

OBSAH

1. Angličtina pre environmentalistov.....	3
2. Aplikovaná environmentalistika.....	5
3. Aplikovaná zoológia.....	8
4. Bakalárska práca a jej obhajoba.....	10
5. Biogeografia.....	13
6. Biota v urbánnom prostredí.....	15
7. Ekológia ekosystémov Zeme a Slovenska.....	18
8. Ekológia jedincov, populácií a spoločenstiev.....	21
9. Ekológia živočíchov.....	25
10. Environmentálna biológia.....	27
11. Environmentálna filozofia.....	29
12. Environmentálny monitoring.....	31
13. Fytocenológia pre environmentalistov.....	34
14. Globálna ekológia a ekológia krajiny.....	37
15. Hodnotenie vplyvov na životné prostredie.....	40
16. Manažment životného prostredia.....	42
17. Metodológia tvorby seminárnej práce.....	45
18. Metódy odbornej a vedeckej práce.....	49
19. Metódy spracovania ekologických dát.....	51
20. Metódy výskumu stavovcov.....	53
21. Ochrana prírody, krajiny a ekologické siete.....	55
22. Odborná angličtina pre ekológov a environmentalistov.....	58
23. Odborná prax.....	60
24. Praktikum environmentálnej angličtiny.....	62
25. Priestorové analýzy v GIS.....	64
26. Primárny sektor a životné prostredie.....	66
27. Princípy ochrany prírody.....	69
28. Právo v životnom prostredí.....	71
29. Prírodná krajina - typizácia a manažment.....	76
30. Sekundárny sektor, nevýrobná sféra a životné prostredie.....	78
31. Seminár k bakalárskej práci I.....	82
32. Seminár k bakalárskej práci II.....	87
33. Socio-ekonomická krajina a plánovanie rozvoja.....	90
34. Spracovanie priestorových údajov v GIS.....	93
35. Systémové prístupy v ekológii.....	95
36. Využitie diaľkového prieskumu Zeme v environmentalistike.....	97
37. Vývoj prírody Slovenska.....	100
38. Zdroje priestorových informácií.....	102
39. Základy GIS pre environmentalistov.....	104
40. Základy botaniky a dendrológie.....	106
41. Základy chémie a laboratórna prax.....	110
42. Základy geológie.....	112
43. Základy geomorfológie.....	115
44. Základy klimatológie a hydrológie.....	118
45. Základy krajinného plánovania.....	121
46. Základy pedológie.....	123
47. Základy terénneho výskumu (terénna prax).....	126
48. Základy zoológie.....	128

49. Úvod do štúdia ekológie a environmentalistiky.....	131
50. Človek a životné prostredie.....	134
51. Štatistika pre nematematikov.....	137
52. Študentská vedecká konferencia 1.....	140
53. Študentská vedecká konferencia 2.....	142
54. Študentská vedecká konferencia 3.....	144
55. Životné prostredie a environmentálne problémy SR.....	146

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KEE/AEN/22	Názov predmetu: Angličtina pre environmentalistov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: PH – priebežné hodnotenie Celková záťaž študenta: 100 hodín prednášky 13 hodín + aktívna účasť na cvičeniach 13 hodín + vypracovanie seminárnej práce 26 hodín + samoštúdium a príprava na cvičenia 48 hodín Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach a cvičeniach a priebežná práca (min. 80 % účasť – hodnotenie 0-30 bodov); vypracovanie seminárnej práce: Základné tézy vybraného výskumného problému v anglickom jazyku, 0-30 bodov. Hodnotenie nebude udelené študentovi, ktorý získa v celkovom súčte bodov menej ako 70% bodov. Výsledná známka z predmetu sa stanoví súčtom získaných bodov podľa stupnice: A = 57-60 bodov, B = 53–56 bodov, C = 49-52 bodov, D = 46-48 bodov, E = 43-45 bodov, FX = 0-42 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent si zapamätá hlavné anglické pojmy a definície používané v ekologickej a environmentálnej problematike. 2. Študent vie aplikovať nadobudnuté vedomosti pri ďalšom štúdiu (práca s literatúrou, tvorba vlastných textov). 3. Študent vie analyzovať a hodnotiť vhodnosť anglických textov a podkladov pre svoje štúdium a výskum. 4. Študent vie vytvoriť základné odborné texty v anglickom jazyku (kľúčové slová, abstrakt, zhrnutie).	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky: možnosti využitia anglického jazyka pri štúdiu ekológie a environmentalistiky, základné informácie. 2. – 3. Základné pojmy, definície a informačné zdroje o abiotických zložkách krajiny (geologický substrát, reliéf, pôda, ovzdušie, voda) a ich využitie pri štúdiu. 4. – 5. Základné pojmy, definície a informačné zdroje o biotických zložkách krajiny a ekológii (rastlinstvo, živočíšstvo, biotopy, ekosystémy) a ich využitie pri štúdiu. 6. Základné pojmy, definície a informačné zdroje o environmentalistike (životnom prostredí) a ich využitie pri štúdiu.	

7. – 8. Základné pojmy, definície a informačné zdroje v problematike biodiverzity, ochrany prírody a krajiny a ich využitie pri štúdiu ochrana prírody a krajiny.
9. – 10. Základné pojmy, definície a informačné zdroje v oblasti hodnotenia krajiny, plánovania a manažmentu.
11. Základné pojmy, definície a informačné zdroje v oblasti GIS, DPZ a modelovania.
12. Odborná angličtina – špecifiká a rozdiely v porovnaní s bežným používaním jazyka, usmernenia pre študentov (čítanie a preklad, písanie odborných textov, prezentácia v AJ).
13. Záverečné zhrnutie, zopakovanie východísk pre štúdium, otázky a odpovede.

Odporúčaná literatúra:

1. Allaby, M. 2010. A Dictionary of Ecology. Oxford. ISBN: 9780199567669
2. Cihová, J. 2014. English for Environmental Studies. Bratislava: Univerzita Komenského
3. Collin, P. H. 2004. Dictionary of Environment & Ecology. London: Bloomsbury Publ., 256 p. ISBN 978-1-4081-0222-0.
4. Klinda, J. 2000. Terminologický slovník environmentalistiky. Bratislava: MŽP SR, ISBN 80-88833-22-1.
5. Mederly, P., Vaňo, S. a kol., 2019. Angličtina v environmentalistike. Základy odbornej terminológie pre študentov ekológie a environmentalistiky. UKF v Nitre (manuscript). 105 pp. <https://mega.nz/file/hwwh0CbQ#mum3O51JO5a1dPwAL-vtJqAiN4RaE8P1O29X2XDMNwY>
6. Novotná, D. a kol. 2001. Úvod do pojmosloví v ekologii krajiny. Praha: MŽP ČR, Enigma, 399 s. ISBN 80-7212-192-8.
7. Park, CH., Allaby, M. 2013. A Dictionary of Environment and Conservation. Oxford: Oxford University Press, 505 p. ISBN: 978-0-19-964166-6.
8. Pattberg, P. H., Zelli, F. (eds.) 2016. Encyclopedia of Global Environmental Governance and Politics. U.K.: Edward Elgar Publishing Ltd, 563 p. ISBN 978-1-78-254578-1 .
9. English for environmental science – Baltic University Courses: https://www.youtube.com/playlist?list=PLFnoOLoc_Hly51K8s5pGyaz2i3l5Rk1c_
10. English for environmental science: <https://www.youtube.com/watch?v=bvXrL5shxO4>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, anglický jazyk

Poznámky:

Počas dištančnej (online) výučby sa využívajú dostupné e-learningové a konferenčné systémy a nástroje (napr. <https://meet.ukf.sk/>, <https://edu.ukf.sk/>).

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. RNDr. Zuzana Krumpálová, PhD., doc. RNDr. Peter Mederly, PhD., Ing. Regína Mišovičová, PhD., prof. RNDr. Zuzana Krumpálová, PhD., doc. RNDr. Peter Mederly, PhD., Ing. Regína Mišovičová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 12.11.2021

Schválil : Dátum schválenia: 13.11.2021 Predmet nie je zaradený k schválenému študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KEE/AEM/22	Názov predmetu: Aplikovaná environmentalistika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: A – absolvoval Celková záťaž študenta: 50 hodín cvičenia 26 hodín + aktívna príprava podkladov na cvičenia podľa pokynov vyučujúcich 10 hodín + účasť na exkurziách s tematickým zameraním na primárny sektor, sekundárny sektor a nevýrobnú sféru 14 hodín Podmienky: Aktívna účasť na cvičeniach (10 bodov). Povinná účasť na exkurziách (50 bodov). Vypracovanie, odovzdanie a prezentácia semestrálnej práce s tematickým zameraním na primárny sektor, sekundárny sektor a nevýrobnú sféru s konkrétnym, vymedzeným územím (40 bodov). Študent absolvuje predmet na základe účasti na cvičeniach (90 %), exkurziách a vypracovanej semestrálnej práce, jej prezentácie a diskusie. Študentovi nebudú udelené kredity, ak v celkovom súčte získa menej ako 70 bodov.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent si pamätá základné pojmy a poznatky súvisiace s primárnym sektorom, sekundárnym sektorom a nevýrobnou sférou. 2. Študent porozumie jednotlivým vplyvom hospodárskych činností človeka na ŽP. 3. Študent je informovaný o metódach hodnotenia demografických údajov a osídlenia. 4. Študent vie aplikovať metódy hodnotenia hospodárskej činnosti človeka vo vzťahu ku kvalite ŽP.	
Stručná osnova predmetu: 1. Poľnohospodárstvo – Analýza lokalizačných faktorov poľnohospodárstva v danom území (fyzicko-geografické, klimatické, georeliéf, fenológia). Analýza humánno-geografických faktorov ovplyvňujúcich poľnohospodársku činnosť v danom území. Návrh environmentálneho riešenie priestorového rozloženia poľnohospodárskej činnosti v danom území. 2. Poľnohospodárstvo – exkurzia s poznávacou náplňou spojená s obhliadkou poľnohospodárskeho podniku zameraného na rastlinnú a živočíšnu výrobu. 3. Lesné hospodárstvo – Hodnotenie plošného vývoja lesných spoločenstiev v danom území. Prehľad a analýza škodlivých biotických, abiotických a antropogénnych činiteľov ovplyvňujúcich zdravotný stav lesov. 4. Lesné hospodárstvo – exkurzia s poznávacou náplňou spojená s obhliadkou rôznych typov lesných ekosystémov.	

5. Vodné hospodárstvo – Analýza využívania povrchových vôd v danom povodí napr. zásobovanie úžitkovou vodou, odvodnenie a závlahy. Prehľad a návrh na realizáciu protipovodňových opatrení. Exkurzia na vodné dielo. Vplyv vodných diel na životné prostredie.
6. Rybolov a poľovníctvo – Krátkodobá rekreácia spojená s rybolovom a poľovníctvom. Vplyv uvedených činností na kvalitu životného prostredia a zdravie ľudí. Analýza možností realizácie uvedených činností a odporúčania na zabezpečenie udržateľnosti vodných a lesných ekosystémov.
7. Demografia a Osídlenie – Socio-ekonomické metódy hodnotenia demografického vývoja vybraného územia (štruktúra a dynamika obyvateľstva). Metódy interpretácie vybraných charakteristík osídlenia územia (typizácia, analýzy dostupnosti a spádovosť územia, indexy rastu sídiel, sídelné systémy, regionálne rozdiely, environmentálny manažment obcí).
8. Priemysel – environmentálne strategické ciele podniku, environmentálny manažment podniku v danom území, realizácia ochrany jednotlivých zložiek ŽP – príklady priemyselných podnikov. Filmové dokumenty Tiene ruín v cykle o zabudnutých a zdevastovaných fabrikách a podnikoch Slovenska. (Medený Hámor, Sklárne v Utekáči, Textilka v Ružomberku, Železiareň v Krompachoch, Azbestovocementové závody, Vodný mlyn v Predajnej, Trnavský cukrovar, Mauzóleum v Rakove, Banický komplex Železník, Chemické závody v Hnúšti, Františkova huta – Podbiel, Parný mlyn, Bystrický pivovar, Liečebný dom Helios)
9. Cestovný ruch – Prehľad možností cestovného ruchu vo vymedzenom území. Prehľad lokalizačných a realizačných predpokladov. SWOT analýza vymedzeného územia z hľadiska cestovného ruchu. Prehľad a návrh environmentálnych riešení v zariadeniach CR v danom území.
10. Doprava – Prehľad dopravnej infraštruktúry vo vymedzenom území. Environmentálne problémy súvisiace s dopravou vo vymedzenom území. Prehľad environmentálnych riešení dopravnej infraštruktúry v danom území.
11. Technická infraštruktúra – Zásobovanie obyvateľstva pitnou vodou a verejné kanalizácie (exkurzia na ČOV). Komunálne služby, práca s webovými stránkami sídiel a VZN. Zabezpečenie odvozu odpadov a ďalšie technické služby na príklade vybraného územia – exkurzia na skládku odpadov a dotriedňovaciu linku a práca s aplikáciou Trash Out na mapovanie nelegálnych skládok odpadov a portálom odkazprestarostu.sk.
12. Meranie prachových častíc PM a meranie hluku na vybraných križovatkách v meste Nitra (práca s prístrojmi: Multikomponentný analyzátor kvality ovzdušia s plynovými senzormi Aeroqual AQM60 Environmental Station a prístroj na meranie prašnosti ovzdušia DustTrak DRX8533, prístroj na meranie hluku Zvukomer CESVA).
13. Sumarizácia možností využitia rôznych metód v hodnotení hospodárskych činností človeka vo vzťahu ku kvalite ŽP.

Odporúčaná literatúra:

1. ADAMEC, V. a kol. 2008. Doprava, zdraví a životní prostředí. Praha: Grada Publishing, 160 s. ISBN 978-80-247-2156-9.
2. BARAN, V., BAŠOVSKÝ, O. 1998. Geografia sídiel. Banská Bystrica: UMB, 169 s. ISBN 80-8055-182-0.
3. ĎURČANSKÁ, D. a kol. 2019. Environmentálne problémy sídelných útvarov. Žilina: Žilinská univerzita. 257 s. ISBN 978-80-554-1590-1.
4. IVANIČKA, K. 1971. Úvod do ekonomicko-geografického výskumu. Bratislava: Vydavateľstvo SAV, 376 s. SÚKK 293/I-1971.
5. KOHÚTOVÁ, M., VOZÁR, J. 2006. Hospodárske dejiny Slovenska 1526 – 1848. Bratislava: VEDA Vydavateľstvo SAV, 160 s. ISBN 80-224-0915-4.
6. KOREC, P. 2005. Regionálny rozvoj Slovenska v rokoch 1989 - 2004. Bratislava: Geografia, 228 s. ISBN 80-969338-0-9.
7. LAUKO, V. a kol. 2014. Regionálne dimenzie Slovenska. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 524 s. ISBN 978-80-223-3725-0.

8. MALEŠ, I., LORENCOVÁ, D., BEDNÁRIKOVÁ, K. 2020. Analýza odpadového hospodárstva v ôsmich najväčších mestách Slovenska. Bratislava: INCIEN, 59 s. ISBN: 978-80-89149-88-9. Dostupné na: <https://www.incien.sk/wp-content/uploads/2020/11/analyza-odpad-hosp-2020-final.pdf>
9. MICHALOVÁ V. a kol. 2001. Služby a cestovný ruch – súvislosti, špecifiká a cesta rozvoja. Bratislava: SPRINT, 523 s. ISBN 80-88848-78-4.
10. MLÁDEK, J. a kol. 1983. Cvičenia zo socioekonomickej geografie. Bratislava: PrF UK, 192 s.
11. PUCHEROVÁ, Z., MIŠOVIČOVÁ, R., PETLUŠOVÁ, P. 2018. Nelegálne skládky odpadov. Sprievodca mapovaním. Nitra: UKF FPV, 91 s. ISBN 978-80-558-1317-2.
12. SPRÁVA O POĽNOHOSPODÁRSTVE A POTRAVINÁRSTVE V SLOVENSKEJ REPUBLIKE ZA ROKY 2008 – 2020. Dostupné na <https://www.mpsr.sk/polnohospodarstvo-a-potravinarstvo/122>
13. SPRÁVA O LESNOM HOSPODÁRSTVE V SLOVENSKEJ REPUBLIKE ZA ROKY 2008 – 2020. ZELENÁ SPRÁVA. Dostupné na: <https://www.mpsr.sk/lesne-hospodarstvo/123>
14. SCHWARTZOVÁ, M. a kol. 2004. Regióny Slovenska. Bratislava: Štatistický úrad SR, VEDA, vydavateľstvo SAV, 107 s. ISBN 80-224-0817-4.
15. VANKOVÁ (PETLUŠOVÁ, V.), V. BALÁŽ, I. 2005. Ekológia environmentálnych poľnohospodárskych systémov. Nitra: FPV UKF, edícia Prírodovedec č. 193, 2005. 88 s. ISBN 80-8050-908-5.
16. ZEMKO, M., PETLUŠ, P. PETLUŠOVÁ, V. 2017. Agricultural utilisation and potential suitability of the Sysľovské polia Special Protection Area (South-western Slovakia) landscape in relation to the habitat requirements of the red-footed falcon (*Falcon vespertinus*), 2017. Slovak Raptor Journal. Vol. 11, no. 1 (2017), p. 69-81. DOI 10.1515/srj-2017-0010. ISSN 1337-3463
- Internetové stránky:
<http://www.beiss.sk>, <http://www.enviroportal.sk>, <http://www.katasterportal.sk>, <http://www.statistics.sk>, <https://www.trashout.ngo/>, <https://www.odkazprestarostu.sk/>, <https://www.rtvs.sk/televizia/archiv/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:
Počas dištančnej (online) výučby sa využívajú dostupné e-learningové a konferenčné systémy a nástroje (napr. <https://meet.ukf.sk/>, <https://edu.ukf.sk/>).

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Pucherová, PhD., doc. Ing. Viera Petlušová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 14.01.2022

Schválil : Dátum schválenia: 12.11.2021 Predmet nie je zaradený k schválenému študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KEE/APZ/22	Názov predmetu: Aplikovaná zoológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: A – absolvoval Celková záťaž študenta: 50 hodín prednášky 26 hodín + vypracovanie seminárnej práce 5 hodín + samoštúdium a príprava na kontrolný test 18 hodín + účasť na kontrolnom teste 1 hodina Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach (min. 80 % účasť), vypracovanie seminárnej práce a úspešné absolvovanie testu (min. 70 %). Hodnotenie písomného testu: A = 100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent porozumie terminológii, pochopí a osvojí si súvislosti v aplikovanej zoológii – etológia, parazitológia, epidemiológia: - študent pozná druhy jednobunkových organizmov, spôsobujúce ochorenia človeka, hospodárskych i voľne žijúcich zvierat; - študent si osvojí vedomosti o prokaryotických organizmoch, ktoré spôsobujú závažné ochorenia a sú prenášané mnohobunkovými živočíchmi; - študent pozná skupiny živočíchov, ich antagonistický vzťah k hostiteľským organizmom, prenos patogénov a ich pôsobenie; - študent sa naučí determinovať pôvodcov ochorení človeka, alebo zvierat, spôsoby tlmenia a likvidácie parazitických druhov. 2. Študent pozná vzťah parazit-hostiteľ a patogénne pôsobenia parazita na hostiteľa. 3. Študent si osvojí vedomosti z etológie - o prirodzenom správaní živočíchov, o reflexoch, intuitívnom a vrodennom správaní. 4. Študent sa naučí rozpoznávať etologické prejavy v strese, chovoch (zoologické záhrady, veterinárne kliniky, záchranné stanice), pri domestikácii. 5. Študent vie aplikovať získané informácie pri ďalšom štúdiu jednotlivých predmetov študijného programu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Parazitológia 1 – parazity, parazitizmus, definície a terminológia, kategorizácia a delenie parazitov; parazitické jednobunkovce (s dôrazom na slovenské druhy).	

<p>2. Parazitológia 2 – viacbunkové parazity (s dôrazom na slovenské druhy – helminty, obrúčkavce, ploskulite, motolice, pásomnice).</p> <p>3. Parazitológia 3 - viacbunkové parazity (s dôrazom na slovenské druhy článkonožcov).</p> <p>4. Parazitológia 4 - viacbunkové parazity (s dôrazom na slovenské druhy stavovcov).</p> <p>5. Epidemiológia 1 – terminológia a legislatíva v epidemiológii.</p> <p>6. – 7. Epidemiológia 2 - podmienky vzniku a šírenia chorôb v populácii a možnosti ochrany pred ich vznikom a šírením; akútne a chronické choroby a chorobné stavy infekčného a neinfekčného pôvodu - zdravotne, ekonomicky i sociálne závažné.</p> <p>8. Etológia 1 – úvod, terminológia, história, osobnosti.</p> <p>9. Etológia 2 – prirodzené správanie, reflexy, intuitívne a vrodené správanie.</p> <p>10. Etológia 3 – etologické prejavy v strese, chovoch, domestikácii.</p> <p>11. Zoológia v praxi – záchranné stanice, veterinárne ambulancie – podstata ich fungovania a existencie.</p> <p>12. Zoológia v praxi – zoologické záhrady – podstata ich fungovania a existencie.</p> <p>13. Etika v praxi – vedecký výskum a zákony prislúchajúce etike výskumu a publikovaniu.</p>				
<p>Odporúčaná literatúra:</p> <p>1. Debrecéni, O. a kol. 2016. Etológia hospodárskych zvierat. SPU, Nitra: 254 s.</p> <p>2. Krumpálová, Z., Kostrab, M., Fend'a, P. 2015. Dust mites (Acarina: Pyroglyphidae) in university campus housing in Central Europe. <i>Biologia</i>, 70: p. 797-801. DOI 10.1515/biolog-2015-0090</p> <p>3. Krumpálová, Z., Čambal, M., Kozánek, M., Labaš, P., Takáč, P. 2006. Maggot debridement therapy. <i>Bratislavské Lekárske Listy</i>, 107, 11-12, p. 442-444. ISSN 0006-9248</p> <p>4. Mandal, F.B. 2011. <i>Human Parasitology</i>. Prentice Hall India.</p> <p>5. Ondriska a kol. 2016. <i>Klinická parazitológia</i>. Bratislava: Univerzita Komenského, 239 s. ISBN 978-80-223-4217-9.</p> <p>6. Šmajš, J., Binka, B. a Rolný, I., 2012. <i>Etika, ekonomika, príroda</i>. Grada: 192 s.</p> <p>7. Totková, Klobušický, Valent, 2006. <i>Lekárska parazitológia</i>. Bratislava: PRO, 400 s.</p> <p>8. Volf, P., Horák, P. 2007. <i>Paraziti a jejich biologie</i>. Praha: Triton, 318 s.</p> <p>9. Regionálny úrad verejného zdravotníctva: http://www.ruvztn.sk/epi.htm</p>				
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk</p>				
<p>Poznámky: Počas dištančnej (online) výučby sa využívajú dostupné e-learningové a konferenčné systémy a nástroje (napr. https://meet.ukf.sk/, https://edu.ukf.sk/).</p>				
<p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ABS</th> <th>N</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>	ABS	N	0.0	0.0
ABS	N			
0.0	0.0			
<p>Vyučujúci: prof. RNDr. Zuzana Krumpálová, PhD.,</p>				
<p>Dátum poslednej zmeny: 17.06.2022</p>				
<p>Schválil : Dátum schválenia: 12.11.2021 Predmet nie je zaradený k schválenému študijnému programu.</p>				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KEE/bBPSS/22	Názov predmetu: Bakalárska práca a jej obhajoba
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: OB – obhajoba, hodnotenie v zmysle študijného poriadku UKF klasifikačnými stupňami A – FX Celková záťaž študenta: 250 hodín Príprava prezentácie k vypracovanej a odovzdanej bakalárskej práci podľa pokynov školiteľa (100 hodín) + príprava na jej obhajobu (20 hodín), vrátane prípravy na otázky školiteľa a oponenta v zmysle posudkov (30 hodín) + samoštúdium k problematike zadanej a riešenej témy bakalárskej práce a príprava na diskusiu a rozpravu (100 hodín) Podmienkou pre odovzdanie bakalárskej práce a jej obhajobu je úspešné absolvovanie všetkých povinných, povinne voliteľných, príp. výberových predmetov a získanie predpísaného počtu kreditov (minimálne 170). Študent bakalársku prácu v stanovenom termíne neobhajuje v prípade obidvoch posudkov, t.j. školiteľského a oponentského so známku FX. Študent počas obhajoby záverečnej práce prezentuje dosiahnuté výsledky získané spracovaním problematiky, pričom dôsledne rešpektuje tému záverečnej práce, dodržiava anotáciu práce a čas vymedzený na prezentáciu. Počas obhajoby jasne, výstižne a dôsledne prezentuje metodiku spracovania práce, výsledky získané jej riešením, prínos riešenej problematiky, odporúčania pre teóriu a odbornú prax. V rámci obhajoby odpovedá na odporúčania, otázky alebo námety týkajúce sa obhajoby záverečnej práce, ktoré školiteľ a oponent uviedli vo svojich posudkoch alebo boli položené členmi štátnicovej komisie v priebehu obhajoby. V následnej diskusii reaguje a odpovedá na otázky alebo pripomienky členov komisie pre štátne skúšky. Štátnicová komisia na neverejnom zasadnutí zhodnotí úroveň prezentácie, kvalitu dosiahnutých výsledkov v záverečnej práci a následne obhajobu záverečnej práce ohodnotí klasifikačným stupňom.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent spracovaním bakalárskej práce preukáže zvládnutie teoretických a praktických základov riešeného problému. 2. Študent má schopnosť pracovať s domácou a aj zahraničnou literatúrou a inými informačnými zdrojmi na tému bakalárskej práce.	

3. Študent vie vybrať z literatúry podstatné informácie pre svoju tému a uplatniť svoje schopnosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry a správne ju citovať, rešpektujúc zásady etiky.
4. Študent dokáže uplatniť svoje schopnosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry.
5. Študent preukazuje znalosti vedeckého a odborného koncipovania záverečnej práce, pozná predpisy pre rozsah, štruktúru a úpravu záverečnej práce.
6. Študent preukazuje základnú úroveň schopnosti samostatného vedeckého bádania a tvorivej činnosti,
7. Študent vie kriticky zhodnotiť vlastný prínos a výsledky uvedené v záverečnej práci.
8. Študent má schopnosť nadobudnuté vedomosti tvorivo uplatňovať a používať ich pri riešení konkrétnych problémov.
9. Študent na základe vlastného spracovania zadanej témy bakalárskej práce vie jej výsledky prezentovať a obhájiť.

Stručná osnova predmetu:

1. Odovzdanie bakalárskej práce v aktuálnom termíne na študijné oddelenie FPV UKF v Nitre.
2. Študent odovzdá finálnu elektronickú verziu textu bakalárskej práce spolu s abstraktom (v slovenskom a anglickom jazyku) a prílohami cez AIS v stanovenom termíne v zmysle harmonogramu akademického roka.
3. Bakalárska práca nesmie byť chránená heslom proti čítaniu a v prípade tlačenej a elektronickej verzie musia byť obidve verzie identické.
4. AIS automaticky vygeneruje licenčnú zmluvu s CRZP a vysokou školou, v ktorej študent určí spôsob zverejnenia a použitia bakalárskej práce.
5. Finálna verzia bakalárskej práce bude odoslaná na kontrolu originality. Výsledok kontroly originality bude poskytnutý školiteľovi a oponentovi.
6. Vypracovanie školiteľského a oponentského posudku na bakalársku prácu a jej ohodnotenie známku.
7. Prezentácia bakalárskej práce.
8. Obhajoba bakalárskej práce v zmysle posudkov a diskusia a rozprava členov štátnicovej komisie k bakalárskej práci.
9. Záverečné hodnotenie bakalárskej práce v zmysle študijného poriadku UKF.

Odporúčaná literatúra:

1. Katuščák, D. 2005. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma, 162 s. ISBN 80-89132-10-3.
2. Meško, D., Katuščák, D. a kol. 2004. Akademická príručka. Martin: Osveta, 317 s. ISBN 80-8063-150-6.
3. Redhammer, R. 1995. Ako obhájiť diplomovku. Bratislava: STU, 48 s. ISBN 80-227-0765-1.
4. Skalka, J. a kol. 2009. Prevencia a odhaľovanie plagiátorstva. Nitra: UKF, 126 s. ISBN 978-80-8094-612-8.
5. Smernica UKF v Nitre č. 13/2020 Smernica o záverečných, rigorózných habilitačných prácach (www.uk.ukf.sk)
6. Kolektív autorov 2013. Pravidlá slovenského pravopisu. VEDA, Bratislava
7. Buchtová, B. (2006). Rétorika, Grada Publ, Praha

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk, ale bakalárska práca môže byť písaná aj v anglickom jazyku, po dohode so školiteľom.

Poznámky:

Počas dištančnej (online) obhajoby sa využívajú dostupné konferenčné systémy a nástroje (napr. <https://meet.ukf.sk/>). Bakalárska práca môže mať charakter teoretický a výskumný alebo aplikačný.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	RNPR	RPR
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 24.11.2021

Schválil : Dátum schválenia: 12.11.2021 Predmet nie je zaradený k schálenému študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KEE/BGG/22	Názov predmetu: Biogeografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: S – skúška Celková záťaž študenta: 75 hodín prednášky 26 hodín + vypracovanie seminárnej práce a prezentácia 15 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 32 hodín + účasť na skúške 2 hodiny Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach a skúška. V priebehu semestra vypracuje študent seminárnu prácu na zadanú tému (30 bodov). Na konci semestra absolvuje študent skúšku (70 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 75 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 75 %, FX = 74 % - 0 %.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent si pamätá pojmy a definície biogeografie, jej cieľ, predmet a objekt. 2. Študent pozná rozšírenie organizmov na globálnej úrovni, aj na Slovensku. 3. Študent vysvetlí podstatu a zákonitosti rozšírenia organizmov na zemskom povrchu. 4. Študent aplikuje vedomosti o rozšírení a rozširovaní organizmov do riešenia ekologických a environmentálnych problémov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Biogeografia ako veda. Objekt a predmet biogeografie, vzťah biogeografie k iným vedám, členenie biogeografie, terminologické problémy, metódy biogeografického výskumu. Stručné dejiny biogeografie. Prehľad svetovej biogeografie. Prehľad českej a slovenskej biogeografie. 2. Vplyv prostredia na rozšírenie organizmov - priamo a nepriamo pôsobiace ekologické činitele, človek ako ekologický činiteľ. 3. Rozšírenie rastlinstva a živočíšstva na Zemi - všeobecné poznatky o rozšírení organizmov (formovanie areálov, migrácie, tvary areálov, veľkosť areálov, disjunkcie areálov). Reliktné a endemické areály. 4. Geoelementy flory a fauny. Floristické spektrá. 5. Zákonitosti priestorovej diferenciácie biosféry. Floristická regionalizácia Zeme. Faunistické členenie Zeme.	

6. Floristické a faunistické členenie Slovenska.
7. Vznik a vývoj rastlinných a živočíšnych spoločenstiev. Ekologicko-fyziognomické členenie vegetačných jednotiek (lesy ako trieda formácií, krovinné formácie, bylinné formácie).
8. Priestorové usporiadanie rastlinstva a živočíšstva na Zemi - horizontálne a výškové zóny, klimatické faktory ovplyvňujúce vytváranie zón na súši. Horizontálna diferenciacia (lesné a nelesné zóny). Výšková diferenciacia rastlinstva a živočíšstva.
9. Orobiomy - všeobecne o orobiómoch. Orobiómy Európy.
10. Orobiomy - mimoeurópske orobiómy.
11. Rastlinstvo a živočíšstvo Slovenska ako krajinná zložka.
12. Rastlinstvo a živočíšstvo pripútané k človeku. Antropický vplyv na biotu. Vývoj vplyvu človeka na biotu. Dimenzie vplyvu človeka na biotu.
13. Význam biogeografie - biogeografické mapovanie, biogeografia a životné prostredie (krajina ako priestor životného prostredia, pohľad biogeografa na globálnu aj detailnú diferenciaciu biosféry, význam biogeografia pri tvorbe životného prostredia).

Odporúčaná literatúra:

1. VANKOVÁ, V. (PETLUŠOVÁ, V.), KRAMÁREKOVÁ, H., BALÁŽ, I., NEMČÍKOVÁ, M. 2008. Biogeografia. Učebné texty. Nitra: UKF, 144 s. ISBN 978-80-8094-192-5.
2. BALÁŽ, I., VANKOVÁ, V. (PETLUŠOVÁ, V.), KRAMÁREKOVÁ, H., HASPROVÁ, M. 2004. Biogeografia. Učebné texty. Nitra: UKF, 119 s. ISBN 80-8050-741-4.
3. BUCHAR, J. 1983. Zoogeografia. Praha: SPN, 199 s.
4. HENDRYCH, R. 1984. Fytogeografia. Praha: SPN, 224 s.
5. LOMOLINO, M. V., RIDDLE, B. R., WHITTAKER, R. J., BROWN, J. H. 2010. Biogeography. Fourth Edition, 763 s.
6. PRACH, K., ŘÍHA P., ŠTECH, M. 2009. Ekologie a rozšíření biotů na Zemi. Scientia, 188 s.
7. PLESNÍK, P. 2004. Všeobecná biogeografia. Bratislava: Univerzita Komenského, 428 s.
8. PLESNÍK, P., ZATKALÍK, F. 1996. Biogeografia. Bratislava: UK, 268 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Počas dištančnej (online) výučby sa využívajú dostupné e-learningové a konferenčné systémy a nástroje (napr. <https://meet.ukf.sk/>, <https://edu.ukf.sk/>).

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Ing. Viera Petlušová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 12.11.2021

Schválil : Dátum schválenia: 12.11.2021 Predmet nie je zaradený k schválenému študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KEE/BUP/22	Názov predmetu: Biota v urbánnom prostredí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: A – absolvoval Celková záťaž študenta: 50 hodín prednášky 26 hodín + vypracovanie seminárnej práce 5 hodín + samoštúdium a príprava na kontrolný test 18 hodín + účasť na kontrolnom teste 1 hodina Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach (min. 80 % účasť), vypracovanie seminárnej práce a úspešné absolvovanie testu (min. 70 %). Hodnotenie písomného testu: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent si pamätá základné pojmy a poznatky súvisiace s urbanizovaným prostredím. 2. Študent si zapamätá základné pojmy, terminológiu a definície o synantropizácii. 3. Študent porozumie fungovania extrémnych faktorov v urbanizovanej krajine, ich dopadu na biotické prostredie. 4. Študent pozná vplyv dopravy, znečistenia vôd, pôdy a ovzdušia na urbanizovanú krajinu, vie analyzovať a hodnotiť v kontexte environmentálnej problematiky urbanizovaného prostredia. 5. Študent porozumie fungovaniu vplyvu jednotlivých rizikových faktorov životného prostredia (svetlo, teplo, prúdenie ovzdušia, budovy, materiál, hluk ai.) na biotickú zložku, a to na mortalitu a natalitu rastlín a živočíchov, na adaptácie, na konkurenčný boj a koexistenciu. 6. Študent pozná stratégie osídľovania mestského prostredia, riziká vs. profity. 7. Študent vie aplikovať získané informácie pri ďalšom štúdiu jednotlivých predmetov študijného programu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Mesto – mesto ako ekosystém - vlastnosti a charakteristika urbanizovaného prostredia. 2. Typy habitatov – kategorizácia mestských habitatov, ich charakteristika a vlastnosti - ekologické niky, refúgiá a habitaty. 3. Faktory pôsoiace v meste – a ich dopad na biotu – teplo, svetlo, hluk, prúdenie vzduchu. 4. Biota v meste – kategorizácia bioty v meste, stupne adaptácie, negatívne a pozitívne pôsobenie mestských faktorov.	

5. Bezstavovce urbánneho prostredia I. – prvá skupina typických synantropných živočíchov, striktne, parciálne, alebo voľne viazaných na mesto.
6. Bezstavovce urbánneho prostredia II. – druhá skupina typických synantropných živočíchov, striktne, parciálne, alebo voľne viazaných na mesto, epidemiologicky významné druhy.
7. Stavovce urbánneho prostredia I. – prvá skupina typických synantropných živočíchov, striktne, parciálne, alebo voľne viazaných na mesto.
8. Stavovce urbánneho prostredia II. – druhá skupina typických synantropných živočíchov, striktne, parciálne, alebo voľne viazaných na mesto, epidemiologicky významné druhy – vektory ochorení.
9. Nižšie rastliny urbánneho prostredia I. – prvá skupina typických synantropných húb a rastlín, striktne, parciálne, alebo voľne viazaných na mesto.
10. Nižšie rastliny urbánneho prostredia II. – druhá skupina typických synantropných húb a rastlín, striktne, parciálne, alebo voľne viazaných na mesto - epidemiologicky významné druhy.
11. Vyššie rastliny urbánneho prostredia I. – prvá skupina typických synantropných rastlín, striktne, parciálne, alebo voľne viazaných na mesto.
12. Vyššie rastliny urbánneho prostredia II. – druhá skupina typických synantropných rastlín, striktne, parciálne, alebo voľne viazaných na mesto – alergologicky a medicínálne významné druhy.
13. Vplyv zastavaného územia – budovy, komunikácie, vodné toky ako koridory a bariéry prenikania bioty.

Odporúčaná literatúra:

1. Collier C. G. 2006. The impact of urban areas on weather. *Quarterly Journal of the Royal Meteorological Society*, 132: 1–25.
2. Gilbert O. L. 1989. *The ecology of urban habitats* – Chapman and Hall. London/New York: 369 pp. ISBN: 978-94-010-6855-0.
3. Kelcey, J., Rheinwald, G. 2005. *Birds in European Cities*. Ginster Verlag, St. Katharinen.
4. Klausnitzer B. 1987. *Ökologie der Großstadtf fauna*. - VEB Gustav Fischer Verlag Jena und Gustav Fischer Verlag Stuttgart, New York: 225 pp.
5. Kratzer A. 1956. *The climate of cities*. Air force Cambridge research laboratories L. G. Hanscom field Bedford, Massachusetts: 221 pp.
6. Luniak M. 2004. Synurbization – adaptation of animal wildlife to urban development. In: Shaw W, Harris LK
7. Krumpálová, Z. 2016. Synantropné živočíchy – bezstavovce urbánneho prostredia. Nitra: UKF, 99 s.
8. Krumpálová Z., Mišovičová R. 2018. *Živočíchy v antropogénnom prostredí*. Učebné texty, skriptá, UKF, 51 pp. online: www.kee.ukf.sk.
9. McIntyre N.E. 2000: Ecology of urban arthropods: a review and a call to action. *Ann. Entomol. Soc. Am.* 93: 825–835.
10. McKinney M. L. 2008. Effects of urbanization on species richness: A review of plants and animals. *Urban Ecosystems* 11: 161–176
11. Niemalä J. 1999. Ecology and urban planning. *Biodiversity and Conservation*, 8: s.119–131.
12. Van Druff L, eds. *Proceedings of the 4th International Symposium on Urban Wildlife Conservation*. Tucson, AZ: University of Arizona

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Počas dištančnej (online) výučby sa využívajú dostupné e-learningové a konferenčné systémy a nástroje (napr. <https://meet.ukf.sk/>, <https://edu.ukf.sk/>).

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
Vyučujúci: prof. RNDr. Zuzana Krumpálová, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 17.06.2022	
Schválil : Dátum schválenia: 12.11.2021Predmet nie je zaradený k schálenému študijnému programu.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KEE/EEZS/22	Názov predmetu: Ekológia ekosystémov Zeme a Slovenska
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: S – skúška Celková záťaž študenta: 150 hodín prednášky 26 hodín + 26 hodín cvičenia + samoštúdium a príprava na skúšku 55 hodín + príprava vlastnej prezentácie 8 hodín + príprava na písomný test 30 hodín + prezentácia 1 hodina + absolvovanie testu 2 hodiny + účasť na skúške 2 hodiny Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach a cvičeniach (min. 80 % účasť), povinná účasť na cvičeniach, absolvovanie vlastnej prezentácie (70 % úspešnosť), úspešné absolvovanie testu, ktoré sa bude realizovať písomnou formou (minimálne 70 % získaných bodov z celkového počtu) - podmienka k ústnej skúške. Hodnotenie písomného testu: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent si osvojí a pamätá základnú terminológiu z ekológie ekosystémov v rámci bakalárskeho stupňa. 2. Študent porozumie terminológii, pochopí a osvojí si súvislosti v aplikácii vedomostí základných biologických predmetov a naučí sa robiť syntézu v náväznosti na predchádzajúce predmety, akými sú napr. botanika, zoológia, geológia, geografia a i. 3. Študent aplikuje vedomosti z ďalších biologických a ekologických disciplín. 4. Študent vie aplikovať získané informácie pri ďalšom štúdiu jednotlivých predmetov študijného programu. 5. Študent nachádza súvislosti medzi vplyvom faktorov na prostredia ako limitmi pre existenciu biotickej zložky. 6. Študent pozná adaptačné mechanizmy rastlín a živočíchov a pozná limitujúce faktory prostredia, získa komplexný prehľad o faktoroch, ktoré podmieňujú diverzitu ekosystémov na Slovensku, nadobudne poznatky o typoch zonálnych aj azonálnych lesných ekosystémov Slovenska, o rozdieloch medzi lúčnymi a pasienkovými ekosystémami, o skupine mokradňových a vysokohorských ekosystémov.	
Stručná osnova predmetu: Svetové ekosystémy:	

1. Ekosystém – definícia, vstupy, výstupy, základné zložky ekosystému a ich väzby, produkcia ekosystému, klasifikácia – hlavné typy.
2. Vodné ekosystémy – moria, oceány, vody, ľadovce – klasifikácia a terminológia jednotlivých typov, svetlo, príliv, odliv, teplota, primárna produktivita. Ekosystémy – morské, sladkovodné stojaté vody, lotický ekosystém (tečúce vody) a brakický ekosystém.
3. Suchozemské ekosystémy – vždy zelené lesy – rovníkové, zelené lesy – mierneho klimatického pásma – opadavé, savany, polopúšte a púšte – chladné, polopúšte a púšte – horúce, stepi, boreálne lesy – horské ihličnaté lesy, tundra, tajga, vysokohorské ekosystémy – alpínske a subalpínske pásmo, arktické oblasti
Slovenské ekosystémy:
4. – 5. Vodné ekosystémy – Slovensko - vody podzemné a povrchové, vody tečúce – pásma, vody stojaté, úmoria, vodstvo, fauna a flóra jednotlivých typov, znečistenie vôd.
6. Viate piesky SR – definícia, pôvod, poloha, klasifikácia=delenie, flóra a fauna jednotlivých typov biotopov.
7. Mokrade SR – definícia, pôvod, poloha, klasifikácia=delenie, flóra a fauna jednotlivých typov biotopov.
8. Dubové lesy SR – definícia, pôvod, poloha, klasifikácia=delenie, flóra a fauna jednotlivých typov biotopov.
9. Bukové a zmiešané bukové lesy SR – definícia, pôvod, poloha, klasifikácia=delenie, flóra a fauna jednotlivých typov biotopov, vegetačné stupne.
10. Ihličnaté lesy – charakteristika, pôvod, poloha, klasifikácia=delenie, flóra a fauna jednotlivých typov biotopov.
11. Horské oblasti SR – alpínske pásmo Tatier – zonácia, charakteristika, pôvod, poloha adaptácie rastlín a živočíchov, flóra a fauna jednotlivých typov biotopov.
12. Jaskyne SR – vznik, riečne – fluviokrasové, korózne a gravitačné jaskyne, syngenetické a epigenetické jaskyne, statické a dynamické jaskyne, flóra a fauna, adaptácie, ochrana a ohrozenie jaskýň.
13. Mesto ako ekosystém – znaky, habitaty, faktory prostredia – teplo, svetlo, hluk, znečistenie – natalita, mortalita, introdukované druhy, adaptované druhy, invázne druhy – parazitologický význam, synantropy.

Odporúčaná literatúra:

1. Barna, M., Kulfan, J., Bublinc, E., 2011: Buk a bukové ekosystémy Slovenska. Veda Bratislava, 636 s.
2. David S., Kalivoda, H., Kalivodová, E., Šteffek, J. a kol. 2007. Xerothermné biotopy Slovenska. Bratislava: Biosféra, 74 s.
3. Krumpálová, Z. 2019. Živočíchovia a ich spoločenstvá. In Krejča, J. a Korbel V. – Veľká kniha živočíchov. Ikar, Bratislava, s. 29-37. ISBN 978-80-551-7045-9
4. Kadlečík, J., Slobodník, V. 1999. Mokrade. Banská Bystrica: ŠOPSR a COPK, 76 s.
5. Kalivodová, E. a kol. 2005. Flóra a fauna viatych pieskov Slovenska. Bratislava: Veda, 251 s.
6. Kovář, P. 2014. Ekosystémová a krajinná ekológia. Praha: Karolinum, 170 s.
7. Prach, K. a kol. 2009. Ekologie a rozšíření biotopů na Zemi. Scientia: 184 s.
8. Stanová, V., Valachovič, M., [eds.], 2002, Katalóg biotopov Slovenska. Daphne – Inštitút aplikovanej ekológie, Bratislava, 225 s.
9. Šomšák, L., 1998: Flóra a fauna v rastlinných spoločenstvách Strednej Európy. PRIF UK Bratislava, 308 s.
10. Viceníková, a kol. A., 2002: Biodiverzita travinných ekosystémov. SPÚ Nitra, PRIF UK Bratislava, 74 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk					
Poznámky: Počas dištančnej (online) výučby sa využívajú dostupné e-learningové a konferenčné systémy a nástroje (napr. https://meet.ukf.sk/ , https://edu.ukf.sk/).					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. RNDr. Zuzana Krumpálová, PhD., prof. RNDr. Zuzana Krumpálová, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 17.06.2022					
Schválil : Dátum schválenia: 12.11.2021Predmet nie je zaradený k schálenému študijnému programu.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KEE/EJPS/22	Názov predmetu: Ekológia jedincov, populácií a spoločenských
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 / 2 Za obdobie štúdia: 52 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 9	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: S – skúška Celková záťaž študenta: 225 hodín Prednášky 52 hodín + cvičenia 26 hodín + vypracovanie semestrálnych cvičení 50 hodín + vypracovanie seminárnej práce a jej prezentácia 35 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 60 hodín + účasť na skúške 2 hodiny. Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach, cvičeniach a skúške. V priebehu semestra študent vypracuje semestrálne cvičenia (10 bodov), seminárnu prácu na zadanú tému (20 bodov). Študent absolvuje na konci semestra skúšku (70 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 75 bodov. Hodnotenie: A = 100 – 95 %, B = 94 – 90 %, C = 89 – 85 %, D = 84 – 80 %, E = 79 – 75 %, FX = 74 – 0 %.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent porozumenie štruktúre a funkcii ekosystému a vzťahom abiotických a biotických zložiek ekosystému na úrovni jedinca až populácie a spoločnosti. 2. Študent porozumie procesom vplyvu prostredia na jedinca, migráciu, teritorialitu, prežívanie a populačnú dynamiku. 3. Študent je schopný aplikovať princípy životnej histórie (stratégie) a typov populačných zmien pre zachovanie populácií ohrozených druhov. 4. Študent pochopí ekologické princípy procesov ekologickej sukcesie, biotických invázií a vplyvu predácie na populácie, ekosystémy a krajinu. Aplikuje ich do jednoduchých modelov rozhodovania ochranného manažmentu a ochrany a využívania krajiny. 5. Študent získa základy hodnotenia kvantitatívnych a štruktúrnych znakov populácie a spoločnosti ako podklad pre ochranné hodnotenie a rozhodovanie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Ekológia ako vedná disciplína, vývojové etapy, interdisciplinárny charakter ekológie, rozdelenie ekológie (všeobecná, špeciálna, paleoekológia atd.), filozofické základy ekológie, ekofilozofia, nové trendy v ekológii (koncept metapopulácií, zdrojov a prepádov, ostrovná ekológia).	

2. Autekológia: význam prostredia ako nositeľa ekologických faktorov (EF) prostredia. Rozdelenie EF, ekologická valencia a tolerancia, ekologické zákony (tolerancie, minima, substitúcie), ekologické názvoslovie podľa prostredia, bioindikácia, základy biomonitoringu. Ekologická nika (EN), základná a realizovaná EN, ekotyp, ekologický ekvivalent, metódy stanovenia šírky a prekryvania EN. Význam EN pre stabilitu ekosystémov, vzťahy k procesom adaptácie a kompetície.
3. Typy interakcií organizmov a prostredia, adaptácie a abaptácie, životné formy a životné stratégie rastlín a živočíchov (efeméry), biologické rytmy ako výsledok adaptácie (rozdelenie, aktogram, význam melatonínu), ekologické pravidlá. Životné formy a životné stratégie rastlín a živočíchov ako výsledok interakcie s prostredím (efemerné rastliny, neotenie). Ekologické pravidla ako výsledok adaptačných procesov. Ekologické podmienky špeciácie, definícia druhu. Geografická, ekologická rasa, ekotyp. Alopatriká a sympatriká špeciácia rozšírenie, alopatriký posun znakov. Divergencia a konvergencia ako mechanizmy adaptácie a špeciácie. Introdukcia, reintrodukcia a domestikácia ako spôsoby zmeny biodiverzity.
4. Demekológia: definícia populácie, unitárne a modulárne typy organizmov. Priestorové ohraničenie populácie, areál, arela, domovský okrskok, teritórium. Faktory určujúce veľkosť teritória (energetické náročnosť ochrany teritória), funkčné zóny, teritoriálne chovanie. Vnútrodruhové vzťahy medzi jedincami v populácii, sociabilita, sociálna stimulácia, skupinový a izolačný efekt. Klasifikácia sociálnych skupín.
5. Kvantitatívne znaky populácie: početnosť, hustota populácie, hrubá a ekologická hustota. Alleeho efekt. Metódy určovania početnosti populácie (cenzus, vzorkovanie populácie, Lincol-Petersonov index atď.). Migrácia ako faktor ovplyvňujúci početnosť a hustotu (typy migrácie, chórie), biokoridory v krajine, rozdelenie, podmienky ich funkčnosti, zachovanie biokoridorov. Princíp sebeckého stáda.
6. Štrukturálne znaky populácie: natalita, mortalita, pomer pohlavia v populácii, veková štruktúra a vekové pyramídy, štruktúra biomasy, sociálna štruktúra populácie. Kolísanie početnosti populácie oscilácia a fluktuácia, tabuľky a krivky a prežívania (kohorta) prežívania, exponenciálny a sigmoidálny (logistický) rast populácie, čistá a hrubá miera reprodukcie, špecifická rýchlosť populačného rastu, biotický reprodukčný potenciál, predácia a populačná dynamika.
7. Synekológia: charakteristika biocenózy klasifikácia podľa pôvodnosti, hemoróbia podľa Jurka (1990), rekonštruovaná prirodzená vegetácia. Stratifikácia a zonácia spoločenstva, zonálne a azonálne spoločenstvá, dielčie a komplexné spoločenstvá, uzatvorené a otvorené spoločenstvo charakteristika, synúzie. Biocenotické princípy. Ekotón - charakteristika, funkcie, význam pre zachovanie biologickej a biotopovej diverzity, okrajový efekt. Prečo sú princípy ostrovej ekológie použiteľná aj na Slovensku, význam pre ochranársku prax.
8. Biologické invázie, vymedzenie problematiky – definícia, invázia ako globálny ekologický, zdravotný a ekonomický problém. Charakteristika invázných organizmov a procesu biologickej invázie, invázny potenciál (apofyty, neofyty, archeofyty). Invázny pomer, lag fáza, šírenie invadujúcich organizmov, vplyv krajinnej štruktúry a antropickej činnosti na rýchlosť invázie. Príklady invázných rastlín a živočíchov ich pôvod a vplyv na pôvodné fyto a zocenózy, zoznamy invázných druhov, manažment invázných druhov (príklady efektívnych spôsobov mechanickej, chemickej a kombinovanej likvidácie, beskydský spôsob likvidácie Fallopija sp., slovenská a európska legislatíva a invázne druhy, inštitúcie (Štátna ochrana prírody SR, Slovenský vodohospodársky podnik a pod.) a ich úloha v boji proti inváznym druhom.
9. Vývoj ekosystémov – ekologická sukcesia. Primárna a sekundárna, Vývojová, degradačná, autogénna a alogénna sukcesia, iniciálne a klimaxové štádium. Monoklimaxová a polyklimaxová teória sukcesie. Ako sa menia vlastnosti spoločenstiev v priebehu sukcesie, napr. produktivita, biodiverzita? Zonálne a azonálne spoločenstvá. Môžeme manažovať sukcesiu?
10. Základy produkčnej ekológie: čo je produkčná ekológia. Medzinárodný biologický program (IBP). Čo ovplyvňujú trofické vzťahy na úrovni ekosystému? Typy trofických reťazcov, prenos

energie medzi trofickými úrovňami. Trofické pyramídy. Funkčné skupiny organizmov: producenti (C3, C4, CAM), konzumenti, dekompozítory. Trofické siete, bioakumulácia, potravné typy živočíchov, klasifikácia podľa zloženia potravy.

11. Potravné vzťahy na úrovni ekosystému, typy trofických reťazcov, trofické siete, producenti, konzumenti a dekompozítory, ekológia predácie. Základy produkčnej ekológie. Produkcia a produktivita, primárna a sekundárna produktivita, efektivita prenosu energie medzi trofickými úrovňami ekosystému. Vplyv predácie na štruktúru spoločenstva, povaha predácie, dynamika systému predátor – korisť a rastlina bylinožravec (Lotkov a Volterov model dynamiky systému predátor a korisť).

12. Kvantitatívne znaky spoločenstva. Početnosť, hustota (samozriedovanie), dominancia (ekologické pozadie dominancie a výpočet), ekologická dominancia, druhová bohatosť (alfa, beta a gama species richness). Štrukturálne znaky spoločenstva. Frekvencia výskytu, konštantnosť, podobnosť spoločenstiev, diverzita spoločenstva (ekologické podmienky diverzity na druhej úrovni, výpočet).

13. Štrukturálne znaky spoločenstva. Diverzita spoločenstva, jej kvantitatívna a kvalitatívna podstata diverzity, indexy diverzity, Simpsonov index diverzity, Shannon – Wienerov index (vzorec, princíp, výpočet). Maximálna diverzita (Hmax). Ekvitalbilita (e). Taxonomická diverzita. Diverzita a stabilita spoločenstva.

Odporúčaná literatúra:

1. Križová, E. a kol. 1993. Všeobecná ekológia. TU Zvolen, VŠ skriptá, 180 s.
2. Begon, M., Harper, J. L., Townsend, C. R. 1997. Ekologie. UP, Olomouc, 949 s.
3. Townsend, C.R., Begon, M., Harper, J.L. 2012. Základy ekologie. Univerzita Palackého v Olomouci, 505 s.
4. Jarošík, V. 2005. Růst a regulace populací. Academia Praha, 170 s.
5. Stašiov, S. 2010. Ekologie populací. Fakulta ekológie a environmentalistiky, TU vo Zvolene, 155 s.
6. Jurko, A. 1990. Ekologické a socioekonomické hodnotenie vegetácie. Príroda, Bratislava, 195 s.
7. Bedrna, Z., Bulánková, E., David, S., Ďugová, O., Fedor, P. et al., 2008. Flóra a fauna viatych pieskov Slovenska. Veda, Bratislava, 255 s.
8. Ambros, M., Beracko, P., Cséfalvay, R., Čáčaný, J., Čejka, T., David, S., Doričová, M., Dubovský, M., Dvořák, L., Fedor, P., Fedorová, J., Fúry, D., Gajdoš, P., Christophoryová, J., Illyová, M., Janský, V., Kodada, J. et al. 2010. Príroda rezervácie Šúr. Ústav zoológie SAV, Bratislava, 410 s.
9. Gajdoš, P., David, S., Petrovič, F. a kol. 2005. Národná prírodná rezervácia Parížske močiare: Krajina, biodiverzita a ochrana prírody. Bratislava, Banská Bystrica, Nitra : ÚKE SAV, ŠOP SR, KEE FPV UKF, 195 s.
10. David, S., Kalivoda, H., Kalivodová, E., Šteffek, J. a kol. 2007. Xerothermné biotopy Slovenska. Edícia Biosféra, Série vedecké literatúry, Vol. A3, Bratislava, 74 s.
11. Izakovičová, Zita a kol. (Boltižiar M., Celer S., David S., Dítě D., Gajdoš P., Hreško J., Ira V., Grotkovská L., Kenderessy P., Kozová M., Oszlányi J., Petrovič F., Válkovcová Z., Vološčuk I.). Krajinnokoologicky optimálne priestorové a funkčné využitie územia Biosferickej rezervácie Tatry. Bratislava: Veda, vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, 2008, 196 s. + prílohy.
12. David, S. 2010. Krajinnokoologické, environmentálne a sociálno-ekonomické dôsledky ťažby uhlia v katastri obce Koš. Životné prostredie, roč. 44, číslo 1, s. 40-44.
13. Kollár, J., David, S., Ábrahánová, A. 2012. Vegetácia antropických reliéfnych štruktúr katastra miesta Hriňová. Phytopedon (Bratislava), 11, 2012/1, p. 33-45.
14. David, S., Mojses, M., Petrovič, F., Ambros, M., Baláž I., Bugár, G., Gajdoš, P., Gerhátová, K., Hreško, J., Majský, J., Majzlan, O., Matušicová, N., Poláčiková, Z., Poncová, Z.,

- Šolomeková, T. 2013. Vplyv ťažby uhlia na krajinu a biodiverzitu Košských mokradí (Hornonitrianska kotlina). Nitra : Ústav krajinnej ekológie SAV, 154 s.
15. Halada L., David S., Hreško J., Klimantová A., Bača A., Rusňák T., Bural' M., Vadel L., 2017. Changes in grassland management and plant diversity in a marginal region of the Carpathian Mts. in 1999-2015. Science of the Total Environment, 609: 896-905.
16. Petrovičová Kornélia, Langraf Vladimír, David Stanislav, Krumpálová Zuzana, Schlarmannová Janka 2021: Distinct Odonata assemblage variations in lentic reservoirs in Slovakia (Central Europe). Biologia, 76, 9, <https://doi.org/10.1007/s11756-021-00864-0>
17. Losos, B. a kol. 1984. Ekologie živočichů. SPN Praha, 316 s.
18. Storch, D., Mihulka, S., 2000. Úvod do současné ekologie. Portál Praha, 160 s. <http://www.cts.cuni.cz/~storch/AnimalEcology.html>
19. Laštůvka, Z., Krejčová, P. 2000. Ekologie. Konvoj Brno, 185 s.
20. Wolfová, D., Kučírková, D. 1998. Ekofilozofia. Učebné texty pre dištančné štúdium 40, SPU Nitra, 68 s.
21. Slavíková, J. 1986. Ekologie rostlin. SPN Praha, 366 ss.
22. Míchal, I. 1994. Ekologická stabilita. Veronica Brno, MŽP ČR Praha, 275 s.
23. Primack, B.R., Kindlmann, P., Jersáková, J. 2001. Biologické principy ochrany přírody. Portál Praha, 349 s.
24. Eliáš, P. 2003. Ekológia. FZaKI, SPU v Nitre, VŠ skripta, Nitra, 262 s.
25. Tkadlec, E., 2008. Populační ekologie, Struktura, rtst a dynamika populací. Univerzita Palackého v Olomouci, Olomouc, 400 s.
26. Veselovský Z. 2005. Etologie. Biologie chování zvířat. Academia, Praha, 408 s.
27. Pulliam, H. R. 1988. Sources, sinks, and population regulation. The American Naturalist 132, 652-661.
28. O'Neill, R.V. 2001. Is it time to bury the Ecosstem concept? (with full military honors, of course!). Ecology, 82, 12, 3275-3284.
29. Cvachová. A., Gojdičová E., 2003: Usmernenie na odstraňovanie invázných druhov rastlín; Štátna ochrana prírody SR Centrum ochrany prírody a krajiny Banská Bystrica, 65 p.
30. Nentwig, W., 2007: Biological Invasions, Ecological Studies vol. 193, Heidelberg, Springer-Verlag Berlin, 466 p. ISBN 3-540-36919-8
- Časopisy: Životné prostredie, Živa, Vesmír, Enviromagazín, Ochrana přírody

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Počas dištančnej (online) výučby sa využívajú dostupné e-learningové a konferenčné systémy a nástroje (napr. <https://meet.ukf.sk/>, <https://edu.ukf.sk/>).

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. Mgr. Ivan Baláž, PhD., doc. PaedDr. Stanislav David, PhD., Mgr. Filip Tulis, PhD., doc. PaedDr. Stanislav David, PhD., Mgr. Filip Tulis, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 05.01.2022

Schválil : Dátum schválenia: 12.11.2021Predmet nie je zaradený k schálenému študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KEE/EKZ/22	Názov predmetu: Ekológia živočíchov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: A – absolvoval Celková záťaž študenta: 50 hodín prednášky 26 hodín + vypracovanie seminárnej práce 5 hodín + exkurzia 18 hodín + prezentácia seminárnej práce 1 hodina Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach (min. 80 % účasť), vypracovanie seminárnej práce - úspešné absolvovanie prezentácie, účasť na exkurzii. Hodnotenie prezentácie (do 70 %).	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent porozumie terminológii, pochopí a osvojí si súvislosti v ekológii živočíchov. 2. Študent si osvojí vedomosti o faktoroch prostredia, o ich dopade na populácie živočíchov. 3. Študent pozná skupiny živočíchov, ich vzťah k typom prostredia, pozná mechanizmy adaptácie, aklimatizácie. 4. Študent sa získa zručnosť pri práci s binokulárnou lupou, s mikroskopom, naučí sa odchyťové, fixačné a preparačné metódy. 5. Študent vie aplikovať získané informácie pri ďalšom štúdiu jednotlivých predmetov študijného programu.	
Stručná osnova predmetu: 1. História ekológie, základná terminológia 2. Jediniec, populácia, spoločenstvo, ekosystém, vedné disciplíny v ekológii, globálna biodiverzita, regionálna a lokálna biodiverzita. 3. – 4. Prostredie, ekologické faktory - klasifikácia, zákon tolerancie. Adaptácia – morfológická, fyziologická a etologická, Allenovo pravidlo, Bergmanovo pravidlo a Glogerovo pravidlo. 5. – 6. Primárne periodické, sekundárne periodické a neperiodické faktory, svetlo (tolerancia živočíchov, vplyv svetla na farbu, biologické rytmy). Teplo (odolnosť živočíchov voči chladu, odolnosť živočíchov voči vysokým teplotám, regulácia telesnej teploty, kľudové štádiá, aklimatizácia). Vlhkosť (získavanie vody, straty vody, ekologické faktory vodného prostredia), klasifikácia živočíchov sladkovodných nádrží. 7. Potrava (autotrofné, heterotrofné, fytofágy, zoofágy, nektofágy, saprofágy, kanibalizmus, kronizmus), stenofágia, euryfágia.	

8. – 9. Pôda, pôdny profil, sukcesia, zásoba potravných látok, edafón, zoedafón, vplyv živočíchov na pôdu, diverzita pôdnej fauny. Abiotické prostredie v pôde, biotické prostredie Pôdna fauna trávnatých habitatov, pôdna fauna lesných habitatov, pôdna fauna rozkladajúceho sa dreva
 10. Vnútrodruhové vzťahy (solitéri, society, reprodukčné skupiny, nereprodukčné skupiny).
 11. Populácia (zhlukovanie, hustota, natalita, mortalita, sexilita, oscilácia, fluktuácia), medzidruhové vzťahy.
 12. – 13. Spoločenstvá (druhy spoločenstiev, 3 biocenotické princípy, periodicita), stratifikácia biocenózy, základné charakteristiky cenózy (konštantnosť, diverzita, dominancia, ai).

Odporúčaná literatúra:

1. Anděra, M., Gaisler, J. 2012. Savci České republiky. Academia Praha, 285 s. ISBN 978-80-200-2185-4.
2. Kováč., V. 2008. Ekológia. Učebné texty, 74 s. <https://www.ekologiauk.sk/wp-content/uploads/2017/02/Ekologia-UT-2008.pdf>
3. Krumpálová, Z, Hulejová Sládkovičová V., Mangová B., Krumpál M. 2018. Ekológia pre zoológov. Nitra, UKF, 251 s.
4. Losos, B. a kol. 1984. Ekológia živočíchů. SPN, Praha.
5. Pivnička, K. 1981. Ekologie ryb. SPN, Praha, 251 s.
6. Rúfusová, A., Beracko, P., Bulánková, E. (Eds.): Čejka, T., Čiampor, F., Čiamporová Zaťovičová, Z., Derka, T., Kokavec, I., Krno, I., Reduciendo Klementová, B., Rogánska, A., Svitok, M., Šporka, F. 2017. Bentické bezstavovce a ich biotopy. Univerzita Komenského v Bratislave, 291 s. ISBN 978-80-223-4461-6 https://www.ekologiauk.sk/wp-content/uploads/2017/12/Benticke_bezstavovce_a_ich_biotopy_Def..pdf
7. Vlasák, P. 1986: Ekologie savců. Academia, Praha 261 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Počas dištančnej (online) výučby sa využívajú dostupné e-learningové a konferenčné systémy a nástroje (napr. <https://meet.ukf.sk/>, <https://edu.ukf.sk/>).

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: prof. RNDr. Zuzana Krumpálová, PhD., prof. RNDr. Zuzana Krumpálová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 17.06.2022

Schválil : Dátum schválenia: 12.11.2021 Predmet nie je zaradený k schálenému študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KEE/EBI/22	Názov predmetu: Environmentálna biológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: A – absolvoval Celková záťaž študenta: 50 hodín Prednášky 26 hodín + samoštúdium a príprava písomnému testu 22 hodín + písomný test 2 hodiny Podmienky: Povinná účasť na prednáškach (min. 80 % účasť). Dva písomné testy za semester – písomný test s min. 70 % získaných bodov. Hodnotenie písomného testu: 70 % a viac absolvoval Študentovi nebude udelené hodnotenie, ak test nespraví aspoň na 70 %.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent si pamätá pojmy z biológie so zameraním na taxonómiu, systematiku, genetiku, evolúciu a fylogenezu. 2. Študent pozná základné vlastnosti živých sústav. 3. Študent vie zaradiť druhy do systému živej prírody. 4. Študent analyzuje a hodnotí princípy a mechanizmy evolúcie. 5. Študent prepája vedomosti z jednotlivých biologických a ekologických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: 1. Rozdelenie biologických vied, metódy vedeckej práce v biológii. Súčasná biológia. Všeobecná charakteristika živých sústav, organizácia živých sústav. Štruktúra živých sústav, prokaryotický a eukaryotický typ bunky. 2. Biosyntéza nukleových kyselín a bielkovín. Dýchanie – glykolýza, Krebsov cyklus, dýchací reťazec. 3. Delenie organizmov na základe zdroja energie (autotrofia, heterotrofia). Fotosyntéza rastlín. 4. Typy delenia buniek - amitóza, mitóza, meióza. 5. Reprodukcia organizmov - pohlavné a nepohlavné rozmnožovanie. Rast a vývin organizmov. 6. Taxonómia organizmov: klasifikácia a vedecké názvoslovie - vysvetlenie pôvodu a významu systematického zatried'ovania organizmov. 7. Dedičnosť a premenlivosť organizmov. Chromozomálne a molekulárne základy dedičnosti. Štruktúra a klasifikácia chromozómov. Mendelove zákony a podmienky ich platnosti. Dedičnosť viazaná na pohlavie.	

8. Genetika človeka. Geneticky podmienené patologické stavy človeka. Metódy práce v patogenetike.
9. DNA technológia a genomika. Genetická podstata vývoja. Evolučná biológia.
10. Evolučné mechanizmy – Darwinov názor na život, evolúcia populácií, pôvod druhov, vývoj živočíchov.
11. Evolučná história biologickej diverzity. Názory na vznik života - história vývojových teórií. Počiatky vývoja Zeme a vznik života. Prokaryoty y počiatky metabolickej diverzity. Počiatky vzniku diverzity u eukaryot.
12. Hlavné mechanizmy evolúcie. Mikroevolúcia, speciácia a makroevolúcia. Darwinizmus.
13. Evolúcia človeka - antropogenéza. Vývojový rad človeka a ľudské rasy.

Odporúčaná literatúra:

1. Baláž, I., Kamenišťák, J. 2018. Environmentálna biológia. UKF v Nitre, 194 s.
2. Campbell, N.A., Reece, J.B. 2006. Biologie. Computer Press, Brno, 1332.
3. Jablokov A.V., Jusufov A.G. 1985. Evolučná teória. SPN Bratislava, 296 ss.
4. Kubišta, V. 1992. Obecná biologie. Praha.
5. Kubová, A., Danko, J. 1999. Základy biológie I. SPU Nitra.
6. Leakey R. 1995. Pôvod ľudstva. Archa, Bratislava.
7. Nečas, O. a kol. 1971. Všeobecná biológia. Osveta, Bratislava.
8. Raups, M.D. 1995. O vzniku druhů. NLN, Praha.
9. Romanovský, S. a kol. 1985. Obecná biologie. SPN, Praha.
10. Rosypal, S. a kol. 1994. Přehled biologie. Scientia, Praha.
11. Rosypal, S. a kol. 2003. Nový přehled biologie. Scientia, Praha.
12. Švihrová, A. a kol. 1991. Biológia. Příroda, Bratislava.
13. Thurzo M. 2003. Evolúcia človeka. <http://www.infovek.sk/predmety/biologia/skripta/evolucia/> (27.6.2003)
14. Volf, F. a kol. 1990. Poľnohospodárska botanika. Příroda, Bratislava.
15. Wilson, E.O. 1995. Rozmanitosť života. NLN, Praha.
16. Wuketits, F.M. 1997. Základy evoluční teorie. Iris, Bratislava.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Počas dištančnej (online) výučby sa využívajú dostupné e-learningové a konferenčné systémy a nástroje (napr. <https://meet.ukf.sk/>, <https://edu.ukf.sk/>).

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: prof. Mgr. Ivan Baláž, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 12.11.2021

Schválil : Dátum schválenia: 12.11.2021 Predmet nie je zaradený k schálenému študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KEE/EFZ/22	Názov predmetu: Environmentálna filozofia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: A – absolvoval Celková záťaž študenta: 50 hodín Prednášky 18 hodín + príprava seminárnej práce 32 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach (min. 80 % účasť, 10 bodov), vypracovanie seminárnej práce (20 bodov). V priebehu semestra vypracuje študent v tíme projekt podľa zadania vyučujúceho a odovzdá ho v elektronickej forme (70 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v celkovom súčte získa menej ako 70 bodov.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent získa základný prehľad o filozofických východiskách a hodnotových orientáciách človeka vo vzťahu k prírode. 2. Študent vie načrtnúť problematiku histórie tohto vzťahu. 3. Študent pozná viaceré súčasné koncepty, ktoré sa danú problematiku snažia riešiť.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do filozofie. Predmet a obsah filozofie. Praktická filozofia. 2. Vzťahy medzi človekom a prírodou, úcta k životu. 3. Filozofické hľadiská vývoja spoločnosti vo vzťahu k životnému prostrediu. 4. Filozofická reflexia environmentálnej krízy a jej metodologické východiská. 5. Environmentálny problém ako kríza vzťahu človeka a prírody. 6. Príroda a kultúra. Kríza vo vzťahu kultúry a prírody. Environmentálna charakteristika vzťahu modernej kultúry k prírode. 7. Humanizácia prírody a jej environmentálne dôsledky. 8. Význam prírody v rôznych historických epochách. 9. Antropocentrizmus ako významný prvok v západnej kultúre. 10. Pragmaticko – utilitárny prístup k prírode. 11. Hlbinná ekológia. Novoveký utilitarizmus. 12. Nové výzvy (etika klimatickej zmeny). 13. Filozofické reflexie environmentálnej krízy a náčrty jej riešenia.	
Odporúčaná literatúra: 1. ŠPIRKO, D. 1999. Základy environmentálnej filozofie. STU Bratislava 1999.	

2. DEVALL, B. 1997. Hlboká ekológia. Abies. Tulčík.
3. DUBNIČKA, I. 2007. Kultúra a environmentálna kríza. Nitra: UKF.
4. KOHÁK, E. 2002. Zelená svatozář. Praha: Sociologické Nakladatelství (SLON).
5. KUČÍREK, J. 1995. Ekofilozofia, včera, dnes a zajtra. Nitra.
6. LEOPOLD A. 1999. Obrázky z chatrče a rozmanité poznámky. Abies. Tulčík.
7. LOVELOCK, J. E. 2001. Gaia. Nový pohled na život na Zemi. Prešov, ABIES.
8. NÆSS, A. 1996. Ekologie, pospolitost a životní styl. Abies. Tulčík.
9. STÖRIG, H. J. 2000. Malé dějiny filosofie. Karmelitánské nakladatelství
10. MAXTON, G. 2019. Zmena alebo kolaps Prečo potrebujeme radikálny obrat, PRO, Banská Bystrica.
11. VLADYKOVÁ, Ľ. 2013. Etika vo vzťahu človeka a Zeme, Košice.
12. ATTFIELD, R. 2018. Environmental Ethics A Very Short Introduction, Oxford university press, Oxford, United Kingdom.
13. PONTING, C. 2018. Zelené dějiny světa Životní prostředí a kolaps velkých civilizací, Nakladatelství Karolinum, Praha.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Počas dištančnej (online) výučby sa využívajú dostupné e-learningové a konferenčné systémy a nástroje (napr. <https://meet.ukf.sk/>, <https://edu.ukf.sk/>).

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Henrich Grežo, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 12.11.2021

Schválil : Dátum schválenia: 12.11.2021 Predmet nie je zaradený k schválenému študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KEE/EMN/22	Názov predmetu: Environmentálny monitoring
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: S – skúška Celková záťaž študenta: 75 hodín Prednášky 18 hodín + vypracovania semestrálnej práce na zadanú tému 10 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 45 hodín + účasť na skúške 2 hodina Podmienky: povinná účasť na prednáškach (80 %) (10 bodov), odovzdanie semestrálnej práce (10 bodov) a úspešné absolvovanie skúšky, ktorá sa bude realizovať písomnou formou (minimálne 50 získaných bodov z celkového počtu 80 bodov v teste). Hodnotenie nebude udelené študentovi, ktorý získa v celkovom súčte bodov menej ako 70 bodov. Výsledná známka z predmetu sa stanoví podľa stupnice: A =100 – 95 bodov, B = 94 – 90 bodov, C = 89 – 85 bodov, D = 84 – 80 bodov, E = 79 – 70 bodov, FX = 69 – 0 bodov.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent si pamätá základné pojmy a poznatky súvisiace s environmentálnym monitoringom. 2. Študent pozná priebeh realizácie jednotlivých čiastkových monitorovacích systémov. 3. Študent syntetizuje získané vedomosti o environmentálnom monitoringu v rámci územia SR. 4. Študent vie uplatniť získané teoretické poznatky o environmentálnom monitoringu pri praktickej činnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. – 2. Environmentálny monitoring, jeho predmet, význam, koncepcie a hlavné úlohy v oblasti ochrany a tvorby životného prostredia. Informačný systém monitoringu a parciálne informačné systémy. Informačný systém ŽP, jeho význam a úlohy. Legislatíva monitoringu. Príklady úrovni monitoringu. Environmentálny monitoring a krajinách EÚ. 3. Čiastkový monitorovací systém (ďalej ČMS) ovzdušie. Priebeh, cieľ, význam a predmet tohto monitorovacieho subsystému. Subsystémy ČMS ovzdušie a ich realizácia. Technický popis a charakteristika na meranie kvality ovzdušia – prístroj Multikomponentný analyzátor kvality ovzdušia s plynovými senzormi Aeroqual AQM60 Environmental Station a prístroj na meranie prašnosti ovzdušia DustTrak DRX8533 od firmy TSI. 4. ČMS meteorológia a klimatológia. Priebeh, cieľ, význam a predmet tohto monitorovacieho subsystému. Subsystémy ČMS meteorológia a klimatológia a ich realizácia.	

5. ČMS voda. Priebeh, cieľ, význam a predmet tohto monitorovacieho subsystému. Subsystémy ČMS voda a ich realizácia.
6. ČMS pôda. Priebeh, cieľ, význam a predmet tohto monitorovacieho subsystému. Subsystémy ČMS pôda a ich realizácia.
7. ČMS geologické faktory. Priebeh, cieľ, význam a predmet tohto monitorovacieho subsystému. Subsystémy ČMS geologické faktory a ich realizácia.
8. ČMS biota. Priebeh, cieľ, význam a predmet tohto monitorovacieho subsystému. Subsystémy ČMS biota a ich realizácia.
9. ČMS lesy. Priebeh, cieľ, význam a predmet tohto monitorovacieho subsystému. Subsystémy ČMS lesy a ich realizácia.
10. ČMS odpady. Priebeh, cieľ a predmet tohto monitorovacieho subsystému. Subsystémy ČMS odpady a ich realizácia. Informačné systémy v rámci ČMS odpady.
11. ČMS rádioaktivita životného prostredia. Priebeh, cieľ, význam a predmet tohto monitorovacieho subsystému. Subsystémy ČMS rádioaktivita životného prostredia a ich realizácia.
12. ČMS cudzorodé látky v potravinách a krmivách. Priebeh, cieľ, význam a predmet tohto monitorovacieho subsystému. Subsystémy ČMS cudzorodé látky v potravinách a krmivách a ich realizácia.
13. Sumarizácia získaných poznatkov z problematiky environmentálneho monitoringu a ich prepojenie s hlavnými environmentálnymi problémami SR a so stavom jednotlivých zložiek a rizikových faktorov v ŽP SR.

Odporúčaná literatúra:

1. Bielek, P. a kol. 1998. Potenciály a bariéry transportu škodlivín z pôdy do potravného reťazca. Bratislava: VÚPÚ, 290 s. ISBN 80-85361-40-X.
2. Eliáš, P. (ed.) a kol. 1996. Monitoring bioty na území SR. Bratislava: SEKOS, SAV, 202 s. ISBN 80-967292-7-6.
3. Júdová, J., Šalgovičová, D., Pavlovičová, D. 2008. Environmental monitoring in Slovak Republic. Environmentálny monitoring v Slovenskej republike. Žilina: Žilinská univerzita - Výskumný ústav vysokohorskej biológie, 134 s. ISBN 978-80-88923-17-6.
4. Kobza, J. a kol. 2010. Monitoring pôd Slovenska. Bratislava: VUPOP, 44 s. ISBN 978-80-89128-73-0. [online] Dostupné na: http://www.vupop.sk/dokumenty/rozne_monitoring_pod_slovenska.pdf
5. Kobza, J. a kol. 2002. Monitoring pôd SR. Bratislava: VÚPOP, 180 s. ISBN 80-89128-04-1.
6. Kočík, K., Bublinec, E., Kontrišová, O., Gáper, J., Samešová, D., 1994. Environmentálny monitoring, I. časť. TU, Zvolen, 114 s. ISBN
7. Kolektív, 1992-2019. Správy o stave ŽP v SR. Bratislava: MŽP SR; Banská Bystrica: SAŽP, [online] Dostupné na: <http://enviroportal.sk/spravy/kat21>
8. Králiková, R., Badida, M., Dzuro, T. 2016. Technológie ochrany životného prostredia III. Ochrana pôd. Košice: TU, 117 s. ISBN 978-80-553-3039-6.
9. Pucherová, Z., 2008. Kvalita životného prostredia a environmentálny monitoring v SR. UKF, Nitra, 203 s. ISBN 978-80-8094-139-2.
10. Pucherová, Z., 2005. Monitorovanie kvality a stav životného prostredia v SR. UKF, Nitra, 174 s. ISBN 80-8050-845-3.
11. Pucherová, Z. 2017. Manažment odpadového hospodárstva. Nitra: UKF FPV, 223 s. ISBN 978-80-558-1157-4.
12. Sitek, J., Degmová, J. 2015. Environmentalistika. Bratislava: STU, 288 s. ISBN 978-80-227-4324-2.
13. Tölgyessy, J., Harangozó, M., Daxnerová, O., 2001. Monitoring ŽP. Banská Bystrica: UMB, 176 s. ISBN 80-8055-365-3.

Internetové stránky:

<http://www.enviroportal.sk>, <http://www.cchlp.sk/>, <http://www.forestportal.sk>, <http://www.geology.sk/mineralia>,
<http://www.iszp.sk>, <http://www.sazp.sk>, <http://www.shmu.sk>, <http://www.sopsr.sk>, <http://www.vup.sk>, <http://www.nppc.sk/index.php/sk/>, <https://www.vupop.sk/>, <http://www.nlcsk.org/>,
<http://www.sopsr.sk/>, <http://www.statistics.sk>, <https://www.isoh.gov.sk/uvod.html>, <https://www.biomonitoring.sk/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Počas dištančnej (online) výučby sa využívajú dostupné e-learningové a konferenčné systémy a nástroje (napr. <https://meet.ukf.sk/>, <https://edu.ukf.sk/>).

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Pucherová, PhD., doc. Ing. Viera Petlušová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 14.01.2022

Schválil : Dátum schválenia: 12.11.2021Predmet nie je zaradený k schálenému študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KEE/FE/22	Názov predmetu: Fytocenológia pre environmentalistov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: A – absolvoval Celková záťaž študenta: 50 hodín Prednášky 18 hodín + samoštúdium a príprava na kontrolný test 25 hodín + účasť na exkurzii zameranej na urobenie vzorového fytocenologického zápisu ruderálneho (mestského typu) vegetácie 5 hodín + účasť na teste 2 hodiny. Podmienky: aktívna účasť na prednáškach, terénnom cvičení a účasť na záverečnom kontrolnom teste. Študent absolvuje predmet na základe účasti na prednáškach (10 bodov), terénnom cvičení (20 bodov) a úspešného záverečného kontrolného testu (80 bodov, úspešnosť min. 70 %). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v celkovom počte získa menej ako 70 bodov.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent si osvojí poznatky o základoch fytocenológie ako vednej disciplíny, metodické postupy pri štúdiu vegetácie v strednej Európe. 2. Študent nadobudne poznatky o využití fytocenológie ako nástroja poznania histórie vývoja krajiny a jej využívaní človekom prostredníctvom zmien vegetačnej pokrývky. 3. Študent si osvojí poznatky o základných typoch vegetačných formácií na Slovensku, o abiotických a biotických faktoroch ich vývoja, zmien vegetácie v dôsledku opustenia (nevyužívania, sukcesných zmien) a o ochranných významných vegetačných formáciách. 4. Študent si osvojí vyhotovenie fytocenologického zápisu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Fytocenológia ako vedný odbor, význam a praktické využitie (vegetačné mapovanie, rekonštrukčné mapovanie), postavenie v systéme biologických vied, floristika a fytocenológia, história, smery (školy) vo fytocenológii. Zadanie projektu – zápis na vybranej lokalite. 2. Rastlinné spoločenstvo - koncepcie, znaky fytocenóz (štruktúrne, kvalitatívne a kvantitatívne), charakteristické, diferenciálne a dominantné druhy, systém curyšsko-montpeliérskej školy, syntaxonómia (kód fytocenologickej nomenklatúry), syndynamika a synchorológia. 3. Fázy syntaxonomickej práce: 1. analytická fáza - zber dát (fyt. zápisy, veľkosť a tvar plochy zápisu, minimálny areál), 2. syntetická fáza - tabulárne spracovanie snímok, 3. syntaxonomická fáza	

- vymedzenie syntaxónu, 4. určenie mena syntaxónu - nomenklatorické vymedzenie, 5. overenie výsledku syntaxonomickej práce (späťne v teréne na konkrétnych fytoocenózach).
- 4. Niektoré metódy spracovanie fytoocenologických dát (indexy, turboweg, Juice), numerická klasifikácia a ordinácia fytoocenóz (Canoco; Statistika), Centrálna databáza fytoocenologických zápisov Slovenska, prehľady vegetácie Slovenska (Moravec, Mucina a Maglocký, Janišová a kol.). Ellenbergove indikačné čísla, použitie.
- 5. Pionierska vegetácia, Tr: Asplenietea trichomanis, Tr: Thlaspietea rotundifolii, Tr: Sedo-Scleranthetea.
- 6. Vysokohorská vegetácia, Tr: Juncetea trifidi, Tr: Elyno-Seslerietea, Tr: Mulgedio-Aconitetea, Tr: Salicetea herbaceae.
- 7. Vodná a mokrad'ová vegetácia, Tr: Lemnietea, Tr: Potametea, Tr: Litorelletea, Tr: Isoëto-Nanojuncetea, Tr: Phragmiti-Magnocaricetea, Tr: Montio-Cardaminetea, Tr: Scheuchzerio-Caricetea fuscae, Tr: Oxycocco-Sphagnetetea.
- 8. Lúčna a slatinná vegetácia, Tr: Molinio-Arrhenatheretea, Rad: Molinietalia, Rad: Arrhenatheretalia, Tr: Nardo-Callunetea, Tr: Festuco-Brometea, Tr: Trifolio-Geranietea.
- 9. Psamofytná vegetácia, Tr: Koelerio-Corynephoretea Tr: Festucetea vaginatae.
- 10. Slanomilná – hallofytná vegetácia, Tr: Puccinellio-Salicornietea.
- 11. Lesná vegetácia, Tr: Alnetea glutinosae, Tr: Salicetea purpureae, Tr: Querco-Fagetea, Tr: Vaccinio-Piceetea, Tr: Erico-Pinetea, Tr: Rhamno-Prunetea, Tr: Robinietea.
- 12. Synantropná vegetácia, Tr: Epilobietea angustifolii, Tr: Stellarietea mediae, Tr: Artemisietea vulgarit, Tr: Galio-Urticetea, Tr: Plantaginetea majoris.
- 13. Vypracovanie fytoocenologického zápisu - praktická ukážka v teréne.

Odporúčaná literatúra:

1. Arkman, J., Moravec, J., Rauschert, S. 1988. Kód fytoocenologické nomenklatury. Praha: Zprávy Československé botanické společnosti, príloha 1988/1.
2. Dostál, J., Červenka M. 1991, 1992. Veľký kľúč na určovanie vyšších rastlín I., II. Bratislava: SPN.
3. Moravec, J. a kol. 1994. Fytoocenologie. Praha: Academia.
4. Futák, J. 1972. Slovensko 2. Príroda. Bratislava: Obzor.
5. Hegedúsová, K., Škodová, I. (eds.) 2014. Vegetácia Slovenska: Rastlinné spoločenstvá Slovenska 5. -Travninovo-bylinná vegetácia. Bratislava: Vydavateľstvo SAV VEDA.
6. Jarolímek, I. a kol. 1997. Rastlinné spoločenstvá Slovenska. 2. Synantropná vegetácia. Bratislava: Veda.
7. Jurko, A. 1990. Ekologické a socioekonomické hodnotenie vegetácie. Bratislava: Príroda.
8. Kliment, J. , Valachovič, M. (eds.) 2007. Vegetácia Slovenska: Rastlinné spoločenstvá Slovenska 4. - Vysokohorská vegetácia. Bratislava: Vydavateľstvo SAV VEDA,
9. Kovář, P. 2002. Geobotanika: úvod do ekologickej botaniky. Praha: Karolinum, 104 s.
10. Krippel, E. 1986. Postglaciálny vývoj vegetácie Slovenska. Bratislava: Veda.
11. Lukniš, M. a kol. 1972. Slovensko 2. Príroda. Bratislava: Obzor.
12. Maglocký, Š. 2000. Ochrana flóry v Slovenskej republike. Nitra: SPU, Bratislava: UK.
13. Michalko, J. a kol. 1986. Geobotanická mapa ČSSR. SSR. Bratislava: Veda.
14. Prach, K. 2001. Úvod do vegetační ekologie (geobotaniky). České Budějovice: Skriptum Jihočeskej univerzity.
15. Ružičková, H. (ed.) a kol. 1996. Biotopy Slovenska. Bratislava: UKE SAV.
16. Stanová, V. (ed.) 2000. Rašeliniská Slovenska. Bratislava: Daphne.
17. Šeffler, J. 1999. Mapovanie trávnej vegetácie Slovenska. Metodická príručka. Bratislava: Daphne.
18. Šeffler, J., Stanová, V. (eds.) 1999. Aluviálne lúky rieky Moravy. Bratislava: Daphne.

19. Šomšák, L. 1998. Flóra a fauna v rastlinných spoločnostiach strednej Európy (aplikovaná biocenológia). Bratislava: UK.
20. Valachovič, M. a kol. 1995. Rastlinné spoločnosti Slovenska. 1. Pionierska vegetácia. Bratislava: Veda.
21. Valachovič M (ed.) 2001. Rastlinné spoločnosti Slovenska. 3. Vegetácia mokradí. Bratislava: Veda.
22. David, S., Lukovičová M. 2020. Contribution to the floristic and vegetation knowledge of the Krivín hill (Psiare-Krásna skala hill) in the Slovak Gate (Štiavnické vrchy Mts., Slovak Republic). Acta Musei Tekovensis Levice 12: 21 – 40.
23. Halada L., David S., Hreško J., Klimantová A., Bača A., Rusňák T., Bural' M., Vadel L. 2017. Changes in grassland management and plant diversity in a marginal region of the Carpathian Mts. in 1999-2015. Science of the Total Environment, 609: 896-905.
24. David, S., Dinková, P., Sofková, M. 2017. Invadované rastlinné spoločnosti v inundačnom území stredného toku Ipľa (Slovensko). Ochrana prírody, Banská Bystrica, 29:32-48.
25. Halabuk, A., Mojses, M., Halabuk, M., David, S. 2015. Towards Detection of Cutting in Hay Meadows by Using of NDVI and EVI Time Series. Remote Sens. 2015, 7, 6107-6132.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Počas dištančnej (online) výučby sa využívajú dostupné e-learningové a konferenčné systémy a nástroje (napr. <https://meet.ukf.sk/>, <https://edu.ukf.sk/>).

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Stanislav David, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 20.06.2022

Schválil : Dátum schválenia: 12.11.2021 Predmet nie je zaradený k schválenému študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KEE/GEEK/22	Názov predmetu: Globálna ekológia a ekológia krajiny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: S – skúška Celková záťaž študenta: 125 hodín prednášky 26 hodín + cvičenia 13 hodín + vypracovanie semestrálnych cvičení 13 hodín + samoštúdium a príprava na kontrolný test 13 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 58 hodín + účasť na skúške 2 hodiny Podmienky: aktívna účasť na prednáškach, cvičeniach a skúška. V priebehu semestra študent vypracuje praktické cvičenia nadväzujúce na prednášané učivo (20 bodov), absolvuje kontrolný test na konci semestra v rozsahu učiva tematicky viazaného na cvičenia (10 bodov). Skúška má písomnú formu. Obsahuje otázky za 70 bodov. Celkové bodové hodnotenie predmetu je 100 bodov (30 bodov semináre + 70 bodov písomná skúška). Minimum na získanie kreditov za predmet a jeho úspešné ukončenie je 70 % (70 bodov). Hodnotenie: A=100 – 95 %; B=94 – 89 %, C=88 – 83 %, D=82 – 77 %, E=76 – 70 %, FX= 69 % a menej.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent integruje základné teoretické poznatky z krajinnej a globálnej ekológie. 2. Študent porozumie fungovaniu elementárnych krajinných štruktúr a procesov na úrovni mezoekológie a makroekológie, základným pojmom a metódam krajinnoekologického výskumu. 3. Svoje získané vedomosti študent aplikuje v základnom výskume krajiny.	
Stručná osnova predmetu: 1. Prostredie a podmienky pre život. Definície životného prostredia, prístupy k chápaniu a obsahu tohto pojmu. Globálne environmentálne problémy (GEP) spojené s rastom populácie, kriminality, terorizmu, vojnových konfliktov, chudoby, nedostatku potravy, hrozby hladu a potravinová bezpečnosť (geneticky modifikované organizmy). GEP urbanizácie a mestských sídiel, epidémií, infekčných a civilizačných chorôb, nedostatku nerastných surovín a energie. 2. GEP znečisťovania ovzdušia a zmeny klímy (atmosféry) – globálne otepľovanie, kyslé dažde, úbytok ozónovej vrstvy. GEP znečisťovania vody a zmeny hydrosféry, degradácie pôdy (pedosféry), produkcie odpadov a ich likvidácie. 3. Statická krajinná ekológia: Základné charakteristiky krajiny. Definície, hľadiská triedenia, prístupy ku krajine. Krajina ako ekosystém. Krajina ako geosystém. Definícia krajinnej ekológie –	

porovnanie obsahovej náplne podľa rôznych autorov. Predmet štúdia krajinnej ekológie. Všeobecné princípy krajinnej ekológie.

4. Vznik a vývoj plôšok v krajine, veľkosť a tvar plôšok v krajine.

5. Vznik, vývoj a druhy koridorov v krajine. Krajinné siete. Krajinná matica. Poréznosť krajiny.

6. Krajinné prvky, zložky a štruktúra. Mierka vyjadrenia krajinnej štruktúry.

7. Prvotná, druhotná a terciárna krajinná štruktúra. Primárne faktory prostredia (fyzikálne prostredie krajiny, vodné prostredie v krajine, regulácia a vývoj bioty v krajine).

8. Krajinotvorné procesy a formy.

9. Dynamická krajinná ekológia: Toky energie, materiálu a organizmov v krajine. Globálne aspekty tokov v krajine.

10. Stav a vlastnosti krajiny – Správanie sa krajiny (fungovanie, dynamika, vývoj krajiny). Zmena krajiny.

11. Aplikácia stavov a vlastností krajiny – Ekologická únosnosť krajiny. Ekologická stabilita. Krajinný potenciál.

12. Hospodárenie v krajine. Historický vývoj využívania krajiny. Typizácia krajiny. Regionalizácia krajiny v makroekológii.

13. Regionalizácia a typy krajiny v SR.

Odporúčaná literatúra:

1. Burel, F. – Baudry J. 2004. Landscape ecology – Concepts, Methods and Applications. Enfield (USA): Science Publishers, INC.

2. Falťan, V. a kol. 2018. Metódy výskumu krajinnej pokrývky. Bratislava: UK v Bratislave.

3. Forman, R. T. T., Godron, M. 1986. Krajinná ekológia. Praha: vydavateľstvo Academia.

4. Kolečka, J. 2013. Náuka o krajine. Praha: vydavateľstvo Academia.

5. Kovář, P. 2014. Ekosystémová a krajinná ekologie. Praha: Karolinum – UK v Prahe.

6. Miklós., L, Izakovičová, Z. 1997. Krajina ako geosystém. Bratislava: Veda – vydavateľstvo SAV.

7. Naveh, Z., Lieberman, A. S. 1994. Landscape ecology. Theory and application. Second edition. New York: Springer-Verlag.

8. Nováček, P., Huba, M., Mederly, P. 1998. Ohrozená planeta. Olomouc: UP.

9. Odum, E. P. 1977. Základy ekológie. Praha: Academia.

10. Ružička, M., Mišovičová, R. 2006. Krajinná ekológia. Združenie Biosféra, Bratislava.

11. Sláviková, D. a kol. 2010. Krajinná ekológia. Zvolen: TU vo Zvolene.

12. Supuka, J., Hreško, J., Končeková, L. 2003. Krajinná ekológia. Nitra: SPU.

13. Zaušková, L., Midriak, R. 2007. Únosnosť a využívanie krajiny. Multimediálne CD. FPV-UMB.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Počas dištančnej (online) výučby sa využívajú dostupné e-learningové a konferenčné systémy a nástroje (napr. <https://meet.ukf.sk/>, <https://edu.ukf.sk/>).

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Ing. Regína Mišovičová, PhD., prof. RNDr. Juraj Hreško, CSc., Ing. Regína Mišovičová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 17.06.2022

Schválil : Dátum schválenia: 12.11.2021 Predmet nie je zaradený k schálenému študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KEE/HVZP/22	Názov predmetu: Hodnotenie vplyvov na životné prostredie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: S – skúška Celková záťaž študenta: 75 hodín prednášky 18 hodín + vypracovanie semestrálnej práce a prezentácia 25 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 30 hodín + účasť na skúške 2 hodiny Podmienky: aktívna účasť na prednáškach, vypracovanie a odovzdanie semestrálnej práce v určenom rozsahu (10 bodov). Študent absolvuje písomnú skúšku (45 bodov), ktorá obsahovo nadväzuje na prednášané učivo. Kredity za predmet budú udelené študentovi, ktorý spolu získa 38,5 bodu (70 %). Hodnotenie: A=100 – 95 %; B=94 – 89 %, C=88 – 83 %, D=82 – 77 %, E=76 – 70 %, FX= 69 % a menej.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent získa prehľad o aktívnom zasahovaní človeka do prostredia a metodických východiskách procesu posudzovania vplyvov prostredia na zložky ŽP. 2. Študent integruje základné teoretické poznatky – pojmy, metodické postupy, legislatívny postup procesu posudzovania u nás a vo svete. 3. Študent porozumie hodnoteniu posudzovania vplyvov na ŽP. 4. Študent svoje získané vedomosti aplikuje v modelovom procese posudzovania vplyvov navrhovanej činnosti alebo strategického dokumentu podľa slovenskej legislatívy.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vplyv človeka na životné prostredie od prehistorických období po súčasnosť – historický vývoj. 2. Proces E.I.A. – základné metodické východiská procesu posudzovania vplyvov. Proces E.I.A. ako nástroj environmentálneho plánovania a environmentálnej politiky. 3. Úloha EÚ a ES v procese posudzovania. Dohovory a smernice podieľajúce sa na zavedení procesu posudzovania do praxe. Orgány ES a EÚ a ich úloha pri starostlivosti o ŽP, význam práva ŽP ES. Implementácia práva EÚ do národnej legislatívy štátov Európy. Aproximácia práva SR s legislatívou EÚ. 4. Úloha krajinskej ekológie v procese posudzovania a hodnotenia vplyvov na ŽP. Definícia pojmu vplyv na ŽP.	

5. Proces posudzovania vplyvov činností na ŽP na Slovensku. História, súčasnosť. Zákon NR SR č. 24/2006 Z. z. Príprava zákona, účel a obsah zákona, zoznam a obsah príloh zákona. Činnosti podliehajúce procesu posudzovania.
6. Subjekty procesu posudzovania podľa zákona – ich úloha, práva a povinnosti.
7. Jednotlivé kroky procesu posudzovania vplyvov EIA a SEA: zámer, zisťovacie konanie, určenie rozsahu hodnotenia, vypracovanie správy o hodnotení, verejné prerokovanie správy o hodnotení, vypracovanie posudku a záverečného stanoviska.
8. Hodnotenie návrhov zásadných rozvojových koncepcií a všeobecne záväzných predpisov – hodnotenie rozvojových koncepcií, ÚPD a návrhov všeobecne záväzných predpisov.
9. Posudzovanie vplyvov činností presahujúcich štátne hranice.
10. – 11. Rozbor vybraných metodických postupov posudzovania a metód prognózy vplyvov na príkladových štúdiách.
12. – 13. Prezentácia referátov študentov.

Odporúčaná literatúra:

1. Cepek, B. a kol. 2015. Environmentálne právo (Všeobecná a osobitná časť). Plzeň: Aleš Čenek.
2. Čerkala, E. 1997. Právo ŽP a politika. Zvolen: TU vo Zvolene.
3. Drdoš, J., a kol. 1995. Krajinné plánovanie. Zvolen: TU vo Zvolene.
4. Katrlík, R. 2016. Zákon o posudzovaní vplyvov na životné prostredie (Komentár). Bratislava: Wolters Kluwert, s.r.o.
5. Kozová, M. a kol. 1996. Posudzovanie vplyvov na ŽP. Bratislava: PrF UK v Bratislave.
6. Mareddy, A. R. 2017. Environmental Impact Assessment – Theory and Practice. Oxford (UK): Elsevier Inc.
7. Pavličková, K. – Kozová, M. (eds.) 2009. Krajinná ekológia v posudzovaní vplyvov na životné prostredie. Bratislava: PrF UK v Bratislave.
8. Pavličková, K., Kozová, M. a kol. 2009. Posudzovanie vplyvov na životné prostredie. Bratislava: PrF UK v Bratislave.
9. Tuháček, M. – Jelínková, J. a kol. 2015. Právo životného prostredia. Praktický průvodce. Praha: GRADA Publishing, a. s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Počas dištančnej (online) výučby sa využívajú dostupné e-learningové a konferenčné systémy a nástroje (napr. <https://meet.ukf.sk/>, <https://edu.ukf.sk/>).

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. RNDr. Zuzana Krumpálová, PhD., Ing. Regína Mišovičová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 12.11.2021

Schválil : Dátum schválenia: 12.11.2021 Predmet nie je zaradený k schválenému študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KEE/MZP/22	Názov predmetu: Manažment životného prostredia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: PH – priebežné hodnotenie Celková záťaž študenta: 75 hodín prednášky 26 hodín + vypracovanie dvoch seminárnych prác 20 hodín + samoštúdium a príprava na záverečný pohovor 28 hodín + záverečný pohovor 1 hodina Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach (min. 80 % účasť) – 10 bodov; vypracovanie dvoch seminárnych prác s tematickým zameraním: Závazné nástroje environmentálneho manažmentu PZPH, IPKZ a Environmentálne manažérske systémy EMS, EMAS (30 bodov); záverečný pohovor (20 bodov). Hodnotenie nebude udelené študentovi, ktorý získa v celkovom súčte bodov menej ako 70% bodov. Výsledná známka z predmetu sa stanoví súčtom získaných bodov podľa stupnice: A = 57-60 bodov, B = 53–56 bodov, C = 49-52 bodov, D = 46-48 bodov, E = 43-45 bodov, FX = 0-42 bodov.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent si pamätá základné pojmy a poznatky súvisiace s manažmentom životného prostredia. 2. Študent porozumie základným súvislostiam environmentálneho manažmentu, socioekonomických aktivít v území a vyvolaných environmentálnych problémov. 3. Študent vie aplikovať nadobudnuté poznatky v ďalšom štúdiu a praxi. 4. Študent vie analyzovať a hodnotiť vhodnosť jednotlivých druhov environmentálneho manažmentu a manažerstva pre riešenie konkrétnych problémov. 5. Študent vie vytvoriť podklady pre hlavné postupy environmentálneho manažerstva v podnikovej sfére.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základy manažmentu životného prostredia – rôzne úrovne uplatňovania (nadmárodná, národná, regionálna, lokálna, podniková a pod.), hlavné spôsoby uplatňovania (zložky ŽP, krajina, ŽP ako celok), subjekty uplatňovania (štátna správa, samospráva, podniky, občania a pod.). 2. Školstvo, veda a výskum v problematike manažmentu ŽP - výučba na univerzitách, veda v rámci EÚ a SR (JRC, SAV), environmentálna výchova a vzdelávanie, environmentálne agentúry (EEA, SAŽP). 3. Prevencia závažných priemyselných havárií PZPH (legislatíva, povinnosti podnikov, informačný systém).	

4. Integrovaná prevencia a kontrola znečisťovania IPKZ (legislatíva, povinnosti podnikov, informačný systém).
5. Prezentácia 1. seminárnych prác (PZPH a IPKZ).
6. Ekonomické nástroje environmentálneho manažmentu - platby v oblasti životného prostredia (dane, poplatky, úhrady, odvody), environmentálne účtovníctvo.
7. Environmentálne manažérske systémy EMS a EMAS – história, hlavné dokumenty EÚ, legislatíva SR.
8. Systém environmentálneho manažerstva EMS (proces certifikácie, požiadavky na organizácie, skúsenosti s procesom - pozitíva a negatíva).
9. Schéma pre environmentálne manažerstvo a audit EMAS (proces certifikácie, požiadavky na organizácie, skúsenosti s procesom - pozitíva a negatíva).
10. Ostatné dobrovoľné nástroje environmentálneho manažmentu - Environmentálne označovanie produktov Ecolabelling, Posudzovanie životného cyklu LCA, Udržateľná výroba a spotreba SCP, Zelené verejné obstarávanie.
11. Moderné európske trendy environmentálneho manažmentu - Ekodizajn, Kruhovú (obehovú) ekonomiku, prírode blízke riešenia v mestách.
12. Prezentácia 2. seminárnych prác (EMS, EMAS).
13. Opakovanie a súhrn poznatkov, východiská pre ďalšie využitie a štúdium.

Odporúčaná literatúra:

1. European Commission, 2013. Eco-innovation. Greener business through smart solutions. Luxembourg, Office of the EU, 40 s.
 2. Hák, T. a kol. 2015. Metabolismus společnosti. Praha: Karolinum, 290 s.
 3. Hreusík, S. 2007. Environmentálna ekonomika a manažment. Žilina: EDIS, 234 s. ISBN 978-80-8070-683-8.
 4. Kollár, V., Brokeš, P. 2005. Environmentálny manažment. Bratislava: SPRINT, 327 s. ISBN 80- 89085-37-7.
 5. Majerník, M., Szaryszová, P., Štofová, L. 2013. Environmentálne manažerstvo podľa schémy EMAS a medzinárodnej normy ISO 14001 v európskom hospodárskom priestore – stav a perspektívy. Acta Universitatis Matthiae Belii, Séria Environmentálne manažerstvo, r. 15, č. 2, ISSN 1338-449X.
 6. Mederly, P. 2017. Environmentálna politika - vybrané prístupy a metódy uplatňovania na rôznych úrovniach. Habilitačná práca. UKF v Nitre, 2017. 103 s.
 7. Murali Krishna, I.V., Manickam, V. 2017. Environmental Management. Science and Engineering for Industry. Elsevier, 664 s.
 8. MŽP SR, 2001. Environmentálne manažérske systémy v malých a stredných podnikoch: Metodická príručka. Bratislava, 108 s. ISSN 1335-1564.
 9. Rusko, M., Piatrik, M., Kotovicová, J. 2004. Environmentálne manažerstvo. Žilina: STRIX, 190 s. ISBN 80-969257-0-9.
 10. Zelený, J. a kol. 2010. Environmentálna politika, manažerstvo a spoločenská zodpovednosť. Banská Bystrica: FPV UMB, 182 s.
- Európska environmentálna agentúra EEA Kodaň: <http://www.eea.europa.eu/>
Joint Research Centre (Výskumné centrum Európskej komisie): <https://ec.europa.eu/jrc/>
Enviroportál – informačný portál MŽP SR: <http://www.enviroportal.sk/>
Environment for Europeans (časopis Životné prostredie pre Európanov): http://ec.europa.eu/environment/news/efe/index_cs.htm

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Počas dištančnej (online) výučby sa využívajú dostupné e-learningové a konferenčné systémy a nástroje (napr. <https://meet.ukf.sk/>, <https://edu.ukf.sk/>).

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Peter Mederly, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 12.11.2021

Schválil : Dátum schválenia: 12.11.2021 Predmet nie je zaradený k schválenému študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KEE/MTSP/22	Názov predmetu: Metodológia tvorby seminárnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: A – absolvoval Celková záťaž študenta: 50 hodín Semináre 26 hodín + samostatná práca na tvorbe bakalárskej práce 21 hodín + konzultácie so školiteľom 3 hodiny. Aktívna účasť na seminároch a individuálnych konzultáciách podľa pokynov školiteľa a vedúceho seminárov. Minimálna účasť na individuálnych konzultáciách so školiteľom bakalárskej práce aspoň 3-krát v priebehu semestra (50 bodov). Príprava a spracovanie textov bakalárskej práce podľa pokynov školiteľa. Počas semestra je študent povinný odovzdať vypracované texty bakalárskej práce na kontrolu svojmu školiteľovi (50 bodov). Záverečné hodnotenie predmetu udelené na základe aktívnej účasti študenta počas semestra a na základe odovzdania podkladov v priebehu semestra k vypracovaniu bakalárskej práce podľa pokynov školiteľa. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom súčte menej ako 70 bodov.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent dokáže získať podklady k bakalárskej práci podľa pokynov a časového harmonogramu školiteľa. 2. Študent dokáže spracovávať získané informácie. 3. Študent pripravuje osnovu a štruktúru bakalárskej práce. 4. Študent vykonáva a aplikuje rešerš literatúry (vrátane zahraničnej) v rámci riešenej problematiky. 5. Študent pod vedením školiteľa bakalárskej práce samostatne vypracuje písomné podklady podľa vopred stanoveného časového harmonogramu. 6. Študent porozumie procesu tvorby práce.	
Stručná osnova predmetu: 1. Samostatné štúdium a výskum vybraných problémov. 2. – 5. Pod vedením školiteľa na základe zvolenej témy záverečnej práce pre bakalárske štúdium (v zimnom semestri) vypracovať písomné podklady podľa pripravenej osnovy práce, vrátane získavania rôznych citovaných zdrojov a prehľadu domácej a zahraničnej literatúry. 6. Súčasťou je aj prípravy metodiky k získaniu výsledkov v praktickej časti záverečnej práce. 7. – 13. Podľa pokynov školiteľa samostatne pracovať počas celého semestra na tvorbe teoretickej časti záverečnej práce (prehľad literatúry, vymedzenie územia a jeho charakteristika, prehľad	

riešenej problematiky) a na príprave jednotlivých metodických krokov, ktoré budú využité pri získavaní výsledkov v praktickej časti záverečnej práce. Jednotlivé témy je možné obsahovo upraviť po vzájomnej konzultácii študenta so školiteľom.

Vypísané témy bakalárskych prác pod vedením školiteľov:

1. prof. Mgr. Ivan Baláž, PhD. (ibalaz@ukf.sk)

ekológia živočíchov

- Biometrická analýza kraniologických znakov vybraného druhu hraboša
- Spoločenstvá bĺch drobných zemných cicavcov juhozápadného Slovenska
- Expanzia ryšavky tmavopásej na Slovensku

2. Mgr. Gabriel Bugár, PhD. (gbugar@ukf.sk)

georeliéf, druhotná krajinná štruktúra, GIS, DPZ

- Mapovanie a klasifikácia miestnych klimatických zón v urbanizovanom prostredí na báze analýzy dát z DPZ
- Mapovanie a interpretácia priestorových zmien biotopov vybraných archetypov krajiny
- Mapovanie a hodnotenie geomorfologických procesov a foriem reliéfu s využitím DMR s veľmi vysokým rozlíšením
- Hodnotenie zmien krajinej pokrývky na základe analýzy satelitných dát

3. doc. PaedDr. Stanislav David, PhD. (sdavid@ukf.sk, stanislav.david@savba.sk)

vegetácia, zoológia, ekológia

- Floristická a vegetačná charakteristika vybraného územia (sadové lúky, pasienky, štrkoviská, skalné xerotermy, slaniská atď).
- Mapovanie výskytu invázných druhov flóry vybraného územia.
- Rozšírenie a morfometrická charakteristika invázných rastlín rodu pohánkovec – Fallopia spp. vo vybranom území.
- Faunisticko-ekologický výskum vážok (Odonata) vybraného územia.
- Voľná téma po dohode so školiteľom.

4. Mgr. Henrich Grežo, PhD. (hgrezo@ukf.sk)

GIS, softvérové riešenia, krajinná štruktúra

- Hodnotenie zmien krajinej štruktúry vyvolaných vplyvom vybraného faktora (napr. konkrétne priemyselné odvetvie)
- Využitie historických mapových podkladov pre lokalizáciu území s potenciálnym výskytom povodňového ohrozenia a rizika
- Využitie služieb pre zverejňovanie geopriestorových dát v oblasti krajinnokoekologického výskumu

5. prof. RNDr. Juraj Hreško, PhD. (jhresko@ukf.sk)

ekológia vysokohorskej krajiny

- Vplyv morfordynamických procesov na krajinnú pokrývku v podmienkach dolinového systému Tatier / Influence of morpodynamic processes on the land cover in conditions of the Tatra Mts. valley system
- Vzťah reliéfu a pôd vo vybranom území Slovenska / Relief and soil relationship in selected territory of Slovakia

6. Mgr. Imrich Jakab, PhD. (ijakab@ukf.sk)

environmentálna výchova

- Tvorba interaktívnych náučných chodníkov pre Arborétum Mlyňany
- Návrh e-learningového kurzu za účelom zefektívnenia vybraného predmetu
- Tvorba interaktívnych náučných chodníkov pre Arborétum Mlyňany
- Návrh programu mimoškolskej environmentálnej výchovy pre žiakov ZŠ

7. prof. RNDr. Zuzana Krumpálová, PhD. (zkrumpalova@ukf.sk)

ekológia živočíchov, pôdna fauna, synantropná fauna, pavúky, parazitológia

- Hodnotenie stavu životného prostredia prostredníctvom bioindikačne významných bezstavovcov (vybraná skupina – napr. Mollusca, Araneae, Malacostraca – raky a i.)
- Dynamika a priestorová analýza vybranej parazitickej skupiny bezstavovcov v urbanizovanom prostredí

- Analyzovanie prítomnosti prachových roztočov (Acari, Pyroglyphidae) v ľudských sídlach
- Voľná téma po dohode so školiteľom

8. Ing. Regina Mišovičová, PhD. (rmisovicova@ukf.sk)

krajinná štruktúra, cyklotrasy, nelegálne skládky

- Ekologicky významné krajinné prvky vo vybranom území
- Hodnotenie zmien vývoja a využívania krajiny vo vybranom území
- Vývoj, zmeny a optimalizácia druhotnej krajinej štruktúry vo vybranom území
- Sídelná štruktúra vybraného územia
- Mapovanie skládok odpadov vo vybranom území
- Hodnotenie potenciálu obcí pre rozvoj cestovného ruchu

9. doc. RNDr. Peter Mederly, PhD. (pmederly@ukf.sk)

hodnotenie stavu životného prostredia, environmentálny manažment, environmentálna politika a udržateľný rozvoj, ekosystémové služby

Kvalita životného prostredia a environmentálne problémy vybraného územia

10. RNDr. Peter Petluš, PhD. (ppetlus@ukf.sk)

ochrana prírody, tvorba a starostlivosť o krajinu, cyklodoprava

- Význam a využitie historických krajinných štruktúr v tvorbe súčasnej krajiny
- Projekt vyhlásenia chráneného stromu
- Projekt vyhlásenia kategórie územnej ochrany - chránený krajinný prvok
- Netradičné formy „prepísovania“ dokumentačných znakov krajiny
- Hodnotenie stavu a návrhov cyklotrás a návrh optimálnej štruktúry cyklotrás v meste Nitra
- Hodnotenie kvalitatívnych zmien štruktúrnych vlastností pôdy v kontexte využívania krajiny
- Vzťah usporiadania historických pozemkov poľnohospodárskej pôdy a morfológií vlastností reliéfu

11. doc. Ing. Viera Petlušová, PhD. (vpetlusova@ukf.sk)

poľnohospodárska krajina, poľnohospodárska pôda, environmentálne problémy, alternatívne spôsoby hospodárenia, kvalita povrchovej vody

- Environmentálne problémy využívania poľnohospodárskej pôdy vo vybranom území
- Analýza potenciálu poľnohospodárskej krajiny ako podklad pre multifunkčné poľnohospodárstvo vo vybranom území
- Hodnotenie vybraných ukazovateľov kvality vody vo vybranom vodnom toku

12. prof. RNDr. František Petrovič, PhD. (fpetrovic@ukf.sk)

osídlenie, krajinná štruktúra, regionálny rozvoj

- Rozptýlené osídlenie a jeho vplyv na krajinu vo vybranom regióne
- Vývoj historických krajinných štruktúr v kontexte zmien krajiny (vybraná obec, región)
- Vývoj, zmeny a optimalizácia druhotnej krajinej štruktúry vo vybranom území
- Rekreačný potenciál vybranej obce/okresu
- Vývoj druhotnej krajinej štruktúry vybraného vojenského obvodu (VO)

13. Mgr. Veronika Piscová, PhD. (veronika.piscova@ukf.sk)

botanika

- Vplyvy zošľapovania na vegetáciu v chránených územiach
- Výskum diverzity vyšších rastlín vo vysokohorskej krajine ako platforma na monitorovanie klimatických zmien

14. Mgr. Zuzana Pucherová, PhD. (zpucherova@ukf.sk)

<p>druhotná krajinná štruktúra, využívanie krajiny, nelegálne skládky, separovaný zber odpadov, možnosti znižovania produkcie odpadov v domácnostiach, cestovný ruch a rekreačný potenciál</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inventarizácia a mapovanie nelegálnych skládok odpadov vo vybranom území • Vidiecky turizmus a agroturizmus na Slovensku • Možnosti znižovania produkcie odpadov v domácnostiach • Potravinový a kuchynský odpad, domáce kompostovanie a predchádzanie vzniku biologicky rozložiteľného komunálneho odpadu • Environmentálny stres a jeho pôsobenie na zdravie ľudí <p>15. prof. Ing. Zdenka Rózová, CSc. (zrozova@ukf.sk) revitalizácia trávnatých plôch a kvetinových lúk v urbanizovanom prostredí, rekreácia v urbanizovanom prostredí</p> <ul style="list-style-type: none"> • Návrh revitalizácie trávnatých porastov / kvetinových lúk/na vybranej ploche • Návrh rekreačného využitia vybranej vegetačnej plochy v urbanizovanom prostredí <p>16. Mgr. Filip Tulis, PhD. (ftulis@ukf.sk) ekológia živočíchov</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potravná ekológia sokola myšiara (<i>Falco tinnunculus</i>) na juhozápadnom Slovensku • Potrava myšiarky ušatej (<i>Asio otus</i>) na juhozápadnom Slovensku • Potrava sokola červenonohého (<i>Falco vespertinus</i>) na juhozápadnom Slovensku • Potrava plamienky driemavej (<i>Tyto alba</i>) na juhozápadnom Slovensku <p>17. Mgr. Michal Ševčík, PhD. (msevcik@ukf.sk) GIS aplikácie a softvérové riešenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vývoj aplikácie pre krajinnno-ekologický výskum
--

Odporúčaná literatúra:
Voľný výber literatúry podľa odporúčaní školiteľa a podľa zadanej témy bakalárskej práce.
Smernica č. 17/2011 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:
Počas dištančnej (online) výučby sa využívajú dostupné e-learningové a konferenčné systémy a nástroje (napr. <https://meet.ukf.sk/>, <https://edu.ukf.sk/>).

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: prof. Mgr. Ivan Baláž, PhD., prof. RNDr. František Petrovič, PhD., Mgr. Veronika Piscová, PhD., Mgr. Gabriel Bugár, PhD., Mgr. Zuzana Pucherová, PhD., doc. PaedDr. Stanislav David, PhD., prof. Ing. Zdenka Rózová, CSc., Mgr. Henrich Grežo, PhD., RNDr. Jozef Straňák, PhD., Mgr. Michal Ševčík, PhD., Mgr. Filip Tulis, PhD., Mgr. Imrich Jakab, PhD., prof. RNDr. Zuzana Krumpálová, PhD., doc. RNDr. Peter Mederly, PhD., Ing. Regína Mišovičová, PhD., RNDr. Peter Petluš, PhD., doc. Ing. Viera Petlušová, PhD., prof. RNDr. Juraj Hreško, CSc.,

Dátum poslednej zmeny: 16.06.2022

Schválil : Dátum schválenia: 12.11.2021Predmet nie je zaradený k schválenému študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KEE/MOVP/22	Názov predmetu: Metódy odbornej a vedeckej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: A – absolvoval Celková záťaž študenta: 50 hodín Prednášky 13 hodín + cvičenia 13 hodín + samoštúdium a príprava ku skúške 22 hodín + písomný test 2 hodiny. Podmienky: Povinná účasť na prednáškach (min. 80 % účasť). Písomný test s min. 70 % získaných bodov. Hodnotenie písomného testu: 70 % a viac absolvoval Študentovi nebude udelené hodnotenie, ak test nespraví aspoň na 70 %.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent si pamätá pojmy spojené s metódami odbornej a vedeckej práce, 2. Študent pozná základné možnosti získavania informácií, dizajnu výskumu, spracovania dát, a ich prezentácie tak v písomnej ako aj ústnej forme. 3. Študent vie samostatne vyhľadávať a pracovať s literatúrou, naplánovať dizajn výskumu v závislosti na vymedzení výskumného problému. 4. Študent analyzuje získané údaje a dokáže ich interpretovať a prezentovať. 5. Študent prepája vedomosti z jednotlivých metodologických postupov s biologickými a ekologickými disciplínami.	
Stručná osnova predmetu: 1. – 2. Zber informácií a práca s literatúrou – zber informácií a ich typy, vyhľadávanie e-zdrojov, vyhľadávanie originálnych prác, štruktúra vedeckých prác, úsporné čítanie literatúry, výpisky a poznámky z literatúry, citovanie literatúry. 3. – 4. Príprava a plánovanie výskumu – voľba výskumnej témy a vymedzenie výskumného problému, premenné, stanovenie hypotéz, písomný plán výskumu, veľkosť vzorky, replikácia, pseudoreplikácia, metareplikácia. 5. – 6. Písanie pôvodných prác - ich forma, obsahová štruktúra, formálne a vecné chyby, publikačná etika – študent sa oboznámi so štruktúrou a obsahovanou náplňou pôvodnej práce, bude upozornený na najčastejšie vecné a formálne chyby, požiadavky na vedecký text, kde pozornosť bude v upriamená na prípravu Bakalárskej záverečnej práce. 7. – 9. Spracovanie údajov – obsahovo nadväzuje a dopĺňa na predmet Štatistika pre nematematikov, študent sa naučí samostatne štatisticky spracovať a interpretovať údaje, s ktorými sa môže stretnúť	

pri spracovaní Bakalárskej záverečnej práce. Spracovanie údajov bude prebiehať v prostredí programov MS Office – Excel, Past a R. Tejto problematike bude venovaných niekoľko hodín predmetu.

10. – 11. Prezentácia výsledkov – písomná prezentácia výsledkov, ústna prezentácia výsledkov, príprava prezentácie.

12. – 13. Publikovanie výsledkov vo vedeckých časopisoch – stručná charakteristika vedeckých článkov, impakt faktor, všeobecné princípy procesu publikovania, výber časopisu, formálne predpoklady, štruktúra a obsahová náplň rukopisu vedeckého článku, styk autora s redakciou a úprava rukopisu.

Odporúčaná literatúra:

1. Alley, M. 2003. The Craft of Scientific Presentations: Critical Steps to Succeed and Critical Errors to Avoid.
2. Johnson, D.H. 2002. The importance of replication in wildlife research. The Journal of Wildlife Management, p. 919-932.
3. Matthews, J.R., Matthews, R.W. 2014. Successful scientific writing: a step-by-step guide for the biological and medical sciences. Cambridge University Press,
4. Tkadlec, E. 2007. Strategie a metody vědecké práce. Filosofické názory a komunikační dovednosti. Univerzita Palackého v Olomouci. 135 s.
5. Todd, P.A., Yeo, D.C., Li, D., Ladle, R.J. 2007. Citing practices in ecology: can we believe our own words?. Oikos, p. 116(9), 1599-1601.
6. Trnka, A., Grim, T. (eds) 2014. Ornitologická príručka. Bratislava: SOS/BirdLife Slovensko. 296 s.
7. Šesták, Z. 2000. Jak psát a přednášet o vede. Praha: Academia. 202 s.
8. Široký, J. a kol. 2011. Tvoríme a publikujeme odborné texty. Computer Press, 205 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Počas dištančnej (online) výučby sa využívajú dostupné e-learningové a konferenčné systémy a nástroje (napr. <https://meet.ukf.sk/>, <https://edu.ukf.sk/>).

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: prof. Mgr. Ivan Baláž, PhD., Mgr. Michal Ševčík, PhD., Mgr. Filip Tulis, PhD., prof. Mgr. Ivan Baláž, PhD., Mgr. Michal Ševčík, PhD., Mgr. Filip Tulis, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 17.06.2022

Schválil : Dátum schválenia: 12.11.2021Predmet nie je zaradený k schválenému študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KEE/MSED/22	Názov predmetu: Metódy spracovania ekologických dát
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: A – absolvoval Celková záťaž študenta: 50 hodín Cvičenia 26 hodín + vypracovanie zadaní 5 hodín + samoštúdium a príprava na cvičenie 19 hodín. Podmienky: Účasť na cvičeniach (min. 90 %, 30 bodov), aktívny prístup (20 bodov), vypracovanie zadaní (50 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v celkovom súčte získa menej ako 70 bodov.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent získa vedomosti o možnostiach spracovania ekologických dát. 2. Študent vie využiť základné spôsoby a metódy štatistického spracovania dát. 3. Študent vie aplikovať popisnú štatistiku a vytvárať atribútové tabuľky a databázy. 4. Študent nachádza súvislosti medzi získanými dátami výskumu a ich štatistickým a multivariačným spracovaním.	
Stručná osnova predmetu: 1. – 3. Vytváranie atribútových tabuliek a databáz. 4. – 6. Popisná štatistika. 7. – 8. Ekologická charakteristika populácie a spoločenstva a ich interpretácia. 9. – 10. Základné štatistické spracovanie dát. 11. – 13. Vizualizácia spracovanie dát.	
Odporúčaná literatúra: 1. www. http://excel-navod.fotopulos.net/ 2. Hammer, O., Harper, D.A.T., Ryan, P.D. 2001. PAST: Paleontological statistics software package for education and data analysis. Palaeontologia Electronica 4(1): 9 pp.[http://palaeo-electronica.org/2001_1/past/issue1_01.htm] 3. Langraf, V., Petrovičová, K., David, S., Krumpálová, Z., Purkart, A. and Schlarmanová, J. 2021. Proposal of a Relational Database (SQL) for Zoological Research of Epigeic Synusion. MENDEL. 27, 1 (Jun. 2021), 23-28. DOI: https://doi.org/10.13164/mendel.2021.1.023 . 4. Lepš, J. 1996. Biostatistika. Jihočeská univerzita. 166 s. 5. Šesták, Z. 1999. Jak psát a přednášet o vědě. Académia Praha, 204 s. 6. Šíroky a kol. 2011. Tvoříme a publikujeme odborné texty. Computer press, Brno, 208 s.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky: Počas dištančnej (online) výučby sa využívajú dostupné e-learningové a konferenčné systémy a nástroje (napr. https://meet.ukf.sk/ , https://edu.ukf.sk/). Kapacita predmetu je obmedzená na 20 študentov, v prípade vyššieho záujmu sa študenti vyberajú.	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
Vyučujúci: prof. RNDr. Zuzana Krumpálová, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 17.06.2022	
Schválil : Dátum schválenia: 12.11.2021 Predmet nie je zaradený k schálenému študijnému programu.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KEE/MVS/22	Názov predmetu: Metódy výskumu stavovcov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: A – absolvoval Celková záťaž študenta: 50 hodín Aktívna účasť na outdoorových aktivitách (10 bodov), absolvovanie terénnych cvičení (10 bodov) a poznávania vybraných druhov stavovcov Slovenska (35 hodín) (40 bodov), vypracovanie zadaných úloh a ich prezentácia (15 hodín) (40 bodov). Absolvovanie terénnych cvičení je nevyhnutnou podmienkou absolvovania predmetu. Hodnotenie nebude udelené študentovi, ktorý v celkovom súčte získa menej ako 70 bodov.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent si pamätá pojmy zo zoológie: problematika teriológie a ornitológie. 2. Študent pozná základné metodiky výskumu vybraných skupín živočíchov. 3. Študent vie determinovať vybrané druhy hlodavcov, hmyzožravcov, vtákov, plazov, obojživelníkov na základe determinačných znakov. 4. Študent analyzuje a hodnotí výber vhodnej metodiky výskumu cieľovej skupiny stavovcov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Charakteristika vedeckého výskumu a špecifiká zoologického výskumu. 2. Teriológia ako veda. Drobné zemné cicavce – rady Rodentia a Eulipotyphla. 3. – 4. Metódy výskumu cicavcov – priame (zistenie počtu všetkých jedincov, letecké snímkovanie), vzorkovacie metódy - odber vzoriek populácie, značkovanie a opätovný odchyt jedincov-metóda CMR, vzorkovacie metódy drobných zemných cicavcov (kvadrátová metóda, líniová metóda), nepriame metódy (sledovanie pobytových znakov, spočítanie podľa stôp na snehu). 5. Metóda nepriameho výskumu drobných cicavcov určitého územia na základe analýzy sovích vývržkov. 6. Prehľad vtáčích druhov Slovenska. 7. – 9. Metódy výskumu vtákov - metódy určovania populačnej hustoty (mapovanie hniezdnych okrskov, líniové metódy, bodové metódy, veľkoplošné metódy, metóda priameho vyhľadávania hniezd, časovo-kvadrátová metóda, telemetria, iné metódy), metódy štúdia potravy a produkcie. 10. Možnosti praktickej ochrany vybraných druhov vtákov na Slovensku. 11. – 13. Vyhodnotenie kvantitatívnych údajov.	
Odporúčaná literatúra:	

1. Anděra, M., Horáček, I. 2005. Poznávame naše savce. Jihlava: Nakladatelství Sobotáles, 328 s.
2. Baláž, I., Ambros, M., Tulis, F., Veselovský, T., Klimant, P., Augustiničová, G. 2013. Hlodavce a hmyzožravce Slovenska. Nitra: UKF, 198 s.
3. Bouchner, M. 2003. Stopy zveri. Vreckový sprievodca. Praha: Ottovo nakladatelství, 263 s.
4. Dungel, J., Gaisler, J. 2002. Atlas savců České a Slovenské republiky. Praha: Academia, 150 s.
5. Janda, J., Řepa, P. 1986. Metody kvantitativního výzkumu v ornitologii. SZN, Praha, 157 s.
6. Krištofik, J., Danko, Š. 2012. Cicavce Slovenska – rozšírenie, bionómia a ochrana. Bratislava: VEDA, 712 s.
7. Pelikán, J., Gaisler, J., Rödl, P. 1979. Naši savci. Praha: Academia, 164 s.
8. Trnka, A., Grim, T. (eds) 2014. Ornitologická príručka. Bratislava: SOS/BirdLife Slovensko. 296 s.
9. Veselovský, T., Tulis, F., Baláž, I. 2012. Kľúč na určovanie drobných zemných cicavcov na základe kranioologických znakov: vysokoškolská učebnica. Nitra: UKF, 68 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Počas dištančnej (online) výučby sa využívajú dostupné e-learningové a konferenčné systémy a nástroje (napr. <https://meet.ukf.sk/>, <https://edu.ukf.sk/>).

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: prof. Mgr. Ivan Baláž, PhD., Mgr. Filip Tulis, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 17.06.2022

Schválil : Dátum schválenia: 12.11.2021 Predmet nie je zaradený k schálenému študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KEE/OPKES/22	Názov predmetu: Ochrana prírody, krajiny a ekologické siete
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: S – skúška Celková záťaž študenta: 150 hodín Prednášky 26 hodín + cvičenia 26 hodín + vypracovanie cvičení 26 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 70 hodín + absolvovanie skúšky 2 hodiny Podmienky: aktívna účasť na prednáškach a cvičeniach, vypracovanie a prezentovanie jednotlivých cvičení (podľa okruhov tém prednášok) (30 bodov), absolvovanie písomného testu a ústnej časti skúšky (70bodov) Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 75 bodov. Hodnotenie: A=100% - 95%, B = 94% - 90%, C = 89% - 85%, D = 84% - 80%, E = 79% - 75%, FX = 74% a menej.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent pozná terminológiu súvisiacu s ochranou hodnôt prírody a starostlivosťou o krajinu. 2. Študent ovláda základný rámec národných legislatívnych nástrojov a medzinárodných dohovorov majúcich dosah na ochranu prírody a starostlivosť o krajinu. 3. Študent pozná koncept NATURA 2000. 4. Študent aplikuje poznatky ochrany prírody a starostlivosti o krajinu do praxe. 5. Študent pozná princíp a význam ekologických sietí a ich dosah na zabezpečenie ekologickej stability krajiny.	
Stručná osnova predmetu: 1. Princiipiálne aspekty ochrany prírody. Terminológia (ochrana prírody, starostlivosť o krajinu, biodiverzita a biologické princípy ochrany prírody). 2. Vývoj prístupov k ochrane prírody a starostlivosti o krajinu. 3. Legislatívne zabezpečenie ochrany prírody a krajiny na Slovensku. Orgány štátnej správy a samosprávy. 4. Mimovládne zabezpečenie ochrany prírody a krajiny na Slovensku. Organizácie ochrany prírody a starostlivosti o krajinu. 5. Územná ochrana prírody Slovenska. Kategórie územnej ochrany (osobitne chránené časti prírody Slovenska). Stupne ochrany.	

6. Druhov ochrana. Kategórie drurovej ochrany. Ohrozenie biologickej diverzity. Specicia a extinkcia. Priiny vymierania. Biologick invázia. Spoloensk hodnota druhov a biotopov.
7. Ochrana drevín. Prava, povinnosti a prehľad pravnch predpisov k ochrane drevín na Slovensku. Spoloensk hodnota drevín.
8. Medzinrodn spolupraa a stratégia ochrany biodiverzity a starostlivosti o krajinu na medzinrodnej úrovni (zameran na ochranu prírody). CITES. Borsky a Bernsky dohovor. Dohovor o biologickej diverzite. Ramsarsky dohovor. Dohoda o ochrane netopierov v Európe a i.
9. Medzinrodn spolupraa a stratégia ochrany biodiverzity a starostlivosti o krajinu na medzinrodnej úrovni (zameran na starostlivosť o krajinu). Program lovek a biosfera (biosferick rezervácie). Svetov kultúrne a prrodn dedctvo. Eurpsky dohovor o krajine.
10. NATURA 2000 Stratégia ochrany prírody členských štátov Eú. Smernice. Kategrie uzemnej ochrany vyhlasované v súvislosti s NATURA 2000.
11. Ekologick siete v krajine. Nrodn a európska sieť chrnench uzem.
- 12. Uzemny systém ekologickej stability.
13. Krajinnoekologick aspekty ochrany prírody a starostlivosti o krajinu. Krajinn ekologa a manažment ekosystémov. Ekologick obnova krajiny a budúcnosť ochrany prírody.

Odporcan litertura:

1. Attenborough, D. 2021. ivot na našej planéte. barecz & conrad books. Bratislava, 256 s. ISBN 9788097345976
2. Primack, B., Kindlmann, P., Jerskov, J. 2001. Biologick princípy ochrany prírody. Praha: Portál, 349 s. ISBN 80-7178-552-0.
3. Kolář, F. et al. 2012. Ochrana prírody z pohledu biologa. Praha, 216 s. ISBN 9788073634148.
4. Petluš, P., et al. 2021. Impact of management measures on the European ground squirrel population development. In: Folia Oecologica. Vol. 48, no. 2 (2021), s. 169-179. ISSN 1336-5266, DOI 10.2478/foecol-2021-0017
- 5. Šibl, J., Klinda, J., Lisick M. J. 2000. Uzemn ochrana prírody a starostlivosť o chrnen uzemia. Bratislava: Prírodovedecká Fakulta Univerzity Komenského, 127 s. ISBN 80-7137-755-4.
6. Vanková, V., Petluš, P., 2007. Formulovanie zásad a regultvov uzemnho rozvoja na rozhraní chrnenho uzemia a ponohospodrsky znevyhodnenej oblasti /. In: Krajina - lovek - kultúra : starostlivosť o krajinu je vecou každého z nás. XI. medzinrodn konferencia pri príležitosti XIII. medzinárodného festivalu filmov oivotnom prostredí. - Banská Bystrica: SAŽP, 2007. s. 70-75, ISBN 978-80-88850-76-2
7. Vološčuk I. 2003. Ochrana prírody a krajiny. Zvolen: Technick Univerzita vo Zvolene, 235 s. ISBN 80-228-1255-2.
8. Zemko, M., Petluš, P., Petlušová, V. 2017. Agricultural utilisation and potential suitability of the Sysovske polia Special Protection Area (South-western Slovakia) landscape in relation to the habitat requirements of the red-footed falcon (Falcon vespertinus) In: Slovak Raptor Journal. Vol. 11, no. 1 (2017), p. 69-81. DOI 10.1515/srj-2017-0010, ISSN 1337-3463
9. <https://www.enviromagazin.sk/archiv.html>
10. <https://www.iucn.org/>
11. <http://www.sopsr.sk>
12. http://www.sopsr.sk/news/file/ZZ_2002_543_20210101.pdf
13. http://www.sopsr.sk/news/file/legislativa/450_2019_vyhlasaka_o_odstranovani_invaznych_druhov.pdf
14. http://www.sopsr.sk/news/file/legislativa/24_2003_vykonavacia_vyhlasaka_k_zakonu_o_ochrane_prirody.pdf
15. http://www.sopsr.sk/news/file/legislativa/15_2005_zakon_CITES.PDF

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: Počas dištančnej (online) výučby sa využívajú dostupné e-learningové a konferenčné systémy a nástroje (napr. https://meet.ukf.sk/ , https://edu.ukf.sk/).					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. RNDr. Peter Mederly, PhD., RNDr. Peter Petluš, PhD., RNDr. Peter Petluš, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 12.11.2021					
Schválil : Dátum schválenia: 12.11.2021 Predmet nie je zaradený k schálenému študijnému programu.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KEE/OAEE/22	Názov predmetu: Odborná angličtina pre ekológov a environmentalistov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: A – absolvoval Celková záťaž študenta: 50 hodín Aktívna účasť na cvičeniach 26 hodín + vypracovanie seminárnej práce – prezentácie v anglickom jazyku 5 hodín + samoštúdium a príprava na cvičenia 18 hodín + účasť na prezentácii 1 hodina Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach (min. 80 % účasť), vypracovanie seminárnej práce a úspešné absolvovanie prezentácie v anglickom jazyku - odborný text na vybranú tému ekológie a environmentalistiky (min. 70 %).	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent si zapamätá použitú anglickú terminológiu vo vybraných témach ekologickej a environmentálnej problematiky. 2. Študent aplikuje nadobudnuté vedomosti pri ďalšom štúdiu (práca s literatúrou, tvorba vlastných textov). 3. Študent vie vypracovať referát o odbornom texte v anglickom jazyku. 4. Študent je schopný diskutovať o odbornom texte v anglickom jazyku.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky: prezentácia priebehu predmetu, ukázková hodina, zadanie tém. 2. Vybrané odborné témy ekológie a environmentalistiky. 3. Práca s vedeckými publikáciami, textami a literatúrou. 4. Osvojenie si novej odbornej terminológie a fráz. 5. Analýza odborného textu podľa zamerania študenta a jeho bakalárskej práce, individuálny prístup k témam. 6. Rozbory zostavených textových a slovných výstupov študentami. 7. Korigovanie odbornej terminológie v hovorenom slove. 8. Doplnenie slovnej zásoby z odborných textov a tematických dokumentov. 9. – 10. Prezentácia v AJ - diskusia medzi vyučujúcim a študentami. 11. Analýza filmového dokumentu v AJ, vedenie diskusie. 12. Analýza hovoreného slova v AJ, konverzácia v odbornej terminológii. 13. Záverečné zhrnutie, odporúčania pre prácu s anglickými textami, východiská pre ďalšie štúdium.	

Odporúčaná literatúra:

1. Collin, P.H. 2004. Dictionary of Environment & Ecology. London, Bloomsbury Publ., 256 pp. ISBN 978-1-4081-0222-0.
2. Cihová, J. 2014. English for Environmental Studies. Univerzita Komenského, Bratislava.
3. Klinda, J. 2000. Terminologický slovník environmentalistiky. Bratislava, MŽP SR, 766 pp. ISBN 80-88833-22-1.
4. Mederly, P., Vaňo, S. a kol. 2019. Angličtina v environmentalistike. Základy odbornej terminológie pre študentov ekológie a environmentalistiky. UKF v Nitre (manuscript). 105 pp. <https://mega.nz/file/hwwh0CbQ#mum3O51JO5a1dPwAL-vtJqAiN4RaE8P1O29X2XDMNwY>
5. Novotná, D. a kol. 2001. Úvod do pojmosloví v ekologii krajiny. Praha, MŽP ČR, Enigma, 399 pp. ISBN 80-7212-192-8.
6. Park, C.H., Allaby, M. 2013. A Dictionary of Environment and Conservation. Oxford, Oxford University Press, 505 pp. ISBN 978-0-19-964166-6.
7. Pattberg, P.H., Zelli, F. (eds.) 2016. Encyclopedia of Global Environmental Governance and Politics. UK, Edward Elgar Publishing Ltd, 563 pp. ISBN 978-1-78-254578-1.
8. English for environmental science – Baltic University Courses: https://www.youtube.com/playlist?list=PLFnoOLoc_Hly51K8s5pGyaz2i3l5Rk1c_
9. English for environmental science: <https://www.youtube.com/watch?v=bvXrL5shxO4>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický jazyk a slovenský jazyk

Poznámky:

Počas dištančnej (online) výučby sa využívajú dostupné e-learningové a konferenčné systémy a nástroje (napr. <https://meet.ukf.sk/>, <https://edu.ukf.sk/>).

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: prof. RNDr. Zuzana Krumpálová, PhD., doc. RNDr. Peter Mederly, PhD., Ing. Regína Mišovičová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 17.06.2022

Schválil : Dátum schválenia: 12.11.2021 Predmet nie je zaradený k schálenému študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KEE/OPX/22	Názov predmetu: Odborná prax
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 8 Za obdobie štúdia: 104 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 8	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: A – absolvoval Celková záťaž študenta: 200 hodín Súvislá prax 80 hodín + spracovanie výstupov z praxe a ich prezentácia 80 hodín + technické zabezpečenie a administrácia praxe 20 hodín + spracovanie písomnej práce 20 hodín. Podmienky: Povinná aktívna účasť na cvičeniach – praxi (100 %), spracovanie a odovzdanie všetkých podkladov k praxi – potvrdených od organizácie, kde sa vykonávala prax (zmluva/dohoda o praxi, potvrdenie o prijatí na prax, správa z praxe – výkaz o vykonanej praxi – denník z praxe, záverečné hodnotenie študenta v organizácii a osvedčenie o absolvovaní praxe), vypracovaná a odovzdaná písomná reflexia študenta vo vzťahu k vykonanej praxi podľa pokynov vyučujúceho (rozsah 3 A4). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý neodovzdá všetky podklady k praxi a písomnú prácu.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent získa prehľad o organizačnej štruktúre inštitúcií a organizácií, v ktorých absolvuje prax. 2. Študent získa vedomosti, zručnosti a kompetencie súvisiace s aplikačnou praxou jeho študijného programu. 3. Študent sa dokáže zapojiť do pracovného procesu v inštitúciách a organizáciách, v ktorých absolvuje prax a porozumieť pracovným procesom. 4. Študent je schopný vypracovať reflexiu vo vzťahu k vykonanej praxi.	
Stručná osnova predmetu: Aktívna účasť na odbornej praxi v inštitúciách a organizáciách podľa vlastného výberu alebo ponuky pracoviska katedry. Študent sa aktívne zapája a plní si pracovné úlohy v inštitúciách a organizáciách, kde vykonáva odbornú prax. Študenti majú možnosť výberu miesta praxe podľa vlastného výberu – najčastejšie vo firmách, kde už majú pracovný pomer alebo pomer vo forme brigády, na mestských úradoch, kde sú etablovaní najčastejšie na odboroch životného prostredia, miestnych daní a poplatkov alebo stavebného poriadku, v prípade obecných úradov pracujú na agendách, ktoré sa venujú správe daní (najmä problematika odpadu a odpadového hospodárstva v obci), ochrane verejného poriadku, prírody a životného prostredia, alebo na stavebných úradoch. Katedra má podpísané rámcové zmluvy s nasledovnými inštitúciami, kde je možné po dohode vykonávať odbornú prax: Ústav krajinskej ekológie SAV – pracovisko Nitra a Bratislava, Štátna	

ochrana prírody Banská Bystrica – Správy CHKO a NP, SEV SAŽP – Dropie Zemianska Olča, Arborétum Mlyňany SAV. Okrem toho majú študenti možnosť pracovať v mimovládnych organizáciách zameraných na ochranu prírody, napr. Ochrana dravcov na Slovensku – občianske združenie, Bratislavské regionálne ochrannárske združenie – BROZ, DAPHNE – Inštitút aplikovanej ekológie (občianske združenie).	
Odporúčaná literatúra: Systém odbornej praxe na FPV UKF v Nitre. 2013. https://www.fpv.ukf.sk/sk/studium-fpv-ukf/organizacia-studia	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
Vyučujúci: Ing. Regína Mišovičová, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 12.11.2021	
Schválil : Dátum schválenia: 12.11.2021Predmet nie je zaradený k schválenému študijnému programu.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KEE/PEA/22	Názov predmetu: Praktikum environmentálnej angličtiny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: A – absolvoval Celková záťaž študenta: 50 hodín Aktívna účasť na cvičeniach 26 hodín + vypracovanie seminárnej práce 5 hodín + samoštúdium a príprava na cvičenia 18 hodín + účasť na prezentácii 1 hodina Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach (min. 80 % účasť), vypracovanie seminárnej práce a úspešné absolvovanie prezentácie v anglickom jazyku- odborný text na vybranú tému ekológie a environmentalistiky (min. 70 %).	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent si zapamätá použitú anglickú terminológiu vo vybraných témach ekologickej a environmentálnej problematiky. 2. Študent aplikuje nadobudnuté vedomosti pri ďalšom štúdiu (práca s literatúrou, tvorba vlastných textov). 3. Študent vie vypracovať vlastný odborný text v anglickom jazyku. 4. Študent je schopný diskutovať o vlastnom odbornom texte v anglickom jazyku.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky: prezentácia priebehu predmetu, ukázková hodina, zadanie tém. 2. – 12. Vybrané odborné témy ekológie a environmentalistiky – výber vedeckých a odborných publikácií v AJ podľa témy bakalárskej práce študenta. Terminológia, frázy, analýza odborného textu v AJ podľa zamerania študenta (individuálny prístup k témam). Zostavenie vlastných textov v AJ, rozbor zostavených textových a slovných výstupov študentami. Prezentácie v AJ, diskusia medzi vyučujúcim a študentami. Doplnenie, resp. korekcia slovnej zásoby v odborných textoch. 13. Záverečné zhrnutie, odporúčania pre tvorbu vlastných anglických textov, východiská pre ďalšie štúdium.	
Odporúčaná literatúra: 1. Collin, P.H. 2004. Dictionary of Environment & Ecology. London, Bloomsbury Publ., 256 pp. ISBN 978-1-4081-0222-0. 2. Cihová, J. 2014. English for Environmental Studies. Univerzita Komenského, Bratislava.	

3. Klinda, J. 2000. Terminologický slovník environmentalistiky. Bratislava, MŽP SR, 766 pp. ISBN 80-88833-22-1.
4. Mederly, P., Vaňo, S. a kol. 2019. Angličtina v environmentalistike. Základy odbornej terminológie pre študentov ekológie a environmentalistiky. UKF v Nitre (manuscript). 105 pp. <https://mega.nz/file/hwwh0CbQ#mum3O51JO5a1dPwAL-vtJqAiN4RaE8P1O29X2XDMNwY>
5. Novotná, D. a kol. 2001. Úvod do pojmosloví v ekologii krajiny. Praha, MŽP ČR, Enigma, 399 pp. ISBN 80-7212-192-8
6. Park, C.H., Allaby, M. 2013. A Dictionary of Environment and Conservation. Oxford, Oxford University Press, 505 pp. ISBN: 978-0-19-964166-6.
7. Pattberg, P.H., Zelli, F. (eds.) 2016. Encyclopedia of Global Environmental Governance and Politics. U.K., Edward Elgar Publishing Ltd, 563 pp. ISBN 978-1-78-254578-1.
8. English for environmental science – Baltic University Courses: https://www.youtube.com/playlist?list=PLFnoOLoc_Hly51K8s5pGyaz2i3l5Rk1c_
9. English for environmental science: <https://www.youtube.com/watch?v=bvXrL5shxO4>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický jazyk a slovenský jazyk

Poznámky:

Počas dištančnej (online) výučby sa využívajú dostupné e-learningové a konferenčné systémy a nástroje (napr. <https://meet.ukf.sk/>, <https://edu.ukf.sk/>).

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: prof. RNDr. Zuzana Krumpálová, PhD., doc. RNDr. Peter Mederly, PhD., Ing. Regína Mišovičová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 12.11.2021

Schválil : Dátum schválenia: 12.11.2021 Predmet nie je zaradený k schálenému študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KEE/PRAGIS/22	Názov predmetu: Priestorové analýzy v GIS
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: A – absolvoval Celková záťaž študenta: 50 hodín Cvičenia 26 hodín + samoštúdium a vypracovanie cvičení 24. Podmienky: Aktívna účasť na cvičeniach (40 bodov). V priebehu semestra vypracuje študent viacero cvičení (60 bodov). V záverečnom hodnotení nebudú udelené kredity študentovi, ktorý získa v celkovom súčte menej ako 70 bodov.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent ovláda základné pojmy a definície z oblasti geografických informačných systémov. 2. Študent používa vybrané GIS desktop aplikácie k realizácii vybraných priestorových analýz. 3. Študent rozumie základným princípom vybraných priestorových analýz, vie čo do nich vstupuje, čo daná analýza rieši a čo znamenajú hodnoty na výstupe. 4. Študent aplikuje nadobudnuté vedomosti o priestorových analýzach do riešenia konkrétnych problémov vyplývajúcich z problematiky ochrany a využívania krajiny.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky priestorových analýz v prostredí geografických informačných systémov. 2. – 3. Generovanie priestorových údajov a ich využitie. 4. – 5. Tvorba priestorových údajov – georeferencovanie. 6. – 7. Pokročilá práca s atribútmi priestorových údajov. 8. Vektorové analýzy (vzdialenostné analýzy, sieťové, geoprocessingové nástroje a iné). 9. Transformácie medzi priestorovými formátmi a dátovými typmi. 10. Rastrové analýzy (morfometrické, viditeľnosti, hydrologické a iné). 11. Popisná štatistika priestorových údajov. 12. Prezorkovacie metódy. 13. Interpoláčné metódy.	
Odporúčaná literatúra: 1. Jakab, I., Ševčík, M. 2020. Geografické informační systémy pre environmentalistov. Nitra, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 171s. ISBN 978-80-558-1607-4	

2. Jakab, I., Gemmelová, L., Gubáň, T., Ševčík, M. 2020. Geografické informační systémy pre environmentalistov, Sprievodca základmi zberu spacovania a vizualizácie
3. Hofierka, J., Kaňuk, J., Gallay, M. 2014. Geoinformatika. Vysokoškolská učebnica, Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 194 s.
4. Šinka, K. 2016. Geografické informačné systémy v priestorovom plánovaní. Nitra: SPU, 325 s. ISBN 9788055214443
5. Kaňuk, J. 2015. Priestorové analýzy a modelovanie. 114 s. UPJŠ v Košiciach. ISBN 978-80-8152-290-1.
6. Smith, M. D. J., Goodchild, M. F., & Longley, P. A. 2018. Geospatial Analysis: A Comprehensive Guide (Hardback ed.). The Winchelsea Press. ISBN 978-1912556038
7. Miklín, J. - Dušek, R. - Krtička, L. - Klaáb, O. 2018. Tvorba map. Ostrava: Ostravská univerzita, 2018. 312 s. ISBN: 978-80-7599-017-4
8. Horák, J. 2006. Prostorové analýzy dat. Skriptum, VŠB-TU Ostrava, 2006, 151 s.
9. Goodchild, M. F. 2005. GIS and modeling overview. GIS, spatial analysis, and modeling. ESRI Press, Redlands, p. 1-18.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Počas dištančnej (online) výučby sa využívajú dostupné e-learningové a konferenčné systémy a nástroje (napr. <https://meet.ukf.sk/>, <https://edu.ukf.sk/>).

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Michal Ševčík, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 17.06.2022

Schválil : Dátum schválenia: 12.11.2021 Predmet nie je zaradený k schválenému študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KEE/PSZP/22	Názov predmetu: Primárny sektor a životné prostredie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: S – skúška Celková záťaž študenta: 150 hodín prednášky 26 hodín + cvičenia 26 hodín + vypracovanie semestrálnych cvičení 26 hodín + vypracovanie seminárnej práce a prezentácia 30 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 40 hodín + účasť na skúške 2 hodiny Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach, cvičeniach a skúška. V priebehu semestra vypracuje študent semestrálne cvičenia (20 bodov) a seminárnu prácu na zadanú tému (10 bodov). Na konci semestra absolvuje študent skúšku (70 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 75 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 75 %, FX = 74 % - 0 % .	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent si pamätá pojmy a definície týkajúce sa poľnohospodárstva, lesného hospodárstva, lovu zveri a rybolovu, ťažbe nerastných surovín. 2. Študent pozná stav jednotlivých odvetví primárneho sektora. 3. Študent vysvetlí podstatu vplyvu jednotlivých odvetví primárneho sektora na životné prostredie. 4. Študent aplikuje vedomosti o primárnom sektore do riešenia ekologických a environmentálnych problémov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Primárny sektor - odvetvia primárneho sektora (poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo - lesníctvo a ťažba dreva, poľovníctvo a rybárstvo - lov zveri a rybolov, baníctvo a ťažba surovín). Prehľad a aktuálny stav jednotlivých odvetví primárneho sektora. Analýza podmienok rozvoja odvetví primárneho sektora na lokálnej a regionálnej úrovni. 2. Poľnohospodárstvo - význam poľnohospodárstva, analýza súčasného stavu a postavenia poľnohospodárstva pre potreby rozvoja vidieka. Vznik, rozvoj a šírenie poľnohospodárskej činnosti v podmienkach Slovenska.	

3. Poľnohospodárstvo - rastlinná a živočíšna výroba. Analýza a trendy rozvoja rastlinnej a živočíšnej výroby. Faktory podporujúce rozvoj poľnohospodárskej činnosti. Typológia poľnohospodárstva.
4. Poľnohospodárstvo - vplyv poľnohospodárskej činnosti na zložky životného prostredia a zdravie človeka (neemisné vstupy - kontaminácia organickými látkami, chemizácia, okysľovanie). Nepriaznivé dopady na biologickú rozmanitosť a ekologickú stabilitu).
5. Poľnohospodárstvo - ochrana poľnohospodárskej krajiny a poľnohospodárskej pôdy. Alternatívne poľnohospodárstvo.
6. Lesné hospodárstvo - vývoj lesov v stredoeurópskom priestore. Vznik a vývoj lesného hospodárstva. Historické aspekty lesného hospodárstva. Zvláštnosti lesnej výroby. Lokalizačné faktory lesného hospodárstva.
7. Lesné hospodárstvo - súčasný stav lesov na Slovensku, vybrané aspekty súčasného lesného hospodárstva, lesná pôda. Význam a funkcie lesov na Slovensku. Geoekologická charakteristika a lesov a rozloženie hospodárskych lesných ekosystémov na Zemi.
8. Lesné hospodárstvo - príčiny súčasného stavu lesov. Vplyv škodlivých činiteľov na lesy. Poškodenie lesných porastov. Lesné hospodárstvo a ochrana prírody.
9. Lesné hospodárstvo - ekologicky orientované pestovanie lesov. Ekologický výskum lesa. Výskum dynamiky biotických a abiotických disturbančných činiteľov Možnosti využitia bioindikátorov pri odumieraní lesov.
10. Lov zveri a rybolov - história a vývoj poľovníctva a rybárstva. Poľovné hospodárstvo a rybárstvo na Slovensku. Koncepcia rozvoja poľovníctva. Význam poľovníctva a rybárstva pre životné prostredie a ďalšie odvetvia primárneho sektora. Analýza súčasného stavu a postavenie poľovníctva a rybárstva pri ochrane a tvorbe životného prostredia.
11. Ťažba surovín - ťažba nerastných surovín, ťažba energetických a neenergetických surovín. Lokalizačné faktory ťažby. Význam ťažby surovín pre človeka. História ťažby na Slovensku. Nerastné suroviny ako neobnoviteľný prírodný zdroj.
12. Ťažba surovín - ťažba surovín a sústava Natura 2000 - dokumenty a legislatívne predpisy regulujúce ťažbu nerastných surovín.
13. Ťažba surovín - negatívne vplyvy ťažby nerastných surovín na životné prostredie. Dôsledky ťažby nerastných surovín a vplyv ťažby na životné prostredie. Najviac ťažbou ohrozené oblasti. Obnova krajiny po ťažbe.

Odporúčaná literatúra:

1. VANKOVÁ (PETLUŠOVÁ, V.), V. BALÁŽ, I.. Ekológia environmentálnych poľnohospodárskych systémov. Nitra : FPV UKF, edícia Prírodovedec č. 193, 2005. 88 s. ISBN 80-8050-908-5.
2. ZEMKO, M., PETLUŠ, P. PETLUŠOVÁ, V. 2017. Agricultural utilisation and potential suitability of the Sysľovské polia Special Protection Area (South-western Slovakia) landscape in relation to the habitat requirements of the red-footed falcon (*Falco vespertinus*), 2017. Slovak Raptor Journal. Vol. 11, no. 1 (2017), p. 69-81. DOI 10.1515/srj-2017-0010. ISSN 1337-3463
3. PETLUŠOVÁ, V., PETLUŠ, P., HREŠKO, J. Kultúrna krajina Hronskej pahorkatiny - vývoj a využívanie. In. Životné prostredie. 2018, roč. č. 4, s. 241 - 246. ISSN 2585-7800
4. DEMO, M. A KOL. 2015. Základy poľnohospodárstva. Nitra: SPU.
5. MACÁK, M., SMATANA, J. Základy udržateľného poľnohospodárstva. Nitra: SPU. 218 s.
6. LEWIS, K., ZILIVAKIS, J., WARNER, D., GREEN, A.. 2018. Agri-environmental Management in Europe. 472 s.
7. SPRÁVA O POĽNOHOSPODÁRSTVE A POTRAVINÁRSTVE V SLOVENSKEJ REPUBLIKE ZA ROKY 2008 – 2020. Dostupné na <https://www.mpsr.sk/polnohospodarstvo-a-potravinarstvo/122>

8. SPRÁVA O LESNOM HOSPODÁRSTVE V SLOVENSKEJ REPUBLIKE ZA ROKY 2008 – 2020. ZELENÁ SPRÁVA. Dostupné na: <https://www.mpsr.sk/lesne-hospodarstvo/123>
9. SANIGA, M. 2019. Pestovanie lesa. Zvolen: TU, 331 s.
10. BRUCHÁNIK, P. a kol. 2016. Trvalo udržateľné obhospodarovanie lesov. Zvolen: Národné lesnícke centrum. 292 s.
11. KAPUSTA, P. 2013. Lesné hospodárstvo a jeho vplyv na životné prostredie v Slovenskej republike k roku 2011. Indikátorová sektorová správa. Banská Bystrica: SAŽP. 50 s.
12. BALÁŽ, P., KÚŠIK, D. 2007. Nerastné suroviny SR 2006. Bratislava: MŽO SR
13. BALÁŽ, P., KÚŠIK, D. 2008. Nerastné suroviny SR 2007. Bratislava: MŽO SR
14. HERBER, V. 2008. Regionální fyzická geografie Slovenska. Brno: MU v Brně. Elektronická příručka.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Počas dištančnej (online) výučby sa využívajú dostupné e-learningové a konferenčné systémy a nástroje (napr. <https://meet.ukf.sk/>, <https://edu.ukf.sk/>).

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Ing. Viera Petlušová, PhD., doc. Ing. Viera Petlušová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 12.11.2021

Schválil : Dátum schválenia: 12.11.2021 Predmet nie je zaradený k schálenému študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KEE/POP/22	Názov predmetu: Princípy ochrany prírody
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: A – absolvoval Celková záťaž študenta: 50 hodín 2 hodiny výučby formou cvičení + 45 hodín praktickej participantovej formy realizácie predmetu + 3 hodiny pre vyhodnotenie aktivít a udelenie hodnotenia. Podmienky: Účasť na troch rôznych praktických aktivitách zameraných na praktickú ochranu prírody a/alebo starostlivosť o krajinu. Kredity nebudú udelené pokiaľ študent neabsolvuje praktickú formu realizácie predmetu.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent si pamätá pojmy spojené s problematikou princípov ochrany prírody, 2. Študent pozná základné problémy spojené s ochranou druhov, populácií a spoločenských. 3. Študent vie aké princípy a poznatky nárokov druhu je potrebné uplatniť pri efektívnej ochrane druhu jeho populácie resp. pri ochrane celých spoločenských. 4. Študent analyzuje a hodnotí možnosti ochrany prírody na základe biologických princípov v závislosti od meniaceho sa predmetu ochrany. 5. Študent prepája vedomosti ekológie druhu s problematikou jeho ochrany, či už na úrovni ochrany populácie druhu resp. ochrany celých spoločenských.	
Stručná osnova predmetu: 1. – 6. Princípy ochrany prírody – základné princípy ochrany prírody a starostlivosti o krajinu 7. – 13. Participácia na aktivitách ochranárskeho praktika v teréne (podľa dohodnutých tém a možností v danom období).	
Odporúčaná literatúra: 1. Gúgh., J., Trnka, A., Karsaka, D., Ridzoň, J. 2015. Zásady ochrany európsky významných druhov vtákov a ich biotopov. Banská Bystrica: ŠOP SR, 332 s. 2. Karaska, D., Trnka A., Krištín, A., Ridzoň, J. 2015. Chránené vtáčie územia Slovenska. Banská Bystrica: ŠOP SR, 380 s. 3. Míchal, I. 1994. Ekologická stabilita. Brno: Print., 275 s. 4. Petluš, P., et al. 2021. Impact of management measures on the European ground squirrel population development. In: Folia Oecologica. Vol. 48, no. 2 (2021), s. 169-179. ISSN 1336-5266, DOI 10.2478/foecol-2021-0017	

5. Primack, R.B., Kindlmann, Jarsáková, J., 2001. Biologické princípy ochrany prírody. Praha: Portál, 349 s.
6. Saxa, A., Černecký, J., Galvánková, J., Mutňanová, M., Balážová, A., Gubková Mihaliková, M. (eds.) 2015. Príručka metód monitoringu biotopov a druhov európskeho významu. Banská Bystrica: ŠOP SR, 148 s.
7. Zemko, M., Petluš, P., Petlušová, V. 2017. Agricultural utilisation and potential suitability of the Sysľovské polia Special Protection Area (South-western Slovakia) landscape in relation to the habitat requirements of the red-footed falcon (*Falco vespertinus*) In: Slovak Raptor Journal. Vol. 11, no. 1 (2017), p. 69-81. DOI 10.1515/srj-2017-0010, ISSN 1337-3463

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Počas dištančnej (online) výučby sa využívajú dostupné e-learningové a konferenčné systémy a nástroje (napr. <https://meet.ukf.sk/>, <https://edu.ukf.sk/>). Študenti počas semestra absolvujú niekoľko hodín v teréne, kde budú aktívne participovať na manažmentových opatreniach ochrany prírody realizovaných napr. pod záštitou Štátnej ochrany prírody SR, Ochrany dravcov na Slovensku a pod.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: RNDr. Peter Petluš, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 17.06.2022

Schválil : Dátum schválenia: 12.11.2021 Predmet nie je zaradený k schválenému študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KEE/PZP/22	Názov predmetu: Právo v životnom prostredí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: S – skúška Celková záťaž študenta: 75 hodín Účasť na prednáškach 26 hodín + priebežné spracúvanie prezentácie na zvolenú tému týkajúcu sa práva v životnom prostredí 25 hodín + vypracovanie záverečnej prezentácie 5 hodín + samoštúdium a príprava na záverečnú prezentáciu 18 hodín + prezentácia záverečnej prezentácie 1 hodina. Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach (min. 80 % účasť) 30 bodov; priebežné spracúvanie a konzultácie záverečnej prezentácie 30 bodov; záverečná prezentácia na zvolenú tému týkajúcu sa práva v životnom prostredí 40 bodov. Hodnotenie nebude udelené študentovi, ktorý získa v celkovom súčte menej ako 70 bodov. Výsledná známka z predmetu sa stanoví súčtom získaných bodov podľa stupnice: A = 100-95 bodov, B = 94–88 bodov, C = 87-82 bodov, D = 81-76 bodov, E = 75-70 bodov, FX = 69-0 bodov.	
Výsledky vzdelávania: <ol style="list-style-type: none">1. Študent rozumie pojmom právo, demokracia a ústava.2. Študent sa orientuje v základnej terminológii oblasti práva životného prostredia resp. v oblasti environmentálnej legislatívy v priestore SR.3. Študent sa orientuje v základnej terminológii v oblasti nosných smerníc a nariadení takajúcich sa environmentálneho práva v priestore EÚ.4. Študent je zorientovaný v rámcových dokumentoch environmentálneho práva v priestore EÚ ako aj v priestore SR, so zameraním sa na oblasť životného prostredia (napr. Vodný plán SR, POH SR a pod. koncepčné dokumenty, ktoré priamo vychádzajú z rámcov environmentálnej legislatívy).5. Študent vie prehľadne vyhľadávať požadované legislatívne predpisy ako aj s nimi súvisiace osobitné predpisy na úseku práva v životnom prostredí SR.6. Študent rozumie nástrojom uplatňovania environmentálnej legislatívy v praxi, ovláda tvorbu a dohľadávanie príslušných materiálov, podaní, žiadostí ako aj ostatnej administratívnej dokumentácie súvisiace so štátnou správou orgánov v oblasti životného prostredia (vrátane tzv. prenesenej pôsobnosti orgánov štátnej správy na úseku ochrany a tvorby v oblasti životného prostredia).7. Študent má základné vedomosti pri postupoch v rozsahu relevantných procesoch na pôde orgánov štátnej správy na úseku životné prostredia v priestore SR.	

8. Študent získa základné vedomosti pre potreby spracovania prvotnej dokumentácie, ktorá je potrebná pre konania na pôde orgánov štátnej správy v oblasti starostlivosti o životné prostredie a súčasne vychádza z definovania aktuálne platnej legislatívy na úseku environmentálne práva v priestore SR.

Stručná osnova predmetu:

1. Právo ako pojem (história práva, koncepcia práva, definícia práva, právny vzťah, normatívne systémy a právo).
2. Demokracia, práva a slobody (pojem demokracia, princípy a modely demokracie, formy demokracie). Druhy štátnych orgánov. Listina základných práv a slobôd.
3. Ústava SR a systém právnych predpisov v SR.
4. Medzinárodné právne dokumenty v oblasti životného prostredia (hlavné oblasti: ŽP všeobecne, ochrana ovzdušia a ozónovej vrstvy, ochrana vôd, ochrana pôd, ochrana prírody).
5. Medzinárodné právne dokumenty v oblasti životného prostredia (hlavné oblasti: ionizujúce žiarenie a jadrová bezpečnosť, energetika a životné prostredie, odpady a odpadové hospodárstvo, zdravie a životné prostredie).
6. Právo SR v životnom prostredí (základné právne pojmy, systém práva ŽP, princípy práva životného prostredia v SR a EÚ, všeobecné predpisy v praxi environmentálneho práva v SR).
7. Sektory environmentálneho práva v SR (prioritné oblasti: životné prostredie, pôdohospodárstvo, regionálny rozvoj a kultúra, zdravotníctvo a životné prostredie).
8. Subjekty environmentálneho práva a ich pôsobnosť (centrálne orgány štátnej správy, miestne orgány štátnej správy, samospráva, kontrolné organizácie, súdna moc, výrobný sektor, mimovládne organizácie, občianske združenia, občania).
9. Nástroje uplatňovania environmentálnej legislatívy v praxi (prevencia a zodpovednosť v environmentálnom práve, ekonomické nástroje a financovanie starostlivosti o ŽP, environmentálny manažment, územné plánovanie, posudzovanie vplyvov na ŽP, praktická ochrana prírody a krajiny).
10. Podporné mechanizmy a platformy v uplatňovaní správy vecí verejných.
11. Environmentálna legislatíva v praxi (konanie o priestupkoch, vzory podaní podnetov, druhy sankcií, konkrétne príklady na už vykonaných procesoch, ktoré sú verejne dostupné napr. z webového portálu: www.enviroportál.sk a pod.).
12. Záverečná prezentácia študenta na vybranú tému so zameraním sa na využitie aktuálne platnej legislatívy v oblasti ochrany a tvorby životného prostredia.
13. Sumárne spoločné opakovanie a súhrn poznatkov, východiská pre ďalšie využitie a štúdium, záverečná diskusia.

Odporúčaná literatúra:

1. Cepek, B. a kol. 2015. Environmentálne právo – Všeobecná a osobitná časť. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, s.r.o. 442 s. ISBN 978-80-7380-560-9.
2. Čerkala, M., Jančura, P. 2011. Normotvorba a kvalita právnych termínov a pojmov v životnom prostredí. Zvolen: In Acta Facultatis Ecologiae, 24-25, s. 135-142
3. Damohorský, M. a kol. 2010. Právo životného prostredia. 3. vydanie, Praha: C. H. Beck, 629 s. ISBN 978-80-7400-338-7.
4. Delreux, T., Happaerts, S. 2016. Environmental policy and politics in the European Union.
5. Macmillan education, 96 p., ISBN 978-0-230-24426-9.
6. Košičiarová, S. a kol. 2009. Právo životného prostredia, 2. vydanie. Bratislava: EUROKÓDEX, 680 s. ISBN 978-80-8936-313-1.
7. Širicová, L. A kol. 2011. Medzinárodné právo životného prostredia. Košice: UPJŠ v Košiciach,
8. Právnická fakulta, Ústav európskeho práva, 214 s., ISBN 978-80-7097-886-3.
9. Tuháček, M., Jelínková, J. a kol. 2015. Právo životního prostředí – Praktický průvodce. Prvé vydanie, Praha: Grada Publishing a. s., 288 s., ISBN 978-80-247-5464-2.

11. Ústava Slovenskej republiky č. 46/1992 Zb. v znení neskorších predpisov
12. ČERMÁK, O. 2007. Odpadové hospodárstvo - Spôsobý zberu a odstraňovania odpadov. Bratislava : STU Bratislava, 2007. I. vyd. 106 s. ISBN 978-80-227-2662-7.
13. ČERMÁK, O. et al. 2008. Životné prostredie. Edícia vysokoškolských učebníc. Bratislava : STU Bratislava, 2008. 1. vyd. 390 s. náklad 200 ks. ISBN: 978-80-227-2958-1.
14. HANUŠIN, J. et al. 2000. Výkladový slovník termínov z trvalej udržateľnosti. Bratislava : Spoločnosť pre trvalo udržateľný život v SR, 2000. 158 s. ISBN:80-968415-3-X.
15. HLAVATÁ, M. 2004. Odpadové hospodárství. Ostrava : Technická univerzita Ostrava, 2004. Institut environmentálního inženýrství. 174 s. ISBN: 978-8024-8073-79.
16. GAŠPARÍKOVÁ, I., GOJDIČOVÁ, M., GALOVIČ, P. 2004. Odpadové hospodárstvo SR po vstupe do EU. Bratislava : EPOS Bratislava 2004. 783 s. ISBN 80-8057-610-6.
17. CHMIELEVSKÁ, E. 2004. Ochrana vôd. Bratislava : EPOS, 2004. 111 s. ISBN 80-8057-620-3
18. CHMIELEVSKÁ, E. et al. 2011. Ochrana a využívanie prírodných zdrojov. Bratislava : EPOS Bratislava, 2011. 349 s. ISBN 978-80-8057-846-6.
19. JABLOSNKÁ, J. 2003. Ochrana prírody a krajiny (učebné texty). Košice : Technická univerzita v Košiciach, 2003. 122 s. ISBN: 80-7099-958-6
20. KLINDA, J. 1995. Environmentalistika a právo. Krátky slovník environmentálneho práva. 1. vyd. Bratislava : MIN ŽP SR, 1995. 455 s. ISBN 80-88833-01-9.
21. KOTOVICOVÁ, J. et al. 2004. Ochrana životního prostředí. 1. vyd. Brno : Medelejova Zemledeľská a lesnícká univerzita v Brne, 2004. 82 s. ISBN 80-7157-749-9.
22. KOTOVICOVÁ, J. et al. 2009. Ochrana životního prostředí II. 1. vyd. Brno : Medndelova zemnedelsky a lesnícká univerzita v Brne, 2009. 165 s. ISBN: 978-80-7375-262-0.
23. NOSKOVIČ et al. 2003. Ochrana a tvorba životného prostredia. Nitra : SPU, 2003. 140 s. ISBN 80-8069-263-7.
24. NOSKOVIČ, J. a i. 2007. Ochrana a tvorba životného prostredia 3. vyd. Nitra : SPU, 2007. 152 s. ISBN 978-80-8069-978-9.
25. OROLÍNOVÁ, M. 2009. Chémia a životné prostredie. Trnava: Pedagogická fakulta Trnavskej Univerzity, 2009. 119 s. ISBN 978-80-8082-298-9.
26. PUCHEROVÁ, Z. 2008. Kvalita životného prostredia a environmentálny monitoring v Slovenskej republike. Nitra : FPV UKF Nitra. 2008. 203 s. ISBN 978-80-8094-193-2.
27. SOJÁK, J. et al 2002. Monitoring kontaminácie životného prostredia. [online]. PRIF UK Bratislava, 2002. [cit. 2014-06-02]. Dostupné na internete: http://www.fns.uniba.sk/uploads/media/Monitoring_kontaminacie_zivotneho_prostredia.pdf.
28. STREĎANSKÝ, J. 1999. Hodnotenie kvality životného prostredia. Nitra : SPU, 1999, 73 s. ISBN 80-7137-577-2.
29. STREĎANSKÝ, J. 2010. Hodnotenie kvality životného prostredia. 2. vyd. Nitra: SPU Nitra, 2010. 168 s.. ISBN 978-80-552-0423-9.
30. Straňák, J., Pucherová, Z., Straňák, Š., Záhorský, M., Vrábelová, I. 2020. Vývoj a aktuálny stav triedenia komunálneho odpadu v meste Nové Zámky v rokoch 2010 – 2018. In: Geografické informácie (Geographical Information), Ročník (Volume) 24, Číslo (Issue) 1, 2020, p. 353-369
31. VRÁBELOVÁ, I., PÍŠ, A., STRAŇÁK, J., ŠLÁGOROVÁ, K. 2019. Vyhodnotenie sledovaných obsahov ťažkých kovov v rieke Nitra za obdobie 10 rokov na jej modelovom profile. In: ZBORNÍK RECENZOVANÝCH PRÍSPEVKOV: Študentská vedecká konferencia 2019, UKF Nitra a UMB Banská Bystrica, Volume 1, p. 69- 75, 2019, ISBN 978-80-558-1433-9.
32. STRAŇÁK, J., GÁLIS, M., PÍŠ, A., DOMČEKOVÁ, M., VRÁBELOVÁ, I., LIČKOVÁ, K., SRAŇÁK, Š., ZÁHORSKÝ, M., ŠLÁGOROVÁ, K. 2018. VYHODNOTENIE VPLYVU CHEMICKÝCH VLASTNOSTÍ PÓDY V INUNDAČNOM ÚZEMÍ NA VYBRANÉ INVÁZNE RASTLINY. In: Geographical Information, Volume 23, Issue 1, 2019, ISSN 1337-9453

33. STRAŇÁK, J., PUČEROVÁ, Z., PÍŠ, A., DOMČEKOVÁ, M., VRÁBELOVÁ, I., LIČKOVÁ, K., SRAŇÁK, Š., ZÁHORSKÝ, M., ŠLÁGOROVÁ, K. 2018. Analysis of Heavy Metals in Soil of Selected Inundation Area of the Nitra River. In: Geographical Information, Volume 22, Issue 2, 2018, p. 271-287, ISSN 1337-9453.

34. STRAŇÁK, J., ŠKORECOVÁ, I., BOLEŠOVÁ, L. 2014. ASSESSMENT OF THE STATE OF CONTAMINATION OF THE DLHÝ KANÁL BY HARMFUL SUBSTANCES IN THE MOČENOK CADASTRAL AREA. In: Scientia iuvenis (Book of Scientific Papers): Conference of Constantine the Philosopher University in Nitra, Edition: Prírodovedec No. 582. p. 230-236. ISBN 978-80-558-0650-1.

Legislatíva:

- Ústavný zákon č. 460/1992 Zb. Ústava Slovenskej republiky v znení neskorších predpisov
- Zákon č. 211/2000 Z.z. o slobodnom prístupe k informáciám a o zmene a doplnení niektorých zákonov (zákon o slobode informácií) v znení neskorších predpisov
- Zákon č. 525/2003 Z.z. o štátnej správe starostlivosti o životné prostredie a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Zákon č. 71/1967 Zb. o správnom konaní (správny poriadok) v znení neskorších predpisov
- Zákon č. 372/1990 Zb. o priestupkoch v znení neskorších predpisov
- Zákon č. 300/2005 Z.z. Trestný zákon v znení neskorších predpisov
- Zákon č. 17/1992 Zb. o životnom prostredí v znení neskorších predpisov
- Zákon č. 24/2006 Z.z. o posudzovaní vplyvov na životné prostredie v znení neskorších predpisov
- Zákon č. 355/2007 Z. z. o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- Zákon č. 50/1976 Zb. o územnom plánovaní a stavebnom poriadku (stavebný zákon) v znení neskorších predpisov
- Zákon č. 543/2002 Z. z. o ochrane prírody a krajiny v znení neskorších predpisov
- Zákon č. 137/2010 Z. z. o ovzduší v znení neskorších predpisov
- Zákon č. 364/2004 Z.z. o vodách v znení neskorších predpisov
- Zákon č. 442/2002 Z.z. o verejných vodovodoch a verejných kanalizáciách v znení neskorších predpisov
- Zákon č. 7/2010 Z.z. o povodniach v znení neskorších predpisov
- Zákon č. 79/2015 Z.z. o odpadoch v znení neskorších predpisov
- Zákon č. 329/2018 Z.z. o poplatkoch za uloženie odpadov
- Zákon č. 128/2015 o prevencii závažných priemyselných havárií a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Zákon č. 39/2013 Z.z. o integrovanej prevencii a kontrole znečisťovania životného prostredia a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Zákon č. 569/2007 Z. z. o geologických prácach (geologický zákon) v znení neskorších predpisov
- Zákon č. 220/2004 Z. z. o ochrane a využívaní poľnohospodárskej pôdy v znení neskorších predpisov
- Zákon č. 326/2005 Z.z. o lesoch v znení neskorších predpisov
- Zákon č. 15/2005 Z. z. o ochrane druhov voľne žijúcich živočíchov a voľne rastúcich rastlín reguláciou obchodu s nimi a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- Zákon č. 216/2018 Z.z. o rybárstve a o doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov v znení neskorších predpisov + s vyššie uvedenou legislatívou súvisiace osobitné predpisy

Internetové zdroje:

- <https://www.noveaspi.sk>
- <https://www.minzp.sk/ministerstvo/legislativa>
- <https://www.zakonypreludi.sk>
- <https://www.slov-lex.sk>
- <https://www.justice.gov.sk>
- <https://www.nrsr.sk>
- <https://www.eea.europa.eu/sk>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:
Počas dištančnej (online) výučby sa využívajú dostupné e-learningové a konferenčné systémy a nástroje (napr. <https://meet.ukf.sk/>, <https://edu.ukf.sk/>).

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: RNDr. Jozef Straňák, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 17.06.2022

Schválil : Dátum schválenia: 14.11.2021 Predmet nie je zaradený k schválenému študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KEE/PKTM/22	Názov predmetu: Prírodná krajina - typizácia a manažment
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: S – skúška Celková záťaž študenta: 150 hodín prednášky 26 hodín + cvičenia 26 hodín + vypracovanie cvičení a seminárnych prác 50 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 46 hodín + účasť na skúške 2 hodiny Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach, cvičeniach a skúška. Účasť na prednáškach – 10 bodov. V priebehu semestra vypracuje študent dve cvičenia a dve seminárne práce (40 bodov), na konci semestra absolvuje študent ústnu alebo písomnú skúšku (50 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100-95 bodov, B = 94-89 bodov, C = 88-83 bodov, D = 82-77 bodov, E = 76-71 bodov, FX = 70-0 bodov.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent si zapamätá základné pojmy a poznatky súvisiace s členením krajiny, jej dynamikou a typizáciou. 2. Študent porozumie súvislostiam využitia typizácie prírodnej krajiny na rôznych úrovniach – globálnej, európskej, národnej aj miestnej 3. Študent vie aplikovať poznatky typizácie krajiny v krajinnom plánovaní/manažmente v ďalšej svojej práci (napr. diplomová práca, vedecký výskum) 4. Študent vie analyzovať a hodnotiť dokumenty a realizované opatrenia v krajinnom plánovaní na rôznych priestorových úrovniach pre rôzne typy krajiny 5. Študent vie vytvoriť podklady pre základné dokumenty súvisiace s krajinným plánovaním na úrovni mesta / regiónu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Krajina ako objekt štúdia rôznych vied (krajinná sféra, krajina, hierarchizácia, morfológia krajiny). 2. Krajinná sféra ako geosystém (štruktúra geosystémov podľa: orientácie väzieb, zložiek, funkcie, mierky). 3. Geografické dimenzie – veľkostné kategórie prírodnej krajiny (kategórie: topická, chorická, regionická, planetárna).	

4. Zákonitosti priestorovej diferenciácie fyzickogeografickej sféry – typizácia krajiny (horizontálna zonálnosť, predhorská zonálnosť, výšková stupnovitosť, azonálnosť, klasifikácie krajiny).
5. Dynamika krajiny (stabilita krajiny, dynamika krajiny, rovnováha krajiny, mapovanie dynamiky krajiny)
6. – 11. Geoekologické typy sveta a Slovenska (regionalizácia krajiny, skupiny krajinných typov sveta sveta a SR, základné FG jednotky a členenie SR: geologické, geomorfologické, hydrologické, klimatické, pedologické).
12. REPGES - Reprezentatívne geoekologické systémy SR (definovanie a typizovanie REPGES, hierarchické úrovne, hodnotenie REPGES v jednotlivých regiónoch SR–).
13. Významné prírodné typy krajiny a lokality SR (archetypy krajiny, zachovalosť prírodných typov krajiny, ochrana a manažment).

Odporúčaná literatúra:

1. Daniel, J., Frajer, J., Klapka, P. a kol. 2013. Environmentální historie České republiky. Brno: Masarykova univerzita, 198 s.
2. Feranec, J., Soukup, T., Hazeu, G., Jaffrain, G. 2016. European Landscape Dynamics. CRC Press, Taylor Francis Group, 337 p.
3. Hrnčiarová, T. (ed.) 2002. Atlas krajiny Slovenskej republiky. 1. vyd. Bratislava: Ministerstvo životného prostredia SR, 342 s.
4. Kolečka, J. 2013. Nauka o krajině. Praha: Academia, 439 s.
5. Kolečka, J. 2014. Přírodní krajiny České republiky. Brno: Masarykova univerzita, 360 s.
6. Kolečka, J. 2013. Nauka o krajině. Academia, 440 s. ISBN: 978-80-200-2201-1.
7. Miklós, L., Izakovičová, Z. 1997. Krajina ako geosystém. Bratislava: Veda.
8. Miklós, L., Izakovičová, Z. a kol. 2006. Atlas reprezentatívnych geokosystémov Slovenska. Bratislava: ÚKE SAV, 123 s. ISBN 80-969272-4-8.
9. Miklós, L., Špinerová, A. 2013. Priestorové vzťahy v krajine. Zvolen: TUZVO, 159 s.
10. Hreško, J., Petluš, P. a kol 2015. Atlas archetypov krajiny Slovenska 1. vyd. Nitra: UKF, 114 s. ISBN 978-80-558-0931-1.
11. Mederly, P. a kol 2019. Katalóg ekosystémových služieb Slovenska. Banská Bystrica : Štátna ochrana prírody SR, 215 s. ISBN 978-80-8184-067-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Počas dištančnej (online) výučby sa využívajú dostupné e-learningové a konferenčné systémy a nástroje (napr. <https://meet.ukf.sk/>, <https://edu.ukf.sk/>).

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. RNDr. František Petrovič, PhD., prof. RNDr. František Petrovič, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 14.11.2021

Schválil : Dátum schválenia: 14.11.2021 Predmet nie je zaradený k schválenému študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KEE/SSNSZP/22	Názov predmetu: Sekundárny sektor, nevýrobná sféra a životné prostredie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: S – skúška Celková záťaž študenta: 150 hodín prednášky 26 hodín + cvičenia 13 hodín + vypracovanie cvičení 10 hodín + príprava na cvičenia 4 hodiny + vypracovanie semestrálnej práce na zadanú tému 25 hodín + príprava na kontrolný test z cvičení 20 hodín + kontrolný test z cvičení 1 hodina + samoštúdium a príprava na skúšku 50 hodín + účasť na skúške 1 hodina Podmienky: povinná účasť na prednáškach (80 %) a cvičeniach (90 %) (10 bodov), aktívna účasť na cvičeniach, vypracované cvičenia a semestrálna práca na zadanú tému (10 bodov – v prípade odovzdania cvičenia po stanovenom termíne sa toto bodové hodnotenie znižuje), úspešne absolvovaný kontrolný test z cvičení (10 bodov) a úspešné absolvovanie skúšky (minimálne 40 získaných bodov z celkového počtu 70 bodov v teste), ktorá sa bude realizovať písomnou formou. Hodnotenie nebude udelené študentovi, ktorý získa v celkovom súčte bodov menej ako 70 bodov. Výsledná známka z predmetu sa stanoví podľa stupnice: A =100 – 95 bodov, B = 94 – 90 bodov, C = 89 – 85 bodov, D = 84 – 80 bodov, E = 79 – 70 bodov, FX = 69 – 0 bodov.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent si pamätá základné pojmy a poznatky súvisiace so sekundárnym sektorom a nevýrobnou sférou. 2. Študent porozumie vplyvom sekundárneho sektora a nevýrobnej sféry na ŽP. 3. Študent je informovaný o demografii a osídlení SR. 4. Študent nachádza súvislosti medzi vplyvom činnosťou človeka a ŽP.	
Stručná osnova predmetu: 1. Obyvateľstvo a jeho základné charakteristiky - štruktúra (podľa jednotlivých znakov) a dynamika (prirodzený a mechanický pohyb obyvateľstva). Demografické správanie sa obyvateľstva. Faktory ovplyvňujúce demografický vývoj. 2. Súčasné osídlenie Slovenskej republiky a jeho predpoklady. Typy sídiel a ich členenie. Hlavné regióny osídlenia na Slovensku. Mestské sídla, ich členenie podľa rôznych kritérií a význam v rámci osídlenia SR. Vidiecke a prechodné sídla, ich členenie podľa rôznych kritérií a význam v rámci osídlenia SR. Disperzné osídlenie SR. Bytová výstavba. Environmentálne problémy mestských a vidieckych sídiel. Zlepšovanie kvality života v regiónoch s dôrazom na ŽP.	

3. Charakteristické črty priemyselnej výroby (definície, rozvoj priemyselnej výroby, lokalizačné faktory priemyselnej výroby, štruktúra priemyselnej výroby). Ťažobný priemysel. Ťažobný priemysel nerastných surovín na území SR (energetické, rudy, nerudy a stavebné suroviny).
4. Spracovateľský priemysel. Odvetvia spracovateľského priemyslu: 1. Výroba potravín, nápojov a spracovanie tabaku, 2. Textilná a odevná výroba, 3. Spracovanie kože a výroba kožených výrobkov, 4. Spracovanie dreva a výroba výrobkov z dreva, 5. Výroba celulózy, papiera a výrobkov z papiera, vydavateľstvo tlač, 6. Výroba chemikálií a chemických výrobkov, 7. Výroba výrobkov z gumených a plastov, 8. Výroba ostatných nekovových minerálnych výrobkov, 9. Výroba kovov a kovových výrobkov, 10. Výroba strojov a zariadení, 11. Výroba elektrických a optických prístrojov, 12. Výroba dopravných prostriedkov, 13. Výroba inde nezaraďená.
5. Výroba a rozvod elektriny, plynu a vody. Členenie priemyselnej výroby v SR na príklade jednotlivých priemyselných regiónov. Lokalizácia priemyselných parkov v SR.
6. Vplyv sekundárneho sektora na ŽP (ovzdušie, vodu, pôdu a produkcia odpadov). Environmentálna efektívnosť priemyslu vzhľadom na emisie základných znečisťujúcich látok a skleníkových plynov.
7. Systém cestovného ruchu (definície, historický vývoj CR, štruktúra, druhy a formy CR, vonkajšie prostredie systému CR). Trh cestovného ruchu (osobitosti, dopyt, ponuka). Územné plánovanie (ciele, nástroje, regionalizácia a rajonizácia CR) a platná legislatíva v CR. Ubytovacie zariadenia a služby v CR. Lokalizačné a realizačné predpoklady CR. SWOT analýza pri hodnotení CR (slabé a silné stránky, príležitosti a ohrozenia). Finančná podpora CR.
8. Súčasný stav a smerovanie CR v SR (najvyhľadávanejšie oblasti CR v SR: horské a vysokohorské oblasti, CHÚ, sieť turistických a náučných chodníkov, vodné zdroje, kúpeľníctvo a liečivé zdroje, historické a kultúrne pamiatky a dedičstvo, jaskyne a vidiecky turizmus, agroturizmus). Účast' obyvateľov SR na domácom CR a zahraniční návštevníci.
9. Vplyv CR na ŽP (ovzdušie, voda, pôda a biota). Implementácia environmentálnej politiky v CR (EÚ, SR). Príklady ekologických a environmentálnych riešení CR (svet, EÚ, SR). Ekologický manažment hotela (úspora energie, vody, nákup ekologických produktov, minimalizácia odpadov a ich separácia a pod.).
10. Doprava a jej úloha v spoločnosti (formy, historický vývoj, druhy dopravy). Druhy a spôsoby dopravy v SR (cestná, železničná, vodná, letecká, potrubná, cyklistická, pešia, lanovky, verejná hromadná doprava atď.). Súčasný stav a smerovanie dopravy v SR. Trendy v sektore dopravy. Environmentálna efektívnosť dopravy v SR. Dopravná dostupnosť územia. Investície do budovania dopravnej infraštruktúry.
11. Nepriaznivé vplyvy dopravy na ŽP (znečistenie ovzdušia, vôd a pôd, záber pôd na výstavbu dopravných línii, vplyv na biotu, ekodukty, produkcia odpadov z dopravy, littering). Zdravotné riziká z dopravy (znečisťujúce látky – emisie z mobilných zdrojov, hluk, vibrácie, nehodovosť).
12. Technická infraštruktúra a ŽP (odpadové hospodárstvo – technické služby, zber a separácia odpadov, odpadové vody, napojenie obyvateľstva na verejné vodovody a verejnú kanalizáciu, ochranné pásma vodných zdrojov, energetické úspory a znižovanie energie v rámci technickej infraštruktúry).
13. Ostatná infraštruktúra a ŽP (školské, zdravotníctvo, maloobchod a veľkoobchod, služby, kultúra, šport atď.). Súčasný stav a potenciál infraštruktúry. Trendy v sektore infraštruktúry. Environmentálna výchova, veda a výskum vo vzťahu ku kvalite ŽP. Environmentálne informácie o sídlach SR.

Odporúčaná literatúra:

1. Adamec, V. a kol. 2008. Doprava, zdravie a životní prostredie. Praha: Grada Publishing, 160 s. ISBN 978-80-247-2156-9.
2. Baran, V., Bašovský, O. 1998. Geografia sídiel. Banská Bystrica: UMB, 169 s. ISBN 80-8055-182-0.

3. Bleha, B., Vaňo, B., Bačík, V. a kol. 2014. Demografický atlas SR. Bratislava: UK, 163 s. ISBN 978-80-89317-28-8.
4. Bleha, B. (ed.) 2009. Populačný vývoj Slovenska na prelome tisícročí – kontinuita či nová éra? Bratislava: Geo-grafika, 336 s. ISBN 978-80-89317-11-0.
5. Ďurčanská, D. a kol. 2019. Environmentálne problémy sídelných útvarov. Žilina: Žilinská univerzita. 257 s. ISBN 978-80-554-1590-1.
6. Gajdoš, P., Moravanská, K. 2011. Suburbanizácia a jej podoby na Slovensku. Bratislava: Vydavateľstvo VEDA SAV, 205s. ISBN 978-80-85544-67-1.
7. Gúčík, M. a kol. 2012. Manažment cestovného ruchu. Banská Bystrica: Slovak Swiss Tourism, 224 s. ISBN 80-88945-84-4.
8. Gúčík, M. 2004. Cestovný ruch. Bratislava: SPN, 109 s. ISBN 80-10-00520-7.
9. Kolektív, 2001. Služby a cestovný ruch – súvislosti, špecifiká a cesta rozvoja. Bratislava: SPRINT, 523 s. ISBN 80-88848-78-4.
10. Korec, P., Popjaková, D. 2019. Priemysel v Nitre: Globálny, národný a regionálny kontext. Bratislava: Prírodovedecká Fakulta Univerzity Komenského v Bratislave, 219 s. ISBN 978-80-223-4829-4. Dostupné na: http://www.humannageografia.sk/stiahnutie/nitra_priem_korec_popjakova_2019.pdf
11. Korec, P. 1989. Ekonomická geografia, I., Bratislava: UK, 164 s. ISBN 80-223-0839-0.
12. Lauko, V. a kol. 2013. Geografia Slovenskej republiky - Humánna geografia. Bratislava: Geo-grafika, 300 s. ISBN 978-80-89317-23-3.
13. Mazúrek, J. 1998. Geografia Slovenska. Banská Bystrica: UMB, 135 s. ISBN 80-8055-186-3.
14. Mládek, J. (ed.) 1998. Demografia Slovenska. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 194 s. ISBN 80-223-1205-3.
15. Otrubová, E. 1996. Humánna geografia II. Bratislava: UK, 148 s. ISBN 80-223-0921-4.
16. Oriška, J. 1998. Služby cestovného ruchu. Banská Bystrica: Ekonomická fakulta UMB, 261 s. ISBN 80-8055-110-3.
17. Pichlerová, M., Benčať, T. 2009. Cestovný ruch v krajine. Zvolen: Technická univerzita, 116 s. ISBN 978-80-228-1985-5.
18. Poláčik, Š., Bizubová, M., Šušňová, M. 2003. Základy geografie a geografie Slovenska. UKF: Nitra, 190 s. ISBN 80-8050-635-3.
19. Popjaková, D. 1997. Základné kapitoly z geografie priemyslu. Prešov: PU, 141 s. ISBN 80-7097-350-1.
20. Preťo, A. 2018. Analýza priemyselných parkov v Slovenskej republike. Bratislava: Ministerstvo hospodárstva SR, 90s. Dostupné na: <https://www.mhsr.sk/ministerstvo/centrum-pre-hospodarske-otazky/publikacie/analyzy/analyza-priemyselných-parkov-v-sr>
21. Pucherová, Z. 2017. Manažment odpadového hospodárstva. Nitra: UKF FPV, 223 s. ISBN 978-80-558-1157-4.
22. Pucherová, Z., Mišovičová, R., Bugár, G., Grežo, H. 2021. Changes in Landscape Structure in the Municipalities of the Nitra District (Slovak Republic) Due to Expanding Suburbanization. MDPI Sustainability, 2021, 13(3), 1205; <https://doi.org/10.3390/su13031205>
23. Schwartzová, M. a kol. 2004. Regióny Slovenska. Bratislava: Štatistický úrad SR, VEDA, vydavateľstvo SAV, 107 s. ISBN 80-224-0817-4.
24. Sniščák, V. a kol. 1997. Služby a cestovný ruch. Bratislava: Ekonomická univerzita, Obchodná fakulta, vydavateľstvo Ekonóm, 310 s. ISBN 80-225-0873-X.
25. Spišiak, P. 2005. Základy geografie poľnohospodárstva a lesného hospodárstva. Bratislava: UK, 152 s. ISBN 80-223-2022-6.
26. Urminská, J. 2018. Odpady a životné prostredie. Nitra: SPU, 155 s. ISBN 978-80-552-1893-9. Internetové stránky: <http://www.beiss.sk>, <http://www.katasterportal.sk>, <http://www.statistics.sk>, <https://www.enviroportal.sk/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: Počas dištančnej (online) výučby sa využívajú dostupné e-learningové a konferenčné systémy a nástroje (napr. https://meet.ukf.sk/ , https://edu.ukf.sk/).					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. RNDr. Peter Mederly, PhD., Mgr. Zuzana Pucherová, PhD., Mgr. Zuzana Pucherová, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 12.11.2021					
Schválil : Dátum schválenia: 12.11.2021 Predmet nie je zaradený k schálenému študijnému programu.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KEE/bSBP01/22	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: A – absolvoval Celková záťaž študenta: 50 hodín Semináre 26 hodín + samostatná práca na tvorbe bakalárskej práce 21 hodín + konzultácie so školiteľom 3 hodiny. Aktívna účasť na seminároch a individuálnych konzultáciách podľa pokynov školiteľa a vedúceho seminárov. Minimálna účasť na individuálnych konzultáciách so školiteľom bakalárskej práce aspoň 3-krát v priebehu semestra (50 bodov). Príprava a spracovanie textov bakalárskej práce podľa pokynov školiteľa. Počas semestra je študent povinný odovzdať vypracované texty bakalárskej práce na kontrolu svojmu školiteľovi (50 bodov). Záverečné hodnotenie predmetu udelené na základe aktívnej účasti študenta počas semestra a na základe odovzdania podkladov v priebehu semestra k vypracovaniu bakalárskej práce podľa pokynov školiteľa. V rámci seminárov študent realizuje praktické aktivity s dôrazom na metodiku a povahu bakalárskej práce. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom súčte menej ako 70 bodov.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent dokáže získať podklady k bakalárskej práci podľa pokynov a časového harmonogramu školiteľa. 2. Študent dokáže spracovávať získané informácie. 3. Študent pripravuje osnovu a štruktúru bakalárskej práce. 4. Študent vykonáva a aplikuje rešerš literatúry (vrátane zahraničnej) v rámci riešenej problematiky. 5. Študent pod vedením školiteľa bakalárskej práce samostatne vypracuje písomné podklady podľa vopred stanoveného časového harmonogramu. 6. Študent porozumie procesu tvorby práce. 7. Študent vie aplikovať základné pravidlá písania záverečnej práce. 8. Študent pozná predpisy pre rozsah, štruktúru a úpravu záverečnej práce. 9. Študent vie formulovať a kriticky zhodnotiť možnosti naplnenia cieľov bakalárskej práce. 10. Študent zvláda vyhľadávanie informačných zdrojov a literatúry k zadanej téme bakalárskej práce.	
Stručná osnova predmetu: 1. – 2. Definitívna formulácia hlavného cieľa bakalárskej práce, vrátane čiastkových cieľov.	

3. Organizácia práce a harmonogram tvorby bakalárskej práce počas semestra.

4. – 6. Samostatné štúdium a výskum vybraných problémov.

7. – 9. Pod vedením školiteľa vypracovať písomné podklady podľa pripravenej osnovy práce, vrátane získavania rôznych citovaných zdrojov a prehľadu domácej a zahraničnej literatúry. Súčasťou je aj prípravy metodiky k získaniu výsledkov v praktickej časti bakalárskej práce.

10. – 11. Podľa pokynov školiteľa samostatne pracovať počas celého semestra na tvorbe teoretickej časti bakalárskej práce (prehľad literatúry, vymedzenie územia a jeho charakteristika, prehľad riešenej problematiky) a na príprave jednotlivých metodických krokov, ktoré budú využité pri získavaní výsledkov v praktickej časti bakalárskej práce.

12. – 13. Technické spracovanie rukopisu bakalárskej práce.

Vypísané témy bakalárskych prác pod vedením školiteľov:

1. prof. Mgr. Ivan Baláž, PhD. (ibalaz@ukf.sk)

ekológia živočíchov

- Biometrická analýza kraniologických znakov vybraného druhu hraboša
- Spoločenstvá blích drobných zemných cicavcov juhozápadného Slovenska
- Expanzia ryšavky tmavopásej na Slovensku

2. Mgr. Gabriel Bugár, PhD. (gbugar@ukf.sk)

georeliéf, druhotná krajinná štruktúra, GIS, DPZ

- Mapovanie a klasifikácia miestnych klimatických zón v urbanizovanom prostredí na báze analýzy dát z DPZ

- Mapovanie a interpretácia priestorových zmien biotopov vybraných archetypov krajiny
- Mapovanie a hodnotenie geomorfologických procesov a foriem reliéfu s využitím DMR s veľmi vysokým rozlíšením
- Hodnotenie zmien krajinej pokrývky na základe analýzy satelitných dát

3. doc. PaedDr. Stanislav David, PhD. (sdavid@ukf.sk, stanislav.david@savba.sk)

vegetácia, zoológia, ekológia

- Floristická a vegetačná charakteristika vybraného územia (sadové lúky, pasienky, štrkoviská, skalné xerotermy, slaniská atď).
- Mapovanie výskytu invázných druhov flóry vybraného územia.
- Rozšírenie a morfometrická charakteristika invázných rastlín rodu pohánkovec – Fallopia spp. vo vybranom území.
- Faunisticko-ekologický výskum vážok (Odonata) vybraného územia.
- Voľná téma po dohode so školiteľom.

4. Mgr. Henrich Grežo, PhD. (hgrezo@ukf.sk)

GIS, softvérové riešenia, krajinná štruktúra

- Hodnotenie zmien krajinej štruktúry vyvolaných vplyvom vybraného faktora (napr. konkrétne priemyselné odvetvie)
- Využitie historických mapových podkladov pre lokalizáciu území s potenciálnym výskytom povodňového ohrozenia a rizika
- Využitie služieb pre zverejňovanie geopriestorových dát v oblasti krajinnokoekologického výskumu

5. prof. RNDr. Juraj Hreško, PhD. (jhresko@ukf.sk)

ekológia vysokohorskej krajiny

- Vplyv morfordynamických procesov na krajinnú pokrývku v podmienkach dolinového systému Tatier / Influence of morpodynamic processes on the land cover in conditions of the Tatra Mts. valley system
- Vzťah reliéfu a pôd vo vybranom území Slovenska / Relief and soil relationship in selected territory of Slovakia

6. Mgr. Imrich Jakab, PhD. (ijakab@ukf.sk)

environmentálna výchova

- Tvorba interaktívnych náučných chodníkov pre Arborétum Mlyňany
- Návrh e-learningového kurzu za účelom zefektívnenia vybraného predmetu
- Tvorba interaktívnych náučných chodníkov pre Arborétum Mlyňany

• Návrh programu mimoškolskej environmentálnej výchovy pre žiakov ZŠ

7. prof. RNDr. Zuzana Krumpálová, PhD. (zkrumpalova@ukf.sk)

ekológia živočíchov, pôdna fauna, synantropná fauna, pavúky, parazitológia

• Hodnotenie stavu životného prostredia prostredníctvom bioindikačne významných bezstavovcov (vybraná skupina – napr. Mollusca, Araneae, Malacostraca – raky a i.)

• Dynamika a priestorová analýza vybranej parazitickej skupiny bezstavovcov v urbanizovanom prostredí

• Analyzovanie prítomnosti prachových roztočov (Acari, Pyroglyphidae) v ľudských sídlach

• Voľná téma po dohode so školiteľom

8. Ing. Regina Mišovičová, PhD. (rmisovicova@ukf.sk)

krajinná štruktúra, cyklotrasy, nelegálne skládky

• Ekologicky významné krajinné prvky vo vybranom území

• Hodnotenie zmien vývoja a využívania krajiny vo vybranom území

• Vývoj, zmeny a optimalizácia druhotnej krajinnej štruktúry vo vybranom území

• Sídelná štruktúra vybraného územia

• Mapovanie skládok odpadov vo vybranom území

• Hodnotenie potenciálu obcí pre rozvoj cestovného ruchu

9. doc. RNDr. Peter Mederly, PhD. (pmederly@ukf.sk)

hodnotenie stavu životného prostredia, environmentálny manažment, environmentálna politika a udržateľný rozvoj, ekosystémové služby

Kvalita životného prostredia a environmentálne problémy vybraného územia

10. RNDr. Peter Petluš, PhD. (ppetlus@ukf.sk)

ochrana prírody, tvorba a starostlivosť o krajinu, cyklodoprava

• Význam a využitie historických krajinných štruktúr v tvorbe súčasnej krajiny

• Projekt vyhlásenia chráneného stromu

• Projekt vyhlásenia kategórie územnej ochrany - chránený krajinný prvok

• Netradičné formy „prepisovania“ dokumentačných znakov krajiny

• Hodnotenie stavu a návrhov cyklotrás a návrh optimálnej štruktúry cyklotrás v meste Nitra

• Hodnotenie kvalitatívnych zmien štruktúrnych vlastností pôdy v kontexte využívania krajiny

• Vzťah usporiadania historických pozemkov poľnohospodárskej pôdy a morfolohových vlastností reliéfu

11. doc. Ing. Viera Petlušová, PhD. (vpetlusova@ukf.sk)

poľnohospodárska krajina, poľnohospodárska pôda, environmentálne problémy, alternatívne spôsoby hospodárenia, kvalita povrchovej vody

• Environmentálne problémy využívania poľnohospodárskej pôdy vo vybranom území

• Analýza potenciálu poľnohospodárskej krajiny ako podklad pre multifunkčné poľnohospodárstvo vo vybranom území

• Hodnotenie vybraných ukazovateľov kvality vody vo vybranom vodnom toku

12. prof. RNDr. František Petrovič, PhD. (fpetrovic@ukf.sk)

osídlenie, krajinná štruktúra, regionálny rozvoj

• Rozptýlené osídlenie a jeho vplyv na krajinu vo vybranom regióne

• Vývoj historických krajinných štruktúr v kontexte zmien krajiny (vybraná obec, región)

• Vývoj, zmeny a optimalizácia druhotnej krajinnej štruktúry vo vybranom území

• Rekreačný potenciál vybranej obce/okresu

• Vývoj druhotnej krajinnej štruktúry vybraného vojenského obvodu (VO)

13. Mgr. Veronika Piscová, PhD. (veronika.piscova@ukf.sk)

botanika

- Vplyvy zošľapovania na vegetáciu v chránených územiach
- Výskum diverzity vyšších rastlín vo vysokohorskej krajine ako platforma na monitorovanie klimatických zmien

14. Mgr. Zuzana Pucherová, PhD. (zpucherova@ukf.sk)

druhotná krajinná štruktúra, využívanie krajiny, nelegálne skládky, separovaný zber odpadov, možnosti znižovania produkcie odpadov v domácnostiach, cestovný ruch a rekreačný potenciál

- Inventarizácia a mapovanie nelegálnych skládok odpadov vo vybranom území
- Vidiecky turizmus a agroturizmus na Slovensku
- Možnosti znižovania produkcie odpadov v domácnostiach
- Potravinový a kuchynský odpad, domáce kompostovanie a predchádzanie vzniku biologicky rozložiteľného komunálneho odpadu
- Environmentálny stres a jeho pôsobenie na zdravie ľudí

15. prof. Ing. Zdenka Rózová, CSc. (zrozova@ukf.sk)

revitalizácia trávnatých plôch a kvetinových lúk v urbanizovanom prostredí, rekreácia v urbanizovanom prostredí

- Návrh revitalizácie trávnatých porastov / kvetinových lúk/na vybranej ploche
- Návrh rekreačného využitia vybranej vegetačnej plochy v urbanizovanom prostredí

16. Mgr. Filip Tulis, PhD. (ftulis@ukf.sk)

ekológia živočíchov

- Potravná ekológia sokola myšiara (*Falco tinnunculus*) na juhozápadnom Slovensku
- Potrava myšiarky ušatej (*Asio otus*) na juhozápadnom Slovensku
- Potrava sokola červenonohého (*Falco vespertinus*) na juhozápadnom Slovensku
- Potrava plamienky driemavej (*Tyto alba*) na juhozápadnom Slovensku

17. Mgr. Michal Ševčík, PhD. (msevcik@ukf.sk)

GIS aplikácie a softvérové riešenia

- Vývoj aplikácie pre krajinnno-ekologický výskum

Odporúčaná literatúra:

Voľný výber literatúry a ostatných zdrojov podľa odporúčaní školiteľa a podľa témy bakalárskej práce.

1. Katuščák, D. 2005. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma, 162 s. ISBN 80-89132-10-3.
2. Meško, D., Katuščák, D. a kol. 2004. Akademická príručka. Martin: Osveta, 317 s. ISBN 80-8063-150-6.
3. Redhammer, R. 1995. Ako obhájiť diplomovku. Bratislava: STU, 48 s. ISBN 80-227-0765-1.
4. Skalka, J. a kol. 2009. Prevencia a odhaľovanie plagiátorstva. Nitra: UKF, 126 s. ISBN 978-80-8094-612-8.
5. Smernica UKF v Nitre č. 13/2020 Smernica o záverečných, rigorózných habilitačných prácach (www.ukf.sk)
6. Kolektív autorov 2013. Pravidlá slovenského pravopisu. VEDA, Bratislava
7. Buchtová, B. (2006). Rétorika, Grada Publ, Praha

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Počas dištančnej (online) výučby sa využívajú dostupné e-learningové a konferenčné systémy a nástroje (napr. <https://meet.ukf.sk/>, <https://edu.ukf.sk/>).

Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: 0	
ABS	N
0.0	0.0
Vyučujúci: prof. RNDr. František Petrovič, PhD., prof. Mgr. Ivan Baláž, PhD., Mgr. Veronika Piscová, PhD., Mgr. Gabriel Bugár, PhD., Mgr. Zuzana Pucherová, PhD., doc. PaedDr. Stanislav David, PhD., prof. Ing. Zdenka Rózová, CSc., Mgr. Henrich Grežo, PhD., RNDr. Jozef Straňák, PhD., Mgr. Michal Ševčík, PhD., prof. RNDr. Juraj Hreško, CSc., Mgr. Filip Tulis, PhD., Mgr. Imrich Jakab, PhD., prof. RNDr. Zuzana Krumpálová, PhD., doc. RNDr. Peter Mederly, PhD., Ing. Regína Mišovičová, PhD., RNDr. Peter Petluš, PhD., doc. Ing. Viera Petlušová, PhD.,	
Dátum poslednej zmeny: 16.06.2022	
Schválil : Dátum schválenia: 12.11.2021Predmet nie je zaradený k schálenému študijnému programu.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KEE/bSBP02/22	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: A – absolvoval Celková záťaž študenta: 50 hodín Semináre 18 hodín + samostatná práca na tvorbe bakalárskej práce 29 hodín + konzultácie so školiteľom 3 hodiny. Aktívna účasť na seminároch a individuálnych konzultáciách podľa pokynov školiteľa a vedúceho seminárov. Minimálna účasť na individuálnych konzultáciách so školiteľom bakalárskej práce aspoň 3-krát v priebehu semestra (30 bodov). Príprava a spracovanie textov bakalárskej práce podľa pokynov školiteľa. Počas semestra je študent povinný odovzdať vypracované texty bakalárskej práce na kontrolu svojmu školiteľovi (70 bodov). V rámci seminárov študent zrealizuje praktické aktivity s dôrazom na metodiku a povahu záverečnej práce podľa pokynov a zadania školiteľa. Hodnotenie predmetu udelené na základe aktívnej účasti študenta počas semestra a na základe odovzdania podkladov v priebehu semestra k vypracovaniu záverečnému vypracovaniu bakalárskej práce podľa pokynov školiteľa. Pred zaradením finálnej verzie bakalárskej práce do AIS, pred jej zviazaním a odovzdaním na študijné oddelenie, je študent povinný prácu odovzdať na kontrolu školiteľovi. Finálnu verziu rukopisu záverečnej práce konzultuje študent so školiteľom. Hodnotenie nebude udelené študentovi, ktorý získa v celkovom súčte bodov menej ako 70 bodov. Hodnotenie za seminár sa udeľuje pod podmienkou, že študent administratívne odovzdá rukopis záverečnej práce do AIS v stanovenom termíne.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent dokáže získať podklady k téme bakalárskej práce podľa pokynov a časového harmonogramu školiteľa. 2. Študent dokáže získané informácie spracovávať. 3. Študent vypracuje písomné podklady podľa štruktúry bakalárskej práce. 4. Študent dokáže získať podklady k bakalárskej práci podľa pokynov a časového harmonogramu školiteľa. 5. Študent dokáže spracovávať získané informácie. 6. Študent vykonáva a aplikuje rešerš literatúry (vrátane zahraničnej) v rámci riešenej problematiky. 7. Študent pod vedením školiteľa bakalárskej práce samostatne vypracuje písomné podklady podľa vopred stanoveného časového harmonogramu. 8. Študent porozumie procesu tvorby práce.	

9. Študent vie aplikovať základné pravidlá písania záverečnej práce.
10. Študent pozná predpisy pre rozsah, štruktúru a úpravu záverečnej práce.
11. Študent vie formulovať a kriticky zhodnotiť možnosti naplnenia cieľov bakalárskej práce.
12. Študent zvláda vyhľadávanie informačných zdrojov a literatúry k zadanej téme bakalárskej práce.
13. Študent vypracuje bakalársku prácu.

Stručná osnova predmetu:

1. Definitívna formulácia cieľov a štruktúry bakalárskej práce.
2. – 5. Samostatné štúdium a výskum vybraných problémov.
6. Organizácia práce a práca s informačnými zdrojmi a citovanou domácou a zahraničnou literatúrou.
7. Pod vedením školiteľa na základe zvolenej témy v Bakalárskom seminári I vypracovať písomné podklady podľa pripravenej osnovy práce, vrátane získavania rôznych citovaných zdrojov a prehľadu domácej a zahraničnej literatúry. Súčasťou je aj prípravy metodiky k získaniu výsledkov v praktickej časti bakalárskej práce.
8. – 10. Podľa pokynov školiteľa samostatne pracovať počas celého semestra na tvorbe teoretickej časti bakalárskej práce (prehľad literatúry, vymedzenie územia a jeho charakteristika, prehľad riešenej problematiky) a na príprave jednotlivých metodických krokov, ktoré budú využité pri získavaní výsledkov v praktickej časti bakalárskej práce.
11. – 13. Technické spracovanie rukopisu bakalárskej práce do finálnej podoby.

Odporúčaná literatúra:

Voľný výber literatúry a ostatných zdrojov podľa odporúčaní školiteľa a podľa témy bakalárskej práce.

1. Katuščák, D. 2005. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma, 162 s. ISBN 80-89132-10-3.
2. Meško, D., Katuščák, D. a kol. 2004. Akademická príručka. Martin: Osveta, 317 s. ISBN 80-8063-150-6.
3. Redhammer, R. 1995. Ako obhájiť diplomovku. Bratislava: STU, 48 s. ISBN 80-227-0765-1.
4. Skalka, J. a kol. 2009. Prevencia a odhaľovanie plagiátorstva. Nitra: UKF, 126 s. ISBN 978-80-8094-612-8.
5. Smernica UKF v Nitre č. 13/2020 Smernica o záverečných, rigorózných habilitačných prácach (www.uk.ukf.sk)
6. Kolektív autorov 2013. Pravidlá slovenského pravopisu. VEDA, Bratislava
7. Buchtová, B. (2006). Rétorika, Grada Publ, Praha

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Počas dištančnej (online) výučby sa využívajú dostupné e-learningové a konferenčné systémy a nástroje (napr. <https://meet.ukf.sk/>, <https://edu.ukf.sk/>).

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: prof. RNDr. František Petrovič, PhD., prof. Mgr. Ivan Baláž, PhD., Mgr. Veronika Piscová, PhD., Mgr. Gabriel Bugár, PhD., Mgr. Zuzana Pucherová, PhD., doc. PaedDr. Stanislav David, PhD., prof. Ing. Zdenka Rózová, CSc., Mgr. Henrich Grežo, PhD., RNDr. Jozef Straňák,

PhD., Mgr. Michal Ševčík, PhD., prof. RNDr. Juraj Hreško, CSc., Mgr. Filip Tulis, PhD., Mgr. Imrich Jakab, PhD., prof. RNDr. Zuzana Krumpálová, PhD., doc. RNDr. Peter Mederly, PhD., Ing. Regína Mišovičová, PhD., RNDr. Peter Petluš, PhD., doc. Ing. Viera Petlušová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 16.06.2022

Schválil : Dátum schválenia: 12.11.2021 Predmet nie je zaradený k schálenému študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KEE/SEKPR/22	Názov predmetu: Socio-ekonomická krajina a plánovanie rozvoja
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: S – skúška Celková záťaž študenta: 125 hodín prednášky 26 hodín + cvičenia 26 hodín + vypracovanie semestrálnych cvičení 30 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 42 hodín + účasť na skúške 1 hodina Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach, cvičeniach a skúška. Účasť na prednáškach – 10 bodov. V priebehu semestra vypracuje študent semestrálne cvičenia (40 bodov), na konci semestra absolvuje študent ústnu alebo písomnú skúšku (50 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70% bodov. Hodnotenie: A =100-95 bodov, B = 94-89 bodov, C = 88-83 bodov, D = 82-77 bodov, E = 76-71 bodov, FX = 70-0 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent si zapamätá základné pojmy a poznatky súvisiace so socioekonomickou regionalizáciou územia Slovenska, hlavnými environmentálnymi problémami a základmi priestorového plánovania 2. Študent porozumie základným súvislostiam socioekonomických aktivít v území, environmentálnych problémov a možností ich riešenia 3. Študent vie aplikovať nadobudnuté poznatky vo svojej ďalšej práci a v štúdiu (bakalárska práca) 4. Študent vie analyzovať a hodnotiť kvalitu krajiny a spôsoby riešenia hlavných environmentálnych problémov v rôznych typoch územia Slovenska 5. Študent vie vytvoriť podklady pre vybrané plánovacie dokumenty na úrovni mesta / regiónu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky socioeconomickej krajiny (hlavné pojmy, súvislosti, ciele štúdia, využitie). 2. Druhotná krajinná štruktúra - využívanie územia (krajinná pokrývka) ako faktor socioeconomickej typizácie krajiny (metódy typizácie, príklady – mapa SKŠ, Corine Land Cover). 3. Reprezentatívne typy krajiny Slovenska - prienik prvotnej a druhotnej štruktúry krajiny (charakteristika, priestorový priemet, významné typy krajiny na Slovensku). 4. Antropogénne javy a faktory krajiny Slovenska (pozitívne / negatívne prvky a javy ŽP v krajine – typizácia, charakteristika).	

5. Územný systém stresových faktorov v krajine (charakteristika, súvisiace environmentálne problémy, priestorový priemet ÚSSF)
6. Typizácia socioeconomickej krajiny Slovenska, hlavné environmentálne problémy regiónov a možnosti riešenia (charakteristika a priestorový priemet - ekologická kvalita katastrov a prírodnosídlných regiónov, regióny ekologických problémov, environmentálna regionalizácia SR).
7. Priestorové plánovanie – úvod do problematiky (prehľad a vzťahy - strategické plánovanie a programovanie, územné plánovanie, krajinnoekologické plánovanie, odvetvové plánovanie, udržateľný rozvoj územia).
8. Strategické plánovanie a programovanie (hlavné ciele, metodika spracovania a príklady dokumentov - program rozvoja obce / regiónu).
9. Územné plánovanie (hlavné ciele, postupnosť prípravy, schvaľovanie ÚPD, príklady – územný plán mesta / regiónu).
10. Krajinnoekologické plánovanie a dokumenty ochrany prírody (hlavné ciele, metodiky spracovania, príklady dokumentov – krajinný plán, ÚSES).
11. Odvetvové plánovanie - poľnohospodárske, lesohospodárske, vodohospodárske (hlavné ciele, metodiky, príklady – projekt pozemkových úprav, program starostlivosti o les, vodný plán).
12. Udržateľný rozvoj ako prierezový koncept (stručná charakteristika, hlavné ciele, rozvojové dokumenty, príklad – Agenda 21).
13. Opakovanie a súhrn poznatkov, východiská pre ďalšie využitie a štúdium.

Odporúčaná literatúra:

1. Bezák, P., Izakovičová, Z., Miklós, L. a kol. 2010. Reprezentatívne typy krajiny Slovenska. Bratislava: ÚKE SAV, 179 s.
2. Dubcová, A. a kol. 2008. Geografia Slovenska. Nitra: UKF, 351 s.
3. Feranec, J., Oľahel, J. 2001. Krajinná pokrývka Slovenska. Bratislava: GÚ SAV, Veda, 124 s.
4. Halás, M. 2012. Územné plánovanie pre geografov. Bratislava: Univerzita Komenského, 128 s. ISBN 97-880893172-2-6.
5. Hreško, J., Mederly, P., Halada L. a kol., 2003: Krajinnoekologický plán mesta Považská Bystrica. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa, 275 s. ISBN 80-8050-601-9.
6. Kozová, M., Pauditšová, E., Finka, M. a kol. 2010. Krajinné plánovanie. Bratislava: STU, UK, Nitra: UKF, Nitra: SPU, 326 s. ISBN 978-80-227-3354-0.
7. Lauko, V., a kol. 2013. Geografia Slovenskej republiky. Humánna geografia. Bratislava: Geografika. 289 s.
8. Maier, K. a kol. 2012. Udržateľný rozvoj území. Praha: Grada Publishing, 253 s.
9. MDVRR SR, 2016. Metodika tvorby PHSR obce / obcí / VÚC. Bratislava: Inštitút priestorového plánovania, MDVRR SR. 61 s.
10. Miklós, L. 2014. Prienik krajinnoekologického a environmentálneho výskumu do praxe a politiky. In Životné prostredie, 2014, Vol. 48, Is. 3. s. 147–156.
11. Petrovič, F., Izakovičová Z., Mederly, P., Moyzeová, M. 2011. Environmentálne hľadiská trvalo udržateľného rozvoja Zeme. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa, 156 s. ISBN: 978-80-558-0021-9
12. Reimer, M., Getimis, P., Blotvogel, H. H. 2014. Spatial Planning Systems and Practices in Europe. Routledge, ARL, Leibnitz, 2014. 336 p. ISBN 978-04-1-572723-5
13. Ružička, M. 2000. Krajinnoekologické plánovanie – LANDEP I. (Systémový prístup v krajinnej ekológii). Bratislava: Združenie Biosféra, UKF v Nitre, 119 s.
14. Vaňo, S., Stahl Olafsson, A., Mederly, P., 2021. Advancing urban green infrastructure through participatory integrated planning: A case from Slovakia. In: Urban Forestry and Urban Greening. ISSN 1618-8667, Vol. 58, n. 126957. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.ufug.2020.126957>
15. Žigrai, F. 2007. Krajinnoekologické základy priestorového plánovania. Bratislava: Ústav manažmentu STU, 105 s.

Atlas krajiny SR: http://geo.enviroportal.sk/atlassr/ Environmentálna regionalizácia SR: http://www.minzp.sk/europska-unia/slovenske-predsednictvo-2016/informacne-materialy/environmentalna-regionalizacia.html Enviroportál – informačný portál MŽP SR: http://www.enviroportal.sk/					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: Počas dištančnej (online) výučby sa využívajú dostupné e-learningové a konferenčné systémy a nástroje (napr. https://meet.ukf.sk/ , https://edu.ukf.sk/).					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. RNDr. František Petrovič, PhD., doc. RNDr. Peter Mederly, PhD., prof. RNDr. František Petrovič, PhD., doc. RNDr. Peter Mederly, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 12.11.2021					
Schválil : Dátum schválenia: 12.11.2021 Predmet nie je zaradený k schálenému študijnému programu.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KEE/SPUGIS/22	Názov predmetu: Spracovanie priestorových údajov v GIS
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 52 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: S – skúška Celková záťaž študenta: 150 hodín Cvičenia 56 hodín + príprava na cvičenia 42 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 50 hodín + účasť na skúške 2 hodiny. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch, vypracovanie projektu (praktická časť skúšky) a písomná skúška (teoretická časť). V priebehu semestra vypracuje študent projekt podľa zadania vyučujúceho a prezentuje ho na seminári (50 bodov). Na konci semestra absolvuje študent ústnu skúšku z teoretickej časti obsahu vzdelávania (50 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent rozumie významu spracovania geopriestorových dát najmä vo vzťahu k reálnym dátam z oblasti environmentalistiky. 2. Študent vie aplikovať vybrané metódy spracovania geopriestorových údajov. 3. Študent používa vybrané GIS desktop aplikácie k realizácii vlastných projektov zameraných na spracovanie geopriestorových údajov. 4. Študent aplikuje vedomosti a zručnosti nadobudnuté z predmetu k riešeniu konkrétnych problémov vyplývajúcich z problematiky ochrany a využívania krajiny.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky spracovania geopriestorových dát. 2. Spracovanie geometrickej a atribútovej zložky vektorových dát. 3. Spracovanie geometrickej a atribútovej zložky rastrových dát. 4. Transformácie medzi reprezentáciami a zmeny dátových formátov. 5. Úvod do problematiky priestorových analýz. 6. Dopyty na databázu. 7. Reklasifikácia údajov. 8. Prekrývanie mapových vrstiev.	

9. Vzdialenostné analýzy,
10. Analýzy terénu,
11. Priestorové interpolácie.
12. Vizualizácia a kartografická prezentácia geopriestorových dát.
13. Publikovanie geopriestorových dát a mapových výstupov.

Odporúčaná literatúra:

1. Jakab, I., Ševčík, M. 2020. Geografické informačné systémy pre environmentalistov. Nitra: UKF v Nitre, ISBN 978-80-558-1607-4.
2. Gallay, M., 2015. Digitálne modelovanie reliéfu v open-source GIS. Vysokoškolské učebné texty. Prírodovedecká fakulta Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. 2015, 118 s.
3. Escobar, F., Hunter, G., Bishop, I., & Zerger, A. 1999. Introduction to GIS. Department of Geomatic, the University of Melbourn.
4. Hofierka, J., Kaňuk, J., Gallay, M. 2014. Geoinformatika. Vysokoškolská učebnica, Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 194 s.
5. Jedlička, K., Břehovský, M. 2005. Úvod do geografických informačných systémů. Plzeň: Západočeská univerzita, 116 s.
6. Komárková, J., Kopáčková, H. 2008. Geografické informační systémy. Univerzita Pardubice, Fakulta ekonomicko-správní.
7. Kusendová, D. 2003. Geografické informačné systémy a humánna geografia – vybrané teoreticko–metodologické a aplikačné aspekty. Acta Facultatis Rerum Naturalium Universitatis Comenianae, s. 89-140.
8. Longley, P. a kol. 2005. Geographical Information Systems and Science. 2. vyd.
9. Rapant, P. 2002. Úvod do geografických informačných systémů. Ostrava: HGF VŠB-TU.
10. Šinka, K. 2016. Geografické informačné systémy v priestorovom plánovaní. Nitra: SPU, 325 s. ISBN 9788055214443.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Počas dištančnej (online) výučby sa využívajú dostupné e-learningové a konferenčné systémy a nástroje (napr. <https://meet.ukf.sk/>, <https://edu.ukf.sk/>).

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Imrich Jakab, PhD., prof. RNDr. František Petrovič, PhD., Mgr. Michal Ševčík, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 12.11.2021

Schválil : Dátum schválenia: 12.11.2021 Predmet nie je zaradený k schálenému študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KEE/SPEK/22	Názov predmetu: Systémové prístupy v ekológii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: A – absolvoval Celková záťaž študenta: 50 hodín Prednášky 18 hodín + vypracovanie a prezentácia projektu 18 hodín + samoštúdium 14 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach (20 hodín, min. 80 %), vypracovanie projektu na zvolenú tému (40 bodov) a jeho prezentácia na konci semestra (40 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý neodovzdá a neobháji projekt podľa zadania a v celkovom hodnotení získa menej ako 70 bodov.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent integruje základné teoretické poznatky z teórie systémov a transformuje ich do objektov systémovej vedy ako abstraktných nástrojov systémovej analýzy a syntézy. 2. Študent porozumie základným pojmom, procesom a metódam systémovej vedy (analýza, syntéza, modelovanie, tvorivé myslenie). 3. Študent svoje získané vedomosti aplikuje na ekologické systémy (ekosystémy).	
Stručná osnova predmetu: 1. Tvorivosť a tvorivé myslenie ako základ myšlienkových aktivít. 2. Systémová veda a jej objekt. Systém ako nástroj skúmania objektov a jeho definícia. 3. Základné vlastnosti systémov. Štruktúra systémov a ich vzájomné väzby. Formy zobrazenia systémov. 4. Typy systémov a hľadiská triedenia systémov. Charakteristika systémov podľa kritérií triedenia. 5. Charakteristika riadenia systémov. Typy riadenia v prirodzených a umelých systémoch. 6. Metódy poznávania systémov - systémová analýza, syntéza a metóda čiernej skrinky, ich všeobecné princípy a stratégie. 7. Model systému a tvorba modelov. 8. Modelovanie systémov. Modelovanie v ekológii. 9. Aplikácie teórie systémov v praxi. 10. Príklady systémového prístupu a modelovania – systémový prístup v krajinskej ekológii. 11. Príklady systémového prístupu a modelovania – poľnohospodárstvo ako komplexný systém. 12. Príklady systémového prístupu a modelovania – systémový prístup aktívneho osvojovania vedomostí.	

13. Príklady systémového prístupu a modelovania – systémová úroveň ekologického a environmentálneho vzdelávania.

Odporúčaná literatúra:

1. Duvigneaud, P. 1988. Ekologická syntéza. Praha: Vydavateľstvo Academia.
2. Horecký, J., Sokolová, J. 2002. Modelovanie a lingvistika. Nitra: Garmond Nitra.
3. Huba, M., Hubinský, P., Žáková, K. 2002. Teória systémov (System's Theory). Bratislava: STU v Bratislave.
4. Pekár, J. 1990. Kreatívne systémové myslenie. Bratislava: SVŠT.
5. Ružička, M. 2002. Systémová ekológia. Bratislava: Združenie Biosféra.
6. Ružička, M., Mišovičová, R. 2005. Systémová ekológia. Bratislava: Združenie Biosféra.
7. Štal, J. 1982. Základy teórie systému. Praha: SNTL.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Súčasťou prednášok sú aj praktické precvičenie prednášaného učiva. Vzhľadom na rozsah predmetu, odporúča sa prednášky absolvovať. Počas dištančnej (online) výučby sa využívajú dostupné e-learningové a konferenčné systémy a nástroje (napr. <https://meet.ukf.sk/>, <https://edu.ukf.sk/>).

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: Ing. Regína Mišovičová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 12.11.2021

Schválil : Dátum schválenia: 12.11.2021 Predmet nie je zaradený k schválenému študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KEE/VDPZE/22	Názov predmetu: Využitie diaľkového prieskumu Zeme v environmentalistike
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: A – absolvoval Celková záťaž študenta: 50 hodín Prednášky 13 hodín + cvičenia 13 hodín + vypracovanie zadaných úloh z problematiky prípravy a vizualizácie údajov DPZ 10 hodín + vypracovanie zadanej úlohy z analýzy a interpretácie údajov DPZ vybraného územia 10 hodín + príprava a prezentácia výsledkov zadanej úlohy 4 hodiny. Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach (min. 50 %) (10 bodov), povinná účasť na cvičeniach (100 %) (10 bodov), vypracovanie zadaných úloh a ich prezentácia (s priemerným hodnotením min. 70 %) (80 bodov). Študentovi nebudú udelené kredity v prípade dosiahnutia menej ako 75 bodov.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent si pamätá základné charakteristiky DPZ, metódy klasifikácie, typy dát a možnosti ich využitia v environmentálnom výskume. 2. Študent porozumie princípom multispektrálnych snímokovania a metódam spracovania dát. 3. Študent analyzuje relevantné dáta DPZ z hľadiska ich vhodnosti pre environmentálny výskum. 4. Študent aplikuje naučené postupy spracovania a analýzy dát DPZ na vybranom území.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do diaľkového prieskumu Zeme (všeobecná charakteristika, história, fyzikálne princípy, typy nosičov a senzorov, koncept DPZ a GIS). 2. Letecké snímokovanie na Slovensku (charakteristika a typy leteckých meračských snímok - LMS, princípy fotogrametrie, ortofotomapy, zdroje dát, metódy interpretácie leteckých snímok, mapovanie zmien krajiny, využitie LMS/ortofotomáp v environmentálnom výskume). 3. Družicové dáta pre výskum krajiny (základné charakteristiky, pasívne a aktívne systémy DPZ, rozdelenie dát podľa spektrálneho a priestorového rozlíšenia, význam pre environmentálny výskum). 4. Aktívne systémy DPZ – radarové družicové snímky a laserové skenovanie (princípy, zdroje údajov, príklady využitia). 5. Pasívne systémy DPZ – panchromatické a multispektrálne družicové snímky (princípy, zdroje údajov, príklady využitia). 6. Pasívne systémy DPZ – tepelné infračervené pásmo (princípy, zdroje údajov, príklady využitia).	

7. Využitie dát DPZ vo výskume vegetácie (spektrálne charakteristiky vegetácie, využiteľné spektrálne pásma a zdroje údajov, časový aspekt a fenologické cykly, vegetačné indexy, analýzy vegetačných vzorov a diverzita krajiny, zmeny vegetácie).
8. Využitie dát DPZ vo výskume povrchových vôd, snehovej pokrývky a ľadovcov (spektrálne charakteristiky vodných prvkov – vodné plochy, vodná para, sneh, ľad, využiteľné spektrálne pásma a zdroje údajov, indexy, kvalita vody, monitoring snehovej pokrývky a ústupu ľadovcov).
9. Využitie dát DPZ vo výskume urbanizovanej krajiny (spektrálne charakteristiky zastavaných území (spevnené plochy a objekty), využiteľné spektrálne pásma a zdroje údajov, priestorové rozlíšenie, metódy analýzy a klasifikácie prvkov urbanizovanej krajiny).
10. Využitie dát DPZ vo geologickom, geomorfologickom a pedologickom výskume (spektrálne charakteristiky, využiteľné pásma a zdroje údajov, metódy).
11. Metódy klasifikácie obrazových dát DPZ (vizuálna interpretácia, riadená a neriadená klasifikácia, objektovo-orientovaná analýza obrazu).
12. Trendy a nové technológie v DPZ (otvorený prístup k dátam, Európska vesmírna agentúra (ESA) – družice Sentinel-1, -2, -3, Landsat, multispektrálne UAV snímkovanie, SfM softvéry pre tvorbu DSM z fotografií) .
13. Analýza multispektrálnych snímok vybraného územia s využitím metód DPZ (vizualizácia pomocou farebných RGB kompozícií, výpočet indexov, porovnanie zmien, základné štatistické vyhodnotenie).

Odporúčaná literatúra:

1. Bucha, T., Pavlendová, H. (eds.) 2009. Diaľkový prieskum Zeme – Lesy v meniacich sa prírodných podmienkach. Zborník príspevkov z vedeckého seminára, Zvolen: NLC-LVÚ, 142 s. ISBN 978-80-8093-098-1.
 2. Jensen, J.R. 2007. Remote Sensing of the Environment. London: Pearson Education, pp. 592, ISBN 0-13-188950-8.
 3. Lucieer, A., et al. 2015. Special Issue "UAV-Based Remote Sensing Methods for Modeling, Mapping, and Monitoring Vegetation and Agricultural Crops". A special issue of Remote Sensing, Basel, MDPI, ISSN 2072-4292.
 4. Sulzer, W., et al. 2013. Biotope mapping of extensive/intensive grassland supported by Remote Sensing and Mobile GIS in Eastern Styria (Austria). *Ekológia (Bratislava)*, Vol. 32, No. 4, p. 335–344.
 5. Pucherová, Z., Mišovičová, R., Bugár, G., Grežo, H., 2021. Changes in Landscape Structure in the Municipalities of the Nitra District (Slovak Republic) Due to Expanding Suburbanization. In: *Sustainability*, Vol. 13, No. 3, p. 1-27, ISSN 2071-1050.
 6. Gerard, F., Petit, S., Thomson, A., Brown, N., Bugár, G. et al. 2010. Land cover change in Europe between 1950 and 2000 determined employing aerial photography. In: *Progress in Physical Geography*, Vol. 34, No. 2 (2010), p. 183-205, ISSN 0309-1333.
 7. Bugár, G., Pucherová, Z., Veselovská, K. 2020. Mosaic landscape structures in relation to the land use of Nitra district. In: *Ekologia (Bratislava)*, Vol. 39, No. 3, p. 277-288, ISSN 1335-342X, DOI 10.2478/eko-2020-0022.
 8. Hreško, J., Petrovič, F., Bugár, G. 2008. Využitie geografických informačných systémov a diaľkového prieskumu Zeme v krajinnej ekológii. Nitra: UKF, 69 s., ISBN 978-80-8094-271-7.
 9. Sládek, J., Rusnák, M. 2013. Nízkonákladové mikro-UAV technológie v geografii (nová metóda zberu priestorových dát). *Geografický časopis / Geographical Journal* 65 (2013) 3, 269-285.
- Časopisy:
 Remote Sensing (MDPI), Remote Sensing of Environment (Elsevier), Geografický časopis (SAV)
 Internetové zdroje:

http://www.esa.int/Our_Activities/Observing_the_Earth/Copernicus/Focus_on_Copernicus_applications
<https://www.natur.cuni.cz/geografie/aktuality/DPZvochranprody.pdf>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk a anglický jazyk

Poznámky:
Počas dištančnej (online) výučby sa využívajú dostupné e-learningové a konferenčné systémy a nástroje (napr. <https://meet.ukf.sk/>, <https://edu.ukf.sk/>). Pri predmete sa odporúča aspoň základná znalosť angličtiny.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Gabriel Bugár, PhD., Mgr. Gabriel Bugár, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 12.11.2021

Schválil : Dátum schválenia: 12.11.2021 Predmet nie je zaradený k schálenému študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KEE/VPRS/22	Názov predmetu: Vývoj prírody Slovenska
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: A – absolvoval Celková záťaž študenta: 50 hodín Prednášky 18 hodín (min. 80 %, 20 bodov) + samoštúdium a príprava na test k ukončeniu predmetu 31 hodín + absolvovanie testu (80 bodov, min. 70 %) a jeho vyhodnotenie 1 hodina. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v celkovom súčte získa menej ako 70 bodov.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent pozná základné stratigrafické vývojové etapy Zeme. 2. Študent pozná základné etapy vývoja prírody počas pleistocénu a holocénu. 3. Študent porozumie procesom vývoja prírody a prírodným procesom ktoré formovali prírodu terajšieho územia Slovenska. 4. Študent aplikuje získané poznatky o vývoji prírody v iných oblastiach štúdia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Geologická stratigrafia. Principiálne aspekty a terminológia vývoja prírody v strednej Európe a vo Svete 2. – 3. Geologický vývoj Zeme. Horotvorné procesy súčasného územia Slovenska. 4. – 5. Regionálne geologické členenie Západných Karpát a severných výbežkov panónskej panvy na území Slovenska. 6. Vývoj prírody Západných Karpát do konca terciéru. 7. Všeobecná charakteristika kvartéru a jeho rozšírenie v Európe. História kvartéru strednej Európy. 8. Klimatické zmeny a ich vplyv na vývoj prírody v kvartéri. Vývoj súčasných ekosystémov. 9. Kvartérne sedimenty a reliéf. Reprezentatívne kvartérne oblasti Slovenska. 10. – 11. Rozdelenie kvartéru. Pleistocén a Holocén. Príroda v období staršieho kvartéru – pleistocénu. Príroda v období mladšieho kvartéru – holocénu. 12. – 13. Vplyv ľudskej spoločnosti na prírodu v období neolitu. Neolitická revolúcia. Prechod k produktívnemu spôsobu hospodárenia. Vznik krajiny.	
Odporúčaná literatúra: 1. Holec, P. 2004. Vývoj prírody. Bratislava: Prírodovedecká fakulta Univerzity Komenského, 120 s. ISBN 80-2231-900-7.	

2. Chlupáč, I., Budil, I. 2006. Tajemné hlubiny času. Praha: Academia, 186 s. ISBN 80-200-1414-4.
3. Ložek, V. 2007. Zrcadlo minulosti. Česká a slovenská Krajina v kvartéru. Vimperk. 198 s. ISBN 978-80-7363-340-0.
4. Maglay, J. 2011. Geologická mapa kvartéru Slovenska 1:500 000 a vysvetlivky k mape. Bratislava: ŠGÚDŠ.
5. Michalík, J. et al. 2007. Stratigrafická príručka. Bratislava: Veda, 168 s.
6. Petlušová, V., Petluš, P. 2015. Metódy výskumu krajiny v environmentálnom vzdelávaní In: Physical geography proceedings 13: Physical Geography in the Study of Cultural Landscape. Brno: Masarykova univerzita, p. 65-69. ISBN 978-80210-8065-2.
7. Reichwalder, P., Jablonský, J. (2003) Všeobecná geológia 1 a 2. Univerzita Komenského Bratislava.
8. Vaškovský, I. 1977. Kvartér Slovenska. Bratislava: GÚDŠ.
9. <https://apl.geology.sk/gm50js/>
10. <https://www.arcgis.com/apps/mapviewer/index.html?layers=846ca0cac0674c578b03d3380475207c>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:
Počas dištančnej (online) výučby sa využívajú dostupné e-learningové a konferenčné systémy a nástroje (napr. <https://meet.ukf.sk/>, <https://edu.ukf.sk/>).

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: RNDr. Peter Petluš, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 17.06.2022

Schválil : Dátum schválenia: 12.11.2021 Predmet nie je zaradený k schálenému študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KEE/ZPI/22	Názov predmetu: Zdroje priestorových informácií
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: A – absolvoval Celková záťaž študenta: 50 hodín Prednášky 13 hodín + cvičenia 13 hodín + príprava seminárnej práce 24 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach (min. 80 % účasť, 10 bodov), vypracovanie seminárnej práce (20 bodov). V priebehu semestra vypracuje študent v tíme projekt podľa zadania vyučujúceho a odovzdá ho v elektronickej forme (70 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý v celkovom súčte získa menej ako 70 bodov.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent sa oboznámi s možnosťami zverejňovania priestorových informácií v elektronickej podobe. 2. Študent získa prehľad o dostupných zdrojoch priestorových údajov, ktoré možno využiť pre potreby územného plánovania a priestorového rozhodovania na rôznych úrovniach. 3. Študent porozumie cieľom a štruktúre informačných systémov, ktoré sa využívajú v rámci zdieľania priestorových informácií.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky infraštruktúr pre poskytovanie priestorových informácií. 2. – 7. Prehľad dostupných priestorových informácií od lokálnej, cez regionálnu, národnú, až po nadnárodnú úroveň a možnosti ich využitia. 8. – 11. Možnosti získavania priestorových dát z prostredia internetu a práca s dostupnými dátami. 12. – 13. Analýza existujúcich geoportálov vybraných krajských a okresných miest na Slovensku.	
Odporúčaná literatúra: 1. STEINIGER, S., HUNTER, A. J. S. 2012. Free and Open Source GIS Software for Building a Spatial Data Infrastructure. 2. STOPPER, R., ENESCU, I. I. 2012. Open Geospatial Consortium (OGC) and Web Services (WMS, WFS). 3. STN EN ISO 19128 - Geografická informácia. Webové rozhranie mapového servera (ISO 19128: 2005) Zákon č. 185/2015 Z. z. Autorský zákon 4. Zákon z 2. decembra 2009 o národnej infraštruktúre pre priestorové informácie	

<p>5. Smernica Európskeho parlamentu a Rady 2007/2/ES zo 14. marca 2007, ktorou sa zriaďuje Infraštruktúra pre priestorové informácie v Európskom spoločenstve (Inspire) (Ú. v. EÚ. L 108/1, 25. 4. 2007).</p> <p>6. NARIADENIE KOMISIE (EÚ) č. 1089/2010 z 23. novembra 2010, ktorým sa vykonáva smernica Európskeho parlamentu a Rady 2007/2/ES, pokiaľ ide o interoperabilitu súborov a služieb priestorových údajov</p>					
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk</p>					
<p>Poznámky: Počas dištančnej (online) výučby sa využívajú dostupné e-learningové a konferenčné systémy a nástroje (napr. https://meet.ukf.sk/, https://edu.ukf.sk/).</p>					
<p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ABS</th> <th>N</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>		ABS	N	0.0	0.0
ABS	N				
0.0	0.0				
<p>Vyučujúci: Mgr. Henrich Grežo, PhD., Mgr. Henrich Grežo, PhD.,</p>					
<p>Dátum poslednej zmeny: 17.06.2022</p>					
<p>Schválil : Dátum schválenia: 12.11.2021Predmet nie je zaradený k schálenému študijnému programu.</p>					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KEE/ZGISE/22	Názov predmetu: Základy GIS pre environmentalistov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 52 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: S – skúška Celková záťaž študenta: 150 hodín Cvičenia 52 hodín + vypracovanie cvičení 52 + samoštúdium a príprava na skúšku 44 + účasť na skúške 2 hodiny. Podmienky: Aktívna účasť na cvičeniach. Na konci semestra teoretická a praktická skúška. V priebehu semestra vypracuje študent viacero cvičení (35 %) Na konci semestra absolvuje študent skúšku (65 %). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent si pamätá pojmy, definície a princípy súvisiace s geografickými informačnými systémami (GIS), ich cieľ, predmet a objekt. 2. Študent vysvetlí podstatu, a zákonitosti zberu a interpretácie priestorových údajov pomocou nástrojov GIS 3. Študent pozná princípy spracovávania geografických údajov. 4. Študent aplikuje vedomosti z oblasti GIS vo forme mapových a databázových výstupov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Predstavenie predmetu, inštalácia a prehľad GIS používaných nástrojov. Základná terminológia. 2. Základné komponenty geografických údajov: geoprvek a jeho základné komponenty. 3. Nástroje pre prácu s priestorovými dátami; webové, desktopové a mobilné aplikácie pre prácu s priestorovými dátami. 4. GIS ako nástroj pre zber, spracovanie a vizualizáciu priestorových dát. 5. Prehľad a vysvetlenie najpoužívanejších súradnicových systémov (globálne, lokálne, geografické, projekčné). 6. Priame a nepriame metódy zberu priestorových dát – globálne navigačné a polohovacie systémy, geodetické merania, fotogrametria a diaľkový prieskum Zeme a iné. 7. Vektorová reprezentácia priestorových údajov a digitalizácia. 8. Geometrická a atribučná zložka vektorových dát.	

9. Vizualizácia a kartografická prezentácia vektorových dát.
10. Rastrová reprezentácia priestorových údajov.
11. Geometrická a atribučná zložka rastrových dát.
12. Vizualizácia a kartografická prezentácia rastrových dát.
13. Základná príprava a úprava priestorových údajov.

Odporúčaná literatúra:

1. Jakab, I., Ševčík, M. 2020. Geografické informační systémy pre environmentalistov. Nitra, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 171s. ISBN 978-80-558-1607-4.
2. Hofierka, J., Kaňuk, J., Gallay, M. 2014. Geoinformatika. Vysokoškolská učebnica, Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 194 s.
3. Šinka, K. 2016. Geografické informačné systémy v priestorovom plánovaní. Nitra: SPU, 325 s. ISBN 9788055214443.
4. Sedlák, V. 2019. Globálne navigačné systémy pre geoinformatiku. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Vydavateľstvo ŠafárikPress, 2019. s. 170, ISBN 978-80-8152-770-8.
5. Miklín, J., Dušek, R., Krtička, L., Klaáb, O. 2018. Tvorba map. Ostrava: Ostravská univerzita, 2018. 312 s. ISBN: 978-80-7599-017-4.
6. Duckham, M., Goodchild, M. F., & Worboys, M. 2020. Foundations of Geographic Information Science (1st ed.). CRC Press. ISBN 978-0367454593.
7. Wegmann, M., Schwalb-Willmann, J., Dech, S. (2020). An Introduction to Spatial Data Analysis: Remote Sensing and GIS with Open Source Software. Pelagic Publishing Ltd.
8. Longley, P. a kol. 2005. Geographical Information Systems and Science. 2. vyd. England: John Wiley & Sons, 517 p. ISBN 0-470-87001-X (PB).
9. Goodchild, M. F. 2005. GIS and modeling overview. GIS, spatial analysis, and modeling. ESRI Press, Redlands, p. 1-18.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Počas dištančnej (online) výučby sa využívajú dostupné e-learningové a konferenčné systémy a nástroje (napr. <https://meet.ukf.sk/>, <https://edu.ukf.sk/>).

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. RNDr. František Petrovič, PhD., Mgr. Henrich Grežo, PhD., Mgr. Michal Ševčík, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 12.11.2021

Schválil : Dátum schválenia: 12.11.2021 Predmet nie je zaradený k schválenému študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KEE/ZBD/22	Názov predmetu: Základy botaniky a dendrológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: S – skúška Celková záťaž študenta: 150 hodín prednášky 26 hodín + cvičenia 26 hodín + vypracovanie cvičení 26 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 70 hodín + absolvovanie skúšky 2 hodiny Podmienky: aktívna účasť na prednáškach a cvičeniach, vypracovanie a prezentovanie jednotlivých cvičení (podľa okruhov tém prednášok) (30 bodov), absolvovanie písomného testu a ústnej časti skúšky (70 bodov) Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A=100% - 95%, B = 94% - 90%, C = 89% - 85%, D = 84% - 80%, E = 79% - 71%, FX = 70% a menej.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent porozumie štruktúram, funkciám a procesom prebiehajúcim v rastlinách, vplyvu prostredia na morfológiu, adaptačné procesy a životné formy, podstate bioindikačného využitia, väzbe na biotopy a začlenenie rastlín do ekologických skupín. 2. Študent analyzuje ekologické skupiny rastlín a odvodzuje stanovištné pomery a ich zmeny, predikuje šírenie stanovištné a chorologicky nepôvodných druhov. 3. Študent má prehľad v jednotlivých systematických a ekologických skupinách rastlín, pozná ich význam(ekologický, ekososozologický, environmentálny a hospodársky), špecifiká a využitie. 4. Študent pozná autochtónne druhy drevín, porozumie indikačnému významu drevín v biotopoch. 5. Študent vie rozlíšiť jednotlivé druhy/rody drevín, pozná ich základné rozlišovacie znaky a pozná biotopy autochtónnych drevín.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základy cytológie a histológie: vlastnosti živých sústav, energia a entropia, chemické zloženie bunky, bunky prokaryotické a eukaryotické, bunčné organely, funkcia a stavba rastlinných pletív. cieвне звязky. 2. Organológia: modulárna stavba rastlín, fylogenetický pôvod orgánov rastlín (telomová reória), vegetatívne orgány – koreň, stonka (primárna a sekundárna stavba, funkcie a metamorfózy), list (anatomická stavba, žilnatina listov, morfológické typy listov), stavba, metamorfózy listov.	

3. Organológia, generatívne orgány rastlín: vegetatívne a generatívne rozmnožovanie rastlín, rodozmena (gametofyt a sporofyt, paprade, plavúne, machorasty), rozmnožovanie semenných rastlín, kvet (nepohlavné a pohlavné časti kvetu), opelenie rastlín pelové zrná, proces oplodnenia rastlín, reprodukčné bariéry. Plody rastlín a ich klasifikácia.
4. Triedenie rastlinnej ríše. Systematika (Aristoteles, Linné, de Candolle), taxonómia, taxonomické jednotky, nomenklatura (Medzinárodný kód botanickej nomenklatúry), metódy výskumu v botanike. Systematické jednotky, zjednodušený systém r rastlín (Plantae), skupiny rastlín – sinice, riasy (zelené, červ ené, chary), huby (spájavé, vreckovýtrusné, stopkovýtrusné), lichenizované huby.
5. Systematické skupiny rastlín : oddelenie Bryophyta (machorasty – pečeňovky, rožteky, machy), papraďorasty (plavúne, plavúanky, prasličky, paprade – jazykotvaré, osmundotvaré, salviniotvaré, sladičotvaré).
6. Systematické skupiny rastlín: systém semenných rastlín (Spermatopsida) – rastliny nahosemenné (lyginopteridy, cykasy, ginká, cupressidy, ihličnany), krytosemenné rastliny (bazálne krytosemenné, krytosemenné – jednoklíčnolisté a dvojklíčnolisté).
7. Ekologické skupiny rastlín: trávy a rastliny trávovitého vzhľadu (broméliovité, pálkovité, lípnicotvaré), ekologický a hospodársky význam.
8. Ekologické skupiny rastlín – ekozozologicky významné rastliny – vzácne, chránené a ohrozené. Vysokohorské rastliny.
9. Ekologické skupiny rastlín – rastliny so špeciálnymi biologickými vlastnosťami – parazity, mäsožravé, mykorízne, sukulentné.
10. Ekologické skupiny rastlín – synantropné, invázne a expanzívne. Úžitkové rastliny – textilné, farbiarske, jedlé, liečivé, jedovaté, aromatické.
11. Dreviny ako samostatná ekologická skupina rastlín. Morfológia drevín a typy drevín. Vnútoraná stavba dreviny (základné pletivá dreviny a ich funkcie). Vonkajšia stavba drevín (rast a rozkonáovanie, habitus dreviny).
12. Prehľad autochtónnych nahosemenných drevín a ich ekológia. Prehľad na Slovensku najbežnejších alochtónnych nahosemenných drevín.
13. Prehľad autochtónnych krytosemenných drevín a ich ekológia. Prehľad na Slovensku najbežnejších alochtónnych krytosemenných drevín.

Odporúčaná literatúra:

1. Baranec, T., Poláčiková, M., Košťál, J. 1998. Systematická botanika. Skriptá. Nitra: SPU (<https://nechodimnaprednasky.sk/stiahnut/prednasku/6073/12516814/Skript%C3%A1%20-%20botanika.pdf>)
2. Bobák, M. a kol. 1992. Botanika. Anatómia a morfológia. Bratislava: SPN.
3. Celer, S., Piscová, V., Hreško, J. 2021. Geomorfologicko-vegetačné aspekty súčasného vývoja krajiny Vysokých Tatier. Nitra: UKF, 2021. 104 s. ISBN 978-80-558-1686-9.
4. Cvachová, A., Gojdičová, E. 2003. Usmernenie na odstraňovanie inváznych druhov rastlín. Banská Bystrica: ŠOP SR, 68 s. (http://www.obecbetliar.sk/e_download.php?file=data/uredni_deska/obsah29_1.pdf&original=invazne_rastliny_odstranovanie.pdf)
5. Dostál, J., Červenka, M. 1992. Veľký kľúč na určovanie vyšších rastlín I. - II. Bratislava: SPN, 1566 s.
6. Hendrych, R. 1977. Systém a evoluce vyšších rostlin. Praha: SPN, 500 s.
7. Jarolímek, I. a kol. (ed.) 1977. Rastlinné spoločenstvá Slovenska, 2. Synantropná vegetácia, Bratislava: Veda, SAV, 420 s.
8. Valachovič, M. (ed), 2001. Rastlinné spoločenstvá Slovenska. 3. Vegetácia mokradí, Bratislava: Veda, SAV, 436 s. (https://www.researchgate.net/publication/235752130_Rastlinne_spolocenstva_Slovenska_III_Vegetacia_mokradi).

9. Kliment, J., Valachovič, M. (eds.), 2007. Vysokohorská vegetácia Západných Karpát. pdf prezentácia, (https://ibot.sav.sk/usr/Jozef/docs/SBS_07_Vys-veg.pdf)
10. Kliment, J., Valachovič M. 2007. Rastlinné spoločenstvá Slovenska. 4. Vysokohorská vegetácia. Bratislava: Veda, 388 s.
11. Marhold, K., Hindák, F. 1998. Zoznam nižších a vyšších rastlín Slovenska. Bratislava: Veda, 688 s. ISBN 80-224-0526-4.
12. Novák, J., Skalický, M. 2012. Botanika: cytologie, histologie, organologie a systematika. 336 s. Powerprint, ISBN 978-80-87415-53-5.
13. Pagan, J., Randuška, D. 1987. Atlas drevín I. Bratislava: Vyd. Obzor, 360 s.
14. Pagan, J., Randuška, D. 1988. Atlas drevín II. Bratislava: Vyd. Obzor, 408 s.
15. Piscová, V. 2020. Ekobotanika. FPV UKF v Nitre, Prírodovedec č. 734, 184 s. ISBN 978-558-1650-0
16. Slavíková, J. 1986. Ekologie rostlin. Praha: SPN, 366 s.
17. Slavíková, Z. 2002. Morfologie rostlin. Praha: Karolinum, 218 s. ISBN 80-2460327-6.
18. Šomšák, L. a kol. 2004. Veľká kniha rastlín. Bratislava: Príroda. 394 s.
19. Eliáš, P. st., 2017. Komentovaný prehľad rastlinných spoločenstiev : mikrogerión Tríbečsko. SPU v Nitre, 156 s. <http://www.slpk.sk/eldo/2017/dl/9788055216522/9788055216522.pdf>
20. Votrubová, O. 2010. Anatomie rostlin. 3., přeprac. vyd. Praha: Karolinum, 192 s. ISBN 9788024618678. <https://knihy.abz.cz/prodej/anatomie-rostlin-1> (e-shop, elektronická verzia , cena 150 Kč.)
21. Slovenska 1. Pionierska vegetácia. Bratislava: Veda, 185 s.
22. Valachovič, M. (ed.) 2001. Rastlinné spoločenstvá Slovenska 3. Vegetácia mokradí. Bratislava: Veda, 435 s.
23. Volf, F. a kol. 1990. Poľnohospodárska botanika. Bratislava: Príroda.
24. J. Jelínek, V. Zicháček: Biologie pro gymnázia, Olomouc, nakladatelství Olomouc 2005
25. L. Kincl a kol. 1993. Biologie rostlin, Olomouc, nakladatelství Fortuna 1993
26. S. Rosypal a kol. 1994. Přehled biologie, Praha, Scientia, 1994 (2. vyd. 1998), 642 s.
27. J. Jelínek, V. Zicháček: Biologie pro gymnázia, Olomouc, nakladatelství Olomouc 2005
28. Elektronický herbár: <https://pladias.cz>
29. Karol Mičieta, Eva Zahradníková, Michal Hrabovský, Jana Ščevková. 2018: Fylogéniza a morfogenéza cievnatých rastlín. Univerzita Komenského v Bratislave, Vydavateľstvo UK, 340 s.
30. Základy anatomie cévnatých rastlín, Vinter, V.: <http://botany.upol.cz/atlasy/anatomie/index.html> .
31. Systém krytosemenných rastlín, doc. Vít Grulich, PhD: http://www.sci.muni.cz/botany/grulich/krytosem/System_kryt4c.pdf.
32. David, S., Lukovičová, M. 2020. Contribution to the floristic and vegetation knowledge of the Krivín hill (Psiare-Krásna skala hill) in the Slovak Gate (Štiavnické vrchy Mts., Slovak Republic). Acta Musei Tekovensis Levice 12: 21 – 40.
33. Různoklasé ostřice: http://flora.upol.cz/data/syllabuses/Dvorak_UCCB_Carex-Carex.pdf.
34. Databáze české flóry a vvegetace: <https://botany.cz/cs/>.
35. Pavlenko, L., David, S. 2017. Floristická charakteristika brehových porastov Chotčianky (okres Stropkov). Ekologické štúdie, Slov. ekol. Spoločn. při SAV, ÚKE SAV a KEaE FPV UKF Nitra, 8, 2, s. 15-23.
36. David, S., Dinková, P., Sofková, M. 2017. Invadované rastlinné spoločenstvá v inundačnom území stredného toku Ipľa (Slovensko). Ochrana prírody, Banská Bystrica, 29:32-48.
37. Kollár, J., David, S., Ábrahánová, A. 2012. Vegetácia antropických reliéfnych štruktúr katastra miesta Hriňová. Phytopedon (Bratislava), 11, 2012/1, p. 33-45.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Počas dištančnej (online) výučby sa využívajú dostupné e-learningové a konferenčné systémy a nástroje (napr. <https://meet.ukf.sk/>, <https://edu.ukf.sk/>).

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Veronika Piscová, PhD., doc. PaedDr. Stanislav David, PhD., prof. Ing. Zdenka Rózová, CSc., RNDr. Peter Petluš, PhD., Mgr. Veronika Piscová, PhD., doc. PaedDr. Stanislav David, PhD., RNDr. Peter Petluš, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 12.11.2021

Schválil : Dátum schválenia: 12.11.2021 Predmet nie je zaradený k schálenému študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KCH/ZCHLP/22	Názov predmetu: Základy chémie a laboratórna prax
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Laboratórne cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: S – skúška Celková záťaž študenta: 150 hodín prednášky 26 hodín + semináre 26 hodín + príprava na laboratórne cvičenia 20 hodín + spracovanie experimentálnych dát a tvorba protokolu 26 hodín + príprava a samoštúdium na priebežné písomné práce 12 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 38 hodín + účasť na skúške 2 hodiny. Podmienky: Aktívna účasť na laboratórnych cvičeniach (min. 90% účasť) a ústna skúška. V priebehu semestra študent vypracováva protokoly z laboratórnych cvičení (13 bodov); absolvuje tri priebežné testy (27 bodov). Na konci semestra absolvuje študent ústnu skúšku. (60 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 70 bodov. Hodnotenie: A = 100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % - 80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent sa orientuje v základnej nomenklatúre anorganického názvoslovia. 2. Študent aplikuje znalosti o základných chemických dejoch do životného prostredia. 3. Študent je vybavený zručnosťami v oblasti chemických výpočtov a spôsobov prípravy odborných informácií a spracovania a analytických meraní chemických vplyvov na životné prostredie. 4. Študent aplikuje vybrané chemické metódy a klasifikuje kvalitatívne ukazovatele vybraných zložiek životného prostredia. 5. Študent analyzuje, hodnotí a porovnáva na základe chemických metód znečistenie jednotlivých zložiek životného prostredia – ovzdušia, vody a pôdy.	
Stručná osnova predmetu: 1. - 2. Úvod do všeobecnej chémie, základy nomenklatúry anorganického názvoslovia, chemické výpočty. 3. - 4. Základy všeobecnej chémie so zreteľom na zložky životného prostredia (pH, redoxné deje, kinetika chemických reakcií). 5. - 7. Základy anorganickej chémie, charakteristika chemických zlúčenín a ich vplyv na životné prostredie.	

8. - 9. O vzdušie ako zložka životného prostredia, jeho ochrana a stav. Fyzikálne a chemické vlastnosti atmosféry. Primárne a sekundárne častice v ovzduší. Antropogénne a prírodné zdroje znečisťujúce ovzdušie. Skleníkový efekt a kyslé dažde.
10. Voda ako zložka životného prostredia, delenie vody podľa výskytu. Vlastnosti vodného prostredia. Vplyv človeka na vodstvo. Kontaminácia vody - anorganické, organické, bakteriálne a mykotické kontaminanty.
11. Hydrosféra – chemické a fyzikálne vlastnosti vody. Analytické metódy používané pri rozbere vzoriek vody. Fyzikálne vlastnosti vody a vodných zdrojov. Chemické reakcie a chemické rovnováhy vo vodách.
11. - 12. Pôda. Funkcie a význam pôdy. Ochrana pôdneho fondu. Prehľad najznámejších metód pri rozbere pôdnych vzoriek. Stanovenie vybraných chemických charakteristík v pôde. Pôda, antropizácia pôdy a jej dôsledky a účinky na živé organizmy.
13. Opakovanie a súhrn poznatkov. Východiská pre ďalšie štúdium a vzájomná súvislosť s ostatnými predmetmi študijného programu.

Odporúčaná literatúra:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

1. Fajnor, V., Schwendt, P. 2004. Všeobecná a anorganická chémia. Bratislava: PriF UK, 266s. ISBN 80-223-0972-9.
2. Kačík, F., Kačíková, D., Geffert, A. 2005. Chémia: Vysokoškolská učebnica. Zvolen: Technická univerzita vo Zvolene, 386 s. ISBN 80-228-1392-3.
3. Lahučký, L., a kol. 2001. Aplikovaná chémia. Nitra: SPU, 112 s. ISBN 80-7137-968-9.
4. Slosiariková, H., Fajnor, V. 1988. Cvičenia z laboratórnej techniky a anorganickej chémie. Bratislava: PriF UK, 127 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Počas dištančnej (online) výučby sa využívajú dostupné e-learningové a konferenčné systémy a nástroje (napr. <https://meet.ukf.sk/>, <https://edu.ukf.sk/>).

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Zita Jenisová, PhD., doc. PaedDr. Zita Jenisová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 19.11.2021

Schválil : Dátum schválenia: 19.11.2021 Predmet nie je zaradený k schálenému študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KEE/ZGL/22	Názov predmetu: Základy geológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: S – skúška Celková záťaž študenta: 150 hodín prednášky 26 hodín + cvičenia 26 hodín + terénne cvičenia a vypracovanie zadaných úloh z problematiky geológie a petrografie 30 hodín + samoštúdium a príprava na cvičenia 14 hodín + prezentácia úloh 2 hodiny + samoštúdium a príprava na skúšku 50 hodín + skúška písomnou formou 2 hodiny Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach (min. 80 %) (10 bodov), vypracovanie zadaných úloh a ich prezentácia (10 bodov), povinná účasť na cvičeniach (100 %) (10 bodov). Účasť na cvičeniach obsahuje absolvovanie 3 terénnych cvičení a ich spracovanie formou seminárnej práce alebo formou ppt prezentácie, spracovanie jednej textovej alebo ppt úlohy na tému Geologická stavba a horninové zastúpenie vybraného územia, spracovanie jednej témy zameranej na využívanie vybranej nerastnej suroviny na Slovensku alebo vo svete. Absolvovanie písomnej skúšky s minimálne 70 % úspešnosťou zodpovedaných otázok (70 bodov). Študentovi nebudú udelené kredity v prípade neúspešného absolvovania písomného testu (70 %) a nesplnenia uvedených úloh súvisiacich so splnením podmienok v celkovom súčte menej ako 75 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 75 %, FX = 74 % - 0 %.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent si pamätá všeobecnú charakteristiku geologických podmienok ako krajinej zložky, zákonitostí priestorovej diferenciácie v rámci Slovenska . 2. Študent porozumie významu a funkciám geologických podmienok v krajine a životnom prostredí. 3. Študent analyzuje súčasný stav geologickej zložky krajiny a aplikuje jej kvalitatívne a kvantitatívne hodnotenie všeobecne i v súvislosti s ohrozujúcimi faktormi a procesmi.	
Stručná osnova predmetu: 1. Geológia ako veda o Zemi, geologické vedy a ich vzťah k environmentalistike, druhy geologických vied vrátane inžinierskej geológie, hydrogeológie, environmentálnej geológie. 2. Zem a jej stavba (cesta do stredu Zeme) vrátane pojmu litosféra, pohyb kontinentov a oceánov (litosferické dosky).	

3. Základné stavebné jednotky zemskej kôry: minerály a horniny.
4. Geologické procesy 1 - vnútorné geologické procesy: magmatická činnosť a vyvreté horniny, metamorfóza hornín.
5. Geologické procesy 2 - vonkajšie (exogénne) geologické procesy: zvetrávanie hornín a minerálov, sedimentárne horniny (úlomkové, organogénne, chemické).
6. Geologická stavba Slovenska 1 - postavenie Slovenska v rámci geológie Európy (Stilleho schéma), geologické mapy, geologické stavebné jednotky, alpínske vrásnenie, neotektonické pohyby Slovenska.
7. Geologická stavba Slovenska 2 - gemerské pásmo, veporské pásmo, pásmo jadrových pohorí.
8. Geologická stavba Slovenska 3 - bradlové pásmo, flyšové pásmo, neovulkanity.
9. Geologická stavba Slovenska 4 - terciérne panvy a kotliny, kvartérny pokryv Slovenska, kvartérny vulkanizmus a ľadovcové sedimenty.
10. Ložiská nerastných surovín (rudné, nerudné, stavebné, fosílné), ťažba a jej vplyv na životné prostredie.
11. Rekultivácia, revitalizácia – spôsoby úpravy krajiny po ťažbe nerastných surovín.
12. Súčasné trendy ťažby na Slovensku a vo svete (svetové litosferické zdroje).
13. Záverečná prednáška – zhrnutie, využitie poznatkov v ďalšom štúdiu.

Odporúčaná literatúra:

1. Bónová, K. 2017. Základy geológie pre geografov. UPJŠ v Košiciach, 123 s.
2. Holec, P. 2004. Vývoj prírody. Bratislava: PriF UK, 113 s.
3. Mederly, P. Hreško, J. 1987. Geologický a geomorfologický výskum ŠPR Solčiansky Háj, Hrdovická a Kovarecká Hôrka: I. časť. In: Rosalia: spravodaj ochrany prírody okresu Nitra a Chránenej krajinej oblasti Ponitrie 3, Roč. 4, č. 4 (1987), s. 27-51.
4. Hreško, J., Mederly, P. 1988. Odraz mladej tektoniky v reliéfe južného výbežku Nitrianskej pahorkatiny. In: Geografický časopis. - ISSN 1335-1257, Roč. 40, č. 3 (1988), s. 252-259.
5. Hovorka, D. 2010. Človek a Zem v interakcii. Bratislava: Veda, 254 s.
6. Prokešová, R., Spišiak, J. 2020. Všeobecná geológia, mineralógia a petrológia. UMB v Banskej Bystrici. 124 s.
7. Lintnerová, O. 2002. Vplyv ťažby nerastných surovín na životné prostredie. Bratislava: UK.
8. Reichwalder, P., Jablonský, J. 2003. Všeobecná geológia 1, 2. Bratislava: UK.
9. Rojkovič, I., Lintnerová, O., Uhlík, P., Kraus, I. 2006. Nerastné suroviny. Bratislava: PriF UK, s. 1-179.

Internetové zdroje:

Štátny geologický ústav Dionýza Štúra: <http://www.geology.sk/new/sk/uvod>

Mapový server ŠGÚDŠ: <http://apl.geology.sk/mapportal/>

Časopisy:

Životné prostredie, Mineralia Slovaca, Acta Geologica Slovaca

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Počas dištančnej (online) výučby sa využívajú dostupné e-learningové a konferenčné systémy a nástroje (napr. <https://meet.ukf.sk/>, <https://edu.ukf.sk/>).

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Gabriel Bugár, PhD., prof. RNDr. Juraj Hreško, CSc., Mgr. Gabriel Bugár, PhD., prof. RNDr. Juraj Hreško, CSc.,					
Dátum poslednej zmeny: 12.11.2021					
Schválil : Dátum schválenia: 12.11.2021 Predmet nie je zaradený k schálenému študijnému programu.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KEE/ZGF/22	Názov predmetu: Základy geomorfológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: S – skúška Celková záťaž študenta: 150 hodín prednášky 26 hodín + cvičenia 26 hodín + vypracovanie zadaných úloh z problematiky geomorfologickej analýzy a z morfometrickej analýzy 25 hodín + samoštúdium a príprava na cvičenia 20 hodiny, prezentácia úloh 2 hodiny + samoštúdium a príprava na skúšku 50 hodín + skúška písomnou formou 1 hodina Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach (min. 80%) (10 bodov), povinná účasť na cvičeniach (100 %) (10 bodov), vypracovanie zadaných úloh a ich prezentácia (10 bodov), absolvovania písomného testu (70 bodov). Študentovi nebudú udelené kredity v prípade neúspešného absolvovania písomného testu (min. 70 %) a nespĺnenia uvedených úloh súvisiacich so splnením podmienok v celkovom súčte menej ako 75 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 75 %, FX = 74 % - 0 %.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent si pamätá všeobecné charakteristiky georeliéfu ako krajinej zložky, rozdelenie foriem georeliéfu v rámci Slovenska a základné metódy výskumu georeliéfu. 2. Študent porozumie vzťahom georeliéfu k ostatným zložkám krajiny. 3. Študent analyzuje súčasný stav geomorfologických podmienok a súvisiace environmentálne problémy v rôznych typoch krajiny Slovenska. 4. Študent aplikuje naučené postupy v komplexnej geomorfologickej analýze vybraného územia.	
Stručná osnova predmetu: 1. Všeobecná charakteristika georeliéfu ako krajinej zložky (základné pojmy, geomorfológia ako vedná disciplína, význam hodnotenia georeliéfu pre ekologické a environmentálne aplikácie). 2. Geomorfologický systém, materiál a procesy (cyklus vody a hornín, tektonika, erózia a akumulácia materiálu, človek ako geomorfologický činiteľ). 3. Morfoštruktúry (štruktúrne, tektonické a vulkanické formy georeliéfu) 4. Procesy zvetrávania a formy georeliéfu (podmienky a činitele, typy zvetrávania, rozpúšťanie a vylúhovanie, pôdotvorné substráty).	

5. Svahové procesy a formy (podmienky a činitele, genéza svahov, typy procesov, morfordynamické systémy, environmentálne problémy).
6. Krasové formy georeliéfu (podmienky a činitele, povrchové a podzemné krasové a pseudokrasové procesy a formy, environmentálne problémy krasovej krajiny).
7. Fluviálne formy georeliéfu (podmienky a činitele, geomorfologická činnosť vodných tokov, erózne, eróžno-akumulačné a akumulácie formy, environmentálne problémy).
8. Glaciálne a glaci-fluviálne formy georeliéfu (podmienky a činitele, priestorová diferenciácia a vývoj zaľadnenia, geomorfologická činnosť ľadovcov a ľadovcových vôd, preglaciálna, glaciálna a postglaciálna krajina, environmentálne problémy).
9. Periglaciálne procesy a formy georeliéfu (podmienky a činitele, priestorová diferenciácia a typy periglaciálnej krajiny, permafrost, vysokohorské oblasti na Slovensku, environmentálne problémy).
10. Eolické procesy a formy georeliéfu (podmienky a činitele, priestorová diferenciácia, erózne a akumulácie formy, genéza eolických foriem georeliéfu na území Slovenska, environmentálne problémy).
11. Geomorfologické pomery Slovenska (vývoj georeliéfu, hlavné procesy a formy, morfograficko-morfometrická typizácia georeliéfu, geomorfologické členenie Slovenska).
12. Metódy geomorfologického výskumu (čítanie a práca s topografickou mapou, terénny výskum a mapovanie s využitím GPS RTK, analýzy topografických máp a digitálnych modelov reliéfu s využitím nástrojov geografických informačných systémov, analýza údajov z diaľkového prieskumu Zeme).
13. Komplexná geomorfologická analýza vybraného územia (základné morfometrické a morfografické analýzy digitálneho modelu reliéfu v prostredí GIS, základná typizácia georeliéfu – morfotopy a mikropovodia a ich charakteristiky).

Odporúčaná literatúra:

1. Demek, J. 1979. Typy reliéfu Zeme. Academia, Praha, 336 s.
 2. Huggett, R. J. 2007. Fundamentals of Geomorphology. Taylor & Francis, pp. 458, ISBN 0-203-94711-8
 3. Lukniš, M. a kol. 1972. Slovensko II. Obzor, Bratislava.
 4. Smith, M. J., Paron, P., Griffiths, J. S. 2011. Geomorphological Mapping. Elsevier, pp. 612, ISBN 978-0-444-53446-0
 5. Tremboš, P. a kol. 2009. Geoekológia. Bratislava, Univerzita Komenského v Bratislave, 111 s., ISBN 978-80-223-2735-0
 6. Hreško, J., Bugár, G., Petrovič, F. 2009. Changes of vegetation and soil cover in alpine zone due to anthropogenic and geomorphological processes. Landform analysis., Vol. 18, no. 10 (2009), p. 39-49. ISSN 1429-799X.
 7. Hreško, J. a kol. 2016. Náhle procesy vo vysokohorskej krajine Tatier. In: Životné prostredie : revue pre teóriu a starostlivosť o životné prostredie. Roč. 50, č. 3 (2016), s. 131-135. ISSN 0044-4863.
- Časopisy:
 Geografický časopis (Geografický ústav SAV), Geomorphologia Slovaca et Bohemica (ASG),
 Geomorphology (Elsevier), Studia Geomorphologica Carpatho-Balcanica (IGiPZ PAN)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Počas dištančnej (online) výučby sa využívajú dostupné e-learningové a konferenčné systémy a nástroje (napr. <https://meet.ukf.sk/>, <https://edu.ukf.sk/>).

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Gabriel Bugár, PhD., prof. RNDr. Juraj Hreško, CSc., Mgr. Gabriel Bugár, PhD., prof. RNDr. Juraj Hreško, CSc.,					
Dátum poslednej zmeny: 12.11.2021					
Schválil : Dátum schválenia: 12.11.2021 Predmet nie je zaradený k schálenému študijnému programu.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KEE/ZKH/22	Názov predmetu: Základy klimatológie a hydrológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: S – skúška Celková záťaž študenta: 150 hodín prednášky 26 hodín + cvičenia 26 hodín + vypracovanie zadaných úloh z problematiky klímy a hydrológie 30 hodín + samoštúdium a príprava na cvičenia 14 hodín + prezentácia úloh 2 hodiny + samoštúdium a príprava na skúšku 50 hodín + skúška písomnou formou 2 hodiny Podmienky: aktívna účasť na prednáškach (min. 80 %) (10 bodov), aktívna účasť na cvičeniach (100 %) (10 bodov), vypracovanie zadaných úloh a ich prezentácia – dve úlohy z problematiky klímy a dve úlohy z problematiky hydrológie s dôrazom na aktuálne prejavy klimatickej zmeny v režime počasia a hydrologickom režime vodných tokov na Slovensku. Jedna úloha z charakteristiky vybranej klimatickej a hydrologickej meracej stanice na Slovensku (10 bodov). Absolvovanie písomnej skúšky s minimálne 70 % úspešnosťou zodpovedaných otázok, resp. okruhov (70 bodov). Študentovi nebudú udelené kredity v prípade neúspešného absolvovania písomného testu (min. 70 %) a nespĺnenia uvedených úloh súvisiacich so splnením podmienok v celkovom súčte menej ako 75 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 75 %, FX = 74 % - 0 %.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent sa orientuje v základnej terminológii oblastí klimatológia, meteorológia a hydrológia. 2. Študent rozumie klimatickému systému, ovláda základné klimatické a hydrologické procesy. 3. Študent je zorientovaný v jednotlivých klasifikáciách klímy a hydrologických pomeroch, vie definovať význam klímy a vody vo vzťahu k ostatným zložkám krajiny. 4. Študent rozumie a vie aplikovať metódy spracovania a hodnotenia klimatických a hydrologických dát.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do klimatológie a meteorológie (klimatológia a meteorológia ako veda, klimatický systém Zeme, meteorologické služby). 2. Atmosféra (vývoj atmosféry, vertikálne členenie a zloženie atmosféry), Energetická bilancia Zeme (slnečné žiarenie, energetická bilancia Zeme, skleníkový efekt).	

3. Teplota a Tlak vzduchu (teplota vzduchu, pôdy, vertikálne zmeny teploty vzduchu, teplota a teplo, atmosférický tlak, tlakové útvary, vertikálne a horizontálne zmeny tlaku, vietor).
4. Cirkulácia vody v atmosfére (prúdenie vzduchu, typy prúdenia, miestna cirkulácia vzduchu, miestne vetry, El Niño, vlhkosť vzduchu, kondenzácia, oblačnosť, atmosférické zrážky).
5. Klasifikácia klímy (podnebie Zeme, klasifikácia klímy, klimatické zóny Slovenska, vplyv reliéfu na miestnu klímu), Počasie (základné pojmy, atmosférické fronty, vzduchové hmoty, predpoveď počasia, počasie na Slovensku), Meteorologické prvky (základné pojmy a charakteristika, meranie meteorologických prvkov, Slovenský hydrometeorologický ústav).
6. Zmeny klímy (klíma v minulosti, príčiny zmien klímy, globálne otepľovanie, vplyv antropogénnych faktorov na zmenu klímy), Zmena klímy na území Slovenska, Význam klímy vo vzťahu k ostatným zložkám krajiny (pôda, voda, reliéf, rastlinstvo, živočíšstvo, človek).
7. Hydrológia (úvod do hydrológie, základná terminológia, fyzicko-geografické činitele odtoku, klimatické činitele, atmosférická voda, povrchová voda, podpovrchová voda).
8. Hydrologické procesy v krajine, Slovenské rieky a povodia (geometrické, fyzicko-geografické charakteristiky povodí, hydrografická sieť povodí).
9. Hydrologické pomery a hydrologická bilancia (povrchový odtok – priemerné mesačné a denné prietoky, zdroje vodnatosti, minimálne a maximálne prietoky, sezónne zmeny, zrážky, výpar, infiltrácia), energetická hodnota vodných tokov a využitie vodnej energie.
10. Metódy merania, spracovania a hodnotenia klimatických dát.
11. Metódy merania, spracovania a hodnotenia hydrologických dát.
12. Starostlivosť a manažment vodných zdrojov v Slovenskej republike a Európe.
13. Význam vody vo vzťahu k ostatným zložkám krajiny (pôda, klíma, reliéf, rastlinstvo, živočíšstvo, človek).

Odporúčaná literatúra:

1. Antal, J., Špánik, F. a kol. 1999. Hydrológia poľnohospodárskej krajiny. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 250 s. ISBN 80-7137-640-X.
2. Veselovská, K., Bugár, G., Hreško, J. 2019. Klíma, počasie a voda v krajine. (Základy pre environmentalistov), Edícia Prírodovedec 692, UKF v Nitre. ISBN 978-80-558-1392-9.
3. Dub, O. 1954. Všeobecná hydrológia Slovenska. Bratislava: Vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, 150 s.
4. Trizna, M. 2004. Klimageografia a hydrogeografia. Prírodovedecká fakulta, UK Bratislava, Geo-grafika, 154 s. ISBN 80-968146-7-2.
5. Vojtíla, S., Široký, P. 2009. Globálne otepľovanie a klimatická zmena vo svete. Bratislava: Slovenská klimatická koalícia. 52 s.
6. Vysoudil, M. 2013. Základy fyzickej geografie 1: Meteorológie a klimatológie. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, Prírodovedecká fakulta, 1.vydanie, 114 s. ISBN 978-80-244-3893-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Počas dištančnej (online) výučby sa využívajú dostupné e-learningové a konferenčné systémy a nástroje (napr. <https://meet.ukf.sk/>, <https://edu.ukf.sk/>).

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Gabriel Bugár, PhD., prof. RNDr. Juraj Hreško, CSc., Mgr. Gabriel Bugár, PhD., prof. RNDr. Juraj Hreško, CSc.,

Dátum poslednej zmeny: 12.11.2021

Schválil : Dátum schválenia: 12.11.2021 Predmet nie je zaradený k schálenému študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KEE/ZKP/22	Názov predmetu: Základy krajinného plánovania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: A – absolvoval Celková záťaž študenta: 50 hodín Prednášky 26 hodín + vypracovanie a prezentácia projektu 24 hodín. Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach (min. 80 %, 20 bodov), vypracovanie projektu na zvolenú tému (50 bodov) a jeho prezentácia na konci semestra (30 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý neodovzdá a neobháji projekt podľa zadania alebo v celkovom súčte získa menej ako 70 bodov.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent integruje základné teoretické poznatky z teórie systémov a krajinnej ekológie a transformuje ich do metód krajinného plánovania. 2. Študent porozumie základným pojmom, procesom a metódam systémového prístupu a krajinoekologického výskumu používaného v krajinnom plánovaní. 3. Študent si osvojí metódy a postupy tvorivého syntetického myslenia a princípy systémového prístupu v krajinnej ekológii a aplikuje ich do svojho projektu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Systémové prístupy v ekológii. Tvorivosť a tvorivé myslenie ako základ myšlienkových aktivít. Systém ako nástroj skúmania objektov. Základné vlastnosti systémov. Typy systémov. 2. Metódy poznávania systémov – systémová analýza, syntéza. Modelovanie systémov. Modelovanie v ekológii. Príklady systémového prístupu a modelovania – systémový prístup v krajinnej ekológii a krajinnom plánovaní. 3. Krajina – objekt krajinného plánovania – krajina ako obraz, suma, systém, priestor a geosystém. 4. Štruktúra krajiny. 5. Problematika krajinného plánovania. Rozvoj prístupov a metód vo svete. Skupiny metód a prístupov. 6. Aktuálne smerovanie a inštitucionálne zabezpečenie krajinného plánovania v Európe a vo svete. 7. Hlavné podklady pre krajinné plánovanie. Historické podklady. Hlavné etapy vývoja máp a kartografie. Historické mapy v krajinnom plánovaní. História evidencie pozemkov. Historické fotografie, skice a obrazy. Súčasné podklady v krajinnom plánovaní. 8. Legislatívne zabezpečenie územného a krajinného plánovania.	

9. – 10. Ekologické plánovanie krajiny – ekologizácia priestorových plánovacích procesov, metodika LANDEP
11. Postavenie a problematika uplatnenia výsledkov metodike LANDEP. Krajinné plánovanie v environmentalistike a v environmentálnej praxi.
12. – 13. Prezentácia študentských projektov a ich hodnotenie.

Odporúčaná literatúra:

1. Drdoš, J. a kol. 1995. Krajinné plánovanie. Zvolen: TU vo Zvolene.
2. Kozová, M., Pauditšová, E., Finka, M. (eds.). 2010. Krajinné plánovanie. Bratislava: STU v Bratislave.
3. Kozová, M., Pauditšová, E. (eds.). 2002. Krajinné plánovanie v environmentálnej praxi. Bratislava: PrF UK v Bratislave.
4. Miklós, L., Špinerová, A. 2019. Landscape Ecological Plannig LANDEP. Switzerland: Springer Nature Switzerland AG.
5. Ndubisi, F. 2002. Ecological Planning – A Historical and Comparative Synthesis. Maryland (USA): The Johns Hopkins University Press.
6. Ružička, M. 2000. Krajinnno-ekologické plánovanie – LANDEP I. Bratislava: Združenie Biosféra.
7. Ružička, M., Mišovičová, R. 2013. Landscape Ecological Plannig LANDEP I. (system approach in the landscape ecology). Nitra: CPU in Nitra.
8. Sklenička, P. 2003. Základy krajinného plánování. Praha: Nakladatelství Nadežda Skleničková.
9. Stred'anský, J. a kol. 1999. Krajinné plánovanie. Nitra: SPU v Nitre.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Počas dištančnej (online) výučby sa využívajú dostupné e-learningové a konferenčné systémy a nástroje (napr. <https://meet.ukf.sk/>, <https://edu.ukf.sk/>).

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: prof. Ing. Zdenka Rózová, CSc., Ing. Regína Mišovičová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 12.11.2021

Schválil : Dátum schválenia: 12.11.2021Predmet nie je zaradený k schálenému študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KEE/ZPD/22	Názov predmetu: Základy pedológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: S – skúška Celková záťaž študenta: 150 hodín prednášky 26 hodín + cvičenia 26 hodín + vypracovanie semestrálnych cvičení 26 hodín + vypracovanie seminárnej práce a prezentácia 30 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 40 hodín + účasť na skúške 2 hodiny Podmienky: Aktívna účasť na prednáškach, cvičeniach a skúška. V priebehu semestra vypracuje študent semestrálne cvičenia (20 bodov) a seminárnu prácu na zadanú tému (10 bodov). Na konci semestra absolvuje študent skúšku (70 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 75 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 75 %, FX = 74 % - 0 %.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent si pamätá základné pojmy a poznatky súvisiace s pôdou, jej významom, funkciami a využitím. 2. Študent porozumie jednotlivým procesom prebiehajúcim v pôde, zákonitostiam vzniku a rozšírenia pôd, porozumie faktorom a podmienkam pôdotvorných procesov. 3. Študent je informovaný o rozšírení pôd na Slovenku, pôdnych skupinách a typoch pôd. 4. Študent vie zadefinovať environmentálne problémy pôdy, pozná metódy výskumu a mapovania pôd.	
Stručná osnova predmetu: 1. Pôda, význam pôdy a funkcie pôdy. Pôdotvorný proces a faktory a podmienky pôdotvorného procesu. Charakteristika a vplyv pôdotvorných činiteľov na vznik a rozšírenie pôd (materská hornina, klíma, živé organizmy, podzemná voda, reliéf, vek pôdy, kultivácia pôdy). 2. Zloženie pôdy - minerálny podiel pôdy (mineralogické, chemické, prvkové a zrnitostné zloženie pôdy). Klasifikácia pôd podľa zrnitostného zloženia. Význam zrnitosti pôd. Organický podiel pôdy (zdroje organických látok a ich procesy premeny, humus, jeho zloženie, kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele humusu, funkcia humusu v pôde). 3. Vlastnosti pôdy - fyzikálne, chemické, biologické vlastnosti.	

4. Morfológická charakteristika pôdneho profilu. Diagnostické horizonty. Pôdne kategórie a ich charakteristika (skupina, typ, subtyp, varieta, forma).
5. Základné pedogenetické procesy a ich význam pri tvorbe klasifikačného systému pôd na Slovensku.
6. Morfogenetický klasifikačný systém pôd Slovenska.
7. Základná charakteristika skupín pôdnych typov: iniciálnych, rendzinových, molických, vertikálnych, umrických, ilimerických.
8. Základná charakteristika skupín pôdnych typov: kambických, andrických, podzolových, hydromorfných, organických, salinických, kultivačných, technogénnych.
9. Rozšírenie pôd na Slovensku. Zákonitosti priestorového rozšírenia pôd na Slovensku. Zonálnosť, azonálnosť pôd.
10. Prehľad a rozšírenie hlavných pôdnych skupín a typov Európy podľa FAO - UNESCO.
11. Význam pôdy pre človeka. Využívanie pôdy. Pôdny fond. Hodnotenie potenciálu pôd. Vzťah pôdy k ostatným zložkám krajiny.
12. Environmentálne problémy pôdy. Kvalitatívne a kvantitatívne vplyvy spôsobujúce degradačné procesy pôdy a úbytok pôdy.
13. Starostlivosť a ochrana pôdy v európskom priestore a na Slovensku. Monitoring pôdy. Legislatívne predpisy súvisiace s využívaním a ochranou pôdy. Prehľad aktuálne realizovaných opatrení na zachovanie ekologických a environmentálnych funkcií pôdy. Metódy výskumu pôdy. Mapovanie pôd.

Odporúčaná literatúra:

1. PETLUŠOVÁ, V., HREŠKO, J., PETLUŠ, P. 2018. Základy pedológie. Nitra: UKF, 2018. 109 s. ISBN 978-80-558-1358-5.
2. KRŇÁČOVÁ, Z. HREŠKO, J. A KOL. 2008. Základy pedológie pre ekológov a environmentalistov. 1. vyd. Nitra: FPV UKF, 190 s. ISBN 978-80-8094-393-6.
3. BALKOVIČ, J., BEDRNA, Z., BUBLINEC, E. A KOL. 2014. Morfogenetický klasifikačný systém pôd Slovenska. Bazálna referenčná taxonómia. Bratislava: SPS, NPPC VÚPOP, 96 s. ISBN 978-80-8163-005-7.
4. GRANEC, M., ŠURINA, B. 1999. Atlas pôd SR. Bratislava: Výskumný ústav pôdoznanectva a ochrany pôdy.
5. SVETOVÁ REFERENČNÁ BÁZA PRE PÔDNE ZDROJE 2006. Rámec pre medzinárodnú klasifikáciu, koreláciu a komunikáciu: Prvé opravené vydanie 2007. Slovenský preklad. Bratislava: Výskumný ústav pôdoznanectva a ochrany pôdy, 2012. 98 s. ISBN 978-80-89128-94-5.
6. WORLD REFERENCE BASE FOR SOIL RESOURCES 2006. World Soil Resources Report No. 103. Rome: FAO, 2007. ISBN 9-2-5-105511-4.
7. SCHAETZL, R. J., THOMPSON, M. I. 2015. Soils. Genesis and Geomorphology.
8. CHESWORTH, W. 2008 Encyclopedia of soil sciences. 902 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Počas dištančnej (online) výučby sa využívajú dostupné e-learningové a konferenčné systémy a nástroje (napr. <https://meet.ukf.sk/>, <https://edu.ukf.sk/>).

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. RNDr. Juraj Hreško, CSc., doc. Ing. Viera Petlušová, PhD., prof. RNDr. Juraj Hreško, CSc., doc. Ing. Viera Petlušová, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 12.11.2021					
Schválil : Dátum schválenia: 12.11.2021 Predmet nie je zaradený k schálenému študijnému programu.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KEE/ZTV/22	Názov predmetu: Základy terénneho výskumu (terénna prax)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: A – absolvoval Celková záťaž študenta: 75 hodín cvičenia 55 hodín + príprava na terénne cvičenie 10 hodín + vypracovanie prezentácií z terénnych cvičení a ich prezentácia 10 hodín Podmienky: aktívna účasť na cvičeniach terénnej praxe (100 %), seminárne práce a ich prezentácia tvoria podklad celkového hodnotenia predmetu. Študentovi nebude udelené hodnotenie v prípade neúspešného vypracovania prezentácie z terénneho cvičenia.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent si pamätá všeobecné charakteristiky a zákonitosti priestorového usporiadania ekosystémov a krajinných prvkov horskej a vysokohorskej krajiny na základe vlastného pozorovania a výskumu. 2. Študent analyzuje relevantné informácie o krajinných zložkách získané z dostupných zdrojov a vlastným výskumom v teréne. 3. Študent aplikuje naučené postupy v príprave a spracovaní projektovej úlohy zameranej na mapovanie ekosystémov vybraného územia.	
Stručná osnova predmetu: 1. – 2. Príprava terénnych prác (analýza relevantných zdrojov informácií o skúmanom území – mapy, letecké a multispektrálne satelitné snímky, príprava prístrojovej techniky, metodické postupy, príprava databázy pre zber údajov). 3. – 5. Všeobecná charakteristika ekosystémov Liptovskej kotliny a Vysokých Tatier – terénna vychádzka (vegetačné stupne, geológia, geomorfológia, hydrológia, pedológia, biotopy, prírodné zdroje a potenciál krajiny); zápisky, fotodokumentácia + GPS (geotagging). 6. – 9. Mapovanie biotopov lúčnych ekosystémov Liptovskej kotliny - extenzívne, intenzívne lúky, vlhké lúky a nelesná drevinová vegetácia (komplexná geoekologická analýza a syntéza na výskumnom bode a podpora klasifikácie typov vegetácie z leteckých a družicových snímok); zápisy, vŕtané pôdne sondy, GPS RTK zameriavanie (body, línie, plochy), fotodokumentácia a snímkovanie s využitím UAV (dron), spracovanie výsledkov.	

10. – 13. Všeobecná charakteristika ekosystémov horskej a vysokohorskej krajiny Nízkych Tatier - terénna vychádzka (vegetačné stupne, geológia, geomorfológia, hydrológia, pedológia, biotopy, environmentálne problémy); zápisky, fotodokumentácia + GPS (geotagging).

Odporúčaná literatúra:

1. Kolektív, 2014. Metodika mapovania nelesných biotopov. Banská Bystrica: ŠOP SR
2. Ružičková, H. a kol. 1996. Biotopy Slovenska. Bratislava: ÚKE SAV, 192 s.
3. Stanová, V., Valachovič, M., (eds.) 2002. Katalóg Biotopov Slovenska. Bratislava: DAPHNE – Inštitút aplikovanej ekológie, 225 s.
4. Sulzer, W. et al. 2013. Biotope mapping of extensive/intensive grassland supported by Remote Sensing and Mobile GIS in Eastern Styria (Austria). Ekológia (Bratislava), Vol. 32, No. 4, p. 335–344
5. Tremboš, P., a kol. 2009. Geoekológia. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 111 s. ISBN 978-80-223-2735-0.
6. Piscová, V. a kol. 2018. Využívanie vysokohorskej krajiny a jeho dôsledky na zmenu prostredia: na príklade Tatier a Nízkych Tatier. 1. vyd. Bratislava: Veda SAV, 2018. - 250 s. ISBN 978-80-224-1585-9.
7. Celer, S., Piscová, V., Hreško, J. 2021. Geomorfologicko-vegetačné aspekty súčasného vývoja krajiny Vysokých Tatier. Nitra: UKF, 2021. 104 s. ISBN 978-80-558-1686-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Počas dištančnej (online) výučby sa využívajú dostupné e-learningové a konferenčné systémy a nástroje (napr. <https://meet.ukf.sk/>, <https://edu.ukf.sk/>).

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Veronika Piscová, PhD., Mgr. Gabriel Bugár, PhD., prof. RNDr. Juraj Hreško, CSc.,

Dátum poslednej zmeny: 17.06.2022

Schválil : Dátum schválenia: 12.11.2021 Predmet nie je zaradený k schálenému študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KEE/ZZO/22	Názov predmetu: Základy zoológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: S – skúška Celková záťaž študenta: 150 hodín Prednášky 26 hodín + cvičenia 26 hodín + príprava na poznávačky 40 hodín + absolvovanie poznávačiek 6 hodín + samoštúdium a príprava ku skúške 50 hodín + skúška 2 hodiny Podmienky: Povinná účasť na prednáškach (min. 80 % účasť) a povinná a aktívna účasť na cvičeniach, absolvovanie poznávačiek (70 % úspešnosť – podmienka ku skúške). Skúška – písomný test s min. 70% získaných bodov. Hodnotenie písomného testu: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %. Študentovi nebude udelené hodnotenie, ak zo 6 poznávačiek 4 nespraví + test menej ako 70 bodov.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent si pamätá pojmy zo zoológie, cieľ, predmet a objekt zoológie ako vednej disciplíny. 2. Študent pozná základnú charakteristiku jednotlivých taxonomických skupín živočíchov a ich typických predstaviteľov s aspektom na faunu Slovenska. 3. Študent vie vysvetliť rozdiely medzi jednotlivými taxonomickými skupinami živočíchov. 4. Študent aplikuje vedomosti do ďalších biologických a ekologických disciplín. 5. Študent vie determinovať vybrané druhy živočíchov na základe determinačných znakov. 6. Študent pozná habitatové nároky a problematiku ochrany živočíchov.	
Stručná osnova predmetu: Predmet pozostáva z častí – evertebratologickej a vertebratologickej. 1. – 6. Evertebratologická časť: Zoologická terminológia, klasifikácia živých organizmov, eukaryotické organizmy, jednobunkové organizmy – kokcidióza, toxoplazmóza, plasmodium, Porifera – hubky; Eumetazoa – Diblastica - Cnidaria, - Triblastica – (Turbelaria, Trematoda, Cestodes); Syndermata - Rotatoria, Mollusca; Annelida – obrúčkavce – Oligochaeta, Hirudinea; Gastrotricha, Tardigrada, Nematomorpha, Nematoda, Arthropoda – zákl. char. a klasifikácia; Crustacea – Malacostraca, Decapoda, Isopoda; Chelicerata – Arachnida; Arthropoda – Chilopoda, Diplopoda, Hexapoda – Protura, Collembola, Diplura, Japygina, 5. Insecta – zákl. char. a klasifikácia - Pterygota – krídlatý hmyz (Ephemeroptera, Odonata, Blattodea, Mantodea, Ensifera, Dermaptera; Pthiraptera - ektoparazity vtákov a cicavcov - Ischnocera, Amblycera,	

Anoplura, Paraneoptera –Thysanoptera, Hemiptera – Auchhenorrhyncha, Heteroptera, Neuroptera, Raphidioptera, Coleoptera, Mecoptera; Diptera (myázy, parazitoidy), Lepidoptera, Hymenoptera 7. – 13. Vertebratologická časť: Triedy: Ryby – Pisces, Obojživelníky – Amphibia, Plazy – Reptilia, Vtáky – Aves, Cicavce - Mammalia. Obsahom vertebratológie je charakteristika jednotlivých skupín živočíchov so zameraním na zástupcov fauny Slovenska (ekológia a výskyt druhov na Slovensku).

Odporúčaná literatúra:

1. Anderson, D.T. 2001. Invertebrate zoology, Second Edition. Oxford University Press: 476 s.
2. Baláž I., Ambros M., Tulis F., Veselovský T., Klimant P. & Augustiničová G., 2013: Hlodavce a hmyzožravce Slovenska. Nitra: FPV UKF, edícia Prírodovedec č. 547, 198 s.
3. Gaisler, J., Zima, J. 2007. Zoologie obratlovců. Praha: Academia, 692 s.
4. Hume, R. 2004. Vtáky Európy. Bratislava: Ikar, 448 s.
5. Kokeš, J., Vojtíšková, D. 1999. Nové metody hodnocení makrozoobentosu tekoucích vod. Praha: VÚV, 83 s.
6. Krejča, J., Korbel, L. 1997. Veľká kniha živočíchov. Bratislava: Príroda, 345 s.
7. Kubovčík, V. 2001. Kľúč na určovanie chordátov (Chordata) Slovenska, I. diel (Petromyzontes, Teleostomi, Amphibia, Reptilia, Mammalia). TU vo Zvolene, 115 s.
8. Kubovčík, V. 2005. Kľúč na určovanie chordátov (Chordata) Slovenska, II. diel (Avialae). TU vo Zvolene, 101 s.
9. Krumpálová, Z. 2019. Živočichy a ich spoločenstvá. In Krejča, J., Korbel L. – Veľká kniha živočíchov. Ikar, Bratislava, s. 29-37. ISBN 978-80-551-7045-9
10. Krumpálová, Z., Hulejová Sládkovičová V., Mangová B., Krumpál M. 2018. Ekológia pre zoológov. Nitra, UKF, 251 s.
11. Majzlan, O. 1998. Bezchordáty a chordáty. Bratislava: Danubiaprint.
12. Majzlan, O., Glváč, M. 2002. Zoológia. Bratislava, 293 s.
13. Matis, D. 1997. Zoológia bezchordátov. Bratislava: UK.
14. Matis, D a kol. 2003. Zoológia bezchordátov II. Faunima, 168 s. (učebné texty – podrobné)
15. Mikátová, B., Roth, P., Vlašín, M. 1995. Ochrana plazů. Praha: MŽP ČR, 48 s.
16. Moore, J., 2001: An Introduction to the Invertebrates. University Press, Cambridge: 355 s.
17. Országhová, Z., Schlarmannová, J. 2009. Zoológia chordátov. UK Bratislava, 372 s.
18. Pivnička, K., 1981: Ekologie ryb. SPN, Praha, 251 s.
19. Rupert, E.E., Fox, R.S., Barnes, R.D., 2004. Invertebrate Zoology. 7th edition, Thomson learning: 963 s.
20. Schlarmannová, J., Országhová, Z. 2009. Cvičenia zo zoológie chordátov pre učiteľské kombinácie s biológiou. UKF v Nitre, 99 s.
21. Sládek, J., Mošanský, A. 1985. Cicavce okolo nás. Martin: Osveta, 256 s.
22. Šíbl, J., a kol. 1999. Ochrana fauny v Slovenskej republike. Nitra: SPU, 204 s.
23. Westheide, W., Rieger, R. 2004. Spezielle Zoologie, Teil 1: Einzeller und Wirbellose Tiere. Berlin: Spektrum Akademischer Verlag: Heidelberg, 919 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Počas dištančnej (online) výučby sa využívajú dostupné e-learningové a konferenčné systémy a nástroje (napr. <https://meet.ukf.sk/>, <https://edu.ukf.sk/>).

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. Mgr. Ivan Baláž, PhD., prof. RNDr. Zuzana Krumpálová, PhD., prof. Mgr. Ivan Baláž, PhD., prof. RNDr. Zuzana Krumpálová, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 17.06.2022					
Schválil : Dátum schválenia: 12.11.2021Predmet nie je zaradený k schálenému študijnému programu.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KEE/USEE/22	Názov predmetu: Úvod do štúdia ekológie a environmentalistiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: A – absolvoval Celková záťaž študenta: 75 hodín Prednášky 26 hodín + samoštúdium a vyhľadávanie podkladov (vrátane internetových zdrojov) k prednáškam na zadané témy 49 hodín Podmienky: povinná a aktívna účasť na prednáškach	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent si zapamätá základné pojmy a prehľad predmetov v rámci bakalárskeho stupňa študijného programu „Aplikovaná ekológia a environmentalistika“. 2. Študent porozumie celkovým súvislostiam štúdia a súvislostiam medzi jednotlivými predmetmi. 3. Študent vie aplikovať získané informácie pri ďalšom štúdiu jednotlivých predmetov študijného programu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky študijného programu „Aplikovaná ekológia a environmentalistika“ (celkový prehľad, absolvované predmety, profil uplatnenia absolventa). (Hreško, Petrovič) 2. Profil Katedry ekológie a environmentalistiky FPV UKF (kontakty a personálne obsadenie pracoviska, odborná špecializácia pracovníkov, výskumné oblasti a témy riešené na pracovisku) a predstavenie študentov (doterajšie štúdium, záujmy, motivácia štúdia). (Hreško, Petrovič) 3. Bakalárska práca (zoznámenie s požiadavkami na prácu, doterajšie témy a príklady). (Petlušová, Mišovičová) 4. Informačné zdroje o životnom prostredí (prehľad on-line zdrojov – databázy, informačné systémy, periodiká v oblasti ŽP v EÚ a SK, knižnica a práca s informačnými systémami UKF). (Mišovičová, Pucherová, Mederly) 5. Prehľad analytických predmetov štúdia – abiotické zložky krajiny (geológia, geomorfológia, pedológia, klimatológia a hydrológia). (Hreško, Bugár) 6. Prehľad analytických predmetov štúdia – biotické zložky krajiny (botanika, zoológia, environmentálne biológia). (David, Baláž, Krumpálová) 7. Ekologický blok štúdia a jeho význam (povinné a voliteľné predmety, možnosti tém pre bakalársku prácu, uplatnenie problematiky). (David, Krumpálová)	

8. Environmentálny blok štúdia a jeho význam (povinné a voliteľné predmety, možnosti tém pre bakalársku prácu, uplatnenie problematiky). (Pucherová, Petlušová)
9. Prierezové a aplikačné predmety a ich význam (povinné a voliteľné predmety, možnosti tém pre bakalársku prácu, uplatnenie problematiky). (Mederly, Mišovičová)
10. Podporné predmety štúdia (geografické informačné systémy, priestorové analýzy, diaľkový prieskum Zeme). (Jakab, Grežo)
11. Podporné predmety štúdia (metódy vedeckej práce a štúdium literatúry, matematické a štatistické metódy, semináre, laboratórne práce, terénny výskum a pod.). (Tulis, Petluš)
12. Podporné predmety štúdia (anglický jazyk – možnosti využitia pri štúdiu, základné informácie). (Mederly)
13. Záverečné zhrnutie, zopakovanie východísk pre štúdium, otázky a odpovede. (Hreško, Petrovič)

Odporúčaná literatúra:

1. Frouz, J., Moldan, B. 2015. Příležitosti a výzvy environmentálního výzkumu. Praha: Karolinum, 310 s.
 2. Klinda, J. a kol. 2002. Průručka environmentalistu. Banská Bystrica: SAŽP, 270 s.
 3. Moldan, B. 2015. Podmaněná planeta. Praha: Karolinum, 511 s.
 4. Noskovič, J. a kol. 2012. Ochrana a tvorba životného prostredia. Nitra: SPU, 414 s.
 5. Polášková, A. a kol. 2012. Úvod do ekologie a ochrany životního prostředí. Praha: Karolinum, 300 s.
 6. Sitek, J., Degmová, J. 2015. Environmentalistika. Bratislava: STU, 144 s.
 7. Vymětal, J. 2012. Informační zdroje v životním prostředí. Praha: Wolters Kluwer, 180 s.
- Internetové zdroje:
 Štúdium na FPV UKF v Nitre: Sprievodca štúdiom: <https://www.fpv.ukf.sk/sk/moznosti-studia/sprievodca-studiom>, Záverečné práce: <https://www.fpv.ukf.sk/sk/organizacia-studia/zaverecne-prace>
 Katedra ekológie a environmentalistiky FPV UKF: <http://www.kee.fpv.ukf.sk/index.php/sk/>
 Facebook KEE: <https://www.facebook.com/Katedra.Ekologie.a.Environmentalistiky/?fref=ts>
 Časopis Enviromagazín: <http://www.enviromagazin.sk/>
 Časopis Životné prostredie: https://www.sav.sk/?lang=sk&doc=journal-list&journal_no=58

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Počas dištančnej (online) výučby sa využívajú dostupné e-learningové a konferenčné systémy a nástroje (napr. <https://meet.ukf.sk/>, <https://edu.ukf.sk/>).

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: prof. Mgr. Ivan Baláž, PhD., prof. RNDr. František Petrovič, PhD., Mgr. Gabriel Bugár, PhD., Mgr. Zuzana Pucherová, PhD., doc. PaedDr. Stanislav David, PhD., Mgr. Henrich Grežo, PhD., Mgr. Michal Ševčík, PhD., prof. RNDr. Juraj Hreško, CSc., Mgr. Filip Tulis, PhD., Mgr. Imrich Jakab, PhD., prof. RNDr. Zuzana Krumpálová, PhD., doc. RNDr. Peter Mederly, PhD., Ing. Regína Mišovičová, PhD., RNDr. Peter Petluš, PhD., doc. Ing. Viera Petlušová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 12.11.2021

Schválil : Dátum schválenia: 12.11.2021Predmet nie je zaradený k schálenému študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KEE/CZP/22	Názov predmetu: Človek a životné prostredie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: A – absolvoval Celková záťaž študenta: 50 hodín Prednášky 26 hodín + vypracovania semestrálnej práce na zadanú tému 10 hodín + samoštúdium ku kontrolnému testu cez aplikáciu Kahoot! (12 hodín) + absolvovanie 3 kontrolných testov v aplikácii Kahoot! 2 hodiny Podmienky: povinná účasť na prednáškach (minimálne 80 %) (20 bodov), vypracovanie semestrálnej práce (20 bodov) a 3 krátke kontrolné testy v aplikácii Kahoot! (súčet bodov na úspešné absolvovanie 3 testov: minimálny počet - 30 bodov z maximálneho počtu 60 bodov). Hodnotenie nebude udelené študentovi, ktorý získa v celkovom súčte bodov menej ako 70 bodov.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent si pamätá základné pojmy a poznatky súvisiace s ekológiou človeka a životným prostredím človeka. 2. Študent porozumie fungovaniu vplyvu zložiek životného prostredia na zdravotný stav obyvateľstva. 3. Študent je informovaný o zdravotnom stave a o civilizačných, parazitických a infekčných ochoreniach obyvateľov SR. 4. Študent nachádza súvislosti medzi vplyvom faktorov pracovného, obytného a rekreačného prostredia a zdravotným stavom človeka.	
Stručná osnova predmetu: 1. Životné prostredie a zdravie – základné definície, vzťah zdravia človeka a prostredia, hygiena ŽP, environmentálne zdravie, D-P-S-E-E-A model pre zdravie a životné prostredie, spôsob života, stres a zdravotné riziká, opatrenia a legislatívne nástroje (Štátna politika zdravia v SR – prioritné úlohy, Zákon NR SR č. 355/2007 Z. z. o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia, Národný program podpory zdravia, Akčný plán pre životné prostredie a zdravie obyvateľov Slovenskej republiky, Zdravie pre všetkých v 21. storočí). 2. Zdravotný stav obyvateľov SR – dĺžka života, chorobnosť, úmrtnosť, úrazovosť, rizikové skupiny obyvateľov, priestorový priemet zdravotného stavu obyvateľov SR.	

3. Hlavné rizikové faktory zdravia človeka (fajčenie, obezita, alkohol a i.) a civilizačné choroby – kardiovaskulárne choroby, nádorové ochorenia, ochorenia dýchacích ciest, alergie, cukrovka, osteoporóza, psychosociálne ochorenia.
4. Epidemiologické infekčné ochorenia (EPIS - Epidemiologický informačný systém). Infekčné ochorenia prenosné zo zvierat na ľudí (infekčné ochorenia, parazitické infekčné ochorenia a alimentárne, črevné nákazy).
5. Znečistenie ovzdušia a zdravie – rizikové faktory (priemysel, energetika, doprava, komunálna sféra), súčasný stav (znečisťujúce látky, ohrozené oblasti), vplyv znečisťujúcich látok na zdravie človeka, vybrané opatrenia na zlepšenie stavu.
6. Znečistenie vody a zdravie – rizikové faktory (poľnohospodárstvo, priemysel, komunálna sféra), súčasný stav (znečisťujúce látky, kvalita podzemnej a povrchovej vody v SR), vplyv na zdravie človeka, vybrané opatrenia na zlepšenie stavu.
7. Znečistenie pôdy a zdravie – rizikové faktory (poľnohospodárstvo, priemysel, doprava), súčasný stav (rizikové látky, kontaminované oblasti), vplyv na zdravie človeka, vybrané opatrenia na zlepšenie stavu.
8. Mestské prostredie a zdravie človeka – špecifiká urbánneho životného prostredia a jeho vplyv na zdravie (znečistenie ŽP, hluk, iné rizikové faktory, vplyv vegetácie na zdravie a pohodu človeka, klimatické zmeny), celkový stav ŽP v mestách, sídelné útvary, vybrané opatrenia na zlepšenie stavu.
9. – 10. Hygiena prostredia človeka – pracovné prostredie, obytné prostredie (kvalita bývania, kvalita vnútorného prostredia), rekreačné prostredie človeka, ich špecifiká, hlavné faktory vplývajúce na zdravotný stav človeka.
11. Globálne problémy, vplyv na ŽP a zdravie (protichodné demografické trendy, urbanizácia, pandémie a choroby, moderné technológie, hospodársky rast a ŽP, politické a sociálne napätie vo svete, súťaž o prírodné zdroje, degradácia ekosystémov, znečistenie ŽP, zmena klímy a ŽP, potreba globálneho riadenia a udržateľného rozvoja).
12. Hlavné európske problémy životného prostredia a zdravia obyvateľstva: ohrozenie prírodného kapitálu, ekosystémov a biodiverzity; intenzifikácia využívania pôdy (zábery a degradácia pôdy); ohrozenie vodných ekosystémov (zhoršená kvalita vody, zdravotné riziká); pretrvávajúce znečistenie ovzdušia (acidifikácia, problematika ozónu, zdravotné riziká); vplyvy zmeny klímy na ekosystémy a spoločnosť; hluk a iné urbanizačné faktory.
13. Odozva na hlavné problémy ŽP a zdravia – hlavné výzvy pre spoločnosť a hospodárstvo: efektívne využívanie zdrojov, nízkouhlíkové (zelené) hospodárstvo, obehové (cyklické) hospodárstvo, manažment dopravy, priestorové plánovanie, zelená infraštruktúra a prírode blízke riešenia v mestách.

Odporúčaná literatúra:

1. Ághová, E. et al. 1993. Hygiena. Bratislava: Osveta, 268 s. ISBN 80-217-0515-9.
2. Braniš, M. 2004. Základy ekologie a ochrany životního prostředí. Praha: Informatorium, 203 s. ISBN 80-7333-024-5.
3. Bukvová, I. 2007. Zdravé bývanie. Bratislava: Metro Media, 130 s. ISBN 978-80-969606-2-0.
4. Čurlík, J. 2011. Potenciálne toxické stopové prvky a ich distribúcia v pôdach Slovenska. Bratislava: UK Prírodovedecká fakulta, 462 s. ISBN 978-80-967696-3-6.
5. Dahlke, R. 2015. Choroba ako symbol. Brno: CPress, 320 s. ISBN 978-80-264-0683-9.
6. Dobson, M. 2009. Choroby postrach ľudstva. Bratislava: SLOVART, 255 s. ISBN 978-80-8085-861-2.
7. Drímal, M. a kol. 2006. Životné prostredie a zdravie I. Ovzdušie a klíma. Banská Bystrica: UMB, 57 s. ISBN 80-8083-330.
8. EEA, 2010. Životné prostredie Európy – Stav a perspektíva 2010: Zhrnutie. Kodaň, Európska environmentálna agentúra, 222 s. ISBN 978-92-9213-126-5.

9. EEA, 2015. Životné prostredie Európy – Stav a perspektíva 2015: Syntéza. Kodaň, Európska environmentálna agentúra, 203 s. ISBN 978-92-9213-540-9.
 10. Hajn, V. 1999. Ekologie člověka. Olomouc: Univerzita Palackého, 235 s. ISBN 80-7067-936-8.
 11. Holéczyová, G., Čipáková, A., Dietzová, Z., 2011. Hygiena ŽP. Košice: UPJŠ, 202 s. ISBN 978-80-7097-892-4.
 12. Jokl, M. 2002. Zdravé obytné a pracovní prostředí. Praha: ACADEMIA, 400 s. ISBN 80-200-0928-0.
 13. Jurkovičová, J. 2005. Vieme zdravo žiť? Bratislava: UK, 166 s. ISBN 80-223-2132-X.
 14. Kaplan, R.M., Sallis, J.F., Patterson, T.L. 1996. Zdravie a správanie človeka. Bratislava: SPN, 450 s. ISBN 80-08-00332-4.
 15. Kašiarová, S. 2008. Aspekt environmentálneho zdravia v TUR I. Trenčín: Trenčianska univerzita A. Dubčeka, 238 s. ISBN 978-80-8075-308-5.
 16. Klein, O., Bencko, V. 1997. Ekologie člověka. Praha: Nakladatelství UK, 150 s. ISBN 80-7184-432-1.
 17. Kovár, B., Zajac, O., Benediková, L (eds), 2020. Epidémie v dejinách. Bratislava – Petržalka: Premedia, 288 s. ISBN 978-80-8158-836-4.
 18. Kromka, M., Bedrna, Z. 2002. Hygiena pôdy. Bratislava: UK, 88 s. ISBN 80-223-1602-4.
 19. Pajčík, J., Borota, J. 1992. Pracovné a životné prostredie. TU, Zvolen, 177 s. ISBN 80-228-0162-3.
 20. Polášková, A. a kol. 2011. Úvod do ekologie a ochrany životního prostředí. Praha: Univerzita Karlova v Praze, nakladatelství Karolinum, 283 s. ISBN 978-80-246-1927-9.
 21. Rosival, L., 1995. Ekológia človeka. TU, Zvolen, 125 s. ISBN 80-228-0450-9.
 22. Rovný, I. a kol. 1994. Hygiena I., II., III., Osveta, Bratislava.
 23. Tölgyessy, J., Harangozó, M. 2000. Rádioekológia. Banská Bystrica: UMB, 131 s. ISBN 80-8055-346-7.
 24. Tuček, M. a kol. 2012. Hygiena a epidemiologie. Praha: Univerzita Karlova v Praze, nakladatelství Karolinum, 358 s. ISBN 978-80-246-2025-1.
 25. Tuček, M., Slámová, A. a kol. 2012. Hygiena a epidemiologie pro bakaláře. Praha: Univerzita Karlova v Praze, nakladatelství Karolinum, 214 s. ISBN 978-80-246-2136-4.
- Internetové stránky:
<http://www.enviroportal.sk>, <http://www.statistics.sk>, <http://www.health.gov.sk>, <http://www.uvzsr.sk>, <http://www.epis.sk>, <https://www.npz.sk/sites/npz/NzpBasePages/home.aspx>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Počas dištančnej (online) výučby sa využívajú dostupné e-learningové a konferenčné systémy a nástroje (napr. <https://meet.ukf.sk/>, <https://edu.ukf.sk/>).

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Pucherová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 12.11.2021

Schválil : Dátum schválenia: 12.11.2021 Predmet nie je zaradený k schválenému študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KM/SPN/22	Názov predmetu: Štatistika pre nematematikov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (PH) Celková záťaž študenta: 75 hodín semináre 26 hodín + príprava na semináre 13 hodín + samoštúdium a vypracovanie zadaných úloh 24 hodín + príprava na záverečný test 10 hodín + účasť na teste 2 hodiny. Podmienky: Aktívna účasť na seminároch a záverečný test. V priebehu semestra vypracuje študent 6 úloh podľa zadania vyučujúceho (24 bodov); v rámci seminárov realizuje študent praktické aktivity a prezentuje ich výsledky (13 bodov). Na konci semestra absolvuje študent záverečný test (37 bodov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorí získa v celkovom bodovom hodnotení menej ako 52 bodov. Hodnotenie: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent identifikuje a interpretuje základné pojmy štatistiky, rozumie základným metódam matematickej štatistiky, chápe vzťahy medzi nimi a vie ich definovať. Vie interpretovať základné štatistické charakteristiky. Pozná a rozumie problematiku teórie pravdepodobnosti a pravdepodobnostným rozdeleniam. Pozná a interpretuje podstatu štatistického testovania a vyberie vhodnú štatistickú metódu a pri vyhodnotení vlastných zistení a meraní s dôrazom na potreby študovaného odboru. Interpretuje výsledky štatistického skúmania a vie napísať výskumnú správu z vlastných výsledkov. Študent vie navrhnúť základný výskum orientovaný na potreby praktickej časti bakalárskej/ diplomovej práce a vybrať adekvátne štatistické metódy potrebné k jeho vyhodnoteniu. Študent rieši samostatné alebo skupinové zadanie, pričom obsahové zameranie úloh kladie dôraz na študijný odbor študenta. Študent prezentuje pred skupinou študentov výsledky vlastnej tvorivej práce, komunikuje vlastné názory a postoje a konfrontuje ich s vedeckou teóriou. Kooperuje pri riešení praktických zadaní a prezentuje výsledky skupinovej práce.	
Stručná osnova predmetu: Základné pojmy štatistiky. Popisná štatistika. Tabuľky rozdelenia početností. Kontingenčná tabuľka.	

Štatistické charakteristiky - charakteristiky polohy, charakteristiky variability, šikmost' a špicatosť.
Pojem pravdepodobnosti. Klasická definícia pravdepodobnosti.
Pravdepodobnostné rozdelenia – alternatívne rozdelenie, binomické rozdelenie, normálne rozdelenie, normované normálne rozdelenie.
Základný súbor, výberový súbor, náhodný výber. Bodový odhad strednej hodnoty, intervalový odhad strednej hodnoty.
Podstata testovania štatistických hypotéz. Testovanie normality rozdelenia.
Parametrické testy – párový t-test, testovanie hypotéz o rovnosti stredných hodnôt dvoch normálnych rozdelení: dvojjvýberový t-test s rovnosťou rozptylov, dvojjvýberový t-test s nerovnosťou rozptylov, testovanie rovnosti rozptylov dvoch normálnych rozdelení (F-test).
Neparametrické testy – jednovýberový Wilcoxonov test, dvojjvýberový Wilcoxonov test (Mann-Whitneyho test).
Závislosť štatistických znakov.
Koeficient korelácie a regresná priamka.
Chí-kvadrát test nezávislosti.
Interpretácia výsledkov štatistického skúmania a písanie výskumnej správy.

Odporúčaná literatúra:

- ANDĚL, J. 1998. Štatistické metódy. Praha: Matfyzpress.
- HEBÁK, P. a kol. 2007. Vícerozmerné štatistické metódy (1,2,3). Praha: Informatorium.
- HENDL, J. 2012. Přehled štatistických metod: analýza a metaanalýza dat. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0200-4
- CHAJDIAK, J. A KOL. 1994. Štatistické metódy v praxi. Bratislava: Statis.
- CHRÁSKA, M. 2017. Metódy pedagogického výzkumu. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-5326-3
- KRÁL, P. a kol. 2009. Viacrozmerné štatistické metódy so zameraním na riešenie problémov ekonomickej praxe. Banská Bystrica: UMB.
- LAMOŠ, F., POTOCKÝ, R. 1989. Pravdepodobnosť a matematická štatistika (štatistické analýzy). Bratislava: Alfa.
- LUDWIG, J. A., REINOLDS, J. F. 1988. Statistical ecology: A primer on methods and computing. Wiley&Sons.
- MARHOLD, K., SUDA, J. 2001. Analýza multivariačných dát v taxonómii. PF UK, Praha.
- MARKECHOVÁ, D., TIRPÁKOVÁ, A., STEHLÍKOVÁ, B. 2011. Základy štatistiky pre pedagógov. Nitra: UKF v Nitre. 405 strán. ISBN 978-80-8094-899-3
- MARKECHOVÁ, D., STEHLÍKOVÁ, B., TIRPÁKOVÁ, A. 2011. Štatistické metódy a ich aplikácie. Nitra: UKF v Nitre. 534 strán. ISBN 978-80-8094-807-8
- MCCORMICK, K., SALCEDO, J. 2017. SPSS® Statistics for Data Analysis and Visualization. Indiana: J. Wiley and Sons
- MOORE, D. S. a kol. 2021. The basic practise of statistics, ninth edition. New York: W.H.Freeman
- MUNK, M. 2011. Počítačová analýza dát. Nitra: UKF v Nitre. 361 strán. ISBN 978-80-8094-895-5
- OBTULOVIČ, P. 2001. Bioštatistika. Nitra: SPU v Nitre. 132 strán. ISBN 80-7137-901-8
- Rencher, A. C. 2002. Methods of Multivariate Analysis. New York: John Wiley & sons.
- ROWNTREE, D. 2018. Statistics without Tears. An Introduction for Non-Mathematicians. UK: Penguin Books. ISBN 978-0-141-98749-1
- SPIEGEL, M.R., STEPHENS, L.J. 1999. Statistics, third edition. New York: McGraw-Hill.
- ŠOLTĚS, E. 2008. Korelačná a regresná analýza s aplikáciami. Bratislava: Iura edition.
- TVRDÍK, J. 2003. Analýza vícerozmerných dát. Ostravská univerzita, 2003.
- VRÁBELOVÁ, M.. 2013. Multivariačné analýzy údajov. Nitra: UKF v Nitre.

VRÁBELOVÁ, M., MARKECHOVÁ, D. 2001. Pravdepodobnosť a štatistika. Nitra: UKF v Nitre.
ZVÁRA, K., ŠTEPÁN, J. 2002. Pravděpodobnost a matematická statistika. MATFYZPRESS, Praha 2002.
Kurz Štatistika pre nematematikov: <https://edu.ukf.sk/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. RNDr. Anna Tirpáková, CSc., RNDr. Kitti Páleníková, PhD., RNDr. Ľubomír Rybanský, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 12.11.2021

Schválil : Dátum schválenia: 28.10.2021Predmet nie je zaradený k schálenému študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KEE/SVK1/22	Názov predmetu: Študentská vedecká konferencia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: A – absolvoval Aktívna účasť študenta na seminároch vedených školiteľom. Celková záťaž študenta: 50 hodín 10 hodín účasť na seminároch (10 bodov) + 25 hodín vypracovanie vlastného originálneho vedeckého článku (60 bodov) + 5 hodín konzultácií k rukopisu + 3 hodiny recenzné konanie + 7 hodín príprava prezentácie a aktívna účasť na konferencii (30 bodov). Hodnotenie – absolvoval sa udeľuje študentovi za aktívnu účasť na konferencii a publikovanie článku v zborníku. Študentovi, ktorý získa v celkovom súčte menej ako 70 bodov, kredity udelené nebudú.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent pozná, vie aplikovať a riadi sa zásadami vedeckej práce, vedeckej etiky a akademickej integrity. 2. Študent vie navrhnúť základný rámec vedeckého výstupu, jeho osnovu, metodológiu a spracovanie. 3. Študent vie pracovať s literatúrou a medzinárodnými databázami, vyhľadávať v nich a riadne citovať použité zdroje. 4. Študent rieši projektové zadanie, dokáže prezentovať výsledky vlastnej tvorivej práce, 5. Študent nadobúda skúsenosti v komunikácii s vedeckou komunitou. 6. Študent vie obhájiť, konfrontovať a kriticky posúdiť význam získaných výsledkov pre ďalší rozvoj vedeckej teórie a praxe. 7. Študent rozvíja schopnosti samostatného vedeckého bádania a tvorivej činnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. – 3. Zásady vedeckej práce všeobecne - publikačná etika, zber dát, štúdium a výber literatúry, citovanie zdrojov. 4. – 5. Štruktúra vedeckého článku - autorstvo (hlavný autor, korešpondenčný autor, autorský podiel, identifikátory autora) a afiliácia, úloh abstraktu a kľúčových slov, úvod, metódy, výsledky, diskusia a závery, poďakovanie, použité zdroje. Originalita vedeckej práce a publikačného výstupu. Preklad a proof-reading publikovaného výstupu. 6. – 7. Publikovanie vedeckých výstupov - medzinárodné databázy, výber vydavateľa (časopisu), covering letter, recenzné konanie.	

8. – 11. Praktická časť - vlastný, originálny vedecko-odborný výstup študenta v rámci študentskej vedeckej konferencie.
 12. – 13. Práca na prezentovaní výsledkov príspevku - vypracovanie prezentácie výsledkov a príprava na obhajobu v zmysle pripomienok recenzentov.

Odporúčaná literatúra:

Katuščák, D. 2004. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Enigma
 Skalka, J. a kol. 2009. prevencia a odhaľovanie plagiátorstva. UKF v Nitre, Nitra, ISBN: 978-80-8094-612-8, s. 128
 Gastel, B., Day, R.A. 2016. How to Write and Publish a Scientific Paper. Greenwood, ISBn: 978-1440842801, p. 326
 Glasman, D. 2009. Science Research Writing for Non-Native Speakers of English. World Scientific Publishing, p. 257
 Burton, H.M. 2021. Your First Research Paper: Learn how to start, structure, write and publish a perfect research paper to get the top mark. Independently Publisher, ISBN: 979-8553095215, p. 48
 Ďalšia odporúčaná literatúra - podľa návrhu školiteľa a podľa riešenej témy ŠVK.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Prezenčná metóda štúdia, ale počas dištančnej (online) výučby je možné využiť na konzultácie so školiteľom aj dostupné konferenčné systémy a nástroje (napr. <https://meet.ukf.sk/>).

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: prof. Mgr. Ivan Baláž, PhD., prof. RNDr. František Petrovič, PhD., Mgr. Veronika Piscová, PhD., Mgr. Gabriel Bugár, PhD., Mgr. Zuzana Pucherová, PhD., doc. PaedDr. Stanislav David, PhD., prof. Ing. Zdenka Rózová, CSc., Mgr. Henrich Grežo, PhD., RNDr. Jozef Straňák, PhD., Mgr. Michal Ševčík, PhD., prof. RNDr. Juraj Hreško, CSc., Mgr. Filip Tulis, PhD., Mgr. Imrich Jakab, PhD., prof. RNDr. Zuzana Krumpálová, PhD., doc. RNDr. Peter Mederly, PhD., Ing. Regína Mišovičová, PhD., RNDr. Peter Petluš, PhD., doc. Ing. Viera Petlušová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 16.06.2022

Schválil : Dátum schválenia: 14.11.2021 Predmet nie je zaradený k schválenému študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KEE/SVK2/22	Názov predmetu: Študentská vedecká konferencia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: A – absolvoval Aktívna účasť študenta na seminároch vedených školiteľom. Celková záťaž študenta: 50 hodín 10 hodín účasť na seminároch (10 bodov) + 25 hodín vypracovanie vlastného originálneho vedeckého článku (60 bodov) + 5 hodín konzultácií k rukopisu + 3 hodiny recenzné konanie + 7 hodín príprava prezentácie a aktívna účasť na konferencii (30 bodov). Hodnotenie – absolvoval sa udeľuje študentovi za aktívnu účasť na konferencii a publikovanie článku v zborníku. Študentovi, ktorý získa v celkovom súčte menej ako 70 bodov, kredity udelené nebudú.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent pozná, vie aplikovať a riadi sa zásadami vedeckej práce, vedeckej etiky a akademickej integrity. 2. Študent vie navrhnúť základný rámec vedeckého výstupu, jeho osnovu, metodológiu a spracovanie. 3. Študent vie pracovať s literatúrou a medzinárodnými databázami, vyhľadávať v nich a riadne citovať použité zdroje. 4. Študent rieši projektové zadanie, dokáže prezentovať výsledky vlastnej tvorivej práce, 5. Študent nadobúda skúsenosti v komunikácii s vedeckou komunitou. 6. Študent vie obhájiť, konfrontovať a kriticky posúdiť význam získaných výsledkov pre ďalší rozvoj vedeckej teórie a praxe. 7. Študent rozvíja schopnosti samostatného vedeckého bádania a tvorivej činnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. – 3. Zásady vedeckej práce všeobecne - publikačná etika, zber dát, štúdium a výber literatúry, citovanie zdrojov. 4. – 5. Štruktúra vedeckého článku - autorstvo (hlavný autor, korešpondenčný autor, autorský podiel, identifikátory autora) a afiliácia, úloh abstraktu a kľúčových slov, úvod, metódy, výsledky, diskusia a závery, poďakovanie, použité zdroje. Originalita vedeckej práce a publikačného výstupu. Preklad a proof-reading publikovaného výstupu. 6. – 7. Publikovanie vedeckých výstupov - medzinárodné databázy, výber vydavateľa (časopisu), covering letter, recenzné konanie.	

8. – 11. Praktická časť - vlastný, originálny vedecko-odborný výstup študenta v rámci študentskej vedeckej konferencie.
 12. – 13. Práca na prezentovaní výsledkov príspevku - vypracovanie prezentácie výsledkov a príprava na obhajobu v zmysle pripomienok recenzentov.

Odporúčaná literatúra:

Katuščák, D. 2004. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Enigma
 Skalka, J. a kol. 2009. prevencia a odhaľovanie plagiátorstva. UKF v Nitre, Nitra, ISBN: 978-80-8094-612-8, s. 128
 Gastel, B., Day, R.A. 2016. How to Write and Publish a Scientific Paper. Greenwood, ISBN: 978-1440842801, p. 326
 Glasman, D. 2009. Science Research Writing for Non-Native Speakers of English. World Scientific Publishing, p. 257
 Burton, H.M. 2021. Your First Research Paper: Learn how to start, structure, write and publish a perfect research paper to get the top mark. Independently Publisher, ISBN: 979-8553095215, p. 48
 Ďalšia odporúčaná literatúra - podľa návrhu školiteľa a podľa riešenej témy ŠVK.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Prezenčná metóda štúdia, ale počas dištančnej (online) výučby je možné využiť na konzultácie so školiteľom aj dostupné konferenčné systémy a nástroje (napr. <https://meet.ukf.sk/>).

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: prof. Mgr. Ivan Baláž, PhD., prof. RNDr. František Petrovič, PhD., Mgr. Veronika Piscová, PhD., Mgr. Gabriel Bugár, PhD., Mgr. Zuzana Pucherová, PhD., doc. PaedDr. Stanislav David, PhD., prof. Ing. Zdenka Rózová, CSc., Mgr. Henrich Grežo, PhD., RNDr. Jozef Straňák, PhD., Mgr. Michal Ševčík, PhD., prof. RNDr. Juraj Hreško, CSc., Mgr. Filip Tulis, PhD., Mgr. Imrich Jakab, PhD., prof. RNDr. Zuzana Krumpálová, PhD., doc. RNDr. Peter Mederly, PhD., Ing. Regína Mišovičová, PhD., RNDr. Peter Petluš, PhD., doc. Ing. Viera Petlušová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 16.06.2022

Schválil : Dátum schválenia: 15.11.2021 Predmet nie je zaradený k schválenému študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KEE/SVK3/22	Názov predmetu: Študentská vedecká konferencia 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: A – absolvoval Aktívna účasť študenta na seminároch vedených školiteľom. Celková záťaž študenta: 50 hodín 10 hodín účasť na seminároch (10 bodov) + 25 hodín vypracovanie vlastného originálneho vedeckého článku (60 bodov) + 5 hodín konzultácií k rukopisu + 3 hodiny recenzné konanie + 7 hodín príprava prezentácie a aktívna účasť na konferencii (30 bodov). Hodnotenie – absolvoval sa udeľuje študentovi za aktívnu účasť na konferencii a publikovanie článku v zborníku. Študentovi, ktorý získa v celkovom súčte menej ako 70 bodov, kredity udelené nebudú.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent pozná, vie aplikovať a riadi sa zásadami vedeckej práce, vedeckej etiky a akademickej integrity. 2. Študent vie navrhnúť základný rámec vedeckého výstupu, jeho osnovu, metodológiu a spracovanie. 3. Študent vie pracovať s literatúrou a medzinárodnými databázami, vyhľadávať v nich a riadne citovať použité zdroje. 4. Študent rieši projektové zadanie, dokáže prezentovať výsledky vlastnej tvorivej práce, 5. Študent nadobúda skúsenosti v komunikácii s vedeckou komunitou. 6. Študent vie obhájiť, konfrontovať a kriticky posúdiť význam získaných výsledkov pre ďalší rozvoj vedeckej teórie a praxe. 7. Študent rozvíja schopnosti samostatného vedeckého bádania a tvorivej činnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. – 3. Zásady vedeckej práce všeobecne - publikačná etika, zber dát, štúdium a výber literatúry, citovanie zdrojov. 4. – 5. Štruktúra vedeckého článku - autorstvo (hlavný autor, korešpondenčný autor, autorský podiel, identifikátory autora) a afiliácia, úloh abstraktu a kľúčových slov, úvod, metódy, výsledky, diskusia a závery, poďakovanie, použité zdroje. Originalita vedeckej práce a publikačného výstupu. Preklad a proof-reading publikovaného výstupu. 6. – 7. Publikovanie vedeckých výstupov - medzinárodné databázy, výber vydavateľa (časopisu), covering letter, recenzné konanie.	

8. – 11. Praktická časť - vlastný, originálny vedecko-odborný výstup študenta v rámci študentskej vedeckej konferencie.
 12. – 13. Práca na prezentovaní výsledkov príspevku - vypracovanie prezentácie výsledkov a príprava na obhajobu v zmysle pripomienok recenzentov.

Odporúčaná literatúra:

Katuščák, D. 2004. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Enigma
 Skalka, J. a kol. 2009. prevencia a odhaľovanie plagiátorstva. UKF v Nitre, Nitra, ISBN: 978-80-8094-612-8, s. 128
 Gastel, B., Day, R.A. 2016. How to Write and Publish a Scientific Paper. Greenwood, ISBN: 978-1440842801, p. 326
 Glasman, D. 2009. Science Research Writing for Non-Native Speakers of English. World Scientific Publishing, p. 257
 Burton, H.M. 2021. Your First Research Paper: Learn how to start, structure, write and publish a perfect research paper to get the top mark. Independently Publisher, ISBN: 979-8553095215, p. 48
 Ďalšia odporúčaná literatúra - podľa návrhu školiteľa a podľa riešenej témy ŠVK.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Prezenčná metóda štúdia, ale počas dištančnej (online) výučby je možné využiť na konzultácie so školiteľom aj dostupné konferenčné systémy a nástroje (napr. <https://meet.ukf.sk/>).

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS	N
0.0	0.0

Vyučujúci: prof. Mgr. Ivan Baláž, PhD., prof. RNDr. František Petrovič, PhD., Mgr. Veronika Piscová, PhD., Mgr. Gabriel Bugár, PhD., Mgr. Zuzana Pucherová, PhD., doc. PaedDr. Stanislav David, PhD., prof. Ing. Zdenka Rózová, CSc., Mgr. Henrich Grežo, PhD., RNDr. Jozef Straňák, PhD., Mgr. Michal Ševčík, PhD., prof. RNDr. Juraj Hreško, CSc., Mgr. Filip Tulis, PhD., Mgr. Imrich Jakab, PhD., prof. RNDr. Zuzana Krumpálová, PhD., doc. RNDr. Peter Mederly, PhD., Ing. Regína Mišovičová, PhD., RNDr. Peter Petluš, PhD., doc. Ing. Viera Petlušová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 16.06.2022

Schválil : Dátum schválenia: 15.11.2021 Predmet nie je zaradený k schválenému študijnému programu.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	
Fakulta: Fakulta prírodných vied a informatiky	
Kód predmetu: KEE/ZPEPSR/22	Názov predmetu: Životné prostredie a environmentálne problémy SR
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: S – skúška Celková záťaž študenta: 75 hodín prednášky 26 hodín + vypracovania semestrálnej práce na zadanú tému 10 hodín + samoštúdium a príprava na skúšku 37 hodín + účasť na skúške 2 hodiny Podmienky: povinná účasť na prednáškach (80 %) (10 bodov), odovzdanie semestrálnej práce (20 bodov) a úspešné absolvovanie skúšky, ktorá sa bude realizovať písomnou formou (minimálne 40 získaných bodov z celkového počtu 70 bodov v teste). Hodnotenie nebude udelené študentovi, ktorý získa v celkovom súčte bodov menej ako 70 bodov. Výsledná známka z predmetu sa stanoví podľa stupnice: A =100 – 95 bodov, B = 94 – 90 bodov, C = 89 – 85 bodov, D = 84 – 80 bodov, E = 79 – 70 bodov, FX = 69 – 0 bodov.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent si pamätá základné pojmy a poznatky súvisiace so zložkami a rizikovými faktormi ŽP. 2. Študent pozná stav a vývoj jednotlivých zložiek a rizikových faktorov životného prostredia SR. 3. Študent je oboznámený o príčinách znečisťovania zložiek ŽP, ako aj pôsobenia rizikových faktorov v životnom prostredí SR. 4. Študent analyzuje a syntetizuje získané vedomosti o zložkách a rizikových faktoroch životného prostredia SR, vrátane hlavných environmentálnych problémov, environmentálnych záťaží, environmentálnej regionalizácie a zaťažených oblastí SR.	
Stručná osnova predmetu: 1. ŽP, jeho definície a význam pre človeka. Biocentrický a antropocentrický prístup chápania ŽP. Ochrana a tvorba ŽP. Kvalita životného prostredia v SR. Hodnotenie stavu ŽP na základe prírodných zložiek a rizikových faktorov. Poškodzovanie a znečisťovanie ŽP. 2. Stav a kvalita ovzdušia na Slovensku. Emisná situácia v SR. Najväčší znečisťovatelia ovzdušia. Najväčšie merné územné emisie základných znečisťujúcich látok. Imisná situácia v SR. Lokálne a regionálne znečisťovanie ovzdušia. 3. Stav a kvalita vody na Slovensku. Kvalita a kvantita povrchových a podzemných vôd. Najväčší znečisťovatelia vodných zdrojov. 4. Stav a kvalita pôdy na Slovensku. Znečisťovanie pôd v SR. Poľnohospodárska a lesná pôda. Chemická a fyzikálna degradácia pôdy v SR.	

5. Zásoby nerastných surovín v SR, ich ťažba a environmentálne problémy s tým súvisiace.
6. Stav a kvalita biotických zložiek životného prostredia na Slovensku. Rastlinstvo a živočíšstvo v SR. Ohrozenie bioty v SR.
7. Lesy v SR, ohrozenie ich zdravotného stavu a poškodzovanie lesných porastov.
8. Rizikové faktory v životnom prostredí v SR. Odpady a odpadové hospodárstvo v SR. Ostatné, nebezpečné a komunálne odpady. Spôsoby nakladania s odpadmi. Separovaný zber v sídlach SR.
9. Hluk (akustické hladiny zvuku, platná legislatíva, merania hluku v ŽP, stanovenie expozície hluku), vibrácie a ionizujúce žiarenie v ŽP SR.
10. Chemické látky (uplatňovanie požiadaviek legislatívy pri uvádzaní chemických látok, detergentov a biocídov na trh) a cudzorodé látky v potravinách (kontrola cudzorodých látok v potravinovom reťazci).
11. Staré environmentálne záťaže v životnom prostredí v SR (REZ časť A – pravdepodobné EZ, REZ časť B – potvrdené EZ, REZ časť C – sanované a rekultivované EZ).
12. Environmentálna kvalita a regióny environmentálnej kvality v SR (regióny s nenarušeným prostredím, s mierne narušeným prostredím a so silne narušeným prostredím).
13. Hlavné environmentálne problémy SR (zaťažené územia základnými znečisťujúcimi látkami, emisie skleníkových plynov a produktivita CO₂, vypúšťané odpadové vody – zdroje znečistenia vôd, kontaminácia pôdy, ohrozenosť biodiverzity a zdravotného stavu lesov, produkcia odpadov a spôsoby nakladania s nimi, doprava, hluk a vibrácie, rádioaktivita v ŽP, cudzorodé látky v potravinách a krmivách atď.).

Odporúčaná literatúra:

1. Čermák, O. et al. 2008. Životné prostredie. Bratislava: STU, 390 s. ISBN 978-80-227-2958-1.
2. Čurlík, J. 2011. Potenciálne toxické stopové prvky a ich distribúcia v pôdach Slovenska. Bratislava: UK Prírodovedecká fakulta, 462 s. ISBN 978-80-967696-3-6.
3. Klinda, J. a kol. 2016. Environmentálna regionalizácia Slovenskej republiky. Bratislava: MŽP SR; Banská Bystrica: SAŽP, 134 s. ISBN 978-80-89503-48-3.
4. Kolektív, 1992-2019. Správy o stave ŽP v SR. Bratislava: MŽP SR; Banská Bystrica: SAŽP, [online] Dostupné na: <http://enviroportal.sk/spravy/kat21>
5. Kolektív, 2001. Životné prostredie Slovenskej republiky. MŽP SR, Bratislava.
6. Krajčo, J. 2000. Fyzikálne aspekty životného prostredia. Banská Bystrica: UMB, 173 s. ISBN 80-8055-467-6.
7. Králiková, R., Badida, M., Dzuro, T. 2016. Technológie ochrany životného prostredia III. Ochrana pôd. Košice: TU, 117 s. ISBN 978-80-553-3039-6.
8. Kvasničková, D. et al., 2002. Životné prostredie. SPN, Bratislava.
9. Lieskovská, Z. 2016. Životné prostredie v kocke. Bratislava: MŽP SR, 63 s. ISBN 978-80-89503-50-6.
10. Lieskovská, Z., Némethová, M. a kol. 2016. Správa o stave životného prostredia Slovenskej republiky v roku 2015. Bratislava: MŽP SR; Banská Bystrica: SAŽP, 236 s. ISBN 978-80-89503-60-5.
11. Lopusný, J., 1999. Životné prostredie. UMB Banská Bystrica. 167 s. ISBN 80-8055-331-9.
12. MŽP SR, 2018. Stratégia adaptácie SR na zmenu klímy. Bratislava: MŽP SR, 145 s. Dostupné na: <https://www.minzp.sk/files/odbor-politiky-zmeny-klimy/strategia-adaptacie-sr-zmenu-klimy-aktualizacia.pdf>
13. Pucherová, Z., 2005. Monitorovanie kvality a stav životného prostredia v SR. UKF, Nitra, 174 s. ISBN 80-8050-845-3.
14. Pucherová, Z., 2008. Kvalita životného prostredia a environmentálny monitoring v SR. UKF, Nitra, 203 s. ISBN 978-80-8094-139-2.
15. Pucherová, Z. 2017. Manažment odpadového hospodárstva. Nitra: UKF FPV, 223 s. ISBN 978-80-558-1157-4.

16. Sitek, J., Degmová, J. 2015. Environmentalistika. Bratislava: STU, 288 s. ISBN 978-80-227-4324-2.15.
17. Stred'anský, J. a kol., 1999. Hodnotenie kvality životného prostredia. SPU, Nitra, 125 s. ISBN 80-7137-577-2.
18. Široký, P. a kol. 2020. Zelenšie Slovensko – Stratégia environmentálnej politiky Slovenskej republiky do roku 2030 (Envirostratégia 2030). Bratislava: MŽP SR, 46 s. Dostupné na: https://www.minzp.sk/files/iep/publikacia_zelensie-slovensko-sj_web.pdf
19. Urminská, J.2018. Odpady a životné prostredie. Nitra: SPU, 155 s. ISBN 978-80-552-1893-9.
- Internetové stránky:
<http://www.enviroportal.sk>, <http://www.cchlp.sk/>, <http://www.iszp.sk>, <http://www.sazp.sk>, <https://www.minzp.sk/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:
Počas dištančnej (online) výučby sa využívajú dostupné e-learningové a konferenčné systémy a nástroje (napr. <https://meet.ukf.sk/>, <https://edu.ukf.sk/>).

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Pucherová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 12.11.2021

Schválil : Dátum schválenia: 12.11.2021Predmet nie je zaradený k schálenému študijnému programu.