

OBSAH

1. Anglický jazyk pre psychológov I.....	2
2. Anglický jazyk pre psychológov II.....	4
3. Bakalárska práca a jej obhajoba.....	6
4. Dejiny psychológie.....	7
5. Dištančné poradenstvo.....	9
6. Etika v psychológii a kritické myslenie.....	11
7. Experimentálna psychológia.....	13
8. Kapitoly z vývinovej psychológie.....	15
9. Kognitívna psychológia.....	17
10. Kultúrna a sociálna antropológia.....	19
11. Metodológia v psychológii.....	21
12. Metódy sociálnej psychológie.....	23
13. Odborná prax.....	25
14. Organizačná a pracovná psychológia.....	27
15. Pedagogická a školská psychológia.....	29
16. Poradenská psychológia.....	31
17. Poruchy psychického vývinu u detí a dospelých.....	33
18. Pozitívna psychológia.....	35
19. Psychobiológia.....	37
20. Psychofyziologické metódy.....	39
21. Psychológia látkových a nelátkových závislostí.....	41
22. Psychológia osobnosti.....	43
23. Psychológia sociálnych sietí.....	45
24. Psychológia zdravia.....	47
25. Písanie odborného textu.....	49
26. Seminár k záverečnej práci.....	51
27. Service learning 1 - služba v komunite.....	53
28. Service learning 2 - služba v komunite.....	55
29. Service learning 3 - služba v komunite.....	57
30. Sociálna psychológia.....	59
31. Sociálno-patologické javy na školách.....	62
32. Sociálno-psychologický výcvik I.....	64
33. Sociálno-psychologický výcvik II.....	66
34. Teória psychodiagnostiky a psychometria.....	68
35. Teórie osobnosti.....	70
36. Vývinová psychológia.....	72
37. Všeobecná psychológia.....	74
38. Základy filozofie.....	76
39. Základy klinickej psychológie.....	78
40. Základy pedagogiky pre pomáhajúce profesie.....	80
41. Zážitková skupina kariérové poradenstvo.....	82
42. Štatistika v sociálnych vedách.....	84

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KPSV/B003/22	Názov predmetu: Anglický jazyk pre psychológov I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín semináre 26 hodín + príprava na semináre 12 hodín + príprava a prezentácia seminárnej práce a doplnkových aktivít vrátane diskusie a vypracovanie eseje spolu 50 hodín + samoštúdium 12 hodín Predmet a dosahovanie výsledkov vzdelávania budú hodnotené na základe práce študenta na seminároch. Na seminároch môže študent získať maximálne 40 bodov za tieto konkrétne úlohy: prezentácia vybranej témy z oblasti psychológie a moderovaná diskusia k zvolenej téme – 20 bodov, aktívna účasť na seminároch (zapájanie sa do diskusie) – 10 bodov a vypracovanie eseje na zadanú tému počas semestra – 10 bodov. Na úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať min. 70% z celkového hodnotenia, t.j. 28 bodov. Hodnotenie: A = 40 – 38 bodov, B = 37 – 35 bodov, C = 34 – 32 bodov, D = 31 – 30 bodov, E = 29 – 28 bodov.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Študent rozumie odborným textom (výskumy, štúdie v anglickom jazyku), analyzuje a interpretuje základné zistenia a dáva ich do kontextu s doterajšími poznatkami. V rámci diskusie reaguje na otázky, ale aj logickými argumentmi podporuje svoj vlastný názor k téme. Zručnosti rozvíjané na seminároch:• Čítanie: používanie výskumných otázok s cieľom zamerať sa na relevantné informácie k téme, vytvorenie prehľadu v kontexte prezentovanej témy, rozpoznanie pohľadu a názoru autora textu a posúdenie úrovne hodnovernosti, efektívne využívanie Internetu.• Hovorenie: efektívna participácia na seminároch, formulácia otázok (klarifikácia), hovorenie na základe vytvorených poznámok, sumarizácia.• Počúvanie: abstrahovanie a generalizovanie informácií.• Písanie: dizajnovanie odborných textov v anglickom jazyku	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Psychology – Introduction.• Branches of psychology.• Scientific methods.	

- Prenatal development.
- Infancy and childhood
- Infancy - social development.
- Adolescence and adulthood.
- Aging.
- Learning: classical conditioning.
- Learning: operant conditioning.

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

ROMANOVÁ, M. 2018. English for Psychology Students. - Nitra : UKF, 2018. - 88 p. - ISBN 978-80-558-1316-5.

SHORT, JANE: Psychology in Higher Education Studies. Garnet Publishing ltd. 2010.

Kniha PSYCHOLOGY voľne dostupná na stiahnutie:

http://psychology.cypa.us/uploads/2/6/3/0/26300867/psychology_textbook.pdf Kniha General psychology voľne dostupná na stiahnutie: http://elibrary.bsu.az/books_400/N_264.pdf

Kniha: ROLF DOBELLI: The Art of Thinking Clearly voľne dostupná na internete

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Martina Romanová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021

Schválil : prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD. Dátum schválenia: 02.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KPSV/B010/22	Názov predmetu: Anglický jazyk pre psychológov II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín semináre 26 hodín + príprava na semináre 12 hodín + príprava a prezentácia seminárnej práce a doplnkových aktivít 40 hodín + písomné vypracovanie zadania – 10 hodín + samoštúdium 12 hodín. Predmet a dosahovanie výsledkov vzdelávania budú hodnotené na základe práce študenta na seminároch. Na seminároch môže študent získať maximálne 40 bodov za tieto konkrétne úlohy: prezentácia vybranej témy z oblasti psychológie a moderovaná diskusia k zvolenej téme – 20 bodov, aktívna účasť na seminároch (zapájanie sa do diskusie) – 10 bodov a písomné vypracovanie zadania počas semestra – 10 bodov. Na úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať min. 70% z celkového hodnotenia, t.j. 28 bodov. Hodnotenie: A = 40 – 38 bodov, B = 37 – 35 bodov, C = 34 – 32 bodov, D = 31 – 30 bodov, E = 29 – 28 bodov.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Študent rozumie odborným textom (výskumy, štúdie v anglickom jazyku), analyzuje a interpretuje základné zistenia a dáva ich do kontextu s doterajšími poznatkami. V rámci diskusie reaguje na otázky, ale aj logickými argumentmi podporuje svoj vlastný názor k téme. Zručnosti rozvíjané na seminároch:• Čítanie: používanie výskumných otázok s cieľom zamerať sa na relevantné informácie k téme, vytvorenie prehľadu v kontexte prezentovanej témy, rozpoznanie pohľadu a názoru autora textu a posúdenie úrovne hodnovernosti, efektívne využívanie Internetu.• Hovorenie: efektívna participácia na seminároch, formulácia otázok (klarifikácia), hovorenie na základe vytvorených poznámok, sumarizácia.• Počúvanie: abstrahovanie a generalizovanie informácií.• Písanie: dizajnovanie odborných textov v anglickom jazyku.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Introduction to major themes.• Social influence.• Social relations.	

- Personality – outline of basic perspectives.
- The psychoanalytic perspective.
- The trait perspective.
- The humanistic perspective.
- The social-cognitive perspective.
- Health: Stress, coping and Well-being.
- Stress and illness.
- Stress and coping strategies.
- Promoting health and well-being.

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

ROMANOVÁ, M. 2019. Advanced Topics in Psychology. FSVaZ UKF v Nitre.

SHORT, JANE: Psychology in Higher Education Studies. Garnet Publishing ltd. 2010.

Kniha PSYCHOLOGY voľne dostupná na stiahnutie:

http://psychology.cypa.us/uploads/2/6/3/0/26300867/psychology_textbook.pdf

Kniha General psychology voľne dostupná na stiahnutie:

http://elibrary.bsu.az/books_400/N_264.pdf

Štúdie, výskumy a odborné texty z databáz Science Direct, ProQuest, EBSCO

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Martina Romanová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021

Schválil : prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD. Dátum schválenia: 02.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre					
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva					
Kód predmetu: KPSV/BSS1/22		Názov predmetu: Bakalárska práca a jej obhajoba			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 10					
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: I.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil : prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD. Dátum schválenia: 02.11.2021					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KPSV/B006/22	Názov predmetu: Dejiny psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 75 hodín Semináre 26 hodín + príprava na semináre 9 hodín + vypracovanie a prezentácia úloh 20 hodín + samoštúdium a príprava na písomný test 20 hodín. Záverečné hodnotenie vo forme písomného testu môže študent získať maximálne 40 bodov. Hodnotenie: A = 40 – 38 bodov, B = 37 – 35 bodov, C = 34 – 32 bodov, D = 31 – 30 bodov, E = 29 – 28 bodov.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Študent pozná a pamätá si významné medzníky dejín psychológie vo svete i na Slovensku.• Študent sumarizuje poznatky o dejinách a súčasných trendoch psychológie vo svete i na Slovensku.• Študent klasifikuje jednotlivých predstaviteľov psychológie vzhľadom na históriu psychologického myslenia a psychologické smery.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Dejiny psychologického myslenia v rámci filozofie.• Dejiny psychológie ako samostatnej vedy (nástup experimentálnej metódy, behaviorizmus, gestalt, psychoanalýza, kognitívna psychológia).• Najnovšie trendy a výzvy pre budúcnosť	
Odporúčaná literatúra: Kurz pre dištančnú formu vyučovania: https://edu.ukf.sk/ HUNT, M. Dejiny psychologie. Praha: Portál, 2000. PLHÁKOVÁ, A.: Dejiny psychologie. Praha: Grada, 2006. JAROŠEVSKIJ, A.: Dejiny psychológie. Bratislava: SPN, 1972. KOŠČO, J.: Dejiny psychológie. Bratislava: SPN, 1969.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Jana Turzáková, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021					
Schválil : prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD. Dátum schválenia: 02.11.2021					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KPSV/B035/22	Názov predmetu: Dištančné poradenstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 75 hodín Semináre: 26 hodín + príprava na semináre 26 hodín + príprava návrhov psychologickéj dištančnej pomoci z vybraných kazuistík 23 hodín. Predmet a dosahovanie výsledkov vzdelávania budú priebežne hodnotené (PH) na základe seminárov. Na seminári môže študent získať maximálne 40 bodov za tieto konkrétne úlohy: vypracovania zadaní na konkrétne úlohy (identifikácia dištančných fenoménov napr. Wertherov efekt, + analýza prípadu (15 bodov), identifikácia dištančných fenoménov napr. Papagenov efekt.+ analýza prípadu (15 bodov), aktívna účasť na hodinách (10 bodov). Hodnotenie: A = 40 – 38 bodov, B = 37 – 35 bodov, C = 34 – 32 bodov, D = 31 – 30 bodov, E = 29 – 28 bodov, FX = 27 – 0.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Študent pozná špecifiká dištančnej psychologickéj pomoci, základné metódy a postupy práce dištančnej psychologickéj pomoci, pozná fenomén disinhibičného efektu, dokáže identifikovať a predchádzať Wertherovmu efektu.• Študent pozná jednotlivé formy dištančnej psychologickéj pomoci (telefón, chat, email, video a online terénnej práce, psychoterapeutické a psychoedukačné on-line programy). Študent pozná etické normy dištančnej pomoci a jej hranice• Študent je oboznámený s pravidlami krízovej intervencie.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• História dištančnej psychologickéj pomoci• Teoretické východiská dištančnej psychologickéj pomoci a jej špecifiká• Disinhibičný efekt• Fenoméry internetu (Wertherov a Papagenov efekt)• Siete pomoci• Teoretické východiská telefonického poradenstva a videoporadenstva• Teoretické východiská emailového, chatového poradenstva a online terénnej intervencie• Klient a možnosti psychologickéj intervencie• Poradca – Klient (etika, kompetencie, hranice poradcu, práca s predpokladmi)	

- Krízová intervencia
- Efektívne vedenie rozhovoru cez internet

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

BOHATÁ, K., GRAMPOVÁ JANEČKOVÁ, K., KOTRLOVÁ, J. 2019. Proměny krizové intervence. Fenomén, dlouhodobě opakovaně volajících v TKI. Praha: Triton.

HORSKÁ, B., LÁSKOVÁ, A., PTÁČEK, L. 2010. Internet jako cesta pomoci. Praha: Sociologické nakladatelství.

ŠPATENKOVÁ, N. ET AL.. 2017. Krize a krizová intervence. Praha: Grada Publishing, a.s.

KOHÚTOVÁ, V., MADRO, M., RAJZNEROVÁ, D. 2017. Krízová intervencia prostredníctvom chatu. Bratislava: IPčko.

MADRO, M., KATRUŠÍN, B. 2021. Ohlasovacia povinnosť v kontexte dištančnej krízovej intervencie na linkách pomoci: Kríza dištančná forma krízovej intervencie. Príručka pre odborných zamestnancov a krízové linky pomoci. Bratislava: IPčko.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Miloš Šlepecký, PhD., prof. MUDr. Ján Praško, CSc.,

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021

Schválil : prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD. Dátum schválenia: 02.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KPSV/B013/22	Názov predmetu: Etika v psychológii a kritické myslenie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín semináre 26 hodín + príprava na semináre 10 hodín + príprava a vypracovanie seminárnej práce 40 hodín (vybraná oblasť práce psychológa a s ňou súvisiace etické aspekty; prezentácia výskumu/experimentu, ktorý nedodrжал a porušil etické princípy) + vypracovanie morálno-etickej dilemy alebo problému; vedenie skupinovej diskusie, v rámci ktorej je aplikované kritické myslenie a rozvoj schopnosti klarifikovať uvažovanie v zmysle hľadania riešenia na prezentovaný problém/dilemu 14 hodín + samoštúdium k priebežnému hodnoteniu 10 hodín. Predmet a dosahovanie výsledkov vzdelávania budú hodnotené na základe práce študenta na seminároch. Na seminároch môže študent získať maximálne 40 bodov za tieto konkrétne úlohy: prezentácia vybranej oblasti etiky v práci psychológa – 10 bodov, aktívna účasť na seminároch – 10 bodov a spracovanie morálno-etickej dilemy a moderovaná diskusia k nej - 10 bodov. Na úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať min. 70% z celkového hodnotenia, t.j. 28 bodov. Hodnotenie: A = 40 – 38 bodov, B = 37 – 35 bodov, C = 34 – 32 bodov, D = 31 – 30 bodov, E = 29 – 28 bodov.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Študent dôkladne pozná etický kódex psychologickej spoločnosti.• Študent pozná etický kódex psychologickej činnosti v oblasti psychodiagnostiky, forenznej psychológie, krízovej intervencie.• Študent je schopný kriticky uvažovať a aplikovať základné etické princípy pri dizajnovaní výskumných aktivít.• Študent preukáže schopnosť adekvátne a eticky kompetentne realizovať výskumnú činnosť v závislosti na etickom kódexe psychologickej činnosti.• Študent je schopný kriticky uvažovať v kontexte prezentovaných morálno-etických dilem.• Študent vie jasne komunikovať a klarifikovať svoje stanovisko pri riešení eticko-morálnych dilem.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Etika a základné otázky psychologickej etiky. Etické kódexy psychológov.• Etika a morálka. Kultivácia etiky v psychologickej práci.• Etické princípy psychologického výskumu. Etika v psychodiagnostike.	

- Etika v klinickej psychológii a psychoterapii. Etika v poradenskej psychológii.
- Etika v psychológii práce a organizácii.
- Etické otázky v psychológii zdravia a adiktológii. Etické otázky v sexuológii.
- Etické otázky vo forenznej psychológii.
- Etické otázky v krízovej intervencii.

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

WEISS, P. a kol. 2011. Etické otázky v psychológii. Portál.

JANKOVSKÝ, J. 2003. Etika pro pomáhající profese. Triton, 2003.

HASS, A. 1998. Morální inteligence: jak rozvíjet a kultivovat dobro v nás. Vydavatelství Columbus.

LINDSAY, GOEFF a kol. 2010. Etika pro evropské psychology. Triton.

Zákony a vyhlášky dostupné na internete

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Martina Romanová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021

Schválil : prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD. Dátum schválenia: 02.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KPSV/B011/22	Názov predmetu: Experimentálna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Skúška (S) Celková záťaž študenta: 175 hodín Prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín + príprava na semináre a priebežný test 22 hodín + vypracovanie a prezentácia experimentu 50 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 50 hodín + účasť na skúške 1 hodina. Predmet a dosahovanie výsledkov vzdelávania budú hodnotené na základe seminárov a záverečnej skúšky (S). Na seminári môže študent získať maximálne 50 bodov za tieto konkrétne úlohy: a) navrhnutie, realizácia experiment, vypracovanie správy a prezentácia/obhajoba experimentu (40 bodov); b) priebežný test (10 bodov). Aby bolo možné body zo seminárov započítať do celkového hodnotenia predmetu je ďalej nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok zo seminárov (35 bodov = 70%). Za záverečnú skúšku vo forme testu môže študent získať maximálne 50 bodov. Aby bolo možné body zo skúšky započítať do celkového hodnotenia predmetu je nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok zo záverečnej skúšky (35 bodov = 70%). Hodnotenie: A = 100 – 94 bodov, B = 93 – 88 bodov, C = 87 – 82 bodov, D = 81 – 76 bodov, E = 75 – 70 bodov, FX = 69 – 0 bodov.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Študent rozumie charakteristikám experimentu, základným experimentálnym plánom.• Študent navrhuje experimentálny plán výskumu.• Študent realizuje experiment, analýzu a vyhodnotenie vlastných experimentálnych údajov.• Študent prezentuje výsledky vlastného experimentálneho výskumu.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Fázy projektu experimentálneho výskumu.• Charakteristika experimentálnej metódy. Závislé a nezávislé premenné. Vonkajšie premenné v experimente. Metódy kontroly vonkajších premenných v experimente.• Experimentálne plány (jednoduché medzisubjektové a vnútrosubjektové experimentálne plány, zložitejšie experimentálne plány)• Metódy výskumu, meranie závislých premenných. Vytváranie výberov z populácie.• Vyhodnocovanie experimentálnych dát.• Publikovanie výsledkov experimentu. Prezentácia výsledkov experimentu.	

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

FERJENČÍK, J.: Úvod do metodológie psychologického výskumu. Praha: Portál, 2000.

PILÁRIK, E., SOLLÁR, T.: Experimentálna psychológia. Nitra: FSVaZ UKF, 2013.

MARŠÁLOVÁ, L.: Metodologické základy psychologického výskumu. Bratislava, 1978.

CUMMINSOVÁ, D.D.: Záhady experimentálnej psychologie. Praha: Portál, 1998.

Časopisecká literatúra: Journal of Experimental Psychology, resp. iné databázované časopisy s publikovanými experimentálnymi štúdiami

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD., Mgr. Jana Turzáková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021

Schválil : prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD. Dátum schválenia: 02.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KPSV/B028/22	Názov predmetu: Kapitoly z vývinovej psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín Teoretické ukotvenie problematiky 10 hodín + semináre 26 hodín + príprava na semináre 16 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 20 hodín + samoštúdium a príprava semestrálnej eseje 27 hodín + účasť na skúške 1 hodina. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, vypracovanie a prezentácia seminárnej práce na seminári a vypracovanie a odovzdanie semestrálnej eseje: vývinovo-psychologickej sondy v kontexte vývinovej teórie E. Eriksona. Študent môže v priebehu semestra získať maximálne 40 bodov v priebehu semestra vypracuje študent v tíme seminárnu prácu podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ju na seminári (max. 15 bodov), a dva týždne pred ukončením semestra študent odovzdá semestrálnu esej (max. 25 bodov). Na úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať min. 70% z celkového hodnotenia, t.j. 28 bodov. Hodnotenie: A = 40 – 38 bodov, B = 37 – 35 bodov, C = 34 – 32 bodov, D = 31 – 30 bodov, E = 29 – 28 bodov, FX = 27 – 0.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Študent rozumie procesu ontogenézy v priebehu života človeka.• Študent ovláda orientáciou v kľúčových vývinových medníkoch a bodoch.• Študent nachádza súvislosti medzi základnými teóriami psychického vývinu a ich konzekvenciami v neskorších vývinových obdobiach.• Študent identifikuje základné vývinové aspekty a rozlišuje vývinové úlohy, výzvy a krízy jednotlivých vývinových období.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Prehľad názorov na podmienenosť ľudskej psychiky. Aktuálne pohľady na socializáciu, vývin osobnosti a vplyvy prostredia. Psychosociálne a environmentálne charakteristiky perinatálneho, perinatálneho obdobia.• Psychosociálne charakteristiky novorodeneckého obdobia. Adaptácia a interakcia s prostredím. Funkcie otca a matky. Intuitívne rodičovské správanie. Synchronizovaná verus asynchronizovaná interakcia matka – dieťa.	

- Životné vývinové a rozvojové úlohy v predškolskom období – predpoklady školskej zrelosti a pripravenosti.
- Životné vývinové a rozvojové úlohy v detstve: vývin pohlavnej a rodovej identity.
- Osobnostný vývin v detstve a dospelosti. Vzťah k sebe samému. Teórie utvárania identity (osobnostný a sociálny aspekt), sociálne, psychologické a vývinové hľadisko.
- Emocionálny vývin v detstve a dospelosti.
- Sociálny vývin v detstve a dospelosti.
- Problémy adolescencie: Arnettov koncept Vynárajúcej sa dospelosti.
- Rozvojové úlohy dospelosti a v tranzite do dôchodkového veku.
- Vývinové medzňiky, úlohy a krízy obdobia staroby. Psychologické problémy v starobe. Staroba a mentálna hygiena.
- Starnutie a staroba v historickom kontexte. Ageizmus.

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>
 ATKINSON, R. K.: Psychologie. Praha: Portál, 2003
 HEIDBRINK, H.: Psychologie morálneho vývoje. Praha: Portál, 1997
 KURIC, J.: Ontogenetická psychologie. Brno: Akad. nakl., 2001
 KURIC, J.: Kompendium ontogenetickej psychológie. Nitra: PF UKF, 1997
 LANGMEIER, J., KREJČÍŘOVÁ, D.: Vývojová psychologie. Praha: Grada, 2006
 MACEK, P.: Adolescence. Praha: Portál, 1999
 PIAGET, J., INHELDEROVÁ, B.: Psychologie dítěte. Praha: Portál, 1997
 ŘÍČAN, P.: Cesta životem. Praha: Panorama, 1989
 STUART-HAMILTON, I.: Psychologie stárnutí. Praha, 1999
 VÁGNEROVÁ, M.: Vývojová psychologie. Praha: Portál, 2000
 VÁGNEROVÁ, M.: Kognitivní a sociální psychologie žáka základní školy. Nakladatelství Karolínium. Praha, 2001.
 WEST, G. K.: Dobrodružství psychického vývoje. Praha: Portál, 2002.
 Časopisy: Psychológia a patopsychológia dieťaťa, Československá psychologie, Studia psychologica a i.
 Zborníky z konferencií a zjazdov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr., Mgr. Erika Jurišová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021

Schválil : prof. PhD. Tomáš Sollár, PhD. Dátum schválenia: 02.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KPSV/B007/22	Názov predmetu: Kognitívna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Skúška (S) Celková záťaž študenta: 175 hodín 52 hodín – kontaktná výučba, 50 hodín – vypracovanie seminárnej práce, 10 hodín – vypracovanie priebežných úloh-priprava na semináre, 12 hodín – priebežné testy, 50 hodín – príprava na záverečnú skúšku (ústna a písomná), 1 hodina – účasť na skúške. Predmet a dosahovanie výsledkov vzdelávania budú hodnotené na základe seminárov a záverečnej skúšky (S). Na seminári môže študent alebo študentka získať maximálne 50 bodov za tieto konkrétne úlohy: 1) vypracovanie priebežných úloh v e-learningu: maximálne 10 bodov; 2) vypracovanie semestrálnej práce: maximálne 20 bodov; 3) krátka písomná vedomostná previerka č. 1: maximálne 10 bodov; 4) krátka písomná vedomostná previerka č. 2: maximálne 10 bodov. Aby bolo možné body zo seminárov započítať do celkového hodnotenia predmetu je ďalej nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok zo seminárov (35 bodov = 70%). Záverečná skúška je vo forme písomky/testu a ústnej skúšky. Hodnotenie: A = 100 – 94 bodov, B = 93 – 88 bodov, C = 87 – 82 bodov, D = 81 – 76 bodov, E = 75 – 70 bodov, FX = 69 – 0 bodov.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Študent rozumie a pamätá si a kategorizuje základné poznatky z oblasti kognitívnej psychológie.• Študent interpretuje a vybavuje si významné teórie z oblasti kognitívnej psychológie.• Študent rozumie a ovláda základnú terminológiu z kognitívnej psychológie.• Študent sa orientuje a vybavuje si poznatky o zahraničnom a slovenskom výskume z oblasti kognitívnej psychológie.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Predstavy. Mentálne reprezentácie• Myslenie. Reprezentácia a organizácia myslenia.• Riešenie problémov a tvorivosť• Inteligencia• Rozhodovanie• Kritické myslenie (racionálne a intuitívne myslenie, kognitívne skreslenia a omyly, behaviorálna ekonómia)	

- Motivácia (princípy, teórie motivácie)
- Emócie (základné pojmy, teórie emócií, emócie a kultúra)
- Závaž, stres, zvládanie záťaže, well-being

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

ATKINSON, R. C. a kol.: Psychologie. Praha: Portál, 2003.

DANIEL, J. A KOL.: Prehľad všeobecnej psychológie. Nitra: FSV UKF, 2002.

STERNBERG, R.: Kognitívni psychologie. 1. vyd., Portál, Praha, 2002.

GRAHAME, H.: Moderní psychologie. Portál, Praha, 2004

CUMMINS, D.: Záhady experimentální psychologie. Portál, Praha. 2006.

KALAT, J.W.: Introduction to psychology. Wadsworth Publishing. 2016.

KUSÁ, D. a kol.: Zjavná a skrytá tvorivosť. Bratislava: ÚEP SAV, 2006.

MYERS, D. G.: Psychology. New York: Worth Publihers, 2015.

NAKONEČNÝ, M.: Encyklopedie obecné psychologie, Praha: Academia, 1997.

PLHÁKOVÁ A.: Učebnice obecné psychologie. Praha: Academia, 2007.

RUISELOVÁ, Z. a kol.: Štýly zvládania záťaže a osobnosť. Bratislava: ÚEP SAV, 2006.

KAHNEMAN: Myslenie rýchle a pomalé. Aktuell, 2011.

EKMAN: Odhalené emócie, 2015.

GOLEMAN: Emočná inteligencia, 1997.

The Journal of General Psychology

Studia psychologica

Review of General Psychology

Zborníky z vedeckých podujatí SPS, ČMPS a ÚEP SAV

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Tomáš Urbánek, PhD., Mgr. Gabriela Šeboková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021

Schválil : prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD. Dátum schválenia: 02.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KPSV/B036/22	Názov predmetu: Kultúrna a sociálna antropológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín Prednášky 26 hodín + 24 hodín samoštúdium a príprava na 1. test v priebehu semestra + 50 hodín samoštúdium a príprava na 2. test na konci semestra. Podmienky: za úspešne zvládnutý 1. test získava študent max.15 bodov, za záverečnú písomnú previerku (2.test 70% úspešnosť) získa študent max. 25 bodov. Dosiahnutý počet bodov tvorí nasledovné celkové hodnotenie: A = 40 – 38 bodov, B = 37 – 35 bodov, C = 34 – 32 bodov, D = 31 – 30 bodov, E = 29 – 28 bodov, FX = 27 – 0.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Študent získa orientáciu v teoretickom ukotvení antropológických súvislostí s psychologickými vedami, vie ich predstaviť ako poznatkovú bázu pre ich pomáhajúcu profesiu, najmä v podobe poznatkov o človeku, jeho identitách a odlišnostiach vo sférach ľudského konania, ich kultúr a enkulturačného procesu.• Študent rozumie realizácii práce s klientom so socio-kultúrnou odlišnosťou a ich využitie pri výskumných aktivitách.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Kultúrna a sociálna antropológia ako poznatková báza pre pomáhajúce profesie o znalosti človeka, kultúry a spoločnosti.• Psychologická antropológia ako antropológická subdisciplína, vzťah subjectivity a kultúry.• Ľudský status, socio-kultúrna príslušnosť, kultúra a identita.• Enkultúracia a ďalšie kultúrno-spoločenské procesy.• Otázka poznateľnosti človeka, obrazy človeka.• Naturalizujúce prístupy k človeku, nebezpečenstvo IZMOV - riziká pre pomáhajúcu profesiu.• Využitie socio-kultúrnych poznatkov pri práci s klientom.• Aplikovaná sociálna antropológia, jej role a prístupy k zlepšovaniu životných podmienok ľudí.• Tematické oblasti, domény aplikovanej sociálnej antropológie súvisiace s daným študijným odborom.• Výskumný proces a výskumný rámec v aplikovanej sociálnej antropológii, príklady vo vzťahu ku klientom psychologov.	

- Enviromentálna antropológia ako interdisciplinárny projekt a integrujúci celok pre pochopenie vzťahu človek a prostredie a eko-sociálnej teórie.

Odporúčaná literatúra:

Základná (povinná) literatúra:

ERIKSEN, T.H. 2007. Antropologie multikulturních společností. Praha: Triton, 2007. 272 s. ISBN 8072549252. (Určený výber kapitol).

LEHOCZKÁ, L.2015. "3 v 1" Teória - cvičenia - evaluácia (Vzdelávací a výskumný materiál k predmetu: kultúrna a sociálna antropológia). Nitra: UKF, 2015. 226 s. ISBN 978-80-558-0875-8.

SOUKUP, M. 2019. Antropologie. Teorie, koncepty a osobnosti. Vydavatelstvo Pavel Mervart. 2019. 776 s. ISBN 9788074653551. (Určený výber kapitol).

Odporúčaná literatúra:

BENEDICTOVÁ, R. Kulturní vzorce. Praha: Argo, 1999. ISBN 80-7203-212-7.

CASEY, C. EDGERTON, R. B. (eds). A Companion to Psychological Anthropology. Modernity and Psychocultural Change. Oxford : Blackwell Publishing Ltd, 2007. ISBN 978-1-4041-6255-5.

CORETH, E. Co je člověk? Praha: Zvon, 1996. 211 s. ISBN: 80-7113-170-9.

GOFFMAN, E. Všichni hrajeme divadlo. Sebe prezentace v každodenním životě. Praha: Nakl. Studia Ypsilon, 1999. ISBN: 80-902482-4-1.

HARARI, Y.N. Sapiens, stručná história ľudstva. Bratislava: Aktuell, 2018. 424 s. ISBN 9788089873067.

HIRT, T. (a kol.). Vybrané kapitoly z aplikované sociální antropologie. Plzeň: Západočeská univerzita, 2012. 334 s. ISBN 978-80-261-0122-2.

LINDHOLM, CH. Culture and Identity. The history, Theory and Practice of Psychological Anthropology. Oxford: Oneworld Publications, 2007. ISBN 978-1-85168-528-8.

SOKOL, J. Filosofická antropologie. Člověk jako osoba. Praha: Portál, 2002. 222 s. ISBN 80-7178-627-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. PhDr. Lýdia Lehoczka, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 25.01.2022

Schválil : prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD. Dátum schválenia: 25.01.2022

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KPSV/B008/22	Názov predmetu: Metodológia v psychológii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Skúška (S) Celková záťaž študenta: 175 hodín prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín + príprava na semináre a vypracovanie priebežných úloh 22 hodín + vypracovanie a prezentácia výskumného projektu 50 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 50 hodín + účasť na skúške 1 hodina. Podmienky: Predmet a dosahovanie výsledkov vzdelávania budú hodnotené na základe seminárov a záverečnej skúšky (S). Na seminári môže študent získať maximálne 50 bodov. Úlohou študenta na seminári je v skupine vypracovať a prezentovať výskumný projekt a vypracovať priebežné úlohy/zadania k jednotlivým fázam projektovania výskumu. Aby bolo možné body zo seminárov započítať do celkového hodnotenia predmetu je ďalej potrebné, aby študent neabsentoval na seminároch viac ako dvakrát a získal minimum 35 bodov (70%) zo seminárov. Na konci semestra absolvuje študent skúšku (50 bodov). Pre udelenie kreditov je potrebné získať z testu min. 35 bodov = 70%). Hodnotenie: A = 100 – 94 bodov, B = 93 – 88 bodov, C = 87 – 82 bodov, D = 81 – 76 bodov, E = 75 – 70 bodov, FX = 69 – 0 bodov.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> • Študent si pamätá a interpretuje základné pojmy z metodológie, pozná a pamätá si paradigmy výskumu v sociálnych vedách. • Študent rozumie a prezentuje výskumné štúdie podľa štandardov na ich obsahovú štruktúru. • Študent sumarizuje poznatky, formuluje vedecký problém a vedecké predpoklady/otázky, plánuje výber výskumnej vzorky a metód zberu údajov kvantitatívneho a kvalitatívneho dizajnu. • Študent chápe a aplikuje pravidlá štruktúrovaného rozhovoru vo výskumnom interview. 	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • Veda, vedecké poznanie a vedecký výskum. • Teória a metodológia. Etika výskumu. • Paradigmy výskumu v sociálnych vedách – kvantitatívny prístup. • Paradigmy výskumu v sociálnych vedách – kvalitatívny prístup. • Schéma vedeckého výskumu I. – výskumný problém, otázky, hypotézy. • Schéma vedeckého výskumu II. – konštrukty, premenné, operacionalizácie 	

- Schéma vedeckého výskumu II. – výskumná vzorka.
- Schéma vedeckého výskumu III. – metódy získavania údajov.
- Schéma vedeckého výskumu III. – transformácia, analýza a interpretácia údajov.
- Kritériá kvality výskumu (aspekty validity, reliabilita).
- Možnosti generalizácie výsledkov, kritická reflexia výskumnej činnosti, limity.
- Záverečná správa a prezentácia výsledkov vedeckého kvantitatívneho a kvalitatívneho výskumu.

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

DISMAN, M.: Jak se vyrábí sociologická znalost. Praha: Karolinum, 2002.

FERJENČÍK, J.: Úvod do metodologie psychologického výskumu. Prah: Portál, 2000.

KERLINGER, F.N.: Základy výzkumu chování. Praha: Academia, 1972.

HENDL, J.: Kvalitativní výzkum. Praha: Portál, 2005.

MIOVSKÝ, M.: Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu. Praha: Grada, 2006.

MARŠÁLOVÁ, L.: Metodologické základy psychologického výskumu. Bratislava: SNP, 1978.

MARŠÁLOVÁ, L., MIKŠÍK, O.: Metodológia a metódy psychologického výskumu. Bratislava: SNP, 1990.

Časopisecká odborná literatúra

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Tomáš Urbánek, PhD., Mgr. Miriama Hudáková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021

Schválil : prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD. Dátum schválenia: 02.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KPSV/B030/22	Názov predmetu: Metódy sociálnej psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín semináre 26 hodín + príprava na semináre 10 hodín + vypracovanie a prezentovanie seminárnej práce 40 hodín (prezentácia aktuálneho výskumu z oblasti sociálnej psychológie s dôrazom na metodológiu štúdie a vedenie diskusie s cieľom naučiť sa porozumieť výberu metódy, kriticky ho zhodnotiť a konštruktívne uvažovať o alternatívnych riešeniach) + prezentácia aktuálnej stručnej ukážky využitia technológií v sociálnopsychologickom výskume 14 hodín + samoštúdium k priebežnému hodnoteniu 10 hodín. Predmet a dosahovanie výsledkov vzdelávania budú hodnotené na základe práce študenta na seminároch. Na seminároch môže študent získať maximálne 40 bodov za tieto konkrétne úlohy: vypracovanie a prezentovanie seminárnej práce – 20 bodov, aktívna účasť na seminároch – 10 bodov a prezentácia aktuálnej stručnej ukážky využitia technológií v sociálnopsychologickom výskume – 10 bodov. Na úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať min. 70% z celkového hodnotenia, t.j. 28 bodov. Celkové hodnotenie je nasledovné: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 38 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 35 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 32 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 30 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 28 bodov (70%).	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Študent dôkladne pozná jednotlivé metódy sociálnej psychológie• Študent dokáže aplikovať poznatky pri interpretovaní príkladov aktuálneho výskumu a pri dizajnovaní vlastných výskumných projektov• Študent dokáže kriticky zhodnotiť uplatnenie konkrétnych metód sociálno-psychologického výskumu v rôznych výskumných témach• Študent na základe poznatkov dokáže konštruktívne navrhovať a zrozumiteľne argumentovať návrhy alternatívnych riešení pri dizajnovaní sociálno-psychologického výskumu	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Dejiny výskumu v sociálnej psychológii• Špecifiká metód v sociálnej psychológii	

- Metódy v súčasnom výskume v sociálnej psychológii (pozorovanie, experiment, dotazníky a testy v sociálnej psychológii, analýza produktov, meranie postojov, sociometria a meranie v malých sociálnych skupinách, sociálna neuroveda)
- Nové možnosti a výzvy vo výskume v sociálnej psychológii

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

VÝROST, J. – SLAMĚNÍK, I. – SOLLÁROVÁ, E. (eds.): Sociální psychologie. Praha: Grada Publishing, 2019

VÝROST, J. – SLAMĚNÍK, I. (eds.): Sociální psychologie. Praha: Grada Publishing, 2008

KOLLÁRIK, T. – SOLLÁROVÁ, E. (eds.). Metódy sociálno-psychologickej praxe. Bratislava, Pegas, 2004

NAKONEČNÝ, M. Sociální psychologie. Praha, Academia 1999

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Jana Turzáková, PhD., Mgr. Katarína Baňasová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021

Schválil : prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD. Dátum schválenia: 02.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KPSV/B025/22	Názov predmetu: Odborná prax
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 52 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvoval (ABS) Celková záťaž študenta: 100 hodín Predpraxový seminár: 4 hodiny + výkon odbornej praxe 52 hodín + sebareflexia praxe: 16 hodín + popraxový seminár: 28 hodín. Podmienky na získanie hodnotenia absolvoval a kreditov: Absolvovanie predpraxového a popraxového seminára; odovzdanie Dohody z výkonu odbornej praxe pred samotným absolvovaním odbornej praxe; absolvovanie praxe; výkaz z výkonu odbornej praxe a sebareflexia.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Študent pozná legislatívne ukotvenie výkonu práce psychológa v závislosti od jeho špecializácie.• Študent pozná a rozumie kompetenciám a úlohám psychológa v závislosti od jeho špecializácie a inštitucionálnych podmienok.• Študent pozná a vybavuje si spôsoby práce a pracovný režim psychológa (v závislosti od jeho špecializácie), zásady a interné smernice pracoviska (v závislosti od typu pracoviska).	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Predpraxový seminár - študent sa oboznámi s formálnymi náležitosťami absolvovania odbornej praxe, očakávaniami ako aj spôsobmi a formami získavania odbornej praxe• Vyhľadávanie odbornej praxe- študent vyhľadá a osloví zariadenie, v ktorom má záujem absolvovať odbornú prax• Študent realizuje odbornú prax a oboznámi sa s fungovaním zariadenia, v ktorom psychológ profesne pôsobí (poradne, oddelenia klinickej psychológie, inštitúcie školského psychológa, oddelenia ľudských zdrojov a iné).• Popraxový seminár- študent popíše sebareflexiu svojej praxe, zamýšľa sa nad zručnosťami, schopnosťami, ktoré počas praxe nadobudol.	
Odporúčaná literatúra: Kurz pre dištančnú formu vyučovania: https://edu.ukf.sk/ DRIENOVSKÁ, M., UHLÁRIKOVÁ, J.: Sprievodca odbornej praxe pre študentov psychológie, 2013, FSVaZ UKF Nitra.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský jazyk	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Jana Uhláriková, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021	
Schválil : prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD. Dátum schválenia: 02.11.2021	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KPSV/B020/22	Názov predmetu: Organizačná a pracovná psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Skúška (S) Celková záťaž študenta: 175 hodín Prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín + príprava na semináre 22 hodín + vypracovanie a prezentácia semestrálnej práce 50 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 50 hodín + účasť na skúške 1 hodina. Predmet a dosahovanie výsledkov vzdelávania budú hodnotené na základe seminárov a záverečnej skúšky (S). Na seminári môže študent získať maximálne 50 bodov za tieto konkrétne úlohy: Príprava a prezentovanie semestrálnej práce na tému zvolenú na začiatku semestra (logická štruktúra a zarámčovanie uvedenej problematiky, charakteristika témotvorných pojmov a príbuzných fenoménov, praktické aplikačné pozadie uvedenej problematiky, prezentačná úroveň a formálne spracovanie semestrálnej práce). Aby bolo možné body zo seminárov započítať do celkového hodnotenia predmetu je ďalej nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok zo seminárov (35 bodov = 70%). Za záverečnú skúšku vo forme písomná skúška môže študent získať maximálne 40 bodov. Aby bolo možné body zo skúšky započítať do celkového hodnotenia predmetu je nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok zo záverečnej skúšky (35 bodov = 70%). Hodnotenie: A = 100 – 94 bodov, B = 93 – 88 bodov, C = 87 – 82 bodov, D = 81 – 76 bodov, E = 75 – 70 bodov, FX = 69 – 0 bodov.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> • Študent si vybavuje, klasifikuje a sumarizuje teoretické poznatky a aktuálne informácie súvisiace s vymedzením predmetu a históriou pracovnej a organizačnej psychológie. • Študent rozumie systému náplne pracovnej psychológie a organizačnej psychológie. • Študent klasifikuje vedy o práci a rozumie ich vzájomnému prepojeniu. • Študent realizuje diagnostiku orientovanú na depistáž problémov na pracovisku. • Študent monitoruje a analyzuje podmienky pracovného prostredia potrebné pre výkon zamestnanca. • Študent pozná a vie využiť stratégie trhu a reklamy pri koncepcii výskumných zámerov. 	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • História a vymedzenie organizačnej a pracovnej psychológie. 	

- Pracovná psychológia na Slovensku.
- Systém organizačnej psychológie a jej miesto v psychológii práce. Vedy o práci.
- Pracovné prostredie. Problémy na pracovisku.
- Personalistika v pracovnej psychológii. Psychológia riadenia.
- Organizačná psychológia.
- Psychológia trhu a reklamy.
- Stres, záťaž a syndróm vyhorenia v pracovnom procese.
- Psychologické aspekty hodnotenia pracovníkov. Psychologické aspekty motivácie pracovníkov.

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

BERRY, L., M.: Psychológia v práci. Bratislava: Ikar, 2009.

DANIEL, J., PIKALA I.: Psychológia práce. Bratislava: Práca, 1976. DANIEL,

ŠTIKAR, J., HOSKOVEC, J.: Přehled dopravní psychologie. Praha: Karolinum, 1995.

DANIEL, J., KUBALÁK, M.: Psychologické aspekty nočnej a smenovej práce. Bratislava: Práca, 1988.

DANIEL, J.: Záťaž a jej zvládanie v profesii učiteľa. Pedagogická revue, 1,54.33-46,2002

LEA, S.G., TARPY, R.M., WEBLEY P.: Psychologie ekonomického chování. Praha: Grada, 1994.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. PaedDr. Marta Zaťková, PhD., Mgr. Miriama Hudáková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021

Schválil : prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD. Dátum schválenia: 02.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KPSV/B022/22	Názov predmetu: Pedagogická a školská psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Skúška (S) Celková záťaž študenta: 175 hodín Prednášky - 26 hodín + semináre - 26 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácia 33 hodín + príprava analýzy vybranej situácie 15 hodín+ príprava preventívneho/intervenčného programu 25 hodín + príprava na skúšku 50 hodín. Predmet a dosahovanie výsledkov vzdelávania budú hodnotené na základe seminárov a záverečnej skúšky (S). Na seminári môže študent získať maximálne 50 bodov za tieto konkrétne úlohy: vypracovanie a prezentovanie seminárnej práce (25 bodov), analýza vybranej situácie (10 bodov) a vypracovanie preventívneho resp. intervenčného program (15 bodov). Aby bolo možné body zo seminárov započítať do celkového hodnotenia predmetu je ďalej nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok zo seminárov (35 bodov= 70%). Za záverečnú skúšku vo forme testu môže študent získať maximálne 50 bodov. Aby bolo možné body zo skúšky započítať do celkového hodnotenia predmetu je nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok zo záverečnej skúšky (35 bodov = 70%). Hodnotenie: A = 100 – 94 bodov, B = 93 – 88 bodov, C = 87 – 82 bodov, D = 81 – 76 bodov, E = 75 – 70 bodov, FX = 69 – 0 bodov.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Študent diferencuje medzi oblast'ami pedagogickej a školskej psychológie.• Študent pamätá si poznatky z oblasti histórie a predmetu pedagogickej a školskej psychológie.• Študent klasifikuje metódy školskej a pedagogickej psychológie.• Študent si pamätá poznatky z oblasti učenia, skúšania a hodnotenia, osobnosti učiteľa a žiaka.• Študent aplikuje získané poznatky pri analýze konkrétnej problémovej situácie školského psychológa ako aj tvorbe preventívneho programu.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Predmet pedagogickej psychológie, história, postavenie v systéme vied. Predmet školskej psychológie, história, koncepcia, legislatíva, etika, školský psychológ u nás a v zahraničí. Diagnostická, intervenčná a preventívna činnosť v práci školského psychológa.• Metódy pedagogickej a školskej psychológie.	

- Osobnosť pedagóga, psychologické aspekty vzťahu učiteľ- žiak, stres v práci učiteľa, syndróm vyhorenia
- Psychológia učenia - Pojem a podstata učenia, učenie v užšom a širšom zmysle, druhy učenia, klasické a operačné podmieňovanie, Učenie objavovaním - John Dewey, Jerome Bruner, Model recepčného učenia - Ausubel, Robert Gagné- fázy učenia a udalosti vyučovania, Benjamin Bloom- učenie so zvládnutím
- Osobnosť žiaka- žiaci nadaní a talentovaní, žiaci učiaci sa pod svoje možnosti
- Skúšanie a hodnotenie ako psychologický problém, Psychologická analýza neprospievania, Nadané deti , práca s nadanými žiakmi (integrácia a segregácia)
- Výkonové a motivačné vlastnosti osobnosti žiaka.
- Psychologické aspekty utvárania priaznivej psychickej klímy na vyučovaní
- Kreativita.
- Pozitívna psychológia na školách
- Alternatívne školstvo

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

ELLIOT, S., KRATOCHWILL, TH., LITTLEFIELD, J., TRAVERS, J. : Educational psychology. Brown: Benchmark, 1996.

MAREŠ, J.: Pedagogická psychologie. 2013

ĐURIC, L, GRÁC, J., ŠREFANOVIČ, J. : Pedagogická psychológia. Bratislava: Jaspis, 1991.

ČÁP, J., MAREŠ, J.: Psychologie pro učitele. Praha: Portál, 2001

GAJDOŠOVÁ, E. a kol. Školská psychológia, Stimul, 2010

FONTANA D. Psychologie ve školní praxi, Portál, 2010

VALIHOROVÁ, M., LAJČIAKOVÁ, J. Školská psychológia a psychológ v škole, Banská Bystrica, 2014

ŠTECH, S., ZAPLETALOVÁ, J. Úvod do školní psychologie, Portál, 2013

WOLFOLK, A., Educational psychology, 2016

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Marta Popelková, PhD., Mgr. Jana Uhláriková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021

Schválil : prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD. Dátum schválenia: 02.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KPSV/B016/22	Názov predmetu: Poradenská psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Skúška (S) Celková záťaž študenta: 175 hodín prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín + príprava na semináre 12 hodín + semestrálna práca a prezentácia 50 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 60 hodín + účasť na skúške 1 hodina. Na seminári môže študent získať maximálne 50 bodov za tieto konkrétne úlohy: vypracovanie a prezentovanie seminárnej práce 20 bodov a aktívny tréning základných poradenských zručností v rámci každého semináru 30 bodov. Aby bolo možné body zo seminárov započítať do celkového hodnotenia predmetu je ďalej nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok zo seminárov (35 bodov = 70%) a neabsentoval na seminároch viac ako 2krát. Za záverečnú skúšku vo forme písomnej skúšky môže študent získať maximálne 50 bodov. Aby bolo možné body zo skúšky započítať do celkového hodnotenia predmetu je nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok zo záverečnej skúšky (35 bodov = 70%). Hodnotenie: A = 100 – 94 bodov, B = 93 – 88 bodov, C = 87 – 82 bodov, D = 81 – 76 bodov, E = 75 – 70 bodov, FX = 69 – 0 bodov.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Študent má vedomosti o hlavných témach poradenskej psychológie.• Študent má vedomosti o vybraných typických problémoch poradenskej práce a spôsoboch ich efektívneho zvládania.• Študent má vedomosti o základných poradenských prístupoch, diferencuje ich teoretické pozadie a z neho vyplývajúcu prácu s klientom.• Študent má prehľad o fázach poradenského procesu a ich obsahovej náplni.• Študent má osvojené základné zručnosti poradenského psychológa, ktoré nadobudol v rámci práce s prípadovými štúdiami.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Úvod do poradenstva. Dejiny poradenstva/poradenskej psychológie• Poradenská psychológia v systéme vied.• Etické princípy v poradenstve• Poradenské systémy na Slovensku• Vonkajšie podmienky poradenského procesu a prvý kontakt s klientom	

- Poradenský proces
- Hodnotenie klienta.
- Vybrané prístupy v poradenstve
- Metódy poradenskej práce s klientom.
- Motivačné rozhovory
- Poradenský vzťah a osobnosť poradcu.
- Rizikovní klienti v poradenskej práci.
- Komunikácia v poradenstve
- Špecifické témy poradenstva.

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

PROCHÁZKA, R., ŠMAHAJ, J., KOLAŘÍK, M., LEČBYCH, M. 2014. Teorie a praxe poradenské psychologie. Praha: Grada.

ROMANOVÁ, M. 2014: Základy poradenskej psychológie. Nitra, UKF.

MATĚJČEK, Z. 2011. Praxe dětského psychologického poradenství. Praha: Portál.

SOLLÁROVÁ, E. 2005: Aplikácie Prístupu zameraného na človeka (PCA) do vzťahov. Bratislava: Ikar.

KOPŘIVA, K. 1997. Lidský vtaħ jako součást profese. Praha: Portál

VYMĚTAL, J., REZKOVÁ, V. 2001. Rogersovský přístup k dospělým a dětem. Praha: Portál.

BERMAN, P.S., SHOPLAND, S. 2005. Interviewing and Diagnostic Exercises for Clinical and Counseling Skills Building. Dostupné na internete.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Marta Popelková, PhD., PaedDr. Martina Romanová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021

Schválil : prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD. Dátum schválenia: 02.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KPSV/B021/22	Názov predmetu: Poruchy psychického vývinu u detí a dospelých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Skúška (S) Celková záťaž študenta: 175 hodín prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín + príprava na semináre 16 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 30 hodín + príprava, predstavenie výskumnej štúdie a otázky do diskusie 25 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 50 hodín + účasť na skúške 2 hodiny. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a písomná skúška. Na seminári môže študent získať max. 50 bodov za tieto úlohy: a/ hodnotenie písomnej seminárnej práce (max. 25 b.), b/ prezentácia seminárnej práce (max. 15 bodov). V priebehu semestra si študent pripraví a predstaví výskumnú štúdiu a otázky do diskusie (10 b.). Aby bolo možné body zo seminárov započítať do celkového hodnotenia predmetu je ďalej potrebné, aby študent neabsentoval na seminároch viac ako dvakrát a získal minimum 35 bodov (70%) zo seminárov. Na konci semestra absolvuje študent skúšku (50 bodov). Pre udelenie kreditov je potrebné získať z testu min. 35 bodov = 70%). Hodnotenie: A = 100 – 94 bodov, B = 93 – 88 bodov, C = 87 – 82 bodov, D = 81 – 76 bodov, E = 75 – 70 bodov, FX = 69 – 0 bodov.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Študent pozná základné klasifikačné kategórie, systémy a modely psychických porúch u detí.• Študent má prehľad v oblasti etiologických činiteľov porúch psychického vývinu u detí.• Študent pozná špecifiká a vývinovo psychologické súvislosti porúch u detí a dospelých a vie ich aplikovať v procese porozumenia dieťaťu s problémom.• Študent identifikuje symptómy psychických porúch a vie ich zaradiť podľa aktuálnych klasifikačných systémov do širších kategórií psychických porúch.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Náplň, predmet, oblasti a klasifikácia porúch psychického vývinu.• Špecifiká a vývinovo psychologické súvislosti porúch u detí a dospelých.• Otázky psychickej normality u detí. Základná terminológia v oblasti porúch psychického vývinu.• Činitele vzniku porúch psychického vývinu.• Neurovývinové poruchy.• Poruchy súvisiace s poškodením CNS (DMO, epilepsia, úrazy hlavy, zápaly mozgu a mozgových blán).	

- Poruchy správania.
- Emočné poruchy.
- Poruchy autistického spektra
- Závislosti u detí a mládeže.
- Telesné a zmyslové postihnutia.
- Poruchy príjmu potravy.
- Týrané a zneužívané dieťa.

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

HERETIK, A., HERETIK, A. JR. a kol.: Klinická psychológia, 16. kapitola: Vývinové poruchy. Nové Zámky: Psychoprof, 2007; 2016

HORT, V. A KOL.: Dětská a adolescentní psychiatrie. Praha: Portál, 2000

POPELKOVÁ, M.: Poruchy psychického vývinu v detstve a adolescencii, Nitra: FSVaZ UKF, 2013

ŘÍČAN, P. , KREJČÍŘOVÁ, D.: Dětská klinická psychologie. Praha: Grada, 1997; Avicenum, 1995

ŠTÚR, I., ZLÁMALOVÁ, V .: Pediatrická psychológia. Bratislava, MAURO, 1999

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Marta Popelková, PhD., doc. PhDr. Miloš Šlepecký, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021

Schválil : prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD. Dátum schválenia: 02.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KPSV/B033/22	Názov predmetu: Pozitívna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín semináre 26 hodín + príprava na semináre 12 hodín + príprava a prezentácia semestrálnej práce a praktickej aktivity 50 hodín + samoštúdium 12 hodín Podmienky: Predmet a dosahovanie výsledkov vzdelávania budú hodnotené na základe práce študenta na seminári. Na seminári môže študent získať maximálne 40 bodov za nasledujúce úlohy: vypracovanie a prezentovanie semestrálnej práce na zvolenú tému, b) príprava a realizácia praktickej aktivity, ktorá predstavuje aplikačné pozadie zvolenej problematiky z oblasti pozitívnej psychológie. Na úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať min. 70% z celkového hodnotenia, t.j. 28 bodov. Hodnotenie: A = 40 – 38 bodov, B = 37 – 35 bodov, C = 34 – 32 bodov, D = 31 – 30 bodov, E = 29 – 28 bodov, FX = 27 – 0.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Študent rozumie vymedzeniu predmetu pozitívnej psychológie, pozná kľúčové koncepty a predstaviteľov pozitívnej psychológie• Študent sa orientuje a vybavuje si aktuálne poznatky zo zahraničného a domáceho výskumu v oblasti pozitívnej psychológie, dokáže analyzovať a interpretovať ukážky súčasného výskumu v pozitívnej psychológii• Študent dokáže vysvetliť význam pozitívnej psychológie pre kvalitu života jednotlivca a jeho duševné zdravie, osvojené poznatky tiež dokáže aplikovať vo vybraných oblastiach (napr. v poradenstve, psychológii organizácie)	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Úvod do pozitívnej psychológie, pozitívna psychológia u nás a v zahraničí• Kvalita života, šťastie a príbuzné koncepty• Pozitívna psychológia vo vzťahu k psychológii zdravia, protektívne a rizikové faktory duševného zdravia• Pozitívny prístup k zvládaniu výziev a náročných životných situácií, pozitívne zvládacie stratégie• Pozitívne emócie, Pozitívne myslenie, nádej, optimizmus, Flow	

- Silné stránky osobnosti, Vďačnosť, odpustenie, zmysluplnosť, Pozitivita v medziľudských vzťahoch
- Aplikácie pozitívnej psychológie (napr. v poradenstve, v škole, v organizácii a pod.)
- Aktuálne trendy v pozitívnej psychológii

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

SLEZÁČKOVÁ, A.: Průvodce pozitivní psychologií. Praha, Grada Publishing, 2012.

KŘIVOHLAVÝ, J.: Pozitivní psychologie. Praha, Portál, 2004.

KŘIVOHLAVÝ, J.: Optimismus, pesimismus a prevence deprese. Praha, Grada Publishing, 2012.

KŘIVOHLAVÝ, J.: Psychologie zdraví. Praha, Portál, 2001.

SELIGMAN, Martin E. P. Opravdové štěstí: pozitivní psychologie v praxi. Vyd. 1. Praha: Ikar, 2003.

CSIKSZENTMIHALYI, M. Flow: o štěstí a smyslu života. Praha, Portál, 2015.

Časopisecká odborná literatúra

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Katarína Baňasová, PhD., Mgr. Miriama Hudáková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021

Schválil : prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD. Dátum schválenia: 02.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KPSV/B002/22	Názov predmetu: Psychobiológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška (S) Celková záťaž študenta: 100 hodín Prednášky 26 hodín + samoštúdium a priebežná príprava na prednášky 23 hodín + príprava na skúšku 50 hodín + účasť na skúške 1 hodina. Predmet a dosahovanie výsledkov vzdelávania budú hodnotené na základe záverečnej skúšky (S). Hodnotenie: A = 100 – 94 bodov, B = 93 – 88 bodov, C = 87 – 82 bodov, D = 81 – 76 bodov, E = 75 – 70 bodov, FX = 69 – 0 bodov.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Študent si pamätá základné metódy, používané na mapovanie štruktúry a činnosti určitých oblastí mozgu. Ovláda Darwinovu evolučnú teóriu a jej aktuálne aplikácie.• Študent rozumie rozdeleniu nervovej sústavy a ovláda jej základnú neuroanatómiu a neurofyziológiu.• Študent rozumie a pamätá si poznatky o reprodukčnom správaní, homeostáze, podstate neuroplasticity, medzipohlavných rozdieloch, biologických rytmoch a emočnej báze rozhodovania.• Študent diferencuje medzi biologickými príčinami/následkami v závislosti od typu psychického ochorenia alebo závislosti.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Úvod do štúdia psychobiológie, neuroanatómie – história, predmet skúmania, metódy.• Evolúcia mozgu. Darwinova evolučná teória – vznik, aktuálne aplikácie.• Neuróny, Neurotransmitery a akčný potenciál.• CNS a hormonálna regulácia, základná neuroanatómia a neurofyziológia. Mozgové laloky, Brodmanové arey• Centrá reči a aafázie.• Rozdiely v správaní medzi pohlaviami.• Homeostáza – aktívna regulácia vnútorných stavov.• Reakcia boj alebo útek, stresová os. Dôsledky chronického stresu pre mozog a organizmus• Emócie, limbický systém a rozhodovanie.• Poškodenie mozgu a neuroplasticita.	

- Neurobiologické aspekty psychických poruch (schizofrénia, bipolárna porucha, ADHD, úzkostné poruchy, depresívna porucha, posttraumatické stresové poruchy, závislosti na návykových látkách).

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

BARRETT, L., DUNBAR, R., LYCETT, J.: Evoluční psychologie člověka. Praha: Portál, 2007.

DAMASIO A.: Descartesuv omyl. Praha: Mladá fronta, 2001.

DAMASIO, A.: Hledání Spinozy. Praha: NČLF, 2004. DAWKINS R.: Sobecký gen. Praha: Mladá fronta, 2003.

EVANS, D., ZARATE, O.: Evoluční psychologie. Praha: Portál, 1999. HAMER, D.,

COPELAND, P.: Geny a osobnost. Praha: Portál, 2003. KULIŠŤÁK, P.: Neuropsychologie.

Praha: Portál, 2011.

MICHEL, G. F., MOOREOVÁ, C. F.: Psychobiologie. Praha: Portál, 1999. ŠMARDA, J. a kol.: Biologie pro psychology a pedagogy. Praha: Portál, 2007.

MURGAŠ, M.: Neurovývinové poruchy: vysokoškolské skriptá pre poslucháčov psychológie, učiteľského štúdia psychológie a ošterovateľstva. Nitra: UKF v Nitre. 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. MUDr. Ján Praško, CSc.,

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021

Schválil : prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD. Dátum schválenia: 02.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KPSV/B032/22	Názov predmetu: Psychofyziologické metódy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín Teoretické ukotvenie témy psychofyziologických postupov 10 hodín; semináre 26 hodín; spracovanie a odovzdanie seminárnej práce 25 hodín; príprava prezentácie seminárnej práce a realizácia moderovanej diskusie o odborných vedeckých argumentoch, aktuálnych empirických poznatkoch a efektívite aplikácie psychofyziologických metód v rôznych oblastiach klinickej a neklinickej sféry v skupine - 25 hodín; samoštúdium, príprava a praktická aplikácia biofeedbacku v skupine - 14 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch. V priebehu semestra vypracuje študent seminárnu prácu podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ju spolu s diskusiou na seminári - 20 b. Ukážka a praktická realizácia biofeedbacku formou skúsenosti na sebe – 20 bodov. Za aktivity môže študent získať celkovo 40 bodov. Hodnotenie: A = 40 – 38 bodov, B = 37 – 35 bodov, C = 34 – 32 bodov, D = 31 – 30 bodov, E = 29 – 28 bodov, FX = 27 – 0.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> • Študent sa orientuje v základných teoretických východiskách a mechanizme pôsobenia psychofyziologických metód. • Študent sa orientuje v možnostiach aplikácie biofeedbacku v klinickej a neklinickej oblasti. • Študent má praktickú skúsenosť na sebe s aplikáciou psychofyziologických metód. 	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • Definícia a praktické vymedzenie psychofyziologických metód. • Psychické a mozgové procesy prebiehajúce počas aplikácie psychofyziologických metód. • Praktické otázky biofeedbacku. Základy aplikácie biofeedbacku. • Možnosti aplikácie biofeedbacku v klinickej praxi a mimo klinickej aplikácie. 	
Odporúčaná literatúra: Kurz pre dištančnú formu vyučovania: https://edu.ukf.sk/ ŠLEPECKÝ, M. a kol.: KBT pre pomáhajúce profesie. UKF Nitra, 2019. PTÁČEK, R., NOVOTNÝ, M. a kol.: Biofeedback v teorii a praxi. Praha: Grada, 2017.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	

slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. PaedDr. Marta Zaťková, PhD., doc. PhDr. Miloš Šlepecký, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021					
Schválil : prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD. Dátum schválenia: 02.11.2021					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KPSV/B027/22	Názov predmetu: Psychológia látkových a nelátkových závislostí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín semináre 26 hodín + príprava na semináre 12 hodín + príprava semestrálnej práce a prezentácie 38 hodín + samoštúdium a príprava na priebežné hodnotenie 24 hodín. Predmet a dosahovanie výsledkov vzdelávania budú priebežne hodnotené (PH) na základe seminárov. Na seminári môže študent získať maximálne 40 bodov za tieto konkrétne úlohy: študenti spracujú seminárnu prácu na vybranú tému a odprezentujú ju (10 bodov logická štruktúra a zarámcovanie uvedenej problematiky, charakteristika základných pojmov, 10 bodov praktické aplikačné pozadie uvedenej problematiky, 10 bodov prezentačná úroveň a 10 bodov formálne spracovanie semestrálnej práce). Hodnotenie: A = 40 – 38 bodov, B = 37 – 35 bodov, C = 34 – 32 bodov, D = 31 – 30 bodov, E = 29 – 28 bodov, FX = 27 – 0.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Študent získa základný prehľad o psychologickom pohľade na látkové a nelátkové závislosti.• Študent porozumie adiktologickým pojmom a bio-psycho-sociálnemu prístupu k závislostiam.• Študent si osvojí poznatky o terapeutických prístupoch a liečebných procesoch.• Študent prostredníctvom kazuistických príkladov porozumie faktorom vedúcich k vzniku, rozvoju a udržiavaniu závislostného správania.• Študent získa poznatky o vplyve závislosti na duševné, fyzické zdravie a rodinné vzťahy.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Neurobiológia závislostí, genetické predispozície, epigenetika• Psychoaktívne látky a ich účinky, Nelátkové závislosti a mechanizmus ich vzniku• Emergentná adiktológia – akútne intoxikácie, odvykacie stavy, farmakoterapia, substitučná liečba• Teoretické poznatky z oblasti znižovania rizík - programy, terénna sociálna práca, krízová intervencia• Psychologické faktory, vývinové faktory a rodinné faktory vzniku a udržiavania závislosti• Psychologické rizikové faktory závislostí, Včasná diagnostika a intervencia• Psychoterapeutické prístupy v liečbe závislostí, rodinná terapia• Terapeutická komunita v adiktológii, Somatické následky látkových a nelátkových závislostí• Následky závislostí na duševné zdravie.	

- Motivačné rozhovory, prevencia a zvládanie relapsu, doliečovanie a následná starostlivosť

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

KALINA, K. a kol.: Klinická adiktologie. Grada, 2015

KALINA, K. a kol.: Terapeutická komunita. Grada, 2008.

KALINA, K. a kol.: Psychoterapeutické systémy a jejich uplatnění v adiktologii. Grada, 2017

MILLEROVÁ, G.: Adiktologické poradenství. Galén, 2011.

PROCHASKA, J.O., NORCROSS, J.C.: Psychoterapeutické systémy. Grada 1999.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Ing. Richard Wolt, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021

Schválil : prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD. Dátum schválenia: 02.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KPSV/B012/22	Názov predmetu: Psychológia osobnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Skúška (S) Celková záťaž študenta: 175 hodín prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín + príprava na semináre 12 hodín + semestrálna práca a prezentácia 50 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 60 hodín + účasť na skúške 1 hodina. Predmet a dosahovanie výsledkov vzdelávania budú hodnotené na základe seminárov a záverečnej skúšky (S). Na seminári môže študent získať maximálne 50 bodov za tieto konkrétne úlohy: a) prezentácia tém (35 bodov); b) prezentácia eseje (15 bodov). Pre absolvovanie predmetu študent musí splniť minimálnu požiadavku 70% bodov zo seminárov (min. 35 bodov), aj zo skúšky (min. 35 bodov). Hodnotenie: A = 100 – 94 bodov, B = 93 – 88 bodov, C = 87 – 82 bodov, D = 81 – 76 bodov, E = 75 – 70 bodov, FX = 69 – 0 bodov.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Študent kategorizuje a definuje teoretické koncepty psychológie osobnosti.• Študent si vybavuje teórie a modely jednotlivých konštruktov osobnosti.• Študent porovnáva konštrukty osobnosti v základných teóriách osobnosti	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Definovanie a charakteristika osobnosti.• Biologická, sociálna a kultúrna determinácia osobnosti.• Opis osobnosti – črtový prístup, teórie temperamentu.• Dynamika osobnosti. Motivácia a osobnosť.• Inteligencia a tvorivosť (teórie).• Utváranie a (celoživotný) vývin osobnosti. Teórie vývinu osobnosti.• Sebapoňatie.• Charakter a cnosti.• Metódy výskumu osobnosti.• Prehľad základných teórií osobnosti (psychoanalýza, behaviorizmus, humanistická psychológia).• Prehľad novších teórií osobnosti.	
Odporúčaná literatúra: Kurz pre dištančnú formu vyučovania: https://edu.ukf.sk/	

RUISEL, I. 2008. Osobnosť a poznávanie. Bratislava: Ikar
ŘÍČAN, P. 2007. Psychologie osobnosti - obor v pohybu. Praha: Grada.
NYE, R. 2004. Tri psychologie. Bratislava: Ikar.
HALL, C.S., LINDZEY, G. 1997. Psychologia osobnosti. Bratislava, SPN
NAKONEČNÝ, M. 1995. Psychologie osobnosti. Praha, Academia.
VÝROST, J., RUISEL, I. 2000. Kapitoly z psychologie osobnosti. Bratislava, Veda 2000.
SMÉKAL, V. 2002. Pozvání do psychologie osobnosti. Barrister and Principal.
Časopisecká odborná literatúra

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD., Mgr. Miriama Hudáková, PhD., Mgr. Jana Uhláriková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021

Schválil : prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD. Dátum schválenia: 02.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KPSV/B029/22	Názov predmetu: Psychológia sociálnych sietí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín 26 hodín - kontaktná výučba, 20 hodín – vypracovanie projektu/ referátu o vybranom aspekte sociálnych sietí a jeho vysvetlenie z pohľadu všeobecnej a kognitívnej psychológie, 34 hodín – navrhnutie, realizovanie a vyhodnotenie výskumu/prieskumu v téme sociálnych sietí, 20 hodín - návrh preventívnej alebo intervenčnej stratégie pri riešení vybraného problému týkajúceho sa sociálnych sietí v domácom alebo školskom prostredí. Predmet a dosahovanie výsledkov vzdelávania budú hodnotené na základe priebežného hodnotenia na seminároch. Na seminári môže študent/ka získať 40 bodov za tieto konkrétne úlohy: 1. vypracovanie a prezentácia referátu o vybranom aspekte sociálnych sietí a jeho vysvetlenie z pohľadu kognitívnej psychológie (10 bodov); 2. navrhnutie a realizovanie výskumu v téme sociálnych sietí (20 bodov); a 3. návrh preventívnej alebo intervenčnej stratégie pri riešení vybraného problému týkajúceho sa sociálnych sietí v domácom alebo školskom prostredí (10 bodov). Hodnotenie: A = 40 – 38 bodov, B = 37 – 35 bodov, C = 34 – 32 bodov, D = 31 – 30 bodov, E = 29 – 28 bodov, FX = 27 – 0.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Študent rozumie a vie aplikovať poznatky zo základných psychologických disciplín do aplikačnej oblasti sociálnych sietí• Študent sa orientuje a vybavuje si aktuálne poznatky zo zahraničného a slovenského výskumu v problematike sociálnych sietí• Študent vie samostatne navrhnuť, realizovať a vyhodnotiť výskum v problematike sociálnych sietí• Študent vie na základe aktuálnych vedeckých poznatkov (evidence based) robiť odporúčania a tvoriť preventívne a intervenčné programy pri riešení špecifických problémov v súvislosti so sociálnymi sieťami	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Sociálne siete z pohľadu všeobecnej a kognitívnej psychológie (ako možno fungovanie sociálnych sietí a naše správanie vysvetliť psychologickými poznatkami z oblasti vnímania, pozornosti, klasického a operačného podmieňovania, pamäti, motivácie, tvorivosti...)	

- Kritické myslenie na sociálnych sieťach (kognitívne skreslenia a omyly, dezinformácie...)
- Výskum v oblasti sociálnych sietí a duševného zdravia – riziká sociálnych sietí v kontexte vývinu (závislosť na sociálnych sieťach, sociálne siete a psychopatológia)
- Výskum v oblasti sociálnych sietí a duševného zdravia – benefity sociálnych sietí v kontexte vývinu (potenciál pozitívnej psychológie na sociálnych sieťach, tvorivosť, kariérové poradenstvo, popularizácia vedy)
- Sociálne siete z pohľadu aplikačných disciplín (problémy so sociálnymi sieťami v rodine a v škole z pohľadu poradenskej a školskej psychológie)

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

J. SHAW: Iluze Paměti. Paseka, 2016.

J. MARKOŠ: Sila rozumu v bláznivej dobe. Knižná edícia Denníka N, 2019.

A. MOUKHEIBER: Ako sa mozog s nami zahráva. Ikar, 2019.

V. ČAVOJOVÁ a kol. : Rozum: Návod na použitie. Iris, 2016.

GIUSEPPE RIVA, BRENDA K. WIEDERHOLD, PIETRO CIPRESSO (Eds.) The Psychology of Social Networking: Personal Experience in Online Communities Managing Editor: Aneta Przepiórka

Dokument The Social Dilemma

The Journal of Media Psychology

Psychology of Popular Media

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Gabriela Šeboková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021

Schválil : prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD. Dátum schválenia: 02.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KPSV/B026/22	Názov predmetu: Psychológia zdravia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín semináre 26 hodín + príprava na semináre 10 hodín + príprava a vypracovanie seminárnej práce 40 hodín + vypracovanie intervencie vo vybranej oblasti psychológie zdravia 14 hodín + samoštúdium 10 hodín. Predmet a dosahovanie výsledkov vzdelávania budú hodnotené na základe práce študenta na seminároch. Na seminároch môže študent získať maximálne 40 bodov za tieto konkrétne úlohy: prezentácia k vybranej oblasti psychológie zdravia – 20 bodov, aktívna účasť na seminároch (zapájanie sa do diskusie) – 10 bodov a vypracovanie návrhu na preventívnu stratégiu k zvolenej oblasti zdravia – 10 bodov. Na úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať min. 70% z celkového hodnotenia, t.j. 28 bodov. Hodnotenie: A = 40 – 38 bodov, B = 37 – 35 bodov, C = 34 – 32 bodov, D = 31 – 30 bodov, E = 29 – 28 bodov.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Študent dôkladne pozná a dokáže vysvetliť základné modely choroby a zdravia.• Študent dokáže kriticky uvažovať o predpokladoch a hodnotách, ktoré sú v pozadí praxe a výskumov psychológie zdravia.• Študent dokáže vysvetliť vzťah medzi zdravím a chorobou.• Študent dôkladne pozná prístupy k štúdiu zdravotného správania a životného štýlu.• Študent dokáže kriticky uvažovať o limitoch stratégií používaných v ovplyvňovaní životného štýlu.• Študent dokáže diferencovať úrovne prevencie a dokáže diskutovať o ich implikáciách.• Študent má vedomosti o aktuálnych témach a trendoch vo výskume psychológie zdravia.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Predmet psychológie zdravia, jej zaradenie do systému psychologických disciplín, vzťah k iným odborom a disciplinám.• Zdravie a kvalita života, životná spokojnosť a pohoda.• Prevencia a podpora zdravia.• Protektívne faktory zdravia.	

- Psychosociálne rizikové faktory vzniku chorôb.
- Zdravie a vybrané špecifiká populačných skupín.
- Chápanie a zmena zdravotného správania.
- Psychosociálne aspekty prežívania bolesti.
- Diagnostika protektívnych a rizikových faktorov zdravia.

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

DŽUKA, J. (ed.) 2004. Psychologické dimenzie kvality života, Prešov, PU.

JURKOVIČOVÁ, J. 2005. Vieme zdravo žiť?. Bratislava, UK.

KEBZA, V. 2005. Psychosociální determinanty zdraví. Praha: Academia.

KŘIVOHLAVÝ, J. 2001. Psychologie zdraví. Praha: Portál.

KŘIVOHLAVÝ, J. 2001 Psychologie nemoci. Praha: Grada.

PAYNE, J. 2005. Kvalita života a zdraví. Praha: TRITON.

LYONS, A. C., CHAMBERLAIN, K. 2006. Health psychology: A critical introduction.

Cambridge University Press. – dostupná u vyučujúceho.

BAUM, A., REVENSON, T.A., SINGER, J.E. 2012. Handbook of health psychology. New York:

Psychology Press. – dostupná u vyučujúceho.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Martina Romanová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021

Schválil : prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD. Dátum schválenia: 02.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KPSV/B004/22	Názov predmetu: Písanie odborného textu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 75 hodín Semináre 26 hodín + príprava na semináre 9 hodín + vypracovanie a prezentácia úloh 20 hodín + samoštúdium a príprava na priebežné hodnotenie 20 hodín. Predmet a dosahovanie výsledkov vzdelávania budú priebežne hodnotené (PH) na základe seminárov. Na seminári môže študent získať maximálne 40 bodov za tieto konkrétne úlohy: 1) rešerš k zadanej téme: maximálne 20 bodov a 2) zostavenie zoznamu bibliografických odkazov k zadanej téme: maximálne 20 bodov. Hodnotenie: A = 40 – 38 bodov, B = 37 – 35 bodov, C = 34 – 32 bodov, D = 31 – 30 bodov, E = 29 – 28 bodov, Fx = menej ako 28 bodov.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Študent rozlišuje rôzne druhy odborného textu a kriticky hodnotí ich kvalitu.• Študent analyzuje doterajší stav riešenia témy v odbornej literatúre, vymedzuje tému a diferencuje medzi relevantnými a irelevantnými odbornými zdrojmi vzhľadom k riešenej problematike.• Študent rozumie technike práce s textom, tvorbe odborného textu a spôsobom jeho prezentácie.• Študent pozná a pamätá si bibliografickú normu zápisu bibliografických údajov.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Infraštruktúra psychologickéj vedy. Zdroje psychologickéj teórie. Parametre odborného textu, druhy odborného textu.• Štruktúra odborného textu IMRAD.• Typy študentských prác (seminárna práca, esej, prehľad literatúry, projekt, záverečná práca).• Definovanie výskumného problému, téma seminárnej práce, kľúčové slová.• Vyhľadávanie v zdrojoch domácich a zahraničných literárnych prameňov, kritická analýza.• Bibliografický zápis domácich zdrojov (knižných, časopiseckých, zborníkov, internetových zdrojov).• Bibliografický zápis zahraničných zdrojov (knižných, časopiseckých, zborníkov, internetových zdrojov). Logika tvorby odborného textu, citovanie a parafrázovanie z rôznych druhov literárnych prameňov. Plagiátorstvo.• Harmonogram práce. Individuálne rozdiely, motivácia a prokrastinácia.	

- Formálna úprava práce (ISO 690, APA), prezentácia v grafickej podobe. Smernica UKF v Nitre č. 13/2020 o záverečných prácach.
- Štruktúra a príprava prezentácie práce, príprava na vystupovanie pred publikom.

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

KATUŠČÁK, D.: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava: Stimul, 1998.

KATUŠČÁK, D.: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma, 2004.

KIMLIČKA, Š.: Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ aj elektronické zdroje. Bratislava: Stimul, 2002.

MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. A KOL.: Akademická príručka. Martin: Osveta, 2004. STN ISO 690: Dokumentácia – Bibliografické odkazy. Obsah, forma a štruktúry. Bratislava: SÚTN, 1998.

Smernica č. 13/2020 o záverečných prácach UKF v Nitre

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Jana Turzáková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021

Schválil : prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD. Dátum schválenia: 02.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KPSV/B023/22	Názov predmetu: Seminár k záverečnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín 26 hodín – kontaktná výučba, 24 hodín – vypracovanie priebežných úloh–príprava na seminár, 50 hodín – príprava projektu a prezentácie záverečnej práce Predmet a dosahovanie výsledkov vzdelávania budú priebežne hodnotené (PH) na základe seminárov. Na seminároch môže študent získať maximálne 40 bodov za tieto konkrétne úlohy: vypracovanie priebežných úloh (zdroje k záverečnej práci, výskumný problém, hypotézy) a obhajobu projektu bakalárskej práce. Obsah projektu: prezentácia výskumného problému, prezentácia teoretického zakotvenia témy, formulácia/prezentácia hypotéz, prezentácia výberového výskumného dizajnu, výberového súboru, výber vhodných metódik a spôsobov vyhodnocovania dát v práci. Kritériami posudzovania sú (a) inovácia v téme; (b) inovácia pri dizajne a metódach; (c) veľkosť vzorky a náročnosť dizajnu; (d) prezentácia. Hodnotenie: A = 40 – 38 bodov, B = 37 – 35 bodov, C = 34 – 32 bodov, D = 31 – 30 bodov, E = 29 – 28 bodov.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Študent pozná základné formálne a obsahové zložky záverečnej práce (formálna úprava dokumentu, citačná norma).• Študent vie aplikovať všeobecné znalosti na tvorbu vlastnej záverečnej práce.• Študent pozná základné princípy publikovania výsledkov výskumu, prípadne iných typov realizovanej záverečnej práce.• Študent vie vytvoriť a prezentovať projekt vlastnej záverečnej práce.• Študent pozná princípy efektívneho prezentovania vlastnej záverečnej práce.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Formálne požiadavky písania záverečnej práce.• Citačná norma.• Teoretická príprava (rešerš, štúdium literatúry, ...).• Práca s textom a tvorba vedeckého textu.• Formulácia vedeckých problémov.• Formulácia výskumných otázok a hypotéz.	

- Výber metód získavania údajov, ich overenie.
- Výber výskumnej vzorky.
- Návrh štatistických metód pri analýze získaných údajov.
- Prezentácia a obhajoba projektu záverečnej práce.

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

13/2020 Smernica o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach

SOLLÁR, T. (2013). Seminár k bakalárskej práci. Nitra : UKF, 2013. 85 s.

RITOMSKÝ, A. (2004). Metodológia sociálnopsychologického výskumu. In: Kollárik, T. a kol.: Sociálna psychológia. Bratislava, Univerzita Komenského 2004, s.53-72.

KATUŠČÁK, D. (1998). Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava: Stimul, 1998.

STN ISO 690: Dokumentácia. Bibliografické odkazy. Obsah, forma a štruktúra, 1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Gabriela Šeboková, PhD., PaedDr., Mgr. Erika Jurišová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021

Schválil : prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD. Dátum schválenia: 02.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KSPSV/B051/22	Názov predmetu: Service learning 1 - služba v komunite
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvoval (ABS) Celková záťaž študenta: 50 hodín Semináre 13 hodín + samoštúdium a priebežná príprava na semináre 13 hodín + príprava a vypracovanie Servislearningovej aktivity 24 hodín. Podmienky: Aby bolo možné udeliť kredity musí študent/ka na záver absolvovania predmetu vypracovať projekt servis learningovej aktivity, ktorý by mohol byť realizovaný v nasledujúcom predmete Service Learning 2 - služba v komunite. Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorý/á bude absentovať na seminároch viac ako 2 krát.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Absolvent/ka má predpoklad ďalej rozvíjať svoje kompetencie (vedomosti, zručnosti a postoje) potrebné na realizáciu aktivít v prospech iných ľudí.• Absolvent/ka sa naučí pracovať v tíme, plánovať aktivity, propagovať, primerane komunikovať, plánovať v čase, urobiť rozpočet, zrealizovať a vyhodnotiť dobrovoľnícky zameranú akciu	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Čo je service learning, čo od neho očakávať?• Možnosti a cieľové skupiny service learningu.• Naše partnerské organizácie a charakteristika ich klientov• Etický kódex dobrovoľníka• Mapovanie a vyhodnotenie potrieb organizácii / komunit- analýza potrieb komunity• Prienik potrieb v stratégií servis learningu.• Plánovanie, tvorba rozpočtu, fundraising, propagácia service learningovej aktivity• Tvorba tímu a tímová spolupráca• Efektívna komunikácia• Konflikty a ich riešenie• Možné riziká a ich eliminácia pri realizácii service learningovej aktivity.• Vytvorenie vlastného service learningového projektu• Manažment a plánovanie vlastného service learningového projektu• Tvorba rozpočtu a fundraising vlastného service learningového projektu• Propagácia a komunikácia aktivít vlastného service learningového projektu	

- Vyhodnotenie vlastného service learningového projektu

Odporúčaná literatúra:

SKYBA, M. – ŠOLTĚSOVÁ, D. 2012. Service – learning v Prešove. Manuál pre organizácie. Prešov : Prešovské dobrovoľnícke centrum 2012. 24 s. ISBN 978-80-971138-0-3

Dostupné na: http://socialnapraca.weebly.com/uploads/5/4/2/4/5424089/service-learning._manul_pre_organizcie.pdf

BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A. a kol. 2014. Service learning Inovatívna stratégia učenia (sa) (vysokoškolská učebnica). Banská Bystrica : Belianum, 2014. 200 s. ISBN 978-80-557-0829-4

Dostupné na: http://www.servicelearning.umb.sk/images/stories/files/00_UCEBNICA_service_learning_FINAL.pdf

BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A. a kol. 2013. Service learning. Pomáhajme (si) navzájom. O stratégii service learning. Banská Bystrica : UMB Banská Bystrica, 2013. 38 s.

Dostupné na: https://www.dobrovolnickecentra.sk/images/stories/files/14._BROZURA_SL.pdf

BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A. a kol. 2019. Service learning ako pedagogická stratégia angažovanej univerzity a jej vybrané prínosy pre študentstvo. Banská Bystrica : Belianum, 2019. 166 s. ISBN 978-80-557-1650-3.

Dostupné na: http://www.servicelearning.umb.sk/images/stories/files/Service_learning_ako_strat%C3%A9gia_anga%C5%BEovanej_univerzity_online.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

- Predmet je primárne určený pre študentov a študentky nekončiacich ročníkov rôznych študijných programov, odborov a stupňov štúdia v rámci celej univerzity.
- Vo formálnej výučbe sa uplatňujú metodiky neformálneho vzdelávania.
- V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Rastislav Rosinský, PhD., PhDr. Katarína Vanková, PhD., PhDr. Katarína Minarovičová, PhD., Mgr. Jana Uhláriková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 05.11.2021

Schválil : prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KSPSV/B052/22	Názov predmetu: Service learning 2 - služba v komunite
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KSPSV/B051/22	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 50 hodín Plánovanie, vypracovanie, realizácia a evalvácia servis learningovej aktivity – 24 hodín + priama servis learningová aktivita 26 hodín . Podmienky: Aby bolo možné udeliť kredity musí študent/ka naplánovať, pripraviť, zrealizovať a vyhodnotiť servis learningovú aktivitu. Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorý/á aktivitu nebude realizovať v požadovanom rozsahu a nevyhodnotí ju.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> • Absolvent/ka má predpoklad ďalej rozvíjať svoje kompetencie (vedomosti, zručnosti a postoje) potrebné na realizáciu aktivít v prospech iných ľudí. • Absolvent/ka sa naučí pracovať v tíme, plánovať aktivity, propagovať, primerane komunikovať, plánovať v čase, urobiť rozpočet, zrealizovať a vyhodnotiť dobrovoľnícky zameranú akciu. 	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • Príprava servis learningovej aktivity (mapovanie potrieb a plánovanie aktivity pod vedením vyučujúceho). • Realizácia servis learningovej aktivity. • Reflexia (vyjadrenie pocitov, skúseností, sebahodnotenia, naplnenie zadaných cieľov, získané nové postrehy, nápady, návrhy nových aktivít, a pod...). • Vyhodnotenie a ocenenie servis learningovej aktivity (úspešnosť aktivity, zapojenie študentov, spolupráca s komunitou, jej prínos a udržateľnosť). 	
Odporúčaná literatúra: SKYBA, M. – ŠOLTÉSOVÁ, D. 2012. Service – learning v Prešove. Manuál pre organizácie. Prešov : Prešovské dobrovoľnícke centrum 2012. 24 s. ISBN 978-80-971138-0-3 Dostupné na: http://socialnapraca.weebly.com/uploads/5/4/2/4/5424089/service-learning._manul_pre_organizcie.pdf BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A. a kol. 2014. Service learning Inovatívna stratégia učenia (sa) (vysokoškolská učebnica). Banská Bystrica : Belianum, 2014. 200 s. ISBN 978-80-557-0829-4	

<p>Dostupné na: http://www.servicelearning.umb.sk/images/stories/files/00_UCEBNICA_service_learning_FINAL.pdf BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A. a kol. 2013. Service learning. Pomáhajme (si) navzájom. O stratégii service learning. Banská Bystrica : UMB Banská Bystrica, 2013. 38 s. Dostupné na: https://www.dobrovolnickecentra.sk/images/stories/files/14._BROZURA_SL.pdf BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A. a kol. 2019. Service learning ako pedagogická stratégia angažovanej univerzity a jej vybrané prínosy pre študentstvo. Banská Bystrica : Belianum, 2019. 166 s. ISBN 978-80-557-1650-3. Dostupné na: http://www.servicelearning.umb.sk/images/stories/files/Service_learning_ako_strat%C3%A9gia_anga%C5%BEovanej_univerzity_online.pdf</p>					
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk</p>					
<p>Poznámky:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Predmet je primárne určený pre študentov a študentky nekončiacich ročníkov rôznych študijných programov, odborov a stupňov štúdia v rámci celej univerzity, ktorí absolvovali predmet KSPV/B051/22 Service learning 1 - služba v komunite. • Vo formálnej výučbe sa uplatňujú metodiky neformálneho vzdelávania. 					
<p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ABS</th> <th>N</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>		ABS	N	0.0	0.0
ABS	N				
0.0	0.0				
<p>Vyučujúci: PhDr. Katarína Vanková, PhD., doc. PhDr. Rastislav Rosinský, PhD., PhDr. Katarína Minarovičová, PhD., Mgr. Jana Uhláriková, PhD.,</p>					
<p>Dátum poslednej zmeny: 05.11.2021</p>					
<p>Schválil : prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021</p>					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KSPSV/B053/22	Názov predmetu: Service learning 3 - služba v komunite
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KSPSV/B052/22	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 50 hodín Plánovanie, vypracovanie, realizácia a evalvácia servis learningovej aktivity – 24 hodín + priama servis learningová aktivita 26 hodín . Podmienky: Aby bolo možné udeliť kredity musí študent/ka naplánovať, pripraviť, zrealizovať a vyhodnotiť servis learningovú aktivitu. Kredity nebudú udelené študentovi/študentke, ktorý/á aktivitu nebude realizovať v požadovanom rozsahu a nevyhodnotí ju.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Absolvent/ka má predpoklad ďalej rozvíjať svoje kompetencie (vedomosti, zručnosti a postoje) potrebné na realizáciu aktivít v prospech iných ľudí.• Absolvent/ka sa naučí pracovať v tíme, plánovať aktivity, propagovať, primerane komunikovať, plánovať v čase, urobiť rozpočet, zrealizovať a vyhodnotiť dobrovoľnícky zameranú akciu.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Príprava servis learningovej aktivity (mapovanie potrieb a plánovanie aktivity pod vedením vyučujúceho).• Realizácia servis learningovej aktivity.• Reflexia (vyjadrenie pocitov, skúseností, sebahodnotenia, naplnenie zadaných cieľov, získané nové postrehy, nápady, návrhy nových aktivít, a pod...).• Vyhodnotenie a ocenenie servis learningovej aktivity (úspešnosť aktivity, zapojenie študentov, spolupráca s komunitou, jej prínos a udržateľnosť).	
Odporúčaná literatúra: SKYBA, M. – ŠOLTÉSOVÁ, D. 2012. Service – learning v Prešove. Manuál pre organizácie. Prešov : Prešovské dobrovoľnícke centrum 2012. 24 s. ISBN 978-80-971138-0-3 Dostupné na: http://socialnapraca.weebly.com/uploads/5/4/2/4/5424089/service-learning._manul_pre_organizcie.pdf BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A. a kol. 2014. Service learning Inovatívna stratégia učenia (sa) (vysokoškolská učebnica). Banská Bystrica : Belianum, 2014. 200 s. ISBN 978-80-557-0829-4	

<p>Dostupné na: http://www.servicelearning.umb.sk/images/stories/files/00_UCEBNICA_service_learning_FINAL.pdf BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A. a kol. 2013. Service learning. Pomáhajme (si) navzájom. O stratégii service learning. Banská Bystrica : UMB Banská Bystrica, 2013. 38 s. Dostupné na: https://www.dobrovolnickecentra.sk/images/stories/files/14._BROZURA_SL.pdf BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A. a kol. 2019. Service learning ako pedagogická stratégia angažovanej univerzity a jej vybrané prínosy pre študentstvo. Banská Bystrica : Belianum, 2019. 166 s. ISBN 978-80-557-1650-3. Dostupné na: http://www.servicelearning.umb.sk/images/stories/files/Service_learning_ako_strat%C3%A9gia_anga%C5%BEovanej_univerzity_online.pdf</p>					
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk</p>					
<p>Poznámky:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Predmet je primárne určený pre študentov a študentky nekončiacich ročníkov rôznych študijných programov, odborov a stupňov štúdia v rámci celej univerzity, ktorí absolvovali predmet KSPV/B052/22 Service learning 2 - služba v komunite. • Vo formálnej výučbe sa uplatňujú metodiky neformálneho vzdelávania. 					
<p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ABS</th> <th>N</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>		ABS	N	0.0	0.0
ABS	N				
0.0	0.0				
<p>Vyučujúci: PhDr. Katarína Vanková, PhD., doc. PhDr. Rastislav Rosinský, PhD., PhDr. Katarína Minarovičová, PhD., Mgr. Jana Uhláriková, PhD.,</p>					
<p>Dátum poslednej zmeny: 05.11.2021</p>					
<p>Schválil : prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021</p>					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KPSV/B014/22	Názov predmetu: Sociálna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Skúška (S) Celková záťaž študenta: 175 hodín Prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín + príprava na semináre 12 hodín + semestrálna práca a prezentácia 50 hodín + príprava a prezentácia metodologickej analýzy výskumnej štúdie z oblasti sociálnej psychológie - 10 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 50 hodín + účasť na skúške 1 hodina. Predmet a dosahovanie výsledkov vzdelávania budú hodnotené na základe seminárov a záverečnej skúšky (S). Na seminári môže študent získať maximálne 50 bodov za tieto konkrétne úlohy: 1) vypracovanie a prezentovanie seminárnej práce (35 bodov) a 2) stručná metodologická analýza výskumnej štúdie z oblasti sociálnej psychológie (15 bodov). Aby bolo možné body zo seminárov započítať do celkového hodnotenia predmetu je ďalej nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok zo seminárov (35 bodov = 70%). Za záverečnú skúšku vo forme písomnej skúšky môže študent získať maximálne 50 bodov. Aby bolo možné body zo skúšky započítať do celkového hodnotenia predmetu je nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok zo záverečnej skúšky (35 bodov = 70%). Hodnotenie: A = 100 – 94 bodov, B = 93 – 88 bodov, C = 87 – 82 bodov, D = 81 – 76 bodov, E = 75 – 70 bodov, FX = 69 – 0 bodov.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Študent rozumie vymedzeniu predmetu sociálnej psychológie a jej postaveniu v systéme psychologických disciplín.• Študent dokáže zhodnotiť prínos historických ideových zdrojov pre formovanie sociálnej psychológie.• Študent rozumie metódam výskumu v sociálnej psychológii a dokáže interpretovať a hodnotiť ukážky súčasného výskumu sociálno-psychologických javov.• Študent si vybavuje kľúčové teórie týkajúce sa socializácie, sociálneho učenia, sociálnej percepcie, sociálnej komunikácie, štruktúry a dynamiky malých sociálnych skupín a sociálneho vplyvu.• Študent na základe zapamätaných poznatkov dokáže uvádzať príklady jednotlivých konceptov a aplikovať ich na rozmanité situácie sociálneho správania.	
Stručná osnova predmetu:	

- Definícia a predmet sociálnej psychológie, postavenie sociálnej psychológie v systéme psychologických disciplín, vzťah ku spoločenským vedám.
- História sociálnej psychológie ako samostatnej vedy v nadväznosti na psychológiu a sociológiu a vývoj sociálnej psychológie v 1. polovici 20. storočia, vplyv hlavných psychologických smerov 20. storočia na sociálnu psychológiu, vývoj sociálnej psychológie v 2. polovici 20. storočia.
- Metódy výskumu v sociálnej psychológii a súčasné trendy vo výskume sociálno-psychologických javov.
- Socializácia a sociálne učenie (nápodoba a identifikácia).
- Sociálna percepcia, sociálne poznávanie a interpretácia (atribúcia).
- Sociálna motivácia.
- Sociálne postoje, stereotypy, predsudky – ich utváranie a zmena.
- Interpersonálne vzťahy, konformita, sociálna facilitácia, kooperácia a kompetícia.
- Afiliácia, atraktivita, láska.
- Sociálna komunikácia (interpersonálna, skupinová a masová komunikácia).
- Sociálne správanie (prosociálne správanie – altruizmus, agresívne správanie a násilie, konflikty a spôsoby ich riešenia).
- Štruktúra a dynamika malej sociálnej skupiny.
- Hromadné správanie, masové psychické javy a procesy, sociálny vplyv, vodcovstvo a moc.

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

VÝROST, J. - SLAMĚNÍK, I. (eds.): Sociální psychologie. Praha: Grada Publishing, 2008

VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I., SOLLÁROVÁ, E. (Eds.): Sociální psychologie. Teorie, metody, aplikace. (3. část). Praha: Grada, 2019.

HAYESOVÁ, N. Základy sociální psychologie. Praha: Portál, 1998

KOLLÁRIK, T. et al. Sociálna psychológia. Bratislava, UK 2003

KOLLÁRIK, T., SOLLÁROVÁ, E. (eds.). Metódy sociálno-psychologickej praxe. Bratislava, Pegas, 2004

NAKONEČNÝ, M. Sociální psychologie. Praha, Academia 1999

VEREŠOVÁ, M. A Kol. Sociálna psychológia. Človek vo vzťahoch. Nitra, Enigma, 2007

JANOUSEK, J. a kol. Sociální psychologie. Praha: SPN 1988

KELLER, J. Úvod do sociologie. Praha: Slon, 2012 (6. vydanie)

VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I.: Sociální psychologie / Sociálna psychológia. Praha, 1997

VÝROST, J. Sociálnopsychologický výskum postojov. Bratislava, VEDA, 1989

VÝROST, J., ZELOVÁ, A., BAČOVÁ, V., BAUMGARTNER, F. Vybrané kapitoly zo sociálnej psychológie I. VEDA, Bratislava 1992

VÝROST, J., LOVAŠ, L., BAČOVÁ, V. Vybrané kapitoly zo sociálnej psychológie II. VEDA, Bratislava, 1993

VÝROST, J., ZELOVÁ, A., LOVAŠ, L. Vybrané kapitoly zo sociálnej psychológie III., VEDA, Bratislava, 1996

Časopisecká odborná literatúra

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD., Mgr. Jana Turzáková, PhD., Mgr. Katarína Baňasová, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021					
Schválil : prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD. Dátum schválenia: 02.11.2021					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KPSV/B031/22	Názov predmetu: Sociálno-patologické javy na školách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín Semináre- 26 hodín + príprava na semináre 26 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 30 hodín + príprava analýzy vybranej situácie 18 hodín Predmet a dosahovanie výsledkov vzdelávania budú hodnotené na základe seminárov. Na seminári môže študent získať maximálne 40 bodov za tieto konkrétne úlohy: vypracovanie a prezentovanie seminárnej práce 25 bodov (formálna stránka práce 5 bodov, obsahová stránka práce a použitie literatúry 10 bodov, prezentovanie práce 10 bodov), analýza vybranej situácie (15 bodov), aktívna účasť na seminároch. Hodnotenie: A = 40 – 38 bodov, B = 37 – 35 bodov, C = 34 – 32 bodov, D = 31 – 30 bodov, E = 29 – 28 bodov, FX = 27 – 0.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Študent diferencuje medzi oblasťami sociálno-patologických javov na školách.• Študent si pamätá poznatky z oblasti motivačných a výkonových vlastností osobnosti• Študent plánuje osobnostný rozvoj v závislosti od charakteristík klienta (žiak, učiteľ).• Študent navrhuje postup pri riešení špecifických školských problémov/konfliktov.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Činnosť školského psychológa v školách a v školských zariadeniach.• Osobnostný rozvoj, psychické zdravie a kvalita života žiakov.• Osobnostný rozvoj, psychické zdravie a kvalita života učiteľov.• Záťaž a stres v kontexte edukácie.• Riešenie problémov s dôrazom na žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia• Riešenie problémov a porúch v správaní s dôrazom na agresivitu a šikanovanie žiakov.• Riešenie problémov a porúch v učení s dôrazom na žiakov učiacich sa pod svoje možnosti a žiakov mimoriadne nadaných a talentovaných.• Sociálne vzťahy, klíma, atmosféra, kohézia a dynamika triedy.• Riešenie konfliktov vo vzťahu učiteľ- žiak, žiak - žiak, učiteľ- rodič, učiteľ- učiteľ	
Odporúčaná literatúra: Kurz pre dištančnú formu vyučovania: https://edu.ukf.sk/	

ELLIOT, S., KRATOCHWILL, TH., LITTLEFIELD, J., TRAVERS, J. : Educational psychology. Brown: Benchmark, 1996.
 MAREŠ, J.: Pedagogická psychologie. 2013
 ĎURIČ, L, GRÁC, J., ŠREFANOVIČ, J. : Pedagogická psychológia. Bratislava: Jaspis, 1991.
 ČÁP, J., MAREŠ, J.: Psychologie pro učitele. Praha: Portál, 2001
 GAJDOŠOVÁ, E. a kol. Školská psychológia, Stimul, 2010
 FONTANA D. Psychologie ve školní praxi, Portál, 2010
 VALIHOROVÁ, M., LAJČIAKOVÁ, J. Školská psychológia a psychológ v škole, Banská Bystrica, 2014
 ŠTECH, S., ZAPLETALOVÁ, J. Úvod do školní psychologie, Portál, 2013
 WOLFOLK, A., Educational psychology, 2016

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Jana Uhláriková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021

Schválil : prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD. Dátum schválenia: 02.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KPSV/B005/22	Názov predmetu: Sociálno-psychologický výcvik I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvoval (ABS) Celková záťaž študenta: 75 hodín 52 hodín kontaktná výučba, 23 hodín príprava na výučbu.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> • Študent získa predstavu o podstate, formách a organizácii sociálno-psychologického výcviku. • Študent nadobudne osobnú skúsenosť, osvojí si a rozvinie predpoklady k práci s konkrétnymi sociálnymi spôsobilosťami. • Študent prejde procesom sebapoznávania a sebarozvoja. 	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • Podstata a význam sociálno-psychologického výcviku. • Pravidlá skupinovej práce. • Zoznamovacie a zahrievacie metódy. • Aktivity podporujúce pozitívnu skupinovú atmosféru a kohéziu. • Sociálne vnímanie. Sebapoznávacie aktivity. • Sociálna interakcia. Poznávanie druhých. • Práca so spätnými informáciami. • Práca s pocitmi a emóciami. • Vlastný osobnostný rozvoj s ohľadom na aktuálnu životnú etapu. 	
Odporúčaná literatúra: Kurz pre dištančnú formu vyučovania: https://edu.ukf.sk/ POPELKOVÁ, M., SOLLÁROVÁ, E., ZAŤKOVÁ, M.: Intervenčné program v príprave pracovníkov v pomáhajúcich profesiách. Nitra: FSVaZ UKF v Nitre, 2003 BELZ, H., SIEGRIST, M.: Klíčové kompetence a jejich rozvíjení. Praha : Portál, 2001 KOMÁRKOVÁ, R., a kol.: Aplikovaná sociální psychologie III. Sociálně-psychologický výcvik. Praha:Grada, 2001 HERMOCHOVÁ, S.: Sociálně psychologický výcvik I. Prahdísta: SPN, 1988a HERMOCHOVÁ, S.: Sociálně psychologický výcvik II. Praha: SPN, 1988b HERMOCHOVÁ, S.: Sociálně psychologický výcvik. Praha: SPN, 1989 HERMOCHOVÁ, S.: Metódy aplikované sociální psychologie I., II. Praha: FFUK, 1989	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Ing. Richard Wolt, PhD., doc. PhDr. PaedDr. Marta Zaťková, PhD., PhDr. Peter Klubert, PhD., doc. PhDr. Marta Popelková, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 24.01.2022	
Schválil : prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD. Dátum schválenia: 02.11.2021	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KPSV/B019/22	Názov predmetu: Sociálno-psychologický výcvik II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvoval (ABS) Celková záťaž študenta: 75 hodín 52 hodín kontaktná výučba, 23 hodín príprava na výučbu.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Študent získa predstavu o podstate, formách a organizácii experienciálneho učenia sa v skupine.• Študent nadobudne komunikačné a kooperačné schopnosti a zručnosti.• Študent nadobudne vedomosti a schopnosti riešenia konfliktných a záťažových situácií.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Sociálna komunikácia, Verbálna komunikácia, Neverbálna komunikácia• Aktívne počúvanie• Sociálna interakcia v skupine• Techniky podnecovania interakcie v skupine, Techniky podnecovania skupinovej kooperácie• Tímová práca• Konflikty a ich zvládanie• Zvládanie záťažových situácií• Asertivita, nácvik asertívnych spôsobilostí	
Odporúčaná literatúra: Kurz pre dištančnú formu vyučovania: https://edu.ukf.sk/ POPELKOVÁ, M., SOLLÁROVÁ, E., ZAŤKOVÁ, M.: Intervenčné program v príprave pracovníkov v pomáhajúcich profesiách. Nitra: FSVaZ UKF v Nitre, 2003 BELZ, H., SIEGRIST, M.: Klíčové kompetence a jejich rozvíjení. Praha : Portál, 2001 KOMÁRKOVÁ, R., a kol.: Aplikovaná sociální psychologie III. Sociálně-psychologický výcvik. Praha:Grada, 2001 HERMOCHOVÁ, S.: Sociálně psychologický výcvik I. Praha: SPN, 1988a HERMOCHOVÁ, S.: Sociálně psychologický výcvik II. Praha: SPN, 1988b HERMOCHOVÁ, S.: Metódy aplikované sociální psychologie I., II. Praha: FFUK, 1989	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	

Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Miloš Šlepecký, PhD., PhDr. Ing. Richard Wolt, PhD., doc. PhDr. PaedDr. Marta Zatková, PhD., PhDr. Peter Klubert, PhD., doc. PhDr. Marta Popelková, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 24.01.2022	
Schválil : prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD. Dátum schválenia: 02.11.2021	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KPSV/B024/22	Názov predmetu: Teória psychodiagnostiky a psychometria
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Skúška (S) Celková záťaž študenta: 100 hodín Prednášky 26 hodín + príprava na prednášky, vypracovanie a prezentácia praktických úloh 23 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 50 hodín + účasť na skúške 1 hodina. Predmet a dosahovanie výsledkov vzdelávania budú hodnotené na základe záverečnej skúšky (S). Za záverečnú skúšku vo forme testu môže študent získať maximálne 40 bodov. Aby bolo možné body zo skúšky započítať do celkového hodnotenia predmetu je nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok zo záverečnej skúšky (28 bodov = 70%). Hodnotenie: A = 40 – 38 bodov, B = 37 – 35 bodov, C = 34 – 32 bodov, D = 31 – 30 bodov, E = 29 – 28 bodov, FX = 27 – 0.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Študent si vybaví základné témy, rozumie základným princípom a prístupom psychodiagnostiky.• Študent rozumie klasickej teórii testov a základom teórie odpovede na položku.• Študent dokáže zhodnotiť kvalitu psychodiagnostických nástrojov (reliabilita, validita, štandardizácia, normy).• Študent pozná postup konštrukcie testov a etické aspekty psychodiagnostickej práce.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• História psychodiagnostiky.• Typy psychodiagnostických metód.• Špecifiká merania v psychológii. Interpretácia testového skóre a typy noriem.• Reliabilita, objektivita psychodiagnostických metód. Validita psychodiagnostických metód.• Položková a faktorová analýza. Teória odpovede na položku.• Využitie počítačov v psychodiagnostike. Postup pri konštrukcii testov.• Štatistické nástroje hodnotenia psychometrických vlastností meracích nástrojov.• Etické a právne aspekty psychodiagnostickej činnosti	
Odporúčaná literatúra: Kurz pre dištančnú formu vyučovania: https://edu.ukf.sk/ URBÁNEK, T., DENGLEROVÁ D., ŠIRŮČEK, J.: Psychometrika. Praha : Portál. 2011. HALAMA, P.: Princípy psychologickéj diagnostiky. Trnava: Trnavská univerzita, 2011.	

AERA – APA – NCME. Standardy pro pedagogické a psychologické testování. Praha : Testcentrum, 2001.
DŽUKA, J.: Základy psychometrie a teórie testov. Prešov : Prešovská univerzita, 2006.
JELÍNEK, M., KVĚTON, O., VOBOŘIL, D. Testování v psychologii. Teorie odpovědi na položku a počítačové adaptivní testování. Praha : Grada, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD., prof. PhDr. Tomáš Urbánek, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021

Schválil : prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD. Dátum schválenia: 02.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KPSV/B018/22	Názov predmetu: Teórie osobnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín semináre 26 hodín + príprava na semináre 12 hodín + príprava a prezentácia zvolenej témy 40 hodín + príprava na záverečný test 22 hodín Predmet a dosahovanie výsledkov vzdelávania budú hodnotené na základe práce študenta na seminári. Na seminári môže študent získať maximálne 40 bodov za tieto konkrétne úlohy: a) spracovanie a prezentácia témy zvolenej na začiatku semestra (analýza diela autora vybranej teórie osobnosti a jeho zhodnotenie a interpretácia v kontexte danej teórie) – 20 bodov; b) aktívna účasť na seminároch (zapájanie sa do diskusie) – 10 bodov; c) záverečný test – 10 bodov. Na úspešné absolvovanie predmetu je potrebné získať min. 70% z celkového hodnotenia, t.j. 28 bodov. Hodnotenie: A = 40 – 38 bodov, B = 37 – 35 bodov, C = 34 – 32 bodov, D = 31 – 30 bodov, E = 29 – 28 bodov, FX = 27 – 0.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Študent pozná základné teoretické koncepty psychológie osobnosti.• Študent dokáže prezentovať a vysvetliť vybrané teórie osobnosti.• Študent rozumie hlavným podobnosťami a odlišnosťami psychologických teórií osobnosti, dokáže diskutovať o kľúčových pojmoch a témach vybraných teórií osobnosti• Študent dokáže aplikovať poznatky kľúčových psychologických teórií osobnosti na vysvetlenie prežívania a správania človeka.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Charakteristika teórie osobnosti• Psychoanalytická teória osobnosti. Analytická teória osobnosti C. G. Junga• Individuálna teória osobnosti A. Adlera• Teórie osobnosti založené na učení. KBT, REBT.• Interpersonálne teórie osobnosti• Humanistické a holistické teórie osobnosti• Geštalt teória osobnosti• Existenciálna psychológia a osobnosť	
Odporúčaná literatúra:	

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>
 HALL, C.S., LINDZEY, G.: Psychológia osobnosti. Bratislava, SPN 1997.
 FREUD, S.: Psychopatológia každodenného života. Bratislava, Európa, 2010.
 JUNG, C. G.: Analytická psychologie: Její teorie a praxe. Praha, Academia, 1993.
 ADLER, A.: O zmysle života. Bratislava, Iris, 1998.
 FROMM, E.: Mít nebo být. Praha, Naše vojsko, 1992.
 FRANKL, V.E.: Hľadanie zmyslu života: napriek všetkému povedať životu áno. Bratislava, Eastone Group, 2011.
 ROGERS, C.R.: Spôsob bytia. Bratislava, Inštitút rozvoja osobnosti, 1997.
 MAY, R. Túžba po mýtoch. Bratislava, Ikar, 2007.
 PERLS, F.S.: Gestalt terapie doslova. Olomouc, Votobia, 1996.
 BECK, A.T.: Kognitívni terapie a emoční poruchy. Praha, Portál, 2005.
 ELLIS, A.: Racionálně emoční behaviorální terapie. Praha, Portál, 2005.
 ELLIS, A.: Trénink emocií: Práce s emocemi na základě racionálně emoční terapie. Praha, Portál, 2002.
 BERNE, E.: Jak si lidé hrají. Praha, Portál, 2011.
 NYE, R.: Tri psychológie. Bratislava: Ikar 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD., Mgr. Miriama Hudáková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021

Schválil : prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD. Dátum schválenia: 02.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KPSV/B009/22	Názov predmetu: Vývinová psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Skúška (S) Celková záťaž študenta: 175 hodín Prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín + príprava na semináre 22 hodín + vypracovanie a prezentácia skupinovej seminárnej práce 50 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 50 hodín + účasť na skúške 1 hodina. Predmet a dosahovanie výsledkov vzdelávania budú hodnotené na základe seminárov a záverečnej písomnej skúšky (S). V priebehu semestra vypracuje študent v tíme seminárnu prácu podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ju na seminári (max. 50 bodov) – hodnotené budú nasledovné aspekty sem. práce: obsahová stránka:, formálna stránka:, variabilita a odbornosť použitej literatúry, diskusia, zaujatie publika. Aby bolo možné body zo seminárov započítať do celkového hodnotenia predmetu je ďalej nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok zo seminárov (35 bodov = 70%). Za záverečnú skúšku vo forme písomnej skúšky môže študent získať maximálne 50 bodov. Aby bolo možné body zo skúšky započítať do celkového hodnotenia predmetu je nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok zo záverečnej písomnej skúšky (35 bodov = 70%). Hodnotenie: A = 100 – 94 bodov, B = 93 – 88 bodov, C = 87 – 82 bodov, D = 81 – 76 bodov, E = 75 – 70 bodov, FX = 69 – 0 bodov.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> • Študent rozlišuje problémy jednotného členenia psychického vývinu, kritériá a spôsoby ich uplatňovania, štádiálnosť, uzlové body, vývinové obdobia a fázy, klasifikačné systémy. • Študent dáva do protikladu psychologické teórie 20. storočia (S. Freud, E. Erikson), teórie kognitívny vývin jednotlivca (Piaget, Vygotský a i.), teórie morálny vývin jednotlivca (Piaget, Kolbergova teória morálneho vývinu a i.). • Študent identifikuje determinanty vývinu osobnosti v celoživotnom cykle a zákonitosti psychického vývinu, základné výskumné metódy, postupy a výskumné projekty v ontogenetickej psychológii. • Študent si vybavuje základné psychologické charakteristiky vývinových období: prenatálne, novorodenecké obdobie, dojčenecké obdobie a obdobie batoľaťa, predškolský vek a mladší školský vek, puberta a obdobie adolescencie, dospelosť a staroba 	

Stručná osnova predmetu:

- Vymedzenie ontogenetickej psychológie, jej úlohy, periodizácia ontogenézy (problémy jednotného členenia psychického vývinu, kritéria a spôsoby ich uplatňovania, štadiálnosť, uzlové body, vývinové obdobia a fázy, klasifikačné systémy).
- Dejiny ontogenetickej psychológie, ontogenetická psychológia na Slovensku a v Čechách.
- Periodizácia celoživotného cyklu človeka v kontexte psychologických teórií 20. storočia (S. Freud, E. Erikson).
- Determinácia vývinu osobnosti v celoživotnom cykle, zákonitosti psychického vývinu.
- Prehľad výskumných metód a postupov v ontogenetickej psychológii, výskumné projekty v ontogenetickej psychológii.
- Etika výskumov v rámci vývinovej psychológie. Kognitívny vývin jednotlivca (Piaget, Vygotský, prístupy orientované na spracovanie informácií).
- Morálny vývin jednotlivca (Piaget, Kolbergova teória morálneho vývinu a i.).
- Základná psychologická charakteristika jednotlivých vývinových období: prenatálne, novorodenecké obdobie; dojčenecké obdobie a obdobie batolaťa; predškolský vek a mladší školský vek; puberta a adolescencia; dospelosť; staroba.

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

ATKINSON, R. K.: Psychologie. Praha: Portál, 2003

HEIDBRINK, H.: Psychologie morálního vývoje. Praha: Portál, 1997

KURIC, J.: Ontogenetická psychologie. Brno: Akad. nakl., 2001

KURIC, J.: Kompendium ontogenetickej psychológie. Nitra: PF UKF, 1997

LANGMEIER, J., KREJČÍŘOVÁ, D.: Vývojová psychologie. Praha: Grada, 2006

MACEK, P.: Adolescence. Praha: Portál, 1999

PIAGET, J., INHELDEROVÁ, B.: Psychologie dítěte. Praha: Portál, 1997

ŘÍČAN, P.: Cesta životem. Praha: Panorama, 1989

STUART-HAMILTON, I.: Psychologie stárnutí. Praha, 1999

VÁGNEROVÁ, M.: Vývojová psychologie. Praha: Portál, 2000

WEST, G. K.: Dobrodružství psychického vývoje. Praha: Portál, 2002.

Časopisy: Psychológia a patopsychológia dieťaťa, Československá psychologie, Studia psychologica a i.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. PaedDr. Marta Zaťková, PhD., PaedDr., Mgr. Erika Jurišová, PhD., Mgr. Jana Uhláriková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021

Schválil : prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD. Dátum schválenia: 02.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KPSV/B001/22	Názov predmetu: Všeobecná psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška (S) Celková záťaž študenta: 175 hodín 52 hodín – kontaktná výučba, 50 hodín – vypracovanie seminárnej práce, 10 hodín – vypracovanie priebežných úloh - príprava na semináre, 12 hodín – priebežné testy, 50 hodín – príprava na záverečnú skúšku (ústna a písomná), 1 hodina – účasť na skúške Predmet a dosahovanie výsledkov vzdelávania budú hodnotené na základe seminárov a záverečnej skúšky (S). Na seminári môže študent získať maximálne 50 bodov za tieto konkrétne úlohy: 1) vypracovanie priebežných úloh v e-learningu: maximálne 10 bodov; 2) vypracovanie semestrálnej práce: maximálne 20 bodov; 3) krátka písomná vedomostná previerka č. 1: maximálne 10 bodov; 4) krátka písomná vedomostná previerka č. 2: maximálne 10 bodov. Aby bolo možné body zo seminárov započítať do celkového hodnotenia predmetu je ďalej nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok zo seminárov (35 bodov = 70%). Záverečná skúška je vo forme písomky/testu a ústnej skúšky. Študent môže získať maximálne 50 bodov. Aby bolo možné body zo skúšky započítať do celkového hodnotenia predmetu je nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok zo záverečnej skúšky (35 bodov = 70%). Hodnotenie: A = 100 – 94 bodov, B = 93 – 88 bodov, C = 87 – 82 bodov, D = 81 – 76 bodov, E = 75 – 70 bodov, FX = 69 – 0 bodov.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> • Študent rozumie a pamätá si a kategorizuje základné poznatky z oblasti všeobecnej psychológie. • Študent interpretuje a vybavuje si významné teórie z oblasti všeobecnej psychológie. • Študent rozumie a ovláda základnú terminológiu zo všeobecnej psychológie. • Študent ilustruje základné pojmy z oblasti všeobecnej psychológie. 	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • Psychológia ako vedná disciplína (predmet, systém psychologických disciplín, základné psychologické smery). • Pociťovanie (zmysly, farebné videnie, vplyv kultúry a kontextu na vnímanie farieb, psychofyzika) • Vnímanie (rozdiely medzi pociťovaním a vnímaním, percepčia hlĺbky, vzdialenosti, pohybu; vnímanie a gestalt psychológia; ilúzie vo vnímaní) • Pozornosť (vlastnosti a teórie pozornosti) 	

- Vedomie a zmenené stavy vedomia (cirkadiánne rytmy, spánok a sny)
- Prístupy v učení (klasické podmieňovanie, operačné podmieňovanie, učenie vhl'adom, observačné učenie, kognitívne učenie)
- Pamäť (druhy pamäti podľa trvanlivosti a kódovania, procesy pamäti, zabúdanie, emočné faktory zabúdania).

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>
 ATKINSON, R. C. a kol.: Psychologie. Praha: Portál, 2003.
 STERNBERG, R.: Kognitívni psychologie. 1. vyd., Portál, Praha, 2002.
 GRAHAME, H.: Moderní psychologie. Portál, Praha, 2004.
 PLHÁKOVÁ, A. Učebnice všeobecné psychologie. Academia, Praha, 2007.
 DANIEL, J. A KOL.: Prehľad všeobecnej psychológie. Nitra: FSV UKF, 2002.
 CUMMINS, D.: Záhady experimentální psychologie. Portál, Praha. 2006.
 NAKONEČNÝ, M.: Encyklopedie obecné psychologie, Praha: Academia, 1997.
 KALAT, J.W.: Introduction to psychology. Wadsworth Publishing. 2016.
 MYERS, D. G.: Psychology. New York: Worth Publihers, 2015

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Tomáš Urbánek, PhD., Mgr. Gabriela Šeboková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021

Schválil : prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD. Dátum schválenia: 02.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KSPSV/B055/22	Názov predmetu: Základy filozofie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 50 hodín Prednášky 26 hodín + príprava na vypracovanie seminárnej práce k problematike 13 hodín + samoštúdium a príprava na priebežné hodnotenie 10 hodín + účasť na priebežnom hodnotení 1 hodina. Podmienky: Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 40 bodov: • Za vypracovanie seminárnej práce týkajúcej sa filozofických koncepcií v rozsahu 10 minút (20 za hodnotenie pedagógom – spracovanie témy, vizuálna a formálna stránka, použitie bibliografie); • Pre udelenie kreditov z celkového hodnotenia predmetu je nutné, aby študent/ka: 1.) neabsentoval/ a na prednáškách 2.) splnil/a minimálnu požiadavku na výsledok z písomnej skúšky /28 bodov/. • Za záverečnú písomnú previerku môže študent/ka získať maximálne 20 bodov. Dosiahnutý počet bodov za seminárnu prácu a záverečnú písomnú previerku sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 38 bodov, na hodnotenie B najmenej 36 bodov, na hodnotenie C najmenej 34 bodov, na hodnotenie D najmenej 32 bodov a na hodnotenie E najmenej 28 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 28 bodov = 70% Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: • Absolvent/ka predmetu si osvojí informácie z vybraných filozofických koncepcií a schopnosť začleniť svoje filozofické skúmania do širšieho spoločenského a kultúrneho rámca. Zorientuje sa v dejinách európskej filozofie. • Oboznámi sa so základmi systematickej filozofie a dokáže nachádzať obsahové väzby s inými špeciálnymi vedeckými disciplínami, predovšetkým s humanitnými disciplínami. • Dokáže sledovať súčasný stav bádania vo filozofii.	
Stručná osnova predmetu: • Predmet skúmania filozofie a vývoj filozofického myslenia od staroveku až po súčasnosť. • Antická filozofia, podmienky jej vzniku a význam pre rozvoj filozofického myslenia. Školy a smery v gréckej filozofii. Filozofia v období helenizmu.	

- Patristika a scholastika. Základné filozofické postuláty T. Akvinského.
- Renesančná filozofia, jej prírodné a sociálne koncepcie.
- Novoveeká filozofia a jej dva základné systémy.
- Racionalizmus v dielach Descarta a Spinozu.
- Empiricko senzualistická filozofia J. Locka, Berkelyho a Huma.
- Francúzska osvietenecá filozofia.
- Nemecká klasická filozofia. Kant, Fichte, Scheling, Hegel a Feuerbach.
- Filozofia 19. a 20. storočia. Pozitivismus, voluntarizmus, pragmatizmus a novokantorstvo.
- Fenomenológia a existencializmus.
- Neopozitivismus a náboženská filozofia.
- Postmoderná filozofia.

Odporúčaná literatúra:

DRAGÚŇ E., VAJDA J.: Dejiny filozofie I. UKF. Nitra, 1992

DRAGÚŇ E. a kol.: Dejiny filozofie II. UKF. Nitra 1993

Kol. autorov: Dejiny filozofie III. UKF. Nitra, 1994

STÖRING H.J.: Malé dejiny filozofie. Zvon. Praha 1993

MACHOVEC, D. Dějiny antické filosofie. Jinočany : HaH, 1993. ISBN 80-85467-62-3.

MULGAN, R. Aristotelova politická teorie. Praha : Oikoymenh, 1998. ISBN 80-86005-69-0.

POPPER, K. R. Otevřená společnost a její nepřítelé I. Praha:ISE, 1994. ISBN 80-85241-54-4.

TRETERA, I. Nástin dějin evropského myšlení. Praha : COWI, 1996. ISBN 80-901588-4- 6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Miroslav Tvrdoň, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 09.11.2021

Schválil : prof. PhD. Tomáš Sollár, PhD. Dátum schválenia: 03.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KPSV/B015/22	Názov predmetu: Základy klinickej psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Skúška (S) Celková záťaž študenta: 175 hodín prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín + príprava na semináre 16 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 30 hodín + príprava a prezentácia projektu v tíme 25 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 50 hodín + účasť na skúške 2 hodiny. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a písomná skúška. Celkovo môže študent získať 100 bodov. Na seminári môže študent získať max. 50 bodov za tieto úlohy: a/ hodnotenie písomnej seminárnej práce (max. 25 b.), b/ prezentácia seminárnej práce (max. 15 b.). V priebehu semestra vypracuje študent v tíme projekt podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ho na seminári (10 b.). Aby bolo možné body zo seminárov započítať do celkového hodnotenia predmetu je ďalej potrebné, aby študent získal minimum 35 bodov (70%) zo seminárov. Na konci semestra absolvuje študent skúšku (50 bodov). Pre udelenie kreditov je potrebné získať z testu min. 35 bodov = 70%. Hodnotenie: A = 100 – 94 bodov, B = 93 – 88 bodov, C = 87 – 82 bodov, D = 81 – 76 bodov, E = 75 – 70 bodov, FX = 69 – 0 bodov.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Študent sa orientuje v základných oblastiach, pojmoch, terminológii, histórii klinickej psychológie.• Študent sa orientuje v systéme práce klinického psychológa, v etických, právnych a supervíznych otázkach, ktoré sprevádzajú prácu klinického psychológa, pozná koncepciu, systém organizácie starostlivosti a právne postavenie psychicky chorých.• Študent disponuje vedomosťami o normalite, etiológii a patogenéze psychických porúch a orientuje sa v oblasti dynamiky vývoja rôznych psychických odchýlok a porúch, pozná základné klasifikačné kategórie, systémy a modely psychických porúch.• Študent identifikuje symptómy psychických porúch a vie ich zaradiť podľa aktuálnych klasifikačných systémov do širších kategórií psychických porúch.• Študent pozná a vie aplikovať základné komunikačné spôsobilosti v interakcii s pacientom/klientom.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Vymedzenie, náplň, historický pohľad a aktuálny vývoj klinickej psychológie	

- Tri roviny prevencie.
- Diagnóza, diagnostika a jej význam, odborný jazyk a odborná terminológia. Komunikácia s chorým.
- Problematika normality - vymedzenie, kritériá, koncepcie, kultúrne aspekty.
- Zdravie a choroba – prvky na ceste k zdraviu a chorobe.
- Prehľad porúch jednotlivých psychických procesov a funkcií. Klasifikácia psychických porúch. Vybrané duševné a behaviorálne poruchy.
- Organicky podmienené psychické poruchy.
- Neurotické, úzkostné a afektívne poruchy.
- Psychotické poruchy. Posttraumatické poruchy. Disociatívne poruchy.
- Poruchy osobnosti a správania. Somatoformné poruchy.
- Závislosti od tabaku, alkoholu a drog a nelátkové závislosti.
- Koncepcia, systém organizácie starostlivosti a právne postavenie psychicky chorých.
- Etické otázky v klinickej psychológii.

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

BAŠTECKÁ B., GOLDMAN, P.: Základy klinickej psychologie. Praha: Portál, 2001.

BAŠTECKÁ B. a kol.: Klinická psychologie v praxi. Praha: Portál, 2003.

HERETÍK, A. a kol.: Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychoprof, 2007; 2016.

KOLIBÁŠ, E.: Príručka klinickej psychiatrie. Bratislava: Psychoprof, 2010.

KONDÁŠ, O.: Základy klinickej psychológie. Martin: Osveta, 1977.

PLANTE, T.: Současná klinická psychologie. Praha: Grada, 2001.

POPELKOVÁ, M.: Základy klinickej psychológie. Nitra: UKF v Nitre, FSVaZ, 2013.

VYMĚTAL, J.: Lékařská psychologie. Praha: Portál, 2003.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Miloš Šlepecký, PhD., PhDr. Peter Klubert, PhD., doc. PhDr. Marta Popelková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021

Schválil : prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD. Dátum schválenia: 02.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KSPSV/B014/22	Názov predmetu: Základy pedagogiky pre pomáhajúce profesie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 100 hodín Prednášky 26 hodín + samoštúdium a priebežná príprava na prednášky 24 hodín + príprava na tri testy priebežného hodnotenia 50 hodín. Podmienky: Predmet sa končí priebežným hodnotením. V priebehu semestra študent absolvuje 3 krát vedomostný test (30 bodov). Pre udelenie kreditov za hodnotenie predmetu je nutné, aby študent nechýbal na prednáškach viac ako 2 krát. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 % (21 bodov). Hodnotenie: A =100 % - 94%, B = 93 % - 88%, C = 87 % - 82%, D = 81 % -76%, E = 75 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Absolvent identifikuje a porovnáva pedagogické aspekty vo vzťahu k iným vedným odborom.• Absolvent aplikuje možnosti pedagogiky pri práci s deťmi, dospelou populáciou a seniormi.• Absolvent porozumie fungovaniu jednotlivých pedagogických procesov.• Absolvent porozumie inkluzívnemu prístupu v pedagogických procesoch.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Koncepcie edukácie v historickom aspekte - prvotno-pospolná, otrokárska spoločnosť, edukácia v starom Grécku (Sparta a Atény), Ríme, Koncepcie edukácie v historickom aspekte – stredoveké školstvo, edukácia na Slovensku v období renesancie a humanizmu, edukácia na slovensku v rokoch 1867 - 1918, Edukácia na Slovensku po roku 1918• Pedagogika ako veda o výchove - jej vznik a vývoj, predmet pedagogiky, pedagogika v systéme vied.• Základné pg. pojmy a kategórie a vzťahy medzi nimi - socializácia; výchova a edukácia.• Základné pg. pojmy a kategórie a vzťahy medzi nimi - vzdelávanie a vzdelanie; učenie a učenie sa, vyučovanie;vedomosti, zručnosti, schopnosti a návyky.• Základné pg. pojmy a kategórie a vzťahy medzi nimi - postoje, hodnoty, nadanie,• Základné pg. pojmy a kategórie a vzťahy medzi nimi - inteligencia, motivácia a kompetencie• Edukácia ako systém – edukant, nadnárodné a národné ciele edukácie	

- Edukácia ako systém - ciele školy, predmetu, tematického celku, vyučovacej jednotky, úlohy
- Edukácia ako systém - edukátor (profesia, kompetencie, legislatíva)
- Podmienky edukácie (vonkajšie a vnútorné)
- Prostriedky edukácie (hmotné)
- Prostriedky edukácie (nehmotné) a evalvácia edukácie
- Inkluzívne prístupy k edukácií v 21. storočí.

Odporúčaná literatúra:

ROSINSKÝ, R. – KLEIN, V.. 2011. Základy pedagogiky pre pomáhajúce profesie. Nitra: UKF, 2011, 211 s. ISBN 978-808-0948-56-6.

PRŮCHA, J. 2017. Moderní pedagogika. Praha: Portál, 1997, 488 s. ISBN 978-8026-212-28-7

PRŮCHA, J. - WALTEROVÁ, E. - MAREŠ, J. 2013. Pedagogicky slovník. Praha: Portál, 2013, 400 s. ISBN 978-8026-204-03-9.

PETTY, G. 2013. Moderní vyučování. Praha: Portál, 2013, 568 s. ISBN 978-8026-203-67-4.

LECHTA, V. a kol. 2010. Základy inkluzivní pedagogiky. Praha: Portál, 2010, 440 s. ISBN 978-8073-676-79-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

V predmete budú využité elektronické podporné vzdelávacie systémy

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Rastislav Rosinský, PhD., doc. PaedDr. Miroslav Tvrdoň, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 04.11.2021

Schválil : prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KPSV/B034/22	Názov predmetu: Zážitková skupina kariérové poradenstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvoval (ABS) Celková záťaž študenta: 75 hodín semináre 26 hodín + príprava na semináre 12 hodín + samoštúdium 17 + sebareflexia a analýza efektu skupinovej dynamiky 20 hodín Absolvovanie zážitkových stretnutí, ktoré sú podporným procesom pri ďalšom profesijnom smerovaní študentov.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none">• Študent experienciálnou formou získa vhľad do možností rozvíjania kariérovej orientácie v odbore aj mimo neho.• Študent sa posunie v profesijnom rozvoji a v oblasti ďalšieho profesijného a študijného zamerania.• Študent si osvojí základy procesov stojacich v pozadí kariéroveho rozhodovania.• Študent sa naučí identifikovať procesy a okolnosti, ktoré brzdia alebo naopak rozvíjajú jeho kariérovú cestu.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Zážitková skupina dizajnovaná skupina ako forma podpory kariéroveho smerovania budúcich absolventov bakalárskeho štúdia je orientovaná do oblasti rozhodovania sa v ďalšej kariérovej orientácii prostredníctvom zážitkových aktivít zameraných (okrem primárnej orientácie v kariére) na osobný rast účastníkov, špecifický rozvoj sebauvedomenia jednotlivca, podporu osobného rozvoja a sebarealizácie jednotlivca.	
Odporúčaná literatúra: Kurz pre dištančnú formu vyučovania: https://edu.ukf.sk/ DIENER, T.: Esencia práce. Bratislava: Epos, 2008. SCHEIN, E.: Career Anchors. Third edition. Pfeiffer, 2005.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Katarína Baňasová, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021	
Schválil : prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD. Dátum schválenia: 02.11.2021	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KPSV/B017/22	Názov predmetu: Štatistika v sociálnych vedách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 7	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Skúška (S) Celková záťaž študenta: 175 hodín Prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín + príprava na semináre 12 hodín + vypracovanie a prezentácia zadaných úloh 60 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 50 hodín + účasť na skúške 1 hodina. Predmet a dosahovanie výsledkov vzdelávania budú hodnotené na základe seminárov a záverečnej skúšky (S). Na seminári môže študent získať maximálne 50 bodov za tieto konkrétne úlohy: rozlišovanie úrovní merania premenných, univariačná analýza, bivariačná analýza – komparácie, bivariačná analýza – korelácie a lineárna regresia, parametrické štatistické testy, testovanie normality premenných, neparametrické štatistické testy. Aby bolo možné body zo seminárov započítať do celkového hodnotenia predmetu je ďalej nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok zo seminárov (35 bodov = 70%). Za záverečnú skúšku vo forme testu môže študent získať maximálne 50 bodov. Aby bolo možné body zo skúšky započítať do celkového hodnotenia predmetu je nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok zo záverečnej skúšky (35 bodov = 70%). Hodnotenie: A = 100 – 94 bodov, B = 93 – 88 bodov, C = 87 – 82 bodov, D = 81 – 76 bodov, E = 75 – 70 bodov, FX = 69 – 0 bodov.	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> • Študent si pamätá a rozumie základným pojmom zo štatistiky. • Študent pozná a vie realizovať štatistické výpočty pomocou štatistického softvéru. • Študent rozoznáva a vie správne určiť postupy analýzy dát rôznych typov výskumných otázok. • Študent vie rozlišovať časti štatistických výstupov určené pre analýzu a určené na publikovanie. • Študent vie adekvátne publikovať realizované výpočty a správne ich interpretovať a prezentovať. 	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • Štatistika v sociálnom výskume. • Meranie (úrovne merania premenných). • Štatistická deskripcia (jednorozmerné, dvojrozmerné rozdelenia – komparácia, korelácia a lineárna regresia). • Pravdepodobnosť. Štatistická inferencia (štatistické odhady, testovanie štatistických hypotéz). 	

- Normalita kvantitatívnych premenných.
- Testovanie rozdielov nominálnych, ordinálnych, kardinálnych premenných (porovnanie skupín, premenných).
- Štatistická vs vecná významnosť.

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

HENDL, J.: Přehled statistických metod zpracování dat. Praha: Portál, 2004.

SOLLÁR, T., RITOMSKÝ, A.: Aplikácie štatistiky v sociálnom výskume. Nitra: Garmond, 2002.

CLAUSS, G., EBNER, H.: Základy štatistiky pre psychológov, pedagógov a sociológov. Bratislava: SPN, 1988.

RITOMSKÝ, A.: Deskripcia dát. Bratislava: Medzinárodné stredisko pre štúdium rodiny, 1999.

WALKER, I.: Výzkumné metody a statistika. Praha: Grada, 2012.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD., Mgr. Katarína Baňasová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021

Schválil : prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD. Dátum schválenia: 02.11.2021