

OBSAH

1. Diplomová práca a jej obhajoba.....	2
2. Európske právo.....	4
3. Interkultúrna a komunitná mediácia.....	6
4. Interkultúrny tréning.....	8
5. Konverzácia v rómskom jazyku.....	10
6. Manažment v sociálnej práci.....	12
7. Metódy kvalitatívneho výskumu.....	14
8. Metódy kvantitatívneho výskumu.....	16
9. Paliatívna a hospicová starostlivosť.....	18
10. Pracovné právo.....	22
11. Romológia pre sociálnych pracovníkov.....	24
12. Rómska literatúra a literatúra s rómskou tematikou.....	27
13. Rómsky jazyk v pomáhajúcich profesiách.....	29
14. Service learning 4 - služba v komunite.....	31
15. Service learning 5 - služba v komunite.....	33
16. Sociálna pedagogika pre pomáhajúce profesie.....	35
17. Sociálna politika.....	37
18. Sociálna práca s etnickými a menšinovými skupinami.....	39
19. Sociálna práca s geriatrickým klientom.....	42
20. Sociálna práca s osobami so závislosťou.....	44
21. Sociálna práca s utečencami.....	47
22. Sociálna práca v zdravotníctve.....	50
23. Sociálna spravodlivosť.....	54
24. Supervízia.....	57
25. Teórie rodovej rovnosti.....	60
26. Teórie sociálnej práce.....	62
27. Trestné právo.....	65
28. Tvorba a riadenie projektov.....	67
29. Vybrané systémové teórie.....	69
30. Výcvik profesionálnych zručností v procese práce s rodinou a skupinou.....	71
31. Zdravotnícke právo.....	73
32. Špecializovaná odborná prax I.....	76
33. Špecializovaná odborná prax II.....	78
34. Špecializovaná odborná prax III.....	80
35. Štátna skúška Metódy sociálnej práce.....	82
36. Štátna skúška Sociálna politika.....	87
37. Štátna skúška Teória sociálnej práce.....	90

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KSPSV/MSS1/22	Názov predmetu: Diplomová práca a jej obhajoba
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 20	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: obhajoba práce (OB) Celková záťaž študenta: 500 hodín Príprava podkladov, výber zdrojov domácej a zahraničnej literatúry, účasť na konzultáciách so školiteľom záverečnej práce, písanie teoretických východísk diplomovej práce, realizácia výskumu, spracovanie získaných dát, písanie diskusie a odporúčaní pre prax, zapracovanie pripomienok školiteľa, vloženie finálnej verzie do systému AIS, príprava powerpointovej prezentácie diplomovej práce, príprava na obhajobu diplomovej práce (499 hodín) + účasť na skúške 1 hodina. Obhajoba diplomovej práce sa koná pred skúšobnou komisiou na vykonávanie štátnej skúšky. Skúšobná komisia hodnotí úroveň diplomovej práce na základe posudkov školiteľa a oponenta, posudku originality diplomovej práce a obhajoby diplomovej práce študentom. Kritériá hodnotenia diplomovej práce sú: a) aktuálnosť a náročnosti zadanej témy práce, b) zorientovanie sa študenta v danej problematike predovšetkým analýzou domácej a zahraničnej literatúry, c) vhodnosť zvolených metód spracovania riešenej problematiky, d) formulácie cieľov práce a miery ich splnenia, e) rozsah a úroveň dosiahnutých výsledkov, f) analýza a interpretácia výsledkov a formulácia záverov práce, g) využiteľnosť výsledkov v praxi, h) prehľadnosť a logická štruktúra práce, i) formálna, jazyková a štylistická úroveň práce. Výsledné hodnotenie diplomovej práce sa uskutočňuje na klasifikačnej stupnici, kde študent získa hodnotenie A v prípade výbornej úrovne diplomovej práce, hodnotenie B v prípade veľmi dobrej úrovne, hodnotenie C v prípade dobrej úrovne, hodnotenie D v prípade uspokojivej úrovne a hodnotenie E v prípade dostatočnej úrovne diplomovej práce. Diplomová práca, ktorá nedosahuje minimálnu úroveň vo všetkých sledovaných kritériách je hodnotená klasifikačným stupňom FX a študent je povinný diplomovú prácu prepracovať podľa odporúčaní skúšobnej komisie.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Absolvent/ka predmetu vie pracovať s domácou aj zahraničnou odbornou literatúrou, vybrať z nej podstatné informácie pre svoju tému, uplatniť svoje schopnosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní odbornej literatúry.• Ovláda základy kvantitatívnej a kvalitatívnej výskumnej metódy, vie spracovať získané dáta a zosumarizovať výsledky práce.	

- Absolvent/ka predmetu vie odprezentovať vybranú tému, diskutovať o nej, vyjadriť svoj kritický názor a odporúčania pre prax.

Stručná osnova predmetu:

- Diplomovú prácu posudzuje školiteľ a oponent. Posudky školiteľa aj oponenta obsahujú objektívny a kritický rozbor silných a slabých stránok predloženej práce, odporúčania, otázky alebo námety týkajúce sa obhajoby práce a navrhované výsledné hodnotenie diplomovej práce. V závere sa jednoznačne vyjadria, či predloženú diplomovú prácu odporúčajú alebo neodporúčajú k obhajobe.
- Posudky musia byť sprístupnené študentovi minimálne jeden týždeň pred obhajobou záverečnej práce prostredníctvom AIS.
- Pri hodnotení záverečnej práce s rozdielom viac ako 2 stupne medzi hodnotením školiteľa a oponenta, požiada vedúci katedry oboch posudzovateľov o prehodnotenie posudkov, alebo zabezpečí vypracovanie ďalšieho posudku. Ak je diplomová práca hodnotená školiteľom alebo oponentom klasifikačným stupňom FX, študent má právo prácu obhajovať.
- Obhajobu diplomovej práce vedie predseda skúšobnej komisie. Jej priebeh je spravidla nasledovný – otvorenie, stručná prezentácia cieľov a dosiahnutých výsledkov študentom, prezentácia posudkov školiteľa a oponenta, stanovisko študenta k pripomienkam a otázkam, diskusia, neverejné zasadnutie komisie, záver – vyhlásenie výsledku (hodnotenie známku).
- Výsledky obhajoby diplomovej práce sa zapíšu do protokolu o obhajobe diplomovej práce v AIS, vytlačený protokol predseda a členovia komisie podpíšu a odovzdajú na študijné oddelenie fakulty.

Odporúčaná literatúra:

Podmienky a postupy pri vypracovaní a posudzovaní záverečných prác upravuje smernica UKF č. 13/2020 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach.

Zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o vysokých školách“),

Zákon č. 185/2015 Z. z. Autorský zákon v znení neskorších predpisov (ďalej len „autorský zákon“),

Vyhláška MŠ SR č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia,

Metodické usmernenie MŠ SR 14/2009-R o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní,

Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 233/2011 Z.z.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Študenti môžu pri písaní práce využiť aj Manuál na písanie záverečných prác, ktorý vytvorili členovia katedry. Link: <http://kspsv.web2v.ukf.sk/magisterske-studium/>

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 03.12.2021

Schválil : prof. PhDr. Martina Mojtovej, PhD.prof. PhDr. Martina Mojtovej, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KSPSV/M027/22	Názov predmetu: Európske právo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Záťaž študenta počas semestra je maximálne 100 hodín: 26 hodín účasť na seminároch, samoštúdium a priebežná príprava na semináre (vypracovanie a prezentácia seminárnej práce) 24 hodín, príprava na záverečný test 50 hodín. Podmienky: Študent/študentka môže počas semestra získať maximálne 30 bodov: <ul style="list-style-type: none">• za vypracovanie a verejné prezentovanie seminárnej práce týkajúcej sa aktuálnych poznatkov problematiky 10 bodov• za písomný test maximálne 20 bodov• Pre udelenie kreditov z celkového hodnotenia predmetu je nutné, aby študent/ka: neabsentoval/ a na seminároch viac ako 2krát; Dosiahnutý počet bodov sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 28 bodov, na hodnotenie B najmenej 26 bodov, na hodnotenie C najmenej 24 bodov, na hodnotenie D najmenej 23 bodov a na hodnotenie E najmenej 21 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi/ke, ktorý/á získa menej ako 21 bodov = 70%. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Absolvent/ka predmetu ovláda základné informácie o histórii vzniku európskych spoločenstiev a Európskej únie.• Ďalej sa orientuje v problematike primárneho a sekundárneho práva Európskej únie.• Má konkrétne vedomosti zo systému v oblasti justície a vnútra Európskej únie.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• História a vývoj európskej integrácie od 2. svetovej vojny.• Postavenie, ciele a právomoci Európskych spoločenstiev a Európskej Únie.• Európska rada, európska politická spolupráca, Jednotný európsky akt.• Pôsobnosť a právomoci EÚ.• Inštitúcie EÚ, právomoci a zloženie. Európsky parlament, Európska komisia, Rada ministrov, Súdny dvor EÚ.• Povaha komunitárneho práva, Právny základ EÚ – primárne právo EÚ.	

- Pramene Európskeho práva.
- Sekundárne právo EÚ. Súdna ochrana v Európskom spoločenstve.
- Právo na náhradu škody spôsobenej porušením práva EÚ.
- Voľný pohyb tovaru, služieb, podnikania, pracovníkov a kapitálu v EÚ.
- Spolupráca v oblasti justície a vnútra.
- Sociálne zabezpečenie v Európskej únii.
- Inštitucionálny rámec.

Odporúčaná literatúra:

FUNTA, R. – GOLOVKO, L. – JURIŠ, F.: Európa a Európske právo. Vysoká škola Danubius, 2020.

JANOŠIKOVÁ, M. - Repetitórium práva Európskej únie, Iuris Libri, 2019.

KARAS, V. - KRÁLIK, A.: EURÓPSKE PRÁVO. Bratislava – Trnava, 2007.

SIMAN, M. - SLAŠŤAN, M.: Právo Európskej únie. Bratislava. Eurojuris, Európske právne centrum, 2012.

DRGONEC, J.: Komentár k Ústave SR. Šamorín. Heuréka, 2008.

Zmluva o Európskej únii.

Zmluva o fungovaní Európskej únie.

Ústava Slovenskej republiky.

VONDRÁKOVÁ, E. 2014. Európske právo. E-learningový kurz v EDU portáli UKF.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Miloš Candrák, PhD., JUDr. Ján Gabura, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 06.12.2021

Schválil : prof. PhDr. Martina Mojtovej, PhD. prof. PhDr. Martina Mojtovej, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KSPSV/M023/22	Názov predmetu: Interkultúrna a komunitná mediácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín Semináre 26 hodín + samoštúdium a priebežná príprava na semináre 24 hodín + príprava a vypracovanie seminárnej práce 30 hodín + vypracovanie zadaných úloh a eseje 20 hodín. Podmienky: Študent môže počas semestra získať maximálne 30 bodov: <ul style="list-style-type: none">• za vypracovanie a verejné prezentovanie seminárnej práce týkajúcej sa aktuálnych poznatkov problematiky v rozsahu 15 minút (10 bodov – 5 bodov za hodnotenie študentmi + 5 bodov za hodnotenie pedagógom – spracovanie témy, vizuálna a formálna stránka ppt prezentácie, prezentovanie bez čítania, vedenie diskusie, použitie bibliografie);• za predloženie 3 vedeckých článkov (za posledných 5 rokov) k predmetnej téme (10 bodov);• za vypracovanie eseje môže študent získať maximálne 10 bodov. Dosiahnutý počet bodov za seminárnu prácu, články a záverečnú písomnú previerku sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 28 bodov, na hodnotenie B najmenej 26 bodov, na hodnotenie C najmenej 24 bodov, na hodnotenie D najmenej 23 bodov a na hodnotenie E najmenej 21 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 21 bodov = 70%.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Absolvent predmetu sa oboznámi s teóriou vzniku konfliktov.• Nadobúda poznatky z oblasti interkultúrnej a komunitnej mediácie, základných princípov negociácie.• Ovláda proces tvorby postupu komunitného riešenia konfliktov a sporov.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Vymedzenie základných pojmov.• Definície, druhy konfliktov.• Základné princípy vyjednávania.• Fázy vyjednávania.• Charakteristika interkultúrnej a komunitnej mediácie.• Oblasti interkultúrnej a komunitnej mediácie• Fázy, proces interkultúrnej a komunitnej mediácie.	

- Zručnosti mediátora.
- Skúsenosti s interkultúrnou a komunitnou mediáciou v podmienkach SR.
- Tvorba, interpretácia prípadových štúdií.

Odporúčaná literatúra:

BEDNAŘÍK, A. 2001. Riešenie konfliktov – príručka pre pedagógov a pracovníkov s mládežou. Bratislava: PDCS. ISBN 80-968095-4-7.

HOLÁ, L. 2003. Mediace. Způsob řešení mezilidských konfliktů. Praha: Grada. ISBN 9788024704678

HOLÁ, L. et al. 2013. Mediace a možnosti využití v praxi. Praha: Grada. ISBN 9788024741093

KAČÁNI, V., BUČKOVÁ, M. Ako zvládať konflikty. Bratislava: Iris. ISBN 80-89018-21-1.

KŘIVOHLAVÝ, J. 1973. Konflikty mezi lidmi, Praha: Avicenum. ISBN 978-80-7367-407-6.

ONDRUŠEK, D., LABÁTH, V., TORDOVÁ, Z. Konflikt, zmierovanie, zmierovacie rady. Bratislava: PDCS. ISBN 8096893475

KUSÁ, D. 2001. Riešenie konfliktov. Inštitút pre mediáciu a historický zmier, Boston: USA. ISBN 978-80-9718-273-1.

SMERNICA EURÓPSKEHO PARLAMENTU A RADY 2008/52/ES z 21. mája 2008 o určitých aspektoch mediácie v občianskych a obchodných veciach.

ŠÍŠKOVÁ, T. 2012. Facilitativní mediacce. Praha: Portál. ISBN 9788026200918.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy. Pomer prezenčnej a e-learningovej metódy v jednotlivých formách výučby je nastavovaný tak, aby zabezpečil adekvátne dosahovanie výsledkov vzdelávania študentmi.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Ivan Rác, PhD., doc. Mgr. Jurina Rusnáková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 06.12.2021

Schválil : prof. PhDr. Martina Mojtovej, PhD. prof. PhDr. Martina Mojtovej, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KSPSV/M012/22	Názov predmetu: Interkultúrny tréning
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: ABS (absolvoval/a) Celková záťaž študenta: 100 hodín Seminárne hodiny: 26 hodín + príprava na semináre (vypracovanie a prezentácia sebareflexií, úvah, esejí) 50 hodín + príprava prezentácií: 24 hodín. Podmienkou absolvovania tréningu je aktívna účasť počas jeho priebehu. Tá spočíva v skupinovej a individuálnej práci, ktorá sa deje naprieč celým seminárnym cvičením. Konkrétne ide o zvládnutie praktických úloh, ktoré sú priamo naviazané na konkrétne teórie, koncepty a idey. Dosiahnutie výsledkov vzdelávania tkvie v spracovaní úvah a sebareflexií, ktoré sú písané priebežne. Zároveň študent/ka musí preukázať komunikačné zručnosti reflektovaním teórie. Úspešnosť absolvovania predmetu preto spočíva v aktívnej účasti, v priebežnom odovzdávaní písomných dokumentov (sebareflexia, úvaha, esej) a prezentovaním vlastných postojov počas odborných dišpút.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Absolvent/ka získa zručnosti v interkultúrnej komunikácii a poradenstve.• Vníma senzitivne odlišnosti iných kultúr cez prizmu vlastnej kultúrnej identity.• Dokáže kriticky diskutovať o odlišných normách a hodnotách.• Rozšíri idey a nápady pre budovanie kultúrne senzitivnej sociálnej práce.• Vníma kultúrne odlišnosti zážitkovou optikou.• Vie oceniť významnosť iných kultúr a ich dynamiku.• Reflektuje vlastné postoje prostredníctvom diskusie o rôznych teoretických prístupoch.• Zvládne viesť medzikultúrny dialóg a orientovať sa v odlišnom prostredí.• Induktívnym prístupom, na základe vlastných skúseností, dokáže formulovať univerzálne závery.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Koncept kultúry (pyramída kultúr).• Kultúra a sociálne systémy.• Kultúrna identita.• Etnocentrizmus. Akulturácia• Kultúrne odlišnosti.• Hofstedeho kultúrne dimenzie.• Stereotypy a predsudky.	

- Ľudské práva a sociálna práca.
- Kritická perspektíva.
- Dôležitosť interkultúrnej sociálnej práce.
- Univerzálnosť verus kultúrny relativizmus.
- Kultúrno-senzitívna sociálna práca.
- Rozporuplnosť a bariéry interkultúrnej sociálnej práce.

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

KOZUBÍK, M. 2013. (Ne)vinní a Dilino Gadžo; Nitra: UKF, 2013.

KOZUBÍK, M. 2011. Sociálne vylúčené spoločnosti v kontexte kultúrnych teórií. Nitra: UKF, 2011. 99 s. 978-80-8094-957-0.

KOZUBÍK, M. 2015. Traditional Romany Culture—Myth or Reality? Reflection of Samuel Augustini ab Hortis Work „Zigeuner in Ungarn“ in the Context of Helping Professions; Krakowska Akademia: Krakow, Poland, 2015.

RÖLVER, M. 2016. Intercultural Training. Paderborn: Katholische Hochschule Nordrhein-Westfalen, 2016.

SOUKUP, V. 2011. Přehled antropologických teorií kultury. Praha: Portál, 2011.

Odporúčaná literatúra:

AARUP, A. ; KIRSTEN, J. ; LORENTSEN, A. 1995. (Ed.). Intercultural Competence. (Vol. II). Denmark: Aalborg, University Press, 1995.

GEERTZ, C. 1973. The Interpretation of the Cultures; Basic Books: New York, NY, USA, 1973.

INTERNATIONAL JOURNAL OF INTERCULTURAL RELATIONS. Pegamon-Elsevier Science Ltd.

LEWIS, O. 1966. The Culture of Poverty; Scientific American: New York, NY, USA, 1966.

LUSTIG, M. W.; KOESTER, J. 2013. Intercultural Competence. Interpersonal Communication Across Culture. Boston, Pearson, 2013.

NASW. 2015. Standards and Indicators for Cultural Competence in Social Work Practice.

Available online: <https://www.socialworkers.org/LinkClick.aspx?fileticket=7dVckZAYUmk%3D&portalid=0> (2021-07-27)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Zaradenie predmetu do študijného programu bolo inšpirované absolvovaním obdobného interkultúrneho tréningu pod vedením pána Michaela Rölvera na nemeckej Katholische Hochschule Nordrhein-Westfalen v roku 2016.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Michal Kozubík, PhD., doc. Mgr. Jurina Rusnáková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 03.12.2021

Schválil : prof. PhDr. Martina Mojtovej, PhD. prof. PhDr. Martina Mojtovej, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KSPSV/M030/22	Názov predmetu: Konverzácia v rómskom jazyku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 50 hodín Semináre 26 hodín + príprava na semináre a samoštúdium 12 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 12 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch. V priebehu semestra vypracuje študent seminárnu prácu podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ju na seminári (50 bodov); v rámci seminárov realizuje študent praktické aktivity a prezentuje ich výsledky (50 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> • Absolvent predmetu vie viesť krátky kontaktný rozhovor v jednoduchých konverzačných témach v rómskom jazyku, ktoré vychádzajú z každodenných konverzačných okruhov na základe skutočných životných situácií. • Dokáže klásť a odpovedať na otázky v jednoduchom interakčnom rozhovore. 	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • Predstavovanie. Lúčenie. Dorozumenie. Ďakovanie. Ospravedlnenie. • Súhlas. Nesúhlas. Obavy. Prekvapenie. Lútosť. Omyl. • Rady. Prosba. Pozvanie. • Rodina. Návšteva. Bývanie. Náš dom. • Čo si obliekam. • Pri stole. Nápoje. Polievky. Mäso. Hydina. Prílohy. Šaláty. Ovocie. Múčnik. • Zdravie. • Nakupovanie. • Miery a číslovky. • Množstvo. Hmotnosť. Dĺžka. Objem. • Veci okolo nás. • Školské potreby. • Domáce potreby. 	

Odporúčaná literatúra:

SAMKO, M. 2006. Romaňi čhib-Vakeriben. Nitra: FSVaZ UKF. 108.s. ISBN: ISBN 80-8094-005-3.

HÜBSCHMANNOVÁ, M. K. 1998. Romsko-český a česko-romský kapesní slovník. Praha: Fortuna 656.s. ISBN: 9788071686194.

ŠEBKOVÁ, H.- ŽLNAYOVÁ, E. 2002. Romaňi čhib. Učebnica rómčiny (severocentrálny dislekt). Košice: Bohemia kontakt. 271.s. ISBN: 8096878409 .

ŠEBKOVÁ, H.- ŽLNAYOVÁ, E. 2002. Romaňi čhib. Kľúč k učebnici rómčiny (severocentrálny dislekt). Košice: Bohemia kontakt. 95.s. ISBN: 8096878417.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Milan Samko, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 06.12.2021

Schválil : prof. PhDr. Martina Mojtovej, PhD.prof. PhDr. Martina Mojtovej, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KSPSV/M001/22	Názov predmetu: Manažment v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška (S) Celková záťaž študenta: 150 hodín Prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín + príprava na semináre (vypracovanie a prezentácia seminárnej práce) 47 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 50 hodín + účasť na skúške 1 hodina. Prednášky budú rozširovať teoretické poznatky študentov a semináre budú orientované skôr prakticky, študenti budú riešiť rôzne modelové situácie. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 40 bodov. Podmienkou absolvovania predmetu je 85% účasť na vzdelávaní, vypracovanie a prezentovanie seminárnej práce na určenú tému, týkajúcu sa využitia manažmentu v sociálnej práci v rozsahu 15 minút za 40 bodov (20 bodov za hodnotenie študentmi + 20 bodov za hodnotenie pedagógom – spracovanie témy, vizuálna a formálna stránka ppt prezentácie, prezentovanie bez čítania, vedenie diskusie, použitie bibliografie); Seminárna práca má mať rozsah 6 strán, študent pri spracovaní práce musí využiť minimálne 5 rôznych citačných zdrojov. Celkové hodnotenie: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 37 bodov, na hodnotenie B najmenej 35 bodov, na hodnotenie C najmenej 33 bodov, na hodnotenie D najmenej 31 bodov a na hodnotenie E najmenej 28 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi/ke, ktorý/á získa menej ako 28 bodov = 70%.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Sociálna práca sa realizuje v sociálnych organizáciách a zariadeniach, preto budú mať absolventi predmetu relevantné poznatky z oblasti riadenia, na ktorom budú participovať.• Budú pripravení spoluzúčastňovať sa na kreovaní firemnej kultúry, aktívne vstupovať do oblasti procesného, personálneho i projektového riadenia, identifikovať pozitívny potenciál svojich organizácií, prispievať k skvalitneniu pracovných procesov.• Keďže pri mapovaní vzdelávacích potrieb pracovníkov sociálnych organizácií sa často objavovala potreba rozšíriť štúdium o personálny manažment, študenti získajú potrebné znalosti a zručnosti aj v tejto oblasti.• Posledné obdobie ukázalo nedostatok kompetencií pri zvládaní krízového manažmentu, preto sa študenti po ukončení predmetu dokážu orientovať v krízovej situácii, budú pripravení stanoviť si priority a hľadať riešenia krízovej situácie.	

- Predmet je symbiózou teoretických znalostí a seminár bude slúžiť študentom na získanie praktických skúseností formou spracovania kazuistík, modelovania a hrania rolí.

Stručná osnova predmetu:

- Porovnanie jednotlivých teoretických koncepcií manažmentu so zameraním na humanistické koncepcie manažmentu.
- Princípy manažmentu, jeho funkcie, strategický manažment.
- Manažment a leadership.
- Firemná kultúra, integrujúci prvok organizácie.
- Štýly vedenia ľudí a ich flexibilita.
- Organizácia a vedenie tímov.
- Popis pracovných miest a výber pracovníkov.
- Motivačné programy.
- Hodnotiace systémy, riadenie kvality.
- Rozvoj pracovníkov, analýzy vzdelávacích potrieb.
- Časový manažment a manažment stresu.
- Krízový manažment a manažment zmeny.
- Špecifiká personálneho manažmentu.

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

Pfetter, L. – Umlaufová, M. 1993. Praha: Grada. 1993. s. 144. ISBN 80-7169-018-X
 Bowman, C. 1996. Strategický management. Praha: Grada. 1996. ISBN 80-7169-230-1
 Fuchsová, K. – Kravčáková, G. 2004. Manažment pracovnej motivácie. Bratislava: Iris. 2004. s. 170. ISBN 80-89018-66-1

Koubek, J. 1996. Personální práce v malých podnicích. Praha: Grada. 1996. s.200.
 ISBN80-7169-206-9

Odporúčaná literatúra:

Adair, J. 1994. Vytváření tímu. Praha: Management Press. 1994. s. 199. ISBN 80-85603-70-5
 Tepper, B. 1996. Manažerské znalosti a dovednosti. Praha: Grada. 1996. s. 110. ISBN 80-7169-347-2
 Kotter, J., P. – Cohen, D., S. 2003. Srdce změny. Praha: Management Press. 2003. s. 200. ISBN 80-7261-095-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Ján Gabura, CSc., doc. PaedDr. Miroslav Tvrdoň, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 06.12.2021

Schválil : prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD.prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KSPSV/M008/22	Názov predmetu: Metódy kvalitatívneho výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín Semináre 26 hodín + samoštúdium a priebežná príprava na semináre 24 hodín + príprava a vypracovanie podkladov na semináre 50 hodín Podmienky: Na seminári môže študent/ka získať maximálne 100 bodov za tieto konkrétne úlohy: <ul style="list-style-type: none">• realizácia dvoch hĺbkových rozhovorov (max. 50 bodov);• transkripcia a kódovanie (max 20 bodov);• vypracovanie a prezentácie teórie (max. 20 bodov);• aktívna práca na seminároch (max. 10 bodov). Aby bolo možné body zo seminárov započítať do celkového hodnotenia predmetu je potrebné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok zo seminárov (70 bodov = 70%) a neabsentoval na seminároch viac ako 2krát. Kredity nebudú udelené študentovi / študentke, ktorý/á získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 %. Hodnotenie: A =100 % - 94%, B = 93 % - 88%, C = 87 % - 82%, D = 81 % -76%, E = 75 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Absolvent rozumie rozdielom a špecifikám kvantitatívneho a kvalitatívneho prístupu vo výskume ako i rozdielom jednotlivých prístupov v rámci kvalitatívneho výskumu.• Absolvent aplikuje kvalitatívne metódy zberu a spracovávania dát – hĺbkový rozhovor, fokusová skupina, pozorovanie.• Absolvent analyzuje kvalitatívne dáta použitím metódy zakotvenej teórie.• Absolvent prezentuje výsledky kvalitatívneho výskumu.• Absolvent hodnotí validitu výsledkov kvalitatívneho výskumu.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Charakteristika a komparácia s kvantitatívnym prístupom.• Historický vývoj kvalitatívneho výskumu• Školy a teórie.• Základné prístupy.• Proces kvalitatívneho výskumu.	

- Výber výskumnej vzorky.
- Metódy získavania kvalitatívnych údajov a „data management“.
- Čiastkové postupy analýzy údajov.
- Zakotvená teória.
- Prípadová štúdia.
- Naratívna analýza.
- Metódy a techniky kontroly validity.
- Publikovanie a prezentácia výsledkov kvalitatívneho výskumu.

Odporúčaná literatúra:

HENDL, J. 2005. Kvalitatívny výskum : základní metody a aplikace Praha: Portál, 2005. 408 s. ISBN 80-7367-040-2. 303.022.

ŠVARÍČEK, R., ŠEĎOVÁ, K. a kol. 2014. Kvalitatívny výskum v pedagogických viedách. Praha: Portál, 2014, 384 s. ISBN 978-8026-206-44-6.

SILVERMAN, D. 2005. Ako robiť kvalitatívny výskum : praktická príručka Bratislava: Ikar, 2005. 327 s. ISBN 80-551-0904-4.

Časopisy a zborníky príspevkov, v ktorých sú publikované výsledky kvalitatívnych výskumov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Rastislav Rosinský, PhD., prof. PhDr. Michal Kozubík, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 03.12.2021

Schválil : prof. PhDr. Martina Mojtovej, PhD. prof. PhDr. Martina Mojtovej, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KSPSV/M013/22	Názov predmetu: Metódy kvantitatívneho výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín Semináre 26 hodín + samoštúdium a priebežná príprava na semináre 24 hodín + príprava a vypracovanie podkladov na semináre 50 hodín Podmienky: Na seminári môže študent získať maximálne 100 bodov za tieto konkrétne úlohy: <ul style="list-style-type: none">• realizácia štruktúrovaného pozorovania a dotazníka (50 bodov);• vyhodnotenie a štatistické spracovanie (20 bodov);• vypracovanie a prezentácie výsledkov (20 bodov);• aktívna práca na seminároch (10 bodov). Aby bolo možné body zo seminárov započítať do celkového hodnotenia predmetu je potrebné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok zo seminárov (70 bodov = 70%) a neabsentoval na seminároch viac ako 2krát. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 %. Hodnotenie: A =100 % - 94%, B = 93 % - 88%, C = 87 % - 82%, D = 81 % -76%, E = 75 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Absolvent pozná a pamätá si hlbšie vedomosti z kvantitatívnej metodológie.• Absolvent rozumie výskumným štúdiám rôznych typov kvantitatívnych výskumných plánov.• Absolvent tvorí zložitejšie výskumné problémy v rámci kvantitatívneho prístupu.• Absolvent plánuje zložitejší kvantitatívny výskumný dizajn (experimentálne a neexperimentálne).	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Veda, vedecká metóda, kvantitatívna metodológia vo výskume. Kritické čítanie výskumných kvantitatívnych štúdií.• Zdroje vedeckých problémov (jednoduchšie a zložitejšie výskumné problémy). Formulácia vedeckých predpokladov – tvorba hypotéz.• Výber výskumnej vzorky. Dizajny výskumov• Metódy získavania údajov (dotazník)• Spracovanie údajov z dotazníka• Metódy získavania údajov (rozhovor, pozorovanie).	

- Spracovanie údajov z rozhovoru a pozorovania
- Metódy získavania údajov (sociometria, sémantický diferenciál)
- Štatistické spracovanie údajov a testovanie hypotéz – Chí kvadrát
- Štatistické spracovanie údajov a testovanie – F test, T test
- Štatistické spracovanie údajov a testovanie – koeficienty korelácie
- Metódy vyhodnocovania výsledkov výskumu.
- Vedecká diskusia.

Odporúčaná literatúra:

Časopisy a zborníky príspevkov, v ktorých sú publikované výsledky kvantitatívnych výskumov
DISMAN, M. 2011. Jak se vyrábí sociologická znalost. Karolinum: Praha, 2011, 372 s. ISBN 978-80-246-1966-8.

FERJENČÍK, J. 2010. Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Portál: Praha, 2010, 255 s. ISBN 978-80-7367-815-9.

CHRÁSKA, M. 2016. Metody pedagogického výzkumu. Praha: Grada, 2016, 254 s. ISBN 978-80-247-5326-3.

TOMŠÍK, R. 2017. Úvod do metodologie a štatistického spracovania. Nitra: UKF, 2017, 1 CD. ISBN 978-80-558-1207-6. Dostupné na <https://www.pf.ukf.sk/images/docs/projekty/2017/pC-Cp/publikacie/Kvantitat%C3%ADvny%20v%C3%BDskum.pdf>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Rastislav Rosinský, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 03.12.2021

Schválil : prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD. prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KSPSV/M018/22	Názov predmetu: Paliatívna a hospicová starostlivosť
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín Semináre 26 hodín + samoštúdium a priebežná príprava na semináre 24 hodín + vypracovanie zadaných úloh 20 hodín + príprava na záverečnú písomnú previerku 30 hodín. Podmienky: Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 40 bodov: 1. za vypracovanie úlohy Strom, pri ktorej sa má študent/ka zamyslieť nad doterajším životom a uvedomiť si, čo je preňho/ňu dôležité, čo ho/ju podopiera, čo mu/jej robí radosť, a má myslieť aj na svoje plány, ciele a sny do budúcnosti (10 bodov). 2. za vypracovanie úlohy Ešte pol roka v rozsahu 1 strana A4, pri ktorej sa študent/ka má vžiť do predstavy, že pozná koniec svojho života (10 bodov). 3. za záverečnú písomnú previerku môže študent získať maximálne 20 bodov. Dosiahnutý počet bodov za úlohy a zo záverečnej písomnej previerky sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 37 bodov, na hodnotenie B najmenej 35 bodov, na hodnotenie C najmenej 33 bodov, na hodnotenie D najmenej 30 bodov a na hodnotenie E najmenej 28 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi/ke, ktorý/á získa menej ako 28 bodov = 70%.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Absolvent/ka predmetu definuje, klasifikuje a sumarizuje teoretické východiská z problematiky paliatívnej a hospicovej starostlivosti, nevyliciteľne chorých a zomierajúcich.• Pozná historické súvislosti a aktuálny stav v SR, orientuje sa v legislatívnych opatreniach týkajúcich sa paliatívnej a hospicovej starostlivosti.• Ovláda proces vyrovnávania sa so smrťou a špecifiká komunikácie s nevyliciteľne chorým pacientom.• Vie identifikovať potreby pacientov, uplatňuje holistický prístup s využitím etických princípov a pozná komplexnú starostlivosť o nevyliciteľne chorých a zomierajúcich. Chápe význam autonómie a dôstojnosti zomierajúceho človeka.• Vie diskutovať o výhodách a nevýhodách legalizácie eutanázie versus poskytnutí hospicovej starostlivosti.	

- Interpretuje úlohu jednotlivých členov multidisciplinárneho tímu v hospicioch s dôrazom na úlohy a možnosti psychosociálnej intervencie sociálneho pracovníka v starostlivosti o nevyliciteľne chorých pacientov a ich blízkych.
- Má vedomosti o procese poradenstva a vytvárania sociálneho vzťahu s klientom.
- Vie navrhnúť použitie metód a prístupov sociálnej práce, prioritou je sprevádzanie pacienta a rodiny.
- Identifikuje a sumarizuje vedomosti z problematiky detskej hospicovej starostlivosti. Vie použiť základné zručnosti v procese smútenia po strate blízkeho.

Stručná osnova predmetu:

- Onkologická výchova. Incidencia a mortalita onkologických ochorení vo svete a v SR. Vybrané onkologické ochorenia. Preventívne programy. Liga proti rakovine.
- Zmysel života. Využitie hier v terapeutickej práci so zmyslom života. Smrť a zomieranie. Tabuizácia smrti. Modely zomierania. Proces vyrovnávania sa so smrťou – štádiá zomierania (podľa Elizabeth Kübler-Ross). Čo najviac ľutujeme pred smrťou?
- Paliatívna starostlivosť. História. Koncepcia a formy paliatívnej starostlivosti v SR. Špecifiká poskytovania paliatívnej starostlivosti na rôznych miestach (nemocnica, špecializované zariadenia paliatívnej starostlivosti, zariadenia sociálnej starostlivosti, domáce prostredie).
- Hospicová starostlivosť. História a základná filozofia. Formy hospicovej starostlivosti. Kritériá prijatia do hospicu. Aktuálny stav v SR. Asociácia paliatívnej a hospicovej starostlivosti.
- Komunikácia s nevyliciteľne chorým pacientom. Oznamovanie zlých správ. Pravda verzus milosrdná lož. Postup pri informovaní o onkologickom ochorení. Informovaný súhlas. Komunikačné bariéry.
- Význam potrieb, saturácia biologických, psychologických, sociálnych a duchovných potrieb pacienta. Komplexná starostlivosť o nevyliciteľne chorých a zomierajúcich. Sprevádzanie zomierajúcich. Holistický prístup. Práca s psychickou a existenciálnou úzkosťou. Pastoračná starostlivosť.
- Multidisciplinárny hospicový tím. Úlohy a role jednotlivých pracovníkov (lekár, sestra, psychológ, sociálny pracovník, dobrovoľník, duchovný, rodina).
- Sociálny pracovník v paliatívnej a hospicovej starostlivosti. Metódy sociálnej práce využívané pri práci s pacientom a jeho rodinou. Sprevádzanie nevyliciteľne chorých a zomierajúcich pacientov. Špecializované sociálne poradenstvo.
- Ľudská dôstojnosť, etické princípy v starostlivosti o nevyliciteľne chorých. Zmysel utrpenia, posledné dni a hodiny. Psychosociálne aspekty bolesti - psychologické prístupy k zvládaniu bolesti.
- Problematika eutanázie. Fenomén šikmého klzkého svahu. Samovražednosť nevyliciteľne chorých.
- Detská onkológia a detská hospicová starostlivosť. Komunikácia s dieťaťom v hospicovej starostlivosti. Komunikácia s rodinou. Detský hospic Plamienok.
- Strata blízkeho človeka a proces smútenia. Pocity viny. Fyziologické a patologické (komplikované) smútenie. Starostlivosť o pozostalých.
- Prevencia syndrómu vyhorenia.

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: MOJTOVÁ, M. Paliatívna a hospicová starostlivosť. E-learningový kurz v EDU portáli UKF: <https://edu.ukf.sk/>

MOJTOVÁ, M. 2014. Sociálna práca v paliatívnej a hospicovej starostlivosti. Bratislava: SAP, 2014, 120 s. ISBN 978-80-89607-20-4.

JASEKOVÁ, N. – MOJTOVÁ, M. 2019. Význam sociálneho pracovníka v multidisciplinárnom tíme hospicu, 2019. In. MMK 2019 : recenzovaný zborník príspevků mezinárodní vědecké

konferencie: Mezinárodní Masarykova konference pro doktorandy a mladé vědecké pracovníky 2019, 16.12.2019-18.12.2019, Hradec Králové. Hradec Králové: Magnanimitas, 2019. ISBN 978-80-87952-31-3, s. 736-742. Dostupné na:

https://www.researchgate.net/publication/342233206_VYZNAM_SOCIALNEHO_PRACOVNIKA_V_MULTIDISCIPLINARNOM_TIME

MOJTOVÁ, M. – SEDLÁROVÁ, K. 2011. Sociálna práca s nevyliciteľne chorými a

zomierajúcimi deťmi, 2011. In. Pomáhajúce profesie - aktuálne trendy v teórii, výskume a praxi : sekcia 1 : záťaž a odolnosť v pomáhajúcich profesiách. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa, 2011. ISBN 978-80-558-0063-9, s. 30-44.

MOJTOVÁ, M. – KUŠNIERIKOVÁ, J. 2016. Napĺňanie vzdelávacích potrieb nevyliciteľne chorých detí. In. Labor Socialis : sociálna práca v meniacej sa Európe v 21. storočí: zborník príspevkov z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou, Nitra, 21. september 2016; 1. vyd. Nitra: UKF, 2016. - ISBN 978-80-558-1134-5, s. 41-50.

FRANKL, V. E. 2011. Hľadanie zmyslu života. Easton books 2011, 152 s. ISBN 978-80-810-9159-9.

KÜBLER-ROSSOVÁ, E. 1993. O smrti a umírání. Praha: Arica ve spolupráci s Nadací Klíček 1993, ISBN 80-900134-6-5.

MUNZAROVÁ, M. 2005. Eutanazie, nebo paliativní péče? Grada 2005. 108 s. ISBN 80-247-1025-0.

STUDENT, J., MÚHLUM, A., STUDENT, U. 2006. Sociální práce v hospici a paliativní péče. Praha: H&H, 2006. ISBN 3-7319-038-9.

ŠPATENKOVÁ, N. 2008. Poradenství pro pozůstalé. Praha, Grada 2008. ISBN 978-80-247-1714-1.

VORLÍČEK, J., ADAM, Z. a kol. 2004. Paliativní medicína.. Praha : Grada, 2004. ISBN 80-247-0279-7.

Odporúčaná literatúra:

ALTILIO, T. – OTIS-GREEN, S. 2011. Oxford Textbook of Palliative Social Work. Oxford University Press, USA, 2011. 813 p. ISBN 978-0-19-973911-0.

DICKENSON, DONNA; JOHNSON, MALCOLM; SAMSON KATZ, JEANNE. 2007. Death, Dying and Bereavement. Sage Publications, 2007

DOBRIKOVÁ - PORUBČANOVÁ, P. a kol. 2005. Nevyliciteľne chorí v súčasnosti. Význam paliatívnej starostlivosti. Trnava: Spolok svätého Vojtecha, 2005. 280 s. ISBN 80-7162-581-7.

KÜBLER-ROSSOVÁ, E. 2012. Světlo na konci tunelu. Úvahy o životě a umírání. Brno: JOTA, 2012. 262 s. ISBN 978-80-7462-145-1.

PERKINS, JANICE. 2007. How to Help a Child Cope with Grief: A book for adults who live and work with bereaved children, Foulsham, 2007.

SLÁMA, O., KABELKA, L., VORLÍČEK, J et al. 2007. Paliativní medicína pro praxi.. Praha: Galén, 2007. ISBN 978-80-7262.505-5.

THEOVÁ, A. M. 2007. Paliativní péče a komunikace. 1. vyd. Brno. Společnost pro odbornou literaturu, 2007. ISBN 978-80-87029-24-4.

WARE, BRONNIE. 2013. Čo pred smrťou najviac ľutujeme. Madunice: The Vision, 276 s., ISBN 978-80-89632-74-7.

YALOM, I. D. 2008. Pohled do slunce. O překonávání strachu ze smrti. Praha: Portál, 2008.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Súčasťou predmetu je e-learningový kurz, ktorý obsahuje študijné materiály a ďalšie aktivity vo forme testov a multimedialných prezentácií. Pomer prezenčnej a e-learningovej metódy

v jednotlivých formách výučby je nastavovaný tak, aby zabezpečil adekvátne dosahovanie výsledkov vzdelávania študentmi.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 03.12.2021

Schválil : prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD. prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KSPSV/M004/22	Názov predmetu: Pracovné právo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín Semináre 26 hodín + samoštúdium a priebežná príprava na semináre (vypracovanie a prezentácia seminárnej práce) 24 hodín + príprava na záverečné hodnotenie 50 hodín. Podmienky: Študent/študentka môže počas semestra získať maximálne 30 bodov: <ul style="list-style-type: none">• za vypracovanie a verejné prezentovanie seminárnej práce týkajúcej sa aktuálnych poznatkov problematiky 10 bodov• za písomný test maximálne 20 bodov Pre udelenie kreditov z celkového hodnotenia predmetu je nutné, aby študent/ka: neabsentoval/a na seminároch viac ako 2krát. Dosiahnutý počet bodov sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 28 bodov, na hodnotenie B najmenej 26 bodov, na hodnotenie C najmenej 24 bodov, na hodnotenie D najmenej 23 bodov a na hodnotenie E najmenej 21 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi/ke, ktorý/á získa menej ako 21 bodov = 70%. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Absolvent/ka predmetu ovláda základy pracovného práva (pojmy, predmet, systém, pramene a funkcie pracovného práva).• Má znalosti najmä o základných pracovnoprávných vzťahoch, ovláda medzinárodné súvislosti v ochrane sociálnych práv zamestnancov.• Predmet zahŕňa okrem Zákonníka práce aj celý komplex ďalších pracovnoprávných predpisov individuálneho a kolektívneho pracovného práva.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Historický vývoj pracovného práva.• Všeobecné ustanovenia a zásady pracovného práva.• Pracovnoprávne vzťahy.• Vznik, zmena a zánik pracovného pomeru.• Základné povinnosti zamestnanca.	

- Mzdové nároky a priemerný zárobok.
- Prekážky v práci na starane zamestnanca a zamestnávateľa.
- Postup pri náhrada škody, ktorá vznikla zamestnancovi a zamestnávateľovi.
- Kolektívne pracovnoprávne vzťahy
- Mimoriadna situácia, núdzový stav, alebo výnimočný stav.
- Zákon o štátnej službe č. 55/2017 Zz., Zákon č. 73/1998 Z. z. Zákon o štátnej službe príslušníkov Policajného zboru, Slovenskej informačnej služby, Zboru väzenskej a justičnej stráže Slovenskej republiky a Železničnej polície.
- Pracovné právo Európskej únie.

Odporúčaná literatúra:

BARANCOVÁ, H. Slovenské pracovné právo, Bratislava, Sprit dva 2019.
 BARANCOVÁ, H. Európske pracovné právo. Bratislava, Sprint dva 2011.
 MESZÁROS, M. – VÁRYOVÁ, L.. 2019. Repetitórium pracovného práva, vydavateľstvo IURIS LIBRI, s.r.o. 2019.
 BARANCOVÁ, H., SCHRONK, R., Pracovné právo, vydavateľstvo Spirit dva, 2009
 Zákonník práce č. Zákon č. 311/2001 Z. z.
 Zákon o štátnej službe č. 55/2017 Zz.,
 Zákon č. 73/1998 Z. z. o štátnej službe príslušníkov Policajného zboru, Slovenskej informačnej služby, Zboru väzenskej a justičnej stráže Slovenskej republiky a Železničnej polície.
 Časopisecká odborná literatúra a relevantné internetové zdroje.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Miloš Candrák, PhD., JUDr. Ján Gabura, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 06.12.2021

Schválil : prof. PhDr. Martina Mojtová, PhD.prof. PhDr. Martina Mojtová, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KSPSV/M021/22	Názov predmetu: Romológia pre sociálnych pracovníkov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín Seminár 26 hodín + samoštúdium a priebežná príprava na seminár 24 hodín + príprava a vypracovanie seminárnej práce 30 hodín + vypracovanie zadaných úloh a eseje 20 hodín. Študent predmetu využívajú odborné zdroje podľa doporučenej odbornej literatúry. Za aktivity môže študent získať spolu 50 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> • Absolvent predmetu získa vedomosti z#interkultúrneho dialógu s#príslušníkmi rómskeho etnika. Orientuje sa v#problematike osobnej a kolektívnej identity, každodennej kultúry, etnografie rómskych subetnických komunít, spolužitia majority a#minority, snáh Rómov presadiť svoju účasť pri riešení tzv. rómskej problematiky. • Výsledkom vzdelávania je snaha presadiť najmä perspektívu zmeniť sám seba, svoj pohľad na situáciu, kontext a#svoje správanie. Základom úspechu je transformácia každého študenta, ochota pracovať na sebe a#snažiť sa porozumieť inakosti, aby výsledok viedol k#väčšiemu porozumeniu a#nie k#deštrukcii. 	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • Zakladatelia rómskych snáh riešiť tzv. cigánsku otázku. Snahy o#presadenie Cigánológie na univerzitnej pôde. • Romológia a #Romistika ako multidisciplinárne disciplíny. Romologická koncepcia sa zameriava na získavanie, triedenie a sprostredkovanie znalostí o#rómskom etniku. Romistika je zameraná na výskum a#propagáciu rómskeho jazyka. • Počiatky odborného záujmu o#štúdium rómskeho jazyka a#rómskych reálií v#Nemecku,#Veľkej Británii a v Uhorsku. Založenie a činnosť medzinárodného odborného časopisu vedeckej spoločnosti Gypsy Lore Society (1888). • Problematika pomenovaní Kočovníci, Pútnici, Cigáni, Egypt'ania, Rómovia. Činnosť rómskeho medzinárodného hnutia International Roma Union. 	

- Literárne pamiatky o kočujúcich skupinách z mestských kroník a zo správ cestovateľov a pútnikov. Umelecký, romantický obraz kočujúcich skupín.
- Počiatky a základné diela etnografických a sociografických výskumov tzv. cigánskeho obyvateľstva.
- Vznik rómskych sídiel, špecifiká života v diaspore. Vzťahy s väčšinovým obyvateľstvom.
- Tradičné rómske remeslá, zamestnania a doplnkové formy obživy.
- Rómska hudba a interpreti rómskeho hudobného štýlu. Integrácia hudobníkov do väčšinovej spoločnosti.
- Rómske rodinné zvyky (svadba, narodenie, pohreb).
- Významné rómske osobnosti.
- Situácia Rómov v Československu a v Slovenskej republike po roku 1989. Deklarovanie rómskej národnosti. Činnosť rómskeho mimovládneho sektoru. Rómske inštitúcie a organizácie.
- Právne postavenie a medzinárodná situácia Rómov v Európskej únii.

Odporúčaná literatúra:

- HORVÁTHOVÁ, E. 1964. Cigáni na Slovensku. Bratislava: SAV, 1964.
- JAKOUBEK, M. – HIRT, T. 2008. Rómske osady na východnom Slovensku z hľadiska terénneho antropologického výskumu. Bratislava: Nadácia Otvorenej Spoločnosti, 2008. 727 s. ISBN 978-80 – 969271-5-9. Dostupné na: forum.historiae.sk/siles/default/files/romske_osady_na_vychodnom_slovensku.pdf.
- KOZUBÍK, M. 2013. (Ne)vinní a Dilino Gadžo. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa, 2013. 189 s. ISBN 978-80-558-0418-7.
- KUŽEL, S. (ed.) 2000. Terénní výskum integrace a segregace. Plzeň: Západočeská univerzita, 2000. 323 s. ISBN 80-238-6041-0.
- LUŽICA, R. 2004. Kapitoly z rómskej kultúry. Bratislava: Slovak Academic Press, 2004. 97 s. ISBN 80-89104-34-7. Dostupné na: sk.petraseiler.xyz/download/zik/UAAAACA AJ – kapitoly-z-romskej-kultury.
- LUŽICA, R. 2020. Rómsky historický kalendár 1918 -2018. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2020, 146 s. ISBN 978-80-558-1548-0.
- LUŽICA, R. 2021. Zväz Cigánov/Rómov a štátna moc na Slovensku v rokoch 1968 – 1989. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 104 s. ISBN 978-80-558-1723-1.
- MAJDA, M. 2018. Špecifiká religiozity Rómov. Spišská Kapitula: Nadácia kňazského seminára, 2018. 139 s. ISBN 978-80-89170-58-6.
- MOREE, D. 2015. Základy interkultúrneho soužití. Praha: Portál, 2015. 202 s. ISBN 978-80-262-0915-7.
- SLOVENSKÝ NÁRODOPIS roč.36, č.1. 1988.
- STOJKA, P. – PIVOŇ, R. 2003. Náš život. Amáro Trajo. Bratislava: Inforoma, 2003. 138 s. ISBN 80-969055-0-3.
- VAŠEČKA, M. (ed.) 2002. Čačipen pal o Roma. Súhrnná správa o Rómoch na Slovensku. Bratislava: Inštitút pre Verejné Otázky, 2002. 844 s. ISBN 80-88935-41-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy.

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. René Lužica, ArtD., PhDr. Milan Samko, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 06.12.2021					
Schválil : prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD.prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KSPSV/M031/22	Názov predmetu: Rómska literatúra a literatúra s rómskou tematikou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 50 hodín Semináre 26 hodín + príprava na semináre a samoštúdium 12 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 12 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch. V priebehu semestra vypracuje študent seminárnu prácu podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ju na seminári (50 bodov); v rámci seminárov realizuje študent praktické aktivity a prezentuje ich výsledky (50 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> • Absolvent predmetu klasifikuje a z literárneho hľadiska analyzuje rómsku literatúru a literatúru s rómskou tematikou. • Absolvent predmetu interpretuje vybrané literárne diela rómskej literatúry a literatúry s rómskou tematikou prostredníctvom výrazovej sústavy umeleckého textu. 	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • Úvod do štúdia. • Základné literárnovedné východiská. • Literárna tvorba rómskych autorov. • Literárna tvorba nerómskych autorov. • Slovesná tvorba Rómov. • Prozaické žánre. • Formálna a obsahová klasifikácia rómskych rozprávok. • Rozprávkar a jeho funkcie. • Rómska tematika v slovenskej literatúre. • Rómska literatúra vo svetovej literatúre. • Rómska tematika vo svetovej literatúre. • Využitie v edukačnom procese. • Využitie v sociálnej práci. 	

Odporúčaná literatúra:

HLEBOVÁ, B. 2011. Slovník autorov rómskej literatúry pre deti a mládež. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. 189 s. ISBN: ISBN 978-80-555-0316-5.

HLEBOVÁ, B. 2011. Rómovia v literatúre pre deti a mládež na Slovensku. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. 190 s. ISBN 978-80-555-0317-2.

ZEMAN, V. 2007. Antológia rómskych spisovateľov. Bratislava: ŠPÚ. 101 s. ISBN: ISBN 80-89225-15-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Milan Samko, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 06.12.2021

Schválil : prof. PhDr. Martina Mojtovej, PhD. prof. PhDr. Martina Mojtovej, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KSPSV/M024/22	Názov predmetu: Rómsky jazyk v pomáhajúcich profesiách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín Semináre 26 hodín + príprava na semináre 16 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 21 hodín + samoštúdium a príprava na test 37 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a test. V priebehu semestra vypracuje študent seminárnu prácu podľa zadania vyučujúceho a: <ul style="list-style-type: none">• prezentuje ju na seminári (25 bodov);• v rámci seminárov realizuje študent praktické aktivity a prezentuje ich výsledky (25 bodov);• na konci semestra absolvuje študent test (50 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Absolvent predmetu identifikuje jazykové aspekty kontaktu Rómov a pomáhajúcich profesionálov.• Absolvent predmetu v obmedzenej miere ovláda základný repertoár slov a jednoduchých fráz vzťahujúcich sa na osobné údaje a bežné situácie pri výkone pomáhajúcej profesie.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Viacjazyčnosť na Slovensku v kontexte rómčiny. Spoločenská viacjazyčnosť.• Rómčina a Rómovia. Jazykové a kultúrne aspekty v kontakte s rómskym klientom a jeho rodinou.• Rómčina pri práci s Rómami. Kto, s kým, kedy akým jazykom hovorí.• Abeceda a pravopis. Sponové sloveso. Člen a jeho použitie. Osobné zámená.• Číslovky. Prehľad zámen. Prítomný čas slovesa te jel byť. Predložky. Zlučovacie spojky.• Prítomný čas slovies I. a II. triedy. Rozkazovací spôsob slovies I. a II. triedy.• Funkcie nominatívu.• Slovná zásoba a jednoduché frázy: Všeobecné výrazy.• Slovná zásoba a jednoduché frázy: Rodina.• Slovná zásoba a jednoduché frázy: Vzdelávanie.	

- Slovná zásoba a jednoduché frázy: Inštrukcie a pokyny.
- Konverzačné cvičenia.

Odporúčaná literatúra:

SAMKO, M. 2006. Romaňi čhib-Vakeriben. Nitra: FSVaZ UKF. 108.s. ISBN: ISBN 80-8094-005-3.

SAMKO, M. – KAPALKOVÁ, S. 2014. Analýza naratívnej schopnosti rómskeho dieťaťa v rómčine a slovenčine. Psychológia a patopsychológia dieťaťa 48/3-4. 372-384. ISSN: 0555-5574. DOI: papd-2014-3-4.pdf

HÜBSCHMANNOVÁ, M. 2003. Stefan Vali a „malabárska řeč“ tří indických mladíků.

Romano džaniben 10/3. 73–106. ISSN: 1210-8545 DOI: <https://www.dzaniben.cz/files/1f6c3e889a4a35edde69b74490b182ce.pdf>

HÜBSCHMANNOVÁ, M. K. 1998. Romsko-český a česko-romský kapesní slovník. Praha: Fortuna

656.s. ISBN: 9788071686194

ŠEBKOVÁ, H.- ŽLNAYOVÁ, E. 2002. Romaňi čhib. Učebnica rómčiny (severocentrálny dislekt). Košice: Bohemia kontakt. 271.s. ISBN: 8096878409

ŠEBKOVÁ, H.- ŽLNAYOVÁ, E. 2002. Romaňi čhib. Klúč k učebnici rómčiny (severocentrálny dislekt). Košice: Bohemia kontakt. 95.s. ISBN: 8096878417

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Milan Samko, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 06.12.2021

Schválil : prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD.prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KSPSV/M032/22	Názov predmetu: Service learning 4 - služba v komunite
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: KSPSV/B051/22	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 50 hodín Plánovanie, vypracovanie, realizácia a evalvácia service learningovej aktivity – 24 hodín + priama service learningová aktivita 26 hodín. Podmienky: Aby bolo možné udeliť kredity musí študent/ka naplánovať, pripraviť, zrealizovať a vyhodnotiť service learningovú aktivitu. Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorý/á aktivitu nebude realizovať v požadovanom rozsahu a nevyhodnotí ju.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Absolvent/ka má predpoklad ďalej rozvíjať svoje kompetencie (vedomosti, zručnosti a postoje) potrebné na realizáciu aktivít v prospech iných ľudí.• Absolvent/ka sa naučí pracovať v tíme, plánovať aktivity, propagovať, primerane komunikovať, plánovať v čase, urobiť rozpočet, zrealizovať a vyhodnotiť dobrovoľnícky zameranú akciu.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Príprava service learningovej aktivity (mapovanie potrieb a plánovanie aktivity pod vedením vyučujúceho).• Realizácia service learningovej aktivity.• Reflexia (vyjadrenie pocitov, skúseností, sebahodnotenia, naplnenie zadaných cieľov, získané nové postrehy, nápady, návrhy nových aktivít, a pod...).• Vyhodnotenie a ocenenie service learningovej aktivity (úspešnosť aktivity, zapojenie študentov, spolupráca s komunitou, jej prínos a udržateľnosť).	
Odporúčaná literatúra: KYBA, M. – ŠOLTÉSOVÁ, D. 2012. Service – learning v Prešove. Manuál pre organizácie. Prešov : Prešovské dobrovoľnícke centrum 2012. 24 s. ISBN 978-80-971138-0-3. Dostupné na: http://socialnapraca.weebly.com/uploads/5/4/2/4/5424089/service-learning._manul_pre_organizcie.pdf BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A. a kol. 2014. Service learning Inovatívna stratégia učenia (sa) (vysokoškolská učebnica). Banská Bystrica : Belianum, 2014. 200 s. ISBN 978-80-557-0829-4. Dostupné na: http://www.servicelearning.umb.sk/images/stories/files/00_UCEBNICA_service_learning_FINAL.pdf	

BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A. a kol. 2013. Service learning. Pomáhajme (si) navzájom. O stratégii service learning. Banská Bystrica : UMB Banská Bystrica, 2013. 38 s. Dostupné na: https://www.dobrovolnickecentra.sk/images/stories/files/14._BROZURA_SL.pdf
 BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A. a kol. 2019. Service learning ako pedagogická stratégia angažovanej univerzity a jej vybrané prínosy pre študentstvo. Banská Bystrica : Belianum, 2019. 166 s. ISBN 978-80-557-1650-3. Dostupné na: http://www.servicelearning.umb.sk/images/stories/files/Service_learning_ako_strat%C3%A9gia_anga%C5%BEovanej_univerzity_online.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

- Predmet je primárne určený pre študentov a študentky nekončiacich ročníkov rôznych študijných programov, odborov a stupňov štúdia v rámci celej univerzity, ktorí absolvovali predmet KSPSV/B051/22 Service learning 1 – služba v komunite.
- Vo formálnej výučbe sa uplatňujú metodiky neformálneho vzdelávania.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Katarína Vanková, PhD., doc. PhDr. Rastislav Rosinský, PhD., PhDr. Katarína Minarovičová, PhD., Mgr. Jana Uhláriková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 06.12.2021

Schválil : prof. PhDr. Martina Mojtovej, PhD. prof. PhDr. Martina Mojtovej, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KSPSV/M033/22	Názov predmetu: Service learning 5 - služba v komunite
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety: KSPSV/M032/22	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 50 hodín Plánovanie, vypracovanie, realizácia a evalvácia service learningovej aktivity – 24 hodín + priama service learningová aktivita 26 hodín. Podmienky: Aby bolo možné udeliť kredity musí študent/ka naplánovať, pripraviť, zrealizovať a vyhodnotiť service learningovú aktivitu. Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorý/á aktivitu nebude realizovať v požadovanom rozsahu a nevyhodnotí ju.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Absolvent/ka má predpoklad ďalej rozvíjať svoje kompetencie (vedomosti, zručnosti a postoje) potrebné na realizáciu aktivít v prospech iných ľudí.• Absolvent/ka sa naučí pracovať v tíme, plánovať aktivity, propagovať, primerane komunikovať, plánovať v čase, urobiť rozpočet, zrealizovať a vyhodnotiť dobrovoľnícky zameranú akciu.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Príprava service learningovej aktivity (mapovanie potrieb a plánovanie aktivity pod vedením vyučujúceho).• Realizácia service learningovej aktivity.• Reflexia (vyjadrenie pocitov, skúseností, sebahodnotenia, naplnenie zadaných cieľov, získané nové postrehy, nápady, návrhy nových aktivít, a pod...).• Vyhodnotenie a ocenenie service learningovej aktivity (úspešnosť aktivity, zapojenie študentov, spolupráca s komunitou, jej prínos a udržateľnosť).	
Odporúčaná literatúra: SKYBA, M. – ŠOLTÉSOVÁ, D. 2012. Service – learning v Prešove. Manuál pre organizácie. Prešov : Prešovské dobrovoľnícke centrum 2012. 24 s. ISBN 978-80-971138-0-3. Dostupné na: http://socialnapraca.weebly.com/uploads/5/4/2/4/5424089/service-learning._manul_pre_organizcie.pdf BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A. a kol. 2014. Service learning Inovatívna stratégia učenia (sa) (vysokoškolská učebnica). Banská Bystrica : Belianum, 2014. 200 s. ISBN 978-80-557-0829-4. Dostupné na: http://www.servicelearning.umb.sk/images/stories/files/00_UCEBNICA_service_learning_FINAL.pdf	

BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A. a kol. 2013. Service learning. Pomáhajme (si) navzájom. O stratégii service learning. Banská Bystrica : UMB Banská Bystrica, 2013. 38 s. Dostupné na: https://www.dobrovolnickecentra.sk/images/stories/files/14._BROZURA_SL.pdf
 BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A. a kol. 2019. Service learning ako pedagogická stratégia angažovanej univerzity a jej vybrané prínosy pre študentstvo. Banská Bystrica : Belianum, 2019. 166 s. ISBN 978-80-557-1650-3. Dostupné na: http://www.servicelearning.umb.sk/images/stories/files/Service_learning_ako_strat%C3%A9gia_anga%C5%BEOvanej_univerzity_online.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

- Predmet je primárne určený pre študentov a študentky nekončiacich ročníkov rôznych študijných programov, odborov a stupňov štúdia v rámci celej univerzity. Je pokračovaním predmetu Service learning 4 – služba v komunite.
- Vo formálnej výučbe sa uplatňujú metodiky neformálneho vzdelávania.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Katarína Vanková, PhD., doc. PhDr. Rastislav Rosinský, PhD., PhDr. Katarína Minarovičová, PhD., Mgr. Jana Uhláriková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 06.12.2021

Schválil : prof. PhDr. Martina Mojtovej, PhD. prof. PhDr. Martina Mojtovej, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KSPSV/M016/22	Názov predmetu: Sociálna pedagogika pre pomáhajúce profesie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín Semináre 26 hodín + samoštúdium a priebežná príprava na semináre 24 hodín + príprava a vypracovanie seminárnej práce 20 hodín + príprava na vedomostný test 30 hodín Podmienky: Aktívna účasť na seminároch. V priebehu semestra vypracuje študent v tíme projekt podľa zadania vyučujúceho a: <ul style="list-style-type: none">• prezentuje ho na seminári (20 bodov);• v rámci seminárov realizuje študent/ka praktické aktivity a prezentuje ich výsledky (10 bodov);• v priebehu semestra študent absolvuje vedomostný test (20 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 %. Hodnotenie: A =100 % - 94%, B = 93 % - 88%, C = 87 % - 82%, D = 81 % -76%, E = 75 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Absolvent identifikuje a interpretuje aspekty sociálnej pedagogiky,• Absolvent identifikuje sociálne a kultúrne prostredie dieťaťa,• Absolvent identifikuje metódy sociálno-pedagogickej pomoci.• Absolvent hodnotí profesijné možnosti práce sociálneho pedagóga.• Absolvent dokáže identifikovať prejavy šikanovania, záškoláctva, extrémizmu a poskytnúť základné poradenstvo v danej oblasti.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Sociálna pedagogika ako vedná disciplína (pojmem, predmet, úlohy)• Vývoj názorov na sociálnu pedagogiku.• Vzťah edukácie a sociálnej pedagogiky• Sociálne prostredie• Rodinné prostredie• Edukačné prostredie• Socializácia – sociálna rola, sociálny status• Edukácia ako socializačný proces• Sociokultúrny handicap a socializácia. Inkluzívna edukácia.	

- Sociálna patológia a sociálna pedagogika
- Šikanovanie, záškoláctvo, syndróm CAN, extrémizmus
- Prevencia soc. patologických javov
- Stratégie zvládania soc. patologických javov

Odporúčaná literatúra:

BAKOŠOVÁ, Z. 2008. Sociálna pedagogika ako životná pomoc. Bratislava: Public promotion, s.r.o., 2008, 251 s. ISBN 978-80-969944-0-3.

Časopisecká odborná literatúra a relevantné internetové zdroje.

HATÁR, C. – SZÍJJÁRTÓOVÁ, K. – HUPKOVÁ, M. 2007. Základy sociálnej pedagogiky pre pomáhajúce profesie. Nitra: UKF, 2007, 280 s. ISBN 978-80-8094-174-1.

KLEIN, V. - ROSINSKÝ, R. 2013. Sociálna pedagogika pre pomáhajúce profesie. Nitra : Garmond, 2013, 268 s. ISBN 978-80-89148-98-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Rastislav Rosinský, PhD., doc. PaedDr. Miroslav Tvrdoň, PhD., PhDr. Milan Samko, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 03.12.2021

Schválil : prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD. prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KSPSV/M005/22	Názov predmetu: Sociálna politika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška (S) Celková záťaž študenta: 100 hodín Prednášky 26 hodín + vypracovanie zadaných úloh 24 hodín + príprava na záverečnú písomnú previerku 50 hodín. Študent môže počas semestra získať maximálne 60 bodov: ústna skúška – 60 bodov Podmienkou na absolvovanie predmetu je získať minimálne 70% z maximálneho počtu bodov. Hodnotenie: 100%-95% (A), 94%-89% (B), 88%-83% (C), 82%-77% (D), 76%-70% (E).	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Absolvent vzdelávania pozná legislatívne vymedzenie oblastí sociálnej politiky. Rozumie princípom, funkciám a nástrojom sociálnej politiky.• Má osvojené poznatky v oblasti sociálneho poistenia a sociálneho zabezpečenia.• Pozná systém rodinnej politiky, systém zdravotnej starostlivosti, sociálnej ochrany, vzdelávacej a bytovej politiky v Slovenskej republike a vo vybraných krajinách Európskej únie.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Predmet skúmania sociálnej politiky a vymedzenie oblastí sociálnej politiky.• Princípy, funkcie a nástroje sociálnej politiky.• Sociálny štát. Sociálna politika štátu (podstata, príčiny vzniku, fungovanie, komparácie sociálneho štátu vo svete, oblasti sociálnej politiky).• Subjekty a objekty sociálnej politiky. Sociálna záchranná sieť.• Sociálne poistenie a sociálne zabezpečenie v sociálnom systéme spoločnosti (faktory, funkcie, financovanie, konštrukcie dávok).• Charakteristika základných nástrojov sociálnej podpory zo strany štátu - sociálne potreby a sociálne služby.• Definícia rodiny, jej hodnota a vymedzenie. Filozofické, ekonomické, právne a sociálne interpretácie rodiny.• Rodinná politika. Štátna sociálna podpora – charakteristika systému a výška dávok.• Politika zamestnanosti, legislatíva viažuca sa jej realizácie.• Zdravie ako strategická hodnota. Systém zdravotnej starostlivosti a úloha štátu.	

- Vzdelávacia politika – jej obsah, ciele a princípy. Vzdelávací systém v SR, úloha štátu vo vzdelávacom systéme. Bolonský proces, celoživotné vzdelávanie.
- Bytová politika – Funkcie štátu v bytovej politike, nástroje bytovej politiky, programy štátnej podpory bývania v Slovenskej republike.
- Sociálna ochrana - stratégie sociálnej ochrany. Európska sociálna charta. Koncept sociálneho vylúčenia (sociálna inklúzia a sociálna exklúzia). Problémy a perspektívy sociálnej politiky v Slovenskej republike a Európskej únii. Exkurzia vo vybranej inštitúcii.

Odporúčaná literatúra:

HILL, M. Understanding Social Policy. Oxford. Blackwell Publishing, 2003.
 KREBS, V. Sociální politika. Praha. ASPI. 2007.
 KREJČÍ, O. Mezinárodní politika. Praha. Victoria Publishing, 2001.
 STANEK, V. a kol. Sociálna politika. Bratislava. Sprint, 2006.
 TVRDOŇ, M. - KASANOVA, A. Chudoba a bezdomovectvo. 1. vyd. Nitra: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva Univerzity Konštantína a filozofa v Nitre, 2004. ISBN 80-8050-776-7.
 Socioklub, 1996.
 TWELVETREES, A. Community Work. London. Palgrave, 2002.
 WALSH, M. - STEPHENS, P. - MOORE, S. Social Policy & Welfare. Nelson Thornes Cheltenham, 2005.
 Zákon č. 448/ 2008 o sociálnych službách a o zmení a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov.
 TVRDOŇ, M. E-learningový kurz v EDU portáli UKF.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, anglický jazyk, ruský jazyk

Poznámky:

Súčasťou predmetu je e-learningový kurz, ktorý obsahuje študijné materiály a ďalšie aktivity. Pomer prezenčnej a e-learningovej metódy v jednotlivých formách výučby je nastavovaný tak, aby zabezpečil adekvátne dosahovanie výsledkov vzdelávania študentmi.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Miroslav Tvrdoň, PhD., prof. PhDr. René Lužica, ArtD.,

Dátum poslednej zmeny: 06.12.2021

Schválil : prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD. prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KSPSV/M011/22	Názov predmetu: Sociálna práca s etnickými a menšinovými skupinami
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška (S) Celková záťaž študenta/študentky: 150 hodín Prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín + príprava na semináre (vypracovanie a prezentácia seminárnej práce, proces hľadania a predloženia vedeckých článkov k problematike) 47 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 50 hodín + účasť na skúške 1 hodina. Študent/ka môže počas seminárnych hodín získať max. 10 bodov. Zvyšných 40 bodov môže získať za odpovede v rámci ústnej skúšky. V rámci vypracovania seminárnej práce sa hodnotí: <ul style="list-style-type: none"> • Aktuálnosť a náročnosť zvolenej témy seminárnej práce a jej prezentácia - sylabus predmetu ponúka študentovi/študentke široké spektrum alternatív týkajúcich sa výberu témy. Voľbu špecifickej oblasti študent/ka konzultuje s lektorom/lektorkou seminárnej hodiny. Dôležitú súčasť hodnotenia tvoria prezentačné zručnosti študenta, študentky. So spôsobom a formou prezentácie musia byť poslucháči, poslucháčky oboznámení(é) počas prvej seminárnej hodiny v príslušnom semestri. 2 body • Prehľadnosť a logická štruktúra práce - seminárna práca sa spravidla delí na úvod, jadro (metódy spracovania témy, výsledky) a diskusiu (záver). Najdôležitejšou časťou práce je samotné jadro, v ktorom študent/ka podrobne analyzuje riešenú oblasť záujmu. 2 body • Vhodnosť zvolených metód spracovania problematiky - dôraz hodnotenia sa kladie na operacionalizáciu pojmov, porozumenie skúmanej problematiky a prácu s odborným textom. 2 body • Zorientovanie sa študentky, študenta v danej oblasti predovšetkým analýzou domácej a zahraničnej literatúry - študent/ka sa snaží zamerať na diela autorov tunajšej, ale najmä zahraničnej proveniencie (predovšetkým v rámci medzinárodných databáz). Odporúčaný počet literárnych zdrojov: min. 10. 2 body • Formálna, jazyková a štylistická úroveň seminárnej práce - pri samotnom písaní je potrebné postupovať podľa pravidiel uverejnených v tzv. Manuáli k písaniu záverečných prác FSVaZ, ktorý bude predstavený lektorom/lektorkou počas úvodnej seminárnej hodiny. 2 body Mapovanie vedomostí bude prebiehať formou ústnej skúšky. Ústna odpoveď tvorí druhú časť hodnotenia predmetu v hodnote 40 bodov. Na dosiahnutie hodnotenia A je potrebné získať (vrátane hodnotenia seminárnej práce): najmenej 47 bodov, na hodnotenie stupňom B je potrebné získať najmenej 44 bodov, na hodnotenie stupňom C najmenej 41, na hodnotenie stupňom D najmenej	

38, na hodnotenie stupňom E najmenej 35 bodov. Ak študent, študentka nezíska aspoň 35 bodov (70%), bude hodnotený(á) stupňom FX.

Doklad o priebehu skúšky bude tvoriť archivovaná písomná príprava študenta, študentky.

Výsledky vzdelávania:

- Absolvent/ka dokáže komunikovať s klientelou s ohľadom na jej individualitu a špecifiká.
- Nadobudne schopnosť adekvátne reagovať na predsudky verejnosti týkajúce sa odlišných kultúrnych, migrujúcich skupín a subkultúr.
- Vie nájsť zdroje riešenia problémov v sociálnom prostredí klienta.
- Podporí primeranú mieru zodpovednosti klienta a reflektuje ju v intenciách mezo a makro úrovne sociálnej práce.
- Získa schopnosť určiť nástroje pre riešenie situácie osôb ohrozených sociálnym vyčlenením, osôb v kríze, etnických menšín a ďalších rizikových skupín.

Stručná osnova predmetu:

- Teórie kultúry. Teórie komunikácie. Teórie potrieb.
- Kultúrna „skromnosť“ (humility) – sebaurčenie klienta, sebaopoznanie soc. pracovníka/soc. pracovníčky. Predsudky a stereotypy.
- Nerovnosť a štruktúra spoločnosti, systém.
- Historický kontext marginalizovaných.
- Metódy sociálnej práce s etnickými a menšinovými skupinami.
- Úrovne sociálnej práce: individuálna, lokálna, štátna úroveň.
- Služby pre komunity. Geografické špecifiká.
- Budovanie kultúrne kompetentných organizácií. Príklady dobrej praxe.
- Bikultúrne a bilingválne zručnosti soc. pracovníka/soc. pracovníčky.
- Integrované prístupy. Rozvoj a implementácia politík.
- Multikultúrne pracovné tímy a partnerstvá.
- Terénny (socioetnografický) výskum a jeho špecifiká.
- Problematika neformálnych sociálnych kolektívov, subkultúry.

Odporúčaná literatúra:

KOZUBÍK, M. 2013. (Ne)vinní a Dilino Gadžo; Nitra: UKF, 2013. ISBN 978-80-558-0418-7.

KOZUBÍK, M. 2011. Sociálne vylúčené spoločenstvá v kontexte kultúrnych teórií. Nitra: UKF, 2011. 99 s. 978-80-8094-957-0.

KOZUBÍK, M. 2015. Traditional Romany Culture—Myth or Reality? Reflection of Samuel Augustini ab Hortis Work „Zigeuner in Ungarn“ in the Context of Helping Professions; Krakowska Akademia: Krakow, Poland, 2015. ISBN 978-83-60837-90-0.

PRŮCHA, J. 2010. Interkulturní komunikace. Praha: Grada, 2010. ISBN 9788024730691.

SOUKUP, V. 2000. Přehled antropologických teorií kultury. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-929-1.

Odporúčaná literatúra:

INTERNATIONAL JOURNAL OF INTERCULTURAL RELATIONS. Pegamon-Elsevier Science Ltd. ISSN: 0147-1767.

LUSTIG, M. W.; KOESTER, J. 2013. Intercultural Competence. Interpersonal Communication Across Culture. Boston, Pearson, 2013. ISBN 978-0205211241.

MATOUŠEK, O.; KOLÁČKOVÁ, J.; KODYMOVÁ, P. 2005. Sociální práce v praxi. Specifika různých cílových skupin a práce s nimi. Praha: Portál, 2005. ISBN 807367002X.

NASW. 2015. Standards and Indicators for Cultural Competence in Social Work Practice.

Available online: <https://www.socialworkers.org/LinkClick.aspx?fileticket=7dVckZAYUmk%3D&portalid=0>

TEDAM, P. 2021. Social Work with Minority Groups. Taylor & Francis Ltd., 2021. ISBN 9780367715533.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, anglický jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Michal Kozubík, PhD., prof. PhDr. René Lužica, ArtD.,					
Dátum poslednej zmeny: 03.12.2021					
Schválil : prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD. prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KSPSV/M019/22	Názov predmetu: Sociálna práca s geriatrickým klientom
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta je 100 hodín: semináre 26 hodín, vypracovanie seminárnej práce 24 hodín, samoštúdium a príprava na test 50 hodín. Študent môže počas semestra získať 60 b. Vyžaduje sa: <ul style="list-style-type: none">• aktívna účasť na seminároch – 10 bodov,• vypracovanie a prezentácia seminárnej práce na zadanú tému – 20 bodov,• písomný test – 30 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 55 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 53 bodov, na hodnotenie C najmenej 50 bodov, na hodnotenie D najmenej 47 bodov a na hodnotenie E najmenej 43 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 42 bodov (70%).	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Absolvent vzdelávania pozná legislatívne vymedzenie zdravotnej a sociálnej starostlivosti o geriatrických klientov.• Identifikuje teoretické východiská determinujúce sociálnu prácu s geriatrickým klientom.• Ovláda proces sociálnej práce s geriatrickým klientom, jeho metódy a špecifiká.• Pozná kompetencie sociálnych pracovníkov v práci s geriatrickým klientom.• Rozumie významu interdisciplinárnej spolupráce odborného tímu pri práci s geriatrickým klientom a jeho rodinou.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Definovanie základných terminologických pojmov.• Legislatívne vymedzenie starostlivosti o klientov v seniorskom veku (legislatíva SR, medzinárodné dokumenty a právne predpisy)• Teoretické východiská determinujúce sociálnu prácu s geriatrickým klientom.• Zabezpečovanie a poskytovanie zdravotnej starostlivosti pre geriatrických klientov.• Sociálne služby pre geriatrických klientov v ambulantnej, terénnej a pobytovej forme starostlivosti.• Kompetencie sociálnych pracovníkov a zdravotníckych pracovníkov v práci s geriatrickým klientom.• Proces práce s geriatrickým klientom.	

- Metódy sociálnej práce s geriatrickým klientom a jeho rodinou.
- Špeciálne terapie využívané v práci s geriatrickým klientom.
- Špecifické situácie riešené pri poskytovaní starostlivosti geriatrickému klientovi.
- EAN syndróm a jeho prevencia.
- Sprevádzanie klienta a rodiny v procese vyrovnávania sa so zmenami zdravotného stavu klienta.
- Interdisciplinárna spolupráca odborného tímu pri práci s geriatrickým klientom.

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: MINAROVIČOVÁ, K.. Sociálna práca s geriatrickým klientom. E-learningový kurz v EDU portáli UKF: <https://edu.ukf.sk/>

BRICHTOVÁ, L. - REPKOVÁ, L. Sociálna ochrana starších osôb so zdravotným postihnutím – vybrané aspekty. Bratislava: Epos 2009, s. 463s. ISBN 978-80-8057-797-1.

GABURA, J., PRUŽINSKÁ, J. 1995. Poradenský proces. Praha: Sociologické nakladateľství Slon, 1995. 147 s., ISBN 80-85850-10-9.

GABURA, J., MYDLÍKOVÁ, E. a kol. 2004. Vedenie sociálneho prípadu. Bratislava: Asociácia supervízorov a sociálnych poradcov. 2004. 125 s. ISBN 80-968713-2-3.

HEGYI, L. a kol. 2012. Sociálna geriatria. Vydavateľstvo: Herba. 176 s. ISBN 978-8089-17199-6.

HROZENSKÁ, M. et al. 2008. Sociálna práca so staršími ľuďmi a jej teoreticko-praktické východiská. Martin: Osveta, 2008.183 s. ISBN 978-80-8063-282-3.

HROZENSKÁ, M. - DVOŘÁČKOVÁ, D. 2013. Sociální péče o seniory. Praha: Grada. 2013. 191 s. ISBN 978-80-247-4139-0.

JAROŠOVÁ, D. 2006. Péče o seniory. Ostrava: Ostravská univerzita, 2006.110 s. ISBN 80-7368-110-2.

Odporúčaná literatúra:

KALVACH, Z. et al. 2006. Geriatrie a gerontologie, Grada Publishing, a.s. Praha: 2006. 478 s. ISBN 80-247-0548-6.

PALMER, S.D. 2016. Social work and geriatric services. CRC Press. 342 s. ISBN 978-1466-56251-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Súčasťou predmetu je e-learningový kurz, ktorý obsahuje študijné materiály. Pomer prezenčnej a e-learningovej metódy v jednotlivých formách výučby je nastavovaný tak, aby zabezpečil adekvátne dosahovanie výsledkov vzdelávania študentmi.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Katarína Minarovičová, PhD., doc. PaedDr. PhDr. Lýdia Lehoczka, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 03.12.2021

Schválil : prof. PhDr. Martina Mojtovej, PhD.prof. PhDr. Martina Mojtovej, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KSPSV/M017/22	Názov predmetu: Sociálna práca s osobami so závislosťou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín Semináre 26 hodín + samoštúdium a priebežná príprava na semináre 24 hodín + vypracovanie a prezentácia seminárnej práce 30 hodín + vypracovanie zadaných úloh a príprava na záverečnú písomnú previerku 20 hodín. Podmienky: Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 30 bodov: 1. za vypracovanie a verejné prezentovanie seminárnej práce týkajúcej sa aktuálnych poznatkov problematiky sociálnej práce s ľuďmi užívajúcimi návykové látky v rozsahu 15 minút (10 bodov – 5 bodov za hodnotenie študentmi + 5 bodov za hodnotenie pedagógom – spracovanie témy, vizuálna a formálna stránka ppt prezentácie, prezentovanie bez čítania, vedenie diskusie, použitie bibliografie); 2. nájsť a predložiť 3 vedecké články (za posledných 5 rokov) k problematike drogových závislostí (10 bodov); 3. za záverečnú písomnú previerku môže študent/ka získať maximálne 10 bodov. Dosiahnutý počet bodov za seminárnu prácu, články a záverečnú písomnú previerku sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 28 bodov, na hodnotenie B najmenej 26 bodov, na hodnotenie C najmenej 24 bodov, na hodnotenie D najmenej 23 bodov a na hodnotenie E najmenej 21 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi/ke, ktorý/á získa menej ako 21 bodov = 70%.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Absolvent/ka predmetu identifikuje faktory ovplyvňujúce vznik a rozvoj závislostí, rozoznáva rôzne typy drogových závislostí.• Rozlišuje somatické, psychické a sociálne dôsledky závislostí na jednotlivca aj na členov rodiny.• Pozná systém starostlivosti o užívateľov drog, organizácie a inštitúcie zamerané na cieľovú skupinu závislých a možnosti ich liečby.• Ovláda prístup harm reduction a využíva prvky prevencie vzniku závislostí.• Orientuje sa v teóriách a metódach sociálnej práce používané pri práci s ľuďmi užívajúcimi drogy a vie ich aplikovať do praxe.• Dokáže viesť rozhovor s človekom so skúsenosťou užívania drog a posúdiť jeho životnú situáciu.	

Stručná osnova predmetu:

- Základná terminológia – úvod do problematiky závislostí.
- Teórie užívania návykových látok – etiológia a patogenéza porúch z užívania návykových látok.
- Prehľad návykových látok a ich účinkov.
- Alkoholizmus.
- Nelátkové závislosti I. Patologické hráčstvo (gambling), workaholizmus, závislosť od televíznych programov, počítača, mobilných telefónov, sociálnych sietí.
- Nelátkové závislosti II. Závislosť od jedla, cvičenia, kompulzívne nakupovanie (oniómánia).
- Možnosti liečby závislostí I. – Metódy intervencie pred liečbou.
- Možnosti liečby závislostí II. – Metódy liečby a následnej starostlivosti.
- Spoluzávislosť.
- Uplatnenie sociálneho pracovníka pri liečbe závislostí.
- Systém starostlivosti o užívateľov drog v SR.
- Prevencia vzniku závislostí. Harm reduction. Peer programy.
- Hodnotenie.

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: MOJTOVÁ, M. Sociálna práca s osobami so závislosťou.

E-learningový kurz v EDU portáli UKF: <https://edu.ukf.sk/>

KALINA, K. et al. 2003. Drogý a drogové závislosti – mezioborový přístup. Praha: NMS/ Úrad vlády ČR, Národní monitorovací středisko pro drogy a drogové závislosti, 2003. 343 s. ISBN 80-86734-05-6. Kapitoly z částí 3,4,7 a 8. Dostupné na: <https://www.drogy-info.cz/publikace/navykove-latky/monografie/drogy-a-drogove-zavislosti-kalina-a-kol/>

KALINA, K. 2013. Psychoterapeutické postupy a jejich uplatnění v adiktologii. Praha. Grada, 2013.

Odporúčaná literatúra:

MOJTOVÁ, M. – KRČMÉRY, V. 2002. Alkoholizmus a možná korelácia so zhubným bujnením, 2002. In. Acta Chemotherapeutica: časopis Slovenskej chemoterapeutickej spoločnosti SLS (SCHS). - ISSN 1335-0579, Roč. 11, č. 2 (2002), s. 125-137.

TOMÁŠIK, V. – MOJTOVÁ, M. 2019. Špecifiká prvého kontaktu v nízkoprahovom programe pre užívateľov drog, 2019. In. MMK 2019 : Mezinárodní Masarykova konference pro doktorandy a mladé vědecké pracovníky : 6.12.2019-18.12.2019, Hradec Králové: Magnanimitas, 2019. ISBN 978-80-87952-31-3, s. 730-735.

FISCHER, S. – ŠKODA, J. 2014. Sociální patologie: závažné sociálně patologické jevy, příčiny, prevence, možnosti řešení. 2.rozšírené a aktualiz. Praha: Grada Publishing, 2014. 231 s. ISBN 9788024750460.

ŽIVNÝ, H. - KRČMÁRIKOVÁ, Z., KOVÁCSOVÁ, E. 2004. Kapitoly z terapie závislostí od psychoaktívnych látok. Bratislava: OZ Sociálna práca - kapitola 1. 105 s. ISBN 80-89185-07-X. <https://www.zdruzeniestorm.sk/>

Časopisecká odborná literatúra a relevantné internetové zdroje.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Súčasťou predmetu je e-learningový kurz, ktorý obsahuje študijné materiály a ďalšie aktivity vo forme testov a multimediálnych prezentácií. Pomer prezenčnej a e-learningovej metódy v jednotlivých formách výučby je nastavovaný tak, aby zabezpečil adekvátne dosahovanie výsledkov vzdelávania študentmi.

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 16.02.2022					
Schválil : prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD.prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KSPSV/M022/22	Názov predmetu: Sociálna práca s utečencami
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín Semináre 26 hodín + samoštúdium a priebežná príprava na semináre 24 hodín + vypracovanie zadaných úloh 20 hodín + príprava na záverečnú písomnú previerku 30 hodín. Študent/ka môže počas semestra získať 30 bodov: - aktívna práca na seminári a prezentácia seminárnej práce – 30 bodov. Hodnotenie: Na hodnotenie A je potrebné získať 30-28 bodov, na hodnotenie B 27-26 bodov, na hodnotenie C 25-24 bodov, na hodnotenie D 23-22 bodov, na hodnotenie E 21 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi/ke, ktorý/á získa menej ako 21 bodov = 70%.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Absolvent/ka predmetu si osvojí informácie z oblasti medzinárodnej situácie, ovplyvňujúcej svetové utečenecké a migračné pohyby.• Zorientuje sa v systéme ochrany ľudských práv podľa medzinárodných dohovorov.• Oboznámi sa so systémom slovenskej utečeneckej, migračnej a azylovej politiky.• Nadobudne informácie o činnosti sukromných, verejných a štátnych orgánov a organizácií, ktoré na území Slovenskej republiky poskytujú starostlivosť o utečencov.• Získa informácie o používaných formách a metódach sociálnej práce s utečencami, v interdisciplinárnom kontexte.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Teoretické východiská skúmania problematiky migrácie a utečenectva.• Teórie migrácie, príčiny a dopady migrácie.• Medzinárodná bezpečnostná situácia vo svete.• Medzinárodný systém ochrany utečencov, migračná politika a legislatívne dokumenty v EU.• Integrovaná politika a integračný proces na Slovensku, kooperácia inštitúcií a organizácií pri integrácii utečencov. Migračný úrad MV SR.• Priebeh azylového procesu a deskripcia útekového procesu.• Aspekty integračného procesu, adaptácia a akulturácia v novom prostredí.• Požiadavky sociálnej inklúzie, problém integrácie a fázy integrácie do spoločnosti.• Sociálna práca s utečencami. Možnosti a spôsoby adaptácie v inom štáte.	

- Metódy, prístupy a etapy sociálnej práce s utečencami.
- Postavenie, kompetencie a úlohy sociálneho pracovníka v záchytných a pobytových táboroch v SR.
- Špecifiká sociálnej práce s maloletou osobou bez sprievodu.
- Exkurzia.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

- BALOGOVIÁ, B., ŽIAKOVIÁ, E. 2017. Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2017. 359 s. ISBN 978-80-8152-483-7.
- BRNULA, P. – SLOBODOVIÁ, L. 2013. Základy sociálnej práce so žiadateľmi o azyl a azylantmi. 2. doplnené vydanie. Bratislava: Iris. 2013. 83 s. ISBN 978-80-89238-78-1.
- MORÁVKOVIÁ S. – MOJTOVIÁ M. 2019. Cultural and religious integration of Iraqi refugees in Slovakia, 2019. In. Hristina Rucheveva TasevIAI International Academic Conferences : Education and social sciences conference, Rome, Italy, 17 september 2019. - Skopje : Cyril and Methodius University, Skopje, 2019. - ISSN 2671-3179, P. 100-108.
- MORÁVKOVIÁ S. – MOJTOVIÁ M. 2017. Integrácia utečencov v meste Nitra. 2017. In. Labor Socialis „Sociálna práca v Európe - nové výzvy a trendy“ : zborník príspevkov z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou, ktorá sa uskutočnila na Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre dňa 21. septembra 2017 ; 1. vyd. - Nitra : UKF, 2017. - ISBN 978-80-558-1252-6, S. 53-63.
- MORÁVKOVIÁ S. – ŠIMONOVIÁ, V. – MOJTOVIÁ M. 2019. Vzdelávanie detí cudzincov na Slovensku optikou sociálnej práce, 2019. In. MMK 2019 : recenzovaný sborník príspevků mezinárodní vědecké konference Mezinárodní Masarykova konference pro doktorandy a mladé vědecké pracovníky, 16. – 18.12. 2019. - Hradec Králové : Magnanimitas, 2019. - ISBN 978-80-87952-31-3, S. 643-652.
- MORÁVKOVIÁ S. – MOJTOVIÁ M. 2018. Economic Integration of Iraqi Refugges in Slovakia, 2018. In. CBU International Conference Proceedings 2018 : Innovations in Science and Education, 21-23 March 2018 Prague, Czech Republic. - ISBN 978-80-270-5037-6. - ISSN 1805-997X, Vol. 6, (2018), p. 667-672. DOI: <https://doi.org/10.12955/cbup.v6.1230>
- MATOUŠEK, O. – KOLÁČKOVIÁ, J. – KODYMOVIÁ, P. 2005. Sociální práce v praxi: specifika různých cílových skupin a práce s nimi. Praha: Portál. 2005. ISBN 80-7367-002-X.
- HANOBIK, F. 2016. Sociálna politika EÚ a multikultúrnosť. Příbram : Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna. 2016. 192 s. ISBN 978-80-906146-7-3.
- OLÁH, M. a kol. 2016. Sociálna práca v praxi. Najčastejšie problémy praktickej sociálnej práce. Bratislava : IRIS. 2016. ISBN 978-80-89726-58-5. s. 121 – 143.
- KELLER, J. 2017. Evropské rozpory ve světle migrace. Praha : SLON. 2017. 227 s. ISBN 978-80-7419-249-4.
- POPESCU, M. – LIBAL, K. 2018. Social work with migrants and refugees: challenges, best practice, and future directions. Editorial. In Advances in social work. ISSN 1527- 8565, 2018, roč. 18, č. 3, s
- UHEREK, Z. 2016. Migrace a integrace. In Uherek, Z. a kol. Historie a současnost migrace. Ostrava : PANT. 2016. ISBN 978-80-905942-9-6.
- Zákon č. 480/2002 Z. z. Zákon o azyle a o zmene a doplnení niektorých zákonov. 25 s. Zbierka zákonov č. 319/1996. Oznámenie Ministerstva Zahraničných vecí Slovenskej republiky. Dohovor o právnom postavení utečencov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy.

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Miroslav Tvrdoň, PhD., prof. PhDr. Michal Kozubík, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 06.12.2021					
Schválil : prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD.prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KSPSV/M007/22	Názov predmetu: Sociálna práca v zdravotníctve
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška (S) Celková záťaž študenta: 150 hodín Prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín + príprava na semináre (vypracovanie a prezentácia seminárnej práce, pozretie 2 určených filmov k téme a napísanie akademických esejí) 47 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 50 hodín + účasť na skúške 1 hodina. Podmienky: Predmet a dosahovanie výsledkov vzdelávania budú hodnotené na základe splnenia podmienok daných na seminároch a úrovne záverečnej vedomostnej písomnej previerky. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 50 bodov. Z toho na seminároch môže študent/ka získať maximálne 30 bodov a za záverečnú vedomostnú písomnú previerku môže získať maximálne 20 bodov: 1. za vypracovanie a prezentovanie seminárnej práce na vybranú tému, týkajúcu sa práce sociálneho pracovníka v zdravotníctve v rozsahu 15 minút (10 bodov – 5 bodov za hodnotenie študentmi + 5 bodov za hodnotenie pedagógom – spracovanie témy, vizuálna a formálna stránka ppt prezentácie, prezentovanie bez čítania, vedenie skupinovej diskusie, v rámci ktorej je aplikované kritické myslenie, použitie bibliografie); 2. za napísanie dvoch akademických esejí po zhladnutí filmov na vopred určenú problematiku – za každú 10 bodov (spolu: 20 bodov). Témy esejí: DIEŤA JE DAR – zrodenie života, vnútromaternicový vývin dieťaťa, problematika interrupcií, úloha sociálneho pracovníka SMRŤ A ZOMIERANIE, STRATA BLÍZKEHO ČLOVEKA – štádiá zomierania, potreby zomierajúcich, holistický prístup, úloha sociálneho pracovníka Podmienky na vypracovanie eseje: Každá akademická esej (spolu 5 strán A4 – riadkovanie 1,5) musí obsahovať minimálne 5 rôznych bibliografických odkazov na odbornú literatúru (primárne zdroje) alebo akademické články publikované vo vedeckých a odborných časopisoch. Kritické posúdenie problematiky z pohľadu viacerých autorov má byť doplnené o vlastné zhodnotenie vedeckej problematiky študentom (na 1 stranu A4). 3. za záverečnú písomnú previerku môže študent/ka získať maximálne 20 bodov. Dosiadnutý počet bodov zo seminárov a zo záverečnej písomnej skúšky sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 45 bodov, na hodnotenie B najmenej 42 bodov, na hodnotenie C najmenej 40 bodov, na hodnotenie D najmenej	

38 bodov a na hodnotenie E najmenej 35 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi/ke, ktorý/á získa menej ako 35 bodov = 70%.

Výsledky vzdelávania:

- Absolvent/ka predmetu má základné vedomosti z odboru medicíny a sociálnej práce v zdravotníctve.
- Orientuje sa v základných domácich a medzinárodných dokumentoch, legislatívnych opatreniach a etických princípoch uplatňujúcich sa v zdravotníctve.
- Defínuje a sumarizuje teoretické východiská a aktuálne informácie súvisiace s kontroverznými témami (problematika umelého ukončenia tehotenstva, eutanázie, zomierania, darovania orgánov, týraných, zneužívaných a zanedbávaných detí – syndróm CAN, stigmatizácie pacientov s psychiatrickou diagnózou).
- Ovláda psychosociálne dopady vybraných ochorení a pozná náplň práce sociálneho pracovníka v zdravotníckych zariadeniach.
- Využíva prvky verbálnej a neverbálnej komunikácie v súlade s etickými princípmi a špecifikami klientov sociálnej práce v zdravotníctve.
- Vie identifikovať potreby pacientov a navrhnúť použitie metód a prístupov sociálnej práce.
- Kriticky hodnotí plán zdravotných a psychosociálnych intervencií.
- Rozumie konceptom prevencie, pozná preventívne opatrenia v súvislosti so sociálnymi dôsledkami vybraných ochorení.

Stručná osnova predmetu:

- Historický vývoj sociálnej práce v zdravotníctve v SR a vo svete. Aktuálne postavenie sociálnej práce v rezorte zdravotníctva – realita a vízia. Klinická sociálna práca vs. sociálna práca v zdravotníctve. Úrovně a formy sociálnej práce v zdravotníctve.
- Základná zdravotno-sociálna terminológia a špecifiká sociálnej práce v zdravotníctve. Osobnostné a etické predpoklady pre výkon sociálnej práce v zdravotníctve. Sociálny pracovník v multidisciplinárnom zdravotníckom tíme – jeho rola a náplň práce.
- Cieľové skupiny sociálneho pracovníka v zdravotníckych zariadeniach – typológia pacientov. Ochrana ľudských práv a dôstojnosť pacienta. Orientácia v legislatíve. Základné etické princípy. Paternalizmus. Informovaný súhlas. Povinná mlčanlivosť. Etické komisie. Práva pacientov. Práva a povinnosti zdravotníckych pracovníkov – výhrada svedomia.
- História a súčasnosť medicínskej etiky. Hippokratova prísaha. Medzinárodné dokumenty a právne predpisy, pokusy s účasťou ľudských subjektov v období II. svetovej vojny.
- Etapy sociálnej práce s pacientom – príjem klienta, rozhovor, osobná a sociálna anamnéza, sociálna diagnóza, mapovanie potrieb a sebestačnosti klienta, plán riešenia. Realizácia zdravotno-sociálnej starostlivosti – poradenstvo, psychosociálna intervencia, edukačná činnosť, spolupráca s rodinou, preventívne opatrenia, prepustenie pacienta, evaluácia.
- Gynekológia a pôrodnictvo I. Plánované rodičovstvo a antikoncepcia, umelé oplodnenie, sterilizácia.
- Gynekológia a pôrodnictvo II. Problematika umelého ukončenia tehotenstva, postaborčný syndróm, utajené pôrody, hniezda záchranu.
- Pediatria. Špecifiká prístupu k dieťaťu v zdravotníckom zariadení. Charta práv hospitalizovaného dieťaťa. Komunikácia s dieťaťom, deti s onkologickým ochorením, problematika týraných, zanedbávaných, zdravotne znevýhodnených a chronicky chorých detí.
- Psychiatria. Špecifiká psychiatrických pacientov. Psychosociálne dopady vybraných ochorení. Stigmatizácia pacientov s psychiatrickou diagnózou. Problematika drogových závislostí.
- Dialyzačná liečba a transplantácia medicína. Liečba chronicky chorých obličiek, dialýza a jej psychosociálne dopady. Typy transplantácií, kritériá darčovstva orgánov. Národný transplantčný register.

- Geriatria. Geriatrický syndróm. Psychosociálne dopady vybraných ochorení.
- Paliatívna a hospicová starostlivosť. Problematika zomierania. Komplexná starostlivosť o nevyliciteľne chorých pacientov a ich blízkych. Holistický prístup. Problematika eutanázie.
- Problematika HIV/AIDS. Mýty a predsudky, stigmatizácia. Spôsoby prenosu HIV. Psychosociálne dopady. Prevencia.

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania:

MOJTOVÁ, M. Sociálna práca v zdravotníctve. E-learningový kurz v EDU portáli UKF: <https://edu.ukf.sk/>

MOJTOVÁ, M. - SEDLÁROVÁ, K. - ŠRANK, M. 2013. Klinický sociálny pracovník. Nitra: UKF, 2013. 263 s. ISBN 978-80-558-0269-5.

MOJTOVÁ, M. 2008, 2010. Sociálna práca v zdravotníctve. Bratislava: SAP 2008, 2010. 137 s. ISBN 978-80-89271-45-0.

MUNZAROVÁ, M. 2005. Zdravotnícká etika od A do Z. Praha, Grada 2005. 153 s. ISBN 80-247-1024-2.

Odporúčaná literatúra:

BALOGOVÁ, B. – ŽIAKOVÁ, E. 2017. Vademecum sociálnej práce. 1. vyd, 2017. - 360 s. - ISBN 978-80-8152-483-7. (s. 20-50 a s. 113-145)

HAŠKOVCOVÁ, H. 2007. Informovaný souhlas. Proč a jak?. Praha: Galén, 2007. ISBN 978-80-7262-497-3.

KUZNÍKOVÁ, I. a kol. 2011. Sociální práce ve zdravotnictví. Praha: Grada 2011. 224 s. ISBN 978-80-247-3676-1.

MOJTOVÁ, M. – GAŽIKOVÁ, E. 2013. Vybrané kapitoly zo sociálnej práce v zdravotníctve. 1. vyd., Nitra: UKF, 2013. 282 s. ISBN 978-80-558-0313-5.

MOJTOVÁ, M. - GAŽIKOVÁ, E. - GREY, E. 2008. Vybrané kapitoly z etiky pre študentov zdravotníckych a sociálnych odborov. Bratislava: VŠ zdravotníctva a soc. práce sv. Alžbety, 2008. 125 s. ISBN 978-80-89271-40-5.

ŠPATENKOVÁ, N. 2003. Problematika zdraví a nemoci. Olomouc: Univerzita Palackého, 2003. 121 s. ISBN 80-244-0648-9.

Výnos Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky zo 14. decembra 2012 č. 09780-OL-2012, ktorým sa mení a dopĺňa výnos Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky, čiastka 39 – 60 zo dňa 27. decembra 2012, s. 283 – 285.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Súčasťou predmetu je e-learningový kurz, ktorý obsahuje študijné materiály a ďalšie aktivity vo forme testov a multimediálnych prezentácií. Pomer prezenčnej a e-learningovej metódy v jednotlivých formách výučby je nastavovaný tak, aby zabezpečil adekvátne dosahovanie výsledkov vzdelávania študentmi.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD., doc. PhDr. Elena Gažiková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 06.12.2021

Schválil : prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD.prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD. Dátum
schválenia: 31.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KSPSV/M029/22	Názov predmetu: Sociálna spravodlivosť
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 50 hodín Semináre 26 hodín + príprava na semináre a samoštúdium 12 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 12 hodín. Študent môže počas semestra získať maximálne 30 bodov: <ul style="list-style-type: none">• za vypracovanie a prezentovanie seminárnej práce na aktuálnu tému maximálne 15 bodov;• vytvorenie aktivity, modulovej situácie z prebraného učiva môže získať študent maximálne 10 bodov;• za aktívnu účasť a prácu na seminári môže získať maximálne 5 bodov. Na hodnotenie A je potrebné získať minimálne 28 bodov, na hodnotenie B minimálne 26 bodov, na hodnotenie C minimálne 24 bodov, na hodnotenie D minimálne 22 bodov a na hodnotenie E minimálne 21 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 21 bodov = 70%. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 %. Hodnotenie: A =100 % - 94%, B = 93 % - 88%, C = 87 % - 82%, D = 81 % -76%, E = 75 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Absolvent predmetu nadobudne základné vedomosti na báze pojmovo-kategoriálneho aparátu s akcentom na sociálnu spravodlivosť.• Orientuje sa základných ideách sociálnej spravodlivosti z aspektu filozofického ale aj z aspektu sociálnej etiky v kresťansko-sociálnom učení cirkví, taktiež rozpozná interakcie politík v kontexte liberalizmu, konzervativizmu, socializmu a sociálneho štátu.• Porozumie morálnemu princípu vyžadujúcemu rešpektovanie právnej normy, ktorej cnosť spočíva v rešpektovaní práv druhých. Vie definovať a rozlíšiť historickú modifikáciu ľudských práv a slobôd s reflexiou na sociálnu spravodlivosť.• Ovláda a rozoznáva sociálne nerovnosti, porušovanie sociálnej spravodlivosti, diskriminačné praktiky porušovanie sociálnej spravodlivosti a podáva vlastnú analýzu. Pamätá si výnimky zo zákazu diskriminácie a vie ich aj uplatniť.• Vníma, reaguje a kriticky posudzuje jednotlivé prístupy k odhaleniu a dokázaniu diskriminačných praktík a postupnosť krokov v jednotlivých oblastiach v prípade diskriminácie.	

- Pozná a využíva niektoré možné výchovy a vzdelávania k ľudským právam a základným slobodám.
- Kriticky hodnotí a aplikuje naučené vzorce v modelových situáciách pri porušovaní základných ľudských práv a slobôd a generalizuje ich elimináciu.

Stručná osnova predmetu:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

- Všeobecné určenia sociálnej spravodlivosti - základný pojmovo-kategoriálny aparát.
- Filozoficko-teoretické východiská spravodlivosti. Idea sociálnej spravodlivosti z aspektu sociálnej etiky, v kontexte interakcií politik liberalizmu, konzervativizmu, socializmu a sociálneho štátu.
- Sociálno-právna spravodlivosť v spoločnosti. Sociálna a právna spravodlivosť v kontexte ústavnosti, a v kontexte legislatívneho procesu prijímania zákonov.
- Kontrolný proces sociálnej a právnej spravodlivosti v našej spoločnosti.
- Sociálna spravodlivosť v kontexte základných ľudských práv a slobôd a jej samotný modifikačný proces.
- Porušovanie sociálnej spravodlivosti.
- Diskriminačné praktiky porušovanie sociálnej spravodlivosti. Výnimky zo zákazu diskriminácie.
- Eliminácia nespravodlivosti verzus slovenská legislatíva.
- Postupnosť krokov v jednotlivých oblastiach v prípade diskriminácie.
- Výchova a vzdelávanie k ľudským právam a základným slobodám.
- Modelové situácie pri porušovaní základných ľudských práv a slobôd a ich eliminácia.
- Reflexia sociálnej spravodlivosti, porušovanie sociálnej spravodlivosti, nerovnosti, extrémizmus v spoločnosti a príťažlivosť pre mladých ľudí a pod.
- Diskusie a besedy k problematike sociálnej spravodlivosti, nespravodlivosti, nerovnosti, extrémizmus v prizvaní odborníka z praxe.

Odporúčaná literatúra:

HAYEK, F.A. 2011. Právo, zákonodárstvi a svoboda. Praha: Prostor.

KUSIN, V. 2004. Sociálna filozofia v dejinných reflexiách. Bratislava: PF UK.

RAWLS, J. 2007. Spravodlivosť ako férovosť. Vydavateľstvo Kaligram. Bratislava.

VANKOVÁ, K. 2013. Sociálna spravodlivosť. Nitra, UKF FSVaZ. 2013. 171 s.

ISBN97880-558-0270-1. [Vanková Katarína (100%)].

VANKOVÁ, K. 2017. Spravodlivosť premietnutá do spoločenskej praxe. Nitra, UKF FSVaZ, 2017. 128 s. ISBN 978-80-558-1195-6. [Vanková Katarína (100%)].

VANKOVÁ, K. 2020. Discriminatory Practices in School Environment and Their Elimination Through School Mediation in Slovakia. DOI 10.24297/jssr.v15i.8634. In. Journal of Social Sciences Research. - ISSN 2411-9458, Vol. 15, no. 2 (2020), p. 62-72. [Vanková Katarína (100%)].

VANKOVÁ, K. 2014. Odlišnosti by nás mali spájať - nie rozdeľovať! ; recenzent: Slawomir Marzur, Miroslava Čerešniková. Nitra. OZ-"SPONKA" Sociálno-poradenská činnosť s orientáciou na sociálne znevýhodnené obyvateľstvo, 2014. 204 s. - ISBN 978-80-971863-0-2.

VANKOVÁ, K., KUSIN, V. 2006. Identita v procese socializácie a personalizácie rómskeho etnika. Nitra: FSVaZ UKF.

Zákon č. 420/2004 o mediácii.

Zákon č. 205/2005 o sociálno-právnej ochrane a sociálnej kuratele.

Zákon č. 36/2005 o rodine.

Zákon č. 5/2004 Zb. o službách zamestnanosti.

Zákon č. 575/2001 Zb. o organizácii činnosti vlády a organizácii ústrednej štátnej správy.

Zákon č. 634/1992 Zb. o ochrane spotrebiteľa.

Zákon č. 488/2008 o sociálnych službách.

Zákony a vyhlášky a ich novelizácie. Ústava SR.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Katarína Vanková, PhD., prof. PhDr. Michal Kozubík, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 08.12.2021					
Schválil : prof. PhDr. Martina Mojtová, PhD.prof. PhDr. Martina Mojtová, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KSPSV/M009/22	Názov predmetu: Supervízia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška (S) Celková záťaž študenta: 150 hodín Prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín + príprava na semináre (výber klienta do poradenského rozhovoru, realizácia poradenského rozhovoru, prepis nahrávky poradenského rozhovoru) 47 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 50 hodín + účasť na skúške 1 hodina. Podmienky: Podmienkou absolvovania predmetu je 85% účasť na prednáškach aj seminároch. Predmet a dosahovanie výsledkov vzdelávania budú hodnotené na základe splnenia podmienok daných na seminároch a úrovne záverečnej vedomostnej písomnej previerky. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 40 bodov. Z toho na seminároch môže študent/ka získať maximálne 20 bodov a za záverečnú vedomostnú písomnú previerku môže získať maximálne 20 bodov: <ul style="list-style-type: none"> • za realizovanie poradenského rozhovoru a prepis rozhovoru, za prezentáciu poradenského rozhovoru a poskytovanie spätnej väzby 20 bodov; • za záverečnú písomnú previerku s 20. otvorenými otázkami môže študent/ka získať maximálne 20 bodov. Dosiahnutý počet bodov zo seminárov a zo záverečnej písomnej skúšky sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 38 bodov, na hodnotenie B najmenej 35 bodov, na hodnotenie C najmenej 32 bodov, na hodnotenie D najmenej 30 bodov a na hodnotenie E najmenej 28 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 28 bodov = 70%.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> • Absolvent/ka predmetu sa dokáže orientovať v teoretických konceptoch supervízie, rozoznáva jej jednotlivé formy a identifikuje formu primeranú supervíznej situácii. • Chápe potrebu a význam supervízneho kontraktu, význam využívania analogických metód práce a prienikov prípadovej supervízie, supervízie tímu a supervízie organizácie. • Absolvent/ka predmetu v rámci seminárov získa zážitkovú skúsenosť na sebe v oblasti individuálnej i skupinovej supervízie. Významným ziskom bude aj skúsenosť práce s aktívnym počúvaním, akceptáciou, empatiou, reflexiou, dávaním i prijímaním spätných väzieb. 	

- Absolvent/ka predmetu je pripravený na účasť na supervíznych podujatiach v organizáciách a motivovaný supervíziu vyžadovať a aktívne ju využívať.

Stručná osnova predmetu:

- Teoretické zdroje supervízie.
- Historický vývoj supervízie.
- Ciele a funkcie supervízie.
- Modely supervízie.
- Účinné faktory v supervízii.
- Špecifiká individuálnej supervízie.
- Skupinová a tímová supervízia.
- Supervízia organizácie.
- Supervízny proces.
- Supervízia a stupeň profesionálneho vývinu supervidovaného.
- Bálintovské skupiny.
- Etika v supervízii.
- Organizácie združujúce supervízorov u nás i vo svete.

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: GAŽIKOVÁ, E – GABURA, J. Supervízia. E-learningový kurz v EDU portáli UKF: <https://edu.ukf.sk/>

GABURA, J. 2018. Supervízia v pomáhajúcich profesiách. Nitra: Univerzita Konštantína filozofa. 2018. s. 324. ISBN 978-80-558-1260-1.

VASKA, L. 2012. Teoretické aspekty supervízie začínajúcich sociálnych pracovníkov. Bratislava: Iris. 2012. s.176. ISBN 978_80-89338-70-5.

HAVRDOVÁ, Z. – HAJNÝ, M. et al. 2008. Praktická supervize. Praha: Galén. 2008. ISBN 978-80-7262-532-1.

HAWKINS, P. – SHOHET, R. 2004. Supervize v pomáhajících profesích. Praha: Portál. 2004. ISBN 80_7178-715-9.

Odporúčaná literatúra:

HAVRDOVÁ, Z. a kol. 2011. Kultura organizace a supervize ve vzájemném působení. Praha: FHS UK. 2011. ISBN 978-80-87308-14-2.

HOLLOWEY, T. 1995. Clinical supervision. A systems approach. Thousand Oaks: Sage. 1995. ISBN 0-8039-4223-0.

KALLWASS, A. 2007. Syndrom vyhoření. Praha: Portál. 2007. ISBN 80-7367-299-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Súčasťou predmetu je e-learningový kurz, ktorý obsahuje študijné materiály a ďalšie aktivity vo forme testov a multimediálnych prezentácií. Pomer prezenčnej a e-learningovej metódy v jednotlivých formách výučby je nastavovaný tak, aby zabezpečil adekvátne dosahovanie výsledkov vzdelávania študentmi.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Elena Gažiková, PhD., prof. PhDr. Ján Gabura, CSc., PhDr. Katarína Minarovičová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 03.12.2021

Schválil : prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD. prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KSPSV/M025/22	Názov predmetu: Teórie rodovej rovnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 50 hodín Semináre 26 hodín + príprava na semináre (vypracovanie a prezentácia seminárnej práce) 24 hodín. Podmienky: Študent/študentka môže počas semestra získať maximálne 30 bodov: • za vypracovanie a verejné prezentovanie seminárnej práce týkajúcej sa aktuálnych poznatkov problematiky v rozsahu 20 minút (30 bodov – 5 bodov za hodnotenie študentmi + 25 bodov za hodnotenie pedagógom – spracovanie témy (5), vizuálna a formálna stránka ppt prezentácie (5), prezentovanie bez čítania (5), vedenie diskusie (5), použitie bibliografie(5); Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 28 bodov, na hodnotenie B najmenej 26 bodov, na hodnotenie C najmenej 24 bodov, na hodnotenie D najmenej 22 bodov a na hodnotenie E najmenej 21 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 21 bodov = 70%.	
Výsledky vzdelávania: • Absolvent si pamätá základné teoretické východiská vymedzenej problematiky. • Porozumie obsahu výučby. • Osvojí si poznatky z teórií feminizmu a rodu. • Aplikuje nadobudnuté teoretické východiská do praxe.	
Stručná osnova predmetu: • Vymedzenie základných pojmov súvisiacich s predmetnou problematikou. • Patriarchalizmus. • Genderová rola • Identita. • Rodové stereotypy a predsudky. • Rodovo citlivá výchova. • Rodovo citlivé vzdelávanie. • Rodová socializácia. • Feminizmus a jeho teória. • Rodovo podmienené násilie. • Možnosti pomoci pri eliminácii, prípadne odstraňovaní rodovej nerovnosti, rodových predsudkov a stereotypov.	

- Gender a výskum.
- Aktuálne trendy v genderovej problematike.

Odporúčaná literatúra:

BADINTER, E. 1999. XY Identita muža. Bratislava: Aspekt. ISBN 8085549107.
 CVIKOVÁ, J. - DEBRECENIOVÁ, J. - KOBOVÁ, Ľ. 2007. Rodová rovnosť. Bratislava: Občan a demokracia. ISBN nemá
 OAKLEYOVÁ, A. 2000. Pohlaví, gender a spoločnosť. Praha: Portál. Periodikum: ASPEKT. ISBN 80-7178-403-6.
 FEMINISTICKÝ KULTÚRNY ČASOPIS. Bratislava: Aspekt.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy. Pomer prezenčnej a e-learningovej metódy v jednotlivých formách výučby je nastavovaný tak, aby zabezpečil adekvátne dosahovanie výsledkov vzdelávania študentmi.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Ivan Rác, PhD., PhDr. Miroslava Čerešníková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 06.12.2021

Schválil : prof. PhDr. Martina Mojtovej, PhD. prof. PhDr. Martina Mojtovej, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KSPSV/M003/22	Názov predmetu: Teórie sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška (S) Celková záťaž študenta/študentky: 100 hodín Prednášky 26 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 73 hodín + účasť na skúške 1 hodina. Mapovanie vedomostí bude prebiehať formou ústnej skúšky. Maximálne bodové vyjadrenie za prezentované vedomosti je 50 bodov. Na dosiahnutie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 47 bodov, na hodnotenie stupňom B je potrebné získať najmenej 44 bodov, na hodnotenie stupňom C najmenej 41, na hodnotenie stupňom D najmenej 38, na hodnotenie stupňom E najmenej 35 bodov. Ak študent/ka nezíska aspoň 35 bodov (70%), bude hodnotený(á) stupňom FX. Doklad o priebehu skúšky bude tvoriť archivovaná písomná príprava študenta/ky.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Absolvent/ka rozumie prepojenosti (z ang. interconnectedness) jednotlivých úrovní sociálnej práce a dôležitosti teórií, ktoré sú pre profesionálnu pomoc kľúčové.• Osvojí si koncept zmocnenia a dokáže ho aplikovať na individuálnej i kolektívnej úrovni.• Pozná základné východiská humanistických teórií a vie ich využiť v praxi.• Ovláda proces transakcií a vie ich využiť pre prospech klientely.• Kriticky reflektuje spoločenské procesy súvisiace s opresiou, diskrimináciou a nerešpektovaním potrieb núdznych.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Sumárny prehľad teórií sociálnej práce.• Úrovne sociálnej práce a ich prepojenosť s teoretickou základňou profesie.• Teórie zameranie na zmocnenie/empowerment.• Makroúroveň sociálnej práce. Sociálny rozvoj.• Humanistické teórie. Prístup zameraný na človeka. Person Centered Approach (PCA).• Existencializmus a spiritualita.• Logoterapia.• Teória traumatizujúceho zážitku/traumy a postupov zotavovania sa z traumy.• Transakčná analýza.• Naratívna terapia.	

- Sociologické teórie v sociálnej práci.
- Kriminologické teórie. Teória rezistencie. Restoratívny prístup.
- Kritická sociálna práca.

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

BRNULA, P.; ČAVOJSKÁ, K.; MÓZEŠOVÁ, K.; MÓZEŠ, P.; SMREK, M. 2015. Úvod do teórií sociálnej práce. Bratislava: Iris, 2015. 212 s. ISBN 978-80-89726-36-3.

BERNE, E. 2019. Ako sa ľudia hrajú. Psychológia ľudských vzťahov. Bratislava: Aktuell, 2019. 205 s. ISBN 978-80-8172-058-1.

GABURA, J.; MOJTOVÁ, M. 2020. Prieniky dynamického psychoterapeutického prístupu do teórie a praxe sociálnej práce. Nitra: UKF. 176 s. ISBN 978-80-558-1602-9.

PAYNE, M. 2020. Modern Social Work Theory. London: MacMillan Education UK, 2020. 568 s. ISBN 1352011085.

SOCIÁLNÍ PRÁCE/SOCIÁLNA PRÁCA. Asociácia vzdelávateľov v sociálnej práci. ISSN 1213-6204 (Print). ISSN 1805-885X (Online).

Odporúčaná literatúra:

BRITISH JOURNAL OF SOCIAL WORK. Oxford University Press. ISSN 1468263X, 00453102.

ENGELKE, E.; BORRMANN, S.; SPATSCHECK, CH. 2014. Theorien der Sozialen Arbeit. Freiburg im Breisgau: Lambertus, 2014. 546 s. ISBN 9783784126265.

EUROPEAN JOURNAL OF SOCIAL WORK. Taylor and Francis. ISSN 13691457.

JOURNAL OF SOCIAL WORK. Sage Publications. ISSN 14680173.

MATOUŠEK, O. a kol. 2001. Základy sociální práce. Praha : Portál, 2001. 312 s. ISBN 80-7178-473-7.

MUSSON, P. 2017. Making sense of theory and its application to social work practice. London: Critical Publishing Ltd., 2017. 176 s. ISBN 9781911106647.

NAVRÁTIL, P. 2001. Teorie a metody sociální práce. Brno : Marek Zeman, 2001. 166 s. ISBN 80-903070-0-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Teórie sociálnej práce nepriamo nadväzujú na predmet bakalárskeho stupňa: Úvod do teórií sociálnej práce. V prípade magisterskeho stupňa základ učebných osnov tvoria moderné teórie sociálnej práce inšpirované Paynom (2020). Ide predovšetkým o teórie zamerané na zmocnenie. Okrem menovanej typológie sú súčasťou syláb teórie prezentované ako využívané a nevyhnutné pre prax sociálnej práce v rámci tzv. profesiogramov (Matoušek, Matulayová, Navrátil, 2020). Oba predmety, v bakalárskom a magisterskom stupni štúdia, tak tvoria koherentný celok v rámci teórií sociálnej práce.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Ján Gabura, CSc., prof. PhDr. Michal Kozubík, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 06.12.2021

Schválil : prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD.prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD. Dátum
schválenia: 31.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KSPSV/M026/22	Názov predmetu: Trestné právo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Záťaž študenta počas semestra je maximálne 100 hodín: 26 hodín účasť na seminároch, samoštúdium a priebežná príprava na semináre (vypracovanie a prezentácia seminárnej práce) 24 hodín, príprava na záverečný test 50 hodín. Podmienky: Študent/študentka môže počas semestra získať maximálne 30 bodov: <ul style="list-style-type: none">• za vypracovanie a verejné prezentovanie seminárnej práce týkajúcej sa aktuálnych poznatkov problematiky 10 bodov• za písomný test maximálne 20 bodov.• Pre udelenie kreditov z celkového hodnotenia predmetu je nutné, aby študent/ka: neabsentoval/ a na seminároch viac ako 2krát; Dosiahnutý počet bodov sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 28 bodov, na hodnotenie B najmenej 26 bodov, na hodnotenie C najmenej 24 bodov, na hodnotenie D najmenej 23 bodov a na hodnotenie E najmenej 21 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi/ke, ktorý/á získa menej ako 21 bodov = 70%. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Absolvent/ka predmetu sa vie orientovať v Trestnom práve na základe získaných vedomostí• Študent/ka sa vie orientovať v jednotlivých druhoch trestných činov, trestov za spáchanie skutku a ochranných opatreniach.• Dokáže pochopiť platnosť a účinnosť zákona.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Základná terminológia trestného práva (pôsobnosť trestného zákona, pojem trestný čin, vzťah trestného činu a priestupku).• Skutková podstata trestného činu.• Páchatel' trestného činu.• Okolnosti vylučujúce protiprávnosť.• Vývinové štádia trestného činu.• Pojem a účel trestu, systém trestov.	

- Štruktúra osobitnej časti trestného zákona.
- Trestné právo procesné a trestné konanie.
- Súdy a orgány činné v trestnom konaní.
- Podozrivý, obvinený, obžalovaný, odsúdený, poškodený, svedok, zúčastnená osoba.
- Probácia a mediácia.
- Väzba, zaistenie vecí dôležitých pre trestné konanie.
- Prípravné konanie, obžaloba a opravné prostriedky.

Odporúčaná literatúra:

Marková Veronika, Strémy Tomáš, Trestné právo hmotné Všeobecná časť, vydavateľstvo Čeněk Aleš, 2019.

Šimovček, I. a kol., Trestné právo procesné, vydavateľstvo Aleš Čeněk, s.r.o., 2019

Trestný zákon č. 300/2005 Z.z.

Trestný poriadok č. 301/2005 Z.z.

Ivor, J. Záhora, J., Repetitórium trestného práva, WoltersKluwer SR s.r.o., 2019.

Časopisecká odborná literatúra a relevantné internetové zdroje.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Miloš Candrák, PhD., JUDr. Ján Gabura, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 06.12.2021

Schválil : prof. PhDr. Martina Mojtovej, PhD. prof. PhDr. Martina Mojtovej, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KSPSV/M006/22	Názov predmetu: Tvorba a riadenie projektov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková hodinová záťaž študenta je 100 hodín, z toho 26 hodín účasť na seminároch, 44 hodín príprava vlastného projektu, 5 hodín príprava prezentácie projektu a jeho prezentácia, 25 hodín príprava na semináre. Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na výučbových aktivitách (príprava čiastkových úloh); vypracovanie vlastného projektu, prezentácia vlastného projektu. Hodnotenie predmetu je podmienené účasťou na seminároch. Akceptujú sa dve oprávnené absencie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 70% úspešnosť v#hodnotení. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 30 bodov: 1. za vypracovanie vlastného projektu na zvolenú tému maximálne 15 bodov 2. za prezentáciu vlastného projektu maximálne 5 bodov 3. za aktivity na seminároch maximálne 10 bodov Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie: na hodnotenie A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: <ul style="list-style-type: none">• ovláda rozdiely medzi jednotlivými typmi projektov a rozdiely v ich príprave a riadení• ovláda metodiku logického rámca, rozumie matici logického rámca• dokáže vytvoriť analýzu problémov, cieľov a ovplyvňovateľov, pri ktorých aplikuje svoje poznatky získané v rámci štúdia• má zručnosti potrebné k tvorbe indikátorov merania projektu• ovláda základné pravidlá a kritériá písania projektov.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Typy projektov.• Metodika logického rámca: základné charakteristiky.• Metodika logického rámca: štandardizovaný formát dokumentov.• Metodika logického rámca: hlavní aktéri, kros-sektorová spolupráca, partnerstvá.• Riadenie projektového cyklu: analýza problémov, ovplyvňovateľov a analýza cieľov.	

- Riadenie projektového cyklu: analýza stratégií.
- Riadenie projektového cyklu: predpoklady, indikátory a zdroje overenia.
- Riadenie projektového cyklu: matica logického rámca.
- Predpoklady úspechu projektu, ohrozenia a riziká projektu.
- Možnosti získavania grantov z EÚ.
- Implementácia projektu.
- Monitoring a záverečné hodnotenie projektu.
- Prezentácia projektu.

Odporúčaná literatúra:

BROZMANOVÁ – GREGOROVÁ, A. 2007. Tvorba a manažment projektov v pomáhajúcich profesiách. 2007. Banská Bystrica: UMB. 111 s. ISBN 978-80-8083-522-4

Dostupné tu: <https://www.library.umb.sk/digitalna-kniznica/monografie/tvorba-a-manazment-projektov-v-pomahajucich-profesiach.html?nevidiaci=1>

KIMLIČKA, Š. Projektový manažment - cesta k úspešnej elektronizácii knižnice. [online]

Dostupné tu: <http://www.inforum.cz/archiv/inforum1999/prednasky/kimlicka.htm>

NEMEC, V. 2002. Projektový management. Praha : GRADA.

REPKOVÁ, K. 2000. Projektovanie v sociálnej práci: Stratégie, koncepčné východiská i praktické otázky. Bratislava: EPOS, 2000. 224 s. ISBN 8080573107

RUSNÁKOVÁ, J. 2017. Mapovanie a analýza potrieb (metodická príručka). Bratislava: IA MPSVR SR, 2017. 44 s. ISBN 978-80-89837-25-0

Dostupné tu: <https://bokku.gov.sk/na-stiahnutie/index.html?csrt=10982316532317268797>

Riadenie projektového cyklu – Metodika Európskej komisie. Dostupné tu: https://archiv.vlada.gov.sk/eeagrants/data/att/25992_subor.pdf

SVOZILOVÁ, A. 2006. Projektový management. Praha : Grada Publishing.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Rastislav Rosinský, PhD., doc. Mgr. Jurina Rusnáková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 03.12.2021

Schválil : prof. PhDr. Martina Mojtová, PhD., prof. PhDr. Martina Mojtová, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KSPSV/M028/22	Názov predmetu: Vybrané systémové teórie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 50 hodín semináre 26 hodín + príprava na semináre 7 hodín + príprava seminárnej práce a vypracovanie prezentácie 17 hodín. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 70% úspešnosť v hodnotení. Absolvovanie predmetu pozostáva: aktívna účasť na výučbových aktivitách; vypracovanie prezentácie a seminárnej práce na zvolenú tému. Študent môže počas semestra získať maximálne 30 bodov: <ul style="list-style-type: none">• za vypracovanie a verejné prezentovanie zvolenej témy z obsahu predmetu maximálne 30 bodov: prezentáciou má študent/ka preukázať porozumenie téme, schopnosť prezentovať osvojené poznatky atraktívne a interaktívne (hodnotená je kvalita spracovania témy, vizuálna a formálna stránka ppt prezentácie, úroveň prezentovania, vedenie diskusie) Dosiahnutý počet bodov za seminárnu prácu a jej prezentáciu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 28 bodov, na hodnotenie B najmenej 26 bodov, na hodnotenie C najmenej 24 bodov, na hodnotenie D najmenej 23 bodov a na hodnotenie E najmenej 21 bodov.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Absolvent predmetu pozná vybrané systémové teórie.• Klasifikuje a rozlišuje terapeutické prístupy, ktoré uplatňujú systémové poňatie.• Odlišuje prácu so systémom založenú na „princípe homeostázy“ a založenú na „vývinovom modeli“.• Pozná metódy a techniky typické pre jednotlivé prístupy.• Aplikuje nadobudnuté vedomosti v poradenskom kontexte.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Systémové teórie• Systémový prístup v psychoterapii• Štruktúrálna terapia• Metódy štruktúrálny terapie• Strategická terapia• Metódy strategickej terapie	

- Komunikačná terapia
- Terapia zameraná na rast osobnosti
- Metódy komunikačno-interakčného prístupu
- Systemická terapia
- Krátka terapia zameraná na riešenie
- Techniky využívané v systemickej terapii
- Ďalšie prístupy nadväzujúce na sociálny konštruktivizmus

Odporúčaná literatúra:

GABURA, J. 2012. Teória rodiny a proces práce s rodinou. Bratislava: IRIS.
 KRATOCHVÍL, S. 2012. Základy psychoterapie. Praha: Portál.
 PROCHASKA, J.O., NORCROSS, J.C. 1999. Psychoterapeutické systémy. Praha: Grada.
 PREVENDÁROVÁ, J. 2004. Rodinná terapia a poradenstvo. Bratislava: UK.
 GJURIČOVÁ, Š. - KUBIČKA, J. 2009. Rodinná terapia –systemické a naratívne prístupy. Praha: Grada.
 SATIROVÁ, V. 1994. Kniha o rodine. Praha: Institut Virginie Satirové.
 SATIROVÁ, V., BALDWIN, M. 2012. Terapie rodiny krok za krokom. Praha: Portál.
 SHAZER, S. 2017. Klíče k řešení v krátké terapii. Praha: Portál.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Miroslava Čerešníková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 06.12.2021

Schválil : prof. PhDr. Martina Mojtovej, PhD.prof. PhDr. Martina Mojtovej, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KSPSV/M002/22	Názov predmetu: Výcvik profesionálnych zručností v procese práce s rodinou a skupinou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 5 Za obdobie štúdia: 65 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvoval/a (ABS) Celková záťaž študenta: 100 hodín Účasť študenta/ky priamo na výcviku je 65 hodín; vypracovanie úloh zadaných na výcviku zo strany lektora a príprava aktivít pre ďalších účastníkov výcviku je v rozsahu 35 vyučovacích hodín. Minimálne 90% účasť na výcviku – hodnotenie absolvoval/a. Študent/ka sa učí porozumieť zásadám skupinovej dynamiky a k získaniu skúseností vo vedení skupiny. Účasťou na zážitkových aktivitách sa učí porozumieť fungovaniu členov v skupine, ktoré je častokrát paralelou k ich fungovaniu v rodinnom systéme.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> • Absolvent/ka predmetu nadobudol/la profesionálne zručnosti pre prácu s rodinou a skupinou. • Ovláda typológiu skupín. • Porozumel/a prvkom skupinovej dynamiky a vie ich využiť pri práci s rodinou a skupinou. • Pozná etapy skupinovej práce a špecifiká vedenia skupín. • Identifikuje skupinové role a pozície v skupine. • Rozumie systémovej práci s celou rodinou a jej sociálnym okolím. • Pozná špecifiká práce s párom. • Ovláda zásady štruktúrovaného a neštruktúrovaného skupinového sedenia. • Dokáže aplikovať techniky v práci s rodinou a skupinou. 	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • Typológia skupín. • Skupinová dynamika a jej využitie pri práci s rodinou a skupinou. • Etapy skupinovej práce. • Metódy práce so skupinou a špecifiká vedenia skupín. • Skupinové role a pozície. • Systémová práca s celou rodinou a jej sociálnym okolím. • Špecifiká práce s párom. • Modelovanie práce s deťmi. • Štruktúrované a neštruktúrované skupinové sedenie. • Tematické, biografické, činnostné a interakčné sedenie. 	

- Techniky v práci s rodinou a skupinou.

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

HARGAŠOVÁ, M. a kol. 2009. Skupinové poradenství. Praha: Grada. 264 s. ISBN 978-870-247-2642-7.

KRATOCHVÍL, S. 2009. Skupinová psychoterapie v praxi. Praha: Galén. 297 s. ISBN 9788072623471.

NOVOTNÁ, E. 2010. Sociologie sociálních skupin. Praha: Grada, 2010. 120 s. ISBN 978-80-247-2957-2.

Odporúčaná literatúra:

EVANGELU, J.E. – FRIDRICH, O. 2011. 133 her pro motivaci a rozvoj týmů. Praha: Grada, 2011. 176 s. ISBN 978-80-247-3927-4.

CRAWFORD, K., PRICE, M., PRICE, B. 2015. Groupwork practice for social workers. London, Sage Publications Ltd. 192 p. ISBN 9781446208878.

LEVICKÁ, J. a kol. 2008. Na ceste za klientom. Trnava: Oliva. 286 s. ISBN 978-80-89332-03-8.

POPELKOVÁ, M. – ZAŤKOVÁ, M. 2009. Podpora rozvoja osobnosti a intervenčné programy. Nitra: FSVaZ UKF Nitra, 2009. 210 s. ISBN 9778-80-8094-269-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Elena Gažiková, PhD., prof. PhDr. Ján Gabura, CSc., PhDr. Katarína Minarovičová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 06.12.2021

Schválil : prof. PhDr. Martina Mojtovej, PhD. prof. PhDr. Martina Mojtovej, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KSPSV/M020/22	Názov predmetu: Zdravotnícke právo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Záťaž študenta počas semestra je maximálne 100 hodín: 26 hodín účasť na seminároch, samoštúdium a priebežná príprava na semináre (vypracovanie a prezentácia seminárnej práce) 24 hodín, príprava na záverečný test 50 hodín.. Podmienky: Študent/študentka môže počas semestra získať maximálne 30 bodov: <ul style="list-style-type: none">• za vypracovanie a verejné prezentovanie seminárnej práce týkajúcej sa aktuálnych poznatkov problematiky 10 bodov• za písomný test maximálne 20 bodov Pre udelenie kreditov z celkového hodnotenia predmetu je nutné, aby študent/ka: neabsentoval/a na seminároch viac ako 2krát. Dosiahnutý počet bodov sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 28 bodov, na hodnotenie B najmenej 26 bodov, na hodnotenie C najmenej 24 bodov, na hodnotenie D najmenej 23 bodov a na hodnotenie E najmenej 21 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi/ke, ktorý/á získa menej ako 21 bodov = 70%. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Absolvent/ka predmetu sa orientuje v právnych predpisoch zdravotníckeho práva.• Ovláda pojem, systém a pramene zdravotníckeho práva.• Rozumie zmyslu zdravotníckeho práva ako súčasť práva na Slovensku.• Má znalosti o právnych vzťahoch vznikajúcich v súvislosti s poskytovaním zdravotnej starostlivosti.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Úvod do práva pre zdravotníckych pracovníkov I. (Podstata a znaky štátu).• Ochrana ľudských práv a dôstojnosť pacienta.• Zdravotná starostlivosť (Informovaný súhlas, povinnosť mlčanlivosti, výhrada svedomia).• Zdravotnícky pracovník a pacient (Etický kódex zdravotníckeho pracovníka, Charta práv pacienta v SR, Európska charta práv pacienta, Charta práv hospitalizovaných detí).	

- Interrupcie a alternatívne riešenia (utajený pôrod, hniezda záchranu, sterilizácia). Právna problematika eutanázie a darovania orgánov v SR. Nedobrovoľná hospitalizácia psychicky chorých pacientov.
- Odborná spôsobilosť na výkon zdravotníckeho povolania (Nariadenie vlády č. 296/2010 Z. z. v znení neskorších predpisov), Vyhláška MZ SR č. 151/2018 Z.z., ktorá mení a dopĺňa vyhlášku MZ SR 321/2005 Z.z. o rozsahu praxe v niektorých zdravot. povolaniach.
- Zákon o záchranej zdravotnej službe č. 59/2004 Z.z. v znení neskorších predpisov a zákon o integrovanom záchrannom systéme č. 129/2002 Z.z v znení neskorších predpisov.
- Občianskoprávna a Trestnoprávna zodpovednosť v zdravotníctve (Iatrogénne poškodenie)
- Administratívno-právna a pracovnoprávna zodpovednosť v zdravotníctve.
- Profesionálne združenia.
- Sociálne zabezpečenie.
- Legislatíva v súvislosti s ochorením Covid 19.
- Štátny zdravotný dozor

Odporúčaná literatúra:

Základná literatúra:

BARANCOVÁ, H. a kol. 2008. Medicínske právo. Veda, Bratislava 2008.

TÓTH, K. a kol. 2008. Právo a zdravotníctvo. Herba, Bratislava 2008.

VLČEK, R. - HRUBEŠOVÁ, Z. 2007. Zdravotnícke právo. Epos, Bratislava 2007.

Etický kódex zdravotníckeho pracovníka, Charta práv pacienta v SR, Európska charta práv pacienta.

Odborná spôsobilosť na výkon zdravotníckeho povolania Nariadenie vlády č. 296/2010 Z. z. v znení neskorších predpisov), Vyhláška MZ SR č. 151/2018 Z.z., ktorá mení a dopĺňa vyhlášku MZ SR 321/2005 Z.z. o rozsahu praxe v niektorých zdrav. povolaniach.

Zákon o záchranej zdravotnej službe č. 59/2004 Z.z. v znení neskorších predpisov a zákon o integrovanom záchrannom systéme č. 129/2002 Z.z v znení neskorších predpisov

Charta práv hospitalizovaných detí bola schválená na I. európskej konferencii o hospitalizovaných deťoch v máji 1988.

Zákon č. 73/1986 Zb. Zákon Slovenskej národnej rady o umelom prerušení tehotenstva Ústavy SR

Zákon č. 40/1964 Zb. Občiansky zákonník

Zákon č. 300/2005 Z. z. Trestný zákon

Zákon č. 576/2004 Z. z. o zdravotnej starostlivosti a službách súvisiacich s poskytovaním zdravotnej starostlivosti

Zákon č. 578/2004 Z. z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve

Zákon č. 577/2004 Z. z. o rozsahu zdravotnej starostlivosti uhrádzanej na základe verejného zdravotného poistenia a o úhradách za služby súvisiace s poskytovaním zdravotnej starostlivosti

Odborná spôsobilosť na výkon zdravotníckeho povolania (Nariadenie vlády č. 296/2010 Z. z. v znení neskorších predpisov),

Vyhláška MZ SR č. 151/2018 Z.z., ktorá mení a dopĺňa vyhlášku MZ SR 321/2005 Z.z. o rozsahu praxe v niektorých zdrav. povolaniach.

Zákon o záchranej zdravotnej službe č. 59/2004 Z.z. v znení neskorších predpisov

Zákon o integrovanom záchrannom systéme č. 129/2002 Z.z v znení neskorších predpisov.

Časopisecká odborná literatúra a relevantné internetové zdroje.

Tešínová, J., Medicínske právo (2. vydání) vydavateľstvo C.H. BECK, 2019

Fedorová, K., Medicínske právo, vydavateľstvo Wolters Kluwer, 2021

Freel, L., Nováková, M., Zdravotné právo, vydavateľstvo Wolters Kluwer, 2019

TÓTH, K. a kol., Právo a zdravotníctvo. Vydavateľstvo Herba, spol. s r.o. Bratislava 2013.

Pavlíková. B., Zdravotnícke právo pre študentov so zameraním na ošetrovateľstvo a urgentnú zdravotnú starostlivosť, vydavateľstvo FSVaZ UKF Nitra, 2018.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:
V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Miloš Candrák, PhD., JUDr. Ján Gabura, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 06.12.2021

Schválil : prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD., prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KSPSV/M010/22	Názov predmetu: Špecializovaná odborná prax I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 8 Za obdobie štúdia: 104 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvoval/a (ABS) Celková záťaž študenta: 120 hodín Špecializovaná odborná prax 104 hodín + účasť na predpraxovom seminári, vypracovanie zadaní a úloh zo strany praxových zariadení a sprievodcu špecializovanej odbornej praxe, spracovanie denníka zo špecializovanej odbornej praxe, sebareflexie k špecializovanej odbornej praxi a účasť na popraxovom seminári bude v rozsahu 16 vyučovacích hodín.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> • Absolvent/ka predmetu dokáže aplikovať metódy a techniky sociálnej práce v priamej práci s klientom. • Je schopný/á samostatne analyzovať situáciu klienta, jeho aktuálne potreby a poskytnúť sociálne poradenstvo. • Má nadobudnuté zručnosti pri priamej interakcii a intervencii s klientmi, avšak je ešte potrebný dohľad personálu. 	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • Úvodný predpraxový seminár k špecializovanej odbornej praxi. • Výber praxového zariadenia. • Administrácia praxe. • Posilnenie komunikačných a poradenských zručností. • Supervízne konzultácie k výkonu špecializovanej odbornej praxe. • Popraxový seminár – prezentácia záznamov a správy zo špecializovanej odbornej praxe. 	
Odporúčaná literatúra: Základná literatúra: ÚLEHLA, I. 2009. Umění pomáhat. Praha: Sociologické nakladatelství, 128 s. ISBN 978-80-86429-36-6. Odporúčaná literatúra: OLÁH, M. 2016. Sociálna práca v praxi. Najčastejšie problémy praktickej sociálnej práce. Vydavateľstvo Iris a VŠSS v Havířove. 394 s. ISBN 9788089726585. OLÁH, M. 2012. Metódy sociálnej práce v praxi. Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv.Alžbety. 317 s. ISBN 9788081320392.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky: V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy.	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Ivan Rác, PhD., PhDr. Katarína Minarovičová, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 03.12.2021	
Schválil : prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD.prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KSPSV/M014/22	Názov predmetu: Špecializovaná odborná prax II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 8 Za obdobie štúdia: 104 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvoval/a (ABS) Celková záťaž študenta: 120 hodín Špecializovaná odborná prax 104 hodín + účasť na predpraxovom seminári, vypracovanie zadaní a úloh zo strany praxových zariadení a sprievodcu špecializovanej odbornej praxe, spracovanie denníka zo špecializovanej odbornej praxe, sebareflexie k špecializovanej odbornej praxi a účasť na popraxovom seminári bude v rozsahu 16 vyučovacích hodín.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Absolvent/ka predmetu má nadobudnuté zručnosti a schopnosti vstupovať do priamej interakcie a intervencie s klientmi sociálnej práce.• Dokáže aktívne participovať pri výkone odbornej činnosti pracovníkov praxového zariadenia.• V interakcii s klientom využíva osvojené metódy a techniky sociálnej práce.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Úvodný predpraxový seminár k špecializovanej odbornej praxi.• Výber praxového zariadenia.• Administrácia praxe.• Posilnenie komunikačných a poradenských zručností.• Supervízne konzultácie k výkonu špecializovanej odbornej praxe.• Popraxový seminár – prezentácia záznamov a správy zo špecializovanej odbornej praxe.	
Odporúčaná literatúra: Základná literatúra: ÚLEHLA, I. 2009. Umění pomáhat. Praha: Sociologické nakladatelství, 128 s. ISBN 978-80-86429-36-6. Odporúčaná literatúra: BOGO, M. 2006. Social work practice. Concept, processes and interviewing. New York: Columbia University Press. 301 p. ISBN 0-231-12549-1. BOYLE, S.W. 2009. Direct Practice in Social Work. Pearson/Allyn and Bacon. 556 p. ISBN 978-02055-6938-0. JANKOVSKÝ, J. 2003. Etika pro pomáhající profese. Praha: Triton. - 223 s. ISBN 80-7254-329-6.	

PRUŽINSKÁ, J. a kol. 2011. Inšpirácie pre prax sociálnej práce. Bratislava: IRIS. 125 s. ISBN 978-80-89238-53-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:
V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Ivan Rác, PhD., PhDr. Katarína Mínarovičová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 03.12.2021

Schválil : prof. PhDr. Martina Mojtová, PhD., prof. PhDr. Martina Mojtová, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KSPSV/M015/22	Názov predmetu: Špecializovaná odborná prax III.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 8 Za obdobie štúdia: 104 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvoval/a (ABS) Celková záťaž študenta: 120 hodín Špecializovaná odborná prax 104 hodín + účasť na predpraxovom seminári, vypracovanie zadaní a úloh zo strany praxových zariadení a sprievodcu špecializovanej odbornej praxe, spracovanie denníka zo špecializovanej odbornej praxe, sebareflexie k špecializovanej odbornej praxi a účasť na popraxovom seminári bude v rozsahu 16 vyučovacích hodín.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Absolvent/ka predmetu rozvíja nadobudnuté zručnosti v priamej práci s klientmi.• Je schopný/á v spolupráci s personálom praxového zariadenia aplikovať osvojené metódy a techniky sociálnej práce a vyhodnocovať proces práce s klientom.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Úvodný predpraxový seminár k špecializovanej odbornej praxi.• Výber praxového zariadenia.• Administrácia praxe.• Posilnenie komunikačných a poradenských zručností.• Formou skupinových stretnutí ako aj individuálnymi konzultáciami je pre študentov vytvorený priestor na reflektovanie ich získaných skúseností a postrehov zo špecializovanej odbornej praxe.• Popraxový seminár - študenti počas reflektujú podmienky výkonu špecializovanej odbornej praxe a naplnenie očakávaní.	
Odporúčaná literatúra: Základná literatúra: DRASKO, J.W., GRADY, M.D. 2020. Evidence - Based Practice in Clinical Social Work. Springer Nature Switzerland. 348 p. ISBN 978-3030-15226-0. ÚLEHLA, I. 2009. Umění pomáhat. Praha: Sociologické nakladatelství, 128 s. ISBN 978-80-86429-36-6. Odporúčaná literatúra: BOGO, M. 2006. Social work practice. Concept, processes and interviewing. New York: Columbia University Press. 301 p. ISBN 0-231-12549-1.	

BOYLE, S.W. 2009. Direct Practice in Social Work. Pearson/Allyn and Bacon. 556 p. ISBN 978-02055-6938-0.
OLÁH, M. 2016. Sociálna práca v praxi. Najčastejšie problémy praktickej sociálnej práce. Vydavateľstvo Iris a VŠSS v Havířove. 394 s. ISBN 9788089726585.
OLÁH, M. 2012. Metódy sociálnej práce v praxi. Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv.Alžbety. 317 s. ISBN 9788081320392.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Ivan Rác, PhD., PhDr. Katarína Minarovičová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 29.11.2021

Schválil : prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD.prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KSPSV/MSS4/22	Názov predmetu: Štátna skúška Metódy sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 50 hodín Štúdium zdrojov domácej a zahraničnej literatúry, príprava na ústnu skúšku zo štátnicového predmetu (49 hodín) + účasť na skúške (1 hodina). Štátna skúška sa koná pred skúšobnou komisiou na vykonávanie štátnej skúšky. Skúšobná komisia hodnotí úroveň získaných vedomostí a zručností v nosných predmetoch štúdia študijného programu. Výsledné hodnotenie z predmetu štátnej skúšky sa uskutočňuje na klasifikačnej stupnici, kde študent získa hodnotenie A v prípade výbornej úrovne dosiahnutých vedomostí a zručností, hodnotenie B v prípade veľmi dobrej úrovne, hodnotenie C v prípade dobrej úrovne, hodnotenie D v prípade uspokojivej úrovne a hodnotenie E v prípade dostatočnej úrovne dosiahnutých vedomostí a zručností. Ak vedomosti a zručnosti nedosahujú minimálnu požadovanú úroveň študent je v predmete štátnej skúšky hodnotený klasifikačným stupňom FX.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Absolvent/ka predmetu definuje a sumarizuje teoretické východiská prípadovej, skupinovej a komunitnej sociálnej práce, identifikuje etapy prípadovej aj skupinovej práce, pozná základné komunikačné prvky vhodné pri práci s klientom.• Identifikuje potreby klientov, vie navrhnúť použitie efektívnych metód a prístupov sociálnej práce, vrátane vhodných techník.• Vie aplikovať poznatky zo sociálneho poradenstva, krízovej intervencie, mediácie a probácie, supervízie, socioterapie a manažmentu v sociálnej práci v priamej práci s konkrétnymi cieľovými skupinami klientov, napr. rodina, obe domáceho násillia, týrané, zneužívané a zanedbávané deti, osoby so závislosťou, nezamestnaní, seniori, osoby so zdravotným postihnutím, nevyliciteľne chorí a zomierajúci, etnické a menšinové skupiny, utečenci, osoby bez domova.• Ovláda etické zásady práce s klientom, orientuje sa v problematike etických dilem a dokáže vyjadriť svoj kritický názor.• Absolvent/ka predmetu dokáže prepojiť teoretické poznatky, ktoré nadobudli počas štúdia s praktickými zručnosťami nadobudnutými počas výkonu špecializovanej odbornej praxe.	
Stručná osnova predmetu: 1. Krízová intervencia	

Krízová intervencia ako metóda sociálnej práce. Etapy krízovej intervencie. Formy krízovej intervencie. Interdisciplinárny prístup a miesto sociálneho pracovníka v krízovej intervencii.

2. Metódy sociálnej práce s obeťami domáceho násillia a deťmi so syndrómom CAN

Identifikácia domáceho násillia a syndrómu CAN. Formy domáceho násillia. Bezpečnostný (krízový) plán. Aktuálna legislatíva. Intervenčné centrá. Úlohy sociálneho pracovníka. Metódy a techniky sociálnej práce. Zásady komunikácie s obeťami násillia. Sekundárna viktimizácia. Poradenstvo pre obeť domáceho násillia a deti so syndrómom CAN. Spolupráca s inými profesiami.

3. Metódy sociálnej práce s rodinou

Ciele a špecifiká sociálnej práce s rodinou. Funkčnosť rodiny. Protektívne a rizikové faktory. Návšteva sociálneho pracovníka v rodine. Rodinné poradenstvo a rodinná terapia. Metódy sociálnej práce s rodinami v období rozchodu a rozvodu.

4. Sanácia rodiny

Cieľ a základné princípy sanácie. Sanácia v kontexte sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately. Činnosti sociálneho pracovníka. Hodnotenie ohrozenia dieťaťa. Prípadová konferencia. Plán sociálnej práce s dieťaťom a rodinou. Multidisciplinárna spolupráca.

5. Mediácia ako metóda sociálnej práce s rodinou

Základné princípy pri uplatňovaní mediácie, identifikácia sociálnych udalostí v rodine vhodných pre mediačné konanie, sociálny pracovník – mediátor, jeho kompetencie a nástroje práce.

6. Terénna sociálna práca s vybranými cieľovými skupinami

Ciele a špecifiká terénnej práce. Hodnoty a princípy terénnej sociálnej práce. Štandardy terénnej sociálnej práce: procedurálne, prevádzkové a personálne. Nízkoprahový prístup a zariadenia, ktoré ho v SR uplatňujú. Aplikovanie terénnej sociálnej práce na cieľovú skupinu ľudí bez domova.

7. Metódy sociálnej práce s osobou so závislosťou a rodinou závislého klienta

Látkové a nelátkové závislosti. Sociálny pracovník pri liečbe závislostí. Sociálne poradenstvo pre osoby so závislosťou a ich blízkych. Spoluzávislosť. Systém starostlivosti o užívateľov drog v SR. Terapeutické komunity, socioterapeutické skupiny. Svojpomocné skupiny.

8. Streetwork a jeho aplikovanie na cieľovú skupinu drogozo závislých

Ciele streetworku, proces a etapy streetworku. Filozofia prístupu Harm reduction. Aplikovanie streetworku na osoby závislé od drog.

9. Metódy sociálnej práce v zdravotníctve

Sociálny pracovník v multidisciplinárnom tíme profesionálov. Úrovne a formy sociálnej práce v zdravotníctve. Klienti sociálneho pracovníka v zdravotníckom zariadení. Ochrana ľudských práv a dôstojnosť pacienta. Problematika nechcených tehotenstiev, opakovaných hospitalizácií, rizikového sociálneho prostredia. Etapy sociálnej práce s pacientom. Mapovanie potrieb a sebestačnosti klienta. Sociálne poradenstvo. Spolupráca s rodinou.

10. Metódy sociálnej práce v paliatívnej a hospicovej starostlivosti

Nevyliečiteľne chorý a zomierajúci pacient. Holistický prístup. Sprevádzanie nevyliciteľne chorých a zomierajúcich pacientov. Špecializované sociálne poradenstvo. Práca s psychickou a existenciálnou úzkosťou. Komunikácia s nevyliciteľne chorým pacientom. Metódy sociálnej práce využívané pri práci s rodinou. Strata blízkeho človeka a proces smútenia. Komplikované smútenie. Starostlivosť o pozostalých.

11. Metódy sociálnej práce s osobami so zdravotným postihnutím

Súčasný trendy v práci s ľuďmi so zdravotným postihnutím. Včasná intervencia a možnosti jej uplatnenia. Špecifiká starostlivosti o deti so zdravotným postihnutím. Špecifiká starostlivosti o dospelé osoby so zdravotným postihnutím. Integrácia osôb so zdravotným postihnutím do spoločnosti. Metódy ucelenej rehabilitácie. Všeobecné a špecifické programy sociálnej rehabilitácie. Komunitná rehabilitácia.

12. Sociálne poradenstvo

Úrovně sociálního poradenství. Formy sociálního poradenství a jeho cílové skupiny. Špecifiká sociálního poradenství. Poradenský proces. Prvý kontakt s klientem. Zmocňovanie klienta, práca s potenciálom klienta a jeho sociálneho okolia. Rola poradcu pri spolupráci s klientom. Etické dilemy sociálneho poradenstva.

13. Metódy sociálnej práce s nezamestnanými

Princípy sociálnej práce s nezamestnanými. Poradenstvo pre nezamestnaných. Odborné poradenské služby poskytované nezamestnaným. Kariérové poradenstvo. Skupinové poradenstvo. Poradenské interview. Individuálny akčný plán. Chránené pracoviská a chránené dielne – metódy sociálnej práce s občanmi s ZŤP.

14. Metódy sociálnej práce so staršími ľuďmi žijúcimi v domácom prostredí

Formy sociálnej starostlivosti a sociálnej pomoci určené starším ľuďom. Sociálne služby poskytované seniorom žijúcimi v domácom prostredí. Poradenstvo zamerané na problematiku starnutia a staroby. Komunitná sociálna práca so staršími ľuďmi. Holistický prístup v starostlivosti o seniorov. Význam a potreba dobrovoľníctva seniorov v spoločenskom živote.

15. Metódy sociálnej práce so staršími ľuďmi žijúcimi v rezidenčnom prostredí

Metódy a formy práce so staršími ľuďmi v procese adaptácie klienta na príchod do ZSS. Agenda sociálneho pracovníka pracujúceho v ZSS pre seniorov. Reminiscenčná terapia. Validačná terapia. Canisterapia a felinoterapia. Arteterapia. Muzikoterapia. Ďalšie druhy expresívnych terapií vhodných pre seniorov.

16. Metódy sociálnej práce s utečencami, etnickými a menšinovými skupinami

Definovanie základných pojmov: cudzinec, utečenec, migrant, azylant. Špecifiká sociálnej práce: odlišnosti klienta (jazyková bariéra a kultúrne odlišnosti, zmena sociálneho statusu a rolí, traumy minulosti – posttraumatická stresová porucha, neistota budúcnosti), bariéry spoločnosti (fázy a dĺžka azylovej procedúry, časová neistota, neznalosť utečeneckej problematiky medzi bežnou verejnosťou, stereotypy, xenofóbia, rasizmus, nacionalizmus). Typy a metódy sociálnej práce: sociálno-právne poradenstvo, materiálna pomoc, sprevádzanie, voľnočasové a vzdelávacie aktivity, mentoring a koučing, migračná mediácia, pracovno-právne poradenstvo.

17. Supervízia v sociálnej práci

Ciele supervízie v sociálnej práci. Typy a formy supervízie. Funkcie supervízie. Osobnostné a kvalifikačné predpoklady supervízora. Témy supervíznych stretnutí. Interakčné zručnosti supervízora. Etika v supervízii. Bálintovské skupiny.

18. Manažment v sociálnej práci

Manažment ako proces, profesia a vedná disciplína. Princípy manažmentu, jeho funkcie, strategický manažment. Úrovně manažmentu. Firemná kultúra. Štýly vedenia ľudí a ich flexibilita. Špecifiká manažmentu v sociálnej práci. Časový manažment a manažment stresu. Krízový manažment a manažment zmeny.

19. Plánovanie a projektovanie v sociálnej práci

Projekt. Typy projektov. Štruktúra projektu. Projektový cyklus. Manažment plánovania projektu. Mapovanie potrieb. Ciele. Fáza plánovania – matica logického rámca, plán aktivít a zdrojov. SWOT analýza. Rozpočet. Možnosti získania grantu.

20. Psychoterapia, socioterapia a ich využitie v sociálnej práci

Psychoterapeutické prístupy. Systémové teórie, logoterapia, na človeka orientovaný prístup, transakčná analýza, kognitívno behaviorálne prístupy, eklektické systémy. Individuálna, párová a skupinová psychoterapia. Metódy a techniky uplatňované pri práci s klientom. Obranné mechanizmy, prenos, protiprenos, regres. Aktuálne socioterapeutické koncepty.

Odporúčaná literatúra:

BALOGOVÁ, B. – ŽIAKOVÁ, E. 2017. Vademecum sociálnej práce. 1. vyd, 2017. - 360 s. - ISBN 978-80-8152-483-7.

- BROZMANOVÁ – GREGOROVÁ, A. 2007. Tvorba a manažment projektov v pomáhajúcich profesiách. 2007. Banská Bystrica: UMB. 111 s. ISBN 978-80-8083-522-4.
- BRNULA, P. – SLOBODOVÁ, L. 2013. Základy sociálnej práce so žiadateľmi o azyl a azylantmi. 2. doplnené vydanie. Bratislava: Iris. 2013. 83 s. ISBN 978-80-89238-78-1.
- DAVIDOVÁ, E. – LHOTKA, P. – VOJTOVÁ, P. 2005. Právní postavení Romů v#zemích Evropské Unie. Praha: TRITON, 2005. 156 s. ISBN 80-2754-727-5.
- FRANKL, V. E. 2011. Hľadanie zmyslu života. Easton books 2011, 152 s. ISBN 978-80-810-9159-9.
- GABURA, J. – GAŽIKOVÁ, E. 2021. Teoretické východiská a metódy práce s rodinou. Nitra: UKF, 2021. ISBN 978-80-558-1682-1.
- GABURA, J. 2013. Teória a proces sociálneho poradenstva. Bratislava: Iris, 2013. 309 s. ISBN 978-80-89238-92-7.
- GABURA, J. - MOJTOVÁ, M. 2020. Prieniky dynamického psychoterapeutického prístupu do teórie a praxe sociálnej práce. Nitra: UKF. 176 s. ISBN 978-80-558-1602-9.
- GABURA, J. 2018. Supervízia v pomáhajúcich profesiách. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa. 2018. s. 324. ISBN 978-80-558-1260-1.
- HOFFMANOVÁ, Y. 2015. Sociální práce s uprchlíky a cizinci z pohledu pracovníků nevládních. Litomyšl: Organizace pro pomoc uprchlíkům, 2015.
- HROZENSKÁ, M. a kol. 2008. Sociálna práca so staršími ľuďmi a jej teoreticko-praktické východiská. Martin : Osveta, 2008. 181 s. ISBN 978-80-8063-282-3.
- HROZENSKÁ, M. - DVOŘÁČKOVÁ, D. 2013. Sociální péče o seniory. Praha: Grada. 2013. 191 s. ISBN 978-80-247-4139-0.
- KALINA, K. 2013. Psychoterapeutické postupy a jejich uplatnění v adiktologii. Praha. Grada, 2013.
- KOZUBÍK, M. 2011. Sociálne vylúčené spoločensvá v kontexte kultúrnych teórií. Nitra: UKF, 2011. 99 s. 978-80-8094-957-0.
- KOZUBÍK, M. 2013. (Ne)viní a Dilino Gadžo; Nitra: UKF, 2013.
- KRATOCHVÍL, S. 2009. Skupinová psychoterapie v praxi. Praha: Galén. 297 s. ISBN 9788072623471.
- LUŽICA, R. 2004. Kapitoly z#rómskej kultúry. Bratislava: Slovak Academic Press, 2004. 97 s. ISBN 80-89104-34-7.
- LUŽICA, R. 2020. Rómsky historický kalendár 1918 -2018. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v#Nitre, 2020, 146 s. ISBN 978-80-558-1548-0.
- MATOUŠEK, O. a kol. 2008. Metody a řízení sociální práce. 2. vyd. Praha : Portál, 2008. 384 s. ISBN 978-80-7367-502-8.
- MÁTEL, A. – SCHAVEL, M. et al. 2011. Aplikovaná sociálna patológia v sociálnej práci. Liptovský Ján : Prohu, 2011.
- MÁTEL, A. – OLÁH, M. – SCHAVEL, M. 2011. Vybrané kapitoly z metód sociálnej práce I. Liptovský Ján : Prohu, 2011.
- MOJTOVÁ, M. - SEDLÁROVÁ, K. - ŠRANK, M. 2013. Klinický sociálny pracovník. Nitra: UKF, 2013, 263 s. ISBN 978-80-558-0269-5.
- MOJTOVÁ, M. 2008, 2010. Sociálna práca v zdravotníctve. Bratislava: SAP 2008, 2010. 137 s. ISBN 978-80-89271-45-0.
- MOJTOVÁ, M. 2014. Sociálna práca v paliatívnej a hospicovej starostlivosti. Bratislava: SAP, 2014, 120 s. ISBN 978-80-89607-20-4.
- MORÁVKOVÁ, S. – ŠIMONOVÁ, V. – MOJTOVÁ, M. 2021. Sociálna práca s osobami so zdravotným znevýhodnením. 1. vyd. Nitra: UKF, 2021. 100 s. ISBN 978-80-558-1702-6.
- MUNZAROVÁ, M. 2005. Zdravotnícká etika od A do Z. Praha, Grada 2005. 153 s. ISBN 80-247-1024-2.

MUNZAROVÁ, M. 2005. Eutanazie, nebo paliatívni péče? Grada 2005. 108 s. ISBN 80-247-1025-0.

MYDLÍKOVÁ, E. 2004. Manažment v sociálnej práci. Bratislava : Občianske združenie Sociálna práca, 2004. 112 s. ISBN 80-89185-04-5.

ONDRUŠKOVÁ, E. – PRUŽINSKÁ, J. 2015. Štandardy terénnej sociálnej práce a terénnej práce v sociálne vylúčených komunitách. Bratislava: Ultraprint, 2015. 34 s. ISBN 978-80-970110-2-4.

PAYNE, M. 2020. Modern Social Work Theory. London: MacMillan Education UK, 2020. 568 s. ISBN 1352011085.

PRŮCHA, J. 2010. Interkulturní komunikace. Praha: Grada, 2010.

REPKOVÁ, K. 2000. Projektujeme v sociálnej práci. Bratislava : Epos, 2000.

SCHAVEL, M. – STUDENT, J., MÜHLUM., A., STUDENT, U. 2006. Sociální práce v hospici a paliatívni péče. Praha: H&H, 2006. ISBN 3-7319-038-9.

ŠPATENKOVÁ, N. a kol. 2011. Krizová intervence pro praxi. 2. vyd. Praha : Grada, 2011. ISBN 978-80-247-2624-3.

ŠPATENKOVÁ, N. 2008. Poradenství pro pozůstalé. Praha, Grada 2008. ISBN 978-80-247-1714-1.

VODÁČKOVÁ, D. 2007. Krizová intervence: Krize v životě člověka. 2. vyd. Praha: Portál, 2007. 543s. ISBN 978-80-7367-342-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 03.12.2021

Schválil : prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD.prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KSPSV/MSS3/22	Názov predmetu: Štátna skúška Sociálna politika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: štátna skúška (ŠS) Celková záťaž študenta: 50 hodín Štúdium zdrojov domácej a zahraničnej literatúry, príprava na ústnu skúšku zo štátnicového predmetu (49 hodín) + účasť na skúške (1 hodina). Štátna skúška sa koná pred skúšobnou komisiou na vykonávanie štátnej skúšky. Skúšobná komisia hodnotí úroveň získaných vedomostí a zručností v nosných predmetoch štúdia študijného programu. Výsledné hodnotenie z predmetu štátnej skúšky sa uskutočňuje na klasifikačnej stupnici, kde študent získa hodnotenie A v prípade výbornej úrovne dosiahnutých vedomostí a zručností, hodnotenie B v prípade veľmi dobrej úrovne, hodnotenie C v prípade dobrej úrovne, hodnotenie D v prípade uspokojivej úrovne a hodnotenie E v prípade dostatočnej úrovne dosiahnutých vedomostí a zručností. Ak vedomosti a zručnosti nedosahujú minimálnu požadovanú úroveň študent je v predmete štátnej skúšky hodnotený klasifikačným stupňom FX.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Absolvent/ka predmetu vie prepojiť podstatné informácie zo zahraničnej a domácej odbornej literatúry sociálnej politiky s teóriou a praxou sociálnej práce• Ovláda základy teórie politológie a jej prepojenie na teórie sociálnej práce• Absolvent/ka predmetu vie zaujať odborné stanovisko ku kľúčovým sociálno politickým témam.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Podstata sociálnej politiky v Slovenskej republike, jej vývoj s akcentom na jednotlivé vývojové etapy histórie európskeho kontinentu.2. Vzťah medzi sociálnou politikou a politológiou. Presahy a prieniky sociálnej politiky a politológie do iných vied.3. Medzinárodné organizácie a ich vplyv na sociálnu politiku Slovenskej republiky (Svetová zdravotnícka organizácia, Medzinárodná organizácia práce. Rada Európy).4. Systém sociálneho zabezpečenia v Slovenskej republike. (Sociálna ochrana, sociálne poistenie, štátna sociálna podpora, sociálna pomoc).5. Zdravotná politika ako oblasť sociálnej politiky. Poskytovanie zdravotnej starostlivosti. Systém zdravotného poistenia. Súčasné problémy zdravotníctva Slovenskej republiky.6. Sociálno-politický rozmer poskytovania sociálnych služieb a ich dopad na kvalitu života človeka.	

7. Medzinárodné trendy a tendencie sociálnej politiky. Vzťahy medzi štátmi v EÚ. Voľný pohyb osôb a sociálna práca.
8. Sociálno-filozofické východiská súčasných sociálno-politických tendencií. Paternalizmus, utopizmus, filantropia, altruizmus.
9. Politika zamestnanosti. Formy riešenia pracovného uplatnenia na trhu práce. Peňažný príspevok na kompenzáciu. Druhy príspevkov v systéme sociálneho zabezpečenia.
10. Staroba a možnosti sociálnej ochrany občanov, ktorí dovíšili dôchodkový vek. Dôchodková reforma v Slovenskej republike. Trojpilierový dôchodkový systém.
11. Životné minimum, hmotná a sociálna núdza. Význam daných pojmov z hľadiska sociálnej politiky. Dopady valorizácie životného minima na kvalitu života človeka.
12. Chudoba a sociálna exklúzia. Koncepty chudoby. Merateľnosť chudoby, indikátory. Nástroje na riešenie chudoby. Európska stratégia riešenia chudoby a sociálnej exklúzie.
13. Kolektívne vyjednávanie a sociálny dialóg v Slovenskej republike, tripartita, sociálne partnerstvá, sociálny dialóg. Postavenie odborov v spoločnosti. Kolektívne vyjednávanie a kolektívne zmluvy.
14. Význam politológie v sociálnej práci. Politologické školy. Modely politológie. Svetové a európske sociálne a ekonomické modely.
15. Koncepcia transformácie sociálnej sféry Slovenskej republiky. Ukazovatele ekonomického vývoja Slovenskej republiky. Plánovanie v sociálnej politike v Slovenskej republike.
16. Vzdelanie a vzdelávanie v Slovenskej republike. Ekonomický a sociálny dopad hodnoty vzdelania na perspektívu rozvoja spoločnosti.
17. Vplyv inštitúcií Európskej únie na realizáciu sociálnej politiky v Slovenskej republike. (Európsky parlament. Európska komisia. Európska rada. Rada ministrov. Súdne inštitúcie EÚ).
18. Sociálno-politický rozmer zdravia v spoločnosti. Význam zdravia ako hodnoty v Slovenskej republike.
19. Sociálno-politický charakter bytovej politiky Slovenskej republiky vo vzťahu ku kvalite života človeka.
20. Faktory ovplyvňujúce stav, úroveň a vývoj sociálnej politiky v Slovenskej republike (Demografický, ekonomický, politický, medzinárodný).

Odporúčaná literatúra:

- JAMES MIDGLEY, MICHELLE LIVERMORE: The Handbook of Social Policy, 2020. ISBN: 9781412950770.
- BERG-SCHLOSSER, D. - STAMMEN, T. 2000. Úvod do politickej vedy. Praha: Institut pro stredoeuropskou kulturu a politiku, 2000.
- ECHADEUMAISON, C.D. 1995. Slovník ekonomie a sociálních věd. Praha : EWA Edition, 1995.
- MATLÁK, J., a kol. Právo sociálneho zabezpečenia. Bratislava: Vydavateľstvá a nakladateľstvá Aleš Čeňek s.r.o., 2009. ISBN 978-80-7380-212-7.
- TKÁČ, V. 2004. Odbory, zamestnávateľia, zamestnanecké rady (Európa právo a prax). Košice: Pressprint, 2004. ISBN 80-8908413-3.
- TKÁČ, V. 2007. Európska únia, sociálne právo a prax. In: Personálny a mzdový poradca podnikateľa. Č. 4-5/2007.
- TOMEŠ, I. 2010. Úvod do teórie a metodológie sociálnej politiky. Praha: Portál, 2010, 440 s., ISBN 978-80-7367-680-3.
- Trestný poriadok č.301/2005 Z. z. Trestný zákon č.300/2005 Z. z.
- Zákon č. 305/2005 Z. z o sociálnoprávnej ochrane a sociálnej kuratele
- Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine
- Zákon č. 447/2008 Z. z. o peňažných príspevkoch na kompenzáciu ťažkého zdravotného postihnutia v znení neskorších predpisov

Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov
Zákon č. 461/2003 Z. z. o sociálnom poistení
Zákon č. 5/2004 Z. z. o službách zamestnanosti v znení neskorších predpisov
Zákon č. 528/2008 Z. z. o pomoci a podpore poskytovanej z fondov Európskeho spoločenstva
Zákon č. 539/2008 Z. z. o podpore regionálneho rozvoja
Zákon č. 580/2004 Z. z. o zdravotnom poistení

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 03.12.2021

Schválil : prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD.prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KSPSV/MSS2/22	Názov predmetu: Štátna skúška Teória sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: štátna skúška (ŠS) Celková záťaž študenta: 50 hodín Štúdium zdrojov domácej a zahraničnej literatúry, príprava na ústnu skúšku zo štátnicového predmetu (49 hodín) + účasť na skúške (1 hodina). Štátna skúška sa koná pred skúšobnou komisiou na vykonávanie štátnej skúšky. Skúšobná komisia hodnotí úroveň získaných vedomostí a zručností v nosných predmetoch štúdia študijného programu. Výsledné hodnotenie z predmetu štátnej skúšky sa uskutočňuje na klasifikačnej stupnici, kde študent získa hodnotenie A v prípade výbornej úrovne dosiahnutých vedomostí a zručností, hodnotenie B v prípade veľmi dobrej úrovne, hodnotenie C v prípade dobrej úrovne, hodnotenie D, v prípade uspokojivej úrovne a hodnotenie E v prípade dostatočnej úrovne dosiahnutých vedomostí a zručností. Ak vedomosti a zručnosti nedosahujú minimálnu požadovanú úroveň študent je v predmete štátnej skúšky hodnotený klasifikačným stupňom FX.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Absolvent/ka predmetu pozná globálne, ako aj národné vymedzenie sociálnej práce tak, že vníma dôležitosť teórií profesie pre podnecovanie životných zmien a dosiahnutie blaha.• Dokáže vymedziť jednotlivé teórie tejto disciplíny v jej multi-, inter- a trans-disciplinárnych rovinách a vie ich prepojiť s praxou.• Pozná základné východiská humanistických teórií a vie ich využiť pre prospech klientely.• Kriticky reflektuje spoločenské procesy súvisiace s opresiou, diskrimináciou a nerešpektovaním potrieb núdznych.• Absolvent/ka je schopný(á) kriticky reflexívnej praxe, teda analyzovať a hodnotiť priamu prácu s vybranou klientelou v rámci teoretickej základne danej paradigmy.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Sociálna práca ako veda: definovanie, klasifikácia, kritériá, sociohumanitné vedy, sociálna práca a jej miesto v systéme vied.2. Teórie sociálnej práce v historickom vývoji. Diagnostická škola. Psychosociálny prístup. Funkčná škola. Osobnosti.3. Teórie v sociálnej práci: definovanie, typológia sociálnych teórií, sociálne teórie a ich prepojenie so sociálnou prácou.	

4. Sociálna konštrukcia teórií sociálnej práce. Evaluácia teórie sociálnej práce. Spojenie teórie a praxe.
5. Paradigmy v teóriách sociálnej práce. Typológia a prehľad. Terapeutická paradigma. Poradenská paradigma. Reformná paradigma. Paradigma starostlivosti a paradigma pomoci. Kultúrna paradigma.
6. Globálne a národné definovanie sociálnej práce. Ciele sociálnej práce. Sociálna práca ako vedný odbor – jej multi-, inter- a trans-disciplinárny charakter (vo vzťahu k sociálnej politike, psychológii, sociológii, zdravotníckym a pedagogickým odborom).
7. Edukačné aspekty sociálnej práce. Historické paralely sociálnej práce a sociálnej pedagogiky. Predmet sociálnej pedagogiky v súčasnosti. Sociálna andragogika. Vzťah sociálnej práce, sociálnej pedagogiky a sociálnej andragogiky.
8. Teoretické aspekty vzdelávania v sociálnej práci. Historické súvislosti formovania sociálneho školstva v SR. Globálne štandardy vzdelávania a systém vzdelávania sociálnych pracovníkov v SR.
9. Všeobecná systémová teória (General System Theory) a jej vývoj. Základné charakteristiky a vývoj všeobecnej systémovej teórie. Charakteristika pojmu systém v kontexte všeobecnej systémovej teórie. Prínos a rezervy vo využití systémovej teórie v sociálnej práci.
10. Systemické teórie v kontexte sociálnej práce. Milánsky model. Krátkodobá terapia orientovaná na riešenie. Naratívna terapia.
11. Proces práce so sociálnym klientom. Príprava. Otvorenie. Dojednávanie. Priebeh. Ukončenie. Pripojenie. Bezpečie. Formulácia cieľov.
12. Sociálna práca ako profesia založená na hodnotách. Medzinárodný etický kódex (IFSW/ IASSW). Základné etické princípy, aktuálne etické problémy a dilemy sociálnej práce.
13. Dynamické teórie v kontexte sociálnej práce. Freudova psychoanalýza. Štrukturálny a topografický model psychiky. Štádiá vývoja osobnosti. Fixácia a separácia. Prenos a protiprenos.
14. Kognitívno-behaviorálne teórie Predstaviteľa. Základné východiská behaviorizmu. Techniky v behaviorálnej terapii. Role sociálneho pracovníka v behaviorálne orientovanom prístupe. Plánovanie procesu intervencie.
15. Humanistické a existenciálne teórie. PCA Vymedzenie pojmov. Prístup orientovaný na klienta. Postoje a orientácie poradcu v PCA. Aplikovanie tejto teórie v sociálnej práci.
16. Humanistické a existenciálne teórie. Logoterapia a transakčná analýza. Logoterapia – jej východiská a aplikovateľnosť v sociálnej práci. Transakčná analýza, jej aplikovanie v sociálnej práci.
17. Teórie zamerané na sociálnu zmenu. Kritická prax. Ekologický model. Feministické teórie v sociálnej práci.
18. Interkultúrne kompetencie v sociálnej práci. Teórie kultúry. Teórie komunikácie. Teórie potrieb. Kultúrna „skromnosť“ (humility) – sebaurčenie klienta, sebaopoznanie soc. pracovníka/soc. pracovníčky. Predsudky a stereotypy.
19. Antiopresívne prístupy. Vymedzenie pojmov opresia, diskriminácia, AOP, antidiskriminácia. P. Freire a jeho pedagogika oslobodenia. Dôležité princípy v AOP a úlohy sociálneho pracovníka.
20. Moderné teórie sociálnej práce. Klasifikácia. Teórie sociálnej kohézie. Teórie zmocnenia. Teórie sociálnych zmien.

Odporúčaná literatúra:

- BERNE, E. 2019. Ako sa ľudia hrajú. Psychológia ľudských vzťahov. Bratislava: Aktuell, 2019. 205 s. ISBN 978-80-8172-058-1.
- BRITISH JOURNAL OF SOCIAL WORK. Oxford University Press. ISSN 1468263X, 00453102.
- BRNULA, P.; ČAVOJSKÁ, K.; MÓZEŠOVÁ, K.; MÓZEŠ, P.; SMREK, M. 2015. Úvod do teórií sociálnej práce. Bratislava: Iris, 2015. 212 s. ISBN 978-80-89726-36-3.

ENGELKE, E.; BORRMANN, S.; SPATSCHECK, CH. 2014. Theorien der Sozialen Arbeit. Freiburg im Breisgau: Lambertus, 2014. 546 s. ISBN 9783784126265.
 EUROPEAN JOURNAL OF SOCIAL WORK. Taylor and Francis. ISSN 13691457.
 JOURNAL OF SOCIAL WORK. Sage Publications. ISSN 14680173.
 MATOUŠEK, O. a kol. 2001. Základy sociální práce. Praha : Portál, 2001. 312 s. ISBN 80-7178-473-7.
 NAVRÁTIL, P. 2001. Teorie a metody sociální práce. Brno : Marek Zeman, 2001. 166 s. ISBN 80-903070-0-0.
 PAYNE, M. 2020. Modern Social Work Theory. London: MacMillan Education UK, 2020. 568 s. ISBN 1352011085.
 SOCIÁLNÍ PRÁCE/SOCIÁLNA PRÁCA. Asociácia vzdelávateľov v sociálnej práci. ISSN 1213-6204 (Print). ISSN 1805-885X (Online).
 TOKÁROVÁ, A. a kol. 2003. Sociálna práca. Kapitoly z dejín, teórie a metodiky sociálnej práce. Prešov: Akcent Print, 2003. 573 s. ISBN 80-968367-5-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 03.12.2021

Schválil : prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD.prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021