

# OBSAH

1. Digitálne technológie v pedagogickej praxi.....	2
2. Dizertačná práca a jej obhajoba.....	4
3. Dizertačná skúška.....	6
4. Environmentálna chémia vo vyučovaní chémie.....	7
5. Metódy pedagogického výskumu.....	9
6. Nové trendy vo vyučovaní chémie.....	11
7. Odborná angličtina pre doktorandov.....	13
8. Pedagogické činnosti 1.....	15
9. Pedagogické činnosti 10.....	17
10. Pedagogické činnosti 2.....	18
11. Pedagogické činnosti 3.....	20
12. Pedagogické činnosti 4.....	22
13. Pedagogické činnosti 5.....	24
14. Pedagogické činnosti 6.....	26
15. Pedagogické činnosti 7.....	28
16. Pedagogické činnosti 8.....	30
17. Pedagogické činnosti 9.....	32
18. Pokročilá biochémia.....	34
19. Pokročilé molekulové modelovanie v chémii.....	36
20. Spektrálne a chromatografické metódy.....	38
21. Teória a prax tvorby výučbových materiálov.....	40
22. Teória vyučovania chémie.....	42
23. Vedecké činnosti 1.....	45
24. Vedecké činnosti 10.....	47
25. Vedecké činnosti 11.....	49
26. Vedecké činnosti 12.....	51
27. Vedecké činnosti 13.....	53
28. Vedecké činnosti 14.....	55
29. Vedecké činnosti 15.....	56
30. Vedecké činnosti 16.....	57
31. Vedecké činnosti 2.....	59
32. Vedecké činnosti 3.....	61
33. Vedecké činnosti 4.....	63
34. Vedecké činnosti 5.....	65
35. Vedecké činnosti 6.....	67
36. Vedecké činnosti 7.....	69
37. Vedecké činnosti 8.....	71
38. Vedecké činnosti 9.....	73
39. Vysokoškolská pedagogika.....	75
40. Štatistické spracovanie experimentálnych údajov.....	77
41. Študijné činnosti 1.....	79
42. Študijné činnosti 2.....	81
43. Študijné činnosti 3.....	83
44. Študijné činnosti 4.....	85

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta prírodných vied a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KCH/DSDTPP/22	<b>Názov predmetu:</b> Digitálne technológie v pedagogickej praxi
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> A – absolvoval Celková záťaž študenta: 125 hodín Aktívna účasť na konzultáciách (26 hodín), samoštúdium a príprava seminárnej práce k určenej problematike (98 hodín) a preskúšanie z problematiky (1 hodina). Aktívna účasť na seminároch a konzultáciách. Prezentácia nadobudnutých vedomostí (20 bodov). Hodnotenie - úspešnosť absolvoval =100 % - 60 %. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 60 % bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent kriticky analyzuje súčasné trendy v oblasti digitálnych technológií a ich implementácie do vyučovacieho procesu na všetkých stupňoch škôl. Má adekvátny prehľad o edukačných portáloch, e-learningových podporách, softwarových nástrojov vhodných na využívanie vo vzdelávacom procese. Implementuje didaktické a pedagogicko-psychologické aspekty vyučovania v počítačom podporovanom laboratóriu a je schopný vytvoriť samostatne zadanie, resp. aktivitu zameranú na implementáciu školského meracieho systému do vyučovacieho procesu chémie na príslušnom stupni škôl. Ilustruje možnosti modernej digitálnej techniky a vybraného chemického softwaru do praxe. Študent implementuje reálne skúsenosti a zručnosti získané pri práci s PC do vedeckej, alebo pedagogickej činnosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Metodologické nástroje poznávania a ich implementácia do vyučovacích metód s využitím počítačovej podpory.</li><li>• Súčasný moderné trendy implementácie digitálnych technológií do vzdelávacích činností.</li><li>• Organizačné aspekty implementácie digitálnych technológií do vyučovacieho procesu.</li><li>• Atribúty evalvácie učebných materiálov na báze digitálnych technológií.</li><li>• Dištančné vzdelávanie, charakteristika, formy.</li><li>• Edukačné a e-learningové portály. Virtuálne laboratóriá, ich on-line lokácie a implementácia do vyučovacieho procesu.</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bílek, M. a kol: Vybrané aspekty vizualizace učiva přírodovedných předmětu, Hradec Králové, 2007	

Bílek, M.: Chemické experimenty se systémem ISES. Praha : MFF UK a PC InOut, 1995.  
 Bílek, M. a kol. Interaction of Real and Virtual Environment in Early Science Education. Hradec Králové: Gaudeamus, 2009.  
 Bílek, M. A kol. Výuka chemie s počítačem. Hradec Králové: Gaudeamus, 2001.  
 Bílek, M., Ulrichová, M. Využití Internetu ve výuce chemie na základní škole. Hradec Králové: Gaudeamus, 2007.  
 Bílek, M. a kol. Vybrané aspekty vizualizace učiva přírodovědných předmětů. Hradec Králové: Miloš Vognar - M&V, 2007.  
 Bílek, M., Nodzyńska, M., Paško, J. R., Kmeťová, J. a kol.: Vliv dynamických počítačových modelů na porozumění procesů z oblasti mikrosvětů u žáků zemí Visegrádského trojúhelníku. Hradec Králové: Gaudeamus, 2007.  
 Braniša, J., a kol.: Pigment profile of Olive Oils Determined by School Measurement System Labquest and Spectromete, 2014. In: Journal of Technology and Information Education. - ISSN 1803-537X, Vol. 6, no. 2 (2014), p. 71-80.  
 Brestenská, B. a kol.: Počítač vo vyučovaní chémie, PrF UK, Bratislava, 1996  
 Jenisová, Z.: Vyučovanie chémie v kontexte požiadaviek súčasnej doby, Nitra : UKF, 2015. ISBN 978-80-558-0805-5.  
 Zelenický, Ľ. a kol.: Empirické poznávanie v prírodovednom vzdelávaní, Nitra : UKF, 2011. - 207 s. - ISBN 978-80-8094-912-9.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Jana Braniša, PhD., doc. PaedDr. Zita Jenisová, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 31.05.2022

**Schválil :** prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD. prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD. Dátum schválenia: 06.05.2022

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta prírodných vied a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KCH/SSdd/18	<b>Názov predmetu:</b> Dizertačná práca a jej obhajoba
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 30	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 1. Absolvovanie všetkých povinných predmetov a príslušným študijným programom predpísaný počet povinne voliteľných a výberových predmetov. 2. Získanie minimálne 240 kreditov za príslušný stupeň štúdia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent spracovaním dizertačnej práce preukáže schopnosť a pripravenosť na samostatnú vedeckú a tvorivú činnosť v oblasti výskumu alebo vývoja, alebo na samostatnú teoretickú a tvorivú umeleckú činnosť. Práca prezentuje výsledky vedeckého bádania a aplikáciu výsledkov výskumu v spoločenskej praxi. Vyznačuje sa vysokým stupňom analýzy a syntézy poznatkov a tiež dostatočným prehľadom existujúcej odbornej literatúry. Výsledkom dizertačnej práce by malo byť získanie nových poznatkov v danej problematike.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vypracovanie dizertačnej práce. Prezentácia dizertačnej práce. Obhajoba dizertačnej práce v zmysle posudkov a diskusia k práci.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Katuščák, D. 2005. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra : Enigma, 2005. 162 s. ISBN 80-89132-10-3. Meško, D., Katuščák, D. a kol. 2004. Akademická príručka. Martin : Osveta, 2004. 317 s. ISBN 80-8063-150-6. Redhammer, R. 1995. Ako obhájiť diplomovku. Bratislava : STU, 1995. 48 s. ISBN 80-227-0765-1. Skalka, J. a kol. 2009. Prevencia a odhaľovanie plagiátorstva. Nitra : UKF, 2009. 126 s. ISBN 978-80-8094-612-8. Smernica 17/2011 UKF v Nitre o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský jazyk.	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>							
Celkový počet hodnotených študentov: 0							
A	B	C	D	E	FX	RNPR	RPR
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>							
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 05.05.2018							
<b>Schválil :</b> prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD.prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD. <b>Dátum schválenia:</b> 26.10.2021							

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre					
<b>Fakulta:</b> Fakulta prírodných vied a informatiky					
<b>Kód predmetu:</b> KCH/DS/18		<b>Názov predmetu:</b> Dizertačná skúška			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný: Za obdobie štúdia:</b> <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná					
<b>Počet kreditov:</b> 20					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>					
<b>Stupeň štúdia:</b> III.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Vypracovanie písomnej práce k dizertačnej skúške podľa zamerania dizertačnej práce.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent na obhajobe preukazuje schopnosť naštudovať danú problematiku, prípadne pripraviť výskum a spracovať jeho výsledky a schopnosť literárne spracovať výsledky svojej práce. Pri obhajobe reaguje na posudky a odpovedá na zadané otázky.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Výber vhodnej témy písomnej práce k dizertačnej skúške, jej písomné spracovanie a obhajoba.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský jazyk.					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 05.05.2018					
<b>Schválil :</b> prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD.prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD. Dátum schválenia: 26.10.2021					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta prírodných vied a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KCH/DSECHV/22	<b>Názov predmetu:</b> Environmentálna chémia vo vyučovaní chémie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> A – absolvoval. Celková záťaž študenta: 125 hodín Aktívna účasť na konzultáciách (26 hodín), samoštúdium a príprava seminárnej práce k určenej problematike (98 hodín) a preskúšanie z problematiky (1 hodina). Aktívna účasť na seminároch a konzultáciách. Prezentácia nadobudnutých vedomostí (20 bodov). Hodnotenie - úspešnosť absolvoval =100 % - 60 %. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 60 % bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent preukazuje systematické porozumenie základným reakciám a metódam v analytickej a inštrumentálnej chémii ako aj analytickým meraniam chemických vplyvov na životné prostredie. Je schopný kritickej analýze, hodnotenia a syntéze nových konceptov z chemických disciplín a ich implementácie do environmentálnej chémie. Študent preukazuje schopnosť v problematike chemických polutantov v maticiacich životného prostredia (pôvod, transport a reakcie). Študent si rozšíri hranicu vedeckého poznania na stav životného prostredia, ktorý sa týka chemizmu jednotlivých matic živoného prostredia (atmosfére, hydrosféra, pedosféra, biosféra). Študent implementuje na základe komplexného pedagogicko-didaktického poznania získané vedomosti a zručnosti vo vyučovacom procese pri rôznych formách vzdelávania.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Environmentálna chémia ako prierezová téma vo výchove a vzdelávaní.</li><li>• Hlavné sféry životného prostredia – ovzdušie, voda, pôda, flóra a fauna.</li><li>• Anorganické polutanty a ich toxické vlastnosti.</li><li>• Organické polutanty v ovzduší a ich vplyv.</li><li>• Vodné zdroje, ich stav a znečistenie.</li><li>• Transport látok v pôdach a sedimentoch.</li><li>• Ekologické dôsledky priemyselného využitia anorganických surovín a ich ťažba.</li><li>• Toxikológia vo vzťahu k environmentálnej chémii. Vzťah medzi chemickou látkou a účinkom na organizmus.</li><li>• Zelená chémia v praxi. Princípy a návody ako pracovať šetrne k životnému prostrediu.</li><li>• Separácia a recyklácia. Ako ďalej s odpadmi?</li></ul>	

- Analytické metódy v environmentálnej chémii a ich využitie vo výchove a vzdelávaní.
- Environmentálna chémia – vzdelávanie a technológie.
- Využitie virtuálnych svetov vo vzdelávaní zameranom na environmentálnu chémiu.

#### **Odporúčaná literatúra:**

Čík, G., Petráš, D., Földváry, V.: Zelené inžinierstvo a zelená chémia. 1. vyd. Slovenská technická univerzita Bratislava, 2016. 167 s. ISBN 978-80-227-4610-6.

Fahey, J.T., Maelia., L.E.: Green Chemistry Experiments in Undergraduate Laboratories. American Chemical Society, Washington, 2016. 173 s. ISBN 978-0-8412-3177-1.

Fargašová A.: Environmentálna toxikológia a všeobecná ekotoxikológia. ORMAN, Bratislava, 2008.

Inamuddin, A.M. (ed.): Green Solvents I : properties and applications in chemistry. Springer, Dordrecht, 2012. 427 p. ISBN 978-94-007-1711-4.

Prousek, J., Čík, G.: Základy ekológie a environmentalistiky. STU, Bratislava, 2004.

Sharma, S.K., Mudhoo, A. (Eds.): Green Chemistry for Environmental Sustainability. CRC Press, Boca Raton, 2011. 432 p. ISBN 978-0-367-26243-3.

Tölgyessy, J., Ružička, I., Harangozó, M.: Ekochémia a ekochemické pokusy. UMB, Banská Bystrica, 2004.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Ing. Melánia Feszterová, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 13.06.2022

**Schválil :** prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD. prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD. Dátum schválenia: 20.04.2022



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta prírodných vied a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KCH/DSMPV/18	<b>Názov predmetu:</b> Metódy pedagogického výskumu
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> A – absolvoval. Celková záťaž študenta: 125 hodín Aktívna účasť na konzultáciách (26 hodín), samoštúdium a príprava seminárnej práce k určenej problematike (98 hodín) a preskúšanie z problematiky (1 hodina). Aktívna účasť na seminároch a konzultáciách. Prezentácia nadobudnutých vedomostí (20 bodov). Hodnotenie - úspešnosť absolvoval =100 % - 60 %. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 60 % bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent preukazuje systematické porozumenie metódam pedagogického výskumu, identifikuje výskumný problém a osvojí si zručnosti na implementáciu vhodnej výskumnej metódy. Študent je schopný koncipovať, konštruovať, realizovať a upravovať k vopred stanovenému výskumnému problému vhodný výskumný nástroj s primeranou validitou a reliabilitou. Študent je schopný kritickej analýzy experimentálnych dát, ktoré následne dokáže interpretovať, argumentovať a komunikovať s odbornou aj laickou verejnosťou.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Znaky vedeckej práce. Etika vo výskumnej práci.</li><li>• Druhy výskumu. Základný a aplikovaný výskum.</li><li>• Voľba výskumnej témy.</li><li>• Fázy výskumného procesu, identifikácia problému, príprava a realizácia výskumu.</li><li>• Kvalitatívne výskumné metódy v pedagogickom výskume.</li><li>• Kvantitatívne výskumné metódy v pedagogickom výskume.</li><li>• Validita a reliabilita výskumného nástroja.</li><li>• Využitie štatistických metód v didaktických výskumoch.</li><li>• Analýza a interpretácia výskumných údajov.</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Prokša, M., Held, E. a kol.: Metodológia pedagogického výskumu a jeho aplikácia v didaktikách prírodných vied. Vydavateľstvo UK, Bratislava, 2008 Gavora, P. a kol.: Elektronická učebnica pedagogického výskumu. Vydavateľstvo UK, Bratislava, 2010	

<p>Gavora, P.: Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu. Vydavateľstvo Regent, Bratislava, 2006</p> <p>Gavora, P.: Úvod do pedagogického výskumu. Vydavateľstvo UK, Bratislava, 2001</p> <p>Silverman, D.: Ako robiť kvantitatívny výskum. Vydavateľstvo Ikar, Bratislava, 2005</p>	
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský jazyk.</p>	
<p><b>Poznámky:</b></p>	
<p><b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0</p>	
ABS	N
0.0	0.0
<p><b>Vyučujúci:</b> Mgr. Jana Braniša, PhD.,</p>	
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 13.06.2022</p>	
<p><b>Schválil :</b> prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD. prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD. Dátum schválenia: 26.10.2021</p>	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta prírodných vied a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KCH/DSNTVCH/18	<b>Názov predmetu:</b> Nové trendy vo vyučovaní chémie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> A – absolvoval Celková záťaž študenta: 125 hodín Aktívna účasť na konzultáciách (26 hodín), samoštúdium a príprava seminárnej práce k určenej problematike (98 hodín) a preskúšanie z problematiky (1 hodina). Aktívna účasť na seminároch a konzultáciách. Prezentácia nadobudnutých vedomostí (20 bodov). Hodnotenie - úspešnosť absolvoval =100 % - 60 %. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 60 % bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent má prehľad o tendenciách vo vyučovaní chémie a prírodných vied v domácom a svetovom meradle. Študent kriticky analyzuje súčasné trendy výskumného zamerania v didaktike prírodovedných predmetov. Študent sa orientuje v moderných súčasných trendoch v didaktike chémie doma a zahraničí a aplikuje poznatky z najnovších výskumov do projektu svojej dizertačnej práce.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Súčasný moderné trendy prírodovedného vzdelávania.</li><li>• Trendy odborovo-didaktického výskumu vo vybraných oblastiach a ich aplikácia v pedagogickej praxi na všetkých stupňoch škôl.</li><li>• Poňatie didaktiky chémie a jej inovácií v zahraničí.</li><li>• Výskumné problémy riešené na Slovensku i v zahraničí týkajúce sa vyučovania a výskumu v prírodovednom vzdelávaní.</li><li>• Aktuálne témy riešené v didaktike chémie (bádateľsky orientované vyučovanie, projektová metóda, rozvoj kritického myslenia, tvorivosti, experiment, STEM, STEAM a pod.).</li><li>• Správne využívanie poznatkov vedeckých zistení z iných výskumov (etika vo vede, plagiátorstvo).</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BÍLEK M.: Didaktika chemie – výzkum a vysokoškolská výuka. Hradec Králové, M&V, 2003. ČERETKOVÁ S. a kol.: Stratégie tvorivého a kritického myslenia v príprave učiteľov prírodovedných predmetov, matematiky a informatiky. 1. vyd. Nitra : UKF, 2017. 196 s. ISBN 978-80-558-1231-1.	

ČTRNÁCTOVÁ H. a kol.: Přírodovědné předměty v kontextu kurikulárních dokumentů a jejich hodnocení. Praha, Univerzita Karlova, 2007.

GANAJOVÁ, M. a kol. Zbierka inovatívnych metodík z chémie pre stredné školy [elektronický zdroj]. Bratislava : CVTI SR, 2020. 669 s.

GANAJOVÁ, M. a kol. Zbierka inovatívnych metodík z chémie pre základné školy [elektronický zdroj]. Bratislava : CVTI SR, 2020. 522 s.

HELD L.: Induktívno-deduktívna dimenzia prírodovedného vzdelávania. Trnava, Trnavská univerzita, 2014.

JANÍK T.: Didaktické znalosti obsahu a jejich význam pro oborové didaktiky, tvorbu kurikula a učitelské vzdělávání. Brno, Paido, 2009.

JENISOVÁ, Z.- LEDNICKÝ, L.- TOKÁROVÁ, B.: Stratégie kritického a tvorivého myslenia v príprave učiteľov chémie, Nitra : UKF, 2020. - 127 s. - ISBN 978-80-558-1588-6.

JENISOVÁ, Z.: Vyučovanie chémie v kontexte požiadaviek súčasnej doby, Nitra : UKF, 2015. ISBN 978-80-558-0805-5.

Časopisy evidované v databázach

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk.

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Zita Jenisová, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 31.05.2022

**Schválil :** prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD.prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD. Dátum schválenia: 26.10.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta prírodných vied a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KAJK/dCJPr14/22	<b>Názov predmetu:</b> Odborná angličtina pre doktorandov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Celková záťaž študenta: 125 hodín Prezenčná výučba 8 hodín + samoštúdium 58 hodín + príprava portfólia a projektu 59 hodín Aktívna účasť na seminároch (20 %) Vypracovanie portfólia podľa zadania vyučujúceho (60 %) Prezentácia projektu. Hodnotenú budú faktory: jazyková úroveň (výslovnosť, správne použitie odbornej terminológie), štruktúra a grafická úprava (20%). Hodnotenie – úspešnosť A = 100 % – 95 %, B = 94 % – 90 %, C = 89 % – 85 %, D = 84 – 80, E = 79 – 75, FX = menej ako 75 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Študent si aktivuje predchádzajúce vedomosti a zručnosti z cudzieho jazyka so zameraním na odbornú slovnú zásobu a receptívnu rečovú zručnosť čítanie s porozumením. 2. Študent rieši praktické úlohy a rozvíja praktické komunikačné zručnosti pri receptívnej časti komunikácie zameranej na jeho odbor. 3. Študent abstrahuje a generalizuje myšlienky zo zdrojov, ktoré dokáže parafrázovať v cudzom jazyku a formulovať písomnou formou svoje myšlienky v cudzom jazyku 4. Študent aplikuje vedomosti pri praktickej tvorbe rečového prejavu v cudzom jazyku a používa vhodné funkcie pripraveného rečového prejavu 5. Študent pozná zásady práce s odborným textom a odbornou terminológiou a aplikuje teoretické poznatky pri porozumení, analýze a hodnotení odborného textu 6. Študent aplikuje vedomosti z cudzieho jazyka v písomnej a ústnej podobe a tvorí v cudzom jazyku odbornú prezentáciu z oblasti, ktorou sa zaoberá vo svojej dizertačnej práci 7. Štúdium odborných textov v cudzom jazyku 8. Analýza odborných textov v cudzom jazyku 9. Diskusia 10. Prezentácia projektu	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Čítanie so zameraním na porozumenie kontextu 2. Čítanie zamerané na nájdenie špecifických informácií 3. Čítanie zamerané na pochopenie hlavnej témy	

4. Písanie odsekov 5. Písanie úvodu a záveru 6. Gramatické štruktúry v písaní odborného textu 7. Práca s odbornou terminológiou v cudzom jazyku					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> kurz v LMS Moodle, TED prednášky, odborné texty podľa zamerania študenta					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> anglický					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Jana Kamenická, PhD., doc. Mgr. Elena Kováčiková, PhD.,					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 25.05.2022					
<b>Schválil :</b> prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD. prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD. Dátum schválenia: 24.05.2022					

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta prírodných vied a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KCH/DSPA1/22	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogické činnosti 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 20	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Spôsob ukončenia: A (absolvoval) Celková záťaž 250 hodín	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent aktívne prenáša nadobudnuté poznatky a získané skúsenosti spojené s vlastnou pedagogickou a vedeckou činnosťou do publikačných výstupov. Vie použiť svoje vedomosti, podať ich výklad didakticky, jasne, zrozumiteľne, príslušnou terminológiou a to exaktným sformulovaním v písanej podobe (tlačenej, či elektronickej ako hypertext). Počas tvorby učebnice dodržiava didakticko-pedagogické zásady tvorby odborných vyučovacích materiálov. Vie kriticky analyzovať študijné materiály iných autorov a je schopný posúdiť ich skladbu a vhodnosť pre štúdium študentov vysokých škôl študijných programov orientovaných na odbornú chémiu, resp. učiteľstvo chémie v kombinácii.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Autorstvo vysokoškolskej učebnice (ACA, ACB)	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Katuščák, D. (2004). Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Enigma STN 01 6910 Pravidlá písania a úpravy písomností (výklad normy, 2021) Gastel, B., Day, R. A. (2016). How to Write and Publish a Scientific Paper. Greenwood, ISBN: 978-1440842801, p. 326 Glasman, D. (2009). Science Research Writing for Non-Native Speakers of English. World Scientific Publishing, p. 257 Burton, H. M. (2021). Your First Research Paper: Learn how to start, structure, write and publish a perfect research paper to get the top mark. Independently Publisher, ISBN: 979-8553095215, p. 48 245/2008 Z.z. Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov (§13 Edukačné publikácie) 527/2021 Z.z. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR o edukačných publikáciách (účinnosť od 1.1.2022) Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 397/2020 Z. z. z 5. decembra 2020 o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti a centrálnom registri	

evidencie umeleckej činnosti.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk	
<b>Poznámky:</b> rozsah min. 1 AH na autora	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Jana Braniša, PhD., doc. Ing. Melánia Feszterová, PhD., doc. PaedDr. Zita Jenisová, PhD., prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD., doc. Ing. Mária Porubská, PhD.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.06.2022	
<b>Schválil :</b> prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD. prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD. Dátum schválenia: 28.06.2022	



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta prírodných vied a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KCH/DSPA10/22	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogické činnosti 10
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 10	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Spôsob ukončenia: A (absolvoval) Celková záťaž 250 hodín	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent sa zameriava na aktivity spojené s vlastnou pedagogickou a výskumnou činnosťou. Aktívnym spôsobom sa zúčastňuje na aktivitách spojených s prezentovaním najmä výsledkov doktorandského štúdia, ako aj popularizácie vedy v danom vednom odbore. Vie prezentovať svoje vedomosti a aktuálne výsledky vedného odboru spôsobom zrozumiteľným laickej verejnosti i širšej komunite odborníkov z iných vedných oblastí.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Šírenie a aplikácie výsledkov vedy a techniky v praxi	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Korešponduje so zameraním aktivity	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský	
<b>Poznámky:</b> Max. 10 kreditov za rok	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Jana Braniša, PhD., doc. Ing. Melánia Feszterová, PhD., doc. PaedDr. Zita Jenisová, PhD., prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD., doc. Ing. Mária Porubská, PhD.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.06.2022	
<b>Schválil :</b> prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD. prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD. Dátum schválenia: 28.06.2022	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta prírodných vied a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KCH/DSPA2/22	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogické činnosti 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 10	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Spôsob ukončenia: A (absolvoval) Celková záťaž 250 hodín	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent aktívne prenáša nadobudnuté poznatky a získané skúsenosti spojené s vlastnou pedagogickou a vedeckou činnosťou do publikačných výstupov. Vie použiť svoje vedomosti, podať ich výklad didakticky, jasne, zrozumiteľne, príslušnou terminológiou a to exaktným sformulovaním v písanej podobe (tlačenej, či elektronickej ako hypertext). Počas tvorby učebnice dodržiava didakticko-pedagogické zásady tvorby odborných vyučovacích materiálov. Vie kriticky analyzovať študijné materiály iných autorov a je schopný posúdiť ich skladbu a vhodnosť študentov vysokých škôl študijných programov orientovaných na odbornú chémiu, resp. učiteľstvo chémie v kombinácii.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Autorstvo vysokoškolských skrípt alebo učebných textov1 (BCI)	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Katuščák, D. (2004). Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Enigma STN 01 6910 Pravidlá písania a úpravy písomností (výklad normy, 2021) Gastel, B., Day, R. A. (2016). How to Write and Publish a Scientific Paper. Greenwood, ISBN: 978-1440842801, p. 326 Glasman, D. (2009). Science Research Writing for Non-Native Speakers of English. World Scientific Publishing, p. 257 Burton, H. M. (2021). Your First Research Paper: Learn how to start, structure, write and publish a perfect research paper to get the top mark. Independently Publisher, ISBN: 979-8553095215, p. 48 245/2008 Z.z. Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov (§13 Edukačné publikácie) 527/2021 Z.z. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR o edukačných publikáciách (účinnosť od 1.1.2022) Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 397/2020 Z. z. z 5. decembra 2020 o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti a centrálnom registri	

evidencie umeleckej činnosti.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b> rozsah min. 1 AH na autora	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Jana Braniša, PhD., doc. Ing. Melánia Feszterová, PhD., doc. PaedDr. Zita Jenisová, PhD., prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD., doc. Ing. Mária Porubská, PhD.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.06.2022	
<b>Schválil :</b> prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD. prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD. Dátum schválenia: 28.06.2022	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta prírodných vied a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KCH/DSPA3/22	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogické činnosti 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Spôsob ukončenia: A (absolvoval) Celková záťaž 125 hodín	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent vie profesionálne pracovať s domácimi i zahraničnými informačnými prameňmi, rešpektujúc profesionálnu akademickú etiku a štandardy. Preukazuje schopnosti, spôsobilosti, ktoré sú všeobecne využiteľné pri tvorbe vedeckého, či odborného výstupu publikovateľného v slovenskom alebo zahraničnom vydavateľstve alebo periodiku. Študent je schopný získavať relevantné faktografické údaje a informácie, správne ich interpretovať, obhajovať a argumentovať. Je schopný koncipovať, konštruovať, realizovať, upravovať a publikovať podstatnú časť výskumu, ako v periodikách, zborníkoch alebo iných monografických dielach, ktoré sú evidované v databázach WoS a Scopus.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Autorstvo kapitoly v učebnici, skriptách a učebných textoch (ACC, ACD, BCK)	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 397/2020 Z. z. z 5. decembra 2020 o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti a centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti. Heard S. B. (2016). The Scientist's Guide to Writing: How to Write More Easily and Effectively throughout Your Scientific Career, Princeton University Press Hofmann A. H. (2019). Scientific Writing and Communication: Papers, Proposals, and Presentations 4th Edition, Oxford Univesity Press Schimel J. (2011). Writing Science: How to Write Papers That Get Cited and Proposals That Get Funded. Oxford Univesity Press Katuščák, D. (2004). Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Enigma STN 01 6910 Pravidlá písania a úpravy písomností (výklad normy, 2021) Gastel, B., Day, R. A. (2016). How to Write and Publish a Scientific Paper. Greenwood, ISBN: 978-1440842801, p. 326 Glasman, D. (2009). Science Research Writing for Non-Native Speakers of English. World Scientific Publishing, p. 257	

Burton, H. M. (2021). Your First Research Paper: Learn how to start, structure, write and publish a perfect research paper to get the top mark. Independently Publisher, ISBN: 979-8553095215, p. 48

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**  
rozsah min. 0,5 AH na autora

**Hodnotenie predmetov**  
Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Jana Braniša, PhD., doc. Ing. Melánia Feszterová, PhD., doc. PaedDr. Zita Jenisová, PhD., prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD., doc. Ing. Mária Porubská, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 28.06.2022

**Schválil :** prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD. prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD. Dátum schválenia: 28.06.2022

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta prírodných vied a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KCH/DSPA4/22	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogické činnosti 4
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 20	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Spôsob ukončenia: A (absolvoval) Celková záťaž 500 hodín	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent aktívne prenáša nadobudnuté poznatky a získané skúsenosti spojené s vlastnou pedagogickou a vedeckou činnosťou do publikačných výstupov. Vie použiť svoje vedomosti, podať ich výklad didakticky, jasne, metodicky správne a to exaktným sformulovaním vedeckého textu zrozumiteľnej forme a to s príslušnou terminológiou v písanej podobe (tlačenej, či elektronickej ako hypertext). Počas tvorby učebnice dodržiava didakticko-pedagogické zásady tvorby odborných vyučovacích materiálov. Vie kriticky analyzovať študijné materiály iných autorov a je schopný posúdiť ich skladbu a vhodnosť pre štúdium žiakov základných stredných a škôl orientovaných na odbornú chémiu, resp. základy chémie na úrovni ZŠ.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Autorstvo učebnice pre stredné a základné školy (BCB)	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 245/2008 Z.z. Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov (§13 Edukačné publikácie) 527/2021 Z.z. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR o edukačných publikáciách (účinnosť od 1.1.2022) Katuščák, D. (2004). Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Enigma STN 01 6910 Pravidlá písania a úpravy písomností (výklad normy, 2021) Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 397/2020 Z. z. z 5. decembra 2020 o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti a centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>	
Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Jana Braniša, PhD., doc. Ing. Melánia Feszterová, PhD., doc. PaedDr. Zita Jenisová, PhD., prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD., doc. Ing. Mária Porubská, PhD.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.06.2022	
<b>Schválil :</b> prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD. prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD. Dátum schválenia: 28.06.2022	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta prírodných vied a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KCH/DSPA5/22	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogické činnosti 5
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Spôsob ukončenia: A (absolvoval) Celková záťaž 50 hodín	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent sa zameriava na aktivity spojené s vlastnou pedagogickou činnosťou. Aktívnym spôsobom sa podieľa na vyučovacom procese vybraných predmetov a to v rozsahu určenom prednášateľom, školiteľom, či vedúcim pracoviska. Vie použiť svoje vedomosti a ich chápanie spôsobom naznačujúcim profesionálny prístup pedagóga, ktorý vie odborne viesť vedecké, odborné semináre, či cvičenia k prednáškam. Dokáže konzultovať a kriticky zhodnotiť úroveň záverečných prác, ktorým je recenzent, resp. oponent. Vie kriticky analyzovať študijné materiály, podieľa sa na návrhu ich skladby a v procese ich prípravy aplikuje svoje vedomosti z odborných chemických disciplín s ohľadom na didakticko-pedagogické zásady tvorby odborných vyučovacích materiálov, ako v printovej, tak aj elektronickej forme.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vlastná pedagogická činnosť doktoranda	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Literatúra korešponduje s odporúčanou literatúrou uvedenou na infoliste predmetu, ktorý študent vyučuje.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský	
<b>Poznámky:</b> 2 kredity za 1 hod. týždenne za semester, max. 16 kreditov ročne, nepovinná pre externú formu	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0



**Vyučujúci:** Mgr. Jana Braniša, PhD., doc. Ing. Melánia Feszterová, PhD., doc. PaedDr. Zita Jenisová, PhD., prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD., doc. Ing. Mária Porubská, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 28.06.2022

**Schválil :** prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD. prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD. Dátum schválenia: 28.06.2022

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta prírodných vied a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KCH/DSPA6/22	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogické činnosti 6
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 7	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Spôsob ukončenia: A (absolvoval) Celková záťaž 175 hodín	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent sa zameriava na aktivity spojené s vlastnou pedagogickou činnosťou. Vie použiť svoje vedomosti a znalosti k odbornému vedeniu bakalárskej záverečnej práce v pozícii konzultanta, ako aj hlavného školiteľa. . Vedenie záverečnej práce indikuje jeho profesionálny prístup pedagóga, dokáže konzultovať a kriticky zhodnotiť úroveň predkladaných verzií rukopisu záverečnej práce. Vie kriticky analyzovať informačné zdroje použité v koncipovaní záverečnej práce študentom, vie metodicky usmerniť obsahovú stránku práce, dokáže posúdiť formálnu úroveň písomnej verzie práce a tiež kriticky zhodnotiť dosiahnuté výsledky v práci.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vedenie bakalárskej záverečnej práce	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D., FINDRA, J. a kol. 2013. Akademická príručka. 3 vydanie. Bratislava: Osveta. 495 s. ISBN 978-80-8063-392-9. Smernica UKF č. 13/2020 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach ŠVEC, Š. a kol. 1998. Metodológia vied o výchove. Bratislava: IRIS, 287 s. ISBN 8088778 735.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b> za 1 skončeného bakalára, priznáva sa po odovzdaní záverečnej práce	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Jana Braniša, PhD., doc. Ing. Melánia Feszterová, PhD., doc. PaedDr. Zita Jenisová, PhD., prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD., doc. Ing. Mária Porubská, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 28.06.2022

**Schválil :** prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD. prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD. Dátum schválenia: 28.06.2022

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta prírodných vied a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KCH/DSPA7/22	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogické činnosti 7
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Spôsob ukončenia: A (absolvoval) Celková záťaž 50 hodín	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent sa zameriava na aktivity spojené s vlastnou pedagogickou činnosťou. Vie použiť svoje vedomosti a znalosti k odbornému posúdeniu bakalárskej záverečnej práce v pozícii oponenta. Oponovaním záverečnej práce rozvíja profesionálny prístup pedagóga, dokáže objektívne a kriticky zhodnotiť úroveň predkladanej záverečnej práce. Vie kriticky analyzovať informačné zdroje použité v záverečnej práci študentom, vie zhodnotiť obsahovú stránku práce a dokáže posúdiť formálnu úroveň písomnej verzie práce, ako aj dosiahnuté výsledky v práci.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Posudok na záverečnú prácu v bakalárskom stupni štúdia	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D., FINDRA, J. a kol. 2013. Akademická príručka. 3 vydanie. Bratislava: Osveta. 495 s. ISBN 978-80-8063-392-9. Smernica UKF č. 13/2020 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach ŠVEC, Š. a kol. 1998. Metodológia vied o výchove. Bratislava: IRIS, 287 s. ISBN 8088778 735.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Jana Braniša, PhD., doc. Ing. Melánia Feszterová, PhD., doc. PaedDr. Zita Jenisová, PhD., prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD., doc. Ing. Mária Porubská, PhD.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.06.2022	

**Schválil :** prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD. prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD. Dátum  
schválenia: 28.06.2022

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta prírodných vied a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KCH/DSPA8/22	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogické činnosti 8
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Spôsob ukončenia: A (absolvoval) Celková záťaž 125 hodín	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent sa zameriava na aktivity spojené s vlastnou pedagogickou činnosťou. Vie použiť svoje vedomosti a znalosti k odbornému vedeniu bakalárskej záverečnej práce v pozícii konzultanta, ako aj hlavného školiteľa. Vedenie odbornej práce ŠVK (študentská vedecká konferencia) rozvíja jeho profesionálny prístup pedagóga, ktorý dokáže konzultovať a kriticky zhodnotiť úroveň predkladaných verzií rukopisu záverečnej práce. Vie kriticky analyzovať informačné zdroje použité v koncipovaní záverečnej práce študentom, vie metodicky usmerniť obsahovú stránku práce, dokáže posúdiť formálnu úroveň písomnej verzie práce a tiež kriticky zhodnotiť dosiahnuté výsledky v práci	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vedenie práce prezentovanej na ŠVK	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D., FINDRA, J. a kol. 2013. Akademická príručka. 3 vydanie. Bratislava: Osveta. 495 s. ISBN 978-80-8063-392-9. Smernica UKF č. 13/2020 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach ŠVEC, Š. a kol. 1998. Metodológia vied o výchove. Bratislava: IRIS, 287 s. ISBN 8088778 735.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský	
<b>Poznámky:</b> jednorázovo za 1 prezentovanú prácu a publikovanú v zborníku prác	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Jana Braniša, PhD., doc. Ing. Melánia Feszterová, PhD., doc. PaedDr. Zita Jenisová, PhD., prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD., doc. Ing. Mária Porubská, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 28.06.2022

**Schválil :** prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD. prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD. Dátum schválenia: 28.06.2022

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta prírodných vied a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KCH/DSPA9/22	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogické činnosti 9
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Spôsob ukončenia: A (absolvoval) Celková záťaž 50 hodín	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent sa zameriava na aktivity spojené s vlastnou pedagogickou a vedeckou činnosťou v súlade s individuálnym študijným plánom doktorandského štúdia. Študent vie použiť svoje vedomosti, dokáže osobitným spôsobom interpretovať získané vedomosti a výsledky vedecko-pedagogickej činnosti, ktoré sú predmetom pozvanej prednášky vyžiadanej časťou vedeckej komunity v príslušnom odbore. Študent vie prezentovať výsledky vedecko-pedagogickej, či projektovej činnosti na medzinárodnej konferencii aj v inom, ako štátnom jazyku.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Pozvaná prednáška mimo UKF, alebo vystúpenie na konferencii v zahraničí	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> • súvisí s témou prednášky, výber v kompetencii prednášajúceho Alley M. (2011). The Craft of Scientific Presentation. Springer. 4. vydanie Alley M. (2018). The Craft of Scientific Writting. Springer. 4. vydanie	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský, Anglický	
<b>Poznámky:</b> musí súvisieť s dizertačnou prácou, nerátajú sa vystúpenia na konferenciách z ktorých bol publikovaný článok v časopise alebo zborníku	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0



**Vyučujúci:** Mgr. Jana Braniša, PhD., doc. Ing. Melánia Feszterová, PhD., doc. PaedDr. Zita Jenisová, PhD., prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD., doc. Ing. Mária Porubská, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 28.06.2022

**Schválil :** prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD. prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD. Dátum schválenia: 28.06.2022

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta prírodných vied a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KCH/DSPB/22	<b>Názov predmetu:</b> Pokročilá biochémia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> A – absolvoval Celková záťaž študenta: 125 hodín Aktívna účasť na konzultáciách (26 hodín), samoštúdium a príprava seminárnej práce k určenej problematike (98 hodín) a preskúšanie z problematiky (1 hodina). Aktívna účasť na seminároch a konzultáciách. Prezentácia nadobudnutých vedomostí (20 bodov). Hodnotenie - úspešnosť absolvoval =100 % - 60 %. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 60 % bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent aplikuje poznatky z chemických disciplín, má systematické znalosti v presne definovanej oblasti bunkového metabolizmu, rozumie molekulovým mechanizmom a princípom, ktorými sú regulované metabolické dráhy, získa hlbší pohľad na enzýmovú reguláciu, ako aj orgánovú lokalizáciu a prepojenie vybraných metabolických dráh. Využíva knižničné nástroje na vyhľadávanie relevantnej vedeckej literatúry, vytvára a prezentuje krátku teoretickú štúdiu na vybranú tému súvisiacu s biochémiou použitím základnej literatúry a relevantných vedeckých prác.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Základné znaky katabolických a anabolických dráh. Úloha amfibolických intermediátov.</li><li>• Regulácia glykolýzy, glukoneogenézy, Krebsovho cyklu a metabolizmu glykogénu.</li><li>• Regulačná kontrola metabolizmu mastných kyselín.</li><li>• Úloha ATP a NADPH v metabolizme. Regulácia energetickej rovnováhy v bunkách.</li><li>• Špecializované metabolické dráhy hlavných orgánov.</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Murray, R.K. et al. Harperova biochemie. Nakladateľství a vydavateľství A&H, 2002, 873 s. ISBN 80-7319-013-3. Voet, D., Voetová, J. G.: Biochémia. Victoria Publishing a. s., Praha, 1990, 1348 s. ISBN 80-85605-44-09. Dobrota, D. a kol.. Lekárska biochémia. Osveta, spol. s r.o., Martin, 2012, 723 s. ISBN 978-80-8063-293-9. Garrett, R.H., Grisham, Ch.M. Biochemistry. Brooks/Cole, Cengage, USA, 2016. 1280 s. ISBN 9781305577206.	

Smith, C., Marks, A.D., Lieberman, M. Basic Medical Biochemistry. A Clinical Approach. Williams Wilkins, 2005; 2nd edition, 922 p.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 14.06.2022

**Schválil :** prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD. prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD. Dátum schválenia: 06.05.2022

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta prírodných vied a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KCH/ DSPMMCH/18	<b>Názov predmetu:</b> Pokročilé molekulové modelovanie v chémii
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> A – absolvoval Celková záťaž študenta: 125 hodín Aktívna účasť na konzultáciách (26 hodín), samoštúdium a príprava seminárnej práce k určenej problematike (98 hodín) a preskúšanie z problematiky (1 hodina). Aktívna účasť na seminároch a konzultáciách. Prezentácia nadobudnutých vedomostí (20 bodov). Hodnotenie - úspešnosť absolvoval =100 % - 60 %. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 60 % bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent je schopný kriticky analyzovať teoretické a výpočtové metódy modelovania molekúl. Preukazuje schopnosť vybrať a aplikovať vhodný výpočtový program a výpočtovú metódu na štúdium reakčných mechanizmov, katalýzy, transportných vlastností, organických a bioanorganických väzieb a konformácií molekúl.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Molekulová mechanika, molekulová dynamika</li> <li>• Geometria molekuly. Kvantovochemické prístupy ab initio a DFT</li> <li>• Korelačná energia</li> <li>• Molekulové orbitály</li> <li>• Výpočty vlastností molekuly</li> <li>• Termodynamické vlastnosti</li> <li>• Výpočty optických prechodov.</li> </ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odporúčaná literatúra: Lukeš, V., Laurinc, V., Ilčin, M., Klein, E. Počítačové modelovanie molekúl: Metódy počítačovej chémie. Bratislava : Nakladateľstvo STU, 2011. 291 s. ISBN 978-80-227-3456-1. Remko, M. Molekulové modelovanie: Princípy a aplikácie. Bratislava : SAP-Slovak Academic Press, 2000. 239 s. ISBN 80-88908-62-0. Hinchliffe, A. Molecular Modelling for Beginners, Willey, 2003, ISBN 0-470-84310-1	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský jazyk.	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. RNDr. Martin Plesch, PhD., Ing. Lenka Kucková, PhD.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.06.2022	
<b>Schválil :</b> prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD. prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD. Dátum schválenia: 26.10.2021	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta prírodných vied a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KCH/DSSCHM/18	<b>Názov predmetu:</b> Spektrálne a chromatografické metódy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> A – absolvoval. Celková záťaž študenta: 125 hodín Aktívna účasť na konzultáciách (26 hodín), samoštúdium a príprava seminárnej práce k určenej problematike (98 hodín) a preskúšanie z problematiky (1 hodina). Aktívna účasť na seminároch a konzultáciách. Prezentácia nadobudnutých vedomostí (20 bodov). Hodnotenie - úspešnosť absolvoval =100 % - 60 %. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 60 % bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent preukazuje systematické porozumenie princípom separačných a spektrálnych metód. Preukazuje schopnosť koncipovať, realizovať a upravovať vhodnú metódu na riešenie vedeckého analytického problému. Študent je schopný hodnotiť, analyzovať a interpretovať výsledky získané pri aplikácii separačných a spektrálnych metód a implementovať vhodné argumenty pri komunikácii s laickou a vedeckou komunitou.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atómové a molekulové spektrá.</li> <li>• Emisná a absorpčná spektroskopia.</li> <li>• NMR spektroskopia.</li> <li>• EPR spektroskopia.</li> <li>• Hmotnostná spektrometria.</li> <li>• Adsorpčná chromatografia stĺpcová a planárna.</li> <li>• Rozdeľovacia chromatografia stĺpcová a planárna.</li> <li>• Plynová chromatografia.</li> <li>• Ionexová chromatografia.</li> </ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Milata, V. a kol.: Aplikovaná molekulová spektroskopia. Vydavateľstvo STU, Bratislava, 2008 Miertuš, S.: Atómová a molekulová spektroskopia. Alfa, Bratislava, 1991 Balog, M., Tatarko, M. (editori): Odhalené tajomstvá chémie. VEDA, Bratislava, 2007 Porubská, M. Analytická chémia. FPV, UKF v Nitre, 2008-	

Lehotay J.: Separáčné metódy v analytickej chémii. Vydavateľstvo STU, Bratislava, 2009  
Cazes J. (editor): Encyclopedia of Chromatography. Marcel Dekker Inc., New York-Basel, 2001

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk.

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. Ing. Marián Valko, DrSc., doc. Ing. Mária Porubská, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 14.06.2022

**Schválil :** prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD.prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD. Dátum schválenia: 26.10.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta prírodných vied a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KCH/DSPTVM/22	<b>Názov predmetu:</b> Teória a prax tvorby výučbových materiálov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 4..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> A – absolvoval Celková záťaž študenta: 125 hodín Aktívna účasť na konzultáciách (26 hodín), samoštúdium a príprava seminárnej práce k určenej problematike (98 hodín) a preskúšanie z problematiky (1 hodina). Aktívna účasť na seminároch a konzultáciách. Prezentácia nadobudnutých vedomostí (20 bodov). Hodnotenie - úspešnosť absolvoval =100 % - 60 %. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 60 % bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent sa orientuje v minulých aj v súčasnosti prebiehajúcich kurikulárnych reformách. Definuje základné teoretické východiská pre tvorbu učebných materiálov. Identifikuje východiská tvorby študijných materiálov z hľadiska činnosti učiteľa, obsahu témy, využitých vyučovacích metód a foriem a použitých didaktických prostriedkov. Kriticky analyzuje a aplikuje vhodnosť použitých metód pri tvorbe výučbových materiálov. Zohľadňuje špecifiká prírodovedných predmetov, ich experimentálny základ. Je schopný zakomponovať postupy štruktúrovania a transformácie chemických poznatkov do učebných textov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Základy teórie učebného textu, štruktúrne prvky učebnice, systémový prístup k obsahovej stránke učebnice chémie.</li><li>• Učebné materiály a ich vývoj, druhy učebných materiálov, autorský zákon podľa aktuálnej legislatívy, recenzné konania a pod..</li><li>• Základné didaktické a pedagogicko-psychologické požiadavky na učebnicu (didaktická vybavenosť učebnice a pod.)</li><li>• Nadväznosť učebnice chémie na platné osnovy, ŠVP, predpoklady ich variácií.</li><li>• Transformácia chemických poznatkov do výučbového textu, cieľové požiadavky chemického vzdelávania na základných a stredných školách a ich odraz v výučbových textoch.</li><li>• Terminologické otázky školskej chémie, grafická a obrazová zložka učebníc chémie.</li><li>• Možnosti aplikácie rôznych metód pri práci s učebnicou vo vyučovacom procese chémie.</li><li>• Moderní koncepcie prezentácie učebných textov s využitím digitálnych technológií.</li></ul>	



- Didaktický software na tvorba učebných materiálov, učebné materiály využiteľné na interaktívnej tabuli.
- Edukačné portály.

**Odporúčaná literatúra:**

BREČKA, P., 2011. Interaktívne tabule v technickom vzdelávaní. In: Didaktické prostriedky ako optimalizačný faktor procesu vzdelávania. 1. vyd. Hradec Králové: Gaudeamus, 125 s. ISBN 978-80-7435-160-0

JENISOVÁ, Z.- LEDNICKÝ, L.- TOKÁROVÁ, B.: Stratégie kritického a tvorivého myslenia v príprave učiteľov chémie, Nitra : UKF, 2020. - 127 s. - ISBN 978-80-558-1588-6.

JENISOVÁ, Z.: Vyučovanie chémie v kontexte požiadaviek súčasnej doby, Nitra : UKF, 2015. ISBN 978-80-558-0805-5.

PASH, M.: Od vzdelávacieho programu k vyučovací hodině. Praha, 2005. ISBN 80-7367-054-2.

PRŮCHA, J.: Jak psát učební texty. Ostrava, 2003. ISBN 80-248-0281-3.

PRŮCHA, J. :Moderní pedagogika. Praha, 2013. ISBN 978-80-262-0456-5.

PRŮCHA, J.: Teorie a analýzy edukačního média. Brno, 1998. ISBN 8085931494.

PLUSKAL, M.: Zdokonalení metody pro měření obtížnosti didaktických textů. Pedagogika, 46, s. 62-76, 1996.

TUREK, I., 1996: Ciele vyučovacieho procesu, Metodické centrum BB, Učebnice chémie ZŠ a Gymnázia

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Zita Jenisová, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 16.06.2022

**Schválil :** prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD.prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD. Dátum schválenia: 28.04.2022

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta prírodných vied a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KCH/DSTVCH/18	<b>Názov predmetu:</b> Teória vyučovania chémie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Spôsob ukončenia: skúška (S) Celková záťaž 125 hodín Aktívna účasť na seminároch a konzultáciách- 26 hodín (kontaktné hodiny) + 70 hodín samoštúdium + 26 hodín príprava seminárnej práce + 3 hodiny príprava prezentácie a obhajoba a skúška z nadobudnutých vedomostí. Aktívna účasť na seminároch a konzultáciách. Seminárna práca a prezentácia nadobudnutých vedomostí (20 bodov). V seminárnej práci by mal prezentovať svoj výskumný dizajn, predstaviť nástroje zberu údajov a navrhnúť teoretický rámec a metódy kvalitatívnej analýzy údajov, ktoré bude využívať pri analýze údajov v dizertačnej práci. Súčasťou práce bude krátka rešerš 3-5 vedeckých publikácií v teórii vyučovania chémie súvisiacich s témou dizertačnej práce využívajúcich kvalitatívne alebo zmiešané metódy výskumu. Hodnotenie – úspešnosť A = 100 % – 94 %, B = 93 % – 85 %, C = 84 % – 77 %, D = 76% – 70%, E = 69% – 61%, FX = menej ako 60 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent sa orientuje tak v súčasných trendoch vo vyučovaní chémie a prírodných vied v európskom aj svetovom meradle, ako aj v ich historickom vývoji. Diferencuje tradičné odborovo pedagogicko-didaktické prístupy a súčasne aplikuje moderné didaktické výskumy vychádzajúce z tzv. psychodidaktického prístupu. Využíva a aplikuje poznatky o učení a vyučovaní v kontexte chemického vzdelávacieho obsahu. Má nadhľad nad základnými školskými dokumentami, ktoré sa implementujú do vyučovacieho procesu chémie na všetkých typoch škôl. Porovnáva a kriticky analyzuje vybrané teórie učenia a vie posúdiť ich vplyv na didaktické koncepcie vyučovania chémie. Orientuje sa v slovenskej i zahraničnej literatúre v teórii vyučovania chémie, kriticky analyzuje schopnosť štúdie prispieť k poznaniu v danej oblasti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Prehľad stručnej histórie teórie vyučovania chémie a jej vývoj od prvej školskej reformy až po súčasný stav u nás.</li><li>• Základné kategórie pedagogickej psychológie v kontexte chemického vzdelávania. Teória kognitívneho vývinu podľa Piageta, sociokultúrna teória Vygotského.</li><li>• Podstata chémie, výstavba chémie, axiomatická sústava a jej vlastnosti.</li></ul>	

- Didaktické kategórie a členenie vyučovacích metód, stratégií, foriem a prístupov.
- Historický prehľad a súčasný stav alternatívnych koncepcií a prístupov pri vyučovaní chémie.
- Teórie učenia a ich projekcia do vyučovania matematiky (behaviorizmus, štrukturalizmus, kognitivismus, konštruktivismus, konektivismus). Konštruktivistický prístup k vyučovaniu chémie.
- Formálne a neformálne vzdelávanie v chémii.
- Implementácia moderných didaktických prostriedkov, jej pozitíva a riziká.
- Podstata chémie, výstavba chémie, axiomatická sústava a jej vlastnosti.
- Technológie vo vyučovaní chémie.
- Osobnosť učiteľa chémie. Prepojenie aktivity učiteľa a žiaka. Vplyv osobnosti a aktivity učiteľa na učenie chémie.
- Skúmanie učenia a vyučovania chémie. Skúmanie aktivity žiakov pri realizácii chemických experimentov.

### Odporúčaná literatúra:

ČAPEK, R., 2015: Moderní didaktika, Grada, 2015, 624s, ISBN: 978-80-247-3450-7

ČERETKOVÁ S. a kol.: Stratégie tvorivého a kritického myslenia v príprave učiteľov prírodovedných predmetov, matematiky a informatiky. 1. vyd. Nitra : UKF, 2017. 196 s. ISBN 978-80-558-1231-1. DUCHOVIČOVA, J. – TOMŠÍK, R.: Stratégie kritického a tvorivého myslenia vo vyučovaní vnútorná konzistencia výskumného nástroja. In Slavonic Pedagogical Studies Journal, 2017. ISSN 1339-8660, vol. 6, no. 2. Dostupné na : <[http://www.pegasjournal.eu/files/Pegas2\\_2017\\_14.pdf](http://www.pegasjournal.eu/files/Pegas2_2017_14.pdf)>

GANAJOVÁ, M.: Vybrané kapitoly zo všeobecnej didaktiky chémie. UPJŠ v Košiciach, Prírodovedecká fakulta 2009, 141 s. ISBN 978-80-7097-756-9.

JENISOVÁ, Z.- LEDNICKÝ, L.- TOKÁROVÁ, B.: Stratégie kritického a tvorivého myslenia v príprave učiteľov chémie, Nitra : UKF, 2020. - 127 s. - ISBN 978-80-558-1588-6.

JENISOVÁ, Z.: Vyučovanie chémie v kontexte požiadaviek súčasnej doby, Nitra : UKF, 2015. ISBN 978-80-558-0805-5.

PACHMAN E. a kol.: Speciální didaktika chemie. SPN Praha 1986.

PACHMANN, E. a kol.: Obecná didaktika chémie, SPN, Praha, 1981

SILNÝ, P. a kol. : Vybrané kapitoly z didaktiky chémie, UK Bratislava, 1992

SMIK L. a kol.: Špeciálna didaktika chémie. Učebný text I. a II. UPJŠ 1984.

TUREK, I., 1996: Ciele vyučovacieho procesu, Metodické centrum BB, Učebnice chémie ZŠ a Gymnázia

ZELENICKÝ, L. a kol. 2011. Empirické poznávanie v prírodovednom vzdelávaní. Nitra : UKF, 2011. - 207 s. - ISBN 978-80-8094-912-9.

### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk.

### Poznámky:

### Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Zita Jenisová, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 02.06.2022

**Schválil :** prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD.prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD. Dátum  
schválenia: 26.10.2021

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta prírodných vied a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KCH/DSVV1/22	<b>Názov predmetu:</b> Vedecké činnosti 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 40	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Spôsob ukončenia: A (absolvoval) Celková záťaž 1000 hodín	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent vie profesionálne pracovať s domácou a zahraničnou literatúrou, rešpektujúc profesionálnu akademickú etiku a štandardy. Preukazuje schopnosti, spôsobilosti, ktoré sú všeobecne využiteľné pri tvorbe vedeckého, či odborného výstupu publikovateľného v slovenskom alebo zahraničnom vydavateľstve, či periodiku. Študent je schopný získavať relevantné faktografické údaje a informácie, správne ich interpretovať, obhajovať a argumentovať. Je schopný koncipovať, konštruovať, realizovať, upravovať a publikovať podstatnú časť výskumu, ako v periodikách, zborníkoch alebo iných monografických dielach, ktoré sú evidované v databázach WoS a Scopus.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vedecká monografia alebo štúdia charakteru vedeckej monografie vydaná v zahraničnom vydavateľstve (AAA, ABA)	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 397/2020 Z. z. z 5. decembra 2020 o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti a centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti Heard S. B. 2016. The Scientist's Guide to Writing: How to Write More Easily and Effectively throughout Your Scientific Career, Princeton University Press Hofmann A. H. 2019. Scientific Writing and Communication: Papers, Proposals, and Presentations 4th Edition, Oxford Univesity Press Schimel J. 2011. Writing Science: How to Write Papers That Get Cited and Proposals That Get Funded. Oxford Univesity Press Katuščák, D. (2004). Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Enigma STN 01 6910 Pravidlá písania a úpravy písomností (výklad normy, 2021) Gastel, B., Day, R. A. (2016). How to Write and Publish a Scientific Paper. Greenwood, ISBN: 978-1440842801, p. 326	

Glasman, D. (2009). Science Research Writing for Non-Native Speakers of English. World Scientific Publishing, p. 257  
Burton, H. M. (2021). Your First Research Paper: Learn how to start, structure, write and publish a perfect research paper to get the top mark. Independently Publisher, ISBN: 979-8553095215, p. 48

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský, anglický

**Poznámky:**

vydaná v anglickom jazyku – rozsah min. 1 AH na autora

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Jana Braniša, PhD., doc. Ing. Melánia Feszterová, PhD., doc. PaedDr. Zita Jenisová, PhD., prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD., doc. Ing. Mária Porubská, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 28.06.2022

**Schválil :** prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD. prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD. Dátum schválenia: 28.06.2022

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta prírodných vied a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KCH/DSVV10/22	<b>Názov predmetu:</b> Vedecké činnosti 10
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Spôsob ukončenia: A (absolvoval) Celková záťaž 125 hodín	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent vie profesionálne pracovať s domácimi i zahraničnými informačnými prameňmi, rešpektujúc profesionálnu akademickú etiku a štandardy. Preukazuje schopnosti a spôsobilosti, ktoré sú všeobecne využiteľné pri tvorbe vedeckého, či odborného výstupu publikovateľného v slovenskom alebo zahraničnom vydavateľstve, či periodiku. Študent je schopný získavať relevantné faktografické údaje a informácie, správne ich interpretovať, obhajovať a argumentovať. Je schopný koncipovať, konštruovať, realizovať, upravovať a publikovať podstatnú časť svojho výskumu, ako v periodikách, zborníkoch alebo iných monografických dielach, ktoré sú evidované v databázach WoS a Scopus	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vedecká práca v domácom recenzovanom nekarentovanom časopise, vedeckom zborníku, monografii alebo publikovaný príspevok na domácej vedeckej konferencii (ADF, AED, AFB, AFD), kapitola vo vedeckej monografii vydanej v domácom vydavateľstve (ABD)	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Cahn S. (2022). Academic Ethic Today: Problems, Policies, and Prospects for University Life. Rowman and Littlefield Publishers Heard S. B. (2016). The Scientist's Guide to Writing: How to Write More Easily and Effectively throughout Your Scientific Career, Princeton University Press Hofmann A. H. (2019). Scientific Writing and Communication: Papers, Proposals, and Presentations 4th Edition, Oxford Univesity Press Schimel J. (2011). Writing Science: How to Write Papers That Get Cited and Proposals That Get Funded. Oxford Univesity Press Gastel, B., Day, R. A. (2016). How to Write and Publish a Scientific Paper. Greenwood, ISBN: 978-1440842801, p. 326 Glasman, D. (2009). Science Research Writing for Non-Native Speakers of English. World Scientific Publishing, p. 257	

Burton, H. M. (2021). Your First Research Paper: Learn how to start, structure, write and publish a perfect research paper to get the top mark. Independently Publisher, ISBN: 979-8553095215, p. 48

Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 397/2020 Z. z. z 5. decembra 2020 o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti a centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

započíta sa max. 10 kreditov za štúdium

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Jana Braniša, PhD., doc. Ing. Melánia Feszterová, PhD., doc. PaedDr. Zita Jenisová, PhD., prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD., doc. Ing. Mária Porubská, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 28.06.2022

**Schválil :** prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD. prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD. Dátum schválenia: 28.06.2022



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta prírodných vied a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KCH/DSVV11/22	<b>Názov predmetu:</b> Vedecké činnosti 11
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Spôsob ukončenia: A (absolvoval) Celková záťaž 125 hodín	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent pozná, vie aplikovať zásady vedeckej práce, vedeckej etiky a akademickej integrity, ako aj navrhnuť základný rámec vedeckého výstupu, jeho osnovu, metodológiu a spracovanie, Dokáže pracovať s literatúrou a medzinárodnými databázami, vyhľadávať v nich a riadne citovať použité zdroje. Študent vie prezentovať výsledky vlastnej tvorivej práce, získava skúsenosti v komunikácii s vedeckou komunitou, vie obhájiť, konfrontovať a kriticky posúdiť význam získaných výsledkov pre ďalší rozvoj vedeckej teórie a praxe, a taktiež rozvíja schopnosti samostatného vedeckého bádania a tvorivej činnosti	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Práca ŠVK	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Katuščák, D. (2004). Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Enigma Skalka, J. a kol. (2009). prevencia a odhaľovanie plagiátorstva. UKF v Nitre, Nitra, ISBN: 978-80-8094-612-8, s. 128 Gastel, B., Day, R. A. (2016). How to Write and Publish a Scientific Paper. Greenwood, ISBN: 978-1440842801, p. 326 Glasman, D. (2009). Science Research Writing for Non-Native Speakers of English. World Scientific Publishing, p. 257 Burton, H. M. (2021). Your First Research Paper: Learn how to start, structure, write and publish a perfect research paper to get the top mark. Independently Publisher, ISBN: 979-8553095215, p. 48 Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 397/2020 Z. z. z 5. decembra 2020 o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti a centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský jazyk	

<b>Poznámky:</b> práca prezentovaná na fakultnom kole a publikovaná v zborníku prác, max. 1-krát počas štúdia	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Jana Braniša, PhD., doc. Ing. Melánia Feszterová, PhD., doc. PaedDr. Zita Jenisová, PhD., prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD., doc. Ing. Mária Porubská, PhD.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.06.2022	
<b>Schválil :</b> prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD. prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD. Dátum schválenia: 28.06.2022	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta prírodných vied a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KCH/DSVV12/22	<b>Názov predmetu:</b> Vedecké činnosti 12
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 20	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Spôsob ukončenia: A (absolvoval) Celková záťaž 500 hodín	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent vie má schopnosť nadväzovať spoluprácu s členmi vedeckej komunity v danom vednom odbore i príbuzných disciplínach. Preukazuje schopnosti a spôsobilosti využiteľné pri získavaní medzinárodného grantu, orientuje sa v medzinárodných grantových schémach, dokáže formulovať vedecké ciele a výstupy podávaného projektu, vie zhodnotiť spoločenský a vedecký prínos projektu a jeho výstupov na národnej i medzinárodnej úrovni, vie odhadnúť finančný prínos grantu, ako aj význam jeho riešenia pre svoj ďalší profesionálny kariérny rast. Vedecko-výskumné výsledky alebo ich časť vie publikovať v relevantných periodikách , či renomovaných vydavateľstvách.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Získanie medzinárodného grantu	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> zverejnené pravidlá účasti v grantových schémach podľa inštitúcie poskytujúcej príslušný grant	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský a anglický jazyk	
<b>Poznámky:</b> priznáva sa zodpovednému riešiteľovi v danom roku	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Jana Braniša, PhD., doc. Ing. Melánia Feszterová, PhD., doc. PaedDr. Zita Jenisová, PhD., prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD., doc. Ing. Mária Porubská, PhD.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.06.2022	

**Schválil :** prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD. prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD. Dátum  
schválenia: 28.06.2022

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta prírodných vied a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KCH/DSVV13/22	<b>Názov predmetu:</b> Vedecké činnosti 13
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 10	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Spôsob ukončenia: A (absolvoval) Celková záťaž 250 hodín	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent vie má schopnosť nadväzovať spoluprácu s členmi vedeckej komunity v danom vednom odbore i príbuzných disciplínach. Preukazuje schopnosti a spôsobilosti využiteľné pri získavaní domáceho grantu agentúry UGA, dokáže formulovať vedecké ciele a výstupy podávaného projektu, vie zhodnotiť spoločenský a vedecký prínos projektu a jeho výstupov. Vedecko-výskumné výsledky alebo ich časť vie publikovať v relevantných periodikách , či renomovaných vydavateľstvách.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úspešné riešenie UGA grantu alebo ekvivalentného domáceho grantu	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> •podľa zamerania projektu Smernica UGA <a href="https://www.ukf.sk/verejnost/aktuality/oznamy/5115-vyzva-uga-2022?highlight=WyJlZ2EiXQ==">https://www.ukf.sk/verejnost/aktuality/oznamy/5115-vyzva-uga-2022?highlight=WyJlZ2EiXQ==</a>	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský jazyk	
<b>Poznámky:</b> zodpovedný riešiteľ, priznáva sa po získaní certifikátu o splnení cieľov	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Jana Braniša, PhD., doc. Ing. Melánia Feszterová, PhD., doc. PaedDr. Zita Jenisová, PhD., prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD., doc. Ing. Mária Porubská, PhD.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.06.2022	

**Schválil :** prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD.prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD. Dátum  
schválenia: 28.06.2022

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta prírodných vied a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KCH/DSVV14/22	<b>Názov predmetu:</b> Vedecké činnosti 14
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Spôsob ukončenia: A (absolvoval) Celková záťaž 50 hodín	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent vie má schopnosť nadväzovať spoluprácu s členmi vedeckej komunity v danom vednom odbore i príbuzných disciplínach, vie pracovať vo vedeckom tíme. Preukazuje schopnosti a spôsobilosti využiteľné pri spolupráci na riešení vedeckého projektu Vedecko-výskumné výsledky alebo ich časť vie publikovať v relevantných periodikách , či renomovaných vydavateľstvách	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Podiel na riešení zahraničného alebo domáceho grantu	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> zverejnené pravidlá účasti v grantových schémach podľa inštitúcie poskytujúcej príslušný grant	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský jazyk	
<b>Poznámky:</b> priznáva sa riešiteľovi v danom roku	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Jana Braniša, PhD., doc. Ing. Melánia Feszterová, PhD., doc. PaedDr. Zita Jenisová, PhD., prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD., doc. Ing. Mária Porubská, PhD.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.06.2022	
<b>Schválil :</b> prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD. prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD. Dátum schválenia: 28.06.2022	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta prírodných vied a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KCH/DSVV15/22	<b>Názov predmetu:</b> Vedecké činnosti 15
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 30	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Spôsob ukončenia: A (absolvoval) Celková záťaž 750 hodín	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent vie samostatne vedecky pracovať, dokáže identifikovať kľúčové výsledky svojej vedeckej práce, formulovať ich a predložiť v požadovanej technickej forme ku schvaľovaciemu konaniu na udelenie autorského osvedčenia, či patentu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Autorské osvedčenia, patenty, objavy (AGJ)	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> • príslušné technické normy, predpisy a pravidlá udeľovania osvedčení, resp. patentov	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Jana Braniša, PhD., doc. Ing. Melánia Feszterová, PhD., doc. PaedDr. Zita Jenisová, PhD., prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD., doc. Ing. Mária Porubská, PhD.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.06.2022	
<b>Schválil :</b> prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD. prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD. <b>Dátum schválenia:</b> 28.06.2022	



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta prírodných vied a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KCH/DSVV16/22	<b>Názov predmetu:</b> Vedecké činnosti 16
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Spôsob ukončenia: A (absolvoval) Celková záťaž 100 hodín	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent pozná a ovláda zásady vedeckej práce, vedeckej etiky, akademickej integrity. Dokáže pracovať s literatúrou a medzinárodnými databázami, vyhľadávať v nich a riadne citovať použité zdroje. Študent vie prezentovať výsledky vlastnej tvorivej práce, získava skúsenosti v komunikácii s vedeckou komunitou, vie obhájiť, konfrontovať a kriticky posúdiť význam získaných výsledkov pre ďalší rozvoj vedeckej teórie a praxe, a taktiež rozvíja schopnosti samostatného vedeckého bádania a tvorivej činnosti	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Citácia v publikácii registrovanej v citačných indexoch Web of Science a databáze SCOPUS	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Katuščák, D. (2004). Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Enigma Skalka, J. a kol. (2009). prevencia a odhaľovanie plagiátorstva. UKF v Nitre, Nitra, ISBN: 978-80-8094-612-8, s. 128 Gastel, B., Day, R. A. (2016). How to Write and Publish a Scientific Paper. Greenwood, ISBN: 978-1440842801, p. 326 Glasman, D. (2009). Science Research Writing for Non-Native Speakers of English. World Scientific Publishing, p. 257 Burton, H. M. (2021). Your First Research Paper: Learn how to start, structure, write and publish a perfect research paper to get the top mark. Independently Publisher, ISBN: 979-8553095215, p. 48 Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 397/2020 Z. z. z 5. decembra 2020 o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti a centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský a anglický jazyk	
<b>Poznámky:</b>	

<b>Hodnotenie predmetov</b>	
Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Jana Braniša, PhD., doc. Ing. Melánia Feszterová, PhD., doc. PaedDr. Zita Jenisová, PhD., prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD., doc. Ing. Mária Porubská, PhD.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.06.2022	
<b>Schválil :</b> prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD. prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD. Dátum schválenia: 28.06.2022	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta prírodných vied a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KCH/DSVV2/22	<b>Názov predmetu:</b> Vedecké činnosti 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 20	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Spôsob ukončenia: A (absolvoval) Celková záťaž 500 hodín	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent vie profesionálne pracovať s domácimi i zahraničnými informačnými prameňmi, rešpektujúc profesionálnu akademickú etiku a štandardy. Preukazuje schopnosti a spôsobilosti, ktoré sú všeobecne využiteľné pri tvorbe vedeckého, či odborného výstupu publikovateľného v slovenskom alebo zahraničnom vydavateľstve, či periodiku. Študent je schopný získavať relevantné faktografické údaje a informácie, správne ich interpretovať, obhajovať a argumentovať. Je schopný koncipovať, konštruovať, realizovať, upravovať a publikovať podstatnú časť výskumu, ako v periodikách, zborníkoch alebo iných monografických dielach, ktoré sú evidované v databázach WoS a Scopus.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vedecká monografia alebo štúdia charakteru vedeckej monografie vydaná v domácom vydavateľstve (AAB, ABB)	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 397/2020 Z. z. z 5. decembra 2020 o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti a centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti Heard S. B. 2016. The Scientist's Guide to Writing: How to Write More Easily and Effectively throughout Your Scientific Career, Princeton University Press Hofmann A. H. 2019. Scientific Writing and Communication: Papers, Proposals, and Presentations 4th Edition, Oxford Univesity Press Schimel J. 2011. Writing Science: How to Write Papers That Get Cited and Proposals That Get Funded. Oxford Univesity Press	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský	
<b>Poznámky:</b> rozsah min. 1 AH na autora	

<b>Hodnotenie predmetov</b>	
Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Jana Braniša, PhD., doc. Ing. Melánia Feszterová, PhD., doc. PaedDr. Zita Jenisová, PhD., prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD., doc. Ing. Mária Porubská, PhD.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.06.2022	
<b>Schválil :</b> prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD. prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD. Dátum schválenia: 28.06.2022	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta prírodných vied a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KCH/DSVV3/22	<b>Názov predmetu:</b> Vedecké činnosti 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 20	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Spôsob ukončenia: A (absolvoval) Celková záťaž 500 hodín	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent vie profesionálne pracovať s domácimi i zahraničnými informačnými prameňmi, rešpektujúc profesionálnu akademickú etiku a štandardy. Preukazuje schopnosti, spôsobilosti, ktoré sú všeobecne využiteľné pri tvorbe vedeckého, či odborného výstupu publikovateľného v slovenskom alebo zahraničnom vydavateľstve, či periodiku. Študent je schopný získavať relevantné faktografické údaje a informácie, správne ich interpretovať, obhajovať a argumentovať. Je schopný koncipovať, konštruovať, realizovať, upravovať a publikovať podstatnú časť výskumu, ako v periodikách, zborníkoch alebo iných monografických dielach, ktoré sú evidované v databázach WoS a Scopus.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Kapitola vo vedeckej monografii vydanej v zahraničnom vydavateľstve (ABC)	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 397/2020 Z. z. z 5. decembra 2020 o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti a centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti Cahn S. (2022). Academic Ethic Today: Problems, Policies, and Prospects for University Life. Rowman and Littlefield Publishers Katuščák, D. (2004). Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Enigma STN 01 6910 Pravidlá písania a úpravy písomností (výklad normy, 2021) Gastel, B., Day, R. A. (2016). How to Write and Publish a Scientific Paper. Greenwood, ISBN: 978-1440842801, p. 326 Glasman, D. (2009). Science Research Writing for Non-Native Speakers of English. World Scientific Publishing, p. 257 Burton, H. M. (2021). Your First Research Paper: Learn how to start, structure, write and publish a perfect research paper to get the top mark. Independently Publisher, ISBN: 979-8553095215, p. 48	

Heard S. B. 2016. The Scientist's Guide to Writing: How to Write More Easily and Effectively throughout Your Scientific Career, Princeton University Press  
Hofmann A. H. 2019. Scientific Writing and Communication: Papers, Proposals, and Presentations 4th Edition, Oxford University Press  
Schimel J. 2011. Writing Science: How to Write Papers That Get Cited and Proposals That Get Funded. Oxford University Press

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský, anglický jazyk

**Poznámky:**

vydaná v anglickom jazyku – rozsah min. 0,5 AH na autora

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Jana Braniša, PhD., doc. Ing. Melánia Feszterová, PhD., doc. PaedDr. Zita Jenisová, PhD., prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD., doc. Ing. Mária Porubská, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 28.06.2022

**Schválil :** prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD. prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD. Dátum schválenia: 28.06.2022

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta prírodných vied a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KCH/DSVV4/22	<b>Názov predmetu:</b> Vedecké činnosti 4
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 40	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Spôsob ukončenia: A (absolvoval) Celková záťaž 1000 hodín	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent vie profesionálne pracovať s domácimi i zahraničnými informačnými prameňmi, rešpektujúc profesionálnu akademickú etiku a štandardy. Preukazuje schopnosti a spôsobilosti, ktoré sú všeobecne využiteľné pri tvorbe vedeckého výstupu vysoko hodnoteného príslušnou vedeckou komunitou, pričom je výstup publikovateľný v slovenskom alebo zahraničnom vydavateľstve, či periodiku. Študent je schopný získavať relevantné faktografické údaje a informácie, správne ich interpretovať, obhajovať a argumentovať. Je schopný koncipovať, konštruovať, realizovať, upravovať a publikovať podstatnú časť výskumu, ako v periodikách, zborníkoch alebo iných monografických dielach, ktoré sú evidované v databázach WoS a Scopus	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Publikácia v karentovanom vedeckom časopise (ADC, ADD, AEG, AEH)	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Cahn S. (2022). Academic Ethic Today: Problems, Policies, and Prospects for University Life. Rowman and Littlefield Publishers Heard S. B. (2016). The Scientist's Guide to Writing: How to Write More Easily and Effectively throughout Your Scientific Career, Princeton University Press Hofmann A. H. (2019). Scientific Writing and Communication: Papers, Proposals, and Presentations 4th Edition, Oxford Univesity Press Schimel J. (2011). Writing Science: How to Write Papers That Get Cited and Proposals That Get Funded. Oxford Univesity Press Gastel, B., Day, R. A. (2016). How to Write and Publish a Scientific Paper. Greenwood, ISBN: 978-1440842801, p. 326 Glasman, D. (2009). Science Research Writing for Non-Native Speakers of English. World Scientific Publishing, p. 257	

Burton, H. M. (2021). Your First Research Paper: Learn how to start, structure, write and publish a perfect research paper to get the top mark. Independently Publisher, ISBN: 979-8553095215, p. 48

Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 397/2020 Z. z. z 5. decembra 2020 o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti a centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovemský, anglický jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Jana Braniša, PhD., doc. Ing. Melánia Feszterová, PhD., doc. PaedDr. Zita Jenisová, PhD., prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD., doc. Ing. Mária Porubská, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 28.06.2022

**Schválil :** prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD. prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD. Dátum schválenia: 28.06.2022



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta prírodných vied a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KCH/DSVV5/22	<b>Názov predmetu:</b> Vedecké činnosti 5
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 40	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Spôsob ukončenia: A (absolvoval) Celková záťaž 1000 hodín	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent vie profesionálne pracovať s domácimi i zahraničnými informačnými prameňmi, rešpektujúc profesionálnu akademickú etiku a štandardy. Preukazuje schopnosti a spôsobilosti, ktoré sú všeobecne využiteľné pri tvorbe vedeckého výstupu vysoko hodnoteného príslušnou vedeckou komunitou, pričom je výstup publikovateľný v slovenskom alebo zahraničnom vydavateľstve, či periodiku. Študent je schopný získavať relevantné faktografické údaje a informácie, správne ich interpretovať, obhajovať a argumentovať. Je schopný koncipovať, konštruovať, realizovať, upravovať a publikovať podstatnú časť výskumu, ako v periodikách, zborníkoch alebo iných monografických dielach, ktoré sú evidované v databázach WoS a Scopus.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Iná vedecká publikácia zaradená do Q1, Q2	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Cahn S. (2022). Academic Ethic Today: Problems, Policies, and Prospects for University Life. Rowman and Littlefield Publishers Heard S. B. (2016). The Scientist's Guide to Writing: How to Write More Easily and Effectively throughout Your Scientific Career, Princeton University Press Hofmann A. H. (2019). Scientific Writing and Communication: Papers, Proposals, and Presentations 4th Edition, Oxford Univesity Press Schimel J. (2011). Writing Science: How to Write Papers That Get Cited and Proposals That Get Funded. Oxford Univesity Press Gastel, B., Day, R. A. (2016). How to Write and Publish a Scientific Paper. Greenwood, ISBN: 978-1440842801, p. 326 Glasman, D. (2009). Science Research Writing for Non-Native Speakers of English. World Scientific Publishing, p. 257	

Burton, H. M. (2021). Your First Research Paper: Learn how to start, structure, write and publish a perfect research paper to get the top mark. Independently Publisher, ISBN: 979-8553095215, p. 48

Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 397/2020 Z. z. z 5. decembra 2020 o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti a centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský a anglický jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Jana Braniša, PhD., doc. Ing. Melánia Feszterová, PhD., doc. PaedDr. Zita Jenisová, PhD., prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD., doc. Ing. Mária Porubská, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 28.06.2022

**Schválil :** prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD. prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD. Dátum schválenia: 28.06.2022

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta prírodných vied a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KCH/DSVV6/22	<b>Názov predmetu:</b> Vedecké činnosti 6
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 30	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Spôsob ukončenia: A (absolvoval) Celková záťaž 750 hodín	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent vie profesionálne pracovať s domácimi i zahraničnými informačnými prameňmi, rešpektujúc profesionálnu akademickú etiku a štandardy. Preukazuje schopnosti a spôsobilosti, ktoré sú všeobecne využiteľné pri tvorbe vedeckého, či odborného výstupu publikovateľného v slovenskom alebo zahraničnom vydavateľstve, či periodiku. Študent je schopný získavať relevantné faktografické údaje a informácie, správne ich interpretovať, obhajovať a argumentovať. Je schopný koncipovať, konštruovať, realizovať, upravovať a publikovať podstatnú časť výskumu, ako v periodikách, zborníkoch alebo iných monografických dielach, ktoré sú evidované v databázach WoS a Scopus.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vedecká práca v nekarentovanom časopise registrovanom v databázach Web of Science alebo SCOPUS (ADM, ADN, AEM, AEN)	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Cahn S. (2022). Academic Ethic Today: Problems, Policies, and Prospects for University Life. Rowman and Littlefield Publishers Heard S. B. (2016). The Scientist's Guide to Writing: How to Write More Easily and Effectively throughout Your Scientific Career, Princeton University Press Hofmann A. H. (2019). Scientific Writing and Communication: Papers, Proposals, and Presentations 4th Edition, Oxford Univesity Press Schimel J. (2011). Writing Science: How to Write Papers That Get Cited and Proposals That Get Funded. Oxford Univesity Press Gastel, B., Day, R. A. (2016). How to Write and Publish a Scientific Paper. Greenwood, ISBN: 978-1440842801, p. 326 Glasman, D. (2009). Science Research Writing for Non-Native Speakers of English. World Scientific Publishing, p. 257	

Burton, H. M. (2021). Your First Research Paper: Learn how to start, structure, write and publish a perfect research paper to get the top mark. Independently Publisher, ISBN: 979-8553095215, p. 48

Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 397/2020 Z. z. z 5. decembra 2020 o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti a centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský a anglický jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Jana Braniša, PhD., doc. Ing. Melánia Feszterová, PhD., doc. PaedDr. Zita Jenisová, PhD., prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD., doc. Ing. Mária Porubská, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 28.06.2022

**Schválil :** prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD. prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD. Dátum schválenia: 28.06.2022

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta prírodných vied a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KCH/DSVV7/22	<b>Názov predmetu:</b> Vedecké činnosti 7
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 30	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Spôsob ukončenia: A (absolvoval) Celková záťaž 750 hodín	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent vie profesionálne pracovať s domácimi i zahraničnými informačnými prameňmi, rešpektujúc profesionálnu akademickú etiku a štandardy. Preukazuje schopnosti a spôsobilosti, ktoré sú všeobecne využiteľné pri tvorbe vedeckého výstupu vysoko hodnoteného príslušnou vedeckou komunitou, pričom je výstup publikovateľný v slovenskom alebo zahraničnom vydavateľstve, či periodiku. Študent je schopný získavať relevantné faktografické údaje a informácie, správne ich interpretovať, obhajovať a argumentovať. Je schopný koncipovať, konštruovať, realizovať, upravovať a publikovať podstatnú časť výskumu, ako v periodikách, zborníkoch alebo iných monografických dielach, ktoré sú evidované v databázach WoS a Scopus.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Iná vedecká publikácia zaradená do Q3, Q4	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Cahn S. (2022). Academic Ethic Today: Problems, Policies, and Prospects for University Life. Rowman and Littlefield Publishers Heard S. B. (2016). The Scientist's Guide to Writing: How to Write More Easily and Effectively throughout Your Scientific Career, Princeton University Press Hofmann A. H. (2019). Scientific Writing and Communication: Papers, Proposals, and Presentations 4th Edition, Oxford Univesity Press Schimel J. (2011). Writing Science: How to Write Papers That Get Cited and Proposals That Get Funded. Oxford Univesity Press Gastel, B., Day, R. A. (2016). How to Write and Publish a Scientific Paper. Greenwood, ISBN: 978-1440842801, p. 326 Glasman, D. (2009). Science Research Writing for Non-Native Speakers of English. World Scientific Publishing, p. 257	

Burton, H. M. (2021). Your First Research Paper: Learn how to start, structure, write and publish a perfect research paper to get the top mark. Independently Publisher, ISBN: 979-8553095215, p. 48

Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 397/2020 Z. z. z 5. decembra 2020 o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti a centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský a anglický jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Jana Braniša, PhD., doc. Ing. Melánia Feszterová, PhD., doc. PaedDr. Zita Jenisová, PhD., prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD., doc. Ing. Mária Porubská, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 28.06.2022

**Schválil :** prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD. prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD. Dátum schválenia: 28.06.2022

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta prírodných vied a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KCH/DSVV8/22	<b>Názov predmetu:</b> Vedecké činnosti 8
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 20	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Spôsob ukončenia: A (absolvoval) Celková záťaž 500 hodín	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent vie profesionálne pracovať s domácou a zahraničnou literatúrou, čím preukazuje schopnosti, spôsobilosti, ktoré sú všeobecne využiteľné pri tvorbe príspevku publikovaného v slovenskom a zahraničnom periodiku, resp. na domácej a zahraničnej konferencii. Študent je schopný získavať zodpovedajúce fakty a správne ich interpretovať, obhajovať a argumentovať. Je schopný koncipovať, konštruovať, realizovať, upravovať a publikovať podstatnú časť výskumu samostatne alebo s podporou vedeckej komunity, pričom sú výstupy akceptované vedeckou komunitou a publikovateľné v periodikách, či zborníkoch evidovaných v databázach WoS alebo Scopus.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Iná vedecká publikácia indexovaná v databázach Web of Science alebo SCOPUS	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Cahn S. (2022). Academic Ethic Today: Problems, Policies, and Prospects for University Life. Rowman and Littlefield Publishers Gastel, B., Day, R. A. (2016). How to Write and Publish a Scientific Paper. Greenwood, ISBN: 978-1440842801, p. 326 Glasman, D. (2009). Science Research Writing for Non-Native Speakers of English. World Scientific Publishing, p. 257 Burton, H. M. (2021). Your First Research Paper: Learn how to start, structure, write and publish a perfect research paper to get the top mark. Independently Publisher, ISBN: 979-8553095215, p. 48 Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 397/2020 Z. z. z 5. decembra 2020 o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti a centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský a anglický jazyk	

<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b>	
Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Jana Braniša, PhD., doc. Ing. Melánia Feszterová, PhD., doc. PaedDr. Zita Jenisová, PhD., prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD., doc. Ing. Mária Porubská, PhD.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.06.2022	
<b>Schválil :</b> prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD. prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD. Dátum schválenia: 28.06.2022	



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta prírodných vied a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KCH/DSVV9/22	<b>Názov predmetu:</b> Vedecké činnosti 9
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 10	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Spôsob ukončenia: A (absolvoval) Celková záťaž 250 hodín	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent vie profesionálne pracovať s domácimi i zahraničnými informačnými prameňmi, rešpektujúc profesionálnu akademickú etiku a štandardy. Preukazuje schopnosti a spôsobilosti, ktoré sú všeobecne využiteľné pri tvorbe vedeckého, či odborného výstupu publikovateľného v slovenskom alebo zahraničnom vydavateľstve, či periodiku. Študent je schopný získavať relevantné faktografické údaje a informácie, správne ich interpretovať, obhajovať a argumentovať. Je schopný koncipovať, konštruovať, realizovať, upravovať a publikovať podstatnú časť výskumu, ako v periodikách, zborníkoch alebo iných monografických dielach, ktoré sú evidované v databázach WoS a Scopus.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vedecká práca v zahraničnom recenzovanom nekarentovanom časopise, vedeckom zborníku, monografii alebo publikovaný príspevok na zahraničnej vedeckej konferencii (ADE, AEC, AFA, AFC)	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Cahn S. (2022). Academic Ethic Today: Problems, Policies, and Prospects for University Life. Rowman and Littlefield Publishers Heard S. B. (2016). The Scientist's Guide to Writing: How to Write More Easily and Effectively throughout Your Scientific Career, Princeton University Press Hofmann A. H. (2019). Scientific Writing and Communication: Papers, Proposals, and Presentations 4th Edition, Oxford Univesity Press Schimel J. (2011). Writing Science: How to Write Papers That Get Cited and Proposals That Get Funded. Oxford Univesity Press Gastel, B., Day, R. A. (2016). How to Write and Publish a Scientific Paper. Greenwood, ISBN: 978-1440842801, p. 326 Glasman, D. (2009). Science Research Writing for Non-Native Speakers of English. World Scientific Publishing, p. 257	

Burton, H. M. (2021). Your First Research Paper: Learn how to start, structure, write and publish a perfect research paper to get the top mark. Independently Publisher, ISBN: 979-8553095215, p. 48

Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 397/2020 Z. z. z 5. decembra 2020 o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti a centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský a anglický jazyk

**Poznámky:**

započíta sa max. 30 kreditov za štúdium

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Jana Braniša, PhD., doc. Ing. Melánia Feszterová, PhD., doc. PaedDr. Zita Jenisová, PhD., prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD., doc. Ing. Mária Porubská, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 28.06.2022

**Schválil :** prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD. prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD. Dátum schválenia: 28.06.2022

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta prírodných vied a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KPG/dPED00/22	<b>Názov predmetu:</b> Vysokoškolská pedagogika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: 15s <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Ukončenie predmetu skúškou (S). Celková záťaž študenta: 125 hodín Prednášky 15 hodín + príprava a vypracovanie projektu a jeho prezentácia v rámci kolokvia 40 hodín + príprava portfólia a jeho prezentácia 40 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku+ skúška 30 hodín. Podmienky: V priebehu semestra vypracuje doktorand projekt podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ho v rámci kolokvia (30 bodov); doktorand predloží portfólio zo svojej vysokoškolskej výučby - praktické aktivity a prezentuje ich výsledky (30 bodov). Na konci semestra absolvuje študent ústnu skúšku (40 bodov). Hodnotenie: A =100 % - 75%, B = 74 % - 70 %, C = 69 % - 65 %, D = 64 % - 60 %, E = 59 % - 55 %, FX = 54 % - 0 % . Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 55 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> - Doktorand vie interpretovať teoretické východiská a praktické aspekty vysokoškolskej didaktiky. Pozná a rozumie problematiku konkretizácie cieľov a obsahu vysokoškolského vzdelávania, výberu a klasifikácii vyučovacích metód, aspektom hodnotenia, výberu foriem a prostriedkov vyučovania, ako aj požiadavkám projektovania a plánovania vyučovacieho procesu na vysokej škole. Pozná a interpretuje podstatu a východiská modernizačných tendencií vo vzdelávacom procese. Interpretuje základné determinanty kvality vysokoškolského vzdelávania a analyzuje kritériá a možnosti jeho evaluácie. - Doktorand získava absolvovaním predmetu teoretickú základňu a výskumné pole viažuce sa k vysokoškolskej edukácii. - Bude vedieť identifikovať a analyzovať problémy vo vysokoškolskej edukácii. - Bude rozumieť profesii vysokoškolského učiteľa. - Bude schopný riešiť problémy konceptuálneho a empirického charakteru v rámci vysokoškolskej edukácie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Profesia vysokoškolského učiteľa a jej miesto v klasifikácii profesií podľa vybraných kritérií. 2. Vedecko-výskumný a praxeologický rámec teórie učiteľskej profesie. 3. Aktuálne ponímanie vysokoškolského vzdelávania na Slovensku, v EÚ a vo svete. 4. Analýza súčasných edukačných diskurzov vo vysokom školstve. 5. Komparácia rôznych nastavení vysokoškolských systémov vo svete. 6. Analýza základných legislatívnych dokumentov, ktoré sa viažu k vysokoškolskej edukácii. 7. Systém vysokoškolského vzdelávania v podmienkach Slovenskej republiky	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

BAJTOŠ, J. 2013. Didaktika vysokej školy. Bratislava Iura Edition 2013.

BJERKESTRAND, O. a kol. 2008. Progress towards the Lisbon Objectives in Education and Training. Indicators and benchmarks – 2008. Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities, ISBN 978-92-79-09317-3. Focus on the structure of Higher Education. 2007. Brussel – Belgium: Eurydice, ISBN 978-92-79-05372-6

COLET, N. R. & ROMAINVILLE, M. 2006. La pratique enseignante en mutation à l'université. Bruxelles: De Boeck & Larcier s.a.

GRECMANOVÁ, H. & DOPITA, M. (Eds.) (2013) Determinanty organizačného klimatu vysokých škôl a fakúlt. Olomouc: Univerzita Palackého

LIESSMANN, P. K. 2008. Teórie nevzdělanosti. Omyly společnosti vědění. Praha: ACADEMIA, ISBN 978-80-200-1677-5. Modernisation of Higher Education in Europe: Access, Retention and Employability. Eurydice Report. European Commission/EACEA/Eurydice, Luxembourg: Publication Office of the European Union, 2014.

PODLAHOVÁ, L. et al. 2012. Didaktika pro vysokoškolské učitele. Praha: Grada Publishing., a.s. 2012.

PORUBSKÁ, G. – PERHÁCS, J. 2007. Základy andragogickej pedeutológie a sociálnej andragogiky. Nitra: PF UKF, ISBN 978-80-8094-086-7.

ROHLÍKOVÁ, L., VEJVODOVÁ, J. 2012. Vyučovací metody na vysoké škole. Praha: Grada.

SLAVÍK, M. et al. 2012. Vysokoškolská pedagogika. Praha: Grada Publishing., a.s. 2012.

ŠÍMA, K. & PABIAN, P. 2013 Ztracený Homboldtův ráj: Ideologie jednoty výzkumu a výuky ve vysokém školství. Praha: SLON.

TOMKOVÁ, A. 2016. Příprava učitelů a hodnocení její kvality v Belgii. Praha: Univerzita Karlova Pedagogická.

VAŠUTOVÁ, J. 2004. Professionalismus vysokoškolských učitelů v reflexi nového paradigmatu vzdělávání. In: ACADEMIA č. 4, roč. XV, ISSN 335-5864.

VAŠUTOVÁ, J. (2002). Strategie výuky ve vysokoškolském vzdělávání. Praha: Univerzita Karlova Pedagogická fakulta. Pedagogické časopisy, pedagogické slovníky.

ZÁKON o vysokých školách a o změně a doplnění některých zákonů č.131/2002 Z. z. <https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2002/131/>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc., doc. PaedDr. Juraj Komora, PhD.,

**Dátum poslednej zmeny:** 30.05.2022

**Schválil :** prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD. prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD. Dátum schválenia: 01.04.2022

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta prírodných vied a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KCH/DSSSU/18	<b>Názov predmetu:</b> Štatistické spracovanie experimentálnych údajov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2., 3., 4..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> A – absolvoval. Celková záťaž študenta: 125 hodín Aktívna účasť na konzultáciách (26 hodín), samoštúdium a príprava seminárnej práce k určenej problematike (98 hodín) a preskúšanie z problematiky (1 hodina). Aktívna účasť na seminároch a konzultáciách. Prezentácia nadobudnutých vedomostí (20 bodov). Hodnotenie - úspešnosť absolvoval =100 % - 60 %. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý získa menej ako 60 % bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent preukazuje systematické porozumenie štatistickým metódam vhodným pre pedagogicko-didaktický a vedecký výskum, identifikuje výskumný problém a osvojí si zručnosti na implementáciu vhodnej štatistickej metódy. Študent preukazuje schopnosť koncipovať, konštruovať a upravovať hypotézu pre podstatnú časť výskumu s vedeckou integritou. Študent má schopnosť kritickej analýzy výsledkov experimentov a využiť ich v edukačnom a výskumnom procese	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Súbor nameraných údajov a odhad jeho základných charakteristík.</li><li>• Testovanie hypotézy.</li><li>• Plánovaný pokus.</li><li>• Tabuľkové spracovanie údajov.</li><li>• Grafické spracovanie údajov.</li><li>• Neistota merania a validácia merania</li></ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Chajdiak, J.: Štatistika jednoducho v Exceli. STATIS, Bratislava, 2013. Palenčár, R., Ruiz, J. M., Janiga, I., Horníková, A.: Štatistické metódy v metrologických a skúšobných laboratóriách. STU Bratislava, 2001. Švec, Š.: Metódy výskumu v pedagogike, Bratislava, FF UK, 1996.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	

Slovenský jazyk.	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. Ing. Mária Porubská, PhD., Ing. Lenka Kucková, PhD.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.06.2022	
<b>Schválil :</b> prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD. prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD. Dátum schválenia: 26.10.2021	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta prírodných vied a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KCH/DSSC1/22	<b>Názov predmetu:</b> Študijné činnosti 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 10	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Spôsob ukončenia: A (absolvoval) Celková záťaž 250 hodín	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent sa zameriava na vedecké, pedagogické a ďalšie zameranie, aktivity, publikačné výstupy s vedecko-pedagogickými pracovníkmi zahraničnej inštitúcie. Činnosti sú relevantné pre jeho doktorandské štúdium a sú v intenciách individuálneho študijného plánu. Aktívnym spôsobom získava nové znalosti, informácie o aktuálnom vedeckom dianí a rozvoji miestnej vedeckej školy v danom odbore. Získava potrebné zručnosti pre experimentálnu vedeckú prácu, ktoré mu umožňujú materiálo-technické zabezpečenie prijímajúcej inštitúcie. Získané vedomosti, zručnosti, návyky a vedecko-pedagogické informácie kriticky analyzuje, prehodnocuje a s ohľadom na podmienky domáceho školiaceho pracoviska aplikuje do zamerania svojho vedecko-didaktického výskumu. Celkovo si komparáciou podmienok a spôsobu práce zahraničnej inštitúcie a domáceho školiaceho pracoviska vytvára systematický, ucelený a kompletný súbor vedomostí v didaktike chémie a príslušných odborných predmetoch.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Absolvovanie zahraničnej stáže.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Erasmus Student Guidbook <a href="https://erasmus-plus.ec.europa.eu/sk/node/2700">https://erasmus-plus.ec.europa.eu/sk/node/2700</a> Erasmus + Student Chapter <a href="https://www.saia.sk/sk/main/stipendia/">https://www.saia.sk/sk/main/stipendia/</a> a <a href="https://www.saia.sk/sk/main/studium-a-vyskum/">https://www.saia.sk/sk/main/studium-a-vyskum/</a> Kurincová, V., Turzák, T., Turzáková, J. 2019. Teacher and a Future Teacher as a Researcher, 2019. In. Ad Alta : Journal of Interdisciplinary Research. - ISSN 1804-7890, Roč. 9, č. 1 (2019), s. 305-309. Kurincová, V., Klimentová, A. (2018). Internationalization of universities and teacher preparation for the 21st century. LLCE, 3(2), 127-140. DOI: 10.1515/llce-2016-0014 Margiotta, U. (ed) 2010. European Teacher Education Achievements and Challenges. Formazione and Insegnamento, anno VII, numero 3. Valenčič Zuljan, M., Vogrinc, J. 2011. European Dimension of Teacher Education – Similarities and Differences	

Smith, J.T. 2016. Key Questions in Education. London. Bloomsbury Academic	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský jazyk	
<b>Poznámky:</b> len pobyt nad 14 dní a musí súvisieť s dizertačnou prácou	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Jana Braniša, PhD., doc. Ing. Melánia Feszterová, PhD., doc. PaedDr. Zita Jenisová, PhD., prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD., doc. Ing. Mária Porubská, PhD.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.06.2022	
<b>Schválil :</b> prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD. prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD. Dátum schválenia: 28.06.2022	



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta prírodných vied a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KCH/DSSC2/22	<b>Názov predmetu:</b> Študijné činnosti 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Spôsob ukončenia: A (absolvoval) Celková záťaž 125 hodín	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent sa zameriava na vedecké, pedagogické a ďalšie zameranie, aktivity, publikačné výstupy s vedecko-pedagogickými pracovníkmi domácej inštitúcie. Činnosti sú relevantné pre jeho doktorandské štúdium a sú v intenciách individuálneho študijného plánu. Aktívnym spôsobom získava nové znalosti, informácie o aktuálnom vedeckom dianí a rozvoji miestnej vedeckej školy v danom odbore. Získava potrebné zručnosti pre experimentálnu vedeckú prácu, ktoré mu umožňujú materiálne- technické zabezpečenie prijímajúcej inštitúcie. Získané vedomosti, zručnosti, návyky a vedecko-pedagogické informácie kriticky analyzuje, prehodnocuje a s ohľadom na podmienky domáceho školiaceho pracoviska aj aplikuje do zamerania svojho vedecko-didaktického výskumu. Celkovo si komparáciou podmienok a spôsobu práce prijímajúcej inštitúcie a domáceho školiaceho pracoviska vytvára systematický, ucelený a kompletný súbor vedomostí v didaktike chémie a príslušných odborných predmetoch.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Absolvovanie domácej stáže.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Erasmus Student Guidbook <a href="https://erasmus-plus.ec.europa.eu/sk/node/2700">https://erasmus-plus.ec.europa.eu/sk/node/2700</a> Erasmus + Student Chapter <a href="https://www.saia.sk/sk/main/stipendia/">https://www.saia.sk/sk/main/stipendia/</a> a <a href="https://www.saia.sk/sk/main/studium-a-vyskum/">https://www.saia.sk/sk/main/studium-a-vyskum/</a> Kurincová, V., Turzák, T., Turzáková, J. 2019. Teacher and a Future Teacher as a Researcher, 2019. In. Ad Alta : Journal of Interdisciplinary Research. - ISSN 1804-7890, Roč. 9, č. 1 (2019), s. 305-309. Kurincová, V., Klimentová, A. (2018). Internationalization of universities and teacher preparation for the 21st century. LLCE, 3(2), 127-140. DOI: 10.1515/llce-2016-0014 Klimentová, V., Kurincová, V. 2021. Internationalization of University education through the Erasmus+ . INTED 2021: 15th International technology, education and development conference, <a href="https://library.iated.org/publications/INTED2021/start/75">https://library.iated.org/publications/INTED2021/start/75</a> , Margiotta, U. (ed) 2010. European Teacher Education Achievements and Challenges. Formazione	

<p>and Insegnamento, anno VII, numero 3.  Valenčič Zuljan, M., Vogrinc, J. 2011. European Dimension of Teacher Education – Similarities and Differences  Smith, J.T. 2016. Key Questions in Education. London. Bloomsbury Academic</p>	
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>  slovenský</p>	
<p><b>Poznámky:</b>  len pobyt nad 14 dní a musí súvisieť s dizertačnou prácou</p>	
<p><b>Hodnotenie predmetov</b>  Celkový počet hodnotených študentov: 0</p>	
ABS	N
0.0	0.0
<p><b>Vyučujúci:</b> Mgr. Jana Braniša, PhD., doc. Ing. Melánia Feszterová, PhD., doc. PaedDr. Zita Jenisová, PhD., prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD., doc. Ing. Mária Porubská, PhD.,</p>	
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.06.2022</p>	
<p><b>Schválil :</b> prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD. prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD. Dátum schválenia: 28.06.2022</p>	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta prírodných vied a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KCH/DSSC3/22	<b>Názov predmetu:</b> Študijné činnosti 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Spôsob ukončenia: A (absolvoval) Celková záťaž 50 hodín	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent sa zameriava na prednáškové aktivity domácich i zahraničných prednášateľov, ktoré sú relevantné k jeho vedecko-pedagogickému smerovaniu a sú v intenciách jeho individuálneho študijného plánu. Aktívnym spôsobom - účasťou na prednáškach - získava nové znalosti a informácie o vývoji a aktuálnom smerovaní vedeckého výskumu, pričom ich kriticky analyzuje, prehodnocuje a aplikuje do zamerania svojho vedecko-didaktického výskumu. Vytvára sa systematický, ucelený a kompletný súbor vedomostí v didaktike chémie a príslušných odborných predmetoch.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prednášky pre doktorandov.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> súvisí s témou prednášky, prednášateľom odporúčané informačné zdroje	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický	
<b>Poznámky:</b> 2 kredity za semester, započíta sa max. 4 kredity v prvom roku štúdia	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Jana Braniša, PhD., doc. Ing. Melánia Feszterová, PhD., doc. PaedDr. Zita Jenisová, PhD., prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD., doc. Ing. Mária Porubská, PhD.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.06.2022	

**Schválil :** prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD. prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD. Dátum  
schválenia: 28.06.2022

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
<b>Fakulta:</b> Fakulta prírodných vied a informatiky	
<b>Kód predmetu:</b> KCH/DSSC4/22	<b>Názov predmetu:</b> Študijné činnosti 4
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> Za obdobie štúdia: <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b>	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Spôsob ukončenia: A (absolvoval) Celková záťaž 125 hodín	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent sa zameriava na aktivity spojené so štúdiom. Aktívnym spôsobom dokáže získavať nové zručnosti, kompetencie a informácie, ktoré rozširujú a podstatným spôsobom obohacujú jeho oblasť výskumu . Získané znalosti vie kriticky analyzovať, prehodnotiť a aplikovať do zamerania svojho vedecko-didaktického výskumu. Vytvára sa systematický, ucelený a kompletný súbor vedomostí v didaktike chémie a príslušných odborných predmetoch.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Absolvovanie špecializovaného školenia, alebo akreditovaného kurzu ďalšieho vzdelávania ukončeného diplomom, resp. osvedčením, alebo certifikátom, letnej školy, rigorózneho skúšky vrátane obhajoby rigorózneho práce.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Navrhuje lektor, resp. školiteľ rigorózneho práce a korešponduje s témou absolvovaného vzdelávania.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b> musí súvisieť s dizertačnou prácou	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Jana Braniša, PhD., doc. Ing. Melánia Feszterová, PhD., doc. PaedDr. Zita Jenisová, PhD., prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD., doc. Ing. Mária Porubská, PhD.,	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 28.06.2022	

**Schválil :** prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD. prof. RNDr. Klaudia Jomová, PhD. Dátum  
schválenia: 28.06.2022