

## OBSAH

1. Aktuálne trendy v psychológii rodiny.....	2
2. Aplikovaná psychológia práce a organizácie.....	4
3. Aplikovaná sociálna psychológia.....	6
4. Biodromálna psychológia.....	8
5. Diplomová práca a jej obhajoba.....	11
6. Diplomový seminár.....	12
7. Dopravná psychológia.....	14
8. Forenzná psychológia.....	16
9. Geštalt psychoterapia.....	18
10. Klinická psychológia.....	20
11. Klinická psychológia.....	21
12. Kognitívno behaviorálna terapia.....	23
13. Manažment psychologických služieb.....	25
14. Metodológia kvantitatívneho a kvalitatívneho výskumu.....	27
15. Multivariačná analýza dát.....	29
16. Odborná prax I.....	31
17. Odborná prax II.....	33
18. Organizačná a pracovná psychológia.....	35
19. Poradenské a psychoterapeutické modely.....	36
20. Poradenstvo a psychoterapia.....	38
21. Preventívne a intervenčné programy na školách.....	39
22. Psychodiagnostika.....	41
23. Psychodiagnostika detí.....	42
24. Psychodiagnostika dospelých.....	44
25. Psychológia športu a cvičenia.....	46
26. Relaxačné techniky.....	48
27. Schématerapia.....	50
28. Terapia zameraná na emócie.....	52
29. Tréning spôsobilostí v práci so skupinou.....	54
30. Vybrané otázky zo školskej psychológie.....	56

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KPSV/M018/22	<b>Názov predmetu:</b> Aktuálne trendy v psychológii rodiny
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín. 26 hodín – kontaktná výučba, 17 hodín – spracovanie a odovzdanie seminárnej práce na vybranú tému v oblasti psychológie rodiny, 17 hodín – príprava a realizácia moderovanej diskusie o odborných vedeckých argumentoch, aktuálnych empirických poznatkoch a efektívite poradenských prístupov a preventívnych stratégií vo vybranej téme v oblasti psychológie rodiny, 40 hodín – návrh, realizovanie a prezentovanie zistení kvalitatívneho prieskumu vo vybranej oblasti psychológie rodiny. Podmienky: Predmet a dosahovanie výsledkov vzdelávania budú hodnotené na základe priebežného hodnotenia na seminároch. Na seminári môže študent získať maximálne 40 bodov za tieto konkrétne úlohy: 1. Seminárna práca s teoretickým a konceptuálnym ukotvením problematiky (10b), 2. Moderovaná diskusia o odborných vedeckých argumentoch a aktuálnych empirických poznatkoch vo vybranej téme a efektívite poradenských prístupov a preventívnych stratégií (10b), 3. Návrh, realizovanie a prezentovanie výsledkov kvalitatívneho prieskumu s využitím rozhovoru alebo fokusovej skupiny s rodinou (20b). Hodnotenie: A = 40 – 38 bodov, B = 37 – 35 bodov, C = 34 – 32 bodov, D = 31 – 30 bodov, E = 29 – 28 bodov, FX = 27 – 0.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent/ka rozumie a vie aplikovať poznatky zo základných psychologických disciplín do aplikačnej oblasti psychológie rodiny</li><li>• Študent/ka sa orientuje a vybavuje si aktuálne poznatky zo zahraničného a slovenského výskumu v oblasti psychológie rodiny a vie argumentovať v odbornej diskusii vo vybraných aktuálnych témach psychológie rodiny</li><li>• Študent/ka pozná efektívne stratégie poradenskej práce a preventívnych stratégií pri práci s vybranými problémami psychológie rodiny</li><li>• Študent/ka vie samostatne navrhnuť, realizovať a vyhodnotiť výskum v oblasti aktuálnych trendov psychológie rodiny</li><li>• Študent/ka má osvojené vybrané (komunikačné) zručnosti poradenskej práce s rodinami</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

- Teoretické prístupy psychológie rodiny (napr. výchovné štýly, vzťahová väzba, systémový prístup)
- Aktuálne trendy v oblasti výchovy, rodičovstva a reprodukcie vo svete a na Slovensku
- Vybrané špecifické témy psychológie rodiny v oblasti výchovy, rodičovstva a reprodukcie:
- Otcovstvo a otcovská angažovanosť,
- Rozvod a striedavá starostlivosť
- Náhradné a profesionálne rodiny
- Tradičné a alternatívne rodičovstvá (napr. kohabitujúce partnerstvá, neúplné rodiny, opätovné partnerstvá/manželstvá a patchworkové rodiny, homoparentné rodičovstvá, surogátne materstvo)
- Aktuálne trendy vo výchovných štýloch a prístupoch, aktérstvo detí

#### **Odporúčaná literatúra:**

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

BENGTSON, V.L et al., 2005. Sourcebook of Family Theory & Research, Sage Publications.

POPELKOVA, M., ŠEBOKOVA, G. 2015. Rodinný systém a jeho miesto vo vývine adolescentov. UKF: Nitra.

GAŽIKOVÁ, E. 2018: Potenciál zabezpečenia a výkonu profesionálneho rodičovstva. UKF: Nitra.

POPPER, M. (ed.) 2021: Analýza diskurzov o tradičných a alternatívnych rodičovstvách na Slovensku. VEDA: Bratislava.

BAŠŇÁKOVÁ, J., VAVRÁKOVÁ, E., ZEMANDL, J. 2018. Psychológia pre milujúcich rodičov. Orbis In.

Odborné časopisy, napr.:

Journal of Family Studies

Journal of Family Issues

Journal of Family Psychology

Journal of Marriage and Family

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Gabriela Šeboková, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 19.11.2021

**Schválil :** prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KPSV/M002/22	<b>Názov predmetu:</b> Aplikovaná psychológia práce a organizácie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Skúška (S) Celková záťaž študenta: 150 hodín Prednášky a semináre: 52 hodín + príprava semestrálnej práce 50 hodín + príprava na skúšku 47 hodín, skúška 1 hodina Predmet a dosahovanie výsledkov vzdelávania budú hodnotené na základe seminárov a záverečnej skúšky (S). Na seminári môže študent získať maximálne 40 bodov za tieto konkrétne úlohy: a) písomná verzia seminárnej práce: maximálne 5 bodov (obsah, forma, literatúra); b) prezentácia seminárnej práce: maximálne 15 bodov (vystupovanie, forma prezentácie, diskusia); c) priebežná písomná previerka/test: maximálne 20 bodov. Aby bolo možné body zo seminárov započítať do celkového hodnotenia predmetu, je ďalej nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok zo seminárov (28 bodov = 70%) a neabsentoval na seminároch viac ako 2krát. Za záverečnú skúšku vo forme písomky/testu môže študent získať maximálne 60 bodov. Hodnotenie: A = 100 – 95 bodov, B = 94 – 90 bodov, C = 89 – 85 bodov, D = 84 – 80 bodov, E = 79 – 70 bodov, FX = 69 – 0 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent pozná sociálne aspekty práce z pozície jednotlivca aj skupiny.</li><li>• Študent vie identifikovať postoje k jednotlivým faktorom práce a pracoviska.</li><li>• Študent rozumie vnútornému systému vzťahov v pracovných skupinách.</li><li>• Študent pozná a uplatňuje faktory podporujúce kvalitu a priebeh kooperácie v práci.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• História, súčasnosť a trendy v psychológii práce/organizácie.</li><li>• Psychológ práce – oblasti pôsobenia, typické činnosti, európske štandardy povolania</li><li>• Metódy psychológie práce a organizácie</li><li>• Výber pracovníkov</li><li>• Pracovná kariéra</li><li>• Rozvoj pracovníkov – tvorba rozvojových programov, implementácia a hodnotenie rozvojových programov</li><li>• Hodnotenie pracovného výkonu</li><li>• Efektívna sociálna organizácia (motivácia k práci, pracovná adaptácia, spokojnosť v práci)</li></ul>	

- Psychológia manažmentu a vodcovstvo
- Psychodiagnostika v pracovnej psychológii
- Riešenie pracovných problémov

**Odporúčaná literatúra:**

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

BERRY, L., M. Psychológia v práci. Bratislava : Ikar. 2009.

GALLOVÁ I., ZAŤKOVÁ, M.: Manažment práce s ľuďmi v organizácii. Nitra: UKF FSVaZ, 2013.

KOLLÁRIK, T.: Sociálna psychológia práce. Bratislava: UK, 2002. NAKONEČNÝ, M.: Sociální psychologie organizace. Praha: Grada, 2005.

SOLLÁROVÁ, E.: Aplikácie prístupu zameraného na človeka vo vzťahoch. Bratislava: Ikar, 2005.

VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I., SOLLÁROVÁ, E. (Eds.): Sociální psychologie. Teorie, metody, aplikace. Praha: Grada, 2019. (kapitoly: Fedáková: Člověk v pracovní organizaci; Mesorošová: Člověk a spotřebitelské chování; Sollárová: Tvorba a hodnocení intervencí)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD., Mgr. Ema Benka, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 19.11.2021

**Schválil :** prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KPSV/M016/22	<b>Názov predmetu:</b> Aplikovaná sociálna psychológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín Semináre: 26 hodín + príprava semestrálnej práce 50 hodín + príprava na semináre 24 hodín Predmet a dosahovanie výsledkov vzdelávania budú priebežne hodnotené (PH) na základe seminárov. Úlohou študenta je vypracovať a prezentovať semestrálnu prácu. Na seminári môže študent získať maximálne 40 bodov za vypracovanie semestrálnej práce. Je ďalej nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok zo seminárov (28 bodov = 70%). Hodnotenie: A = 40 – 38 bodov, B = 37 – 35 bodov, C = 34 – 32 bodov, D = 31 – 30 bodov, E = 29 – 28 bodov, FX = 27 – 0.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent rozumie vymedzeniu predmetu aplikovanej sociálnej psychológie a jej postaveniu v systéme psychologických disciplín.</li><li>• Študent rozumie metódam výskumu v aplikovanej sociálnej psychológii a dokáže interpretovať a hodnotiť ukážky súčasného výskumu sociálno-psychologických javov.</li><li>• Študent si vybavuje kľúčové teórie týkajúce sa základných oblastí aplikovanej psychológie ako napr. psychológia spotrebiteľa, psychológia v masmédiách, v organizácii, v politike.</li><li>• Študent na základe zapamätaných poznatkov dokáže uvádzať príklady jednotlivých konceptov a aplikovať ich na rozmanité situácie sociálneho správania.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Východiská aplikovanej sociálnej psychológie</li><li>• Intervencie ako nástroj zlepšovania života ľudí (rámec a metodológia)</li><li>• Možnosti intervencií v jednotlivých oblastiach života ľudí</li><li>• Prevencia a udržiavanie zdravia, vzdelávanie, spotrebiteľské správanie, digitálna komunikácia a médiá, práca a nezamestnanosť, predsudky a konflikty.</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <a href="https://edu.ukf.sk/">https://edu.ukf.sk/</a> VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. (eds.): Aplikovaná sociální psychologie I., Praha: Portál. 1998. VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. (eds.): Aplikovaná sociální psychologie II. Praha: Grada, 2001.	

KOMÁRKOVÁ, R., SLAMĚNÍK, I., VÝROST, J. (eds.): Aplikovaná sociální psychologie III. Praha: Grada, 2001.  
VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I., SOLLÁROVÁ, E. (Eds.): Sociální psychologie. Teorie, metody, aplikace. (3. část). Praha: Grada, 2019.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Katarína Baňasová, PhD., Mgr. Jana Turzáková, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 19.11.2021

**Schválil :** prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KPSV/M001/22	<b>Názov predmetu:</b> Biodromálna psychológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> skúška (S) Celková záťaž študenta: 100 hodín Teoretické ukotvenie problematiky 10 hodín + semináre 26 hodín + príprava na semináre 16 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 20 hodín + samoštúdium a príprava semestrálnej eseje 27 hodín + účasť na skúške 1 hodina. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch (5 bodov), vypracovanie a prezentácia seminárnej práce (max. 15 bodov) a skúška v podobe semestrálnej eseje na zvolenú tému v oblasti biodromálnej psychológie (max. 20 bodov). Spolu za všetky aktivity môže študent získať spolu max. 40 bodov. Kritériá hodnotenia seminárnej práce: obsahová a formálna stránka, variabilita a odbornosť použitej literatúry, diskusia. Kritériá hodnotenia semestrálnej eseje: obsahová stránka – kritické myslenie, formálna stránka, kvalita použitých bibliografických prameňov, jasnosť vymedzenia pojmov a sledovaných javov. Za úspešné absolvovanie záverečnej skúšky môže študent získať maximálne 60 bodov. Hodnotenie: A = 100 – 94 bodov, B = 93 – 88 bodov, C = 87 – 82 bodov, D = 81 – 76 bodov, E = 75 – 70 bodov, FX = 69 – 0 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent ovláda a rozoznáva kľúčové komponenty biodromálnej koncepcie vývinu.</li><li>• Študent nachádza súvislosti medzi teóriou „pripútania“ (attachmentu) ako základného predpokladu zdravého vývinu dieťaťa a predpokladmi a konzekvenciami vývinu väzby v neskorších vývinových obdobiach.</li><li>• Študent identifikuje základné vývinové aspekty a rozlišuje vývinové medzníky, úlohy a krízy jednotlivých vývinových období.</li><li>• Študent ovláda princípy biodromálnej diagnostiky a jej využitia v pomáhajúcich profesiách</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kontext biodromálnej psychológie: pojmy psychika (prežívanie a správanie), pojmy individuum, osobnosť, subjekt, individualita, jedinečnosť a všeobecnosť osobnosti, človek ako subjekt a individualita.</li></ul>	



- Biodromálna koncepcia vývinu, životná cesta, životné udalosti, životné vývinové a rozvojové úlohy, rozvoj individuálneho potenciálu, ontogenetická socializácia, sociálnopsychická adaptácia v prostredí.
- Teória „pripútania“ (attachmentu) ako základný predpoklad zdravého vývinu dieťaťa. Štrukturálne komponenty teórie, predpoklady a konzekvencie vývinu väzby v neskorších vývinových obdobiach.
- Všeobecné vývinové predpoklady a interindividuálna variabilita v predškolskom období.
- Formatívne aktivity (detská hra, kresba, rozprávka) v rozhodujúcich vývinových kontextoch.
- Reziliencia v detstve a v dospelosti. Výskumy reziliencie a jej determinanty, všeobecne a v rôznych vývinových obdobiach.
- Viera a jej rola v kontexte životnej cesty človeka. Aktuálne psychologické pohľady na religiozitu a spiritualitu.
- Vývinové medzníky, úlohy a krízy obdobia mladšej, strednej a staršej dospelosti.
- Vývinové medzníky, úlohy a krízy obdobia staroby. Vyrovnávanie sa s vlastnou konečnosťou, vývinový pohľad na fenomén smrti.
- Biodromálna psychológia, jej praktický význam pre prax a jej participácia v pomáhajúcich profesiách. Ukážky biodromálnej diagnostiky.

### Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

BOWLBY, J.: Odloučení. Portál, 2012.

BOWLBY, J.: Vazba. Portál, 2010.

BOWLBY, J.: Stráta. Portál, 2013.

ERIKSON, E. H.: Životní cyklus rozšířený a dokončený. Devět věku člověka. Portál, 2015.

LANGMEIER, J., KREJČÍŘOVÁ, D.: Vývojová psychologie. Praha: Grada, 2006.

MACEK, P.: Adolescence. Praha: Portál, 1999.

MATĚJČEK, Z.: Rodiče a děti. Praha: Portál, 1986.

ŘÍČAN, P.: Cesta životem. Praha: Panorama, 1989.

SHEEHYOVÁ, G.: Průvodce dospělostí. Praha: Portál, 1999.

STUART-HAMILTON, I.: Psychologie stárnutí. Praha: Portál, 1999.

VÁGNEROVÁ, M.: Vývojová psychologie. Praha: Karolinum 2000.

VÁGNEROVÁ, M.: Kognitivní a sociální psychologie žáka základní školy. Praha: Karolinum, 2001.

WEST, G. K.: Dobrodružství psychického vývoje. Praha: Portál, 2002.

YALOM, I. D.: Máma a smysl života. Vydavatelství: Portál, 2002.

YALOM, I. D.: Každý den o trochu blíž, Vydavatelství: Portál, 2005.

YALOM, I. D.: Láska a její kat. Vydavatelství: Portál, 2004.

Časopisy: Psychológia a patopsychológia dieťaťa, Československá psychologie

### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

### Poznámky:

### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr., Mgr. Erika Jurišová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 19.11.2021

**Schválil :** prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre					
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva					
<b>Kód predmetu:</b> KPSV/MSS1/22		<b>Názov predmetu:</b> Diplomová práca a jej obhajoba			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 20					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>					
<b>Schválil :</b> prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2021					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KPSV/M008/22	<b>Názov predmetu:</b> Diplomový seminár
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín semináre 26 hodín + príprava na semináre 26 hodín + príprava projektu diplomovej práce a prezentácie 48 hodín. Podmienky: V priebehu semestra vypracuje študent projekt diplomovej práce a prezentuje ho na seminári. Študent môže získať maximálne 40 bodov za tieto konkrétne úlohy: a) prezentácia výskumného problému a vedeckých predpokladov, b) prezentácia plánovaných metód (výber participantov, metódy, výskumný dizajn, analýza dát), c) vypracovanie a odovzdanie projektu diplomovej práce. Predmet a dosahovanie výsledkov vzdelávania budú hodnotené na základe priebežného hodnotenia na seminároch. Za aktivity môže študent získať celkovo 40 bodov. Hodnotenie: A = 40 – 38 bodov, B = 37 – 35 bodov, C = 34 – 32 bodov, D = 31 – 30 bodov, E = 29 – 28 bodov, FX = 27 – 0.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent sumarizuje teoretické východiská a odvodzuje z nich výskumný problém.</li><li>• Študent plánuje použitie vhodných metód vzhľadom na stanovený výskumný problém (typ výskumu: kvalitatívny/kvantitatívny výskum).</li><li>• Študent reflektuje a hodnotí vhodnosť rôznych výskumných plánov vzhľadom na daný výskumný problém.</li><li>• Študent prezentuje projekt diplomovej práce podľa formálnych a obsahových štandardov pre záverečné práce.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Formálne požiadavky písania diplomovej práce.</li><li>• Obsahové požiadavky písania diplomovej práce – IMRAD.</li><li>• Citačná norma.</li><li>• Teoretická príprava (rešerš, štúdium literatúry, kritická analýza). Práca s textom a tvorba vedeckého textu. Formulácia vedeckých problémov. Formulácia výskumných otázok a hypotéz.</li><li>• Výber metód získavania údajov. Výber výskumnej vzorky. Predvýskum a jeho využitie pre dizajn výskumu.</li><li>• Predpokladané výsledky a ich interpretácia. Prezentácia projektu záverečnej práce.</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>  
KATUŠČÁK, D.: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava: Stimul, 1998. STN ISO 690  
TURZÁKOVÁ, J., SOLLÁR, T.: Písanie odborného textu. Nitra : UKF, 2016. - 96 S. - ISBN 978-80-558-1081-2.  
SOLLÁR, T.: Seminár k bakalárskej práci. Nitra : UKF, 2013. - 85 S. - ISBN 978-80-558-0303-6.  
Smernica o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach UKF 13/2020

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Gabriela Šeboková, PhD., PaedDr., Mgr. Erika Jurišová, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 25.01.2022

**Schválil :** prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KPSV/M019/22	<b>Názov predmetu:</b> Dopravná psychológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín semináre 26 hodín + príprava na semináre 16 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 25 hodín + samoštúdium, praktická aplikácia vybranej témy a jej realizácia v skupine 33 hodín. Podmienky: V priebehu semestra vypracuje študent seminárnu prácu a prezentuje ju na seminári (príprava a realizácia diskusie o odborných vedeckých argumentoch, aktuálnych empirických poznatkoch a efektívite diagnostických a intervenčných prístupoch vo vybranej oblasti dopravnej psychológie (diagnostické postupy, metódy v odbornom poradenstve pre vodičov v skupine) - 35 bodov. Predmet a dosahovanie výsledkov vzdelávania budú hodnotené na základe priebežného hodnotenia na seminároch. Za aktivity môže študent získať celkovo 40 bodov. Hodnotenie: A = 40 – 38 bodov, B = 37 – 35 bodov, C = 34 – 32 bodov, D = 31 – 30 bodov, E = 29 – 28 bodov, FX = 27 – 0.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent sa orientuje v teoretických východiskách dopravnej psychológie a uplatnení v praxi.</li><li>• Študent má praktickú skúsenosť na sebe s vybranými diagnostickými postupmi v oblasti posudzovania psychickej spôsobilosti vodičov.</li><li>• Študent má praktickú skúsenosť na sebe s vybranými postupmi v oblasti aplikovanými v odbornom poradenstve pre vodičov.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Oboznámenie sa s teoretickými východiskami dopravnej psychológie.</li><li>• Európske trendy v dopravnej psychológii v 21. storočí.</li><li>• Psychologické aspekty dopravného systému. Diagnostické postupy v práci dopravného psychológa.</li><li>• Rehabilitačné programy pre vodičov.</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <a href="https://edu.ukf.sk/">https://edu.ukf.sk/</a> KLEINMANN, K.: Dopravná psychológia. Bratislava: SZU, 2010. SCHUBERT, W. : PASS (Psychological and Medical Assistance for Safe Mobility, Psychotrendy v 2010, Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie o dopravnej psychológii, Bratislava 2010.	

KLEINMANN,K. : Aktuálny stav dopravnej psychológie v EÚ a v SR, Coference dossier, Transport and Trends 2014, III. Medzinárodná konferencia o dopravnej psychológii, Banská Bystrica 2014.  
KOŘÁN,M.: Trends in Traffic Psychology in the Czek Republik, Transport Trends 2012, 2nd International Congress of Traffic Psychology, Bratislava 2012.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. PaedDr. Marta Zaťková, PhD., doc. PhDr. Marta Popelková, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 19.11.2021

**Schválil :** prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KPSV/M017/22	<b>Názov predmetu:</b> Forezná psychológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín Teoretické ukotvenie problematiky 10 hodín + semináre 26 hodín + príprava na semináre 16 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 20 hodín + samoštúdium a príprava na priebežné hodnotenie 25 hodín + účasť na priebežnom hodnotení 3 hodiny. Podmienky: Predmet a dosahovanie výsledkov vzdelávania budú hodnotené na základe priebežného hodnotenia (PH). Na seminári môže študent získať maximálne 40 bodov. Vypracovanie (10 bodov) a prezentovanie (10 bodov) seminárnej práce k zadanej téme; priebežné hodnotenie vo forme písomného testu (20 bodov). Hodnotenie: A = 40 – 38 bodov, B = 37 – 35 bodov, C = 34 – 32 bodov, D = 31 – 30 bodov, E = 29 – 28 bodov, FX = 27 – 0.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent sa orientuje v teoretických východiskách a súčasných trendoch foreznej psychológie.</li><li>• Študent disponuje poznatkami o uplatnení foreznej psychológie v praxi.</li><li>• Študent má praktickú skúsenosť s vybranými diagnostickými postupmi v oblasti foreznej praxe.</li><li>• Študent sa orientuje v špecifických úlohách a kompetenciách súdneho znalca.</li><li>• Študent disponuje poznatkami o štruktúre znaleckého posudku a špecifikách jeho vyhotovovania.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• História a aktuálne trendy vo foreznej psychológii.</li><li>• Predmet a systematika foreznej psychológie.</li><li>• Teórie delikvencie. Ontogenetické aspekty foreznej psychológie.</li><li>• Forezne významné psychické poruchy. Forezná sexuológia z aspektu foreznej psychológie.</li><li>• Transkultúrne aspekty foreznej psychológie. Viktimológia.</li><li>• Psychológia penitenciárnej starostlivosti. Psychológia postpenitenciárnej starostlivosti. Psychologická problematika prevencie. Psychologická problematika prognostiky delikvencie.</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <a href="https://edu.ukf.sk/">https://edu.ukf.sk/</a> HERETIK, A. Forezná psychológia. Bratislava: SPN, 2004. HOLOMEK, J. Viktimológia. Plzeň: Aleš Čenek, 2013.	



MÁTHÉ, R. Mravnostná kriminalita. In: HOLCR, K. a kol.: Kriminológia. Bratislava: IURA EDITION, 2008.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Ľubomír Čornák, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 19.11.2021

**Schválil :** prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KPSV/M022/22	<b>Názov predmetu:</b> Geštalt psychoterapia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín semináre 26 hodín + príprava na semináre 16 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 25 hodín + samoštúdium, praktická aplikácia cvičenia a jej realizácia v skupine 33 hodín. Podmienky: Na seminári môže študent získať maximálne 40 bodov. Aktívna účasť na seminároch. V priebehu semestra vypracuje študent seminárnu prácu podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ju na seminári (20 bodov); v rámci seminárov realizuje študent praktické aktivity a prezentuje ich v skupine študentov (20 bodov). Hodnotenie: A = 40 – 38 bodov, B = 37 – 35 bodov, C = 34 – 32 bodov, D = 31 – 30 bodov, E = 29 – 28 bodov, FX = 27 – 0.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent experienciálnou formou získa vhľad do svojho vlastného správania a správania druhých členov skupiny prostredníctvom metód geštalt prístupu.</li><li>• Študent si osvojí základy procesu zdravého naplňania potrieb z pohľadu geštalt psychoterapie.</li><li>• Študent sa posunie v osobnom rozvoji a zefektívni fungovanie s druhými ľuďmi prostredníctvom porozumenia narušení zdravého naplňania potrieb.</li><li>• Študent sa naučí identifikovať procesy a okolnosti, ktoré brzdia alebo rozvíjajú skupinové dianie a naučí sa zasahovať do skupinovej dynamiky tak, aby rozvíjal adaptívne vzorce.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Základné princípy geštalt psychoterapie.</li><li>• Aplikácia najčastejšie používaných metód a postupov gestalt prístupu.</li><li>• Podpora osobného rastu a stimulovanie intenzívnych osobných vzťahov s druhými prostredníctvom skupinovej práce a zážitkom práce na sebe.</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <a href="https://edu.ukf.sk/">https://edu.ukf.sk/</a> PERLS, F. A a kol.: Gestalt terapie. Praha: Triton, 2004. POLSTER, E., POLSTER, M.: Integrovaná Gestalt terapie. Albert, 2000. PROCHASKA, J.O., NORCROSS, J.C.: Psychoterapeutické systémy. Praha: Grada, 1999	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PhDr. Ing. Richard Wolt, PhD., PhDr. Peter Klubert, PhD.,					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.11.2021					
<b>Schválil :</b> prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2021					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre					
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva					
<b>Kód predmetu:</b> KPSV/MSS4/22		<b>Názov predmetu:</b> Klinická psychológia			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>					
<b>Schválil :</b> prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD. <b>Dátum schválenia:</b> 08.11.2021					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KPSV/M006/22	<b>Názov predmetu:</b> Klinická psychológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> skúška (S) Celková záťaž študenta: 150 hodín prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín + príprava na semináre 16 hodín + príprava seminárnej práce, prezentácie a diskusie 20 hodín + aplikácia, vyhodnotenie a prezentácia vybranej psychodiagnostickej metódy v tíme 10 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 50 hodín + účasť na skúške 2 hodiny. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a písomná skúška. Na seminári môže študent získať max. 50 bodov za tieto úlohy: a/ hodnotenie písomnej seminárnej práce (max. 20 b.), b/ prezentácia seminárnej práce (max. 15 bodov). V priebehu semestra aplikuje študent v tíme psychodiagnostickú metódu podľa zadania vyučujúceho, vyhodnotí ju a prezentuje na seminári (15 b.). Aby bolo možné body zo seminárov započítať do celkového hodnotenia predmetu je ďalej potrebné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok zo seminárov (35 bodov = 70%) . Na konci semestra absolvuje študent skúšku (50 bodov). Celkovo môže študent získať 100 bodov. Hodnotenie: A = 100 – 95 bodov, B = 94 – 90 bodov, C = 89 – 85 bodov, D = 84 – 80 bodov, E = 79 – 70 bodov, FX = 69 – 0 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent sa orientuje v súčasných legislatívnych otázkach postavenia klinickej psychológie v SR.</li><li>• Študent pozná a orientuje sa v Národnom programe duševného zdravia.</li><li>• Študent disponuje poznatkami o problémoch, s ktorými sa klinický psychológ najčastejšie stretáva v praxi (bolesť, únava, depresia, smrť a trúchlenie, samovražda, eutanázia, smrť, umieranie).</li><li>• Študent pozná základné diagnostické metódy v práci klinického psychológa.</li><li>• Študent rozumie modelom vyšetrenia v rámci základných psychopatologických okruhov klinickej psychológie v kontexte prípadových štúdií.</li><li>• Študent disponuje poznatkami a praktickými zručnosťami potrebnými k písaniu psychologického nálezu.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Systém starostlivosti o duševné zdravie.</li><li>• Súčasné otázky klinicko-psychologickej praxe: legislatívne postavenie klinickej psychológie v SR.</li></ul>	

- Súčasné otázky klinicko-psychologickej praxe: nazeranie na chorobu, chápanie človeka ako systém v systémoch, vyrovnávanie príležitostí.
- Metódy skúmania v klinickej psychológii – metodológia výskumu.
- Metódy skúmania v klinickej psychológii – klinická psychodiagnostika a jej metódy.
- Vybrané oblasti praxe: bolesť, únava, depresia, smrť a trúchlenie, samovražda, eutanázia, smrť a umieranie.
- Všeobecné problémy psychologického vyšetrenia v oblasti klinickej praxe. Proces psychologického vyšetrenia a jeho zložky.
- Psychologický nález.

#### **Odporúčaná literatúra:**

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

BAŠTECKÁ B. a kol.: Klinická psychologie v praxi. Praha: Portál, 2003.

HERETÍK, A. a kol.: Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychoprof, 2007; 2016.

KOLIBÁŠ, E.: Príručka klinickej psychiatrie. Bratislava: Psychoprof, 2010.

KONDÁŠ, O.: Základy klinickej psychológie. Martin: Osveta, 1977.

PLANTE, T.: Současná klinická psychologie. Praha: Grada, 2001.

POPELKOVÁ, M.: Základy klinickej psychológie. Nitra: UKF v Nitre, FSVaZ, 2013.

VYMĚTAL, J.: Lékařská psychologie. Praha: Portál, 2003.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Marta Popelková, PhD., doc. PhDr. Miloš Šlepecký, PhD., PhDr. Peter Klubert, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 19.11.2021

**Schválil :** prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KPSV/M023/22	<b>Názov predmetu:</b> Kognitívno behaviorálna terapia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín semináre 26 hodín + príprava na semináre 16 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 25 hodín + samoštúdium, experienciálna práca a praktická aplikácia cvičenia a jej realizácia v skupine 33 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch. Na seminári môže študent získať maximálne 40 bodov. V priebehu semestra vypracuje študent semestrálnu prácu podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ju na seminári (20 b); v rámci seminárov realizuje študent praktické aktivity a prezentuje ich v skupine študentov (20 b). Hodnotenie: A = 40 – 38 bodov, B = 37 – 35 bodov, C = 34 – 32 bodov, D = 31 – 30 bodov, E = 29 – 28 bodov, FX = 27 – 0.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent sa orientuje a pozná teoretické východiská, historické pozadie a súčasné vlny kognitívno behaviorálnej psychoterapie (KBT).</li><li>• Študent sa orientuje v základných terapeutických postupoch a metódach KBT prístupu.</li><li>• Študent disponuje poznatkami o praktickom uplatnení KBT pri liečbe vybraných problémov porúch.</li><li>• Študent má experienciálnu s vybranými postupmi a metódami KBT.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Základné črty KBT. Východiská a historické pozadie KBT.</li><li>• Aplikácia najčastejšie používaných metód a postupov KBT (funkčná analýza problému, edukácia, práca s myšlienkami, expozícia).</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <a href="https://edu.ukf.sk/">https://edu.ukf.sk/</a> PRAŠKO, J., MOŽNÝ, P., ŠLEPECKÝ, M., a kol.: Kognitívne behaviorálna terapie psychických porúch. Praha: TRITON 2007. MOŽNÝ, P., PRAŠKO, J.: Kognitívne behaviorálna terapie. Úvod do teórie a praxe. Praha: TRITON 1999. ŠLEPECKÝ, M. a kol.: KBT pre pomáhajúce profesie. UKF Nitra, 2019.	

PROCHASKA, J.O., NORCROSS, J.C.: Psychoterapeutické systémy. Praha: Grada 1999.  
PRAŠKO J., PAŠKOVÁ, B., PRAŠKOVÁ, H., ŠLEPECKÝ, M., ZÁLESKÝ, R.: Obsedantně-kompulzivní porucha a jak se jí bránit. Praha: Portál 2003.  
PRAŠKO J., PRAŠKOVÁ, H., PRAŠKOVÁ, J.: Deprese a jak ji zvládat. Praha: Portál 2003.  
PRAŠKO, J., HÁJEK, T., PAŠKOVÁ, B., PREISS, M., ŠLEPECKÝ, M., ZÁLESKÝ, R.: Stop traumatickým spomínkám. Praha: Portál 2003.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Miloš Šlepecký, PhD., prof. MUDr. Ján Praško, CSc.,

**Dátum poslednej zmeny:** 19.11.2021

**Schválil :** prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2021



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KPSV/M014/22	<b>Názov predmetu:</b> Manažment psychologických služieb
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> absolvoval (ABS) Celková záťaž študenta: 100 hodín: semináre 26 hodín + príprava na semináre 20 hodín + príprava semestrálnej práce - vypracovanie projektu poskytovateľa psychologických služieb a jeho prezentácia pred skupinou: 54 hodín. Podmienky a hodnotenie: Aktívna účasť na seminároch, prezentovanie projektu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študent získa zručnosti a kompetencie k tomu, ako manažovať ľudí, projekty a úlohy v oblasti poskytovania psychologických služieb.</li> <li>• Študent získa ďalšie odborné vedomosti, prehľad a nástroje, ktoré využije vo svojej praxi.</li> <li>• Študent získa poznatky ako efektívne pracovať samostatne i s tímom, viesť administratívu, plánovať a rozhodovať sa, orientuje sa v cenotvorbe, pozná kroky k príprave rozpočtu, vie tolerovať stres.</li> <li>• Študent si pripravuje a získava základ pre svoj ďalší rozvoj a pracovný rast.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Význam managementu. Kompetencie manažéra. Manažérske zručnosti.</li> <li>• Motivácia. Schopnosť plánovať a schopnosť rozhodovať sa.</li> <li>• Schopnosť tolerovať stres. Marketingový plán a jeho zložky.</li> <li>• Konkurencia a cenotvorba. Plánovanie, rozpočet a kontrola.</li> <li>• Vedenie administratívy. Spolupracovníci a riadiaca činnosť.</li> </ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Tepper, B. B.: Manažerské znalosti a dovednosti . Praha: Grada Publishing, 1996. Mikuláščík , M.: Manažerská psychologie. Praha: Grada, 2007	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>	
Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Miloš Šlepecký, PhD., doc. PhDr. PaedDr. Marta Zaťková, PhD.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.11.2021	
<b>Schválil :</b> prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2021	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KPSV/M004/22	<b>Názov predmetu:</b> Metodológia kvantitatívneho a kvalitatívneho výskumu
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> skúška (S) Celková záťaž študenta: 150 hodín Prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín + príprava na semináre 12 hodín + príprava seminárnej práce a úloh 32 hodín + príprava na skúšku 50 hodín + účasť na skúške 2 hodiny. Podmienky: Predmet a dosahovanie výsledkov vzdelávania budú hodnotené na základe seminárov a záverečnej skúšky (S). Na seminári môže študent získať maximálne 50 bodov za jednotlivé úlohy, za záverečnú skúšku vo forme testu môže študent získať maximálne 50 bodov. V oboch častiach je potrebné získať min. 70% (35 bodov). Hodnotenie: A = 100 – 94 bodov, B = 93 – 88 bodov, C = 87 – 82 bodov, D = 81 – 76 bodov, E = 75 – 70 bodov, FX = 69 – 0 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent pozná a pamätá si hlbšie vedomosti z kvantitatívnej a kvalitatívnej metodológie.</li><li>• Študent rozumie výskumným štúdiám rôznych typov kvantitatívnych a kvalitatívnych výskumných plánov.</li><li>• Študent tvorí zložitejšie výskumné problémy v rámci kvantitatívneho a kvalitatívneho prístupu.</li><li>• Študent kriticky hodnotí validitu realizovaného kvantitatívneho a kvalitatívneho výskumu.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Veda, vedecká metóda, kvantitatívna a kvalitatívna metodológia v psychologickom výskume, porovnanie.</li><li>• Kritické čítanie výskumných kvantitatívnych a kvalitatívnych štúdií.</li><li>• Prístupy kvantitatívneho a kvalitatívneho prístupu (Zakotvená teória. Prípadová štúdia. Naratívna analýza. Fenomenologický prístup). Mixed metódy.</li><li>• Zdroje vedeckých problémov (jednoduchšie a zložitejšie výskumné problémy).</li><li>• Formáty publikovania výsledkov výskumu v kvantitatívnom a kvalitatívnom prístupe.</li><li>• Formulácia výskumného problému – exploračný a verifikačný prístup.</li><li>• Zložitejšie experimentálne a neexperimentálne dizajny.</li><li>• Zložitejšie experimentálne dizajny – plánovanie.</li><li>• Výber výskumnej vzorky v kvantitatívnom a kvalitatívnom prístupe.</li><li>• Metódy získavania údajov kvantitatívnych a kvalitatívnych údajov</li><li>• Metódy vyhodnocovania kvantitatívnych a kvalitatívnych dát.</li></ul>	

- Vedecká diskusia a diseminácia výsledkov vlastného výskumu (kvalifikačné práce, výskumné štúdie).

### Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

FERJENČÍK, J.: Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Portál: Praha, 2000.

DISMAN, M.: Jak se vyrábí sociologická znalost. Karolinum: Praha, 2002.

KERLINGER, F.N.: Základy výskumu chování. Academia: Praha, 1972.

RITOMSKÝ, A.: Metodológia sociálnopsychologického výskumu. In Kollárik, T. a kol.,: Sociálna psychológia. Bratislava: Univerzita Komenského, 2004, s. 53-72. [http://www.kpsv.fsvaz.ukf.sk/pdf/metodologia\\_vyskumu\\_IMRAD.pdf](http://www.kpsv.fsvaz.ukf.sk/pdf/metodologia_vyskumu_IMRAD.pdf)

MIOVSKÝ, M.: Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu. Praha: Grada, 2006.

HENDL, J.: Kvalitativní výzkum. Praha: Portál, 2005.

MORGAN, D. L.: Ohniskové skupiny jako metoda kvalitativního výzkumu. Boskovice: Albert, 2001.

SILVERMAN, D.: Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava: Ikar, 2005.

STRAUSS, A., CORBINOVÁ, J.: Základy kvalitativného výskumu. Boskovice: Albert, 1999.

Domáce a zahraničné vedecké časopisy

### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

### Poznámky:

### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Tomáš Urbánek, PhD., prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD., Mgr. Míriama Hudáková, PhD., Mgr. Gabriela Šeboková, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 19.11.2021

**Schválil :** prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KPSV/M010/22	<b>Názov predmetu:</b> Multivariačná analýza dát
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta 100 hodín: semináre 26 hodín + príprava na semináre 14 hodín + vypracovanie a prezentácia zadaných úloh 50 hodín + samoštúdium 10 hodín. Podmienky: Predmet a dosahovanie výsledkov vzdelávania budú priebežne hodnotené (PH) na základe seminárov. Na seminári môže študent získať maximálne 40 bodov za tieto úlohy: základné deskriptívne analýzy; základné štatistické testy; jednoduchá a viacnásobná lineárna regresia; faktorová analýza; zhuková analýza – prezentovanie analýzy všetkých typov (čítanie publikovaných výstupov + čítanie analýz na vlastných dátach). Hodnotenie: A = 40 – 38 bodov, B = 37 – 35 bodov, C = 34 – 32 bodov, D = 31 – 30 bodov, E = 29 – 28 bodov, FX = 27 – 0.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študent si pamätá a rozumie pojmom zo štatistiky vrátane multivariačných metód, ktoré sa aplikujú v psychologickom výskume.</li> <li>• Študent pozná a vie realizovať vybrané multivariačné metódy pomocou štatistického softvéru.</li> <li>• Študent vie interpretovať výsledky výskumných štúdií s použitými multivariačnými metódami.</li> <li>• Študent vie prezentovať (publikovať) vlastné multivariačné výpočty.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Univariačná a bivariačná analýza dát – opakovanie.</li> <li>• Štatistické testovanie hypotéz – opakovanie.</li> <li>• Základné princípy multivariačných analýz. Sila testu, vecná významnosť.</li> <li>• Jednoduchá lineárna regresia. Viacnásobná lineárna regresia. Moderačná a mediačná analýza.</li> <li>• Exploračná faktorová analýza. Konfirmačná faktorová analýza. Zhuková analýza.</li> </ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <a href="https://edu.ukf.sk/">https://edu.ukf.sk/</a> CLAUSS, G., EBNER, H.: Základy štatistiky pre psychológov, pedagógov a sociológov. Bratislava: SPN, 1988. HALAMA, P.: Princípy psychologickéj diagnostiky. Trnava: Veda, 2005. HENDL, J.: Přejhled statistických metod zpracování dat. Praha: Portál, 2004. MCDONALD, R., P.: Faktorová analýza a príbuzné metódy v psychológii. Praha: Academia, 1991.	

OSECKÁ, L.: Typologie v psychologii. Aplikace metod shlukové analýzy v psychologickém výzkumu. Praha: Academia, 2001.  
TABACHNICK, B., G., FIDELL, L., S.: Using Multivariate Statistics. Pearson Education, Inc., 2007.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD., Mgr. Katarína Baňasová, PhD., prof. PhDr. Tomáš Urbánek, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 19.11.2021

**Schválil :** prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KPSV/M009/22	<b>Názov predmetu:</b> Odborná prax I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 52 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> absolvoval (ABS) Celková záťaž študenta: 100 hodín Predpraxový seminár 4 hodiny + hľadanie praxového zariadenia, administratívne úkony spojené s výkonom praxe 16 hodín + cesta spojená s výkonom odbornej praxe 10 hodín + výkon odbornej praxe 52 hodín + sebareflexia praxe 10 hodín + popraxový seminár 8 hodín Pre udelenie hodnotenia (Absolvoval) a kreditov za predmet je nutné splniť nasledovné konkrétne úlohy: a) aktívna účasť na predpraxovom seminári b) odovzdanie Dohody z výkonu odbornej praxe pred absolvovaním odbornej praxe; c) absolvovanie odbornej praxe v stanovenom rozsahu; d) odovzdanie Výkazu z výkonu odbornej praxe a sebareflexie e) aktívna účasť na popraxovom seminári.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent realizuje a analyzuje diagnostický proces (v závislosti od profilu pracoviska).</li><li>• Študent analyzuje a hodnotí svoje pôsobenie v rámci vykonávania zadaných procedúr na pracovisku.</li><li>• Študent si vybavuje a rozumie spôsobom práce, ktoré sa uplatňujú na danom pracovisku.</li><li>• Študent pozná pracovný režim, zásady a interné smernice pracoviska.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Predpraxový seminár- študent sa oboznámi s formálnymi náležitosťami absolvovania odbornej praxe, očakávaniami ako aj spôsobmi a formami získavania odbornej praxe</li><li>• Vyhľadávanie odbornej praxe- študent vyhľadá a osloví zariadenie, v ktorom má záujem absolvovať odbornú prax</li><li>• Študent realizuje odbornú prax a oboznámi sa s fungovaním zariadenia, v ktorom psychológ profesijne pôsobí (poradne, oddelenia klinickej psychológie, inštitúcie školského psychológa, oddelenia ľudských zdrojov a iné.). Počas odbornej praxe sa študent oboznámi s náplňou práce psychológa na danom pracovisku, zúčastňuje sa diagnostického vyšetrenia a ostatných procedúr na ktorých sa psychológ v danom zariadení podieľa</li><li>• Popraxový seminár- študent popíše sebareflexiu svojej praxe, zamýšľa sa nad zručnosťami, schopnosťami, ktoré počas praxe nadobudol.</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>  
DRIENOVSKÁ, M., UHLÁRIKOVÁ, J.: Sprievodca odbornej praxe pre študentov psychológie.  
Nitra: FSVaZ UKF, 2013.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Jana Uhláriková, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 19.11.2021

**Schválil :** prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2021



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KPSV/M013/22	<b>Názov predmetu:</b> Odborná prax II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 52 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> absolvoval (ABS) Celková záťaž študenta: 100 hodín Predpraxový seminár 4 hodiny + hľadanie praxového zariadenia, administratívne úkony spojené s výkonom praxe 16 hodín + cesta spojená s výkonom odbornej praxe 10 hodín + výkon odbornej praxe 52 hodín + sebareflexia praxe 10 hodín + popraxový seminar 8 hodín Pre udelenie hodnotenia (Absolvoval) a kreditov za predmet je nutné splniť nasledovné konkrétne úlohy: a) aktívna účasť na predpraxovom seminári b) odovzdanie Dohody z výkonu odbornej praxe pred absolvovaním odbornej praxe; c) absolvovanie odbornej praxe v stanovenom rozsahu; d) odovzdanie Výkazu z výkonu odbornej praxe a sebareflexie e) aktívna účasť na popraxovom seminári.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent realizuje a analyzuje diagnostický proces (v závislosti od profilu pracoviska).</li><li>• Študent analyzuje a hodnotí svoje pôsobenie v rámci vykonávania zadaných procedúr na pracovisku.</li><li>• Študent si vybavuje a rozumie spôsobom práce, ktoré sa uplatňujú na danom pracovisku.</li><li>• Študent pozná pracovný režim, zásady a interné smernice pracoviska.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Predpraxový seminár - študent sa oboznámi s formálnymi náležitosťami absolvovania odbornej praxe, očakávaniami ako aj spôsobmi a formami získavania odbornej praxe</li><li>• Vyhľadávanie odbornej praxe - študent vyhladá a osloví zariadenie, v ktorom má záujem absolvovať odbornú prax</li><li>• Študent realizuje odbornú prax a oboznámi sa s fungovaním zariadenia, v ktorom psychológ profesijne pôsobí (poradne, oddelenia klinickej psychológie, inštitúcie školského psychológa, oddelenia ľudských zdrojov a iné). Počas odbornej praxe sa študent oboznámi s náplňou práce psychológa na danom pracovisku, zúčastňuje sa diagnostického vyšetrenia a ostatných procedúr na ktorých sa psychológ v danom zariadení podieľa.</li><li>• Popraxový seminár - študent popíše sebareflexiu svojej praxe, zamýšľa sa nad zručnosťami, schopnosťami, ktoré počas praxe nadobudol.</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <a href="https://edu.ukf.sk/">https://edu.ukf.sk/</a>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Jana Uhláriková, PhD.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.11.2021	
<b>Schválil :</b> prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2021	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre					
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva					
<b>Kód predmetu:</b> KPSV/MSS5/22		<b>Názov predmetu:</b> Organizačná a pracovná psychológia			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný: Za obdobie štúdia:</b> <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>					
<b>Schválil :</b> prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD. <b>Dátum schválenia:</b> 08.11.2021					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KPSV/M011/22	<b>Názov predmetu:</b> Poradenské a psychoterapeutické modely
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> skúška (S) Celková záťaž študenta: 150 hodín Prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín + príprava na semináre 12 hodín + príprava seminárnej práce 16 hodín + aplikácia, predstavenie a aplikácia vybranej metódy v skupine 18 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 50 hodín + účasť na skúške 2 hodiny. Podmienky: Predmet a dosahovanie výsledkov vzdelávania budú hodnotené na základe seminárov a záverečnej skúšky (S). Na seminári môže študent získať maximálne 50 bodov za tieto konkrétne úlohy: a) písomné spracovanie seminárnej práce: 20 bodov; b) prezentácia seminárnej práce: 15 bodov; c) praktická ukážka vybranej terapeutickkej metódy v rámci seminárnej skupiny: 15 bodov. Aby bolo možné body zo seminárov započítať do celkového hodnotenia predmetu, je ďalej nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok zo seminárov (35 bodov = 70%). Za záverečnú skúšku vo forme testu a ústnej skúšky môže študent získať maximálne 50 bodov. Aby bolo možné body zo skúšky započítať do celkového hodnotenia predmetu je nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok zo záverečnej skúšky (35 bodov = 70%). Hodnotenie: A = 100 – 94 bodov, B = 93 – 88 bodov, C = 87 – 82 bodov, D = 81 – 76 bodov, E = 75 – 70 bodov, FX = 69 – 0 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent pozná a charakterizuje základné poradenské a psychoterapeutické modely.</li><li>• Študent sa orientuje v terapeuticko - poradenských systémoch a prístupoch z hľadiska používaných prostriedkov, foriem, úloh pomáhajúceho, z hľadiska kritéria riešenia problémov, spôsobu zmeny a časového prístupu.</li><li>• Študent charakterizuje a porovnáva vybrané psychoterapeutické modely z perspektívy integratívneho rámca (spoločné faktory, procesy zmeny a terapeutický obsah).</li><li>• Študent plánuje vhodnú psychoterapeutickú metódu v závislosti od problému klienta, zvažuje možné alternatívy a reflektuje/zdôvodňuje svoju voľbu.</li><li>• Študent aplikuje vybrané metódy psychoterapeutického prístupu v rámci skupinovej prezentácie.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Poradenstvo a psychoterapia. Komparácia oboch typov pomáhania. Aktuálne trendy v psychoterapii a poradenstve.</li></ul>	

- Integrovaný rámec definovania a porovnávania psychoterapeutických modelov (spoločné faktory, procesy zmeny, terapeutický obsah).
- Poradenské a terapeutické systémy a prístupy z hľadiska používaných prostriedkov, aplikovaného modelu, úlohy pomáhajúceho, riešenia problémov, spôsobu zmeny a časového prístupu.
- Psychoanalýza – modely a metódy.
- Psychodynamický prístup – modely a metódy
- Behaviorálne a kognitívny prístup, REBT – modely a metódy.
- Humanistické a existenciálne prístupy – modely a metódy
- Interpersonálny prístup – modely a metódy
- Integrovaný a eklektický prístup – modely a metódy

### Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

PROCHASKA, J.O., NORCROSS, J.C.: Psychoterapeutické systémy - průřez teoriemi. Praha: Grada, 1999.

BECK, A. T.: Kognitivní terapie a emoční poruchy. Praha: Portál, 2005.

CAIN, D.J., SEEMAN, J. (Eds.): Humanistická psychoterapie 1., 2. Praha: Triton, 2002.

FROGGATT, W.: Šťastie je vaša voľba. Bratislava: Ikar, 2005.

KRATOCHVÍL, S.: Základy psychoterapie. Praha: Portál, 2002. KRATOCHVÍL, S.: Skupinová psychoterapie. Praha: Galén, 2002.

LANGMEIER, J. a kol.: Dětská psychoterapie. Praha: Portál, 2000.

ŘÍČAN, P. A KOL.: Dětská klinická psychologie. Praha: Grada, 1995.

PERLS, F., et al.: Gestalterapie. Praha: Triton, 2004.

TIMULÁK, L.: Současný výskum psychoterapie. Praha: Triton, 2005.

TIMULÁK, L.: Základy vedení psychoterapeutického rozhovoru. Praha: Portál, 2006.

VYMĚTAL, J.: Úvod do psychoterapie. Praha: Grada, 2003.

VYMĚTAL, J. a kol.: Obecná psychoterapie. Praha: Psychoanalytické nakl. J. Kocourek, 1997.

YALOM, I. D.: Teorie a praxe skupinové psychoterapie. Hradec Králové: Konfrontace, 1999.

YALOM, I.D.: Existenciální psychoterapie. Praha: Portál, 2006.

YALOM, I.D.: Teorie a praxe skupinové psychoterapie. Hradec Králové: Konfrontace, 1999.

### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

### Poznámky:

### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Miloš Šlepecký, PhD., prof. MUDr. Ján Praško, CSc., doc. PhDr. PaedDr. Marta Zaťková, PhD., doc. PhDr. Marta Popelková, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 25.01.2022

**Schválil :** prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre					
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva					
<b>Kód predmetu:</b> KPSV/MSS3/22		<b>Názov predmetu:</b> Poradenstvo a psychoterapia			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>					
<b>Schválil :</b> prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD. <b>Dátum schválenia:</b> 08.11.2021					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KPSV/M021/22	<b>Názov predmetu:</b> Preventívne a intervenčné programy na školách
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín Semináre: 26 hodín + príprava na semináre 26 hodín + príprava preventívneho/intervenčného programu a prezentácie 48 hodín Predmet a dosahovanie výsledkov vzdelávania budú priebežne hodnotené (PH) na základe seminárov. Na seminári môže študent získať maximálne 40 bodov za tieto konkrétne úlohy: vypracovanie a prezentovanie preventívneho/ intervenčného programu pre žiakov základných alebo stredných škôl (30 bodov), aktívna účasť na hodinách (10 bodov). Hodnotenie: A = 40 – 38 bodov, B = 37 – 35 bodov, C = 34 – 32 bodov, D = 31 – 30 bodov, E = 29 – 28 bodov, FX = 27 – 0.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent pozná a vybavuje si poznatky o preventívnych programoch na školách</li><li>• Študent pozná a vybavuje si poznatky o intervenčných programoch na školách</li><li>• Študent navrhuje postup pri vytváraní preventívnych a intervenčných programoch na školách</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Preventívna činnosť školského psychológa na základných a stredných školách (Prevenencia násillia, šikanovania a kyberšikanovania, Prevenencia užívania návykových látok, Prevenencia používania sociálnych sietí, Prevenencia zdravého životného štýlu)</li><li>• Intervenčná činnosť školského psychológa na základných a stredných školách (Intervencia pri šikanovaní a kyberšikanovaní, Intervencia pri užívaní návykových látok, Intervencia pri sociálno-patologickom správaní, Intervencia pri profesijnej orientácii a voľbe povolania)</li><li>• Preventívny program Druhý krok zameraný na sociálno- emocionálny rozvoj detí na prvom stupni základných škôl</li><li>• Preventívny program Zippyho kamaráti a kamaráti Jabĺčka- program sociálno- emocionálneho rozvoja detí</li><li>• Program Profteens- zameraný na profesijnú orientáciu a voľbu povolania žiakov</li><li>• Tvorba vlastného preventívneho a intervenčného programu</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <a href="https://edu.ukf.sk/">https://edu.ukf.sk/</a>	

GAJDOŠOVÁ, E.: Rozvíjení emoční inteligencie žáku, Praha, 2006  
 GAJDOŠOVÁ, E.: Školský psycholog. Špeciálne otázky zo školskej psychológie. Bratislava: UK, 1997.  
 POPELKOVÁ, M.: Intervenčné programy pre pomáhajúce profesie, 2003  
 SHAPIRO, L.: Emoční inteligence dítěte a její rozvoj, Praha, 2004.  
 VALIHOROVÁ, M., LAJČIAKOVÁ, J. Školská psychológia a psycholog v škole, 2014  
 ZELINA, M.: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa, Bratislava, 1996.  
 ZIPPYHO KAMARÁTI – program sociálneho a emocionálneho rozvoja detí predškolského a mladšieho školského veku  
 DRUHÝ KROK- preventívny program na sociálno emocionálne učenie pre žiakov 1. Stupňa základných škôl  
 ZELINOVÁ, M. Hry pro rozvoj emócií a komunikace. Praha, 2007

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
 slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Jana Uhláriková, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 19.11.2021

**Schválil :** prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2021



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre					
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva					
<b>Kód predmetu:</b> KPSV/MSS2/22		<b>Názov predmetu:</b> Psychodiagnostika			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný: Za obdobie štúdia:</b> <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>					
<b>Schválil :</b> prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD. <b>Dátum schválenia:</b> 08.11.2021					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KPSV/M005/22	<b>Názov predmetu:</b> Psychodiagnostika detí
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> skúška (S) Celková záťaž študenta: 150 hodín Prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín + príprava na semináre 12 hodín + príprava semestrálnej práce 17 hodín, + aplikácia psychodiagnostických metód v skupine 17 hodín + príprava na skúšku 50 hodín + účasť na skúške 2 hodiny. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a písomná skúška. Na seminári môže študent získať max. 50 bodov za tieto úlohy: a/ hodnotenie písomnej seminárnej práce (max. 25 b.), b/ prezentácia seminárnej práce (max. 25 bodov). Súčasťou práce je psychologický nález s použitím minimálne 10 diagnostických metód, ktoré aktívne študent odcvičí na seminároch. Hodnotenie: A = 100 – 94 bodov, B = 93 – 88 bodov, C = 87 – 82 bodov, D = 81 – 76 bodov, E = 75 – 70 bodov, FX = 69 – 0 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent získa prehľad o rôznych metódach, ich charakteristikách, špecifikách a opodstatnenosti ich použitia v detskom a adolescentnom veku.</li><li>• Študent vie prepojiť vedomosti z vývinovej psychológie a psychopatológie v praktickej diagnostickej činnosti.</li><li>• Študent si osvojí kritické uvažovanie pri práci s diagnostickými metódami, aby bolo možné dodržať etické princípy a dosiahnuť kvalitný diagnostický úsudok.</li><li>• Študent interpretuje výsledky diagnostického procesu a vie ich zapracovať do psychologického nálezu.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Úvod do problematiky klinickej diagnostiky detí a adolescentov, špecifiká vyšetrenia dieťaťa v jednotlivých obdobiach podľa veku, štandardy a etické aspekty používania diagnostických metód.</li><li>• Klinické metódy, klinické interview, anamnéza, pozorovanie.</li><li>• Prekurzory vývinových porúch.</li><li>• Diagnostika raného veku, vývinové škály.</li><li>• Vyšetrenie intelektových a kognitívnych schopností.</li><li>• Diagnostika rečového a jazykového vývinu.</li><li>• Diagnostika porúch autistického spektra.</li></ul>	

- Vyšetrenia osobnosti a emocionality u detí a adolescentov.
- Projektívne a dotazníkové metódy v detskej diagnostike.
- Diagnostika školských schopnosti –ŠPU.
- Psychodiagnostika v praxi: Diagnostika psychosomatických porúch, diagnostika školskej zrelosti, špecifických vývinových porúch učenia a organicity , diagnostika rodiny a forenzná diagnostika.
- Psychologický nález – jeho funkcia. Obsah a zásady spracovania nálezu.

#### **Odporúčaná literatúra:**

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

DAVIDO, R.: Kresba jako nástroj poznání dítěte. Praha: Portál, 2001.

HERETÍK, A. a kol.: Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychoprof , 2007; 2016.

HORT, V. a kol.: Dětská a adolescentní psychiatrie. Praha: Portál, 2000.

ELLIOT, J., PLACE, M.: Dítě v nesnázích. Prevence, příčiny, terapie. Praha: Grada, 2002.

LECHTA, V.: Symptomatické poruchy řeči u dětí. Praha: Portál, 2002.

ŘÍČAN, P., VÁGNEROVÁ, M. (EDS.): Dětská klinická psychologie. Praha: Praha Grada 2006

SOBOTKOVÁ, I.: Psychologie rodiny. Praha: Portál, 2001.

SVOBODA, M., KREJČÍŘOVÁ, D., VÁGNEROVÁ, M.: Psychodiagnostika dětí a dospívajících. Praha: Portál, 2001.

ŠÍPEK, J.: Projektivní metody. Praha: ISV nakladatelství, 2000.

ŠVANCARA, J. (Ed.): Diagnostika psychického vývoje. Praha: Avicenum, 1980.

Standardy pro pedagogické a psychologické testování. Praha: Testcentrum, 2001.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. PaedDr. Marta Zaťková, PhD., PhDr. Margita Drienovská, PhD., PaedDr., Mgr. Erika Jurišová, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 19.11.2021

**Schválil :** prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KPSV/M003/22	<b>Názov predmetu:</b> Psychodiagnostika dospelých
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Skúška (S) Celková záťaž študenta 150 hodín: prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín + príprava na semináre 12 hodín + samoštúdium, príprava seminárnej práce a prezentácie 17 hodín, vypracovanie a odovzdanie psychologického nálezu na základe realizovaného diagnostického vyšetrenia (17 hodín), príprava na skúšku 50 hodín + účasť na skúške 2 hodiny. Predmet a dosahovanie výsledkov vzdelávania budú hodnotené na základe seminárov a záverečnej skúšky (S). Na seminári môže študent získať maximálne 50 bodov za tieto konkrétne úlohy: a) vypracovanie (20 bodov) a prezentovanie (10 bodov) seminárnej práce na zadanú tému; b) vypracovanie a odovzdanie psychologického nálezu na základe realizovaného diagnostického vyšetrenia (20 bodov). Aby bolo možné body zo seminárov započítať do celkového hodnotenia predmetu je ďalej nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok zo seminárov (35 bodov = 70). Za záverečnú skúšku vo forme testu môže študent získať maximálne 50 bodov. Hodnotenie: A = 100 – 94 bodov, B = 93 – 88 bodov, C = 87 – 82 bodov, D = 81 – 76 bodov, E = 75 – 70 bodov, FX = 69 – 0 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent pozná a pamätá si všeobecné poznatky o diagnostických metódach a ich vlastnostiach (vrátane dejín a najnovších trendov) a špecifické konkrétne poznatky o najčastejšie používaných psychodiagnostických metódach v praxi.</li><li>• Študent plánuje organizáciu psychodiagnostickej činnosti s ohľadom na špecifiká klienta, zvolené ciele a zásady psychodiagnostickej činnosti (procesuálne a etické).</li><li>• Študent aplikuje vybrané metódy v rámci psychodiagnostického vyšetrenia a analyzuje ich výsledky.</li><li>• Študent vyhotovuje psychologický nález na základe realizovaného psychodiagnostického vyšetrenia.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Psychodiagnostika - vymedzenie pojmu, zásady práce s psychodiagnostickými metódami.</li><li>• Priebeh psychodiagnostického vyšetrenia, etické aspekty psychodiagnostického vyšetrenia.</li><li>• Dejiny psychodiagnostických metód - charakteristika predvedeckého obdobia, vedecké obdobie, súčasný trend vývoja psychodiagnostických metód, psychodiagnostika na Slovensku a v Čechách.</li></ul>	

- Základné vlastnosti testových metód – objektivita, reliabilita, validita, štandardizácia.
- Klasifikácia psychodiagnostických metód, vymedzenie pojmu test.
- Výkonové testy.
- Testy osobnosti (projektívne metódy – verbálne, grafické, manipulačné).
- Osobnostné dotazníky a objektívne testy osobnosti.
- Písanie psychologického nálezu.
- Nové trendy v psychodiagnostike.

**Odporúčaná literatúra:**

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

MÁTHÉ, R.: Klinická psychodiagnostika – individuálny prístup ku klientovi. In: HERETIK, A. (Ed.): Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychoprof, 2007.

SVOBODA, M.: Psychologická diagnostika dospelých. Praha: Portál, 1999.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD., PhDr. Margita Drienovská, PhD., PhDr. Peter Klubert, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 19.11.2021

**Schválil :** prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KPSV/M020/22	<b>Názov predmetu:</b> Psychológia športu a cvičenia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín semináre 26 hodín + príprava na semináre 10 hodín + príprava a vypracovanie seminárnej práce 40 hodín + vypracovanie prevencie / intervencie vo vybranej oblasti psychológie športu a cvičenia 14 hodín + samoštúdium 10 hodín. Predmet a dosahovanie výsledkov vzdelávania budú hodnotené na základe práce študenta na seminároch. Na seminároch môže študent získať maximálne 40 bodov za tieto konkrétne úlohy: prezentácia k vybranej oblasti psychológii športu a cvičenia – 20 bodov, aktívna účasť na seminároch (zapájanie sa do diskusie) – 10 bodov a vypracovanie návrhu na prevenciu /intervenciu k zvolenej oblasti – 10 bodov. Hodnotenie: A = 40 – 38 bodov, B = 37 – 35 bodov, C = 34 – 32 bodov, D = 31 – 30 bodov, E = 29 – 28 bodov, FX = 27 – 0.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent má poznatky o aplikácii a význame vybraných teórií osobnosti v športe .</li><li>• Študent pozná a rozumie ako účasť v športe, na cvičení a fyzickej aktivite ovplyvňuje psychický vývoj, zdravie a pohodu jednotlivca počas celého života.</li><li>• Študent dokáže uplatňovať psychologické princípy pri pomoci športovcom podávať lepšie výkony v rozsahu svojich schopností.</li><li>• Študent dokáže identifikovať psychologické, kognitívne, emocionálne, behaviorálne a psychofyzologické inhibítory konzistentného športového výkonu.</li><li>• Študent dokáže aplikovať psychologické princípy na zlepšenie výkonnosti v športovom prostredí.</li><li>• Študent má vedomosti o aktuálnych témach a trendoch vo výskume psychológie športu.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Predmet psychológie športu, jej zaradenie do systému psychologických disciplín, vzťah k iným odborom a disciplínam.</li><li>• Osobnosť športovca.</li><li>• Motivácia v športe.</li><li>• Stanovovanie cieľov.</li><li>• Spokojnosť a jej faktory v športe.</li><li>• Úzkosť, stres a ich zvládanie u športovcov.</li><li>• Význam sebadôvery v športe.</li></ul>	

- Sociálne vplyvy v športovom správaní.
- Výskum v oblasti psychológie športu.

**Odporúčaná literatúra:**

Kurz pre dištančnú formu vyučovania:

<https://edu.ukf.sk/>

Gregor T. 2013. Psychológia športu. Bratislava: MAURO Slovakia.

Gurský, T. 2005. Psychológia športu. Bratislava: SZTK.

Slepička. et al. 2009. Psychologie sportu. UK: Karolinum.

Jarvis, M. 2006. Sport psychology: A student's handbook. Routledge. – k dispozícii u vyučujúceho.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Martina Romanová, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 19.11.2021

**Schválil :** prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KPSV/M015/22	<b>Názov predmetu:</b> Relaxačné techniky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín: semináre 26 hodín + príprava na semináre 16 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 25 hodín + experienciálna práca, samoštúdium (nácvik) a jej realizácia v skupine 33. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch V priebehu semestra vypracuje študent seminárnu prácu podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ju na seminári (20 bodov); v rámci seminárov realizuje študent praktické aktivity a prezentuje ich v skupine študentov (20 bodov). Súčasťou seminára je experienciálna práca s relaxačnými metódami. Hodnotenie: A = 40 – 38 bodov, B = 37 – 35 bodov, C = 34 – 32 bodov, D = 31 – 30 bodov, E = 29 – 28 bodov, FX = 27 – 0.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent sa orientuje v teoretických východiskách a mechanizme pôsobenia vybraných relaxačných metód.</li><li>• Študent si osvojí schopnosť sám sebe si navodzovať stav prehlbeného uvoľnenia systematickým samostatným mentálnym cvičením podľa inštrukcií pedagóga.</li><li>• Študent má praktickú skúsenosť na sebe s vybranými relaxačnými metódami a technikami správneho dýchania.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Význam relaxácie, pôvod a prehľad relaxačných postupov.</li><li>• Mechanizmus účinku relaxačných metód, indikácie a kontraindikácie. Výskumy účinnosti relaxačných metód pri rôznych problémoch a poruchách.</li><li>• Relaxácia a psychoterapia.</li><li>• Význam dýchania pre zdravie. Prehľad a demonštrácia cvičení správneho dýchania.</li><li>• Aktívny nácvik techník správneho dýchania.</li><li>• Autogénny tréning (AT) – teoretické východiská a nácvik základného stupňa AT.</li><li>• Jacobsonova progresívna relaxácia – teoretické východiská a nácvik.</li><li>• Ostova relaxácia – teoretické východiská a nácvik.</li><li>• Mindfulness – teoretické východiská a nácvik.</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	



HAŠTO, J.: Autogénny tréning. Návčik koncentratívneho sebauvoľnenia. Základné informácie. 4. doplnené vydanie. Vydavateľstvo F, 2018.  
NESTOR, J.: Dych. Nová veda o stratenom umení. Tatran 2021.  
ŠLEPECKÝ, M. a kol. KBT pre pomáhajúce profesie. UKF Nitra, 2019.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Marta Popelková, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 19.11.2021

**Schválil :** prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KPSV/M025/22	<b>Názov predmetu:</b> Schématerapia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín semináre 26 hodín + príprava na semináre 16 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 25 hodín + samoštúdium, praktická aplikácia cvičenia a jej realizácia v skupine 33 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch. Na seminároch môže študent získať maximálne 40 bodov. V priebehu semestra vypracuje študent seminárnu prácu podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ju na seminári (20 bodov); v rámci seminárov realizuje študent praktické aktivity a prezentuje ich v skupine študentov (20 bodov). Hodnotenie: A = 40 – 38 bodov, B = 37 – 35 bodov, C = 34 – 32 bodov, D = 31 – 30 bodov, E = 29 – 28 bodov, FX = 27 – 0.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent sa orientuje a pozná teoretické východiská schématerapie.</li><li>• Študent sa orientuje v základných princípoch, pojmoch a postupoch schématerapie.</li><li>• Študent disponuje poznatkami o praktickom uplatnení schématerapie.</li><li>• Študent má praktickú skúsenosť na sebe s vybranými postupmi schématerapie.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Oboznámenie sa so základnými východiskami a teóriou schématerapie.</li><li>• Orientácia a praktická práca s kľúčovými pojmami schématerapie: jadrové potreby, schémy, módy, štýly zvládania.</li><li>• Aplikácia základných postupov a techník schématerapie zážitkom na sebe.</li><li>• Diagnostické postupy v oblasti schématerapie.</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <a href="https://edu.ukf.sk/">https://edu.ukf.sk/</a> ŠLEPECKÝ, M. a kol. KBT pre pomáhajúce profesie. UKF Nitra, 2019 ŠLEPECKÝ M, PRAŠKO, J. a kol.: Tretí vlna v kognitívne behaviorálnej terapii. Praha: Portál, 2018.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Marta Popelková, PhD.,					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.11.2021					
<b>Schválil :</b> prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2021					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KPSV/M024/22	<b>Názov predmetu:</b> Terapia zameraná na emócie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín: teoretické ukotvenie prístupu 40 hodín + experienciálna práca na seminári 30 hodín + príprava domácich заданий 20 hodín + prezentácia domácich заданий 10 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na experienciálnej práci v priebehu seminárov (20 bodov), min. 85 % účasť na seminári (5 bodov), príprava a prezentácia domácich заданий reflektujúcich obsah aktuálnej experienciálnej práce na seminári (15 bodov). Hodnotenie: A = 40 – 38 bodov, B = 37 – 35 bodov, C = 34 – 32 bodov, D = 31 – 30 bodov, E = 29 – 28 bodov, FX = 27 – 0.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Študent sa zoznámí s teoretickými východiskami terapie zameranej na emócie (EFT, Emotion Focused Therapy).</li> <li>• Študent sa teoreticky zoznámí s jednotlivými psychoterapeutickými metódami a technikami používanými v EFT.</li> <li>• Študent si prakticky osvojí psychoterapeutické metódy a techniky EFT potrebné pre prácu s individuálnymi klientmi na sebakúsenostnej úrovni v rôznych modeloch: práca s „unfinished business“, práca so sebakritikom, práca so sebaprerušovateľom, práca s obavami.</li> <li>• Študent si prakticky osvojí psychoterapeutické metódy a techniky EFF potrebné pre prácu so skupinami na sebakúsenostnej úrovni.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoretické pozadie EFT. Transdiagnostický prístup v liečbe psychických porúch. Efektivita EFT.</li> <li>• Teoretická konceptualizácia: postihnutie emočnej bolesti – sekundárne a primárne emócie. Nenaplnené potreby klienta.</li> <li>• Teoretická konceptualizácia: model transformácie emočnej bolesti.</li> <li>• Variácie na konceptualizáciu modelu transformácie emočnej bolesti.</li> <li>• Terapeutická vzťahy podporujúce emočnú transformáciu.</li> <li>• Konceptualizácia jadrovej emočnej bolesti.</li> <li>• Stratégie pre terapiu: Teoretické a experienciálne oboznámenie sa s prácou „s prázdnu stoličkou“ – „empty chair“. Práca v modele „unfinished business“, práca so sebakritikom, práca so sebaprerušovateľom, práca s obavami.</li> </ul>	

- Stratégie pre terapiu: techniky na zvýšenie miery sebasúcit, budovanie protektívneho hnevu a techniky na prácu so sebakritikom so zameraním na sebaobranu.

**Odporúčaná literatúra:**

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

TIMULÁK, L. 2020. Transformace emoční bolesti v psychoterapii. Terapie zaměřená na emoce. Portál.

HALAMOVI, J. 2018. Sebasúcit a sebakritickosť: Tvorba a meranie efektu intervencie. Univerzita Komenského v Bratislave.

SADOVSKÁ HALAMOVI, J. 2013. Terapia zameraná na emócie I. - učebnica, Univerzita Komenského v Bratislave.

SADOVSKÁ HALAMOVI, J. 2013. Terapia zameraná na emócie II. - cvičebnica / Univerzita Komenského v Bratislave.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr., Mgr. Erika Jurišová, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 19.11.2021

**Schválil :** prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KPSV/M012/22	<b>Názov predmetu:</b> Tréning spôsobilostí v práci so skupinou
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta 100 hodín: semináre 26 hodín + príprava na semináre 16 hodín + príprava seminárnej práce 40 hodín, prezentácia a ukážky realizácie navrhnutého intervenčného programu v skupine 18 hodín. Podmienky: Predmet a dosahovanie výsledkov vzdelávania budú priebežne hodnotené (PH) na základe seminárov, kde môže študent získať maximálne 40 bodov za vypracovanie (20 bodov) a prezentáciu (20 bodov) návrhu intervenčného programu so zameraním na tréning vybraných kompetencií. Hodnotenie: A = 40 – 38 bodov, B = 37 – 35 bodov, C = 34 – 32 bodov, D = 31 – 30 bodov, E = 29 – 28 bodov, FX = 27 – 0.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent pozná a rozumie postupom pre podporu rozvoja osobnosti.</li><li>• Študent ovláda postupy konkrétnych zoznamovacích aktivít.</li><li>• Študent ovláda postupy konkrétnych sebaopoznávacích aktivít.</li><li>• Študent ovláda postupy konkrétnych tvorivých aktivít.</li><li>• Študent ovláda postupy konkrétnych aktivít, ktoré prispievajú ku skvalitneniu vzťahu k sebe samému a vzťahu k iným.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Podstata a význam SPV.</li><li>• Úvodný výcvikový kontrakt.</li><li>• Pravidlá skupinovej práce.</li><li>• Zoznamovacie a zahrievacie metódy.</li><li>• Aktivity podporujúce pozitívnu skupinovú atmosféru a kohéziu.</li><li>• Sociálne vnímanie.</li><li>• Sebaopoznávacie aktivity.</li><li>• Sociálna interakcia.</li><li>• Poznávanie druhých.</li><li>• Práca so spätnými informáciami.</li><li>• Práca s pocitmi a emóciami.</li></ul>	

- Vlastný osobnostný rozvoj s ohľadom na aktuálnu životnú etapu.
- Modelovanie konkrétnych životných udalostí.

**Odporúčaná literatúra:**

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

HERMOCHOVÁ, S.: Metódy aplikované sociálnej psychológie I.,II. Praha: FFUK, 1989.

HERMOCHOVÁ, S.: Sociálne psychologický výcvik II. Praha: SPN, 1988b. HERMOCHOVÁ, S.: Sociálne psychologický výcvik. Praha: SPN, 1988a.

KOMÁRKOVÁ, R. A KOL.: Aplikovaná sociálna psychológia III. Sociálne-psychologický výcvik. Praha: Grada, 2001.

POPELKOVÁ, M., SOLLÁROVÁ, E., ZAŤKOVÁ, M.: Intervenčné programy v príprave pracovníkov v pomáhajúcich profesiách. Nitra: FSV UKF v Nitre, 2003.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Miloš Šlepecký, PhD., PhDr. Lubomír Čornák, PhD., doc. PhDr. PaedDr. Marta Zaťková, PhD., PaedDr., Mgr. Erika Jurišová, PhD., doc. PhDr. Marta Popelková, PhD., Mgr. Jana Uhláriková, PhD., PhDr. Ing. Richard Wolt, PhD., PhDr. Peter Klubert, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 19.11.2021

**Schválil :** prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
<b>Kód predmetu:</b> KPSV/M007/22	<b>Názov predmetu:</b> Vybrané otázky zo školskej psychológie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín Semináre: 26 hodín + príprava na semináre 26 hodín + realizácia čiastkových úloh 18 hodín + príprava pedagogicko-psychologickej analýzy žiaka alebo triedy 30 hodín Predmet a dosahovanie výsledkov vzdelávania budú priebežne hodnotené (PH) na základe seminárov. Na seminári môže študent získať maximálne 40 bodov za tieto konkrétne úlohy: vypracovania zadaní na konkrétne úlohy (príprava letáku, plán práce školského psychológa, preventívna aktivita pre učiteľov - 15 bodov), vypracovanie pedagogicko- psychologickej analýzy žiaka alebo triedy (20 bodov), aktívna účasť na hodinách (5 bodov). Hodnotenie: A = 40 – 38 bodov, B = 37 – 35 bodov, C = 34 – 32 bodov, D = 31 – 30 bodov, E = 29 – 28 bodov, FX = 27 – 0.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent pozná a vybavuje si poznatky o všetkých typoch činnosti školského psychológa v školských zariadeniach.</li><li>• Študent pozná základné metódy a postupy práce školského psychológa</li><li>• Študent pozná a vypracuje plán práce školského psychológa</li><li>• Študent realizuje poznávanie žiaka alebo triedy, administruje navrhnuté metodiky a navrhuje postup pri riešení špecifických školských problémov/konfliktov.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Práca školského psychológa s osobnosťou žiaka: sebazpoznávanie, B-jepi, HSPQ, - práca s postojmi- test sémantického výberu, dotazník temperamentu, inteligencia- TIP, Amthauer</li><li>• Práca školského psychológa s rodinou žiaka, kresba rodiny, ADOR, škála rodinnej adaptability a kohézie, škála rodinnej komunikácie, diagnostika rizikového správania (connersova ratingova škála pre rodičov a učiteľov, Dotazník agresie a agresívneho správania na škole</li><li>• Práca školského psychológa so skupinou žiakov charakteristika školskej triedy ako malej sociálnej skupiny (statusy, roly, pozície, klíma, atmosféra).</li><li>• Možnosti diagnostiky sociálnych vzťahov v školskej triede (adaptácia na nové prostredie, Barilanský obrázkový test, Blob test, cesta okolo sveta, test sociálnych rolí, SORAD)</li><li>• Dotazníkové metódy (naša trieda, MCI, CES, Dotazník príslušnosti k triede)</li><li>• Konflikty- ich riešenie, zvládanie, asertivita</li></ul>	



- Preventívna a intervenčná činnosť školského psychológa- prevencia násilia, šikanovania, kyberšikanovania,
- Profesijná orientácia a voľba povolania žiakov- Test hierarchie záujmov, DPZ (dotazník profesijných záujmov), obrázkový test profesijnej orientácie.

**Odporúčaná literatúra:**

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

GAJDOŠOVÁ, E.: Rozvíjení emoční inteligencie žáku, Praha, 2006

GAJDOŠOVÁ, E.: Školský psychológ. Špeciálne otázky zo školskej psychológie. Bratislava: UK, 1997.

GAJDOŠOVÁ, E., HERÉNYIOVÁ, G.: Rozvíjení emoční inteligence žáků. Praha: Portál, 2006.

HVOZDÍK, S.: Vybrané kapitoly zo školskej psychológie. Košice: UPJŠ, 1999.

POPELKOVÁ, M.: Intervenčné program pre pomáhajúce profesie, 2003

SHAPIRO, L.: Emoční intelligence dítěte a její rozvoj, Praha, 2004.

VALIHOROVÁ, M., LAJČIAKOVÁ, J. Školský psychológ

ZELINA, M.: Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa, Bratislava, 1996

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Jana Uhláriková, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 19.11.2021

**Schválil :** prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD. Dátum schválenia: 08.11.2021