

OBSAH

1. Bakalárska práca a jej obhajoba.....	2
2. Geografia nevýrobnej sféry.....	4
3. Geografia obyvateľstva a sídiel.....	7
4. Geografia výrobnjej sféry.....	10
5. Geografické informačné systémy.....	13
6. Kartografia.....	15
7. Klímageografia a hydrogeografia.....	18
8. Litogeografia a morfogeografia.....	21
9. Mikrogeografia.....	23
10. Náuka o krajine.....	26
11. Pedagogická prax I. hospitačno-asistentská.....	29
12. Pedogeografia a biogeografia.....	31
13. Planetárna geografia.....	34
14. Politická geografia a geopolitika.....	36
15. Regionálna geografia Európy.....	38
16. Seminár k bakalárskej práci I.....	41
17. Seminár k bakalárskej práci II.....	43
18. Terénna prax.....	45
19. Vybrané problémy z fyzickej geografie.....	48
20. Vybrané problémy z geografie cestovného ruchu.....	50
21. Vybrané problémy z geografie nevýrobnej sféry.....	52
22. Vybrané problémy z geografie obyvateľstva a sídiel.....	54
23. Vybrané problémy z geografie verejnej správy.....	57
24. Vybrané problémy z geografie výrobnjej sféry.....	59
25. Vybrané problémy z regionálnej geografie Európy.....	62
26. Vybrané problémy z úvodu do didaktiky geografie.....	65
27. Zahraničná exkurzia z regionálnej geografie.....	68
28. Základy geografických informačných systémov.....	70
29. Úvod do didaktiky geografie.....	73
30. Úvod do štúdia geografie.....	76
31. Úvodný seminár k bakalárskej práci.....	78
32. Štatistika pre geografov.....	80
33. Študentská vedecká konferencia 1.....	82
34. Študentská vedecká konferencia 2.....	84
35. Študentská vedecká konferencia 3.....	86

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KGGRR/bBPSS/22	Názov predmetu: Bakalárska práca a jej obhajoba
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob ukončenia: obhajoba, hodnotenie predmetu klasifikačnými stupňami A - FX. Celková záťaž študenta: 250 hodín. Podmienky: Študent počas obhajoby záverečnej práce prezentuje dosiahnuté výsledky získané spracovaním problematiky, pričom dôsledne rešpektuje tému záverečnej práce, dodržiava anotáciu práce a čas vymedzený na prezentáciu. Počas obhajoby jasne, výstižne a dôsledne prezentuje metodiku spracovania práce, výsledky získané jej riešením, prínos riešenej problematiky, odporúčania pre teóriu a odbornú prax. V rámci obhajoby odpovedá na odporúčania, otázky alebo námety týkajúce sa obhajoby záverečnej práce, ktoré školiteľ a oponent uviedli vo svojich posudkoch alebo boli položené členmi štátnicovej komisie v priebehu obhajoby. V následnej diskusii reaguje a odpovedá na otázky alebo pripomienky členov komisie pre štátne skúšky. Štátnicová komisia na neverejnom zasadnutí zhodnotí úroveň prezentácie, kvalitu dosiahnutých výsledkov v záverečnej práci a následne obhajobu záverečnej práce ohodnotí klasifikačným stupňom.	
Výsledky vzdelávania: Študent obhajobou preukazuje: • znalosti vedeckého a odborného koncipovania záverečnej práce, pozná predpisy pre rozsah, štruktúru a úpravu záverečnej práce, • základnú úroveň schopnosti samostatného vedeckého bádania a tvorivej činnosti, • schopnosť pracovať s informačnými zdrojmi a správne ich citovať a vyhľadávať, ako v knižničných, tak aj elektronických médiách a medzinárodných databázach a vybrať z nich podstatné informácie pre svoju tému, • schopnosť uplatniť svoje schopnosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry a správne ju citovať, rešpektujúc zásady etiky, • kriticky zhodnotiť vlastný prínos a výsledky uvedené v záverečnej práci, • schopnosť nadobudnuté vedomosti tvorivo uplatňovať a používať ich pri riešení konkrétnych problémov.	

Stručná osnova predmetu:

1. Prezentácia záverečnej práce študentom.
2. Posudky k záverečnej práci.
3. Rozprava k posudkom na záverečnú prácu.
4. Diskusia k téme záverečnej práce.

Odporúčaná literatúra:

1. 13/2020 Smernica o záverečných, rigorózných habilitačných prácach.
2. Katuščák, D. 2013. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma, 2013. 162 s. ISBN 80-8913-245-4.
3. Dvonč, L., Doruľa, J., Genzor, J., Horecký, J., Kačala, J., Kočíš, F., Masár, I., Považaj, M. 2013. Pravidlá slovenského pravopisu. Bratislava: VEDA, 2013. 592 s. ISBN 978-80-224-1331-2.
4. Skalka, J., Cvik, O., Drlík, M., Genči, J., Gondová, D., Grman, J., Ilavská, J., Kleinová, K., Matášovská-Tetřevová, M., Meško, D., Sakalová, M., Sotolář, J., Turňa, J., Vozár, L. 2009. Prevencia a odhaľovanie plagiátorstva. Nitra: UKF, 2009. 128 s. ISBN 978-80-8094-612-8.
5. Buchtová, B. 2006. Rétorika. Praha: Grada, 2006. 212 s. ISBN 80-247-0868-X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	RNPR	RPR
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 24.05.2022

Schválil : Dátum schválenia: 20.11.2021Predmet nie je zaradený k schálenému študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KGGRR/GNSu/22	Názov predmetu: Geografia nevýrobnej sféry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 75 hodín - prednášky 26 hodín + samoštúdium a príprava na záverečné preskúšanie formou testu 48 hodín + účasť na teste 1 hodina. Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach. Študent absolvuje skúšku formou testu. Hodnotenie: skúška: A = 100 % - 95 %, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent: • preukáže vedomosti a pochopenie geografických zákonitostí rozmiestnenia nevýrobných aktivít vo svete, • preukáže vedomosti pochopenie lokalizačných faktorov rozmiestnenia služieb vo svete, • preukáže kompetentnosť analyzovať problémy služieb vo vybraných regiónoch sveta, • preukáže vedomosti a pozná predpoklady rozvoja cestovného ruchu a vplyvy cestovného ruchu na krajinu a jej obyvateľov, • má schopnosť identifikovať vplyvy nových trendov v maloobchode (globalizácia, integrácia, kooperácia) na krajinu a jej obyvateľov, • vie použiť svoje vedomosti a chápe štruktúru medzinárodnej deľby práce, • preukáže vedomosti a pochopenie o kultúrnych oblastiach sveta.	
Stručná osnova predmetu: 1. Lokalizačné predpoklady cestovného ruchu. 2. Realizačné predpoklady. 3. Selektívne predpoklady. 4. Cestovný ruch vo vybraných štátoch Európy. 5. Vlastnosti dopravnej siete. 6. Druhy dopravy a jej geografické rozmiestnenie. 7. Služby, základné zákonitosti rozmiestnenia služieb (Christallerova teória centrálnych miest) a metódy ich hodnotenia. 8. Lokalizačné faktory služieb, faktory rastu služieb, typy regiónov špecializovaných na služby. 9. Medzinárodná deľba práce a zahraničný obchod - vývoj, základné termíny a zákonitosti rozmiestnenia.	

10. Tovarová a priestorová štruktúra zahraničného obchodu.
11. Hospodárske integračné zoskupenia.
12. Informačné služby - vývoj, význam, základné termíny, princípy rozmiestnenia.
13. Kultúrne oblasti sveta - význam, rozmiestnenie, štruktúra.

Odporúčaná literatúra:

1. Ženka, J., Slach, O., Ivan, I., Hasman, J., Krτίčka, L., Nováček, A., Bosák, V., Pavlíka, A. 2018. Rozmístnění služeb v Česku. Ostrava: OU, 2018. 177 s. ISBN 978-80-87264-74-4.
2. Čermák, Z. 2011. Služby- fenomén postindustriální společnosti. In Geografické rozhledy, roč. 21, č.1, 2011, s. 2-3. ISSN 1210-3004.
3. Krogmann, A. 2006. Religiózný cestovný ruch vo svete. Nitra: UKF, 2007. 67 s. ISBN 978-80-8094-188-8.
4. Korec, P. 1994. Humánna geografia I. Bratislava: UK, 1994. 164 s. ISBN 80-223-08-390.
5. Trembošová, M. 2012. Geografické aspekty maloobchodnej siete mesta Nitra. Nitra: UKF, 2012. 157 s. ISBN 978-80-558-0105-6.
6. Mariot, P. 1983. Geografia cestovného ruchu. Bratislava: VEDA, 1983. 294 s.
7. Križan, F., Lauko, V. 2014. Geografia maloobchodu. Úvod do problematiky. Bratislava: UK, 2014. 196 s. ISBN 978-80-223-3542-3.
8. Otrubová, E. 1991. Socioekonomická geografia II (zahraničný obchod, cestovný ruch). Bratislava: UK, 1991. 138 s. ISBN 80-223-0407-7.
9. Riedlová, M. 1983. Obecná ekonomická geografie. Praha: SPN, 1983. 272 s.
10. Trembošová, M. 2020. Vývoj maloobchodu na Slovensku. In Križan, F., Bilková, K., Danielová, K., Hasan, J., Hencelová, P., Kunc, J., Mehlřärber, R., Mitřiková, J., Opravil, ř., Tolmáči, L., Tolmáči, A., Trembošová, M., řilhan, Z., Uhrin, V. Kde nakupujeme, řo nakupujeme a prečo nakupujeme: lokality nákupu a spotreby a správanie spotrebiteľov. Bratislava: UK, s. 7-47. ISBN 978-80-223-4861-4.
11. Szczyrba, Z. 2006. Geografia maloobchodu so zameraním na súčasné trendy v maloobchode. Olomouc: UP, 2006. 91 s. ISBN 80-24414-538.
12. řípka, E. 1988. Dopravná a spojová geografia. Bratislava: UK, 1988. 172 s.
13. Cívāň, M., Némethová, J., Krogmann, A., 2014. Aspekty dopravnej obsluřnosti verejnou autobusovou dopravou vo vidieckych obciach okresu Nitra. In Perner's Contacts, roč. 9, ř. 1, 2014, s. 27-40. ISSN 1801-674X.
14. Cívāň, M., Krogmann, A. 2014. Operation of Cycle Bus in Urban Bus Transport in Nitra and Typification of its Passengers, 2014. In Perner's Contacts, vol. 9, no. 4, 2014, p. 5-17. ISSN 1801-674X.
15. Trembošová, M., Rotíková, J. 2016. Analýza sociálnej infraštruktúry okresu Nitra. In Geografické informácie, roč. 20, ř. 1, 2016, s. 90-114. ISSN 1337-9453.
16. Trembošová, M., Dubcová, A., Nagyová, Ľ., Cagāňová, D. 2020. Chosen aspects of a spatially functional accessibility by public transport: the case of Trnava self-governing region (Slovakia). In Acta Logistica, vol. 7, ř. 2, 2020, s. 121-130. ISSN 1339-5629.
17. Trembošová, M., Dubcová, A., Kramáreková, H., Nagyová, Ľ. 2016. Nákupné správanie obyvateľstva mesta Nitry - vývoj a zmeny. Nitra: SPU, 2016. 170 s. ISBN 978-80-552-1601-0.
18. Trembošová, M., Dubcová, A., Nagyová, Ľ., Cagāňová, D. 2020. The Specifics of the Retail Network and Consumer Shopping Behaviour in Selected Regional Towns of West Slovakia. 2021. In Advances in Industrial Internet of Things, Engineering and Management. Cham: Springer, 2021. pp. 39-74. ISBN 978-3-030-69705-1.
19. Korec, P., Rusnák, J. 2018. Prístup y humánnej geografie filozofia, teória, kontext. Bratislava: UK, 2018. 239 s. ISBN 978-80-223-4625-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: RNDr. Miroslava Trembošová, PhD., doc. RNDr. Alfred Krogmann, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 07.04.2022					
Schválil : Dátum schválenia: 20.11.2021Predmet nie je zaradený k schálenému študijnému programu.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KGGRR/GOS/22	Názov predmetu: Geografia obyvateľstva a sídiel
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 75 hodín prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 21 hodín + účasť na skúške 2 hodiny. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a skúška. Hodnotenie na skúške: A = 100 % - 95 %, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0%.	
Výsledky vzdelávania: Študent: • má schopnosť preukázať vedomosti, vie použiť vedomosti, rozumie a ovláda základné pojmy z problematiky, rozpoznáva jednotlivé procesy dynamiky obyvateľstva a jeho štruktúr, ako aj urbanizačné procesy, polohu, funkcie, priestorovú štruktúru a územné zmeny obcí. Vie preukázať vedomosti z uvedenej problematiky, • vie použiť svoje vedomosti a ich chápanie z problematiky geografie obyvateľstva a sídiel. Pozná protiklady geografie miest a vidieckych obcí, rozumie urbanizačným procesom, polohe, funkciám, priestorovej štruktúre a územným zmenám obcí, ako aj procesom dynamiky obyvateľstva a jeho štruktúram, • analyzuje poznatky z problematiky geografie obyvateľstva a sídiel, má schopnosti získavať a interpretovať zodpovedajúce fakty z uvedenej problematiky, • dokáže aplikovať vedomosti, vie komunikovať, má rozvinuté zručnosti potrebné na pochopenie procesov problematiky geografie obyvateľstva a sídiel.	
Stručná osnova predmetu: 1. Postavenie geografie obyvateľstva a geografie sídiel v systéme geografických vied, predmet, úlohy a metódy skúmania. 2. Vývoj obyvateľstva a prognózy jeho vývoja. 3. Rozmiestnenie obyvateľstva. 4. Dynamika obyvateľstva - prirodzený pohyb obyvateľstva. 5. Dynamika obyvateľstva - mechanický pohyb obyvateľstva, celkový pohyb obyvateľstva. 6. Štruktúra obyvateľstva. 7. Vývin geografie sídiel, geografia miest.	

8. Urbanizačné procesy, kritériá vymedzovania miest, geografická poloha a funkcie miest.
9. Priestorová štruktúra a rast miest, sídelné systémy, vymedzenie vidieckych sídiel.
10. Geografia vidieckych sídiel, morfo-genetické typy vidieckych sídiel, disperzné osídlenie Slovenska.
11. Základné funkcie vidieckych sídiel.
12. Transformačné procesy.
13. Územné zmeny v sídelnej štruktúre.

Odporúčaná literatúra:

1. Mládek, J. 1992. Základy geografie obyvateľstva. Bratislava: SPN, 1992. 230 s. ISBN 80-08-00768-0.
2. Baran, V., Bašovský, O. 1998. Geografia sídiel. Banská Bystrica: UMB, 1998. 168 s. ISBN 80-8055-182-0.
3. Dubcová, A., Lauko, V., Tolmači, L., Cimra, J., Kramáreková, H., Krogmann, A., Nemčíková, M., Némethová, J., Oremusová, D., Gurňák, D., Križan, F. 2008. Geografia Slovenska. Nitra: UKF, 2008. 351 s. ISBN 978-80-8094-422-3.
4. Némethová, J., Lukáčiková, M. 2012. Demografická a ekonomická situácia na vidieku v okrese Topoľčany. In GEO Information, roč. 8, č. 1, 2012, s. 108-125. ISSN 1336-7234.
5. Matlovič, R. 2001. Geografia relígií. Náčrt problematiky. Prešov: PU, 2001. 375 s. ISBN 80-8068-062-0.
6. Bašovský, O., Mládek, J. 1989. Geografia obyvateľstva a sídiel. Bratislava: UK, 1989. 220 s. ISBN 80- 223-0026-8.
7. Matlovič, R. 2004. Tranzitívna podoba mesta a jeho intraurbánnych štruktúr v ére postkomunistickej transformácie a globalizácie. In Sociológia, roč. 36, č. 2, 2004, s. 137-148. ISSN 0049-1225.
8. Repaská, G. 2012. Rezidenčná suburbanizácia miest Nitrianskeho samosprávneho kraja: empirický príklad mesta Nitra. Nitra : UKF, 2012. 127 s. ISBN 978-80-558-0057-8.
9. Czaková, G. 2010. Vývoj urbanizácie a mestského obyvateľstva Slovenska. In Geografické poznatky bez hraníc: výber z maďarských a slovenských príspevkov z fyzickej a humánnej geografie. Košice: UPJŠ, 2010, s. 213-215. ISBN 978-80-7097-836-8.
10. Repaská, G. 2011. Malé mestá Nitrianskeho kraja - urbanizácia či suburbanizácia. In Geografické informácie, roč. 15, č. 1, 2011, s. 52-63. ISSN 1337-9453.
11. Repaská, G., Viliňová, K., Šolcová, L. 2016. Migračné tendencie a ich dopad v okresoch Slovenska. In Region v rozvoji spoločnosti. Sborník ze 7. ročníka mezinárodní vědecké konference. Brno: MU, 2016, s. 777-786. ISBN 978-80-7509-459-9.
12. Czaková, G. 2008. Veková štruktúra a starnutie obyvateľstva v sídlach Nitrianskeho kraja. In GEO Information, roč. 4, č. 1, 2008, s. 36-47. ISSN 1336-7234.
13. Repaská, G., Viliňová, K., Dubcová, A., Kramáreková, H. 2015. Sídelná identita ako fenomén v kontexte suburbanizácie - prípadová štúdia suburbia mesta Nitra. In Geografický časopis, roč. 67, č. 2, 2015, s. 107-126. ISSN 0016-7193.
14. Bleha, B., Šprocha, B., Vaňo, B. 2014. Demografická prognóza okresov Slovenska do roku 2035 v kontexte odhaľovania geografickej nerovnomernosti a konvergenencie. In Acta Geographica Universitatis Comenianae, roč. 58, č. 1, 2014, s. 11-44. ISSN 1338-6034.
15. Boltižiar, M., Dubcová, A., Kramáreková, H., Krogmann, A., Némethová, J., Rampašeková, Z., Repaská, G., Šolcová, L., Trembošová, M., Valach, M., Veselovský, J., Viliňová, K., Vojtek, M., Vojteková, J. 2014. Krajina a ľudia Nitrianskeho samosprávneho kraja. Nitra: UKF, 2014. 278 s. ISBN 978-80-558-0530-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Počas kombinovanej výučby sa využívajú dostupné e-learningové a konferenčné systémy a nástroje (napr. <https://meet.ukf.sk/>, <https://edu.ukf.sk/>).

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Jana Némethová, PhD., RNDr. Gabriela Repaská, PhD., RNDr. Katarína Viliňová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 23.05.2022

Schválil : Dátum schválenia: 20.11.2021Predmet nie je zaradený k schválenému študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KGGRR/GVS/22	Názov predmetu: Geografia výrobnej sféry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 4 kredity = 100 hodín prednášky 26 hodín + cvičenia 26 hodín + vypracovanie zadaných úloh 22 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 25 + účasť na teste 1 hodina. Podmienky: Aktívna účasť na cvičeniach a skúška. V priebehu semestra študent vypracuje zadané cvičenia. Hodnotenie na skúške: A = 100 % - 95 %, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent: • vie používať získané vedomosti pri interpretácii základných pojmov a metód Geografie výrobnej sféry pri analyzovaní svetového hospodárstva - priemyslu, poľnohospodárstva, lesného a rybného hospodárstva, • pochopí lokalizačné teórie a faktory rozmiestnenia výrobných aktivít priemyslu a poľnohospodárstva, tvorivo rieši zadané úlohy, • analyzuje priestorové rozmiestnenie a odvetvovú štruktúru priemyslu a poľnohospodárstva jednotlivých regiónov sveta a vo vybraných štátoch, • dokáže aplikovať geografické metódy hodnotenia hospodárskych aktivít pri ich kartografickom spracovávaní, • interpretuje súčasné trendy vývoja hospodárskych aktivít a problémy svetového hospodárstva vo vzťahu k ich priestorovému rozmiestneniu, • má schopnosť preukázať vedomosti z regionalizácie priemyslu a typológie poľnohospodárstva a poukázať na ich špecifiká, • dokáže aplikovať vedomosti, komunikovať, má rozvinuté zručnosti potrebné na pochopenie procesov v danej problematike.	
Stručná osnova predmetu: 1. Predmet štúdia a úlohy geografie priemyslu. Základné črty priemyselnej výroby. 2. Základné geografické metódy hodnotenia priemyslu. 3. Lokalizačné faktory a lokalizačné teórie priemyslu. 4. Geografický prehľad vybraných priemyselných odvetví. 5. Regionalizácia priemyslu.	

6. Priemysel a životné prostredie. Globálne tendencie vývoja a problémy svetového hospodárstva.
7. Predmet štúdia geografie poľnohospodárstva, základné znaky poľnohospodárskej výroby a jej funkcie.
8. Faktory lokalizácie poľnohospodárskej výroby.
9. Mapa využitia Zeme. Základné geografické metódy hodnotenia poľnohospodárstva.
10. Poľnohospodárska výroba podľa odvetví a jej priestorové rozmiestnenie.
11. Typológia poľnohospodárstva.
12. Regionalizácia poľnohospodárstva.
13. Geografické rozmiestnenie svetového rybolovu a lesníctva.

Odporúčaná literatúra:

1. Popjaková, D. 1997. Základné kapitoly z geografie priemyslu. Vysokoškolské učebné texty. Prešov: PU, 1997. 141 s. ISBN 80-7097-350-1.
2. Korec, P., Rusnák, J. 2018. Prístupy humánnej geografie filozofia, teória, kontext. Bratislava: UK v Bratislave, 239 s. ISBN 978-80-223-4625-2.
3. Korec, P., Popjaková, D. 2019. Priemysel v Nitre: globálny, národná a regionálny kontext. Bratislava: UK, 210 s. ISBN 978-80-223-4829-4.
4. Dubcová, A. 2000. Vývoj priemyslu a formovanie teritoriálno-priemyselných jednotiek na území Ponitria. In Geografické štúdie, Supplementum, č. 1. Nitra: UKF, 2000. 155 s. ISBN 80-8050-318-4.
5. Némethová, J. 2019. Učebné texty z geografie poľnohospodárstva, rybného a lesného hospodárstva. Vysokoškolské učebné texty. Nitra: UKF, 2019. 101 s. ISBN 978-80-558-1388-2.
6. Korec, P. 1992. Humánna geografia I. Vysokoškolské učebné texty. Bratislava: UK, 1992. 156 s. ISBN 80-223-08-390.
7. Brabec, F., Dubcová, A. 1991. Kapitoly z geografie poľnohospodárstva. Vysokoškolské učebné texty. Nitra: PF, 1991. 125 s. ISBN 80-85183-58-7.
8. Spišiak, P. 2005. Základy geografie poľnohospodárstva a lesného hospodárstva. Vysokoškolské učebné texty. Bratislava: UK, 2005. 152 s. ISBN 80-223-2022-6.
9. Némethová, J. 2009. Agropotravinárske štruktúry okresu Nitra. Nitra: UKF, 2009. 192 s. ISBN 978-80-8094-533-6.
10. Némethová, J. 2005. Podnikateľské subjekty poľnohospodársko-potravinárskeho komplexu v okrese Nitra, 2005. In GEO Information, č. 1, 2005, s. 321-327. ISSN 1336-7234.
11. Spišiak, P., Némethová, J. 2008. Agrosubyjekty regiónu Nitra vo vzťahu k odberateľom poľnohospodárskych surovín. In Geografický časopis, roč. 60, č. 1, 2008, s. 63-87. ISSN 0016-7193.
12. Némethová, J., Dubcová, A., Kramáreková, H. 2017. Poľnohospodárstvo Slovenska v rokoch 2002 - 2014 a jeho regionálne diferenciácie. In Geografický časopis, roč. 69, č. 3, 2017, s. 281-298. ISSN 0016-7193.
13. Némethová, J., Krejčová, A. 2016. Rybné hospodárstvo Slovenska. In Geografické informácie, roč. 20, č. 1, 2016, s. 61-80. ISSN 1337-9453.
14. Némethová, J. 2011. Súčasný stav lesného hospodárstva v Slovenskej republike In Geografické informácie, roč. 15, č. 2, 2011, s. 46-54. ISSN 1337-9453.
15. Janíček, F., Némethová, J., Perný, M., Šály, V. 2017. Current status and potential of biomass utilization in the Slovak Republic. In Waste Forum, vol. 9, no. 5, 2017, pp. 418-426. ISSN 1804-0195.
16. Spišiak, P., Némethová, J. 2009. Potravinárska výroba v okrese Nitra a trendy jej rozvoja. In Acta Geographica Universitatis Comenianae, roč. 53, č. 1, 2009, s. 139-147. ISSN 0231-715X.
17. Némethová, J. 2011. Ekologické poľnohospodárstvo v štátoch Európskej únie. In Geografická revue, roč. 7, č. 2, 2011, s. 75-84. ISSN 1336-7072.

18. Chalupa, P. 1992. Socioekonomická geografia I. Brno: MU, 1992. 124 s. ISBN 80-210-0447-9.
19. Dudriková, E., Michaeli, E., Baranová, M., Boltížiar, M., Maľa, P., Maľová, J., Matlovič, R., Nagy, J., Pažáková, J., Sasáková, N., Takáčová, D. 2011. Potraviny špecifického charakteru. Košice: UVLF, 2011. 176 s. ISBN 978-80-8077-267-3.
20. Michaeli, E., Boltížiar, M., Solár, M., Maxin, M. 2020. Charakter skládky z výroby niklu v meste Sereď. In Geografické informácie, roč. 24, č. 2, 2020, s. 219-232. ISSN 1337-9453.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Jana Némethová, PhD., doc. RNDr. Alfred Krogmann, PhD., RNDr. Miroslava Trembošová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 11.04.2022

Schválil : Dátum schválenia: 20.11.2021 Predmet nie je zaradený k schválenému študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KGGRR/GISu/22	Názov predmetu: Geografické informačné systémy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 2 kredity = 50 hodín Účasť na cvičeniach 26 hodín + vypracovanie priebežných zadanií počas semestra 22 hodín + vypracovanie záverečného zadania 2 hodiny. Podmienky: Aktívna účasť študenta na cvičeniach. V priebehu semestra študent vypracuje a odovzdá GIS výstupy podľa zadanií vyučujúceho a na konci semestra vypracuje záverečné zadanie. Hodnotenie: Absolvoval (A).	
Výsledky vzdelávania: Študent: • vie používať georeferencovanie a vybrané nástroje ArcToolboxu v softvéri ArcGIS Desktop, • ovláda prácu s aplikáciou ArcCatalog a rozlišuje medzi dostupnými WMS/WFS servermi, • vie vytvoriť vlastné bodové, líniové a polygónové vrstvy v GIS softvéri, • vie aplikovať základné matematické výpočty na vektorových GIS vrstvách, • porozumie rastrovým formátom a vie pracovať s ortofotosnímками, • vie samostatne vytvárať tematické mapy v softvéri ArcGIS Desktop.	
Stručná osnova predmetu: 1. Geoprocessing – vybrané nástroje ArcToolboxu. 2. Georeferencovanie. 3. ArcCatalog a možnosti jeho využitia. 4. Tvorba, editácia bodovej vrstvy a práca s jej atribútovou tabuľkou. 5. Tvorba, editácia líniovej vrstvy a práca s jej atribútovou tabuľkou. 6. Tvorba, editácia polygónovej vrstvy a práca s jej atribútovou tabuľkou. 7. Výpočty na vektorových vrstvách. 8. Rastrové formáty, ortofotosnímky a ich klad. 9. Basemaps a WMS/WFS servery. 10. ArcScan – manuálna a automatická konverzia rastra na vektor. 11. Transformácia súradníc medzi súradnicovými systémami. 12. Data Frames a mapové výrezy. 13. Tvorba vybranej tematickej mapy.	
Odporúčaná literatúra:	

E-learningový kurz – LMS Moodle: <https://edu.ukf.sk/>

1. Vojteková, J., Žoncová, M. 2021. Geografické informačné systémy – tvorba vybraných tematických máp. Vysokoškolské učebné texty. Nitra: UKF, 2021. 88 s. ISBN 978-80-558-1696-8.
2. Boltižiar, M., Vojtek, M. 2009. Geografické informačné systémy pre geografov II. Vysokoškolské učebné texty. Nitra: UKF, 2009. 140 s. ISBN 978-80-8094-553-4.
3. Klaučo, M., Weis, K., Gregorová, B., Anstead, L. 2014. Geografické informačné systémy 2. Vysokoškolská učebnica. Banská Bystrica: Belianum UMB, 2014. 99 s. ISBN 978-80-557-0684-9.
4. Bělka, L., Voženílek, V. 2013. Ortofotomapa – Geovizualizace materiálů dálkového průzkumu Země. Olomouc: UP, 2013. 141 s. ISBN 978-80-244-3592-3.
5. Miklín, J., Dušek, R., Krtička, L., Kaláb, O. 2018. Tvorba map. Vysokoškolské učebné texty. Ostrava: Ostravská univerzita, 2018. 302 s. ISBN 978-80-7599-017-4.
6. Hofierka, J., Kaňuk, J., Gallay, M. 2014. Geoinformatika. Vysokoškolská učebnica. Košice: UPJŠ, 2014. 192 s. ISBN 978-80-8152-178-2.
7. Chang, K.-T. 2012. Introduction to Geographic Information Systems. New York: McGraw-Hill, 2012. 432 p. ISBN 978-0-071-08616-5.
8. Vojtek, M., Boltižiar, M. 2009. Tvorba a využitie návodov a softvérovej simulácie vo výučbe geografických informačných systémov. In Geografické štúdie, roč. 13, č. 2, 2009, s. 130-136. ISSN 1337-9445.
9. Vojtek, M., Vojteková, J., Žoncová, M., Repaská, G., Svorad, A., Dubcová, A., Boltižiar, M. 2015. Geoinformačné technológie – prostriedok skvalitnenia výučby geografie. In Geografické informácie, roč. 19, č. 2, 2015, s. 137-150. ISSN 1337-9453.
10. Vojtek, M., Repaská, G., Vilinová, K., Vojteková, J. 2016. Potential of Using Mobile Geoinformation Technologies (GPS/GNSS) in Teaching Geography Students. In 6th International Conference on Cartography & GIS : Proceedings Vol. 1. Sofia: Bulgarian Cartographic Association, 2016, pp. 127-135. ISSN 1314-0604.
11. Vojtek, M., Vojteková, J., Boltižiar, M. 2020. Enhancing Geoinformation Skills of Geography Students Through Field Geocoding. In DIVAI 2020: 13th International Scientific Conference on Distance Learning in Applied Informatics : Conference Proceedings. Praha: Wolters Kluwer, 2020, pp. 233-241. ISBN 978-80-7598-841-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Počas dištančnej alebo kombinovanej formy výučby sa využívajú dostupné e-learningové a konferenčné systémy a aplikácie (napr. <https://edu.ukf.sk/>, <https://meet.ukf.sk/>).

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Jana Vojteková, PhD., doc. RNDr. Matej Vojtek, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 05.04.2022

Schválil : Dátum schválenia: 20.11.2021Predmet nie je zaradený k schálenému študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KGGRR/Ku/22	Názov predmetu: Kartografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 3 kredity = 75 hodín Účasť na prednáškach 26 hodín + cvičeniach 26 hodín + vypracovanie a odovzdanie cvičení 15 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 7 hodín + účasť na skúške 1 hodina. Podmienky: Aktívna účasť na cvičeniach a prednáškach a písomná, prípadne ústna skúška. V priebehu semestra študent vypracuje a odovzdá cvičenia podľa zadania vyučujúceho, ktoré sú podmienkou pre účasť na skúške. V skúškovom období študent absolvuje písomnú, prípadne ústnu skúšku. Hodnotenie: Skúška (S): A = 100 % - 95 %, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent: • porozumie historickému vývoju a súčasnosti kartografie ako vedy a charakterizuje druhy kartografických diel, • vie klasifikovať kartografické zobrazenia a skreslenia, • rozumie metódam mapového vyjadrovania a kartografickej generalizácie, • má prehľad o možnostiach získania kartografických produktov rôznej formy (analogové mapy a elektronické mapy na internete), • vie používať mapy rôzneho druhu – získava z nich informácie, interpretuje ich a aplikuje v bežnom živote, analyzuje a porovnáva kvalitu kartografických produktov, • vie samostatne vytvárať mapy zo štatistických údajov na základe zásad tvorby mapy a vybrať najefektívnejší spôsob mapového vyjadrenia požadovaných údajov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Kartografia ako vedný odbor. 2. Tvar a rozmery Zeme. 3. Súradnicové systémy na guli. 4. Kartografické zobrazenia a skreslenia. 5. Azimutálne a valcové zobrazenia. 6. Kužeľové, nepravé a konvencionálne zobrazenia. 7. Kartografické vyjadrovacie prostriedky (mapové znaky).	

8. Kartografické vyjadrovacie prostriedky (metódy mapového vyjadrovania a stupnice).
9. Kompozícia mapy, kartografická generalizácia a zásady tvorby mapy.
10. Vznik máp využitím snímok Zeme a pomocou počítačov, etapy vzniku máp.
11. Konvencie a chyby v mapovom vyjadrovaní, vydávanie, redigovanie a autorstvo kartografických diel.
12. Slovenské mapové diela a atlasy.
13. Súčasnosť slovenskej kartografie.

Odporúčaná literatúra:

E-learningový kurz – LMS Moodle: <https://edu.ukf.sk/>

1. Novák, V., Murdych, Z. 1988. Kartografie a topografie. Vysokoškolská učebnica. Praha: SPN, 1988. 320 s.
2. Pravda, J., Kusendová, D. 2007. Aplikovaná kartografia. Vysokoškolské učebné texty. Bratislava: Geo-grafika, 2007. 224 s. ISBN 978-80-89317-00-4.
3. Drápela, M. V. 1983. Vybrané kapitoly z kartografie. Vysokoškolské učebné texty. Praha: SPN, 1983. 128 s.
4. Pravda, J., Kusendová, D. 2004. Počítačová tvorba tematických máp. Vysokoškolské učebné texty. Bratislava: UK, 2004. 264 s. ISBN 80-223-2011-0.
5. Hojovec, V., Daniš, M., Hájek, M., Veverka, B. 1987. Kartografie. Vysokoškolská učebnica. Praha: Geodetický a kartografický podnik v Praze, n. p., 1987. 660 s.
6. Miklín, J., Dušek, R., Kritčka, L., Kaláb, O. 2018. Tvorba map. Vysokoškolské učebné texty. Ostrava: Ostravská univerzita, 2018. 302 s. ISBN 978-80-7599-017-4.
7. Kramáreková, H., Dubcová, A., Vojtek, M. 2012. School Cartography in the Slovak Republic After 1993. In 4th International Conference on Cartography & GIS : Proceedings Vol. 1. Sofia: Bulgarian Cartographic Association, 2012, pp. 175-185. ISSN 1314-0604.
8. Kramáreková, H., Nemčíková, M., Vojtek, M., Dubcová, A., Gajdošíková, B., Konečný, M. 2016. Comparison of Cartographic Language of Pupils in the 4th Grade of Primary School (Case Study of the Slovak Republic and Czech Republic). In 6th International Conference on Cartography & GIS : Proceedings Vol. 1. Sofia: Bulgarian Cartographic Association, 2016, pp. 176-187. ISSN 1314-0604.
9. Kramáreková, H., Nemčíková, M., Rampašeková, Z., Svorad, A., Dubcová, A., Vojtek, M. 2016. Cartographic Competence of a Geography Teacher – Current State and Perspective. In 6th International Conference on Cartography & GIS : Proceedings Vol. 1. Sofia: Bulgarian Cartographic Association, 2016, pp. 200-209. ISSN 1314-0604.
10. Vallo, D., Valovičová, L., Kramáreková, H. 2019. Mercator projection as a tool for development of interdisciplinary relations among physics, mathematics and geography. In DIDFYZ 2019 : 21st DIDFYZ Conference 2019 on Formation of the Natural Science Image of the World in the 21st Century. Melville: American Institute of Physics Inc., 2019, article number 030034. ISBN 978-073541897-4, ISSN 0094-243X.
11. Vojtek, M., Vojteková, J., Žoncová, M., Repaská, G., Svorad, A., Dubcová, A., Boltížiar, M. 2015. Geoinformačné technológie – prostriedok skvalitnenia výučby geografie. In Geografické informácie, roč. 19, č. 2, 2015, s. 137-150. ISSN 1337-9453.
12. Vojteková, J., Vojtek, M., Repaská, G., Vilinová, K., Dubcová, A. 2014. Application of Cartographic Methods in Teaching GIS on the Example of Cycle Routes. In 5th International Conference on Cartography & GIS : Proceedings Vol. 1. Sofia: Bulgarian Cartographic Association, 2014, pp. 426-432. ISSN 1314-0604.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Počas dištančnej alebo kombinovanej formy výučby sa využívajú dostupné e-learningové a konferenčné systémy a aplikácie (napr. <https://edu.ukf.sk/>, <https://meet.ukf.sk/>).

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Matej Vojtek, PhD., RNDr. Hilda Kramáreková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 05.04.2022

Schválil : Dátum schválenia: 20.11.2021Predmet nie je zaradený k schválenému študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KGGRR/FG2u/22	Názov predmetu: Klímageografia a hydrogeografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 4 kredity = 100 hodín Účasť na prednáškach 26 hodín + cvičeniach 26 hodín + vypracovanie a odovzdanie cvičení 16 hodín + vypracovanie seminárnej práce 18 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 12 hodín + účasť na skúške 2 hodiny. Podmienky: Aktívna účasť na cvičeniach a prednáškach a písomná, prípadne ústna skúška. V priebehu semestra študent vypracuje seminárnu prácu z klímageografie a hydrogeografie vybranej obce a vypracuje a odovzdá cvičenia podľa zadání vyučujúceho. V skúškovom období študent absolvuje písomnú, prípadne ústnu skúšku. Hodnotenie: Skúška (S): A = 100 % - 95 %, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent: • porozumie rozdielu medzi klimatológiou, meteorológiou a klímageografiou ako aj hydrológiou a hydrogeografiou, • vie klasifikovať základné meteorologické prvky a ich priestorovú diferenciáciu, • si pamätá spôsoby získavania a spracovania meteorologických a hydrologických dát a informácií, • vie interpretovať všeobecnú cirkuláciu atmosféry s prepojením na podnebné pásma Zeme, identifikuje klimatické faktory a klimatické klasifikácie, • vie charakterizovať povrchové vody a podpovrchové vody, rozlišuje medzi hydrografiou a hydrometriou, • vie porovnať fyzikálnochemické vlastnosti a organizmy povrchových a podpovrchových vôd, • vie charakterizovať svetový oceán, pohyby morskej vody a vlastnosti morskej vody.	
Stručná osnova predmetu: 1. Meteorológia a klimatológia ako vedné odbory, atmosféra. 2. - 3. Základné meteorologické prvky a ich priestorová diferenciácia (slnečné žiarenie, teplota pôdy a vzduchu, výpar vody, oblačnosť a hmľa, zrážky, tlak a prúdenie vzduchu. 4. Spôsoby získavania a spracovania meteorologických dát a informácií. Všeobecná cirkulácia atmosféry.	

5. Prostriedky synoptickej analýzy a predpovede počasia, etapy zostavenia predpovede počasia a ich charakteristika. Analýza prízemnej synoptickej mapy. Analýza výškovej synoptickej mapy.
6. Regionálna klimatológia kontinentov.
7. Klimatické faktory a klimatické klasifikácie. Zmeny a kolísanie klímy, typy klímy.
8. Hydrológia a hydrogeografia. Zásoby a obeh vody na Zemi.
9. Povrchové vody – hydrografia a hydrometria.
10. Povrchové vody – hydrologický režim vodných tokov a ich klasifikácia.
11. Povrchové vody – stojaté vody. Voda v snehu a ľadovcoch.
12. Podpovrchové vody. Fyzikálno-chemické vlastnosti a organizmy vôd.
13. Základy oceánografie.

Odporúčaná literatúra:

E-learningový kurz – LMS Moodle: <https://edu.ukf.sk/>

1. Netopil, R., Brázdil, R., Demek, J., Prošek, P. 1984. Fyzická geografia I. Vysokoškolská učebnica. Praha: SPN, 1984. 273 s.
2. Trizna, M. 2004. Klimageografia a hydrogeografia. Vysokoškolské učebné texty. Bratislava: Geo-grafika, 2004. 154 s. ISBN 80-968-1467-2.
3. Horník, S., Chábera, S., Kříž, H., Mičian, L., Quitt, E. 1982. Základy fyzické geografie. Vysokoškolská učebnica. Praha: SPN, 1982. 319 s.
4. Trizna, M. 1996. Cvičenia z hydrológie I. Vybrané metódy hydrologického výskumu. Vysokoškolské učebné texty. Bratislava: UK, 1996. 80 s. ISBN 80-223-0998-2.
5. Výleta, R., Kohnová, S., Valent, P. 2018. Riešené úlohy z hydrológie I. Povodie, zrážky, prietok a hydrologická bilancia. Vysokoškolské učebné texty. Bratislava: STU, 2018. 81 s. ISBN 978-80-227-4887-2.
6. Lehotský, M., Grešková, A. 2004. Hydromorfologický slovník (Slovensko-anglický výkladový slovník hydromorfologických termínov). Bratislava: SHMÚ, 2004. 77 s.
7. Lehotský, M., Kidová, A., Rusnák, M. 2015. Slovensko-anglické názvoslovie morfológie vodných tokov. In Geomorphologia Slovaca et Bohemica, roč. 15, č. 1, 2015, s. 7-62. ISSN 1337-6799.
8. Makeľ, M., Turbek, J. 2002. Hydrológia – terminologický výkladový slovník. Bratislava: MŽP SR, 2002. 182 s. ISSN 1335-1564.
9. Šoltész, A., Szolgay, J. 2003. Anglicko-slovenský a slovensko-anglický terminologický slovník. Bratislava: STU, 2003. 107 s.
10. Brunsart, W. 2005. Hydrology: An Introduction. Cambridge: Cambridge University Press, 2005. 618 p. ISBN 978-0-521-82479-8.
11. Singh, V. P. 2016. Handbook of Applied Hydrology. New York: McGraw-Hill Education, 2016. 1140 p. ISBN 978-0-071-83509-1.
12. Vojtek, M. 2014. Povodňová hrozba a povodňové riziko na príklade povodia Vyčomy. Nitra: UKF, 2014. 238 s. ISBN 978-80-558-0630-3.
13. Vojtek, M. 2012. Stanovenie N-ročných maximálnych prietokov v profiloch bez vodomernej stanice pomocou empirických metód. In Geografické štúdie, roč. 16, č. 2, 2012, s. 61-70. ISSN 1337-9445.
14. Vojtek, M. 2014. Estimation of N-Year Maximum Discharges for the Vyčoma Stream (Hájovňa Slače Profile). In Scientia iuvenis : Book of Scientific Papers. Nitra: CPU, 2014, pp. 279-288. ISBN 978-80-558-0650-1.
15. Vojtek, M., Vojteková, J. 2016. GIS-based Approach to Estimate Surface Runoff in Small Catchments: A Case Study. In Quaestiones Geographicae, vol. 35, no. 3, 2016, pp. 97-116. ISSN 2081-6383.
16. Kráner, A., Šolcová, L. 2016. Hurricane Matthew vs. Hilton Head Island, South Carolina. In Geografické informácie, roč. 20, č. 2, 2016, s. 569-586. ISSN 1337-9453.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky: Počas dištančnej alebo kombinovanej formy výučby sa využívajú dostupné e-learningové a konferenčné systémy a aplikácie (napr. https://edu.ukf.sk/ , https://meet.ukf.sk/).					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. RNDr. Matej Vojtek, PhD., RNDr. Lucia Petrikovičová, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 05.04.2022					
Schválil : Dátum schválenia: 20.11.2021Predmet nie je zaradený k schálenému študijnému programu.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KGGRR/FG1u/22	Názov predmetu: Litogeografia a morfogeografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 100 hodín Prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín + príprava na semináre 13 hodín, príprava na skúšku 33 hodín + skúška 2 hodiny: Podmienky: Aktívna účasť na seminároch (30 % bodov); absolvovanie skúšky (70 % bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 % bodov. Hodnotenie: A = 100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: Študent: • identifikuje rozdiel medzi litogeografiou a geológiou ich spoločné a rozdielne znaky, • dokáže kategorizovať minerály a horniny z hľadiska pôvodu a z hľadiska vlastností a pamätá si lokalizáciu minerálov a hornín v rámci Slovenska a sveta a uvádza príklady, • odvodzuje teórie vzniku živej a neživej sústavy, • chápe postavenie litosféry v prepojení k ostatných zložkám krajiny, • identifikuje rôzne typy reliéfu a geomorfologických procesov, • ovláda globálne geotektonické hypotézy a vývoj názorov na štúdium reliéfu, • rozumie systémovému chápaniu georeliéfu a procesom, ktorého ho formujú, • pozná a aplikuje hlavné výskumné metódy v litogeografii a morfogeografii.	
Stručná osnova predmetu: 1. Litogeografia ako analytická disciplína fyzickej geografie. Organizácia geologickej služby na území Slovenska. 2. Vznik, stavba a vlastnosti zemského telesa. Planetárne členenie litosféry. 3. Vznik živej a neživej sústavy. 4. Litosféra a jej základné prejavy. Vnútorne geodynamické procesy – diastrofizmus, magmatizmus, metamorfizmus. 5. Minerály. Horniny – magmatické, sedimentárne, premenené. Geomorfologická odolnosť hornín. 6. Nerastné suroviny. 7. Úvod do štúdia morfogeografie a vývoj názorov na štúdium reliéfu. Základné pojmy a definície.	

8. Morfografia a morfometria. Systémové chápanie georeliéfu.
9. Základné činitele geomorfológie.
10. Globálne geotektonické hypotézy. Tektonické reliéfovotvorné pochody.
11. Štruktúrny reliéf. Fluviálny reliéf. Vulkanický reliéf. Krasový reliéf.
12. Glaciálny reliéf. Eolický reliéf. Antropogénny reliéf. Marinné pochody.
13. Klimatomorfogetické zóny a ich rozšírenie na Zemi (klasifikácia J. Búdela a Peltiera).

Odporúčaná literatúra:

1. Boltižiar, M. 2009. Vplyv georeliéfu a morfodynamických procesov na priestorovú štruktúru vysokohorskej krajiny Tatier. Nitra: SAV, 2009. 158 s. ISBN 978-80-8094-544-2.
2. Michaeli, E., Boltižiar, M. 2013. Súčasný exogénny geomorfologický procesy a formy reliéfu na skládke priemyselného odpadu lúžienca pri Sereďi. In Geografické informácie, roč. 17, č. 1, 2013, s. 52-63. ISSN 1337-9453.
3. Wittlinger, L., Šolcová, L. 2018. Geographical Characteristics of the Territory with Focusing on Selected Anthropogenic Impacts of Mining. In Geografické informácie, roč. 22, č. 1, 2018, s. 539-551. ISSN 1337-9453.
4. Illášová, L., Tirpák, J., Štubňa, J., Kraus, I. 2014. Drahé kamene a drahé kovy. Nitra: UKF, 2014. 132 s. ISBN 978-80-558-0553-5.
5. Bizubová, M., Škvarček, A. 2003. Geomorfológia. Bratislava: UK, 2003. 228 s. ISBN 978-80-223-4441-8.
6. Bizubová, M. 2002. Geológia pre geografov. Bratislava: UK, 2002. 140 s. ISBN 978-8081-525-41-4.
7. Klein, C. 2006: Mineralógia. Bratislava: OIKOS, 2006, 666 s. ISBN 80-968535-5-4.
8. Prokešová, R., Spišiak, J. 2010. Všeobecná geológia, mineralógia a petrológia. Banská Bystrica: UMB, 2010. 176 s. ISBN 978-8055-700-78-6.
9. Dzurovčin, L. 2000. Geomorfológia. Prešov: PU, 2000. 268 s. ISBN 80-88885-79-5.
10. Michal, P. 1995. Základy litogeografie. Banská Bystrica: UMB, 1995. 64 s. ISBN 80-88825-27-X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. RNDr. Martin Boltižiar, PhD., RNDr. Lucia Petrikovičová, PhD., PaedDr. Ján Štubňa, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 06.04.2022

Schválil : Dátum schválenia: 20.11.2021 Predmet nie je zaradený k schválenému študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KGGRR/MGu/22	Názov predmetu: Mikrogeografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 3 kredity = 75 hodín Podmienky: Účasť na prednáškach 26 hodín, samoštúdium 10 hodín, vypracovanie semestrálnej práce podľa poskytnutého manuálu 35 hodín, konzultácie k práci 4 hodiny. Hodnotenie: priebežné hodnotenie (vypracovaná semestrálna práca). Priebežné hodnotenie: A = 100 % - 95 %, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent: • preukáže vedomosti z postupov mikrogeografického výskumu so zameraním na fyzickogeografickú a humánnogeografickú analýzu obce, • má schopnosť získať informácie z rôznych zdrojov a kriticky ich prehodnotiť, • má schopnosť zo získaných informácií vytvárať texty, tabuľky, grafy, mapy, fotografuje relevantné objekty k téme práce, • má schopnosť grafické výstupy interpretovať, • má schopnosť vytvoriť podklad pre monografiu obce, • vie komunikovať závery, poznatky a zdôvodnenia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Objekt a predmet mikrogeografie. Historický vývoj mikrogeografie. Analýza informácií v manuáloch – pre spracovanie fyzickogeografickej (FG) časti a humánnogeografickej (HG) časti práce. 2. FG časť – poloha a vymedzenie obce. 3. HG časť – historický vývoj obce. 4. FG časť – litogeografická a morfogeografická charakteristika obce. 5. HG časť – vývoj a dynamika obyvateľstva obce. 6. FG časť – klimageografická a hydrogeografická charakteristika. 7. HG časť – štruktúry obyvateľstva obce. 8. FG časť – pedogeografická a biogeografická charakteristika. 9. HG časť – charakteristika sídla. 10. FG časť – ochrana prírody obce. 11. HG časť – výrobná sféra obce.	

12. FG časť – zaujímavosti obce.
13. HG časť – nevýrobná sféra obce.

Odporúčaná literatúra:

1. Dubcová, A., Kramáreková, H., Nemčíková, M., Némethová, J., Oláhová, J., Oremusová, D., Rampašeková, Z., Repaská, G., Šolcová, L., Trembošová, M., Valach, M., Vilinová, K. 2012. Mikrogeografia - krajina okolo nás. Vysokoškolská učebnica. Nitra: UKF, 2012. 185 s. ISBN 978-80-558-0112-4.
2. Dubcová, A., Kramáreková, H., Nemčíková, M., Némethová, J., Oremusová, D., Repaská, G., Rampašeková, Z., Šolcová, L., Trembošová, M., Vilinová, K. 2013. Didaktika geografie v teréne. Vysokoškolská učebnica. Nitra: UKF, 2013. 395 s. ISBN 978-80-558-0297-8.
3. Kandráčová, V., Michaeli, E. 1996. Mikrogeografia v edukácii, výskume a pre prax. In Krajina východného Slovenska v odborných a vedeckých prácach. Prešov: PU, 1996. s. 265-285. ISBN 80-88885-10-8.
4. Bašovský, O., Lauko, V. 1980. Úvod do regionálnej geografie. Bratislava: SPN, 1980. 118 s. ISBN 80-08-00278-6.
5. Minár, J., Barka, I., Bonk, R., Bizubová, M., Čerňanský, J., Falt'an, V., Gašpárek, J., Kolény, M., Kožuch, M., Kusendová, D., Machová, Z., Mičian, Ľ., Mičietová, E., Michalka, R., Novotný, J., Ružek, I., Švec, P., Tremboš, P., Trizna, M., Zaťko, M. 2001. Geoekologický (komplexný fyzickogeografický) výskum a mapovanie vo veľkých mierkach. In Geografické spektrum 3. Bratislava: Geo-grafika, 2001. 209 s. ISBN 80-968146-3-X.
6. Kopp, J., Novotná, M. 1997. Geografické metódy výskumu malej oblasti. Plzeň: ZU, 1997. 79 s. ISBN 80-7082-321-6.
7. Kramáreková, H. 2020. Močenok - charakteristika sídla. In Močenok. Nitra: EN ARS, 2020. s. 357-358. ISBN 978-80-973164-5-7.
8. Kramáreková, H. 2020. Močenok - rozvoj obce. In Močenok. Nitra: EN ARS, 2020. s. 412-414. ISBN 978-80-973164-5-7.
9. Pintérová, B., Kramáreková, H., Dubcová, A., Spevárová Gajdošová, E. 2013. Štitáre v zrkadle 900-ročnej histórie. Štitáre: Obec Štitáre, 2013. 221 s. ISBN 978-80-971417-9-0.
10. Boltižiar, M., Dubcová, A., Kramáreková, H., Krogmann, A., Lacika, J., Mičudová, R., Nemčíková, M., Némethová, J., Oremusová, D., Petrikovičová, L., Rampašeková, Z., Repaská, G., Trembošová, M., Vilinová, K., Vojtek, M., Vojteková, J. 2019. Ku koreňom nitrianskej geografie. Nitra: UKF, 2019. 619 s. ISBN 978-80-558-1471-1.
11. Boltižiar, M., Chrastina, P., Kramáreková, H., Lauko, V., Šolcová, L. 2014. Výskum krajiny v príkladových štúdiách. Nitra: UKF, 2014. 318 s. ISBN 978-80-558-0531-3.
12. Boltižiar, M., Dubcová, A., Kramáreková, H., Krogmann, A., Némethová, J., Rampašeková, Z., Repaská, G., Šolcová, L., Trembošová, M., Valach, M., Veselovský, J., Vilinová, K., Vojtek, M., Vojteková, J. 2014. Krajina a ľudia Nitrianskeho samosprávneho kraja. Nitra: UKF, 2014. 278 s. ISBN 978-80-558-0530-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: RNDr. Hilda Kramáreková, PhD., prof. PhDr. RNDr. Martin Boltižiar, PhD., doc. RNDr. Jana Némethová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 11.04.2022
Schválil : Dátum schválenia: 20.11.2021Predmet nie je zaradený k schálenému študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KGGRR/NKu/22	Názov predmetu: Náuka o krajine
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 3 kredity = 75 hodín Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach 26 hodín, samoštúdium 5 hodín, vypracovanie zadáných úloh 12 hodín, príprava na skúšku 30 hodín, účasť na skúške 2 hodiny. Hodnotenie: skúška: A = 100 % - 95 %, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent: • preukáže vedomosti z fyzickej a humánnej geografie, • preukáže vedomosti o procesoch, ktoré sa v krajine uskutočňujú na báze, fyzickogeografickej a humánnogeografickej syntézy, • preukáže vedomosti o štruktúre výrezov z prírodnej i kultúrnej krajiny, ako aj vedomosti o tvorbe komplexných profilov krajiny, • preukáže vedomosti z vybraných odborných článkov súvisiacich s problematikou a má schopnosť ich interpretovať, • vie komunikovať závery, poznatky a zdôvodnenia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Náuka o krajine a jej postavenie v systéme geografických vied (historický vývoj, objekt, predmet a obsah, geosystémový a ekosystémový prístup). 2. Geografické dimenzie - jednotky topickej dimenzie I. 3. Geografické dimenzie - jednotky topickej dimenzie I. 4. Geografické dimenzie - jednotky chórickej dimenzie. 5. Geografické dimenzie - jednotky regionickej a planetárnej dimenzie. 6. Zákonitosti priestorovej diferenciacie fyzickogeografickej sféry I. 7. Zákonitosti priestorovej diferenciacie fyzickogeografickej sféry II. 8. Fyzickogeografická regionalizácia. 9. Vznik kultúrnej krajiny. 10. Historické podklady pre štúdium vývoja krajiny, systémy kultúrnej krajiny. 11. Zmeny vo vidieckej krajine, vývoj a transformácie kultúrnej krajiny na Slovensku. 12. Krajina ako geosystém - prípadové štúdium I.	

13. Krajina ako geosystém - prípadové štúdie II.

Odporúčaná literatúra:

1. Kolečka, J. 2013. Nauka o krajine. Geografický pohľad a východiska. Praha: Academia, 2013. 439 s. ISBN 978-80-200-2201-1.
2. Mičian, L., Zatkalík, F. 1984. Náuka o krajine a starostlivosť o životné prostredie. Bratislava: UK, 1984. 133 s.
3. Mičian, L. 2008. Všeobecná geoekológia. Bratislava: Geografika, 2008. 88 s. ISBN 978-80-89317-04-2.
4. Tremboš, P., Mičian, L., Minár, J., Hradecký, J. 2009. Geoekológia. Bratislava: UK, 2009. 111 s. ISBN 978-80-223-2735-0.
5. Miklós, L., Izakovičová, Z. 1997. Krajina ako geosystém. Bratislava: Veda, 1997. 153 s. ISBN 80-224-0519-1.
6. Európsky dohovor o krajine. Dostupné na: <https://www.sazp.sk/zivotne-prostredie/starostlivosť-o-krajinu/europsky-dohovor-o-krajine/europsky-dohovor-o-krajine.html>.
7. Vojteková, J. 2013. Trendy vývoja banskej krajiny na hornom Ponitří. Nitra: UK, 2013. 182 s. ISBN 978-80-558-0426-2.
8. Oláhová, J., Boltižiar, M. 2009. Druhotná krajinná štruktúra mesta Handlová v r. 2009. In Geografické štúdie, roč. 13, č. 2, 2009, s. 79-86. ISSN 1335-9445.
9. Oláhová, J., Vojtek, M., Boltižiar, M. 2013. Zmeny druhotnej krajinnnej štruktúry a ich príčiny v obci Ráztočno v rokoch 1783-2011. In Geografické informácie, roč. 17, č. 1, 2013, s. 64-74. ISSN 1337-9453.
10. Kolečka, J., Boltižiar, M., Svatoňová, H., Vojtek, M., Vojteková, J. 2015. Identifikácia zvyškových prvkov kultúrnej krajiny Veľkej Moravy interpretáciou historických máp a leteckých snímok (na príklade okolia Mikulčíc a Kopčian). In Geografické informácie, roč. 19, č. 2, 2015, s. 62-75. ISSN 1337-9453.
11. Oláhová, J., Vojtek, M., Boltižiar, M. 2012. Analýza druhotnej krajinnnej štruktúry mesta Handlová prostredníctvom krajinnno-ekologických indexov. In Enviro-i-fórum : zborník príspevkov z konferencie. Banská Bystrica : SAŽP, 2012, s. 17-20. ISBN 978-80-89503-21-6.
12. Boltižiar, M., Chrastina, P., Kramáreková, H., Lauko, V., Šolcová, L. 2014. Výskum krajiny v príkladových štúdiách. Vysokoškolská učebnica. Nitra: UKF, 2014. 318 s. ISBN 978-80-558-0531-3.
13. Boltižiar, M., Olah, B., 2009. Krajina a jej štruktúra (mapovanie, zmeny a hodnotenie). Vysokoškolské skriptá. Nitra: UKF, 2009. 148 s. ISBN 978-80-8094-552-7.
14. Boltižiar, M., Vojtek, M., Vojteková, J. 2021. Atlas zmien kultúrnej krajiny Slovenska od povojnového obdobia po súčasnosť (1950 – 2020) na príklade vybraných transektov. Nitra: UKF, 2021. 104 s. ISBN 978-80-558-1687-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: RNDr. Hilda Kramáreková, PhD., RNDr. Daša Oremusová, PhD., doc. RNDr. Jana Vojteková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 08.04.2022

Schválil : Dátum schválenia: 20.11.2021Predmet nie je zaradený k schálenému študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KGGRR/ bPRAX01/22	Názov predmetu: Pedagogická prax I. hospitačno-asistentská
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 20 Za obdobie štúdia: 260 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 25 hodín Hospitácie (návštevy) vyučovacích hodín (10 hodín), aktívna účasť na rozboroch odučených vyučovacích hodín (10 hodín), vedenie záznamov o každej z nich vo forme pozorovacieho hárku podľa pokynov didaktika na katedre (5 hodín). Podmienky: Absolvovanie pedagogickej praxe a predloženie vyplneného denníka z pedagogickej praxe (100 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A – absolvoval (A = 100 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %)	
Výsledky vzdelávania: Študent: • identifikuje, vymedzí a formuluje ciele edukácie vzťahujúce sa k procesu výučby, • identifikuje a zaznamená pozorované javy do vopred pripravených protokolov, • spracuje, vyhodnotí a reflektuje výsledky pozorovania v súvislosti s pedagogickou teóriou.	
Stručná osnova predmetu: 1. Ciele vyučovacej hodiny a ich plnenie. 2. Metódy a formy práce. 3. Prezentácia nového učiva. 4. Kontrola a hodnotenie žiakov. 5. Práca s učebnicou. 6. Práca s učebnými pomôckami a didaktickou technikou. 7. Osobnostná charakteristika učiteľa. 8. Vystupovanie učiteľa v triede a jeho komunikácia so žiakmi. 9. Profesionálne zručnosti učiteľa. 10. Sociálne vzťahy žiakov v triede. 11. Aktivita žiakov. 12. Klíma v triede.	
Odporúčaná literatúra:	

1. Kramáreková, H., Szíjjártóová, K. 2012. Pedagogická prax v príprave učiteľov. Nitra: UKF, 162 s. ISBN 978-80-558-0160-5.
2. Szíjjártóová, K., Kramáreková, H. 2019. Pedagogická prax: nástroj skvalitňovania vzdelávania učiteľov. Nitra: UKF Nitra, 2019. 172 s. ISBN 978-80-558-1443-8.
3. Madziková, A., Kancír, J. 2015. Didaktika geografie. Vysokoškolské učebné texty. Prešov: PU, 2015. 199 s. ISBN 978-80-555-1500-7.
4. Čižmárová, K. 2008. Didaktika geografie I. Vysokoškolské učebné texty. Banská Bystrica: UMB, 2008. 107 s. ISBN 978-80-8083-641-2.
5. Kancír, J., Madziková, A. 2017. Rozvoj kompetencií učiteľa geografie v jeho pregraduálnej príprave. In Geografická revue, roč. 13, č. 1, 2017. s. 50-60. ISSN 1336-7072.
6. Kancír, J., Madziková, A. 2018. Pedagogická prax v procese rozvíjania kľúčových kompetencií učiteľa. In Inovatívne trendy v odborových didaktikách v kontexte požiadaviek praxe. Nitra: UKF, 2018. s. 424-428. ISBN 978-80-558-1277-9.
7. Řezníčková, D., Matějček, T. 2014. Úlohy ve výuce geografie. Praha: Nakladatelství P3K, 2014. 96 s. ISBN 978-80-87343-46-3.
8. Nemčíková, M., Kramáreková, K., Štubňa, J. 2020. Kritické a tvorivé myslenie v príprave učiteľov geografie. Nitra: UKF, 2020, 79 s. CD-ROM. ISBN 978-80-558-1653.
9. Čeretková, S., Bulková, K., Jenisová, Z., Kramáreková, H., Lovászová, G., Nemčíková, M., Rampašková, Z., Sandanusová, A., Schlarmanová, J., Valovičová, L. 2017. Stratégie tvorivého a kritického myslenia v príprave učiteľov prírodovedných predmetov, matematiky a informatiky. Nitra: UKF, 2017. s. 196. ISBN 978-80-558-1231.
10. Čeretková, S., (Ed.). 2019. Kompetencie učiteľa hodnotenie sebahodnotenie. Praha: Verbum, 2019, 182 s. ISBN 978-80-87800-53-9.
11. Čapek, R. 2019. Moderní didaktika – lexikon výukových a hodnotících metod. Praha: Grada, 2019, 608 s. ISBN 978-80-247-3450-7.
12. Inovovaný štátny vzdelávací program – nižšie stredné vzdelávanie. Bratislava: ŠPÚ, 2015. Dostupné online: <https://www.statpedu.sk>
13. Inovovaný štátny vzdelávací program – vyššie stredné vzdelávanie. Bratislava: ŠPÚ, 2015. Dostupné online: <https://www.statpedu.sk/>
14. Kozárová, N., Gunišová, D. 2020. Stratégie rozvoja kritického myslenia vo vyučovaní pedagogiky. Nitra: UKF v Nitre, 2020. 195 s. ISBN 978-80-558-1518-3.
15. Petlák, E. 2020. Inovácie v edukácii. Bratislava: Wolters Kluwer, 2020. 196 s. ISBN 978-80-571-0267-0.
16. Učebnice geografie pre ZŠ a SŠ.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: RNDr. Magdaléna Nemčíková, PhD., RNDr. Daša Oremusová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 05.04.2022

Schválil : Dátum schválenia: 20.11.2021 Predmet nie je zaradený k schválenému študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KGGRR/FG3u/22	Názov predmetu: Pedogeografia a biogeografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 100 hodín Prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín + príprava na semináre 13 hodín, samoštúdium a príprava na skúšku 33 hodín + účasť na skúške 2 hodiny. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch (30 % bodov); absolvovanie skúšky (70 % bodov). Na konci semestra študent absolvuje písomnú skúšku. Hodnotenie nebude udelené študentovi, ktorý získa v celkovom hodnotení menej ako 70 % bodov. Hodnotenie: A = 100 % - 95 %, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %	
Výsledky vzdelávania: Študent: • rozlišuje rozdiel medzi pedogeografiou a pedológiou, • diferencuje pôdy z hľadiska zrnitosti a z hľadiska vlastností, • porozumie klasifikácii, charakteristike a lokalizácii pôdných typov v rámci Slovenska a sveta, • diferencuje priamo a nepriamo pôsobiace činitele a vzťahy organizmov, • chápe zákonitosti priestorovej diferenciácie organizmov na Zemi, s dôrazom na Slovensko, • preukáže súvislosti medzi pôdnou a vegetačnou pokrývkou, • aplikuje nadobudnuté vedomosti pri terénnom výskume pôd a vegetácie, • didakticky transformuje nadobudnuté vedomosti z pedogeografie a biogeografie a následne ich aplikuje v pedagogickej praxi.	
Stručná osnova predmetu: 1. Definície, vznik a vývoj pedosféry; definície, predmet pedogeografie a pedológie a ich spoločné a rozdielne znaky. 2. Pôda: charakteristika, funkcie, zloženie, hierarchické úrovne pôdných komplexov, priestorová diferenciácia, vývojové rady pôd a podobne. 3. Vlastnosti pôdy: fyzikálne, chemické, biologické. 4. Diferenciácia pôdnej pokrývky na malom a veľkom území. 5. Pôdy v regionálnej a planetárnej dimenzii. 6. Úrodnosť a produkčná schopnosť pôdy, kontaminácia pôd, mapovanie pôd. 7. Objekt, predmet a definícia biogeografie a jej vývoj ako vedy.	

8. Vplyv prostredia na život organizmov (priamo a nepriamo pôsobiaci činitele), vzťahy organizmov v spoločenstvách.
9. Rozšírenie organizmov – areál, nálezisko, biotop, endemity, relikty, geoelementy flóry a fauny.
10. Floristické a faunistické členenie Zeme.
11. Zákonitosti priestorovej diferenciácie organizmov – zonálnosť (horizontálna, vertikálna), azonálnosť, provincionalnosť.
12. Bioklimatické pásma Zeme (tropické, subtropické, mierne, subpolárne, polárne) a charakteristika príslušných geobiómov.
13. Priestorová diferenciácia vegetácie a živočíšstva Slovenska – fytogeografické a zoogeografické členenie.

Odporúčaná literatúra:

1. Vanková, V., Kramáreková, H., Baláž, I., Nemčíková, M. 2008. Biogeografia. Vysokoškolské učebné texty. Nitra: UKF, 2008. 144 s. ISBN 978-80-8094-192-5.
2. Plesník, P. 2004. Všeobecná biogeografia. Bratislava: UK, 2004. 428 s. ISBN 80-223-1904-X.
3. Boltížiar, M. 2000. Priestorové rozšírenie biotopov alpskej vegetácie vo Vysokých Tatrách - Velická dolina. In Geografické štúdie, roč. 7., č. 1, 2000, s. 395-404. ISSN 1337-9445.
4. Boltížiar, M. 2013. Vplyv vybraných geomorfologických procesov na vysokohorskú vegetáciu (Belianske Tatry). In Ekologické štúdie, roč. 4, č. 1, 2013, s. 24-40. ISSN 1338-2853.
5. Franc, V., Malina, R., Škodová, M. 2015. Základy biogeografie a ekológie. Vysokoškolské učebné texty. Banská Bystrica: UMB, 2015. 174 s. ISBN 978-80-557-0891-1.
6. Mapový prehliadač Štátnej ochrany a prírody SR. Dostupné online: <http://maps.soprs.sk/>
7. Šnirerová, T. 2002. Vreckový atlas - stromy. Bratislava: Slovart, 2002. 255 s. ISBN 80-7145-237-8.
8. Boltížiar, M. 2009. Vegetácia deštruovaných pôdnozvetralinových plášťov na príklade vybraných lokalít Belianskych Tatier. In Pustnutie krajiny – ochrana pôdy – krajinná ekológia. Zborník referátov z vedeckého seminára pri príležitosti životného jubilea – 70. výročia narodenia prof. Ing. Rudolfa Midriaka, DrSc. Banská Bystrica: UMB, 2009, s. 233-247. ISBN 978-80-8083-923-9.
9. Čurlík, J., Šurina, B. 1998. Príručka terénneho prieskumu a mapovania pôd. Bratislava: VÚPOP, 1998. 134 s. ISBN 80-85361-37-X.
10. Bedrna, Z., Jenčo, M. 2016. Pedogeografia: zákonitosti priestorovej diferenciácie pedosféry. Bratislava: UK, 2016. 125 s. CD - ROM. ISBN 978-80-223-4323-2.
11. Zaujec, A., Chlpík, J., Tobiášová, E., Szombathová, N. 2002. Pedológia. Vysokoškolské učebné texty. Nitra: SPU, 2002, 98 s. ISBN 80-8069-090-1.
12. Horník, S., Chábera, S., Kříž, H., Mičian, H., Quitt, E. 1982. Základy fyzické geografie. Praha: SPN, 1982. 398 s.
13. Svetová referenčná báza pre pôdne zdroje 2006: Rámec pre medzinárodnú klasifikáciu, koreláciu a komunikáciu: Prvé opravené vydanie 2007: Slovenský preklad. Bratislava: Výskumný ústav pôdozvedectva a ochrany pôdy, 2012. 98 s. ISBN 978-80-89128-94-5.
14. Lukianenko, L., Čerňanský, S., Štubňa, J. 2008. Banská oblasť Pezinok - Kolársky vrch ako príklad znečistenej krajiny (Teoretické podklady pre učiteľov). In Acta Environmentalica Universitatis Comenianae, roč. 16, č. 1, 2008, s. 64-68. ISSN 1335-0285.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Počas dištančnej alebo kombinovanej formy výučby sa využívajú dostupné e-learningové a konferenčné systémy a aplikácie (napr. <https://edu.ukf.sk/>, <https://meet.ukf.sk/>).

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PhDr. RNDr. Martin Boltižiar, PhD., RNDr. Magdaléna Nemčíková, PhD., PaedDr. Ján Štubňa, PhD., RNDr. Lucia Petrikovičová, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 05.04.2022					
Schválil : Dátum schválenia: 20.11.2021Predmet nie je zaradený k schálenému študijnému programu.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KGGRR/PG/22	Názov predmetu: Planetárna geografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 2 kredity = 50 hodín prednášky 26 hodín + vypracovanie zadaných úloh 24 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach. V priebehu semestra študent vypracuje zadané úlohy. Hodnotenie: absolvoval.	
Výsledky vzdelávania: Študent: • preukáže vedomosti, zručnosti, schopnosť komunikovať a tvorivo myslieť na predmete, • dokáže porozumieť vzniku a usporiadaniu vesmíru a vzťahom jednotlivých vesmírnych telies, • aplikuje osvojené vedomosti o astronomických súradniciach pri riešení praktických úloh, • sumarizuje vedomosti o názoroch na tvar, veľkosť a pohyby Zeme, • pochopí vznik a podstatu slapových javov na Zemi, • abstrahuje vedomosti zamerané na určovanie času na Zemi.	
Stručná osnova predmetu: 1. Predmet a postavenie Planetárnej geografie v systéme geografických vied a medzipredmetové vzťahy. 2. Vesmír - historické názory na vznik a vývoj vesmíru, štruktúra vesmíru a pohyb. 3. Slniečna sústava - historické názory na vznik slnečnej sústavy, stavba a pohyb. 4. Základné astronomické pojmy - dĺžkové jednotky v astronómii, nebeská sféra, nebeská klenba, základné body a čiary na nebeskej sfére, orientácia vo vesmíre. 5. Astronomické súradnice – horizontálne (obzorníkové). 6. Astronomické súradnice – ekvatoriálne (rovníkové). 7. Postavenie Zeme vo vesmíre - názory na tvar a veľkosť Zeme a ich geografické dôsledky. 8. Pohyby Zeme a ich dôsledky - rotačný a revolučný pohyb. 9. Pohyby Zeme a ich dôsledky - precesia a nutácia. 10. Orientácia na zemskom telese - základné body a čiary, geografická šírka, astronomická šírka, geocentrická šírka, geografická dĺžka, metódy určovania geografických súradníc. 11. Čas - hviezdny a slnečný. 12. Čas a kalendár - časové pásma, dátumová hranica, kalendár a jeho typy. 13. Slapové javy - vznik, typy dmútia a ich využitie.	

Odporúčaná literatúra:

1. Némethová, J., Garai, Z. 2009. Zbierka otázok a úloh z planetárnej geografie. Vysokoškolská učebnica. Nitra: UKF, 2009. 125 s. ISBN 978-80-8094-560-2.
2. Brázdil, R., Mucha, L., Okáč, Z. 1981. Matematická geografia. Vysokoškolské učebné texty. Brno: UJEP, 1981. 273 s. ISBN 1112-1821.
3. Makarová, E. 1987. Základné poznatky o Zemi a vesmíre. Vysokoškolské učebné texty. Banská Bystrica: PF, 1987. 114 s.
4. Škvarček, A., Seko, L. 1989. Základné poznatky o Zemi a vesmíre. Vysokoškolské učebné texty. Bratislava: UK, 1989. 157 s. ISBN 80-223-0147-7.
5. Lorenc, M., Šimkovič, S., Teleki, A. 2010. Astronómia a kozmológia: inovatívny učebný text. Vysokoškolské učebné texty. Nitra: UKF, 2010. 221 s. ISBN 978-80-8094-813-9.
6. Cohen, A., Cox, B. 2020. Planéty. Bratislava: Tatran, 2020. 288 s. ISBN 978-80-222-1078-2.
7. Čeman, R., Pittich, E. 2002. Vesmír 1 Slnecná sústava. Bratislava: Mapa Slovakia, 2002. 383 s. ISBN 80-8067-071-4.
8. Hajduk, A., Štohl, J. 1987. Encyklopédia astronómie. Bratislava: Obzor, 1987. 760 s. ISBN 735-21-85-7.
9. Rees, M. 2005. Vesmír. Bratislava: Ikar, 2005, 512 s. ISBN 80-551-1233-9.
10. Couperová, H., Henbest, N. 2009. Dějiny astronomie. Praha: Euromedia Group – Knižní klub, 2009. 288 s. ISBN 978-80-242-2367-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Jana Némethová, PhD., RNDr. Magdaléna Nemčíková, PhD., RNDr. Miroslava Trembošová, PhD.,**Dátum poslednej zmeny:** 11.04.2022**Schválil :** Dátum schválenia: 20.11.2021 Predmet nie je zaradený k schválenému študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KGGRR/POGu/22	Názov predmetu: Politická geografia a geopolitika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 50 hodín - prednášky 26 hodín, samoštúdium a príprava na záverečné preskúšanie formou testu 23 hodín + účasť na teste 1 hodina. Podmienky: absolvovanie testu - skúška. Hodnotenie: Skúška: A = 100 % - 95 %, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent: • ovláda hlavné atribúty štátu, • preukazuje vedomosti o základných geopolitických teóriách, • identifikuje príčiny konfliktov vo svete, • identifikuje potenciálne konfliktné regióny, • identifikuje vzorce volebného správania regiónov Slovenska.	
Stručná osnova predmetu: 1. Predmet politickej geografie, vzťah politická geografia a geopolitika. 2. Základné geopolitické teórie (Mackinder, Haushofer, Spykman, Cohen, Mahan). 3. Geopolitika na prelome storočí (Fukuyama, Huntington). 4. Globálne kultúrno-civilizačné aspekty politiky. 5. Geopolitika morí a oceánov. 6. Problematika štátu, geografická interpretácia štátu. 7. Regionalizácia sveta a typológia štátov. 8. Globálne impériá a integrácie. 9. Separatizmus a nacionalizmus. 10. Vojny, teória vojen, typológia a príčiny vojen. 11. Vojny v postmodernom svete. 12. Globalizácia, jej spoločenské a geografické dôsledky. 13. Volebné systémy.	
Odporúčaná literatúra: 1. Krogmann, A., Nemčíková, M., Veselovský, J., Svorad, A. 2020. Geographical approach to the analysis of elections on the example of parliamentary elections in Slovakia in 2016. In	

- Regional Geography: Proceedings of 27th Central European, Brno: MU, 2020, pp. 91-112. ISBN 978-80-210-9693-6.
2. Buček, J., Plešivčák, M., Przybyla, V. 2017. Politická geografia – politické ideológie, demokracia a voľby. Vysokoškolské učebné texty. Bratislava: UK, 2017. 211 s. ISBN 978-80-223-4408-1.
 3. Gurňák, D., Blažík, T., Lauko, V. 2007. Úvod do politickej geografie, geopolitiky a regionálnej geografie. Vysokoškolské učebné texty. Bratislava: Geografika, 2007. 140 s. ISBN 978-80-969338-8-4.
 4. Hnízdo, B. 1995. Mezinárodní perspektivy politických regionů. Praha: I.S.E., 1995. 121 s. 80-85241-95-1.
 5. Huntington, S. P. 2001. Sřet civilizací. Praha: Rybka, 2001. 442 s. ISBN 80-85241-95-1.
 6. Ištók, R., Terem, P., Čajka, P., Rýsová, L. 2010. Politická geografia. Banská Bystrica: UMB, 2010. 292 s. ISBN 978-80-557-0013-7.
 7. Kazanský, R., Ivančík, R. 2015. Teoretické východiská skúmania konfliktov. Banská Bystrica: UMB, 224 s. ISBN 978-80-557-0857-7.
 8. Madleňák, T. 2012. Regionálna diferenciácia volebného skúmania na Slovensku (1998-2010). Bratislava: VEDA, 2012. 234 s. ISBN 978-80-224-1231-5.
 9. Satter, D. 2016. Čím menej vieš, tým lepšie spíš. Bratislava: Artfórum, 2016. 203 s. ISBN 978-80-8150-161-6.
 10. Šlachta, M. 2007. Ohniska napětí ve světě. Praha: Kartografie, 2007. 187 s. ISBN 78-80-7011-926-6.
 11. Porubská, K., Gurňák, D. 2018. Aká je reálna politická mapa Afriky? In Geografia, roč. 26, č.2, 2018, s. 51-60. ISSN 1335-9258.
 12. Záhořík, J. 2012. Ohniska napětí v postkoloniální Africe. Praha: Karolinum, 2012. 274 s. ISBN 978-80-246-1961-3.
 13. Baar, V., Rumpel, P., Šindler, P. 1996. Politická geografie. Vysokoškolské učebné texty. Ostrava: Ostravská univerzita, 1996. 94 s. ISBN 80-7042-737-X.
 14. Brabec, F., Horník, Chalupa, P. 1998. Poznámky k politické geografii. Vysokoškolské učebné texty. Brno: Institut mezioborových studií, 1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: RNDr. Lucia Petrikovičová, PhD., doc. RNDr. Alfred Krogmann, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 23.05.2022

Schválil : Dátum schválenia: 20.11.2021Predmet nie je zaradený k schválenému študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KGGRR/RGEu/22	Názov predmetu: Regionálna geografia Európy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 75 hodín prednášky 26 hodín + cvičenia 26 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácia 10 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 12 hodín + účasť na skúške 1 hodina. Podmienky: aktívna účasť na prednáškach a cvičeniach, spracovanie seminárnej práce a jej prezentácia, záverečné hodnotenie prebieha v podobe skúšky formou písomného testu. Hodnotenie: Skúška: A = 100 % - 95 %, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent: • preukazuje vedomosti a základné geografické poznatky o Európe, vie ich vhodne interpretovať a aktualizovať, • preukazuje vedomosti a chápe fyzickogeografické pomery Európy ako celku ako aj jej jednotlivých regiónov, • preukazuje vedomosti a chápe humánnogeografické pomery Európy ako celku ako aj jej jednotlivých regiónov, • je schopný získavať a interpretovať vzájomné vzťahy a podmienenosti prírodných pomerov a ekonomických aktivít človeka v konkrétnych regiónoch Európy, • dokáže cez historickogeografický pohľad na regióny a štáty Európy lepšie chápať kauzálne vzťahy v jednotlivých regiónoch, • dokáže interpretovať súčasné zmeny (či už politické, administratívne, hospodárske, ...) a problémy, ktoré najviac ovplyvňujú jednotlivé regióny a je schopný rozhodovať o ich vplyve na regióny Európy a Európy ako celku, • je schopný použiť získané vedomosti a aplikovať ich do výchovno-vzdelávacieho procesu geografie na sekundárnom stupni vzdelávania.	
Stručná osnova predmetu: 1. Geografická poloha, rozloha a členitosť Európy. 2. Litogeografické pomery Európy. Prírodné zdroje Európy. Morfogeografické pomery Európy. 3. Klimageografické a hydrogeografické pomery Európy. 4. Pedogeografické a biogeografické pomery Európy.	

5. Ochrana prírody a environmentálne problémy Európy.
6. Historický, hospodársky a politický vývoj Európy.
7. Integračné procesy a zoskupenia v Európe.
8. Obyvateľstvo a sídla Európy a ich charakteristické znaky.
9. Poľnohospodárstvo Európy.
10. Priemysel Európy.
11. Doprava, spoje a zahraničný obchod Európy.
12. Cestovný ruch Európy.
13. Regionalizácia Európy.

Odporúčaná literatúra:

1. Gajdoš, A., Mazúrek, J., Tolmáči, L., Houdokvá, Z., Baar, V., Madleňák, T., Lacika, J. 2013. Regionálna geografia Európy. Bratislava: VEDA, 2013. 590 s. ISBN 978-80-224-1304-6.
2. Čeman, R. 2005. Európa - zemepisný atlas. Bratislava: Mapa Slovakia, 2005. 104 s. ISBN 80-8067-006-4.
3. Evropa. Od severního mysu po Sicílii. 1997. Praha: Svojtka a Vašut, 1997. 496 s. ISBN 80-7180-317-0.
4. Gajdoš, A., Michal, P., Bačík, M. 1994. Hospodárska geografia pre 2. ročník obchodných akadémií. 1. diel. Bratislava: SPN, 1994. 123 s. ISBN 80-08-02301-5.
5. Gajdoš, A., Mazúrek, J. 2004. Geografia štátov Európskej únie. 1. časť. Banská Bystrica: UMB, 2004. 190 s. ISBN 80-8055-997-X.
6. Gajdoš, A., Mazúrek, J. 2006. Geografia štátov Európskej únie. 2. časť. Banská Bystrica: UMB, 2006. 120 s. ISBN 80-8083-284-6.
7. Chinery, M. 1992. Príroda Európy. Košice: Východoslovenské tlačiarne, 1992. 384 s. ISBN 80-7145-300-5.
8. Ištók, R., Madziková, A., Fogaš, A. 2015. Geografia Európy. Prešov: PU, 2015. 197 s. ISBN 978-80-555-2498-6.
9. Král, V. 1999. Fyzická geografie Evropy. Praha: Academie, 1999. 348 s. ISBN 80-200-0684-2.
10. Kinský, J., Málek, R., Vrána, O. 1968. Zeměpis světa. Evropa. Praha: Orbis, 1968. 543 s.
11. König, P., Lacina, L., Ostřížek, J., Přenosil, J., Strejček, J. 2012. Učebnice evropské integrace. Brno: Barrister & Principal, 2011. 468 s. ISBN 978-80-87474-31-0.
12. Matlovičová, K., Klamár, R., Mika, M. 2015. Turistika a jej formy. Prešov: PU, 2015. 550 s. ISBN 978-80-555-1530-4.
13. Nováček, A. 2012. Dualita Evropy: historickogeografická analýza. Praha: Česká geografická společnost, 2012. 241 s. ISBN 978-80-904521-9-0.
14. Votýpka, J. 1994. Fyzická geografie Evropy. Praha: UK, 1994. 258 s. ISBN 80-7066-931-4.
15. Krogmann, A. 1997. Proces reštrukturalizácie hospodárstva na príklade vidieckeho regiónu v Dolnom Sasku. In Geografie IX. Brno: MU, 1997, s. 93-95. ISBN 80-210-1629-9.
16. Krogmann, A. 2007. Vyst'ahovalectvo z Dolného Saska na Slovensko, jeho príčiny a kultúrne vplyvy. In Geografické informácie 11. Problémy geografického výskumu Česka a Slovenska. Nitra: UKF, 2007, s. 143-150. ISBN 978-80-8094-137-6.
17. časopisy Lidé a Země (0024-2896), Geografické rozhledy (1210-3004) a podobne.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Počas dištančnej (online) výučby sa využívajú dostupné e-learningové a konferenčné systémy a nástroje (napr. <https://meet.ukf.sk/>, <https://edu.ukf.sk/>).

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. RNDr. Alfred Krogmann, PhD., RNDr. Daša Oremusová, PhD., RNDr. Miroslava Trembošová, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2022					
Schválil : Dátum schválenia: 20.11.2021Predmet nie je zaradený k schálenému študijnému programu.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KGGRR/bSBP01/22	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob ukončenia: absolvoval (ABS) Celková záťaž študenta: 50 hodín v štruktúre: • semináre: 26 hodín, • príprava na semináre, samoštúdium a príprava rukopisu záverečnej práce: 24 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a odovzdanie časti rukopisu záverečnej práce. V priebehu semestra vypracuje študent pod vedením školiteľa stanovenú časť záverečnej práce. V rámci seminárov študent zrealizuje praktické aktivity s dôrazom na metodiku a povahu záverečnej práce podľa pokynov a zadania vyučujúceho.	
Výsledky vzdelávania: Študent vie a dokáže: • aplikovať základné pravidlá písania záverečnej práce, • poznať predpisy pre rozsah, štruktúru a úpravu záverečnej práce, • formulovať a kriticky zhodnotiť možnosti naplnenia cieľov bakalárskej práce, • pracovať s informačnými zdrojmi a správne ich citovať, rešpektujúc zásady etiky, • samostatne vyhľadávať informačné zdroje k zadanej téme, ako v knižničných, tak aj elektronických médiách a medzinárodných databázach, • navrhnuť harmonogram spracovania jednotlivých častí práce, • aplikovať poznatky nadobudnuté po absolvovaní predmetu pri koncipovaní vybraných kapitol záverečnej práce, • rozvíjať schopnosti samostatného vedeckého bádania a tvorivej činnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vypracovanie projektu bakalárskej práce. 2. Formulácia cieľov a štruktúry bakalárskej práce. 3. Štúdium informačných zdrojov. 4. Návrh metodiky práce a zber dát (experimentálne zameraná záverečná práca). 5. Koncepcia a štruktúra bakalárskej práce. 6. Časový harmonogram vypracovania bakalárskej práce. 7. Organizácia práce a práca s informačnými zdrojmi.	

8. Formulácia prvých dosiahnutých výsledkov do textovej podoby.	
Odporúčaná literatúra: 1. 13/2020 Smernica o záverečných, rigorózných habilitačných prácach. 2. Katuščák, D. 2013. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma, 2013. 162 s. ISBN 80-8913-245-4. 3. Dvonč, L., Doruľa, J., Genzor, J., Horecký, J., Kačala, J., Kočíš, F., Masár, I., Považaj, M. 2013. Pravidlá slovenského pravopisu. Bratislava: VEDA, 2013. 592 s. ISBN 978-80-224-1331-2. 4. Skalka, J., Cvik, O., Drlík, M., Genči, J., Gondová, D., Grman, J., Ilavská, J., Kleinová, K., Maťašovská-Tetřevová, M., Meško, D., Sakalová, M., Sotolář, J., Turňa, J., Vozár, L. 2009. Prevencia a odhaľovanie plagiátorstva. Nitra: UKF, 2009. 128 s. ISBN: 978-80-8094-612-8. 5. Glasman, D. 2009. Science Research Writing for Non-Native Speakers of English. London: World Scientific Publishing, 2009. 257 p. ISBN 978-1848-163-10-2. Ďalšia odporúčaná literatúra - podľa návrhu školiteľa.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
Vyučujúci: RNDr. Gabriela Repaská, PhD., RNDr. Lucia Petrikovičová, PhD., PaedDr. Ján Štubňa, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2022	
Schválil : Dátum schválenia: 20.11.2021Predmet nie je zaradený k schálenému študijnému programu.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KGGRR/bSBP02/22	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob ukončenia: absolvoval (ABS) Celková záťaž študenta: 50 hodín v štruktúre: • semináre: 26 hodín, • príprava na semináre, samoštúdium, samostatná príprava rukopisu záverečnej práce, finálne technické spracovanie (vrátane prekladu abstraktu do anglického jazyka a vloženia finálnej verzie práce do AIS): 19 hodín, • konzultácie k rukopisu záverečnej práce: 5 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a priebežné konzultácie k vypracovaným častiam rukopisu záverečnej práce. V priebehu semestra vypracuje študent (na odporúčanie školiteľa) určené kapitoly záverečnej práce. V rámci seminárov študent zrealizuje praktické aktivity s dôrazom na metodiku a povahu záverečnej práce podľa pokynov a zadania školiteľa. Finálnu verziu rukopisu záverečnej práce konzultuje študent so školiteľom. Hodnotenie za seminár sa udeľuje pod podmienkou, že študent administratívne odovzdá rukopis záverečnej práce do AIS v stanovenom termíne.	
Výsledky vzdelávania: Študent vie a dokáže: • aplikovať základné pravidlá písania záverečnej práce, • poznať predpisy pre rozsah, štruktúru a úpravu záverečnej práce, • exaktne formulovať ciele bakalárskej práce, • samostatne pracovať s informačnými zdrojmi a správne ich citovať, rešpektujúc zásady etiky, • samostatne vyhľadávať informačné zdroje k zadanej téme, ako v knižničných, tak aj elektronických médiách a medzinárodných databázach, • tvorivo aplikovať poznatky nadobudnuté po absolvovaní predmetu pri koncipovaní záverečnej práce, • rozvíjať schopnosti samostatného vedeckého bádania a tvorivej činnosti, • kriticky zhodnotiť vlastný prínos a výsledky uvedené v záverečnej práci, • samostatne a tvorivo získať teoretické a praktické poznatky pri riešení konkrétnych problémov.	

Stručná osnova predmetu:

1. Definitívna formulácia cieľov a štruktúry bakalárskej práce.
2. Organizácia práce a práca s informačnými zdrojmi.
3. Tvorivé vypracovanie záverečnej práce.
4. Technické spracovanie rukopisu.

Odporúčaná literatúra:

1. 13/2020 Smernica o záverečných, rigorózných habilitačných prácach.
 2. Katuščák, D. 2013. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma, 2013. 162 s. ISBN 80-8913-245-4.
 3. Dvonč, L., Doruľa, J., Genzor, J., Horecký, J., Kačala, J., Kočíš, F., Masár, I., Považaj, M. 2013. Pravidlá slovenského pravopisu. Bratislava: VEDA, 2013. 592 s. ISBN 978-80-224-1331-2.
 4. Skalka, J., Cvik, O., Drlík, M., Genčí, J., Gondová, D., Grman, J., Ilavská, J., Kleinová, K., Maťašovská-Tetřevová, M., Meško, D., Sakalová, M., Sotolář, J., Turňa, J., Vozár, L. 2009. Prevencia a odhaľovanie plagiátorstva. Nitra: UKF, 2009. 128 s. ISBN: 978-80-8094-612-8.
 5. Glasman, D. 2009. Science Research Writing for Non-Native Speakers of English. London: World Scientific Publishing, 2009. 257 p. ISBN 978-1848-163-10-2.
- Ďalšia odporúčaná literatúra - podľa návrhu školiteľa.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:****Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: RNDr. Lucia Petrikovičová, PhD., RNDr. Gabriela Repaská, PhD., PaedDr. Ján Štubňa, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 06.04.2022

Schválil : Dátum schválenia: 20.11.2021Predmet nie je zaradený k schálenému študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KGGRR/VTP/22	Názov predmetu: Terénna prax
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 50 hodín Podmienky: cvičenia v teréne 26 hodín + vypracovanie zadaných úloh 24 hodín. Aktívna účasť na terénnom vyučovaní zameranom na miestnu krajinu mesta Nitry a jeho zázemia, vedenie záznamov o získaných informáciách, práca s učebnými pomôckami, realizácia pripravených aktivít. Vypracovanie zadania na jednu z tém fyzicko-geografických a na jednu z tém humánno-geografických zložiek krajiny. Hodnotenie: absolvoval	
Výsledky vzdelávania: Študent: • aplikuje nadobudnuté teoretické vedomosti a identifikuje prvky krajiny v teréne, • objasňuje geologickú stavbu územia, jednotlivé formy reliéfu a vníma procesy ich tvorby, • porovnáva klimatické zmeny na úrovni mikroklimy, • rozoznáva vlastnosti pôdy, identifikuje pôdny typ, • identifikuje reálnu vegetáciu územia a porovnáva ju s potenciálnou vegetáciou, • pochopí fungovanie kultúrnej krajiny mesta Nitra, • sa oboznámi s postupmi terénneho výskumu zameraného na socio-ekonomické zložky krajiny, • pozoruje mestoobslužné a mestotvorné prvky krajiny, dopravný systém, maloobchodný systém a priemyselné aktivity v modelovom území, • aplikuje rôznorodé metódy geografického výskumu, • interpretuje a hodnotí získané dáta, tvorí a uskutočňuje pripravené aktivity.	
Stručná osnova predmetu: 1. Orientácia v teréne pomocou – prírodných úkazov, mapy, buzoly, kompasu, GPS. 2. Práca s topografickou mapou – určovanie polohy. 3. Charakteristika geologických pomerov zvoleného územia, resp. krajiny, určovanie jednotlivých foriem reliéfu a geomorfologických procesov, ktorými jednotlivé formy vznikli. 4. Získavanie informácií o meraní klimatických prvkov z meteorologickej búdky a určovanie vlastností vody vo vodnom toku (pomocou EkolabBOX). 5. Charakteristika pedogeografických pomerov územia – určenie pôdneho typu a pôdneho druhu.	

6. Identifikácia hlavných rastlinných drevín, určenie dominantných biotopov, porovnanie reálnej a potenciálnej vegetácie.
7. Štúdium plánov rozvoja v modelovom území.
8. Výber problematiky kultúrnej krajiny a jej riešenie.
9. Dotazníkový prieskum.
10. Meracie techniky obslužného systému mestského územia.
13. Vyhodnotenie a prezentácia zadaných úloh

Odporúčaná literatúra:

1. Boltižiar, M., Dubcová, A., Kramáreková, H., Krogmann, A., Némethová, J., Rampašeková, Z., Repaská, G., Šolcová, L., Trembošová, M., Valach, M., Veselovský, J., Vilinová, K., Vojtek, M., Vojteková, J. 2014. Krajina a ľudia Nitrianskeho samosprávneho kraja. Nitra: UKF, 2014. 278 s. ISBN 978-80-558-0530-6.
2. Michaeli, E., Matlovič, R., Ištók, R., Vilček, J., Hofierka, J., Boltižiar, M. 2011. Vybrané metódy a techniky geografického výskumu. Vysokoškolská učebnica. Prešov: PU, 2011. 493 s. ISBN 978-80-555-0480-3.
3. Dubcová, A., Kramáreková, H., Nemčíková, M., Némethová, J., Oláhová, J., Oremusová, D., Rampašeková, Z., Repaská, G., Šolcová, L., Trembošová, M., Valach, M., Vilinová, K. 2012. Mikrogeografia – krajina okolo nás. Nitra: UKF, 2012. 185 s. ISBN 978-80-558-0112-4.
4. Dubcová, A., Kramáreková, H., Nemčíková, M., Némethová, J., Oremusová, D., Rampašeková, Z., Repaská, G., Šolcová, L., Trembošová, M., Vilinová, K. 2013. Didaktika geografie v teréne. Nitra: UKF, 2013. 395 s. ISBN 978-80-558-0297-8.
5. Hofmann, E., Korvas, P., Poláček, P. 2008. Multimediální učebnice pro terénní výuku. Brno: MU, 2008, Dostupné online: <https://is.muni.cz/do/rect/el/estud/pedf/js09/teren/web/index.html>
6. Rampašeková, Z., Šolcová, L., Moravčík, M., 2018. Interpretácia výsledkov modelu erózie pôdy vo vybranej časti Nitrianskej pahorkatiny. In 21. mezinárodní kolokvium o regionálních vědách: sborník příspěvků. Brno: MU, 2018. s. 677-684. ISBN 978-80-210-8969-3.
7. Lacika, J. 2003. Nitra a okolie. Bratislava: Dajama, 2003. 143 s. ISBN 80-88975-53-0.
8. Vozárová, M. (Ed.). 1979. Nitra a okolie. Vlastivedno-turistický sprievodca. Bratislava: Šport, 1979. 183 s.
9. Valent, Š. 1995. Nitra. Turistický sprievodca. Banská Bystrica: AB ART press, 1995. 51 s. ISBN 80-88817-04-8.
10. Krčmár, A. 2006. Nitra na starých pohľadniciach. Bratislava: Dajama, 2014. 96 s. ISBN 80-89226-13-2.
11. Turistické mapy mesta Nitra.
12. Némethová, J. 2009. Agropotravinárske štruktúry okresu Nitra. Nitra: UKF, 2009. 92 s. ISBN 978-80-8094-533-6.
13. Trembošová, M., Dubcová, A., Kramáreková, H., Nagyová, Ľ. 2016. Nákupné správanie obyvateľstva mesta Nitry - vývoj a zmeny. Nitra: SPU, 2016. 170 s. ISBN 978-80-552-1601-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: RNDr. Magdaléna Nemčíková, PhD., doc. RNDr. Jana Némethová, PhD., RNDr. Lucia Petrikovičová, PhD., RNDr. Miroslava Trembošová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 07.04.2022
Schválil : Dátum schválenia: 20.11.2021Predmet nie je zaradený k schálenému študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KGGRR/VFG/22	Názov predmetu: Vybrané problémy z fyzickej geografie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený udelením kreditov (bez hodnotenia) -absolvoval. Celková záťaž študenta: 50 hodín semináre 26 hodín + príprava na semináre 14 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 10 hodín Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a odovzdanie seminárnej práce. V priebehu semestra vypracuje študent seminárnu prácu podľa zadania vyučujúceho (50% bodov); aktívna účasť na seminároch (50 % bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent: • získa základné informácie o geovedách a aktuálnych globálnych problémoch planéty Zem, • chápe význam jednotlivých interdisciplinárnych odborov, • si osvojí teóriu globálnej platňovej tektoniky a jej dôsledky na jednotlivé geosféry, • naučí sa rozpoznávať rôzne formy georeliéfu, • ovláda prácu s geologickou mapou a dokáže vyvodzovať vzťahy k jednotlivým zložkám, abiotického a biotického prostredia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Tektonika litosferických dosiek a zemetrasenia. 2. Horotvorná činnosť (Deformačné procesy a štruktúry). 3. Geológia krasu a podzemné vody. 4. Pohyby hmôt na svahoch, deformácia svahov. 5. Účinky atmosférických zrážok na zemský povrch. 6. Povrchové vodné toky. 7. Jazerá, moria a oceány. 8. Glaciálna činnosť. 9. Eolitická činnosť. 10. Postavenie a vymedzenie Západných Karpát v rámci Európy. 11. Tektonické členenie Západných Karpát.	

12. Vonkajšie Západné Karpaty.
13. Vnútorne Západné Karpaty.

Odporúčaná literatúra:

1. Boltížiar, M. 2009. Vplyv georeliéfu a morfolodynamických procesov na priestorovú štruktúru vysokohorskej krajiny Tatier. Nitra: SAV, 2009. 158 s. ISBN 978-80-8094-544-2.
2. Michaeli, E., Boltížiar, M. 2013. Súčasné exogénne geomorfologické procesy a formy reliéfu na skládke priemyselného odpadu lúženca pri Seredi. In Geografické informácie, roč. 17, č. 1, 2013, s. 52-63. ISSN 1337-9453.
3. Boltížiar, M., Chrastina, P., Kramáreková, H., Lauko, V., Šolcová, L. 2014. Výskum krajiny v príkladových štúdiách. Vysokoškolská učebnica. Nitra: UKF, 2014. 318 s. ISBN 978-80-558-0531-3.
4. Boltížiar, M., Biskupič, M. Barka, I. 2016. Spatial avalanche modelling by application of GIS on the selected slopes of Western Tatra Mts. and Belianske Tatra Mts. (Slovakia) In Geographia Polonica. vol. 89, no. 1, 2016, pp. 79-90. ISSN 0016-7282.
5. Vojtek, M., Oláhová, J., Boltížiar, M. 2013. Morfometrická analýza povodia Vyčomy s využitím geografických informačných systémov. In Fórum mladých geoinformatikov 2013. Zvolen: TU, 2013., s. 1-11. ISBN 978-80-228-2518-4.
6. Illášová, L., Tirpák, J., Štubňa, J., Kraus, I. 2014. Drahé kamene a drahé kovy. Nitra: UKF, 2014. 132 s. ISBN 978-80-558-0553-5.
7. Bizubová, M., Škvarček, A. 2003. Geomorfológia. Bratislava: UK, 2003. 228 s. ISBN 978-80-223-4441-8.
8. Bizubová, M. 2002. Geológia pre geografov. Bratislava: UK, 202. 140 s. ISBN 978-8081-525-41-4.
9. Klein, C. 2006. Mineralógia. Bratislava: OIKOS, 2006, 666 s. ISBN 80-968535-5-4.
10. Prokešová, R., Spišiak, J. 2010. Všeobecná geológia, mineralógia a petrológia. Banská Bystrica: UMB, 2010, 176 s. ISBN 978-8055-700-78-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Ján Štubňa, PhD., RNDr. Lucia Petrikovičová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 23.05.2022

Schválil : Dátum schválenia: 20.11.2021 Predmet nie je zaradený k schválenému študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KGGRR/VGCR/22	Názov predmetu: Vybrané problémy z geografie cestovného ruchu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 50 hodín - cvičenia 26 hodín + vypracovanie zadaných úloh 24 hodín. Podmienky: Počas semestra študent vypracuje zadané úlohy a ich výsledky odprezentuje. Spôsob ukončenia: absolvoval	
Výsledky vzdelávania: Študent: • pozná spôsoby hodnotenia predpokladov pre rozvoj cestovného ruchu, • identifikuje pozitívne dopady cestovného ruchu na krajinu a obyvateľov, • identifikuje negatívne dopady cestovného ruchu na krajinu a obyvateľov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Objektívne a subjektívne predpoklady rozvoja cestovného ruchu a spôsob ich hodnotenia. 2. Pozitívne vplyvy cestovného ruchu na krajinu a obyvateľstvo. 3. Negatívne vplyvy cestovného ruchu na krajinu a obyvateľstvo. 4. Cestovný ruch v konkrétnej krajine- exkurzia mestom Nitra. 5. Metodika práce v teréne, rozdelenie študentov do skupín, príprava dotazníka. 6. Práca v teréne. 7. Práca v teréne. 8. Kontrola a spracovávanie údajov. 9. Práca v teréne. 10. Práca v teréne. 11. Spracovanie a vyhodnocovanie terénneho výskumu, tvorba mapových a grafických výstupov. 12. Spracovanie a vyhodnocovanie terénneho výskumu, tvorba mapových a grafických výstupov. 13. Prezentácia výsledkov.	
Odporúčaná literatúra: 1. Boltižiar, M., Dubcová, A., Kramáreková, H., Krogmann, A., Némethová, J., Rampašeková, Z., Repaská, G., Šolcová, L., Trembošová, M., Valach, M., Veselovský, J., Vilinová, K., Vojtek, M., Vojteková, J. 2014. Krajina a ľudia Nitrianskeho samosprávneho kraja. Nitra: UKF v Nitre, 2014. 278 s. ISBN 978-80-558-0530-6. 2. Krogmann, A. 2005. Aktuálne možnosti využitia územia Nitrianskeho kraja z hľadiska cestovného ruchu. Nitra: UKF, 2005. 218 s. ISBN 80-8050-888-7.	

3. Cíváň, M., Krogmann, A., Némethová, J. 2004. Využitie zámku Bojnice v rozvoji cestovného ruchu, 2016. In 11. mezinárodní konference: Aktuální problémy cestovního ruchu. Jihlava: Vysoká škola polytechnická, 2016, s. 51-60. ISSN 8-42-88064-80-978.
4. Šauer, M., Vystoupil, J., Holešinská, A., Palatková, A., Pásková, M., Zelenka, J., Fialová, D., Vágner, J., Halánek, P., Repík, O., Petr, O. 2015. Cestovní ruch. Vysokoškolský učebný text. Brno: MU, 2015. 477 s.
5. Mariot, P. 1983. Geografia cestovného ruchu. Bratislava: VEDA, 1983. 138 s.
6. Matlovičová, K. Klamár, R., Míka, M. 2015. Turistika a jej formy. Prešov: PU, 2015. 550 s. ISBN 978-80-555-1530-4.
7. Borovský, J., Smolková, E., Niňajová, I. 2008. Cestovný ruch: trendy a perspektívy. Bratislava: IURA EDITION, 2008. 275 s. ISBN 978-80-8078-215-3.
8. Horáková, H., Fialová, D. 2014. Turismus jako forma rozvoje. Plzeň: Vyd. a nakl. Aleš Čeněk, 2014. 390 s. ISBN 978-80-7380-537-1.
9. Kotíková, H. 2013. Nové trendy v nabídce cestovního ruchu. Praha: Grada, 2013. 195 s. ISBN 978-80-247-4603-6.
10. Krnáčová, Z. Boltižiar, M., Barančok, P. 2017. Prírodná a kultúrohistorická kapacita krajiny a jej krajinnoeologická významnosť pre možnosti využitia rozvoja cestovného ruchu (Prípadová štúdia v Bratislava MČ IV - Devín, Karlova Ves, Devínska Nová Ves a Dúbravka). In Ekologické štúdie, roč. 8, č. 1, 2017, s. 30-42. ISSN 1338-2853.
11. Goeldner, Ch., Richie Brent, J. R. 2014. Cestovní ruch principy příklady trendy. Brno: Bizbooks, 2014. 536 s. ISBN 978-80-251-2595-3.
12. Kováč, T., Laco, I., Kalivodová, M., Boltižiar, M. 2018. Vplyv miestnych akčných skupín na podporu rozvoja cestovného ruchu, na príklade Miestnej akčnej skupiny (MAS) Magura-Strážov. In Geografické informácie, roč. 22, č. 1, 2018, s. 218-232. ISSN 1337-9453.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Alfred Krogmann, PhD., RNDr. Lucia Petrikovičová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 23.05.2022

Schválil : Dátum schválenia: 20.11.2021 Predmet nie je zaradený k schválenému študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KGGRR/VSNS/22	Názov predmetu: Vybrané problémy z geografie nevýrobnej sféry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 50 hodín - cvičenia 26 hodín + vypracovanie zadaných úloh 24 hodín. Podmienky: aktívna účasť na cvičeniach. V priebehu semestra študent vypracuje zadané úlohy. Hodnotenie: absolvoval = 100 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent: • pozná a identifikuje procesy z oblasti geografie nevýrobnej sféry na území mesta Nitra, • porozumie fungovaniu vybraných procesov geografie nevýrobnej sféry mesta Nitra, • aplikuje geografické metódy hodnotenia v analýzach a štatistické údaje transformuje do mapových a grafických výstupov s cieľom získať geografické informácie, • má rozvinuté zručnosti identifikovať rozhodujúce lokalizačné faktory vybraných služieb na príklade mesta Nitra.	
Stručná osnova predmetu: 1. Geografické aspekty vybraného procesu nevýrobnej sféry na vybranom území - vstup do problematiky. 2. Štandardy minimálnej vybavenosti obcí SR - metodika MŽP. 3. Zadanie tém podľa individuálneho výberu študovaného objektu a jeho lokality. Oboznámenie sa s metodikou práce v teréne, rozdelenie študentov do skupín, príprava podkladov. 4. - 5. Práca v teréne . 6. - 7. Zber a rekognoskácia dát, ich doplnenie a interpretácia získaných geografických informácií o danom objekte. 8. - 12. Spracovanie, vyhodnocovanie terénneho výskumu a tvorba mapových a grafických výstupov s geografickými informáciami. 13. Prezentácia vypracovaných tém a výsledkov z terénneho výskumu.	
Odporúčaná literatúra: 1. Ženka, J., Slach, O., Ivan, I., Hasman, J., Krtička, L., Nováček, A., Bosák, V., Pavlíka, A., kol. 2018. Rozmístnění služeb v Česku. Ostrava: OU,2018. 177 s. ISBN 978-80-87264-74-4. 2. Čermák, Z. 2011. Služby- fenomén postindustriální společnosti. In Geografické rozhledy, roč. 21, č.1/11- 12, 2011, s. 2-3. ISSN 1210-3004.	

3. Krogmann, A. 2006. Religiózný cestovný ruch vo svete. Nitra: UKF, 2007. 67 s. ISBN 978-80-8094-188-8.
4. Korec, P. 1994. Humánna geografia I. Bratislava: UK, 1994. 164 s. ISBN 80-223-08-390.
5. Trembošová, M. 2012. Geografické aspekty maloobchodnej siete mesta Nitra. Nitra: UKF, 2012. 157 s. ISBN 978-80-558-0105-6.
6. Mariot, P. 1983. Geografia cestovného ruchu. Bratislava: VEDA, 1983. 294 s.
7. Križan, F., Lauko, V. 2014. Geografia maloobchodu. Úvod do problematiky. Bratislava: UK, 2014. 196 s. ISBN 978-80-223-3542-3.
8. Otrubová, E. 1991. Socioekonomická geografia II (zahraničný obchod, cestovný ruch). Bratislava: UK, 1991. 138 s. ISBN 80-223-0407-7.
9. Brinke, J. 1999. Úvod do geografie dopravy. Praha: Karolinum, 1999. 112 s. ISBN 80-7184-923-5.
10. Trembošová, M. 2020. Vývoj obchodu na Slovensku. In Kde nakupujeme, čo nakupujeme a prečo nakupujeme: lokality maloobchodu a spotreby a správanie spotrebiteľov. Bratislava: UK, 2020. s. 7-47. ISBN 978-80-223-4861-4.
11. Szczyrba, Z. 2006. Geografia maloobchodu so zameraním na súčasné trendy v maloobchode. Olomouc: UP, 2006. 91 s. ISBN 80-24414-538.
12. Šípka, E. 1988. Dopravná a spojová geografia. Bratislava: UK, 1988. 172 s.
13. Civáň, M., Némethová, J., Krogmann, A., 2014. Aspekty dopravnej obslužnosti verejnou autobusovou dopravou vo vidieckych obciach okresu Nitra. In Perner's Contacts, roč. 9, č. 1, 2014, s. 27-40. ISSN 1801-674X.
14. Civáň, M., Krogmann, A. 2014. Operation of Cycle Bus in Urban Bus Transport in Nitra and Typification of its passengers, 2014. In Perner's Contacts, vol. 9, no. 4, 2014, p. 5-17. ISSN 1801-674X.
15. Trembošová, M., Rotíková, J. 2016. Analýza sociálnej infraštruktúry okresu Nitra. In Geografické informácie, roč. 20, č. 1, 2016, s. 90-114. ISSN 1337-9453.
16. Trembošová, M., Dubcová, A., Nagyová, Ľ., Cagáňová, D. 2020. Chosen aspects of a spatially functional accessibility by public transport : the case of Trnava self-governing region (Slovakia). In Acta Logistica, vol. 7., č. 2., 2020, s. 121-130. ISSN 1339-5629.
17. Trembošová, M., Dubcová, A., Kramáreková, H., Nagyová, Ľ. 2016. Nákupné správanie obyvateľstva mesta Nitry - vývoj a zmeny. Nitra: SPU, 2016. 170 s. ISBN 978-80-552-1601-0.
18. Trembošová, M., Dubcová, A., Nagyová, Ľ., Cagáňová, D. 2020. The Specifics of the Retail Network and Consumer Shopping Behaviour in Selected Regional Towns of West Slovakia. 2021. In Advances in Industrial Internet of Things, Engineering and Management. Cham: Springer, 2021. pp. 39-74. ISBN 978-3-030-69705-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: RNDr. Miroslava Trembošová, PhD., RNDr. Katarína Vilinová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 06.04.2022

Schválil : Dátum schválenia: 20.11.2021 Predmet nie je zaradený k schválenému študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KGGRR/VSGOS/22	Názov predmetu: Vybrané problémy z geografie obyvateľstva a sídiel
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 50 hodín semináre 26 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 20 hodín + prezentácia 4 h Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, prezentácia (projekt). Hodnotenie: absolvoval (udeľuje sa za aktívnu účasť na seminároch a odovzdanú seminárnu prácu).	
Výsledky vzdelávania: Študent: • má schopnosť preukázať vedomosti, vie použiť vedomosti, rozumie a ovláda základné pojmy z geografie obyvateľstva a sídiel, rozpoznáva jednotlivé procesy dynamiky obyvateľstva a jeho štruktúr, ako aj urbanizačné procesy, polohu, funkcie, priestorovú štruktúru a územné zmeny obcí, dokáže preukázať vedomosti z uvedenej problematiky aj v praxi, • dokáže použiť svoje vedomosti a ich chápanie z problematiky geografie obyvateľstva a sídiel. Pozná protiklady geografie miest a vidieckych obcí, rozumie urbanizačným procesom, polohe, funkciám, priestorovej štruktúre a územným zmenám obcí, ako aj procesom dynamiky obyvateľstva a jeho štruktúram, • analyzuje poznatky z problematiky geografie obyvateľstva a sídiel aj v praxi, má schopnosti získavať a interpretovať zodpovedajúce fakty z uvedenej problematiky, dokáže aplikovať vedomosti, vie komunikovať, má rozvinuté zručnosti potrebné na pochopenie procesov problematiky geografie obyvateľstva a sídiel a dokáže ich aplikovať do praxe.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vývoj obyvateľstva vybranej obce, prognózy jeho vývoja. 2. Dynamika obyvateľstva vybranej obce. 3. Štruktúra obyvateľstva vybranej obce. 4. Vývoj sídelnej štruktúry vybranej obce. 5. Veľkostná typológia obcí. 6. Morfogenetické typy vidieckych obcí a pôdorys miest s aplikáciou na vybranú obec. 7. Transformačné procesy. 8. Novodobé urbanizačné procesy. 9. Disperzné osídlenie a perspektívy jeho rozvoja. 10. Kvalita života na vidieku a v mestách.	

11. Funkcie vybranej obce.
12. Prezentovanie geografie obyvateľstva a sídiel vybranej obce.
13. Prezentovanie geografie obyvateľstva a sídiel vybranej obce.

Odporúčaná literatúra:

1. Mládek, J. 1992. Základy geografie obyvateľstva. Bratislava: SPN, 1992. 230 s. ISBN 80-08-00768-0.
2. Baran, V., Bašovský, O. 1998. Geografia sídiel. Banská Bystrica: UMB, 1998. 168 s. ISBN 80-8055-182-0.
3. Dubcová, A., Lauko, V., Tolmači, L., Cimra, J., Kramáreková, H., Krogmann, A., Nemčíková, M., Némethová, J., Oremusová, D., Gurňák, D., Križan, F. 2008. Geografia Slovenska. Nitra: UKF, 2008. 351 s. ISBN 978-80-8094-422-3.
4. Némethová, J., Lukáčiková, M. 2012. Demografická a ekonomická situácia na vidieku v okrese Topoľčany. In GEO Information, roč. 8, č. 1, 2012, s. 108-125. ISSN 1336-7234.
5. Matlovič, R. 2001. Geografia relígií. Náčrt problematiky. Prešov: PU, 2001. 375 s. ISBN 80-8068-062-0.
6. Bašovský, O., Mládek, J. 1989. Geografia obyvateľstva a sídiel. Bratislava: UK, 1989. 220 s. ISBN 80- 223-0026-8.
7. Matlovič, R. 2004. Tranzitívna podoba mesta a jeho intraurbánnych štruktúr v ére postkomunistickej transformácie a globalizácie. In Sociológia, roč. 36, č. 2, 2004, s. 137-148. ISSN 0049-1225.
8. Repaská, G. 2012. Rezidenčná suburbanizácia miest Nitrianskeho samosprávneho kraja: empirický príklad mesta Nitra. Nitra: UKF, 2012. 127 s. ISBN 978-80-558-0057-8.
9. Czaková, G. 2010. Vývoj urbanizácie a mestského obyvateľstva Slovenska. In Geografické poznatky bez hraníc: výber z maďarských a slovenských príspevkov z fyzickej a humánnej geografie. Košice: UPJŠ, 2010, s. 213-215. ISBN 978-80-7097-836-8.
10. Repaská, G. 2011. Malé mestá Nitrianskeho kraja - urbanizácia či suburbanizácia. In Geografické informácie, roč. 15, č. 1, 2011, s. 52-63. ISSN 1337-9453.
11. Repaská, G., Vilinová, K., Šolcová, L. 2016. Migračné tendencie a ich dopad v okresoch Slovenska. In Region v rozvoji spoločnosti. Sborník ze 7. ročníka mezinárodní vědecké konference. Brno: MU, 2016, s. 777-786. ISBN 978-80-7509-459-9.
12. Czaková, G. 2008. Veková štruktúra a starnutie obyvateľstva v sídlach Nitrianskeho kraja. In GEO Information, roč. 4, č. 1, 2008, s. 36-47. ISSN 1336-7234.
13. Repaská, G., Vilinová, K., Dubcová, A., Kramáreková, H. 2015. Sídlna identita ako fenomén v kontexte suburbanizácie - prípadová štúdia suburbia mesta Nitra. In Geografický časopis, roč. 67, č. 2, 2015, s. 107-126. ISSN 0016-7193.
14. Bleha, B., Šprocha, B., Vaňo, B. 2014. Demografická prognóza okresov Slovenska do roku 2035 v kontexte odhaľovania geografickej nerovnomernosti a konvergenzie. In Acta Geographica Universitatis Comenianae, roč. 58, č. 1, 2014, s. 11-44. ISSN 1338-6034.
15. Boltížiar, M., Dubcová, A., Kramáreková, H., Krogmann, A., Némethová, J., Rampašeková, Z., Repaská, G., Šolcová, L., Trembošová, M., Valach, M., Veselovský, J., Vilinová, K., Vojtek, M., Vojteková, J. 2014. Krajina a ľudia Nitrianskeho samosprávneho kraja. Nitra: UKF, 2014. 278 s. ISBN 978-80-558-0530-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky:**

Počas kombinovanej výučby sa využívajú dostupné e-learningové a konferenčné systémy a nástroje (napr. <https://meet.ukf.sk/>, <https://edu.ukf.sk/>).

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
Vyučujúci: doc. RNDr. Jana Némethová, PhD., RNDr. Gabriela Repaská, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 23.05.2022	
Schválil : Dátum schválenia: 20.11.2021Predmet nie je zaradený k schálenému študijnému programu.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KGGRR/VPGVŠ/22	Názov predmetu: Vybrané problémy z geografie verejnej správy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 2 kredity = 50 hodín Semináre 26 hodín + príprava seminárnej práce 20 hodín + prezentácia seminárnej práce 4 hodiny. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a odovzdaná seminárna práca. V priebehu semestra vypracuje študent seminárnu prácu a prezentuje ju. Hodnotenie: absolvoval (udeľuje sa za aktívnu účasť na seminároch a odovzdanú seminárnu prácu).	
Výsledky vzdelávania: Študent: • si pamätá štruktúru verejnej správy s dôrazom na princípy jej fungovania, • má schopnosť interpretovať jednotlivé zložky verejnej správy - samosprávu a štátnu správu, • analyzuje rozdielnosti v spôsobe fungovania verejnej správy jednotlivých krajín Európy, • rieši projektové zadanie, dokáže prezentovať výsledky vlastnej tvorivej práce.	
Stručná osnova predmetu: 1. Štátne symboly. 2. Symboly obcí a miest. 3. Symboly samosprávnych krajov. 4. Verejná správa - štátna správa. 5. Verejná správa - samospráva. 6. Verejná správa - verejnoprávne korporácie. 7. Reforma verejnej správy, decentralizácia verejnej správy a jej ciele. 8. Fungovanie a charakteristika verejnej správy v Česku. 9. Fungovanie a charakteristika verejnej správy v Poľsku. 10. Fungovanie a charakteristika verejnej správy v Maďarsku. 11. Fungovanie a charakteristika verejnej správy v Rakúsku. 12. Fungovanie a charakteristika verejnej správy v krajinách Škandinávie 13. Fungovanie a charakteristika verejnej správy v Pobaltských krajinách.	
Odporúčaná literatúra: 1. Klimovský, D., 2014. Základy verejnej správy. Wolters Kluwer, 2014. 455 s. ISBN 987-80-8168-002-1.	

2. Ištók, R., Matlovič, R., Michaeli, E. 1999. Geografia verejnej správy. Prešov: PU, 1999. 157 s. ISBN 80-88885-65-5.
3. Žárska, E., Tvrdoň, J., Klimovský, D., Černěňko, J., Šebová, M. 2016. Verejná správa. Bratislava: Ekonóm, 2016. 356 s. ISBN 978-80-225-4228-9.
4. Hamalová, M., Žárska, E. 2002. Vybrané kapitoly z ekonomiky územnej verejnej správy. Nitra: UKF, 2002. 110 s. ISBN 80-8050-518-7.
5. Buček, J., Borárosová, Z., Sopkuliak, A. 2010. Miestne financie a miestny ekonomický rozvoj. Bratislava: Geo-grafika, 2010. 198 s. ISBN 987-80-89317-12-7.
6. Škultéty, P. 2001. Základy verejnej správy. Banská Bystrica: UMB, 2001. 118 s. ISBN 80-8055-387-4.
7. Vojtek, M. 2017. Analýza a rozmiestnenie významných súkromných firiem zameraných na geoinformačné technológie na Slovensku. In Geografické informácie, roč. 21, č. 2, 2017, s. 105-115. ISSN 1337-9453.
8. Oremusová, D., Kramáreková, H., Nemčíková, M., Vojtek, M. 2020. Čerpanie finančných prostriedkov pre oblasť životné prostredie v Nitrianskom samosprávnom kraji v rokoch 2014-2018. In 23. mezinárodní kolokvium o regionálních vědách sborník příspěvků. Brno: MU, 2020. 98-106 s. ISBN 978-80-210-9610-3.
9. Repaská, G., Vilinová, K., Vojtek, M. 2016. Priestorové rozmiestnenie objektov komerčnej suburbanizácie vo vybraných lokalitách mesta Nitra. In 19. mezinárodní kolokvium o regionálních vědách sborník příspěvků. Brno: MU, 2016. s. 529-536. ISBN 978-80-210-8273-1.
10. Vilinová, K., Repaská, G., Lelkešová, A. Vnímání volieb na úrovni miestnej samosprávy z pohľadu obyvateľov obcí okresu Nové Zámky. In 19. mezinárodní kolokvium o regionálních vědách sborník příspěvků. Brno: MU, 2016. s. 847-853. ISBN 978-80-210-8273-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: RNDr. Katarína Vilinová, PhD., RNDr. Miroslava Trembošová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 07.04.2022

Schválil : Dátum schválenia: 20.11.2021Predmet nie je zaradený k schálenému študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KGGRR/VGVS/22	Názov predmetu: Vybrané problémy z geografie výrobnjej sféry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 2 kredity = 50 hodín cvičenia 26 hodín + vypracovanie zadaných úloh 24 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na cvičeniach. V priebehu semestra študent vypracuje zadané úlohy. Hodnotenie: absolvoval.	
Výsledky vzdelávania: Študent: • preukáže vedomosti a porozumie lokalizačným faktorom rozmiestnenia hospodárskych aktivít priemyslu a poľnohospodárstva vo vybraných regiónoch SR, • analyzuje a zdôvodňuje priestorové rozmiestnenie a odvetvovú štruktúru priemyslu a poľnohospodárstva vo vybraných regiónoch SR, • aplikuje geografické metódy hodnotenia hospodárskych aktivít pri ich kartografickom spracovávaní a tvorivo rieši zadané úlohy, • preukáže vedomosti zo súčasných trendov vývoja hospodárskych aktivít na Slovensku. • analyzuje dopad hospodárskych aktivít na životné prostredie, • dokáže aplikovať vedomosti, komunikovať, má rozvinuté zručnosti potrebné na pochopenie procesov v danej problematike.	
Stručná osnova predmetu: 1. Zadané výskumné úlohy zamerané na regióny Slovenska. 2. Štúdium zadaných úloh v odbornej literatúre a hľadanie vhodných metodík výskumu. 3. Príprava štatistických podkladov z rôznych databáz a inštitúcií. 4. Lokalizačné faktory rozmiestnenia priemyslu v regióne. 5. Lokalizačné faktory rozmiestnenia poľnohospodárstva v regióne. 6. Priestorové rozmiestnenie a analýza odvetvovej štruktúry priemyslu. 7. Priestorové rozmiestnenie a analýza odvetvovej štruktúry poľnohospodárstva. 8. Postavenie regiónu v priemysle Slovenska podľa vybraných ukazovateľov. 9. Postavenie regiónu v poľnohospodárstve Slovenska na základe vybraných ukazovateľov. 10. Trendy vývoja hospodárskych aktivít Slovenska a ich dopad na životné prostredie. 11. Analýza a spracovanie získaných dát a výsledkov výskumu do štatistických tabuliek, ich interpretácia v podobe grafov. Kartografické spracovanie výskumnej problematiky.	

Odporúčaná literatúra:

1. Popjaková, D. 1997. Základné kapitoly z geografie priemyslu. Vysokoškolské učebné texty. Prešov: PU, 1997. 141 s. ISBN 80-7097-350-1.
2. Dubcová, A. 2000. Vývoj priemyslu a formovanie teritoriálno-priemyselných jednotiek na území Ponitria. In Geografické štúdie, Supplementum, č. 1. Nitra: UKF, 2000. 155 s. ISBN 80-8050-318-4.
3. Korec, P., Popjaková, D. 2019. Priemysel v Nitre: globálny, národná a regionálny kontext. Bratislava: UK, 2019, 210 s. ISBN 978-80-223-4829-4.
4. Brabec, F., Dubcová, A. 1991. Kapitoly z geografie poľnohospodárstva. Vysokoškolské učebné texty. Nitra: PF, 1991. 125 s. ISBN 80-85183-58-7.
5. Némethová, J. 2019. Učebné texty z geografie poľnohospodárstva, rybného a lesného hospodárstva. Vysokoškolské učebné texty. Nitra: UKF, 2019. 101 s. ISBN 978-80-558-1388-2.
6. Spišiak, P. 2005. Základy geografie poľnohospodárstva a lesného hospodárstva. Vysokoškolské učebné texty. Bratislava: UK, 2005. 152 s. ISBN 80-223-2022-6.
7. Némethová, J. 2009. Agropotravinárske štruktúry okresu Nitra. Nitra: UKF, 2009. 192 s. ISBN 978-80-8094-533-6.
8. Spišiak, P., Kusendová, D., Pavličková, K., Halás, M., Kolény, M., Zubriczký, G., Švoňavec, M., Hurbánek, P., Paľúch, T., Labuda, M. 2005. Agrorurálne štruktúry Slovenska po roku 1989. Bratislava: Geografika, 2005. 183 s. ISBN 80-969338-4-1.
9. Dubcová, A., Lauko, V., Tolmači, L., Cimra, J., Kramáreková, H., Krogmann, A., Nemčíková, M., Némethová, J., Oremusová, D., Gurňák, D., Križan, F. 2008. Geografia Slovenska. Nitra: UKF, 2008. 351 s. ISBN 978-80-8094-422-3.
10. Némethová, J., Dubcová, A., Kramáreková, H. 2017. Poľnohospodárstvo Slovenska v rokoch 2002 - 2014 a jeho regionálne diferenciacie. In Geografický časopis, roč. 69, č. 3, 2017, s. 281-298. ISSN 0016-7193.
11. Spišiak, P., Némethová, J. 2008. Agrosubyekty regiónu Nitra vo vzťahu k odberateľom poľnohospodárskych surovín. In Geografický časopis, roč. 60, č. 1, 2008, s. 63-87. ISSN 0016-7193.
12. Spišiak, P., Némethová, J. 2009. Potravinárska výroba v okrese Nitra a trendy jej rozvoja. In Acta Geographica Universitatis Comenianae, roč. 53, č. 1, 2009, s. 139-147. ISSN 0231-715X.
13. Grežo, V., Némethová, J. 2011. Problematika regionálneho rozvoja vidieckych regiónov na príklade obce Hrušovany. In GEO Information, roč. 7, č. 1, 2011, s. 18-29. ISSN 1336-7234.
14. Némethová, J. 2013. Špecifiká Nitrianskej vinohradníckej oblasti. In Geografické informácie, roč. 17, č. 2, 2013, s. 93-109. ISSN 1337-9453.
15. Némethová, J., Dvořáková Líšková, Z. 2020. Poľnohospodárske brownfieldy v okrese Zlaté Moravce. In XXIII. mezinárodní kolokvium o regionálních vědách: sborník příspěvků. Brno: MU, 2020, s. 505-512, ISBN 978-80-210-9610-3.
16. Némethová, J., Krajčí, F. 2021. Vinohradníctvo v Nitrianskom kraji. In XXIV. mezinárodní kolokvium o regionálních vědách: sborník příspěvků. Brno: MU, 2021, s. 587-594. ISBN 978-80-210-9896-1.
17. Némethová, J., Mesárošová, J. 2013. Vývoj a súčasný stav ekologického poľnohospodárstva v Trnavskom kraji. In Geografické informácie, roč. 17, č. 2, 2013, s. 4-25. ISSN 1337-9453.
18. Némethová, J., Jaďuďová, P. 2020. Možnosti diverzifikácie poľnohospodárstva - príklad dobrej praxe v Trenčianskom kraji. In Geografické informácie, roč. 24, č. 1, 2020, s. 206-221. ISSN 1337-9453.
19. Janíček, F., Némethová, J., Perný, M., Šály, V. 2017. Current status and potential of biomass utilization in the Slovak Republic. In Waste Forum, vol. 9, no. 5, 2017, pp. 418-426. ISSN 1804-0195.

20. Némethová, J. 2010. Vybrané faktory multifunkčného poľnohospodárstva v Nitrianskom kraji. In Geographia Cassoviensis, roč. 4, č. 2, 2010, s. 131-136. ISSN 1337-6748.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: RNDr. Miroslava Trembošová, PhD., doc. RNDr. Jana Némethová, PhD., RNDr. Gabriela Repaská, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 23.05.2022

Schválil : Dátum schválenia: 20.11.2021Predmet nie je zaradený k schálenému študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KGGRR/VRGE/22	Názov predmetu: Vybrané problémy z regionálnej geografie Európy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 50 hodín cvičenia 26 hodín + príprava seminárnej práce, resp. projektu a prezentácia 15 hodín + príprava na cvičenia 9 hodín. Podmienky: aktívna účasť na cvičeniach, vypracovanie a prezentácia seminárnej práce (projektu). Spôsob ukončenia: absolvoval.	
Výsledky vzdelávania: Študent: • preukazuje vedomosti o fyzickogeografických podmienkach Európy, resp. regiónov Európy a je schopný získať a interpretovať ich špecifiká, • pozná a chápe špecifiká historického a kultúrneho vývoja Európy, resp. regiónov Európy a je schopný zdôvodniť ich vplyv na súčasnú geopolitickú i hospodársku situáciu, • preukazuje vedomosti a chápe získané informácie o obyvateľstve a sídelnej štruktúre Európy, resp. regiónov Európy a vie rozhodovať o ich vplyve na hospodárstvo Európy, • preukazuje vedomosti a chápe špecifikách hospodárskych pomeroch Európy, resp. regiónov Európy, chápe získané vedomosti a vie ich správne interpretovať pri posudzovaní jednotlivých regiónov, • preukazuje vedomosti a vie prezentovať a komunikovať informácie pri hodnotení komplexnej geografickej charakteristiky regiónov Európy a identifikácii ich špecifik, • je schopný použiť získané vedomosti a aplikovať ich do výchovno-vzdelávacieho procesu geografie na sekundárnom stupni vzdelávania.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Geografické špecifiká fyzickogeografických pomeroch Európy. 2. Geografické špecifiká historického vývoja Európy. 3. Kultúrne znaky Európy a jej špecifiká. 4. Demografické špecifiká Európy. 5. Sídelné špecifiká Európy. 6. Geografické špecifiká hospodárskych pomeroch Európy. 7. Environmentálnogeografické špecifiká Európy.	

8. Geografické špecifiká Severnej Európy.
9. Geografické špecifiká Východnej Európy.
10. Geografické špecifiká Strednej Európy.
11. Geografické špecifiká Západnej Európy.
12. Geografické špecifiká Juhozápadnej Európy.
13. Geografické špecifiká Juhovýchodnej Európy.

Odporúčaná literatúra:

1. Gajdoš, A., Mazúrek, J., Tolmáči, L., Houdokvá, Z., Baar, V., Madleňák, T., Lacika, J. 2013. Regionálna geografia Európy. Bratislava: VEDA, 2013. 590 s. ISBN 978-80-224-1304-6.
2. Čeman, R. 2005. Európa - zemepisný atlas. Bratislava: Mapa Slovakia, 2005. 104 s. ISBN 80-8067-006-4.
3. Evropa. Od severního mysu po Sicílii. 1997. Praha: Svojtka a Vašut, 1997. 496 s. ISBN 80-7180-317-0.
4. Gajdoš, A., Michal, P., Bačík, M. 1994. Hospodárska geografia pre 2. ročník obchodných akadémií. 1. diel. Bratislava: SPN, 1994. 123 s. ISBN 80-08-02301-5.
5. Gajdoš, A., Mazúrek, J. 2004. Geografia štátov Európskej únie. 1. časť. Banská Bystrica: UMB, 2004. 190 s. ISBN 80-8055-997-X.
6. Gajdoš, A., Mazúrek, J. 2006. Geografia štátov Európskej únie. 2. časť. Banská Bystrica: UMB, 2006. 120 s. ISBN 80-8083-284-6.
7. Chinery, M. 1992. Príroda Európy. Košice: Východoslovenské tlačiarne, 1992. 384 s. ISBN 80-7145-300-5.
8. Ištók, R., Madziková, A., Fogaš, A. 2015. Geografia Európy. Prešov: PU, 2015. 197 s. ISBN 978-80-555-2498-6.
9. Král, V. 1999. Fyzická geografia Evropy. Praha: Akademie, 1999. 348 s. ISBN 80-200-0684-2.
10. Kinský, J., Málek, R., Vrána, O. 1968. Zeměpis světa. Evropa. Praha: Orbis, 1968. 543 s.
11. König, P., Lacina, L., Ostřížek, J., Přenosil, J., Strejček, J. 2012. Učebnice evropské integrace. Brno: Barrister & Principal, 2011. 468 s. ISBN 978-80-87474-31-0.
12. Matlovičová, K., Klamár, R., Mika, M. 2015. Turistika a jej formy. Prešov: PU, 2015. 550 s. ISBN 978-80-555-1530-4.
13. Nováček, A. 2012. Dualita Evropy: historickogeografická analýza. Praha: Česká geografická společnost, 2012. 241 s. ISBN 978-80-904521-9-0.
14. Votýpka, J. 1994. Fyzická geografia Evropy. Praha: UK, 1994. 258 s. ISBN 80-7066-931-4.
15. Krogmann, A. 1997. Proces reštrukturalizácie hospodárstva na príklade vidieckeho regiónu v Dolnom Sasku. In Geografie IX. Brno: MU, 1997, s. 93-95. ISBN 80-210-1629-9.
16. Krogmann, A. 2007. Vyst'ahovalectvo z Dolného Saska na Slovensko, jeho príčiny a kultúrne vplyvy. In Geografické informácie 11. Problémy geografického výskumu Česka a Slovenska. Nitra: UKF, 2007, s. 143-150. ISBN 978-80-8094-137-6.
17. časopisy Lidé a Země (ISSN 0024-2896), Geografické rozhledy (1210-3004) a podobne.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Počas dištančnej (online) výučby sa využívajú dostupné e-learningové a konferenčné systémy a nástroje (napr. <https://meet.ukf.sk/>, <https://edu.ukf.sk/>).

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: RNDr. Daša Oremusová, PhD., RNDr. Magdaléna Nemčíková, PhD.,
Dátum poslednej zmeny: 06.04.2022
Schválil : Dátum schválenia: 20.11.2021Predmet nie je zaradený k schálenému študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KGGRR/VUDG/22	Názov predmetu: Vybrané problémy z úvodu do didaktiky geografie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený udelením kreditov (bez hodnotenia) -absolvoval. Celková záťaž študenta: 50 hodín semináre 26 hodín + príprava na semináre 14 hodín + príprava seminárnej práce a prezentácie 10 hodín Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a odovzdanie seminárnej práce. V priebehu semestra vypracuje študent seminárnu prácu podľa zadania vyučujúceho (50 % bodov); aktívna účasť na seminároch (50 % bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 % bodov	
Výsledky vzdelávania: Študent: • orientuje sa v aktuálnych trendoch pre vyučovanie geografie, • dokáže sa orientovať a vyhľadávať digitálne informácie so zameraním na geografiu, • prezentuje získané informácie v podobe školských pokusov, • vytvára a aplikuje didaktické hry vo vyučovacom procese, • vyhľadáva, spracúva a aplikuje rôzne filmy do vyučovacieho procesu, • navrhuje, aplikuje a využíva teoretické poznatky do terénnej praxe.	
Stručná osnova predmetu: 1. Inovácia vo výučbe geografie. 2. Internetové zdroje informácií pre vyučovanie geografie. 3. Ďalšie elektronické zdroje. 4. Popularizačná prednáška. 5. Didaktická hra. 6. Aplikácia didaktickej hry. 7. Audiovizuálne pomôcky. 8. Dokumentárny film. 9. Komerčný film. 10. Exkurzie a vychádzky. 11. Náučné chodníky na Slovensku.	

12. Didaktika školských pokusov pre základné školy.

13. Vyučovanie v múzeu.

Odporúčaná literatúra:

1. Dubcová, A., Kramáreková, H., Nemčíková, M., Némethová, J., Oláhová, J., Oremusová, D., Rampašková, Z., Repaská, G., Šolcová, L., Trembošová, M., Valach, M., Viliňová, K. 2012. Mikrogeografia – krajina okolo nás. Nitra: UKF, 2012. 185 s. ISBN 978-80-558-0112-4.
2. Oláhová, J., Nemčíková, M. 2009. Zbierka úloh a hier z geografie. In Geografické informácie, 2008, roč. 12, č. 1, 2009, s. 359-364. ISSN 1337-9453
3. Oláhová, J., Nemčíková, M. 2009. Využitie exkurzie ako mimotriednej organizačnej formy na príklade navrhovaného náučného chodníka Remata. In Geografické aspekty stredoevropského priestoru 2009. Brno: Masarykova univerzita, 2009. s. 197-203. ISBN 978-80-210-4947-5.
4. Vojteková, J., Žoncová, M. 2018. Activating methods in geography teaching (Geography by senses). In Useful Geography: Transfer from Research to Practice. Brno. Brno: MU, 2018. pp. 103-111. ISBN 978-80-210-8907-5.
5. Štubňa, J., Schlarmannová, J. 2014. Vytváranie pozitívneho vzťahu k prírodným vedám prostredníctvom filmu. In Acta humanica, roč. 11, č. 2, 2014, s. 71-76. ISSN 1336-5126.
6. Štubňa, J. 2016. Vybrané determinanty vplývajúce na motiváciu študenta pri vytváraní si vzťahu k prírodovedným predmetom. In Acta Humanica, roč. 13, č. 1, 2016, s. 68-77. ISSN 1336-5126.
7. Štubňa, J. 2016. Význam didaktickej hry ako súčasť prípravy budúcich učiteľov v kontexte rozvíjania medzipredmetových vzťahov v prírodovedných predmetoch. In Acta humanica, roč. 13, č. 2, 2016, s. 39-45. ISSN 1336-5126.
8. Štubňa, J. 2016. Využívanie filmu vo vyučovaní prírodovedných predmetov na základnej a strednej škole. In Média a vzdelávaní 2016: zborník recenzovaných príspevků z 10. mezinárodní vědecké konference. Praha: Extrasystem, 2016. s. 133-137. ISBN 978-80-7570-35-7.
9. Lukianenko, L., Čerňanský, S., Štubňa, J. 2008: Banská oblasť Pezinok - Kolársky vrch ako príklad znečistenej krajiny (Teoretické podklady pre učiteľov). In Acta Environmentalica Universitatis Comenianae, roč. 16, č. 1, 2008, s. 64-68. ISSN 1335-028.
10. Čerňanský, S., Štubňa, J. 2009. Využitie internetu a multimediálnych nosičov v geovednej výučbe. In Turanová (ed.) Aktuálne problémy didaktiky geológie. Inovácia didaktických kompetencií. Bratislava: Iris, 2008. s. 157-179. ISBN 978-80-89238-20-0.
11. Štubňa, J., Lukianenko, L., Belková, V., Gnoth, M., Vreštiaková, L. 2007. Medzipredmetové hry v prírodovedných predmetoch na základnej škole. In e-Pedagogium: Nezávislý odborný časopis určený pedagogickým pracovníkom všetkých typů. roč. 7, č. 4, 2007. s. 7-17. ISSN 1213-7758.
12. Gnoth, M., Haláková, Z., Štubňa, J. 2009. Antológia niektorých prác Jana Amosa Komenského. Bratislava: UK, 2009. 155 s. ISBN 978-80-7315-213-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Jana Vojteková, PhD., RNDr. Magdaléna Nemčíková, PhD., PaedDr. Ján Štubňa, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 25.05.2022
Schválil : Dátum schválenia: 20.11.2021Predmet nie je zaradený k schálenému študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KGGRR/ZEXu/22	Názov predmetu: Zahraničná exkurzia z regionálnej geografie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 50 hodín - cvičenia v teréne 26 hodín + samoštúdium a príprava referátu 23 hodín + výstup s referátom 1 hodina. Podmienky: absolvovanie exkurzie, odprezentovanie referátu. Hodnotenie: absolvoval.	
Výsledky vzdelávania: • aplikuje geografické poznatky do konkrétneho regiónu Európy, • interpretuje zákonitosti prírodných procesov a dejov ovplyvňujúcich ľudskú spoločnosť, • porozumie výrobným cyklom v navštívených priemyselných závodoch, • identifikuje sociálne problémy a regionálne disparity cieľového územia.	
Stručná osnova predmetu: 1. FG a HG so zameraním na trasu k cieľovému územiu I. 2. FG a HG so zameraním na trasu k cieľovému územiu II. 3. Klimageografické pomery cieľového územia. 4. Hydrogeografické pomery cieľového územia. 5. Pedogeografické a biogeografické pomery cieľového územia. 6. Historický vývoj územia a jeho reflexia na reg. rozvoj cieľového územia. 7. Obyvateľstvo cieľového územia. 8. Sídlna štruktúra cieľového územia. 9. Geografia poľnohospodárstva cieľového územia. 10. Geografia priemyslu cieľového územia. 11. Geografia dopravy a cestovný ruch cieľového územia. 12. Geografia služieb a zahraničný obchod cieľového územia. 13. Disparity a marginálne oblasti cieľovej krajiny.	
Odporúčaná literatúra: 1. Gajdoš, A., Mazúrek, J., Tolmáči, L., Houdková, Z., Baar, V., Madleňák, T., Lacika, J. 2013. Regionálna geografia Európy. Bratislava: VEDA, 2013. 590 s. ISBN 978-80-224-1304-6. 2. Čeman, R. 2005. Európa - zemepisný atlas. Bratislava: Mapa Slovakia, 2005. 104 s. ISBN 80-8067-006-4.	

3. Evropa. Od severního mysu po Sicílii. 1997. Praha: Svojtka a Vašut, 1997. 496 s. ISBN 80-7180-317-0.
4. Gajdoš, A., Mazúrek, J. 2004. Geografia štátov Európskej únie. 1. časť. Banská Bystrica: UMB, 2004. 190 s. ISBN 80-8055-997-X.
5. Gajdoš, A., Mazúrek, J. 2006. Geografia štátov Európskej únie. 2. časť. Banská Bystrica: UMB, 2006. 120 s. ISBN 80-8083-284-6.
6. Chinery, M. 1992. Príroda Európy. Košice: Východoslovenské tlačiarne, 1992. 384 s. ISBN 80-7145-300-5.
7. Ištók, R., Madziková, A., Fogaš, A. 2015. Geografia Európy. Prešov: PU, 2015. 197 s. ISBN 978-80-555-2498-6.
8. Nováček, A. 2012. Dualita Evropy: historickogeografická analýza. Praha: Česká geografická společnost, 2012. 241 s. ISBN 978-80-904521-9-0.
9. Votýpka, J. 1994. Fyzická geografie Evropy. Praha: UK v Prahe, 1994. 258 s. ISBN 80-7066-931-4.
10. Krogmann, A. 1997. Proces reštrukturalizácie hospodárstva na príklade vidieckeho regiónu v Dolnom Sasku. In Geografie IX, 1997, s. 93-95. ISBN 80-210-1629-9.
11. časopisy Lidé a Země (ISSN 0024-2896), Geografické rozhledy (ISSN 1210-3004) so zameraním na cieľový región exkurzie.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Alfred Krogmann, PhD., RNDr. Lucia Petrikovičová, PhD., PaedDr. Ján Štubňa, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 11.04.2022

Schválil : Dátum schválenia: 20.11.2021 Predmet nie je zaradený k schválenému študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KGGRR/ZGISu/22	Názov predmetu: Základy geografických informačných systémov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 2 kredity = 50 hodín Účasť na cvičeniach 26 hodín + vypracovanie priebežných заданий počas semestra 22 hodín + vypracovanie záverečného zadania 2 hodiny. Podmienky: Aktívna účasť študenta na cvičeniach. V priebehu semestra študent vypracuje a odovzdá GIS výstupy podľa заданий vyučujúceho a na konci semestra vypracuje záverečné zadanie. Hodnotenie: Absolvoval (A).	
Výsledky vzdelávania: Študent: • si pamätá základnú terminológiu a teoretické aspekty GIS a vie uviesť príklady využitia GIS v praxi, • rozumie princípom fungovania mobilných a webových GIS, • ovláda základy práce so softvérom ArcGIS Desktop, • porozumie súradnicovými systémom a vie používať GIS databázu, • vie aplikovať vybrané kartografické metódy pomocou GIS softvéru na zobrazenie geografických dát, • vie upraviť kompozíciu mapy a samostatne tvoriť mapové výstupy v softvéri ArcGIS Desktop.	
Stručná osnova predmetu: 1. Geoinformatika ako vedná disciplína a geoinformačné technológie. 2. Definície, história a štruktúra GIS. 3. Údaje v GIS. 4. Zber a príprava priestorových údajov. 5. Súradnicové systémy. 6. Geodatabázy. 7. Priestorové analýzy a modelovanie v GIS. 8. Digitálne modely a analýzy reliéfu. 9. Vizualizácia a kartografická prezentácia pomocou GIS. 10. Mobilné GIS. 11. Webové GIS.	

12. Európska infraštruktúra priestorových informácií (INSPIRE), Národná infraštruktúra pre priestorové informácie (NIPI).
13. GIS v praxi.

Odporúčaná literatúra:

E-learningový kurz – LMS Moodle: <https://edu.ukf.sk/>

1. Boltižiar, M., Vojtek, M. 2009. Geografické informačné systémy pre geografov II. Vysokoškolské učebné texty. Nitra: UKF, 2009. 140 s. ISBN 978-80-8094-553-4.
2. Vojteková, J., Žoncová, M. 2021. Geografické informačné systémy – tvorba vybraných tematických máp. Vysokoškolské učebné texty. Nitra: UKF, 2021. 88 s. ISBN 978-80-558-1696-8.
3. Hofierka, J., Kaňuk, J., Gallay, M. 2014. Geoinformatika. Vysokoškolská učebnica. Košice: UPJŠ, 2014. 192 s. ISBN 978-80-8152-178-2.
4. Klaučo, M., Weis, K., Gregorová, B., Anstead, L. 2014. Geografické informačné systémy 1. Vysokoškolská učebnica. Banská Bystrica: Belianum UMB, 2014. 71 s. ISBN 978-80-557-0679-5.
5. Klaučo, M., Weis, K., Gregorová, B., Anstead, L. 2014. Geografické informačné systémy 2. Vysokoškolská učebnica. Banská Bystrica: Belianum UMB, 2014. 99 s. ISBN 978-80-557-0684-9.
6. Rapant, P. 2006. Geoinformatika a geoinformační technologie. Ostava: VŠB-TU, 2006. 513 s. ISBN 80-248-1264-9.
7. Novotná, M. 2014. Geografické informační systémy v humánní geografii. Plzeň: ZU, 2014. 101 s. ISBN 978-80-261-0466-7.
8. Hofierka, J. 2003. Geografické informačné systémy a diaľkový prieskum Zeme. Vysokoškolské učebné texty. Prešov: PU, 2003. 116 s. ISBN 80-8068-219-4.
9. Chang, K.-T. 2012. Introduction to Geographic Information Systems. New York: McGraw-Hill, 2012. 432 p. ISBN 978-0-071-08616-5.
10. Miklín, J., Dušek, R., Krtička, L., Kaláb, O. 2018. Tvorba map. Vysokoškolské učebné texty. Ostrava: Ostravská univerzita, 2018. 302 s. ISBN 978-80-7599-017-4.
11. Peterson, N. G. 2009. GIS Cartography: A Guide to Effective Map Design. Boca Raton: CRC Press, 2009. 248 p. ISBN 978-1-420-08213-5.
12. Voženílek, V. 2005. Cartography for GIS – Geovisualization and Map Communication. Olomouc: UP, 2005. 140 p. ISBN 80-244-1047-8.
13. Vojtek, M., Boltižiar, M. 2009. Tvorba a využitie návodov a softvérovej simulácie vo výučbe geografických informačných systémov. In Geografické štúdie, roč. 13, č. 2, 2009, s. 130-136. ISSN 1337-9445.
14. Vojtek, M., Vojteková, J., Žoncová, M., Repaská, G., Svorad, A., Dubcová, A., Boltižiar, M. 2015. Geoinformačné technológie – prostriedok skvalitnenia výučby geografie. In Geografické informácie, roč. 19, č. 2, 2015, s. 137-150. ISSN 1337-9453.
15. Vojtek, M., Vojteková, J., Boltižiar, M. 2020. Enhancing Geoinformation Skills of Geography Students Through Field Geocoding. In DIVAI 2020: 13th International Scientific Conference on Distance Learning in Applied Informatics : Conference Proceedings. Praha: Wolters Kluwer, 2020, pp. 233-241. ISBN 978-80-7598-841-6.
16. Vojteková, J., Žoncová, M., Tirpáková, A., Vojtek, M. 2021. Evaluation of Story Maps by Future Geography Teachers. In Journal of Geography in Higher Education. 2021. ISSN 1466-1845.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Počas dištančnej alebo kombinovanej formy výučby sa využívajú dostupné e-learningové a konferenčné systémy a aplikácie (napr. <https://edu.ukf.sk/>, <https://meet.ukf.sk/>).

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Jana Vojteková, PhD., doc. RNDr. Matej Vojtek, PhD., RNDr. Gabriela Repaská, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 05.04.2022

Schválil : Dátum schválenia: 20.11.2021Predmet nie je zaradený k schálenému študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KGGRR/UDG/22	Názov predmetu: Úvod do didaktiky geografie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 50 hodín Semináre 26 hodín + 11 hodín príprava na semináre, vypracovanie zadani + 13 hodín prezentácia zadaní. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a odovzdané a odprezentované vypracované zadania. Hodnotenie: absolvoval (A) = 100 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent: • pozná obsah geografického vzdelávania na stupňoch ISCED 1, 2 a 3A, • identifikuje základné prvky učiva ako aj štruktúrne zložky v učebniciach geografie, • vytvorí tematický výchovno-vzdelávací plán na predmet geografia pre konkrétny ročník ZŠ, resp. SŠ, • porozumie, analyzuje a aplikuje v pedagogickej praxi informácie zo základných kurikulárnych dokumentov, • vytvorí rôznorodé typy úloh, ktoré následne vhodne aplikuje v rámci diagnostickej časti edukačného procesu, resp. pri práci s talentovanou mládežou v rámci prípravy na geografickú olympiádu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Didaktika geografie ako vedná disciplína – vymedzenie pojmu, hlavné úlohy a ciele didaktiky geografie. 2. Geografické vzdelávanie – význam a prínos vzdelávania, Medzinárodná charta geografického vzdelávania. 3. Analýza kurikulárnych dokumentov – ŠVP, ŠkVP, Rámcový učebný plán, vzdelávacie štandardy. 4. Obsah geografického vzdelávania – ISCED1, ISCED 2, ISCED 3A. 5. Tematický výchovno-vzdelávací plán z geografie – význam a tvorba. 6. Konkretizácia obsahu vzdelávania – súčasný obsah geografického vzdelávania na ZŠ (ISCED 1), práca s učebnicami a učebnými pomôckami primárneho vzdelávania. 7. Konkretizácia obsahu vzdelávania – súčasný obsah geografického vzdelávania na ZŠ (ISCED 2), práca s učebnicami a učebnými pomôckami nižšieho sekundárneho vzdelávania.	

8. Konkretizácia obsahu vzdelávania – súčasný obsah geografického vzdelávania na SŠ (ISCED 3), práca s učebnicami a učebnými pomôckami vyššieho sekundárneho vzdelávania.
9. Analýza učebného textu z geografie – identifikácia základných prvkov učiva.
10. Analýza učebného textu z geografie – identifikácia štruktúrnych zložiek učebnice geografie.
11. Práca s talentovou mládežou – Geografická olympiáda na ZŠ – ukážka a tvorba otázok pre monotematické a praktické testy.
12. Práca s talentovou mládežou – Geografická olympiáda na SŠ – ukážka a tvorba otázok testov a vysvetlenie koncepcie tvorby stredoškolských písomných prác z GO.
13. Didaktické testy v geografii – typy úloh, vyhodnocovanie.

Odporúčaná literatúra:

1. Madziková, A., Kancír, J. 2015. Didaktika geografie. Vysokoškolské učebné texty. Prešov: PU, 2015. 199 s. ISBN 978-80-555-1500-7.
2. Čižmarová, K. 2008. Didaktika geografie I. Vysokoškolské učebné texty. Banská Bystrica: UMB, 2008. 107 s. ISBN 978-80-8083-641-2.
3. Kancír, J., Madziková, A. 2017. Rozvoj kompetencií učiteľa geografie v jeho pregraduálnej príprave. In Geografická revue, roč. 13, č. 1, 2017. s. 50-60. ISSN 1336-7072.
4. Čeretková, S. (Ed.). 2019. Kompetencie učiteľa hodnotenie sebahodnotenie. Praha: Verbum, 2019, 182 s. ISBN 978-80-87800-53-9.
5. Nemčíková, M., Kramáreková, K., Štubňa, J. 2020. Kritické a tvorivé myslenie v príprave učiteľov geografie. Nitra: UKF, 2020, 79 s. CD-ROM. ISBN 978-80-558-1653-1.
6. Čeretková, S., Bulková, K., Jenisová, Z., Kramáreková, H., Lovászová, G., Nemčíková, M., Rampašeková, Z., Sandanusová, A., Schlarmanová, J., Valovičová, Ľ. 2017. Stratégie tvorivého a kritického myslenia v príprave učiteľov prírodovedných predmetov, matematiky a informatiky. Nitra: UKF, 2017, s. 196. ISBN 978-80-558-1231-1.
7. Nemčíková, M., Rampašeková, Z., Kramáreková, H. 2018. Implementácia stratégií rozvíjajúcich kritické a tvorivé myslenie v pregraduálnej príprave budúcich učiteľov. In DidSci Plus - Research in Didactics of Science PLUS: Proceedings of the International Conference. Praha: UK, 2018, s. 259-265. ISBN 978-80-7444-065-6.
8. Dubcová, A., Kramáreková, H., Nemčíková, M., Némethová, J., Oremusová, D., Rampašeková, Z., Repaská, G., Šolcová, L., Trembošová, M., Viliňová, K. 2013. Didaktika geografie v teréne. Nitra: UKF, 2013. 395 s. ISBN 978-80-558-0297-8.
9. Nemčíková, M. 2006. Geografia miestnej krajiny v edukačnom procese. Nitra: UKF, 2006, 203 s. ISBN 80-8094-056-8.
10. Oláhová, J., Nemčíková, M. 2009. Využitie exkurzie ako mimotriednej organizačnej formy. In Geografické aspekty stredoevropského priestoru: 1. díl. Brno: MU, 2009. s. 197-203. ISBN 978-80-210-4947-5.
11. Čapek, R. 2019. Moderní didaktika – lexikon výukových a hodnotících metod. Praha: Grada, 2019, 608 s. ISBN 978-80-247-3450-7.
12. Oláhová, J., Nemčíková, M. 2009. Využitie exkurzie ako mimotriednej organizačnej formy. In Geografické aspekty stredoevropského priestoru: 1. díl. Brno: MU, 2009. s. 197-203. ISBN 978-80-210-4947-5.
13. Oláhová, J., Nemčíková, M. 2008. Zbierka úloh a hier z geografie. In Geografické informácie, roč. 12, č. 1, 2008, s. 359-364. ISSN 1337-9453.
14. Řezníčková, D., Matějček, T. 2014. Úlohy ve výuce geografie. Praha: Nakladatelství P3K, 2014. 96 s. ISBN 978-80-87343-46-3.
15. Vojtek, M., Vojteková, J., Žoncová, M., Repaská, G., Svorad, A., Dubcová, A., Boltižiar, M. 2015. Geoinformačné technológie – prostriedok skvalitnenia výučby geografie. In Geografické informácie. roč. 19, č. 2, 2015, s. 137-150. ISSN 1337-9453.

16. Vojteková, J., Žoncová, M. 2018. Activating methods in geography teaching (Geography by senses). In Useful Geography: Transfer from Research to Practice: Proceedings of 25th Central European Conference, Brno: MU, 2018. pp. 103-111. ISBN 978-80-210-8907-5.
17. Inovovaný štátny vzdelávací program – nižšie stredné vzdelávanie. Bratislava: ŠPÚ, 2015. Dostupné online: <https://www.statpedu.sk>
18. Inovovaný štátny vzdelávací program – vyššie stredné vzdelávanie. Bratislava: ŠPÚ, 2015. Dostupné online: <https://www.statpedu.sk>
19. Petlák, E. 2020. Inovácie v edukácii. Bratislava: Wolters Kluwer, 2020. 196 s. ISBN 978-80-571-0267-0.
20. Učebnice geografie pre ZŠ a gymnáziá.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Počas dištančnej alebo kombinovanej formy výučby sa využívajú dostupné e-learningové a konferenčné systémy a aplikácie (napr. <https://edu.ukf.sk/>, <https://meet.ukf.sk/>).

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Jana Vojteková, PhD., RNDr. Magdaléna Nemčíková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 05.04.2022

Schválil : Dátum schválenia: 20.11.2021 Predmet nie je zaradený k schválenému študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KGGRR/UGu/22	Názov predmetu: Úvod do štúdia geografie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 50 hodín prednášky 26 hodín + vypracovanie zadaných úloh 19 hodín + samoštúdium a príprava na test 4 hodiny a účasť na teste 1 hodina. Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach a test. V priebehu semestra študent vypracuje zadané cvičenia a na konci semestra absolvuje študent test. Hodnotenie: absolvoval	
Výsledky vzdelávania: Študent: • získa a interpretuje základné pojmy súvisiace s geografiou, • porozumie a pochopí systému geografických vied podľa Mičiana (1983 a 1999), • pozná metodologické základy geografie, uvedomuje si význam geografie pre prax, • preukáže vedomosti a pochopí rozdiel medzi geografickým údajom, informáciou a znalosťou, vie definovať čo sú to metadáta a geografické znalosti, • pozná a interpretuje historické etapy vývoja geografie, významné osobnosti geografie a ich prínos pre geografiu – starovek, stredovek a novovek, • pozná a interpretuje bibliografické záznamy podľa platných noriem, pozná domáce i zahraničné geografické časopisy.	
Stručná osnova predmetu: 1. Objekt a predmet geografie – čo je to geografia, krajinná sféra, vzťahy a väzby v krajinskej sfére na praktických príkladoch. 2. Vstupný test – overovanie stredoškolských znalostí z oblasti geografie. 3. Systém geografických vied, postavenie geografie medzi vedami. 4. Geografické informácie, dáta, znalosti a zručnosti. 5. Metodológia geografie, výskum, postupy, spôsoby, metódy a systematizácia. 6. Historické etapy vývoja geografie – starovek. 7. Historické etapy vývoja geografie – stredovek. 8. Historické etapy vývoja geografie – novovek. 9. Moderná geografia a jej predstavitelia. 10. Geografia a jej význam pre prax, geografické pracoviská na Slovensku.	

11. Teoretické zvládnutie základného algoritmu tvorby práce geografického charakteru.
12. Praktické zvládnutie základného algoritmu tvorby práce geografického charakteru, geografické časopisy - domáce i zahraničné. Rozbor vybraných vedeckých a odborných článkov.
13. Návšteva diecéznej knižnice v Nitre a ukážka vzácných historických geografických monografií, atlasov a dokumentov.

Odporúčaná literatúra:

1. Demek, J. 1987. Úvod do štúdia teoretickej geografie. Bratislava: SPN, 1987. 248 s.
2. Dubcová, A., Chrastina, P., Kramáreková, H. 2003. Vademecum literárnej a vedeckej činnosti geografa. Nitra: UKF, 2003. 37 s. ISBN 80-8050-273-0.
3. Čižmarová, K. 2006. Úvod do štúdia geografie. Banská Bystrica: UMB, 2006. 58 s. ISBN 80-8083-197-1.
4. Korec, P., Rusnák, J. 2018. Prístupy humánnej geografie - filozofia, teória, kontext. Bratislava: UK, 239 s. ISBN 978-80-223-4625-2.
5. Riedlová, M., Demek, J. Pech, J. 1980. Úvod do studia geografie. Praha: SPN, 1980. 160 s.
6. Boltížiar, M. 2013. Výskum krajiny na Katedre geografie a regionálneho rozvoja Fakulty prírodných vied Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre. In Geografická revue: Geografické a geoekologické štúdie, roč. 9, Supplementum, 2013. s. 69-82. ISSN 1336-7072.
8. Boltížiar, M., Chrastina, P., Kramáreková, H., Lauko, V., Šolcová, L. 2014. Integrovaný výskum krajiny v príkladových štúdiách. Nitra: UKF, 2014. 318 s. ISBN 978-80-558-0531-3.
9. Boltížiar, M., Dubcová, A., Kramáreková, H. Krogmann, A., Lacika, J., Mičudová, R., Nemčíková, M., Némethová, J., Oremusová, D., Petrikovičová, L., Rampašeková, Z., Repaská, G., Trembošová, M., Vilinová, K., Vojtek, M., Vojteková, J. 2019. Ku koreňom nitrianskej geografie. Nitra: UKF, 2019. 619 s. ISBN 978-80-558-1471-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. RNDr. Martin Boltížiar, PhD., RNDr. Gabriela Repaská, PhD., RNDr. Miroslava Trembošová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 24.05.2022

Schválil : Dátum schválenia: 25.01.2022Predmet nie je zaradený k schválenému študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KGGRR/USBPb/22	Názov predmetu: Úvodný seminár k bakalárskej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob ukončenia: absolvoval (ABS) Celková záťaž študenta: 50 hodín v štruktúre: • semináre: 26 hodín, • príprava na semináre, samoštúdium, samostatná príprava rukopisu záverečnej práce, technické spracovanie: 19 hodín, • konzultácie k rukopisu záverečnej práce: 5 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a odovzdanie časti rukopisu záverečnej práce. V rámci seminárov študent zrealizuje praktické aktivity s dôrazom na metodiku a povahu záverečnej práce podľa pokynov a zadania vyučujúceho. V priebehu semestra vypracuje študent pod vedením školiteľa stanovenú časť záverečnej práce.	
Výsledky vzdelávania: Študent vie a dokáže: • aplikovať základné pravidlá písania záverečnej práce, • poznať predpisy pre rozsah, štruktúru a úpravu záverečnej práce, • samostatne pracovať s informačnými zdrojmi a správne ich citovať, rešpektujúc zásady etiky, • samostatne vyhľadávať informačné zdroje k zadanej téme, ako v knižničných, tak aj elektronických médiách a medzinárodných databázach, • tvorivo aplikovať poznatky nadobudnuté po absolvovaní predmetu pri koncipovaní záverečnej práce, • rozvíjať schopnosti samostatného vedeckého bádania a tvorivej činnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Oboznámenie sa so smernicou k záverečným prácam. 2. Vyhľadávanie informačných zdrojov. 3. Organizácia práce a práca s informačnými zdrojmi. 4. Technické spracovanie rukopisu.	
Odporúčaná literatúra: 1. 13/2020 Smernica o záverečných, rigorózných habilitačných prácach.	

2. Katuščák, D. 2013. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma, 2013. 162 s. ISBN 80-8913-245-4.
 3. Dvonč, L., Doruľa, J., Genzor, J., Horecký, J., Kačala, J., Kočíš, F., Masár, I., Považaj, M. 2013. Pravidlá slovenského pravopisu. Bratislava: VEDA, 2013. 592 s. ISBN 978-80-224-1331-2.
 4. Skalka, J., Cvik, O., Drlík, M., Genči, J., Gondová, D., Grman, J., Ilavská, J., Kleinová, K., Maťašovská-Tetřevová, M., Meško, D., Sakalová, M., Sotolář, J., Turňa, J., Vozár, L. 2009. Prevencia a odhaľovanie plagiátorstva. Nitra: UKF, 2009. 128 s. ISBN: 978-80-8094-612-8.
 5. Glasman, D. 2009. Science Research Writing for Non-Native Speakers of English. London: World Scientific Publishing, 2009. 257 p. ISBN 978-1848-163-10-2.
- Ďalšia odporúčaná literatúra - podľa návrhu školiteľa.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Ján Štubňa, PhD., RNDr. Lucia Petrikovičová, PhD., RNDr. Gabriela Repaská, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 06.04.2022

Schválil : Dátum schválenia: 20.11.2021 Predmet nie je zaradený k schválenému študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KGGRR/SGu/22	Názov predmetu: Štatistika pre geografov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta: 2 kredity = 50 hodín cvičenia 26 hodín + príprava semestrálnej práce 22 hodín + prezentácia seminárnej práce 2 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach a odovzdaná seminárna práca. V priebehu semestra vypracuje študent semestrálnu prácu a prezentuje ju. Hodnotenie: absolvoval (udeľuje sa za semestrálnu prácu a jej prezentovanie).	
Výsledky vzdelávania: Študent: • vymedzí a popíše etapy vývoja histórie a súčasnosti štatistiky ako vedy, • pamätá si a porozumie základným pojmom v štatistike, • nadobudnuté vedomosti aplikuje pri tvorbe tabuliek a grafov, • prezentuje výsledky tvorivej prác, v podobe seminárnej práce, kde vhodne aplikuje nadobudnuté poznatky.	
Stručná osnova predmetu: 1. Definícia štatistiky, historický vývoj štatistiky. 2. Základné pojmy v štatistike. 3. Organizácia štatistickej služby v SR – Štatistický úrad SR. 4. Štatistické spracovávanie informácií prostredníctvom tabuliek. 5. Štatistické spracovávanie informácií prostredníctvom grafov. 6. Štatistické rady. 7. Grafické znázornenie štatistických radov (histogram, polygón, ogiva). 8. Štatistické súbory – základné charakteristiky. 9. Stredné hodnoty priemerov - modus, medián. 10. Stredné hodnoty priemerov - aritmetický priemer, chronologický, harmonický a geometrický priemer. 11. Kvantily (kvartily, decily, percentily). 12. Charakteristiky variability. Charakteristika symetrie a asymetrie. 13. Charakteristiky špicatosti.	
Odporúčaná literatúra:	

1. Nováková, G. 2013. Štatistika pre geografov 1. Bratislava: Geo-grafika, 2013. 213 s. ISBN 978-80-89317-24-0.
2. Nováková, G. 2011. Štatistika pre geografov. Bratislava: Geo-grafika, 2011. 212 s. ISBN 978-80-89317-18-9.
3. Ivanová, M., Hofierka, J. 2009. Základy štatistických metód v geografii. Prešov: FHPV, 2009. 144 s. ISBN 978-80-555-0091-1.
4. Pavlík, Z., Kuhn, K. 1981. Úvod do kvantitatívnych metód pro geografu. Praha: 1981. 243 s.
5. Brázdil, R. 1981. Statistické metody v geografii. Brno: UP, 1981. 161 s. ISBN 80-210-00414.
6. Vojteková, J., Vojtek, M., Tírpáková, A., Vlkolinská, I. 2019. Spatial Analysis of Pottery Presence at the Former Pobedim Hillfort (an Archeological Site in Slovakia). In Sustainability, vol. 11, no. 23, 2019, article number 6873, ISSN 2071-1050.
7. Vojtek, M., Oláhová, J., Boltížiar, M. 2013. Vertical Accuracy Assessment of Digital Terrain Models Derived from Topographic Maps. In Scientia iuvenis: Book of Scientific Papers. Nitra: CPU, 2013. pp. 289-296. CD-ROM. ISBN 978-80558-0390-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Počas kombinovanej výučby sa využívajú dostupné e-learningové a konferenčné systémy a nástroje (napr. <https://meet.ukf.sk/>, <https://edu.ukf.sk/>).

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Jana Vojteková, PhD., RNDr. Gabriela Repaská, PhD., RNDr. Katarína Vilinová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 07.04.2022

Schválil : Dátum schválenia: 25.01.2022 Predmet nie je zaradený k schválenému študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KGGRR/SVK1/22	Názov predmetu: Študentská vedecká konferencia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený udelením kreditov (bez hodnotenia) -absolvoval. Celková záťaž študenta: 50 hodín. Podmienkou je napísať príspevok do zborníka Študentskej vedeckej konferencie v rozsahu uvedeného v aktuálnych pokynoch konferencie a aktívne sa zúčastniť konferencie v stanovenom termíne.	
Výsledky vzdelávania: Študent: • nadobudne poznatky o príprave a tvorbe vedeckých a odborných štúdií do zborníka, • dokáže prakticky zostaviť príspevok do zborníku, • dokáže posúdiť a využiť poznatky vo svojej ďalšej vedeckej a publikačnej činnosti, • vie prezentovať výsledky svojej vedeckej činnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1.-12. Napísať odbornú prácu na tému podľa vlastného výberu a podľa požadovaných kritérií, t.j. práca spĺňa kritériá odborné a formálne. 1.-12. Pracovať s odbornými a vedeckými textami a zdrojmi a primerane ich využívať pre spracovanie témy. 13. Verejne vystupovať a odborne prezentovať výsledky svojej práce, argumentovať, polemizovať a primerane sa zapájať do odbornej diskusie.	
Odporúčaná literatúra: 1. Hovorka, D., Komárek, K., Chrapan, J, Bartko, D. 2015. Ako úspešne zvládať vedeckú prácu. Bratislava: Osveta, 2015. 430 s. ISBN 978-8080-634-39-1. 2. Hovorka, D., Komárek, K., Chrapan, J. 2011. Ako písať a komunikovať. Bratislava: Osveta, 2011. 247 s. ISBN 978-8080-633-70-7. 3. Katuščák, D. 2013. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Bratislava: Enigma, 2013. 162 s. ISBN 80-8913-245-4. 4. Kimlička, Š. 2002. Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ aj elektronické zdroje. Bratislava: Stimul, 2002. 82 s. ISBN 80-88982-57-X. 5. Palenčárová, J., Kročitý, P. 2015. Akademická príručka na tvorbu odborných textov. Trenčín: VŠM, 2015. 108 s. ISBN 978-8089-306-15-2.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
Vyučujúci: RNDr. Hilda Kramáreková, PhD., PaedDr. Ján Štubňa, PhD., RNDr. Lucia Petrikovičová, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 23.05.2022	
Schválil : Dátum schválenia: 20.11.2021Predmet nie je zaradený k schálenému študijnému programu.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KGGRR/SVK2/22	Názov predmetu: Študentská vedecká konferencia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený udelením kreditov (bez hodnotenia) -absolvoval. Celková záťaž študenta: 50 hodín. Podmienkou je napísať príspevok do zborníka Študentskej vedeckej konferencie v rozsahu uvedeného v aktuálnych pokynoch konferencie a aktívne sa zúčastniť konferencie v stanovenom termíne.	
Výsledky vzdelávania: Študent: • nadobudne poznatky o príprave a tvorbe vedeckých a odborných štúdií do zborníka, • dokáže prakticky zostaviť príspevok do zborníku, • dokáže posúdiť a využiť poznatky vo svojej ďalšej vedeckej a publikačnej činnosti, • vie prezentovať výsledky svojej vedeckej činnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1.-12. Napísať odbornú prácu na tému podľa vlastného výberu a podľa požadovaných kritérií, t.j. práca spĺňa kritériá odborné a formálne. 1.-12. Pracovať s odbornými a vedeckými textami a zdrojmi a primerane ich využívať pre spracovanie témy. 13. Verejne vystupovať a odborne prezentovať výsledky svojej práce, argumentovať, polemizovať a primerane sa zapájať do odbornej diskusie.	
Odporúčaná literatúra: 1. Hovorka, D., Komárek, K., Chrapan, J, Bartko, D. 2015. Ako úspešne zvládať vedeckú prácu. Bratislava: Osveta, 2015. 430 s. ISBN 978-8080-634-39-1. 2. Hovorka, D., Komárek, K., Chrapan, J. 2011. Ako písať a komunikovať. Bratislava: Osveta, 2011. 247 s. ISBN 978-8080-633-70-7. 3. Katuščák, D. 2013. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Bratislava: Enigma, 2013. 162 s. ISBN 80-8913-245-4. 4. Kimlička, Š. 2002. Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ aj elektronické zdroje. Bratislava: Stimul, 2002. 82 s. ISBN 80-88982-57-X. 5. Palenčárová, J., Kročitý, P. 2015. Akademická príručka na tvorbu odborných textov. Trenčín: VŠM, 2015. 108 s. ISBN 978-8089-306-15-2.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
Vyučujúci: RNDr. Lucia Petrikovičová, PhD., PaedDr. Ján Štubňa, PhD., RNDr. Hilda Kramáreková, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 23.05.2022	
Schválil : Dátum schválenia: 20.11.2021Predmet nie je zaradený k schálenému študijnému programu.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KGGRR/SVK3/22	Názov predmetu: Študentská vedecká konferencia 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený udelením kreditov (bez hodnotenia) -absolvoval. Celková záťaž študenta: 50 hodín. Podmienkou je napísať príspevok do zborníka Študentskej vedeckej konferencie v rozsahu uvedeného v aktuálnych pokynoch konferencie a aktívne sa zúčastniť konferencie v stanovenom termíne.	
Výsledky vzdelávania: Študent: • nadobudne poznatky o príprave a tvorbe vedeckých a odborných štúdií do zborníka, • dokáže prakticky zostaviť príspevok do zborníku, • dokáže posúdiť a využiť poznatky vo svojej ďalšej vedeckej a publikačnej činnosti, • vie prezentovať výsledky svojej vedeckej činnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1.-12. Napísať odbornú prácu na tému podľa vlastného výberu a podľa požadovaných kritérií, t.j. práca spĺňa kritériá odborné a formálne. 1.-12. Pracovať s odbornými a vedeckými textami a zdrojmi a primerane ich využívať pre spracovanie témy. 13. Verejne vystupovať a odborne prezentovať výsledky svojej práce, argumentovať, polemizovať a primerane sa zapájať do odbornej diskusie.	
Odporúčaná literatúra: 1. Hovorka, D., Komárek, K., Chrapan, J, Bartko, D. 2015. Ako úspešne zvládať vedeckú prácu. Bratislava: Osveta, 2015. 430 s. ISBN 978-8080-634-39-1. 2. Hovorka, D., Komárek, K., Chrapan, J. 2011. Ako písať a komunikovať. Bratislava: Osveta, 2011. 247 s. ISBN 978-8080-633-70-7. 3. Katuščák, D. 2013. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Bratislava: Enigma, 2013. 162 s. ISBN 80-8913-245-4. 4. Kimlička, Š. 2002. Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ aj elektronické zdroje. Bratislava: Stimul, 2002. 82 s. ISBN 80-88982-57-X. 5. Palenčárová, J., Kročitý, P. 2015. Akademická príručka na tvorbu odborných textov. Trenčín: VŠM, 2015. 108 s. ISBN 978-8089-306-15-2.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Ján Štubňa, PhD., RNDr. Hilda Kramáreková, PhD., RNDr. Lucia Petrikovičová, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 23.05.2022	
Schválil : Dátum schválenia: 20.11.2021Predmet nie je zaradený k schálenému študijnému programu.	