

OBSAH

1. Cirkulárna ekonomika.....	2
2. Didaktika cvičnej firmy.....	4
3. Diplomová práca a jej obhajoba.....	6
4. Ekonomika a manažment.....	8
5. Ekonomika a manažment verejnej správy.....	11
6. Financie a bankovníctvo.....	14
7. Finančná analýza podniku.....	16
8. Finančné trhy a cenné papiere.....	18
9. Finančný manažment.....	20
10. Logistika.....	22
11. Manažment kvality.....	24
12. Medzinárodná ekonomika.....	26
13. Odborová didaktika.....	28
14. Pedagogická prax II. - výstupová.....	30
15. Pedagogická prax III. - výstupová.....	32
16. Pedagogická prax IV. - súvislá.....	34
17. Personálny manažment.....	36
18. Podnikanie v malých a stredných podnikoch.....	39
19. Podnikové financie.....	41
20. Poistenie.....	43
21. Prax výučbovo-asistentská I.....	45
22. Prax výučbovo-asistentská I.....	49
23. Prax výučbovo-asistentská II.....	53
24. Prax výučbovo-asistentská II.....	57
25. Seminár k aktuálnym ekonomickým otázkam 1.....	61
26. Seminár k aktuálnym ekonomickým otázkam 2.....	63
27. Seminár k diplomovej práci I.....	65
28. Seminár k diplomovej práci II.....	67
29. Soft skills.....	69
30. Študentská vedecká konferencia 1.....	72
31. Študentská vedecká konferencia 2.....	74

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: UEM/CEK/22	Názov predmetu: Cirkulárna ekonomika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 75 hodín. Účasť na prednáškach a cvičeniach 26 hodín, samoštúdium a vypracovanie zadaných úloh 26 hodín, príprava na záverečnú previerku 22 hodín, účasť na záverečnej previerke 1 hodina. Podmienky pre absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na výučbe. Študent počas semestra vypracuje zadané podľa pokynov vyučujúceho (50 % z celkového hodnotenia). Na konci semestra študent absolvuje previerku vedomostí (50 % z celkového hodnotenia). Hodnotenie: A = 94 až 100 %, B = 87 až 93 %, C = 80 až 86 % , D = 73 až 79 %, E = 65 až 72 %, FX = 64 % a menej. Študentovi nebudú za predmet udelené kredity ak dosiahne úspešnosť nižšiu ako 65 %. Spôsob ukončenia: priebežné hodnotenie (PH)	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní bude študent rozumieť hlavným princípom a pojmom cirkulárnej ekonomiky a bude poznať biznis modely založené na jej princípoch. Dokáže pochopiť ekonomické súvislosti transformácie podniku na podmienky cirkulárnej ekonomiky. Pozná nástroje a aktivity cirkulárnej ekonomiky na úrovni podniku v rôznych odvetviach a je schopný identifikovať možnosti využitia princípov cirkulárnej ekonomiky v marketingovom mixe podniku.	
Stručná osnova predmetu: • Základné pojmy cirkulárnej ekonomiky. • Hospodárska politika v oblasti cirkulárnej ekonomiky. • Nástroje analýzy cirkulárnej ekonomiky na makroúrovni. • Odpadové hospodárstvo. • Biznis modely cirkulárnej ekonomiky. • Financovanie aktivít cirkulárnej ekonomiky. • Cirkulárna ekonomika v primárnom sektore. • Cirkulárna ekonomika v službách. • Cirkulárna ekonomika v priemysle. • Vzťah cirkulárnej ekonomiky a marketingu.	
Odporúčaná literatúra: 1. E-learningový kurz dostupný na webovej stránke https://edu.ukf.sk/	

2. Webové stránky Európskej komisie, Ministerstva životného prostredia SR, databázy EuroStat a ŠÚSR
3. DUŠEK, Jiří. Bioekonomika a jiné vybrané socioekonomické a environmentální problémy Evropy. České Budějovice : Vysoká škola evropských a regionálních studií, 2019. 87 s. ISBN 978-80-7556-049-0.
4. FIELD, Barry C. - FIELD, Martha K. Environmental economics : an introduction. 7th ed. New York : McGraw-Hill, 2016. xx, 471 s. ISBN 978-0-07-802189-3.
5. GUŠTAFÍKOVÁ, Tatiana a Zuzana LIESKOVSKÁ, eds. Slovenská republika smerom k zelenému hospodárstvu: Slovak Republic towards green economy. [Bratislava]: Ministerstvo životného prostredia Slovenskej republiky, 2016. ISBN 978-80-89503-51-3.
6. KANIANSKA, Radoslava - JAĎUĐOVÁ, Jana - MARKOVÁ, Iveta. Zelená ekonomika. 1. vyd. Banská Bystrica : Belianum, 2017. 182 s. ISBN 978-80-557-1258-1.
7. KANIANSKA, Radoslava. Green growth and green economy. Banská Bystrica : Belianum, 2017. 67 s. ISBN 978-80-557-1257-4.
8. LERWEN, Liu a SEERAM Ramakrishna. An Introduction to Circular Economy. Singapur : Springer, 2021. 631 s. ISBN 978-981-15-8509-8.
9. MARIŠ, Martin. Ekonomika životného prostredia a oceňovanie prírodných zdrojov. 1. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2019. 186 s. ISBN 978-80-552-2066-6.
10. ROMANČÍKOVÁ, Eva. Ekonómia a životné prostredie. 1. vyd. Bratislava : Iura Edition, 2011. 224 s. ISBN 978-80-8078-426-3.
11. ŠIROKÝ, Pavol. Zelenšie Slovensko: stratégia environmentálnej politiky Slovenskej republiky do roku 2030. Bratislava: Ministerstvo životného prostredia Slovenskej republiky, [2019]. ISBN 978-80-88833-70-3.
12. Vybrané indikátory zeleného rastu v Slovenskej republike. Banská Bystrica : Slovenská agentúra životného prostredia, 2014. 48 s. ISBN 978-80-89503-35-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Ing. Michal Levický, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 25.05.2022

Schválil : Dátum schválenia: 26.11.2021 Predmet nie je zaradený k schválenému študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: UEM/DCF/22	Názov predmetu: Didaktika cvičnej firmy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 100 hodín. 26 hodín účasť na prednáškach a cvičeniach +24 hodín príprava na cvičenia, 25 hodín samoštúdia, 25 hodín príprava cvičnej hodiny študenta plus jej absolvovanie. Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach. Aktívna účasť na cvičných hodinách. Počas semestra absolvuje každý študent cvičnú hodinu, kde odučí jednu tému z predmetu cvičná firma v rozsahu dve vyučovacie hodiny (100% celkového hodnotenia). Študentovi nebudú za predmet udelené kredity ak dosiahne úspešnosť nižšiu ako 60 %. Spôsob ukončenia predmetu: Absolvoval.	
Výsledky vzdelávania: Študent porozumie teoretickým princípom tvorby a fungovania firmy a dokáže aplikovať naučené vedomosti o legislatívnych a ekonomických aspektoch firmy do komplexného projektu. Študent porozumie fungovaniu jednotlivých súčastí firmy a zároveň vie aplikovať získané poznatky v praxi. Prezentuje výsledky vlastnej tvorivej práce pred skupinou študentov, komunikuje vlastné názory a postoje.	
Stručná osnova predmetu: • Základná charakteristika cvičnej firmy • Didaktické zásady a ich aplikácia v rámci cvičnej firmy • Zvláštnosti vzdelávacieho procesu v cvičnej firme • Základné právne a ekonomické podmienky pre založenie a prácu v cvičnej firme • Podnikateľský plán cvičnej firmy • Personálna a mzdová agenda cvičnej firmy • Ekonomická agenda cvičnej firmy • Obchodné oddelenie cvičnej firmy a obchodná komunikácia • Marketingové oddelenie cvičnej firmy • Založenie cvičnej firmy a práca v nej.	
Odporúčaná literatúra: E-learningový kurz dostupný na webovej stránke https://edu.ukf.sk/ Velichová, Ľ. Didaktika cvičnej firmy – teória a prax. Ekonóm 2019. Velichová, Ľ. Rozhodovacie procesy v cvičnej firme. Bratislava: Vyd. Ekonóm 2008 Velichová, Ľ. Didaktika cvičnej firmy. Bratislava: Vyd. Ekonóm 2006.	

Horáčková, A., Horecká, G., Velichová, L., Zámečníková, Z. Cvičná firma - praktikum. Bratislava: SPN, 2006 Baránek, M. Minimálne štandardy kvality cvičnej firmy a minimálne štandardy kvality zamestnanca cvičnej firmy. Bratislava: Štátny inštitút odborného vzdelávania, 2006. Horecká, G., a kol.: Cvičná firma - most medzi teóriou a praxou. Bratislava: Nadácia učňovského školstva, 2002	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Jarmila Hudáková, PhD., MBA,	
Dátum poslednej zmeny: 03.02.2022	
Schválil : Dátum schválenia: 18.11.2021Predmet nie je zaradený k schálenému študijnému programu.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: UEM/mDPSS/22	Názov predmetu: Diplomová práca a jej obhajoba
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 20	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob ukončenia: obhajoba hodnotená klasifikačnými stupňami A - FX Podmienky: Študent počas obhajoby záverečnej práce prezentuje dosiahnuté výsledky získané spracovaním problematiky, pričom dôsledne rešpektuje tému záverečnej práce, dodržiava anotáciu práce a čas vymedzený na prezentáciu. Počas obhajoby jasne, výstižne a dôsledne prezentuje metodiku spracovania práce, výsledky získané jej riešením, prínos riešenej problematiky, odporúčania pre teóriu a odbornú prax. V rámci obhajoby odpovedá na odporúčania, otázky alebo námety týkajúce sa obhajoby záverečnej práce, ktoré školiteľ a oponent uviedli vo svojich posudkoch alebo boli položené členmi štátnicovej komisie v priebehu obhajoby. V následnej diskusii reaguje a odpovedá na otázky alebo pripomienky členov komisie pre štátne skúšky. Štátnicová komisia na verejnom zasadnutí zhodnotí úroveň prezentácie, kvalitu dosiahnutých výsledkov v záverečnej práci a následne obhajobu záverečnej práce ohodnotí klasifikačným stupňom.	
Výsledky vzdelávania: Študent obhajobou preukazuje: • znalosti vedeckého a odborného koncipovania záverečnej práce, pozná predpisy pre rozsah, štruktúru a úpravu záverečnej práce, • úroveň schopnosti samostatného vedeckého bádania a tvorivej činnosti, • schopnosť pracovať s informačnými zdrojmi a správne ich citovať a vyhľadávať, ako v knižničných, tak aj elektronických médiách a medzinárodných databázach a vybrať z nich podstatné informácie pre svoju tému, • schopnosť nadobudnuté vedomosti tvorivo uplatňovať a používať ich pri riešení konkrétnych problémov, • schopnosť komunikovať s vedeckou komunitou terminologicky správne a v odbornom jazyku používanom v príslušnom odbore, • vie obhájiť, konfrontovať a kriticky posúdiť význam získaných výsledkov pre ďalší rozvoj vedeckej teórie a praxe,	

• kriticky zhodnotiť vlastný prínos a úroveň výsledkov uvedených v záverečnej práci.							
Stručná osnova predmetu: 1. Prezentácia záverečnej práce študentom 2. Posudky k záverečnej práci 3. Rozprava k posudkom na záverečnú prácu 4. Diskusia k téme záverečnej práce							
Odporúčaná literatúra: 13/2020 Smernica o záverečných, rigorózných habilitačných prácach (www.uk.ukf.sk) Katuščák, D. (2013). Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Enigma KOLEKTÍV AUTOROV. (2013). Pravidlá slovenského pravopisu. VEDA, Bratislava Skalka, J. a kol. (2009). Prevencia a odhaľovanie plagiátorstva. UKF v Nitre, Nitra, ISBN: 978-80-8094-612-8, 128 s. Buchtová, B. (2006). Rétorika, Grada Publ, Praha							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0							
A	B	C	D	E	FX	RNPR	RPR
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:							
Dátum poslednej zmeny: 24.11.2021							
Schválil : Dátum schválenia: 22.11.2021 Predmet nie je zaradený k schválenému študijnému programu.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: UEM/EMSS/22	Názov predmetu: Ekonomika a manažment
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. absolvovanie všetkých povinných predmetov a príslušným študijným programom predpísaný počet povinne voliteľných a výberových predmetov 2. získanie minimálne 94 kreditov za príslušný stupeň štúdia	
Výsledky vzdelávania: • Študent je spôsobilý byť učiteľom odborných ekonomických predmetov na úrovni sekundárneho vzdelávania. • Študent pozná odbor ekonomika a manažment z hľadiska jeho obsahu a štruktúry • Študent je oboznámený s metodológiou produkcie obsahu odboru a jeho širšími kultúrnymi a sociálnymi súvislosťami. • Študent ovláda obsah a didaktiku vyučovania odborných ekonomických predmetov, vie aplikovať poznatky v praxi. • Študent je okrem zvládnutia učiteľskej spôsobilosti (projektovanie, realizácia a reflexia výučby v triede) schopný vytvárať metodické materiály pre výučbu. • Študent má taktiež primerané poznatky z metód výskumu a vývoja v didaktike ekonomiky. • Študent je schopný preniknúť do širších súvislostí pedagogicko-psychologických a didaktických aspektov vzdelávania. • Študent je pripravený tak, aby mohol úspešne pokračovať na 3. stupni vysokoškolského vzdelávania.	
Stručná osnova predmetu: 1. Teoretické základy medzinárodnej ekonomiky Korpus: Liberálna a protekcionistická politika štátu, subjekty vonkajších ekonomických vzťahov, formy štátnych zásahov, výhody a nevýhody otvorenosti slovenskej ekonomiky – vykonanie didaktickej analýzy uvedenej problematiky. 2. Medzinárodné podnikanie a zahraničný obchod Korpus: Medzinárodné podnikanie a strategické aliancie, medzinárodný obchod, zahraničný obchod, jeho funkcie a operácie, nástroje proexportnej politiky – vykonanie didaktickej analýzy uvedenej problematiky. 3. Menové kurzy a menové vzťahy	

Korpus: Mechanizmus menových kurzov a medzinárodné menové vzťahy – vykonanie didaktickej analýzy uvedenej problematiky.

4. Ekonomická integrácia

Korpus: Globalizácia, základné ekonomické slobody v kontexte medzinárodnej ekonomiky – vykonanie didaktickej analýzy uvedenej problematiky.

5. Získavanie uchádzačov a obsadenie pracovného miesta

Korpus: spôsob zabezpečenia získavania uchádzačov, interné a externé zdroje uchádzačov a ich výhody a nevýhody, metódy získavania uchádzačov, výber z uchádzačov, kritériá výberu, metódy výberu – vykonanie didaktickej analýzy uvedenej problematiky.

6. Pracovno-právne vzťahy

Korpus: predzmluvné vzťahy, pracovná zmluva a jej náležitosti, skúšobná doba, pracovný pomer na dobu určitú a neurčitý čas, na kratší pracovný čas, dohody o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru, domácka práca a telepráca – vykonanie didaktickej analýzy uvedenej problematiky.

7. Povinnosti zamestnávateľa

Korpus: odmeňovanie zamestnancov (mzda a mzdové zvýhodnenia), povinnosti zamestnávateľa voči Sociálnej poisťovni, zdravotnej poisťovni, Daňovému úradu, Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny, stravovanie zamestnancov, dovolenka, koncesionárske poplatky rozhlasu a televízie – vykonanie didaktickej analýzy uvedenej problematiky.

8. Verejná správa

Korpus: charakteristika základných aspektov verejnej správy, technicko-organizačné aspekty fungovania verejnej správy, rozdiely medzi verejnou a súkromnou správou – vykonanie didaktickej analýzy uvedenej problematiky.

9. Štátna správa ako súčasť verejnej správy

Korpus: štruktúra štátnej správy, činnosti štátnej správy – výkonná, nariad'ovacia, subjekty štátnej správy, územná štátna správa, formy činnosti štátnej správy - vykonanie didaktickej analýzy uvedenej problematiky.

10. Samospráva ako súčasť verejnej správy

Korpus: štruktúra samosprávy, hodnotové atribúty samosprávy, kompetencie samosprávy, základ územnej samosprávy – osobný, územný, ekonomický, spoločné a rozdielne vlastnosti miestnej a regionálnej samosprávy – vykonanie didaktickej analýzy uvedenej problematiky.

11. Bankový systém

Korpus: Definícia bankového systému a jeho črty, členenie bankového systému, vývoj bankovníctva v SR a jeho súčasná podoba - vykonanie didaktickej analýzy uvedenej problematiky.

12. Centrálna banka

Korpus: Úlohy a funkcie centrálnej banky, menová politika centrálnej banky, ciele a nástroje menovej politiky - vykonanie didaktickej analýzy uvedenej problematiky.

13. Obchodné banky

Korpus: Členenie a základné funkcie obchodných bánk, členenie bankových činností, bankový úver, hypotekárne bankovníctvo - vykonanie didaktickej analýzy uvedenej problematiky.

14. Podnikanie malých a stredných podnikov

Korpus: Definície základných pojmov súvisiacich s podnikaním, vymedzenie a význam malých a stredných podnikov, špecifiká malých a stredných podnikov v oblasti manažmentu a financií, podpora malých a stredných podnikov - vykonanie didaktickej analýzy uvedenej problematiky.

15. Organizačno-právne formy podnikania

Korpus: Rozhodovanie o právnej forme podnikania, podnikanie fyzických osôb, podnikanie právnických osôb, osobitné formy podnikania - vykonanie didaktickej analýzy uvedenej problematiky.

16. Založenie podniku

Korpus: Rozhodovanie sa o vstupe do podnikania, sebaanalýza podnikateľa, voľba predmetov podnikania, voľba názvu podniku a miesta podnikania, podnikateľský plán a jeho náležitosti - vykonanie didaktickej analýzy uvedenej problematiky. 17. Zákonné povinnosti podnikateľov Korpus: Povinnosti podnikateľov v súvislosti s vedením účtovníctva a dodržiavaním daňových zákonov, povinnosti podnikateľov v súvislosti so zriadením prevádzkarne, povinnosti podnikateľa v súvislosti so zamestnávaním zamestnancov - vykonanie didaktickej analýzy uvedenej problematiky. 18. Soft a hard skills, osobnosť človeka, komunikácia na pracovisku Korpus: charakteristika pojmov a ich význam v pracovnom a osobnom živote, osobnostné typy a ich vonkajšie prejavy, typy komunikácie (verbálna, neverbálna, nonverbálna), spätná väzba v komunikácii, prekážky v komunikácii – vykonanie didaktickej analýzy uvedenej problematiky. 19. Formy komunikácie Korpus: rozprávanie, počúvanie, úrovne počúvania, techniky a bariéry aktívneho počúvania, spôsoby na zefektívnenie počúvania, asertívna komunikácia – vykonanie didaktickej analýzy uvedenej problematiky. 20. Efektívne prezentovanie Korpus: čo ovplyvňuje rečnícky prejav, čo vytvára prvý dojem, efektívne prezentovanie (sebaprezentácia, prezentácia produktu, firmy, myšlienok) – vykonanie didaktickej analýzy uvedenej problematiky.					
Odporúčaná literatúra: Podľa predmetov študijného plánu, z ktorých sú vytvorené tézy štátnej skúšky.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 25.11.2021					
Schválil : Dátum schválenia: 22.11.2021Predmet nie je zaradený k schválenému študijnému programu.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: UEM/EMVS/22	Názov predmetu: Ekonomika a manažment verejnej správy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 100 hodín Prednáška 26 hodín + príprava na prednášku 26 hodín + vypracovanie zadáných úloh 24 hodín + 24 hodín samoštúdium a príprava na záverečné hodnotenie a jeho absolvovanie. Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach a aktivita v diskusiách k jednotlivým riešeným témam. V priebehu semestra študent vypracuje zadane úlohy (50%). Na konci semestra študent absolvuje záverečný test (50%). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom hodnotení menej ako 65%. Hodnotenie: A =100 % - 94%, B = 93 % - 87 %, C = 86 % - 80 %, D = 79% -73 %, E = 72% - 65 %, FX = 64 % - 0 % . Spôsob ukončenia: priebežné hodnotenie (PH)	
Výsledky vzdelávania: • Študent porozumie podstate verejnej správy a jej jednotlivým podsystémom. • Študent si pamätá legislatívne a ekonomické podmienky fungovania jednotlivých podsystémov verejnej správy • Študent vie a chápe jednotlivé procesy prebiehajúce v rámci reformy verejnej správy • Študent porozumie a je schopný analyzovať a interpretovať procesy prebiehajúce v rámci jednotlivých subjektov verejnej správy • Študent rieši zadanie, v rámci diskusie obhajuje svoje názory a postoje a konfrontuje ich s ostatnými študentmi.	
Stručná osnova predmetu: • Predmet štúdia verejnej správy, základný pojmový aparát. • Úlohy verejnej správy v riadení spoločnosti. • Organizačné modely verejnej správy – duálny, integrovaný, rozštiepený model • Reforma verejnej správy – príčiny a stratégie • Decentralizácia verejnej správy a konsolidácia sídelnej štruktúry • Základné rozdiely medzi postavením, funkciami a usporiadaním podsystémov verejnej správy • Legislatívne a ekonomické predpoklady fungovania štátnej správy • Legislatívne a ekonomické predpoklady fungovania samosprávy • Obec ako predstaviteľ miestnej samosprávy	

- VÚC ako predstaviteľ regionálnej samosprávy
- Legislatívne a ekonomické predpoklady fungovania verejno - právnych korporácií
- Kvalita manažmentu vo verejnej správe
- Metódy a hodnotenie kvality manažmentu verejnej správy

Odporúčaná literatúra:

Vzdelávací kurz <https://edu.ukf.sk/>

Balážová, E. a kol. 2020. Výkon kompetencií miest v SR. Nitra: SPU, 2020. - 184 s. - ISBN 978-80-552-2281-3. DOI 10.15414/2020.9788055222813.

Lochmannová, A. 2020. Veřejná správa - Základy veřejné správy. Computer Media. 116 s. ISBN 9788074024177

Žárska, E. a kol. 2016. Verejná správa. Ekonóm. 354 s. ISBN 978-80-225-4228-9

Hamalová, M. a kol. 2014. Teória, riadenie a organizácia verejnej správy. Braislava: Wolters Kluwer. 454 s. ISBN 978-80-8168-140-0

Klimovský, D. 2014. Základy verejnej správy. Bratislava: Wolters Kluwer, 2014. Ekonómia. ISBN 978-80-8168-002-1.

Cibáková, V. a kol. 2016. Výkladový slovník pre verejnú správu. Wolters Kluwer. 187 s. ISBN 978-80-8168-544-6

Ongaro, E. (Eds). 2018. Public administration in Europe: the contribution of EGPA. Cham: Palgrave Macmillan. 384 s.

Bardovič, J. a kol. 2018. Regionálna samospráva na Slovensku optikou verejnej politiky. IRIS. 109 s. ISBN 978-80-8200-022-4

Konečná Veverková, I. 2017. Ako sa pripraviť na kontrolu v samospráve. Wolters Kluwer, 386 s. ISBN 978-80-8168-599-6

Hronec, Š. a kol. 2017. Programové rozpočtovanie ako súčasť new public managementu a jeho uplatňovanie v orgánoch miestnej samosprávy. Belianum. 351 s. ISBN 978-80-557-1309-0

Kováčová, E. 2014. Teória a prax verejnej správy v podmienkach Slovenskej republiky. Banská Bystrica: Belianum. ISBN 978-80-557-0735-8.

Králik, J., Kútik, J. 2013. Kontrolný systém a jeho subsystemy vo verejnej správe: (základy teórie). Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk. ISBN 978-80-7380-482-4.

Papcunová, V. – Gecíková, I. 2011. Základy verejnej správy. Trenčín: Inštitút aplikovaného manažmentu, 166 s. ISBN 978-80-970802-0-4

Ochrana, F., PŮČEK, M. 2011. Efektivní zavádění a řízení změn ve veřejné správě: smart administration. Praha: Wolters Kluwer. ISBN 978-80-7357-667-7.

Balážová, E. – Papcunová, V. 2008. Manažment samospráv I. SPU Nitra: Municipalia a.s. Žilina, 2008, 134 s. ISBN 978-80-552-0045-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 320

A	B	C	D	E	FX
13.75	20.94	19.38	28.13	17.81	0.0

Vyučujúci: doc. Ing. Viera Papcunová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 25.05.2022

Schválil : Dátum schválenia: 18.11.2021Predmet nie je zaradený k schálenému študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: UEM/FIBA/22	Názov predmetu: Financie a bankovníctvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 100 hodín. Účasť na prednáškach 26 hodín, samoštúdium 26 hodín, vypracovanie zadaných úloh 20 hodín, príprava na záverečnú previerku 26 hodín, účasť na záverečnej previerke 2 hodiny. Podmienky pre absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na výučbe. Študent počas semestra vypracuje zadané podľa pokynov vyučujúceho (50 % z celkového hodnotenia). Na konci semestra študent absolvuje previerku vedomostí (50 % z celkového hodnotenia). Hodnotenie: A = 94 až 100 %, B = 87 až 93 %, C = 80 až 86 %, D = 73 až 79 %, E = 65 až 72 %, FX = 64 % a menej. Študentovi nebudú za predmet udelené kredity ak dosiahne úspešnosť nižšiu ako 65 %. Spôsob ukončenia: priebežné hodnotenie (PH)	
Výsledky vzdelávania: Študent porozumie funkcií peňazí a úlohe bankovníctva v trhovej ekonomike. Dôraz je kladený na zvládnutie pojmového aparátu, ale hlavne na schopnosť analýzy ekonomických súvislostí spojených s existenciou bankovej sústavy a úlohou bánk, kapitálových a peňažných trhov pri sprostredkovaní cieľov hospodárskej politiky štátu.	
Stručná osnova predmetu: • Podstata financií a meny, peňažná zásoba a peňažné operácie. Finančná sústava a finančná politika. • Banková sústava, jej členenie a význam v ekonomike štátu. • Centrálna banka, jej cieľ, úlohy a funkcie, nástroje centrálnej banky. • Obchodné banky, členenie a základné funkcie obchodných bánk. • Menová politika, jej definícia, ciele a nástroje. • Členenie bankových činností. • Bankový úver a základné podmienky jeho poskytnutia. • Hypotekárne bankovníctvo. • Platobné systémy, platobný a zúčtovací styk. • Finančný trh, úlohy a funkcie finančného trhu.	
Odporúčaná literatúra: 1. E-learningový kurz dostupný na webovej stránke https://edu.ukf.sk/	

2. Webové stránky Štatistického úradu Slovenskej republiky, Národnej banky Slovenska, komerčných bánk, databázy EuroStat, World Bank Open Data
3. CHOVANCOVÁ, Božena. Investičné a hypotekárne bankovníctvo. I., Investičné bankovníctvo. 1. vyd. Bratislava : Iura Edition, 2008. 251 s. ISBN 978-80-8078-223-8.
4. JUROŠKOVÁ, Lenka. Bankovní regulace a dohled. Praha : Auditorium, 2012. 174 s. ISBN 978-80-87284-26-1.
5. KANTNEROVÁ, Liběna. Základy bankovníctví : teorie a praxe. 1. vyd. Praha : C. H. Beck, 2016. xv, 213 s. ISBN 978-80-7400-595-4.
6. LOCHMANNOVÁ, Alena. Bankovníctví : základy bankovníctví. 1. vyd. Prostějov : Computer Media, 2018. 108 s. ISBN 978-80-7402-305-7.
7. MÁČE, Miroslav. Platební styk : klasický a elektronický. Grada Publishing 2006. 220. ISBN 80-247-1725-5.
8. MAJERČÁKOVÁ, Daniela. Peniaze a bankovníctvo. 1. vyd. Praha : Wolters Kluwer, 2018. 192 s. ISBN 978-80-7552-972-5.
9. MEDVEĎ, Jozef - TKÁČ, Marián. Banky : história, teória a prax. 2. aktualiz., preprac. a rozš. vyd. Bratislava : Sprint 2, 2013. 649 s. ISBN 978-80-89393-73-2.
10. MISHKIN, Frederic S. The economics of money, banking, and financial markets. 12th ed. Harlow : Pearson, c2019. 738 s. ISBN 978-1-292-26885-9.
11. REVENDA, Zbyněk. Centrální bankovníctví. 3. aktualiz. vyd. Praha : Management Press, 2011. 558 s. ISBN 978-80-7261-230-7.
12. SIVÁK, Rudolf et al. Financie. 2. preprac. a rozš. vyd. Praha : Wolters Kluwer, 2019. 436 s. ISBN 978-80-7598-533-0.
13. TKÁČOVÁ, Dana et al. Finančné trhy a bankovníctvo. 1. vyd. Praha : Wolters Kluwer, 2017. 310 s. ISBN 978-80-7552-528-4.
14. ZIMKOVÁ, Emília - LAWSON, Colin. An introduction to banking in Slovakia. 1st ed. Banská Bystrica : Matej Bel University, 2013. 145 s. ISBN 978-80-557-0494-4.
15. ZIMKOVÁ, Emília et al. Bankovníctvo. 1. vyd. Banská Bystrica : Belianum, 2020. 324 s. ISBN 978-80-557-1681-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 394

A	B	C	D	E	FX
19.8	26.9	23.86	12.94	9.64	6.85

Vyučujúci: doc. RNDr. Marta Urbaníková, CSc.,

Dátum poslednej zmeny: 25.05.2022

Schválil : Dátum schválenia: 18.11.2021 Predmet nie je zaradený k schválenému študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: UEM/FAP/22	Názov predmetu: Finančná analýza podniku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 50 hodín. Účasť na prednáškach a cvičeniach 26 hodín, 24 hodín vypracovanie zadaných úloh. Podmienky pre absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na výučbe. Študent počas semestra vypracuje úlohy a odprezentuje ich výsledky podľa pokynov vyučujúceho (100 % z celkového hodnotenia). Študentovi nebudú za predmet udelené kredity ak dosiahne úspešnosť nižšiu ako 60 %. Spôsob ukončenia: absolvoval (A)	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent pozná podstatu a možnosti využitia finančnej a ekonomickej analýzy podniku. Vie vypočítať a použiť jednotlivé ukazovatele finančnej analýzy, dokáže identifikovať negatívne tendencie vo vývoji hospodárenia spoločnosti a upozorniť na nutnosť zmien v ekonomických procesoch.	
Stručná osnova predmetu: • Definícia pojmu analýza a klasifikácia analýz. • Podnikateľská analýza – definícia, sústava podnikateľských analýz a ich klasifikácia z rôznych hľadísk. • Podnikateľská analýza - funkcie podnikateľských analýz, zásady pri vykonávaní podnikateľských analýz, všeobecný postup pri vykonávaní analýz. • Ekonomické ukazovatele - pojem, charakteristika ukazovateľov, sústavy ukazovateľov. • Finančná analýza – definícia, jej význam, používatelia výsledkov. • Finančná analýza – jej postup, metódy finančnej analýzy a obmedzenia jej použitia. • Analýza účtovných výkazov – súvaha. • Analýza účtovných výkazov – výkaz ziskov a strát. • Analýza účtovných výkazov – výkaz o peňažných tokoch. • Pomerové finančné ukazovatele likvidity a aktivity. • Pomerové finančné ukazovatele zadlženosti a rentability. • Predikcia finančného stavu podniku (finančná analýza ex-ante).	
Odporúčaná literatúra: 1. E-learningový kurz dostupný na webovej stránke https://edu.ukf.sk/	

2. GUNDOVÁ, Petra. Metódy predikovania finančnej situácie podnikov. 1. vyd. Banská Bystrica : Belianum, 2014. 177 s. ISBN 978-80-557-0922-2.
3. GURČÍK, Ľubomír. Podnikateľská analýza a kontroling. 1. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2018. 319 s. ISBN 978-80-552-1944-8.
4. HELFERT, Erich A. Techniques of financial analysis: A modern approach. 9th ed. Boston: Irwin/McGraw-Hill, 1997. The Irwin series in finance, insurance and real estate. ISBN 0-256-14611-X
5. KABÁT, Ladislav - SOBEKOVÁ MAJKOVÁ, Monika - VINCÚROVÁ, Zuzana. Hodnotenie podniku a analýza jeho finančného zdravia. 1. vyd. Bratislava : Iura Edition, 2013. 160 s. ISBN 978-80-8078-608-3.
6. KALOUDA, František. Finanční a cost-benefit analýza podniku. Plzeň : Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2019. 236 s. ISBN 978-80-7380-778-8.
7. KOTULIČ, Rastislav - KIRÁLY, Peter - RAJČÁNIOVÁ, Miroslava. Finančná analýza podniku. 3. preprac. a dopl. vyd. Bratislava : Wolters Kluwer, 2018. 227 s. ISBN 978-80-8168-888-1.
8. OCHOTNICKÝ, Pavol. Analýza a prognóza vo financiách. 1. vyd. Bratislava : Iura Edition, 2012. 197 s. ISBN 978-80-8078-484-3.
9. RŮČKOVÁ, Petra. Finanční analýza 6. aktualizované vydání. Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-2028-4.
10. SIVÁK, Rudolf - BELANOVÁ, Katarína - JANČOVIČOVÁ BOGNÁROVÁ, Kristína. Financie podnikateľskej sféry. 2. vyd. Bratislava : Sprint 2, 2018. 341 s., [3] s. príl. ISBN 978-80-89710-42-3.
11. ŠLOSÁROVÁ, Anna - BLAHUŠIAKOVÁ, Miriama. Analýza účtovnej závierky. 2. preprac. a dopln. vyd. Bratislava : Wolters Kluwer, 2020. 440 s. ISBN 978-80-571-0166-6.
12. TAUŠL PROCHÁZKOVÁ, Petra - JELÍNKOVÁ, Eva. Podniková ekonomika - klíčové oblasti : [řízení nákladů a nákladové funkce, cash flow, financování podniku a finanční analýza, investiční činnost, management nákupu a strategický nákup, inovační a projektová činnost, kooperace a outsourcing, případové studie]. 1. vyd. Praha : Grada, 2018. 255 s. ISBN 978-80-271-0689-9.
13. VOCHOZKA, Marek. Metody komplexního hodnocení podniku. 2. aktualiz. vyd. Praha : Grada Publishing, 2020. 479 s. ISBN 978-80-271-1701-7.
14. ZALAI, Karol et al. Finančno-ekonomická analýza podniku. 9. aktualiz. a rozšír. vyd. Bratislava : Sprint 2, 2016. 487 s. ISBN 978-80-89710-22-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: Ing. Michal Levický, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 25.05.2022

Schválil : Dátum schválenia: 18.11.2021 Predmet nie je zaradený k schválenému študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: UEM/FT/22	Názov predmetu: Finančné trhy a cenné papiere
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 100 hodín Účasť na prednáškach a cvičeniach 26 hodín + príprava na prednášky a cvičenia 26 hodín + vypracovanie zadaní 15 hodín + príprava na záverečné hodnotenie a jeho absolvovanie 33 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach a cvičeniach a vypracovanie zadaní (40 % bodov). Na konci semestra študent absolvuje záverečnú písomku (60 % bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom hodnotení menej ako 65 % bodov. Hodnotenie: A =100 % - 94%, B = 93 % - 87 %, C = 86 % - 80 %, D = 79 % -73 %, E = 72 % - 65 %, FX = 64 % - 0 % . Spôsob ukončenia: priebežné hodnotenie (PH)	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent: • získa ucelený pohľad na finančný trh a jeho nástroje, • vie oceniť jednotlivé cenné papiere a získané vedomosti dokáže aplikovať v praxi, • rozumie konštrukcii portfólia a vie vykonať jeho analýzu, • vie prijímať finančné rozhodnutia zvažovaním alternatív a dôsledkov	
Stručná osnova predmetu: • Finančný trh – charakteristika, delenie • Krátkodobé CP – zmenky, šeky, pokladničné poukážky, depozitné certifikáty • Kapitálové trhy – indexy, slovenský kapitálový trh. • Dlhopisy – základné pojmy a typy, cena obligácie a výnosnosť do splatnosti. • Výnosová krivka, durácia a konvexita. • Akcie, základné pojmy a typy akcií. • Fundamentálna, technická a psychologická analýza. • Využitie umelej inteligencie na finančných trhoch • Teória portfólia	
Odporúčaná literatúra: Vzdelávací kurz: https://edu.ukf.sk/ BLAKE, D. 1995. Analýza finančných trhu. GRADA Publishing. ISBN 978-80-7169-201-8	

CHOVANCOVÁ, B. et al. 2016. Finančné trhy : nástroje a transakcie. 2. preprac. a dopl. vyd. Bratislava : Wolters Kluwer. 664 s. ISBN 978-80-8168-330-5.

MALACKÁ, V. a kol. 2007. Finančný trh : zbierka príkladov. 1. vyd. Bratislava : IURA EDITION. ISBN 978-80-8078-137-8

HRVOĽOVÁ, B., a kol. 2006. Analýza finančných trhov. Bratislava : SPRINT. ISBN 80-89085-59-8.

POLOUČEK, S., a kol. 2009. Peníze, banky, finanční trhy . 1. vyd. Praha : C. H. Beck, ISBN 978-80-7400-152-9.

GLADIŠ, D. 2016. Akciové investice .1. vyd. Praha : Grada Publishing, a.s. ISBN 978-80-247-5375-1.

VESELÁ, J., OLIVA, M. 2015 Technická analýza na akciových, měnových a komoditních trzích. 1. vyd. - Praha : Ekopress. - 246 s. ; 24 cm. - ISBN 978-80-87865-22-4.

HRVOĽOVÁ, B., BADURA, P., MARKOVÁ, J. 2015.. Analýza finančných trhov. Bratislava: Wolters Kluwer. ISBN 978-80-7478-948-9.

BAJUS, R., GLOVA, J., KÁDÁROVÁ, J. 2011. Manažment portfólia cenných papierov a analýza investícií. Bratislava: Iura Edition. Ekonomía. 413. ISBN 978-80-8078-438-6.

GRAHAM, B. 2009. - ZWEIG, Jason. Inteligentní investor. 3. dotisk 1. vyd. Praha : Grada. 503 s. ISBN 978-80-247-1792-0.

CHOVANCOVÁ, B., ÁRENDÁŠ, P., MALACKÁ, V., KOTLEBOVÁ, J. 2021. Investovanie na finančných trhoch. Bratislava: Sprint 2. Economics. ISBN 978-80-89710-53-1.

TKÁČOVÁ, D. et al. 2017. Finančné trhy a bankovníctvo. 1. vyd. Praha : Wolters Kluwer. 310 s. ISBN 978-80-7552-528-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	B	C	D	E	FX
57.14	7.14	7.14	14.29	7.14	7.14

Vyučujúci: doc. RNDr. Marta Urbaníková, CSc.,

Dátum poslednej zmeny: 25.05.2022

Schválil : Dátum schválenia: 18.11.2021Predmet nie je zaradený k schálenému študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: UEM/FIM/22	Názov predmetu: Finančný manažment
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta 75 hodín. 26 hodín účasť na prednáškach. 23 hodín samoštúdia. 26 hodín príprava na výučbu a vypracovanie zadaných úloh. Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach. Študent počas semestra vypracuje úlohy a odprezentuje ich výsledky podľa pokynov vyučujúceho (100% z celkového hodnotenia). Študentovi nebudú za predmet udelené kredity ak dosiahne úspešnosť nižšiu ako 60 %. Spôsob ukončenia predmetu: Absolvoval.	
Výsledky vzdelávania: • Cieľom predmetu je príprava študentov na základné praktické aplikovanie metód a postupov pri finančnom manažmente v podniku, resp. organizácii. Obsahom predmetu je oboznámenie študentov s teoretickou a praktickou problematikou finančného manažmentu podnikov, resp. organizácií. Dôraz je kladený predovšetkým na oblasť finančnej analýzy podniku a hodnotenie ekonomickej efektívnosti investičných projektov, problematiku dlhodobého a obežného majetku, čistého pracovného kapitálu, identifikáciu rozsahu a nákladov na kapitál podniku, hodnotenie investičných príležitostí. • Študent identifikuje a interpretuje základné pojmy finančného riadenia / finančného manažmentu. Rozumie základným kategóriám a princípom finančného riadenia, chápe vzťahy medzi finančným riadením, okolím a vnútorným prostredím podniku. Vie interpretovať teoretické východiská finančného riadenia a praktické aspekty finančného riadenia. • Študent vie zrealizovať jednoduchý rámec základnej finančnej analýzy a hodnotenia údajov Ex-post a Ex-ante, za využitia vhodných indikátorov ako napr. Index Bonity a Altmanove Z-skóre ako aj využiť pomerové ukazovatele hodnotenia finančného zdravia podniku, ako napr. rentabilita, likvidita, obrátkovosť a prezentovať túto analýzu. • Študent rieši individuálne zadanie, prezentuje pred skupinou študentov výsledky vlastnej tvorivej práce, komunikuje vlastné názory a postoje a konfrontuje ich s vedeckou teóriou. • Študent chápe obsah a úlohy finančného manažmentu. Dokáže interpretovať základné pojmy. Rozumie finančnej analýze, pozná zdroje kapitálu a finančnú štruktúru podniku. Je schopný riešiť praktické úlohy a aplikovať metódy riadenia finančného hospodárenia firiem.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: • Obsah a úlohy finančného manažmentu.	

- Pôsobenie ekonomického prostredia na finančný manažment podniku.
- Finančná analýza a finančné plánovanie podniku.
- Zdroje kapitálu.
- Finančná štruktúra podniku.
- Manažment vkladov kapitálu do dlhodobého majetku.
- Manažment pracovného kapitálu.
- Finančné investovanie a jeho stratégie.
- Finančné riziká podniku a ich zmiernenie.
- Dividendová politika.
- Platobný styk podnikov.
- Manažment medzinárodných finančných vzťahov podniku.
- Finančné otázky fúzií podnikov.

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

- HAJDUOVÁ, ZUZANA, et. al. 2021. Finančný manažment zbierka príkladov. 232 s. Wolters Kluwer, 2021. ISBN 978-80-571-03998
- KRÁĽOVIČ, Jozef – VLACHYNSKÝ, Karol. 2011. Finančný manažment. 3. preprac. a dopl. vyd. Bratislava : Iura Edition, 2011. 468 s. ISBN 978-80-8078-356-3.
- KRÁĽOVIČ, Jozef et al. 2011. Finančný manažment : zbierka príkladov. 4. preprac. a dopl. vyd. Bratislava : Iura Edition, 2011. 235 s. ISBN 978-80-8078-431-7.
- VALACH, Josef et al. 2011. Investiční rozhodování a dlouhodobé financování. 3. preprac. a rozšír. vyd. Praha : Ekopress, 2011. 513 s. ISBN 978-80-86929-71-2
- BREALEY, Richard A. – MYERS, Stewart C. – ALLEN, Franklin. 2014. Teorie a praxe firemních financí. 2. aktual. vyd. Brno : BizBooks, 2014. 1072 s. ISBN 978-80-265-0028-5.
- DAMODARAN, Aswath. 2014. Applied Corporate Finance. 4th Edition. John Wiley & Sons, 2014. 656 p. ISBN 978-1-118-80893-1.
- BRIGHAM, Eugene F. – DAVES, Phillip R. 2016. Intermediate Financial Management. 12th Edition. College Bookstore, 2016. 1216 p. ISBN 978-1-285-85003-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Ing. Milan Fiľa, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 03.02.2022

Schválil : Dátum schválenia: 18.11.2021 Predmet nie je zaradený k schválenému študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: UEM/LG/22	Názov predmetu: Logistika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 50 hodín 26 hodín účasť na prednáškach a cvičeniach + 24 hodín príprava na cvičenia a vypracovanie zadaných úloh. Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach a cvičeniach. V priebehu semestra študent vypracuje zadané úlohy a odprezentuje ich výsledky podľa pokynov vyučujúceho (100 % z celkového hodnotenia). Študentovi nebudú za predmet udelené kredity ak dosiahne úspešnosť nižšiu ako 60 %. Spôsob ukončenia: absolvoval (A)	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí logistiku ako interdisciplinárnu vedu a pochopí význam logistického plánu ako súčasť koncepcie riadenia firmy v trhovej ekonomike. Základným predpokladom fungovania trhovej ekonomiky je proces konkurencie na strane výrobcov a logistika ako súčasť podnikateľskej stratégie zvyšuje alebo optimalizuje trhovú výkonnosť. Dôležitým cieľom logistického riadenia je dodávka tovarov v správnom čase na správne miesto v požadovanom množstve, sortimente a kvalite. Študent po absolvovaní predmetu pochopí dôležitosť kvalitného logistického riadenia pri strategickom ciele úspory nákladov, optimalizácii zásob a kapitálovej primeranosti firiem, čo sú faktory, ktoré významným spôsobom prispievajú k zvýšeniu hospodárnosti a ziskov.	
Stručná osnova predmetu: • Pojem logistika, vývoj logistiky, úloha logistiky v ekonomike, predmet a cieľ logistiky, hospodárska logistika a jej vývoj, podniková logistika a jej druhy. • Doprava, členenie a druhy, výhody a nevýhody, história, význam. • Predikcia a plánovanie dopytu. • Logistický systém a jeho prvky, riadenie logistického reťazca vo fáze vývoja výrobku. • Nákup a zásobovanie, delenie zásob, metódy pre riadenie zásob, pull a push system, ABC analýza, MRP systém, metóda Just in time, systém Kanban. • Výroba, logistická typológia výroby, plánovanie a riadenie výroby, distribúcia • Elektronický obchod, výhody, nevýhody. • Skladovanie, logistika skladovania, charakter a význam skladovania, manipulačné jednotky, sklady a ich funkcie, druhy skladov, skladové operácie. • Outsourcing, insourcing, a offshoring	

- Spätná logistika

Odporúčaná literatúra:

1. E-learningový kurz dostupný na webovej stránke <https://edu.ukf.sk/>
2. JIRSÁK, P., MERVART, M., VINŠ, M.: 2012. Logistika pro ekonomy - vstupní logistika. Wolters Kluwer, Praha, 264 s., ISBN 978-80-7357-958-6.
3. JUROVÁ, M.: 2009. Obchodní logistika (pro obory ekonomika a management), Brno: Akademické nakladatelství CERM, s.r.o., 175 s. ; učební texty vysokých škol, ISBN 978-80-214-3852-1.
4. VANČÍKOVÁ, Z.: 1999. Základy logistiky, Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 91 s., ISBN 80-8055-216-9.
5. OUDOVÁ, A.: 2016. Logistika, Computer Media, ISBN 9788074022388
6. DUPAL, A.: 2019. Logistika, Sprint dva, ISBN 9788089710447
7. SOUČKOVÁ, I. 2019. Logistika v odbore. STU, 153 s., ISBN 9788022749794
8. SVENTEKOVÁ, E.: 2020. Logistika výrobného podniku. EDIS, ISBN 9788055416199.
9. CHRISTOPHER, M.: 2000, Logistika v marketingu, Management Press, 168 s., ISBN: 8072610074
10. LAMBERT, D: 2000, Logistika, Computer Press, 587 s., ISBN: 80-7226-221-1
11. SAKÁL, P a kol.: 2009, Logistika výkonného podniku, Synergia, 633 s., ISBN: 9788025457542
12. CHRISTOPHER, M.: 2005. Logistics and Supply Chain Management Creating Value-Adding Networks, FT Prentice Hall, ISBN 0-273-668176-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Milan Maroš, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 25.05.2022

Schválil : Dátum schválenia: 18.11.2021 Predmet nie je zaradený k schválenému študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: UEM/MK/22	Názov predmetu: Manažment kvality
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 75 hodín 26 hodín účasť na prednáškach + 23 hodín príprava na prednášky a vypracovanie zadaných úloh + 26 hodín samoštúdium a príprava na záverečné hodnotenie a jeho absolvovanie. Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach a aktivita v diskusiách k jednotlivým riešeným témam (10 % bodov). V priebehu semestra študent vypracuje zadané úlohy (40 % bodov). Na konci semestra študent absolvuje záverečný test (50 % bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom hodnotení menej ako 65 % bodov. Hodnotenie: A =100 % - 94%, B = 93 % - 87 %, C = 86 % - 80 %, D = 79 % -73 %, E = 72 % - 65 %, FX = 64 % - 0 % . Spôsob ukončenia: priebežné hodnotenie (PH)	
Výsledky vzdelávania: Študent vie definovať základné pojmy z oblasti riadenia kvality. Dokáže vysvetliť čo záujem o zvyšovanie kvality a následnú certifikáciu môže podniku priniesť a na druhej strane, aké negatíva to so sebou prináša (aj z ekonomického hľadiska). Študent ovláda jednotlivé koncepcie systémov riadenia kvality, dokáže ich vysvetliť a porovnať. Súčasne ovláda postupnosť krokov pri zavádzaní systémov riadenia kvality v organizácii, jednotlivé metódy plánovania kvality. Tiež vie vysvetliť jednotlivé nástroje riadenia kvality. Dokáže identifikovať rozdiely medzi prístupmi zlepšovania kvality. Študent ovláda aj postupnosť krokov pre úspešnú certifikáciu, chápe základné princípy, metódy a nástroje riadenia kvality a bude schopný ich v praxi aplikovať. Dokáže analyzovať a identifikovať procesy a následne prijímať opatrenia na minimalizovanie problémov a nákladov, čím sa zvýši ekonomická efektívnosť a zvýši kvalita.	
Stručná osnova predmetu: • Definovanie základných pojmov z oblasti riadenia kvality • Koncepcie systémov riadenia kvality - koncepcie ISO, koncepcie TQM, štandardy (odvetvové). • Ciele systémov riadenia kvality. • Zavedenie systémov riadenia kvality. • Plánovanie kvality – plánovanie kvality a dôvody pre plánovanie kvality, kroky pri plánovaní kvality, benchmarking, metódy plánovania kvality. • Základné nástroje riadenia kvality.	

- Zlepšovanie kvality, prístupy zlepšovania kvality – reinžiniering, kaizen, 5S.
- Kontrola kvality, meranie kvality.
- Ekonomické aspekty manažérstva kvality, mikroekonomický význam kvality, náklady na kvalitu, pomerové ukazovatele.
- Certifikácia kvality a jej význam, certifikát, audit, postup certifikácie.

Odporúčaná literatúra:

VZDELÁVACÍ KURZ: <https://edu.ukf.sk/>

FILIP, L. 2019. Efektivní řízení kvality. Pointa. ISBN 978-80-907530-5-1

PAULOVÁ, I. 2018. Komplexné manažérstvo kvality. Bratislava: Wolters Kluwer. ISBN 978-80-8168-834-8

NENADÁL, J. 2016. Systémy managementu kvality. Co, proč a jak měřit. Praha: Management Press. ISBN 978-80-7261-426-4

KAPSDORFEROVÁ, Z. 2014. Manažment kvality. Nitra: SPU. ISBN 978-80-552-1250-0

BLECHARZ, P. 2011. Základy moderního řízení kvality. 1. Vyd. Praha: Ekopress. ISBN 978-80-86929-75-0

PAULOVÁ, I. A KOL. 2008. Metódy zlepšovania efektívnosti a účinnosti TQM. Bratislava: STU v Bratislave. ISBN 978-80-227-2857-7

NENÁDAL, J. A KOL. 2008. Moderní management jakosti. Principy, postupy, metody. Praha: Management Press. ISBN 978-80-7261-176-7

NENÁDAL, J. – NOSKIEVIČOVÁ, D. – PETŘÍKOVÁ, R. – PLURA, J. – TOŠENOVSKÝ, J. 2002. Moderní systémy řízení jakosti. 2 vyd. Management Press, Praha. ISBN 80-7261-071-6

MATEIDES, A. A KOL. 2006. Manažérstvo kvality. História, koncepty, metódy. Martin: Epos. ISBN 80-805-7656-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 56

A	B	C	D	E	FX
82.14	14.29	1.79	0.0	1.79	0.0

Vyučujúci: Ing. Marcela Korenková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 25.05.2022

Schválil : Dátum schválenia: 18.11.2021 Predmet nie je zaradený k schálenému študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: UEM/ME/22	Názov predmetu: Medzinárodná ekonomika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 100 hodín Prednáška 26 hodín + príprava na prednášku 26 hodín + vypracovanie zadaných úloh 24 hodín + 24 hodín samoštúdium a príprava na záverečné hodnotenie a jeho absolvovanie. Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach a aktivita v diskusiách k jednotlivým riešeným témam. V priebehu semestra študent vypracuje zadané úlohy (30%). Na konci semestra študent absolvuje záverečné overovanie vedomostí - skúšku (70%). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom hodnotení menej ako 65%. Hodnotenie: A =100 % - 94%, B = 93 % - 87 %, C = 86 % - 80 %, D = 79% -73 %, E = 72% - 65 %, FX = 64 % - 0 % . Spôsob ukončenia: skúška (S)	
Výsledky vzdelávania: • Študent sa oboznámi s jednotlivými nástrojmi zahranično - obchodnej politiky • Študent si pamätá si základné pojmy a kategórie z oblasti medzinárodnej ekonomiky. • Študent porozumie a je schopný analyzovať a interpretovať procesy prebiehajúce v rámci medzinárodnej a globálnej ekonomiky • Študent pozná a rozumie základným vzťahom v medzinárodnej ekonomike • Študent rieši zadanie, v rámci diskusie obhajuje svoje názory a postoje a konfrontuje ich s ostatnými študentmi.	
Stručná osnova predmetu: • Predmet, základné pojmy a kategórie v medzinárodnej ekonomike. • Teórie medzinárodného obchodu. • Autonómne nástroje zahranično - obchodnej politiky. • Zmluvné nástroje zahranično - obchodnej politiky. • Protekcionizmus vo svetovom obchode. • Ekonómia z rozsahu a medzinárodný obchod. • Medzinárodný pohyb kapitálu a práce. • Medzinárodné menové vzťahy. • Menový kurz a modely formovania menového kurzu. • Nástroje na podporu exportu.	

- Dopady globalizácie v medzinárodnej ekonomike.
- Dopady integrácie v medzinárodnej ekonomike.
- Aktuálne problémy medzinárodnej ekonomiky.

Odporúčaná literatúra:

Vzdelávací kurz <https://edu.ukf.sk/>

Sato, A. 2021. Mezinárodní obchodní operace. Ekopress. 186 s. ISBN 978-80-245-2416-0

Tancošová, J. 2021. Vznik a vývoj medzinárodného podnikania a manažmentu. Wolters Kluwer. 140 s. ISBN 978-80-759-8999-4

Baláž, P. 2020. Medzinárodné podnikanie. Sprint dva. 306 s. ISBN 978-80-897-1051-5

Sedláček, P. 2018. Mezinárodní měnový systém a globální finanční krize. Profesional Publishing. 232 s. ISBN 978-80-882-6018-9

Meixnerová, L. 2017. Mezinárodní podnikání. Vybrané strategické, manažerské a finanční aspekty. C.H. Bek. 224 s. ISBN 978-80-740-0654-8

Kubišta, V. 2017. Mezinárodní obchod a migrace. Vydavatelství Aleš Čeněk. 464 s. ISBN 978-80-738-0655-2

Ivánková, K. 2014. Vybrané kapitoly z európskej integrácie. EDIS, 137 s. ISBN 978-80-554-0853-8

Jančíková, E. 2014. Medzinárodné obchodné financovanie. Sprint dva. 288 s. ISBN 978-80-897-1000-3

Machková, E. a kol. 2013. Mezinárodní obchodní operace. Grada. 256 s. ISBN 978-80-247-8022-1

Varadzin, F. 2013. Mezinárodní ekonomie. Teorie světového hospodářství. Professional Publishing. 463 s. ISBN 978-80-743-1116-1

Štěrbová, L. a kol. 2013. Mezinárodní obchod ve světové krizi 21. století. Grada. 368 s. ISBN 978-80-247-4694-4

Baldwin, R., Wyplosz, Ch. 2013. Ekonomie evropské integrace. Grada. 584 s. ISBN 978-80-247-4568-8

Krugman, P.- Obstfeld, M, Melitz, J. 2012. International Economics. Theory and Policy, 9th edition, Addison Wesley 2012.

Galočík, S., Reinoha, M. 2012. Mezinárodní obchod. Wolters Kluwer

Majerová, I., Nezval, P. 2011. Mezinárodní ekonomie v teorii a praxi. Computer Press. 368 s. ISBN 978-80-251-3421-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 59

A	B	C	D	E	FX
62.71	28.81	5.08	0.0	0.0	3.39

Vyučujúci: doc. Ing. Viera Papcunová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 25.05.2022

Schválil : Dátum schválenia: 10.11.2021 Predmet nie je zaradený k schválenému študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: UEM/DID/22	Názov predmetu: Odborová didaktika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 100 hodín 26 hodín účasť na prednáškach a cvičeniach + 44 hodín príprava na cvičenia, vypracovanie vyučovacej hodiny a jej prezentácia + 30 hodín samoštúdium a príprava na záverečné hodnotenie a jeho absolvovanie. Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach a cvičeniach, komplexné spracovanie vyučovacej hodiny z ekonomickej problematiky (didaktická analýza učiva) a jej prezentácia pred skupinou študentov (40 % bodov). Na konci semestra absolvuje študent skúšku (60 % bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom hodnotení menej ako 65 % bodov. Hodnotenie: A =100 % - 94 %, B = 93 % - 87 %, C = 86 % - 80 %, D = 79 % -73 %, E = 72 % - 65 %, FX = 64 % - 0 %. Spôsob ukončenia: skúška (S)	
Výsledky vzdelávania: Študent vie vysvetliť význam ekonomického vzdelávania a identifikuje a interpretuje základné pojmy z odborovej didaktiky. Identifikuje príslušné základné kľúčové kompetencie a súčasne implementuje vhodné metódy a formy na ich rozvoj. Analyzuje zásady, priebeh a fázy vyučovacieho procesu. Študent vie navrhnúť komplexnú vyučovaciu hodinu z ekonomickej problematiky, ktorú následne prezentuje pred skupinou študentov. Študent komunikuje vlastné názory a postoje, hodnotí projektovanie vyučovacej hodiny a spôsoby motivácie študentov.	
Stručná osnova predmetu: • Význam ekonomického vzdelávania, medzipredmetové vzťahy. • Didaktika ekonomických predmetov, didaktický systém, didaktická efektívnosť. • Pedagogické dokumenty. • Didaktická analýza učiva. • Výhovný rozmer výučby ekonomickej problematiky, výchovné ciele. • Vzdelávací rozmer výučby ekonomickej problematiky, vzdelávacie ciele. • Didaktické zásady a ich aplikovanie pri vyučovaní ekonomickej problematiky. • Základné prístupy k vyučovaniu ekonomickej problematiky. • Organizačné formy vyučovania využívané pri výučbe ekonomickej problematiky.	

- Vyučovacie metódy využívané vo výučbe ekonomickej problematiky – motivačné, expozičné, fixačné, diagnostické.
- Aktivizujúce metódy ako motivačný prvok vo vyučovaní.
- Osobnosť učiteľa, vyučovacie štýly učiteľov.
- Učebné štýly študentov.
- Učebné pomôcky a didaktická technika využívané pri výučbe ekonomickej problematiky.

Odporúčaná literatúra:

VZDELÁVACÍ KURZ: <https://edu.ukf.sk/>

ČAPEK, R. 2015. Moderní didaktika. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-2473-450-7

ČAPEK, R. 2018. Líný učitel – Jak učit dobře a efektivně. Raabe. ISBN 978-80-7496-344-5

ČAPEK, R. 2020. Líný učitel – Kompas moderního učitele. Raabe. ISBN 978-80-7496-456-5

ORBÁNOVÁ, D. 2020. Didaktika podnikovej ekonomiky pre učiteľov. Ekonóm. ISBN 978-80-225-4738-3

ČAPEK, R. 2020. Uč jako umělec. Malá kniha o velkých myšlenkách. Jan Melvil publishing. ISBN 978-80-7555-105-4

NOVÁK, J. A KOL. 2021. Odborová didaktika ekonomických predmetov. Ekonóm. ISBN 978-80-225-4854-0

FERENCOVÁ, J. – KOSTURKOVÁ, M. 2021. Kapitoly z didaktiky (od učenia k vyučovaniu). Bratislava: Rokus. ISBN 978-80-8951-092-4

SIEGLOVÁ, D. 2019. Konec školní nudy. Didaktické metody pro 21. století. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-2712-254-7

GUNIŠOVÁ, D. – KOZÁROVÁ, N. 2016. Pojmové mapy v teorii a praxi. Nitra: UKF. ISBN 978-80-558-1075-1

KOTRBA, T. – LACINA, L. 2015. Aktivizační metody ve výuce. Příručka moderního pedagoga. Brno: Barrister&Principal. ISBN 978-80-7485-043-1

KRÁLOVÁ, A. 2013. Didaktika základů ekonomiky. Vysoká škola ekonomická v Praze. ISBN 978-80-2451-964-7

KRPÁLEK, P. – KRPÁLKOVÁ KRELOVÁ, K. 2012. Didaktika ekonomických předmětů. Praha: Oeconomica. ISBN 978-80-245-1909-8

KRPÁLEK, P. – KRPÁLKOVÁ KRELOVÁ, K. 2017. praktikum z didaktiky ekonomických předmětů. Vysoká škola ekonomická v Praze. ISBN 978-80-245-2239-5

TUREK, I. 2014. Didaktika. Bratislava: Wolters Kluwer. ISBN 978-80-8168-004-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Ing. Marcela Korenková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 25.05.2022

Schválil : Dátum schválenia: 19.11.2021Predmet nie je zaradený k schválenému študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: UEM/mPRAX01/22	Názov predmetu: Pedagogická prax II. - výstupová
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: PH – priebežné hodnotenie Celková záťaž študenta: 25 hodín Prezentačno-hospitačné absolvovanie vyučovacích hodín (10 hodín), aktívna účasť na rozboroch odučených vyučovacích hodín (10 hodín), príprava na vyučovanie a vedenie záznamov o vyučovaní vo forme pozorovacieho hárku podľa pokynov didaktika na katedre (5 hodín). Podmienky: Prezentačno-hospitačné absolvovanie vyučovacích hodín a ich hodnotenie cvičným učiteľom (80 bodov), predloženie vyplneného denníka z pedagogickej praxe (20 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent aplikuje teoretické poznatky do rôznorodých teoreticko-metodologických a didakticko-metodických predmetov, do konkrétnej edukačnej reality. 2. Študent v spolupráci s cvičným učiteľom, resp. metodikom analyzuje predmetné situácie, detekuje prípadné nedostatky v metodike vlastnej práce, zaujíma k nim stanovisko a vie im predchádzať.	
Stručná osnova predmetu: 1. Časovo-tematická príprava a následná realizácia výchovno-vzdelávacieho procesu. 2. Implementácia rôznorodých štýlov práce učiteľa do pedagogickej reality. 3. Uplatňovanie pedagogického entuziazmu a pedagogického taktu vo výkone profesie učiteľa. 4. Uplatňovanie inovatívnych metodických prvkov v rozvíjaní kognitívnej, socio-afektívnej a perceptuálno-motorickej stránky osobnosti žiaka v edukačnom procese. 5. Spájanie poznatkov z viacerých príbuzných odborov pri expozé nového penza v kontexte medzipredmetových vzťahov. 6. Poznávanie a spríjemňovanie atmosféry (resp. klímy) v triede a v škole. 7. Analýza výchovných a didaktických situácií, ktoré nastali alebo by mohli nastať vo výchovnovzdelávacom procese počas výkonu odbornej praxe. 8. Diskusia študentov s cvičným učiteľom o pozitívach a negatívach zastúpených v metodike práce v kontexte študentovej pedagogicko-didaktickej sebareflexie.	
Odporúčaná literatúra:	

<http://www.pgprax.fpv.ukf.sk/>

1. Hupková, M. 2006. Profesionálna sebareflexia učiteľov. Nitra: PF UKF, 203 s. ISBN 80-8094-028-2.
2. Karnsová, M. 1995. Jak budovat dobrý vztah mezi učitelem a žákem. Praha: Portál, 151 s. ISBN 80-7178-032-4.
3. Kolektív autorov. 2012. Vybrané kapitoly z didaktiky pedagogiky a sociálnej pedagogiky. Nitra: UKF
4. Kramáreková, H., Szíjjártóová, K. 2012. Pedagogická prax v príprave učiteľov. Nitra: PF UKF, 162 s. ISBN 978-80-558-0160-5.
5. Petlák, E. a kol. 2011. Kapitoly zo súčasnej edukácie. Bratislava: IRIS. 172 s. ISBN 978-80-89256-62-4.
6. Petlák, E. 2006. Klíma školy a klíma triedy. Bratislava: IRIS, 119 s. ISBN 80-89018-97-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 57

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Ing. Marcela Korenková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 25.11.2021

Schválil : Dátum schválenia: 22.11.2021Predmet nie je zaradený k schválenému študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: UEM/mPRAX02/22	Názov predmetu: Pedagogická prax III. - výstupová
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: PH – priebežné hodnotenie Celková záťaž študenta: 25 hodín Prezentačno-hospitačné absolvovanie vyučovacích hodín (10 hodín), aktívna účasť na rozboroch odučených vyučovacích hodín (10 hodín), príprava na vyučovanie a vedenie záznamov o vyučovaní vo forme pozorovacieho hárku podľa pokynov didaktika na katedre (5 hodín). Podmienky: Prezentačno-hospitačné absolvovanie vyučovacích hodín a ich hodnotenie cvičným učiteľom (80 bodov), predloženie vyplneného denníka z pedagogickej praxe (20 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov	
Výsledky vzdelávania: Študent navrhne tematický výchovno-vzdelávací plán vyučovacieho predmetu. 2. Študent vykoná didaktickú analýzu učiva a vytvorí plán priebehu vyučovania (písomná príprava na vyučovaciu hodinu, resp. ďalšie formy vyučovania). 3. Študent samostatne realizuje vyučovacie hodiny s aplikáciou štandardných a inovatívnych metodických postupov s prihliadnutím na individuálne potreby žiakov, edukačné prostredie a edukačné situácie. 4. Študent reflektuje vlastnú realizáciu vyučovania prostredníctvom pedagogicko-didaktickej sebareflexie	
Stručná osnova predmetu: 1. Časovo-tematická príprava a následná realizácia výchovno-vzdelávacieho procesu. 2. Implementácia rôznorodých štýlov práce učiteľa do pedagogickej reality. 3. Uplatňovanie pedagogického entuziazmu a pedagogického taktu vo výkone profesie učiteľa. 4. Uplatňovanie inovatívnych metodických prvkov v rozvíjaní kognitívnej, socio-afektívnej a perceptuálno-motorickej stránky osobnosti žiaka v edukačnom procese. 5. Spájanie poznatkov z viacerých príbuzných odborov pri expozé nového penza v kontexte medzipredmetových vzťahov. 6. Poznávanie a spríjemňovanie atmosféry (resp. klímy) v triede a v škole. 7. Analýza výchovných a didaktických situácií, ktoré nastali alebo by mohli nastať vo výchovnovzdelávacom procese počas výkonu odbornej praxe.	

Strana: 2

8. Diskusia študentov s cvičným učiteľom o pozitívach a negatívach zastúpených v metodike práce v kontexte študentovej pedagogicko-didaktickej sebareflexie

Odporúčaná literatúra:

<http://www.pgprax.fpv.ukf.sk/>

1. Hupková, M. 2006. Profesijná sebareflexia učiteľov. Nitra: PF UKF, 203 s. ISBN 80-8094-028-2
2. Karnsová, M. 1995. Jak budovat dobrý vztah mezi učitelem a žákem. Praha: Portál, 151 s. ISBN 80-7178-032-4.
3. Kolektív autorov. 2012. Vybrané kapitoly z didaktiky pedagogiky a sociálnej pedagogiky. Nitra: UKF
4. Kramáreková, H., Szíjjártóová, K. 2012. Pedagogická prax v príprave učiteľov. Nitra: PF UKF, 162 s. ISBN 978-80-558-0160-5.
5. Petlák, E. a kol. 2011. Kapitoly zo súčasnej edukácie. Bratislava: IRIS. 172 s. ISBN 978-80-89256-62-4
6. Petlák, E. 2006. Klíma školy a klíma triedy. Bratislava: IRIS, 119 s. ISBN 80-89018-97-1.
7. Tóthová, M. 2006. Rozvoj tvorivosti na 1. stupni ZŠ. Nitra: PF UKF, 196 s. ISBN 80-8094-033-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 44

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Ing. Marcela Korenková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 25.11.2021

Schválil : Dátum schválenia: 22.11.2021Predmet nie je zaradený k schválenému študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: UEM/mPRAX03/22	Názov predmetu: Pedagogická prax IV. - súvislá
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 60s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: PH – priebežné hodnotenie Celková záťaž študenta: 75 hodín Príprava na projekty vyučovacích hodín (30 hodín), samostatná realizácia projektu vyučovacej hodiny (30 hodín aktívna účasť na rozboroch odučených vyučovacích hodín a vyplnenie denníka z pedagogickej praxe (15 hodín). Podmienky: Samostatná realizácia projektu vyučovacej hodiny a jeho hodnotenie cvičným učiteľom (80 bodov), písomná práca - projekty vyučovacích hodín (20 bodov), Prezentačno-hospitačné absolvovanie vyučovacích hodín predloženie vyplneného denníka z pedagogickej praxe (20 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent navrhne tematický výchovno-vzdelávací plán vyučovacieho predmetu. 2. Študent vykoná didaktickú analýzu učiva a vytvorí plán priebehu vyučovania (písomná príprava na vyučovaciu hodinu, resp. ďalšie formy vyučovania). 3. Študent samostatne realizuje vyučovacie hodiny s aplikáciou štandardných a inovatívnych metodických postupov s prihliadnutím na individuálne potreby žiakov, edukačné prostredie a edukačné situácie. 4. Študent reflektuje vlastnú realizáciu vyučovania prostredníctvom pedagogicko-didaktickej sebareflexie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Časovo-tematická príprava a následná realizácia výchovno-vzdelávacieho procesu. 2. Implementácia rôznorodých štýlov práce učiteľa do pedagogickej reality. 3. Uplatňovanie pedagogického entuziazmu a pedagogického taktu vo výkone profesie učiteľa. 4. Uplatňovanie inovatívnych metodických prvkov v rozvíjaní kognitívnej, socio-afektívnej a perceptuálno-motorickej stránky osobnosti žiaka v edukačnom procese. 5. Spájanie poznatkov z viacerých príbuzných odborov pri expozé nového penza v kontexte medzipredmetových vzťahov. 6. Poznávanie a spríjemňovanie atmosféry (resp. klímy) v triede a v škole.	

Strana: 2

7. Analýza výchovných a didaktických situácií, ktoré nastali alebo by mohli nastať vo výchovnovzdelávacom procese počas výkonu odbornej praxe.
8. Diskusia študentov s cvičným učiteľom o pozitívach a negatívach zastúpených v metodike práce v kontexte študentovej pedagogicko-didaktickej sebareflexie

Odporúčaná literatúra:

<http://www.pgprax.fpv.ukf.sk/>

1. Hupková, M. 2006. Profesijná sebareflexia učiteľov. Nitra: PF UKF, 203 s. ISBN 80-8094-028-2.
2. Karnsová, M. 1995. Jak budovat dobrý vztah mezi učitelem a žákem. Praha: Portál, 151 s. ISBN 80-7178-032-4.
3. Kolektív autorov. 2012. Vybrané kapitoly z didaktiky pedagogiky a sociálnej pedagogiky. Nitra: UKF
4. Kramáreková, H., Szíjjártóová, K. 2012. Pedagogická prax v príprave učiteľov. Nitra: PF UKF, 162 s. ISBN 978-80-558-0160-5.
5. Masarik, P. a kol. 2003. Edukátor a jeho komunikatívne kompetencie. Nitra: PF UKF, 142 s. ISBN 80-8050-571-3.
6. Petlák, E. a kol. 2011. Kapitoly zo súčasnej edukácie. Bratislava: IRIS. 172 s. ISBN 978-80-89256-62-4.
7. Petlák, E. 2006. Klíma školy a klíma triedy. Bratislava: IRIS, 119 s. ISBN 80-89018-97-1.
8. Tóthová, M. 2006. Rozvoj tvorivosti na 1. stupni ZŠ. Nitra: PF UKF, 196 s. ISBN 80-8094-033-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 43

A	B	C	D	E	FX
97.67	2.33	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Ing. Marcela Korenková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 25.11.2021

Schválil : Dátum schválenia: 22.11.2021Predmet nie je zaradený k schválenému študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: UEM/PEM/22	Názov predmetu: Personálny manažment
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 100 hodín 26 hodín účasť na prednáškach + 26 hodín príprava na prednášku + vypracovanie zadaných úloh 18 hodín + 30 hodín samoštúdium a príprava na záverečné hodnotenie a jeho absolvovanie. Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach a aktivita v diskusiách k jednotlivým riešeným témam (10 %). V priebehu semestra študent vypracuje zadané úlohy (40 %). Na konci semestra študent absolvuje záverečný test (50 %). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom hodnotení menej ako 65 %. Hodnotenie: A =100 % - 94%, B = 93 % - 87 %, C = 86 % - 80 %, D = 79 % -73 %, E = 72 % - 65 %, FX = 64 % - 0 % . Spôsob ukončenia: priebežné hodnotenie (PH)	
Výsledky vzdelávania: Študent vie definovať základné pojmy súvisiace s problematikou personálnej práce v organizácii a identifikovať základné činnosti práce s ľudskými zdrojmi, s ktorými sa personalisti stretávajú. Vie vysvetliť význam personálneho plánovania a ovláda aj proces personálneho plánovania v organizácii, metódy efektívneho vyhľadávania a výberu nových zamestnancov. Súčasne vie vysvetliť náležitosti ohľadom pracovno-právnych vzťahov a aké povinnosti v súvislosti so zamestnávaním zamestnancov pre zamestnávateľa vyplývajú. Dokáže vysvetliť význam adaptácie, hodnotenia a vzdelávania zamestnancov, realizovať hodnotiaci rozhovor, zabezpečiť vzdelávaciu aktivitu od analýzy vzdelávacích potrieb až po zhodnotenie efektívnosti vzdelávacej aktivity. Súčasne študent ovláda legislatívnu úpravu súvisiacu s ukončením pracovného pomeru.	
Stručná osnova predmetu: • Charakteristika základných pojmov – personálny manažment, objekt a subjekt personálneho manažmentu, personálny útvar a jeho funkcie, obsah personálneho manažmentu, personálny informačný systém. • Personálne plánovanie – personálne plánovanie a jeho úloha, proces personálneho plánovania. • Dizajn a analýza pracovného miesta – proces tvorby (dizajnu) pracovného miesta, metódy používané pri tvorbe obsahu práce, analýza práce, popis práce a špecifikácia pracovníka.	

- Získavanie uchádzačov – spôsob zabezpečenia získavania uchádzačov, zodpovednosť za proces získavania, interné a externé zdroje uchádzačov a ich výhody a nevýhody, metódy získavania uchádzačov.
- Výber z uchádzačov – výber z uchádzačov, jeho cieľ, kritériá a subjekty výberu, metódy výberu.
- Pracovný pohovor – príprava na pohovor, cieľ pohovoru, typy pracovných pohovorov a ich výhody a nevýhody, príprava otázok na pracovný pohovor, vedenie pracovného pohovoru, hodnotenie pracovného pohovoru.
- Pracovno-právne vzťahy – predzmluvné vzťahy, pracovná zmluva a jej náležitosti, skúšobná doba, pracovný pomer na dobu určitú a neurčitý čas, na kratší pracovný čas, dohody o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru, domácka práca a telepráca.
- Povinnosti zamestnávateľa – odmeňovanie zamestnancov (mzda a mzdové zvýhodnenia), povinnosti zamestnávateľa voči Sociálnej poisťovni, zdravotnej poisťovni, Daňovému úradu, koncesionárske poplatky rozhlasu a TV, stravovanie zamestnancov, dovolenka.
- Adaptácia zamestnancov – význam adaptácie, oblasť adaptácie, adaptačný proces.
- Hodnotenie práce a správania sa zamestnancov – oblasti hodnotenia, faktory ovplyvňujúce pracovný výkon, funkcie, formy a kritériá hodnotenia, hodnotiaci rozhovor, uplatnenie výsledkov hodnotenia v praxi, chyby manažérov v procese hodnotenia.
- Vzdelávanie a rozvoj zamestnancov – analýza potrieb vzdelávania, prístupy k vzdelávaniu a rozvoju zamestnancov, proces vzdelávania a rozvoja zamestnancov, metódy hodnotenia efektívnosti vzdelávania, metódy vzdelávania.
- Ukončenie pracovného pomeru – situácie ukončenia pracovného pomeru, legislatívna úprava.

Odporúčaná literatúra:

VZDELÁVACÍ KURZ: <https://edu.ukf.sk/>

JÍLEK, D. 2020. Manažer jako druhé řemeslo. Powerprint. ISBN 978-80-7568-252-9

GRUBER, D. 2020. Zlatá kniha komunikace. Gruber TDP. ISBN 978-80-8562-497-7

SEEMANN, P. 2021. Psychológia v práci manažéra. Edis. ISBN 978-80-5541-774-5

JONIAKOVÁ, Z. – GÁLIK, R. – BLŠTÁKOVÁ, J. – TARIŠKOVÁ, N. 2016. Riadenie ľudských zdrojov. Bratislava: Wolters Kluwer. ISBN 978-80-8168-532-3

BĚLOHLÁVEK, F. 2016. Jak vybrat správného člověka na správné místo. Úspěšný personální výběr. Praha: Grada Publishing, a.s. ISBN 978-80-247-5768-1

SEEMANN, P. 2021. Psychológia v práci manažéra. Edis. ISBN 978-80-5541-774-5

MĚRTLOVÁ, L. 2014. Řízení lidských zdrojů a lidského kapitálu firmy. ISBN 978-80-7204-907-3

ŠIKÝR, M. 2014. Nejlepší praxe v řízení lidských zdrojů. Praha: Grada Publishing, a.s. ISBN 978-80-247-5212-9

KACHAŇÁKOVÁ, A. – NACHTMANNOVÁ, O. – JONIAKOVÁ, Z. 2011. Personálny manažment. Bratislava: Iura Edition. ISBN 978-80-8078-391-4

ARMSTRONG, M. 2007. Řízení lidských zdrojů, Praha: Grada Publishing,

BLÁHA, J. – MATEJČÍK, A. – KAŇÁKOVÁ, Z. 2005. Personalistika pro malé a střední firmy. Brno: CP Books

ARMSTRONG, M. - STEPHENS, T. 2008. Management a leadership. Praha: Grada Publishing

VEBER, J. 2021. Management. Ekopress. ISBN 978-80-8786-569-9

ZLÁMAL, J. – BELLOVÁ, J. – BAČÍK, P. 2016. Management: Základy managementu. Computer Media. ISBN 978-80-7402-173-2

KOŠIČIAŘOVÁ, I. 2017. Manažment obchodnej spoločnosti. Key publishing. ISBN 978-80-7418-276-1

LEPILOVÁ, K. 2009. Přesvědčivá komunikace manažera. Brno: Computer Press, a.s. ISBN 978-80-251-2147-4

BLANCHARD, K. – LORBER, R. 2018. Minutový manažer v praxi. Dobrovský, s.r.o. ISBN 978-80-7390-081-6 MCCONNON, S. – MCCONNON, M. 2009. Jak řešit konflikty na pracovišti. Praha: Grada Publishing, a.s. ISBN 978-80-247-3003-5 ZÁKONNÍK PRÁCE ČASOPISY: Manažér, Moderní řízení, ...					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 878					
A	B	C	D	E	FX
43.17	23.35	15.49	10.14	4.33	3.53
Vyučujúci: doc. RNDr. Marta Urbaníková, CSc., Ing. Marcela Korenková, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 25.05.2022					
Schválil : Dátum schválenia: 10.11.2021Predmet nie je zaradený k schálenému študijnému programu.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: UEM/PMSP/22	Názov predmetu: Podnikanie v malých a stredných podnikoch
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100 hodín. Účasť na prednáškach a cvičeniach 26 hodín, samoštúdium 26 hodín, vypracovanie zadaných úloh 26 hodín, príprava na záverečnú previerku vedomostí a jej absolvovanie 22 hodín. Podmienky pre absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na výučbe. Študent počas semestra vypracuje zadania a odprezentuje ich výsledky podľa pokynov vyučujúceho (30 % z celkového hodnotenia). Po ukončení semestra absolvuje previerku vedomostí – skúšku (70 % z celkového hodnotenia). Hodnotenie: A = 94 až 100 %, B = 87 až 93 %, C = 80 až 86 % , D = 73 až 79 %, E = 65 až 72 %, FX = 64 % a menej. Študentovi nebudú za predmet udelené kredity ak dosiahne úspešnosť nižšiu ako 65 %. Spôsob ukončenia: skúška (S)	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu študent pochopí hlavné problémy, ktoré musia podnikatelia zvládnuť, aby obstáli v konkurenčnom boji. Pri založení si vlastného podnikania bude vedieť aplikovať získané informácie aj v praxi. Porozumie podnikaniu z pohľadu manažmentu, marketingu a financií.	
Stručná osnova predmetu: • Charakteristika základných pojmov v malom a strednom podnikaní. • Rozhodovanie pri vstupe do podnikania - príležitosti na podnikanie a sebaanalýza podnikateľa. • Právne formy podnikania. • Štart podnikania - registračné povinnosti podnikateľa. • Tvorba a štruktúra podnikateľského plánu pre malý a stredný podnik. • Zákonné povinnosti podnikateľa (účtovníctvo, prevádzkareň, dane, ...). • Zákonné povinnosti podnikateľa (RÚVZ, Inšpektorát práce, ...). • Manažment malých a stredných podnikov a špecifiká ich financovania. • Podpora malých a stredných podnikov na Slovensku. • Ukončenie podnikania.	
Odporúčaná literatúra: 1. E-learningový kurz dostupný na webovej stránke https://edu.ukf.sk/	

2. Webové stránky Štatistického úradu Slovenskej republiky a štátnych inštitúcií pôsobiacich v oblasti regulácie a podpory podnikania
3. Pramene práva súvisiace s problematikou podniku, podnikania a podnikateľského prostredia (Obchodný zákonník, Zákonník práce, Živnostenský zákon, Zákon o dani z príjmov, ...).
4. FINCH, Brian. Jak napsat dobrý podnikatelský záměr : postupy a tipy, které vám pomohou získat podporu pro vaše nápady a podnikatelské plány. 1. vyd. Brno : Lingea, 2020. 172 s. ISBN 978-80-7508-623-5.
5. HUČKA, Miroslav - ČVANČAROVÁ, Zuzana - FRANEK, Jiří. Základy podnikání a podnikatelský proces. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2021. 198 s. ISBN 978-80-271-3041-2.
6. HUDÁKOVÁ, Monika et al. Rodinné podnikanie : teória a príklady z praxe. 1. vyd. Bratislava : Wolters Kluwer, 2014. 164 s. ISBN 978-80-8168-207-0.
7. KORENKOVÁ, Marcela. Podnikateľské minimum. Nitra : UKF v Nitre, 2018. 121 strán. ISBN 978-80-5581-298-4.
8. PAPULA, Jozef et al. Ako začať a úspešne podnikáť : podnikateľské príbehy, vízie, stratégie a modely. 1. vyd. Praha : Wolters Kluwer, 2018. 279 s. ISBN 978-80-7552-985-5.
9. PAPULA, Jozef et al. Podnikanie a podnikateľské myslenie. I., Kto a prečo podniká. 1. vyd. Praha : Wolters Kluwer ČR, 2015. 240 s. ISBN 978-80-7478-950-2.
10. PAPULA, Jozef et al. Podnikanie a podnikateľské myslenie. II., Ako smerovať a viesť podnik k udržateľnému úspechu. 1. vyd. Praha : Wolters Kluwer ČR, 2016. 234 s. ISBN 978-80-7478-994-6.
11. RIES, Eric. Startup jako princip podnikání : jak dosáhnout dlouhodobého růstu v moderní firmě. 1. vyd. Praha : Management Press, 2019. 360 s. ISBN 978-80-7261-573-5.
12. STANĚK, Peter - IVANOVÁ, Pavlína. Malé a stredné podniky : súčasnosť a budúcnosť. 1. vyd. Bratislava : Wolters Kluwer, 2017. 111 s. ISBN 978-80-8168-737-2.
13. STRÁŽOVSKÁ, Elena et al. Malé a stredné podnikanie : (zmeny obsahu ekonomických nástrojov). Bratislava : Sprint 2, 2016. 323 s. ISBN 978-80-89710-21-8.
14. SVOBODOVÁ, Ivana - ANDERA, Michal. Od nápadu k podnikatelskému plánu : jak hledat a rozvíjet podnikatelské příležitosti. 1. vyd. Praha : Grada, 2017. 227 s. ISBN 978-80-271-0407-9.
15. VEBER, Jaromír - SRPOVÁ, Jitka. Podnikání malé a střední firmy. Grada Publishing 2012. 336. ISBN 978-80-247-4520-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 67

A	B	C	D	E	FX
31.34	37.31	17.91	4.48	7.46	1.49

Vyučujúci: doc. Ing. Milan Fiľa, PhD., Ing. Michal Levický, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 25.05.2022

Schválil : Dátum schválenia: 18.11.2021 Predmet nie je zaradený k schválenému študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: UEM/POFI/22	Názov predmetu: Podnikové financie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 50 hodín. Účasť na prednáškach a cvičeniach 26 hodín, 24 hodín vypracovanie zadaných úloh. Podmienky pre absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na výučbe. Študent počas semestra vypracuje úlohy a odprezentuje ich výsledky podľa pokynov vyučujúceho (100 % z celkového hodnotenia). Študentovi nebudú za predmet udelené kredity ak dosiahne úspešnosť nižšiu ako 60 %. Spôsob ukončenia: absolvoval (A)	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent pozná teóriu a prax podnikových financií. Vie vysvetliť podstatu základných pojmov finančného rozhodovania. Rozumie štruktúre kapitálu, pozná jeho interné a externé zdroje. Dokáže analyzovať investičné príležitosti. Chápe podstatu finančnej analýzy a finančného plánovania.	
Stručná osnova predmetu: • Charakteristika podnikových financií. • Finančná politika podniku. • Základné kategórie finančného rozhodovania (výsledok hospodárenia, peňažné toky, úrok a úroková miera). • Základné kategórie finančného rozhodovania (časová hodnota peňazí, riziko, náklady alternatívnych príležitostí). • Financovanie podniku, jeho majetková, finančná a kapitálová štruktúra. • Získavanie kapitálu z externých zdrojov. • Získavanie kapitálu z interných zdrojov. • Finančná podpora podnikov, fondy rizikového kapitálu. • Charakteristika finančnej analýzy podniku. • Metódy finančnej analýzy podniku.	
Odporúčaná literatúra: 1. E-learningový kurz dostupný na webovej stránke https://edu.ukf.sk/ 2. ČERNOHORSKÝ, Jan a Petr TEPLÝ. Základy financií. Grada Publishing, 2011. ISBN 978-80-247-3669-3.	

3. Čížinská, Romana - MARINIČ, Pavel. Finanční řízení podniku : moderní metody a trendy. Grada Publishing 2010. 208. ISBN 978-80-247-3158-2.
4. EITEMAN, David K., Arthur I. STONEHILL a Michael H. MOFFETT. Multinational business finance. 13th ed. Harlow: Pearson Education, c2013. The Pearson series in finance. ISBN 978-0-273-76553-0.
5. ELEXA, Ľuboš. Vplyv legislatívnych faktorov na finančnú výkonnosť malých a stredných podnikov. Banská Bystrica: Belianum, 2021. Studia oeconomica, 75. ISBN 978-80-557-1847-7.
6. FETISOVOVÁ, Elena et al. Podnikové financie : praktické aplikácie a zbierka príkladov. 3. preprac. vyd. Bratislava : Wolters Kluwer, 2018. 222 s. ISBN 978-80-8168-790-7.
7. KABÁT, Ladislav, Monika SOBEKOVÁ MAJKOVÁ a Zuzana VINCÚROVÁ. Hodnotenie podniku a analýza jeho finančného zdravia. Bratislava: Iura Edition, 2013. Ekonómia. ISBN 978-80-8078-608-3.
8. KALOUDA, František. Finanční a cost-benefit analýza podniku. Plzeň : Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2019. 236 s. ISBN 978-80-7380-778-8.
9. KRÁĽOVIČ, Jozef. Finančné plánovanie podniku. 1. vyd. Bratislava : Sprint dva, 2010. 212 s. ISBN 978-80-89393-20-6.
10. MAREŠ, David. Nové trendy ve financích a ekonomice. 1. vyd. Praha : Wolters Kluwer, 2017. 217 s. ISBN 978-80-7552-920-6.
11. NOVÝ, Jindřich. Řízení firemních financí : elementárium aplikace klíčových pojmů. 1. vyd. Praha : Univerzita Jana Amose Komenského, 2018. 160 s. ISBN 978-80-7452-136-2.
12. SCHOLLEOVÁ, Hana - ŠTAMFESTOVÁ, Petra. Finance podniku : sbírka řešených příkladů a otázek. Grada Publishing 2015. 176. ISBN 978-80-247-5544-1.
13. SIVÁK, Rudolf et al. Financie. 2. preprac. a rozšír. vyd. Praha : Wolters Kluwer, 2019. 436 s. ISBN 978-80-7598-533-0.
14. SIVÁK, Rudolf et al. Kapitálová štruktúra podnikateľských subjektov. 1. vyd. Bratislava : Sprint 2, 2019. 399 s. ISBN 978-80-89710-23-2.
15. VOCHOZKA, Marek. Metody komplexního hodnocení podniku. 2. aktualiz. vyd. Praha : Grada Publishing, 2020. 479 s. ISBN 978-80-271-1701-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: Ing. Michal Levický, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 25.05.2022

Schválil : Dátum schválenia: 18.11.2021 Predmet nie je zaradený k schválenému študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: UEM/POI/22	Názov predmetu: Poistenie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 100 hodín Prednáška 26 hodín + príprava na prednášku 26 hodín + vypracovanie zadání 20 hodín + príprava na záverečný test a záverečný test 28 hodín Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach, vypracovanie zadání (40% bodov) a záverečný test (60% bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 65% bodov. Hodnotenie: A =100 % - 94%, B = 93 % - 87 %, C = 86 % - 80 %, D = 79 % -73 %, E = 72 % - 65 %, FX = 64 % - 0 % . Spôsob ukončenia: priebežné hodnotenie (PH)	
Výsledky vzdelávania: Študent absolvovaním predmetu: • pozná podstatu poistenia a poistných vzťahov v národnom hospodárstve • vie vymedziť základné ekonomické kategórie poistnej teórie. • dokáže vysvetliť základné princípy komerčného, sociálneho a zdravotného poistenia. • rozumie základným produktom komerčného poistenia, ich oceneniu, vie ich porovnať a využiť v praxi.	
Stručná osnova predmetu: • Legislatívna úprava poistenia • Poistenie ako ochrana proti rizikám • Poistný trh ako súčasť finančného trhu • Klasifikácia poistení • Životné poistenie. Kapitálové životné poistenie. Investičné životné poistenie • Poistenie dôchodku • Neživotné poistenie. Poistenie majetku pre individuálnu klientelu • Poistenie majetku pre firemnú klientelu • Poistenie špeciálnych rizík a záruk • Poistenie zodpovednosti za škody • Sociálne poistenie • Dôchodkové poistenie	

- Zdravotné poistenie

Odporúčaná literatúra:

Vzdelávací kurz: <https://edu.ukf.sk/>

ŠPIRKOVÁ, J., URBANÍKOVÁ, M. 2012.. Aktuárska matematika: životné poistenie. Bratislava: Iura Edition. Ekonómia (Iura Edition). ISBN 978-80-8078-514-7.

URBANÍKOVÁ, M., VACULÍKOVÁ, Ľ. 2006. Aktuárska matematika, STU Bratislava, ISBN 80-227-2442-4

ADAMKO, J. 2018. Poistenie a poistný trh : vybrané kapitoly. 1. vyd. Prešov : Michal Vaško – Vydavateľstvo. 188 s. ISBN 978-80-8198-027-5.

JURKOVIČOVÁ, M. et al. 2017. Ekonomické a spoločenské súvislosti informačnej nerovnováhy na poistnom trhu. 1. vyd. Bratislava : Ekonóm. 195 s. ISBN 978-80-225-4450-4.

ÁRENDÁŠ, P. et al. 2017. Dôchodkové fondy : vo svete a na Slovensku. 1. vyd. Bratislava : Wolters Kluwer. 212 s. ISBN 978-80-8168-663-4.

HORÁKOVÁ, G., MICHAL, P., SLANINKA, F. 2015. Teória rizika v poistení. Bratislava: Wolters Kluwer. Ekonómia. ISBN 978-80-8168-273-5.

ČEJKOVÁ, V., MARTINOVIČOVÁ, M., NEČAS, S. 2011.. Poistný trh: teória i prax. Bratislava: Iura Edition. Ekonómia, 389. ISBN 978-80-8078-399-0.

DUCHÁČKOVÁ, E., DAŇHEL, J. 2010. Teorie pojistných trhů. Praha: Professional Publishing. ISBN 978-80-7431-015-7.

KOVÁČ, E. 2009. Zdravotné poistenie. Bratislava: Herba. ISBN 978-80-89171-62-0.

PAPŠO, P. 2020. Sociálne zabezpečenie v Slovenskej republike. 1. vyd. Banská Bystrica : Belianum. 137 s. ISBN 978-80-557-1805-7.

ŠKROVÁNKOVÁ, L., ŠKROVÁNKOVÁ, P. 2015. Dôchodkové poistenie. 2. vyd. Bratislava: Ekonóm. ISBN 978-80-225-4064-3.

MAJTÁNOVÁ, A. a kol. 2009. Poistovníctvo. IURA EDITION. ISBN: 978-80-80782-60-3.

CIPRA, T. 2012. Penze : kvantitativní přístup - 1. vyd. - Praha : Ekopress, s.r.o., - tab. v texte. - 409 s. ; 25 cm. - ISBN 978-80-86929-87-3.

ÁRENDÁŠ, P. a kol. 2017. Dôchodkové fondy vo svete a na Slovensku / - 1. vyd. - Bratislava : Wolters Kluwer s.r.o., - tab. grafy v texte. - 212 s. ; 21 cm. - (Ekonómia). - ISBN 978-80-8168-663-4.

URBANÍKOVÁ, M., VACULÍKOVÁ, Ľ. 2006. Aktuárska matematika, STU Bratislava, ISBN 80-227-2442-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 576

A	B	C	D	E	FX
16.67	26.39	25.69	17.19	13.19	0.87

Vyučujúci: doc. RNDr. Marta Urbaníková, CSc.,

Dátum poslednej zmeny: 25.05.2022

Schválil : Dátum schválenia: 18.11.2021Predmet nie je zaradený k schválenému študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: UEM/N- PRAXU4/22	Názov predmetu: Prax výučbovo-asistentská I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s / 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: A - absolvovanie pedagogickej praxe v zmluvnej inštitúcii a predloženie vyplneného denníka z pedagogickej praxe s hodnotením cvičného učiteľa Celková záťaž študenta: 100 hodín 20 hodín priamej praxe v zariadení + 20 hodín rozbor s cvičným učiteľom + 60 hodín príprava na výstupy a asistentské činnosti a tvorba denníka z pedagogickej praxe. Podkladom pre udelenie hodnotenia z predmetu je stanovisko cvičného učiteľa, ktoré obsahuje potvrdenie o absolvovaní praxe a odporúčanie udeliť hodnotenie. Spôsob ukončenia: absolvoval (A)	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Absolvent výučbovo-asistentskej praxe • Implementuje pedagogickú a odborovodidaktickú teóriu do edukačného procesu. • Samostatne konkretizuje ciele výchovy a vzdelávania na základe analýzy štátneho a školského vzdelávacieho programu. • Projektuje samostatne výučbu s primeranou časovou schémou jednotlivých činností, metódami a prostriedkami výučby s podporou moderných informačných a komunikačných technológií podľa formulovaného cieľa a určeného obsahu vyučovacej hodiny. • Projektuje a realizuje samostatne výchovno-vzdelávaciu činnosť realizovanú ako záujmovú činnosť žiakov v čase mimo vyučovania. • Realizuje výučbu/výchovno-vzdelávaciu činnosť v za sebou nasledujúcich organizačných formách a uskutočňuje transfer základného obsahu v zmysle základných školských dokumentov. • Implementuje medzipredmetové väzby a medziodborové poznatky v prezentácii vyučovaných tém. • Aplikuje metódy, stratégie, prostriedky, pomôcky a informačné technológie a identifikuje ich efektívnosť v kontexte rozmanitých potrieb žiakov v školskej triede/ výchovnej skupine. • Identifikuje a akceptuje prejavy individuality žiaka v rámci školskej triedy/ výchovnej skupiny, aplikuje prvky diferenciacie vo vyučovaní a využíva metódy diagnostikovania ich efektívnosti.	

- Optimalizuje atmosféru v učiacej sa skupine a vytvára podnetné a neohrozujúce prostredie pre vyučovanie a učenie sa žiakov aplikáciou techník dodržiavania pravidiel a bezpečných pracovných podmienok.
- Primerane motivuje žiakov k učebnej činnosti a podporuje interakcie medzi žiakmi.
- Ovláda a primerane aplikuje stratégie pre zabezpečenie disciplíny v skupine. Implementuje prvky prevencie nevhodného správania v triede.
- Aplikuje metódy mikrobiagnostikovania a zohľadňuje výsledky vo výbere následnej činnosti.
- Poskytuje spätnú väzbu, samostatne a zodpovedne hodnotí učebné výsledky žiakov v súlade so zásadami hodnotenia na príslušnom stupni vzdelávania. Realizuje spätnú väzbu o plnení cieľov vyučovania.
- Je schopný vytvárať a rozvíjať interpersonálne vzťahy so žiakmi, rodičmi a vedením školy, pričom používa vhodné komunikačné prostriedky.
- Pripravuje učebné pomôcky a pracuje kompetentne s modernými vyučovacími technológiami a elektronickým školským vzdelávacím prostredím.
- Uplatňuje metódy a nástroje pedagogickej metodológie pri realizácii akčného výskumu v rámci témy záverečnej práce.
- Argumentuje vlastné metodické postupy v portfóliu a v interakcii s cvičným učiteľom.
- Reflektuje vyučovaciu skúsenosť a má objektívny sebaobraz o úrovni vlastných profesijných zručností.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu: Prax výučbovo-asistentská je forma praktickej skúsenosti realizovaná v škole a/alebo školskom zariadení zaradenom do siete škôl a školských zariadení. Je to prax, ktorá má vlastnosti pedagogickej stáže a predstavuje priestor rozvíjania skúseností získaných pozorovaním, asistenciou a výučbovou praxou a priestor rozvíjania vedomostí zručností, skúseností a hodnôt prostredníctvom priamej aktívnej výučbovej a asistentskej činnosti, ktorú realizuje študent pod supervíziou cvičného pedagogického alebo odborného zamestnanca podľa druhu zvoleného výchovno-vzdelávacieho zariadenia. Študent v rámci praxe nepretržite pôsobí v edukačnom prostredí s následnou metodickou a odbornou analýzou a spätnou väzbou od cvičného učiteľa a reflexiou vlastných didaktických zručností a pedagogických spôsobilostí.

Prax je organizovaná tak, aby mal študent možnosť realizovať výchovné činnosti alebo výučbu v triedach, aplikovať metódy, stratégie, prostriedky a pomôcky optimalizované teóriu a mohol overiť vlastný edukačný projekt dizajnovaný pre výučbu alebo výchovno-vzdelávací proces v konkrétnom stupni vzdelávania, ročníku a triede alebo výchovnej skupine, alebo aplikovať asistenčný program pri práci s jednotlivcom, či skupinou žiakov v kontexte ich individuálnych výchovno-vzdelávacích potrieb. Prax predstavuje zároveň priestor pre výskumné a metodické aktivity súvisiace s tvorbou záverečnej práce študenta učiteľstva.

Špecifické ciele

Prostredníctvom výučbovo-asistentskej praxe umožniť študentovi:

- Overiť vlastné psychodidaktické a odborovodidaktické koncepty vyučovania v reálnych podmienkach.
- Realizovať výučbu v triedach, aplikovať vyučovacie metódy, stratégie, prostriedky a pomôcky s dôrazom na stimuláciu poznávacích procesov, kritického a tvorivého myslenia žiakov.
- Overiť pedagogické stratégie rozpoznávania rozmanitých potrieb žiakov v školskej triede, resp. výchovnej skupine a ich pedagogicko-didaktického zvládnutia:
 - riešiť v rámci vyučovania a výchovy rôzne prejavy správania sa žiakov v škole vyplývajúce z ich diverzity (osobitostí vývinového obdobia, sociálneho a kultúrneho prostredia, pohlavia a pod.),
 - akceptovať prejavy individuality žiaka v kontexte formálnej sociálnej skupiny v rámci školskej triedy,
 - akceptovať osobitosti učenia sa žiakov v školskej triede a prispôbiť im vlastný vyučovací štýl,

- akceptovať osobitosti učenia sa žiakov v čase mimo vyučovania, osobitosti záujmov a rozmanitosť žiakov v zariadení voľného času
- akceptovať a do vyučovania a výchovnej činnosti projektovať prvky diferenciácie pri vyučovaní a výchove žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- vytvárať pozitívne socializačné efekty a zvládnuť disciplínu v žiackom kolektíve, prejavy nedisciplinovaného správania a reakcie skupiny na takéto prejavy,
- optimalizovať atmosféru v učiacej sa skupine.
- Rozvíjať si psychodidaktické zručnosti a spôsobilosti,
- formulovať kognitívne, socioafektívne a psychomotorické ciele vyučovacej hodiny, výchovno-vzdelávacej jednotky a komunikovať ich učiacim sa,
- využívať stratégie vymedzenia kľúčových pojmov prezentovaného obsahu v kontexte štruktúry vedného odboru a v kontexte kognitívno-vývinových charakteristík žiakov.
- využívať stratégie podporujúce kritické, angažované a kreatívne myslenie žiakov.
- Rozvíjať psychosociálnu, projektívnu, realizačnú a reflektívnu zložku učiteľskej spôsobilosti pre výučbu.
- Plánovať a realizovať vyučovací/ výchovno-vzdelávací proces:
 - plánovať a organizovať činnosť jednotlivcov a skupín žiakov vo výchovno-vzdelávacom procese,
 - aplikovať metódy a formy podporujúce aktívne učenie sa žiaka,
 - aplikovať metódy udržania pozornosti žiakov počas výchovnovzdelávacej činnosti,
 - implementovať medzipredmetové väzby a medziodborové poznatky v prezentácii témy, v štruktúre základného a rozvíjajúceho učiva,
 - využívať pomôcky, učebnice a ďalšie učebné zdroje a IKT vo vzdelávaní a učení sa žiakov, uplatňovať metódy a prostriedky rozvíjania digitálnej gramotnosti žiaka, počítač, interaktívnu tabuľu, internet, špecifické výučbové programy a softvéry, dynamické systémy a interaktívne učebné materiály a pod.
- Vytvárať podnetné a neohrozujúce prostredie pre vyučovanie a učenie sa žiakov:
 - aplikovať techniky na dodržiavanie pravidiel a bezpečných pracovných podmienok,
 - aplikovať metódy a stratégie vonkajšej motivácie a aktivizácie žiakov, podporovať interakcie medzi žiakmi,
- Aplikovať metódy diagnostikovania učebných výsledkov žiakov, ich hodnotenia a poskytovania spätnej väzby v súlade so zásadami hodnotenia na príslušnom stupni vzdelávania.
- Prezentovať vlastné osobnostné charakteristiky, komunikačný štýl (v komunikácii so žiakmi, rodičmi, pedagógmi a odbornými zamestnancami školy) a profesijné zručnosti, uskutočňovať sebareflexiu a prijímať spätnú väzbu o vlastnom výstupe od žiakov, rovesníkov a cvičného učiteľa.
- Reflektovať vyučovaciu skúsenosť v skupine študentov, zdieľať vlastné zážitky, poznatky a hodnoty a argumentovať ich v metodickej analýze v interakcii s cvičným učiteľom a pri tvorbe sebareflexívneho záznamu a rozvíjať tak osobné poňatia výučby a zodpovednosti študenta.

Odporúčaná literatúra:

Pedagogická prax v príprave učiteľov/ Kramáreková, H., Szíjjártóová, K. 2012. Nitra : PF UKF, 162 s. ISBN 978-80-558-0160-5.

Pedagogická prax : nástroj skvalitňovania vzdelávania učiteľov / Katarína Szíjjártóová, Hilda Kramáreková. - Nitra : PF UKF Nitra, 2019. - 171. - ISBN 978-80-558-1443-8.

Kompetencie učiteľa. Hodnotenie. Sebahodnotenie/ Soňa Čeretková a kol : Praha : Verbum, 2019. - 182 s. - ISBN 978-80-87800-54-6.

Rozvoj kritického myslenia vo vyučovaní psychológie/ Tomšík, R. 2019. Nitra: UKF, 64 s. ISBN 978-80-558-1389-8.

Tvorivé a kritické myslenie v príprave učiteľov občianskej náuky/ Predanocyová, Ľ. - Jomášková, G. 2019. Nitra: UKF, ISBN 978-80-558-1482-7.

Stratégie kritického a tvorivého myslenia v príprave učiteľov informatiky / Gabriela Lovászová, Nika Klimová, 2019. - 1. vyd. - Nitra : UKF, 2019. - 62 s. - ISBN 978-80-558-1499-5

Tvorivé a kritické myslenie v príprave vyučujúcich v technickom vzdelávaní / Valentová Monika, Brečka Peter, Depešová Jana, 2019; - 1. vyd. - Nitra : UKF, 2019. - 92 s. - ISBN 978-80-558-1463-6.

Edukácia slovenského jazyka a slohu z aspektu poznávacích procesov žiaka / Zuzana Kováčová. - 1. vyd. - Nitra : UKF, 2019. - 148 s. - ISBN 978-80-558-1484-1.

Tvorivé a kritické myslenie v príprave učiteľov etickej výchovy/ Igor Lomnický, Andrea Lesková, Lenka Magová, 2019. - Nitra : UKF, 2019. - 85 s. - ISBN 978-80-558-1460-5.

Didaktiky spoločenskovedných predmetov občianska náuka a etická výchova / Gabriela Jonášková, Igor Lomnický, Ľubica Predanócyová ; recenzent: Ladislav Mura, Eva Pechorčiaková Svitačová. - 1. vyd. - Nitra : UKF, 2018. - 131 s. - ISBN 978-80-558-1288-5.

Stratégie výučby s podporou IKT v technickom vzdelávaní. Peter BREČKA, Monika VALENTOVÁ. 2018. 1. vyd. Nitra: UKF, 2018. 198 s. ISBN 978-80-558-1299-1.

Matematika a CLIL : úlohy a aktivity pre CLIL vyučovanie matematiky / Kitti Páleníková a kol. - Nitra : UKF, 2018. - 106 s. - ISBN 978-80-558-1364-6. [Páleníková Kitti (30%) - Naštická Zuzana (30%) - Šubová Lenka (20%) - Medová Janka (10%) - Rumanová Lucia (5%) - Plothová Lucia (5%)]

Didaktika etickej výchovy pre pedagogickú prax ./ Igor Lomnický a kol.; Nitra : UKF, 2017. - CD-ROM – 130s. - ISBN 978-80-558-1224-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: Ing. Marcela Korenková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 25.05.2022

Schválil : Dátum schválenia: 24.11.2021Predmet nie je zaradený k schválenému študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: UEM/N- PRAXU4/22	Názov predmetu: Prax výučbovo-asistentská I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s / 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: A - absolvovanie pedagogickej praxe v zmluvnej inštitúcii a predloženie vyplneného denníka z pedagogickej praxe s hodnotením cvičného učiteľa Celková záťaž študenta: 100 hodín 20 hodín priamej praxe v zariadení + 20 hodín rozbor s cvičným učiteľom + 60 hodín príprava na výstupy a asistentské činnosti a tvorba denníka z pedagogickej praxe. Podkladom pre udelenie hodnotenia z predmetu je stanovisko cvičného učiteľa, ktoré obsahuje potvrdenie o absolvovaní praxe a odporúčanie udeliť hodnotenie. Spôsob ukončenia: absolvoval (A)	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Absolvent výučbovo-asistentskej praxe • Implementuje pedagogickú a odborovodidaktickú teóriu do edukačného procesu. • Samostatne konkretizuje ciele výchovy a vzdelávania na základe analýzy štátneho a školského vzdelávacieho programu. • Projektuje samostatne výučbu s primeranou časovou schémou jednotlivých činností, metódami a prostriedkami výučby s podporou moderných informačných a komunikačných technológií podľa formulovaného cieľa a určeného obsahu vyučovacej hodiny. • Projektuje a realizuje samostatne výchovno-vzdelávaciu činnosť realizovanú ako záujmovú činnosť žiakov v čase mimo vyučovania. • Realizuje výučbu/výchovno-vzdelávaciu činnosť v za sebou nasledujúcich organizačných formách a uskutočňuje transfer základného obsahu v zmysle základných školských dokumentov. • Implementuje medzipredmetové väzby a medziodborové poznatky v prezentácii vyučovaných tém. • Aplikuje metódy, stratégie, prostriedky, pomôcky a informačné technológie a identifikuje ich efektívnosť v kontexte rozmanitých potrieb žiakov v školskej triede/ výchovnej skupine. • Identifikuje a akceptuje prejavy individuality žiaka v rámci školskej triedy/ výchovnej skupiny, aplikuje prvky diferenciacie vo vyučovaní a využíva metódy diagnostikovania ich efektívnosti.	

- Optimalizuje atmosféru v učiacej sa skupine a vytvára podnetné a neohrozujúce prostredie pre vyučovanie a učenie sa žiakov aplikáciou techník dodržiavania pravidiel a bezpečných pracovných podmienok.
- Primerane motivuje žiakov k učebnej činnosti a podporuje interakcie medzi žiakmi.
- Ovláda a primerane aplikuje stratégie pre zabezpečenie disciplíny v skupine. Implementuje prvky prevencie nevhodného správania v triede.
- Aplikuje metódy mikrobiagnostikovania a zohľadňuje výsledky vo výbere následnej činnosti.
- Poskytuje spätnú väzbu, samostatne a zodpovedne hodnotí učebné výsledky žiakov v súlade so zásadami hodnotenia na príslušnom stupni vzdelávania. Realizuje spätnú väzbu o plnení cieľov vyučovania.
- Je schopný vytvárať a rozvíjať interpersonálne vzťahy so žiakmi, rodičmi a vedením školy, pričom používa vhodné komunikačné prostriedky.
- Pripravuje učebné pomôcky a pracuje kompetentne s modernými vyučovacími technológiami a elektronickým školským vzdelávacím prostredím.
- Uplatňuje metódy a nástroje pedagogickej metodológie pri realizácii akčného výskumu v rámci témy záverečnej práce.
- Argumentuje vlastné metodické postupy v portfóliu a v interakcii s cvičným učiteľom.
- Reflektuje vyučovaciu skúsenosť a má objektívny sebaobraz o úrovni vlastných profesijných zručností.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu: Prax výučbovo-asistentská je forma praktickej skúsenosti realizovaná v škole a/alebo školskom zariadení zaradenom do siete škôl a školských zariadení. Je to prax, ktorá má vlastnosti pedagogickej stáže a predstavuje priestor rozvíjania skúseností získaných pozorovaním, asistenciou a výučbovou praxou a priestor rozvíjania vedomostí zručností, skúseností a hodnôt prostredníctvom priamej aktívnej výučbovej a asistentskej činnosti, ktorú realizuje študent pod supervíziou cvičného pedagogického alebo odborného zamestnanca podľa druhu zvoleného výchovno-vzdelávacieho zariadenia. Študent v rámci praxe nepretržite pôsobí v edukačnom prostredí s následnou metodickou a odbornou analýzou a spätnou väzbou od cvičného učiteľa a reflexiou vlastných didaktických zručností a pedagogických spôsobilostí.

Prax je organizovaná tak, aby mal študent možnosť realizovať výchovné činnosti alebo výučbu v triedach, aplikovať metódy, stratégie, prostriedky a pomôcky optimalizované teóriu a mohol overiť vlastný edukačný projekt dizajnovaný pre výučbu alebo výchovno-vzdelávací proces v konkrétnom stupni vzdelávania, ročníku a triede alebo výchovnej skupine, alebo aplikovať asistenčný program pri práci s jednotlivcom, či skupinou žiakov v kontexte ich individuálnych výchovno-vzdelávacích potrieb. Prax predstavuje zároveň priestor pre výskumné a metodické aktivity súvisiace s tvorbou záverečnej práce študenta učiteľstva.

Špecifické ciele

Prostredníctvom výučbovo-asistentskej praxe umožniť študentovi:

- Overiť vlastné psychodidaktické a odborovodidaktické koncepty vyučovania v reálnych podmienkach.
- Realizovať výučbu v triedach, aplikovať vyučovacie metódy, stratégie, prostriedky a pomôcky s dôrazom na stimuláciu poznávacích procesov, kritického a tvorivého myslenia žiakov.
- Overiť pedagogické stratégie rozpoznávania rozmanitých potrieb žiakov v školskej triede, resp. výchovnej skupine a ich pedagogicko-didaktického zvládnutia:
 - riešiť v rámci vyučovania a výchovy rôzne prejavy správania sa žiakov v škole vyplývajúce z ich diverzity (osobitostí vývinového obdobia, sociálneho a kultúrneho prostredia, pohlavia a pod.),
 - akceptovať prejavy individuality žiaka v kontexte formálnej sociálnej skupiny v rámci školskej triedy,
 - akceptovať osobitosti učenia sa žiakov v školskej triede a prispôbiť im vlastný vyučovací štýl,

- akceptovať osobitosti učenia sa žiakov v čase mimo vyučovania, osobitosti záujmov a rozmanitosť žiakov v zariadení voľného času
- akceptovať a do vyučovania a výchovnej činnosti projektovať prvky diferenciácie pri vyučovaní a výchove žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- vytvárať pozitívne socializačné efekty a zvládnuť disciplínu v žiackom kolektíve, prejavy nedisciplinovaného správania a reakcie skupiny na takéto prejavy,
- optimalizovať atmosféru v učiacej sa skupine.
- Rozvíjať si psychodidaktické zručnosti a spôsobilosti,
- formulovať kognitívne, socioafektívne a psychomotorické ciele vyučovacej hodiny, výchovno-vzdelávacej jednotky a komunikovať ich učiacim sa,
- využívať stratégie vymedzenia kľúčových pojmov prezentovaného obsahu v kontexte štruktúry vedného odboru a v kontexte kognitívno-vývinových charakteristík žiakov.
- využívať stratégie podporujúce kritické, angažované a kreatívne myslenie žiakov.
- Rozvíjať psychosociálnu, projektívnu, realizačnú a reflektívnu zložku učiteľskej spôsobilosti pre výučbu.
- Plánovať a realizovať vyučovací/ výchovno-vzdelávací proces:
 - plánovať a organizovať činnosť jednotlivcov a skupín žiakov vo výchovno-vzdelávacom procese,
 - aplikovať metódy a formy podporujúce aktívne učenie sa žiaka,
 - aplikovať metódy udržania pozornosti žiakov počas výchovnovzdelávacej činnosti,
 - implementovať medzipredmetové väzby a medziodborové poznatky v prezentácii témy, v štruktúre základného a rozvíjajúceho učiva,
 - využívať pomôcky, učebnice a ďalšie učebné zdroje a IKT vo vzdelávaní a učení sa žiakov, uplatňovať metódy a prostriedky rozvíjania digitálnej gramotnosti žiaka, počítač, interaktívnu tabuľu, internet, špecifické výučbové programy a softvéry, dynamické systémy a interaktívne učebné materiály a pod.
- Vytvárať podnetné a neohrozujúce prostredie pre vyučovanie a učenie sa žiakov:
 - aplikovať techniky na dodržiavanie pravidiel a bezpečných pracovných podmienok,
 - aplikovať metódy a stratégie vonkajšej motivácie a aktivizácie žiakov, podporovať interakcie medzi žiakmi,
- Aplikovať metódy diagnostikovania učebných výsledkov žiakov, ich hodnotenia a poskytovania spätnej väzby v súlade so zásadami hodnotenia na príslušnom stupni vzdelávania.
- Prezentovať vlastné osobnostné charakteristiky, komunikačný štýl (v komunikácii so žiakmi, rodičmi, pedagógmi a odbornými zamestnancami školy) a profesijné zručnosti, uskutočňovať sebareflexiu a prijímať spätnú väzbu o vlastnom výstupe od žiakov, rovesníkov a cvičného učiteľa.
- Reflektovať vyučovaciu skúsenosť v skupine študentov, zdieľať vlastné zážitky, poznatky a hodnoty a argumentovať ich v metodickej analýze v interakcii s cvičným učiteľom a pri tvorbe sebareflexívneho záznamu a rozvíjať tak osobné poňatia výučby a zodpovednosti študenta.

Odporúčaná literatúra:

Pedagogická prax v príprave učiteľov/ Kramáreková, H., Szíjjártóová, K. 2012. Nitra : PF UKF, 162 s. ISBN 978-80-558-0160-5.

Pedagogická prax : nástroj skvalitňovania vzdelávania učiteľov / Katarína Szíjjártóová, Hilda Kramáreková. - Nitra : PF UKF Nitra, 2019. - 171. - ISBN 978-80-558-1443-8.

Kompetencie učiteľa. Hodnotenie. Sebahodnotenie/ Soňa Čeretková a kol : Praha : Verbum, 2019. - 182 s. - ISBN 978-80-87800-54-6.

Rozvoj kritického myslenia vo vyučovaní psychológie/ Tomšík, R. 2019. Nitra: UKF, 64 s. ISBN 978-80-558-1389-8.

Tvorivé a kritické myslenie v príprave učiteľov občianskej náuky/ Predanocyová, Ľ. - Jomášková, G. 2019. Nitra: UKF, ISBN 978-80-558-1482-7.

Stratégie kritického a tvorivého myslenia v príprave učiteľov informatiky / Gabriela Lovászová, Nika Klimová, 2019. - 1. vyd. - Nitra : UKF, 2019. - 62 s. - ISBN 978-80-558-1499-5

Tvorivé a kritické myslenie v príprave vyučujúcich v technickom vzdelávaní / Valentová Monika, Brečka Peter, Depešová Jana, 2019; - 1. vyd. - Nitra : UKF, 2019. - 92 s. - ISBN 978-80-558-1463-6.

Edukácia slovenského jazyka a slohu z aspektu poznávacích procesov žiaka / Zuzana Kováčová. - 1. vyd. - Nitra : UKF, 2019. - 148 s. - ISBN 978-80-558-1484-1.

Tvorivé a kritické myslenie v príprave učiteľov etickej výchovy/ Igor Lomnický, Andrea Lesková, Lenka Magová, 2019. - Nitra : UKF, 2019. - 85 s. - ISBN 978-80-558-1460-5.

Didaktiky spoločenskovedných predmetov občianska náuka a etická výchova / Gabriela Jonášková, Igor Lomnický, Ľubica Predanócyová ; recenzent: Ladislav Mura, Eva Pechorčiaková Svitačová. - 1. vyd. - Nitra : UKF, 2018. - 131 s. - ISBN 978-80-558-1288-5.

Stratégie výučby s podporou IKT v technickom vzdelávaní. Peter BREČKA, Monika VALENTOVÁ. 2018. 1. vyd. Nitra: UKF, 2018. 198 s. ISBN 978-80-558-1299-1.

Matematika a CLIL : úlohy a aktivity pre CLIL vyučovanie matematiky / Kitti Páleníková a kol. - Nitra : UKF, 2018. - 106 s. - ISBN 978-80-558-1364-6. [Páleníková Kitti (30%) - Naštická Zuzana (30%) - Šubová Lenka (20%) - Medová Janka (10%) - Rumanová Lucia (5%) - Plothová Lucia (5%)]

Didaktika etickej výchovy pre pedagogickú prax ./ Igor Lomnický a kol.; Nitra : UKF, 2017. - CD-ROM – 130s. - ISBN 978-80-558-1224-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: Ing. Marcela Korenková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 25.05.2022

Schválil : Dátum schválenia: 22.11.2021 Predmet nie je zaradený k schválenému študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: UEM/N- PRAXU5/22	Názov predmetu: Prax výučbovo-asistentská II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s / 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: A - absolvovanie pedagogickej praxe v zmluvnej inštitúcii a predloženie vyplneného denníka z pedagogickej praxe s hodnotením cvičného učiteľa Celková záťaž študenta: 100 hodín 20 hodín priamej praxe v zariadení + 20 hodín rozbor s cvičným učiteľom + 60 hodín príprava na výstupy a asistentské činnosti a tvorba denníka z pedagogickej praxe. Podkladom pre udelenie hodnotenia z predmetu je stanovisko cvičného učiteľa, ktoré obsahuje potvrdenie o absolvovaní praxe a odporúčanie udeliť hodnotenie. Spôsob ukončenia: absolvoval (A)	
Výsledky vzdelávania: Absolvent výučbovo-asistentskej praxe • Implementuje pedagogickú a odborovodidaktickú teóriu do edukačného procesu. • Samostatne konkretizuje ciele výchovy a vzdelávania na základe analýzy štátneho a školského vzdelávacieho programu. • Projektuje samostatne výučbu s primeranou časovou schémou jednotlivých činností, metódami a prostriedkami výučby s podporou moderných informačných a komunikačných technológií podľa formulovaného cieľa a určeného obsahu vyučovacej hodiny. • Projektuje a realizuje samostatne výchovno-vzdelávaciu činnosť realizovanú ako záujmovú činnosť žiakov v čase mimo vyučovania. • Realizuje výučbu/výchovno-vzdelávaciu činnosť v za sebou nasledujúcich organizačných formách a uskutočňuje transfer základného obsahu v zmysle základných školských dokumentov. • Implementuje medzipredmetové väzby a medziodborové poznatky v prezentácii vyučovaných tém. • Aplikuje metódy, stratégie, prostriedky, pomôcky a informačné technológie a identifikuje ich efektívnosť v kontexte rozmanitých potrieb žiakov v školskej triede/ výchovnej skupine. • Identifikuje a akceptuje prejavy individuality žiaka v rámci školskej triedy/ výchovnej skupiny, aplikuje prvky diferenciacie vo vyučovaní a využíva metódy diagnostikovania ich efektívnosti. • Optimalizuje atmosféru v učiacej sa skupine a vytvára podnetné a neohrožujúce prostredie pre vyučovanie a učenie sa žiakov aplikáciou techník dodržiavania pravidiel a bezpečných pracovných podmienok.	

- Primerane motivuje žiakov k učebnej činnosti a podporuje interakcie medzi žiakmi.
- Ovláda a primerane aplikuje stratégie pre zabezpečenie disciplíny v skupine. Implementuje prvky prevencie nevhodného správania v triede.
- Aplikuje metódy mikrobiagnostikovania a zohľadňuje výsledky vo výbere následnej činnosti.
- Poskytuje spätnú väzbu, samostatne a zodpovedne hodnotí učebné výsledky žiakov v súlade so zásadami hodnotenia na príslušnom stupni vzdelávania. Realizuje spätnú väzbu o plnení cieľov vyučovania.
- Je schopný vytvárať a rozvíjať interpersonálne vzťahy so žiakmi, rodičmi a vedením školy, pričom používa vhodné komunikačné prostriedky.
- Pripravuje učebné pomôcky a pracuje kompetentne s modernými vyučovacími technológiami a elektronickým školským vzdelávacím prostredím .
- Uplatňuje metódy a nástroje pedagogickej metodológie pri realizácii akčného výskumu v rámci témy záverečnej práce.
- Argumentuje vlastné metodické postupy v portfóliu a v interakcii s cvičným učiteľom.
- Reflektuje vyučovaciu skúsenosť a má objektívny sebaobraz o úrovni vlastných profesijných zručností.

Stručná osnova predmetu:

Prax výučbovo-asistentská je forma praktickej skúsenosti realizovaná v škole a/alebo školskom zariadení zaradenom do siete škôl a školských zariadení. Je to prax, ktorá má vlastnosti pedagogickej stáže a predstavuje priestor rozvíjania skúseností získaných pozorovaním, asistenciou a výučbovou praxou a priestor rozvíjania vedomostí zručností, skúseností a hodnôt prostredníctvom priamej aktívne výučbovej a asistentskej činnosti, ktorú realizuje študent pod supervíziou cvičného pedagogického alebo odborného zamestnanca podľa druhu zvoleného výchovno-vzdelávacieho zariadenia. Študent v rámci praxe nepretržite pôsobí v edukačnom prostredí s následnou metodickou a odbornou analýzou a spätnou väzbou od cvičného učiteľa a reflexiou vlastných didaktických zručností a pedagogických spôsobilostí.

Prax je organizovaná tak, aby mal študent možnosť realizovať výchovné činnosti alebo výučbu v triedach, aplikovať metódy, stratégie, prostriedky a pomôcky optimalizované teóriu a mohol overiť vlastný edukačný projekt dizajnovaný pre výučbu alebo výchovno-vzdelávací proces v konkrétnom stupni vzdelávania, ročníku a triede alebo výchovnej skupine, alebo aplikovať asistenčný program pri práci s jednotlivcom , či skupinou žiakov v kontexte ich individuálnych výchovno-vzdelávacích potrieb. Prax predstavuje zároveň priestor pre výskumné a metodické aktivity súvisiace s tvorbou záverečnej práce študenta učiteľstva.

Špecifické ciele

Prostredníctvom výučbovo-asistentskej praxe umožniť študentovi:

- Overiť vlastné psychodidaktické a odborovodidaktické koncepty vyučovania v reálnych podmienkach.
- Realizovať výučbu v triedach, aplikovať vyučovacie metódy, stratégie, prostriedky a pomôcky s dôrazom na stimuláciu poznávacích procesov, kritického a tvorivého myslenia žiakov.
- Overiť pedagogické stratégie rozpoznávania rozmanitých potrieb žiakov v školskej triede, resp. výchovnej skupine a ich pedagogicko-didaktického zvládnutia:
 - riešiť v rámci vyučovania a výchovy rôzne prejavy správania sa žiakov v škole vyplývajúce z ich diverzity (osobitostí vývinového obdobia, sociálneho a kultúrneho prostredia, pohlavia a pod.),
 - akceptovať prejavy individuality žiaka v kontexte formálnej sociálnej skupiny v rámci školskej triedy,
 - akceptovať osobitosti učenia sa žiakov v školskej triede a prispôbiť im vlastný vyučovací štýl,
 - akceptovať osobitosti učenia sa žiakov v čase mimo vyučovania, osobitosti záujmov a rozmanitosť žiakov v zariadení voľného času

- akceptovať a do vyučovania a výchovnej činnosti projektovať prvky diferenciácie pri vyučovaní a výchove žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- vytvárať pozitívne socializačné efekty a zvládnuť disciplínu v žiackom kolektíve, prejavy nedisciplinovaného správania a reakcie skupiny na takéto prejavy,
- optimalizovať atmosféru v učiacej sa skupine.
- Rozvíjať si psychodidaktické zručnosti a spôsobilosti,
- formulovať kognitívne, socioafektívne a psychomotorické ciele vyučovacej hodiny, výchovno-vzdelávacej jednotky a komunikovať ich učiacim sa,
- využívať stratégie vymedzenia kľúčových pojmov prezentovaného obsahu v kontexte štruktúry vedného odboru a v kontexte kognitívno-vývinových charakteristík žiakov.
- využívať stratégie podporujúce kritické, angažované a kreatívne myslenie žiakov.
- Rozvíjať psychosociálnu, projektívnu, realizačnú a reflektívnu zložku učiteľskej spôsobilosti pre výučbu.
- Plánovať a realizovať vyučovací/ výchovno-vzdelávací proces:
- plánovať a organizovať činnosť jednotlivcov a skupín žiakov vo výchovno-vzdelávacom procese,
- aplikovať metódy a formy podporujúce aktívne učenie sa žiaka,
- aplikovať metódy udržania pozornosti žiakov počas výchovnovzdelávacej činnosti,
- implementovať medzipredmetové väzby a medziodborové poznatky v prezentácii témy, v štruktúre základného a rozvíjajúceho učiva,
- využívať pomôcky, učebnice a ďalšie učebné zdroje a IKT vo vzdelávaní a učení sa žiakov, uplatňovať metódy a prostriedky rozvíjania digitálnej gramotnosti žiaka, počítač, interaktívnu tabuľu, internet, špecifické výučbové programy a softvéry, dynamické systémy a interaktívne učebné materiály a pod.
- Vytvárať podnetné a neohrozujúce prostredie pre vyučovanie a učenie sa žiakov:
- aplikovať techniky na dodržiavanie pravidiel a bezpečných pracovných podmienok,
- aplikovať metódy a stratégie vonkajšej motivácie a aktivizácie žiakov, podporovať interakcie medzi žiakmi,
- Aplikovať metódy diagnostikovania učebných výsledkov žiakov, ich hodnotenia a poskytovania spätnej väzby v súlade so zásadami hodnotenia na príslušnom stupni vzdelávania.
- Prezentovať vlastné osobnostné charakteristiky, komunikačný štýl (v komunikácii so žiakmi, rodičmi, pedagógmi a odbornými zamestnancami školy) a profesijné zručnosti, uskutočňovať sebareflexiu a prijímať spätnú väzbu o vlastnom výstupe od žiakov, rovesníkov a cvičného učiteľa.
- Reflektovať vyučovaciu skúsenosť v skupine študentov, zdieľať vlastné zážitky, poznatky a hodnoty a argumentovať ich v metodologickej analýze v interakcii s cvičným učiteľom a pri tvorbe sebareflexívneho záznamu a rozvíjať tak osobné poňatia výučby a zodpovednosti študenta.

Odporúčaná literatúra:

- Pedagogická prax v príprave učiteľov/ Kramáreková, H., Szíjjártóová, K. 2012. Nitra : PF UKF, 162 s. ISBN 978-80-558-0160-5.
- Pedagogická prax : nástroj skvalitňovania vzdelávania učiteľov / Katarína Szíjjártóová, Hilda Kramáreková. - Nitra : PF UKF Nitra, 2019. - 171. - ISBN 978-80-558-1443-8.
- Kompetencie učiteľa. Hodnotenie. Sebahodnotenie/ Soňa Čeretková a kol : Praha : Verbum, 2019. - 182 s. - ISBN 978-80-87800-54-6.
- Rozvoj kritického myslenia vo vyučovaní psychológie/ Tomšík, R. 2019. Nitra: UKF, 64 s. ISBN 978-80-558-1389-8.
- Tvorivé a kritické myslenie v príprave učiteľov občianskej náuky/ Predanocyová, Ľ. - Jomášková, G. 2019. Nitra: UKF, ISBN 978-80-558-1482-7.
- Stratégie kritického a tvorivého myslenia v príprave učiteľov informatiky / Gabriela Lovászová, Nika Klimová, 2019. - 1. vyd. - Nitra : UKF, 2019. - 62 s. - ISBN 978-80-558-1499-5

Tvorivé a kritické myslenie v príprave vyučujúcich v technickom vzdelávaní / Valentová Monika, Brečka Peter, Depešová Jana, 2019; - 1. vyd. - Nitra : UKF, 2019. - 92 s. - ISBN 978-80-558-1463-6.

Edukácia slovenského jazyka a slohu z aspektu poznávacích procesov žiaka / Zuzana Kováčová. - 1. vyd. - Nitra : UKF, 2019. - 148 s. - ISBN 978-80-558-1484-1.

Tvorivé a kritické myslenie v príprave učiteľov etickej výchovy/ Igor Lomnický, Andrea Lesková, Lenka Magová, 2019. - Nitra : UKF, 2019. - 85 s. - ISBN 978-80-558-1460-5.

Didaktiky spoločenskovedných predmetov občianska náuka a etická výchova / Gabriela Jonášková, Igor Lomnický, Ľubica Predanócyová ; recenzent: Ladislav Mura, Eva Pechorčiaková Svitačová. - 1. vyd. - Nitra : UKF, 2018. - 131 s. - ISBN 978-80-558-1288-5.

Stratégie výučby s podporou IKT v technickom vzdelávaní. Peter BREČKA, Monika VALENTOVÁ. 2018. 1. vyd. Nitra: UKF, 2018. 198 s. ISBN 978-80-558-1299-1.

Matematika a CLIL : úlohy a aktivity pre CLIL vyučovanie matematiky / Kittí Páleníková a kol. - Nitra : UKF, 2018. - 106 s. - ISBN 978-80-558-1364-6. [Páleníková Kittí (30%) - Naštická Zuzana (30%) - Šubová Lenka (20%) - Medová Janka (10%) - Rumanová Lucia (5%) - Plothová Lucia (5%)]

Didaktika etickej výchovy pre pedagogickú prax ./ Igor Lomnický a kol.; Nitra : UKF, 2017. - CD-ROM – 130s. - ISBN 978-80-558-1224-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: Ing. Marcela Korenková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 25.05.2022

Schválil : Dátum schválenia: 22.11.2021Predmet nie je zaradený k schválenému študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: UEM/N- PRAXU5/22	Názov predmetu: Prax výučbovo-asistentská II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s / 20s Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: A - absolvovanie pedagogickej praxe v zmluvnej inštitúcii a predloženie vyplneného denníka z pedagogickej praxe s hodnotením cvičného učiteľa Celková záťaž študenta: 100 hodín 20 hodín priamej praxe v zariadení + 20 hodín rozbor s cvičným učiteľom + 60 hodín príprava na výstupy a asistentské činnosti a tvorba denníka z pedagogickej praxe. Podkladom pre udelenie hodnotenia z predmetu je stanovisko cvičného učiteľa, ktoré obsahuje potvrdenie o absolvovaní praxe a odporúčanie udeliť hodnotenie. Spôsob ukončenia: absolvoval (A)	
Výsledky vzdelávania: Absolvent výučbovo-asistentskej praxe • Implementuje pedagogickú a odborovodidaktickú teóriu do edukačného procesu. • Samostatne konkretizuje ciele výchovy a vzdelávania na základe analýzy štátneho a školského vzdelávacieho programu. • Projektuje samostatne výučbu s primeranou časovou schémou jednotlivých činností, metódami a prostriedkami výučby s podporou moderných informačných a komunikačných technológií podľa formulovaného cieľa a určeného obsahu vyučovacej hodiny. • Projektuje a realizuje samostatne výchovno-vzdelávaciu činnosť realizovanú ako záujmovú činnosť žiakov v čase mimo vyučovania. • Realizuje výučbu/výchovno-vzdelávaciu činnosť v za sebou nasledujúcich organizačných formách a uskutočňuje transfer základného obsahu v zmysle základných školských dokumentov. • Implementuje medzipredmetové väzby a medziodborové poznatky v prezentácii vyučovaných tém. • Aplikuje metódy, stratégie, prostriedky, pomôcky a informačné technológie a identifikuje ich efektívnosť v kontexte rozmanitých potrieb žiakov v školskej triede/ výchovnej skupine. • Identifikuje a akceptuje prejavy individuality žiaka v rámci školskej triedy/ výchovnej skupiny, aplikuje prvky diferenciacie vo vyučovaní a využíva metódy diagnostikovania ich efektívnosti. • Optimalizuje atmosféru v učiacej sa skupine a vytvára podnetné a neohrožujúce prostredie pre vyučovanie a učenie sa žiakov aplikáciou techník dodržiavania pravidiel a bezpečných pracovných podmienok.	

- Primerane motivuje žiakov k učebnej činnosti a podporuje interakcie medzi žiakmi.
- Ovláda a primerane aplikuje stratégie pre zabezpečenie disciplíny v skupine. Implementuje prvky prevencie nevhodného správania v triede.
- Aplikuje metódy mikrobiagnostikovania a zohľadňuje výsledky vo výbere následnej činnosti.
- Poskytuje spätnú väzbu, samostatne a zodpovedne hodnotí učebné výsledky žiakov v súlade so zásadami hodnotenia na príslušnom stupni vzdelávania. Realizuje spätnú väzbu o plnení cieľov vyučovania.
- Je schopný vytvárať a rozvíjať interpersonálne vzťahy so žiakmi, rodičmi a vedením školy, pričom používa vhodné komunikačné prostriedky.
- Pripravuje učebné pomôcky a pracuje kompetentne s modernými vyučovacími technológiami a elektronickým školským vzdelávacím prostredím .
- Uplatňuje metódy a nástroje pedagogickej metodológie pri realizácii akčného výskumu v rámci témy záverečnej práce.
- Argumentuje vlastné metodické postupy v portfóliu a v interakcii s cvičným učiteľom.
- Reflektuje vyučovaciu skúsenosť a má objektívny sebaobraz o úrovni vlastných profesijných zručností.

Stručná osnova predmetu:

Prax výučbovo-asistentská je forma praktickej skúsenosti realizovaná v škole a/alebo školskom zariadení zaradenom do siete škôl a školských zariadení. Je to prax, ktorá má vlastnosti pedagogickej stáže a predstavuje priestor rozvíjania skúseností získaných pozorovaním, asistenciou a výučbovou praxou a priestor rozvíjania vedomostí zručností, skúseností a hodnôt prostredníctvom priamej aktívne výučbovej a asistentskej činnosti, ktorú realizuje študent pod supervíziou cvičného pedagogického alebo odborného zamestnanca podľa druhu zvoleného výchovno-vzdelávacieho zariadenia. Študent v rámci praxe nepretržite pôsobí v edukačnom prostredí s následnou metodickou a odbornou analýzou a spätnou väzbou od cvičného učiteľa a reflexiou vlastných didaktických zručností a pedagogických spôsobilostí.

Prax je organizovaná tak, aby mal študent možnosť realizovať výchovné činnosti alebo výučbu v triedach, aplikovať metódy, stratégie, prostriedky a pomôcky optimalizované teóriu a mohol overiť vlastný edukačný projekt dizajnovaný pre výučbu alebo výchovno-vzdelávací proces v konkrétnom stupni vzdelávania, ročníku a triede alebo výchovnej skupine, alebo aplikovať asistenčný program pri práci s jednotlivcom , či skupinou žiakov v kontexte ich individuálnych výchovno-vzdelávacích potrieb. Prax predstavuje zároveň priestor pre výskumné a metodické aktivity súvisiace s tvorbou záverečnej práce študenta učiteľstva.

Špecifické ciele

Prostredníctvom výučbovo-asistentskej praxe umožniť študentovi:

- Overiť vlastné psychodidaktické a odborovodidaktické koncepty vyučovania v reálnych podmienkach.
- Realizovať výučbu v triedach, aplikovať vyučovacie metódy, stratégie, prostriedky a pomôcky s dôrazom na stimuláciu poznávacích procesov, kritického a tvorivého myslenia žiakov.
- Overiť pedagogické stratégie rozpoznávania rozmanitých potrieb žiakov v školskej triede, resp. výchovnej skupine a ich pedagogicko-didaktického zvládnutia:
 - riešiť v rámci vyučovania a výchovy rôzne prejavy správania sa žiakov v škole vyplývajúce z ich diverzity (osobitostí vývinového obdobia, sociálneho a kultúrneho prostredia, pohlavia a pod.),
 - akceptovať prejavy individuality žiaka v kontexte formálnej sociálnej skupiny v rámci školskej triedy,
 - akceptovať osobitosti učenia sa žiakov v školskej triede a prispôbiť im vlastný vyučovací štýl,
 - akceptovať osobitosti učenia sa žiakov v čase mimo vyučovania, osobitosti záujmov a rozmanitosť žiakov v zariadení voľného času

- akceptovať a do vyučovania a výchovnej činnosti projektovať prvky diferenciácie pri vyučovaní a výchove žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- vytvárať pozitívne socializačné efekty a zvládnuť disciplínu v žiackom kolektíve, prejavy nedisciplinovaného správania a reakcie skupiny na takéto prejavy,
- optimalizovať atmosféru v učiacej sa skupine.
- Rozvíjať si psychodidaktické zručnosti a spôsobilosti,
- formulovať kognitívne, socioafektívne a psychomotorické ciele vyučovacej hodiny, výchovno-vzdelávacej jednotky a komunikovať ich učiacim sa,
- využívať stratégie vymedzenia kľúčových pojmov prezentovaného obsahu v kontexte štruktúry vedného odboru a v kontexte kognitívno-vývinových charakteristík žiakov.
- využívať stratégie podporujúce kritické, angažované a kreatívne myslenie žiakov.
- Rozvíjať psychosociálnu, projektívnu, realizačnú a reflektívnu zložku učiteľskej spôsobilosti pre výučbu.
- Plánovať a realizovať vyučovací/ výchovno-vzdelávací proces:
 - plánovať a organizovať činnosť jednotlivcov a skupín žiakov vo výchovno-vzdelávacom procese,
 - aplikovať metódy a formy podporujúce aktívne učenie sa žiaka,
 - aplikovať metódy udržania pozornosti žiakov počas výchovnovzdelávacej činnosti,
 - implementovať medzipredmetové väzby a medziodborové poznatky v prezentácii témy, v štruktúre základného a rozvíjajúceho učiva,
 - využívať pomôcky, učebnice a ďalšie učebné zdroje a IKT vo vzdelávaní a učení sa žiakov, uplatňovať metódy a prostriedky rozvíjania digitálnej gramotnosti žiaka, počítač, interaktívnu tabuľu, internet, špecifické výučbové programy a softvéry, dynamické systémy a interaktívne učebné materiály a pod.
- Vytvárať podnetné a neohrozujúce prostredie pre vyučovanie a učenie sa žiakov:
 - aplikovať techniky na dodržiavanie pravidiel a bezpečných pracovných podmienok,
 - aplikovať metódy a stratégie vonkajšej motivácie a aktivizácie žiakov, podporovať interakcie medzi žiakmi,
- Aplikovať metódy diagnostikovania učebných výsledkov žiakov, ich hodnotenia a poskytovania spätnej väzby v súlade so zásadami hodnotenia na príslušnom stupni vzdelávania.
- Prezentovať vlastné osobnostné charakteristiky, komunikačný štýl (v komunikácii so žiakmi, rodičmi, pedagógmi a odbornými zamestnancami školy) a profesijné zručnosti, uskutočňovať sebareflexiu a prijímať spätnú väzbu o vlastnom výstupe od žiakov, rovesníkov a cvičného učiteľa.
- Reflektovať vyučovaciu skúsenosť v skupine študentov, zdieľať vlastné zážitky, poznatky a hodnoty a argumentovať ich v metodologickej analýze v interakcii s cvičným učiteľom a pri tvorbe sebareflexívneho záznamu a rozvíjať tak osobné poňatia výučby a zodpovednosti študenta.

Odporúčaná literatúra:

- Pedagogická prax v príprave učiteľov/ Kramáreková, H., Szíjjártóová, K. 2012. Nitra : PF UKF, 162 s. ISBN 978-80-558-0160-5.
- Pedagogická prax : nástroj skvalitňovania vzdelávania učiteľov / Katarína Szíjjártóová, Hilda Kramareková. - Nitra : PF UKF Nitra, 2019. - 171. - ISBN 978-80-558-1443-8.
- Kompetencie učiteľa. Hodnotenie. Sebahodnotenie/ Soňa Čeretková a kol : Praha : Verbum, 2019. - 182 s. - ISBN 978-80-87800-54-6.
- Rozvoj kritického myslenia vo vyučovaní psychológie/ Tomšík, R. 2019. Nitra: UKF, 64 s. ISBN 978-80-558-1389-8.
- Tvorivé a kritické myslenie v príprave učiteľov občianskej náuky/ Predanocyová, Ľ. - Jomášková, G. 2019. Nitra: UKF, ISBN 978-80-558-1482-7.
- Stratégie kritického a tvorivého myslenia v príprave učiteľov informatiky / Gabriela Lovászová, Nika Klimová, 2019. - 1. vyd. - Nitra : UKF, 2019. - 62 s. - ISBN 978-80-558-1499-5

Tvorivé a kritické myslenie v príprave vyučujúcich v technickom vzdelávaní / Valentová Monika, Brečka Peter, Depešová Jana, 2019; - 1. vyd. - Nitra : UKF, 2019. - 92 s. - ISBN 978-80-558-1463-6.

Edukácia slovenského jazyka a slohu z aspektu poznávacích procesov žiaka / Zuzana Kováčová. - 1. vyd. - Nitra : UKF, 2019. - 148 s. - ISBN 978-80-558-1484-1.

Tvorivé a kritické myslenie v príprave učiteľov etickej výchovy/ Igor Lomnický, Andrea Lesková, Lenka Magová, 2019. - Nitra : UKF, 2019. - 85 s. - ISBN 978-80-558-1460-5.

Didaktiky spoločenskovedných predmetov občianska náuka a etická výchova / Gabriela Jonášková, Igor Lomnický, Ľubica Predanócyová ; recenzent: Ladislav Mura, Eva Pechorčiaková Svitačová. - 1. vyd. - Nitra : UKF, 2018. - 131 s. - ISBN 978-80-558-1288-5.

Stratégie výučby s podporou IKT v technickom vzdelávaní. Peter BREČKA, Monika VALENTOVÁ. 2018. 1. vyd. Nitra: UKF, 2018. 198 s. ISBN 978-80-558-1299-1.

Matematika a CLIL : úlohy a aktivity pre CLIL vyučovanie matematiky / Kittí Páleníková a kol. - Nitra : UKF, 2018. - 106 s. - ISBN 978-80-558-1364-6. [Páleníková Kittí (30%) - Naštická Zuzana (30%) - Šubová Lenka (20%) - Medová Janka (10%) - Rumanová Lucia (5%) - Plothová Lucia (5%)]

Didaktika etickej výchovy pre pedagogickú prax ./ Igor Lomnický a kol.; Nitra : UKF, 2017. - CD-ROM – 130s. - ISBN 978-80-558-1224-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: Ing. Marcela Korenková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 25.05.2022

Schválil : Dátum schválenia: 24.11.2021Predmet nie je zaradený k schválenému študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: UEM/SAE1/22	Názov predmetu: Seminár k aktuálnym ekonomickým otázkam 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 50 hodín. Účasť na prednáškach a cvičeniach 26 hodín, 24 hodín vypracovanie zadaných úloh. Podmienky pre absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na výučbe. Študent počas semestra vypracuje úlohy a odprezentuje ich výsledky podľa pokynov vyučujúceho (100 % z celkového hodnotenia). Študentovi nebudú za predmet udelené kredity ak dosiahne úspešnosť nižšiu ako 60 %. Spôsob ukončenia: absolvoval (A)	
Výsledky vzdelávania: Študent porozumie spoločenskej diskusii o aktuálnych ekonomických otázkach a ich dopadoch na spoločnosť. Poznanie aktuálnych ekonomických otázok mu umožní analyzovať a odhadovať vplyvy prijatých opatrení na podnikateľské subjekty ako i na ekonomické fungovanie domácností.	
Stručná osnova predmetu: • Ekonomika domácností. • Spotreba a úspory domácností. • Formy investovania jednotlivcov. • Podpora štátu pri vzniku sociálnej udalosti jednotlivca. • Dôchodkový systém a dôchodkové sporenie. • Podnikanie a jeho význam v národnom hospodárstve. • Osobnosť podnikateľa ako základná predpoklad úspechu podnikania. • Právne formy podnikania. • Povinnosti podnikateľa pri štarte podnikania. • Zákonné povinnosti podnikateľa (účtovníctvo, prevádzkareň, dane). • Zákonné povinnosti podnikateľa (RÚVZ, Inšpektorát práce). • Význam marketingu v podnikaní.	
Odporúčaná literatúra: 1. E-learningový kurz dostupný na webovej stránke https://edu.ukf.sk/ 2. Ekonomické printové a elektronické médiá (etrend.sk, dennike.sk, hnonline.sk, Profit, Forbes, The Economist a pod.	

3. Pramene práva súvisiace s problematikou podniku, podnikania a podnikateľského prostredia (Obchodný zákonník, Zákonník práce, Živnostenský zákon, Zákon o dani z príjmov, ...).
4. DUDOVÁ, Iveta - STANEK, Vojtech - POLONYOVÁ, Simona. Sociálna politika. 1. vyd. Bratislava : Wolters Kluwer, 2018. 396 s. ISBN 978-80-8168-866-9.
5. FINCH, Brian. Jak napsat dobrý podnikatelský záměr : postupy a tipy, které vám pomohou získat podporu pro vaše nápady a podnikatelské plány. 1. vyd. Brno : Lingea, 2020. 172 s. ISBN 978-80-7508-623-5.
6. HUČKA, Miroslav - ČVANČAROVÁ, Zuzana - FRANEK, Jiří. Základy podnikání a podnikatelský proces. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2021. 198 s. ISBN 978-80-271-3041-2.
7. HUDÁKOVÁ, Monika et al. Rodinné podnikanie : teória a príklady z praxe. 1. vyd. Bratislava : Wolters Kluwer, 2014. 164 s. ISBN 978-80-8168-207-0.
8. KORENKOVÁ, Marcela. Podnikateľské minimum. Nitra : UKF v Nitre, 2018. 121 strán. ISBN 978-80-5581-298-4.
9. PAPULA, Jozef et al. Ako začať a úspešne podnikáť : podnikateľské príbehy, vízie, stratégie a modely. 1. vyd. Praha : Wolters Kluwer, 2018. 279 s. ISBN 978-80-7552-985-5.
10. PAPULA, Jozef et al. Podnikanie a podnikateľské myslenie. I., Kto a prečo podniká. 1. vyd. Praha : Wolters Kluwer ČR, 2015. 240 s. ISBN 978-80-7478-950-2.
11. PAPULA, Jozef et al. Podnikanie a podnikateľské myslenie. II., Ako smerovať a viesť podnik k udržateľnému úspechu. 1. vyd. Praha : Wolters Kluwer ČR, 2016. 234 s. ISBN 978-80-7478-994-6.
12. PINTER, Ľubomír - MEŠŤAN, Michal. Kolektívne investovanie. Banská Bystrica : Belianum, 2020. 125 s. ISBN 978-80-557-1711-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: Ing. Michal Levický, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 25.05.2022

Schválil : Dátum schválenia: 18.11.2021 Predmet nie je zaradený k schválenému študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: UEM/SAE2/22	Názov predmetu: Seminár k aktuálnym ekonomickým otázkam 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 50 hodín. Účasť na prednáškach a cvičeniach 26 hodín, 24 hodín vypracovanie zadaných úloh. Podmienky pre absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na výučbe. Študent počas semestra vypracuje úlohy a odprezentuje ich výsledky podľa pokynov vyučujúceho (100 % z celkového hodnotenia). Študentovi nebudú za predmet udelené kredity ak dosiahne úspešnosť nižšiu ako 60 %. Spôsob ukončenia: absolvoval (A)	
Výsledky vzdelávania: Študent porozumie spoločenskej diskusii o aktuálnych ekonomických otázkach a ich dopadoch na spoločnosť. Poznanie aktuálnych ekonomických otázok mu umožní analyzovať a odhadovať vplyvy globálnych a domácich hospodárskych opatrení na celkový vývoj svetovej a domácej ekonomiky.	
Stručná osnova predmetu: • Nové trendy vo svetovej ekonomike. • Hospodárska politika EÚ. • Rozpočtová politika. • Menová politika. • Inflácia a jej dopady na ekonomické subjekty. • Bankový systém, jeho funkcie a zloženie. • Sociálna politika. • Politika zamestnanosti. • Politika hospodárskej súťaže. • Agrárna politika. • Ekologická politika. • Regionálna politika. • Zahranično-obchodná politika.	
Odporúčaná literatúra: 1. E-learningový kurz dostupný na webovej stránke https://edu.ukf.sk/	

2. Ekonomické printové a elektronické médiá (etrend.sk, dennike.sk, hnonline.sk, Profit, Forbes, The Economist a pod.
3. Pramene práva súvisiace s problematikou hospodárskej politiky (Zákon o štátnom rozpočte, Zákon o dani z príjmov, Zákon o sociálnych službách, ...).
4. ČAPLÁNOVÁ, Anetta - MARTINCOVÁ, Marta. Inflácia, nezamestnanosť a ľudský kapitál z makroekonomického pohľadu : teoretické a praktické problémy. 1. vyd. Bratislava : Wolters Kluwer, c2014. ISBN 978-80-8168-024-3.
5. FRANK, Karol, Karol MORVAY, Daneš BRZICA, et al. Slovenská ekonomika po štvrtstoročí samostatného štátu: [Slovak economy after 25 years of independent state]. Bratislava: Ekonomický ústav Slovenskej akadémie vied, 2019. ISBN 978-80-7144-309-4.
6. KOVÁČIK, Marián, Monika GUBÁŇOVÁ a Eva ŽUFFOVÁ. Vybrané aspekty hospodárskej politiky a jej dopady na podnikateľské prostredie. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2020. ISBN 978-80-552-2293-6.
7. LISÝ, Ján - DUJAVA, Daniel - PŘÍVAROVÁ, Magda. Makroekonomická rovnováha a nerovnováha : teoretické a praktické problémy. 1. vyd. Bratislava : Iura Edition, c2013. 207 s. ISBN 978-80-8078-588-8.
8. LISÝ, Ján. Ekonómia v novej ekonomike. 2. preprac. a dopl. vyd. Bratislava : Iura Edition, 2007. 634 s. ISBN 978-80-8078-164-4.
9. LUKÁČIK, Ján. Hospodárska politika: teória a prax. Bratislava: Sprint dva, 2013. Economics. ISBN 978-80-89393-86-2.
10. PATAKYOVÁ, Mária. Ľudskoprávne aspekty hospodárskej súťaže : antitrust z pohľadu ľudských práv. Bratislava : Wolters Kluwer, 2019. 214, [1] s. ISBN 978-80-571-0002-7.
11. POKRIVČÁK, Ján et al. Medzinárodná ekonómia a makroekonómia. 1. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2020. 313 s. ISBN 978-80-552-2186-1.
12. VIDOVÁ, Jarmila. Hospodárska politika Európskej únie. Bratislava: Ekonóm, 2015. ISBN 978-80-225-4161-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: Ing. Michal Levický, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 25.05.2022

Schválil : Dátum schválenia: 18.11.2021 Predmet nie je zaradený k schválenému študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: UEM/mSDP1/22	Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob ukončenia: absolvoval (ABS) Celková záťaž študenta: 50 hodín v štruktúre: • semináre: 26 hodín, • príprava na semináre, samoštúdium a príprava rukopisu záverečnej práce: 24 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a odovzdanie časti rukopisu záverečnej práce. V priebehu semestra vypracuje študent pod vedením školiteľa stanovenú časť záverečnej práce. V rámci seminárov študent zrealizuje praktické aktivity s dôrazom na metodiku a povahu záverečnej práce podľa pokynov a zadania vyučujúceho.	
Výsledky vzdelávania: Študent vie a dokáže: • aplikovať základné pravidlá písania záverečnej práce, • poznať predpisy pre rozsah, štruktúru a úpravu záverečnej práce, • formulovať a kriticky zhodnotiť možnosti naplnenia cieľov diplomovej práce, • pracovať s informačnými zdrojmi a správne ich citovať, rešpektujúc zásady etiky, • samostatne vyhľadávať informačné zdroje k zadanej téme, ako v knižničných, tak aj elektronických médiách a medzinárodných databázach, • navrhnuť harmonogram spracovania jednotlivých častí práce, • aplikovať poznatky nadobudnuté po absolvovaní predmetu pri koncipovaní vybraných kapitol záverečnej práce, • rozvíjať schopnosti samostatného vedeckého bádania a tvorivej činnosti, • navrhnuť harmonogram realizácie praktických aktivít experimentálnej časti práce.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vypracovanie projektu diplomovej práce 2. Formulácia cieľov a štruktúry diplomovej práce 3. Štúdium informačných zdrojov 4. Návrh metodiky práce a zber dát (experimentálne zameraná záverečná práca) 5. Finalizácia koncepcie a návrhu štruktúry diplomovej práce 6. Časový harmonogram vypracovania diplomovej práce	

7. Organizácia práce a práca s informačnými zdrojmi	
8. Formulácia prvých dosiahnutých výsledkov do textovej podoby	
Odporúčaná literatúra: 13/2020 Smernica o záverečných, rigorózných habilitačných prácach (www.uk.ukf.sk) Katuščák, D. (2013). Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Enigma KOLEKTÍV AUTOROV. (2013). Pravidlá slovenského pravopisu. VEDA, Bratislava Skalka, J. a kol. (2009). Prevencia a odhaľovanie plagiátorstva. UKF v Nitre, Nitra, ISBN: 978-80-8094-612-8, 128 s. Glasman, D. (2009). Science Research Writing for Non-Native Speakers of English. World Scientific Publishing, p. 257 Ďalšia odporúčaná literatúra - podľa návrhu školiteľa	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Ing. Milan Fiľa, PhD., Mgr. Jarmila Hudáková, PhD., MBA, Ing. Marcela Korenková, PhD., Ing. Michal Levický, PhD., PaedDr. Milan Maroš, PhD., doc. Ing. Viera Papcunová, PhD., doc. RNDr. Marta Urbaníková, CSc.,	
Dátum poslednej zmeny: 24.11.2021	
Schválil : Dátum schválenia: 22.11.2021Predmet nie je zaradený k schválenému študijnému programu.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: UEM/mSDP2/22	Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob ukončenia: absolvoval (ABS) Celková záťaž študenta: 50 hodín v štruktúre: • semináre: 26 hodín, • príprava na semináre, samoštúdium, samostatná príprava rukopisu záverečnej práce, finálne technické spracovanie (vrátane prekladu abstraktu do anglického jazyka, vloženia finálnej verzie práce do AIS a potvrdenia licenčnej zmluvy): 19 hodín, • konzultácie k rukopisu záverečnej práce: 5 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a priebežné konzultácie k vypracovaným častiam rukopisu záverečnej práce. V priebehu semestra vypracuje študent (na odporúčanie školiteľa) určené kapitoly záverečnej práce. V rámci seminárov študent zrealizuje praktické aktivity s dôrazom na metodiku a povahu záverečnej práce podľa pokynov a zadania školiteľa. Finálnu verziu rukopisu záverečnej práce konzultuje študent so školiteľom. Hodnotenie za seminár sa udeľuje pod podmienkou, že študent administratívne odovzdá rukopis záverečnej práce do AIS v stanovenom termíne.	
Výsledky vzdelávania: Študent vie a dokáže: • aplikovať základné pravidlá písania záverečnej práce, • pozná predpisy pre rozsah, štruktúru a úpravu záverečnej práce, • exaktne formulovať ciele diplomovej práce, • samostatne pracovať s informačnými zdrojmi a správne ich citovať, rešpektujúc zásady etiky, • samostatne vyhľadávať informačné zdroje k zadanej téme, ako v knižničných, tak aj elektronických médiách a medzinárodných databázach, • tvorivo aplikovať poznatky nadobudnuté po absolvovaní predmetu pri koncipovaní záverečnej práce, • rozvíjať schopnosti samostatného vedeckého bádania a tvorivej činnosti, • samostatne získavať teoretické a praktické poznatky pri riešení konkrétnych problémov, kriticky zhodnotiť vlastný prínos a výsledky uvedené v záverečnej práci.	

Stručná osnova predmetu:

1. Definitívna formulácia cieľov a štruktúry diplomovej práce
2. Organizácia práce a práca s informačnými zdrojmi
3. Tvorivé vypracovanie záverečnej práce
4. Technické spracovanie rukopisu

Odporúčaná literatúra:

13/2020 Smernica o záverečných, rigorózných habilitačných prácach (www.uk.ukf.sk)
Katuščák, D. (2013). Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Enigma
KOLEKTÍV AUTOROV. (2013). Pravidlá slovenského pravopisu. VEDA, Bratislava
Skalka, J. a kol. (2009). Prevencia a odhaľovanie plagiátorstva. UKF v Nitre, Nitra, ISBN: 978-80-8094-612-8, 128 s.
Glasman, D. (2009). Science Research Writing for Non-Native Speakers of English. World Scientific Publishing, p. 257
Ďalšia odporúčaná literatúra - podľa návrhu školiteľa

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Ing. Milan Fiľa, PhD., Mgr. Jarmila Hudáková, PhD., MBA, Ing. Marcela Korenková, PhD., Ing. Michal Levický, PhD., PaedDr. Milan Maroš, PhD., doc. Ing. Viera Papcunová, PhD., doc. RNDr. Marta Urbaníková, CSc.,

Dátum poslednej zmeny: 24.11.2021

Schválil : Dátum schválenia: 22.11.2021 Predmet nie je zaradený k schválenému študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: UEM/SS/22	Názov predmetu: Soft skills
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 100 hodín 26 hodín účasť na prednáškach + 26 hodín príprava na prednášku + vypracovanie zadaných úloh 18 hodín + 30 hodín samoštúdium a príprava na záverečné hodnotenie a jeho absolvovanie. Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach a aktivita v diskusiách k jednotlivým riešeným témam (10 %). V priebehu semestra študent vypracuje zadané úlohy (40 %). Na konci semestra študent absolvuje záverečný test (50 %). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom hodnotení menej ako 65 %. Hodnotenie: A =100 % - 94%, B = 93 % - 87 %, C = 86 % - 80 %, D = 79 % -73 %, E = 72 % - 65 %, FX = 64 % - 0 % . Spôsob ukončenia: priebežné hodnotenie (PH)	
Výsledky vzdelávania: Študent dokáže pomenovať, aký je rozdiel medzi tvrdými a mäkkými zručnosťami. Súčasne ovláda typológiu osobnosti a v tejto súvislosti dokáže aj efektívnejšie komunikovať s ľuďmi. Študent vie vysvetliť význam aktívneho počúvania v komunikácii a ovláda aj rôzne techniky na zefektívnenie aktívneho počúvania. Ovláda aj základné asertívne techniky. Súčasne dokáže aspoň čiastočne čítať neverbálne signály, dokáže prijímať aj odovzdávať konštruktívnu spätnú väzbu efektívnym spôsobom. Študent vie efektívnejším spôsobom vystupovať na verejnosti pri prezentovaní myšlienok, firmy, produktu, samých seba a tiež si manažovať svoj čas, zvládať stres a záťažové situácie. Z dôvodu, že každý z nás je nútený sa učiť celý život, študent sa oboznámi so základnými zásadami efektívneho učenia a rýchlejšiemu zapamätaniu si nových informácií, ktoré vie študent aplikovať aj v praxi. Študent dokáže aplikovať v praxi všetky získané informácie a overí si to aj pri riešení rôznych modelových úloh a zadaní. Všetky tieto získané informácie môžu študentovi pomôcť nielen v osobnom ale aj pracovnom živote.	
Stručná osnova predmetu: • Charakteristika pojmu soft skills, rozdiel medzi tvrdými a mäkkými zručnosťami, význam mäkkých zručností pre pracovný aj osobný život. • Typológia osobnosti – význam, charakteristika jednotlivých typov osobností, komunikácia s jednotlivými typmi osobností a vhodné zamestnanie pre jednotlivé typy osobností.	

- Komunikácia a jej význam v pracovnom aj osobnom živote, nástroje komunikácie, základné formy komunikácie, aktívne počúvanie.
- Neverbálna komunikácia, kľúčové prvky neverbálnej komunikácie, podmienky na odhadovanie neverbálnej komunikácie.
- Prekážky v komunikácii a spätná väzba v komunikácii, možné spôsoby spätnej väzby, chyby pri prijímaní negatívnej spätnej väzby, základné pravidlá podávania konštruktívnej spätnej väzby.
- Prezentovanie, čo ovplyvňuje rečnícky prejav, ako zvládať stres a záťažové situácie.
- Ako prezentovať (odporúčania), prezentácia na pracovnom pohovore.
- Obchodné rokovanie – obchodné rokovanie a jeho cieľ, príprava na obchodné rokovanie, priebeh obchodného rokovania, základné pravidlá argumentácie, vyjednávacie taktiky a pravidlá pri vyjednávaní.
- Asertívna komunikácia – asertivita, základné modely chovania, asertívne techniky, výhody asertívneho chovania.
- Manažment času – znaky zlého riadenia času, prednosti riadenia času, zlodeji času, riadenie času, metódy riadenia času, operatívne plánovanie času, výkonnosť človeka.
- Efektívne učenie – zásady efektívneho učenia a robenia si poznámok, ako funguje ľudská pamäť a ako si lepšie pamätať.

Odporúčaná literatúra:

VZDELÁVACÍ KURZ: <https://edu.ukf.sk/>

FORSYTH, P. 2020. Jak si lépe zorganizovat čas. Lingea. ISBN 978-80-7508-610-5

GRUBER, D. 2021. Time management nejvyšší generace v šesti krocích. E-knihy jedou

GRUBER, D. 2020. Zlatá kniha komunikace. Gruber TDP. ISBN 978-80-8562-497-7

CUDDYOVÁ, A. 2016. Umenie vystupovať. Bratislava: Fortuna Libri. ISBN

978-80-8142-544-8

LEPILOVÁ, K. 2009. Přesvědčivá komunikace manažera. Brno: Computer Press, a.s. ISBN

978-80-251-2147-4

KORDA, P. 2011. Zlatá pravidla obchodního vyjednávání. Praha: Grada Publishing, a.s. ISBN

978-80-247-3752-2

MCCONNON, S. – MCCONNON, M. 2009. Jak řešit konflikty na pracovišti. Praha: Grada

Publishing, a.s. ISBN 978-80-247-3003-5

BRADBURY, A. 2007. Jak úspěšně prezentovat a přesvědčit. Brno: Computer Press, a.s. ISBN

978-80-251-1622-7

TINKOVÁ, E. 2010. Rétorika aneb Řeč jako nástroj. Computer Media, s.r.o. ISBN

978-80-7402-074-2

ŠIMURKA, D. A KOL. 2014. Hovor ako hovorca. Brno: librix.sk. ISBN 978-80-260-5767-3

WERNEROVÁ, I. 2010. Komunikace pro každého. Computer Media, s.r.o. ISBN

978-80-7042-064-3

BASU, R. 2011. Zakázané přesvědčovací techniky. Praha: Grada Publishing, a.s. ISBN

978-80-247-3722-5

PLAMÍNEK, J. 2008. Sebepoznání, sebeřízení a stres. Praha: Grada Publishing

PLAMÍNEK, J. 2009. Konflikty a vyjednávání. Praha: Grada Publishing

SCHARLAU, Ch. 2008. Techniky vedení rozhovoru. Praha: Grada Publishing

POSSEHL, G. 2008. Jak se prosadit a přesvědčit ostatní. Praha: Grada Publishing

MÚHLEISEN, S. – OBERHUBER, N. 2008. Komunikační a jiné měkké dovednosti. Praha:

Grada Publishing

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 191					
A	B	C	D	E	FX
60.21	20.42	9.42	3.66	2.09	4.19
Vyučujúci: Ing. Marcela Korenková, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 25.05.2022					
Schválil : Dátum schválenia: 11.11.2021Predmet nie je zaradený k schálenému študijnému programu.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: UEM/SVK1/22	Názov predmetu: Študentská vedecká konferencia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť študenta na seminároch vedených školiteľom. Celková záťaž študenta: 2 kredity = 50 hodín 10 hodín účasť na seminároch + 25 hodín vypracovanie vlastného originálneho vedeckého článku + 5 hodín konzultácií k rukopisu + 3 hodiny recenzné konanie + 7 hodín príprava prezentácie a aktívna účasť na konferencii Hodnotenie – absolvoval (udeľuje sa za aktívnu účasť na konferencii a publikovanie článku v zborníku)	
Výsledky vzdelávania: Študent: • pozná, vie aplikovať a riadi sa zásadami vedeckej práce, vedeckej etiky a akademickej integrity, • vie navrhnuť základný rámec vedeckého výstupu, jeho osnovu, metodológiu a spracovanie, • vie pracovať s literatúrou a medzinárodnými databázami, vyhľadávať v nich a riadne citovať použité zdroje, • rieši projektové zadanie, dokáže prezentovať výsledky vlastnej tvorivej práce, • nadobúda skúsenosti v komunikácii s vedeckou komunitou, • vie obhájiť, konfrontovať a kriticky posúdiť význam získaných výsledkov pre ďalší rozvoj vedeckej teórie a praxe, • rozvíja schopnosti samostatného vedeckého bádania a tvorivej činnosti	
Stručná osnova predmetu: 1. Zásady vedeckej práce všeobecne Publikačná etika, zber dát, štúdium a výber literatúry, citovanie zdrojov. 2. Štruktúra vedeckého článku Autorstvo (hlavný autor, korešpondenčný autor, autorský podiel, identifikátory autora) a afiliácia, úloh abstraktu a kľúčových slov, úvod, metódy, výsledky, diskusia a závery, poďakovanie, použité zdroje. Originalita vedeckej práce a publikačného výstupu. Preklad a proof-reading publikovaného výstupu. 3. Publikovanie vedeckých výstupov Medzinárodné databázy, výber vydavateľa (časopisu), covering letter, recenzné konanie.	

4. Praktická časť – vlastný, originálny vedecko-odborný výstup študenta v rámci študentskej vedeckej konferencie.	
Odporúčaná literatúra: Katuščák, D. (2004). Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Enigma Skalka, J. a kol. (2009). prevencia a odhaľovanie plagiátorstva. UKF v Nitre, Nitra, ISBN: 978-80-8094-612-8, s. 128 Gastel, B., Day, R. A. (2016). How to Write and Publish a Scientific Paper. Greenwood, ISBn: 978-1440842801, p. 326 Glasman, D. (2009). Science Research Writing for Non-Native Speakers of English. World Scientific Publishing, p. 257 Burton, H. M. (2021). Your First Research Paper: Learn how to start, structure, write and publish a perfect research paper to get the top mark. Independently Publisher, ISBN: 979-8553095215, p. 48 Ďalšia odporúčaná literatúra - podľa návrhu školiteľa	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 4	
ABS	N
100.0	0.0
Vyučujúci: doc. RNDr. Marta Urbaníková, CSc.,	
Dátum poslednej zmeny: 22.11.2021	
Schválil : Dátum schválenia: 22.11.2021Predmet nie je zaradený k schálenému študijnému programu.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: UEM/SVK2/22	Názov predmetu: Študentská vedecká konferencia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť študenta na seminároch vedených školiteľom. Celková záťaž študenta: 2 kredity = 50 hodín 10 hodín účasť na seminároch + 25 hodín vypracovanie vlastného originálneho vedeckého článku + 5 hodín konzultácií k rukopisu + 3 hodiny recenzné konanie + 7 hodín príprava prezentácie a aktívna účasť na konferencii Hodnotenie – absolvoval (udeľuje sa za aktívnu účasť na konferencii a publikovanie článku v zborníku)	
Výsledky vzdelávania: Študent: • pozná, vie aplikovať a riadi sa zásadami vedeckej práce, vedeckej etiky a akademickej integrity, • vie navrhnuť základný rámec vedeckého výstupu, jeho osnovu, metodológiu a spracovanie, • vie pracovať s literatúrou a medzinárodnými databázami, vyhľadávať v nich a riadne citovať použité zdroje, • rieši projektové zadanie, dokáže prezentovať výsledky vlastnej tvorivej práce, • nadobúda skúsenosti v komunikácii s vedeckou komunitou, • vie obhájiť, konfrontovať a kriticky posúdiť význam získaných výsledkov pre ďalší rozvoj vedeckej teórie a praxe, • rozvíja schopnosti samostatného vedeckého bádania a tvorivej činnosti	
Stručná osnova predmetu: 1. Zásady vedeckej práce všeobecne Publikačná etika, zber dát, štúdium a výber literatúry, citovanie zdrojov. 2. Štruktúra vedeckého článku Autorstvo (hlavný autor, korešpondenčný autor, autorský podiel, identifikátory autora) a afiliácia, úloh abstraktu a kľúčových slov, úvod, metódy, výsledky, diskusia a závery, poďakovanie, použité zdroje. Originalita vedeckej práce a publikačného výstupu. Preklad a proof-reading publikovaného výstupu. 3. Publikovanie vedeckých výstupov Medzinárodné databázy, výber vydavateľa (časopisu), covering letter, recenzné konanie.	

4. Praktická časť – vlastný, originálny vedecko-odborný výstup študenta v rámci študentskej vedeckej konferencie.	
Odporúčaná literatúra: Katuščák, D. (2004). Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Enigma Skalka, J. a kol. (2009). prevencia a odhaľovanie plagiátorstva. UKF v Nitre, Nitra, ISBN: 978-80-8094-612-8, s. 128 Gastel, B., Day, R. A. (2016). How to Write and Publish a Scientific Paper. Greenwood, ISBn: 978-1440842801, p. 326 Glasman, D. (2009). Science Research Writing for Non-Native Speakers of English. World Scientific Publishing, p. 257 Burton, H. M. (2021). Your First Research Paper: Learn how to start, structure, write and publish a perfect research paper to get the top mark. Independently Publisher, ISBN: 979-8553095215, p. 48 Ďalšia odporúčaná literatúra - podľa návrhu školiteľa	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
Vyučujúci: doc. RNDr. Marta Urbaníková, CSc.,	
Dátum poslednej zmeny: 22.11.2021	
Schválil : Dátum schválenia: 22.11.2021Predmet nie je zaradený k schálenému študijnému programu.	