

OBSAH

1. Anatómia a fyziológia.....	3
2. Anglický jazyk 1.....	5
3. Anglický jazyk 2.....	7
4. Anglický jazyk 3.....	9
5. Anglický jazyk 4.....	11
6. Bazálna stimulácia a kinestetika.....	13
7. Chirurgia a ošetrovatel'stvo.....	15
8. Farmakológia.....	17
9. Fyzikálne vyšetrenie a posudzovanie v ošetrovatel'stve.....	19
10. Geriatria a ošetrovatel'stvo.....	21
11. Gynekológia a ošetrovatel'stvo.....	23
12. Klinické cvičenia 1.....	25
13. Klinické cvičenia 2.....	27
14. Klinické cvičenia 3.....	30
15. Klinické cvičenia 4.....	33
16. Klinické cvičenia 5.....	36
17. Komunitné ošetrovatel'stvo.....	39
18. Letná prax 1.....	41
19. Letná prax 2.....	43
20. Manažment v ošetrovatel'stve.....	45
21. Mikrobiológia, epidemiológia a hygiena.....	47
22. Obhajoba bakalárskej práce.....	49
23. Onkológia a ošetrovatel'stvo.....	51
24. Ošetrovanie rán.....	54
25. Ošetrovatel'ské postupy a techniky.....	56
26. Ošetrovatel'stvo.....	58
27. Ošetrovatel'stvo.....	61
28. Ošetrovatel'stvo v anestéziológii a intenzívnej starostlivosti.....	63
29. Ošetrovatel'stvo založené na dôkazoch.....	65
30. Patologická anatómia a fyziológia.....	67
31. Pediatria a ošetrovatel'stvo.....	69
32. Potreby pacientov a ošetrovatel'ský proces.....	72
33. Praktická skúška z ošetrovatel'stva.....	74
34. Preventívna medicína, zdravotná výchova a dietetika.....	77
35. Profesionálna etika a zdravotnícka legislatíva.....	79
36. Prvá pomoc.....	81
37. Psychiatria a ošetrovatel'stvo.....	83
38. Psychológia a komunikácia v ošetrovatel'stve.....	86
39. Rehabilitácia v ošetrovatel'stve.....	88
40. Sociálno-psychologický výcvik pre ošetrovatel'skú prax.....	90
41. Súvislá odborná prax 1.....	92
42. Súvislá odborná prax 2.....	94
43. Súvislá odborná prax 3.....	96
44. Súvislá odborná prax 4.....	98
45. Teórie a modely v ošetrovatel'stve.....	100
46. Transkultúrne ošetrovatel'stvo.....	102
47. Vnútorné lekárstvo, neurológia a ošetrovatel'stvo.....	104
48. Zdravotnícka biochémia, biofyzika a rádiológia.....	107

49. Základy administratívy a klasifikačné systémy v dokumentácii.....	109
50. Základy pedagogiky a sociológie pre ošetrovatel'stvo.....	111
51. Základy výskumu v ošetrovatel'stve.....	113

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KKDUM/B001/22	Názov predmetu: Anatómia a fyziológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška (S) Celková záťaž študenta: 100 hodín prednášky 26 hodín + cvičenia 26 hodín + príprava na cvičenia 12 hodín + samoštúdium a príprava na priebežný test 15 hodín, samoštúdium a príprava na skúšku 20 hodín + účasť na skúške 1 hodina. Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach, na cvičeniach a skúška. Podmienkou účasti na skúške je minimálne 70 % úspešnosť v priebežnom teste. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
Výsledky vzdelávania: • Študent absolvovaním predmetu sumarizuje znalosti anatómie a fyziológie jednotlivých systémov ľudského tela, nadobúda znalosti latinskej terminológie. • Študent abstrahuje vedomosti o jednotlivých systémoch tela, kategorizuje jednotlivé časti a identifikuje anatomicke-fyziologické funkcie orgánov a orgánových sústav. • Študent identifikuje základný pojmový aparát, pomocou ktorého opisuje orgány a systémy zdravého človeka z hľadiska anatomickeho a fyziologickeho.	
Stručná osnova predmetu: • Usporiadanie ľudského tela (bunka, tkanivá, orgány, orgánové sústavy). • Vnútorné prostredie organizmu (homeostáza, telesné tekutiny, minerálne hospodárstvo organizmu, acidobázická rovnováha). • Pohybový aparát (kostrová sústava, svalová sústava). • Obehová sústava (krv, srdce, obeh krvi, lymfa). • Dýchacia sústava (stavba a funkcia, objemy a kapacita, výmena a transport plynov). • Tráviaca sústava (stavba a funkcia jednotlivých častí). • Látkový metabolizmus (cukry, tuky, aminokyseliny). • Energetický metabolizmus (meranie energetických potrieb, energetická bilancia, telesná teplota). • Výživa (príjem a využitie jednotlivých zložiek potravy). • Vylučovacie funkcie (obličky, močové cesty). • Reprodukčná sústava (reprodukčná sústava muža a ženy, tehotenstvo).	

- Riadiace systémy ľudského tela (žľazy s vnútorným vylučovaním, zmyslové orgány).
- Nervová sústava (mozog, miecha, mozgové nervy, autonómny nervový systém).

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

ABRAHAM, P. 2011. Atlas ľudského tela. Bratislava : AHR book

ČALKOVSKÁ, A. a kol. 2010. Fyziológia človeka pre nelekárské študijné odbory. Osveta. 2010.

ČIHÁK, R. 2011. Anatomie I. Praha: Grada

ČIHÁK, R. 2011. Anatomie II. Praha: Grada

ČIHÁK, R. 2011. Anatomie III. Praha: Grada

DAUBER, W. 2007. Feneisův obrazový slovník anatomie. Praha: Grada

DRUGA, R., GRIM, M., DUBOVÝ, P. 2014. Základy anatomie : 4 a. centrální nervový systém - Praha : Galén

DYLEVSKÝ, I. 2009. Funkční anatomie. Praha: Grada

GRIM, M. a kol. 2016. Základy anatomie : 2. kardiovaskulární a lymfatický systém Praha : Galén

HANSEN, J., T. 2019. Netter's Clinical Anatomy. Philadelphia : Elsevier

JAVORKA, K. 2001. Lekárska fyziológia. Osveta

JAVORKA, J. 2014. Lekárska fyziológia : učebnica pre lekárske Martin : Osveta

KITTAR, O. a kol. 2020. Lékařská fyziologie. Praha : Grada

MELLOVÁ, Y. a kol. 2011. Anatomia človeka pre nelekárske študijné programy. Martin: Osveta

MRÁZ, P., BINOVSÝ, A., HOLOMÁŇOVÁ, A., OSVALDOVÁ, M., RUTTKAY-

NEDECKÁ, E. 2012. Anatomia ľudského tela I. Bratislava: Slovak Academic Press

MRÁZ, P., BINOVSÝ, A., HOLOMÁŇOVÁ, A., OSVALDOVÁ, M., RUTTKAY-

NEDECKÁ, E. 2012. Anatomia ľudského tela II. Bratislava: Slovak Academic Press

MOHAN, H. 2015. Patológia. Bratislava : Balneotherma s.r.o.

MURGAŠ, M. 2006. Vybrané kapitoly z anatomie a fyziologie človeka s klinickými aplikáciami. Martin: Osveta

OREL, M. 2019. Anatomie a fyziologie lidského těla : pro humanitní obory. Praha: Grada

PETŘEK, J. 2019. Základy fyziologie člověka pro nelékařské zdravotnické odbory. Praha: Grada

ROKYTA, R. a kol. 2015. Fyziologie a patologická fyziologie pro klinickou praxi. Praha: Grada

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. MUDr. Vladimír Popelka, PhD., MUDr. Ján Murgaš, PhD., PhDr. Jozefína Mesárošová, PhD., doc. PhDr. Andrea Solgajová, PhD., MUDr. Kamil Koleják, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 09.11.2021

Schválil : doc. PhDr. Andrea Solgajová, PhD. Dátum schválenia: 28.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KPSV/B040/22	Názov predmetu: Anglický jazyk 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 50 hodín Semináre 26 hodín + príprava na semináre 14 hodín + príprava seminárnej práce 4 hodiny + samoštúdium a príprava na test 6 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, zapájanie sa do diskusie, práca vo dvojiciach a skupinách. V priebehu semestra študent vypracuje seminárnu prácu podľa zadania vyučujúceho. Na konci semestra študent absolvuje test. Priebežné hodnotenie A – 100%-95%, B – 94%-89%, C – 88%-83%, D – 82%-76%, E – 75%-70%, FX – 69 %-0 %	
Výsledky vzdelávania: • Študent vie pomenovať časti ľudského tela, sústavy a vnútorné orgány v anglickom jazyku. Opisuje umiestnenie jednotlivých častí v organizme. Opisuje základné tvary a funkcie častí ľudského tela, sústav a vnútorných orgánov. • Študent rozlišuje používanie odborných termínov v anglickom jazyku a bežných pomenovaní pre časti ľudského tela, sústavy a vnútorné orgány. Používa zmenu slovných druhov pri opise ľudského tela. Opisuje ľudský vývin, pomenúva jednotlivé obdobia a opisuje ich typické znaky. • Študent v anglickom jazyku priradzuje základné ochorenia k jednotlivým sústavám a opisuje ich príčiny a prejavy. Poskytuje rady v oblasti zdravého životného štýlu z pohľadu študenta ošetrovateľstva.	
Stručná osnova predmetu: • Časti ľudského tela a opis ich umiestnenia • Sústavy ľudského tela, ich funkcie a základné časti • Vnútorné orgány, opis ich umiestnenia, tvaru a funkcií • Zmena slovného druhu pri opise ľudského tela a jeho sústav • Bežné pomenovania a odborné termíny • Ľudský vývin – pomenovanie a opis jednotlivých období • Ochorenia a symptómy • Zdravý životný štýl a poskytovanie rád z pohľadu študentov ošetrovateľstva	

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

BERMAN, A., SNYDER, S. 2012. Kozier & Erb's Fundamentals of Nursing. Pearson.

GRICE T. 2007. Nursing 1. Oxford University Press.

GRICE T., GREENAN J. 2008. Nursing 2. Oxford University Press.

PARKINSON J., BROOKER C. 2005. Angličtina pro sestry: manuál pro praxi. Praha: Grada

BUTCHER H. K., BULECHCEK G. M., DOCHTERMAN J. M., WAGNER C M. 2018. Nursing Interventions Classification (NIC). Elsevier, USA

MOORHEAD S., SWANSON E., JOHNSON M., MAAS M. L. 2018. Nursing Outcomes Classification (NOC). Elsevier, USA.

HERDMAN, T.H. KAMITSURU, S. LOPES, C. 2021. NANDA International: Nursing Diagnoses, Definitions and Classification 2021-2023, Thieme Medical Publishers, New York USA

Odborné časopisy

Výkladové a prekladové slovníky

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Martina Romanová, PhD., Mgr. Mária Semanišinová,

Dátum poslednej zmeny: 24.01.2022

Schválil : doc. PhDr. Andrea Solgajová, PhD. Dátum schválenia: 03.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KPSV/B041/22	Názov predmetu: Anglický jazyk 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 50 hodín Semináre 26 hodín + príprava na semináre 14 hodín + príprava seminárnej práce 4 hodiny + samoštúdium a príprava na test 6 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, zapájanie sa do diskusie, práca vo dvojiciach a skupinách. V priebehu semestra študent vypracuje seminárnu prácu podľa zadania vyučujúceho. Na konci semestra študent absolvuje test. Priebežné hodnotenie A – 100%-95%, B – 94%-89%, C – 88%-83%, D – 82%-76%, E – 75%-70%, FX – 69 %-0 %	
Výsledky vzdelávania: • Študent v anglickom jazyku opisuje proces príjmu pacienta v zdravotníckom zariadení a zdôvodňuje prioritizáciu pri triedení pacientov na konkrétnych prípadoch. • Študent v anglickom jazyku získava osobné údaje o pacientovi a dôvod návštevy lekára a vysvetľuje pacientovi proces príjmu. Pomenúva typy bolesti, intenzitu bolesti a zmeny v bolesti. Zisťuje konkrétne informácie o bolesti u pacienta. Pracuje so záznamom hodnotenia bolesti. Zisťuje a zaznamenáva informácie o symptómoch a ich trvaní. Píše krátke správy na základe získaných informácií. Spracúva informácie z textov, obrázkov a nahrávok. • Študent vie pomenovať členov v nemocničnom tíme a opisuje zameranie ich špecializácií v anglickom jazyku. • Študent vie opísať činnosti sestry na oddelení v anglickom jazyku. Opisuje, ktoré činnosti vykonával a svoje pocity pri ich vykonávaní alebo očakávania pri činnostiach, ktoré ešte nevykonával. Pomenúva nemocničné oddelenia a problémy pacientov na nich. Pomenúva základné nástroje a pomôcky a ich použitie. Podáva inštrukcie pacientovi pri základných vyšetreniach.	
Stručná osnova predmetu: • Príjem pacienta do zdravotníckeho zariadenia, triedenie pacientov • Dokumentácia pri osobnej anamnéze, písanie správy • Typy bolesti, zisťovanie a záznam informácií o bolesti, škály bolesti, písanie správy • Zisťovanie a záznam informácií o symptómoch, písanie správy	

- Nemocničný tím, pomenovanie a opis špecializácií
- Činnosti sestry
- Nemocničné oddelenia a pacienti na oddeleniach
- Základné nástroje a pomôcky
- Inštrukcie pre pacientov pri základných vyšetreniach

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

BERMAN, A., SNYDER, S. 2012. Kozier & Erb's Fundamentals of Nursing. Pearson.

GRICE T. 2007. Nursing 1. Oxford University Press.

GRICE T., GREENAN J. 2008. Nursing 2. Oxford University Press.

PARKINSON J., BROOKER C. 2005. Angličtina pro sestry: manuál pro praxi. Praha: Grada

BUTCHER H. K., BULECHCEK G. M., DOCHTERMAN J. M., WAGNER C M. 2018. Nursing Interventions Classification (NIC). Elsevier, USA

MOORHEAD S., SWANSON E., JOHNSON M., MAAS M. L. 2018. Nursing Outcomes Classification (NOC). Elsevier, USA.

HERDMAN, T.H. KAMITSURU, S. LOPES, C. 2021. NANDA International: Nursing Diagnoses, Definitions and Classification 2021-2023, Thieme Medical Publishers, New York USA

Odborné časopisy

Výkladové a prekladové slovníky

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Martina Romanová, PhD., Mgr. Mária Semanišinová,

Dátum poslednej zmeny: 24.01.2022

Schválil : doc. PhDr. Andrea Solgajová, PhD. Dátum schválenia: 03.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KPSV/B042/22	Názov predmetu: Anglický jazyk 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 50 hodín Semináre 26 hodín + príprava na semináre 14 hodín + príprava seminárnej práce 4 hodiny + samoštúdium a príprava na test 6 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, zapájanie sa do diskusie, práca vo dvojiciach a skupinách. V priebehu semestra študent vypracuje seminárnu prácu so zameraním na reflektívne písanie podľa zadania vyučujúceho. Na konci semestra študent absolvuje test. Priebežné hodnotenie A – 100%-95%, B – 94%-89%, C – 88%-83%, D – 82%-76%, E – 75%-70%, FX – 69 %-0 %	
Výsledky vzdelávania: • Študent v anglickom jazyku opisuje typy, formy a dávkovanie liekov a ich účinky. Vyjadruje svoj postoj k etickým dilemám pri testovaní nových liekov a používaní liekov. • Študent v anglickom jazyku opisuje infekčné ochorenia a spôsoby a prevenciu ich šírenia. • Študent v anglickom jazyku opisuje možnosti zlepšovania starostlivosti o pacienta. Opisuje potenciálne nehody v domácnosti, ich príčiny a následky, a preventívne opatrenia. • Študent v anglickom jazyku opisuje problémy seniorov a vplyv starnutia na organizmus. Vymenúva zariadenia pre seniorov a ich výhody a nevýhody. • Študent v anglickom jazyku opisuje ochorenia a duševné poruchy v rôznych vekových obdobiach. Opisuje vplyv pacientov, ich zdravotného stavu a reakcií na sestru na základe vlastných skúseností.	
Stručná osnova predmetu: • Lieky: typy, formy, dávkovanie, účinky • Infekčné ochorenia: prevencia a kontrola infekcií; epidémie a pandémie • Zlepšovanie starostlivosti o pacienta • Nehody v domácnosti a ich prevencia • Starostlivosť o seniorov • Ochorenia v rôznych vekových obdobiach • Duševné zdravie a duševné poruchy • Vplyv pacientov na sestru	

- Reflektívne písanie

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

BERMAN, A., SNYDER, S. 2012. Kozier & Erb's Fundamentals of Nursing. Pearson.

GRICE T. 2007. Nursing 1. Oxford University Press.

GRICE T., GREENAN J. 2008. Nursing 2. Oxford University Press.

PARKINSON J., BROOKER C. 2005. Angličtina pro sestry: manuál pro praxi. Praha: Grada

BUTCHER H. K., BULECHCEK G. M., DOCHTERMAN J. M., WAGNER C M. 2018. Nursing Interventions Classification (NIC). Elsevier, USA

MOORHEAD S., SWANSON E., JOHNSON M., MAAS M. L. 2018. Nursing Outcomes Classification (NOC). Elsevier, USA.

HERDMAN, T.H. KAMITSURU, S. LOPES, C. 2021. NANDA International: Nursing Diagnoses, Definitions and Classification 2021-2023, Thieme Medical Publishers, New York USA

Odborné časopisy

Výkladové a prekladové slovníky

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický jazyk, slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Martina Romanová, PhD., Mgr. Mária Semanišinová,

Dátum poslednej zmeny: 24.01.2022

Schválil : doc. PhDr. Andrea Solgajová, PhD. Dátum schválenia: 03.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KPSV/B043/22	Názov predmetu: Anglický jazyk 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 50 hodín Semináre 26 hodín + príprava na semináre 14 hodín + príprava seminárnej práce 4 hodiny + samoštúdium a príprava na test 6 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, zapájanie sa do diskusie, práca vo dvojiciach a skupinách. V priebehu semestra študent vypracuje seminárnu prácu podľa zadania vyučujúceho. Na konci semestra študent absolvuje test. Priebežné hodnotenie A – 100%-95%, B – 94%-89%, C – 88%-83%, D – 82%-76%, E – 75%-70%, FX – 69 %-0 %	
Výsledky vzdelávania: • Študent opisuje v anglickom jazyku: ošetrovateľský proces a zdôvodňuje jeho výhody a nevýhody. Opisuje posudzovací proces, jeho typy, metódy pri posudzovaní, fázy rozhovoru a typy vyšetrení pacienta. Opisuje diagnostický proces a analyzuje údaje. Definuje klasifikácie ošetrovateľských diagnóz. Orientuje sa v práci s odbornou literatúrou (NANDA Nursing Diagnoses). Opisuje proces plánovania, vytvára plán ošetrovateľskej starostlivosti (ciele, výsledné kritéria, činnosti sestry) a zdôvodňuje výber jednotlivých intervencií a činností. Orientuje sa v práci s odbornou literatúrou (Nursing Interventions Classification a Nursing Outcomes Classification). Opisuje proces implementácie činností a monitorovanie pacienta. Opisuje proces vyhodnocovania a vysvetľuje pokračovanie, modifikáciu alebo ukončenie plánu ošetrovateľskej starostlivosti.	
Stručná osnova predmetu: • Ošetrovateľský proces, opis, výhody a nevýhody • Posudzovanie, typy posudzovania, metódy posudzovania • Diagnostika, formulovanie diagnózy, klasifikácie ošetrovateľských diagnóz, časti ošetrovateľských diagnóz • Plánovanie, typy plánovania, činnosti pri plánovaní, plán ošetrovateľskej starostlivosti, zdôvodnenie výberu jednotlivých intervencií; klasifikácie ošetrovateľských intervencií • Implementácia, zručnosti, proces implementácie, dokumentácia vykonaných činností a reakcií pacienta, monitorovanie pacienta	

• Vyhodnocovanie, vyhodnotenie dosiahnutia cieľov, závery o probléme.					
Odporúčaná literatúra: Kurz pre dištančnú formu vyučovania: https://edu.ukf.sk/ BERMAN, A., SNYDER, S. 2012. Kozier & Erb's Fundamentals of Nursing. Pearson. GRICE T. 2007. Nursing 1. Oxford University Press. GRICE T., GREENAN J. 2008. Nursing 2. Oxford University Press. PARKINSON J., BROOKER C. 2005. Angličtina pro sestry: manuál pro praxi. Praha: Grada BUTCHER H. K., BULECHCEK G. M., DOCHTERMAN J. M., WAGNER C M. 2018. Nursing Interventions Classification (NIC). Elsevier, USA MOORHEAD S., SWANSON E., JOHNSON M., MAAS M. L. 2018. Nursing Outcomes Classification (NOC). Elsevier, USA. HERDMAN, T.H. KAMITSURU, S. LOPES, C. 2021. NANDA International: Nursing Diagnoses, Definitions and Classification 2021-2023, Thieme Medical Publishers, New York USA Odborné časopisy Výkladové a prekladové slovníky					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický jazyk, slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Martina Romanová, PhD., Mgr. Mária Semanišinová,					
Dátum poslednej zmeny: 24.01.2022					
Schválil : doc. PhDr. Andrea Solgajová, PhD. Dátum schválenia: 03.11.2021					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KO/B037/22	Názov predmetu: Bazálna stimulácia a kinestetika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie/PH. Celková záťaž študenta: 50 hodín cvičenia 26 hodín + príprava na cvičenia 12 hodín + príprava seminárnej práce 5 hodiny + samoštúdium a príprava na test 7 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na cvičeniach. V priebehu semestra študent vypracuje seminárnu prácu podľa zadania vyučujúceho. Na konci semestra študent absolvuje test. Priebežné hodnotenie A – 100%-95%, B – 94%-89%, C – 88%-83%, D – 82%-76%, E – 75%-70%, FX – 69 %-0 %.	
Výsledky vzdelávania: • Študent interpretuje základné vedomosti z konceptu bazálnej stimulácie. • Študent interpretuje základné vedomosti z kinestetiky. • Študent analyzuje a interpretuje princíp pevných častí a medzier v koncepcii kinestetiky. • Študent interpretuje aplikáciu princípov využitia kinestetiky v ošetrovateľskej starostlivosti. • Študent vie zdôvodniť využitie prvkov bazálnej stimulácie v praxi. • Študent interpretuje ciele bazálnej stimulácie v ošetrovateľstve. • Študent aplikuje u pacientov vhodné metódy bazálnej stimulácie.	
Stručná osnova predmetu: • Rehabilitačná starostlivosť. • Pohyb a jeho význam, mobilita a imobilita. • Ciele rehabilitačnej starostlivosti. • Koncept bazálnej stimulácie. Jeho využitie v ošetrovateľskej starostlivosti. • Prvky bazálnej stimulácie. • Desatoro bazálnej stimulácie a jej prvky. • Pomôcky na aplikovanie bazálnej stimulácie v ošetrovateľskej praxi.	
Odporúčaná literatúra: Kurz pre dištančnú formu vyučovania: https://edu.ukf.sk/ FRIEDLOVÁ, K. 2014. Bazální stimulace pro učitele předmětu ošetrovatelství 4. vyd. Frýdek-Místek : Institut Bazální stimulace s.r.o.	

FRIEDLOVÁ, K. 2007. Bazální stimulace v základní ošetrovatelské péči. Praha : Grada
 KRIŠKOVÁ A. a kol. 2006. Ošetrovatel'ské techniky. Martin: Osveta
 HALADOVÁ, E. a kol. 2010. Léčebná tělesná výchova : cvičení . Brno : Národní centrum
 ošetrovatel'ství a n'el'ekařských zdravotnických oborů
 PODĚBRADSKÝ J., PODĚBRATSKÁ R. 2009. Fyzikální terapie : manuál a algoritmy. Praha :
 Grada
 HROMÁDKOVÁ, J. a kol. 2002. Fyzioterapie 1. vyd. - Jinočany : H & H

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Erika Krištofová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021

Schválil : doc. PhDr. Andrea Solgajová, PhD. Dátum schválenia: 03.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KO/B012/22	Názov predmetu: Chirurgia a ošetrovateľstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška (S) Celková záťaž študenta: 100 hodín prednášky 26 hodín + cvičenia 26 hodín + príprava na cvičenia 12 hodín + príprava seminárnej práce 5 + samoštúdium a príprava na skúšku 30 hodín + účasť na skúške 1 hodina. Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach, na cvičeniach a skúška. V priebehu semestra študent vypracuje a prezentuje seminárnu prácu podľa zadania vyučujúceho. Na konci semestra študent absolvuje skúšku. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
Výsledky vzdelávania: • Študent interpretuje poznatky zo všeobecnej chirurgie a vybraných chirurgických odborov , vrátane oftalmológie a otorinolaryngológie, z perioperačnej starostlivosti pri chirurgických ochoreniach a stavoch a starostlivosti o pacienta počas a po anestézii. • Študent rozpozná vybrané špeciálne diagnostické postupy a základné princípy chirurgickej liečby u dospelých a detí. • Študent integruje vedomosti, zručnosti a skúsenosti s dôrazom na kliniku, diagnostické a terapeutické metódy do ošetrovania v chirurgii. • Študent integruje vedomosti, zručnosti a skúsenosti s dôrazom na kliniku, diagnostické a terapeutické metódy do ošetrovania rán. • Študent aplikuje metódu ošetrovateľského procesu pri vybraných ochoreniach, stavoch a poraneniach vo všetkých vekových obdobiach na základe kazuistik a metódu edukačného procesu. • Študent kritickým myslením identifikuje a prakticky rieši odborné problémy v ošetrovateľskej praxi a aplikuje metódy a postupy v súlade so štandardami a normami profesie. • Študent kontinuálne rozvíja svoje komunikačné zručnosti s pacientom, sprevádzajúcou osobou a členmi interdisciplinárneho tímu. • Študent vykoná príslušné dokumentovanie v ošetrovateľskom procese chirurgickej starostlivosti a posudzuje kvalitu ošetrovania, ilustruje a zdôvodňuje manažment ošetrovateľského procesu v odboroch chirurgie.	
Stručná osnova predmetu:	

- Definícia a charakteristika chirurgického ošetrovateľstva, história.
- Pozícia a kompetencie sestry v chirurgickom ošetrovateľstve.
- Asepsa a antisepsa.
- Analgézia. Ošetrovateľský proces u pacienta s bolesťou.
- Ošetrovateľský proces v perioperačnej starostlivosti.
- Špecifiká predoperačnej prípravy pri plánovanej a akútnej operácii a pooperačná starostlivosť.
- Špecifiká predoperačnej prípravy v jednodňovej chirurgii a pooperačná starostlivosť.
- Ošetrovateľský proces pri ochoreniach a stavoch vo všeobecnej chirurgii a vybraných chirurgických odboroch, vrátane ochorení a stavov v oftalmológii a otorinolaryngológii.
- Chirurgia – medicínska časť – charakteristika odborov chirurgie, historický vývoj, interdisciplinárne postavenie.
- Diagnostika, liečba, prognóza pri ochoreniach a stavoch vo všeobecnej chirurgii a vybraných chirurgických odboroch.
- Špecifiká diagnostiky, liečby a ošetrovania detí a starých ľudí v chirurgii.
- Náhle príhody a šokové stavy v chirurgii.

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

MESÁROŠOVÁ, J., KORČEK, J., PAVELOVÁ, Ľ. 2018. Chirurgia a ošetrovateľstvo. Nitra : UKF,

MESÁROŠOVÁ, J., PAVELOVÁ, Ľ. 2013. Chirurgia a ošetrovateľstvo. CD. Nitra : UKF

FERKO, A., VOBORIL, Z., ŠMEJKAL, K., BEDRNA, J. et al. 2002. Chirurgie v kostce. Praha : Grada

BUCHTER, H.K., BULECHEK, G.M., DOCHTERMAN, J.M., WAGNER, CH.M. 2018.

Nursing Interventions Classification (NIC) 7. vyd., Missouri U.S.A., Mosby, Inc.

HERDMAN, T. H. , KAMITSURU, S. 2018. NANDA International. Nursing diagnoses.

Definition and classification 2018-2020. Oxford

JANÍKOVÁ, E., ZELENÍKOVÁ, R. 2013. Ošetrovateľská péče v chirurgii pro bakalářské a magisterské studium. Praha : Grada

LIBOVÁ, Ľ., BALKOVÁ, H., JANKECHOVÁ, M. 2019. Ošetrovateľský proces v chirurgii. Praha : Grada

MOORHEAD, S., SWANSON, E., JOHNSON, M., MAAS, M.L. 2018. Nursing Outcomes Classification (NOC). 6. vyd. Missouri U.S.A.: Mosby, Inc.

SLEZÁKOVÁ, L. a kol. 2019. Ošetrovateľství v chirurgii I. 2.vyd.. Praha : Grada

SCHMIDTOVÁ Z. a kol. 2008. Vybrané odbory ošetrovateľstva. Martin: Osveta

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. MUDr. Jozef Korček, PhD., PhDr. Jozefína Mesárošová, PhD., doc. PhDr. Andrea Solgajová, PhD., MUDr. Marián Bakoš, PhD., MPH.,

Dátum poslednej zmeny: 03.02.2022

Schválil : doc. PhDr. Andrea Solgajová, PhD. Dátum schválenia: 03.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KKDUM/B008/22	Názov predmetu: Farmakológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška (S) Celková záťaž študenta: 50 hodín prednášky 26 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 23 hodín + účasť na skúške 1 hodina. Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach a skúška. Forma ukončenia: ústna skúška Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent interpretuje vedomosti z oblasti všeobecnej farmakológie - liekové formy, spôsoby aplikácie liečiv najmä z hľadiska nástupu a doby pôsobenia. Študent identifikuje pravidlá manipulácie s látkami zaradenými medzi psychotropné a omamné látky, zásady liečby intoxikácií vybranými skupinami liečiv s možnosťou podávania špecifických antidót, základy farmakokinetiky, farmakodynamiky. Študent interpretuje charakteristiku dávok liečiv (jednotlivá, denná, maximálna), interakcie liečiv s potravinami a nápojmi, zvláštnosti terapie v závislosti na veku, nežiaduce účinky liekov. Študent z oblasti špeciálnej farmakológie identifikuje jednotlivé farmakologické skupiny a ich predstaviteľov, účinky (žiaduce, nežiaduce), najdôležitejšie kontraindikácie a spôsoby dávkovania.	
Stručná osnova predmetu: • História farmakológie, definície, odbory farmakológie. Farmakokinetika, farmakodynamika. • Interakcie, nežiaduce účinky liekov. Zvláštnosti farmakoterapie v závislosti na veku - deti, starší, gravidné. • Anestetiká. • Anxiolytiká, neuroleptiká, antidepresíva, psychostimulanciá. • Liečivá periférneho nervového systému. • Liečba ochorení endokrinného systému, liečba diabetu. Liečba ochorení gastrointestinálneho systému. • Liečba ochorení kardiovaskulárneho systému. • Liečba ochorení dýchacieho systému. Astma a jej liečba. CHOCHP a jej liečba. Expektoranciá a antitusiká.	

- Antibiotiká, chemoterapeutiká, antimykotiká.
- Liečba onkologických ochorení.
- Dezinficiencia, antiseptiká.
- Náhrady krvnej plazmy, elektrolytov a vody.
- Vitamíny.

Odporúčaná literatúra:

MARTÍNKOVÁ, J. a kol. 2018. Farmakologie pro studenty zdravotnických oborů. Praha : Grada,
 KNOR, J. 2019. Farmakoterapie urgentních stavů. Maxdorf.
 LÜLLMANN, H., MOHR, K., HEIN, L. 2020. Barevný atlas farmakologie. Praha : Grada
 MIROSSAY, L. a kol. 2009. Základná farmakológia a farmakoterapia. Košice : EQUILIBRIA
 TISOŇOVÁ, J. a kol. 2007. Základy farmakológie pre nelekárske študijné odbory. Bratislava : UK

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 10.11.2021

Schválil : doc. PhDr. Andrea Solgajová, PhD. Dátum schválenia: 28.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KO/B007/22	Názov predmetu: Fyzikálne vyšetrenie a posudzovanie v ošetrovateľstve
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška (S) Celková záťaž študenta: 100 hodín prednášky 26 hodín + cvičenia 26 hodín + príprava na cvičenia 12 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 35 hodín + účasť na skúške 1 hodina. Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach, na cvičeniach a skúška. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
Výsledky vzdelávania: • Študent interpretuje vedomosti o fyzikálnych vyšetreniach pacienta s ohľadom na špecifikácie jednotlivých medicínskych odborov a v súlade s požiadavkami a potrebami ošetrovateľskej praxe. • Študent abstrahuje vedomosti o hlavných klinických príznakoch chorôb, o fyzikálnych vyšetreniach, o hodnotení vitálnych funkcií, o zobrazovacích diagnostických metódach, o laboratórnych a pomocných vyšetrovacích metódach. • Študent preukazuje zručnosti o fyzikálnych vyšetreniach pacienta. • Študent preukazuje schopnosť realizovať proces posúdenia pacienta až po stanovenie ošetrovateľskej diagnózy.	
Stručná osnova predmetu: • Anamnéza. Dokumentácia. • Základné fyzikálne vyšetrovacie metódy. • Fyzikálne vyšetrenie sestrou ako súčasť ošetrovateľského procesu. • Posúdenie celkového stavu pacienta. • Hodnotenie vitálnych funkcií (krvný tlak, pulz, teplota, dych) a EKG. • Vyšetrenie hlavy a krku, srdca, brucha a gastrointestinálneho systému, dýchacieho systému, pohybového systému, urogenitálneho systému, lymfatického systému a končatín. • Zobrazovacie diagnostické techniky (neinvazívne, invazívne, endoskopické, ultrazvukové). • Laboratórne a pomocné vyšetrovacie metódy (základné a špeciálne).	
Odporúčaná literatúra: Kurz pre dištančnú formu vyučovania: https://edu.ukf.sk/ HAJAŠ, G., DOKUPILOVÁ, A., SOLGAJOVÁ, A. 2018. Klinická propedeutika. Nitra: UKF	

MASTILIAKOVÁ, D. 2014. Posuzování stavu zdraví a ošetrovatelská diagnostika. Praha: Grada
 NEJEDLÁ, M. 2015. Klinická propedeutika pro studenty zdravotnických oborů. Praha: Grada
 FETISOVOVÁ, Ž. 2012. Klinická propedeutika ošetrovatel'stva a pôrodnej asistencie. Martin: Osveta
 VELEMINSKÝ, M. 2000. Klinická propedeutika. České Budějovice: ZSF JU
 KAŠČÁK, M. 2007. Klinická propedeutika, Martin. Osveta

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Andrea Solgajová, PhD., MUDr. Anna Királová, PhD., doc. MUDr. Jozef Korček, PhD., MUDr. Gabriel Hajaš, PhD., MUDr. Ivan Vaňo, PhD., MUDr. Michal Medovarský, PhD., MUDr. Marián Bakoš, PhD., MPH., MUDr. Tomáš Forgon, PhD., MPH.,

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021

Schválil : doc. PhDr. Andrea Solgajová, PhD. Dátum schválenia: 03.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KO/B027/22	Názov predmetu: Geriatria a ošetrovateľstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška (S) Celková záťaž študenta: 100 hodín prednášky 26 hodín + cvičenia 26 hodín + príprava na cvičenia 12 hodín + príprava seminárnej práce 5 + samoštúdium a príprava na skúšku 30 hodín + účasť na skúške 1 hodina. Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach, na cvičeniach a skúška. V priebehu semestra študent vypracuje a prezentuje seminárnu prácu podľa zadania vyučujúceho. Na konci semestra študent absolvuje skúšku. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
Výsledky vzdelávania: • Študent identifikuje a interpretuje základné pojmy geriatrickej, gerontologickej a geriatrickej ošetrovateľskej praxe, identifikuje geriatrické syndrómy. • Študent vytvorí model koncepcie geriatrickej starostlivosti, pozná a interpretuje manažment geriatrickej a geriatrickej ošetrovateľskej praxe. • Študent vysvetlí demografické aspekty starnutia, nájde súvislosti medzi požiadavkou na starostlivosť a existujúcimi službami. • Študent identifikuje špecifiká chorôb pri jednotlivých systémoch tela, parafrázuje diagnostické a terapeutické osobitosti súvisiace s vyšším vekom, zmeny farmakokinetiky a farmakodynamiky vo vyššom veku, zvláštnosti rehabilitácie. • Študent aplikuje ošetrovateľský proces vo všetkých jeho fázach pri ochoreniach jednotlivých systémov tela vo vyššom veku, formuluje spôsob a postup zhromažďovania a triedenia informácií a údajov vzhľadom na vekové špecifiká, analyzuje ich, konštruje ošetrovateľské diagnózy, krátkodobé a dlhodobé plány ošetrovateľskej starostlivosti a koordinuje s kritériami výsledkov, realizáciou, hodnotením a modifikovaním v praxi, sumarizuje plnenie stanovených cieľov z hľadiska požiadaviek na kvalitu ošetrovateľskej starostlivosti. • Študent identifikuje thanatologické problémy v geriatrickej, konštruje formy starostlivosti vyhovujúce potrebám seniora v terminálnom štádiu ochorenia. • Študent aplikuje metódu edukačného procesu. • Študent kritickým myslením identifikuje a prakticky rieši odborné problémy v ošetrovateľskej praxi a aplikuje metódy a postupy v súlade so štandardami a normami profesie.	

- Študent kontinuálne rozvíja svoje komunikačné zručnosti s geriatrickým pacientom, sprevádzajúcou osobou a členmi interdisciplinárneho tímu.

Stručná osnova predmetu:

- Charakteristika starnutia a starého človeka, geriatrické syndrómy.
- Manažment geriatrickej a geriatrického ošetrovateľstva, koncepcia zdravotnej starostlivosti v odbore geriatrickej v SR. Demografické aspekty starnutia.
- Všeobecné zvláštnosti chorôb v starobe. Vyšetrenie geriatrického pacienta.
- Špecifiká ošetrovateľského procesu v starostlivosti o seniora.
- Zmeny farmakokinetiky a farmakodynamiky vo vyššom veku. Rehabilitačný potenciál starého človeka.
- Najčastejšie ochorenia kardiovaskulárneho systému v starobe – ošetrovateľská starostlivosť.
- Najčastejšie ochorenia dýchacieho systému v starobe – ošetrovateľská starostlivosť.
- Najčastejšie ochorenia tráviaceho systému v starobe – ošetrovateľská starostlivosť.
- Nefrologická a urologická problematika v geriatrickej – ošetrovateľská starostlivosť.
- Najčastejšie hematologické ochorenia v starobe – ošetrovateľská starostlivosť.
- Choroby pohybového ústrojenstva v starobe – ošetrovateľská starostlivosť.
- Psychiatrické syndrómy v starobe – ošetrovateľská starostlivosť.
- Thanatologické problémy v geriatrickej.

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

NÉMETH, F. et al. 2009. Geriatrickej a geriatrické ošetrovateľstvo. Martin: Osveta

HEGYI, L., KRAJČÍK, Š. a kol. 2010. Geriatrickej. Bratislava: Herba

POLEDNÍKOVÁ Ľ. a kol. 2013. Ošetrovateľský proces v geriatrickej ošetrovateľstve. Martin: Osveta

POLEDNÍKOVÁ Ľ. a kol. 2006. Geriatrické a gerontologické ošetrovateľstvo. Martin: Osveta

POLEDNÍKOVÁ Ľ., BRÁZDILOVÁ, D. 2011. Geriatrickej a ošetrovateľstvo. Nitra: FSVaZ

POKORNÁ, A. a kol. 2013. Ošetrovateľství v geriatrickej. Hodnotící nástroje. 1. vyd. Praha : Grada

SCHULER, M., OSTER, P. 2010. Geriatrickej od A do Z pro sestry. Praha: Grada

MÜHLPACHR, P. 2017. Kvalita života seniorů. Brno: Fakulta sociálních štúdií, Vysoká škola Danubius

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: MUDr. Ivan Vaňo, PhD., PhDr. Ľubica Poledníková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 18.01.2022

Schválil : doc. PhDr. Andrea Solgajová, PhD. Dátum schválenia: 03.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KO/B025/22	Názov predmetu: Gynekológia a ošetrovateľstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška (S) Celková záťaž študenta: 75 hodín prednášky 26 hodín + cvičenia 26 hodín + príprava na cvičenia 7 hodín + príprava seminárnej práce 5 + samoštúdium a príprava na skúšku 10 hodín + účasť na skúške 1 hodina. Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach, na cvičeniach a skúška. V priebehu semestra študent vypracuje a prezentuje seminárnu prácu podľa zadania vyučujúceho. Na konci semestra študent absolvuje skúšku. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
Výsledky vzdelávania: • Študent interpretuje poznatky z gynekológie a starostlivosti o ženu. • Študent identifikuje potreby s využitím štandardizovanej ošetrovateľskej terminológie. • Študent identifikuje špeciálne prístroje a vyšetrenia používané v tomto odbore a základné princípy ošetrovateľskej starostlivosti o ženu. • Študent integruje vedomosti, zručnosti a skúsenosti s dôrazom na kliniku, diagnostické a terapeutické metódy do ošetrovania v gynekológii a starostlivosti o ženu. • Študent integruje vybrané teórie a modely pri ošetrovaní žien a matiek. • Študent rozlíši špecifiká starostlivosti pri vybraných problémoch pacientiek v gynekológii. • Študent aplikuje metódu ošetrovateľského procesu pri vybraných ochoreniach, stavoch vo všetkých vekových obdobiach ženy – na modelových situáciách a na základe kazuistik a metódu edukačného procesu. • Študent vykoná príslušné dokumentovanie v ošetrovateľskom procese pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti a posudzuje kvalitu ošetrovania, ilustruje a zdôvodňuje manažment ošetrovateľského procesu v odboroch gynekológie. • Študent kritickým myslením identifikuje a prakticky rieši odborné problémy v ošetrovateľskej praxi a aplikuje metódy a postupy v súlade so štandardami a normami profesie. • Študent kontinuálne rozvíja svoje komunikačné zručnosti so ženou a členmi interdisciplinárneho tímu.	
Stručná osnova predmetu:	

- Charakteristika odboru, historický vývoj, interdisciplinárne postavenie.
- Anatómia vonkajších a vnútorných ženských pohlavných orgánov.
- Fyziológia ženy. Životné obdobia ženy.
- Vyšetrovacie metódy v starostlivosti o ženu.
- Pohlavný život ženy a jeho poruchy. Plánované rodičovstvo.
- Poruchy menštruačného cyklu.
- Zápal ženských pohlavných orgánov. Sexuálne prenosné ochorenia.
- Nádory ženských pohlavných orgánov.
- Náhle príhody v gynekológii, v perinatálnej starostlivosti o ženu.
- Ochorenia prsníkov a ich prevencia.
- Fyziologická tehotnosť. Normálny pôrod.
- Starostlivosť o ženu v priebehu šestonedelia.

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

MLYNČEK, M. 2004. Gynekológia a pôrodnictvo: vysokoškolské skriptá pre poslucháčov štúdia ošetrovateľstva. Nitra: UKF

ARCHALOUSOVÁ, A. a kol. 2016. Funkční typy zdraví a jejich aplikace do ošetrovateľské praxe. Nitra: UKF

ARCHALOUSOVÁ, A. 2016. Karcinom hrdla deložního v kontextu reprodukčního zdraví žen: distanční studijní opora. Prešov: PU (CD).

REPKOVÁ, A. a kol. 2006. Gynekologické ošetrovateľstvo. Martin : Osveta

ŠIMOČKOVÁ, V. 2013. Edukácia v gynekologicko-pôrodnickom ošetrovateľstve : Vysokoškolská učebnica. Martin: Osveta

SLEZÁKOVÁ, L. 2011. Ošetrovateľství v gynekologii a porodnictví. Praha: Grada

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. MUDr. Miloš Mlynček, CSc., doc. PhDr. Alexandra Archalousová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 18.01.2022

Schválil : doc. PhDr. Andrea Solgajová, PhD. Dátum schválenia: 03.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KO/B008/22	Názov predmetu: Klinické cvičenia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 240s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: P	
Podmieňujúce predmety: KO/B002/22	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 240 hodín (cvičenia – klinická prax) Počas semestra študent absolvuje 240 hodín na vybraných pracoviskách zdravotníckeho zariadenia. Po absolvovaní predpísaného počtu hodín odborný asistent a sestra lektor vykoná hodnotenie. Podmienkou udelenia PH hodnotenia je 100 % účasť na cvičení, obhájenie záznamu ošetrovateľskej starostlivosti, preukázanie teoretických vedomostí a praktických zručností. Hodnotenie: A=100%-95%, B=94%-90%, C=89%-85%, D=84%-80%, E=79%-70%, FX=69%-0%.	
Výsledky vzdelávania: • Študent interpretuje poznatky z ošetrovateľských, medicínskych a humanitných vedných disciplín ovláda a aplikuje ich do klinickej praxe. • Študent realizuje základné ošetrovateľské postupy, techniky a výkony pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti s dôrazom na holistický prístup k pacientovi a rešpektuje princípy ošetrovateľstva založeného na dôkazoch. • Študent ovláda a zabezpečuje dodržiavanie bezpečného prostredia osoby a ochranu jej intimity pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti. Dodržiava zásady GDPR. • Študent aplikuje metódu ošetrovateľského procesu v ošetrovateľskej praxi. Identifikuje a definuje potreby ošetrovateľskej starostlivosti o osobu a rodinu. Rozvíja kritické myslenie, vie zdôvodniť aktuálne a potenciálne problémy pacienta. Formuluje ošetrovateľské diagnózy, plánuje a realizuje ošetrovateľské intervencie a vyhodnocuje efektívnosť naplánovaných ošetrovateľských intervencií. • Študent sa aktívne zapája do harmonogramu práce na vybraných pracoviskách zdravotníckeho zariadenia, kooperuje s ostatnými členmi multidisciplinárneho tímu a používa efektívnu komunikáciu vo vzťahu k pacientovi a členom multidisciplinárneho tímu. • Študent navrhuje opatrenia zvyšujúce zdravotné uvedomenie pacienta, podporuje ho k preberaniu zodpovednosti za vlastné zdravie. • Študent samostatne rieši špecifické problémy v rámci posudzovania potrieb pacienta, plánovania, poskytovania a dokumentovania ošetrovateľskej starostlivosti. • Študent sa autonómne rozhoduje a zodpovedne realizuje preventívnu, podpornú, liečebnú a rehabilitačnú starostlivosť jednotlivcom, rodinám a skupinám.	

- Študent kriticky vyhodnocuje potrebu ošetrovateľskej starostlivosti v meniacom sa prostredí ústavnej starostlivosti.

Stručná osnova predmetu:

- Ošetrovateľský proces pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti u pacienta. Ošetrovateľská anamnéza, fyzikálne vyšetrenie sestrou a realizácia ošetrovateľských intervencií.
- Ošetrovateľské postupy a techniky.
- Manažment rizík a nežiadúcich udalostí súvisiacich s poskytovaním ošetrovateľskej starostlivosti.
- Komunikácia v klinickej praxi.
- Organizácia a systém práce na vybraných pracoviskách zdravotníckeho zariadenia.
- Zdravotná dokumentácia pacienta.
- Edukácia a výchova k zdraviu.

Odporúčaná literatúra:

HULKOVÁ, V. 2016. Štandardizácia v ošetrovateľstve. Praha: Grada

JAROŠOVÁ, D. a kol. 2015. Klinické doporučené postupy v ošetrovatelství. Praha : Grada

KRIŠKOVÁ, A. a kol. 2006. Ošetrovateľské techniky - metodika sesterských činností. 2.vyd. Martin: Osveta

ŠAMÁNKOVÁ, M. et al.. 2011. Lidské potřeby ve zdraví a nemoci aplikované v ošetrovateľském procese. Praha: Grada

DOOENGES, M. E., MOORHOUSE, M.F., MURR, A.C. 2019. Nursing Diagnosis Manual. Planing, Individualizing, and Documenting Client Care. 6th Edition, Philadelphia, PA: F.A. David Company

ACKLEY, B. J. et al. 2020. Nursing Diagnosis Handbook: An Evidence – Based Guide to Planning Care. 12th Edition, Missouri: Mosby, Inc.

NURSING INTERVENTIONS CLASSIFICATION (NIC) 2018. Eds. H.K. Butcher, G.M. Bulechek, J.M. Dochterman, Ch.M. Wagner. St. Louis: Elsevier

NURSING OUTCOMES CLASSIFICATION (NOC) 2018. measurement of Health Outcomes; Eds S.Moorhead, E.Swanson, M.Johnson, M.L. Maas. St. Louis: Elsevier

OŠETROVATELSKÉ DIAGNÓZY : DEFINICE & KLASIFIKACE 2018-2020. 2020. Eds.T. H. Herdman, Sh. Kamitsuru; Preklad Petra Mandysová. Praha: Grada

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Dana Zrubcová, PhD., PhDr. Erika Krištofová, PhD., PhDr. Miroslava Líšková, PhD., PhDr. Alica Slamková, PhD., PhDr. Jozefína Mesárošová, PhD., PhDr. Melanie Beťková, PhD., doc. PhDr. Andrea Solgajová, PhD., PhDr. Zuzana Spáčilová, PhD., PhDr. Ľuboslava Pavelová, PhD., PhDr. Ľubica Poledníková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 08.02.2022

Schválil : doc. PhDr. Andrea Solgajová, PhD. Dátum schválenia: 03.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KO/B016/22	Názov predmetu: Klinické cvičenia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 270s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 9	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: P	
Podmieňujúce predmety: KO/B008/22	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 270 hodín (cvičenia – klinická prax) Počas semestra študent absolvuje 270 hodín na vybraných pracoviskách zdravotníckeho zariadenia. Po absolvovaní predpísaného počtu hodín odborný asistent a sestra lektor vykoná hodnotenie. Podmienkou udelenia PH hodnotenia je 100 % účasť na cvičení, obhájenie záznamu ošetrovateľskej starostlivosti, preukázanie teoretických vedomostí a praktických zručností. Hodnotenie: A=100%-95%, B=94%-90%, C=89%-85%, D=84%-80%, E=79%-70%, FX=69%-0%.	
Výsledky vzdelávania: • Študent interpretuje poznatky z ošetrovateľských, medicínskych a humanitných vedných disciplín ovláda a aplikuje ich do klinickej praxe. • Študent realizuje základné ošetrovateľské postupy, techniky a výkony pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti s dôrazom na holistický prístup k pacientovi a rešpektuje princípy ošetrovateľstva založeného na dôkazoch. • Študent pozná špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta na chirurgických, internistických, pediatrických, psychiatrických pracoviskách a v komunite. • Študent ovláda a zabezpečuje dodržiavanie bezpečného prostredia osoby a ochranu jej intimity pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti. Dodržiava zásady GDPR. • Študent aplikuje metódu ošetrovateľského procesu v ošetrovateľskej praxi. Identifikuje a definuje potreby ošetrovateľskej starostlivosti o osobu a rodinu. Rozvíja kritické myslenie, vie zdôvodniť aktuálne a potenciálne problémy pacienta. Formuluje ošetrovateľské diagnózy, plánuje a realizuje ošetrovateľské intervencie a vyhodnocuje efektívnosť naplánovaných ošetrovateľských intervencií. • Študent sa aktívne zapája do harmonogramu práce na vybraných pracoviskách zdravotníckeho zariadenia, kooperuje s ostatnými členmi multidisciplinárneho tímu a používa efektívnu komunikáciu vo vzťahu k pacientovi a členom multidisciplinárneho tímu. • Študent navrhuje opatrenia zvyšujúce zdravotné uvedomenie pacienta, podporuje ho k preberaniu zodpovednosti za vlastné zdravie. • Študent samostatne rieši špecifické problémy v rámci posudzovania potrieb pacienta, plánovania, poskytovania a dokumentovania ošetrovateľskej starostlivosti.	

- Študent sa autonómne rozhoduje a zodpovedne realizuje preventívnu, podpornú, liečebnú a rehabilitačnú starostlivosť jednotlivcom, rodinám a skupinám.
- Študent kriticky vyhodnocuje potrebu ošetrovateľskej starostlivosti v meniacom sa prostredí ambulantnej a ústavnej starostlivosti.

Stručná osnova predmetu:

- Ošetrovateľský proces pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti u pacienta. Ošetrovateľská anamnéza, fyzikálne vyšetrenie sestrou a realizácia ošetrovateľských intervencií.
- Ošetrovateľské postupy a techniky.
- Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta na chirurgických pracoviskách.
- Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta na internistických pracoviskách.
- Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta na pediatrických pracoviskách.
- Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta na psychiatrii.
- Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta v komunite a v domácej ošetrovateľskej starostlivosti.
- Manažment rizík a nežiadúcich udalostí súvisiacich s poskytovaním ošetrovateľskej starostlivosti.
- Komunikácia v klinickej praxi.
- Organizácia a systém práce na vybraných pracoviskách zdravotníckeho zariadenia.
- Zdravotná dokumentácia pacienta.
- Edukácia a výchova k zdraviu.

Odporúčaná literatúra:

HULKOVÁ, V. 2016. Štandardizácia v ošetrovateľstve. Praha: Grada

JAROŠOVÁ, D. a kol. 2015. Klinické doporučené postupy v ošetrovatelství. Praha : Grada

KRIŠKOVÁ, A. a kol. 2006. Ošetrovateľské techniky - metodika sesterských činností. 2.vyd. Martin: Osveta

ŠAMÁNKOVÁ, M. et al.. 2011. Lidské potřeby ve zdraví a nemoci aplikované v ošetrovatelském procesu. Praha: Grada

DOOENGES, M. E., MOORHOUSE, M.F., MURR, A.C. 2019. Nursing Diagnosis Manual. Planing, Individualizing, and Documenting Client Care. 6th Edition, Philadelphia, PA: F.A. David Company

ACKLEY, B. J. et al. 2020. Nursing Diagnosis Handbook: An Evidence – Based Guide to Planning Care. 12th Edition, Missouri: Mosby, Inc.

NURSING INTERVENTIONS CLASSIFICATION (NIC) 2018. Eds. H.K. Butcher, G.M. Bulechek, J.M. Dochterman, Ch.M. Wagner. St. Louis: Elsevier

NURSING OUTCOMES CLASSIFICATION (NOC) 2018. measurement of Health Outcomes; Eds S.Moorhead, E.Swanson, M.Johnson, M.L. Maas. St. Louis: Elsevier

OŠETŘOVATELSKÉ DIAGNÓZY : DEFINICE & KLASIFIKACE 2018-2020. 2020. Eds.T. H. Herdman, Sh. Kamitsuru; Preklad Petra Mandysová. Praha: Grada

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Dana Zrubcová, PhD., PhDr. Erika Krištofová, PhD., PhDr. Miroslava Líšková, PhD., PhDr. Alica Slamková, PhD., PhDr. Jozefína Mesárošová, PhD., PhDr. Melanie Beťková,

PhD., doc. PhDr. Andrea Solgajová, PhD., PhDr. Zuzana Spáčilová, PhD., PhDr. Ľuboslava Pavelová, PhD., PhDr. Ľubica Poledníková, PhD.,
--

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021
--

Schválil : doc. PhDr. Andrea Solgajová, PhD. Dátum schválenia: 03.11.2021
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KO/B022/22	Názov predmetu: Klinické cvičenia 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 270s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 9	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: P	
Podmieňujúce predmety: KO/B016/22	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 270 hodín (cvičenia – klinická prax) Počas semestra študent absolvuje 270 hodín na vybraných pracoviskách zdravotníckeho zariadenia. Po absolvovaní predpísaného počtu hodín odborný asistent a sestra lektor vykoná hodnotenie. Podmienkou udelenia PH hodnotenia je 100 % účasť na cvičení, obhájenie záznamu ošetrovateľskej starostlivosti, preukázanie teoretických vedomostí a praktických zručností. Hodnotenie: A=100%-95%, B=94%-90%, C=89%-85%, D=84%-80%, E=79%-70%, FX=69%-0%.	
Výsledky vzdelávania: • Študent interpretuje poznatky z ošetrovateľských, medicínskych a humanitných vedných disciplín ovláda a aplikuje ich do klinickej praxe. • Študent realizuje základné ošetrovateľské postupy, techniky a výkony pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti s dôrazom na holistický prístup k pacientovi a rešpektuje princípy ošetrovateľstva založeného na dôkazoch. • Študent pozná špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta na chirurgických, internistických, pediatrických, psychiatrických pracoviskách a v komunite. • Študent ovláda a zabezpečuje dodržiavanie bezpečného prostredia osoby a ochranu jej intimity pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti. Dodržiava zásady GDPR. • Študent aplikuje metódu ošetrovateľského procesu v ošetrovateľskej praxi. Identifikuje a definuje potreby ošetrovateľskej starostlivosti o osobu a rodinu. Rozvíja kritické myslenie, vie zdôvodniť aktuálne a potenciálne problémy pacienta. Formuluje ošetrovateľské diagnózy, plánuje a realizuje ošetrovateľské intervencie a vyhodnocuje efektívnosť naplánovaných ošetrovateľských intervencií. • Študent sa aktívne zapája do harmonogramu práce na vybraných pracoviskách zdravotníckeho zariadenia, kooperuje s ostatnými členmi multidisciplinárneho tímu a používa efektívnu komunikáciu vo vzťahu k pacientovi a členom multidisciplinárneho tímu. • Študent navrhuje opatrenia zvyšujúce zdravotné uvedomenie pacienta, podporuje ho k preberaniu zodpovednosti za vlastné zdravie. • Študent samostatne rieši špecifické problémy v rámci posudzovania potrieb pacienta, plánovania, poskytovania a dokumentovania ošetrovateľskej starostlivosti.	

- Študent sa autonómne rozhoduje a zodpovedne realizuje preventívnu, podpornú, liečebnú a rehabilitačnú starostlivosť jednotlivcom, rodinám a skupinám.
- Študent kriticky vyhodnocuje potrebu ošetrovateľskej starostlivosti v meniacom sa prostredí ambulantnej a ústavnej starostlivosti.

Stručná osnova predmetu:

- Ošetrovateľský proces pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti u pacienta. Ošetrovateľská anamnéza, fyzikálne vyšetrenie sestrou a realizácia ošetrovateľských intervencií.
- Ošetrovateľské postupy a techniky.
- Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta na chirurgických pracoviskách.
- Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta na internistických pracoviskách.
- Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta na pediatrických pracoviskách.
- Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta na psychiatrii.
- Špecifiká ošetrovateľskej o pacienta v komunite.
- Manažment rizík a nežiadúcich udalostí súvisiacich s poskytovaním ošetrovateľskej starostlivosti.
- Komunikácia v klinickej praxi.
- Organizácia a systém práce na vybraných pracoviskách zdravotníckeho zariadenia.
- Zdravotná dokumentácia pacienta.
- Edukácia a výchova k zdraviu.

Odporúčaná literatúra:

HULKOVÁ, V. 2016. Štandardizácia v ošetrovatelstve. Praha: Grada

JAROŠOVÁ, D. a kol. 2015. Klinické doporučené postupy v ošetrovatelství. Praha : Grada

KRIŠKOVÁ, A. a kol. 2006. Ošetrovateľské techniky - metodika sesterských činností. 2.vyd. Martin: Osveta

ŠAMÁNKOVÁ, M. et al.. 2011. Lidské potřeby ve zdraví a nemoci aplikované v ošetrovatelském procesu. Praha: Grada

DOOENGES, M. E., MOORHOUSE, M.F., MURR, A.C. 2019. Nursing Diagnosis Manual. Planing, Individualizing, and Documenting Client Care. 6th Edition, Philadelphia, PA: F.A. David Company

ACKLEY, B. J. et al. 2020. Nursing Diagnosis Handbook: An Evidence – Based Guide to Planning Care. 12th Edition, Missouri: Mosby, Inc.

NURSING INTERVENTIONS CLASSIFICATION (NIC) 2018. Eds. H.K. Butcher, G.M. Bulechek, J.M. Dochterman, Ch.M. Wagner. St. Louis: Elsevier

NURSING OUTCOMES CLASSIFICATION (NOC) 2018. measurement of Health Outcomes; Eds S.Moorhead, E.Swanson, M.Johnson, M.L. Maas. St. Louis: Elsevier

OŠETŘOVATELSKÉ DIAGNÓZY : DEFINICE & KLASIFIKACE 2018-2020. 2020. Eds.T. H. Herdman, Sh. Kamitsuru; Preklad Petra Mandysová. Praha: Grada

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Dana Zrubcová, PhD., PhDr. Erika Krištofová, PhD., PhDr. Miroslava Líšková, PhD., PhDr. Alica Slamkova, PhD., PhDr. Jozefína Mesárošová, PhD., PhDr. Melanie Beťková,

PhD., doc. PhDr. Andrea Solgajová, PhD., PhDr. Zuzana Spáčilová, PhD., PhDr. Ľuboslava Pavelová, PhD., PhDr. Ľubica Poledníková, PhD.,
--

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021
--

Schválil : doc. PhDr. Andrea Solgajová, PhD. Dátum schválenia: 03.11.2021
--

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KO/B029/22	Názov predmetu: Klinické cvičenia 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 300s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: P	
Podmieňujúce predmety: KO/B022/22	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 300 hodín (cvičenia – klinická prax) Počas semestra študent absolvuje 300 hodín na vybraných pracoviskách zdravotníckeho zariadenia. Po absolvovaní predpísaného počtu hodín odborný asistent a sestra lektor vykoná hodnotenie. Podmienkou udelenia PH hodnotenia je 100 % účasť na cvičení, obhájenie záznamu ošetrovateľskej starostlivosti, preukázanie teoretických vedomostí a praktických zručností. Hodnotenie: A=100%-95%, B=94%-90%, C=89%-85%, D=84%-80%, E=79%-70%, FX=69%-0%.	
Výsledky vzdelávania: • Študent interpretuje poznatky z ošetrovateľských, medicínskych a humanitných vedných disciplín ovláda a aplikuje ich do klinickej praxe. • Študent realizuje základné ošetrovateľské postupy, techniky a výkony pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti s dôrazom na holistický prístup k pacientovi a rešpektuje princípy ošetrovateľstva založeného na dôkazoch. • Študent pozná špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta na chirurgických, internistických, pediatrických a psychiatrických pracoviskách. • Študent ovláda a zabezpečuje dodržiavanie bezpečného prostredia osoby a ochranu jej intimity pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti. Dodržiava zásady GDPR. • Študent aplikuje metódu ošetrovateľského procesu v ošetrovateľskej praxi. Identifikuje a definuje potreby ošetrovateľskej starostlivosti o osobu a rodinu. Rozvíja kritické myslenie, vie zdôvodniť aktuálne a potenciálne problémy pacienta. Formuluje ošetrovateľské diagnózy, plánuje a realizuje ošetrovateľské intervencie a vyhodnocuje efektívnosť naplánovaných ošetrovateľských intervencií. • Študent sa aktívne zapája do harmonogramu práce na vybraných pracoviskách zdravotníckeho zariadenia, kooperuje s ostatnými členmi multidisciplinárneho tímu a používa efektívnu komunikáciu vo vzťahu k pacientovi a členom multidisciplinárneho tímu. • Študent navrhuje opatrenia zvyšujúce zdravotné uvedomenie pacienta, podporuje ho k preberaniu zodpovednosti za vlastné zdravie. • Študent samostatne rieši špecifické problémy v rámci posudzovania potrieb pacienta, plánovania, poskytovania a dokumentovania ošetrovateľskej starostlivosti.	

- Študent sa autonómne rozhoduje a zodpovedne realizuje preventívnu, podpornú, liečebnú a rehabilitačnú starostlivosť jednotlivcom, rodinám a skupinám.
- Študent kriticky vyhodnocuje potrebu ošetrovateľskej starostlivosti v meniacom sa prostredí ústavnej starostlivosti.

Stručná osnova predmetu:

- Ošetrovateľský proces pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti u pacienta. Ošetrovateľská anamnéza, fyzikálne vyšetrenie sestrou a realizácia ošetrovateľských intervencií.
- Ošetrovateľské postupy a techniky.
- Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta na chirurgických pracoviskách.
- Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta na internistických pracoviskách.
- Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta na pediatrických pracoviskách.
- Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta na psychiatrii.
- Manažment rizík a nežiadúcich udalostí súvisiacich s poskytovaním ošetrovateľskej starostlivosti.
- Komunikácia v klinickej praxi.
- Organizácia a systém práce na vybraných pracoviskách zdravotníckeho zariadenia.
- Zdravotná dokumentácia pacienta.
- Edukácia a výchova k zdraviu.

Odporúčaná literatúra:

HULKOVÁ, V. 2016. Štandardizácia v ošetrovateľstve. Praha: Grada

JAROŠOVÁ, D. a kol. 2015. Klinické doporučené postupy v ošetrovatelství. Praha : Grada

KRIŠKOVÁ, A. a kol. 2006. Ošetrovateľské techniky - metodika sesterských činností. 2.vyd. Martin: Osveta

ŠAMÁNKOVÁ, M. et al.. 2011. Lidské potřeby ve zdraví a nemoci aplikované v ošetrovatelském procesu. Praha: Grada

DOOENGES, M. E., MOORHOUSE, M.F., MURR, A.C. 2019. Nursing Diagnosis Manual. Planing, Individualizing, and Documenting Client Care. 6th Edition, Philadelphia, PA: F.A. David Company

ACKLEY, B. J. et al. 2020. Nursing Diagnosis Handbook: An Evidence – Based Guide to Planning Care. 12th Edition, Missouri: Mosby, Inc.

NURSING INTERVENTIONS CLASSIFICATION (NIC) 2018. Eds. H.K. Butcher, G.M. Bulechek, J.M. Dochterman, Ch.M. Wagner. St. Louis: Elsevier

NURSING OUTCOMES CLASSIFICATION (NOC) 2018. measurement of Health Outcomes; Eds S.Moorhead, E.Swanson, M.Johnson, M.L. Maas. St. Louis: Elsevier

OŠETŘOVATELSKÉ DIAGNÓZY : DEFINICE & KLASIFIKACE 2018-2020. 2020. Eds.T. H. Herdman, Sh. Kamitsuru; Preklad Petra Mandysová. Praha: Grada

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Dana Zrubcová, PhD., PhDr. Erika Krištofová, PhD., PhDr. Miroslava Líšková, PhD., PhDr. Alica Slamkova, PhD., PhDr. Jozefína Mesárošová, PhD., PhDr. Melanie Beťková, PhD., doc. PhDr. Andrea Solgajová, PhD., PhDr. Zuzana Spáčilová, PhD., PhDr. Ľuboslava Pavelová, PhD., PhDr. Ľubica Poledníková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021
Schválil : doc. PhDr. Andrea Solgajová, PhD. Dátum schválenia: 03.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KO/B031/22	Názov predmetu: Klinické cvičenia 5
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 360s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 12	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: P	
Podmieňujúce predmety: KO/B029/22	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 360 hodín (cvičenia – klinická prax) Počas semestra študent absolvuje 360 hodín na vybraných pracoviskách zdravotníckeho zariadenia. Po absolvovaní predpísaného počtu hodín odborný asistent a sestra lektor vykoná hodnotenie. Podmienkou udelenia PH hodnotenia je 100 % účasť na cvičení, obhájenie záznamu ošetrovateľskej starostlivosti, preukázanie teoretických vedomostí a praktických zručností. Hodnotenie: A=100%-95%, B=94%-90%, C=89%-85%, D=84%-80%, E=79%-70%, FX=69%-0%.	
Výsledky vzdelávania: • Študent interpretuje poznatky z ošetrovateľských, medicínskych a humanitných vedných disciplín ovláda a aplikuje ich do klinickej praxe. • Študent realizuje základné ošetrovateľské postupy, techniky a výkony pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti s dôrazom na holistický prístup k pacientovi a rešpektuje princípy ošetrovateľstva založeného na dôkazoch. • Študent pozná špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta na chirurgických, internistických, pediatrických a psychiatrických pracoviskách. • Študent ovláda a zabezpečuje dodržiavanie bezpečného prostredia osoby a ochranu jej intimity pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti. Dodržiava zásady GDPR. • Študent aplikuje metódu ošetrovateľského procesu v ošetrovateľskej praxi. Identifikuje a definuje potreby ošetrovateľskej starostlivosti o osobu a rodinu. Rozvíja kritické myslenie, vie zdôvodniť aktuálne a potenciálne problémy pacienta. Formuluje ošetrovateľské diagnózy, plánuje a realizuje ošetrovateľské intervencie a vyhodnocuje efektívnosť naplánovaných ošetrovateľských intervencií. • Študent sa aktívne zapája do harmonogramu práce na vybraných pracoviskách zdravotníckeho zariadenia, kooperuje s ostatnými členmi multidisciplinárneho tímu a používa efektívnu komunikáciu vo vzťahu k pacientovi a členom multidisciplinárneho tímu. • Študent navrhuje opatrenia zvyšujúce zdravotné uvedomenie pacienta, podporuje ho k preberaniu zodpovednosti za vlastné zdravie. • Študent samostatne rieši špecifické problémy v rámci posudzovania potrieb pacienta, plánovania, poskytovania a dokumentovania ošetrovateľskej starostlivosti.	

- Študent sa autonómne rozhoduje a zodpovedne realizuje preventívnu, podpornú, liečebnú a rehabilitačnú starostlivosť jednotlivcom, rodinám a skupinám.
- Študent kriticky vyhodnocuje potrebu ošetrovateľskej starostlivosti v meniacom sa prostredí ústavnej starostlivosti.

Stručná osnova predmetu:

- Ošetrovateľský proces pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti u pacienta. Ošetrovateľská anamnéza, fyzikálne vyšetrenie sestrou a realizácia ošetrovateľských intervencií.
- Ošetrovateľské postupy a techniky.
- Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta na chirurgických pracoviskách.
- Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta na internistických pracoviskách.
- Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta na pediatrických pracoviskách.
- Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta na psychiatrii.
- Manažment rizík a nežiadúcich udalostí súvisiacich s poskytovaním ošetrovateľskej starostlivosti.
- Komunikácia v klinickej praxi.
- Organizácia a systém práce na vybraných pracoviskách zdravotníckeho zariadenia.
- Zdravotná dokumentácia pacienta.
- Edukácia a výchova k zdraviu.

Odporúčaná literatúra:

HULKOVÁ, V. 2016. Štandardizácia v ošetrovateľstve. Praha: Grada

JAROŠOVÁ, D. a kol. 2015. Klinické doporučené postupy v ošetrovatelství. Praha : Grada

KRIŠKOVÁ, A. a kol. 2006. Ošetrovateľské techniky - metodika sesterských činností. 2.vyd. Martin: Osveta

ŠAMÁNKOVÁ, M. et al.. 2011. Lidské potřeby ve zdraví a nemoci aplikované v ošetrovatelském procesu. Praha: Grada

DOOENGES, M. E., MOORHOUSE, M.F., MURR, A.C. 2019. Nursing Diagnosis Manual. Planing, Individualizing, and Documenting Client Care. 6th Edition, Philadelphia, PA: F.A. David Company

ACKLEY, B. J. et al. 2020. Nursing Diagnosis Handbook: An Evidence – Based Guide to Planning Care. 12th Edition, Missouri: Mosby, Inc.

NURSING INTERVENTIONS CLASSIFICATION (NIC) 2018. Eds. H.K. Butcher, G.M. Bulechek, J.M. Dochterman, Ch.M. Wagner. St. Louis: Elsevier

NURSING OUTCOMES CLASSIFICATION (NOC) 2018. Measurement of Health Outcomes; Eds S.Moorhead, E.Swanson, M.Johnson, M.L. Maas. St. Louis: Elsevier

OŠETŘOVATELSKÉ DIAGNÓZY : DEFINICE & KLASIFIKACE 2018-2020. 2020. Eds.T. H. Herdman, Sh. Kamitsuru; Preklad Petra Mandysová. Praha: Grada

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Dana Zrubcová, PhD., PhDr. Erika Krištofová, PhD., PhDr. Miroslava Líšková, PhD., PhDr. Alica Slamkova, PhD., PhDr. Jozefína Mesárošová, PhD., PhDr. Melanie Beťková, PhD., doc. PhDr. Andrea Solgajová, PhD., PhDr. Zuzana Spáčilová, PhD., PhDr. Ľuboslava Pavelová, PhD., PhDr. Ľubica Poledníková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021
Schválil : doc. PhDr. Andrea Solgajová, PhD. Dátum schválenia: 03.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KO/B019/22	Názov predmetu: Komunitné ošetrovateľstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 50 hodín semináre 26 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 10 + samoštúdium a príprava na test 14 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch. V priebehu semestra študent vypracuje a prezentuje seminárnu prácu podľa zadania vyučujúceho. Na konci semestra študent absolvuje test. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
Výsledky vzdelávania: • Študent diferencuje ústavnú a ambulantnú formu zdravotnej starostlivosti. Rozozná ošetrovateľskú starostlivosť v komunitnom prostredí.. Ilustruje rolu komunitnej sestry. • Študent vysvetľuje význam domácej ošetrovateľskej starostlivosti, uvádza jej príklady a zostavuje plány ošetrovateľskej starostlivosti v prirodzenom prostredí človeka. Vysvetľuje prácu sestry v agentúre domácej ošetrovateľskej starostlivosti. • Študent popisuje potreby jednotlivca, rodiny, skupiny v komunitnom prostredí. • Študent interpretuje národné programy podpory zdravia, vysvetľuje ich podstatu a význam v starostlivosti o človeka, skupinu v zdraví aj v chorobe. • Študent definuje osobitosti komunitnej ošetrovateľskej starostlivosti o špecifické a rizikové skupiny. • Študent plánuje ošetrovateľskú starostlivosť v komunite o deti, ženu, dospelých, seniorov. • Študent opisuje úlohu sestry v prostredí školy. • Študent aplikuje princípy komunitnej ošetrovateľskej starostlivosti. • Študent aplikuje metódu ošetrovateľského procesu a edukačného procesu. • Študent kritickým myslením identifikuje a prakticky rieši odborné problémy v ošetrovateľskej praxi a aplikuje metódy a postupy v súlade so štandardami a normami profesie. • Študent kontinuálne rozvíja svoje komunikačné zručnosti s pacientom v komunite a členmi interdisciplinárneho tímu.	
Stručná osnova predmetu:	

- Ošetrovateľská starostlivosť v komunitnom prostredí, komunitné ošetrovateľstvo história a súčasnosť. Komparácia nemocničnej a komunitnej ošetrovateľskej starostlivosti. Rola komunitnej sestry. Koncepcia komunitnej ošetrovateľskej starostlivosti.
- Domáca ošetrovateľská starostlivosť, práca sestry v agentúre domácej ošetrovateľskej starostlivosti. Fázy ošetrovateľského procesu v starostlivosti o jednotlivca, rodinu, skupinu, komunitu.
- Komunitná ošetrovateľská starostlivosť o deti a dorast. Práca sestry v prostredí školy, úlohy, zásady. Národný program starostlivosti o dieťa. Príprava na rodičovstvo, sexuálna výchova.
- Komunitná ošetrovateľská starostlivosť o dospelú populáciu. Národný program podpory duševného zdravia.
- Komunitná ošetrovateľská starostlivosť o seniorov.
- Komunitná ošetrovateľská starostlivosť o ženu.
- Komunitná ošetrovateľská starostlivosť o špecifické, rizikové skupiny.
- Paliatívna a hospicová ošetrovateľská starostlivosť v komunite.

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

PAVELOVÁ, Ľ. a kol. 2020. Memorix komunitného ošetrovateľstva I. Nitra: FSVaZ UKF

PAVELOVÁ, Ľ. a kol. 2021. Memorix komunitného ošetrovateľstva II. Nitra: FSVaZ UKF

PAVELOVÁ, Ľ. 2019. Ošetrovateľská starostlivosť o rizikové a ohrozené skupiny v komunitnom ošetrovateľstve 1. vyd. Nitra: FSVaZ UKF

PAVELOVÁ, Ľ. 2019. Rola sestry a jej činnosti v komunitnom ošetrovateľstve. Nitra: FSVaZ UKF

UKF ZRUBCOVÁ, D., SLAMKOVÁ, A. a kol., 2013. Ošetrovateľská starostlivosť v komunite. Nitra: FSVaZ UKF

BOLEDOVIČOVÁ, ZRUBCOVÁ a kol. 2009. Sestra a pôrodná asistentka v komunitnej starostlivosti. Nitra : FSVaZ UKF

HANZLÍKOVÁ, a kol. 2006. Komunitné ošetrovateľstvo. Martin: Osveta

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Ľuboslava Pavelová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021

Schválil : doc. PhDr. Andrea Solgajová, PhD. Dátum schválenia: 03.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KO/B010/22	Názov predmetu: Letná prax 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 270s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 9	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 270 hodín (cvičenia – klinická prax) Počas semestra študent absolvuje 270 hodín na vybraných pracoviskách zdravotníckeho zariadenia. Po absolvovaní predpísaného počtu hodín seštra lektor vykoná hodnotenie. Podmienkou udelenia hodnotenia je 100 % účasť na cvičeniach a odovzdanie záznamu ošetrovateľskej starostlivosti zodpovednému vyučujúcemu.	
Výsledky vzdelávania: • Študent integruje vedomosti a zručnosti z Klinických cvičení 1., a Súvislej odbornej praxe 1. a aplikuje získané vedomosti aj z iných predmetov s dôrazom na kliniku, diagnostické a terapeutické metódy pri poskytovaní individualizovanej ošetrovateľskej starostlivosti. • Študent realizuje ošetrovateľské techniky a postupy v klinickej praxi na vybraných pracoviskách zdravotníckeho zariadenia. • Študent poskytuje ošetrovateľskú starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu. Posudzuje, realizuje a koordinuje plnenie stanovených cieľov a intervencií z hľadiska požiadaviek kladených na kvalitu ošetrovateľskej starostlivosti. • Študent ovláda a zabezpečuje dodržiavanie bezpečného prostredia osoby a ochranu jej intimity pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti. Dodržiava zásady GDPR. • Študent sa aktívne zapája do harmonogramu práce na vybraných pracoviskách zdravotníckeho zariadenia, kooperuje s ostatnými členmi multidisciplinárneho tímu a používa efektívnu komunikáciu vo vzťahu k pacientovi a členom multidisciplinárneho tímu. • Študent navrhuje opatrenia zvyšujúce zdravotné uvedomenie pacienta, podporuje ho k preberaniu zodpovednosti za vlastné zdravie. • Študent samostatne rieši špecifické problémy v rámci posudzovania potrieb pacienta, plánovania, poskytovania a dokumentovania ošetrovateľskej starostlivosti. • Študent sa autonómne rozhoduje a zodpovedne realizuje preventívnu, podpornú, liečebnú a rehabilitačnú starostlivosť jednotlivcom, rodinám a skupinám. • Študent kriticky vyhodnocuje potrebu ošetrovateľskej starostlivosti v meniacom sa prostredí ambulantnej a ústavnej starostlivosti.	
Stručná osnova predmetu:	

- Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných pracoviskách zdravotníckeho zariadenia.
- Poskytovanie individualizovanej ošetrovateľskej starostlivosti metódou ošetrovateľského procesu o pacienta na vybraných pracoviskách zdravotníckeho zariadenia.
- Realizácia ošetrovateľských techník a postupov u pacienta na vybraných pracoviskách zdravotníckeho zariadenia.
- Realizácia edukácie pacientov a ich príbuzných, používanie efektívnej komunikácie vo vzťahu k pacientovi a členom multidisciplinárneho tímu.

Odporúčaná literatúra:

HULKOVÁ, V. 2016. Štandardizácia v ošetrovateľstve. Praha: Grada
 JAROŠOVÁ, D. a kol. 2015. Klinické doporučené postupy v ošetrovatelství. Praha : Grada
 KRIŠKOVÁ, A. a kol. 2006. Ošetrovateľské techniky - metodika sesterských činností. 2.vyd. Martin: Osveta
 ŠAMÁNKOVÁ, M. et al.. 2011. Lidské potřeby ve zdraví a nemoci aplikované v ošetrovatelském procesu. Praha: Grada
 DOOENGES, M. E., MOORHOUSE, M.F., MURR, A.C. 2019. Nursing Diagnosis Manual. Planing, Individualizing, and Documenting Client Care. 6th Edition, Philadelphia, PA: F.A. David Company
 ACKLEY, B. J. et al. 2020. Nursing Diagnosis Handbook: An Evidence – Based Guide to Planning Care. 12th Edition, Missouri: Mosby, Inc.
 NURSING INTERVENTIONS CLASSIFICATION (NIC) 2018. Eds. H.K. Butcher, G.M. Bulechek, J.M. Dochterman, Ch.M. Wagner. St. Louis: Elsevier
 NURSING OUTCOMES CLASSIFICATION (NOC) 2018. Measurement of Health Outcomes; Eds S.Moorhead, E.Swanson, M.Johnson, M.L. Maas. St. Louis: Elsevier
 OŠETŘOVATELSKÉ DIAGNÓZY : DEFINICE & KLASIFIKACE 2018-2020. 2020. Eds.T. H. Herdman, Sh. Kamitsuru; Preklad Petra Mandysová. Praha: Grada

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Erika Krištofová, PhD., PhDr. Miroslava Líšková, PhD., PhDr. Alica Slamkova, PhD., PhDr. Jozefína Mesárošová, PhD., PhDr. Melanie Beťková, PhD., doc. PhDr. Andrea Solgajová, PhD., PhDr. Zuzana Spáčilová, PhD., PhDr. Ľuboslava Pavelová, PhD., PhDr. Ľubica Poledníková, PhD., PhDr. Dana Zrubcová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021

Schválil : doc. PhDr. Andrea Solgajová, PhD. Dátum schválenia: 03.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KO/B024/22	Názov predmetu: Letná prax 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 270s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 9	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 270 hodín (cvičenia – klinická prax) Počas semestra študent absolvuje 270 hodín na vybraných pracoviskách zdravotníckeho zariadenia. Po absolvovaní predpísaného počtu hodín seštra lektor vykoná hodnotenie. Podmienkou udelenia hodnotenia je 100 % účasť na cvičeniach a odovzdanie záznamu ošetrovateľskej starostlivosti zodpovednému vyučujúcemu.	
Výsledky vzdelávania: • Študent integruje vedomosti a zručnosti z Klinických cvičení 1., 2., 3., 4. a Súvislej odbornej praxe 1., 2.,3. aplikuje získané vedomosti aj z iných predmetov s dôrazom na kliniku, diagnostické a terapeutické metódy pri poskytovaní individualizovanej ošetrovateľskej starostlivosti. • Študent realizuje ošetrovateľské techniky a postupy v klinickej praxi na vybraných pracoviskách zdravotníckeho zariadenia. • Študent poskytuje ošetrovateľskú starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu. Posudzuje, realizuje a koordinuje plnenie stanovených cieľov a intervencií z hľadiska požiadaviek kladených na kvalitu ošetrovateľskej starostlivosti. • Študent ovláda a zabezpečuje dodržiavanie bezpečného prostredia osoby a ochranu jej intimity pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti. Dodržiava zásady GDPR. • Študent sa aktívne zapája do harmonogramu práce na vybraných pracoviskách zdravotníckeho zariadenia, kooperuje s ostatnými členmi multidisciplinárneho tímu a používa efektívnu komunikáciu vo vzťahu k pacientovi a členom multidisciplinárneho tímu. • Študent navrhuje opatrenia zvyšujúce zdravotné uvedomenie pacienta, podporuje ho k preberaniu zodpovednosti za vlastné zdravie. • Študent samostatne rieši špecifické problémy v rámci posudzovania potrieb pacienta, plánovania, poskytovania a dokumentovania ošetrovateľskej starostlivosti. • Študent sa autonómne rozhoduje a zodpovedne realizuje preventívnu, podpornú, liečebnú a rehabilitačnú starostlivosť jednotlivcom, rodinám a skupinám. • Študent kriticky vyhodnocuje potrebu ošetrovateľskej starostlivosti v meniacom sa prostredí ambulantnej a ústavnej starostlivosti.	
Stručná osnova predmetu:	

- Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných pracoviskách zdravotníckeho zariadenia.
- Poskytovanie individualizovanej ošetrovateľskej starostlivosti metódou ošetrovateľského procesu o pacienta na vybraných pracoviskách zdravotníckeho zariadenia.
- Realizácia ošetrovateľských techník a postupov u pacienta na vybraných pracoviskách zdravotníckeho zariadenia.
- Realizácia edukácie pacientov a ich príbuzných, používanie efektívnej komunikácie vo vzťahu k pacientovi a členom multidisciplinárneho tímu.

Odporúčaná literatúra:

HULKOVÁ, V. 2016. Štandardizácia v ošetrovateľstve. Praha: Grada
 JAROŠOVÁ, D. a kol. 2015. Klinické doporučené postupy v ošetrovatelství. Praha : Grada
 KRIŠKOVÁ, A. a kol. 2006. Ošetrovateľské techniky - metodika sesterských činností. 2.vyd. Martin: Osveta
 ŠAMÁNKOVÁ, M. et al.. 2011. Lidské potřeby ve zdraví a nemoci aplikované v ošetrovatelském procesu. Praha: Grada
 DOOENGES, M. E., MOORHOUSE, M.F., MURR, A.C. 2019. Nursing Diagnosis Manual. Planing, Individualizing, and Documenting Client Care. 6th Edition, Philadelphia, PA: F.A. David Company
 ACKLEY, B. J. et al. 2020. Nursing Diagnosis Handbook: An Evidence – Based Guide to Planning Care. 12th Edition, Missouri: Mosby, Inc.
 NURSING INTERVENTIONS CLASSIFICATION (NIC) 2018. Eds. H.K. Butcher, G.M. Bulechek, J.M. Dochterman, Ch.M. Wagner. St. Louis: Elsevier
 NURSING OUTCOMES CLASSIFICATION (NOC) 2018. Measurement of Health Outcomes; Eds S.Moorhead, E.Swanson, M.Johnson, M.L. Maas. St. Louis: Elsevier
 OŠETŘOVATELSKÉ DIAGNÓZY : DEFINICE & KLASIFIKACE 2018-2020. 2020. Eds.T. H. Herdman, Sh. Kamitsuru; Preklad Petra Mandysová. Praha: Grada

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Erika Krištofová, PhD., PhDr. Miroslava Líšková, PhD., PhDr. Alica Slamkova, PhD., PhDr. Jozefína Mesárošová, PhD., PhDr. Melanie Beťková, PhD., doc. PhDr. Andrea Solgajová, PhD., PhDr. Zuzana Spáčilová, PhD., PhDr. Ľuboslava Pavelová, PhD., PhDr. Ľubica Poledníková, PhD., PhDr. Dana Zrubcová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021

Schválil : doc. PhDr. Andrea Solgajová, PhD. Dátum schválenia: 03.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KO/B035/22	Názov predmetu: Manažment v ošetrovatel'stve
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (Ph) Celková záťaž študenta: 50 hodín semináre 26 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 10 + samoštúdium a príprava na test 14 hodín Podmienky: Aktívna účasť na seminároch. V priebehu semestra študent vypracuje a prezentuje seminárnu prácu podľa zadania vyučujúceho. Na konci semestra študent absolvuje test. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
Výsledky vzdelávania: • Študent identifikuje a interpretuje základné pojmy, definície , teórie a školy manažmentu.. • Študent interpretuje informácie o riadení zdravotníctva a ošetrovatel'stva. • Študent popisuje manažérske funkcie, identifikuje a interpretuje štýly riadenia a role sestry. • Študent interpretuje vedomosti o strategickom plánovaní a popisuje SWOT analýzu. • Študent definuje manažment kvality, ošetrovatel'ské štandardy a audit.	
Stručná osnova predmetu: • Manažment vymedzenie pojmu, teoretické prístupy, školy manažmentu. • Manažment v zdravotníctve, zdravotnícke zariadenia, povolania,. Zdravotné poistenie. • Manažér ošetrovatel'stva, zodpovednosť, etika, kariéra, tvorivosť, profil a roly sestry • manažérky. • Manažérske funkcie v ošetrovatel'stve, motivácia, teórie potrieb. • Plánovanie ako manažérska funkcia, klasifikácia plánov. • Organizovanie ako manažérska funkcia, organizačná kultúra. • Vedenie ako manažérska funkcia, štýly vedenia. • Kontrolovanie ako manažérska funkcia, typy kontrol. • Komunikácia ako manažérska funkcia, manažment informácií. • Hodnotenie pracovných činností, štandardy a audit v ošetrovatel'stve. • Proces rozhodovania, SWOT analýza, riadenie v procese zmeny. • Manažment kvality	
Odporúčaná literatúra:	

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: https://edu.ukf.sk/ VÖRÖSOVÁ, G., ZRUBCOVÁ, D. 2018. Manažment v ošetrovatel'stve. Nitra: UKF v Nitre FSVaZ JAKUŠOVÁ, V. 2010. Základy zdravotníckeho manažmentu. Martin: Osveta GLADKIJ, I. a kol. 2003. Management ve zdravotníctví. Praha: Computer Press KILÍKOVÁ, M., JAKUŠOVÁ, V. 2008. Teória a prax manažmentu v ošetrovatel'stve. Martin: Osveta					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Dana Zrubcová, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021					
Schválil : doc. PhDr. Andrea Solgajová, PhD. Dátum schválenia: 03.11.2021					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KKDUM/B003/22	Názov predmetu: Mikrobiológia, epidemiológia a hygiena
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška (S) Celková záťaž študenta: 50 hodín Prednášky 26 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 23 hodín + účasť na skúške 1 hodina Aktívna účasť na prednáškach 90%. Získanie kreditov z predmetu je podmienené min. 70% úspešnosťou ústnej skúšky. Forma ukončenia - ústna skúška. Hodnotenie: A =100 % - 95 %, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
Výsledky vzdelávania: • Študent porozumie všeobecným vlastnostiam mikroorganizmov, ich morfológii, patogenite a možnostiam diagnostiky medicínsky významných mikroorganizmov, ich vzťahom k makroorganizmu, identifikuje zákonitosti šírenia infekčných chorôb a boja proti nim. • Študent identifikuje priamy a nepriamy dôkaz infekčného ochorenia, sérologické metódy v mikrobiológii. Kultivačné metódy, mikroskopia a jej využitie. • Študent interpretuje základné vedomosti o pôvodcoch bakteriálnych infekčných ochorení spôsobených mikroorganizmami, hodnotí citlivosť na antibiotiká a iné antimikrobiálne liečivá. • Študent identifikuje interdisciplinárny význam mikrobiológie (epidemiológia, infektológia, imunológia). • Študent vie hodnotiť poznatky o fyziologickej mikrobiálnej flóre na koži a slizniciach človeka, o patogénnych mikroorganizmoch a nozokomiálnych infekciách. • Študent pozná spôsob odberu biologického materiálu a jeho transport do laboratória. • Študent identifikuje základné vyšetrovacie metódy v bakteriológii, mykológii, parazitológii a virológii. • Študent identifikuje základné charakteristiky epidemického procesu, rozdelenie dezinfekcie a sterilizácie, identifikuje pojem centrálna sterilizácia.	
Stručná osnova predmetu: • Charakteristika odboru mikrobiológie, zameranie a historický prehľad. Interdisciplinárne postavenie odboru, využívanie poznatkov z iných medicínskych odborov, najmä infektológie, imunológie a epidemiológie.	

- Fyziologická mikroflóra človeka, patogénne mikroorganizmy.
- Nozokomiálne infekcie.
- Mikroorganizmy ako pôvodcovia ochorení u ľudí. Vznik a priebeh infekčných ochorení.
- Možnosti mikrobiologickej diagnostiky bakteriálnej, vírusovej, parazitárnej a mykotickej.
- Základy všeobecnej epidemiológie infekčných ochorení a systémov. Základ prevencie infekčných chorôb s osobitným zreteľom na aktuálne otázky súčasnej epidemiologickej situácie. Základné charakteristiky epidemického procesu.
- Aktívna imunizácia, základné imunologické princípy a epidemiologické aspekty očkovania.
- Dezinfekcia a sterilizácia, centrálna sterilizácia, kontrola sterilizácie.

Odporúčaná literatúra:

DRNKOVÁ, B. Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena pro zdravotnické odbory. Praha : Grada Publishing, a.s., 2019. ISBN 978-80-271-0693-6.

HAMPLOVÁ, L. a kol. Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena pro bakalářské studium a všechny typy zdravotnických škol. Praha : Stanislav Juhaňák - TRITON, 2015. ISBN 978-80-7387-934-1.

HUDECOVÁ, D., ŠIMKOVIČ, M. Mikrobiológia. Bratislava : Slovenská technická univerzita, 2011. (Edícia vysokoškolských učebníc). - ISBN 978-80-227-3600-8.

JUHAŇÁK, S., HAMPLOVÁ, L. a kol Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena pro bakalářské studium a všechny typy zdravotnických škol. Praha : - TRITON, 2015. ISBN 978-80-7387-934-1.

MELICHERČÍKOVÁ, V. Sterilizace a dezinfekce. Praha : Galén, 2015. ISBN 978-80-7492-139-1.

ONDRISKA F.: Lexikón lekárskej parazitológie. HPL Servis s. r. o., Bratislava 2012.

REICHARDT, Ch., BUNTE-SCHÖNBERGER, K., VAN DER LINDEN, P. Hygiena a dezinfekce rukou : 100 otázek a Praha : Grada Publishing, a.s., 2017. ISBN 978-80-271-0217-4.

SCHINDLER, J.: Mikrobiologie : pro studenty zdravotnických oborů. Praha : Grada Publishing, a.s., 2014. ISBN 978-80-247-4771-2.

TUČEK, M. a kol. - Hygiena a epidemiologie. Praha : Univerzita Karlova - Karolinum, 2012. ISBN 978-80-246-2025-1.

TUČEK, M., SLÁMOVÁ, A. a kol. Hygiena a epidemiologie pro bakaláře. Praha : Univerzita Karlova - Karolinum, 2018. ISBN 978-80-246-3932-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. MUDr. Anna Líšková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 10.11.2021

Schválil : doc. PhDr. Andrea Solgajová, PhD. Dátum schválenia: 28.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KO/BSS1/22	Názov predmetu: Obhajoba bakalárskej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5., 6..	
Stupeň štúdia: P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Obhajoba bakalárskej práce sa koná pred skúšobnou komisiou na vykonávanie štátnej skúšky. Skúšobná komisia hodnotí úroveň bakalárskej práce na základe posudkov školiteľa a oponenta, posudku originality bakalárskej práce a obhajoby bakalárskej práce študentom. Kritériá hodnotenia bakalárskej práce sú: a) aktuálnosť a náročnosti zadanej témy práce, b) zorientovanie sa študenta v danej problematike predovšetkým analýzou domácej a zahraničnej literatúry, c) vhodnosť zvolených metód spracovania riešenej problematiky, d) formulácie cieľov práce a miery ich splnenia, e) rozsah a úroveň dosiahnutých výsledkov, f) analýza a interpretácia výsledkov a formulácia záverov práce, g) využiteľnosť výsledkov v praxi, h) prehľadnosť a logická štruktúra práce, i) formálna, jazyková a štylistická úroveň práce. Výsledné hodnotenie bakalárskej práce sa uskutočňuje na klasifikačnej stupnici, kde študent získa hodnotenie A v prípade výbornej úrovne bakalárskej práce, hodnotenie B v prípade veľmi dobrej úrovne, hodnotenie C v prípade dobrej úrovne, hodnotenie D v prípade uspokojivej úrovne a hodnotenie E v prípade dostatočnej úrovne bakalárskej práce. Bakalárska práca, ktorá nedosahuje minimálnu úroveň vo všetkých sledovaných kritériách je hodnotená klasifikačným stupňom FX a študent je povinný bakalársku prácu prepracovať podľa odporúčaní skúšobnej komisie.	
Výsledky vzdelávania: • Študent spracovaním a obhajobou bakalárskej práce preukazuje zvládnutie teoretických a praktických základov riešeného problému. • Študent preukazuje schopnosť pracovať s domácou aj zahraničnou odbornou literatúrou, a schopnosť zhromažďovania, interpretácii a spracúvania základnej odbornej literatúry. • Študent prezentuje základy vedeckej práce v odbore a spôsoby získavania vedeckých a odborných informácií.	
Stručná osnova predmetu: • Obhajoba bakalárskej práce	
Odporúčaná literatúra: https://www.ukf.sk/intranet/vnutorne-predpisy/73-moja-ukf/3794-13-2020 13/2020 Smernica o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach SOLGAJOVÁ, A. 2016. Základy výskumu v ošetrovateľskej praxi. 1. vyd. Nitra: FSVaZ	

ŽIAKOVÁ, K. a kol. 2009. Ošetrovateľstvo : teória a vedecký výskum. 2. prepr. vyd. Martin: Osveta
 KUTNOHORSKÁ, J. 2009. Výzkum v ošetrovatelství. Praha: Grada
 BOLEDOVIČOVÁ, M. 2009. Základy výskumu pre zdravotnícke odbory. Nitra: FSVaZ
 FARKAŠOVÁ, D. a kol. 2002. Výskum v ošetrovatelstve. Martin: Osveta
 JAROŠOVÁ, D., ZELENÍKOVÁ, R. 2014. Ošetrovatelství založené na důkaze. Praha: Grada

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 31.01.2022

Schválil : doc. PhDr. Andrea Solgajová, PhD. **Dátum schválenia:** 03.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KO/B026/22	Názov predmetu: Onkológia a ošetrovateľstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška (S) Celková záťaž študenta: 100 hodín prednášky 26 hodín + cvičenia 26 hodín + príprava na cvičenia 12 hodín + príprava seminárnej práce 5 + samoštúdium a príprava na skúšku 30 hodín + účasť na skúške 1 hodina. Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach, na cvičeniach a skúška. V priebehu semestra študent vypracuje a prezentuje seminárnu prácu podľa zadania vyučujúceho. Na konci semestra študent absolvuje skúšku. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
Výsledky vzdelávania: • Študent interpretuje vedomosti o vybraných onkologických ochoreniach, o diagnostických a terapeutických postupoch. Prezentuje zásady ošetrovateľskej starostlivosti o pacientov s vybranými onkologickými ochoreniami, najmä so zameraním na ošetrovanie pacientov pred a po chemoterapii a rádioterapii. • Študent aplikuje metódu ošetrovateľského procesu, posúdenie, stanovenie ošetrovateľských diagnóz, je schopný naplánovať a riešiť problémy onkologických pacientov vyžadujúcich si komplexnú ošetrovateľskú starostlivosť počas choroby a zomierania. • Študent interpretuje vedomosti o najčastejších symptómoch v paliatívnej starostlivosti a možnostiach ich liečby. Pozná a rozumie klinickým aspektom ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta a jeho rodinu. • Študent interpretuje poznatky z paliatívnej medicíny a paliatívnej ošetrovateľskej starostlivosti ako multidisciplinárneho odboru. • Študent aplikuje metódu edukačného procesu. • Študent kritickým myslením identifikuje a prakticky rieši odborné problémy v ošetrovateľskej praxi a aplikuje metódy a postupy v súlade so štandardami a normami profesie. • Študent kontinuálne rozvíja svoje komunikačné zručnosti s onkologickým pacientom, sprevádzajúcou osobou a členmi interdisciplinárneho tímu.	
Stručná osnova predmetu:	

- Charakteristika nádorového ochorenia. Epidemiológia a patológia nádorov. Diagnostika nádorových ochorení. Všeobecné princípy onkologickej liečby. Chirurgická liečba zhubných nádorov. Liečba žiarením. Druhy žiarenia, účinky rádioterapie. Hormonálna liečba nádorov. Protinádorová farmakologická liečba - cytostatická liečba. Skupiny liekov, princípy liečby. Nežiadúce účinky cytostatickej liečby.
- Malígne nádory mozgu. Malígne nádory hlavy a krku. Nádory dýchacieho systému. Nádory tráviaceho systému. Zhubné nádory pečene, žľazových ciest a pankreasu. Zhubné nádory kože. Zhubné nádory močového ústrojenstva. Zhubné nádory mužských a ženských reprodukčných orgánov. Onkologické ochorenia krvotvorby.
- Základné princípy paliatívnej medicíny. Klinické situácie a všeobecné zásady liečby symptómov pokročilého onkologického ochorenia.
- Charakteristika onkologického ošetrovateľstva. Úlohy sestry v starostlivosti o onkologického pacienta. Úlohy sestry v prevencii a liečbe onkologických ochorení. Posudzovanie onkologického pacienta. Ošetrovateľská diagnostika u onkologického pacienta. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta pri rádioterapii. Riešenie nežiadúcich účinkov rádioterapie. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta pri chemoterapii. Riešenie nežiadúcich účinkov chemoterapie. Nádorová bolesť.
- Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s nádorom mozgu, o pacienta s nádormi dýchacieho a tráviaceho systému. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s nádormi pečene, žľazových ciest a pankreasu. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s nádormi močového systému, s nádormi mužských a ženských reprodukčných orgánov. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s nádormi kože. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s onkologickým ochorením krvotvorby
- Paliatívna starostlivosť. Historický vývoj. Hospicová a paliatívna starostlivosť. Najčastejšie telesné symptómy a možnosti ich liečby – dušnosť, kašeľ, nauzea a vracanie, zápcha, nechutenstvo, štikavka (singultus) atď. Psychosociálne a spirituálne aspekty pokročilého ochorenia. Organizačné formy poskytovania paliatívnej starostlivosti.

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

SLAMKOVÁ, A., POLEDNÍKOVÁ, Ľ. 2013. Klinické a ošetrovateľské aspekty paliatívnej starostlivosti. Martin: Osveta

SLAMKOVÁ, A. a kol. 2017. Paliatívna starostlivosť v holistických dimenziách. Nitra: FSVaZ

VORLÍČEK, J., ABRAHÁMOVÁ, J., VORLÍČKOVÁ, H. a kol. 2012. Klinická onkologie pro sestry. 2. vyd. Praha: Grada

KAUŠITZ, J. a kol. 2003. Onkológia. Bratislava : Veda

BERČ, A., PALKOVÁ, Ľ. A kol. 2008. Onkologické ošetrovateľstvo I. Košice : ZZ design studio

BERČ, A., PALKOVÁ, Ľ. A kol. 2010. Onkologické ošetrovateľstvo II. Košice : ZZ design studio

KLIMENT, J. a kol. 2014. Základy klinickej onkológie : všeobecná časť. Martin : Osveta

KLIMENT, J. a kol. 2015. Základy klinickej onkológie : špeciálna časť. Martin : Osveta

ADAM, Z., KREJČÍ, M., VORLÍČEK, J. et al. 2011. Obecná onkologie. Praha: Galén

ADAM, Z., KREJČÍ, M., VORLÍČEK, J. et al. 2010. Speciální onkologie. Praha: Galén

SCHMIDTOVÁ, Z. a kol. 2008. Vybrané odbory ošetrovateľstva. Martin: Osveta

VORLÍČEK, J., ADAM, Z., POSPÍŠILOVÁ, Y. a kol. 2004. Paliativní medicína. 2. vyd. Praha: Grada

O#CONNOR, M., ARANDA, S. 2005. Paliativní péče pro sestry všech oborů. Praha: Grada

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Gabriela Vörösová, PhD., Mgr. Mária Semanišinová, doc. PhDr. Andrea Solgajová, PhD., MUDr. Juraj Detvay, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021					
Schválil : doc. PhDr. Andrea Solgajová, PhD. Dátum schválenia: 03.11.2021					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KO/B038/22	Názov predmetu: Ošetrovanie rán
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 50 hodín Semináre 26 hodín + príprava na semináre 12 hodín + príprava seminárnej práce 12 hodiny + samoštúdium. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch. V priebehu semestra študent vypracuje seminárnu prácu podľa zadania vyučujúceho. Priebežné hodnotenie A – 100%-95%, B – 94%-89%, C – 88%-83%, D – 82%-76%, E – 75%-70%, FX – 69 %-0 %.	
Výsledky vzdelávania: • Študent preukazuje vedomosti v súvislosti s terminológiou rán. • Študent vie posúdiť ranu na základe EBN – validovaných posudzovacích nástrojov. • Študent identifikuje a vie zdôvodniť spôsoby ošetrovania rán a sa orientuje v spôsobe a materiáloch vlhkého hojenia chronických nehojajúcich sa rán a predpokladá ďalší postup. • Študent dizajnuje kroky manažmentu bolesti pri ošetrovaní rán. • Študent demonštruje ošetrovanie rán s rôznym spôsobom hojenia – primárnych, sekundárnych a nehojajúcich sa rán. • Študent vie dokumentovať ošetrovanie rany podľa zásad EBP. • Študent vie kriticky myslieť v prístupe k hojeniu rán a ošetrovaniu rán podľa metódy ošetrovateľského procesu.	
Stručná osnova predmetu: • Rana – definícia, klasifikácia, symptómy • Delenie rán podľa etiológie, hĺbky poškodenia vrstiev a štruktúr tkanív, podľa poškodenia kožného krytu, podľa vzťahu k dutinám, podľa prítomnosti infekcie • Faktory ovplyvňujúce hojenie rán • Hojenie rán, typy, fázy primárneho hojenia a sekundárneho hojenia • Nehojace sa rany – definícia, typy nehojajúcich sa rán – ulcus cruris, dekubit, diabetická gangréna, malígne rany • Výživa a nehojace sa rany	

- Bolesť v ošetrovaní rán
- Alternatívne spôsoby hojenia rán, VAC systém
- Ošetrovateľský proces pri ošetrovaní nehojácich sa rán. Posudzovanie a diagnostika nehojácich sa rán. Používanie štandardizovaných meracích nástrojov a škál pre posúdenie rany
- Plánovanie – materiály pre vlhké hojenie rán, kompresívna terapia v starostlivosti o rany
- Realizácia – preväz rany
- Vyhodnotenie a dokumentovanie starostlivosti o ranu.
- Kazuistiky so zameraním sa na riešenie problémov pacienta s ranou (primárne, sekundárne sa hojacou a nehojacou sa ranou)

Odporúčaná literatúra:

BUCHTER, H.K., BULECHEK, G.M., DOCHTERMAN, J.M., WAGNER, CH.M. 2018. Nursing Interventions Classification (NIC) 7. vyd., Missouri U.S.A., Mosby, Inc.
 HERDMAN, T. H. , KAMITSURU, S. 2018. NANDA International. Nursing diagnoses. Definition and classification 2018-2020. Oxford
 HLINKOVÁ, E., NEMCOVÁ, J. a kol. 2015. Nehojace sa rany. Martin : Osveta
 HLINKOVÁ, E., NEMCOVÁ, J. HUĽO, E. 2019. Manažment chronických rán Praha : Grada
 POKORNÁ, A., MRÁZOVÁ, R. 2012. Kompendium hojení ran pro sestry. Praha : Grada
 STRYJA, J. 2008. Repetitorium hojení ran. Semily : GEUM

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Jozefína Mesárošová, PhD., PhDr. Ľuboslava Pavelová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021

Schválil : doc. PhDr. Andrea Solgajová, PhD. Dátum schválenia: 03.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KO/B002/22	Názov predmetu: Ošetrovateľské postupy a techniky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 8 Za obdobie štúdia: 104 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška (S) Celková záťaž študenta: 200 hodín cvičenia 104 hodín + príprava na cvičenia 24 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 70 hodín + účasť na skúške 2 hodiny. Podmienky: 100 % aktívna účasť na cvičeniach a skúška. Na konci semestra študent absolvuje skúšku, ktorá pozostáva z testu a demonštrácie modelových situácií. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
Výsledky vzdelávania: • Študent identifikuje a interpretuje základné pojmy pri jednotlivých témach. • Študent realizuje praktické ošetrovateľské činnosti (obväzová technika, starostlivosť o pomôcky, hygienická starostlivosť o pacienta, polohovanie pacienta, vylučovanie moču a stolice, stravovanie a podávanie jedla, sledovanie a záznam fyziologických funkcií, aplikácia liekov, odber a odosielanie biologického materiálu na vyšetrenie, termoterapia, starostlivosť o mŕtve telo). • Študent demonštruje prípravu pomôcok, postup asistencie a starostlivosť o pacienta pred, počas a po výkone pri vybraných témach (transfúzie, punkcie, endoskopie, vizita). • Študent preukazuje vedomosti a vykonáva základné ošetrovateľské techniky a postupy v chirurgii. • Študent pozná a demonštruje postupnosť pri praktických ošetrovateľských výkonoch (príprava pomôcok, príprava prostredia, príprava a posúdenie pacienta, realizácia výkonu, starostlivosť o pacienta po výkone, starostlivosť o použité pomôcky, dokumentácia realizácie výkonu).	
Stručná osnova predmetu: • Obväzový materiál a obväzová technika • Starostlivosť o pomôcky (dezinfekcia, sterilizácia), prevencia nozokomiálnych nákaz; starostlivosť o posteľ • Hygienická starostlivosť o dospelého a dieťa • Fyzická mobilita a imobilita, polohovanie • Stravovanie a podávanie jedla pacientom, podávanie stravy sondou, PEG • Vyprázdňovanie moču a stolice	

- Meranie a záznam fyziologických funkcií, elektrokardiografické vyšetrenie, intenzívne monitorovanie
- Príprava a aplikácia liekov enterálne (perorálne, sublinguálne, per rectum), lokálne (do oka, ucha, nosa, kožu, dýchacích ciest – inhalácie, oxygenoterapia), aplikácia injekcií, infúzioterapia
- Infúzioterapia, cievne vstupy pre parenterálnu výživu, transfúzioterapia
- Metodika a technika odberu a odosielania biologického materiálu na vyšetrenie
- Punkcie
- Endoskopické vyšetrovacie metódy
- Starostlivosť o mŕtve telo
- Základné ošetrovateľské techniky a postupy v chirurgii (rany, drény, drenážne systémy, stómie)
- Starostlivosť o pacienta s tracheostómiou, odsávanie

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

KRIŠKOVÁ, A. a kol. 2006. Ošetrovateľské techniky - metodika sesterských činností. 2.vyd. Martin: Osveta

OSACKÁ, P. a kol. 2007. Techniky a postupy v ošetrovateľstve. 1. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského (CD)

JAROŠOVÁ, D. a kol. 2015. Klinické doporučené postupy v ošetrovatelství. Praha : Grada

DINGOVÁ-ŠLIKOVÁ, M., VRABELOVÁ, L., LIDICKÁ, L. 2018. Základy ošetrovatelství a ošetrovatelských postupů pro zdravotnické záchranáře. Praha : Grada

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Alexandra Archalousová, PhD., PhDr. Miroslava Líšková, PhD., PhDr. Alica Slámková, PhD., PhDr. Melanie Beťková, PhD., PhDr. Zuzana Spáčilová, PhD., PhDr. Ľuboslava Pavelová, PhD., PhDr. Ľubica Poledníková, PhD., PhDr. Dana Brázdilová, PhD., PhDr. Monika Mankovecká, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021

Schválil : doc. PhDr. Andrea Solgajová, PhD. Dátum schválenia: 03.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KO/BSS2/22	Názov predmetu: Ošetrovateľstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5., 6..	
Stupeň štúdia: P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Štátna skúška sa koná pred skúšobnou komisiou na vykonávanie štátnej skúšky. Skúšobná komisia hodnotí úroveň získaných vedomostí a zručností z nosných tém jadra študijného programu. Výsledné hodnotenie z predmetu štátnej skúšky sa uskutočňuje na klasifikačnej stupnici, kde študent získa hodnotenie A v prípade výbornej úrovne dosiahnutých vedomostí a zručností, hodnotenie B v prípade veľmi dobrej úrovne, hodnotenie C v prípade dobrej úrovne, hodnotenie D v prípade uspokojivej úrovne a hodnotenie E v prípade dostatočnej úrovne dosiahnutých vedomostí a zručností. Ak vedomosti a zručnosti nedosahujú minimálnu požadovanú úroveň študent je v predmete štátnej skúšky hodnotený klasifikačným stupňom FX.	
Výsledky vzdelávania: • Študent preukazuje všeobecné vedomosti na úrovni syntézy zo študijného odboru, ktorý v sebe integruje poznatky ošetrovateľskej vedy, biomedicínskych vied, spoločenských vied a vied o človeku. • Študent identifikuje základný pojmový aparát, pomocou ktorého opisuje orgány a systémy zdravého a chorého človeka z hľadiska anatomického, fyziologického, patofyziologického a klinického, zaoberajúcimi sa jeho psychickými procesmi a vlastnosťami, vplyvmi sociálneho a kultúrneho prostredia, ako aj jeho spiritualitou, vierou a svetonázorom. • Študent interpretuje právne a etické normy, ktoré sú potrebné na výkon ošetrovateľského povolania. • Študent na základe analytického, kritického a koncepčného myslenia identifikuje a prakticky rieši odborné problémy v ošetrovateľskej praxi. • Študent aplikuje postupy, metódy a prostriedky v súlade so štandardami a normami vykonávanej profesie. • Študent aplikovaním metódy ošetrovateľského a edukačného procesu udržiava a podporuje optimálny zdravotný stav jednotlivcov, rodín a komunít a získava ich aktívnu účasť v procese udržiavania a podpory zdravia, liečby a starostlivosti počas choroby a zomierania.	
Stručná osnova predmetu: • Ošetrovateľstvo ako vedná disciplína. História ošetrovateľstva a ošetrovateľské vzdelávanie • Osoba, zdravie, prostredie a ošetrovateľstvo. Metaparadigma a konceptuálne modely ošetrovateľstva.	

- Potreby človeka. Ošetrovateľský proces.
- Charakteristika detského veku, dospelosti a sénia. Zmeny v prežívaní a správaní v chorobe.
- Komunikácia v ošetrovatel'stve. Špecifiká komunikácie s pacientom/klientom so špeciálnymi potrebami.
- Etika ako vedná disciplína. Etické aspekty v paliatívnej starostlivosti a etické dilemy.
- Právne aspekty ošetrovatel'stva.
- Hodnotenie kvality ošetrovatel'skej starostlivosti.
- Výchova k zdraviu. Edukácia v ošetrovatel'stve.
- Špecifiká ošetrovatel'skej starostlivosti vo vnútornom lekárstve a neurológii, chirurgii, pediatrii, psychiatrii, gynekológii, onkológii a v komunitnom ošetrovatel'stve.

Odporúčaná literatúra:

- ACKLEY, B. J. et al. 2020. Nursing Diagnosis Handbook: An Evidence – Based Guide to Planning Care. 12th Edition, Missouri: Mosby, Inc.
- ADAM, Z., KREJČÍ, M., VORLÍČEK, J. et al. 2011. Obecná onkologie. Praha: Galén
- ARCHALOUSOVÁ, A. a kol. 2018. Koncepční modely, teórie a filozofie v ošetrovatelské péči. Nitra: FSVaZ
- BROZMAN, M. a kol. 2011. Neurológia: učebnica pre zdravotnícke odbory univerzitného štúdia: ošetrovatel'stvo, záchranárstvo, fyziatria a rehabilitácia, psychológia, špeciálna pedagogika. Martin: Osveta
- DOOENGES, M. E., MOORHOUSE, M.F., MURR, A.C. 2019. Nursing Diagnosis Manual. Planing, Individualizing, and Documenting Client Care. 6th Edition, Philadelphia, PA: F.A. David Company
- ĎURIŠOVÁ, A., JAKUBIČKA, J. a kol. 2011. Pediatria pre ošetrovatel'stvo. Nitra: FSVaZ
- FARKAŠOVÁ, D. et al. 2009. Ošetrovatel'stvo teória. Martin: Osveta
- FARKAŠOVÁ, D. et al. 2010. História ošetrovatel'stva. Martin: Osveta
- GAZDÍKOVÁ, K. 2019. Vnútorné lekárstvo pre zdravotnícke odbory. Martin: Osveta
- HANZLÍKOVÁ, a kol. 2006. Komunitné ošetrovatel'stvo. Martin: Osveta
- HERDMAN, H.T., KAMITSURU, S. et al. 2020. NANDA-I Ošetrovatelské diagnózy. Definice a klasifikace 2018-2020. 11. vyd. Praha: Grada
- HOSÁK, L. et al. 2019. Psychiatrie a pedopsychiatrie. Praha : Karolínium
- JANÍKOVÁ, E., ZELENÍKOVÁ, R. 2013. Ošetrovatelská péče v chirurgii pro bakalářské a magisterské studium. Praha : Grada
- KRISTOVÁ, J. 2009. Komunikácia v ošetrovatel'stve. 3. vyd. Martin: Osveta
- KRIŠTOFOVÁ, E. 2014. Etika pre pomáhajúce profesie v kontexte teórie a praxe. Nitra: FSVaZ
- KŘIVOHLAVÝ, J. 2002. Psychologie nemoci, Praha: Grada
- KŘIVOHLAVÝ, J. 2009. Psychologie zdraví, Praha: Portál
- KŘIVOHLAVÝ, J. 2010. Sestra a stres: příručka pro duševní pohodu. Praha: Grada
- LACKO, A. a kol. 2018. Vnútorné lekárstvo a ošetrovatel'ská starostlivosť vo vnútornom lekárstve: pre nelekárske zdravotnícke odbory. Martin: Osveta.
- MESÁROŠOVÁ, J., KORČEK, J., PAVELOVÁ, Ľ. 2018. Chirurgia a ošetrovatel'stvo. Nitra : UKF,
- MESÁROŠOVÁ, J., POLEDNÍKOVÁ, Ľ. 2013. Potreby chorých a ošetrovatel'ský proces. CD. Nitra : FSVaZ
- MOORHEAD, S., SWANSON, E., JOHNSON, M., MAAS, M.L. 2018. Nursing Outcomes Classification (NOC). 6. vyd. Missouri U.S.A.: Mosby, Inc.
- NURSING INTERVENTIONS CLASSIFICATION (NIC) 2018. Eds. H.K. Butcher, G.M. Bulechek, J.M. Dochterman, Ch.M. Wagner. St. Louis: Elsevier
- NURSING OUTCOMES CLASSIFICATION (NOC) 2018. Measurement of Health Outcomes; Eds S.Moorhead, E.Swanson, M.Johnson, M.L. Maas. St. Louis: Elsevier

PAVELOVÁ, Ľ. 2019. Rola sestry a jej činnosti v komunitnom ošetrovatel'stve. Nitra: FSVaZ

UKF ZRUBCOVÁ, D., SLAMKOVÁ, A. a kol., 2013. Ošetrovatel'ská starostlivosť v komunite. Nitra: FSVaZ UKF

PAVLÍKOVÁ, B. 2018. Zdravotnícke právo pre študentov so zameraním na ošetrovatel'stvo a urgentnú starostlivosť. Nitra: FSVaZ

PETR, T., MARKOVÁ, E. et al. 2014. Ošetrovatel'ství v psychiatrii. Praha: Grada

POKORNÁ, A. 2011. Efektivní komunikační techniky v ošetrovatel'ství. 3. vyd. Brno: Národní centrum ošetrovatel'ství a nelékařských zdravotnických oborů

POLEDNÍKOVÁ, L. a kol. 2013. Ošetrovatel'ský proces v geriatrickom ošetrovatel'stve. Martin : Osveta

RABOCH, J. et al. 2020. Psychiatrie. Praha: Karolínium

SLAMKOVÁ, A. a kol. 2017. Paliatívna starostlivosť v holistických dimenziách. Nitra: FSVaZ

SLAMKOVÁ, A., POLEDNÍKOVÁ, Ľ. 2013. Klinické a ošetrovatel'ské aspekty paliatívnej starostlivosti. Martin: Osveta

SLEZÁKOVÁ, L. a kol. 2019. Ošetrovatel'ství v chirurgii I. 2.vyd.. Praha : Grada

SLEZÁKOVÁ, Z. a kol. 2020. Ošetrovatel'stvo a legislatíva v praxi. Martin: Osveta

SLEZÁKOVÁ, Z., SOLGAJOVÁ, A., ZRUBCOVÁ, D. 2020. Ošetrovatel'stvo a konceptuálne modely pre prax. Nitra: UKF

VÖRÖSOVÁ, G. 2013. Diagnóza v ošetrovatel'stve. Nitra: FSVaZ

VÖRÖSOVÁ, G. a kol. 2011. Ošetrovatel'ský proces v internom ošetrovatel'stve. Martin: Osveta.

VÖRÖSOVÁ, G., SOLGAJOVÁ, A., SLEZÁKOVÁ, Z. 2017 Klasifikačné systémy v ošetrovatel'stve. Nitra: FSVaZ

Vyhláška MZ SR č. 306/2005 Z.z., ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz

Vyhláška MZ SR č. 95/2018 Z. z. ktorou sa určuje rozsah ošetrovatel'skej praxe poskytovanej sestrou.

Zákon č. 576/2004 Z. z. o zdravotnej starostlivosti, službách súvisiacich s poskytovaním zdravotnej starostlivosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Zákon č. 578/2004 Z.z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmenách a doplnení niektorých zákonov.

ŽIAKOVÁ, K., et al. 2003. Ošetrovatel'stvo teória a vedecký výskum. Martin: Osveta

ŽIAKOVÁ, K., et al. 2007. Ošetrovatel'ské konceptuálne modely. Martin: Osveta

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 31.01.2022

Schválil : doc. PhDr. Andrea Solgajová, PhD. Dátum schválenia: 03.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KO/B001/22	Názov predmetu: Ošetrovateľstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška (S) Celková záťaž študenta: 100 hodín prednášky 26 hodín + cvičenia 26 hodín + príprava na cvičenia 12 hodín + samoštúdium a príprava na priebežný test 15 hodín, samoštúdium a príprava na skúšku 20 hodín + účasť na skúške 1 hodina. Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach, na cvičeniach a skúška. Podmienkou účasti na skúške je minimálne 70 % úspešnosť v priebežnom teste. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
Výsledky vzdelávania: • Študent identifikuje ošetrovateľstvo ako vedný odbor, jeho predmet, terminológiu, interdisciplinárny charakter, historický vývoj ošetrovateľstva a vzdelávania. • Študent rozumie základným pojmom a východiskám používaným v ošetrovateľstve. • Študent identifikuje metaparadigma ošetrovateľstva a vzťah konceptuálnych modelov a teórií ošetrovateľstva. • Študent interpretuje vybrané konceptuálne modely, formy a metódy poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti. • Študent definuje rolu sestry, imidž povolania a pozíciu, kompetencie, registráciu a licenciu. • Študent vysvetľuje filozofiu zmeny v ošetrovateľstve, transkultúrne ošetrovateľstvo s dôrazom na kvalitu a štandardizáciu ošetrovateľskej starostlivosti. • Študent opisuje systém profesionálnej prípravy sestry ako regulovaného povolania. • Študent pozná Koncepciu ošetrovateľstva, Národný plán rozvoja ošetrovateľstva, deklarácie významné pre ošetrovateľstvo a Smernicu Európskeho parlamentu a rady o uznávaní odborných kvalifikácií.	
Stručná osnova predmetu: • Ošetrovateľstvo ako vedná disciplína. • História ošetrovateľstva a vývoj vzdelávania sestier. • Procesuálne aspekty ošetrovateľstva. • Osoba-zdravie-prostredie a ošetrovateľská starostlivosť.	

- Základné ľudské potreby.
- Metaparadigma, konceptuálne modely a teórie ošetrovateľstva.
- Vybrané konceptuálne modely ošetrovateľstva.
- Formy a metódy poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti.
- Filozofia zmeny v ošetrovateľstve.
- Rola sestry a profesionálna príprava.
- Kvalita a štandardizácia ošetrovateľskej starostlivosti.
- Transkultúrne ošetrovateľstvo.
- Klasifikačné systémy v ošetrovateľstve.

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

ARCHALOUSOVÁ, S. 2003. Přehled vybraných ošetrovateľských modelů. Hradec Králové : Nucleus

ARCHALOUSOVÁ, A., SLEZÁKOVÁ, Z. 2005. Aplikace vybraných ošetrovateľských modelů do klinické a komunitní praxe. Hradec Králové: Nucleus

HERDMAN, H.T., KAMITSURU, S. et al. 2020. NANDA-I Ošetrovateľské diagnózy. Definice a klasifikace 2018-2020. 11. vyd. Praha: Grada

FARKAŠOVÁ, D. et al. 2009. Ošetrovateľstvo teória. Martin: Osveta

FARKAŠOVÁ, D. et al. 2010. História ošetrovateľstva. Martin: Osveta

PAVLÍKOVÁ, S. 2006. Modely ošetrovateľství v kostce. Praha: Grada

SLEZÁKOVÁ, Z., SOLGAJOVÁ, A., ZRUBCOVÁ, D. 2020. Ošetrovateľstvo a konceptuálne modely pre prax. Nitra: UKF

VÖRÖSOVÁ, G., SOLGAJOVÁ, A., SLEZÁKOVÁ, Z. 2017 Klasifikačné systémy v ošetrovateľstve. Nitra: FSVaZ

ŽIAKOVÁ, K., et al. 2003. Ošetrovateľstvo teória a vedecký výskum. Martin: Osveta

ŽIAKOVÁ, K., et al. 2007. Ošetrovateľské konceptuálne modely. Martin: Osveta

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Gabriela Vörösová, PhD., PhDr. Dana Zrubcová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021

Schválil : doc. PhDr. Andrea Solgajová, PhD. Dátum schválenia: 03.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KO/B034/22	Názov predmetu: Ošetrovateľstvo v anestéziológii a intenzívnej starostlivosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 50 hodín semináre 26 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 10 + samoštúdium a príprava na test 14 hodín Podmienky: Aktívna účasť na seminároch. V priebehu semestra študent vypracuje a prezentuje seminárnu prácu podľa zadania vyučujúceho. Na konci semestra študent absolvuje test. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
Výsledky vzdelávania: • Študent interpretuje poznatky z oblasti anestéziológii a intenzívnej starostlivosti a úlohu sestry. Zdôvodňuje základné postupy v anestézii, intenzívnej a resuscitačnej starostlivosti, starostlivosti o kriticky chorého pacienta. • Študent demonštruje zaistenie dýchacích ciest, odôvodňuje ošetrovateľské činnosti v starostlivosti o dýchacie cesty. • Študent zdôvodňuje terapiu v intenzívnej, resuscitačnej starostlivosti. Interpretuje odber biologického materiálu. • Študent rozlišuje neodkladnú základnú a rozšírenú resuscitáciu dospelých a detí (bez pomôcok, s pomôckami). • Študent identifikuje pomôcky a prístroje používané v anesteziiológii, intenzívnej, resuscitačnej starostlivosti a zdôvodňuje ich použitie. • Študent opisuje ošetrovateľskú starostlivosť o arteficiálne vstupy a demonštruje postupy a techniky v intenzívnej starostlivosti. • Študent popisuje transport kriticky chorého pacienta. • Študent aplikuje metódu ošetrovateľského procesu a edukačného procesu. • Študent kritickým myslením identifikuje a prakticky rieši odborné problémy v ošetrovateľskej praxi a aplikuje metódy a postupy v súlade so štandardami a normami profesie. • Študent kontinuálne rozvíja svoje komunikačné zručnosti s kriticky chorým pacientom, sprevádzajúcou osobou a členmi interdisciplinárneho tímu.	
Stručná osnova predmetu:	

- Diferenciálna ošetrovateľská starostlivosť v systéme poskytovania zdravotnej starostlivosti, koncepcia odboru anesteziológia a intenzívna starostlivosť, stavy vyžadujúce intenzívnu starostlivosť.
- Základné postupy v intenzívnej starostlivosti a úloha sestry.
- Umelá pľúcna ventilácia, zaistenie dýchacích ciest. Kyslíková liečba, indikácie, komplikácie.
- Neodkladná základná a rozšírená resuscitácia dospelých a detí (bez pomôcok, s pomôckami), defibrilácia.
- Prístroje a pomôcky v intenzívnej starostlivosti (použitie a manipulácia).
- Ošetrovateľská starostlivosť o kriticky chorého pacienta a transport kriticky chorého pacienta.
- Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta počas a po anestézii.
- Bazálna stimulácia a ošetrovateľská rehabilitácia v intenzívnej starostlivosti.

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

BALÍK, M. a kol. 2016. Vybrané kapitoly z intenzívnej péče. Praha : Grada

ČERVEŇANOVÁ, E., OPRŠALOVÁ, G. 2012. Ošetrovateľské štandardy v intenzívnej starostlivosti. Martin: Osveta

DRÁBKOVÁ, J. a kol. 2017. Urgentní medicína. Praha: Galén

KAPOUNOVÁ, G. 2020. Ošetřovatelství v intenzivní péči. Praha: Grada

ŠAMÁNKOVÁ, M. a kol. 2011. Lidské potřeby ve zdraví a nemoci aplikované v ošetrovateľském procese. Praha: Grada

ŠEVČÍK, P., ČERNÝ, V., VÍTOVEC, J. a kol. 2003. Intenzivní medicína 2. vyd. - Praha: Galén

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Ľuboslava Pavelová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 18.01.2022

Schválil : doc. PhDr. Andrea Solgajová, PhD. Dátum schválenia: 03.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KO/B039/22	Názov predmetu: Ošetrovateľstvo založené na dôkazoch
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 50 hodín Semináre 26 hodín + príprava na semináre 12 hodín + príprava seminárnej práce 12 hodiny + samoštúdium. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch. V priebehu semestra študent vypracuje seminárnu prácu podľa zadania vyučujúceho. Priebežné hodnotenie A – 100%-95%, B – 94%-89%, C – 88%-83%, D – 82%-76%, E – 75%-70%, FX – 69 %-0 %	
Výsledky vzdelávania: • Študent interpretuje základné pojmy ošetrovateľskej praxe založenej na dôkazoch, pozná a rozumie jej významu pre ošetrovateľskú teóriu a prax. • Študent pozná a aplikuje fázy ošetrovateľstva založeného na dôkazoch. Formuluje klinickú otázku na vybraný klinický problém v praxi. Zdôvodňuje vybraný relevantný dôkaz. Aplikuje vybraný dôkaz do praxe. Hodnotí dôsledky – zmeny v praxi. • Študent vie pracovať vo vedeckých databázach a vyhľadávať dôkazy pre ošetrovateľskú prax. • Študent vie kritickým rozhodovaním zhodnotiť efektivitu zvolenej ošetrovateľskej intervencie. • Študent zviditeľňuje výsledky výskumu a integruje najlepší možný dôkaz pre individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť v špecifických klinických situáciách u konkrétneho pacienta prostredníctvom seminárnej práce.	
Stručná osnova predmetu: • Ošetrovateľská prax založená na dôkazoch, definícia, história a vymedzenie základných pojmov. • Proces ošetrovateľskej praxe založenej na dôkazoch. • Kladenie klinických otázok. Formulácia klinickej otázky. • Vyhľadávanie v literatúre a zber dôkazov. Nájdienie relevantného dôkazu. Kritické zhodnotenie dôkazu. • Aplikovanie dôkazu do klinickej praxe. • Modely a stratégie pre prax založenú na dôkazoch. Používanie pravidiel praxe založenej na dôkazoch: nástroje pre zlepšenie praxe.	

Odporúčaná literatúra:

JAROŠOVÁ, D., ZELENÍKOVÁ, R. 2014. Ošetrovatelství založené na důkazech: Evidence Based Nursing. 1. vyd. Praha: Grada

ŽIAKOVÁ, K. a kol. 2009. Ošetrovatelstvo teória a vedecký výskum. Martin : Osveta

ACKLEY, B. J. et al. 2020. Nursing Diagnosis Handbook: An Evidence – Based Guide to Planning Care. 12th Edition, Missouri: Mosby, Inc.

BARKER, J. LINSLEY, P., KANE, R. 2016. Evidence-Based Practice for Nurses & Healthcare Professionals. UK: Sage.

HOLLAND, K., REES, C. 2010. Nursing: Evidence-Based Practice Skills. Oxford University

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Andrea Solgajová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021

Schválil : doc. PhDr. Andrea Solgajová, PhD. Dátum schválenia: 03.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KKDUM/B010/22	Názov predmetu: Patologická anatómia a fyziológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška (S) Celková záťaž študenta: 100 hodín prednášky 26 hodín + cvičenia 26 hodín + príprava na cvičenia 12 hodín + samoštúdium a príprava na priebežný test 15 hodín, samoštúdium a príprava na skúšku 20 hodín + účasť na skúške 1 hodina. Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach, na cvičeniach a skúška. Podmienkou účasti na skúške je minimálne 70 % úspešnosť v priebežnom teste. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
Výsledky vzdelávania: • Študent interpretuje vedomosti z patologickej anatómie a fyziológie jednotlivých systémov ľudského tela. • Študent interpretuje vedomosti o patofyziológii jednotlivých systémoch tela, kategorizuje jednotlivé príznaky a/alebo prejavy a identifikuje chorobné pochody a zmeny funkcií organizmu v priebehu chorôb. • Študent identifikuje základný pojmový aparát, pomocou ktorého opisuje orgány a systémy chorého človeka z hľadiska patofyziologického a klinického.	
Stručná osnova predmetu: • Všeobecná etiológia, patogenéza a prevencia chorôb. • Regresívne zmeny – smrť, nekróza, atrofie, dystrofie, pigmentácie. • Dedičnosť, genetika a vrodené poruchy. • Edém, šok, poruchy hospodárenia s vodou. • Zápal – špecifické a nešpecifické zápal, progresívne zmeny, zmeny telesnej teploty. • Patologická anatómia a fyziológia kardiovaskulárneho systému, poruchy cirkulácie. • Patologická anatómia a fyziológia respiračného systému. • Patologická anatómia a fyziológia imunitného a endokrinného systému. • Patologická anatómia a fyziológia nervového systému, bolesť. • Ochorenia tráviaceho systému (pažeráka, žalúdka a dvanástnika, tenkého a hrubého čreva). • Hepatitídy a nádory pečene.	

- Ochorenie uropoetického systému, nádory obličiek.
- Základy onkológie (nádory, delenie a formy nádorov).

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk>

ČALKOVSKÁ, A. a kol. 2010. Fyziológia človeka pre nelekárske študijné odbory. Martin: Osveta

DAUBER, W. 2007. Feneisův obrazový slovník anatomie. Praha: Grada

DRUGA, R., GRIM, M., DUBOVÝ, P. 2014. Základy anatomie : 4 a. centrální nervový systém - Praha: Galén : Univerzita Karlova - Karolinum

HANSEN, J. T. 2019. Netter's Clinical Anatomy. Philadelphia: Elsevier

JAVORKA, J. 2014. Lekárska fyziológia: učebnica pre lekárske Martin : Osveta

KITTAR, O. a kol. 2020. Lékařská fyziologie. Praha: Grada

KLIMENT, J. a kol. 2014. Základy klinickej onkológie: všeobecná časť. Martin : Osveta

MELLOVÁ, Y. a kol. 2011. Anatomia človeka pre nelekárske študijné programy. Martin: Osveta

MRÁZ, P. - BINOVSÝ, A. - HOLOMÁŇOVÁ, A. - OSVALDOVÁ, M. - RUTTKAY-

NEDECKÁ, E. 2012. Anatomia ľudského tela I. Slovak Academic Press

MRÁZ, P. - BINOVSÝ, A. - HOLOMÁŇOVÁ, A. - OSVALDOVÁ, M. - RUTTKAY-

NEDECKÁ, E. 2012. Anatomia ľudského tela II. Slovak Academic Press

MOHAN, H. Patológia Bratislava : Balneotherma s.r.o., 2015. ISBN 978-80-970156-6-4.

MURGAŠ, M. 2006. Vybrané kapitoly z anatomie a fyziologie človeka s klinickými aplikáciami, Martin: Osveta

NAIR, M. - PEATE, I. 2017. Patofyziologie pro zdravotnické odbory. Praha: Grada

NEČAS, E. a kol. 2009. Obecná patologická fyziologie. Praha: Univerzita Karlova - Karolinum

OREL, M. 2019. Anatomie a fyziologie lidského těla: pro humanitní obory. Praha: Grada

PETŘEK, J. 2019. Základy fyziologie člověka pro nelékařské zdravotnické odbory. Praha: Grada

PLANK, L. - HANÁČEK, J. a kol. 2007. Patologická anatomie a patologická fyziologie. Martin: Osveta

ROKYTA, R. a kol. 2015. Fyziologie a patologická fyziologie pro klinickou praxi. Praha: Grada

VOKURKA, M. 2018. Patofyziologie pro nelékařské směry. Praha: Univerzita Karlova - Karolinum

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: MUDr. Marián Bakoš, PhD., MPH.,

Dátum poslednej zmeny: 09.11.2021

Schválil : doc. PhDr. Andrea Solgajová, PhD. Dátum schválenia: 28.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KO/B013/22	Názov predmetu: Pediatria a ošetrovateľstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška/S Celková záťaž študenta: 100 hodín prednášky 26 hodín + cvičenia 26 hodín + príprava na cvičenia 12 hodín + príprava seminárnej práce 5 + samoštúdium a príprava na skúšku 30 hodín + účasť na skúške 1 hodina. Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach, na cvičeniach a skúška. V priebehu semestra študent vypracuje a prezentuje seminárnu prácu podľa zadania vyučujúceho. Na konci semestra študent absolvuje skúšku. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
Výsledky vzdelávania: • Študent identifikuje a interpretuje poznatky z pediatrie a pediatrického ošetrovateľstva v rôznych vývinových obdobiach detského veku. • Študent rozozná a analyzuje vybrané patofyziológie chorôb v deťoch. Interpretuje a špeciálne diagnostické postupy, hodnotiace nástroje využívané v pediatickej starostlivosti. • Študent analyzuje a vie zdôrazniť základné princípy ošetrovateľskej starostlivosti u detí. • Študent integruje vybrané teórie a modely pri ošetrovaní detí a dorastu v systéme zdravotnej starostlivosti. • Študent integruje vedomosti, zručnosti a skúsenosti s dôrazom na kliniku, diagnostické a terapeutické metódy do ošetrovania v pediatrii. • Študent pozná a interpretuje kroky ošetrovateľského procesu použije metódu ošetrovateľského procesu pri spracovaní modelových situácií a kazuistik pacientov s vybranými ochoreniami, stavmi a poraneniami vo všetkých vekových obdobiach. • Študent vie navrhnúť záznam ošetrovateľskej starostlivosti pri vybraných problémoch u detských pacientov. • Študent aplikuje metódu ošetrovateľského procesu a edukačného procesu. • Študent kritickým myslením identifikuje a prakticky rieši odborné problémy v ošetrovateľskej praxi a aplikuje metódy a postupy v súlade so štandardami a normami profesie. • Študent kontinuálne rozvíja svoje komunikačné zručnosti s detským pacientom, sprevádzajúcou osobou a členmi interdisciplinárneho tímu.	

Stručná osnova predmetu:

- Charakteristika odboru, fyziológia, rast a vývin dieťaťa, genetické choroby, prenatálna diagnostika. Charakteristika pediatrického ošetrovateľstva.
- Klasifikácia novorodenca, novorodenecký skrining, očkovanie. Ošetrovanie fyziologického a patologického novorodenca. Špecifiká ošetrovateľského procesu v pediatrii.
- Poruchy vnútorného prostredia, hospodárenia s vodou a acidobázickej rovnováhy. Vplyv výživy na zdravie detí, poruchy výživy, hypovitaminózy.
- Poruchy imunity v detskom veku, imunodeficientné stavy, alergie, očkovanie. Ošetrovanie detí s poruchami výživy a imunoalteračnými ochoreniami.
- Choroby dýchacej sústavy, tráviacich ústrojov, vrodené anomálie, parazitárne ochorenia.
- Ošetrovanie detí s chorobami dýchacej, tráviacej sústavy a vrodenými chybami.
- Choroby srdca a obehového systému. Ošetrovanie detí s chorobami srdca a obehového systému.
- Metabolické choroby spojiva, choroby svalov, choroby kostí u detí. Ošetrovanie detí s chorobami srdca, obehového systému, svalov a kostí.
- Choroby krvi, poruchy homeostázy, choroby obličiek a močových ciest. Ošetrovanie detí s chorobami krvi, poruchami látkovej výmeny, obličiek a močových ciest.
- Choroby endokrinného systému, solidne tumory u detí, ochorenia kože. Ošetrovanie detí s chorobami endokrinného systému, onkologickými a kožnými chorobami.
- Neurologickými chorobami a poruchami vyššej nervovej činnosti – DMO, ORL choroby v detskom veku. Ošetrovanie detí s neurologickými a ORL ochoreniami.
- Akútne stavy v pediatrii. Infekčné ochorenia v detskom veku. Ošetrovanie detí s infekčnými chorobami a pri urgentných stavoch.
- Poruchy duševného vývoja a psychické poruchy u detí. Ošetrovanie detí s psychickými poruchami a s poruchami duševného vývoja.

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

BOLEDOVIČOVÁ, M. et al. 2010. Pediatrické ošetrovateľstvo. Martin : Osveta

ŽURIŠOVÁ, A., JAKUBIČKA, J. a kol. 2011. Pediatria pre ošetrovateľstvo. Nitra: FSVaZ

KAPELLEROVÁ, M. a kol. 2002. Propedeutika detského lekárstva, Bratislava: UK

KOLEKTÍV AUTOROV. 2020. Memorix komunitného ošetrovateľstva I. Nitra: FSVaZ

KOVÁCS L. a kol. 2014. Pediatria. Bratislava: ARETE

KOVÁCS L. a kol. 2014. Pediatrika propedeutika. Bratislava: ARETE

LEIFER, G. 2004. Úvod do porodníckeho a pediatrického ošetrovateľství. Praha: Grada

ŠAŠINKA, M., ŠAGÁT, T. KOVÁCS, L. 2007. Pediatria 1-2. Bratislava: Herba

TOMAGOVÁ, M.; BÓRIKOVÁ, a kol.: Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Alexandra Archalousová, PhD., PhDr. Erika Krištofová, PhD., MUDr. Michal Medovarský, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 18.01.2022

Schválil : doc. PhDr. Andrea Solgajová, PhD. Dátum schválenia: 03.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KO/B006/22	Názov predmetu: Potreby pacientov a ošetrovateľský proces
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška (S) Celková záťaž študenta: 100 hodín prednášky 26 hodín + cvičenia 26 hodín + príprava na cvičenia 12 hodín + príprava seminárnej práce 5 + samoštúdium a príprava na skúšku 30 hodín + účasť na skúške 1 hodina. Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach, na cvičeniach a skúška. V priebehu semestra študent vypracuje a prezentuje seminárnu prácu podľa zadania vyučujúceho. Na konci semestra študent absolvuje skúšku. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
Výsledky vzdelávania: • Študent kategorizuje potreby v bio – psycho – sociálnom modeli potrieb. • Študent kategorizuje ľudské potreby podľa vybraných autorov, hodnotovej orientácie potrieb vo vzťahu k vekovým kategóriám. • Študent interpretuje pojem ošetrovateľský proces, identifikuje jeho jednotlivé fázy, analyzuje ošetrovateľský proces vo vzťahu k sestre a chorému, formuluje spôsob a postup zhromažďovania, triedenia a kategorizovania informácií a údajov, analyzuje ich, porovnáva so štandardami, identifikuje ošetrovateľské problémy a diagnostikuje podľa zvoleného klasifikačného systému, konštruuje krátkodobé a dlhodobé plány ošetrovateľskej starostlivosti a koordinuje s kritériami výsledkov, realizáciou, hodnotením a modifikovaním v praxi, sumarizuje plnenie stanovených cieľov z hľadiska požiadaviek na kvalitu ošetrovateľskej starostlivosti. • Študent používa kritické myslenie v ošetrovateľskom procese.	
Stručná osnova predmetu: • Ľudské potreby – definície podľa vybraných autorov • Ľudské potreby – klasifikácia podľa vybraných autorov • Definícia a charakteristika ošetrovateľského procesu, história jeho vzniku, fázy • Základné vedomosti a schopnosti sestry potrebné pre OSP, kritické myslenie • Posudzovanie – 1. fáza ošetrovateľského procesu – charakteristika, zdroje posudzovania, metódy posudzovania, štruktúrovanie údajov • Diagnostika – 2. fáza ošetrovateľského procesu, diagnostický proces, stanovenie OD	

- Plánovanie – 3. fáza ošetrovateľského procesu – priority, ciele a výsledné kritériá, ošetrovateľské intervencie, tvorba ošetrovateľského plánu
- Realizácia – 4. fáza ošetrovateľského procesu
- Vyhodnotenie – 5. fáza ošetrovateľského procesu
- Štandardizácia v ošetrovateľskom procese
- Klasifikačné systémy ošetrovateľstva a ich využitie v ošetrovateľskom procese

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

MESÁROŠOVÁ, J., POLEDNÍKOVÁ, L. 2013. Potreby chorých a ošetrovateľský proces. CD. Nitra : FSVaZ

POLEDNÍKOVÁ, L. a kol. 2013. Ošetrovateľský proces v geriatrickom ošetrovateľstve. Martin : Osveta

ARCHALOUSOVÁ, A. a kol. 2016. Funkční typy zdraví a jejich aplikace do ošetrovateľské praxe. Nitra: FSVaZ

ARCHALOUSOVÁ, A. a kol. 2018. Koncepční modely, teórie a filozofie v ošetrovateľské péči. Nitra: FSVaZ

NURSING INTERVENTIONS CLASSIFICATION (NIC) 2018. Eds. H.K. Butcher, G.M.

Bulechek, J.M. Dochterman, Ch.M. Wagner. St. Louis: Elsevier

NURSING OUTCOMES CLASSIFICATION (NOC) 2018: Measurement of Health Outcomes;

Eds S.Moorhead, E.Swanson, M.Johnson, M.L. Maas. St. Louis: Elsevier

OŠETŘOVATELSKÉ DIAGNÓZY : DEFINICE & KLASIFIKACE 2018-2020. 2020. Eds.T.

H.Herdman, Sh. Kamitsuru; Preklad Petra Mandysová. Praha: Grada

ŠAMÁNKOVÁ, M. et al.. 2011. Lidské potřeby ve zdraví a nemoci aplikované v ošetrovateľském procese. Praha: Grada

DOOENGES, M. E., MOORHOUSE, M.F., MURR, A.C. 2019. Nursing Diagnosis Manual. Planing, Individualizing, and Documenting Client Care. 6th Edition, Philadelphia, PA: F.A. David Company

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIEROVÁ, R. 2005. Ošetrovateľstvo 1, 2. Martin: Osveta

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta

VÖRÖSOVÁ, G. 2013. Diagnóza v ošetrovateľstve. Nitra: FSVaZ

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Alexandra Archalousová, PhD., PhDr. Jozefína Mesárošová, PhD., PhDr. Ľubica Poledníková, PhD., PhDr. Monika Mankovecká, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021

Schválil : doc. PhDr. Andrea Solgajová, PhD. Dátum schválenia: 03.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KO/BSS3/22	Názov predmetu: Praktická skúška z ošetrovateľstva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5., 6..	
Stupeň štúdia: P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Štátna skúška sa koná pred skúšobnou komisiou na vykonávanie štátnej skúšky. Skúšobná komisia hodnotí úroveň získaných vedomostí a zručností z nosných tém jadra študijného programu. Výsledné hodnotenie z predmetu štátnej skúšky sa uskutočňuje na klasifikačnej stupnici, kde študent získa hodnotenie A v prípade výbornej úrovne dosiahnutých vedomostí a zručností, hodnotenie B v prípade veľmi dobrej úrovne, hodnotenie C v prípade dobrej úrovne, hodnotenie D v prípade uspokojivej úrovne a hodnotenie E v prípade dostatočnej úrovne dosiahnutých vedomostí a zručností. Ak vedomosti a zručnosti nedosahujú minimálnu požadovanú úroveň študent je v predmete štátnej skúšky hodnotený klasifikačným stupňom FX.	
Výsledky vzdelávania: • Študent samostatne rieši špecifické problémy v rámci posudzovania potrieb pacientov, plánovania, poskytovania a dokumentovania ošetrovateľskej starostlivosti. • Študent preukazuje autonómiou a zodpovednosťou pri rozhodovaní a realizácii preventívnej, podpornej, liečebnej, rehabilitačnej starostlivosti jednotlivcom, rodinám a skupinám. • Študent efektívne, samostatne a kriticky vyhodnocuje potrebu ošetrovateľskej starostlivosti v meniacom sa prostredí ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti a vo vzájomnej spolupráci s ostatnými zdravotníckymi pracovníkmi. • Študent zabezpečuje kvalitu ošetrovateľskej starostlivosti v súlade s právnymi predpismi, etickými princípmi a právami pacientov. • Študent pri v rozsahu svojich kompetencií dodržiava štandardy a postupy pri ošetrovateľských výkonoch, pravidlá bezpečnej starostlivosti. • Študent dodržiava organizačné aspekty práce v interdisciplinárnom tíme. • Študent preukazuje schopnosť vhodne a profesionálne prezentovať vlastné stanoviská, ktoré sú podporené tvorivým, flexibilným a kritickým myslením.	
Stručná osnova predmetu: • Poskytovanie individualizovanej ošetrovateľskej starostlivosti metódou ošetrovateľského procesu na vybraných klinických pracoviskách a jej dokumentovanie v súlade s právnymi predpismi, etickými princípmi a právami pacienta.	
Odporúčaná literatúra:	

ACKLEY, B. J. et al. 2020. Nursing Diagnosis Handbook: An Evidence – Based Guide to Planning Care. 12th Edition, Missouri: Mosby, Inc.

DOOENGES, M. E., MOORHOUSE, M.F., MURR, A.C. 2019. Nursing Diagnosis Manual. Planing, Individualizing, and Documenting Client Care. 6th Edition, Philadelphia, PA: F.A. David Company

ŽURISOVÁ, A., JAKUBIČKA, J. a kol. 2011. Pediatria pre ošetrovateľstvo. Nitra: FSVaZ

GAZDÍKOVÁ, K. 2019. Vnútorné lekárstvo pre zdravotnícke odbory. Martin: Osveta

HERDMAN, T. H. , KAMITSURU, S. 2018. NANDA International. Nursing diagnoses. Definition and classification 2018-2020. Oxford

HOSÁK, L. et al. 2019. Psychiatrie a pedopsychiatrie. Praha : Karolínium

HULKOVÁ, V. 2016. Štandardizácia v ošetrovateľstve. Praha: Grada

JANÍKOVÁ, E., ZELENÍKOVÁ, R. 2013. Ošetrovateľská péče v chirurgii pro bakalářské a magisterské studium. Praha : Grada

JAROŠOVÁ, D. a kol. 2015. Klinické doporučené postupy v ošetrovatelství. Praha : Grada

KOLEKTÍV AUTOROV. 2020. Memorix komunitného ošetrovateľstva I. Nitra: FSVaZ

KOVÁCS L. a kol. 2014. Pediatria. Bratislava: ARETE

KOVÁCS L. a kol. 2014. Pediatricá propedeutika. Bratislava: ARETE

KRIŠKOVÁ, A. a kol. 2006. Ošetrovateľské techniky - metodika sesterských činností. 2.vyd. Martin: Osveta

LACKO, A. a kol. 2018. Vnútorné lekárstvo a ošetrovateľská starostlivosť vo vnútornom lekárstve: pre nelekárske zdravotnícke odbory. Martin: Osveta.

MESÁROŠOVÁ, J., KORČEK, J., PAVELOVÁ, Ľ. 2018. Chirurgia a ošetrovateľstvo. Nitra : UKF,

NURSING INTERVENTIONS CLASSIFICATION (NIC) 2018. Eds. H.K. Butcher, G.M. Bulechek, J.M. Dochterman, Ch.M. Wagner. St. Louis: Elsevier

NURSING OUTCOMES CLASSIFICATION (NOC) 2018. Measurement of Health Outcomes; Eds S.Moorhead, E.Swanson, M.Johnson, M.L. Maas. St. Louis: Elsevier

OŠETROVATEĽSKÉ DIAGNÓZY : DEFINICE & KLASIFIKACE 2018-2020. 2020. Eds.T. H. Herdman, Sh. Kamitsuru; Preklad Petra Mandysová. Praha: Grada

PETR, T., MARKOVÁ, E. et al. 2014. Ošetrovateľství v psychiatrii. Praha: Grada

RABOCH, J. et al. 2020. Psychiatrie. Praha: Karolínium

SLEZÁKOVÁ, L. a kol. 2019. Ošetrovateľství v chirurgii I. 2.vyd.. Praha : Grada

ŠAMÁNKOVÁ, M. et al.. 2011. Lidské potřeby ve zdraví a nemoci aplikované v ošetrovateľském procese. Praha: Grada

TOMAGOVÁ, M.; BÓRIKOVÁ, a kol.: Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta

VÖRÖSOVÁ, G. a kol. 2011. Ošetrovateľský proces v internom ošetrovateľstve. Martin: Osveta.

VÖRÖSOVÁ, G., LÍŠKOVÁ, M., POLIAČIK, P., BRÁZDILOVÁ, D. 2013. Vnútorné choroby a ošetrovateľstvo. Nitra : FSVaZ

ZRUBCOVÁ, D. 2013. Psychiatria a ošetrovateľstvo. CD. Nitra : FSVaZ

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 31.01.2022
Schválil : doc. PhDr. Andrea Solgajová, PhD. Dátum schválenia: 03.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KO/B018/22	Názov predmetu: Preventívna medicína, zdravotná výchova a dietetika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 50 hodín semináre 26 hodín + samoštúdium a príprava na test 24 hodín Podmienky: Aktívna účasť na seminároch. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
Výsledky vzdelávania: • Študent identifikuje a interpretuje základné pojmy z oblasti preventívnej medicíny a zdravotnej výchovy. • Študent interpretuje východiská, filozofiu a realizáciu zdravotnej výchovy. • Študent aplikuje metódy edukačného procesu na udržiavanie a podporu optimálneho zdravotného stavu jednotlivcov, rodín a komunit v rôznych životných situáciách vyžadujúcich si komplexnú ošetrovateľskú starostlivosť a získava ich aktívnu účasť v udržiavaní a podpore zdravia. • Študent charakterizuje zákonné normy a systém týkajúci sa preventívnej medicíny, verejného zdravotníctva, zdravotnej výchovy. • Študent analyzuje preventívne aktivity, programy a stratégie v oblasti zdravia. • Študent identifikuje a interpretuje faktory vplývajúce na dĺžku a kvalitu života, determinanty zdravia. Študent vysvetľuje potrebu aktívne sa zúčastňovať na tvorbe a ochrane životného a pracovného prostredia v prevencii ochorení a podpore zdravia. • Študent interpretuje základné pojmy súvisiace s dietetikou. • Študent identifikuje zásady zdravej výživy v jednotlivých vývojových obdobiach života. • Študent posudzuje stav a spôsob výživy pacienta, aplikuje meracie nástroje na hodnotenie spôsobu výživy. • Študent rozlišuje špecifiká výživy pri jednotlivých klinických stavoch a ochoreniach. • Študent interpretuje základy orálnej (diétnej systém), enterálnej a parenterálnej výživy. • Študent navrhuje základný rámec stravovania pre pacienta s rôznymi diétnymi obmedzeniami.	
Stručná osnova predmetu: • Základné pojmy v preventívnej medicíne, zdravotnej výchove. • Zdravotná výchova - východiská, filozofia, realizácia.	

- Zákonné normy v rámci preventívnej medicíny, verejného zdravotníctva, zdravotnej výchovy. Preventívne programy, projekty, stratégie.
- Faktory vplývajúce na dĺžku a kvalitu života, determinanty zdravia. Hygiena životného a pracovného prostredia, význam životného a pracovného prostredia v prevencii ochorení a v podpore zdravia.
- Základy fyziológie a patofyziológie metabolizmu výživy, jeho regulácia, určovanie stavu výživy.
- Stanovenie nutričných potrieb, výživa zdravých osôb.
- Liečebná výživa, diétny systém.
- Výživa pri vybraných stavoch a ochoreniach.
- Poruchy príjmu potravy: obezita a podvýživa, anorexia, bulímia.
- Enterálna a parenterálna výživa.

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

LÍŠKOVÁ, M., POLEDNÍKOVÁ, L. 2021. Verejné zdravie a výživa. Nitra: FSVaZ

FAIT, T., VRABLÍK, M., ČEŠKA, R. a kol. 2011. Preventivní medicína. 2. vyd. Praha: Maxdorf

LÍŠKOVÁ, M. 2013. Výchova k zdraviu, podpora zdravia, prevencia. Nitra: FSVaZ

LÍŠKOVÁ, M. 2013. Výchova k zdraviu v kontexte ošetrovateľstva – retrospektíva a perspektíva Nitra : FSVaZ

ZÁVODNÁ, V. 2005. Pedagogika v ošetrovateľstve. 2. vyd. Martin: Osveta

BEŇO, I. 2008. Náuka o výžive. Martin: Osveta

GRÓFOVÁ, Z. 2007. Nutričná podpora. Praktický rádce pro sestry. Praha: Grada

ŠVAČINA, Š. a kol. 2008. Klinická dietologie. Praha: Grada

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Miroslava Líšková, PhD., PhDr. Ľubica Poledníková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021

Schválil : doc. PhDr. Andrea Solgajová, PhD. Dátum schválenia: 03.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KO/B021/22	Názov predmetu: Profesionálna etika a zdravotnícka legislatíva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška (S) Celková záťaž študenta: 50 hodín semináre 26 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 5 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 18 hodín + účasť na skúške 1 hodina Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a skúška. V priebehu semestra študent vypracuje a prezentuje seminárnu prácu podľa zadania vyučujúceho. Na konci semestra študent absolvuje test. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
Výsledky vzdelávania: • Študent identifikuje a interpretuje význam profesijnej etiky v ošetrovatel'stve. Vie interpretovať základné pojmy z etiky. • Študent interpretuje a klasifikuje predmet a miesto etiky a morálky v ošetrovatel'skej praxi. • Študent analyzuje a vie zdôvodniť etické princípy. Pozná etický kódex zdravotníckeho pracovníka. Vie interpretovať prvky informovaného súhlasu v ošetrovatel'skej praxi. • Študent identifikuje a odôvodňuje význam etických komisií. Analyzuje a konkretizuje etické dilemy. • Študent interpretuje práva pacientov a práva dieťaťa. • Študent interpretuje vedomosti v oblasti sociálnej a zdravotníckej legislatívy a pozná jej platné právne normy. • Študent definuje právne aspekty ošetrovatel'stva, výkonu povolania sestry a ďalšieho vzdelávania. • Študent identifikuje základný pojmový aparát, pomocou ktorého vysvetľuje právne a etické normy, ktoré sú potrebné na výkon ošetrovatel'ského povolania.	
Stručná osnova predmetu: • Predmet a ciele etiky. Kategórie a základné pojmy etiky. • Morálka a jej funkcie. • Vzťah etiky a práva. • Informovaný súhlas. Etické komisie. Etické problémy v ošetrovatel'skej praxi. Etický kódex zdravotníckeho pracovníka.	

- Charta práv pacientov. Charta práv hospitalizovaných detí.
- Zdravotná starostlivosť, súčasná platná legislatíva.
- Právne postavenie sestier.
- Výkon zdravotníckeho povolania sestry. Pracovnoprávna zodpovednosť.
- Kompetencie sestier v ošetrovateľskej praxi.
- Stavovská organizácia a jej úlohy.

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

KRIŠTOFOVÁ, E. 2014. Etika pre pomáhajúce profesie v kontexte teórie a praxe. Nitra: FSVaZ

JANKOVSKÝ, J. 2003. Etika pro pomáhající profese. Praha: Triton.

KUTNOHORSKÁ, J. 2007. Etika v ošetrovateľstve. Praha: Grada

KUTNOHORSKÁ, J., CICHÁ, M., GOLDMAN, R. 2011. Etika pro zdravotné sociální pracovníky. Praha: Grada

NEMČEKOVÁ, et al. 2008. Etika v ošetrovateľstve. Prešov: FF

MUNZAROVÁ, M. 2005. Zdravotnická etika od A do Z. Praha: Grada

PAVLÍKOVÁ, B. 2018. Zdravotnícke právo pre študentov so zameraním na ošetrovateľstvo a urgentnú starostlivosť. Nitra: FSVaZ

VLČEK, R., HRUBEŠOVÁ, Z. 2007. Zdravotnícke právo. Ružomberok: Epos

SLEZÁKOVÁ, Z. a kol. 2020. Ošetrovateľstvo a legislatíva v praxi. Martin: Osveta

Vyhláška MZ SR č. 95/2018 Z. z. ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou.

Zákon č. 576/2004 Z. z. o zdravotnej starostlivosti, službách súvisiacich s poskytovaním zdravotnej starostlivosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Zákon č. 578/2004 Z.z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmenách a doplnení niektorých zákonov.

Nariadenie vlády SR 296/2010 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Vyhláška MZ SR č. 74/2019 Z.z. o kritériách a spôsobe hodnotenia sústavného vzdelávania zdravotníckeho pracovníka

Vyhláška MZ SR č. 306/2005 Z.z., ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Erika Krištofová, PhD., PhDr. Dana Zrubcová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 18.01.2022

Schválil : doc. PhDr. Andrea Solgajová, PhD. Dátum schválenia: 03.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KO/B033/22	Názov predmetu: Prvá pomoc
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 50 hodín cvičenia 26 hodín + príprava na cvičenia 10 hodín + samoštúdium a príprava na test 14 hodín Podmienky: Aktívna účasť na cvičeniach. Na konci semestra študent absolvuje test a demonštráciu modelových situácií. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
Výsledky vzdelávania: • Študent vysvetľuje význam Integrovaného záchranného systému,. • Študent pozná zásady poskytovania prvej pomoci. • Študent demonštruje na simulačnej figuríne kardio-pulmonálnu resuscitáciu u novorodencov, detí a dospelých. Študent imituje na figuríne Heimlichov manéver. • Študent vie poskytnúť prvú pomoc, interpretuje a analyzuje použitie postupov pri rôznych situáciách a život ohrozujúcich stavoch (zlomeniny, krvácanie, epileptický záchvat, šok, bezvedomie úrazového a neúrazového charakteru, popáleniny, intoxikácie, náhly pôrod, epileptický záchvat).	
Stručná osnova predmetu: • Integrovaný záchranný systém v podmienkach Slovenska. úlohy, indikácie privolania odbornej pomoci. • Všeobecné zásady prvej pomoci (základná, odborná, technická), vymedzenie pojmov. • Postup pri poskytovaní základnej prvej pomoci, vlastnosti záchrancu. • Prvotné a druhotné vyšetrenie zraneného pri vedomí/ s poruchou vedomia, orientácia a zabezpečenie podmienok ďalšieho postupu. • Transport a polohy. • Šok, vznik, vyvolávajúce príčiny, reakcia organizmu, príznaky, postup pri prvej pomoci, prevencia šoku, vazomotorický kolaps. Náhle stavy pri cukrovke. • Krvácania - príčiny, príznaky, postup poskytovania prvej pomoci. • Poranenia kostí, kĺbov a svalov - príčiny, príznaky, postup poskytovania prvej pomoci.	

• Popáleniny a poleptania, úrazy elektrickým prúdom a bleskom - príčiny, príznaky, postup poskytovania prvej pomoci. • Náhly pôrod. Epileptické záchvaty, intoxikácie. • Nepriechodnosť dýchacích ciest, nedostatočné dýchanie a jeho zastavenie, liečebné úkony na rozpoznanie a udržanie priechodnosti dýchacích ciest, dýchanie z pľúc do pľúc ústami, dýchanie z pľúc do pľúc s pomôckami. • Hraničné situácie, hromadné nešťastia.					
Odporúčaná literatúra: Kurz pre dištančnú formu vyučovania: https://edu.ukf.sk/ MANKOVECKÁ, M., BRATOVÁ, A., BRÁZDILOVÁ, D. 2013. Neúrazová prvá pomoc. Nitra : FSVaZ ŠÚTOVEC, A. 2017. Prvá pomoc : podrobný sprievodca tiesňovými situáciami. Bratislava: SLOVART BYDŽOVSKÝ, J. 2006. První pomoc Praha: Grada PIŠTEJOVÁ, M., KRAUS, D. 2017. Prvá pomoc v praxi. Prešov: Rokus					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Ľuboslava Pavelová, PhD., PhDr. Jozefína Mesárošová, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021					
Schválil : doc. PhDr. Andrea Solgajová, PhD. Dátum schválenia: 03.11.2021					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KO/B014/22	Názov predmetu: Psychiatria a ošetrovateľstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška (S) Celková záťaž študenta: 100 hodín prednášky 26 hodín + cvičenia 26 hodín + príprava na cvičenia 12 hodín + príprava seminárnej práce 5 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 30 hodín + účasť na skúške 1 hodina. Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach, na cvičeniach a skúške. V priebehu semestra študent vypracuje a prezentuje seminárnu prácu podľa zadania vyučujúceho. Na konci semestra študent absolvuje skúšku. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
Výsledky vzdelávania: • Študent interpretuje historický vývoj a súčasnú koncepciu psychiatrie, etické a právne aspekty poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti s dôrazom na psychiatrické ošetrovateľstvo. • Študent interpretuje základné poznatky z psychiatrickej symptomatológie a syndromológie. • Študent identifikuje základné príznaky duševných porúch. • Študent aplikuje získané vedomosti z iných predmetov s dôrazom na kliniku, diagnostické a terapeutické metódy do ošetrovania v psychiatrii. • Študent identifikuje špecifiká poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti pri vybraných, najčastejšie sa vyskytujúcich odchýlkach a poruchách duševného zdravia vo všetkých vekových obdobiach. • Študent formuluje ošetrovateľské diagnózy a konštruje plány ošetrovateľskej starostlivosti na základe predložených kazuistik. • Študent kooperuje pri riešení praktických zadaní a prezentuje výsledky skupinovej práce. • Študent aplikuje metódu ošetrovateľského procesu a edukačného procesu. • Študent kritickým myslením identifikuje a prakticky rieši odborné problémy v ošetrovateľskej praxi a aplikuje metódy a postupy v súlade so štandardami a normami profesie. • Študent kontinuálne rozvíja svoje komunikačné zručnosti s pacientom s duševnou poruchou, sprevádzajúcou osobou a členmi interdisciplinárneho tímu.	
Stručná osnova predmetu:	

- Charakteristika a náplň odboru psychiatrie, historický vývoj, organizácia psychiatrickej starostlivosti. Vzťah psychiatrie k iným klinickým odborom. Etické a právne aspekty v psychiatrii a psychiatrickom ošetrovatelstve. Význam rodiny v starostlivosti o duševne chorého.
- Základy psychopatológie, psychiatrická symptomatológia, psychiatrická syndromológia, psychiatrické vyšetrenie. Všeobecné zásady, charakteristika a špecifiká psychiatrického ošetrovatelstva.
- Klasifikácia duševných porúch a chorôb. Diagnostické metódy v psychiatrii.
- Komunikácia a interakcia v psychiatrickom ošetrovatelstve. Psychiatrická rehabilitácia.
- Náhle stavy v psychiatrii - suicidalita, agresívne správanie - špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti.
- Afektívne poruchy - špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti.
- Schizofrénia, poruchy s bludmi - špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti.
- Poruchy psychiky a správania zapríčinené užívaním psychoaktívnych látok - špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti
- Úzkostné poruchy a somatoformné poruchy - špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti.
- Organické psychické poruchy vrátane symptomatických - špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti.
- Poruchy osobnosti a správania dospelých - špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti.
- Poruchy správania spojené s fyziologickými poruchami (poruchy príjmu potravy) - špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti.
- Poruchy správania a emočné poruchy v detskom veku, mentálna retardácia - špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti.
- Terapeutické metódy v psychiatrii (farmakoterapia, biologické liečebné postupy psychoterapia) – úlohy sestry.

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk>

PETR, T., MARKOVÁ, E. et al. 2014. Ošetrovatelství v psychiatrii. Praha: Grada

JANOŠIKOVÁ, E., DAVIESOVÁ, J. 1999. Psychiatrická ošetrovateľská starostlivosť. Duševné zdravie a psychiatrické ošetrovatelstvo. Martin: Osveta

MARKOVÁ, E., VENGLÁŘOVÁ, M., BABIAKOVÁ, M. 2006. Psychiatrická ošetrovateľská péče. Praha: Grada

ONDRIÁŠOVÁ, M. 2005. Psychiatria. Martin: Osveta

RABOCH, J. et al. 2020. Psychiatrie. Praha: Karolínium

HOSÁK, L. et al. 2019. Psychiatrie a pedopsychiatrie. Praha : Karolínium

LÁTALOVÁ, K. 2013. Agresivita v psychiatrii. Praha : Grada

ZRUBCOVÁ, D. 2013. Psychiatria a ošetrovatelstvo. CD. Nitra : FSVaZ

ACKLEY, B. J. et al. 2020. Nursing Diagnosis Handbook: An Evidence – Based Guide to Planning Care. 12th Edition, Missouri: Mosby, Inc.

NURSING INTERVENTIONS CLASSIFICATION (NIC) 2018. Eds. H.K. Butcher, G.M.

Bulechek, J.M. Dochterman, Ch.M. Wagner. St. Louis: Elsevier

NURSING OUTCOMES CLASSIFICATION (NOC) 2018. Measurement of Health Outcomes;

Eds S.Moorhead, E.Swanson, M.Johnson, M.L. Maas. St. Louis: Elsevier

OŠETŘOVATELSKÉ DIAGNÓZY : DEFINICE & KLASIFIKACE 2018-2020. 2020. Eds.T. H. Herdman, Sh. Kamitsuru; Preklad Petra Mandysová. Praha: Grada

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Gabriela Vörösová, PhD., MUDr. Boris Čech, PhD., PhDr. Dana Zrubcová, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021					
Schválil : doc. PhDr. Andrea Solgajová, PhD. Dátum schválenia: 03.11.2021					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KO/B003/22	Názov predmetu: Psychológia a komunikácia v ošetrovatel'stve
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 50 hodín semináre 26 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 10 hodín + samoštúdium a príprava na test 14 hodín Podmienky: Aktívna účasť na seminároch. V priebehu semestra študent vypracuje a prezentuje seminárnu prácu podľa zadania vyučujúceho. Na konci semestra študent absolvuje test. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
Výsledky vzdelávania: - Študent identifikuje bio-psycho-sociálnu dimenziu človeka, interpretuje psychológiu chorých a zdravotníckych pracovníkov, teóriu stresu, somatopsychické vzťahy, ilustruje vplyv choroby na prežívanie človeka, autoplastický obraz ochorenia, kategorizuje vývinové obdobia človeka, identifikuje vekové osobitosti prežívania choroby, rozozná špecifiká procesu umierania a smrti. - Študent identifikuje a integruje vedomosti, zručnosti a skúsenosti profesionálneho správania sa a sociálnej komunikácie, posudzuje vlastný spôsob komunikácie, rozlišuje potreby pacientov s porozumením ich verbálneho a neverbálneho prejavu, efektívne aplikuje zásady komunikácie pri riešení komunikačných problémov v rámci multidisciplinárneho zdravotníckeho tímu a vo vzťahu sestra – pacient, identifikuje a použije špecifiká komunikácie s ťažko chorými a zomierajúcimi pacientmi a ich príbuznými. - Študent identifikuje základný pojmový aparát, pomocou ktorého opisuje psychické procesy zdravého a chorého v kontexte ošetrovateľskej starostlivosti a rozvíja komunikačné zručnosti.	
Stručná osnova predmetu: - Zdravotnícka psychológia. Psychológia zdravia ako odbor zaoberajúci sa psychologickými faktormi pri udržiavaní dobrého zdravotného stavu, prevencii ochorení a poskytovaní psychologickej pomoci pacientom v priebehu uzdravovania. Vnímanie človeka ako holistickej bytosti. - Psychologická problematika chorého, obmedzenie životných potrieb. Psychologická problematika ochorenia, postoj zdravotníka a chorého k ochoreniu, autoplastický obraz ochorenia,	

vzťahy medzi telesnou a duševnou stránkou ochorenia (psychosomatické – somatopsychické ochorenia). Nemoc ako náročná životná situácia, teória stresu. • Osobnosť zdravotníka, vzťah medzi zdravotníkom a chorým. • Vývinové obdobia človeka. Vekové osobitosti prežívania choroby. • Bolesť, strach a úzkosť počas ochorenia. Problematika nevyliciteľne chorých, umieranie a smrť. • Komunikácia a jej funkcia v ošetrovateľskom procese. Neverbálna komunikácia v kontakte s pacientom a príbuznými. • Verbálna komunikácia, rozhovor (interview) – fázy, vedenie rozhovoru, umenie načúvať, využitie ticha v rozhovore. Empatia. • Asertivita, agresivita, pasivita, manipulácia, asertívne techniky. Devalvácia a elevácia v sociálnej komunikácii sestry. • Špecifiká komunikácie s pacientmi so špeciálnymi potrebami, s ťažko chorými a zomierajúcimi pacientmi a ich príbuznými.																	
Odporúčaná literatúra: Kurz pre dištančnú formu vyučovania: https://edu.ukf.sk/ VEREŠOVÁ, M. a kol. 2007. Psychológia, Martin : Osveta ZACHAROVÁ, E., HERMANOVÁ, M., ŠRÁMKVOÁ, J. 2007. Zdravotnícká psychologie, teorie a praktická cvičení, Praha : Grada KŘIVOHLAVÝ, J. 2009. Psychologie zdraví, Praha: Portál KŘIVOHLAVÝ, J. 2002. Psychologie nemoci, Praha: Grada KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Osveta KRISTOVÁ, J. 2009. Komunikácia v ošetrovateľstve. 3. vyd. Martin: Osveta MOROVICSOVÁ E. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Bratislava: UK KŘIVOHLAVÝ, J. 2010. Sestra a stres: příručka pro duševní pohodu. Praha: Grada POKORNÁ, A. 2011. Efektivní komunikační techniky v ošetrovatelství. 3. vyd. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů.																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk																	
Poznámky:																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0 <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr> </tbody> </table>						A	B	C	D	E	FX	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
A	B	C	D	E	FX												
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0												
Vyučujúci: doc. PhDr. Andrea Solgajová, PhD., PhDr. Alica Slamkova, PhD.,																	
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021																	
Schválil : doc. PhDr. Andrea Solgajová, PhD. Dátum schválenia: 03.11.2021																	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KO/B028/22	Názov predmetu: Rehabilitácia v ošetrovatel'stve
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 50 hodín semináre 26 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 10 hodín + samoštúdium a príprava na test 14 hodín Podmienky: Aktívna účasť na seminároch. V priebehu semestra študent vypracuje a prezentuje seminárnu prácu podľa zadania vyučujúceho. Na konci semestra študent absolvuje test. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
Výsledky vzdelávania: • Študent interpretuje základné vedomosti z rehabilitačného ošetrovatel'stva. • Študent analyzuje a interpretuje teoretické východiská a praktické aspekty posudzovania mobility a imobility pacienta. • Študent interpretuje ciele, metódy, prostriedky zabraňujúce postihnutiu mobility pacienta a rehabilitačného ošetrovatel'stva. • Študent aplikuje u pacientov hodnotiace škály zamerané na aktivity denného života a sebaobslužné činnosti. • Študent aplikuje vybrané rehabilitačné techniky a postupy v ošetrovatel'skej praxi. • Študent využíva vhodné kompenzačné pomôcky v praxi. • Študent aplikuje metódu edukačného procesu v starostlivosti o pacienta. • Študent kontinuálne rozvíja svoje komunikačné zručnosti s pacientom, sprevádzajúcou osobou a členmi interdisciplinárneho tímu.	
Stručná osnova predmetu: • Rehabilitačná starostlivosť. • Pohyb a jeho význam, mobilita a imobilita. • Ciele rehabilitačnej starostlivosti. • Metódy a prostriedky rehabilitačného ošetrovatel'stva. • Rehabilitačný program v ústavnej a ambulantnej starostlivosti. • Praktické zručnosti zvyšujúce mobilitu pacienta ako súčasť prevencie vzniku komplikácií pohybového aparátu.	

• Techniky rehabilitačného ošetrovateľstva a ich využitie u jednotlivých vekových skupín pacientov.					
Odporúčaná literatúra: Kurz pre dištančnú formu vyučovania: https://edu.ukf.sk/ HALADOVÁ, E. a kol. 2010. Léčebná tělesná výchova : cvičení . Brno : Národní centrum ošetrovateľství a nēlékařských zdravotnických oborů PFEIFFER J. 2007. Neurologie v rehabilitaci : pro studium a praxi. Praha : Grada PODĚBRADSKÝ J.,PODĚBRATSKÁ R. 2009. Fyzikální terapie : manuál a algoritmy. Praha : Grada HROMÁDKOVÁ, J. a kol. 2002. Fyzioterapie. Jinočany : H & H TAKÁČ P. 2004. Klinická propedeutika v rehabilitácii. Trnava: Trnavská univerzita WUNSCH Z. 2005. Fyziologie a léčebná rehabilitace motoriky člověka 3.vyd. Praha: Grada					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: MUDr. Anna Királová, PhD., PhDr. Erika Krištofová, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 18.01.2022					
Schválil : doc. PhDr. Andrea Solgajová, PhD. Dátum schválenia: 03.11.2021					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KPSV/B044/22	Názov predmetu: Sociálno-psychologický výcvik pre ošetrovateľskú prax
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 50 hodín Cvičenia 26 hodín + príprava na cvičenia 24 hodín Podmienky: Aktívna účasť na cvičeniach.	
Výsledky vzdelávania: • Študent má predstavu o podstate, formách a organizácii sociálno-psychologického výcviku. • Študent nadobudol osobnú skúsenosť, osvojil si predpoklady k práci s konkrétnymi sociálnymi spôsobilosťami. • Študent prešiel procesom sebapoznávania a sebarozvoja. Študent rozvinul komunikačné a kooperačné schopnosti a zručnosti. • Študent interpretuje vedomosti a preukazuje schopnosti riešenia konfliktných a záťažových situácií.	
Stručná osnova predmetu: • Podstata a význam SPV. Pravidlá skupinovej práce. • Zoznamovacie a zahrievacie metódy. Aktivity podporujúce pozitívnu skupinovú atmosféru a kohéziu. Sociálne vnímanie a interakcia. • Sebapoznávacie aktivity. Poznávanie druhých. Práca so spätnými informáciami. Práca s pocitmi a emóciami. Vlastný osobnostný rozvoj s ohľadom na aktuálnu životnú etapu. • Verbálna komunikácia. Neverbálna komunikácia. Aktívne počúvanie. • Tímová práca. • Konflikty a ich zvládanie. Zvládanie záťažových situácií. Asertivita. Nácvik asertívnych spôsobilostí.	
Odporúčaná literatúra: POPELKOVÁ, M., SOLLÁROVÁ, E., ZAŤKOVÁ, M. 2003. Intervenčné program v príprave pracovníkov v pomáhajúcich profesiách. Nitra: FSVaZ BELZ, H., SIEGRIST, M. 2001. Kľúčové kompetence a jejich rozvíjení. Praha : Portál KOMÁRKOVÁ, R., a kol. 2001. Aplikovaná sociální psychologie III. Sociálno-psychologický výcvik. Praha: Grada HERMOCHOVÁ, S. 1988. Sociálně psychologický výcvik I. Praha: SPN	

HERMOCHOVÁ, S. 1988. Sociálně psychologický výcvik II. Praha: SPN	
HERMOCHOVÁ, S. 1989. Metódy aplikované sociální psychologie I., II. Praha: FFUK	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD., PhDr. PaedDr. Marta Zaťková, PhD., PaedDr. Martina Romanová, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 24.01.2022	
Schválil : doc. PhDr. Andrea Solgajová, PhD. Dátum schválenia: 03.11.2021	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KO/B009/22	Názov predmetu: Súvislá odborná prax 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 90s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 90 hodín (cvičenia – klinická prax) Počas semestra študent absolvuje 90 hodín na vybraných pracoviskách zdravotníckeho zariadenia. Po absolvovaní predpísaného počtu hodín odborný asistent a sestra lektor vykoná hodnotenie. Podmienkou udelenia hodnotenia je 100 % účasť na cvičeniach a odovzdanie záznamu ošetrovateľskej starostlivosti.	
Výsledky vzdelávania: • Študent realizuje ošetrovateľské techniky a postupy v klinickej praxi na vybraných pracoviskách zdravotníckeho zariadenia. • Študent aplikuje získané vedomosti z iných predmetov s dôrazom na kliniku, diagnostické a terapeutické metódy pri poskytovaní individualizovanej ošetrovateľskej starostlivosti. • Študent poskytuje ošetrovateľskú starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu. Posudzuje, realizuje a koordinuje plnenie stanovených cieľov a intervencií z hľadiska požiadaviek kladených na kvalitu ošetrovateľskej starostlivosti. • Študent ovláda a zabezpečuje dodržiavanie bezpečného prostredia osoby a ochranu jej intimity pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti. Dodržiava zásady GDPR. • Študent sa aktívne zapája do harmonogramu práce na vybraných pracoviskách zdravotníckeho zariadenia, kooperuje s ostatnými členmi multidisciplinárneho tímu a používa efektívnu komunikáciu vo vzťahu k pacientovi a členom multidisciplinárneho tímu. • Študent navrhuje opatrenia zvyšujúce zdravotné uvedomenie pacienta, podporuje ho k preberaniu zodpovednosti za vlastné zdravie. • Študent samostatne rieši špecifické problémy v rámci posudzovania potrieb pacienta, plánovania, poskytovania a dokumentovania ošetrovateľskej starostlivosti. • Študent sa autonómne rozhoduje a zodpovedne realizuje preventívnu, podpornú, liečebnú a rehabilitačnú starostlivosť jednotlivcom, rodinám a skupinám. • Študent kriticky vyhodnocuje potrebu ošetrovateľskej starostlivosti v meniacom sa prostredí ústavnej starostlivosti.	
Stručná osnova predmetu:	

- Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných pracoviskách zdravotníckeho zariadenia.
- Poskytovanie individualizovanej ošetrovateľskej starostlivosti metódou ošetrovateľského procesu o pacienta na chirurgických, internistických a pediatrických pracoviskách.
- Realizácia ošetrovateľských techník a postupov u pacienta na vybraných pracoviskách zdravotníckeho zariadenia.
- Realizácia edukácie pacientov a ich príbuzných, používanie efektívnej komunikácie vo vzťahu k pacientovi a členom multidisciplinárneho tímu.

Odporúčaná literatúra:

HULKOVÁ, V. 2016. Štandardizácia v ošetrovateľstve. Praha: Grada
 JAROŠOVÁ, D. a kol. 2015. Klinické doporučené postupy v ošetrovatelství. Praha : Grada
 KRIŠKOVÁ, A. a kol. 2006. Ošetrovateľské techniky - metodika sesterských činností. 2.vyd. Martin: Osveta
 ŠAMÁNKOVÁ, M. et al.. 2011. Lidské potřeby ve zdraví a nemoci aplikované v ošetrovatelském procesu. Praha: Grada
 DOOENGES, M. E., MOORHOUSE, M.F., MURR, A.C. 2019. Nursing Diagnosis Manual. Planing, Individualizing, and Documenting Client Care. 6th Edition, Philadelphia, PA: F.A. David Company
 ACKLEY, B. J. et al. 2020. Nursing Diagnosis Handbook: An Evidence – Based Guide to Planning Care. 12th Edition, Missouri: Mosby, Inc.
 NURSING INTERVENTIONS CLASSIFICATION (NIC) 2018. Eds. H.K. Butcher, G.M. Bulechek, J.M. Dochterman, Ch.M. Wagner. St. Louis: Elsevier
 NURSING OUTCOMES CLASSIFICATION (NOC) 2018. Measurement of Health Outcomes; Eds S.Moorhead, E.Swanson, M.Johnson, M.L. Maas. St. Louis: Elsevier
 OŠETŘOVATELSKÉ DIAGNÓZY : DEFINICE & KLASIFIKACE 2018-2020. 2020. Eds.T. H. Herdman, Sh. Kamitsuru; Preklad Petra Mandysová. Praha: Grada

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Ľuboslava Pavelová, PhD., PhDr. Erika Krištofová, PhD., PhDr. Miroslava Líšková, PhD., PhDr. Alica Slamková, PhD., PhDr. Jozefína Mesárošová, PhD., PhDr. Melanie Beťková, PhD., doc. PhDr. Andrea Solgajová, PhD., PhDr. Zuzana Spáčilová, PhD., PhDr. Ľubica Poledníková, PhD., PhDr. Dana Zrubcová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021

Schválil : doc. PhDr. Andrea Solgajová, PhD. Dátum schválenia: 03.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KO/B017/22	Názov predmetu: Súvislá odborná prax 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 90s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 90 hodín (cvičenia – klinická prax) Počas semestra študent absolvuje 90 hodín na vybraných pracoviskách zdravotníckeho zariadenia. Po absolvovaní predpísaného počtu hodín odborný asistent a sestra lektor vykoná hodnotenie. Podmienkou udelenia hodnotenia je 100 % účasť na cvičeniach a odovzdanie záznamu ošetrovateľskej starostlivosti.	
Výsledky vzdelávania: • Študent realizuje ošetrovateľské techniky a postupy v klinickej praxi na vybraných pracoviskách zdravotníckeho zariadenia a v komunite. • Študent aplikuje získané vedomosti z iných predmetov s dôrazom na kliniku, diagnostické a terapeutické metódy pri poskytovaní individualizovanej ošetrovateľskej starostlivosti. • Študent poskytuje ošetrovateľskú starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu. Posudzuje, realizuje a koordinuje plnenie stanovených cieľov a intervencií z hľadiska požiadaviek kladených na kvalitu ošetrovateľskej starostlivosti. • Študent ovláda a zabezpečuje dodržiavanie bezpečného prostredia osoby a ochranu jej intimity pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti. Dodržiava zásady GDPR. • Študent sa aktívne zapája do harmonogramu práce na vybraných pracoviskách zdravotníckeho zariadenia, kooperuje s ostatnými členmi multidisciplinárneho tímu a používa efektívnu komunikáciu vo vzťahu k pacientovi a členom multidisciplinárneho tímu. • Študent navrhuje opatrenia zvyšujúce zdravotné uvedomenie pacienta, podporuje ho k preberaniu zodpovednosti za vlastné zdravie. • Študent samostatne rieši špecifické problémy v rámci posudzovania potrieb pacienta, plánovania, poskytovania a dokumentovania ošetrovateľskej starostlivosti. • Študent sa autonómne rozhoduje a zodpovedne realizuje preventívnu, podpornú, liečebnú a rehabilitačnú starostlivosť jednotlivcom, rodinám a skupinám. • Študent kriticky vyhodnocuje potrebu ošetrovateľskej starostlivosti v meniacom sa prostredí ústavnej starostlivosti.	
Stručná osnova predmetu:	

- Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných pracoviskách zdravotníckeho zariadenia.
- Poskytovanie individualizovanej ošetrovateľskej starostlivosti metódou ošetrovateľského procesu o pacienta na chirurgických, internistických, pediatrických a psychiatrických pracoviskách a v komunite.
- Realizácia ošetrovateľských techník a postupov u pacienta na vybraných pracoviskách zdravotníckeho zariadenia.
- Realizácia edukácie pacientov a ich príbuzných, používanie efektívnej komunikácie vo vzťahu k pacientovi a členom multidisciplinárneho tímu.

Odporúčaná literatúra:

HULKOVÁ, V. 2016. Štandardizácia v ošetrovateľstve. Praha: Grada

JAROŠOVÁ, D. a kol. 2015. Klinické doporučené postupy v ošetrovatelství. Praha : Grada

KRIŠKOVÁ, A. a kol. 2006. Ošetrovateľské techniky - metodika sesterských činností. 2.vyd. Martin: Osveta

ŠAMÁNKOVÁ, M. et al.. 2011. Lidské potřeby ve zdraví a nemoci aplikované v ošetrovateľském procesu. Praha: Grada

DOOENGES, M. E., MOORHOUSE, M.F., MURR, A.C. 2019. Nursing Diagnosis Manual. Planing, Individualizing, and Documenting Client Care. 6th Edition, Philadelphia, PA: F.A. David Company

ACKLEY, B. J. et al. 2020. Nursing Diagnosis Handbook: An Evidence – Based Guide to Planning Care. 12th Edition, Missouri: Mosby, Inc.

NURSING INTERVENTIONS CLASSIFICATION (NIC) 2018. Eds. H.K. Butcher, G.M. Bulechek, J.M. Dochterman, Ch.M. Wagner. St. Louis: Elsevier

NURSING OUTCOMES CLASSIFICATION (NOC) 2018. Measurement of Health Outcomes; Eds S.Moorhead, E.Swanson, M.Johnson, M.L. Maas. St. Louis: Elsevier

OŠETŘOVATELSKÉ DIAGNÓZY : DEFINICE & KLASIFIKACE 2018-2020. 2020. Eds.T. H. Herdman, Sh. Kamitsuru; Preklad Petra Mandysová. Praha: Grada

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Ľuboslava Pavelová, PhD., PhDr. Erika Krištofová, PhD., PhDr. Miroslava Líšková, PhD., PhDr. Alica Slamková, PhD., PhDr. Jozefína Mesárošová, PhD., PhDr. Melanie Beťková, PhD., doc. PhDr. Andrea Solgajová, PhD., PhDr. Zuzana Spáčilová, PhD., PhDr. Ľubica Poledníková, PhD., PhDr. Dana Zrubcová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021

Schválil : doc. PhDr. Andrea Solgajová, PhD. Dátum schválenia: 03.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KO/B023/22	Názov predmetu: Súvislá odborná prax 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 90s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 90 hodín (cvičenia – klinická prax) Počas semestra študent absolvuje 90 hodín na vybraných pracoviskách zdravotníckeho zariadenia. Po absolvovaní predpísaného počtu hodín odborný asistent a sestra lektor vykoná hodnotenie. Podmienkou udelenia hodnotenia je 100 % účasť na cvičeniach a odovzdanie záznamu ošetrovateľskej starostlivosti.	
Výsledky vzdelávania: • Študent realizuje ošetrovateľské techniky a postupy v klinickej praxi na vybraných pracoviskách zdravotníckeho zariadenia a v komunite. • Študent aplikuje získané vedomosti z iných predmetov s dôrazom na kliniku, diagnostické a terapeutické metódy pri poskytovaní individualizovanej ošetrovateľskej starostlivosti. • Študent poskytuje ošetrovateľskú starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu. Posudzuje, realizuje a koordinuje plnenie stanovených cieľov a intervencií z hľadiska požiadaviek kladených na kvalitu ošetrovateľskej starostlivosti. • Študent ovláda a zabezpečuje dodržiavanie bezpečného prostredia osoby a ochranu jej intimity pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti. Dodržiava zásady GDPR. • Študent sa aktívne zapája do harmonogramu práce na vybraných pracoviskách zdravotníckeho zariadenia, kooperuje s ostatnými členmi multidisciplinárneho tímu a používa efektívnu komunikáciu vo vzťahu k pacientovi a členom multidisciplinárneho tímu. • Študent navrhuje opatrenia zvyšujúce zdravotné uvedomenie pacienta, podporuje ho k preberaniu zodpovednosti za vlastné zdravie. • Študent samostatne rieši špecifické problémy v rámci posudzovania potrieb pacienta, plánovania, poskytovania a dokumentovania ošetrovateľskej starostlivosti. • Študent sa autonómne rozhoduje a zodpovedne realizuje preventívnu, podpornú, liečebnú a rehabilitačnú starostlivosť jednotlivcom, rodinám a skupinám. • Študent kriticky vyhodnocuje potrebu ošetrovateľskej starostlivosti v meniacom sa prostredí ústavnej starostlivosti.	
Stručná osnova predmetu:	

- Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných pracoviskách zdravotníckeho zariadenia.
- Poskytovanie individualizovanej ošetrovateľskej starostlivosti metódou ošetrovateľského procesu o pacienta na chirurgických, internistických, pediatrických a psychiatrických pracoviskách a v komunite.
- Realizácia ošetrovateľských techník a postupov u pacienta na vybraných pracoviskách zdravotníckeho zariadenia.
- Realizácia edukácie pacientov a ich príbuzných, používanie efektívnej komunikácie vo vzťahu k pacientovi a členom multidisciplinárneho tímu.

Odporúčaná literatúra:

HULKOVÁ, V. 2016. Štandardizácia v ošetrovateľstve. Praha: Grada

JAROŠOVÁ, D. a kol. 2015. Klinické doporučené postupy v ošetrovatelství. Praha : Grada

KRIŠKOVÁ, A. a kol. 2006. Ošetrovateľské techniky - metodika sesterských činností. 2.vyd. Martin: Osveta

ŠAMÁNKOVÁ, M. et al.. 2011. Lidské potřeby ve zdraví a nemoci aplikované v ošetrovateľském procesu. Praha: Grada

DOOENGES, M. E., MOORHOUSE, M.F., MURR, A.C. 2019. Nursing Diagnosis Manual. Planing, Individualizing, and Documenting Client Care. 6th Edition, Philadelphia, PA: F.A. David Company

ACKLEY, B. J. et al. 2020. Nursing Diagnosis Handbook: An Evidence – Based Guide to Planning Care. 12th Edition, Missouri: Mosby, Inc.

NURSING INTERVENTIONS CLASSIFICATION (NIC) 2018. Eds. H.K. Butcher, G.M. Bulechek, J.M. Dochterman, Ch.M. Wagner. St. Louis: Elsevier

NURSING OUTCOMES CLASSIFICATION (NOC) 2018. Measurement of Health Outcomes; Eds S.Moorhead, E.Swanson, M.Johnson, M.L. Maas. St. Louis: Elsevier

OŠETŘOVATELSKÉ DIAGNÓZY : DEFINICE & KLASIFIKACE 2018-2020. 2020. Eds.T. H. Herdman, Sh. Kamitsuru; Preklad Petra Mandysová. Praha: Grada

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Ľuboslava Pavelová, PhD., PhDr. Erika Krištofová, PhD., PhDr. Miroslava Líšková, PhD., PhDr. Alica Slamková, PhD., PhDr. Jozefína Mesárošová, PhD., PhDr. Melanie Beťková, PhD., doc. PhDr. Andrea Solgajová, PhD., PhDr. Zuzana Spáčilová, PhD., PhDr. Ľubica Poledníková, PhD., PhDr. Dana Zrubcová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021

Schválil : doc. PhDr. Andrea Solgajová, PhD. Dátum schválenia: 03.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KO/B030/22	Názov predmetu: Súvislá odborná prax 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 90s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: absolvoval (A) Celková záťaž študenta: 90 hodín (cvičenia – klinická prax) Počas semestra študent absolvuje 90 hodín na vybraných pracoviskách zdravotníckeho zariadenia. Po absolvovaní predpísaného počtu hodín odborný asistent a sestra lektor vykoná hodnotenie. Podmienkou udelenia hodnotenia je 100 % účasť na cvičeniach a odovzdanie záznamu ošetrovateľskej starostlivosti.	
Výsledky vzdelávania: • Študent realizuje ošetrovateľské techniky a postupy v klinickej praxi na vybraných pracoviskách zdravotníckeho zariadenia. • Študent aplikuje získané vedomosti z iných predmetov s dôrazom na kliniku, diagnostické a terapeutické metódy pri poskytovaní individualizovanej ošetrovateľskej starostlivosti. • Študent poskytuje ošetrovateľskú starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu. Posudzuje, realizuje a koordinuje plnenie stanovených cieľov a intervencií z hľadiska požiadaviek kladených na kvalitu ošetrovateľskej starostlivosti. • Študent ovláda a zabezpečuje dodržiavanie bezpečného prostredia osoby a ochranu jej intimity pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti. Dodržiava zásady GDPR. • Študent sa aktívne zapája do harmonogramu práce na vybraných pracoviskách zdravotníckeho zariadenia, kooperuje s ostatnými členmi multidisciplinárneho tímu a používa efektívnu komunikáciu vo vzťahu k pacientovi a členom multidisciplinárneho tímu. • Študent navrhuje opatrenia zvyšujúce zdravotné uvedomenie pacienta, podporuje ho k preberaniu zodpovednosti za vlastné zdravie. • Študent samostatne rieši špecifické problémy v rámci posudzovania potrieb pacienta, plánovania, poskytovania a dokumentovania ošetrovateľskej starostlivosti. • Študent sa autonómne rozhoduje a zodpovedne realizuje preventívnu, podpornú, liečebnú a rehabilitačnú starostlivosť jednotlivcom, rodinám a skupinám. • Študent kriticky vyhodnocuje potrebu ošetrovateľskej starostlivosti v meniacom sa prostredí ústavnej starostlivosti.	
Stručná osnova predmetu:	

- Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných pracoviskách zdravotníckeho zariadenia.
- Poskytovanie individualizovanej ošetrovateľskej starostlivosti metódou ošetrovateľského procesu o pacienta na chirurgických, internistických, pediatrických a psychiatrických pracoviskách.
- Realizácia ošetrovateľských techník a postupov u pacienta na vybraných pracoviskách zdravotníckeho zariadenia.
- Realizácia edukácie pacientov a ich príbuzných, používanie efektívnej komunikácie vo vzťahu k pacientovi a členom multidisciplinárneho tímu.

Odporúčaná literatúra:

HULKOVÁ, V. 2016. Štandardizácia v ošetrovateľstve. Praha: Grada
 JAROŠOVÁ, D. a kol. 2015. Klinické doporučené postupy v ošetrovatelství. Praha : Grada
 KRIŠKOVÁ, A. a kol. 2006. Ošetrovateľské techniky - metodika sesterských činností. 2.vyd. Martin: Osveta
 ŠAMÁNKOVÁ, M. et al.. 2011. Lidské potřeby ve zdraví a nemoci aplikované v ošetrovatelském procesu. Praha: Grada
 DOOENGES, M. E., MOORHOUSE, M.F., MURR, A.C. 2019. Nursing Diagnosis Manual. Planing, Individualizing, and Documenting Client Care. 6th Edition, Philadelphia, PA: F.A. David Company
 ACKLEY, B. J. et al. 2020. Nursing Diagnosis Handbook: An Evidence – Based Guide to Planning Care. 12th Edition, Missouri: Mosby, Inc.
 NURSING INTERVENTIONS CLASSIFICATION (NIC) 2018. Eds. H.K. Butcher, G.M. Bulechek, J.M. Dochterman, Ch.M. Wagner. St. Louis: Elsevier
 NURSING OUTCOMES CLASSIFICATION (NOC) 2018. Measurement of Health Outcomes; Eds S.Moorhead, E.Swanson, M.Johnson, M.L. Maas. St. Louis: Elsevier
 OŠETŘOVATELSKÉ DIAGNÓZY : DEFINICE & KLASIFIKACE 2018-2020. 2020. Eds.T. H. Herdman, Sh. Kamitsuru; Preklad Petra Mandysová. Praha: Grada

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Ľuboslava Pavelová, PhD., PhDr. Erika Krištofová, PhD., PhDr. Miroslava Líšková, PhD., PhDr. Alica Slamková, PhD., PhDr. Jozefína Mesárošová, PhD., PhDr. Melanie Beťková, PhD., doc. PhDr. Andrea Solgajová, PhD., PhDr. Zuzana Spáčilová, PhD., PhDr. Ľubica Poledníková, PhD., PhDr. Dana Zrubcová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021

Schválil : doc. PhDr. Andrea Solgajová, PhD. Dátum schválenia: 03.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KO/B036/22	Názov predmetu: Teórie a modely v ošetrovateľstve
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 50 hodín semináre 26 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 10 hodín + samoštúdium a príprava na test 14 hodín Podmienky: Aktívna účasť na seminároch. V priebehu semestra študent vypracuje a prezentuje seminárnu prácu podľa zadania vyučujúceho. Na konci semestra študent absolvuje test. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
Výsledky vzdelávania: • Študent pozná a rozumie terminologickým pojmom paradigmy a metaparadigmy ošetrovateľstva. • Študent identifikuje podstatu a miesto konceptuálnych modelov, teórií a filozofií v štruktúre ošetrovateľstva. • Študent porozumie konceptuálnym modelom, teóriám a filozofiám ošetrovateľstva a rozdielom medzi nimi. • Študent interpretuje vybrané konceptuálne modely, teórie a filozofie. • Študent vie zdôvodniť požitie vhodného modelu, teórie a filozofie v ošetrovateľskej praxi.	
Stručná osnova predmetu: • Konceptuálne modely, teórie, filozofie a metaparadigmy ošetrovateľstva • Paradigma – teórie oboru • Štruktúra konceptuálnych modelov, teórií a filozofií • Funkcie ošetrovateľských konceptuálnych modelov, teórií a filozofií • Klasifikácia a kategórie konceptuálnych modelov, teórií a filozofií • Ošetrovateľské teórie z pohľadu historickej klasifikácie • Vybrané konceptuálne modely ošetrovateľstva • Vybrané filozofie ošetrovateľstva • Vybrané stredné a veľké teórie ošetrovateľstva • Aplikácia vybraných modelov v klinickom/komunitnom ošetrovateľstve • Aplikácia vybraných filozofií v klinickom/komunitnom ošetrovateľstve • Aplikácia vybraných teórií v klinickom/komunitnom ošetrovateľstve	

- Aplikácia historicky významných filozofií, modelov a teórií v klinickom/komunitnom ošetrovatelstve

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk>

ARCHALOUSOVÁ, A. 2021. Systematický prístup k pacientovi s využitím koncepčných modelů, teorií a filozofií. E-learning - dištanční studijní opora včetně hodnotících strategií. Nitra: FSVaZ

ARCHALOUSOVÁ, A. 2018. Koncepční modely, teorie a filozofie v ošetrovateľskej praxi. Nitra: FSVaZ

ARCHALOUSOVÁ, A. 2003. Přehled vybraných ošetrovateľských modelů. Hradec Králové: Nucleus

ARCHALOUSOVÁ, A. a kol. 2016. Funkční typy zdraví a jejich aplikace do ošetrovateľské praxe. Nitra: FSVaZ

ARCHALOUSOVÁ, A., SLEZÁKOVÁ, Z. 2005. Aplikace vybraných ošetrovateľských modelů do klinické a komunitní praxe. Hradec Králové : Nucleus

GEORGE, B. J. et al. 1999. Nursing Theories. The base for Professional Nursing Practice. 3. ed., New Jersey: Prentice Hall

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Alexandra Archalousová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021

Schválil : doc. PhDr. Andrea Solgajová, PhD. Dátum schválenia: 03.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KO/B032/22	Názov predmetu: Transkultúrne ošetrovateľstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 50 hodín semináre 26 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 10 hodín + samoštúdium a príprava na test 14 hodín Podmienky: Aktívna účasť na seminároch. V priebehu semestra študent vypracuje a prezentuje seminárnu prácu podľa zadania vyučujúceho. Na konci semestra študent absolvuje test. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
Výsledky vzdelávania: • Študent interpretuje pojmy etnicita, kultúra, duševno, viera, náboženstvo. • Študent charakterizuje transkultúrne zameranú starostlivosť podľa M. Leiningerovej. • Študent popisuje etický prístup v starostlivosti o pacienta z inej kultúry. • Študent interpretuje a identifikuje špecifiká verbálnej a neverbálnej komunikácie v transkultúrnom ošetrovateľstve. • Študent identifikuje základné charakteristiky vybraných etnických, kultúrnych a náboženských skupín. • Študent analyzuje ošetrovateľskú starostlivosť jednotlivcov, rodín a komunít akceptujúc teóriu transkultúrneho prístupu. • Študent charakterizuje špecifiká v uspokojovaní spirituálnych potrieb v transkultúrnom ošetrovateľstve. • Študent popisuje situáciu v súvislosti s migráciou na Slovensku a jej vplyv na ošetrovateľskú starostlivosť.	
Stručná osnova predmetu: • Kultúra a etnicita, spoločné a rozdielne znaky, kultúrne a etnické dimenzie zdravia, choroby, smrti, rituály. • Význam transkultúrneho ošetrovateľstva K. M. Leiningerovej. • Multikultúrna spoločnosť na Slovensku, etnocentrizmus a jeho dôsledky v ošetrovateľstve. • Etické aspekty v procese transkultúrneho ošetrovateľstva. • Duchovný život človeka.	

• Špecifiká verbálnej komunikácie v transkultúrnom ošetrovatel'stve. • Špecifiká neverbálnej komunikácie v transkultúrnom ošetrovatel'stve. • Základné náboženské smery a ich špecifiká vo vzťahu k zdraviu, chorobe a smrti. • Špecifiká v uspokojovaní spirituálnych potrieb v transkultúrnom ošetrovatel'stve • Migrácia a jej dôsledky pre zdravotníctvo. • Riešenie problémových ošetrovatel'ských situácií vo vybraných kultúrach.					
Odporúčaná literatúra: Kurz pre dištančnú formu vyučovania: https://edu.ukf.sk IVANOVÁ, K. a kol. 2005. Multikulturní ošetrovatel'ství 1. Praha: Grada ŠPIRUDOVÁ, L. a kol. 2006. Multikulturní ošetrovatel'ství II., 1. vyd. Praha : Grada KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIEROVÁ, R. 1995. Ošetrovatel'stvo 1. a 2: Martin: Osveta LÍŠKOVÁ, M., NÁDASKÁ, I. a kol. 2006. Základy multikultúrneho ošetrovatel'stva. Martin: Osveta LÍŠKOVÁ, M. 2013. Multikultúrne ošetrovatel'stvo v komunitách. Nitra: FSVaZ					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Miroslava Líšková, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021					
Schválil : doc. PhDr. Andrea Solgajová, PhD. Dátum schválenia: 03.11.2021					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KO/B011/22	Názov predmetu: Vnútorné lekárstvo, neurológia a ošetrovateľstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška (S) Celková záťaž študenta: 100 hodín prednášky 26 hodín + cvičenia 26 hodín + príprava na cvičenia 12 hodín + príprava seminárnej práce 5 + samoštúdium a príprava na skúšku 30 hodín + účasť na skúške 1 hodina. Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach, na cvičeniach a skúška. V priebehu semestra študent vypracuje a prezentuje seminárnu prácu podľa zadania vyučujúceho. Na konci semestra študent absolvuje skúšku. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
Výsledky vzdelávania: • Študent interpretuje vedomosti zo symptomatológie a syndromológie vybraných ochorení vo vnútornom lekárstve, vrátane základných ochorení v oblasti infektológie, dermatológie a v neurológii. • Študent aplikuje vedomosti získané z iných predmetov s dôrazom na kliniku, diagnostické a terapeutické metódy do procesu ošetrovania pacientov s vybranými ochoreniami vo vnútornom lekárstve, vrátane základných ochorení v oblasti infektológie, dermatológie a v neurológii. • Študent identifikuje špecifiká ošetrovateľského procesu v internom a neurologickom ošetrovatelstve. • Študent aplikuje metódu ošetrovateľského procesu pri vybraných ochoreniach vo vnútornom lekárstve a v neurológii, na základe kazuistik a metódu edukačného procesu. • Študent kritickým myslením identifikuje a prakticky rieši odborné problémy v ošetrovateľskej praxi a aplikuje metódy a postupy v súlade so štandardami a normami profesie. • Študent kontinuálne rozvíja svoje komunikačné zručnosti s pacientom, sprevádzajúcou osobou a členmi interdisciplinárneho tímu.	
Stručná osnova predmetu: • Charakteristika odboru vnútorné lekárstvo a neurológia. Všeobecná symptomatológia a syndromológia. • Charakteristika interného ošetrovateľstva a neurologického ošetrovateľstva. Špecifiká ošetrovateľského procesu.	

- Ochorenia respiračného systému a ošetrovateľská starostlivosť pri vybraných ochoreniach.
- Ochorenia kardiovaskulárneho systému a ošetrovateľská starostlivosť pri vybraných ochoreniach.
- Ochorenia gastrointestinálneho traktu a ošetrovateľská starostlivosť pri vybraných ochoreniach.
- Ochorenia krvotvorby a ošetrovateľská starostlivosť pri vybraných ochoreniach.
- Ochorenia endokrinného systému (diabetes mellitus) a ošetrovateľská starostlivosť pri vybraných ochoreniach.
- Ochorenia obličiek a infekcie močových ciest.
- Infekčné a dermatovenerologické ochorenia.
- Ochorenia postihujúce mozog a ošetrovateľská starostlivosť pri vybraných ochoreniach.
- Autoimunitné ochorenia nervového systému a ošetrovateľská starostlivosť pri vybraných ochoreniach.

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

LACKO, A. a kol. 2018. Vnútorné lekárstvo a ošetrovateľská starostlivosť vo vnútornom lekárstve: pre nelekárske zdravotnícke odbory. Martin: Osveta.

GAZDÍKOVÁ, K. 2019. Vnútorné lekárstvo pre zdravotnícke odbory. Martin: Osveta.

VÖRÖSOVÁ, G. a kol. 2011. Ošetrovateľský proces v internom ošetrovatelstve. Martin: Osveta.

VÖRÖSOVÁ, G., LÍŠKOVÁ, M., POLIAČIK, P., BRÁZDILOVÁ, D. 2013. Vnútorné choroby a ošetrovateľstvo. Nitra : FSVaZ

SOVÁRIOVÁ SOÓSOVÁ, M., SUCHANOVÁ, R., TIRPÁKOVÁ, L. 2006. Ošetrovateľský proces vo vnútornom lekárstve I. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika

GAZDÍKOVÁ, K. 2019. Vnútorné lekárstvo pre zdravotnícke odbory. Martin: Osveta

SLEZÁKOVÁ, Z. 2006. Neurologické ošetrovateľstvo. Martin: Osveta

BROZMAN, M. a kol. 2011. Neurológia: učebnica pre zdravotnícke odbory univerzitného štúdia: ošetrovateľstvo, záchranárstvo, fyziatria a rehabilitácia, psychológia, špeciálna pedagogika. Martin: Osveta

ACKLEY, B. J. et al. 2020. Nursing Diagnosis Handbook: An Evidence – Based Guide to Planning Care. 12th Edition, Missouri: Mosby, Inc.

NURSING INTERVENTIONS CLASSIFICATION (NIC) 2018. Eds. H.K. Butcher, G.M. Bulechek, J.M. Dochterman, Ch.M. Wagner. St. Louis: Elsevier

NURSING OUTCOMES CLASSIFICATION (NOC) 2018: measurement of health outcomes; Eds S.Moorhead, E.Swanson, M.Johnson, M.L. Maas. St. Louis: Elsevier

OŠETROVATEĽSKÉ DIAGNÓZY : DEFINICE & KLASIFIKACE 2018-2020. 2020. Eds.T. H. Herdman, Sh. Kamitsuru; Preklad Petra Mandysová. Praha: Grada

SCHMIDTOVÁ Z. a kol. 2008. Vybrané odbory ošetrovateľstva. Martin: Osveta

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Gabriela Vörösová, PhD., doc. PhDr. Andrea Solgajová, PhD., MUDr. Gabriel Hajaš, PhD., PhDr. Miroslava Líšková, PhD., doc. MUDr. Peter Minárik, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 03.02.2022

Schválil : doc. PhDr. Andrea Solgajová, PhD. Dátum schválenia: 03.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KKDUM/B002/22	Názov predmetu: Zdravotnícka biochémia, biofyzika a rádiológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 50 hodín prednášky 26 hodín + samoštúdium a príprava na test 24 hodín Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach 90%. Forma ukončenia: písomný test Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
Výsledky vzdelávania: • Študent interpretuje definície základných pojmov o fyziologických procesoch prebiehajúcich v ľudskom organizme a vzťahy medzi nimi. • Študent pozná a rozumie základným zákonom biochémie, biofyziky a rádiológie. • Študent pozná účinky vplyvu fyzikálnych faktorov na ľudský organizmus a rozumie biochemickým parametrom. • Študent vie zdôvodniť a aplikovať poznatky z biochémie, biofyziky a rádiológie v klinickej praxi.	
Stručná osnova predmetu: • Organizácia a chemické zloženie organizmov. Štruktúra bunky, bunkové organely, anorganické prvky v živých organizmoch, organické molekuly (sacharidy, lipidy, aminokyseliny, peptidy a proteíny, nukleové kyseliny), štruktúra a funkcie enzýmov a koenzýmov, vitamíny – základné princípy. • Základná charakteristika metabolických procesov. Prenos genetickej informácie (replikácia, transkripcia, translácia, genetický kód). • Biochémia endokrinného systému. Funkčná biochémia orgánov a tkanív. Významné bielkoviny krvnej plazmy. Regulácia acidobázickej rovnováhy. • Biofyzika bunky. Biofyzika elektrických prejavov a účinky elektrickej energie (pasívne a aktívne elektrické prejavy, liečebné a diagnostické využitie jednosmerného prúdu, striedavý prúd, meranie akčných potenciálov). • Biofyzika vnímania (fyziologická akustika, biofyzika videnia). Účinky fyzikálnych faktorov na ľudský organizmus.	

- Biologické účinky ionizujúceho a neionizujúceho žiarenie (stavba hmoty, izotopy, izotopický efekt, ionizujúce žiarenie, vlastnosti ionizujúceho žiarenia, spôsoby detekcie ionizujúceho žiarenia) a ich využitie (röntgen, computer tomograf, NMR).
- Škodlivé účinky (ochrana pred škodlivými účinkami, akútna nemoc z ožiarenia, účinky extrémne nízkych dávok, radón v životnom prostredí).

Odporúčaná literatúra:

ROSINA, J. - VRÁNOVÁ, J. - KOLÁŘOVÁ, H. 2021. Biofyzika: Pro zdravotnické a biomedicínské obory. 2. vyd. Praha: Grada Publishing, 2021, 295 s. ISBN 978-80-271-2526-5.
 SEIDL, Z. a kol. 2012. Radiologie pro studium i praxi. Praha: Grada, 2012. 372 s., ISBN 978-8024-7410-86.
 ŠAJTER, V. a kol. 2006. Biofyzika, biochémia a rádiológia. Martin: Osveta, 2006. 272 s., ISBN 80-8063-210-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: MUDr. Veronika Poórová, Ing. Anton Krkošek,

Dátum poslednej zmeny: 10.11.2021

Schválil : doc. PhDr. Andrea Solgajová, PhD. Dátum schválenia: 28.10.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KO/B005/22	Názov predmetu: Základy administratívy a klasifikačné systémy v dokumentácii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 50 hodín semináre 26 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 10 hodín + samoštúdium a príprava na test 14 hodín Podmienky: Aktívna účasť na seminároch. V priebehu semestra študent vypracuje a prezentuje seminárnu prácu podľa zadania vyučujúceho. Na konci semestra študent absolvuje test. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
Výsledky vzdelávania: • Študent pomenúva systém administratívy v podmienkach zdravotníckej starostlivosti. • Študent identifikuje a diferencuje vedenie zdravotnej dokumentácie. • Študent popisuje klasifikačné systémy v ošetrovatelstve a ich využitie v dokumentácii. • Študent vie realizovať záznamy do zdravotníckej dokumentácie. • Študent pozná spôsob archivácie zdravotníckej, ošetrovateľskej dokumentácie. • Študent používa informačné technológie v zdravotníctve. Vie pracovať v nemocničnom informačnom systéme. Preukazuje digitálne zručnosti vo vedení zdravotnej dokumentácie. • Študent vie zdôvodniť právne a etické aspekty v prostredí IKT.	
Stručná osnova predmetu: • Administratíva a dokumentácia v zdravotníctve. • Vedenie zdravotnej dokumentácie. Dokumentácia a podávanie informácií v práci sestry. • Typy záznamov, spôsob a zásady vedenia dokumentácie. • Klasifikačné systémy v ošetrovatelstve. Ošetrovateľská starostlivosť a štandardy dokumentácie. • Informačné a komunikačné technológie v zdravotníctve. Nemocničný informačný systém. Digitalizačné zručnosti, aplikácia v zdravotnej dokumentácii. • E-health – Telemedicína – Teleošetrovatelstvo. • Legislatívne, etické normy zdravotníckej dokumentácie a archivácie.	
Odporúčaná literatúra: Kurz pre dištančnú formu vyučovania: https://edu.ukf.sk/	

PAVELOVÁ, Ľ., KRIŠTOFOVÁ, E., MESÁROŠOVÁ, M. 2015. Administratíva a informačné systémy v zdravotníctve. Nitra: FSVaZ VOROSOVÁ, G., SOLGAJOVÁ, A., SLEZÁKOVÁ, Z. 2017. Klasifikačné systémy v ošetrovatelstve: vysokoškolská učebnice pre študentov ošetrovatelstva. Nitra: FSVaZ VOROSOVA, G., SOLGAJOVÁ, A., ARCHALOUSOVÁ, A. 2015. Standardizovaná terminologie pro ošetrovatelskou diagnózu Praha: Grada TÓTH, K., PAGÁČOVÁ, I. 2014. Vybrané kapitoly zdravotníckeho práva pre ošetrovatelstvo. Bratislava: Herba MEŠKO, D. a kol. 2008. Medininfo 1 – praktická príručka pre lekárov, zdravotníkov a študentov. Martin: Osveta					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Andrea Solgajová, PhD., PhDr. Zuzana Spáčilová, PhD., PhDr. Ľuboslava Pavelová, PhD., PhDr. Dana Zrubcová, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021					
Schválil : doc. PhDr. Andrea Solgajová, PhD. Dátum schválenia: 03.11.2021					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KO/B015/22	Názov predmetu: Základy pedagogiky a sociológie pre ošetrovateľstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 50 hodín semináre 26 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 10 hodín + samoštúdium a príprava na test 14 hodín Podmienky: Aktívna účasť na seminároch. V priebehu semestra študent vypracuje a prezentuje seminárnu prácu podľa zadania vyučujúceho. Na konci semestra študent absolvuje test. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
Výsledky vzdelávania: • Študent identifikuje a interpretuje význam pedagogiky v ošetrovateľskej starostlivosti a základné pojmy pedagogiky. • Študent interpretuje a kategorizuje potreby vzdelávania klientov zamerané na podporu, ochranu a prinavrátenie zdravia. • Študent analyzuje kroky edukačného procesu, interpretuje význam edukácie a edukačného procesu v ošetrovateľstve u jednotlivých klientov/pacientov. • Študent pozná a rozumie problematike konkretizácie cieľov a obsahu vzdelávania, výberu a klasifikácii vyučovacích metód, aspektom hodnotenia, výberu foriem a prostriedkov edukácie, ako aj požiadavkám projektovania a plánovania edukačného procesu. Analyzuje zásady, priebeh a fázy edukačného procesu. • Študent vie navrhnúť, plánuje a realizuje jednotlivé kroky edukačného procesu. Prezentuje pred skupinou študentov edukačný plán. • Študent identifikuje a interpretuje pojmy rodina, sociálna politika, sociálna pomoc a starostlivosť, sociológiu zdravia a choroby. Pozná a rozumie legislatíve zameranej na sociálnu pomoc a starostlivosť. • Študent pozná a analyzuje sociálne a zdravotné problémy rodiny a jej členov. Identifikuje sociálne potreby osôb z rizikových a špeciálnych skupín. • Študent identifikuje základný pojmový aparát, pomocou ktorého opisuje vplyv sociálneho a kultúrneho prostredia na zdravého a chorého človeka v kontexte ošetrovateľskej starostlivosti.	
Stručná osnova predmetu:	

- Predmet a ciele pedagogiky. Kategórie a základné pojmy pedagogiky.
- Potreby vzdelávania v zdravotníckom prostredí.
- Výchova a vzdelávanie v ošetrovateľskom procese.
- Edukačný proces. Edukačné ciele, metódy, formy a zásady.
- Sociológia zdravia a rodiny
- Rodina a jej funkcie. Rodina a sociálna pomoc.
- Sociálna politika. Sociálne princípy.

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

ZÁVODNÁ, V. 2005. Pedagogika v ošetrovateľstve. Martin: Osveta

HATÁR, C., SZÍJJAROVÁ, K., HUPKOVÁ, M. 2007. Základy sociálnej pedagogiky pre pomáhajúce profesie. Nitra: PF

KUBEROVÁ, H. 2008. Didaktika ošetrovateľstva. Ružomberok: Katolícka univerzita v Ružomberku

KOLEKTÍV AUTOROV. 2021. Memorix komunitného ošetrovateľstva II. Nitra: FSVaZ

MAGUROVÁ, D., MAJERNÍKOVÁ, I. 2009. Edukácia a edukačný proces v ošetrovateľstve. Martin: Osveta

NEMCOVÁ, J., HLINKOVÁ, E. a kol. 2010. Moderná edukácia v ošetrovateľstve. Martin: Osveta

SEIDLER, P., KURINCOVÁ, V. 2005. Inakosti v edukačnom prostredí. Nitra: PF

KALHOUS, Z., OBST, O. a kol. 2002. Školní didaktika. Praha: Portál

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Erika Krištofová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 18.11.2021

Schválil : doc. PhDr. Andrea Solgajová, PhD. Dátum schválenia: 03.11.2021

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	
Kód predmetu: KO/B020/22	Názov predmetu: Základy výskumu v ošetrovatel'stve
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 75 hodín prednášky 26 hodín + cvičenia 26 hodín + príprava na cvičenia 5 hodín + príprava výskumného projektu záverečnej práce a prezentácie 7 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 10 hodín + účasť na skúške 1 hodina. Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach a cvičeniach, príprava a prezentácia výskumného projektu a skúška. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
Výsledky vzdelávania: • Študent interpretuje základné pojmy metodológie, chápe vzťahy medzi nimi a vie ich definovať. • Študent interpretuje význam výskumu v ošetrovatel'stve. Pozná a rozumie problematike Evidence Based Nursing. • Študent identifikuje základné typy výskumov v ošetrovatel'stve a rozumie problematike formulácie cieľov a výberu metód vo výskumnom procese. • Študent interpretuje etické princípy výskumu v ošetrovatel'stve. • Študent vie navrhnúť výskumný projekt záverečnej práci. • Študent prezentuje základy vedeckej práce v odbore a spôsoby získavania vedeckých a odborných informácií.	
Stručná osnova predmetu: • Veda, vedecká metóda, štruktúra ošetrovatel'stva ako vedy, metodológia vedy. • Význam výskumu v ošetrovatel'stve. Evidence-Based Nursing. • Kvalitatívny a kvantitatívny výskum. • Etické princípy ošetrovatel'ského výskumu. • Výskumný proces. Výskumný problém, teoretická identifikácia skúmanej problematiky. Práca s literatúrou. Výskumné otázky, hypotézy. Výskumná vzorka. Metódy získavania údajov. Výskumné plány. Štatistické metódy analýzy dát. Interpretácia výsledkov a diskusia.	
Odporúčaná literatúra: Kurz pre dištančnú formu vyučovania: https://edu.ukf.sk/ SOLGAJOVÁ, A. 2016. Základy výskumu v ošetrovatel'skej praxi. 1. vyd. Nitra: FSVaZ	

ŽIAKOVÁ, K. a kol. 2009. Ošetrovateľstvo : teória a vedecký výskum. 2. prepr. vyd. Martin: Osveta
 KUTNOHORSKÁ, J. 2009. Výzkum v ošetrovatelství. Praha: Grada
 BOLEDOVIČOVÁ, M. 2009. Základy výskumu pre zdravotnícke odbory. Nitra: FSVaZ
 FARKAŠOVÁ, D. a kol. 2002. Výskum v ošetrovatelstve. Martin: Osveta
 JAROŠOVÁ, D., ZELENÍKOVÁ, R. 2014. Ošetrovatelství založené na důkaze. Praha: Grada

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Andrea Solgajová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 18.01.2022

Schválil : doc. PhDr. Andrea Solgajová, PhD. Dátum schválenia: 03.11.2021