

## OBSAH

1. Aplikovaná geografia.....	2
2. Diaľkový prieskum Zeme.....	4
3. Diplomová práca a jej obhajoba.....	7
4. Ekonomika a manažment verejnej správy.....	9
5. Environmentálna geografia.....	11
6. Exkurzia z regionálnej geografie SR.....	14
7. Geografia a geoinformatika.....	16
8. Geografia relígií.....	18
9. Odborná prax v inštitúciách regionálneho rozvoja II.....	20
10. Politická geografia a geopolitika.....	22
11. Regionálna geografia.....	24
12. Regionálna geografia SR.....	26
13. Regionálna geografia sveta.....	29
14. Regionálny rozvoj SR.....	32
15. Regionálny rozvoj a jeho nástroje.....	34
16. Seminár k diplomovej práci I.....	36
17. Seminár k diplomovej práci II.....	38
18. Teoretická geografia.....	40
19. Trh práce a politika zamestnanosti.....	43
20. Tvorba a manažment projektov.....	45
21. Udržateľný rozvoj a jeho dimenzie.....	48
22. Urbánna a rurálna geografia.....	50
23. Vybrané problémy z environmentálnej geografie.....	53
24. Vybrané problémy z geoinformatiky.....	56
25. Vybrané problémy z globalizácie.....	59
26. Vybrané problémy z politickej geografie.....	61
27. Vybrané problémy z regionálnej geografie SR.....	63
28. Vybrané problémy z urbánnej a rurálnej geografie.....	66
29. Úvodný seminár k diplomovej práci.....	69
30. Študentská vedecká konferencia 1.....	71
31. Študentská vedecká konferencia 2.....	73

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta prírodných vied a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KGGRR/AG/22	<b>Názov predmetu:</b> Aplikovaná geografia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Celková záťaž študenta: 5 kreditov = 125 hodín Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach a cvičeniach 52 hodín, samoštúdium a vypracovanie cvičení 26 hodín, príprava na skúšku 46 hodín, účasť na skúške 1 hodiny. Hodnotenie: skúška: A = 100 % - 95 %, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>• preukáže vedomosti o možnostiach uplatnenia geografických poznatkov v praxi - v oblastiach iných ako ťažiskovo geografických,</li><li>• má schopnosť identifikácie dokumentov s využitím geografických poznatkov v týchto oblastiach a má schopnosť ich kritickej analýzy,</li><li>• preukáže vedomosti o aktuálnej štatistickej klasifikácii zamestnaní, organizačných štruktúrach inštitúcií a pracovných pozíciách, o ktoré sa môže uchádzať,</li><li>• vie jasne a jednoznačne komunikovať závery, poznatky a zdôvodnenia.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Úvod do aplikovanej geografie - základné pojmy aplikovanej geografie a jej vývoj, sféry aplikovanej geografie.</li><li>2. Geografia v regionálnom rozvoji I. (nadmárodná a národná úroveň).</li><li>3. Geografia v regionálnom rozvoji II. (regionálna, subregionálna a lokálna úroveň).</li><li>4. Geografia v územnom plánovaní (KURS a územnoplánovacia dokumentácia).</li><li>5. Geografia v environmentalistike I. (ochrana prírody a krajiny - štátna ochrana prírody, NATURA 2000).</li><li>6. Geografia v environmentalistike II. (Správa o stave životného prostredia na Slovensku).</li><li>7. Geografia v environmentalistike III. (LANDEP, krajinnoeologické plánovanie).</li><li>8. Geografia v environmentalistike IV. (ÚSES, odpadové hospodárstvo).</li><li>9. Geografia v environmentalistike V. (EIA/SEA).</li><li>10. Geografia v udržateľnom rozvoji (Agenda 21, Agenda 2030, úrovne UR).</li><li>11. Percepčná a behaviorálna geografia.</li><li>12. Aplikovaná geografia v geografickej výchove.</li></ol>	

### 13. Uplatnenie geografov v praxi.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. Kramáreková, H., Dubcová, A., Nemčíková, M., Némethová, J., Oremusová, D., Repaská, G., Rampašeková, Z., Šolcová, L., Trembošová, M., Vilinová, K. 2013. Základy aplikovanej geografie. Nitra: UKF, 2013. 119 s. ISBN 978-80-558-0332-6.
2. Tremboš, P. 2006. Geografia a prax. In Folia Geographica, roč. 45, č. 9, 2006, s. 61-66. ISSN 1336-6157.
3. Seko, L. (ed.). 1994. Geografia pre 4. roč. gymnázií. Bratislava: SPN, 1994. 80 s. ISBN 80-08-02040-7.
4. Webové stránky Ministerstva investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie SR, Ministerstva životného prostredia SR, úradov samosprávnych krajov, mikroregiónov, miest a obcí z aspektu tém predmetu.
5. Matlovič, R., Matlovičová, K. 2019. Geografické myslenie. Prešov: PU, 2015. 321 s. ISBN 978-80-555-1416-1.
6. Halás, M., Horňák, M. 2012. Územné plánovanie pre geografov. Bratislava: geografika. 2012. 128 s. ISBN978-80-89317-22-7. Vojtek, M., Boltížiar, M. 2011. Manažment povodňových rizík so zreteľom na legislatívny rámec a význam povodňových máp. In Geographia Casoviensis, roč. 5, č. 1, 2011, s. 125-128. ISSN 1337-6748.
8. Boltížiar, M., Celler, S., David, S., Ditě, D., Gajdoš, P., Hreško, J., Ira, V., Grotkovská, L., Izakovičová, Z., Kenderessy, P., Kozová, M., Oszlányi, J., Petrovič, F., Valkovcová, Z., Voločšuk, I. 2008. Krajinnookologické optimálne priestorové a funkčné využitie územia Biosferickej rezervácie Tatry. Bratislava: Veda, 2008. 196 s. ISBN 978-80-224-0988-8.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. PhDr. RNDr. Martin Boltížiar, PhD., RNDr. Hilda Kramáreková, PhD., RNDr. Daša Oremusová, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 23.06.2022

**Schválil :** prof. PhDr. RNDr. Martin Boltížiar, PhD. Dátum schválenia: 20.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta prírodných vied a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KGGRR/DPZ/22	<b>Názov predmetu:</b> Diaľkový prieskum Zeme
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Celková záťaž študenta: 6 kreditov = 150 hodín Účasť na prednáškach 26 hodín, účasť na cvičeniach 26 hodín + vypracovanie priebežných zadaní počas semestra 50 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 46 hodín + účasť na skúške 2 hodiny. Podmienky: Aktívna účasť na cvičeniach a praktická skúška zameraná na tvorbu mapového výstupu interpretáciou materiálov DPZ v prostredí GIS. V priebehu semestra študent vypracuje a odovzdá projekty k problematike DPZ podľa zadaní vyučujúceho. V skúškovom období študent absolvuje praktickú skúšku a test. Hodnotenie: skúška: A = 100 % - 95 %, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>• preukazuje vedomosti a ich pochopenie z problematiky diaľkového prieskumu Zeme (DPZ) a fotogrametrie,</li><li>• vie použiť získané vedomosti pri získavaní geografických dát z údajov DPZ,</li><li>• má schopnosť integrovať vedomosti potrebné pri hodnotení informácií získaných z údajov DPZ,</li><li>• vie použiť získané vedomosti pri identifikácii krajinných prvkov z leteckej a satelitnej snímky a vie jednoznačne komunikovať závery, poznatky a zdôvodnenia ich interpretácie odborným aj laickým adresátom,</li><li>• má schopnosť integrovať vedomosti a zvládať zložitosť samostatnej tvorby digitálnych tematických máp interpretáciou leteckých a satelitných snímok v počítačovom prostredí geografických informačných systémov (GIS),</li><li>• má rozvinuté zručnosti samostatne ovládať bezpilotné lietajúce zariadenia v teréne,</li><li>• vie použiť získané vedomosti a zručnosti z DPZ a tvorivo riešiť problémy v praxi,</li><li>• má rozvinuté zručnosti samostatne sa vzdelávať v problematike DPZ formou samoštúdia.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Diaľkový prieskum Zeme a fotogrametria.</li><li>2. Typy nosičov pre zber údajov a ich špecifiká.</li><li>3. Letecké a satelitné snímky. Parametre snímky. Ortorektifikácia leteckých meračských snímok.</li><li>4. Panchromatické a farebné snímky (v pravých farbách, multispektrálne, infračervené a pod.).</li></ol>	

5. Metódy spracovania digitálneho obrazu DPZ.
6. Identifikácia a interpretácia krajinných prvkov. Tvorba selektívneho obrazového kľúča.
7. Existujúce medzinárodné nomenklatury používané pri interpretácii dát DPZ.
8. Import dát do GIS. Klasifikácia obrazových záznamov. Analógová a počítačom podporovaná polautomatická a automatická interpretácia v GIS. Objektovo-orientovaná klasifikácia.
9. 3D modelovanie a vizualizácia objektov zo záznamových dát diaľkového prieskumu Zeme.
10. Bezpilotné lietajúce zariadenia (UAV) – zber a spracovanie dát.
11. Využitie údajov diaľkového prieskumu Zeme v praxi. Problematika diaľkového prieskumu v internetovej sieti a na univerzitách.
12. Praktické cvičenie s bezpilotnými lietajúcimi zariadeniami - dronmi (UAV) a ich ovládanie v teréne. Legislatíva spojená s ich používaním.
13. Tvorba záverečného projektu (vlastná tematická interpretácia vybraných typov leteckých a satelitných snímok z vybraných regiónov SR v prostredí GIS).

### **Odporúčaná literatúra:**

E-learningový kurz – LMS Moodle: <https://edu.ukf.sk/>

1. Hofierka, J. 2003. GIS a diaľkový prieskum Zeme. Prešov: PU, 2003, 116 s. ISBN 80-8068-219-4.
2. Sedlák, V. 2020. Globálne navigačné satelitné systémy: GPS, GLONASS, Galileo, Compass. Vysokoškolské učebné texty. Košice: UPJŠ, 2020. 110 s. ISBN 978-80-8152-936-8.
3. Hofierka, J., Kaňuk, J., Gallay, M. 2014. Geoinformatika. Košice: UPJŠ, 2014. 192 s. ISBN 978-80-8152-178-2.
4. Boltížiar, M., Olah, B., 2009. Krajina a jej štruktúra (mapovanie, zmeny a hodnotenie). Vysokoškolské skriptá. Nitra: UKF, 2009. 148 s. ISBN 978-80-8094-552-7.
5. Pavelka, K. 2010. Dávkový prúžok Země. Družicové systémy. Vysokoškolské skriptá. Praha: ČVUT, 2010. 102 s. ISBN 978-80-01-04628-9.
6. Chudý, F. 2013. Mapovanie a diaľkový prieskum Zeme. Zvolen: TU, 2013. 200 s. ISBN 978-80-228-2621-1.
7. Bělka, L., Voženílek, V. 2013. Ortofotomapa - Geovizualizace materiálů dálkového průzkumu Země. Olomouc: UP, 2013. 141 s. ISBN 978-80-244-3592-3.
8. Klaučo, M., Weis, K., Gregorová, B., Anstead, L. 2014. Geografické informačné systémy 3. Banská Bystrica: UMB, 2014. 87 s. ISBN 978-80-557-0691-7.
9. Konečný, M. 2014. Geoinformation: Remote Sensing, Photogrammetry and Geographic Information Systems. Boca Raton: CRC Press, 2014. 472 p. ISBN 978-1-4200-6856-6.
10. Vojteková, J., Žoncová, M. 2021. Geografické informačné systémy – tvorba vybraných tematických máp. Nitra: UKF, 2021. 88 s. ISBN 978-80-558-1696-8.
11. Boltížiar, M., Vojtek, M. 2009. Geografické informačné systémy pre geografov II. Nitra: UKF, 2009. 140 s. ISBN 978-80-8094-553-4.
12. Vojtek, M., Oláhová, J., Boltížiar, M. 2011. Geokódovanie adresných bodov v teréne. In Geografické štúdie, roč. 15, č. 1, 2011, s. 53-59. ISSN 1337-9445.
13. Oláhová, J., Vojtek, M., Boltížiar, M. 2011. Use of Selected Extensions for the Analysis of Secondary Landscape Structure in GIS. In Young Researchers 2011. Conference Proceedings. Nitra: CPU, 2011, pp. 592-600. CD-ROM. ISBN 978-80-8094-946-4.
14. Vojtek, M., Boltížiar, M. 2009. Tvorba a využitie návodov a softvérovej simulácie vo výučbe geografických informačných systémov. In Geografické štúdie, roč. 13, č. 2, 2009, s. 130-136. ISSN 1337-9445.
15. Vojtek, M., Vojteková, J., Žoncová, M., Repaská, G., Svorad, A., Dubcová, A., Boltížiar, M. 2015. Geoinformačné technológie – prostriedok skvalitnenia výučby geografie. In Geografické informácie, roč. 19, č. 2, 2015, s. 137-150. ISSN 1337-9453.

16. Vojtek, M., Repaská, G., Vilinová, K., Vojteková, J. 2016. Potential of Using Mobile Geoinformation Technologies (GPS/GNSS) in Teaching Geography Students. In 6th International Conference on Cartography & GIS : Proceedings Vol. 1. Albena: Bulgarian Cartographic Association, 2016, pp. 127-135. ISSN 1314-0604.
17. Vojtek, M., Vojteková, J., Boltížiar, M. 2020. Enhancing Geoinformation Skills of Geography Students Through Field Geocoding. In DIVAI 2020: 13th International Scientific Conference on Distance Learning in Applied Informatics. Conference Proceedings. Nitra: CPU, 2020. pp. 233-241. ISBN 978-80-7598-841-6.
18. Boltížiar, M., Olah, B. 2008. Potenciál historických máp a leteckých snímok pri štúdiu zmien krajiny. In Geografická revue, roč. 4, č. 2, 2008. s. 64-82. ISSN 1336-7072.
19. Boltížiar, M. 2005. Ortorektifikácia archívnych leteckých snímok pre potreby hodnotenia zmien vysokohorskej krajiny. In Zborník 6. vedeckej konferencie doktorandov a mladých vedeckých pracovníkov. Nitra: UKF, 2005. s. 142-145. ISBN 80-8050-813-5.
20. Vojtek, M. 2017. Analýza a rozmiestnenie významných súkromných firiem zameraných na geoinformačné technológie na Slovensku. In Geografické informácie, roč. 21, č. 2, 2017, s. 105-115. ISSN 1337-9453.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

Počas dištančnej alebo kombinovanej formy výučby sa využívajú dostupné e-learningové a konferenčné systémy a aplikácie (napr. <https://edu.ukf.sk/>, <https://meet.ukf.sk/>).

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. PhDr. RNDr. Martin Boltížiar, PhD., doc. RNDr. Matej Vojtek, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 07.04.2022

**Schválil :** prof. PhDr. RNDr. Martin Boltížiar, PhD. Dátum schválenia: 20.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta prírodných vied a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KGGRR/mDPSS/22	<b>Názov predmetu:</b> Diplomová práca a jej obhajoba
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 20	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Spôsob ukončenia: obhajoba hodnotená klasifikačnými stupňami A - FX. Celková záťaž študenta: 500 hodín. Podmienky: Študent počas obhajoby záverečnej práce prezentuje dosiahnuté výsledky získané spracovaním problematiky, pričom dôsledne rešpektuje tému záverečnej práce, dodržiava anotáciu práce a čas vymedzený na prezentáciu. Počas obhajoby jasne, výstižne a dôsledne prezentuje metodiku spracovania práce, výsledky získané jej riešením, prínos riešenej problematiky, odporúčania pre teóriu a odbornú prax. V rámci obhajoby odpovedá na odporúčania, otázky alebo námety týkajúce sa obhajoby záverečnej práce, ktoré školiteľ a oponent uviedli vo svojich posudkoch alebo boli položené členmi štátnicovej komisie v priebehu obhajoby. V následnej diskusii reaguje a odpovedá na otázky alebo pripomienky členov komisie pre štátne skúšky. Štátnicová komisia na neverejnom zasadnutí zhodnotí úroveň prezentácie, kvalitu dosiahnutých výsledkov v záverečnej práci a následne obhajobu záverečnej práce ohodnotí klasifikačným stupňom.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent obhajobou preukazuje: <ul style="list-style-type: none"><li>• znalosti vedeckého a odborného koncipovania záverečnej práce, pozná predpisy pre rozsah, štruktúru a úpravu záverečnej práce,</li><li>• úroveň schopnosti samostatného vedeckého bádania a tvorivej činnosti,</li><li>• schopnosť pracovať s informačnými zdrojmi a správne ich citovať a vyhľadávať, ako v knižničných, tak aj elektronických médiách a medzinárodných databázach a vybrať z nich podstatné informácie pre svoju tému,</li><li>• schopnosť nadobudnuté vedomosti tvorivo uplatňovať a používať ich pri riešení konkrétnych problémov,</li><li>• schopnosť komunikovať s vedeckou komunitou terminologicky správne a v odbornom jazyku používanom v príslušnom odbore,</li><li>• vie obhájiť, konfrontovať a kriticky posúdiť význam získaných výsledkov pre ďalší rozvoj vedeckej teórie a praxe,</li></ul>	

- kriticky zhodnotiť vlastný prínos a úroveň výsledkov uvedených v záverečnej práci.

**Stručná osnova predmetu:**

1. Prezentácia záverečnej práce študentom.
2. Posudky k záverečnej práci.
3. Rozprava k posudkom na záverečnú prácu.
4. Diskusia k téme záverečnej práce.

**Odporúčaná literatúra:**

1. 13/2020 Smernica o záverečných, rigorózných habilitačných prácach.
2. Katuščák, D. 2013. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma, 2013. 162 s. ISBN 80-8913-245-4.
3. Dvonč, L., Doruľa, J., Genzor, J., Horecký, J., Kačala, J., Kočíš, F., Masár, I., Považaj, M. 2013. Pravidlá slovenského pravopisu. Bratislava: VEDA, 2013. 592 s. ISBN 978-80-224-1331-2.
4. Skalka, J., Cvik, O., Drlík, M., Genči, J., Gondová, D., Grman, J., Ilavská, J., Kleinová, K., Maťašovská-Tetřevová, M., Meško, D., Sakalová, M., Sotolář, J., Turňa, J., Vozár, L. 2009. Prevencia a odhaľovanie plagiátorstva. Nitra: UKF, 2009. 128 s. ISBN 978-80-8094-612-8.
5. Buchtová, B. 2006. Rétorika. Praha: Grada, 2006. 212 s. ISBN 80-247-0868-X.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	RNPR	RPR
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:**

**Dátum poslednej zmeny:** 23.05.2022

**Schválil :** prof. PhDr. RNDr. Martin Boltžiar, PhD. Dátum schválenia: 20.11.2021



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta prírodných vied a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> UEM/EMVS/22	<b>Názov predmetu:</b> Ekonomika a manažment verejnej správy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Celková záťaž študenta: 100 hodín Prednáška 26 hodín + príprava na prednášku 26 hodín + vypracovanie zadaných úloh 24 hodín + 24 hodín samoštúdium a príprava na záverečné hodnotenie a jeho absolvovanie. Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach a aktivita v diskusiách k jednotlivým riešeným témam. V priebehu semestra študent vypracuje zadané úlohy (50%). Na konci semestra študent absolvuje záverečný test (50%). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom hodnotení menej ako 65%. Hodnotenie: A =100 % - 94%, B = 93 % - 87 %, C = 86 % - 80 %, D = 79% -73 %, E = 72% - 65 %, FX = 64 % - 0 % . Spôsob ukončenia: priebežné hodnotenie (PH)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent porozumie podstate verejnej správy a jej jednotlivým podsystémom.</li><li>• Študent si pamätá legislatívne a ekonomické podmienky fungovania jednotlivých podsystémov verejnej správy</li><li>• Študent vie a chápe jednotlivé procesy prebiehajúce v rámci reformy verejnej správy</li><li>• Študent porozumie a je schopný analyzovať a interpretovať procesy prebiehajúce v rámci jednotlivých subjektov verejnej správy</li><li>• Študent rieši zadanie, v rámci diskusie obhajuje svoje názory a postoje a konfrontuje ich s ostatnými študentmi.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Predmet štúdia verejnej správy, základný pojmový aparát.</li><li>• Úlohy verejnej správy v riadení spoločnosti.</li><li>• Organizačné modely verejnej správy – duálny, integrovaný, rozštiepený model</li><li>• Reforma verejnej správy – príčiny a stratégie</li><li>• Decentralizácia verejnej správy a konsolidácia sídelnej štruktúry</li><li>• Základné rozdiely medzi postavením, funkciami a usporiadaním podsystémov verejnej správy</li><li>• Legislatívne a ekonomické predpoklady fungovania štátnej správy</li><li>• Legislatívne a ekonomické predpoklady fungovania samosprávy</li><li>• Obec ako predstaviteľ miestnej samosprávy</li></ul>	

- VÚC ako predstaviteľ regionálnej samosprávy
- Legislatívne a ekonomické predpoklady fungovania verejno - právnych korporácií
- Kvalita manažmentu vo verejnej správe
- Metódy a hodnotenie kvality manažmentu verejnej správy

**Odporúčaná literatúra:**

Vzdelávací kurz <https://edu.ukf.sk/>

Balážová, E. a kol. 2020. Výkon kompetencií miest v SR. Nitra: SPU, 2020. - 184 s. - ISBN 978-80-552-2281-3. DOI 10.15414/2020.9788055222813.

Lochmannová, A. 2020. Veřejná správa - Základy veřejné správy. Computer Media. 116 s. ISBN 9788074024177

Žárska, E. a kol. 2016. Verejná správa. Ekonóm. 354 s. ISBN 978-80-225-4228-9

Hamalová, M. a kol. 2014. Teória, riadenie a organizácia verejnej správy. Braislava: Wolters Kluwer. 454 s. ISBN 978-80-8168-140-0

Klimovský, D. 2014. Základy verejnej správy. Bratislava: Wolters Kluwer, 2014. Ekonomía. ISBN 978-80-8168-002-1.

Cibáková, V. a kol. 2016. Výkladový slovník pre verejnú správu. Wolters Kluwer. 187 s. ISBN 978-80-8168-544-6

Ongaro, E. (Eds). 2018. Public administration in Europe: the contribution of EGPA. Cham: Palgrave Macmillan. 384 s.

Bardovič, J. a kol. 2018. Regionálna samospráva na Slovensku optikou verejnej politiky. IRIS. 109 s. ISBN 978-80-8200-022-4

Konečná Veverková, I. 2017. Ako sa pripraviť na kontrolu v samospráve. Wolters Kluwer, 386 s. ISBN 978-80-8168-599-6

Hronec, Š. a kol. 2017. Programové rozpočtovanie ako súčasť new public managementu a jeho uplatňovanie v orgánoch miestnej samosprávy. Belianum. 351 s. ISBN 978-80-557-1309-0

Kováčová, E. 2014. Teória a prax verejnej správy v podmienkach Slovenskej republiky. Banská Bystrica: Belianum. ISBN 978-80-557-0735-8.

Králik, J., Kútik, J. 2013. Kontrolný systém a jeho subsystemy vo verejnej správe: (základy teórie). Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk. ISBN 978-80-7380-482-4.

Papcunová, V. – Gecíková, I. 2011. Základy verejnej správy. Trenčín: Inštitút aplikovaného manažmentu, 166 s. ISBN 978-80-970802-0-4

Ochrana, F., PŮČEK, M. 2011. Efektivní zavádění a řízení změn ve veřejné správě: smart administration. Praha: Wolters Kluwer. ISBN 978-80-7357-667-7.

Balážová, E. – Papcunová, V. 2008. Manažment samospráv I. SPU Nitra: Municipalia a.s. Žilina, 2008, 134 s. ISBN 978-80-552-0045-3.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 320

A	B	C	D	E	FX
13.75	20.94	19.38	28.13	17.81	0.0

**Vyučujúci:** doc. Ing. Viera Papcunová, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 25.05.2022

**Schválil :** prof. PhDr. RNDr. Martin Boltížiar, PhD. Dátum schválenia: 18.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta prírodných vied a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KGGRR/EG/22	<b>Názov predmetu:</b> Environmentálna geografia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Celková záťaž študenta: 150 hodín prednášky 26 hodín + cvičenia 26 hodín + príprava na cvičenia 20 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácia 22 hodín + vypracovanie tematických cvičení 20 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 35 hodín + účasť na skúške 1 hodina. Podmienky: aktívna účasť na prednáškach a cvičeniach, vypracovanie tematických cvičení, spracovanie seminárnej práce, resp. projektu a ich prezentácia, záverečné hodnotenie prebieha v podobe skúšky formou písomného testu. Hodnotenie: skúška - A = 100 % - 95 %, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"> <li>• interpretuje význam geografie, resp. environmentálnej geografie pri riešení problémov životného prostredia,</li> <li>• klasifikuje zdroje znečisťovania životného prostredia v rámci jednotlivých zložiek životného prostredia,</li> <li>• analyzuje stav a kvalitu životného prostredia na viacerých hierarchických úrovniach (vybraný región na Slovensku, SR, EÚ, regióny sveta),</li> <li>• vysvetlí fungovanie monitoringu kvality konkrétnych zložiek životného prostredia v rámci SR,</li> <li>• je schopný vyhľadať, analyzovať a vyhodnocovať environmentálnogeografické informácie z regiónov sveta, EÚ, SR, resp. svojho bydliska,</li> <li>• porozumie aktuálnym environmentálnym problémom, identifikuje ich príčiny vzniku a navrhne ich vhodné riešenia.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojmy životné prostredie a environmentálna geografia, ich význam, zložky, členenie.</li> <li>2. Environmentálna politika EÚ a SR.</li> <li>3. Základné subsystémy životného prostredia – horniny.</li> <li>4. Základné subsystémy životného prostredia – reliéf.</li> <li>5. Základné subsystémy životného prostredia – ovzdušie.</li> </ol>	

6. Základné subsystémy životného prostredia – voda.
7. Základné subsystémy životného prostredia – pôda.
8. Základné subsystémy životného prostredia – biota.
9. Stav a kvalita životného prostredia v EÚ.
10. Stav a kvalita životného prostredia v Slovenskej republike.
11. Vplyv hospodárstva na kvalitu životného prostredia v EÚ.
12. Vplyv hospodárstva na kvalitu životného prostredia v Slovenskej republike.
13. Environmentálna regionalizácia SR.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. Oremusová, D., Kramáreková, H., Nemčíková, M., Huba, M., Vojtek, M. 2021. Environmentálna geografia. Nitra: UKF, 2021. 188 s. ISBN 978-80-558-1820-7.
2. Braniš, M. 2004. Základy ekologie a ochrany životního prostředí. Praha: Informatorium, 2004. 203 s. ISBN 80-7333-024-5.
3. Nováček, P. 2010. Udržitelný rozvoj. Olomouc: UP v Olomouci, 2010. 430 s. ISBN 978-80-244-2514-6.
4. Agenda 2030 pre udržateľný rozvoj. 2015. Dostupné na: [www.mirri.gov.sk](http://www.mirri.gov.sk)
5. Orolínová, M. 2009. Chémia a životné prostredie. Trnava: TU v Trnave, 2009. 122 s. ISBN 978-80-8082-298-9.
6. Prousek, J., Čík, G. 2011. Základy ekológie a environmentalistiky. Bratislava: STU, 2011. 212 s. ISBN 978-80-227-3601-5.
7. Drdoš, J. 1999. Geoekológia a environmentalistika. 1. časť. Krajinná ekológia, geoekológia, krajina, životné prostredie. Prešov: PU, 1999. 151 s. ISBN 80-88722-69-1.
8. Drdoš, J., Michaeli, E. 2001. Geoekológia a environmentalistika. 2. časť. Environmentálne plánovanie. Prešov: PU, 2001. 204 s. ISBN 80-8068-027-2.
9. Lipský, Z. 1998. Krajinná ekologie pro studenty geografických odborů. Praha: Karolinum, 1998. 129 s. ISBN 8071845450.
10. Lieskovská, Z., Mičuda, J. (Eds.). 2020. Správa o stave životného prostredia Slovenskej republiky v roku 2019. Bratislava: MŽP SR, SAŽP, 2020. 179 s. ISBN 978-80-8213-028-0.
11. Matějček, T. 2012. Životní prostředí. Ústí nad Labem: UJEP, 2012. 98 s. ISBN 978-80-7414-511-7.
12. Terek, J., Vostal, Z. 2003. Základy ekológie a environmentalistiky. Prešov: PU, 2003. 210 s. ISBN 80-8068-205-4.
13. Prousek, J., Čík, G. 2011. Základy ekológie a environmentalistiky. Bratislava: STU, 2011. 212 s. ISBN 978-80-227-3601-5.
14. Pucherová, Z. 2017. Manažment odpadového hospodárstva. Nitra: UKF, 2017. 223 s. ISBN 978-80-558-1157-4.
15. Sitek, J., Degmová, J. 2015. Environmentalistika. Bratislava: STU, 2015. 288 s. ISBN 978-80-227-4324-215.
16. Petrovič, F., Izakovičová, Z., Mederly, P., Moyzeová, M. 2007. Environmentálne hľadiská trvalo udržateľného rozvoja. Nitra: UKF, 2007. 108 s. ISBN 978-80-8094-200-7.
17. Životné prostredie Európy. Stav a perspektíva 2020. 2019. Luxemburg: EEA. ISBN 978-92-9480-128-9. Dostupné na: [www.eea.europa.eu/publications/](http://www.eea.europa.eu/publications/)
18. Michaeli, E., Boltížiar, M. 2010. Vybrané lokality environmentálnych záťaží v zaťažených oblastiach Slovenska. In Geografické štúdie, roč. 14, č. 1, 2010, s. 18-48. ISSN 1337-9445.
19. Vojtek, M. 2014. Povodňová hrozba a povodňové riziko na príklade povodia Vyčomy. Nitra: UKF, 2014. 238 s. ISBN 978-80-558-0630-3.
20. Oremusová, D., Kramáreková, H., Nemčíková, M., Vojtek, M. 2020. Čerpanie finančných prostriedkov pre oblasť životné prostredie v Nitrianskom samosprávnom kraji v rokoch

2014-2018. Zborník príspevkov z 23. medzinárodného kolokvia o regionálnych vedách. Brno: MU, 2020, s. 98-106. ISBN 978-80-210-9610-3.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

Počas dištančnej (online) výučby sa využívajú dostupné e-learningové a konferenčné systémy a nástroje (napr. <https://meet.ukf.sk/>, <https://edu.ukf.sk/>).

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Matej Vojtek, PhD., RNDr. Daša Oremusová, PhD., RNDr. Magdaléna Nemčíková, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 06.04.2022

**Schválil :** prof. PhDr. RNDr. Martin Boltížiar, PhD. Dátum schválenia: 20.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta prírodných vied a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KGGRR/EXSR/22	<b>Názov predmetu:</b> Exkurzia z regionálnej geografie SR
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 52 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Celková záťaž študenta: 4 kredity = 100 hodín Účasť na exkurzii 52 hodín + príprava a vypracovanie referátu na zadanú tému 20 hodín + vypracovanie posteru po exkurzii 28 hodín. Podmienky: Aktívna účasť študenta na exkurzii, vypracovanie referátu na zadanú tému a vypracovanie posteru o exkurzii po jej absolvovaní. Hodnotenie: absolvoval	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>• rozumie fyzickogeografickým a humánogeografickým pomerom Slovenska,</li><li>• vie identifikovať prírodné a kultúrne typy krajiny Slovenska,</li><li>• vie aplikovať nadobudnuté geografické poznatky v jednotlivých regiónoch Slovenska,</li><li>• vie analyzovať a interpretovať dynamiku zmien krajinných štruktúr Slovenska,</li><li>• vie charakterizovať a rozlišovať sopečné, bradlové, flyšové a jadrové pohoria Slovenska,</li><li>• vie získať informácie o kultúrnych pamiatkach ako prvkoch historickej a súčasnej kultúrnej krajiny Slovenska.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Litogeografické pomery SR</li><li>2. Morfogeografické pomery SR</li><li>3. Klímageografické a hydrogeografické pomery SR</li><li>4. Pedogeografické a biogeografické pomery SR</li><li>5. Historický vývoj SR</li><li>6. Obyvateľstvo a sídla SR</li><li>7. Geografia poľnohospodárstva SR</li><li>8. Geografia priemyslu SR</li><li>9. Geografia dopravy a cestovný ruch SR</li><li>10. Geografia služieb a zahraničný obchod SR</li><li>11. Disparity a marginálne oblasti SR</li><li>12. - 13. Regióny SR</li></ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

1. Boltížiar, M., Dubcová, A., Kramáreková, H., Krogmann, A., Némethová, J. Rampašeková, Z., Repaská, G., Šolcová, L., Trembošová, M., Valach, M., Veselovský, J., Vilinová, K., Vojtek, M., Vojteková, J. 2014. Krajina a ľudia Nitrianskeho samosprávneho kraja. Nitra: UKF, 2014. 278 s. ISBN 978-80-558-0530-6.
2. Dubcová, A., Lauko, V., Tolmáči, L., Cimra, J., Kramáreková, H., Krogmann, A., Nemčíková, M., Némethová, J., Oremusová, D., Gurňák, D., Križan, F. 2008. Geografia Slovenska. Nitra: UKF, 2008. 351 s. ISBN 978-80-8094-422-3.
3. Fogaš, A., Rosič, M., Matlovič, R., Michaeli, E., Verba, V., Michalko, M. 2015. Vybrané trasy po východnom Slovensku: (exkurzný sprievodca). Prešov: PU, 2015. 155 s. ISBN 978-80-5551-318-8.
4. Kollár, D., Lacika, J., Podolák, P. 2003. Slovensko – putovanie po regiónoch. Bratislava: DAJAMA, 2003. 450 s. ISBN 80-88975-56-5.
5. Lacika, J. 2008. 1000 zaujímavostí Slovenska – Najkrajšie diela prírody a človeka. Bratislava: IKAR, 2008, 384 s. ISBN 978-80-551-1571-9.
6. Lauko, V. 2003. Fyzická geografia Slovenskej republiky. Vysokoškolské učebné texty. Bratislava: Mapa Slovakia, 2003. 106 s. ISBN 80-89080-07-3.
7. Lauko, V., Tolmáči, L., Dubcová, A. 2006. Humánna geografia Slovenskej republiky. Bratislava: Kartprint. 2006. 200 s. ISBN 80-88870-56-9.
8. Lukniš, M. (Ed.) 1972. Slovensko 2 – Príroda. Bratislava: Obzor, 1972. 920 s.
9. Matlovič, R., Kandráčová, V., Michaeli, E. 1998. Trasy za poznaním Slovenska. Prešov: Akademická turistická agentúra, 1998. 500 s. ISBN 80-968046-0-X.
10. Mazúrek, J. 1998. Geografia Slovenska. Banská Bystrica: UMB, 1998. 135 s. ISBN 80-8055-186-3.
11. Mazúrek, J. 2003. Regióny Slovenska – vybrané kapitoly. Banská Bystrica: UMB, 2003. 94 s. ISBN 80-8055-839-6.
12. Michaeli, E. 2006. Regionálna geografia Slovenskej republiky. Vysokoškolské učebné texty. Prešov: PU, 2006. 240 s. ISBN 80-8068-482-0.
13. Oláhová, J., Nemčíková, M. 2009. Využitie exkurzie ako mimotriednej organizačnej formy na príklade navrhovaného náučného chodníka Remata. In Geografické aspekty stredoevropského priestoru 2009. Brno: MU, 2009. s. 197-203. ISBN 978-80-210-4947-5.
14. Tolmáči, L., Lauko, V., Gurňák, D., Križan, F. 2008. Geografická exkurzia - nástroj praktického vzdelávania (Aplikácia na Slovensku). Bratislava: IUVENTA, 2008. 98 s. ISBN 978-80-8072-080-3.
15. Bátora, J., Dubcová, A., Hunka, J., Kramáreková, H., Nemčíková, M., Vojtek, M. 2010. Turistický sprievodca mikroregiónom Požitavie – Širočina. Malé Vozokany: Mikroregión Požitavie – Širočina. 2010. 304 s. ISBN 978-80-970475-0-4.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

**Vyučujúci:** RNDr. Katarína Vilinová, PhD., RNDr. Magdaléna Nemčíková, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 07.04.2022

**Schválil :** prof. PhDr. RNDr. Martin Boltížiar, PhD. Dátum schválenia: 20.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre					
<b>Fakulta:</b> Fakulta prírodných vied a informatiky					
<b>Kód predmetu:</b> KGGRR/ SSmGR1/22		<b>Názov predmetu:</b> Geografia a geoinformatika			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie všetkých povinných predmetov a študijným programom predpísaný počet povinne voliteľných a výberových predmetov; získanie minimálne 120 kreditov za 2. stupeň štúdia. Hodnotenie: skúška, ústna odpoveď hodnotená klasifikačnými stupňami A - FX					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"> <li>• preukáže vedomosti a ich pochopenie idúce nad rámec, rozširujúce a/alebo obohacujúce vedomosti a porozumenie spájané s 1. stupňom vysokoškolského vzdelávania, ktoré poskytujú základ alebo príležitosť pre originalnosť pri rozvíjaní a/alebo uplatňovaní koncepcií/princípov, často v súvislosti s výskumom,</li> <li>• vie použiť získané vedomosti, ich porozumenie a má schopnosť tvorivo riešiť problémy,</li> <li>• má schopnosť integrovať vedomosti,</li> <li>• vie jasne a jednoznačne komunikovať závery, poznatky a zdôvodnenia</li> </ul>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Tézy predmetu v AIS ( <a href="https://ais2.ukf.sk/ais/start.do">https://ais2.ukf.sk/ais/start.do</a> )					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Infolisty predmetov, ktorých obsah je predmetom štátnej skúšky 2. Štátne skúšky a skúšobné komisie. Tézy štátnicových predmetov <a href="https://www.fpvai.ukf.sk/sk/studium-fpv-ukf/organizacia-studia">https://www.fpvai.ukf.sk/sk/studium-fpv-ukf/organizacia-studia</a>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0



<b>Vyučujúci:</b>
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 25.05.2022
<b>Schválil :</b> prof. PhDr. RNDr. Martin Boltžiar, PhD. Dátum schválenia: 20.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta prírodných vied a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KGGRR/GR/22	<b>Názov predmetu:</b> Geografia relígií
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Celková záťaž študenta: 100 hodín Prednášky 26 hodín + príprava projektu 30 hodín + prezentácia projektu 13 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 30 hodín + účasť na skúške 1 hodina. Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach a prezentácia projektu (40 %) a písomná skúška (60 %). Na konci semestra študent absolvuje písomnú skúšku. Skúšku nemôže absolvovať študent, ktorý neodovzdá a vypracovaný a odprezentovaný projekt. Hodnotenie: A = 100 % - 95 %, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>• rozlišuje jednotlivé elementy v štruktúre relígií,</li><li>• rozlišuje a porovnáva jednotlivé typy relígií, pozná ich ideové zameranie,</li><li>• identifikuje a porovnáva regióny sveta podľa religiozity,</li><li>• aplikuje vedomosti o relígiách na kvalitu vzťahov človek-prírodné prostredie, človek a jeho aktivity v regiónoch podľa religiozity,</li><li>• identifikuje a hodnotí vplyvy religiozity na krajinu Slovenska.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Objekt, predmet a vývin geografie relígií.</li><li>2. Štruktúra a typizácia relígií.</li><li>3. Národné relígie – judaizmus, zoroastrizmus, hinduizmus, džinizmus.</li><li>4. Národné relígie – sikhizmus, konfucianstvo, taoizmus, šintoizmus.</li><li>5. Univerzálne relígie – kresťanstvo.</li><li>6. Univerzálne relígie – budhizmus.</li><li>7. Univerzálne relígie – islam.</li><li>8. Relígie a prírodné prostredie.</li><li>9. Relígie a ľudské aktivity.</li><li>10. Relígie a ich vplyv na politiku.</li><li>11. Religiozita a cestovný ruch.</li><li>12. Geografické aspekty religiozity na Slovensku.</li></ol>	

### 13. Religiozita a jej prejavy na Slovensku.

**Odporúčaná literatúra:**

1. Krogmann, A. 2007. Religiózný cestovný ruch vo svete. Vysokoškolské učebné texty. Nitra: UKF, 2007. 67 s. ISBN 978-80-8094-188-8.
2. Krogmann, A. 2007. Religiózný cestovný ruch v Nitrianskom kraji. Nitra: UKF, 2007. 100 s. ISBN 978-80-8094-186-4.
3. Krogmann, A., Nemčíková, M., Oremusová, D., Ambrosio, V., Mróz, V. 2017. Religiozita a jej reflexia v cestovnom ruchu na Slovensku. In Konštantínove listy, roč. 10, č. 2, 2017, s. 178-190, ISSN 1337-8740.
4. Majo, J., Kusendová, D. 2015. Náboženský atlas Slovenska. Bratislava: Dajama, 2015. 56 s. ISBN 978-80-8136-0527.
5. Matlovič, R. 2001. Geografia relígií. Prešov: PU, 2001. 375 s. ISBN 80-8068-062-0.
6. Mróz, F., Mróz, L., Krogmann, A. 2019. Factors Conditioning the Creation and Development of a Network of Camino de Santiago Routes in Visegrád Group Countries. In International Journal of Religious Tourism and Pilgrimage, vol. 7, no. 5, 2019, pp. 56-71. ISSN 2009-7379.
7. Nemčíková, M., Krogmann, A., Oremusová, D., Ambrósio, V., Mróz, F. 2020. Sv. Cyril a Metod a ich reflexia v krajine Slovenska. In Konstantínove listy, roč. 13, č. 1, s. 224-236. ISSN 1337-8740.
8. Hitchcocková, S. T., Esposito, J. L. 2009. Zeměpis náboženství. Praha: Universum, 2009. 416 s. ISBN 978-80-242-2524-1.
9. Szöllös, J. 2001. Kresťanstvo a ekológia. Bratislava: Spoločnosť pre trvaloudržateľný život v SR, 2001. 66 s. ISBN 80-968415-4-8.
10. Soljan, I. 2012. Sanktuaria i ich rola w organizacji przestrzeni miast na przykładzie największych europejskich ośrodków katolickich. Krakow: UJ, 2012. 364 s. ISBN 798-83-88424-79-3.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:****Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** RNDr. Magdaléna Nemčíková, PhD., RNDr. Lucia Petrikovičová, PhD., doc. RNDr. Alfred Krogmann, PhD.,**Dátum poslednej zmeny:** 23.05.2022**Schválil :** prof. PhD. RNDr. Martin Boltžiar, PhD. Dátum schválenia: 20.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta prírodných vied a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KGGRR/OPXm/22	<b>Názov predmetu:</b> Odborná prax v inštitúciách regionálneho rozvoja II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 6 <b>Za obdobie štúdia:</b> 78 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Celková záťaž študenta: 4 kreditov = 100 hodín Podmienky: Inštruktáž k praxi 2 hodiny, individuálne zabezpečenie praxe 10 hodín, účasť na praxi 78 hodín, vypracovanie sebareflexie odbornej praxe 3 hodiny, vyplnenie dokumentov odbornej praxe 5 hodín, záverečné hodnotenie odbornej praxe 2 hodiny. Hodnotenie: absolvoval (vyplnený a potvrdený výkaz o vykonanej praxi, písomná reflexia študenta vo vzťahu k vykonanej praxi).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>• preukáže vedomosti o organizačnej štruktúre inštitúcie/inštitúcií, v ktorých absolvuje prax,</li><li>• má schopnosť sa zapojiť do pracovného procesu v inštitúciách, v ktorých absolvuje prax a porozumieť pracovným procesom,</li><li>• vie použiť získané vedomosti, zručnosti a kompetencie v aplikačnej praxi jeho študijného programu,</li><li>• má schopnosť vypracovať reflexiu vo vzťahu k vykonanej praxi,</li><li>• vie jasne a jednoznačne komunikovať závery, poznatky a zdôvodnenia.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Inštruktáž k praxi.</li><li>2. - 12. Aktívna účasť na odbornej praxi v inštitúciách podľa vlastného výberu alebo ponuky pracoviska. Plnenie pracovných úloh v inštitúciách regionálneho rozvoja.</li><li>13. Záverečné zhodnotenie odbornej praxe.</li></ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odborná prax na FPV UKF v Nitre. 2022. Dostupné na: <a href="https://www.fpvai.ukf.sk/sk/studium-fpv-ukf/organizacia-studia">https://www.fpvai.ukf.sk/sk/studium-fpv-ukf/organizacia-studia</a>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>	
Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PhDr. RNDr. Martin Boltžiar, PhD., RNDr. Hilda Kramáreková, PhD., RNDr. Daša Oremusová, PhD.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 07.04.2022	
<b>Schválil :</b> prof. PhDr. RNDr. Martin Boltžiar, PhD. Dátum schválenia: 20.11.2021	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta prírodných vied a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KGGRR/POG/22	<b>Názov predmetu:</b> Politická geografia a geopolitika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Celková záťaž študenta: 125 hodín - prednášky 26 hodín + vypracovanie seminárnej práce 45 hodín + samoštúdium a príprava na záverečné preskúšanie formou testu 53 hodín + účasť na teste 1 hodina. Podmienky: Odovzdanie seminárnej práce a absolvovanie skúšky. Skúšku formou testu nemôže absolvovať študent, ktorý neodovzdá seminárnu prácu. Hodnotenie: Skúška: A = 100 % - 95 %, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>• ovláda hlavné atribúty štátu,</li><li>• preukazuje vedomosti o základných geopolitických teóriách,</li><li>• identifikuje príčiny konfliktov vo svete,</li><li>• identifikuje potenciálne konfliktné regióny,</li><li>• identifikuje vzorce volebného správania regiónov Slovenska.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Predmet politickej geografie, vzťah politická geografia a geopolitika.</li><li>2. Základné geopolitické teórie (Mackinder, Haushofer, Spykman, Cohen, Mahan).</li><li>3. Geopolitika na prelome storočí (Fukuyama, Huntington).</li><li>4. Globálne kultúrno-civilizačné aspekty politiky.</li><li>5. Geopolitika morí a oceánov.</li><li>6. Problematika štátu, geografická interpretácia štátu.</li><li>7. Regionalizácia sveta a typológia štátov.</li><li>8. Globálne impériá a integrácie.</li><li>9. Separatizmus a nacionalizmus.</li><li>10. Vojny, teória vojen, typológia a príčiny vojen.</li><li>11. Vojny v postmodernom svete.</li><li>12. Globalizácia, jej spoločenské a geografické dôsledky.</li><li>13. Volebné systémy.</li></ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

1. Krogmann, A., Nemčíková, M., Veselovský, J., Svorad, A. 2020. Geographical approach to the analysis of elections on the example of parliamentary elections in Slovakia in 2016. In Regional Geography: Proceedings of 27th Central European, Brno: MU, 2020, pp. 91-112. ISBN 978-80-210-9693-6.
2. Buček, J., Plešivčák, M., Przybyla, V. 2017. Politická geografia – politické ideológie, demokracia a voľby. Vysokoškolské učebné texty. Bratislava: UK, 2017. 211 s. ISBN 978-80-223-4408-1.
3. Gurňák, D., Blažík, T., Lauko, V. 2007. Úvod do politickej geografie, geopolitiky a regionálnej geografie. Vysokoškolské učebné texty. Bratislava: Geografika, 2007. 140 s. ISBN 978-80-969338-8-4.
4. Hnízdo, B. 1995. Mezinárodní perspektivy politických regionů. Praha: I.S.E., 1995. 121 s. 80-85241-95-1.
5. Huntington, S. P. 2001. Sřet civilizací. Praha: Rybka, 2001. 442 s. ISBN 80-85241-95-1.
6. Ištók, R., Terem, P., Čajka, P., Rýsová, L. 2010. Politická geografia. Banská Bystrica: UMB, 2010. 292 s. ISBN 978-80-557-0013-7.
7. Kazanský, R., Ivančík, R. 2015. Teoretické východiská skúmania konfliktov. Banská Bystrica: UMB, 224 s. ISBN 978-80-557-0857-7.
8. Madleňák, T. 2012. Regionálna diferenciacia volebného skúmania na Slovensku (1998-2010). Bratislava: VEDA, 2012. 234 s. ISBN 978-80-224-1231-5.
9. Satter, D. 2016. Čím menej vieš, tým lepšie спиš. Bratislava: Artfórum, 2016. 203 s. ISBN 978-80-8150-161-6.
10. Šlachta, M. 2007. Ohniska napětí ve světě. Praha: Kartografie, 2007. 187 s. ISBN 78-80-7011-926-6.
11. Porubská, K., Gurňák, D. 2018. Aká je reálna politická mapa Afriky? In Geografia, roč. 26, č.2, 2018, s. 51-60. ISSN 1335-9258.
12. Záhořík, J. 2012. Ohniska napětí v postkoloniální Africe. Praha: Karolinum, 2012. 274 s. ISBN 978-80-246-1961-3.
13. Baar, V., Rumpel, P., Šindler, P. 1996. Politická geografie. Vysokoškolské učebné texty. Ostrava: Ostravská univerzita, 1996. 94 s. ISBN 80-7042-737-X.
14. Brabec, F., Horník, Chalupa, P. 1998. Poznámky k politické geografii. Vysokoškolské učebné texty. Brno: Institut mezioborových studií, 1998.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** RNDr. Lucia Petrikovičová, PhD., doc. RNDr. Alfred Krogmann, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 08.04.2022

**Schválil :** prof. PhDr. RNDr. Martin Boltížiar, PhD. Dátum schválenia: 20.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre					
<b>Fakulta:</b> Fakulta prírodných vied a informatiky					
<b>Kód predmetu:</b> KGGRR/ SSmGR2/22		<b>Názov predmetu:</b> Regionálna geografia			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie všetkých povinných predmetov a študijným programom predpísaný počet povinne voliteľných a výberových predmetov; získanie minimálne 120 kreditov za 2. stupeň štúdia. Hodnotenie: skúška, ústna odpoveď hodnotená klasifikačnými stupňami A - FX					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"> <li>• preukáže vedomosti a ich pochopenie idúce nad rámec, rozširujúce a/alebo obohacujúce vedomosti a porozumenie spájané s 1. stupňom vysokoškolského vzdelávania, ktoré poskytujú základ alebo príležitosť pre originalnosť pri rozvíjaní a/alebo uplatňovaní koncepcií/princípov, často v súvislosti s výskumom,</li> <li>• vie použiť získané vedomosti, ich porozumenie a má schopnosť tvorivo riešiť problémy,</li> <li>• má schopnosť integrovať vedomosti,</li> <li>• vie jasne a jednoznačne komunikovať závery, poznatky a zdôvodnenia</li> </ul>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Tézy predmetu v AIS ( <a href="https://ais2.ukf.sk/ais/start.do">https://ais2.ukf.sk/ais/start.do</a> )					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Infolisty predmetov, ktorých obsah je predmetom štátnej skúšky 2. Štátne skúšky a skúšobné komisie. Tézy štátnicových predmetov: <a href="https://www.fpv.ukf.sk/sk/studium-fpv-ukf/organizacia-studia">https://www.fpv.ukf.sk/sk/studium-fpv-ukf/organizacia-studia</a>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0



<b>Vyučujúci:</b>
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 25.05.2022
<b>Schválil :</b> prof. PhDr. RNDr. Martin Boltžiar, PhD. Dátum schválenia: 20.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta prírodných vied a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KGGRR/RGSR/22	<b>Názov predmetu:</b> Regionálna geografia SR
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 4 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 52 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Celková záťaž študenta: 200 hodín Prednášky 52 hodín + semináre 26 hodín + príprava projektu 22 hodín, prezentácia projektu 13 hodín, príprava na semináre formou cvičení 22 + prezentovanie cvičení 13 hodín, samoštúdium a príprava na skúšku 50 hodín + účasť na skúške 2 hodiny. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a písomná skúška. Na konci semestra študent absolvuje písomnú skúšku. Skúšku nemôže absolvovať študent, ktorý neodovzdá vypracovaný projekt a zadania k cvičeniam. Hodnotenie: skúška A = 100 % - 95 %, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>• rozlišuje a porovnáva prírodné a spoločensko-ekonomické procesy a javy, ktorých dôsledky sa prejavujú na území Slovenska,</li><li>• interpretuje a aplikuje nadobudnuté poznatky z fyzickej geografie Slovenska,</li><li>• porozumie vývoju obyvateľstva v kontexte zmien politických, hospodárskych a sociálnych,</li><li>• vysvetľuje podmienky lokalizácie sídiel Slovenska, ich vývoj a štruktúru,</li><li>• analyzuje priestorové väzby jednotlivých odvetví hospodárstva,</li><li>• vyhľadáva, aplikuje, analyzuje a kriticky posudzuje geografické informácie o Slovensku.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Geografická poloha, tvar a vymedzenie územia Slovenska.</li><li>2. Geologický vývoj a stavba územia, nerastné bohatstvo a lokality nerastných surovín.</li><li>3. Reliéf a jeho členenie.</li><li>4. Klimatické prvky a klimatické oblasti Slovenska.</li><li>5. Hydrogeografia povrchových a podpovrchových vôd Slovenska.</li><li>6. Pôdy Slovenska.</li><li>7. Biogeografické pomery Slovenska a ochrana prírody a krajiny Slovenska.</li></ol>	

8. Vývoj územného a správneho usporiadania Slovenska. Obyvateľstvo (vývoj obyvateľstva Slovenska, rozmiestnenie, dynamika a štruktúry). Sídla (vývoj osídlenia, rozmiestnenie, kompaktné a rozptýlené osídlenie).
9. Priemysel (vývoj a formovanie).
10. Odvetvia priemyslu.
11. Poľnohospodárstvo (rastlinná a živočíšna výroba, poľnohospodárske výrobné typy, výrobné oblasti), lesné a vodné hospodárstvo.
12. Doprava (železničná, cestná, vodná, letecká a potrubná).
13. Cestovný ruch (prírodné a kultúrohistorické predpoklady), regionalizácia cestovného ruchu. Služby a zahraničný obchod.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. Dubcová, A., Lauko, V., Tolmáči, L., Cimra, J., Kramáreková, H., Krogmann, A., Nemčíková, M., Némethová, J., Oremusová, D., Gurňák, D., Križan, F. 2008. Geografia Slovenska. Nitra: UKF, 2008. 351 s. ISBN 978-80-8094-422-3.
2. Gurňák, D., (Ed.). 2019. 30 rokov transformácie Slovenska. Bratislava: UK, 2019. 462 s. ISBN 978-80-223-4859-1.
3. Bleha B., Vaňo, B., Bačík, V. 2014. Demografický atlas Slovenskej republiky. Bratislava: Geo-Grafika, 2014. 163 s. ISBN 978-80-89317-28-8.
4. Lauko, V. 2003. Fyzická geografia Slovenskej republiky. Vysokoškolské učebné texty. Bratislava: Mapa Slovakia, 2003. 106 s. ISBN 80-89080-07-3.
5. Lauko, V., Tolmáči, L., Križan, F., Gurňák, D., Cákoci, R. 2013. Geografia Slovenskej republiky. Humánna geografia. Bratislava: UK, 2013. s. 289. ISBN 978-80-89317-23-3.
6. Lauko, V., (Ed.). 2014. Regionálne dimenzie Slovenska. Bratislava: UK, 2014. 524 s. ISBN 978-80-223-3725-0.
7. Lauko, V., Tolmáči, L., Križan, F., Gurňák, D., Cákoci, R. 2014. Praktikum – humánna geografia Slovenskej republiky. Bratislava: Geo-grafika, 2014. 76 s. ISBN 978-80-89317-23-3.
8. Lauko, V., Tolmáči, L., Dubcová, A. 2006. Humánna geografia Slovenskej republiky. Bratislava: KARTPRINT, 2006. 200 s. ISBN 80-88870-56-9.
9. Lukniš, M., (Red.). 1972. Slovensko II. - Príroda. Bratislava: Obzor, 1972. 920 s.
10. Mazúrek, J. 2003. Regióny Slovenska – vybrané kapitoly. Banská Bystrica: UMB, 2003. 98 s. ISBN 80-8055-839-6.
11. Michaeli, E. 2015. Regionálna geografia Slovenskej republiky. Vysokoškolské učebné texty. Prešov: UNIPO, 2015. 134 s. ISBN 978-80-555-1269-3.
12. Michal, P., Barto, P. 2012. Geografia Slovenska 1 – Príroda a prírodné krajinné typy a ich potenciál. Vysokoškolské učebné texty. Banská Bystrica: UMB, 2012. 168 s. ISBN 978-80-557-0462-3.
13. Miklós, L. a kol., 2002. Atlas krajiny Slovenskej republiky. 1. vydanie. Bratislava : MŽP SR, Banská Bystrica : SAŽP, 344 s. ISBN 80-88833-27-2.
14. Mládek, J., Kusendová, D., Marenčáková, J., Podolák, P., Vaňo, B., (Eds.). 2006. Atlas obyvateľstva Slovenska. Bratislava: ESPRIT, 2006. 168 s. ISBN 80-223-2190-7.
15. Krogmann, A., Nemčíková, M., Oremusová, D., Ambrosio, V., Mróz, F. 2017. Religiozita a jej reflexia v cestovnom ruchu na Slovensku. In Konštantínove listy, roč. 10, č. 2, 2017, s. 178-190. ISSN 1337-8740.
16. Krogmann, A., Mróz, F., Dvořáková Lišková, Z., Dubcová, A., Nemčíková, M., Oremusová, D. 2020. Possibilities for Developing Beer Routes in Slovakia. In Prace Komisji Geografii Przemysłu Polskiego Towarzystwa Geograficznego, vol. 34, no. 3, 2020, pp. 36-52. ISSN 2080-1653.
17. Boltižiar, M., Dubcová, A., Kramáreková, H., Krogmann, A., Némethová, J., Rampašková, Z., Repaská, G., Šolcová, L., Trembošová, M., Valach, M., Veselovský, J., Viliňová, K., Vojtek,

- M., Vojteková, J. 2014. Krajina a ľudia Nitrianskeho samosprávneho kraja. Nitra: UKF, 2014. 278 s. ISBN 978-80-558-0530-6.
18. Boltižiar, M., Vojtek, M., Vojteková, J. 2021. Atlas zmien kultúrnej krajiny Slovenska od povojnového obdobia po súčasnosť (1950 – 2020) na príklade vybraných transektov. Nitra: UKF, 2021. 104 s. ISBN 978-80-558-1687-6.
19. Olah, B., Boltižiar, M., Petrovič, F., Gally, I. 2006. Vývoj využitia krajiny slovenských biosférických rezervácií UNESCO. Vedecké štúdie X/2006/B. Zvolen: TU, Slovenský národný komitét pre program UNESCO Človek a biosféra, 2006. 138 s. ISBN 80-228-1695-7.
20. Bezák, P., Izakovičová, Z., Miklós, L., Moyzeová, M., Špulerová, J., Moyses, M., Kočický, D., Petrovič, F., Boltižiar, M., Hreško, J., Hrnčiarová, T., Šatalová, B., Lieskovský, J., Lehotský, M., Štefunková, D., Dobrovodská, M., Baránková, Z., Gajdoš, P., David, S., Halada, E., Oszlányi, J. 2010. Reprezentatívne typy krajiny Slovenska. Bratislava: Ústav krajinskej ekológie SAV, 2010. 179 s. ISBN 978-80-89325-15-3.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

Počas dištančnej alebo kombinovanej formy výučby sa využívajú dostupné e-learningové a konferenčné systémy a aplikácie (napr. <https://edu.ukf.sk/>, <https://meet.ukf.sk/>).

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. PhDr. RNDr. Martin Boltižiar, PhD., RNDr. Magdaléna Nemčíková, PhD., RNDr. Katarína Viliňová, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 23.06.2022

**Schválil :** prof. PhDr. RNDr. Martin Boltižiar, PhD. Dátum schválenia: 20.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta prírodných vied a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KGGRR/RGS/22	<b>Názov predmetu:</b> Regionálna geografia sveta
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 4 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 52 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Celková záťaž študenta: 100 hodín - prednášky 52 hodín + cvičenia 26 hodín, štúdium, príprava a prezentácia referátu 11 hodín + príprava na záverečné preskúšanie formou testu 10 hodín + účasť na teste 1 hodina. Podmienky: Študent aktívne pracuje na cvičenia, vypracuje a odprezentuje referát. Študent absolvuje skúšku formou testu. Hodnotenie: Skúška: A = 100 % - 95 %, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0%.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>• preukazuje vedomosti o polohe, členení a prírodných pomeroch svetadielov - Amerika, Afrika, Ázia, Austrália a Oceánia, Antarktída a Arktída,</li><li>• pozná a porozumie špecifikám historického vývoja a osídľovania svetadielov a je schopný vyvodzovať z nich súvislosti,</li><li>• preukazuje vedomosti o špecifikách vývoja a súčasného stavu obyvateľstva a sídelnej štruktúry svetadielov a vie zdôvodňovať ich príčiny,</li><li>• má schopnosť identifikovať a odôvodniť príčiny hospodárskych disparít regiónov jednotlivých svetadielov a vie formulovať a zdôvodniť ich vplyv na hospodárstvo svetadielu a sveta,</li><li>• je schopný integráciou vedomostí vypracovať komplexné geografické analýzy štátov jednotlivých svetadielov.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Poloha, členenie a prírodné podmienky Ameriky.</li><li>2. Poloha, členenie a prírodné podmienky Ázie, Austrálie a Oceánie, Antarktídy a Arktídy.</li><li>3. Poloha, členenie a prírodné podmienky Afriky.</li><li>4. Demogeografická charakteristika a sídelná štruktúra Ameriky.</li><li>5. Demogeografická charakteristika a sídelná štruktúra Ázie, Austrálie a Oceánie, Antarktídy a Arktídy.</li><li>6. Demogeografická charakteristika a sídelná štruktúra Afriky.</li><li>7. Hospodárstvo Ameriky.</li><li>8. Hospodárstvo Ázie.</li></ol>	

9. Hospodárstvo Austrálie a Oceánie, Antarktídy a Arktídy.
10. Hospodárstvo Afriky.
11. Geografická charakteristika regiónov a vybraných štátov Ameriky.
12. Geografická charakteristika regiónov a vybraných štátov Ázie, Austrálie a Oceánie.
13. Geografická charakteristika regiónov a vybraných štátov Afriky.

**Odporúčaná literatúra:**

1. Chalupa, P., Némethová, J. Hübelová, D. 2010. Geografia Ameriky. Vysokoškolské učebné texty. Nitra : UKF, 2010. 200 s. ISBN 978-80-8094-686-9.
2. Gurňák, D., Tolmáči, L., Danielová, K., Gajdoš, A., Madleňák, T., Pouš, R., Tolmáči, A., Zubriczký, G. 2021. Geografia Afriky. Bratislava: UK, 2021. 832 s. ISBN 978-80-223-5126-3.
3. Šerý, M. 2013. Regionální geografie Afriky. Vysokoškolské učebné texty. Olomouc: UP, 2013. 82 s. ISBN 978-80-3896-2.
4. Baar, V. 1994. Geografie světa - Anglosaská Severní Amerika. Vysokoškolské učebné texty. Ostrava: Ateliér Milata, 1994. 162 s.
5. Gurňák, D. Danielová, K., Kasala, K., Tolmáči, L., Blažík, T. 2014. Geografia Ázie. Bratislava: UK, 2014. 414 s. ISBN 978-80-223-3770-0.
6. Culek, M., Hofmann, E., Rychnovský, B., Svobodová, H., Mísařová, D. 2013. Brno: MU, 2013. Dostupné na Elportále: <https://is.muni.cz/do/rect/el/estud/pedf/js13/australie/web/index.html>. ISSN 1802-128X, ISBN 978-80-210-6262-7.
7. Blainey, G. 1999. Dějiny Austrálie. Praha: NLN, s.r.o., 1999. 251 s. ISBN 8071063347.
8. Fuchs, D., Baehr, M. 2000. Austrálie – cestování a kultura, poznávání rostlin a zvířat. Praha: Baset, 2000. 281 s. ISBN 80-96223-10-8.
9. Smith, R., M. 2009. Austrálie. Velký průvodce National Geographic. Brno: Computer Press a.s., 2009. 401 s. ISBN978-80-251-2499-4.
10. Krogmann, A. 1998. Hlad a podvýživa - ešte stále africký problém. In Geografia, roč. 6, č. 4, 1998, s. 152-157. ISSN 1335-9258.
11. Mazúrek, J. 1997. Socioekonomická geografia Severnej Ameriky. Vysokoškolské učebné texty. Banská Bystrica: UMB, 1997. 88 s. ISBN 80-55-012-3.
12. Mazúrek, J. 1999. Socioekonomická geografia Latinskej Ameriky. Vysokoškolské učebné texty. Banská Bystrica: UMB, 1999. 158 s. ISBN 80-8055-121-9.
13. Brinke, J. 1983. Austrálie a Oceánie. Praha: SPN, 1983. 296 s.
14. Kunský, J. 1965. Zeměpis světa – Asie. Praha: Orbis, 1965. 470 s.
15. Kunský, J., Málek, R., Vrána, O. 1971. Afrika, Praha: Orbis, 1971. 539 s.
16. Votrubec, C. 1973. Afrika. Praha: SPN, 1973. 555 s.
17. Slobodníková, O. 2011. Regionálna geografia Kanady. Banská Bystrica: UMB, 2011. 314 s. ISBN 978-80-557-0152-3.
18. Záhořík, J. 2012. Ohniska napětí v postkoloniální Africe. Praha: Karolinum, 2012. 274 s. ISBN 978-80-246-1961-3.
19. Porubská, K., Gurňák, D. 2018. Aká je reálna politická mapa Afriky? In Geografia, roč. 26, č.2, 2018, s. 51-60. ISSN 1335-9258.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:****Poznámky:**

Počas dištančnej (online) výučby sa využívajú dostupné e-learningové a konferenčné systémy a nástroje (napr. <https://meet.ukf.sk/>, <https://edu.ukf.sk/>).

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. RNDr. Alfred Krogmann, PhD., RNDr. Lucia Petrikovičová, PhD., RNDr. Daša Oremusová, PhD., doc. RNDr. Jana Némethová, PhD.,					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 23.05.2022					
<b>Schválil :</b> prof. PhDr. RNDr. Martin Boltžiar, PhD. Dátum schválenia: 20.11.2021					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta prírodných vied a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KGGRR/RRSR/22	<b>Názov predmetu:</b> Regionálny rozvoj SR
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Celková záťaž študenta: 5 kreditov = 125 hodín Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach a cvičeniach 52 hodín, samoštúdium a vypracovanie cvičení 26 hodín, príprava na skúšku 46 hodín, účasť na skúške 1 hodiny. Hodnotenie: skúška: A = 100 % - 95 %, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>• preukáže vedomosti o etapách vývoja regionálneho rozvoja a regionálnej politiky na Slovensku,</li><li>• preukáže vedomosti o aktuálnych legislatívnom, inštitucionálnom a programovom zabezpečení regionálneho rozvoja,</li><li>• má schopnosť kriticky prehodnocovať dokumenty regionálneho rozvoja, vie ich vytvoriť, resp. spolupodieľať sa na ich vzniku,</li><li>• preukáže vedomosti o uplatnení absolventov geografie v oblasti regionálneho rozvoja,</li><li>• vie jasne a jednoznačne komunikovať závery, poznatky a zdôvodnenia.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Plán a plánovanie ako nástroje rozvoja, druhy plánov.</li><li>2. Vývoj a ciele regionálneho rozvoja (RR) a regionálnej politiky (RP) na Slovensku v programovom období 2021 – 2027.</li><li>3. Legislatívne zabezpečenie RR a RP.</li><li>4. Inštitucionálne zabezpečenie RR a RP I. (vertikálne).</li><li>5. Inštitucionálne zabezpečenie RR a RP II. (horizontálne).</li><li>6. Programové zabezpečenie RR a RP I. (národná úroveň).</li><li>7. Programové zabezpečenie RR a RP II. (regionálna úroveň)</li><li>8. Programové zabezpečenie RR a RP II. (subregionálna úroveň).</li><li>9. Programové zabezpečenie RR a RP IV. (lokálna úroveň).</li><li>10. Analýza silných a slabých stránok dokumentov RR I.</li><li>11. Analýza silných a slabých stránok dokumentov RR II.</li><li>12. Analýza silných a slabých stránok dokumentov RR III.</li><li>13. Uplatnenie geografov v oblasti regionálneho rozvoja.</li></ol>	



**Odporúčaná literatúra:**

1. Partnerská dohoda SR. Úrad vlády SR. Dostupné na: <https://www.partnerskadhoda.gov.sk/>.
2. Webové stránky Ministerstva investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie SR, Ministerstva pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR, Ministerstva financií SR a pod.
3. Vízia a stratégia rozvoja Slovenska do roku 2030. Dostupné na: <https://www.mirri.gov.sk/sekcie/vizia-a-strategia-rozvoja-slovenska-do-roku-2030/index.html>
4. Rajčáková, E. 2009. Regionálny rozvoj a regionálna politika EÚ a Slovenska. Bratislava: Geografika, 2009. 134 s. ISBN 978-80-89317-09-7.
5. Korec, P. 2005. Regionálny rozvoj Slovenska v r. 1989 - 2004. Bratislava: Geografika, 2005. 228 s. ISBN 80-969338-0-9.
6. Falťan, L., Pašiak, J. (Eds.). 2004. Regionálny rozvoj Slovenska - východiská a súčasný stav. Bratislava: Sociologický ústav SAV, 2004. ISBN 80-85544-35-0.
7. Boltížiar, M., Dubcová, A., Kramáreková, H. Krogmann, A., Lacika, J., Mičudová, R., Nemčíková, M., Némethová, J., Oremusová, D., Petrikovičová, L., Rampašeková, Z., Repaská, G., Trembošová, M., Vilinová, K., Vojtek, M., Vojteková, J. 2019. Ku koreňom nitrianskej geografie. Nitra: UKF, 2019. 619 s. ISBN 978-80-558-1471-1.
8. Kováč, T., Laco, I., Kalivodová, M., Boltížiar, M. 2018. Vplyv miestnych akčných skupín na podporu rozvoja cestovného ruchu na príklade Miestnej akčnej skupiny (MAS) Magura-Strážov. In Geografické informácie, roč. 22, č. 1, 2018, s. 218-232. ISSN 1337-9453.
9. Kočíšová, N., Kramáreková, H. 2016. Vplyv fyzickogeografických prvkov krajiny na regionálny rozvoj Mikroregiónu Handlovskej doliny. In Geografické informácie, roč. 20, č. 2, 2016, s. 523-537. ISSN 1337-9453.
10. Boltížiar, M., Dubcová, A., Kramáreková, H., Krogmann, A., Némethová, J., Rampašeková, Z., Repaská, G., Šolcová, L., Trembošová, M., Valach, M., Veselovský, J., Vilinová, K., Vojtek, M., Vojteková, J. 2014. Krajina a ľudia Nitrianskeho samosprávneho kraja. Nitra: UKF, 2014. 278 s. ISBN 978-80-558-0530-6.
11. Boltížiar, M., Celler, S., David, S., Ditě, D., Gajdoš, P., Hreško, J., Ira, V., Grotkovská, L., Izakovičová, Z., Kenderessy, P., Kozová, M., Oszlányi, J., Petrovič, F., Valkovcová, Z., Voločšuk, I. 2008. Krajinnoekologické optimálne priestorové a funkčné využitie územia Biosférickej rezervácie Tatry. Bratislava: Veda, 2008. 196 s. ISBN 978-80-224-0988-8.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:****Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Alfred Krogmann, PhD., RNDr. Hilda Kramáreková, PhD., RNDr. Katarína Vilinová, PhD.,**Dátum poslednej zmeny:** 23.05.2022**Schválil :** prof. PhDr. RNDr. Martin Boltížiar, PhD. Dátum schválenia: 20.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre					
<b>Fakulta:</b> Fakulta prírodných vied a informatiky					
<b>Kód predmetu:</b> KGGRR/ SSmGR3/22		<b>Názov predmetu:</b> Regionálny rozvoj a jeho nástroje			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> II.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Absolvovanie všetkých povinných predmetov a študijným programom predpísaný počet povinne voliteľných a výberových predmetov; získanie minimálne 120 kreditov za 2. stupeň štúdia. Hodnotenie: skúška, ústna odpoveď hodnotená klasifikačnými stupňami A - FX					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"> <li>• preukáže vedomosti a ich pochopenie idúce nad rámec, rozširujúce a/alebo obohacujúce vedomosti a porozumenie spájané s 1. stupňom vysokoškolského vzdelávania, ktoré poskytujú základ alebo príležitosť pre originalnosť pri rozvíjaní a/alebo uplatňovaní koncepcií/princípov, často v súvislosti s výskumom,</li> <li>• vie použiť získané vedomosti, ich porozumenie a má schopnosť tvorivo riešiť problémy,</li> <li>• má schopnosť integrovať vedomosti,</li> <li>• vie jasne a jednoznačne komunikovať závery, poznatky a zdôvodnenia</li> </ul>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Tézy predmetu v AIS ( <a href="https://ais2.ukf.sk/ais/start.do">https://ais2.ukf.sk/ais/start.do</a> )					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Infolisty predmetov, ktorých obsah je predmetom štátnej skúšky 2. Štátne skúšky a skúšobné komisie. Tézy štátnicových predmetov: <a href="https://www.fpv.ukf.sk/sk/studium-fpv-ukf/organizacia-studia">https://www.fpv.ukf.sk/sk/studium-fpv-ukf/organizacia-studia</a>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

<b>Vyučujúci:</b>
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 25.05.2022
<b>Schválil :</b> prof. PhDr. RNDr. Martin Boltžiar, PhD. Dátum schválenia: 20.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta prírodných vied a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KGGRR/ mSDP01/22	<b>Názov predmetu:</b> Seminár k diplomovej práci I.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Spôsob ukončenia: absolvoval (ABS) Celková záťaž študenta: 50 hodín v štruktúre: <ul style="list-style-type: none"><li>• semináre: 26 hodín,</li><li>• príprava na semináre, samoštúdium a príprava rukopisu záverečnej práce: 24 hodín.</li></ul> Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a odovzdanie časti rukopisu záverečnej práce. V priebehu semestra vypracuje študent pod vedením školiteľa stanovenú časť záverečnej práce. V rámci seminárov študent zrealizuje praktické aktivity s dôrazom na metodiku a povahu záverečnej práce podľa pokynov a zadania vyučujúceho.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent vie a dokáže: <ul style="list-style-type: none"><li>• aplikovať základné pravidlá písania záverečnej práce,</li><li>• pozná predpisy pre rozsah, štruktúru a úpravu záverečnej práce,</li><li>• formulovať a kriticky zhodnotiť možnosti naplnenia cieľov diplomovej práce,</li><li>• pracovať s informačnými zdrojmi a správne ich citovať, rešpektujúc zásady etiky,</li><li>• samostatne vyhľadávať informačné zdroje k zadanej téme, ako v knižničných, tak aj elektronických médiách a medzinárodných databázach,</li><li>• navrhnúť harmonogram spracovania jednotlivých častí práce,</li><li>• aplikovať poznatky nadobudnuté po absolvovaní predmetu pri koncipovaní vybraných kapitol záverečnej práce,</li><li>• rozvíjať schopnosti samostatného vedeckého bádania a tvorivej činnosti,</li><li>• navrhnúť harmonogram realizácie praktických aktivít experimentálnej časti práce.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Vypracovanie projektu diplomovej práce.</li><li>2. Formulácia cieľov a štruktúry diplomovej práce.</li><li>3. Štúdium informačných zdrojov.</li><li>4. Návrh metodiky práce a zber dát (experimentálne zameraná záverečná práca).</li><li>5. Finalizácia koncepcie a návrhu štruktúry diplomovej práce.</li></ol>	

6. Časový harmonogram vypracovania diplomovej práce.
7. Organizácia práce a práca s informačnými zdrojmi.
8. Formulácia prvých dosiahnutých výsledkov do textovej podoby.

**Odporúčaná literatúra:**

1. 13/2020 Smernica o záverečných, rigorózných habilitačných prácach.
  2. Katuščák, D. 2013. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma, 2013. 162 s. ISBN 80-8913-245-4.
  3. Dvonč, L., Doruľa, J., Genzor, J., Horecký, J., Kačala, J., Kočíš, F., Masár, I., Považaj, M. 2013. Pravidlá slovenského pravopisu. Bratislava: VEDA, 2013. 592 s. ISBN 978-80-224-1331-2.
  4. Skalka, J., Cvik, O., Drlík, M., Genči, J., Gondová, D., Grman, J., Ilavská, J., Kleinová, K., Maťašovská-Tetřevová, M., Meško, D., Sakalová, M., Sotolář, J., Turňa, J., Vozár, L. 2009. Prevencia a odhaľovanie plagiátorstva. Nitra: UKF, 2009. 128 s. ISBN: 978-80-8094-612-8.
  5. Glasman, D. 2009. Science Research Writing for Non-Native Speakers of English. London: World Scientific Publishing, 2009. 257 p. ISBN 978-1848-163-10-2.
- Ďalšia odporúčaná literatúra - podľa návrhu školiteľa.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

**Vyučujúci:** RNDr. Daša Oremusová, PhD., RNDr. Hilda Kramáreková, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 06.04.2022

**Schválil :** prof. PhD. RNDr. Martin Boltžiar, PhD. Dátum schválenia: 20.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta prírodných vied a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KGGRR/ mSDP02/22	<b>Názov predmetu:</b> Seminár k diplomovej práci II.
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Spôsob ukončenia: absolvoval (ABS) Celková záťaž študenta: 50 hodín v štruktúre: <ul style="list-style-type: none"> <li>• semináre: 26 hodín,</li> <li>• príprava na semináre, samoštúdium, samostatná príprava rukopisu záverečnej práce, finálne technické spracovanie (vrátane prekladu abstraktu do anglického jazyka, vloženia finálnej verzie práce do AIS a potvrdenia licenčnej zmluvy): 19 hodín,</li> <li>• konzultácie k rukopisu záverečnej práce: 5 hodín.</li> </ul> <b>Podmienky:</b> Aktívna účasť na seminároch a priebežné konzultácie k vypracovaným častiam rukopisu záverečnej práce. V priebehu semestra vypracuje študent (na odporúčanie školiteľa) určené kapitoly záverečnej práce. V rámci seminárov študent zrealizuje praktické aktivity s dôrazom na metodiku a povahu záverečnej práce podľa pokynov a zadania školiteľa. Finálnu verziu rukopisu záverečnej práce konzultuje študent so školiteľom. Hodnotenie za seminár sa udeľuje pod podmienkou, že študent administratívne odovzdá rukopis záverečnej práce do AIS v stanovenom termíne	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent vie a dokáže: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aplikovať základné pravidlá písania záverečnej práce,</li> <li>• poznať predpisy pre rozsah, štruktúru a úpravu záverečnej práce,</li> <li>• exaktne formulovať ciele diplomovej práce,</li> <li>• samostatne pracovať s informačnými zdrojmi a správne ich citovať, rešpektujúc zásady etiky,</li> <li>• samostatne vyhľadávať informačné zdroje k zadanej téme, ako v knižničných, tak aj elektronických médiách a medzinárodných databázach,</li> <li>• tvorivo aplikovať poznatky nadobudnuté po absolvovaní predmetu pri koncipovaní záverečnej práce,</li> <li>• rozvíjať schopnosti samostatného vedeckého bádania a tvorivej činnosti,</li> </ul>	

- samostatne získavať teoretické a praktické poznatky pri riešení konkrétnych problémov, kriticky zhodnotiť vlastný prínos a výsledky uvedené v záverečnej práci.

#### **Stručná osnova predmetu:**

1. Definitívna formulácia cieľov a štruktúry diplomovej práce.
2. Organizácia práce a práca s informačnými zdrojmi.
3. Tvorivé vypracovanie záverečnej práce.
4. Technické spracovanie rukopisu.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. 13/2020 Smernica o záverečných, rigorózných habilitačných prácach.
  2. Katuščák, D. 2013. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma, 2013. 162 s. ISBN 80-8913-245-4.
  3. Dvonč, L., Doruľa, J., Genzor, J., Horecký, J., Kačala, J., Kočíš, F., Masár, I., Považaj, M. 2013. Pravidlá slovenského pravopisu. Bratislava: VEDA, 2013. 592 s. ISBN 978-80-224-1331-2.
  4. Skalka, J., Cvik, O., Drlík, M., Genči, J., Gondová, D., Grman, J., Ilavská, J., Kleinová, K., Maťašovská-Tetřevová, M., Meško, D., Sakalová, M., Sotolář, J., Turňa, J., Vozár, L. 2009. Prevencia a odhaľovanie plagiátorstva. Nitra: UKF, 2009. 128 s. ISBN: 978-80-8094-612-8.
  5. Glasman, D. 2009. Science Research Writing for Non-Native Speakers of English. London: World Scientific Publishing, 2009. 257 p. ISBN 978-1848-163-10-2.
- Ďalšia odporúčaná literatúra - podľa návrhu školiteľa.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

**Vyučujúci:** RNDr. Hilda Kramáreková, PhD., RNDr. Daša Oremusová, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 06.04.2022

**Schválil :** prof. PhDr. RNDr. Martin Boltížiar, PhD. Dátum schválenia: 20.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta prírodných vied a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KGGRR/TG/22	<b>Názov predmetu:</b> Teoretická geografia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Celková záťaž študenta: 4 kredity = 100 hodín Účasť na prednáškach 26 hodín + vypracovanie a odovzdanie projektu a jeho prezentácia z vybranej témy podľa zadania počas semestra 40 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 33 hodín + účasť na skúške 1 hodina. Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach a písomná, prípadne ústna skúška. V priebehu semestra študent vypracuje, odovzdá a odprezentuje projekt z problematiky teoretickej geografie podľa zadania vyučujúceho. V skúškovom období študent absolvuje písomnú, prípadne ústnu skúšku. Hodnotenie: skúška: A = 100 % - 95 %, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>• preukazuje vedomosti a pochopenie základných teoreticko-metodologických koncepcií a prístupov v geografii,</li><li>• preukazuje vedomosti a pochopenie základov vedeckého a aplikovaného výskumu a základné geografické paradigmy,</li><li>• preukazuje vedomosti a pochopenie metód geografického výskumu, geografickému modelovaniu a postupom geografickej diagnózy a prognózy,</li><li>• má schopnosť integrovať vedomosti a zvládať zložitú a komplexnosť vnútornej štruktúry geografických vied a jej postaveniu v systéme vied,</li><li>• má schopnosť integrovať vedomosti a zvládať zložitú vývoja slovenskej geografie a jej inštitucionalizácie vrátane vplyvu jej významných osobností a jednotlivých pracovísk,</li><li>• vie použiť získané vedomosti a má schopnosť tvorivo riešiť problémy osvojením si metód kritického geografického myslenia a tvorivo ich používať v rámci zadania seminárnej práce, jej ústnej prezentácie a následnej odbornej diskusie, počas ktorej vie jednoznačne komunikovať závery, poznatky a zdôvodnenia odborníkom ale aj laickým adresátom aj s presahom z odboru,</li><li>• zvláda zložitú a súvislosti vo vývoji, súčasnom stave a perspektívach geografie v národnom a medzinárodnom kontexte a má rozvinuté zručnosti samostatne sa vzdelávať aj formou samoštúdia.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Teoretická geografia, metageografia, postavenie geografie v systéme vied.	



2. Objekt a predmet teoretickej geografie.
3. Metodologické základy geografie.
4. Základný (vedecký) výskum v geografii.
5. Aplikovaný výskum v geografii.
6. Základné paradigmy v geografii.
7. Geografické teórie.
8. Modely a modelovanie.
9. Geografická diagnóza a prognóza.
10. Inštitucionalizácia geografie, geografické pracoviská.
11. Významní slovenskí a českí geografi.
12. Geografia v edukácii.
13. Vývoj, súčasný stav a perspektívy geografie.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. Demek, J. 1987. Úvod do teoretickej geografie. Bratislava: SPN, 1987. 242 s.
2. Hampl, M. 1998. Realita, spoločnosť a geografická organizácia: hľadanie integrálneho rádu. Demoart, Praha, 110 s. ISBN 80-902154-7-5.
3. Hampl, M. 2000. Sociálna geografia: hľadanie predmetu štúdia. In Geografický časopis, roč. 52, č. 1, 2000, s. 33-40. ISSN 0016-7193.
4. Paulov, J. 1998. Niekoľko úvah o geografii na prelome 20. a 21. storočia a 2. a 3. tisícročia. In Folia geographica 2, roč. 30, 1998, s. 1-22. ISSN 1336-6157.
5. Trizna, M. (Ed.). Vybrané problémy súčasnej geografie a príbuzných disciplín. Bratislava: UK, 1999. 284 s. ISBN 80-967234-7-2.
6. Folia geographica 9. Vývoj, súčasný stav a perspektívy slovenskej geografie v 21. storočí. roč. 38, 2006, 93 s. ISSN 1336-6157.
7. Matlovič, R., Matlovičová, K. 2012. Spoločenská relevancia a budovanie značky geografie. In Geografie, roč. 117, č. 1, 2012, s. 33-51. ISSN 1212-0014.
8. Paulov, J. 2012. Základné paradigmy v rozvoji geografie ako vedy: pokus o stručnú identifikáciu. In Geografický časopis, roč. 64, č. 4, 2012, s. 11-120. ISSN 0016-7193.
9. Paulov, J. 2014. Dejiny geografie a jej vedecký status. In Geografický časopis, roč. 66, č. 1, 2014, s. 39-47. ISSN 0016-7193.
10. Matlovič, R. 2016. Reflexia hlavných prúdov geografického myslenia slovenskými geografmi. In Geografické myslenie jako aktuální společenská výzva. Sborník abstraktů výroční konference ČGS. České Budějovice: JU, 2016, s. 75. ISBN 978-80-7394-619-7.
11. Matlovič, R. 2017. Reflexie konceptov vidaliánskej školy v geografických syntézach Jana Hromádku a Michala Lukniša. In Sté výročie narodenia profesora Lukniša. Zborník z konferencie. Bratislava: GÚ SAV, 2017, s. 32-33. ISBN 978-80-570-0182-9.
12. Matlovič, R., Matlovičová, K. 2019. Geografické myslenie. Prešov: PU, 2015. 321 s. ISBN 978-80-555-1416-1.
13. O'ahel', J., Matlovič, R., Matlovičová, K., Michaeli, E., Vilček, J. 2019. Critical approaches, integration of research and relevance of geography. In Geografický časopis, roč. 71, č. 4, 2019, s. 341-361. ISSN 0016-7193.
14. Michaeli, E., Ivanová, M. 2015. Geografická tektológia - metageografia: úvod do štúdia geografie. Prešov: PU, 2015. 252 s. ISBN 978-80-555-1302-7.
15. Michaeli, E., Boltížiar, M., Matlovič, R. 2012. Život a dielo významného jubilanta Dr. h. c. prof. RNDr. Florina Žigraia, DrSc. vedca, pedagóg a humanista. In Folia geographica 19, roč. 44, 2012, s. 5-26. ISSN 1336-6157.
16. Boltížiar, M., Žigrai, F. 2013. prof. RNDr. Evy Michaeli, PhD., prvá profesorka slovenskej geografie jubiluje. In Folia geographica 22, roč. 45, 2013, s. 8-34. ISSN 1336-6157.

17. Žigrai, F., Boltížiar, M. 2021. Vedecko-pedagogický rast a prínos prof. RNDr. Vladimíra Drgoňu, CSc. pre rozvoj slovenskej geografie (vybrané teoreticko-metavedecké aspekty). In Geografické informácie, roč. 25, č. 1, 2021, s. 4-20. ISSN 1337-9453.
18. Boltížiar, M. 2019. 60 rokov existencie nitrianskeho geografického pracoviska. 60 Years of Existence of the Geographical Department in Nitra. In Geografické informácie, roč. 23, č. 2, 2019, s. 83-97. ISSN 1337-9453.
19. Boltížiar, M., Dubcová, A., Kramáreková, H. Krogmann, A., Lacika, J., Mičudová, R., Nemčíková, M., Némethová, J., Oremusová, D., Petrikovičová, L., Rampašeková, Z., Repaská, G., Trembošová, M., Vilinová, K., Vojtek, M., Vojteková, J. 2019. Ku koreňom nitrianskej geografie. Nitra: UKF, 2019. 619 s. ISBN 978-80-558-1471-1.
20. Matlovič, R., Matlovičová, K. 2017. Etablovanie geografie na Univerzite Komenského a úsilie o posilnenie jej vplyvu v kontexte militarizácie pred druhou svetovou vojnou. In Geografické informácie, roč. 22, č. 1, 2017. s. 274-287. ISSN 1337-9453.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

Počas dištančnej alebo kombinovanej formy výučby sa využívajú dostupné e-learningové a konferenčné systémy a aplikácie (napr. <https://edu.ukf.sk/>, <https://meet.ukf.sk/>).

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** RNDr. Magdaléna Nemčíková, PhD., prof. PhDr. RNDr. Martin Boltížiar, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 07.04.2022

**Schválil :** prof. PhDr. RNDr. Martin Boltížiar, PhD. Dátum schválenia: 20.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta prírodných vied a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KGGRR/TPPZ/22	<b>Názov predmetu:</b> Trh práce a politika zamestnanosti
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Celková záťaž študenta: 125 hodín prednášky 26 hodín + vypracovanie zadaných úloh 36 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 62 + účasť na teste 1 hodina. Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach a skúška. V priebehu semestra študent vypracuje zadaný semestrálny projekt. Študent absolvuje skúšku vo forme testu. Hodnotenie: skúška: A = 100 % - 95 %, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• používa základné pojmy a metódy analýzy trhu práce,</li><li>• pochopí princípy fungovania trhu práce,</li><li>• pozná štátnu hospodársku a sociálnu politiku v oblasti zamestnanosti,</li><li>• analyzuje priestorové rozmiestnenie trhu práce,</li><li>• aplikuje geografické metódy hodnotenia zamestnanosti a nezamestnanosti pri ich kartografickom spracovávaní,</li><li>• interpretuje súčasné trendy vývoja zamestnanosti a problémy nezamestnanosti vo vzťahu k priestorovému rozmiestneniu,</li><li>• vysvetlí regionalizáciu trhu práce a poukáže na jej špecifiká,</li><li>• aplikuje vedomosti do projektu návrhu stratégie zamestnanosti na lokálnej úrovni.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Základné kritériá trhu práce. Zadanie tém semestrálnych prác vo vybranom okrese SR.</li><li>2. Štátna hospodárska a sociálna politika v oblasti zamestnanosti.</li><li>3. Trvalo udržateľný hospodársky rast zamestnanosti.</li><li>4. Zníženie nezamestnanosti a ekonomickej nečinnosti.</li><li>5. Vytváranie nových pracovných miest, investičné stimuly, kvalita práce, produktivita práce.</li><li>6. Poznatková ekonomika, programový a projektový prístup.</li><li>7. Integrácia znevýhodnených skupín do zamestnania.</li><li>8. Regionálne rozdiely z hľadiska zamestnanosti (nezamestnanosti) a produktivity práce.</li><li>9. – 13. Prezentácia semestrálnych projektov.</li></ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

**Odporúčaná literatúra:**

1. Gabrielová, H. 2000. Zamestnanosť a hospodársky vývoj v Slovenskej republike. In Ekonomický časopis, roč. 42, č. 4, 2000. s. 15-35. ISSN 0013-3035.
2. Morvay, K., Frank, K., Gabrielová, H., Hudcovský, M., Hvozdičková, V., Jeck, T., Šikulová, I. 2014. Hospodársky vývoj Slovenska v roku 2013 a výhľad do roku 2015. Bratislava: SAV, 2014. 122 s. ISBN 978-80-7144-224-0.
3. Príručka pre prípravu stratégií zamestnanosti na miestnej úrovni na Slovensku. Európska komisia Generálne riaditeľstvo pre zamestnanosť, sociálne veci a rovnosť príležitostí, ECOTEC ECORY. Dostupné online na: [http://europa.eu.int/comm/employment\\_social/local\\_employment/](http://europa.eu.int/comm/employment_social/local_employment/).
4. Košta, J., Bednárík, R., Dovál'ová, G., Lajčiaková, Z., Morvay, K., Petřík, B., Slušná, L., Staněk, P., Šumný, J. 2011. Aktuálne problémy trhu práce v Slovenskej republike po vstupe do Európskej menovej únie. Bratislava: SAV, 2011. 271 s. ISBN 978-80-7144-190-8.
5. Rosič, M., Klamár, R. 2015. Trh práce a politika zamestnanosti pre geografov. Prešov: PÚ, 2015. 173 s. ISBN 978-80-555-1437-6.
6. Rievajová, E., Pongrácz, E., Klimko, R. 2016. Trh práce a politika zamestnanosti. Bratislava: Ekonóm, 2016. 261 s. ISBN 978-80-225-4356-9.
7. Boltížiar, M., Dubcová, A., Kramáreková, H., Krogmann, A., Némethová, J., Rampašeková, Z., Repaská, G., Šolcová, L., Trembošová, M., Valach, M., Veselovský, J., Vilinová, K., Vojtek, M., Vojteková, J. 2014. Krajina a ľudia Nitrianskeho samosprávneho kraja. Nitra: UKF, 2014. 278 s. ISBN 978-80-558-0530-6.
8. Némethová, J. 2006. Geografické aspekty agrárnej zamestnanosti v agrosubjektoch okresu Nitra. In GEO Information, roč. 3, č. 3, 2006, s. 53-63. ISSN 1336-7234.
9. Némethová, J., Jaďud'ová, P. 2018. The Impact of Agriculture Transformation and Slovakia's Accession To the EU on the Structure of Labour Force, 2018. In Geografické informácie, roč. 22, č. 2, 2018, s. 163-179. ISSN 1337-9453.
10. Némethová, J., Lukáčiková, M. 2012. Demografická a ekonomická situácia na vidieku v okrese Topoľčany In GEO Information, roč. 9, č. 8, 2012, s. 108-125. ISSN 1336-7234.
11. Trembošová, M., Dubcová, A., Oremusová, D., Veselovský, J., Kundla P. 2021. Regionálne disparity objektívnej dimenzie chudoby na príklade okresov Banskobystrického kraja (Slovensko). In XXIV. mezinárodní kolokvium o regionálních vědách. Brno: MU, 2021. s. 125-132. ISBN 978-80-210-9896-1.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:****Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** RNDr. Miroslava Trembošová, PhD., doc. RNDr. Jana Némethová, PhD.,**Dátum poslednej zmeny:** 07.04.2022**Schválil :** prof. PhDr. RNDr. Martin Boltížiar, PhD. Dátum schválenia: 20.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta prírodných vied a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> UEM/TMP/22	<b>Názov predmetu:</b> Tvorba a manažment projektov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, dištančná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Celková záťaž študenta: 100 hodín Prednáška 13 hodín + seminár 13 hodín+ príprava na prednášku 13 hodín + príprava na seminár 13 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 24 hodín + 24 hodín samoštúdium a príprava na záverečné hodnotenie a jeho absolvovanie. Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach a seminároch a aktivita v diskusiách k jednotlivým riešeným témam. V priebehu semestra vypracuje študent v tíme projekt podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ho na seminári (50%). Na konci semestra študent absolvuje záverečný test (50%). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom hodnotení menej ako 65%. Hodnotenie: A =100 % - 94%, B = 93 % - 87 %, C = 86 % - 80 %, D = 79% -73 %, E = 72% - 65 %, FX = 64 % - 0 % . Spôsob ukončenia: priebežné hodnotenie (PH)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Študent porozumie teoretickým princípom tvorby projektov a dokáže aplikovať naučené vedomosti o projektovej činnosti do komplexného projektu.</li><li>• Študent vie na základe teoretických vedomostí navrhnuť základnú myšlienku projektu a spracovať jednotlivé súčasti projektu.</li><li>• Študent si pamätá základné princípy tvorby projektov a zároveň porozumie jednotlivým princípom riadenia projektového tímu.</li><li>• Študent pochopí a vie zdôvodniť jednotlivé etapy spracovania projektu.</li><li>• Študent rieši v tíme projektové zadanie, jeho výsledky prezentuje pred študentmi, v rámci diskusie obhajuje svoje názory a postoje a konfrontuje ich s ostatnými študentmi.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Základné pojmy - projekt, charakteristické znaky projektu, projektová činnosť a jej znaky, kategórie projektov).</li><li>• Projektový zámer - idea, logistika, štruktúra, dopad, metodológia</li><li>• Jednotlivé fázy tvorby projektu.</li><li>• Faktory úspechu a neúspechu projektu.</li><li>• Manažment projektového cyklu.</li><li>• Hodnotiace metódy a nástroje pre PCM.</li></ul>	

- Manažment v projekčnej činnosti.
- Zásady úspešného riadenia projektového tímu.
- Podstata plánovania v procese tvorby projektov.
- Organizovanie projektového tímu – zásady, štruktúra organizačného procesu
- Komunikácia v projektovom tíme – štýly vedenia ľudí, štádia projektovej skupiny
- Monitorovanie projektovej činnosti
- Kontrola projektovej činnosti

### Odporúčaná literatúra:

Vzdelávací kurz <https://edu.ukf.sk/>

FILÁ M., PAPCUNOVÁ, V. 2018. Projektový manažment - teória a prax projektov EŠIF. Nitra: UKF, 158 s. ISBN 978-80-558-1270-0.

KRCHOVÁ, A. 2019. Praktický projektový manažment. Bratislava: Wolters Kluwer. ISBN 978-80-759-8466-1

KŘIVÁNEK, M. 2019. Dynamické vedení a řízení projektů. Systémovým myšlením k úspěšným projektům. Praha: Grada. 208 s. ISBN 978-80-271-0408-6

ŠOCHOVÁ, Z., KUNCE, E. 2019. Agilní metody řízení projektů. Computer Press. 168 s. ISBN 978-80-251-4961-4

KOLEKTÍV AUTOROV. 2018. Príručka pre projektového manažéra so zameraním na dotácie. Ako vypracovať a zrealizovať projekt vlastnými silami. Vydavateľstvo Gemini Gropu, 260 s. ISBN 978-80-972-9570-7

WARD, G.C.F. 2018. Effective Project Management. John Wiley & Sons. 480 s. ISBN 978-11-194-6944-5

VŠETEČKA, P. 2017. Projektové myslenie - sprievodca súborom znalostí. A Guide to the Project thinking Body of Knowledge. Vydavateľstvo Petr Všetěčka, 512 s. ISBN 978-80-971-9821-3

KERZNER, H. 2017. Project Management Case Studies. John Wiley & Sons. 816 s. ISBN 978-11-193-8597-4

DVOŘÁK, D., MAREČEK, M. 2017. Project Portfolio Management. Computer Press, 304 s.

LESTER, A. 2017. Project Management, Planning and Control. Elsevier Books, 650 s. ISBN 00-810-2020-1

KERZNER, H. 2017. Project Management Metrics, KPIs, and Dashboards. John Wiley & Sons. 448 s. ISBN 978-11-194-2728-5

DOLEŽAL, J. 2016. Projektový management . Komplexně, prakticky a podle světových standardů. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-5620-2

SVOZILOVÁ, A. 2016. Projektový management. Systémový přístup k řízení projektů. Praha: Grada, 424 s. ISBN 978-80-271-0075-0

DOLEŽAL, J., KRÁTKY, J. 2016. Projektový management v praxi. Naučte se řídit projekty! Praha: Grada, 176 s. ISBN 978-80-247-5693-6

DOSKOČIL, R. 2014. Metody, techniky a nástroje řízení projektů. Akademické nakladatelství CERM, 166 s. ISBN 978-80-720-486-32

### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

### Poznámky:

### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 250

A	B	C	D	E	FX
79.2	16.0	0.4	0.0	0.0	4.4

<b>Vyučujúci:</b> doc. Ing. Viera Papcunová, PhD.,
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 25.05.2022
<b>Schválil :</b> prof. PhDr. RNDr. Martin Boltžiar, PhD. Dátum schválenia: 10.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta prírodných vied a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KGGRR/UR/22	<b>Názov predmetu:</b> Udržateľný rozvoj a jeho dimenzie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Celková záťaž študenta: 6 kreditov = 150 hodín Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach a cvičeniach 52 hodín, samoštúdium 22 hodín, vypracovanie cvičení 26 hodín, prezentácia cvičení 1 hodina, konzultácie k cvičeniam 2 hodiny, príprava na skúšku 45 hodín, účasť na skúške 2 hodiny. Hodnotenie: skúška: A = 100 % - 95 %, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>• preukáže vedomosti o základných princípoch a dimenziách udržateľného rozvoja (UR) v zmysle aktuálnych dokumentov,</li><li>• preukáže vedomosti o princípoch, kritériách a indikátoroch UR,</li><li>• má schopnosť kriticky hodnotiť existujúce dokumenty súvisiace s UR,</li><li>• preukáže vedomosti o uplatnení geografie a geografov v oblasti UR,</li><li>• vie jasne a jednoznačne komunikovať závery, poznatky a zdôvodnenia.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Vývoj problematiky UR.</li><li>2. Základné pojmy UR, princípy, kritériá a indikátory UR I.</li><li>3. Základné pojmy UR, princípy, kritériá a indikátory UR II.</li><li>4. Agenda 21 a Agenda 2030 vo svete a na Slovensku.</li><li>5. Dimenzie UR na Slovensku - národná úroveň.</li><li>6. Analýza dokumentov národnej úrovne.</li><li>7. Dimenzie UR na Slovensku - regionálna úroveň.</li><li>8. Analýza dokumentov regionálnej úrovne.</li><li>9. Dimenzie UR na Slovensku - lokálna úroveň.</li><li>10. Analýza dokumentov lokálnej úrovne.</li><li>11. Dokumenty UR I. - príkladové štúdie.</li><li>12. Dokumenty UR II. - príkladové štúdie.</li><li>13. Uplatnenie geografie a geografov v oblasti UR.</li></ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	



1. Agenda 2030. Ministerstvo investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie SR. Dostupné na: <https://www.mirri.gov.sk/sekcie/investicie/agenda-2030/index.html>; Ministerstvo životného prostredia SR. Dostupné na: <https://www.minzp.sk/agenda-2030/>; Štatistický úrad SR. Dostupné na: <https://agenda2030.statistics.sk/Agenda2030/>.
2. Vízia a stratégia rozvoja Slovenska do roku 2030. Dostupné na: <https://www.mirri.gov.sk/sekcie/vizia-a-strategia-rozvoja-slovenska-do-roku-2030/index.html>.
3. Európsky dohovor o krajine. Dostupné na: <https://www.sazp.sk/zivotne-prostredie/starostlivost-o-krajinu/europsky-dohovor-o-krajine/europsky-dohovor-o-krajine.html>.
4. Klinda, J., Bebej, J., Toma, P. (Eds.). 2002. Národná správa o trvalo udržateľnom rozvoji v SR. Bratislava, Banská Bystrica: MŽP SR, SAZP, 2002. 104 s. ISBN 80-88833-35-3.
5. Klinda, J. ed. 2001. Agenda 21 a ukazovatele trvalo udržateľného rozvoja. Bratislava: MŽP SR, 2001. 782 s. ISBN 80-88833-03-5.
6. Krasnec, P., Kozová, M. 2000. Trvalo udržateľný rozvoj. Nitra: SPU, 2000. 128 s. ISBN 80-7137-854-2.
7. Izakovičová, Z., Miklós, L., Drdoš, J. 1997. Krajinnoeologické podmienky trvalo udržateľného rozvoja. Bratislava: Veda, 1997. 186 s. ISBN 80-224-0485-3.
8. Štefunková, D., Boltižiar M. 2006. Príklad vizuálnej prezentácie krajiny na regionálnej úrovni. In Smolenická výzva III – Integrovaný manažment krajiny – základný nástroj implementácie trvalo udržateľného rozvoja. In Zborník príspevkov z konferencie. Bratislava: Ústav krajinej ekológie SAV, 2006, s. 37-39.
9. Kozová, M., Spáčilová, R., Grotkovská, L., Moyzeová, M., Bezák, P., Cibira, P., Hreško, J., Petrovič, F., Štefunková, D., Pauditšová, E., Špulerová, J., Oszlányi, J., Dobrovodská, M., Miklošovičová Z., Ružička, M., Boltižiar, M., Rosová, V., Kenderessy, P. 2006. Integrovaný manažment krajiny I. Bratislava: Ústav krajinej ekológie SAV, 2006. 118 s. ISBN 80-969272-8-0.
10. Grotkovská, L., Moyzeová, M., Cibira, P., Vodičková, M., Hreško, J., Štefunková, D., Halada, Ľ., David, S., Kenderessy, P., Petrovič, F., Boltižiar, Martin, Grambličková, V., Imrichová, Z., Miklošovičová, Z. 2006. Integrovaný manažment krajiny II. Bratislava: Ústav krajinej ekológie SAV, 2006. 224 s. ISBN 80-969272-9-9.
11. Boltižiar, M., Celler, S., David, S., Ditě, D., Gajdoš, P., Hreško, J., Ira, V., Grotkovská, L., Izakovičová, Z., Kenderessy, P., Kozová, M., Oszlányi, J., Petrovič, F., Valkovcová, Z., Voločšuk, I. 2008. Krajinnoeologické optimálne priestorové a funkčné využitie územia Biosferickej rezervácie Tatry. Bratislava: Veda, 2008. 196 s. ISBN 978-80-224-0988.
12. Kramáreková, H., Dubcová, A., Kasanická, K. 2009. Trvalo udržateľný rozvoj mikroregiónu Požitavie - Širočina - začiatok cesty ... Nitra: UKF, 2009. 185 s. ISBN 978-80-8094-610-4.
13. Petrovič, F., Izakovičová, Z., Mederly, P., Moyzeová, M. 2007. Environmentálne hľadiská trvalo udržateľného rozvoja. Nitra: UKF, 2007. 108 s. ISBN 978-80-8094-200-7.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. PhDr. RNDr. Martin Boltižiar, PhD., RNDr. Hilda Kramáreková, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 23.06.2022

**Schválil :** prof. PhDr. RNDr. Martin Boltižiar, PhD. Dátum schválenia: 20.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta prírodných vied a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KGGRR/URG/22	<b>Názov predmetu:</b> Urbánna a rurálna geografia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Celková záťaž študenta: 6 kreditov = 150 hodín prednášky 26 hodín + cvičenia 26 hodín + vypracovanie zadaných úloh 57 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 40 + účasť na skúške 1 hodina. Podmienky: Aktívna účasť na cvičeniach a skúška. Hodnotenie na skúške: A = 100 % - 95 %, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>• preukáže vedomosti, zručnosti, schopnosť komunikovať a tvorivo myslieť z danej problematiky,</li><li>• analyzuje socio-ekonomickú situáciu v urbánnom a rurálnom priestore,</li><li>• interpretuje problematiku venovanú obyvateľstvu v urbánnom a rurálnom priestore,</li><li>• preukáže vedomosti správneho pochopenia transformačných procesov v urbánnom a rurálnom priestore,</li><li>• porozumie dekoncentračným tendenciám a problémom miest,</li><li>• identifikuje problémy a formy rozvoja vidieka,</li><li>• dokáže aplikovať geografické metódy hodnotenia hospodárskych aktivít v urbánnom a rurálnom prostredí, tvorivo rieši zadané úlohy.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Objekt a predmet skúmania urbánnej geografie, základné pojmy a definície.</li><li>2. Transformácia postsocialistických miest, východiská postsocialistických miest, deindustrializácia.</li><li>3. Obyvateľstvo v urbánnom priestore - socio-demografická situácia, dynamika vývoja, sociálna polarizácia.</li><li>4. Socio-ekonomická situácia v urbánnom priestore, priestorová polarizácia, sociálno-priestorové procesy.</li><li>5. Dekoncentračné tendencie: kontraurbanizácia, desurbanizácia, fenomén druhého bývania</li><li>6. Problémy miest (segregácia, polarizácia, dopravné problémy, environmentálne dôsledky, kvalita života, brownfieldy a pod.).</li><li>7. Objekt a predmet skúmania rurálnej geografie, základné pojmy a definície.</li><li>8. Prístupy k vnímaniu vidieka, definície vidieka, priestorová typológia vidieckych sídiel.</li></ol>	

9. Transformačné procesy v rurálnom prostredí.
10. Obyvateľstvo v rurálnom priestore - socio-demografická situácia, dynamika vývoja.
11. Socio-ekonomická situácia v rurálnom priestore, funkcie vidieka.
12. Problémy vidieka (marginalita, periférnosť, kvalita života, chudoba, nezamestnanosť, starnutie obyvateľstva, agrobrownfielddy, migrácia obyvateľstva a pod.).
13. Formy rozvoja vidieka (programy rozvoja vidieka, diverzifikácia, obnoviteľné zdroje energie, vidiecky cestovný ruch, agroturistika, ekologické poľnohospodárstvo a pod.).

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. Bezák, A. 1993. Prístupy k analýze vnútornej štruktúry miest: prehľad a zhodnotenie. In *Acta Environmentalica Universitatis Comenianae*, roč. 32, 1993, s. 287-298, ISSN 1335-0285.
2. Matlovič, R. 2002. Teoreticko-metodologický rámec komplexnej geografickej interpretácie priestorovej štruktúry mesta. In *Folia geographica*, roč. XXXVIII, č. 6, 2002, s. 127-143. ISSN 2454-1001.
3. Pouš, R. 2013. *Základy geografie mesta*. Banská Bystrica: UMB, 2013. 240 s. ISBN 978-80-557-0626-9.
4. Šveda, M., Šuška, P. (eds. 2019). *Suburbanizácia. Ako sa mení zázemie Bratislavy*. Bratislava: SAV, 2019. 300 s. ISBN 978-80-89548-08-8.
5. Repaská, G. 2012. *Rezidenčná suburbanizácia miest Nitrianskeho samosprávneho kraja : empirický príklad mesta Nitra*. Nitra: UKF, 2012. 127 s. ISBN 978-80-558-0057-8.
6. Spišiak, P., Kusendová, D., Pavličková, K., Halás, M., Kolény, M., Zubriczký, G., Švoňavec, M., Hurbánek, P., Paľúch, T., Labuda, M. 2005. *Agrorurálne štruktúry Slovenska po roku 1989*. Bratislava: Geografika, 2005. 183 s. ISBN 80-969338-4-1.
7. Némethová, J. 2009. *Agropotravinárske štruktúry okresu Nitra*. Nitra: UKF, 2009. 192 s. ISBN 978-80-8094-533-6.
8. Zubrický, G. 2003. *Rurálna geografia*. Bratislava: MAPA Slovakia, 2003. 64 s. ISBN 80-89080-38-3.
9. Svobodová H., Konečný, O., Binek, J., Chabičovská, K., Holeček, J., Galvasová, I., Věžník, A., Hynek, A. 2011. *Synergie ve venkovském prostoru*. Brno: GaREP, spol. s r.o., 2011. 114 s. ISBN 978-80-904308-8-4.
10. Czaková, G. 2010. *Vývoj urbanizácie a mestského obyvateľstva Slovenska*. In *Geografické poznatky bez hraníc: výber z maďarských a slovenských príspevkov z fyzickej a humánnej geografie*. Košice: UPJŠ, 2010, s. 213-215. ISBN 978-80-7097-836-8.
11. Repaská, G., Vilinová, K., Dubcová, A., Kramáreková, H. 2015. *Sídlná identita ako fenomén v kontexte suburbanizácie : prípadová štúdia suburbia mesta Nitra*. In *Geografický časopis*, roč. 67, č. 2, 2015, s. 107-126. ISSN 0016-7193.
12. Repaská, G., Vilinová, K., Šolcová, L. 2016. *Sídlná zástavba v obciach suburbánnej zóny mesta Nitra*. In *Geografické informácie*, roč. 20, č. 2, 2016, s. 299-310. ISSN 1337-9453.
13. Némethová, J., Kajanovič, M. 2012. *Špecifiká vidieckeho turizmu v mikroregiónoch Hron a Biely kameň v okrese Levice*. In *Geografické štúdie*, roč. 16, č. 2, 2012, s. 13-41. ISSN 1337-9445.
14. Grežo, V., Némethová, J. 2011. *Problematika regionálneho rozvoja vidieckych regiónov na príklade obce Hrušovany*. In *GEO Information*, roč. 7, č. 1, 2011, s. 18-29. ISSN 1336-7234.
15. Némethová, J., Dvořáková Líšková, Z. 2019. *Poľnohospodárske brownfielddy v okrese Zlaté Moravce*. In *23. mezinárodní kolokvium o regionálních vědách: sborník příspěvků*. Brno: MU, 2020, s. 505-512. ISBN 978-80-210-9610-3.
16. Némethová, J., Horváthová, M. 2019. *Vidiecké brownfielddy v okrese Zlaté Moravce*. In *Geografické informácie*, roč. 23, č. 2, 2019, s. 34-53. ISSN 1337-9453.
17. Némethová, J., Lukáčiková, M. 2012. *Demografická a ekonomická situácia na vidieku v okrese Topoľčany*. In *GEO Information*, roč. 8, 2012, s. 108-125. ISSN 1336-7234.

18. Némethová, J., Jaďuďová, P. 2020. Možnosti diverzifikácie poľnohospodárstva – príklad dobrej praxe v Trenčianskom kraji. In Geografické informácie, roč. 24, č. 1, 2020, s. 206-221. ISSN 1337-9453.
19. Ouředníček, M. 2000. Teorie stádií vývoje měst a diferenciální urbanizace. In Geografie - Sborník České geografické společnosti, roč. 105, č. 4, 2000, s. 361-369. ISSN 1212-0014.
20. Slavík, V., Grác, R. 2009. Proces urbanizácie a migrácia obyvateľstva v kontexte vývoja sídelnej štruktúry Slovenskej republiky. In Populačný vývoj Slovenska na prelome tisícročí – kontinuita či nová éra? Bratislava: Geo-grafika, 2009, s. 236-256. ISBN 978-80-89317-11-0.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Jana Némethová, PhD., RNDr. Gabriela Repaská, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 06.04.2022

**Schválil :** prof. PhDr. RNDr. Martin Boltžiar, PhD. Dátum schválenia: 20.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta prírodných vied a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KGGRR/VEG/22	<b>Názov predmetu:</b> Vybrané problémy z environmentálnej geografie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Celková záťaž študenta: 50 hodín cvičenia 26 hodín + príprava seminárnej práce, resp. projektu a prezentácia 15 hodín + príprava na cvičenia 9 hodín Podmienky: aktívna účasť na cvičeniach, vypracovanie a prezentácia seminárnej práce (projektu). Spôsob ukončenia: absolvoval.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>• preukazuje vedomosti a je schopný analyzovať stav a kvalitu životného prostredia na viacerých hierarchických úrovniach (vybraný región na Slovensku, SR, EÚ, resp. regióny sveta),</li><li>• je schopný získať, analyzovať a správne interpretovať environmentálnogeografické informácie zo sveta, EÚ, SR, resp. svojho bydliska,</li><li>• chápe aktuálne environmentálne problémy (regionálne verzus globálne), identifikuje a zdôvodňuje ich príčiny vzniku, lokality výskytu a navrhne ich vhodné riešenia,</li><li>• má schopnosť integrovať vedomosti o environmentálnych problémoch jednotlivých regiónov a prezentovať globálne environmentálne problémy,</li><li>• preukazuje vedomosti o stave a kvalite životného prostredia jednotlivých krajov SR, ktoré vie použiť pri riešení problémov životného prostredia a ich vplyvu na prírodu, spoločnosť i hospodárstvo,</li><li>• vie prezentovať získané vedomosti odbornej i laickej spoločnosti.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Analýza stavu životného prostredia SR.</li><li>2. Stav a kvalita životného prostredia Bratislavského kraja.</li><li>3. Stav a kvalita životného prostredia Trnavského kraja.</li><li>4. Stav a kvalita životného prostredia Nitrianskeho kraja.</li><li>5. Stav a kvalita životného prostredia Trenčianskeho kraja.</li><li>6. Stav a kvalita životného prostredia Žilinského kraja.</li><li>7. Stav a kvalita životného prostredia Banskobystrického kraja.</li><li>8. Stav a kvalita životného prostredia Prešovského kraja.</li><li>9. Stav a kvalita životného prostredia Košického kraja.</li></ol>	

10. Globálne problémy životného prostredia I – acidifikácia, skleníkový efekt, narušenie ozónovej vrstvy, klimatická zmena (globálne otepľovanie), smog a i.
11. Globálne problémy životného prostredia II – deforestácia, dezertifikácia, kontaminácia pôdy, nadmerná ťažba surovín, prírodné katastrofy, strata biodiverzity a i.
12. Globálne problémy životného prostredia III – hlad, chudoba, preľudnenie, konflikty, migrácie, epidémie, zdravie, odpady a i.
13. Komparácia stavu životného prostredia na Slovensku a vo svete.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. Oremusová, D., Kramáreková, H., Nemčíková, M., Huba, M., Vojtek, M. 2021. Environmentálna geografia. Nitra: UKF, 2021. 188 s. ISBN 978-80-558-1820-7.
2. Braniš, M. 2004. Základy ekologie a ochrany životního prostředí. Praha: Informatorium, 2004. 203 s. ISBN 80-7333-024-5.
3. Nováček, P. 2010. Udržitelný rozvoj. Olomouc: UP v Olomouci, 2010. 430 s. ISBN 978-80-244-2514-6.
4. Agenda 2030 pre udržateľný rozvoj. 2015. Dostupné na: [www.mirri.gov.sk](http://www.mirri.gov.sk)
5. Orolínová, M. 2009. Chémia a životné prostredie. Trnava: TU v Trnave, 2009. 122 s. ISBN 978-80-8082-298-9.
6. Prousek, J., Čík, G. 2011. Základy ekológie a environmentalistiky. Bratislava: STU, 2011. 212 s. ISBN 978-80-227-3601-5.
7. Drdoš, J. 1999. Geoekológia a environmentalistika. 1. časť. Krajinná ekológia, geoekológia, krajina, životné prostredie. Prešov: PU, 1999. 151 s. ISBN 80-88722-69-1.
8. Drdoš, J., Michaeli, E. 2001. Geoekológia a environmentalistika. 2. časť. Environmentálne plánovanie. Prešov: PU, 2001. 204 s. ISBN 80-8068-027-2.
9. Lipský, Z. 1998. Krajinná ekologie pro studenty geografických odborů. Praha: Karolinum, 1998. 129 s. ISBN 8071845450.
10. Lieskovská, Z., Mičuda, J. (Eds.). 2020. Správa o stave životného prostredia Slovenskej republiky v roku 2019. Bratislava: MŽP SR, SAŽP, 2020. 179 s. ISBN 978-80-8213-028-0.
11. Matějček, T. 2012. Životní prostředí. Ústí nad Labem: UJEP, 2012. 98 s. ISBN 978-80-7414-511-7.
12. Terek, J., Vostal, Z. 2003. Základy ekológie a environmentalistiky. Prešov: PU, 2003. 210 s. ISBN 80-8068-205-4.
13. Prousek, J., Čík, G. 2011. Základy ekológie a environmentalistiky. Bratislava: STU, 2011. 212 s. ISBN 978-80-227-3601-5.
14. Pucherová, Z. 2017. Manažment odpadového hospodárstva. Nitra: UKF, 2017. 223 s. ISBN 978-80-558-1157-4.
15. Sitek, J., Degmová, J. 2015. Environmentalistika. Bratislava: STU, 2015. 288 s. ISBN 978-80-227-4324-215.
16. Petrovič, F., Izakovičová, Z., Mederly, P., Moyzeová, M. 2007. Environmentálne hľadiská trvalo udržateľného rozvoja. Nitra: UKF, 2007. 108 s. ISBN 978-80-8094-200-7.
17. Životné prostredie Európy. Stav a perspektíva 2020. 2019. Luxemburg: EEA. ISBN 978-92-9480-128-9. Dostupné na: [www.eea.europa.eu/publications/](http://www.eea.europa.eu/publications/)
18. Michaeli, E., Boltížiar, M. 2010. Vybrané lokality environmentálnych záťaží v zaťažených oblastiach Slovenska. In Geografické štúdie, roč. 14, č. 1, 2010, s. 18-48. ISSN 1337-9445.
19. Vojtek, M. 2014. Povodňová hrozba a povodňové riziko na príklade povodia Vyčomy. Nitra: UKF, 2014. 238 s. ISBN 978-80-558-0630-3.
20. Oremusová, D., Kramáreková, H., Nemčíková, M., Vojtek, M. 2020. Čerpanie finančných prostriedkov pre oblasť životné prostredie v Nitrianskom samosprávnom kraji v rokoch 2014-2018. Zborník príspevkov z 23. medzinárodného kolokvia o regionálnych vedách. Brno: MU, 2020, s. 98-106. ISBN 978-80-210-9610-3.

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Daša Oremusová, PhD., RNDr. Magdaléna Nemčíková, PhD.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.04.2022	
<b>Schválil :</b> prof. PhDr. RNDr. Martin Boltžiar, PhD. Dátum schválenia: 20.11.2021	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta prírodných vied a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KGGRR/VPGI/22	<b>Názov predmetu:</b> Vybrané problémy z geoinformatiky
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Celková záťaž študenta: 2 kredity = 50 hodín Účasť na cvičeniach 26 hodín + vypracovanie priebežných zadaní počas semestra 22 hodín + vypracovanie záverečného zadania 2 hodiny. Podmienky: Aktívna účasť študenta na cvičeniach. V priebehu semestra študent vypracuje a odovzdá GIS výstupy podľa zadaní vyučujúceho a na konci semestra vypracuje záverečné zadanie. Hodnotenie: Absolvoval (A).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>• vie využívať mapovú algebru, vybrané metódy priestorovej interpolácie a analýzy v GIS,</li><li>• vie vytvoriť digitálny model reliéfu typu TIN a grid/raster a vykonávať základné morfometrické a hydrologické analýzy pomocou GIS,</li><li>• vie spracovať, používať a vizualizovať LiDAR-ové údaje,</li><li>• vie vytvoriť 3D modely krajiny pomocou GIS,</li><li>• vie používať webové mapové portály a aplikácie,</li><li>• rozumie princípom práce s GNSS/PDA zariadeniami a bezpilotnými lietajúcimi zariadeniami.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Priestorová interpolácia v GIS.</li><li>2. Priestorové analýzy v GIS.</li><li>3. Mapová algebra v GIS.</li><li>4. Digitálny model reliéfu – nepravidelná trojuholníková sieť (TIN).</li><li>5. Digitálny model reliéfu – pravidelná sieť (grid/raster).</li><li>6. Morfometrická analýza v GIS – sklon, expozícia a krivosť reliéfu.</li><li>7. Hydrologická analýza v GIS.</li><li>8. Vizualizácia LiDARových údajov.</li><li>9. Tvorba 3D modelov krajiny – aplikácia ArcScene.</li><li>10. Webové mapové portály a aplikácie – Google Maps, Google Earth a iné.</li><li>11. ArcGIS Online – tvorba a prezentácia online máp.</li><li>12. Mobilné GIS a GNSS/PDA – prenos dát a vizualizácia.</li><li>13. Bepilotné lietajúce zariadenia (UAV) – zber a spracovanie dát.</li></ol>	



**Odporúčaná literatúra:**

E-learningový kurz – LMS Moodle: <https://edu.ukf.sk/>

1. Vojteková, J., Žoncová, M. 2021. Geografické informačné systémy – tvorba vybraných tematických máp. Vysokoškolské učebné texty. Nitra: UKF, 2021. 88 s. ISBN 978-80-558-1696-8.
2. Kaňuk, J. 2015. Priestorové analýzy a modelovanie. Vysokoškolské učebné texty. Košice: UPJŠ, 2015. 114 s. ISBN 978-80-8093-029-5.
3. Klaučo, M., Weis, K., Gregorová, B., Anstead, L. 2014. Geografické informačné systémy 3. Vysokoškolská učebnica. Banská Bystrica: Belianum UMB, 2014. 87 s. ISBN 978-80-557-0691-7.
4. O'Sullivan, D., Unwin, D. J. 2010. Geographic Information Analysis. Hoboken: John Wiley & Sons, Inc., 2010. 405 p. ISBN 978-0-470-28857-3.
5. Zhu, X. 2016. GIS for Environmental Applications: A Practical Approach. London: Routledge, 2016. 490 p. ISBN 978-0-415-82907-6.
6. Li, Z., Zhu, Q., Gold, C. 2005. Digital Terrain Modeling: Principles and Methodology. London: CRC Press, 2005. 340 p. ISBN 978-0-415-32462-5.
7. Hofierka, J., Kaňuk, J., Gallay, M. 2014. Geoinformatika. Vysokoškolská učebnica. Košice: UPJŠ, 2014. 192 s. ISBN 978-80-8152-178-2.
8. Gallay, M. 2015. Digitálne modelovanie reliéfu v open-source GIS. Vysokoškolské učebné texty. Košice: UPJŠ, 2015. 118 s. ISBN 978-80-8152-289-5.
9. Sedlák, V. 2020. Globálne navigačné satelitné systémy: GPS, GLONASS, Galileo, Compass. Vysokoškolské učebné texty. Košice: UPJŠ, 2020. 110 s. ISBN 978-80-8152-936-8.
10. Ghilani, C. D., Wolf, P. 2016. Elementary Surveying: An Introduction to Geomatics. Harlow: Pearson, 2016. 960 p. ISBN 978-1-292-06049-1.
11. Rapant, P. 2006. Geoinformatika a geoinformační technologie. Ostava: VŠB-TU, 2006. 513 s. ISBN 80-248-1264-9.
12. Vojteková, J., Tirpáková, A., Petrovič, F., Izakovičová, Z., Vojtek, M. 2021. Spatial analysis of historical objects with defensive function in Slovakia. In Geocarto International. 2021. ISSN 1752-0762.
14. Vojteková, J., Vojtek, M., Tirpáková, A., Vlkolinská, I. 2019. Spatial Analysis of Pottery Presence at the Former Pobedim Hillfort (an Archeological Site in Slovakia). In Sustainability, vol. 11, no. 23, 2019, article number 6873. ISSN 2071-1050.
15. Vojtek, M., Oláhová, J., Boltižiar, M. 2013. Vertical Accuracy Assessment of Digital Terrain Models Derived from Topographic Maps. In Scientia iuvenis : Book of Scientific Papers. Nitra: CPU, 2013, pp. 289-296. CD-ROM. ISBN 978-80558-0390-6.
16. Vojtek, M., Oláhová, J., Boltižiar, M. 2013. Morfometrická analýza povodia Vyčomy s využitím geografických informačných systémov. In Fórum mladých geoinformatikov 2013. Zvolen: TU, 2013, s. 1-11. ISBN 978-80-228-2518-4.
17. Vojtek, M., Vojteková, J. 2016. GIS-based Approach to Estimate Surface Runoff in Small Catchments: A Case Study. In Quaestiones Geographicae, vol. 35, no. 3, 2016, pp. 97-116. ISSN 2081-6383.
18. Vojtek, M., Furmanová, K., Vojteková, J. 2016. Accuracy Assessment of Measurements of Selected GPS/GNSS Devices. In Central Europe Area in View of Current Geography. Proceedings of 23rd Central European Conference. Brno: MU, 2016, pp. 16-22. ISBN 978-80-210-8314-1.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

Počas dištančnej alebo kombinovanej formy výučby sa využívajú dostupné e-learningové a konferenčné systémy a aplikácie (napr. <https://edu.ukf.sk/>, <https://meet.ukf.sk/>).

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Matej Vojtek, PhD., doc. RNDr. Jana Vojteková, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 05.04.2022

**Schválil :** prof. PhDr. RNDr. Martin Boltžiar, PhD. Dátum schválenia: 20.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta prírodných vied a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KGGRR/VPG/22	<b>Názov predmetu:</b> Vybrané problémy z globalizácie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Celková záťaž študenta: 2 kredity = 50 hodín Semináre 26 hodín + príprava seminárnej práce 20 hodín + prezentácia seminárnej práce 4 hodiny. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a odovzdaná seminárna práca. V priebehu semestra vypracuje študent seminárnu prácu a prezentuje ju. Hodnotenie: absolvoval	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• porozumie vzťahu integračným procesom v Európe a vo svete,</li><li>• pochopí zmysel a princíp integračných a globalizačných tendencií súčasného sveta,</li><li>• interpretuje princípy globalizačných tendencií na vybraných príkladoch z priemyslu a služieb,</li><li>• pochopí a vie rozanalyzovať dopady globalizácie cez nadnárodné spoločnosti,</li><li>• porozumie vzťahu globalizácie a chudoby.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sylaby a základné pojmy, integrácia, integračné procesy a formy.</li><li>2. Medzinárodné organizácie, ich štruktúra a kompetencie, aktuálne integračné zoskupenia na jednotlivých kontinentoch.</li><li>3. Integrácia EÚ a SR.</li><li>4. Globalizácia, vývoj a história, globálna dedina“, centrá globalizácie, faktory globalizácie.</li><li>5. Globalizačné trendy v spoločnosti, príčiny a dôsledky, globalizácia a chudoba.</li><li>6. Globalizačné trendy v ekonomickej sfére, príčiny a dôsledky.</li><li>7. Dopady globalizácia cez nadnárodné spoločnosti a globalizácia v cestovnom ruchu.</li><li>8. Globálne problémy svetového spoločenstva z pohľadu teórie utvárania novej civilizácie.</li><li>9. Globalizačné trendy a ich vplyv na ekonomiky štátov.</li><li>10. – 13. Prezentácia študentských seminárnych prác a ich vyhodnotenie.</li></ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Hontyová, K., Lisý, J., Majdúchová, H. 2006. Základy ekonómie a ekonomiky. Bratislava: Ekonóm, 2006. 185 s. ISBN 80-225-2137-X.</li><li>2. Lisý, J. 2005. Výkonnosť ekonomiky a ekonomický rast. Bratislava: Edícia Ekonómia, 2005. 132 s. ISBN 80-8078-035-8.</li></ol>	

3. Korec, P., Rusnák, J. 2018. Prístupy humánnej geografie filozofia, teória, kontext. Bratislava: UK, 2018. 239 s. ISBN 978-80-223-4625-2.
4. Lisý, J. 2007. Ekonómia v novej ekonomike. Bratislava: Wolters Kluwer (Iura Edition). 636 s. ISBN 8080781644.
5. King, A., Schneider, B. 1991. První globální revoluce. Bratislava: Bradlo, 1991. 208 s. ISBN 80-7127-048-2.
6. Lysák, L., Grešš, M., Ščepán, M. 2012. Medzinárodné organizácie. Bratislava: Ekonom, 2012. 219 s. ISBN 978-80-225-3392-8.
7. McLuhan, M. H. 1962. The Gutenberg Galaxy: The Making of Mann. Toronto: UT, 1962. 293 s. ISBN 97-80-8020-604-19.
8. Naisbitt, J., Aburdenová, P. 1992. Megatrendy 2000. Desať nových smerov na deväťdesiate roky. Bratislava: Bradlo, 1992. 324 s. ISBN 80-7127-050-4.
9. Toffler, A., Tofflerová, H. 1995. Utváranie novej civilizácie. Politika tretej vlny. Bratislava: Open Windows, 1995. 116 s. ISBN 80-85741-15-6.
10. Samuelson, P. A., Nordhau, W.D. 2000. Ekonómia. Bratislava: Elita, 2000. 580 s. ISBN 80-8044-059-X.
11. Némethová, J. 2008. Ekonomická bonita agrosujektov okresu Nitra. In Geografická revue, roč. 4, č. 2, 2008, s. 321-327. ISSN 1336-7072.
12. Némethová, J. 2009. Podnikateľská štruktúra v poľnohospodárstve Nitrianskeho kraja In. Geografické štúdie, roč. 13, č. 1, 2009, s. 51-58. ISSN 1335-9445.
13. Dvořáková Líšková, Z., Némethová, J. 2020. Využití brownfieldů jako způsobu SMART podnikání v region. In Rozvoj Jihočeského kraje - potenciál pro aplikaci iniciativy Evropské komise Smart Region. České Budějovice: JU, 2020, s. 66-75. ISBN 978-80-7394-799-6.
14. Némethová, J. 2009. Agroštruktúry vysokoprodukčného regiónu Slovenska. In Ekonomika poľnohospodárstva: Economics of Agriculture, roč. 9, č. 2, 2009, s. 50-58. ISSN 1335-6186.
15. Trembošová, M., Dubcová, A., Oremusová, D., Veselovský, J., Kundla P. 2021. Regionálne disparity objektívnej dimenzie chudoby na príklade okresov Banskobystrického kraja (Slovensko). In XXIV. mezinárodní kolokvium o regionálních vědách. Brno: MU, 2021, s. 125-132. ISBN 978-80-210-9896-1.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

**Vyučujúci:** RNDr. Miroslava Trembošová, PhD., RNDr. Katarína Vilinová, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 07.04.2022

**Schválil :** prof. PhD. RNDr. Martin Boltížiar, PhD. Dátum schválenia: 20.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta prírodných vied a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KGGRR/VPOG/22	<b>Názov predmetu:</b> Vybrané problémy z politickej geografie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Celková záťaž študenta: 50 hodín- cvičenia 26 hodín + samoštúdium a príprava referátu 23 hodín+ výstup s referátom 1 hodina. Podmienky: Aktívna účasť na cvičeniach, prezentácia referátu. Spôsob ukončenia: absolvoval.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"> <li>• identifikuje soft a hard power mocností sveta a ich negatíva (USA, EU, Japonsko, Rusko, BRICS, islamský svet) a kriticky ich hodnotí.</li> <li>• identifikuje strategické partnerstvá v medzinárodných vzťahoch.</li> <li>• identifikuje špecifiká vojen v postmodernom svete.</li> <li>• aplikuje získané poznatky pri identifikácii špecifik vývoja jednotlivých regiónov Európy.</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Veľká Británia – prvá moderná svetová mocnosť (cesta na vrchol, príčiny ústupu a súčasnosť).</li> <li>2. USA (cesta k svetovej veľmoci a súčasnosť, hosp. sila, hard power, soft power, pozitíva, negatíva krajiny).</li> <li>3. Japonsko (cesta k veľmoci a súčasnosť, hosp. sila, hard power, soft power, pozitíva, negatíva krajiny).</li> <li>4. Rusko (cesta k svetovej veľmoci a súčasnosť, hosp. sila, hard power, soft power, pozitíva, negatíva krajiny).</li> <li>5. Čína (cesta k svetovej veľmoci a súčasnosť, hosp. sila, hard power, soft power, pozitíva, negatíva krajiny).</li> <li>6. Brazília (potenciál byť svetovou veľmocou, hosp. sila, hard power, soft power, pozitíva, negatíva krajiny).</li> <li>7. India (potenciál byť svetovou veľmocou, hosp. sila, hard power, soft power, pozitíva, negatíva krajiny).</li> <li>8. JAR (potenciál byť svetovou veľmocou, hosp. sila, hard power, soft power, pozitíva, negatíva krajiny).</li> <li>9. Turecko (potenciál byť svetovou veľmocou, hosp. sila, hard power, soft power, pozitíva, krajiny).</li> </ol>	

10. EÚ (potenciál byť svetovou veľmocou, hosp. sila, hard power, soft power, pozitíva, negatíva krajiny).
11. Islamský svet (potenciál byť svetovou veľmocou, hosp. sila, hard power, soft power, pozitíva, negatíva krajiny).
12. Stredná a Západný Európa: definovanie regiónu, historickogeografické súvislosti ovplyvňujúce ich rozvoj + ich geopolitický význam.
13. Južná, Východná a Severná Európa: definovanie regiónu, historickogeografické súvislosti ovplyvňujúce ich rozvoj + ich geopolitický význam.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. Brzezinski, Z. 1993. Bez kontroly. Praha: Victoria Publishing, 1993. 219 s.
2. Brzezinski, Z. 2004. Volba. Globální nadvláda nebo globální vedení. Praha: MF, 2004. 290 s.
3. Gurňák, D. a i. 2007. Úvod do politickej geografie, geopolitiky a regionálnej geografie. Bratislava : Geografika, 2007. 140 s.
4. Hnízdo, B. 1995. Mezinárodní perspektivy politických regionů. Praha : I.S.E., 1995. 121s.
5. Ištók, R., Terem, P. a i. 2010. Politická geografia. B. Bystrica : UMB, 2010. 392 s.
6. Satter, D. 2016. Čím menej vieš, tým lepšie spíš. 1. vyd. Bratislava: Artfórum, 2016. 203 s.
7. Marshall, T. 2017. V zajatí geografie. 1. vyd. Bratislava : Premedia 2017. 246 s.
8. Diamond, J. 2019. Otrasy. 1. vyd. Bratislava: Premedia, 2019. 402 s.
9. Gajdoš, A. a kol. 2014. Regionálna geografia Európy. 1. vyd. Bratislava: VEDA. 2014. 592 s.
10. Schrad, M.L. 2017. Dejiny písané vodkou. 1. vyd. Bratislava: Premedia, 2017. 476 s.
11. Gurňák, D. a kol. 2014. Geografia Ázie. 1. vyd. Bratislava:UK, 2014. 414 s.
12. Porubská, K., Gurňák, D. 2018. Aká je reálna politická mapa Afriky? In. Geografia, č.2, s.51.
13. Záhořík, J. 2012. Ohniska napětí v postkoloniální Africe. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2012. 274s.
14. Baar, V., Rumpel, P., Šindler, P. 1996. Politická geografie. Ostrava: Ostravská univerzita, 1996. I 94 s.
15. Korčák, J. 1938. Geopolitické základy Československa. Jeho kmenové oblasti. Praha: Orbis, 1938.
16. Brabec, F., Horník, Chalupa, P. 1998. Poznámky k politické geografii. Brno: Institut mezioborových studií, 1998.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

**Vyučujúci:** RNDr. Lucia Petrikovičová, PhD., RNDr. Miroslava Trembošová, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 19.01.2022

**Schválil :** prof. PhDr. RNDr. Martin Boltížiar, PhD. Dátum schválenia: 20.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta prírodných vied a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KGGRR/VRGSR/22	<b>Názov predmetu:</b> Vybrané problémy z regionálnej geografie SR
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Celková záťaž študenta: 50 hodín Semináre 26 hodín + príprava seminárnej práce 18 hodín + prezentácia seminárnej práce 6 hodiny. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a odovzdaná seminárna práca. V priebehu semestra vypracuje študent seminárnu prácu a prezentuje ju. Hodnotenie: absolvoval (A) - udeľuje sa za aktívnu účasť na seminároch a odovzdanú seminárnu prácu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>• interpretuje a aplikuje nadobudnuté poznatky z fyzickej a humánnej geografie Slovenska,</li><li>• porozumie špecifikám a prejavom prírodných a socioekonomických procesov a javov na území Slovenska,</li><li>• identifikuje príčiny a dôsledky regionálnych disparít v rámci Slovenska a je schopný navrhnúť spôsoby ich zmierňovania,</li><li>• vyhľadá, analyzuje a správne vyhodnotí geografické informácie o Slovensku.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Vývoj a formovanie regiónov Slovenska.</li><li>2. Regionalizácia, formy regionalizácie.</li><li>3. Regionalizačné kritériá.</li><li>4. Typizácia regiónov.</li><li>5. Fyzicko-geografická regionalizácia SR.</li><li>6. Humánno-geografická regionalizácia SR.</li><li>7. – 12. Komplexná geografická analýza vybraných územných celkov, s dôrazom na ich potenciál a bariéry rozvoja - prezentácia jednotlivých seminárnych prác a diskusia k nim.</li><li>13. Záverečné zhodnotenie - geografická syntéza vybraných regiónov, s dôrazom na ich potenciál a bariéry rozvoja.</li></ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dubcová, A., Lauko, V., Tolmáči, L., Cimra, J., Kramáreková, H., Krogmann, A., Nemčíková, M., Némethová, J., Oremusová, D., Gurňák, D., Križan, F. 2008. Geografia Slovenska. Nitra: UKF, 2008. 351 s. ISBN 978-80-8094-422-3.</li></ol>	

2. Gurňák, D., (Ed.). 2019. 30 rokov transformácie Slovenska. Bratislava: UK, 2019. 462 s. ISBN 978-80-223-4859-1.
3. Korec, P., Polonyová, E. 2011. Zaostávajúce regióny Slovenska – pokus o identifikáciu a poukázanie na príčiny. In Acta Geographica Universitatis Comenianae, roč. 55, č. 2, 2011, s. 165-190. ISSN 1338-6034.
4. Vojteková, J. 2013. Trendy vývoja banskej krajiny na hornom Ponitří. Nitra: UKF, 2013. 182 s. ISBN 978-80-558-0426-2.
5. Boltížiar, M., Dubcová, A., Kramáreková, H., Krogmann, A., Némethová, J., Rampašeková, Z., Repaská, G., Šolcová, L., Trembošová, M., Valach, M., Veselovský, J., Vilinová, K., Vojtek, M., Vojteková, J. 2014. Krajina a ľudia Nitrianskeho samosprávneho kraja. Nitra: UKF, 2014. 278 s. ISBN 978-80-558-0530-6.
6. Dubcová, A., Kramáreková, H., Nemčíková, M., Némethová, J., Oláhová, J., Oremusová, D., Rampašeková, Z., Repaská, G., Šolcová, L., Trembošová, M., Valach, M., Vilinová, K. 2012. Mikrogeografia – krajina okolo nás. Nitra: UKF, 2012. 185 s. ISBN 978-80-558-0112-4.
7. Oláhová, J., Boltížiar, M. 2009. Ochrana prírody v Nitrianskom kraji. In GEO Informations - Nitriansky kraj v kontexte regionálneho rozvoja, roč. 5, č. 1, 2009. s. 105-111. ISSN 1336-7234.
8. Bleha B., Vaňo, B., Bačík, V. 2014. Demografický atlas Slovenskej republiky. Bratislava: Geo-Grafika, 163 s. ISBN 978-80-89317-28-8.
9. Lauko, V. 2003. Fyzická geografia Slovenskej republiky. Bratislava: Mapa Slovakia, 2003. 106 s. ISBN 80-89080-07-3.
10. Lauko, V., Tolmáči, L., Križan, F., Gurňák, D., Cákoci, R. 2013. Geografia Slovenskej republiky. Humánna geografia. Bratislava: UK, 2013. s. 289. ISBN 978-80-89317-23-3.
11. Lauko, V., (Ed.). 2014. Regionálne dimenzie Slovenska. Bratislava: UK, 2014. 524 s. ISBN 978-80-223-3725-0.
12. Lauko, V., Tolmáči, L., Križan, F., Gurňák, D., Cákoci, R. 2014. Praktikum – humánna geografia Slovenskej republiky. Bratislava: Geo-grafika, 2014. 76 s. ISBN 978-80-89317-23-3.
13. Lauko, V., Tolmáči, L., Dubcová, A. 2006. Humánna geografia Slovenskej republiky. Bratislava : KARTPRINT, 2006. 200 s. ISBN 80-88870-56-9.
14. Lukniš, M., (Red.). 1972. Slovensko II. - Príroda. Bratislava: Obzor, 1972. 920 s.
15. Mazúrek, J. 1998. Geografia Slovenska. Banská Bystrica: UMB, 1998. 140 s. ISBN 80-8055-186-3.
16. Mazúrek, J. 2003. Regióny Slovenska – vybrané kapitoly. Banská Bystrica: UMB, 2003. 98 s. ISBN 80-8055-839-6.
17. Michaeli, E. 2015. Regionálna geografia Slovenskej republiky. Vysokoškolské učebné texty. Prešov: PU, 2015. 134 s. ISBN 978-80-555-1269-3.
18. Michal, P., Barto, P. 2012. Geografia Slovenska 1 – Príroda a prírodné krajinné typy a ich potenciál. Vysokoškolské učebné texty. Banská Bystrica: UMB, 2012. 168 s. ISBN 978-80-557-0462-3.
19. Mládek, J., Kusendová, D., Marenčáková, J., Podolák, P., Vaňo, B., (Eds.). 2006. Atlas obyvateľstva Slovenska. Bratislava: ESPRIT, 2006. 168 s. ISBN 80-223-2190-7.
20. Bezák, P., Izakovičová, Z., Miklós, L., Moyzeová, M., Špulerová, J., Mojses, M., Kočický, D., Petrovič, F., Boltížiar, M., Hreško, J., Hrnčiarová, T., Šatalová, B., Lieskovský, J. Lehotský, M., Štefunková, D. Dobrovodská, M., Baránková, Z. Gajdoš, P. David, S., Halada, Ľ., Oszlányi, J. 2010. Reprezentatívne typy krajiny Slovenska. Bratislava: Ústav krajinnej ekológie SAV, 2010. 179 s. ISBN 978-80-89325-15-3.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**



<b>Hodnotenie predmetov</b>	
Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. RNDr. Jana Vojteková, PhD., RNDr. Magdaléna Nemčíková, PhD., RNDr. Katarína Vilinová, PhD.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 23.06.2022	
<b>Schválil :</b> prof. PhDr. RNDr. Martin Boltžiar, PhD. Dátum schválenia: 20.11.2021	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta prírodných vied a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KGGRR/VPURG/22	<b>Názov predmetu:</b> Vybrané problémy z urbánnej a rurálnej geografie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Celková záťaž študenta: 2 kredity = 50 hodín cvičenia 26 hodín + vypracovanie zadaných úloh 24 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na cvičeniach. V priebehu semestra študent vypracuje zadané úlohy. Hodnotenie: absolvoval.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>• preukáže vedomosti správneho pochopenia transformačných procesov v urbánnom a rurálnom priestore,</li><li>• analyzuje socio-ekonomickú situáciu v urbánnom a rurálnom priestore,</li><li>• pozná problematiku venovanú obyvateľstvu v urbánnom a rurálnom priestore,</li><li>• porozumie dekoncentračným tendenciám a problémom miest,</li><li>• identifikuje problémy a formy rozvoja vidieka, tvorivo rieši zadané úlohy,</li><li>• aplikuje získané teoretické vedomosti vo výskume miest a vidieka na rôznych regionálnych úrovniach Slovenska.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Zadané výskumných úloh. Výber sledovaných území.</li><li>2. Štúdium zadaných úloh v odbornej literatúre a hľadanie vhodných metodík výskumu.</li><li>3. Príprava štatistických podkladov z rôznych databáz a inštitúcií.</li><li>4. Spracovanie získaných dát do tabuliek a grafov. Príprava dotazníka.</li><li>5. - 6. Výskum priamo v teréne vo vybraných územiach.</li><li>7. Kontrola zozbieraných dát a materiálov z terénu.</li><li>8. - 9. Analýza a spracovanie získaných dát a výsledkov výskumu do štatistických tabuliek, ich interpretácia v podobe grafov. Kartografické vyjadrenie výskumnej problematiky.</li><li>10. - 13. Prezentácia výsledkov seminárnych prác.</li></ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bezák, A. 1993. Prístupy k analýze vnútornej štruktúry miest: prehľad a zhodnotenie. In Acta Environmentalica Universitatis Comenianae, roč. 32, 1993, s. 287-298. ISSN 1335-0285.</li></ol>	

2. Matlovič, R. 2002. Teoreticko-metodologický rámec komplexnej geografickej interpretácie priestorovej štruktúry mesta. In *Folia geographica*, roč. XXXVIII, č. 6, 2002, s. 127-143. ISSN 2454-1001.
3. Pouš, R. 2013. *Základy geografie mesta*. Banská Bystrica: UMB, 2013. 240 s. ISBN 978-80-557-0626-9.
4. Šveda, M., Šuška, P. (eds. 2019). *Suburbanizácia. Ako sa mení zázemie Bratislavy*. Bratislava: SAV, 2019. 300 s. ISBN 978-80-89548-08-8.
5. Repaská, G. 2012. *Rezidenčná suburbanizácia miest Nitrianskeho samosprávneho kraja: empirický príklad mesta Nitra*. Nitra: UKF, 2012. 127 s. ISBN 978-80-558-0057-8.
6. Spišiak, P., Kusendová, D., Pavličková, K., Halás, M., Kolény, M., Zubriczký, G., Švoňavec, M., Hurbánek, P., Paľúch, T., Labuda, M. 2005. *Agrorurálne štruktúry Slovenska po roku 1989*. Bratislava: Geografika, 2005. 183 s. ISBN 80-969338-4-1.
7. Némethová, J. 2009. *Agropotravinárske štruktúry okresu Nitra*. Nitra: UKF, 2009. 192 s. ISBN 978-80-8094-533-6.
8. Zubrický, G. 2003. *Rurálna geografia*. Bratislava: MAPA Slovakia, 2003. 64 s. ISBN 80-89080-38-3.
9. Svobodová H., Konečný, O., Binek, J., Chabičovská, K., Holeček, J., Galvasová, I., Věžník, A., Hynek, A. 2011. *Synergie ve venkovském prostoru*. Brno: GaREP, spol. s r.o., 2011. 114 s. ISBN 978-80-904308-8-4.
10. Czaková, G. 2010. *Vývoj urbanizácie a mestského obyvateľstva Slovenska*. In *Geografické poznatky bez hraníc: výber z maďarských a slovenských príspevkov z fyzickej a humánnej geografie*. Košice: UPJŠ, 2010, s. 213-215. ISBN 978-80-7097-836-8.
11. Repaská, G., Vilinová, K., Dubcová, A., Kramáreková, H. 2015. *Sídlna identita ako fenomén v kontexte suburbanizácie : prípadová štúdia suburbia mesta Nitra*. In *Geografický časopis*, roč. 67, č. 2, 2015, s. 107-126. ISSN 0016-7193.
12. Repaská, G., Vilinová, K., Šolcová, L. 2016. *Sídlna zástavba v obciach suburbánnej zóny mesta Nitra*. In *Geografické informácie*, roč. 20, č. 2, 2016, s. 299-310. ISSN 1337-9453.
13. Némethová, J., Kajanovič, M. 2012. *Špecifiká vidieckeho turizmu v mikroregiónoch Hron a Biely kameň v okrese Levice*. In *Geografické štúdie*, roč. 16, č. 2, 2012, s. 13-41. ISSN 1337-9445.
14. Grežo, V., Némethová, J. 2011. *Problematika regionálneho rozvoja vidieckych regiónov na príklade obce Hrušovany*. In *GEO Information*, roč. 7, č. 1, 2011, s. 18-29. ISSN 1336-7234.
15. Némethová, J., Dvořáková Líšková, Z. 2019. *Poľnohospodárske brownfieldy v okrese Zlaté Moravce*. In *23. mezinárodní kolokvium o regionálních vědách: sborník příspěvků*. Brno: MU, 2020, s. 505-512. ISBN 978-80-210-9610-3.
16. Némethová, J., Horváthová, M. 2019. *Vidiecke brownfieldy v okrese Zlaté Moravce*. In *Geografické informácie*, roč. 23, č. 2, 2019, s. 34-53. ISSN 1337-9453.
17. Némethová, J., Lukáčiková, M. 2012. *Demografická a ekonomická situácia na vidieku v okrese Topoľčany*. In *GEO Information*, roč. 8, 2012, s. 108-125. ISSN 1336-7234.
18. Némethová, J., Jaďuďová, P. 2020. *Možnosti diverzifikácie poľnohospodárstva – príklad dobrej praxe v Trenčianskom kraji*. In *Geografické informácie*, roč. 24, č. 1, 2020, s. 206-221. ISSN 1337-9453.
19. Ouředníček, M. 2000. *Teorie stádií vývoje měst a diferenciální urbanizace*. In *Geografie - Sborník České geografické společnosti*, roč. 105, č. 4, 2000, s. 361-369. ISSN 1212-0014.
20. Slavík, V., Grác, R. 2009. *Proces urbanizácie a migrácia obyvateľstva v kontexte vývoja sídelnej štruktúry Slovenskej republiky*. In *Populačný vývoj Slovenska na prelome tisícročí – kontinuita či nová éra?* Bratislava: Geo-grafika, 2009, s. 236-256. ISBN 978-80-89317-11-0.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b>	
Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Gabriela Repaská, PhD., doc. RNDr. Jana Némethová, PhD., RNDr. Lucia Petrikovičová, PhD.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 06.04.2022	
<b>Schválil :</b> prof. PhDr. RNDr. Martin Boltžiar, PhD. Dátum schválenia: 20.11.2021	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta prírodných vied a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KGGRR/USDPm/22	<b>Názov predmetu:</b> Úvodný seminár k diplomovej práci
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Spôsob ukončenia: absolvoval (ABS) Celková záťaž študenta: 50 hodín v štruktúre: <ul style="list-style-type: none"><li>• semináre: 26 hodín,</li><li>• príprava na semináre, samoštúdium a príprava rukopisu záverečnej práce: 24 hodín.</li></ul> Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a odovzdanie časti rukopisu záverečnej práce. V priebehu semestra vypracuje študent pod vedením školiteľa stanovenú časť záverečnej práce.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent vie a dokáže: <ul style="list-style-type: none"><li>• aplikovať základné pravidlá písania záverečnej práce,</li><li>• pozná predpisy pre rozsah, štruktúru a úpravu záverečnej práce,</li><li>• pracovať s informačnými zdrojmi a správne ich citovať, rešpektujúc zásady etiky,</li><li>• samostatne vyhľadávať informačné zdroje k zadanej téme, ako v knižničných, tak aj elektronických médiách a medzinárodných databázach,</li><li>• rozvíjať schopnosti samostatného vedeckého bádania a tvorivej činnosti.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Oboznámenie sa so smernicou k záverečným prácam.</li><li>2. Štúdium informačných zdrojov.</li><li>3. Časový harmonogram vypracovania diplomovej práce.</li><li>4. Organizácia práce a práca s informačnými zdrojmi.</li></ol>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 13/2020 Smernica o záverečných, rigorózných habilitačných prácach.</li><li>2. Katuščák, D. 2013. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma, 2013. 162 s. ISBN 80-8913-245-4.</li><li>3. Dvonč, L., Doruľa, J., Genzor, J., Horecký, J., Kačala, J., Kočíš, F., Masár, I., Považaj, M. 2013. Pravidlá slovenského pravopisu. Bratislava: VEDA, 2013. 592 s. ISBN 978-80-224-1331-2.</li></ol>	

4. Skalka, J., Cvik, O., Drlík, M., Genči, J., Gondová, D., Grman, J., Ilavská, J., Kleinová, K., Maťašovská-Tetřevová, M., Meško, D., Sakalová, M., Sotolář, J., Turňa, J., Vozár, L. 2009. Prevencia a odhaľovanie plagiátorstva. Nitra: UKF, 2009. 128 s. ISBN: 978-80-8094-612-8.

5. Glasman, D. 2009. Science Research Writing for Non-Native Speakers of English. London: World Scientific Publishing, 2009. 257 p. ISBN 978-1848-163-10-2.

Ďalšia odporúčaná literatúra - podľa návrhu školiteľa.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

**Vyučujúci:** RNDr. Katarína Vilinová, PhD., RNDr. Gabriela Repaská, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 06.04.2022

**Schválil :** prof. PhDr. RNDr. Martin Boltžiar, PhD. Dátum schválenia: 20.11.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta prírodných vied a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KGGRR/SVK1/22	<b>Názov predmetu:</b> Študentská vedecká konferencia 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet je ukončený udelením kreditov (bez hodnotenia) -absolvoval. Celková záťaž študenta: 50 hodín. Podmienkou je napísať príspevok do zborníka Študentskej vedeckej konferencie v rozsahu uvedeného v aktuálnych pokynoch konferencie a aktívne sa zúčastniť konferencie v stanovenom termíne.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>• nadobudne poznatky o príprave a tvorbe vedeckých a odborných štúdií do zborníka,</li><li>• dokáže prakticky zostaviť príspevok do zborníku,</li><li>• dokáže posúdiť a využiť poznatky vo svojej ďalšej vedeckej a publikačnej činnosti,</li><li>• vie prezentovať výsledky svojej vedeckej činnosti.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1.-12. Napísať odbornú prácu na tému podľa vlastného výberu a podľa požadovaných kritérií, t.j. práca spĺňa kritériá odborné a formálne. 1.-12. Pracovať s odbornými a vedeckými textami a zdrojmi a primerane ich využívať pre spracovanie témy. 13. Verejne vystupovať a odborne prezentovať výsledky svojej práce, argumentovať, polemizovať a primerane sa zapájať do odbornej diskusie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Hovorka, D., Komárek, K., Chrapan, J, Bartko, D. 2015. Ako úspešne zvládať vedeckú prácu. Bratislava: Osveta, 2015. 430 s. ISBN 978-8080-634-39-1. 2. Hovorka, D., Komárek, K., Chrapan, J. 2011. Ako písať a komunikovať. Bratislava: Osveta, 2011. 247 s. ISBN 978-8080-633-70-7. 3. Katuščák, D. 2013. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Bratislava: Enigma, 2013. 162 s. ISBN 80-8913-245-4. 4. Kimlička, Š. 2002. Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ aj elektronické zdroje. Bratislava: Stimul, 2002. 82 s. ISBN 80-88982-57-X. 5. Palenčárová, J., Kročitý, P. 2015. Akademická príručka na tvorbu odborných textov. Trenčín: VŠM, 2015. 108 s. ISBN 978-8089-306-15-2.	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Hilda Kramáreková, PhD., PaedDr. Ján Štubňa, PhD., RNDr. Lucia Petrikovičová, PhD.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 23.05.2022	
<b>Schválil :</b> prof. PhDr. RNDr. Martin Boltžiar, PhD. Dátum schválenia: 20.11.2021	



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta prírodných vied a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KGGRR/SVK2/22	<b>Názov predmetu:</b> Študentská vedecká konferencia 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I., II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet je ukončený udelením kreditov (bez hodnotenia) -absolvoval. Celková záťaž študenta: 50 hodín. Podmienkou je napísať príspevok do zborníka Študentskej vedeckej konferencie v rozsahu uvedeného v aktuálnych pokynoch konferencie a aktívne sa zúčastniť konferencie v stanovenom termíne.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"><li>• nadobudne poznatky o príprave a tvorbe vedeckých a odborných štúdií do zborníka,</li><li>• dokáže prakticky zostaviť príspevok do zborníku,</li><li>• dokáže posúdiť a využiť poznatky vo svojej ďalšej vedeckej a publikačnej činnosti,</li><li>• vie prezentovať výsledky svojej vedeckej činnosti.</li></ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1.-12. Napísať odbornú prácu na tému podľa vlastného výberu a podľa požadovaných kritérií, t.j. práca spĺňa kritériá odborné a formálne. 1.-12. Pracovať s odbornými a vedeckými textami a zdrojmi a primerane ich využívať pre spracovanie témy. 13. Verejne vystupovať a odborne prezentovať výsledky svojej práce, argumentovať, polemizovať a primerane sa zapájať do odbornej diskusie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Hovorka, D., Komárek, K., Chrapan, J, Bartko, D. 2015. Ako úspešne zvládať vedeckú prácu. Bratislava: Osveta, 2015. 430 s. ISBN 978-8080-634-39-1. 2. Hovorka, D., Komárek, K., Chrapan, J. 2011. Ako písať a komunikovať. Bratislava: Osveta, 2011. 247 s. ISBN 978-8080-633-70-7. 3. Katuščák, D. 2013. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Bratislava: Enigma, 2013. 162 s. ISBN 80-8913-245-4. 4. Kimlička, Š. 2002. Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ aj elektronické zdroje. Bratislava: Stimul, 2002. 82 s. ISBN 80-88982-57-X. 5. Palenčárová, J., Kročitý, P. 2015. Akademická príručka na tvorbu odborných textov. Trenčín: VŠM, 2015. 108 s. ISBN 978-8089-306-15-2.	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> RNDr. Lucia Petrikovičová, PhD., PaedDr. Ján Štubňa, PhD., RNDr. Hilda Kramáreková, PhD.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 23.05.2022	
<b>Schválil :</b> prof. PhDr. RNDr. Martin Boltžiar, PhD. Dátum schválenia: 20.11.2021	