. Brno: Marek Zeman, 2001. 166 s. ISBN 80-903070-0-0.

SOCIÁLNÍ PRÁCE/SOCIÁLNA PRÁCA. Asociácia vzdelávateľov v sociálnej práci. ISSN 1213-6204 (Print). ISSN 1805-885X (Online).

TOKÁROVÁ, A. a kol. 2003. Sociálna práca. Kapitoly z dejín, teórie a metodiky sociálnej práce. Prešov: Akcent Print, 2003. 573 s. ISBN 80-968367-5-7.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b> Pri koncipovaní obsahového zamerania predmetu bola zohľadnená tak britská (Payne) a nemecká (Engelke, et al.) škola, ako aj stredo európska tradícia. Navyše, viacero teórií bolo v rámci učebných osnov doplnených o informácie z profesiogramov (Matoušek, Matulayová, Navrátil, 2020), ktoré detailne popisujú potrebu konkrétnych teórií pre výkon špecializovaných povolání v sociálnej práci.					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PhDr. Michal Kozubík, PhD., prof. PhDr. Ján Gabura, CSc., prof. PhDr. René Lužica, ArtD., doc. PaedDr. PhDr. Lýdia Lehoczka, PhD.,					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 13.06.2022					
<b>Schválil :</b> prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD. prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KSPSV/B001/22	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do štúdia sociálnej práce
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> skúška (S) Celková záťaž študenta: 150 hodín Prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín + príprava na semináre (vypracovanie a prezentácia seminárnej práce, napísanie akademickej eseje) 47 hodín + samoštúdium a príprava na záverečnú skúšku 50 hodín + účasť na skúške 1 hodina. Podmienky: Predmet a dosahovanie výsledkov vzdelávania budú hodnotené na základe splnenia podmienok daných na seminároch a úrovne záverečnej ústnej skúšky. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 50 bodov. Z toho na seminároch môže študent/ka získať maximálne 30 bodov a za záverečnú ústnu skúšku môže získať maximálne 20 bodov: 1. za vypracovanie a prezentovanie seminárnej práce na určenú tému, týkajúcu sa sociálnej práce v rozsahu 15 minút (20 bodov – 10 bodov za hodnotenie študentmi + 10 bodov za hodnotenie pedagógom – spracovanie témy, vizuálna a formálna stránka ppt prezentácie, prezentovanie bez čítania, vedenie skupinovej diskusie, v rámci ktorej je aplikované kritické myslenie, použitie bibliografie); 2. za napísanie akademickej eseje (10 bodov). Podmienky na vypracovanie eseje: Akademická esej (spolu 5 strán A4 – riadkovanie 1,5) musí obsahovať minimálne 10 rôznych bibliografických odkazov na odbornú literatúru (primárne zdroje) alebo akademické články publikované vo vedeckých a odborných časopisoch, z toho minimálne 3 zahraničné zdroje. Kritické posúdenie problematiky z pohľadu viacerých autorov má byť doplnené o vlastné zhodnotenie vedeckej problematiky študentom/kou (na 1 stranu A4). 3. za záverečnú ústnu skúšku môže študent/ka získať maximálne 20 bodov. Dosiachnutý počet bodov zo seminárov a zo záverečnej ústnej skúšky sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 45 bodov, na hodnotenie B najmenej 42 bodov, na hodnotenie C najmenej 40 bodov, na hodnotenie D najmenej 38 bodov a na hodnotenie E najmenej 35 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi/ke, ktorý/á získa menej ako 35 bodov = 70%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Absolvent/ka predmetu získa základnú orientáciu v odbore sociálna práca, vie ju predstaviť ako akademickú vednú disciplínu a ako potrebnú pomáhajúcu profesiu.</li> <li>• Absolvent/ka predmetu ovláda kľúčové kompetencie, odborné vedomosti a zručnosti a etické princípy, ktoré sú potrebné pre výkon povolania sociálnej práce.</li> </ul>	

- Absolvent/ka predmetu prostredníctvom multidisciplinarity sociálnej práce rozumie súvislostiam s inými vednými disciplínami, najmä s pedagogickými, psychologickými, sociologickými, právnymi, filozofickými, antropologickými a ďalšími vedami.
- Absolvent/ka predmetu má prehľad o historickom kontexte a aktuálnych trendoch a výzvach v sociálnej práci.
- Absolvent/ka predmetu ovláda základné informácie o teóriách, metódach a miestach výkonu sociálnej práce.
- Absolvent/ka predmetu vie identifikovať cieľové skupiny sociálnej práce.

### **Stručná osnova predmetu:**

- Sociálna práca ako praktická profesia, akademická a vedecká disciplína. Sociálny pracovník v Národnej sústave povolání – legislatíva, predpoklady, kľúčové kompetencie, odborné vedomosti a zručnosti pre výkon povolania.
- Definície sociálnej práce, základné pojmy a kategórie sociálnej práce.
- Filozofické, psychologické, sociologické, pedagogické a legislatívne aspekty sociálnej práce.
- Historický vývoj sociálnej starostlivosti a sociálnej práce.
- Vzdelávanie v odbore sociálna práca – štandardy vzdelávania, prepojenie teoretického a praktického vzdelávania, moduly študijného plánu sociálnej práce na UKF, ďalšie vzdelávanie.
- Ciele a význam sociálnej práce v kontexte spoločenských, politických a ekonomických podmienok. Vzťah sociálnej práce a sociálnej politiky.
- Paradigmy, teórie a prístupy v sociálnej práci.
- Miesta výkonu sociálnej práce – ambulantná, rezidenčná a terénna sociálna práca. Typy organizácií (sociálne služby, verejná správa, školstvo, zdravotníctvo, väzenstvo atď.)
- Metódy sociálnej práce.
- Cieľové skupiny sociálnej práce. Multi -, inter -, transdisciplinarita a synergia v sociálnej práci.
- Etika, etické princípy, hodnoty a dilemy sociálnej práce.
- Prezentácia sociálnej práce, mediálny obraz, PR. Aktuálne výzvy a trendy v sociálnej práci.
- Exkurzia/úvodná prax.

### **Odporúčaná literatúra:**

- BALOGOVÁ, B. – ŽIAKOVÁ, E. a kol. (MOJTOVÁ, M.). 2017. Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2017. 360 s. ISBN 978-80-8152-483-7.
- BRNULA, P. 2012. Sociálna práca. Dejiny, teórie a metódy. Bratislava: Iris, 2012. 264 s. ISBN 978-80-89256-91-4.
- GABURA, J. – MOJTOVÁ, M. 2020. Prieniky dynamického psychoterapeutického prístupu do teórie a praxe sociálnej práce. Nitra: Univerzita Konštantína filozofa. 2020. s. 176. ISBN 978-80-558-1602-9.
- MOJTOVÁ, M. 2012. Pomáhajúce profesie – aktuálne trendy v teórii, výskume a praxi. Sekcia 2. Teória, výskum a prax v sociálnej práci: zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie, konanej dňa 9.11.2011 pri príležitosti osláv 10. výročia založenia Fakulty sociálnych vied a zdravotníctva UKF v Nitre. Nitra: UKF, 2012. 246 s. ISBN 978-80-558-0064-6.
- DAVIES M. (Ed.) The Blackwell Encyclopaedia of Social work. Blackwell Publishing, 2000. 432s. ISBN 978-0-631-2145-9.
- MATOUŠEK, O. a kol. 2007. Základy sociálnej práce. Praha: Portál, 2007. 310 s. ISBN 807-36-733-1-4.
- MOJTOVÁ, M. 2008, 2010. Sociálna práca v zdravotníctve. Bratislava: SAP 2008, 2010. 137 s. ISBN 978-80-89271-45-0.

<p>MOJTOVÁ, M. – GAŽIKOVÁ, E. – GREY, E. 2008. Vybrané kapitoly z etiky pre študentov zdravotníckych a sociálnych odborov. Bratislava: VŠ zdravotníctva a soc. práce sv. Alžbety, 2008. 125 s. ISBN 978-80-89271-40-5.</p> <p>MORÁVKOVÁ, S. – MOJTOVÁ, M. et al. 2019. Intrinsic and Extrinsic Motivation of Students of Constantine the Philosopher University in Nitra Regarding Study of Social Work, 2019. In. Sociální práce/Sociálna práca : časopis pro teorii, praxi a vzdělávání v sociální práci. - ISSN 1213-6204, Roč. 19, č. 2 (2019), s. 133-147.</p> <p>PAYNE, M. Modern social work theory. Oxford UP, 2016. 442 p. ISBN 978-0-19-061524-6.</p> <p>STRIEŽENEC, Š. Teória a metodológia sociálnej práce. Boskovice: Albert, 2005. 160 s. ISBN 80-7326-076-X.</p>					
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk</p>					
<p><b>Poznámky:</b> Predmet je východiskom pre štúdium ďalších predmetov odboru sociálna práca.</p>					
<p><b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0</p>					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<p><b>Vyučujúci:</b> doc. PaedDr. Miroslav Tvrdoň, PhD., prof. PhDr. Martina Mojtovej, PhD., PhDr. Katarína Minarovičová, PhD., PhDr. Miroslava Čerešníková, PhD.,</p>					
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.11.2021</p>					
<p><b>Schválil :</b> prof. PhDr. Martina Mojtovej, PhD. prof. PhDr. Martina Mojtovej, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021</p>					